

შოთა რუსთაველის ქართული ლიტერატურის
ინსტიტუტი

კ რ ი ტ ი პ ა

6



თბილისი

2011

UDK(უაკ) 22.09(051.2)
კ-847

რედაქტორი მანანა კვაჭანტირაძე

სარედაქციო საბჭო:

ლალი ავალიანი
თეიმურაზ დოიაშვილი
თამაზ ვასაძე
ანი კლდიაშვილი
ლელა ოჩიაური
ირმა რატიანი
მაკა ჯოხაძე

გარეკანის დიზაინი:

სოსო ტაბუცაძე

რედაქციის მისამართი: 0108, თბილისი,
მერაბ კოსტავას ქ. 5
ტელ. 99-53-00; E-mail: litinst@litinstituti.ge

ISNN 1987-7102

მანანა კვაჭანტირაძე

ლიტერატურის ისტორია და „ახალი ისტორიზმი“

„ახალი ისტორიზმის“ გამოჩენას 80-იანი წლების ამერიკის ლიტერატურულ ასპარეზზე დაუყოვნებლივ მოჰყვა ლიტერატურული კვლევების გლობალური კრიზისის შეგრძნება. ჟურნალ „PMLA“ (Papers of Modern Language Association)-ში დაბეჭდილ ედუარდ ქებტერის (Edward Pechter) სტატიაში ზუსტადაა მინიშნებული ამ შემფერების მიზეზი: „აჩრდილი დადის კრიტიკაში — აჩრდილი ახალი ისტორიზმისა“. მარქსის კომუნისტური პარტიის მანიფესტის ეს პაროდიებული ალუზია რომ შემთხვევითი არაა, ამას სტატიის ავტორი თვითონვე უსვამს ხაზს: „მიუხედავად იმისა, რომ „ახალი ისტორიზმი“ აღნიშნავს კრიტიკული პრაქტიკების მთელ სპექტრს (და არა ერთ რომელიმე სფეროს — მ. კ.), თავისი არსით ეს მიმართულება სხვა არაფერია, თუ არა მარქსისტული კრიტიკის სახესხვაობა“.

„ახალი ისტორიზმის“ წარმომადგენლებს არც უცდიათ დაემალათ თავიანთი ჭეშმარიტი მიზანი: „ჩვენი პროფესიული პრაქტიკა ისევე, როგორც ჩვენი განსჯის თემა, იდეოლოგის წარმოებაა“ — წერდა ამ მიმართულების ერთ-ერთი ცნობილი წარმომადგენელი ლუი მონტროზი (Louis Montrose).

მიუხედავად იმისა, რომ „ახალი ისტორიზმი“, როგორც ანტი-ფორმალისტური ორიენტაცია, თითქოს მიზნად ისახავდა ისტორიზმის პრინციპის დაბრუნებას ამერიკულ ლიტერატურულ მოჩნდა, რომ ძველი ისტორიზმისაგან განსხვავებით, იგი უარს ამბობდა იმ განსხვავების აღიარებაზე, რომელიც არსებობს ლიტერატურასა და ისტორიას, ტექსტსა და კონტექსტს შორის. ასევე, დეკონსტრუქციის კვალდაკვალ, იგი უარყოფდა ავტორსა და ნაწარმოებს, როგორც ავტონომიურ ერთეულებს. მოკლედ, ახალმა ისტორიზმმა ფაქტობრივად „ჩაანაცვლა დეკონსტრუქცია, როგორც ავანგარდული თეორია და კვლევითი პრაქტიკის გაბატონებული ფორმა“ (მ. გ. აბრამსი).

ამრიგად, გარდა იმისა, რომ ავტორის უარყოფით „ახლებმა“ ევროპული ლოგოცენტრული სისტემის ნინაალმდევ დეკონსტრუქციის „ლაშქრობა“ გააგრძელეს, მათ ბოლო მოუღეს ლიტერატურის ისტორიის, როგორც დამოუკიდებელი მიმართულებისა და

ლიტერატურის, როგორც ავტონომიური ესთეტიკური სფეროს გა-
გებას. „ახალი ისტორიკოსები“ ტოლობის ნიშანს სვამენ ისტორი-
ულობასა და სოციალურობას, ისტორიულ მეცნიერებასა და სოცი-
ოლოგიას, ისტორიასა და კულტუროლოგიას შორის. „ახალი ისტო-
რიზმის“ ფუნდამენტური პრინციპებია ისტორიის ტექსტურობა და
ტექსტის ისტორიულობა, * სინქრონია — დიაქრონიის ნაცვლად;
ისტორიული წაკითხვების სუბიექტურობა; ** ლიტერატურის სოცი-
ალური და იდეოლოგიური „პროდუქტიულობა“ და ა. შ.

ტრადიციული ისტორიზმისა და ლიტმცოდნეობის განსა-
კუთრებულ წინააღმდეგობას ხვდება „ახალი ისტორიზმის“ მიერ
ისტორიზმის ფუძემდებლური პრინციპის — დიაქრონიზმის უარ-
ყოფა. დიაქრონული ტექსტის — ავტონომიური ისტორიულ-ლიტე-
რატურული რიგის ნაცვლად ისინი გვთავაზობენ „სინქრონულ
ტექსტს, რომელიც შეიქმნა ზოგადი კულტურული სისტემის მიერ“. „ახალი ისტორიზმის“ აღიარებული ლიდერის, ჰაიდენ უაიტის გან-
საზღვრებით, „ლიტერატურა — ესაა კულტურული წარმოებისა და
გაცვლის შედარებით ავტონომიური სფერო, რომლის ფორმები და
ფუნქციები იცვლება იმ ძვრების მიხედვით, რომელიც კულტურის
ზოგად სისტემაში ხდება“. თუკი, ტრადიციული გაგებით, ლიტე-
რატურა ავტონომიურია ისტორიულ კონტექსტთან მიმართებაში,
და კონტექსტის ჩვენება, ასახვა წარმოადგენს ლიტერატურის
ფუნქციას, „ახალი ისტორიზმისთვის“ პირიქით, ლიტერატურული
ტექსტები კონტექსტის ფუნქციები ანუ არტიკულაციებია, ასე
რომ, ტექსტი წარმოადგენს არა დამოუკიდებელ ესთეტიკურ და
შემოქმედებით ფაქტს, არამედ სხვა წერილობითი პრაქტიკების
მსგავსად, ასრულებს ერთგვარი სამუშაო მოდელის როლს სოცი-
ოკულტურული კონტექსტის ასახსნელად და მხოლოდ ამ აზრით
ფუნქციონირებს, როგორც ისტორიული ფაქტი.

მთელ ამ თეორიაში ძალზე დამცრობილია ლიტერატურის
საზოგადოებრივ-ანთროპოლოგიური და ესთეტიკური ფუნქცია,
რომ აღარაფერი ვთქვათ სხვა, მნერლობასთან დაკავშირებულ ლი-
რებულებათა დეკონსტრუქციის უფრო ღრმად წასულ პროცესზე:

* „ახლები“ აზრით, ისტორიული ფაქტები წარსულიდან წერილობითი ტექსტების
სახით გადმოგვეცემა და პრაქტიკულად შეუძლებელია მათი ობიექტურობის მტკი-
ცება, რაც გამორიცხავს ისტორიული ცოდნის ლეგიტიმურობას.

** „ახალი ისტორიზმის“ პრინციპი არა პროცესის ერთიანი ობიექტური კვლევა,
არამედ სხვადასხვა ლიტერატურული ისტორიების კონსტრუირებაა, რომელიც
ცალკეული მკითხველის შეფასების ავტონომურობას, მისი აღქმის სუბიექტურობას
იცავს. პრივატული, ერთი, ლეგიტიმური და ობიექტური ისტორიის ნაცვლად ვლებუ-
ლობთ დაშლილ, დანაწილებულ ისტორიულ დის-კურსს, ანუ ისტორიულ ფაქტებზე
ურთიერთგანსხვავებულ შეხედულებებათა კორპუსს, რაც საფრთხეს უქმნის იდენ-
ტობის, საერთო ეროვნული სხეულის განცდას თვით არაცნობიერ დონეზე.

მხოლოდ „გარემოებებზე პასუხი“ ლიტერატურასა და მწერალს აყენებს იდეოლოგიის „მწარმოებელთა“ ძალზე დამამცირებელ მდგომარეობაში, სულაც რომ არ ვახსენოთ მკითხველთა ის მრავალმილიონიანი არმია, რომლებიც „იდეოლოგიის მომხმარებელთა“ სტატუსს უნდა დასჯერდნენ. ამ კონტექსტში, მკითხველი „სოციალურად დეტერმინირებული კითხულობს და მწერალიც სოციალურად დეტერმინირებული წერს“. იმავე მონიტორის აღიარებით, ლიტერატურის ეს სოციალური პროდუქტიულობა ემყარება ლიტერატურული დისკურსის უნარს, „შექმნას სოციალური სუბიექტურობა, რითაც ისინი (მკითხველები — მ. კ.) შეძლებენ ზემოქმედება მოახდინოს საზოგადოებაზე“. ცხადზე ცხადია, რომ „ახალი ისტორიზმის“ მიერ საკულტო სიტყვის — „ახლის“ სახელით შემოთავაზებული აზრებიც და ტერმინებიც სხვა არაფერია, თუ არა არცთუ ისე ძველი, ჩვენთვის კარგად ნაცნობი, საპჭოთა წარმოების იდეოლოგიური პროდუქტი.

ლიტერატურის კლასობრიობის თეორიის ეს თანამედროვე პერიფრაზი ერთ კითხვას ბადებს: რატომ კეთდება ასეთი აქცენტი სოციალურობაზე ეთიკურ-ზნეობრივის იგნორირებით მაშინ, როცა მათივე მტკიცებით, ეთიკურის გარეშე სოციალური ცხოვრება არ არსებობს? პასუხი ერთია: საპირისპირო შემთხვევაში აუცილებლად მოგვიწევს ლიტერატურის, როგორც ავტონომიური შემოქმედებითი სფეროს აღიარება, რომელსაც საკუთარი, დამოუკიდებლი წყაროები და ორიენტაციები გააჩნია და სულაც არ არის ასე მარტივად და ცალსახად „მიბმული“ საზოგადოების სოციალურ ცხოვრებასთან. ვფიქრობ, ამის საკმარისი არგუმენტია 37-ში დახვრეტილი, გადასახლებული, განადგურებული მწერლები, ან „ახალთაობათა“ მთელი ჯგუფი, მეორე მსოფლიო ომის პირველი დღეებიდანვე რომ გაგზავნეს ფრონტზე და პრაქტიკულად, სასიკვდილოდ განიირეს.

რაც შეეხება „ახალი ისტორიზმის“ დეკონსტრუქციულ საფუძვლებს, ამაზე საკმაოდ ნათლად მეტყველებს პოსტმოდერნისტული კრიტიკისა და სემიოტიკის ცნობილი ავტორიტეტის როლან ბარტის შეხედულებები: ბარტი მწერლობას „უდიდეს ადამიანურ საქმიანობად“ მიიჩნევს, რომელსაც „ცვალებადი ფორმა და ცვალებადი ფუნქცია გააჩნია“, თუმცა, ამის მიუხედავად, ლიტერატურის ისტორიის შესაძლებლობას ივი ხედავს მხოლოდ ლიტერატურის ფუნქციის დონეზე და არა „იმ ინდივიდთა დონეზე, რომლებიც ამ ფუნქციას ახორციელებენ“. მისი აზრით, ლიტერატურის ისტორია უნდა განიხილობოდეს, როგორც სოციალური დისციპლინა, მწერლები კი — მხოლოდ „როგორც ინსტიტუციონალური მუშაობის მონაწილენი, რომელიც მათი ინდივიდუალობის ზემოთ დგება“. როგორც ვხედავთ, „მწერალი — ჯარისკაცი“, „მწერალი —

ადამიანის სულის ინჟინერი“, რომელიც სულ ახლახან გავიდნენ იდეოლოგიური სივრციდან, დეკონსტრუქტივიზმთან ერთად კვლავ შემობრუნდნენ ნეომარქისტულ სამოსელში. ეს რომ სწორედ ასეა, უაკ დერიდას შემდეგი სიტყვებიც მოწმობს: „დეკონსტრუქციულ წაკითხვებსა და წერილობებს საქმე აქვთ არამარტო დისკურსებთან, არამხოლოდ კონცეპტუალური და სემანტიკური შინაარსის ელემენტებთან... დეკონსტრუქციული პრაქტიკა — ესაა იმავდროულად და პირველ რიგში — პოლიტიკური და ინსტიტუციონალური პრაქტიკა“.

დეკონსტრუქცია, რომელიც „ახალი ისტორიზმის“ ფუნდამენტური თეორიული და იდეოლოგიური საფუძველი, სხვა არაფერია, თუ არა სტრუქტურისა და ფუნქციის უარყოფა ახალი სტრუქტურაციის შექმნის დაპირებით. ამ ახალი სტრუქტურაციის მოსამზადებელი „ქაოსი“, ანუ „კრეატიული ლოკუსი“ — პოსტმოდერნული კულტურა და ხელოვნებაა, თუმცა, როგორც რეალობამ გვიჩვენა, ეს „ახალი“ ვერც ლიტერატურის ხარისხს აუმჯობესებს და ვერც ისტორიულ მეხსიერებას შლის ადამიანთა გონებიდან. ამისდა მიუხედავად, მან მაინც მოახერხა საფუძვლიანი ეჭვები გაეჩინა ზოგადად ისტორიზმის პრინციპის და კონკრეტულად, ლიტერატურის ისტორიის მიმართ: დღეს თავი ისე გვიჭირავს, თითქოს ლიტერატურის ისტორია არ არსებობს. არსებობენ წარსულის მოვლენები, ფაქტები, ავტორები, მაგრამ ისტორია — არა. თითქოს ლიტერატურა საერთოდ არ დგას ისტორიულ დისციპლინათა რიგში. ის, რითიც ლიტმცოდნეობაა დაკავებული, კონკრეტულ ან ზოგად თეორიულ პრობლემასთან მეტ-ნაკლებად „მიბული“ (ან საერთოდ მიუბმელი) მხატვრული ტექსტის ანალიზია, ლიტერატურის ისტორიის კურსი კი საერთოდ ამოღებულია სასწავლო პროგრამებიდან ყველა საგანმანათლებლო დონეზე. ეს ყველაფერი მხოლოდ იმას ნიშნავს, რომ ლიტერატურულ მოვლენათა გააზრება მისი ფუნქციის აღიარების გარეშე ხდება, რადგან საკმარისია ვალიაროთ ფუნქცია, რომ აუცილებლად მოგვიწევს ლიტერატურის სტრუქტურულობისა და სისტემატურობის აღიარება როგორც სინქრონულ, ისე დიაქრონულ ჭრილებში, ანუ ლიტერატურის ისტორიისთის ნართმეული უფლებების დაბრუნება. ბოლო ათწლეულში კვლევები ინტენსურად მიმდინარეობს მხოლოდ სინქრონულ განზომილებაში, ინტერდისციის დიალინარულ პლანში. ლიტერატურის საერთო საზღვრები კულტუროლოგისთან, სოციოლოგისთან, ფსიქოლოგისთან და ა.შ. — აღიარებული ფაქტია, მაგრამ რა ვუყოფ ლიტერატურის დიაქრონულ განზომილებას, რომელიც დროში ლიტერატურის განვითარების პროცესის კვლევას გულისხმობს?

პიტერ ბერკმა საკმაოდ ნათლად გამოხატა დამოკიდებულება ამ საკითხისადმი სახლის გაფართოების იდეით, რაც, ავტორის აზრით, მის რეკონსტრუქციას გულისხმობს, თუმცა არაფერია ნათქვამი რეკონსტრუქციის საზღვრებზე, იმ საშიშროებაზე, რომ პროცესი შეიძლება დეკონსტრუქციაში გადაიზარდოს და დესტრუქციაშიც გადავიდეს — ძველი სახლი საერთოდ დაიშალოს.

საკითხისადმი ჩვენი მიღვომა ასეთია: ლიტერატურის ისტორიიდან ცნობილია, რომ მე-20 საუკუნის რთულმა პოლიტიკურმა და საზოგადოებრივმა ცხოვრებამ აღმოაცენა ნაირგვარი მოვლენები, ისტორიულად წარმავალი, იდეოლოგიურად და პოლიტიკურად დეტერმინირებული, მაგრამ ისეთებიც, რომლებმაც შექმნეს ლიტერატურული და კულტურული ტრადიცია, ნორმა, ღირებულება. ასეთი იყო, მაგალითად, ჩვენს უახლოეს ისტორიაში „ცისფერყანწელთა“ ორდენი. მისი მნიშვნელობა სცდება წმინდად ლიტერატურულ საზღვრებს და უფრო ფართო კულტურული კონტექსტის — „კინევიალური“ ტრადიციის შექმნაში (ბ. წიფურია) ღებულობს მონაწილეობას. სხვა ტიპის მაგალითად მიხეილ ჯავახიშვილის ავანტურისტული რომანი გამოდგება. როცა „კვაჭი კვაჭანტირაძის თავგადასავალს“ ქმნიდა, მწერალი, უპირველესად, ღირებულებათა იმ დანაკლისის შესახებ გვატყობინებდა, რაც ქართული კულტურის სივრცეში რაინდის სოციოკულტურული სტერეოტიპის დეფიციტმა გამოიწვია. სათავგადასავლო-ავანტურისტულ რომანის ჟანრის ასეთი აქტუალიზაცია სწორედ კულტურულ-მენტალური ხასიათის დანაკლისით იყო განპირობებული და არა მარტო დანაკლისით ინტერესებით.

ცხადია, ამ ტიპის ლიტერატურულ მოვლენებს მეტი შეხება აქვთ კულტუროლოგიურ კვლევებთან, ვიდრე, მაგალითად, გალაკტიონის პოეტურ ფენომენს, რომლის კავშირიც, ვთქვათ, რომანტიზმთან ისტორიული ანალიზის გარეშე ვერ დადგინდება.

თუ პავლე ფლორენსკის იმ მოსაზრებას გავყვებით, რომ კულტურა სივრცის ორგანიზაციის ფორმაა, მაშინ ის ფაქტიც უნდა ვალიაროთ, რომ ამ სივრცის საბოლოო „გაფორმებაში“ ყველაზე აქტიურად სწორედ ხელოვნების სხვადასხვა სფეროები მონაწილეობენ, თუმცა სხვადასვა ხარისხითა და შედეგით. ხელოვნების გარკვეული დარგები, მაგალითად, არქიტექტურა, ამ მოსაზრების ფონზე გაცილებით მეტადაა კულტურის ხილული ტექსტის ნაწილი და შესაბამისად, კულტუროლოგიური კვლევის ობიექტი, ვიდრე, ვთქვათ, ლიტერატურა ან მუსიკა. ესენი არაპირდაპირ ახდენენ ჩვენი გარემომცველი სივრცის ორგანიზებას, ადამიანის სულზე ზემოქმედების გაცილებით რთული და „შემოვლითი“ გზებით. ამდენად, კულტურის, როგორც არაერთგვაროვანი ტექსტის ფაქტორი შემოქმედებითი სფეროების მიმართ დიფერენცირებულ მიღ-

გომას გვეარნახობს. გარდა ამისა, ლიტერატურა ვერაფრით ვერ დასჯერდება კულტურის ფუნქციის იმ როლს, რომელსაც მას „ახალი ისტორიზმი“ აკუთვნებს და რომელიც მნერლობისგან მარტომოდენ სოციოკულტურული საჭიროების დაკმაყოფილებას მოითხოვს. ლიტერატურა მარადიული ცოდნაა, დიადი და განსაკუთრებული აზრები — სრულყოფილ ესთეტიკურ ფორმებში გადმოცემული და არა რაღაც ყოველდღიური სამომხმარებლო ტექსტი, მაგალითად, „რეცეპტების წიგნი“. რა ვენათ, გალაკტიონის ლექსიც ტექსტად განვიხილოთ და დეპეშის ტექსტიც? ლიტერატურა არამარტო სივრცის კუთვნილებაა, არამედ, კიდევ უფრო და, სწორედაც — დროისა; მარადიული საგანძურია და არა მორიგი ურნავისტური რეპორტაჟი, რომლის სოციალურ დანიშნულებას — თუკი იგი პროფესიული კეთილსინდისიერებითა და ნიჭიერადაა შესრულებული არავინ უარყოფს.

ლიტერატურის ფუნქცია — ცნობიერების საზღვრების გაფართოება, წარმოსახვის გააქტიურება, რეალობის კერპის დამსხვრევა, ყოფიერების რიტმების დაჭერა, კომუნიკაციური უნარის გაძლიერება, და რაც მთავარია, „ვარჯიში თავისუფლებაში“ — ადამიანის სრულყოფისკენაა მიმართული. ეს იყო, არის და მომავალშიც იქნება ლიტერატურის დანიშნულება. ამ ლიტერატურას განსაკუთრებლი ადამიანები ქმნიდნენ — მნერლები, პოეტები. მაინც რატომაა ასე საშიში მათი სახელები და ავტორიტეტი? იმიტომ ხომ არა, რომ დეკონსტრუქცია, როგორც „ახალი ისტორიზმის“ ფუნდამენტური საყრდენი, პირველ რიგში, სწორედ ავტორიტეტებს უტევს, ანუ ცენტრალურ იდეებს, სისტემებს, ლირებულებებს, დისკურსებს, მათ შორის და პირველ რიგში კი ისეთ ავტორიტეტს, როგორიც ლოგოსი ანუ სამყაროს შემოქმედია, და ისეთ ავტორიტეტულ დისკურსს, როგორიც ლიტერატურაა? ეს კითხვა, დეკონსტრუქტივიზმის მიერ ლოგოცენტრიზმის წინააღმდეგ ხუთი ათწლეულის წინ წამოწყებული ბრძოლის ფონზე, ცხადია, მხოლოდ რიტორიკული შეიძლება იყოს.

თუკი ლიტერატურის ისტორიას სოციოკრიტიკამდე ან თეორიამდე დავიყვანთ, მაშინ ლიტერატურის ავტონომიურობასაც გამოეცლება საფუძველი და საზოგადოების თვალში ის გრანდიოზული ცოდნაც დაკარგავს ლეგიტიმურობას, რომელსაც დისკურსის ეს განსაკუთრებული, ესთეტიკურ-ემოციური სახეობა ქმნის. მაინც, რა აუცილებლობაა, რომ ლიტერატურა, შემოქმედებითი გონის ეს ურთულესი ნაყოფი მარტოოდენ სოციალურ ფუნქციაზე დავიყვანოთ? ნუთუ ვინმე სერიოზულად ფიქრობს, რომ ბარათაშვილი და მისნაირები სოციალურ ფუნქციას ასრულებდნენ? ვინ ვინ და, ყოფილმა საბჭოთა მოქალაქეებმა ხომ ყველაზე უკეთ ვიცით, რა მცირე მანძილია სოციალური ფუნქციიდან სოცი-

ალურ დაკვეთამდე? „ახალი ისტორიზმის“ მიერ შემოთავაზებული, ლიტერატურის შედარებითი ავტონომიურობის აღიარება სხვა არაფერია, თუ არა ლიტერატურის „ორმაგი ბუნების“ არგუმენტი, რომელსაც კარგად იყენებენ იდეოლოგიის პროფესიონალი მწარმებლები დომინანტური/მარგინალურის ოპოზიციის მოსარღვევად და მისი წევრების ურთიერთჩასანაცვლებლად: საკმარისია ეჭვი შეიტანო ამ ცნებათა მნიშვნელობებში, ოპოზიციური სტრუქტურის სიმყარეში, რომ ნამსვე ჩნდება შესაძლებლობა, საერთოდ მოშალო სისტემა — ლიტებულებები, აზრები, პრაქტიკები.

დღევანდელი მსოფლიო ასეთი ცხადი თუ ფარული იდეოლოგიური ექსპანსიის პირობებში ცხოვრობს. იგივე შეიძლება ითქვას ჩვენს მენტალურ და კულტურულ რეალობაზეც, რომელიც მთლიანად გამსჭვალულია ფარული იდეოლოგიური დაპირისპირებით, ოლონდ ამ იდეოლოგიის კონცეპტები, ნაწილი მაინც, უცნობია. ამ ფარულის გასაშიფრად თავის შენტხება და ისტორიული კონტექსტის თავიდან გაშიფრა მოგვიწევს, უპირველესად კი სწორედ დომინანტურისა და მარგინალურის ცნებათა რეალური შინაარსი უნდა გაირკვეს, * ეს შინაარსი ჩვენი საკუთარი ისტორიული რეალობიდან უნდა ამოვიკითხოთ და არა მზა სქემებიდან. ეს რეალობა კი ასეთია: ის ფაქტი, რომ ჩვენში საბჭოთა იდეოლოგია თვით ტოტალიტარიზმის ზეობის პერიოდშიც კი არასოდეს უღიარებიათ დომინანტურად, სწორედ პერიფერიულად მიჩნეული ეროვნული იდეოლოგიის აქტიურობის შედეგი იყო და არა — ოფიციოზის პასიურობისა. ამ აქტიურობის გამო ოფიციოზმა ვერ შეძლო დომინანტურობის რეალური მითივისბა, თუმცა სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ოფიციალური იდეოლოგიის კარნაბით იგი თამაშობდა (მხოლოდ!) ამ როლს, ანუ ირქმევდა ამ სახელს. იმპერიის მსხვრევის წინა პერიოდში ამ როლის თამაშიც შეწყდა. გამოდის, რომ დღეს საბჭოთა იდეოლოგიის მოშლის სახელით ეპრძვიან ერთადერთ დომინანტურ იდეოლოგიას (მაშინდელსაც და დღევანდელსაც) — ეროვნულობას, ხოლო „ახალი“ და „პოსტმოდერნიზმი“ ის ცნებებია, რომლებმაც დაშლის პროცესში დამაჩქარებელი ფერმენტის როლი უნდა შეასრულონ. ლიტერატურა, როგორც ამ ეროვნულობის მატარებელი და დამცველი, პირველი რიგის სამიზნედაა ქცეული ორი ათეული წელია. მისი ავტორიტეტის მოშლას ცდილობენ იმ მეთოდებითა და ხერხებით, რომლებიც

* „პერიფერიაში“ ვგულისხმობ მწერლობის ფარულ ბრძოლას კველა შესაძლო ლიტერატურული ხერხითა და მეთოდით, „ოფიციოზში“ კი — ოფიციალური ხელისუფლების იდეოლოგიურ კურსს ეროვნული ცნობიერების მოშლის, ენის დაკარგვისა და კულტურის სივრცის იდეალური გაერთმნიშვნელიანებისაკენ. დომინანტური ის ლირებულებებია, რომლებზედაც ერი საკუთარ იდენტობას აფუძნებს.

თანამედროვე მსოფლიოში სტანდარტიზებული და უნიფიცირებულია დეკონსტრუქციის ავტორთა მიერ. ყველაზე შემამფოთებელი კი ისაა, რომ მათი „აქაური“ მიმდევრები ანგარიშს არ უწევენ სადღეისოდ ჩამოყალიბებულ, საკუთრივ ჩვენი ცნობიერებით კულტურული სივრცის უაღრესად რთულ, იდენტობისთვის საშიშ კონფიგურაციებს.

სხვათა შორის, „ახალი ისტორიზმის“ დამოკიდებულება ლიტერატურისა და ტრადიციული ცოდნის დეკონსტრუქციული პროცესების მიმართ ამერიკის სამეცნიერო წრეების სერიოზულ შეშფოთებასასაც იწვევს. უ. ბერიტი — აშშ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ნაციონალური ფონდის ყოფილი დირექტორი, მოგვიანებით — აშშ განათლების მინისტრი, შეშფოთებულია იმ ტენდენციით, რომ „ლიტერატურული ღირებულებები გაქრობის პირასაა“. ცნობილი ამერიკელი შექსპიროლოგი ჯოზეფ კუინსი პირდაპირ მოუწოდებს: „ყოველმა კოლეჯმა და უნივერსიტეტმა უნდა აღიაროს თავისი მისია ჩვენი ცივილიზაციის მიერ დაგროვილი სიბრძნის შემნახველისა და გადამცემის“... ალან ბლუმი შენუებულია, რომ „არაფერი გარკვეული არ მოსულა ამ ყველაფრის ძესაცვლელად“. სოციალური, ეთიკური და საუნივერსიტეტო ქაოსისა და კრიზისისათვის იგი პასუხისმგებლობას აკისრებს ფემინიზმს, რომელმაც „დაშალა ქორნინებისა და ოჯახის ინსტიტუტები, ცხოვრება დაურღვია ქალებსაც და კაცებსაც“. წონასწორობის აღდგენის პოტენციას ბლუმი ისევ კლასიკურ ლიტერატურაში ხედავს და შექსპირის სწავლებას მოითხოვს, რადგან „შექსპირის კითხვისას კაცები თავიანთ არსებით ყოფიერებას უბრუნდებიან და ივიწყებენ შემთხვევით ცხოვრებას“. ბლუმი ლაპარაკობს უკვდავი ლიტერატურის გარყვნაზე, კლასიკის უხეშ და უკულმართ ინტერპრეტაციებზე „ახალი ისტორიზმის“ სახელით; მემარცხენე პროფესორების მცდელობებზე, სწავლების პროცესში უარი თქვან დასავლური ცივილიზაციის ინტელექტუალურ მემკვიდრეობაზე, მათ სურვილზე, „სასწავლო პროგრამებში მოახდინონ რევოლუცია, რაც უტოლდება „კულტურულ თვითმკვლელობას“ და ა.შ.

„ახალი ისტორიზმი“ განსაზღვრავს ლიტერატურას, როგორც „ვერბალური და სოციალური პრაქტიკების ბრძოლის მოძრავ არენას და არა როგორც... დიდი ნაწარმოებების, იდეებისა და გონების ზე—ისტორიული საგანძურს...“ „ახალი ისტორიზმის“ წარმომადგენელთა სახელით ლუი მონროზი პირდაპირ აცხადებს თავის დაინტერესებულობაზე „იმ ინსტიტუტების მიმართ, რომელთა ფუნქციონირებასაც იკვლევს“. მისი აზრით, „კულტურის

პოეტიკა“* ხელს შეუწყობს „პოლიტიკას უნივერსიტეტში“, რაც „საუნივერსიტეტო პოლიტიკის“ გაცილებით ვიწრო ცნებისგან განსხვავებით, „მონაწილეობს უფრო ფართო „კულტურის პოლიტიკის“ შექმნაში. ამ პოლიტიკაში კი არ არსებობენ დაუინტერესებელი მხარეები და ობიექტური პოზიციები“ (ყურადღება მივაქციოთ მონროზის დისკურსის პოლიტიკურ რიტორიკას — მ.კ.). მეტიც, მონროზი არც „ახალი ისტორიზმის“ იდეოლოგიური მიზნების პირდაპირ პროპაგანდაზე ამბობს უარს: „ამ ცვლადი, არამყარი ცოდნიდან მოქმედების იმპულსი იძადება... უნივერსიტეტი, ამ ყველაფრიდან გამომდინარე, წარმოადგენს წინააღმდეგობისა და იდეოლოგიური დომინანტების წარმოების ადგილს... და თუკი უცებ აღმოჩნდება, რომ ჩვენ მარგინალუბი კი არა ვართ, არამედ ადამიანები, აღჭურვილი კულტურული და ინსტიტუციონალური ძალაუფლებით, მაშინ ჩვენ იძულებული ვიქნებით გავაკეთოთ არჩევანი: გამოვიყენოთ თუ არა ეს ძალაუფლება, და თუკი გამოვიყენებთ, სად და როდის“.

გამოდის, რომ „ახალი ისტორიზმით“ უნივერსიტეტებში „ცენტრის“ მიმართ „უმცირესობათა“ და „დაჩაგრულთა“ ანგარიშ-სწორება იგეგმება. აქ წახსენებიც არაა მეცნიერული ინტერესი, არაფერია წატქვამი ობიექტურ და ლეგიტიმურ კვლევაზე. აქ მხოლოდ იდეოლოგიური რევოლუციის გეგმებზეა საუბარი. კულტურულ წირმათა ინტერპრეტაციები, გენდერული პოლიტიკის, ლიტერატურისა და თეატრის სოციალური ინსტრუმენტალურობა „ახალ ისტორიზმს“ იმისთვის სჭირდება, რომ შეიტანოს ცვლილებები ტრადიციულ შეფასებებში და ამ ცვლილებებით ხელი შეუწყოს თანამედროვეობის შეცვლას.

„მემარცხენე პროფესურის“ ამ პოზიციას, რომელსაც მონროზი ახმოვანებს, იდეოლოგიურთან ერთად, მკაფიოდ გამოკვეთილი სოციალური და ფსიქოლოგიური საფუძვლები აქვს. მოხროზი ამ საფუძვლებზეც პირდაპირ საუბრობს: „პირველი ფაქტორი თვით მკვლევართა გენდერული და ეთნიკური მონაცემებია, რელიგიური და კლასობრივი ძირები, პოლიტიკური სიმპათიები და სექ-

* „ახალი ისტორიზმის“ ერთ-ერთი მიმართულება, რომლის ავტორი სტივენ გრინბლატია მარქსიზმს და პოსტმარქსიზმს თანამედროვეობის ორ ტოტალიზტულ დისკურსად მიიჩნევს და თვლის, რომ ორივე ამ დისკურსში „ისტორია ფილუროებს მხოლოდ როგორც ორნამენტი, მსგავსად ანკედოტისა, რიტერატულაც თეორიულ სტრუქტურაზეა მიკერძული“. „კულტურის პოეტიკას“ იგი განსაზღვრავს, როგორც „ცალკეული კულტურული პრაქტიკების კოლექტიური კონსტრუირების შესწოვას და მათ შორის ურთირთობის კვლევას“. ამ ფარგლებში იყი გვთავაზობს ემპირიული ფაქტების ისტორიულ ანალიზს, რომელიც არ იქნება ხელფეხშეერული იდეოლოგით. გრინბლატის აზრით, სინამდვილეში „კულტურის პოეტიკა“ უარყოფს კულტურის პოლიტიკას, რასაც მოროზი კატეგორიულად არ ეთანხმება.

სუალური ორიენტაციები, რაც ართულებს მათ მონაწილეობას კულტურული-იდეოლოგიურ ტრადიციაში. ამან შეიძლება გამოიწვიოს ამბივალენტური მიღეობა, მეტოქეობაც კი, „მითვისება“ იმ ინტერპრეტაციული ნორმებისა, რომლებიც აღიარებულია ტრადიციულად; მეორე ფაქტორი: 1980 წლებიდან დაწყებული, ამ სფეროში ორიენტირების დადგენა იმ ადამიანების საქმედ იქცა, რომლებიც ბობოქარ 60-იან წლებში სტუდენტები იყვნენ და მონაწილეობას იღებდნენ რადიკალურ სოციალურ-პოლიტიკურ გარდაქმნებში; მესამე ფაქტორი უკანასკნელ ათწლეულებში აქტუალიზებული ინტელექტუალური ცხოვრებაა, რომელმაც გამოაცოცხლა „თეორია“. ტრადიციული ნორმატიულ დისკურსთან დაპირისპირება სწორედ თეორიიდან ხდებოდა“.

სწორედ ახალი თეორია იქცა ლიტერატურული მისამართაც. უკვე დაღაგების დროა. ჩვენი შეხედულებები დღეს ლიტერატურულ მოვლენებზე, ცხადია, ვეღარ იქნება ისეთი, როგორიც გუშინ და გუშინ იყო, თუმცა ეს იმას არ ნიშნავს, რომ „მოველებულის“ იარლიყი გვაიძულებს, პრინციპულად არ გავიზიაროთ ის მნიშვნელოვანი და ლირებული მოსაზრებები, რაც გუშინ და გუშინ გამოითქვა.

ლიტერატურულ მოვლენებს შორის ყველ ეპოქაში ხდებოდა და ხდება სემანტიკური, სოციოკულტურული და სხვ. კოდების შერევა, რომელიც ერთი ეპოქის ლიტერატურას ანიჭებს ერთან, განსაკუთრებულ და უნიკალურ სახეს.. ასე რომ, დიაქრონულთან ერთად, დღეს სინქრონული განზომილებაც შემოდის ლიტერატურის ისტორიის კვლევის არეალში. სამრთლიანობა მოითხოვს, ვაღიაროთ, რომ ლიტერატურის ისტორიას არასდროს უთქვამს კატეგორიული უარი ამ პრინციპზე. ისიც ფაქტია, რომ გარკვეულ სტადიებზე ტექსტის ანალიზი მოითხოვს არამხოლოდ ლიტერატურული, არამედ კულტურული, სოციოლოგიური, ფიქტოლოგიური რეფლექსიების ჩართვას, მაგრამ ამან არ უნდა დააზიანოს ლიტერატურის, როგორც ავტონომიური სფეროს, დამოუკიდებელი, იმანენტური სარეფლექსიო ობიექტის სტატუსი და იგი არ უნდა გამოცხადდეს მხოლოდ კულტურის ფუნქციად. ლიტერატურის მეტისმეტი გაფართოება სოციოკულტურული კვლევებისაკენ, განსაკუთრებით კი იდეოლოგიისა და პოლიტიკური დისკურსისაკენ, ვეჭვობ, იმ დროში დაგვაპრუნებს, სადაც ეს გაფართოება პირდაპირ საბჭოთა იდეოლოგთა დაკვეთით ხდებოდა. მართალია, „ლიტერატურული ნორმის მეშვეობით ნაწარმოები ექ-

ცევა საზოგადოებრივ ფასეულობათა ერთიან სისტემაში“, მაგრამ ნაწარმოები არასოდეს არაა მარტომდენ ნორმა. ლიტერატურა ის სივრცეა, სადაც შესაძლებელია ეპოქის ნორმატიული დისკურსი-საგან თავდალნება. მართალია, „ლიტერატურულ ტექსტთა დიდი ნაწილი დისონანსურ ხმათა მრავალულერადობას წარმოადგენს და მათში ეპოქის არამხოლოდ ორთოდოქსული, არამედ სუბვერსული ძალებიც აისახება“, მაგრამ მწერლობა ამ სუბვერსიულ ძალებსაც ორგანულ ესთეტიკურ მთლიანობად გარდაქმნის და მყარ, უნივერ-სალურ მნიშვნელობათა ავტონომიურ სფერში მიუჩენს ადგილს.

* * *

ნუ ვიდავებთ იმაზე, არის თუ არა ლიტერატურის ისტორია ცალკე მეცნიერული კვლევის სფერო. ჯერ ერთი, იმიტომ, რომ იგი საამისოდ უამრავ მაიდნენტიფიცირებელ ნიშანს შეიცავს, მეორეც: ალიარებულ ევროპელ და ამერიკელ მეცნიერთა არაერთი დისკუ-სის მერე ჩვენგან ამ საკითხის დასმა, ვფიქრობ, უხერხულიცაა. როგორც უერარ უენეტი ამბობს, იგი შეიძლება „მხოლოდ დრო-ებით იქნას გატანილი ფრჩხილებს გარეთ“. ისიც ცხადია, რომ ლი-ტერატურის ისტორიის ჩანაცვლება ვერც ლიტერატურის თეორი-ით მოხდება და ვერც კრიტიკით, არადა, დღეს გათანაბრების ეს მცდელობებიც თვალშისაცემია. ისტორიზმის პრინციპის დამცვე-ლებს საკუთარი ქვეყნების (გნებავთ, კონტინენტების) ხანგრძლივი ისტორიული გამოცდილება უმაგრებთ ზურგს და მათი შემფოთე-ბაც გასაგებია: „რამდენიც არ უნდა შევენინაალმდეგოთ ამას, ნამ-დვილი ისტორია ყოველთვის სტრუქტურულია“ (უენეტი, ჯანოვე-ზე). უფრო უბოდიშოდ კი ამ შეხედულებას უმშერტო ეკო ასე აყა-ლიბებს: „ამერიკელებს ჰგონიათ, რომ სამყარო არაფრისგან შე-იქმნა და მთელი სიტყვიერი მემკვიდრეობა, საუკუნის მანძილზე დაგროვილი სიბრძნე, წმინდა ევროპული სიმახინჯეა ისევე, რო-გორც ისტორიისადმი ჩვენი სიყვარული... ეკო ლაპარაკობს „მო-უნესრიგებელი ელემენტების მთელ გროვაზე“, რომელიც მიენო-დება თანამედროვე საზოგადოებას და რომელმაც „მხოლოდ დააჩ-ქარა ისტორიის პერსპექტივის გაქრობა“.

რას მოუტანს „კულტურალიზმი“, სხვა ჰუმანიტარულ სფე-როებთან უკონტროლო ინტეგრაცია და „გლობალურ“ სოციალურ თემატიკაზე გადართვა ჩვენს ლიტერატურას, რომელსაც ისტორი-ულად ეროვნული იდეოლოგიის დაცვის, ქართული საზოგადოების გამთლიანებისა და გამოფხიზლების (ხანდახან გადარჩენისაც!), მორლეგული სახელმწიფოებრივი იდეოლოგიის განმტკიცებისა და შენრჩუნების ფუნქცია ეკისრებოდა? ტექსტისა და კონტექსტის ალრევა, საზღვრების დაუცველობა და აქედან შექმნილი ქაოსი

უპირველესად სტრუქტურას, სისტემას ემუქრება დარღვევით. დეკონსტრუქციისა და „პისტმოდერნიზმის“ მიერ შემოტანილი, მხატვრულ და არამხატვრულ ტექსტებს შორის მიჯნების წაშლა, ინტერტექსტულობის აბსოლუტური სტილური „უფლებამოსილება“, ირონიისა და გროტესკის მეთოდოლოგიური გაბატონება, ტრადიციული თემატიკისა და რიტორიკის პაროდირება სხვა არაფერია, თუ არა ლიტერატურის, მწერლობის მარგინალიზაციის მცდელობა, რომელსაც, გაუგებარი წარმოშობის წამახალისებელი ფინანსების გარდა, უნიჭობის, ანტილირებულებათა შეგნებული ტირაჟირების სუნი ასდის. ალბათ, გვეტყვიან, რომ ასეთია მასობრივი ლიტერატურა მთელ მსოფლიოში საპაზრო ეკონომიკის პირობებში. ცხადია, მაგრამ სამწუხაროა, და სულაც არაა აუცილებელი, ნაგვის ტირაჟირებაშიც სხვებს მივბაძოთ, რადგან, უბრალოდ, უხერხულიც კაა, რომ ის, რაც კომუნისტური იდეოლოგიის აუტანელმა ზენოლამაც ვერ აქცია კონიუქტურად, დღეს, თავისუფალ საქართველოში ბაზრად იქცა და, რაც კიდევ უფრო სამწუხაროა, გაუტკაა ამ ბაზარში ყოფნა და „ბაზრობა“.

ეს ისე, გულისტკივილით და სხვათაშორის ჩვენს დღევანდელობაზე, უფრო ზუსტად, მის ყველაზე ანგაჟირებულ ნაწილზე.

სხვათაშორის, კულტურისა და პოლიტიკის ურთიერთმიმართების რუსულ ვერსიაში ერთი, ჩვენი აზრით, უცნაური გარემოება იქცევს ყურადღებას: თუკი ამერიკული „ახალი ისტორიზმი“, თავისი აქცენტირებული იდეოლოგიურობით, ამერიკელებისავე შეფასებით, მათი სოციალური „უმწეობის“ ერთგვარ კომპენსაციას წარმოადგენს, იდეოლოგიური „გაშიშვლება“ კი — ინტელექტუალურ პატიოსნებას, როგორ მოხდა, რომ ისეთ შიშვლად იდეოლოგიურ ქვეყანაში, როგორიც საბჭოთა კავშირი იყო, კულტურის სფეროში ხაზგასმული იდეოლოგიური „გაშიშვლება“ ცუდ ტონად აღიქმებოდა, ხოლო კულტურისა და პოლიტიკის გაიგივება — ღირსებისა და „კულტურული იმიჯის“ შემლახველ ნაბიჯად? ჩვენთვის, საბჭოთა სივრცის ან უკვე დეკონსტრუირებული ნაწილისთვის ამ „უცნაურობზე“ პასუხის გაცემა აუცილებელია თუნდაც იმიტომ, რომ შევიმუშაოთ სწორი სამომავლო ორიენტაცია კულტურის სფეროში, მკაფიო პოზიცია ქართული ლიტერატურის ისტორიის შექმნისას და თან აუცილებლად ჩვენი, საკუთარი კულტურის სივრცისა და ლიტერატურის სპეციფიკის გათვალისწინებით? რატომ ლაპარაკობენ პირველები ხმამაღლა იმაზე, რაზედაც მეორენი უკვე ხმადაბლა, მობოდიშებით გვესაუბრებიან? იქნებ იმიტომ, რომ ამერიკელების „ახალი“ თეორია რუსეთისთვის უკვე დაძველებული გამოცდილებაა? რას ვაკეთებთ, სად ვდგავართ ამ დროს ჩვენ, პატარა ქვეყნები? როგორ ვიყენებთ იმ გამოცდილებას, საიდანაც კარგად ჩანს ტყუილი და მართალი, უტოპია და რე-

ალობა, იდეოლოგია და ისტორია; საიდანაც კარგად ირჩევა ხმის ტემპი და ინტენსივობა, ნერვიული ნიუანსები და ძალადობის ტრადიციული და მოდერნიზებული ფორმები? ჩვენ მონმის სტატუსით ვართ. გარკვეული აზრით, ეს მომგებიან პოზიციასაც ნიშნავს — მონმისა და შემსწრის (გნებავთ მონანილის), მაგრამ არა კანონმდებლის, არა მთელი ამ გაუგებრობის შემქმნელის. სხვათა შორის, ეს სტატუსი იდეოლოგიური ექსპანსიის რუსულ-ამერიკული ესტაფეტის შეფასების შანსსაც გვაძლევს. გამოვიყენოთ ეს შანსი. ისტორიაში ჩართულობა ხომ მართალი სიტყვის გახმოვანებითაც დასტურდება.

რა სახით ებრძოდა ქართული ლიტერატურული უმნეობას? — ამ კითხვაზე უსა-თუოდ გაგვცემს პასუხს კარგი, პატიოსანი, გულწრფელი ლიტერატურის ისტორია, იდეოლოგიისაგან თავისუფალი, „ბეჯითად წაკითხული“ და ლიტერატურის ავტონომიურობის პოზიციებიდან დაწერილი. ეს იქნებოდა დიალოგის დასაწყისი თანამედროვეობასა და წარსულს შორის, ჩვენი ლიტერატურის უმნიშვნელოვანესი ისტორიული ეტაპის გამოცდილების გაზიარება სამოშავლო შეცდომების თავიდან ასაცილებლად.

საუბარი ლიტერატურის ისტორიაზე წამოვიწყეთ. ეს თემა საკუთრივ ჩვენს, ქართულ სინამდვილეში დღეს განსაკუთრებულ პასუხისმგებლობას და ყურადღებას იმსახურებს, ისევე, როგორც იმ ადამიანებისა და ინსტიტუტების ბეჭი, რომლებიც ეროვნული ლიტერატურის კვლევის, მოვლისა და პატრონობის საქმეში არან ჩაბმულნი. ეროვნული ლიტერატურაზე ზრუნვა საზოგადოების ლირსების საქმეა. ახალს არაფერს ვიტყვი: მამული, ენა, სარწმუნოების ტრადაში ენა ის კომპონენტია, რომლის გარეშე ხანგრძლივი არსებობა არც დანარჩენ ორს უნდერია. ენის ყველაზე აქტიური და პრაქტიკულად ერთადერთი რეანიმატორი სწორედ მხატვრული ლიტერატურა, სწორედ სიტყვაკაზმული მნერლობა, რომელიც თამაშს კი არ უნდა გადაჰყვეს (საამისოდ ტელემედიაც საქმარისია), არამედ საზოგადოებაზე, ადამიანზე უნდა იზრუნოს. ლიტერატურის ენა იცავს სწორედ ეროვნულ ცნობიერების ყველაზე ფარულ, საიდუმლო ზონებს, მისი განვითარების შესაძლებლობებსაც სწორედ ენის „მუშაობის“ ეს განსაკუთრებული, ინტენსიური და „აფექტური“ რეზიმი აღნუსხავს. მისი განვითარების პროცესის სისტემური კვლევა აუცილებელი და გადაუდებელი საქმეა.

ლიტერატურის ისტორია — ლიტერატურის თვითრეფლექსიაა იმ დროიდან მოყოლებული, როცა მნერლობა იწყებს საკუთარი არსის, მოძრაობის, განვითარების გზის გააზრებას, ეტაპობრივი ცვლილებებისა და ტრანსფორმაციების შეფასებას; არამხოლოდ აფიქსირებს ლიტერატურულ მოვლენებსა და ფაქტებს, არა-

მედ ცდილობს მათ შეფასებას დროის ჭრილში, სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური ფაქტორების გათვალისწინებით. ამრიგად, ლიტერატურის ისტორია აღნერს ურთდროულად თავისი განვითარების შედარებით მდგრად, კონცეპტუალურ და უფრო ცვალებად, დინამიურ ფორმებს, რაც ქმნის კიდეც დროში ლიტერატურის ფუნქციური და ფორმალური ცვლილების სურათს. მხოლოდ ისტორიაში იცნობიერებს იგი საკუთარ თავს, როგორც სოციალური, ფილოსოფიური, ეთიკური და ესთეტიკური აზრებისა და ლირბულებების მონესრიგებელ მთლიანობას, ნორმებისა და ტრადიციების ჯაჭვს, კოდირებული ინფორმაციის გადამცემ სისტემას. ესაა ზოგადი, რომელსაც ლიტერატურა გადასცემს და ამკვიდრებს როგორც კულტურულ მონაპოვარს, როგორც კომუნიკაციური პროცესების მარეგულირებელ ფაქტორს ადამიანთა სოციალურ, ინტელექტუალურ და კულტურულ ჯგუფებს შორის. დატოვო ლიტერატურა ისტორიის გარეშე, უბრალოდ, ნიშნავს ეს პროცესი დატოვო განმაზოგადებელი რეფლექსისა და სოციოკულტურული, თეორიული, სემიოტიკური, ესთეტიკური შეფასების გარეშე; ნარმოადგინო იგი მხოლოდ სოციალური დისკურსებისა და არა-დისკურსიული პრაქტიკების გამხმოვანებელ საზოგადოებრივ ინსტიტუტად, გნებავთ, კონკრეტული იდეოლოგიური თუ კულტურული პროექტის განმასახიერებლად; არაფერი თქვა იმ დიდ პროვიდენციალურ ძალაზე, ზემოქმედების უნარზე, რომელიც მას ყველა დროის ადამიანური შემოქმედების განსაკუთრებულ სახეობად აქცევს. ლიტერატურის ისტორია არის განსიტყვებული ხედვის ისტორია, რომელიც იქმნებოდა საუკუნეების მანძილზე ადამიანის მირ სამყაროს შემეცნების პროცესში; ახალი აღმოჩენების დასახელებისა და განსახოვნების, მათი გარდაქმნისა თუ შენახვის ფარული მიზნით. ესაა ამბავი იმის შესახებ, თუ რა გზას გადის სიტყვა თავის „სხვა“ მდგომარეობაში, სასაუბრო ენის ერთმნიშვნელოვანი მოხმარების ზონიდან, ნორმიდან — თავისუფლებაში, ანუ შეტაფორმის ზონაში, „მითოსურ“ ყოფიერებაში, სადაც დეტერმინაცია და შესაძლებლობა ერთმანეთში იჭრებიან და თვისობრივად ახალ ერთიანობას ქმნიან.

როგორც ბარტი ამბობს, ლიტერატურაში რეალობის მთელი სინათლეა თავმოყრილი. როგორ ხდება მისი ასეთი ფოკუსირება სიტყვაში? ამ და სხვა კითხვებზე პასუხის მიღება შეუძლებელია ლიტერატურის განვითარების, ცვლილების, უკუსვლის პროცესების აღნერისა და კვალიფიკაციის გარეშე, ანუ, ისევ და ისევ, ისტორიზმის პრინციპის გარეშე. ნანარმოები, მხატვრული ტექსტი მართლაც დეტერმინირებულია, მაგრამ იდეოლოგით კი არა, არა-მედ — ლოგოსით. ამ დეტერმინაციაში მოიაზრება მისი თავისუფლების ნებაც, არჩევანის შესაძლებლობაც და რაც ჩვენს შემთხვე-

ვაში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია — ენის ანუ „ყოფიერების სახლის“ მასპინძლის ფუნქციაც. როგორც ასეთს, მწერალს „ყოფიერების ძახილის“ გახმოვნება აქვს დაკისრებული. მართალია, ტექსტი კულტურის ნიაღში იქმნება, მაგრამ მას მაინც აქვს ყველაფრისაგან დამოუკიდებელი, პირდაპირი არხი თუ ბილიკი ყოფიერებასთან. ამ გზაზე, ამ სინათლის სხივზე იდეოლოგია ვერ გაივლის თავისი „სიმძიმისა“ თუ „არაჰიგიენურობის“ გამო. ამ კავშირით იქმნებოდა „ტოტებს ქარისას გადაყვა მარტი“ და მითიც მწერლობისა და მწერლის ავტონომიურობაზე: „მე ვხედავ სიზმრებს არა თქვენებურს“;.... „მე არც წარსულის, არც მომავლის არ მეშინია“. ამ უფლებით იქმნებოდა მეტაფორები „ლექსი — მეწყერი“, „სისხლით დაწერილი ლექსები“... ესაა ის ეჭვშეუტანელი ფაქტორი, რომლის არსებობაზეც ვერც „ახალი იტორიკოსები“ ამბობენ უარს: „არსებობს რაღაც, ამის (სოციალურობის — მ.კ.) მიღმა არსებული ფარული მნიშვნელობა, რომელსაც ლიტერატურა თავის უღრმეს ინტენციაში ინახავს“. სწორედ ეს ფარული დენტერმინაცია ათავისუფლებს ამ „პროდუქტს“ — „პოლიტიკური და იდეოლოგიური პროდუქტულობისაგან“, აღჭურვავს ფუნქციით და ავტორიტეტით. სწორედ ამ ფუნქციის, ამ ლოგოსური სიტყვის გამხმოვანებელთა შემოქმედების კვლევას გულისხმობს დღეს ესოდენ უფლებააყრილი ისტორია.

რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, ლიტერატურის ისტორია თეორიული კვლევების ბაზას წარმოადგენს. კიდევ გავიმეორებ: თანამედროვე ისტორია, როგორც ფაქტი, არსებობს სინქრონული თუ დიაქრონული კავშირების სახით. ორივეთი, და არა მხოლოდ რომელიმე ერთით. ისინი ერთმანეთს ხელს არ უშლიან, ხელის შეშლის ილუზიას იდეოლოგი ქმნიან. დეკონსტრუქციის-თვის ისტორიზმი სახითაო, ხელისშემშლელი პრინციპია ახალი მსოფლიოს მოწყობის პროექტში ისევე, როგორც საბჭოთა ტოტალიტარიზმისთვის იყო საშიში „ეროვნული“ და „ეროვნულობა“. შევეცადოთ, გვერდი ავუაროთ ორივეს და შევქმნათ სურათი, სადაც ყველაფერს თავის მეტ-ნაკლებად მიჩენილი ექნება ადგილი რეალურ პერსპექტივაში და რეტროსპექტივაში, და ეს ადგილი მეცნიერულად იქნება განსაზღვრული და არა იდეოლოგიურად. შევეცადოთ, რომ ეს იყოს დიალოგი დღევანდელობასა და ჩვენს უასლოეს წარსულს შორის, რომელთანაც სერიოზულად სასაუბროდ ლიტერატორები ჯერ არ დამსხდარანა.

მულტიკულტურალიზმი ცდილობს ტრადიციული მონოკულტურალიზმის ჩანაცვლებას, მაგრამ საეჭვოა, ჩანაცვლების პროცესში რაიმე შედეგი მოიტანოს, თუკი ეს ჩანაცვლება ისტორიზმის პრინციპის უარყოფას და მისგან გამომდინარე სააზროვნო სისტემის მოშლას შეეცდება. ისტორიზმის პრინციპი უნდა გამდიდრდეს,

გაფართოვდეს თანამედროვე მკითხველის ცნობიერების განვითარების კვალობაზე, მაგრამ მისი პირდაპირი თუ ირიბი უარყოფა, კვაზიპრინციპები, ანუ იდეოლოგიებით შეცვლა სხვა არაფერია, თუ არა საერთოდ სტრუქტურულობისა და სისტემურობის, მიზეზ-შედეგობრიობის, დეტერმინაციის (თავისუფლებასთან ერთად), გენეზისის ფაქტორების უგულებელყოფა ცნობიერების „გადატვირთვის“ სახელით.

არსებობს ერთი პარადოქსი, რომელიც, ვფიქრობ, კარგად მიანიშნებს საქმის ნამდვილ ვითარებაზე. მაშინ, როცა ქართული ლიტერატურის ისტორიის ექვსსტომეული გამოდიოდა, არადა არ დაადგა საშველი მე-20 ს-ის ლიტერატურის დაწერასა და გამოცემას. 90-იან წლებშიც იყო მცდელობა, დაესრულებინათ ეს გამოცემები, მაგრამ ცდა უნაყოფო აღმოჩნდა, XX ს-ის ლიტერატურის ტომი ვერ შედგა. ახალი ტიპის ლიტერატურის ისტორიის შექმნა დაიგეგმა 2000 წელსაც. საქმე დაიწყო, მაგრამ ბოლომდე ვერ მივიდა. რა არის ეს, შემთხვევითობა თუ აუცილებლობა? ამ კითხვაზე პასუხი არ მაქვს, არადა გვჭირდება, ძალიან გვჭირდება ლიტერატურის ისტორია მკითხველთა იმ დაინტერესებული აუდიტორიისათვის, რომელიც ლიტერატურული ნაწარმოებების, ფაქტებისა და მოვლენების ახალ წაკითხვებს ელოდება.

XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორიის ის ვერსია, რომელსაც გთავაზობთ, ვერ იქნება დაზღვეული ერთგვარი სქემა-ტიზმისგან, რადგან ჩვენს მიერ ამჯერად დასახული მიზანი მხოლოდ სქემის, მოდელის, ხერხემლის ერთი შესაძლო ვარიანტის ნარმოდგენას გულისხმობს. იგი ჩვენი მოსაზრებების მოკრძალებული მონაბაზია იმის შესახებ, თუ როგორი ისტორიის წაკითხვას ვისურვებდი გასული საუკუნის ჩვენს ლიტერატურაზე. საკმაოდ ვრცელი თეორიულ-ინფორმაციული ნაწილიც აზრის იმ რეალობის გათვალისწინებას ემსახურება, რომელშიც ვცხოვრობთ. აქედანვე კარგად ჩნდება ის საფრთხეც, რომელშიც ჩვენი ცნობიერება იმყოფება.

* * *

XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია უნდა მოიცავდეს კვლევებს სამი მიმართულებით:

1. ლიტერატურული ცხოვრების ქრონიკა;
2. ლიტერატურული ფორმების განვითარება-ცვალებადობა იდეათა და პრობლემათა განვითარების ფონზე;
3. პერსონალიები.

1. ლიტერატურული ცხოვრების ქრონიკა გულისხმობს ქრონოლოგიურად დალაგებულ, XX ს-ის ლიტერატურული ცხოვრების მთლიან სურათს, რომელიც გაზრებული იქნება საზოგადოების სოციალურ-პოლიტიკური და კულტურული ცხოვრების კონტექსტში: ვინ წერდა და რისთვის, ვინ კითხულობდა და რატომ, შემოქმედებითი წარმატებების სპეციფიკა (მიზეზები და ხანგრძლივობა); ლიტერატურის დამოკიდებულება მოდასთან და კონიუქტურასთან; ჩანასახები, რომლებიც ვერ განვითარდა; გემოვნების, შეხედულებების, ტრადიციების ცვალებადობის სურათი.

ამ მიმართულებით კვლევისას გათვალისწინებული და მოხმობილი უნდა იყოს სამთავრობო გადაწყვეტილებები, დადგენილებები, სხდომათა ოქმები და ჩანაწერები, წერილები, მიმოწერა, შენიშვნები, ერთი სიტყვით, დოკუმენტები, როგორც ლიტერატურის ისტორიის ნიშნები (ტექსტები); ლიტერატურული აზროვნების სხვადასხვა ზეპირი და წერილობითი ფორმები — დისკუსიები, მრგვალი მაგიდები, ანკეტები და ა.შ.; უნდა შეფასდეს ლიტერატურის დამოკიდებულება საზოგადოებრივი აზრისა და საკუთარი ფუნქციისადმი (დეკლარაციულ-ლეგალური და არალეგალური); მნერლობის ინსტიტუციონალიზაციის ფორმები და საშუალებები; დაპირისპირებები და გაერთიანებები; ლიტერატურის სახელმწიფოებრივ-იდეოლოგიური და ეროვნულ-ცნობიერებითი კონტექსტები დომინანტური/მარგინალურის ანტინომიის ფონზე; კრიტიკის, როგორც პროცესის მონაწილისა და იდეოლოგიური ცენზორის ფაქტორი; კრიტიკული აზრის ფარული დინებები, ლიტერატურული მიმართულებები, დაჯგუფებები, ქართული მოდერნიზმის სოციოკულტურული და ესთეტიკური სივრცე, ევროპული და რუსული კონტექსტები. კულტურის სივრცის პოსტსაბჭოური დეკონსტრუქცია. პოსტმოდერნიზმი, როგორც დეკონსტუქტივისტული, მასკულტურული და ლიტერატურული ფაქტორი.

შენიშვნა: 1. ჩვენ მუშაობა მოგვინევს ძალზე რთულ საუკუნეზე. კულტურა (მათ შორის ლიტერატურაც), რომელიც ვითარდება ორმაგი სტანდარტების პირობებში, სემიოტურობის მაღალი ხარისხით გამოირჩევა, ხდება ინტენსიური კოდირება, შენახვა, გადარჩენა, მნივნელობათა დესემინაცია და ნიშანთა რეტრანსლიაცია. მნერლობას ევალებოდა სახელმწიფოებრივი იდეოლოგიის გატარება (გარედან) და ეროვნული კულტურისა და ცნობიერების გადარჩენა (შინაგანად). ეს ორი მოდუსი ლიტერატურული ყოფიერებისა ერთი ლიტერატურული პროცესის შიგნით ქმნიდა „ორმაგი სტანდარტის“ პოლიტიკას („სოვეტიზმის“ ბოლო ათწლეულებში — რედუცირებულ-მოდერნიზებული სახით), თუმცა იმავდროულად ხელს უწყობდა ლიტერატურულ-შემოქმედებით ძიებებსა

და ახალი, ელასტიური მხატვრული ფორმების დამკვიდრებას სათქმელის მკითხველამდე მიტანის მიზნით.

2. თუ ავიღებთ მხოლოდ პორტრეტულ პრინციპს, მაშინ გაძნელდება პერიფერიული პროცესების აღწერა, რომელიც ტოტალიტარიზმის პირობებში, ფაქტობრივად, ერთ-ერთ უტყუარ სეგმენტს წარმოადგენს ისტორიული სიმართლის დასადგენად.

2. ლიტერატურულ ფორმათა განვითარების ისტორია იდეათა ცვალებადობის ფონზე — ესაა მხატვრული აზროვნების ისტორია, როგორც ფორმათა და იდეათა ტრანსფორმაციების პროცესი. მისი მიზანია ეროვნული ცნობიერებას და კულტურულ თავისებურებათა (ნიშნების) გამოვლენა ნაციონალური ლიტერატურული აზროვნების ზოგად ფონზე,

ამ კუთხით შეიძლება დამუშავდეს: სიმბოლოსა და მეტაფორის ისტორია მე-20 საუკუნის მწერლობის ნიმუშების მიხედვით; ალინერის ოპოზიციებისა და არქეტიპული ნარაციული მოდელების მხატვრული განსახიერების ფორმები, უანრების განვითარების თუ მისი შეფერხების პროცესი; რეგულარული და არარეგულარული, აუცილებელი და შემთხვევითი, ფორმალური და თემატური გავლენები, „საერთო ადგილები“, თემატური და სტილური პრიორიტეტები; მხატვრული ენის განვითარების ხელისშემწყობი და შემაფერხებელი ფაქტორები; მართვადი და უმართავი პროცესები ლიტერატურის შიგნით; მყარი იდეები და ფორმები, რომლებმაც გაუძლეს დროის ზენოლას და პირიქით. დაიძებნოს მწერლობის ის თემატური და ფორმალური ნიშნები, რომლებიც შეიძლება ჩაითვალოს ეროვნული ცნობიერების იზომორფულ გამოხატულებად; კულტურულ-ცნობიერებითი სივრცის დეკონსტრუქციული პროცესები პოსტსტალინურ და პოსტსაბჭოთა პერიოდების ლიტერატურაში, განმასხვავებელი ნიშნები; პასუხი უნდა გაეცეს თანამედროვე ლიტერატურის პრობლემას: „კრეაციული ლოკუსი“ თუ ლიტერატურის მარგინალიზაცია?

3. პერსონალიები. კვლევის ეს მმართულება თავს მოუყრის ყველა იმ ავტორს, რომლებმაც მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს ლიტერატურის განვითარების პროცესში. მათ შორის იმათსაც, რომელთა დამსახურებაც, გარემოებათა გამო, ყურადღების მიღმა დარჩა ქართულ საბჭოთა და პოსტსაბჭოთა პერიოდის ლიტ-მცოდნეობას.

გასათვალისწინებელია:

1. ლიტერატურა როგორც ეროვნული ცნობიერებისა და კულტურის ფარული შრეებისა და ინტენციების შემნახველი ფაქ-

ტორი. მისი განსაკუთრებული ფუნქცია ეროვნული სულიერების განვითარებასა და გადარჩენაში. ლიტერატურის ფაქტორი საზოგადოებრივი აზრის ჩამოყალიბებაში.

გაანალიზდეს ლიტერატურული ფაქტები და მოვლენები, რომელთაც უპირატესად კულტურული დანიშნულება ჰქონდათ და ლიტერატურული მოვლენები და ფაქტები, რომელთაც კულტურულ კონტექსტში განზოგადება არ მიუღიათ.

20-იანი წლებიდან დაწყებული, XX საუკუნის ყველაზე ხანგრძლივი პერიოდი კომუნისტური იდეოლოგიის იდეოლოგიური დივერსიის და მასთან დაპირისპირების ნიშნით ნარიმართა. ამდენად, რეტროსპექტულ ჭრილში უნდა შეფასდეს მარქსისტული მეთოდოლოგიისა და სოციალისტური რეალიზმის მეთოდი, მათი გამოყენების საზღვრები ქართულ ლიტერატურაში (მხატვრული და კრიტიკულ ნააზრევში), დადგინდეს შემასუსტებელი და გამაძლიერებელი ფაქტორები საუკუნის ჭრილში.

ლიტერატურის ისტორიისადმი მიდგომა დენტერმინირებული იქნება თანამედროვე ისტორიული და ლიტერატურული ცნობიერებით. ეს აუცილებელია. უნდა გამოვლინდეს ცნობიერების, კულტურის უწყვეტობის პრინციპები, წყვეტილობათა მიზეზები. ტრადიციის მიმღეობისა და ახლოს დამკვიდრებისა თუ უარყოფის კანონზომიერებები. ისტორია უნდა გავიაზროთ, როგორც სტრუქტურის, სისტემის ცვალებადობის ისტორია.

პერიოდიზაციის საკითხისათვის:

1. ლიტერატურის ისტორია ვერ მოიაზრება კულტურული კონტექსტიდან და ისტორიულ მოვლენათა სხვა რიგებისგან მოწყვეტილად. ამდენად, პერიოდიზაციისას უნდა გავითვალისწინოთ დასავლეთის ქვეყნების გამოცდილება ისტორიოგრაფიაში ზოგადად და შემოქმედებითი დარგების ისტორიაში — კონკრეტულად; ასევე, კულტურის სხვა სფეროებში პერიოდებად დაყოფის ტრადიცული და არატრადიციული არგუმენტები.

2. ეპოქათა მიჯნას ისევე, როგორც ათწლეულების მონაცვლეობის პერიოდს, ახლავს რაღაც მოძრაობა, რომელიც, შესაძლოა, არც კი იყოს საცნაური ამ პერიოდში, მაგრამ რეტროსპექტული ხედვისას აუცილებლად იჩენს ხოლმე თავს. ამ მოძრაობაში იკვეთება ის პირველი ნიშნები, რომლებიც შემდეგ, გარკვეული ხნის მანძილზე განსაზღვრავს ლიტერატურის განვითარების ვექტორს. ამდენად, XX ს-ის კვლევისას გვერდს ვერ ავუკლით იმ ნიშნებს, რომლებიც XIX ს-ის ლიტერატურის ნიაღში აღმოცენდნენ. ამ შემთხვევაში მასალის შერჩევისას უპირატესობა უნდა მიენიჭოს ავტორის თუ მიმართულების კულტურული ორიენტაციის ფაქტორს.

შესაძლებელი ჩანს XX საუკუნის ისტორიის დაწყება იღიას მკლელობიდან, მით უფრო, რომ ამ პერიოდიდან დასაბამს იღებს მნიშვნელოვანი და გადაუჭრელი პოლიტიკური კრიზისი რუსეთის იმპერიის ცხოვრებაში, ისევე, როგორც საქართველოს ახალ ისტორიაში პოლიტიკური და კულტურული ორიენტაციების თვალსაზრისით დგება ძველისგან რადიკალურად განსხვავებული საუკუნე: „წინამურთან რომ მოკლეს იღია, მაშინ ეპოქა გათავდა დიდი“ (გალაკტიონი). ლიტერატურის ისტორიის მეთოდოლოგიურ ორიენტირად და მისი ავტონომიურობის არგუმენტად გამოდგებოდა გალაკტიონის გამოჩენაც ლიტერატურულ სივრცეში — მხატვრული სიტყვის ახალი შესაძლებლობების გამჟღავნების, თუნდაც, მოდერნიზმის პირველი ტალღის შემოსვლის აზრით. გალაქტიონისეული მიჯნა ძალზე წინასწარმეტყველური, მეტიც, გამართლებული ჩანს მთელი საუკუნის კულტურული და პოლიტიკური კონტექსტითაც. ვფიქრობ, უშუალოდ ტექსტების „ბეჯითი კითხვის“ პირობებში ჩვენ ვიპოვით უფრო ხელშესახებ არგუმენტებს ჩვენი ამათუ იმ მოსაზრების გასამყარებლად.

აუცილებლად მიმაჩნია ზოგადი სახელმძღვანელო სქემის ჩამოყალიბება თეზისების სახით, რათა ნერის პროცესში არ ავ-ცდეთ ზოგად მიმართულებას, კვლევის პრინციპებს და შეფასების კრიტიკუმები დავიცვათ ჭარბად სუბიექტური მიდგომებისაგან.

ლიტერატურა:

ახალი ისტორიზმი 2005: ახალი ისტორიზმი. სჯანი. 2005, № 4.

ბარტი 1989: Барт Р.. История или литература? (Из книги «О Рассине»). Семиотика, поэтика. М: Прогресс, 1989, с.366.

კოზლოვი 2000: Козлов С. На Rendez-vous с «Новым историзмом». Литературное обозрение. 2000, № 42.

მონრზი 2000: Монрэз Луи А. Изучение ренессанса: Поэтика и политика культуры. Литературное обозрение. 2000, № 42.

უენრი 1972: Женетт Ж. Поэтика и история. Фигуры.т.2. М.:Изд-во им.Сабашниковых. 1972.

უაიტი 2000: Уайт Хейден. По поводу «Нового историзма». Литературное обозрение. 2000, № 42.

კონსტანტინე ბრეგაძე

ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კომპარატივისტული კვლევა [საკითხის დასმისათვის]

რაც უფრო ინდივიდუალურია კულტურა,
მით უფრო უნივერსალურია იგი.
გრიგოლ რობაქიძე

ჩვენ უნდა გადავლახოთ ქართული
კულტურის ეთნოგრაფიული მიჯნები.
კონსტანტინე გამსახურდია

მთელი XIX საუკუნისა და XX ს. თითქმის ორი ათწლეულის
მანძილზე (1801-1918) საქართველოს ეკროპული კულტურულ-
პოლიტიკური სივრციდან იზოლირების მიუხედავად, როდესაც
საქართველოში რუსეთის დამპყრობლურ-კოლონიური მმართვე-
ლობა იყო დამყარებული, უკვე XIX საუკუნის 90-იანი წლებიდან,
და განსაკუთრებით XX საუკუნის დასაწყისში, ქართულ ლიტე-
რატურულ სივრცეში (და ზოგადად სოციალურ-პოლიტიკურ და
კულტურულ ცხოვრებაში) თავს იჩენს ახალი ლიტერატურული
პროცესი, კერძოდ, ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის ჩა-
სახვის ტენდენცია (საერთოდ, ამ პერიოდში საქართველოში მო-
დერნიზმი ნელ-ნელა იყიდებს ფეხს სახელოვნებო და სოციალური
კულტურის სხვა სფეროებშიც — არქიტექტურა, მხატვრობა, ახა-
ლი ტექნოლოგიები, კანონელოვნება).

შეიძლება ითქვას, რომ 1900-იანი წლებიდან ქართული ლი-
ტერატურული პროცესი უკვე ნელ-ნელა ჩაერთო ევროპული ლი-
ტერატურული მოდერნიზმის პროცესში: კერძოდ, 900-იანი წლები-
დან ქართულ ლიტერატურულ სინამდვილეში უკვე ჩნდება რო-
გორც ნარატივის, ისე თემატიკის, პოეტიკისა და მოტივების
თვალსაზრისით რეალისტური მწერლობის პოეტოლოგიური დის-
კურსისაგან მკვეთრად განსხვავებული ლიტერატურული ტექსტე-
ბი (ოლონდ ტექსტები პროზაული ნარატივისა), რომლებიც უკვე
ნარმოადგენენ წმინდად მოდერნისტული ტიპის ტექსტებს. ასეთი
ტექსტებია 6. ლორთქიფანიძის იმპრესიონისტული მინიატურები
და მ. ჯავახიშვილის ფრონიდის ფსიქოანალიზით „შეზავებული“
ფსიქოლოგიურ-ნატურალისტური ნოველები (თუმცა მოდერნის-
ტული ლიტერატურის ტენდენციები ქართულ მწერლობაში უკვე
დაახლ. XIX ს. 90-იანი წლებიდან ჩნდება, როდესაც იქმნება შ.არაგ-

ვისპირელის ფსიქოლოგიური ნოველები, ასევე ნატურალისტური ტიპის მხატვრული ტექსტები, მაგ. გ. წერეთლის მოთხოვა „პირველი ნაბიჯი“).

10-ანი წლებიდან მოდერნისტული ტენდენციები უკვე აისახება ლირიკის უანრშიც, როდესაც საფუძველი ეყრება ქართულ სიმბოლიზმს, ხოლო იმავე ათიანი წლების ბოლოს აღმოცენდება ქართული ექსპრესიონიზმი, 20-იანი წლებიდან კი ფუტურიზმი.

სწორედ 20-იანი წლებია ქართული მოდერნისტული რომანის ჩასახვისა და განვითარების ხანა, როდესაც ერთმანეთის მიყოლებით გამოქვეყნდა კ. გამსახურდის მითოგრაფიული ექსპრესიონისტული რომანი „დიონისოს ლიმილი“ (1925), გრიგოლ რობაქიძის ონტოლოგიური ხასიათის ექსპრესიონისტული რომანი „გველის პერანგი“ (1926), დემნა შენგელაის მითოგრაფიული რომანი „სანავარდო“ (1924) და მ. ჯავახიშვილის კულტუროლოგიური და მითოგრაფიული ხასიათის რომანები „ჯაყოს ხიზნები“ (1925) და „თეთრი საყელო“ (1926). ასევე, 10-იანი და 20-იანი წლები მნიშვნელოვანია ქართული მოდერნისტული დრამის ნარმოქმნისა და განვითარების თვალსაზრისით, როდესაც იქმნება გრ. რობაქიძის მითოგრაფიული და ექსპრესიონისტული დრამა-მისტერიები — „ლამარა“, „ლონდა“, „მალშტრემ“.

აღსანიშნავია, რომ ისევე როგორც ევროპაში, საქართველოშიც ლიტერატურული მოდერნიზმი არ იყო სტიქიური და გაუცნობიერებელი მოვლენა, არამედ ქართულ ლიტერატურულ მოდერნიზმს, ისევე როგორც ევროპულს, გააჩნდა თავისი ესთეტიკურ-კონცეპტუალური და ფილოსოფიურ-თეორიული ბაზისი: ქართული მოდერნიზმი მხატვრული ტექსტების ქმნასთან ერთად ამავდროულად თავის თავსაც იაზრებდა, იგი თვითორეფლექტირებადი ფენომენი იყო, რომელიც მიზნად ესთეტიკურ-კულტუროლოგიური განახლების ამოცანებს ისახავდა და თავის თავს მოაზრებდა ევროპული კულტურის, ამ შემთხვევაში, ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის თვითმყოფად და განუყოფელ ნაწილად. ყოველივე ამის დასტურია ერთი მხრივ ის, რომ ქართველი მოდერნისტი ავტორები ინტენსიურად აქვეყნებენ ესსებსა და ლიტერატურულ-კრიტიკულ ტექსტებს მოდერნიზმისა და ზოგადად ლიტერატურის აქტუალურ საკითხებზე (კ. გამსახურდის, გრ. რობაქიძის, ცისფერყანწელების, ე. ტატიშვილის, ვ. კოტეტიშვილის, გ. ქიქოძის და სხვ. ლიტერატურული ესსები და წერილები); ასევე აქვეყნებენ საპროგრამო ლიტერატურულ მანიფესტებს, სადაც საჯაროდ აცხადებენ კონკრეტული მოდერნისტული მიმდინარეობის დაფუძნებას (მაგ. „ცისფერყანწელთა“ მანიფესტი ან კ. გამსახურდის ექსპრესიონიზმის მანიფესტი — „Declaratio promea“). მეორე მხრივ, ქართველი მოდერნისტები აწყობენ საჯარო ლექციებსა

(მაგ. გრ. რობაქიძის ცნობილი ლექციების ციკლი, როდესაც მან ქართულ სინამდვილეში პირველმა იქადაგა ლიტერატურული მოდერნიზმის იდეოლოგისა და ესთეტიკისა და ქართული ლიტერატურის მოდერნიზმის იდეოლოგისა და ესთეტიკის საფუძველზე განახლების აუცილებლობა) და ლიტერატურულ შეკრებებს (მაგ. „აკადემიური მწერლობის ასოციაციის“ მიერ ორგანიზებული ლიტერატურული საღამოები, რომელთაგან ერთ-ერთი მთლიანად ფრ. ნიცხეს მიეძღვნა), აფუნქნებენ ლიტერატურულ დაჯგუფებებსა („აკადემიური მწერლობის ასოციაცია“, ქართველ სიმბოლისტთა („ცისფერყანწელები“) და ქართველ ფუტურისტთა ლიტერატურული დაჯგუფებანი) და საკუთარ ლიტერატურულ ორგანოებს („ცისფერი ყანწები“, „მეოცნებენ ნიამორები“, „ბახტრიონი“, „გაბლაკტიონ ტაბიძის ჟურნალი“, „ლომისი“, „ილიონი“, „საქართველოს სამრეკლო“ „ბარიკადი“, „რუბიკონი“, „ქართული სიტყვა“, „კავკასიონი“, „H₂SO₄“). ანუ, ქართული მოდერნისტული ლიტერატურული პროცესის პარადიგმა და სტრუქტურა ზუსტად თანხვდება ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის პროცესის მოდელს.*

ქართულ ლიტერატურულ მოდერნიზმს, როგორც ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის ორგანულ ნაწილს, ბუნებრივია, რომ სწორედ ის საერთო ფილოსოფიურ-მსოფლმხედველობრივი საფუძვლები ჰქონდა, რაც ზოგადად ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმისათვის იყო დამახასიათებელი: კერძოდ, ფრ. ნიცხეს სიცოცხლის ფილოსოფია და ს. კირკეგორის ეგ ზისტერციალური ფილოსოფია, ო. შპენგლერის კულტურის ფილოსოფია, ასევე ფრონდ-იუნგის ფსიქოანალიტიკური მოძღვრებები. შესაბამისად, ქართულ მოდერნიზმსაც საფუძვლად დაედო ეს ფილოსოფიური მოძღვრებანი, სადაც მოხდა მათი ორიგინალური შემოქმედებითი რეცეფცია მხატვრულ სახისმეტყველებით პარადიგმებში.

გარდა ამისა, ქართულ ლიტერატურულ მოდერნიზმს ევროპულ მოდერნიზმთან საერთო აქვს ესთეტიკურ-პოეტოლოგიური პრინციპები და მსოფლმხედველობრივი განწყობილებანი: მისთვისაც არ არის უცხო ესთეტიზმი, დეკადენტობა, დენდიზმი, სიკვდი-

* აქ საინტერესოა ერთი ისტორიული დეტალიც: 1917-1920 წ.წ. თბილისი არის ევროპული მოდერნიზმის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ცენტრი აღმოსავლეთ ევროპაში, სადაც ქართველი და რუსეთიდან რევოლუციას გამოქცეული რუს ავანგარდისტ-მოდერნისტი მწერლები და ხელოვანები ინტენსიურად ურთიერთთანამშრომლობენ, რაც შემდგომ აისახა კიდეც გრ. რობაქიძის რომან-ფრაგმენტში „ფალესტირა“. ხოლო ცნობილი რუსი ავანგარდისტი პოეტი ო. მანდელშტამი (1891-1938) ამ პერიოდის თბილის „კულტურულ რაზისა“ და „ალთემულ ქვეყანას“ უწოდებს (შდრ. ბ. ნიფურია, „მოდერნისტული გამოცდილება საქართველოში“ (გვ. 3-18); კრებულში: ქართული ლიტერატურა მოდერნიზმისა და რეალიზმის მიჯნაზე, ლიტ.-ის ინსტ. გამომ.-ბა, თბილისი, 2010. გვ. 10).

ლის ესთეტიკა, მხატვრული რიტორიკის სტილიზაცია, ნარატიული მრავალფეროვნებანი, სუგესტიური სახისმეტყველება, ენობრივი ექსპერიმენტები.

ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმი ჟანრობრივი თვალსაზრისითაც ახახლებს ქართულ ლიტერატურას, რაც პირველ რიგში გამოხატა (მოდერნისტული) რომანის ჟანრის საბოლოო დაფუძნებაში. ასევე ვითარდება ახალი ლირიკული ფორმები, მაგ. სონეტი, ვერლიბრი. განახლებას ექვემდებარება სხვა ლიტერატურული ჟანრებიც — იქმება მოდერნისტული ნოველა, მოდერნისტული დრამა.

და რაც მთავარია, ქართულ ლიტერატურულ მოდერნიზმში თითქმის სრულადაა წარმოდგენილი ევროპულ ლიტერატურულ მოდერნიზმში არსებული ლიტერატურული მიმდინარეობანი: იმ-ბრესიონიზმი, სიმბოლიზმი, ექსპრესიონიზმი, ფუტურიზმი.

შეიძლება თამამად ითქვას, რომ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმი უნიკალური მოვლენაა ევროპულ ლიტერატურაში და იგი არ წარმოადგენს ევროპული მოდერნიზმის უბრალო ეპიგონა-ლურ დანამატს ას პერიფერიულ სფეროს. პირიქით, ქართული მოდერნიზმი ქმნის ევროპული მოდერნიზმის სრულიად ორიგინალურ ინვარიანტს, იგი ერთგვარად აფართოებს და განავრცობს ევრო-პულ მოდერნიზმს. ქართული მოდერნიზმი ახერხებს ორიგინალური სახისმეტყველებითი პარადიგმების, მითოსური წარატივისა და მითოსური სახისმეტყველების, წმინდად წაციონალური თემებისა და წაციონალური პრობლემატიკის გაუნივერსალურების, ქართული სინამდვილის მითო-სახისმეტყველებითი მხატვრული გააზრების, ახალი კულტურული და ლანდშაფტური სივრცეებისა და თემების შემოტანის საფუძველზე ახალი და უნიკალური მხატვრულ-ლიტერატურული ღირებულების შექმნას და ამით ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის გამრვალფეროვნებას, გამდიდრება-სა და მის განუყოფელ და ორგანულ წანილად ქცევას. აღსანიშ-ნავია, რომ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის ეს თავისებურება და ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმისათვის მისი მნიშვნელობა ევროპულ ლიტერატურულ სივრცეში პირველმა შტეფან ცვაიგმა შენიშნა და დააფიქსირა გრ. რობაქიძის „გველის პერანგის“ პირველ გერმანულენოვან გამოცემის წინასიტყვაობაში (1928).

ცალსახად შეიძლება ითქვას, რომ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმი ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის ორიგინალური და უნიკალური ფენომენია, რამდენადაც იგი ახერხებს ანთროპოლოგიური, ეგზისტენციალური და ონტოლოგიური პრობლემატიკის ძირებულ გააზრებას საკუთარი ორიგინალური მხატვრული რიტორიკისა და ორიგინალური მხატვრულ-სახისმეტყვე-

ლებითი პარადიგმების მოხმობით (შდრ. თუნდაც გრ. რობაქიძის „გველის პერანგი“, კ. გამსახურდიას „დიონისოს ღიმილი“ და „მთვარის მოტაცება“, ან სულაც „არტისტულ ყვავილებში“ კულმინირებული გალაკტიონის მოდერნისტული ლირიკა). ყოველივე ამის საფუძველზე კი ქართული მოდერნიზმი და მისი ესთეტიკა წარმოჩნდება როგორც უნივერსალური (დრო-სივრცეზე აღმატებული) და მუდმივად აქტუალური ფენომენი, რომლის კვლევაც მუდამ აქტუალური იქნება როგორც ლიტერატურული და მუდმივი ინტერაქტურული თვალსაზრისით.

აქედან გამომდინარე, დგება საკითხი ფილოსოფიურ-პერმენევტიკული ინტერპრეტაციის ბაზაზე ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის სრული, მასშტაბური და მრავალმხრივი კომპარატივისტული კვლევისა, რაც, ცალსახად შეიძლება ითქვას, რომ აქამდე ქართულ ლიტერატურული მოდერნიზმის ისტორიაში ჯერ არ განხორციელებულა. ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმი საჭიროებს სისტემურ, მრავალმხრივ და ინტენსიურ კომპარატივისტულ კვლევას, რომლის არეალში სრულად მოექცევა ქართული მოდერნისტული ლიტერატურის ყველა ასპექტი და მისი ყველა წარმომადგენლის მოდერნისტული შემოქმედება — როგორც წმინდად მხატვრული, ისე ესთეტიკურ-თეორიული. შესაბამისად, ასეთი ფუნდამენტური კვლევის მიზანი უნდა იყოს ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის, ერთი მხრივ, ორიგინალური, უნიკალური და ინდივიდუალური არსის, მისი სპეციფიკის წარმოჩენა, ხოლო მეორე მხრივ, მისი ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმისა და ზოგადად ევროპული კულტურის კონტექსტში გააზრება და ამ კონტექსტში მისთვის კუთვნილი ადგილის მიჩენა. ხოლო ამით საფუძველი დაედება ქართული ლიტერატურის ნაციონალური ჩარჩოებიდან საბოლოო გამოყვანას და ევროპულ ლიტერატურულ სივრცეში მის ინტეგრირებას, რაც ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის ერთ-ერთი სტრატეგიული ამოცანა და უმთავრესი მიზანი უნდა იყოს. სწორედ ამ მიზნის მიღწვის ეფექტური საშუალებაა ქართული ლიტერატურის, და კერძოდ, ქართული ლიტერატური ინტერპრეტაციის ბაზაზე.

* * *

ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის ჩასახვის წლადალებულ უნდა იქნას 1900-იანი წლები, როდესაც ქვეყნდება პირველი ქართველი მოდერნისტი ავტორების, მიხეილ ჯავახიშვილისა და ნიკო ლორთქიფანიძის ფსიქოლოგიურ-ნატურალისტური და იმპრესიონისტული ნოველები და მინიატურები, სადაც აშკარად

ცხადდება ევროპული მოდერნიზმის ფილოსოფიური და ლიტერატურული მიმდინარეობებიდან — პოზიტივიზმიდან, ფრონდიზმიდან, მახიზმიდან და იმპრესიონიზმიდან — მომდინარე ტენდენციები, როგორც საზრისის, ისე პოეტიკის, თემატიკისა და მხატვრული რიტორიკის თვალსაზრისით. ამიტომაც, მათ ნოველებში თვალსაჩინოა ფსიქოანალიტიკური ტენდენციები და არაცნობიერის ნაკადი (ფრონდი), ასევე იმპრესიონისტული ნარატივი. ყოველივე ეს კი მოდერნისტული ტექსტების ერთ-ერთი ნიშანდობლივი პოეტოლოგიური მახასიათებელია.

ხოლო ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის დასასრულად მიმართა XX ს. დაახლ. 30-იანი წლების შუახანები, როცა იკვეთება ორი უმთავრესი — ესთეტიკური (სუბიექტური) და პოლიტიკურ-იდეოლიგიური (ობიექტური) ფაქტორი:

1. წმინდად სუბიექტური შემოქმედებითი თვალსაზრისით, ანუ პოეტიკის, მხატვრული რიტორიკისა და სახისმეტყველების განახლების თვალსაზრისით 30-იანი წლების შუახანებისათვის ქართულმა ლიტერატურულმა მოდერნიზმმა შემოქმედებითად ამონურა თავისი თავი. შედეგად, ქართველი მოდერნისტი ავტორები იცვლიან ესთეტიკურ პოზიციებს და ისინი გადადიან ან სოციალისტური რეალიზმის ესთეტიკურ ნიადაგზე, ან შემოქმედებას აფუძნებენ ნაციონალურ კულტურულ პარადიგმებზე: მაგალითად, რომანის ჟანრის შიგნით მოდერნისტი ავტორები უკვე ავითარებენ ე. წ. „ისტორიული რომანის“ ჟანრს (კ. გამსახურდიას „დიდოსტატის მარჯვენა“, ან მ. ჯავახიშვილის „არსენ მარაბდელი“), სადაც ავტორები უკვე პირობითად ისტორიული რომანის ჟანრის ფარგლებში ავითარებენ მოდერნისტული ეპოქის პრობლემატიკას.*

* აღსანიშნავია, რომ მსგავსი ტენდენცია, ანუ წმინდად მოდერნისტული რომანის პოეტიკიდან ისტორიული რომანის პოეტიკაზე გადასვლა, და აქედან გამომდინარე, პირობითად ისტორიული რომანის ჟანრის ფორმატში მოდერნისტული ეპოქისათვის დამახასიათებელი პრობლემატიკის განვითარება დაახლ. იმავე პერიოდში (30-იანი წლები) შეინიშნება ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის წალშიც: კერძოდ, აქ აღსანიშნავია თ. მანის ე. წ. ისტორიული რომანის ჟანრის ტექსტი „ოსები და მისი ძმები“. მაგრამ თუ ეს ტენდენცია ევროპული ლიტერატურული მოდერნიზმის შიგნით წმინდად სუბიექტური ფაქტორით იყო განვირობებული, ანუ შემოქმედებით-ესთეტიკური „მონერვა“, მამინ ქართულ სინამდვილეში ამ „ესთეტიკურ გადასვლას“ სუბიექტურის გარდა წმინდად ობიექტური ფაქტორიც განაპირობებდა, კერძოდ, ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის საბჭოთა იდეოლოგიური წესის, სოციალისტური რეალიზმის ესთეტიკის დიქტატისა და ბოლშევიკური ტოტალური სახელმწიფო ტერორის ქვეშ მიუკვეთა. ჩემი აზრით, ზემოთალნიმნული შემოქმედებითი „გადასვლის“ თვალსაჩინო ნომუშენია კ. გამსახურდიას 30-იანი წლების პერიოდის შემოქმედებაში მომხდარი საინტერესო ფაქტი, როდესაც იგი მოულოდნელად წყვეტს მუშაობას მოდერნისტული ტიაბის რომანზე „ევროპა გალიაში“ (1937) და გადადის „ისტორიული რომანის“ ჟანრში და იწყებს მუშაობას „დიდოსტატის

2. რაც შეეხება ობიექტურ ფაქტორებს, 30-იანი წლების შუახანებისათვის ქართული მოდერნიზმის უმნიშვნელოვანესი წარმომადგენლები საბჭოთა იმპერიაში მიმდინარე სახელმწიფო ტერორისა და რეპრესიების შედეგად ან ფიზიკურად არიან განადგურებულები (ტ. ტაბიძე, პ. იაშვილი, მ. ჯავახიშვილი, ნ. მიწიშვილი), ან იძულებით ემიგრაციაში არიან (გრ. რობაქიძე), ან შემოქმედებით იზოლაციაში (ნ. ლორთქიფანიძე, ვ. გაფრინდაშვილი, ე. ტატიშვილი). ხოლო ყოფილი მოდერნისტი ავტორები (გ. ლეონიძე, პ. გამსახურდია, გ. ტაბიძე, დ. შენგელაია და სხვ.), რომლებიც ბოლშევიკური რეპრესიულ-ტერორისტული და საბჭოთა იდეოლოგიური წესების პირობებში მაინც აგრძელებენ შემოქმედებით მოღვაწეობას, ქმნიან ან სოციალისტური რეალიზმის ესთეტიკაზე, ან ნაციონალურ კულტურულ პარადიგმებზე დაფუძნებულ მხატვრულ ტექსტებს.

ამდენად, შეიძლება ითქვას, რომ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის დასასრული განპირობებული იყო როგორც სუბიექტური, ანუ წმინდად ესთეტიკურ-შემოქმედებითი, ისე ობიექტური, ანუ პოლიტიკურ-იდეოლიგიური მიზეზებით, რაც ქრონოლოგიურად 30-იანი წლების შუა ხანებს ემთხვევა.

ზემოთქმულიდან გამომდინარე, მიმაჩინა, რომ ქართული მოდერნიზმის პერიოდიზაცია შესაძლებელია დაახლ. 1900-1935 წ.წ. ფარგლებში. შესაბამისად, ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კომპარატივისტული კვლევის სფეროში უნდა შემოვიდეს ამ პერიოდში მოღვაწე ქართველი მოდერნისტი ავტორების მიერ ამ პერიოდში შექმნილი მოდერნისტული ტექსტები მხატვრული ლიტერატურის ყველა ჟანრიდან.

* * *

ხაზგასმით უნდა აღინიშნოს, რომ აუცილებელია ზოგადად ქართული ლიტერატურის ნაციონალურ საზღვრებს მიღმა გატანა, მისი ზოგადსაკაცობრიო მნიშვნელობის წარმოჩენა და მისი უცხოური ლიტერატურული კვლევის ინტერესების სფეროში მოქცევა, რის უმთავრეს წინაპირობადაც საერთოევროპულ კულტურულ და ლიტერატურულ კონტექსტში ქართული ლიტერატურის კომპარატივისტული კვლევა მესახება, რის ფონზეც უნდა წარმოჩნდეს ქართული ლიტერატურის როგორც ინდივიდუალური (უნიკალური), ისე უნივერსალური (საკაცობრიო) არსი. ქართული

მარჯვენაზე“ (1937-1939), სადაც იგი პირობითად ისტორიული რომანის ფორმატში ავითარებს წმინდად მოდერნისტულ პრობლემატიკას.

ლიტერატურის კვლევა *a priori* სწორედ ამ სტრატეგიულ მიზან-დასახულობას უნდა ითვალისწინებდეს.

ქართული ლიტერატურის ნაციონალურ საზღვრებს მიღმა გატანა ასევე გულისხმობს და მოიცავს როგორც ქართული ლიტერატურის უცხო ენებზე თარგმნას, ასევე ქართული ლიტერატურისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო გამოკვლევების უცხო ენებზე შესრულებას, ან ქართულ ლიტერატურაზე უკვე არსებული ლირებული ქართული გამოკვლევების უცხო ენებზე თარგმნასაც.

ყოველივე ეს კი თავისთავში მოიცავს, როგორც ნმინდად ლიტმცოდნეობით, ასევე კულტუროლოგიურ ასპექტებსაც:

1. ერთი მხრივ, აქ ისახება ქართული ლიტერატურის იზოლაციიდან გამოყვანისა და მისი საერთოევროპულ ლიტერატურულ სივრცეში ინტეგრაციის ცდა, რისი განხორციელების უმთავრესი მექანიზმია ქართული ლიტერატურის *a priori* კომპარატივისტული ლიტმცოდნეობის ჭრილში კვლევა;

2. ხოლო კულტუროლოგიური თვალსაზრისით მსგავსი კომპარატივისტული კვლევები თავის მხრივ ხელს უწყობს და ააქტიურებს თავად ქართული კულტურის ინტეგრაციას ევროპულ კულტურულ სივრცეში, რამდენადაც კომპარატივისტული კვლევა ერთდროულად ლიტმცოდნეობითი კვლევაცაა და კულტუროლოგიურიც, ვინაიდან ლიტმცოდნეობის ამ დარგში კულტურა მოიაზრება როგორც ტექსტი და კონტექსტი;

3. ასევე მნიშვნელოვანია ქართული მოდერნისტული მწერლობის არა მხოლოდ ლიტმცოდნეობის პერსპექტივიდან, არამედ ფილოსოფიური პერსპექტივიდან კვლევაც, რამდენადაც სწორედ ფილოსოფიური ინტერპრეტაციაა მხატვრული ტექსტების — და მათ შორის ქართული მოდერნისტული მწერლობის ტექსტების — საზრისის სრულყოფილი წვდომის წინაპირობა.

სწორედ ეს სტრატეგიული მიზანდასახულობა უნდა დაედოს საფუძვლად ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის (1900-1935) ფუნდამენტურ და მასშტაბურ შესწავლას კვლევის ახალი მეთოდების გათვალისწინებით, რაც, დაბეჯითებით შეიძლება ითქვას, რომ აქამდე ქართულ ლიტერატურათმცოდნეობით სინამდვილეში ჯერ არ განხორციელებულა. მართალია, ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კვლევის თვალსაზრისით უკვე არსებობს ცალკეული ახალი თუ უახლესი მონოგრაფიები და სტატიები ქართული მოდერნიზმის მნიშვნელოვან წარმომადგენლებზე (კ.ბრეგაძის, ა. გომართელის, თ. დოიაშვილის, ი. კენჭომვილის, ს.კვანტალიანის, ვ. კავთაშვილის, გ. ლომიძის, ი. მილორავას, ს.სიგუას, ზ. შათირიშვილის, ბ. წიფურიას, მ. ხომერიკის, მ. ჯალიაშვილის და სხვ.), მაგრამ ყოველივე ეს არის ქართული მოდერნიზმის ამა თუ იმ ასპექტისა და ამა თუ იმ ცალკეული ავტორის შემოქ-

მედების კვლევა მხოლოდ ერთი რომელიმე ინტერპრეტაციული მეთოდის ჭრილში (მაგ., ზ. შათირიშვილთან გალაკტიონის ლირიკის კვლევა ბლუმის გავლენის თეორიის ბაზაზე, ხოლო ს. სიგუას-თან კ. გამსახურდიას შემოქმედების კვლევა მითოლოგიური კრიტიკის ჭრილში), რაც, რა თქმა უნდა, მოკლებულია ყოვლისმომცველბასა და მრავალმხრივობას. ამდენად, შეიძლება ითქვას, რომ მოცემულ ეტაპზე ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კვლევა ფრაგმენტულია და არა ფრონტურული და მასშტაბური. და რაც მთავარია, ჯერ არ განხორციელებულა ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის ამომწერლავი კომპარატივისტული კვლევა ევროპული მოდერნიზმის კონტექსტში, სადაც თავის მთლიანობაში იქნებოდა წარმოჩენილი და თავმოყრილი სახით რეციფირებული ეს ლიტერატურული ეპოქა.

ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კომპარატივისტული კვლევა ფაქტიურად ახლა იკიდებს ფეხს, ვინაიდან ათწლეულების მანძილზე საბჭოთა მარქსისტული იდეოლოგიური წესის ქვეშ მოქცეული ქართული ლიტმცოდნეობითი დისკურსი არსებულ პირობებში ვერ ახერხებდა ქართული მოდერნიზმის — ქართული ლიტერატურის ამ თავისებური ახალი „ოქროს ხანის“ — ფუნდამენტურ და მასშტაბურ კვლევას უახლესი ლიტმცოდნეობითი მეთოდების ბაზაზე, მათ შორის კომპარატივისტიკის ჭრილში, რამდენადაც ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის ეპოქას ქართულ საბჭოთა სინამდვილეში ტაბუ ედო და იგი a priori განიხილებოდა როგორც რეაქციული-ბურჟუაზიული, ანტისაბჭოთა და სოცრეალიზმის ესთეტიკისათვის მიუღებელი ფენომენი.

ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის რეცეფციის თვალსაზრისით, მდგომარეობა ოდნავ გამოსწორდა XX ს. 60-იანი წლებიდან, როდესაც ტაბუ აესნა ქართული მოდერნიზმის ისეთ წარმომადგენლებს, როგორებიც იყვნენ ცისფერყანწელები და მ. ჯავახიშვილი და დაინტ მათი თხზულებების გამოცემა. თუმცა მათი შემოქმედების ლიტმცოდნეობითი, და მათ შორის, კომპარატივისტული კველვის თვალსაზრისით ამ პერიოდშიც ბევრი არაფერი მომხდარა. ხოლო ქართული მოდერნიზმის ერთ-ერთი იდეოლოგია და უმნიშვნელოვანესი ავტორის, გრ. რობაქიძის შემოქმედებას კვლავაც ტაბუ ედო, რაც XX ს. 80-იანი წლების ბოლომდე გაგრძელდა. ამასთან საყურადღებოა, რომ აღნიშნულ პერიოდში (60-80-იანი წ.წ.) თვით საბჭოთა კომუნისტური ისტებლიშმენტისა და იდეოლოგიის მიერ „შეწყნარებულ“ და „კანონიზებულ“ სხვა მოდერნისტ ავტორებზე — კ. გამსახურდიასა და გ. ტაბიძეზე — უკვე არსებული გამოკვლევების უმეტესობა ვერ „დაიკვენიდა“ ობიექტური და დეიდეოლოგიზებული კვლევითი დისკურსით, რამდენადაც დეიდეოლოგიზებული კუთხით ამ ავტორთა კვლევა იმ-

თავითვე აკრძალული იყო: საბჭოთა პერიოდის ლიტმცოდნეობითი დისკურსი კ. გამსახურდიასა და გალაკტიონის შემოქმედებას ხელოვნურად ყოფდა ე. ნ. პროგრესულ და რეაქციულ პერიოდებად. ასე მაგალითად, კ. გამსახურდიას შემოქმედების კვლევისას ან ნაკლები ყურადღება ექცეოდა მის ექსპრესიონისტულ ნოველებსა და ექსპრესიონისტულ რომანს „დიონისოს ლიმილი“, რომელიც ქართულ სინამდვილეში წარმოადგენდა ერთ-ერთ პირველ მოდერნისტულ რომანს, ან მათი კვლევა იდეოლოგიური ნიშნით წარიმართებოდა (მარქსისტული ლიტმცოდნეობისა და სოცრეალიზმის ესთეტიკის პოზიციებიდან).

ასევე ხელოვნურად ყოფდნენ გალაკტიონის შემოქმედებას ე. ნ. სიმბოლისტურ და „კლასიკურ“ პერიოდებად, სადაც პირველის კვლევა სრულიად იგნორირებული, ან a priori უარყოფითად იყო შეფასებული საბჭოთა იდეოლოგიური მოსაზრებებიდან გამომდინარე.

თუმცა, მიუხედავად იდეოლოგიური წნევისა, 70-80-იან წლებში მაინც გამოჩნდა ცალკეული სტატიები და გამოკვლევები ცალკეულ მოდერნისტ ავტორებზე. აქ უნდა დავასახელოთ აკ. ბაქრაძე და მისი სტატიების კრებული „მითოლოგიური ენგაზი“, რომელშიც განხილულია კ. გამსახურდიასა და დ. შენგელიას მოდერნისტული მითოგრაფიული რომანები.

ასევე აღსანიშნავია რ. თვარაძის ბიოგრაფიული რომანი „გალაკტიონი“, გ. ასათიანის ესსები ქართველ მოდერნისტ ავტორებზე, ი. კენჭოშვილის ნაშრომი „გალაკტიონ ტაბიძე და ევროპული ლიტერატურა“ და ს. სიგუას მონოგრაფიული ნაშრომი „კ. გამსახურდიას პროზის სტრუქტურა“. მაგრამ ეს ცალკეული კვლევები, რა თქმა უნდა, ვერ შეავსებდნენ იმ უზარმაზარ ვაკუუმს, რაც იმუამად არსებობდა ქართული მოდერნიზმის კვლევის სფეროში და ვერ შექმნიდნენ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის მასშტაბური და ფრონტალური კვლევის საფუძვლებს, არამედ ისინი წარმოადგენდნენ ფრაგმენტულ გამონაკლისებს.

ამასთან, აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ ისევ და ისევ იდეოლოგიური წნევიდან და საბჭოთა პოლიტიკური რეალობიდან გამომდინარე, იმუამინდელ ქართულ ლიტმცოდნეობით დისკურსს არ ჰქონდა უშუალო და ინტენსიური კონტაქტი თანამედროვე დასავლეთევროპულ ლიტმცოდნეობით პროცესთან და იგი სათანადოდ არ იყენებდა დასავლეთში იმუამად არსებულ ლიტერატურულ თეორიებს (პერმენცტიკა, რეცეფციული ესთეტიკა, სტრუქტურალიზმი, პოსტსტრუქტურალიზმი, მითოლოგიური კრიტიკა, ახალი კრიტიკა, ახალი ისტორიზმი, კომპარატივისტიკა, ფსიქოანალიზი), რითაც ქართული ლიტმცოდნეობა მოკლებული იყო ფუნდამენტურ თეორიულ ბაზისს.

ქართული მოდერნიზმის დეიდეოლოგიზებული და ობიექტური ლიტერატურულნეობითი კვლევის თვისობრივად ახალი ეტაპის დასაწყისი, რა თქმა უნდა, უშუალოდ უკავშირდება საქართველოს დამოუკიდებლობას, რამდენადაც ამ პერიოდიდან (90-იანი წლები) ქართული ლიტერატურულნეობითი დისკურსი საბოლოოდ გათავისუფლდა, ერთი მხრივ, მარქსისტული ლიტერატურათმცოდნეობით პროცესთან და გაცნობოდა დასავლეთში არსებულ უახლეს ლიტერატურულნეობით თეორიებს, რასაც ქართული ლიტერატურულნეობა საბჭოთა პერიოდში მოკლებული იყო.

თუმცა, მიუხედავად იმისა, რომ ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კვლევის ახალ ეტაპზე დაიღო მნიშვნელოვანი ნამრობები ქართული ლიტერატურის აღნიშნულ ეპოქაზე (ამ მხრივ აღსანიშნავია ს. სიგუას — „ქართული მოდერნიზმი“, ა. გომართელის — „ქართული სიმბოლისტური პროზა“, ი. კენჭოშვილის — „გალაკტიონ ტაბიძის სამყაროში“, ზ. შათირიშვილის — „გალაკტიონის პოეტიკა და რიტორიკა“, მ. ჯალიაშვილის — „ქართული მოდერნისტული რომანი“, თუმცა არცერთი მათგანი არ წარმოადგენს ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კლასიკურ კომპარატივისტულ კვლევას ჰერმენევტიკული ფილოსოფიური ინტერპრეტაციის ბაზაზე), მიუხედავად იმისა, რომ ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის ბაზაზე ჩამოყალიბდა გალაკტიონის კვლევის ცენტრი, რომელმაც გაშალა გალაკტიონის შემოქმედების კვლევის ფრონტალური ხაზი, უნდა ითქვას, რომ ქართული მოდერნიზმის კვლევამ მაინც ვერ მიიღო მასშტაბური და ფრონტალური ხასიათი, ზოგადად კვლევა მაინც ფრაგმენტულია, ან ცალმხრივად ვითარდება, რამდენადაც იგი მიმართულია ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის მხოლოდ ერთ-ერთ სეგმენტზე — მაგ. გალაკტიონის შემოქმედების ფუნდამენტური კვლევა იმავე გალაკტიონის ცენტრის მიერ.

ამიტომაც, კვლავ აქტუალური რჩება მთლიანად ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის მასშტაბური, ფრონტალური და ფუნდამენტური კომპარატივისტული კვლევის პრობლემა, როგორც საკუთრივ ქართული ლიტერატურისა და კულტურის, ისე XX ს. ევროპული კულტურისა და ლიტერატურის კონტექსტში. ამიტომაც, აუცილებელია ჩამოყალიბდეს ქართველ ლიტერატურულნეობითი მდლავრი ჯგუფები, რომლებიც აღნიშნული მიმართულებით წარმატავენ ყოველმხრივ ლიტერატურულნეობით მუშაობას (დაწყებული საარქივო მასალებზე მუშაობით და დამთავრებული ცალკეულ მოდერნისტ ავტორთა შემოქმედების საკუთრივ კომპარატივისტული კვლევით) და შეავსებენ იმ ვაკუუმს, რაც დღემდე არსებობს

ქართულ ლიტერატურული მოდერნიზმის კომპარატივისტული კვლევის თავალსაზრისით. * შესაბამისად, წარმოებული კვლევის შედეგად მიღებული ფუნდამენტური დასკვნები და ამ კვლევის შედეგად დადგებული მასშტაბური მონოგრაფიები კი უნდა იყოს საეტაპო ნაშრომები ქართულ მოდერნიზმზე და იქცეს ეტალონად და ორიენტირად შემდგომი კომპარატივისტული კვლევებისათვის.

ხოლო განხორციელებული კომპარატივისტული კვლევის ბაზაზე შემდგომ დღის წესრიგში დგება ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის მრავალტომეულის აკადემიური გამოცემის საკითხი, რაც ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი და უაქტუალურესი ამოცანაა თანამედროვე ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმისათვის.

* ასეთი ჯგუფები კი უნდა ჩამოყალიბდეს იმავე შოთა რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის კომპარატივისტიკისა და ქართული ლიტერატურის განყოფილებების, ასევე ილიას უნივერსიტეტის შედარებითი ლიტერატურის ინსტიტუტის ბაზაზე, რომელთაც ურთიერთში უნდა ჰქონდეთ სამეცნიერო კოორდინაცია, პარტნიორობა და შემოქმედებით-კვლევითი ურთიერთთანამშრომლობა.

თამარ ჩიხლაძე

ლიტერატურა, ახალგაზრდობა, სექსი და მოდა

სამყარო ჩვენს თვალწინ უსწრაფესი ტემპით იცვლება. ის პოსტმოდერნისტული მრავალი სურათისგან შემდგარ ერთ გიგანტურ სცენას წააგავს. ადამიანმა ატომის დაყოფით და შესწავლით მხოლოდ ქაოსი შექმნა, რომელსაც თანამედროვე ლიტერატურა არატრადიციული ხერხებით ირეკლავს.

ინტერნეტის წყალობით, კომუნიკაცია და ლინგვისტური კომპეტენციები რეალურად, გაუმჯობესებულია, ხოლო წერას აღარ აქვს განსაკუთრებული და გამორჩეული იერი. დღეს, ვისაც სურს, ხდება მწერალი, დამოუკიდებლად აქვეყნებს საკუთარ ნაწარმოებებსა თუ ელექტრონულ წიგნებს. იწერება ყველაფერი ყველასთვის და ამ ქაოსში ჭირს გარჩევა ბნელისა და ნათლის, კეთილისა და ბოროტის. ამაოდ ცდილობს საზოგადოება, ფილმებისა თუ ინტერნეტის ძლიერი გავლენის ფონზე, ახალ თაობას კითხვის სურვილი გაუღვივოს და კლასიკური ლიტერატურული გემოვნება ჩამოუყალიბოს.

მოზარდობის ხანა ცხოვრების ყველაზე მნიშვნელოვანი ეტაპია. ამ დროს იღებენ ისინი ყველაზე ძლიერ და აღმოუფხვრელ შთაბეჭდილებებს, სწავლობენ და აცნობიერებენ სამყაროს. ახალგაზრდობა დღეს მიჩნეულია დამოუკიდებელ სოციალურ ჯგუფად, რომელსაც საკუთარი ცხოვრების წესი, ღირებულებები და კულტურა გააჩნია. ადამიანური ცხოვრების ეს ეტაპი უნივერსალურ რეალობად წარმოჩნდება, რომელიც არ ცნობს დრო-სივრცის საზღვრებს. ლიტერატურა, უპირველესად, მოზარდს საკუთარი შინაგანი სამყაროს გახსნასა და აზროვნების განვითარებაში ეხმარება. საყმანვილო და, მით უმეტეს, საბავშვო ლიტერატურა დადებითი მუხტის მატარებელია, გაფლენთილია სიკეთის გამარჯვების რწმენით. ადამიანი აქ სულიერად ძლიერი და წარმატებულია. ახალგაზრდული ლიტერატურა, ეს ის წიგნებია, რომლებიც მოიცავს პასუხებს მოზარდთა კითხვებზე, აძლევს მათ ჩაფიქრების, ჩალრმავების, აზრთა გაზიარების საშუალებას. ლიტერატურის ეს დარგი ყოველთვის იმსახურებდა ყურადღების ცენტრში ყოფნას.

მწერალი, რომელიც მოზარდებისთვის წერს, კარგად უნდა იცნობდეს მათ ფსიქოლოგიას, ინტერესებს. მოზარდს, უპირველეს ყოვლისა, დიდი სურვილი აქვს, შეიცნოს ის სამყარო, რომელშიც ცხოვრობს. უკეთესია, თუ მწერალი მიზნად დაისახავს თავისი ახალგაზრდა მკითხველისთვის ლეგენდარული, ისტორიული თუ მითური გმირების გაცნობას, რომლებიც თავიანთი კეთილმობილი

საქმიანობით გამოირჩევიან. ამით მწერალი გარკვეულ სამოქალაქო განათლებას და აღზრდას მიაღებინებს მას და გაუადვილებს საზოგადოებაში ინტეგრირებას.

ნამდვილმა მწერალმა იცის, რა და როგორ წეროს ახალგაზრდობისთვის, როგორი სიფრთხილით გამოიტანოს მათი ტკივილები დღის სინათლეზე, დაეხმაროს ერთ-ერთი მთავარი საკითხის – თვითდამკვიდრების პრობლემის — გადაჭრაში. ვინაიდან მოზარდებისა თუ ბავშვების საპრძოლო იარაღს მათივე ოცნებები და წარმოსახვა წარმოადგენს, მწერალიც ფანტაზიით გაჯერებულ რეალობას ქმნის. ამასთან ერთად, ფოლკლორულ თუ სხვა საყმანვილო ლიტერატურის ელემენტებს უხვად იყენებს, რადგანაც ეს საიმედო საყრდენი და ნაცადი ხერხია ამგვარი წაწერების წარმატებისთვის. მწერალი საზოგადოებაში დამკვიდრებული მორალის ქადაგების გარეშე, მხატვრული სიტყვის ძალით აჯანსაღებს და ამდიდრებს ამ სათუთ სულებს.

რა თავისებურებებით ხასიათდება საყმანვილო ლიტერატურა, სად გადის საზღვრები მასსა და სადიდო ლიტერატურას შორის, რა შეიძლება დღეს შევთავაზოთ საზოგადოების ამ წაწილს? – ამ კითხვებზე პასუხის გაცემა როულია, თუმცა „ძაღლი ყეფს, ქარავანი მიდის“.

ახალგაზრდული ლიტერატურა, რაც დღეს მსოფლიო მასშტაბით აქტიურად იყიდება, მჭიდროდაა დაკავშირებული ფილმთან ან სატელევიზიო სერიალთან, ამის დასამოწმებლად „პარი პოტერის“ მაგალითიც კმარა. შეინიშნება სტილური და ჟანრობრივი მრავალფეროვნება, სადაც „შავი რომანი“ დომინირებს. დეტექტივი, სათავგადასავლო და ფასტასტიკური ლიტერატურა ისევ აქტუალურია. ასევე, მნიშვნელოვანია სოციალური ოემები, რაც სკოლას, სამუშაოს, ემიგრაციას, ძალადობას, პოლიტიკას, ციხეს, თავისუფლებას, რელიგიას, რასიზმს, ფემინიზმს ან წარკოტიკებს ეხება. ყმაწვილ მკითხველს, რომელიც დაინტერესებულია საკუთარი პიროვნებით და ადგილით საზოგადოებაში, ასე თუ ისე, შეუძლია იპოვოს პასუხები მისთვის საინტერესო კითხვებზე.

დღეს კითხვის ტენდენცია იმგვარია, რომ მოზარდები თავს არიდებენ მრავალგვერდიანი წიგნების „შეჭიდებას“, მოსწონთ მოკლეფრაზებიანი ტექსტები, სადაც აღნერილობით სურათებს ნაკლები ადგილი აქვს დათმობილი. აღმზრდელობითი, ისტორიული თუ ფილოსოფიური წარმოებები დრომოქმულად ეჩვენებათ მაშინ, როცა ფანტასტიკური და მაგიური წიგნები თანამედროვედ მიაჩნიათ. დღევანდელ წანარმოებებს კვებავს გუშინდელი ტაბუ, ინდივიდუალიზმი, ამბოხი, წინააღმდეგობები, აღბათ იმიტომ, რომ თავად სიყმანვილეა პარადოქსული. ახლა მწერლები ახალგაზრდებს სრულ თავისუფლებას ანიჭებენ, საშუალებას აძლევენ, გა-

დაქექონ ყველა ტაბუ. ისინიც, ძირითადად, ამის გამო ინტერესდებიან ლიტერატურით და კითხულობენ მოდურ წიგნებს, რაც ერთობ სამწუხაროა.

უნდა ითქვას, რომ დღეს წიგნის კითხვა ისევეა დამოკიდებული მოდაზე, როგორც ჩატმის სტილი. თუმცა, ლიტერატურული მოდა ყოველთვის არსებობდა. დროსთან ერთად, ლიტერატურული გემოვნება, ისე, როგორც ადამიანის ცხოვრების პირობები, მუდამ იცვლებოდა. rock'n'roll-ისა და ახალგაზრდული მოდის განვითარების შემდეგ, განსხვავება მოზარდებსა და მოზრდილებს შორის თვალშისაცემი გახდა. მალე ხელოვნებასა და ლიტერატურაში წამყვანი თემატიკა სიყვარული და სექსი აღმოჩნდა.

საზოგადოდ, რამდენადც დიდია სწობიზმისკენ მიღრეკილება, იმდენად მეტად მისდევებე ადამიანები ლიტერატურულ მოდას. ჩვენში, ამ მხრივ, უთუოდ, დიდი ენთუზიაზმი შეინიშნება. ლიტერატურის კითხვა კულტურულობისა და კარგი ტონის მარკერად მიიჩნევა. იქ, სადაც მასობრივი კულტურა ზეობს, ეს ფაქტი გაკვირვებას არ იწვევს, მაგრამ საქმე ისაა, რომ ყალიბდება ლიტერატურის ერთიანი მოდელი, სადაც აღარ განირჩევა სერიოზული და გასართობი, ირევა ჟანრები თუ მიმართულებები. ასე ვთქვათ, ყველა ყველაფერს წერს, ყველა ყველაფერს კითხულობს მხოლოდ იმიტომ, რომ „მოდურია“. მოდის მსხვერპლი შეიძლება, გემოვნებიანი და ლიტერატურაში გაცნობიერებული ადამიანიც გახდეს. ლიტერატურის მოდასთან და ბიზნესთან კავშირი ახალი მოვლენა არაა. ამას მოწმობს შემდეგი ფაქტი: 1900 წელს, ნიუ-ორკის ერთ-ერთ კლუბში სიტყვით გამოსულმა მარკ ტვენმა ლიტერატურის „გაუჩინარების“ შესახებ ისაუბრა და აღნიშნა:

„ეს ახალი ამბავი როდია. [...] საქმე იმაშია, რომ მოდა ლიტერატურაში იცვლება, ხოლო ლიტერატურის თერძებს თარგების შეცვლაც უწევთ, თორემ ბიზნესს დაკარგავენ“. *

დღეს საქართველოში, ისევე როგორც უცხოეთში, ლიტერატურულ მოდაში დამკვიდრებისა და პოპულარობის მოპოვების საუკეთესო გზად სკანდალური წიგნების გამოცემა მიიჩნევა. თემატიკა ისევ სექსი და მასზე დაფუძნებული სიყვარულია. ჩვენში კარგად ახსოვთ ლაშა ბუდაძის „პირველი რუსის“ ან ერეკლე დეისაძის „საიდუმლო სირობის“ გამოსვლის შემდეგ შექმნილი აუიოტაჟი. ამგვარი ნანარმოებების გამოცემა მყისვე ხდება ხოლმე საუბრისა თუ ცხარე კამათის საგანი, თუმცა ძნელი სათქმელია, რამდენ ხანს გრძელდება მათი პოპულარობა. ერთი კი ცხადია, რომ ასეთ წიგნებს ბევრი ადამიანი კითხულობს და იძენს.

* http://www.lib.ge/body_text.php?6586

იმ საზოგადოებაში, რომლის დიდ ნაწილს ყოფითი პრობლემებით დათვალიული ადამიანები შეადგენენ, იქ, სადაც ძველი ლირუბულებები გადაფასებულია, ხოლო აგრესია და ძალადობა ყოველდღიური ცხოვრების წესად ქცეულა, ბუნებრივია, ნამდვილ ლიტერატურას განვითარება უჭირს. ცნობილმა მწერალმა და მთარგმნელმა, ქალბატონმა ნაირა გელაშვილმა გერმანულიდან თარგმნა 1926 წელს ჰერმან ჟესეს მიერ გამოქვეყნებული „ახალ გააზრებათა თანამედროვე მცდელობანი“, რომელიც დღევანდელობას საოცრად ეხმაურება. ეს კი იმაზე მიუთითებს, რომ კულტურასა თუ ლიტერატურაში მიმდინარე ახლანდელი მტკიცნეული პროცესები მთელი საუკუნით ადრეა დაწყებული. აი, რას წერს ჟესე:

„ყოველგვარ კულტურასა და სულიერებას ორგვარი ამოცანა აკისრია: მიანიჭოს ადამიანთა სიმრავლეს სიმშვიდე და იმპულსი, ანუგეშოს ისინი, მათ ცხოვრებას რაღაც აზრი დაუდოს საფუძვლად, — და შემდეგ მეორე, [...] შეაძლებინოს ზრდა უმცირესობას, დიად, ხვალინდელ და ზეგინდელ სულებს, უზრუნველყოს მათი წამოწყებების დაცულობა, მათზე ზრუხვა [...]. ჩვენი ეპოქის სულიერება უსასრულოდ განსხვავდება იმ სულიერებისგან, რომელიც ჩვენ, უფრო ხანდაზმულებმა მემკვიდრეობად მივიღეთ. იგი უფრო მძვინვარეა, უფრო ველური, ტრადიციისგან უფრო დაცლილი, ბევრად უარესად განსწავლული, და მცირერიცხოვანი მეთოდების მფლობელი. მაგრამ მთლიანობაში დღევანდელი სულიერება, მისი ძლიერი მიდრეკილებით მისტიურისკენ, სულაც არ არის იმ ეპოქის უკეთესად ალზრდილ, უფრო განსწავლულ სულიერებაზე უარესი, როცა ხანშიშესული ლიბერალიზმი და ახალგაზრდა მონიზმი წამყვან მიმართულებებად გვევლინებოდა [...]. აღარ არსებობს სახალხო თამაშები, არამედ — სეზონის მოდური მასლაათი; აღარ არსებობს ხალხური სიმღერა, არამედ — უკანასკნელი თვის შლაგერი. [...] თავს იჩენს საყოველთაო მოუთმენლობა და გულისგატება როგორც ტრადიციულ რელიგიურ აღმსარებლობათა, ასევე სწავლულ-ფილოსოფოსთა მიმართ; და უსასრულოდ დიდია ახალ ფორმულირებათა წყურვილი. ამ ნიშნითაა ალბეჭდილი ჩვენი დროის სულიერი ცხოვრება: ნამემკვიდრევი სისტემების შესუსტება, ადამიანური ცხოვრების ახალ განმარტებათა შემაგი მცდელობა, ურიცხვი ხალხმრავალი სექტის აყვავება, [...] კარგად ნაპატივები ცრუმორნმუნებობის ზრდა-განვითარება, რადგანაც არასულიერ, ზედაპირულ, აზროვნებისგან განმდგარ ადამიანსაც შენარჩუნებული აქვს ის უძველესი მოთხოვნილება, იცოდეს თავისი ცხოვრების აზრი და როდესაც იგი ამ აზრს ვეღარსად პოულობს, მაშინ ნად-

გურდება წეს-ჩვეულება, და კერძო ცხოვრება ველურად მზარდი ეგოიზმითა და ზეალმავალი სიკვდილის შიშით მართული ხდება“.*

ამ ეპიზოდით გადმოცემულ ცხოვრების სურათს დღევანდელობიდან ვერაფერს დავამატებთ გარდა იმისა, რომ ხელოვნებასა და ლიტერატურას სახეს უცვლის „სექსიზმი“ და „უელბეკიზაცია“, რამაც ბოლო დროს შესამჩნევად მოიკიდა ფეხი. ზოგი ამ პროცესს ეწინააღმდეგება და აკრიტიკებს, ზოგი დროებითად, ხოლო ზოგიც სრულიად მისაღებად და ბუნებრივად მიიჩნევს. ერთი რამ ნათელია, აღნიშნულ თემაზე მომუშავე მწერალთა მიზანს პოპულარობის მოპოვება წარმოადგენს. ისანი, „გაყიდვადი და წაკითხვადი“ რომ გახდნენ, ცდილობენ, რაც შეიძლება მეტი მოურიდებლობით გააჯერონ თავიანთი წიგნის ფურცლები სექსის ამსახველი ეპიზოდებით და ვერც კი ამჩნევენ, რამდენად ხელოვნური, ყალბი და მდარეა მათი პროდუქცია. თავს იმით „იმართლებენ“, რომ სექსი ლიტერატურის ისტორიის ერთ-ერთი ძირითადი და წამყვანი თემა-ტიკაა და ამას გვერდს ვერ აუვლიან, რომ საჭიროა საბჭოური მენტალიტეტის შეცვლა, საზოგადოებაში ევროპული ცნობიერების დამკიდრება და სხვა; მაგრამ ბევრი მათგანი ერთმანეთისგან ვერ ან არ ანსხვავებს ნამდვილ ადამიანურ გრძნობებზე დამყარებული სასიყვარულო — რომანტიკული ლიტერატურის, ეროტიკული და პორნოგრაფიული ნიმუშის ცნებებს; არ იცის ან არ სურს, იცოდეს, სად გადის ზღვარი ესთეტიკურსა და მდარეს, მორალურსა და ამორალურს, ხორციელსა და სულიერს შორის. როდესაც ყველაფერი ერთმანეთში ირევა, ამორალური და სულიერებას მოკლებული ნაწარმოები პირდაპირი თუ არაპირდაპირი გზით მოზარდს მიენდება, ეს იმ დანაშაულის ტოლფასია, რასაც სჩადიან ნარკოტიკის ან მსგავსი სავნის გამყიდველები. ამგვარი ლიტერატურული ნაწერების შემქმნელი ერთნაირად აზიანებენ სხეულს და სულს ახალგაზრდა მკითხველისას, ვინც ფიზიკურად და სულიერად ჯერ არ ჩამოყალიბებულა, ვისაც არ გააჩნია ცოდნა ლიტერატურის და, საერთოდ, ხელოვნების არსის, მისი ისტორიის, დანიშნულებისა თუ როლის შესახებ. გადაუჭარბებლად შეიძლება ითქვას, რომ სულიერებას მოკლებული, ამორალური, ქრისტიანული რელიგიის საწინააღმდეგოდ მოქმედი ადამიანი პროგრესს კი არ განიცდის, არამედ დაინტებს უკუსვლას თავისი პირველყოფილი, პრიმიტიული ყოფისაქნ და სანამ საბოლოოდ ცხოველს დაემსგავსებოდეს, მოუწევს, გამოსცადოს საკუთარი შეცდომებით და წინდაუხედაობით გამოწვეული არაერთი უბედურება და ტკივილი.

* ჰესე ჰერმან, „ახალ გააზრებათა თანამედროვე მცდელობანი“, 1926. გერმანული-დან თარგმნა ნაირა გელაშვილმა <http://litsakhelebi.ge/index.php?page=14&lang=geo&author=324&composition=330>

ხელოვანების, მწერლების უპირველესი საზრუნავი სული-ერების გადარჩენაა, რაც ადამიანს თავის სახეს შეუნარჩუნებს. საამისო გზებიც თავადვე უნდა გამონახონ. მაგალითად, სულისა და ხორცის შერიგების სხვა საშუალება და არა სექსი, როგორც ეს ზოგიერთს მიაჩნია. იმედია, შემოქმედ ადამიანებს ეყოფათ ძალა და შეგნება იმისა, რომ ამაღლდნენ ყველაფერ მატერიალურზე და პორნო ლიტერატურის ნაცვლად, დღეს რომ კარგად იყიდება, შექმნან ახალი სულიერი ლირებულებები, დაამკვიდრონ ის მოდა (თუკი მოდურობა ასე მნიშვნელოვანია), რომელიც ხელს შეუწყობს მასობრივი კულტურის სხვა, უფრო ჯანსაღი გზით განვითარებას.

ამჟამად, ერთ-ერთ ყველაზე აქტუალურ და მტკიცნეულ პრობლემად ახალი თაობის აღზრდა-განათლება მოიაზრება. საქართველოში, ამ მხრივ, ბევრ სიახლეს და ექსპერიმენტს აქვს ადგილი. დიდი სიფხიზლეა საჭირო, რათა არ იქნეს დაშვებული შეცდომები. საბედნიეროდ, ჩვენი ბავშვები კიდევ კითხულობენ ლიტერატურას და თავადაც ქმნიან შინაარსიან და ლირებულ ნანარმოებებს. ამის დასტურია ის კრებულები, რომლებიც ახალგაზრდული ლიტერატურული კონკურსის, „ალუბლობის“ ჩატარების შემდეგ ქვეყნდება ხოლმე. არაერთი გამომცემლობა მუშაობს საინტერესო პროექტებზე, რომლებიც მოზარდების ლიტერატურული გემოვნების განვითარებაზეა ორიენტირებული.

შეუძლებელია, დავიჯეროთ, რომ ლიტერატურა და ხელოვნება აღარ განვითარდება. თუ კაცობრიობას არსებობა უნერია, ის ვერ იცოცხებს ამაღლებული მუსიკის, მშვენიერი ლექსისა თუ ტილოს გარეშე. კიდევ დაიბადებიან მხატვრული სიტყვის უანგაროოსტატები, რომლებიც ადამიანის გაკეთილშობილებისა და გაძლიერებისთვის იღვანებენ. ასევე, გამოჩენდებიან „კაცები, რომლებსაც ლიტერატურა ძლიერ ეყვარებათ“ და „კარცერ-ლუქსებიც“ რომ დასჭირდეთ, მოზარდები მაინც წაიკითხავენ ძველ კლასიკოსებს. ძველზე დაყრდნობით, ეს თაობა ახალსაც განსჯის, კარგს შეითვისებს და ცუდს განიშორებს. ამ იმედს ვერ დაკარგავს ჩვენი ერი, ვისაც ჰყავთ რუსთაველი, ვაჟა, ილია და სხვები.

ლალი ავალიანი

„ნეტარი გაუცხოება“
ანუ
ზაზა თვარაძის „მხიარული ლანდები“

ლექსი... ვინ იცის, ეს არის ღმერთი
სულში რომ მოდის და მოიღვრება,
რომ დამცირებულს დაგიდგეს გვერდში
და გააღვიძოს შენში ღირსება...

* * *

არ ესმით, არა, ჩემი ქართული...

* * *

მე ერთდროულად ვარ ახლო, შორი...

ზაზა თვარაძის ან უკვე ლიტერატურულ მემკვიდრეობად ქცე-
ულ შემოქმედებას საბოლოო წერტილი (თუ უსასრულობასთან
ნილნაყარი მრავალნერტილი) დაესვა; „დაუმთავრებელი“ დამთავ-
რებული პოემა „მხიარული ლანდები“, დასტამბული მწერლის
გარდაცვალებიდან სამი წლის შემდეგ, თანამედროვე ლიტერატუ-
რული პროცესის უსაჩინოეს მოვლენად მიმაჩნია. წიგნს („მხიარუ-
ლი ლანდები“, გამომცემლობა ზეკერი, რედაქტორი მანანა ჯიქია,
2011) არაფერი ეტყობა დაუსრულებლობისა, ლიტერატორ მანანა
ჯიქიას ძალისხმევით, ნიჭით, უნარით და, რაც მთავარია, მეუღ-
ლესთან სულიერი თანაზიარობის წყალობით, პოემა თავისთავადი
ღირებულების მქონე, „დამთავრებულ“ სავსებად წარმოგვიდგა.

ასეთი რამ იშვიათად, მაგრამ მაინც გვხვდება ქართულ სინამ-
დვილეში: მარინე რჩეულიშვილმა, გურამ რჩეულიშვილის ტრაგი-
კული დაღუპვიდან თითქმის სამი ათეული წლის შემდეგ, —
შეუძლებელი შეძლო; მოიძია ძმის ჩანაწერები, დღიურები და ტექ-
სტის „შავი“ ფრაგმენტებისაგან გამაოგნებლად გურამისეული და
დღესაც აქტუალური მოთხოვნა „შამას რევოლუცია“ დაამონტაჟა.

სწორედ ასეთი პრეცედენტია 2007 წელს გარდაცვლილი ზაზა
თვარაძის „მხიარული ლანდები“, როგორც იტყვან, „კბილების
ღრჯიალით“ დაწერილი აღსარება თუ ტრაგიკული ანდერძი...

თამაზ ჩხერიმელის 2008 წლით დათარიღებულ ბოლოსიტყვა-ობაში, ამ ბრწყინვალე მწერლისა და დიდი პიროვნებისათვის ჩვეული ექსპრესით, ნათელმხილველის მადლით ცხებული კაცის გამჭრიახობით არის დახასიათებული ზაზა თვარაძე, მისი მეგობრის შვილი და უმცროსი მეგობარი: ნათელი, მართალი, უშიშარი კაცი.

„ზაზა ღრმად მორწმუნე იყო ყმაზეილობიდან. რწმენა, რომლი-თაც იყო გამსჭვალული, დროთა განმავლობაში ფერს იცვლიდა, მაგრამ ის ყოველთვის უთუ და უთუმცაო იყო მისთვის. ბოლო ხანებში უზენაესიდან ჩვენს მინიერ ყოფამდე ყველა საფეხური მოირღვა მის თვალში და იგი მარტო აღმოჩნდა ნაცარტუტად ქცეული სამყაროს წინაშე, რომელსაც მხოლოდ ღმერთი დაჰყურებდა. როგორ და რატომ მოხდა ეს, არავინ იცის, მის თვალში ფასი დაჰყარგა ღირებულებათა დიდმა ნაწილმა და ეს მაშინ, როცა შენარჩუნებული ჰქონდა მოყვასთა მიმართ სიყვარული და სათნო გული. უცნაური ის იყო, დროდადრო მას იპყრობდა სიშმაგე და უარყოფის ჟინი და ეს მისი ქვეცნობიერიდან, მისი ბავშვობის ქვეყნიდან ამოვარდნილ ქარიშხალს ჰგავდა.“

რასაკირველია, ზაზა არ იყო თავისი თაობის ერთადერთი მწერალი, — დაუკებელ ბრაზს, უკომპრომისობას, პროტესტს, თუნდაც სიშმაგეს რომ გამოხატავდა, ტრივიალური ფრაზით რომ ვთქვათ, — „არსებულით უკმაყოფილების გამო“. მაგრამ ამისათვის მას არც უხამსობა და წრეგადასული სკრაბრეზულობა დასჭირვებია, არც ცინიკურობა და მარადიულ ფასეულობათა დასამარება და არც ეროვნული ნიჰილიზმის ბოროტი (სხვაგვარად ვერ ვიტყვი) ქადაგება; საკუთარი თავის „გატელევიზორებასა“ და ურცხვ „თვითპიარზე“ ხომ ლაპარაკიც ზედმეტია! ის შოუმენი კი არა, ნამდვილი მწერალი იყო; თუმცა, ლირსებისამებრ მისი დაფასება, ჩვენს „მასკულტურულ“ დროებაში შეუძლებელი აღმოჩნდა; დარჩმუნებული კი ვარ, რომ მისი შემოქმედება დროის გამოცდას გაუძლებს (თუ უკულმართად გაგებული და ნაჩქარევად დანერგილი გლობალიზაცია-ამერიკანიზაციის, ნიველირებული ანტიკულტურის ლავამ არ წაგვლეკა).

შოთა იათაშვილი ზაზა თვარაძის შემოქმედებას სრულიად მართებულად მოიაზრებს ჩვენი დროის „პოეტური წელთაღრიცხვის“ ერთ-ერთ ნიშანსვეტად (იხ. „მხიარული ლანდების“ წინასიტყვაობა „ბედისწერის მრავალნერტილი“), პოემას მნარე ტრაგიკომედიად აღიქვამს, — უიმედო ისტერიითა და ნევროზით.

თვითმხილველის მონაბეჭდით, „მხიარული ლანდები“ იწერებოდა დიდხანს, სიმწრით, წვალებით. ზაზა გამუდმებით ასწორებდა უკვე დანერილს, უმატებდა და აკლებდა ნაწილებს. მას უნდოდა, ბოლომდე გამოეხატა ის, რაც დუღდა მის გულში, რაც თრგუნავდა, აღიუებდა, აგიუებდა, პოემაში არ არის არც ერთი უმართლო

სიტყვა, შენიდბული თავისმოტყუების არანაირი აჩრდილი, ეგო-ტიზმის ნასახი. არის სიმწარე და უარყოფა, უარყოფა იმისა, რი-თაც მოცულია ყველა და ყველაფერი, რაც აუფასურებს ყოფის ყველა წვრილმანს, აზრის ყოველგვარ მიმართულებას“ (თამაზ ჩხერიძელი).

სალვადორ დალის პარადოქსებიდან განსაკუთრებით მიზიდავს ერთი მათგანი — „ნუ ცდილობ თანადროული გამოჩნდე, ესაა — ვაი რომ! — ერთადერთი რამ, რასაც, რაც არ უნდა ეცადო, ვერ გაექცევი“ („ერთი გენიოსის დღიური“, ჯუმბერ თითმერიას თარგმანი). ზაზა თვარაძეს არასოდეს დაუჩემებია ულტრათანამედროვეობა, ეს არც ესადაგებოდა მის ბუნებას. მცირერიცხოვან ინტერვიუებშიც მხოლოდ თავმდაბალი, კეთილად განწყობილი, არაამბიციური ავტორი ჩანს, რომელიც საკუთარი თვავის მიმართ მაქსიმალურ მომთხოვნელობას ავლენს; ღრმა აზროვნებას, განსწავლულობასა და ერუდიციას, თვით ინტელექტსაც კი ოსტატურად ნიღბავს: საუბრის საყველპურო ტონით და სისადავით.

არაერთგზის შეუნიშნავთ, რომ ავტორის პიროვნული, ყოფითი ფიზიონომია ზოგჯერ ძირეულად განსხვავდება (ან არადა, სხვაობის ილუზიას ქნის) მისი შემოქმედებისგან. როგორც ჩანს, ზაზა თვარაძეც ამ რანგის მწერალთა რიცხვს მიეკუთვნებოდა; თუნდაც ისევ თამაზ ჩხერიძელის თქმული მოვიშველიოთ: „მის თვალში ფასი დაჰკარგა ლირებულებათა დიდმა ნაწილმა და ეს მაშინ, როცა შენარჩუნებული ჰქონდა მოყვასთა მიმართ სიყვარული და სათნო გული“. ამგვარი ამბივალენტურობა (სიყვარული — სიძულვილი, მრისხანება — მიმტევებლობა, სარკაზმი — შებრალება და სხვ.) მისი პროზისა და პოეზიის თანამდევია.

მის ნაწერებს ერთიანად მსჯვალავს თანადროულობის მძაფრი განცდა; მისი თხზულებანი ამ მხრივ განუყოფელია: ღრმა ფილო-სოფიური ხედვა, ინტელექტუალიზმი, ასოციაციათა უკიდეგანო გამა, რთული ქვეტექსტები და სიმბოლიკა, განაპირობებენ მისი ტექსტების სირთულეს და მკითხველთა მზაობასაც მოითხოვენ. ამ „სირთულეს“ რამდენადმე ანონასნორებს მწერლის სტილი: თავშეკავებული, მკაცრი, ამასთან — ბუნებრივი.

ზაზა თვარაძის ინტერვიუდან:

„კარგი სტილი ის არის, რომელიც არის პირდაპირი“...

„ლიტერატურაში მთავარი ის კი არაა, რამდენად მეტაფორულად იტყვი, მთავარი ის არის რა ადგილას რას იტყვი.. ყველა წინა-დადებას თავისი ადგილი აქვს“...

„სტილი არის ზუსტად ნიჭის — გემოვნების და ნიჭის ფაქტორი და არა რაღაც დასწავლილი რამ“ (იხ. ჟ. „არილი“, 2005, 5).

90-იანელთა თაობის საუკეთესო წარმომადგენელთათვის მიუღებელი აღმოჩნდა მაღალფარდოვნება და სანტიმენტალიზმი, პა-

თეტიკა თუ „ჩახუჭუჭებული“ სტილი, გამონაკლისი არც ზაზა თვარაძე იყო: ზემოხსენებულ ინტერვიუში იგი გამსახურდიას, ბარნოვისა და რობაქიძის სტილს მკვეთრად გაემიჯნა, ნებისმიერი „კაზმულობა“ კი დებილობად მიიჩნია (აյ კი უთუოდ გადაამლაშა: ე. წ. „პაზმულობასაც“ აქვს და ყოველთვის ექნება თავისი ნიშა).

მანვე, საკუთარი პოზიციიდან გამომდინარე, მკაცრად გააკრიტიკა „მოდური ნატურალიზმი“.

საფიქრებელია, რომ აქ უპირატესად ენობრივ–სტილისტური პოზიცია იგულისხმება და არა მიმდინარეობა; ენობრივმა ნატურალიზმა მართლაც რომ გვარიანად წაბილნა თანამედროვე ტექსტები: უარგონის, ბარბარიზმების, სკაპრეზისა თუ დიალექტიზმების უსამანი და უფუნქციო გამოყენებამ, „გაყიდვადი“ თემების (ნარკომანია, პროსტიტუცია, „შავი“ სამყარო) თვითმიზნურმა ექსპლუატაციამ, — გაამდაბიურა და დაამდაბლა სალიტერატურო ქართული. ცხადია, ესეც ავტორთა ნიჭის, გემოვნების, „ზომიერების ოქროს კვეთის“ პრობლემაა, თორემ უარგონის თუ დიალექტიზმების გამოყენებით დღემდეც შექმნილა და დღესაც იქმნება შედევრები.

ზაზა თვარაძემ საკმაოდ ობიექტურად შეაფასა თავისი სტილი, — „პირდაპირი“ და „ბუნებრივი“; თუმცა არაფერი უთქვამს „სირთულეზე“, რაც მისი შემოქმედების ელიტარულობით არის განპირობებული. მწერლის ყველაზე ვრცელ პროზაულ კრებულში („მოხეტიალე“, 1999) ასახული ცხოვრების სიზმარეულობა, ამაოება, ადამიანის მარადიული მიმოქცევა მოჯადოებულ წრეში, მისტიკურისა და ყოფითის, რეალურისა და დაუჯერებლის „მშვიდობიანი“ თანაარსებობა, ალექსი კონსტანტობის რღვევა, ყოფის აბსურდულობისა და ტრაგიზმის შეგრძნება, — „პირდაპირ“ და „ბუნებრივად“ ალბათ ვერც აისახებოდა.

2001 წელს „ლიტერატურულ საქართველოში“ გამოქვეყნებულ ვრცელ ესეში — „ზაზა თვარაძის მოხეტიალე პერსონაჟები“ — ვწერდი: „ზაზა თვარაძე ჩამოყალიბებული, თვითმყოფი, დიდი პოტენციის შემოქმედია, თუმცა, საბედნიეროდ თუ საუბედუროდ (ალარც ვიცი რომელი ვთქვა), — მასობრივი მკითხველის ალიარებისა თუ დიდი პოპულარობის იმედი არ უნდა ჰქონდეს“. არა მგონია, რომ ეს სიტყვები სწობიზმა მათქმევინა: ეს ის დროა, როცა დახლებზე დახვავდა ახალი მოდის მოსაქმოსნო „ფლიუგერთა“ (აკაკი ბაქრაძე) ჭრელაჭრულა წიგნები.

მაშინ წარმოდგენაც არ მქონდა 1994 წელს უურნალ „ცისკარში“ დაბეჭდილ „სიტყვებზე“, რომელიც, ჩემი აზრით, სრულიად გამორჩეული მოვლენაა არა მხოლოდ ზაზას პროზაში, — ზოგადად, — პოსტსაბჭოთა ქართულ მწერლობაში.

სამწუხაროდ, მწერალი ვერ მოესწრო „სიტყვების“ ცალკე წიგნად გამოცემას (ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2008, რუპ-რიკით, — „ყველა დროის საუკეთესო ქართული მცირე რომანი“...).

ზემოთქმულის ანალოგით კვლავ უნდა განვაცხადო, რომ „მხიარული ლანდები“ ზაზა თვარაძის უმნიშვნელოვანეს პოეტურ თხულებად მიმაჩინია. 2003–2007 წლებში დაწერილი 105–გვერდი-ანი „ნერტილდაუსმელი“ პოემა უთუოდ იმსახურებს „საუკეთესო ქართული ვრცელი პოემის“ წოდებას.

თანამედროვე „მოყვითალო“ პოპკულტურამ თუ მასკულტურამ, რამდენადმე ქართულ მწერლობაზეც მოახდინა მავნე ზეგავლენა (განსაკუთრებით, მის ახალგაზრდულ ფრთაზე); ახლებური კომერციული თუ პრაგმატული კონიუნქტურა (წიგნი — საქონელია, თუ გინდა გაყიდო, ამისათვის უნიგნურ მასასაც უნდა მოაწონო თავი) არაფრით არ დგას ძველ იდეოლოგიურ კომპრომისზე მალლა.

ნოვაციისაკენ თვითმიზური სწრაფვა დღევანდელ „ტექსტებში“ ზოგჯერ კარიკატურულ სახეს იძენს: დეფორმაცია თუ დეკონსტრუქცია, კლასიკური მწერლობისა თუ ლიტერატურის ისტორიის ცოდნის გარეშე, წარმატებული ვერ იქნება.

„მხიარული ლანდები“, ჩემი აზრით, ელიტარულიც არის და პოპულარულიც (სახალხოც), ყველა თაობის და ყაიდის ადამიანი აღმოაჩენს მასში სათავისოს: კლასიკის მოყვარული და ნოვაციათა ტრფიალი, „გაბრაზებული“ და მიმტევებელი, ტრადიციათა დამცველი და ნიჰილისტად დაბადებული, ინტელექტუალური და რიგითი მკითხველი... თვით ჰიპერცნობისმოყვარე თინეიჯერებიც, რომელთაც ვერასგზით მიიზიდავთ სიყალბით, უთუოდ მოიხიბლებიან ავტორის დაუოკებლობით, „თამაშით“ და ულევი ფანტაზიით.

პოემა ზოგადად, ჩვენი ისტორიის და კერძოდ, ბოლო ათწლეულების პირუთვნელი და ფანტასმაგორიული ანარეკლია: მართალი, უკომპრომისო, გაბედული, გაჯერებული ტკივილით, უნდობლობით, უილაჯობით და ფრუსტრაციით, რომლისგანაც გამოსავალს მხოლოდ გამოუსწორებელი ან თვითმარქვია ოპტიმისტები თუ ხედავენ (და ისიც ტელევიზორში).

მთავარი კი ალბათ ისაა, რომ „ნერას ატანილი“, ზღვარზე მყოფი ავტორი ემოციური ზემოქმედების დიდ ძალას ფლობს, ისეთ უშრეტ ენერგიას და ვნებას ასხივებს, რომ მკითხველს გასაქანს არ აძლევს...

ალბათ სწორედ ამიტომ უწოდეს ზაზა თვარაძეს „პოეზიის სალოსი“; „როცა ეს დავწერე, „მხიარული ლანდები“ წაკითხული არ მქონდა, ეს ნაწარმოები კი, შეიძლება ითქვას, რომ მისი სალოსური ძეგლია, მისი მთავარი სალოსური ქმნილება, ამაზე მეტი უკვე შეუძლებელია!“ (შოთა იათაშვილი).

მართლაც, ამ დროს ზაზას უკვე დაწერილი ჰქონდა:

შენ კი ანთებულ ტვინის ამარა
მიჰყვები ბნელეთს, როგორც სალოსი,
და თვალწინ გიდგას ცივი სამარე
და სასაფლაო საბურთალოსი...

ან კიდევ: როგორც შეშლილი ნიფხვისამარა,
როგორც შტერი და როგორც სალოსი,
და კვალად — როგორც ცივი სამარე
და დასობილი მუნ კვიპაროსი,
და სასაფლაო საბურთალოსი...

სულ ახლახანს გავიკითხე, სად დაკრძალეს ზაზა: თითქმის დარწმუნებული ვიყავი, რომ საბურთალოს ცივი სამარისა და მუნ დასობილი კვიპაროსის ვიზიონი ისეთივე პროვიდენციალური ზმანება იყო, როგორიც პალო იაშვილის „ეს ჩემი ტვინი დასაქცევი“... ან ტიციან ტაბიძის „ამზანაგებო, თუ ღრმა დელეში ჩვენი თავებიც სადმე დაგორდეს“...

ზაზა თვარაძე შეუთავსებლის შეთავსების, შეუსაბამობათა შესამების ოსტატია. მაქსიმალურად „ალვირანტყვეტილი“, ეკლექტიკური პოემა მაინც მთლიანობაში აღიქმება და მკვიდრად შეკრული კომპოზიციის ილუზიასაც ბადებს („მხიარული ლანდების“ ქვესა-თაურია „11 საგა ექოებით და ფინალით“).

ავტორი არის: მამხილებელი პუბლიცისტი, სარკასტული და მკაცრი პოლემისტი, რეალისტი და მისტიკოსი, მოთამაშე და მისტიფიკატორი, ფანტომების კუნსტკამერის მფლობელი, ლექსში ლექსტონების ექსპერიმენტატორი...

და ყოველივე ეს ემორჩილება „ნაკადს“ — მოუხელთებელ ფენომენს: „ლექსი არ არის სიტყვები — არ არის რითმები, არ არის მეტაფორები და საერთოდ, არაფერი არ არის! ლექსი არის რაღაც ნაკადი, რომელიც სადღაც დაინყო... ეს ნაკადი უხილავია“ (ფრაგ-მენტი ინტერვიუდან).

შოთა იათაშვილმა, რომელიც „მხიარულ ლანდებს“ „წმინდა წყლის შედევრს“ უწოდებს, სხარტად და ლაკონურად დაახასიათა პოემა და ავტორის „ლიტერატურულ თუ ენობრივ დეციტაციებს“ მართებულად მიუჩინა ჯეროვანი ადგილი: „პოემა მიმდინარე ქართული ყოფისა და მისი მანკიერებების დიდ სპექტრს ირეკლავს, ყოველივე ამას ლიტერატურული თუ ენობრივი დეციტაციების დახმარებით ყვება, ყვება ჯადოქრულად, ერთდროულად მხიარულად და სასტიკად“.

ერთადერთი, რაშიც ვერ დავეთანხმები ავტორს, ეს არარსებული მხიარულების „აღმოჩენაა“: პოემის სათაურშიც ხომ ეპითეტი „მხიარული“ აშკარად ირონიულ ელფერს ატარებს.

აბეზარი, დაკნინებული, ჩლუნგი, სიაფანდი, მართლაც „ტვინის მჭამელი“ ლანდები; ჩრდილები, მირაჟი, ფანტომები, — ყოველივე ეს შორსაა „მხიარულებისაგან“; მათი თანამდევია: სიბნელე, ყიამეთი, ჩრდილეთი, მბჯუტავი ცეცხლი...

მხოლოდ მოჯარდნენ ლამის ლანდები,
ხელთა ცახცახით, ჩახმულ ხველებით,
გაძვალტყუავებულ ტანების კლაკვნით,
ვით მიზანთროპი ჭიაყელები.

ამ სტროფის სიმძიმეს ირონიული „მიზანთროპი ჭიაყელები“ აქარწყლებს, პოემის პირქუშ გარემოს და ზოგჯერ გაუსაძლის ფონს კი „თამაში“ და ირონია ანეიტრალუებს: სატირა და იუმორი, სარკაზმი და თვითირონია, ე. წ. კარნავალურობა, წრეზე უაზრო ტრიალი ხან პაქსლის „მასხრული ფერხულის“ ასოციაციას იწვევს, ხანაც ფელინის „რვანახევრისა“.

პოემა 11 საგისაგან შედგება: ავტორი ზოგის შინაარსსა თუ სა-თაურზე თავად მიგვანიშნებს, ზოგის სახელწოდება მხოლოდ სავა-რაუდოა: საგა ლამეთა, საგა დილისა, საგა წარსულის, საგა ლან-დების, საგა მშობლური, საგა ბალახთა, საგა (პაროდიული) ფასე-ულობათა ჩანაცვლებაზე, კნინი თანამედროვეობის საგა, წინაპარ-თა საგა, მიჯნურთა საგა, საგა საწუთოს სიმუხტლეზე, საგა ცის მირაჟზე, ეტლთა-ბედისწერათა საგა, 90-იანი წლების ქართული საგა, საგა წერტილზე, ფინალური საგა...

ჩემი მცდელობის მიუხედავად, საგათა რაოდენობა თერთმეტზე ვერ დავიყვანე; მით უმეტეს, რომ სამგარსკვლავედით (პუნქტი-რით) დაშორიშორებული მონაკვეთები იქნებ მხოლოდ პირობითია და სულაც არ მიგვანიშნებს საგებზე. ერთი რამ კი ცხადია — საგათა „თემატიკა“, კოსმოსური მასშტაბურობით, მთელს პოეზიას მიესადაგება — ანტიკური და ბიბლიური სამყაროდან დღემდე. და ყოველივე ეს, ერთობ უჩვეულო ნაირფეროვანი ინტერტექსტის მოშველიებით, გააზრებულია ქართველ და არაქართველ (შედარე-ბით იშვიათად) პოეტთა ხედვით, „თეზითა“ და სადლეისო „ანტითე-ზით“: როცა ყველაფრის თავი და თავი არის „არავინ“...

ციტაცია, ლიტერატურული კოლაჟი, პირდაპირი თუ ირიბი პა-როდირება, უთვალავი რემნისცენცია და ალუზია, — ღრმა ფუნ-ქციური დატვირთვის მატარებელია: ესაა წარსულის პოეზიის ხე-ლახლა გააზრების, გადაფასებისა თუ „გამართლების“ მცდელო-ბაც და რომანტიკული ნამყოს დასამარებაც; ესაა შეუნილბავი მხი-ლებაც დამდაბლებული, მდაბიური, ჩიხში მომწყვდეული თანამედ-

როვე კომერციულ-კონიუნქტურული ერზაც-ხელოვნებისა; ესაა უსამანო ტკივილი ჭეშმარიტი მწერლობის დევალვაციის გამო, ესაა „უკულმართული“, მაგრამ მაინც „ქართული“ ახლო წარსულის მონატრება და დიდი წინამორბედების დაუძლეველი წოსტალგია.

უნდა ითქვას, რომ ავტორს, წინამორბედ მწერალთა თუ მოაზროვნეთა ალუზია—ციტაციები, ხშირად, თანადროული ცხოვრების რეგრესისა და „ცისა და მინის“ შეუთავსებლობის საილუსტრაციოდ აქვს მოხმობილი, ზოგჯერ კი აშკარა პერსევერაციებთან გვაქვს საქმე. ეს განსაკუთრებით, გალაკტიონის პოეზიაზე ითქმის: პოემა პირდაპირ „გაუძლენილია“ გალაკტიონის თემატიკით, ინტონაციებით და პოეტის ტრაგიული ბიოგრაფიული დეტალების გადმოცემით.

ვის არ შეხვდებით მხიარულ ლანდებში: გალაკტიონსა და ბლოკს, ილიასა და ვაჟას, მიხეილ ჯავახიშვილსა და ტიციან ტაბიძეს, აკაკისა და დავით კლდიაშვილს, პაოლო იაშვილსა და ვალერიან გაფრინდაშვილს, ნიკოლოზ ბარათაშვილსა და დავით გურამიშვილს, რუსთაველსა და თაგორს, ედგარ პოსა და აპოკალიპსის მწვანე მხედარს, იოსებ გრიშაშვილსა და ირაკლი აბაშიძეს, კოლაუნადირაძესა და გოგლა ლეონიძეს, სიმონ ჩიქოვანსა და ანა კალანდაძეს, „ნმინდა ნინოს ცხოვრების“, ანტიკური მითოლოგიის, ქართული ფოლკლორის პერსონაჟებს და ბიბლიურ გმირებს, შატობრიანის „უკანასკნელ აბენსერაჟს“ და გოეთეს ფაუსტს...

დიდ წინაპრებთან (წინამორბედებთან) შეხმიანება ზოგჯერ უშუალოა:

* * *

თქვენ, ჩემნო ორნო წინამორბედნო,
უქირფასესნო დიდნო პაპანო,
ქართულ ბნელეთში და ყიამეთში
მზის ნათლით სახე—გადანაბანნო...

* * *

წინ გამიძეხი, გმირო მგოსანო,
დიდხანს მდუმარე ნუღა იქნები:
გვჭირდება მხოლოდ ჰუნე ფრთოსანი
და სიორძილე ბლაგვი რითმების...

* * *

შენ, ვინაც ძალად მოიკალ თავი
თბილისის დალლილ ქარის თარეშში,
ვისაც მოგტირის გაუბედავი
მუნჯი მსახური, პირისფარეში...

ავტორს მათი გადაუხდელი ვალი აწევს:

თქვენით ვივახშე, დავჯექ, ვივახშმე,
ვერ დაგიბრუნეთ ძველი ვალები...

მას უძვირფასესი წინაპრების, ნათლის ბინადართა მონატ-
რება ეძალება:

და შემახვედრე, თუნდაც ღრმა სიზმრად,
იმ უძვირფასეს კეთილ წინაპრებს,
სიბნელეში რომ გამოეღვიძათ
და სინათლეში დაიბინადრეს...

მაგრამ ასეთი წრფელი, მაგრამ პათეტიკური წიაღსვლები ძალ-
ზე იმვიათა: უფრო ხშირად, ციტაცია პაროდირების, ირონიული
გათამაშების, აზრის ყირამალა ამოტრიალებისათვის არის
გამოყენებული:

წითელ ძაღლების ველური ხროვა
დამტრალ დელეში ისვრის ნაფოტებს:
„ამხანაგებო! ახლა კი დროა
თქვენი თავებიც სადმე დაგორდეს!“

და კვლავ ტიციან ტაბიძე:

დავბადვებულვარ, რომ ვიყო ხიხო
და ტკბილქართული მედგას კურტანი...

გრიშაშვილი და გალაკტიონი:

არ აგივლია სირაჯხანისკენ
არც რუსთაველი არ გახსოვს ბავშვი...
— როგორ არ მახსოვს!
მუშტადშიც კი ვასეირნებდი,
ერთხელ „ეშმაკის ბორბალზე“ დავსვი!

ასეთი ენობრივ-სტილისტური პაროდია (როგორც მიხეილ
ბახტინი იტყონდა — „შეგნებული ჰიბრიდი“), სრულიადაც არ გახ-
ლავთ თვითმიზნური; ესაა ფასეულობათა გადაფასებისა თუ ჩა-
ნაცვლების დისკურსი, გაჯერებული სარეაზმითა და თვითირონით.

ასეთი ზოგჯერ ტრაგიკული, ზოგჯერ ღიმილისმომგვრელი
სტროფების მოძიება უსასრულოდ შეიძლება, ზოგჯერ ავტორი
თავად შეუძახებს საკუთარ თავს:

შენ ჩვენს ხორცშესხმას ვერ მოესწრები,
ვერ ელირსები ჩვენი ხმის ექის,
თვითონ ლანდი ხარ ძველ პოეტების
და სულ ამაოდ ანცობ და ცელქობ...

ერთადერთი სფერო, სადაც პოეტს სრულყოფილება და ჰარმონია ეგულება („ზეცისა და მიწის შერწყმა“), ქართული მწერლობაა. სწორედ ამიტომ მიელტვის წარსულს „სამოთხიდან გამოძევებული“ შემოქმედი, — ქვესკნელგამოვლილი და შავი მზის შუქით სწეული:

ჩემს ბავშვობაში, სიზმრად თუ ცხადად,
მე მინახია ბალი სამოთხის,
მისი გამოთქმა მე მუდამ მწაფდა,
მაგრამ ერთხელაც კი ვერ გამოვთქვი.

მე მინახია ბევრჯერ ქვესკნელიც
(ეს მოხდა ბევრად უფროს ასაკში),
აქ შავ მზის შუქმა დამასწეულა
და ახლაც მიკვირს, როგორ გადავრჩი.

— საქართველოში ცა და მიწა არასოდეს გაყრილან, ჩვენ ახლაც გულგრილად ვუმზერთ იდეალიზმისა და მატერიალიზმის დუელს; პოეზიის ცისფერ ყვავილს საქართველოში ღერო მუდამ წითელი ჰქონდაო — ასე მიაჩნდა ოციოდე წლის ტიციან ტაბიძეს (ახლა, როცა „პოტომაკ თუ ჰუდსონდალეულები“, „ზემოდან“ დაჰყურებენ ცისფერყანნელებს, მიჩნდება კითხვა: იცნობენ კი გამოწვლილვით მათ შემოქმედებას ან, საერთოდ, ქართული ლიტერატურის ისტორიას? როგორც აკაკი განერელია იტყოდა, — „სომნევაიუს ფრიად“).

ლმერთთან მოლაპარაკე, მიწიერ-ზეციერი, ცის დანიშნული და ერის გაზრდილი, „უბრალო შუაკაცები“ განა წარსულმა გაიყოლა?

მაქსიმალისტისა და მარადიული დისიდენტის ზაზა თვარაძის (დღვანდელ ქართველობას ჩვეული დაურიდებლობით „ბრმების ლეგიონს“ რომ უწოდებს) ყველაზე დიდი ტკივილი პოეზიის გზის გამრუდება და საკუთარი „ხელმოცარვაა“:

მეც ალბათ უნდა დავსვა წერტილი,
ვერ შევძლე ზეცის და მიწის შერწყმა...

* * *

დავემსგავსები ბედნავს ფაეტონს,
ცარომ ისურვა და ძირს დაასკდა.

დარწმუნებული ვარ, ზაზამ, გულისგულში, კარგად იცოდა ამ პოემის ფასი, ამიტომაც არ ჩქარობდა წერტილის დასმას. „დაიწერა, რომ არ დასრულდეს“ — ასეთი მინაწერი აქვს ბესიკ ხარანაულის „ამბა ბესარიონის წიგნს“.

ზაზა თვარაძის სურვილს, — ყველაფერი მოეცვა ამ დიდი პოემით, როგორც ჩანს, უნდა ჩანაცვლებოდა „წერტილდაუსმელობის

მტანჯველი ეგზისტენცია ადამიანში. გაქილიკებული პოლიტიკური თუ სოციალური, მენტალური თუ მორალური სიბეცენი საბოლოო ჯამში აქ იყრიან თავს, რათა ადამიანი დამთავრება-დაუმთავრებლობის ამ მარადი დილემის მეტაფიზიკაში გადაიყვანონ“ (შოთა იათაშვილი).

ზაზა თვარაძის პოემა იმითაც არის უნიკალური, რომ მასში წერის, თხზვის პროცესის, ლექსთწყობის ექსპერიმენტული ვარიაციების „ამბავია“ მოთხრობილი; შემოქმედებითი, „ლაბორატორიული“ ძიებანი, თხზულებაშივე, ჩვენს თვალწინ ისხამენ ფერხორცს.

ირონიულ-პაროდიული და აგდებული დამოკიდებულება რითმისადმი („რითმებით ვმამაძალლობდი“, „რითმებით ვბირდაბირობდი“, „ვით მოვითმინო ლექსი ურითმო?“, „რა ვქნათ, შვილოსა, ამ ჩვენს ენაში სად ვნახოთ რითმა ერთმარცვლიანი?!“, „ნუ დაგვაოსებლაგვი რითმებით“...) ზოგჯერ გალიმათიამდეა დაყვანილი:

პასუხად მხოლოდ ექო გაისმა:
„თუნდაც ფარანი! ჯიბის ფარანი!..
თითქოს ბუნებამ მარჯვედ გარითმა
„დიდი ღამე“ და „გმირთა ვარამი“...

* * *

ქართული, როგორც ნინიას ბალი,
ქართული, როგორც შიოს მარანი
ეჰ, ამ რითმებსაც ძვალივთ დალრღნის
და ბოზბაშივთ შეთქვლეფს წკვარამი...

გეყოფა, ბიჭო, მიეთ-მოეთი,
გიჯობს გაჩარხო რამე პროექტი,
ვთქვათ, ნარკოტიკზე დაწერო რამე,
ან ფილმი დადგა ვაგზლის ბოზებზე...
უჸე! რით გავრითმით სიტყვა „ბოზებზე“?
„ანგელიზებზე“?.. იქნებ: „ხბო გზებზე“?!

ასეთი „გაზვიადებული“ ინტერესი, ალბათ, უარყოფითი რეაქციის გამოვლენაც არის თვითმიზნური რითმით „ცუდად მოთამაშე“ პოეტების მიმართ, მეორეს მხრით, ესაა რითმიანი ანუ ტრადიციული ლექსისადმი გამუღლავნებული სიმპათია; მით უმეტეს, რომ ზაზა თვარაძის უიშვიათესი სარითმო სიტყვები მართლაც რომ დაფასების ღირსია:

ონინარს — იქორწინა
ჭაობი — თაობის
წერტილი — ჩამოწრეტილი
სათხედი — გახედე

ქართული — ვართულებთ
ბლანშეთი — ნაშედენთი
მალიმალ — კალიმა
ავატარები — დაატარებენ
ცეცხლი ანთია — გალიმათია
ურითმო — ყურით რომ
აფთიაქი — თრიაქით
სიგიშე — ვგიზგიზებ
გამაზე — ყამაზე
იმის ნათელსაყოფად, რომ ავტორის სარითმო სიტყვები „ყუ-
რით მოთრეული“ და ბუტაფორიული არ არის, ორიოდე სტროფის
ციტირება ვიკმართ:

ისმის ზარის ხმა. მეზობლის გერი
იტყობნება, რომ მოკვდა ჟორა,
ეკრანზე კივის გიჟი ლიდერი
ერთმა რომ გაიტაბურმაჟორა.

მოძველებული სიტყვა „ტამბურმაჟორი“ (მთავარი მედაფდაფე
ფრანგულ ჯარში), „ჟორასთან“ დაწყვილებული, — უმწვავეს
სარკაზმს რომ გამოხატავს, ამაში ყველა დამეთანხმება. „ეს
მთვარეული და მირაჟებით მთვრალი ერის“ არჩევანია (თუ
არადანი?)

ისინი თვლემენ... მეც წავალ, ჩავთვლემ,
აღარასოდეს გამოვფხილდები,
დამესიზმრება „ჯაყოს ხიზნები“
და სხვა ქართული მაზოხიზმები...

თეიმურაზ ხევისთავის სახის შექმნით, მიხეილ ჯავახიშვილი
ხომ საკუთარ თავსაც იგვემდა; ესაა სინანულისა და დანაშაულის
გრძნობის სიმბიოზი, მხოლოდ დიდ და გაბედულ ადამიანებს რომ
სჩვევიათ. აკი ზაზა თვარაძესაც დასჭყივიან ღამის ლანდები —
„ებრა სადისტო! ნუ გაგვალაყე!“ „სადომაზოხისტური“ პასაჟების
მოძიება პოემაშიც შეიძლება, განსაკუთრებით იმ პუბლიცისტური
ჟღერადობის მონაკვეთებში, — საქართველოს უახლეს ისტორიას,
90-იან წლებს, თუნდაც თანამედროვე ქართულ „წარმატებულ
ხელოვნებას“ რომ ეხება.

კვლავ „შიდა ექსპერიმენტებს“ დავუბრუნდეთ: ძირითადად ათ-
მარცვლიანი ტაეპით გამართულ პოემაში ხან ტრიოლეტი გაიჟ-
ლერებს, ხან თოთხმეტმარცვლიანი სალექსო სტრიქონი; ხშირად
იცვლის ნირს ოთხტაეპიანი სტროფიც; თუ არ ვცდები, მხოლოდ

ერთადერთხელ გვხვდება შვიდმარცვლიანი „ჩასტუშკასავით“ სტროფები:

„დაგვეტაკა დუპლეტი,
ნაგვიკითხა კუპლეტი,
მისი ყველა სტრიქონი
ყალბი იყო უკლებლივ…“

ჩაგვაცივდა კრეტინი,
არ გვალირსა წერტილი
ახლა შავეთს მივდივართ
იმედგადანრეტილნი“.

ზაზა თვარაძეს „ორკესტრულ ლექსალობასთან“ მიახლოებაც უცდია, — სიმონ ჩიქოვანის „ცირას“ კვალობაზე:

გეტყვით, ბაიდებს როგორ იბუდებს,
და ჩხართვი როგორ ბუიდებს ადე,
ცირას ბაყვებზე უდევს გულ–ბოყვი —
არავინ მოჰყვა ტრფიალის ბადეს…

* * *

გვიან არისო: უკვე ღამდება,
ბარებს კეტავენ... კეტებს ბარავენ,
ბერებს კუტავენ, კუტებს ბერავენ,
და გიმასპინძლებს უკვე არავინ...

ერთი სტროფი კი მთლად „ფუტურისტულად“ იწყება:

ტროლეიბუსი კრეტინიზმით დაავადდება,
მის ბუგელებში ვირუსები დაიბუდებენ...

ასე მგონია, რაც უფრო მეტს ვფიქრობ ამ პოემაზე, მით უფრო იოლად მისხლტება ხელიდან მისი ჩანაფიქრი: ერთმანეთისაგან რადიკალურად განსხვავებული ტონალობა, მოულოდნელი ზიგზა-გები, ამაღლებულისა და დამინებულის ხშირი მონაცვლეობა, — შეუნელებელ ყურადღებასა და მუდმივად „ტვინის განძრევას“ რომ მოითხოვს, უნინარეს ყოვლისა, გასაოცარი დინამიზმით მიიღწევა.

თვალსაჩინოებისათვის „ოპოზიციურ წყვილს“ მივმართავ; ერთი მათგანი, პირველი წაკითხვისთანავე „არმაგედონით“ რომ მოვნიშნე, აპოკალიფსური ვიზიონია:

ეს არის თვითონ სამყაროს ბედიც:
შეჩერდებიან ელექტრონები,
მზე გაცივდება, გაიბერება,
გადაიქცევა წითელ გიგანტად,

დაიფერფლება გალაკტიკები,
სხივი ვერ მივა თავის მიზანთან,
არავინ იტყვის: გახსოვს, დრო იყო,
დილა დგებოდა, მზე პირს იპანდა,
არავინ იტყვის: გახსოვს დრო იყო,
დილა დგებოდა, მზე პირს იპანდა...
დილა დგებოდა, მზე პირს იპანდა...

მეორე მონაკვეთი მამაპაპური ქოქოლას დაყრა, უფრო გადაპ-
რანჭულად რომ ვთქვა, ტრაგიკომიკური ინვეკტივა:

წაიღეს ტვინი ნიჰილისტებმა,
ბაზრობის ხმებმა წაიღო ჭუა,
ქართულმა როკმა, პოპსამ და რეპმა
წაიღო ყური და დააყრუა,

შეჭამეს გული ფარისევლებმა,
ერისშვილებმა, ჯილაგმა, ჯიშმა,
შეჭამეს გული, დალიეს სული
(მენდეთ, აქ „სული“ არაფერს ნიშნავს),

გააშრეს სისხლი ცრუ რაინდებმა,
ცრუ წმინდანებმა წაიღეს ზაჰლა,
ჩართავ სინათლეს — არ აითება,
გახვალ ქუჩაში — ვიღაცა დაგკლავს...

ზუსტად ისეა, ანდრო ბუაჩიძისადმი მიძღვნილ „დამიწებულ
ლექსში“ რომ წერდა:

მოკლედ, ლექსი არ უნდა იყოს ძალიან რთული,
ის უნდა იყოს მაქსიმალურად დამიწებული,
მაგრამ ამავ დროს დამიწებას უნდა თან ახლდეს რაღაც
თილისმა...

სზორედ „თილისმურადაა“ აკინძული მთელი პოემაც.
თანამედროვე პროზისა და პოეზიის „ოსტატთა“ კარგა
მოზრდილი (და არა ზრდილი) ნაწილი ლექსიკის საოცარ სიმნირეს
წარმოგვიჩენს: სკაბრეზსა და უარგონში ქართული სიტყვა ისეა
ჩაკარგული, რომ ილფისა და პეტროვის „ელოჩა ლიუდოედკა“
გაგახსენდებათ.

— ეპატაჟი ეპატაჟად, მაგრამ ჯერ ქართული ისწავლე, ძამი-
კოო, — ასე დამოძღვრა ლაშა თაბუკაშვილმა მყისიერი პოპულა-
რობის მოსურნე დამწყები ავტორები.

„მხიარული ლანდები“ ამ მხრივაც გამორჩეულია (ბუნებრივი
მეტყველებითი სტილი და უმდიდრესი ლექსიკური მარაგი)...

სავსებით ვეთანხმები შოთა იათაშვილს:

„პოემაში ისეთი რაღაცები ხდება, ყოველივე ამის აღწერა—დახასიათება—გაანალიზებას ცალკე მონოგრაფია სჭირდება“.

მეც ისლა დამრჩენია, მერმისისათვის გადავდო „მხიარული ლანდების“ უმნიშვნელოვანესი თუ არა, ალბათ, ყველაზე წყალუხვი ნაკადის — პუბლიცისტური წიაღსვლების ანალიზი. უმჯობესია მანამდე დავამთავრო სტატია, ვიდრე პოემის ლანდები შემომძახებენ:

— მაშ კარგი! კმარა!
დავსვათ წერტილი!
დავაფიქსიროთ ბოლოში გვარი...

ზორა ცხადათ

უპასუხოდ დარჩენილი კითხვები

ელა გოჩიაშვილი იმ პოეტთაგანია, რომლის წაკითხვით უცნობი არა მხოლოდ ერთი პიროვნების არსებობის ტრაგიზმს, არამედ, ზოგადად — ეგზისტენციის მარადიულ კითხვებს, უპასუხოდ დარჩენილებს („ადამიანის სტრუქტურა თავისებური ასახვაა სამყაროს სტრუქტურისა“ — რენე დეკარტი). იგი 80-იან წლებში გამოჩნდა ქართულ მწერლობაში. მისი პირველი წიგნი „მწუხრი მშვიდობისა“ (1989) მოიცავს თაობის სულიერი ცხოვრების ნიშნებს. რაც მთავარია, მას აქვს სათქმელი, ანუხებს იგივე, რაც ანუხებს სხვასაც, მაგრამ ამ ზოგადსაწუხარიდან თავის კუთვნილს გამოყოფს, თავის წილ დარღა და ტკივილს, ანუ პოეტის სათქმელის მიღმა კონკრეტული ბიოგრაფიაა, კონკრეტული რეალობა. იგი მოვიდა არა მხოლოდ გამორჩეული სათქმელით, არამედ გამორჩეული ხელწერითაც, რომლის ერთ-ერთი საიდუმლო ალბათ ისაა, რომ მას უნდა ყველაფერი თქვას ისე, როგორც და რა ფორმითაც მოადგება სათქმელი: საკუთარი თავის შეცნობის ნიჭით, თავის-უფლებით. ამიტომაც არ არის მის ლექსებში წესრიგი, სიმშვიდე, მწყობრი, „მიჯრით მიწყობილი“ სტრიქონები. იგი ამ გზას ირჩევს ძირითადად. მისთვის „სიტყვა თვითმიზანი კი არ არის, ან თამაშის თეორიის მიხედვით შექმნილი რამ ნიშანი, არამედ ნამდვილი ტაძარი“ (თ. ბარბაქაძე, „უმცირესობის დიდი სიმართლე“).

„როდესაც არსად არის ჭერი —
ჩემი და შენი შემფარებელი...
გამოვხსნი ხოლმე სიტყვას „ჩენ!“
შეგიყვან და შემოგყვები.
ამ სიტყვაში ისე თბილა
და ისეთი ჟრუანტელისმომგვრელი ინტიმია...
ვაი, უნუგებოდ შევეარებულებს,
ვაი, სიტყვაში თავშეფარებულებს.
(„როცა ვეღარ მოგიხელთებ“)

პოეზია „სულის თავის თავთან საუბარია“ (პლატონი). თავის თავთან საუბრობს ელა გოჩიაშვილის ლირიკული გმირი, თუმცა, ეს საუბარი სიმშვიდედაკარგულია, რადგან დედის წიაღშივე, დაბადებამდე ტანჯვამისჯილი, დათმენის, გამძლეობის, თავის მოტყუების ხარჯზე იქმნება ბედნიერების ილუზორული აღქმა, ისიც — ძუნნად, მოზომილად. სული და ხორცი — ორი უმთავრესი

სუბსტანცია სამყაროსთან ადამიანის კავშირისათვის, არ იძლევა ყოველთვის (პოეტისთვის კი — არასოდეს) საშუალებას სიმშვიდი-სათვის. იგი (ადამიანი) ეძებს მესამე გზას, მაგრამ ამაოდ... რადგან მესამე გზის მაძიებელი განწირულია დამარცხებისათვის.

დაბადებიდან დამიდეს ზღვარი,
დაბადებიდან ვაწვალებ სათქმელს
და ბრმა ლეკვივით ვეფათურები
სულის ფსკერსა და
სხეულის სარქველს.
უნდა გაეცილდე და გავალნიო,
უნდა ვიპოვო რაღაც
მესამე,
თორებ ვის უნდა სული და ხორცი,
ზამთრის მთვარესთან მონათესავე...

„ზამთრის მთვარესთან მონათესავე სული“ მიუსაფრობის, სიმარტოვის, განბილებული ყოფის მეტაფორაა, რომელშიც მძაფ-რად იგრძნობა ამ მარტობაში ჩასახლებული სიცივე, ეგზისტენციური შიში ყოფიერების სისასტიკით აფორიაქებული ადამიანისა. პოეტის სევდა და ტკივილი საცნაურია არა მხოლოდ იმიტომ, რომ ის გამოგონილი არ არის და ბუნებრივად შემოდის მკითხველის გულსა და ცნობიერებაში, არამედ იმის გამოც, რომ მისი ამ განცდის მიზეზია უჩველო, ახალი, სხვისგან შეუმჩნეველი, ამას-თან — თანაგრძნობისთვის რომ განგვანებულს, რომ ჩაგვაფიქრებს:

როგორ არავის ებრალებით გაზაფხულისთვის,
როგორ ადვილად გიშეტებენ გაზაფხულისთვის.
მარტო ფოთოლცვენისას თანაგიგრძნობენ,
რადგან ადვილია
შიშველი ცრემლის დანახვა და მოფერება. („ხეებს“)

გაზაფხული, აპრილი — სიცოცხლის ურუანტელი მთელი ბუ-ნების არსში, პოეტის წარმოსახვით, ტკივილიანი ყოფილა, „ფოთლებად და ყვავილებად ამოყვანილო...“ ასევე დანახული ადამიანთა გულგრილობა, მხოლოდ შიშველი ცრემლის, დაუფარავი ცრემლის ხილვაზე რომ ალიძერებიან თანაგრძნობისთვის, იქნებ არა იმიტომ, რომ გულგრილები არიან, უბრალოდ — შეცნობის ნიჭი და-უკარგავთ (ან — არ ჰქონიათ) და ვერ გაურკვევიათ, რა ცეცხლი წვავთ მათ გვერდით მყოფთ. ტყუვდებიან ან თავს იტყუებენ, არ თანაზიარობენ სხვის სატკივარს, არ იციან, რომ: „სიცოცხლე ჰქვია, მაგრამ მაინც ტვირთია უამი, გამწვანებიდან — ფოთოლ-ცვენამდე“ („ხეებს“). ხეებისადმი ნათქვამი მიემართება საკუთარ

სულს, ადამიანს, ვისაც „ყოველი კვირტის ამოტეხვისას კანკალი უვლის ფესვებიდან“.

მარტო ფოთოლცვენისას თანაგიგრძნიბენ...
რატომ ჰერინიათ,
რომ მიქცევა უფრო ძნელია,
ვიდრე
სიცოცხლეატანილი სხეულის გაძლება,
ვიდრე დაბადება,
ვიდრე ყვავილობა,
ვიდრე სიყვრული.

„სიცოცხლეატანილი სხეულის“ გაძლებისათვის ბრძოლაა ადამიანის არსებობა დაბადებიდან. ელა გოჩიაშვილის ლექსი თანაგრნობაა იმათთვის (ანუ — სულაც საკუთარი სულისა), რომ-ლებიც ამაოდ ცდილობენ გამოღწევას სულიერი წყვდიადიდან... რომელთაც „ცხაურით აჭედილ ღამეებში“ განუსაზღვრეს ვიწრო ინტერიერი... („გიუბი და მთვარეულები“), რომელთა „უცრემლო ქვითინის ექო კვლავ უნებურად ჩაიფერფლება“ და არავინ ცნობს „ვოლიერში დაწმყვდეულ სევდას“... გიუბი და მთვარეულები საგანგებო სახეები არიან, არაფერს რომ არ ემორჩილებან:

..... გამოდიან
უკაცრიელ დედამინაზე
და უდრტვინველად,
მარადიული სიცოცხლის ულელს
უმწეო მხრებს შეაძველებენ.
როცა ერთ წუთს მდინარეებიც გაშეშდებიან,
როცა ლეთა წალეკავს მიწას,
მძინარ სხეულში ზარი ჩამოჰკრავს,
ზნემოვლენილი ქვეშაგებიდან
მთვარეულის თბილი ფეხები ჩამოიღვრება
და სიფრთხილეასხმული ტანი
უჩინარ მგზავრს აედევნება...

ამაოებით, მაგრამ სიწმინდით და ნაივური ნეტარებითაა აღვსილი ე.წ. გიუბის და მთვარეულების გზა — დანაღმული მოჩვენებებით:

დგანან ურცელი ღამის წინაშე
მარადიული ყოფის ულელში,
და არაფრისკენ გაწვდილ ხელებს
ვარსკვლავებში აფათურებენ.

ამ მხატვრული სახისმეტყველების (ვარსკვლავებში ხელის ფათური) ქვეტექსტი — ალბათ, ისაა, რომ ამისათვის მაინც ლირს სიცოცხლე, თუნდაც, გიუების და მთვარეულებისა, რომ აბსურდამდე არ დაიყვანება ყველაფერი.

ელა გოჩიაშვილის ლირიკა ფრაგმენტებია სამყაროს დიდი ტექსტიდან, სულიერი და ხორციელი ტანჯვიდან, ფორიაქია — დაუფარავი, უნილბო, მაგრამ იმდენზეროვანი, იმდენგვარი, რომ ჭირს უმთავრესის გამორჩევა. აქ ყველაფერი მთავარია... მისი გამო-თქმის ტემპიც საკმაოდ სულმოუთემელია, ნაკლები ინტერვალებით, რომ ყველაფერი მოიხელოს, სიტყვას დაუმორჩილოს, მაგრამ ფრთხილად, ისევ — მთავარი და მთავარი:

ხომ შეიძლება, გაგექცეს ფიქრი
და აგიმჩატდეს კალამი ხელში;
იყავი ფრთხილად, რომ ის არ გეთქვას,
რაც არასოდეს ყოფილა შენში.
წერე სიკვდილზე, რადგან შენშია,
და რაც შენია, ის უნდა ითქვას,
ბედნიერება შენი არ იყო,
და სიხარულზე —
არც ერთი სიტყვა!

ელა გოჩიაშვილის ბოლო წლების ლექსებში სათქმელი კიდევ უფრო გაღრმავდა, გაძლიერდა; ეს დასტურია იმისა, რომ, რაც ითქვა, „ოქროსევდის წყალში ნაფერი“ იყო და უანგი არ მოიკიდა, უფრო გაბრწყინდა, ოღონდ — პოეტური სევდით (სევად-ით)... გადმოფენილია სულის უჩვეულო, ამორფული ორნამენტები — დაწენილი და დაშლილი: ბავშვობის მოგონებებიდან, არშემდგარი სიყვარულიდან, არშემდგარი დედობიდან, საერთოდ — არშემდგარი ცხოვრებიდან... თითქოს მეტისმეტია, მაგრამ ეს ერთი შეხედვით, რეალურად, თუ თვალსა და გულისყურს მივაღევნებთ ყოველ ნათქვამს, სარწმუნოა ყველაფერი. ვის მოსთხოვოს ადამიანმა (პოეტმა) პასუხი იმაზე, „უსიხარულო ყოფნისათვის“ რომ მოავლინეს იგი ქვეყნიერებას — დედას! მის დედურ გუმანს უნდა ეგრძნო, „სევდა რომ ჰყავდა ჩასახული“, „რომ სასტიკი შეცდომა იყო ცხრა თვე მუცლით სევდის ტარება“... „ან მერქ, როცა საშოს გამოვცდი, ლარი გადაჭრეს, სამუდამოდ დაგვაცალკევეს და დამაგდეს მარტოობაში, რად მომეცერე, რად გამათბე, რად დამაპურე, რატომ მზრდიდი კაციშვილივით; სახვევებში მოცახცახე უსასოობა ბავშვისგან როგორ ვერ განასხვავე. დედის გუმანზე რას არ ჰყვებიან, რაღა შენმა გულმა ვერ ივრძნო... მიწიდან გასაგდებად, ცაში ჩასახრჩობად, დანყვევილი სიყვარულისათვის, უსიხარუ-

ლო ყოფნისათვის, არაფრისათვის, არაფრისათვის — რატომ
დამბადე...”

მშობლებისადმი მიძღვნილი ლექსების ციკლი „ჩემთვის და
ჩემი ორი დისათვის“ განვლილის — დაუცინყართა და მნიშვნელო-
ვანთა გახსენებაა, რომლებიც აწმყოსაც განსაზღვრავენ წარსუ-
ლის ნიშნით, თუნდაც, ვარდკაჭაჭა ყვავილი, უსახელო, რომელიც
„ესთეტის თვალებს ვერ დაატებობს, დიზაინისთვის არ გამოდგე-
ბა“, მაგრამ შეიძლება ყველაზე ძვირფასიც იყოს და ათქმევინოს:

მიყვარხარ, ვადკაჭაჭავ!
მებალის ბრჭყალებს გადარჩენილი
და ქალაქში შემოპარული —
მიმეორებ და მიმეორებ დედაჩემის თვალებს;
მიყურებენ და მიყურებენ დედაჩემები.

.....
ესეც ამბავი ვარდკაჭაჭას ყვავილისა,
ჩემო დედაო,
სულის ხერხემალს ჩაფრენილი, ჩახორცებული,
ოქროსევდის წყალში წაფერი
ჩემთვის და ჩემი ორი დისათვის.

და ასე გრძელდება „ამბავი აღმოჩენისა“, როცა დაიწყო
ცხოვრება, ანუ — როცა აღმოაჩინა ცხოვრება... ასევე — „ამბავი
ფრჩხილებისა“, სიკვდილ-სიცოცხლის თამაშობანას შესახებ:
„სიკვდილ-სიცოცხლის თამაშებისთვის... მკვდარ ჩიტებსაც რა
გამოლევდა — ჩვენი სამყოფი ყოველთვის იყო. სულ პირბმინდად
ჩაიხოცნენ მაშნდელები, სულ პირბმინდად დახუჭეს ფრთები.
გავხედავ ხოლმე, გაკანკალებს — გოჯს ვერ იპოვი, თითო ჩიტი
ყველგან მარხია. ეს სიკვდილით თამაშისა... სიცოცხლისას რას
ვთამაშობდით! ნასიკვდილარ მინას გავცრიდით (კენჭი და ჩონჩხი
იყრებოდა)“...

„ამბავი შარავანდედისა“ — დედაშვილობის ორიგინალური,
თავისებური გაზრება, სიყვარულის და ტკივილის ლირიკული ნა-
ზავია, გამსჭვალული იმ აზრით, რომ მშობლის ამაგი გადაუხ-
დელია... მაგრამ უჩვეულო, მოულოდნელი ტექსტით დედის მიმართ:

არ დამიტოვო, არაფერი არ დამიტოვო;
ვერც მე გპირდები იმაზე ძვირფასს,
რაც უკვე იყო.
ჩვენ საჩუქრები უკვე გავცვალეთ.
მშობიარეს ცალი ფეხი სამარეშიო...
მაგრამ ცალი ხომ სამოთხეში?!

— ეს არაფერი?
ის სამოთხე ჩემგან არ იყო? —
ჩემი მიზეზით.

„ესეც ამბავი შარავანდედისა... „ოქროსევდის წყალში ნაფერი“, — მეორდება ფინალი.

გაჩენის დღიდან ანუხებს ადამიანს ცხოვრებისაგან განპილების გრძნობა. ეს გულით სატარებელი განცდაა, უხმაუროდ, ღირსებით... მხოლოდ პოეტური სიტყვა იხდენს ამის ხმამაღლა გაცხადებას. ელა გორჩაშვილის სათქმელი, ამასთან დაკავშირებით, არ არის საგანგებო სენტენციები, ფილოსოფიური კითხვები, ეს ადამიანის ჩვეულებრივი გრძნობაა, პოეზიადქცეული. „ადამიანი — ცოცხალმშობიარე“ ერთ-ერთი საუკეთესო ლქსია მის შემოქმედებაში (რაც ალინიშნა კიდევ ქართულ კრიტიკაში). აქაც წარსული, როცა „ბებიის სახლში ნიბლია ერქვა“, როცა ირგვლივ მხოლოდ სიყვარული და სითბო იღვრებოდა ბავშვის გასახარად. კირით შეფეხული კედელზე კი მთელი სამყარო იძერნებოდა, მხოლოდ ბავშვისათვის, ბავშვის თვალით ხილული: „ჩემი ძეგია — ცხოვრებისაგან დაქანცული, გაუხარელი, უბედური დედისერთა უდარდელობა დაიბრალა და ხალხს ასე ემალებოდა“. ახლა ის „ნიბლია“ თმენის ქალი და სიკვდილის პოეტია და არა — ღვთისგან ჩაფიერებული „ადამიანი — ცოცხალმშობიარე“, რომელიც იმით მაინც ემსგავსება უფალს, რომ ახალ სიცოცხლეს ქმნის... აღარც ის სახლი, „დღეს იმ ეზოში უცხო კაცი დგას და იძახის: ჩემი ეზო, ჩემი სახლიო, ჩემიო, ჩემი! იმისია, ღმერთმა ამრაცლოს, მაგრამ მე სად მოვიკითხო ჩემი ბავშვობა, ის ნიბლია სად მოვიკითხო!“ („მე მესიზმრება ის ძველი სახლი, რომელიც ახლა გაყიდულია“ — ტ. გრანელი. ძველი სახლის სევდა აერთიანებს ამ ლექსებს)... „სად მოვიკითხო ჩემი ბავშვობა“, — ბევრი დაწერილა ამ განცდაზე ქართულ პოეზიაში, ზოგადად პოეზიაში, მაგრამ ედა გორჩაშვილის პოეტური რიტორიკა ძალზე განსხვავებულია, საკუთარი ნიშნით, საკუთარი ბედისწერით.

მისი ლექსები, „სისხლნაკლული და სევდამრავალი“, ვერც სიყვარულით ხარობენ, თუმცა ლექსების სიკარგეს ვერც სიხარულის არსებობა და ვერც ტანჯვა ვერ განსაზღვრავს, თუ შემოქმედის სული არ ტრიალებს სათქმელში, თუ ის სულიერი ნვის შედეგი არაა. სწორედ სულის ამგვარი წრიალია მის ნათქვამში: „გათვალული ვარ, განწირული ვარ. არსად ჩანს, ვინაც უნდა მიშველოს: იქით ქვეყანა — დიდი და ბევრი, აქეთ მე — ერთი და უმნიშვნელო. სიყვარულისთვის მედება ბრალი. სად არის, ვინაც უნდა მიშველოს“ („ჭეჭეთობის დამე“). ელა გორჩაშვილის პოეტურ-ადამიანური თავისებურებაა ისიც, რომ მას შეუძლია ამაღლდეს ყოველივე იმაზე, რაც მარად უნუგებობისა და განწირულობისათვის იმეტებს ადამიანს: „არ შემიძლია ახლა სიკვდილი და შერიგებას ტკიცილთან ვლამობ, არ შეიძლება ახლა სიკვდილი, თუნდაც ამ წყნარი ნვიძების გამო, ხომ სასჯელია ყოფნა უშენოდ, ხომ ყველა ცუდი სიზ-

მარი ახდა, მაგრამ ხსოვნის და წარსულის გამო, ამ მშვენიერი წუბილის გამო, არ შემიძლია სიკვდილი ახლა“ („წვიმების გამო“). ესაა პოეტის ძალა... ლექსის ძალა...

2010 წელს გამოცემულ კრებულის — „მათქმევინე, დე!“ წინასიტყვაობაში „სარკეზე ნუ გაბრაზდებით“ (ავტორი — გიორგი ლობჟანიძე) ვკითხულობთ: „ელა გოჩიაშვილის პოეზიის ერთგულ მკითხველს, ალბათ, ცოტა უცნაურად მოეჩვენება ამ პატარა კრებულის ესთეტიკა. პოეტი, რომელიც აქამდე ეგზისტენციალურ პრობლემებს დასტრიალებდა და ქართული პოეზია არა ერთი ლირიკული შდევრით გაამდიდრა, ამ წიგნში სამოქალაქო და პატრიოტული ლირიკის დიდოსტატად გვევლინება“...

სიმართლე გითხრათ, მეც მეუცნაურა, როგორც მის ერთგულ მკითხველს, უფრო ზუსტად — მოულოდნელობის წინაშე აღმოვჩნდი... მაგრამ პოეტიც თავისი დროის შვილია და... მანაც უნდა შესძახოს „უძალლო ქვეყანას“ „ბრის!!“ — ასეც ჰქვია ლექსს ციკლიდან „კახურები“, რომელშიც ირონით მიმართავს ადრესატებს:

ჯიშიანი ძალების ცხვირწინი,
საკუთარი კუდების წრეში,
სხედან და ყეფენ...
ბრის!
უძალლო ქვეყანაში მაინც იყეფეთ,
თქვე პატრონიანებო.

მისთვის სამწუხაროა ვითომ გაღვიძებული სამშობლოს ბედი. ხალხური ლექსის („ნიბლია“) ასოციაციით წერს: „ნეტავ არ გაგლვიძებოდა, ისევ ძილქუში გდებოდა, ჩემო ნიბლია სამშობლოვ... შენ რომ წაგილო ალალმა, — მტრისას და მტერსაც აშოროს“.

სათრეველად ქცეულა სამშობლო, გადათელილი, შეურაცხყოფილი... მტრისადმი მიმართვა ორი წაცნობი სიტყვის („არა გჭირსაა?!“) ასოციაციაზეა აგებული ლექსში „უამრავ №-ს“. უამრავი № მტერია, რომლებიც ინაწილებენ ქვეყანას, ელოდებიან მის დაჩოქებას და ნიშნისმოგებით კითხულობენ: „არა გჭირსაა?!“ ეს ჭირი სამშობლოს სიყვარულია, „მეტი რა უნდა მჭირდეს!“ — წერს პოეტი და ხან პირდაპირ — სახელდებულად, ხან პაროდირებულად ამბობს თავის სათქმელს ყოველივე ამაზე. თანამემამულეთა წაწილის ანგარებაზე, მხოლოდ საკუთარი ინტერესებით ცხოვრებაზე, როცა კაცი კაცს არ ჰვავს და სამშობლო — სამშობლოს, როცა გრძნობა დაჩლუნგებულია და არავის აინტერესებს, ვინ ვინ არის, რა არის, რა სჭირს ან საით მიდის... ამ სიტუაციისათვის (სიტუაციიდან გამომდინარე) არის შექმნილი ლექსი „აპა, სარკე!“ — რომ სიმართლე დაანახვოს, სიმართლე უთხრას თავის ქვეყანას:

შე სამშობლოს მინამგვანო,
აღარც მხნევ და აღარც მრთელო;
გასკდა გული! რა გაძინებს:
გაიღვიძე, საქართველო!
გაიღვიძე, — ასწი ბეჭი!
აპა, გული! აპა, სარკე!
...და ტატით გაჰყე ბილიკს
საკუთარი თავისაკუნ.

1990-იან წლებში ბესიკ ხარანაულმა შექმნა ლექსების ციკლი საქართველოზე, რომლისთვისაც, სამწუხაროდ, პოეტს სხვა სიტყვა აღარ მოეძებნება, გარდა ძალისმომგვრელი მოფერებისა ანუ — „ნანა, საქართველოს მინავ“; წაშლას, იავარქმნას, იქნებ ძილი სჯობდესო (და არა ძილქუში), რომ ძილმა შთანთქას ცხადის სიავე და შემდეგ ყველაფერი დაიწყოს თავიდან, რამდენადაც ეს შესაძლებელი იქნებოდა იმ უმწარესი გაკვეთილების შემდეგ, რაც დრომ, ბედისწერამ თუ ისტორიის მეკობრეებმა ჩაუტარეს ქვეყანას.

ნანა, საქართველოს მინავ!
საქართველოს მთავ და ველო,
დაიძინე, დაღლილი ხარ,
ტანჯული ხარ, საყვარელო.

სიტუაცია, პრობლემები — საერთო, კონცეფცია — განსხვავებული. ასეთია ორი პოეტის ხედვა, დამოკიდებულება ჭირგადახდილ (თუ კვლავ ჭირშიმყოფ) სამშობლოსადმი, თუმცა, ეს მაინც არ არის ელა გორჩიაშვილის მხრიდან ბესიკ ხარანაულის კონცეფციასთან პოლემიკური გადაძახილი. ის, უბრალოდ, ასე სახავს, ასე ხედავს გამოსავალს — გაღვიძებაში... არა მოფერებაში, არამედ მწარე სიმართლის შეძახებით, „სარკე საჭვრეტელის“ მირთმევით — ბერიავ და თავმოჭრილ, ყველას წიხლით გასათელ საქართველოსათვის. „შე მშიშარა, შე მძინარა“, — მიმართავს, თუმცა ქვეტექსტებით მაინც იკითხება: რა ქნას საქართველომ, რაც იწვალა, რაც ეწამა, რაც სისხლი ღვარა — უაზრო თუ აზრიანი.

ამავე წინასიტყვაობაში გიორგი ლობჟანიძე წერს: „მე პატრიოტული ლირიკის დიდი მოტრფიალე არ გახლავართ. სამშობლოს თემაზე უამრავმა ლექსებმა თავისი საქმე XX საუკუნის შუა ხანებშივე გააკეთა და შემდგომ, დაშტამპული და გაცრეცილი, ძირითადად, სალრეობო სუფრის იაფფასიან ატრიბუტად გადაიქცა“... და მაინც ამ დაშტამპული ლექსების პარალელურად იქმნებოდა და იქმნება გულწრფელი პატრიოტული პოეზია (სამოცდაათიანელებთან თუ ოთხმოციანელებთან). რა თქმა უნდა, ეს საფრთხილო თემაა, სწორედ იმიტომ, რომ უსახურობის საშიშრო-

ებაც ახლავს, თუ ის დიდი შინაგანი მოთხოვნილების გამოვლენა არ იქნება. სხვა მხრივ, პატრიოტიზმი სულაც არ არის საჩითირო, მით უმეტეს, პოეტისთვის. ჩვენი დროს დიდი პოეტი, ოთარ ჭილაძე წერდა: „დღეს თუ საქართველოში ვინმე იტყვის, პატრიოტიზმა თავისი დრო მოჭამაო, ან ბრიყვია, ან ფლიდი. პატრიოტიზმი არც ერთჯერადი გრძნობაა, არც პერიოდული. ან ხარ და ყოველთვის იქნები, ან არ ხარ და არც არასოდეს გახდები შენი ქვეყნის პატრიოტი. ჯერ ვერ ვიტყვი, რა ნიშნებს ატარებს 21-ე საუკუნის საქართველო. 21-ე საუკუნე ჯერ წინ არის, მაგრამ ძალიან მინდა პატრიოტიზმი იყოს ერთ-ერთი გამოსარჩევი ნიშანი. ჯერ ჩვენ არა გვაქვს სხვანაირად ცხოვრების უფლება“. ასე რომ, ელა გოჩიაშვილმა, როგორც პოეტმა და მოქალაქემ, გულწრფელად გამოხატა თავისი დამოკიდებულება საქვეყნო პრობლემებისადმი. რაც შეხება ბოლო კრებულის სათაურს „მათქმევინე, დე!“ — მიმართვა ეკუთვნის მის სამშობლოს, რომელსაც ხშირად რჩება ყურადღების მიმდა ლირსეული შვილები, სწორედ ისინი, რომლებსაც შექძლიათ შექმნან (და ქმნიან კიდევაც) სამშობლოს, ქვეყნის სახეს. ესაა კრებულის უმთავრესი კონფეფცია.

რა გვჭირს შვილებს ფსევდონიმში გასაქცევი...
ვეკუავ ლექსებს და უჯრაში ვდებ;
ჩემი შიში შენი დიდი სირცხვილია,
მათქმევინე, დე!
სამშობლო ხარ! — ამას აღარ ეშველება,
მაგრამ, თუ არ მოგვიკითხავ დიდხანს,
იმ დღისათვის მებრალები, საქართველოვ,
როცა მოგვიკითხავ...

ამ წიგნში არის ლექსები, რომლებშიც ელა გოჩიაშვილი უბრუნდება თავის უარსებითეს კითხვებს, მარადიულ ტკივილებს — საკუთარს თუ საზოგადოს... ყოფიერების ემოციურ აღქმას, რომლის უბადლო ოსტატიცაა. ამ მხრივ გამორჩეულია: „ნაჩუქარი ჰიანინოსავით“, „ცალი გვერდი“, „შორიდან“, „დავით მჭედლურს — პოეტს“ და სხვები, რომლებშიც ჩანს წუთისოფელს დაპირისპირებული ადამიანი — „წინაკასთან დარგული ბედით“ (ჩინებულად მორგებული მეტაფორაა ცხოვრებისეული სიმწრის გამოსახატავად).

საოცრად სევდიანი და პროვიდენციული ხმა ისმის ლექსიდან „დავით მჭედლურს — პოეტს“ (დაწერილია 2000 წელს, როცა დ. მჭედლური ჯერ კიდევ ცოცხალი იყო). სევდის, წუხილის მიზეზია ცხოვრება, რომელსაც, პოეტის სიტყვით, ურჩი გერების სისხლზე აქვს დაგეშილი ლაში... სადაც „სამართალს არასოდეს იზამს ქვეყანა, / სულის წილ — თაფლი, / თუ გეგვირება — ფილთა“... აშ-კარაა ფორიაქი, გულდაწყვეტა რაღაცის გამო, ვიღაცის გამო.

სათქმელი არ არის აშკარა და გამოკვეთილი, მაგრამ სწორედ ამაშია პოეტური ხიბლი ლექსისა — მიუხედავად ყველაფრისა, გრძნობ ადამიანს — ადრესატსაც და მთქმელსაც, რომელსაც გულისგულამდე გაუთავისებია სხვისი ტკივილი...

როგორ იმგზავრე, ოთხივე მხარის მგზავრო,
შესხალ გული სისხლში ჩამტვრეულ არაგვს?
აღავლავებულ მემკვიდრეობით სიზმრებს
დაუნექი და დაეგლეჯინე, არა?
მარად ობოლო,
სულში სინათლეს აძოვებ,
(გამჭვირვალეა ჩინოვნიკური მანტია;
ქვის მაგიდაზე საბედისნეროდ უხრნელი,
საბედისნეროდ შენი ყვავილი ანთია.
მიგრაციულთას ერთი ძახველის ძახილი
საბელს გამოგდებს, თეთრი ყვავილის მწყემსო,
რომ მოკვდე ერთხანს, და სინამდვილით ჩაშლილი
და გაცრეცილი შენი სიზმრები კემსო.

ელა გოჩიაშვილის სიტყვით, „ცისკენ არის პოეზია, განაციდან!“, აქ უნდა მოიპოვო... მოთხარო დამტვრეული ფრჩხილებით, მიწაზე, მიწიდან სააღმდგომო ენდროს ფესვებივით — ასეა სწორედ: მაშინ იქნება ის ნამდვილი, მკითხველის გულსაც რომ მონახავს, სიყვარულსაც დაიმსახურებს და რჩეულთა ხვედრსაც გაიზიარებს. მას ეს, უდავოდ, მიღწეული აქვს.

მაია ჯალიაშვილი

მშვენიერის გამოცხადება

(ლია სტურუას წიგნი „ბედნიერი სიჩუმე“)

„ხშირად ვიგონებ პარიზს...
გალაკტიონ ტაბიძე“

შეიძლება თუ არა სინათლეს თვალებში ჩახედო და მერე მისი ფსკერის დამაბრმავებელი სილურჯიდან ამოზიდული განცდა სიტყვებად აქციო, თანაც ისე, რომ სხვამაც იგრძნოს უცნაური თრთოლა პოეზიასთან მიახლებისა.

შეიძლება, თუ პოეტი ხარ და ფერსა, ხმასა და სურნელში იმგვარ ჰარმონიას ხედავ, რომელიც ადამიანს აკეთილშობილებს, განწმენდს, კათარზისს იწვევს.

ასეთ ფიქრებს აჩენს ლია სტურუას შემოქმედება და ეს წიგნი „ბედნიერი სიჩუმე“ (2010), რომელშიც თავმოყრილია საფრანგეთ-სა და ესპანეთში მოგზაურობის შთაბეჭდილებები და წერილები რუსთაველის, გალაკტიონისა და ვაჟას პოეზიაზე. აქ გამორჩეულია სვანეთის „მოხილვით“ აღძრული განცდები. ფიზიკურ სივრცეში გადაადგილება პოეტს კიდევ მეტად უბიძგებს სულიერი სამყაროს შეცნობისაკენ.

პარიზი — ხელოვანთა მექა.

იქ ერთხელ მაინც უნდა წახვიდე „მოსალოცად“, თუ თავს პოეზიის ტაძრის მრევლად მიიჩნევ.

თუ გინდა მონაწილეობა მიიღო დაუსრულებელ რიტუალში, რომელიც პოეტებმა, მხატვრებმა, მუსიკოსებმა — სიტყვის, ფერისა თუ ხმისთვის „ჯვარცმულმა“ ადამიანებმა შექმნეს.

იმიტომ, რომ გადარჩე...

პარიზი, როგორც ხსნა. სწორედ ასე წარმოჩნდება ეს საოცარი ქალაქი ლია სტურუას პოეტურ პროზაში „ბედნიერი სიჩუმე“:

„გრძადლობ, ღმერთო, რომ მიწყალობე ასეთი საჩუქარი — პარიზი“.

ბედნიერი სიჩუმე — პოეზიის განზომილებაში არსებობს და ის გუსტავ ფლობერმა აღმოჩინა, დახვეწილი სტილის ფრანგმა დიდოსტატმა.

ლია სტურუამ კი, ჩვენი დროის არაჩვეულებრივმა პოეტმა, თავის პარიზულ დღიურებს სათაურად დაარქვა და ამგვარად გამოხატა უძლურება შთაბეჭდილებათა სრულყოფილებით გადმოცემისა, უფრო ზუსტად, იმ განცდის სიტყვაში მოხელთებისა, რომელიც გეუფლება პარიზში მოგზაურობისას.

ეს ეხმიანება ბიბლიურ „დუმილის სიპრძნეს“, როცა სიჩუმეში განიცდი იმას, რასაც უმნიშვნელო ჩქამიც კი დაარღვევს და გააუფერულებს.

პარიზი — ლია სტურუასთვის „შთაგონების წუთებში“ შექმნილი: „ნამახული, წვეტიანი გოთიკა, ჯერ ბაროკომ დაამძიმა და მოაგლუვა, მერე როკოკომ ჩაახუჭუჭა... პარიზი მაინც ამ სტილებზე მაღლა დგას, როგორც პოეტი, რომელმაც კლასიციზმიც იცის, რომანტიზმიც, პარიზი, სიმბოლიზმი, მაგრამ „აქვს მკერდს მიდებული ქნარი, როგორც უნდა“, ლიტერატურული თეორიების თავზე რომ ცაა, იქ ცხოვრობს, სადაც ყველანაირა გუმბათი, წვეტი, ლოგიკა იშლება და სინათლის მეტაფორაში ერთიანდება“.

ეს ნაცნობი, მაგრამ თანვე უცნობი პარიზია ქართველი პოეტის პრიზმაში „გარდატეხილი“.

პოეტი ლია სტურუა პარიზს ხვდება, როგორც სულით მონათესავე პოეტს. ამიტომაც არის მათი „დიალოგები“ ასეთი ხატოვანი, პოეტური. პარიზი თავისი უბრალო ქუჩებითა თუ ლირშესანიშნაობებით „უყვება“ თავის წარსულზე, აწმყოსა და მომავალზე, ტკივილსა და სიხარულზე, ლია სტურუას კი მას აცნობს მეოცე საუკუნის 90-იანი წლების თბილისის სევდას, თავის ბავშვობასა და სიზმრებს და ხდება ზიარება. მერე ერთად მიუყვებიან რივოლის ქუჩას კონკორდის მოედნისაკენ, „მერე ვანდომი, სადაც სინათლე უფრო კამერულია, აბრეშუმგადაფარებული“.

მონმარტრის კიბე, „აქოშინებული, სადაც ხატავენ...“ და მთანმინდის კიბე... ამ კიბის მოგონებას ბავშვობაში მიჰყავს პოეტი. პარიზულ შთაბეჭდილებებში რამდენიმე ასეთი მოგონება შემოიჭრება, რომლებიც ნოველებივით იკითხება, მაგალითად, ბებიის სიცოცხლის უკანასკნელი წუთების გახსენება. ბებიამ შეაყვარა კლასიკური მუსიკა... მან გაუფაქიზა მზერა, რომ სხვანაირად დაენახა სამყარო და ერთი ამგვარი განსხვავებული მზერის „აღმოჩენა“: მარა — „ნარინჯისფერი ყვავილი“: „ჩემს ეზოში, პატარა ქუჩაზე, სადაც აკაციის ხეები იდგა, მარგარიტა გოტიე ცხოვრობდა... მარა შევალიე დაირქვა და ნამდვილ გვარს აღარ ამხელდა... შეიძლება „მანონ ლესკო“ წაიკითხა, დე გრიესგან ისესხა შევალიე და თავის გვარადაც აქცია?“. მარას სევდიანი ისტორია საუცხოოდ ამხელს, რა მიმზიდველი თხრობა შეუძლია პოეტს, როგორ შეუძლია პატარა ადამიანის გმირად ქცივა და მკითხველის სამყაროში დაუვინებარ ხასიათად შემოყვანა.

დრო უმოწყალოდ ანადგურებს ყოველივეს, მოგონებების გარდა, და რა ძვირფასია ის მოგონება, რომელიც ყოველდღიურობით გაფერმკრთალებული სიცოცხლის მშვენიერებას შეგაგრძნობინებს.

ასეთი მოგონებაა ლია სტურუასთვის პარიზი, რომელსაც ნაგვიანევ სიყვარულს უწოდებს. ეს არის მის თვალში, გულსა და გონებაში არეკლილი ქალაქი, იქ ნანახი პეიზაჟებითა და სიზმრებით. მკითხველსაც ეუფლება განცდა რაღაც სიზმარეულისა, ისეა გადაწნული რეალური და წარმოსახული, მაგრამ, რაც მთავარია, ისეთი ცოცხალია სტრიქონები, ისეა დამუხტული ეს შთაბეჭდილებები ენერგიით, რომ შენც უცნაურად ივსები და იხიბლები, ავტორთან ერთად დადიხარ შორი და უცნობი ქალაქის ქუჩებში, უცხო ყვავილების სურნელით იჯდინთები და სხვანაირად ხედავ ცას, მინასა თუ ადამიანებს.

ლია სტურუასთვის ცოცხალია განცდა იმისა, რომ სიცოცხლე ღვთის შემოქმედებაა, სამყაროს გალერეაში გამოფენილი, ადამიანები კი ამ გონებამიუწვდომელი შედევრის პერსონაჟები არიან.

ეს არის მხატვრული ტექსტი, რომლის წაკითხვა პოეტად გაქცევს, არა „ქალალდზე რითმებით“ მოლაპარაკეს, არამედ უფრო მგრძნობიარესა და მეოცნებეს, რეალობის მიღმა არსებული სამყაროსკენ მიმსწრაფუ.

ეს პროზა ლია სტურუას პოეზიის განუყოფელი ნაწილია — მისი პოეტიკის ამსახველი. ცალკეული ეპიზოდი — თეთრი ლექსია — თხრობის მდინარებაში ჩართული.

პარიზში გაუჩნდა პოეტს განცდა, რომ არსებობს „ესთეტიკური სათნოება“ — მშვენიერი, ნათელი და სიკეთე — მათი ერთობლიობა და ივივეობა. ეს ხომ ღვთის აღმნერი ეპითეტებია. იგივე განიცადა ესპანეთში, პრადოს მუზეუმში, ელ გრეკოს ტილოების თვალიერებისას. წმინდა პოეზის საუფლოში, როგორც გალაკტიონი იტყოდა „საღვთო ბილიკები“ მიდიან. ასე გადაეწვება ერთმანეთს რწმენა და პოეზია.

და ბუნებრივად ჩნდება აზრი: „პარიზიც კათარზისია“, თავისი ისტორიითა და დღევანდელობით, ქუჩებითა და კაფეებით... მკვდარი და ცოცხალი ხელოვანებით.

ავტორს „მზიური თვალი“ აქვს. ყველაფერში უცნაურ გამოსხივებას ამჩნევს. „ხასხასა ბალახის შუქი“ — რეალიზმს ფერს უცვლის.

მისი პარიზული სიზმრები ამხელენ წყურვილს, თბილისში, 90-იანი წლების ჩაბეჭდებულ და ჩაუამებულ ქალაქში წაიღოს ეიფელის კოშკი და ბობური, მაგრამ როგორ? „რა საკითხავია. კოშკი ნელ-ნელა ივლის, თან ცას გაკანრავს წვეტით, წვიმას გამოადენს, ვარსკვლავთცვენას მოგინყობს, თითქოს თუთის ხე დაბერტყეს.... „ბობური“ (პომპიდუს ცენტრი) მატარებელივით წამოვა: წითელ-ყვითელი ვაგონები, ლურჯი მილები, საიდანაც მწვანე კვამლი ამოდის“.

პარიზი — გარდაცვლილი ესთეტების ქალაქი. მაგრამ ეს გარდაცვლილები არსად არ წასულან და ლანდებად დადიან ქალაქში. ამიტომაც არის, რომ თბილისიდან ჩასულ მშვენიერ პოეტს ხშირად ხვდებიან ქუჩებსა და მუზეუმებში. მათი დიალოგი უხმოა და უცნაური, მაგრამ პოეტი მკითხველს უშურველად გადმოუთარგმანებს, რომ მანაც იგრძნოს და დაინახოს ის, რაც აქამდე უცხო და უცნობი იყო: „იმდენს დავდივარ, თითქოს ფეხებში ზმნა ჩამიდგეს“. და ამ სიარულისას ხედავს: „კისერზე თოკმობმული ვიოონი მოდის, წითელი, ახლაგატყავებული ძროხასავით, რომლის ჩაქრობა უფრო ძნელია, ვიდრე ხანძრის“. მისი აჩრდილი თან დაჰყვება და შეახსენებს:

„და რამდენს იწონის ეს უკანალი,
კისერი გაიგებს მალე“.

მას მოჟყვება ყვავილივით დამჭერარი რემბო. მოკვეთილი თავი და ფეხი მიხტიან მეტროს ლიანდაგზე, ფეხი პირდაპირ გულში ურტყამს დახვეწილ ვერლენს: „ნიუანსები, ელფერები, ნახევარტონები“.

„შევდივარ ნოტრდამში და სანთლებს ვუნთებ მკვდარ პოეტებს“.

პოეტი აქ ხვდება გალაკტიონსაც, თავის „სამშობლოს“ და მასთან ასე საუბრობს:

„— შენ რომ პარიზში გეცხოვრა, რას იზამდი?

„— იყო შარლ ბოდლერი, მწარე და ძვირფასი“. აბსენტს დავლევდი და ნოტრდამიდან გადავხტებოდი.

— ეიფელი თქვენი თაობისაა. მე და გოთიკა უფრო ვეწყობით ერთმანეთს. თითისტარივით იჩხვლიტება მისი წვეტები. მერე მოვა ვინმე შენისთანა და გამაცოცხლებს.

— მართლა გრძნობ ჩემს სიყვარულს?

— ბუნდოვნად, როგორც სიზმრების გადაზნექილ წელს.

— ჩემი ყველაზე საყვარელი მეტაფორა.

— მართლა? შენ რომ კიდევ ერთი ქალი გიყვარს?

— მარინა. არ შეხვდით სადმე ერთმანეთს?

— კი. ჰაერისგან ჩაის აყენებს და მერე ჭურჭელს რეცხავს.“

გალაკტიონი და მარინა ცვეტაევა — პოეტის თანამდევნი, რომელთაც ყველგან და ყოველთვის ხვდება.

ლია სტურუა მეტაფორებით ფიქრობს და წერს, სხვანაირად არ შეუძლია გადმოსცეს, რასაც ხედავს. და ყოველივე ფერწერულ ტილოდ იქცევა. მათ შორის, „პარიზის სტომაქი“, რომელშიც „მცხუნვარე წითელი ბატონობას“.

ამ ქალაქს ისედაც კარგად იცნობდა პოეტი, მაგრამ ახლა რა დახვდა? „ახლანდელი მონმარტრი ჩემზე უოლოსფრად შეღებილი

ოთახის შთაბეჭდილებას ტოვებს“, „წმინდა პარიზული ბოჰემა შეიცვალა აღმოსავლეთის კევივით განელილი სიტკბოთი, ზანგების რიტმით“.

პარიზი ავტორს თითქოს მშობლიური ტკივილებისაგან დროებით ათავისუფლებს, ავიწყებს, რათა შემდეგ უფრო დაიტანჯოს სინამდვილესთან პირისპირ შეხლით; „მონპარნასზე მოდილიანი დაფრინავს და ბალზაკის რაბლეზიანური ძეგლი დგას. მძიმედ, თბილისურად მტკივა თავი“.

რა არის თავისუფლება?

როდის არის პოეტი თავისუფალი? მაშინ, როცა სინათლითა და სითბოთი სავსე კაფეში ზის და წერს „ხალხით სავსე სიმარტოვეში“, თუ ზღვას რომ უყურებს, უსასრულოს და მაინც „ადამიანის თვალისფერის აფრების თეთრი ქინძისთავებით შეკრულს, სალამოობით სისხლის გუბეებიანს?“

და კიდევ: თავისუფლება და მარტოობა — არის თუ არა ეს ორი სიტყვა მნიშვნელობით ტოლფასი?

პოეტი იგონებს, რომ ერთ დღეს საკუთარ თავს პოლ ვალერის წიგნი აჩუქა. „არის რაღაც საკრალური თავის მოტყუებაში“.

და მკითხველიც დაასკვნი, რომ მარტოობაც და თავისუფლებაც თავის მოტყუებაა. ადამიანი ყოველთვის რაიმეს თავდასხმაშია: ადამიანებისა თუ საგნებისა, სურვილებისა და ოცნებებისა. თუმცა, რომ არა თავისმოტყუების ტკბილ-მწარე სიტკბო, არც ეს წიგნი დაინერებოდა.

პარიზმა გააცნო პოეტს კლოშარები — ქუჩის მხატვრები, თავისუფლად რომ ხატავენ ტროტუარებზე, თუმცა შეიძლება კი იყო თავისუფალი, როცა სხვაზე ხარ დამოკიდებული, იმიტომ ხატავ, რომ საარსებო ფული გინყალობონ ცნობისმოყვარე გამვლელებმა.

დადიხარ პოეტთან ერთად პარიზის კაფეებში, ბასტილის მოედანზე, ოპერაში, სადაც „ტრავიატა“ გადის. და მასთან ერთად მაინც სძლევ თითქოსდა დაუძლეველ სიმარტოვეს: „ჰაერის ნასვრეტში პეპელა გამოძრა ფრთებით და შუქით შემეხო, სიხისტე დამირბილა“.

„-ნავიდეთ ორანჟურიში! —ამბობს ელგუჯა. მე იქ ხაიმ სუტინი მელოდება, მას მონე, პიკასო — ინტელექტუალების თამაში ფორმითა და ფერით, და არა გიუის თავის ხეთქება სიკაშკაშეზე“. ფორმითა და ფერით, და არა გიუის თავის ხეთქება სიკაშკაშეზე“.

სიტყვა, ფერი, ხმა — ხელოვნების „წმინდა სამება“ და მეოთხე — სურნელი, სამივეს თანხმლები — პოეტის თანამდევნი. ამიტომაც არის, რომ პარიზში მისი ფიქრის მდინარება მუდმივად პოეტებს, მხატვრებსა და მუსიკოსებს დასტრიალებს. უჩვეულო და შთამბეჭდავია მისი დაკვირვებები ცალკეულ ტილოზე.

და მიდიხარ მასთან ერთად ლუვრში. „შესვლის წინ ჩემს თავს ვეკითხები: შეიძლება თუ არა აქ ჩემი დარღვეული პროპორციების შეტანა და ვენერა მილოსელის წინ დადგომა, თუნდაც ერთი ყალბი ბგერის გაფლერება მის სრულყოფილებაში?“

ლია სტურუას სრულიად სხვაგვარად დაგვანახვებს ცნობილ მხატვართა ტილოებს. ის საოცარ მეგზურად წარმოგვიდგება ხელოვნების სამყაროში და მის „ყველა შრეს“ მოგვახილვინებს.

როგორია ლია სტურუას თვალით აღქმული მარკ შაგალი? „ცაზე ისე ხომ ვერ გაივლი, როგორც მინაზე, ირიბად, ალმაცერი წვიმასავით უნდა იარო, ყოველ კაცსა და ქალს შუა, თუ ისინი იცნობენ ერთმანეთს, ყვავილების ბუჩქი ამოდის, ვიღაცის მუცელში ბავშვი ჭვივის, ვიღაცისაში — ვიონო. მინაზე კი ძროხა დგას, რძით სავსე, შენი პირველყოლილი სამშობლო. შეიძლება შაგალს მოვწონვარ კიდეც თავისი ციდან. ამას რომ გავიფიქრებ — ისეთი მაღალი ვხდები, თითქოს სი ბემოლის მწვერვალზე ვდგავარ“.

და მარკ შაგალის ცაში გაფრენილი პერსონაჟების არაჩვეულებრივი ასენა: „მორიგი დარბევის შიში ხომ არ აიძულებს შაგალს ჰაერში ჩამოკიდოს თავისი ახლობლების ტანები, რომ შინა ვერ მიწვდეს, ვერ ავნოს, მით უმეტეს, როცა ისინი ფეხმძიმედ არიან ბავშვზე, ვიოლინოზე, ძროხაზე, ქალებიც და კაცებიც, ახალ სიცოცხლეს აჩენენ, ოლონდ, ცაში მშობიარობენ“.

წიგნის ფურცლებზე შეხვდებით ვან გოგს — ქუდის ფარფლებზე დაწებებული სანთლებით, ღამე სახატავად: „შუადღის მზე არ ყოფნიდა თავის გასაგლეჯად?“ ხამ სუტინს, ამადეო მოდილიანის, შალვა ქიქოძეს და კიდევ ბევრს, ხელოვნებისთვის თავგანწირულებს. მათ შორის, ირაკლი ფარჯიანს — სორბონას ტაძარში დაათვალიერა პოეტმა მისი გამოფენა: „სინათლეს რომ ლურჯი თვალები გაუკეთო, ადამიანის ფორმა მისცე, უფრო სწორად, მინიშნება ამ ფორმაზე და მოარყო ბიბლიის დაძველებულ სანთლისფერ ფურცლებს. ასეთია ეს სახარება. ანგელოზები, წმინდანები და ბატქნები, ცოცხალ არსებებთან მსგავსების მიუხედავად, მაინც სინათლეები არიან, ისეთი ელვარე, რომ თვალს ვერ გაუსწორებ. როგორ იქმნება ასეთი თეთრი ფერი? საიდუმლო, რომელიც საფლავში ჩაიტანა მხატვარმა“.

წიგნში პოეზია, ფერწერა და მუსიკა ერთმანეთს გადაეწვნება. ერთზე საუბარი ბუნებრივად იწვევს მეორესა და მესამეს. საუბრის სტილი და მანერა სამივეზე ერთნაირია — მეტაფორული, ექსპრესიული: „ვიოლინო მუსიკალურ ინსტრუმენტებში გამორჩეულად მიყვარს. იგი ჩემთვის ლურჯია, ისეთი ლურჯი, „რომელსაც ჩალრმავების საოცარი უნარი აქვს. რაც უფრო ძლიერია ლურჯი, მით უფრო მკაფიოდ ეძახის ადამიანს უსასრულობისკენ, აღვიძებს მასში სევდას უმანკო ზეგრძნობადის მიმართ“ (ვ. კანდინსკი). ეს

ძლიერი ღურჯი რომ მოიპოვო, ვან გოგის ყვითელისა არ იყოს, სტიქიას უნდა გაურიგდე, ისეთი ელვარე ტკივილი აიტანო, თითქოს, ჭრილობაზე მარილი დაგაყარეს“.

„სინათლის წვეთიც არ ჩანს“ — ასეა დახატული შუალამე. ჰარი „შეღავათიანად, აუზულად შავია“.

ჰარიზის სიმშვიდეს დროდადრო არღვევს თბილისის „ქოშმარი“: XX საუკუნის ბოლოს თავსდამტყდარი არეულობა. ლია სტურუასთვის რევოლუცია იმ ადამიანთა მოგონილია, „რომელთა ბუნებაში ღმერთი ვერ ამარცხებს ქვეცნობიერის ფსკერზე გატრუნულ ობობას და იქსელება მისი შხამიანი ძაფებით გარემო და ეს ადამიანები ყველაფერს ანგრევენ, მოძმეებს კლავენ, ქვეყანას ლამის გადაშენების გზაზე აყენებენ“.

ავტორის აზრით, პოეტიც რევოლუციონერია, მაგრამ მისი ბრძოლა — „ეს არის ბრძოლა ჭეშმარიტების, პოეზიის არსებობის თვის“. ბრძოლის მიზანია არა მკვლელობა, არამედ მტრისთვის „მშვენიერის გამოცხადების“ ჩვენება.

ლია სტურუამ იცის ამ ბრძოლის გულუბრყვილობა, მაგრამ მაინც იბრძვის თავისი შემოქმედებით. მისი საქმე არ არის პოლიტიკა: „მე მინდა მაგიდასთან ვიჯდე და ვწერო“.

რაც მთავარია, უცხო ქალაქი ვერ აფერმკრთალებს სამშობლოს, პირიქით, მეტად შეაგრძნობინებს მის ღირებულებას: ჰარიზიც, მხრებით ლოკოკინას ნიუარასავით დააქვს თავისი სახლი, ჩვეულებები, ტრადიციები: „ნოტრდამის წინ პირიდან ზონარიით ამოვახვევ ჩემს სვეტიცხოველს, დავხედავ, ცოცხალია, ისევ ისეთი მშვენიერი, სრულიად განსხვავებული გოთიკისგან და ორივე მიყვარს, დავკეცავ, ჩავაბრუნებ ნიუარაში, გუმბათს ვერ ჩავატევ, შარავანდედად დამიმრგვალდება თავზე და მე, აბსურდის ადამიანს, ღმერთათან მიმაახლოვებს“.

ღვთისკენ უამრავი გზა მიდის, ოღონდ ყოველ გზას სიყვარულით უნდა შეუდგე. პოეტისთვის, ამჯერად, ეს სამშობლოს სიყვარულია — ასე ცინცხლად განცდილი.

ერთ სალამოს გუჯი ამაშუკელთან ასეთი დიალოგი გამართა; „—ყოველ ლამე ოთხთავს ვკითხულობ... მაგრამ რას ნიშნავს ეს ქართული სული, რომელზედაც გაუთავებლად ლაპარაკობენ, შენც ახსენებ შენს წიგნში?

გუნებაში მეცინება. ესმოდეთ იმათ, ვინც ჰატრიოტიზმის ნაკლებობას მაპრალებდა ლექსებში!

—აი, შენ რომ ღამლამობით გაიძულებს, ოთხთავი იკითხო“.

ამიტომაც ზის პრიზმი და წერს თბილისზე. რატომ? „მხოლოდ აქ შეიძლება ისე წერა, თითქოს ანგელოზმა მოგკიდა ხელი და მუსიკასთან მიგიყვანა“. „ვწერ იმაზე, როგორი სქელი და ოქროს-

ფერი თაფლი დიოდა ერთ დროს ცაცხვებიდან, რომ შეიძლებოდა ცა დაგეპირქვავებინა და მისი ტკბილი ნაწილი ქილებში ჩაგესხა“.

პარიზთან რომანი მქონდაო, — აღიარებს პოეტი და ეს სიყვარული კვლავაც გაახსენებს ქალაქს: პარიზში, ალბათ, ისევ წვიმს: „ეს რაღაცნაირი, ნატიფი წვიმაა“. „პარიზის სუნი, ალბათ, ყოველთვის მომენატრება, სანამ ცოცხალი ვარ, შემწვარი წაბლისა და ყავის სუნი, მზესავით ყვითელი სუნამოს ნაშთი ფლაკონებში, რესტორნების ჰაერი, ისეთი ეპიკურეული და ელეგანტური, რაბლე და აპოლინერი რომ აურიო ერთმანეთში. მერეხელობაა თუ ჩვეულებრივი მეტაფორა?“ არც ერთი და არც მეორე, ან ორივე ერთად, ან — ეს ცოცხალი განცდა ქალაქისაა, რომელმაც პირველად გაუჩინა სურვილი, რომ „ჩემი წიგნი პარიზის შესახებ, ჩემი წერვების ერთი პატარა, ზღარბივით ეკლიანი გორგალი, ფრანგულად ითარგმნოს“.

ამ წიგნში, გარდა პარიზული შთაბეჭდილებებისა, სხვა წერილებიცაა.

„იქნებ მოკლულ ხარში ქალწულის ჩონჩხი ჭვივის“ -ამ ელვარე მეტაფორითაა დასათაურებული წერილი, რომელშიც პოეტი ალგვიწერს ესპანეთში მოგზაურობას. ლორკამ შეაგრძნობინა მას ესპანური სიტყვის ხიბლი — „დუენდე“: „დმერთო, როგორ უდერდა ჩემთვის ეს სიტყვა! ციდან მინაზე დანარცხებული დონ კიხოტის სევდიანი შვეული ხაზი, „უეცარი მოსახვევი, როგორც მკერდში დანა“ (ლორკა). იგი უთუოდ მამაკაცური სტიქია იყო, რომელსაც მე, მაშინვე, ჩემი საყვარელი ნარნარა ბგერების არეში მოქცეული ქალური სტიქია დაგუბირისპირი (მნრლ); არილი, მინანქარი, მთვარეული, მაგრამ მორიელიც — აუცილებელი სამსალის წვეთი თაფლის სავსე ბადიაში“

„მიშგუ ლადელ სი“ — ასე ჰქვია სვანეთისადმი მიძღვნილ წერილს. ეს კი დალოცვა სვანურ ენაზე: „ჩემი დღე შეგემატოს, ჩემი დღე — შენ!“

მხოლოდ პოეტი თუ იგრძნობდა სვანეთს ასე საოცრად. სვანეთი მისთვის პოეზიაა. მზესა, მთვარესა და ვარსკვლავებთან მეტაფიზიკური ნათესაობა მხოლოდ აქ შეიგრძნო ხელშესახებად“.

„დროის გრანულები იცვლებიან, სივრცეში ჩხრიალებენ“.

„ჭიქასავით გამჭვირვალე ვერტმფრენით“ სვანეთის სანახებში მოგზაურობისას იგრძნო პოეტმა, რა ახლოს იყო მიღმურ სამყაროსთან: „ერთ ადგილას ელგუჯა დავინახე, მწვანე პერანგში, მწვანეთვალებიანი, თვითონაც იყო და ბალახსაც აგრძელებდა, მთელი გზა მინდორივით მოგვდევდა, მთებთან წყდებოდა“. უშბა, უშგული, შხარა, მახვში, შხელდა... პოეტს მამაკაცური სტიქის გამოვლინებად მიაჩნია. თეთნულდი, ლამარია, დალი — ქალურისა.

მკითხველიც სტრიქონ-სტრიქონ მიჰყვება პოეტს და რაღაც უჩვეულოს ეზიარება.

„მთებზე ხომ ადიან სვანები, ბოლომდე, ყინულის წვეტამდე, ჰაერშიც შეუძლიათ სიარული, დროებითი უკვდავებაც მისჯილიაქვთ.“

„ერთ პოეტს მაინც გულზე მოხვდებაო“, — პოეტების იმედი ჰქონდა ტიციან ტაბიძეს, რომ გაუგებდნენ. ლია სტურუას წერილები შოთა რუსთაველის, გალაკტიონის, ვაჟა-ფშაველას პოეზიაზე იმის დასტურია, როგორ „სხვანაირად“ ესმით სულით მონათესავე ადამიანებს ერთმანეთისა.

„სული გვერდეს უსპეტაკეს თოვლის“ — ამ ესეში გალაკტიონის პოეზიის სიდუმლოებებს „გამოგვითარგმანებს“ ავტორი. „ჩემებრ დიდ საიდუმლოს მე იქ მივესალმები“, — ხომ წერს ერთ ლექსი გალაკტიონი. ავტორი საუბრობს პოეტის გასაოცარ უნარზე, ისე გაევლო ბანალობასა და უფსკრულს შორის გაჭიმულ ხიდზე, ოდნავადაც არ გადაქანებულიყო ან აქეთ, ან - იქით. იგი იყო კანონებისა და ჩარჩოების მიღმა და ვერავის „მეგობრობდა“. საინტერესოა, რატომ ვერ „მიიღეს“, იგი, მაგალითად, სიმბოლისტებმა? ამაზე წერილში საგულისხმო პასუხია მოძებნილი: მართალია, ორივენი რეცოლუციონერები იყვნენ, მაგრამ გალაკტიონი „კი არ ანგრევს, არამედ ჩვეულებრივს უჩვეულოდ აქცევს. სიტყვებს ისე განალაგებს ერთმანეთის, ადამიანისა და ლმერთის მიმართ, რომ მათი მშვენიერება გამაოგნებელი ხდება“.

საგულისხმოა ავტორის დაკვირვებები, თუ რა არსებითი განსხვავებაა სიმბოლისტებისა და გალაკტიონის ესთეტიკას შორის. მას შარლ ბოდლერი ზეესთეტიკად მიაჩნია, რადგან აბსოლუტური სილამაზის ძიებაში იყო და ამან მიიყვანა სიმახინჯის კულტამდე. ლია სტურუას აზრით, გალაკტიონი მთელი თავისი ბუნებით ეწინააღმდეგება ამას: „უჩვეულო ხატი „სილაჟვარდე ანუ ვარდი სილაში“ მშვენიერების დაძლევით კი არ იქმნება, არამედ ამ მშვენიერის მოქცევით საკუთარ ხედვაში, თვალებში, რომელთა ბროლი უფრო გამჭვირვალეა და მრავალწახნახნაგოვანი, ვიდრე სხვა ადამიანისა“. თუ ვალერიან გაფრინდაშვილს სიმახინჯე მშვენიერის ნიღბად მიაჩნდა, „გალაკტიონს არ სჭირდება ნიღბა. მას ჩვეულებრივი სილამაზის ნიადაგიდან უჩვეულო მშვენიერება ამოჰყავს“. წერილში ამ „უჩვეულო მშვენიერების“ არაერთი მაგალითია დასახელებული, მათ შორის, „ივლისისფერი ყინვა“, რომელიც „სასწაულია“: „სუსტიც იკბინება და სიცხეც. ორივეს სილრმეში ჭინჭარი ცხოვრობს“.

ლია სტურუა გალაკტიონს ვაჟა-ფშაველას შვილად მიიჩნევს. მისი აზრით, მიუხედავად მათი ვერშეხვდრისა, „ვაჟას უკვე უყვარდა გალაკტიონი. მისი მთების სიმაღლე-სითეთრეში, ჩვეულებრივი

თვალისოფას დაუნახავი, უკვე შექრილი იყო დაბინდული ქლიავის ფერი, ხოლო მზის ჩასვლა-ამოსვლაში — ადამიანური სიკვდილის ტრაგიკულობა და ღვთაებრივი აღდგომის უნარი. გალაკტიონი ვაჟა-ფშაველას თავიდან გამოდის, როგორც ზევსის თავიდან — ათინა პალადა — აპოლონური მშობიარე თავი, დიონისური სიგი-ჟის გამჩენი“.

წარმოუდგენლად ფაქიზი მზერა აქვს ლია სტურუას, რადგან ის ხედავს, როგორ ადის გალაკტიონი „ჰაერის ზედა საფეხურებზე“.

ეს კომენტარები ცალკეულ ლექსზე სრულიად ახლებურად დაგვანახვებს ასე ნაცნობსა და საყვარელ სტრიქონებს. ლია სტურუა ურთიულეს მხატვრულ სახეებს საოცარი ინტუიციით სწვდება და მკითხველს გააზრების ახალ გზებს სთავაზობს.

„რუსთაველი ჩვენი ლიტერატული სამშობლოა“ — ასე შთამბეჭდავად წარმოაჩენს პოეტი რუსთაველის მნიშვნელობას ქართველი პოეტისთვის. შოთა რუსთაველი — ვაჟა ფშაველა — გალაკტიონ ტაბიძე — ქართული პოეზიის წმინდა სამებასავით წარმოჩნდება წერილში „რათა ერთი? მაში, რამდენი?“

შოთა რუსთაველის სიტყვები ავტორისთვის პურია, რომელიც სულიერი არსებობის სიჯანსაღეს განაპირობებს. ამ წერილში არის საგულისხმო დაკვირვებები, ზოგადად, „ვეფხისტყაოსანზე“ და მის ცალკეულ სტრიქონზე: „მთელი თავისი მულლაზანზარებითა და გულანშაროებით რუსთაველი ძალიან ქართულია და რაც ჩემთვის, არანაკლებ მნიშვნელოვანია, მას უკვე უყვარს ვაჟა-ფშაველა, თორემ რატომ იფიქრებდა ქვაზე, ამხელა ოქროს რენესანსის შემთხვევლი, ცხენების ზურგზე რაინდობის ინსტიტუტის შემდგმელი მე-12 საუკუნეში?“. ამგვარი ფიქრი და მსჯელობა მკითხველს სულ სხვანაირად დაანახვებს რუსთაველს, მეტს აღმოაჩენებს და კვლავ და კვლავ მიაბრუნებს პოემსკენ, რათა იმ მაღალი გადმოსახედიდან შეხედოს ქართული პოეზიის ანშეოსათუ მომავალს. რუსთაველი „გაიძულებს“, პოეზიის ესთეტიკის კანონების ერთგულებას, ქართული ენის ღირსების შემჩენევას, პატივისცემასა და გაფრთხილებას.

ლია სტურუას ესეები გამოირჩევა განსაკუთრებული ენერგეტიკითა და ემოციურობით, ის არა მხოლოდ კითხულობს პოეზიას, არამედ თითოეული სიტყვას ცოცხალი არსებასავით განიცდის, ის თვითონ ურთიერთობს ამ სიტყვებთან და მკითხველსაც ასწავლის ამ საოცარ თამაშს, რათა მან უკეთ გაიკვლიოს გზა რუსთაველის, ვაჟა-ფშაველასა თუ გალაკტიონის იდუმალი სამყაროებისაკენ.

როცა ვაჟაზე წერს, გრძნობს, როგორ არის ავსებული მისი პოეზიით, როგორ ცდილობს მკითხველმაც შეიგრძნოს მისი გან-

ცდილი: „მე, წყალწალებულ ურბანისტს, მთები ერთი ხელისგან-ვდენაზე მაქვს, მაგრამ ესენი შინაური, მოთვინიერებული მთებია, სახლებიც დააშენეს თავზე, მხარი არ გაუქნევიათ, არ გადმოუგდიათ. მთა რისი მთაა, ადამიანი ქვევიდან თუ არ შეჰყურებს, თუ არ უყვარს და ეშინია, ერთსა და იმავე დროს. არც ერთი გეოგრაფიული მთა არ მყვარებია ისე, როგორც ვაჟა-ფშაველას მთები, თან, ადამიანურად რომ ელიან, თან ღვთაებრივად არ ჭლექდებიან და არ იხოცებიან“.

სამივეს პოეზია ავტორისთვის „ესთეტკური სათნოებააა“, სამივესთან მიახლება იწვევს კათარზის. ისინი ერთმანეთს გულისხმობენ და განაპირობებენ. ისინი, მართლაც, „ადამიანისა და ღვთის ნაზავნი“ არიან.

ეს წერილები ლია სტურუას შემოქმედების ერთი შენაკადია, რომელიც ამხელს, რომ ის „მშვენიერების გამოცხადების“ მოლოდინშია და მუდმივად „ფხიზლობს“, ამიტომაც ხშირად ხდება სიტყვის სასწაულების მონმე. შემდეგ ამ სასწაულით მოგვრილ სიხარულს მკითხველსაც უზიარებს და ყოველდღიურობას იმ „მარილს“ უმატებს, რომელსაც პოეზიის მადლი ჰქვია.

ზაზა გოგია

მონოლოგების რომანი

ენის რაციონალისტური ექსპლუატაცია ლიტერატურული კვლევის ყველაზე საიმედო გზად არ მესახება. მიუხედავად ამისა, მიჭირს დერიდას აბსოლუტისტური პათოსის გაზიარება, რომ სა-საუბრო ენა წერილობითი ნიშნობრივი სისტემისაგან განსხვავე-ბით ადამიანის რეალურ ცხოვრებასა და მის ესთეტიკურ ცნობი-ერებას შორის საიმედო შუამავლად არ გამოდგება. ენის პროფესიულობა და აპერცეფციულობა მის ფუნქციურ მრავალფეროვნებაშია.

პრაგმატული მეტყველება ლიტერატურის საკუთრებაც რო-მაა, ამას კიდევ ერთხელ მოწმობს ზურაბ სამადაშვილის რომანი „ხმაურიანი დღეები“, რომელიც სამი გმირის მონოლოგებზეა აგე-ბული, სოციალური და ესთეტიკური კონტექსტები კი სასაუბრო ფორმებშია თავმოყრილი. ამ მცირე თხრობებს კომპოზიციური ჩანაფიქრიდან მომდინარე ზოგადი ფორმულით — „მე და ჩემი წარმოდგენები“ — მხოლოდ პირობითად შეიძლება შინაგანი მოხო-ლოგები ვუწოდოთ. სინამდვილეში თითოეული გმირი საკუთარი შეხედულებების, ძალაუფლებისა და ავტორიტეტის დასაცავად იბ-რძვის. ხმათა შეჯერების საფუძველზე კი გასული საუკუნის ოთხ-მოცდაათიანი წლების დასაწყისის საქართველოს სოციალური და პოლიტიკური ცხოვრების სურათი იშლება. უფრო ზუსტად, რომა-ნი აფხაზეთის ომის პერიოდს მოიცავს, როცა ქვეყნის აღმოსავლე-თი და დასავლეთი განსხვავებული წესით ცხოვრობს — ზოგი მტერთან ბრძოლას ენირება, ზოგი — თანამემამულის ტყვიას, ზო-გიც მსუყე ლუკმისა და თბილი ადგილის ძიებაშია. ლირებულებათა ულმობელი ურთიერთშეჯახების ამ ორომტრიალში თითოეული ხასიათის მიღმა არა მხოლოდ ინდივიდუალური, სოციალურ-ტი-პობრივი მორალი და ეთიკა იკვეთება, რომელიც საზოგადოების ცალკეული ჯგუფების ინტერესებს, გეზსა და ზნეობრივ არჩევანს განსაზღვრავს. ამ დროს უკან იხევს აბსოლუტურად მიჩნეული ფასულობები და წინა პლანზე ძლიერი გამლიზიანებლები, ბრჭყვიალა შუქნიშნები, ხშირად გარეგნულად მატყუარა შაბლო-ნები და ნონფიგურაციები გადმოდის. ამ დროს განსაკუთრებით მძაფრდება ერთგვაროვანი, ამორფული მასისათვის (უმრავლესო-ბისათვის) დამახასიათებელი ადამიანის, მოვლენის, ნიშნის ფეტი-შიზმი, როცა საგნებსა თუ ქცევებში მათი აღმატებულება გვხიბ-ლავს და არა — უბრალოება (საუბარია არა საგნის უნიკალობაზე, არამედ მისი მნიშვნელობის ტოტემისტურ გაზვიადებაზე). ამგვა-რი სოციალური ასტიგმატიზმიდან იბადება ბელადიზმის კულტიც, რომელიც პოლიტიკურად უმნიფარი საზოგადოებისათვის ძნელად

მოსანელებელია: „თუ მოდის სამი მანქანა, იქიდან ერთი — ლიმუზინი, უმრავლესობა ამ ლიმუზინს ხედავს, დანარჩენს — ვერა, გესმის? დგას ხუთი კაცი, იქიდან თუ ერთია რაღაცით გამორჩეული, დანარჩენებს ვერ ამჩნევენ. ეს უმრავლესობის თვისებაა. ამას შეგნებულად კი არ აკეთებენ, უბრალოდ, ადამიანის თვალსა და გონებას არ შეუძლია ყურადღების გამახვილება ერთდროულად რამდენიმე საგაზზე, ნივთზე, საკითხზე, ადამიანზე!“

ის, რაზეც გმირი გვესაუბრება, ჩვეულებრივი მოვლენაა, თუკი ამგვარი ხედვა ურთიერთგულგრილობისა და გარემოზე აგრესის ინსტრუმენტად არ იქცევა.

ცხოვრებაცა და ხელოვნებაც ხშირად ქცევის გეგმიურ მოდელირებას გვთავაზობს. მაგალითად, პურიტანიზმის ამოსავალი ადამიანის დაბადებიდან ცოდვილიანობისა და მანკიერი ბუნების გამომზეურება იყო. ამიტომ პურიტანული მორალი საშინელი სამსჯავროსაგან თავის დასაღწევად საზოგადოებრივ ქცევაზე ყოველწამიერი კონტროლისა და ზედამხედველობის დაწესებას მოითხოვდა. ევროპულმა განმანათლებლობამ ამ მოთხოვნაში პიროვნების თავისუფალი ნების შეზღუდვა დაინახა და რაციონალიზმთან ნაჯვარი ლიბერალიზმის ნიშნით „ძველი უანრის“ კლერიკალურ კანონებს ინვარიანტული ფასეულობებიც ზედ გადააყოლა. მეორე უკიდურესობას თითოდან გამონოვილი სიტუაციური აუცილებლობის ლოგიკით ნასაზრდოები ტერორებისა და ტირანიების გამართლება მოჰყვა. თუკი ამ ზოგად მონახაზს მუშა სქემის სახით წარმოვიდგენთ, იოლად დავრწმუნდებით, რომ ბოლო ორი ათწლეულის საქართველოში იგი წარმატებითა და სრული დატვირთვით მუშაობს. ახალი ტიპის „შეგნებათა“ ჩამოყალიბებამ, ბუნებრივია, ხელოვნებაში ახალი ტიპის მხატვრული გარემო და პესონაუები მოიყვანა.

ზ. სამადაშვილის რომანში (რომანიც, ვფიქრობ, პირობითი სახელნოდებაა. იგი ერთსა და იმავე მოვლენებზე სამი გმირის სუბიექტურ დაკვირვებათა, ე.ნ. მცირე ნარატივთა, კრებულია) მამათა თაობის ორ პერსონაუს, გივისა და აბესალომს, თავისთავად ღირსეულ ადამიანებს, უჭირთ ისტორიულ-კულტურული მიჯნის გადალახვა სურთ რა საკუთარი ღირებულებრივი სამყარო მთელი საზოგადოების ერთიანი საზრისის გამომხატველად აქციონ. სიახლეთა მიღების დაქვეითებული უნარის გამო ისინი კოორდინატთა ძველ სისტემაში ცდილობენ ახლისათვის ნიშის პოვნას, რითაც სხვისა და საკუთარი თავისთვისაც უპერსპექტივობის განაჩენი გამოაქვთ. ასე იპადება შეუთავსებლობისა და უნდობლობის კულტურა. ამ შემთხვევაში მოძრაობის ვექტორი ევოლუციის პროცესის საპირისპიროდ, ნინიდან უკან, წარსულისაკენაა მიმართული და ძველის ნანგრევებზე ახალ პარადიგმებს უჭირსო ფეხის მოკიდება. ცხოვრების მღვრიე ნაკადს უამრავი ლექი მოჰყვება და

იბუდებს ყველგან — პირად ურთიერთობებში, ტრადიციებში, სოციალურ ქცევებში, ენაში. ლოკალური კულტურა აქტიურად ვერ ეწინააღმდეგება „ჯანგვა-აღდგენის“ ამ ისტორიულ პროცესს, ყველაფრის მონელებას ცდილობს და აღიარებს ე.წ. „მაქსიმალური ენტროპიის“, კულტურის ელემენტთა თანასწორუფლებიანობის, პრინციპის. ლირსებასა და ულირსობას, სიკეთესა და ბოროტებას, გმირობასა და სიმხდალეს, სიბრძნესა და უმეცრებას თითქოს წარმატების თანაბარი შანსი უჩნდება, მაგრამ სიბრიყვესა და უმეცრებას მაინც უფრო მეტი, ვინაიდან უმეცრება თავისი ბუნებით აგრესიულია და არ ცნობს საკუთარ შესაძლებლობათა საზღვრებს:

„მერე რა, რომ ორი შვილის მამა გამრავლების ტაბულას ახლა სწავლობს. უარესიც ბევრი მინახავს (მაგალითად მამამისი, ბატონი ბუხუტი, მწერალია და წერა-კითხვა არ იცის). ათი წუთი დაჰყო ჩემ გვერდით და გამათავა კაცი: წნევამ ამინია, გული ამირქარდა, ჰაერის უკმარისობა დამეწყო. ყველაზე მეტად უვიცობა მძულს. უვიცი კაცი, როგორც წესი, მატყუარაა. მატყუარაზე საზიზღარი კი ვინდა უნდა იყოს! კალკულატორი ეჭირა ხელში, დავხედე, ელდა მეცა: კლავიშებზე ყველა რიცხვი გადაშლილიყო (გამრავლების ტაბულას სწავლობდა — ზ.გ). ენერგეტიკული ვამპირია ნალდად“.

საკუთარი უტიფრობის წყალობით მოიპოვეს სოციალური და ქონებრივი პრივილეგიები „ტვინის ათაშანგით“ შევყრობილმა უნიჭო მწერალმა ბუხუტიმ და მისმა აზროვნებადაქვეითებულმა ვაჟმა უშვერი მეტსახელით — „ცნობილი მინეტოლოგი“. მათი განუკითხავი „თავისუფლება“, „ენერგეტიკული ვამპირიზმი“ დამთრგუნველია და სპობს ყველა ლირებულებრივ იერარქიას, ღვთითკურთხეული მაღლით დაწყებულს და ადამიანური ურთიერთობებით დამთავრებულს:

„ცნობილ მინეტოლოგთან შეხებისთანავე ნებისმიერი გასაღები ორ-სამ დღეში იუანგება, სკამები იმტვრევა, კედლიდან ბათქაში ცვივა, ადამიანს რაღას უზამს! არადა, სიმაღლეში ორ მეტრს უკაკუნებს, რა ჩემი ენერგია ეყოფა ამ ჩემისას... განსაკუთრებით შვიდჯერ რვა და ექვსჯერ შვიდი ემლებოდა, მაგრამ ნელ-ნელა რაღაცა აითვისა. უკვე იცის მილიონს რამდენი ნული უნდა მიუწეროს“.

საზოგადოებრივი ჰარმონია-დისპარმონის საკითხს გარემოსთან პიროვნების იდენტიფიკაციისა და მიჯაჭვულობის ხარისხი განსაზღვრავს. საბედისნერ შეუთავსებლობის აღმოჩენისას სამყაროს უტოპიური სანიშნიდან ვუწყებთ თვალთვალს და, ნებსით თუ უნებლიერ, თვითშეზღუდვის მექანიზმი ირთვება: „როცა მიუღწეველ რამეზე ფიქრით იძინებ, მეორე დღეს რეალურად გასაკეთებელი საქმეც მიუღწეველი ხდება. გესმის? მაქსიმალურად უნდა შეზღუდო ფანტაზია. იფიქრე, რომ დილით დალევ ჩაის და მართლაც დილით დალიე ჩაი. რა არი ამაში ძნელი?“

ასე უღერს მამათა თაობის სულიერი მყუდროების ფორმულა. ერთი მხრივ, ეს პირდაპირი მოწოდებაა რღვევისა და უძრაობისაკენ (მსგავს პროცესებს, რომელსაც ფრენის ფუკოიამა ატომგულის გახლეჩას ადარებს, ოჯახურ ფასეულობათა მოშლამდე და მამათა ავტორიტეტის გაუქმებამდე მივყავართ); მეორე მხრივ, საქართველო კულტურის სამხრეთულ ტიპს განეკუთვნება, სადაც ცხოვრების ტრადიციული პროექტები ძნელი წასაშლელია და სწორედ ესაა ჩვენაირი მცირერიცხოვანი ერის გამძლეობის არსებითი პირობაც.

ზურაბ სამადაშვილის რომანის ახალგაზრდა გმირი ტრავმირებული თაობისათვის ნიშანდობლივი გაუკვევლობის სინდრომითა შეპყრობილი, თუმცა, საღი განსჯის უნარი არ დაუკარგავს. მას, ერთი მხრივ, მამის მორალური ავტორიტეტი ექაჩება, მეორე მხრივ — ქუჩის „აკადემის“ მიერ ნაკურთხი დაუწერელი კანონები, მესამე და ყველაზე მთავარი — პიროვნული ინდივიდუალობის მტკიცნეული განცდა. საკმაოდ გამოკვეთილი სოციოენერგეტიკული ველის, კომუნიკაბელობისა და ქარიზმის მიუხედავად, ჩვიდმეტი წლის ყმანვილი საკუთარი აზრების ტირაჟირებას თითქოს უფრთხის, რათა ინდივიდუალობა გარშემოყოფთ სისუსტედ არ ჩაუთვალონ, ანუ მუშაობს სოციალური უგზოობისათვის დამახასიათებელი გადაბრუნებული მორალის პრინციპი.

არსებობის ამ ტრიქოტომიაში ეჭვებით დანალმული კულტურის სტრატეგიული სვლები იკვეთება, რომლებშიც დროის იპოსტასებია ჩაბუდებული, ანუ რა მსხვერპლს მოითხოვს ჩვენგან წარსული, რას გვთავაზობს აწმყო და რას გვპირდება მომავალი?! პირველი ორისგან განსხვავებით, უკანასკნელი მთლიანად ჩვენს ხელთაა. უფრო ზუსტად, დღეს დაუგეგმავი მომავალი გაუთავებელი წარუმატებლობის მიზეზად შეიძლება გვექცეს.

სათნოება, სოკრატული გაგებით, საკუთარ თავთან თანხმობაა. პლატონმა სათნოების თანდაყოლილი, მაგრამ გასაღვივებელი სოციალური ინსტინქტის საზღვრები გააფართოვა. მან სამი სათნოების — სიბრძნის, ზომიერებისა და სიმამაცის, ჰარმონიული თანაყოფნის საფუძველზე წარმოგვიჩინა მეოთხე, უმთავრესი სათნოება — სამართლიანობა, როგორც სინდისის თანხმობა მოვალეობასთან. აქედან მომდინარეობს ქცევის უმთავრესი იმპერატივიც — მოექეცი სხვას ისე, როგორც გინდა, რომ მოგექცენ. მაგრამ ეს კავშირი კონვენციური ხასიათისაა და თუკი ერთ-ერთი მხარე არღვევს პირობას ან ზომიერებას, ურთიერთობები იშლება ან ჰერტროფირებულ ხასიათს იძენს.

დარღვევები სხვადასხვა სახისაა. მაგალითად, ტოლერანტობის ჩვენეული გაგება რიტუალური მორალის დასაფუძვლებას უფრო ჰგავს, ვიდრე მდგომარეობით ნაკარნახევ აუცილებლობას. ერთ წაწყვეტის გავიხსენებ ზურაბ სამადაშვილის თხზულებიდან:

„მამაჩემთან ბლლაძუნით გახურებული ამერიკელი რამდენიმე ნახტომით უახლოვდება ჩრდილში მსხლომ ქალებს და ხის გრძელ სკამს ფეხს ურტყამს. სკამი ყირავდება, ერთმანეთზე ჩაბლაუჭებული ქალები კი მიწაზე დანარცხებისაგან გაჭირვებით იკავებენ თავს.

— თაიმ, თაიმ! — სრულიად სხვანაირი, გაკაპასებული სახით ღრიალებს ამერიკელი და საათზე ხელს იტყაპუნებს, — ვრემია!

— შესვენება გვიან დავიწყეთ, ბილ! — თავს იმართლებენ ქალები, — ოცი წუთით გვიან, ოცი წუთით, — თითებს ფარჩხავენ, — გვიან დავიწყეთ.

— თაიმ, თაიმ! — ხელის კვრით მიერეკება ბილი, — ვრემია!

— მერე ჩვენკენ იხედება და თვალს გვიპაჭუნებს.

— გულაობს ეს ბოზი — იცნის მამაჩემი.

ვიფიქრე, ცემით სულს ამოხდიან-მეთქი, ესენი კი იცინიან.

— უკვე მეორედ აკეთებს ამას, — ამბობს ძია აბესალომი, — ერთხელაც ვინმე ტყვიას დააჭედებს შუბლში. წარმოიდგინეთ, ამერიკაში სამუშაოდ ჩასულმა ქართველმა იგივე რო გააკეთოს, რა დონის ველურებად გამოგვაცხადებენ“.

ბუნდოვანი პროტესტის მკრთალი კონტურები ამინდს ნაკლებადა ცვლის. შესაბამისად, ამ ნაწყვეტში ნებაყოფლობითი მონობის კლასიკური სურათი იხატება.

როცა პიროვნებას, ქვეყანას თავისუფლებისკენ ლტოლვა უჩნდება, ძალადობის ნებისმიერ გამოვლინებას გმობს მიუხედავად იმისა, შენიანია მოძალადე თუ — სხვა, ვინაიდან იქ, სადაც მონობაა, არავინაა თავისუფალი. ამერიკული სახელმწიფოებრიობის გარიურაუზე ბენჯამინ ფრანკლინის სარკასტულ ნაკვესში („მონათვაჭრობის შესახებ“) შავკანიანი აღმოსავლელი მებატონე თავის სამფლობელოში მცხოვრებ თეთრკანიანთა დამონების სურვილს იმავე არგუმენტებით ამართლებს, რომლებითაც ამერიკელი პლანტატორები ამართლებენ შავი მონებით ვაჭრობას. ძალმომრეობის (ფიზიკურის თუ კულტურულის) მიუღებლობა ცხოვრების სიჯანსაღის ბარომეტრია, ამიტომ ავტორის ირონიული მახვილიც ზუსტად ხვდება მიზანს.

ვაიმარში სტუმრობისას ნაპოლეონმა გოეთეს „კეისრის სიკვდილის“ ახალი ვარიანტის დაწერა შესთავაზა, რომელსაც ვოლტერის პიესისგან განსხვავებით, უნდა ეჩვენებინა, თუ როგორ გააბედნიერებდა კეისარი მსოფლიოს, გეგმების განხორციელება რომ დასცლოდა. დაახლოებით ამავე ლოგიკით ხელმძღვანელობდნენ ბოლშევიკი ბელადები, როცა ხელოვნებისაგან საბჭოური (რუსული) ცხოვრების წესის დანერგვას მოითხოვდნენ. დღეს კულტურულმა ვექტორმა ჩრდილოეთიდან დასავლეთისაკენ გადაინაცვლა, რაც თავისთავად კარგია, ვინაიდან მთელი პროგრესული კაცობრიობა დასავლური ლირებულებებისაკენ მოძრაობს. მაგრამ

ქცევა უნდა გავმიჯნოთ ანტიქცევისაგან. სნობიზმმა და წამბაძველობამ, ამ, ერთი შეხედვით, უწყინარმა თვისებებმა მოხალისე მონებად არ უნდა გვაქციოს.

ქართული ინტელექტუალური ელიტის თვალში რომანტიზებულ დასავლურ ფასეულობათა ნაწილობრივი დისკრედიტაციის მიზეზი დიდი მოლოდინის გაცრუებაა. ეროვნული დამოუკიდებლობის მოპოვების შემდეგ ჩვენში ახალი სასიცოცხლო მუხტი არ აფეთქებულა. პროგრესისა და ნარმატების ინდექსი, ჩვეულებრივ, შენაძენისა და დანაკარგის შეჯერებით გამოჰყავთ. დღეს მათ შორის დარღვეული ბალანსი პროგრესის სასარგებლოდ არ მეტყველებს, პირიქით, უფსკრული კიდევ უფრო გაღრმავდა. ცხოვრების ტრადიციულ, გაბატონებულ ფორმებთან ანტაგონიზმი წამბაძველობითი ხასიათისაა და განახლების სტრატეგიას ნაკლებად მსახურება, ვერბალური ცნობიერება ორი ათწლეულია ინფანტილიზმის ფარგლებს ევრ გასცდა, რომელიც სიახლის დამკვიდრების ნაცვლად იაფთასიან სკანდალებსა და სენსაციურ აუიოტაჟებზე იხარჯება, პოლიტიკის მერკანტილიზაციამ თავისუფლებისა და დემოკრატიის იდეალები გააუფასურა და შიშველი ლოზუნგების ანაბარა დაგვტოვა:

„მე და ჯოგოს ქუჩაში ერთი სახელგანთქმული პოლიტიკოსი გვხვდება. ეს კაცი ადრე საპროექტოში მუშაობდა და ცხოვრების შეგნებულ ნაწილს დომინოს თამაშსა და არყის სმაში ატარებდა, მერე კი, როგორც თვითონ ბრძანებს, მოვიდა ეროვნულ-განმათავისუფლებელ მოძრაობაში და შეუდგა ამგვარი წინადადებების როშვის: „ჩვენთან არს ლმერთი“, „ფიცი გვაქვს ნათქვამი“, „ძირს კრემლის აგენტურა“. იმ დროს ნაცნობები პატრიოტულ საწყისებზე გაგიუებულად ვთვლიდით, მაგრამ როცა პარლამენტში მოიკალათა და ქალაქში ესკორტით დაიწყო სიარული, მივხვდით, რომ არც ისეთი გიურ ყოფილა, როგორც ჩვენ ვფიქრობდით“.

ეს სიტყვები გასული საუკუნის ოთხმოცდაათიან წლებშია დაწერილი, მაგრამ ჩვენი სულიერი და მატერიალური კაპიტალის გაჩანაგების პროცესი დღემდე დიდი მონძომებით გრძელდება.

ზურაბ სამადაშვილის თხზულება ე.ნ. პოლიოპტიკურ ხედვას ეფუძნება, როცა სამყაროს ობიექტური საზრისი ავტორის პოზიციის მიღმა დევს და სამი გმირის სასაუბრო კოლორიტშია გახვეული. გმირთა მეტყველება შიდაკულტურული, კონკრეტულად ქალაქური, ქუჩის ენის „უნივერსალურ გრამატიკაზეა“ დაფუძნებული. სლენგი, უარგონი, სკაბრეზი ენისა და ცნობიერების იდენტურობას უსვამს ხაზს, სადაც თვითრეფლექსია გმირთა ქმედების ადეკვატურია. ინტენციური ვექტორები ყოფიერების ზედაპირიდან ცნობიერების სილრმისაკენ ინაცვლებს, რომელიც დროში ჩატილი კულტურის წყლულებს აშიშვლებს.

ინგა მილორავა

წიგნი — სამყარო

(ბესიკ ხარანაული, „სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდი ანუ წიგნი ჰიპერბოლებისა და მეტაფორებისა“)

თანამედროვე ქართული სალიტერატურო სივრცე, როგორც მთლიანად ჩვენი ცხოვრება, დიდი მრავალფეროვნებით (ხანდახან უგემოვნო სიჭრელეში გადასულითაც კი) და წინააღმდეგობრიობით გამოირჩევა. აშკარაა, რომ ტოტალიტარული ჩარჩოების რღვევის შემდეგ გათავისუფლებული მხატვრული აზროვნება და-აბნია იმ ინფორმაციამ, შესაძლებლობებმა, ახალმა ტენდენციებმა, რომლებიც მის წინ გადაიშალა. სრულიად აშკარად წარმოშვა პრობლემა, რომელიც წესით უმდიდრესი და საკმაოდ დახვენილი, მყარი ფესვების მქონე ქართული ლიტერატურის წინაშე არც უნდა წამომართულიყო: მაშინ, როცა აღარაფერია აკრძალული და მითის და იგვავის საბურველით შესაბური, ვფიქრობ, აშკარად გამოიკვეთა თემათა სიმწირე, ცუდად გაგებული პოსტმოდერნიზმის ფილოსოფიურ საფუძველზე დამენებული არაფრისმთქმელი მხატვრული სამყაროები, რომლებიც ვერც წარმოსახვას ავსებს ახალ სახეთა მშვენიერებით ან სიმახინჯით, ვერც ემოციას, მძაფრ თანაგან-ცდას აღძრავს და ვერც იაფი სკანდალის უკან დამალული რაიმე სათქმელის გამოკვეთას და მიტანას ახერხებს მკითხველამდე. ეს ნამდვილად პრობლემაა და კრიზისზეც მიუთითებს, რადგან გატა-ცება სხვადასხვა თეორიით, მათი ბოლომდე შეცნობის გარეშე, და მერე ამ „ძალად მოწონებული“ და სხვებისთვის „ძალად მოსაწონებელი“ კლიმენტის ხელოვნურად, არასაჭირო ენობრივ უხამსობასთან განზავებული მიწოდება, ვერ უზრუნველყოფს ახალი სულიერი ენერგიის წარმოქმნას, რომელიც საჭიროა ხელოვნების, ლიტერატურის მართლაც თვისობრივი განახლებისა და წინსვლისათვის. სამაგიეროდ, 20 წლის განმავლობაში კულტურული და შემეცნებითი უკუსვლის შედეგებით დასერილ, სწობიზმისაკენ მიღრეკილ გარემოში, სადაც „სხვის სიტყვას“ და თვალსაჩინოდ, ზედაპირზე მოტივტივე სახეებს, განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება „სატელევიზორე კაცებს“, რომლებიც ძალიან მნიშვნელოვან დასავლურ ლირებულებებს ამოფარებულნი ისე იქცევიან, რომ ამ ფასეულობებს უტეხენ სწორედაც სახელს, და მათ წააზრევს დიდი ფასი აქვთ და, სამწუხაროდ და სავალალოდ, საცაა მართლა დასამალი გახდება, თუ ვინმე თვლის, რომ პოეტი სამშობლოს, მიწის და სიყვარულისთვის იბადება, მწერალი ცასა და მიწას შორის შუამავალია და თუ მისი სიტყვა ემსახურება

საკუთარის შგრძნებას, რაც თავისთავად არ გამორიცხავს ზოგადადამინურის, ზოგადსაკაცობრიოს მთლიანად მიღებას, მხოლოდ მაშინაა ნამდვილი შემოქმედი. აქ ბუნებრივად გა-გახსენდება ვაჟა-ფშაველას „პატრიოტიზმი და კოსმოპოლიტიზ-მი“, მით უმეტეს იმ მწერალთან და იმ სამყაროსთან მიმართებაში, რომელში დაუსარულებელი და საოცარი შეგრძნებებით სავსე ხეტიალის შემდეგ ჩნდება დაუძლეველი სურვილი, გაერკვე, რა იყო ეს, ხილვა, მინიშება, ოცნება? თუ ყველაფერი ერთად და მეტიც, სიტყვა, რომელიც თავისი უცნაური, ძნელად შესაცნობი ძალით გაიშალა, გაიბნა, აფეთქდა და შვა ახალი სამყარო-ტექსტი: ბესიკ ხარანაულის რომანი „სამოცა ჯორზე ამხედრებული რაინდი ანუ წიგნი ჰიპერბილებისა და მეტაფორებისა“.

ვიდრე უშუალოდ ამ ურთულესი, უძნელესი სამყაროს კარს შევაღებდეთ, მაინც მინდა შეძლებისდაგვარად უფრო სრულად გამოვთქვა ჩემი დამოკიდებულება ამ წიგნის ეროვნულ, თანა-დროულ სამწერლობო სივრცეში გამოჩენის მნიშვნელობასა და უშუალოდ ესთეტიკურ ღირებულებაზე. რა თქმა უნდა, თანამედ-როვე, ილუზიებისაგან საკმაოდ განძარცვულ და პრაგმატულ სამ-ყაროში, სადაც, შეიძლება, კაცობრიობის ისტორიაში ყველაზე მე-ტად დაშორდა ერთმანეთს მხატვრული ტექსტის ჭეშმარიტი შინა-განი სილამაზე და მისი აღმძვრელი სამყაროს არსი, უკვე ზედმეტი გულუბრყვილობა და, შესაძლოა, ტაქტიკური შეცდომაც კი იყოს, რომ მწერალს ერის წინამძღვლობა, ეროვნული დროშის აფრიალე-ბა და პათეტიკური მოწოდებები მოვთხოვთ. ახალი ესთეტიკა უკვე ბუნებრივად და თანადროულობის ხედვისაგან გამომდინარე, სამართლიანად მიანიჭებს ამგვარ ტექსტებს უგემოვნობის სტა-ტუსს. თუმცა, წესით, რაციონალური და გრძნობიერი გამოცდილე-ბის ისეთ სივრცეში, როგორიც საქართველოა, კარგ ტონად ვერ უნდა ქცეულიყო ყველაფერი საკუთარის ხელალებით გაუფასუ-რება და დამდაბლება. სწორედ აქ ხდება საჭირო ნამდვილი მწერა-ლი და ნამდვილი მოაზროვნე, რომელიც თავისი ეპოქის ზუსტად შესატყვისი სიტყვიერი ფორმულების მიღმა ჩატვირთული, ხან და-შიფრული, ხანაც ზედმინევნით გახსნილი ნიშნებით შექმნის მშობ-ლიურის, ფესვისმიერის, არდასათმობის, უსაყვარლესის განცდას ისე, რომ თვით ყველაზე წყალნალებულ ცინიკოსსაც მოერიდება, ალბათ, მის უკან უსაგნო აღტაცების დანახვა, ან დრომორქმული შეგრძნებების განმაცხოვებელ ტექსტად მონათვლა. თუმცა, შე-საძლოა, ეს არც იყო ამ ტექსტის მიზანი, მაგრამ ბევრი რამის ვა-რაუდის საშუალებას იძლევა თითქმის დაუჯერებელი სიღრმეებისა და არასწორხაზოვნების გამო. ვფიქრობ, რომ საზოგადოებრივი რეზონანსის გამოწვევა მაინც არ იყო მწერლის უპირველესი ამო-ცანა და მას, როგორც მარკესს, შესაძლებელია, თავიც კი მოაბეზ-

როს მრავალგვარმა ინტერპრეტაციამ და მათ შორის ამანაც, მაგრამ ამ ტექსტის თანამედროვე საქართველოს საზოგადოებრივ და სალიტერატურო ცხოვრებაში შემოსვლას რა შედეგი მოჰყვება, ეს უკვე მწერალზეც აღარაა დამოკიდებული და, მგონია, რომ იმ შინაგანი მუხტის, ეროვნული ენერგიის მქონე მხატვრული ქსოვილი, როგორიც ეს რომანია, აუცილებლად შეცვლის ბევრ რამეს. თუნდაც დამოკიდებულებას გლობალიზაციისადმი, რომელიც არასწორი აღქმის გამო ერთი მხრივ საფრთხოებელად, მეორე მხრივ კი მართლა ყველაფრის საკუთარის გამანადგურებლადაა მიჩნეული. თავისთავად გლობალიზაცია, თუ ჩამოვაშორებთ შეთქმულების თეორიებს და მსგავს ძნელად დასაჯერებელ მითქმა-მოთქმას და ვეცდებით, დროებით მაინც, გვერდზე გადავდოთ ბევრად უფრო დამაფიქრებელი ბიბლიური პარადიგმა ერთიან დედა-მინაზე, ანუ განვიხილოთ ამჟამად რეალურად არსებული მოცემულობიდან გამომდინარე, არც ისე საშიში და შემზარავია. მას ერების, ცალკეული ადამიანების სულიერი გამდიდრება, თვალსა-ნიერის გაფართოების პირობების შექმნა შეუძლია, ოღონდ მხოლოდ ერთადერთი პირობის შესარულების შემთხვევაში — თუ ერთ და საზოგადოება მყარად დაიცავს და მტკიცედ შეინახავს, თავადვე ულრმეს პატივს სცემს იმას, რაც გააჩინია. სწორედ ეს მისია უნდა შესარულოს, ალბათ, მწერალმა, რომელიც შეძლებს შეულამაზებლად, ზოგჯერ დაუნდობლადაც კი „სკალპელით გაჭრას“, გა-აშიშვლოს ის, რაც საუკუნეების მანძილზე მინის ხერხემლის გარშემო სამშობლოს სისხლად და ხორცად ამოზრდილა, მერე შეაღწიოს მისი სულის სიღრმეში, სამზეოზე გამოიტანოს დაფარულის ნაწილი მაინც, მტკიცედ ჩაკიროს სიტყვაში, სამუდამოდ შეინახოს და დაიცვას. მე მგონი, სწორედ ამას აკეთებს ბესიკ ხარანაულის ეს წიგნი.

ამ ტექსტის მნიშვნელობასთან დაკავშირებით შეიძლება მიგელ დე უნამუნოს ინტრაისტორიის მაგალითიც მოვიყვანოთ და გავიხსენოთ, რა სისტემა შექმნა ესპანელმა ფილოსოფოსმა. მისი ფილოსოფიური სისტემის ცენტრში დგება ადამიანი. იგი უნდა იყოს პიროვნება, ინდივიდი — განუმეორებელი და ერთადერთი და მხოლოდ მაშინ შეძლებს გადაიქცეს ხალხად, ერად და კაცობრიობად. სწორედ ერად გარდაქმნილი განუმეორებელი ინდივიდების მიერაა შექმნილი უნამუნოსეული ე.წ. „ინტრაისტორია“, რომელიც არსებითად განსხვავდება ქვეყნის ისტორიის, კულტურის ისტორიის, ლიტერატურის ისტორიის, და ა.შ. ერთად აღებული თუ ცალკ-ცალკე ისტორიებისაგან. ეს არის მატერიალურისა და სულიერის ურთიერთშელნევით შექმნილი მყარი ველი, რომელიც გარს ესვევა და იცავს ერად ქცეულ თაობების ჯაჭვს დროში. როდესაც ბესიკ ხარანაულის ამ რომანის სალიტერატურო თუ სააზროვნო სივრცეში შემოსვლაზე დავფიქრდებით, შეიძლება შევადა-

როთ და მკითხველის ტექსტთან უბორეკილო ურთიერთობის გამო თავს უფლება მივცეთ, რომ ბესიკ ხარანაულიც თავისი ტექსტით ერთგვარი ქართული ინტრაისტორიის შემქმნელად მივიჩნიოთ, თუმცა მაინც არის განსხვავება და თანაც ძალიან საგულისხმო: თუ უნამუნო იფარგლება ესპანეთის სივრცის გარშემო ამოზრდილი და მისი შინაგანი წყობით გაპირობებული „ინტრაისტორიით“, ქართველი მწერალი სცილდება თავის მხატვრულ ქსოვილში ერთხელ და მყარად უკვე გამოკვეთილ არეალს და სადლაც მიღმა, ზედროულ და ზესივრცულ მეტაფიზიკურ სამყაროში იხედება. სწორედ ეს მეტაფიზიკურის განცდაა ამ რომანის საიდუმლოც, რომლის ამოხსნაც თითქმის შეუძლებელია და მის სილრმეში მოგზაურობის გართულების მიზეზიც.

ძალიან რთული ნაწარმოებია. ის ნამდვილად არ მიეკუთვნება მარტივად გასაგებ, უდრტვინველად საკითხავ ტექსტებს, რომლებიც ისე იშლებიან მეორე ადამიანის წინაშე, როგორც ყვავილები მზეზე. მეტიც, შესაძლოა, ის ბევრისთვის ვერ გახდეს ისეთი საყვარელი წიგნი, რომელსაც დროდადრო, სიმშვიდის მოსაპოვებლად მიმართავენ ხოლმე ადამიანები, თავდავიწყებისთვის, გარე სამყაროდან სტრიქონებში გაქცევისთვის. არ არის ეს ურთულესი მხატვრული ქსოვილი ასე შვების მომტანი, მაგრამ მას უდიდესი ესთეტიკური, შემეცნებითი და ფილოსოფიური მნიშვნელობა მიენიჭება იმისთვის, ვინც თხრობის განსაკუთრებულ რიტმს, უცხო მელოდიას გადაღლახავს და შევა ამ სამყაროში. ამასთან ერთი საფრთხეეცაა. მწერლის ენა ისე მომნუსხველია, რომ შესაძლოა, „გადაიბიროს“ მკითხველი და კარგა ხანს მისი სტრიქონების ჰარმონია და ლექსიკა ძნელად თავდასალწევიც კი შეიქნას, მაგრამ ეს ტექსტის სიმძაფრეზე მიუთითებს მხოლოდ და მის შეგრძნებას აღრმავებს, რადგან ენობრივ დონეზე მთლიანად შენი ხდება ეს სივრცე, მაგრამ შინაარსი დაფარული და ბევრ ასპექტში მიუწვდომელი რჩება. ეს მიუწვდომლობა წიგნის ხიბლიც და ერთგვარ აზარტსაც აღძროვს, რომლის გამოც მკითხველი ბევრჯერ დაუბრუნდება ამ სიტყვის სანახებს და დაუინებით შეეცდება ნაწილობრივ მაინც ამოხსნას მათი საიდუმლო.

პირველ ყოვლისა საინტერესოა გაირკვეს რა ტიპის ტექსტთან გვაქვს საქმე, როგორია მისი არსი. შესუსტებული ფაბულა და მკრთალი სიუჟეტური ხაზი, ერთი შეხედვით, თითქოს აახლოებს ექსპერიმენტულ რომანთან, მაგრამ ექსპერიმენტი თავისთავად გულისხმობს რაღაცის წინასწარ მოფიქრებას და შემდეგ ჩანაფიქირის ტექსტის მეშვეობით დადასტურებას, ან, წარუმატებლობის შემთხვევაში, შედეგის ვერმილნევას. ამ რომანში კი იმდენად აშკარაა რეფლექსურობა და ესეისტური „კალამს მიდევნება“, რომ წინასწარ განზრახული ექსპერიმენტი ნამდვილად არ უნდა იყოს,

მეტიც, თხრობის პროცესში მწერალი თითქოს მედიტაციაშია და იქმნება შთაბეჭდილება, რომ თანდათან, მისდა უნებურად გადმო-აქს ფურცელზე ის უცნაური განჭვრეტის, თითქმის ხილვის შედე-გი, რომელიც ტექსტის იდეური საფუძველია. ის თითქოს რაღაცას ისეთს ხედავს, რაც ჩვეულებრივი ადამიანისთვის მიუღწეველია და სიტყვებით ძნელად გადმოსაცემი, ხედავს სამყაროს, იდეათა სივ-რცეს, რომლის ემანაციაცაა ყოველივე ხილული. და ამ ხორცშეს-ხმული იდეების არსის ამოხსნის მცდელობაში სადღაც მიმალული თხრობის ძირითადი ძაფი ივსება აურაცხელი შრით, გარსით, სახე-თა ზღვით, რომელიც მის გარშემო უნებურად ამოიზარდა და უკი-დურესად გაართულა ტექსტი. შესაძლოა, ვიჟიქროთ, რომ ეს ცნო-ბიერების ნაკადის ლიტერატურაა, მაგრამ მხატვრული ქსოვილი არ მიჰყება მხოლოდ ინდივიდის ასოციაციებს. მას მდიდარი ე. წ. „შეტყობინების პლანი“ აქვს, რომელიც მოიცავს დოკუმენტურ მა-სალას, ლეგენდებს, თქმულებებს, ლექსიკონებს და ა.შ. ერთი შე-ხედვით, ისინი თითქოს ებმიან ასოციაციურ რიგს, მაგრამ მაინც დამოუკიდებელ მნიშვნელობას და ლირებულებას იძენენ და არ-ღვევენ მხოლოდ საკუთარ ცნობიერში, თუ ქვეცნობიერში მოგზა-ურობის შეგრძნებას. შეიძლება ითქვას, რომ ეს პოეტური პროზაა, თუმცა მთელი ტექსტი, მთლიანობაში, სწორედ დოკუმენტური შრის გამო, არც ამ დეფინიციის საშუალებას იძლევა. საბოლოოდ, ძალიან რთულდება რომანის არსის ზუსტად განსაზღვრა, მაგრამ მიახლოებით შეიძლება ასე ჩამოყალიბდეს — განვრცობილ-გან-შრევებული სიმბოლოების რომანი. თავისთავად თითქმის ყველა სახე და, განსაკუთრებით, ორი უმთავრესი საყრდენი წერტილი — მეტაფორები და პიპორბოლები — სიმბოლოებია. ზედაპირზე, სიბ-რტყეზე ისინი მთის ტომებია, გამოკვეთილი სახითა და ნიშნობ-რივი სისტემით, მაგრამ მწერალი მათ უკან ქმნის ღრმა გვირაბს, რომელშიც სხვადასხვა შრეზე ლაგდება ეთნოგრაფია, ფსიქოლო-გია, ისტორია და ისტორიის მიღმა დრო და ბოლოს, მეტაფიზიკური ზერეალობა, საიდანაც ეს ყველაფერი მოდის. ბევრ რამეს აქ არც აქვს ზუსტი ახსნა, რადგან ნიშნები იმდენად გართულებულია, რომ მათი ერთ ნიშნულამდე დაყვანა თითქმის შეუძლებელია, თუმცა მაინც შეიძლება, ალბათ, უმთავრესის გამოყოფა — ისინი სამშობ-ლოს ბედის და სულის სიმბოლოები არიან.

რატომ მეტაფორები და პიპერბოლები? რატომ იქცნენ ადა-მიანები ტროპის სახეებად და რისი თქმა შეიძლება ამით? შესაძ-ლოა, ესაა მინიშნება ამ სამყაროს არსზე, რომელიც მთლიანად პოეტურია, მთელი არსებით ემორჩილება პოეზიის კანონებს და მისი ბინადარინიც ბუნებრივად ქცეულან პიპერბოლებად და მეტა-ფორებად. საგულისხმოა, რომ მათი იდეალიზება არ ხდება, პირი-ქით, ანმყო იქნება თუ წარსული, დახატულია უკიდურესად სალი,

არარომანტიზებული და შეულამაზებელი სახეების და ფერების გამოყენებით, რაც ისედაც დიდი ფერწერული ტილოს ნიშნების მქონე რომანს, მიუხედავად შინაგანი ფანტასმაგორიულობისა, პარადოქსულად ანიჭებს მონუმენტური რელისტური ნაწარმოების სტატუსსაც. თუმცა დარწმუნებით მტკიცება როგორია ამ რომანის არსი, მაინც ძალიან რთულია და, იქნებ, შეუძლებელიც, მისი სახე-ობრივი სისტემის და მოქმედების ლაბირინთისებური განვითარების გამო. რთულია იმის თქმაც, რომ საერთოდ არა აქვს სიუჟეტი, რადგან ბოლოს, გენიას მონაკვეთებში არის სიუჟეტის მკრთალი მონახაზი, მაგრამ, ვფიქრობ, ისიც ავტორეფლექსია, თანაც ემპირიულ ავტობიოგრაფიულ დრო-სივრცესთან საკმაო დოზით განზავებული, თუმცა ამბის ისეთი ელემენტი, რომელიც არ უკავშირდება თქმულებას ან დოკუმენტურ მასალას, აქ ნამდვილად ჩანს.

ამ მართლაც უზარმაზარ, მონუმენტურ და მრავლისმომცველ წიგნში სულ რამდენჯერმე გაიელვეს ჯორზე ამხედრებულმა რაინდებმა, მაგრამ მაინც სწორედ ისინი უნდა გახდნენ მეტაფორებისა და ჰიპერბოლების ქვეყნის შინაარსის და ბედის გასაღები. ვინ არიან ეს რაინდები, რომლებსაც იარაღის ნაცვლად ცოცხები უპყრიათ ხელთ, რას გამოხატავენ ისინი და გამოხატავენ კი მხოლოდ ერთ რამეს? შეიძლება სწორედ ამის ძიებისთვის დაინერა ეს წიგნი და მრავალგზის ნაკითხვისთვისაც სწორედ ამ თითქმის ღიად დარჩენილი კითხვით აღძრავს მკითხველს. და ამ ძიებაში თანდათან გადაიშლება წარმოუდგენელი სიღრმისა და სირთულის, მრავალშრიანი სამყაროც, როგორც ერთ კონკრეტულ სივრცეზე მიბმული ფიზიკურიდა სულიერი ყოფილების მთლიანი სურათი.

„იმისთვისაა ადამიანი, რომ ისნავლოს, განა, რომ იცოდეს. სტრიქონი ჯოხი არ არის, რომ აჭრელო და აჭრელო, ან სთალო და სთალო: გაგინვრილდება, აგეჭიჭყნება და გადააგდებ.

ამიტომაც, გადასაგდები რომ არ გაგინდეს მთელი ნაწერი, ასე მოიქეცი: აიღე სტრიქონი, დაჰკარ მიწას და გზას გაუდექი“. — ასე იწყება გზა ამ რელური და მისტიური გზებით დასერილ წიგნებანაში.

აშკარაა, რომ ეს წიგნი იოლად ვერ დინერებოდა და შემოქმედს ბევრ თავსატეხსაც გაუჩენდა, თუ ის ყველაფრის უკვე იმთავითვე არარსებულ სიუჟეტურ ძაფზე რაციონალური სიზუსტით ასხმას შეეცდებოდა, მაგრამ ეს მის ჩანაფიქრს არ მიესადაგებოდა. უფრო მარტივად, მის უინს წერისას სხვახაირი გამოსავალი და გეზი უნდა ჰქონოდა უეჭველად და შედეგიც ნათელია: დაიბადა ტექსტი, რომელიც ისე დაიწერა, როგორც გული ჰკარნახობდა და „ენერებოდა“, „ეხატებოდა“ მეტაფორების და ჰიპერბოლების ყოფნის და გაქრობის ზღვარზე მოქანავე ცივილიზაციის მხატვარს:

„ამიტომაც ჭკუა კი არ აღმძრავს კალმის ასაღებად: რადგან ჭკუა არაფრის მაქნისია, სადაც არც წინ არის და არც უკან, და გზაც, მით უმეტეს, საიდან იქნება, როცა წერა ჯერ არ დამიწყია?!

ჭკუით დაწყებული საქმე უკვე აღარ გამოსწორდება.

წერისთვის მთავარია რაც წამოგახტუნებს.

თუნდაც ფეხი დაგისხლტეს და თუნდაც რაც გინდა, ის დაგე-მართოს, მაინც გეშველება, რადგან რამაც წამოგახტუნა, ის არც ჭკუა იყო და არც სისულელე, არამედ მათი პირშესაყარი.

და ბოლოს, ნაწერისთვის მთავარი არც ის არის, სისულელე გამოვიდა თუ სიჭკვიანე...

მთავარია, რამდენად ასატანია ნაწერი და, რამდენად მიესა-დაგება სისულელისა და სიჭკვიანის არსს მათ პირშესაყარზე, — ანუ იმ ხაზზე, სადაც სტრიქონის ხნული გაივლის.

რადგან გუთნისდედაც და კავ-სახნისიც იმით ფასდება, ბელ-ტი ბელტზე როგორ მიეწყობა...

ამეებს რომ გაითვალისწინებ, მერე წერე და წერე რამდენიც გინდა...“

სრულიად ნათელია მწერლის დამოკიდებულება ტექსტისად-მი. შედეგად მართლაც ისეთ მხატვრულ ქსოვილს ვიღებთ, რომე-ლიც არა მარტო „სისულელისა და სიჭკვიანის“ პირშესაყარზე გა-იშალა, არამედ ზუსტადაც მიესადაგა მათ არსს, რადგან თავისთა-ვად ადამიანური ბუნებაა ამ ზღვარზე მუდმივად ატორტამნებული და ხან საით გადასძალავს ფიქრის ქარი, ხან საით. ტექსტის „ასა-ტანობაც“ და გუთნისდედობაც საგულისხმო ჩანს, რადგან, მიუხე-დავად იმისა, რომ ეს წიგნი თავისთავად გულისხმობს მომზადე-ბულ და მსგავსი ტექსტების წაკითხვა-შემეცნებაში გამოცდილ მკითხველს, ზოგჯერ ძნელი „ასატანი“ ხდება და ყოველთვის სხვა-დასხვა მიზეზის გამო: ან უნებურად მკითხველი მაინც მოითხოვს „დაწყობილ“ და დალაგებულ ამბავს; ან განელილი თხრობა მოქან-ცავს; ან, შესაძლოა, გარკვეულ მომენტში გაღიზიანდეს კიდეც, რადგან არის მრავალი ისეთი ტექსტი, რომლიც ეკლექტურობას, სათქმელის დანაწევრებას ეთმანთისგან დაშორებულ სახეებში და გაბუნდოვნებას მკითხველის დასაბნევად და დასაკომპლექსებლად იყენებს — რომ თუ შენ ვერ გებულობ, ესე იგი, არა ხარ სათა-ნადოდ განვითარებული, ინტელექტუალი, ვერ სწვდები ჩემი აზ-როვნების მაღალ დონეს ან მის სიღრმეს. ამგვარი „მწარე“ გამოც-დილების მქონე მკითხველის რეალობაში არსებობის შესაძლებლო-ბამ, შეიძლება დაგვაფრთხოს და გვაფიქრებინოს, რომ ის მარ-თლაც ვერ აიტანს ან შეგნებულად არ აიტანს „ბელტის ბელტზე მიწყობის“ მწერლისეულ რთულ მანერას, მაგრამ არსებობს, ჩემი აზრით, ერთადერთი ჭეშმარიტი კრიტერიუმი და გამოსავალიც, რომელიც ნებისმიერი ტიპის ტექსტისა და მისი აღმქმელ-შემმეც-

ნებლის ურთიერთობას განსაზღვრავს: თუ ის, რაზეც მჩერალი წერს ნამდვილად მისი გულიდანაა წამოსული, ჩადო მასში ხალასი ემოცია, უმძაფრესი ტკივილი, ხანგრძლივი განსჯით მიღებული, არც ისე იოლად თვალგასასწორებელი და არც ისე იოლად გადასატანი აზრები და დასკვნები, ასეთი გულწრფელობის მაღალი ხარისხის მქონე ინტელექტუალური ტექსტი აუცილებლად შეძლებს დაიპყროს მკითხველის ყურადღება და თუ თავს ვერ შეაყვარებს, იმას მაინც მიაღწევს, რომ გააგონოს და შეაგრძნობინოს თავისი სათქმელი — მოცემულ შემთხვევაში, სწორედ ეს შედეგი მგონია ყველაზე მთავარი.

ტექსტის სწორად აღქმისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია მისი დამოკიდებულება ადამიანის აზროვნების იმ ორი უმნიშვნელოვანები კომპონენტისა და იარაღისადმი, რომლებიც დღესდღობით თანამედროვე მხატვრულ და ფილოსოფიურ აზროვნებას გნესაზღვრავს და მწერლობის ფორმის და შინაარსის გამაპირობებელიც ხდება. პათეტიკა და ირონია ბევრ რამეს აკუთვნებს ან აკარგვინებს ადგილს სხვადასხვა ტიპის სისტემებში, დაწყებული სოციალური სივრციდან, კულტურულით და წმინდა ესთეტიკურით დამთავრებული. ბესიკ ხარანაულისეული პათეტიკის და ირონიის შეგრძნება, ვფიქრობ, თანამედროვე სამყაროს ბევრ რამეზე მიუთითებს და უმთავრესის, ძალიან ადამიანურის, ტექსტში და, ზოგადად, აზროვნებაში გადარჩენის საშუალებას აძლევს: „საქმე ეხება პათეტიკას, რომელიც რა ანაქრონიზმადაც არ უნდა მოგვეჩვენოს, ერთადერთია, რასაც ადამიანიას ხერხემალი სწორად უჭირავს. ხოლო ირონია, რომლიც არასწირი წარმოდგენით ანტიპოლია პათეტიკისა, მას მოძრავს და პლასტიკურს ხდის, ასწავლის, რომ ადამიანი უნდა იყოს გამართული, როგორც დროშის ტარი“.

მწერალი, შეძლო ამ წიგნში მიღმური, უხილავი სამყაროს ხელშესახები ანარეკლების შეკრება და წარილობრივ მაინც მოტანა იმისა, რაც მარადიულია, თავისთავად არ იცვლება, მაგრამ დედამიწაზე განფენილ ველებში, ცვლად სახეებში წარმოდგენილი და ხშირად მხოლოდ ნანგრევების და ნამუსრევების სახითრაა შემორჩენილი. იგი ხაზს უსვამს იმ მექანიზმსაც, რომლიც შემოქმედს მთლიანად, ძალიან, ჩვეულებრივ ადამიანს კი შეძლებისდგავარად აკავშირებს ამ სამყაროსთან და მისი არსებობაც, გადარჩენაც და დაღუპვაც ამ არსებობის ყველაზე ამოუცნობ სასწაულში – წარმოსახვაშია ჩაბუდებული:

„საერთოდაც, მინდა მიაღწიოს ჩემმა ხმამ ლმერთამდის, თუ მას ადამიანის გადარჩენა მოესურვება, თავს ნუ შეიწუხებს ბევრი ფიქრით: შევიდეს ადამიანის წარმოსახვაში და გზას იქ იპოვის.“

თუ დაღუპვა მოუნდება, იმაზეც ნუ იფიქრებს დიდხანს: დაღუპვოს გზაც ადამიანის წარმოსახვაშია...“

სწორედ წარმოსახვის თამაშია ეს დიდი წიგნი, რომელმაც წარმოსახვის ლაბირინთებში მოიძია ორმოცი ჯორზე ამხედრებულ რაინდის სახე, მათი ცოცხები, რომლებსაც დაფარული, უხილავად ქცეული ფუნქცია აქვთ, მაგრამ რაც უნდა მალო, მაინც სადღა-ციდან გამოსჭვივის, იგრძნობა, რომ მალულიკა ჩიტის სკლინტზე აშენებულ სამყაროს, სადაც მშვენიერების გვერდით ბევრია სიბინ-ძურეც, რაინდებიც სჭირდება (სკლინტზე, იმიტომ რომ მიწიერი ცხოვრება არაა წმინდა და არც სჭირდება შეფუთვა და შელამა-ზება, ის შეიძლება ფეხსალაგის ორმოებზეც იდგეს, მარამ მათ, ვინც ფეხსალაგის ორმოებზე შემდგარ უშუქო და უჭუჭრუტანო კოშკებში ცხოვრობენ, მაინც ყიველთვის „ჭვრეტა ერჩიათ გარე-სამყაროსი, სინათლის, სივრცის, მზის ბრჭყვიალების, ვარსკვლავ-თა კაშკაშის...“ „გარგანტუას და პანტაგრუელის“ სტრიქონებიდან წარმოსული „სურნელის“ ტოლფარდ ჩვენს საკუთარ „ფეხსალაგებ-ზე შემდაგარი კოშკების“ კულტურის სუნს და ხმას (ქვემეხივით რომ აქუხებდა ორმოს თავს) სჭირდება რაინდები, თუნდაც პარო-დირებული, რაშებიდან ჯორებზე გადასმული და სჭირდება იარა-ლიც სისუფთავის, ხსოვნის გადარჩენის, ჯიშის და სიცოცხლის მშვენიერი ფორმით, ადამიანურობის სახელით შენარჩუნების უზ-რუნველსაყოფად და არა უშავს, თუ ეს იარალი მჭრელი ფრან-გულის ნაცვლად ცოცხი იქნება, კველაფრის გამხვეტი და გამსუფ-თავებელი. ესთავისუფალი ინტერპრეტაციაა მწერლის ტექსტისა, მაგრამ ამის უფლებას და საშუალებას თვითონ მხატვრული ქსო-ვილის წარმოუდგენელი ფორმობრივი „ლიბერალურობა“ გაძლევს — ის იმდენად თავისუფალია შეზღუდვებისგან, კონკრეტულობის-გან, იმდენ სხვადასხვა სახეს და ამბავს განვდის ცალ-ცალკე და გაიძულებს, რომ მერე ერთმანეთს თვითონ გადააბა, დააკავშირო, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირი მოუქებნო (რადგან ჩვენ ასეთი აზ-როვნების წეს ვართ ჩვეული), რომ უნებურად მიისაკუთრებ უფ-ლებას, რომ დასკვნებიც გამოიტანო, თუმცა არსებობს დიდი ალ-ბათობა, რომ ეს დასკვნა მცდარი იყოს მოცემული მომენტისთვის, ან საერთოდ... დიახ, შესაძლებელია, რომ ის, რაც მოცემული ვითა-რებისთვის არ იყო შესაბამისად გაგებული, დროთა განმავლობაში შეიცვალოს და ჭეშმარიტების სტატუსიც შეიძინოს. ამ წიგნს აქვს ამის შესაძლებლობა, ფარული ამბივალენტურობა, ყველა ახალ დრო-სივრცულ კონტინუუმში თავის ახლებურად წარმოჩენის იმ-თავითვე მინიჭებული უხარი, როგორც ხდება ბორჩესის ნოველაში „ქვიშის წიგნი“, ოღონდ ჩვენს შემთხვევაში ყოველგვარი მისტიკის გარეშე, მხოლოდ მწერლის დროის საზღვრებს მიღმა გადასული წარმოსახვა და ის სივრცული ლოკალია ამ უსაზღვრო შესაძლებ-ლობების მიზეზი, რომელშიც მეტაფორების და ჰიპერბოლების კულტურა და სულის მოძრაობა წარმოიქმნა.

რადგან ამ წიგნში მოთხობილი ამბის გორგალისთვის ბოლოს პოვნა და მისი გამლა თითქმის შეუძლებელია, საკუთარ ინტერპრეტაციებში დრნმუნება, როგორი თავდაჯერებულიც არ უნდა იყოს ადამიანი, ასევე ურთულეს საქმედ ჩანს და დიდ „გაჭირვებაშიც“ ჩააგდებს მას, ვისაც ამ უსაშველოდ ღრმა და მრავალპლანიანი ნაწარმოების სტრუქტურის შეცნობა და სახეების ზღვაში გარკვევა ჩვეული მეთოდებით მოუნდება. ვერც ერთი აქამდე ცნობილი, ყოველ შემთხვევაში ჩემთვის, მეთოდოლოგია ან თეორიული სისტემა ამ ქსოვილს მთლიანად ვერ გადაფარავს, რომ როგორმე მიუყენო როგორც თარგი, ეს ხომ ცოცხალი, სისხლძარღვებით, მთლიანად ნერვული კვანძებით დაფარული სხეულია და რაც თარგის გარეთ, ნაპირებზე მორჩება, ხომ ვერ ჩამოაჭრი, ვივისექცია მფეთეავი ტექსტის ნინაშე ისეთივე დანაშაულია, როგორც სხვა ცოცხალი ორგანიზმის, ამიტომ რჩება ერთი გზა, მიყვეს სტრიქონების მდინარებას, როგორც გზას, როგოროც სახეთა ზღვის ტალღებს და ალაგ-ალაგ, ხელმისაწვდომ კუნძულებზე ეძიოს ყველა წამკითხველმა „თავისი აზრის“ შესატყვისი მიხვედრის და უეცარი გამონათების შემდეგ ჭეშმარიტებად საგულვებელი აზრი და უფრო მეტად კი მძაფრი ემოცია, რომელიც სულ სხვა სამყაროდან მოდის. ეს სამყარო, შესაძლოა, ბავშვობაც იყოს, სადაც პირველად „აიმალა მტვერი“, დაინყო ფიქრის და, ერთი შეხედვით, პარადოქსული შეგრძნებების გზა, სადაც შიში იქნება აზროვნების მამოძრავებელი მთავარი იმპულსის ფუნქციას (თანაც არ უნდა დაგვავიწყდეს, რომ ეს ელვარე სამყარო, რომლიც ბავშვობიდან ამოიზარდა და განიტოტა, მაინც მალულიკა ჩიტის სკლინტზე დგას, მაინც ფეხსალაგების ორმოებია მის ქვეშ, სიღრმეში და ზედაპირზე კი საშინელი და მუდმივი მეტაფორა თანადროული სიბრტყისა — ნაგავსაყრელი, რომელიც რომანის ბოლომდე ურყევად რჩება, როგორც შეხსენება, გახსენება, მხილება):

„მტვერი რომ აიშალოს, ხომ რაღაცა უნდა მოხდეს, ძალლმა მაინც უნდა გაიქნიოს კუდი, თუ რაღაცის საძებრად სხვენში არ ახვალ. ეს ამბავიც იმან აშალა, რომ თავიდან ეს სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდი იმისთვის მინდოდა, რომ ბავშვობაში რომ დავიკარგე თურმე, ის ბიჭი, ანუ ის ჩემი თავი, ნაგავსაყარის ქვეყანაში ჰყოლიათ ტყვედ და ვითომ ამ სამოც რაინდსაც შეუტყვია ეს ამბავი და სინანულში ჩავარდნილა — ვაითუ, ოდესლაც ჩვენ რომ შევაშინეთ, ის იყოს მიზეზიო... ზოგი ბავშვი ისეთი გულისაა, რომ ერთხელ განცდილი შიში მთელი ცხოვრება აღარ გასდისო. ჩვენ თვითონ ხომ საკუთარ ბავშვებს, პირველ რიგში შიშს ვარიდებთო, ვასწავლით, რომ შიშიბელა კაცი დღეში ასჯერ კვდება, რომ ამ ქვეყნიდან წასვლაც იმიტომ არ არის დასაზარებელი, რომ აქ ყველა ნაბიჯზე შიშია, როგორც ჯაგებზე უხილავად გაბმული მგლის

სული. ხოლო დანარჩენი — ცუდი სიზმარიო, რომ ამბობენ, და ავი მხარიო — სულ გულთხელთა მოგონილია.

მეც, ამ ამბის მთხობელს, რა მექნა, გულზე ხელდაკრეფილი ხომ არ ვიჯდებოდი, სანამ ესენი ცოცხებს გაყიდნენ (იქნება, ცოცხებაკიდებული ჯორებით ჯობდა საბრძოლო ოპერაციების ჩატარება, უფრო საშიშნი იქნებოდნენ). ავდექი და თხზვა გავაგრძელე.

ასე აიშალა მტვერი. მერე კიდევ ახალი ამბავი გამოტყვრა და დიდ ბუქში გავეხვიერ მეც და ჩემი სამოცი რაინდიც“.

ასე აშლილ მტვერში გაიშლება თხრობა, გაჩნდება კითხვებიც ეჭვიც:

— ღმერთო, ნუთუ უკვე დაინყო წიგნი?

— მაგრამ რატომ არ მემეტება?

ხომ არ ჩავიდო ჯიბეში ნაწერი და გადავიკარგო?“

რა თქმა უნდა ავტორი არსად გადაკარგვას არ აპირებს, ეჭვი მაქვს, რომ ის არც მთლიანად თხრობის დასრულების შემდეგ ფიქრობს იმ დებულების გამართლებას, რომ ავტორი ტექსტში კვდება, პირიქით, თუ გაუძლო დროს, ზნეობრივ ტვირთს, რომ წერა არ გადაიქცეს „ნაცარქექიობად“ და აღასრულ ყველაფერი, როგორც მოხდენილი სათაური ღალადებს, „რაც ადამიანს არ ეკითხება და რაც მოეთხოვება“, მაშინ ტექსტი მასთან ურღვევ და მარადიულ კავშირში შედგება და მართლაც შეიძენს დროში ხელახლა დაბადებისა და შინაგანი ცვლილების არამაგიურ, მაგრამ გარეგნულად მაგიურთან მიმსგავსებულ უნარს.

მიუხედავად იმისა, რომ ამ წიგნში ყველაფერი თითქოს არეულია, დროის პლასტები გადაედინება ერთმანეთში, აიზილება და ბოლოს ზევით, უდროობაში გადაიზიდება, მაინც დაცულია ერთი დასაბამისმიერი პრინციპი: თავის წიგნის სათავეში მნერალი საკუთარ პატარა „შესაქმეს“ ათავსებს, რომელსაც „მეტაფორები და ჰიპერბოლები ეწოდება“ და რადგანაც ეს უჩვეულო და თან ხელშესახები, თან უკიდურესად იდუმალი სამყარო, რომლის ბურუსშიც ის თანდათან უნდა გაეხვიოს, ცოცხალი ჰიპერბილების და მეტაფორებისაა, შესაქმეც მათ არსზე და მოვლინებაზე მოგვითხრობს:

„დასაბამიდან იყო ჰიპერბოლა და მეტაფორა. ისინი იყვნენ ღმერთის სიტყვაში, როგორც საისრეში.

რადგან ღმერთი სახე კი არ იყო, არამედ სიტყვა.

და ჰიპერბოლა და მეტაფორა — ღმერთის სიტყვაში,

როგორც საისრეში.

და სტყორცნა ღმერთმა ერთი ისარი და აღნიშნა შეუძლებელი და უწოდა მას ჰიპერბოლა.

შეორე ისრით მან აღნიშნა შესაძლებელი

და უწოდა მას მეტაფორა,

რადგან კაცისთვის ისევე საჭიროა შეუძლებელი,
როგორც ის, რაც შესაძლებელია.
ასე შექმნა ღმერთმა ჰიპერბოლა და მეტაფორა
და უწოდა მათ ცა და მიწა.

დაასახლა ისინი ერთად,
დაუწესა ურთიერთსწრაფვა
და დაუთევა
ერთმანეთის შეუსაბამობა.

და ჩადგა იმ ადგილას, სადაც განაშორა
ღმერთმა სამანი
და დაწყევლა მისი მერჩოლი.

ასე გაყო ღმერთმა შესაძლებელი და შეუძლებელი
და გაჭიმა მათზე სიმები,
რომ არ დაუკრას არავინ ერთზე
და არ მიმართოს სიყვარული თავის თავისკენ.

ამიტომაც ჰგავს სამყარო — წიგნს
და არა ფუტკრების სკას.
ანდა ჭიანჭველების ბუდეს“.

როცა ირკვვა, რომ სამყარო წიგნია, მთელი თავისი ნიშნებით, მიხვედრებით, ზედაპირზე გაბნეული საგნებით, სხეულებით და ქმედებებით, ქვეტექსტებითა და ზუსტი კონტექსტებით, უკვე გასაგები ხდება, რატომაა უშუალოდ ეს წიგნი ასე მრავალშრიანი, მრავალპლანიანი, მრავალსახიანი, არაერთგვაროვანი და მკვეთრი სიუჟეტის არარსებობის მიუხედავად, მოულოდნელად მონოლი-თური და ჰარმონიულიც კი — ის იმდენად ზუსტი ანარეკლია სამყაროსი, ცხოვრების და მეტაფიზიკურის კონკრეტული სახის — სამშობლოსი, რამდენადაც შეუძლია ჯერ კიდევ მიწიერების ბორკილებში მყოფ ადამიანს ასახოს გრძნობებისა და მატერიის გამოვლინების სხვადასხვა ფორმის სინთეზით მიღებული განუსაზღვრელი მოცულობის მქონე კონგლომერატი. ამასთან მხატვრულად სრულიად დამაჯერებელი ხდება დებულება, რომ პოეტის სამაგიდო წიგნი ბუნებაა:

„— რა არის, პოეტო, შენი სამაგიდო წიგნი?
— ბუნება!

— რა არის, პოეტო, მიწაზე ისეთი, რაც ადამიანის ნახელავს ერჩის, მაგრამ არ წყვეტს აბრეშუმის ძაფს, არც ლოკოინას აგლეჯს რქას, არც პეპელას ფრთხებს?

— ქარია ასეთი. იმიტომ რომ სამყარო თხზულია და ამბებმა უნდა იარონ“.

ასე ბუნების შეგრძნებით გადადის ადამიანი საუკუნიდან საუკუნეში, რადგან როგორც მწერალი ამბობს, „...ერთია ადამიანი

— საუკუნიდან — საუკუნეში, ორი არ არის...“ და მოაქვს თან ამბები, რომლებიც ზოგჯერ მიბმულია დროსა და სივრეზე, ზოგჯერ მათ მიღმა გადის, მაგრამ რადგან სამყარო მაინც „თხზულია“ და ქარმა უნდა მიატარ-მოატაროს მისი ამბები, წიგნი და მწერალიც მიჰყებან „ქნარს ქარებისას“. ამბები კი ფურცელზე ადრე და სამუდამოდ სიპრიპელების ფირფიტებზეა ჩაწერილი და ზედროულია, სიძველის და ისტორიის მიღმა, მართალც მეტაფორებსა და ჰიპერბოლებში გაცოცხლებული ცივილიზაციის მკითხველამდე ზუსტად და უდანაკარგოს მიტანა, ტიტანურ შრომასა და ინფორმაციის ფლობასთან ერთად გულის სისხლსა და წარმოსახვის წარმოუდგნელი დიაპაზონის მქონე თამაშსაც გულისხმობს, რაც ამ წიგნში ზედმინევნით ნათლად გამოჩნდა.

ამიტომ შუძლებელია მოიცვა და ერთ სისტემაში მოაქციონ ყველაფერი, რასაც ამ წიგნის წიაღმი გზადაგზა „ჩატვირთავს“ მწერალი. ტექსტის რთული სტრუქტურა გულისხმობს სხვადსხვა პლანების და ველების მონაცვლეობას: პოეტური, ლირიკული პლანები, სიუჟეტის გაშლას ოდნავ მიმგვანებული მონკავეთები, ფილოსოფიური მსჯელობანი, ინტერტექსტულობა, რომელიც დოკუმენტური მასალის პირდაპირ ციტირებას გულისხმობს, თქმულებების, გმირების, კაი ყმების ზედროული პლასტები და სრულიად კონკრეტული ისტორიული დრო-სივრცული კონტინუუმები, გამოკვეთილი ქრონტოპები გადაწყვლია ერთმანეთს და საბოლოოდ ადამიანის ჰიპერბოლების და მეტსაფორების ცივილიზაციაში სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდის კვლადაკვალ სვლის მეშვეობით ერთ დიდ ძაფის გორგალად ეხვევა, რომელსაც სიცოცხლე ჰქვია. აქ იმდენი თემა, რომ თოთოეულს ცალკე ამხელავე წიგნი შეიძლება მიეძღვნას, რადგან ეს ერის გზაა, მხატვრულ სახეებში გარდასახული და გადანაწილებული:

„ბედი ერს დაბადებიდანვე აემგზავრება და არა სტოვებს.
სული ერს დაბადებიდანვე აემგზავრება და არა სტოვებს.
იმპერიებს შორის იყო, როგორც კბილებს შორის ენა, —
ალმოსავლეთსა და დასავლეთს შორის,
ერთი ათს ებრძოდა. არ მიატოვა ბედმა, და არც სულმა მიატოვა.
ხან ერთი სწყალობდა, ხან მეორე, — დროშა ვისაც ეჭირა ხელში.

სიხარულზე სული მისდის, რადგან იცის განწირულება
და ფიქრობს, როგორ გაექცეს სინამდვილეს“.
ძალიან ძნელია ამაზე ზუსტად გამოხატოს ვინმემ ერის სული, არსი, მისი ტრაგიკულობა და ბედნიერება ერთდროულად. მითუმეტეს, რომ როგორც ერთ-ერთი სათაური ამბობს (არაჩვეულებრივად ხატოვანი და აზრობრივად ტევადი სათაურები კიდევ ცალკე თემა და ამ წიგნის განსაკუთრეული ღირსებაა) — „ყველა დრო სისხლიანი იყო“. მწერლი ცდილობს თავისი გარემომცველი

სამყაროს შესაცნობად წამოვიდეს უკიდურესი სიღრმიდან, იქიდან, საიდანაც დაიწყო ადამიანი, როდესაც ხანგრძლივი სისხლის წვიმამდელი ეპოქის შემდეგ, როდესაც ადამიანისთვის თანამოძმეზე უფრო საშიში იყო მხეცი, „ვიდრე ადამიანმა არ იშოვა იარაღი, რომელსაც გონება ერქვა. გონებასაც გრძელი გზა ჰქონდა, უცებარ შეჰქრენია ტვინის სკაში და მის მოხმარებასაც დიდი დრო დასჭირდა. ბუნებაში მხოლოდ ადამიანმა შეძლო საკუთარი ძალების გადაიარალება“. ბუნებასთან წინააღმდეგობრივი კავშირი ქმნის საფუძველს იმისთვის, რომ ადამიანს გაუჩნდეს უკვდავყოფის სურვილი, ისტორიაში თავისი არსებობის გადარჩენის იდეა, რომელიც იმავე ბუნებასთან ჭიდილს იწვევს:

„ადამიანებმა თავიანთი ადამიანური ისტორიის აღწერა გვიან დაიწყეს: ჯერ ბუნებასთან წონასწორობა დაამყარეს, ამით ძალა მოიცავს, თავი წარმოიდგინეს, თუმცა, მოხვდათ კიდევაც ამის გამო თავში ბუნების მძიმე ტორი, არ შედრკენ და სვლა განაგრძეს. საკუთარი თავის რწმენა ნაყოფის სიმწიფესავით აწვებოდა მათ გონებას, ტექნიკურად სულ უფრო და უფრო წინ მიღიოდნენ, მდუმარე კერპებსაც იოლად ქრთამაგდნენ (სინდისი ერთშია და მრავალში არ არის) და მოუნდათ საკუთარი თავის უკვდავყოფაც...“ ისტორია არის უკვდავყოფის გზა, მაგრამ ტექსტში რომც შემოვიდეს ჰეროდოტე თავისი „ისტორიით“, და ალბათ ტექსტის ამ მონაკვეთის ზოგადად ისტორიაზე განვრცობაც შეიძლება, მაინც ვერ მივიღებთ იმას, რასაც ისტორია შეიძლება ენოდოს, რადგან მწერალი ამბობს და მართებულადაც ასკვნის;

„იმასაც ვიტყვი, რომ თუმცა „ისტორია“ დაარქვა თავის წიგნს ჰეროდოტემ, მას თვალწინ განუწყვეტლივ ჰომეროსის ეპოპეა ედგა და ამიტომაც თავისი დროის კაცობრიული ამბავი მოგვითხრო და არა „ისტორია“.

რომელ „ისტორიას“ დაასახელებს კაცი, სადაც მეფეებზე ისევე თავისუფლად იყოს საუბარი, როგორც ვირებზე და ჯორებზე!“

იქმნება შთაბეჭდილება, რომ ამ შემთხვევაში მწერალი ისტორიისადმი და თავის წიგნში მოთხრობილი მრავალპლანიანი, ისტორიიული დროის წინარე და შემდგომ მომხდარი ამბებისადმი და მათი ტექსტში განთავსების პრინციპისადმი თავის დამოკიდებულებას ამხელს. მას არა აქვს მიზნად თანმიმდევრულად გადმოსცეს თუნდაც მხოლოდ რომელიმე კუთხის ან რომელიმე ეთნოსის, ტომის შესახებ დოკუმენტურად დაზუსტებული ინფორმაცია, არამედ მოყვეს „კაცობრიული ამბავი“, სადაც თავიანთ ადგილს დაიჭრენ ჰიპერბოლები და მეტაფორები, როგორც უბრალო და ამავე დროს ამაღლებული ცოცხალი არსებები, ერთდროულად და ერთად ერის პარადიგმად ქცეულები, რომელიც გადმოცემულია სრული თავისუფლებით, შეზღუდვის გარეშე და რაკი „კაცობრიულ ამბავში“

უფრო იოლად საუბრობენ ვირების და ჯორების შესახებ, ვიდრე მეფეებზე, იქნებ ამიტომაც გადასვა თავისი სამოცი რაინდი რაშე-ბიდან ჯორებზე, რომ ყველაფერი უფრო ნათელი, უფრო ბუნებ-რივი და ისდაც ეჭვის თვალით შესახედი „ისტორიულობიდან“ თა-ვისუფალი ყოფილიყო, სამაგიეროდ სავსე ადამიანური, მძაფრი უშუალო და წინასწარი მყარი დოგმებისგან თავისუფალი აღქმით. ასე ეძებს იგი ჰიპერბოლების და მეტაფორების ამ მინაზე დასახ-ლების ამბის ფარულ მნიშვნელობას, მათ არსა, ეძებს დროის და ხილულ დროში მომხდარი მოვლენების მიღმა ადამიანის არსებო-ბისა და თანაც მაინცდამაინც ასეთი უცნაური, „ტროპული“ ფორ-მით არსებობის საზრისს. ამაში დოკუმენტური მასალაც ეხმარება, ისტორიაც (თუმცა არ ყოფილა თურმე ისტორია), და, რა თქმა უნდა, უსაზღვრო სამყარო ფოლკლორისა, თქმულებების ელვარე ქვეყანა, სადაც ყველა და ყველაფერია; მიოლა და მთრეხელი, ხვა-რამზე, კაი ყმები, მონადირე, მჭედელი გიორგა... მერე ისევ მხატ-ვრულად გარდაქმნილი ემპირიული დრო შემოედინება და ნუგზარ ერისთავის „სისხლის წვიმების დროს“ ალექსანდრე ბატონიშვილი და კახეთის აჯანყება გადაეწვნება, თანაც ეს მხოლოდ უმცირესი ჩამონათვალია, მხოლოდ მაგალითისთვის იმ სახეთა ზღვიდან, რომელსაც მოიცავს ეს ტექსტი და ამ უზარმაზარ მასალაში თან-დათან იკვეთება ადამიანის სახე, მისი სული, მისი დამოკიდებუ-ლება თავისი საცხოვრისის, თავისი საკრალური სივრცის, თავის ღირსების, რელიგიის, სიყვარულის, ზნეობისადმი, შემოისაზღვრე-ბა მისი ადგილი ამ სამყაროში.

რადგან სამყარო ენაა და ამ წიგნში ენის სიღრმეში ნამდვი-ლად მეტია დანახული, ვიდრე სიტყვების სემანატიკური მნიშვნე-ლობა, სრულიად ბუნებრივად აღიქმება ის არაჩვეულებრივი ლექ-სიკონები, რომლებიც ბუნებრივ და აუცილებელ ადგილს იყავებენ ამ ტექსტის საოცრად მრავალფეროვან და მრავალგვაროვან სტრუქტურაში. ის, რასაც გვანვდის მწერალი, არ არის სიტყვების უბრალო განმარტება, ან მათი კონტექსტის გათვალისწინებით ახსნა, არამედ სიტყვაში მითის, ერის სულის, ტომის ადთის, წესის, ინდივიდის ფსიქოლოგიური სიღრმისა და ყოფის ფილოსოფიური არსის დანახვისა და ამოცნობის ნარმატებული მცდელობა. ენა, როგორც „ადამიანური სივრცის“ თვისობრიობის გამაპირობებლი და ამხსნელი, მთელი სისავსით ნარმოსდგა ამ მონაკვეთებში. სამყარო ამ წიგნში მუდმივად მერყეობს ხილულის და მიღმურის ზღვარზე და ამით შორეულად, არაპირდაპირ ეხმიანება მოდერ-ნისტულ ტექსტებს, რომლებიც ასევე ზმანებისა და ცხადის მიჯ-ნაზე აფუძნებენ და განაფენენ სიტყვიერ და გრძნობად-ემოციურ ველებს. შესაძლოა, ეს ამ ტექსტების მეტაფორიზმურობის გამოც ხდება, რაც მემკვიდრეობითობის და შინაგანი ურყევი კავშირის

თვალსაზრისით მნიშვნელოვანია — 21-ე საუკუნის რომანი მყარად უკაშირდება არა მარტო იმას, რასაც თავის ტექსტში პირდაპირ მიმართავს და აღადგენს — წინარეისტორიულ დროს, მითოსურ სამყაროს, არამედ აგრძელებს თავისი შინაგანი მიჯაჭვულობით შედარებით ახლო ეპოქის ესთეტიკურ ტრადიცისაც, თუმცა, როგორც თითქმის ყველაფერი, რაც შეიძლება იფიქრო ამ წიგნზე, ესეც შეიძლება სადაც აღმოჩნდეს.

მაინც რისთვის შეიქმნა ამხელა საოცარი სამყარო, სანახევროდ სიზმარი, სანახევროდ ლექსი, სიტყვაში გამოკვეთილი სტატიკური ქანდაკება, ფრაზების მშვენიერი ყვავილნულების, აზრების ზვავების და თავბრუდამხვევი, საოცრად დინამიური მოქმედების უჩვეულო ნაზავი, იმისთვის, რომ ან რომელიმე ქვეყნის, ან რომელიმე მხარის, ან რომელიმე გენის, ანდა სულაც სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდის საიქიოს, არყოფნის მორევში გადაშვების, ან ნაგავსაყრელიდან წამოსულ სიბინძურესთან გამკლავების ამბავი მოეთხრო? რა სურდა მწერალს, მკითხველის თვალნინ გადაეშალა უჩვეულო ზედაპირი დროში განფენილი მიწიერი არსებობისა, თუ მოეყოლა მარადიული იდეების შესახებ, რომელთა ანარეკლებსაც ამ წიგნში სახეებში, ამბებსა და ცალკეულ სიტყვებში ვხედავთ? შესაძლოა, ყველაფერი ერთად, ყველაზე მეტად ესაა სულის ისტორია, რომელიც ორივე განზომილებაშია წარმოდგენილი:

„როცა გაუჩნდება სწრაფვა ქმედებისაკენ: როცა სული შემოირტყამს ჭურჭელს, ციხეს, საზღვარს და ამ შემოსაზღვრული წერტილიდან იწყებს ქმედებას საზღვრების გარეშე და ლაგამის გარეშე. „რა ვქნა?“...სულები არ უსვამენ თავის თავს ასეთ კითხვას, მათვის არ არსებობს კარი, შემავალი და გამავალი, ამიტომ ცოცხალ ადამიანს საიქიოს სული ვერ უშველის, ცოცხლის სულმა თვითონ უნდა იპოვოს გზა, სხვა არის სული იქ და სხვა არის აქ“. უცნაური და მრავლისმეტყველი გამიჯვნა და თითქოს ხსნის კიდეც, რატომა ეს წიგნი ასეთი რთულად აღსაქმელი, სხვა სივრციდან, თითქოს სხვა განზომილებიდან, გინდ ზერეალობა დავარქვათ, გინდ უფრო უსიამოდ მუღლერი საიქიო, იმზირება, იქიდან ყვება ამბავს და სულისთვისაც უცხოა, უჩვეულო, ძნელად მისახვედრი, მაგრამ მაინც ახლობელია და შესაგრძნობი, რადგან „თურმე საიქიოსაც ჰქონია საიდუმლო კარი“, საიდანაც უკან ბრუნდებიან და ამბავი და მისიის შესრულების ვალი მოაქვთ რაინდებს. თუ ამ რაკურსიდან შევხედავთ, ყველაფერი უფრო გამარტივდება და შინაგანი შფოთვაც, რომელიც უთუოდ ახლავს თავს ამ წიგნის კითხვას, დაცხრება. მეტაფიზიკურის წვდომა არ არის საყოველთაოდ ასე იოლად მისაღწევი და ის, ვინც ამ სამყაროდან იწყებს თავისი მხატვრული ქვეყნის აშენებას, არც მოელის და არც აპირებს მასწავლებლის რანგში აიყვანოს წიგნი, მეტიც, მას არც

რაიმე განსაკუთრებით ამაღლებულ მისიას აკისრებს, თუმცა ბუნებრივია, რომ ასეთი ტექსტი, ავტორის სურვილის საწინააღმდეგოდაც კი, სულ სხვა მიმართულებით წავა და იმუშავებს და სხვა განცდებს აღძრავს:

„ყველა წიგნი რაღაცას ისწავლება და ეს მოლოდინი ძალაზე ცუდია, როგორც ღამის მოლოდინი,

სულ ერთია, ზღაპარს ელოდება ბავშვი თუ დიდი — ლოგინს.

ამიტომაც უცხო სივრცეების არ მეშინია, მე მეშინია ღამის უცხოობის და წიგნის, რომელიც რაღაცას ისწავლება.

წიგნი, იცი როდის წაგიკითხავს ხალხი?

როცა ჭორს ეტყვი საკუთარ თავზე! რისთვის უნდა პოეზია ხალხს, რისთვის უნდა გამოფხიზლება...“

ძალიან ზუსტია ამ შემთხვევაში მწერალი და მწარეცაა ის, რასაც ის ამბობს და უფრო მეტად, გულისხმობს. არ სურს არც ზედმეტი სულიერი დატვირთვა, არც გამოფხიზლება, სუფთა აბსტრაქციით, პოეზიით ტკბობაც კი არ სურს ადამიანს, რადგან ეს ძნელია, დამდლელია, სიმარტივით თრობას უშლის ხელს. და ამ დროს მთელი სიბრტყე შეიღება ნაგავსაყრელად იქცეს და მუდმივად იტორტმანონ რაინდებმა უფსერულის თავზე. ასეთი კომპოზიცია თანადროულობისთვის ნიოშანდობლივი და სამომავლო პერსპექტივისთვის მნიშვნელოვანია, რადგან მე მაინც ვფიქრობ, რომ ამ რომანს ლია ფინალი აქვს, ინტერპრეტაციების შესაძლებლობის შემცველი, რაც კიდევ უფრო ართულებს ტექსტს, თუმცა ამავდროულად პოეტურ მგრძნობელობას ააქტივებს და საიდუმლოს, სფინქსის ამოცანის იდუმალების განწყობას და ამოხსნის სიხარულის განცდის წინარე შფოთვასაც აღძრავს.

ძალიან რთული წიგნია, მშვენიერი, საკუთარი თავის შეცნობისკენ უბიძგებს ადამიანს. ამიტომ არც ისე იოლია მისთვის თვალის გასწორება. რა თქმა უნდა, მკითხველს იოლად არ უნდა „ჩაუვარდეს“ ხელში ასე ფასეული სათქმელი, ცოტა კადეც უნდა „იწვალოს“, გული და გონება ადგილიდან მისძრას და მოძრას, მაგრამ იმ ზომამდე მაინც არა, რომ მკითხველის უმეტესობა ამ დიდი გზის — დიდი წიგნის დასწყისშივე ან შუაგულში ჩამოეცალოს და ველარ მივიდეს იმ საბოლოო შეგრძნებამდე, რომელსაც ეს არა-ჩვეულებრივი, სავსე და შინაგანად მწიფე წიგნი აღძრავს: ესაა შეხვედრა სამყაროსთამ, რომელიც გასაოცრად ახლობელი და საკუთარია; ესაა ნანაგრევები უზარმაზარი ცივილიზაციისა, მეტაფორების და ჰიპერბოლების სამყაროსი, რომლის ნაშთებიც მოაგროვა, დიდ ველზე, მთების ჩრდილში მკითხველის თვალწინ გაშალა მწერალმა და ახლა მასთან ერთად ელოდება რა მოიფიქრონ, როგორ აღადგინონ ეს გამქრალი, დაკარგული სამყარო, მისი სახე და, რაც მთავარია, მისი სული.

ნუგზარ ზაზანაშვილი

წინადღეს

ჩემი ბიბლიოთეკის გადათვალიერებისას ლექსების ერთ, „დიდი ხნის უნახავ“ წიგნს „შეცხდი“... და მიუხედავად იმისა, რომ ვახტანგ ჯავახაძის შემოქმედებისადმი არა ერთი და ორი შესანიშნავი წერილია მიძღვნილი, მაინც სულმა ნამძლია...

აი, ნანყვეტები ჩემს მეხსიერებაში ჩაბეჭდილი ერთ-ერთი ლექსიდან: „არის საღამო ვალსებით სავსე, / ისმის ნაცნობი ზარების რეკვა... / მე მინდა, / მაგრამ ვიღაცა მასწრებს / და ჩემზე უფრო ღამაზად ცეკვავს. / შენ ვერ პოულობ უბრალო მიზეზს / და იმეორებ სიტყვებს ღვარძლიანს, / მე კი გარნებუნებ ისევ და ისევ, / რომ მთვრალი კაცი კარგი კაცია; / რომ ადვილია — თავისუფალი / ადამიანი დაეჭვდეს უცებ; / რომ ღარიბია სუფრა უქალოდ, / რო- მელსაც თვალი ანგარიშს უწევს; / (...) / რომ ხშირად ვხატავთ მკაცრი ფერებით / ჩვენი ცხოვრების ღამაზ სურათებს; / რომ ხში- რად ვფიქრობთ და ვვეჩვენება, / თითქოს სხვებს ჩვენზე მეტად უმართლებს; / რომ გვინდა უცხო გზების დანახვა, / რომლებიც მა- ლალ მთებში შერბიან; / რომ იმ მაღალი მთების გადაღმა / ჩვენი ოცნების ქალაქებია... / აյ კი ღამეა ვალსებით სავსე, / ამაღლე- ბულა ცასავით ჭერი, / მე მინდა, / მაგრამ ვიღაცა მასწრებს / და ჩემზე უფრო ხმამაღლა მღერის“.

ეს ვახტანგ ჯავახაძის ლექსია მაგარ-ყვითელყდიანი, მცირე- ფორმატიანი, 228-გვერდიანი წიგნიდან „წინადღეს“, რომელიც 40 წლის ნინ, 1971 წელს „საბჭოთა საქართველომ“ გამოსცა. სიტყვამ მოიტანა და ვიტყვი, რომ საბჭოთა ამ წიგნში არაფერია — „ნორ- მატიული“, თუ ტიპობრივი „პარავოზიც“ კა არ არის, „პარავოზი“, ანუ არსებული რეჟიმისადმი ლოიალურობის დამადასტურებელი ლექსი-რევერანსი, ლექსი — კრებულის „გამქაჩავი“, რასაც იმ დროს ცენზორი ჯერ ისევ მკაცრად მოითხოვდა. ეს ის პერიოდია, როდესაც სოცრეალისტური, თუ სტალინისტური უპიროვნო ლექსი ნარსულს ბარდება და შემოქმედთა ერთი ჯგუფი — სამოციანე- ლებს რომ ვუწოდებთ (ამ პლეადის შედარებით ფართო დროითი გაგებით) — ცდილობს, „გაადემოკრატიულოს“ პოეზია, ლექსი და- უბრუნოს ე.ნ. ლირიკული გმირი, ინდივიდი, სრულუფლებიანი სუ- ბიექტი, რაც საბოლოოდ XX საუკუნეში ქართული ლექსის მეორე — გასაგები მიზეზების გამო ნაკლებად ხმაურიან — რეფორმად გამოიკვეთება; პარალელურად ანალოგიური პროცესი თავს იჩენს თეატრში, მხატვრობაში, მუსიკაში (ეს ყოველივე არაერთხელ აღუ- ნიშნავთ ჩვენს მკვლევარებს).

რის შესახებაა ზემოთ მოყვანილი ლექსი? ძნელი სათქმელია, ისევე ძნელი — როგორც საუბარი ჭეშმარიტი პოეზიის ნებისმიერი სხვა ნიმუშის შინაარსის შესახებ, რადგან ასეთები უმეტესად „უშინაარსოა“: თუკი მათ დეტალურ „გაშიფრვას“ მოვინდომებთ — შინაარსების, ასოციაციების, კონფაციების ამოუნურავ, ურთიერთგადახლართულ ძენკვეს წავანყდებით; ზედაპირულად კი ეს ლექსი იმის შესახებაა, რომ სიცოცხლეში ბევრი რამ არის ილუზორული; რომ რა გინდ მოინდომო, მაინც რჩება რაღაც განუხორციელებელი; რომ ვიღაცამ შესაძლოა, „შენზე ლამაზად იცეკვოს და შენზე ხმამაღლა იმღეროს“; შენ ოდნავ გნყდება გული ამის გამო (ასეთ განცდას უმთავრესად ინტონაცია წარმოქმნის — ელემენტი, რომელიც, ჩემი აზრით, პოეტის შემოქმედების ადრეულ ეტაპზე განსაკუთრებულ როლს თამაშობს; ამ საკითხს ქვემოთ დავუპრუნდებით), მაგრამ... შენ არ გშურს მათი, რადგან იცი, რომ ჩვენ „ხშირად ვფიქრობთ და გვეჩვენება თითქოს სხვებს ჩვენზე მეტად უმართლებს“ და რადგან... შენ თვითონ ხარ ბრწყინვალე „მომღერალი და მოცეკვავე“, პოეტი... (ქვემოთ ამ ლექსის კიდევ ერთ შინაარსსაც შევეხებით).

ვისაც ეს წიგნი არ წაუკითხავს და ვინც ახლა მიაგნებს მას სადმე (წიგნი იმ დროისათვის მცირე ტირაჟით გამოიცა — 3000) — იქ „უცნობ“ ვახტანგ ჯავახაძეს აღმოაჩენს; „უცნობს“ ვამბობ იმიტომ, რომ დღევანდელი მკითხველის ცნობიერებაში ვახტანგ ჯავახაძე გასული ნახევარი საუკუნის ქართული პოეზიის ნაკადში „ირონიული მიმართულების“ ერთ-ერთ მთავარ დამამკვიდრებლად არის ერთმნიშვნელოვნად აღბეჭდილი (შესაძლოა, „უცნობს“ ასოციაციაც მკარნახობს, რომელსაც ის ფასდაუდებელი ნაშრომი იწვევს, ვახტანგ ჯავახაძემ გალაკტიონის ბიოგრაფიის, მსოფლიშედველობის, ფსიქოლოგიის თუ პოეტიკის ნიუანსების კვლევას რომ მიუძღვნა).

„ირონიული პოეზიის“ პოსტმოდერნისტულ „ხასიათს“ პირველმა, თუ არ ვცდები, ბატონმა ლევან ბრეგაძემ მიაქცია ყურადღება (ციტირება იხ. ქვემოთ). ამ კრებულშიც აღმოაჩენთ ამ ახალი მსოფლმხედველობის და შესაბამისი პოეტიკის ნიშნებს: „მომასწავებელია“, მაგალითად, პოეზიის მოყვარულთათვის ცნობილი ლექსები — „ტრიალებდა, ტრიალებდა, ტრიალებდა კარუსელი“, „თქვენი ლამაზი თვალების გამო“, „გამონვდილ ხელებს შეიძლება დაუგდო ხურდა“, „ვეებერთელა თვითმფრინავების ჩრდილებს“ და სხვ.

ცნობილია, რომ პოსტოდერნიზმი უფრო მეტად „პროზაული მოვლენაა“: ჭეშმარიტი პოეზია — თავისი ბუნების ემოციურ-იმპულსური შემადგენელი ნაწილის გამო — ვერასოდეს თავსდებოდა და ვერასოდეს მოთავსდება რაიმე ერთი, თუ ერთგვაროვანი ეს-თეტიკური იდეოლოგიის, ან პოეტიკური კანონის ჩარჩოებში. თუმ-

ცა, ამ ახალი მსოფლმხედველობის, თუ რეალობის ახლებური აღ-
ქმის ნიშნებზე, გამოსახულებებზე, ხერხებზე, რა თქმა უნდა, სა-
უბარი შესაძლებელიცაა და საჭიროც. ერთსაც აღვნიშნავ: ის, რა-
საც პირობითად „პოსტმოდერნისტულ პოეზის“ უნოდებენ დასავ-
ლეთშიც ძირითადად გასული საუკუნის 60-იან წლებში ჩაისახა. პოსტმოდერნიზმის „გენეალოგიაც“ და პოსტმოდერნისტული
პოეზის წარმოშობის მაპროვოცირებელი გარემოც ამერიკელი და
ევროპელი მკვლევარების მიერ საფუძვლიანად არის შესწავლილი
და ეს გარემო საბჭოთა რეალობისაგან მკვეთრად განსხვავებუ-
ლია: ჩვენში პოსტმოდერნისტული პოეზია თითქოს სრულიად „უსა-
ფუძვლოდ“, „გაუცნობიერებლად“ წარმოშვა; თუმცა, თუკი საბ-
ჭოთში მთავარ „გამღიზიანებლად“ ერთფეროვან, ერთგვაროვან,
„დაუნაწევრებელ“ იდეოლოგიურ-ინფორმაციულ (მათ შორის —
ლიტერატურულ) რეალობას, მისი დეკონსტრუქციის, „დანაწევრე-
ბის“ მძაფრ სურვილს მივიჩნევთ — სოციალურ-კულტურული ფო-
ნის სხვადასხვაობის მიუხედავად — გარკვეული პარალელების
გავლება, ალბათ, შესაძლებელი გახდება; მაგრამ ახლა ამაზე სა-
უბარი შორს წაგვიყვანდა. ასეა თუ ისე, აშკარაა, რომ ქართულ პო-
ეტურ ნაკადში პოსტმოდერნისტული ძიებები საერთო ტენდენციის
თანადროულია.

* * *

დავუბრუნდეთ „წინადღეს“... აქ მაინც ჯერ ისევ სხვა
ვახტანგ ჯავახაძეა... ალბათ, პოეტის შემოქმედების ამ ადრეულ
პერიოდს პირობითი განსაზღვრება „ეგზისტენციური“ უფრო მე-
ტად შეეფერება. ევროპაში ამ დროს (ვგულისხმობ 60-იან წლებს)
ეგზისტენციალიზმის ხანა არ არის დასრულებული: ჰაიდეგერი აგ-
რძელებს აქტიურ შემოქმედებას (მათ შორის პოეტური სიტყვის
კვლევას), სარტრი „მემარცხენების ზენიტშია“, ხვდება ჩე გევა-
რას და მეამბოხე სტუდენტების გურუდ არის ქცეული; კამიუ 1960
წელს, 46 წლის ასაკში იმსხვერპლა „აბსურდულმა“ შემთხვევითო-
ბამ; იასპერსი 1969 წელს წავა ამ ქვეყნიდან... და ამ ფონზე გასაკ-
ვირი არ არის ის, რომ 60-70-იან წლებშიც (და უფრო გვიანაც) ევ-
როპელი პოეტების მნიშვნელოვანი ნაწილის შემოქმედებაში აირე-
კლება ეგზისტენციალისტური მსოფლადქმა, ესთეტიკა თუ გან-
წყობილებები: ხდება „მილევადი ეგზისტენციალიზმისა“ და „მზარ-
დი პოსტმოდერნიზმის“ ერთგვარი ინტერფერენცია.

როგორც არაერთხელ აღინიშნა, საბჭოთა სინამდვილეში ამ
და სხვა ახალ მიმართულებებს მეტ-ნაკლებად მეაფიო გამოკვეთის
შესაძლებლობა ცნობილმა პოლიტიკურმა ცვლილებამ — ე.ნ. პოს-
ტსტალინისტურმა დათბობამ — შეუქმნა; ხოლო წინაპირობა —

„პრეეგზისტენციალისტური ტრადიცია“ — ქართულ პოეზიაში მძღვავრი იყო. ეს ის ტრადიციაა, რომლის შედარებით შორეული ფესვების ძიებას, ალბათ, ბარათაშვილთან და ვაჟასთან მივყავართ (საგნების უშუალო ჭვრეტა, გამოკვეთილი ინდივიდუალიზმი, პიროვნების, ინდივიდის კონფლიქტი მასასთან, მასობრივთან, საზოგადოებასთან და სხვ.).

დაახლოებით ანალოგიური პროცესი შეინიშნება რუსულ პოეტურ ველზეც: სწორედ ამ დროს გამოდიან ასპარეზზე — ზოგიერთი მკვლევარის შეფასებით — „ყველაზე მეტად ეგზისტენციური“ რუსი პოეტი იოსიფ ბროდსკი და ამ პლეადის სხვა გამორჩეული პოეტები (ნიშანდობლივია, მაგალითად, ანდრე ვოზნესენსკის ნაცნობობა სარტრთან და 1967 წელს სტუმრობა და საუბარი ჰაიდეგერთან). აქვე საინტერესოა იმის გახსენებაც, რომ რუსი „ეგზისტენციური პოეტების“ ერთ-ერთ ნინამორბედად ოსიპ მანდელშტამი მოიაზრება, რომელიც კარგად იცნობდა და დიდად აფასებდა ვაჟას პოეტურ სამყაროს (მან თარგმნა „გოგონთურ და აფშინა“; ისიც საინტერესოა, რომ კრებულში, რომლის შესახებაც ახლა ვსაუბრობთ, მანდელშტამისადმი მიძღვნილ ლექსსაც მიაკვლევთ).

დავესესხები ზოგიერთ ანალიტიკოსს და ერთსაც დავამატებ: მკვეთრად გამოხატული პროტესტული „გარეგნობის“ არმქონე ეგზისტენციური ლექსი პარტიულ ბოსებს რეჟიმისათვის რაიმე სერიოზული საფრთხის შემქმნელად არ მიაჩნდათ; სწორედ ამის გამო ისინი თვალს ხუჭავდნენ „ეგზისტენციური განწყობილების“ შეუსაბამობაზე იმ დროს გაბატონებული პოეტური პროდუქციის მაჟორულ-პროპაგანდისტულ სულისკვეთებასთან: ამის დასტურად გავიხსენოთ თუნდაც სტალინის ცნობილი პასუხი ბორის პასტერნაკის რეპრესირების მოთხოვნაზე — ხელს ნუ ახლებთ ცის ამ ბინადაროს (პასტერნაკს რუსი მკვლევარები „სტოიცისტურ ეგზისტენციალისტადაც“ მოიხსენიებენ). როგორც შემდგომ გაირკვა, რეაქიმი ცდებოდა: გასული საუკუნის 80-იანი წლების მეორე ნახევრამდე, პრესისა და ტელე-რადიო სივრცის ტოტალური იდეოლოგიზირების პირობებში ლექსს დღევანდელზე განუზომლად მეტი მკითხველი ჰყავდა და, შესაბამისად, ინდივიდუალისტურმა, მათ შორის ეგზისტენციურმა, პოეზიამ მნიშვნელოვანი, „განმათავისუფლებელი“ ზეგავლენა მოახდინა საზოგადოებრივ ცნობიერებაზე, რითაც თავისი წვლილი შეიტანა რეჟიმის კოლაფსის შემზადებაში; და ამ ჭრილში ვახტანგ ჯავახაძის „წინადღე“ იმ სოციოკულტურული მოვლენის ფარგლებში შეიძლება, მოვიაზროთ, რასაც ირმა რატიანი „ანტისაბჭოთა ლიბერალურ დისკურსს“ უწოდებს (იხ. მისი წერილი „ლიტერატურული დისკურსის მოდელები საბჭოთა ტოტალიტარიზმის პირობებში“, — კრებული „სჯანი“, №11, 2010).

ეგზისტენციურ მიმართულებას საქართველოში ბოლომდე გაჰყვა ვახტანგ ჯავახაძის თაობის რამდენიმე ასევე ბრწყინვალე პოეტი. თვით ვახტანგ ჯავახაძის შემოქმედებაში კი ეს მაინც „წინადღეა“: დღევანდელი გადასახელიდან სწორედ ასე შეიძლება, „გაიშიფროს“ ამ მაგარ-ყვითელყდიანი წიგნის სათაური. მომდევნო დღეს კი იცვლება — თუ სახეს იცვლის — ზოგიერთი პრიორიტეტული დისკურსი და, პარალელურად, ხდება მკვეთრი გადახვევა — თამაშის ესთეტიკით „განზავებული“ (საგულისხმოა, რომ ამ კრებულში ერთ-ერთი ინვარიანტული სიტყვა-სიმბოლო არის „ბავშვი“: „დიდხანს მჯეროდა სასწაულების, / ძალიან დიდხანს ვიყავი ბავშვი“) — ირონიულ-პოსტმოდერნისტული მიმართულებით; და როგორც უკვე აღვნიშნეთ, შესაბამისად იცვლება პოეტიკაც (ამასთან დაკავშირებით იხ. წერილი „ქართული პოსტმოდერნიზმი“ ლევან ბრეგაძის წიგნი „მოთხრობები ლიტერატურაზე“, ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2008; მისივე წერილები „პოსტმოდერნიზმი ქართულ მწერლობაში“, — კრებული „სჯანი“, № 1, 2000; „პოსტსაბჭოური კულტურის სივრცე და ლიტერატურული პროცესი“, — კრებული „კრიტიკა“, № 1, 2005; ინტერნეტით — http://www.lib.ge-body_text.php?6686; ზაზა გოგიას წერილი „პოეტი და ენობრივი ცნობიერება“, — ჩვენი მწერლობა“, № 18, 2009).

ჩვენი პოეტებისა და კრიტიკოსების ერთი ნაწილი მიიჩნევდა და დღესაც მიიჩნევს, რომ პოეტის ლამის მთავარი ამოცანა ორიგინალური სტილის „გამომუშავებაა“, რომ მკითხველმა პირველივე სტრიქონებიდან უნდა „გამოიცნოს“ ავტორი იმის გამო, რომ ის რაღაც სხვებისგან მკვეთრად განსხვავებული სტილით წერს, და რომ უმჯობესია, ასეთი რამ (ვგულისხმობ გამოკვეთილი ხელწერის შექმნას) რაც შეიძლება ადრე მოხდეს. აյ საკამთო ბევრი არაფერია: ზოგადად მართებული მოსაზრებაა; მაგრამ მართებულია ამის ერთგვარად საპირისპირო მოსაზრებაც, კერძოდ ის, რომ საინტერესო და ფასეულია შემოქმედის „პერიოდულობაც“, მით უფრო თუკი პერიოდები მკვეთრად განსხვავდება ერთმანეთისაგან და, ჩანს, ეს „მეორე ხედვა“ ვახტანგ ჯავახაძისთვის იმთავითვე უფრო ახლობელი იყო; ამ წიგნში ასეთ შედარებასაც ვიპოვით: „ჰგავდნენ დღეები, / მშვიდი და წყნარი, / ერთფეროვანი პოეტის სტრიქონებს“ — რა თქმა უნდა, აქ მთლად ის არ არის ნაგულისხმევი, რაზეც ახლა ვსაუბრობთ, მაგრამ, ჩემი აზრით, ეს სახე გარკვეულ მინიშნებას მაინც შეიცავს.

თუკი სოცირეალისტურ პერიოდს გამოვრიცხავთ, „პერიოდებიანი“ პოეტი საქართველოში ბევრი არ არის. თუმცა, უფრო ფართო გეოგრაფიული და უანრული გადასახელიდან აშკარად „მოჩანს“ მრავალი პოეტი, მწერალი, მხატვარი, კომპოზიტორი, რომელთა შემოქმედება მკვეთრად განსხვავებული პერიოდებისაგან შედგე-

ბა. ჩემი წაკითხვით, სწორედ ამ რიგშივეა მოსააზრებელი ვახტანგ ჯავახაძის პოეზია: პოეტი თითქოს აგრძელებს, ავითარებს და სრულიად ახლებურად უბრუნდება ტრადიციებს, ანუ ახალ პო-ეტურ ტრადიციებსაც ქმნის.

წერილის ამ მონაკვეთის რეზიუმე, ალბათ, ასე შეიძლება, ჩამოვაყალიბოთ: განვლილი პერიოდი დასავიწყარი არ არის — ვახტანგ ჯავახაძე ქართულ პოეზიაში ეგზისტენციური ლექსის ერთ-ერთი გამორჩეული დამამკვიდრებელიცაა.

და ჩემთვის „ნინადლეც“ ისევე ძვირფასია, როგორც — მომ-დევნო: ბევრი, ძალიან ბევრი დაუვიწყარი სტრიქონი, მეტაფორა, სახეა „მიმოფანტული“ ნინადლესაც...

* * *

მოდით, ახლა უფრო კონკრეტულზე, ვახტანგ ჯავახაძის ამ პერიოდის პოეზიის ზოგიერთ დამახასიათებელ ნიშანზე გავამახ-ვილოთ ყურადღება: პირველი, რასაც წარმოსახვა მკარნახობს, ისაა, რომ ჯავახაძისეული ეგზისტენციური ლექსი ესთეტიურიცაა, ეს ერთგვარი „ესთეტიური ეგზისტენციალიზმია“ —

ჩვენ არ ვიცით თუ არ გვსურს ვიცოდეთ —
საით გვეწევა ბედის ქამანდა,
რადგან ჩვენ ვიცით:
თვითონ სიცოცხლეც
სიკვდილი არის,
მხოლოდ — თანდათან...
ზოგჯერ ყელამდე ლხენით აგვასებს,
ზოგჯერ ლარიბის საგზალს გაგვატანს,
მაინც ტკბილი და მაინც ლამაზი -
ფეხის წვერებზე მიდის თანდათან.

იმავდროულად ეს უთუოდ ნონკონფორმისტული პოეზიაა, უხმაურო, ერთი შეხედვით — მშვიდი („სიმშვიდის სიმძაფრეზე“ ქვემოთ ვისაუბრებთ), მაგრამ სრულიად ნონკონფორმისტული (და ეს, ვფიქრობ, ვახტანგ ჯავახაძის პოეზიის მუდმივი მახასიათებელია). ამ პერიოდში პოეტი იშვიათადაა ხმამაღლი, კატეგორიული, იგი თითქოს მუდამ დაფიქრებულია, დაეჭვებულია; ცდუნება მიმზიდველია, ცდუნება ძლიერია... პოეტი ცდილობს, გაერკვეს, არ აჰყვეს, არ შეცდეს მიმართულების არჩევისას; მოკლედ (და ირონიული პოეზიის სტილით) — არ გაურიგდეს „პარავოზების მწარმოებლებს“: „მხოლოდ პირველი ნაბიჯი მიმძიმს, / როგორ გავენდო დღეებს ხვალინდელს: / საით არ უნდა წავიდე — ვიცი, / მაგრამ არ ვიცი — საით წავიდე“; და, აი, არჩევანიც: „შემომეჩვია ხარბი არ-

ნივი / და სისხლს მოითხოვს, როგორც წურბელა, / სუსტი ვარ, /
მაგრამ მაინც არ ნავალ / იქით, საითაც ქარი უბერავს“.

ზემოთ უკვე ვახსენეთ ინტონაცია, რაც ამ პერიოდში მეტნი-
ლად თითქოს დრამატულისა და სენსუალურ-მელანქოლიურის
მიჯნაზე ბალანსირებს, რაც „უშუალობის“ ეფექტს ახდენს და
თითქოს არღვევს ზღვარს ლექსისა და მკითხველის სუბიექტებს
შორის (ჩემი ნაკითხვით — დრამატულ-სენსუალური ლერძი პო-
ეტის „ირონიული პერიოდის“ შემოქმედებაშიც იგრძნობა და ეს
ერთ-ერთი პარადოქსია იმ მრავალთანაგან, რომელთაც ალმოვა-
ჩენთ ვახტანგ ჯავახაძის პოეტურ სამყაროში მოგზაურობისას).
აქვე დავამატებ, რომ დღევენდელ ქართულ (და არა მხოლოდ
ქართულ) ლიტერატურულ სივრცეში „სენსუალურობა“, „მგრძნო-
ბიარობა“ (გასაგებია, რომ აქ პოსტმოდერნისტული მგრძნობიარო-
ბა არ იგულისხმება) ლამის სალანდავი სიტყვები გახდა, რაც,
ვფიქრობ, მთლად სამართლიანი არ უნდა იყოს: ჩემი აზრით,
ნამდვილ პოეზიას ყოველთვის (მათ შორის, პოსტმოდერნის თუ
პოსტმოდერნის შემდგომ — ე.წ. After Postmodernism-ის — დროშიც)
ესაჭიროება გამუდარენებული თუ ფარული მგრძნობიარობის „მო-
ზომილი დოზა“; მე მგონია, რომ „კვალიფიციური“ მკითხველისათ-
ვის — იმ უბრალო მიზეზის გამო, რომ იგი არა მხოლოდ ინტე-
ლექტუალური, არამედ მგრძნობიარე არსებაცაა — ისეთი პოეზიაა
საინტერესო, ანუ ისეთი ლექსი „ალიზიანებს“ მის შემოქმედებით
წარმოსახვას, რომელშიც, „პოლისემანტიკური სილრმის“ გარდა,
იგრძნობა ის ამოსავალი ემოციურ-წარმოსახვითი იმპულსი,
მთლად ძველებურად რომ ვთქვათ — „მუზის ზეგავლენა“, რამაც
აიძულა პოეტი, დაენერა ეს ტექსტი; „დღევანდელ“ ვახტანგ
ჯავახაძეს რომ დავესესხოთ — იგრძნობა ის, რის გამოც „და სუფ-
თა ქალალდს უეცრად / მომიშვდება სტრიქონი“. ე.წ. სტერილური
ლექსი, რაგინდარა მაღალოსტატურადაც იყოს შექმნილი ის, „კვა-
ლიფიციური“ მკითხველისთვის ნაკლებად საინტერესოა, ხოლო
„არაკვალიფიციურ“ მკითხველს სულ სხვა რამეები იზიდავს მუ-
დამ: გაშიშვლებული პოლიტიკური ვექტორი (ასეთ ტექსტებზე მო-
თხოვნილება, ჩვეულებრივ, ისტორიულ-პოლიტიკური გარდატე-
ხის პერიოდებში მატულობს), ეპატაჟი-სკანდალურობა (მით უფრო
— თუ მასში რამ სექსუალურიცაა გარეული) და მარტივი სალალო-
ბო-სააშიკო ლირიკა.

პერიოდის ლექსის „გარეგნული“ გამორჩეულობის ერთ-ერთი მთავარი განმსაზღვრელიც კი იყოს. ერთად წავიკითხოთ მომდევნო ლექსი, რომელიც, ვფიქრობ, ვახტანგ ჯავახაძის ამ პერიოდის პოეზიის რიტმულ-ინტონაციურ ნიმუშადაც გამოდგება და იმავ-დროულად აქ ეგზისტენციური, თუ ეგზისტენციალისტური გან-წყობილებაც მძაფრადაა გამოხატული; სიმძაფრეს პარადოქსუ-ლად ქმნის ლექსის ხაზგასმულად მშვიდი ატმოსფერო, რომელიც თითქოს რაღაც გაურკვეველი მოლოდინითაა გაჯერებული და ეს პოეტური ხერხი (ვგულისხმობ სიმძაფრის სიმშვიდით მიღწევას), ჩემი აზრით, ჯავახაძის პოეზიის კიდევ ერთი ზოგადი მახასიათე-ბელია; დავაკვირდეთ: „თითქოს მხრებიდან მოიხსნა ტვირთი / და გაუსწორა სიმართლეს თვალი... / კედლის საათი მომართა თვი-თონ, / ყვავილებს თვითონ დაუსხა წყალი. / თავისი ხელით დახვე-ტა სახლი, / სახლიდან თვითონ გაუშვა კატა, / თვითონ განმინდა თახის ჭალი, / ხალიჩა თვითონ დააგო კართან. / თვითონ გასინჯა შუქი და ზარი, / თვითონ დახედა ყველაფერს თითქმის, / თავისი ხელით დაკუტა კარი, / სასხლეტსაც თვითონ გამოკრა თითო“ (კი-დევ ერთხელ გავიხსენოთ ისიც, რომ ეს ტექსტები ჯერ ისევ მძღვან საბჭოთა კავშირში იქმნება, სადაც შემოქმედისაგან მხო-ლოდ და მხოლოდ ოპტიმისტური „პროდუქციის წარმოებას“ მო-ითხოვენ). სიმშვიდის წიაღში ასეთი, ფარული მუხტის არსებობა გაცნობიერებულიცაა: „წყნარ დღეს ვაქებ და / წყნარ ადამიანს, / ცეკვებიც მიყვარს უსატევრებო / და, როცა გარეთ მკაცრი ღამეა, / თავსასთუმაღალთან ვიდგამ ტელეფონს“.

აი, ზოგიერთი სხვა ნიშანი: ამ პერიოდში სალექსო სტრუქ-ტურის მეტად მნიშვნელოვან ელემენტად გვევლინება „ადამიანუ-რი“ პოეტური ფრაზა — ერთი შეხედვით მარტივი, რომელსაც — ისევ ვახტანგ ჯავახაძეს რომ დავესესხოთ — „ისე ვკითხულობთ, როგორც სწერია“, მაგრამ თუ მას ლექსის ერთიან კონტექსტში წარმოვისახავთ, მრავალ ქვეტექსტსა თუ შორს მიმავალი ასოცი-აციების რიგს აღმოვაჩინთ; ამასთან, ამ „იარაღის“ გამოყენებით პოეტი ისეთ მოვლენებს, გრძნობებს, განცდებს, დეტალებს გამოკ-ვეთავს, რელიეფურად წარმოაჩინს, „ამასშტაბურებს“, რომლებიც თითქოს ყოველ ჩვენგანს შეუმჩნევია, უგრძვნია, განუცდია, მაგ-რამ, გეგონება, ახლა, ამ სტრიქონების კითხვისას ვაცნობიერებთ, „პირველად ვხედავთ“ ამ „ვერშემჩნეულ შემჩნეულს“... მომდევნო ფრაგმენტები კომენტარის გარეშე მომყავს: „ყველას ვიღაცის რაღაცა მართებს“; „ჩვენ რომ მოვკვდებით, / მხოლოდ ზოგისთვის / მოვკვდებით, / რადგან ზოგისთვის ვცოცხლობთ (...) და მაინც ისე ვცოცხლობთ ცოცხლები, / თითქოს ყველასთვის ვცოცხლობთ და ვკვდებით“; „ჩვეულებრივად / სუფრაზე მარილს / მაშინ ამჩნე-ვენ, როცა არ არის... / ხიდზე ათასი გამვლელი მიდის, / მაგრამ

არავის არ ახსოვს ხიდი”. თავს ვერ ვიკავებ კიდევ რამდენიმე ფრაგმენტის ციტირებისაგან: „რატომალაც გვიან ამჩნევენ დედებს / და უნებლიერ კარგავენ იქვე, / რატომლაც მხოლოდ სიკედილის შემდეგ / უნერენ დედებს ლექსებს და წიგნებს”; „ჩვენ არაფერი გვქონდა საერთო, / მაგრამ რაღაცა საერთო გვაკლდა. (...) და ისე გვაკლდა რაღაც საერთო, / თითქოსდა რაღაც საერთო გვქონდა”; ვან გოგის შესახებ — „სული მხატვრისა ჰეგავდა კატორდას, / სურნელს ნატორბდა მნიშვე თავთავთა, / სკამებს ხატავდა, მაგრამ რა-ტომლაც / მხოლოდ ცარიელ სკამებს ხატავდა“ და სხვა მრავალი.

ამ ჭრილში შეიძლება ისიც ითქვას, რომ ვახტანგ ჯავახაძის „ნინადღე“ დეტალების პოეზიაა, აი, ასეთი დეტალების: „ისევ მი-ხურულ სარკმელთან მივა, / ნაფიქრალს ხელის ჩაქნევით ნაძლის...“

კემატოგრაფიული ხედვის თუ ესთეტიკის ელემენტები, როგორიცაა ლექსის სხვადასხვა სტრუქტურასა და შინაარსზე ფო-კუსირება, თუ ხედების მონაცვლეობა (დღეს ამას „ზუმირებასაც“ ეძახიან), „მულტიპლიცირების ეფექტი“ და სხვ., რაც პოეტის შე-მოქმედების მომდევნო ეტაპზე მეტად იჩენს თავს: „ისე იცინი, თითქოს ათასი / მზე ამოვიდა ქარიშხლის შემდეგ“; დაახლოებით ამავე კონტექსტში შეგვეძლო, მოგვეყვანა ზემოთ უკვე ნახსენები „ტრიალებდა კარუსელი“, ან — „... ახლა სარკეში შევცეკერი და / ვხედავ აშკარად: / სარკიდან ჩემზე პედნიერი კაცი მიყურებს“; ან კიდევ, ამ კრებულში არ შესული, ანუ უფრო გვიან შექმნილი ლექ-სებიდან (ზეპირად ვციტირებ): ცნობილი — „უგამყიდველი მაღა-ზიაში / პომიდორების ხანძარი ენთო“, ან — „დედა ეძახდა ირაკ-ლის, / დღე იყო სალალობო და / ერთი ირაკლის მავივრად / ათი ირაკლი მორბოდა“ და სხვ.; სინემატოგრაფიული ხედვის უშუალო მაგალითი — პოლიტიკური ქვეტექსტით (უსათაურო ლექსიდან „ამოჩემებული გმირები...“): „ისინი დიდხანს ჩანდნენ ეკრანზე, / მაგრამ, როგორც კი ითვალისწინეს, / დაპატარავდნენ და დაუმ-სგავსნენ / მუნჯურ კინოში ნანას კაცურებს.“

ინდივიდის, სუბიექტის, ადამიანის არსებობის მოწყვლადო-ბასა და ფასეულობაზე კონცენტრირება, მთავარ სათქმელზე ყუ-რადღების გასამახვილებლად ორიგინალური რიტმის გამოყენება, რაც ზოგჯერ ლექსის ქსოვილში, მუხლებისა თუ ტაეპების ბოლოს ერთი და იგივე კავშირების განმეორებით მიიღწევა — და ეს ხერხიც ფორმალურ ჭრილში მომდევნო ეტაპზე მეტად იჩენს თავს: „და მოკვდა კაცი... / ყველა ძაფი და / ყველა ჯაჭვი და / ყველა ბა-ნარი / ერთბაშად განყდა, — / ისე ნავიდა, / თვალის შევლებაც ვერ მოვასნარით“; დაახლოებით იგივე ითქმის ერთი გარკვეული რიგის საგნების თუ მოვლენების ჩამოთვლის ხერხზე: „ბევრჯერ დავთვა-ლე — სამოცი თუ სამოცდაათი / მაჯის და ჯიბის, / მაგიდის და კედლის საათი“. უკვე იკვეთება ლექსის საზომებით “თამაშით” გა-

პირობებული (პროსოდიული) ინოვაციებიც: “ხმაურობდა ჩიტების დახურული ბაზარი / დაყოფილი დახლებად, რიგებად და უბნებად, / გამოყეტილ გალიებს აწყდებოდა ბრძასავით / ჩალის ფასად გასაყიდი / ჩიტის / თავისუფლება”. ამ ინოვაციებს ლექსის არაკონვენციური გრაფიკაც ხშირად ახლავს თან.

გაპიროვნების ტიპის რთული კონსტრუქციის მეტაფორების გამოყენებით საგნების „გაადამიანურება“: „ადამიანებს ჰევანან სახლები, / ამინდს ჩვენსავით გრძნობები ისინიც, / ფანჯრებს თვალების მსგავსად აღებენ, / როცა მზიანი ზეცა იცინის“; „თოვლი მოვიდა — თბილი და წყნარი / და კიდევ უფრო თეთრი და ნმინდა, / მაგრამ არავინ გაულო კარი / და მთელი დამე ქუჩაში იდგა“; ან — “ოთახში ინვა სამი დღის ჩრდილი, / როგორც საოცრად ქალური ქალი, / ოთახში ინვა წყნარი და ფრთხილი / და კარებისკენ ეჭირა თვალი “და სხვა მრავალი.

აქ, ალბათ, ესეც უნდა ითქვას: ზემოთ რამდენჯერმე გამოვიყენე განსაზღვრება „ადამიანური“ და ეს შემთხვევით კი მოხდა, მაგრამ — როგორც ახლა ვაცნობიერებ — მთლად შემთხვევითი მაინც არ არის... ვახტანგ ჯავახაძის ლექსი შეუნილბავად „ადამიანურია“, თანამგრძნობელია, გულწრფელია, გახსნილია: კითხულობ და აშკარად გრძნობ — პოეტს უყვარს ადამიანი, უყვარს ყველა მისი სისუსტით, შეცდომით და, ალბათ, აქედან მომდინარეობს ყველაფრის გაადამიანურების პოეტური სწრაფვაც...

და ამ სწრაფვის ერთ-ერთ „განშტოებას“ „ლია ქალაქისკენ“ მივყავართ... „ბავშვის“ მსგავსად, „ქალაქი“ ერთ-ერთი ინვარიანტული სიტყვა-სიმბოლოა (ამასთან, „ქალაქი“ თითქოს ამ კრებულის პოეტურ სივრცესაც ქმნის); და ეს ორი სიმბოლო შესაძლოა, ვახტანგ ჯავახაძის შემოქმედების ამ პერიოდის მთავარი „ანტინომიური“ წყვილიც იყოს: „ბავშვი“ ბუნებრიობის, საგნების თავიდან „ალმოჩენის“ უნარის, ლიაობის, გახსნილობის კრებით შინაარსს შეიცავს (აქ ალბათ უან-უაკ რუსოც შეიძლება, გაგვახსენდეს); „ქალაქი“ კი ის ქალაქია, სადაც ცა ჩანს და თან არც ჩამს — „ქალაქში ზეცა არ ჩანს მთლიანად, / ქალაქში ზეცა არ ჩანს სრულიად, / ღრუბლის ნახევით იხვევს იარას / და მავთულებით დაკანრულია“; ეს ის ქალაქია, რომელიც თითქოსდა ახლობელია, მაგრამ უცხოცაა — „ქალაქი სდუმდა, (...) როგორც სასტუმრო“; „დაკეტილია“ — „ქალაქი სდუმდა, როგორც ლომბარდი“; ეს ის ქალაქია, სადაც „ფოტოგრაფის ვიტრინებიდან / ყალბი ლიმილით გვაჯილდოებები“, ანუ ის ქალაქი არ არის, სადაც სახლები გამოიყურებიან „(...) არა როგორც სახლები, / არამედ როგორც ბავშვის ნახატი“; ჩაკეტილობის განცდას „დაკეტილი კარების = ჩაკეტილი ფანჯრების“ განმეორებადი ფიგურაც ქმნის: „სახურავებზე ხმაურობს წვიმა: / თითქოს ბავშვები გაყარეს გარეთ / და უსუსური ხელებით მძიმედ

/ უკაუნებენ დაკეტილ კარებს...“ ეს ქალაქი კი არ იხსნება, ლია კი არ ხდება, მექანიკურად იზრდება მხოლოდ: „ორი დღის შემდეგ დავიკარგები / ვერტიკალურად გაზრდილ ქალაქში“ (და ეს ყოველივე, ალბათ, აბელ-კაენის ბიბლიურ „ანტინომიასთანაც“ ალუზირებს)...

და ქალაქი უნდა გაიხსნას, ლია უნდა იყოს... მაგრამ ის ხომ „კუბიკებით“ ნაშენები არ არის, ის ზრდასრული ადამიანის ქმნილებაა და ქალაქის „გასახსნელად“ უპირველესად სწორედ კაცი უნდა „გაიხსნას“, გახდეს „ლია“ — კაცმა უნდა მიაკვლიოს თავის თავში ბავშვურ ბუნებრიობას, კაცმა უნდა გაახილოს თვალი, მიმოიხედოს და შეამჩნიოს თავისუფლების უტყუარი ნიშნები: „მიდიან სადღაც და მეძახიან / თავისუფალი ზეცის ღრუბლები, / მიდიან სადღაც და მეძახიან / გზები — ღრუბლებზე თავისუფლები“. და ამის შემდეგ — კიდევ ერთი ნაბიჯი გადადგას: კაცი ბავშვური უნდა იყოს, მაგრამ იმავდროულად მან უნდა დაძლიოს ინფანტილურობა — მან უნდა გამოავლინოს ნება, გახდეს თავისუფალი და კაცი თავისუფალი უნდა გახდეს... რათა დაეჭვდეს, რათა — იტვირთოს არჩევნის სიმძიმე (გავიხსენოთ თავში ციტირებული ლექსიდან: „რომ ადვილია — თავისუფალი / ადამიანი დაეჭვდეს უცებ“); არათავისუფალ ადამიანს ეჭვი არ ღრღნის, არჩევანს მის ნაცვლად სხვა აკეთებს — „დიდი მამა“, „ერის მამა“, „ბელადი“, „პარტია“; ის კი, — როგორც მას ეჩვენება — უბრალოდ (სინამდვილეში კი ბრალიანად), — ენდობა, უჯერებს, მიჰყვება... ის — თავისი უნების ყოფობის, თუ ინფანტილურობის გამო — არსებითად, მარიონეტად თუ წარმართულ შესვერპლშესანირ ტიკინად გადაქცეულა...

პიროვნების თავისუფლებიდან იწყება ყველა სხვაგვარი თავისუფლება; კაცი თავისუფალი უნდა იყოს და პასუხისმგებლობის განცდაც მუდამ თან უნდა სდევდეს მას: „ნუ დავპირდებით ბავშვებს სამოთხეს, / ნუ დავუმალავთ მინირ ცოდვებს, / ვინც დაეცემა, თვითონ წამოდგეს, / ყველას თავისი იმედი ჰქონდეს“; ის პასუხს უნდა აგებდეს არა მხოლოდ საჟუთარ არჩევანზე, არამედ — ახლობლებისაზეც: „მე თვითონ შვილი და თვითონ მამა — / მამა-შვილს შორის ვდგავარ ყოველთვის, / როგორც ხიდი და როგორც დეფიზი, / მე არ ვარსებობ მარტო და ცალკე, / ჩვენა ვართ ერთად, ჩვენ პასუხს ვაგებთ / ერთიმეორის შეცდომების-თვის“. და ეს განცდა, რომლითაც გაჟღენთილია წიგნი, არსებითად „ეროვნული პასუხისმგებლობის“ განცდაა (ამავე ლექსიდან — „ჩვენა ვართ ერთი ცოცხალი რიგი, / იმედის რიგში ვდგავართ მარადის, / და ერთადერთი იმედი იგი / მუდამ ხელიდან ხელში გადადის“): ამ — ვახტანგ ჯავახაძის ადრეული შემოქმედებითი პერიოდის ერთგვარად შემაჯამებელ — წიგნში „საქართველო“ ან „სამშობლო“, მგონი, ერთხელაც კი არ არის ნახსენები (და ეს, ალბათ,

ერთგვარი რეაქციაცაა იმდროინდელ ლიტერატურულ პროცესში ფსევდოპატრიოტული პოეტური პროფესიის სიჭარბეზე); მიუხედავად ამისა, როგორც აღვნიშნე, „ეროვნული პასუხისმგებლობის“ განცდა მკაფიოდაა გამჟღანებული ვახტანგ ჯავახაძის „წინადღეში“. ამასთან, „ეროვნული“ ვახტანგ ჯავახაძის პოეზიაში არა რამ განყენებული — ისიც ადამიანურია და, როგორც ზემოთაც მივანიშნეთ, თითქოს ოჯახის, დედის, მამის, ცოლის, შვილის, ამხანაგის, მეგობრის, მოყვასის სიყვარულით „საზრდოობს“: „ზოგჯერ წყურვილზე არანაკლებად / აგიხირდება სიტყვა ფრთიანი, / ანდა უპრალოდ მოგენატრება / ხმა საყვარელი ადამიანის“. და ასეთი წარმომავლობაც ბუნებრივია, ანუ ღრმაა, ღრმად ფესვგადგმულია...

თავისუფლება, ღიაობა, გახსნილობა უშუალო კავშირშია ჭეშმარიტ ადამიანურ ღირებულებებთან, მათ პატივისცემასთან და ეს დისკურსი თითქოსდა აიძულებს პოეტს, სრულიად გამჭვირვალე ფრაზებით „იმეტყველოს“, მიაკვლიოს ერთგვარი „თავისუფალი ქადაგების“ პოეტურ ფორმებს.

და საბოლოო ჯამში ასეთი პოეტური სამყარო (თავის ყველაზე მეტად ირონიულ გამოვლინებებშიც კი; და ამასაც ახლა ვაცნობიერებ) — ფუნდამენტური გაგებით — ქრისტიანულია...

საიტერესოა ალინიშნოს ისიც, რომ ამ წიგნში შესული ყველა ლექსი უსათაუროა (მხოლოდ დასახელებული ლირიკული პოემაა დასათაურებული), არსებითად, არც რამ განმარტებითი ინფორმაციის შემცველი ქვესათაურები მოიძებნება: რაც, ერთი მხრით, ხაზს უსვამს სათქმელის ერთგვარ ინტეგრალურობას და გავრძელებადობას (აქაც უცხო სიტყვას თუ გამოვიყენებთ — კონტინიუმს), ხოლო, მეორე მხრით, მკითხველის ყურადღებას ამახვილებს თვით ლექსის სიტყვიერ ქსოვილზე: ჯერ ისევ ახალგაზრდა (ამ დროს ვახტანგ ჯავახაძე ჯერ 40 წლისაც არ არის და გასაგებია, რომ წიგნში შესული ლექსების უმრავლესობა კიდევ უფრო ადრინდელია), მაგრამ უკვე დაოსტატებულმა პოეტმა იცის, რომ სათაური ხანდახან „ჭამს“ მომდევნო ტექსტს — უფანტავს მკითხველს ყურადღებას (ვიზუალურადაც კი). იმ დროისათვის ეს სრულიად უჩვეულო იყო: 228-გვერდიანი კრებული და არც ერთი სათაური! დღეს ასეთი „წყობა“ უკვე იშვიათი აღარ არის — გამოჩნდნენ გამგრძელებლები.

* * *

კიდევ ბევრი დამრჩა სათქმელი, მაგრამ ვიცი, რომ ერთი წერილით მცირედაც კი ვერ ამოვნურავ ვახტანგ ჯავახაძის პოეზიის ადრეული პერიოდის პოეტიკურ-შინაარსობრივი მრავალფეროვნების ანალიზს და ეს არც იყო ამ წერილის მიზანი. მე უბრალოდ გავიმეორებ იმას, რაც ადრეც მითქვამს: ჩვენ ხშირად ვერ ვაფასებთ, ან არასწორად ვაჯასებთ ჩვენი თანამედროვე პოეტებისა თუ მწერლების, რეჟისორებისა თუ მხატვრების, მოქანდაკეებისა თუ კომპოზიტორების შემოქმედების მასშტაბებს, განსაკუთრებით — იმ შემოქმედთა ღვაწლს, ვინც „არ ხმაურობს“, მუდამდღე ტელეეკრანიდან თუ პოპულარული გამოცემების ფურცლებიდან არ გვიღიმის ან გვიბლვერს... და ამას, შესაძლოა, ორი მიზეზი ჰქონდეს: ობიექტური — მეტისმეტად ახლოდან ხომ სურათის სრულყოფილი აღქმა ჭირს და სუბიექტური — ჩვენ ხომ ქართველები ვართ.... ამ „ტრადიციაზე“ უკეთესი არც ისაა, რომ საერთაშორისო ასპარეზზე ჩვენი მწერლების, პოეტების შემოქმედება ნაკლებადაა, ან საერთოდ არ არის ცნობილი, რისი მიზეზიც კიდევ უფრო ნათელია: ევროპასა და ამერიკაზე რომ აღარაფერი ვთქვათ (ისინი ხომ თავად ანანილებენ „საერთაშორისო რანგებს“) — აბა, სად, მაგალითად, იმხელა რუსეთი, მისთვის დამახასიათებელი — დასავლეთისთვის უკიდურესად აქტუალური — იდეოლოგიურ-პოლიტიკური „თავისებურებებით“ და სად — საქართველო...

თუმცა, მე ამ მხრივ ოპტიმისტი ვარ: ადრე თუ გვიან მაინც ითარგმნება სათარგმნელი, დაფასდება დასაფასებელი — გლობალიზაციას, „დროის აჩქარებას“ და „სივრცის შეკუმშვას“ თავისი დადგებითი მხარეც აქვს.

და სულ ბოლოს — ნაწყვეტი კიდევ ერთი, ალბათ, ვახტანგ ჯავახაძის პოეტური კრედოს ამსახველი ლექსიდან:

რაც გამაჩნია,
ყველაფერს ვყიდი:
უნდა ავაგო პატარა ხიდი.

ხიდზე გაივლის
დალლილი კაცი
და შეიმოკლებს შორეულ მანძილს.

გაღმა ცხოვრობს თუ
გამოღმა ცხოვრობს,
პატარა ხიდზე გაივლის ბოლოს...

და მართლაც, ვახტანგ ჯავახაძემ, თავისი პლეადის სხვა, გამორჩეულ პოეტებთან ერთგვარ „ანსამბლში“, პატარა კი არა,

დიდი, საფუძვლიანი ხიდი ააგო, რომელიც აკავშირებს პოეტურ (და არა მხოლოდ პოეტურ) თაობებს. თუკი კარგად დავაკვირდებით, შევამჩნევთ, რომ დღევანდელი, მთლად ახლად ფეხადგმული ლიტერატურული თაობებიც კი — გაცნობიერებულად თუ გაუცნობიერებლად — „დადიან ამ ხიდზე”, რაც იმის უტყუარინიშანია, რომ მას დროის მდინარება ბევრს ვერაფერს დააკლებს.

P.S. დავსვი წერტილი და მაინც შევიხედე ინტერნეტში, სადაც ერთ-ერთ „ფორუმში“ იოლად მივაკვლიე ამ წერილის ბოლო აბზაცში მოყვანილი შეხედულების „დამადასტურებელ საბუთს“ — თავში ციტირებულ „ეგზისტენციურ ლექს“: ინტერნეტ-ფორუმებში თუ ბლოგებში ხომ უმეტესად ახალგაზრდები მონაწილეობენ, უზიარებენ ერთმანეთს აზრებს, კამათობენ... (იხ. <http://forum.ge/?f=18&showtopic=33661951&st=660> ამ მისამართზე განთავსებულია ვახტანგ ჯავახაძის „ეგზისტენციური პერიოდის“ კი-დევ რამდენიმე შესანიშნავი ლექსი).

ადა ნემსაძე

თანამედროვე ქალთა პროზის ზოგიერთი თავისებურების შესახებ

„მწერლობა სულიერი სტრიპტიზია...
სულს იშიშვლება... მაგრამ მაინც, ბოლომდე ნუ
გაიხდი... დაიტოვე რამე...“ (თამრი ფხაკაძე)

თანამედროვე მწერალ ქალებზე სტატიის წერას რომ შევუ-
დექი, უნებურად დავფიქრდი, ნეტავ პირველი მწერალი ქალი ვინ
იყო ან როდის? ამ კითხვის პასუხიც ისეთივე იდუმალებითაა
მოცული, როგორც ბევრი რამ ჩვენს ლიტერატურაში. ყველაფერს
რომ თავი დავანებოთ, თუნდაც ხალხურ პოეზიაში რამდენი პოეტი
ქალი გვეყოლებოდა...

პირველი პოეტი ქალი, რომელიც სპეციალურ ლიტერატუ-
რაში ძიებისას აღმოჩნდა, არის ბორენა დედოფალი (XI ს.), ბაგრატ
IV-ის მეუღლე (პავლე ინგოროვა მას ცოტნე დადიანის მეუღლედ
მიიჩნევს), რომელიც ავტორია სვანეთში, მაცხოვრის ეკლესიის
ლვთისმმობლის ოქროჭედილ ხატზე მინერილი ერთი იამბიკოსი.
ამის შემდეგ (ძველ ქართულ ლიტერატურაში) სულ რამდენიმე ქა-
ლი მწერლის სახელს ვხვდებით: ქეთევან დედოფალი (XVI-XVII ს.ს.),
მაკრინე მონაზონი (XVII-XVIII ს.ს.) ერეკლე I-ის ასული, კახთა
მეფის სახლთუხუცესის ედიშერ ჩოლოყაშვილის მეუღლე, რომელ-
საც მონაზვნად აღკვეცის შეძდეგ დაუწყია ლიტერატურული მოღ-
ვანეობა), მანანა (XVIII ს.). XIX საუკუნიდან ეს სია შედარებით მრა-
ვალფეროვანი ხდება: თეკლე და ქეთევან ბაგრატიონები,
ეკატერინე ერისთავი, მარიამ ერისთავი, განსაკუთრებით კი —
საუკუნის შუაწლებიდან: ნინო ორბელიანი, ბარბარე ჯორჯაძე,
მელანია მამაცაშვილი-ბადრიძე, ეკატერინე გაბაშვილი, მარიამ
დემურია, ანასტასია თუმანიშვილი-წერეთლისა (ქართული მწერ-
ლიბა, ლექსიუონი-ცნობარი, წიგნი I, თბილისი, „განათლება“, 1984).

ქალი მწერლების რიცხვი იზრდება XX საუკუნიდან, XXI-ის
დასაწყისში კი ამ მხრივ ნამდვილი ბუმია. თითქმის ერთდროულად
უამრავი ქალი გამოვიდა სამწერლო ასპარეზზე. დღევანდელ დღეს
თუ გადავხედავთ, ქალი უკვე არა მხოლოდ ხელოვნებაში, არამედ
ცხოვრების ყველა სფეროში აქტიურადაა ჩართული, შეიძლება ით-
ქვას, ბევრ სფეროში — მამაკაცზე აქტიურადაც კი. საინტერესოა,
განსხვავდება თუ არა ქალისა და მამაკაცის მიერ ალქმული სამ-
ყარო ერთმანეთისაგან და თუ განსხვავდება, რით? მწერალი ანა
კორძაია-სამადაშვილი ამაზე შემდეგნაირად პასუხობს: „ქალი მწე-

რალი, რასაკვირველია, სხვაგვარად ხედავს მსოფლიოს. ვინ თქვა, რომ მამაკაცის მიერ აღქმული სამყარო უფრო საინტერესოა? მკი-თხველები ქალებიც არიან და კაცებიც. განა ქალი მექითხველები მარტო ქალის დაწერილს უნდა კითხულობდნენ? არ შეიძლება მწერ-ლების დიფერენცირება სქესის მიხედვით” (ინტერვიუ მწერალთან).

ასეა თუ ისე, რამდენიც უნდა ვეძებოთ, საკითხს მოწინააღ-მდეგეც ბევრი გამოუჩინდება და მომხრეც. ჩვენი მიზანი ამჯერად ამის გარკვევა არაა. ჩვენ შევეცდებით, თანამედროვე მწერალ ქალთა გალერეას გადავავლოთ თვალი და წარმოვაჩინოთ, რა ანუ-ხებს XXI საუკუნის ქალს, რა პრობლემებს აყენებს მის წინაშე დღე-ვანდელი არც თუ ისე ადვილი ყოფა; როგორ ეხმიანება თანამედ-როვეობის გლობალურ პროცესებს ქალის თვალით დანახული სამ-ყარო; როგორ ახდენს იგი საკუთარი მსოფლმხედველობრივი და მხატვერული სიგრცის ორგანიზებას.

საკამათო არ არის ის ფაქტი, რომ XX-XXI საუკუნეთა მიჯ-ნაზე ჩვენში მკვეთრად შეიცვალა სოციალური, პოლიტიკური, იდე-ოლოგიური თუ კულტურული ვითარება. ამას კი, შეუძლებელია, გავლენა არ მოეხდინა ლიტერატურულ პროცესზე. პირველ რიგში, ალსანიშნავია, რომ 90-იანი წლებიდან დაიწყო ლიტერატურული სტერეოტიპების ნგრევა, რაც კარგა ხანს გაგრძელდა. ეს პროცესი ჩვენს ლიტერატურაში პოსტმოდერნიზმის გაფორმებას დაემთხვა და საკმაოდ ხანგრძლივიც აღმოჩნდა — მისი ტალღა ჯერ კიდევ საგრძნობია თანამედროვე ქართულ მწერლობაში. ახალ ტალღას მოჰყვა ახალი სახელებიც, უამრავი ახალგაზრდა ქალი გამოდის მწერლობის ასპარეზზე (თ. ფხაკაძე, ე. ღალანიძე, თ. ღოლენჯაშ-ვილი, ი. ტაველიძე, მ. კალანდაძე, ნ. ქადაგიძე, ი. მალაციძე, მ. ნა-ნობაშვილი, ნ. გუგეშაშვილი, ნ. ქადაგიძე, მ. ლდოკონენი, თ. მელა-შვილი, თ. თოფურია...) აღსანიშნავია, რომ საერთო ფონი ერთგვა-როვანია, თითქმის ყველა ერთმანეთს გავს, გამორჩეული სახის პოვნა არც ისე ადვილია. ეს განსაკუთრებით საგრძნობია, რადგა-ნაც სახელი ძალიან ბევრია, მათ შორის ორიგინალობით გამორჩე-ული კი — ცოტა. განსხვავებულად ნათევამის პოვნა მით უფრო რთულია ლიტერატურული პროდუქციის არნახული სიუხვის პი-რობებში. ბეჭდურ გამოცემებს დღეს ლიტერატურული ინტერნეტ-საიტებიც დაემატა, რომელთათვის თვალის ერთი გადავლებითაც კი მიხვდები, რომ წერს ყველა, ვისაც ამის სურვილ აქვს. საკუ-თარი შემოქმედების დღის სინათლეზე გამოტანის გაიოლებამ აშ-კარად დაბლა დასწია ხარისხი. ეს უკანასკნელი კი მწერლობის-თვის, მოგეხსენებათ (ისევე, როგორც ბევრ სხვა სფეროში), უმნიშ-ვნელოვანესი რამაა.

რადგან ქალ მწერლებზე ვსაუბრობთ, პირველ რიგში, საინ-ტერესო იმის გარკვევა, რამდენად მნიშვნელოვანია მათთვის ე. ნ.

ქალური თემა და აქვთ თუ არა მათ მიერ დანახულ პრობლემებს ფემინისტური სარჩული, ანუ რამდენად „ფემინისტურია“ ჩვენი თანამედროვე ფემინიზური * ლიტერატურა.

მსოფლიოში ფემინიზმის სამ ტალღას გამოყოფენ: 1) XIX-XX საუკუნეთა მიჯნა, როცა დღის წესრიგში დადგა ხმის უფლების მინიჭება ქალებისათვის; 2) 1960-იანი წლები, რომელმაც მამაკაცებთან ქალთა იურიდიული და სოციალური თანასწორობა წამოსწინა წინ; 3) 1990-იანი წლები — ეს იყო „მეორე ტალღის“ გაგრძელება და რეაქცია მის წარუმატებლობაზე. თავიდანვე აღვნიშნავთ (და ქვემოთ ამის ჩვენებასაც შევეცდებით), რომ ჩვენს ლიტერატურაში ფემინიზმი და ფემინისტური პრობლემები არათუ წამყვან, არამედ მეორეხარისხოვან თემადაც კი არ ქცეულა. ფრანგული ფემინიზმის წარმომადგენელი ოლიმპია დე გუში ამბობს: „თუკი ქალი იმსახურებს ეშაფოტზე ასვლას, ის იმსახურებს პარლამენტში შესვლასაც“ (1793). ასეთი კატეგორიული რამ ქართულ ლიტერატურას, არც ფემინიზურსა და არც არაფემინიზურს, არ განუცხადებია. მიზეზის პოვნა არც ისე ძნელია: ქალს მუდამ ჰქონდა დომინანტური როლი ქართულ სოციო-კულტურულ სივრცეში, იგი არ იზღუდებოდა რაიმე განსაკუთრებული წესებით, წარსულში მისი როლი ისე იყო ამაღლებული, რომ ბევრჯერ ქვეყნისთვის უმნიშვნელოვანესა პრობლემების გადაჭრასაც კი მას ანდობდნენ: გავისხენოთ თუნდაც კრავაი ჯაყელი და ხვაშაქ ცოქალი თამარის დროიდან. ჩვენი ქალი მნერლები წერდნენ და წერენ ქალთა პრობლემებზე ისევე, როგორც ამას აკეთებენ კაცი მნერლებიც, ყოველგვარი ფემინისტური იდეების გარეშე.

ქალთა თემა

თამუნა წადარეიშვილის „მე ზავრის წერილები“ დაწერილია ქალისთვის მნიშვნელოვან თემაზე, რომელიც არაერთგზისაა დამუშავებული ლიტერატურაში: ნამდვილი სიყვარული ცხოვრებაში მაშინ მოდის, როცა უკვე აღარ გაქვს აწყობილი ცხოვრების შეცვლის სურვილი. თითქოს წარმოუდგენელია, რომ XXI საუკუნის ქალს ანა კარენინასეული სითამარეც არ აღმოაჩნდეს და უარი თქვას ბედნიერებაზე. დღეს ხომ ასეთი ნაბიჯი უკვე აღარ აღიქ-

* ფემინიზური ლიტერატურა — ქალი მნერლების მიერ შექმნილი ლიტერატურა, ქალთა ლიტერატურა.

ფემინისტური ლიტერატურა — ლიტერატურა, რომელიც ასახავს ფემინისტური იდეებს (ქალთა უფლებების აღიარება, ქალის გათანასწორება მამაკაცთან ცხოვრების ყველა სფეროში...).

მება საზოგადოებრივი მორალის წინაშე გაღაშქურებად. ფემინიზმის ეპოქაში, ცოტა არ იყოს, უცნაურია ასეთი ფიქრი:

„და, აი, ამ გზაზე სიყვარული შემხვდა, ის, ვისაც მთელი ცხოვრება წერილებს ვწერდი.

— დაკარგეთ, ასცდით ერთმანეთს?

— არა, მაგრამ არ ვიცი, რა ვქნა?“ („მგზავრის წერილები“)

ეს ყველაფერი ხდება იმ დროში, როცა ქალიც გაცილებით აქტიურია და ოჯახურ სიმყარესაც შეერყა საფუძველი. რაზე შეიძლება მიგვანიშნებდეს მოთხოვობა? დღევანდელ ეპოქაში ბევრს ლაპარაკობენ ფემინისტურ ლიტერატურაზე. განსაკუთრებით აქტუალურია ეს საკითხი პოსტსაბჭოთა ქვეყნებში. მოვიყვანთ ერთ საინტერესო ფაქტს: 1993 წელს რუსეთში ჩატარდა საერთაშორისო კონკურსი საუკეთესო მოთხოვობისათვის ქალ მწერალთა შორის. კონკურსს ჰყავდა უიური, რომელშიც შედიოდნენ როგორც საუკეთესო რუსი ლიტერატურათმცოდნები (ფ. ისკანდერი, ვლ. მაკარინი, ზ. ბოგუსლავსკაია, გ. ბელაია...), ისე კოლუმბიისა და პიტ-სბურგის უნივერსიტეტების წარმომადგენლები (მ. ლედკოვსკაია, ე. გომბჩილო). უიურიმ გამოავლინა გამარჯვებულები. მაგრამ საინტერესო ის არის, რომ კონკურსს პარალელურად ჰყავდა ფემინისტური უიურიც, რომელმაც | პრემია არცერთ მწერალს არ მისცა, რადგან ჩათვალა, რომ ქალური პროზა ვერ პასუხობს ფემინისტური წაკითხვის მოლოდინს, მწერალთა თვითცნობიერება და შემოქმედებითი ამოცანები ვერ ასახავს საკუთრივ ფემინისტურ მსოფლებელვას. უიურიმ ჩათვალა, რომ როცა ქალი ამჯობინებს გარკვეულ მომენტებზე არ ისაუბროს პირდაპირ, ეს არის პატრიარქალური ტიპის საზოგადოებაში გავრცელებული სტერეოტიპი — ასეთ შემთხვევაში ქალი თვითონ უნცობს ხელს საკუთარ დამცირებასა და ტანჯვას (Женская проза конца 1980-х - начала 1990-х годов (Проблематика, ментальность, идентификация) _ http://www.planetadisser.com/see/dis_3468178.html). ზემოხსენებულ ფემინისტურ უიურის ჩვენ მიერ განხილული მოთხოვობა სწორედ ასეთი დასკვნის გამოტანის საფუძველს მისცემდა: როდესაც ქალს არ შეაქვს ეჭვი გარემომცველი სამყაროს წესრიგის სამართლიანობაში, როდესაც ქალი საკუთარი პოტენციალის გამოვლენაზე ამბობს უარს, არ იძრდვის ბედნიერებისათვის და საკუთარი წებით უარყოფს საკუთარ ხმას და ენას, ეს არის სწორედ საზოგადოების პრობლემა, ეს მიანიშნებს ფემინისტური იდეოლოგიის განუვითარებლობაზე. თუმც ჩვენ მიგვაჩნია, რომ ამგვარი დასკვნაც ტენდენციურობის ნიშნებს შეიცავს. მოთხოვობის გმირი ქალის პასიურობის მიზეზი აქ უფრო აწყობილი ცხოვრების დანგრევის შიშია. მოულოდნელად გაჩენილი გრძნობა არ აღმოჩნდა ისეთი ძლიერი, რომ ნინოსთვის ყველაფრის თავიდან დაწყების სურვილი გაეჩინა, ალბათ, ეს არც იყო სიყვა-

რული. სასიყვარულო სამეუთხედზე აქ ლაპარაკიც კი ზედმეტია. ჩვენი აზრით, მიზეზი სწორედ ესაა და არა ფემინისტური იდეოლოგის განუვითარებლობა და ქალთა დაჩაგრული ყოფა დღევანდელ ქართულ რეალობაში. ხოლო რაც შეეხება საკუთრივ ამ მოთხრობას, მხატვრული სახეები არ არის ისეთი გამოკვეთილი, რომ რამე ღრმა გრძნობაზე ვისაუბროთ ან ტრაგიული სიყვარულის განცდაშ შეგვძრას. აქვე იმასაც აღვნიშნავთ, რომ ამგვარი უკარისობის განცდა მარტო ამ მოთხრობის კითხვისას არ დაგვუფლებია, მას ზოგადად თანამედროვე ქალთა პროზა ტოვებს.

თანამედროვე ქართული ლიტერატურის ანალიზი ამ კუთხით საკმაოდ საინტერესოა: შეინიშნება ორი ტენდენცია: 1) მოთხრობათა ერთ ნაწილში ქალი არის აქტიური, მას არ აქვს ოჯახი, არ იზღუდავს თავს ტრადიციული შეხედულებებით, უკანა პლანზე გადაწყვლი ქალისთვის ისეთი უმნიშვნელოვანესი ფაქტორი, როგორიცაა შვილი და წინ მოდის მხოლოდ საკუთარი თავი, საკუთარ სიამოვნებაზე ფიქრი და ზრუნვა. ძალზე იშვიათად გვხვდებიან ლესბოსელი ქალებიც; 2) ქალთა პროზის მეორე ნაწილში კი ჩანს გაბატონებული შეხედულებებისადმი მორჩილება — ოჯახი, ქმარი, შვილი, ოღონდ ამ ყველაფერს ქალი უფრთხილდება ერთადერთი მიზეზის გამო — რას იტყვის ხალხი. თვით მწერლის დამოკიდებულება ამ პრობლემისადმი ხშირად ირონიულია.

ფემინიზმი პრობლემები ერთ-ერთი მთავარია თეონა დოლენჯაშვილის რომან „მემფისში“. უნდა ითქვას, რომ მწერალი ახერხებს ფსიქოლოგიური ხასიათების ხატვას, განცდისა და მოვლენის ემოციურ შეფასებას. ამ მხრივ ეს რომანი ერთ-ერთი გამორჩეულია დღევანდელ ერთფეროვან პროზაში. ადამიანობა შეცდომის დაშვებას მართლაც ნიშნავს, მაგრამ იგივე ადამიანობა ამ შეცდომის გამოსწორებასაც გულისხმობს. ანა სრულიად გაცნობიერებულად ამბობს უკარს სიყვარულზე, რითაც თვითონვე გამოაქვს საკუთარი ცხოვრებისთვის დაუნდობელი განაჩენი და თვითონვე უსჯის საკუთარ თავს „ბრწყინვალედ შეფუთული, მაგრამ უშინაარსო და გამოფიტული ქალის“ ცხოვრებას. ამით იგი, მისივე ნარმოდგენით, თავს იცავს ახალი ტკივილის, ახალი იმედგაცრუებისა და ახალი ტრაგედიისაგან, თუმცა ერთხელ გადატანილი უბედურება სულაც არ ნიმნავს მის მრავალჯერად განმეორებას. ანა ცხოვრებასთან ბრძოლისთვის არ არის მზად და უშინაარსო არსებობა ურჩევნია სისხლსავსე ცხოვრებას, ხან ტკივილით, ხანაც ბედნიერებით სავსეს. იმედგაცრუება მისთვის გადაულახავ ბარიერად იქცა, თავი დაირწმუნა, რომ სიყვარულს ყოველთვის მხოლოდ ტკივილი მოაქვს, ამიტომაც გააკეთა არჩევანი ისეთ ადამიანზე, რომლის მიმართაც არაფერს გრძნობდა.

მთავარი გმირის განსაკუთრებული შიში, რომელიც დამთრ-გუნველად მოქმედებს მთელ მის ცხოვრებაზე, არ არის შემთხვე-ვითი. ცხოვრების წინაშე გადაულახავი შიში ფსიქოლოგიაში საკ-მაოდ გავრცელებული პათოლოგიაა და მას ძირითადად ბავშვობა-ში გადატანილი სტრესები იწვევს. ეს ყველაზე მგრძნობიარე პერი-ოდია ადამიანის ცხოვრებაში და შეუძლია, წარუშლელი დაღი და-ასვას მომავალს, თუკი ინდივიდი ვერ შეძლებს ამ დაპირისპირე-ბაში გამარჯვებასა და საკუთარი თავის რწმენის დაპრუნებას. ამ საქმეში, შესაძლოა, ანას სწორედ ის ბავშვი დაბმარებოდა, რომ-ლის სიცოცხლესაც მან მუცელშივე მოუღო ბოლო და ჯერადაბა-დებული შვილის მკვლელობით ასეთივე განაჩენი საკუთარ თავსაც გამოუტანა. ცხოვრების გაგრძელების ძალას სწორედ მომავლის წინაშე პასუხისმგებლობა იძლევა. ანა აქაც უკან იხევს, შესაძლოა არაცნობიერად, მისივე მშობლების მაგალითით შთაგონებული, რომელთაც ერთმანეთის მიყოლებით მიატოვეს შვილი ცხოვრების რთულ გზაზე.

სოციალური თემა

თანამედროვე ქართულ მწერლობაში საკმაოდ რთულია ტენ-დენციების გამოკვეთა, რადგან თვით ტენდენცია იშვიათობა გახ-და. მით უმეტეს, დღევანდელი საზოგადოების პრობლემებზე, ვი-ტყოდით, „ქართულ პრობლემებზე“ წერა აღარაა „მოდური“. ამ ფონზე ნინო გუგეშაშვილი ის მწერალია, რომელიც ყველაზე მე-ტად სწორედ ამაზე ამახვილებს ყურადღებას. აღსანიშნავია, რომ იგი კარგად იმარჯვებს ირონიასა და სატირას საზოგადოებაში გამეფებული უარყოფითის საჩვენებლად და შესაბამის ეფექტსაც აღწევს. ერთ-ერთი ასეთი მოთხოვნაა „მვ ზავრის წერილები“ (დევიზი: სოფლის გზირი), რომელიც 2010 წელს Pen-მარათონში I ადგილის მფლობელი გახდა. მოთხოვნაში პირდაპირ, ყოველგვარი შეფარვისა და ალეგორიის გარეშეა ნაჩვენები საზოგადოებაში გა-მეფებული კონფორმიზმი, ნაცნობ-მეგობრობით საქმეების კეთე-ბა, კორუფცია... მხატვრული ტექსტი დღევანდელ ქართულ ყოფას ისეთი რეალურობით აღნერს, რომ სტილი მე-19 საუკუნის რე-ალიზმის მხატვრულ მეთოდს მოგვაგონებს. მწერლის სათქმელი უაღრესად გამჭვირვალეა. მკითხველს სულაც აღარ სჭირდება ფიქრი იმის გამოსაცნობად, რაზე შეიძლება საუბრობდნენ პერსო-ნაჟები ან რომელ კონკრეტულ გვარებს შეიძლება გულისხმობდნენ ისინი ჩვენი დღევანდელი ყოფიდან: „— რამდენჯერ უნდა შეიტანო ეს პროექტი, რომ დარწმუნდე, რამდენჯერაც შეიტან, იმდენჯერ დაფინანსებას მიიღებს გერსიმაშვილი და გადაიღებს „კრეტინოკ-რატიას“, ვითომდა მწვავე სატირას, ნებადართულს. მერე „კრეტი-

ნოკრატია-2"-ს, მერე „ერეტინოკრატია-3"-ს, არც ციფრები დამთავრდება, არც კრეტინოკრატია და მანაძლე შენი პროექტი რიგში იქნება“ („მგზავრის წერილები“). ეს ზედმეტი გამჭვირვალობა და სიცხადე მოთხოვთ ტექსტს პუბლიცისტურთან უფრო აახლოებს, ვიდრე მხატვრულთან, სახეობრივადაც ძალზე აღარიბებს მას, მაგრამ პრობლემის უაღრესი აქტუალობა მოთხოვთას იმ ნაწარმოებთა რიგში აყენებს, რომელთა წაკითხვაც აუცილებელია მიძინებული საზოგადოების გამოფხიზლებისათვის. მწერალი თუმცა გამარტივებული გზით, მაგრამ დასახულ მიზანს ასრულებს — გამომაფხიზლებელ ზარს რეკავს: ყველგან ყველაფერი ერთსა და იმავე ჯგუფს აქვს ხელში ჩაგდებული, ნიჭიერება წარმატების გარანტი, დიდი ხანია, აღარაა. პირფერობა, უპრინციპობა, უსინდისობა გაბატონებულ თვისებებად იქცა. თუ იმას იტყვი, რისი მოსმენაც მავანთ სიამოვნებთ, კარგად იქნები, თუ ვერა და იჯდები შენთვის სახლში და კლდიაშვილის ერთი გმირივით გაიხსენებ: „იცოცხლე, შარშან...“

მოთხოვთაში ხელოვანი ადამიანის ცხოვრების ტრაგიზმია ნაჩვენები, რომელიც სიცოცხლეც მხოლოდ შემთხვევის წყალობით არ სრულდება ტრაგიკულად. იმედგაცრუებული ახალგზარდა კაცი თავის დაწვას გადაწყვეტს, რადგან არავის არაფერში სჭირდება მისი ნიჭი. მაგრამ თვითმკვლელს საქმე ბოლომდე ვერ მიჰყავს, საკმაოდ კომიკური მიზეზის გამო — ნავთგადასხმული კაცი უეცრად აღმოაჩენს, რომ ასანთი სახლში დარჩენია. თვით სათაურიც „მგზავრის წერილები“ სიმბოლურია: მთავარი გმირი მგზავრია, ოღონდ მას ამ ქვეყნიდან საბოლოოდ გამგზავრება საკუთარი სურვილით განუზრახავს, თვითონ აპირებს აზრდაკარგული ცხოვრებისათვის საბოლოო წერტილის დასმას. გაბატონებულმა კორუფციამ მიიყვანა პრომე (ეს მთავარი გმირის — ამირანის მეტსახელია, რაც, ვფიქრობთ, საკმაოდ კარგადა შერჩეული პირდაპირი თუ გადატანითი მნიშვნელობით) თვითმკვლელობამდე. მოთხოვთას საინტერესო დასასრული აქვს: პრომეს წინაც იხსნება გზა და მისი ნიჭი საბოლოოდ ფასდება — მისი მასალები ცნობილ რეჟისორს კუსტურიცას მოეწონება და ევროპაში მიიწვევს. შესაძლოა, ცოტა ბანალურია, მაგრამ რეალური, თან სევდიანი და დამაფიქრებელი: ნამდვილი ნიჭიერება იქ ფასდება, ევროპა მაგნიტივით იზიდავს ასეთ ადამიანებს. სამაგიეროდ, ქართული კულტურა დღითიდებელი კარგავს ნიჭიერ შვილებს. ამ ფონზე კი უფრო და უფრო ცხადი ხდება ერთი ქეშმარიტება: არცერთი საზოგადოება, რომელშიც ნიჭიერება ითრგუნება, არ შეიძლება ჩაითვალოს ჯანსაღად, ეს საზოგადოების ავადმყოფობაზე მიუთითებს.

მწვავე სოციალური პრობლემების ასახვით გამორჩეულია მეორე მოთხოვთა „ავთვისებიანი საშუალო“, რომელშიც ირონია

კიდევ უფრო მწვავეა, ვიდრე „მგზავრის წერილებში“ და პრობლემაც უფრო მასშტაბური. მოთხოვობის თემაა დღევანდელობისთვის ესოდენი მომრავლებული მდარე ხარისხის „ფესტივალები“, რომლებშიც ფსევდოშემოქმედი ადამიანები მონაწილეობენ. ეს ე. წ. „ბომონდი“, რომელიც ამ „შოუებს“ (ამ სიტყვის ქართული შესატყვისის ხმარება, საუბედუროდ, დღეს არა მარტო „ბომონდში“ ითვლება ჩამორჩენილობად) ქმნის, არაფრით გამორჩეული არაა. აქ ვერც ნიჭიერებას შეხვდებით და ვერც ახალს იპოვით რამეს. უნიჭობა, მიმბაძველობა, თამაში, ტყუილი, ცინიზმი, „პირფერობა, უკან ძრახვა“ აქ ნორმადაა ქცეული. გამორჩეული ადამიანის, თუნდაც გარეგნობით — პოვნა შეუძლებელია. მოთხოვობის მთავარი გმირი — მათხოვარი (რომელიც სინამდვილეში სულაც არაა მათხოვარი) საოცარი ამბის მოწმე ხდება, როცა ერთ-ერთი „ბომონდელი“ სანკი ფესტივალზე წაიყვანს ისევ და ისევ საკუთარი თავის „გასაპიარებლად“. მწერალი ამ ხალხის გადაგვარებაზე პირდაპირაც მიუთითებს და შეფარულადაც. ერთი (ვერც მრავალგზის) შეხედვით ვერც კი გამოარჩევ მათში ქალსა და კაცს. სქესობრივი გაბუნდოვანება აქ უფრო მნიშვნელოვან სათქმელს ემსახურება: იგი დანიშნულების კრიზისზე მიუთითებს, რადგან ადამიანი, პირველ რიგში, სქესობრივი მიკუთვნებულობის გარჩევას იწყებს (ადრეულ ბავშვობაში). მხოლოდ ამის შემდეგ ხდება იდენტობის დანარჩენ სახეთა მთელი კომპლექსის ჩამოყალიბება. სქესობრივი იდენტობა არის არა მხოლოდ სულიერი, არამედ ბიოლოგიური ყოფიერების საფუძველი, რისი გაცნობიერების შემდეგაც იწყება სოციალური როლების გადანაწილება. მათ მნიშვნელოვან ნაწილს ინდივიდი სწორედ საკუთარი სქესობრივი იდენტობის შესაბამისად ირგებს. „თქვენ ბიჭები ხართ თუ გოგოები?“ — წამოსვლისას კითხვას სვამს მათხოვარი გიორგი. მოთხოვობის პრობლემატიკის ცენტრში სწორედ ეს საკითხია და მასვე უკავშირდება სათაური — „ავთვისებიანი საშუალო“. ავტორი შეუფარავად და დაურიდებლად განმარტავს მას ტექსტში. საშუალოსქესიანობა საზოგადოებისათვის დიდი საფრთხის შემცველია, ემოციურ ჰლანში კი გულგრილობაა. ეს დასასრულია ყველაფრის, პირველ რიგში კი, ცხოვრების. უმთავრესი საკუთარი არსებობის გააზრებაა და მხოლოდ ამის მერე იწყება ყველა დანარჩენი — ხელოვნება იქნება თუ ნებისმიერი სხვა საქმე. თუ ადამიანი საკუთარ პიროვნებას რეალურად ვერ აცნობიერებს, მის მიერ შექმნილი არაფერი არ იქნება ღირებული, მით უმეტეს, ხელოვნება. ხელოვნება ხომ სულის მდგომარეობის გამოხატვაა, ამ ადამიანთა სულები კი მეტისმეტად ვერაგი დაავადებითა ავად: „თქვენ იცინით, ერთობით, ცეკვავთ და არ იცით, რომ ავად ხართ სასიკვდილოდ — ავთვისებიანი საშუალო შესჯდომია თქვენს ტვინებს და ჭამს დუშიანი პირით, ცოდვიანი

წარმატებით, ხრავს თქვენს სულს, ფიქრს და ჯიგარს, თქვენს ქვეყანას, თქვენს დედამინას, აყვავებს მეტასტაზებს და ბურღავს მსოფლიოს, როცა მსოფლიოს გენიალობა ტოვებს, როცა ავთვისებიანი საშუალოს ბატონობის ოქროს ხანა დგება!“ („ავთვისებიანი საშუალო“). საზოგადოება ავთვისებიანი სულის კობოთია ავად — ასეთია ავტორის დასკვნა, მყაცრი, მაგრამ სამართლიანი.

საზოგადოების დაჩლუნგებას გამოკვეთს მწერალი, როცა ფესტივალის მონაწილეები ოვაციით ხვდებიან გიორგის აბსოლუტურად პირდაპირ ნათევამს:

„— მე ქართველი მანანნალა ვარ და გლდანში ნაგავს ვქექავ.

დარბაზმა გადაიხარხარა, აქაოდა, რა კარგი ქართული ცოდნია და რა ამერიკულად ხუმრობსო...

— მაგრამ როგორც ყველა პროფესიონალი, სრულყოფაზე და უფრო ფართო მასტებაბებში მოღვაწეობაზე ვოცნებობ. მინდა, რომ როგორმე დიდ ნაგავზე გავიდე. დღეს, როცა თქვენ გნახეთ, მივხვდი, რომ ჩემი ოცნება ახდა (ტაში). ის, რაც მე ვერ მოვასერხე, თქვენ უკვე გაგიკეთებიათ. თქვენც ქართველი მანანნალები ხართ და თქვენც ხაგავს ქექავთ, ოღონდ უფრო ფართო მასტებებში. ჰოდა, ასე, ჩემო სიხარულებო, ვქექოთ მსოფლიოს სანაგვეები!“ (იქვე). ის ოვაცია და ტაში, რაც ამ გამოსვლას მოჰყვა, იმის ნიშანია, როგორ კარგავს სიტყვა მნიშვნელობას, როცა საზოგადოებას მისი ალქმა ალარ შეუძლია: მთლიანად ნეგატიური შინაარსისა და პათოსის გამოსვლა დადებით ნათქვამად აღიქმება. სიტყვისა და მნიშვნელობის კრიზისს კი პირდაპირ უკავშირდება რეალობის კრიზისი, რაც თავისთავად იდენტობის სხვა სახეთა კრიზისის წინაპირობა ხდება.

მნიშვნელოვანია, რომ სქესობრივი იდენტობის საკითხზე ქართულ მნიშვნელობას ჯერ არაფერი უთქვამს. ამის მიზეზი ისაა, რომ რეალურად საზოგადოებაში მსგავსი პრობლემა არ არსებობს, იგი ხელოვნურადაა შემოტანილი. მიუხედავად იმისა, რომ გარკვეული ძალები გულმოდგინედ ცდილობენ სქესობრივი უმცირესობების ინტერესთა დაცვას, რეალურად მათ დაცვა არ სჭირდებათ, რადგან არც დევნას განიცდიან. ამიტომაცაა, რომ ჩვენმა ლიტერატურამ არ ჩათვალა ეს არც პრობლემად და შესაბამისად — არც ასახვის ლირსად. იდენტობის ამ სახის კრიზისი არც ამ მოთხრობაში გვაქვს. ეს ბუნდოვანი „საშუალო“ სქესიც აქ თამაშის და ნიღბის ნაწილია, რითაც ეს ვითომმელოვანები საკუთარ თავს საზოგადოების დანარჩენი ნაწილისაგან გამოკვეთენ. მათ ხომ თავი „ელიტად“ მიაჩინიათ! ამ „ელიტარული“ საზოგადოების მიმართ მოთხრობაში ავტორის მნვავე ირონია იგრძნობა, სარკაზმში გადასულიც კი.

თვით ფესტივალი „ვივა!“ მწვავედ ირონიზებული სახეა ჩვენს ყოფაში ესოდენ მომრავლებული მდარე ხარისხის ე. ნ. ფესტივალებისა. სახელწოდების შემდეგ დასმული ძახილის ნიშანიც ყალბ, ნაძალადევ აჟიოტაჟზე მიგვანიშნებს. „...ეს იყო რაღაც ფართომასშტაბიანი ფესტივალის, „ვივას!“ გამარჯვებულთა იმპროვიზებული საღამო, სადაც ყველა მსურველს და ყველა არამსურველს შეეძლო გამოსვლაც და არგამოსვლაც. ფესტივალი „ვივა!“ იმდენად მრავალპლანიანად ჩატარებულა თურმე, რომ გამარჯვებულთა შორის იყვნენ რეჟისორები, მხატვრები, მძღოლები, მუსიკოსები, ხაჭაპურის მცხობელები, ბიზნესმენები, მწერლები, საუნის მფლობელები, ბილიარდის, გოლფის და კეგლის ჯადოქრები, მოკლედ, ვინ აღარა“ (იქვე). სარკაზმია ფესტივალის მთელი მსვლელობის აღწერა. მაგალითად, „დასავლურ ტურნეში“ (რომელშიც ერთი მომღერალი გახლდათ), არც მეტი არც ნაკლები, იგულისხმება „ონი — ამბროლაური — ცაგერი — ლენტეხი“. ასეთ მაგალითებს ამ მოთხოვნაში მრავლად შეხვდებით.

საინტერესოა მოთხოვნის ფინალი. როცა საშუალოსქესიანი სანკი მამაკაც სანდროდ გადაიქცევა და იწყებს მათხოვრის ძებნას, ალმოაჩენს, რომ მათხოვარი სინამდვილეში საქმაოდ ნიჭიერი ახალგაზრდა მწერალი ყოფილა და მათხოვრის როლი მხოლოდ ახალი წიგნის დასაწერად მოურგია. მხატვრულ ტექსტში აქ კიდევ ერთი მინიშნება იმაღება — მთელი საზოგადოება იმდენადაა წილაბს ამოფარებული, რომ პიროვნების იდენტიფიცირება შეუძლებელი ხდება, მწერლისა და ნაგვის ბუნკერთან მცხოვრები მათხოვრის ერთმანეთისგან გარჩევაც კი ძნელდება. და კიდევ ერთი — ნაგვის ბუნკერთან იქნება თუ პარლამენტის ტრიბუნასთან, კაცი ყოველთვის კაცად უნდა დარჩეს და ქალი — ქალად. საშუალოსქესიანი არსებები ერის კვდომის ნიშანია.

დღევანდელობის პრობლემები უდევს საფუძვლად ნინო გუგეშაშვილის მოთხოვნას „აქა ვარ!“. მთავარი პერსონაჟი ერთი უცნაური ადამიანია, რომელიც თან არსებობს, თან არა. ჯერ კიდევ მუცლადყოფნისას ეპარებოდა პროფესორ ზაქარიას მის რეალურობაში ეჭვი. მაგრამ მისდა გასაოცრად ბავშვი მართლა დაიბადა, თუმც ყველასაგან გამორჩეული: თანატოლებში ყველაზე მაღალი გოგონა არასოდეს ჩანდა სურათზე, მიუხედავად მშვენიერი ხმისა, მისი სიმღერა არ იწერებოდა ფირზე, ბავშვი არ შუქდებოდა რენტგენზე, არ ეზომებოდა წნევა, თუმც, ამავე დროს, ყველაფერი რიგზე ჰქონდა. ბუნებამ ფიზიკური მონაცემებით გამორჩეული ბავშვი მრავალმხრივი ნიჭით დაასაჩუქრა: მღეროდა, წერდა, ჭადრაკს შესანიშნავად თამაშობდა, მაგრამ მისი ცხოვრება ვერაფრით აეწყო. მწერალი ამბავს საბჭოთა პერიოდის საქართველოში იწყებს. ნისლიას ყველა დაწესებულებიდან ერთი და იმავე პასუხით

ისტუმრებენ: „სამხატვრო საბჭომ განიხილა თქვენი მოთხოვები, თავისებურად ორიგინალურია, მაგრამ საზოგადოების მოთხოვნა სხვაა...“ ამგვარი პასუხებით ავტორი იმ პერიოდზე მიუთითებს, როცა წარმატების საფუძველი „ზემოთ“ დადგენილი კრიტერიუმები იყო. საზღვარგარეთ აღიარებული და დაფასებული ნისლია შვიდი წლის შემდეგ ბრუნდება საქართველოში და მას უკვე ფეხშვეშ ეგება ყველა — კულტურის მინისტრით დაწყებული და ფანებით დამთავრებული. ავტორი აქ უკვე საბოლოოდ აშიშვლებს არა მხოლოდ საბჭოთა პერიოდის ნამდვილ სახეს, არამედ ნიღაბს აცლის ეროვნულ მთავრობასაც. „მე კი არ ვიყავი მოჩვენებითი ბავშვი, — აცხადებს იგი, — ქვეყანა იყო მოჩვენებითი. მისი დაბადება, აყვავება, ზეიმი და სიკვდილიც მოჩვენებითი იყო. ...მე ვცდილობდი მაშინ, დამეტკიცებინა, რომ არ ვიყავი მოჩვენება, ცხადი ვიყავი. ვერ შევძებელი, ვერ დავუნახვე — ძალიან ბევრი მოჩვენება დაბორიალობდა და მე მათი ბრმა თვალების წინ ვიქნევდი ხელებს... ქვეყანა მერე უფრო მოჩვენებითი გახდა. თამაში იყო სახელმწიფო იმპერია, ბიზნესობანა, თავისუფლებობანა... „მოჩვენებით ბავშვებს“ ამდენ ბრძოლაში აგვეკიდა ახალი ცოდვა: „ინგლისური იცით?“ „ვიცი!“. „კომპიუტერი?“ „ვიცი!“. „ძალიან კარგი, გვაქმაყოფილებს თქვენი მონაცემები, ასაკი?“ „ოცდაცხრა წელი“. „უკაცრავად, ასაკი აღარ გინყობთ ხელს, ჩვენ ოცდაცხრამდე გვჭირდება!“ („აქა ვარ!“). მწერალი ააშკარავებს საბჭოთა თუ პოსტსაბჭოთა პერიოდის რეალობას. ნისლია ყველა იმ ადამიანის, შეიძლება ითქვას, მთელი იმ თაობის მხატვრული სახეა, რომელნიც მოჩვენებითმა დრომ გადათელა. ყველაზე გამოკვეთილი ხმისა და სახის თაობას „მოჩვენებითი“ უწოდა და ამით გაიმართლა თავი, ხელები დაიბანა და საკუთარ სამშობლოში წარუმატებლობა ისევ მათ გადააბრალა. ოღონდ გვიან, ევროპაში აღიარების შემდეგ, თვალი ძველებურად ვეღარ დასუჭა, თუმცა საზოგადოებრივ ცნობიერებასა და ხელისუფლების აზროვნებაში დიდი არაფერი შეცვლილა. „თქვენი წარუმატებლობა წარსულში თქვენივე ძნელი ხასიათის ბრალია“, — ასე დაიძვრინა თავი კულტურის მინისტრმა პასუხისმგებლიბისაგან. მოჩვენებით ნისლიასა და რეალური ქვეყნის ოპოზიციურ წყვილში ავტორი სინტაგმათა მსაზღვრელებს ანაცვლებს, რაც სინამდვილეში ასე უნდა ჟღერდეს: რეალური ნისლია და მოჩვენებითი ქვეყანა.

მძაფრი სოციალური სარჩული უდევს ნუნუ ქადაგიძის „მოზეიმე ასპიტებს“. ეს მოთხოვნა ალეგორიული გამოხატვაა იმისა, თუ როგორ აკონტროლებს საზოგადოებაში გაბატონებული რალაც ჯგუფი ყველაფერს და ნებას არავის რთავს, რაიმე ცვლილება შეიტანოს მის მიერ დადგენილ წესებში. იგი კანონსაც საკუთარ თავზე ირგებს და ცხოვრების წესსაც თვითონ უნესებს ყველას.

მთავარ გმირებად გველების გამოყვანა მოთხრობას, ერთი მხრივ, იგავ-არაკულ უანრთან აახლოვებს, მეორე მხრივ კი სათქმელის უფრო მწვავე ფორმით გამოხატვას უწყობს ხელს. მოთხრობის მთავარი პერსონაჟია გესლიანი კობრა, რომელიც მარტო წყვეტს, ვის დაადგას თავზე საუკეთესო მოცეკვავის გვირგვინი. გესლან ასპიტებს შორის მოუღლოდნელად გამოჩენილი უწყინარი ანკარა უმკაცრესად ისჯება სითამამისა და ინიციატივისათვის. მას ვერც ნილაბი შველის, ასპიტები იგებენ, რომ იგი საღებავის წყალობით დაემსგავსა შეამიან გველს, სინამდვილეში კი სულაც არაა ასეთი. ავტორი აქ მიზანმიმართულად იყენებს ალეგორიას და შინაარსის ამოკითხვაც არ არის რთული. ალეგორია საკმაოდ ადვილად იშიფრება — თანამედროვე ქართული საზოგადოების სახე. ნინო გუგეშაშვილის მოთხრობისაგან განსხვავებით, ფინალიც საკმაოდ რეალისტურია:

„— მოსახდენი უკვე მოხდა, — გაჭირვებით ხმა ამოილო ანკარამ, — არაფერს ვნანობ, ასე იყო საჭირო...“

ანკარას ხმა ჩაუწყდა, ერთი გააურულა და უძრავად მიეგდო“ („მოზეიმე ასპიტები“).

მართალია, „მოზეიმე ასპიტებში“ დასმული პრობლემა დღევანდელი ქართული საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვანია, მაგრამ უნდა შევნიშნოთ, რომ მხატვრული თვალსაზრისით მოთხრობა საკმაოდ მდარეა.

ომის თემა

სოციალური თემა გაორმაგებული სიმწვავითაა დასმული მარიანა ნანობაშვილის მოთხრობაში „გოდერძი“, რადგან აქ აფხაზეთიდან დევნილი მეომრის მძიმე ცხოვრებაა აღწერილი. უპატრონოდ მიტოვებული დევნილები კიდევ ერთი „ქართული“ მოვლენაა. ყველა ქვეყანა პატივს სცემს ბრძოლაში დალუპულ, მით უმეტეს, საკუთარი ქვეყნისთვის მებრძოლ ადამიანებს და მათ ოჯახებს. ქართულ სინამდვილეში კი ესეც პრობლემად ქცეულა, რაც, უპირველესად, ერის ლირსების საქმეა. მწერალი მოთხრობაში მოხერხებულად იყენებს პარალელიზმს, უფრო ზუსტად კი მის ერთ-ერთ სახეს — დაპირისპირებას. მას აფხაზეთის ომგამოვლილი ახალგაზრდა მეომრის გოდერძის გვერდით გამოჰყავს ასევე ახალგაზრდა მინისტრი და მათი ცხოვრების ჩვენებით სურს, საზოგადოებას კიდევ ერთხელ მიუტანოს თვალთან სინამდვილე: ქვეყანაში გამეფებული ნაცნობ-მეგობრობა, ადამიანის შეფასება რალაც უცნაური და გაუგებარი კრიტერიუმებით. „ამ ქალბატონის მინისტრი შვილი, როგორც საჭიროა, ოდესლაც უცხოეთში სწავლობდა, მაგრამ მისი მთავარი ლირსება მაინც ის იყო, რომ რევო-

ლუციის დროს საჭირო ხალხისთვის თავის დამახსოვრება შეძლო“ („გოდერძი“). სწორედ ამ მინისტრის დედას დაევალა ვეტერანთა რიცხვის შეკვეცა, ძალიან ბევრიაო, და ისიც მთელი მონდომებით ართმევდა უკანასკნელ ნუგეშს ომის საშინელებაგამოვლილ ადამიანებს. ემოციურად მძაფრია მოთხოვნის ის ნაწილი, სადაც აღწერილია, ერთი მხრივ, როგორ გადმოდის ფეხით მშიერი, დაღლილ-დაქანცული ხალხი სვანეთის გზით და გზადაგზა ტოვებს გაყინულ გვამებს, მეორე მხრივ კი, მომავალი მინისტრის დედა როგორ ელოდება აეროპორტში „გერმანიიდან კურსების შემდეგ დაბრუნებულ შვილს“. გაურკვეველ განათლებამიღებული ახალგაზრდა უპრობლემოდ ხდება მინისტრი, 27 წლის ომის ვეტერანი კი იმასაც ვერ ამტკიცებს, ნამდვილად რომ იბრძოდა.

— კი, მაგრამ, რამდენი წლისა ხართ?

— ოცდაშვიდის.

— ანუ რა, გინდათ მითხვათ, რომ 14-15 წლის ასაკში იბრძოდით?

— ჩემნაირი ბევრი იყო.

— საბრძოლო მოკვლევა თუ გაქვთ?

— სოხუმიდან ვარ. არქივი დაიწვა.

— მეთაური?

— მოკლულია, მისი მოადგილეც... მაგრამ რამდენიმე მოწმე მყავს, რომ ვიბრძოდი, კიდევ მივაგნებ, თუ საჭიროა.

— ვერაფრით დაგეხმარებით, — უთხრა კატეგორიული ტონით. ...გოდერძი გარეთ გამოვიდა“ („გოდერძი“).

ძნელია ასეთ პრობლემას სოციალური უწოდო, სოციალური იგი მხოლოდ გარეგნულადაა, სინამდვილეში კი სერიოზული ზნე-ობრივი პრობლემაა. სამშობლოს დაცვა და მისთვის თავის განირვა — ადამიანის უმაღლესი ამქვეყნიური მოვალეობა — დღევანდელ სახელმწიფოში აღარაფრად ფასობს. ჩვენი წინაპარი ასეთ ადამიანებზე ამბობდა: „სულნი მათი ზეცას რბიანო“ და სამუდამო დიდებით მოსავლა მათ სახელებს. მოთხოვნის გმირი სულ 14 წლის იყო, როცა ომმა ბავშვობაც დაასრულებინა და მეომრადაც აქცია. გამოყოლილმა ტრაგიკულობის განცდამ, უამრავმა დასახირებულმა გვამმა, თვალთაგან რომ არ სცილდებოდა, მერე კი ადამიანისთვის თითქმის შეუძლებელი გზის გავლამ უდროოდ დააკაცა გოდერძი. ასეთებზე წერდა ოთარ ჭილაძე „ადრიანად დაამამლა ცხოვრებამო“. თუმცა მარიანა ნანობაშვილის გოდერძი ოთარ ჭილაძის ნიკოზე („მარტის მამალი“) ბევრად ტრაგიკული თაობის სახეა. თუკი ნიკოს თაობას ომისშემდგომი პერიოდის ტკივილი და სიმძიმე დააწვა ბავშვურად სუსტ მხრეზე, ამავე ასაკში გოდერძის თაობამ ომიც გამოსცადა და მისი შემდგომი პერიოდიც. მაგრამ ყველაფერზე უფრო ძნელი მაინც მორალური დამცირება აღმოჩ-

ნდა — უსამართლო და „უსწორო ომის“ შემდეგ ისინი იძულებულ-ნი გახდნენ, ემტკიცებინათ: როგორ იბრძოდნენ ყოველგვარი დახ-მარებისა და მითითების გარეშე, როგორ გამოაღწიეს მტრისთვის ჩაპარებული ქალაქიდან, როგორ დაუხოცეს და უწამეს თვალწინ ახლობლები... თანაც, ემტკიცებინათ ისეთი ხალხისათვის, ერთი წვეთი იფლიც რომ არ ჰქონდათ დაღვრილი მამულისათვის, სის-ხლზე რომ აღარაფერი ვთქვათ!

აფხაზეთის ომით გამოწვეული ტრაგედიაა ნინო სადღობუ-ლაშვილის მოთხოვნის „ბამბაზის სამოთხის“ თემა. მშობლიური კუთხისა და ერთადერთი შვილის დამკარგავი ლენა იმ დედების ტრაგიკული სახეა, რომელთაც ომმა ყველაფერი წაართვა და ნუგემად მხოლოდ წარსულის გახსენება დაუტოვა. დაკარგული კუთხე, დაკარგული შვილი, საზღვარგარეთ წასული (დაკარგული) რძალი და შვილიშვილი — ესაა ის მწარე რეალობა, რომელშიც უამრავი ქართველი დედა აღმოჩნდა XX საუკუნის მიწურულს. ავტორი საკმაოდ ორიგინალურ ხერხს მიმართავს — დაკარგული ბედნიერების ილუზორულ ხატს ბავშვობის მოგონებებით აცოცხ-ლებს ლენა დეიდა: თავისი შვილის ბამბაზის შარვლებიდან და პერანგებიდან კურდღლებსა და ბამბუკის ხეებს ჭრის და კედელზე აწებებს. „ეს სამოთხეა...“ — ასე ხსნის საკუთარ ნამოქმედარს დედა და მართალია, მისი მომვლელი ახალგაზრდა ქალისთვის ეს სამოთხე მხოლოდ კედელზე მიწებებული ფიგურებია, მაგრამ მკი-თხველისთვის იგი სწორედაც რომ სამოთხეა, ლენა დეიდა კი ამ სამოთხიდან გამოძევებული ბინადარი, რომელიც ისევ ძველ სამყა-როში შებრუნებას ცდილობს, წარმოსახვაში მაინც. ისინი „ცხვრე-ბივით გამორეკეს“ და თან ყველაზე მძიმე სასჯელითაც დასაჯეს — შვილები დაუხოცეს და მომავალი წაართვეს. რამდენადაც ლრმაა ბამბაზის პერანგებიდან შექმნილი სამოთხის მნიშვნელო-ბა, იმდენად ტრაგიკული და მძიმეა იგი.

ომის ტრაგედიის გადმოცემის ორიგინალურ ხერხს მიმართა თამთა მელაშვილმა თავის სადებიუტო წიგნში „გათვლა“. აქ ორი პატარა, 12-13 წლის გოგონას პირით არის მოთხოვნილი, თუ რა ძნელია კონფლიქტის ზონაში ცხოვრება, სადაც მხოლოდ ბედისწე-რის იმედზელა რჩება ადამიანი. ბავშვობის ასაკიდან ჯერ კიდევ გამოუსვლელი გოგონების განცდები საოცარი დაძაბულობით, წერვული დიალოგებით, აზრის ფრაგმენტებისაგან შემდგარი და-უმთავრებელი ფრაზებითაა გადმოცემული, შიგადაშიგ ჩართულია პატარა ცხოვრებისეული ეპიზოდებიც. მოთხოვნის ბოლოს ბედის-წერას მინდობილი პატარა გოგო გათვლას ანდობს საკუთარ სიცო-ცხლეს, არაცნობიერ ნაბიჯს დგამს, რადგან როცა ომია და თან 13 წლის ხარ, ძნელია წინასწარ გათვალო რამე, ომი ხომ უკანონობის

კიდევ ერთი დასტურია, ბოროტების ძლევა სიკეთეზე, თუნდაც მცირე ხნით.

„ინილო ბინილო შროშანი გვრიტინო ალხო მალხო, ჩიტმა გნახოს, შენი ფესვი ფესვმანდური სიკოჭორი კალმახური აბდა უბდა

გა-ი-ქე-ცი
წეიპ და რიკ“ („გათვლა“).

ეს გათვლა მოთხობის მთავარი სათქმელია — აზრდაკარგული სიტყვები აზრდაკარგულ, „აბდა-უბდა“ ომზე მითითებაა. ამასვე მიუთითებს საკუთარი სიცოცხლის გათვლისთვის მინდობაც. ომის სურათის ასეთი განსხვავებული მხრიდან დანახვასა და აღწერას თავად ავტორი შემდეგნაირად ხსნის: „ომი ძირითადად ალიქმება პოლიტიკოსების და სამხედროების საქმედ, ანუ მამაკაცების საქმედ. ამ ტექსტით კი მე მინდოდა მეჩვენებინა, რომ არსებობს ომის მეორე, დაფარული მხარეც, ანუ ქალებისა და ბავშვების გამოცდილება, ჩვეულებრივი ადამიანების გამოცდილება კონფლიქტის ზონაში ან ომში. და მე მინდოდა, დამენახვებინა, რომ ეს მეორე მხარე, თავისი ტრაგიკულობითა და სიმძაფრით, არანაკლებია, ვიდრე პირველი, უშუალოდ ფრონტის ხაზი, სადაც უშუალოდ სამხედროები და პოლიტიკოსები არიან ჩართული“ (თ. მელაშვილი). უნდა ითქვას, რომ ემოციური თხრობით ავტორმა დასახულ მიზანს ნამდვილად მიაღწია. მისი სიტყვები სწორედ იმ განსხვავებულ ხედვასა და აღქმაზე მიუთითებს, რაზეც ზემოთ ვსაუბრობდით. ესაა ქალის თვალით დანახული საშინელი ტრაგედია, რომელიც ტყვიების კაკანზე და ყუმბარების აფეთქების ხმაზე გაცილებით მძაფრია. „ნანარმოების ყველა თავში ხდება რაღაც ისეთი, რაც ყველაზე არსებითი შეიძლება მოეჩვენოს მეითხველს, ანუ ტემპერატურა თხრობისას არასოდეს კლებულობს, პირიქით, მატულობს და ყოველი მომდევნო სცენა სულ უფრო ნაკლებ დროსა და ადგილს გიტოვებს ამოსუნთქვისთვის...“ (შ. ხარბედია).

სიყვარული

რაოდენ პარადოქსულადაც უნდა მოგვეჩვენოს, თანამედროვე ქალთა პროზა ყველაზე მეტად ნამდვილი, ჭეშმარიტი და სულისშემძვრელი სიყვარულის ნაკლებობას განიცდის. ამის მიზეზი, რა თქმა უნდა, არ არის მხოლოდ ერთი კონკრეტული რამ. რატომ დაკარგა ხიბლი დიდ სიყვარულზე წერამ? იგი, უბრალოდ, აღარ არსებობს, თუ არსებობს, მაგრამ მასზე წერა არ არის დღეს „მოდური“? ფაქტი ერთია, საზოგადოებაში გაჩენილმა უამრავმა სოციალურმა, მენტალურმა, პოლიტიკურმა და ა. შ. პრობლემამ სიყვარული აშკარად გადაფარა.

ოთარ ჭილაძის მხატვრულ პროზაში იდენტობის პრობლემების კვლევისას აღმოჩნდა, რომ ქალის თვითდამკვიდრებისა და ბედნიერების ხარისხი პირდაპირ არის დამოკიდებული სიყვარულსა და ოჯახზე. ქალი ფსიქოსოციალურ იდენტობას მაშინ აღწევს, როცა იგი ბედნიერია, ბედნიერებას კი საყვარელ მამაკაცთან თანაბარლირებული კავშირი განაპირობებს. ქალი ბედნიერია, როცა უყვარს და მის გრძნობას სიყვარულითვე პასუხობენ (ნატო — „რკინის თეატრი“, ნიკოს დედა — „მარტის მამალი“), ხოლო ბედნიერება მიულნეველი ხდება, როცა ასე არ არის (ანა — „ყოველმან ჩემმან მპოვნელმან“). თუ ამ გამოცდილებას თანამედროვე ქალ მწერალთა მოთხრობებზე გადავიტანთ, მეტად უცნაურ სურათს წავანებდებით. სულ რამდენიმე მოთხრობა და რომანი შეიძლება ვიპოვოთ, რომლებშიც ჯერ კიდევ ჩანს ნამდვილი გრძნობა. ირმა მალაციის „სოლომონა“ იმ გაბოროტებული ადამიანის ცხოვრების სურათია, რომელიც შვილის დალუპვით დაგროვილ ბოლმას ტყვე გერმანელ ჯარისკაცებზე ანთხევს და მათი ტანჯვით ასე თუ ისე იოხებს გულს. მაგრამ თითქოსდა ჯიბრით, მის ერთადერთ ქალიშვილს სწორედ ტყვე გერმანელი შეუყვარდება. „ერთმანეთისა არ ესმოდათ, თამრომ გერმანული არ იცოდა, ფრანცმა — ქართული, მაგრამ მათი გულები ერთ ენაზე მეტყველებდა. მეტყველებდა კი არა, ისე გაპყვიროდა, მარტო სოლომონას კი არა, წესით, ნახევარ ქვეყნიერებასაც უნდა გაეგო... ვერავის უმხელდა, როგორ ეძვირფასებოდა, როგორ უყვარდა ეს უცხო ჯურის კაცი, რომელზეც იმის გარდა არაფერი იცოდა, რომ მტერი იყო და მტრულად უნდა დახვედროდა. მაგრამ ვერც იმას ხვდებოდა გულისთქმაზე ბრმად მინდობილი ქალი, როგორ ამოეძირკვა, ფესვებიანად როგორ ამოეგლიჯა საკუთარ გულში, სულსა და სხეულში შესახლებული გრძნობა, ისეთივე უსაზღვრო და უკიდეგანო, როგორც ცა — ბალდათის თავზე...“ („სოლომონა“). სწორედ ასეთ ვითარებაში, როცა სოლომონა მზად იყო, საკუთარი ხელით გამოეფატრა ქალიშვილისათვის მუცელი, რათა იქ ჩასახლებული „სატანა“ (როგორც ამბობდა) მოეშორებინა, ყველაფერი დაალაგა და გადაწყვიტა სიყვარულმა. სოლომონას ძალა არ ეყო ამგვარი სისასტიკის-თვის. თუკი მანამდე ეგონა, რომ მეორე შვილსაც ართმევდნენ, ოლონდ, პირველისგან განსხვავებით, სიყვარულით, მერე მიხვდა, რომ ნამდვილ სიყვარულს ბოროტების ჩადენა არ შეუძლია, იგი კი არ გაკარგვინებს, არამედ გძენს, თან ისე მკვიდრად, როგორც მხოლოდ სისხლის შემაერთებელ ძალას შეუძლია.

ეს მოთხრობა დასტურია იმისა, რომ ნამდვილი სიყვარული, შესაძლოა, იშვიათობა გახდა ჩვენს დროში, მაგრამ არ გამქრალა. მისი არსებობა იძლევა იმის იმედს, რომ კაცობრიობის არსებობას ჯერ კიდევ აქვს აზრი. რადგან მარადიული გრძნობებისა და ფასე-

ულობების გარეშე სიცოცხლეს გამართლება არ აქვს. კრიზისულ პერიოდებში ხშირად იჩენს თავს უიმედობა, ნიჰილიზმი, ინდიფერენტული დამოკიდებულება ყველაფრისადმი, მაგრამ ეს დროებითია, ჭეშმარიტებასთან მიბრუნებული ადამიანი აუცილებლად იპოვის იქ მშვენიერებას, რომლის უმთავრესი პირობა სიყვარულია.

სულისა და ხორცის ერთიანობა სამყაროში ადამიანის ჰარმონიული ყოფისთვის აუცილებელი პირობაა. როცა ეს ერთიანობა იშლება, მნიშვნელოვანი პრობლემა ჩნდება — პიროვნული რღვევა. ადამიანის კოსმიური ერთიანობის საფუძველი სადღაც ქრება. რუსთველური სიყვარულის მეორე სახისგან — „ვთქვნე ხელობანი ქვენანი, რომელი ხორცთა ხვდებიან, მართ მასვე ჰპაძვენ, თუ ოდენ არ სიძვენ, შორით ბნდებიან“ — ახლა მარტო ის დარჩა, რაც „ხორცთა ხვდებიან“. თამრი ფხავაძის მოთხოვნის მთავარი გმირი ქალის პრობლემაც ესაა, რატომ მთავრდება ყველაფერი ამ „ხორცის ურულასთან“ ერთად, რატომ და როდის დაკარგა ადამიანის სულმა „ურულის“ უნარი? „მინდა, არ მაურულებდეს მის შეხებაზე! არ მეკარგებოდეს გონი. არ მეკარგებოდეს სული მის სხეულში... მინდა ჩემს სულს აურულებდეს მისი სულის შეხებაზე!“ („ვნებანი“).

სულიერი სამყაროს გაქრობა, სულიერ სიამეთა შეგრძნების დაკარგვაა თ. ფხავაძის „ვწეპანის“ მთავარი პრობლემა. თხრობა მიმდინარეობს ორ პარალელურ სიბრტყეზე — რეალობაში ადამიანთა სამყაროში და წარმოსახვაში, ერთ-ერთი გმირის მიერ შექმნილ მოთხოვნაში. ეს უკანასკნელი არის მოთხოვნა მოთხოვნაში, რომელშიც ბუნების ხმა ისმის. ზედა სიბრტყეზე ჩანს, როგორი რთული გამხდარა ჰარმონია და სიმშევიდედაკარგული ადამიანის ყოფა, ქვედაზე კი ეს ყველაფერი შენარჩუნებულია. ის, რაც დაკარგა ადამიანმა, შეინარჩუნა ბუნებამ (ცხოველთა სამყარომ, რაც მოთხოვნაში კავკასიური ნაგაზის, ლომას სახითაა მოცემული). მწერალი გამოკვეთს, რა ძნელად ელევა ძალლი იმას, რაც ადვილად დაკარგა ადამიანმა. როგორ ცდილობს ძალლი სულიერი თვისებების (სიამაყის, სიყვარულის, ერთგულების) შენარჩუნებას და როგორ ცდილობს ადამიანი, თვითონ გრძნობადაკარგული, ბუნებაშიც ამოძირკვოს ეს განცდები და ისიც ისეთივე გულცივი და ხორციელი, მხოლოდ ფიზიკური სურვილებით დაკავებული გახადოს, როგორიც თვითონაა. სამყაროს კრიზის იწვევს სულიერ და ფიზიკურ სამყაროთა გათიშვა, სულიერის დაკარგვა და მხოლოდ ფიზიკური იმპულსების შენარჩუნება.

ორიგინალური ფორმა აურჩევია თავისი რომანისთვის ნინო სადღობელაშვილს. ესაა შვიდ დღეში მოთხოვნილი ამბავი. „შვიდი დღე საკმარისია იმისთვის, რომ ყველაფერი ნახო. მერე კი თუნდაც ათასი წელი იცხოვრე — ამ შვიდი დღის კანით იქნები შემოსაზ-

ღვრული“, — ასე იწყებს მწერალი რომანს. ეს შვიდი დღე, მეტაფორულად სამყაროს ქმნადობის შვიდი დღის ასოციაციას იწვევს და არცთუ უსაფუძვლოდ: აქ სიკეთეც არის, იმედგაცრუებაც, სიყვარულიც, დარდიც, აღმაფრენაც და მინაზე დანარცხებაც, ერთი სიტყვით, ყველაფერი, რასაც ხშირად ერთი სიცოცხლე არც კი ყოფნის ხოლმე. ამიტომაცაა, რომ ეს შვიდი დღე ადამიანის მთელ ცხოვრებად შეგვიძლია მოვიაზროთ. მოქმედება შეზღუდული შესაძლებლობების ადამიანთა თავშესაფარში ვითარდება. მწერალს სურს, დაგვანახვოს, რომ ადამიანი ყველგან ადამიანად რჩება, საკუთარი შესაძლებლობების მიუხედავად, და მასაც შეუძლია სიყვარული და თავგანწირვა, ხანდახან ფიზიკურად ჯანმრთელ ადამიანზე მეტადაც. არ არის საჭირო მათ შორის მკვეთრი ზღვრის გავლება, რადგან უფალი უპირატესობას არავის ანიჭებს. რომანის სათქმელი შეიძლება მოკლედ ასე ჩამოვაყალიბოთ: ადამიანი, უპირველესად ადამიანობით უნდა ფასდებოდეს. სიკეთის დეფიციტი, რაც დღევანდელობაში აშკარად შესამჩნევია, თავშესაფარში არ არის. აქ თავს სხვისი გულისთვის წირავენ და სხვის დანაშაულსაც იბრალებენ სიყვარულის გამო. ექიმისა და თავშესაფრის უფროსის, ნანას, უდღეური რომანის ფონზე კიდევ უფრო გულშიჩამნვდომია თავშესაფრის ბინადრების — მუნჯი პეტრესა და მაიას სიყვარული. ნანარმოებში ჩანს სულიერი სილამაზე ხეიბარი ადამიანისა, ისიც, რომ სასტიკი ბედისწერა ყოველთვის ვერ აბოროტებს მას, პირიქით, ზოგჯერ დიდი სულიერი ძალებითაც კი აჯილდოვებს, მიუხედავად მათი ტრაგიკული ბედისა (მაიას ავადმყოფი შვილი ჰყავს, რომელიც კვდება).

სამყაროსა და ადამიანს შორის გაჩენილი უფსკრული

თ. ფხავაძის „კროსვორდში“ საკმაოდ კარგად არის ნაჩვენები სამყარო — როგორც სიტყვა და სამყარო — როგორც მწერალი. თითქოს ყველაფერი, რასაც ადამიანი აკეთებს, ანარეკლია, ლანდია რაღაცის, ხოლო ნამდვილი შემოქმედი სულ სხვაა და სხვა სივრცეში. ყველაფერი მნიშვნელოვანი თავისთავად ხდება, თითქოს სადღაც დანერილია, ადამიანის ცხოვრება კი ამ ყველაფერის მერთალი იმიტაციაა.

„დამწვრის სუნი შემოდის ხვეულებად. „სიმყუდროვის ნამცვარი“ იწვის.

დაინვას! დაინვას! ალარ მინდა! არაფერი ალარ მინდა! სხვამ აცხოს, რაც უნდა, როგორც უნდა, შემეშვით! თავი დამანებეთ ყველამ!!!

შე ნ ხომ აცხომ?!?! პოდა, შე ნ აცხვე!!!“ („კროსვორდი“) — ამბობს მოთხოვის გმირი ქალი, ოლონდ მიმართვის ობიექტი შეგ-

ნებულადაა კოდირებული. ეს პედალირებული შენ შესაძლოა იყოს ცხოვრებაც, ზოგადად, სამყაროც, რომელიც თავის ნებაზე მართავს ადამიანს და ის ობიექტური რეალობა თუ კონკრეტული სოციალ-პოლიტიკური სივრცეც, XX-XXI საუკუნეთა მიჯნაზე რომ გაჩნდა ჩვენში და უამრავ ბოროტებასა და უსამართლობას გაუხსნა გზა. სწორედ ამ აქცენტს აკეთებს ავტორი. მოთხოვთ გამოკვეთილად ჩანს უილაჯო, უსუსური ადამიანი, რომელსაც მგლად ქცეულ ადამიანთა სამყაროში არაფრის გაკეთება არც შეუძლია და აღარც უნდა, თუნდაც ეს ნამცხვრის გამოცხობა იყოს, რაც თავის მხრივ, რეალური ყოფის გამრავალფაროვნების მეტაფორად შეიძლება აღვიქვათ. თვით ნამცხვრის ეპითეტი — **სიმყუდროვის** — მშვიდი ცხოვრების სურვილის გამოვლენაა, მაგრამ „**სიმყუდროვის ნამცხვარი**“ ინვება და არ ცხვება. მოთხოვთ გმირი ქალი გაოგნებული დასცეკრის ეზოს თავისი ბინის ფრთხოდან, სადაც წუთის წინ ავტომატებით ჩაცხრილეს ერთი ახალგაზრდა. დაჭრილი ისე დაიცალა სისხლისგან, რომ მშველელი არ გამოჩნდა, შეშინებული უყურებდა, ალბათ, სხვაც შორიდან, მოთხოვთ პერსონაჟის მსგავსად. ამასობაში კი სიმყუდროვის ნამცხვარი დაიწვა... ამ მარტივი საქმის (რომელსაც საქმეც კი ძნელად შეიძლება უწოდო ადამიანურ შესაძლებობათა ფონზე) შეუძლებლობა იმის ასოციაციას ქმნის, რომ ადამიანი ვეღარ „მართავს“ ღვთისაგან მისთვის „უამრავი ფერით“ შექმნილ სამყაროს. გაუცხოების უფსკრული, უფლის საჩუქრის — სიცოცხლის — გაუფასურება, დახმარების მეტისმეტად მკრთალი სურვილი, რომელიც მხოლოდ სურვილად რჩება და მოქმედებას ვერ გაიძულებს, თავისთავად უმძიმესია გაცნობიერებისას. ამიტომ მოთხოვთ მთავარი გმირი ქალი — თამრო — გრძნობს, რომ ტყვიით ეზოში მარტო ის ბიჭი კი არ კვდება, არამედ მასთან ერთად ყველა ის ადამიანი, ვინც საკუთარ დანაშაულსა და უმოქმედობას ხედავს.

კროსვორდის სიტყვებს — **ჰანდიკაპი** (დოლი), კათარზისი, ტუგრიგი (მონღლური ფულის ერთეული), მანპეტენი (ქუჩა, სადაც ჯ. ლენონი მოკლეს), ფატუმი, ფლამინგო — მოთხოვთ განსაკუთრებული დატვირთვა აქვთ; ეს არის ერთგვარი მეტა-მოთხოვთა, რომელიც ყვება რალაც ამბავს და ეს ამბავი თამაშდება სამყაროში, ოღონდ განსხვავებულ დროსა და სივრცეში: **ჰანდიკაპი (დოლი)** იგივე ცხოვრებაა, რომელშიც ფატუმით წინასწარგანსაზღვრულია ყველაფერი; **ტუგრიგი** ზენაციონალური ფულის ერთეულის ნიშანია, რომელიც დღევანდელი სამყაროს ერთ-ერთი მამოძრავებელი ძალა გამხდარა; **მანპეტენი** კი არის შურისძიებისა და ანგარიშსწორების ზოგადი სახე, სამყაროში სხვადასხვა ერთა და კულტურათა შორის გამართული **დოლის** სივრცე. ამ ყველაფრის ფონზე კი უაღრესად განწირულად გამოიყურება **ფლამინგო**

— სადღაც თვალსა და ხელშუა გამქრალი მშვენიერება და დღე-ვანდელი სამყაროსათვის ზედმეტადქული კათარზისი. დაახლოებით, ასეთი სახე შეიძლება მივცეთ იმ მეტამოთხობას, რომელიც კროსვორდის ცალკეული სიტყვებითაა ჩართული ტექსტში და მოთხობის ერთგვარ ქარგას წარმოადგენს.

დღევანდელობის მხატვრული „ანარეკლები“

მითოლოგიური პლასტებით, ტექსტური შრეების სილრმით, ემოციურობითა და თანამედროვეობის უმწვავესი პრობლემების მხატვრული გარდასახვით გამოირჩევა ინგა მილორავას პირველი რომანი „ანარეკლები“. მასში აღწერილია, თუ როგორ ინგრევა კუნძული კოსმო და ანარქიის, შურის, ბოროტების, სიძულვილის ადგილად იქცევა. მწერალი თავად ქმნის მითს, რომელიც კუნძულის მომავლის დაშიფრული წინასწარმეტყველებაა. თამამად შეიძლება იმის თქმა, რომ დღევანდელი ქართული რეალობის ასეთი მეტაფორული ასახვა ჯერ არცერთ თანამედროვე მწერალს არ მოუცია. თავად კუნძულის სახელწოდებაც უკვე გარკვეული ტიპის შეტყობინებაა, იმთავითვე ვგრძნობთ, რომ ამ წესრიგს რაღაც უნდა დაემუქროს.

კოსმოს მოწესრიგებული სივრცის დესტრუქციაში ერთდროულად ირეკლება როგორც ჩვენი, საკუთრივ ქართული სახელმწიფოებრივი თუ მენტალური, ისე XX-XXI საუკუნეთა მიჯნის მსოფლიოს სოციალ-პოლიტიკური თუ ეთიკურ-ზნეობრივი პრობლემები. კოსმოზე მომხდარმა რევოლუციამ მთლიანად გაანადგურა ქალაქი და ფარდა ახადა მის სულისჩამდგმელთა — ბალდურ ევანის და კალიგულა ორის — ზრახვებს. „თანდათან აიკრძალა ფიქრი, სევდა, სიყვარული, ღამეული ქვიშა, მთვარის შუქი, ყველა ფერი, თეთრი არწივი, ნიუარის ხმა და ოცნება... ნელ-ნელა, თანდათან აიკრძალა: ჯერ გაუფასურდა, მერე გამასხრდა, მერე ჩამოიფშვნა, ბოლოს სასტიკად აიკრძალა <...> ეჰ, ჩემო დემოს, უკატიოდ დარჩენილო დემოს, კი ხვდები, კი გრძნობ, რომ კიდევ ერთხელ ხელიდან გამოგებული შენი კუნძული, შენი კოსმო. იხეირეს მეკობრებმა. აღზევდნენ. ამხედრდნენ. ამაღლდნენ. პირატოკრატია“ („ანარეკლები“). განსაკუთრებით ემოციურია ტექსტის ის ადგილი, სადაც კოსმოზე მომხდარი გადატრიალების შემდგომი პერიოდია ანერილი, რასაც, თვით პასაჟის ტრაგიკულობის გარდა, მოქმედების გამომხატველი სიტყვების უჩვეულო სიუხვითაც აღნევს ავტორი. აქ გრადაციულად დალაგებული ზმნების ორი რკალი განირჩევა — აიკრძალა-გაუფასურდა-გამასხრდა-ჩამოიფშვნა და იხეირეს-აღზევდნენ-ამხედრდნენ-ამაღლდნენ — რაც ტრაგიკულობის განცდას ნელ-ნელა ამძაფრებს და მათ შორის მიზეზ-ძე-

დეგობრივ კავშირს ამყარებს: პირველ სიბრტყეზე მომხდარი არის შედეგი იმისა, რაც მეორე სიბრტყეზე ვითარდება. ამასთან, პირველი (აუკრძალა-გაუფასურდა-გამასხრდა-ჩამოიფშვნა) ქვეყნაში მომხდარი ცვლილებების ასახვაა ანუ საზოგადოების მდგომარეობაა, მეორე კი (იხეირუს-აღზევდნენ-ამხედრდნენ-ამაღლდნენ) ის პირადი კეთილდღეობა და სარგებელია, რაც ცალკეულმა პირებმა, ამ გადატრიალების მომწყობებმა მიიღეს. რომანი ფარდას ხდის დღევანდელი რეალობისათვის დამახასიათებელ კიდევ ერთ მოვლენას — ქვეყნის ინტერესების პირადი კეთილდღეობისთვის გამოყენებას.

„ანარეკლები“ იმითაცაა საყურადღებო რომანი, რომ აქ ჩანს როგორც პოსტსაბჭოთა ხანის ქაოსური, ზნეობრივ მახასიათებელთა და პოზიტიურ ღირებულებათა გარეშე დარჩენილი ყოფა, ისე XXI საუკუნის პირველი ათწლეულის მხატვრული სურათიც. ამ ანალოგის შემჩნევა არც ისე ძნელია, თუ კარგად დავაკვირდებით ტექსტს. ავტორი პირდაპირ ამბობს, რომ კოსმოს განადგურება მხოლოდ ბალდურ ევანისა და კალიგულა ორის „შემოქმედება“ როდია. მისი ნამდვილი „შემოქმედნი“ იქიდან შორს იყვნენ. ბალდურმა და კალიგულმა მხოლოდ სხვისი დავალება შეასრულეს: „მასზე არ არის არჩევანი. თურმე არა. სხვები წყვეტენ, გამოჰკრან თუ არა სკამს ფეხი. წყვეტენ ზღვებს იქით, წყლებს იქით...“ ეს ფრაზა კიდევ უფრო ამყარებს ალეგორიის ქვეტექსტს. მიუხედავად იმისა, რომ რომანში საკმაოდ მძაფრი სურათია დახატული ნგრევისა და განადგურებისა, მკითხველი არ ითრგუნება უიმედობის განცდით. ერთი პატარა, მაგრამ მნიშვნელოვანი ფრაზით მწერალი ახერხებს ოპტიმიზმის შექმნას: „ვერავინ მოჰკლავს კუნძულს, თუ თვითონ არ მოიკლა თავი“. ეს ფრაზა-იმედი რეფრენივით რამდენჯერმე მეორდება ტექსტში და ნათელი მომავლის, საკუთარი ბედის ნარმართვის იმედს უდვივებს მკითხველს.

მასშტაბური პრობლემების გვერდით ისიცაა ნაჩვენები, როგორ ანადგურებს ადამიანურ ურთიერთობებს ყოველგვარი ძალადობა, თუნდაც ქვეყნის გადარჩენის სახელით. სისასტიკე, დამარცხებულისადმი გამოჩენილი გულქვაობა ვერასოდეს აამაღლებს ადამიანს და ვერ შესძენს მას სახელს. სხვისი მოტყუებით მოპოვებული ძალაუფლება მხოლოდ დროებითა და იგი ისევე ღუპავს ძალადობით აღზევებულს, როგორც ცოტა ხნის წინ საკუთარ მსხვერპლს მოუღო მან ბოლო. ლილის მოტყუება და შემდეგ მისი სიკვდილი რომანში მშვენიერების, სიკეთის, ნდობის, იმედის განადგურების სიმბოლოა.

ყურადღებას იქცევს რომანის ქრონოგრაფული მოდელი. იმ რეალური დრო-სივრცის პარალელურად, რომელშიც სიუჟეტური რკალი ვათარდება, არსებობს რამდენიმე ნარმოსახვითი სივრცე:

აიას ქვეყანა, ბართლომეს სამყარო... მშვენიერებასა და ხსოვნას ემსახურება ბართლომეს მხატვრული სახე. მის მიერ შექმნილი საუცხოო სურნელი და ბოლოს თვით კანას უჭქნობი სილამაზის უკვდავყოფა მარადიული სიყვარულის საგალობელია და რევოლუციამდელ კოსმოზე გაბატონებულ ჰარმონიასა და ესთეტიზმზე მეტყველებს. კოსმოს გადატრიალება პირველ რიგში ბართლომეს სამყაროს განადგურებას, აქედან გამომდინარე კი, სიყვარულისა და სილამაზის დასასრულზე მიუთითებს.

ამ ბოროტების საპასუხოდ, თითქოს ამ ყველაფერის გადასარჩენად, ახალ ქვეყანას ქმნის აია. იგი მას შემდეგ ემიჯნება რეალურ სივრცეს, რაც საშინელ შეუსაბამობას იგრძნობს მასთან და გადარჩენისა და არსებობისათვის იქმნის საკუთარს. „მის გარშემო, მის ცხოვრებაში თითქმის არაფერი ხდებოდა მიმზიდველი, არაფერი იცვლებოდა წლების მანძილზე. მხოლოდ შიგნით, მის ქვეყანაში იცვლებოდა მთები, მიწები, ზღვები, სახეები, ფერები...“ აიას ქვეყანა ესთეტიზმის სამეფოა, აქ მხოლოდ პოზიტიური და მშვენიერი არსებობს, შემოქმედებითი ბუნების ადამიანისთვის აუცილებელია ისეთი სივრცე, სადაც იგი თავს შინ იგრძნობს. სწორედ ამას ემსახურება აიას წარმოსახვითი სამყარო. ამ ქვეყანას მის გარდა სულ რამდენიმე მოქალაქე ჰყავს, რომელთა რიცხვიც ერთით იზრდება რაფაელის გაცნობის შემდეგ. მასთან ერთად რაღაც ახალი და ლამაზი, აქამდე განუცდელი გრძნობა გაჩნდება აიას ცხოვრებაში. „რაფაელი არაჩვეულებრივი მუსიკოსია. როცა კლავიშებს ეხება, გრძნობ, რომ იღება მარადისობისაკენ მიმავალი კარი. მისი ბეგერა სუფთაა და მართალი. როცა რაფაელი უკავს, ყველაფერი თავის კუთვნილ ადგილს იკავებს: დარდიც, ფიქრიც, ტკივილიც, სიხარულიც, ცრემლიც, სიყვარულიც... ზეცის მუსიკას აირეკლავს მინაზე რაფაელი“, — ამბობს მის შესახებ ესთერი, რომანის ერთ-ერთი პერსონაჟი. აბა, როგორ შეიძლებოდა აიას ასეთი ადამიანი მის სამყაროში არ შეესახლებინა. სწორედ რაფაელის სიყვარულმა გააძლებინა და გადაარჩინა იგი. რომანში სიყვარულის ყოვლისშემძლე ძალა უკვდავყოლია აიასა და რაფაელის სიყვარულით, რომელიც, მართალია, ძნელად, მაგრამ მაინც იმარჯვებს და კაცობრიობის უსიყვარულოდ არსებობის უაზრობას კიდევ ერთხელ გვაგრძნობინებს. „სიყვარული დაბრუნდება, ჯერ აისთან, მერე თანდათან გაიზრდება, გაიტოტება, გადასწვდება ქალაქებს, სოფელს, მინდვრებს, ტყეს, ფორტს გარს შემოუვლის, მხარში შეუდგება კუნძულს. მხოლოდ სიყვარულს შეეძლო ეხსნა აია. მხოლოდ სიყვარულს შეუძლია გააძლებინოს, კისრიდან ყულფი მოახსნევინოს კუნძულს“.

სიყვარული ერთადერთია, რასაც ადამიანებისა და ქვეყნების გადარჩენა შეუძლია — აი, რომანის უმთავრესი სათქმელი. კოსმო

ხომ ზოგადი სახეა მუდმივად ისტორიულ ქარტეხილებში მყოფი ქვეყნისა, რომელშიც ჩვენს სამშობლოსაც ადვილად ამოვიცნობთ (მით უმეტეს, რომ რამდენიმე ცხადი მინიშნება ამაზე ტექსტიაც გვხვდება „ორ ზღვას შუა მოქცეული კუნძულის“ სახით). ის, რაც კოსმოზე ხდება, ხდება მთელ სამყაროში.

რომანი აიას მოლოდინით მთავრდება, მაგრამ აიასთან სიყვარულის დაბრუნებაც ისევე გარდაუვალი ფაქტია, როგორც თვით სიყვარულის არსებობა. ეს უკანასკნელი კი სამყაროს ყოფნა-არყოფნის ერთადერთი პირობაა — კარგია, რომ ამ ჭეშმარიტებას პრაგმატული მიზნებით შეპყრობილ ადამიანთა სამყაროში და საერთო უსიყვარულობის, სისასტიკის, ფასეულობათა გადაფასების ეპოქაში ჯერ კიდევ გვახსენებს ხოლმე მწერლობა.

* * *

წერილის დასარულ, კიდევ ერთხელ გავიხსენოთ და ვუპასუხოთ თავში დასმულ კითხვას — რაზე წერენ **XXI** საუკუნის დასაწყისში ქართველი მწერალი ქალები? ისევ იმაზე, რაზეც წინათ — სიყვარულზე და უსიყვარულობაზე, მარტოობაზე, სიკეთესა და ბოროტებაზე, ქვეყანაში თუ ზოგადად სამყაროში გამეფებულ უსამართლობასა და უკანონობაზე, უნიჭობის ზეიმზე, ეგზისტენციური პრობლემებიც შეიმჩნევა შიგადამიგ... წერენ იმაზეც, რაც, წებსით თუ უნებლიერ, დრომ მოიტანა, ზოგჯერ იმაზეც, რაც სააშკარაოზე გამოტანას მოითხოვდა და რაზეც ადრე არ იწერებოდა — ჰომოსექსუალიზმსა და ლესბოსელობაზე, უხვად იყენებენ ეპატაჟს და ვულგარიზმებს... მწერლობა საჭიროობო საკითხებზე უნდა წერდეს, მისთვის მარადიული სატკივარი თუ ეპოქის პრობლემა დიალაც უნდა იყოს წერის საგანი, მაგრამ ეს უნდა იყოს მრავალფეროვანი და საინტერესო და არა კლიშეირებული, დასავლურ სატკივარზე აწყობილი, სილრმესა და ჭეშმარიტ სულიერ პრობლემურობას მოკლებული ლიტერატურული პროდუქცია. თანამედროვე ლიტერატურის მკითხველი უკმარისობის გრძნობას ვერაფრით გაექცევა. რადგან ჩვენი პროზის ერთ-ერთი მთავარი სატკივარი მხატვრული დოხის მკვეთრი დაწევაა. მხატვრული ტექსტი სრულყოფილებას ფორმა-შინაარსის ერთიანობით აღწევს. ფორმის გამარტივება, გაუფასურება და შაბლონი კი დღევანდელი ჩვენი მწერლობის უმთავრესი სენია. „მწერალს, უპირველეს ყოვლისა, საკუთარი „ენა“ უნდა ჰქონდეს, ვინაიდან ენა სახეა მწერლისა, მისი ფიზიონომიაა და, უკეთესად რომ ვსთქვათ, — მწერლის სულია. ენაში იმალება მწერლის ინდივიდუალობა, მისი „მე“. ამიტომ ნიჭიერი მწერლის ნაწარმოები თუ ერთი-ორი რამ წაგიკითხავთ წინად, შემდეგ ხელმოუწერელიც რომ შეგხვდეთ, ადვილად

იცნობთ, ვის კალამსაც ეკუთვნის“, — წერს ვაჟა „ნიჭიერ მწერალში“. შეუძლებელია, არ დაეთანხმო... როგორი ნოვატორიც უნდა იყოს მწერალი, რომელ ლიტერატურულ სტილსა და ეპოქასაც უნდა ეკუთვნოდეს იგი, ენა მისი შემოქმედების უპირველესი საზომი უნდა იყოს. დღევანდელ მწერლობას კი ენასთან რაღაც ზედაპირული დამოკიდებულება აქვს, თითქოს მარტივი, ხელოვნური, შეიძლება ითქვას, ინდიფერენციულიც კი. უმეტეს შემთხვევაში, ფრაზა ან მეტისმეტად მძიმეა, ან მეტისმეტად ლარიბი. რა თქმა უნდა, არ ვგულისხმობთ იმას, რომ ლიტერატურა აუცილებლად მაღალფარდოვანი ფრაზებით უნდა იქმნებოდეს, მაგრამ არც სათქმელის მეტისმეტად მარტივი ფორმით გადმოცემა არგებს მას რამეს. ბოლოს და ბოლოს, მხატვრული ტექსტის ენა ხომ უნდა განსხვავდებოდეს სამეტყველო ენისაგან. სათქმელის მარტივად გადმოცემა, შესაძლოა, უფრო ადვილია, მაგრამ როცა მწერალი ტრიპ-ზე უარს ამბობს, მაშინ სხვა რამით უნდა მიაღწიოს მხატვრულ ეფექტს. ეს კი გაცილებით რთულია, თუმც არა შეუძლებელი. როცა ენა მეორეხარისხოვნად იქცევა და წინ სხვა რამეები (თუნდაც თემა, პრობლემა, რეფლექსია) წამოვა, მხატვრული ტექსტი ყოველთვის დადგება შაბლონის საშიშროების წინაშე.

ერთ-ერთ ინტერვიუში კითხვაზე — როგორია ქალი თანამედროვე ქართულ მწერლობაში და ყველაზე კარგად ვის შემოქმედებაშია იგი ასახული? — მაკა ჯოხაძე თამამად პასუხობს: „ქალის სახე თანამედროვე ქართულ მწერლობაში ცალკე და ვრცელი საუბრის თემაა. მოკლედ ვიტყვი, რომ ეს სახე გაცილებით უფრო საინტერესო და მრავალფეროვანი მეჩვენება სწორედ ქალი მწერლების შემოქმედებაში. ამის დასტურად ერთ-ერთ მაგალითს მოვიყვან — ზაირა არსენიშვილის მიერ ბოლო წლებში შექმნილ ბრწყინვალე რომანებს: „ვა, სოფელო“-ს და „რეკვიემი ბანის, სოპრანოსა და შვიდი ინსტრუმენტისათვის“ (ინტერვიუ მაკა ჯოხაძეს-თან). სამწუხაროა, რომ მე იმავე სითამამით რომელიმე ქალ მწერალს ვერ დავასახელებ.

კიბერთაობის მწერლობა

ბევრი წინააღმდეგობის, ურთიერთაგამომრიცხავი ფაქტების, ქაოსის, ზედაპირულობის, კრიზისის თუ რთულად შესაფასებელი მოვლენების მიუხედავად, მაინც საინტერესო აღმოჩნდა XXI საუკუნის ბოლო ათწლეულისა და XXI საუკუნის დასაწყისის ქართული ლიტერატურული რეალობა. მიუხედავად კრიზისული ფონისა, ლიტერატურული პროცესი არ გაწყვეტილა. ბუნებრივია, მოხდა თაობათა ცვლაც და შემოვიდა ისეთი თემებიც, რომლებიც ჩვენივე, მშობლიური წიაღიძან იშვა, ვგულისხმობთ პოლიტიკურ-სოციალურ მოვლენებს. ის კატაკლიზმები და სოციალური ძვრები, რაც ამ პერიოდში განიცადა ჩვენშა ქვეყანაში, ტენდენციების სახით გამოვლინდა ქართულ პროზაში, ძირითადად კი თანამედროვე ავტორთა შემოქმედებაში აისახა.

ტექნოლოგიების განვითარებამ ცხოვრების რიტმი დააჩქარა, რეალურის გარდა, ჩამოყალიბდა ვირტუალური სივრცეც, რომელიც აბსოლუტური თავისუფლებით სარგებლობს, ყველასგან და ყველაფრისგან დამოუკიდებელია... გლობალიზაციამ თავის მიზანს მიაღწია, პლანეტა ერთიანი გახდა, ინტერნეტის მეშვეობით ყველაფერი ხელმისაწვდომი აღმოჩნდა, თავისუფლებაც კი. კიბერ-სამყარომ ადამიანი არა მხოლოდ ფიზიკურად გაათავისუფლა, არამედ კომპლექსებიც მოუხსნა და აბსოლუტური სილალე მიანიჭა, რამაც, თავის მხრივ, ზეგავლენა იქონია ცხოვრების წესზეც. გამონაკლისი არც ლიტერატურული სივრცე აღმოჩნდა, ამიტომ ტექნოლოგიურმა თანამედროვეობამ მწერლობის განვითარების პროცესში საკუთარი „ნესრიგი“ შექმნა.

სივრცის ღიაობასა და საზღვრების მოშლაზე მრავალგზის დაიწერა და ითქვა მსოფლიო ფილოსოფოსთა და ლიტერატორთა მიერ, დესტრუქცია და დევალვაცია განიცადა ყოველივე ღირებულმა, ამ მორევში აღმოჩნდა ენაც, რამაც სიკეთის გზაზე ვერ დაგვაყენა. ქართული პროზის სივრცე თუ ტევადი და ამტანი აღმოჩნდა უახლესი ტენდენციებისადმი, ქართული სალიტერატურო ენისთვის ჯერჯერობით არაორგანულია ტექნოლოგიური ტერმინები, მით უმეტეს კომპიუტერული სივრცის სიმბოლიკა. სიახლის შიში არ უნდა არსებობდეს, იგი ხომ განვითარების გზაა, თუმცა კალკი ყოველთვის კალკად რჩება, ამის გამოცდილება კი ისტორიულად ნამდვილად არსებობს. ჩვენ არ ვსაუბრობთ სლენგსა და ჟარგონზე, რომელიც თავისუფალია ეპატაჟისგან და რომელიც სალიტერატურო ენაში „გადამუშავების“ შემდეგ ავთენტური ხდება, ბუნებრივად ერგება მას. ქართული სალიტერატურო ენის ნორმე-

ბის უხეშად დარღვევაზე დღენიადაგ საუბრობენ, „დამრღვევებად“ კი ძირითადად მწერლები გვევლინებიან, ამ ფაქტათან დაკავშირებით ზურაბ კიკნაძე აღნიშნავს: „არის ერთი საერთო სენი — უდიერი დამოკიდებულება ენისადმი, რომელიც არც ერთი კრიტერიუმით გამართლებული არ არის. მესმის, ლიტერატურამ უნდა გაგალიზიანოს, მაგრამ ამის იარალად ენა არ უნდა იქნას გამოყენებული. მე-19 საუკუნის პოზიციაზე ვდგავარ — „რა ენა წახდეს...“ სიმახინჯეა ეს ფეისბუკური უპასუხისმგებლო მეტყველება, რომელიც სცენიდანაც მოისმის. არგუმენტი რა არის? ცხოვრებაში ხომ ასეა? ხომ ასე მეტყველებს ახალგაზრდობა? მეტყველებდეს, ვინ დაუშლის, მაგრამ ხელოვნება რეალობის სარკულად ასახვა ხომ არ არის? ამ ლოგიკით სალიტერატურო ენა საერთოდ არ წარმოიშობოდა, მისი საჭიროებაც არ იქნებოდა. დიალექტი, ყოველდღიური სამეტყველო ენა, თავისთავად არსებობს და ძალიან კარგია, ფერადოვანია, ნიუანსურია, მაგრამ სალიტერატურო ენა სხვა რამეა. ეს კულტურის ნიშანი და კულტურული ფენომენია ერთსა და იმავე დროს. დიდი ლიტერატურა დიალექტის ენაზე ან აგდებული მეტყველებით არ შექმნილა და ვერც შეიქმნება. შართალია, დიალექტი ასაზრდოებს ლიტერატურას. ის ნედლი მასალაა, რომელიც უნდა გადამუშავდეს“ („ლიტერატურული გაზეთი“, 2011, № 53, გვ. 11). სალიტერატურო ენა XXI საუკუნის პირველი ათწლეულის ქართულ პროზაში საგრძნობლად დაიჩავრა. პროზაული ტექსტი კომუნიკატორულ სივრცე-ველად იქცა, ლოგოსი-სიტყვა იქცა კომუნიკატორად.

შესავალი სიტყვა რომ არ გაგვიგრძელდეს, უპრიანია, ალვნიშნოთ ნინამდებარე წერილის თემა: „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობის“ მიერ გამოიცა კრებული სახელწოდებით „Facebook-მარა ჰქმნა?“ — ეს გახლავთ, ალბათ, პირველი პრეცენდენტი (ქართულ სინამდვილეში მაინც), როცა ინტერნეტ-სივრცეში განთავსებული ტექსტები ერთად შეიკრა და ფართო შეითხველისთვის გამოიცა. ჭირს, წიგნს ენოდოს მხატვრული პროზაული კრებული ანდა ტექსტთა დამწერი მწერლებად იხსენებოდნენ. ეს გახლავთ პირადი სახის ჩანაწერები, რაზეც რამე ტიპის ლიტერატურული კრიტერიუმით მსჯელობა რთულია. კრებულში თავმოყრილ ავტორთა ჯგუფს ვერ ეწოდება ლიტერატურული თაობა იმ მიზეზის გამო, რომ, შესაძლოა, ზოგიერთი, ანდა უმრავლესობაც კი, ვერასოდეს ვიზილოთ მწერლობის ასპარეზზე, თუმცა, მათ აქვთ საკუთარი სახელი „ბლოგერები“... მწერლობის ისტორიას ახსოვს ლიტერატურული თაობები, რომლებმაც განსაზღვრეს და ჩამოაყალიბეს მწერლობის ტენდენციები, მიმდინარეობები, გემოვნება, შექმნეს სკოლები, დასახეს პროცესის განვითარების გზები... მსგავსი თაობის მოლოდინში დღემდეა ქართული სალიტერატურო სივრცე.

კრებულის გარეკანზე ვკითხულობთ „ეს წიგნი ბლოგპოსტების პირველი კრებულია საქართველოში. მასში თავმოყრილია ქართველი ბლოგერების პოსტები, რომლებმაც მიიღეს მონაწილეობა facebook-ზე TBC Smart Club-ის მიერ გამოცხადებულ კონკურსში და ასევე პოსტები, რომლებიც სპეციალურად კრებულისთვის იქნა გამოგზავნილი. აღნიშნული ბლოგპოსტები შეირჩა „ბაკურ სულაკურის გამომცემლობის“ მიერ“. აღნიშნულ ციტატაში არსადაა ნახსენები მხატვრული ლიტერატურა, პროზა, მწერალი, მწერლობა... სიტყვა ნაწარმოების ან ტექსტის ნაცვლად ნათქვამია პოსტი (რთული სიტყვის ნაწილი „პოსტ“, ლათინურია და აღნიშნავს მოვლენას, ფაქტს, რომელიც მოსდევს სხვა მოვლენას, ხოლო ფრანგული წარმოშობის „პოსტ“-ი ნიშნავს საგუშაგოს, საიდანაც უთვალთვალებენ ან დარაჯობენ ვინმესა ან რამეს, ასევე ნიშნავს საპასუხისმგებლო თანამდებობას. როგორც ვხედავთ, ეს განმარტებანი ვერ ხსნის ზუსტად იმ ტერმინს, რომელსაც ან უკვე სხვა მნიშვნელობით იყენებენ კიბერენაში), ავტორის ანდა მწერლის ნაცვლად — ბლოგერი (ბლოგი ნიშნავს ვებ-გვერდს, რომელზედაც განთავსებულია სხვადასხვა ადამიანის ჩანაწერები თუ სხვა ინფორმაცია). და მაინც, რადგანაც ეს პრეცენდენტი უკვე არსებობს და წიგნის სახით გამოიცა, იგი აღნიშვნის ლირსია მხოლოდ იმიტომ, რომ დაინტერესოს იმ სტიქიური პროცესის განხილვა, რაც ინტერნეტ-სივრცის მეშვეობით იჭრება თხუთმეტსაუკუნოვან მთლიანობაში.

კრებულში შესულ 37 ახალბედა ავტორს (ბლოგერს) შორის ერთი-ორი ცნობადი სახელი შეიძლება აღმოჩნდეს, ისიც მათთვის, ვინც გულისყრით ადეგებს თვალს ლიტერატურულ პერიოდიკასა თუ ვირტუალური მწერლობის მიმდინარეობას.

კრებულის პირველი ტექსტი („პოსტი“) შეგვიძლია მივიჩნოთ შესავალ სიტყვად. დათო აბესაძის უსათაურო ჩანაწერი ერთგვარი მანიფესტივითაა, რომლითაც მოთხოვნილია მშვიდობა, იდილია და სიყვარული ქვეყანასა ზედა. ამ მცირე ჩანაწერით, თითქოს ჩანს ახალი თაობის სურვილი და ზუსტი ცოდნა იმისა, თუ რა უნდათ. დათო აბესაძის ტონი — „მინდა რომ“ — უფრო მოთხოვნილებაა, ვიდრე სურვილის დონეზე დარჩენილი გაზულუქებული ბავშვის უზნეო აკვიატება. აქვე შეგვიძლია მცირე შედარება გავაკეთოთ 90-იანელთა პროზასთან: „არაფერი მინდა, არაფრისკენ მივიღტვი“ — ამბობს ზურაბ სამადაშვილის რომანის ახალგაზრდა გმირი. არაფრის ხასიათზე არიან ირაკლი ჯავახაძის, აკა მორჩილაძის, ეკა ლალანიძის პერსონაჟებიც. ისინი დალლილებიც არიან სწორედ ამ არაფრობისგან. ასეთი დაღლა კი, შეიძლება ითქვას, სულის მზაობაა „მინდასთვის“ კი არა, ზე-მინდასთვის“. 90-იანელთა თაობა ნამდვილად დაღლილი იყო ყველასათვის ცნობილი უბედური მოვლენების გამო და იმ პესიმიზმის ფონზე რთული გახლდათ მომა-

ვალზე, მიზანზე ფიქრი. 21-ე საუკუნის დასაწყისის თაობას კი ერთგვარად გამოცდილებაც დახვდა, როს ფონზეც თამამად განსაზღვრა საკუთარი „მინდა“ (რაც, შესაბამისად, წინამორბედთათვის „ზე-მინდა“ იყო), მაშ ასე: „მინდა, რომ ადამიანის ადამიანის მოკვლა არ შეეძლოს. მინდა, რომ ქურდობა არ არსებობდეს. მინდა, რომ ყველა დაავადების წამალი არსებობდეს. მინდა, რომ ყველა ადამიანი ერთი ფენის წარმომადგენელი იყოს. მინდა, რომ ღმერთი დამესიზმროს. მინდა, რომ არავის არ შიოდეს. მინდა, რომ ქართველები საქართველოში ცხოვრობდნენ. მინდა, რომ სამოქალაქო კანონებსაც ღმერთი წერდეს. მინდა, რომ სტალინის შვილთაშვილმა ჰიტლერის შვილთაშვილი შეირთოს ცოლად. მინდა, რომ ადამიანების სიყვარული ყველა გენურ კოდში ჩაიდოს. მინდა, რომ ეშმაკმა მოინანიოს და ისევ ანგელოზად იქცეს“ (გვ. 6-7).

დათო აბესაძის „პოსტი“ გვაფიქრებინებს, რომ ახალი თაობა დაცლილია აგრესიისგან, მაგრამ მათი დამოკიდებულებები მაინც ირონიულია, თუმცა არა სარკასტული. ირინა აბრამიშვილის ტექსტის („ლობსტერი ქვაბში“) მიხედვით შეიძლება ითქვას, მშობლებისადმი (უფროსი თაობისადმი) მტრული განწყობილება არ შეიმჩნევა, უფრო სიბრალული და ოდნავი ირონია იგრძნობა მათთან დამოკიდებულებაში. ამ შემთხვევაშიც შეგვიძლია შედარება — ზურაბ მესხის („სპაზმები“) თუ აკა მორჩილაძის („მოგზაურობა ყარაბალში“) ტექსტებში აშკარა დაპირისპირება იგრძნობა თაობებს შორის, უფრო კი შვილების აგრესიული განწყობილებებია თვალშისაცემი. 90-იანელთა თუ „ბლოგერთა“ პროზის პერსონაჟები დამოუკიდებელი ცხოვრებისაკენ მიისწრაფიან, მაგრამ ამას სხვადასხვანაირად ახერხებენ: ერთი თუ ვერ აღწევენ თავს მშობელთა მახვილ თვალს, მეორენი — ამას ძალიან მშვიდად ახერხებენ საკუთარი პრინციპულობით და არა პროტესტით. საგულისხმოა გეგა გაბუნიას „ზაფხულის წერილები“. ახალგაზრდა კაცის პასუხისმგებლობა და დამოკიდებულება საკუთარი თავის, ქვეყნის, მშობლების, მეგობრების მიმართ სასიამოვნო განწყობას ტოვებს. „რა გვინდა ჩვენ?“ — ანი ილურიძის მიერ დასმულ შეკითხვას ზუსტი და კონკრეტული პასუხი აქვს — გადატრიალება! „Kiev – Odessa or trip to soviet union“ (კიევი-ოდესა თუ მოგზაურობა საბჭოთა კავშირში) — თინეიჯერთა მიერ 21-ე საუკუნეში აღმოჩენილი საბჭოთა კავშირი სნობურად მოაზროვნე ადამიანთა განსჯის საკითხი კი არ გამხდარა, არამედ საკუთარი სამშობლოს უპირატესობით გამოწვეულ სიამაყედ იქცა. და მაინც, ბოლოს „ვერ გავიგეთ, მოგვწონდა თუ არა, საბჭოთა კავშირი იყო თუ 21-ე საუკუნის უკრაინა“. როგორც ცნობილია, ახალგაზრდობას მსგავს საკითხებზე დიდხანს ფიქრი არ ახასიათებს.

ნანუკა იამანიძე ("Before and after.... marriage") კი საკუთარი გამოცდილების მაგალითზე დასკვნას აკეთებს, რომელსაც საჯაროდ, ყველასთვის გასაგონად აცხადებს: გათხოვებამდე და გათხოვების შემდგომი ცხოვრების შედარების შედეგად თანამედროვე ქალი უპირატესობას გათხოვებას ანიჭებს: „უზომოდ ბედნიერი ხარ საყვარელ ადამიანთან თანაცხოვრებით და იმ სასიამოვნო ცხოვრებისეული თამაშით, რომელსაც ერთმანეთის სიყვარული და ერთმანეთზე ზრუნვა ქვია“. არც ეს განცხადება ჰგავს 90-იანელთა პროზის ქალთა ნება-სურვილებს...

ცხადა, ცხოვრების ახალი რიტმი მოიტანდა თავისებურებებს, რაც შესაბამისად აისახებოდა კიდეც ლიტერატურაში. ასეც მოხდა — თანამედროვე ქართულ პროზაში გაჩნდა ახალი თემები — Facebook-ური ცხოვრების პაროდირებული აღწერა, მატრიცის ფილოსოფიის ცალკე დარგად ჩამოყალიბება და კომპიუტერული თაობის წარმოშობა, ინდიგო ბავშვების გამორჩეულობაზე მსჯელობა, წარსულში ნაწინასწარმეტყველები დედამიწის ალსასრულის მოახლოებისგან გამოწვეული შთაბეჭდილებები... რამდენიმე ბლოგერის „პოსტის“ მიხედვით, საგრძნობია ახალგაზრდების დაინტერესება ნიგნითა და ლიტერატურით... ჰომოსექსულიზმი — ადრეულ შემოქმედებაში ამ თემაზე მსჯელობა თუ ეპატაჟურ ხასიათს ატარებდა, ახლა ისე მოურიდებლად საუბრობენ, როგორც ბუნებრივ მოვლენაზე.

კრებულში ვხვდებით რამდენიმე ტენდენციას, რომელიც ახალი თაობის მხრიდანაც აღნიშვნის ღირსი აღმოჩნდა — 90-იანი წლების უშუქობისგან გამოწვეული მდორე ცხოვრების პულსაცია (ნინო ტეფნაძე — „პურის რიგებში გაკეთებული თაობა“), აფხაზეთით გამოწვეული, ან უკვე სინანული (LITERATOR — „მე, სოხუმში“), ცენტრისა და პერიფერიის დიფერენციაცია (თამუნა კარელიძე — „შიგ გორში თუ გარეთ?“)... ეს ტენდენციები 90-იანელთა პროზაში ერთგვარ კომპლექსად ჩამოყალიბდა და გაგრძელდა კიდეც, სავარაუდოდ, აღნიშნული თემები კიდევ დიდხანს იქნება აქტუალური. თუმცა, ახალი თაობის პროზაში ასხვა პპოვა თანამედროვე სოციო-პოლიტიკურმა პრობლემებმაც. 2008 წლის აგვისტოს ომისგან გამოწვეული შეკი სამმა ავტორმა გადმოსცა — საზღვრებს მიღმა მყოფი ქართველის განცდები სამშობლოში დატრიალებული საომარი ვითარებების გამო (ეკატერინე ონიანი — „13 ეპიზოდი 2008 წლის აგვისტოდან“). ხსენებული ტექსტი ინტერკულტურული თვალსაზრისითაც საინტერესოა: მცირე ერების ბედის საკითხის წამოჭრითა და რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობის ტენდენციური შეფასებებით... მირიან ტორონჯაძის ტექსტი „მე 2008 წლის ომში“, საკუთარი თავის გარდა, 2008 წლის აგვისტოს მოვლენების ერთგვარი შეფასებაცაა. თვალშისაცემია ირონი-

ულ-პაროდიული ტონი — როგორია თანამედროვე მეომარი და საომარი სიტუაციები თანამედროვეობაში: „მთელი 102-ე ბატალიონი ესლა ვიყავით დარჩენილი — ერთი ბუჩქის ქვეშ შეწოლილი ათი კაცი. თვალი რომ გავახილე უკვე გათენებული იყო, ჩვენ გარშემო კიდევ სხვა ბატალიონის ნარჩენებიც იწვნენ და სუხოი პაიოკების პაკეტებს აფრიალებდნენ. [...] მესამე დღეა, იარაღი მაქვს ასემული და ალმა-დალმა დავდივართ. [...] ამის მერე აღარ გაგვიტრაკებია, სალამოსკენ გავიგეთ, რომ პიზდეც რეზერვისტამ, დავსხედით რაღაც პიკაპზე და კოჯრისკენ დავანექით რიხინ-რიხინით, იქვე ჩავაბარეთ ჩვენი ბედკრული და ტყვიაგაუსროლელი იარაღები, რომლებიც სამი დღე ჯართად გვაწვა ბეჭებზე და ათ აგვისტოს ღამით უკვე სახლში ვიყავი. ასე დამთავრდა ჩვენი ამბავი, ამბავი უდიდესი სისულელისა და „უთავობისა“ (გვ. 150-151). დოდკა ხარხელის „სამი 8 აგვისტო“ ახალი გმირის აღმოჩენით გამოწვეული აღფრთოვანების გამოხატულებაა, ხოლო ეს აღფრთოვანება მკითხველში სულაც არ იწვევს იგივე გრძნობას...“

თავიდანვე აღინიშნა, რომ ბლოგპოსტების კრებული, მწერლობის კლასიკური გაგებით, ლიტერატურულობას მოკლებულია და ობიექტური კრიტერიუმებით შეფასება რთულია. თუმცა ფაქტია, კრებული შედგა და ამ კრებულით საერთო წარმოდგენა შეიქმნა ახალი თაობის მწერლობის შესახებ: მიუხედავად იმისა, რომ თემის ნაკლებობა არ იგრძნობა ბლოგერთა კრებულში, მრავალფეროვნებას მაინც მოკლებულია. თვალშისაცემია ისიც, რომ სიუჟეტი უგულვებელყოფილია და უინტერესო მსჯელობით იფარგლება ავტორი. ვფიქრობთ, ეს ყოველივე გამოუცდელობის გამოც ვლინდება, იკვეთება ერთი საერთო სენი, რომელიც უკვე პრობლემადაც იქცა: ესაა ნარცისიზმი — ყველა საკუთარ თავზე წერს, ვერაფერს ხედავენ საკუთარი თავის მეტს, ამბავსაც და სიტუაციასაც განიხილავენ იმ შემთხვევაში, თუ თვითონ აღმოჩნდებიან იქ... მსგავსი პრობლემები და უფრო სადაო საკითხები რეალურ პროცესში უფრო მეტია, მაგრამ როგორც გიორგი ლობუანიძე აღნიშნავს: „ინტერნეტის იოლად ხელმისაწვდომობამ უამრავ უნიჭობას გაუხსნა პერსპექტივა და კარგი და ცუდი ერთმანეთში ისე აიზილა, მათი გამიჯვნა, გაცალკევება და შეფასება ვერაფრით მოხერხდება“ („ლიტერატურა-ცხელი შოკოლადი“, მარტი № 3 (44), 2011, გვ. 9). ამ შეუქცევადი პროცესის მიმართ უყურადღებობა ნამდვილად არ ეგების, რადგანაც ყველაზე გამოუსწორებელ შეცდომამდე და სავალალო შედეგამდე მივალთ — ლიტერატურულ უგემოვნობამდე.

მირანდა ტყეშელაშვილი

სოფელ-ქვეყნის ამბები

გასული საუკუნის 90-იანელთა თაობის წარმომადგენელი არჩილ ქიქოძე ერთი იმათგანია, ვის ნანერებში მკაფიოდ აისახა ეპოქათა მიჯნაზე მცხოვრები ქართველის (უფრო ხშირად, ახალგაზრდა ქართველის) ყველა ეჭვი, ტკივილი, გაორება.

ეს ავტორები სხვა ქვეყანაში დაიბადნენ და გაიზარდნენ, მნერლები კი სულ სხვა ქვეყანაში გახდნენ. ეროვნული მოძრაობის აღმაულობის ხანაში, მიტინგების ზარ-ზეიმის ფონზე აღზრდილ თაობას კომუნისტურ იდეალებს უკვე ნაკლებად, მაგრამ არანაკლები რიხითა და პათეტიკით უნერგავდნენ გამორჩეული ერის შვილობის გახცდას.

სამშობლოს დამოუკიდებლობის მიღების შემდეგ ამ სახითათვის ზღვარზე აღზრდილთა რწმენა-წარმოდგენები და, როგორც ახლა უყვართ თქმა, შეძენილი უნარ-ჩვევები, უსარგებლო აღმოჩნდა; ეროვნული სიამაყის ნარცისული ხასიათიც გამოაშკარავდა.

გადასხვათერებული და ვართულებული ცხოვრების, სამოქალაქო და სამამაულო ომების შედეგად გაჩეხილი ნიჰილიზმის ფონზე, ახალ მნერლობაში იმთავითვე გამოიკვეთნენ ნიჭიერი ცინიკოსები, გროტესკული გმირებითა და ირონიული დამოკიდებულებით მეითხველის მიმართ, რომელთა ტექსტებში მთავარი სწორედ ეს ირონია და გროტესკია, ამბავს კი მეორეხარისხოვანი ადგილი უჭირავს.

გაჩნდნენ სხვებიც, ნიჭიერი მთხობელები, რომელთა რიცხვს არჩილ ქიქოძეც მიეკუთვნება. მისი პროზაც, თანათაობელთა მსგავსად, XX საუკუნის დასასრულისა და XXI საუკუნის დასაწყისის ქართული ცხოვრების ქრონიკაა. პირველი, რაც იმთავითვე თვალშისაცემია ამ მოთხოვნების ნაკითხვისას, ისაა, რომ მათ ავტორს საკუთარი გმირები ძალიან უყვარს და ბოლომდე უთანაგრძნობს მათ.

სამყაროს მწერლისეული აღქმა უთუოდ მისი აღზრდითაც არის განპირობებული. არჩილ ქიქოძე ზაალ ქიქოძის ვაჟია, არქეოლოგის, ეთნოგრაფისა და ანთროპოლოგის, ასევე — მთასვლელისა და ფოტოგრაფის, რომელიც, იმავდროულად, ტურისტების მეგზური და მაშველიც იყო და რომლის შესახებაც, მისი ტრაგიკულად დალუპვის შემდეგ გამოცემულ წიგნში — „ზალიკოს საქართველო“ — წერდნენ, რომ მან „ბევრს ფართოდ აუხილა თვალები სამყაროზე“. ოჯახთან ერთად, არჩილ ქიქოძეც ოთხი წლის ასაკიდან დაჰყავდათ ექსპედიციებში.

ისიც გატაცებულია ალპინიზმით, ნადირობით, მამასთან ერთად და მის გარეშე შემოიარა მთელი საქართველო. ფოტოგრაფია, კინოდოკუმენტალისტიკა, პუბლიცისტიკა და ეთნოგრაფია თითქმის თანაბარ ადგილს იკავებს მის ინტერესთა სფეროში. არის პროფესიონალი ფოტოგრაფი, რამდენიმე ფოტოკონკურსის პრიზიორი და კინოფესტივალ „ნიამორის“ გამარჯვებული დოკუმენტური ფილმის — „ჯავახეთის გაზაფხულის“ — თანაავტორი. ზემოთჩამოთვლილი ყველა საქმე და ინტერესი მწერლობის მთავარი საზრდოს — ახალი ისტორიების, ემოციებისა და შთაბეჭდილებების წყაროა.

მისი გმირების სამოქმედო არეალი მთელი ქვეყნის მასშტაბით არის გაშლილი, რაც კარგად გამოიხატა მისი ერთ-ერთი კრებულის სახელწოდებაში „სოფელ-ქვეყანა“.

2008 წელს გამოცემულ მოთხრობების ბოლო კრებულს კი „მყუდრო“ ჰქვია, თუმცა ამ სახელწოდების მოთხრობა მასში არ არის გამოქვეყნებული. წიგნი მამის — ზაალ ქიქოძის ხსოვნას ეძღვნება. სათაური და მიძღვნა იმის მანიშნებელი მგონია, რომ წიგნში მშობლიური გარემოდან შეთვისებული კულტურა, ქართული ისტორიული, ლამის მითოსამდე ასული ცნობიერება და სულისკვეთება უნდა მოქცეულიყო. თითოეული გმირის, თითოეული სტრიქონის მიღმა უნდა იმაღებოდეს სწრაფვა ეროვნული ხასიათის, ტკივილებისა და მოლოდინის წარმოსაჩინად. მართლაც, მწერალი სულ უბრალო, მშობლიურ და მყუდრო გარემოში მომხდარ მარადიულს, მეორე მხრივ კი — ჩვეულებრივს, ყველასათვის ცნობილს ახლებურად და განსხვავებულად ხედავს.

არჩილ ქიქოძე ერთ ინტერვიუში, თხოვნაზე — უკვე სამი წიგნის ავტორი ხარ და იქნებ მათ შესახებ გვიამბორ რამეო, პასუხობს: „არ ვიცი რა უნდა გიამბოთ... ერთადერთი იმის თქმა შემიძლია, რომ ვცდილობდი სიმართლე მენერა (არ ვგულისხმობ სინამდვილეში მომხდარი ამბების აღწერას)“. ვფიქრობ, ერთ წინადადებაში საკმაოდ ზუსტად გადმოსცა საკუთარი ტექსტების მთავარი არსი.

სხვაგან ამ თემაზე კიდევ უფრო დეტალურად საუბრობს, ამბობს, რომ ინიშნავს დიალექტს, მოწონებულ სიტყვებს, ფაქტებს, ხანდახან ემოციასაც კი; რომ მის მოთხრობებში საკუთარი თვალით ნანახიც ბევრია, მონაყოლიც და მოგონილიც. გამონაგონის გარეშე მოთხრობა არ არსებობს, მაგრამ მონაყოლიც ხშირად გამომდგომია.

ამის წაკითხვისას სხვა ინტერვიუ გამახსენდა, შორეულ ქვეყანაში ჩაწერილი, კოლუმბიელ გაბრიელ მარკესთან. მასაც ნაწარმოებებში მოთხრობილი ამბების წარმომავლობის შესა-

ხებ ეკითხებიან. პასუხად არ უარყოფს, ბევრი მათგანი ბავშვობიდან თუ ახალგაზრდობიდან გაგონილი, მეხსიერებაში ჩარჩენილი სინამდვილე რომაა, თუმცა იქვე დასძენს, რომ აღიზიანებენ ადამიანები, რომლებიც მუდმივად ცდილობენ მას თავსგადახდენილი ამბები მოუყვნენ, ამაზე დაწერე, შენ ეს გამოგადგებაო და განმარტავს: „ცდება ის, ვისაც სწამს, რომ ლიტერატურა, თვით ყველაზე რეალურიც, ჭეშმარიტებასთან გათანაბრებას ცდილობს. იგი უფრო მიკვლეული, დაჭერილი, ორგანიზებული და გასწორებული სინამდვილეა.“

ვთიქორობ, ქიქოძის მოთხოვბებს ლიტერატურის ეს განმარტება საკმაოდ ზუსტად ერგება. და რაკი ის ლათინოამერიკელ მწერალს ეკუთვნის, მისი განსაკუთრებული დამოკიდებულებაც უნდა ვახსენოთ კიდევ ერთი ლათინოამერიკელის, პერუელი მარიო ვარგას ლიოსას მიმართ. შარშან, როდესაც ლიოსა ნობელის პრემიით დააჯილდოვეს, არჩილ ქიქოძემ ამ ფაქტს ესე მიუძლვნა, სადაც წერდა: „ხმირად მიგვრძვნია და ხმამალლაც მითქვამს, ჩვენს თავს დატრიალებული ორომტრიალი სწორედ მის ნიჭს, მასშტაბს, მის მწერლურ ბრაზს, დაუნდობლობას და იუმორს იმსახურებს. ხშირად, ძალიან ხშირად მინატრია ლიოსას ნიჭი და გაეანება და მხოლოდ საკუთარი თავისთვის არა, თუნდაც სხვა ვინმესთვის, ვინც ჩვენს ქვეყანაში მომხდარი ან მიმდინარე სრულ აბსურდამდე მისული პოლიტიკური თუ ყოფითი ამბებისგან ერთ დიდ, მასშტაბურ მოზაიკას შექმნიდა.“

არჩილ ქიქოძის მოთხოვბებთან მიმართებაში რეალიზმის იქაური სახეობა, „მაგიური რეალიზმიც“ ნამოგვიტივტივ-დება გონებაში. ამ მიმდინარეობის ყველაზე მარტივად და გასაგებად ახსნის დროს, როგორც წესი, ამბობენ, რომ „მაგიური რეალიზმის“ იდეოლოგიური საფუძველია მისწრაფება ლათინოამერიკული თვითმყოფადობის გამოვლენისა და დამკვიდრების, მისი ყოფის, კულტურის დახატვისაკენ, რაც მითოლოგიურ აზროვნებასთანაა იდენტიფიცირებული.

არჩილ ქიქოძე კიდევ უფრო გასაგებად და ლამაზად ამბობს: „სხვანაირი სისხლი აქვთ მაგათ, სხვანაირი სისხლი უჩქეფთ ძარღვებში და სხვანაირ სისხლსავსე წიგნებს წერენ — უცნაური და გიუური ამბებით სავსეს. მაგიური რეალიზმი და კიდევ რა არ დაარქვეს. მგონი, ეკროპისთვისაა მაგიური, იქ კი წვეულებრივი ამბებია, იქ შეიძლება მოხდეს და ხდება კიდევაც ეგეთი რამეები, უბრალოდ ბევრი მაგარი მთხოვბელი გამოუჩნდა.“

თავად შეიძლება ვერც ხედავდეს ამ მსგავსებას, მაგრამ ქიქოძის მოთხოვბებშიც სხვანაირი ამბებია აღწერილი, სხვა-

ნაირი და ძალიან ჩვენებური, ქართული თვითმყოფადობის, ყოფის და ეთნოკულტურის ამსახველი.

„მურტალი ქართველები“-ს გმირები იმ ეპოქაში ცხოვრობენ, როდესაც დროც, სახლიც, თვით სამშობლოც ანაქრონიზმია, როცა სოციალური და ინტელექტუალური სიმარტოვე ადამიანებისათვის ციხედ ქცეულა, ზნეობრივი ღირებულებების დევალვაცია და ფასების ინფლაცია უკიდურეს ზღვრამდეა მისული. 90-იანი წლების „კაი ბიჭი“, ნახალოვეელი მირიანა ჯაბას ამნისტიამ იხსნა ნამდვილი ციხიდან და ახლა სოფელ არხილოში ცხენის ჭენების უბრალო სურვილით ამოსული, ისე მარტივად ყვება თავის სასიყვარულო თავგადასავალს, თითქოს მსუბუქად იშორებს წარსულის ტვირთს. თვითგადარჩენისა და თვითგაცნობიერების საშუალებად ქცეული გრძნობა — სიყვარული — მისთვის თითქოს გართობის ხერხი იყოს და არა სინამდვილიდან ფანტაზიის სამყაროში გაქცევის მცდელობა. ამ გრძნობის ჩანვდომას პოეტური, რომანტიკული განწყობა არ სჭირდება, მირიანას ნაამბობის სიღრმისეულ ტრაგიზმს ყველაფერზე ხელჩაქნეული ადამიანის შინაგანად თავისუფალი სულისკვეთება თუ ამოიცნობს. არხილოელი ტარიელა, ერთი შეხედვით პრიმიტიული, პასტორალური გარემოს მკვიდრი, ცოტა უხეშად, მაგრამ მაინც ჩანვდება ამ „ნაწვალები და ნაუბედურალი“ ახალგაზრდა კაცის სულს, საჩუქარსაც გაუმზადებს და კარგი ნინასწარმხედველივითაც წარმოიდგენს დაღესტნის მთების წვერებიდან გადმომდგარი, მზეში აგელვებული მხედრის შერევას ალაზნის ჭალასთან. ამ სიურეალისტურ ნახატში გაფრენილ მხედარს ქარისაგან აცრემლებია თვალები, მაგრამ მწყემსმა ტარიელამ ალარ იცის — ეს ქალაქელი ბიჭი მირიანა თვითონაა ქარი თუ მისი თვალებია ქარისგან აცრემლებული. სინამდვილეს მისტიკა შერევია და მწყემსსაც და მკითხველსაც ამ ბიჭის ტრაგედიისმაგვარ ცხოვრებას რაღაცნაირად, ხელშესახებისა და მიუწვდომელის საზღვარზე აჩვენებს. „შუა ალაზანში ბორანია შესული. გაღმა, საინგილოში გადიან სანადიროდ. გაფრენილი იორლას ზურგიდანვე სცნობს ყველას — ქედელ მონადირებს და იმათ ძალლებს, კიდევ მალალ ქალაქელ სამხედროს და იმის ბიჭს, თავისხელა თოფი რომ გადაუგდია მხარზე. პაპა ალექსი კი, მოხუცი მებორნე — ბევრი წლის წინ გიორგობაზე დამხრჩვალი, ბორნიდან უქნევს ხელს და რალაცას უყვირის...“ ასე ამთავრებს თავის წარმოსახულ სურათს არხილოელი ტარიელა, როდესაც მისი გმირის — „ნაუბედურალი“ მირიანას ხმა გამოაფხიზლება: — „მაშ, როგორი უნდა იყოს კაი ცხენი, ა, ძია ტარიელ? — სადღაც შორიდან ჩაესმის მირიანას ხმა.“... ტარიელა თვალს ახელს და იღი-

მება... ხდება პირიქით, ფანტაზიის სამყაროში გაქცეული სინამდვილეს უბრუნდება და სიმპათია უჩნდება წარმავლობასა და სიკვდილთან შეთამაშებული ჭაბუქის მიმართ, რომელმაც ერთი შეხედვით უბრალო, თუმცა სოფლის მკვიდრთათვის შეუძლებელი რამ მოახერხა, ვენაში ნემსი გაუკეთა ტარიელასა და მისი არხილოელი თუში ცოლის, ეთეროს საყვარელ ძროხას და სიკვდილს გადაარჩინა. ამ ფაქტმა ეროვნული და ზნეობრივი ტრადიციებისადმი მონინებით განმსჭვალული მწყემსიც კი შემოაბრუნა და შეაცოდა ის, ვინც ეს ტრადიციები დაარღვია; სიმპათია დუმილითაც გამოიხატება, უბრალო ჟესტებითა და მიმიკითაც. სიმპათიას აქ სიბრალულიც უერთდება და ახალგაზრდა „ნაუბედურალი მირიანას“ გადარჩენის სურვილიც, ჩვენდაუნებური სწრაფვაც საყოველთაო ძმობისა და თანალმობისაკენ. მწყემსს გაცნობიერებული არა აქვს, მაგრამ ბუნებრივად უჩნდება ეს განცდა, ყველა და ყოველივე ხომ ღმერთის ქმნილებაა და ადამიანს ყველასთან უნდა შეეძლოს ჩვეულებრივი ლაპარაკი.

კიდევ ერთი მოთხოვნის, „ჩიტი გამოფრინდება“-ს მხატვრული მეთოდი ჰაიზინგას ცნობილ თამაშის ხელოვნებასაც ჰგავს რალაცით. იყო და არა იყო რა-ს ქვეტექსტი, მოთხოვნის დასაწყისში, ზღაპრულისა და სიზმრისეულის რეალურთან შერწყმის შედეგად მოხილული სინამდვილეა. მის გმირს აქვს იდუმალების, მშვენიერებისა და ალმაფრენის შეგრძნება, მაგრამ ცდილობს რაღაცნაირად გაანელოს უადგილო რომანტიკა იმ კაცისა, ვიზეც თვითონ მეტი იცის, ვიდრე თავად მან. ის კი არადა, გაცილებით მეტი იცის მის ცოლზეც, რომლის სურათებსაც, სხვადასხვა გარემოში გადაღებულს, უხალისოდ უბეჭდავს ცოლით აღფრთვანებულ ქმარს. სიტყვა შუამავალი ხდება, სიყვარულის სამკუთხედიდან გვამახსოვრებს ამ გმირებს: მოთხოვნის მთავარ პერსონაჟს, შესაძლოა, მწერლის პროტოტიპსა და ალტერ ეგოს, იმ კაცსა და ქალს, რომელთა შესახებ ამ ერთადერთმა ადამიანმა ყველაფერი იცის...

რა არის ეს, ფილოსოფიური ამბიციების კომპენსაცია მხატვრულ სახეში, კეთილი ბოლოს ის შეგრძნება, რაც ზღაპარს ახლავს, თუ სინამდვილის დამალული მხარის ჩვენების სურვილი?..

მწერალი ზუსტად უძებნის მოთხოვნის მთავარი გმირის სულიერ ექსპრესიას ზღაპრული შესავლის პერიფრაზს — „იყო თუ არა იყო რა“... ეს ეჭვით დატვირთული „თუ“ მართლაც ზუსტად ერგება ფინალის დრამას. თუმცა, ისე მშვიდია ეპილოგის დიალოგი, რომ დრამას ვერც დავარქმევთ. ის უფრო

გმირის მანამდელი შინაგანი დრამის წყნარი დასასრულია, როდესაც ირკვევა, რომ არცები ყოფილა თურმე ის რაღაც, რაც მუდმივ სატანჯველად ექცა, ჯერ საქუთარი თავი რომ დაარწმუნა მის არსებობაში, მერე კი სულ ეძებდა.

ის არც ცდილობდა შერეოდა მის ირგვლივ სინამდვილეს, რომელსაც თუ არ დაემსგავსებოდა, შეეძლო არ დაპირისპირდებოდა მაინც, შინაგანი სიმძაფრით. ტკივილს ისიც უათკეცებდა, რომ ამ „გაფიუვინებული სიფათების“ უკან იდგა ისიც, მისი იდეალური ნაოცნებარი, ქალი, ვისაც განწირულებითა და იდუმალი აღმაფრენით ავსილი ეძებდა მთელი ცხოვრება.

ისინი, ვის ფონზეც ქალი ილანდება, ბევრი არიან, — ამბობს მთავარი გმირი, — სულ ერთმანეთს ჰგავს მათი გაფიუვინებული სახეები და მოზვერივით კისრები, გინდა მოჩუქურთმებულ რესტორნებში იყოს გადაღებული, გინდა ქალაქგარეთ ფაცხებში, გინდაც მათ უსახურთაღებიან სახლებში, შემინულ თაროებზე კანტი-კუნტად, ზრდილობის გულისათვის ჩალაგებული ხელუხლებელი წიგნების ფონზე. მაგიდა საჭმელითაა სავსე, ბროლის საფერფლე — ნამწვავებით. „ცოცხალი ვარ, ცოცხალი!“ — კი არ მღერიან, ხავიან, ხროტინებენ საცივსა და ლვინობში ჩამხრჩვალები, საიდანლაც უეცრად მოსული უჩვეულო დარდით შეპყრობილები... ერთმანეთს ლოშნიან, ჩემეტენ, ალვიძებენ ანთებულ სიგარეტებზე ჩამოძინებულებს, ამონებენ, ხომ არ მოკვდა გვერდით მჯდომი... არა ვერ მოესწრებინ! „ცოცხალი ვარ, ცოცხალი!“ ჰოდა, თუ ცოცხალი ხარ, იქით გაიხედე! ჩიტი გამოფრინდება!... ეს თვითონ ცხოვრება ულებს სურათს თითოეულ მათგანს, ეჭვით დამძიმებულებს, მაგრამ გარეგნულად ხალისიანებს და უდარდელებს, მეტად მძიმე ცხოვრების მქონებს, მაგრამ უმაქნისებსა და მოქეიფეებს. მათგან ერთადერთი თუ არა, ერთერთი კი — ასეთივე უჩვეულობით ეძებს სიყვარულს, იდეალს ტყუილ ცხოვრებაში, სიმართლესა და სიკეთეს; ზრაპრის დასასრულს რომ არის ხოლმე, ისეთ ბედნიერებას.

„დამთავრდა მოხეტიალე რაინდის თავგადასავალი, ამდენი გასაჭირის შემდეგ, სრულიად შემთხვევით, იქ მიავნო სატრიოს, სადაც ყველაზე ნაკლებად ელოდა. თანაც ერთს კი არა, ოცდათექვსმეტს“... ეს უნაგირიდან გადმოვარდნას ან ოცნების კოშკიდან ძირს დანარცხებას უდრის. „ახლა კი დამთავრდა ყველაფერი. ისლა დაგრჩენია, ამ ოცდათექვსმეტი ლამაზი სახიდან ერთერთი ამოირჩიო და მოიპარო — სახსოვრად დაიტოვო! არა, ამას არ იზამ! ეს მართლაც დასასრული იქნება და თანაც, ყველაზე უარესი. შენ კი არ გინდა, რომ ეს დასრულდეს. სხვა, უფრო რეალური საბუთი გჭირდება მისი არსე-

ბობისა, ვიდრე ეს ჩასუქებული, აუტანელი კაცის გადაღებული სურათებია...“

ეჩვენება, რომ ოცნებებით და განცდებით საკუთარი ციხე აიგო და შიგ ჩაიკეტა. მერე ეჭვი უჩნდება: „მგონი, მარტო მე არა ვარ ასეთ დღეში და ყველა ადამიანი საკუთარ ციხეში იხდის თავის მიერვე მისჯილ სასჯელს. თუ ასე არ არის, მაშ, რატომ ჩამოტირით ფეხით მოსიარულებს თავ-პირი? ტროლე-იბუსებისა და მარშრუტკების ფანჯრებიდან რატომ იყურებიან კატორდელებივით მოწყენილი სახეები?.. ყველანი თითქოს ქოფაკი ძალლებივით ჯაჭვზე გამობმულები ვატარებთ ცხოვ-რებას. ამ ჯაჭვის გარშემო ვტრიალებთ უსასრულოდ და რა-ლაც მთავარი მუდამ გვერდით რჩება...“

და სწორედ დიალოგი, მოულოდნელად შეხვედრილ სა-ოცნებო ქალთან საუბარი აგრძნობინებს, რომ რაღაც იყო და არც იყო, რაღაც მთავარი, მშვენიერი და მისთვის უძვირფასესი დარჩა სამუდამოდ მისი ყოფის მიღმა. დიალოგშიც რომ არ თქმულიყო: „რო დაგინახე, მივხვდი რომ მიყვარდი“, — მაინც ყველაფრით მივხვდებოდით იმ მთავარის სახელს, რომელმაც ქუჩები უფრო ნათელი და განიერი გამოაჩინა; ამდენი შუქით რომ მოაწყდა ქალაქს — სიყვარული იყო. თუმცა ზამთრის ცივი მზე ისროდა იმ შუქს, მაინც ბედნიერი გახდა კაცი, რად-გან ყინვის ალარ ეშინოდა, არც სხვა რამის, თითქოს მზად იყო ზამთრისთვის, მარადიულისთვისაც კი.

ირეალურია გაქუცული და ფერდებჩაცვენილი ცხენი, მოთხრობიდან „კახეთის მატარებელი“, — რამდენიმე დღისა და ღამის უღვთოდ ნანამები, მუახნის ხელოსნის, გურგენას სრულიად გაუსაძლის, უღიმდამო ყოფაში მოულოდნელად გამოჩენილი ერთადერთი შინაური და მისიანი.

„არავინ იცოდა საიდან მოვიდა... იმის მნახველი მთელი უბანი გარეთ გამოიშალა. ჯერ „დავიჭიროთო!“! — თქვა ვიღა-ცამ, მაგრამ იმას რა დაჭერა უნდოდა — გარს რომ შემოეხ-ვივნენ, ერთი არ განძრეულა, თითქოს აქ მოსვლამდე იმდენი რამ ჰქონდა ნანახი, რომ მისთვის ყველაფერი სულერთი იყო... სამაგიეროდ, როგორი კარგი იყო ხოლმე, როდესაც ბნელი ქუჩებით შინ დაბრუნებული, სკვერის კიდეზე ცხენის აწონილ ლანდს გადააწყდებოდი!... თითქოს ცოცხალი საზღვარი იყო გაუცხოებულ, ჩაბნელებულ, ახალი ხმაურებით გავსებულ ქა-ლაქსა და სახლს შორის“. სწორედ ამ ცხენის გვედით, მის ფარზე მოალერსე დალანდა უკანასკნელად ვინ იცის როდის გაზრდილი, გაუცხოებული შვილი და გაიფიქრა, რომ ბიჭი სუ-ლაც არ იყო ისეთი დიდი და საშიში, როგორადაც თავი მოჰქონ-და, რომ ჯერ კიდევ შეიძლებოდა ყველაფრის გამოსწორება.

მერე, როდესაც ასე უაზროდ და საშინლად დასრულდა ყველაფერი, როცა ველარც ეკლესიამ და ლოცვამ შეუმსუბუქა ტკივილი, სწორედ იმ ყურპანგურა ცხენის დახატვამ გადაარჩინა: „მალიარმა“ თავისი ერთადერთი შედევრი შექმნა, რომლისკენაც მისთვის უცნობი ხელოვნებათმცოდნის მიერ ახსნილმა ფიროსმანის ნახატებმა უბიძგა. „ეს ხომ მთელი ცხოვრებაა. ყველაფერი აქ არის: ქეიფი, წისქვილი, დღესასწაული, ყაჩაღები, როგორც ცხოვრებაში — ჭირი და ლხინი ერთმანეთის გვერდზე“ — ამბობდა ის კაცი და გურგენაც მიხვდა, რა უნდა გაეკეთებინა.

არჩილ ქიქოძე ცოტას წერს, მის წიგნებში ერთი და იგივე მოთხრობებიც მეორდება. საკუთარ აზრს მკითხველს თავს არ ახვევს, უბრალოდ ამბებს ყვება, ხშირად საერთოდაც გმირს აამბობინებს ვინ არის, რა უნდა, რა გადახდენია და რა ანუხებს ახლა. აამბობინებს, ისე, გიჭირს დაიჯერო, ამის მთხრობელი მშობლიური კუთხის დატოვებით გუმოკლული, დათვივით ღონიერი ალბინოსი ხევსური რომ არ არის, თანასოფლელთა მიერ „არქეოლოგად“ მოხათლული კახელი გლეხი, კავკასიური ნაგაზის პატრონი ან ნეკროლოგების მნერალი ბიჭი „ავარიული სახლიდან“.

უბრალოდ „ნასვლა“ ჰქვია მოთხრობას, იმ დათვისტორა ალბინოსი ხევსურის მონაცოლს, რომლის კითხვისას გული გეფლითება. თავიდან ბოლომდე ხევსურული დიალექტით ან-ყობილი ეს ძალიან ქართული ამბავი, საბოლოო ჯამში, იმდენად შთამბეჭდავი გამოიყვიდა მის ავტორს, რომ ზოგადაცაცობრიული, მსოფლიო სევდისა და ზოგადადამიანური ტკივილის დახატვა შესძლო.

ზემოთ ვამბობდი, საკუთარი გმირები ძალიან უყვარს-მეთქი, მაგრამ იდეალურად სულაც არ წარმოსახავს. არაფერი ადამიანური არ არის მათვის უცხო. საკუთარი ქვეყნის, კუთხისა და სოფლის ისტორიაზე უზომოდ შეყვარებული კახელი გლეხი, თანასოფლელებს საქილიკოდ არქეოლოგი რომ შეურქმევიათ, ოცნებობს, სოფლის მიდამოებში რაღაც ისეთი გათხაროს, მერე უცხოელებს რომ სარფიანად მიჰყიდის: „მე ინტერესი მაქ, ისეთი რამ ვიპოვო, მარტო ამ მინისა და ცის შემაცქერელი ალარ ვიყო — აბა როდის დაგვსეტყვავს და აბა როდის... რა ვით, ერთ დღესაც ისეთი რამე ვიპოვოთ, დარჩენილი ცხოვრება სოვდაგრის ცოლებივით სუ ტახტზე წამოკოტ-რიალებულებმა გავატაროთ“. მისი ქალაქელი ძმაკაცი, ნამდვილი არქეოლოგი ერეკლე, სამშობლოს წარსულ დიდებას, მეფე ერეკლეს რომ მისტირის და უცხოელი სტუმრებისთვის მუზეუმში გიდობისას, მათდა გასაკვირად, სულ ღვარად ჩამოსდის

ცრემლები, საერთოდაც ამით ცხოვრობს: „რაც მაგას ჩემგან ხეირი აქვს ნანახი! რაც მიპოვია, სულ მაგან გამაყიდია და მგონი, ჩემზე უფრო კიდევ მაგან იხეირა.“

არჩილ ქიქოძეს ბევრი მოთხრობა აქვს დაწერილი ქართული სოფლის შესახებ. ბავშვობიდან დანარჩენი საქართველო უფრო მიყვარდა, ვიდრე თბილისიო — ერთგან ყვება — თუმცა ქალაქი არ აღიზიანებს, უბრალოდ, ადამიანები აქ აღარ არიან ისეთი გახსნილები, როგორც სოფელში, შეიცვალა ურთიერთობები და ყველაფერი წავიდა მატერიალურისკენ.

მის წიგნებში ქალაქზე და აქაურ ურთიერთობებზე დაწერილ არაერთ მოთხრობასაც ვხვდებით, როგორიც, მაგალითად, „კარნავალია“.

საკუთარი სოციალური წრის, ოჯახური ურთიერთობების წინააღმდეგ ამხედრებული გოგო რომანს აბამს ისეთი უბნიდან მოსულ ბიჭთან, რომლის სახელიც კი არ გაეგონა ადრე. თავისი მშობლებისა და ქმრის ოჯახებზე შურისძიებას ის მათი სოციალური ფასეულობების დამკირებით ცდილობს, რაც ოქ-როსუბნელ კაი ბიჭებს საკუთარი ლირებულებების გადახედვის, ერთმანეთთან ურთიერთობების არევის, კინაღამ ერთი მათგანის სიცოცხლის ფასად უჯდებათ. საბოლოო მიზანს ვერც გოგოს ამბოხება აღწევს, რადგან იგი ერთჯერადი რევოლუციური აქტით კმაყოფილდება, რომელსაც მერე თავადაც საგულდაგულოდ მალავს (დაქალს უმტკიცებს, იმასთან მე არაფერი მქონია და არც შეიძლებოდა მქონოდაო) და ის სხვა უბნიდან მოსული ბიჭიც.

„სამოველიც“ ქალაქურ მეგობრობაზე დაწერილი ამბავია, 90-იანელი გზააბნეული ბიჭების დიდ სიყვარულსა და მეგობრობაზე. მთხობელი სასიკვდილო სენით შეპყრობილ ძმაცთან ერთად იმის უკანასკნელ დღეებს ატარებს საავადმყოფოში. არავითარი პათეტიკური, ტრაგიზმით აღსავსე ან დამამშვიდებელი ფრაზები აქ არ გვხვდება. მხოლოდ დამეების თენება მომაკვდავის სარეცელთახ და იმ რამდენიმე უბრალო, ყოფით ნივთთან დაკავშირებული თავგადასავლების მოსმენა, რომებიც მეგობარს საავადმყოფოში თან წამოულია, როგორც ყველაზე ძვირფასი სახსოვარი.

იმ გზააბნეული თაობის შვილები არიან ლოთებიც, ამავე სათაურის მქონე მოთხრობიდან. ფაქტიურად ეს სამი დამოუკიდებელი ხოველაა, ნანარმოების სამი ჰერსონაჟის ცხოვრების შესახებ, რომლებსაც ბავშვობის მეგობრობის გარდა, სულიერებისა და ადამიანობის ის ხარისხი აერთიანებთ, რომელიც ზოგად საუბრებში ყველას ძალიან მოგვწონს, თუმცა მე-

ტისმეტად ართულებს და გაუსაძლისს ხდის რეალურ ცხოვრებას. ერთის მსუბუქად მოლივლივე სევდას, მეორის — ურვას და კაეშანს, მესამის — ეჭვსა და ამაოების განცდას მხოლოდ სასმელი თუ შეამსუბუქებს.

არჩილ ქიქოძის ახალგაზრდა გმირთა დიდი ნაწილი იმ მამების შვილები არიან, რომელთათვისაც, გასული საუკუნის 70-იან წლებში, პატრიოტულ აქტად ითვლებოდა, შუა აზიაში ექსკურსიაზე წასულები თემურ ლენგის საფლავს რომ დააშარდავდნენ. ამას მერე წლების მანძილზე სიამაყით ყვებოდნენ, როგორც საკუთარი გმირობის ამბავს. ცხოვრებაში კი ფრთხილები იყვნენ და „შებერტყილები“, ყველა სიტყვა აწონილი ჰქონდათ, ყველა ნაბიჯი — წინასწარ გათვლილი.

მათ შვილებს „ქუჩურიც ესმით, შებერტყილებიც არიან, შემყვანებიც“, ყველა იმ ნაკლის მატარებლები არიან, რაც მათ თაობას ახასიათებს, თუმცა არჩილ ქიქოძის მიერ დახატული ეს პერსონაჟები მეითხველები განსხვავებულ ემოციას იწვევს. ეს რომ ასეა, სხვა მწერლის, დათო ტურაშვილის ინტერვიუდან ერთი პასაჟიც ადასტურებს; ბრალდების საპასუხოდ, ახალგაზრდა თაობის მწერლები მხოლოდ ქუდებსა და ნარკომანებზე წერენო: „ამ ბრალდების საპირისპირო არგუმენტად მშვენიერი ახალგაზრდა მწერლის არჩილ ქიქოძის შემოქმედება გამახსენდა, სადაც ყველანაირ პერსონაჟს მიაგნებთ და ამოიკითხავთ, მაინცდამაინც ქურდი და ნარკომანი კი რატომლაც არ მახსენდება“.

თანამედროვე მწერლის, არჩილ ქიქოძეზე წერისას, გურამ ასათიანის აღწერილი ერთი სახე მიღგას თვალწინ:

„თბილისში გაზრდილსა და დავაუკაცებულს, თითქოს ევინროვებოდა აქაური ქუჩების რეალი, დიდხანს ვერ ეგუებოდა ყოველდღიური ცხოვრების ერთფერვან რიტმს და პირველი შესაძლებლობისთანავე მარტო ან ვინმე შეჩვეულ მეგობართან ერთად მიიჩეაროდა მთებისაკენ, ზღვისკენ. ბევრს დადიოდა თავისი განუყრელი მძიმე ფეხსაცმელებით. ერეოდა ქართველ გლეხკაცობაში, ყველგან იჩენდა მეგობრებს, მეტოქებს.“

ეს გურამ ასათიანის დანახული გურამ რჩეულიშივილია, რომლის გ. ასათიანისეული ხატება არჩილ ქიქოძეს მოგვაგონებს. მაგრამ მის მოთხოვნებში აღწერილი სხავა ამბებია, სხვა საქართველო და სხვა ადამიანები. ერთ მდინარეში ორჯერ ვერასოდეს შევალთ.

შოთა ბოსტანაშვილი

მამ(ლ)ის ჩრდილი და ჩრ/დილის მამალი
(წერილი მეორე)

„ოთარ ჭილაძის პოეტური იდენტობა ჩრდილია. ეს აზრი ჩემი ანტიციპატორული ხატია, რომელსაც სჭირდება შემონბება — „ორ-სამ რიგად გასინჯვა“ (ბოსტანაშვილი 2010: 179)]. ამ ამონა-რიდით ვაგრძელებ ჩრდილების „მოხელთებას“ პოეტის კრებული-დან*. უკვე ჩატარებულ აქციებს მეთაურ სიტყვად გაყრა გაუძლვა. სწორედ გაყრა ავირჩიე ანალიზის სხვა სინონიმებიდან (ჩრჩნა, დამარცვლა, დანანილება, დაფრაგმენტება, განწვალვა, გა(მო)ყოფა, სეპარაცია).

თავი მოვუყაროთ გაყრის და გასინჯვის შედეგებს, ჩავ-რთოთ ტერმინოლოგიურ აპარატში და „გავსინჯოთ“ სხვადასხვა კონცეპციების და თეორიების კვალობაზე.

პირველი გაყრა პოეტის კრებულიდან გამოყოფს ჩრდილიანი სტროფების ფრაგმენტებს, ალაგებს მათ ქრონოლოგიური თანმიმდევრობით, ნომრავს და მიუთითებს წყაროს (ლექსის სათაურს), ადგილს (გვერდის ნომერს კრებულში) და „დაბადების“ დროს (დაწერის თარიღს), ფრაგმენტების მონტაჟით ქმნის სხვა ტექსტს და არქმევს მას სახელს: „ჩრდილიანი ტექსტი“. ასე გა-დადის პოეტური ენა მეტაპოეტურში და მეცნიერულში — ფასე-ულობათა სისტემაში და წარმოსდგება, როგორც ექსპლიკაცია, გენეზისი, ცხრილი, ოპუსი. პირველი გაყრა აღვნიშნოთ, როგორც სინტაქსის დონე.

მეორე გაყრა „ჩრდილიან ტექსტს“ ანანილებს ექვს დისკურ-სად: 1. ჩრდილი — ადგილი (23 ფრაგმენტი); 2. ჩრდილი — სხეული (37 ფრაგმ.); 3. ჩრდილი — სივრცე (19 ფრაგმ.); 4. ჩრდილი — სა-განი (12 ფრაგმ.); 5. ჩრდილი — ხმა (2 ფრაგმ.); 6. უბრალოდ ჩრდილი (4 ფრაგმ.). მეორე გაყრა ქმნის თემატურ ექსპლიკაციას, ასევე კლასიფიკაციას და ცხრილს (იგივე წესრიგია შემდეგ სამ გაყრაში).

მესამე გაყრა „ჩრდილიანი ტექსტიდან“ ზმნას გამოყოფს (26 ნიშანი) და აღგენს ჩრდილების ყოფაქცევას, მათი მოქმედების

* ითარ ჭილაძე, ლექსები, პოემები. 1991.

სპექტრს, შესაძლებლობებს. მესამე გაყრა აგებს ჩრდილთა სახე-ებს. ალვინიშნოთ ის როგორც მორფოლოგიის დონე.

მეოთხე გაყრა „ჩრდილიანი ტექსტიდან“ ზედსართავ სახე-ლებს გამოყოფს (22 ნიმანი). ის არკვევს, თუ კონკრეტულად რო-გორები არიან პოეტის ნაირგვარი ჩრდილები. ეს გახლავთ ჩრდილ-თა ტიპოლოგია. მეოთხე გაყრა აგებს ჩრდილთა სახელებს და მესა-მე გაყრის ანალოგიურად მორფოლოგიის დონეს გახევუთვნება.

მეხუთე გაყრა ჩრდილიან ტექსტში ჩრდილთა „მისამარ-თებს“, მათი მომთაბარეობის ადგილებს არკვევს და აკვირდება თუ როგორ აგებენ ჩრდილები სახლებს. მეხუთე გაყრა — ეს ჩრდილთა ტოპოლოგიაა და ალვინიშნოთ ის, როგორც სინტაგმატული დონე (ალუბლის ჩრდილში, ტაძრის ჩრდილი და მისთ.).

ხუთივე გაყრა ერთად ახდენს ჩრდილების სრულ ინვენტარი-ზაციას და ქმნის სისტემატიკას, — ჩრდილთა ლინგვისტურ კონ-სტრუქციას, ნარმოგვიდგენს მათ სრულ და მრავალგანზომილე-ბიან აღწერას, — არა უბრალოდ სურათს, არამედ მოძრავ სურა-თებს, ერთგვარ ლინგვისტურ ვიდეორგოლს.

მეექვსე გაყრა

ეს აქცია თავად სიტყვა ჩრდილის დანაწევრებას (ჩრ/დილის) ეხება და ამავე დროს ის ასრულებს (აბოლოვებს) გაყრათა ციკლს, რომელიც ოთარ ჭილაძის პოეზიიდან ჩრდილების გამოყოფით ჩა-ტარდა, მათი დაჯგუფებით დამთავრდა და ცხრილების სახით ნარ-მოსდგა. ჩრდილების ძიება და „გასინჯვა“ კულტურის ისტორიამ და თავად პოეზიამ გვიკარნახა და ჩრდილის დანაწევრების საბაბ-საც აქ ისევ პოეზია გვაძლევს. ამ კონტექსტში საბაბი ზუსტი ტერ-მინია, რადგან ადრევე ნარმოვადგინე დიქოტომიური და შერეული ნეოლოგიზმი (და ნეოგრაფიზმი), გნებავთ მეტალინგვისტური სიმ-ბოლო გავთendo (სჯანი, 8, 2007, 118-129). ჩრ/დილის, როგორც კონცეპტის დამკვიდრებაზე გზადაგზა გვექნება საუბარი, ამჯე-რად კი ასეთი ჩანაწერი გავაკეთოთ: ჩრდილი ნარმოვადგინოთ რო-გორც არასინათლე, ან არაშუერი. ამ პირობით მივიღებთ კლასიკურ დიქოტომიას: არაშუერი / შუერი; ასეც შეიძლება: მუერი / შუერი (აქ შუერი შევურჩიეთ ევფონიურად მონათესავე ოპოზიცია). საქმე ის გახ-ლავთ, რომ ორ დიქოტომიას ვერ ვაკავშირებთ ტოლობის ნიშნით (ჩრ/დილის ≠ მუერი / შუერი), ისინი განსხვავებებს აღნიშნავენ და ერთმანეთისგანაც განსხვავდებიან. ჩრ/დილის ნიშანს ან არასწო-რად ვუწოდეთ დიქოტომია ან/და სახეზეა მეტი განსხვავება, ან მეტაგანსხვავება. ჩრ/დილის ნაკითხვა შეიძლება როგორც დიქო-ტომიად, ისე დიქოგამიად. უფრო ზუსტად კი ერთი ნიშანი (ჩრდი-ლი) თავის თავში მოიცავს მეორე ნიშანს (დილას). აქ ორი სიტყვა ისეა შერწყმული, ერთმანეთში შერეული, რომ მათი გაყრა შეუძ-

ლებელია. ამ გაგებით მექქვსე გაყრა ვერგაყრაა, ანდა ორივეა: შეყრა/გაყრა.

შერეული შუქ-ჩრდილები ოთარ ჭილაძის პოეზიდან

1. „...ანდა იმ სახლის მუდმივი მდგმური,
სინათლე, ჩრდილებს როგორ უწევდა“. „სახლი“, 1963, 48)
2. „...და ბრუვდებოდა, ვით ძველი ღვინით,
სინათლისა და ჩრდილის ნახარშით“. („სუვარულის პოემა“, 1968, 78)
3. „და თენდებოდა
ჩქამად და ჩრდილად
ნაწილდებოდა ღამის სიკვდილი“ („- 1968, 82).

ვფიქრობ, ჩრ/დილის უკეთესი განმარტება — მარტივი და ნარატიული — პოეზიის ენაზე ძნელი მოსაძებნია. აქ სახეზეა შერთვა/განწვალვის შთამბეჭდავი სურათი. ღამის სიკვდილი (ჩრდილის დანაწილება ჩრ/დილად), ჩქამად და ჩრდილად პირდაპირი უწყებაა. რაც შეეხება ჩქამს (მცირე ხმაური), მისი სემანტიური იდენტობა დილასთან, შუქთან და სინათლესთან არა მარტო მისახვედრია, ვფიქრობ პოეზიაში დაუხარჯავიც, ახალი სიმი და სინონიმია. სრულიად განსაკუთრებულია სიტყვა **ნახარშით**. სწორედ ის მიუთითებს ჩრდილის და სინათლის გარდა რაღაც მესამეზე, თვის სობრივად ახალზე, აქამდე არნახულზე, არარსებულზე, ანდა უცნობზე, უცხოზე. დიახ, უცხოობაა საუცხოობის ფუძე და პოეტური ინტენცია (ამაზე ცალკე). ჩრ/დილის უცხოობა მექქვსე გაყრას მელექსე გაყრად აქცევს. აქ გაყრათა შორის, სადაც ჩრდილი ირლვევა, იხსნება სივრცე — ჩრდილის ბნელი წიაღი. მივაყურადოთ რა ხდება: „ეს — ალუბლების ჩრდილია მხოლოდ, / ეს — გაზაფხული ჩურჩულებს ბნელში“ (1955, 17, 1). აქ სინტაქსის დონეზე იგივე შეტყუობინებაა, რაც ჩრ/დილის ნიშანშია მორთემის დონეზე. ვიმეორებ: ჩრ/დილის უკეთესი განმარტება პოეზიის ენაზე ძნელი მოსაძებნია. მექქვსე გაყრა — ეს არტისტული გაყრაა, მოთამაშე, მოციმციმე შუქ-ჩრდილების ნარევით.

ნარმოვიდგინოთ და ნარმოვადგინოთ ჩრდილთა დასახლება — პოეტური საჩრდილეთი კიდევ ერთ ექსპლიკაციად, დავცხრილოთ ჩრდილები იმ თავდაჯერებით, რომ “დაცხრილული” ადგილებიდან შუქი შემოდის.

პოეტური საჩრდილეთი

პირველი გაყრა ქმნის და აწყობს (მოწყობა) **საჩრდილეთს** —
სინტაქსურ ცხრილს.

მეორე გაყრა ქმნის და აწყობს (ალაგებს) „ — “ ჩრდილიან
დისკურსებს — მორფოლოგიურ ცხრილს (მ.ც.).

მესამე „ — “ ჩრდილთა **სახეებს** (მ.ც.).

მეოთხე „ — “ ჩრდილთა **სახელებს** (მ.ც.).

მეხუთე „ — “ ჩრდილთა **სახლებს** (სინტაგმატური
ცხრილი).

მეექვსე გაყრა **ქმნის თამაშს** — შლის და აწყობს (ამონტა-
ჟებს) **შუქ/ჩრდილებს**.

მესამე, მეოთხე და მეხუთე გაყრები ჰქმნიან კონცეპტუ-
ალურ ტრიადას: **სახე, სახელი, სახლი** (ბოსტანაშვილი 2008, 5).

მეექვსე გაყრა შლის საზღვრებს შუქსა და ჩრდილს შორის,
განსხვავებებს ანარმობს და განსხვავებებით თამაშობს. **ჩრ/დი-
ლის ნიშნით უწყვეტი და დაუსრულებელი ქმნადობა** — კრეაცია
აღინიშნება.

შენიშვნა ჩრდილთა **სახლებთან დაკავშირებით**: აქ, ორ შე-
ტყობინებასთან გვაქვს საქმე: 1. სახლები სადაც ჩრდილები ცხოვ-
რობენ; 2. ჩრდილით ნაები სახლები. აქ ჩრდილი, როგორც მასა-
ლა, საგნის სემიოტიკას უკავშირდება (ამაზე სხვა წერილში).

ამ ექსპლიკაციით დასრულდა ჩრდილების დაცხრილვის, მა-
თი გ/აგების ერთი ეტაპი. ვუწოდოთ მას ჩრდილების **ტაქსონომია**
და ვიდრე განსჯას გავაგრძელებთ, გავიხსენოთ, რომ ტაქსონომია
(ბერძ. ტახის — განლაგება, წესრიგი, წყობა და ნომრს — კანონი)
განიხილავს იდენტობებს და სხვაობებს. ჩვენი წერილის სახელ-
მძღვანელო ამოცანაც ხომ ამ მიმართულებით დაისახა (ბოსტა-
ნაშვილი 2010: 178, 179) და გარკვეულწილად გამუღავნდა კიდეც.
მაგრამ ეჭვის ქვეშ დგება მეექვსე გაყრა, რადგან ის დამატებით
განსხვავებებს ქმნის თავად სიტყვაში. **ჩრ/დილის ნიშანში ჩრდილი**
და დილა ერთმანეთისკენ მოძრაობება, კეტავენ სივრცეს და სიტყ-
ვის შიგნით გადააქვთ მოქმედება. სიტყვის გარეთ უძოქმედობაა
(უმეტაფორობა), გაუგალობა — აპორია. ამ შემთხვევაში ტაქსო-
ნომიაში ჩნდება ერთგვარი მეტატაქსონომია, ანუ განსხვავებები
განსხვავებათა შესახებ, ჩერდება მოძრაობა — მეტაფორათა ნარ-
მოება. **ჩრ/დილის ექსტენსიონალური ვექტორი ჩრ/დილის ინტენ-**
სიონალში ჩაბრუნდება. რა ხდება უმეტაფორობდ, ან რას იძენს
სიტყვა, როცა კარგავს მნიშვნელობას, როგორც ლქსიკური ერთე-
ული? ამ კითხვას ამჯერად ისე ვუპასუხოთ, რომ კიდევ ერთხელ
ვიგრძნოთ მეტაფორის და ევფონიის ძალა: **ლექსიკური ერთეული**
ეული ნიშანია, **მარტოსიტყვა**, მარტოკაცივით თავის თავში ნა(რ)-

სული „სული“, საკუთარ სიტყვიერ ეგ ზისტენციაში ჩაძირული, რული რომ ერევა, მაგრამ არ ერევა გზა-კვალი, ენას ენას უყოფს; უყოფს საგნებს ქონებას, რაც თავისია — თავისთან მიაქვს. იყოფა სიტყვა ცოცხალი უჯრედივით, თავის ბნელ უჯრაში გვახედებს, ხიდებს აგებს და გვაგებინებს ყოფნის ხმიანებას (სიგნალებს, ხიდპტომებს), რაც პოეტს ჰყოფნის. დიახ, პოეტს ჰყოფნის ყოფნის ჩურჩული — ჩეამი, რომ ამით არსი და არსებობა ყოფნის საოცრებად და ხილვის დღესასწაულად აქციოს.

ეს ემოციური გადახვევაც იქ მოვათავსოთ — აღმნიშვნელთა ძველ თამაშებში. ახლა ისევ ჩრ/დილის თამაშის წესებს და ეჭვებს დავუბრუნდეთ; გავარკვიოთ, არის თუ არა ის ახალი თამაში; ან შეუძლია ჩრ/დილის ენას ფრ/ენა?

ვიდრე ჩრ/დილის საეჭვოობას შევამოწმებთ, კარგა ხანია ერთი უეჭველი განცხადებაა გასაკეთებელი: ჩვენი დიქტომია უმეტესად ნათესაობით ბრუნვაში ფიგურირებს — ჩრ/დილის. საეჭვო არაფერია იმაში, რომ ის სახელობითში არ მუშაობს — ჩრ/დილი — ვერაფერს ვერ ასახელებს. ის ან მხოლოდ აღმნიშვნელია, ან მისი ალსანიშნი იმპლიციტურია (სწორედ ამაზე გვექნება ქვემოთ საუბარი). „ჩრ/დილის“ დაფარული ნიშანია და დამფარველი ნიშანია (როგორც „ხარვეზის ნიშანი“ — „знак пробела“ მ. ეპ-შტეინი); ის არც მოთხოვობითში მუშაობს — ჩრ/დილმა — არ (ვერ) მოგვითხოვობს, არანარატიულია; მიცემითში — ჩრ/დილს — ვერაფერს ვერ ვუკავშირებთ და არც წოდებითში ეყურება რამე — ჩრ/დილი. ნათესაობით ბრუნვაში ჩრ/დილის აქტიურობა აშკარაა; ასევე — მოქმედებითში — ჩრ/დილით და ვითარებითში — ჩრ/დილად. სახეზეა სამი შიდა აქტივი, რომლებიც ქმნიან დახურულ სისტემას (ჩრ/დილის „სანათესაოს“) აქტიურად მოქმედებენ და უმეტაფოროდ ცვლიან ვითარებას. რაც შეეხება ჩრდილს, მისი მეტაფორული ვითარება გაშლილია ოთარ ჭილაძის პოეზიაში და წარმოდგენილია „ჩრდილიან ტექსტში“ ერთიან ოპუსად. ჯერ ჩრ/დილის „სემიოტიკა“ განვიხილოთ და შემდეგ ისევ ჩრდილებს დავუბრუნდეთ.

ჩრ/დილის სემიოტიკა

აქვს თუ არა ჩრ/დილის ნიშანს სემიოტიკა გამნიშვნელიანების კლასიკური გაგებით? ეს ჩრ/დილის გამოცდებზეა (გამოცდებზეა) დამოკიდებული, დარჩება სემიოტიკა ბრჭყალებში, თუ განთავისუფლდება.

ჩრ/დილის ნიშანს პირველ წერილში ვუწოდეთ პარადოქსული ნეოლიგიზმი და ნეოგრაფიზმი, ლინგვისტული პიპრიდი, რომელიც გაყოფით მიიღება (დიქტომია) [ზოსტანაშვილი 2010: 179-184], აქ კი — დიქოგამია და მეტალინგვისტური სიმბოლო. ჩვენ

უნდა დავაზუსტოთ ნიშნის სახელწოდება. ამჯერად უნდა მოვნიშნოთ ჩრ/დილის ადგილი ნიშანთა კლასში — სემიოტიკის სივრცეში მიღებულ ნიშანთა ექვს სახეობას შორის. ეს გახლავთ: 1. სიგნალი, 2. სიმპტომი, 3. ხატი, 4. ინდექსი, 5. სიმბოლო, 6. სახელი (სებეოკი 1976: 49-70). ამავე კლასიფიკაციაში შედიან „ნულოვანი ნიშნები“. პირველი ორი ტიპის ნიშნებს სავარაუდოდ გამოვრიცხავთ. მათი განხილვა სავსებით უპრიანია იქ, სადაც ოთარ ჭილაძის „ათასგვარი ჩრ/დილები ფუტფუტებენ“. დანარჩენ სახეობებს კი დავტოვებთ ჩრ/დილის ტესტირებისათვის.

ჩრდილის, ნიშნის ორივე აუცილებელი მხარე აქვს — გრძნობადიც და გონიერივიც. ან ასე: ჩრდილი არის ნივთიც და ცნებაც. ჩრ/დილის შემთხვევაში კი, თითქოს, მხოლოდ ცნებით კატეგორიასთან გვაქვს საქმე (იქნებ კონცეპტთან? ამის გარკვევა ჩვენი წერილების ერთ-ერთი ამოცანაა).

კიდევ ერთი გადახვევა. შეიძლება ზედმეტიც ყოფილიყო, ან უნაყოფო ჩრ/დილის „გამოცდები“, მაგრამ შევამონმოთ ეს „თითქოს“ — ჩვენი ეჭვიანი განცდები, როცა ამ პრობლემას განვსჯით, როცა გავცდებით: რომ ჩვენი ცდუნებებით და ცდებით, ამ ვცდებით, ანდა გამოცდებით გავვოცდებით (ესეც ჩრ/დილით თამაშის ნაწილია, სიტყვის სიმულაკრობის და აკრობატობის ჩ/ენაა).

ცდები და ცდუნებები

ცდუნებათა მიზეზი „/“ ნიშანია, სწორედ ის არის ეჭვმიტანილი ნივთობაზე: ხატი, ინდექსი, სიმბოლო... ვუწოდოთ „/“-ს საეჭვო ნიშანი, ჭრის ხაზი (ან ჭრა), კვალი და მესამე წერილში შევამონმოთ.

ჩრ/დილის გამოცდა ხატზე

ჩრ/დილის მორფემაში გაჩენილი ჭრის ხაზი ნიშანს ყოფს, მაგრამ წარმომავლობას არ უკარგავს, ამავე დროს დამატებითი კოდით („დილით“) ამდიდრებს. აქ ჩრ/დილის ნიშანი თავის თავში მოიცავს დილის ნიშანს, ანუ საქმე გვაქვს მორფოლოგიურ ინკლუზიასთან, ან/და ინკორპორაციასთან. საქმე ის გახლავთ, რომ ნიშანი კარგავს ფონოლოგიური შეტყობინების ადექვატურობას თავისივე გრაფემულობასთან მიმართებით და იგი სანახავ ნიშნად გადაიქცევა — გამოსაჩ/ენად („პირველ ენად“ — ფუკო) — ხატად, თეორიული („თეორეო“ — ვხედავ) რეფლექსიების საგნად (შემდგომში კი ჩრ/დილის ნიშანი შეიძლება ჩამოყალიბდეს სხვა თეორიების განსჯის ინსტრუმენტად, კატეგორიად, კონცეპტად). ამ თვალთახედვით ჩრ/დილის ნიშანი ხატის ბუნებისაა, ხატის სახეობის და ხატს „მსახიობობს“ — თამაშობს. იმ პირობით, თუ ჩრდი-

ლი სიმულაკრია, ჩრ/დილის ხატი მეტასიმულაკრია. ის სიმულირებს ჩრდილის და დილის „ნახარშს“ და ამავე დროს სავსებით აკმაყოფილებს ხატის კლასიკურ დეფინიციას: „ნიშანი ხატურია თუ აღმნიშვნელსა და მის დენოტატს (დენოტატებს — შ.პ.) შორის ტოპოლოგიური მსგავსება გვაქვს“ (სებეოკი 1976: 58). ამ მსგავსებას „/“ — ჭრის ხაზი განსაზღვრავს და ჩრ/დილის ხატში სიტყვა ტოპოლოგიური თავის დენოტაციურობას იპრუნებს.

ენის ხატურ ფუნქციაზე დიდი ლიტერატურა არსებობს, დაწყებული პლატონის იმიტაციური პროცესებიდან და არისტოტელეს მიერ გაფართოებული ხედვებიდან (ვიზუალური წარმოდგენებიდან შემეცნებით და ეპისტემოლოგიურ გამოცდილებამდე), დამთავრებული რ. იაკობსონის, უ. ეკოს და სხვათა კვლევებით. საყურადღებოა სეპეოკის შენიშვნა: „...უეჭველად დროა კომპლექსურად გადაისინჯოს ხატის ამჟამად არსებული ყოველი განსაზღვრება“ (სებეოკი 1976: 60). ასეთი გადაისინჯვის პროცესში შესაძლებელია ჩრ/დილის ნიშანმაც მიიღოს მონაწილეობა.

ჩრ/დილის გამოცდა ინდექსზე

ნიშანი ინდექსურია, თუ მისი აღმნიშვნელი არის თავისი ალსანიშნის მონათესავე, მახლობელი, ან უბრალოდ, მისი ნიმუშია. ამ დეფინიციასაც მხოლოდ ჭრის ხაზი აკმაყოფილებს. ჩრ/დილის იმპლიკაციები (ბნელიდან ნათლის გამოყოფა) არაცნობიერიდან ცნობიერისკენ მოძრაობა არაერთჯერადი და პერმანენტული აქტია. ჩრ/დილის ნიშანი კი ასეთი ფაქტია — ინდექსია, სწორედ ამ ჭრის ხაზის გამო. გავიხსენოთ, რომ დიქტომიის არაცნობიერი/ცნობიერი გაუქმება ცნობიერს გზას უხსნის ინდექსური ნიშნისაკენ, რადგან „არაცნობიერი სტრუქტურირებული უნდა იყოს ენის მსგავსად“ (ლაკანი). სწორედ ეს დებულება გვიპიგებს, რომ არჩევანი ჩრ/დილის ადგილისათვის ნიშანთა სახეობებში, ინდექსის სასარგებლოდ გავაკეთოთ.

ჩრ/დილის გამოცდა სიმბოლოზე

კულტურის ისტორიაში სიმბოლოს დაუგროვდა მრავალი, ხშირად ურთიერთგამომრიცხავი გაგება და გამოყენების პრაქტიკა. ამის გამო ზოგიერთი მეცნიერი თავს არიდებს ამ ტერმინით სარგებლობას. ოთარ ჭილაძის ჩრდილების სამყაროში ჩვენ ვტოვებთ ადგილს სიმბოლური ჩრდილების ექსპლიკაციისათვის. რაც შეეხება ჩრ/დილის ნიშანს მას სიმბოლო შეიძლება ეწოდოს ისეთივე შეთანხმების საფუძველზე, როგორც ყველა სხვა შემთხვევაში. ასეთი სახელდების უფლებას ხელს შეუწყობს არა ემოციური

რეფლექსიები, არამედ ჩრ/დილის, როგორც ცნებითი კატეგორიის და კონცეპტის ჩამოყალიბება.

მამარტაშვილისეული დეფინიციით სიმბოლოს ერთი ბოლო ნივთში აქვს, მეორე კი — ცნობიერებაში. ასეთი რეფლექსის კვალობაზე ჩრ/დილის სიმბოლურობას მეტი საფუძველი აქვს: ჩრდილი, როგორც ნივთი და ჩრ/დილის (-ით, -ად), როგორც ცნობიერების ადგილი. ჩრ/დილის სწორედ ასეთი ინტენსიონალ/ექსტენსიონალობა უბიძგებს მას კონცეპტისაკენ. აქ ერთი მაგალითის ციტირება შეიძლება: „ისეთი ინდექსური ნიშანი, როგორიც თავის-თავად საათია, მიიღებს სიმბოლურ მნიშვნელობას, თუ ამასთანავე იგი არის Big Ben“ (სებეოკი 1976). თუ პერიფრაზს გავაკეთებთ ჩრ/დილის ინდექსს სიმბოლოც შეიძლება ვუწოდოთ (შეთანხმების შემთხვევაში), თუ ის კონცეპტად ჩამოყალიბდა. და კიდევ ერთი საყურადღებო ფაქტი: ეს გახლავთ პირსის ფუნდამენტალური ტრიადა: ხატი, ინდექსი, სიმბოლო. ამ ტრიადიდან ჩრ/დილის ნიშანი ინდექსთა სახეობაში უნდა დავტოვოთ.

ჩრ/დილის გამოცდა სახელზე

ეს გამოცდა აღარ ჩატარდება, რადგან, როგორც იტყვიან, სახელს თავისი აღსანიშნისთვის მხოლოდ ექსტენსიონალური კლასი აქვს, თუმცა არსებობს განსხვავებული აზრიც (დერიდა). ამ თემას სხვა დროს შეიძლება მეტი ადგილი დავუთმოთ, ამჯერად კი სახელის პრობლემას ნაწილობრივ მომდევნო გამოცდასთან გავაერთიანებთ.

ჩრ/დილის გამოცდა „ნულოვან ნიშანზე“

ნიშანთა მწკრივები (სტრიქონში) გამოტოვებული ადგილები (ინტერვალები), თეთრი ლაქები მიჩნეული არიან ნიშნის არარსებობის ნიშნებად — ნულოვან ნიშნებად (ნული ფონემა — ალოფონი და ნული მორფემა — ალომორფი). ეს აზრი ვრცელდება იმ შემთხვევაზეც, როდესაც აღმნიშვნელი ფიგურირებს და თეთრი ლაქა აღსანიშნის ადგილზეა გადატანილი; გრძნობადი აღსანიშნი გამოტოვებულია, არ არსებობს, მაგრამ არსებობს გონიერივი, ცნებითი (ცნობიერებისეული) აღსანიშნი, ისეთი „ნული“, რომელშიც „ჩავარდნის“ (მამარტაშვილი) გარეშე შეუძლებელი ფილოსოფოსობა, სიტყვათა და საგანთა წესრიგის წვდომა. სწორედ ამ მიმართებით შეიმჩნევა ჩრ/დილის ნიშნის პრეტენზის განცხადება. პირველ წერილში აღვნიშნეთ, რომ ჩრ/დილის ნიშანი საკუთარ თავს ნარმოგვიდგენს და ისიც, რომ ჩრ/დილის ნიშანი difference-ს რკალში ექცევა (ბოსტანაშვილი 2010: 184).

დასკვნის სახით, ჩრ/დილის სემიოტიკასთან დაკავშირებით შეიძლება ითქვას, რომ ის ინდექსთა სახეობასთან იჩენს სიახლოვეს, მაგრამ რაღაც „მეტობით“ რჩება ხატის, სიმბოლოს, სახელის და ნულოვანი ნიშნის მოკავშირედ. ასევე რაღაც „ნაკლიტ“, ხარვეზით ჩრ/დილის ნიშანი თავის „მშობელ“ ჩრდილთან არის მიბმული და ამ პმულობით ის აფართოებს ჩრდილთა სამშობლოს — საჩრდილეთს. სწორედ ეს მოსაზრება მიიღებს მონაწილეობას ჩრ/დილის ჩამოყალიბებაში კონცეპტად. რაც შეეხება სიახლოვის გამოჩენას, ეს იმას ნიშნავს, რომ „ჩრ/დილის“ არ არის ქრესტომატიული ინდექსი და მხოლოდ ერთგვარი კვაზიინდექსია, და ისიც, პირობითი შეთანხმების საფუძველზე. მაგრამ ისიც აღვნიშნოთ, რომ ასეთი საფუძვლის თუნდაც მინიმალურ მიზეზს ჩრ/დილის ნეოგრაფიზმი ნამდვილად იძლევა. შემდგომში ჩვენ გამოვიყენებთ კონსტრუქციას ჩრ/დილის ინდექსი და გვეცოლინება, რომ მის უკან მხოლოდ და მხოლოდ მეტალინგვისტური სიმბოლო დგას.

სემანტიკის დეფინიციიდან გამომდინარე, „ჩრ/დილის“ არც ლექსიკური ერთეულია და არც ტერმინი. ის ამ ნიშნით ასემანტიურია, მაგრამ იმასაც ვერ ვიტყვით, რომ ჩრ არ არის „სემა“ — ნიშანი — შინაარსის მიხიმალური ერთეული ენაში, რომელიც ჩრდილის და ჩრ/დილის სემემაში კომპონენტად შედის, ხორციელდება.

ახლა კი ოთარ ჭილაძის პოეზიის ჩრდილებს და მისგან ნანარმოებ „ჩრდილიან ტექსტს“ დავუბრუნდეთ, ვნახოთ ჩრდილების ადგილი სემიოტიკის სივრცეში.

ჩრდილის სემანტიკა და სემიოტიკა. დამატებები

სემანტიკა, როგორც მიღებულია, ორი თეორიის დამფარავი ტერმინია: სიტყვიერი მითითების თეორიის (კომუნიკაციის) და სიტყვიერი მნიშვნელობის თეორიისა. პირველი ამავე დროს ლექსიკური ერთეულები, დენოტატები და მეტყველების ფიგურები, შესაბამისად, პოეტიკისა და რიტორიკის რეფლექსის ობიექტებია (ამ თემას სხვა წერილში დავუბრუნდებით — მეტრის, რიტმის, პროსოდიის და სხვა ლინგვისტურ თუ ლექსიმურ ნიშნებით პრობლემატიკასთან ერთად). რაც შეეხება მეორეს — გამნიშვნელიანებას (ნიშნის კონტაცია), ის თავის მხრივ ორ მიმართულებად ნარმოს-დგება: სემიოზისად (იდენტობათა მნარმოებელ მექანიზმად) და დისემინაციად (ნიშნის გაბნევა, გაბუნდოვნება). სწორედ ამ უკანასკნელზე, როგორც განსხვავებათა მნარმოებელ მექანიზმზე გვქონდა საუბარი აქ, „ჩრ/დილის სემიოტიკაში“ და პირველ წერილშიც (ბოსტანაშვილი 2010: 179-184). ამჯერად კი ჩრდილის სემიოზისი დაგვრჩა განსახილველი. უფრო სწორად ის, თუ ნიშანთა

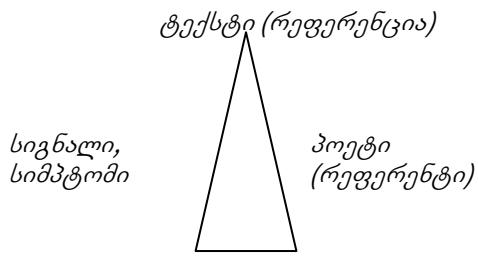
რომელი სახეობიდან წარმოსდგებიან ჩრდილუები, ან რომელ კლასში იყრიან თავს.

ამ მიმართულებით გარკვეული მუშაობა უკვე გავრიეთ, როდესაც ჩრდილის ადგილის განსაზღვრაში ნიშანთა სახეობებს შორის, გამოვრიცხეთ ნიშანთა ორი კლასი — სიგნალი და სიმპტომი. სწორედ ეს ორი ადგილია, საიდანაც წარმოსდგებიან ოთარ ჭილაძის პოეტური ჩრდილები. გავიხსენოთ ამ ტიპის ნიშანთა „ხასიათები“ და შევამონმოთ ჩვენი მოსაზრება.

სიგნალი ნიშნის ის სახეობაა, რომელიც ავტომატურად, ან შეთანხმებით განაპირობებს მიმღების რაღაც რეაქციას. პოეტი-სათვის სიგნალი სინამდვილე და წარმოსახვაა, მეტაფორათა საზრდოა. კრიტიკოსისთვის კი, უპირველეს ყოვლისა სიგნალი იმ ტექსტის გამოძახილია, რომელიც მან აირჩია კრიტიკულ დისკურსში ინტერპრეტაციებისათვის.

სიმპტომი მოტივირებული ნიშანია, რომლის აღმნიშვნელი და აღსანიშნი გაერთიანებულია ბუნებრივი რგოლით. სიმპტომის თავისებურებაში განარჩევენ „სუბიექტურ“ და „ობიექტურ“ სიმპტომებს. ჩვენი დისკურსის კვალობაზე პირველს შეიძლება „პოეტური“, ან „ემოციური“ ვუწოდოთ; მეორეს — „კრიტიკული“ (მეცნიერული), ან რაციონალური. ასეც შეიძლება ვთქვათ (მცირე გადახვევა კრიტიკის გამო): პოეტური ტექსტის კრიტიკოსი ისევ პოეტია, რომელიც შთაგონებას არა სამყაროდან, არამედ ტექსტიდან ღებულობს. მეორეს მხრივ თანამედროვე პოეტიც ასე იქცევა. მისი ტექსტი რომელიღაც ტექსტის გაგრძელებას, მასზე რეფლექსიას წარმოადგენს. დღეს პოეტი და კრიტიკოსი ხშირად ადგილებს ცვლიან — ასე ვლიან, ვლინდებიან, უვლიან და (გარს) უვლიან ლიტერატურას. ამ ყაიდის კრიტიკოსს გარკვეული ძალისხმევაც სჭირდება, რომ პოეტის ერთგული დარჩეს, არ უდალატოს. „დალატი“ პოეტის თავისუფლებაა: „...და ღმერთმა იცის ზეალ სად ვიქები / და რომელ ჩრდილებს მივეტმასნები,..“ (ჭილაძე, „დევებით სავსე ქუდი“, 1961). ეს სტრიქონებიც ხომ სიგნალები და სიმპტომებია საშენო (საჩვენო) პოეტის აღმოსაჩენად.

ისევ ჩვენ ადგილზე დავბრუნდეთ სიმპტომებში და სიგნალებში, იქ, სადაც ნიშნის სახეობებს შორის რეფერენციის შედეგში ყველაზე დიდი ადგილი აქვს პოეტს (რეფერენტს). საინტერესოა ამ აზრის გრაფიკული წარმოდგენა ოგდენის და რიჩარდსის ცნობილი სამკუთხედის სახით, რომელიც რეფერენციისკენ მიმართულ წაწეტებულ მახვილს დაემსავსებოდა.



ოთარ ჭილაძის კალმის წვერი, ზოგჯერ ასეთ მახვილად ქცეული, ჩვეული არტისტიზმით, უკეთურისკენ არის მიმართული: „ხოლო იმ მძირის პირქუში ჩრდილი / ქუჩებში იდგა ვით სისხლის გუბე“ („უძილობა“, 1967). მათემატიკის ენაზე მეორე წარმოებულად შეიძლება წარმოვიდგინოთ ჯერ ჩრდილად და მერე სისხლის გუბედ ქცეული უკეთური. ამ პოეტური ხატის ადგილი არის იქ, სადაც საშიშ და საშინელ ჩრდილთა დიდი ადეპტები — დალი, დეკირიკო, მაგრიტი და სხვები არიან; სადაც მათი მითი — სიურეალიზმი და დადა დადა დაიდო. ამ სურათის ადგილიც იქ არის: „კედელთან იდგა დარაჯის სკამი / და ჩრდილი ხოვდა გაჭყლეტილ ყურძენს“ („იტალიური რვეული“, 1962). ჭილაძისეული აზრიანი, ზარიანი და შემზარავი ჩრდილები ცალკე თემაა და პორორულ დისკურსში მივუბრუნდებით. მე კი ეს უკანასკნელი აბზაცი გადავიკითხე და უკვე მაბრუ(ნ)ებს რაღაც ახლობელი, ნაცნობი, მაგრამ უცხოც ჩვენი წერილების რაციონალურ რაციონში. ის ამოვარდნილია ამ წერილობის ლაპირონთიდან და... (ისევ მცირე გადახვევა, ისევ კრიტიკის გამო): ერთია კონცეპტუალური ამოვარდნა და მეორე — გაბმული სავალდებულო ემოციები, იმ გზაზე დამდგარი, რომელსაც კრიტიკოსი ოფიციალურ ოფიციანტამდე, ან (შორს ჩვენგან) პროპრუსტულ პროპურორობამდე მიჰყავს; ან როგორც მსახური „ახურებს“ და ახარებს „იმათ“; ან აიხირებს პოეტს და ქოხებს არქმევს მის სასახლეებს („ახური“ — ქოხი; ქართული განმარტებითი ლექსიკონი). ოთარ ჭილაძეს კი ასეთი ახირებული კაცი არ ჰყავს (მგონი), გახარებული კი — ბევრი. კრიტიკოსისთვის გახარება არ კმარა, არც ოფიციანტობაა საკადრისი; არც ადვოკატობაა ადვილი, მაგრამ არ არის კრიტიკა ამის ადგილი. კრიტიკა თავად არის თავისი ადგილის მაძიებელი. სულ მუდამ, განუწყვეტელი მომთაბარეობით, კრიტიკოსი მწყემსს მაგონებს, ლექსების ფარასთან მარტო დარჩენილს, მწვანე მიწასა და მზემთვარევარსკვლავებიან ცას შორის. ჩვენი წერილების ძალისხმევა სხვა „საძოვრების“ ძიებისკენაც არის მიმართული, ენის ცისა და მიწის ფურცლებში და ფურცლებს შორის. სადაც ფარა გაიშალა, კრიტიკაც იმ მიწას უნდა ფარავდეს და მფარველობდეს. კრიტიკის ამოცანაა ამოცნოს და

განავრცოს კოდი, ის, თუ რა წიაღსვლების საშუალებას იძლევა პოეტური ტექსტი. ეს აზრი პირველივე წერილის დასაწყისში დაითესა: „პოეზიის ხიბლი მორევი და გაურკვევლობაა, არ დაზებდეს, მოერიოს მორევს — და არა სიზმრები ახსნას — ეს კრიტიკის ამოცანაა“ (ბოსტანაშვილი 2010: 178). ეს გახლდათ რეფლექსია სტროფზე: „მე გაურკვეველ სიზმრებში ვცურავ / და შეუმჩნევლად ვნებდები მორევს“ (ჭილაძე, „დევებით სავსე ქუდი“). პირველს — პოეტის გაურკვეველი სიზმრების საცურაო მორევს და მეორეს — შეუმჩნეველ დანებებას ბევრი თავნყარო და შენაკადი აქვს, მათ შორის შორს არ დგანან სიგნალი და სიმპტომი პოეზიის მაცოცხლებელი ცეცხლისაგან და ჰაერისაგან, მინა-წყლისაგან, — მორევისაგან მორევისაკენ რომ გვიბიძგებენ — ჯობნისაკენ. პოეტის გზის დასაწყისშიც (1950-იანი წლები) გაურკვეველი სიგნალების და სიმპტომების ამოცნობის სურვილები იდგნენ „...და ვარსკვლავივით შორეულ მიზანს / ძალლივით მწარედ უყეფდა სიტყვა“. და სხვაც:

ოთარ ჭილაძის ციური სიმპტომები — იმპლიკაციები და ექსპლიკაციები

1. ...და აი ცაში ავედი თითქოს... („მეფეებივით...“, 1951)
2. ცა დადაბლდა („ცა დადაბლდა“, 1953)
3. ... და ცის ოდნავი შერხევაც მესმის („თითქოს გაშალა...“, 1954)
4. ძველი, ძებური ცა იხურება („ხევსურები“, 1954)
5. დღეს ახალ ზეცას ეხსნება რიდე („დღეს სხვანაირი...“, 1955)
6. მე დღეს სურვილებს გრიგალს ვატოლებ („ბუხარი“, 1956)
(თუმცა მოგვიანებით: და სურვილები ისევ კვდებიან / და ძველ სურვილებს აგლეკენ ღვედებს / და აღარ სთვლიან სიცოცხლის ღირსად / და სულის მაღალ კედელთან ხვრეტებ).

 1. და ერთ დღეს, როცა დმერთს ვჭრიდი ქვაზე / უეცრად ჩემი თავი ვიცანი („ყელზე მეკიდა...“, 1957).
 2. ...და მაინც მჯერა, / რომ ეს ქვეყანა მე გაგაცანით („ყელზე მეკიდა...“, 1957)
 3. მე არ ვიყავი ჯერ შეჩვეული / ქვეყანას... მთვარეს ვცნობდი წვალებით („ყელზე მეკიდა...“, 1957)
 4. კვლავ თავგ ზას მიძნევს სუფთა ფურცელი („აი გავიდა...“, 1957)
 5. ბნელ უფსკრულებში ცექრას ვეჩვევი („ბოლოს და ბოლოს...“, 1957)

6. ...და წინ კარივით მეხსნება სივრცე
 („მიყვარხარ, ...“, 1957)
7. და ტკივილამდე გატელიო თვალებს / ეცოტავებათ ზე-
 ცის ნათელი („დედაა...“, 1958)
8. ჩემზეც გადმოდის ამ ცის სიფითრე
 („მე სისხლს მიჩქარებს...“, 1958)
9. ... ვეკიდე ანძებს, / ... / ცას და ვარსკვლავებს
 („კაცის ხელები“, 1959)
10. მაგრამ თვალები ცითა მაქვს სავსე
 („ფურცელზე...“, 1960)
11. და ჩვენც მივქროდით. ცაში ციოდა („ჩვენ...“, 1960)
12. და იდუმალი, როგორც ნარსული, ამოდიოდა ყვითელი
 მთვარე („ჩვენ ვგავდით ფოთლებს, ...“, 1960)

კომენტარი: მე-17 ფრაგმენტი — ცაში ციოდა — გალაკტი-ონური სიმპტომია: „სამუდამო მხარეში მხოლოდ სიმწუხარეა / ნევრარ ცივ სამარჯი და არც სულს უხარია“. ასევე წყვილდებიან „სამუდამო მხარეში“ და ოთარ ჭილაძის „წინ მარადისობაა“. გალაკტიონთან შედარებით, ოთარ ჭილაძის „ცაში ციოდა“ აშკა-რად რაციონალური სიმპტომია და კულტურის იმ ტენდენციაზე მიუთითებს, რომელიც სადღეისოდ კრიტიკამ აიღო თავის თავზე.

მე-12 ფრაგმენტის კარივით გახსნილი სივრცე, მეტაფორის კვალობაზე, რეფერენციის სივრცეში გახსნილ კარად იკითხება, ჩვენი დისკურსის კვალობაზე — ჩრდილებში გახსნილ კარად. ჩრდილის კარი კი დაკეტილია და მის კლიტეს სხვადასხვა თეორი-ების გასაღებები უნდა მოვარგოთ, გავსინჯოთ, იქნებ გავალოთ.

„/“, როგორც შუალედური ნიშანი გვიბიძგებს, რომ პირველ გასაღებად ლიმინალობის თეორია ავირჩიოთ.

პირველი გასინჯვა (ჩრდილის პირველი კლიტე)

ლიმინალობის თეორიით (ლიმინ — ლათ. ზლურბლი) დაცე-მული ჩრდილი შეიძლება წარმოვადგინოთ, როგორც შუალედური, ლიმინალური ზონა საგანსა და იმ ზედაპირს შორის, რომელსაც ის ეცემა და მასთან ერთად აღმნიშვნელის ფუნქციას ინანილებს, მის-სავე გამომსახველობაში (გამოსახვის პლანში) მონანილეობს — შე-აქვს კორექტივი, ან აქტიურად ცვლის ვითარებას. რაც შეეხება საკუთარ ჩრდილს, ის ფორმის აღქმას, მის „წაკითხვას“ ხდის შე-საძლებელს. ცხადია, რომ შუქ/ჩრდილის (ჩრდილის) გარეშე ფორ-მა არ „მუშაობს“, არ მნიშვნელობს — არ წარმოსდგება როგორც ნიშანი. საკუთარი ჩრდილი ის შემთხვევაა, როდესაც ფორმა, ჩრდილი და სინათლე ერთად შემოდიან კადრში. საკუთარი ჩრდი-

ლი სინათლესთან ერთად ინაწილებს ფორმის აღმნიშვნელის ფუნქციას, მაშინ როდესაც დაცემული ჩრდილი იმ საგანზე მაშინაც მიუთითებს, როდესაც ის კადრს მიღმა რჩება, არ ჩანს. საკუთარი ჩრდილის აღსანიშნი თავად ის საგანია, რომელიც ჩრდილს იჩენს საკუთარი ფორმის წარმოსადგენად. დაცემული ჩრდილის აღსანიშნი კი მცირედ (წაწილობრივ) იხარჯება იმ ზედაპირის კორექციაზე, რომელსაც ის ეცემა ხოლო უმეტესად თავისი თავის წარმოდგენა უნევს, თვითრეფლექსიურია, თავისუფალია აღმნიშვნელთა ნაირგვარი ნაკადის მისაღებად, ამიტომ კონოტაციების ბუდედ და პოეტური ინტერპრეტაციების წყაროდ იქცევა. სწორედ ამ წყაროდან მოედინებიან ოთარ ჭილაძის ჩრდილები. დაცემული ჩრდილი ერთგვარ სცენად (სც/ენად) გადაიქცევა არა მარტო აღმნიშვნელთა თამაშისათვის, არამედ მათი თარეშისათვის. სწორედ ეს ვთარება აქცევს დაცემულ ჩრდილს დეკონსტრუქციულ აქციათა არენად (და არ/ენად), ხშირად გაუგებარ კონოტაციათა ენად, სადაც „ათასნაირი ფუტფუტებს ჩრდილი“ (ჭილაძე, „ძველი სახლი“, 1974). უფრო მეცნიერულად რომ ვთქვათ: ჩრდილთა მნიშვნელობა და ფასეულობა გაშლილია პოლისემიდან დისემინაციამდე და სრულ დენოტაციამდე — უბრალოდ ჩრდილამდე, ლექსიკურ ერთეულამდე. სწორედ ეს პალიტრა — მრავალფეროვნება, მრავალხმოვანება და მრავალსახოვნება იქცევა სურათის, ქანდაკის, სცენოგრაფიის და, რაც მთავარია, პოეზიის მასალად. მას ალად მოედება პოეტის ფიქრი და... ჩრდილიც მიჰქრის (ჩვენც შევეთამაშეთ). „ფურცელზე უცებ შრება მელანი — / ფურცელი იწვის და ბოდვას იწყებს, ...“ (ჭილაძე 1960). სწორედ ეს ალმოდებული ფურცლები, ალად მდგარი და ალამდარი ჩრდილები უძღვებიან და ეძღვნებიან პოეზიას. ჩრ/დილის ინდექსი ალმოდებული ჩრდილის ვერბალური ხატია (მდრ. „ცისკარმან აღმოსავლეთი ვარდისა ფერად შეჰქება“ — გრ. ორბელიანი). თუ უფრო თავშეუკავებელი ვიქწებით, კიდევ ერთ ასოციაციის მივცეთ გზა: “ჩრ” ნარჩენია დამწვარი ჩრდილის. ესეც თამაშის ნაწილია.

ჩრ/დილის მნიშვნელობა საზღვარზე ფიქსირდება, ორი ნიშნის შეხვედრის ადგილზე. უფრო სწორად, ჩრ/დილის ინდექსი თავად არის სასაზღვრო გამოსახულება და სავარაუდოდ ისევ იმ დისკურსს განეკუთვნება, სადაც „კულტურის ყველაზე დაძაბული და ნაყოფიერი სიცოცხლე გადის...“ [ბახტიონ 1979, 329]. ალბათ აქ არის ჩრ/დილის ადგილი და როცა მას შევხვდებით, მივხვდებით, რომ ა/ჩრდილის ძებნას კულტურის სივრცეში, ეგზისტენციებში და პოეტურ ინტენციებში ჰქონდა, აქვს და ექნება ადგილი. ჩრ/დილის ადგილი დაძაბული, ნაყოფიერი და ცოცხალი ტოპოსია, ან/და ჰეტეროტოპოსი. მეორეს მხრივ (რაც უკვე აღვნიშნეთ), ჩრ/დილის მოხელთება, მისი არტიკულაცია (და artიკულაცია) მხოლოდ ნათე-

საობით, მოქმედებით და ვითარებით ბრუნვებში (და კულტურულ ეკონომიკაში) არის შესაძლებელი. დანარჩენ „ბრუნვებში“ (სახელობითი, მოთხოვის მიუმითი, წოდებითი) მას გასავალი არა აქვს — ატოპიურია. ჩრდილის ინდექსის ექსლუზიურობაც სწორედ აქ მუდავნდება: ათოპია — უცნაურობა, უწვეულობა, უადგილობა; ან ათოპივ — მიუღებელი, საკვირველი. ჩრ/დილის სწორედ ამ თვისებებს შეუძლიათ გაარღვიონ კონვენციის ზღუდეები, „ააფეთქონ ზედაპირი“ და გაკვირვება დაკვირვებად გადააქციონ, „საგონებელში ჩავარდნად“ (შდრ. მ. მამარდაშვილის „აზრში ჩავარდნა“, „ცნობიერებაში ჩავარდნა“). ჩრ/დილის ინდექსში გაჩენილი ნაჭდევი — „/“ სწორედ ასეთ მედიუმად, ღრიფოდ, ღრმულად, ორმოდ, ხარვეზის ნიშნად იყითხება, ან/და „გადაკერებულ“ ადგილად, სიცარიელეს რომ ფარავს, ან — რომელიმე სხვა ნიშანს. ეს არტეფაქტი შეიძლება ასეც წავიკითხოთ: ხარვეზის ნიშნის ქვეშ სიცარიელე იმალება, გამოტოვებული ნიშანი (ინტერვალი), რომლის სემანტიკა ემთხვევა/არ ემთხვევა მედიამატარებელს — აქ, ქალალდის თეთრ ფურცელს — პოეტური ღ/ელვის და დაბნეულობის საგანს: „კვლავ თავგზას მიგნევს სუფთა ფურცელი“ (ჭილაძე „აი გავიდა ეს წელიწადიც“, 1957). ის, რაც თავგზას გვიბნევს, ისევ ის გვიბნევს (მიმოფანტავს, თესავს) მელნისა და კარტრიჯის ლაქებს (ასო-ნიშნებს), მედიებს, საგნებს რომ აგნებს (ს/აგნებს). აქ, ტექსტისა და წერილობის წიაღში სწორედ ჭრის ხაზია („/“) ლიმინ — ზღურბლია, საეჭვო და საინტერესო ადგილი. ჩავინიშნოთ ეს ადგილი, როგორც *inter esse* — მორის ყოფნა (აქ: განსხვავებულ ნიშნებს შორის ყოფნა). ჩრ/დილის ინდექსს, როგორც საინტერესო ადგილს არა აქვს პრეტენზია ჭეშმარიტებაზე (ისევე, როგორც პოეზიას), მაგრამ როგორც თვითქმარი ღირებულება მის ალტერნატივად მოიაზრება (ჟ.დელიოზი და ფ. გვატარი). ლათინური სიტყვა *inter esse* განიმარტება, როგორც „... თამაში შესაძლებელსა და შეუძლებელს შორის“ (ეპშტეინი 2004, 457). „... და ჩემი ჩრდილი / სადღაც გარბოდა თამაშ-თამაშით“ (ჭილაძე „შესავალი“, 1963). თამაშ-თამაშითვე უსხლტებიან ჩრდილები არა მარტო პოეტს, არამედ მათ მშობელ საგნებს, რომლებმაც ისინი შუქთან ერთად შემოიყვანეს ფიზიკურ სივრცეში — დაბადეს და „დაბადეს“ — ლინგვისტურ ბადედ, მატრიცად აქციეს და გრავიტაციის დაუმორჩილებელი სამყაროდან გრამატიკის მყარი და მართვადი სამყაროსკენ მიმართეს, სადაც დაცემული ჩრდილები, როგორც დაცემული ანგელოზები, თავისი საკუთარი (გრამატიკული) ეშმაკობით და ქაჯობით ალქურვილი (ინტერტექსტი: „ქაჯინი სახელად მით ჰქვია, არიან ერთად კრებულნი / კაცნი გრძნებისა მცოდნენი...“), კაცის (პოეტის) მცოდნენი და გრძნების მცოდნენი, გზების მცოდნენიც არიან პოეზიაში. „დიდხანს უცადა იმ წყეულ სიტყვას, ...“

(ჭილაძე, „სექტემბერი“, 1962). სიტყვის „წყეულობა“ აქ სიტყვის ეულობაა და სიტყვის „ქაჯობა“. ვისმა აჯობა? ზოგჯერ სჯობია, აზრს სიტყვამ აჯობოს — ენამ სთქვას. ჩრ/დილის ინდექსი — ეს ენაა, ის ენამ სთქვა, როგორც ქვა — ბუნებამ; ის ენის ნებამ ინება და აჩვ/ენა საგნის სიჩუმით, აჩვენა ის, რაც პოეტმა სთქვა: „...სინათლე ჩრდილებს როგორ ურევდა“; „...სინათლისა და ჩრდილის ნახარშით“; „...და თენდებოდა / ჩეამად და ჩრდილად ნაწილდებოდა ლამის სიკვდილი“. ენამ ეს სიკვდილ/სიცოცხლე შეინახა ჩრ/დილით, ჩრ/დილად და ჩრ/დილის ნიშანში.

ახლა დავუბრუნდეთ ჩრდილის „გასინჯვას“ ლიმინალობის თეორიით. ერთხელ კიდევ აღვნიშნოთ ჩრდილების ცვალებადი ბუნება და ჩრ/დილის ინდექსი, როგორც გადანაცვლების რიტუალის აღმნიშვნელი და პოლისემანტურობით გამოწვეული თანმდევი ორაზოგნება (ამფიბოლია).

გადანაცვლების რიტუალი, ლიმინალობის თეორიის ავტორის, ფრანგი მეცნიერის ა. ვან გენეპის აზრით, ნებისმიერი ტიპის ცვალებადობის აუცილებელ ატრიბუტს წარმოადგენს და გამოკვეთს იმ დიქოტომიას, რომელიც არსებობს „გამყარებულ“ გენებს (ჩრდილი, სინათლე, დილა) „გადანაცვლებად“ სტრუქტურებს შორის (ბინდუნდი). აქვე უნდა ალვნიშნოთ, რომ გენეპთან ეს პროცესები სოციალურ სფეროს ეხება.

ჩრ/დილის ინდექსში ჩრდილი და დილა ერთმანეთისკენ გადაადგილდებიან. მათი ტრანზიტულობის სამი ფაზა, გენეპის მიხედვით, ასე წარმოსდგება: 1. ჩრდილის ნიშნიდან დილის გამოცალკევება, ანუ სეპარაცია; 2. ჩრდილის და დილის მარგინალობა, ანუ ლიმინალობა; 3. ჩრდილის და დილის გაერთიანება, ანუ ინკორპორაცია. პირველ ფაზაში ჩრდილი და დილა ინიციანტებად, „ტრანზიტულ მგზავრებად“ ინიციანტებიან. მეორე ფაზაში ინიციანტები „ლიმბოში“, ანუ ამბივალენტურ ზონაში იმყოფებიან. მესამე ფაზაში ხდება ინიციანტების ინკორპორაცია. სამივე ფაზა ერთნაირად, ჩრ/დილის ინდექსით აღინიშნება. ჩრ/დილის ტრანსფორმაციების ფაზებს შორის დრო არ გადის. აქ დრო (დილა) ჩრდილის „სივრცულ ტვიფრად გადაიქცა“ (ჯეიმსონი). დრო გაჩერდა და ჩრდილის სივრცეში ჩაგუბდა, „თავის თავში წავიდა“ (დოსტოევსკი) — შინაგან ემიგრაციაში, საკუთარ ეგზისტენციაში ჩაიძირა და „შინაგან ადამიანთან“ — პოეტის არქეტიპთან დაბრუნდა. პოეტის, როგორც უძლები შვილის დაბრუნება მამასთან — არქესთან — ჩვენი interesse-ებია და ჩვენც დავუბრუნდებით მამ(ლ)ის ჩრდილებს, მაგრამ ჯერ ისევ ჩრ/დილის მამა(ლ)ს გავყვეთ და ლიმინალური სინჯ(ვ)ებიდან მინიმალური დასკვნები მაინც გამოვიტანოთ:

1. მეექვსე გაყრა — ჩრ/დილის ინდექსი — ათავისუფლებს ჩრდილს და დილას ქცევის ნორმებისა და წესებისაგან, ერთმანე-

თისაგან და თავის/უფლებით აერთიანებს. ის თავს უყრის ახალ ცნებით პოტენციალს და პოეტური რეფლექსიების ახალ სივრცეს ხსნის, მაგრამ მისი სტატუსი ამბივალენტური და ბუნდოვანია (შდრ. difference). აქ სიტუაცია არც ჩრდილისკენ არის და არც დილისკენ და ამავე დროს ორივესკენ — მათკენ. ერთის მხრივ შეჩერებულია მათი — ჩრდილის და დილის დადგენილი სტატუსი, მეორეს მხრივ გაერთიანებულია, ურთიერთგანპირობებულია, გართულებულია, მაგრამ გაქართულებულია, დაძაბულია, მაგრამ გამდიდრებულია, ნაყოფიერია და დინამიურია. ჩრ/დილის ეს პრეზენტულობაც მისივე პრეტენზიაა, რომ „მუდამ უკვე“ მშობიარე თავდაპირველის მღვრიე მითოლო/გემის წყლებში, მათი (ჩრდილის და დილის) გემი შეაცურონ.

2. ჩრ/დილის ინდექსი ქმნის მუდმივი აწმყოს კონცეპტუალურ მედიუმს „აქ / ახლა“. ის ხედვის საგანია „მუდამ უკვე“, შე/ნახვაა, სულ და მხოლოდ.

როგორც უკვე აღვინიშნეთ გენეპის კვლევის მეთოდი, რომელიც ეხება სოციალურ სტრუქტურებს, ჩვენ გრამატიკის სივრცეში გადმოვიტანეთ. პროფესორმა ირმა რატიანმა თავის ნაშრომში (რატიანი 2007: 254-260) გენეპის მეთოდის გამოყენება ლიტერატურული ჟანრების საკვლევად დასახა. ქვემოთ კომენტარის გარეშე მოგვყავს აღნიშნული ნაშრომის ფრაგმენტები, როგორც მხარდამჭერი ტექსტი:

„სრულიად ცხადია, რომ იდეალურ ფორმას ამ „მისტიკური თამაშებისთვის“ წარმოადგენს ლიტერატურა ქმნის არსებობის ალტერნატიულ მოდელებს... ლიტერატურა, თავისი არსითა და დანიშნულებით ლიმინალური ფენომენია...“, „პოეზია წარმოადგენს ლიმინალურ კონდიციას, რომელიც განთავსებულია ისტორიულ რეალობასა და ფიქრისმიერ რეალობას შორის“ (...)

„გადანაცვლების რიტუალი წარმოადგენს სხვა, ოპოზიციური რეალობისკენ გადებულ ხიდს, რომელიც დრო-სივრცულ განზომილებათა სრულიად სხვაგარ ინტერპრეტაციას ითხოვს“ (...)

ვფიქრობ ეს და შემდგომი დასკვნები ეხმიანებიან ჩრ/დილის ინდექსით გამოხატულ გაჩერებული დროის კონცეპტს. ვ. თერნერი თავისი „ანტიტემპორალურობის“ სახეებით, კიდევ უფრო უახლოვდება ჩრ/დილის ინდექსით გამოხატულ ქრონოციდის იდეას.* „თერნერიც რეალური დრო-სივრცის მიღმა განფენილ ზედროულ და ზესივრცულ მარადისობას მიიჩნევს“ (რატიანი 2007: 259).

* პირად საუბარში ქ-მა მანანა კვაჭანტირაძემ გამოთქვა მისაზრება, რომ „აქ საქმე გვაქვს უფრო ქრონაქსიასთან (ქრონოს — დრო+აქსია — განგრძობითობა გაორმაგებული ენერგიული იმპულსით), ვიდრე ქრონოციდთან, ანუ დროის კვდომასთან, დროის შეჩერებასთან“ (შ. ბოსტანაშვილი).

კომენტარი: ეს უკანასკნელი აშკარად მეტაფიზიკური, ანდა მეტაფილული დისკურსია, თუმცა ის ახლოა ჭილაძის პოეტურ ინტენციასთან: „წინ მარადისობაა“. აქ ჩვენი პოზიცია გრამატიკის წიაღში რჩება. ვფიქრობ, ჩრ/დილის ინდექსი ერთერთი ლიმინალური გააზრების საგანია არა სინტაქსის, არამედ მორფოლოგის დონეზე, მაგრამ ის „არატრანსცენდირებადი ჰორიზონტია“ (ჯეიმსონი), რომელმაც, ვფიქრობ, უკვე ნაბიჯები გადადგა კონცეპტისაკენ.

უჭვის ქვეშ დაყენებული ჩრ/დილის ინდექსი, და საერთოდ, უჭვი, როგორც მოდერნისტული დისკურსის ინტენცია, ჩვენი დისკურსების რკალში მესამე წერილით მოექცევა და ისევ ოთარ ჭილაძის მაღალი მოდერნიზმის მაგალითზე.

ლიტერატურა:

ბახტინი 1979: Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: 1979.

ბოსტანაშვილი 2008: ბოსტანაშვილი შ. სივრცის პოეტიკა... (დისერტაცია).
თბ.: 2008.

ბოსტანაშვილი 2010: ბოსტანაშვილი შ. მამ(ლ)ის ჩრდილი და... კრიტიკა, № 5, 2010.

რატიანი 2007: რატიანი ი. ლიმინალობის თეორია. ლიტერატურათმცოდნეობის | საერთაშორისო სიმპოზიუმის მასალები. 2007.

სებეოვი 1976: სებეოვი თ. ნიშანთა ექვსი სახეობა. აღმოსავლური ფილოლოგია. თბ.: 1976.

ჭილაძე 1991: ჭილაძე ო. ლექსები, პოემები. თბ.: 1991.

ამირან არაბული

ზნეობრივ ღირებულებათა სივრცული
განზომილებანი ხალხურ პოეზიაში

„უპირველეს ყოვლისა, კაცმა უნდა შექმნას თავისი სულიერი, ცხოვრებისეული ჯვარი: ამ ჯვრის ვერტიკალი არის სულიერი კავშირი უფალთან, ხოლო ჰორიზონტალი — სულიერი კავშირი სხვა ადამიანებთან. ამგვარად, ადამიანმა უნდა შექმნას ორი სულიერი ძელი და ესენია: სწრაფვა ღვთისაკენ და სწრაფვა ადამიანებისაკენ“.

სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი, უნიდესი და უნეტარესი ილია //

ერის სულიერ ფასეულობათა სფეროში, დღიდან დამოუკიდებელ ეთნიკურ ერთეულად მისი ფორმირებისა, თანდათან ჩნდებიან ის სანიშანსვეტო წერტილები თუ მყარი „საცხოვრებისო“ ორიენტირები, რომელთაც ქმედითი ფუნქცია და დატვირთვა ენიჭებათ ამ ერის საბოლოო სახის განსაზღვრაში, დადგინებასა და გამოკვეთაში...

საკაცობრიო ღირებულებათა მრავალასპექტიანი სისტემის ეროვნული თავისებურებანი მკაფიოდ იჩენს თავს უაღრესად ღრმააზროვან ხალხურ პოეზიაში, საერთოდ, ზეპირსიტყვიერებაში და ნათლად ავლენს იმ იმანენტურ ნიშან-თვისებებს, ნებისმიერი ასაკის, მოდგმისა თუ გვარ-ტომის ადამიანთა საზოგადოებას რომ ახასიათებს.

ნაციონალური სტატუსის მქონე ნიმუში ხალხური სიტყვიერებისა, არცთუ იშვიათად, ზოგადადამიანურ მიღწევათა სიმაღლეებს უტოლდება, უსწორებს თვალს, ემიანება და თავისი წარუვალი წვლილი შეაქვს კულტურულ მოვნელათა უნივერტ, პერმანენტულ პროცესებზე ორიენტირებული ერების ინტელექტუალურ მონაპოვართა საგანძურში, მათ არათანაგვარ სულიერ ცხოვრებაში...

ის, რასაც „სივრცულ დიქოტომიად“ მოიხსენიებენ ლიტერატურათმცოდნეობაში, ძალზე მკვეთრი და კონკრეტული სახითაა ჩაწერილი არაერთ ვარგის ხალხურ ლექსსა თუ ნარატივში.

უსახელო მელექსეთა ხატოვანი აზროვნების სილრმისეული შრეების მეტ-ნაკლები წარმატებით წყდომა და მათ წიაღში დან-თქმული რაციონალური მარცვლების (რიგ შემთხვევაში — ზოდე-ბის!) შინაარსის შეცნობა ძალაუნებურად იწვევს მსმენელისა თუ მკითხველის ყურადღების კონცენტრაციას იმ მარადიული ფენო-მენის ირგვლივ, **ხალხურ სიბრძნედ** რომ არის სახელდებული...

პოლარულად საპირისპირო სემანტიკის მატარებელ ოპოზი-ციურ წყვილთა არქეტიპულ მოდელებს შორის შეინიშნება აშკარა სხვაობა მათი სიხშირის, სიმწვავისა თუ სიმძაფრის ხარისხობრივი მაჩვენებლების მხრივ. და, ალბათ, საყოველთაოდ ცნობილი კლა-სიკური ოპოზიციური წევრებისგან (ყოფნა — არყოფნა, სინათლე — სიბნელე, სიკეთე — ბოროტება, სიყვარული — სიძულვილი, ზე-მო — ქვემო, წინ — უკან...) თავისი გამომსახველობითი განსაკუთ-რებულობით გამოირჩევა **ზემო-ქვემო** (მალა-დაბლა), ვინაიდან მასში პირნმინდად ტოპოგრაფიულ მხარეს მეორე — არანაკლებ საგულისხმო — ზნეობრივი განზომილებაც ერთვის და ეთანადება.

„ზემო“ და „ქვემო“ უნივერსალური სიმბოლოებია.

პირველში ზე-ალსკვლა, სიმაღლისკენ საფეხურებრივი სწრაფ-ვა, განწმებდა, სულიერი სრულყოფა და ამაღლება მოიაზრება, ხო-ლო მეორე არაორაზროვნად მიანიშნებს ქვემოთ დაშვებას, „გამი-ნიერებას“, ღრიბლიან, პროფანულ გარემოში მოხვედრას, დაცემას და დამარცხებას...

ზუსტად შეუმჩნევია ეს კანონზომიერი მოვლენა რჩეული პო-ეტის მახვილ თვალს: „...ძალაზნ გააქტიურებულია ზემოდან ქვე-მოთ და ქვემოდან ზემოთ მიმართულების აღმნიშვნელი ზმნები. თითქოს ამ ცის ქვეშ ყველაფერი ამაეს — მზის ამოსვლისას იწყე-ბოდეს და ჩაეს — მზის ჩასვლისას მთავრდებოდეს“ (ბ. ხარანაული)...

სიმაღლის დაპყრობა და დაუფლება, მიზანმიმართული სვლა ვერტიკალის უმაღლესი წერტილისაკენ ძალზე ძნელია, რადგან სანაცვლოდ სულიერი და ფიზიკური ენერგიის უშედავათო გადე-ბას, პიროვნულ შესაძლებლობათა მაქსიმალურ გამოვლინებას მოითხოვს.

ქვემოთ (ძირს, დაბლა) წელი მოძრაობა ანდა უცაბედი, აჩქ-არებული ვარდნა ბედნიერების კლების, შეცოტავებისა და დაკარ-გვის, სიდიადის განცდასთან დაშორებისა და დამშვიდობების, გამოუცნობ ვითარებაში მოხვედრისა და „განიარაღება“-გაარაფ-რების მეტაფორული გამოხატულებაა, საგნობრივი სიცხადით რომ აირეკლავს ზიგზაგოვანი გზებით დაქსელილი ცზოვრების ზოგად კანონზომიერებას...

ზემოთ — ცის სიახლოვეს — ღვთაებრივი ნათელი, შვება და სიხარულია, ხოლო ქვემოთ — მიწაზე და მიწისქვეშეთში — სიბნე-

ლე, უჩინ-უკუნი, ტანჯვა და ტკივილი, სევდა, ტირილი და უპერ-სპექტივობის გამანადგურებელი განცდა...

ნაშრომში „მეტაფორა“ (2009) რუსუდან ცანავა წერს: „...სხვადასხვაგვარი სახეები, რომლებიც უკავშირდებიან „ზემოს“ იდეას — ჩიტი, გატყორცნილი ისარი, ვარსკვლავი, მთა, ქვის სვეტი, ხე და ა. შ. — ასახავენ რაღაც სასურველს. „ქვემო“ კი საპირისპირო დატვირთვას იძნეს. დამარცხებული ადამიანი არის ქვე დანარცხებული. ხრამი, ორმო, ქვესკენელი ვარდნასთან, სიკ-ვდილთან, მარცხთან არის ასოცირებული. თუმცა „ქვემოს“ უკავ-შირდება ასევე არანაკლებ მნიშვნელოვანი სიმბოლური ცნება — მიწის (დედამიწის, ყველა სულდგმულის მარჩენალის) წიალი. კონ-ტრასტი: „ზემო — ქვემო“, როდესაც იგი უფრო კონკრეტულ ფორ-მას იღებს და მიემართება ცასა და დედამიწას, იოლად განსხეულ-დება; ამგვარად, ვლებულობთ იმას, რასაც „მითოიდს“ უწოდებენ“ (გვ. 17-18)...

პიროვნული ამაღლების, ერისონზე, ანუ, როგორც სულხან-საბა განმარტავს, „მთის თავს ზეით“, შედგომისა და, შემდგომ, უცაბედი თუ „ნელ-ნელაობითი“ დაცემის მხატვრული გააზრების უნიკალურ ნიმუშებად გვესახება ვაჟა-ფშაველას ორი გენიალური ქმნილება: ლექსი „მთას ვიყავ“ და პოემა „გველის მჭამელი“, რო-მელთა შორის ე. ნ. შემოქმედებითი თვითგამეორებით პირობადე-ბული უმჭიდროესი შინაგანი კვშირიც უნდა ვივარაუდოთ.

მწვერვალიდან „თავ-თავქვე“ (resp. ბერლი ხევისკენ) მიმავა-ლი გმირის უსალბუნო სულიერი სიმძიმილი მოგვიანებით მინდიამ — ქავთა ქვეყანაში „გამეცნიერებულმა გლეხმა“ — იტვირთა და, რაც ლირიკულ ნაწარმოებში მიზეზთა მიუთითებლად მოხდა, მხატვრულ-ფილოსოფიური დისკურსის სახით განივრცო და გა-იშალა „გველის მჭამელში“...

ლექსის სიუჟეტის სრულფასოვან სტრუქტურულ სეგმენტე-ბად აღსაქმელი ოპოზიციური წყვილის „ზემოთ — ქვემოთ“ ინტენ-სიური მიმოქცევა ხალხურ პოეზიაში თავისთავად მეტყველებს მის არაშემთხვევითობასა და უჩვეულო, არასტანდარტულ აზრობრივ განზომილებაზე.

სივრცული ორიენტაციის ნებსითი თუ უნებლიე პედალირე-ბით ლექსის „მათქვამი“ აქცენტს სათქმელის ზნეობრივ ასპექტზე სვამს და ერთმანეთისაგან მყაცრად მიჯნავს ორ ურთიერთგან-სხვავებულ გეოგრაფიულ ალაგს, ზოლსა თუ ზონას.

მაღლა (თუნდაც — მთაზე) ყოფნა, პირადი უპირატესობის შეგრძებასთან ერთად, ბინძიუკარებელ სისუფთავესთან თანაზი-არობის ხილულ ხატსაც აცოცხლებს ადამიანში და ისეთ ტონალო-ბაში ალაპარაკებს, კეთილშობილ სიამაყესა და უაუგო თავდაჯე-რებულობას რომ ესატყვისება:

ცხვარი მყავ მაღალ მთაზედა, დაბლა დაგყურებ ჭალაო,
მამწონხარ ჯუთის მთა-ბარო, თვალუწვდენელო შარაო...

მთა და ბარი, ზეგანი და ჭალა, მწვერვალი და ხევი... — ის საგნობრივ-ვიზუალური ნიშანსვეტებია, კოსმიური წესრიგისა და წონასწორობის მსაზღვრავ მხარეებად რომ ნარმოსდგებიან და, იმავდროულად, ადამიანთა სულიერი სიმაღლისა და სიმდაბლის გაგების შესაძლებლობასაც არ გამორიცხავენ.

სიწმინდის ხარისხი სიმაღლის მატებასთან ერთად იზრდება; უკაცრიელ გარემოში სისუფთავე მეტია, ვიდრე „ნალახ“, კაცთა მოდგმით დასახლებულ ადგილებში. ზემოთ საკრალური სივრცეა, ქვემოთ — პირქუში და პროფანული... საპირისპირო პოლუსებს შორის მუდმივი კონფლიქტია, ხან ჩუმი და უჩინარი, ხანაც ხმიერი და თვალხილული... სულიერი სისპეტაკისაკენ მიდრეკილნი, ქვეყნის ამაო ხმაურისგან განმდგარნი და განაპირებულნი ნუგეშსა და მყუდრო სავანეს იქ პჰოვებენ, სადაც ნაკლებია შური და მღვრიე ვნებათალელვა, ჭირი, ჭორი და ფუჭი ცუდმედიდობა...

„ზემოთ“ ფრთოსანთა სახავარდოა, „ქვემოთ“ — მხოხავთა და ქვემდრომთა საბუდარი..

ლოკალური ჯვარ-ხატები მთის კალთებსა თუ წვერებზე „იკიდებენ კოჭს“; კაცთა საცხოვრისის რიოშ შემოგარენს განელ-ტვიან და იქ, სალუქე ნისლების საუფლოში, პპოვებენ უსუფთავეს სავანეს. სათემო თუ სატომო დანიშნულების საკულტო კერების გაჩენის შესახებ შექმნილ ანდრეზებში უმნიშვნელოვანესი სწორედ ის კონკრეტულ-სახელდებითი გეოგრაფიული გარემოა, რომელ-საც თავიანთ „საარსო-სადგომად“ ირჩევენ ნისლის „კოტორის“ აღით ყმათა დასახმარებლად ცის „გიდელ-გიდელ“ მოარული მად-ლიანი ღვთისშვილი.

და თუკი ხალხისა და უწმინდური შინაური პირტუყვის ფეხმა და ხმაურმა შეაწუხა, საარსოს დატოვებენ და ფრთოსნებად პერ-სონიფიცირებულნი უკაცრიელ ადგილებს მიაშურებენ.

აი, რამდენიმე ამონარიდი ანდრეზული ტექსტებიდან, სადაც სახიერად ჩანს უსხეულო არსებათა დედამინაზე დაარსება თუ უწადინო, იძულებითი გადაადგილება დაბლიდან მაღლა და, ამას-თან, შიგნიდან (საზოგადოებრივი სივრციდან) გარეთ — რაც შეიძლება შორს სოფლის მირეული სანახებიდან: „სანების ჯვარი დაარ-სებულა პირველად მაღლალს მთაზე. ამ მთას ეწოდება ცროლის-წვერი“... „ცაბაურთის მთავარანგელოზი ციდან სვეტად ჩამოსულა და პირველად მთაწმინდაზე დაბრძანებულა“... „წვერის ანგელოზი... იქიდან აფრენილა და- კოშკის მაღალს ვეძახით, იქ არი ყორე, იქ დაბძანებულა...“ „...ბოლოს სანება იქამდინ გაწყრ, რო აიყარ მინდორჩითა, წამავიდ მთაჩი სიწმინდის გულისად. სოფელს არც

აქ მიეკარა და მაღალს მთაზე, ცროლს დაარსდ...“ „ზენსოფელ... ძალიან მირ-მარეულ ადგილჩი ყოფილ [ხთიშობელის] კოშვი. ამიტომ აყრილ და წასულ მთას, ხახაბოსთავ...“

ამაყი და თავმოყვარე მთიელი ქალი (როგორც ჩანს — უქ-მრო, თავმარტო, დაუოჯახებელი) საკუთარი ზნეობის ზედა სარ-თულებიდან ავლებს თვალს ცოდვით სავსე სოფელ-ქვეყანას და ნიშნისგების კილოთი აცხადებს:

ქალი ორ ქოჩორყვითელი, კოხტად ვიყენებ თმასაო,
მაღლა შამავჭე მთაზედა, დაბლა ჩავხედავ ბარსაო...

ამ ლექსის სულისკვეთებას ავსებს, აღრმავებს და, ერთი შეხედვით, მის ლოგიკურ გაგრძელებად თუ კანონზომიერ დასას-რულად აღიქმება სულ სხვა დროს და სხვა ვითარებაში შექმნილი მეორე ანალოგიური სასიმღერო ნიმუში:

ქალი ორ მაღლა შამჭედარი, ვინ ჩამამიყონს ბარადა...

ცრუ და მუხანათი სოფლის სამანებიდან შორს წასულთა, თვითნებურ მსხემთა და მემარტოეთა შორის არიან ვინმე თინა და მელანია, უზაკველი ბუნების უშურველ სიკეთეში რომ უდევთ წილი და მირეულ დაბლობში უზრუნველ ცხოვრებას ქარ-წვი-მებიან სიმაღლეზე ყოფნას ამჯობინებენ...

თინას და მელანიასა უდგან ლოგინებ მთაშია,
ძაღლ-ლორის ხალხის გულისად არ ჩამადიან ბარშია...

ხალხური პოეზიის ამგვარ ნიმუშებში იოლი შესამჩნევია რეალური ლირებულებების ჰარომონიული თანახმიერება მათ გამსიტყვებელ მეტაფორულ მეტყველებასთან. მთა, ერთი მხრივ, ლანდშაფტის ნანილია, კონკრეტული გეოგრაფიული სიდიდე და ოდენობა, სადაც შესაძლებელია ადამიანის ყოფა-ცხოვრება, შრო-მა და მრავალმხრივ სასარგებლო საქმიანობა, ხოლო, მეორე მხრივ, მხატვრულ-მეტაფორული გააზრების ის საზღვრული არე-ალია, რომელთანაც ცისა და მიწის — ლვთიური და რიოში სფე-როების — მიკავშირეობა და „უსხეულმყოფელობის“ სიწმინდეა ასოცირებული.

თავში (მაღლა, ზემოთ...) ჯდომა თუ დგომა არ ნიშნავს მაინ-ცდამაინც ვინმეს უფლებრივ უპირატესობას, მეწინავეობასა და პრიორიტეტს თემისა თუ სოფლის საჭირბოროტო საკითხების გან-ხილვასა და გადაწყვეტაში. ეს უფრო პერსონალური პასუხისმგებ-ლობის მაღალი „ნიშნულია“, ვიდრე სხვაზე ჭარბი ძალაუფლების ქონა.... „სეფეხვნოს თავში“ მოხვედრის უფლება გონიერებით, თავ-გამოდებული ცდით, თვისტომთათვის ზრუნვით, მშობელი ხალხის საკეთილდღეო შრომით მოიპოვება. სოფლისა თუ საფეხვნოს

თავში მყოფს, მსგავსად ალუდა ქეთელაურისა, სიტყვაც „გზიანი“ უნდა ჰქონდეს, გარსმყოფთა ნდობა რომ დაიმსახუროს და გაორმაგებული ენერგიით განაგრძოს თავისი ავკარგიანი ცხოვრება...

ამაგის მალექსებელსა სახლნ მიდგან სოფლის თავსაო,
წყალთ სათავეში ნამყოფი არ ავამირდვებ წყალსაო,
სოფელ მყავ ნამუსიანი, არვინ ამირევს გვარსაო.

ხევსურული წესით და ადათით, „ჯართ ბოლოში“ ერგებოდა ადგილი უფხო ლა უსახელო ვაჟს, უნიათობა-უსაფერობით თავსაც რომ გაიუფასურებდა და გვარსაც მოაყივნებდა. ასეთების სიცოცხლე ჩალად ღირდა და როცა აღესრულებოდნენ, არც მაშინ ამშვენებდათ ახლობელი ქალ-დედოვნის გულით „გაქჩერებული“ გლოვა და ცრემლი...

ქრისტიანული სარწმუნოების დოგმატი და შეგონება — „რომელმან აღიმაღლის თავი თვისი, იგი დამდაბლდეს და რომელმან დაიმდაბლის თავი თვისი, იგი ამაღლდეს“ — ყოველ ეპოქაში ინარჩუნებს თავის უმნიშვნელოვანეს დიდაქტიკურ დატვირთვას, ეთიკურ ძალასა და სულიერების გზით სიარულისკენ უხმაურო მომწოდებლობის მატებად მუხტს.

„მე თავიდან ბოლომდე გავიარე ორი გზა, — აღსარების ტონალობაში აღიარებს ალბერ კამიუ, — სულიერი აღზევების მწვერვალებიდან დანაშაულებათა სიღრმეებამდე“.

ადამიანის მთელი ცხოვრება, როგორც პირობითი, ისე პირდაპირი გაგებით, ძალმოსილების მწვერვალებსა და დაცემის სიღრმეებს შორის მიედინება. ბევრი რამ მის პირად ნებაზეც არაა დამოკიდებული. ზესწრაფვის ხელშემწყობი ფაქტორების პარალელურად არსებობენ და მოქმედებენ ქვემთრევი ძალები და მდინარის ანუ იგივე ცხოვრების ამ ორ ფუნდამენტურ ნაპირს შუა „სამშვიდობო“ სიდის გადებას ყველას როდი ახერხებს...

„ზემო“ — „ქვემოს“ ურთიერთმიმართება ხალხურ პოეზიაში და, აქედან, ეთნოფსიქოლოგიაში, კონცეპტუალურ დებულებათა სახით არის ჩამოყალიბებული და სანიმუშო გარკვეულობით გადმოსცემს „მარტივად“ მოაზროვნე ინდივიდებისა თუ „დაბალი“ სოციალური ჯგუფების ეთიკურ პრინციპებს, ზეობრივ პოზიციებს, მათ მყარ, ურყევ თვალსაზრისს სულიერ ღირებულებათა კონსერვატიულ სისტემასთან მიმართებაში...*

* სტრუქტურალიზმის მამამთავარი კლოდ ლევი-სტროსი თვლის, რომ მითის სემანტიკაში, სადაც არაცნობიერი ლიტერატურის ურთულესი სისტემა მოიაზრება, ბინარულ ოპოზიციებს ნამყვანი ადგილი უჭირავთ; მსგავს თვალსაზრისს ავითარებს თავის მონოგრაფიაში „მითის პოეტიკა“ ცნობილი რუსი მეცნიერი ე. მ. მელეტინსკი.

უპირველესი, რაც ხალხური (უპირატესად — ხევსურული) პოეზიის გულდასმით გაცნობისას გენიშებათ განსჯის საგნად შერჩეულ ოპოზიციურ წყვილთან დაკავშირებით, ეს გახლავთ მკვეთრი სადემარკაციო ხაზი საცხოვრებელი სახლის „სადიაცო“ და „სამამაცო“ სივრცეთა შორის.

ნაშრომში „ხევსურულის თავისებურებანი“ აღ. ჭინჭარაული ხევსურეთის ეთნოგრაფიული ყოფის ამ ასპექტზეც ამახვილებს ყურადღებას: „ყვერფ-კერა-თ მარცხენა მხარეს დგას გრძელი მერხი — სამამაკაცო სკამი. მის საპირისპიროდ სადიაცო („სა-დედროვნო“) სკამია. სახლის იმ მხარეს, სადაც სამამაკაცო სკამი დგას, საერთოდ, სამამაცო-ს ეძახიან, სადედროვნო სკამის მხარეს კი სადედროვნო-ს („სადიაცო“-ს). სამამაკაცო სკამის ზედა მხარეს („ყვერფ-კერათკედურ მგარი“) — საუფროსო-ა, მისი საპირისპირო („კართკედური მგარი“) კი — საუნცროსო...“

თვალსაჩინოა ორჯერადი ბინარული ოპოზიცია: „მამროვან“ — „დედროვანი“ და „უფროს“ — „უმცროსი“.

ტრადიციული საზოგადოების ტრადიციულ ოჯახში ყველას (და ყველაფერს) საკუთარი ადგილი ჰქონდა მიჩენილი და შიკუთვნებული: კერა ის წმინდა ალაგია, ის უმთავრესი ორიენტირი, გნებავთ — გამყოფი, რომელიც ქალ-კაცის და ბერ-ახლის განლაგებას განსაზღვრავს პატრიარქალურ წეს-წყობაზე აღმოცენებული ოჯახის „სამყოფლო“ ოთახში (იმის შესახებ, რას ნიშნავს ლამის ტრაპეზთან გათანაბრებული კერა და კერის ცეცხლი ფშაური ოჯახისთვის და რა ადგილი უჭირავს მას, ზოგადად, მთიელთა საზოგადოებრივ ყოფაში, საინტერესო პასაუის მოხმობაა შესაძლებელი ვაუა-ფშაველას 1914 წლით დათარიღებული ეთნოგრათიული წერილიდან „ფშავლები“).

კერის ერთ მხარეს არიან „ზალნი“ და ქალ-დიაცნი, თავიანთი ხელსაქმით, ვარცლით და ტაგრუცით, ხოლო მეორე მხარეს — მამრნი, რომელთა კედელს თოფ-ხმალ-ხანჯალი, აბჯარი და სამსიმიანი ფანდური ამშვენებს; ზემო მხარეს („სათავეს“) დინჯი და სიტყვაძვირი უფროსნი სხედან, ხოლო ქვემო, „კართკედურ“ (ე. ი. კარების) მხარეს („ბოლოში“) — უმცროსნი:

სათავეს უსხენ უფროსნი, აძრახდებიან ჭკვაზედა,
ბოლოში უნცროსებ უსხავ, კელებ მიუდის ჭმალზედა...

ოჯახის წევრთა შინამოური სივრცული ორიენტაციის ამ არქეტიპულ მოდელსაა „მორგებული“ ხევსურული პოეზიის არაერთი შესანიშნავი ნიმუშის სათანადო პასაუი, სადაც, ასევე, ცალსახად არის გამიჯნული ქალთა და მამაკაცთა წილკერძი ალაგი თუ კუთხე-კუნჭული.

ქალების სამყოფ და სამოქმედო არეალთან „ძირის სახლი“, კერაისპირი, საცხვრის ანდა საძროხისუურე, ბოსლის („საბოსლოს“) კარი და სამრელო ასოცირდება, ხოლო ქუდოსნების არენას-თან — ქვითკირის ანდა ქავ-ციხის კარი, ასევე: მთის წვერი, ნაპირის ადგილი, გზისთავი, ჭერხო, ბანი, წინგარდა და საფეხვნო...

ხევსურულ რეპერტუარში განკერძოებულ თემატურ რკალს კრავს სასწორფრო პოეზია, რომელიც უკომპრომისოა ქალმონდაური ვაჟების მიმართ. სწორფრობის წესის დამდგენთა თვალში ჩატა-ბზის ფასი „ზძეს“, ე. ი. ადევს ძმობილს, ვინც, ნაცვლად იმისა, ჭერხოს ინვეს და მოთმინებით ელოდებოდეს თავის ნანდობს, „საძროხის ყურეს“ დაიარება და თავმოყვარე ვაჟისთვის შეუფერებული სიმსუბუქით თავზე ჩიქილას იხურავს... სულმოკლე და „დღიანი“ სწორფერნი ისე განსხვავდებიან ერთურთისაგან, როგორც უიუმატი და დარიანი დილა, ანდა, თუკი მისაღებია ამგვარი შედარება, როგორც „ერთბაში“ და „მანძილიანი“ ცხენები...

ახალგაზრდების მისამართით გამოტანილი განაჩენის სათავე და საფუძველი, უნინარეს ყოვლისა, მათივე საძრახი თუ სამაგალითო საქციელია:

ქალებსთან წოლის გულისად საძროხის ყურეს ხყრიანო,
ვინაც ვაჟი-ას, ჭერხოს წევს, ქალებიც აიქ დიანო...

ახალმა დრომ (თუ დროის განახლებამ) საგრძნობი კორექტივები შეიტანა პატრიარქალური მთის ყოფაში: სწორფერთა შუა მოთავსებული ხმლის სიმბოლიკამ თავისი მისტიკური შინაარსი დაკარგა და ტკბილად ტანჯული ქალ-ვაჟის კრძალულ ურთიერთობაში ეროტიკის მღვრიე ნაკადმა იმძლავრა. თუკი „ქალი ძველ დროში საიდუმლოს წარმოადგენდა“ და „სქესის წინაშე რიდი მეფობდა“ (გრ. რობაქიძე, „ჩაკლული სული“), ახალ ეპოქას აშკარად დაეტყო ტრადიციულ ღირებულებათა პროფანაციისა და დესაკრალიზაციის ნიშნები...

...ამაგის მალექსებელი საბოსლოს კარჩი ზისაო...

„საბოსლოს კარჩი“ ჯდომა ქალების „პრეროგატივაა“. საბოსლოს კარი ანუ წინკარია მათი „საბრძანისი“. მეტი რომ არც არაფერი იყოს ნათქვამი ლექსში, ისედაც ცხადია, რომ მისი ავტორია ქალი. ვაჟეკაცებს ბოსელთან ახლო ყოფნა და ტრიალი აუგად ეთვლებათ. მათი ადგილი მაღლაა, ბოსლიდან და სამრელოდან დაშორებულ სივრცეებში...

„ნუ მაგდებთ ჩემი მწვერვალიდან, ძირს ნუ მეპატიჟებით. ჩემი მეწყვილე აქ არავინაა, ჩემი მეწყვილეებია ქარი, თოვლი, წვიმა და ავდარი“...

ამგვარად მოინიშნავს თავის საუფლოს და სულის სასულ-ფონის „სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდის“... ავტორი.

ამავე სიტყვების მისაკუთრებისა და გამეორების ზნეობრივი უფლება ჰქონდათ და აქვთ (თუკი კიდევ არიან!) კაი ყმებსა და პიროვლანებს, რომელიც ერთმანეთისგან კატეგორიულად მიჯნავდნენ ჭირიან ჭალას და მთის თოვლიან მწვერვალს არა როგორც ფიზიკური სიმაღლისა თუ ქანების შემადგენლობის თვალსაზრისით განსხვავებულ სიდიდებს, არამედ როგორც განმასახი-ერებლებს ყოფით-პროფანული და ციურ-საკრალური ადგილებისა...

„სამრელოს კარში ჩამავჯე ამაგ ლექსაის მთქმელია...

.....
ჩამავჯე სამრელოჩია შანუხებული ქალიო,
შამამეყარა საგონი, ავბრუნდი ეგრ რო ტარიო...

ეს კიდევ დედათნესიანთა სიტყვებია, დედათნესიანთა, დროებით რომ მიუტოვებიათ სახლ-კარი და ბიჯტებით გადანაცვლებულან შორიახლოს მდებარე ფარლიატ ქოხში...

„სამრელობისა“ და სწორფრობის მელექსისეული შეფასება გამოძახილია იმ განწყობისა, „ძვირად სახსენებელი“ ჯვარ-ხატების მსახურ თემ-სოფლებში რომ იკიდებდა ფეხს ამ ორი ლოკალური მასშტაბის ეთნოკულტურული მოვლენის მიმართ:

დაგსწყევლი, სამრელუაო, შენს აექ გამამთხრელსაო,
მემრ კი სწორფრობის გამჩენსა, ეემის შამამთვლელსაო...

„სამრელოს“ კნინობითი ფორმა ნიშანია იმისა, რომ მასთან ჰეროიული სულისკვეთებისთვის მიუღებელი, ნეგატიური შეფერილობის ფიზიოლოგიური ციკლია დაკავშირებული.

სამრელო – სამირულო („საუნმინდურო“).

სიტყვის სემანტიკა ცალსახად მიგვანიშნებს მასში მოაზრებული პრიმიტიული ნაგებობის ფუნქციურ დანიშნულებასა და სისუფთავის ნულოვან ხარისხზე.

ძველი დროის მთიელ ქალთა და მამაკაცთა უფლებრივი სხვაობა და თითქმის დისკრიმინაციული უთანაბრობა საშინაო თუ საგარეო საკითხების მოგვარებაში არა-ჩვეულებრივი სიცხადით და მხატვრული რაკურსითაა უკუფენილი ხალხურ პოეზიაში. უფლებრივად ქვემდგომი ქალისთვის ჩახერგილია გზა, რომელსაც ადამიანი თავისუფლების შეუზღუდავ ასპარეზზე, პიროვნული სუვერენიტეტის ფართო არენაზე გაჰყავს. ის ჩაკეტილია ვიწრო მოღობილში, საუკუნოვანი ადათ-წესების წრეში, თავის მწირ ეზოსახლში, კერის პირას თუ ბოსლისა და სამრელოს კარზე...

საძროხე, ბოსელი და სამრელო ღირებულებრივი „შეალის“ ქვედა ნიშნულებია, რომელთა კიდევ უფრო დაბალ დონედ ხთონური სამყარო — ავსულთა მინისქვეშეთი, ე. წ. მიწრიელთა სადგომ-„საცხოვრისი“ უნდა ჩაითვალოს.

სხვა საკითხია, რამდენად ეთიკურია და სწორი აშკარად არა-ჰუმანური შეხედულება, რომელიც ასეთი დაუნდობელი კრიტერიუმებით საზღვრავს ქალების უფლებრივ მდგომარეობას მთის კონ-სერვატიულ საზოგადოებებში...

ხოლო პოეზია გვიხატავს და გვატყობინებს მხოლოდ იმას, რაც მისი ამომთქმელი ეთნოსის სადაც ყოველდღიურობაში ხდება...

ვფიქრობთ, მამრისა და მდედრის საყოველდღეო ადგილების განყოფისა თუ განრჩევის გაგებას უნდა გულისხმობდეს გრიგოლ ნოსელის მიერ ნათლისალების დღესასწაულზე ნარმოთქმული ქა-დაგების შემდეგი სიტყვები: „ნუ ეძიებთ ჭორციელად მამასა მისსა ქუეყანასა ზედა, რამეთუ უმამო არს ქუე. ნუცა ეძიებთ ღმრთე-ებით დედასა მისსა ზეცათა შინა, რამეთუ უდედონ არს ზე...“

სოფლის სანახებიდან შეგნებული გასვლა და გაკიდეგანება, დაბლობის „განირვა“ და მთებში ბილიკების გაკვლევა, სოციუმთან დაშორება და სიმაღლეებში სიარული მყარი წინაპირობაა საიმი-სოდ, რომ „მარგინალმა“ თავი გადაირჩინოს, დარჩეს ინდივიდად და „ბილნთ არ შაეკრას ზავითა“... ხოლო მთის თხემი, ვინაიდან ახლოა ღმერთთან, შთაგონების ნაპერნების ალად აქცევს და ჩვეულებრივი მგზავრი, მეამბოხე თუ უსამართლობასთან შეხლი-ლი პერსონა ამაღლებულ ნოტზე იწყებს თავისი მიმოსვლის ადეკ-ვატური პოეტური პანორამის გადმოცემას:

.....
მთა-წვერთ შამავჭყრი ერცხვასა, სახელს დავხევიგნებ შენსაო,
მთიდი-მთი შამავიარე, ვლრიდე ჭალაის გზებსაო...

„ხალხის წიაღისეულ ხილვაში“ (ვახტ. კოტეტიშვილი) „დღი-ან“ და „არსაით“ ყმებს, გამომდინარე მათი არათანაგვარი მორა-ლურ-ეთიკური პრინციპებიდან, თავთავიანთი სამოქმედო არეალი აქვთ მიწილკერძებული... პირველის „ცდა“ და ცხოვრება რიოში ხორციელი ვნებებისგან დაცლილ სივრცით გაზრდომილებაში მი-ედინება, ხოლო მეორეს, მისი სულმდაბლური თვისებებისა და მიდრეკილებების გამო, „საცხვრის ყურისა“ თუ „ქალის უბის“ საძ-რახი დონიდან ამოსვლა და ამაღლება ვერ მოუხერხებია...

* „ზეციური მამ“ და „მიწრიერი დედა“ არქეტიპული, უნივერსალური სიმბოლოებია, რომელთაც სიმბოლოსა და მეტაფორის ურთიერთმიმართების ასპექტით საგანგებოდ ქვება და განიხილავს XX ს-ის ამერიკელი ლიტერატურათმცოდნე ფილიპ უილრაიტი.

ვეფხვი ვინ მახვალ საგარეს, ვინ ჩახყევ სისხლის კვალზედა?
ტყავი ვეფხვისა ერეკლეს ვინ ჩაუტანე კარზედა?
იქნების ალუდაური, უდგან ლოგინი მთაზედა...

.....
ცუდაი საცხვრის ყურესა, ქალებში ლოგინობასა...

ბეჩავი და „უდღეო“, უნასიბო და უმარითათო ვაჟი, ბაზარ-განა, გაბზარული ზნისა და სიმტკიცენაკლული მორალის ქალი რომ უზის შინ ცოლად, სათიბად მიდის არა მთის ციცაბო კალთებზე, ტოლ-სწორებში „ნამხრევმშენიერობით“ რომ მოინონოს თავი, არამედ ჭალაში; მიდის და, თანაც, ნაცვლად ლამაზი ცელისა (გავიხსენოთ გვრინი: „ცელლამაზო და ცელლამაზო...“) საქალდი-აცო შრომის იარაღი მოუმარჯვებია:

შევხედე და ტართა ჭინიდა თვალ-უუფუნა ლამაზ ქალი,
— აქ ნამოდი, — ჭელი მიქნა, — შინ არ არის ჩემი ქმარი,
ჭალას წავიდ თივის თიბად, ჭელთ უჭერავ ნამგლის ტარი.

ჭალასა თუ დაბლობზე უარის თქმა და სიმაღლეებისკენ დაუინებული ლტოლვა შესაძლოა გაბუდაყების, თვითგანდიდების, „თავაყრილობისა“ და თვისტომთა სათავეში მოქცევის საშიშ, საბედისნერო სიმპტომებსაც შეიცავდეს (ვახტან გორგასლის შე-გონებით, „სილალე ამპარტავნებისა არს საცდური ეშმაკისა“) რაც, რასაკვირველია, ვერაფრისდიდებით ვერ ჩაეწერება ქრისტიანული თავმდაბლობის გზით სულიერი ამაღლების ერთეული მაგალითების რიცხვში:

გევში ზის იოსებაი, ბუდა ბუბუნებს ჭარიო:
აღარ კადრულობს დაბალზედ, მაღალზედ დაქნა გზანიო...

ჭეშმარიტი რწმენა და ლვთისმოშიშობის „საფანელია“ საჭირო იმისათვის, ადამიანმა ზომიერების გრძნობა არ დაკარგოს და ნათლიასთან მორკინალი მითიური გმირის მნარე ხვედრი არ გაიზიაროს...

დიდი ლვთისმეტყველი და მოაზროვნე ნეტარი ავგუსტინე „აღსარებაში“ აღნიშნავს: „...გადავწყვიტე, გულდასმით ჩავვალო-მოდი საღმრთო წერილს, რათა მენახა, რა არის ეს. და, აი, მე გხედავ, რომ ესაა ქედმალალთათვის რაღაც გაუგებარი, ბაეშვებისთვის გონებამიუწვდომელი; იდუმალებითმოსილი შენობა დაბალი შესასვლელით, რომელიც მით უფრო მაღლდება, რაც უფრო მეტად შედიხარ სიღრმეში“.

მართლაც რომ სარგო სიტყვებია ცხოვრების დუღილსა და ორომტრიალში ზნეობრივი გზის მაძიებელ მრწემთა თუ მოწიფულთათვის!

არც დავით გურამიშვილის შემდეგი რჩევა-დარიგების დავი-
ნყებას მოსდევს მადლი და სიკეთე:

კაცს მართებს დაბლაც დახედვა,
რაგინდ მაღლამდის აროსა...

დავბრუნდეთ კვლავ ხალხურ პოეზიაში.

ღირებულებათა ვერტიკალური ღერძის ორი პოლუსი — მი-
რეული „ქვემო“ და წმინდა „ზემო“ — მათ შორის მოქცეული სივ-
რცის მდგრადი წონასწორობის თავისებური გარანტია. მიწიერი
სიბილნისა თუ სიბერიავის გადამფარავი და გამანეიტრალებელია ის
ამბები, მაღლა, ცის სიახლოვეს რომ ხდება. და, პირუკუ: საომარი
„კარიერით“ გაგულდიდებულ მემეტეთა მიწაზე დაბრუნებას და
გაბუდაყების პერსპექტივის თავიდან აშორებას „ჭირიანი“ ცხოვ-
რების ქვედამზიდავი ძალა უნდა წაეშველოს. წინააღმდეგ შემთხ-
ვევაში ორ ისეთ უკიდურესობასთან გვექნება საქმე, რომელთა
გამოსწორებას, შესაძლოა, თაობების ძალისხმევაც დაჭირდეს...

ადამიანის ღირსება მისი ნაქმნისა და ნათქვამის მიხედვით
იზომ-იწონება.

ხალხური პოეზია პრიციპულად პირუთვნელია გმირთა თუ
სოფლის რიგით წარმომადგენელთა დამსახურების წარმოჩენასა
და დაფასებაში. მელექსეები — „მგოსანი
გლოვისანი“ — თავიანთ იმპროვიზირებულ მედიტაციებში სინამ-
დვილის რამდენადმე შესხვაფერებულ პოეტურ ხატს ქმნიან და
ურთიერთსაპირისპირო შინაარსის მოვლენათა შეფასებისას არმო-
საწონ მიკერძოებას იჩენენ ამაღლებული საბრძოლო სიტუაციების
მიმართ.

ერთმანეთს „აჯაბრებულ“ ხმით მოტირალთა მოთქმაში, ამა
თუ იმ თემისა თუ სოფლის შევილთა ნამოქმედარის შეფასების
თვალსაზრისით, ხანდახან ერთობ საგულისხმო სურათი იხატება.
გუდანს გათხოვილი არხოტიონი ქალი ნათულა დაუფარავ ტენ-
დენციურობას იჩენს მამისახლის მხრის მეომრების (ტროპული
სახე რომ მივუსადაგოთ — „ლეგა მგლის ჯოგის“) პოეტურ აპო-
ლოგიაში და, არც მეტი არც ნაკლები, ამას აკეთებს ქალ-დიაცის
გასაგონად და გამოსაჯავრებლად:

ტირილ რად უნდა ჭევსურებსაო, საძროხის ყურეს ნატოცებსაო,
ტირილი არხოტივნებს უნდაო, საგარის მაღალ მეომრებსაო...

ცნობისათვის: არხოტის თემი ხევსურეთის სხვა სოფლებს
თავს არ უყადრებდა და პატივმოყვარეობაში გადაზრდილი სიამა-
ყის წყალობით, არც თუ იშვიათად, „არაკომფორტულ“ მდგომარე-
ობაშიც აღმოჩენილა.

საკითხავია ისიც, რა დაუშავა ხევსურეთმა და რით და-ამახსოვრა თავი არხოტმა უცნობ მელექსეს, აშკარად „სეპარატის-ტულ“ სიმბათიას რომ ამჟღავნებს ამ უკანასკნელისადმი და მტრული ნიშნისგებით ხარობს ხევსურეთის თავს დამტყდარი განსაცდელის გამო:

კევსურეთს ცანი დაეცნეს, არხვატს ნაპირნი ცისანი,
კევსურეთისად ახი! ვა, ბრალნი არხოტისანი!..

სასრული შესაძლებლობების შეუიარალებელ ადამიანს აქვს ბედნიერება, ააღნიოს სამყაროს ვერტიკალური ჭრილის უზემოეს წერტილამდე და შედგეს წვერზე („მწვერვალზე“), რომლის იქით, უფრო სწორად — მაღლა, არამატერიალური უნაპირობა იწყება და წყდება შეგრძნება მიწასთან კავშირის ურლვევი სიმყარისა.

მთას ვიყავ, მწვერვალზე ვიდეგ,
თვალთ წინ მეფინა ქვეყანა...

რელიგიური, მითოლოგიური და კოსმოგონიური დანაშრევების სიუხვით ნიშანდებული ვაჟა-ფშაველას ურჩეულესი ლექსის ლირიკული გმირი პიროვნული ძალმოსილების ზენიტში იმყოფება.

ამაღლებას, არცთუ იშვიათად, დაცემა მოსდევს და არც „მთას ვიყავ“-ის პროტაგონისტი აღმოჩნდა დაცული და დაზღვეული ამ მნარე, სამწუხარო პერსპექტივისაგან.

შედარებით მშვიდი და მარტივი ვითარებაა ხალხურ პოეზიაში: აქ მთის წვერი თუ მწვერვალი არ გაიაზრება, როგორც მაინც-დამაინც დაცემის, დაღმასვლის, ქვემოთ საორბედო დაშვების აუცილებელი საფეხური. მოყმე თუ მონადირე მამრული საწყისის განმასახიერებელ ზეცასთან* სიახლოვით ხარობს და ნაკლებად წუხს იმაზე, რაც მომავალში, მომდევნო ნაბიჯის წინ წადგმისას შეიძლება მოხდეს:

ვინაც ას დედის გაზდილი, უყვარს წვერებზე მლერაო...

.....
ტერლის წვერ უდგან ლოგინი გაგასა ბერდიშვილსაო...

* ცის მამრულ, ხოლო მიწის მდედრულ საწყისებად გააზრების ხნოვან ტრადიციას თავიანთ ნაშრომებში ხშირად მოიხმობენ სამყაროს მითოსური მოდელის საკვანძო საკითხებზე ორიენტირებული მკვლევარები: „...ცა ვაჟია, რომლის მამაკაცურ თესლს წვიმა წარმოადგენს, ხოლო დედამიწა ქალია, რომელიც ამ თესლს მიიღებს და განაყოფიერდება“ (ვახტ. კოტეტიშვილი); „...მიწა და ზეცა გაიაზრება, როგორც მდედრული და მამრული საწყისები, როგორც ცოლქმრული წყვილი, მდგარნი თეოგონიური ანდა თეოკოსმოგონიური პროცესების დასაწყისში“ (ე. მელეტიშვილი).

ბალდ ვიყავ პირშიშველაი, წვერნ მავიარენ მთისანი...

.....

კაცი გამოვა სანესა, წვერს გამაივლის კლდიანსა...

რეალურ პლანში მთის წვერი ის ადგილიცაა, სადაც სტუმარ-მოძულე დიაცს მარტოდ დარჩენას უსურვებს ხალხური რჯულ-სამართალი და დაუწერელი ეთიკური კანონი:

სტუმრათად ცუდი დიაცი ხახაბოს წვერზემც დარჩება,
ხელთ ბალლი, ზურგთ აკავანი, ზედ ნიალვარიმც ასტყდება...

მთის საკრალური თუ ზემინიერი შინაარსის გონებისმიერი და ინტუიციური წვდომის კუთხით ხალხური პოეზიის და ვაჟა-ფშაველას შემდგომ ერთობ გამოსაჩენ, გამორჩეულ ადგილზე დგას მიხა ხელაშვილი, ვისთვისაც „**მთანი მალალნი**“ ამ სინტაგმაში ნაგულისხმევ რეალობაზე ბევრად მეტს რასმე უნდა ნიშნავდეს. ამგვარი ფიქრისა და დასკვნის საბაბს იძლევა სტრიქონები, მარა-დიული სინმინდის სიტყვიერ გამოხატულებებად რომ მიმოფანტულა მის მართალ, განუმეორებელ პოეზიაში:

მთანი მალალნი, რას მიცქერთ? ვარ გაუტეხის გულითა,
ხან ვიჩაგრები თქვენ ცქერით, ხან ვპფრთოვანდები სულითა...

.....
ვინატრი, **მთაო მალალო**, შენს მკერდზე შემოხდომასა
ვაჟთუ, მოგიკვდე ტიალო, ვერ დავხვდე შემოდგომასა...

.....
მთაო, შენისა ნდობით და სურვილით ძვალნი ძრნიანო...

.....
დაგვიცავ ქაქუცას რაზმო, შენ, განგებაო ღვთიანო,
ჩვენ სალოცავად დამდგარნო, მთის წვერნო, დავლათიანნო...

სინმინდის ხარისხით და საფეხურებრივადაც მთის წვერსა და მწვერვალზე დაბლა მდგომია „**სათავედ**“ სახელდებული გეოგ-რაფიული პუნქტი თუ ადგილი, სადაც პოეტური ფოლკლორის სხვა, ინკოგნიტო თუ სახელხმიანი, გმირების ყოფნას ვადასტურებთ. „**თავში**“ ჯდომა ანდა „**სათავისკენ**“ დინამიური მოძრაობა, ზოგ შემთხვევაში, მთიელი მამაკაცის უფლებრივ-იერარქიული მდგომარეობის გამომხატველია. რაც უფრო თვალსაჩინო და „**იმ-პოზანტურია**“ მამრთათვის განკუთვნილი ვერტიკალური სივრცის ზედა სფერო, მით მეტია მათ მიმართ უმცროსების კრძალვა და პატივისცემა:

სათავეს გადააჭირეს, ოქროს სკამს უდგმენ გმირსაო...

.....
სათავეს უსხენ უფროსანი, აძრახდებიან ჭკვაზედა...

.....
შენი ადგილი, ადამო, **ციხის სათავის** თვალია...

იმპულსი, რასაც ადამიანის ამაღლება და ღირსეულთა შორის ჩადგომა შეიძლება მოჰყვეს, სხვადასხვაგვარია. უსახურ მასაში მისი გამორჩევა და განდიდება განპირობებულია როგორც თანდაყოლილი ბედ-ილბლით და ინდივიდუალური მონაცემებით, ისე მისადმი სხვათა მეტოქეობითა თუ დაუფარავად აგრესიული, მტრული, ძალადობრივი დამოკიდებულებით. სოფლის ანდა რომელიმე სოციალური ჯგუფის მიერ ავად ამოჩემებული, სიტყვიერი შეტევისა და თავდასხმის ობიექტად ქცეული, ათვალისწილი და განაპირებული პერსონა მაგინებლებს უზდა უმაღლოდეს თავის დაწინაურებასა თუ აღმასვლას ღირსებათა იერარქიის კიბეზე... აი, „თავსნიერი“ სწორფერი ქალის შემგონებლური მიმართვა მოჯაბეებისადმი:

მე თქვენი შაგინებითა თან-თან **მაღალზე** შავდგები.

(ძდრ.: ვაჟა:

დაკრული სარგოდ მომიხდა,
თუმც სამავნებლოს ეცადა,
რამდენიც დამკრა, იმდენი
მე ავინივ ზედაცა...)

მთაში ღირსეულ თავმდაბლობად ითვლებოდა, თუკი მგზავრნი უცხო, არამშობლიური სოფლის შესასვლელში ცხენიდან ჩამოქვეითდებოდა და დასახლებულ პუნქტს ფეხით გაივლიდა... და როცა ამაყი და ამპარტავანი ყმა არ დაემორჩილებოდა ზეპირი ზნეობრივი კოდექსის ამ მოთხოვნას, თავისი გამომწვევი, დამხვდურთა არადჩამგდები საქციელით საშაროდ ულვაშაშლილი ადგილობრივი ვაჟკაცების უსაზომო რისხვას მოიმკიდა: ატყდებოდა იარაღის ჟღარუნი და მოზომილად მიყენებული (ხმლისა თუ ხანჯლის „მხართით“ მოქნევა ლაჩრობად ითვლებოდა!) ჭრილობიდან დადენილი სისხლი ჭიათურად შეღებავდა მოშუღართა ბრაზმორულ თავ-პირს...

ისე კი, საერთოდ, ცხენდაცხენ სვლა, ხალხური კონცეფციით, მეომრულ სულთან და თავმომწონეობასთან ასოცირდებოდა, ხოლო ფეხით, ქვეითად სიარული ბედოვლათობასთან და უქონლობა-უყოლობასთან:

თავ-კან ცხენებზე გადასხდეს, ბეჩავნ ქვეითად დიანო...

გზისძირი „სარიოშო“, იერარქიულად ქვემდგომ სადედაკაცო ზონას განეკუთვნებოდა: „ზოგან ჩვევა აქვთ, — გვაუწყებს ამას-თან დაკავშირებით ბ. ხარანაული, — გზაზე ქალი კაცს რომ შეს-ვდება, ქვემოთ ჩადგება და დაიცდის, ვიდრე კაცი გაივლის. მერე ისევ დადგება გზაზე და წავა...“

ქცევის იგივე მოდელი მეორდებოდა, როცა „თავ-მეთავეთა“ ანუ ხალხური რჯულ-სამართლით ბოლომდე დაუზავებელ მოსის-ხლეთა ახლობლები ხვდებოდნენ ერთურთს მთის საცალფეხო, „სასახლო“ გზაზე. დამნაშავის მხრის კაცი, შარ-შულლის თავიდან აცილების მიზნით, გზის დაბლა ჩავიდოდა, თავდახრით დადგებო-და და უცაპედ შემხვედრს „ცდის“, სამაგიეროს მიგების საბაბს აღარ მისცემდა...

ხალხურ პოეზიაში, როგორც აღინიშნა, საცხოვრებელი სახ-ლის სამამროვნო სეგმენტებადა გააზრებული ჭერხო, ბანი და წინგარდა. თვითეული მათგანი სუფთა, შეულახავი ნაკვთების სა-ხითაა აღბეჭდილი მთიელთა წარმოდგენაში.* ამ ადგილებს მამა-კაცთა თვალი და მკლავი დარაჯობდა. მათ დედათნესიანი ქალი ვერ გაეკარებოდა.

ამ ტოპონიმებს კაი ყმისა და მისი იარაღის გამოჩენა განსა-კუთრებულ ხილსა და ძალას სძენს; მატულობს არასადაგი ყოფი-თი გარემოს ფუნქციური დატვირთვა; შესაბამისად იზრდება მისი პოეტიზირების მუხტი და ხარისხი:

სანათაურის ჭერხოში ნაფოტ ეყარა ფარისა...

.....
ჭერხოთ ჩამოდის დგრიალი ნალესი ფრანგულისაო...

.....
ქალას ივანეთ ბერდია — არწივი ბანზე ზისაო...

.....
ვინა ხარ გულჯავრიანი, დიკლოს ვინ ჰპრუნავ ბანზედა....

.....
გამავა წინგარდაზედა, გაპმართებს სიათასაო...

.....
შახვდიდი წინგარდაზედა, გააღიდ ჭერხოს კარია...

მამროვნის თავშესაყარია საფეხვნო, ბანიანი ანდა ღია, უჭე-რო ადგილი სახლების განაპირას, სადაც განიხილებოდა, ირჩეოდა

* „საშობაო მოთხრობაში“ ვაჟა-ფშაველა იგონებს: „პაპაჩემს მაინც ჩვეულებად ჰქონდა, — მაშინევ ბანზე შედგებოდა, სადაც კი მივიღოდა; წესად არ ჰქონდა, კარებზე ვისმე მიპსვლოდა, რადგან, როგორც ზემოთ ვსთქვი, ხევისბერი იყო და წინდობდა: შელახულს, გაუწმინდურებულს ადგილას არ შევიდე, ხატი მომამიზეზებსო...“

და წყდებოდა სოფლის ყოველდღიური ყოფისა და საქმიანობის ლოკალური საკითხები....

უშიშა წამაიყვანეს, გარი საფეხვნოს ზისაო...

საქალეაცო ადგილ-სამყოფელის კატეგორიათა რიგში განიხილება ქავის (ციხის, ქვითკირის...) კარიც.

მშრალი წყობით ანდა ლამ-კირით მკვიდრად ნაგები ქავ-ციხე იცავდა მთის სოფლების მოსახლეობას სათარეშოდ და სადავლოდ მადააშლილი მომზვდურისგან, ჩრდილოკავკასიელთა მარბიელი რაზმებისგან და მეკოპარისგან. ვინოოსარკმლიან სიმაგრეებში თავშეფარებული ხალხი მედგარ წინააღმდეგობას უწევდა მტერს და სისხლით აზლვევინებდა მოძალადობრივ სითამამეს... საგმირო პოეზის გაცნობა ისეთ შთაბეჭდილებას ქმნის, თითქოს გამოხედვაში მგლისბენვიანი სვილისფერი მოყმენი დღე და ღამ ქავ-ქვითკირების კარებთან სხედან, ბრუნავენ, ბობოქრობენ და ერთი სული აქვთ, როდის „დაუდგებათ“ ნიშანი მტერ-დუშმნის მოახლოებისა და გამოჩენისა...

ისევე, როგორც საკრალური სიწმინდის ცენტრად ცნობილი ჯვარ-ჯვარისკარი, ციხე-სიმაგრის „რეინით შელესილი“ და საგანგებოდ გამაგრებული კარ-მიდამოც მამრთა სადგომ-საყარაულო სივრცედ მოაზრებოდა:

ქავის კარ ნასხდომთ ახალთა მუკილებს ქარ შაუჯდებისა...

.....
ქვითკირის კარზე შამაჭდა, ფერ მაიყოლა მგლისაო...

.....
ვაჟებს ციხის კარ ნაჯდომთა მუკილებს შაუჯდა ქარიო...

(გავიხსენოთ ფინალი ვაჟას „ბაკურისა“:

გაუხტა ხმალმოღერებით,
ფრანგულმა გაიცინაო:
თორმეტი მოკლა ციხის კარს,
ერთურთზე დააწვინაო.
ვეფხვსა დააცვდა კლანჭები,
ბაკურმაც დაიძინაო).

ხალხურ პოეზიაში ფიგურირებს პორიზონტალური განზომილების კიდევ ერთი სივრცული ორიენტირი, რომელთან მიმართებაშიც სოფლის რიგითი შვილისა თუ სახელმოხვეჭილი მოყმის მეომრული პოტენციალის აქცენტირება და „გამოცდა“ ხდება ხოლმე. ესაა „ნაპირის ადგილი“, სასაზღვრო ზოლი, იოანე საბანისძის ტერმინოლოგიით — „ყურე ქუეყანისა“, სადაც ყოველთვის მეტია

მტრის შემოსვლისა და მოულოდნელი გამოჩენის ალბათობა, ვიდრე სხვაგან, აქედან მეტნაკლებად დაშორებულ ადგილებში.

მენაპირეებს, ანუ მათ, ვინც საზღვართან ახლო ცხოვრობს, მუდმივი მღვიძარება და მზაობა მართებთ, ავისმოსურნეთა ფეხმა რომ არ გადათელოს და გააუწმინდუროს მათი მიწა-წყალი... „ნაპირის ადგილის“ მკვიდრობა ის საპატიო სტატუსია, კანონიერი თავ-მაღლობის უფლებას რომ ანიჭებს მის მქონეს:

ნაპირის ადგილისანი თავს ხალხში აღარ სთვლიანა...

ხევსურეთის სოფლებიდან „ნაპირის ადგილად“ ითვლებოდა (და ითვლება) „შუღლნაუგები“, „ბეგენგორივით საქები“ შატილი:

დაჯავრებულებ ქისტები კბილით ნაპირს ხვრენ ქვისასა: ემუქრებიან შატილსა, ადგილსა ნაპირისასა...

ასეთივე იყო (და არის) ჯუთა:

ჯუთავ, ნაპირის ადგილო, სათავევ ჭევის წყლისაო, მირგვლივ გხვევიან ჭიუხნი, ნიავს გიბერვენ გრილსაო...

„**მენაპირეობა**“, ფაქტობრივი მონაცემებით, უფრო ფართო ტერიტორიულ მასშტაბებსაც წვდება და გარშემონიერს. თავისი ამჟამიერი ყოფით თუ პოტენციურად მენაპირეა ყველა კუთხე, რომელიც სხვა ქვეყნის, მისადმი მტრულად განწყობილი სხვა ეთნოსისა თუ სახელმწიფოს მეზობლად მდებარეობს... როგორც ჩეჩენი მკვლევარი სულეიმანოვი მიუთითებს, სიტყვა „ხევსური“ ეტიმოლოგიურად ნახურ სამყაროსთანაა დაკავშირებული და მათ ენაზე „**მონაპირე მცველს**“ ნიშნავს.

ისევე, როგორც მთიელ ტომთა შორის ხევი და თუშეთი, ხევსურეთიც მესაზღვრე, მენაპირე, სამშობლოს ტერიტორიული მთლიანობის მცველი კუთხე იყო ოდითგან. ეთნოგრაფიული ნარკვევის „ხევსურები“ ვარიანტებსა და შენიშვნებში ვაჟა-ფშაველას წერს: „...ხევსურები არიან ძველის-ძველი ქართველნი, ძველადვე დასახლებულნი, შემოხიზულნი ამ კლდიანს ადგილებში. უფრო დასარწმუნებული ის არის, რომ ხევსურები თვით ივერიის მეფე-ებისაგან იყვნენ დასახლებულნი საზღვრების გასამაგრებლად...“ ერთ ლექსში ვკითხულობთ:

ნაპირის ადგილისათა უქრის ლემადის ქარია.

ორაზროვანი ნათქვამია. „ლემადის ქარი“ ცივი, წვიმა — ნისლნარევი ქარია და თუკი სადმე ქრის ამსოფლიური სიმშვიდის დამანგრეველი აშარი ქარი, ქრის, უპირველეს ყოვლისა, იქ, სადაც უწყვეტია შიში ბოროტი თუ სულაც ბესტიალური ძალების გააქტიურებისა და გამოჩენისა.

მენაპირებისთვის (შდრ. „ვეფხისტყაოსანი“: „...ვილაშქრო და ვინაპირო...“), ვინაიდან წამის-წამ მოწინააღმდეგებთან პირის-პირ შეყრასა და შეპმას უმზადებდათ განგება, ყველაზე მეტად კარგი იარაღი ფასობდა... შეუძლებელი იყო შიშველი ხელით მომ-ხვდურის მოგერიება. ბრძოლაში ჩაბმული ვაჟკაცის მშველელსა და ნუგეშს ხმალი და ხანჯალი წარმოადგენდა. ხვარასნული თუ ხალი-ბური რეინა იყო უჭკოთა მწარე წამალი და დამჭკვიანებელი... და ეს იმ დრომდე, ვიდრე უანდრეზო რამ მოხდებოდა — სანამ „ჩოთ-ქისა“ და „არშინის“ გვერდით მიუჩენდნენ ადგილს სამჭედლოებში წართობსა და ომის ველზე წანურთნ მეხისპირულებს...

უცნობი ფშაველი მელექსე ამბობს:

სალექსოდ გენუევებოდი ხანჯარსა შავლხალისასა, —
იმით მინდოდა ხანჯარი, ადგილს ორ წაპირისასა...

მელექსის უქამაყოფილება და საყვედური, გამოთქმული შიოლა ლუდუშაურის მიმართ, გამოწვეულია იმით, რომ აჩხოტის დესპოტმა ბატონმა ჯერ ცხენის, ხოლო შემდეგ მშვილდ-ისრის წართმევა დაუპირა „წაპირის ადგილში“ მცხოვრებ მთრეხელს:

მშვილდ თაოდ უნდა მთრეხელსა წაპირის ადგილისასა...

„გმირისად იარაღისა აყრა სიკვდილთან სწორია“ (ვაჟა) და მთრეხელის მოთმინების ფიალაც აივსო: მისმა ნასროლმა ისარმა შიოლას ბეჭებში გაიარა!...

მთრეხელი მორჩილად და უბრძოლველად ვერ დათმობდა იმას, რაც თემ-სოფლის წაპირ-ყურთა დასაცავად და გასამგრებლად ჭირდებოდა.

ასე რომ „წაპირის ადგილიც“ სამამაცო, „ვეშაგთა“ სადგომი, მათი აქტიური ყურადღების ორბიტში მოქცეული ადგილია და აქ, როგორც მოსალოდნელი იყო, ქალ-დიაცების ჭაჭანებაც არაა...

ძველი ეპოქების სჯულმდებნი მდედრთა ადგილს ვერ ხედავ-დნენ საომარ ბატალიიებში, მეტიც, მამულის დაცვას ზვარაკად შენირულ ქალთა მიმართაც კი ყოვლად საგმობ, გაუმართლებელ, გულუტკივარ დამოკიდებულებას იჩენდნენ. მთიულეთის იურიდი-ულ-უფლებრივი ნორმების შემცველ განაჩენში „ძეგლის დადება გიორგი ბრწყინვალის მიერ“ (შედგენილია 1325-1338 წ.წ.) წერია: „თუ დიაცი მეომრად იყოს და აბჯარი ჰქონდეს და მოკვდეს, გაცუდდეს მის დიაცის სახელი...“

სქესთა შორის საარსებო გარემოს დაყოფა-დასამანების შორეულ ანალოგად იკვეთება ძველ ბერძნულ ქალაქ-სახელმწიფოებში დამკვიდრებული პრატიკა, რაც სივრცის ორ წანილად — საზოგადო და პრივატულ სივრცეებად — გამიჯვნას გულისხმობდა. პოლისმა მამაკაცი საზოგადო, ხოლო ქალი საოჯახო სივრცეს

მიაკუთვნა და ეს მკვეთრი ურთიერთმიმართება, როგორც ქეთევან ნადარეიშვილი აღნიშნავს ევრიპიდეს იფიგენიაზე საუბრისას, ბუნებრივად ასახა მათ გენდერულ როლებზეც („ლიტერატურული ძიებანი“, XXX, 2009, გვ. 152): იფიგენია მამრობით ღირებულებებს აღიარებს, იცავს და თვლის, რომ მამაკაცების სიცოცხლე უფრო ფასეული და უპირატესია, ვიდრე ქალებისა...

კოსმოგონიური თვალთახედვით გარემოს აღქმისა და შეფასების პროცესში კონცეპტუალური მნიშვნელობა ენიჭება „ზეს“ და „ქვეს“ ურთიერთმიმართებას.* ანალოგიური მოვლენის მოწმენი ვართ ჰორიზონტალური ჭრილის დიფერენცირებულად გააზრებისას. აქ მკაფიოდ ვლინდება მწერლურ პრაქტიკაში კარგად ნაცნობი ე. წ. სივრცული დიქოტომია: „შინა“ და „გარე“, გამომდინარე მათი დიამეტრალურად განსხვავებული მახასიათებლებიდან, ისევე უპირისპირდება ერთმანეთს, როგორც „ზემო“ და „ქვემო“. „შინა“ კეთილი, მოწესრიგებული, კულტურული სოციუმის საბინადრო ადგილია, ხოლო „გარე“ ველური, აუთვისებელი სივრცეა, სადაც ქაოსი მეფობს და უცხო, სამიში, არანათესავი სოციალური ჯგუფები, დემონური ძალები და გარეული ცხოველები ბინადრობენ (ირ. სურგულაძე)...

მოვლენათა ცვლის და განვითარების ლოგიკით, სახლიდან დილაბინდზე გარეთ გასული მოყვე მშვილდის ბანარივით მოზიდული და ცდის დაუმცხრალი უინით ატანილია, ხოლო უკან შემოქცეულს, არცთუ იშვიათად, ალუდა ქეთელაურის დარად, „გულით ნადენი შავი ნისლები“ უფარავსა სახეს.

გორიდან დაბლა დაშვების პოეტური ხატის სემანტიკური შინაარსი შესანიშნავად მოეხსენებოდა ვაჟა-ფშაველას. ამიტომაც აკონკრეტებს სხვა დროს დავლათიანი შატილიონის მოძრაობის ტოპოგრაფიულ დეტალს:

ყმა მოდიოდა გორი-გორ,
არ ეწონება თავიო....

ხალხურ ლექსში „ჩამო“ და „მო“ პრეფიქსების გამოისობით სრულიად გარკვეული ინფორმაცია გვეძლევა განბილებული, შერცხვენილი თუ ხელმოცარული გმირის სივრცულ ორიენტაციაზე და, შესაბამისად, მის გულთხელობასა და „ქალისპირობაზე“.

* არათუ კაცისთვის, სულიერი არსებისთვის, მისი სახმარი იარაღისთვისაც საპატიო, გამოსაჩენი, სარიოშოდან შეძლებისდაგვარად დაშორებული ადგილი იყო გათვალისწინებული სახლის შიდა სივრცულ სტრუქტურაში. ამ წესისა და ტრადიციის ანარეკლია მსუბუქი იუმორით შეფერილი სიტყვები, ვაჟას მელია-სერეფენია რომ ეუბნება ხვად მელას — როსტომელას: „...ხევსურს შინ არ უშვებდნენ და ის კი გაიძახოდა: „ფარ-ხმალი ზემო თაროს დამიკიდეთო!...“

გმირის (ზოგჯერ — ანტიგმირის) მოძრაობის ვექტორი, სვლა აღმა თუ დაღმა მიმართულებით, თავისთავად, ზედმეტი განმარტებისა და ახსნა-კომენტარის გარეშეც გასაგებად გვა-უწყებს მისი გარჯისა და დამსახურების ხვედრით წილს სავაჟკაცო სარბიელზე; მკაფიოდ გვეუბნება, მამრთა რომელ კატეგორიას განეკუთვნება: ვისაც ქორნილივით უხაროდა და ალალებდა ომში „ჩასვლა“ („ომში ჩავიდეს ახლები, წევპა ამაღის ხმლისაო...“) თუ იმას, ვისაც მტრის ხსენება გულში შიშს უგდებდა და დაფოლებული, ველობა-ლაშქრობიდან გამოქცეული, სივრცის ჰეროიკული ნაწილიდან თავდალნეული ლამაზი „დიაცის უბეს“ ეფარებოდა... „წინ“ და „ზე“ მიმართულებით გადანაცვლება მეომრულ სიმამაცეს ესატყვისება, ხოლო „უკან“ და „ქვე“ გმირის გადაადგილება სიქველის ქრობისა და სიმხდალის თავისებური პოეტური მეტაფორაა:

ჩამორბის კოკლათის გორა, თვალშურთხო, შენი ქმარიო,
მისცენით ბეჭ-სახეხავნი, გააბზრიალოს ტარიო,
საბუჩეს ჩარდას აუგეთ, გააზდეინეთ ქალიო...

.....
მადალის ქედზე ჩამორბის კურკუმულთ ქალის ქმარია:
ჩამაასვინეთ ქალები, ჩამოუნნოდეთ თმანია....

გმირის გამარადისებული წადილი, სახელს მიუმატოს სახელი, სხვა რა არის, თუ არა გაუცნობიერებელი ბაძვა ღვთაებად-ქცევის გზაზე შემდგარი მითიური გმირებისა, რომელთაც უთვლელი მადლი და სიკეთე მიეწერებათ ხალხურ ლექსებსა თუ პროზაულ ტექსტებში... „ბაძვა“ ის ცნებაა, რომელსაც სათავე წეოპლატონიზმში ეძებნება და რომლის „ონტოლოგიური საფუძველი არ-სის საფეხურთა ერთიანობაა, კერძოდ, ქვედა საფეხურის მონაწილეობა ზედაში. ამიტომ ბაძვა გულისხმობს ქვემოდან ზემოთ მიმართებას...“

ბაძვის ამგვარი გაგება, ინტერპრეტირებული ლია კარიჭაშვილის მიერ „ვეფხისტყაოსნის“ პროლოგში დაბალი და საზეო მიჯნურობათა ურთიერთმიმართების ასახსნელად, ბუნებრივად ესა-დაგება მთის ხალხური პოეზიის „მემეტეთა“ მუდამდლიური სწრაფვის არსა და ხასიათს: ისინიც ხომ, ნებით თუ უნებლიერ, იმ უწყვეტი პროგრესული პროცესის თანამონანილებად გვევლინებიან, რომელიც ყოფითობის რუტინული ერთფეროვნებიდან ადა-მიანის თუნდაც ერთი ადლით ზემოთ ასვლას, ლევიტაციის უიშვიათეს უნართან ზიარებას, მოკლედ რომ ვთქვათ, პიროვნულ ამაღლებას გულისხმობს...

.....
მცირე ბელეტრისტული გადახვევა — ნაწყვეტი მაკა ჯოხა-ძის მოთხოვნიდან „ბიჭი შოკოლადით“: „...ვინც მე მიცნობდა, ვი-

საც მე მოვწონდი, ვისაც ვუყვარდი ან კიდევ ვინც მე მომწონდა, ვისაც მე ვიცობდი, ყველა ცდილობდა დიდ **სიმაღლეზე** ელაპარაკა. ცდილობდა და ლაპარაკობდა. ლაპარაკობდა ზოგადად. იმ-დენად ზოგადად, რომ მათი სიტყვების ოკეანედან ერთი წვეთის ციმციმიც კი აღარ მახსოვს. ისინი ყოველთვის **ზევიდან** ლაპარაკობდნენ, ჩემი მხრის და თავის **ზემოდან**, უფრო „თავმდაბალნი“ ჩემს გასწვრივ, ჩემტოლად ლაპარაკობდნენ.

მოხვედი შენ და, იცი, როგორ მოხვედი. **ზევიდან** არა, ციდან არა, მინიდან მოხვედი, იიდან მოხვედი, **ტერფიდან** მოხვედი და საუბარიც **ტერფიდან** დამინყე, **ზემოთ** ამოსვლა არც გიფიქრია. უბრალოდ, ჯიბეში ხელჩანყობილი იდექი და საუბრობდა. რაღაც-ნაირად დავუგდე ყური შენს საუბარს, აღარ მახსოვს, როგორ და-ვუგდე და მივხვდი, რას ნიშნავს „მუხა დიდი ყვავილია“. **ტერფიდან** დამინყე საუბარი და ალბათ ამიტომ გაფრინდი ცისკენ. ღმერთო ჩემო, როგორ **მაღალი** გახდი!..“

კაი ყმათა და პიროფლიანთა, „დღიანთა“, ბძნადმოუბარ მოხუცთა და მახსოვარ, კითხულ კაცთა ძლიერი კულტის ნიშნებით დადამდულ მაღალი რანგის ხალხურ პოეზიაში ძალზე იშვიათია ქრისტიანული თავმდაბლობის, პირადი ულირსობის, ბრალეულობის, ცოდვილობისა თუ მონანიების მაგალითები. აქ ყველაფერი ჰეროიკულად მკაცრია და ლაკონიურად ჩამონაკვთული: სუბორდინაციის დაუწერელი წესიც და შურისგება — სისხლისძიების სავალდებულო ნორმაც, ქალ-ვაჟს შორის გავლებული საბედისწერო ზღვარიც და თვითეული მათგანის კუთვნილი ალაგიც საცხოვრებელ სახლსა თუ სოციუმის საარსებო სივრცეში...“

მაგრამ, ბედნიერ გამონაკლისთა სახით, მთიელთა შორის იყვნენ ისეთებიც, რომელთაც უსიტყვოდ ესმოდათ ფასდაუდებელი მნიშვნელობა ადამიანური ურთიერთდანდობისა, დათმობისა, მიმტევებლობისა და თავიანთი ჯვარსახოვანი ცხოვრებით ვერტიკალზე უფალთან, ხოლო პორიზონტალურ ჭრილში ადამიანებთან ამყარებდნენ საღ სულიერ კავშირს...

სწორედ ასეთი ზნისა და მრნამსის მქონე პიროვნების ნათევამად უნდა ვიგულვოთ ერთი პატარა, მდინარის ნალოკ მოლურჯო ქვასავით მკვრივი და უბზარო ლექსი, ძალზე სახიერად რომ ეხმიანება და, გარკვეულწილად, პასუხობს კიდეც ადამის მოდგმისთვის მისი გაჩენის დღიდან თავის ტკივილად ქცეულ ერთ „უმარტივეს“ კითხვას: როგორი უნდა იყოს ინდივიდისა და სოფლის (თემის, საზოგადოების...) ურთიერთდამოკიდებულება:

მე სოფლის თავსა ვესახლე და არ სოფელი ჩემს თავსა,
სოფელი კარგად მთავსობდა თუ მე სოფელი მეთავსა,
რასაც სოფლისთვის ვფიქრობდი, წინ-წინ მოვიდა ჩემს თავსა.

ნონა კუპრეეშვილი

ილიაზდის მერცხლები

ჩვენი პროფესიის ადამიანებისათვის კარგადაა ცნობილი წერის უცნაური იმპულსი, რომელსაც პირობითად „მასალის ზენტრით გამოწვეული პიპნზირება“ შეიძლება ვუწოდოთ. ეს თავისებური სასტარტო მდგომარეობაა, როდესაც სრულიად ახალი ინფორმაცია თუ კარგად ნაცნობი ფაქტების ნიჭიერი გადალაგება-ინტერპრეტაცია, მოულოდნელად ფოკუსირებული დეტალი თუ „უხილავი ხელის“ მიერ მოწვდილი კარგი წიგნი „საეჭვო“ თანმიმდევრობით ემთხვევა ხოლმე ერთმანეთს და გაიძულებს წერო. ასე მოხდა ჩემს შემთხვევაშიც: მე-20 საუკუნის 20-იანი წლების სოციო-კულტურულ პროცესებზე მუშაობისას, როდესაც ქართული მოდერნიზმ-ავანგარდიზმის უჩვეულო სინთეზში საფუძვლიანად ვცდილობდი გარკვევას, TV „კულტურაზე“ თვალი მოვკარი ფრაგმენტს გადაცემის, როგორც შემდეგ გაირკვა, მეორე ნაწილიდან, რომელიც რუსული ავანგარდიზმის ერთ-ერთ თეორეტიკოსსა და თვალსაჩინო წარმომადგენელს ილია ზდანევიჩს, იგივე ილიაზდს, ეძღვნებოდა. კადრში ჩანდა მისი გერი, ელენ დუარის ვაჟი, რომელიც საფრანგეთის სამხრეთით, კანთან ახლოს მდებარე შუასაუკუნეების ფრანგულ სოფელში, მამინაცვლისეული საზაფხულო სახლის ფანჯარასთან იდგა და გვიამბობდა ილიაზდის მიერ საგანგებოდ შერჩეული იმ ლანდშაფტის შესახებ, რომელიც მას მშობლიურ საქართველოს აგონებდა. განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთდა მერცხალზე. ამ პატარა მამაც ჩიტს ერთ ზაფხულს ნისკარტით შემოუმტვრევია სარკმელი და მასპინძლის საძინებელ ოთახში ბუდე გაუშენებია. ილიაზდმა თურმე ალარ ისურვა სარკმლის გამოცვლა, რაც ერთგვარი ნიშანი აღმოჩნდა მერცხლისათვის (თუ მისი შთამომავლობისათვის), რომ ყოველ მომდევნო ზაფხულს იმავე გზით შემოედნია ოთახში და მისთვის(თუ მათთვის) ჩვეული ერთგულებით ბუდე ეშენებინა. მერცხლისა და მთების (ისინი, მართლაც, შთამბეჭდავად მოჩანდნენ სახლის უკან გაშლილ ვრცელ პორიზონტზე) საკმაოდ გამჭვირვალე სიმბოლიკამ, რომელიც ძალდაუტანებლად ასოცირდება მშობლიური ქვეყნიდან სამუდამოდ წასული კაცის მონატრებებთან, ჩემზე მოსალოდნელზე მეტი შთაბეჭდილება მოახდინა, იმდენად, რომ YouTube-ის საშუალებით გადაცემათა არქივში საგანგებოდ მოვიძიე სრული ვარიანტი და ინტერესით ვუყურე. რუს მაყურებელზე ორიენტირებულ ამ ფილმში, სადაც ილიაზდის შემოქმედების ალიარებული მკვლევარი რეჟის გეიროც მონაწილეობს (იქ საგანგებოდ არაფერი თქმულა

ილიაზდის ქართულ ფესვებზე, ან თბილისთან მის ურთიერთობაზე), ქართული თემა სწორედ ბ-ნ დიუარს შემოაქვს. სისადავე, რითაც ეს კეთდება, ახდენს ზედმინევნით ზუსტ რეტროსპექტივას იმ განწყობა-მონდომებისა, რითაც, ალბათ, მრავლისმნახველი ილიაზდი, ქრონიკული ავანგარდისტი და პოეტი-ორკესტრი (სხვათა შორის, დაახლოებით ასე -- ორკესტრალურ მხატვრობად აფასებდნენ 20-იანი წლების ტფილისში მისი ძმის, მხატვარ კირილე ზდანევიჩის ნამუშევრებს) ახლობლებისათვის საქართველოს ექსკუზიურობის დამტკიცებას ესწრაფვოდა.

მაშინვე წარმოსახვაში გაჩნდა სრულიად ლოგიკური და იმავდროულად ტრაგიკული პარალელიც საქართველოში (და გნებავთ, რუსეთშიც) დარჩენილ მის ლიტერატურულ თანამოძმეუბონ, რომლებსაც „ცხოვრებით ამგვარი დახუნძვლის“ და რაც მთავარია, „შთაგონების დაგაუკაცების“ ნაცვლად ჩკას ინტრიგა-თა ქსელში გაბმა ან მის ჯურლულებში წამებით სიკვდილი ერგოთ (ზემოთ უკვე ნახსენები კ. ზდანევიჩი ფიზიკურ განადგურებას გადაურჩა, თუმცა ომისშემდგომი რეპრესიების მსხვერპლი მაინც გახდა: 1949-57 წლებში იგი ვორკუტაში იქნა გადასახლებული).

საგანგებოდ ისიც უნდა ითქვას, რომ ამ მიმართულებით მსჯელობისას არ უნდა დაგვავინუდეს, ვისზე ვსაუბრობთ. „მოგონებათა სახარინი“, როგორი ხარისხისაც არ უნდა იყოს იგი, ყველაზე ნაკლებად სწორედ ილიაზდს უხდება. უფრო სწორად, შეუსაბამოა მის ცხოვრებისეულ ფილოსოფიასთან ამ უანრის სტილისტიკის ტრადიციული გაგებით. მე-20 საუკუნის დასაწყისში ფუტურიზმითა და მარინეტით გატაცებული ახალგაზრდა ილია ზდანევიჩი, თბილისის გიმნაზიის დამთავრების შემდეგ, 1913 წელს, პეტერბურგის იურიდიულ ფაკულტეტზე სწავლის პერიოდში, ერთ-ერთ თავყრილობაზე წარმოადგენს სკანდალურ პერფორმანსს — თემაზე: „ამერიკული ბაშმაკი ვენერა მილოსელზე მშვენიერია“, რითაც ფუტურისტული ესთეტიკის ნამდვილ კომენტატორად, „ლიტერატურაში ფსიქიკის რევოლუციისა“ და „მოდერნის კანონიკაში გადატრიალების“ ამ უჩვეულო მოვლენის ერთ-ერთ აქტიურ ავტორად იქცევა. „ობივატელის გამამწარებელი“ ეს ფრაზა იმავე ვენერა მილოსელთან შედარებით ავტომობილის უპირატესობის დამადასტურებელი მარინეტისეული თეზის მიბაძვა იყო, თუმცა ავანგარდისტ-ფუტურისტებისათვის აქტუალური მიწის, რეალობისა და დროისაგან გათავისუფლების ნიშნით. საგულისხმოა, რომ ილიაზდი იმთავითვე პრინციპულად შეენინალმდეგა იმ ფაქტს, რომ რუსეთში ახალი ხელოვნების ისტორიის განხილვას დროში ცდილობდნენ, მაშინ, როდესაც „პულტურული ისტორია, სოციალურისაგან განსხვავებით, არა დროში, არამედ სივრცეში ხორციელდება“.

ძმები ზდანევიჩები, მას შემდეგ, რაც 1912 წელს, ფიროსმანს „აღმოაჩენენ“ (ამაზე საგანგებოდ ქვემოთ ვისაუბრებთ), „მარინეტიზე უფრო ფუტურისტულ რუსეთში“ მკვიდრდებიან, თუმცა არც ისე დიდი ხნით. რევოლუცია, რუსი ინტელიგენციის მნიშვნელოვან ნაწილთან ერთად, რომელსაც თ. პაიჭაძე თავის მრავალმხრივ საყურადღებო წერილში „ფსიქიკის რევოლუციიდან — ფუტურისტულ ღამეებამდე“ (2008-09 წ.წ. საერთ. სიმპ. მასალები, ხან. 1) „ინტელექტუალურ ემიგრაციასაც“ უწოდებს, მათი ტფილისში გადმოსვლის მიზეზად და მათივე ავანგარდისტობის სერიოზულ გამოცდად იქცევა (მაშინდელ ტფილისში არა მარტო ავანგარდისტული ხელოვნების სხვადასხვა ფორმები თანაარსებობენ, არამედ გ. გურჯიევის მიერ დაარსებული თანამედროვე ადამიანის ჰარმონიული განვითარების ინსტიტუტიც ფუნქციონირებს). არაორდინალური მოაზროვნის, სამწუხაროდ, ადრე გარდაცვლილი ჩვენი კოლეგის, მიხეილ ქურდიანის მტკიცებით (ახლა „მასალის ზენოლის“ პრინციპით სწორედ მის 1995 წელს დაცულ სადისერტაციო ნაშრომს ჩავუდრმავდი) ამ გამოცდას რუსული ფუტურიზმის რადიკალური ფრთა (ი. ზდანევიჩი, ა. კრუჩიონიხი, დ. ბურლიუკი), თ. პაიჭაძეს დეფინიციით კი „მაქსიმალისტური ავანგარდიზმი“ ნარმატებით აპარებს. სწორედ მათ, თავად რუსეთში სხვა გზით ნასული ფუტურიზმისგან (ვ. მაიაკოვსკი, ვ. კამენსკი, ხ. ასეევი, ბ. პასტერნაკი) განსხვავებით, მემარცხენების იდეას არ უღალატეს. უთუოდ ამას, ან უფრო მეტს გულისხმობდა თვით ილიაზდიც, როდესაც ემიგრაციაში დაწერილი თავისი რომანის „ფოლოსოფიის“ (ამ და განსაკუთრებით რომან „აღმორთოვანებაზე“ ორიოდ სიტყვას კიდევ ვიტყვით) ხელნაწერს შემდეგი მინანერი გაუკეთა: „ილიაზდი ხელოვნების მოყვარულია. ყველაფერს, რასაც კი იგი ეხება, სილამაზედ აქცევს, მაიაკოვსკი კი — რევოლუციად...“ სხვათა შორის, მ. ქურდიანმა ერთ-ერთმა პირველმა სიღრმისეულად იკვლია მე-20 საუკუნის დასაწყისის საქართველოს ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ფორმირების პროცესები. 80-იანი წლების დასაწყისში იგი უკვე აქვეყნებს თავისი პირველი კვლევების შედეგებს. ამასთან კერძო საუბრებსა და საჯარო ლექციებში სრულად აყალიბებს იმ დებულებებს, რომლებიც ათიოდე წლის შემდეგ გამოქვეყნებულ ნაშრომში იქნა გადმოტანილი. ფაქტობრივად, მ. ქურდიანმა პროფ. ს. ჭილაიას ფრთხილი საუბრების შემდეგ, ჩვენ, მაშინ სრულიად ახალგაზრდა ლიტერატორებს, ქართული მოდერნიზმისა და ავანგარდიზმის დეტერმინაციის თამამი და, რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, ვრცელი ლიტერატურული კონტექსტით არგუმენტირებული ვერსიები შემოგვთავაზა. იგი, მართლაც რომ, კულტურტრეგერული პათოსით ამტკიცებდა, რომ მე-20 საუკუნის დასაწყისში, ქართული ესთეტიკური კულტურის პრაქტიკულად არარსე-

ბობის პირობებში (ვაჟას ეს არ ეხებაო, ხაზგასმით აღნიშნავდა), იმის გამო, რომ „ქართული ლექსის მეტრული რეპერტუარი მინი-მუმამდე იყო დაყვანილი, სიტყვა კი ქართულ პოეზიაში საკომუნიკაციო ფუნქციით გამოიყენებოდა“, მოწოდებით ავანგარდისტებმა (აქ კი „ცისფერყანნელებს“ გულისხმობდა), არსებული კონტექსტით პროვოცირებულებმა, მოდერნიზმის ქადაგება დაიწყეს. „ცისფერი ყანების“ მანიფესტში შედგა დროებითი ზავი მოდერნიზმსა და ავანგარდიზმს შორის. ამდენად, ქართულ ავანგარდიზმს განვითარების პროვანგარდისტული სტადია ჰქონდა. სხვა არაერთი თავისებურებაც გამოკვეთა. მაგალითად, ის, რომ ფუტურიზმი საქართველოში არა კლასიკური ფორმით, არამედ პირუკუ განვითარდა, ანუ დაიწყო დამამთავრებელი ფაზით – დადაიზმით და სხვ. საკითხის ამგვარი რეზიუმირებით, ცხადია, სულაც არ ამცრობდა მოდერნისტულ თეორიასა და პრაქტიკას, „ცისფერყანნელთა“ როლს, პირიქით, ასკვნიდა, რომ მათი მოღვაწეობით, „სულ რაღაც ოთხი წლის განმავლობაში (1916-1920) ქართულ პოეზიაში მოხდა რადიკალური გარდატეხა, ქართულმა პოეტურმა კულტურაში წარმოუდგენელი თვისიობრივი წახტომი გააკეთა და თანამედროვეობის მოწინავე ლიტერატურებს ამოუდგა მხარში“. რაც შეეხება „ცისფერყანნელთა“ „გენეტიურ“ ავანგარდისტებას, ამასთან დაკავშირებით მიხ. ქურდიანს ერთი ცნობილი ლიტერატურული ფაქტი მოჰყავს. 1926 წელს მწერალთა პირველ ყრილობაზე, რომელსაც ჯერ კიდევ საზოგადოების წინაშე ლიბერალიზმის მანტიით მოსილი ბოლშევიკები კურიორებდნენ, ქართული ფუტურიზმის ლიდერი ს. ჩიქოვანმა ბრალდება წაუყენა „ცისფერყანნელებს“, რომ მათ უკანასკნელი წლების მანძილზე არაფერი ლირებული შეექმნათ ქართული მწერლობაში, რასაც პ. იაშვილის საგულისხმო რეპლიკა მოჰყავა: ცდებით, ჩვენ მივეცით ქართულ მწერლობას ფუტურისტები. ამდენად, ზდანევიჩებმა, ილიამ — უპირატესად პოეტმა, კირილემ კი — მხატვარმა უჩვეულო ეკლექტიზმით გაულენთილ, ამასთან ლამის მულტიულტურულ და ხელოვნების ექსპერიმენტულობის თვალსაზრისით, საგრძნობლად აქტივიზებულ 1918-20 წლების ტფილისში, საკუთარ ფუტურისტულ-დადაისტურ თუ კუბისტურიათა (დამოუკიდებლობის გამოცხდებამდე ერთი წლით ადრე, 1917 წელს, ი. ზდანევიჩი ი. ტერენტიევთან, ა. კრუჩიონიხთან და ძმასთან, კ. ზდანევიჩთან ერთად აარსებს ჯგუფს „ფუტურისტების სინდიკატი“ და ახალ პოეტურ სკოლას „უნივერსიტეტი 41⁰“, რაც ფუტურიზმიდან მისი ყველაზე რადიკალური ფრთისაკენ, დადასკენ, გადახრას მოასწავებს) მაპროვოცირებელი ეს და სხვა ტენდენციები, ცხადია, დაინახეს და შეაფასეს. ამიტომაც ფუტურიზმის პირველი პრიპაგანდისტი, ფუტურისტული „ზაუმური პენტალოგიის“ (ადრინდელი

ტექსტები და დრამები ციკლიდან „ასლააბლიჩია“) შემქმნელი ილიაზდი და კუბოფუტურისტი მხატვარი კირილე ზდანევიჩი, რომლის ადრეულ ტილოებზე სეზანის გავლენაც იგრძნობოდა, ქართველ პოეტა კრებულთან კამათობენ, თუმცა შემოქმედები-თად თანამშრომლობენ და თანაარსებობენ. ამიტომაც მათ არ ჰქონიათ ჩვენი, ცენტრთან შედარებით პერიფერიული, კულტურის ევროპულ ორიენტაციაზე ისეთი რეაქცია, როგორიც, ვთქვათ, 1920 წელს სტუმრად ჩამოსულ ო. მანდელშტამს ჰქონდა, რომელ-მაც ეჭვი გამოთქვა ისეთი ბუნებრივი ფაქტორის, როგორიცაა „რუსული პოეზიის ალთემულ ქვეყნად არა სომხეთის, არამედ საქართველოს მოვლინება“ (ო. მანდელშტამი „ზოგი რამ ქართული ხელოვნების შესახებ“). „ცისფერყანწელების“ მენტორობით გაღი-ზიანებულმა ამ დიდმა რუსმა პოეტმა ქართული კულტურა ორნა-მენტულ კულტურათა ტიპად აღიარა (გამონაკლისი აქაც, საგსე-ბით მართებულად, ისევ ვაჟასთვის იქნა დაშვებული). მისი ორიგი-ნალობა კი დასავლეთისა და აღმოსავლეთის უნიკალურ „მონელე-ბაში“ და არა ევროპეიზმის „შიშველ დეკლარირებაში“ დაინახა, რაც, როგორც იგივე მანდელშტამი მიანიშნებდა, უპირატესად „პი-კასოს მიერ ოდესლაც გარკვეული მნიშვნელობით დამსხვრეული ვიოლინოს ფრაგმენტებით თავმონონებაში“ გამოიხატებოდა. დღევანდელ რეალიათა კონტექსტში ქართული და სხვა კულტუ-რების „შუალედურობის“ იდეისაგან არც ისე დაშორებული ჩანს თვით ილიაზდი და ჯერ კიდევ 1913 წელს გაჩენილი მისი „ვსიოჩეს-ტვოს“ იდეა, რომელიც ხელოვნებაში ინვარიანტულობის პრინცი-პის კულტივირებას, ამასთან ილიაზდისავე „დეკლასიურობას, ინ-ტერნაციონალობას“ და გამომსახველობით საშუალებათა ორკეს-ტრალობას ეფუძნება.

ამ საკითხთან აქამდე არსებულ ჩემს ინფორმაციულობას ავ-სებს „უხილავი ხელით“ (სინამდვილეში იგი ჩემს ახლობელს, ლი-ტერატურის მუზეუმის თანამშრომელს, ნ. კობალაძეს ეკუთვნის) და თანაც „დროზე“ მოწოდებული წიგნები: 2008 წელს მოსკოვში გამოცემული ილია ზდანევიჩის ნანარმოებთა პირველი კომენტი-რებული 800 გვერდიანი რჩეული, „ფუტურისტის ფილოსოფია და ზაუმური დრამები“ — უნიკალური საილუსტრაციო მასალით, ზე-მოთ უკვე ნახსენები რ. გეიროს დახვენილი წინასიტყვაობით და გიორგი კაკაბაძის დოკუმენტური რომანი „ფიროსმანი“ (2010), რომელმაც ავტორის მიერ ზუსტად მოძებნილი ფორმის საშუალე-ბით დაუბრკოლებლად მამოგზაურა საუკუნეთა მიჯნის ტფილისის სოციო-კულტურულ სივრცეში. აი, რას წერს რ. გეირო „ვსიოჩეს-ტვოს“ და ი. ზდანევიჩის შემოქმედებაში ამ იდეის განუწყვეტილი „რეციდივების“ გამო: მცდარ შეხედულებას ი. ზდანევიჩის პოეტუ-რი ნიპილიზმის შესახებ არღვევს მისი დაუცხრომელი სურვილი

დაძლიოს დროის კონცეპტი სხვადასხვა ეპოქებში, სხვადასხვა ხალხების მიერ შექმნილი ხელოვნების ენის მუდმივი თანადროულობის აქცენტირებით. ამით იგი წვდება ხელოვნებაში არსებული იმ უცვლელი სიდიადის კრიტერიუმს, თავისებურ ინვარიანტს, რომელიც გამორიცხავს „ნოვატორულისა“ და „ძველის“ მარტივ დიფერენცირებას, ამასთან უარყოფს ავანგარდის, როგორც წყვეტის, გაგებას გამორიცხავს და დროის ფასეულობის ანულირებას ეფუძნება (ციტატის პერიფრაზის დასასრული — ნ. კ.). ამიტომაც ილიაზდის 30-40-იან წლებში შექმნილ რომანებში ძალდაუტანებლად თანაარსებობს გადაძახილები კავკასიურ მითებთან, ბერძნულ ეპოსთან (ამაზე თვით მისი ფსევდონიმი, ილიაზდი, მეტყველებს), გოგოლის, დოსტოევსკის, ლესკოვის თუ მარინეტის „ფუტურისტ მაფარკას“ ძირითად კონცეფციებთან. რუსულ-ქართული ავანგარდიზმის მკვლევრის, ვენეციის უნივერსიტეტის პროფესორის, ლუიჯი მაგაროტის დაკვირვებით, ილიაზდის ამგვარი ჰეტეროგენული გახსნილობის შესახებ უნდა ითქვას, რომ მან „დროისა და სივრცის ბარიერები დაამსხვრია და უკუდეგანო ტერიტორიები მოიარა... იყო მაძიებელი, გარკვეული მიჯხის ცენტრი და ყოველ-თვის ახალი განზომილებებისკენ ილტვოდა“. ღირსშესანიშნავი ზაუმური პოეტური თამაშების დროსაც კი, რომელსაც „ჩოხიანი დადაისტი“, ქართული დადას პირველი მანიფესტის ავტორი (დაიწერა 1923 წელს, პირველად კი 80-იან წლებში მ. ქურდიანმა გამოაქვეყნა) ტ. ტაბიძე „ენასა და გონებასთან გაქვითვას“ უწოდებდა, ილიაზდი წამოსწევს ხელოვნებაში აზრის, ხელოვნების კომუნიკაციურობის, თავისუფალი ხელოვნების არსებობის შესაძლებლობისა და თავად ხელოვანის თავისუფლების ხარისხის თემებს. როგორც რ. გეირო ამტკიცებს, „ვაიაცი“ „კუნძულპასხიდან“ („ოსტრაფ პასხი“ — 1919), მხატვარი „ლიდანტიუ ფარამიდან“ (1923), ასევე ლუკა „ალტაცებიდან“ — (1928) და ტყვე პოეტი პოემიდან „წერილი“ (1948) გამოხატავენ თავისუფალი ხელოვნების ერთსა და იმავე კონცეფციას.

ილიაზდი, რომელმაც გარკვეულწილად იწვნია ემიგრანტული (ცხოვრების სიმძიმე (ტოტალიტარიზმის მარწუხებს, იგი, ცხადია, მაინც ვერ შეედრებოდა) და რომელსაც, ოკესტრალობის პრინციპის მიმდევრობით, საკუთარი თავის ხელოვნების სხვადასხვა სფეროში მოსინჯვა მოუხდა, პირველ რიგში, ალბათ, თავისუფლებით ალძრული მხატვრული ფორმებისადმი ერთგულებითაა საინტერესო. ეს ერთგულება კი აიძულებდა მას საბოლოოდ არა სპონტანური, არამედ საკუთარ არჩევანზე გარკვეული პასუხისმგებლობის მქონე ხელოვანის როლის გათავისებას. ამიტომაც 1928 წელს, მას შემდეგ, რაც პარიზში ტფილისის „41⁰-ის უნივერსიტეტის“ აღდგენის მცდელობამ, შეიძლება ითქვას, მარცხი განი-

ცადა, შექმნა რომანი „აღტაცება“. ამ რომანს მისი შემოქმედების მკვლევრები მითიურ ქვეყანაში გადატანილი ფუტურიზმის ისტორიად მიიჩნევენ, თავად ილიაზდი კი — „ადამიანი-ფუტურისტის რღვევას“ უწოდებს. „აღტაცების“ ყველაზე ზუსტი განმარტება, ვფიქრობ, ასე უღერს: „ესაა დაბრუნება სიმბოლიზმის ახალ სახე-ობასთან ავანგარდიზმის გამოცდილებით“. ვინაიდან გაუგებარი სიტყვების მიმართ გამოხატული ავტორის (და რომანის ზოგიერთი პერსონაჟის) დამოკიდებულების გამო „აღტაცებას“ „ზაუმის“ აპოლოგიაც კი ეწოდა (მ. ილიაზდ-ზდანევიჩის „აღტაცება“ და „41⁰ პოეტიკა“ — წიგნში „ზაუმური ფუტურიზმი და დადაიზმი რუსულ კულტურაში“; რედ. ლ. მაგაროვო, მ. მარცადური, დ. რიცცი; ბერნ. 1991), რასაც უნდა დავუმატოთ რამდენიმე ათეული უცენზურო სიტყვა (პარიზში მცხოვრებმა რუსმა გამომცემლებმა სწორედ მათ გმო წიგნის დაპეჭდვაზე უარი განაცხადეს), პერსონაჟთა დროსა და სივრცეში უჩვეულო ადგილმონაცვლეობა, ავტორის მიერ განძის სიმბოლიკის მითოპოეტიზაცია, რომელზედაც მიბმულია ხელოვნების არსის ძიების თემა და ბოლოს, რომანის სათაურში ასახული სიტყვების მოდულაციით გამოწვეული აღტაცების განცდა, რასაც სხვა სიტყვებით, ენით მოტივირებულ წერა-საც ვუწოდებთ — მივიღებთ იმ მიზეზებს, რომლებმაც კ. ზდანევიჩის დახმარებით 20-იანი წლების დასასრულისათვის, მოსკოვში, შურნალ „კრასნაია ნოვის“ რედაქციაში, შემდგომ კი „ფედერაციაში“ მოხვედრილი რომანის საბჭოური კრიტიკა გამოიწვია. საგულისხმოა, რომ სწორედ ამ პერიოდში „კრასნაია ნოვის“ რედაქტორი მ. ვორონსკი საბჭოური ლიტერატურული „სანიტრების“, ე.ნ. „ნაპოსტროველების“ მიერ მიზანში იყო ამოღებული და მაღეტროცებიზმის ბრალდებით შეენირა კიდეც სტალინიზმისათვის ბრძოლის ამ კამპანიას. ილიაზდის მეგობარი მხატვრის, ნაადრევად გარდაცვლილი მ. ლე-დანტიუს საცოლე, ოლგა ლეშკოვა, რომანთან დაკავშირებით მოსკოვიდან ეხმაურება ილიაზდს და იმდროინდელი კულტურული ატმოსფეროს მახვილგონივრულ შეფასებას იძლევა: „აქ ყველა თავდაუზოგავად დღეში 18 საათს მუშაობს ხალტურის შესაქმნელად, რომელსაც ზემოთ მიიღებენ, ხოლო ისეთ თვითმყოფად ნანარმოებზე, როგორიც თქვენია, ფიქ-რისაც კი ეშინიათ... პირველი მიზეზი, რამაც თქვენი „აღტაცების“ დაბეჭდვის საქმე შეაფერხა, ესაა „მოსკოველის“ სიტყვები: ეს ის ზდანევიჩი არ არის, რომელიც რაღაც ზაუმურს წერდაო... სუსტია მოკლედ ჩვენი ლიტერატურის. მასში დაბორიალებენ პროლეტინკუბატორიდან გამოჩეკილი არმიები...“. და მაინც 65 წლის შემდეგ რუსეთში დაბეჭდილი ეს რომანი მე-20 საუკუნის რუსული პროზის 20 საუკეთესო ნანარმოებთა სიაში შევიდა (ა. გოლდშტეინი, „ლუჩჩევ ლუჩშიხ“, 1999). ცნობილია, რომ ასეთ ვითარებაში

ლიტერატურული სინდისი, ლიტერატურულ გემოვნებათა და სტილთა მრავალფეროვნება და მსგავსი კატეგორიები „ლრმა იატაკევეშეთში გადასვლისთვის“ ემზადებოდნენ და პოლიტიკური კონიუქტურის სრული მორჩილებისთვის იყვნენ განწირულნი. XX საუკუნის 10-20-იანი წლების ესთეტიკური უთანხმოებანი, შემოქმედებით ინდივიდუალობათა კონკურენცია, ლიტერატურული პროდუქციის მრავალფეროვნება კი, სამნეუბაროდ, საპედისნეროდ დაუკავშირდა თუ დაუპირისპირდა ხალხთა გათავისუფლებისა და თანასწორობის იდეით მოქმედ იდეოლოგიურ ფანტომს. ამიტომაც „აღტაცების“ მთავარ გმირს, ლავრენტის (როგორ არ უნდა გაგვახსენოს ამ სახელმა ქართველ პოეტთა ჯალათად მოვლენილი ლ. ბერია) ვლ. მაიაკოვსკის, რუსული ფუტურიზმის სახედ ქცეული ამ ტრაგიკული ბედის პოეტის პროტოტიპად მიიჩნევნ, შემდეგი კომენტარით: „ლავრენტის ზედმინევნითი ნდობა სიტყვებისადმი ეთანხმება მაიაკოვსკის განდგომას ზაუმისაგან, რაშიც მას ბრალს 41⁰-ის წევრები სდებდნენ. რევოლუციონერებთან კავშირი აშორებს ლავრენტის ივლიტას (ნამდვილ პოეზიას) და ღუპავს მას...“ ლამის მისტიკურია, მაგრამ ფაქტია, რომ „აღტორთოვანების“ დაბეჭდვიდან (1930) არც თუ ისე დიდი ხნის შემდეგ ილიაზდისათვის ცნობილი გახდა თავისი ლიტერატურული მეტოქის თვითმკვლელობის თუ მკვლელობის ამბავი. ეს კი მონოდების ლალატისათვის არა მხატვრული გამონაგონის, არამედ ულმობელი რეალობის მიერ გამოტანილი უმკაცრესი განაჩენი და დიდი ადამიანური ტრაგედია იყო. საგულისხმოა, რომ „აღტაცებაში“, რომელშიც კავკასიაში მიღებული შთაბეჭდილები ჭარბობს, ისევე როგორც ასეთივე „კარტოგრაფიულ მეხსიერებაზე“ დაფუძნებულ მოგვიანებით შექმნილ რომანში „ფილოსოფია“, სადაც კონსტანტინოპოლი, გარდამავალი ეპოქის ჭრილში დანახული, გზაჯვარედინზე მდებარე ჭრელი ქალაქი თავად ილიაზდის პილიგრიმობის მეტაფორაა, გამჭოლ მოტივად კვლავ უწყვეტი რემინისცენციებით წარმოდგენილი ინტერეულტურული მომავლის პროექცია რჩება. ყოველივე ამის გათვალისწინებით ერთგვარი სქემის შედგენაც შეიძლება: ადრეულ ლექსებში გამჟღავნებული ორკესტრულობიდან — ინტერტექსტუალობის ვარიაციებით — „ციონჩესტვამდე“. ასე განვითარდა და წრედ შეიკრა ილიაზდის მრნამსი ხელოვანის ინდივიდუალური აღქმაზე დაფუძნებული სამყაროს ყოვლისმომცველობის შესახებ.

მართლაც, თუ „ციონჩესტვოს“ უფრო „ყოვლისმომცველობად“ ვთარგმნით, ვიდრე, როგორც ეს მიღებულია, „ყოვლისშემძლეობად“, მაშინ უკეთ ჩავწვდებით ილიაზდის შემოქმედებაში მხატვრობის სრულიად განსაკუთრებული ადგილის ლოგიკას. მის ცხოვრებაში რამდენიმე მნიშვნელოვანი მხატვარი იყო: მ. ლედანტიუ (სწორედ მას ეძღვნება რომანი „ლიდანტიუ ფარამი“ —

1923), მ. ილარიონოვი — ნ. გონჩაროვა (პარიზში რევოლუციური რუსეთიდან ნ. დიაგილევის მიერ „გამოხსნილი“ ორი უნიჭიერესი მხატვარი, ცოლ-ქმარი, რომლებიც ბოლომდე ილიაზდის მეგობრებად დარჩენენ), პ. პიკასო (ილიაზდი მას ნამდვილ „ვსიოვს“ უნიდებდა) და, რა თქმა უნდა, ნიკო ფიროსმანი. გ. კაკაბაძის ზემოთ ნახსენებ წიგნში ილია ზდანევიჩის დამოკიდებულება ფიროსმანისადმი ფაქტობრივადაც და აზრობრივადაც ზუსტადაა აქცენტირებული. ეს წიგნი, როგორი გასაკვირიც არ უნდა იყოს ჩვენს სინამდვილეში, სპეციალისტებმა მაშინვე შეამჩნიეს და მაღალი შეფასებაც მისცეს. საგულისხმოა, რომ „კულტურულ ოზისად“ წოდებული 1918-20-იანი წლების ტფილისი ამ კონტექსტისთვის აქამდე შემუშავებული და მასში კარგად ადაპტირებული კლიშირებული ფრაზების, საეჭვო წარმომავლობის სახოტბო ფორმულების გარეშეა წარმოდგენილი. მხოლოდ მასალის დეტალური ანალიზი და მიუკრძოებლობა აძლევს ავტორს საშუალებას იყოს არა ფაქტების კონსტატორი, არამედ მათი ურთიერთკავშირის აღმომჩენი და შემფასებელი. მაგ. ყურადღებას იქცევს ის, რომ „ტფილისი ემიგრანტული ხელოვნების უნიკალურ ცენტრად და მხატვრების მექად ... იქცა და ეს გაცილებით ადრე მოხდა, ვიდრე პარიზსა და ბერლინში“; ან იმ მოვლენების აღნერის შემდეგ, რომლებმაც ცხადყო არა მარტო ფორმალისტებთან, არამედ ზოგადად თავისუფალ ხელოვნებასთან ბოლშევიკების ნამდვილი დამოკიდებულება, საკითხის ამგვარი რეზიუმირება: „ევროპეიზმისათვის ბრძოლა დასრულდა“ და ა. შ. უნდა ითქვას, შესაფერისი ემოციური დატვირთვა შემძინა აგრეთვე ფიროსმანის პირველადმომჩენთა (მ. ლე-დანტიუ, ძმები ზდანევიჩები) მიერ მხატვრის ნამუშევრების მოსკოვის 1913 წლის გამოფენაზე, სახელწოდებით „მიშენ“, გაგზავნამ, რასაც თან დაერთო მადლიერების გრძნობის კარნახით ფიროსმანის მიერ ახალგაზრდა ილია ზდანევიჩის პორტრეტის შექმნა. გაივლის თითქმის ნახევარი საუკუნე და 1969 წელს პარიზში, სსრკ კულტურის სამინისტროს პატრონაჟით გამართულ ფიროსმანის პირველ პერსონალურ გამოფენაზე, ორგანიზატორები საჭიროდ არც მიიჩნევენ ილიაზდის მიწვევას. განაწყენებული, რიგითი დამთვალიერებლის სტატუსით, იგი მეუღლესთან ერთად აკვირდება კარგად ნაცნობ სურათებს, რომელთა დიდი ნანილი (54 ნახატი) ზდანევიჩის საკუთრებას წარმოადგენდა. 1971 წელს შექმნილ რომანში „ბუსტროფედონი სარკეში“ (ესაა ლირიკული ლექსების კრებული, რომელიც სარკეში მომავალში წარსულის არეკვლის პრინციპითაა შესრულებული) კიდევ უფრო იზრდება ახალგაზრდობაში მიღებულ შთაბეჭდილებათა მიზიდულობის ძალა, იმდენად, რომ რ. გეირო რომანს „თავისებურ რეტროსპექტულ ლირიკულ ფრესკასაც“ კი უნიდებს. სწორედ მის ფინალში, მინიშნებათა ილიაზდისე-

ულ სტილში, ხელოვანის მარადიულ ძიებათა მოკლე ისტორია იკი-თხება: „ფიროსმანი, ჩემი მხატვარი, ჩემი მთები, ჩემი ტყეები, ჩემი ამონურული შემართება“. 1973 წელს, მაშინ, როდესაც კირილე ზდანევიჩმა ამ თემაზე რამდენჯერმე გამოაქვეყნა თავისი მონოგ-რაფიები (1963-65), ილიაზდი გამოსცემს პატარა წიგნს ფიროს-მანის შესახებ (სულ 78 ეგზემპლარი). მას მხატვრის პიკასოსეული გრავიურა ამშვენებს, რაც უთუოდ ილიაზდსა და პიკასოს შორის ხელოვნების უსაზღვროების რწმენის ნიშნით წარმართული საუბ-რების პირდაპირი შედეგია (1976 წელს, ი. ზდანევიჩის გარდაცვა-ლების წლისთავზე, პარიზის მოდერნისტული ხელოვნების მუზე-უმში გაიმართა გამოფენა „შეხვედრა: ილიაზდი — პიკასო“; პიკა-სოს ოფორტებითაა გაფორმებული ილიაზდის არაერთი წიგნი, მათ შორის 1940 წელს გამოცემული სონეტების კრებულიც „აფატ“ და სხვ.). ილიაზდი სხვადასხვა იპოსტასით წარსდგა მრავლისმნახ-ველი პარიზის წინაშე. მას მოიხსენიებენ პოეტად, დრამატურგად, პროზაიკოსად, ისტორიკოსად, ხელოვნებათმცოდნედ, გახმაურე-ბული სახელოვნებო საღამოებისა და მეჯლისების (მაგ. „ზაუმნი მეჯლისი“ — 1923; „ბოროდატოე სერდცე“ — 1923, „ბანალური მეჯლისი“), ამ თავისებური არტაქციების ორგანიზატორად, ორი-გინალურ ტოპოგრაფიულ დიზაინერად და გამომცემლად. ცხადია, ესეც მის, როგორც სამყაროს დაუსრულებლად აღმომჩენის, მიერ შემოქმედებითი სპექტრის დაძლევის ახალი შესაძლებლობებით აიხსნება.

ამ წერილისათვის მზადების პერიოდში „ჰიპნოზური წერი-სათვის“ აუცილებელ გარემოებებად აღვიწვი ლიტერატურის მუ-ზეუმის ეგიდით გამოცემული სერიის — „მე-20 საუკუნის 10-20-იანი წლების ქართული უურნალები“ — 1-ლი კრებულის და ქარ-თველი ფუტურისტების გახმაურებული უურნალის „H₂SO₄“ (1924) რეპუბლიკაცია, რასაც მუზეუმშივე გამართული გამოფენა „ქარ-თული ავანგარდიზმი“ დაერთო. მოდი და ამის შემდეგ ნუ იწამებ ჩვენ მიერ უკვე აღნიშნული ფაქტების დამთხვევის მაგიურობას.

ქართული მემარცხენეობის კულტუროლოგიური მნიშვნე-ლობა, საბოლოოდ, ალბათ, მაშინ განმტკიცდა, როდესაც 70-80-იანი წლების მიჯნაზე ლუიჯი მაგაროტომ განაცხადა: რუსული მემარცხენე ხელოვნების კვლევა ტფილისური ავანგარდიზმის გარეშე სრულფასოვანი ვერ იქნებაო. თუმცა ჩვენი ლიტერატუ-რისმცოდნეობა პოსტსტალინიზმის პირველივე ეტაპზე, უკვე 60-იანი წლების დასაწყისიდან (მ. კვესელავას „ფაუსტური პარადიგ-მები“ — 1961, სადაც ავანგარდიზმი ფაუსტური იდეების დეზინ-ტეგრაციის კონტექსტშია განხილული) ყურადღებას არა მარტო მოდერნიზმსა და „ცისფერყანწლებზე“, არამედ დამოუკიდებლო-ბის პერიოდში, შემდგომ კი საბჭოთა ხელისუფლების პირველ

წლებში ინერციით გაგრძელებულ დადაისტურ-ფუტურისტულ მა-
ძიებლობაზე ამახვილებს (აქ მ. ქურდიანის ჯერ კიდევ 80-იანი
წლების დასაწყისში გამოქვეყნებული სტატიებისა და იტალიელ
ავტორთა კოლექტივის მიერ გამოცემულ წიგნთან „ავანგარდიზმი
თბილისში“ — 1982 — ერთად, პირველ რიგში უნდა აღვნიშნოთ
ს.სიგუას ფუნდამენტული ნაშრომი „ქართული ავანგარდიზმი“ —
1994); ამ მოვლენის ქრონოლოგიურ ჩარჩოებად მოაზრებულია
ჯერ კიდევ 1914 წელს საქართველოში ფუტურიზმზე წაკითხული
პირველი ლექციები და 1929 წელს გრ. ცეცხლაძის მიერ წამოყე-
ნებული „სინთეტიზმის“ იდეა (იხ. ჟ. „მოქმედება“ — 1929), რითაც
დასრულდა ქართული კოლტურის „მცირე რენესანსი“. ის, რაც
ხდებოდა ამ თარიღებს შორის, თავისუფალი და პოლიტიკურ
დიქტატს დამორჩილებული ხელოვნების დრამატული ჭიდიღი იყო,
რომელმაც არა მარტო ჩვენი კულტურის ევროპეიზაციის, არამედ
ჩვენივე საინფორმაციო სივრცის შევიწროება გამოიწვია. ილიაზდი
გადაურჩა საშინელ მონანიებებს, იმას, რომ საკუთარი მრწამსის-
თვის „ბურუუაზიული ხელოვნების მავნე ზეგავლენით განპირობე-
ბული ახალგაზრდული შეცდომები“ ეწოდებინა და ბოდიში მო-
ეხადა იმის გამო, რომ ხელოვანისათვის დამახასიათებელი „თვალ-
დამშეულობით“ (ვაჟას ტერმინია) დაიბადა.

არსებობს 1989 წელს თბილისში საქართველოს სსრ კულ-
ტურის სამინისტროს, ილიაზდის პარიზში არსებული ფონდისა და
საქართველოს სსრ ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმის ერთობ-
ლივი ძალისხმევით მოწყობილი ძმები ზდანევიჩებისადმი მიძღვნი-
ლი გამოფენის კატალიგი, რომელიც, ერთი მხრივ, ღირსშესანიშ-
ნავ კულტურულ მოვლენას, მეორე მხრივ, კი ილიაზდის ცხოვ-
რებისა და შემოქმედების ახალ ასპექტებს ასახავს. აქ ნახავთ ვ.
გონჩაროვას, მ. ჭიაურელის, რ. დელონეს, ჟ. დე კირიკოს მიერ შეს-
რულებულ ილიაზდის პორტრეტებს; გაიგებთ, რომ არსებობს მი-
ლანიდან თავად მარინეტის, თბილისიდან პარიზში — პ. იაშვილის,
ლ. გუდიაშვილის, დ. კაკაბაძის, დ. შევარდნაძის, ი. ტერენტიევის,
ბერლინიდან ვ. შეკლოვსკის, პარიზშივე — ე. თაყაიშვილის, ჟ. კოკ-
ტოს, ტ. ტცარას მიერ ილიაზდისათვის გაგზავნილი წერილები;
ქართულ ხუროთმოძღვრულ ტაძართა წარმოდგენილი ნახაზებისა
და დღიურების მიხედვით ირნმუნებთ, თუ რამდენად სერიოზული
გახდა ჯერ კიდევ 1917 წელს დ. შევარდნაძესთან, ლ. გუდიაშვილ-
თან, მ. ჭიაურელთან და ა. კალგინთან ერთად ე. თაყაიშვილის მიერ
თურქეთის გურჯისტანში მოწყობილი ექსედიციისაგან მიღებული
შთაბეჭდილებების ძალა, რომელიც უკვე ემიგრაციაში მცხოვრებ
ილიაზდს აიძულებდა რეგულარულად, ქართული ძეგლების პოპუ-
ლარიზაციის მიზნით, მონაწილეობა მიეღო 1948-1966 წლებში გა-
მართულ ბიზანტიოლოგთა კონგრესებში, ემოგზაურა ესპანეთში

და ქართული ხუროთმოძღვრების ანალოგები ეძებნა. 1966 წელს ოქსფორდში გამართულ ბიზანტოლოგთა კონგრესისათვის ილიაზ-დი ფრანგულ ენაზე გამოსცემს პოლიგრაფიულად გამორჩეულ წიგნს „მოგზაურ რუი გონსალეს დე კლავიხოს ქართული გზა და ტაძრები ათაბეგატის მოსაზღვრე რაიონებიდან“, რომელშიც თავისი ადრინდელი ფოტოების, არქიტექტორული გეგმებისა და რუქების საშუალებით ამტკიცებს, რომ ღრმად პატივცემული მოგზაური კლავიხო მაშრიყიდან მაღრიბამდე თავისი მოგზაურობისას თვალთახედვის არედან დროებით კი არ გამქრალა, როგორც ამას უცხოელი ავტორები მიიჩნევდნენ, არამედ მხოლოდ და მხოლოდ მათთვის უცნობ ქვეყანაზე, საქართველოზე, გადაიარა.

მას შემდეგ, რაც პარიზის თანამედროვე ხელოვნების მუზეუმში (1976) და პომპიდუს ცენტრში (1978), კვებეკის უნივერსიტეტშა (1984) და ნიუ-იორკის თანამედროვე ხელოვნების მუზეუმში (1987), ამასთან თბილისის ხელოვნების მუზეუმში ილიაზდისადმი მიძღვნილი გამოფენები გაიმართა, ვფიქრობ, დადგა დრო მისი ტექსტების ქართულად თარგმნისა და საქართველოსთან დაკავშირებული მასალების ერთ წიგნში თავმოყრისა. თუ არ ვიჩქარებთ ასეთი ავტორისა და წიგნისათვის შესაფერისი წინასიტყვაობის დაწერას, ამას, როგორც ასეთ დროს იტყვიან ხოლმე, ჩვენ ნაცვლად ხვალინდელი ლიტერატურისა და ხელოვნების ანალიტიკოსები გააკეთებენ, რადგან სახეცვლილი ფუტურისტული ელემენტი კულტურის ისტორიაში მუდმივად არსებობს.

მანანა შამილიშვილი

ქართული ჟურნალიზმის პროტოგლობალისტური გამოცდილებიდან

მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარში ქართული საზოგადოების კულტურული ორიენტაციის (დასავლეთი/აღმოსავლეთი) საკითხმა ოდინდელზე მეტი სიმძაფრე და კონკრეტულობა შეიძინა. კულტურის მესვეურთა მიერ იმ დროს ღირებულებითი ვექტორის ევრო-ამერიკული სივრცისკენ მიმართვა ერთს თვითგადარჩენის აუცილებლობით იყო ნაკარნახევი. დენაციონალიზმის საფრთხის თავიდან აშორების ერთადერთ გონივრულ შესაძლებლობად მათ კულტურის ევროპეიზება ესახებოდათ. მსოფლიო პროგრესს მოწყვეტილი კოლონიური ქვეყნისთვის ეს სტრატეგია დასავლეთთან ცივილიზაციური დიალოგის გზით გლობალურ პროცესებში ჩართვის პერსპექტივას აჩენდა (პროცესები რომ მართლაც გლობალური იყო, ამაზე დაწვრილებით ქვემოთ გვექნება საუბარი). გლობალიზაციის ლოგიკა სწორედ საგამომცემლო საქმის განვითარებას გულისხმობდა. შესაბამისად, ქართულ რეალობაშიც იგი ბეჭდური სიტყვის აღორძინებისთვის ბიძგის მიმცემი აღმოჩნდა. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის, დიალოგურობის საჭიროება ჟურნალისტური საქმიანობის სწრაფ ნინებლას უწყობდა ხელს. თავის მხრივ, მედიაც ადეკვატურად ასახავდა იმდროინდელ ვითარებას; საყოველთაო ნიჰილიზმიდან გამოსავალს ეძებდა, რათა მასშტაბური ცვლილებების სასიკეთო გავლენა ჩვენს სინამდვილესაც დატყობოდა.

გლობალიზაციის კონტექსტში ქართული ჟურნალისტიკის ისტორიული გამოცდილების გააზრებამ ნათლად გამოკვეთა იმ ეტაპზე მისთვის ნიშნეული ძირითადი თავისებურებანი:

1. პრესის მოღვანეთა მიერ ღირებულებით ორიენტირად ევროპა — ამერიკის, როგორც პროგრესისა და განვითარების ერთადერთი რეალური გზის დასახვა.

2. მხატვრულის მსგავსად, პუბლიცისტურ ტექსტებში გაცხადებული დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრება — პოპულარიზაციის ტენდენცია.

3. პუბლიცისტიკის მკაფიოდ გამოხატული მწერლური ბუნება, რაც საზოგადოებრივი ტრანსფორმაციის ეტაპზე, ლოკალურის

თავისებურებიდან გამომდინარე, ანალიზური, ე.წ. საავტორო ჟურნალისტიკის საჭიროებით იყო განპირობებული.

4. მსოფლმხედველობრივ განსხვავებათა დემონსტრირება: თავდაპირველად ნიუანსობრივი, მე-19 საუკუნის ბოლოსა და მე-20-ის დასაწყისისათვის რადიკალურ იდეოლოგიურ დაპირისპირებაში გადაზრდილი.

5. ილიასეული „ფაქიზი ბალანსის“ (კ.კაციტაძე) პრინციპის, როგორც მოდერნიზების პირობებში ეროვნული თვითმყოფადობის შენარჩუნების ერთადერთი ფეშმარიტი სტრატეგიის ნარმოჩენა.

აღნიშნული მოსაზრება დედუქციით რომ დავასაბუთოთ (მისი გაგების საშუალებად მოვიხმობთ ინტუიციასაც, როგორც ხედვის, ჭვრეტის მეთოდს), უპირველესად, ეპოქის თავისებურებები უნდა გავითვალისწინოთ. მე-19 საუკუნე სრულიად გამორჩეული ეპოქაა, გრანდიოზული ცვლილებებითა და მოვლენათა განვითარების დაჩქარებული ტემპით. გავიხსენოთ, რომ საკმაოდ ხანგრძლივი დროის განმავლობაში, მთელი მე-19 საუკუნის მანძილზე, ევროპული სახელმწიფოები სხვადასხვა მეთოდებით ცდილობდნენ გადაეჭრათ ინდუსტრიული მოდერნიზების, პოლიტიკური კონსოლიდაციისა და საზოგადოების კულტურული ჰიმოგენიზაციის ამოცანები.. ისინი განსხვავებული გზებით მიდიოდნენ მმართველობის დემოკრატიული ფორმებისკენ: მაგალითად, დიდი ბრიტანეთი ევოლუციის, ხოლო აშშ და საფრანგეთი — რევოლუციის გზით. ორივე შემთხვევაში, დემოკრატიისკენ მიმავალი გზა ეფუძნებოდა ახალ იდეებსა და სლოგანებს: „უარი გადასახადებს წარმომადგენლობის გარეშე!“ — აშშ-ს რევოლუციის სლოგანი იყო, ხოლო „ძმობა, ერთობა, თავისუფლება“ — საფრანგეთის რევოლუციისა. ზოგიერთ ქვეყანაში თავისუფლებისთვის ბრძოლა ეფუძნებოდა მონობის წინააღმდეგ მოძრაობებს (მაგ. კოლონიებში) ან ეროვნულ გრძნობებს, როგორც გერმანიაში, იტალიასა და ლათინური ამერიკის ქვეყნებში (მოვიგონოთ, როგორი აღფრთოვანებით მიესალმებოდა რისორჯიმენტოს ილია ჭავჭავაძე ლექსით „მესმის, მესმის...“). მოგვიანებით, დემოკრატიზაციის პროცესში მთავარი როლი შეასრულეს პროფკავშირებმა, მუშათა მოძრაობამ, სოციალ-დემოკრატიულმა და სოციალისტურმა პარტიებმა, ასევე ქალთა ორგანიზაციებმა. ურბანისტული ბურჟუაზიისა და საშუალო კლასის როლი უფრო ბუნდოვანი ჩანდა. მართალია, ადრეულ ეტაპზე მათ აიტაცეს ლიბერალური იდეები, მაგრამ ეს მოძრაობები წარუმატებელი აღმოჩნდა.

საერთაშორისო გარემოში მნიშვნელოვანი მოვლენა იყო სუვერენული ეროვნული სახელმწიფოს უნივერსალური მოდელის დამკვიდრება, მიუხედავად იმისა, რომ თვითონ ცნება „ეროვნულობა“ დებატების საგნად იყო ქცეული. ამგვარი გახლდათ მონიშ-

ნული ისტორიული პერიოდის მსოფლიო პოლიტიკური ვითარება. ამ პროცესთა გამოძახილმა, ჩვეულებრივ, „მეორადი“ სახით, საქართველომდე საკმაოდ გვიან მოაღწია, რაც ბუნებრივი იყო. რუსეთის იმპერიის საზღვრისპირა კოლონიის აგრარული საზოგადოებისთვის ინდუსტრიულზე გადასვლის ეტაპი დიდ სირთულე-ებს ქმნიდა. პროცესი ძალზედ გაჭიანურდა და მთელი რიგი თავისებურებებით გამოიხატა (რუსული იმპერიის ფარგლებში ქართული კაპიტალიზმის განვითარების ძირითად თავისებურებას სუსტი, არაკონკურენტულარიანი ეროვნული ბურჟუაზია და მუშათა კლასის ორმაგი სოციალური ბუნება ნარმოადგენდა).

მსოფლიო დემოკრატიზაციის პროცესის აღსანიშნად პოლიტოლოგები ხშირად იყენებენ ტერმინს „ტალლა“. მაგალითად, სამუელ პანტინგტონი განასხვავებს სამ ძირითად და ორ უკუქცევით „ტალლებს“. მისი განსაზღვრებით, ქრონოლოგიურად პირველი, გრძელი „ტალლა“ 1828-1926 წლებს მოიცავს და საუკუნეზე მეტანს გრძელდება (სორენსენი 2008: 16). მას თან მოჰყვა განათლების დონის ამაღლება, ურბანიზაცია, ისეთი ტექნოლოგიური წარმატებები, როგორიც იყო რკინიგზისა და ტელეგრაფის გამოგონება. ყოველივე კი ხელშემწყობ ფაქტორებად იქცა კომუნიკაციების განვითარებისათვის.

ეს გრანდიოზული ძრვები და ცვლილებათა ფორსირებული ტემპი საკმაო საფუძველს იძლევა იმ მოსაზრების გასამყარებლად, რომ მსოფლიოში მიმდინარე მასშტაბური პროცესები სხვა არაფერია, თუ არა „პირველი“ გლობალიზაცია, რომლის დასაწყისი მე-19 საუკუნის 60-იან წლებს ემთხვევა, სამოლვაწეო ასპარეზზე ილია ჭავჭავაძის გამოსვლის ხანას. მას „არშემდგარი“ გლობალიზაციის სახელითაც მოიხსენიებენ, რადგან რომ არა პირველი მსოფლიო ომი, პროცესი წარმატებით გასრულდებოდა (კაციტაძე 2007: 258-260).

თუმცა, გლობალიზაცია მხოლოდ მე-20 და 21-ე საუკუნეების ფენომენი როდია. კულტურის ისტორია არაერთ მსგავს პროცესს იცნობს. მოგეხსენებათ, ნარსულმი მუდამ ხდებოდა კულტურული ექსპანსია, რის შედეგადაც წარმოიქმნებოდა ლოკალურის მიმართ დომინანტი კულტურის ფართომასშტაბიანი ძალაუფლებრივი რეგიონები. დამპყრობი ქვეყნების კულტურული დომინირების მაგალითები მრავლად შეგვიძლია მოვიხმოთ: ძველი აღმოსავლეთის ძლევამოსილი ქვეყნები — ეგვიპტე, ინდოეთი, ჩინეთი, რომლებიც თავიანთ კულტურას სახელმწიფო საზღვრებიდან შორს ავრცელებდნენ. და პირუკუ: სამხედრო ძალით დაპყრობილი ქვეყნების კულტურის დამპყრობისაზე დომინირების კლასიკური ნიმუში — ძველი საბერძნეთი. თავდაპირველად, ალექსანდრე მაკედონელის ლაშქრობების წყალობით, ბერძნული კულტურა თითქმის მთელ

აღმოსავლეთზე ვრცელდებოდა, ხოლო მას შემდეგ, რაც რომმა დაიპყრო, იგი თავად დამპყრობზე ავრცელებდა საკუთარ კულტურას და ქმნიდა შუაზღვისპირეთის კულტურულ რეგიონს, ანუ მთელი დასავლეთ სამყაროს გლობალურ კულტურას (აյ ახლო აღმოსავლეთიც შედიოდა). მსოფლიო ორად იყოფოდა — დასავლეთი (ელინური კულტურა) და შორეული აღმოსავლეთი. შეიძლება ითქვას, რომ ცივილიზებული მსოფლიოს პირველი „ვესტერნიზაცია“ სწორედ ამ დროს მოხდა (პროზერსკი 2003: 47-53).

გლობალიზაციის ხელშემწყობად გვევლინება კონფესიური მოძღვრებების გავრცელებაზე დაფუძნებული კულტურებიც, მაგალითად, ქრისტიანობა და ბუდიზმი. თუმცა, აღნიშნულ კონფესიათა კულტურების ქვეყნებად წოდებულ რეგიონებში ნაციონალური კულტურა პირველსახეს მაინც ინარჩუნებდა. კულტურის გლობალიზაციად უნდა მივიჩნიოთ აგრეთვე ლათინური კულტურის გავრცელება შუა საუკუნეების დასავლეთ ევროპაში, პოლონეთისა და ჩეხეთის ჩათვლით, აღმოსავლეთ-სლავურ სამყაროში კი — ბიზანტიური კულტურისა (ამ წმინდა წყლის საეკლესიო კულტურასთან ერთად, დასავლეთში, მე-12 საუკუნიდან, საუნივერსიტეტო ინტერნაციონალური კულტურაც უნდა მოვიაზროთ, რამდენადაც დასავლეთ ევროპის ყველა უნივერსიტეტში სწავლება ლათინურად მიმდინარეობდა და პროგრამები უნივერსიტეტებული იყო). ან კიდევ, მე-18 საუკუნის მთელი დასავლეთ ევროპული სამყაროს „ფრანკონიზაცია“ — „გალიზაციის“ პროცესი. მაგრამ ეს სიკეთები, საუნივერსიტეტო კულტურის ჩათვლით, მხოლოდ მაღალი საზოგადოების წილხვედრი იყო.

მსგავსი სიტუაცია განსაკუთრებით რუსეთისთვის იყო დამახასიათებელი, სადაც ფრანგული ენა სამეფო ოჯახების განსწავლულობის საზომად იქცა (თუ გავიხსენებთ, წარჩინებულობაზე მიმართებელი გახლდათ ასევე ქართული სამეფო კარისა და დიდგვაროვანთა რუსული ენით გატაცება). ამას მოჰყვა ფრანგული ლიტერატურისა და ფილოსოფიის გავლენის ზრდა, შემდგომ, ჩაცმულობაში ფრანგული მოდის დამკვიდრება და მთლიანად, ზეპურთა ცხოვრების წესის ფრანგულ ყაიდაზე მოწყობა. ამ ყოველივემ რუსული საზოგადოების ფენათა უკიდურესი დაშორიშორება გამოიწვია. მეტიც, ე.წ. „ნეოფრანგული“ ფენა (ი. ლოტმანის შეხედულებით) ცხოვრებას არარეალურად, გამონაგონად, თეატრალურ წარმოდგენად აღიქვამდა, რამაც საბოლოოდ მიიყვანა კიდეც სრულ განადგურებამდე.

პროტოგლობალისტური გამოცდილებიდან საკვლევ პერიოდს — რომანტიზმისა და ჭეშმარიტი ისტორიზმის ეპოქას, მე-19 საუკუნეს მივუბრუნდეთ. მას ევროპის ყველა ქვეყანაში მხატვრული კულტურის აღმავლობა, კულტურულ ღირებულებათა გაცვლა

მოჰყვა. ამ პროცესში ჩაერთო „ახალი სამყაროც“ — ამერიკა (მაშინ იგი დომინანტი კულტურული ფორმისტის ყოველგვარი პრეტენზისგან თავისუფალი გახლდათ), სადაც უურნალიზმის განვითარების მასშტაბები პროცესმა ტემპით, დღითი-დღე იზრდებოდა. ამ დაჩქარებულმა პროცესმა აშშ სადღეისოდ „კომუნიკაციური იმპერიად“ და დემოკრატიულ ლირებულებათა მთავარ ექსპორტი-ორად აქცია. მაგრამ ჩვენი საკვლევი პერიოდი სხვა დიდი მოთამაშის, ბრიტანეთის ჰეგემონის ნიშნით იყო აღბეჭდილი და მისგან მომდინარე გლობალური ცვლილებების ტალღა ჩვენი ქვეყნის საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ ცხოვრებაზეც აისახებოდა.

ასე რომ, მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარში საქართველო ორი ურთიერთკონკურენტული გლობალური ძალის ლოკალურ კულტურულ „პროექტად“ იქცა. საქმე გვეონდა, ე.წ. გლოკალიზაციის პროცესთან (განვმარტავთ ტერმინის მნიშვნელობას: იგი სამეცნიერო ლექსიკაში როლანდ რობერტსონის (1995) მიერ იაპონური ბიზნესის ენიდანაა შემოტანილი და გლობალიზაციის, როგორც „გლობალურისა“ და „ლოკალურის“ ერთდროული ურთიერთშელნევადობის აღმნიშვნელია). გამოიკვეთა, ერთი მხრივ, და-სავლური მოდელი და მეორე მხრივ, რუსეთის იმპერიის გლობალური სივრცე, საბჭოური „დაბშული“ გლობალიზაციის წინამორბედი, რომელსაც რევოლუციური ცვლილებები არ შეხებია. შესაბამისად, საქართველოც, „დაბშულ“ გლობალურ რკალში მოქცეული, ამ პროცესებისგან იმიჯნებოდა. რუსეთის იმპერია, როგორც დომინანტი კულტურული ძალა, დაპყრობილ ქვეყანაში თავის თვითმკყრობულ ინტერესებს ატარებდა, რაც უმთავრესად რუსიფიკორული საგანმანათლებლო პოლიტიკით გამოიხატებოდა. აქვე უნდა ითქვას, რომ რუსული კულტურული ექსპანსიის საგანმანათლებლო დონე ქართული საზოგადოების მხოლოდ „ზედა“ კულტურის „თხელი“ ფენის მომცველი იყო. არცა გასაკვირი, რუსეთის ინტერესში მხოლოდ მორჩილი, იდეურად დასაყრდენი ელიტის (ძირითადად, სამხედრო მოხელეების) ჩამოყალიბება შედიოდა.

მოგვიანებით, რუსეთის იმპერიის ექსპანსიონისტური „დაბშული“ გლობალიზაცია კონკურენტი აღმოჩნდა დასავლურისა, რომელმაც, თავის მხრივ, არა მხოლოდ კულტურის „ზედა“ ფენის, არამედ საზოგადოებრივი და კულტურული იერარქიის ყველა დონე მოიცვა. განსაკუთრებით ეს ითქმის მე-19 საუკუნის მიწურულზე, როდესაც „ექსპორტი“ პირდაპირ დასავლური კულტურული კერებიდან ხდებოდა და „იმპორტად“ იქცეოდა. ამ გზით გავლენას ახდენდა „ლოკალურის“ კულტურულ პროდუქციაზე. ავთენტურ კულტურაში ეს ორი ერთმანეთს შეერია, უფრო ზუსტად, ადგილობრივმა შეითვისა მისთვის მისაღები პომოგენური და ერთ ორგანიზმად ჩამოყალიბდა.

გლობალურისა და ლოკალურის ურთიერთმიმართების პროცესების სხვაგვარად წარმოდგება, თუ გავითვალისწინებთ იმ ფაქტორს, რომ „ექსპორტირებული ყოველთვის უკვე არსებულის კონტექსტში აღმოჩნდება ხოლმე“ (სთომ 2007: 191). მართლაც, რომ არა ნოუიერი ნიადაგი, ქართული საზოგადოების მზაობა და-სავლურ ღირებულებათა მისაღებად, რაც, ცხადია, მემკვიდრეობი-თობასაც ითვალისწინებს („ხელახალი ევროპეიზება“ — რ. სირაძე), პროცესი, რომელიც კულტურის ევროპეიზების სახელით მოინათ-ლა და მთელი მე-19 საუკუნის განმავლობაში, მეტადრე მის მეორე ნახევარში, ცხოვრების ყველა სფეროში გაიშალა, ვერ იქნებოდა ისეთი მასშტაბური და წარმატებული, როგორადაც წარმოგვიდგე-ბა ისტორიის ამ მონაკვეთზე თვალის მიდევნებისას. ფაქტია, რომ „ვესტერნულისა“ და ლოკალურის ურთიერთშედნევადობამ წარ-მოქმნა სიცოცხლისუნარიანი კულტურული ფორმა — ქართული ურნალიზმი, რომელიც ქვეყანას დენაციონალიზმის საფრთხის-გან იცავდა, საზოგადოებრივ ცხოვრებას კი მშობლიურ წიაღში, საერთო ევროპულ ოჯახში აბრუნებდა. მან ახალი სული შთაბერა ქართულ კულტურას, რომელიც მიუხედავად „იმპერიალისტური“ მცდელობებისა, „იმპორტირებული“ დემოკრატიული ღირებულე-ბების შეთვისების შედეგად მოდიფიკაციას ექვემდებარებოდა.

სანამ დავაზუსტებდეთ, რა დემოკრატიული ღირებულებების შეთვისებაზე გვაქვს საუბარი, ზოგადად დემოკრატიულობის ცნე-ბა განვსაზღვროთ. ვიცით, რომ მისი ყოვლისმომცველი განზომი-ლებებია პოლიტიკური უფლებები და სამოქალაქო თავისუფლებე-ბი, რომელთავან თითოეული შედგება ქვეგანზომილებებისაგან. საკვლევი ეტაპის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ცხადია, პირველ განზომილებაზე საუბარიც ზედმეტია, ამიტომ მომდევნოზე ვამახ-ვილებთ ყურადღებას. იმდროინდელ საზოგადო მოღვაწეთა მცდე-ლობა, განემარტათ საზოგადოებისათვის სამოქალაქო თავისუფ-ლებების არსი და მნიშვნელობა, კლასიკური ლიბერალიზმის პრინ-ციპებზე დაფუძნებულ შემდეგ უფლებრივ განზომილებებს მოიაზ-რებდა: რწმენისა და გამოხატვის თავისუფლებას, კანონის უზენა-ესობას, პერსონალურ ავტონომიურობასა და ინდივიდუალურ უფ-ლებებს. შემდგომში ამ ნუსხას დაემატა: ასოციაციური და ორგანი-ზაციული უფლებები, ასევე, პიროვნული უსაფრთხოების, სოციო-ეკონომიკური უთანასწორობისგან დაცულობის, საკუთარი უფლე-ბებისა და ომისგან თავისუფლების ელემენტები (Freedom house-ის პოპულარული ინდექსი). სწორედ ლიბერალურ ღირებულებებზე დაფუძნებული „ქართული ევროპეიზმის“ იდეა იქცა მე-19 საუკუ-ნის მეორე ნახევრის ჟურნალიზმის ანტიკოლონიურ კონცეფციად.

ევროპული კონსტიტუციონალიზმის გამოცდილებაზე დაყ-რდნობით ქართული უურნალისტიკა — „სიტყვიერებითი კაპიტა-

ლი“ გლობალური პრობლემების ლოკალურ ჭრილში ასახვით, საკაცობრიო განვითარების კონტექსტის გათვალისწინებით ცდილობდა განესაზღვრა ქვეყნის შესაძლო პერსპექტივა. მართალია, იმდროინდელ ურნალიზმზე, როგორც ერთიან პროცესზე საუბარი იმ უმთავრესი პრობლემის უგულებელყოფას მოასწავებს, რაც პერიოდის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ვითარების თავისებურებას უკავშირდება და სულ ცოტა, სამ მსოფლმხედველობრივ ვექტორს მაინც გამოკვეთს „დასების“ სახით, ეს მაინც საერთო მიზნისკენ სავალი გზები იყო, თუმცა ერთმანეთისგან მეტად განსხვავებული. ამიტომაც ქართულ ურნალისტიკაზე ვსაუბრობთ, როგორც საერთო ძალისხმევის გამართიანებელ ფენომენზე და თუ თემა არ მოითხოვს, ამ საკითხზე მეტად არ დავყოვნდებით.

როგორც მოგახსენეთ, პირველი გლობალიზაციის „ქართული“ ლოგიკა საგამომცემლო საქმიანობის დაჩქარებულ განვითარებაში ვლინდებოდა. საზოგადოებრივი ტრანსფორმაციის, უწინარესად კი მენტალური ტრანსფორმაციის ერთ-ერთ ძირითად ინსტრუმენტად ე.წ. „ბეჭდური კაპიტალიზმი“ გვევლინება. თუმცა ტერმინი ბენეფიქტ ანდერსენს ეკუთვნის (ანდერსენი 2001: 177), მას ჩვენი თანამემამულის, ნიკოლოზ ბერძნიშვილის მიერ გაცილებით ადრე შემოთავაზებული სახელდების — „სიტყვიერებითი კაპიტალის“ ექვივალენტად განვიხილავთ. თავიდანვე შევნიშნავდით და აქაც ვიმეორებთ: მართალია, ქართულ კაპიტალიზმზე საუბარი საფუძველს მოკლებულია, მაგრამ ტერმინი აღსანიშნის თვისობრიობაზე აქცენტირებისათვის მოვიხმეთ და არა კონკრეტული მოვლენის აღმნიშვნელად. საზოგადოებრივი ტრანსფორმაციის ხანგრძლივი და ხელოვნურად შეწყვეტილი პროცესი კი „პრე-კაპიტალიზმის“ სახელით შეგვიძლია მოვიხსენიოთ.

„ბეჭდური კაპიტალიზმის“ ცნება ნაციის „წარმოსახვითი ერთობის“ წარმოდგენას უკავშირდება, რომელიც, თავის მხრივ, ნაბეჭდი სიტყვის მეშვეობით, საერთო ლიტერატურულ ენაზე ურნალ-გაზეთებისა და ნიგნების კითხვის ყოველდღიური პრაქტიკების შედეგად ყალიბდება. გავიხსენოთ, რომ რეფორმისშემდგომ საქართველოში საგამომცემლო საქმიანობის აღმავლობა შეინიშნება. ნაბეჭდი სახით ჩნდება მასობრივი მოხმარების პირველი პროდუქტები. იზრდება ტიპოგრაფიათა, პერიოდულ გამოცემათა რიცხვიც. უკვე 90-იანი წლების მიწურულს პერიოდულ გამოცემათა ოდენობა მკვეთრად მატულობს, მათ შორის — ყოველდღიური გამოცემებისაც. შესატყვისად, პრესის ბაზრის განვითარება ხელს უწყობს მკითხველთა წრის, პუბლიკის ერთგვარი მთლიანობის, ნაციის ერთიანობის ჩამოყალიბებას. გაზეთის კითხვა თანადროულობის, საზოგადოების დაშორიშორებულ წევრთა

შეკავშირების განცდას აჩენს.. სწორედ ბეჭდვითი გამოცემებისა და მკითხველი პუბლიკის კომუნიკაციურ ველში ფორმირდება, განიხილება ნაციის, ნაციონალური იდენტობის, ნაციონალური ინტერესების კონცეფციები. უურნალ-გაზეთების ფურცლებზე საკუთარი თვალსაზრისის გამოხატვით საზოგადოების განსხვავებული ჯგუფები ცდილობენ განსაზღვრონ, რა არის ქართველობა, სად გადის მისი ზღვარი, როგორია ნაციისა და იმპერიის ურთიერთმიმართება, სად იწყება ერის ისტორია და ასე შემდეგ...

ნიკოლოზ ბერძნიშვილზე (ბერძენოვი (1829-1874) ჩამოვაგდეთ სიტყვა და მისი ლვანლის შესახებაც მოგახსენებთ. მრავალმხრივ საინტერესო პუბლიცისტურ გამოსვლებში იგი საზოგადოების წინსვლის მთავარ ხელშემწყობზე — პრესის ბაზრის განვითარებაზე ჯერ კიდევ მე-19 საუკუნის 50-იანი წლების მიწურულს (!) საუბრობდა. ნ. ბერძნიშვილი ყურადღებას ამახვილებდა უურნალისტიკის რაობაზე, „სიტყვიერებითი კაპიტალის“ განვითარების მნიშვნელობაზე ქართული საზოგადოებრივ და კულტურულ-სალიტერატურო ცხოვრებაში. ივ. კერესელიძის „ცისკრის“ პირველი წომრის გამოსვლასთან დაკავშირებით გაზეთ „კავკაზში“ (1857, 4) დაისტამბა მისი რეცენზია — „რამდენიმე სიტყვა ერთული ლიტერატურის შესახებ (ქართული ლიტერატურული უურნალის „ცისკრის“ პირველი წიგნაკის გამოცემის გამო“) („Несколько слов о грузинской литературе (По поводу выхода в свет I-ой книжки грузинского литературного журнала „Заря“)“, რომელშიც ბერძნიშვილი ყურადღებას ამახვილებს „ახალ სამყაროზე“ ანუ „ამერიკაზე“, სადაც პროგრესისა და აღმშენებლობის ხელშემწყობად უურნალ-გაზეთები გვევლინება (...ამერიკაში გაზეთი ან უურნალი იქცევა იმ შუქურად, რომლის გარშემოც შემოიკრიბება მოსახლეობა, იწყებს მრავალმხრივსა და მრავალფეროვან საქმიანობას, ხოლო ეს საქმიანობა დაფუძნებულია განუწყვეტელ მოძრაობასა და წინმსვლელობაზე...).

ვიმედოვნებთ, მკითხველი მოგვიტევებს ემოციურობას, მაგრამ ერთ რამეში უთუოდ დაგვემონმება, რომ წარმოდგენილი მედიატექსტის სიცოცხლისუნარიანობა, თანამედროვე ჟღერადობა მართლაც გასაოცარია! რომ არ ვიცოდეთ მისი 154 წლის წინანდელი წარმომავლობა, თავისუფლად მივაკუთვნებდით მავანი თანამედროვის კალამს. მომდევნო ამონარიდი, რომელიც საკაცობრიო პროგრესისათვის ხელშემწყობის, — უურნალისტიკის უდიდეს მნიშვნელობაზე მიუთითებს, კიდევ უფრო გვარნმუნებს ზემოთქმულის უტყუარობაში: „არ არის დარჩენილი ადამიანური მოღვაწეობის არც ერთი სფერო, რომელზეც თანამედროვე უურნალისტიკა არ ახდენდეს პირდაპირ თუ ირიბ ზეგავლენას. მისი სამუალებით გამოხატება და მკვიდრდება მძლავრი პოლიტიკური,

სამეცნიერო-საგანმანათლებლო, ლიტერატურული, სამრეწველო იდეები — ერთი სიტყვით, ყოველივე ის, რითაც თანამედროვე განათლებული მსოფლიოს გამსჭვალული, რითაც განპირობებულია კაცობრიობის გონიერივი განვითარება და რამაც, თავის მხრივ, ჩვენს დროში მანამდე არნახულ სიმაღლეებს მიაღწია“. ამასთან, ავტორი იმ ეპოქისთვის „იშვიათ გამონაკლისებზე“, უურნალისტიკის მანეირ მხარეებზე, მისით მანიპულირების შემთხვევებზე საუბრობს („უურნალისტიკა გარკვეული პარტიების ხელში არაეთილსინდისიერი პოლიტიკური ბრძოლის იარაღად გადაიქცვა ხოლმე“) და მაგალითად ინგლისი მოჰყავს. სწორედ მაშინდელი უურნალიზმის ეს „იშვიათობა“, სადღეისოდ „საყოველთაოობად“ გადაქცეული, გვაბრუნებს რეალობასთან და ტექსტთან დროითი დისტანცირების განცდას აღადგენს.

ნიკოლოზ ბერძნიშვილი წერს: უურნალისტიკა განსაკუთრებით ლიტერატურის განვითარებაზე ახდენს პირდაპირ და უშუალო ზეგავლენას. პირველი მეორისათვის თავისებური ბირჟაა, რომელსაც ევროპაში სამართლიანად უწოდებენ საზოგადოებრივი განვითარების გამომხატველ მაჯისცემას. უურნალისტიკით განსაზღვრება მოცემული ეპოქის გონიერივი მიმართულება, ნიშანდობლივი ხასიათი, ღირსებები თუ ნაკლოვანებანი, მოძრაობაში მოდის სიტყვიერებითი კაპიტალი ამა თუ იმ ქვეყნისა, ამა თუ იმ ხალხისა. ამასთანვე, უურნალისტიკა ყველაზე სანდო, ყველაზე ერთგული წინამძღვარია ახალ-ახალ იდეათა წარმოშობისას, აზრთა გაცვლა-გამოცვლისას. იგი გადაშლის სივრცეებს განსხვავებულ აზრთა შეჯახებისათვის, რომლის გარეშეც ვერ წარმოიშობა ჭეშმარიტება, როგორც ამას მართებულად ამბობდა ერთი მოაზროვნეთა-განი“ (ჯოლოგუა 2010: 76).

როგორც ვხედავთ, ტექსტს არათუ ყავლი გასვლია, სადღე-ისოდაც მრავალი საგულისხმო ნიუანსის შემცველიცაა. არ გადავაჭრდებთ, თუ ვიტყვით, რომ მე-19 საუკუნეში სოლომონ დოდაშვილის შემდეგ ყველაზე მკაფიოდ ნიკოლოზ ბერძნიშვილმა გამოკვეთა ქართული საზოგადოებისთვის ღირებულებითი ორიენტირები: ევროპა/ამერიკა, როგორც პროგრესისა და განვითარებისთვის ერთადერთი ალტერნატივა და ამ მიმართებით უურნალისტიკის პოზიტიული გაგებას ჩაუყარა საფუძველი. წერილის პათოსს ეხმიანება ილია ჭავჭავაძის პუბლიკაციათა სერია, რომლებიც ზოგადად „ევროპის მილიტარობის“ სახელდებით შეგვიძლია გავაერთიანოთ (ჭავჭავაძე 1952: 441-449). ილია და საერთოდ სამოციანელები მაღალ შეფასებას აძლევდნენ ნ. ბერძნიშვილის მოღვაწეობას და მის იდეურ მემკვიდრედაც თვლიდნენ თავს. აქ წარმოდგენილი მასალიდანაც ნათლად ჩანს ეს თანამოაზრეობა (მსგავსი ალუზიები ჩნდება, მაგალითად, „განუწყვეტილ მოძრა-

ობაზე“, „წინმსვლელობაზე“, უურნალისტიკის საზოგადოებრივ როლზე, დასავლური ღირებულებების უალტერნატივობაზე, ლი-ტერატურისა და უურნალისტიკის ურთიერთმიმართებისა და სხვა სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვან პრობლემატიკაზე ნ. ბერძნიშვილის მსჯელობისას).

მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარის უურნალისტიკაში დემოკ-რატიული ღირებულებებისადმი გამორჩეული დამოკიდებულება ლიბერალური ღირებულებების უზენაესობისა და აქედან გამომ-დინარე, პიროვნების თავისუფალი ნების შეუვალობის აღიარებაში გამოიხატა. განსაკუთრებით აქტუალიზდება რელიგიური ტოლე-რანტობის თემა, რომელიც სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს დაბრუნების შესაძლებლობასთან ერთად, პირველ პლანზე გადმო-დის. ილია ჭავჭავაძის მიერ ადრევე შემოთავაზებული ეროვნულ ფასულობათა დამკვიდრებული სამწევრიანი ნუსხა — „მამული, ენა, სარწმუნოება“ — ძალას კარგავს, როდესაც ქვეყნის წინაშე ეროვნული მთლიანობის საკითხი დგება. ასეთ დროს, ილიასეული ხედვით, ერის განმსაზღვრელი ნიშანი არაა არც ტომობრივობა, არც სარწმუნოება და არც ენა, არამედ ისტორიის ერთობა. ეროვ-ნული მთლიანობის ეს კონცეფცია მის მიერ რუსეთ-თურქეთის 1877-1878 წლების ომის შედეგად სამაჰმადიანო საქართველოს შემოერთების პერსპექტივით იყო ნაკარნახევი (ანალოგიურ კონ-ცეპტუალურ მიდგომას ამჟღავნდებს ილია 1879 წლის იანვრისა და თებერვლის „შინაურ მიმოხილვებში“; აკაკი წერეთელი პუბლიკა-ციაში „ოსმალეთის ქართველებს“, ასევე, სერგეი მესხი წერილებში: „ახლად შეძებილი საქართველო“, „ბათუმი და ბათუმელები“ და ა.შ.)

ცხადია, ისტორიული კონტექსტის გათვალისწინების გარეშე ამ საკითხზე მსჯელობა მართებული არ იქნება. იმ დროს, რო-დესაც მწერლის ერთ-ერთ ფუნდამენტური ტექსტი „ოსმალოს საქართველო“ იწერებოდა (ჭავჭავაძე 1953: 9-14), რელიგიურ ფაქ-ტორზე ყურადღების გამახვილება დამღუპველ შედეგს მოიტანდა. თურქოფილთაგან „გაქართველების“ პროპაგანდით დაშინებული სამხრეთ-დასავლელი ქართველობა მუჰაჯირობის მძღავრ ტალ-ლას იყო აყოლილი (ქრისტიანობა და ქართველობა მაჰმადიან ქარ-თველთათვის იდენტური (ცნებები იყო). „ოსმალოს საქართველო-ში“ ილიას მიერ გაცხადებული თეზა უთუოდ საუკეთესო გამო-სავლის ძიებითა ნაკარნახევი და (მისი არარსებობის პირობებში) სახელმწიფოებრივი აზროვნების თვალნათელი მაგალითი გახლავთ.

სამაჰმადიანო საქართველოს მკვიდრთათვის თავს მოხვე-ული ტრანსკასპიური ფსევდომორფოზი რომ მხოლოდ გარეგნულ სახეს ატარებდა, მალევე დადასტურდა. შევნიშნავთ, რომ თურქო-გენული ეთნოგრაფიული ელემენტი, უდაბნოს ხალხებისთვის ჩვე-ული იერ-სახე და ხასიათი სამხრელმა ქართველობამ ეტაპობრი-

ვად, — ეროვნულ კულტურასთან, მეტადრე, ქრისტიანულ მრწამ-
სთან ზიარებით ჩამოიშორა.

ლიტერატურა, ისევე როგორც პუბლიცისტია, სამოციანელ-
თავის კონკრეტულ ამოცანს ისახავს — საზოგადოების აღ-
ზრდა, მნერლის მოქალაქეობრივი პოზიციის შესწავლა, რომელ-
საც იღია გარკვეული „შიშველი“ იდეოლოგიის სახით იძლევა თა-
ვის პუბლიცისტიკაში (ნინიძე 2007: 151-157), ხოლო დღევანდე-
ლობის კონტექსტში ეს პრობლემატიკა კიდევ მეტ აქტუალობას
იძენს.

ყოველი საზოგადოებრივი მოძრაობა ნაციონალური ისტო-
რიის, თვითმყოფადობის, ნაციის ბუნების საკუთარ ნარატივს
ქმნის. მოცემული დროის მონაკვეთში პრესაში გაჩაღებულ საზო-
გადოებრივ დისკუსიებზე თვალის მიდევნების შედეგად შეგვიძლია
დავასკვნათ, რომ იმ პერიოდის ერთგვარ მეტანარატივად იქცა ე.წ.
ლიტერატურაცენტრიზმა“ და „სახელმწიფოთა მშენებლობის“
იდეებს, რაციონალურსა და „ირაციონალურ“ დისკურსებს შორის
ჭიდილი („მამათა და შვილთა ბრძოლის“ სახელით მონათლული
ოპოზიცია).

ამ ჭრილში უნდა განვიხილოთ ილია ჭავჭავაძისა და
„თერგდალეულთა“ მხრიდან პერიოდული გამოცემის იდეური მი-
მართულების საკითხისადმი პრინციპული დამოკიდებულება. ეს
იყო არა ესთეტიკური ან წმინდა მსოფლმხედველობრივი პოზიციის
დემონსტრირება, არამედ იმ აუცილებლობით გამოწვეული ნაბი-
ჯი, რომელსაც ქვეყანაში არსებული ვითარება განაპირობებდა.
ლიტერატურული მიმართულების თვალსაზრისით, ივანე კერესე-
ლიძის „ცისკრის“ ეკლექტიზმში დადანაშაულება საზოგადოების-
თვის სწორი გეზის მიცემის, მისი სამზეოზე გაყვანის მიზანს ემ-
სახურებოდა. საყოველთაო გაუნათლებლობის ფონზე „ცისკრის“
რედაქტორს მიმართულებაზე ფიქრი ფუფუნებად ეჩვენებოდა და
თავს იმართლებდა, რა დროს მიმართულებაა, ხალხის წერა-კი-
თხვაზე უნდა ვითიქროთ. აკაკი ამ დაპირისპირებაზე კიდეც ენაკ-
ვიმატობდა: „ერთხელ შემომჩივლა (ივანე კერესელიძემ, — მ.შ.):
რას მერჩიან (პეტერბურგში მყოფი) სტუდენტები, რომ ამტეხი-
ანო? როგორც კი მომწერეს: „მიმართულება“ გამოუცვალე უურ-
ნალსო, აკი მეც გამოვუცვალეო? მანამდისინ ხმელეთით ვაგზავნი-
დი და ახლა ზღვით ვაგზავნი ოდესაზეო!.. მეტი შეხარჯება, მაგრამ
არ დავეძებო“ (ჯოლოვა 2011: 85).

როგორც აღვნიშნეთ, ივ. კერესელიძისა და მისი გამოცემის
მიმართ შეურიგებელი პოზიცია დროის საჭიროებით იყო გამოწვე-
ული. მაგრამ ეს სრულებითაც არ ნიშნავდა ამ გამორჩეული პი-
როვნების საზოგადო და უურნალისტური ღვანლის დაკანინებას.
პირიქით, „სამოციანელები“ მისი პირუთვნელი დამფასებელი

იყვნენ. სხვა რომ არაფერი, ივანე კერქესელიძის პროფესიული ერთგულების, სიმამაცისა და თავგანწირვის წარუშლელ მაგალითად დარჩება მისი სამცხე-საათაბაგოში მოგზაურობა. მან, აღმოსავლელი მუსიკოსის ტანსაცმელში გადაცმულმა, თარსა და დაირაზე დაკვრით, სიცოცხლის ფასად ფეხით შემოიარა თურქთაგან მიტაცებული ქართული ტერიტორია. სხალთაში, შერიფ-ბეგ ხიმშიაშვილის რეზიდენციაში მოახერხა შესვლა და გმირ წინაპართან გასაუბრება. ამ თავანწირული მოგზაურობის ამსახველი პუბლიკაციები კი ისტორიულ მემატიანედ შემოგვინახა.

„ცისკრის“, ასე ვთქვათ, კონცეპტუალურ ოპოზიციად უნდა განვითილოთ ჯერ „საქართველოს მოამბის“, განსაკუთრებით კი — ოდნავ მოგვიანებით გამოსული „დროების“ მყარი და ზედმინევნით მონოლითური მიმართულება. პერიოდული გამოცემის მიზანდასახულობისადმი ამგვარი პრინციპული დამოკიდებულება კულტურისათვის სახელმწიფო ინსტიტუტების ფუნქციის მინიჭებით შეიძლება ავხსნათ. სახელმწიფოს მშენებლობის პირობებში ასევე გამართლებულია ფუნდამენტური მიდგომა: სანამ ჭეშმარიტი ფასეულობების შექმნას მოვახერხებდეთ, მანამდე არ ლირს შათი გაკრიტიკება. დაახლოებით მსგავსი აზრია გატარებული სერგეი მესხის 1876 წლის „დოებაში“ დასტამბულ წერილში. მისი თვალსაზრით, იდეათა მრავალგვარობას გაუთვითცნობიერებელი მკითხველის დაბნევა და შეცდომაში შეყვანა შეუძლია. ამიტომაც უცილობელი საჭიროება მოითხოვს ერთი მიმართულების, საერთო ხედვის დემონსტრირებას (მედიის პლურალისტული მოდელის ნაცვლად პროპაგანდისატულის გამოყენებას):

„ყოველ გაზეთს ერთი მტკიცე გარკვეული მიმართულება უნდა ჰქონდეს და მუდამ ადგეს. რასაკვირველია, რედაქცია თავის აზრსა და მიმართულებას ყველას ძალდატანებით ვერ მიაჩერებს, ვერ მოითხოვს, რომ ყველამ იმ გზაზე გაიაროს. თანახმა ვარ, რომ ჩვენში, მაგალითად, სადაც თითქმის ერთადერთი გაზეთია აზრების გამოსათქმელად, რედაქცია თითქმის ვალდებულია, რომ თავისი აზრებით მკითხველებს სხვადასხვა მხარეები უჩვენოს რომელისამე საგნისა და რა აზრიც უნდა, ის მიიღოს. აზრების შეტაკებაში, ბრძოლში აღმოჩნდება ჭეშმარიტება, მაგრამ საქმე ეს არის, რომ ეს შრომა, ეს გამორჩევა, უფრო საინტერესო და ჭეშმარიტი აზრებისა შეეძლოს. რაც უფრო ნაკლები სხვადასხვა აზრები იქნება ერთსა და იმავე საგანზე, ჩვენი მკითხველებისათვის ისა სკობია, უფრო ადვილად შეეთვისება ერთ შეხედულებას, ბევრში ერთს საუკეთესოს ვერ ამოირჩევს. აი, ამით ვხელმძღვანელობ მე, რომ გაზეთში დესპოტურად ვიქცევით. ერთ გზას ვადგევართ, ერთსა და იმავე აზრს ხშირად ვიმეორებთ და ამით იმედი მაქვს,

პროპაგანდის საქმე უკეთ მიდის, ვიდრე გაზეთის აჭრელებით და სხვადასხვა მიმართულების სტატიების ბეჭდვით” (დროება 1876: 1-2).

ნარმოდენილი პოზიცია ასოციაციურად უკავშირდება დენის მაკეულის (ცნობილი „მედის ნორმატიული თეორიის“ შიდა და გარე მრავალგვარობის მეთოდებს, თუკი მათ არა მხოლოდ პოლიტიკურ, არამედ კულტურულ კონტექსტშიც განვიხილავთ. საჯარო სფეროში განსხვავებულ თვალსაზრისთა ნარმოსაჩენად მაკეული ორივე გზას ლეგიტიმურად მიიჩნევს. მაგრამ, მისივე თქმით, გარდამავალი დემოკრატიის ეტაპზე შიდა მრავალგვარობის პრინციპზე ორიენტირებულ მედია საშუალებას (მაგ. „ბი-ბი-სი“-ს სტანდარტის მაუწყებელს) აუდიტორიის დაბნევა შეუძლია, რის გამოც არასწორი არჩევნის საშიშროება იქმნება. ცხადია, „შიდა მრავალგვარობის“ მოდელი „გარეზე“ პევრად აღმატებულია, რადგან აუდიტორიას ინფორმირებულობის შედეგად აძლევს არჩევნის საშუალებას, მაგრამ ის უფრო რაციონალური მოქალაქისთვისაა შესაფერისი, ვინც შეძლებს დაბალანსებული თვალსაზრისებიდან სწორი დასკვნის გამოტანას. გარდამავალ ეტაპზე კი, როდესაც ინდივიდებმა გამოსავალი უნდა ეძიონ დრამატულ ცვლილებათა სიტუაციაში, ასეთმა მიდგომამ შეიძლება მათი დეზორინტაცია გამოიწვიოს. ამ დროს სწორედ „გარე მრავალგვარობის“ მოდელს ენიჭება უპირატესობა, რომელიც სხვადასხვა თვალთახედვას ისე წარმოაჩენს, თითქოს მედია საშუალება ამა თუ იმ იდეოლოგიის ან მხარის პრომოუშენს ეწეოდეს. მიუხედავად სერიოზული ნაკლოვანებებისა, მას აქვს უნარი, გააძლიეროს საზოგადოების კონსოლიდაცია, ჯენუფების ლოიალურობა და ხელი შეუწყოს პოლიტიკურ პროცესებში მათ ჩართულობას (ჰარბფერი... 2009: 254-249). სწორედ გარე მრავალგვარობის პრინციპის შესატყვისა სერგეი მესხის წარმოდგენილი მოსაზრება.

თითქმის იდენტური შეხედულება მუდავნდება სერგეი მესხის მეუღლისადმი, კეკე მელიქშვილისადმი, 1873 წელს მიწერილ წერილში. „დროების“ რედაქტორი უურნალ „კრებულის“ დაგვიანებით გამოსვლის გამო მის დროებით რედაქტორს, კირილელორთქიფანიძეს აკრიტიკებს. კირილე უურნალის დაგვიანების მიზეზად მასალათა გულდასმით მომზადებისა და საფუძვლიანი ანალიზის საჭიროებას ასახელებს. სერგეი მესხი კოლეგას არ ინდობს („კირილე სრულებით უურნალისტი არ არის, იმას ისეთი ხასიათი არა აქვს, რომ ყოველთვის და ყოველ საგანზე შეეძლოს წერა“) და თავის შეუვალ პოზიციას ქვეყანაში სააზროვნო სისტემის არარსებობის პირობებითა და გასაჭირით ხსნის: “(...) განაჩვენ არ ვვრძნობთ, რომ ის საგნები, რომლებზეც ვწერთ, ჩვენ გარკვევით გაცნობილი არა გვქვს, მაგრამ ყველა საგნების საფუძ

ვლიანად გაცნობას თუ კეცადეთ, ჩვენ დღეში ვერაფერი დაგვიწერია” (კალანდაძე 1985: 347-348).

შეიძლება ითქვას, რომ „დროებამ“ მძლავრი მოქალაქეობრივი პათოსი შემოიტანა ქართულ უურნალისტიკაში და რეფორმატორის სტატუსი დაიმკვიდრა. ფართო ერუდიციამ და ევროპულ განათლებასთან ზიარებამ ახალი თემები და პრობლემები წამოჭრა, მათი წარმოჩენის ახლებური ფორმები გამოიტანა საზოგადოების სამსჯავროზე. პუბლიცისტები გლობალურ მოვლენათა ასახვით ლოკალურის საჭიროებებზე მიანიშნებდნენ. არც კრიტიკას უფროთხოდნენ და არც ლიბერალურ ღირებულებათა ხელყოფის მაგალითები რჩებოდათ თვალთახედვიდან. ფსევდოლიბერალიზმზე, ინტელექტუალთა ფარისევლობაზე — ნაწერსა და ნამოქმედარს შორის კონტრასტზე მიუთითებდა ბ. ჯაფარიძე წერილში „პატარა რევოლუცია“, რომელშიც ციურიხში ფრანგი ჯარისკაცების მღელვარებაზე მოგვითხოვდა. მათ შევიცარიელ გერმანელთა მცდელობის წინააღმდეგ გაულაშქრიათ. ამ უკანასკნელთბისმარკის საფრანგეთზე გამარჯვების აღნიშვნა მოსურვებათ. „ის გერმანელებიც კი, რომელებიც წიგნებში ლიბერალობები, სინაძღვილები, გუბდრუკს უქმევდნენ ბისმარქს; ... როგორც თვითონ ის ლიბერალი მოიქცა, ციურიხელებიც ისე დახვდნენ“, — დაასკვნის მოვლენის თვითმხილველი უურნალისტი და შორსმიმავალ ფიქრებს გვიტოვებს (კალანდაძე 1987: 202).

მონიშნული დროის მონაკვეთში უურნალისტურ თემათა მრავალფეროვნებიდან გამოვაცალკევებთ ქალთა ემანსიპაციისადმი მიძლვნილ პუბლიკაციებს. პრესაში ქალთა უუფლებობის პრობლემატიკაზე მსჯელობენ: ილია ჭავჭავაძე, იაკობ გოგებაშვილი, ნიკო ნიკოლაძე, სერგეი მესხი და სხვა ცნობილი პუბლიცისტები. ორიგინალურ მასალასთან ერთად იბეჭდება უცხოური სამეცნიერო თარგმნები. განსაკუთრებით აღსანიშნავია ჯონ სტიუარტ მილის „ქალთა უუფლებობა“ (1869). საერთოდ, უნდა ითქვას, რომ მეცხრამეტე საუკუნის მიწურულსა და მე-20-ის დასახურისში სოციალური მოძრაობების გამოცოცხლებასთან ერთად საზოგადოებრივი ცხოვრების ყოველ იპოსტასში იგრძნობოდა მოძრაობა. ეს პროცესი, ცხადია, ქალთა უუფლებობის წინააღმდეგ ბრძოლასაც გულისხმობდა. წარმოიდგინეთ, რომ ამ პერიოდში საქართველოში 13 (!) ქალთა ორგანიზაცია არსებობდა.

მხატვრული სიტყვით უპირისპირდებოდნენ პატრიარქალურ საზოგადოებას ქალი-მწერლები: ბარბარე ჯორჯაძე (ფრიად საინტერესო მისი წერილი „ორიოდე სიტყვა ყმაწვილ კაცების საყურადღებოდ“), ეკატერინე გაბაშვილი, მელანია მამაცაშვილი-ბადრიძე; „ქალთა მთარგმნელობითი წრის“ წევრები: ეკატერინე (კეკე) მელიქიშვილი, ელენე ყიფიანი. ქალთა განათლებაში უდიდესი

ლვანლი მიუძღვის აგრეთვე ოლდა გურამიშვილს. საქართველოში დაწყებულ ფემინისტურ მოძრაობას ფართოდ აშუქებდა თანადროული პრესა. ქართველ ქალთა მხატვრული ნაწარმოებების გარდა, იბეჭდებოდა მასალები ქალთა პოლიტიკურ-ეკონომიკურ უფლებებზე, განათლებაზე, ჯანმრთელობაზე, ოჯახსა თუ სხვა საკითხებზე. ქალთა ემანსიპაციის თემას დიდ ყურადღებას უთმობდა გაზეთი „დროება“. იგი პირველი მიესალმებოდა 1871 წელს თბილისში „ქართველ ქალთა ამხანაგობის“ დაარსებას (ეკ. მელიქიშვილი, ეკ. გაბაშვილი, ო. გურამიშვილი). ნიკო ნიკოლაძემ ვრცლად განიხილა მათ მიერ 1872 წელს გამოცემული პირველი წინი: „თარგმანი საამო საკითხავთა თხზულებათა“. ამხანაგობის დაარსების-თანავე დაიბეჭდა ვრცელი წერილი: „დედაკაცის აზრი დედაკაცებზედ“ და ა.შ. ეს ყოველივე ლიბერალური აზროვნების განვითარებას უწყობდა ხელს.

ქალთა უფლებებისათვის ბრძოლაში გამორჩეული ადგილი უნდა მივაკუთვნოთ ეკატერინე მელიქიშვილს, სერგეი მესხის ერთგულ მეუღლესა და მელიქიშვილების წარჩინებული ოჯახის ღირსეულ წარმომადგენელს (ეკე პეტრე მელიქიშვილის და გახლდათ). იგი ერთ-ერთი პირველთაგანი იყო, ვინც ქალთა საკითხით დაინტერესდა. 1871 წელს „დროებაში“ დაისტამბა მისი თარგმანი შეკლარევსკის მოთხოვნისა „ქალის შრომა“. ეკატერინეს მიერ თარგმნილი „მეთვრამეტე საუკუნის ამერიკელი ქალები“ ქალთა მთარგმნელობითი წრის მიერ 1872 წელს გამოცემულ კრებულში შევიდა. „დროების“ წინაშე სერგეისთან ერთად მასაც დიდი წვლილი მიუძღვის. მნიშვნელოვან სარედაქციო საქმეებს მეუღლები ხშირად ერთად განიხილავდნენ, რასაც ჩვენამდე მოღწეული ეპისტოლარული მემკვიდრეობაც ნათლად ადასტურებს.

როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, „პეტერბურგელ სტუდენტთა“ პირველი თაობა ქართული ევროპეიზმის იდეას რუსული საგანმანათლებლო კერძიდან ათვისებული ცოდნის საფუძველზე ქადაგებდა, ასე ვთქვათ, „თერგსგალმიდან“ ჭვრეტდა. ასპარეზზე უფრო მოგვიანებით გამოსული მცირე ჯგუფები თუ ცალკეული პირები უშუალოდ ევროპული „პირველწყაროდან“ მიღებული განათლების უპირატესობაზე საუბრობდნენ, ამ გზით ცდილობდნენ ქვეყნისთვის სასიცოცხლო პრობლემების მოგვარებას და სრულიად ახლებურ უურნალისტიკას ქმნიდნენ. მსოფლმხედველობრივი ნიუანსებითა და ინტერესების ხასიათით ისინი, შესაძლოა, „თერგდალეულთა“ ძირითადი ჯგუფისგან კიდევაც განსხვავდებოდნენ, მაგრამ პრინციპულად იმავე, საზოგადოებრივი პროგრესის საქმეს ემსახურებოდნენ. საერთო იდეური მიმართულებისა და ძირითადი უურნალისტური პრინციპების აღიარებად უნდა მივიღოთ სერგეი მესხის მიერ შემოთავაზებული „დროების“

ნარმატების ფორმულა: „იმერეთს აკაკის შემწეობით დავიპყრობ და კახეთს ილიკოს დახმარებით“ (მესხი 1950: 195).

რუსულ საგანმანათლებლო სისტემასთან შედარებით ევრო-პული განათლების პრიორიტეტულობაზე („განა ყოველთვის იმ წყაროს წყალი არ სჯობია, რომელიც პირდაპირ მიწიდან ამოჩუხ-ჩუხებს და განა არ იცით, რომ წყაროდან მოშორებული წყალი ხანდახან ისეთ რამებს შეითვისებს გზაში, რომ შეძღვებ ამის გამო-ყენება თითქმის შეუძლებელია?“ — სერგეი მესხი, „ახალი მიმარ-თულება ჩვენი ახალი თაობისა“), „განათლებული ახალგაზრდო-ბის“ პრობლემაზე („მომავალი ყოველთვის ახალგაზრდობას კუთ-ვნის“ — ს. მესხი, „ჩვენი მამები და შვილები“), საზოგადოებრივი მეცნიერებების მნიშვნელობაზე („ბედნიერებას ხელს უძლის რწმე-ნა იმისა, რომ ბედნიერება თვით ადამიანმა კი არ უნდა შექმნას, არამედ ზეცამ უნდა მოუვლინოს. ნამდვილად კი, კაცს ბუნების კანონების გამოყვლევით, მათი გონიერად ხმარებით... როგორც თავისი საკუთარი სხეულის, აგრეთვე გარშემო ბუნების გაუმჯო-ბესება და თავის სასარგებლოდ ხმარება შეუძლია“ — ნ. ნიკოლაძე, „კრებულის“ დანიშნულებაზე”), განათლების ევროპეიზების საჭი-როებაზე აქტიურად მსჯელობდნენ: სერგეი მესხი, ნიკო ნიკოლაძე, გიორგი წერეთელი, ბესარიონ ჯაფარიძე, დავით ჩქოტუა, ივანე მესხი და სხვები. ქართული კულტურის განვითარებისთვის ახალი პრესის მნიშვნელობაზე მიუთითებდა არჩილ ჯორჯაძე, როდესაც წერდა: „ახალმა თაობად შესძინა ჩვენს საზოგადოებას „საქართვე-ლოს მოამბე“, „დროება“ და „კრებული“. გამოაკედით ჩვენს უურ-ნალისტიკას ეს სამი ორგანო და თქვენ ნიადაგს გამოაცლით ჩვენს თანამედროვე ეროვნულ-კულტურულ ვითარებას“ (ჯორჯაძე 1989: 209).

შემთხვევითი არა, რომ ნიკო ნიკოლაძემ თანადროული პუბლიცისტიკის სინონიმად „პოლიტიკური მწერლობა“ შემოგვთა-ვაზა. სწორედ მან, ჩვენი პუბლიცისტიკის რეფორმატორმა, დაამ-კვიდრა მაღალი პროფესიული სტანდარტი, რომელიც მეცნიერუ-ლი სახელმწიფოს იდეებზე დამყარებულ ცოდნასა და ანალიზს ეფუძნებოდა. მისთვის მთავარი აზრი იყო და არა ლამაზი ფრაზა, მეითხველის დარწმუნება და არა გაკვირვება, შინაგანი ლოგიკა და არა ფეიერვერკი („ჰიპოთეზა, თეორია ან დედააზრი ელვასავით გაჰკრავს ცოდნის ნისლიან ცაზე, ბრელ მხარეებს გაანათებს, გზას აღმოაჩენს, მიზანს უჩვენებს“. — ნ. ნიკოლაძე, „თანამედროვე მწერლობა“). ახალი იდეების პროპაგანდისთვის ინვაციურ ხერ-ხებთან ერთად (მაგ. ციტაცია, როგორც ინტელექტუალიზმის გაძ-ლიერება) პუბლიცისტები იყენებდნენ ლიტერატურულ-მხატვრულ მეთოდს: პოლიტიკურ სატირას, იუმორს, ალეგორიას, ქარაგმას. განსაკუთრებულ დატვირთვას ანიჭებდნენ ფელეტონსა და სამ-

გზავრო წერილების ფორმით დაწერილ თხზულებებს. უანრობრივი სახესხვაობებიდან ხშირად მიმართავდნენ სარედაქციო გამოსვლის ფორმას, დღეს დამკვიდრებული ედიტორიალის ანალოგს (მაგ. „ივერიის“ ედიტორიალები, იგივე რედაქტორის გვერდები). ასევე, წარმატებით გამოიყენებოდა ე.წ. „**Columnist**“-ის ანუ ჟურნალისტური სვეტის პრაქტიკა. ვხვდებით სვეტი — ფელეტონის, კრიტიკული მიმოხილვებისა თუ სვეტი — თვალსაზრისის ნიმუშებს (ეს უკანასკნელი ზოგჯერ სარედაქციო გამოსვლის, ე.წ. ედიტორიალის ფუნქციასაც ასრულებს).

განცალკევებით უნდა აღინიშნოს „დროება“ — „კრებულის“ მიერ კორესპონდენტთა უცხოური ბიუროს შექმნის პრეცენდენტი და რეპორტაჟები ევროპაში მიმდინარე მოვლენათა ეპიცენტრებიდან (პარიზის კომუნის დღეების ამსახველი მასალა, ქართველ სტუდენტთა მიერ დაარსებული ორგანიზაცია „ულელი“ და მისი ნევრების მიერ ჟენევიდან და ციურისიდან მოწოდებული წერილები და ა.შ.). ეს იყო დასაწყისი ახალი ქართული პოლიტიკური აზროვნებისა.

მოგვიანებით, საუკუნეთა მიჯნაზე, ქართული საზოგადოების მოდერნიზაციასა და ერის თვითმყოფადობას შორის გლობალიზაციის პროცესით ინსპირირებული ურთიერთმიმართების პრობლემა დაპირისპირებულ იდეოლოგიურ პროექტებში წარმოჩნდა: ერთი მხრივ, ეროვნული თვითმყოფადობის შენარჩუნებით ცვლილებებისაენ მომწოდებელი სამოციანელთა თაობა, ილია ჭავჭავაძის მეთაურობით და მეორე მხრივ, თვითმყოფადობის უგულებელმყოფელი მოდერნიზატორი სოციალ-დემოკრატები. ეს ოპოზიცია თვალნათლივ აისახა მონიშნული ეტაპის მედიადისკურსის ჩამოყალიბებისას. სახელმწიფოებრივის არარსებობის პირობებში ქვეყნის გადარჩენის გზა ყველაზე უკეთ ილია ჭავჭავაძის „მამულის“ წარაციაზე დაფუძნებულ მწერლურ მედიატექსტებშია გაცხადებული. მის მიერ შემოთავაზებული „ფაქიზი ბალანსის“ სტრატეგია კი სადლეისოდაც ინარჩუნებს აქტუალობას.

XIX საუკუნე დიდი იმედებით მთავრდებოდა. მრავალი საკაცობრიო მნიშვნელობის მიღწევით აღტაცებული რაციონალისტური ევროპა ახალ საუკუნეს კიდევ უფრო განმტკიცებული თვითრწმენით ეგებებოდა. მაგრამ ამ პოზიტივისტურ განწყობას ერთი მთავარი კითხვა აყენებდა ჩრდილა: „დღეს უფრო ბეჭინერია კაცი თუ არა, ამოდენა სიკეთით გარემოცული და ესე წარმატებულის მეცნიერებით გაღონიერებული და გაძლიერებული?“ (ივერია 1899: 1-2). ილიას სწამდა საზოგადოებრივი პროგრესისა, რომელიც მე-19 საუკუნის ევროპაში მეცნიერებისა და ტექნიკის დიდი წარმატებებით იყო განვითარებული და ამ პროგრესის კეთილის მყოფელი გავლენისა ჩვენი ქვეყნის წინსვლაზე. თუმცა, უმნიშვნე-

ლოვანესად თვლიდა, რომ „ქვეყანაში პროგრესის ეკონომიკურ და სამართლებრივ მხარეთა გარდა, აუცილებელია პროგრესის შედეგების ეთიკური მხარისთვისაც დროული ყურადღება მიგვექცია“ (თევზაძე 2010: 8). ილიას სიტყვებით, ამ გონიერ და განათლებულ მომავალს წარსულმა საუკუნემ ადამიანად ყოფნის ტკიფილის „მორჩენაც“ უანდერძა, რომელიც სოციალური უთანასწორობის აღმოფხვრის, ზნეობის აღმატებისა და ჰუმანურობის გაძლიერების გზით დაიძლეოდა.. და რომ ამ ანდერძზე „უდიდესს და უაღრესს საგანს“ ადამიანი „სხვას ვერას აღმოაჩენდა“. ამ ფილოსოფიური კითხვის უკან ევროპის ინტელექტუალურ მიღწევებს ნაზიარები მწერლის პოზიცია იკვეთება — ეს სხვა არაფერია, თუ არა დღევანდელი პოლიარქიებისთვის დამახასიათებელი ინდივიდუალური ლიბერალიზმი — პიროვნულის უპირატესობა სახელმწიფოსა და საზოგადოებაზე, წინააღმდეგ იმდროინდელი დომინანტური დებულებისა, რომელიც მთელის ნაწილთან უპირატესობას ქადაგებდა (თევზაძე 2010: 7). მაგრამ უკვე მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარში ჰუმანისტური ძალისხმევა ევროპაში „ღმერთის სიკვდილის“ შეძახილითა და „თავისუფლების“ ახლებურად გააზრებით დასრულდა, რომლის ექიც, სახეცვლილი, არა მარტო მომდევნო საუკუნეს, XX1-საც გადასწვდა. შედეგად მივიღეთ ის, რომ დღეს „დეჟუმანიზაცია ოთხით მიქრის“! (გაბრიელ გარსია მარკესი)

მიუხედავად ამისა, ილიასა და მის თანამოაზრეთ კარგად ესმოდათ, რომ ამ სიკეთეებით სარგებლობის უფლება კვლავ ეპროპას ეძლეოდა, ის იყო „მიღწეული“, ჩვენ წინაშე კი ისევ გადაუქრელი პრობლემები გროვდებოდა, რადგან უუფლებონი ვიყავით, თავად მიგვეცა გეზი, განგვესაზღვრა ჩვენივე სოციალური და პოლიტიკური ცხოვრების ტიპოლოგია და ფორმები. მიუხედავად ქართველ საზოგადო მოღვაწეთა ცალკეული ძალისხმევისა, გაერლვიათ დაბჭული სივრცე და უშუალოდ სოციალურ-პოლიტიკური მოვლენების ეპიცენტრში ზარებოდნენ ნარმატებული დასავლეთის სიკეთეებს, აზროვნების ევროპულ წესს, ჩვენ მაინც ამ პროგრესის მატარებელში (როგორ ვხედავთ, ეს თემა აქტუალობას არც ერთ ეპოქაში არ კარგავს!) ბოლო რონოდად ვიყავით ჩაბმულები და კვლავ „მადევრის“ როლს ვყაბულდებოდით. ეს „გაევროპიელება“ კი „გარუსებას უფრო ჰგავდა, რაც უარესია“ (ვ.კოტეტიშვილი).

თუმცა, ჩვენს წინაპრებს ისიც კარგად ჰქონდათ გათვით-ცნობიერებული, რომ პრაგმატული დასავლეთი მხოლოდ საკუთარ მიზნებთან შესაბამისობაში განიხილავდა პატარა ქვეყნების პერსექტივას. სწორედ ამ ფაქტორზე ამახვილებდა ყურადღებას ილია ჭავჭავაძე, როდესაც რუსეთ-თურქეთის ომთან (1877-1878) დაკავშირებით ბერლინის ტრაქტატის შესახებ წერდა: „ბალკანე-

თის ნახევარ კუნძულზედ აღმოსავლეთის საქმეს ბერლინის ხელშეკრულობით წვერი შემოერდვა, როგორც პაჭიქს, და რაკი წვერი შემოერდვა, ბოლომდის რღვევით უნდა წავიდეს. ჩვენ აქ რა შუაში ვართო, იტყვის მკითხველი.

ეს პატარა ქვეყანა, რომელსაც ამიერკავკასიას ეძახიან და სადაც უპირატესობა ყოველისფრით ქართველობას უპყრია, დღეს იმ ქვეყნად შეიქმნა, რომელშიაც ბერლინის ხელშეკრულების შემდეგ, გამოიკვანძა დიდი კვანძი აღმოსავლეთის საქმისა. ჩვენის ფიქრით, ეხლა აღმოსავლეთის საქმემ, აქამდე სლავანებზე გაჩერებულმა, აქეთ, აზიაში გადმოინია და რუსეთი და ინგლისი — ეს ორი დაუძინებელი მეტოქე აზიაში მფლობელობისათვის — აქ, აზიაში დაეჯახებიან ერთმანეთს და ბოლოს საქმე იქამდის მივა, რომ მაგ საქმის კვანძი აქ უნდა გაიხსნას. რით გაიხსნება ეს კვანძი ხმლით გაჰკვეთებ თუ საცივილიზაციო ღონისძიებითა, — ამისი გადაწყვეტილად თქმა ძნელია ნინათვე. ამას კი ვიტყოდით, რომ პირველი ნიშნები ინგლისის მხრით, საცივილიზაციო ღონის ხმარებას მოასწავებს... ჩვენ ამით იმის თქმა კი არ გვინდა, რომ ეგ ინგლისს მოსდიოდეს სხვისა თუ ჩვენის სიყვარულითა და ტრფიალებითა, — აქ ინგლისი თავისი საკუთარის სარგებლობისათვის იღვანებს.. აზია საერთოდ და ჩვენ თვითონ საკუთრივ ვართ საჭირონი არამც თუ ჩვენის თავისათვის მხოლოდ, სხვისთვისაც. თუმცა ძევრი რამ შეიცვალა ქვეყნიერობაზედ ამ ხუთას-ექვსას ხელინადში, მაგრამ ის მინაწყალი, რომელსაც კავკასიას ეძახიან, რომელიც აზიასა და ევროპის კარად ყოფილა უნინ და რომლის დაპყრობისათვის ძევრი სხვა და სხვა ხალხის სისხლი დაღვრილა, მაინც ისევ კარად დარჩა და ხალხთა შორის შუღლისა და ცილისნამების მიზეზად იქნება კიდეც” (ილია ჭავჭავაძე 1879: 57).

ნარმოდგენილი ფრაგმენტი არა მარტო მნერლის ალლოიანობის თვალსაჩინო დადასტურებაა, არამედ მისი, როგორც წინასწარმტვრეტის ნიჭისაც. კონკრეტული ფაქტის მიღმა პრობლემის ჩვენებით მწერლის პოზიცია იკვეთება, რომელიც ასე შეიძლება ფორმულირდეს: მიუხედავად ქართული საზოგადოების ევროპისადმი ინტერესის გაძლიერებისა, კულტურის ევროპეიზების მკვეთრად გამოხატული ტენდენციისა, ნათლად უნდა გავაცნობიეროთ, რომ „ერთი მუჭა ქვეყნისთვის“ ღრმებული შედეგი მხოლოდ ჩვენი ობიექტური სინამდვილისა და ევროპულ „დიდ-პატარა ონავარ“ სახელმწიფოთა სუბიექტური მიზნების თანხვედრისას დადგება. ასე ნარმოედგინა ილიას ევროპისა და საქართველოს მომავალი შესაძლო ურთიერთობა, იმ ინტერესების გათვალისწინებით, რომელიც ევროპას მისდამი უნდა გაღვიძებოდა (ისიც უნდა ითქვას, რომ თავად ევროპა საქართველოს ბედით მხოლოდ ერთხელ, ყირიმის ომის დროს — 1854-1856 წლებში დაინ-

ტერესდა, ისიც მაშინ, როდესაც ეს მას თვითონ დასჭირდა და რო-
მელსაც „შესაძლებელია დიდი ფათერაკი მოჰყოლოდა“).

თუკი წინარე, არშემდგარი გლობალიზაცია ინგლისის ჰეგე-
მონის ნიშნით მიმდინარეობდა, დღეს უკვე წარმატებული გლობა-
ლური ტრანსფორმაციები ამერიკის, როგორც ზესახელმწიფოს
წარმმართველ ძალას ემყარება. მართალია, არსებობს არაერთი
კონტრაგუმენტი იმისა, რომ გლობალიზაცია კულტურული ამე-
რიკანიზაცია არ გახლავთ და რომ მომავალში მოდერ-
ნულობა (პოსტმოდერნულობა) ატლანტიკიდან წყნარი ოკეანისკენ
გადაინაცვლებს (დევიდ მორლი), ე.ი. გლობალიზაციამ მკაფიოდ
გამოკვეთილი ცენტრი შეიძლება დაკარგოს — მართალია, აღმო-
სავლეთ აზის წარმატებული ეკონომიკების სახით ამის რეალური
ნიშნები უკვე გვაქვს, მაგრამ ვესტერნიზაციის ვექტორი ჯერ მა-
ინც უცვლელია.

როგორც ვხედავთ, საუკუნის წინანდელი და უფრო ადრე-
ული პერიოდის პუბლიცისტური ტექსტები სადღეისოდაც ინარჩუ-
ნებენ სიცოცხლისუნარიანობას, გვიჩვენებენ, რომ არაფერია ერ-
თხელ და სამუდამოდ დასრულებული. ამ მარადიულ წრებრუნვაში
მივინყებული თემები ახალ სიცოცხლეს იძენენ და ფორმობრივად
სახეცვლილი, ახალი დროების ნიშნით აღიბეჭდებიან. დღევანდე-
ლი გლობალიზაციაც სხვა არაფერია, თუ არა იმ წინარე, შენყ-
ვეტილი ტრანსფორმაციის ხელახალი ტრანსფორმირება, ოღონდ
იმ ძირეული განსხვავებით, რომ ტემპი აქ ზესწრაფია! „დროსა და
სივრცეში შეკუმშული“ სამყარო, ელექტრონული მასმედიით კიდევ
უფრო აჩქარებული, მომხმარებლობაზე, ჰელონიზმზე ორიენტირე-
ბული, ნულოვანი მედიით ღირსებააყრილი, ძირეულად განსხვავე-
ბულ ქრონოტოპს აყალიბებს. ამჯერად გლობალური ლოკალურზე
მეტად ლოკალურია და ამ დუალისტურ სივრცეში ჩვენთვის არც
დღეს შეცვლილა ღირებულებითი ორიენტირები, მაგრამ ისინი უკ-
ვე თავად მაორიენტირებულთათვის(ამერიკა/ევროპისთვის) დადგა
კითხვის ნიშნის ქვეშ და უპირველესად სწორედ ინტელექტუალურ
სფეროს შეეხო. აი, ამ ზემოთ ნახსენები ექოს გამოძახილია ის
პრობლემები, კიდევ უფრო გაღრმავებული, რომელთა შესახებაც
ევროპა-ამერიკის “გონებითი მუშავნი” ნიადაგ ბჭობენ.

მაგალითად, ფილოსოფოსი და სოციოლოგი იურგენ ჰაბერ-
მასი პოსტინდუსტრიულ ეპოქაში ინტელექტუალის როლზე მსჯე-
ლობისას ასე სვამს კითხვას: ჩვენს მედიურ საზოგადოებაში კვლავ
ხომ არ ხდება საჯარო სფეროს სტრუქტურული ცვლილება, რომე-
ლიც გაართულებს ინტელექტუალის კლასიკური ფიგურის არსე-
ბობას? (ჰაბერმასი 2006: 5-7) მიუხედავად საფუძვლიანი ეჭვებისა,
ვფიქრობთ, ჯერ მაინც ადრეა იმის მტკიცება, რომ ელექტრონულ-
მა რევოლუციამ მოსპო ტრიბუნა ელიტურ ინტელექტუალთათვის.

თუმცა, ფაქტია, რომ ტელევიზიამ გარდაქმნა ეს ავანსცენა, დააჩქარა გადასვლა სიტყვიდან ვიზუალზე. სიტყვის დევალვაციის შედეგად კი საჯარო გამოსვლის ფუნქციაც შეიცვალა. დღეს მთავარია ტელეეკრანზე ჩანდე, ცნობილი იყო. ამგვარი თვითპრეზენტაციის შესაძლებლობების შეთავაზებით ტელევიზიამ ინტელექტუალებიც გარყვნა და შეულახა რეპუტაცია, რომელიც ოდითგანვე კეთილი სახელის დამკვიდრებით იქმნებოდა, დღეს კი ყბადალებული სატელევიზიო „ცნობადობით“ ჩანაცვლდა.

ლირსაცნობი ფრანგი სოციოლოგი პიერ ბურდიე და ნობელის პრემიის ლაურეატი (1999) გიუნტერ გრასი, ასე ვთქვათ, ინტერდისციპლინურ ჭრილში დანახული, მწერლის მოქალაქეობრივი პოზიციის შესახებ საუბრისას უფრო შორს მიდიან და პრობლემას ნეოლიბერალური საზოგადოების ეკონომიკისა და სამყაროს ახალი წესრიგის ფორმირების კონტექსტში განიხილავენ (ბურდიე... 2000: 1-5). ორი ევროპელი მოაზროვნის ერთობლივი მედიაგამოსვლა განმანათლებლობის ლირებულებათა დევალვაციასა და ამ ტრადიციის კარგვის ფორმზე აღზევებულ ნეოლიბერალიზმის მსოფლალებაზე ამახვილებს მკითხველის ყურადღებას.

სანამ ევროპა განმანათლებლობის რევიზიითაა დაკავებული და ორქოფობს, ხატოვნად რომ ვთქვათ, მომავლისაკენ უკუსვლით მიიჩევს და ვიწრო ნაციონალიზმის საფრთხე მოსვენებას უკარგავს, ჩვენ კიდევ უფრო გვიჩირს, რადგან რადიკალური იდეოლოგიების მნარე ისტორიული გამოცდილების შიშით, დღევანდელი მსოფლიო კონიუნქტურა ნაციონალიზმის ლამის ნებისმიერ გამოვლინებას სახითათოდ და დაუშვებდად მიიჩნევს. ამიტომაც ევროპელებს ხშირად „ემფატიკურ ტონად“ ესმით ეროვნულ სატკივარზე საუბარი. მაგრამ თუკი ისეთი დიდი სახელმწიფოების თვის, როგორიც გერმანიაა, ნაციონალიზმი თავისუფლად შეიძლება ისევ მსოფლიო პრობლემად იქცეს, მწერალისა არ იყოს: „ქართული ნაციონალიზმი დახმარების მორიდებული თხოვნაა და მეტი არაფერი...“

სხვა მხრივ, იდეები მოგზაურობენ და მათ მოხერხებული და გატკეპნილი გზები სჭირდებათო — ამბობდა გერონტი ქიქოძე. მაგრამ ვალიაროთ, რომ ყველა საზოგადოება ერთნაირი „მიმღებლობით“ ვერ გამოირჩევა. ვერც ნებისმიერი კულტურა ქმნის სახელმწიფო-ნაციების ჩამოყალიბების პროცესისთვის ხელშემწყობ პირობებს (ბერძენიშვილი 2004: 164-188). არსებული ადრემოდერნული თუ უახლესი ისტორიული გამოცდილებიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ თანამედროვე მშენებარე ქართული დემოკრატია ნოყიერ ნიადაგზე აღმოცენდა, რადგან საზოგადოებაში ლიბერალური ლირებულებების დამკვიდრება შეუძლებელია, თუკი ამისი ნინაპირობა არ არსებობს. უმთავრესი მაინც ისაა,

როგორ შევუწყობთ ხელს მათ დამკვიდრებას. ამისთვის საჭიროა უკვე არსებული ისტორიული პროცესის დაჩქარებული განვითარება და არა მხოლოდ სხვათა გამოცდილების ბრძად და უკრიტიკოდ მიღება („მკვდარმა მიმბაძველობამ დაგვასწეულა“).

უურნალიზმაც, როგორც საზოგადოებრივი ცხოვრების ორგანულმა და წარმმართველმა ძალამ, ვიდრე სრულიად ახალი პროცესების ინიცირებას შეეცდებოდეს, უნდა გაიაზროს, რომ იმ ერთიანი, ძლიერი დინების შენაკადია, რომელსაც ქართული ევროპეიზმის იდეებით ნასაზრდოები პუბლიცისტიკა ჰქვია და რომლის სათავეებთან, „დამფუძნებელ მამათა“ დარად, ჩვენი ამაგდარი წინაპრები დგანან.

დამოწმებანი:

ანდერსენი 2001: Андерсен Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон_Пресс - Ц.: 2001.

ბერძენიშვილი 2004: ბერძენიშვილი ლ. ადამიანის უფლებები ქართულ ყოფით კულტურში. — ადამიანის უფლებები და ქართული კულტურა. თბ.: 2004.

ბურდიე... 2000: ბურდიე პიერ, გრასი გიუნტერ. ლიტერატურა: შინაგანი მზერა (ონ-ლაინ ინტერვიუ. განთავსებულია 11 აგვისტოდან, 2000). მის.: <http://bourdieu.name/bourdieu-grass-literatura>; Internet.

დროება 1876: მესხი ს. მეთაური წერილი. გაზ. „დროება“, № 26, 1876.

თევზაძე 2010: თევზაძე გ. ილია ჭავჭავაძე და თანამედროვე აზროვნება. „Carpe diem.“ თბ.: 2010.

ივერია 1899: ჭავჭავაძე ი. მეცხრამეტე საუკუნე. გაზ. „ივერია“, № 31 დეკემბერი, 1899.

კალანდაძე 1985: კალანდაძე ალ. ქართული უურნალისტიკის ისტორია. ტ. III, „განათლება“, თბ.: 1985.

კალანდაძე 1987: კალანდაძე ალ. ქართული უურნალისტიკის ისტორია. ტ. V, „განათლება“, თბ.: 1987.

კაციტაძე 2007: კაციტაძე კ. ილიას ეპოქა და დღევანდელობა. შოთა რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის საიუბილეო კრებულში: ილია ჭავჭავაძე 170. თბ.: 2007.

მესხი 1950: მესხი ს. წერილები. ი. ბოცვაძის რედაქციით. თბ.: 1950.

ნინიძე 2007: ნინიძე ქ. თანამედროვე სამოქალაქო ფასეულობები ილია ჭავჭავაძის პუბლიცისტურ ტექსტებში. სამეცნიერო კრებული „ლიტერატურული ძიებანი“. XXVIII. თბ.: 2007.

პროზერსე 2003: Прозерский В.В. Глобализационные процессы в истории Культуры. — Глобализация и культура: аналитический подход. СПб. Янус, 2003.

სთორი 2007: სთორი ჯ. კულტურის კვლევები და პოპულარული კულტურის შესწავლა. ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2007.

სორენსენი 2008: Sorensen Georg, Democracy and Democratization, Processes and Prospects in a Chaging World. Third Edition. Dilemmas in World Politics. University of Aarhus, Denmark. Published by Westview Press, 2008.

ჭავჭავაძე 1952: ჭავჭავაძე ი. თხზულებათა სრული კრებული ხუთ ტომად. პავლე ინგორიშვას რედაქციით. ტ. III, თბ.: 1952.

ჭავჭავაძე 1953: ჭავჭავაძე ილია. თხზულებათა სრული კრებული ათ ტომად. პ. ინგოროშვას რედაქტორობით. ტ. III. თბ.: 1953.

ჯოლოგუა 2011: ჯოლოგუა თ. ქართული უურნალისტიკის ისტორია. ნაკვეთი I. ხელნაწერის უფლებით დაცულია თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაბლიონეკაში, 2011 (იბეჭდება).

ჰაბერმასი 2006: ჰაბერმასი იურგენ. პირველმა იგრძნო მნიშვნელოვანი (რა გამოარჩევს ინტელექტუალს) ონ-ლაინ სტატია, განთავსებულია 2006 წლიდან; მის.: <http://magazines.russ.ru/nz/2006/47/ha2-pr.html>, Internet.

ჰარეფერი... 2009: Christian W. Haerpfer, Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart and Christian Welzel. Democratization. Oxford, University Press, 2009.

რობერტ სტურუა

თეატრი — პოეზიის ერთი დარგი

(შეხვედრა რობერტ სტურუასთან)

— ძალიან ბევრს საუბრობენ იმის შესახებ, რომ თაობამ დაკარგა წიგნის სიყვარული, იგრძნობა კულტუროლოგიური განათლების დეფიციტი. თქვენ იმ ოჯაში დაიბადეთ და აღიზარდეთ, რომელშიც წიგნის კულტი და კულტურა იყო, მაგრამ ახლა, ახალ ეპოქაში, ტექნოკრატიულ საზოგადოებაში თითქოს გაქრა სიყვარული წიგნის მიმართ და აღარც წიგნიერების განსაკუთრებული მოთხოვნაა, რატომ?

— დღეს, შესაძლოა, გვეჩვენება, რომ ცოტა ადამიანი კითხულობს, არადა ასე იყო ყოველთვის. თავად წიგნი, როგორც საგანი, წარმოადგენს სხვა ძალას. უფრო მეტიც, ამას წინათ წავიკითხე ინტერვიუ უმბერტო ეკოსთან. მას ძალიან საინტერესო ბიბლიოთეკა ჰქონია, იშვიათი გამოცემები. უურნალისტი ეკითხება:

— ეს წიგნები ყველა წაკითხული გაქვთ?
— არა, ყველა რომ წამეკითხა, მაშინ როგორლა დავწერდი, რადგან ამას სჭირდება ჩემი ცხოვრება გამრავლებული ასჯერ.

— აბა, რატომ აგროვებთ?
ამ შეკითხვასზე ეკომ გენიალურად უპასუხა:

— წიგნს აქვს საოცარი მაგია. როცა მას ეხები, გადაფურცლავ, გჯერა, რომ ავტორის მიერ დაფიქსირებული აზრი, განცდა უცნაური ხერხით გადმოდის შენში, ემატება შენს ცოდნას.

რა თქმა უნდა, იუმორითაა წათქვამი, მაგრამ ამაში არის დიდი სიბრძნეც. მახსოვს, ბავშვობაში, ბაბუაჩემის ბიბლიოთეკას რომ მივადგებოდი, გადმოვიდებდი, ვთქვათ, ენციკლოპედიას, ვათვალიერებდი, რალაცას ოდნავ ვხვდებოდი; ან როცა სამტრედიაში, სოფელ ნაბაკევში, ბაბუაჩემის მამის ბიბლიოთეკა ვხახე, გაოცებული დავრჩი. არ ველოდი სადღაც სოფელში უამრავ რუსულ წიგნს, რომლებიც იქ დამხვდა, არაფერს ვამბობ ქართულზე. ეს ის დროა, როცა დოსტოევსკის მიმართ მწყრალად იყო საბჭოთა ხელისუფლება და მისი რომანები იკრძალებოდა. მე იქ ვიპოვე „ეშმაკები“, ვერ წავიკითხე მთლიანად, ჯერ ჩამოუყალიბებელი,

სადღაც, 8 წლის ვიყავი, მაგრამ, საბოლოოდ, შემდეგ ჩამოსვლაზე ბოლომდე წავიკითხე და ნელ-ნელა შევეჩვიე წიგნს, მასთან ურთიერთობას.

მე, პირადად, შევაგროვე დიდი ბიბლიოთეკა — ბიბლიოფილი ვარ!

ის, რაც ხდება დღეს, სამწეხაროა, თანაც ისეთ ფონზე, როცა ამდენი წიგნი იძეჭდება და არცთუ დაბალ პოლიგრაფიულ დონეზე. აღფრთოვანებული ვარ, რა შესანიშნავი წიგნები გამოდის ქართულად, მაღალი ხარისხით.

— ჯერ კიდევ ბავშობაში, ვიდრე სხვა თვალით დაინახავდით ცხოვრებას, რომელმა მხატვრულმა ნაწარმოებმა შეგძრათ, რა იყო პირველი ლიტერატურული შოკი?

— ჩემი პირველი ლიტერატურული შთაბეჭდილება, ე. წ. ლიტერატურული შოკი იყო უილიამ შექსბირის „ჰამლეტი“. ცამეტი წლის ვიყავი, როცა პირველად წავიკითხე და უდიდესი ზეგავლენა მოახდინა ჩემზე. თვითონ ამბავი, რომელიც იქ ვითარდება, ჩემთვის იყო სტრესის მომგვრელი. ბიჭი რომ ასეთ სიუჟეტს გააცნობიერებ: ბიძამ მოკლა მამა, მერე დედა მას გაჰყვა ცოლად და ახლა მთავარმა გმირმა, ყოველივე ამის გამო, შური უნდა იძიოს... ამან ძლიერად იმოქმედა ჩემზე, ისევე როგორც 50-იან წლებში დოდო ალექსიძის სპექტაკლმა „ოიდიპოს მეფემ“.

— „ჰამლეტის“ მიმართ ბავშვობისდროინდელი სტრესული დამოკიდებულება ხომ არ არის საფუძველი იმისა, რომ თქვენი შემოქმედებითი ცხოვრების გზაზე შვიდჯერ მიუბრუნდით შექსპირის ამ ქმნილებას და მარადიულად თან გდევთ იგი.

— ალბათ მართალი ხართ, რადგან იმდენად ძლიერი იყო ჩემი განცდა, რომ ასე მომყვება დღემდე!

— პიროვნების კრიზისისა და ინდივიდუალიზმის დეფიციტის ეპოქაში მთელი თქვენი შემოქმედება არის მკვეთრი მოქალაქეობრივი პოზიციის გამოვლენა, რაღაცაზე პასუხი. რას ამკვიდრებს რობერტ სტურუა ამ ეტაპზე თეატრალურ ხელოვნებაში, რა არის მისი საწუხარი, ყველაზე მტკიცნეული სათემელი, რომლის მხატვრულ განხორციელებასაც თავისი სპექტაკლებით გვთავაზობს?

— მთელი ჩემი სპექტაკლები მიმართულია უსამართლობის, ტირანის, ყოველგვარი ძალადობის წინააღმდეგ, ოლონდ ეს არ არის მხოლოდ ჩემი არჩევანი. ეს არის, ძირითადად, მსოფლიო დრამატურგის თემა — როგორ ებრძვის გმირი ადამიანს, რომელმაც ჩაიგდო ძალაუფლება ხელში და იყენებს ბოროტად, კარგავს ზნეობრივ-ადამიანურ სახეს.

როცა ისეთ პიესას ვკიდებ ხელს, რომელშიც არ მოქმედებენ მეფები, ვცდილობ, გავამხნევო ადამიანები: ნუ გეშინიათ, თუ არის განსაკდელი, ის აუცილებლად გადაივლის, მართალია, შენი ცხოვრებაც გადაივლის... თან გადაჰყვება (იცინის), მაგრამ მაინც უნდა ებრძოლო მას. რადიკალური პრობლემების, სახელმწიფო ზენოლის მსხვერპლია ხალხი. მაგალითად, როცა ჩეხოვის პიესებს კითხულობ, ხვდები, რომ ეს ადამიანები იმ რევოლუციის მსხვერპლი არიან, რომელიც მზადდება, ამიტომ ყველას აქვს აშლილი ზნეობა, ისე იქცევიან, როგორადაც არ უნდა იქცეოდნენ, მორყეული აქვთ ზნეობრივი კატეგორიები, ფსიქიკა, ნელ-ნელა უთმობენ გზას ცუნამს, რომელიც, საბოლოოდ, ყველას წალეკავს.

— 1965 წელს რუსთაველის თეატრში დადგით არტურ მილერის „სეილემის პროცესი“ და აქდან დაიწყო რობერტ სტურუას პოლიტიკური თეატრის ისტორია, რომელიც ბუნებრივი და ორგანული გაგრძელება იყო სანდორ ახმეტელის მოქალაქეობრივ-შემოქმედებითი მრნამსისა. მაშინ თქვენ ბრძანეთ, რომ ამ წარმოდგენით, ჩემთვის შეუმჩნევლად, კონცეპტუალურ რეჟისურამდე მივედით — ეს იყო 45 წლის წინ, როცა სეილემის პროცესს აკვირდებოდით. დღეს რომელი და როგორი პროცესების მეთვალყურე ბრძანდებით?

— პირველ რიგში, ვარ ქართველი და ყველაფერი მაინტერესებს, რაც ხდება ჩემს სამშობლოში. გვეშველება რამე თუ ეს პროცესები მიგვიყვანს უფსერულთან?! დღეს ყველანი ვართ რაღაც ნერვულ სიტუაციაში, რადგან დადგა პერიოდი, როცა უბრალო ადამიანი თავს მარიონეტად გრძნობს, ხვდება, რომ არ შეუძლია არაფრის შეცვლა, თითქოს აპათიაშია და მეც ვცდილობ, გავერკვიო ასეთ სიტუაციაში და ვუპასუხო, რაღაც ვუთხრა ჩემს ხალხს.

დადგა სპექტაკლი, რომ ალმოჩნდეს მაღალი ხელოუნების ნიმუში, ძალიან ძნელია. როცა მოქალაქეობრივი პოზიცია გაქვს, ეს კარგია, მაგრამ სპექტაკლი მაინც ხელოვნებაა და იქ ყველაფერი ისე უნდა გააკეთო და ისე უნდა იყოს დადგმული და ნათამაშევი, რომ მოგენონოს იდეის გარეშე. როცა რიჩარდ III დავდგი, მაშინ ყველა გრძნობდა, რომ ეს იყო მიმართული საბჭოთა კავშირის

პოლიტიკური სისტემის წინააღმდეგ, ისევე, როგორც „ყვარყვარე“ იქცა ტირანიის წინააღმდეგ პროტესტად.

მაშინ, საბჭოური რეჟიმის პირობებში, ჩვენ მაინც ვახერხებდით ხელოვნებასთან მოახლოებას. მარტო ლოზუნგები არაფერს არ წიშნავს მაყურებლისათვის, მით უფრო, ბოლო ორი ათეული წლის განმავლობაში გავიარეთ გზა, როცა ყველაფერი იწერებოდა გაზეთში. ასეთ სიტუაციაში თეატრი არ უნდა გადავაქციოთ პრესად. არის მომენტი, როცა გინდა სირაქლემასავით თავი ჩარგო, ვითომ ვერაფერს ხედავ, არც არაფერი გესმის და გინდა გაერთო.

მე ხშირად ვსვამ. ისე, ყოველთვის ვეტანებოდი სასმელს. როცა პირველად მოვედი თეატრში, მაშინ ეროსი მანჯგალაძემ თავისი მეგობრების (რამაზ ჩხიკვაძე, გოგი გეგეჭკორი, ნოდარ მარგველაძეილი, ბადრი კობახიძე) წრეში ჩამრთო, მაგრამ ბევრი ფული, როგორც ასეთი, მსახიობს არასოდეს ჰქონია, არც მაშინ ჰქონდათ! თეატრში გვყავდა სანდრო ახმეტელის თაობის მსახიობი, მიხო ჩიხლაძე, უკეთოლშობილესი ადამიანი, რომელსაც ებარა ე.წ. ურთიერთდახმარების სალარო. მოქმედების ასეთი პრინციპი იყო: შენ დებდი თანხის რაღაც ნაწილს და მერე, როცა დაგჭირდებოდა, ამ საერთო თანხიდან გაძლევდნენ სესხს, რომელიც აუცილებლად უნდა დაგებრუნებინა. ეროსის საქეიფოდ ყოველთვის მოჰყავდა ხოლმე მიხო ჩიხლაძე. ის იხდიდა და მერე ჩვენ ვუბრუნებდით.

ახლა უფრო მძიმე დღეშია ქართველი მსახიობი, უჭირს, ფული არა აქვს. არადა, თუ მსახიობი არ ცხოვრობს ბოჰემური ცხოვრებით, თუ არ არის დარღვეული მოქეიფე, ის ქუნება და არ არის მსახიობი. ამიტომ მე, რადგანაც ბედმა გამიღიმა და უცხოეთში ვდგამ სპექტაკლებს, ალებულ თანხას ვახმარ, რა თქმა უნდა, ოჯახს, მაგრამ ვიტოვებ ჩემთვის და ჩემი მეგობრებისთვის – თეატრის მსახიობებისთვის, რადგან არ შემიძლია ვუყურო დაჩივებულ დაბეჩავებულ მსახიობს.

— თქვენი შემოქმედებით ებრძოდით და ებრძვით ტირანიას, დესპოტიზმსა და ავტორიტარიზმს. ამ დროს თქვენი პროფესია, რეჟისორის პროფესია — არ გამორიცხავს დიქტატურას. როგორ ათავსებთ ერთმანეთთან ამას, თანაც მაშინ, როცა აცხადებთ, რომ მორცხვი ხართ და ეს თქვენი დანდაყოლილი თვისებაა. გაქვთ შინაგანი გაორება? ხომ არ ებრძვით საკუთარ თავს, რომ არ იყოთ დიქტატორი?

— თეატრში მოქმედებს თავისი კანონები; როგორ უნდა იქცეოდეს რეჟისორი, მსახიობი... და, თუ ამას დავიცავთ, მაშინ ნორმალურად წავა საქმე. რეპეტიციაზე არ უნდა დააგვიანო, არ

უნდა მოხვიდე მთვრალი, პასუხისმგებლობის გრძნობა უნდა გქონდეს... ჯერ ერთი, ჩვენ ვართ გამჭვირვალე სიტუაციაში, რადგან ყველა გვხედავს.

მე ვარ დიქტატორი, როცა ჩემს ჩანაფიქრს ვახორციელებ ადამიანებთან ერთად და ისინი ზოგჯერ არ გეთანხმებიან. ვერ დავაძალებ მსახიობს, თუ არ დავუმტკიცე, რომ მართალი ვარ. ამიტომ, როგორც ტოვსტონოგოვი ამბობდა, თეატრი კეთილშობილური დიქტატურა.

ყველაზე ძალიან მაშინ მტკიცა გული, როცა როლები უნდა გავანაწილო. აბა, წარმოიდგინეთ რამხელა პრობლემის წინაშე დგახარ — რამდენი ვიზე ელოდება შენგან, რომელ როლს დააკისრებ.

ერთხელ, თეატრიდან შინ დაბრუნებულს, დედა მეუბნება: მამაშენი ძალიან გაბრაზებულია შენზეო. ცოტა შემეშინდა, შევედი სამზარეულოში. მამაჩემი ზის თავჩაეინდრული, შემხედა, არ მომესალმა.

— დაჯექიო — მანიშნა.

— რა ხდება — ვეკითხები.

— დღეს მე ვქეიფობდი შენს მსახიობებთან და ბევრმა მათგანმა ცუდად ილაპარაკა შენზე.

მომენტალურად მივხვდი, რაც მოხდა, რადგან სწორედ იმ დილით გამოვაქვეყნე როლებზე განაწილებულ მსახიობთა სია. ბევრი მსახიობი ვერ მოხვდა განაწილებაში. ჰოდა, მამას ვეუბნები:

— რობერტ, შენ ხატავ ქართულ ეკლესიებს, ლამაზ ქალებს იმაზე უფრო ლამაზად, ვიდრე სინამდვილეში არიან. ამის გამო ყველას უყვარხარ. მე, როგორც კი ვჯდები პიესის გასანაწილებლად, ჯერ კიდევ ვუყვარვარ მსახიობებს, მაგრამ, როცა უკვე განანილებულთა სიები გამოქვეყნდება, მერე ბევრი განაწყენებული რჩება. რას იზამ, ასეთია თეატრის სპეციფიკა.

— ერთხელ თქვით, რომ „თეატრი ჩემთვის არის პოეზიის დარგი“. მაინც როგორია ეს პოეტური თეატრი, მისი ესთეტიკა და, რაც მთავარია, პოეზია რამდენად ახლოა სიმართლესთან, იმ სიმართლესთან, რომელიც თქვენ ასე გიყვართ?

— თეატრი არ არის ცხოვრების ასლი. როგორც პოეტი ქმნის თავის ახალ სამყაროს, ასეა თეატრიც, იგი დემიურგია. კარგი თეატრი და კარგი დრამატურგი გადახარშავს რეალობას და მას აქცევს პოეზიის საგნად. არ დამავიწყდება, როცა ანატოლი ეფროსის წიგნი წავიკითხე. მან აღმოჩინა, რომ ანტონ ჩეხოვის პიესები დაწერილია ვერლიბრით, რიტმული ტაეპებით. ახლა, როცა ვკითხულობ ჩეხოვს, ვცდილობ გავექცე ამ „ლექსებს“, რადგან კი-

თხვაში ხელს მიშლის. ეს საოცარი ნიჭია ალბათ. თეატრში მოსული ქართველი ადამიანი არ მოდის სერიალის საყურებლად. მან იცის, რომ თეატრი ცხოვრებაზე მაღლა დგას და თავად თეატრი სთავაზობს მას რიტუალს, ისე როგორც ჩვენი ცხოვრებაა დაბადებიდან — სიკვდილამდე თეატრალიზებული. ახლა ცოტა განელდა განცდა, მაგრამ შენს სისხლში მაინც გამჯდარია, ეს არის შენი წინაპრების გენეტიკური მეხსიერება, რომელიც შეიცავს წესებს, თამაშისა და საძადგმო ელემენტებს.

როგორ გინდა ახსნა გალაკტიონის „ქარი ქრის“. ჩემი აზრით, ეს არის სიყვარულზე დაწერილი, ზოგი იფიქრებს, რომ კაცმა და-კარგა ყოველგვარი იმედი... არის ლექსები, რომლებსაც ვერაფერს გაუგებ, მაგ., „მზეო თიბათვისა“. ამ ლექსის ფინალში მინიშნებაა დროზე, მსხვერპლზე, მაგრამ პირველი სტროფი გაუგებარია. რა არის „მზეო თიბათვისა“ — ესაა ძალიან რთული საკვლევი, რადგან აშკარად ჩანს, რომ აქ არაა მხოლოდ ლამაზი სიტყვების თამაში. თეატრშიც ასეა, უნდა დაინგრეს ცხოვრებისეული ლოგიკა, რადგან ცხოვრებაში ჩვენ უფრო რთული ვართ, ვიდრე — სცენაზე. ცხოვრებაში ჩვენი საქციელი ხშირად ეწინააღმდეგება ჩვენსავე ჩანაფიქრებს, ჩვენს მიზნებს. სიტყვები, რომლებსაც ვამბობთ, მალავენ ჩვენს სურვილებს და სცენაზე ეს ყველაფერი გამარტივებული გზით გადმოიცემა.

მე მინდოდა კინორეჟისორობა. მთავრდებოდა სტალინიზმის ეპოქა, რუსთაველის თეატრში მიხეილ თუმანიშვილი და „შვიდკაცა“ იწყებდნენ ბრძოლას ძველი ესთეტიკის წინააღმდეგ. იტალიური ნეორეალიზმი აფეთქება იყო კონექტოგრაფიაში. ამ დროს დაიწყეს მოღვაწეობა თენგიზ აბულაძემ და რეზო ჩხეიძემ, მათი „მაგდანას ლურჯა“ იყო ნამდვილი შედევრი.

— თქვენ ამბობთ, რომ ხართ თვითირონიული და თვითკრიტიკულიც, მართლაც ასეა თუ არა?

— მე მგონია ვარ თვითკრიტიკული და თვითირონიულიც, მაგრამ ამ ბოლო დროს ვამჩნევ, რომ „თავში ამივარდა“, თან ხელს მიწყობენ. ეს არის კარგი მეთოდი — თუ გინდა გაანადგურო მოწინააღმდეგე, უნდა აქო. მე ვიმახსოვრებ მათ სიტყვებს, ვინ როგორ შემასხა ხოტბა და, ვინც ჩემზე ცოტა ილაპარაკა, ვიბოლმები. ახალგაზრდა ალარ ვარ — ეტყობა, სიბერის ბრალია!

— ყველა აღიარებს თქვენს განსაკუთრებულ ტალანტს, თუმცა რას ეტყობით იმ თეატრმცოდნებს, რომლებიც ფიქრობენ, რომ რობერტ სტურუამ რეჟისურის თეატრი აქცია რეჟისორის თეატრად, რომ თქვენს სპექტაკლებში მთავრია თქვენი კონ-

ცეფცია, მეორეხარისხოვანია მსახიობის განცდა და გარდასახვა... რადგან თვითერიტიკული ბრძანდებით, როგორ უპასუხებდით ასეთ ბრალდებას?

— არა მგონია, რომ ჩემს სპექტაკლებში მხოლოდ რეჟისორი ჩანს. თეატრმცოდნები მართლები არიან, როცა ამბობენ, სტურუა არ იცვლება, სულ ერთნაირია. არა, მთლად ერთნაირიც არ ვარ! (ილმება) მე ბევრი პერიოდი გავიარე, სხვადასხვა სტილი მქონდა. ჩემი აზრით, რეჟისორი ერთდროულად ილუსტრატორია. ის იღებს პიესას და, როგორც მხატვარი, აკეთებს ილუსტრაციებს. მაგალითად, პიკასოს „დონ კიხოტი“ შესანიშნავი გამოხატულებაა სერვანტესის იდეისა, ამის საწინააღმდეგო დორეც ძალიან საინტერესოა... მაგრამ არავინ ამბობს, რომ ეს არ არის პიკასოს ნამუშევარი. მან ისეთი რამ დაინახა ამ ნაწარმოებში, ისეთი უცნაური შტრიხებით დახატა სანჩო-პანსა და დონ კიხოტი, რომ, როცა ვხედავ, ცრემლები მერევა.

მე ვხატავ, ანუ ვდგამ ისე, როგორც შემიძლია. ვეღარ გადავსხვაფერდები!

მე მგონია, რომ უფრო საგანგაშოა ის, თუ როგორ უნებლიერ დალუპა რობერტ სტურუამ ქართული თეატრი, რადგან სხვა რეჟისორები მბაძავენ. მართლა დამნაშავედ ვგრძნობ თავს, როცა ვუყურებ, როგორ ჰგავს მათი ნამუშევარი ჩემსას.

— კრიზისი თეატრალური ცხოვრების თანამდევია და მით უფრო ახლა. კულტურული დეკადანის ეპიქაში არავის გაუკვირდება, რომ ახალი თეატრალური ფორმებისა და იდეების დეფიციტი გვქონდეს. კომედიას შეგნებულად აღარ დგამთ, ამ მხრივ „ხანუმა“ იყო უკანასკნელი, მაგრამ იმ რეპერტუარს, რომელსაც, ძირითადად, მიმართავთ, სჭირდება ძლიერი ემოციისა და შექსპირისეული ტემპერამენტის მსახიობი — ასეთები დიდი ხანია აღარ არიან. ძლიერი ემოცია, შინაგანი სულიერი ძალა, სამწუხაროდ, დიდი იშვიათობაა. ამბობენ, სტურუას აღარ ჰყავს მსახიობები და ესეც განაპირობებს მის შემოქმედებით კრიზისსო. თქვენც ასე ფიქრობთ?

— როცა მე მოვედი რუსთაველის თეატრში, დამხვდნენ ტიტანი მსახიობები: აკაკი ხორავა და აკაკი ვასაძე უფროსი თაობოდან, მერე მოვიდნენ ეროსი მანჯგალაძე, რამაზ ჩხიკვაძე, გოგი გეგეტკორი, სალომე ყანჩელი, მედიკო ჩახავა... მე არ შემიძლია მსატვარივით ის სალებავები ვიყიდო, რომლებიც მინდა. მე მოვდივარ დასში, სადაც მხვდებიან ასეთი მსახიობები და ისიც მაყალიბებენ. სხვათა შორის, ეროსი მანჯგალაძემ და რამაზ

ჩხიკვაძემ ძალიან დიდი როლი ითამაშეს ჩემი, როგორც რეუისორის ჩამოყალიბებაში. მე რომ მემუშავა ხორავსთან და ვასაძესთან, დღეს სხვა რეუისორი ვიქნებოდი.

თანამედროვე ხელოვნებაში აღარ არის ემოციის ისეთი გამოხატვა, როგორიც იყო, მაგრამ იმიტომ კი არა, რომ მსახიობებს აღარ შეუძლიათ, არამედ იმიტომ, რომ კრიტიკოსებს არ ეს-მით დროის ფენომენი. დიდ თეატრში ვდებამდი ჩაიკოვსკის ოპერა „მაზეპას“ და ჩემი ტელეფონის ზარი იყო ემინემის რეპი. მე უნდა ვიცოდე ყველაფერი, უნდა ვგრძნობდე დროს. თეატრში მიმდინარეობს პირველი სხდომა, ესწრებიან დირიჟორები, ქორმაისტერები, კომპოზიტორები... რეკავს ტელეფონი და ისმის ემინემის ეს მუსიკა. იცით, რა დაემართათ?! გაოგნებულები უყურებდნენ ერთ-მანეთს, მერე თეატრის სამხატვრო ხელმძღვანელს შეხედეს და მათ თვალებში იკითხებოდა: რა უნდა ამ კაცს აქ, დროზე გავუშვათ საქართველოში.

თეატრმცოდნები ჩამორჩნენ თანამედროვე ცხოვრებას, დღევანდელ ხელოვნებას — ესაა ჩემი მთავარი კრიტიკა მათ მიმართ. ისინი სერიოზულად არ სწავლობენ მიმდინარე პროცესებს ხელოვნებასა და ცხოვრებაში. მე ვცდილობ, არ ჩამოვრჩე დროს. დილით, როცა ვიღვიძებ, 15 წუთი ვუყურებ მოდების ჩვენებას. უნდა ვიცოდე ისეთი რაღაც, რისი არცოდნა სხვას ეპატიება, რეჟისორს — არა. მხატვარი კოსტუმებს რომ მაჩვენებს, უნდა შევძლო მას პროფესიულად ავუხსნა როგორ და რა მინდა...

ახლახან მოსკოვში დავდგი შექსპირის „ქარიშახლი“. წავედი პრესკონფერენციაზე. ჩემთან მოვიდა ახალგაზრდა გოგონა და მეუბნება: ბატონო რობერტ, თუ შეიძლება სასწრაფოდ, ორ წუთში მომიყევით პიესის სიუჟეტი. რა უნდა მეთქვა, ორ წუთში კი არა, ძლივს გავერკვიე ამ პიესის თავსა და ბოლოში. ასეთი გაუნათლებელი კრიტიკოსები, რაღა თქმა უნდა, ჩემში იწვევენ პროტესტს, აღშფოთებას.

— როგორია თანამედროვე დრამატურგიასთან თქვენი და-მოკიდებულება? რატომ ხდება, რომ ხშირად მხოლოდ სიუჟეტსა და სათაურს დაუტოვებთ პიესას და სერიოზულად გადაამუშავებთ, რატომ ერევით ასე უხეშად მხატვრული ნაწარმოების ქსოვილში?

— (იცინის) რადიკალურად არ ვცვლი თანამედროვე ავტორის პიესას, პირიქით, თუ რამე ვიპოვე მასში ინდივიდუალური და ლირიბული, ვცდილობ, ის „ამოვექაჩო“. მგონია, რომ ძალიან ფაქიზად ვუდგები დრამატურგიას. ჩვენ გვაქვს უფლება, შევქმნათ ჩვენი თეატრის, რუსთაველის თეატრის, დრამატურგი.

უშიშარი კაცი ვარ, რადგან ჩემი პროფესია მოითხოვს საშინელ ვაჟეაცობას. მსახიობი პირდაპირ საუბრობს იმ პრობლემაზე, რომელიც, რასაკვირველია, აღიზიანებს სახელმწიფოს, ხელისუფალს. როცა პირადად მე მაკრიტიკებენ, ამას რაღაცნაირად მაინც განვიცდი და წარმოიდგინეთ, როგორ ხასიათზე დადგება მეფე. გოგოლის „რევიზორი“ კორუფციის წინააღმდეგ მიმართული პიესაა და, როცა ნიკოლოზ I-მა ნახა, თქვა: ყველას მოხვდა, განსაკუთრებით - მეო!

როცა დგამ პიესას, შენდა უნებურად, იქმნება სამყარო ამ პიესისა, სპექტაკლისა. ჩვენ თვითონ არ ვიცით, თუმცა ვგრძნობთ მას და თანდათან აღმოჩნდება, რომ რაღაც სიტყვები არ უხდება, არ ერთვის ორგანულად ამ სისტემაში, მაშინ იძულებული ხდები, შეამცირო ან შეცვალო ავტორის ტექსტი. თუმცა არიან დრამატურგები, ერთი სიტყვის შეცვლასაც რომ ვერ იტანენ და საშინლად განიცდიან.

— რატომღაც თანამედროვე ახალგაზრდა დრამატურგები ფიქრობენ, რომ სცენიდან ისეთივე ლექიკით უნდა ვისაუბროთ, როგორიც ქუჩაში გვესმის. რუსთაველის თეატრის სპექტაკლები-დან ბილნსიტყვაობა უკვე არც თუ ისე იშვიათად ისმის, ეს რაღაც ტენდენციად იქცა არამარტო ქართულ თეატრში. როგორია თქვენი დამოკიდებულება ამ საკითხის მიმართ?

შექსპირის ენა არქაულია, ზოგ შემთხვევაში ის უფრო რთული გასაგებია ინგლისელისათვის, ვიდრე, ვთქვათ, - „ვეფხისტყაოსანი“. ყველა ევროპულ ქვეყანაში ბილნსიტყვაობა გაქრა, რადგან მისი რაღაც ლეგალიზება მოხდა. მაგალითად, ინგლისური სიტყვა fuck აღარ ნიშნავს იმას, რა მნიშვნელობაც ჰქონდა. ინგლისელისთვის ყველაზე დამამცირებელია, როცა ეტყვიან „ლარიბ ძროხას“, რაღაც პერიოდი ამის თქმა არ შეიძლებოდა, ან, ვთქვათ, „დალახეროს ეშმაკმა“. მერე ჰემინგუეიმ პირველმა დაბეჭდა და თქვა fuck, ატყდა ერთი ამბავი... გავიდა 40 წელი და ამ სიტყვამ უკვე დაკარგა თავდაპირველი სიმძაფრე.

მამაჩემისაგან არასდროს გამიგონია ბილნსიტყვაობის მსგავსი რამ. ყველაზე ცუდი სიტყვა, რომელიც მისგან მოვისმინე, იყო — „ჩათლახი“, ვიღაცას ჩხუბში უთხრა. დღეს იმის ფონზე, რაც გვესმის, ეს სიტყვა, უბრალოდ, სასაცილოა.

ხშირად მსმენია, რომ ჩვენი ისტორია — ესაა კრებული მითებისა და ლეგენდებისა. ჩემთვის სრულიად გაუგებარია, რაღაც მისტიკურია ის, თუ რატომ არ უნდა იყოს სადმე ისტორიაში ნახსენები რუსთაველი. იმიტომ ხომ არა, ვიღაცას აწყენინა, ვიღაცას მისი ტალანტისა და ნიჭის შეშურდა... სულიერი მოთხოვნა კაცისა

არის, თქვას სიმართლე. რატომლაც ახალგაზრდები უფრო ბუნებრივად ახერხებენ ამას.

მე დავდგი ლაშა თაბუკაშვილის „მერე რა, რომ სველია, სველი იასამანი“, ძალიან საინტერესო პიესა იყო და სპექტაკლიც კარგი გამოვიდა. მახსოვს, რეპეტიციათა მთელი ციკლი გვქონდა და საგანგებოდ ვმუშაობდით მხოლოდ გინებებზე, რომ სკანდალური არ ყოფილიყო და პიესის მხატვრულ ქსოვილს ორგანულად შერწყმოდა. ადმინისტრაცია გავაფრთხილე, რომ პრემიერაზე ბავშვები არ შემოეშვათ, რადგან რუსთაველის თეატრის არსებობის განმავლობაში პირველად ისმოდა სცენიდან ასეთი ბილნიტყვაობა. ვხედავ, რომ პრემიერაზე არ უშვებენ ქალს, რომელსაც სამი ბავშვი ახლავს. ვეუბნები:

— ქალბატონო, ისეთი სიტყვები ისმის სცენიდან, რომ არ შეიძლება ეს ბავშვმა მოისმინოს.

— შვილო — მიპასუხა გაცეცხლებულმა — ამათ რომ ქუჩაში ესმით, იმაზე მეტი რაღა უნდა იყოსო.

ჩვენ უნდა შევეგუოთ აზრს, რომ მსოფლიოში და, შესაბამისად ჩვენთანაც, მასა არის მდაბილი. ეს არის ნორმალური ქვეყნის ნორმალური მდგომარეობა. ამერიკაში მინახავს სპექტაკლები, საიდანაც მეათე წუთზე გამოვსულვარ. ხალხმა კინაღამ ჩამქოლა: რა კულტურაა, როგორ შეიძლება გასვლა, რამდენ ვინმეს უშლი ხელს ამ დროს.

ახლახან ნიუ-იორკში ვიყავი, უამრავი მიუზიკლი ვნახე, მაგრამ პირველი მოქმედების მერე ვტოვებდი თეატრს, რადგან უკვე ყველაფერი გასაგები იყო. იქ უმაღლეს დონეზეა ეს ხელოვნება. მსახიობები ცეკვიდან გადადიან სიმღერაზე, სიმღერიდან — ტექსტზე... ეს მათვეს ძალზე ბუნებრივია და მშურს, როცა ვხედავ მსახიობის ასეთ ორგანულ თვისებას.

— წელან სიბერე ახსენეთ. გავიდა დრო, ასაკმა პროფესიული და ცხოვრებისეული გამოცდილება შეგძინათ, ბევრი რამ დააგროვეთ, სახელი და დიდება მოიპოვეთ... ახლა, ამ გადასახედიდან კონცეპტუალურად რამეს შეცვლიდით თუ არა დადგმულ სპექტაკლებში?

— ბავშვი ისეთი დაიბადა, როგორიც არის — მას ველარ გადააკეთებ. ასეა სპექტაკლიც. მე ვცდილობ დავივიწყო ჩემი სპექტაკლები, არ მინდა ხელს მიშლიდნენ ახლის შექმნაში.

თეატრში ერთ-ერთი აუცილებელი პირობაა გარდასახვა. მაყურებელმაც და თეატრის კრიტიკოსმაც უნდა ნახოს მსახიობი სცენაზე ისე, რომ ვერ იცნოს. შენ რომ მიდიხარ რუსთაველის თეატრში, გინდა ნახო რაღაც სხვა — განსხვავებული. ძნელია ეს.

როგორც ჩანს, ალბათ, დიდხანს ვცხოვრობ და ამიტომ. საერთოდ, თეატრალური პრაქტიკა მთელ მსოფლიოში მივიღა იმ აზრამდე, რომ სამხატვრო ხელმძღვანელს თანამდებობაზე დიდხანს არ ტოვებუნ, რადგან ეს აჩერებს, აკონსერვებს შემოქმედებითი ცხოვრების დინებას.

— თქვენ საუბრობდით სუფრასა და ქეიფზე, თქვენი ცხოვრების არც თუ შორეულ წარსულზე. ამას წინათ ბრძანეთ, რომ ბევრი ქართული წესი და ტრადიცია, ფასეულობა ქართულმა სუფრამ გადაარჩინა. კონკრეტულად, ეროვნული ხასიათის რომელ თვისებას ხედავთ ქართულ სუფრაში?

— კაცობრიობის მიერ დაგროვილი ცოდნა, სიყვარული, პოეზია თუ ხელოვნება რომ შევინარჩუნოთ, სუფრა, ალბათ, ამ მიზეზით წარმოიშვა. ყოველდღიური ქეიფი მხოლოდ ქართული ფენომენია, თორემ რიტუალური სუფრა — ქორწილი თუ დღეობა — ყველგანაა. თანაც ქართული სუფრა გათავისუფლებს სტრესისაგან, გამოყავხარ. როცა გიხარია, სხვასაც გადასცემ ამას და რაღაც ერთმანეთობის სხვაგვარი განცდა ყალიბდება. ქართულმა სუფრამ შემოინახა ენა, მით უმეტეს — სიმღერა, პოეზია, განსაკუთრებით — შაირები.

— ისტორიულად ქართველები ფორმის ხალხი უფრო ვართ თუ შინაარსისა?

— ჩვენ გვეჩვენება, რომ ფორმის ხალხი უფრო ვართ, მაგრამ ფორმას ღრმა კავშირი აქვს შინაარსთანაც. მაგალითად, მე სულ მიკვირს, საიდანაა ქართველ ადამიანში ჩაცმის ასეთი კულტურა, სტილისა და გემოვნების ასეთი შეგრძნება.

— დასასრულ, რას გვეტყვით, რა არის ქართველი ერის ყველაზე დიდი გასაჭირი, მენტალური პრობლემები გვაქვს თუ უფრო დაუძლეველსაც ამჩნევთ ისეთს, როგორიც ყველაზე მეტად გაღიზიანებთ?

— ჩვენ დიდი განსაცდელში ვართ — მივეჩვიეთ სიცრუეს და ეს ტყუილი გაგვიჯდა ისე ღრმად, რომ უკვე ვეღარც ვგრძნობთ. მაგალითად, ავიღოთ პოლიციის გამჭვირვალე შენობები. ყველამ ვიცით, რაც ხდება იქ, სარდაფებში, და ვითომ არ ვიცით. ეს „მოლაპარაკებული სიცრუე“ მაღიზიანებს ყველაზე მეტად. საბჭოთა დიქტატურის ეპოქაში, მაგალითად, „კაგებეს“ შენობას რომ გავუცლიდით, ქუჩაზე, გზიდან მოჩანდა შენობის სარდაფში ჩასახედი. იქ

აწამებდნენ, კლავდნენ. ჩვენ ეს ვიცოდით, არ ვმაღავდით, არ ვიტყუებდით თავს და, თუ გაივლიდი, საბჭოთა მილიციელი გეტყოდა: გადადით მოპირდაპირე მხარეს! რომ არ ჩაგვეხდა, თუ რა ხდება იქ. ახლა კი სირაქლემებივით ვართ, საკუთარ თავს ვატყუებთ, სიცრუითაა გაუღენთილი ყველაფერი!

P.S. 2011 წლის 9 მაისს შევხვდით ერთმანეთს. მაშინ რობერტ სტურუა ჯერ კიდევ რუსთაველის სახელმწიფო-აკადემიური თეატრის სამხატვრო ხელმძღვანელი იყო, თუმცა მის ამ საუბარ-შიც იგრძნობოდა წინათგრძნობა მოსალოდნელი მოულოდნელობის შესახებ. ის დიდი ხანი ამზადებდა საკუთარ თავსაც და საზოგადოებასაც ამ განშორებისათვის.

უცნაურად პარადოქსულ დროში ვცხოვრობთ, თუმცა ქართული აბსურდის ისტორიისთვის საინტერესო ეტაპი დადგა. სიმბოლური გამოდგა ისიც, რომ სწორედ 9 მაისს, ფაშიზმზე გამარჯვების დღეს, პოლიტიკური თეატრის, ტირანისა და დესპოტიზმის შესახებ საუბრობდა რეჟისორი, რომლის ეპოქაც, ამ შეხვედრიდან სამ თვეში, დაასრულეს რუსთაველის თეატრში!

ესაუბრა საბა მეტრეველი

ნინო ნასყიდაშვილი

თამაზ ჭილაძის პროზის სამყაროში

თამაზ ჭილაძის ნაწარმოებები, როგორც თავად ავტორი ამბობს 60-იანი წლების ლიტერატურაზე, ამზადებს ადამიანებს „დაკარგული თუ დავიწყებული თვისებების“ გასახსენებლად („მონოლოგი დიალოგიდან“).

ნაწარმოების სიუჟეტურ ქსოვილში მხატვრულ-სახეობრივი სისტემა ქმნის იმ საყრდენს, რომელზეც ავტორისული მსოფლ-განცდის გამომხატველი ესა თუ ის კონცეფცია უნდა ამოიზარ-დოს. გარდა ამისა, მხატვრულ სახეებში ყველაზე კარგად მუღლავ-ნდება მწერლის ორიგინალურია აზროვნება. თამაზ ჭილაძის პრო-ზაზე დაკვირვება საშუალებას გვაძლევს ვთქვათ, რომ სახე-სიმ-ბოლოები მისი თვითმყოფადობის უტყუარი ნიშანია.

თამაზ ჭილაძის ფრაზა ლაკონური, დინამიკური და მძაფრი გამომსახველობის მქონეა. სწორედ ეს ექსპრესია იქცევს მკითხვე-ლის ყურადღებას და ალბეჭდავს მის გონებაში ამა თუ იმ სიტყ-ვათშესამებას, მაგ.: „მზე ოთახიდან აუჩქარებლად და ნელა მოიპა-რება, თითქოს ნოქარი დახლზე გამოფენილ ქსოვილს თოვებად ახვევს“ (პ.ს.).^{*} „ვედრო წყალში ისე ჩაგარდა, თითქოს ცომში მუშტი ჩაჰკრესო“ (ა.მზ.) „ლამპის შუქი ფორთოხლის ნაფცევენივით გდია თასში“ (გ.პ.ე.). „მკითხა ძალიან ფრთხილად, თითქოს პიჯაკიდან ძავს მაშორებდა...“ (პ.ს.).

* წერილში მოყვანილი ციტატები მითითებულია შემდეგი შემოკლებით:
ა. — „აუზი“

ა.მზ. — „აპა მიინურა ზამთარი“
ბ.მ.ს. — „ბუდე მეცხრე სართულზე“
გ.პ.ე. — „გასეირნება პონის ეტლით“
გ. — „მკვლელობა“
პ.ს. — „პოსეიდონის სასახლე“
რ.პ.ქ. — „როცა შუქი ქრება“
ს.კ. — „სამოთხის კვარტეტი“
ჩ.ბ. — „ჩიტების ბაზარი“

„ლიმილი საღებავს ჰგავს“, — ეს უბრალო ასოციაციაა, რომელიც ბევრად ღრმავდება, როცა ავტორი დასძენს: „ისე, უმიზებოდ წასმულ საღებავს“ და მიგვანიშნებს, რომ ეს ლიმილიც ასეთივე უმიზებო და უაზროა, შემთხვევით გაელვებული, ან — ზრდილობისათვის გამოხატული.

ორიგინალური შედარებების, შთამბეჭდავი ხედვითი ხატების მეოხებით თამაზ ჭილაძეს შემოაქვს განხყობილება. ვიზუალური და ბგერითი ნიუანსების შერწყმით იგი ახერხებს წინა პლანზე წამოწიოს თვისობრიობა: „გოგოები კარგად გაუთოებული, გახამებული ზენრებივით შრიალებდნენ“ (პ.ს.). „ხანდახან მოულონელად გადიკისკისებენ, თითქოს ჩიტების გუნდმა შეიფრთქიალაო“ (ა.მ.ზ.).

მკითხველმა უბრალოდ კი არ მოისმინა „სიცილი“, არამედ დაინახა ცოცხალი სურათი, უფრო მეტიც, განჭვრიტა პერსონაჟის თვისებებიც. ამისათვის მხოლოდ ერთი შედარება აღმოჩნდა საკმარისი.

გამომსახველობის გაძლიერება და ესთეტიკური მუხტის შემოტანა არ არის თამაზ ჭილაძის ერთადერთი მიზანი. მის მიერ შექმნილი მხატვრული სახეები მრავალპლასტიკანია და ექსპრესიული მახვილის გარდა აზრობრივ დატვირთვასაც ატარებენ.

ნაწარმოების არსის წვდომაში განსაკუთრებულ როლს ქრონოტოპები ასრულებენ და ადამიანთა ჩაკეტილობაზე, გაუცხოებაზე, არაკომუნიკაბელურობაზე მეტყველებენ. გულგრილობა და სიცარიელე აქ ტოლფას ცნებებად გვევლინებიან. მწერალი სახე-სიმბოლოების მეშვეობით ხატავს იმ რეალობას, რომელიც სულს უხუთავს XX საუკუნის ადამიანს. ზოგჯერ თამაზ ჭილაძეს სათაურადაც გამოაქვს ის მთავარი სახე-სიმბოლო, რომელიც ნაწარმოების არსს ააშკარავებს, მაგ.: „ბუდე მეცხრე სართულზე“ — ჩაკეტილი, კომუნიკაციას მოკლებული სივრცის სახე-სიმბოლოა. როგორც თავად ავტორი მიუთითებს, „მთელი ქალაქი სავსეა ასეთი ბუდეებით“.

ბუდე, როგორც ოჯახის სიმბოლო, თავისთავად დადებითი ემოციისა და სემანტიკის მატარებელია, მაგრამ აქ ის აზრი, რასაც, ჩვეულებრივ, ბუდის სიმბოლოში ვგულისხმობთ, შეცვლილია (გავიხსენოთ, რომ მერცხლის ბუდეს ჰგავს ბათუს ფაცხა; საერთოდ კი, როცა ამბობენ: საკუთარ ბუდეს აშენებსო, გულისხმობენ არა დიდ და მდიდრულ, მაგრამ იდილიურ სამყოფელს, სადაც ბედნიერებას უნდა ეზიაროს ადამიანი). თითქოს ერთგვარ ლიტოტესთან გვაქვს საქმე, ვინაიდან ბუდე ძველი სემანტიკიდან აქ მხოლოდ სიმცირის ნიუანსს ინარჩუნებს და გულისხმობს პატარა, ჩაკეტილ სივრცეს, სადაც ადამიანი ბედნიერი კი არა, მარტოსულია; შეყუულა ამ ბუდეში და კომუნიკაციის წყურვილს ტელევიზორით

იქარწყლებს: „ბუდეში მარტოხელა ქალი შეყუულა. არავინა ჰყავს ხმის გამცემი. სამსახურიდან დაღლილი ბრუნდება, საწოლზე გაუხდელი წევს, არც ჭამის თავი აქვს და არც არაფრის, ტელევიზორი კი მაშინვე ჩაურთავს იმიტომ, რომ პგონია, ოთახში კიდევ ვიღაც არის“.

ჩაკეტილი სივრცის ატრიბუტად გვევლინება ტელევიზორი, რომელიც მხოლოდ ილუზიურად უქარვებს ადამიანს მარტომყოფობის განცდას.

ტელევიზორს, როგორც ქრონოტოპს, სხვა დატვირთვაც აქვს, მისი საშუალებით თითქოს დრო-სივრცული ბარიერები იშლება, მაგრამ ეს მხოლოდ მოჩვენებითი რღვევაა, სინამდვილეში პირიქით, იგი ადამიანს მიჯაჭვულსა და დამოკიდებულს ხდის. ტელევიზორი ეპოქის სემიონიშანია — მოჩვენებითი სიმყუდროვის შემქმნელი, სიცარიელის შემვსები. შეგიძლია ტელევიზორს უყურო და ამ დროს სხვა რამეზე იფიქრო — გარშემომყოფნა მოატყუო ან თავი მოიტყუო, როგორც ამას ბესო აკეთებს (ბ.მ.ს.). ტელევიზორი იმდენად მნიშვნელოვანი ატრიბუტია, რომ, შეიძლება ითქვას, დიდკაცობაც კი იზომება მისი საშუალებით: ვინც მართლა დიდი კაცია, ტელევიზორშიც აჩვენებენ (ბ.). თამაზ ჭილაძის ნანარმოებებში ტელევიზორი უზღაპროდ გაზრდილი, ბავშვობაგანუცდელი, ლირებულებებდაკარგული თაობის მთავარი ატრიბუტია. ბესოს შვილი 16 წლისაა და მამას მისთვის ზღაპარი ერთხელაც არ მოუყოლია, უფრო მეტიც, ბესო ვერც თვითონ ახერხებს რომელიმე ზღაპრის გახსენებას. ასეთი აღზრდის შედეგი კი ისაა, რომ „მამუკას ტელევიზორი უყვარდა მშობლებზე მეტად და მშობლები რა მოსატანია, უყვარდა ბურთზე მეტად“... „ტელევიზორი ლოჯიაში გვედგა. იქ მისი ტაძარი იყო, რომელსაც ჩემი ბერად-შემდგარი შვილი ემსახურებოდა“ (ბ.ს.).

ბუნებრივია, ამგვარი აღმსარებლობის ახალგაზრდები თვითდამკვიდრებას არასწორი, აგრესიული გზებით ცდილობენ. მაგალითად: „აუზში“ ირაკლი მანქანას წვავს, რათა მეგობრებს დაუმტკიცოს, რომ არავისი ეშინია; გულიკო კაბას შემოიხევს, რადგან მეგობრები არამოდურად გრძელი სამოსის გამო „მაქსიბატს“ ეძახიან, თუმცა საკითხავია, ან გრძელი კაბა რატომ ეცვა? იმიტომ, რომ დედამისს მოსწონდა. ამდენად, წრე ჩაკეტილია, პერსონაჟები თითქოს სხვისი თვალებით შესქერიან სამყაროს, სწორედ ამის გამო უჭირთ იდენტიფიკაცია. ნაწარმოების სათაურადაც ხომ ამიტომაა გამოტანილი „ჩაკეტილობის“ წარმომჩენი სახე-სიმბოლო — აუზი. უმოქმედო, თითქმის დაჭაობებული აუზი უმოძრაო ცხოვრების, ჩაკეტილი სივრცის, გაჩერებული დროის, ადამიანთა უსარგებლო ფაციფუცის სიმბოლოა. ამ უსარგებლო აუზს უსარგებლო მცველიც ჰყავს — სპინოზა. ადამიანებიც ხომ — ზოგჯერ საგანგე-

ბოდ და ზოგჯერ გაუცნობიერებლად — ასე გულდაგულ იცავენ საკუთარ მარტობას, სიცარიელეს და მისგან მოგვრილ ტკივილს.

რომანის ფინალში აუზს მიწით ავსებენ და თითქოს სულშიც ქრება უსარგებლო სიცარიელე, საჭირო აღარ არის თავის მოტყუება და ჩინდება იმედი, რომ დარღვეული ურთიერთობები შეიძლება აღდგეს.

ჩაკეტილი სივრცის სიმბოლოა კროსვორდი და კვერცხი. „რანაირ ლამაზ კროსვორდებს არ ხატავენ, — ფიქრობდა ზაზა, და მაიც ყველა ერთნაირია, დახშული, ჩაკეტილი, კვერცხივით! თუ შიგ ჩავარდი, ვერაფრით ვეღარ გამოხვალ, ვერ გამოამტვრევ. აი, წინილა ამტვრებს და გამოდის. შენ კი... ამას სიცოცხლის ინსტიქტი ამოძრავებს. შენ კი... და ასე კვერცხში უნდა მოკვდე... მარტო“ (ა.მ.ზ.)...

ადამიანში დაშრეტილია ის სასიცოცხლო ძალა, რომელიც წინილას აიძულებს ნაჭუჭი გამოტეხოს, მასში გამქრალია სურვილი ჩაკეტილი სივრცის გარღვევისა. ზაზას მეზობელი ვალერიანი (ა.მ.ზ.) მთელი ცხოვრება კროსვორდებს ხსნიდა, მაგრამ რეალობაში არასდროს უცდია ცხოვრების კროსვორდის ამოხსნა და ჩაკეტილობის გარღვევა. უფრო მეტიც, ადამიანი, უმეტესად, კროსვორდივით ამოხსნილ ცხოვრებას ირჩევს. ასეთი ადამიანის სიმბოლო, თამაზ ჭილაძისათვის, არის მაძლარი გველი. „იქნება მართლა ჯობდეს, თვალი დახუჭო და ცხოვრების დინებას მიჰყვე? მდინარე თავისით წაგიყვანს და სანამ ხარ, სულ მზეზე იქნები ნებივრად გაშოტილი, გამძლარი გველივით. და შენი ცხოვრება კროსვორდივით იქნება ამოხსნილი და შევსებული. არც ერთი პატარა ხვრელი ეჭვისა და სინანულისთვის... და შენც შიგ, ამოხსნილი ცნების ერთფეროვნებაში იქნები შემძვრალი და შეკეტილი. და იქნება საჭმლის მონელების ხანგრძლივი, ნეტარი პროცესი... იქ ვერ შეაღწევს ვერც ხმა, ვერც ფერი, რასაც შეუძლია წამით მაინც დაარღვიოს შენი მყურდოება“ (ა.მ.ზ.).

სწორედ ასე ცხოვრობენ თამაზ ჭილაძის გმირები და ვერც ხვდებიან, ისე იტანჯებიან ამ არჩევანით, ამ ჩაკეტილი თუ ამოხსნილი ცხოვრებით, რომელსაც მხოლოდ გაუცხოება მოაქვს და არა სიმშვიდე. ადრე თუ გვიან, ჩინდება სინანული და პერსონაჟები ცდილობენ გააღწიონ მოჯადოებული წრიდან, რომელიც თავადვე შექმნეს.

სულიერი გაუცხოებისა და ჩაკეტილობის პრობლემას ამძაფრებს ის, რომ პერსონაჟთა ნაწილს უჭირს თვითრეალიზაცია და ყოველ ღონეს ხმარობს, რათა როგორმე მყარ ნიადაგზე იგრძნოს თავი ან გამოირჩეს სხვათაგან, დაუპირისპირდეს რაღაცას (ძირითადად, ასეთია ახალგაზრდობის ლტოლვა), თუმცა, სამწუხაროდ, პირიქით გამოდის. იქნება ამის მიზეზი გარემომცველი რეალობაა?

როგორია თამაზ ჭილაძის გმირების გარესამყარო? „სიცარიელე მკვდარ ოკეანესავით აქსებს სივრცეს“ (პ.ს.).

სიცარიელეში დროც გაყინულია (დრო ხომ სივრცეში განვითარების სხეულთა მოძრაობით აღიქმება!), სიცარილითაა სავსე ყველა და ყველაფერი: „რა საშინელებაა ცარიელი სიტყვები, ცარიელი პოზა, ცარიელი უესტი, ცარიელი ცხოვრება“ (ჩ.ბ.). „სიცარიელე ბადებს „გულგრილობის ბეტონის გზას“ (პ.ს.)

უმოძრაობა, უდროობა, გულგრილობა და სიცარიელე თითქოს ტოლფას ცნებებად ქცეულა, რადგან გულგრილობა ადამიანის სიცარიელეა და პირიქით — გულის სიცარიელე გულგრილობას ნიშნავს. და აი, ჩნდება ახალი სახე-სიმბოლოც: გული — საფოსტო ყუთი. „გული ცარიელი აქვთ და უგრძნობი, როგორც საფოსტო ყუთი“ (ა.მ.ზ.)

სიცარიელე, უგრძნობლობა, გულგრილობა — აი, გაუცხოების საფუძველი (ვაჟა: „საზარელია დადგომა უგრძნობელობისა გზაზედა“). გაუცხოება კი იქამდე მიდის, რომ ადამიანი საკუთარ ჭერქვეშ, საკუთარ სახლში, საკუთარ ახლობლებთანაც უცხოდ გრძნობს თავს: „რა მინდა აქ, რატომ ვდგავარ ამ უცხო სახლში“ (ჩ.ბ.), — ფიქრობს თათუ და მისი გათხოვებაც მხოლოდ გაქცევის მცდელობაა, სხვა არაფერი.ეს ქვეყანა სხვებით არის სავსე“ (ბ.მ.ს.) ქვეყანა ჩიტების ბაზარს ჰეგავს, რომელიც დასაქოქი ჩიტებითაა სავსე. დასაქოქი ჩიტი სიმბოლო ჩაკეტილი, მოქმედების სივრცეშემოზღუდული, „დაპროგრამებული“, თითქოს რობოტად ქცეული ადამიანისა, რომელიც ყოველ დღე, უბრალოდ, ერთსა და იმავე გზას გადის, ერთსა და იმავე მოქმედებების ციკლს იმეორებს; ადამიანისა, რომელსაც არ აქვს თავისუფალი ნების გამოხატვის არც უნარი და არც შესაძლებლობა; ადამიანისა, რომელიც, უბრალოდ, მოთამაშეა, ან უფრო უარესი — არასრულფასოვანი თამაშის უნებლივ მონაწილეა. საინტერესოა ის ფაქტი, რომ პერსონაჟები, ხშირ შემთხვევაში, ამას აცნობიერებენ: „იცი, მართლა ვთამაშობ, თითქოს რომელიდაც დიდი საერთო თამაშის უნებური პერსონაჟი გავხდი, დასაქოქი ჩიტი, ჩემისთანა ჩიტებითაა გაჭედილი აქაურობა. მარტო ვჭიკიკებ, მარტო ვჩხავი, მარტო ვყრნატალებ, მარტო ვუსტვენ და ისინიც მარტო ჭიკიკებენ, მარტო ჩხავიან, მარტო უსტვენენ და არც ერთს ერთმენეთის არ გვესმის საერთო ხმაურში“ (ჩ.ბ.). ზედმინევნით ზუსტი შეფასებაა. პერსონაჟი სწორად აღიქვამს მტკივნეულ რეალობას, მაგრამ არაფრის შეცვლა არ შეუძლია, რადგან გაუცხოება უფრო ღრმა-დაა წასული: „არავის არავისთვის არ სცალია“ (ჩ.ბ.) და უფრო მეტიც, გაუცხოება მხოლოდ მოუცლელობა ან არაკომუნიკაბელურობა როდია: „საკუთარი თავისთვის არ სცალია არავის, თორემ

თუკი შენი თავისთვის მოიცლი, სხვაც უსათუოდ გაგახსენდება“ (ჩ.ბ.).

მაგრამ იმისათვის, რომ სხვაზე ან თუნდაც საკუთარ თავზე იფიქრო, უნდა გიყვარდეს, სიყვარული კი... „სიყვარული მხოლოდ ძველ ფილმებშია შემორჩენილი“ (ბ.მ.ს.). წიგნებს კი, როგორც თამაზ ჭილაძის ნაწარმოებებიდან შევიტყობთ, ამ ეპოქაში ნაკლებად წყალობენ, ისევე, როგორც ჭეშმარიტ სიყვარულს, რადგან სიყვარული ჯერ უნდა შეიცნო და მერე უნდა შეძლო მისი ზიდვა. თამაზ ჭილაძის გმირებს სწორედ ეს შეცნობა უჭირთ, რისი ნათელი მაგალითიცაა მაკა (ბ.მ.ს.), რომელმაც თავის დროზე ვერ „გამოიცნო“ ჭეშმარიტი სიყვარული, რადგან იგი ზედმეტად ხელშესახები იყო, რადგან თავისითავად მოვიდა, თითქოს სულ მის გვერდით იყო. უფრო მეტიც, მაკამ, როგორც თავად ამბობს, განა უბრალოდ ვერ შეიცნო და ვერ დააფასა მეულლის გრძნობა, არამედ მისი სიკეთე, ბავშვური სისპეტაკე და გულწრფელობა მხოლოდ სისუსტის გამოხატულებად ჩათვალა. ამიტომაც დაკარგა საკუთარი ადგილი და მარტობის ბუდეში აღმოჩნდა ფსევდოსიყვარულთან ერთად.

* * *

ობივატელური კეთილდღეობის ნიშანია ფაჩუჩები „პოსეიდონის სასახლეში“. ადამიანები თავად აკეთებენ ამ არჩევანს — მარტივ და წინასწარგანსაზღვრულ გზას ამჯობინებენ და, ფაქტიურად, კარგავენ შინაგენ „მეს“, ინდივიდუალობას და ალარც მოულოდნელობებს ელიან ცხოვრებისგან — ასე თავს უფრო მშვიდად და კომფორტულად გრძნობენ. გიგა ამ ფაჩუჩებში ისე გრძნობს თავს, როგორც კუ — ჯავშანში, მაგრამ მის მყუდროებას მაინც არღვევს სტუმარი წარსულიდან, რის შედაგადაც გიგა შუქით დაბრმავებული კურდღელივით აწყდება ჩაკეტილი სივრცის საზღვრებს, ლია კი მზადაა ისეთივე ისტერიული კივილით დაედევნოს საზღვრების დამრღვევს, როგორც ერთხელ სინათლით დაბრმავებულ კურდღელს მისდევდა.

„ახალგაზრდა ბებერი“ გიგას სიმბოლოა პრეისტორიული ცხოველი, რაც ძალიან კარგად უსვამს ხაზს იმას, რომ გიგას დრო სადღაც წარსულში დარჩა, გაჩერდა, რომ იგი, ფაქტიურად, უფუნქციო, ზედმეტი ადამიანია.

ავტორი დროის უმოძრაობის გამოსახატავად ტრადიციულ და კარგად ცნობილ სიმბოლოებსაც მოუხმობს, მაგ.: გაჩერებული, დადუმებული საათი (პ.ს.), ჩამოცლილი ქვიშის საათი (გ.პ.ე.), რომელიც, როგორც ავტორი აღნიშნავს, აღარავის სჭირდება, „სილა

ყრია ქვედა ბურთულაში და ალბათ ასე იქნება მუდამ. ჩამოილია დრო... გაჩერდა დრო... გაქვავდა დრო“.

„პოსეიდონის სასახლეში“ გიგას ჩაკეტილობას უფრო მეტად ამძაფრებს ის, რომ ეს ყველაფერი ბავშვობიდან მოდის. იმის მაგივრად, რომ პატარა გიგას გარეთ ეთამაშა, იგი ჭკვიანი ბავშვის როლს თამაშობდა, შინ რჩებოდა, სავარძლის უბეში ხელებს აპარებდა და წარმოსახვით ერთობოდა. მის წარმოსახვაში სავარძლის ზამბარები კასრში ჩამწყვდეული ადამიანები იყვნენ და ამოხტომას ლამობდნენ. სწორედ ამ მხატვრული სახით გაგვაცნო მწერალმა პერსონაჟის ცნობიერი ქმედებისა და არაცნობიერი წადილის შეუთავსებლობა, რაც მას მთელი ცხოვრება ტანჯავდა.

ქრონოტოპული სიმბოლოების განსაკუთრებული სიმრავლით გამოირჩევა „გასეირნება პონის ეტლით“. საილუსტრაციოდ მოვიყვანთ ერთ ეპიზოდს:

„სად გაქრა დრო?“

ის დარჩა წვიმის, ქალაქის, ცისა და მიწის იქით.

ჩაქრა და ჩაბნელდა გონება.

ხეები ალარ იძროდნენ...

გაჩერდა ქუჩა“...

გაჩერებულ დროს განასახიერებს ძველი კომოდის თავზე მდგარი სპილოების რიგი. თითოეული მათგანი ფიქრობს, რომ მისი დრო ჩათავდა და ამონურა, რაც, საბოლოოდ, იმაზე მეტყველებს, რომ საზოგადოდ დროა გაჩერებული. ამ სპილოებს მხოლოდ წინა სიზმარში ძალუბთ ამოძრავება. მათი მწკრივში დგომა და წინ წადგმული ფეხი მოძრაობის ილუზიას ქმნის. ეს ყოველივე სიმბოლო რეალური ყოფისა. ადამიანებიც ხომ დაეძებენ დროს, წუხან უდრობის გამო, ქმნიან მოძრაობის ილუზიას, მაგრამ სინამდვილეში მათი დრო უფუნქციო, უნაყოფო და გაჩერებულია, არც მათ ძალუბთ რეალური მოძრაობა.

დროს მიღმა დარჩენილი ადამიანების ტრაგიზმი ავტორს გამოხატული აქვს მატარებლის ქრონოტოპში: „ხალხს მატარებლის უყრება უყვარს. მატარებელი ჰგავს ბორბლებზე შემდგარ სახლს. კაცს უყვარს ყველაფერი, რაც კი სახლს აგონებს. გარდა ამისა, მატარებელი დადის და მოძრაობისას იგი განსაკუთრებით ლამაზია“ (გ.პ.ე.).

ლოგიკური სვლებით მივდივართ მატარებლიდან სახლამდე. ადამიანს უყვარს სიმყუდროვე და თვით ჩაკეტილობაც კი, რადგან ასე თავს დაცულად გრძნობს, თუმცა ხანდახან მაინც აწუხებს უმოძრაობა. მატარებელი კი მიდის და მისი საშუალებით შეიძლება სივრცის დაძლევა, თანაც ისე, რომ შენს გარშემო მანც არაფერი იცვლებოდეს. ასეთი ორმაგი ეფექტი აქვს ავტობუსსაც. მატარებელიცა და ავტობუსიც ჩაკეტილი სივრცის სიმბოლოებია, მაგრამ

ეს სივრცე მოძრავია და ამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს. მაგალითად: ნიკას სურს, რომ გაჩერდეს დრო და სულ ასე ისხდნენ ავტობუსში. ეს მისთვის მისაღები აწმყოა. ამ სივრციდან გასვლა კი ყველაფრის დაკარგვის ტოლფასია, რადგან მისი დრო აკაციებს მიღმა დარჩა და ცხოვრება მისთვის ცარიელია.

ნაწარმოებში არის კიდევ ერთი სიმბოლო — აკვარიუმი. იგი ჩაკეტილ სივრცეს განასახიერებს, ადამიანები კი თევზებივით უტყვები არიან, გულწრფელობა და საუბრის უნარი დაუკარგავთ და გაუცხოებული დაიარებიან უცხოებით სავსე დედამიწაზე. მათ რატომღაც დავიწყდათ, რომ სიყვარული არის ის ძალა, რომელმაც ისინი უნდა იხსნას, რომელმაც მათ სულში არსებული ყონული უნდა დაძრას.

ყინულის ლოლო მთავარი სიმბოლოა „აპა, მიიწურა ზამთარში“. ყინულის ლოლოს დნობა უბრალოდ სეზონურ ცვლილებაზე კი არ მეტყველებს, ციკლური ქრონოგრამი კი არ არის, არამედ ზაზას გაჩერებული დროის ამოძრავების სიმბოლოა. ეს ის ყინულია, რომელიც მკერდში გულის მაგივრად უდევთ ადამიანებს.

შეატვრულ-სახეობრივი სისტემის, მით უმეტეს, ქრონოტოპული სახე-სიმბოლოების გახსნა-გააზრება მკითხველს საშუალებას აძლევს იგრძნოს კონკრეტული ტექსტისა და მეტატექსტის ღრმა პლასტები, ჩანვდეს ნაწარმოების მთავარ პრობლემასა და ავტორის სათქმელს.

თამაზ ჭილაძის მსოფლიმებედველობა შესანიშნავად იკვეთება მის მიერ შექმნილ ქრონოტოპულ სახე-სიმბოლოებში, რომელებიც ერთიან სისტემას ქმნიან. ქრონოტოპული თამაზ ჭილაძის პროზის საყრდენს ნარმოადგენს და მხატვრულ სივცეში მოქმედებს როგორც კოდი, რომლის გახსნა-გააზრება ნაწარმოებების მთავარი პრობლემის წედომის აუცილებელი პირობაა.

ცნებები: „აწმყო“, „ნაწარული“, „მომავალი“, „საათი“, „კვირა“, „წელი“ და ა.შ. მეტად პირობითია. ეს ადამიანისმიერი სახელდებაა. ადამიანს არ შეუძლია უპირობოდ მიიღოს დრო, როგორც რაღაც განგრძობითობა. ფაქტებისაგან დაცლილი დრო თითქოს ნელა გადის, რადგან მოსაწყენია და განმეორებადობის გამო ციკლურს ემსგავსება, მაგრამ, საბოლოოდ, მისგან არაფერი რჩება. ესაა ცარიელი დრო, რომელსაც შეიძლება დაკარგულიც ვუნოდოთ.

ასევე ძალიან სუბიექტურია სივრცის აღქმაც, მისი ერთი და იგივე ფრაგმენტი სხადასხვაგვარად აღიქმება, იმისდა მიხედვით, თუ რა შეგრძნებებით, რა ემოციებითაა დატვირთული ადამიანი აღქმის მომენტში. გარდა ამისა, თუ დრო დატვირთულია ფაქტებით, სივრცე დატვირთულია საგნებითა და ხმებით. ამასთან, საგანთა სიჭარბე ართულებს სივრცის აღქმას, ავინწროვებს მას. ეს

განსაკუთრებით თვალშისაცემი და საგრძნობია დახურულ, ჩაკეტილ სივრცეში. ასეთია გიგას ოთახი „პოსეიდონის სასახლეში“.

დრო და სივრცე, როგორც მატერიის არსებობის ძირითადი ფორმები, ფილოსოფიის შესწავლის ობიექტია, ხელოვნება კი მათ განსაკუთრებულ დატვირთვას ანიჭებს. ლიტერატურათმცოდნეობაში ფართოდაა დამკვიდრებული ისეთი ცნებები, როგორიცაა: „ციკლური დრო“, „ბიოგრაფიული დრო“, „ყოფიერების დრო“, „ისტორიული დრო“; „ეგზისტენციალური დრო“, „სიუჟეტური დრო“, „ფსიქიკური დრო“; პერცეპტუალური და კონცეპტუალური დრო და ა.შ. დრო-სივრცის საკითხების განხილვისას ამ ტერმინებით ოპერირებას ვერ ავცდებით, მაგრამ მაინც არსებობს უნივერსალური ფორმულა: „ნარსული, აწმყო, მომავალი“, რომლის საფუძველზე შეიძლება გაანალიზდეს დროში განთვენილი ნებისმიერი ურთიერთობა, მათ შორის, მხატვრული ნაწარმოებისაც. ეს ფორმულა უფრო მარტივი სახით წარმოდგენილია მატრიცაში „ადრეგვიან“.

თამაზ ჭილაძე ხშირად იყენებს მოვლენათა გადმოცემის ქრონოლოგიური მოუწესრიგებლობის ხერხს. „პოსეიდონის სასახლე“ იწყება აწმყოთი და გმირი მოგონებით გვაბრუნებს წარსულში. ეს არაა უბრალოდ უკან მიხედვა, ნაწარმოების სივრცეში წარსული და აწმყო მუდმივ მონაცვლეობაშია. წარსულში ხშირი და ფრაგმენტული ჩაბრუნებით მწერალი ნელ-ნელა გამოკვეთს პერსონაჟის სახეს. იკვეთება ძირითადი სათქმელიც, ასე რომ, დროთა მონაცვლეობა თამაზ ჭილაძისათვის მხატვრული ხერხია პერსონაჟის სახისა და მთავარი პრობლემის გასახსნელად.

„პოსეიდონის სასახლეში“ წარსული შემოდის მოგონების სახით, რომელიც გმირის ეგზისტენციალური დროის ერთი მონაცვეთია (ბახტინის ტერმინით თუ ვიტყვით, „ბიოგრაფიული დროა“), მაგრამ თვით წარსულშიც ხომ მოქმედებს მატრიცა „ადრე-გვიან“? ამიტომ ნაწარმოებში წარსული თითქოს ორ საფეხურადაა წარმოდგენილი: პირველი — ახლო წარსული, რომელში ფიქსირებულ ამბავსაც მოგვითხრობს გიგა, და მეორე — შორეული წარსული, რომელშიც შიგადაშიგ უწევს ჩაბრუნება, რადგან იქაა საფუძველი „ახლო წარსულსა“ თუ აწმყოში რეალიზებული სიტუაციისა.

სწორედ ეს ორპლასტიკანი წარსული გვაძლევს გასაღებს გიგას სახის გასახსნელად, პერსონაჟის სრული სახით, სხვადასხვარაკურსიდან დასანახად.

პირველი ის წარსულია, რომელიც გიგას ოჯახური თანაცხოვრების, ანუ გიგას და ლიას საერთო ეგზისტენციალური დროის ნაწილს წარმოადგენს. მეორე კი პირადად გიგას ეგზისტენციალური დროა.

აწმყო ათველის წერტილია წარსულსა და მომავალს შორის, თითქოს გარდამავალი საფეხურია და ამიტომ მისი განსაზღვრაც ძალზე რთულია. აწმყო შეიძლება ვუწოდოთ იმ კონკრეტულ საათ-სა და წუთს, რომელშიც ვმოქმედებთ ან რომელსაც განვიცდით და რომელსაც დროის დინება მაღლე გადააქცევს მოგონებად, ანუ წარსულის მფლობელობაში გადაიყვანს; სხვა შემთხვევაში აწმყო შეიძლება ვუწოდოთ მთელს ეპოქას, ათწლეულებს.

პირობითად, გიგას აწმყოა ის დრო, ის მომენტი, როცა იგი „გრამატიკულ“ აწმყო დროში იწყებს საუბარს საკუთარ თავზე და ამ ეგზისტენციალურ დროში მომხდარ ფაქტებს გადმოგვცემს. მაგრამ გიგას აწმყო დრო ფაქტიურად გაჩერებულია.

„შეჩერებული ახლა“ — სწორედ რომ ზედმიზევნითი შეფასებაა, „პოსეიდონის სასახლის“ მთავარი პერსონაჟის მდგომარეობისა. მისი ცხოვრება ერთი და იგივე დღის უსასრულო „განმეორებაა“, დღისა, რომელიც თითქოს დაცლილია ფაქტებისგან, ქმნადობისგან (გიგასთვის შემოქმედებითი პროცესი ფურცლების ხევისა და წერების მექანიკურ პროცესამდეა დასული). რეალური დრო ჩვეული რიტმით მიედინება, ხოლო პერსონაჟის პირადი, პერცეპტუალური დრო შეჩერებული თუ დაკარგულია, შეუგრძნობელი რჩება და სწორედ ეს უხუთავს სულს გიგას (თუმცა, ამას ხშირად ვერ აცნობიერებს ან ნამიერი გაელვებით გრძნობს. მით უმეტეს, რომ სივრცეც დაწნებილია და პერსონაჟი ჩვენს წინ წარსდგება ოთახის ქრონოტიპის ფონზე).

სივრცის ჩაკეტილობით შეწუხებული და დათრგუნული გიგა, ტუსალივით გაუპარასვი და თვალებაპრიალებული, ფანჯარას არ შორდება, „მავთულზე დაბმული ძალივით ოთახში გადი-გამოდის“ და მაშინდა ახსენდება დრო, როცა თავისუფალი იყო.

გიგასთვის აწმყო გაჩერებულია და ამ „შეჩერებული ახლას“ ნიშნით გაჩერებული საათი — ცნობილი და „ამოხსნილი“ სიმბოლო.

მაგრამ მიუხედავად იმისა, რომ გიგა თითქოს რეალურად აფასებს მდგომარეობას, მიუხედავად თვითორნიისა, მაინც ვერ ახერხებს ამ ჩაკეტილობიდან და გაუცხოებიდან თავდახსნას.

გაუცხოების მრავალნაირი განმარტება არსებობს, თუმცა ვერც ერთი მათგანი ზუსტად ვერ გადმოგვცემს ადამიანის იმ სულიერ მდგომარეობას, რაც გაუცხოებას მოაქვს.

გავტედავთ და ვიტყვით, რომ გაუცხოება არის საკუთარი ეგზისტენციალური დროის დანაწევრება ისე, რომ მასში ფიქსირებულ ფაქტებს ვერ ჭვრეტს თვით ამ ეგზისტენციის მფლობელი, ანუ გაუცხოება ზღუდავს და უფრო ასუსტებს ეგზისტენციალური დროის მახასიათებელს — ისედაც სუსტ ხილვადობას და სრულად

გამორიცხავს ეგზისტენციალური დროიდან სიუჟეტურ დროში გასვლას ანუ სხვასთან „გახსნის“ შესაძლებლობას.

ლიასა და გიგას საერთო თანაცხოვრების გარკვეულ ეტაპზე მათი ეგზისტენციალური დროები თითქოს გადაფარავს ერთმანეთს, მაგრამ რჩება „გაუმხელელი“ წარსული, რომლის გაცოცხლებული სახით შემოჭრა ხდება სოფიკოს სახით; სტუმარი წარსულიდან ემუქრება ლიას და გიგას ოჯახურ იდილიას. ეს ის წარსულია, რომელიც ლამის საკუთარი ეგზისტენციალური დროიდანაც კი „ამომალა“ გიგამ — დაივინყა. ეს ის წარსულია, რომელიც ხელს უშლის გიგასა და ლიას, ეგზისტენციალური დროიდან გადავიდნენ სიუჟეტურ დროში, ანუ დროში, რომელშიც ეგზისტენციის ყველა ფაქტი და მოვლენა ხილვადია არა მხოლოდ ეგზისტენციის მფლობელისთვის, არამედ ყველასთვის. ეს გულისხმობს „გახსნას“, გულწრფელობას, გიგას და ლიას ურთიერთობა კი გულწრფელ ტრანსაქციებს კი არ ემყარება, არამედ თამაშს, ამდენად, სიუჟეტურ დროში გასვლა გამორიცხულია.

მკვლევარები აღნიშნავენ, რომ „შეიცნო“ (გაიცნო) მეორე ადამიანი ახუ „დაინახო“ და გაიგო ის მთავარი, რაც მის დროის ველშია მოცემული, შესაძლებელია მხოლოდ საუბრის (დიალოგის) სამუალებით, რაც ნიშნავს, რომ სიუჟეტურ დროში გასვლა ვერ-ბალური გზითაა შესაძლებელი.

„პოსეიდონის სასახლეში“, ერთი შეხედვით, მოვლენები არ ატარებენ ტრაგიკულ ხასიათს, პირიქით, გიგა პათეტიკურად ამთავრებს ამბის თხრობას და სურს მკითხველიც და საკუთარი თავიც დააჯეროს, რომ ამოვიდა წარსულის იმ მღვრიე წყლებიდან, რომელშიც იმალებოდა, მაგრამ რეალურად თუ ვიმსჯელებთ, მან ვერ მოახერხა წარსულის წაცნობ-უცნობი ფაქტების გადააზრება, „კანის გამოცვლა“. წანარმოების მთავარ პერსონაჟს, უბრალოდ, თხრობის სიუჟეტურ დროში გადაპყავს მკითხველი, რაც ნიშნავს, რომ ჩვენთვის გამჭვირვალე ხდება მისი ბიოგრაფიული და მთლიანად ეგზისტენციალური დრო და ამ დროში მომხდარი ყველა ფაქტი.

გიგას ერთგვარი აღსარებაა სიტყვები, რომელსაც თითქოს სოფიკოს ეუბნება. გიგას აწმყო ლოგიკური გაგრძელებაა წარსულში გაკეთებული არჩევანისა, რომლის შედეგსაც თითქოს გიგა წინასწარვე გრძნობდა, მაგრამ რაიმეს შესაცვლელად გაკეთებით არაფერი გაუკეთებია. ან იქნებ, გენეტიკურმა ფაქტორმა ითამაშა გადამწყვეტი როლი? „მთელი ჩემი არსება სავსე იყო მამაჩემის მსგავსი პანაწინა კაცუნებით, რომლებიც ფუსფუსებდნენ. პანაწინა სახლებს აშენებდნენ, პანაწინა ბოსტნებს ღობავდნენ“. შესაძლოა, მამის ხატმა დათრგუნა მისი პიროვნება?

და აი, „უფრო დიდი ადამიანური ბედნიერება — სიყვარული“ მისთვის მიუღწეველი გახდა. სწორედ ამ მომენტში შეწყვიტა გიგას ეგზისტენციალურმა დრომ ჩვეული დინება და სამუდამოდ ჩაიკეტა, შემოიგარსა გიგას სივრცეც.

„საერთოდ ყოველგვარი შეკითხვა, თუნდაც ზრდილობის გულისთვის გადმოგდებული „როგორ ხარ“ — უხილავი თოქია, ადამიანებს რომ აკავშირებს“. თამაზ ჭილაძის ეს სიტყვები ეხმიანება ბერნის ნაზრევს: „სწორად თქვა „გამარჯობა“ — ეს ნიშნავს დაინახო მეორე ადამიანი, შეიგრძნო იგი, როგორც მოვლენა, მიიღო იგი და მზად იყო იმისთვის, რომ მასაც ადეკვატური რეაქცია ექნება“. მაგრამ ბერნი იქვე აღნიშნავს, რომ ყოველდღიური ცხოვრება ადამიანური სიახლოვის მცირე შანსს იძლევა, ამიტომ ცხოვრებაში დიდი ადგილი უჭირავს სოციალურ თამაშებს.

თუ გავითვალისწინებთ იმასაც, რომ ადამიანთა გარემო ჯერ კიდევ არ ნიშნავს იმას, რომ მათ შორის ურთიერთობა შედგება, აშკარა ხდება, რომ ადამიანთა კონტაქტები არცთუ ისე მარტივია. ასეთი „არამარტივია“ გიგას ურთიერთობა თავის ყველაზე ახლობელ ადამიანთან — შვილთან.

იოპან ჰაიზინგას მიხედვით, თამაშისთვის არსებითია ჩაიკეტილობა და შემოსაზღვრულობა და ყველა თამაშს საფუძვლად რაღაცის ნარმოსახვა უდევს. უფრო მეტიც, გიგასთვის „ნარმოსახვა“ და „თამაში“ რაღაც მომენტში ერთმანეთს ემთხვევა, ერთმნიშვნელოვანი ხდება. გიგა ხომ ბავშვობაშიც და დიდობაშიც ხშირად ერთობა ნარმოსახვით. ამ შემთხვევაში, თამაში მართლაც „ყოველდღიური ცხოვრების ინტერმეცია“.

ბერნი აღნიშნავს, რომ ქვეცნობიერი თამაშები ქმნიან მთელ მსოფლიოში საზოგადოებრივი ურთიერთობების უმნიშვნელოვანეს ასპექტს, ამასთან, „მნიშვნელოვანი სოციალური კონტაქტები, უფრო ხშირად, მიმდინარეობენ, როგორც თამაშები“.

გიგა ჩაერთო თამაშში, ხან ცნობიერად, ხან არაცნობიერად და ობივატებური კეთილდღეობა მიიღო „გასამრჯელოდ“. თუმცა, ეს ძვირად დაუჯდა: მან დათმო სიყვარული, ინდივიდუალური თვისებები და შემოქმედებაც კი იმ ჩარჩოებში მოაქცია, როგორსაც მისგან ეს თამაში ითხოვდა.

გიგას მოქმედების საფუძველი მისივე ბავშვობიდან მოდის ანუ ანმყო აქ ნარსულის ლოგიკური გაგრძელებას.

როგორ თამაშსა მიჩვეული გიგა? იგი მზადაა შეზღუდოს, ჩაახშოს საკუთარი ნება და „დაიმსახუროს“ ქება: „რა ჭკვიანი ბავშვია“ და ამავე დროს, სავარძელში მჯდარი ნარმოსახვით ერთობოდეს, ანუ ენეოდეს ორმაგ თამაშს. გიგა ზოგჯერ თითქოს წუნუნებს, მაგრამ ლიას ბადიდან გაქცევას სულ არ ცდილობს, რად-

გან ეს მისი ცხოვრების წესი და სცენარია, ეს ის თამაშია, რომელ-
საც იგი ბავშვობიდან თამაშობს.

ა) იგი წარმოსახვით ერთობა, როგორც ბავშვობაში — ფან-
ჯრიდან, ჩაკეტილი სივრციდან გაჰყურებს ქუჩას (და ნაწარმოებში
იჭრება ფანჯრიდან დანახული, უფრო მეტიც, ფარდის მიღმიდან
დანახული ქუჩა, როგორც თავისუფალი მოქმედების სივრცე, არა
შეზღუდული და ჩაკეტილი, არამედ ლია, და ეს კონტრასტი უფრო
მძაფრად წარმოაჩენს ოთახში „გამომწყვდეული“ კაცის მდგომა-
რეობას (სივრცული ოპოზიციები: შინ/გარეთ, სახლი/ქუჩა, დახუ-
რული/ლია).

ბ) თამაშის მოტივი მძაფრად საგრძნობია ნაწარმოების სივ-
რცეში. გიგას ეთამაშება სოფიკოც — „პოსეიდონს“.

ყოველივე ამის შემდეგ შეგვიძლია გავიმეოროთ ბერნის სი-
ტყვები: „ადამიანები მეგობრებს, პარტნიორებს, ახლობლებს ირ-
ჩევნ უფრო ხშირად იმათგან, ვინც იგივე თამაშებს თამაშობს“.
ლიაც გიგას მსგავსი მოთამაშეა, ოღონდ მას უფრო „მმართველის“
ფუნქცია აქვს შეთავსებული. თუ ისევ ბერნის „ქცევის მოდელებს“
დავეყრდნობით, შეიძლება დავასკვნათ, რომ იმ სამი მდგომარე-
ობიდან, რომელსაც ყველა ადამიანი ფლობს, როგორც ერთგვარ
„რეპერტუარს“ (I — ბავშვის, II — მოზრდილის, III — მშობლის
მდგომარეობა), გიგა უფრო ხშირად წარმოგვიდგება ბავშვის ქცე-
ვით ანუ რეაგირებს, მოქმედებს, როგორც ბავშვი. ლიას პოზიცია
კი „მშობლის ქცევითაა“ განსაზღვრული. საინტერესოა, რომ გიგა
რაღაც მომენტში აცნობიერებს ამას: „ჩემი ცოლ-შვილი სულ ასე
მეთამაშება, თითქოს მე ვიყო ბავშვი, ისინი ჩემი მშობლები“.
ლიაზე კი ამბობს: „შევყურებ, როგორც დედას, ერთადერთ ადა-
მიანს, რომელსაც, მე, ასეთი უვარგისი, ვუყვარვარ“.

თამაშს დროის სტრუქტურირების ფუნქცია აკისრია.

ამრიგად, თამაში, ნიღაბი ცხოვრებისთვის აუცილებელი
გამხდარა.

თამაში უვსებს ადამიანს „სენსორულ შიმშილს“, აბალანსებს
„ემოციური კავშირების არარსებობას“, მაგრამ თამაშიც, რაღაც
მომენტში მოსაწყენი ხდება, ჩნდება მონატრება „ნამდვილი“ ურ-
თიერთობებისა. გარკვეული დროით ადამიანი თითქოს „ეჩვევა“
ათასჯერ განმეორებულ ერთ დღეს ანუ ერთფეროვნებას, მაგრამ
რაღაც მომენტიდან იგი იწყებს დაკარგული დროს ძებნას, მისი
ნაკვალევისა და „ნარჩენების“ მოძიებას. სწორედ ასეა გიგა — არა-
ცნობიერად მიელტვის წარსულს და ხვდება ადამიანს, ვისაც მისი
ბავშვობა ახსოვს. როგორც უკვე ვთქვით, ეგზისტენციალური
დროიდან სიუჟეტურ დროში გასვლა ვერბალური გზითაა შე-
საძლებელი, მხოლოდ ასე შეიძლება „ჩაკეტილობის“ მოხსნა. რა-
ღაც ამგვარ მცდელობას აქვს ადგილი სოფიკოს მხრიდან გიგას-

თან საუბარში. პერსონაჟი იწყებს „გახსნას“, ანუ ცდილობს სიტყვისა და საუბრის საშუალებით თამაშის სივრციდან გამოვიდეს და ჭეშმარიტი ადამიანური ურთიერთობის მეშვეობით გააღნიოს სიუჟეტურ დროში, მაგრამ გიგა ვერ ახერხებს ადეკვატური რეაქციით უპასუხოს.

სოფიკოსა და გიგასთვის საკმაოდ ნაცნობია ერთმანეთის ეგზისტენციალური დროები. რაღაც დროთი „წყვეტის“, შუალედის შემდეგ მათ თითქოს ეძლევათ საშუალება, გულნრფელობით გავიდნენ სიუჟეტურ დროში. ერთი წამით გიგას კიდეც ეჩვენება, რომ მათ შორის ძველებური უშუალობა აღდგა, მაგრამ იგი ნაგვის ყუთად აცხადებს პოსეიდონის სასახლეს და ყველა სენტიმენტალურ მოგონებას შიგ ყრის. ლიას ხმა ცივი და მღვრიე წყლიდან ექაჩება მას და გიგას ახსენდება, რომ აქვს ოჯახი, თავისი ოთახი, შეჩვეული და მუდამ სამსახურისთვის გამზადებული ნივთებით, ნაცნობი ხმებით... ეგზისტენციალური დროის წარსულის ფაზაში ჩაბრუნებული გიგა უპრუნდება აწმყოს, აგრძელებს სიცოცხლეს.... ნაწარმოების დასაწყისი სწორედ ფინალის ერთგვარი გაგრძელება თუ შედეგია. ასე მთლიანდება ნაწარმოების დრო-სივრცული პარამეტრები და წრეს ქმნის. გიგა კი გვევლინება ოთახის — ჩაკეტილი სივრცის ერთგვარ, „ნებით ტყვედ“, ობივატელად, რომელიც კომფორტულად გრძნობს თავს ოთახის ფაჩუჩებში. იგი პრეისტორიული ცხოველივით დააბოტებს ოთახში და თითქოს ყველა ამ საგანთან, ფუფუნებასთან, ადამიანებთანაც კი — შეუთავსებლობას გრძნობს. გიგა 40 წლის ბებერია, რადგან სიბერე წლების ოდენობის, დროს გრძივობის გამოხატულება კი არაა, არამედ...

„ადამიანი, ვიდრე ცხოვრობს, მუდამ ახალგაზრდაა, რადგან გამუდმებით ქმნის რაღაცას (მონოლოგი. „მნათობი“, 1990, № 9, გვ. 110), ხოლო „სიბერე იწყება მაშინ და მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როცა ცხოვრება უფრო ადრე თავდება, ვიდრე ადამიანის ბიოლოგიური არსებობა“.

სიბერე შემოქმედებითი ძალისგან დაცლაა. უმოქმედობა კი დროის შეგრძნების დაკარგვას იწვევს, თუმცა, სინამდვილეში, დრო გადის და აახლოებს სიკვდილს.

ჩვევები და შეჩვეული საგნები, ხმები, ადამიანები, თამაშები — სულ ესაა გიგას ცხოვრება. იგი ვერ ახერხებს თამაშისგან თავისუფალ ტრანსაქციებით გაიხსნას ადამიანებთან, იყოს გულნრფელი; საჭვრეტი გახადოს სხვისთვის პირადი ეგზისტენციალური დრო და გაიზიაროს სხვების ეგზისტენციალური დროის ფაქტები, ანუ სიტყვისა და საუბრის სიუჟეტურ დროში გავიდეს. „ზოგჯერ ადამიანი საკუთარი ხელით შემოსაზღვრავს თავის გარშემო შემეცნების წრეს, თავისი ნებით შემოზღუდავს ინტერესების სფეროს, რომლის იქითაც ფეხს ველარ გაადგამს ხოლმე. თავდაცვის

ინსტიქტი უკარნახებს, რომ გარემოს, სოციალურ-პროფესიული პიროვნების თუ ნაცნობ-მეგობრების ჯგუფის მიერ ტრადიციულად ლიმიტირებული ცოდნის მარაგი ერთგვარი უსაფრთხოების გარანტიაა მისთვის. ეს იგივეა, შენი სურვილით ამოყო თავი სულიერად ბრმათა გეტოში“.

სწორედ ასე მოიქცა გიგა, როცა ობივატელური კეთილდღეობა და „იოლი გზა“ აირჩია, ნარსული კი დაივიწყა, სანაგვე ყუთში ჩაუძახა. ამრიგად, გიგას ნარსული დავიწყებული და „დაკარგულია“, ანუ მისი ფაქტები ალარა ხილვადი ეგზისტენციალური დროის „შეკალაზე“. ანმყო რეალიზებულია ოთახის ქრონოტოპის ფონზე, რომლის ინტერიერიც ძალზე გადატვირთულია. ადამიანი თითქოს ინტერიერის დეტალია, ნივთიერი სამყაროს დანამატია. ამიტომ იგი თავს მოუხერხებლად, უხერხულად გრძნობს. ამ სივრცის მეთვალყურეა ლია, რადგან ის ქმნის „ამინდს“ და მეტნაკლებად ანესრიგებს სივრცეს, ანუ შეიძლება ითქვას, რომ ოთახი, ამ შემთხვევაში, ანთროპოცენტრულია, მაგრამ ცენტრში დგას არა ზოგადად ადამიანი, არამედ ერთი კონკრეტული „მმართველი“.

„პოსეიდონის სასახლეში“ გზა არის ჩაკეტილი სივრციდან გასვლის რეალური საშუალება, მთავარი მოქმედი პირი ორჯერ „გარბის“ ოთახის სივრციდან და მას ორივეჯერ ლიას ხმა აბრუნებს შინ.

გარდა პერსონაჟის ეგზისტენციალური დროებისა, გარდა ზოგადად ნანარმოების პერცეპტუალური დროისა; გარდა გმირის მონაცვლეობისა ნარსულსა და ანმყოს, დახურულსა და ღია სივრცეებს შორის, ნანარმოებში შემოდის სრულიად განსხვავებული დრო — მითოლოგიური დრო.

მითოლოგიური დრო ფრაგმენტული მიკროტექსტების სახითაა ჩართული ნანარმოების ქსოვილში და პოსეიდონის ისტორიას გვამცნობს. მაგრამ უნდა ალინიშნოს, რომ იგი თამაშის სფეროს გავლით რეალიზდება ნანარმოებში.

ეს გიგასა და სოფიკოს თამაშია — ვინ უფრო მახვილგონივრულ რაიმეს იტყვის პოსეიდონზე. მითოსური ისტორიები თითქოს ამ თამაშის უბრალო ნაწილია და სხვა არაფერი, მაგრამ მხოლოდ ერთი შეხედვით: მწერალი მითოლოგიური პლანით, თამაშისა და „ზღაპრის“ ნილბით ხსნის პერსონაჟთა ურთიერთობას. მითით ხდება წინასწარმეტყველება, წინასწარჭვრეტა მათი ბედისა. მითის შემოჭრა იმის ნიმანია, რომ მათი ურთიერთობა წინასწარგანსაზღვრულია (ფატალური ფინალით) — პოსეიდონმა სწორედ მაშინ მოსტაცა ატლანტს ამფიტრიტე, როცა მხრებით ზეცა ეკავა.

„მე რასაკვირველია, შემეძლო ცა გადამეგდო და პოსეიდონს გამოვკიდებოდი, მაგრამ აბა ერთი წუთით დაფიქრდით და მერე გამამტყუნეთ. თუ ცის თალს გადავაგდებდი, მაშინ სამყარო დაინ-

გრეოდა და მე და ამფიტრიტე დავიღუპებოდით, მაშინ რად მინ-დოდა ამფიტრიტე, ან მე რად ვუნდოდი მას?“ — ამბობს სოფიკო — ატლანტის მაგივრად საუბრობს და თავს იმართლებს. ეს თითქოს გიგას სათქმელია, ის ხომ არ დაედევნა სოფიკოს, არ წაართვა იგი ელიზბარს. სოფიკომ კი პოსეიდონს შეაფარა თავი იქნებ იმიტომ, რომ „პოსეიდონის სასახლეში შეგიძლია დაემალო შენს თავს!“

— პოსეიდონის სასახლეში ვერავინ გიპოვნის!“

თამაზ ჭილაძის ახალი რომანი „ბრეიგელის მთვარე“ ფორმი-თა და უანრული თვალსაზრისით სრულიად განსხვავებული და გამორჩეულია, მაგრამ არსებითად, აგრძელებს მწერლის მიერ არ-ჩეულ და არაერთხელ დამუშავებულ ხაზს. აქ ფანტასტიკა და რეალობა ისე ოსტატურადაა ერთმანეთში გადაწილ-გადასალტუ-ლი, რომ ზღვარის დადებაც კი ჭირს. ამ მდგომარეობაშია თავად გმირი, ამ მდგომარეობაში ვარდება მკითხველიც.

დანაწვრებული თხრობა, სიუჟეტური ხაზების თანაკვეთა... ეპოქის სუნთქვა და დრო-სივრცული ნიშნები სიტყვასა და აზრთა მდინარებაში, ქცევასა და მოქმედების მოტივში... ხილვები და ამ ხილვების დროს წამოსული ფიქრისა და ფილოსოფიური განსჯის ნაკადი ისეთი რეალურია, ისეთი ხელშესახები, მტკიცნეული და მახლობელი, როგორც „ერთი და იგივე სიტყვა ასჯერ და ათასჯერ გამეორებული“. „მერე ბნელში კმაყოფილი, დამცხრალი, მოთენ-თილი გარინდება, თუ ერთი წამით ჩათვლემა“ და ისევ ტკივილით გამოფხიზლება. სწორედ ეს ტკივილია უცვლელი; სწორედ ეს არის, რაც უწყვეტ ხაზად გასდევს თამაზ ჭილაძის შემოქმედებას.

ტკივილისაგან, გაურკვევლობისაგან, და როგორც თავად ამბობს, „სიმარტოვისაგან კი არა, სიმარტოვისაგან აღძრული ხილ-ვებისაგან“ გამწარებული, ლამის შეშლილი ადამიანი თითქოს არ-არსებული ქვეყნის ბინადარი ხდება. ჩნდება შიში, რომ კარი გაიღება, მის ბინაში უკხო, უსახური სტიქია შემოიჭრება და მოთხოვს ყველაზე ძვირფასს. აი, აქ აღწევს სათქმელი კულმინაციას: „სი-ამოვნებით გამოვუჩენ, მივცემ, ოლონდ, არ ვიცი, რა გამაჩნია ამ-ქვეყნად ყველაზე უფრო ძვირფასი და რა არის, საერთოდ, ადამი-ანისათვის ყველაზე ძვირფასი?“

ეს არცოდნა ბადებს სასიცოცხლო ძალებისაგან დაცლის, სიბერის შეგრძნებას. „მე სავარებელში ვზივარ, ასი წლის მოხუცი“ — ამბობს ნანარმოების მთავარი მოქმედი პირი და გრძნობს, რომ „ცხოვრება კი არ მიდის, არამედ თავდება, ქრება“.

ეს იმ ამბების გაგრძელებაა თითქოს, რაზეც ავტორი მანამ-დეც გვიამბობდა, მაგრამ აქ ყველაფერი უფრო გამძაფრებულია. ესეც იგივე საზოგადოებაა, ცარიელი, უფრო სწორად, სითბოსგან დაცლილი, სადაც „არავის აღარაფრის მოსმენა არ უნდა, ამიტომ უსმენენ მხოლოდ ტელევიზორს“. ალბათ ამიტომაცაა, რომ ე.ნ.

ნორმალურებთან გაცილებით რთულია ცხოვრება, ვიდრე არანორ-მალურებთან. თუმცა, არსებობს კი საერთოდ საზოგადოება? „სადღაა საზოგადოება. პირველი, რაც ჩვენ თვალწინ გაქრა, თუ მოკვდა, საზოგადოება, საზოგადოებრივი აზრი იყო. ახლა მისი უსახო ნაფლეთები, ნარჩენები დაფარფატებენ ქუჩებსა და ჰარკებში“...

მაგრამ ადამიანი ყველაფერს ეგუება, ყველაფერს ითმენს და ეს მოთმენაა მთელი ცხოვრება. „განა საერთოდ ადამიანის ცხოვრება იმასთან შეგუება არ არის, რასთან შეგუებაც სიყმან-ვილები წარმოუდგენლად მიაჩნდა?!“ — ეს რიტორიკული შეკითხევა უეცრად იმსხვრევა და ჩნდება ერთადერთი და ურყევი პასუხი: „ცხოვრება უმსგავსობის მოთმენაა!“ აქამდე თამაზ ჭილაძის გმირები ერთმანეთამდე რაღაც ბილიკებით მაინც მიდიოდნენ, ერთმანეთან „იხსნებოდნენ“, საუბრით, მოგონებით ან თუნდაც — დუმილით. აქ კი ყველა გზა მოჭრილია, ყველა საშუალება უკვე მოსინჯული და უარყოფილი, ყოველი გაბრძოლება — ფუჭი. საბოლოოდ, ეს ინვევს სინამდვილისგან გაქცევის სურვილს, რადგან სიზმარეული ცხოვრება რეალურზე რაღაცით მაინცაა უკეთესი.

ყველაფრის თავი და თავი გამოგონილი და მერე დაჯერებული სიყვარულია, რასაც ავტორი ბოროტებას უწოდებს. ჭეშმარიტი სიყვარული მხოლოდ სადღაც სხვაგან, ანუ ფანტაზმაშია შესაძლებელი და ის ფანტაზმაც უკვალოდ ქრება. ეს ასეა და ახლა მთავარია ამის შესახებ ითქვას; მთავარია ამის შესახებ ვინმერ მაინც მოისმინოს, ვინმერ მაინც გაიგონოს, ოღონდ გულით, და დაიჯეროს. „ადამიანი უსათუოდ უნდა გათავისუფლდეს უთქმელი სიტყვებისაგან. სულში უკვე ჩაქვავებული სიტყვებით იქმნება ახალი, მეორე ცხოვრება. ძველსა ანუ ნამდვილსა და ამ ახალ ცხოვრებას შორის საკმაოდ დაძაბული ქიშპობა მიდის. ამიტომ აუცილებელია ამ სიტყვების მოშორება. მაგრამ ეს რომ შეძლო, გულისხმიერი, გამგები მსმენელი უნდა გყავდეს, რაც, დამეთანხმებით, ყველაზე ძნელია. იშვიათია ჩვენს აჩქარებულ, გაუცხოებულ ყოფაში“.

* * *

ლექსები, მოთხოვები, რომანები, პიესები, ესეები, ლიტერატურული წერილები — ყველაფერი ერთად და თითოეული ცალ-ცალკე შემოქმედის მსოფლგანცდის გამომხატველია. პოეტური ფრაზები — პროზაში, ფილოსოფიური განსჯა — პოეზიაში, ქვეტექსტებით დაქსელილი შინაგანი მონოლოგები — ეს ყველაფერი ურთიერთზემოქმედებს, ერთმანეთიდან გამოდის და ისევ ერთმანეთს უბრუნდება — ასე იქმნება თამაზ ჭილაძის ლიტერატურული სამყარო.

თამაზ ჭილაძის შემოქმედების სატკივარიცა და სათქმელიც ერთიანი და განუყოფელია, მაგრამ მაინც უნდა აღინიშნოს, რომ განსაკუთრებული ტრაგიზმით გამოირჩევა პიესები. მათში დაგუბებული ტკივილი, ადამიანის გულში ნადუღარი ის ტკივილია, რომელიც არასდროს ძველდება.

თამაზ ჭილაძის პიესებში ადამიანური ყოფის ყველა სფეროა წარმოდენილი:

სოციალური ფონი — სიღუხჭირე, გაუსაძლისი ყოფა, არა-ადამიანური პირობები, ჭიანჭველებად ქცეული ადამიანები, ყველასა და ყველაფერს რომ ეხვევიან, რაც კი იჭმევა და რასაც ხელი მოეკიდება (ს.კ.)...

კაცი ცხენის ბედს შეჰნატრის, რადგან შია, ცხენს კი თურმე კონსერვს აჭმევენ. ნანარმოებშივე ჩნდება კითხვა: ნუთუ კაცს კონსერვი ასე ძლიერ უყვარს? და პასუხიც: არა, უბრალოდ შია... გამოსავალი კი ასეთია: „ვინ საბერძნეთში კრეფს ფორთოხალს და ვინ ისრაელში – ზეთისხილს“ (ს.კ.).

ყველა კაცი რაულია (ს.კ.)... კაცი ცოდნა ანუ კაცი უსუსურია — ესეც დროის ნიშანია, საშინელი ნიშანი. კაცმა განიცადა დევრადაცია. სოციალურმა ვითარებამ კაცს წაართვა ოჯახის ბურჯისა და მარჩენალის ფუნქცია და ნებსით თუ უნებლიერ მისი შეთავსება იტვირთა ქალმა, მაგრამ არც ისე ადვილი აღმოჩნდა უფუნქციო კაცის ყურება და ატანა.

პოლიტიკური ვითარება — ულირსთა აღზევება: „ის მერი იმიტომ აირჩიეს მერად, მიტინგი რომ არ გაუცდენია. სულ მეგა-ფონი ეჭირა ხელში (ს.კ.)...

გარემო გადასხვაფერდა — „თითქოს მტრისაგან ოკუპირებულ ქალაქში ვცხოვრობთ... ალარაფერი ალარ დარჩა, რაც მე ამ ქალაქში მიყვარდა, ღიმილიც კი“. სამაგიეროდ, „გინება მოფერებასავითაა“ (რ.შ.ქ.).

...მოსახდენი, მოსალოდნელი და გარდაუვალი წარმოუდგენელია, არმოსახდენი ხდება: ლექტორს მატრიკულში ფულს უდებდა ისე გითვლის საგანს... ექთანი მორფს ყიდის... მატარებლის ბილეთს წვალებით შოულობ და ვაგონი ნახევრადცარიელი გხვდება... საბავშვო ბაღში ბავშვს ნაცნობობით იღებენ (მ.) და ა.შ.

ოჯახიც მხოლოდ ილუზიაა, სინამდვილეში, არავის არაფერი ესმის, მხოლოდ ერთმენეთის სანინაალმდეგოს აკეთებენ ან ერთმანეთს თვალს უხვევენ, სიყვარულის ადგილი აღარსადაა: „ცოლქმარს ერთმენეთი უყვარდეს, პირველად გავიგე მე“ (მ.). უმჯობესია, ადამიანმა თავისი ნიუარა მოიკიდოს და ყველაფერს შეეგუოს.

ადამიანები — ყველაფრით დაღლილი ადამიანები, გრძნობისგან დაცლილი ურთიერთობები, უსიყვარულო გული... ცხოვრება სიკვდილის ტოლფასია, სიკვდილი — ცხონებისა: „ლაპარაკობ,

დადიხარ, ტელევიზორს უყურებ, სადილს ამზადებ, ლოგინს შლი და მაინც მკვდარი ხარ — აი, ეს არის თუ არის სიკვდილი, თორემ როცა არაფერი გესმის, ის რა სიკვდილი! ხსნაა, შვებაა, ბედნი-ერებაა. სიცოცხლე წამებაა, საშინელებაა“ (რ.შ.ქ.)

ტაბუდადებული თემები, რომელზეც დღეს, ათეულობის წლების შემდეგ ალაპარაკდნენ, თამაზ ჭილაძის ნაწარმოებებში ისე უბრალოდ და უშუალოდაა მოტანილი, რომ მკითხველი გრძნობს — ეს რეალობაა, რომელსაც ვერ გაექცევა და რომელზეც თვალის დახუჭვა არ ლირს. ამას თავად პიესების გმირებიც გვეუბნებიან, გვასწავლიან კი არა, გვემუდარებიან იმ „ცოცხალთა სასაფლოებიდან“, მათი ბინები რომ დამსგავსებია; იმ ბუდეებიდან, თვითონ რომ მოქსოვეს და ახლა სიმშვიდის დარღვევის რომ ეშინიათ და სიმართლეს ამიტომ გაურბიან, მატარებლებივით შეჩვეულ გრაფიკზე დადიან და არ სურთ რაიმეს შეცვლა; იმ ბუდეებიდან, სადაც დასაქოქ ჩიტებად გადაქცეულან; იმ ბუდეებიდან, სადაც მხოლოდ ხვალინდელი დღის მოლოდინით ცხოვრობენ და ძლებენ, მაგრამ ივანწყებენ, რომ „ხვალინდელი დღე სიბერეა“; არ იციან, რომ კიდევ უფრო დიდი საშინელება ისაა, რომ ირგვლივ „ყველა თავის მხრივ მართალია! ასეთი სიმართლეა ყველაზე დიდი სიცრუე... აქედან იბადება სასოწარკვეთა“; სამაგიეროდ, უკვე იციან, რომ „თავს იტყუებს ადამიანი. თავის მოტყუებაც ბრძოლაა. სანამ შეგიძლია უნდა ებრძოლო... საკუთარ თავს, შენს უპირველეს მტერს“ (რ.შ.ქ.).

სულიერი კრიზისი სხვა არაფერია, თუ არა ეს ყველაფერი ერთად. ღირებულებთა სისტემის რღვევა, ურთიერთობების მოშლა ყველა წვრილმანშია ასახული, განსაკუთრებით კი პერსონაჟთა არეულ საუბრებში. დანაკუნძებული აზრები, ირონია, ცინიზმი და აგრესიაც კი — გაუღენთილია ტკივილით, რომელსაც ვეღარ უმკლავდება ადამიანი და ყმუსის, ყმუს და ასე ცდილობს ლმერთს მიაწვდინოს ხმა, რომელიც გვერდით მდგომ ადამიანს არ ესმის.

* * *

თამაზ ჭილაძის გმირები, მართალია, გაუცხოებული ადამიანები არიან, მაგრამ ძალიან ბევრს ფიქრობენ, საინტერესო და მრავლისმთქმელ კითხვებს სხვამენ და საგულისხმო დასკვნებს აკეთებენ... მართალია, ბევრი ეშლებათ, მცდარი აჩევანის გამო კიდევაც იტანჯებან, მაგრამ ეს უკვე რაღაცას ნიშნავს. ტკივილიდან იბადება ახალი ფიქრი... მართალია, ჩაკეტილნი არიან, მაგრამ ყველა ნაწარმოების საყრდენი და გამოსავალი, საერთო ჯამში, დიალოგია. ამ დიალოგით ახერხებენ პრსონაჟები წარსულის დაფარული ფაქტების გახსნას, რაღაცის გადაფასებასა თუ სწორ შეფა-

სებას, და რაც მთავარია, ხვდებიან, რომ „შუშით გადახსნილი ფე-ხისგული ნაკლებად მტკაივნეულია, ვიდრე სათქმელით გაბერილი გული“ (ა.მ.ზ.). და პერსონაჟებს უჩნდებათ სურვილი, ხმამაღლა მოყვნენ საკუთარ ამბავს, რათა ვინმემ შეძლოს მათი გაგება... მართალია, სიყვარულისგან დაცლილები და გამოფიტულები არიან, მაგრამ სიყვარულის დეფიციტს გრძნობენ, სიყვარული წყურიათ და ეს ძალიან ბევრს ნიშნავს. მათი დახმარებით მეოთხელი შეიცნობს სიყვარულის ჭეშმარიტ სახეს, მის აუცილებლობას, მის სიღრმესა და სირთულეს; შეიცნობს, რომ „ადამიანი ისეთი უნდა გიყვარდეს, როგორიც არის“, რადგან ტრაგედია სწორედ მაშინ იწყებს გამონასკვას, როცა ადამიანისაგან იმას მოვითხოვთ, რაც მის ძალებს აღემატება, რაც მისეული არ არის და ვერც ვერას-დროს გახდება. ამიტომაა, რომ „ჩნდება ნიღაბი, გრიმი, პოზა“, ამიტომ ხდება საჭირო ღიმილის ჭიქში შენახვა პროტეზივით; ამიტომაა, რომ სიმშვიდის სასყიდელი ტყუილია, მაგრამ ადამიანებს ავინყდებათ, რომ საკუთრი თავის მოტყუება არ შეიძლება. ასევე ავინყდებათ ის, რომ „სიყვარული სიცოცხლესავით ერთხელ ეძლევა ადამიანს“; „სიყვარულიცა და სიკეთეც ბაბუანვერასა ჰგავს, ხელისგულზე დაისვამ, სულს შეუბერავ და გაქრება, როგორმე სული არ უნდა შეუბერო“ (ბ.მ.ს.) და „ადამიანი იქამდე ცოცხლობს, სანამ ვინმეს უყვარს“... ეს ყოველივე იძლევა იმის თქმის საფუძველს, რომ საბოლოოდ, თამაზ ჭილაძის პერსონაჟები გაუცხოებული არ რჩებიან, რადგან რეალობისთვის თვალის გასწორებას, მოვლენათა მიზეზ-შედეგობრიობის დანახვას, სიყვარულისა და სიკეთის არსის წვდომას ახერხებენ; ადამიანური თანგრძნობისა და დიალოგის აუცილებლობას შეიცნობენ; ხვდებიან, რაში მდგომარეობს ცხოვრების არსი. შეიძლება, ხშირად გამოსავალი არც არსებობს, მაგრამ ამით ისინი შინაგანად სხვა სიმაღლეზე დგებიან, სულიერად გადარჩებიან და თუ აგრძელებენ, ასე აგრძელებენ სიცოცხლეს.

თამაზ ჭილაძის შემოქმედება მეტად საინტერესო, მრავალ-ფეროვანი და ვრცელი სამყაროა, სადაც ყველაფერი ერთმანეთთან ხილული და უხილავი, მაგრამ ლოგიკური ძაფებითაა დაკავშირებული. საბოლოოდ, იქმნება ერთი მთლიანი, განუყოფელი პანო, დაქსელილი ადამიანური განცდებითა და ვნებებით, შეუცნობი თუ შეცნობილი პრობლემებით, ტკივილით, სევდითა და, რასაკვირველია, სიყვარულით — საოცნებო, მიუწვდომელი ან სულაც გაცვლილი, ვერდანახული, ვერდაფასებული, იქნებ, გაცრეცილი ან დავინყებული, მაგრამ მაინც სიყვარულით.

მანანა გეგეჭკორი

გაშიშვლებული ანატომია სულისა

„დრამატურგიის დაუნდობელი, მე ვიტყოდი, სასტიკი გულახდილობის გამო (გულახდილობა მისი საარსებო პროგრამა!), ჩვენს თვალწინ გაიღვებს ხოლმე ჩვენივე არსების შინაგანი, ნამდვილი სახე — გაშიშვლებული ანატომია სულისა ოდიპოსივით, სიმართლის ძიების თვითდამფერფლავი ჟინით შეპყრობილი. იგი ყველაზე გულახდილია ლიტერატურის სხვა დარგებს შორის და, ამიტომაც, ყველაზე უმნეოა“.

ამ სიტყვების ავტორია გამოჩენილი ქართველი მწერალი, შოთა რუსთაველის, სახელმწიფო, ალექსანდრე ყაზბეგის, აკაკი წერეთლისა და გიორგი შარვაშიძის პრემიების ლაურეატი; ადამიანი, რომელიც კემბრიჯის საერთაშორისო ბიოგრაფიულმა ცენტრმა 1999-2000 წლების „საერთაშორისო ადამიანად“ დაასახელა; შემოქმედი, რომლის სახელიც 1982 წლიდან შეტანილია ევროპის გამოჩენილ პიროვნებათა დიდი ბრიტანეთისა და ბელგიის ენციკლოპედიურ ცნობარებში — პოეტი, პროზაიკოსი, დრამატურგი, ესეისტი — თამაზ ჭილაძე.

იგი, უბირველეს ყოვლისა, მწერალია — სიტყვის დიდოსტატი. ეს ეხება არა მარტო მის ლექსებს, მოთხოვებს, რომანებსა და პიესებს, არამედ მის ბრწყინვალე წერილებსა და ესეებს: „იაკობ ცურტაველის „შუშანიკის წამება“, „რუსთაველი“, „წინასწარმეტყველი“ (ილია), „აკაკი წერეთლის პოეზია“, „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“, „ვაჟა-ფშაველა“, „გიორგი ლეონიძე“, „გალაკტიონ ტაბიძე“, „რობერტ სტურუა“, „დავით კაკაბაძე“, „ნიკო ფიროსმანაშვილი“ და სხვა. მისი ეს უაღრესად საინტერესო ნააზრევი ლიტერატურისა და ხელოვნების დიდ მოღვაწეთა თუ მათ მიერ შექმნილ კლასიკურ ნაწარმოებთა შესახებ, თავისებური ფილოსოფიურ-ფიქოლოგიურ-ფილოლოგიური ქმნილებებია, რომლებშიც კარგად ჩანს არა-ორდინარული თანამედროვე მწერლის, მოაზროვნისა და მოქალაქის დახვეწილი, ორიგინალური ხედვა. ეს არის არა დღეს ძალზე გავრცელებული თვითმიზნური ეპატაჟი, არამედ ჩვენს ცნობიერებაში უკვე თითქმის კლიშეებად ქცეული შეხედულებების, სტერეოტიპული აზროვნების ნგრევის, დროის მიერ წამოჭრილ ფილოსოფიურ-ზნეობრივი თუ შემოქმედებითი პრობლემების ახლებურად ნარმოჩენის ნარმატებული მცდელობა.

თამაზ ჭილაძის, როგორც შემოქმედის ამ თვისებას შენიშნავს ჯანსულ ღვინჯილიაც: „თამაზ ჭილაძემ იცის, რომ ყოველი მწერალი მოვალეა მაქსიმალურად აირიდოს სტერეოტიპები და

მისცეს მშობლიურ ლიტერატურას ის, რაც მასში, როგორც პიროვნებასა და მწერალში დევს. სწორედ ამ მიზეზების გამო არ შეიძლება ჭეშმარიტად ნიჭიერი მწერალი სხვისგან განსხვავებული არ იყოს... თ. ჭილაძეს ათასგზის აქვს ანონილი და გაზომილი თავისი სათქმელი, მას არ შეუძლია „თვალი აარიდოს“ დიდი ლიტერატურის ზღვას და თავისი სიტყვის ლირებულება არ გაზომოს წინასწარ“ (ჯანსუდ დვინჯილია, „თამაზ ჭილაძის შემოქმედება“. რჩეული 2 ტომად. II ტომი. გამომც. „მერანი“, 1988 წ.)

ლიტერატურული შემოქმედების სხვადასხვა სახეობა, რომელშიც თ. ჭილაძე, შეიძლება ითქვას, ერთნაირი წარმატებით მოღვაწეობს, თითქოს ერთმანეთს ავსებს, ხელოვანის სათქმელს სხვადასხვანაირ ყალიბში ასხამს. საბოლოოდ, თითოეული მათგანი ცალ-ცალკე და ყველა ერთად ქმნის მწერალ თ. ჭილაძის საინტერესო, მრავალმხრივ ინდივიდუალობას, რომლის გარეშეც წარმოუდგენელია XX საუკუნის II ნახევრისა და დღევანდელი ჩვენი მხატვრული ლიტერატურა, თანამედროვე თუ მარადიული პრობლემებით, ზნეობრივ-მოქალაქეობრივი პოზიციითა და ღრმა ფსიქოლოგიზმით.

თ. ჭილაძის შემოქმედებისადმი მიძღვნილ ერთ-ერთ წერილში ამოვიკითხე, რომ გასული საუკუნის 50-იანი წლების დამდეგს მისი პირველი ლექსების კრებულის განხილვა შედგა. იქ სიტყვა თვით დიდმა გალაკტიონმაც წარმოთქვა. ასეთი აღიარება არათუ ახალბედა, ბევრი გამოცდილი, ოსტატი მწერლისათვისაც კი ალბათ აუხდენელ ოცნებად რჩება. თ. ჭილაძეს სანცისშივე გაუმართლა. დღეს, 60 წლის შემდეგ, თამამად შეიძლება ითქვას, რომ მწერალს არასოდეს უღდალატია თავისი მორალურ-მსოფლიმხედველობრივი პრინციპებისათვის. ეს იმას არ ნიშავს, რომ მისი ყველა ნაწარმოები ერთნაირი მხატვრული ხარისხისაა (ასეთი რამ, ვფიქრობ, გენიოსების შემოქმედებამიც კი არ ხდება). უპირველეს ყოვლისა, მხედველობაში მაქვს მწერლობაში ერთხელ არჩეული გზის ერთგულება, სხვადასხვა კუთხითა და წახნაგით გამოვლენილი ლიტერატურული მოღვაწეობის სხვადასხვა სახეობაში; საკუთარი შემოქმედებითი მრნაშის ერთგულება, როდესაც შენი უმთავრესი სათქმელი თითოეული ადამიანის სულში ღრმად ჩაბუდებულ ზნეობრივ პრობლემებს ეხება — გულგრილობას, გაუცხოებას, მარტობას, სიყვარულს, მორალურ კომპრომისებს, პატიოსინებას და ა.შ. მათი ერთობლიობა, საბოლოო ჯამში, წარმოაჩენს ასეთი ადამიანებით დასახლებული ჩვენი თანამედროვე საზოგადოების სახეს — მის სატკივარს, წუხილსა თუ სიხარულს, ტრაგიკულ წინააღმდეგობებსა თუ აბსურდულ-გროტესკულ შეუსაბამობებს, მის დღევანდელსა თუ მარადიულ პრობლემებს. კარგად წერს ამის შესახებ თ. ჭილაძის დრამატურგიისადმი მიძღვნილ წერილში მისი კოლეგა,

ბატონი გურამ ბათიაშვილი: „მართალია, მწერლის ღირსება დროს-თან ურთიერთობებით, დროის მართლად და სრულყოფილად ასახვში გამოიხატება, მაგრამ არის კიდევ ერთი მომენტიც — რამდენად სცილდება მწერლის მიერ დასმული პრობლემა დროს, რამდენად ზოგადი და, აქედან გამომდინარე, მარადიულია იგი... ყოველი ჭეშმარიტი ლიტერატურული ნაწარმოების ღირსება ის არის, რომ შეგვიქმნას სრული სურათი თავისი დროისა. უფრო მაღალი ხარისხი ამ ლირებულებისა კი ის არის, რომ თანადროულობა მარადიული პრობლემების დონემდე აიყვანოს. ეს ჭეშმარიტი ლიტერატურის ხვედრია“ (გ.ბათიაშვილი, „თამაზ ჭილაძის პიესები“, ჟ. „მნათობი“, 1982 წ. 9).

თ. ჭილაძის მოღვაწეობის უმნიშვნელოვანესი სფერო დრამატურგია — ლიტერატურული შემოქმედების ურთულესი, ერთ-ერთი ყველაზე თავისებური სახეობა. ბევრ შესანიშნავ პოეტია თუ პროზაიკოსს უცდია ბედი დრამატურგიაში, ხშირად — ნარუმატებლად. მსოფლიო თეატრის ისტორიაში არის შემთხვევები, როდესაც პოეტი ალექსანდრე გრიბოედოვი ერთი პიესით — „ვაი ჭკუ-ისაგან“ — გახდა დრამატურგიის კლასიკოსი. ნიკოლოზ გოგოლსა და დავით კლდიაშვილს სამ-სამი პიესა აქვთ დაწერილი. ალექსან-დრე პუშკინმა დრამატურგიის უბრნყინვალეს ნიმუშებს — „მცირე ტრაგედიებსა“ და „ბორის გოდუნოვს“ პიესები არც კი უწოდა. ერთს „დრამატურგიული ცდები“ დაარქვა, მეორეს — „დრამატული პოემა“. ნოდარ დუმბაძე, რომელსაც პიესა არ დაუწერია, თამა-მად შეიძლება ჩავთვალოთ ქართული დრამატურგიის კლასიკო-სად, რადგან თითქმის ყველა მისი პროზაული ნაწარმოები დადგმულია სცენაზე. ყოველ მათგანში დევს აქტიური, ქმედითი, დრა-მატურგიული საწყისი, მათი თეატრალურ დადგმად ქცევის პოტენცია.

თამაზ ჭილაძის პროზა, როგორც ვიცი, სცენაზე ჯერ არ დადგმულა. თუმცა მისი, როგორც დრამატურგის რეალიზაცია ქართულ თეატრალურ სივრცეში მაქსიმალური სისრულით განხორციელდა. თ. ჭილაძე ეროვნულ მწერლობაში თავისი ლექსებით შემოვიდა, შემდეგ პროზას მიჰყო ხელი, გასული საუკუნის 60-იანი წლებიდან კი ინტენსიურად მოღვაწეობს, როგორც დრამატურგი. იგი 20-მდე პიესის ავტორია: „აქვარიუმი“, „მკვლელობა“, „ბუდე მეცხრე სართულზე“, „როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“, „ჩიტების ბაზარი“, „ნახვის დღე“, „ელისაბედ, ელისაბედ“, „ნოეს კიდობანი“, „სამოთხის კვარტეტი“, „ჭალას ჩიტი მომკვდარიყო“, და სხვა. არ დარჩენილა თეატრი საქართველოში, რანდენჯერმე რომ არ დაედგას თ. ჭილაძის პიესები. მისი შემოქმედების სცენაზე ამეტყველება არაერთხელ სცადეს რეჟისორებმა — რობერტ სტუ-რუამ, თემურ ჩხეიძემ, გიზო უორდანიამ, გიგა ლორთქიფანიძემ,

გოგი ჩაკვეტაძემ, გიორგი თავაძემ. სოფიკო ჭიაურელმა თავისი უკანასკნელი როლი ითამაშა მის მიერვე ერთი მსახიობის თეატრში დადგმულ თ. ჭილაძის „არაპეთის სურნელოვან ბალახებში“. ამჟამად რობერტ სტურუა დგამს „ნადირობის სეზონს“ რუსთაველის თეატრში.*

საყოველთაოდ ცნობილია, რომ დრამატურგია, პროზისა და პოეზისაგან განსხვავებით, შემოქმედების სრულიად დამოუკიდებელი სფერო არ არის. იგი სპექტაკლის ერთ-ერთი შემქმნელია რეჟისორთან, მხატვართან, კომპოზიტორთან, ქორეოგრაფთან და მსახიობებთან ერთად. თუ ლექსი, მოთხოვთა ან რომანი, უპირველეს ყოვლისა, მეითხველისათვის იწერება, ხოლო მისი შემდგომი გასცენურების ან ეკრანიზაციის შემთხვევაში — მაყურებლისათვის, პიესა, პირველ რიგში, სცენაზე დასადგმელი ნაწარმოებია. მისი უპირველესი ადრესატი მაყურებელია. ცხადია, დრამატურგია ლიტერატურაა, მისი წაკითხვა ყოველთვის შეგვიძლია, მაგრამ არასოდეს დაუჯეროთ მწერალს, რომელიც ამბობს, პიესა მხოლოდ წასაკითხად დავტერო. ყველა ჭეშმარიტი დრამატურგიული ნაწარმოები გულისხმობს მისი სცენაზე განხორციელების პერსპექტივასა და იმედს. თ. ჭილაძეს ამ მხრივაც გაუმართლა. მისი პიესები ხშირად იდგმება, მისი შემოქმედება თეატრს მუდამ სჭირდება, უპირველეს ყოვლისა, იმის გამო, რომ ყოველი მათგანი ლიტერატურაა — არა უბრალოდ თეატრისათვის განკუთვნილი მასალა, არამედ სწორედ სასცენო შემოქმედების მაღალმხატვრული საფუძველი, რომელშიც მუდავნდება საზოგადოებისათვის მნიშვნელოვანი, ახლობელი, ამაღლებელი ზნეობრივი პრობლემები, დიალოგისა და მონოლოგის, მართალი და პოეტური სიტყვის, აქტიური ქმედების, ვრცელი და ტევადი რემარკების, მიმზიდველი სიუჟეტის, მრავლისმომცველი ქვეტექსტებისა და ყველა იმ გამომსახველი საშუალების გამოყენებით, ურომლისოდაც წარმოუდგენელია ჭეშმარიტი დრამატურგია.

კარგად ნერს ამის შესახებ ჯ. ლვინჯილია: „ყოველ ფურცელზე ნამდვილი ლიტერატურის სუნთქვა ბატონობს. ადამიანთა ფსიქოლოგიის შესანიშნავი ცოდნა და სულიერი განცდების სრულად გამოტანა დიალოგებსა და მონოლოგებში! ყველა ჭეშმარიტი დრამატურგი ამ სისრულეს ესწრაფვის!“ (ჯ.ლვინჯილია. დასახ. წერილი.)

თ. ჭილაძის დრამატურგიული შემოქმედება უანრობრივადაც მრავალფეროვანია: ფსიქოლოგიური დრამა („მკვლელობა“, „დავინცებული ამბავი“, „აკვარიუმი“), ტრაგიკული ფანტასმაგორია

* აღნიშნული პიესა თვეზე მეტია ანშლაგით მიდის რუსთაველის თეატრის სცენაზე (რედ.)/

(„ნადირობის სეზონი“), მხიარული საყმაწვილო ზღაპარი („ნოეს კიდობანი“), რადიო პიესა („სამოთხის კვარტეტი“), კომიკური ფანტასმაგორია („სულთა გამოხმობა“) და სხვა. იგი ჩინებულად იცნობს თეატრის ბუნებას, გრძნობს მის პირობითობას. მისი საუკეთესო პიესები ძლიერ იმპულსს აძლევენ რეჟისორთა, სცენოგრაფთა და მსახიობთა შემოქმედებით ნარმოსახვას, რაც შედგომ არაერთი ნარმატებული სასცენო ნაწარმოების შექმნის საფუძვლად იქცევა. ამ სპექტაკლების სრულუფლებიანი თანაავტორია დრამატურგი თ. ჭილაძე.

პირველი პიესა „აკვარიუმი“ მან 1965 წელს დაწერა. მართალია, ნაწარმოებს ახასიათებს გარკვეული პირდაპირობა, სქემატურობა, ზოგჯერ დეკლარაციულობაც კი, მაგრამ აშკარაა, რომ პიესა ახალგაზრდა, დამწყები, გამოუცდელი ავტორის უდავოდ იმედისმომცემი განაცხადია. მასში ნამოქრილი რამდენიმე მნიშვნელოვანი თემა მოგვიანებით უკეთ იქნა დამუშავებული თ. ჭილაძის სხვა პიესებში. რაც შეეხება ნაწარმოების ფორმას, მასში შექმნილ ატმოსფეროს, იგი სათაურის სრული შესატყვისია. ექიმ პეტრე გურგენიძის ოჯახში, ამ თავისებურ აკვარიუმში, დახშულ სივრცეში, სადაც ერთმანეთს ეჯახება მყაცრი რეალობა და მოჩვენებითი, „საზოგადოებისათვის ნარსადგენი ცხოვრება“ — ყველაფერი რიგზე არ არის:

„პეტრე — მე მინდა, რომ ჩემს სახლში სიწყნარე იდგეს, წესრიგი... ისეთი სიმშვიდე, როგორც აი აქ, აკვარიუმში“.

მაგრამ ეს შეუძლებელია. ისინი ხომ საზოგადოებაში ცხოვრობენ. მისგან გაქცევა, სრული იზოლაცია ნარმოუდგენელია. პეტრეს და მის მეუღლეს სურთ მათ მიერ დამკვიდრებული ოჯახური ურთიერთობის სქემა, კლიშე ახალგაზრდებზე — შვილსა და რძალზე გადაიტანონ, რაც ჯერ ფარულ, შემდეგ კი უკვე სრულიად აშკარა, ლია კონფლიქტს ბადებს. ეს არ არის მხოლოდ თაობათა შორის აღმოცენებული უთანხმოება ან უბრალოდ გაუგებრობა, საქმე გაცილებით სერიოზულადაა.

„პეტრე — მინდა ლევანი ნამდვილ კაცად აღვზარდო. ამოდენა ბიბლიოთეკა, კაბინეტი, გამოცდილება უქმად ხომ არ უნდა დავაგდო? ჩემი შვილი ჩემი უნდა იყოს და ჩემი შვილი თუ ჩემისთანა გამოვა, არაფერს ნააგებს“.

ლევანს და ირონეს კი ამ მოჩვენებითი კეთილდღეობის სამყაროდან, მშობლების დამთრგუნველი ტოტალიტარიზმისაგან თავის დაღწევა სურთ. თუ ამას ვერ მოახერხებენ, მომავალში ისინიც პეტრესა და ასმათს დაემსგავსებიან, მათნაირ „იდეალურ ოჯახად“ ჩამოყალიბდებიან, აკვარიუმად, რომელშიც ყველაფერი გახრენილია. ეს პოზიციური, მსოფლმხედველობრივი კონფლიქტია.

რუსთაველის თეატრში რეჟისორ გიზო უორდანიას მიერ დადგმულმა „აკვარიუმმა“ გზა გაუხსნა ახალგაზრდა თ. ჭილაძეს თეატრის რთულსა და მომხიპვლელ სამყაროში. რამდენიმე წლის შემდეგ დაიდგა „მკვლელობა“. პიესას კიდევ ერთი სათაური აქვს — „სურათები საოჯახო ალბომიდან“. 1969 წელს კი რეჟისორმა თემურ ჩხეიძემ რუსთაველის თეატრის მცირე სცენაზე განახორციელა ამ პიესის დადგმა და სპექტაკლს „მოულოდნელი სტუმარი“ დაარქვა. ამ პიესით თ. ჭილაძემ გაპედულად შემოაბიჯა ქართულ დრამატურგიასა და თეატრში თავისი პრინციპული მოქალაქეობრივი პოზიციით, ნატიფი ფსიქოლოგიზმით, იუმორითა და ლირიზმით, როგორც სიუჟეტური ინტრიგის აგების, ფაბულის განვითარების კანონზომიერებათა ჩინებულმა მცოდნემ.

თ. ჭილაძის რამდენიმე პიესა, უფრო ზუსტად, ფსიქოლოგიური დრამები — ერთ ოთახში ან ბინაში ვითარდება. ასეთ ნაწარ-მოებებს კამერულს უწოდებენ, ოლონდ ამ სიტყვის მიღმა მოკრძალებული მასშტაბების იმ სივრცეს გულისხმობენ, რომელშიც ამ-ბავი ხდება და არა პრობლემას, რომლის მნიშვნელობა და სიმწვავე სცილდება ერთი რომელიმე ოჯახის საზღვრებს. სწორედ ასეთია „მკვლელობა“.

თითქოს მშვიდად და უკონფლიქტოდ ცხოვრობს პროფესორ გიორგის ოჯახი. მის უფროსს პატიოსანი და მოუსყიდველი კაცის რეპუტაცია აქვს და მართლაც ასეთია. ცდილობს, რომ თავის ოჯახშიც წესიერება და სიკეთე სუფერველის. ერთი შეხედვით, ასე-ცაა. ამ კარგ, მოსიყვარულე ადამიანებს, ბუნებრივია, საკუთარი პრობლემები აქვთ, არც ჩვეულებრივი, ადამიანური სისუსტეები-საგან არიან თავისუფალნი. დამაჯერებლად იხატება ინტელიგენტური ოჯახის ჯგუფური ფსიქოლოგიური პორტრეტი ინტერიერში. თავიდანვე თავისებურად შემოდის ამ გარემოში გაიოზი — პერსონაჟი, რომელიც ფინალურ მოვლენამდე სცენაზე არ გამო-დის, მაგრამ სწორედ ის ნარმართავს და განსაზღვრავს პიესის უმთავრესი ინტრიგის განვითარებას. ეს, ჯერ-ჯერობით უხილავი, თითქოს მითიური მოქმედი პირი, ყოვლისშემძლე გაიოზი, გიორგის ქალიშვილი სალომე რომ შეკეყვარებია, შორიდან ყველას ეხმა-რება — ოჯახის დიასახლისს ასმათს, ყურადღების ნიშნად, ყვავი-ლებს უგზავნის, სალომეს — ბრილიანტის სამკაულებს, გიორგის ქალიშვილ მარიკასა და სიმამრის ოჯახში ჩასიძებულ ბადრის — ბინას ჯპირდება; გიორგის ვაჟ გურამის პოლიციასთან პრობლემებს უგვარებს, ოჯახის ნათესავ აბესალომს სიგარეტებს უგზავნის და თბილისში ჩანერას ჰპირდება, მეზობელ ელისაბედს კი გარდაც-ვლილი მეუღლის საფლავის ქვის შოვნაში ეხმარება. დრამატურგი თითქოს გამადიდებელი შუშით აკვირდება წესიერ ოჯახში მიმდი-ნარე ამ რთულ პროცესს, რომელშიც იჭრება ფულის ყოვლისშემ-

ძლე ძალა, ადამიანებზე დიდი გავლენის მოპოვების, მათი თავისებური დამორჩილების საშუალებას რომ გაძლევს. გიორგის გარდა, პიესის ყველა პერსონაჟი, მეტ-ნაკლებად, გაიოზის მადლიერია, არცთუ უსაფუძვლოდ. ისინი ვერც კი ამჩნევენ, როგორ თანდა-თანობით „ყიდულობს“ იგი ოჯახის ყველა წევრს. მხოლოდ ფინალში აცნობიერებუნ ამას. პიესის კომპოზიციური სტრუქტურის ღრმა ცოდნით აგებს თ.ჭილაძე ამბავს. მოვლენათა განვითარება კულმინაციას აღნევს მაშინ, როდესაც გურამს ხულიგნობისთვის იჭერენ. ყველა უკიდურესად აღელვებულია. სწორედ ამ დროს მითი რეალობად იქცევა, აჩრდილი — ხორციელ ადამიანად. სცენაზე გაიოზი შემოდის. მან, როგორც ყოველთვის, ყველაფერი მოაგვარა. მას შეუძლია ის, რასაც გიორგი ვერასოდეს გააკეთებს. თუ გიორგისა და გაიოზის კონფლიქტი აქამდე ფარული იყო, ახლა, კრიტიკულ სიტუაციაში, ყველაფერმა სრული ძალით ამოხეთქა. მოულოდნელი სტუმარი, პროფესორისგან რადიკალურად განსხვავებული მსოფლმხედველობით, უკიდურესი დაძაბულობის მომენტში პირდაპირ მიახლის გიორგის თავის პრეტენზიებს:

„გაიოზი — მე არ მესმის ისეთი პატიოსნება, რომელსაც ბოროტება მოსდევს... თქვენი ჰაერში გამოყიდებული პატიოსნებით თქვენი შვილების ბედნიერებას წინ ეღობებით.“

გიორგის გულის შეტევა ემართება. გადარჩება იგი თუ არა, ამ საკითხს დრამატურგი ლიად ტოვებს. საერთოდ, ეს პიესა მზარეცეპტებს არ იძლევა. იგი მხოლოდ საკითხს სვამს, პრობლემას წამოჭრას, საფიქრალს გვიჩენს. შეიძლება თუ არა ამ ორმა, რადიკალურად განსხვავებულმა ადამიანმა ერთმანეთს გაუგოს? ოდეს-მე გადაიკვეთება მათი პოზიციები? რამეზე შეთანხმდებიან? ყოველთვის სასარგებლოა თუ არა რადიკალური უკომპრომისობა? ვინ და რამ შექმნა გაიოზი? იქნებ გიორგიმ და მისნაირებმა? რას იწვევს უზნეობისადმი პასიური დამოკიდებულება? მის აღზევებას ხომ არა? ამგვარ კითხვებს აღძრავს თ.ჭილაძის ერთ-ერთი საუკეთესო, თავისი დროისათვის მეტად თამამი პიესა „მკვლელობა“ — ქართული ფიქოლოგიური დრამის თვალსაჩინო ნიმუში. დრამატურგი შემდგომშიც აგრძელებს მუშაობას ამ უანრში. ამის ნათელი დასტურია „ბუდე მეცხრე სართულზე“.

ცნობილია, რომ თ.ჭილაძემ ეს პიესა ექვსჯერ გადააკეთა, უფრო სწორად, მისი ექვსი ვარიანტი დაწერა. ჯიუტად, ბეჯითად იმუშავა თითოეულ სიტყვაზე, წინადადებაზე, ლიტერატურულ პასაუზე, სიუჟეტურ სვლაზე, დიალოგსა და მონოლოგზე. თავად ავტორმა უანრი ოთხნანილიან დრამად განსაზღვრა და თითოეულ ნაწილს სახელიც დაარქვა: 1. მოგონებანი; 2. კითხვა-პასუხი; 3. სიცარიელე; 4. სიმარტოვე — ამით თითქოს ყოველი მოვლენის არსა და საერთო განწყობილებაზე მიგვანიშნა. მოქმედების ადგილის

ალმნიშვნელი რემარკაც ატმოსფეროს შემქმნელია — ინტერიერი სიმყუდროვით კი არა, სევდის ალმძვრელი სილამაზით გამოირჩევა.

ბესო და მაკა დიდი ხანია ხვდებიან ერთმანეთს. პიესაში სწორედ მათი ერთ-ერთი სასიყვარულო პაემანის მომსწრენი ვხდებით. ოლონდ ეს ჩვეულებრივი, რიგითი შეხვედრა არ არის. მას წინ უძღვს მოვლენა, რომელიც საყვარლებს ურთიერთობის გარკვევის საფუძველს აძლევს. გარდაიცვალა მაკას ყოფილი მეუღლებითა — ბესოს მეგობარი. ბუნებრივია, ორივე პერსონაჟი ამ ამბავს განიცდის და თავს იმართლებს ერთმანეთის, საკუთარი თავის და თითქოს ჩვენს წინაშეც. ეს პიესა ერთგვარი სასამართლო პროცესია, რომელშიც თითოეული პერსონაჟი ხან ადვოკატად გვეცლინება, ხან პროკურორად, ხან კი — მოსამართლედ. ისინი თითქოს ერთმანეთისა და საკუთარი თავის გამართლებას ცდილობენ, დანაშაულის შემსუბუქებას, პატივებას ან გამართლებას ელიან. მაგრამ უკვე გვიანაა. ბიძინას სიკვდილმა აიძულა ბესო და მაკა პასუხი აგონ საკუთარ შეცდომებზე, დანაშაულზე და ცოდვაზეც კი.

ბიძინას პანაშვიდიდან ისინი მაკას ბინაში მოდიან, ერთმანეთს აქ ხვდებიან. მთელი პიესის მანძილზე ისეთი შთაბეჭდილება რჩება, თითქოს მიცვალებული წინ უწევთ. ბიძინა ნაწარმოების უხილავი გმირია, მაგრამ ძალიან აქტიური. თითქოს მაკასა და ბესოს სინდისია, რომელიც ახლა ორივეს ძალიან აწუხებს.

„ბუდე მეცხრე სართულზე“ მდიდარია მონოლოგებით, პერსონაჟების ერთმანეთისადმი საკმაოდ ვრცელი მიმართვებით. ჭეშმარიტად სცენური, ქმედითი, დრამატურგიული მონოლოგის შექმნა ურთულესი საქმეა. ამ პიესაში თ. ჭილაძემ ჩინებულად გაართვა თავი ამ საქმეს. უპირველეს ყოვლისა, სწორედ მონოლოგში, არა მარტო მის ტექსტში, არამედ ქვეტექსტშიც იკითხება მარტობის, სულიერი სიცარიელის, გაუცხოების თემა. ორივე მარტოა იმიტომ, რომ მათ შორის ალარ არის სიხარულის მომნიჭებელი ურთიერთობა, რომელიც ადამიანის ცხოვრებას სისხლსავსეს ხდის, მას აზრსა და მნიშვნელობას ანიჭებს. დიალოგის დროს, განსაკუთრებით ერთი ეპიზოდიდან მეორეზე გადასვლისას, უცებ ალმოცენდება პაუზა. არა უაზრო სიცარიელე, არამედ ახალი სიუჟეტური სვლის, განწყობილების, ატმოსფეროს შეცვლის მოლოდინი. ამგვარ ეპიზოდებზე ამბობენ ხოლმე თეატრის პრაქტიკოსები: ეს არის ჰაერი, სივრცე რეჟისორისა და მსახიობის ფანტაზიისათვის სცენური ქმედების აგების პროცესშიო. პიესის ბოლოს მაკა ტელევიზორს ჩართავს, ბესოს „ოჯახურ“ სიტუაციას უქმნის. მოლაპარაკე ყუთი, ერთი შეხედვით უსულო, მაგრამ აქტიური მოქმედი პირია.

„მაკა — მე და ბიძინას ტელევიზორი მთელი წელი ისე გვედგა, არ ვრთავდით, არც გვახსოვდა, თუ არსებობდა“.

იმიტომ, რომ იქ სიყვარული იყო. ტელევიზორისთვის ვის ეცალა. მაკას და ბესოს კი ერთმანეთის სიახლოვე ჩვეულებად ექცათ, იმის მექანიკურ ასრულებად, რასაც ადრე ურთიერთლტოლვა, შესაძლოა, სიყვარულიც ერქვა. ეს პიესაც თავისებური მრავალწერტილით მთავრდება. დასკვნა ჩვენ უნდა გამოვიტანოთ. უფრო სწორად, ვიფიქროთ ამაზე, საკუთარ თავშიც ჩავიხედოთ, გარშემოც მიმოვიხედოთ. ჭეშმარიტი ხელოვნების დანიშნულება, ალბათ, ესაა.

70-იანი წლების დასასრულს თ. ჭილაძის დრამატურგია თითქოს რადიკალურად შეიცვალა. მხედველობაში მაქვს მისი მეტა-მორფოზა ფსიქოლოგიური თეატრიდან მკვეთრად პირობითი თეატრისაკენ. შეიძლება ითქვას, განცდის ხელოვნება წარმოდგენის ხელოვნებამ შეცვალა. ეს მარტო დროის მოთხოვნა, მით უმეტეს — მოდის აყოლა არ იყო. თ. ჭილაძე ასეთ მწერალთა რიცხვს არ განეცუთვნება. როგორც ჩანს, ამგვარი სახეცვლილება დრამატურგის შინაგან მოთხოვნილებად იქცა. უპირველეს ყოვლისა, მხედველობაში მაქვს მისი პიესები „როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“ და „ნახვის დღე“. ორივე სპექტაკლი რობერტ სტურუამ დადგა, ორივე — რუსთაველის თეატრის ცხოვრების მნიშვნელოვან მოვლენად იქცა.

„როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“ მრავალი დრამატურგიულ-თეატრალური მხატვრული ხერხის შენაერთია. მასში ერთმანეთს ერწყმის ბერტოლდ ბრეხტის გაუცხოების ეფექტი და ანტიკური თეატრის ელემენტები, შექსპირის „ჰამლეტის“ მოტივები და თანამედროვე თეატრის კულუარული ცხოვრება, კრიმინალურ-დეტექტიური ფრაგმენტებიც კი. ოღონდ ეს არ არის განსხვავებულ სტილთა თუ უანრთა მექანიკური ჯამი. ეს მათი მყარი, ორგანული ნაერთია, რომელიც ახალ მხატვრულ მთლიანობას ქმნის.

პიესის აგების ხერხია „თეატრი თეატრში“. მასში შექმნილია თავისებური სამყარო — თეატრალური ცხოვრება და ცხოვრებისეული რეალობა ერთმანეთთან თანაარსებობენ და ერთურთს ერწყმიან. ვერ გაიგებ, რომელი უფრო ნამდვილია. ზოგჯერ თეატრალური ილუზია ნამდვილობის უფრო მეტ ეფექტს შეიცავს, ვიდრე რეალობა. პიესაში მოქმედებენ ანტიკური თეატრის პერსონაჟები — გოგონების (ანოს მეგობრების) ქორო და მთქმელი — მათი წინამდლოლი, კორიფე. ზოგჯერ იგი მოსამართლედაც გვევლინება. პიესა პირდაპირ მაყურებლისადმი მიმართვით იწყება. მასში თამაშის ხერხი თავიდანვეა გაცხადებული — მთქმელი გვატყობინებს, რომ ჩვენ თვალწინ გაითამაშებენ ამბავს იმის შესახებ, თუ რატომ არ გამოცხადდა ოფელიას როლის შემსრულებელი ახალგაზრდა მსახიობი ანო პრემიერაზე. ვიცით შედეგი და მისი გამომწვევი

მიზეზების ძებნას ვიწყებთ, ჭეშმარიტების, სიმართლის დადგენას მაყურებლის თვალწინ ამბის გათამაშების გზით.

პერსონაჟების პირადი ცხოვრება ყველასათვის ღიაა, აშკარა. მოხსნილია არა მარტო ე.ნ. მეოთხე კედელი, არამედ დანარჩენი სამიც. უცხო თვალისგან დაფარული არაფერია. პერსონაჟთა ყველაზე ინტიმური განცდები და ურთიერთობებიც კი საჯარო განხილვის საგნად იქცევიან. ამ სამყაროში ადამიანი მარტო არასოდეს რჩება, ყველაფერი ყოველთვის სხვათა თვალწინ თამაშდება. ასეთ თავისებურ გარემოში ტრადიციულად გაგებული ცხოვრებისული მართლმაგვარობა ხელოვნებისეული სიმართლის საზომად არ გამოდგება. აქ თამაშის სხვა ხერხია საჭირო, განსხვავებული პირობითობის შექმნა. სწორედ ამას მოითხოვს თ. ჭილაძის პიესა „როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“.

ანო — ახალგაზრდა, დამწყები მსახიობი, თავისი გულწრფელობითა და უშუალობით, ამოვარდნილია საერთო სიტუაციიდან. ამ გარემოსთვის იგი ისევე უცხოა, როგორც ჰამლეტი და ოფელია — დანიის პირქუშ სამეფოში, სამყაროში, სადაც სიცრუე და ფარისევლობა ბატონობს, სადაც გულგრილობამ დათრგუნა სიკეთე. თუმცა, მას შემდეგ, რაც ანო გაურკვეველ ვითარებაში გაქრა, მისი კოლეგები სინდისმა შეაწუხა და მათ ამ ამბის თავისებური, „თეატროლიზებული გამოძიება“ დაიწყეს.

პიესაში „როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“ გააქტიურდა ძიებები დრამატურგიული ფორმის სფეროში. ყოველივე ამან საინტერესო გაგრძელება ჰპოვა „ნახვის დღეში“. აქ კიდევ უფრო მკვეთრი და თამამი, შეიძლება ითქვას, თავისებურად გამომწვევია ფორმა. ერთმანეთს უპირისპირდება ცხოვრებისეული რეალობა და აბსურდი. უფრო სწორედ, ცხოვრება ერთგვარ აბსურდულ სიზმრად წარმოგვიდგება. „ნახვის დღე“ თ. ჭილაძის ერთ-ერთი ყველაზე არაორდინარული, მრავალშრიანი პიესაა, უანრულად — კომიკური ფანტასმაგორია. თ. ჭილაძის გმირები ოთახის დახშული სივრციდან გამოიდიან და რაღაც გაურკვეველ, მრავალბინიან სახლში ცალ-ცალკე სახლდებიან. ყველას თავისი პრობლემა აქვს, საკუთარი ბიოგრაფია, ცხოვრების წესი. პიესაში საიქიოდან მოსული ადამიანებიც მოქმედებენ. ერთი პერსონაჟის ახალგაზრდობაც კი ცოცხლდება — ვასო ვასიკოს სახით გვევლინება. ახლა იზას ორი ქმარი ჰყავს. მას ესტუმრა წარსული, რომელმაც ნელნელა სინდისი გაუღვიძა. ბენიტომ თავი დაკარგა და ეძებს. ვასიკომ კი გილიოტინა შეიძინა, თუმცა მისი ხმარება არავინ იცის. ალარ ჭირდებათ. თავის მოქრის სფეროში ყველა „თვითმომსახურეობაზე“ გადასული.

„ნესტორი — თავის მოქრას გილიოტინა რად უნდა?“

თომას მშობლები საიქიოდან დაპრუნდნენ. ამ აჩრდილებს ერთგვარი მისტიციზმი შემოაქვთ. მაგრამ პიესაში მარტო ასეთი მიცვალებულები არ მოქმედებენ. გუგულიმ გარდაცვლილ დედას იმ ქვეყანაში ვიზა გაუკავნა. ისიც დროებით დედამიწაზე დაპრუნდა. თომას მშობლებისგან განსხვავებით, კლარა ძალზე მიწიერი, რეალური, სიცოცხლით სავსე პერსონაჟია.

ფანტასტიკური, არარეალური მოვლენა უცებ მკვეთრად ამ-ჟღავნებს ადამიანთა თავისებურებებსა და ურთიერთობებს. ეს მწერლის მიერ გამოყენებული მხატვრული ხერხია. მან შესანიშნავად გამოხატა თ. ჭილაძის სათქმელი ისეთ რთულ ჟანრში, როგორიცაა აბსურდის თეატრი ცირკის, კლოუნადის ელემენტებით. პიესაში ბევრი, ერთმანეთისგან ძალზე განსხვავებული პერსონაჟი მოქმედებს. ზოგჯერ ისინი თვალისმომჭრელ სიჭრელეს ქმნიან, თავისებურ ფერადოვან აბსტრაქციას.

ყოველივე ეს არაჩევულებრივი იუმორითაა დაწერილი, მსუბუქად, ზოგჯერ საქმეში მძაფრი სატირაც ერთვება. საერთო ატ-მოსფერო ხანდახან ფსიქიატრიულ კლინიკასაც მოგვაგონებს — ადამიანები ნერვული აშლილობის ზღვარზე.

რაც შეეხება დრამატურგიულ კონსტრუქციას — ეს კინომონტაჟის პრინციპია. დაახლოებით ამგვარივე ხერხია გამოყენებული პიესაში „როლი დამწყები მსახიობი გოგონასათვის“, ოლონდ „ნახვის დღეში“ ეს მონტაჟი კიდევ უფრო დანაწევრებულია. ზოგიერთი სცენა თითქოს ნახევარ სიტყვაზე წყდება, მრავალნერთილით მთავრდება, რაც ინტრიგას ამძაფრებს, ინტერესს აღვივებს. „ნახვის დღეში“ დრამატურგმა გააქრთიანა სხვადასხვა სტილი და ჟანრი, გამომსახველობითი საშუალება, პიესის კომპოზიციური აგების ხერხი, თეატრალური პირობითობის განსხვავებული მხარეები და ასეთი მრავალფეროვნების მოსალოდნელი ეკლექტურობა, ჩვეული ოსტატობით, პარმონიულ მთლიანობად აქცია. „ნახვის დღეში“ ნამოქრილი რამდენიმე თემა, აგრეთვე, დრამატურგის მიერ შემოთავაზებული თამაშის ხერხები სხვადასხვანაირად გამომჟღავნდა მის მომდევნო პიესებში. „ჭალას ჩიტი მომკვდარიყუ“ — ესაა აბსურდის თეატრის ელემენტებით დატვირთული ნაწარმოები, სადაც ალაგ-ალაგ გამოკრთება პოლიტიკური თუზნეობრივი თემატიკა, მოჩვენებით მორალს ამოფარებულ უზნეო ადამიანთა ურთიერთობები; „ნადირობის სეზონი“ — ტრაგიკული ფანტასმაგორიაა, ოსტატურად დაწერილი მონოლოგებით, ე.ნ. პარალელური მონტაჟის პრინციპით აგებული დიალოგებით, რეალური და არარეალური პერსონაჟებით, მოჩვენებებითა და მიწიერი, მარტოხელა ადამიანებით, მათი რომანტიკული, ზოგჯერ უტოპიური ოცნებებითა და გაუსაძლისი სინამდვილით. ამ სამყა-

როში რეალური და ირეალური ერთმანეთში ირევა და ამავე დროს — ერთმანეთს ერწყმის.

გასული საუკუნის 90-იანი წლების საქართველოს გლობალური გაჭირვების სურათი იხატება ერთმოქმედებაზე რადიო პიესაში „სამოთხის კვარტეტი“. პატარა დაბის უკაცრიელ მოედანზე, წყაროსთან, წყლის რიგში ოთხი ქალი ჩამომჯდარა. საერთო, საქვეყნო გასაჭირის ფონზე თითოეულს თავისი, ინდივიდუალური პრობლემა აქვს. ქალებიდან ერთ-ერთი — სარა — ფსიქიატრიული კლინიკის პაციენტია. თუმცა სრულიად არ იგრძნობა განსხვავება მასა და პიესის „ნორმალურ“ პერსონაჟებს შორის. უმძიმესმა ყოფამ ჯანმრთელი ადამიანებიც კი ფსიქიკურ აშლილობამდე მიიყვანა. მიწიერ ცხოვრებაში მხსნელსა და მშველეულს რომ ვერ ხედავენ, ყველა ერთად, ჯგუფურად, ცდილობს ღმერთს მიაწვდინოს ხმა. ასე სრულდება სამოთხის კვარტეტის შეხმატებილებული, სასონარკვეთილი დალადი. პიესა დღევანდელი საზოგადოებისათვის ძალზე ნაცნობ პრობლემებსა და სატერიტოს ეხება — საყოფა-ცხოვრებოს, ფინანსურს, რაც მთავარია — ფსიქოლოგიურს. ამ საშიხელმა დრომ ყველა ადამიანს დაასვა გარკვეული დალი. სამწუხაროდ, მისგან ვერც დღეს განვთავისუფლებულვართ.

დღეს თამაზ ჭილაძე 80 წლის მხცოვანი მწერალია — ოსტატი, მაესტრო. თუმცა, ნამდვილი ხელოვანი შემოქმედებით ძიებას, უფრო სწორად, ხელოვნებაში ჭეშმარიტების ძიებას არასოდეს ანებებს თავს. ამიტომ იმედი მაქვს, რომ ბატონ თამაზს, როგორც დრამატურგს, პიროვნებასა და მოქალაქეს, სათქმელი ბევრი დარჩა. ქართული თეატრი კვლავაც მოუთმენლად ელის მის ახალ ნაწარმოებებს.

ლამარა კიკილაშვილი

არავის უნდა მებაღე?*..

„არავის უნდა მებაღე? ო, რა სიამოვ-
ნებით მოვუვლიდი ყვავილებსა და ხეებს.
რა სიამოვნებით მოვრწყავდი კვლებს, რა
სიამოვნებით ჩავჯდებოდი ჩრდილში“...

რევაზ ინანიშვილი
„სამაგიდო რვეულები“, 1971

წმინდა ავტობიოგრაფიული ჩანაწერი, რომელსაც შეიძლება
მოთხრობაც დაერქვას, რევაზ ინანიშვილს ერთადერთი აქვს —
„თოჯინის თვალით“ და აქაც მხოლოდ ბავშვობაზე წერს — ხაშმზე,
ბებიაზე, მშობლებზე, ბავშვობის უბანზე, სკოლაზე და იმ „მი-და-
მო“-ზე, სადაც ბავშვობა გაატარა.

„თოჯინის თვალით“ — 1989 წელს არის დაწერილი და რო-
გორც რეზოს მეუღლე, როზა ინანიშვილი ამბობს, რეზოს უკანას-
კნელი მოთხრობაა. მე ხელთ მაქვს ამ მოთხრობის მანქანაზე
გადაბეჭდილი ეგზემპლარის მეორე პირი, რეზოს მიერვე ჩასმული
რბილ თეთრ ყდაში, და კიდევ — ლაშა თაბუკაშვილის უურნალ „XX
საუკუნის“ პირველი და მეორე ნომერი (1994 წელი), სადაც ზაალ
სამადაშვილმა გამოაქვეყნა ეს მოთხრობა და „სამაგიდო რვე-
ულების“ ერთი ნაწილი — მანამდე გამოუქვეყნებელი.

„სამაგიდო რვეულების“ ფრაგმენტებს რეზო სიცოცხლეშივე
აქვეყნებდა უურნალ-გაზეთებშიც და წიგნებშიც. მაგრამ, რო-
გორც ზაალ სამადაშვილიც წერს, „სამაგიდო რვეულების“ დიდი
ნაწილი ჯერ კიდევ გამოუქვეყნებელია და მკითხველისთვის
უცნობი.

რეზომ თორმეტი ასეთი რვეული დატოვა. მე პირადად, თორ-
მეტივე რვეული მინახავს (დედნები — რეზოს ხელნაწერებით,
მისივე ხელით შეკრულები) და ჩემი სატელევიზიო პროგრამის —

* გადმობეჭდილია: მნათობი, 2006, № 1.

„სახსოვარისთვის“ გადამიღია კიდეც. თუმც, წაკითხვით, მხოლოდ ბოლო, მეთორმეტე რვეული მაქვს წაკითხული — ისიც იმ დღეს, პირველ დღეს, როცა რეზო უკვე აღარ იყო (გამოქვეყნებული ფრაგმენტები, ცხადია, ყველა წამიკითხავს).

რვეული სამზარეულოს პატარა ოთახში, ფანჯარასთან მიდგმულ ასევე პატარა მაგიდაზე იდო, გადაშლილი (ბოლო დროს რეზო იქ იჯდა ხოლმე, იქ წერდა და იქ კითხულობდა). ვიჯექი გაოგნებული და მთელი დღე იმ მეთორმეტე რვეულს ჩავყურებდი. ასე გავატარე დილიდან გვიან ლამემდე რეზოსთან ის უკანასკნელი და ძალან მძიმე დღე. ფრაგმენტებიც კი ამოვინერე, რაც მერე ტელე და რადიოგადაცემებისთვის დამჭირდა; მოგვიანებით კი, უურნალ „მნათობში“ გამოქვეყნებულ წერილშიც შევიტანე.

ის დღე ამ მეთორმეტე რვეულმა გადამატანინა (უკანასკნელი ჩანაწერი ამ რვეულისა 1991 წლის 2 ოქტომბრით თარიღდება და, როგორც მახსოვეს, რეზო წუხს კბილის დაკარგვას. მანამდე მას არცერთი კბილი არ აკლდა).

წმინდა ავტობიოგრაფიული მოთხოვა ერთადერთი აქვს— მეთქი, ვთქვი. სამაგიდო, „სამაგიდო რვეულები“, როგორც თვითონვე წერს, „დოკუმენტაცია“ მისი სულისა, ბიოგრაფია სულისა. აქ ის უკვე იხსნება და მკითხველს გულახდილადაც გაენდობა ხოლმე. ამიტომ არის „სამაგიდო რვეულები“ უმნიშვნელოვანესი და მართლაც, საინტერესოდ საკითხავი წიგნი.

„მეჩვენება თუ მართლა ასეა? ჩემს წანერებში ყველაზე საინტერესო ეს (მეექვსე), „სამაგიდო რვეული“ უნდა იყოს, რა თქმა უნდა, ვგრძნობ, რა წაკლიც აქვს მაქსიმებისებურ მოკლე ჩანაწერებს, — ისინი ძნელად გამახსოვრდება, მაგრამ აქვს მიმზიდველი მხარეც — როცა გინდა, მაშინ გადაშლი დ ისე წაიკითხავ, როგორც სრულიად უცნობ ტექსტს, მთლიანობაშიც, მთელი წიგნი, რომანივით წათლად წარმოგიდგენს კონკრეტულ ადამიანს კონკრეტულ დროში.

დოკუმენტი სულისა! არა მაინცდამაინც დიადი სულისა! თუნდაც, რიგითისა, მაგრამ წამდვილისა“.

„სამაგიდო რვეულებშივე“ წერს:

„მე ბევრი ტანჯვა და დამცირება გადამატანინა ცხოვრებამ, მაინც სიხარულით ვხვდები ყოველი დილის შუქს ფანჯარაში“...

და შემდეგ:

„მე იმისთვის კი არ ვლაპარაკობ, ვინმე გავაოცო, ვითარცა ჯამბაზმა, მინდა, ჩემი სიხარულის ან ტკივილის მონაწილე გაგხალო შენც. უუჰ, — წამოხტები ამ ბოლო სიტყვაზე, — რა ზრდილობაა, შენი ტკივილი გადასდო სხვასაც! ადამიანები ვართ, სწორედ ამით განვსხვავდებით ცხოველებისგან. ჭირის თქმა და გარკვეული თანაგრძნობა ამაზე, უკვე საწყისია განკურნებისა. მე ტკივილის-

გან ვიკურნები, შენი სული კი აღივსება ღვთიური სიმსუბუქითა და მადლით. ესაა ჩვენი ერთად არსებობის საფუძველი“.

...მაგრამ ყოველდღიურობაში საკუთარ საწუხარს — „ტანჯვა-ნამებას“ რეზო მაინცდამაინც არავის აჩვენებდა.

გურამ ასათიანმა ის ასე დაინახა:

„შენ არ გიყვარს წონასწორობის დაკარგვა, ამღვრევა, შენი მოწოდება სხვაა: მოულოდნელად რომ გადაიკარებს და პირდაბანილი ბუნება ყველა თავის ნაკვთით გამოკრთება, ყველა საგანი რელიეფურად მოჩანს, ყველა კენჭი ციმციმებს, მადლი ეფინება გარემოს.“

დადიხარ ჩვენს ქალაქში ოდნავ ანურული მხრებით, სახეგარუჯული — „ფერად შინდი“, მუდამ წინ იყურები, ვიღაცას ულიმი ჩუმად, აღერილ წამნამზე ჭინკა გიზის“...

რეზო, მართლაც ასეთი იყო. იშვიათად თუ უნახავს ვინმეს სხვაგვარი, თავის „ტანჯვა-ნამებიანად“ საკუთრად პოეტურ პროზაში შეყუული. მაგრამ, როგორც ვთქვი, ეს „შეყუუვა“ „სამაგიდოებს“ არ ეხება.

ერთხელ ხაჩუქარ წიგნზე წამინერა — „ჩემი ტანჯვა-ნამების თვალცრემლიან მოწმესო“. ამ აღიარებამ შემანუხა და მაფიქრებინა, რომ „მოწმეს“, ალბათ, მეტი ევალებოდა. მაგრამ რაღაც ნაბიჯები რომ გადამედგა (ან შემეძლო კი ასეთი ნაბიჯების გადადგმა?), მაშინ ხომ ყველაფერი ჩვეულებრივი გახდებოდა და ეს ფრაზაც აღარ დაიწერებოდა.

მადლობელი ვარ მისი, ჩემი ეს „თვალცრემლიანი“ მოწმეობა რომ იგრძნო.

ახლახან რევაზ ინანიშვილის ყველა წიგნის ერთბაშად წაკითხვა მომინია. ესე იგი, ერთბაშად წაკითხებე მისი „ერთი, ერთად-ერთი დიდი წიგნი, ერთი, ერთადერთი რომანი“ (ტარიელ ჭანტურია) „სამაგიდოებიანად“ (ცხადია, გამოქვეყნებულები იგულისხმება). ამ ერთბაშად წაკითხვამ კიდევ და კიდევ ბევრი რამ დამანახვა და მაგრძნობინა, კერძოდ, საკუთარ მოთხოვნებში შეყუული რეზო. „სამაგიდოებში“ კი თითქმის გახსნილი — შენუხებული, შეძრნუნებული, ზოგჯერ გამნარებულიც კი. როცა რეზო ჩვენს გვერდით იყო, ამაზე, ალბათ, იშვიათად თუ დაფიქრებულა ვინმე. თემო მაღლაფერიძემაც ხომ დაწერა 1992 წელს: „ახლა, რეზოს გარდაცვალების შემდეგ, ბევრი რამ მისი შემოქმედებიდან ხელახლა გადავიკითხე და უნდა მოგახსენოთ, შემძრა, სულის სილრმემდე ამაფორიაქა მოთხოვნებში უცნაური სიუხვით განვითარებულმა ტრაგიკულმა ინტონაციებმაო“.

ჩიტბატონებისა და შროშნების, ბლუკებისა და კონინაშვილების მეგობარი, ქართული პეიზაჟებისა და ქართული ყოფის შეუდარებელი მხატვარი, „მუსიკის შესაძლებლობებს შეჭიდებული

პროზის „ავტორი რევაზ ინანიშვილი დღევანდელობის წამალია, თუკი ამას ვინგე მიხვდება. მაგრამ, როგორც ბევრმა უკვე თქვა, ის არის მომავლის მწერალი, მომავლის პოეტი. დიდი სინათლითა და დიდი სევდით გაბრწყინებულ მის წიგნს სრულყოფილად, ალბათ, მართლაც, მომავალი დაინახავს და იგრძნობს... და მისი პიროვნებისა და შემოქმედების ამ მეორე მხარესაც გაითვალისწინებს — იმ „ტანჯვა-წამების“ ნისლისფერ ლოდს, ურომლისოდაც არც ერთი ფერადოვანი და პარმონიული სამყარო არ იქმნება.

* * *

„თოჯინის თვალით“... რატომ დაასათაურა რეზომ ეს მოთხობა ასე? ბიჭი, ვისი ბავშვობაც აქ არის აღწერილი, თოჯინის არაფრით ჰგავს. ბირიქით... ის ბავშვობანართმეული ბავშვია. ამას კი დიდი მიზეზი აქვს — მამა! უაზროდ და გაუგებრად დასჯილი მამა (როგორც ბევრი სხვა იმ სისხლიან წლებში)... და ამ სასჯელით სასტიკად არის დასჯილი 10-11 წლის ბიჭიც, 10-11 წლის რეზომ ინანიშვილი. სხვაა ყველაფერი — სოფელი, იქაური ხალხი, ძვირფასი ადამიანები, „მი-და-მო“ ისევ სინათლეში ჩანს, სიკეთისა და სიყვარულის მაღლის შუქში (მას ხომ არ უყვარს „ამღვრევა“, „წონასწორობის დაკარგვა“). იმ ბავშვს უყვარს სირბილი, ფეხშიშველი დაეშვება ხოლმე ჭალის ვენახის გრილ ბილიცზე და „საზეიმო ურიამულით მიაცილებენ ხეები, ეალერსება ჰაერი“.

...და მოულოდნელად მოთხობას ასეთი „მინაწერი“ ამთავრებს:

„1937 წლის ზაფხულში მამა დააპატიმრეს, დააპატიმრეს დედის მამა და ძმაც. ჩვენ, ინანიშვილებს, ვიღაცეებმა ღამით გაგვიყაფეს მსხმოიარე ვენახიც.“

ჯერ კიდევ წინა წელს პარტიიდან გარიცხულმა და სამსახურიდან მოხსნილმა მამამ თბილისში ერთ ქოხს შეაფარა თავი, არდადეგების ბოლოს, აგვისტოში, მარიამიბა დღეს, იმ ქოხის იმედით მთელი ჩვენი ოჯახი — დედა, და, პატარა ძმა, ბებიას გარდა წავედით თბილისში (რეზოს და — კლარა თავისი ოჯახით — ქალიშვილით და მისი ოჯახით ახლაც იქცხოვრობს).

რა დაინყო თბილისში, რას შევუდეექით ახალს, ეს ცალკე თემაა. თუ შესაძლებლობა მომეცა, ოდესმე ამაზედაც დაუწერ, ოღონდ კვლავაც მოკლედ. თუ ვერ დავწერე, არც ეს შემაწუხებს ძალიან, რადგან უჩემოდაც ათასობით ადამიანს აქვს ნაამბობი, რა საშინელება იყო ის 1937 წელი“ (ალარ დაუწერია).

მოკლედ დაწერა ამ მოთხობაში 1937-ზე, მოკლედ დაწერა მამაზეც.

„ერთი ძმისა და ორი დის პატრონს არაფერი გააჩნდა მკვირცხლი გონებისა და ძალიან ლამაზი ლიმილის მეტი“...

„ახალი ცხოვრება მოვიდა. მამა პირველი კომკავშირელთაგანი გახდა, მალე პარტიულიც, ბოლოს იმას მიაღწია, რომ მთელი სოფლის თავკაცი გახდა...“

„გულია იყო, პირდაპირი, შეუპოვარი, მუდამ სახენათელი...“
მოკლედ დაწერა „სამაგიდო რვეულებშიც“:

„მე არ მინახავს მისი ჭიანი კბილიც კი. წავიდა მთლად ახალგაზრდა, ჯანმრთელი, საყვარელი და ასეთად დარჩა ჩემში. ერთადერთი სცენა მისი უქეიფოდ ყოფნისა: ყელი სტკივა, ყლაპვას უშლის, დგას ჩვენთან, სოფელში, წინა ფანჯარასთან, სვამს ცხელ რძეს და იყურება გარეთ. გარეთ კი წვიმს. ცა ჩამოდის დედამიწაზე.“

* * *

ჰო, დაპატიმრებიდან ორი წლის თავზე ვნახე ნაწამებიც — დაპატარავებული, დამდნარი, დაკოჭლებული, წვერგაუპარსავი და ლიმილდალებილი, მაგრამ ეს გაგრძელდა მხოლოდ რამდენიმე წამს. მან ვერ მოასწრო მამაჩემად გახდომა...“

მამაზე, საერთოდ, იშვიათად წამოიწყებდა საუბარსაც, ცოტას იტყოდა, მაგრამ იტყოდა ერთგვარი ლირსებითა და სიამაყით (რაც სხვა შემთხვევაში არასოდეს სჩვეოდა), რის მიღმაც იგრძნობოდა მამის განსაკუთრებული სიყვარული.

მამის დასჯით სასტიკად დასჯილი და შემაძრნუნებელი ტკივილით შეპყრობილი 10–11 წლის რევაზ ინანიშვილი მაინც მხატვრულ ტექსტში მოჩანს — „პატარა ბიჭი გოლგოთაზე“ ასე ჰქვია მოთხრობას და ეს 10–11 წლის რეზოს გოლგოთაა, სულ სამიოდ პატარა გვერდი. ეს გოლგოთა, ეს შემაძრნუნებელი წუთები მთელი სიცოცხლე რომ ატარა, სამიოდ გვერდზე დატია:

წელინადზე მეტი იყო გასული მამის დაპატიმრებიდან. მამა ჯერ ისევ თბილისში ჰყავდათ. ესენიც თბილის იყვნენ შეხიზნულები. „აწამებენო, აწამებენო, — ხორცებს იჩქლერთდა და იმდულრებოდა ბებია.“

ერთხელ, შეღამებულზე მათს ოჯახში შეიპარა მამის ბავშვობის მეგობარი ვანო — „ხვალო, დილითო, გათენებისასო სასამართლოში მიიყვანენო. თუ ყველანი წამოხვალთ, კარგი იქნება, დაგინახავთ და დარწმუნდება, ყველანი რომ ცოცხლები ხართო“.

დილით, ხუთ საათზე, ვანო ძალა ბნელ ხიდთან დახვდათ, ახლოს არ მისულა, შორიდან წაუძლვათ წინ. ჯერ ისევ სიბნელეში მიადგნენ ათარბეგოვის ქუჩას. იქ „იდგა დიდი მრისხანე სახლი. როდის-როდის მოიყვანეს ტუსალები მანქანით“...

”— გაიქეცი შენ და შედი შიგნით, — მიბრძანა ვანო ძიამ, — კართან თუ გყითხოს ვინმეტ, დამლაგებლის შვილი ვარ, თათარაშ-ვილისა—თქო. შედი და დადექი დიდ კიბეზე.

გავიქეცი. არავის უკითხავს, ვინა ხარო. ავედი დიდ სინათლეში დიდ კიბეზე. კიბე ორად გაიყო. საით ავსულიყავი? ვყოყმანობდი. მომესმა მკაცრი ხმა. კედელს ავეკარი. გაკანკული იყო ირგვლივ ყველაფერი. მარტო ჯარისკაცები მოდიოდნენ ძგრიალით — ერთი ჯარისკაცი — ერთი პატიმარი, ერთი ჯარისკაცი — ერთი პატიმარი. მოვიდნენ სულ ახლოს. იმ საცოდავ პატიმრებში აღარც კი ვეძებდი მამას, ისინი ძლივს მოათრევდნენ ფეხებს. ერთი ხომ სულ სახიჩარი იყო, ორივე ფეხით კოჭლი, პატარა, საქამრემდე სწვდებოდა წინა ჯარისკაცს... და აი, იმ პატარა პატიმარმა დაიწყო ჩემკენ ყურება. გამიცინა და ხელი ასწია ოდნავ ზემოთ, რხევით. მიყურებდა უკან შემობრუნებულიც, მე შევკრთი, მე ვიცანი, მე რაღაც ცუდი დამემართა(!). ის ძლივს ადიოდა საფეხურიდან საფეხურზე, ერთხელაც მომხედა სიცილით მაღლიდან....

მე ჩავჯექი(!).

ისინი ავიდნენ სულ მაღლა და გაუხვიეს ძგრიალით. ვიღაც კაცი წამომადგა თავზე, რაღაცას მექითხებოდა, წამოვდექი, ნახევ-რად წამომდგარი გავიქეცი, გავვარდი გარეთ.

დედაც ტიროდა და დაც. ცრემლები მოეწმინდა დიდ ხესთან მდგარ ვანო ძიასაც. მოვიდა დედა ჩემთან.

— დაგინახა?

მე არ ვთქვი არაფერი(!).

— გითხრა რამე?

მე ისევ არ ვთქვი არაფერი(!).

— ამოიღე ხმა!

— რაა?(!)

— ამოიღე ხმა. გითხრა რამე?

— რაა?(!)

მე სულ ვდუმდი. კბილების კბილებზე დაჭერით ვიკავებდი თავს.

.....

ბოლოს და ბოლოს? ბოლოს და ბოლოს — კი, შემეძლო იმის თქმა მაინც, რომ გამიღიმა. ორჯერ თუ სამჯერ გამიღიმა, უკან შემობრუნებულმაც გამიღიმა. მაგრამ მე იმ ლიმილს ლიმილს ვერ ვარქმევდი. ის იყო... ის იყო რაღაც უცნაური თქმა: — აი, რად გადავიქეცი მეო. მხედავო? მხედავო? ჩემს ნახევრად, ჩემს ნასამედად გადავიქეცი მეო... და წავიდა, ავიდა მაღლა და იქ გაქრა, შეერია ცას”...

არადა, როგორ ახსოვდა ამ ბიჭს მამა:

„მე მაშინ მეგონა, რომ მამა უკვე ხნიერი იყო, ოცდათექვსმეტი წლისა. ებარა სოფელი — მხრებგამლილს, მკერდგანიერს, პრტყელქამარშემორტყმულს, სამეფო ჩექმებამოჭიმულს. ეპყრა მათოახი, წმინდა ნახელოვნები, თახთახა. მსუბუქად გადაევლებოდა ხოლმე ღონიერ ლურჯა ცხენს. ლურჯა გიუდებოდა მისი სიმძიმის ქვეშ, გავარდებოდა ხან აქეთ, ხან იქით, მაგრამ მამა არ აძლევდა საშველს, მკაცრად უმოკლებდა სადავეს. ლურჯას ისღა რჩებოდა, ლაგამი ელრლნა ხმაურით, არადა, ყველასთან მამა უნდა გაჩერებულიყო — ზოგს უცინოდა, ზოგს უნყრებოდა. გადაიწევდა, ყურში ჩასჩურჩულებდა მავანს რაღაცას და ჩაჩურჩულებულიც და ჩამჩურჩულებლიც აფეთქდებოდნენ ხარხარით. გული გვისივდებოდა, თუ სადმე მივდიოდით მასთან ერთად. ყველა მას უნდა გამონთებოდა, ყველას მისთვის უნდა გადაელობა გზა. უარს ვერ ეუბნებოდა ხოლმე თონიდან „გამოქცუნებულ“ ლაგაშებზე და წასულთა შესანდობარზე ხნიერ ქალებსაც. ტკბობით უყურებდნენ ის ხნიერი ქალები სადლეგრძელოს თქმისას...“

ახლა კი... „აი, რად გადავიქეცი, მხედავო?“.

1937 წლის კიდევ ერთი შემაძრწუნებელი სურათი „სამაგიდო რვეულებიდან“:

შეხვედრა დავით გაჩეჩილაძესთან:

„მაჩაბლის ქუჩაზე დავით გაჩეჩილაძეს წამოვეწიე. ყელის სიმსივნე უკვე მკვეთრად გამოსჩენოდა და ძლივს გასაგონი ხმით ლაპარაკობდა. ლერმონტოვის ქუჩასთან რომ მივედით, ერთი წელში მოხრილი კაცი დაინახა და დაუძახა, ზუსტად აღარ მახსოვს, ვგონებ, — ვალერიან! ის კაცი დაფეთებული გაჩერდა. მიმიყვანა ახლოს დავითმა და გამაცნო, — აი, გაიცანი, ეს არის კაცი, რომელსაც ბერიას ჯალათებმა თვალწინ, დაკითხვის დროს, მოუკლეს თორმეტი წლის ბიჭი, ამას და ამის მეულლეს. რა ვაჟკაცი იყო მაშინ, იცი? — ცოლიც ულამაზესი ქალი და, რა ბიჭი ეყოლებოდათ, მიხვდები! უთხარი, ვალერიან, — მიუბრუნდა დავითი იმ კაცს, — უთხარი ორიოდ სიტყვა, ეს მწერალია და უნდა იცოდეს, ვისთანა აქვს საქმე! — ვალერიანმა უგუნურებამდე უმეტყველო თვალებით ამომხედა და ერთი ეს თქვა: — მუბლში ესროლეს, ბატონო! — მირუნდა და გაიქცა, თუკი გაქცევა ეთქმის განადგურებული კაცის აჩქარებას“.

სულ ეს არის, ვგონებ, მეტი არაფერი დაუნერია იმ მწარე 1937-ზე... უნდა ამას თუნდ ერთი სიტყვის მიმატება ან გამოკლება?.. (რა ზუსტი სმენა ჰქონდა და რა თვალი! (არა, როგორ არ დაუნერია, არის თითო-ოროლა სხვა სურათიც).

* * *

თითქოს მშვიდი ნერგების პატრონს, მშვიდობიან პიროვნებას, ძლიერი წარმოსახვის უნარი ჰქონდა. აი, რას წერს „სამაგიდო რვეულებში“:

„დიდ სიკეთესთან ერთად დიდი საშინელებაა ძლიერი წარმოსახვის უნარი. მე, ჩემდა სამზუხაროდ, შემიძლია აბსოლუტურად ზუსტად წარმოვიდგინო მატარებლების ერთმანეთს შესკდომაც კი — მოძრაობები, ხმები, ფერები, სახეები, სუნი. უთუოდ იკითხავთ, მაშ, რატომ არ ავსახავ ასევე. გიპასუხებთ: არ შეიძლება, არ შეიძლება არც დადებითი, არც უარყოფითი ემოციების აღმძვრელი მოვლენების გარკვეულ ზღვარს იქით ჩვენება. რატომ? ეს მხოლოდ ჩვენმა სხეულმა იცის.“

მის ერთ მოთხოვნაში — „ქარი რომ უბერავდა და თან თოვლის ფიფქები მოჰქონდა“, პაპამის გიორგის (დედის მამის) ბავშვობის მძიმე ეპიზოდებია მოთხოვნაში. ეს ის გიორგია — „ძველი ყაიდის კაცი“, ხალხური სიმღერა რომ უყვარდა და განსაკუთრებით „ზამთარი“ (რეზომ მას თავისი შედევრთაგანი უძლვნა — მოთხოვნა „ზამთარი“, თენგიზ არჩვაძემ რადიოში რომ წაკითხა და რეზოცრემლებამდე იყო აღტაცებული მისი წაკითხულით). „დედმამით ობოლს ბავშვობაში იმდენნაირი გაჭირვება ჰქონდა გადატანილი, ათ კაცს ეყოფოდა ხასიათის გაძალებისათვისო“... — წერს რეზოცრემონახსენებ მოთხოვნაში („ქარი რომ უბერავდა და თან თოვლის ფიფქები მოჰქონდა“).

დედ-მამა რომ დაეხოცათ, გიორგი რვა წლისა ყოფილა, მისი პატარა და ნინო ოთხისა. „შეშინებული დიდი თვალები ჰქონდა, პატარა პირი კიდევ — სულ ღია, შოშიას ბარტყივით, გაფარჩეული ხელები სულ ჩემკენ ჰქონდა გამოწვდილი“ — ხის კოვზს სთლიდა და თან უამბობდა შვილიშვილებს გიორგი.

მერე მარტოდ დარჩენილი შეშინებული ბავშვების გაჭირვების სურათები ნებისმიერი ქვეყნის დიდი მნერლების დონეზე აქვს აღნერილი რეზოს. ბოლოს ეს გაჭირვება კეთილად მთავრდება. სინამდვილეში კი ცხრა წლის გიორგის პატარა და დაედუპა: „ერთხელ გაცხელებული იყო, გავარვარებული. მე, ცხრა წლისამ, სულ ცოტა ხნით დავტოვე მარტო, ბიჭებში გავედი ხმის ამოსალებად და რომ დავბრუნდი, გაციებული დამხვდა — ცრემლები კი ისევ ედგა ღია თვალებში“... — ასე ამთავრებს თხოვნას გიორგი პაპა „სამაგიდო რვეულებში“. „მოიჭერდა პაპა ხელს შუბლზე, დახუჭავდა თვალებსო“ — ამატებს რეზო და იმასაც გვეუბნება, რომ მოთხოვნა მთლად „დოკუმენტური არ არის. არ მინდოდა, ასე დამთავრებულიყო მოთხოვნა ბავშვებისთვისო“...

ბავშვებს კი არა, რეზო მძიმე განცდებისთვის არ იმეტებდა, საერთოდ, მკითხველს. პაპის ბავშვობის ტრაგიკული სურათიც ამიტომ დაამთავრა კეთილად. არადა, „სამაგიდოებში“ მაინც დანერა სინამდვილე, დაწერა მოკლედ, სადად და ზუსტად, მაგრამ მთელი სიმძაფრით. აქ სულ სხვა მკითხველს გულისხმობდა ალბათ, მკითხველს, ვისაც მეტი უნდა სცოდნოდა.

* * *

რეზოს სამშობლო სოფელი ხაშმია. არცთუ ლამაზი სახელი აქვს, მაგრამ თვითონ არის ლამაზიც და ძველისძველიც. ამ სოფლის ქვემო უბანში, ყველაზე განაპირებულ სახლში დაბადებულა 1926 წლის დეკემბრის ოცს.

სახლი ივრის ხეობას გადასცქერის. მე კარგად ვიცნობ რეზოს ამ სამფლობელოს. თითონვე დამატარა იქაურობა და გამაცნო ყველა და ყველაფერი — ივრისპირის ბებერი ხეები, ჩხიკვები და კაჭკაჭები, ასკილის ბუჩქებზე შეკუნწლული ბეღურები (რაც მერე ძალიან ლამაზად დახატა კიდეც). აქ არის მისი ფესვები.

მოგვიანებით რეზოს მეორე სახლიც ჰქონდა — მისი მეუღლის როზას მშობლების სახლი — უჯარმის პატარა სახლი, მისი მარტოობის სახლი. ძირითადად აქ იქცა მისი მარტოობა პოეზიად, პოეტურ მოთხრობებად და ნოველებად. აქ ის უკვე მხოლოდ შედევრებს წერდა.

ორი—სამი კვირით გადმოიკარგებოდა, შეიყუშებოდა პატარა ოთახში და იწყებდა შრომას — კითხულობდა, ისმენდა მუსიკას და, რა თქმა უნდა, წერდა.

მეგობრები როგორ არ ჰყავდა, უახლოესნიც, ისეთები, ვისთანაც ძალას იკრებდა ხოლმე, საკუთარ თავს რომ არ დაშორებოდა — რეზო ძალიან ბევრს უყვარდა. ისინი აქც მოდიოდნენ. მხატვრებმა კედლების მოხატვაც გადაწყვიტეს, მაგრამ ვერ მოასწრეს. უჯარმის პატარა სახლის კედელს შერჩა მხოლოდ გიგლა ფირცხალავას იუმორი, ქცეული მის ავტოპორტრეტად.

მისი ფესვები ხაშმია-მეთქი, ვთქვი. ხაშმი რეზოს შემოქმედების საძირკველია, უჯარმა — სულისმოსათქმელი (ბოლო წლებში, რეზოს წასვლის შემდეგ, მინისძვრისგან კედლებდაბზარული ხაშმის სახლი მოანგრიეს. თითქოს სახლმუზეუმის აშენებას აპირებდნენ, ველარ შეძლეს და ასე დარჩა), ორივე ერთად კი მის წიგნებში აღწერილი სამყარო, ესე იგი, მისი სამყაროც, სამყარო, სადაც რეზო ყველაზე უკეთ გრძნობდა თავს, სადაც მისი პიროვნება მთლიანი იყო, თავისუფალი და არაფერი უშლიდა ხელს, ისეთი ყოფილიყო, როგორიც იყო სინამდვილეში. აქ ყველაზე უკეთ შეიძლებოდა მისი დანახვა. აქ ცხოვრობდნენ მისი ბლუკები, კონ-

წაშვილები, ბიბო. აქაურები არიან მისი წიგნივები, სკვინჩები, ჩიტბატონები.

აქაურობას ხატავდა კიდეც, ხშირად ხატავდა — ფანქრით, პასტელით... მის ნახატებში იგივე სინათლეა, რაც მის ყველა მოთხრობაში.

ერთი სიტყვით, უამყველაფროდ მას არსებობა არ შეეძლო. გაიჭრებოდა და მისივე სიტყვით რომ ვთქვათ, მარტოდმარტო „დაებლოტებოდა“, დადიოდა, ტყესა და ორეში დაყიალობდა. ზოგჯერ კიდეც ჩაუყუჩდებოდა ამ სილამაზეს და უსიტყვოდ ჭვრეტდა. ერთხანს ასე „იმარტოვებდა“ (მისი სიტყვაა), სულს მოითქვამდა და ქალაქს ისე უბრუნდებოდა. უბრუნდებოდა ახალ-ახალი მოთხრობებით, ბოლო დროს კი თითქმის მხოლოდ შედევრებით.

მაგრამ ხაშმი მაინც სხვა იყო...

„ათეული წლებია, უჯარმაში ვატარებ ზაფხულის ორ თვეს მაინც. უჯარმას არასოდეს ვნახულობ სიზმრად. ხაშმში კი, კვირა არ გავა, იქ არ ვიყო, თან სულ მძიმე სიზმრებში! ხან ჩვენი ეზოს დიდი კაკალია გამხმარი და ტოტებჩამოლენილი, ხან მღვრიე წყალია ბალჩაში შევარდნილი, ხანაც სახურავი ენგრევა, ან უკვე ჩანგრევია ჩვენს სახლს. შიგაც არავინ არის, არც ჩვენთან, არც ბიძაჩემთან (ბიძამისის — გიორგის სახლი მათი სახლის გვერდით იდგა. ახლა ეს სახლიც ალარ არის). ვდგავარ ხოლმე ძირს და ვეძახი ჩემს ძმას, მერე ბიძაჩემ გიორგის. ხმას არავინ მცემს. ცივად და შავად იყურებიან ფანჯრები. ამომიჯდება გული და ავტირდები“... — აი, რეზოს ტანჯვა—წამების კიდევ ერთი სურათი.

ახლა ის ამოლამებული ფანჯრებიც აღარსად არის.

უჯარმის ტყეში, რევაზ ინანიშვილის პატარა სახლიდან არც ისე შორს, ბებერი მუხის ქვეშ, სადაც რეზოს ნეკერჩხლის წითელი ფოთოლი გამოეცხადა, იყო მისი ხელით ნაკეთი ხის მაგიდა და პატარა სკამი სამუშაოდ. ახლა იქაც ალარაფერია, გაქრა... არავინ იცის, ვისი ხელით. ვერ გავუფრთხილდით, ისევე, როგორც „მშვიდობიან კვამლს მისი სოფლური სახლის სახურავზე“ („ერთხელ, მთავრობის სახლის სხდომათა დარბაზში ვილაცამ ქალალდის ნაგლევი ჩადო ჩემს ბლოკნოტში. ენერა: გაუფრთხილდით მშვიდობიან კვამლს რევაზ ინანიშვილის სოფლური სახლის სახურავზე. ქალალდის ნაგლევი დაიკარგა. კიდევ კარგი, სიტყვები დამახსოვრებული მქონდა...“ — „სამაგიდო რვეულები“)...

* * *

რეზოს მოთხრობებსა და ჩანაწერებში კარგად მოჩანან მისი ახლობლები: გიორგი პაპაზე უკვე ითქვა. ნინო ბებიას (მამის დედა — 1937 წელს შვილი რომ დაუპატიმრეს და თბილისში გახიზნულ

ოჯახს არ გაჰყება, ხაშმის სახლი არ მიატოვა, მტრის პირისპირ მარტო დარჩა) და რეზოს განსაკუთრებული სიყვარული პქონდათ („ბებია — ჩემი მზე“)... დედა? დედას ერთგვერდინი შედევრიც უძღვნა: წკარამ ღამეში ხაშმის დაღმართამდე რომ გამოაცილა უკვე მოხუცმა და ძალაგამოლეულმა დედამ და მოლინჭყულ გზას ფარანის შუქით უნათებდა. მერეც, რეზო სადგურისკენ რომ დაეშვა, აღმართის თავზე უძრავად იდგა და ფარანიც ისე უძრავად ეჭირა. ვიდრე ხმას მიაწვდენდა, წადიო, ეხვენებოდა რეზო, მაგრამ სადგურზე ჩასული, მატარებლის გასვლამდე, ხედავდა აღმართის თავზე დედის ფარანის უძრავ შუქს („ის იყო და ის, ცოცხალი აღარ მინახავს დედაჩემი... ნუთუ ფიქრობდა, რომ ცოტათი მაინც მინათებდა გზას. სამუდამოდ ხომ არ მეთხოვებოდა იმ ფარნით. დავუნთებ ხოლმე სანთელს, დავიჩოქებ, მაგრამ ვერაფრით ვშველი ჩემს დარდს...“

ამ წიგნებში მოჩანან რეზოს მეზობლები — კარგი მოქართულენი, შრომისა და ჯაფის ადამიანები, მაინც სიკეთით სავსენი, მაინც მომღიმარნი, ვენახისა და მიწის ერთგულნი... მოჩანს ბავშვობის უბანი, თანატოლები... ძველი სახლები, ბებერი კაკლის ხეები, ივრის პირები... რაც მთავარია, აქ კარგად ჩანს რეზოს ცხოვრების წესი, ცხოვრების სტილი და მწერლური სტილი:

„რატომ ვწერ ფანქრით და ისიც ამსისქე რვეულში?...“

„თუ სხეულიც არ მთხოვს წერას, მაშინ ამაო ყოველგვარი ცდა, არაფერი გამომდი...“

„სისადავე! სისადავე! სისადავე! ოი, რა ძნელია მიღწევა...“

„ყალბი მოკრძალების გარეშე შემიძლია ვთქვა, რომ მე უკეთ და უკეთ ვწერ, მაგრამ უფრო და უფრო მიძნელდება დროის გამოგლეჯა წერისათვის. დილიდან საღამომდე ვარ სამსახურში, აქ რომ არ ვიარო, შიმშილით ამომხდება სული. ჩემს მოთხოვობებში 15–20 მანეთს მიხდიან. ამ 15–20 მანეთის მიღებაზეც ზედ უნდა დაგანთხევინონ სისხლი“. „

„მე ვეღარ ვახერხებ, ფიქრისა და წერისათვის მსახვრალ ცხოვრებას გამოვგლიჯო დრო და ეს დამღუპავს. არადა, რა საინტერესო რაღაცეებს ვხედავ ჩემს შიგნით, მხოლოდ ღრმად, როგორც მდინარის ფსკერზე“.

„ჩემგან მოითხოვენ, მიყვარდეს ის, რაც მთავარი იქნება მომავალში. ეს ძნელი საქმეა, მე მიყვარს, რაც ჩემს მამა–პაპას უყვარდა“ (პირდაპირი მნიშვნელობით — მამას და პაპას).

„მიტევს, საცაა, საბოლოოდ დამიპყრობს ლექსი. მეჩვენება, რომ თანამედროვე კაცური საუბრის ყველაზე ლირსეული ფორმა ურითმო ლექსია“.

„ვიყავი ტაგანროგში, ვნახე სახლი, სადაც დაიბადა ჩეხოვი. შიგ რომ უნდა შევსულიყავი... აი, რა ჩავწერე შთაბეჭდილებათა

წიგნში: „საშინლად შევარტყყი თავი სახლის შუბლის ხეს. ნუთუ მაინცდამაინც მე დამჭირდა ასეთი გაფრთხილება, რომ ქედი მომეხარა შენს წინაშე“.

„მე მოწოდების მნერალი არა ვარ. მამუშავეთ, თუკი საზო-გადოებას სჭირდება, გნებავთ — ქვის მთლელად, თავისუფალ დროს კი მანერინეთ, რას განიცდის ჩემი სული...“

„გაი, ჩემო დაღუნულო მხრებო, რა ამაოდ გვიზიდნია სიმძი-მეები უდრტვინველად! მივდივარ ჩამოცვენილ ყვითელ ფოთლებში და დუდუნით ვთხზავ რეკვიემს...“ (მითხარით, ნუთუ ეს პროზაა!).

აი, კიდევ რა აქცევს რევაზ ინანიშვილის დიდ წიგნს, „ერ-თადერთ რომანს“ მისი სულიერი ცხოვრების რომანად... და ამ რო-მანის კითხვა მეორედ, მესამედ და მეასედ შეგვაგრძნობინებს რევაზ ინანიშვილის სინათლით სავსე პიროვნებას.

* * *

ზემოთ რევაზ ინანიშვილის ფაქიზი სმენა ვახსენე...

ერთი მინიატურა აქვს („სამაგიდოებში“) — „ლექსივით მკვრივი და მუსიკის შესაძლებლობებს შეჭიდებული“ (რადიოინ-ტერვუში თქვა ასე 1981 წელს — „ალბათ ადვილი შესამჩნევია, რომ მე მოკლედ თხრობის, მუსიკისა და ფერწერის შესაძლებლო-ბებს შეჭიდებული მნერლობის თაყვანისმცემელი ვარ, მთელი ძა-ლით მენევა თავისკენ ლექსივით მკვრივი და მუსიკასავით მიმ-ქროლი — „გულში სიმღერის მსუბუქ ზვირთებით“:

„ჩემი მესერის ძირში სამი მშვენიერი ქამა სოკო ამოვიდა. ფრთხილად მოვჭერი, გავასუფთავე, გავფცქვენი, ტაფაზე შევწვი და ამ სოკოებით ვისადილე. ცოტ-ცოტა სოკო, ბევრ-ბევრი პური!

აპრილში ხეხილის აყვავებამდე, ნარგიზები აყვავდნენ. მა-ისის დასაწყისში — ტიტები. ნარგიზებიც და ტიტებიც ძალან ლამაზად ტოკავენ ქარში. აგვისტოს ბოლოს აყვავდება უამრავი ასტრა. მე მათი ლელვაც მიყვარს.

ნაწვიმარზე გამოდიან ხოლმე ლოკოკინები. აწეული აქვთ ანტენიანი თავები შალლა და თითქოს რაღაც მუსიკას ისმენენ. მხვდება ბალის მშვენიერი ანკარაც, კრიალა, ტყის სატაცურის ფე-რი. მინაზე წევს ხოლმე, მინაზე თავდადებული, მინის ხმას თუ ის-მენს. მოდის ყვითელნისკარტა შაშვიც, სკუპ-სკუპით დაივლის კვლებს, ნამოჰკრავს, ჩაჰკრავს ნისკარტს ხან აქ, ხან იქ, ისევ წავა, წასკუპსკუპდება თავაწეული, ისიც სმენად არის ქცეული. საღამოს ზის სინათლის ბოძის წვერზე და გალობს. ნაშუაღამევს მაღლა, გორაზე ტოროლები გადასძახიან ერთმანეთს. გათენების ბინდ-ბუნდში იღვიძებს მერცხალი. დაიწყებს უიკუკს. საამურ სიმშვი-დეს ჰფენს ქვეყანას“...

აქ ყველაფერი გაფაციცებულია და სმენად ქცეული... უსმენს ზოგი რას და ზოგი რას, ეხმიანებიან კიდეც ერთმანეთს — ლოკო-კინები, ტყის სატაცურის ფერი ანკარა, შაშვი... ნაშუალამევს — ტოროლები, გათენების ბინდბუნდში კი უკიჟიკებს მერცხალი...

მაგრამ ეს სულ რეზოა, მისი სმენაა გაფაციცებული ყოველი ჩქამის გასაგონად, ნარგიზები და ტიტები რომ ტოკავენ ქარში, ისიც კი ისმის, ესმის ასტრების მღელვარებაც... და ყოველივე მის არსებაში გარდაიქმნება მუსიკად.

აი, მე უკვე ჩემს მთავარ სათქმელს მივუახლოვდი (და ამით დავამთავრებ კიდეც):

„ნეკერჩხლის წითელი ფოთოლი...“ გეჩვენება, რომ თავისი პირველი მოთხრობის („უცნობი“) პირველი სტრიქონიდან („მე რომ უჯარმაში ჩამოვედი...“) აქეთ ისწრაფოდა, ამ უცნაური შედევრისკენ.

ერთი შეხედვით, ეს ფერწერაა — ფერწერული სურათია. მაგრამ ფერწერა შეჩერებული წამია, აქ კი ასეთი წამი მრავალია, მრავალი ასეთი სურათია. ეს ფერებისა (და ხმების!) თავბრუდამ-ხვევი, თვალწარმტაცი მოძრაობაა — სულ მაღლა და მაღლა მიმ-სწრაფი. ეს უკვე მუსიკაა, „მუსიკის შესაძლებლობებია“. თვალით, სმენით, მთელი არსებით შეგრძნობილი რეზომ აქ უკვე მუსიკად აქცია!

„ბებერი მუხა აღერღილი იყო...“ მაგრამ არა... ის, რასაც ამ წუთში ვგრძნობ, მკითხველსაც რომ ვაგრძნობინო, მთლიანად უნდა გადმოვიწერო ეს უცნაური წანარმოები, ესე იგი, მკითხველს მთლიანად უნდა მოვასმენინო ეს წარმტაცი მუსიკა! ამას კი ის თვითონ უკეთ მოახერხებს.

აი, რა იპოვა რეზომ პროზაში, აი, რა შეაძლებინა პროზას (უთუოდ იცოდა, რომ იპოვიდა... როცა მუსიკის შესაძლებლობებს შეჭიდებული პროზაზე ლაპარაკობდა, უკვე იცოდა, რომ ნაპოვნი ჰქონდა)!

„ჩემი წერითი კულტურის შემუშავებაში, გაღრმავებაში უდი-დესი ღვანლი მიუძღვის შოვენს. აბსოლუტური სიზუსტე და მეტყ-ველების სიცხადე, თავგანწირვამდე მისვლა ყოველივე ამის გან-ხორციელებისათვის... ასეთია შოპენი ჩემთვის“ — ზემონახსენები რადიოინტერვიუ. 1981 წელი.

„ნეკერჩხლის წითელი ფოთოლი“ კვლავ საოცარი სიცხადით, ისე, რომ სილამაზის არც ერთი ნიუანსი არ დაუკარგავს, არც ერთი ბგერა, არც ერთი ხმა, არც ერთი ფერი, წაიკითხა რადიოში თენგიზ არჩვაძემ და ეს ჩანაწერიც რადიოს „ოქროს ფონდში“ ინახება.

რეზო ამის შემდეგ სულ სხვა გზაზე უნდა გასულიყო. გავიდა კიდეც, რა თქმა უნდა... თუმც, ყველაფერი კიდევ სხვაგვარად იქ-

ნებოდა, რომ არა — ყოფა! მერე კი უცნაური სენი, რამაც ყველა-
ფერი ძალიან ადრე დაამთავრა.

ყოფა! ვერა და ვერ დააღწია თავი ყოველდღიური ყოფის
ტვირთს! („რაც უნდა წიგნი მქონოდა წასაკითხი, ანდა დასაწერი,
ვტოვებდი, რათა დროზე მიმეხედა ჩემი სამსახურისა და ვენახი-
სათვის. ვფიქრობ, აქედან მოდის ურლვევი ჩვევა, სწრაფად წავი-
კითხო ჩემი წასაკითხი, სწრაფად ჩავიწერო ჩემი ჩასაწერი. დღესაც
მუდმივად მდევს რაღაც გაფრთხილება, რომ მე უფლება არა
მაქვს, მთლიანად მივეცე კითხვასა თუ წერას...“ „სამაგიდო
რვეულები“).

„არავის უნდა მებალე?“ — სწორედ მაშინ აღმოხდა სასოწარ-
კვეთილს, აღმოხდა ერთგვარი შვებითაც, რადგან თითქოს ხსნის
გზა იპოვა...

მაგრამ მებალე არავის უნდოდა.

ზაზა ფირალიშვილი

მშრალი ხიდი

დედა რომ გარდაიცვალა, ორმოცი დღის განმავლობაში მისი ოთახისათვის ხელი არ გვიხლია. ჩემს მეტი იშვიათად თუ ვინმე შედიოდა იქ. მე ყოველ დღით საწოლის გვერდით, კარადის თავზე მდებარე კანდელში ზეთს ვამატებდი, მცირე ხანს ფსალმუნებს ვკითხულობდი და დღითიდე ვგრძნობდი, როგორ ქრებოდა დედაჩემის სუნი. პირველად ოცი წლით ადრე, მამის გარდაცვალებიდან ორმოცი დღის გასვლის შემდეგ აღმოვაჩინე მსგავსი რამ. მის ტანსაცმელს წელ-წელა ეკარგებოდა სუნი. ახლაც წელ-წელა იკარგებოდა დედისეულიც და სუნთან ერთად იკარგებოდა ის, რაც მთელს ამ უწესრიგობას — უჯრებში უთავბოლოდ ჩაყრილ საგნებს, საწოლის ქვეშ შეყრილ ფეხსაცმელებს, საწოლის თავთან მდგომ ტუმბოზე განთავსებულ ნივთებს თუ გადაადგილებისა და კითხვისაგან გაცვეთილ საყვარელ წიგნებს რაღაც უხილავი კავშირით ჰკრავდა. ორმოცი დღე გადიოდა და აქაურობა თანდათან ერთმანეთთან დაუკავშირებელ საგანთა თავმოყრის ადგილს ემსგავსებოდა და, ერთ დღესაც, დადგა მომენტი, როდესაც ვიგრძენი, რომ უკვე მე უნდა შემეტანა რაღაც წესრიგი. დამელაგებინამეთქი, ვერ ვიტყვი, რადგან თავალსაჩინო წესრიგს არაფერი აქვს საერთო იმ ფარულ კავშირებთან, რომელიც ამ საგანთა უნინდელ მფლობელს შეჰქონდა მათში და რასაც მოწესრიგებულობას ვერ უწოდებ. ორმოცი დღის განმავლობაში თითქოს სუნთან ერთად სწორედ ეს რაღაც ქრებოდა. ნივთები შემთხვევითი და უწესრიგო ყოფით იწყებდნენ არსებობას. მათი პატრონის ნება თითქოს თავისთავად დაიკარგა სივრცეში.

ჰოდა, ერთ დღესაც როგორლაც თავისთავად დავიწყე აქაურობის დალაგება. ჯერ, უბრალოდ, უჯრებში ვიქექებოდი და ცალკე ვაწყობდი საგნებს, რომლებიც უკვე არავის აღარაფერში გამოადგებოდა და მხოლოდ დაკარგული იდუმალი წესრიგის ნაწილებად თუ ივარგებდნენ. ამ უსარგებლო ნივთების გადაწყობით თითქოს ნაკლებად ვეხებოდი მათი პატრონის ნებას, ასევე რომ ქრებოდა სუნთან ერთად. მერე დედის ნების ხელყოფის მიმართ ეს ერთგვარი შიში და მოწინება განელდა, სადღაც ტომარაც გამოვდებნე და იმაში ვათავსებდი, რაც გადასაგდები იყო. რას არ

ნახავდი აქ: ძაფის ძველისძველ კოჭებს, რომლებიც ოდესმე რაღა-ცაში გამოყენების იმედით გადაენახა, ქალის ძველ და თვალნასულ წინდებს, ერთ დღესაც თვალის ამოყვანის იმედით რომ შეეჩურთა სადღაც უჯრის ბოლოს; საქსოვ ჩხირებს თუ წინდის თვალის ამოსაყვანებს, სხვა საგნებს შორის უიმედოდ რომ გაბნეულიყვნენ, ვარგის და უვარგის კალმისტრებს, უსაშველოდ დამოკლებულ და გაცვეთილ თუ ახალ ფანქრებს, ძველ ჩვარში გარქობილ და მი-ვიწყებულ ნემსებს, ორიოდე ძველისძველ ბლოკნოტს, რომლებშიც ლამის მთელი ცხოვრების განმავლობაში გაცნობილი ადამიანების მისამართები და ტელეფონის ნომრები ენერა, პატარა ჩვრებსა და ნახმარ ცხვირსახოცებს, თითქმის ბოლომდე ჩამწვარ სანთლებს, ყოველი შემთხვევისათვის რომ გადაენახა — თავთან, ტუმბოზე, დაძინების წინ ხომ მუდამ ანთებდა ამობრუნებულ ქილაზე დამაგრებულ სანთელს, რათა წიგნის კითხვაში რული თუ მოერეოდა, ნათურის ჩასაქრობად ადგომა არ დასჭირვებოდა; მთელს სახლში მოგზაურობის შემდეგ აქ აღმოჩენილ ძველისძველ, გაცვეთილ მელქიორის პატარა კოვზებს; აქვე მივაგენი ფარდის ძველისძველ ოქროსფერ კანტებს, ალაგ-ალაგ რომ ჟანგი დასტყობოდათ; ტარმოტეხილ და ტუჩმოტეხილ სამიოდე ჭიქას, გადასაგდებად რომ ვერ გაემეტებინა, ჩანს, რაღაც აკავშირებდა მათთან — მოგონებები ან თუნდაც უსახელო ინტიმი; სათვალის გატეხილ თუ მთელ ჩარჩოებს, პატარა ჯვრებსა და მუყაოს ხატებს; ძველ, უვარგისსა და ჯერაც ვარგისიან ტანისამოსს, ჯიბის ფარანს, რომელსაც ღილაკი ამოვარდნილი ჰქონდა და, ვინ იცის, რისი იმედით ინახავდა; კანაფზე ასხმულ ფარდის საკიდებს, ოდესლაც გამოყენებული ქსოვილების ნაშთებს, ჩემთვის ნაცნობი თუ უცნობი ადამიანების ფერდაკარგულ ფოტოებს; სახოლის ქვეშ ორიოდე ქუსლმოქცეულ და მტვრიან ფესაცმელთან ერთად ხურდა ფულს და, ვინ იცის, როდის შეგორებულ ბოთლს მივაგენი, რომელშიც ჯერაც იყო წყალი. იგივე ხდებოდა ტანსაცმლის კარადაშიც და კედლის თაროებზეც. ბევრი იყო ისეთი ნივთიც, რომლისთვისაც სახელიც ვერ შემირქმევია და დაბეჯითებით ვერც იტყოდი, რა იყო ეს: ავეჯის ჩუქურთმის ნატეხი თუ რაიმე სხვა. ჰოდა ვიდექი და ნელა, აუჩქარებლად ვიღებდი სათითაოდ ყოველ ნივთს და რაც უვარგისი იყო, ტომარაში ვათავსებდი იმ იდუმალს მიყურადებული თუ მოხელვის მსურველი, რაც ამ ნივთებს ერთ დროს წესრიგს ანიჭებდა. ყოველი მათგანი — ადამიანებთან და მოვლენებთან ერთად — დედასთან მოსულიყო, როგორც მისი სასიცოცხლო გარემოს, როგორც ბედისწერის ამგები რამ და ახლა, იმ გზის ჩამთავრების შემდეგ, რომელშიც განეფინა კიდეც ეს ბედისწერა, აქაურობას ტოვებდნენ. ბედისწერა ხომ ამგვარ, ხშირად სრულიად უმნიშვნელო საგნების ენითაც მეტყველებს. დედის სიკვდილის შემდეგ ისინი ერთხანს

ინარჩუნებდნენ მისი გზისა თუ ხატის გახმოვანების უნარს, ერთხანს კიდევ მიმანიშნებდნენ იმ ბებრულ ყუდროზე, რომელშიც ცდილობდა ცხოვრებას. მერე კი უსასრულოდ მარტონი, მორჩილად მომყვებოდნენ ტომარაში, როგორც დედის ყოფის გამოუსა-დეგარი ფრაგმენტები თუ ნაშთები, როგორც ის, რისგანაც დედა — უკვე უკან მოტოვებულ სინამდვილეს — თავისი სიბერის ყუდ-როს აგებდა. არსებობს სიბერის ინსტინქტი, რომელიც ცხოვრების ბოლოს იჩენს ხოლმე თაგს: ადამიანი ძნელად ემშვიდობება თუნ-დაც სრულიად უვარგის და უსარგებლო საგნებს. ამ საგნების ვარგისიანობაზე მნიშვნელოვანი ხდება ის ინტიმი, რომელიც მათ-თან აკავშირებს. თუ არა სიბერეში სამყაროსთან დაშორების ამ იდუმალი მოლოდინის გაძლიერება, ეს ინტიმი ხშირად შეუმჩნევე-ლიც რჩება. არადა ნივთები ისევე განასახიერებენ ჩვენს ბედისწე-რას, როგორც კიდევ ერთი და უფრო აშკარა ეგსისტენციალური განზომილება — საკუთარი სხეული, და რომ გზა, რომელსაც ვამ-თავრებთ, ამ ნივთებისა და ამ სხეულის პირითაც მეტყველებდა, თურმე. თავად ეს საგნები იყო გზა — ყველაფერ სხვასთან ერთად და ყოველი მათგანის მეშვეობით ყოფიერება ჩვენთვის რაღაცის თქმას ცდილობდა, რაღაც მშვიდი და იდუმალი სათქმელისა და ამით ეს ყოვლად უმნიშვნელო ნივთები უცნაურად ახლობელები და ჩვენთვის რაღაც ძალზე საჭიროს გამომმთქმელებია — ბავშვო-ბაში ზღაპარია ხოლმე ასეთი მეტყველი და შემძვრელი სიახლოვის მატარებელი. ამიტომაც ვერ იმეტებს მოხუცი ადამიანი გადასაგ-დებად რაიმეს. ეს არ არის მხოლოდ ბანალური მოგონებები, რომ-ლებიც მასთან აკავშირებს. ეს გაცილებით მეტია — ამ საგნის პირით ამეტყველებული საკუთარი გზაა, საკუთარი რაობა. და კიდევ შეგრძნება იმისა, რომ ეს შეიძლება აღმოჩნდეს უკანასკნე-ლი შემთხვევა მასთან შეხვედრისა და მასთან დაშორებით რაღაც ძალზე მნიშვნელოვანი შანსი შეიძლება გაუშვა ხელიდან.

ყოველივე ამას ნათლად ვგრძნობდი და მაშინვე ვიცოდი, რომ ამ ტომარას ასე იოლად ვერ მოვიშორებდი თავიდან. კიდევ დიდხანს ეგდებოდა სადღაც, სანამ საბოლოოდ არ ვიგრძნობდი მასთან დაშორების ძალას. მანამ კი თვალს მოვკრავდი თუ არა, მაში განთავსეული ნივთები კვლავ და კვლავ გამახსენებდნენ იმას, რასაც ახლა განვიცდიდ.

არსებობს განსაკუთრებული კლასი ადამიანებისა და მათ ოდესლაც მექველმანებს უწოდებდენ. ვინ იცის, მათვის რომ გა-დამეცა ეს ტომარა ძველი მაკრატლითა და მაგიდის ფეხის მოჩუ-ქურთმებული ნამტვრევით, ათიოდე ძველი გასაღებით, რომელთა კლიტებსაც ახლა უკვე ველარ მიაგნებდა კაცი, ძველი ყდაგაც-ვეთილი და ფურცლებდაკარგული წიგნებითა და ტარმოტეხილი დოქით, წაიღებდნენ ყოველივე ამას და ახლა უკვე სხვების გზისა

თუ ხატის საშენ მასალად აქცევდნენ. სწორედ ამან გამახსენა მშრალი ხიდი.

მშრალი ხიდი სწორედ ასეთი ნაშთების სამყაროა. აქ ოდესაც ვარგისი და, ვინძლო, კომფორტის სიმბოლოებად შეძენილი ნივთები თუ ნივთების ნაშთები გამოაქვთ გასაყიდად და ხიდის მიღამოებში ფეხენ სახელდახელოდ ნაგებ დახლებზე, ასფალტზე გაფენილ გაზიეთებსა და მანქანების საბარგულებზე. აქ ტრიალებს ადამიანური ცხოვრების ნარჩენთა მაძიებლების უცნაური კასტა მელანქოლიური ტემპერამენტით, ვაჭრებისათვის დამახასიათებელი ყოჩალი ენთუზიაზმის გარეშე, ისინი, უმალ, უხმარადქცეული, საკმაოდ წამხდარი თუ გაფირვების გამო გამეტებული ნივთების გაცოცხლების რაღაც რიტუალს ასრულებენ, ვიდრე ვაჭრობენ ამ სიტყვის საყველპურო გაგებით. ზოგჯერ ისეთ ნივთს წააწყდები კაცი, უმალ სადღაც, სარდაფის ბნელ კუნძულებში ან სხვენზე მირჩენილსა და მივიწყებულს რომ ჰგავს. ნივთი აქ რამდენიმე ძირითადი მიზეზით ხვდება: იგი ან დაზიანებულია, რომელსაც შეკეთების იმედით შეიძენს ვიღაც, ან მოძველებული, ან უკიდურესი გაფირვების გამო გამოუტანიათ გასაყიდად. და ამ წარჩენებთან თუ გასაყიდად გამეტებულებთან ერთად არის კიდევ ერთი კატეგორია ნივთებისა. ესენია ათასგვარი იმიტაცია: ძირითადად ხმლებისა, ხანჯლებისა, ჩიბუქებისა, მოკლედ, იმგვარი ნივთებისა, რომლებიც სიძველესთან, რაღაც შეურყვნელთან და მთლიანთან, მარად ადამიანურ ილუზიასთან — ოდესლაც და სადღაც განხორციელებულ ნამდვილზე უნამდვილეს არსებობას ეხმიანებიან. ადრე ბევრი იყო და ახლა თანაბათან ქრება მთელი კლასი „ციხეში გაკეთებული“ ნივთებისა: მუნდშტუკები, კალმისტრები, ჯიბის დანები, კამათელი, ჭადრაკიც კი, რომელთაც ჩემს ბავშვობაში განსაკუთრებული პატივით მოიხსენიებდნენ ხოლმე, რადგან ციხე მაშინ ჩვენი ისტორიული ბედის გამო ალტერნატიულ და ლირსების მატარებელ სამყაროს განასახიერებდა. და კიდევ: შეიძლება შეგხვდეთ, მართლაც, ძველი, ეთნოგრაფიული მნიშვნელობის მქონე თუნგები, მაფრაშები, ხალიჩები, ძველი ყაიდის თოფები, ცივი იარალი და სხვანი და სხვანი, რომლებსაც მყისიერად გამდიდრებულები თავიანთი ბინების მოსართავად ან ეგზოტიკური რესტორნების დეკორაციად იძენენ. არის ათასგვარი ელექტროსაქონელიც — ძირითადად ისეთი, როგორიც უკვე კარგა ხანია აღარ მზადდება და რომელთა ნაწილებიც ვინმეს შეიძლება დასჭირდეს თავისი მოძველებული აპარატურის შესაკეთებლად. უანრის კანონებს მათი აქ ყოფნა არ არღვევს. უფრო მეტიც, მათი წყალობით გარკვეულად მაინც სძლევს ნაშთების მეტაფიზიკა სუროგატული ეთნოგრაფიზმის ყალბ სულს. მთავარი მაინც ნაშთებია: ძველი, თითქმის უვარგისი უთო, ყავარჯენები, ოდესლაც ძვირფასი ჭურჭლის

ნარჩენები, ძველი კარ-ფანჯრიდან ახსნილი სახელურები თუ რა-ლაც ჩუქურთმის მინამვანები, ვარგისი თუ უვარგისი ფოტოაპა-რატები, მოკლედ, ყველაფერი ის, რაც უკან მორჩენიათ ადამიანებს.

შეერთებულ შტატებში ასეთი ბაზრობა არ მინახავს, თუმცა კი, ალბათ, არსებობს. აუცილებლად უნდა იარსებოს, რადგან ადამიანთა თანაცხოვრება თითქოს გარდუვალად გულისხმობს მსგავსი ბაზრობის არსებობას. ჩვენი ნაშთები სადღაც აუცილებ-ლად უნდა იყრიდეს თავს. ერთხელ ქალაქ სანტა ბარბარას მექსიკურ უბან გოლეტოში წავანყდი ძველმანების მაღაზიას, ორ ბებერ ჰიპის რომ ეკუთვნოდა. ორი თუ სამი დღე ვიცხოვრე ამ უბანში და ვხედავდი, ყოველ დილით როგორ მოდიოდნენ მაღაზი-აში ველოსიპედებზე ამხედრებულები და ზურგჩანთებით მოჰქონ-დათ ათასი რამ: ტარმოტეხილი კოვზებით დაწყებული და ჯერ კი-დევ ვარგისი, თუმცა კი უსაშველოდ მოველებული ფოტოაბარა-ტებითა და სრულიად გაურკვეველი დანიშნულების მქონე საოჯა-ხო ნივთებით დამთავრებული. ასეთი ბაზრობა მინახავს ნაგოიაში, ერთი ძენბუდისტური ტაძრის, ოსუ კანონის სიახლოვეს. აქ ყოვე-ლი თვის 18 და 28 რიცხვში ნაგოიას მთელი შემოგარენიდან ჩამო-დიოდნენ მექველმანები თუ ეგზოტიკური საქონლით ვაჭრები. ერთხელ კიოტოდან ჩამოსული ერთი ქალიც ვიცანი — მის საძ-ველმანო მაღაზიაში კიოტოში ყოფნისას პეტერსენის ფირმის საკ-მაოდ კარგი, თითქმის უხმარი ჩიბუხი ვიყიდე, თანაც საოცრად იაფად. ამ ბაზრობაზეც ასეთივე არეულობა და უწესრიგობაა, მი-ნაზე ასევე მოფენილი გაზეთების ნაგლეჯები, ასევე ცუდად ჩაც-მული გამყიდველები ვაჭრობენ, რომლებიც ვინ იცის, სად შო-ულობდნენ ამ საქონელს. ისინიც, სრულიად ასევე, ვაჭრობას იწყებდნენ სამმაგი ფასით და შემდეგ სულ მცირედზეც თანახმანი არიან. იქაც ასეთივე ნარევია ნაღდი საგნებისა და მათი იმიტაცი-ებისა. იქაც, მშრალი ხიდის მსგავსად, მთელი მარკეტინგული სტრატეგია ტურისტებსა და უგემოვნო მდიდრებზე გათვლილი ყალბი ეგზოტიკურობისა და ეთნოგრაფიულობის განწყობის შექ-მნაა. ეგ არის, ოსუ კანონის ბაზრობაზე უფრო მეტად ცდილობენ შემოისაზღვრონ ეთნოგრაფიული ძველმანებით.

ჩანს, არსებობს მექველმანებთა რაღაც უხილავი საძმო თავი-სი საიდუმლო ღმერთებითა და რიტუალით, საძმო, რომელიც მიზ-ნად არ ისახავს კაცობრიობის შეცვლას და ზნეობათა განვითარე-ბას, ადამიანის სულის ხსნას ან საყოველთაო, ტოტალურ თანასწო-რობას, რომელშიც, საბოლოოდ, ქრება ის, ვის თანასწორობაზეც არის საუბარი. მას ერთადერთი მიზანი აქვს: იგი ამოძრავებს ნივ-თების კალეიდოსკოპს და მათი მეშვეობით ახალ ფიგურებს — ადამიანთა ცხოვრების ახალ-ახალ კონტექსტს ქმნის. ის, რაც ამ ადამიანებს ამოძრავებს, არის ალქიმიის, რესტავრაციის, რეანიმა-

ციისა და კოსმოგონიის სულისკვეთებათა სპონტანური ნაზავი, უცნაური თანამონაწილეობა იმის შექმნაში, რადაც უფალი ყოველ ჩვენგანს ხატავს და ამით ისინი მოირებს ემსგავსებიან, ადამიანური ბედის მქსოველებს. თავისი საქმიანობით ისინი თითქოს აცილებენ უკვე გარდაცვლილებს და ნაშთებითა და ფრაგმენტებით ცოცხლებთან მოაქვთ უწყება მათ შესახებ. ალბათ, ამიტომაც ახასიათებთ ასეთი ღრმა და განუჯურნებელი მელანქოლია, დიურერის ფრთადაშვებულ და საკუთარი ძალისხმევის ნანგრევებში მჯდომ ანგელოზს რომ აწერია სახეზე. ამიტომაც უნდა იარსებოს ამგვარმა ბაზრობამ ყველგან. ძველმა ნივთებმა უნდა იმოძრაონ და ერთმანეთის შესახებ უწყება უნდა გადაიტანონ ერთი ადამიანიდან მეორეზე, მკვდრებიდან — ცოცხლებზე. მეძველმანეებმა უნდა აპრუნინ ეს გიგანტური და მოუხელთებელი კალეიდოსკოპი და ამით ჩვენს არსებობაში რალაც უცნაური ხმიანებანი უნდა შემოიტანონ ძველი ნივთებისა და მათში ჩაქსოვილი ადამიანური ბედის შესახებ. სხვისი საგნის ჩემამდე მოსვლით ხომ რაღაც ძალზე მნიშვნელოვანი მოდის ჩემამდე — მოდის ერთი კენჭი იმ მრავალთა შორის, რომლითაც უფალი ვიღაც, ჩემთვის უცნობი ადამიანის გზას, როგორც მოზაიკას, აგებდა.

ნათქვამია, სიცოცხლე დროში გაჭიმული ძალისხმევა არისო — ძალისხმევა, რომელიც, ყველაფერ სხვასთან ერთად, ნივთების, ადამიანების, მოვლენების, თეორიებისა და ნარმოსახვათა სუბსტანციისაგან კოსმოსის აგებას ცდილობს. სიკვდილი ამ კოსმოსის ნგრევა. მთელი მისი ამგები სუბსტანცია ნამსხვრევებად იფანტება და ან იკარგება, ან მშრალი ხიდის ვაჭართა მსგავსი მეღილების მეშვეობით სხვისი კოსმოსის მასალად იქცევა. ამიტომაც არის მშრალი ხიდი ჩუმი რევეიმი ყველა იმ ადამიანისა, ვისი კოსმოსიც დანგრეულა, საგნებად თუ საგნების ფრაგმენტებად დაფანტულა და ჩინურ თუ თურქულ პალიატივებს შორის აღმოჩენილა.

მარადისობა, ჰერაკლიტეს ბავშვისა არ იყოს, თითქოს თამაშობს ნივთებით და ჩვენს ძალისხმევას ერთი და იმავე მასალის ფარგლებში ტოვებს. და განა მხოლოდ ნივთებისა.

არსებობს რაღაც ფორმები და კონტურები, რომლებსაც ექვემდებარება ჩვენი გარეგნობა — რაღაც უჩინარი, მაგრამ ჯიუტად განმეორებადი ყალიბები. ასევე, არსებობს ფაპულების რიგი, რომლის ფარგლებშიც ვრჩებით ცხოვრების განმავლობაში. ჩვენს მიერ განხორციელებული ძალისხმევა, მიუხედავად მთელი მათი უნიკალობისა, თითქოს იმთავითვე რაღაც იმთავითვე მოცემულ ფორმა-ფაბულაშია მოქცეული და ამით არის იგი ჩვენთვისაც და სხვებისთვისაც ცნობადი. თუმცა კი გარეგნობის ეს ყალიბები თუ ფორმა-ფაბულები იშვიათადაა წმინდა სახით. ისინი ერთმანეთს ერწყმიან, ერთმანეთში გადადიან, კალეიდოსკოპურად ეთა-

მაშებიან ერთმანეთს, თუმცა კი მაინც რაღაც ფარგლებში რჩებიან და ამით ქმნიან კონკრეტული ადამიანის რაობას. სწორედ კონკრეტული ფორმა-ფაბულის ამოცნობას ცდილობს ნებისმიერი ყაიდის ასტროლოგია თუ, უბრალოდ, ხალხური მკითხაობა, თუმცა კი სწორედ მაშინ, როდესაც ჰგონიათ, რომ მოხელეს საძიებელი, მოულოდნელად თავს ახალი ფორმა-ფაბულა წამოყოფს და ასე დაუსრულებლად, რადგან ბედისწერა თითქოს უცნაურ კარნავალს თამაშობს ჩვენი გარეგნობის ფორმებითა და ცხოვრების ფორმა-ფაბულებით. გაამჟღავნებს ერთს და იქვე სახელოში რაღაც სხვა აქვს დამალული. ეს არის უცნაური ეგსისტენციალური სპექტრი, რომელიც წმინდა სახით არასოდეს ამჟღავნებს თავის რომელიმე ელემენტს და თუ ეს უკანასკნელი მაინც სადმე გვხვდება, ალბათ, ლიტერატურაში მარადიული ტიპების სახით. ალბათ, ამ იდუმალი სპექტრის წყალობითაა, რომ, ყველაფერი ის, რაც ერთ კონკრეტულ ადამიანს უკავშირდება, ერთგვარი ცნობადობის ფარგლებში რჩება და, ალბათ, ამიტომას სხვისი ცხოვრება (და ზოგჯერ საკუთარიც) ჩვენთვის მარადი წარსული — ერთხელ, სადღაც და ოდეს-ლაც წაშობი ფორმების თანხმიერი თუ კონფლიქტური კვლავგამეორება. თითქოს ჩვენი უნიკალური ცხოვრებისეული ძალისხმევის შედეგი სხვა არაფერია, თუ არა კიდევ და კიდევ დადასტურება ამ წინასწარი ეგსისტენციალური ფორმებისა და ფაბულებისა, როგორც არ უნდა ვებრძოდეთ მათ და როგორც არ უნდა ვცდილობდეთ ამ წინასწარგანსაზღვრულობიდან თავის დაღწევას. ამით მარადი დაბრუნების იდეა ბედისწერის იდეას ერწყმის, უცნაურ განზომილებას იძენს, კიდევ ერთხელ ადასტურებს თავის გარდუგალობას და თითქოს სამუდამოდ და უიმედოდ განდევნის თავისუფლებას. ლათინური პერსონა ანტიკური თეატრის მსახიობის ნიღაბს ნიშნავდა, ანუ იმ ეგზისტენციალურ საზღვრებს, რომლებმიც ამ მსახიობს მოძრაობა განეჩინებოდა. „მარადი იგივე“ ეგზისტირების ერთადერთ განზომილებად, ერთადერთ პორიზონტად რჩება. და ჩვენც მოგვიწევს ამ პორიზონტში დარჩენა, თუ ზოგიერთ სხვა გარემოებასაც არ გავითვალისწინებთ. იძულებული ვიქნებით, „ერთისა და იმავეს“ პოროზონტი ერთადერთ შესაძლო პორიზონტად ვალიაროთ, თუმცა კი მთელი ჩვენი აშკარა თუ ფარული გამოცდილება — ერთგვარი პარალელური გამოცდილება, რომელიც ალიარებულ გამოცდილებასთან ერთად გროვდება და ცოცხლობს და რომელსაც მუდამ შფოთი შეაქვს ჩვენს ფიქრებში — რაღაც სხვას გვკარნახობს. ეს შფოთიც ჩვენი გამოცდილებაა და მასაც ვერ დავაღწევთ თავს. სწორედ ახლა ეს შფოთი მათქმევინებს, რომ თავისუფლება იწყება მაშინ, როდესაც შევძლებ და ყურს დავუგდებ, რისი თქმა უნდოდა ჩემთვის უფალს იმ წარსულის სუბსტანციით წაგები მასალით, რომლითაც ჩემს ბედისწერას ქსოვდა. ეს ან

მაშინ დადგება, თუ სიკვდილამდე გარდავიცვლები, ან მაშინ, რო-
დესაც მთელი ეს მასალა მთელს იმ ზღვრულ დაძაბულობას და-
კარგავს, რომელსაც მასში ვდებდი და ფრაგმენტებად დაიფანტება
რომელიმე მშრალ ხიდზე.

ნაშთები და იმიტაციები, რომლებითაც მშრალი ხიდია სავსე,
თითქოს ამ ფაბულა-ფორმების მასალას წარმოადგენენ, უფრო
მეტიც, ისინი თავად ატარებენ მათ შესახებ უწყებას და ურთიერთ-
დაგაჭდობითა და კავშირებით ქმნიან ახალს — ასეთივე უსასრუ-
ლოდ ნაცნობსა და ცხადს. თითქოს მათი მეშვეობით ყოფიერების
მეხსიერების წიაღიდან ამოდის უკვე გათამაშებული, თუ ჯერ
კიდევ გაუთამაშებელი, მაგრამ ასეთივე უშუალოდ ცხადი და უსას-
რულოდ ნაცნობი — ერთგვარი გათამაშებული გაუთამაშებლები.
ამით ისინი, ეს ნივთები და ფრაგმენტები თითქოს სტოკოსთა
სპერმატული ატომებია, იმგვარი ენერგეტიკული სხივების თავწყა-
როებია, რომელთა თანხმიერება ამჟღავნებს კიდეც ამ ფორმა-
ფაბულებს, ან სუროგატთა მეშვეობით მათ იმიტირებას ახდენს.
აქედან არის ის მაგნეტიზმი, რომლითაც მშრალი ხიდი თუ მთელს
მსოფლიოში მიმოფანტული მსგავსი ბაზრობები ფლობენ. თავა-
დაც ვერ შეამჩნევ, ისე გატარებენ ამ უწყებათა მოხილვის გზაზე.
რაღაც უცნაური წესით ამ კაპიკებად ლირებული საგნების მეშ-
ვეობით ზოგადადამიანური არსებობის მთელ პანორამას ეხები და
მის ჰორიზონტში რჩები მანამ, სანამ ვორონცოვის ხიდზე გადასუ-
ლი კვლავ ქალაქის ჩვეულ რიტმისა და დინამიკას დაუბრუნდებოდე.
ესაა სპონტანურად შექმნილი პანორამა, რომლის არსებობისთვი-
საც არავითარი მნიშვნელობა არა აქვს არც საგნების განლაგებას
და არც მათი მოვლილობის ხარისხს. უფრო მეტიც, სწორედ სპონ-
ტანურობა აქცევს მას ამგვარ პანორამად და მაგნიტური ძალითაც
ავსებს, რის გამოც საათობით შეიძლება იარო ამ სამ-ოთხ ათეულ
დახლსა და გამყიდველს, ამდენივე მყიდველსა თუ გამყიდველების
ნაცნობებს შორის, მთელი დღე რომ ინანილებენ რაიმეს ამოფარე-
ბულ არაყს და ბედად გაყიდული საგნით ნაყიდ მისაყოლებელს.
იარო და კვლავ და კვლავ დაუბრუნდე ერთსა და იმავე საგნებს,
კვლავ და კვლავ არკვიო მათი ფასი და შემდეგ უხერხულობისაგან
თავის დასაღწევად რაიმე უმნიშვნელო რამ შეიძინო, რათა გამ-
ყიდველებზე უსაქმურის შთაბეჭდილება არ დატოვო. შენსავით
დადიან კოლექციონერები და, უბრალოდ, იშვიათი ნივთის პოვნის
იმედით მოსულები; რესტორნების პატრონები, რომლებიც თავიან-
თი დაწესებულებების კედლებზე ხანჯლებისა თუ ძველებური
თოფების ჩამოკიდებით ცდილობენ „ეროვნულობა“ შესძინონ თა-
ვიანთ დაწესებულებებს; ახლად გამდიდრებულები, რომლებსაც
დალესტნური თუ აზერბაიჯანული სურებით თავისი ქართველი
წინაპრების სული შეაქვთ ბინებში; ძველი ელექტრონელსანყოების

ნაწილების მაძიებლები; დადიან ისეთებიც — და მეც აღმოვჩენილ-ვარ მათ შორის — ვინც საგანს — სამართებელს, კუსტარულ ძველ მუნდშტუკს ან რაიმე სხვას მხოლოდ იმიტომ შეიძენს, რომ ეს ნივთი იდესლაც მისთვის მარად დაუწეველ ზრდასრულთა სამყაროს განასახიერებდა და ახლა მიეცა შანსი, რომ ეს ყმაწვილკაცური ოცნება აღესრულებინა. სურთ თუ არა, ყველა მათგანს ერთნაირად ითრევს ფაბულა-ფორმების იდუმალი გამუდავნების ხიბლი, იმ წრისა, რომელშიც ბრუნავენ ეს ფორმა-ფაბულები ძველ ნივთებთან ერთად, რათა კალეიდოსკოპურად აანყონ ვილაც ცალკეულის თუ ჩვენი ყველას ცხოვრება. ალბათ, ყველაზე ნათლად სწორედ მშრალი ხიდის მსგავს ადგილას თუ იგრძნობ ადამიანი იმ საზღვრებს, რომელშიც ბედისწერის თუ ბედისწერათა ტრაექტორია მოქცეული, გრძნობ, თუ როგორ აგებენ საგნები ჩვენს ეგზისტენციალურ განზომილებებს. მშრალი ხიდი გაძლევს შანს, ოდნავ განაპირდე მათგან და გათავისუფლდე იმ ილუზიებისაგან, რომლებსაც ნივთების სამყაროში ექსტატური ჩართულობა შობს. ყველაზე ნათლად აქ ვგრძნობ, რომ ნივთები ჩვენში შემოდიან, როგორც ახალი და, ამავე დროს უსასრულოდ ნაცნობი გამოცდილებანი (ყოველი საგანი, პირველ რიგში, ხომ ამ საგნის გამოცდილებაა). უფრო კი, ალბათ, ისინი პროვოცირებას ახდენენ იმისა, რომ ახალი გამოცდილება აღმოვაჩინოთ საკუთარ თავში და კიდევ ერთი შტრიხი შევმატოთ იმას, რადაც უფალი ჩვენ გვხატავს.

ჩემთვის ყოველთვის საიდუმლოდ რჩებოდა ის ინტიმი, რომელიც ჩემსა და ნივთს შორის მყარდება — განსაკუთრებით იმ ნივთებს შორის, რომელიც „მე მეუფორნის“, ან რომლებიც ჩემთვის მახლობელ ადამიანებს მიეკუთვნება, ან — თუნდაც უცნობი ადამიანების შესახებ მაუწყებენ რაღაც მოულოდნელსა და უსაზღვროდ ნაცნობს. იდუმალება, რომელიც სიმყუდროვისა და სიმშვიდის ენაზე მაცნობს რაღაც უალრესად მნიშვნელოვანს ამ ადამიანთა და საკუთარი თავის შესახებ, თითქოს ჩემს სარკულ ანარეკლს უუცქერდე. ჩემთვის მუდმივად საიდუმლოდ დარჩება, თუ როგორ მეტყველებს ესა თუ ის „ჩემი“ ნივთი ჩემს შესახებ და როგორ მამცნობს იმას, რასაც ვერავითარი სხვა უწყებით ვერ მივიღებდი.

ნივთი მეტყველია. იგი გამოთქვამს ჩემს თავგადასავლებს, ჩემს გზას, ჩემს ბედისწერას. იგი რაღაცნაირად ავსებს იმას, რაც მე ჩემს ან სხვის შესახებ ვიცი და არა მხოლოდ ავსებს, ერთგვარი პირველადი მნიშვნელობებისაკენ მიმიძლვის. ამიტომაც მიჭირს მათთან განშორება. კიდევ ამიტომაც არის სიკვდილის მოლოდინი ასეთი სევდის აღმძვრელი — ლრმა, მეტაფიზიკური სევდისა. მე ხომ ჩემთან ერთად პირველად მნიშვნელობებზე მეტყველი ნივთებით ნაგებ სამყაროსთან მომიწევს განშორება და არ ვიცი, რა

შეავსებს ამ ტოტალურ სიცარიელეს. მე ხომ თანამეტყველი ვარ ნივთებისა და მათთან ერთად ვადგენ ამ მნიშვნელობებს. უნდა გავშორდე არა მხოლოდ ნივთებს, არამედ საკუთარ თავსაც, როგორც თანამეტყველს. უნდა აღმოვჩნდე კონტექსტების სრული ნგრევის ვითარებაში. ცხადია, გამოსავალი ის არის, რომ ეს მგრგვინავი სიცარიელე სასწრაფოდ შევავსო მიღმური კონტექსტის შესახებ ფანტაზიებით. მხოლოდ შემიძლია ვივარაულო, რომ ნივთი დარჩება სხვა კომუნიკაციის კონტექსტში და იარსებებს მანამ, სანამ ასეთი კონტექსტი იარსებებს. ალბათ, ეს კონტექსტია ის პირველადი სიტყვა, ის ანი და ჰოე არსებულისა, რომელსაც სხვაგვარად ღვთის სიტყვას უწოდებენ.

დედის ნივთები, ცხადია, მშრალ ხიდზე არ მოხვედრილან და ამ იდუმალ ლიტურგიაში არ ჩართულან. ისინი ნელ-ნელა, გაურკვევლად და შეუმჩნევლად ქრებოდნენ მანამ, სანამ სულ რამდენიმე მათგანი არ დარჩა იმათგან, რომლებთანაც იგი განსაკუთრებული ინტიმით იყო დაკავშირებული.

გიუნტერ გრასი

რას ნიშნავს, იყო სრულწლოვანი

სიტყვა, თქმული პაულ ნატორპის სახელობის გიმნაზიის 100 წლის იუბილესთან დაკავშირებით, 2009 წლის 19 ივნისს, ბერლინში

ძვირფასო მოსწავლეებო!
პატივცემულო ქალბატონებო და ბატონებო!

ჩემი მოკლე და, ვიმედოვნებ, მკაფიო სიტყვა ასე დავასა-
თაურე: „რას ნიშნავს, იყო სრულწლოვანი.“ „სრულწლოვანი“
(„Mündig“) [1] — მოხდენილი, ძველგერმანული სიტყვაა. იგი გუ-
ლისხმობს: გეონდეს პასუხისმგებლობა და ასევე, — არ დაღუმდე.
აქ თავმოყრილი გოგო-ბიჭების კბილა რომ ვიყავი, ომი მძვინვა-
რებდა. ნაციონალ-სოციალიზმის იდეოლოგიური გავლენისა და
ნეების ქვეშ გაზრდილები, ბრმა მორჩილებას ვსწავლობდით და ვე-
გუებოდით, რამაც ჩემი თაობის ბევრი წარმომადგენელი სიკვდი-
ლამდე მიიყვანა.

მხოლოდ მას შემდეგ, რაც ომი დამთავრდა, თვრამეტი-ცხრა-
მეტი წლისა რომ შეესრულდი, რის ვაი-ვაგლახით ვცდილობდი
ვითარებაში გარკვევას, კითხვების დასმასა და პასუხის ხმამალლა,
გარკვევით გაცემაში განაფვას. ასე ვინაზღაურებდი დაკარგულს,
ასაკსრულობას ვუახლოვდებოდი და პოლიტიკური აღმავლობის
ჟამს, სადლაც, ადენაუერის ეპოქის 1950-1960-იან წლებში, საკმაო
ძალები ვიპოვე ჩემში, შეპასუხებისას საკუთარი „კი“ და „არა“ რომ
გამომეცადა.

თქვენ კი იმ დროში იზრდებით, როცა ფრაზამ „სრულწლო-
ვანი მოქალაქე“ საყოველთაო ადგილი დაიმკვიდრა. მის გარეშე
ზეიმზე სათქმელი არ ითქმის. და რადგანაც მაქვს სასიამოვნო
შესაძლებლობა, თქვენ წინაშე სიტყვით სადაგ დღეს წარვსდგე,
უნდა შევამონმო კიდეც, მზად არის კი მოწიფული მოქალაქე, ხმა
ამოილოს და წინააღმდეგობა გასწიოს, თუკი, დავუშვათ, „საზოგა-
დოების დემოკრატიულმა წყობამ,“ რაზედაც ასევე ხშირად
აპელირებენ, რღვევა დაიწყო.

წლეულს გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკა არაერთი
დღესასწაულის მომლოდინეა. პოლიტიკოსები ერთმანეთს ისე
ულოცავენ, თითქოსდა ოცი წლის წინ მათ დაანგრიეს საერთოგერ-

მანული ნაყალბევი, — ეს კედელი. იმავდროულად, ძირითადი კანონის მესამოცე წლისთავს აღვნიშნავთ. და ზუსტად ასევე, ურიცხვი მოლაქლაქე ვითარებას ისე გვიხატავს, თითქოსდა ამ საძირკველს ჩვენი დემოკრატიისა, წლებთან ერთად დანაკლისი არ განეცადოს. ასე დამახინჯდა მთავარი ლირებულება — პარაგრაფი პოლიტიკური თავშესაფრის შესახებ. მას შემდეგ გაძევება ლტოლ-ვილებისა — ამგვარად მოიხსენიებენ მათ, ვინც ჩვენში თავშესაფარს ეძებს, — ჩვეულ ამბად იქცა. ხლეჩენ ოჯახებს. გვარცხვენს ახალგერმანულად გამოცხადებული გამოთქმა — „გაძევების გზით“.

სხვა მაგალითს მოვიტან: როდესაც ოცი წლის წინ ხელი მოეწერა ხელშეკრულებას გერმანიის გაერთიანების შესახებ, ძირითადი კანონის დასკვნითი პარაგრაფი, რომელიც გერმანელი ხალხის გაერთიანების შემთხვევაში კეთილგონივრულად აწესებდა კონსტიტუციის ახალი რედაქციის შემუშავებას, უბრალოდ, უგულებელყვეს. ქვეყნის მთლიანობა სასწრაფოდ, გაერთიანების შესახებ (Anschlussartikel) 23-ე სტატიის საფუძველზე აღადგინეს. დასავლეთი დაეუფლა აღმოსავლეთს — შედეგი კი ერთია: განუყოფლობა დღევანდლამდე მხოლოდ ქალალდზეა აღნიშნული.

რამდენადაც ვიცი, პაულ ნატორპის სახელობის გიმნაზიაში წლეულს განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობოდა ჩვენი კონსტიტუციის ანალიზს, სინამდვილის ჩვენებით. ყველას გეხსომებათ, რომ კონსტიტუციის თანახმად, კანონის წინაშე თითოეული მოქალაქე თანასწორუფლებიანია. შესანიშნავი პრინციპია! პრინციპი, დემოკრატიისკენ სამართლიანი მისწრაფებისა, რომელსაც ასეულობით წლების მანძილზე გვეცილებოდნენ და რომლის მოპოვებაც ბრძოლით მოგვიხდა. მაგრამ ასრულებს კი დანაპირებს ეს კონსტიტუციური გარანტია? ერთ მაგალითს მოვიხმობ ამ დღეებისას: ჩვენი მონადინებული მასმედიის სამუალებების მიერ გავრცელებული ინფორმაციის წყალობით, ვნახეთ და ვისმინეთ, როგორ დააპატიმრეს ვინმე ბატონი ცუმვინკელი, ფოსტისა და ტელეკომუნიკაციების მეპატრონე, რომელმაც ლიხტენშტეინის საფარქვეშ მილიონობით გადასახადი დამალა.

თითქმის ერთდროულად ან ცოტათი გვიან, სამართალში მისცეს მოლარე, რომელმაც თვითმომსახურების განყოფილების სალაროში ერთი ევრო და ოცდათხუთმეტი ცენტი მიითვისა. მოლარე, წინასწარი გაფრთხილების გარეშე, სამსახურიდან გათავისუფლებით დასაჯეს. ბატონი ცუმვინკელის სასჯელი კი ვადამდელი პირობითი განთავისუფლებით შემოიფარგლა, ამასთან, სავალალო მდგომარეობიდან გამოსვლაში, რაც ძლიერ დასანანია, მას

საპენსიო სალაროს მილიონიანი შენატანები დაეხმარა. ამ დროს კი იგი გახლავთ შვეიცარიაში, სადაც მილიონებით დამძიმებულ ურჩ გადამხდელთა უკვე საგულისხმო ოდენობა იხდის პირობით — ვადამდელ მსჯავრს და თავისი ასოციალური ქმედების ნაყოფით ტკბება.

ვეჭვობ, რომ მავანი მოლარისა და ბატონი ცუმვინკელის უფლებები თანაბრად იყოს დაცული. მხოლოდ ეკონომიკური უთანასწორობა ჩვენი საზოგადოებისა უკვე წინაღობად იქცა კონსტიტუციის მონაპოვრისთვის. ჩვენს სამართლებრივ სახელმწიფოში ვისაც არ შეუძლია სასამართლოში ძვირადლირებული ადვოკატის დაქირავება, შესაბამისად, ვინც ისე კარგად არაა ეკონომიკურად შეფუთული, რომ შეძლოს სასამართლო დავის მრავალ ინსტაციაში გამოტარება, ზარალდება.

ეს ნიმუშები მოვიშველიე და შემეძლო სხვებიც დამერთო, რათა ნათლად მეჩვენებინა, რა მყიფეა დემოკრატია და როგორ საჭიროებს პასუხიმგებლობიან მოქალაქეებს თავისი არსებობის უზრუნველსაყოფად. დემოკრატიის ფლობა არამდგრადია. ამას ახლა ვამჩნევთ, როცა ნეოლიბერალური იდეოლოგია მოგების უსაზღვრო მაქსიმიზებით კოლაფსს განიცდის და მთელ მსოფლიომი მილიონობით სამუშაო ადგილს ინირავს. მომუშავეთა მიერ შექმნილი კაპიტალი ცამტვერდება. მათ, ვისაც ჯერ კიდევ გუშინ წინ სურდა სახელმწიფოს ეკონომიკური ძალაუფლება ჩამორთმეული ეხილა, ახლა სახელმწიფოსგან ითხოვს შველას. სამომავლო-დაც მენეჯერებს, გაუმაძლრობით შეპყრობილებს, მოუხედავად ყველაფრისა, უზარმაზარი კომპენსაციებით გამოკვებავენ, თავიანთი უბადრუკი მდგომარეობა უმაღლეს დონეზე რომ შეიტკბონ.

ეს ყველაფრი ცუდია, მაგრამ მდუმარება, რომელიც ყველან სუფევს, თავისი შედეგებით უფრო უარესია. ის-ის იყო აღშფოთება წამოენთო, რომ კვლავ იქვე მინელდა. გაზეთის კომენტატორები ოხრავენ: „აჲ, ჩვენც რომ გვყოლოდა ობამა!“ მაგრამ ის ჩვენ არ გვყავს. არც მინდა, გვყავდეს. თემას რომ დავუბრუნდეთ, დემოკრატიისათვის სასიცოცხლოდ ბევრად უფრო მნიშვნელოვანია და მუდამ იქნება მონიფული მოქალაქეები, რომლებიც ბოლოს მოუღებენ ფედერალური პარლამენტის „დამლაშქრავი“ ნებისმიერი ლობისტის კონსტიტუციის საწინააღმდეგო ხრიკებს: მონიფული მოქალაქეები, რომლებიც ბოლოსდაბოლოს მიხვდებიან, რომ კონსტიტუციის თანახმად, სახელმწიფოს სუვერენიტებს, და რადგანაც სიტყვა მათ მომავალს ეხება, პირველ ყოვლისა, ახალთაობას წარმოადგენება, რომელიც არ დადუმდება და დაიბრუნებს იმ მო-

წოდებას, რამაც გამომწვევი დარწმუნებით „ჩვენ — ხალხი!“ — ოცი წლის წინ ავტორიტარული სისტემა დაამხო.

საკუთარი გამოცდილება მაღაპარაკებს. გამოსვლის დასაწყისში ჩემს თაობაზე ბატონი ნაციონალ-სოციალიზმის ცუდი ზეგავლენა დავიმოწმე. ყმაწვილკაცობისას საკუთარ თავს კვლავ და კვლავ ვეკითხებოდი და სწორად რომ ვთქვა, ამას დღევანდლაშეც ვაკეთებ: როგორ მივიდა დამხობაშეც ვაიმარის რესპუბლიკა? ბევრი მიზეზი ვიცით, დარწმუნებული ვარ, მრავალსაათიანი მეცადინეობებისას თქვენც ეცადეთ აგეთვისებინათ ეს უზარმაზარი მასალა. ვაიმარის რესპუბლიკას, როგორც სისტემას, ერთნაირად უარყოფდნენ და ებრძოდნენ ნაცისტებიც, გერმანელი ნაციონალისტებითურთ, და კომუნისტებიც. ორივე ქრისტიანული ეკლესია თითქმის უბრძოლველად დანებდა. მსხვილი მრეწველობა ჰიტლერის სამსახურში იყო. დემოკრატიული პარტიებიდან, საბოლოოდ, მხოლოდ სოციალ-დემოკრატიული და ცენტრის პარტიები კიდევ როგორდაც სწევდნენ წინააღმდეგობას. როდესაც კენჭისყრაზე ხელისუფლებისთვის საგანგებო უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ ჰიტლერული კანონი გავიდა და ცენტრის პარტიამ თავის მრნამსს უდალატა, სოციალ-დემოკრატიაგან წინააღმდეგ მიცემული ხმები საკმარისი არ აღმოჩნდა. ასევე უნდა გვახსოვდეს, რომ ფედერაციული რესპუბლიკის პირველმა პრეზიდენტმა, თეოდორ ჰეისმა (Heuss), როგორც რეიხსტაგის დეპუტატმა, ჰიტლერის საგანგებო კანონს დაუჭირა მხარი. მაგრამ ამ, ყველა თვალსაზრისით, საშინელ მარცხზე უფრო სერიოზულია, ალბათ, ის ფაქტი, რომ ვაიმარის რესპუბლიკაში არ აღმოჩნდა მოქალაქეთა საკმაო რიცხვი, ვინც დაიფარავდა თავიდანვე საფრთხის ქვეშ მყოფ ამ უსუსურ შენობას. ამის გაცნობიერებამ მიმიყვანა იმ გადაწყვეტილებამდე, რომ, მწერლობისასაც, ისევ და ისევ, დავტოვო სამწერლო მაგიდა და ჩავერიო (მიმდინარე პროცესებში) როგორც მოქალაქე, ესე იგი, არ ვდუმდე, ვიყო სრულწლოვანი, ამ სიტყვის ჭეშმარიტი გაგებით.

უკეთესს ვერას გირჩევთ. თქვენ შორის უფროსები მაღე აპიტურიენტები გახდებიან და სკოლას დატოვებენ. სკოლა — დაცული სივრცეა. სკოლის გარეთ მკაცრი კლიმატი მეფობს. შემხვედრი ქარის იმედი იქნიეთ. მაგრამ ყველაფერი იმაზე იქნება დამოკიდებული, თუ შეძლებ, შემხვედრი ქარის დროსაც არ გაჩუმდე, ქარის პირისპირ ხმამაღლა თქვა შენი „კი“ და „არა“ და ეს „კი“ და „არა“ დაასაბუთო.

მადლობას მოგახსენებთ მეგობრული მოწვევისა და შესაძლებლობისთვის, სიტყვით გამოვსულიყავი სკოლაში, რომელიც უკვე კარგად ნაცნობია ჩვენი ვაჟებისთვის, ქალიშვილებისთვის, ახლა კი, ვიცი, პაულ ნატორპის სახელობის გიმნაზიას ბედს ჩვენი შვილიშვილებიც დაუკავშირებენ. საერთოდ, გული მწყდება, რომ არასდროს მქონია შანსი აქ დამოწაფებისა, თორემ, იქნებ თავი გამერთვა კიდეც სიმწიფის ატესტატის გამოცდებისთვის!

ორიგინალი გამოქვეყნებულია: Die Zeit, 09.07. 2009, Nr. 29.

თარგმნა მანანა შამილიშვილმა

შენიშვნა:

1. გერმანული სიტყვა „Mündig“ პირდაპირი მნიშვნელობით აზრის გამოთქმის შესაძლებლობას გულისხმობს. თანამედროვე ენაში იგი იხმარება მხოლოდ „სრულწლოვანის“ მნიშვნელობით, ე.ო., ნების გამომხატველის, კანონის წინაშე პასუხისმგებელი, სრულუფლებიანი მოქალაქის აღსანიშნად.

ფრედრიკ ჯეიმისონი*

გლობალიზაციის რეპრეზენტაცია

მე განზრახული მაქს დავამტკიცო, რომ მხატვრული რეპ-რეზენტაციის პირობები — მისი საზღვრები და შესაძლებლობანი — დღეს მოგვეწოდება სრულიად ახალ ისტორიულ პირობებში, რომელიც სამი თუ ოთხი ისტორიულად უნიკალური ნიშნით ხასიათდება: გლობალიზაციის წარმოშობით, ფინანსურის გვერდით სამომხმარებლო კაპიტალიზმის მომწიფებითა და პოსტთანამედროვეობით, ანუ, სხვა სიტყვებით, ციფრულ ან ინფორმაციულ ტექნოლოგიათა დომინირებით. მსჯელობისას გზადაგზა გაეცემა პასუხი კითხვას: რატომ შეიძლება ვიზუალური კულტურისათვის მნიშვნელოვნი იყოს ამ ისტორიული ტრანსფორმაციის განხილვა? პასუხი ისაა, რომ ამ ახალი სისტემის ესთეტიკური დომინანტი უკვე აღარ არის ლიტერატურული, ან ვერბალური, არამედ წარმოდგენილია ვიზუალური კულტურით, გამოსახულებათა და ვიზუალური სიმულაკრების კულტურით, რომელიც თავის ჩვეულ გამოხატულებას კინოსა და ვიდეოში პოულობს (როცა ის ნარატიულ ფორმას იღებს). ამ ახალ ისტორიულ მომენტში, როგორც ამბობენ,

* ფრედრიკ ჯეიმისონი (Frederic Jameson – დაბ. 1934) – ფილოსოფოსი, ლიტერატურის კრიტიკოსი, ავტორი პოსტმოდერნული კულტურის წევმარქსისტული კონცეფციებისა, რომლებიც დამუშავებულია ინტერდისციპლინურ (ლიტერატურათმცოდნეობის, ვიზუალურ კულტურათა თეორიის, ფილმისანალიზის, კულტურული ანთროპოლოგიის, კრიტიკული სოციალური თეორიის) ველში, დიუკის უნივერსიტეტის შედარებითი ლიტერატურისა და რომანულ კვლევათა პროფესორი. მისი ძირითადი სამეცნიერო თხზულებება: „სარტრი: წყაროებს სტილისა“ (1961), „მარქსიზმი და ფორმა: მეოცე საუკუნის ლიტერატურის დალექტიკური თეორიები“ (1971), „პოლიტიკური არაცნობიერი: ნარატივი, როგორც სოციალურ-სიმბოლური აქტი“ (1981), „თეორიის იდეოლოგია: 1971-1988 ნლების ესეები“ (1988), „პოსტმოდერნიზმი, ანუ გვაინდელი კაპიტალიზმის კულტურული ლოგიკა“ (1991), „გეოპოლიტიკური ესთეტიკა: კინო და სივრცე მსოფლიო სისტემში“ (1992), „დროის წყაროები“ (1994), „ბრეხტი და მეთოდი“ (1998), „კულტურული შემობრუნება. რჩეული შრომები პოსტმოდერნიზმი (1983-1998)“ და სხვ.

„ნარატივის აპოლოგიაში“ ზაზა შათორიშვილი იხსენებს პოდოროგას ნაამბობს: „დუბროვნიკში, 1990 წლის ფილოსოფიურ კონგრესზე, სადაც მამარდაშვილთან ერთად ფრედრიკ ჯეიმისონიც იყო, მამარდაშვილმა თქვა, რომ არავითარი პოსტმოდერნიზმი არ არსებობს, რითაც გადახაზა ჯეიმისონის მთელი ბოლო პერიოდის რეფლექსია“ (გვ. 168).

დღეში ათასობით გამოსახულებას გვაყრიან და ჩვენ ვცხოვრობთ „სანახაობის საზოგადოებაში“, სადაც გამოსახულება საქონლის განივთების საბოლოო ფორმა გახდა. ფოტოგრაფიამ, რომელიც ოდესლაც მხატვრობის ღარიბი ნათესავი იყო და დაუღალავად შრომობდა, კაზმულ ხელოვნებათა ჯადოსნურ ბალებში სახეთა ასლები რომ გადაეღო, სწორედ ამ ფოტოგრაფიამ დღეს თავის უფრო ამაღლებულ მოწინააღმდეგებზე გაიმარჯვა და ლამის მთავარ მხატვრულ ფორმად იქცა, რომელიც მხატვრობამ თავის თავში უნდა შეისრუტოს, თუკი სურს, კვლავ განიმტკიცოს საკუთარი უფლებები. ამასობაში, გაცილებით მომრავლდნენ ადამიანები, რომლებიც სიუჟეტიან ფილმებსა და სხვადასხვა სატელევიზიო სერიალებს უყურებენ, იმის ნაცვლად, რომანები რომ იკითხონ; და სწორედ კინოს სფეროში იწყება სერიოზული, თუმცა ჯერჯერობით არაგამომსახველობითი, პოლიტიკური მცდელობები, გზა გახსნას ახალ რეალობებს, მაგალითად, გლობალიზაციას (მხედველობაში მაქვს ბოლო პერიოდის ფილმები, მაგალითად, „სირიანა“), მაშინ, როდესაც რომანულ უანრში ამ პრობლემებს სერიოზულად მხოლოდ ჯაშუშური თრილერები ეხმაურებიან და ისინიც უმეტეს-ნილად იმ მიზნითაა დანერილი, რომ რაიმე გზით ფილმებად იქცნენ.

რა თქმა უნდა, ვიზუალურის ამ ახალი ბატონობის უფრო ღრმა საფუძვლებიც არსებობს, მაგრამ მათ მოგვიანებით დავუბრუნდებით.

თუმცა აქ აუცილებელია განვმარტო ჩემი მსჯელობის წინაპირობები და ვთქვა, რა უნდა მოიცვას ამ ახალი გლობალური სისტემის „კოგნიტიურმა კარტოგრაფიამ“ და რატომ არის დღეს ის გადამწყვეტი თავად ხელოვნებისათვის. ამ მტკიცების ეგზისტენციალური წინაპირობა ისაა, რომ დღეს გლობალიზაცია ნაციონალური ცხოვრებისა და, შესაბამისად, ინდივიდუალური გამოცდილების გარდაუვალი ნიშანია, ნიშანი, რომელიც შორს სცილდება წინა ისტორიული სიტუაციებისთვის დამახასიათებელ ნაციონალური მნიშვნელობის ჩარჩოებს, სადაც სხვადასხვა ნაციონალიზმი თითქოს ინდივიდუალურ და, ასევე, კოლექტიურ განახლებასა და ალორძინებას გვპირდებოდა. დარწმუნებული ვარ, რომ დღეს, გლობალიზაციის სიტუაციაში, არცერთ ერს არ ძალუდს, იმედი ჰქონდეს ამგვარი ინდივიდუალური თუ კოლექტიური ხსნისა — თვით ისეთ ერებსაც კი, რომლებიც, თანამედროვე შეერთებული შტატების მსგავსად, კვლავ და კვლავ ირწმუნებენ საკუთარ თავს, რომ ისტორიაში უკანასკნელი ზესახელმწიფოები არიან და ცდილობენ, დამკვიდრდნენ ლიდერებისა და გლობალიზაციის პროცესის, ახალი საბაზრო კაპიტალიზმის გავრცელების წამყვან მონაწილეთა სახით. თავიანთი გამარჯვების შედეგად კი ისინი

მხოლოდ სტრუქტურული უმუშევრობის ზრდას, კოლოსალურ ვალს, სოციალური უზრუნველყოფის სისტემის მოშლასა და სხვა ქვეყნებში საწარმოო ძალების გადინებას იღებენ. აი, რატომ მსურს დავამტკიცო, რომ გლობალიზაციის დღევანდელი სისტემის შიგნით ყველა ნაციონალურ სიტუაციათა ფუნდამენტური გამოცდილება დამორჩილებამდე, დამცირებამდე დადის, იმისდა მიუხედავად, რომ მსოფლიოში, ნაციონალურ სიტუაციათა შესაბამისად, მათ, შესაძლოა, სხვადასხვა ფორმაც ჰქონდეთ. ძველი ყაიდის ნაციონალიზმს არ ხელენიფება შეამსუბუქოს ეს დამცირება, მოიპოვოს რამე ნამალი, თუნდაც ტკივილგამაყუჩებელი საშუალება, დღევანდელი გლობალიზაციის სენის დაავადებათა საწინააღმდეგოდ. მაგრამ თუ გავიხსენებთ, რომ ლიტერატურის ისტორია თავადა ნაციონალური პროექტი და რომ ლიტერატურის პირველი ისტორიები ყველა ნაციონალურ ენაზე ეროვნული სულის, იდეოლოგიის ან მითოლოგიის შექმნას ემსახურებოდა, უთუოდ ჩავნედებით კავშირს ეროვნული სულის შეურაცხყოფასა და ხელოვნებისა და ლიტერატურის, როგორც ასეთის, მონოდებას შორის.

ამ უნივერსალურ სიტუაციას ოდნავ მოგვიანებით დავუბრუნდები, მაგრამ მანამდე დაწვრილებით უნდა ვთქვა საკუთარ ანალიზსა და „კოგნიტიური კარტოგრაფიის“ ცნებაზე, რომელსაც ის ემყარება. კოგნიტიური კარტოგრაფია მიზნად ისახავს ზუსტად ნარმოაჩინოს ნარმოსახვითის ის სტრუქტურა, რომელიც ასახავს ჩვენს დამოკიდებულებას სოციალურ სტრუქტურებთან, რომლებიც უფრო ფართოა, ვიდრე ინდივიდი; კერძოდ, გარეშე ძალების ჩვენს წინარეცნობიერ შეგრძნებასთან და ჩვენი ნაციონალური კოლექტიურობის ადგილთან ნარმოსახვითში, ან, სულაც, ფანტაზიით შექმნილ გლობალურ ქსელში. ამგვარად, გლობალიზაციის დონეზე კოგნიტიური კარტოგრაფია ენათესავება ნარმოსახვითს კლასებთან მიმართებაში ეროვნული სახელმწიფოს შიგნით; და, რა თქმა უნდა, ნარმოსახვითობის გამო ის არ გახდება ნაკლებად ობიექტური, რადგან ჩვენ ამ უფრო ფართო სოციალურ რეალობებს შეგვიძლია ჩავწვდეთ მხოლოდ ნარმოსახვითის მეშვეობით, ფანტაზიაში ან ნარატივში. ხოლო ის ფაქტი, რომ ეს ნარმოსახვითი სქემები მჭიდროდ უკავშირდება კარიკატურებსა და სტერეოტიპებს, სრულიად არ ამცირებს მათ აუცილებლობას და გარდაუვალობას ჩვენს ეგზისტენციალურ გამოცდილებასა და სამყაროში ინდივიდის ორიენტაციის პროცესში.

მაგრამ ნარმოსახვითის ეს შუამავლობა რეალობასა და ინდივიდუალურ სუბიექტს შორის იმას წიმნავს, რომ რეპრეზენტაციის პროცესი არ შეიძლება იყოს მიბაძვითი ან, ყოველ შემთხვევაში, სოციალური რეალობის, როგორც ასეთის, სტრუქტურის პირდაპირი გამოხატულება. რატომ ხდება ასე და რატომ არ შეგვიძ

ლია უბრალოდ წარმოვადგინოთ გლობალიზაცია კლასიკურ რე-ალისტურ მეთოდად, როგორც ეს ხდებოდა ჯაშუშურ ფილმებსა და რომანებში, წარსულში ჩარჩენილი საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ქსელების ერთობლიობის, საერთაშორისო კონფლიქტებისა და უთანხმოებათა წინა სისტემასთან მიმართებით? თუ თქვენ ჩემს გზავნილებს იღებთ, მაშინ, უკეთეს შემთხვევაში, თქვენ სამყაროს ჩვენებულ წარმოსახვით სურათებს იღებთ და არა თვით სამყაროს.

დარწმუნებული ვარ, რომ აშკარად მიმეტური ცდები, პირდაპირი რეპრეზენტაციის ფორმით გადმოიცეს რეალური, რიგ მიზეზთა გამო ჩასაშლელადაც განნირული. პირველ ყოვლისა, რეპრეზენტაცია, როგორც ასეთი, ღრმად იდეოლოგიური პროცესია, როგორც ახლა ყველა ჩვენგანმა იცის ფილოსოფიური კრიტიკის წარმომადგენელთა წყალბით, პაიდეგრიდან დაწყებული პოსტსტრუქტურალისტებამდე. ამასთან, ბუნდოვანია, შეიძლება თუ არა ვისაუბროთ იმის რეპრეზენტაციაზე, რაც არ არის ობიექტი, სუბსტანცია ან ალქმადი რეალობა, მაგრამ წარმოადგენს განყენებულ მთლიანობას და ურთიერთობათა ერთობლიობას და, როგორც უკვე ვამბობდი, მხოლოდ ირიბად, ფანტაზიის ან ნარატივის მეშვეობითაა ხელმისაწვდომი. რუკა გულისხმობს, რომ თვითმფრინავის სიმაღლიდან შეიძლება საიმედოდ დავათვალიეროთ მიდამო, დედამინაზე კი იგი კეთილსინდისიერად გამოვიყვლიოთ ფიზიკური ძალების, ტრანსპორტისა და ინსტრუმენტების მეშვეობით. მაგრამ საზოგადოება ამგვარი მიდამო არ არის და კარტოგრაფია, თუკი ეს შესაფერისი სიტყვაა, ვფიქრობ, უნდა გავიგოთ ფიგურალური აზრით და არა მიმეტურით. მიზეზი იმისა, თუ რატომაა აქ შეუძლებელი ნაივური რეპრეზენტაცია, ის გახლავთ, რომ იგი წინააღმდეგობაში მოდის ამგვარ კარტოგრაფიასთან, რომელიც იგულისხმება არა მხოლოდ ის, რომ საზოგადოება არა სებული მთლიანობაა, არამედ ისიც, რომ ჩვენ ეს კარგად ვიცით, იმდენად კარგად, რომ ყოველი მეთოდი, მრავალრიცხვანი კლიშეები, რომელთაც მათ დასახასიათებლად გამოვიყენებდით, — წინასწარაა ყველასთვის ცნობილი. შესაბამისად, თანამედროვე საზოგადოება შეთქმულთა ჯგუფია: მაგრამ მისი ამგვარად დახასიათება ნიშნავს, წარმოთქვა ბანალური რამ, გამეორების ლირსიც რომ არაა. სწორედ ასეთ საყოველთაო ცოდნას უნდღეს ცინიკური გონება, და ის ჩვენ გვახსენებს, რომ ყოველმა კარტოგრაფიულმა პროცედურამ ასევე ყურად უნდა იღოს აუდიტორიის ან მაყურებელთა, ან თუნდაც მკითხველთა ცოდნა და მრნამსი: მან ეს ცოდნა უნდა ჩამოიშოროს, შემოიტანოს რეალობის მოულოდნელი, ახალი ვერსიები, ძირი უნდა გამოვუთხაროთ ჩვენს ჩვევებს და სოციალური ცხოვრებისა და მისი დინამიკის საყოველთაოდ მიღე-

ბულ ჩვენეულ სურათს. სხვა სიტყვებით, ხელოვნების ნაწარმოები, გლობალიზაციის რუკის შედგენაზე რომ აცხადებს პრეტენზიას, უნდა იყოს ახალი, ორიგინალური. მან უნდა შემოგვთავაზოს ცნობიერების ეკრანზე ამგვარი სურათების პროეცირების ახალი მეთოდიკა.

ამგვარად, მე მივედი გლობალიზაციის, როგორც ასეთის, წარმოდგენის შესაძლებელ ხერხებამდე, ე. ი. ამგვარ რეპრეზენტაციათა არარეპრეზენტატორული მეთოდით მიღების პრობლემამდე. უპირველესად, კიდევ ერთი შენიშვნა ლიტერატურის შესაძლებობებზე ვიზუალურ კულტურასთან შედარებით. ნაციონალური ლიტერატურის საზღვრები დღეს მისი ენის საზღვრები გახდავთ. ინგლისური დისკვალიფიცირებულია, როგორც ლიტერატურული ენა, რამდენადაც ის კომერციული და სამხედრო ჰეგემონიის გაუფასურებულ საყოველთაო *lingua franca*-დ იქცა. სხვა ენები სწორედ იმიტომაა დისკვალიფიცირებული, რომ ისინი არ არიან საყოველთაონი და მხოლოდ ადგილობრივ მიმოქცევაში გამოიყენებიან. ამასთან, მე გადაჭრით ვენინაალმდეგები პრაქტიკას, როდესაც ინგლისურად მოლაპარაკე რომანისტები გადმოსცემენ იმ გმირთა აზრებსა და დიალოგებს, რომლებიც არ საუბრობენ ინგლისურად, ინგლისური იდიომატური გამოთქმებით, რამდენადაც ამგვარი პრაქტიკა გულისხმობს სრულიად სხვადასხვა გამოცდილებათა მარტივ თარგმნადობას და მათ მსუბუქ შერწყმას ამერიკულ კლიშეებთან და საერთო ადგილებთან (როდესაც არაინ-გლისელი მწერლები უცხო ენებს ამერიკელებისა და ბრიტანელებისა აზრების გადმოსაცემად იყენებენ, ეს ჩემში ნაკლებ წინააღმდეგობას იწვევს). უფრო ზოგადი პოზიცია ისაა, რომ თვით ვალდებულება, გამოიყენონ ესა თუ ის ნაციონალური ენა, ავტომატურად და ფორმალურად ზღუდავს კონკრეტული მწერლის თუ კონკრეტული რომანის ლიაობას გლობალიზირებული რეალობებისათვის, რომლებიც ნაციონალურ სიტუაციათა ჩარჩოებს სცილდებიან.

მაგრამ, რა თქმა უნდა, ამგვარი შეზღუდვა არ არსებობს ფილმისთვის, რომლის გმირებს შეუძლიათ ილაპარაკონ სხვადასხვა უცხო ენაზე, მათი დიალოგები კი — უბრალოდ სუბტიტრებით გადმოიცეს. ყოველივე ეს ცხადზე ცხადია, მაგრამ ჩვენ უფრო მეტ თავსატეხს ვაწყდებით, როცა ვცდილობთ, შევაფასოთ და შევადარით დოკუმენტური რეპრეზენტაციისა და მხატვრული კინოს, ან სიუჟეტიანი ფილმის შესაძლებლობები (სულაც რომ არ განვიხილოთ უფრო რთული საკითხი ექსპერიმენტულ კინოსა ან ვიდეოზე, ვიზუალურ მოდერნიზმზე). რა თქმა უნდა, ინტერესის განსაკუთრებული ზრდა დოკუმენტურის, როგორც ასეთის, მიმართ დღეს თავისთავად მნიშვნელოვანი თეორიული და ისტორიული

პრობლემაა ვიზუალურ კულტურასთან ყოველი შეხვედრისას. ნათელია, რომ ეს არაა უბრალოდ დაბრუნება 1920-1930-იანი წლების ძველ დოკუმენტურ კინოსთან გრიერსონის სტილში, თუმცა, რათქმა უნდა, საბჭოთა კავშირში ძიგა ვერტოვის დოკუმენტური ინოვაციები და მისი ტრადიცია არ შეიძლება გადავაგდოთ, როგორც მოძველებული, მით უფრო, რომ ისინი კინოს შუალედურ ისტორიაში გადადიან და ჯერ კიდევ გამოუკვლეველ ტერიტორიაზე აღმოჩნდებიან ხოლმე.

ამჟამინდელი ალორძინება, დოკუმენტური კინოს კვლევის საგნის განმეორებითი გამოგონება და ტრანსფორმაცია, სავარაუდოდ, ნარატიულ ალტერნატივათა ცნობილი გამოფიტვის მხარდამხარ მიმდინარეობს. ნარატიული შესაძლებლობანი არა უბრალოდ ამოინურება და არსებითად ოდენ რიმეიკები რჩება, არამედ ეჭვი ჩნდება გამოგონების, გამოგონილის და, საზოგადოდ, თხრობის შესაძლებლობებისადმი. პარადოქსია, მაგრამ პოსტმოდერნიზმში ამგვარი ეჭვი გადადის არა იმდენად დამაჯერებლობის სულ უფრო მზარდ მოთხოვნილებაში, არამედ, უპირატესად, გამონაგონის, როგორც ასეთის, კიდევ უფრო გაძლიერებასა და გამრავლებაში, მაგიური რეალიზმის ფანტასტიკაში, ისეთ უკიდურესად „არარეალისტურ“ თხრობათა მოთხოვნილებაში, რომლებიც ტრადიციულ ფანტასტიკურ ლიტერატურამდე უკანმისასვლელ გზასაც კი აღარ ტოვებენ. სამაგიეროდ, ესაა ნაბიჯი მრავალრიცხოვანი რეალობებისა და სამეცნიერო ფანტასტიკის მრავალრიცხოვანი და ერთდროული სამყაროებისაკენ.

პოსტმოდერნული ტრანსფორმაციისა და დოკუმენტალისტიკის ხელმეორე გამოგონების ერთ-ერთი ფუნდამენტური ფაქტორი არა იმდენად მის საგანსა და რეპრეზენტაციის მეთოდიკებშია, რამდენადაც თვით სუბიექტში, სხვა სიტყვებით — მაყურებელსა თუ დამკვირვებელში, — თვით ამ გამოსახულებათა აღქმაში მდგომარეობს გლობალიზაციის პირობებში. და თუ წარსულის დოკუმენტალისტიკის კარიკატურულ გამოსახულებად უნდა ჩაითვალოს „National Geographic“-ის ფოტოგრაფიები, უცხო კულტურათა იმ ეგზოტიკური აღმოჩენებით, ჯერ ტურისტებსაც რომ არ უხილავთ, მაშინ გლობალიზაციამ მედიალური გარემოს მეშვეობით (პირველ რიგში — ტელევიზიით) გარდაქმნა დამკვირვებელი სუბიექტი, ტურისტი, მოწყურებული აბსოლუტურად სხვა, კოლორიტული რეალობის გაელვებას (მაგალითად, სამხრეთის ზღვის კუნძულები თუ სხეულთა შტაბელები ოსვენციმში); გლობალიზაციის ახალი დამკვირვებელი ყველა ამ სცენას აღიქვამს, როგორც რეალობებს, რომლებშიც საინფორმაციო საზოგადოების წყალბით ჩვენ უკვე ჩათრეული ვართ. ამიტომ ყველა ამ ინფორმაციისა და ყველა ამ გამოსახულებათა აღქმისათვის ჩვენთვის აუცილებე-

ლია ახალი სუბიექტი — თანაც, არა ახალი სუბიექტი ტურიზმისა, არა თუნდაც ახალი ტურიზმის სუბიექტი, არამედ სუბიექტურობის რაღაც სხვა პოზიცია გლობალიზაციასთან მიმართებით, ვთქვათ, უცხოელი კორესპონდენტის ან ანტიგლობალისტური დემონსტრაციის მონაწილის პოზიცია. ყოველ შემთხვევაში, პოზიცია სუბიექტისა, რომელიც ჯერ კიდევ უნდა შეიქმნას.

მაგრამ მისი ობიექტიც შესაქმნელია: კოგნიტიური კარტოგრაფიის ფორმულის ყველაზე მაცდუნებელი ასპექტი ყოველთვის იყო თავად რუკის სტერეოტიპი, რომელიც გლობალიზაციის შემთხვევაში მარტივად ქმნის დედამინის სფეროს სტერილურ და სტატიკურ სახეს, მრავალი საზღვრითა და მრავალრიცხოვანი ნაციონალური სახელმწიფოთი და ამ ყველაფრისკენ მიმართული უსიცოცხლო მზერით. მაგრამ ამ გამოსახულებაში არაფერი მეტყველებს ძველ ნაციონალურ რეალობათა იმპერიალიზმის რეალობებით სტრუქტურულ ჩანაცვლებაზე. ანდა ძველი ყაიდის იმპერიალიზმთან დაშორებაზე, მისი კოლონიებითა და მეტროპოლიებით, კოლონიზატორებით, კოლონიათა და კოლონიის მცხოვრებთათვის განკუთვნილი საქონლით; არც გლობალიზაციის ახალ ურთიერთობებზე, ფინანსური კაპიტალისა და ინვესტიციების მეშვეობით რომ ხორციელდება და ოდინდელი ნაციონალური საზღვრების გავლით ყველანაირი, კანონიერი და არაკანონიერი საქონლის, მათ შორის, ადამიანების, კონტრაბანდას რომ ენევა.

თუმცა, თუ სწორია ის, რასაც ჩვენ გლობალიზაციის გამოვლინებებზე ვამტკიცებთ, მაშინ უნდა შეგვეძლოს მათი შესწავლა და დრამატიზება შიგნიდან, მისი თითოეული კომპონენტის გათვალისწინებით, სადაც რეალურად დაფიქსირდება გლობალიზაციით მიყენებული ზიანი. მაგრამ ყურადღება უნდა მივაქციოთ იმ ალბათობას, რომ ამ შემთხვევაში ნაციონალური სიტუაციის პრაქტიკული და პოლიტიკური საზღვრები ასევე ფორმებისა და მათი რეპრეზენტაციის შესაძლებლობათა საზღვრები აღმოჩნდება. მაგალითისათვის მოვიხმობ სტეფანი ბლეკის შესანიშნავ დოკუმენტურ ფილმს იამაიკაზე, რომელსაც ენოდება „ცხოვრება და ვალები“ (2001). ფილმი ეძღვნება ადგილობრივ ეკონომიკაზე საერთაშორისო სავალუტო ფონდისა (სსფ) და საერთაშორისო ბიზნესის ერთობლივი ძალის კატასტროფულ ზენოლას. ჩვენ ვაკვირდებით, მაგალითად, როგორ გამოუსწორებლად ანგრევს დემპინგი ადგილობრივ მრეწველობას, მოცემულ შემთხვევაში – რძისა და ქათმის ხორცის წარმოებას. იაფი პროდუქტები საზღვარგარეთიდან (რათქმა უნდა, სუბსიდირებული სხვადასხვა ხელისუფლებათა, მაგალითად, ამერიკის შეერთებული შტატების მიერ) ბიზნესიდან გამოდევნის ადგილობრივ მრეწველობას; ცხადია, რომ ეს გაბანკროტება იოლად ვერ გადაილახება და, შესაბამისად, არც მრეწველო-

ბის სწრაფად აღდგენაა მოსალოდნელი (საპირიპიროს ვარაუდიც კი რევოლუციას მოითხოვს), რამდენადაც შეუძლებელია, უბრალოდ მიიღო გადაწყვეტილება და ერთ საათში აღადგინო მეწველი ძროხების ან ქათმების მთელი ადგილობრივი რაოდენობა. ამასთან, რამდენადაც ადგილობრივი კონკურენცია აღმოფხვრილია, ფასმა ამ პროდუქტებზე შეიძლება ახალ დონემდე აიწიოს. ახლა ჩვენ ვსაუბრობთ შემთხვევაზე, როცა სავალუტო სპეკულაცია ამგვარ იმპორტს ადგილობრივი ეკონომიკისათვის საზარალოდ და მიუღებლად ხდის; საერთაშორისო სავალუტო ფონდის (სსფ) მოთხოვნები — გადასახადის დაწესება ყოველგვარ საერთაშორისო ინვესტირებაზე ან კრედიტზე — იამაიკის ხელისუფლებას ჩარევას უკრძალავს. მეტიც, ავალდებულებს კიდეც, შეაჩეროს ადგილობრივი მრეწველობის სუბსიდირება, ამასთან ერთად კი, მკაცრი საბიუჯეტო ეკონომიკის ჩვეულ პირობებში, ანგრევს განათლებისა და სოციალური უზრუნველყოფის სისტემას. ამგვარად, თანდათან იკვეთება სურათი იმისა, თუ როგორ ზემოქმედებს გლობალიზაცია ნაციონალურ სუვერენიტეტზე და კვების პროდუქტებთან მიმართებით ადრე თვითკმარ ქვეყნებს — საკმარისია, გავიხსენოთ იამაიკის არაჩვეულებრივი ნაყოფიერება! — როგორ ერეკებიან ახლა შრომის გლობალურ დანაწილებაში, რომელზედაც ისინი უკვე მთლიანად არიან დამოკიდებული. ასე რომ, მისგან ნასვლაც და ავტონომიური პოლიტიკური პრაქტიკაც აზრს კარგავს.

ამ მაგალითს მე ოდნავ მოგვიანებით მივუბრუნდები სრულიად სხვა კონტექსტში, რომელიც შეთქმულებას უკავშირდება. ახლა მსურს, ხაზი გავუსვა უფსერულს ზოგად ისტორიულ სიტუაციასა და იამაიკურ დილემაზე შექმნილ უპიროვნო ფილმს და იმ ნარატივს შორის, რომელიც შესაძლებლობას გვაძლევს, გავაფართოვოთ ინდივიდუალური სახეები, რათა იმავე საყოველთაო გლობალისტური კატასტროფის რამდენადმე განსხვავებული სურათი შევქმნათ. მე გვერდს ავუვლი გოდარის ძველ კითხვას: შეიძლება კი საერთოდ სამუშაოს, შრომის რეპრეზენტირება? — შეკითხვა, რომელიც სხვა კითხვასაც ბადებს კოლექტიურის რეპრეზენტაციაზე ინდივიდუალურთან დაპირისპირებაში. ამ დრამის ზოგიერთი ისტორიული მონაწილე ხომ პირადად ესწრება ჩვენს შეხვედრას: მხედველობაში მაქვს საერთაშორისო სავალუტო ფონდის ჩინოვნიკის ხმაურიანი გამოჩენა, რომელსაც, როგორც ჩანს, არ ესმის კონტექსტი, რომელშიც მას აქ ნარდგენა მოუწევს. მაგრამ მრავალრიცხვოვანი საერთაშორისო ძალების ბევრი ნარმომადგენელი, რომლებმაც მონაწილეობა მიიღეს ფილმში განხილული სიტუაციის შექმნაში, აუცილებელ გარემოებათა გამო, გამოტოვებულია, რამდენადაც ისინი წმინდა ნაციონალური რეპრეზენტაციის ჩარჩოების მიღმა იმყოფებიან. მაგალითად, ჩრდილოეთ ამერიკელი

კანონმდებლები, რომელთა შიდა სუბსიდიები შესაძლებლობას აძლევს მტაცებლურ ამერიკულ კომპანიებს, უცხოური კონკურენციის მოსაპობას შეეცადონ; ამერიკული რიცხვი კონცერნები და ფრინველის კონგლომერატები, დაინტერესებულნი შინგამოზრდილი იამაიკელი კონკურენტების ჩამოშორებით. გლობალიზაცია, ესაა პროცესი, რომელსაც იმდენი მიზეზი აქვს, როგორც არცერთ სხვას; ეს მრავალრიცხოვან განშუალებათა სტრუქტურაა ყველა დონეზე; და ეს დონეები ძველი ნაციონალური საზღვრების მიჯნას სცილდება. როგორ შეიძლება ყოველივე ამის მთელი სირთულით რეპრეზენტაცია?

აქ, მე ვფიქრობ, უნდა მივმართოთ სპეციფიკურ აფექტს ან იდეოლოგიურ-ემოციურ კომპლექსს, რომელიც ამ მრავალრიცხოვან ძალთა რეპრეზენტაციის შეუძლებლობის შემცვლელი ან სიმბოლო-შემაგრებელია. ეს გახლავთ ცნობილი და ფართოდ გავრცელებული „გრძნობის სტრუქტურა“, რომელიც პარანოიად იწოდება და რომელიც შეთქმულების ნაირგვარ თეორიებშია დამუშავებული. მეტი დრო რომ მქონდა, მე ვისურვებდი, მეჩვენებინა, რომ ყოველ შემთხვევაში, შეერთებულ შტატებში, შეთქმულების თეორიის გამოჩენამ 1960-იან წლებში, კენედის მკვლელობის დროს, განაპირობა ამ მკვლელობის მიღება, როგორც ეპოქის უბრალო ცხოვრებისეული ფაქტისა და რომ კოლექტიური პარანოიის პირველი შეტევის შიში და ელდა შეიცვალა ცოდნის უფრო ბანალური სახით, რომელსაც ჩვენ ცინიკურ გონებას, ან ცინიზმის კულტურას ვუწოდებთ. მელოდრამატული ხასიათის პარანოია უბრალო რეალიზმად იქცა; და ეს ძალზე მარტივი მიზეზით მოხდა, სწორედ იმიტომ, რომ ბიზნესი, როგორც ასეთი, ყოველთვის შეთქმულებაა, შეთქმულება იმისათვის, ფული რომ მიიღონ, გაასულეონ მყიდველები და კლიენტები, მოატყუონ და მოსპონ კონკურენტები, მოკლედ რომ ვთქვათ — ყოველი შესაძლებელი საშუალებით მიუახლოვდნენ იმ საბოლოო მდგომარეობას, რომელსაც მონოპოლია ეწოდება. მაგრამ მნიშვნელოვანია ალინიშნოს, რომ ახალი ისტორიული ფენომენის რანგში გლობალიზაციამ პირველად გახადა ყოველივე ეს ხილული და ვიზუალურად გარდაუვალი. ხომ ცხადია, რომ კაპიტალიზმისა და კერძო ბიზნესის დინამიკა ჩვენ შინ, ჩვენს საკუთარ საზღვრებში, ცხოვრების ნორმალურ და ბუნებრივ ფაქტად ვალიარეთ, რომელიც სოციალ-დემოკრატიული თუ პროგრესული ტიპის გონივრული კანონმდებლობით შეიძლება დარეგულირდეს. და მხოლოდ მაშინ, როდესაც იგივე დინამიკა მსოფლიო მასშტაბს აღწევს და შესაძლებლობების სახით უბრუნდება ჩვენს საკუთარ ნაციონალურ რეალობებს, ჩვენ ვიწყებთ მსხვილი ბიზნესის და შეთქმულების, როგორც ასეთის, გაიგივებას და იმ გზის შემეცნებას, რომლითაც ეს რეალობა ზემოქმედებს

სახელმწიფოზე, სახელმწიფო საგარეო პოლიტიკაზე და იმაზე, რაც, ჩვეულებრივ, ნაციონალურ ინტერესს შეადგენს. ამ აზრით, სახელმწიფოს ღრვევა, იამაიკის მსგავსად, არის მხოლოდ კიდევ ერთი შემთხვევითი შედეგი კაპიტალიზმის იმ დამახასიათებელი თვისებისა, რომელსაც კონკურენცია ეწოდება: თუკი, რა თქმა უნდა, ის თავად საქმიანი კონკურენციის ბუნებას არ აყენებს ეჭვ-ქვეშ. აღნერილი პროცესის ამ მშვენიერ დოკუმენტურ მოწმობას-თან დაკავშირებით ჩვენი შეკითხვა ასე ჟლერს: შეძლებს კი დოკუმენტური ფორმა ჯეროვნად გამოხატოს და შეაფასოს ეს პრინციპულად სისტემური საკითხები და წინააღმდეგობანი?

თუმცა, ვიდრე დავამთავრებდე, უნდა ითქვას ამ ფილმის კი-
დევ ერთ შტრიხზე — იამაიკის ეკონომიკის ბეჭის რეპრეზენტა-
ციაზე. როგორც ყველგან მსოფლიოში, ჩემ მიერ აღნერილი პრო-
ცესის პირდაპირი შედეგი მასობრივი უმუშევრობაა. მაგრამ ზოგ-
ჯერ ამგვარი უმუშევრობა ისტორიული განვითარების მიზნებს ემ-
სახურება, XVI საუკუნის ინგლისში ე. წ. „დიდი შემოლობების“*
მსგავსად, უმუშევარი და უმინანყლო მოსახლეობა რომ წარმოშვა,
რომელმაც გამოყენება და სამუშაო ახლადაღმოცენტულ შინაური
რენვისა და სამრეწველო წარმოების სისტემაში ჰქოვა. თუკი ვინმე
ამ ისტორიულ პროცესთან მიმართებით პარანოიკად დარჩენას
მოინდომებდა, მას შეეძლო გამოეთქვა მოსაზრება, რომ იამაიკის
ნაციონალური მრეწველობის ნგრევის ისტორიულ ფუნქციას უფ-
რო ღრმა მიზანი ჰქონდა — სამუშაო ძალის შეთავაზება ახალი სა-
ერთაშორისო ინდუსტრიისათვის, რომელიც იამაიკაზე განვითარ-
დება, კერძოდ, ტურიზმის ინდუსტრიისათვის. მართლაც, ფილმი
ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს და საგულისხმო აზრს ჩაგვაგონებს,
როდესაც ვხედავთ, რომ ტურისტები იამაიკაზე სულაც არ არიან
ამ კონკრეტული ღოკუმენტური რეალობის დამკვირვებლები: მათ
ოდნავი წარმოდგენაც არ აქვთ იმ შემაძრნულებელ ადგილობრივ
მოვლენებზე, მოცემული ფილმით რომ არის წარმოჩენილი. მათი
პირადი ცხოვრება, რომელსაც ეს ახალი გლობალური ინდუსტრია
ემსახურება — სრულიად სხვა განზომილებაში მიედინება, ვიდრე იმ
ადგილობრივი მაცხოვრებლებისა, ტურისტულ დაწესებულებებში
რომ მუშაობენ; და აյ ჩვენ საქმე გვაქვს გლობალური მასშტაბის
კლასობრივი დაყოფის ახალი სახეობის ჩანასახებთან.

ტურისტული ინდუსტრია მოხმარების საგნად აქცევს თვით ბუჯეტას, მიდამოს, კლიმატს. ამას უფრო ღრმა მოტივირება აქვს: მე დარწმუნებული ვარ, რომ ტურიზმი უტოპიური სწრაფვაა და

* „შემოლობგა“ — საერთო-კოლექტიური მინების შემოლობგა XVI საუკუნის ინ-
გლისაში კერძო საკუთრებად გაადაქცევის მიზნით, რასაც მოჰყვა გლეხების მასობ-
როვი უმუშევრობა და ურბანიზაციის პროცესის გააქტიურება.

რომ ის არ დაიყვანება ოდენ მზის, პლაჟების ძიებამდე, არც სიამოვნების ინდუსტრიის სხვადასხვა პროდუქტზე, სექსზე, აზარტულ თამაშებზე, სპორტსა და მსგავს რამეებზე. ის არის გამოხატულება არაცნობიერი სურვილისა, მიბრუნდნენ უკან, წარმოებისა და ყოფიერებისადმი დამოკიდებულების უფრო მარტივი და ნაკლებად გაუცხოებული ფორმებისაკენ. ეს უფრო ნათლად იკვეთება XIX საუკუნეში, როდესაც კაპიტალისტური საზოგადოების პრივილეგირებული ნევრები ეძიებდნენ წინარეკაპიტალისტურ სივრცეს, ისეთებს, როგორებიცაა ხმელთამუაზლვისპირეთი და შუა აღმოსავლეთი, ან, უფრო ადრეული სოციალური ფორმაციები — ინდოეთი და აღმოსავლეთი აზია.

მაგრამ დღეს, მასობრივ გადაადგილებათა და სამოგზაურო ტექნოლოგიათა წყალობით, ძალიან რომ ჰგავს ინფორმაციულ გაცვლას, მთელი რიგი ქვეყნები და კულტურები გარდაიქმნება სივრცედ, რომლის ძირითადი და ხშირად ერთადერთი ინდუსტრია ტურიზმია. არსებითად, თუ მივყვებით ჩვენს პიპოთეზას პარანიაზე, შეიძლება უფრო შორს წავიდეთ, ვიდრე ფილმი „ცხოვრება და ვალებია“ და ვივარაუდოთ, რომ იამიკაზე ადგილობრივი მრეწველობის (ქათმის ხორცისა და რძის წარმოების) დანგრევის უფრო ღრმა საფუძველი არის განზრახვა, შეიქმნას რაღაც მოსახლეობა, უმუშევართა არმია — როგორც ეს მოხდა ასწლეულების წინ, „შემოლობვის“ ხანაში — რომელიც დღეს ტურიზმის ახალი სისტემის განკარგულებაში იქნება და რომელსაც სხვა არჩევანი არა აქვს, ამ სისტემის მზარდ მოთხოვნილებათა და კამაყოფილების გარდა. ასწლეულების წინ ეს ადამიანები მონები ხდებოდნენ ახალ ფაბრიკებში; დღეს ისინი უზრუნველყოფენ ტურისტულ გარემოს, რომელმაც მომსახურებათა სრული სპექტრი უნდა შესთავაზოს შემკვეთს. ძალზე მძიმეა უყურო, როგორ გარდაიქმნებიან მთელი საზოგადოები ტურისტულ სივრცეებად და როგორ კარგავენ თავიანთ მწარმოებლურ ძალას. აღარას ვამბობ მათ მიერ საკუთარი კულტურის დაკარგვაზე, რადგან ეს უფრო რთული და ფაქიზი პროცესია: ბოლოსდაბოლოს, ტურისტები იქ ხომ იმისთვის მიემგზავრებიან, რომ ეს კულტურაც ასევე მიითვისონ. ამიტომ ჩვენ რაღაც სხვა სახით უნდა განვმარტოთ, რა მოსდის ადგილობრივ კულტურას და მე გთავაზობთ, ვუნოდოთ ამ პროცესს დისნეიფიკაცია, რათა ხაზი გავუსვათ მის პოსტმოდერნისტულ ერთობასა და ნათესაობას პირველი სამყაროს ქვეყნების ამგვარივე პროცესებთან, რომლებშიც სივრცე და ადგილობრივი ტრადიციები ასევე მოხმარების საგნებად იქცა. დისნეიფიკაცია არის კულტურის სამომხმარებლო საქონლად გადაქცევა.

რა თქმა უნდა, ჩვენ შეგვეძლო ასევე გაგვეხსენებინა თავად გლობალიზაციის უტოპიური ასპექტი, მისი ოცნება მსოფლიო

მასშტაბის კოლექტიურ ალიარებაზე, ცნობიერებათა და სუბიექტიურობათა ახალი გლობალური ერთდროულობის წარმოქმნა. მაგრამ ამგვარი უტოპიური განზომილება არ არის ზემოს საბაბი, რადგან ის ახალ კოლექტიურ მოძრაობათა და პროექტების შესაძლებლობებს უხსნის გზას. მსურს, ჩემი გამოსვლა დავასრულო იდეოლოგიის სტრუქტურაზე მსჯელობით თანამედროვე მსოფლიოში, გლობალიზაციის მოცემულ სტადიაზე: ის, ჩემი შეხედულებით, ხასიათდება შეთქმულებასა და უტოპიას შორის ოპოზიციით. ეს ორივე ალტერნატივა იდეოლოგიურია, როგორც ადორნოს ცნობილი „ორი ნახევარი, რომლებიც არ თანხვდება“, მაგრამ ჩვენ უნდა ვეცადოთ, შევიცნოთ ისინი, როგორც დინამიკური დაპირისპირება, რომელიც შეიძლება გაუთვალისწინებელი მიმართულებით განვითარდეს.

მაგრამ, ნაცვლად იმისა, რომ ისინი განვიხილოთ, როგორც მარტივი ცრუ ცნობიერება, სჯობს გავიაზროთ ისინი, როგორც იძულებითი და დამახინჯებული ცდები ცნობიერების იმგვარი გაფართოებისა, რომ ჩავწვდეთ **წარმოსახვითში** იმ წარმოუდგენელ მთლიანობას, როგორიც გლობალიზაციაა. მიჰყვება რა კაპიტალიზმისა და ბაზრის ლოგიკას, შეთქმულება ამ უზარმაზარ მთლიანობას ხედავს, როგორც პიროვნებათაშორის ურთიერთობათა და სქემათა უსასრულო ქსელს, როგორც მსოფლიოზე კონტროლის ვრცელ გეგმას. მეორე მხრივ, უტოპია ისწრაფვის, შეკრიბოს გლობალიზაციის პოზიტიური თვისებები – მსოფლიო კომუნიკაცია, დეკოლონიზაცია, კულტურული ცოდნა, საზღვრებისა და ინტერესთა შეზღუდულობის მსხვრევა და შექმნას ახალი ხედვა, რომელიც გლობალური ცხოვრების სხვაგვარად ორგანიზების შესაძლებლობას აღიარებს. თუმცა პოლიტიკის არარსებობის შემთხვევაში უტოპიაც იდეოლოგიად რჩება; და ეს ორი ხედვა — შემარწუნებელი და მხსნელი — აღნიშნავს საზღვრებს, რომლებშიც დღეს ჩვენ შეგვიძლია წარმოვიდგინოთ და გავიაზროთ ის ახალი მსოფლიო სისტემა, რომელშიც ვცხოვრობთ.

თარგმნა მანანა კვატაიამ

ივანე ამირხანაშვილი

ცხოვრება, იდეა, გრძნობა

ქრესტომათიული — ეს არის სიტყვა, რომელიც, ჩემი აზრით, ყველაზე ზუსტად განსაზღვრავს ამ წიგნის რაობას: მაკა ჯოხაძე, „სამოთხე უსიყვარულოდ“. ესეები, ლიტერატურული წერილები. გამომცემლობა „ინტელექტი“, თბილისი, 2009.

ბავშვობისდროინდელი, ვალდებულებისა და აუცილებლობის გამომხატველი, მიწიერად მუდერი სიტყვა; სითბოს, სიკეთის, სილრმის გადმომცემი საგანი. თანაც რა ახლოა მაცხოვრის სახელთან. „ქრესტო“, „ქრესტოს“, „ხრესტოს“ — კარგი, სასარგებლო, შესანიშნავი; „მათია“ — სწავლა თუ სწავლება და ესეც სახელი, ჩვენებური, ლიტერატურული, შორეული და ახლობელი, სინმინდეებთან დაკავშირებული.

ქრესტომათიული ესეისტიკა ანუ როგორ ვწეროთ ლიტერატურაზე — პირველი შთაბეჭდილება წიგნის წაეკითხვის შემდეგ.

დიახ, ხმამაღლალი განცხადებაა, უდავოდ პათეტიკური და ემოციურიც, მაგრამ არა ნაჩქარევი, ვინაიდან ეს არ არის პირველი შეხვედრა გამორჩეული ხელწერის მქონე მწერალთან. ვიცნობთ, წაგვიკითხავს, ვიკით.

ესე, ესსე, ესეი, თუნდაც ესსაი... როგორც გნებავთ, — „ცდა“, „ნარკვევი“, თავისუფალი ჟანრი, უფრო სწორად, თავისუფალი პროზა, რომელიც მწერალს საშუალებას აძლევს გამოხატოს შთაბეჭდილება, თვალსაზრისი, განწყობილება. ამოთქვას ის, რა-საც სხვაგვარად, სხვა ფორმით, სხვა მანერით ვერ ამოთქვამს, ვერ გამოხატავს.

რთული ჟანრია. მიახლოებისთანავე ხვდები, თუ რა ძნელია თავისუფალება. ძნელია, როცა შენვე ხარ შენი თავის ბატონ-პატ-რონი და არ იცი, როგორ გამოიყენო ლიბერალიზმის სულისგან ბოძებული შესაძლებლობა.

ერთადერთი საშველი, გზამევლევი თუ გამოსავალი იქნებოდა გემოვნება, მაგრამ მას, როგორც ცნობილია, სავალდებულო არსებობის წესი არ გააჩნია, ან არსებობს, ან არ არსებობს, ან არის, ან არ არის იქაც კი, სადაც ყოველმხრივ მოსალოდნელია, რომ იყოს.

მაკა ჯოხაძის ესეისტური აზროვნების ტიპი, ხედვის ესთეტიკური პლანი, აზროვნების განსჯითი ხასიათი, ფასეულობათა

მაღალი სკალა, საგანთა და მოვლენათა სიღრმისეული განცდა გაპირობებულია ლიტერატურული ტალანტის თავისებურებით, რასაც ზურგს უმაგრებს დახვეწილი, უტყუარი გემოვნება.

აქედან ჩნდება დიდი მასშტაბები — აზროვნების, თვალთა-ხედვის, მგრძნობელობის.

ყველა სათაური პირობითობაა, მაგრამ პირობითობის ჩარჩოებიც შეიძლება გამოჩნდეს ლიტერატურული გემოვნება, მსოფლმხედველობა, პოზიცია, განწყობილება. „სამოთხე უსიყვარულოდ“ — ეს არ არის შემთხვევით, ჰაერიდან მოსული სიტყვათშეთანხმება, რადგან მასში იკითხება მკვეთრად გამოხატული აქცენტი, მინიშნება, კონცეფცია.

თითოეული ესეისა და სტატიის არქიტექტონიკას ქმნის მხატვრული კონცეფცია, სინამდვილის ბელეტრისტული აღქმა, იდეური შინაარსი, ცხოვრების სისავსის შეგრძნება.

საინტერესოა, თუ რა ვირტუოზულად ფლობს მაკა ჯოხაძე ტექსტის აგების ტექნიკას. გამოხატვის საშუალებათა ფლობა, რიტმის გრძნობა, მსჯელობის გაშლა, დასაბუთება, გააზრების სიზუსტე და ლოგიკური თანმიმდევრულობა, ინდუქციის წესის გამოყენება, კონკრეტულში ზოგადის, შემთხვევითში კანონზომიერის, წამიერში მარადიულის განჭვრეტა.

გარდა ამისა, აღსანიშნავია ტექსტის პოლიფონიური სტრუქტურა, საგნობრივი ასოციაციები და თემატური გადახვევები.

მისთვის არ არსებობს პირველხარისხოვანი და მეორეხარისხოვანი თემები, ყველაფერს ერთნაირი პასუხისმგებლობით ეკიდება, ერთნაირი სიღრმითა და პროფესიონალიზმით აქთებს.

გამოკვეთილად სუბიექტური, ცენტრიდანული ენერგიის მეშვეობით იქმნება სიტყვის ასოციაციური ველი. ჯაჭვური რეაქციასავით იმღება აზრობრივი ოპოზიციები. წერის რიტმულ სტრუქტურაში კონვეირივით შემოდის მრავალი ფაქტი და დეტალი, მაგრამ ზედმეტი არაფერია, ყველაზე უმნიშვნელო ეპიზოდსაც კი თავისი ადგილი აქეს მიჩენილი. შეიძლება ითქვას, რომ ყოველი ესეი არის ერთი დიდი ნინადადება აზრის გაშლა-განვითარების თავისი, თვითკმარი, ორიგინალური დრამატურგიით.

ცალკე საუბრის თემაა ემოციური მხარე, უაღრესად დრამატული პათოსი, რომელიც, როგორც წესი, სახისმეტყველების ენაზეა გადმოცემული.

მაკა ჯოხაძის ესებისთვის ემოცია ის უანგბადია, რომელიც წვის პროცესს არეგულირებს.

ამ მხრივ საგულისხმოა შესავლის მაგიერ დაწერილი ლირიკული ინტერმეცო „სისხლიანი მეტაფორა“, რომელიც სხვა არაფერია, თუ არა ერთი კარგი ლექსი, ვერლიბრი, თავისი რიტმით, ინტონაციით, ტონალობითა და კომპოზიციით:

„მოდი, სიყვარულზე ვილაპარაკოთ და შევეშვათ სადუკევ-ლებზე, ფარისევლებზე ფიქრს და ფორიაქს. რა ხანია თავი აიშვეს შავმა აფრებმა. მათი საქმეები ისე გაცხადდა, როგორც ჭრილო-ბები მაცხოვრის ტანზე ცრემლად რომ ღვრიან სისხლის წვეთებს, მზეს ჭორფლავენ და აბნელებენ.

მოდი, სინათლეზე ვილაპარაკოთ. სინათლის პანია ნაპერ-ნკლებზე, ასე შთაგონებით რომ ისვრიან იმედის შეფებს, შუშუნა იმედებს. დიდგულა სანთლის თავგანწირვაზე, ასე ჯიუტად რომ მიიჩევს მღვიმეებისკენ, ვეშაპის ფაშვში, ბნელ წიაღში და შთან-თქავს წყვდიადს.

მოდი, წყურვილზე ვილაპარაკოთ, გაპარულ ზღვებზე, დამ-შრალ ჭებზე, შეურაცხყოფილ მდინარეებზე და მწარე სინამდვი-ლეზე, რომ — ნაკადულები აუმღვრევლად მხოლოდ სიმღერებში კვდებიან“.

აქვე ვლინდება მაკა ჯოხაძის ესეისტური ნააზრევის მთავა-რი თემები: სიყვარული, სიცოცხლე, სინათლე, ნატვრა, სინანული, სიზმარი, ცხადი, იმედი, ხსოვნა, ნოსტალგია.

მაკა ჯოხაძის ლიტერატურული აზროვნების საინტერესო თავისებურებად მიმაჩინა მსჯელობის განვითარება სამმაგ — ჰორიზონტალურ, ვერტიკალურ და სივრცით — მიმართულებად.

ჰორიზონტალი — ეს არის ცხოვრება, ვერტიკალი — იდეა, სივრცე — გრძნობა.

ჰორიზონტალის ჭრილში ყველაფერი მოძრაობს, მიმდინარე-ობს, მიედინება მდინარესავით, როგორც ვირჯინია ვულფის რომა-ნებში. ყველაფერი ორთქლდება, დნება, ქრება, არყოფნასა და წარ-მავლობაში გადადის, გადაედინება;

ვერტიკალი ჰორიზონტალის გადაკვეთაზე იწყება, ალივით ავარდება როგორც აღტაცება, როგორც გადარჩენის, ადამიანუ-რობის დაცვისა და სულიერ ფასეულობათა შენახვის გზა;

ემოცია, როგორც სივრცული გარემოს შემქმნელი ელემენ-ტი, ყველგან არის, ყველაფერს მსჭვალავს, ყველაფერს წარმარ-თავს, აშინაარსებს და აყალიბებს.

ასე იქმნება მაკა ჯოხაძის სტილი, მთლიანი, მდგრადი, დინა-მიკური. სამერთიანობის პრინციპი არასოდეს ირლვევა, არცერთ მასშტაბში არ კარგავს ფორმისწარმომქმნელ თვისებებს, ერთნა-ირად ეფექტურია როგორც ვრცელი ესეის ფარგლებში, ისე რე-ცენზიის ტიპის წერილში და თვით ინტერვიუშიც კი.

მიუხედავად იმისა, რომ მაკა ჯოხაძე განსაკუთრებულ ყუ-რადღებას იჩენს ესთეტიკური პრინციპების მიმართ, მისთვის მა-ინც უცხოა ხელოვნების იდეალიზების ტენდენცია, მკაცრად იცავს წონასწორობას იდეალისტურ და პოზიტივისტურ, არტისტულ და პრაქტიკულ სივრცეებს შორის. როგორც ჭეშმარიტი შემოქმედი,

ორი ცხოვრებით ცხოვრობს, ხელოვნებაში ხედავს სინამდვილეს და სინამდვილეში — ხელოვნებას. საგულისხმოა ერთი პასაუი რეზო ინანიშვილისადმი მიძღვნილი ქსეიდან „თავისისანების“ მონატრება“:

„ორი ცხოვრება — ხელოვნება და სინამდვილე — ეს პარალელი სამყაროსავით ძველია. ორი რეალობა — მხატვრული და ემპირიული — იმთავითვე სხვადასხვა ლირებულებებზე იყო ორი-ენტირებული, მაგრამ არცერთ საუკუნეში შემოქმედებას ისეთი ზენოლა არ განუცდია, როგორც ჩვენსაში. არცერთი საუკუნე ისეთი მძლავრი, მასობრივი, ყოვლისმშთანთქმელი ენერგეტიკით არ ჩართულა სულიერსა თუ მხატვრულ სამყაროში, როგორც ეს მეოცე საუკუნეში მოხდა. ამ თვალსაზრისით, ხელოვანისა და მასზე შეყვარებული ადამიანის ბედი, მწერლისა და მკითხველის ბედი არც არასოდეს დამსგავსებია ისე ერთმანეთს, როგორც დღეს. სისასტოკის პროგრესი არა მხოლოდ ხელოვნებას ეპრძვის, არამედ მის ჭეშმარიტ მცოდნესა და დამფასებელსაც, რადგან მწერალიც და მკითხველიც სწორედ დვთაებრივი სინათლის მონატრებისა და სიყვარულის უნარის გამო ჰგვანან, პირველ ყოვლისა, ერთმანეთს. მწერლობა ხომ ორმხრივი სიყვარულია!“

როგორც ითქვა, კრებულში შესულ ყველა სტატიას შესრულების მაღალი დონე ახასიათებს, მაგრამ ზოგიერთს მაინც გამოვარჩევდი. მაგალითად, ქრესტომათიული კრიტიკის ნიმუშებად შეიძლება ჩაითვალოს „ო, ეს ბებერი კათარზისი“ (გენო კალანდიას პოეტური კრებული), „გენიალური სიჯანსაღე“ (ესმა ონიბნის პოეტური პროფილი), „გედის სიმღერა“ (ლია რუსიაშვილის ლექსები), „ჩემი ბრძოლის ველი“ (როსტომ ჩხეიძის ლიტერატურულ-რელიგიური ცდა „ხანი უნდობარი“), „ბედნიერი თვალი“ (ლალი ავალიანის კრიტიკული კვლევები), „XXI საუკუნის მადონები“ (მარიანა ნანობაშვილის მოთხრობები), „სამოთხე უსიყვარულოდ“ (პერმან ჰესეს ზღაპარი), „დემონები და მფარველი ანგელოზები (ირმა რატანის „ასი უძველესი იაპონური ლექსი“), „გამეორება“ (მანანა კვაჭანტირაძის ესეები და წერილები); ზომიერების იშვიათი გრძნობით არის დაწერილი ესეები ხელოვნების თემებზე: „ტანჯვით — რწმენისაკენ!“ (თემო ჯაფარიძის პეიზაჟები), „მთვლემარე ვულკანები“ (ირინა აბუანდაძის ფოტოეტიუდები), „მშვიდობიანი დაშვება“ (ნოდარ ანდლულაძე); ყურადღებას იპყრობს აგრეთვე „უცნობი მწერლის სილუეტი“, ლევან ბოლქვაძის, ამ მეტად უცნაური და საინტერესო ბიოგრაფიის მქონე ადამიანის პიროვნული და შემოქმედებითი პორტრეტი. სხვათა შორის, ეს ის კაცია, სიკვდილს რომ გადაარჩინა აღექსანდრ სოლუჟენიცინი, რომელთან ერთად საკანში იჯდა პოლიტპატიმრობის დროს.

მაკა ჯოხაძე, როგორც პროზაიკოსი, შესანიშნავად იყენებს ბელეტრისტულ გამოცდილებას და ესეისტურ კომპოზიციას ისეთი

დეტალებით ავსებს, რომ მათი დავიწყება შეუძლებელია. ერთ-ერთი ეფექტური დეტალია მარადონას პორტრეტი „ხსოვნის ფირფიტიდან“:

„მარადონა — ტელეკამერა მსხვილი ხედით გვახლოვებს მის ჰაბიტუსს. მარადონა — ტანმორჩილი, მზემოკიდებული, ასე რომ ჩამოჰვავს აღმოსავლეთ საქართველოს პერიფერიებში გაზრდილ ბიჭებს. მარადონა — არგენტინის მზით მოხალული ყავის მარცვალი, რომელსაც დაებნა თავისი თავი, თავგზააბნეული გადაიხალა და ისე განიავდა, ველარ შესძლო, გალენვისას შეენარჩუნებინა საკუთარი სიმაგრე; დაეფქვა, გამოეხადა მუქი ზეთის არომატი, მაგიური შავი სითხე მოდულებული მიერთმია საკუთარი გულშემატკივრისათვის, დაეთრო, დაეტკბო მაყურებელი. ეს უნდა მომხდარიყო, თუ არა ზურგშექცევა გარდუვალი იყო და აი, მიატოვეს კიდეც...“

მაკა ჯოხაძე — ესეისტის პორტრეტი სრულყოფილი ვერ იქნება, თუ არ გავითვალისწინეთ კიდევ ერთი პოეტიკური შტრიხი, კერძოდ ის, თუ როგორ გარდაიქმნება მისი პიროვნული ხასიათი თვითგამოხატვის ცნობილ პრინციპად, რომელსაც სტილს ვუწოდებთ.

სტილი — ეს ადამიანია, ტყუილად არ ვიმეორებთ ხოლმე ამ ტრივიალურ ფრაზას. ვინც კარგად იცნობს მაკა ჯოხაძეს, მის ხასიათს, მის დამოკიდებულებას საგნებისა და მოვლენებისადმი, მისთვის გასაგები იქნება, რას ნიშნავს და რა ფასი აქვს სიტყვებს, რომელსაც მღელვარების გარეშე ვერ წაიკითხავ:

„ფრთხილად, ძვირფასებო! ისედაც წელში გადატეხილ და ნეკნებდალენილ საქართველოს რა ახალი არტახები მოუჭირეთ აკვანში ჩანალილი ჩვილივით. სხვა პრობლემებს ველარ ხედავთ? წირვებზე ალესილი გუმანით მაინც ვერ გრძნობთ, დალოცვილებო, ახლა ეკლესიას, საქართველოს უკანასკნელ ციტადელს რომ მის-დგომია მტერი და მრევლსაც, ერისა არ იყოს, დამლა-დაქუც-მაცებას და დამხობას უპირებს... სხვა მანეკი და ზადი ვერაფერი ნახეთ საპატრიარქო-საქაპსკოპოსო სანახებში, უძველეს ქართულ საგალობლებს ზოგიერთებმა მოძულებულ მოხუც მამასავით რომ მიუხურეთ კარი. და მერე რა დროს, და მერე როდის, როცა ამდენი ხნის დათრგუნვისა და მალვის მერე, როგორც იქნა, გაიმართა წელში, როცა ლია ცისქვეშ დარჩენილი ხატივით ტაძარში იპოვა თავისი ადგილი ქართულმა საგალობელმა, როცა მისი სალბუნი და სამკურნალო უღერადობა საკმეველივით მოეფონა ტაძრისა თუ დახეთქილი გულის კედლებს.“

ასეთია ამ წიგნის ავტორი, ასეთია ეს წიგნი, ქართველი მწერლის ფიქრის, განსჯისა და გრძნობის დავთარი, რომელიც შედგება ეროვნულ-ინტელექტუალური არქეტიპებისა და მემკვიდრეობითი ტკივილებისაგან შექმნილი ტექსტებისაგან და ამიტომაც არის მრავალმხრივ საინტერესო, საგულისხმო, სანდო, ქრესტომა-თიულად ზუსტი და სიღრმისეული.

მაია ჯალიაშვილი, შეხვედრა წიგნში. თბილისი, 2009

მაია ჯალიაშვილის ლიტერატურულ-კრიტიკული წერილების წიგნი გამოირჩევა ინტერესთა მრავალფეროვნებით. მასში განსჯილ-გააზრებულია როგორც ქართული ლიტერატურის კლასიკური ნიმუშები, ასევე თანამედროვე ნაწარმოებები. სიმბოლურია წიგნის სათაური „შეხვედრა წიგნში“, რადგან სწორედ წიგნში, დანერილ ტექსტში, როგორც უნივერსალურ, ნარუვალ დრო-სივრცეში ერთმანეთს ხვდებიან სხვადასხვა ეპოქის ადამიანები, მწერლები, პერსონაჟები, კრიტიკოსები, მკითხველები და განსაკუთრებულ საზოგადოებას ქმნიან. მაია ჯალიაშვილი, როგორც ნამდვილი კრიტიკოსი, გვევლინება შუამავლად მწერალსა და მკითხველს, წიგნსა და საზოგადოებას შორის, ერთგვარ შემწედ და მეგზურად, რომელიც მკითხველს ნაწარმოებთა უფრო არსებითად, სიღრმისეულად გააზრებაში ეხმარება. მისი წერილები გამოირჩევა გემოვნებით შერჩეული მასალით, სიტყვუსადმი ფაქიზი დამოკიდებულებით, რაც უთუოდ არის მისი შემოქმედებითი ნიჭის დასტური. ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ იგი თანაბარი ინტერესით იკვლევს ქართულ პროზასა და პოეზიას.

ლაკონური, ნათელი და ექსპრესიული სტილის წყალობით, კრიტიკოსი ბუნებრივად, ძალდაუტანებლად ახერხებს მკითხველამდე მიიტანოს თავისი ნაფიქრ-ნააზრევი. მისი საინტერესო დაკვირვებები შესაძლებელს ხდის ახალი რაკურსით დავინახოთ ნაცნობი ნაწარმოებები, მათში მანამდე შეუმჩნეველი აღმოვაჩინოთ და ამ გზით, ერთი მხრივ, გავალრმავოთ ტექსტის საზროვნო არეალი, მეორე მხრივ კი — კითხვით გამოწვეული ესთეტიკური სიამოვნების მიზეზებს ჩავნვდეთ. სწორედ ამგვარად აღიქმება გალაკტიონ ტაბიძის „თოვლზე“ დაწერილი წერილი: „სიზმრისეული რეალობა“, რომელშიც გამოკვეთილია, თუ როგორ ქმნის პოეტი ლექსის მხატვრულ სისტემას, რას ეფუძნება მისი უჩვეულო ტრობები.

ნაცნობი ნაწარმოებების განსხვავებული გააზრებისკენ სწრაფვას ადასტურებს წერილი „მარგინალობის ფენომენი ილია ჭავჭავაძის „ოთარაანთ ქვრივის“ მიხედვით“ — ჩატარებული ანალიზი ამომწურადავ პასუხობს კითხვას, თუ რა იყო მთავარ პერსონაჟთა საზოგადოებისაგან გამორჩეულობის საფუძველი. წერილში „სიბრძნე სიცრუისას“ ნარატიული მრავალფეროვნება“ ვხვდებით საგულისხმო მოსაზრებებს სულხან-საბას ენობრივ თავისებურებებზე. არაერთ საინტერესო დაკვირვებას გვთავაზობს კრიტიკოსი სხვა წერილებიც: „ქართული პოეზიის დენდები — ცისფერყანწელები“, ღმერთის ტკივილი — გრიგოლ რობაქიძის „ჩაკლული სული“, სიტყვის მთვარეული — სანდრო ცირეკიძე,

„თავდაპირველად ადამიანი ვარ“ — მიხეილ ჯავახიშვილის „ლამბა-ლო და ყაშა“, გახსოვდეს სიცოცხლე — ნიკოლო მიწიშვილის მინიატურები, სევდა ჭოლა ლომთათიძისა და სხვა.

ჩვენი სალიტერატურო პროცესის ძირითადი და არსებითი ტენდენციებია წარმოჩენილი თანამედროვე ლიტერატურისადმი მიძღვნილ წერილებში. მკითხველს შესაძლებლობა აქვს გაიაზროს, როგორ ეპყრობიან თანამედროვენი წინაპართა გამოცდილებას, რას ინახავენ და რას ცვლიან, როგორ ახერხებენ განცდილის სიტყვიერ ქსოვილში მოხელთებას, როგორ დამოკიდებულებას ავლენენ დროსთან და როგორ წარმოაჩენენ ეპოქის სულს. ამ ყოველივეს თვალსაჩინო დასტურია წერილები: „წმინდა წყლის მთხრობელი, ეპოქის მხატვარი ოთარ ჩხეიძე“, „წარატორისა და პერსონაჟის ტექსტების ურთიერთრმიმართება“ (ჯემალ ქარჩხაძის „ზებულონი“), „თამაზ ბიბილურის „შვილი ხმისა და ტოროლასათვის“, „ლიტერატურული სივრცე — თავშესაფარი“ (გივი მარგველაშვილის მინიატურები), „ლია სტურუას პოეზია“ და სხვ.

მათ ჯალიაშვილის თვალთახედვის მიღმა არც მიმდინარე პროცესები რჩება, იგი ცდილობს ყურადღება მიაქციოს და გამოარჩიოს ის ნაწარმოებები, რომლებიც გარკვეულ მხატვრულ ღირებულებას ქმნიან. ამის მაგალითად შეიძლება დავასახელოთ „შეხვედრა წიგნში“ (გურამ ოდიშარის რომანი „პრეზიდენტის კატა“), „აბსურდის ტყვეობაში“ (ზაზა თვარაძის რომანი „სიტყვები“), „ოდესმე ცაში ვიცხოვრებ“ (დავით ქართველიშვილის რომანი „იყო საღამო, იყო დილა“), „როცა დასაწყისი დასარულია“ (ნესტან კვინიგაძის რომანი „ისპაპანის ბულბულები“), „ლვოთისა და საკუთარი თავის ძიება“ (ზურაბ ლავრელაშვილის რომანი „მღვიძარება“), „ლიტერატურული აპლიკაცია“ (ზვიად კვარაცხელიას რომანი „მარჯვენა“) და სხვ.

თარგმნილი ლიტერატურაც თანამედროვე სალიტერატურო ცხოვრების მნიშვნელოვანი ნაკადია. მათ ჯალიაშვილი ხშირად წერს ახლადთარგმნილ ნაწარმოებებზე და ამ წიგნშიც წარმოჩენილია მისი რამდენიმე საგულისხმო წერილი, მაგალითად, „სიტყვადდაწნული ოცნებები“ (ირმა რატიანის „ასი უძველესი იაპონური ლექსი“), „ხეტიალი სულის ლაბირინთში“ (ჰერმან ჰესეს „დამიანე“) და სხვ.

ლუკა სალია

ინგა მილორავა, „ალუბლისფერი ფარდის მიღმა“, თბილისი, 2009

ინგა მილორავას ახლახან გამოცემულ წიგნში „ალუბლისფერი ფარდის მიღმა“ (გამომც. „მერიდიანი“, 2009) პირობითად სამი რკალი გამოიყოფა: ესები, კრიტიკული წერილები და გამოკვლევები. წიგნის გაცხობის შემდეგ მკითხველის თვალწინ გადაიშლება მრავალფეროვანი სამყარო მხატვრული სიტყვისა, რომელსაც გულდასმით, ბეჯითად ჩაპერება ავტორი და ნაგრძნობ-განცდილის გამოთქმის თავისებურებებს წარმოაჩენს.

წერილების მიხედვით, მკითხველი იოლად წარმოიდგენს თვითონ ავტორსაც. ესეებში ბუნებრივად ჩაწერილი ლირიკული გადახვევებით ავტორი საკუთარ პორტრეტსაც მოხაზავს თბილი ტოქებით. მისი, ერთდროულად ემოციური და ანალიტიკური წერის მანერა ხელს უწყობს მის მიერ განსჯილ-გაზრებული თემების, საკითხების განცდისმიერ აღქმასა და გააზრებას. მხატვრულ ნაწარმოებზე თავისი არაორდინარული დაკვირვებებით იგი ეხმარება მკითხველს დაინახოს ერთი შეხედვით შეუმჩნეველი დეტალები, მთლიანობაში წარმოიდგინოს მხატვრული ქსოვილი, ჩასწვდეს დასმულ პრობლემათა მოძრაობის ტრაექტორიას.

ინგა მილორავას ემოციური ნააზრევის თემატიკა და ორიენტაცია ნათლად იკვეთება სათაურებშიც: „სად არის ტაიტი?“ „სუნთქვა მარადიულის“, „ბოლომდე დაუფერფლავი სილამაზე“, „სტუმრად ბეოვულფთან“, „ალუბლისფერი ფარდის მიღმა“, „ინფანტის თეთრი ვარდი და... გული“, „სტრიქონებად ჩამოცვენილი ვარდის ფურცლები“, „ნოველის ლია კარი“ და სხვ. მათში წარმჩენილია ავტორის მგრძნობიარე რეფლექსიები ევროპული ლიტერატურის გამორჩეულ ნიმუშებზე, საგულისხმო დაკვირვებები ფოლკნერის, მარკესის, რეი ბრედერის, ოსკარ უაილდის ერთმანეთისგან განსხვავებული სამყაროებზე.

წიგნის მეორე რკალში ლიტერატურული წერილებია: აქ გამოკვეთილად ჩანს ავტორის ალლო, რომლის საშუალებითაც ზუსტად გამოარჩევს მხატვრული ტექსტის ცენტრალურ ბგერას, ხერხემალს, ამჩნევს ფარულ კანონზომიერებებს, რომლებიც განაპირობენ ირეალური სამყაროს სიმტკიცესა და თავისისთადობას.

ავტორი რომ გულისხმიერი თვალყურმადევარია თანამედროვე სალიტერატურო პროცესებისა, ეს კარგად ჩანს წიგნში თავმოყრილ წერილებში. ოთარ ჩხეიძის რომანის „მორჩილის“ მხატვრული სამყაროს კანონზომიერებანია წარმოჩენილი წერილში „დაუმორჩილებელი“. მკითხველის თვალწინ ხელახლა ცოცხლდებიან პერსონაჟები. კრიტიკოსი მკითხველს, უპირველესად, თვით

მწერლის დაუმორჩილებლობას შეახსენებს და მის სწრაფვას ქართული სიტყვის მადლით დაეპურებინა სულიერად გაღატაკებული, საკუთარ თავს გაქცეული, ეჭვისა და უიმედობიაგან დაბერძებული მკითხველი.

ინგა მიღლორავა — მკვლევარი განსაკუთრებული ყურადღებით დასტრიალებს თავს წიკო ლორთქიფანიძის შემოქმედებას. არაერთი საინტერესო და საგულისხმო პრობლემის დაამუშავებით მან ხელი შეუწყო კლასიკის ახლებურ წაკითხვას.

წიგნის მესამე რკალში წარმოდგენილია მეცნიერული დაკვირვებები ქართულ მოდერნისტულ პროზაზე. XX საუკუნის I ნახევრის ქართულ მწერლობაში განვითარებულ მოდერნისტულ ტენდენციებიდან მკვლევარი განსაკუთრებით ინტერესდება „ნივთის“ მხატვრულ-ესთეტიკური ფუნქციით, ფერის ფუნქციით, კერის კონცეფციით, „გზის“ სივრცული მოდელით.

მაია ჯალიაშვილი

თვალსაზრისი

მანანა კვაჭანტირაძე ლიტერატურა, ლიტერატურის ისტორია და „ახალი ისტორიზმი“.....	3
კონსტანტინე ბრეგაძე ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმის კომპარატივისტული კვლევა [საკითხის დასმისათვის].....	23
თამარ ჩიხლაძე ლიტერატურა, ახალგაზრდობა, სექსი და მოდა.....	35

ვეძორები

ლალი ავალიანი „ნეტარი გაუცხოება“ ანუ ზაზა თვარაძის „მხიარული ლანდები“.....	41
ზოია ცხადაია უპასუხოდ დარჩენილი კითხვები.....	56
მაია ჯალიაშვილი მშვენიერის გამოცხადება (ლია სტურუას წიგნი „ბედნიერი სიჩუმე“).....	66
ზაზა გოგია მონოლოგების რომანი.....	77
ინგა მილორავა წიგნი — სამყარო (ბესიკ ხარანაული, „სამოცი ჯორზე ამხედრებული რაინდი ანუ წიგნი ჰიპერბოლებისა და მეტაფორებისა“.....	83
ნუგზარ ზაზანაშვილი წინადღეს.....	100
ადა ნემსაძე თანამედროვე ქალთა პროზის ზოგიერთი თავისებურების შესახებ.....	114

ანუკი იმნიაშვილი	
კიბერთაობის მწერლობა.....	138
მირანდა ტყეშელაშვილი	
სოფელ-ქვეყნის ამბები.....	144

მეთაპრიტიკული დისკურსი

შოთა ბოსტანაშვილი	
გამ(ლ)ის ჩრდილი და ჩრ/დილის მამალი (წერილი მეორე)	154

კულტურა

ამირან არაბული	
ზნეობრივ ღირებულებათა სივრცული განზომილებანი ხალხურ პოეზიაში.....	172
ნონა კუპრეიშვილი	
ილიაზდის მერცხლები.....	194

ურნალისტიკა

მანანა შამილიშვილი	
ქართული უურნალიზმის პროტოგლობალისტური გამოცდილებიდან.....	206

ნომრის სტუმარი

რობერტ სტურუა	
თეატრი — პოეზიის ერთი დარგი.....	229

მილოცვა

ნინო ნასყიდაშვილი	
თამაზ ჭილაძის პროზის სამყაროში.....	241
მანანა გეგეტყორი	
გაშიშვლებული ანატომია სულისა.....	261

გახსენიპა

ლამარა კიკილაშვილი არავის უნდა მებალე?..	273
--	-----

ESSAY

ზაზა ფირალიშვილი მშრალი ხიდი.....	287
---	-----

მნირლის ტრიბუნა

გიუნტერ გრასი რას ნიშნავს იყო სრულწლოვანი თარგმნა მანანა შამილიშვილმა.....	297
---	-----

უახლესი თეორიული აზრის ისტორიდან

ფრედრიკ ჯეიმისონი გლობალიზაციის რეპრეზენტაცია თარგმნა მანანა კვატაიამ.....	302
---	-----

გამოხმაურება, რეცეზია

ივანე ამირხანაშვილი ცხოვრება, იდეა, გრძნობა (მაკა ჯოხაძე).....	314
ლუკა სალია მაია ჯალიაშვილი, შეხვედრა წიგნში, თბილისი, 2009.....	319
მაია ჯალიშვილი ინგა მილორავა, „ალუბლისფერი ფარდის მიღმა“, თბილისი, 2009.....	321