

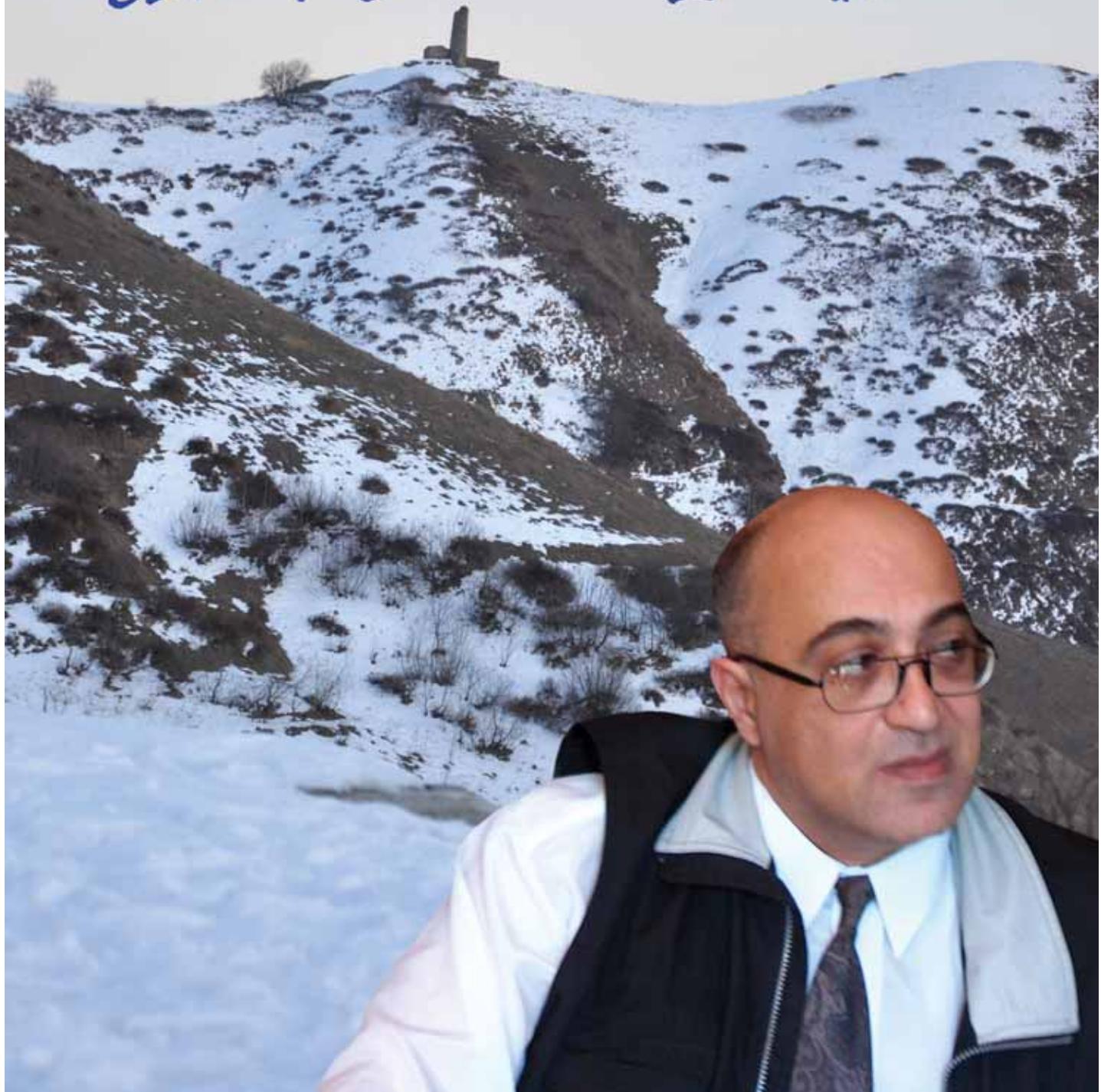
ჩვენი მექოლძა

გამოდის თვეში ორჯერ პარასკეობით

ფასი 1,50 ლარი

13 იანვარი 2012 №1(157)

კლიმატური უზრუნველყოფა!



შირვანისი

რედაქტორის გვარი	2	ამჩავი „ცოციანის“ მკვდრეთით აღჭრომისა (ბიბლიოგრაფიული შენიშვნები)
ჩვენ და მსოფლიო	4	ნიკოლოზ სანებლიძე დიდი ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო
ილიას გზით	10	მურმან ჯინორია იდუმალი სათმობლი
ესარეს-ინიარვება	11	თამაზ გოდერძიშვილი „დევიზი არასოდეს მძონია“ (მოამზადა ნინო ჩხიცევიშვილმა)
პროზა	12	გია ხოფერია რკერაცია „ვახტანგი“
	21	დათო ალფენიძე როი წოველა
აირველი ჟოუაჟილება	23	მაკა ჯოხაძე უნივერსალური სიმართლენი...
ართია	24	გენო კალანდია ფიროსმანი და სხვა ლექსები
უცხოუთის ცხოვრებისა	28	ნინო დოლიძე სახლი — სამშობლოს მიღვა (ერიკ-ემანუელ შმიტის რომანი „ულისე ბაღდადიდან“)
ფილმები	31	მეორე სიცოცხლე (ანა ბერძენიშვილს ესაუბრება ზურაბ კანდელაკი)
რომორ ვეითებული ქლასიას	34	ლია კარიჭაშვილი მკვიდრი მაული
რეარჩაუი	37	ეკა ბუჯიაშვილი „ეპსკლუზიური ინტელექტუალური თამაში“ (მიხეილ ანთაძის რომანის წარდგინება)
კრიტიკა	42	ირაკლი ქასრაშვილი მოგზაურობა სამოცდაათი ცლის შემდეგ (ოთარ ჩხეიძის „ბორიაყი“ და აკა მორჩილაძის „მოგზაურობა ყარაბაღში“)
მარაჟი ხელოვნება	45	ქეთევან ტომარაძე პედისცერასთან განეართოება... (ნანა ბოტკოველი)
ერი და გადისცერა	47	როსტომ ჩხეიძე ავტოგიორგრაფიული რომანის ქარგა (ფრაგმენტი ბიოგრაფიული რომანიდან „მზის რაინდი“)
ასალი რომანი	53	ნინო სადლობელაშვილი „განცვალობის მიღიას რდისეა (ზურაბ ლავრელაშვილის რომანი „განკვართული“)
ართის მარილისავები	55	ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი ქვიშა და ქაფი
ეაისტოუ	58	ეთერ ბერიაშვილი გულმატკივნეულ შვილს ხევსურეთისას (პასუხად ბატონ ნოშრევან არაბული)
უცხოური ლოვება	59	ნორა იკსტენა ნადკა
მოზაიკა	63	ტიარა სკვითთა გაფისა

ორკვირეული ჟურნალი
დამფუძნებელი „ილიონი“
მისამართი: თბილისი,
ჩუბინშვილის №41
რედაქტორი – (995 32) 96_20_62
რეკლამა – (995 93) 65_93_68
გავრცელება – (995 77) 11_24_30
ფაქსი: (995 32) 96_20_62
E-mail: info@mtserloba.ge

მთავარი რედაქტორი – როსტომ ჩხეიძე
პროზის რედაქტორი – ივანე ამირხანაშვილი
პოეზიის რედაქტორი – მაკა ჯოხაძე
კრიტიკისა და თარგმანის რედაქტორი – თამაზ ნატროშვილი
მხატვრული რედაქტორი – კარლო ფაჩულია დიზაინერი – მალხაზ იაშვილი
სტილისტ-ეკრექტორი – ნინო დევანონიძე დაკაბადონება – თენგიზ რობიტაშვილი
ოპერატორი – თამარ ჩხელაძე სარეკლამო მენეჯერი – ეკა ბუჯიაშვილი
გავრცელების სამსახური – ლევან კიკნაძე

გარეკანზე: ცეცხლის ჯვარი, ბაბუა ალუდაურის ფოტოეტიუდი
მიხეილ ანთაძე, ნინო ცავას ფოტოეტიუდი

„ჩვენი მწერლობის“ მომდევნო ნომერი გამოვა 27 იანვარს



ამპავი „ცოფიანის“ მკვდრეთით აღდგომისა

■

პიპლიობრაფიული შენიშვნები

გამომცემლობა „არტანუჯმა“ 2011 წლის სანოემბროდ — მწერლის დაბადების დღისათვის — ცალკე წიგნაკად გამოსცა მიხეილ ჯავახიშვილის ნოველა „ცოფიანი“.

რედაქტორი და ბოლოსიტყვაობის ავტორია ცისანა გენძეხაძე.

ბოლოსიტყვაობა ასეა დასათაურებული: „დიდი მწერლის უცნობი მოთხოვობა“.

ეს გარემოება, რომ მოთხოვობა აქამდე უცნობი იყო, საგანგებოდა აღნიშნული წიგნაკის აღნტაციაშიც, რომელშიც აღნიშნულია, რომ ეს ბელეტრისტული წიმუში პირველად დაბეჭდა შურნალის „ქართული მწერლობა“ ფურცებზე 1926 წელს და მას შემდეგ აღარსად გამოჩენილა.

ეს მოსაზრება დაბეჯითებთია განმეორებული ბოლოსიტყვაობაშიც:

„შევუდექით ძიებას. აღმოჩნდა, რომ არც ერთხელ, არც ერთ გამოცემაში „ქართული მწერლობის“ (რედაქტორი ნიკოლო მინიშვილი) გარდა, იგი არ დაბეჭდილა“.

და კიდევ ერთხელ უზიარებენ მითხველს უცნობი მოთხოვობის მოპოვებით გამოწვეულ სიხარულს:

„ასე აღმოვაჩინეთ ხელმეორედ მიხეილ ჯავახიშვილის „ცოფიანი“, რომელიც არც მწერლის სიცოცხლეში და არც შემდგომში წიგნად აღარ გამოქვეყნებულა“.

მიუხედავად იმისა, რომ დიდად ვაჯასებ ცისანა გენძეხაძის თვალსაჩინო ღვანლს მიხეილ ჯავახიშვილის არქივის შესწავლა-მოწერის რიგებასა და მისი ტრმებისა და ჩანაწერების გამოსაცემად მომზადების საქმეში და მიმაჩნია, რომ ასეთი ერთგულება კლასიკური ლიტერატურისადმი სანიმუშო;

მიუხედავად იმისა, რომ არანაკლებ ვაფასებ „არტანუჯის“ საგამომცემლო მოღვაწეობას, უკვე საგულისხმო კვალი რომ დააჩნია ჩვენს სამწერლო და საზოგადოებრივ-კულტურულ ცხოვრებას;

და მიუხედავად იმისა, რომ კიდევ ერთხელ მღელვარედ გადავიკითხე ეს გულისშემძრელი, მძაფრი ტრაგიზმით განმსჭვალული — სამწერლო, სადლეისოც — ნოველა,

მისი აღმოჩნის სიხარულს ვერ გავიზიარებ.

და ვერ გავიზიარებ ერთადერთი მიზეზით:

უკვე აღმოჩენილს განა რაღა აღმოჩენა სჭირდება?!.

არ არის ასე:

თითქოს „ქართული მწერლობის“ შემდგომ „ცოფიანი“ აღარსად განმეორებულიყოს.

და თითქოს არც მისი კრიტიკულ-ესთეტიკური ანალი-

ზი და შეფასება მომხდარიყოს და აქამდე უცნობი ამიტო-მაც დარჩენილიყოს.

არ არის და რა ვუყო!..

ის კი მართალია, რომ ეს ნოველა არ შესულა არც მწერლის სიცოცხლეში გამოცემულ მოთხოვობების კრებულებში და შემდგომ აღარც მისი ტომებში მოხვედრილა, მაგრამ ცალკე წიგნაკად კი დაიბეჭდა და ამ დამსახურებას ნუ და-ვუკარგავთ ნურც გამოცემის თაოსანსა და ნურც თვითონ გამომცემლობას.

ეს მოხდა 1996 წელს, ქუთასში.

გამოცემა მომზადა და ბოლოსიტყვაობა დაურთო მანა ჭიჭინაძე.

გამომცემლობა „მონამეთა“.

წიგნაკის ანოტაციაში აღნიშნულია, რომ: „ცოფიანი“ 1926 წლის პუბლიკაციის შემდეგ აღარსად განმეორებულა, „ქართული მწერლობის“ ის სექტემბერ-ოქტომბრის გაერთიანებული ნომერი კი ბიბლიოგრაფიულ იშვიათობად იქცა და თანამედროვე მკითხველს მასზე ნაკლებად მიუწვდება ხელი. ამიტომ გადაწყდა ამ მოთხოვობის ცალკე გამოცემაც და მცირე ნარკევის დართვაც. ტექსტი უურნალიდან უცვლელად გადმოიქცდა, გასწორდა მხოლოდ ზოგიერთი კორექტურული შეცდომა.

თანდართულ ნარკევში საგულისხმოდაა გაანალიზებული პერსონაჟთა ხასიათებიც და ზოგიერთი არსებითი გარემოებაც და გახსენებულია ნოველის სიუჟეტური ქარგა: თუ როგორ გადაწყვეტს ნააღმდევად დაქვრივებული ხირჩება ჯიხალაური — ქალ-ვაჟი, ძალიკა და კმარა, რომ აღუზრდია და საკმაო დოვლათიც დაუგროვებია — ქალიშვილის გათხვებას, და ამ დროს რეალური ხდება, მშის ის საშინელი ეჭვი, რომელიც აქამდეც გულს უღრღნიდა და მოსვერებას არ აძლევდა: და-ძმას შორის ინცესტია ჩადენილი. ამიტომაცაა, ძალიკა მამას უხეშად რომ მიახლის: „ემარას არავის მივცემ, არავის! ჩემია, ჩემი“, — რის პასუხადაც ხირჩება ჯიხალაური ჰელავს შეილს და თვითონაც სადღაც უძირო კლდეზე ჩაიჩეხა.

მაიც რას უცევია ძალიკა ნელცოფად, ოცფეხიან მორიელად, ობობად?

სამხედრო ბეგარას — რუსის ჯარში სამსახურს.

ეს მხოლოდ ერთგანაა აღნიშნული ნოველაში, მაგრამ მთავარი სწორედ ეს გამჭვირვალე მინიშნებაა, რამაც „ცოფიანი“ პოლიტიკური მუხტით განმსჭვალა და მისი მხატვრული ქსოვილი პოლიტიკურ პამყლეტად აქცია, ძალიკ მოწოდებად რუსული სამხედრო ოკუპაციის წინააღმდეგ, ამჯერად ბოლშევიკური რეჟიმის სახელით რომ გაბატონებულიყო.

ის ერთი პუბლიკაცია რაღაც ბედნიერი შემთხვევის წყალობით გასხლაცა, თორემ ცენზურა მას შემდეგ როგორდა გააჭარბებდა წიგნის ფურცლებზე, ვიდრე კომუნისტური რეჟიმი სულს არ დალაფავდა.

მანა ჭიჭინაძე საგანგებოდ წარმოაჩენს ამ გარემოებას, რომ ნოველის მხატვრული მრავალში ძირითადად ამ კუთხით უნდა აიხსნას და გადამეტებული მნიშვნელობა არ მიენიჭოს ფსიქოანალიზის მეთოდის გამოყენებას, რაც დაბრევით თუ დაბრევს მეითხველს, თორემ „ცოფიანის“ აზრობრივი შინაარსის ამოხსნას ვერაფერს შესძენს. დააბრევს სწორედ გადაჭარბებული მცდელობა „ცოფიანის“ კონცეფციის განმარტებისა ფრთიდი მზე დაყრდნობით, თორემ ფსიქოანალიზი მახლობელი რომ გახლდათ მნერლისათვის, მისი მოთხოვობა

ბის ერთი რკალიც ადასტურებს: „ოქროს კბილი“ იქნება, „მუსუსი“ თუ „პურდელი“ (ამ მიმართულებით საგულისხმოა თეომურაზ დოასტერილის დაკვირვება-ანალიზი).

ბოლოსიტყვაობაში რამდენჯერმე მეც ვარ მოხსენიებული.

და ეს იმიტომ, რომ ჩემმა ლიტერატურულ-პოლიტიკურმა ესეიმ „ცოფის ბუდე“, გამოქვეყნებულმა „ლიტერატურული საქართველოს“ 1990 წლის 16 მარტის ნომერში, მიაგნებინა მკვლევარს ეს ნოველა ძველ პერიოდიკაში და მისი გამორჩეული მნიშვნელობაც თვალწინგადაშია.

პირველად იქ განიმარტა „ცოფიანის“ მხატვრული კონცეფციაც და პერსონაჟთა ხასიათებიც მკაფიოდ გამოიკვეთა, განსაკუთრებით ძალიერი (ეს სახელი მიხეილ ჯავახშვილს, ცხადია, საგნიგოდ აქეს შერჩეული!), ლაზარანდარა, თაღორა, მოუხემავ, ურჩ, კადნიერ და ულაგამო ადამიანად რომ დაუბრუნდება სამხედრო ბეგარის მოხდის შემდეგ თავას სოფელს, ველარავის რომ ვედარ უცვნია, და, ზნეობრივად გადაგვარებული, კიდეც ააყირავებს იქაურობას: ალარც მაძახურა სწამს, ალარც ოჩოპინტე, ალარც მეჯალაფე ახალი აზრებით თავგამოტენილს, ეროვნული ადათ-წესები ყავლგასული რომ ჰყონია და მათ ამოშანთვას ლამობს თვისტომთა გულიდან და გონებრდან, ამიტომაც უზრიესა ხევისბერსაც, ეკამათება, დასცინის, სახელს უტეხავს და პატივს უქარნებლებს.

„— ხევსურული ნირი ალარ აქეს ძალიკას, ნირი! — როცა გომბორელები ძეველისძველ ადათებს ასრულებდნენ — ნელინად-ნუხრას, მგელთ-უქმს, სულთაკრეფას ან კუდიანთ ნუხრას, ძალიკა უძნოდ იკრიჭებოდა, უკადრისს გაჰკიოდა, ხალხის წმინდანებს მასხრად იგდებდა.

— ლავი თუ აქეს, შაულოცოთ, — უთხრა ხევისბერმა. შეულოცეს, მაგრამ ძალიკამ თილისმა მოიგლიჯა და სიცილით გადააგდო.

მამამ ასახელებული მოზვერი დაუკლა ხატს და შვილის თავი შაავედრა. არც ამან უშველა“.

სულიერად გადაგვარებულს უკვე ველარაფერი შევლის და ზნერჩეულებათა აბუჩად აგდება და ფეხშექ გათელვა და ეროვნულ სინმინდეთა შელახვა ამ საზარლობით — დის შეცდენით — უნდა დაგვირგვინდეს.

და კიდეც უნდა გაწყდეს ხირჩლას მოთმინების ძაფი და, მარტოდენ პირადად კი არ გამოუტანოს მეაცრი განაჩენი შეილს, არამედ ღვთის ნება ალასრულის და ოცფეხიანი მორიელი მოაშოროს ეროვნულ სინმინდებას და ტრადიციებს.

როდესაც მოგვიანებით ელგუჯა თავბერიძე გამოხსმაურებოდა ჩემს ესეის საფუძვლიან ნარკვებში „მიხეილ ჯავახიშვილის“ „ცოფიანი“ („უქიმერიონი“, 2000, №5), ისიც ძალიკას ხასიათსა და მის განზოგადებულ სახეს ჩაუკვირდებოდა:

„ძალიკა ავტორს ზოგად ბოროტებად, საყოველთაო უბე-დურებად ჰყავს მოაზრებული. იგი „ცოფის ბუდეა“, რომელიც აუცილებლად უნდა განადგურდეს, თუ საზოგადოებას სურს ამ სენის გადამდები ჯაჭვური რეაქცია თავიდან აიცილოს. ასეც ხდება. ხირჩლა ანგრევს „ცოფის ბუდეს“ და თავს ასე იმართლებს: „ხალხო, ორ ბოკვერ მყავდის... მაგრამ ერთი გამი-ცოფდის... ვაჟი გამიცოფდის და მახველა!..“

და ნოველის მხატვრულ კონცეფციას კი პეტლიცისტური გზნებით გაშემიშვლებდა:

„თუ გვსურს თავიდან ავიცილოთ ცი-ვილიზებული ადამიანის გაველურება, უპირველეს ყოვლისა, პატივი უნდა ვცეთ ეროვნულ ზნერჩეულებსა და ტრადიციებს, საუკუნეებით განმტკიცებულ ქრისტიანულ ზნეობრივ პრინციპებს, რამეთუ იგია ის სანდო ჯებირი, რომელსაც ყველაზე უკეთ შეუძლია თანამედროვების ყველა ცუდი გავლენის შეკავება, პიროვნებისა და ერის ინდივიდუალური, განუმეორებელი სახის შენარჩუნება“.

ამ ანალიტიკური განსჯის ფონზე კი ფსიქოანალიზის მეთოდსაც მოიმარჯვებდა კრიტიკოსი იმ ზომიერებით, ესთეტიკურ ანალიზს რომ სჭირდება და თხზულების დე-დაზრიდან არ გადაგხვევინებს.

ჩემი ესე ერთ-ერთ თავად ჩაერთვოდა მონოგრაფიას „შურისგება“, 1996 წელს რომ გამოიცემოდა.

ელგუჯა თავებერიძის ნარკვევი კი განმეორებით გამოქვეყნდებოდა მისი ლიტერატურულ-კრიტიკული წერილების კრებულში „სიტყვა ვუთხარ და ინყინა“ (2002).

ისე გამოვიდა, რომ ქუთასმა თბილისზე მეტადაც აიტაცა „ცოფიანის“ გამჭვირვალე პოლიტიკური მოწოდება.

და კიდევ:

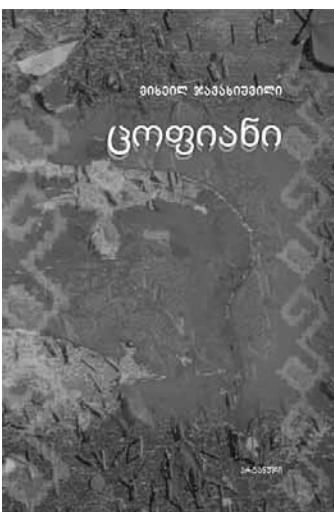
2011 წლის 21-22 ოქტომბერს გორის სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ გამართულ IV საერთაშორისო კონფერენციაზე („ახალი ტრენდები განათლებიში: კელევა და განვითარება“) მარინე გიგაშვილი-ცერცვაძე წაიკითხავდა მოსსენებას „ერთი ტაბუდაფებული თემა XX საუკუნის ქართულ პროზაში“, რომელშიც „ცოფიანის“ შეუძირისპირებდა ნოდარ დუმბაძის რომანს „ნუ გეშინა, დედა!“ და გურამ გეგეშიძის მოთხოვბას „აპრილი“ (გარდა კონფერენციის კრებულისა მოხსენება დაიბეჭდებოდა მკვლევარის წიგნში „ახალი ადამიანი“).

ერთი ნოველის კვალობაზე ცოტა მასალა ნამდვილად არ დაგროვებულა.

ის, რომ „ცოფიანი“ ძალდაუტანებლად შემოდის მოთხოვბათა იმ რკალში, რომელსაც შეადგენერ პროსპექტ მერიმეს „მატეო ფალკონი“, ნიკოლაი გოგოლის „ტარას ბულბა“, ალექსანდრე ყაზბეგის „ხევისბერი გოჩა“ და აკაკი წერეთლის „გამზრდელი“ და ამ თუნდ თვალსაზრისითაც მოითხოვს გააზრებას, ეს კიდევ ცალკე, რაც გულისხმობს, რომ აკაკი ბაქ-

მისიან ჯავახისათვის

ცოფიანი



რაძის ლიტერატურული ნარკევევი „არსებობის მარადისობის რღვევა ანუ შვილის მკვლელი მა-მა“ სხვა მკვლევარის ხელში გაგრძელდება და ამ მასალითაც შეივსება, ტრაგიკულ მამათა რიგს ხირჩა ჯიხალაურიც რომ შეემატება.

და კიდევ...

თუმც ამჯერად შორს ნულა გავყვებით, რადგანაც ამ ბიბლიოგრაფიული შენიშვნების გამოქვეყნების მიზანი ერთადერთია:

დაზუსტდეს მიხეილ ჯავახშვილის რეპრე-სირებული ნოველის — „ცოფიანი“ — მკვდრე-თით ადამგენის ისტორია.

ის, რაც 1990 წლს შემოვიდა ჩვენს საზო-გადოებრივ ცნობიერებაში, 21 წლის დაგვია-ნებით ნულა გამოცხადდება აღმოჩენად.

* * *

ისე არც კმარას სახელი შეურჩევია მწე-რალს შემთხვევით.

ეს ხომ თვითონ მისი მძაფრი შეძახილია, გამოფხიზებისაკენ მოწოდებაა, მღელვარე მოთხოვნაა.

კმარა ეროვნულ ზნეჩევეულებათა აბუჩად ავდება და დრომოქმედულად მოხსენიება.

კმარა გონიერარეულ და ზნეობამორღვე-ულ ადამიანთა გაპარპაშება.

კმარა სულიერი სიმტკიცის რღვევა.

და კმარა ამ ყოველივეს წინააღმდეგ დათ-მობაც, წაყრუებაც, გულგრილობაც.

სამწეხაროდ, მიხეილ ჯავახიშვილის ეს მო-წოდება თუ მოთხოვნა არ არის მარტოდენ ისტო-როული რეალობის გამოხატულება, რადგანაც ამ საფრთხისაგან ჯერაც ვერ დაგვიღწევით თავი. ცვლილება მხოლოდ გარეგნულია და სხვა არა-ფერი — სოციალუსტურ გლობალიზმს ჩანაცვ-ლება ლიბერალურ გლობალიზმი, არანაკლებ საშიში და შესაძლოა საბედისწეროც ჩვენი ეროვნული სახელმწიფოს დამკვიდრების გზაზე.

ამიტომაც კვლავ მძაფრად უნდა დატრი-ალდეს ჩვენს საზოგადოებრივ შეგნებაში ეს ნოველა, ჯერაც სარკედ რომ აღიქმება.

თუმც... ამჯერად შორს ნულა გავყვებითო...

* * *

მაშ მე რა გამოვციო? — ალბათ გაკვირ-ვებით იკითხავს მანანა ჭიჭინაძე, თუკი „არ-ტანუჯის“ მიერ გამოქვეყნებული „ცოფიანი“ ხელთ ჩაუვარდება და იქ ამოიკითხავს, რომ ეს ნოველა აქამდე უცნობი ყოფილა და „ქართუ-ლი მწერლობის“ ფურცლებზე ჩარჩენილი.

* * *

კმარაო, თავისას წერდა და გვაფრთხილებ-და მიხეილ ჯავახიშვილი მისებური შეუპოვრო-ბით და თავგანწირვით.

ნიკოლოზ სანებლიძე

დიდი

ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო

2011 წლის მარტიდან არაბულ სამყაროში განვითარებულ მოვლენებს „არაბული გაზაფხული“ უწოდეს. იგი თავისი მასშტაბებითა და შედეგებით შესაძლოა საბჭოთა იმპერიის დაშლის ტოლფასი იყოს. ჯერჯერობით ამ დიდი მოძრაობის მხოლოდ ზოგიერთი ტენდენციის გამოყოფა და ანალი-ზია შესაძლებელი.

არაბული გაზაფხული

ჩვენს მეზობელ თურქეთში საპარლამენტო არჩევნების შემდეგ, პრე-მიერ-მინისტრმა რედლოგანმა განაცხადა, რომ მისი მთავრობა ინიცი-რებას გაუკეთებს საკონსტიტუციო ცვლილებებს და ეს ცვლილებები თურქეთს ნამდვილად დემოკრატიულ და საერო სახელმწიფოდ აქცევს.

უაღრესად საინტერესო და მნიშვნელოვანი განცხადებაა. აშკარაა, რომ თურქეთში იწყება პროცესები, რომლებიც შეიძლება დიდ ახლო აღმოსავ-ლეტში განვითარებული მოვლენების გამოძახილად (და გაგრძელებად) მი-ვიჩინიოთ. თურქეთის ხელისუფლება კარგად გრძენობს შექმნილ ვითარებას და ცდილობს წინასწარ ზომები მიიღოს, ვინაიდან განვითარებული მოვ-ლენები გვიჩვენებენ, რომ არაბულ სამყაროში იწყება უმნიშვნელოვანესი ძვრები — ფუნდამენტალისტურ-ტერორისტული აქტიურობიდან მკვეთრი შემობრუნებისა. რა სახეს მიიღებენ ეს პროცესები და რომელი ტენდენცი-ები გაიმარჯვებენ, აი კითხვები რომლებზე პასუხსაც არა მარტო თეორიუ-ლი, არამედ დოდა პრატიკულ-პოლიტიკური მნიშვნელობა აქვს.

ნიშანდობლივა, რომ ვერცერთმა ხელისუფლებამ, რომლის წინააღ-მდეგაც გამოსაცემი დაწყო, ვერ მოახერხა ფუნდამენტალისტური კო-ზირის გათამაშება (მუბარაქი, კადაფი, სალეპი, ასადი ამაოდ დაშერჩენ ამ მიმართულებით). ბაშარ ალ ასადმა სცადა ებრაული კოზირის გამოყე-ნებაც, მაგრამ სრულიად ამაოდ. ეს იმას კი არ ნიშნავს, რომ ისლამისტე-ბი კარგად ინიდებებიან და, როცა დრო მოვა, გამოჩნდებიან ასპარეზზე, რათა ვითარება თავის სასარგებლოდ შეცვალონ, არამედ სრულიად სხვა რამეს, ერძოდ — მათი როლი მართლაც უმნიშვნელობა. თუ კონტინენ-ტურმა ევროპამ და ანგლო-საქსურმა სამყარომ შესამჩნევი და სერიო-ზული შეცდომები არ დაუშვეს, ეს პროცესები მნიშვნელოვან დარტყმას მიაყენებინ ისლამურ ფუნდამენტალიზმს (და არა ისლამს საერთოდ).

უნდა ითქვას ისიც, რომ „არაბული გაზაფხული“ განვითარების უაღრესად სპეციფიკურ ლიგიკას ამჟღავნებს. მისი სწორი და თანმიმ-დევნებული შეფხსება სრულიად ახალ მიღებობებს მოითხოვს. ეს კი, თა-ვის მხრივ, ანალიზის აპარატის განახლებას განაპირობებს.

კიდევ ერთი, არანაკლებ მნიშვნელოვანი გარემოება ისაა, რომ არაბუ-ლი გაზაფხული თან ერთვის და ეჯახება რადიკალურ-ისლამისტურ მოძ-რაობას. ეს არის ორი დიდი შენაგანი ძალისა და გაერცელების შექმნები მოვ-ლენა. მათი ურთიერთრეზონანი გამოათავისუფლებს უმდლავრეს საზო-გადოებრივ ენერგიას, რომლის ფორმასა და რიტმიკას დღეს ვერავინ გა-მოიცნობს. თუმცა ამ მიმდინარეობათა თეორიული განცალკევება და სა-

* ნერილი პირველი

კუთრივი ანალიზი აუცილებელი ჩანს. თავის დროზე ასე და-ემთხვა ერთმანეთს აღორძინება და რეფორმაცია. უახლეს ისტორიაში შეგვიძლია დავასახელოთ ხავერდოვანი რევოლუციები აღმოსავლეთ ევროპაში და საბჭოთა კავშირის დაშლა. ურთიერთკავშირის მიუხედავად ამგვარ მოვლენებს სხვადასხვა საზოგადოებრივი ძალები და ინტერესთა ჯგუფები განსაზღვრავენ. მათი ურთიერთდამოკიდებულება კი ცალსახა მიმართებებსა და შეფასებებს გამორიცხავს.

რადიკალურ-ისლამური პროტესტი და მისი მოკლე ისტორია

რა არგუმენტები არსებობს ამგვარი პოზიციისა და მოლოდინების სასარგებლობად?

საქმე ისაა, რომ ისლამური ტერორიზმი არ არის მხოლოდ კონკრეტულ პოლიტიკურ შედეგებზე ორიენტირებული მოვლენა (როგორიცაა პალესტინის სახელმწიფოს შექმნა ან ისრაელის მიერ 1967 წლის საზღვრებზე უკან დასხვა, ბრძოლა „ამერიკული იმპერიალიზმის“ წინააღმდეგ და სხვა ამგვარი). იგი გაცილებით უფრო სერიოზულ მიზნებს ისახავს, რაც მიახლოებით ასე შეიძლება ჩამოყალიბდეს: ისლამური ცივილიზაცია ყველაზე გავლენიან ფენომენად უნდა იქცეს მსოფლიოში და წარმატებული მეტოქეობა გაუნიოს სხვა ცივილიზაციებს (კონტინენტურ-ევროპულს, ან-გლო-საქსურს, ჩინურს, ინდურს და ა.შ.).

როგორ უცნაურადაც უნდა გვეჩვენოს, ისლამური ტერორიზმი, როგორც გლობალური პოლიტიკური მოვლენა, სწორედ ამ მიზანს ისახავს. უნდა ითქვას, რომ სწორედ ამ სახით არის ის ყველაზე სახიფათო და პოლიტიკური დინამიზმის შემცველი.

ვერ ვიტყვით, რომ ამგვარ პროცესებს საერთოდ არ იცნობს ისტორია (ანუ პოლიტიკურ კულტურული ლიდერობის მისაღწევად ექსტრემალური მეთოდებს გამოყენებას). პირიქით, საქართვისა 20-ე საუკუნეში განვითარებული მოვლენები გავიხსენოთ. თუმცა (ცხადია, რომ ისლამურ რევოლუციას რამდენიმე განსხვავებული შემადგენელი კომპონენტი აქვს და ისინი განსხვავებულ მიდგომებს გულისხმობენ. აშეარაა, რომ ისლამური მოძრაობა, სულ მცირე, სამ განსხვავებულ გეოპოლიტიკურ-კულტურულ კომპონენტს მოიცავს (არაბული, ირანული და თურანული სამყაროები), მაგრამ უკანასკნელ მომენტამდე მათ აერთიანებდათ ერთი საერთო რწმენა — დასავლური გზის ტოტალური და უპირობო მიუღებლობა. ამას განაპირობებდა პოლიტიკურ, ეკონომიკურ, კულტურულ-ისტორიულ, ფინანსურ და სხვა გარემოებათა მთელი წესი. თუმცა ამ გა-

რემონტათა შორის განსაკუუთრებით გამოირჩეოდა ერთი ფაქტორი — დრო.

უპირობო ჭეშმარიტებად ითვლებოდა, რომ დასავლურ ცივილიზაციას კონკურენციას ვერ გაუწევ თუ მის გზას დაადგები. ამიტომ ისლამურ ცივილიზაციას უნდა ჰქონდეს საკუთარი მეთოდები, მიზნები, სტრატეგიული და ტაქტიკური ამოცანები.

როგორც ჩანს, ისლამური სამყაროს მოქმედების ლოგიკა (სადაც რადიკალური ანტიდასავლური განცყობილება მნიშვნელოვან ადგილს იკავებს), არ იყო ერთმნიშვნელოვანი და ისტორიული ჩამოყალიბების თვალსაზრისით ერთდროული. იგი რამდენიმე ფაზას მოიცავდა. ჩვენი მიზნებისათვის არ არის საჭირო ისტორიაში ღრმად შექრა, თუმცა ერთგვარი ექსკურსი აუცილებელია, მხოლოდ იმისათვის, რომ სწორად შევაფასოთ სადღეისოდ მსოფლიო არენაზე გამოსული ძალები.

პირველი ნიშანი მუსლიმანურ სამყაროში განვითარებული რადიკალური ცვლილებისა იყო ისლამისტური რევოლუცია ირანში გასული საუკუნის 70-იანი წლების ბოლოს. მკეთრად ანტიმერიკული ხასიათის გამო შეფასდა როგორც გამოსვლა მსოფლიო კაპიტალისტური სისტემის ლიდერის (და მთლიანად ამ სისტემის) წინააღმდეგ. როგორც შემდგომ გახდა ნათელი, ეს შეფასება უმართებულად ვიწრო იყო. მაგრამ იმ დროის სტანდარტულმა მიდგომებმა განაპირობეს მრავალი არასწორი და ილუზიონული მიზნებისა და მისწარებებათა გაჩენა.

მრავალ სხვა მიზეზთა შორის ერთ-ერთი მთავარი მიზეზი, რამაც საბჭოთა კავშირს ავღანეთში ჯარების შეყვანისკენ უბიძგა სწორედ ირანის რევოლუცია იყო. მიმიჩენებდნენ, რომ რაც ანტიამერიკულია და ანტიდასავლური, იმავდროულად და აუცილებლად საბჭოთა კავშირის გავლენის გავრცელებასა და გაძლიერებას უწყობს ხელს. ისლამური რადიკალიზმის მსოფლიო საფრთხეზე არავის უფიქრია. თავის მხრივ, დიდ ახლო აღმოსავლეთში საბჭოთა გავლენის გაძლიერების საფრთხემ აიძულა დასავლეთის ქვეყნები და, უპირველეს ყოვლისა, ამერიკის შეერთებული შტატები, მხარი დაფირა მოჯაჭედებისათვის. ამ პროცესში აქტიურად ჩაერთო პაკისტანიც (პაკისტანში მოჯაჭედობა მომზადების ცენტრები და საბჭოთა ტყვეთა ბანაკებიც იყო. 80-იანი წლების დასაწყისში ერთ-ერთ ამგვარ ბანაკეში საბჭოთა ტყვეების აჯანყებაც კი მოხდა, რასაც დიდი ხმაური მოჰყვა). გასაგებ მიზეზთა გამო ისლამური ერთობის შეგნება ხალხებს შორის კიდევ უფრო ამაღლდა. ირანი, პაკისტანი, ავღანეთი დესტაბილიზაციის ის სარტყელი აღმოჩნდა, რომელიც ისლამურ ფუნდამენტალიზმის მყარი საფუძველი გახდა.

ძალზედ არასტაბილური ვითარება იყო ახლო აღმოსავლეთშიც. ისრაელის მოქმედებებს (რომელიც აშშ-ის ტრა-



ნიკოლოზ სანებლიძე

დიციული სტრატეგიული პარტნიორია), არაბული სახელმწიფოების დიდმა ნაწილმა (სირია, ეგვიპტე, ლიბია, ალჟირი) არა მხოლოდ იარაღი დაუპირისპირა, არამედ არაბული ნაციონალიზმიც. ამ სახელმწიფოთა მმართველი წრები მკვეთრად უპირისპირდებოდნენ ისლამურ რელიგიურ რადიკალიზმს (მაგალითად, ეგვიპტეში სიკვდილით დასაჯეს თანამედროვე ფუნდამენტალიზმის უპირველესი იდეოლოგი ალ ქუტბი), მაგრამ ავღანეთში საბჭოთა კავშირის შექრამ და საბჭოთა გეოპოლიტიკური ამბიციების საფრთხემ სერიოზული კორექტივები შეიტანა ამ ქვეყნების მმართველი წრების მოქმედებაში. ამ უკანასკნელებმა რადიკალურად განწყობილ ისლამისტებს საშუალება მისცეს დაუბრკოლებლად შეერთებოდნენ ავღანელ მოჯახედებს და შესაბამისი რეგულარული წვრთნაც გაევლოთ პაკისტანელ, ამერიკელ და სხვა ინსტრუქტორთა ხელმძღვანელობით.

სწორედ ამიტომ ავღანეთში იბრძოდნენ ეგვიპტელი, საუდელი, იემენელი და სხვა მოხალისე მოჯახედები. აյ გმოჩნდა და პირველი საბრძოლო და ლოგისტიკური გამოცდილება მიიღო უსამა ბინ ლადენმაც. ზემოთაღნერილმა პროცესებმა გამოიწვიეს არა მხოლოდ კარგად განვრთნილ და თავზეხელალებულ ისლამისტთა არაბული რაიდენიბრივი ზრდა, არამედ ისლამური ქვეყნების დიდი ნაწილის მოსახლეობის განწყობათა რადიკალიზაციაც, რისი დასტურიც იყო მუსლიმი ძმების ორგანიზაციის მიერ ეგვიპტეს პრეზიდენტის ანგარ ას სადათის მკვლელობა სამხედრო აღლუმზე 1981 წელს. რასაკვირველია, მაშინ არავის უფიქრია, რომ სულ რამდენიმე წლის შემდეგ პრობლემური რეეგიონი გახდებოდა ცენტრალური აზიაც (ყირგიზეთი, ტაჯიკეთი, უზბეკეთი), ნაწილობრივ ვოლგისპირეთი და მთელი ჩრდილოეთ კავკასია.

მიუხედავად იმისა, რომ მსოფლიო ჯერ კიდევ ბიპოლარულ კონტექსტში განიხილებოდა, ერთგვარი შექფორთება ისლამური ფუნდამენტალიზმის საფრთხის გამო მაინც ნამოიშვა. ამიტომაც ამ რეგიონში მხარდაჭერა მოიპოვეს „მაგარი ხელის“ მქონე ლიდერებმა, როგორებიც იყვნენ: ზია ულ პაკისტანში, სადამ ჰუსეინი ერაყში, მუამარ კადაფი ლიბიაში და ა.შ. საქმარისია ითქვას, რომ დასავლეთი იძულებული გახდა შერიგებოდა ტერორისტ კადაფის და მხოლოდ სიმბოლურ ბოდიშს დაკყაბულებოდა. პარადოქსული შემთხვევა მოხდა პაკისტანში, სადაც გენერალმა ზიამ თავს უფლება მისცა არ გაეთვალისწინებინა პაკისტანის ყოფილი პრეზიდენტის, ზულფიკარ ალი ბაჰუტრი შეწყალების თხოვნა, რომლითაც მას ერთდროულად მიმართეს საბჭოთა კავშირის, აშშ, დიდი ბრიტანეთის, საფრანგეთის და სხვა ქვეყნების მეთაურებმა. ირანის ისლამური რესპუბლიკის შექმნიდან ცოტა ხნის შემდეგ, მსოფლიო მოწინავე ქვეყნების ფარული თანხმობითა და ხელშეწყობით დაიწყო ათწლოანი ომი ირანსა და ერაყს შორის. ამ ომს არანაირი სარეგბელი ან უპირატესობა მონაწილე მხარეთავის არ მოუტანია, გვარიანად კი დაასუსტა ისინი.

ერთი სიტყვით, ბიპოლარული სამყაროს მთავარმა აქტიორებმა, რომელთა მთელი ძალისხმევა ცივი მოის ლოგიკით იყო განსაზღვრული, ურთიერთქიშპობისა და ვიწროდ გაგებული საკუთარი ინტერესების დაცვის პროცესში გზა გაუხსნეს სრულიად ახალი გლობალური ინტერესებისა და პრეტენზიების მქონე ძალას, რომლის გამოხმობაც ისტორიის ასპარეზზე, ცხადია არცერთს არ უფიქრია. ამგვარ მოვლენებს ჰეგელი მსოფლიო-ისტორიული გრნის ცის-

რებას უწოდებდა და, სხვათა შორის, ისტორიული წინსვლის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ფაქტორად მიიჩნევდა.

საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ აშკარა გახდა ორი გარემოება.

(ა) დიდი ახლო აღმოსავლეთის არასტაბილურ ხაზს დაემატა კავკასია და ცენტრალური აზია.

(ბ) ისლამური წინააღმდეგობის მოძრაობის მთავარი სამიზნე გახდა აშშ. მიუხედავად იმისა, რომ ისლამური წინააღმდეგობა რამდენიმე განსხვავებული კოპონენტისაგან შედგება (არაბული სამყარო, ირანი, აგრეთვე თალიბური და მასი მსგავსი მოძრაობები, რომელთა მოქმედების არეალია ავღანეთი, პაკისტანი, ცენტრალური აზია, ნაწილობრივ — ვოლგისპირეთი), მთელ ამ უზარმაზარ სარტყელში მოხდა განწყობათა უკადურესი რადიკალიზაცია. კარგად განვრთნილი და ისლამისტურად განწყობილი მებრძოლები მზად არიან უკიდურეს ზომებს მიმართონ. მათ კარგად ორგანიზებული ცენტრები აქვთ, სადაც არა მხოლოდ იარაღის ფლობას სწავლობენ, არამედ სამცნიერო-ტექნიკურ ციდანსაც იღებენ. მიუხედავად იმისა, რომ ამ ძალებს აქვთ განსხვავებული ამოცანები და საკამაოდ დიდია მათ შორის დაპირისპირებაც, ერთი საერთო განწყობა და მიზანი მათ მანც მოგეპოვებათ — უკიდურესი მიუღებლობა დასავლელური ცივილიზაციის, განსაკუთრებით ამ ცივილიზაციის ლიდერის აშშ-ს, ლირებულებათა და მისი გავლენის მაქსიმალური შესუსტება მთელს მსოფლიოში, რისთვისაც მისალებია ყველანაირი ხერხი.

ამ დიდი მოძრაობის ერთიანი მიზანი საკმაოდ რთულს ხდის შიდა მდინარებათა გარჩევას, მითუმეტეს, რომ მიზნის ერთიანობას არაფერს აკლებს ის ფაქტი, თუ რომელი ქვეყნიდან (მდიდარი თუ დარიბი, ავტორიტარული თუ შედარებით რბილი მმართველობის) არიან რადიკალური მოძრაობის მონაწილენი — საუდის არაბეთი და ეგვიპტე, იემენი და ლიბანი, კუვეიტი და ტაჯიკეთი — ყველანი ანვდაინ სანგავ მასალას ამ რადიკალურ ისლამურ მოძრაობას. ერაყი და ავღანეთი ძალის ის ნერტილების, სადაც დაპირისპირებას ცხელი ომის ხასიათი აქვს. ყველაფერ ზემოთქმულს კიდევ უფრო ართულებს ენერგორესურსთა კრიზისი, დასავლეთის მომხრე და მოწინააღმდეგების რეჟიმების არსებობა, ისრაელის ფაქტორი და მასთან დაკავშირებული პოლიტიკური თუ ისტორიული პრობლემები და ა.შ.

უფერესია, რომ ადამიანები იმ ტიპის მასობრივ მოძრაობას, როგორსაც მათ რადიკალური ისლამისტები სთავაზობენ, მხოლოდ უარყოფითი მიზნით (ზიანი მიუცნონ სხვას) ან მხოლოდ უკიდურესი მატერიალური სიდუქტირის გამო არ უერთდებიან და თავს მასობრივად არ სწირავენ. მათ ამისათვის ძალზე ძლიერი დადებითი მოტივაცია სჭირდებათ. ცხადია, ერთ-ერთი ძლიერი მოტივაცია მოწამებრივი საკვდილი ალაპის სახელით, რაც მათ საიქონო სასუფეველს ჰპირდება, მიუხედავად იმისა თუ როგორ იცხოვრეს მანამდე. ჯერ კიდევ სულხან-საბა ორბელიანი მიუთითებდა „სიბრძნე-სიცრუისაში“, რომ სიკვდილის მძებნელთა შორის ერთ-ერთი პირველი არიან სამოსხეში სწრაფად მოსველის მოსურნენი. ამ ფაქტორის უგულებელყოფა არ შეეიძლება, თუმცა იგივე გამოისახოს ასპარეზზე, ცხადია არაერთი და უფრო მნიშვნელოვანი.

ვფიქრობთ, ამგვარი ზეამოცანა უნდა იყოს დასავლუ-

რი ცივილიზაციის კონკურენტუნარიანი ალტერნატიული ცივილიზაციის ჩამოყალიბებისაკენ სწრაფვა. ისლამურ ღირებულებათა გავრცელება, რომელიც მსოფლიოსათვის უფრო მისაღები და, ასე ვთქვათ, უფრო „ადამიანური“ იქნება. ამ მოძრაობას უეჭველად აქვს თავისი აქსიოლოგია და ანთროპოლოგია (თეოლოგიასთან ერთად). ასეთია მაგალითად, ყველა მუსლიმანთა ძმობა და ერთობა, ურთიერთდახმარება და სხვ. საინტერესოა, რომ თავად უსამაბინ ლადენი ტერორისტულ საქმიანობის დაწყებას ახლო აღმოსავლეთში შექმნილი ვითარებით და, კერძოდ პალესტინელ არაპათა გამოუვალი მდგომარეობით ხსნიდა.

რუსეთში ბოლშევიკური რევოლუციის შემდეგ ნიკოლოზ ბერძიავე წერდა — რევოლუციის უსამართლობის შესაფარებლად აუცილებელია იმის გათვალისწინება, თუ რაშია მართალი ეს რევოლუციაო. უეჭველია, რომ ადამიანთა მიმართ თანააღმობა და თანაგრძნობა, ყველა მუსლიმანთა ერთიანობის შევნება, ყველა იმ პროცესთან ერთად, რომელზეც ზემოთ იყო საუბარი, ძალზე სერიოზული არგუმენტია ამ მოძრაობის ძლიერებისა და მიმზიდველობის სასარგებლოდ. ცხადია, ძალიან ბევრი სხვა ფაქტორი არის საჭირო ასეთი განწყობის დიდ პოლიტიკურ მოძრაობად გარდასაქმნელად, მაგრამ თუ ამ მოძრაობას ზემოხსენებულ განზომილებას წაგართმევთ, მისი გაგება ნამდვილად გაჭირდება. უეჭველია, რომ ისლამი ერთი უდიდესი რელიგიაა, სადაც სამართლიანობა და გაჭირვებულთა დახმარება უზარმაზარ როლს თამაშობს. რა თქმა უნდა, აქედან ის დასკვნა არ გამომდინარეობს, რომ ამისათვის უდანაშაულო ადამიანები უნდა დაიხოცნონ, მაგრამ ადამიანთა ლოგიკა ხშირად პარადოქსული გზით დადის.

უნდა ითქვას, რომ ჯორჯ ბუშის (უმცროსის) ადმინისტრაციის სერიოზულმა შეცდომებმა რადიკალურ ისლამისტთა გაერთიანებას კიდევ უფრო შეუწყო ხელი. სამხედრო ძალაზე უპირატესობის აპელირებამ, ეგოისტურ ენერგოინტერესთა შეუნილებავმა წინ წამოწევამ, ერთგვარმა, ასე ვთქვათ, პოლიტიკურმა ამპარტავნობამ და ბინარული ისისტემით აზროვნებამ, არა მარტო ისლამური სამყაროს რადიკალიზაცია გამოიწვია, არამედ ევროპელი პარტნიორებიც კი შეაშფოთა და დააფრთხო. ცხადია, ამ მომენტებს დაპირისპირების არსი ძირებულად არ შეუცვლია, თუმცა სასარგებლო ფონი კი შექმნეს რადიკალიზმის სასარგებლოდ და მისი ზოგი მნიშვნელოვანი მახასიათებელი განსაზღვრეს.

ამგვარად, დაახლოებით 90-იანი წლების მეორე ნახევრიდან შეიქმნა ვითარება, როცა ისლამურმა სამყარომ ძირითადად მთანინა შეთანხმებას ორ მნიშვნელოვან საკითხში.

(ა) უსამართლობის წინააღმდეგ ისლამური სოლიდარობისა და ერთიანობის სახელით საჭიროა აქტიური მოქმედება, დაპირისპირება და ბრძოლა დასავლეთსა და მისი ლიდერთან — აშშ-თან;

(ბ) ამ ბრძოლაში საჭიროა რადიკალური მეთოდების გამოყენება, რადგან სხვა გზა ისლამურ ღირებულებათა და-საცავად და სამართლიანობის აღსაღენად (ახლო აღმოსავლეთში, ავღანეთში, სხვადასხვა არაბულ ქვეყნებში, სა-დაც ხელისუფლება აშკარად მოწყდა ხალხს და უსამართლო რეჟიმი დაამყარა) არ არსებობს.

ყველა შემთხვევაში ცხადი იყო, რომ დასავლეურ საზოგადოებასთან შეჯახებამ პირდაპირ და უკომპირომისო ხა-სიათი მიიღო და ბრძოლა უხეშ ძალაზე დაყრდნობით ორი-

ვე მხარეს თანდათან ჩიხში აქცევდა. 2005 წლისათვის დღის წესრიგში დადგა ირანის ნინააღმდეგ სამხედრო ძალის გამოყენებაც. ეს ნამდვილი კატასტროფა იქნებოდა, რაც საშუალო პერსპექტივაშიც კი შეუძლებელს გახდიდა ამ მოჯადოებული ეშმაური წრისგან თავის დაღვევას.

არაპირდაპირი პოლიტიკური სტრატეგიის ელემენტები

ობამას ადმინისტრაციის მოსვლის შემდეგ ვითარება წელა, მაგრამ საგრძნობლად შეიცვალა. გაკეთდა განცხადებები ერაყიდან ჯარების გაყვანის უკიდურესი მიჯნის თაობაზე, უფრო თანმიმდევრული და სამართლიანი გახდა პოზიცია პალესტინელთა მიმართ, აუცილებელი განმარტებანი გაისმა გუანტანამოსა და აბუ-გრეიბის ციხეებთან დაავშირებით, გაცილებით უფრო კეთილგანწყობილი სახე მიიღო ევროპულმა პოლიტიკამ და დაიწყო „გადატვირთვა“ რუსეთთან. ამან მნიშვნელოვანად შეამცირა მსოფლიო დაბაბულობა, მოხსნა უსაფუძვლო შეში და პოლიტიკური აზროვნება უფრო მრავალფეროვანი (არაბიპოლარული და მრავალგანზომილებიანი) გახდა.

განსაკუთრებულ ყურადღებას იმსახურებს ადმინისტრაციის პოზიცია არაბულ-ებრაულ დაპირისპირებაში. პალესტინის სახელმწიფოს ჩამოყალიბებისა და მისი საზღვრების მიმართ ვაშინგტონის დამოკიდებულება სულ უფრო უახლოვდება პალესტინურს და, უნდა ითქვას, რომ ეს სამართლიანი პოზიცია, იმ პირობით, რომ არაბები (უპირველეს ყოვლისა პალესტინელი არაბები) აღიარებენ ებრაელთა უფლებას საკუთარ სახელმწიფოზე და მათთან მშვიდობიანი თანაარსებობის შესაძლებლობას. ზედმეტი დაბაბულობა მოხსნა. შესაძლებელი გახდა უხეშ ძალაზე უპირატესი აპელირების შეზღუდვა.

მოხდა პოლიტიკურ ღირებულებათა ერთგვარი გადაფას. მაგალითად, აშკარა გახდა, რომ ტერორიზმთან ბრძოლა და ბრძოლა ენერგოუსაფრთხოებისათვის ირი სხვადასხვა ამოცანაა და საჭიროა მათი რანგირება. ვფიქრობთ, ობამას ადმინისტრაციამ აშკარა პრიორიტეტი ტერორიზმის დამარტინებაზე გადაიტანა და გეზი ე. ლ. ლბილი ძალის გამოყენებაზე აიღო. ყოველივე ამან შექმნა ხელსაყრელი ფონი, რათა გარკვეული ძრები დანერგულიყო მთელს მსოფლიოში და მათ შორის ისლამურ სამყაროში.

ვიმეორებთ, ვერცერთი სახელმწიფო (და სახელმწიფო-თა გაერთიანება, მაგ. ნატო, ევროპავშირი და სხვ.) ვერ მოახერხებს სოციალურად მნიშვნელოვანი მსოფლიო პროცესების გამოწვევას და მათ კონტროლს. შესაძლებელია მხოლოდ ამგარენ პროცესების წარმოშობისა და განვითარებისათვის ხელშეწყობა, თვალყურის დევნება და შესაბამისი რეაგირება. რევოლუციების სიმართლეზე რეაგირებაც გამორჩეულ პოლიტიკოსთა ნიშანია. მაგრამ ნებისმიერი მეტ-ნაკლებად სერიოზული სოციალურ-პოლიტიკური პროცესი მრავალმნიშვნელოვანია და რამდენიმე განსხვავებულ (ხშირად ურთიერთდაპირისპირებულ) ფაქტორსა და ტენდენციას აერთებს. აქ მნიშვნელოვან როლს თამაშობის არაბიპოლარული გარემონა გარემონაში მოინტენდება, სი-ახლეზე რეაგირების უნარი, სახვადასხვა სახის მობილობა-

ნი, ელიტის თვისებები და მრავალი სხვა რამ.

ისლამური ცივილიზაციის ტრანსფორმაცია?

აშკარაა, რომ არაბული გაზაფხული მიანიშნებს ცივილიზაციური დაპირისპირების ახალი (შესაძლოა თვისობრივად ან პრინციპულად ახალი) ეტაპის დაწყებას და, როგორც ადრე აღვნიშნეთ, მოსალოდნელია, რომ ჩვენ ვდგავართ კიდევ უფრო დიდი ძერების წინაშე, ვიდრე ეს იყო 90-იან წლებში, საბჭოთა კავშირის დაშლამ რომ გამოიწვია. ამიტომ უნდა ვცადოთ პროცესების ახლებური თვალთახედვით გაანალიზება.

ფაქტია, რომ არაბულ სამყაროში დაიწყო ახალი მოძრაობა, რამაც თავი მოიყარა არაბული გაზაფხულის ცნებაში. არაბულ სამყაროში აღმოჩნდნენ გავლენიანი ძალები, რომლებიც მიიჩნევენ, რომ შესაძლებელია დასავლური ცივილიზაციის ზოგიერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტის მიღება და დინამიურ განვითარებად ცივილიზაციად დარჩენა. ძნელია იმის თქმა, თუ რამდენად ადეკვატური, ან მითუმეტეს, ისტორიულად და პოლიტიკურად მომგებიანი აღმოჩნდება ეს შეხედულება, მაგრამ ფაქტია, რომ არაბულ სამყაროში მისმა გავრცელებამ მნიშვნელოვანი დარტყმა მიაყენა ფუნდამენტალიზმსა და ტერორიზმს. საქმე მარტო აღ ქაიდას ლიდერის ლაკვიდაციაში კი არ არის, არამედ სხვა, აღტერნატული და პერსპექტიული გზის გამოჩენაში.

ამ მოძრაობაში ბევრი რამ არის შენარჩუნებული ძეველი განწყობიდან, კერძოდ სოლიდარობა, სამართლიანობა, მიდრევილება სოციალური მობილურობისაკენ და, რაც მთავარია, არაბული სამყაროს ღირსების, მის ღირებულებათა წარუგალისა და კულტურულ-ცივილიზაციური კონკურენციებისათვის მზადყოფის შეგრძნება. ვინც ფიქრობს, რომ არაბული გაზაფხულის წარმატების შემთხვევაში მივიღებთ ისეთ დიდ ახლო აღმოსავლეთს, რომელიც დასავლურ (ან ნებისმიერ სხვა) ცივილიზაციის უძრალო დანამატი გახდება, იგი ძალიან ცდება. პირიქით, მისი კონკურენციანობა მკერთრად გაიზრდება და მსოფლიო მიზიდულობის კიდევ ერთი ცენტრის შექმნის მოწმე გავხდებით. პირდაპირ უნდა ითქვას, რომ თუ არაბული გაზაფხულის საქმე პერსპექტივაში წარმატებით დაგვირგვინდა, მსოფლიო მკერთრად გამოხატულ პოლიცენტრულ სახეს მიიღებს.

არ შეიძლება არ გავისეხოთ არაბული სამყაროს ბრწყინვალე პოლიტიკურ-სახელმწიფოებრივი და კულტურული წარსული, ოსვალდ შპენგლერი მაგიურ კულტურას რომ ეძახდა. იგი მაგიურის ცნებაში უარყოფით კონტაციებს გამორიცხავდა და აღფრთოვანებული იყო ამ კულტურის მიღწევებით (აქვე უნდა ითქვას, რომ მპენგლერის მიხედვით, საქართველოც ზემოხსენებულ კულტურულ არეალში ექვევა). ვფიქრობთ, ღირსებული და ბრწყინვალე წარსული კიდევ ერთი არგუმენტია არაბული გაზაფხულის წარმატების სასარგებლოდ.

რასაკვირველია, ეს რთული და წინააღმდეგობრივი პროცესია, ვერავინ გამოიცნობს მის შედეგებს. მაგრამ ფაქტია, რომ არაბულ სამყაროში გაჩნდა მძლავრი ტენდენცია, რომელიც ფუნდამენტალიზმისა და რადიკალური ისლამური მოძრაობისა და შესაბამისი ქმედებიდან მკერთრად განსხვავდება.

ვიმეორებთ, ეს მოძრაობა ისლამის აქსიოლოგიურ ჩარჩობი მიმდინარეობს, აქვს მკერთრად გამოხატული პოლიტიკური სახე, მაგრამ მისი მიზნები შენაცვლებულია და მოქ-

მედების ხერხებიცა და მეთოდებიც ადრინდელი ექსტრემისტულისაგან მკერთრად განსხვავებული, და მას გრანდიოზულ ცვლილებათა გამოწვევება ძალუბს. ისე, რომ შესაძლოა, ისტორიის შედარებით მცირე მონაკვეთში, მსოფლიოში ახალი გეოპოლიტიკური და კულტურული რეალობა მივიღოთ.

მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის პროცესებს მრავალად მოეპოვებათ როგორც დადებითი, ისე უარყოფითი მხარეები. დადებითი ფაქტორებს შორის უეჭველად უნდა დავასახელოთ ინფორმაციის გაცვლის თავისუფლება. დღეს, ინტერნეტის ეპოქაში, არსებითად შეუძლებელია პროპაგანდის ტრადიციული კომპონენტის — არასაურველი ინფორმაციის დაფარვის — წარმატებული განხორციელება. შეუძლებელია დაფარო, მაგალითად, ტოტალური კორუფცია, ელიტის ცხოვრების წესი, სამართლიანობა/უსამართლობის რეალური თანაფარდობა ქვეყანაში და ა.შ. შეუძლებელია დაიფაროს სხვა ქვეყნებში ცხოვრების რეალური მიღწევები ან ჩავარდნები. შეიძლება ითქვას, რომ მსოფლიოს ცხოვრების ავ-კარგზე ყველა მეტ-ნაკლებად დაინტერესებულ ადამიანს მიუწვდება ხელი. არაბი ახალგაზრდებისთვის (და არა მარტო მათვის), სანაში, ქაიროში, ალჟირშა ან დამასკოში საკმაოდ იმის წარმოსადგენია თუ როგორ და რის ხარჯზე ცხოვრობენ ქვეყნის ელიტარული ჯგუფები. ამიტომ რა გასაკვირია, რომ მათში პროტესტის გრძნობამ გაიღვიძა.

არის უფრო მნიშვნელოვანი მომენტიც — არაბული ქვეყნების დიდი წარილი საკმაოდ მდიდარია და ვერავინ ახსნის, რატომ უნდა იყოს იქ დიდი სოციალური უთანასწორობა. ეს კი ნიშანავს, რომ ელექტრონული თანასწორობა ცხოვრების დონის გაუმჯობესებისა და ქვეყნის წინსვლის რეალური გზაა. ქვეყნის მეტ-ნაკლებად სამართლიანი მოწყობა შესაძლებელს გახდის ელიტის განახლებას და, შესაბამისად, მაღალ სოციალურ მობილურობას, დირებულებათა მობილურობაც დაემატება (ისლამური ღირებულებანი, ცავადია, მხოლოდ ალაპის სახელით თავისანირვას არ გულისხმის, არამედ ბევრ სოციალურად და სახელმწიფოებრივიად სასარგებლო ქცევებს, რომელთაც ნამდვილად შეუძლიათ მსოფლიო კონკურენციაში წარმატების მიღწევა. მოდერნიზაცია ასე უფრო მიმზიდვებით და პერსპექტიული შეიძლება აღმოჩნდეს). ასე რომ, ვფიქრობთ, ღრმად ცდებიან ისინი, ვინც „არაბულ გაზაფხულში“ ამერიკის ხელს ხედავს. არაბები, რომელთაც ერთხელ შექმნეს საოცარი ცივილიზაცია და მსოფლიოს ლიდერების რანგში მოევლინენ, თვითონვე გადაწყვეტილ საკუთარ ბედს და, ვფიქრობთ, საკმაოდ პერსპექტიულ გზასაც ადგანან საამისოდ.

კითხვა შეიძლება სხვაგვარად დაისვას — რატომ დაუჭირა მხარი აშშ-მ და ევროპამ ამ პროცესს?

პასუხი წათელი უნდა იყოს. ეს პროცესები ძალიან ძლიერ დარტყმას აყენებენ ტერორიზმის ტალღას და მის იდეოლოგიურ საფუძველს. ამიტომ ღრმად ცდებიან ისინი, ვინც აშშ-ს ამ ნაბიჯში ენერგეტიკულ ინტერესებს ხედავენ. პირიქით, შეიძლება ითქვას, რომ ტაქტიკურ-ოპერატორული თვალსაზრისით ენერგეტიკული ინტერესები აქ ერთგვარად იგნორირებულია სტრატეგიულ ინტერესთა სასარგებლოდ და ცივილიზაციურ-ჰუმანიტარული დაახლოების სასარგებლოდ.

ვფიქრობთ, არის მეორე, უფრო სილრმისეული საფუძველიც — ანგლო-საქსური ცივილიზაცია ძალზედ კონკურენტუნარიანია და იგი მეტ-ნაკლებად მშვიდობიანი თანაარსე-

ბობის პირობებში არანაირ მეტოქეობას არ უფრთხის. ეს შესაძლოა ერთგვარი ზედმეტი თავდაჯერებულობაც იყოს, მაგრამ, როგორც იტყვიან, საკუთარ ხასიათს ვერ გაექცევი. ეს, ცხადია, იმას არ ნიშნავს, რომ ეს უკანასკნელი იმს გაურბიან. არა, ეს ასე ვთქვათ, პოლიტიკური გემოვნებისა და არჩევანის საკითხია, და კიდევ — პოლიტიკური მოქნილობაც სწორედ ის არის, რომ დაპირისპირებას შენთვის უფრო მომგებიანი (ან უფრო ჩვეული) ფორმა მიანიჭო.

სწორედ ამ არჩევანის შედეგია ბარაკ ობამას მიმართვა ისრაელისადმი არაბულ-ებრაული კონფლიქტის მონესრი-გების გზების თაობაზე, რამაც ასე სერიოზული შეშფოთება გამოიწვია ისრაელის ხელისუფალთა შორის. თუმცა ამერიკის ადმინისტრაცია ამ დროს საკუთარ გლობალურ ინტერესთა გათვალისწინებით მოქმედებდა.

ყურადღება უნდა მივაჭიროთ იმასაც, რომ ბინ ლადენის ლიკვიდაცია ძალიან ზუსტად დაემთხვა „არაბული გაზაფხულის“ მოელენებს და თითქმის გაითქვიფა მასში. მასობრივი ინფორმაციის საშეალებებში ყურადღება მიაქციეს იმ გარემოებას, რომ რამდენიმე წლის განმავლიბაში მსოფლიოს პირველი ტერორისტი ცხოვრობდა ფეშენებელურ ვილაში პაკისტანის დედაქალაქიდან სულ რამდენიმე ათეული კილომეტრის მოშორებით, რაც პაკისტანის მმართველი წრების ნაწილის მიერ ბინ ლადენის მხარდაჭერად შეფასდა, თუმცა არაგის მიუქცევია ყურადღება, რომ ამერიკის ნომერ პირველი მტრის ლაკვიდაციი მოხერხდა ისეთ დროს, როცა ისლამური სამყაროს დიდი ნაწილის ყურადღება დამატებულურად საწინააღმდეგო მიმართულებითა მიყყობილი. ეს აშშ-ს პოლიტიკოსთა და სპეციამსახურების ტერორიზმთან ბრძოლის სწორ სტრატეგიაზე უნდა მიუთითებდეს და არა დაგვიანებულ რეაგირებაზე ან (მთუმეტეს) მოუქნელობაზე.

არც ის უნდა იყოს შემთხვევითი, რომ ამერიკის ადმინისტრაციამ და პირადად პრეზიდენტმა კატეგორიული უარი განაცხადეს ტერორისტის ცხედრის ჩვენებაზე. მეტიც, შეცადნენ არ მიეყენებინათ შეურაცხყოფა ისლამის მიმდევრებისათვის ბინ ლადენის დაკრძალვის დროს. რა თქმა უნდა მათ გაითვალისწინეს წინა ადმინისტრაციის შეცდომები, რაც ამ უკანასკნელს სადამ ჰუსინთან დაკავშირებით მოუვიდა, განსაკუთრებით ფინანსურ ეტაპზე, როცა მსოფლიოს აჩვენეს სადამის სიკედლით დასჯა. ბუშის ადმინისტრაციის ამ ნაბიჯს არც მათი საკუთარი და არც აშშ-ს პრესტიუსისათვის კარგი არაფერი მოუტანია. ეს არა მხოლოდ ახლანდელი ადმინისტრაციის სწორ სტრატეგიას, არამედ მის მაღალ კულტურასაც.

ვიმეორებთ, ენერგეტიკული სტრატეგია ჩათვალი გაცილებით ნაკლებ მნიშვნელობებით, ვიდრე ტერორიზმის წინააღმდეგ ბრძოლა. ეს პოზიცია სავსებით გასაგება, რაც არ ნიშნავს, რომ ტერორიზმი საბოლოოდ დამარცხებულია, და არც იმას, რომ ტერატექტი აღარ მოხდება, მაგრამ ყველა შემთხვევაში ისლამის მიმდევრთა დიდ ნანილს სხვა, უფრო პერპექტიული მესაძლებლობანი გაუჩნდა. ამის მიღწევა მხოლოდ გარეგანი ზეგავლენით შეუძლებელია. ადამიანს, ხალხს, ერს, რელიგიურ ერთობას შინაგანი რესურსებიც უნდა გააჩინდეს ამისათვის, რაც არაბულმა გაზაფხულმა ნათლად აჩვენა.

აშკარაა, რომ ჩვენ თვალყურს ვადევნებთ გრანდიოზულ მოვლენას, სადაც თანაარსებობენ ძველი (ექსტრემისტულ-ტერორისტული) და ახალი (პოლიტიკურ-ნაციონალურ-კულტურული) ტენდენციები. არის შანსი პირვე-

ლის თანდათანობითი მინავლების და მეორეს სწრაფი განვითარებისა. წინასწარი პროგნოზირება აქ უბრალოდ შეუძლებელია, მაგრამ „არაბული გაზაფხულის“ მნიშვნელობაც სწორედ ისაა, რომ მან გამოაჩინა და ერთგვარად აამოქმედა კიდევ განვითარების ახალი პერსპექტიული მოდელი. დანარჩენ მსოფლიოს შეუძლია ხელი შეუწყოს ან შეაფერებოს ეს პროცესები, ანდა სულაც საკუთარი მიზნების შესაბამისად გამოიყენოს (ვინც როგორ მოახერხებს და ვისაც რისი უნარი და შესაძლებლობა აქვს). უნდა ითქვას, რომ ესეც საკმაოდ კარგად ჩანს (უკვე საწყის ეტაპზეც კი), მაგრამ მთავარი შემოქმედი ამ დრამატული მოვლენისა თვითონ არაპეტი არიან და მისი ბედიც მათსავე ხელშია.

ახლო აღმოსავლეთში წინ ჯერ კიდევ დიდი წინააღმდეგობია და არაგინ იცის, ეს პროცესი რით დასრულდება. თუმცა აშკარაა, რომ ვითარება ისე ტრაგიკულად გამოუვალი აღარ ჩანს. არაპირდებირი სტრატეგია ჯიქურ შეჭიდებაზე ვაცილებით ეფექტური აღმოჩნდა. და ეს ასეც უნდა ყოფილიყო. თუმცა უნდა ვაღიაროთ მისი პოლიტიკური ხორცების მაღალი დონე.

ცხადია, თუ ისლამურ წინააღმდეგობას არაბული კომპინენტი გამოაკლდა და თანაც ამ უკანასკნელის მიერ არჩეული გზა პერსპექტიული აღმოჩნდა, მაშინ ირანული კომპონენტის ჯერიც დადგება. ვფიქრობ, ეს მიმართულებაც პერსპექტიულია.

ავლანეთი და ცენტრალური აზია ამ წინააღმდეგობის მესამე, ძალზე რთული კომპონენტია. თუმცა მარტო დარჩენილი ან ძალზე შესუსტებული ეს მესამე კომპონენტი სხვების დაუხმარებლად გლობალური ამოცანების გადაწყვეტას ვეღარ შეძლებს. ისიც უნდა ითქვას, რომ ამ კომპონენტის ნეიტრალიზაციის საქმეში აშშ-ს რუსეთის იმედი აქვს (და პირიქით), რადგან ცენტრალური აზიას თალიბანიზაცია რუსეთს სასიცოცხლო საფრთხეს შეუქმნის. ეს, ცხადია, მოსკოვს შესანიშნავად ესმის. ამიტომ, სურს მას თუ არა, აუცილებლად დაეხმარება აშშ-ს ავლანეთში. აქ მათ სტრატეგიულ ინტერესთა თანხედრასთან გვაქეს საქმე.

ამასთან, არ უნდა ნარმოვიდგინოთ, რომ ტერორიზმის წინააღმდეგობის დაძლევა ამ სამი კომპონენტის დროში თანმიმდევრულ ტრანსფორმაციის გულისხმობას აუცილებლად. არა, ყველა დაფაზე ბრძოლა ერთდღოულად მიმდინარეობს. უბრალოდ, პარტიების ხანგრძლივობა შეიძლება სხვადასხვა აღმოჩნდეს და თავდაპირველი და ფინალური პოზიციები კი განსხვავებული.

უეჭველია, რომ ამ გლობალურ თამაშში კავკასიას (და კონკრეტულად საქართველოს) მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია. ამ როლის არც შეუფასებლები ღირს და არც გადაფასება. სწორი ანალიზის ჩასატარებლად ყველა იმ მნიშვნელოვანი დასკვინის გათვალისწინება მოგვიწევს, რაზეც ზემოთ იყო საუბრი. ამ პრობლემას შემდეგ განვიხილავთ გამოწველობით.

P.S.

მოვლენები მართლაც დრამატულად და ელვისებურად ვითარდება. ამჯერად განსაკუთრებულ სიმწვავეს იძენს პალესტინის პრიმატები. უეჭველია, რომ რისი მოწმენიც არ უნდა შევიწეოთ ახლო მომავალში, დროს უკან ვერავინ დააბრუნებს. ყველა შემთხვევაში წარმოჩნდება სრულიად ახალი ვითარება, რომელიც დიდ გავლენას მოახდენს არა მარტო მსოფლიოზე, არამედ კავკასიის რეგიონშია და საქართველოზე. ასე რომ, თვით ცხოვრება გვაიძებებს

8 ნოემბერს საგურამოში ალინიშნა ილია ჭავჭავაძის დაბადების 174-ე წლისთვის. სახლ-მუზეუმში შეკრებილმა საზოგადოებამ პატივი მიაუღი დიდი ქართველი მოღვაწის ხსოვნას.

გაიმართა საგურამოს ყოველწლიური პრემიის ლაურეატების დაჯილდოება. პრემიები მიენჭათ: პროზაში — რეზო ჭაიძე, ვილა, პოეზიაში — თემურ ჩალაბაშვილსა და მეუცე თადეოზ იორამაშვილს, კრიტიკაში — ნოდარ გრიგალაშვილს, თარ-გმანში — ზეზვა გადულაშვილს, პუმანიტარულ მეცნიერებებში — ელდარ ნადირაძეს, ხელოვნებაში — მურმან ჯიონორიას. ილიას მედალი ქართული კულტურის ნინაშე განსაკუთრებული დამსახურებისათვის გადაეცა კომპოზიტორ გიგ ზენოვანის.

მურმან ჭაინორია

იდუმალი სათქმელი

ხშირად მეკითხებიან რა განსხვავებაა თეატრს, კინოსა და მხატვრულ კითხვას შორის. მე გულწრფელად ვპასუხობ — არავითარი, იმიტომ, რომ შეიძლება აქტიორი ამ სამ მდგომარეობაში სხვადასხვა გამოსახვის ხერხებით სარგებლობს, მაგრამ ძირი ერთია. ეს არის სათქმელი — რა გინდა ამა თუ იმ როლით ან ლექსით ემოციურად გადასცე მაყურებელს? ადვილია სათქმელად, ემოციურად გადასცე მაყურებელს, მაგრამ აქ დიდი საფრთხეა და უსაშველო ეჭვი იმისა, შენი სათქმელი იქნება კი სხვებისთვის მისაღები და გასაგები? მშველელი მხოლოდ და მხოლოდ ინდივიდუალობაა, რომლის მიღმა შეიგრძნობა გულწრფელობა და შენივე წარმოსახვა. ამ დროს მაყურებელი იმას შეიგრძნობს, რაც ყველა ადამიანს ბუნებაში უბობა, მაგრამ სულ სხვა ელფერით, რომელიც მარტო შენს წარმოსახვას გაუმზილა შემოქმედა. ეს კი, ერთი ხელის მოსმით არ ხდება, მის ძებნაში ბევრის შეფასება და კიდევ უფრო ბევრის გადაფასება მოხდება. ეს სხვების დასანახად კი არა, შენივე თავის შესაცნობად გჭირდება. აქ სიყალბე ვერ ბუდობს. თავს ვერ მოიტყუებ, აქ სინდისი ზეიმობს, ამის შეგრძნება უზომო სიხარულს და აღმაფრენას განიჭებს. აი ამ წუთიდან ხდები ინდივიდი. შენი თვალით, შენი ყურით და შენი გულით გრძნობ რა ხდება გარშემო და რაც მთავარია შენს წარმოსახვაში, რომელიც არასდროს ემსგაესება სხვის წარმოსახვას. მას ვერავინ მოგპარავს. მხოლოდ შეიძლება სხვამ გაიმეოროს, მეორადი კი მაინც მეორადია. მას ორიგინალის სიხასხასე აკლია და მაშასადამე გულწრფელობა.

რა არის გულწრფელობა? ეს არის ისეთი მდგომარეობა სულისა, როცა მთელი შენი არსება, ბავშვივით, მეოცნებებავშვივით დაკავებულა, შეპყრობილია, რაღაც მოვლენის ამოცნობით. ამას არავინ არ გაძალებს, არც არავინ გთხოვს, არც მადლობას გამოგიცხადებენ, არც ტიტულები მოგემატება, არა! ეს მხოლოდ შენი ტკივილი და სიხარულია, მაშასა-



დამე ხარ საინტერესო. რას ნიშნავს იყო საინტერესო? საინტერესო ნიშნავს, როცა ინდივიდის არსებობა ამა თუ იმ სიტუაციაში გარშემო მყოფთ იზიდავს. იზიდავს არა გარეგნობით, არა ჩაცმულობით, არა გამომწევევი ქცევებით, როს მიღწევასაც ბევრი ახერხებს, ბევრსაც გამოსდის, მაგრამ ამას არავითარი კავშირი არა აქვს იმასთან, რასაც ჰქვია საინტერესო ადამიანი. საინტერესოა ის ადამიანი, რომელსაც ამ ცხოვრებაში ბევრი რამეზე უფიქრია, ბევრი რამეზე უფიქრია.

ბევრ რამეს გვერდი ვერ აუარა და აქედან გამომდინარე, ბევრ რამეზე თავისი ამოხსნები აქვს. ეს განაპირობებს მის არასტანდარტულობას. ის სხვებივით არ იმეორებს ვიღაცისაგან გაგონილ „საინტერესო“ აზრებს, ის არ არის დაკავებული იმით, რა შთაბეჭდილებას დატოვებს „გამორჩეულ“ საზოგადოებაში. მას მოხსნილი აქვს ეს ტვირთი, ამიტომ მსუბუქად გამოიყურება. ძალადაუტანებელია მისი ქცევები და მშეიდია მისი გამოხედვა. ის არ ნერვიულობს იმაზე, თუ რას იტყვის მასზე ეს „ხალხი“. პირიქით ღია თვალებით აფასებს ყველას და თავის თავს ამ ყველაში.

ყველა პოეტს, კარგ პოეტს გამორჩეული ინდივიდუალობა გააჩნია. მაშასადამე საინტერესო თავისი ტემპრით, თავისი რითმით და რიტმით, თავისი პლასტიკით, თავისი მელოდიით. სიტყვებს მიღმა უნდა შევიგრძნოთ, რაღაც საიდუმლო, ერთი მთავარი საიდუმლოს პოვნაა აუცილებელი ყველა ლექსში, რომელსაც ჩვენი წარმოსახვა ხილულს გახდის. მაგალითად, ჩემი აზრით,

ილიას შემოქმედებაში მთავარი იდუმალება ეს არის თავისი „კარგი ქეყყანა“. ამას ლოგიკით „ვამა-ურათი“ ვერ მოახერხებ. ეს მისია ღვთიური ძალით იმართება. ამ უნარს ძალიან გამორჩეულ ადამიანებს შეაგრძნობინებს ღმერთი, თუ გულწრფელობაზე ღაპარაკი, ამ დროს ყველაზე სუფთა ჭურჭელს არჩევს უფალი და ასეთი იყო ილია. ილია იმას კი არ ცდილობს, როგორ გამოხატოს თავისი გულისტკივილი თავისი ქვეყნისადმი, არამედ ვერ აკავებს ამ შეგრძნებას და ცრემლშეუშრობით თვალებით გვიმხელს მას. თუკი ამ მდგომარეობას გავატარებთ ჩვენში, მაშინ ჩვენი წარმოსახვა ხედავს — პატარა, ღამაზთვალებიან, თბილ გოგონას, ჩითის კაბაში, ფეხშიშველს წვიმიან ამინდში ეკლესიისკენ მიმავალს. იმის იმედით, რომ ვილაც უშველის და თუ ჩვენ გულწრფელად, უანგაროდ მშველელი ვართ პატარასი, მაშინ დამერწმუნეთ სხვასაც შევაგრძნობინებთ ამ სიტყვებს:

„ჩემო კარგ ქეყყანავ, რაზედ მოგიწყენია“.

თამაზ გოდერძიშვილი

„დევიზი არასოდეს მპონია“

- თქვენი აზრით, რა არის უკიდურესი გაჭირვებული მდგომარეობა?
- როდესაც აღარაფერი გაქვს სათქმელი და არც სურვილი — გქონდეს რაიმე სათქმელი...
- სად ისურვებდით ცხოვრებას?
- თბილისში.
- რა არის უმაღლესი ბედნიერება?
- როდესაც ემსახურები იმ საქმეს, რომლის გარეშეც ცხოვრება ვერ წარმოგიდგენია და იმედოვნებ, რომ ეს საქმე ვიღაცას სჭირდება.
- თქვენი საყვარელი ლიტერატურული პერსონაჟები?
- ასე არასდროს დამიხარისხებია ლიტერატურული პერსონაჟები...
- თქვენი საყვარელი ისტორიული პერსონაჟები?
- დავით აღმაშენებელი...
- თქვენი საყვარელი მხატვარი?
- ვისაც მხატვრობა უყვარს, იმას შეიძლება ვინმე ერთი, გამორჩეული, საყვარელი საყვარელი ჰყავდეს?
- თქვენი საყვარელი კომპოზიტორი?
- ბაზ, ბეთოვენი, მოცარტი, გერშეინი.
- რომელ თვისებებს აფასებთ ყველაზე მეტად მამაკაცში?
- სულიერ სიწმინდეს.
- რომელ თვისებებს აფასებთ ყველაზე მეტად ქალში?
- ერთგულებას.
- რომელი ადამიანური სათნოებაა თქვენთვის უფრო მომხიბლავი?
- გულწრფელობა.
- თქვენი საყვარელი საქმიანობა?
- თარგმნა და მუსიკის მოსმენა.
- თქვენთვის ნაცნობი რომელი ადამიანი გინდოდათ ყოფილიყავით?
- უშმინდესი და უნეტარესი — ილია მეორე.
- თქვენი ხასიათის მთავარი თვისება?
- მიმტევებლობა.
- რას აფასებთ ყველაზე მეტად მეგობრებში?
- ურთიერთობის სიწმინდეს.
- თქვენი მთავარი ნაკლი?
- ნამეტანი მომტევებლობა.
- თქვენი წარმოდგენა ბედნიერებაზე?
- იხ. 3 პლუს ჯანმრთელობა.
- რა იქნებოდა თქვენთვის ყველაზე დიდი უბედურება?
- როცა ცოცხალი ხარ და არავის სჭირდები.

— როგორი გინდოდათ ყოფილიყავით?

— მაღალი, ლამაზი, მწვანეთვალება. ჯანმრთელი და გენიოსი!..

— თქვენი საყვარელი ფერი?

— უფრო შავი (ასაკის გამო).

— ყვავილი, რომელიც ყველაზე მეტად გიყვარო?

— კესანე.

— თქვენი საყვარელი ფრინველი?

— ბულბული.

— თქვენი საყვარელი მწერალი?

— ეს იმას კითხეთ, ვისაც მხოლოდ ერთი წიგნი აქვს წაკითხული...

— თქვენი საყვარელი პოეტები?

— გალაკტიონი.

— საყვარელი ლიტერატურული გმირი ქალები?

— ასე გამორჩეული ლიტერატურული პერსონაჟი ქალები არა მყავს.

— საყვარელი გმირები რეალურ ცხოვრებაში?

— დამიტრი ყიფიანი და ილია ჭავჭავაძე.

— საყვარელი გმირი ქალი ისტორიაში?

— ქეთევან წამებული და თამარ მეფე.

— საყვარელი სახელები?

— ვაჟა, გელა, მანანა, ქეთევანი, მარიამი.

— რას ვერ იტან ყველაზე მეტად?

— ტყუილსა და ღალატს.

— ისტორიული პიროვნება, რომელმაც თქვენი ზიზლი დაიმსახურა?

— ასეთი ბევრნი არაან...

— საომარი მოქმედება, თქვენი აზრით, ლირსი მეტაკლები აღტაცებისა?

— დიდგორის ომი.

— რეფორმა, რომელსაც თქვენ განსაკუთრებით უმაღლეს შეფასებას აძლევთ?

— სამწუხაროდ, ასეთ რეფორმას ჯერ არ მოვსწრებივარ.

— ნიჭი, რომელსაც გინდათ ფლობდეთ?

— მინდა პოლიგლოტი ვიყო.

— როგორი გინდათ რომ გარდაიცვალოთ?

— იხ. 18-ის ვასუხი.

— თქვენი სულიერი მდგომარეობა ამჟამად?

— აფორიაქებული.

— ქმედებანი, რომლებიც თქვენს შემწყნარებლობას იმსახურებენ?

— ყველაფერს ვპატიობ, კაცისკელის გარდა...

— თქვენი დევიზი?

— არ მქონა, არცა მაქს და არც მექნება (კაი დროსაი!)

— თუკი ოდესმე შეხვდებოდით ლმერთს, რას ისურვებდით, რომ მას თქვენთვის ეთქვა?

— ნადი, დაისვენე!



გია ხოფერია

ოპერაცია „ვასტანგი“

გაზაფხულს მშვენიერება, რომ არასდროს აკლდა, ბავშვობიდანვე მახსოვეს, მაგრამ ამ პოლონ დროს ისე გვარიანად აურია დედამიწამ და კაცის გონიერამ, ტყემალმა მაისის დაინტერესოვანი ლექსი, ხოლო თემურიას ბაღანა, ტარაკანე, კაი მოზრდილი თვეებით გადაცდა კანონით დამტკიცებულ სრულწლოვანებას და თითქმის დაბერძულ მოსწავლეს სული კინალამ ამოშადეს ძალიან ჭკვიანი კაცის მიერ მოიფირებული საგამოცდო შემოტევებით, ანი იწყება შენი გაზაფხულით, სკოლის ჭიშართან დასწევია დირექტორის ხმა ტარაკანას, მაგრამ ისე სწრაფად გარბოდა ზაფხულისკენ, ნამდვილად ვერ დაწენდოდა მისივე სოფლის დატებერილ გზაზე ხოხვა-ხოხვით მგმინავი ბრეჭნევის დროინდელი ავტობუსა და, მით უმეტეს, დორქეტორის ხმაც.

ეს ორიოდე სიტყვა ანუ წატკაცუნება თუნდაც ჩაი „მარიას“ ნაცვლად შემოგახარჯეთ, რომელსაც მიირთმევთ თუ არა, სარეკლამო მოფერებითობები გაგახსნებათ და თქვენს სხეულში დაინტერესობით განუურნებული აღტაცების ფერად-ფერადი ხილვები...

ეტყობა ბედმა გამიღმა და ამიტომაც შევნიშნე ლამაზად განვითარებული ხეები, თავიანთი ფოთლოვანებითა და ოდნავ-ოდნავი შრიალით ჩიტების გუნდს რომ უბობდნენ საგარაულო. გაამართლა ამ ზრდილობიანმა მოხმობამ და გაზაფხულს მონატრებულმა ვნახე გაზაფხული. ვერ გეტყვით (იმიტომ კი არა, მრცვენია), რამდენი ადგილობრივი და საერთაშორისო აეტორიტეტის მქინე ჩიტი მიანყდა იმ ფოთლოვანებას, მაგრამ იმას კი ვიტყვი, ადგილი ყველას ეყო და უცემვე გამართეს მეზობლური ჭორიკანბა თარჯმანის გარეშე.

როგორი მჩატენი არიან ჩიტები და როგორ ძლიერია დიდი მცენარე, ტოტიც არ შერხეულა სადმე.

ეტყობოდა, ჭორიკანბას მონატრებული იყვნენ ჩვენი მჩატე მეგობრები და იმდენად გახსრებულად მოღვაწეობდნენ, არც კი შეუმწენევიათ, როგორ მივედი მოქალაქე ადამიანი მათ სიახლოვეს და ვტკებოდი ორკესტრული ლირიკულობით. თუ აღმომაჩინდნენ, არც ამით დაიქცეოდა მათი წილი ქვეყნიერება, არავითარი აგრესორულ-მკვლელობით გრძნობები არ მიმატლავდა გულს.

თუმცა თვალი მანც ოხერია. შეიძლება ტყეილად შესამჩნევიც შესამჩნევი იყოს. როგორც იტყვიან, ამომილო რომელილაცამ თვალში და თავისივე პატარა ჭკუის კარნასით ამოვარდა გაზხარებული ჭორიკანბიდან. დიდხანს არ დამკვირვება, ისარივით გამოვარდა საერთოობიდან და, რომ შეგონა, ვიღაცის ნასროლმა ტყვიამ გამაგორამეთქი ამ ფიანდაზობაში, ჩემგან სულ ორი-სამი მეტრით დაცილებულ ღონივრად წამოზრდილ ანწლა-ბალაზე ისეთი სიმსუბუქით დაჯდა ის ფიცხელი ჩიტი, ჩემმა სისხლმა ჩემივე სხეულში ერთი წრის შემოვლა ძლიერ მოასწრო.

მიყურა თუ მიცეირა რამდენიმე წამი იმ გამოცალკევებულმა და მშვენიერი ადამიანური გამასლაათებით კაი ქართულენოვანი მითხრა:

- გამარჯვობა, მაგრამ მოგზავნილს ჰგავსარ!

- გაგიმარჯოს, მაგრამ არ ვგავარ მოგზავნილს!

- მე გიყურებ და შენ მასნავლი!

- მაშინ არც შენ ხარჩიტი!

- ჩიტი კი ვარ, ჩემი ბიძია! თუ განდა გენ-ყინოს, მანც გეტყვი, ჩემი ჩიტობის გარევევას თავი დაანგებე, წესით და პრატკალით შენ აქ უნდა იყო და მიზანი გითხარი, რაც გითხარი.

- წუხელ გლახათ ხომ არ გძინებია, შარიანო?

- ვა, საიდან იცი ჩემი გვარი! ჩიტუნა ვარ შარიანი.

- სახელსა და გვარს ადამიანებს გვიკარგავენ ამ ქვეყანაში და თქვენ დაგიტოვეს?

- დაგვიტოვეს კი არა, დანომრილი ვართ სუყველა, ძველებურად, ჩვენს ჭკუაზე რომ დავფრინავდით ხან ალთას და ხან ბალთას, მოთავებულია მაგ საქმე, ყოველი კილმეტრის გაფრენაზე ვაგებით პასუხს, განსაკუთრებით სახელმწიფო სამსახურში მყოფი ჩიტები.

- კი მაგრამ ასე სხაპასხეპით რომ ჩამოალერლილე ყველაფერი, ჩემი არ გეშინია?

- გაგემასხერენ წელან, შენ არც მოგზავნილი ხარ და არც სხვანაირი კაცი, აპარატი მაქვს, აგერ, ფრთების ქვეშ, შენკენ რომ გამოვფრინდი, უნდა ანივლებულიყო. ანივლება კი, იცი, რას იმშავს? იმას, რომ ერთ მეტრზე კი არა, ერთ კილომეტრზე ვერ გენდობი, მაგარი მტერი ხარ ჩიტების. ბოლო თაობის აპარატი მიდგას, ასე მაღლ რა წაახდენდა, არ ანივლებულა, შენკენ რომ გამოვფრინდი და მიტომაც დაგელერლილე.

- ჩიტების მტერი რატომ უნდა ვყოფილიყო, რა გაგიფუჭებიათ ჩემთვის!

გინახავთ ჩაფიქრებული ჩიტი? ვისაც არ უნახავს, მოვახსენებ, რომ ცოტაოდნავ ჩაფიქრებული ჩიტუნა შარიანი გენიალურად კალმის მოსმა იყო, მაგარი თვალი სჭირდებოდა ამ სურათის ზუსტად დანახვას. მთლად ზუსტად შეიძლება ვერც მე დავინახე ეს ჩემი მეტყველება.

სამწუხაროდ, მაღლ მოთავდა ეს გამომარტინებლობა და რაღაცაზე მიხედრილივით დინჯად კვლავ შემეხმანა ჩიორა.

- ბევრი ლაპარაკის დრო ნამდვილად არ გამაჩნია, ახალთახალი დავალება მაქვს მიღებული ჩვენი ნახევრადნერგაბარს არსენი მინისტრისგან, ყველა ჩემიანს დავლუპავ, მაგი რომ არ გავაეთო. თუმცა შენც გეტყვი, ეტყობა, ჯერ კიდევ ვერ გაიგე, რომ შენისთანა ორფეხიანებზე მუშაობა უკვე მოთავებულად ითვლება, მეტს ვერაფერს გაუფუჭებთ ერთმანეთს, არც სასარგებლო ხართ ერთმანეთისთვის, არც საზიანო, მაგრამ ცხოვრება ხომ უნდა გაგრძელდეს ოცი-ოცდაათი ბედნიერისთვის. თქვენი გამოყენება ამ საქმისთვის ანი არ შეიძლება, ამიტომაც აამუშავეს ჩვენი ბატალიონები.

- მართალს მეუბნები?



- ნამდვილ მართალს! აპარატიც არ აწრიპინდებოდა, საიდან მოიფიქრებდი ჩიტების სიგლახეს!

- კეთილი და პატიოსანი, შე გულახდილო, მაგრამ არ მეტყველ, რატომ დახვაცებულხართ ასე?

- ინუორმაციის გაცემის უფლება არ მაქვს, ისე ჩვენს დავალებას თუ ოპერაციას „გახტანგი“ ჰქვია, გაგებაში არ ვარ, ვინაა ვახტანგი! რატომ მოვედი, იცი, შენთან? რატომ და, ახლავე გუდა-ნაბადი რომ აკრიფო, ძალან შორს წახვიდე აქედან, არაა შენი საქმე, თუ როგორ ვასრულებთ ახალ დავალებებს!

- შე ა ხელი უხდა შეგიძალოთ ჩიტებს, ვიქები, აგერ, ჩემთვის, ნმინდა ჰაერს ჩავყლაპავ.

- მაინც არ გაგაჩერებენ შენიანები, თუ გაჯიუტდები, ცხვირ-პირსაც დაგიმტვრევენ, წახვალ კი არა, შეეცვენები მერე. ჩიტო კი ვარ, მაგრამ კაცურად გეუბნები, წადი ბიძა-ჩემო, სალდაც გაინავარდე ფოთლოვანში.

ნელან გრინალურად ჩაფიქრებული, ხედავთ, (ვინ ხე-დავს?!?) როგორ მომანვა! მინდოდა გავტბაზებულიყავ, ნერ-ვები მომშლოდა, გამოვეკიდებოდი ამ მომხდურს, მაგრამ ცნობისმოყვარეობამ თუ ნათესაობამ თავისი გაიტანა და მოუღოძნელი დაწყარებით ვკითხე ირფროთიან ირატორს:

- გენაცვალე, ჩემო კარგო ჩიტუნია, თხოვნას როგორ არ შეგისრულებ, თანაც ასე ზრდილობიანად მოლაპარაკეს. რომ იცოდე, რამდენი ძმაკაცი მყავს თქვენ შორის, თანაც ძველები, კაები და დარჩეულები, ხომ ნახე აპარატი რომ არ აწრიპინებულა, ერთხელაც არ მიმტყუუნია ჩიტებისთვის ჩემი პატარაობიდან მოყოლებული, მართალი თქვი შენ, ჩვენ უკვე დავამთავრეთ ერთმანეთის გაფუჭება, მაგრამ რას გვიპირებენ ახლა თქვენი ხელით, მარტო მე მაინტერესებს ამ ქვეყანაში (პაზა ტყუილი საჭიროა ხანდახან), ყველაზე უმისმვნელო სიტყვის მთქმელი არა ვარ ვინმესთვის, აგერ, შენ თვალინინ დავიდებ ტუჩებზე ბოქლომს.

ରୋଗରୁକ୍ ହାନି, ଆଶାଲୀ ଡାଙ୍ଗୁୟେଶ୍ୱଳୀ ତୈଳନ୍ଦା ମୁଖ୍ସାଂକଳି
ହିର୍ବନ୍ଦ ଲ୍ଲାମାଥ ହିତ୍ତି, ଝାର କିଣ୍ଡେଇ କାରଗାଫ ଅର ତୈଳନ୍ଦା ତାତ୍ପର୍ୟ-
ଦ୍ୱୟଳୀ ସାମ୍ବାଶ୍ୱର୍ଗର୍ଭର୍କିର୍ତ୍ତି ସିଲ୍ଲାଜ୍ସ୍ସେ. ବ୍ୟାପରକାରୀ ବ୍ୟାପର ଅର ଯୁଗ, ଦା-
ତ୍ତାଲିନୋନିର୍ମାଣ ମେତାଶୁରି ଅରତୀଶ୍ୱର୍ଲାଭ ଶ୍ଵେତମୁଦ୍ରାର୍ଗଭାନ୍ଦି, ଶ୍ଵେ-
ତ୍ରେବନ୍ଦିଲ୍ଲେବିନା ମିଳି ସାକ୍ଷେମନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟର୍ଭାବିତ୍ତି ସିମ୍ବିତ୍ତିକ୍ରିୟ ଅର ନାନ୍ଦି-
ଲ୍ଲାମରିତ୍ତି ପରିପ୍ରେସିନ୍କାଲିନ୍ଦିମା. ଅର ଯୁଗ ବ୍ୟାପରକାରୀ, ମାଗରାମ
ହିର୍ମମା ଲ୍ଲାମାଲ୍ଲାମାପ ଗ୍ରହିନୀ ଅର ହିତ୍ତିଶ୍ୱର୍ନିଃମା ଗାମଲୁଚ୍ଛଦେଲାପାସତାନ
ଗ୍ରହତାତ ଅର ମରିଲ୍ଲାଗ ରାମଦେବନିଃମା ସାସାମନ୍ଦିନ୍ଦି ନିନାଦାଧିରା.

- სიმართლე გითხრა, რაც სამსახური დამაზებებინეს სულ ყვირილითა და ბრძანებით მასრულებინებენ ყველა-ფერს, ხან ერთი მიწავის, ხან მეორე. თუ არ შეასრულებთ, რასაც გაუბნებითო, ჰაერში გაზს გაუსტვებთ და ერთიანად ამოგვულებთო, თქვენი ბუნდა არ იქნება არემარეზეო. ისიც გვითხრეს, ადამიანებზე უკვე აღარ მოქმედებს გა-ზიო, ისე არიან გამოთავაზებულ-გამოშტერებულიო, მარ-ტო თქვენ ამონქდებითო. რა უნდა გვექნა, სხვა ქვეყანაში გაფრენის უფლება არ მოგვცენ და ხელფასად დაბალზამე-ბულ ჭიებს გვაძლევენ, მათი რაოდენობაც ჩვენს სიყოჩა-დეზე დამკიდებული... აბა რა, სულ ყვირილითა და ბრძა-ნებით! რაფერ კა კაცი ჩანხარ, შე! მთლად მომილე ეს მომცრო გული! მაინც შეგახსენებ, არავის უთხრა, რასაც გატყვი, თორებ დამხვრიტენ.

- ჩეცენს ახლანდელ დამტკაცებას ვფიცავ!
- ვაჟა! გამზირდა თანხი, შემოვალინდები, გაკო-

କୁର୍ରାଙ୍ଗ ପାଇଁ ଆଶିନ୍ଦା ପ୍ରତିବାଦ, କୁଳ ପାଇଁ ଆଶିନ୍ଦା, ରାଜୀ ଏବଂ ଏହି ଗ୍ରହଣଟା ମାନିନ୍ତି!
- ଶେଷିଲମିଳାଇରୁଥିଲା!

- გერმანიისდრო!

ჩვენი დაძმაკაცებული საუბრის შემდეგ მე დიდად თავი
არ გამომიდევია და ნელ-ნელა შევუერთდი ტყიურ ფოთლო-
ვანებას, ოლონდ მაღლ შევჩერდი, კარგი მოსაკალათებელი
ადგილიც მოვნახე, თვალსაც რომ დაენახა და ყურსაც მკა-
ფიოდ გაერკვია, თუ რამდენად განვითარებული კაცობრი-
ობა და ჩიტობრიობა შეიმართებოდა სამსახურებრივი და-
ვალების აღსასრულებლად...

თითქოს ამ მოსალოდნებლი სანახაობის დასათვალიერებლად და გასაგებად ვიყავი დილიდანვე სახლიდან გამოსული. ამიტომაც საათზე ერთხელაც არ დამიხედავს. ესიარულად როს, რამდენიც უზიდა, არც მე ვუშლიდი ხელს და არც სხვა. თუმცა ორიოდე ავტობუსი მაინც მოვიდა იმ ჩიტებდახუნძლულ ხეებთან და არაერთი დაწრიულების შემდეგ შეწერდა.

- ଫାମତାର୍କର୍ଦା ଟେଗନ୍ରୋଯଲିଂକ୍ସା. ଗାଢାପୁଣ୍ଡିଗାରତ କ୍ରାଏକ୍ଟିକ୍ୟୁଲିଂକ୍ସାଥେ ବିନ୍ଦ୍ୟୁଭେତ ବାଲନ୍ଧାକାଲ୍ୟୁଭିଦାନ. ମେଠରଫିଲ୍ୟେବି ଫା ଓ ଡିଲ୍ୟୁଭେ ଓ ବାଲନ୍ଧାମ୍ବେଜ୍ୟୁଲିଣ୍ସା ଉପରେ, ଆରାକ୍ୟାଟି ଏକତ୍ର ଗାମର୍ପଲିଲ୍ୟେ. ମେତ୍ର ମମନ୍ଦ୍ୟୁଭିନ୍ଦା କେୟେଲ୍ ମେତାନ୍ଦେବେଦି. ଶେବା, କ୍ଵିନାକାମିଗ୍ରିତ ରନ୍ଧି ପ୍ରୟୁଷର୍ବେଦି, ନିଲାଦ ଗ୍ରେବି ପିରିଗ୍ରେଲିଂକ୍ସା ଅରନାକ୍ୟୁଲିଣ ବେଫନ୍ଦୀଏର୍ଗ୍ରେଦା, ନ୍ଯାଅଫ୍ରିନ୍କ୍ ଶେବା ଶେବେସ୍ୟୁଲି ବାତ୍ରାଲିଂକ୍ସା, ହିଙ୍ଗରିନ୍ଦି କ୍ଷୁଟାଇସିଲ୍ ଅବ୍ଲାନ୍ସ ଟାନ୍଱ରମ୍ଭେତ୍ର ମୁଶକ ରନ୍ଧି ଓ ଗାତ୍ର ଥୁଲ୍ସତ୍ରାଦ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପିଲାନ୍ତିକ ଶେବା ନିର୍ଭେଦିଲ୍ ଦିଲିଲାନ୍ତାକ୍ୟୁରିଆ. ତାନାକ୍ ପ୍ରେଲ୍ଟା ଗାତ୍ରରକ୍ତବ୍ୟୋମେ, ଅବ୍ଲାନ୍ସିଲ୍ୟୁପ୍ରାରାଦ ଗାମନ୍ଦେଜ୍ୟୁଲି କ୍ଷେତ୍ରନ୍ଦେତ୍ର ପ୍ରୟୁର୍ବେଦି. ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୁର୍ବେଦି ବାନାନ୍ତିନା ଗାଢାମନ୍ତର୍ମେବେ ଓ ଅନୁମାଗ୍ରହେ, ଶେବା, ହିମି ଓ ମତଳାଦ ମିଳିସି, ସାନ୍ତାକାର ବାଲନ୍ଧାକାଲାଦ ଶେମରିକ୍ରେନିଲିସା, ପିରିଦାପିରି ବରଦାନ୍ତିବା ଶେମଦ୍ଦଗନ୍ମି ଓ ଶେମଦ୍ଦଗନ୍ମି ମର୍ମେଧେବେଦିଲ୍ସାତାବ୍ସି ଉପରେ କ୍ରାଏଗ୍ରେସାଫ ରନ୍ଧି ଅଲିର୍ମାନ୍ତାଫ୍ଲାବ୍ସ. ଗାସାଗ୍ରହାଦ ଗିତତ୍ବାରା?

- კი, ბატონი მინისტრო, მაგრამ მაინც ვერ გავიგე!

- რა ვერ გაიგე, ახლადდაწინაურებულო?

- በፌዴራል(ኩብስ) ሥነዚ

- აბა, წინა ორმოცი წუთი რა ჩემი ის იყო?

- კი იყო თქვენი ის, ბატონი, მაგრამ ჩიტების ლექსი-კონში, ბარეორჯერ გადაფურცლის მიუხედავად, ან გან-გებაა გამოტოვებული თქვენ რომ იცით იმნაირი სიტყვე-ბისგან შეერთებული წინადაღებები ან ჩვენს არემარტებ მაგნაირობა მიღლებმჩი არ გაჭაჭანებულა.

- კარგი, მოვითმენ გადალლილობას და უფრო მოკლედ გეტყვით: ხომ მოახდენთ დისლოცირებას მუშაობზე!

- 30 -

- ხომ გაისუსებით და გაიყუჩით!

- აუცილებლად

- ამ პირველ-მეორე ოპერაციის შემადგენლობიდან არ იქნება გასული ერთი ფიორდა დროც კი, ავტობუსები მოგრი-ალდებიან პირველად ქუთაისელ პირველკლასელებს მო-იყვანენ. იმ პირველკლასელებმა თქვენ, ჩიტები, უნდა დაგთ-ვალონ. ვინ რამდენს დაითვლის და როგორ იქნება ეგ საქმე, არაა შენი საქმე. ეს საიდუმლო ოპერაციაა და ყველაფერი კი არ უნდა იცოდე, თუნდაც მეთაურმა. ერთი ზედმეტი ასო არ წამოგცდეს ვინმესთან, არც შეინანთან და არც გარეულთან,

თორემ თუ გყავს შემორჩენილი, იმ მშობლებთან და კიდევ სხვებთან ერთად სამუდამო პატიმრობა მოგესჯება ჯონის ასჯერ დარტყმის შემდეგ. ახლა ხომაა გასაგები!

- იმაზე მეტად, ვიდრე ველოდი!..

ამ სიმშვერიერებზე ვფიქრობდი პარტიზანულად ჩასაფრებული, ავტობუსები რომ დაწრიულდნენ. მერე, სხვა უამს, იქაური ერთი სე მომიყვა, თვალები ჩემი თავის ოდენა მქონია, ძაანაც ბუმბერაზული.

ჩამოსკუპსკუპდნენ ავტობუსებიდან კოხტად ჩაცმული კოხტა ბავშვები. გაპავშვურდა პინკოვანი. მხოლოდ თორმეტი მუხა იყო გარინდული.

რომ იცოდეთ, ამ ბავშვებს დიდებიც ახლდნენ. ქუთაისშიც კარგად იციან, რომ ტყეში ბავშვების უპატრონოდ გაშვება, საშიშროებასთან ერთად, არა ცდებოგო იური საქციელია. თუმცა სპეციალის დროს ეს ცოდნა უფრო მკაცრად ვლინდება. ამიტომაც ძალიან ზემოდან თითებდა ჯერული პედაგოგიური ჩინოვნიერება და მასთან მიმდებარე დაწყებითი რიგითისხები შინაგანადაც და გარეგნულადაც იღველფებოდნენ. ბუნებრივიცაა, პირველობის ექსპერიმენტი თუეთ ვინმეტ მოგაშავა, თანაც პერიფერიულს, არ უნდა ანრიალდე ცოტა ხანს მაინც?!

ჰოდა, წრიალობდნენ. დიდები უუდიდესი პასუხისმგებლობის გამო, ბავშვები - ბავშვურობის გამო.

ფაციიზუცი უფრო გაუარესდა პინკოვანში მსუბუქი უცხოური ავტომობილის შემოსრიალებისას.

მოზრდილი ჩინოვნიერი (რა ჯანდაბამ გააკეთებინა იმ სიცხეში მეტრიანი ჰალსტუხი!) ხელის ანევითა და მრავლისმეტყველი თანამედროვე ლიმილით მიესალმა ყველას, მუხებსაც კი.

ეს ჩინოვნიერი ხუთიოდე ნაბჯით დასკილდა მსუბუქ უცხოურს და შორისკენ გააქცია სათვალებიანი მზერა. ასეთი პაუზის მნიშვნელობა შესახწნავად ახსნა შერეულდება გოგოურმა და მძღვრობამ და რამდენიმე ნაში ბავშვები ორად გაამწერივეს შორეულისკენ გამზერელის წინ. მეც ვიგრძენი, პარტიზანმა, რომ პინკოვანში ასევე პარტიზანული სიჩქმე დადგა...

ღმერთო, როგორი ლამაზია, კოხტად ჩაცმული კოხტა ბავშვების გამწერივება თუნდაც თორმეტმუხადახედულ პინკოვანის ველზე. იმ წუთში ისეთი ბავშვური სურნელი შემომელიცინა ძალიან პატარა გავხდი და ჩემი ოცნებები ჩემი მრავალი წლის იქით გაიცენე...

გამორჩეულმა ჩინოვნიერა მოსწყვიტა თუ არა მზერა ეგზოტიკურს, პიჯაკის შიდა ჯიბიდან ქალალდი ამოაცურა, ნელა გასალა, ჩაკვირდა, სხვა რაიმე არ იყოს და ნაკლებნიშვნელოვანი სიხალისით დაიწყო კითხვა.

- აუ, ბიჭო, ეგი როდის დაამთავრებს ლილინს, მოკვდი ჩიტი ერთ ადგილზე გაჩიკინებით! - ამოილუდლულა შარიანის მოადგილემ იპერდარგში.

- ენა ჩიკიმდე, კაპიტანო ჩაჩიკონა, თვარა დაგახიე პაგონები! - გაისმა ბოხი ხმა მოსასმენში, - ჩაკარი მაგას თავში ჩიტურია შარიან!

- განძრევის უფლება არ მაქს, ბატონო, თვარა მაგას დაგამადლი!

- კარგი, მერე იყოს!

- ხიდან ხვარ გადაგაფსა, მაგისი! ჩავფრინდები, აგერ, ბუჩქთან, უცებ მევისაქმებ და ამოვფრინდები.

- დაგასწრებ, ბატონო, და მე ვეტყვით...ჩაჩიკონა, ოპერაცია არ ჩამიშალო, შე ჩიტგვარგასაწყვეტო, თორემ ნელ ცეცხლზე შეგწვავ რიკოთამდე, იცოდე!

- კაი, მეთაურო, რახან მძლავრობით მემუქრები, მოვუ-ჭერ კლაპანს!

გამირჩეული კი ახმოვანებდა:

- ჯერეთ პედაგოგებს მოგმართავთ:

კარგად გამოიზიერ ყურები და დაიკრიალეთ თვალები.

ჩემი საჭიროებისათვის არ მტკირდება ეს მე. კაი ხელაზე ვარ გადამხტარი უკვე. ახლადგამომცხვარი ბრძანებაა მოსული მისი გონებისა და მუხლების ჭირიმედან. მართალია, თქვენ, ყველა, კაი ხნის ჩამოწერილები ხართ, მაგრამ ერთბაშად მასობრივად ვერ შეცვლით, ყაყანდება ქვეყნერება, მაგრამ რაც ჩემს ფინანსაში სამშობლოში ხდება მარტივი განათლებიდან რთულსა და ურთულესზე გადასასვლელად, შემჩნევით მანც შეამჩნევდით. სათ ვურაკუნებ? იქთიკენ, რომ ჩვენს სანუკარ ახალგაზრდობას გონიერების უნარებს წარამარა ვუგითარებთ და ვუგითარებთ!!! ჩემს ნაწერში სიტყვა ვუვათარებს ბოლოს უცოდინარობის გამო კა არ მაქს სამი ძახლის ნიშანი დასმული, საქმე მოითხოვს ასე, მისი მუხლების ჭირიმებაც დაგვაგალა სამი ძახილისნიშნა ამოსუნთქვით ამოგვედალად თქვენთან ანუ გვესამძახილნიშნა. პირადად მე ყოველდღიურად ვივითარებ უნარებს, რისას, გამოგიტყდებით თქვენგან გამორჩეული, მთლად ღიად ვერ ვერკვევი და ვამბობ, მაგრამ სამოცდათორმეტი ტესტიდან პირველივე დატაკებაზე შეიცდ-რვას მაინც რომ გავაცლი ღდიონს, არ ჩაი-ქირილოთ, თქვე უბედურებო, ისეთ დაუხატავ სიამოვნებას ღებულობს გული, ქუთაისში რომ ვარ, ასე მეონია თბილიში ვარ, თბილისში რომ ვარ, დარწმუნებული ვძრძანდები, ქუთაისის ქუჩებში მივაბიჯებ პირველშემძლეობის გაეგბით, ბათუმში როცა ვარ, არ იკითხავთ, სადა ვარ?! სად და ლანჩხუთში, ხოლო ლანჩხუთში მყოფობისას, ისეთი ამძლავრებული ფრენის შემოლიტინება მეუფლება, კი მინდა, ბათუმში გავატარო ერთა-ორი დღე, ისე საპასაროდ, მაგრამ ის ამძლავრებული ფრენა იმდენად დაუოკებელი და აღვირდაუმორჩილებელია, რომ გამაფრენს, ესე იგი, საღადაა ბათუმი, გადაცილებულვარ კა მანძილით და თვალებამლვრეული ქვემორედ მხოლოდ მოტიცვლებულ ზღვას ვუყურებ.

აი, ამდაგვარად მრავალრეცეპტოვანი და, მხატვრულად რომ ვთქვა, ნიკოლოზ ბარათაშვილისეული რომანტიზმის ამოფრევებია ტესტივან უნარებში. პირადად ჩემი მაგალითი არ კმარა?! სამოცდათორმეტიდან შვიდ-რვას ძლივს ვაგონებ და ამოდენს სიამოვნებას ვლებულობ. თქვენ ნარმოიდგინეთ, ნახევარს მაინც რომ ვეთამაშებოდე, რა მომივა! ხოლო იმის იქით უფრო მეტად რა მომივა!!! აქაც სამი ძახილის ნიშანი მაქს დასმული ნითელი პასტით.

ამ დილით რაღაც უშემუქრედ გამეღვიძია და სამის მეტი ვერ მოვაკარახტინე, ამიტომ ახლა თქვენთან რომ ვარ, ნამდვილად ვარ თქვენთან...

- მეტს ვეღარ ვიკავებ, გამისკადა ბუშტი, თავის მეხვევა, შემინუალეთ, ბატონო, ერთი წამით ჩავფრინდები, ეგერ, ბუჩქთან. არ მინდა სხვების ჩამეგება, მარა ნამეტანი აშკარაა, ჩამოანურნულეს შეობაზე, არც ჩიტის ფერი აქვთ, არც კაცის და არც არაფრის.

- შენ თუ არ შეგწვი შამფურზე ამ იპერაციის მერე, მე არ ვიყო მინისტრი! - გაისულერა საპატიო ხმამ.

- შენ თუ არ შეგწვი რომ შამფურზე ამ იპერაციის მერე, მე არ ვიყო ჩიტენია შარიანი! - ჩაინრიპინა ჩვენმა ნაციონალი, მაგრამ თვითონაც ძალიან გაფირვებული იყო სითხოვან შემოტევისა-გან და უფრო სიბრალული იგრძნობოდა მის განრიპინებაში.

- შემწვავთ თუ არა, დიდ გემოს ჩამატანთ! - გადადო თავი ჩაჩიკონამ, - აგერაა ეს პაგონები და მიიწებეთ უკანალზე!

- ვაიი, რას გიზამ! - ცალ-ცალკე იღრიალეს მოსასმენში იქაურმა და აქაურმა უფროსებმა.

ჩაჩიკონას პასუხი არცერთისათვის არ გაუცია. უკვე ნასიამოვნები იყო შემჩატებისაგან და გატრუნული ახლო მდებარე ფოთოლს ამოეფარა.

- ისე, ბატონო, ჩემგან ლმერთმა დაგიფაროს სწავლებისაგან, მაგრამ პამპერსები რომ გეჩუქებინა ჩვენთვის, არ დეიქცეოდა თქვენი მყარად ანყობილი ქვეყანა. - ძლივს გასაგონი ქართულით ჩაილულულა ჩიტუნიამ.

- შემდეგ ოპერაციისას მივიღებთ მხედველობაში. ახალი პამპერსები თუ ვერ გიშოვნეთ, გამონაცვალს აუცილებლად შეგახვედრებთ. მოკეტე ახლა და სახელმწიფოებრივი დაეაღება არ ჩამიშალო, თორემ...

მე ისევ ვდამკვირვებლობდი. ბავშვები ორ მწერივად იდგნენ. გასუსული მასწავლებლებიც იდგნენ. მუხებიც იდგნენ.

დრო რახან ყველა ჯიბეში მქონდა, გადავწყიტე რომელიმე მათგანი გამომეყენებინა და ამ ფრიად შესანიშნავი სილამაზის ფონზე ტარაკანე გამახსენდა.

სწორედ ის ტარაკანე, დირექტორი გაზიფულის მოსვლა რომ უწინასწარმეტყველა. არც გაუგონია გულდასმით მინაძახები. სახლში მისვლისთანავე თხელი ჩანთა ლოგინის ქვეშ შეაგდო და მამამისს ცალკე მინა რომ ჰქონდა ალებული საშურიის გვერდზე, იქეთებ გაპლეტა. კაი შინაარსიანი სახე ჰქონდა, ამოსაკითხავი. უძახე შენ ტარაკანე ცოტა მოშავფერობის გამო. იმ მიწის ერთ კუთხეში, პირველი კლასიდან მოყოლებული, ტარაკანას თვითინიციატივითა და პრაქტიკული შესრულებით, ყოველწლიურად ხუთი ძირი აკაციის ხე ირგვებოდა. ყველაზე უფროსი ახლა თორმეტი წლის იყო. დიდებული საქარი ჰქონდა გაშენებული. აქეთკენ მორბოდა ტარაკანე. მეგორებიყვით უყვარდა ის ხები და, შინაურულად რომ ვთქვათ, სანამ წელს არ გაიმაგრებდნენ, ცივ ნიაგას არ აკარებდა მათ. იქვე პატარა ხეხილიც ჰქონდა გაშენებული. ულიდა ის ბავშვი ამ ხეხილს და ის იყო მისი გაზიფულიცა და ზაფხულიც.

გარდა ამისა, ტარაკანამ საყოველთაო ცოდნის მიხედვით, დაიმახსოვრა, რომ დავით აღმაშენებელი ქართველთა უდიდესი მეფე იყო. „ვეფხისტყაოსანი“ ერთხელ ძლიერს გადაიკითხა ნაწყვეტ-ნაწყვეტად და მიხვდა, უმეტესად შეყვარებულ და კარგ ადამიანებთან რომ დაიჭირა საქმე, მაგრამ ვერაფრით გაიგო, რასაც ისინი აკეთებდნენ, თვითონ რომ დაჭირვებოდა, რანაირად გაეკეთებინა. მეტი არ გაკარებია „ვეფხისტყაოსანს“. ცოტა რამ ფიზიკაშიც ის-

ნავლა, მაგრამ გადამწვარი ნათურა როგორ უნდა გამოეცვალა ახლით, სხვას რომ შეხედა, კარგად დაიმახსოვრა.

მასწავლებლების მონათხოვბა ამბებს ტარაკანა მაინც-დამაინც დიდ მნიშვნელობას არ ანიჭებდა, არც მოამბის საინფორმაციო გადაცემები აინტერესებდა და, თქვენ წარმოიდგინეთ, არც პრეზიდენტისა და მინისტრების ხანგძლივი სატელევიზიო გამოცადებანი უჩქროლებდა გულს. მას ყოველთვის ეჩქარებოდა თავის ხეხილისკენ, რომელიმე მოწყებილი მცენარისთვის დროულად რომ მიესხა წყალი.

კიდევ რა გამახსენდა მე ჩასაფრებულს? რა და, ტარაკანე პირველ კლასში შესვლისას ძალიან ლამაზი ბავშვი იყო.

მან მოახერხა შეენარჩუნებინა თავისი ქართული სალამაზე, არასდროს აუშლია ნერვები გაუგებარი და გაუგებრად ახსნილი საგნების შესსწავლად. ამიტომაც ვერ ჩაბარა თორმეტნილიანი სწავლის თუ სიარულის შემდეგ ზოგიერთი უსუსური გამოცდაც კი და ზის ახლა, ხეფოთლოვანთა მოვალა-მოთვალიერების შემდეგ, კომპიუტერთან იღნოკლას-ნიებში და უამრავი ნაცნობუცნობის ბედ-ილბლითა და-კავებული...

- გავიგე, გავიგე პირველი, კარგია, პამპერსები შემდგომში მაინც თუ იქნება...

- არ ვჩერდები, ვაგრძელებ თქვენთან სიამტკილობას, ძვირფასო კოლეგებო. ჩემი მაგალითი რა მოსატანია, უკვე ასაკდაკარგულად ვითვლები, უნარების, თანაც ზოგადის, ჩემდათავად გასაძლიერებლად. ეს საქმე ახალგაზრდებში უფრო გამოდის. ყველაზე მთავა-

რი ზოგადი განვითარება. რაც მეტი მომავალი სრულფასვანი მოქალაქე გვეყოლება ზოგადად რაიმეს დამმახსოვრებელი, ზოგადად მკვირცხლო, ზოგადად დედისა და მამის მოყვარული, ზოგადად მეომარი, ზოგადად ქართულად მოლაპარაკე, ზოგადად, მაგალითად, აბაშიდან ზესტაფიში ჩამსვლელი, ზოგადად სექსის ურთულესი კანონების მცოდნე, ზოგადად ბებიმისის ზღაპრების გამგრძელებელი, ზოგადად ნიშანში მომრტყმელი ანუ ექვსი ვარიანტიდან ვერცერთს რომ ვერ გებულობს და მაინც მიდის რისკზე, მისი აღმაცერი ჭკუით საუკეთესოსკენ, ასევე ექვსი ან ღარიბად ოთხი ტორტი რომ უდევს წინ და ექსივე, თუნდაც ის ღარიბი ოთხივეც, სრულიად ერთნაირი რომაა და ზოგადად მაინც უნდა ეძიოს თავისი უკეთესი მომავლის განჭვრეტისათვის და ვითომ კაი ფულიანი სამსახურისათვის ამ ერთნაირობიდან რომელია განსხვავებული.

მთლიად მაგარი რომელია იცით? ახალგაზრდას, თორემ ჩვენთვის უკვე დაგვიანებულია, ერთი შეყვარებული რომ ჰყავს, ეს ერთი ხეთად რომ წარმოესახება და ნასწავლი ტესტირებების მიხედვით ისე უნდა განვითარდეს ზოგადად, ამ ხუთში ერთი მართალი უნდა აღმოაჩინოს.



მხატვარი გიორგი ჩაჩინძე

ამ გამორჩეულმა პიროვნებამ, ძალიან ბევრი ცოდნა რომ ჰქონია, ისეთმა, ჩემამდეც რომ მოაღწია მისმა უკიდე- განობამ მსუსხავი ნაპერნკლების სახით, ჩაათავა თუ არა ზემორე ინფორმაციონობანი, ზოგადად მოიხსნა სათვალე, რადგან ამის უნარიც ჰქონდა, ზოგადად მოისველა ტუჩები ზოგადად სველი ენით და უკევ წელში გამართული ქართუ- ლით ზეპირად მიმართა კონკრეტულ საზოგადოებას:

- კიდევ მინერია ზემოდან მონოდებული ბარეორი ამბა- ვი ამ მჩატე ქალალზე, მაგრამ მიდენად ზოგადია, ჩემებუ- რი დარბასისლურით გეტყვით.

ბატონო დირექტორო, გატყობთ, რამდენიმე შეკითხვა თანმიმდევრობითად დალაგებული გაქვთ ჩემს მიმართ. გთხოვთ შეაკავოთ ისინი. სხვაგან მომანოდეთ მაგ შეკითხვე- ბი, თუნდაც წერილობით, იყოს ზოგადად, არაფერი უჭირს.

ახლა მთლად მთავარი მიზეზი ჩვენი საბუნებრიო შეხ- ვედრის...

- მოვკედი, ქალი, აღარ შემიძლია მეტი, დამიბრუუდა ფეხები. - უკამაყოფილოდ და თითქოს მოჩვენებითი მნუხა- რებით ნარმოთქვა ტატიანამ.

- ჩემი შენ გითხარიო! - ძალუმად კვერი დაუკრა მეორე მასწავლებელმა.

- აუ, რა კაი მუხებია, მაგისი! - წამოცდა ტყუილად მნერივში მდგომ გიოს.

- რაფერ კარგად ლაპარაკობს ეს კაცი, ერთი სიტყვაც ვერ გავარჩიე. - ასაკის შეუფერებული სერიოზულობა და აღმოგიცური აზროვნების უნარი აღმოჩნდა დირექტორის შვილიშვილს.

სხვებიც უფრორე ლამაზები იყვნენ, მაგრამ წყვეტილ- წყვეტილ წინადადებები აწუხებდათ, საერთოდ იქაურო- ბას რომ არ ეხებოდა და არც მე ვამზიანებ...

- სილაბუსი თუ გააკეთე, ვასიკო! - ჩემს არინკინებულ ტელეფონში გაისმა ნესტანის ხმა.

- დამაცადე, გოგო, ჩასაფრებული ვარ!

- ჯერ ერთი, მე შენი გოგო არა ვარ, და მეორეც, ხომ არ შეგირეება?

- ჯერ არა! ისე, მალე ვაპირებ!

- მთვრალი ხარ?

- არა, გოგო, უკაცრავად, კოლეგავ, მაგარ ამბავს ვზევერავ.

- შენი მიეთ-მოეთი შენთანვე იყოს! გააკეთე შე საცო- დავო სილაბუსი, თორებ ტყაგს რომ გაგაძრობს კათედრის გამგე და ისე გაგიშვებს სახლში, მერე დაგრჩება ბევრი დრო ჩასასაფრებლად.

- დიდი მაღლობა კოლეგიალური და ძმური გაფრთხი- ლებისათვის! გითიშავ, მაგარი რამე ინყება.

რა თქმა უნდა, დაიბნა ნესტანი ჩემი დაბნეულობის გა- მო, რაც მე არ შემიმჩნევია, მაგრამ არც იმას შეუმჩნევია, რაგვარმა ფითქინამ გამიარა სილაბუსის ხსენებაზე. ჩვენ- თან ამ ბოლო დროს ინოვაციური წყველის თუ გრიბის სიტყვიერი ფორმულა გაჩნდა. გულმოსასვლელ კოლეგას თუ გინდა რომ წყენა ზუსტად გამოიუხატო, ფინთიხად ეტყ- ვი: შენ იყავი ჩემი მეასედ გადასწორებულ, მაგრამ დაუმ- თავრებელ სილაბუსივით!

ამ ფრიად ახალ ინოვაციაზე ანუ ახალ უსიახლესობაზე, შემახსენერთ და სხმოის მოგახსენებთ. დაუკინებელი ფიან- დაზობაა, გესმის!..

- ნამდვილად მთავარზეა ლაპარაკი. დირექტორ ზორ- ბეგა და თქვენც, მასწავლებლებო, რაც ზემოთ მოგახსე-

ნეთ, უკვე წარსულს ჩაბარდა. როგორც მინისტრმა თქვა, არ მითქვიან ვერ იტყვის...

- რას ბჟუტურობ, შე ჩემისა!- ახრიალდა გამორჩეულის მოსასმენი.

- ვამე! თუმცა არა! როგორც მინისტრმა პრძანა, დაგვი- ანებული ყოფილა მოზრდილების გაზოგადუნარიანობა და სულ პატარებიდან, აგერ, ა, ამ ცუგრუმელებიდან უნდა და- ვიწყოთ. თანაც, როგორც მინისტრმა განსაკუთრებული სიმ- კაცრით გვითხრა, წერილობითი ტესტები და მშრალი თვალ- საჩინოებანი კატეგორიულად ამოლებული იქნება ხმარება- დან. ცოცხალ ნიმუშებზე დაგონიერებულ მოზარდს ყოველ- თვის იერიშული შემართება უქნება თურმე და ასეთი მერე და შემდგომად წამოზრდილი, მე თუ, მაგალითად, შვიდი-რვა ამოხსნილი ტესტიდან, დაუშვათ, ქუთასში რომ ვიყავი, თბილისში მეგონა თავი, საღორიაზე რომ იყოს და ჩემზირი მონაცემები ჰქონდეს, ვაშიგჭონში აღმოჩნდება, შეიძლება იქნან მოპროფესიულმა საღორიას ვერ მოაგნოს, მაგრამ არ- ცთუ ნაკლებად მინშვენელოვან ტერიტორიას იხილავს.

დიახაც, ცოცხალ ნიმუშებზეა ლაპარაკი!

- პირდაპირ საქმეზე გადადი, დამინიჭეს ნერვებმა წინქ- ნა, ჩაფსმულია მთელი ჩიტების ბატალოონი! - ორმაგად გამკაცრდა მოსასმენი.

- ახლავე! მომიახლოვდით, მასწავლებლებო. ჰო, ასე, ასე, მოიდით ახლოს. რა მოგივიდა, ტატიანა, შენზეა ჩვენი იმედე- ბი დასამყობი! გამოადგი ფეხი!.. ამ ბავშებმა, ეგერ, გამიი- ნი, თუ ქალი ხარ აქეთ, ეგერ თუ აგერ მუხები რომ დგას, იმ მუხებზე სპეციალურად გამოგზავნილი ჩიტები სხედან და ისინი უნდა დაიახალონ, თქვენს მარიფათზეა ბავშვების შე- ქეზება, არ დააბნიოთ ჩვენი ცუგრუმელება. სულ რამდენიმე ვარიანტია დათვლის და თუ ყველაფერი გეგმის მიხედვით წავიდა, სულ ნახევარ საათში მოვრჩებით საქმეს.

წერილმან პირობებს ცალკე გავაცნობ ჩვენს ტატიანას და ზემოდან გამოგზავნილ კითხვების პაკეტს, რა თემა უნ- და, დახურულ-დალუქულს მაგას გადავცემ. ამით, ისევ რა თქმა უნდა, ბატონო ზორბეგ, არც თქვენი ავტორიტეტი ილახება და არც პასუხიმგბლობას აკლდება რამე. პატივ- ცემულობ და ლამაზო ტატიანა, მოდექით, ერთი, გვერდზე, სანვრილმანოს აგიხსნით.

მიდგა ტატიანა. ხოლო დირექტორმა ზორბეგამ, რახან უფასებული და არ დარჩა, ჰალსტუხი ოდნავ შეიხსნა და ისევ მოიჭირა ზორბეგა კისერზე.

ტატიანას თითქმის ეჩურჩულებოდა წელანდელი ორატო- რი. ქალბატონი ის, თავიდანვე მონადინებული შესცექროდა მას. მალე სახე გაეხსნა და ოდნავი ჩაღიმილებანი კისერისში გა- დაეზრდებოდა რატიომად დროდადრო, რაც მე ხომ მიკირდა და მიკვრდა, მაგრამ მომლოდინებულ უფრო უკვირდათ.

შევამჩნიე, წელანდელი ორატორი უხერხელად შექ- ვიფდა ჩვენი საერთო გაკვირვებების შემდეგ. როგორც ტანაცმანია მიაზრა, მოსასმენში ძალიან დამტუქსავი სიტყვები ჩა- ესმა ქალის გადავისის კისერებელს და ორიოდე თვალებრივი მინიშვების შემდეგ ტატიანა ამაყად წამოვიდა დავალების უმნიკლოდ შესასრულებლად...

სიამაყის ერთეულთი გამორჩეული წიშანია ყელის მოღ- რება. ტატიანას ნამდვილად და სხმოის მოგახსენებთ და სამოვალი გამოიუხატო, ფინთიხად ეტყ- ვი: შენ იყავი ჩემი მეასედ გადასწორებულ, მაგრამ დაუმ- თავრებელ სილაბუსივით!

დაანახა ნამუსიანად დაცული კონვერტი. შემდეგ ოდნავ ამაღლებულ ადგილამდე სანახაობით ჯეირანივით გაიარ- გათივთიკდა, მხოლოდ მისეული ქალურ-მასწავლებლუ- რად შემოტრიალდა და სწორედ მაშინ ვიცანი.

ოი, ტატიანა, ტატიანა! რამდენჯერ ჩაუშლია ხარის- ხობრივად შენს გალიმილებას ჩემი სიმწრით მომზადებული ლექცია! შეგარგოს ღმერთმა!..

- მოცუნცულდით, ბავშვებონ ჩემთან! ჰო, მასე, მასე, მო- დით, აგერ, ყველამ. სათამაშოდ ხომ ნასულხართ სადმე, ხომ გითამაშიათ ცელქურად?

- კი...კი...კი... დიახ... რავა არა...

- რო არ მოგწყენიათ, ისე ხომ გითამაშიათ?

- რავა არა...დიახ...კი...კი...კი...

- ჰოდა, დღესაც მოგვიწევს თამაში, ოლონდ, ერთად ვი- თამაშებთ ამ კონდარულ მინდორზე.

- უი, ლა კაია!

- კაია, აპა, ლა!

- მაგრა მისწოდება, მაგისი!

- ხვარ დევისვრებით და ამევიქვარქებით, მასნ?

- არა, არა, ბავშვებონ, რა დაგსვრით! ამდენი მასწავლე- ბელი, დირექტორი, იმისი უფროსი და კიდევ სხვები, ჯერ რომ არ იცნობთ კარგად, აქ იმიტომ კი არ ვართ, რომ დაის- ვაროთ და ჩაოხრდეთ!

- აპა, ისე რაფერ უნდა ვითამაშოდ?

- გეტყვით, გეტყვით, თქვე ონაგარებონ, თქვენა!

- მალე, მასნ, ნერწყვი მომდის!

- გშია თუ?

- არა, თამაშისთვის მომდის ნერწყვი!

- მასნ, გოგოები და ბიჭები ერთად ვითამაშებთ?

- აპა, რა, თქვენ ხომ და-ძმანი ხართ!

- უი, არ გამახსენდა, მასნ!

- ბავშვებონ, დათვლა ანუ თვლა ხომ იცით? ხომ გასწავ- ლეთ მე და ქეთევანა მასწავლებელმა? ხომ არ დაგვიწყებიათ?

- რა დაგვავიწყებდა, მასნ!

- ჰოდა, ახლა უნდა მოგახდინოთ ნასწავლის განმეო- რება. ვნახოთ, ვინ უფრო ყოჩალია თქვენს შორის.

- მაგარი ტექნიკურია! - შემქებადი აღტაცება გამოუშვა მოსასმენში პირველმა.

- ნუ მანითლებთ, თუ შეიძლება!

- რა თქვით, მასნ?

- კი შეიძლება.

- არაფერი, პატარა ნასიზმრალი გამახსენდა.

- მე დავიწყებ, მასნ!

- მე, მასნ, რა! მე... მე... მე...

- დაწყნარდით, შემოგვლეთ! დაწყნარდით, გემუდარებით!

- მე, მასნ, რა! მე... მე... მე...

- გარუმდით! არ ამომიყვანეს ლვინჭიპე თავში!

- ახლა მიჰქარავ! - ასისინდა მოსასმენი.

- უი, ბოდიშით!

გაოცებული ბავშვები ხმაგაკმენდილი იდგნენ.

ტატიანამ ძალა მოიკრიბა და ოდნავ შესაშინებელი ღი- მილით განაგრძო:

- ვინც ხელს შემიშლის, არ ვათამაშებ!

- მასე მოუწევს ზოგიერთს! - ჩაერთო საქმეში ზორბეგი.

- ბაზუბა არ იყოს! ნუ აყოგნებთ! - ისევ პირველი.

- გამოაცხადე საბრძოლო მზადყოფნა ნომერი პირვე- ლი! - ისევ პირველი.

- არის, გამოვაცხადო საბრძოლო მზადყოფნა ნომე- რი...! - ახმოვანდა ამდენსანს გაჩუმებული შარიანი.

- ბავშვებონ, დათვლა რომ გახსოვთ, კარგია, მაგრამ გაკვეთილზე რომ ითვლით ზეპირად, ისე კი არ მინდა.

- აპა, რაფერ, მასნ?

- ამიტომ უნდა მომისმინოთ ორივე ყურით. საით იცქი- რები, ჩეტიია?

- არსად, მასნ!

- ბავშვებონ, აგერ, ჩვენ წინ მუხები რომ დგას, იმ მუხებ- ზე პატარ-პატარი ჩიტუნები არიან შემსხდარი. ჩვენი დავა- ლებაა იმ ჩიტუნების დათვლა. ვინც მეტს დაითვლის, გა- მარჯვებულიცად და ყოჩალიც ის იქნება.

- ჩიტების დათვლას რა უნდა, მასნ!

- ბევრი არაფერი, გაიშვერთ თქვენს ლამაზ თითს და დაითვლით.

- აქედან რომ არ ჩანან?

- ახლოს მიეალთ და იქ დავითვლით.

- რომ შეეშინდეთ და გაფრინდნენ?

- არ გაფრინდებიან. ისინი მამაცი და კარგი ჩიტები არი- ან.

- ყველანი რაფერ დევითვლით ერთად?

- ყველანი არა, ჯერ სუთი ბავშვი წავა დასათვლელად. ხომ სედავთ, სულ სუთი ხე დგას.

- კი ვხედავთ.

ტატიანამ ორი გოგონა და ორი ბიჭუნა დააყენა მუხე- ბის წინ, ხოლო ჩიტუნია შარიანმა თავისი ქვეშვერდომები თანაბრად გადაანაწილა მუხებზე.

- დავალება პირველი! - ხმაძლა და საფუძვლიანად წარმოტვა ტატიანამ, - რამდენი ჩიტი იმყოფება თითოე- ულ მუხაზე? დრო - ერთი წუთი.

რა თქმა უნდა, ჩიტები გაუნდრევლად ისხდნენ, მაგრამ ბავშვის თვალებისთვის ისინი ბევრი იყვნენ და და მალე აერიათ სათვალავთ.

ავილოთ ერთი რომელიმე ვარიანტი:

- ერთი, ორი, სამი... შვიდი, რვა, თორმეტი, ცამე- ტი... ფუჟ! ერთი, ორი, სამი..., შვიდი..., ცხრა..., ცამე- ტი... თხუთმეტი... ფუჟ!

- ი ჩიტი ავადაა, მგონია, მასნ, გლახად იყურება, მივამა- ტო?

- შენს საქმეს მიხედე, ქავთარაძე, მიამატე!

- თხუთმეტი..., მერე რამდენია? .. ვაიმე, თექვსმე- ტი... ასცი... რა ლამაზი ბუბული აქვს ამ მეოცეს!

დრო ამოინურა.

მეორე ვარიანტი:

- ხუთი, ექვსი... მოდი, ორ-ორს დავითვლი, მაინც ვერ მიხედება ტატიანა მასწავლებელი... რვა, ათი..., ცხრამეტი... ცხრამეტი რაფერ გამოვა? ! .. კაი, თვრამეტი... თვრამეტი ამის წინ არ იყო? ! ვაიმე, დედა, დევიბენი! სა ჯანდაბაში იყო ამდენი ჩიტი?

დრო ამოინურა.

მესამე ვარიანტი:

- ერთ, ორ, სამ, ოთხ, ხუთ, ექვს, შვიდი..., მოვალავ დედა- ჩემს, ცხელი ჩაი რომ დამალევინა, ენა მეწვის! .. რვ, ცხრ, ათი..., რა შტერულად ითვლის აკაკი, მაგი დემერევა მეე!

- ჩეტიია, რამდენჯერ გითხრა, გაასწორეთავი! ... თოთხ- მეტი... ასცი... რა ლამაზი ბუბული აქვს ამ მეოცეს!

დრო ამოინურა.

მეოთხე ვარიანტი:

- ხუთი, ოთხი, სამი, ორი, ერთი...ისევ ხუთი, ისევ ხუთი
რაფერ... შვიდი...
 - ე ბადანე ნამეტანი გულმოსული გვიყურებს.
 - ჩეიგდეთ ენა!
 - მასწ, ეგერ რომ ორი ჩიტია, ლაპარაკობს!
 - მოლანდები დაგენცო, წიქორაძე!
 - წესიერად მიმართე ბავშვს!
 - ბოდიშით!
 - მეშინია, მასწ!
 - ნუ გეშინია, ჩემო პატარავ!
 - მეტირება, მასწ!
 - იტირე, ჩემო პატარავ!
 - უხ, შენი!..
- დრო ამონიშურა.
- მეხუთე ვარიანტი:
- ამ ხეზე, მასწ, ბევრი ჩიტია.
 - დაითვალე, დროს ნუ კარგავ!
 - რად უნდა, მასწ, დათვლა, ხომ გითხარით, ბევრი არი-

ან.

- რა იცი, რომ ბევრი არიან?
- ა, ნახე, მასწ!..
- მონინააღმდეგე შეიარაღებულია, ორი ქვა უკავია
მარჯვენა ხელში, როგორ მოვიქცეთ?
- ფეხი არ მოიცავალოთ ადგილიდან!
- ხომ იცით, ჯავშან-უილეტები რომ არ გვაქვს?!
- რამდენ რამეს ითხოვთ, ბიჯო, თქვენ?!
- გვიშველეთ, მაიორო ჩიტუნა! დაგვწყვიტავს ეს მშო-
ბლებადლი!
- ექსტრემალურობისთვის არ ვართ ჩვენ მზად, ბატო-
ნო!
- მატლებს ხომ ჰყლაპამთ უფასოდ!
- ისე შენი კარგიც!..
- რომელი იყო ეს?
- გეიკითხე ჩიტებში და გეტყვიან!
- არ ისროლო ქვა, დათუნია!
- ვესროლე უკვე!
- ავფრინდეთ სწრაფად!
- აუ, რამდენი ყოფილან, მაგისი, ხვარ მომიტყუებიხარ,
მასწ!

დრო გადაიწურა...

- რა ჰქენი, ბიჭო, გააკეთე სილაბუსი? - არინკინდა ტე-
ლეფონი.
 - ვინაა შენი ბიჭო!
 - ხო, კაი, არ ხარ ბიჭი! თუ გააკეთე?
 - გითხარი თუ არა, ჩასაფრებული რომ ვარ!
 - შენ ვერ უნდა იყო, ხო იცი?!
 - კი ვიცი!
 - ჰოდა, თუ იცი, ნახე, რაც მოგივიდეს, ვაჟბატონო!
 - ამაზე მეტი რა უნდა მომივიდეს!..
- მიუხედავად პატარ-პატარა ხარვეზებისა პირველმა
პირველი დავალება დამატაყაყილებლად ჩათვალა. ტა-
ტიანა არ შეუცვლიათ ახლად მინიჭებული თანამდებობი-
დან, ხოლო გაფრენილი ჩიტები უკანვე დააბრუნეს დედ-მა-
მის სულის არასახარბილოდ მოხსენიებით. პირველი და-
ვალების ალსრულებისას გამარჯვებული აღმოჩნდა შავ-
ტუხა ბიჭი ამირანე.

ასე რომ, ტატიანამ სანაქებო ყელი მეორედ მოიღერა
და აღმოხდა:

დავალება მეორე!

- ბავშვებო, გილოცავთ პირველი დავალების წარმატე-
ბით შესრულებას. გადავდიგართ მეორეზე.

ამჟამად ჯგუფურად დავითვლით ჩიტებს. ისინი ფოთ-
ლებს ამოეფარუბიან, ესე იგი, დაიმალებიან. კაციშვილმა
არ იცის, რამდენი ჩიტი იქნება თითოეულ ხეზე, მაგრამ
თქვენ ისინი უნდა აღმოჩარინოთ და მოთმინებით უნდა და-
ითვალოთ.

- მოთმინებით... არ უნდა გეთქვა, შე...

- რატომ მეშლება, აზრზე არა ვარ!..

- დევინყოთ, მასწ?

- ჩაირთო წამზომი. ხუთი წუთი გაქვთ დრო!

ბავშვები ყიფინით გაქანდნენ მუხებისკენ.

- მეცრად დაიცავით კონსპირაცია! - ბრძანა ჩიტუნამ,

- ჩაიკონა, რაფერ მიდის საქმე შენკენ?

- კონსპირაციულები ვართ, მაიორო!

- კაიც!

- ნამეტანი გიუბიცით მორბიან, ჩაჩიკონა, მიცახცა-
ხობს ერცახე გული!

- ვინა, ბიჭო, ეს პროვოკატორი, რომ ვერ მივაგენით,

თუ არ მიაგენით?! გამოაგდე მთლად რაზმიდან და იფრი-
ნოს, მერე, ტყულა!

- გაფაციოცებული ვეძებ, პატონო!

- მაგნა ძებნა?! ა, კიდევ მეორე!

- რომელი მეორე?

- დაფსებული გაქვს ყური?

- ვამე, დედა! დედა ვამეე! დარჩა შენი ერთაერთი
შეილი პინკოვანის მუხაზე, ჩინჩხად დარჩა დედა!!! რა-
ფერ გაშმაგებული მორბიან, ფისქოლოგიურად მოშლილი
ვარ, დედიკონაა!!!

- ჩიუდეი რაცხა მაგას პირში, ჩაჩიკონა!

- ვერ ვხედავ და რაფერ ჩიუდევა!

- ბოგები მაინც გააჩერეთ ვინცხამ!

- გააჩერეთ ბავშვები!

- გაჩერდით, ბავშვები!

- ბავშვებო, გაგრერდეთ, მთლად ხეებს ხვარ შევეპოტი-
ნებით!..

- გააკეთე სილაბუსი?

- ვამე, რა ვქნა?!

- არ გესმის?

- კი მესმის, მაგრამ რა მესილაბუსება!

- ნახავ სეირს!

- წადი რა, გაიარე!.. გთიშავ!

- ვანხავ, ვინც დარჩება გათიშული!..

- გმასე, გააჩერდით!

- გაჩერებულები ვართ!..

- ჩაგდებით ხმა მა კანტუზიანს!

- შენი ერთაერთი შეილი, დედააა!!!

- მინევიხარ დედაშენს!

- რა ქენი ჩაჩიკონა? კიდო ვერ მიაგენი?

- მივაგენი, მივაგენი! თავშიც ჩაგარტყი. რა ჩაგარტყი,
კი არ მახსოვეს, მარა მაინც არ ჩერდება, გოუნცყვეტელი
სლუჟუნი აქვს ატეხილი. მგონია, ყრუა ე დედაგასაუბა...
რომელი ასო უნდა მერე, დემებლუკა ენა... ქუთაისურად
ხვარ შევიგინები!

- მაგან სამედიცინო შემოწმება გეიარა?
- რომელს ეკითხებით, ბატონო?
- შენ გეკითხები, შე გამოთაყვანებულო!
- ახლა რანაირად გავარკვიო, მაგი, ბატონო!
- ნუ ჩხერიმელი, მაიორო და ბატონო, ბორშები გაჩერდნენ!
- კარგი! დაიცავით კონსპირაცია!...
- შე, ბიჯო, რაფერ დამალულან, არც ერთი არ ჩანს!
- ერთი, ბუზის ნამალი მომცა ახლა! კისრისტებით გამოყენიდი ყველას!
- ბუზის ნამალით რას უზამ, ბიჯო, ჩიტს?!
- შეგახედიებყენ თვარაფელს ვუზამ!
- მიუხედავად ამ ორიოდე წალაპარაკებისა, ბავშვები გარუმებული იდგნენ. გაჩუმებული და დაძაბული. ტატიანა მაინც მასწავლებელი იყო და ფიცხელი გადაწყვეტილება მიიღო. ქალური ფიანდაზულობით მივიღია სახეალიოდ აღსაზრდელებთან, მიეფერ- მოეფერა ზოგიერთებს, მერე წელში გასწორდა, მბზინავ თმაზე ხელი გადაისვა და მუხებისკენ აიხედა.
- მხოლოდ რიგითი ჩიტების გასაგონად ვამბობ. დიდი რაიმე კი არაა, მაგრამ, თუკი თქვენ შორის ვინჩეს კამფეტი უყვარს, ერთი წუთით დაგვენხოს და, ქალი არ ვიყო, ტკბილი კამფეტი თუ არ მივცე ცოტა ხნის მერე. ახლა მუხაზე ხომ არ შემოგიყრით უზრდელურად.
- რას აკეთებ შენ, რას?! ჩიტებს მირყვნი?
- ეს მეთოდია, ბატონო! ცოტა წაჯიკება სჭირდებათ ბავშვებს!
- რა სჭირდებათ?
- მიხმარება იოლ ფორმებით.
- კარგი, იოლი იყოს!
- კამფეტი რაია, დეიდ?
- ჭიაზე ბევრად უკეთესი საკვები.
- კუჭს ხვარ აგვიძლის, უკაცრავად.
- ვერაფერს გეტყვით.
- ერთმა გამოყო თავი უკვე, დევითვალე.
- მეორემაც! დევითვალე!
- აგერ მესამეც! დავითვალე!
- მეოთხემ კუდი გააქიცინა! დავთვალე! ხომ მეთვლება, მასწ, კუდი?
- თუ ჩიტისაა, კი!
- აპა, ჩემი კატა სახლშია!
- ენა!
- ვაიმე, ლა კაიებია მეექვს, მეშვიდ, მერვეები! გადავთვალე!
- ეგერ, შტოდნ შტოზე რომ გადახტა, ორად მივითვალო?
- არა!
- მაშინ, სამი!
- ჩხეტია!
- დიდუუ, მასწ, ოც, ცხრამეტ, ოცდაერთ, ოთორმეტი!
- გაასწორე მეტყველება!
- ჩქარა ვითვლი, მასწ!
- გეყოფათ! აბა, სულ რამდენი დათვალეთ, ბავშვებო?
- ოცდათორმეტი!
- სუთასიდან ოცდათორმეტი ცოტაა, ქალბატონო ტატიანა!
- დამალულთაგან აღმოჩენის თვალსაზრისით არც ისე ცოტა!
- მთლად ჩვენიანი ყოფილხარ!

- ვცდილობ!
- ორი კიდო მივუმატოთ, მასწ, მთლად მოიშორეს ფოთოლი!
- კარგი! ოცდათოხმეტი იყოს! გაასწორე მეტყველება!
- ჩემი მასწ თუ ხართ, ხუთი კიდევ, მასწ, მე ვუყიდი ამათ კამფეტებს, მასწ!
- არ შეიძლება მეტი! გადაცილებულია დრო! დაბრუნდით უკან!
- დანაპირებს როდის ჩაგვაბარებთ, დეიდა!
- ქრთამი არ აიღოთ, თქვე ჩიტის წინილებო, თვარა შემდეგი იპერაციიდან მოგხსნით!
- სამშპათს, ჩიტებო!
- სიტყვა სიტყვა!
- მაგაში ჩავიტრები?!
- იმან რომ გვითხრა, მოგხსნითო?
- არ დეიჯერო მაგი, შენ..!
- ტატიანამ ისე ამაყად გააბიჯა და რჩეულ პიროვნებასაც, დირექტორსაც, ტყუილად მდგარ მასწავლებლებსაც და მოსამენით მომსმენებსაც კრიალა კბილებ-ტუჩებ გაცინებით აუწყა:
- ეს მეორე დავალებაც წარმატებით დასრულდა!
- დავრნმუნდი, რომ მართლა ჩვენიანი ყოფილხარ!
- ვცდილობ, ბატონო!..
- უკვე აღარაფრად გვაგდებს! ძაან არამასწავლებლურად აკვანალებს ტანს! რაი ვართ ანი, ჩვენ მისთვის, არც კოლეგები, არც მეზობლები, არც თანაქალაქელები.
- არა მასე საქმე!
- მეგვეჭრა თავი, გაუგონია!
- ყურადღებით იყავით ბავშვებო! გაგაცნობთ მესამე და ბოლო დავალებას. თქვენთვის ნაცნობი თითოეული მუხი-დან რიგ-რიგობით აფრინდებიან უკვე თქვენი მეგობარი ჩიტები. თქვენი ვალია, ისინი ჰაერში დაითვალით, რაც შეიძლება სწრაფად. ნუ გეშინიათ, აგერ ვარ მე! ჴო, ისე ჯგუფურად ვითვლით!
- ახლა თქვენ მომისმინეთ, არწივებო! ხომ გაიგონეთ დავალების შინაარსი. ერთხელ რომ დავიძახებ, აფრინდეს პირველი, კიდური მუხიდან აფრინდებით, თუმცა ჩაჩიკონე მაქაა და არ შეგებლებათ. მეორეხელ რომ დავიძახებ, თქვენი გვერდითები აფრინდებიან, მესამეხელ - იმის გვერდითები, მეოთხეხელ - კიდო იმის გვერდითები, ხოლო მეხუთეხელ - გავალთ ბოლოში და, საერთოდ, ყველანი ჰაერში ვიქნებით. თქვენი არ იყოს, მეც მომწყინდა ამდოხანს ხეზე ყურყუტი.
- ნუ აფუჭებ ეთერს!
- ვის ვაფუჭებ, ბატონო?!
- უხ, შენი.. შემართება ნუ დააგდე! ბოლო წინადადება არ ვარგოდა!
- გასაგებია, ბოლო წინადადება არ ვარგოდა.. თქვენ გეუბნებით ისევ, შევარდნებო, ჰაერში აფრინის მერე ტყულა ბოდიალი არ დეინყოთ. თავიდან საითაც გინდათ, იქით გაფრინდით, ოღონდ, იცოდეთ, საბოლოო დისლოკაციის ადგილი გოჭიურაზე გვაქეს. იქ მივიღებთ ახალ დავალებას წინა თვის ხელფასთან ერთად.
- ამ დროს ბავშვები უკვე გაშლილი იყვნენ კოინდაროვან ველზე. თითოეულს მშვენიერი გამოცდილება ჰქონდა მიღებული და სითამამე ეტყობოდა. ამასთანავე თვალებზე აშკარად აჩნდათ სისწრაფის დამჭერი სიმკვირცხლე, არც

მათი მოწადინებისა და უცაპედად გაზრდის მაუწყებელი იყო. ძნელია, ამ დროს აფრენილი ჩიტები სადმე გაგექცეს, დათვლით მაინც ვერ დაითვალო.

როგორც კი ჩიტუნია შარიანმა ჩაათავა სიტყვიერება, უურა და ვაშაო რომ წამოქუხდა ერთიანად, მე, იმედიანად ჩასაფრებულს, აცახცახებული ბურდუს ეკალი თუ ეკლები მოურიდებლად დამაცხრნენ, ხოლო მუხების სიახლოვეს მდგომებს რა ბედი ეწიათ, გარკვევით არ შემიძლია გად- მოვცე. თუმცა ეს შფოთიანი წამიერება უმაღ დალაგდა კადრობრივად და ვიზილე:

ტატიანას ახალი მოცილებული ჰქონდა თვალებზე ხელები. მასწავლებლები ავტობუსებისკენ გარშოდნენ. ზორბეგი ზურგშექცევით იდგა. თვალსაჩინო პიროვნება მსუბუქ უცხოურთან ჩამჯდარიყო და მარტო ლაპარაკობდა.

ბავშვები უთავბოლოდ დარბოდნენ.

სანდასან კი იტყვი კაცი, გაუმრჯოს სირბილს, თანაც უთავპოლოსო, მაგრამ ასობით აფრენილ ჩიტს დასათვლელად როცა მისდევენ, ან როგორ უნდა გაეკიდო მათ, მისდევენთქვა, გეუბნებით სალსალამათი პირველკლასელები, მოძიო, ვინც გინდა იყავ მხატვარი, იმდევლდროინდელიცა და ამახალდროინდელიც, და დამიხატე, თუ ბიჭი ხარ და თუ მხატვარი ხარ.

ჩიტებმა, როგორც ჩანდა, ბავშვების განამარის გათვალისწინებს და მიუხედავად სახელფასო გასულსწრაფებისა, გაუმართავი ქართულით რომ ვთქვათ, ორჯერ მოახდინეს არაგეგმიური შემობრუნება და შედარებით ნეკლები სიჩქარით ასევე ორჯერ დაანრიულდეს მუშავების ირგვლივ.

ამ ქედომოქმედებითმა დაწრიულებამ ბავშვების სურვილი უფრო გააშმაგა და დათვლაც გაშმაგებული გამოვიდა.

- ერთ, ორ, სამ, ოთხ, ხუთ, ექვს, შვიდ....
 - ერ, ორ, სა, ოთ, ხუ, ექვ, შვი....
 - ე, ო, ს, ო, ხ, ე, შ...
 - ორი ე, ორი ო, სხშ...

თავანეული თუ კისერაგრეხილი ბავშვები ერთმანეთს ეტაკებოდნენ მრავალგვარი მრავალგვარობით, მაგრამ ბრძოლა საპატიო დავალების შესასრულებლად უფრო და უფრო გამძაფრდა. ჩიტები უკეთ ძალიან შორს იყვნენ, მაგრამ ბავშვები მანც ითვლიდნენ ჩიტებს. ზოგიერთ გონება-შენარჩუნებულს კი გარკვევით წამოკდა:

- მამაჩრემის სამსახურისკენ გაფრინდნენ, ეს უპატრონები!

- საფიჩხისისკენ შეუბრერეს, მაგის დედა ვატილე!
 - ამ გარღვეულ შარვალს ვინ დამიკერებს მეევ!
 - ტატიანა მასწ, მეორე მუხის უკან მეძიე, ორმოში ვარ ითახნილი, მასწ!

ორიოდე დავარდნილი ჩიტი დამთვლელების ოდნავ მო-
სულიერებისას გამოიფრინდა მუხების ხშირფითლოვანი-
დან. იმ ოსრებმა პირდაპირ ჩემსკენ აიღეს გეზი ძალიან
დაბლა და მოკლე გადაფრენებით. ერთი ყოჩალი ბიჭი გამო-
ეკიდა დეზერტირებს. სულ ტაკუნებზე ირტყამადა ფეხებს.
ჩემი არსებობა არც კი შეუმჩრევიათ სამხედრო წესრიგის
დამრღვევებს. გადამიქროლეს და ჰაიდა! სამაგიეროდ ის
ბიჭი პიროვაპირ მომართა სათარში.

- რას ეძებ ამ ბურლუში, ბიძა?
 - მუნდშტკუკა.
 - დაკარგე?
 - არა, ვნახე და ვეძებ!

- ხვარ შემაშინებ, ბიძია?

- არა, შეშინებულო!
 - მაშინ დავპრუნდები უკან!
 - წადი, კაი ადგილას მიდიხარ!.

ტატიანას მალევე აღუდგა ლალ მსხმოიარობასთან ერთად ენერგიულობა და ძლიერს თავმოყრილ არაპიგინურად ნაბოროლ ბაკშების უკვე დაეჭირებული სიამაყით შეპარა:

- რა მდენი ჩიტი აფრინდა ხუთივე მუხიდან, ბავშვები?
 - უთვალავი, მასც!
 - მაგდენი რომ არ გვისწავლებია თქვენთვის მე და ქე-
ვანას?

- წამოგვივთ, მასნ!

- უთვალავიც რიცხვითი სახელია, ქალბატონო ტატიანა!
 - ბოდიშით!
 - ბავშვებო, იქნებ ზოგიერთს მაინც დაგამახსოვრდათ, მოზინი დაითვალიერეთ?

- ମିଳ ରୁକ୍ଷିତ ମିଳାନ୍ ଟଙ୍କ

- მე ცოდნა, თავი, ყუსის ციცქა გამოსილი იქნათ!
 - მე ბევრი, მასწ, გლოკივენ-გლოკინით გარბოდნენ!
 - გარბოდნენ თუ მიფრინავდნენ, გაასანორე მეტყველება!
 - მე ერთი, მასწ, ყველაზე წინ მიფრინავდა!
 - მეც ერთი, მასწ, ყველაზე უკან იყო!
 - მე კი ორი ნამდვილად დავითვალე, მასწ, ეგერ, იმ იძისკენ გაზრინდნენ ძლივ-ძლივობით. იმ ტყეში კაცია, სწ, ბურღუში მუშტუკს ეძებს, არ შევუშინებივარ, მასწ!

- ვინ კაცია ბურდუძი?

- არ ვიცი, ბატონი!

- ბერ გევითხები, რესურსების უფროსო? აგენტი იქნება, ვინმე, დაიჭირეთ და წააღვრეთ თავი, მე ვარ ატვერიარი! ქალაბატონი ტატიანა, გააგრძელეთ თქვენი საქმე!

- წამოი ზორბეგა, დავრეჯგვოთ ის კაცი!

- ვერ წამოვალ, კანტუზია მაქვს მიღებული!
 - მაშასადამე, ერთი, ორი ანუ ერთს მივუმატოთ ერთი, იტა და ბევრი რამდენი გამოვა ერთად?
 - უფროალავი, ტატიანა მასწ!

- მართალია, სწორედ უთვალ

- ყოჩაღალ, ქალბატონონ ტატიანა!
 - ვცდილობთ, ბატონო!..
 - როგორაა „ვახტანგის“ საქმე?
 - დიდებულად, უზენაესო!
 - აპა, დამშვიდებული გავფრინდები კონგოში!
 - ომერთმა სულ ფრინის ხასიათზე გამყოფოთ, უზინაესო!..

მეორე დღეს სამშობლოს დაუვინცარ შვილთა მთავარი

გაზეთით „კავანათი“, ტელევარჩხით „მიცქირე საიდანაც გინდა“ და ინტერნეტსაიტით „წწწ პატარები.გვ“ მსოფლიომ გაიგო, რომ ცოცხალი ნიმუშებით ანუ სწრაფი გადაადგილების ჩიტების ბატალიონის (მეთაური მაორი ჩიტუნია შარიანი, მოადგილე - კაპიტანი ჩაჩიკონა) ფრთხებაზე შრომითა და ტატიანა-ქეთევანას წესიერად აღზრდილი პირველკლასელების თავგანწრული მონძომებით ბრწყინვალედ ჩატარდა დიდი ოპერატორის ბაზებური კონკრეტული და ზოგადი განვითარების თვალსაზრისით პინკოვანის მუხათა მიდამოებში. გამარჯვებული გუნდი მეორე კლასში გადასვლისას უფრო მცირე მოცულობის ფრინველთა დათვლაში მიიღებს მონაწილეობას. ქალბატონი ტატიანა დაჯილდოვდა წითელბატონი ართინითა და სიტყვითი მათლობით...

ვიღაცისაგან მოგზავნილ ვიღაცა აგენტის თვალთვალს
არავითარი შედეგი არ გამოყულია...

— სახელურს არ ენდოთ. სამჯერ მოვატრიალოთ საა-
თის ისრის სანინააღმდეგო მიმართულებით. თავი აუნი-
ეთ... ეს ჩააყოლეთ? ეს რა პერანგია? ან ჰალსტუხს აქ რა
უდა?!

— მისი უკანასკნელი ნება-სურვილი იყო. ჩემს შვილებს
იქ მაინც ვიგრძნობო, — მოხუცმა ბერიკაცმა უპასუხა.

არაფერი შეიმჩნია. მანქანაში შეასვენეს მიცვალებული. რამდენიმე გამომმრალი კურცხალი შეჰქიყვა.

ტაძრის მისამართი დატოვა
და მანქანაში ჩაჯდა.

— რა გაიძვერა ბერიკაცია,

როგორ დაგცინა. შენ კი საერთოდ ვერაფერს ხვდები, — წაისინა ცოლმა.

— რას ვერ ვხვდები, ქა-
ლო!!!?

— რას და, ხშირად მენახე
აქო, რომ გითხრა, რა თქმა იყო
ეგ. სულ მინდა გიყურო და სულ
აქ მყავდეო. დედაშენი ხომ კარ-
გად იყო, შენც კარგად იქნე-
ბიო...

შეკრული ღვედი აიხსნა და
გაავეგბულმ მანქანიდან გადას-
ვლა დააპირა. ცოლმა დააკავა,
რას ტინგიცობ, სად მიხვალ და
რა ბასუხი უნდა მოსთხოვო გა-
დალორძებულ ბერიკაცს. ალა-
ყაფის კარი უხმაუროდ მიიხურა
და უკვე შორიდანაც შესამჩნევი
იყო წარწერა: „ქალაქ თ-ს უპატ-
რონი და მიუსაფარ მოხუცთა
თავშესაფარი“.

ପାତ୍ର

დაუვინცარია ჰერმში გაფანტული ის სუნი და სურნე-ლი... ჩაისუნთქავდი და ამოსუნთქავა აღარ გინდონდა, უფრო სწორად, შენაგანი შეფოთვა გუეფლებოდა, რომ არ გამქრა-ლიყო შენი ცხოვრებიდან ეს მინიერი სამოთხე... იმ პანანი-ნა მიწაზე, სულ რაღაც ათიოდე კილომეტრის შუალედებში განსხვავებულად აღიქვამდი რეგრემოს... სამურზაყანოშივე შემოგეპარებოდა სულში აღტაცება, გულრიცხამდე გაფა-ციცებული ჭვრეტდი შემოგარენს, მერე უცებ დასავლეთი-დან საამო ზღვაური მოგელა მაუნებოდა და უკვე კელასურში შესულს, ყვითელი ქვიშნარიდან ზღვასთან მიგებებულს ნე-ტარება გიპრობდა და ბიჭვინთამდე მიგვვებოდა. იქ უკვე ახალ სამყაროში შემოქმედის სიდიადესა და ბუნების ძალას ხელახლა იწვევდი შენს თავზე. სოხუმსა და ოჩამჩირეში ზღვა გავემებული, დუშმორეული რომ აწყდებოდა ქვის ჯე-ბირებს, აქ, ამ ღვთითბოძებულ ბუნების უბეში მორჩილად მოლივლივე დანდობილად ეალერსებოდა ბიჭვინთის ნაპი-რებს... მაგრამ, ეს იყო უწინ...

ახლა კი ის სურნელი დენთის, ომისა და სიკვდილის სუნით გაჯერებულიყო. ომარი გულდანყვეტილი დასეირნობდა.

და დაბა მერქეულის მიდამოებში. წყაროსთან მივიდა, ცივ წყალს დევნაფა და იქვე ქვაზე ჩამოჯდა. გულბოროოტი კაცი არ იყო, მაგრამ ჯუჯლუნი და ყვირილი თითქმის სულ უწევდა. თან თავის ცისფერ თვალებს თუ ავად გააკვეხსებდა, ძნელად იფიქრებდა ვინმე, რომ მრისხანე პოლიციელის მუნდირში ერთი კარგი, ალალი (შეიძლება ითქვას გულუბრყვილო) და ზრდილი კაცი იყო მიმალული. თანამშრომლე-

ბი შიშითა და რიდით ეკიდებოდნენ, თუმცა ხანდახან პატარა უბოროტო სუმრობებსაც არ თაკილობდნენ, თან ომარის გულუბრყვილობასა და დაბნეულობას მოხდენილად იყენებდნენ. ახლაც, მის მახლობლად, ომისათვის დამახასიათებელ ავსიჩუმესა და მორიგი შეტაკების მოლოდინში ბიჭები კროს-ვორდს აგსებდნენ. ერთობოდნენ, რომ არ ეფიქრათ დანარჩენ საქართველოზე, სადაც ცხოვრება ჩვეულებრივ მიედნებოდა... ისე ტრადიციად იქცა ქვეყანას ერთგან ზვარაკად ენირებიან, ხოლო მათივე მოდგმა სხვაგან კონცერტებზე ირთობს თავს). ამოსაცნობი იყო სამხრეთამერიკული ხარი. ბიჭებმა ომარს მოჰკრეს თვალი და მის გასაგონად ერთხმად შესძახეს: — ოოო, ამას მარტო ძალიან ჭკვეიანი თუ გამოიცნობს, — თან ომარისკენ გააპარეს თვალი, — ალექსანდროვი, რაღაც ხარით გვეკითხებიან და...

ომარს თავი არ აუწევია ისე
გასძახა: — ვაიი, რა იცით თვეენ ხარ-dროხა... მოზევერი ნა-
ხიო აბა, მიზიგრი.

ბიჭების ჩაფლუკუნება არ გაუგონა. — არ ჯდება, ბატონობ მარ, ოთხი ასოა. მომარბა თითები მოიმარჯვა: — კამე-ჩი არა... უ შ თ ძე ლი არა... — მოზვერი ვთქვით... ხომ, ჩლიქოსანიო, არა?.. მაშინ თხა ნახეთ, თხა...

ბიჭების ხორხოცი სადღაც გამსკდარმა ჭურვმა დაფარა. — ბატონო იმარ, რძის პროდუქტი.

- სმეტანა, — უპასუხა აზარტში შესულმა.
- არა, ქართულად და ეკესი ასო, — შეახსენა ყველაზე აძიღონმა მითსახილოთ პიპონი

- არა, ალექსანდროვიჩ, ქართულად და „ო“ ურევია.
- ხაჭო ნახეთ, თქვე (პალტგინები, ხაჭო...).

თავს უკეყა არავინ იკავებდა და დაუფარავად ხარხარებდნენ. ომარი მძიმედ წამოდგა და დანაყოფის თავმოყრა ბრძანა. — ხედავთ, რომ უთანასწორო ბრძოლები მიმდინარეობს... ჩვენი ამოცანაა ხელმძღვანელობის ბრძანებებისა და საომარი ვითარების შესაბამისად მოქმედება. დღეს ლა-

მის ათი საათიდან პაროლი იქნება... პაროლი იქნება — ირგვლივ თვალი მიმოვალონ და მიგდებული „ფორდსკორპიონ“ დალანდა — პაროლი იქნება „სკორპიონი“. გადაეცით ცენტრს და გამოიჩინეთ მაქსიმალური სიფრთხილე. ჩვენი დისლოკაციის ადგილი სტრატეგიულად მეტად მნიშვნელოვანია და წინასწარ გეუბნებით, კიდევ ერთხელ გაფრთხილებთ, რომ რუსი ვერაგია და შესაძლოა უნიკალურად შენიდბული აგენტები, მსტორები და მზევერავები შემოგვიღზავნონ. არავის ენდოთ. უპაროლოდ ჩიტიც ნუ შემოფრინდება...

ოფიცერები საგუშაგოებზე გაანაწილა და თვითონ სახელდახელოდ მოწყობილ კარავში გაუხდელად მზვა, ცოტა თვალს მოვატყუებო. შეალამე კარგა ხნის გადასული იყო, როცა საგუშაგოების შემოვლა დაიწყო. შეძლებისდაგვარად სრულდებოდა ხელმძღვანელთა განკარგულებები და ცოტაოდენ დამშევიდებული მოტრიალდა შტაბისკენ. გზად კიდევ ერთი საგუშაგოს შემოწმებაც უწევდა. ფიქრები გართულს გამაფრთხილებელი შეძახილი შემოესმა: — სტოი, კტო იდიოტ!!! უმაღლ გამოერკვა და ხმის მიმართულებით დაბნეულად უპასუხა:

— პაროლი!

— მოიცა, კაცო, ერთი... რომელი ხარ მანდ შენ?

— პაროლი!!! — გამაფრთხილებელ შეძახილს ავტომატის გადატენვის ხმა მოჰყვა.

— მოიცა, ფორდი კი არა... მუსტანგი?.. არა? ფორმორდ სიერა? არა.

— პაროლი, თორე დაგადუღე ადგილზე, — კიდევ ერთხელ გაჩხაკუნდა იარაღი.

— ფორდი რა შეუაშია, ისე ვთქვი... პაროლია ტარაკანა! ბიჭო, ვერ მიცანი? ომარი ვარ, შე კაცო...

— პასუხი არასწორია, ხელები თავზე შემოიწყვეთ და მუხლებზე მალეეევ...

— ობობა, ბიჭო, ლმერთი არ გაგინურეს...

— პაროლი! კიდევ ერთ შანსს გაძლევ...

— წურბელა, ხოჭო, ხოჭო...ბიჭო, რომელი ხარ? პეპო, შენ ხარ, გიცანი... „კაცეზეში“ ამოგალპონ.

— პაროლი არ არის სწორი. ზუსტად დღეს ჩაგვიტარა ინსტრუქტაჟი და გაგვაფრთხილა ჩვენმა უფროსმა, შეიძლება შენიდბული აგენტურა შემოპარვას ლამობდესო... ოპ, როგორ ამიხდა მისი დარიგება... ომის კანონების შესაბამისად ვიღებ გადაწყვეტილებას აგენტის ადგილზე ლიკვიდაციის შესახებ.

— ოხ, პეპო... ამას არ გაპატიებ, შე ჩათლახო... გამოეთრიე და მიპატაკე როგორც წესი და რიგია... სკორპიონს კი ვიპოვი სადმე და კისერზე დაგასვამ...

— ოხ, ალექსანდროვაზი, ლმერთო მომკალი, როგორ იმ წიუთას ვერ გიცანი, მაგრამ დაზაფრული ვიყვით თქვენი ინსტრუქტაჟის მერე, — „დარცევენილი“ იმართლებდა თავს პეპო, — რუსი ისეთი ვერაგია... და თქვენც ისეთი დამაჯერებელი და გონებაში გამჯდომი საუბარი იცით... გვზრდით, ბატონი იმარ, თქვენ რომ არ ყოფილიყვით აქამდე ან პლენში ვიქენბოდით, ან... — და მრავალმნიშვნელოვნად ცისკენ აზიდა და მუდამ მხიარულებითა და ცეცხლით სავსე თვალები.

გულით უყვარდა ეს ახალგაზრდა ოფიცერი, უნდოდა რამე თბილი ეთქვა, მაგრამ სენტიმეტრები არ სწევოდა და ესლა გაიფიქრა: „ეეჲ, შევილო, კიდევ კარგი მართლა არ აგიხდა ჩემი წინასწარ ნათქვამი, თორე ასე თამამად და ყოყლორინად არ იკოტავებდი აქ და სახეზეც ალარ გექნებოდა ეგ თავხედი და ურცხილი ლიმ“, ხმამალლა ეს ესლა უთხრა:

— ულმერთო იყო შენი ჯოზ-ჯილაგი და ულმერთო ხარ შენც. ან განგების ძალა ინამე, ან ცოტა დასერიოზულდი...

— მცირედი პაუზის შემდევ კი დაამატა: — მე შენს ადგილზე ანაფორას ჩავიკვამდი და ბერად შევდგებოდი, ამდენი ცოდვების გადამტადე...

პეპოს თვალები გაუფართოვდა, შეცბა და დაიზაფრა...

ის შეცბუნება და ზაფრა ნიშანი იყო, იტყვის ადამიანი, როცა გაიგებს, რომ პეპო ანაფორით შეიმოსა და ლვთის სამსახურში ჩადგა.

პირველი შთაგაზდილება

უნივერსალური სიმართლე...

რეზო ინანიშვილს თავის სამაგიდო რვეულებში ასეთი რამ ჩაუწერია:

„...სიყვარული, პატიოსნება, სიბრალული, სიამაყე, თანაგრძობა, თავგანწირვა, — აი ის ძევლისძეველი, უნივერსალური სიმართლენი გულისა, რომელთა გარეშე ყოველგვარი ნანარმოება განირიცხავა და არარაობაც იქცევა“

წინამდებარე პატარა მოთხოვნების მთელი ხიბლიც სწორედ გულის უნივერსალურ სიმართლეთა ერთგულებაში მდგომარეობს.

ტოტალური სულიერი რდევების ეპოქაში, ეგოიზმითა და ამბიციით დაავადებულ სამყაროში, საცა ამდენი საცდური და ხაფანგია დაგებული, საცა უღვთოთა მიერ ატეზილი ზათქითა და ხმაურით ყურთამინანა ნაღებული, საცა ზერელობის დამლით ყოფილების ტემპი აშკარად ჯაბნის აზროვნების ტემპს და საცა სიტყვა გულიდან კი არა გულებრეშე, მხოლოდ მექანიზირებული გონებიდან იბადება, რაგონდუცნაურადაც უნდა მოგვეჩენოს, ხელვნება, ლიტერატურა სულაც არ აპირებს აუტისაიდერის პოზიციაში გადასვლას.

მწერლობა ორმხრივი სიყვარულია და ამიტომ, მიუხედავად ყველაზრისა, მწერლისა და მკითხველის ურთიერთნდობა ისევ მოლოდინით ცოცხლობს. ისევ უცირისპირდება სკეპტიკოსთა დიაგნოზის, რომ ყველაფერი უკვე ნათქვამია და ხელვნებამ რასანა ამონურა თავისი თავი.

ლიტერატურამ, რა თქმა უნდა, იცის, რომ ყველაფერი უკვე ნათქვამია, მაგრამ იმდენად რამდენადც ადამ და ევადან მოყოლებული ჩვენ არ ვიცელებით, ყოველშემთხვევაში — უკეთესობისკენ, და სულიერად ძნელად ვიზრდებით, მწერლობამ თუნდაც ამიტომ უნდა შეახსენოს ადამიანებს, რომ ისინი ადამიანები არანა.

ადამიანობის შესაცნობაზეა დათო ალფენიის ეს პატარა მოთხოვნები, რომლებიც ასეთი სევდიანი სიფაქიზით ეს მერაბდენებ „აღმოგვაჩენებს“ ავტორი, რომ დედები „თავსაფრიანი დედაკაცივით“ დროის დაწოლას არ ემორჩილებიან და მშვიდი, მარადიული ერთგულებით ცოცხლობენ. დათო ალფენიიძე „სიყვარულიანი“ იროვნით ჩვენთვის იმს გადმოცემასაც შეძლებს, რომ ყველის ნამდევავი, გამპარტახებელი ომის გამოცდილება ზოგჯერ გენეტიკურად, „ჯიზ-ჯილაგით უღმერთო“ ადამიანებსაც კი ანაფორით შემოსავს და ლვთის სამსახურში აყენებს.

მაკა ჯონსი



გენო კალანდია

ვაჟა-ფშაველა

ვაჟა-ფშაველა ბრუნდებოდა სოფელში ღამით,
აბგაში ედო ნაძვის კვარი და იის კონა,
გულს უხარებდა მშობლიური მდინარის სრბოლა,
ვაჟა-ფშაველა ბრუნდებოდა სოფელში ღამით.

ცრემლი ურნავდა დავსებული თვალიდან თაფლად,
იდგა, უსმენდა ღამეული არაგვის ქორალს,
ვაჟა-ფშაველა ბრუნდებოდა სოფელში ღამით,
აბგაში ედო ნაძვის კვარი და იის კონა.

* * *

ლამაზი იყო დედაჩემი სიკვდილის კვირას,
ღვთის მსახურივით თეთრი ვარდი ეფინა გულზე,
მზე ჩადიოდა ქარიატას, ერგეტას, ყულევს,
ლამაზი იყო დედაჩემი სიკვდილის პირას.

ბეღურას ჰგავდა საყდრის ახლოს დავარდნილს
მინდვრად,
ვერცხლის წვიმაში მოციმციმე შროშანის ფურცელს,
ლამაზი იყო დედაჩემი სიკვდილის კვირას,
ღვთის მსახურივით თეთრი ვარდი ეფინა გულზე.

ნითელი ნიგენი

ხელი არ ახლო, გევედრები, ხელი არ ახლო,
კვერთხსა და გვირგვინს, — წმინდანების კვერთხსა
და გვირგვინს,
ოქროსფრად ფერილს წინაპრების ფიცით და ფიქრით,
ხელი არ ახლო, გევედრები, ხელი არ ახლო.

სასახლის კარის, ვარსკვლავების, ლაჟვარდის ბალლო,
გახსოვდეს ძისა და მამისა წითელი წიგნი,
ხელი არ ახლო, გევედრები, ხელი არ ახლო
კვერთხსა და გვირგვინს, — წმინდანების კვერთხსა
და გვირგვინს.

ორნი

სულ ორნი დავრჩით... გაგვისწორდა ცხოვრება ისე,
როგორც გრიგალი შემოდგომის ქარვისფერ ბალებს,
ზოგს ტყვია მოხვდა უცხო თესლის, ზოგს კვერცხი ლაყე,
სულ ორნი დავრჩით... გაგვისწორდა ცხოვრება ისე.

მაჟრუოლებს, როცა მესიზმრება თოკი და თასმა
და შენთან ერთად ვსვამ ოდიშის ბინდების ნალველს,
სულ ორნი დავრჩით... გაგვისწორდა ცხოვრება ისე,
როგორც გრიგალი შემოდგომის ქარვისფერ ბალებს.

* * *

მტკვარი მტკვარია და მეტეხთან უფრო ჩქარია,
აქ მენავეთა, მოისართა იდგა კარავი,
აქ ნადირობდა მეფეთმეფე — დიდი ვახტანგი,
მტკვარი მტკვარია და მეტეხთან უფრო ჩქარია.

საით ნავიდნენ ის მხედრები ასე ადრიან,
ძენი, ძისძენი, ტყუბისცალნი ქსნის და არაგვის,
მტკვარი მტკვარია და მეტეხთან უფრო ჩქარია.
აქ მენავეთა, მოისართა იდგა კარავი.

ფიროსხანი

დაგიხატია ლხინის სუფრა, ღვინის სარდაფი,
აბანოს ტურფა, ვერცხლისტერფა ხარიპარია,
დამთვრალხარ ჭიქა არაყით და გაგიხარია...
დაგიხატია ლხინის სუფრა, ღვინის სარდაფი.

გაგნათებია თვალთა ჭრილი ჭვირი სადაფით,
თითქოს თასიდან აგიფრინდა ჭიამარია,
დაგიხატია ლხინის სუფრა, ღვინის სარდაფი,
აბანოს ტურფა, ვერცხლისტერფა ხარიპარია.

ოცელია

ერთი ტბა ვიცი მალაქიტის, ერთი თქმულება, —
ქალის და ვაჟის უცნაური ტრფობის ამბავი,
ქალი ნამდვილი ძენნა იყო, — წყლის ყელსაბამი,
ერთი ტბა ვიცი მალაქიტის ერთი თქმულება.

ვერ გაიმეტა სხეისთვის იგი თავად ბუნებამ,
გულში ჩაიკრა მთელი ძონით, ვერცხლით, სადაფით,
ერთი ტბა ვიცი მალაქიტის, ერთი თქმულება, —
ქალის და ვაჟის უცნაური ტრფობის ამბავი.

თეთრი სახლი

ეს თეთრი სახლი ტაძარივით მიყვარს, თოლიგე,
აქ წნუხრის ლოცვებს გვიგალობდნენ წმინდა მამები
და ქრისტესავით ცრემლით ჰქონდათ საესე თვალები,
ეს თეთრი სახლი ტაძარივით მიყვარს, თოლიგე.

აქ სჯულის კანონს, კარაბადინს ქმნიდნენ მოგვები,
მკათათვის მნიშვე თავთავივით მძიმე თავებით,
ეს თეთრი სახლი ტაძარივით მიყვარს, თოლიგე,
აქ მწუხრის ლოცვებს გვიგალობდნენ წმინდა მამები.

ღრუბლები

რუხის ციხესთან ცას ღრუბელი ჩამოეკიდა,
ო, ეს ღრუბელი გაზაფხულის ჭრელი ჯოგია,
გზისპირ ირმის რძეს და სულუგუნს ყიდის ჯოკია,
რუხის ციხესთან ცას ღრუბელი ჩამოეკიდა.

ქარებს გამოყვნენ ჭყონდიდიდან, თამაკონიდან,
აბრაგებივით გამოცვივდნენ სოფლის ბოგირთან,
რუხის ციხესთან ცას ღრუბელი ჩამოეკიდა,
ო, ეს ღრუბელი გაზაფხულის ჭრელი ჯოგია.

* * *

გლეხს რომ ბალახი გაექცევა სავსე ყანაში,
ისე გამექცა ამ სისხამზე სიტყვა ქალალდზე, —
ახლა სხვის სენაკს, სხვის ცარგვალს და პანს რომ ანათებს,
გლეხს რომ ბალახი გაექცევა სავსე ყანაში.

მე დავიღალე ჩემი ქვეყნის ყალბი კაშაშით,
მე მოისართა და ქართული მიწის ქადაგი,
გლეხს რომ ბალახი გაექცევა სავსე ყანაში,
ისე გამექცა ამ სისხამზე სიტყვა ქალალდზე.

* * *

არ დაძაბუნდე, საქართველოვ, არ გატყდე სულით,
გეყო ცრემლი და სინპანული, გეყო: — ვაიმე!
აღსდექ არაგვის კლდე-კარივით, უხმე რაინდებს,
არ დაძაბუნდე, საქართველოვ, არ გატყდე სულით.

იქმენ არმაზის შარავანდით და ქრისტეს სჯულით,
წარსულის ფერი და მომავლის სხივი ადიდე,
არ დაძაბუნდე, საქართველოვ, არ გატყდე სულით,
გეყო ცრემლი და სინპანული, გეყო: — ვაიმე!

* * *

შე მართლა მინდვრის საფრთხობელავ,
სირცხვილის ლაფო,
სისხლი და ცრემლი შარბათივით დაგიდგამს ერთად,
თაფლით და კვერით მარჩენალო უდაბნოს გველთა,
შე მართლა მინდვრის საფრთხობელავ,
სირცხვილის ლაფო!

დგას ყორნისფერი ეშაფოტი კვარცხლბეკის ახლოს,
ვით უფლის დიდი განაჩენი კაენის ძეთა,
შე მართლა მინდვრის საფრთხობელავ,
სირცხვილის ლაფო,
სისხლი და ცრემლი შარბათივით დაგიდგამს ერთად.

* * *

დედას უყვარდა წმინდა ბარბარე,
ხშირად მინახავს ეკლესიაში,
როგორც ცის ნამი მარტის იაში,
დედას უყვარდა წმინდა ბარბარე.

ყველა ჩუქურთმა, ყველა კამარა
თრთოდა, ბზინავდა მზე და ნიავში,
დედას უყვარდა წმინდა ბარბარე,
ხშირად მინახავს ეკლესიაში.

* * *

ერთი ლამაზი კონცხია აქეთ, —
ზეთისხილების პატარა ბალით,
იქ ცხოვრობს უფლის ერთგული ხალხი,
ერთი ლამაზი კონცხია აქეთ.

იქ გალობს ერთი ჭაბუკი მნათე, —
საყდრის ჩიტივით სუფთა და ლალი,
ერთი ლამაზი კონცხია აქეთ, —
ზეთისხილების პატარა ბალით.

* * *

მადლი მოისხი ნეტარო ჩემთვის,
შემაძლებინე ტაძრამდე მისვლა
ერთგულების და ოცნების ნიშნად,
მადლი მოისხი ნეტარო ჩემთვის.

დე, შრიალებდეს მუხა და ვერხვი,
ვით მიწის ძარღვი და სული ცისა,
მადლი მოისხი ნეტარო ჩემთვის,
შემაძლებინე ტაძრამდე მისვლა.

* * *

მოდი, ზღვისპირას დავდგათ კარავი, —
ზაფხულის უცხო დღეთა სადაგი
ქვიშის ხასხასა ნოხით, ფარდაგით,
მოდი, ზღვის პირას დავდგათ კარავი.

მხოლოდ მე და შენ (და სხვა არავინ),
მოვრთოთ ძვირფასი ძონით, სადაფით,
მოდი, ზღვისპირას დავდგათ კარავი, —
ზაფხულის უცხო დღეთა სადაგი.

* * *

ტყისპირ ტბა იყო — ლურჯი, კამკამა, —
ერთი ყვავილის გულისოდენა,
მე რომ მხიბლავდა ერთდროს, ოდესლაც,
ტყისპირ ტბა იყო — ლურჯი, კამკამა.

მზე ჩადიოდა ტბაში კანკალით,
მზე თვითმევლელივით იდგა ლოდებთან,
ტყისპირ ტბა იყო — ლურჯი, კამკამა, —
ერთი ყვავილის გულისოდენა.

* * *

სოფელს, — გურული ჰანგების პარნასს,
ახსოვს სტრავინსკის მრავალი ქება,
შაშვის ჭახტაში და ვარდის ყეფა,
სოფელს, — გურული ჰანგების პარნასს.

ვით საქართველოს მდუღარე აღმასს,
აქვს უცნაური შუქი და ვწება,
სოფელს, — გურული ჰანგების პარნასს,
ახსოვს სტრავინსკის მრავალი ქება.

ძველი ჩოხური

ვწებადამცხრალი, ვით შინაბერა
ტახტზე ისვენებს ძველი ჩონგური, —
ცრემლივით სუფთა და მშობლიური,
ვწებადამცხრალი, ვით შინაბერა.

ოდესლაც მთელი გვარის მშვენება, —
ნარსული ხასს და ვარდს გამობმული,
ვწებადამცხრალი, ვით შინაბერა,
ტახტზე ისვენებს ძველი ჩონგური.

* * *

ტრიოლეტებით შევრჩი საწუთროს,
ვით პურის ყანებს ბაბუაწვერა,
ვით სახლის კედელს წვიმის ნარწერა,
ტრიოლეტებით შევრჩი საწუთროს.

მკათათვის შუქი — სხივი სათუთი,
ჩემთვის ნამდვილი არის წამება,
ტრიოლეტებით შევრჩი საწუთროს,
ვით პურის ყანებს ბაბუაწვერა.

ზრიცველების გადაფრენა

გადაუფრინეს ვიწრო სანაოს,
ტყეებს, ხეობებს ფრთების ფართქალით,
(გრაფის, მარკიზის ფრაკით, სადაფით),
გადაუფრინეს ვიწრო სანაოს.

ალბათ ინდოეთს მიაქვს ნანავით
ფერი ძონის და ფერი აქატის,
გადაუფრინეს ვიწრო სანაოს,
ტყეებს, ხეობებს ფრთების ფართქალით.

* * *

შენ გაგიმარჯოს, ჩემო მოძღვარო,
რუის-ურბნისის მწერმსო კეთილო,
სულებს რომ კურნავ უფლის ნათელით,
შენ გაგიმარჯოს, ჩემო მოძღვარო!

სიტყვა განძივით მარად ცოცხალი
არის ქეცენის და მრევლის მფარველი,
შენ გაგიმარჯოს, ჩემო მოძღვარო,
რუის-ურბნისის მწერმსო კეთილო!

კურატი ილორის მინდა გიორგის სახელის ეზოში

მთვარის ნაჭდევი აჩნია ქედზე,
თვალებიც მთვარის ნაკვერჩხალს უგავს
წმინდა გიორგის სახელის კურატს,
მთვარის ნაჭდევი აჩნია ქედზე.

მომლოცველები აქებენ მნათეს,
მამაოს, — ყველა წმინდანის სუფრაჯას,
მთვარის ნაჭდევი აჩნია ქედზე,
თვალებიც მთვარის ნაკვერჩხალს უგავს.

* * *

პოეტი მოკვდა... შეაცივდა ბაგეზე სიტყვა,
ვით წუნდას ირემს შემოდგომის ელვა და ცრემლი,
ვით ჩამქრალ ვულკანს, ცეცხლის დაისს კვამლი
და ფერფლი,
პოეტი მოკვდა, შეაცივდა ბაგეზე სიტყვა.

სამურაივით ზეზულად შეაკვდა იღბალს
და სიტყვა დარჩა მჭვირი, როგორც ქარვა და სოველი,
პოეტი მოკვდა, შეაცივდა ბაგეზე სიტყვა,
ვით წუნდას ირემს შემოდგომის ელვა და ცრემლი.

* * *

დაო, ვაზივით გვირგვინდანნულო,
სად მიხვალ შენი ბზა და სუროთი?
ვის გულს ახარებ შენი სტუმრობით?!
დაო, ვაზივით გვირგვინდანნულო!

ფეხდაფეხ უკან მოგდევს მერწყული, —
პირველი გზირი და მოგზაური,
დაო, ვაზივით გვირგვინდანნულო,
ვის გულს ანათებ შენი სტუმრობით?!

სიზმრად...

ღამე — მიკურთხებს მთვარის დაირას,
დილა — წვიმების მწვანე მოსასხამს,
ქარი ჩურჩულით მეტყვის: ოსანა!
ღამე — მიკურთხებს მთვარის დაირას.

ვუახლოვდები ფიქრით დარიალს, —
საცხოვრისს ზესთა და ღვთისმოსავთა,
ღამე — მიკურთხებს მთვარის დაირას,
დილა — წვიმების მწვანე მოსასხამს.

* * *

ლექსი ყულფია სიკვდილმისჯილთა,
თუ ვაჟკაცი ხარ, მიდი, იმღერე
და ყელი ერთხელ შენც მოიღერე,
ლექსი ყულფია სიკვდილმისჯილთა.

იყავი, როგორც დევის ჭინჭილა,
ნარსული ით გაიისფერე,
ლექსი ყულფია სიკვდილმისჯილთა,
თუ ვაჟკაცი ხარ, მიდი, იმღერე!

სტუმრად ანა ახმატოვასთან

სტუმრად ვიყავით ახმატოვასთან
და ვიგონებდით პოეტ იაშვილს,
როგორც ნატვრის ხეს თოვლში, ყინვაში,
სტუმრად ვიყავით ახმატოვასთან.

ცაზე ელავდა ირმის ნახტომი,
ვით ოქროს ქოში ბზეში, თივაში,
სტუმრად ვიყავით ახმატოვასთან
და ვიგონებდით პოეტ იაშვილს.

* * *

არ გამიგია შენი სიკვდილი,
მთელი ზაფხული მთაში ვიყავი
იქ, სადაც ბეთქილს ედგა კარავი,
არ გამიგია შენი სიკვდილი.

ვიყავი, როგორც ქარის წისქვილი,
როგორც ფრინველი ცას გამყინვარი,
არ გამიგია შენი სიკვდილი,
მთელი ზაფხული მთაში ვიყავი.

ალიბუხარი და შროშანი

ალიბუხარი — ბეგოს ვაჟია,
შროშანი — მისი ტურფა საცოლე,
რა მოხდა თუ ბიჭს ერთხელ აკოცა,
ალიბუხარი — ბეგოს ვაჟია.

მოჟონავს ხსენი თეთრი ხასიდან, —
ვაშლის ბალიდან, — ფცასთან, ატოცთან,
ალიბუხარი — ბეგოს ვაჟია,
შროშანი — მისი ტურფა საცოლე.

* * *

რა ვარდებია, რა დარებია,
რა სამოთხეა აქეთ გაშლილი, —
ხუნწით, აბაშით, ხონით, მარტვილით?!

რა სახლებია მუხის კარებით,
რა ჭა და გვიმი — ვერცხლის ზარნიშით?!

რა ვარდებია, რა დარებია,
რა სამოთხეა აქეთ გაშლილი?!

ვეღრება ყყალთა უფლისადმი

მოგვეცი წყალი, — წყალთა უფალო, —
მოგვეცი შუქი, — ყოვლის მომცველი, —
ფიქრის, ძიების, თრობის, ოცნების,
მოგვეცი წყალი, — წყალთა უფალო!

ჰყავაოდეს ცისფრად ცა იდუმალი,
ხარობდეს მრევლი — შენი მლოცველი,
მოგვეცი წყალი, — წყალთა უფალო, —
მოგვეცი შუქი — ყოვლის მომცველი.

* * *

ჩვენ რომ საყდარში მივდივართ ერთად,
ქუჩაში ერთი მოხუცი გვხვდება,
ჩუმი, ვით ტაძრის ჩრდილი და სევდა,
ჩვენ რომ საყდარში მივდივართ ერთად.

გული სხვა შვებით, სხვა კდემით ფეთქავს, —
გელათს თუ ბოლნისს, ბეთანს თუ მცხეთას,
ჩვენ რომ საყდარში მივდივართ ერთად,
ქუჩაში ერთი მოხუცი გვხვდება.

* * *

პირველი თოვლი უხდება ქალაქს,
ვით სასძლოს თეთრი ყვავილის კაბა,
ვით ოქრომკედი და გულისაბა,
პირველი თოვლი უხდება ქალაქს.

ათოვს მთაწმინდას, ათოვს სოლოლაკს,
მეტენის აღმართს და შავნაბადას,
პირველი თოვლი უხდება ქალაქს,
ვით სასძლოს თეთრი ყვავილის კაბა.

* * *

ჩვენ ვინ გვიბოძა ვაჟას სახელი,
მისი ჩანგი და მისი ფიალა,
ფშავის ვერცხლი და წყარო წკრიალა?!

ჩვენ ვინ გვიბოძა ვაჟას სახელი?!

ალმოდებული, როგორც ძახველი,
ანათბეს მისი ყველა იარა,
ჩვენ ვინ გვიბოძა ვაჟას სახელი,
მისი ჩანგი და მისი ფიალა?!



ნინო დოლიძე

სახლი — სამშობლოს მიღეა

თანამედროვე არაპულ ლიტერატურაში კარგა ხანია ერთ-ერთ ძირითად თემად მიგრანტობა, გადასახლება, სამ-შობლოს იძულებით დატოვება და ამ მოვლენასთან დაკავშირებული სირთულეები იკვეთება. დასაცლეთისა და აღმოსავლეთის – ორი რადიკალურად განსხვავებული სამყაროს შეხვედრა (რაც ამ ტიპის ნაწარმოებებს სდევს ხოლმე თან) ერთ-ერთი უძველესი თემაა, თუმცა დღეს ჩეგნს გლობალიზებულ მსოფლიოში უფრო სხვა პრობლემამ წამოიწა წინ. ეს არის დისკრიმინირებული ადამიანის იდენტობის თემა. ცნობილია, რომ პოსტკოლონიურ არიბულ ლიტერატურაში მთავარი ადგილი ე.წ. „ციხის ლიტერატურამ“ დაიკავა. სირიაში, ლიბანში, პალესტინაში, ერაყსა თუ ეგვიპტეში ბოლო ჰერიონის დევრი მწერალი პოეზიისა და რომანების საშუალებით ცდილობდა არსებული რეჟიმებს, შეზღუდვების წინააღმდეგ გალაქტერებას. ისინი ციხეში არ ისხდნენ, მათი ქვეყნები იქცა ციხებად, სადაც წერა ერთადერთ შევბისმომგვრელსა-შუალებად რჩებოდა, რადგან როგორც ლიბანელი ლიტერატური ელიას სური აღნიშნავს, „მწერლობას ძალუძას სიკვდილთან დაპირისპირება თვითგანახლების სასიცოცხლო ძალის შენარჩუნებად გარდაქმნას.“

„ციხის ლიტერატურის“ უამრავი ნომეში გაყალბებული რეალობის პირუთვნელად ამსახველი იმ დოკუმენტად მოგვევლინა, საიდანაც საბატიმროებში ამომწყდარი და საერთო საფლავებში დასამარებული ათასეულობით ადგმიანის ხმა აღწევს ჩვენამდე. „ციხის ლიტერატურისათვის“ ორი მთავარი რამ არის დამახასიათებელი: არეული მახსოვრობა და წერა როგორც პროტესტი, წინააღმდეგობა. გმირი საკუთარი წარმოსახვითი სამყაროს შექმნას ცდილობს, წარსულს აცოცხლებს, თუმცა შესაძლებელია არსებული რეალობა მახსოვრობაზე მეტად იყოს დანაწევრებული. ხსოვნის სამყარო „ციხის“ სამყაროს უპირისპირდება. ბოლოს ეს ბრძოლა „ტუსალის“ შინაგან არსებაში გადაინაცვლებს.

სწორებ ასე ხდება თანამედროვე ფრანგი რომანისტისა და დრამატურგის ერიკ-ემანუელ შმიტის რომანის „ულისე ბალდადიბან“ (2008) მთავარი გმირის შემთხვევაშიც. ერაყელი საად საადი ტოვებს ბალდადს, თუმცა პატიმრის სუნდებისგან ვერ თავისუფლდება. მის წამოსახვაში ისევ წარსული და ბუნდოვანი მომავალი ცვლიან ერთმანეთს. ანმყო მისთვის დროსა და სივრცეში გადაადგილების საშუალებაა. ანმყო არ ღებულობს მას არსად, არცერთ ქვეყანაში და არცერთ საზღვარზე. საინტერესოა, როცა აღნიშნულ თემაზე არა არაბი, არამედ ფრანგი მწერალი ამასვილებს ყურადღებას და სვამს კითხვას: ასეთ შემთხვევაში, როცა საქმე პიროვნების იდენტობას ეხება, რა მნიშვნელობა აქვს საზღვრებს?

მედროვება ხომ გადასავლეთურების ტოლიფასი გახდა. ბევრ ემიგრანტის უძმიმდა მშობლიური ენით, რელიგიით, ტრადიციებით, სამშობლოში დატოვებულ ახლობლებზე დარღით გაეგრძელებინა ცხოვრება უცხო მინაზე, რომელიც მას თავისი კანონებითა და შეხედულებებით ხვდებოდა. ემიგრანტი არაპი ტკივილითა და სინანულით ეკედლებოდა დასავლეთის კულტურას. ამ შემთხვევაში კი ჩვენს წინაშეა ერაყელი, რომელსაც ერთი სული აქვს, სამშობლოდან გაიქცეს და ამ დროს იდენტობის დაკარგვისა კი არ ეშინა, პირიქით, საკუთარი თავის პოვნა უნდა. რატომდაც იქირობს, რომ ნანატრი თავისუფლება და უზრუნველყოფილი მომავალი მის-თვის შორეულ ლონდონშია.

საქმე ის გახლავთ, რომ რომანის მთავარ გმირს ერაყში ცხოვრების დროსაც არა აქვს ჩამოყალიბებული იდენტობის განცდა. იგი ცხოვრობს ჩაკეტილ ქვეყანაში, სადაც ადამიანებმა არ იციან, რა ხდება საზღვრებს გარეთ (რაც მოგვიანებით იმაზეც აისახება, რომ დიქტატურისგან გათავისუფლების შემდეგ ახალი სახელმწიფოს შესაქმნელად სრულიად უსუსური აღმოჩნდებიან). საადი ამბობს: „ყოველი ჩვენგანი საკუთარ თავში რამდენიმე განსხვავებულ იდენტობას დაატარებდა... მე თვითონ ვინ ვიყავი? ერაყში? არაპი? მუსლიმი? დემოკრატი? გვარის გამგრძელებელი? მომავალი მამა? სამართალსა და თავისუფლებაზე შევვარებული? სტუდენტი? დამოუკიდებელი? თუ შევვარებული? ყველაფერი ერთად აღებულია!“ ...

როდესაც ერაყი გარედან მოსულმა ძალამ „დაიხსნა“, მთავარი გმირის მდგომარეობა კიდევ უფრო გაურკვეველი გახდა: „თუ ის ერაყელი იყო, ნავთობით დაინტერესებული აშშ-სთვის დამტყრობელი უნდა ეწიდებინა, თუ დემოკრატი იყო, სიხარულით უნდა შეგვებებოდა მას, ვინც იმ დიქტატორის ჩამოგდებაში დაეხმარებოდა, ყველას სიცოცხლეს რომ უნამდლავდა, თუ მუსლიმის პოზიციიდან მიუდგროდა საკითხს, ქრისტიანი ბუშის მიერ გამოკადებული ომი ვერ უნდა აეტანა. ხოლო თუ სამართლიანობისა და თავისუფლების იდეალების ერთგული იქნებოდა, სწორედ ბუშს უნდა გადახვედრა“ – აქ იკვეთება, რომ მთავარი გმირის იდენტობის პრობლემა დასავლეთში მოგზაურობასა და სხვა კულტურასთან შეხვედრასთან ერთად არ დაწყებულა. მას არც სურს, რომ ერაყს სამშობლო უწოდოს. გაეროს წარმომადგენელ ქალაბარონთან, დოქტორ ცირცესთან საუბრისას (რომელმაც მისი ბედი უნდა გადაწყვიტოს – მიანიჭებნ თუ არა ლტოლვილის სტატუსს), საადი ამბობს, რომ მას არ გააჩნია სამშობლო, ერაყი არ არის მისი კუთვნილება, ერაყს ის არ უყვარს, ერაყმა ის არ მიიღო. ამიტომ სიტყვა „სამშობლო“ მას შოკავს...

ერაყი თუ არა, არაბული სამყარო მანაც ხომ უნდა იყოს საადისტვის მშობლიური. რატომ არ ჩეგა კაიროში, სადაც ის „გაეროსთან არსებულ ლტოლვილთა საქმეების უმაღლეს კომისარიატში“ გასაუბრებისთვის ჩადის? იქ ხომ არ არის ომი. რატომ ეპოტინება მანაცდამანაც ევროპას? საქმე ისაა, რომ მას მთელი არაბული სამყარო სძულს. არაბული სული მისთვის სადამთან, სიცრუესა და ფარისევლობასთანაა დაკავშირებული. ამიტომ, როგორც ქალბატონმა ცირცემ აღნიშნა, ლტოლვილის სტატუსი საადამ ჰუსეინის მმართველობის წლებში უნდა ეთხოვა. სწორედ ეს ხდება მიზეზი იმისა, რომ ახლა, როცა აშშ-ის ჯარებმა ერაყი გაათავისუფლეს, როგორც ქვეყანა დემოკრატიისკენ

მიიწევს და ბედნიერი უნდა იყოს, საადის მოთხოვნა უსაფუძვლოდ ჩაითვლება. ცირკეს თვალში საადი იმ უხერხემლო ერაყელთაგანია, რომელთაც ქვეყნის „გათავისუფლების“ შემდეგაც კი ვერ მოაბეს თავი ახალი საზოგადოების მშენებლობას.

არადა, რა უნდა მოსთხოვო ხალხს, რომელსაც ელექტროენერგია არა აქვს და შიმშილის ზღვარზე იმყოფება?

დასავლეთი არ აღიარებს, რომ მისი ჩარევის შემდეგ ერაყში ყველაფერი გამოსწორებისენ არ მიდის. ცირკესთან გასაუბრებისას კიდევ ერთხელ გამოჩნდება, რომ ჩვეულებრივი ადამიანები სინამდვილეში არავის აინტერესებს. მიუხედავად ასეთი გაუგრძარი პასუხისა, დასავლეთში გამგზავრება მაინც საადის ცხოვრების მთავარ მიზნად დარჩა. თუ მამა მას ერაყის დატოვებაში ადანაშულებს – ყველა რომ წავიდეს, აქ ვინდა დარჩებათ – თვითონ მკაფრად გადაუწყვეტია – არასოდეს დაბრუნდება ერაყში. ამას ცირკესთან გასაუბრების შემდეგაც ამბიბის. უკვე მოქმედებს პრინციპით „მიზანი ამართლებს საშუალებას“ და ათასგვარ უკანონობას სჩადის, მიზანს რომ მიაღწიოს. მისთვის ერაყში დაბრუნდება დამარცხებასთან შეგუებას ნოშავს. ამიტომ თვალი კი არ ახილება, „დასავლეთზე“, პირიქით, უფრო მეტად მიისნაფის მისკენ.

არადა, ეს ის დასავლეთია, სპარსეთის ყურის ომის შემდეგ სანქცია რომ დაუწესა ერაყს და უამრავი ადამიანი დააზარალა (მაშინაც ჩვეულებრივი ერაყელი არავის აინტერესებდა), მილიონობით მოქალაქე კი აიძულა, სამშობლო დაეტოვებინა, რათა სხვადასხვა ქვეყნებში ექებნათ თავშესაფარი. ერაყში ჯერ კიდევ მაშინ გაქრა საშუალო ფენა. საგულისხმოა, რომ ერაყის მთელი ინფრასტრუქტურა, რომელიც მშენივრად იყო ანუბილი, ქუვეითის ომის დროს დაზარალდა. ამას დასავლეთის მიერ სანქციის დაწესება მოჰყვა, რის გამოც ყველაფერი უკან-უკან წავიდა. აშშ-ის მიერ ქვეყნის „გათავისუფლების“ შემდეგ კი ერაყში აღორძინდა ნავთობის სექტორი, თუმცა ახალი საავადმყოფები, სკოლები, მუზეუმები და სხვა კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებანი აღდგნილი არავის უნახავს. სადამ ჰუსეინის დროს, ყურის ომის შემდეგ ორმოცდახუთ დღეში მოხერხდა ელექტროენერგიის აღდგენა, აშშ-მა კი წლების განმავლობაში ვერ მოახერხა ეს.

საადს, როგორც ბიბლოთეკარის შვილს, დიქტატორის მიერ აკრძალულ წიგნებზეც მიუწვდებოდა ხელი. თუმცა მისთვის სამშობლო და ისლამი საადამ ჰუსეინთან იყო დაკავშირებული. კუთვნილებათა იერარქია ხომ ბავშვობიდან ყალიბდება. თითოეული ადამიანი იდენტობას თანდათან იძენს იმ საზოგადოებაში, რომელსაც ეკუთვნის. მოზარდი საადის მიზანი ნებისმიერი საშუალებით დიქტატორის მოშორება გახდა. იმაზეც თანახმა იყო, ამერიკელებს გაეკეთებინათ ეს, აშშ-ის იმ ჯარისკაცებს, რომელთა ენის უცოდინარობას მამამისი სრულიად უპრალოდ შეეწირა. ამგვარად, ერაყის საქმეებში ამერიკელების ჩარევამ შედეგად საადის პირადი ტრაგედიაც გამოიწვია (დაელუპა მამა, სიძეები, დისშვილი) და ქვეყანაში მომზდარი ქაოსიც, რაც ადგილობრივ არაბებს ბრალდებოდათ.



თავიდან ყველა თანახმა იყო ქაოსზე, ოღონდ მოეცილებინათ დიქტატორი, მაგრამ მოგვიანებით დაფიქრდნენ ასეთი ჩარევის აუცილებლობაზე, სადაც კონკრეტულ დამნაშავეს ვერ დაადგე ხელს, ვერც იმ ამერიკელს, საადის მამა შიშისგან, საკუთარი თავის გადარჩენის ინსტინქტით რომ მოკლა. გარდაცვლილი მამის სულს არ სურს დაჯერება, რომ ის განმათავისუფლებელ ამერიკელთა ტყვიამ იმხვერპლა – იქნებ სადამ ჰუსეინის მომხრები იყვნენო. თვითონ ხომ ანტიამერიკანიზმის მომხრე არასოდეს ყოფილა. „იქნებ ამერიკელების მიერ ის ბინძურ, ნაძირალა არაბად იქნა აღქმული, რომლის გულისთვისაც, ვინ იცის, რმდენი ხნით ამერიკელი ჯარისკაცი თავის ქვეყანას უნდა მოსწყდეს და კიდევ ამდენი მსხვერპლი გაიღოს, ერაყელებს დემოკრატია რომ დაუმყაროს და თან ნავთობი ქაჩის...“

საადის გაქცევის სურვილი იმდენად ძლიერია, რომ მზადა იცრულს, ტერიორისტი გახდეს. ნებისმიერ ფსად უნდა დატოვოს ქვეყანა, გაძარცული მუზეუმების, გაჩანაგებული ქუჩებისა და დანგრეული შენობების ქალაქი. როგორც ცნობილი ლიბანელი მწერალი, საფრანგეთში მოღვაწე ამინ მაალუფი თავის ერთ-ერთ წიგნში „დამლუპველი იდენტობანი“ აღნიშავს: „რელიგიური ფანატიზმი არ ყოფილა არაბების ან მუსლიმთა სპონტანური, ბუნებრივი ან უშუალო არჩევანი. ამ გზას ისინი მაშინ დაადგნენ, როცა ყველა სხვა გზა უკვე მოჭრილი იყო“. საადიც ძალით „იტერორისტებს“ თავს, რადგან ერაყის დატოვების ფული არ გააჩნია. სამწუხაროდ, ხშირია შემთხვევა, როცა დასავლეთის ჩარევის გამო ეთნიკური თუ სხვა იდენტობები ნაციონალისტ იდენტობებად გარდაიქმნება ხილმე...

ყოველ ადამიანს, რომელიც ტოვებს თავის ქვეყანას, უკეთესი მომავლის იმედი აქვს. საადი გაექცა არაბობას და ვერც კი წარმოედგინა, რომ განსხვავებულ გარემოში „პირნავარდინილი არაბი გახდებოდა“. ის სანქცია გისოსებით განაგრძობდა გაქცევას თავისი სამყაროდან, საკუთარი „მესგან“. ბედნიერების განცდას მუდამ წარსულში და მომავალში ექებდა და არა ანმყოში. მან „დაკარგვა“ საკუთარი სახელი, წარმომავლობა, გახდა ულისე და... ისევ შეეგუა დამცირებას. მხდალი, პირშიწყალჩაგუბებული, ვითომ ამნეზით დაავადებული, საკუთარი წარმომავლობის უარმყოფი, ყველაფრის ამტანი ულისე ეგუუბოდა სახიფათო მგზავრობას ბორნით, ითმენდა ძარცასა და შეურაცხყოფას. როგორც ხშირად ემართებათ გაქცეულებს, ცოტა ხანში მასში სინდისის ქენჯნამ გაღვინდა სამშობლოს დატოვების, საბუთების განადგურების, მეგობრის დაკარგვის გამო. ის ველარ ირგბდა ანწყოში არსებულ ბედნიერებას, ვერც იმას, სიცილიელმა გოგონამ, ვიტორიამ რომ მიანიჭა: „სულ ნაღვლიანი იყო და სევდიანი ფიქრებით დათრგუნული. საკუთარი თავისადმი პატივისცემას ის მხოლოდ ღონისძიების სელის შემთხვევაში განაგრძობდა...“

საადს სურდა, ყოფილიყო ღირსეული მოქალაქე, ემუშავა, საკუთარი ოჯახი შეექმნა, შეიღები, გვარის გამგრძელებები ჰყოლოდა. ნუთუ ეს ასეთი რთული მისაღწევია? ამ ელემენტარული მოთხოვნილების დაკავშირებილების მსურველი საადი მალტაში, მორიგი პატიმრობისას, ოთხ

კედელს შორის გამომწყვდეული ობობას ქსელს აკვირდებოდა და ფიქრობდა: „შენების უინით შეცყრობილ ობობას შეეძლონ დღენიადაგ ექსოვა თავისი ახალი ადგილსამყოფელი, საჭმელზეც უფიქრა და სასმელზეც. შეეძლო ოჯახი ნებიმიერ ადგილზე შეექმნა. მე კი – ნურას უკაცრავად, ამოვიჩემე, ჩემი ნავსაყუდელი ოონდონი იქნებოდა. სხვა ადგილის გაგონებაც არ მსურდა. თუ გონიერება შემგუებლობის უნარში მდგომარეობს, გამოდის, რომ ის პატარა ობობა ჩემზე ათასჯერ ჭკვიანი და მოაზროვნე ყოფილა.“ სად გადის ზღვარი შემგუებლობასა და უკეთესი მომავლისათვის ბრძოლას შორის? როგორ უნდა გააკეთო სწორი არჩევანი ისე, რომ პიროვნული ღირსება შეინარჩუნო? თუ ეს ღირსება სამშობლოშიც გელახება და სხვაგანაც, ყველგან, მსოფლიოს ყველა კუთხეში?

შესანიშნავად ალწერს შმიტი მშობლიურ გარემოს მოშორებული ადამიანის ფსიქოლოგიურ პრობლემებს. საგულისხმოა ენა, რომელიც გლობალიზაციის პირობებშიც კი, როდესაც მსოფლიო დაციონირებულია და საზღვრები მოშლილი, პიროვნული იდენტობის ერთ-ერთ ძირითად ნიშნად რჩება: „ძელია წარსულს საბოლოოდ ზურგი შეაქციონ და მისკენ არასოდეს გაიხედო. მე ტალღებზე ვტივტივებდი, ვკარგვავდი ორიენტირებს. ვგიყდებიდ იტალიურ ენაზე, რომელსაც ვიტორია ასეთი მოთმინებით მასწავლიდა, მაგრამ განასხვავებული სიტყვების გამოყენება ჩემთვის უკვე ნაცნობი საგნების აღსანიშნავად მათ წაკლებად რეალურსა და სრულუფლებიანს ხდიდა, უკარგვავდა გემოსა და სურნელებას, ისტორიასა და მოგონებებს. ახალი ენით გადმიტცებული სამყარო მშობლიურისაგან განასხვავებით წაკლებად წარმოსადევი, ნაკლებ საგრძნობი და ბევრად უფრო ძნელად ალსაქტელი მესახებოდა.“

გასაკეირია, რომ ასეთ შეგრძნებათა მიუხედავად, სა-ადას არ იპყრობს ნოსტრალგია. ამის ნაცვლად ეუფლება სა-კუთარი არარაობის შიში: „ნეტა სხვა ქვეყანაში დაბადე-ბულიყავი და სხვა ენა და რწმენა მქონოდა... ეკრობელს ხომ ეს ყველაფერი მეტყვიდრეობით ერგო, არაფერი გაუ-კეთებია, გაუმართლა...“ თუმცა, ვინ იცის?! იქნებ როგორც საადის მეგობარი და თანამგზავრი ბუბა ამბობს, „დასავ-ლეთშიც არიან დიქტატორები, უბრალოდ ისინი ღიად არ ჩანან ისე, როგორც ალმოსავლეთში.“

საინტერესოა, რას ფიქრობს დასავლეთზე ევროპაში ჩა-
სული არალეგალი: „ბოლო საუკუნების განმავლობაში ევ-
როპელები ყველგან დადოოდნენ, სადაც მოეპრიანებოდათ,
ვაჭრობდნენ, სადაც მოეპრიანებოდათ, ქურდობდნენ და მა-
მაძალლობდნენ, სადაც მოეპრიანებოდათ... თხრიდნენ, აშე-
ნებდნენ, სადაც მოეპრიანებოდათ, მრავლდებოდნენ კურ-
დღლებივით, სადაც სურდათ... არც ზოგიერთი ქვეყნის კო-
ლონიზაციას თავლობდნენ. ახლა კიდევ, აპა, შენ გაძედე და
ფეხი შედგი მათ ტერიტორიაზე!... მათგან განსხვავებით,
საზღვრის გადალახვას თოთვისარალით გაძეგვილი არ ვაპი-
რებ, არც ჯარისკაცების ლაშქარი მომყვება უკან, არც კე-
თილშობილი მისიას ვარ ამოფარებული და სხვისი ენის, კანო-
ნებისა და რელიგიის შეცვლა მაქვს განზრახული. არა, ბატო-
ნებო, მე მათ არ ვიძულობ. არც რამის გადაკეთებას ვაპირებ. უ-
ბრალოდ, მსურს ჩემთვის ერთი მტკაველი მინა მოვინიშნო
და ისე მოვაწყო, რომ არავინ შევაწუხო.“

ମେରୁର୍ବ ମେଳିର୍, କୁତୋଲାଗାନ୍ଧ୍ୟାଳୀଲୀ ଏଵରିକପିସଟ୍ରୋଫି ଅମଦାବାଦ
ଅରାଣ୍ଜବାଲୀ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାଦା କ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ଲୋ. ଏବରିକ୍ୟେଲତାତ୍ତ୍ଵିଶାକ୍ତ
ମନ୍ମହିତିଶାଖାକ୍ଷରଣବିଭାଗରେ ଉଚ୍ଚତାକାରୀ, ଏହିଥାରେ ଏକାକିନ୍ତାରୀ

და უქონელი, არაფრის მაქნისი და შემანუშებელი ადამიანები, პარაზიტები, ზოგიერთ მათგანს მუშაობაც რომ ეზარება. თუმცა ალბათ მაინც გაუმართლებელია ის გულგრილობა, რომლითაც მათ ეკროპაში ხვდებიან. ისინი ფაქტობრივად არ არიან ადამიანებად აღქმულნი. ყველაზე რთულია ასატანი თანაგრძნობისა და თანაგანცდის უქონლობაა.

და მაინც, ფრანგი მწერალი საად საადს ათქმევინებს: „როცა საფრანგეთის მინაზე შევდგი ფეხი, ბედი ჩემს მი-მართ მეტად ლმობიერი და შემწყნარებელი მეჩვენა...“ თუმცა რა გითხრათ... მთავარი ისაა, რომ ყველა ქვეყანაში არის გულისხმიერი ადამიანები, როგორიცაა ლტოლვილ-თა ბედით შეწუხებული ფრანგი პოლინა, მაქსი, ის იტალი-ელი ოფიცერი, საადს ჰატიმრობიდან გაქცევაში რომ ეხმა-რება, დოქტორი შეღერი, რომელიც არალეგალთა დასახ-მარებლად ყველაფერს აკეთებს. რთულია გამიჯნო ცალ-კეული ადამიანების საქციელი ქვეყნებისაგან. აქ ისევ მაა-ლუფის „დამლუპველი იდენტობანი“ გაგახსენდება: „თი-თოეულ ადამიანი ერთი კერძო შემთხვევაა – რთული, ერ-თადერთი, შეუცვლელი მთლიანობა. ყოველი ადამიან გან-სხვავებულია. არ არსებობს სრულიად იდენტური პიროვ-ნებანი. ჩევნ კი გამარტივების მიზნით სრულიად განსხვა-ვებულ ადამიანებს ერთი და იმავე სიტყვით ვაერთიანებთ: „სერბებმა დახოცეს“, „ინგლისელებმა დაარბიეს“, „არაბე-ბი უარს აცხადებენ“ და სხვ. დამდუპველია ნებისმიერი იარღიყო. არასწორია, როცა არსებობს „ჩევნ“ და „ისინი“, სადაც „ჩევნ“ აუცილებლად უდანაშაულოა და „ისინი“ – უცილობლად დამნაშავენი.

ნაწარმოებში უჩვეულოა ის, რომ ერაყელი საადი თავის ამბავს პირველ პირში გადმოგვცემს. მისი განცდებისა და შთაბეჭდილებების „ავტორი“ კი ფრანგია. რომანი ისე მთავრდება, რომ ულისეს საერთოდ არ უჩნდება უკან დაბრუნების სურვილი, არ უჩნდება ნოსტალგია. თითქოს მამასთან ერთად თავისი თავგადასავალიც დაასაფლავა. საინტერესოა, ასეთივე ფინანსი ექნებოდა თუ არა ნანარმოებს, მისი ავტორი არაბი რომ ყოფილიყო. მართალია, დღევანდელ მსოფლიოში საკუთარი თავისა თუ ადგილის პოვნა მეტად მნიშვნელოვანია, მაგრამ ნუთუ ეს ნარსულის დაკინებით მიიღწევა? საადმა მთელი გულისცური ლონდონსა და იქ დაწყებულ ახალ ცხოვრებას მიაჰყრო. და განა მან საკუთარი „მე“, ერაყში რომ შეებლალა და გზად სულ რომ დაეკარგა, იპოვა ინგლისში? ულისე ხომ ვერ გაინგლისელდა და ვერც ინგლისელებში გაერია – ის ინგლისში ჩამოსულ ემიგრანტებს მიეწება. მიუხედავად ამისა, არ დაუკარგავს იმედი. საად საადი ხომ არა მხოლოდ „სევდიან სევდიანს“ (ინგლისურად), არამედ „იმედ იმედსაც“ (არაბულად) ნიშნავს: „სამი ათასწლეულის წინ ერთი ადამიანი, სახელად ულისე, ომმა ძალიან, ძალიან შორს რომ გადაისროლა, შინდაბრუნებაზე ოცნებობდა. მე კიდევ პირიქით, ომით გავერანებული ქვეყნის დატოვება მქონდა აკვიატებული. ვიმოგზაურე გზად ურიცხვი წინაღობის გადალახვა მომინია. მე ულისეს სრული ანგიპოდი გავხდი. ის სამშობლოს უბრუნდებოდა, მე იქიდან გავრბოდი. მას გზა აქეთ ედო, მე – იქით. ის ილტვოდა იმ ადგილისკენ, რომელიც ასე უყვარდა, მე მსურდა საძულველ ქალაქს გავმიჯნოდი. მან ზედმინევნით უწყოდა, სად იყო მისი ადგილი, მე ვერ კიდევ ვეკებ ნავსაყუდელს. მისთვის ნარმობობის წყალობით ყველაფერი იყო განსაზღვრული, წინ უნდა ეკლო თავაწეულს და

ერთ მშვენიერ დღესაც დამსახურებულად ბედნიერი უნდა გარდაცვლილიყო. მე ჩემს სახლს სამშობლოს მიღმა, სხვა-გან, სადღაც უცხოეთში ავაშენება. მისი ოდისეა ნოსტალგი-ით იყო გაუდენთილი. ჩემი კი მომავლის იმედით სუნთქვას.“

„ულისე ბალდადიდა“ საინტერესოა მისი ავანტიურული ხასიათის გამოც. თხრობა საკმაოდ დინამიურია. წიგნი ერთი ამოსუნთქვით იკითხება, რაც მხოლოდ ერიკ-ემანუელ შმიტის

ოსტატობის დამსახურება არ უნდა იყოს. ამაში შესანიშნავ მთარგმნელს მერაბ ფიფასაც უდავოდ დიდი წელილი მიუძლ-ვის. ბალდადელი ულისეს ამბის გაზიარება დაგვეხმარება, უკეთ გავიაზროთ არა მხოლოდ საერთოდ, 21-ე საუკუნეში სა-კუთარი ადგილის მაძიებელ, ყარიბობით დაღლილ ადამიანთა ხვედრი, არამედ უცხო ქვეყნებში ნებაყოფლობით ლტოლვი-ლად ჩაბარებულ ქართველთა მდგომარეობაც.

დიალოგი

გეორგი სიცოცხლე

□

ანა გერძენიშვილს ესაუბრება ზურაბ პანძელაკი

აი, ამ სამყაროში კი ყველაზე დიდი ძალა ხმას აქვს.

სანახაობს, აქ საერთოდაც არ არსებობს, მხოლოდ სხვადასხვა-ნაირი ინტიმაციითა და ემოციით ახმიანებულ სიტყვებს მიჰყები და ეს ხმა გიხატავს სამყაროს, ადამია-ნებს, მათი სულის ულრმეს შრებს, ჩვენს ყოფას თავისი უცნაურობითა და საცნაურობით, ბედნიერებითა და ტრაგიზმით და მერე...

მერე თითქოს თვალნათლივ ხედავ, როგორ იკვეთება კონტუ-რები ამ უხილავი სამყაროს, მთე-ლი საცხადით გრძნობ მის გულის-ძერას, არანაკლებ თვალსაჩინო ხდება შენთვის ქვეყნიერება, ადა-მიანები ამ უსასრულო ქვეყნიერე-ბაზე თავისი ათასგვარი საზრუნა-ვითა და საფიქრალით... ახლაც, აი, ახლაც რა სულისშემძრელად, რა დაზიაფვრელად გაისმის:

„მიშველეთ!.. მიშველეთ!..

მშველელი კი არსადაა.

მშველელს ვინ ჩივის — ნეტა მისი ოთახის კარ-ფანჯ-რები მაიც არ ამოქმედლათ... ასე როგორ გაიმეტეს!.. გაი-მეტეს, დიახაც, ზედმეტი შიშისგან არ მოსვლიათ ზაფრა — დრო უხელოეს და ჩამოიცილეს“.

თუ ვინ და რატომ ჩამოიცილეს, რისთვის და როგორ გაიმეტეს, ამის შესახებ მოგვითხრობს როსტომ ჩივისის დეტექტიური ჟანრის პიესა „ჩემი გზა ჩემი აკლდამა“, თე-მატურადაც და კონცეფციურადაც გაგრძელება რომ არის მისივე პირველი პიესისა „ლეგენდა ისკანდერისა“.

ერთ დროს კარგად ცნობილი კომედიოგრაფის ზურაბ ანტონოვის დრამატურგიული ნიმუში „მზის დაბნელება“



საქართველოში“ კიდევ რომ განხორციელდა თეატრალურ სცენაზე, ძალიან პოპულარული იყო, თუმცა მისი ავტორის ტრაგიკულ აღსასრულს დროის მტვერი წაფარებოდა. სწო-რედ ეს მოვლენა აღმოჩნდა ის ქარგა, რომელზეც ააგო პი-ესა ბატონმა როსტომმა და, როგორც წინასიტყვაობაში აღნიშნავს, ასე გამოხატა მწერლისა და მწერლობის ტრა-გიკული ბედისწერა, მისი ამამ მცდელობა თუ მიმოწყდომა — შეცვალოს მძიმე, შემზარავი რეალობა, სასიკეთო კვალი დააჩნიოს ცხოვრების მდინარებას.

სულ ახლახან კი პიესა, ზურაბ პანძელაკის ძალისხმე-ვით, რადიოში დაიდგა და ამ სპექტაკლით კიდევ ერთი საინ-ტერესო ნიმუში შეემატა როს-ტომ ჩივისის ნაწარმოებების მი-ხედვით შექმნილ რადიოსპექტაკუ-ლთა ციკლს. სწორედ ეს გახდა საბაბი ბატონ ზურაბთან შეხვედ-რისა და ჩვენი საუბარიც ამ ახა-ლი სპექტაკლით დაიწყო:

— როცა გადავწყვიტეთ რა-დიოში დაგვედგა ეს პიესა, პირ-ველი, რაც მომაფიქრდა, იყო ის, რომ ჩვენ გვაქვს უნიკალური ჩა-ნანერი იმ სპექტაკლისა „მზის დაბნელება საქართველოში“. ქართული თეატრი რომ აღდგა კოტე მარჯანიშვილის თაოსნო-ბით, პირველი სპექტაკლი „ცხვრის წყარო“ დაიდგა, მეორე კი — „მზის დაბნელება საქართველო-ში“. ეს არის 1940-იანი წლების ბოლო, ერთ-ერთი პირველი სტუ-დიური ჩანანერი რადიოფონდში. ჩვენ უპრალოდ ფონი გავუკე-თეთ, თითქოს ეს ყველაფერი თეატრში ხდება. ვფიქრობ, საინტერესო გამოვიდა. ის ხმები ძალიან შთამბეჭდავად ჩაეწერა სპექტაკლში.

— არანაკლებ შთამბეჭდავია მსახიობთა ხმებიც... რამდენიმე მაინც ისეთი სახასიათოა... აი, თუნდაც პლა-ტონ იოსელიანის როლის შემსრულებელი...

— რევაზ თავართქილაძე... უნიჭიერესი მსახიობი, შე-სანიშნავი პიროვნება, გამორჩეული ჩვენს საზოგადოებ-რივ ყოფაში და ნამდვილი გაჭირვების ტალკვესი რეჟისო-რისთვის — ბატონი რეზო ყოველთვის ზუსტად ხვდება პერსონაჟის ხასიათს, მაშინვე აგნებს საჭირო ტონალობას და შენ წინაშე აცოცხლებს ამა თუ იმ გმირს.

— საერთოდ, როგორ არჩევთ ხოლმე მსახიობებს?

— გააჩინია რა საშუალებანი გვაცეს. მე, მაგალითად, მიმაჩინია, რომ ხმა და გარევნობა რაღაცით უნდა ჰგავდეს ერთმანეთს, და თუ არაფერი მიშლის ხელს, ვირჩევ მსახიობს, რომელიც, ჩემი თვალსაზრისით, სცენაზეც შეასრულებდა ამ როლს. თუმცა, რა თქმა უნდა, არის გამონაკლისებიც — შესაძლოა სცენაზე მსახიობმა კარგად ითამაშოს, მაგრამ რადიოსპექტაკულში ეს ვერ მოახერხოს, რადგან მაინც სხვა სპეციფიკაა. ამ პიესაზე მუშაობისას მსახიობთა შესახებ ბატონ როსტომთანაც მქონდა საუბარი. ილია აქ ძალიან ახალგაზრდაა, მაგრამ მსახიობი ცოტა უფროსი შევარჩიეთ, რადგან გამორჩეული ხმა გვჭირდებოდა, არა რეკლამებსა და სერიალებში გაცემილი, ამავე დროს დამაჯერებელი. ვფიქრობთ, გივი ჩუგუაშვილმა კარგად გაართვა თავი ამ ყველაფერს...

— ისიც საინტერესოა, მწერლის ხმა რომ შემოდის — სპექტაკლს ხომ როსტომ ჩეინძე ინყებს...

— საქმე ის არის, რომ „ჩემი გზა ჩემი აკლამა“ თეატრალური პიესაა. ეს გარეულ სირთულეს ქმნის იმ თვალსაზრისით, რომ სცენაზე ყველაფერს მოქმედებაში ხედავ — ვთქვათ, წინა პლანზე შესაძლოა რაღაც ხდებოდეს, სადაც, კუთხეში კი განათდეს სცენა და გაისმას ზურაბ ანტონოვის ყვირილი: „მიშველეთ!..“ — რადიოში კი გარემოც, მოქმედებაც და დეკორაციებიც ხმით უნდა შექმნა. ამიტომ ვთხოვთ ბატონ როსტომს, თვითონ დაწყო თხრობა — ის გვიყვება და მერე, ჩენი ჩანაფიქრით, თითქოს სპექტაკლი გრძელდება ისე, როგორც ავტორს წარმოედგინა. სხვათა შორის, მას „ქაუცა ჩილოყამვილშიც“ წავაკითხეთ ტექსტი — იქ უფრო მოზრდილი. ერთი სიტყვით, მსახიობადაც ვაკიციეთ...

— ამ სპექტაკლში კი შემდეგ შემოდის მთხოვნელი, რომელიც დეკორაციებსაც აგვინერს, გარემოსაც... ძალიან უხდება სპექტაკლს და, რაც მთავარია, ეს ყველაფერი ხელშესახებს ხდის მსმენელისთვის ვითარებას, რომელშიც ხდება მოქმედება...

— ზურაბ ცინცქილაძე ასრულებს ამ როლს და, ვფიქრობ, სახსაიათოდ აცოცხლებს სცენას მსმენელისათვის. საერთოდ, თეატრალური პიესის რადიოში განხორციელება ბევრად უფრო რთულია, ვიდრე მოთხოვნის ან რომანის რადიო ან კინოინსცენირება...

— სცენაზე მუშაობას გულისხმობა?

— დაახ. ჩვეულებრივ, სცენაზე მუშაობას უფრო მეტ დროს ვანდომებ-ხოლმებ, ვიდრე სპექტაკლის ჩანერას. დიდხანს ვფიქრობ, რას შეველიო და რას არა. ამ შემთხვევაში გამზადებული პიესა მქონდა ხელთ, მხოლოდ ცოტაოდენი შემჭიდროება დამჭირდა, მაგრამ რომანების შემთხვევაში გაცილებით რთულადაა საქმე. ხმის რეჟისორასა და მუსიკალურ გაფორმებაზე ბაკო ხვიჩასთან (იპოლიტე ხვიჩას შვილიშვილია) ერთად ვიმუშავე. ვფიქრობ, საინტერესო გამოვიდა. „ჩემი გზა ჩემი აკლამა“ სცენაზე აღბათ სხვანაირად დაიდგება, რადიოში კი სხვა ხაზი წამოინია. არის ადგილები, რომლებიც შესაძლოა ავტორისთვის უფრო მნიშვნელოვანია — მაგალითად, ელიზბარ ერისთავის შეხედულება გაჭრებზე — მაგრამ... სპექტაკლში არ შევიდა. ჯერ ერთი, დრო მაინც შეზღუდულია და თანაც, ასე მგონია, რიტმს დაარღვევდა...

— ახლა, როცა სპექტაკლი შედგა, მაინც ფიქრობთ, რომ ეს პიესა უფრო სცენისთვისაა?

— სცენაზე დადგმას აღბათ თავისი სირთულე და ხიბლი ექნება. მე, მაგალითად, ამ რადიოსპექტაკლის ერთერთ სიმდიდრედ მიმაჩინია ქველი ჩანაწერების გამოყენება — სახელდობრ ფრაგმენტებისა ზურაბ ანტონოვის პიესიდან „მზის დაბნელება საქართველოში“ ნიკო გოცირიძისა და ალექსანდრე სიხარულიძის მონაწილეობით. სცენაზე ეს რაღაცინაირად ხომ უნდა გაცოცხლდეს. საერთოდ, რეჟისორზეა დამოკიდებული — რა თვალით შეხედავს, რომელ ხაზს წამოწევს... ახლა, როცა „ჩემი გზა ჩემი აკლამა“ დაიდგა, მგონია, რომ შესანიშნავი რადიოსპექტაკლია.

— როსტომ ჩეინძის კიდევ ერთი დრამატურგიული ნიმუშის — „ლეგენდა ისკანდერისა“ — წარდგინებისას, მახსოვს, თქვენ დაგაეჭვათ მისმა ბედმა — აღნიშნეთ, რომ ამ პიესის რადიოში თუ სცენაზე გაცოცხლება რთული იქნებოდა...

— რადიო — ნაკლებად, უფრო სცენა ვიგულისხმე. ჯერ ერთი, ჩემი დაეჭვება გამოიწვია იმან, რომ ჩენი თეატრები ასეთი თემებით ნაკლებად ინტერესდებიან; მეორეც: ცოტათი ძნელი მგონია იმ პერსონაჟთა გაცოცხლება სცენაზე. რთულია ითამაშო პავლე ინგოროვა, სანდრო აბმეტელი, ოთარ ჩეინძე... ვყველას თავისებურად წარმოუდგენია და ამ მხრივ არსებობს საშიშროება მაყურებლის მოლოდინის გაცრუებისა.

— რაც შეეხება თემებს... თუნდაც მხოლოდ როსტომ ჩეინძის რომანების მიხედვით, თქვენ იმუშავეთ რადიოსპექტაკლზე ისეთ მოღვაწეთა ცხოვრების შესახებ, როგორებიც იყვნენ ალექსანდრე ორბელიანი, პავლე ინგოროვა, ქაქუცა ჩილოყამვილი, რეჟისორმა კობა ცხაკამა დადგა „ეკლიანი და პატარა გზა“ — ილია ჭავჭავაძის შესახებ... და მაშინდელი გამოხმაურებით თუ ვიმსჯელებთ, საზოგადოების ინტერესი ამ რადიოსპექტაკლებს არ მოჰკლებია...

— თეატრების ინტერესს ვგულისხმობ, თორებ საზოგადოებას ასეთი თემებისადმი ნოსტალგია აქვს. სამწუხაროდ, თვითონ თეატრები მიდიან სხვა გზით. პავლე ინგოროვას შესახებ რომ დავდგით სპექტაკლი, დავარქვით „ერი შენი იხსენ სახიერებით“. მერე ამ სათაურით გავაერთიანეთ ეს ციკლი, რომლითაც როსტომ ჩეინძის სხვა ბიოგრაფიული რომანებიც გავაცოცხლეთ მსმენელისთვის. ამ რუბრიკით დაიდგა მარია მაყაშვილის დღიურები, გიორგი კვინიტაძისა და გიორგი მაზნიაშვილის მოგონებანი — მხატვრულ-დოკუმენტური ჟანრის სპექტაკლები. სხვათა შორის, გიორგი კვინიტაძის ხმის ჩანაწერიც გვქონდა და გამოვიყენოთ სპექტაკლში...

— უკვე ხუთი პიესა დაიდგა რადიოში როსტომ ჩეინძის თხზულებათა მიხედვით... რომელიმეზე მუშაობას ხომ არ გამოარჩევდით?

— სირთულის თვალსაზრისით, მაინც პავლე ინგოროვას შესახებ რომანს გამოვარჩევ. მახსოვს, ყველაფერი მინდობა შემეტაკლში, არაფერი მეთმობობდა, მაგრამ... მერე ფორმა გამოინახა — თავების სათაურების მიხედვით — და აქედან გაიხსნა სპექტაკლის კომპოზიცია. მაშინაც მწყდებიდა გული ბევრი გაიზოდა, მაგრამ სპექტაკლში არ შევიდა. ჯერ ერთი, დრო მაინც შეზღუდულია და თანაც, ასე მგონია, რიტმს დაარღვევდა...

აბაშიძის... ხმები. ეს ყველაფერი მეტ დოკუმენტურობას, მეტ რეალიზმს მატებს სპექტაკლს.

— თანაც თვითონ ამბებიც ძალიან საინტერესოა, ბევრი რამ ხომ უცნობია საზოგადოებისთვის...

— ცხადია... პავლე ინგოროვას შესახებ სპექტაკლი რომ მოისმინეს, ბევრმა იყითხა: ნუუჯ მართლა ასე იყო ეს ყველაფერიო. თუნდაც ზურაბ ანტონოვის ამბავი გავიხსენოთ — ის პიესა „მზის დაბქნელება საქართველოში“ ყველამ იცოდა, მაგრამ თვითონ მისი გარდაცვალების ისტორია მიჩქმალული იყო. ამიტომ ამ ყველაფერს შემეცნებით მნიშვნელობაც აქვს და რაც დრო გავა, ვფიქრობ, კი- დევ უფრო მეტად დაფასდება.

— წლების წინათ კი ეს ციკლი „ალექსანდრე ორბე- ლიანით“ დაიწყეთ...

— თუ არ ვცდები 1995 წელი იყო. ძალიან რთული ხანა. მაშინ ტელე-რადიო ინსტიტუტში სასცენარო ოსტატობას ვასაცალიდა. მყავდნენ გამორჩეული სტუდენტებიც, მათ შორის, ნათია ხომტარია და მაკა სხილაძე. შევთავაზე, ემუშავათ ამ სცენარზე. მერე ერთადაც დავხვენეთ... სპექ- ტაკლზე მუშაობისას კიდევ ბევრი რამ შეიცვალა... სხვებ- თან შედარებით, ეს სპექტაკლი ყველაზე შეეუშულია, მაგრამ, ვფიქრობ, საინტერესო გამოვიდა.

— როსტომ ჩხეიძის ბიოგრაფიული რომანებით თითქოს ცალკე ციკლი და ხაზი გამოიკვეთა რადიოს- პექტაკლების ისტორიაში...

— საერთოდ, ბატონ როსტომს დიდი წელილი მიუძღვის რადიოპიესტების პროპაგანდაში. ჩვენი თანამშრომლობა — ბატონი როსტომის თანამშრომლობა რადიოთეატრთან, თორემ ლიტერატურულ რედაქციასთან მანამდეც ჰქონდა ურთიერთობები — დაიწყო წლების წინათ. მაშინ ჩავატარეთ პიესების კონკურსი — გერმანულმა მხარემ შემოგვთავაზა გამოგვევლინა ხუთი საუკეთესო რადიოპიესა, რომლებიც ითარგმნებოდა გერმანულად, მათ შორის გამორჩეულს კი იმ დროისათვის სოლიდური პრემიით დააჯილდოვებდნენ. უიურიში ბატონი როსტომიც იყო. კონკურსის შემდეგ, მისი იდეითა და თაოსნობით, გამოიგვეთ რადიოპიესტების კრებული. მას მეორე კრებულიც მოჰყვა, რომელშიც ორი უცხოური პიესაც გაერთიანდა. იმ კონკურსმა მთელი ორი წელი გვასაზრდოვა, მასსოვას, ოცი პიესა დავდგით მაშინ...

როსტომ ჩხეიძის ბიოგრაფიული რომანები კი მართლაც ცალკე შემეცნებითა და ეროვნული ხაზია რადიოს- პექტაკლების ისტორიაში. მათი გაცნობა ძალიან ბევრს გაძლევს ადამიანს. მითუმეტეს, როცა სცენარზე მუშაობ. ამ დროს სხვანირდ შედისარ ტექსტში, სხვანირდ ულ- რმავდები, ცდლობ, რაც შეიძლება კარგად გაუგო მწე- რალს, უკეთ გაიზიარო მისი პოზიცია...

— და გააზიარებინო მსმენელსაც, რომელიც, რო- გორც ჩანს, არის და არ აკლებება რადიოს...

— სხვათა შორის, რაც დრო გადის, ვფიქრობ, რომ მსმენელი არის და, რაც მთავარია, ახალგაზრდები ისმე- ნენ. ეს უკვე ინტერნეტიდანაც ჩანს, რომელმაც ძალიან შეუწყო ხელი რადიოს პოპულარიზაციას. ამას გამოხმაუ- რებანიც მოწმობს...

— რაკი გამოხმაურებანი ახსენეთ, იქნებ ისიც გვითხ- რათ, ამ სპექტაკლებს როგორი რეზონანსი ჰქონდა?

— მახსოვეს, „ერი შენი იხსენ სახიერებით“ პირდაპირ ეთერში განვიხილეთ. მერე, თუ არ ვცდები, ამ განხილვის

ლიტერატურული ვერსია დაიბეჭდა კიდეც. იმდენი ზარი შემოვიდა, ისე გამოეხმაურა მსმენელი, ძალიან გვიხსაროდა შემოქმედებით ჯგუფს. მაშინ „რადიო 2“ მუშაობდა და პრე- მიერის შემდეგ განხილვები იმართებოდა ხოლმე. ახლა, სამწუხაოდ, ასეთი რამები რადიოს აღარ აინტერესებს. სამაგიეროდ, ინტერნეტი აქტიურობს ძალიან და, ვფიქ- რობთ, იქნებ ინტერნეტგანხილვები გავმართოთ ხოლმე. ევროპაში ეს უანრი ძალიან პოპულარულია და დიდ სიმაღ- ლებსაც მიაღწია. ჩვენთან... ჯერ მხოლოდ ვკლილობთ.

— თქვენ ახლახან ჩამოხვედით გერმანიიდან, სადაც რადიოსპექტაკლების ფესტივალი გაიმართა და ეს შთა- ბეჭდილება აღმართ ამ ფესტივალიდან ჩამოგყვათ...

— უფრო სწორად, გამიმყარა ამ ფესტივალმა. ძალიან საინტერესო სპექტაკლები მოვისმინე. წინ მიღიან აშკა- რად და ტექნიკურ მიღწევებს წარმატებულად იყენებენ. აშკარად მაღალი დონეა. უნგრელების ნამუშევარი მომე- ნობა ძალიან — ფრანც კაფუას შესახებ. ცხრა ენაზე ჰქონ- დათ ჩართული ნაწყვეტი მწერლის ერთი მოთხოვნიდან, გაფორმებული ორიგინალური მუსიკით. სპექტაკლში კაფ- კას უკანასკნელი სიყვარულის ამბებიც შემოდის. რამდენი ხანია მინდა და ვთხოვ მაა ჯალიაშვილს, გრიგორ რობა- ქიძის უკანასკნელი სიყვარულის ამბავი პიესად დაწეროს და ამის შესახებ დავდგა სპექტაკლი... საერთოდ, გერმანიის ფესტივალი ბევრ ახალ სივრცეს სხნის ხოლმე ჩემთვის, მერე ახლებულად ვუყურებ რაღაცებს...

— აღმათ გეგმების დასახვის თვალსაზრისითაც...

— რა თქმა უნდა, გარკვეული გეგმები მაქვს. რაც მთა- ვარია, მიხარია, რომ ეს უანრი ვითარდება. ახლახან უნი- ვერსიტეტიდანაც დაინტერესდნენ — იქ ყოველწლიურად ატარებენ ლიტერატურულ კონკურსს „შემოდგომის ლე- გენდა“ და გამომიგზავნეს შვიდი პატარა მოთხოვნა, რათა რომელიმე დაიდგას რადიოში. ამ რუბრიკას „ერი შენი იხ- სენ სახიერებით“ ისევ გავაგრძელებთ. მინდა მუშაობა და- ვიწყო მიხაკო წერეთელზე, როსტომ ჩხეიძის ბიოგრაფიუ- ლი რომანის — „მგზავრი თიბათვის მზეში“ — მიხედვით. ამავე ცალკლისათვის საინტერესო მეჩვენება ვაუა-ფშავე- ლას თემა, მიხო მოსულიშვილის ბიოგრაფიულ რომანზე დაყრდნობით. მიხაკო წერეთლის სცენარზე მე ვიმუშავებ. საერთოდ, ყველა კარგი ნაწარმოები რთულია დასამორჩი- ლებლად. ეს ნიშნავს, რომ ნაწარმოებს, რომელსაც ერთი სიცოცხლე უკვე მისცა ავტორმა, შენ მეორე უნდა შესძი- ნო; დაშალო ერთი სახლი და ააშენო მეორე. რა თქმა უნდა, მერე თითოეულის შესახებ მიფიქრა, რომ შეიძლებოდა უკეთ გამეცეთებინა. საკუთარ პიესებთან მიმართებით მეონა კიდეც ცდები შეცვლისა, რემიქსების გაკეთებისა, ხელახლაც დამიდგამს, მაგრამ... ძირითადად მაინც ვფიქ- რობ, რომ ჩვენ არ გვაქვს იმის ფუფუნება, ერთი და იგივე სპექტაკლი ხუთჯერ დავდგათ, ამიტომაც ვცდილობთ, ბოლომდე დავიხიხორვოთ. მინდა მსახიობთა მთელი ის ჯგუფი ჩამოგითვალოთ, ამ სპექტაკლზე რომ მუშაობდა. ესენი არიან: გივი ჩუგუაშვილი, რევაზ თავართების შემოწმების დავადგინდები, ცდლობ, რაც შეიძლება კარგად გაუგო მწე- რალს, უკეთ გაიზიარო მისი პოზიცია...

— თითოეულმა თავისი გამორჩეული შტრიხი და ხასი- ათი შესძინა სპექტაკლს და შედეგიც თვალნათლივია...

— ამას უკვე მსმენელი შეაფასებს...

ლიკა კარიჭაშვილი

გვალდრო გამული

საბედისნერო ალტერნატივა – „თუ საწუთოობან და-
მამხოს“ – სიკვდილის მოლოდინია. რა უნდა იყოს უკანასკ-
ნელი სურვილი მორჩმუნე კაცისა, თუ არა სულის ხსნა. სწორედ ეს მიზანი აქვს ავთანდილის ვედრებას მეფისადმი, გასცეს მისი საგანძურო გლახაკებისთვის, გაათავისუფ-
ლოს მონები, რათა ლოცვით იხსენიებდნენ მის სახელს: „მიღწვიან, მომიღონებენ, დამლოცვენ, მოვეგონები“. რაც მთავარია, მათი ლოცვა უნდა შეენიოს ავთანდილს სასუ-
ფელის დამკვიდრებაში. სწორედ ესაა მისი უმთავრესი და საბოლოო სურვილი: „ლმერთსა მვედრებდეს მრავალი გლახაკი გულმესურვალები, დამხსნას ხორცსა და სო-
ფელსა, სხვად ნურად შევიცვალები, კვლა ცეცხლი ჯო-
ჯოხეთისა, ნუმცა მწვავს იგი ალები, მომცეს მკვიდრივე მამული, მუნ ჩემი სასურვალები“.

სამოთხე – „მკვიდრივე მამულია“, „მუნ სასურვალები“. რასაკვირველია, ამგვარი სახელდება მამულისა გვხსე-
ნებს ადამის უპირველეს სამკვიდროს, ედემს, რომელიც მან დაეკარგა და მისი კვლავ დამკვიდრება ადამიანის ესქა-
ტოლოგიურ მიზნად იქცა. ეს ტაეპა ისეთივე ბიბლიური ალუზია, როგორიც მეფე როსტევნის ნათქეამის: „იგივეა მსხნელი ჩემი, ვინცა მინა გამაკაცა“. აქ ჩანს ადამის, ზოგა-
დად, ადამიანის და პიროვნების ეგზისტენციური მეს გა-
დაკვეთა, ერთობლიობა. ასევე განმსჭვალავს ადამის სახე-
ბა ავთანდილის ვედრებას: „მომცეს მკვიდრივე მამული“.

სინტაგმა „მკვიდრი მამული“ პოემაში ორჯერ დასტურ-
დება. ზემომხმობილ სტროფში თუ ის სამოთხის ალეგო-
რიაა, ტაეპში „ჩემია მკვიდრი მამული, არ მივსცემ არცა
დრამასა“, მინიერ მამულს – სამშობლოს აღნიშნავს. ეს
სიტყვები ნესტან-დარჯვანის შთაგონებით ტარიელმა უნდა
განუცხადოს მეფე ფარსადანს, როგორც ინდოეთის სამეფო
ტახტის კანონიერმა მემკვიდრემ. ამდენად, „მკვიდრი მამუ-
ლის“ სემანტიკა ბინარულია. მას აქვს პირდაპირი და გადა-
ტანითი, საერო და საღვთისმეტყველი მნიშვნელობანი.

ცალ-ცალკე „მკვიდრი“ (სამკვიდრო) და „მამული“ – ში-
ნაარსობრივად ახლოსაა ერთმანეთთან. ძირითადად მათი
განმარტებები ასეთია:

„მამული – მამისეული.“

დამკვდრება – სანიადაგოდ დაპყრობა, სანიადაგოდ და-
სახლება (სულხან-საბა ორბელიანი, ლექსიკონი ქართული)

„მამული – სოფელი, სამშობლო, მამა-პაპა, ტომი.“

მამული – მამაპაპური, მამული, მამობრივი, მშობლიუ-
რი“ (ილია აბულაძე, ძველი ქართული ერის ლექსიკონი).

„მამულს“ აქვს როგორც ვიწრო (კერძო მამული), ასევე
ფართო გაგება (სამშობლო).

„დამკვიდრებაში“, ისევე როგორც „მამულში“, „იკითხე-
ბა“ მინა, ნიადაგი, როგორც ამას მიანიშნებს სულხან-საბა-
სეული განმარტება. როდესაც სიტყვა „დამკვიდრება“
უკავშირდება „საუკუნოს“, როგორც „უჟამო ჟამს“ (ცხო-

რება? საუკუნო? დავიმკვიდრო“ მრ. 10.17), ხდება მინის „განსულიერება“. აქ ქრონოგრამი ზესივრცული და ზედრო-
ულია. სწორედ „სულიერი მინის“ განცდა ჩანს დავით გუ-
რამიშვილის ვედრებაში უფლის მიმართ:

გეაჯები, ნუ გამწირავ, მოვკვდე, შენ კერძ დამმარხეო,
ჯოვოხეთში ნუ ჩამაგდებ, მიწყალობე სამოთხეო.

დამარხვა (ასოციაციურად მინა, მატერია) უფლის „კერძ“ გულისხმობს დამკვიდრებას სამოთხეში. ზოგჯერ „მამულს“ ახლავს ეპითეტი „მინიერი“, რაც ოპოზიციურად მის არამინიერ განზომილებაზეც მეტყველებს. ზეციურ და მინიერ მამულთა ურთიერთმიმართება ისეთივეა, როგო-
რიც იდეასა და მის მატერიალურ განსახოვნებას შორის.

„ქართულში სიტყვათა სემანტიკურ ბინარულობას ხში-
რად ქრისტიანული ენობრივი მსოფლხედვა განაპირობებს. ამ მხრივ, მიზანშეწონილია დაკვირვება სულიერ სფეროთა
აღმინშებნელ სიტყვებზე, რომელებსაც მეორე, ყოფითი მნიშ-
ვნელობაც აქვთ“ – აღნიშნავს რევაზ სირაძე და საილუსტ-
რაციონად ასახელებს „სიტყვას“ (ლექსიკური ერთეული და
ლიკვიდი), „ერთია“ (რიცხვითი სახელი და ლეთიური ყოვლის-
მთლიანობა), „სახეს“ (პირისახე და არსობრივი ფორმა), „სა-
მოთხეს“ (ბალი და სულეთი)“ („ქართული კულტურის სა-
ფუძვლები“). ამ სიტყვათა რიგში მოიაზრება მამულიც.

რას ეყრდნობა „მამული“ ბინარული სემანტიკა, აქვს
თუ არა მას „ვეფხსისტყაოსნის“ ნინარე ლიტერატურული
ტრადიცია?

სასულიერო მწერლობაში სასუფეველი ხშირად მოიხსე-
ნიება ზეციური ქალაქის, იერუსალიმის სახელით. ის არის
ქრისტიანი სულის სამშობლო და საბოლოო სამკვიდრებე-
ლი, ისევე როგორც ქრისტიანის „თვის“ უპირველესად სუ-
ლიერი ნათესაობაა. „რომელმან ყოს ნებად მამისა ზე-
ცათასაც, იგი არს ძმად და და დედა ჩემი“ (მ. 12.50).

„გიორგი მთავრიდელის ცხოვრების“ ენა ასე განსაზღვ-
რავს სასუფეველს: „ლეთისმსახურებასა საიდუმლონსა შინა
ერთი მამული პატივცემულ არს, რომელ არს სამოთხე,
პირველის მის მამისა ჩემინისა საყოფალი, და ერთი ქალა-
ქი, რომელ არს ზეცისა იერუსალიმი, ცხოველთა მათ ქვათა
მიერ ალშენებული, რომლისა შემოქმედ და ხუროთმოძლ-
ვარ ლმერთი არს, და ერთი ნათესაობა, რომელ არს თვეშა
ლმრთისა?“.

გიორგი მცირე სულიერ თვალს მიადევნებს გიორგი
მთავრიდელის განსვლას ხორცათაგან: „განიძარცვნა უკუ-
ტყავისა იგი სამოსელნი და რამეთუ სამოთხისა მკუდრთა
არცა თუ ეხმარებიან ესევითარი სამოსელნი. არამედ იგი
სამოსელნი ჰმოსიან მას, რომელნი იგი სიწმიდითა ცხორქ-
ებისა თვისისათა უქსოვნა თაგა თვსა და მოიხვნა ღვთი-
საგან... განტევებულ იქმნა და განთავისუფლებულ იქმნა
საკრელთაგან ხორცათასა. საპრხე შეიმუსრა, ხოლო სირი
აღფრინდა, დაუტევა ეგვიპტე, რომელ არს ცხორქება? ესე
ნივთიერა და წიაღვლო არა თუ ზღვა? იგი მენამული, არა-
მედ შავი ესე და წყვდიად ზღვა? ამის საწუთოობას. შევი-
და ქუეყანასა მას აღთემისასა, რომელ არს ზეციათა იერუ-
სალიმი ... წარიხადა ხამლისა, და რათი საღმრ-
თოთა მით სლვითა გონებისათა წმიდისა მის ქუეყანასა
შინა უნივორი იმოთხვიდეს, რომელსა იგი შინა იჩილვების
ლმერთი და თვეთა საკუთართა ხედავს და განუსვენებს“.

წმინდა მამები სამოთხის აღსანიშნავად ხშირად მიმართავთ სამშობლოს ცნებასაც. „რა დიდი ზღვარი ქეთ თვითგანდიდებასა და თვითიერებას შორის, ან რა განასხვავებს ერთმანეთისგან იმას, ვინც ხედავს ჭეშმარიტ გზას და მის ვერმზედველს, გზას, რომელსაც ჩვენს კურთხეულ სამშობლოში მივავართ, რათა არამარტო ვიზილოთ, დავიმკვიდროთ კიდევაც იგი“ (წეტარი ავგუსტინე „აღსარებანი“).

ცონბილია, რომ ნეტარი ავგუსტინეს დედას, მონიკას, სამშობლოდან შორს უნია სიკვდილომა. უკანასკნელ დღეს შვილებს მოულოდნელად განუცხადა: „აი, აქ დამარხავთ დედათქვენს.“ ნეტარი ავგუსტინე იხსენებს: „ჩემი ძმამ სანუგეშოდ წაილულულა: ღმერთმა გვარიდოს ეს სიმწარე, რომ სამშობლოდან ასე შორს, უცხო მხარეში დაიმარხო. ამის გაგონებაზე, ცოტა არ იყოს შეკრთა, ვედრებით შეხედა მას, მერე ჩემზე გადმოიტნა მზერა და მითხრა: „გესმის, რას ამბობს?“ შემდეგ კი ორივეს მოგვმართა: „სულერთია სად დაასვენებთ ამ სხეულს, ერთსა გთხოვთ მხოლოდ, სადაც არ უნდა იყოთ, უფლის საკურთხეველთან მოიხსენეთ დედათქვენი“.

ამ სიტყვებმ გააკვირვა და აღაფრთოვანა ნეტარი ავგუსტინეს. დედის ღრმამორწმუნებასთან ერთად სულიერი სიმამაცეც დაინახა: „მე კი, ღმერთო უხილავო, ვფიქრობდი ყველა იმ ნიჭზე, შენს ერთგულთ რომ უნერგავ გულში, მიხაროდა და მადლს გწირავდი. აკი ვიცოდი, რარიგ დელავდა ყოველთვის თავისი დაკრძალვის თაობაზე, წინასწარ იჭერდა თადარიგს და მტკიცედ ჰქონდა გადაწყვეტილი, ქმრის გვერდით დამარხულიყო. არ ვიცი, როდის ჩაქრ მის გულში შენი უსაზღვრო მადლის წყალობით ეს ფუჭი სურვილი. უკითხავთ, ნუთუ არ გეშინა, მშობლიური კუთხიდან ასე შორს დატოვო შენი სხეულიო? „ღმერთის სითვის არაფერია შორს, უთქამს დედაჩემს, და არც ისა საშიში, რომ ქვეყნის დასასრულს ვერ გაიხსენებს, სად აღმადგინოს.“

რადიკალურია გრიგოლ ლვითისმეტყველის პოზიცია: „ჩვენ ყველას ... ერთი სამშობლო გვაქვს – ზეციური იერუსალიმი, რომელმიც დაცულია ჩვენი საუკუნო ცხოვრება. ყოველი ერთი გვარ-ტომისა და წარმოშობისა ვართ. თუ-კი ქვენას, ამქვეყნიურს მოვიზილავთ, – ესაა მინა, მტკერი, ხოლო თუკი უზენაესისადმი მივაპყრობთ მზერას, ეს ლვთაებრივი სულია, რომლის თანაზიარიც ჩვენ შევიქენით, რომლის შენარჩუნებაც ჩვენ აღთქმად მოგვეცა და ... ხოლო ეს ქვენა, ამქვეყნიური სამშობლონი და გვაროვნული კეთილშობილებან მხოლოდ ერთგვარი თავშესაქცევია ამ ჩვენი წარმავალი ცხოვრება-ნუთისოფლისა. აქ, ამქვეყნიურ სამშობლოებში, ჩვენ ყველანი ერთნაირად უცხონი

და მსხემნი – ებრაელნი ვართ, რაოდენ სხვადასხვა სახელებსა და წოდებებს არ უნდა ვიგონებდეთ და წალმა-უკადგა ვატრიალებდეთ. ქრისტე მეუფეო, შენა ხარ ჩემი ერთადერთი და ნამდვილი სამშობლო, ჩემი სიმტკიცე და ნეტარება, შენ ყოველივე ხარ ჩემთვის“.

ამიტომაც წმინდა მამათათვის თითქოს უმტკივნეულობა (პატივი საღმრთო მისისა ადამიანურ გულისტკივილს გადაფარავს) უფლის მონოდებით დატოვონ თავიანთი სამშობლო და სულიერი ღვაწლი აღასრულონ სულიად უცხო მხარეში (როგორიც იყო, მაგალითად, ასურელ მამათათვის საქართველო).

ამდენად, სასულიერო მწერლობაში დიფერენცირებულია „ქვეიდრი მამული“, როგორც სამშობლო და სამოთხე – ზეციური სამშობლო. მათ შორის ცხადია, ღრმა შინაგანი კავშირია, მიწიერი სამშობლო ზეციურს განასახოვნებს, თავის მხრივ სასულიერები მიწიერი სამშობლოს ღვთაებრივი იდეაა. ორთოდოქსული ქრისტიანული აზროვნებისთვის ცალსახაა, რომ უპირატესი სწორედ ზეციური სამშობლოა. ეს კარგად გამოჩენდა სასულიერო მწერლობასა და წმინდა მამათა ნააზრევში. ამგარი დამკიდებულება წმინდა წერილს ეფუძნება: „და შექმნა ერთისგან სისხლისა ყოველი ნათესავნი კაცთანი დამკედრებად ყოველსავე ზედა პირსა ქუცანისასა, განაჩინნა დაწესებული ჟამი და საზღვრის დადებანი დამ-

კვდრებისა მათისანი მოძიებად ლმრთისა და უკუთუმცავინ ეძიებდა, პოამცა იგი“ (საქმე მოციქულთა, 17. 26). ადამიანი იბადება განასაზღვრულ დროსა და ადგილას „მოძიებად ლმრთისა“. მიზან მისტიკურია და მისი გაცნობიერება პიროვნების თვითშემეცნების კვალიგაზეა შესაძლებელი („ვინ არის, სიდამ მოსულა, სად არის, წავა სადაც“), ამიტომაც ზეციურ და მიწიერ სამშობლოთა შორის ერთგვარი უხილავი ხდდა წმინდა.

„მკვიდრის“ ბინარულ მოაზრებას ინარჩუნებს აღორძინების ხანის მწერლობა. საგულისხმოა, რომ სამშობლოს აღმინშვნელ ცნებად „მამული“ არ ჩანს „დავითიანში“ (მას ენაცვლება „ქვეყნა“ ან „სამკვიდრო“ – „მოვიტიროთ ჩვენ სამკვიდრო თავში ხელის შემოკრებით“), მაგრამ „მკვიდრი“ აღეგორიული საზრისით საკმაოდ აქტიურია, მიემართება მარადიულ, საუკუნო ცხოვრებას და უპირისპირდება წუთისოფელს:

რომელი ჩნდეს უფრო მკვიდრად, მას ებლაუჯეო, ნუ აჭმუნვებ მკვიდრ მიჯნურსა, წუთი დალრიჯეო.

მკვიდრ მიჯნურს ზურგსა შეაქცევს, წუთ გულზე დაიკონებსა.



ლია კარიჭაშვილი

ნუთ მოყვარესა დამოყვრდნენ, მკვიდრსა დაუწყეს მტრობათ.

ქართლის ჭირი, გურამიშვილის კონცეფციით, პირდაპირი შედეგია ქართველთა რწმენის შერყევისა, ისინი ასცდნენ ჭეშმარიტების გზას („რაც ცოდვის ბურმან მონისა“). წაეფარა რა მათ ცონდიერებაში ჩრდილი ზეციურ მამულს, მიწიერი სამშობლოს კონტურებიც დაირღვა. ჰაგიოგრაფიაში ცნობილი უკუპროცესიც: გაძლიერებულ რწმენას (და ლიტურგიკულ ენას) შეუძლია ამ დარღვეული კონტურების (საზღვრების) აღდეგენა (შემონერა): „ქართლად ფრიადი ქუეყანა ალირაცხების, რომელსაცა შინა ქართულითა ენითა ჟამი შეინირვის და ლოცვა ყოველი აღვერულების...“ (გიორგი მერჩულე). აქ უკვე მჭიდროდაა დაკავშირებული მამული, ენა და სარწმუნოება, რომელთაგან ბოლო ორი, ენა და სარწმუნოება (იმ ისტორიულ ვითარებაში) მამულისა და ეროვნული იდენტობის ფუნდამენტად იქცა.

ეს კონცეპტი თავისითავში გულისხმობს პოტენციას ზეციური და მინიერი მამულის იდეათა დაახლოებისა, რომელთა სიმბოლური სინთეზიც განხორციელდა 60-იანებთა შემოქმედებაში მამულისა და უფლის, როგორც უმაღლეს ღირებულებათა, გათანაბრებით.

XIX საუკუნეში ქვეყნის პოლიტიკურ - სოციალური მდგომარეობის ფონზე გარკვეული იდეოლოგიური კრიზისი ასახა ენობრივის სინდრომში - „მამულის“ სემანტიკურ დავონროგადა. ამის შესახებ ილია შენიშვნავდა: „მრავალი წელიწადია, რაც ჩვენ საზოგადოებას ერთი ცოცხალი აზრი, ერთი ფხიზელი გრძნობა არ ჩავარდნია გულში. ასეთნაირად დავინამცეპდით, რომ დიდი სიტყვა „მამულიც“ დავანამცეცეთ. მამული ერთობ ჩვენ სამშობლო ქვეყანას კი არ ნიშნავდა, არამედ თვითეულ სოფლის საკუთრებას“. თუმცა რომანტიკოსთა შემოქმედებაში მამული იკითხება „სამშობლოს“ მნიშვნელობით, მასზე ღოცულობენ და მზად არიან მსხვერპლად შეენირონ:

**დავნატრი მათ, ვინც თვისი სიცოცხლე თვისისა
მამულსა შეჰსნირა მსხვერპლად,
დავნატრი დროთა, როს აქვნდათ ტრიობა
მამულისადმი გულს ალბეჭდილად.
(გრიგოლ ორბელიანი, „იარალის“)**

**ვინ გიხილოს დროთა საშიშს, არ დასთხიოს
თვისი სისხლი,
არ დააკლას თავი თვისი, შენ დიდებად,
ვითა მსხვერპლი!
(გრიგოლ ორბელიანი „სადღეგრძელო“)**

**დღეს გამოჩნდება ვინ არს ერთგული,
ვის უფრო გვიყვარს, ძმანო, მამული.
(ნიკოლოზ ბარათაშვილი, „ბედი ქართლისა“)**

ამ საკითხს ეხება ზურაბ კიკნაძე წერილში „ილიას მამული“: „ეს ცნება (და მცნება) უკვე არსებობს ილიას დაბადებამდე და, თუ ილია სამოციან წლებს მიანერს მის „გამობრწყინებას“ იგი ამ სიტყვის არა პირველ „ბიოლოგიურ“, არამედ ახალ სულიერ დაბადებას უნდა გულისხმობდეს.“

რომანტიკოსთა შემოქმედებაში უკვე არსებობს ერთგვარი რელიგიური მიმართება მამულისადმი, მაგრამ 60-იანე-

ლებმა და, უპირველესად ილიამ, ამ დამოკიდებულებას შესძინეს რაღაც სხვა, უფრო მინაგანი და ინტიმური, რასაც ზ. კიკნაძე უწოდებს მიჯნურობას, რომელსაც „ჭკვიანნი ვერ მიხვდებიან“. „ილიას მიჯნურობასაც მცირედნი თუ მიხვდენენ. რაციონალურ, ჭკვიანურ საუკუნეში ილიამ მიჯნურობის ირაციონალური საწყისი დაუკავშირა პატრიოტიზმს. მამული ისეთივე საგანი ხდება სიყვარულისა, როგორიც ძვირფასი ქალია. ეს რაღაც უჩვეულო რამ იყო. ამგვარ სიყვარულს ერთეულები თუ მიხვდებოდნენ და გაიზიარებდნენ“ (ზ. კიკნაძე) ყველაზე უკეთ თვითონ ილია გრძნობდა, რომ მისი სიყვარული მამულისადმი უმრავლესობისთვის გაუგებარი იყო. „ჭკვიანნი“ მის ლექსში „ბრივად“ გარდაისახა: „ბრივენი ამბობენ, კარგი გული კი მაშინვე სცნობ ... (ჩ.ჩემო კალამო“).

დაუძლებურებული მამული და შეგნება მამულიშვილობისა უნდა აზიდულიყო ისეთ სიმაღლეზე, შერაცხულიყო იმგვარ ღირებულებად, რომლისთვისაც თავგანხირვა პატივია, უზენავსი დანიშნულება და მოწოდებაა, ამიტომაც მოხდა მისი საკრალიზება.

„ქართველის დედაზე“ დაკვირვებით ზ. კიკნაძე შენიშნავს, რომ პოემის სულისკვეთების, მთავარი საზრისის გაგება შესაძლებელია მაშინ, თუ მამულმი ღვთის სახელს ამოვიკითხავთ. „ჩავსვათ ყველგან მამულის ნაცვლად „ქართველის დედაში“ (ან მშობელი მხარის ნაცვლად აკაკის „განთიადში“) ღმერთი და ყველაფერი გასაგები იქნება.“

განმარტებული შესაბამისი პოეტური სახეები: „როგორც უფალი, სამშობლოც ერთია ქვეყანაზედა“ (რაფიელ ერისთავი); „ჩემი ხატია სამშობლო“ (აკაკი); „დავინიყებათ, რომ ქვეყნად ცასა ღმრთად მოუკია მარტო მამული“ (ილია); „ვნახე სამოთხე ამქვეწნად, რა ტურთა სანაბავის: ხელო ეპყრა კონად შეკრული ჩემის სამშობლოს ხატია“ (ვაჟა). სამშობლო და უფალი თითემის იდენტურ უნივერსალიებად, დაუნაწევრებელ მთლიანობად მოიაზრება, ამიტომაც სამშობლოს მინაში განსვენება სამოთხეში დამკვიდრების ტოლფასია:

**ნურც მკვდარს გამწირავ, ნურც ცოცხალს,
ზე კალთა დამაფარეო,
და რომ მოკვედები, გახსოვდეს, ანდერძი დავიპარეო:
დედაშვილობამ, ბევრს არ გთხოვ, შენს მინას
მიმაბარეო,
ცა — ფირუზი, ხმელეთ — ზურმუხტო,
ჩემო სამშობლო მხარეო.
(„განთიადი“)**

ვფიქრობთ, აქ სამშობლოს მინა „მკვიდრი მამულის“ (სამოთხის) რემინისცენციაა ეპოქალური ნიშნით ალბეჭდილი (შდრ. „მომცეს მკვიდრივე მამული, მუნ ჩემი სასურვალები“, ან „გეაჯებან ნუ გამწირავ, მოვკვდე, შენ კერძ დამმარტეო“). აქ მამულის საერო და საღვთოსიმეტყველო მნიშვნელობებმა, შეიძლება ითქვას, ერთმანეთი გადაფარა. მათ შორის არ შეიძლება იგულისხმებოდეს რომელიმეს უპირატესობა – ჭეშმარიტება თუ სამშობლო; სამშობლო თუ უფალი, არამედ ესაა სამბოლური იგივეობა – ჭეშმარიტება სამშობლო.

შემდგომმა ეპოქამ „მკვიდრი მამული“ ან უბრალოდ „მამული“ თავისებური ინტერპრეტაციით გადაიაზრა. ამიერიდან ცნება ალარ არის ბინარული, მისი საღვთისმეტყველო საზრისი ათეიისტური ლიტერატურის საზღვრებს ვერ გადალახვდა.

ეკა ბუჭიაშვილი

„ეპსოლუზიური ინტელექტუალური თამაში“

□

მიხეილ ანთაძის
რომანის ნარჩგინება

„სტრატეგია“ — ასე ჰქვია მიხეილ ანთაძის რომანს, რომლის წარ-დებინებაც უურნალ „ჩვენი მწერლობის“ ლიტერატურულ სალონში გაიმართა, თუმცა ეს უბრალიდ საბაბი იყო მასთან შეხვედრისა, რადგან ვინც მიხეილ ანთაძეს იცნობს, კარგად იცის მისი მრავალმხრივი ინტერესების შესახებ.

— უფრო დასავლეთს სჩვევია ასე — ერთი და იგივე ადამიანი შეიძლება იყოს პოეტიც, პროზაიკოსიც, დრამატურგიც, კინო თუ თეატრალური რეჟისორიც, მსახიობიც... თუმცა ქართულ კულტურულ სინამდვილესაც ჰყავს ასეთი მოღვაწები, რომელთა შორისაცაა მიხეილ ანთაძე.

საზოგადოებამ კარგად იცის მისი თეატრალური დადგმებიც, ფილმებიც... წლების წინათ კი, როცა მისი მოთხოვნები გამოქვეყნდა, საკმაო პოპულარობა მოიპოვა და შთამბეჭდავად შემოვიდა ლიტერატურულ ასპარეზზე. თავისი დროზე ის ახალგაზრდა მწერალთა წრესაც ხელმძღვანელობდა და ნიკა სანებლიძესთან ერთად მართავდა შეხეედრებს, რომლებმაც თავისი კვალი დაჩრინა მაშინდელ ლიტერატურულ ცხოვრებას.

საერთოდ, იგი ის ადამიანია, რომელიც დაინტერესებულია არა მხოლოდ ლიტერატურულ ასპარეზზე, თავისი დროზე ის ახალგაზრდა მწერალთა წრესაც ხელმძღვანელობდა და ნიკა სანებლიძესთან ერთად მართავდა შეხეედრებს, რომლებმაც თავისი კვალი დაჩრინა მაშინდელ ლიტერატურულ ცხოვრებას.

„სტრატეგია“ კი არაორდინარული წიგნია, ვირტუალურ სამყაროში, რეალურისა და ირეალურის მიჯნაზე რომ გაგატარებს. საკმაოდ დახლართული, დეტექტიური ელემენტებით შეზავებული სიუჟეტი კომპიუტერულ თამაშებზეა აგებული და მწერალი ახერხებს ცოცხლად წარმოსახოს ეს ყველაფერი, რომანის ბოლომდე დატყვევებული ჰყავდეს მკით-

ხველი პერსონაჟთა მრავალფეროვანი გალერეით, სადაც თითოეული მათგანი კოლორიტულადა დახატული.

რომანის კვლევა უნდა გაგრძელდეს. შესასწავლია როგორც ის ქაოტური რეალობა — რომანის ისტორიული ფონი — რომელშიც ვტრიალებთ, ასევე მისი მხატვრული გარდასახვა, ისტატიური რეალობა — „სტრატეგიას“ და მის ავტორს შეკრებილების წინაშე როსტომ ჩხეიძე და სიტყვას გადასცემს ქართული კრიტიკის სოხუმიური ფრთის — როგორც თვითონ უწოდებს — წარმომადგენელს ნანა კუციას, ვისი საგულისხმო მოხსენებებიც კარგად ახსოვს ლიტერატურული სალონის სტუმრებსაც და ურნალ „ჩვენი მწერლობის“ მყითხველსაც. იქნებ ამიტომაც ცოტა მოგვიანებით ლევან ქურციაშვილი, „ცისფერყანელებთან“ გადაბაზილით, კრიტიკოსთა ამ ფრთის წარმომადგენლებს „ზღვისფერყანელებსაც“ უწოდებს და თავის დამოკიდებულებასაც გაამჟღავნებს მათი მოღვაწეობის მიმართ.

მაგრამ ეს მერე.

ჯერ კი ნანა კუცია საუბრობს „სტრატეგიაზე“.

* * *

„ცნობილი მწერლის, თეატრისა და კინოს რეჟისორის მიხეილ ანთაძის რომანი „სტრატეგია“ (რედაქტორი თამრი ზხაკაძე, 2010) მრავალმხრივ საინტერესო და მნიშვნელოვანი ტექსტია.

ამბავს ავტორი, როგორც თავადვე აღნიშნავს „უამითი უამამდე“ როდი ალაგებს (ანუ ქრონოლოგიის პრინციპთა დაცვით), არამედ — „განზრაბული თანააღრეულობით ჰამბისა“, ძველქართული ტრადიციისამებრ.

ზემოთქმულის მიუხედავად, სიუჟეტური ხაზი არსად წყდება, თხრობა ლალია, დინამიკური, ავტორი არ ჟონგლირებს ცნებებით, არ კეკლუციობს ინტელექტით (თუმც სტრატეგია სწორედ რომ ინტელექტუალური ტექსტია), არ ღლის მკითხველს ცნებებითა და ტერმინებით, პირიქით, ყოველი წიაღსვლა გამართოლებულია, ამბის მდინარებიდან ლოგიკურად გამომდინარე და, ამდენად — ტექსტუალურად გარდაუვალი (კითხვისას იგრძნობა, რომ ავტორი მწერალიცაა და რეჟისორიც, ეპიზოდები თითქოს გასცემიურებულია, ხატწერული, არა მხოლოდ კითხულობ, „ხედავ“ კიდევ).

„თუკა მოდერნისტულ ეტაპზე ჭეშმარიტების არსებობა ეჭვება დგებოდა (რაც წარმოადგენდა კიდეც მოდერნისტული ეპოქის ადამიანის სულიერი პრობლემების და გარესამყაროს მიუღებლობის მიზეზს), პოსტმოდერნისტულ ეტაპზე ეს საკითხის უბრალიდ, არც განიხილება, არსის ძეგა აღარც კი მიმდინარებს და გარესამყარო, სოციალური და ხელოვნებისმიერი ფორმებითურთ, აღიქმება როგორც ჭეშმარიტებას ანუ ორიგინალს მოკლებული ასლი“ (ბელა წიფურია).

რომანის ტექსტი მრავალმროვანია, ერთულობის ენვის სხვადასხვა ისტორია, სხვადასხვა დრო, სხვადასხვა სივრ-



ცე, ქრონოტოპოსი დაჩეხილია და აღრეული, მაგრამ „განზრახული თანააღმრეულობა ამბისა“ საბოლოოდ მაინც ერთ ამბად იწნება და მკითხველის თვალინინ წარმოჩნდება XX-XXI საუკუნის საქართველოს მკიდრთა უაღრესად საინტერესო, ერთდროულად, ტრაგიული და კომიკური, უკეთ — გროტესკული აბრისი.

რომანის კითხვისას, თავიდან, ჩნდება განცდა, რომ გროტესკული „სამართლებით“ იქსოვება „სტრატეგიის“ მხატვრული ქსოვილი — თექვსმეტი თანაფორუმელი, ბრძყინვალე გონების — ვანმე ინობის შეკრებილ-ხელდასხმული, იწყებს ექსკლუზიურ ვირტუალურ თამაშს — „სტრატეგიას“, რაც არა „თამაში რიოში მარგალიტებით“, არც თამაში თამაშისთვის, უფრო ყოფიერების ნირი თუ ჭეშმარიტების დამვიწყებელი, საყრდენმორდვეულ დროსა და სივრცეში საკუთარი თავის თუ სხვებთან ერთად გადარჩენის მცდელობა.

თექვსმეტი სრულიად განსხვავებული პიროვნება ინფორმაციულ ველს მიენდობა, რადგან ყველა სხვა ველი დანაღმულია. იმთავითე ცხადია, რომ ინფორმაციული — ყველაზე მეტადაც; მაგრამ ეს მაინც ახალი სივრცეა, „უვალი, უთელი“ და იქნება ამ „განწირულმა სულისკვეთებამ“ მაინც არ ჩაიაროს „ცუდათ.“

ინტელექტუალური გონება იაზრებს, რომ „სამყარო ერთიანი, ურთიერთდაკავშირებული მთლიანობაა, რომელიც ელემენტალურ შემადგენლებზე — ნაწილაკებსა და ძალურ ველებზე — არ დაივანება. თითოეული ელემენტი გამოხატავს ყველა დანარჩენს და არაფერია აქსილატური. ქვეყნიერება არ არის იმ არსებათა ანსამბლი, რომლებიც შემდგომ ანალიზს ექვემდებარებიან და აპრიორი მონაცემებს იძლევიან.“

გროტესკული ტონის მიუხედავად, მიხეილ ანთაძის რომანის კითხვისას გამუდმებით გრძნობ შინაგან განგაშს, შთაბეჭდილებას, ოდესლაც დავით კლდიაშვილის მოთხოვნებათა კითხვისას რომ აღიძრა ლეო ქაჩელს: „დიმმორეულ სახეს მოგიქცევთ თავზარდამცემი შიში ადამიანისათვის“. დონ ნაცოს „ცხოვრების თავისებური წესი“ იქნებ სულაც ნეტოკრატიის ველისაგან თავის დაღწევის მცდელობა იყოს — ოღონდ თამაშისავე სივრცეში!

სიკეთისა და ბოროტების მუდმივ ჭიდილში შენახული, დადილეითებას გადარჩენილი ინფორმაცია კოსმიური არსებობის საფუძველია, დასკვნის პერსონაჟი, და დასკვნათაგან მთავარიც კონსტატირდება ბოლოს: „ია მიყვარს. აი ია. სამყაროს მთავარი ენიგმა „მიყვარს“ — სიყვარული — ანი და ჰყავ.“

„განსაკუთრებით ოპტინელ ბერთა ლოცვას მიეჩვია“ ჩვენი ნაცარქექა... .

დაყუდებული შიო მღვიმელივით ლოცულობდა ოდესლაც თემურაზ ხევისთავიც საყრდენმოშლილ, ჯაყოს საქართველოში (სხვათა შორის მასაც „ნაცარქექად“ იხსენიებდა მარგო)...

სერნამე, ასსწორდ, შიგნ ინ და ბოლოს ოგ უტ... კომპიუტერული ლინგგა-ფრანკა ტექსტს „მაჯლაჯუნ ფროგივით“ მიჰყვება, სლიპინა ბაყაყებად გეხეთქება სახეში („ციტატა“ 1978-ის მიტინგიდან — „ენა რად გინდა, ძამია, ვის უნდა გამოყუმო?“).

ინერება მარადი რეალურ-ვირტუალური ტექსტი და, თუმც რომანის ტექსტუალურ კონტექსტში ციტატას სრუ-

ლიად შეუსაბამო პერსონაჟი („ეგზალტირებული ღვთისმოსავი მარინა“) წარმოთქვამს (მთავარ პერსონაჟს უბნება), მაინც ესაა უზუსტესი განმარტება „ინფორმაციული ველისა“: „ინფორმაცია სხვა არაფერია, თუ არა ნება უფლისა, რომელსაც მორჩილებს ყოველი ნივთი, მოვლენა, პროცესი, ესაა უნარი, სწორად აღიქვა შინაგანი მდგომარეობა და გარემოს ზემოქმედება, გარდაქმნა მიღებული ცოდნა და მიღებული ცნობები გადასცე სხვა ნივთებს, მოვლენებსა და პროცესებს, სიცოცხლე უფლის უზენაესი ნებაა... ვერც „სტრატეგიას“ შექმნიდ, უზენაეს რომ არ ენებებინა.“

* * *

— ერთი ჩემი სისუსტე უნდა გაგანდოთ, — იტყვის ბატონი მიხეილი, — არ ვიცი ზეპირად ჩემი ლექსები, ვერ ვამახსოვრებ და ყოველთვის გაოცებული შევყურებ ხოლმე მათ, ვისაც შეუძლია ტექსტების დამახსოვრება, ჩემთვის ეს წარმოუდგენელი რამ არისო.

ამას მაშინ იტყვის, როცა ზაურ გერგელავა სთხოვს, იქნებ თქვენი ლექსები წაგვითხოთო.

— სტრიქონები? სტრიქონებსაც ვერ გაიხსენებთ? — თხოვნას შეუბრუნებს როსტომ ჩხეიძე.

— სტრიქონები რა, რუსთაველი ხომ არ ვარ, — ღიმილით უპასუხებს ბატონი მიხეილი.

— მე კი გარმუნებთ, რომ ბევრი რამ იცის ზეპირად, — სუპარში ჩაერთვება ნიკა სანებლიძე, მიხეილ ანთაძის მეგობარი, მისი შემოქმედების ერთ-ერთი პირველი მკითხველი და შემფასებელი, — შეიძლება საკუთარი ლექსები არა, მაგრამ სხვისი — ნამდვილად! რაც შეეხება „სტრატეგიას“, რაერ ჯერ არ წამიტიხავს ეს რომანი, შევეცდები იმ გამოცდილებით ვისაუბრო, რაც მიხეილ ანთაძის შემოქმედებასთან მაკავშირებსო, — და იტყვის, რომ პირველი, რაც მისთვის ძალიან საგულისხმოა, არის სათაური „სტრატეგია“, რომლის ხსენებაზეც უნინარესად სამხედრო სტრატეგიის ასიციაცია უჩნდება, ის საკითხები კი, რომლებზეც გამომსვლელებმა ისაუბრეს რომანის მიმოხილვისას, ბევრ საინტერესო თემას წამოწევს მსჯელობისთვის — აი, მაგალითად, ასეთს:

რაციონალიზმი როგორც მიმდინარეობა, რომელიც ევროპაში განვითარდა, ცოდნის წარმოდგენის გარკვეულ წესს გულისხმობა — ცხად მსჯელობათა გარკვეულ ტიპს. საქმე ის არის, რომ ცოდნის წარმოდგენის წესი იცვლება, კომპიუტერული ცოდნის წარმოდგენის წესისგან განსხვავებით.

არსებობს ცოდნის წარმოდგენის სამი სხვადასხვა ტიპი, რომლებზეც მსჯელობისგანაც ამჯერად თავი შეიკავა ბატონმა ნიკამ, უბრალოდ, ნიმუშად გაიხსენა დერიდას ერთ-ერთი ნაშრომი, სადაც ინტერპრეტაციას ეთმობა 200 გვერდი, ძირითადი ტექსტი კი სულ 10-15 გვერდია.

— მასში ნაჩენებია, თუ როგორ იცვლება ადამიანის ცოდნის რაობა და, შესაბამისად, მისი ადგილი სამყაროში. ამიტომ ადამიანი არ შეიძლება იყოს ნეიტრალური დამკვირვებელი, როგორც კლასიკურ ექსპერიმენტში, სადაც ყველა ერთსა და იმავეს დაინახავს. ამგვარი მიდგომა სამყაროს აღმტისა დღესადღეობით აღარ მუშაობს (ფიზიკაშიც კი, კვანტულ ფიზიკაში — მითურებული!). ადამიანის აზროვნების ეს თვისება ჯერ კიდევ კანტრმა აღმოაჩინა დროსა და სივრცეზე მსჯელობისას. ნათესავია, ადამიანს ღმერთის იქით გზა არ აქვსო. და ეს ყველაფერი რომანის ხელოვნებამდე რომ დავიყვანოთ, დიდი ნიჭი და უნარი უნდა.

რომანი შეიძლება დაიწეროს ნებისმიერი ფორმით, შეიძალორმით — კლასიკური, რეალისტური, პოსტმოდერნული თუ სხვა — მაგრამ მთავარი ფორმა არ არის, გაცილებით მნიშვნელოვანია ის ღირებულებები, რომლებიც ამ ფორმის მიმართ ინგარინანტულია. ამგვარი დაკვირვებანი მიხეილ ანთაძისთვის ჩვეულებრივი ამბავია და მიხარია, რომ ასე ოსტატურად ართმევს თავს, მითუმეტეს დღეს, რადგან თუ დღეს ქართული კულტურა არ იქნება დროის შესაფერისი, უკანასკნელ საყრდენსაც დავკარგავთ, არადა მეტი არ გვაქვს!

ასეთი წარმატებული ექსპერიმენტი კი — მიხეილ ანთაძის ამ რომანის სახით — ადასტურებს, რომ ჩვენ შინაგანი ძალა ისევ გვაქვს. ამიტომა, რომ სტრატეგია, რომელსაც ავტორი თავის წარმომებში წარმოვიდგენს, სამხედრო სტრატეგიასაც გულისხმიბს — ბრძოლის ერთგვარ ფორმას ჩვენი ლირებულებების დასაცავად.

ტრადიციულ ლირებულებებს დღეს ტრადიციული წესებით ვედარ დაიცავ, მაგრამ უნდა დავიცათ ისე, როგორც დროს შეეფერება. მინდა ამ ლიტერატურული სალონის მესვეურებს, როსტომ ჩერიძის თაოსნობით, მადლობა გადავუხადო იმისთვის, რომ ამას წარმატებით ახერხებენ.

* * *

ამ ბოლო დროს, როცა აუდიტორიაში შედის ხოლმე მარინე ტურავა და სტუდენტებს ახალ მწერალს აცნობს, მოლოდინის საწინააღმდეგოდ და ტრადიციის დარღვევით, საუბარს იწყებს არა ბიოგრაფით, ეპოქის ან ლიტერატურული პროცესის მიმოხილვით, არამედ ტექსტით. მის თქმით, ტექსტი საუკეთესო საშუალებაა მწერლის სამყაროში შესასვლელად, მხოლოდ ამის შემდეგ ეხება თეორიულ საკითხებს.

— ერთგვარი ბიძგი საამისოდ მოპასანის მცირე პროზამ მომცა, ერთ ლექციაზე „ყელსაბამის“ სიუჟეტი მოვყევი ფინალის გარეშე და სტუდენტებს ვთხოვე, რაც შეიძლება მოუღონდნელად, არალოგიკურად დაესრულებინათ ნოველა. მოპასანი ჩემი სტუდენტების უსავყარლესი მწერალი გახდა. არ მინდა წავართვა მათ ის, რასაც მე ვკარგავ თანდათან — კითხვა ჩვეულებრივი მკითხველის თვალით, სიამოვნებისათვის და არა მხოლოდ ჩაკირკიტებით, პროფესიულად. სწორედ ამგვარად წავიკითხე მიხეილ ანთაძის მცირე პროზა, ამიტომაც ახლა კრიტიკოსის კი არა, ჩვეულებრივი მკითხველის შთაბეჭდილებებს გაგიზიარებთ, შეგიყვანათ მწერლის მოთხოვნების სამყაროში.

პირველი მოთხოვნა — „თინო და ჯერი“ — პირველ სიყვარულზე, გულწრფელზე, ალაზე. ორივენი სკოლას მოსწავლეები არიან. ჯერის გულით უყვარს, თინის არა, პირველი იმედგაცრუება მტკიცებულია, მძიმეა. მოემის სტილში გვიყვება მწერალი მშვიდად, აუზექარებლად.

„დაწყები და უსასრულობა“ — ახალგაზრდა პოეტს პირველი ლექსები მიაქვს რედაქციაში, ყველაზე სუსტებს უბეჭდავენ, რადგან რედაქტორი პოეტია. მოთხოვნაში ჩართულია სიზმარი — გალაკტიონს თავისი ლექსები — „ლურჯა ცხენები“, „პეტერა“, „ეფემერა“, „დომინო“, „სილაუგარდე“, „თოვლი“, „ნიკორწმინდა“ — მიაქვს ასევე ცნობილ პოეტსა და რედაქტორთან. ის უწონებს ლექსებს, მაგრამ ურჩევს პროზაზე გადავიდეს, პროზა უკეთ გამოგივაო.

„დიდი ზღაპარი“ — ლიტერატურულ რეცეზიად „გადაცმული“ მოთხოვნაა, ტექსტი ტექსტში. თანამედროვე

ამერიკელი მწერლის კრისტიან მაისელფის რომან-ბესტსელერის — „დიდი ქართული საიდუმლი“ — რეცენზიად წარმოგვიდგენს ავტორი. საუბარია „ხელოვნების ჰოლდინგზე“, რომლის გენერალური მენეჯერი ავთანდილ ზორბენაძე, წევრები: მწერალი თამაზ სივსივაძე, არქიტექტორი ლევან მამალაძე, მხატვარი კასა თარგამაძე, კომპოზიტორი ვიტალი კაზარაძე. მოთხოვნებით მიხეილ ანთაძე ახლო წარსულის მოვლენებსა და ადამიანებს აფასებს.

„ზღაპარი ბიჭზე“ ერთ სოფელში ორი ბიჭი ცხოვრობს — პირველი ობოლია, მამის ვინაობა არც კი იცის, ყაჩალებს დაუმეტებობრდება, რომლებიც გაამიერებენ, დესპოტი, დაუნდობელი, ყაჩალი ხელმწიფეა. იმავე სოფელში ერთი ჩვეულებრივი ბიჭიც ცხოვრობს, ახლა ომში უნდა წავიდეს და მტერს შეებრძოლოს — უფალი ფარავდესო, ლოცავს მწერალი.

„სხეული“ იმაზეა. რომ ადამიანმა არასოდეს არ უნდა დააკარგოს პროტესტის გრძნობა, ყველა სიტუაციაში ამხილოს, რაც სამხილებელია... და ასე დაუსრულებლად — მიხეილ ანთაძის მოთხოვნებზე დიდხანს შეიძლება საუბარი. რაც მთავარია, მიუხედავად ჩვენი ცხოვრების ტემპისა და მძიმე ფსიქო-ემოციური ფონისა, ეს მოთხოვნები ადგილადაც იკითხება და საფიქრალსაც კარგა ხანს გიტოვებს.

სალომე კაპანაძის თქმით კი:

„პისტმოდერნიზმს ხშირად განსაზღვრავენ ერთი გამორჩეული ნიშინით „ძველ ლირებულებათა გაუფასურება“, მაგრამ ეს მახასიათებელი მაინც შეიძლება დაუქვემდებაროთ რევიზიას, რადგან ნამდვილი ლირებულება არასოდეს უფასურდება. ის ყოველთვის ჩრება, მით უფრო როცა საქმე ეხება კულტულ სივრცეში მიმდინარე მოვლენებს.

მიხეილ ანთაძე ნამდვილად არის ჩვენს ეროვნულ კულტურულ რეალობაში საინტერესო ფეხურა მრავალფეროვანი ინტელექტუალური რესურსით, პროფესიონალიზმით, შემოქმედებითი დამოუკიდებლობით და, რაც ძალიან ნიშანდობლივია, სათქმელამდე მისვლის ორიგინალური მეთოდით, რომელიც რიგითი მკითხველის ფუფუნება არ არის. მიხეილ ანთაძის „განდობილთა“ წრე გართობის მოყვარული მკითხველისგან არ შედგება. პისტმოდერნისტული ესთეტიკისათვის ნიმანდობლივი ეს შტრიხის მასთან სრულფასოვნად ვლინდება. ავტორსა და მკითხველს შორის უნდა არსებობდეს თანხმობა და ეს თანხმობა მიხეილ ანთაძესათან მხატვრული ოპერების გარდა უკოპრომისი გარჯისა და კეთილსინდისიერების შედეგად მიიღევა.

თავის ახალ რომანში „სტრატეგია“ იგი წერს ადამიანზე, რომელმაც რაღაცა გაიგო, მაგრამ გვანახებს „როგორ უნდა გაიგო ის რაღაცა, რომელიც სიცარიელესაც კი ღმერთად აცევეს“. ვირტუალური სივრციდან რეალობაში „კოპირებული“ ამბავი პოსტინდუსტრიული საზოგადოების მორალურ და ზნეობრივ სახეს გავანახებს. ჩვენ კარგა ხანია შევეგურეთ ბევრ რამეს, შეშფოთების გულწრფელი უნარი მაგრენის ტყავივით შემოგვადნა.

დღეს, როცა ისეთი კვაზიმიხატერული ტექსტები მოუკრეველი ჩვენი მწერლობისა ლანდშაფტს, რომლებიც ფონს გასვლას ეპატაჟითა და მრუშაიან-ორგიასტული მოტივებით ახერხებენ, მიხეილ ანთაძის ეს რომანი თავს სითამაშითა და პასუხისმგებლობითაც გამასხვერებინებს.

მიუხედავად დრო-სივრცული მრასტაბილურისა და ამ გარემოში პისტმოდერნიზმისათვის დამახასიათებელი პერ-

სონაუთა თანამყოფობისა, ტექსტს იღებ სიმშვიდით, ქარიშხლის შემდგომ მზის გამონათების მოლოდინით. ეს სიმშვიდე ჩემი სუბიექტური ასოციაცია და იგი გამოწვეულია მიხეილ ანთაძის, როგორც მწერლის კეთილსინდისიერებით. მან ჩაიხედა იქ, სადაც ყველაფერი კარგად არ არის. სადაც წინასწარ, ქვეყნის გარეთ მოფიქრებული სტრატეგიით არსებობა ქმნის განგაშის საფუძველს. „რატომ არის ამ პროგრამისთვის მიტინგი „ვირუსი“? რა არის „ნაცობოლი“, ან „არის თუ არა ეკლესია და რელიგია განცყოფელი“ ჩვენს დღევანდელ რეალობაში? განა არ მიგვანაშებს საზოგადოებრივი მორალის კრიზისზე ერთ-ერთი გმირის — დელფინის — კომენტარი: „ძამო, არაფერი გვეშველება, განა არ იცი, რომ ქუდები, სწორედ იმიტომ, რომ სხვადასხვაგარნი არიან, იოლად გარდაიქმნებიან ერთომეორედ. მოდის კაცი და ახურავს ნაქსოვი ქუდი, შეგხვდება იგივე კაცი მეორე დღეს და, ბიჭოს, უკვე შლაპა არ ჩამოუფატია?“ ან როცა ინობს აპატიმრებენ, „ყოველი შემთხვევისათვის იარაღს ჩაუდებენ“. ასეთი პასაუგი მიქმნის სწორედ სიმშვიდის განცდას, რომელიც ვახსენე. სწორედ ეს ლირებულებანი არ ცვდება არასოდეს და მიხეილ ანთაძე, მწერალი, არის მისი ერთგული რაინდი“.

* * *

კინ და თეატრი ორი სხვადასხვა კუნძულია და მიხეილ ანთაძე თითოეულ მათგანთან სხვადასხვა ნავითაა მისული. კინ მისი ბავშვობისდროინდელი გატაცება. მიზნადაც ჰქონია დასახული ამ გზაზე წასულიყო, მაგრამ მაშინ საქართველოში კინოსკოლა არ არსებობდა და უნდოდა მოსკოვის კინემატოგრაფიის ინსტიტუტში ეცადა ბედი. ბაბუას უთქვაში:

— კინორეჟისორი განათლებული კაცი უნდა იყოს, ამიტომ ჯერ კარგი განათლება უნდა მიიღო, კარგი განათლებისათვის კი 70-იან წლებში საუკეთესო კერა იყო უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტი.

ასე მოხვდა ამ გზაზე.

ბაბუას რჩევით.

ბატონ მიხეილს მისი სახელი და გვარი არ უხსენებია, სამაგიეროდ, როსტომ ჩენიძე განუმარტავს შეკრებილებს, რომ: „ეს გახლდათ მიხეილ მგალობლიშვილი, კინემატოგრაფი, კინოსტუდიის მთავარი რედაქტორი, მოღვაწე პიროვნება, კატორდაში ნამყოფი. მოგვიანებით სსრკ-ს საყრდენები რომ მოირყა და გამოჩნდა ის, რაც იატაკვეშ იქმნებოდა, ერთ-ერთი პირველი, რაც გამოქვეყნდა, იყო მიხეილ მგალობლიშვილის მემუარები, რომლებსაც არა მხოლოდ თვითმარი ლირებულება აქვს — იმდროინდელ ეპოქას აგვინერს — მხატვრული ლირებულებითაც გამოიჩინა. ეს არის მწერლის მიერ დაწერილი მხატვრულ-დოკუმენტური პროზის შესანიშნავი ნიმუში და აღარ გიკვირს, საიდან გამოცყა ბატონ მიხეილს ეს ნიჭი“.

პირველი ყლუპი განათლებისა სწორედ ფილოლოგიის ფაკულტეტზე შესვა, მაგრამ კინოს სიყვარული არ განელებია.

თეატრში 90-იან წლებში აღმოჩნდა, ძნელებდობის უამს, როცა კინომ ხელი დაგვიქნია და... „დადილებითდა“. მოგეხსენებათ, მწერლობით ძნელია თავის გატანა, ამიტომ საბავშვო თეატრი — ზღაპრის თეატრი ჩამოაყალიბა და იმ მძიმე წლებში, როცა სინათლე არ იყო, ხალხს ქუჩაში გასვლის ეშინოდა, ეს პატარა, მოძრავი თეატრი სკოლიდან

სკოლაში, ბალიდან ბალში დადიოდა და თეატრალიზებულ ზღაპარს უჩვენებდა ბავშვებს. სწორედ ზღაპრის თეატრში ჩაისახა ფენომენი, რომელიც ამ საზღვრებს გასცდა და ძალიან პოპულარული ბიზნესის — თეატრალიზებული დაბადების დღეების სათავედ იქცა. მიხეილ ანთაძეს კი...

მიხეილ ანთაძეს თავისდაუნებურად დაერქვა საბავშვო თეატრის სპეციალისტი და წლების მერე საბავშვო თეატრის ხელმძღვანელად დანიშნეს.

მას თუ ჰყითხავთ, ერთი კოლოსალური განსხვავებაა ლიტერატურასა და კინოს — ასევე თეატრს — შორის. ცხოვრება მწერლისა განმარტოებულია, მაშინ, როცა კინოსაც და თეატრსაც რეჟისორი ადამიანებთან ერთად ქმნის. ამბობს, რომ კინომ, გარემოებათა გამო, უძლატა, ამიტომ თეატრით ჩაანაცვლა, თუმცა, შემოქმედებითი თვალსაზრისით, მისთვის მწერლობა იყო პრიორიტეტი ყოველთვის. ათამდე ფილმი კი მაინც გადაიღო — მოკლემეტრაჟიანიც და სრულმეტრაჟიანიც — მაგრამ მაინც ვერ მოასწრო საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენა ამ სფეროში. გული სწყდება, რომ კინოხელოვნება დღეს ქრება, ის კი, რაც არის, ორ შტოდ გაიყო: ერთი მხრივ, კინო გახდა კომერციული — გარდა ამისა, დღევანდელმა ტექნოლოგიებმა ადამიანებს მისცა საშუალება შინ, საკუთარ კომპიუტრთან შექმნას ფილმი — მეორე მხრივ, წავიდა ჰოლივუდის გზა, ბლოკბასტერის გზა, კოლოსალური ხარჯებით და კინო გახდა ატრაქციონული, რომელსაც დიდი შემოსავლები აქვს, მაგრამ ხელოვნებას ნელ-ნელა შორდება. რა თქმა უნდა, ჯერ კიდევ არსებობს ევროპული კინო, რომელიც ცდილობს, სერიოზული ხელოვნების ფორმატში დატოვოს კინო, მაგრამ ნელ-ნელა ეს ხელოვნება მასობრიობას კარგავს, ისევე, როგორც ბეგრი რამ ჩვენს არეულ ყოფაში.

* * *

ვახტანგ ბახტაძე:

— ბატონობ მიხეილ, „ჩვენი მწერლობის“ წინა შეხვედრა მიეძღვნა პატაცა და როსტომ ჩენიძეების წიგნს კონსერვატიზმის შესახებ. სწორედ კონსერვატიული განწყობილებით მინდა გკითხოთ როგორც მწერალს, ლიტერატურს, თეატრისა და კინოს რეჟისორს, როგორც ქართველ ინტელექტუალს — სად და რაზე გადის ზღვარი თქვენეული ხედვისა ერთი მხრივ, ჭეშმარიტ კონსერვატიზმა და პოსტმოდერნიზმს და, მეორე მხრივ, დღეს ასე მოძალებულ ფსევდოხელოვნებას, ფსევდოკულტურას — რომელსაც ასე ეძახიან „პოსტ-პოსტ მოდერნიზმს“ — შორის?

მიხეილ ანთაძე:

— მე არ დავამთავრე ჩემი სწავლა-განათლება არასოდეს. სკოლაში რომ ვსწავლობდი, წარჩინებული მოსწავლე ვიყავი ზუსტ მეცნიერებაში და ამ მიდრევილებაში არა და არ დამანება თავი. ამიტომ ჯერ თვითგანათლებას მივდევდი ამ განხერით, მერე კი აღმოგაჩინე ასეთი არაოფიციალური ინსტიტუტი — ნოოსფეროს ინსტიტუტი, რომელსაც პროფესიონი ირინა კალანდაძე ხელმძღვანელობს და მის სახლში ყოველ კვირას იმართება სემინარები. სწორედ იქ უჭირავთ ხელი მაჯისცემაზე და იციან რა ხდება ამ მხრივ მსოფლიოში.

ისეთი ენთუზიაზმით ჩავები ამ საქმეში, ვამბობ, რომ კიდევ ერთი უნივერსიტეტი დავამთავრე. არის ასეთი ტერმინი — ინტერდისციისარიზმი. ახლანდელი აზროვნება

მივიდა იმ წერტილამდე, რომ ეს გარევეული სპეციალიზაცია, საუკუნეთა მანძილზე რომ იტოტებოდა (თავიდან ხომ ყველანაირი ცოდნა სამყაროს შესახებ ფილოსოფიის სახელწოდებით ერთიანდებოდა). შემეცნების დიფერენციაციის ამ გზაზე მივიდა ჩიხამდევ პირველ რიგში ეს დაემართა ფუნდამენტურ მცენიერებას, უწინარესად ფიზიკას, რომელიც ამ ზღვარს იქით ველარ წავიდა. დღეს მთელ მსოფლიოში მსჯელობებს პარადიგმის ცულილების შესახებ. ჩვენს ეპოქას ეწოდება კარტეზიანულ-ნიუტონური პარადიგმა. აյ ჩიხა, და ამის იქით ველარ ვითარდება ადამიანის შემეცნება. გაუგებარია, რა მოველის, საით წავა ეს ველაფერი. შეიძლება იცვლებოდეს — პარადიგმის მიხედვით — ადამიანის დამოკიდებულებანი ძირითად ლირებულებათა მიმართ, მაგრამ თვითონ ეს ლირებულებანი არ იცვლება. ამიტომ მე ოპტიმისტურად ვუყურებ ამ ყველაფერს, არ მაშინებს ის უარყოფითი წავადი, დროს რომ მოაქვს. მონია, რომ ის, რაც მუდმივია და უბრალოდ ახალ სახეს მიიღებს, ახლებურად გამოვლინდება, იმის არსება უფრო გრძელია. ასე რომ, კატასტროფული შიში ახალი საფრთხეებისა არ მაქვა. ძველი საფრთხეების უფრო მეშინია და, მაგალითად, ფუნდამენტულიზმი ჩემთვის გაცილებით უფრო საშინელ მოვლენაა, ვიდრე გლობალიზაცია.

ნარგიზ ჭელიძე:

— ჩემი აზრით, თუ ნაწარმოები მწერლის თანამედროვეობას არ ეხმიანება, დროს ვერ გაუძლებს. რომანმა გულის სიმს თუ არ გამოკრა ხელი, რა აზრი აქვს მის დაწერას?! თვით ილია ჭავჭავაძის ნაწარმოებებიც კი იმიტომა ასეთი მნიშვნელოვანი და ლირებული ჩვენთვის, რომ მის თანამედროვეობას ასასავს.

დღეს წერენ ახალგაზრდები... ზოგი კარგად, ზოგი ცუდად... და მაინტერესებს, ახლა კრიტიკა თუ არსებობს? ვინმეს შეუძლია უთხრას მათ, ვისაც არ გამოსდის წერა, რომ სხვა გზას უნდა ეწიონ? ადრე, მაგალითად, ბესარიონ ულენტის წერილები არსებობდა და გვიჩვენებდა ვითარებას ლიტერატურაში... ბატონი როსტომისთვის მინდოდა მეკითხა, ახლა თუ არიან კარგი კრიტიკოსები?

როსტომ ჩხეიძე:

— კრიტიკა, რა თქმა უნდა, არსებობს და ძალიან კარგი კრიტიკოსებიც გვყავს. დღევანდელი გამოსვლებიც ამის დასტურია. რაც შეეხება ბესარიონ ულენტს, ამაზე უფრო ოდიოზური მოვლენა ბევრი არ ახსოებს ქართულ ლიტერატურას და ნიმუშად უნდა დარჩეს — თუ როგორ არ შეიძლება საუბარი ლიტერატურაზე.

მიხელ ანთაძე:

— კრიტიკა არსებობს. კრიტიკა კი არის ისევ იმ აბჯით აღმტერვილი, მაგრამ დღესდღეობით კრიტიკის საკბილოს უფრო ფართო პიარის საშუალებები გამოუჩნდა. მაქვა შესაძლებლობა, დავაკურდე ამ პროცესებს. ჩვენს თეატრში ყოველთვის უსასყიდლოდ ვუთმობთ დარბაზს წიგნის პრეზენტაციებს. ამიტომ ხმირად მოვგმართავენ ხოლმე და აღმოვაჩინე, რომ რაც უფრო უნიჭოს მწერალი, მით უფრო დიდი უფრისობია მოპყვება. მესმის ქალბატონის გულისტკივილი. ასეთ მოვლენებს როგორ უნდა ვებრძოლოთ, ამას გულისხმობს... კრიტიკას უდიდესი ძალა აქვს. ჩემი ერთ-ერთი პირველი მოთხრობის რეცენზიენტი ნიკა სანებლიძე იყო. ჩვენ ერთად მოვყვებოდით „უნივერსიტეტის ახალგაზრდა მწერალთა წრეს“. მახსოვს, კარგა

გვარიანად გამაძრო ტყავი, მაგრამ ასე რომ არ გაეკეთებინა, როგორც მწერალი ვერ შევდგებოდი. ჩემთვის და ჩემი თანატოლებისთვის მაგალითი იყო ინტელექტუალისა და მისი აზრი ძალიან მნიშვნელოვანი გახლდათ.

კითხვა დარბაზიდან:

— ბატონი მიხეილ, იქნებ ორიოდე სიტყვით გვითხრათ ამ რომანის „სტრატეგიის“ შესახებ.

მიხეილ ანთაძე:

— ამ წიგნის პრეზენტაციაც გაიმართა, თეატრალიზებული წარდგინებაც, მაგრამ არსად მითქვამს ის, რასაც ახლა გეტყვით:

თავდაპირველად „სტრატეგია“ ჩაფიქრებული მქონდა ორ დამოუკიდებელ ნაწილად, რომლებსაც საუროო იდეა გაართიანებდათ.

ეს წიგნი „სტრატეგიის“ პირველი ნაწილია, რომლის სახელწოდებაც უნდა ყოფილიყო „აი, ია“, მეორე ნაწილი კი ასე მაქვა ჩაფიქრებული: „ $E=mc^2$ “. პირველ წიგნში დონ ნაცომ გაიარა გზა, რომლითაც „აი, ია“ შეიმეცნა, ახლა კი მინდა „ $E=mc^2$ “-მდე გაზარდოს. თუმცა ჯერჯერობით მაინცდამა ცალი არ წავიდა და დარღვეული წინ, რადგან თეატრი დიდ დროს მართმევს, თუმცა ამაზე სხვა დროს იყოს.

ჯერ კი... მინდა მადლობა გადავუხადო ყველას ჩემი მოსმენისთვის, ქართული კრიტიკის სოხუმურ ფრთას — ამ საინტერესო მოხსენებისთვის, რომლებიც ძალიან მინდა დაბეჭდილიც ვიხილო, როგორც კიდევ ერთი დასტური იმისა, რომ კრიტიკა არსებობს და ძალიან კარგი კრიტიკო-

ყოველწლიურად დეკემბერში, შიო არაგვისპირელის სახლ-მუზემში მწერლის დაბადების დღე აღინიშნება. ეს ტრადიცია მუზემის თანამშრომელთა მონდომებით და მონადინებით დამკვიდრდა. წლევანდელ სალამოს თამარ კობახიძე წაუძლება. მან საანტიკესოდ ისაუბრა შიო არაგვისპირელზე, როგორც ფსიქოლოგიური ნოველის ოსტატზე.



ვრცლად მიმიიხილა მწერლის ცხოვრების გზა და შემოქმედება მკვლევარმა სოსო სიგუამ. მან გი დე მოპასასანა და ანტონ ჩეხოვთან ერთად შიო არაგვისპირელიც ნოველის ქანრის დამამკვიდრებლად მოიხსენია ლიტერატურაში. ბატონმა სოსომ თავისი ესეიც წაუკითხა მსმენელს.

საღმიოს ახალგაზრდული საზოგადოება „ახალი კანუდოსას“ წევრებიც ესწრებოდნენ. ახალგაზრდები დანიტერესდნენ, არის თუ ავტოპიოგრაფიული შიო არაგვისპირელის ნოველები? რატომ უწოდებენ მას ხანდახან იმპრესიონისტს? რატომ არის მის შემოქმედებაში სიყვარულის თემა თავისებურად და უცნაურად ასახული...

საღმიო ცოცხლად, მიმზიდველად წარიმართა. სახლ-მუზემის თანამშრომელმა დალი კონცურაშეგოლმა მაღლობა გადაუხადა და მასნერე საზოგადოებას, ყველას, ვისაც წვლილი შეაქვს შიო არაგვისპირელის შემოქმედების პოპულარიზაციაში, სურვილი და იმედი გამოიტევა, რომ მომავალში თაობები კი არ დავიწყებული ქართველი ნოველისტის ლიტერატურული მემკვიდრეობით.

ირაკლი ქასრაშვილი

მოგზაურობა სამოცდაათი ცლის შეგდება

თანამედროვე რომანი სერვანტესის „დონ კიხოტისგან“, მოგზაურობათა ამ დაუგინებარი წიგნისაგან დაიწყოო — ერთი ცნობილი მექსიკელი მწერალი ამბობს. მასზე ადრე კი ასევე ლათინოამერიკული ბორჩესი მოგზაურობის თუ ძებნის ამბავს იმ ოთხ ძირითად ისტორიას შორის ასახელებს, რომლებიც კაცობრიობას შეუქმნია. მწერალე სახის რაინდის ფათერაეებიანი თავგადასავლების შემდეგ უამრავი კლასიკური რომანი შეიქმნა, რომელთა სიუჟეტიც მთავარი გმირის მოგზაურობის გარშემოა აგებული. მათი დასახელებებისგან მოზრდილი და საემაოდ სახიტერესო ბიბლიოთეკის შედგენა შეიძლება, სადაც „რობინზონ კრუზისა“ და „განძის კუნძულთან“ ერთად „სენტიმენტალური მოგზაურობა“ და „ულისეს“ მოხვდება. თუკი უანრის კანონებს გავითვალისწინებთ, გარევეული აზრით „ვეფხისტყაოსანიც“ მოგზაურობათა წიგნია. მოგზაურობას ყოველთვის აქვს ფორმალური მიზეზი უბრალო გასეირნების სურვილით დაწყებული და წმინდა გრაალის ძებნით დამთავრებული, მაგრამ საბოლოოდ იგი მოგზაურისთვის ახალი ცხოვრების დაწყებით, შინაგანი გარდაქმნით ან რეალობისგან გაქცევით მთავრდება.

ის სამოცდაათნლიანი გზა, რომელიც საქართველომ და ქართულმა საზოგადოებამ განვლო კომუნისტური მმართველობისას, ძალიან კარგად არის ნაჩვენები ორ შესანიშნავ ქართულ რომანში: ოთარ ჩეეიძის „ბორიაყი“ და აკა მორჩილაძის „მოგზაურობა ყარაახში“. თუ ოთარ ჩეეიძე გვიჩვენებს, რით და როგორ იწყებოდა ბოლშევიკური მმართველობა, აკა მორჩილაძე აღვინერს, რით დასრულდა ის, ანუ რა საბოლოო პროდუქტი მოგვცა. ეს ნანარმოებები განსხვავდება ერთმანეთისგან — ენით, სტილით, გმირების ხასიათით, შინაარსით, მოქმედების დროით, მაგრამ ამავე დროს ერთი მათგანი დასაწყისია, მეორე კი — დასასრული იმ უმიმესი, რთული და ტრაგიული ეპოქისა, რომელსაც ჩვენი უახლესი ისტორია ეწოდება და რომელმაც დიდილად განსაზღვრა ამჟამინდელი, უკვე დამოუკიდებელი საქართველოს ყოფა.

ორივე რომანის მთავარი გმირი თბილისში დაიბადა და გაიზარდა. ისინი თითქმის თანატოლები არიან და იმაში, თუ სად და რისთვის მიერგზავრებიან, ძალიან კარგად ჩანს ის ცვლილებანი, რომელიც ამ ქალაქში, ამ ქვეყანაში და, რაც მთავარია, ამ ხალხში მოხდა მეოცე საუკუნის ოცანიდან თოხმოცდაათან წლებამდე. ორივე გმირს, როგორც ნიკუშა (თუ ნიკა) ჩაჩანიძეს, ასევე გორ (თუ გიუშა) მიქატაძეს ჯერ კიდევ შერჩენილი აქვთ შინაგანი სინტერესები, გულუბრყვილობაც კი, რომელიც საშუალებას აძლევს მათ თითქოს სხვა შექით გაანათონ გარემომცველი სინამდვილე. ეპოქები რომ გაეცვალათ, იქნებ მათი მოგზაურობის მიზნებიც შეცვლილიყო. თითოეულს საკუთარი სანჩიო პანსა ჰყავს — ერთმანეთის მსგავსი და ერთმანეთისგან განსხვავებული, ლალი,

უდარდელი, ტრაბახა, უვიცი, თავდაჯერებული და გულგაუტეხელი ლეკო თათაშელი და გოგლიკო, რომელსაც კეთილი სურვილებიც კი ხშირად ბოროტებად შემოუტრიალდებათ ხოლმე. შეადარეთ თუნდაც ამ ორი ადამიანის მასტაბი, მისწრაფებანი, სურვილები და კიდევ ერთხელ დაინახავთ იმ ცვლილებებს, რომელიც ამ სამი-ოთხი თაობის განმავლობაში მომზდარა. ლეკო თათაშელს, ყველაფრის მიუხედავად რალაც დიდისკენ, მნიშვნელოვანის გაკეთებისკენ მოუწევს გული (და ეს საბოლოოდ ლუბავს კიდეც). გოგლიკოს კი, გარემოსთან შეგუების გასაოცარი უნარით დაჯილდოებულ სუბიექტს, რა სურს, გარდა იმისა, რომ კიდევ ერთი უაზრო დღე გადაგოროს? თუკი ლეკო თათაშელის არსებობას რაღაც მიზანი მაინც აქვს ამგვეყნად, გოგლიკოს იგი სამუდამოდ დაუკარგავს და არც ესმის, რა საჭროა, რომ ჰქონდეს.

ნიკუშა ჩაჩანიძე პირველი დამოუკიდებლობის ხანმოკლე, მაგრამ იმედისმომცემი პერიოდის პროფუქტია, იმ ეროვნული ენთუზიაზმისა, რომელმაც ქართველთა საუკათესო ნაწილში მეცხრამეტე საუკუნის სამოცაბან წლებში გაიღვიძა და სამწლიანმა დამოუკიდებლობამ კიდევ უფრო დიდი სტიმული მისცა. ხალხური სიმღერების შეკრება მისთვის სწორედ ქვეყნისთვის მსახურებას ნიშნავს და ისა არის შემართული ამ საქმისთვის, რომ საერთოდ არ აინტერესებს გარემომცველი სინამდვილე, საესე უმიზეზო დაპატიმრებებით, პოლიტიკური მკვლელობებითა და უსამართლობის წინააღმდეგ წინააღმარ განწირული ბრძოლით. ის მიღის ხელოვნების ტაძრიდან, რომლადაც დედაქალაქი წარმოუდგენია, რათა ქართლში შეკრებილი ხალხური სიმღერებით კადევ უფრო გაამდიდროს და გააძლიეროს იგი. დაუჯერებელია, ნიკუშამ თბილის საზოგადოებრივ საპირფარეშოს შეადაროს, როგორც ამას გიო აკეთებს, რომელიც იქიდინ საკუთარ თავსა და ყოფიერების სიყალებს გაურბის.

ოთარ ჩეეიძეს შესანიშნავად აქვს ხაჩვენები იმ კატასტროფის პირველი ნაბიჯები, რომელმაც სამოცდაათი წლის შემდეგ ისეთი დეგრადაცია გამოიწვია, რომ ახალგაზრდა კაცის უმთავრესი თავგადასავალი საქართველოში ნარკოტიკების ასაღებად ნასვლა და ბარიგის გადაგდება გახდა. არა, ხალხური სიმღერები კი არ დავინებებია ვინმეს და მათ, ალბათ, აგროვებრები კიდეც, მაგრამ ეს საქმიანობა ალარ არის მომავალი თაობისთვის არც მიმზიდველი, არც საამაზო, არც სასურველი. იგი უფრო ვიზრო ჯგუფის სამსახურეობრივ, ანაზღაურებად და შესაძლოა მარგინალურ საქმედაც ქცეულა, ახალგაზრდებს კი სხვა რამ სურთ და სხვა რამ იტაცება.

ამისთვის ისიც საკმარისია, შეადაროთ, რითი არაან დაკავებული ახალგაზრდები თათარ ჩეეიძის რომანში და რითი — აკა მორჩილაძესთან.

ოცდაოთხ წელს ისინი მინაზე მუშაობენ, მოსავალს იღებენ და აბინავებენ. სამოცდარვა წლის შემდეგ კი შრომა ლამის სირცხვილადა ქცეული. აკა მორჩილაძის გმირები არ აკეთებენ და, რაც მთავარია, ვერც გააკეთებენ რაიმე საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეს. შრომას ფასი და მნიშვნელობა დაეკარგა. და ეს იმ დროს მოხდა, როდესაც მას ლექსებსა და სიმღერებს უძლვნიდნენ, როცა ითვლებოდა, რომ კომისიისტური გადატრიალების ერთ-ერთი მთავარი მიზანი სწორებიდან შერმის გათავისუფლება, მის საინტერესო და სასიამოვნო საქმედ ქცევა იყო. საბოლოოდ კი ისე მოხდა, რომ ადამიანი გათავისუფლდა შრომისაგან, ყოველ შემთხვევაში, საქართველოში მაინც.

ძალიან ზუსტი სახელი მოუგონა მწერალმა ყოვლის და-
მანგრეველ ბოლშევიკებს – ახალმოწესენი. სწორედ ახალი,
აქამდე უნახავი წესების დასამკვიდრებლად იღვნიან ისინი
პროგრესისა და მომავალ თაობათა გაბეჭდიერების ლოზუნ-
გით. ეს ის წესებია, სადაც აღარ იქნება კეთილშობილების,
ლირსების, განათლების, ფეშმარიტი პატრიოტიზმის, რწმენი-
სა თუ ტრადიციების პატივისცემა. ახალი დროის, ახალი ფეშ-
მარიტების, მარქსისტულ-ლენინური უტ-
ოპის სახელით ანადგურებენ ისინი ყვე-
ლაფერს, რაც კი ოდნავ გამოირჩევა რუ-
სი მასისაგან, მცირედ მაინც აღემატება
საშუალო დონეს. მათ უსახური ადამია-
ნები სჭირდებათ, არსებები საკუთარ შე-
ხედულებათა გარეშე, რომლებიც ზემდ-
გომთა ნებისმიერ დანაშაულებრივ ბრძა-
ნებას დაემორჩილებან და ამას იმ ხალ-
ხის თუ ფართო მასების სახელით გააკე-
თებენ, რომელთა აზრიც სინამდვილეში
არც აინტერესებთ. ისინი დედამიწაზე
სამოთხის დადგომისთვის იღვნიან, მაგ-
რამ ამ სამოთხის შენება რატომლაც ჯო-
ჯოხეთის შექმნით დაიწყეს. ოთარ ჩხეიძე
ზუსტად გვიჩვენებს იმათ გამოუვალ ყო-
ფას, გისაც ესმის, რა დამლუპველ ძალას-
თან აქვთ საქმე. რა გზაც უნდა აირჩიო –
ბრძოლის, თავდადების, განზე გადგო-
მის, დამალვის, გაცევის თუ მორჩილე-
ბისა და მსახურების, შედეგი მაინც ერ-
თია, შენიც განწირული ხარ, კომუნისტე-
ბი – ახალმოწესენი არ დაგრძნდებენ, შე-
იძლება უბრალოდ იმისთვის დაგხვრი-
ტონ, რომ სიკვდილმისჯილთა რაოდენო-
ბა შეავსონ ან იმიტომ, რომ სადღაც შედ-
გენილ უაზრო რუკაზე შენი სახლის მისა-
მართია აღნიშნული. შეთმულებების,
ყოველ ნაბიჯზე მტრების ძიების პარანო-
იდული შიში სულ უფრო ძლიერდება. ოც-
დაოთხ წელს ისინი ჯერ კიდევ აკონტრო-
ლებდნენ საკუთარ ქმედებებს, არაკე-
თილმოსურნებისა და თავისიანების
გარჩევას ცდილობდნენ, მაგრამ გაიღილის
სულ რაღაც ათობდე წელი და საკუთარ
წესებს თვითონაც ვეღარაფერს გაუგე-
ბენ, მტერ-მოყვარე ერთმანეთში აერე-
ვათ და ვინც ადრე წყვეტდა სხვების
ბედს, თვითონ იქნება მონინააღმდეგედ
შერაცხული და განადგურებული.

შეიძლება ასეულობით პატიმარი
შეყარო ვაგონში და გარედან ტყვიამფუ-
რქვევებით დახვრიტო, რევოლვერ „ვალტერიდან“ კეფაში
ერთიმეორის მიყოლებით დაახალო ტყვია ოცი ათას ოფი-
ცერს ან მილიონობით გლეხს უკანასკნელ ნამცეცამდე ჩა-
მოართვა მოსავალი და შიმშილით სიკვდილისთვის განირო
ალყაშემორტყმულ სოფლებში, პირნმინდად გაანადგურო
ზოგიერთი სოციალური კლასი, მაგრამ მთელი ერის მოს-
პობა მეტისმეტად რთულია და არც არის სასურველი, რად-
გან ბატონებსაც სჭირდებათ მოსამსახურები, ხოლო

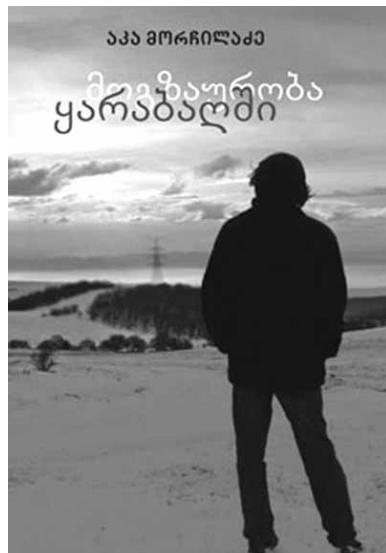
ბოლშევიკებს – მორჩილი მასა, რომელსაც ბასრი ხიშტე-
ბით გარეკავენ ნათელი მომავლისაკენ.

ქართველებს, რომლებიც კომუნისტურ საშინელებას გა-
დაურჩინენ, რაიმე გზა უნდა აერჩიათ, რათა თავი გაეტანათ,
სიცოცხლე შეენარჩუნებინათ ჩრდილოეთიდან მოსული
წარლენის ეპოქაში. მათაც ის აირჩიეს, რაც მრავალჯერ გა-
უკეთებიათ მათივე წინაპრებს თავის გადასარჩენად – არსე-

ბულ მდგომარეობასთან შეგუება. ეს კი
თამაშის იმ წესების მიღებას ნიშავს, რო-
მელიც დამპყრობელმა თუ ამჟამინდელ-
მა მმართველებმა დააწესეს. ქართვე-
ლებს, მართლაც, გარკვეული გაგებით,
„ჩაუკლეს სული“. ამას იმ საშინელმა შიშ-
მაც შეუწყის ხელი, რომელსაც ბოლშევი-
კური და განსაკუთრებით, სტალინური
მმართველობა სისტემატურად და მიზან-
მიმართულად ნერგავდა. ისინი საკუთარ
ქვეყანაში იქცეოდნენ, როგორც დამყრ-
ბილ მინაზე და ხალხსაც, რომლის სახე-
ლით ლაპარაკსაც არასოდეს ერიდებოდ-
ნენ, სინამდვილეში ისე ეპყრობოდნენ,
როგორც არასანდო, მტრულად განწყო-
ბილ საეჭვო არსებებს. იდეოლოგიური
დოგმები, რომლებისთვისაც კომუნისტე-
ბი მზად იყვნენ ყველაფერი შეენირათ,
იმდენად უცხო, უაზრო და მოულებული
იყო ნებისმიერი წირმალური ადამიანი-
სათვის, იმდენად აზრს მოკლებული, რომ
მათი განწირებულება მხოლოდ ტერო-
რითა და რეპრესიებით თუ შეიძლებოდა.
აბა, რომელი საღი გონების მქონე კაცი
დაიკვერებს, რომ მაინცდამანც მუშათა
კლასი და უქონელი პროლეტარიატია
ყველაზე მოწინავე კლასი და ყოველ მზა-
რეულს შეუძლია მართოს ქვეყანა? ახალი
ბედნიერი სამყაროს, ადამიანური ჭიანჭ-
ველების მშენებლობა მხოლოდ მათი
უაზრო მწერებად გადაქცევით იყო შე-
საძლებელი, ეს კი ადამიანში ადამიანუ-
რის ამინირებას მოითხოვდა, რითიც
მეტ-ნაკლებად იყო მთელი სისტემა და-
კავებული სამოცდაათი წლის განმავლო-
ბაში. ერთადერთი, რაც საბჭოთა ადამი-
ანს უნდა შერჩენოდა, თვითგადარჩენის
ინსტინქტი იყო და მზადყოფნა, ბრძად
დამორჩილებოდა ზემოდან მომავალ დი-
რექტივებს. ამ უტოპის განხორციელე-
ბასთან დაკავშირებული რეპრესიები სა-
ქართველოში ხან ძლიერდებოდა, ხან

სუსტდებოდა, მაგრამ შეიძი ათეული წლის განმავლობაში
ნებისმიერი ადამიანი გრძნობდა მის ნენებს. სტალინის დროს
ის უფრო განურჩეველი, დაუნდობელი და გამანადგურებუ-
ლი იყო, შემდეგ შესუსტდა, მაგრამ ყოველთვის არსებობდა
აშკარად თუ ფარულად აქვე, ჩვენ გვერდით.

ტერორის პიკის წლები ყველას კარგად ახსოვდა. მეოცე
საუკუნეში საბჭოთა კავშირის შემადგენლობაში მყოფი სა-
ქართველოს ისტორიის ნიშანსვეტებსაც ისინი წარმოადგე-



ნენ – ოცდაოთხი წელი, ოცდაჩვიდმეტი წელი, ორმოცდაცხ-რა წელი, ორმოცდათექვსმეტი წელი, ოთხმოცდაცხრა წლის ცხრა აპრილი. მათ შორის იყო სხვისი სამამულო ომი, რო-მელსაც მოსახლეობის ლამის ათი პროცენტი შეენირა, ყვე-ლაფერ ამას შეუძლებელია ერის მენტალიტეტზე ღრმა გავ-ლენა არ მოეხდინა. ვინც მეტისმეტად განსხვავებული იყო, ხეთერელებისა თუ ოცხელების მსგავსად, სწრაფადვე ანად-გურებდნენ, ხოლო ნიკუშა ჩაჩანიძისნაირ „თანამგზავრებს”, თუკი შემთხვევით გადარჩებოდნენ, სამუდამოდ უმახინჯებ-დნენ ფისიქიას, ქვეცნიბიერ შიშ უნერგავდნენ, რომელიც ლამის გენტიკურ დონეზე გადაეცემოდა შთამომავლობას. ფარსმან სპარსის გამონათქვამი: „პრძენკაცი უნდა იყვე და შლევად მოაჩვენო ადამიანებს თავი, გმირი უნდა იყვე და ხელმიცარულად მოგქონდეს თავი”, სწორედ ტირანის პი-რობებში თავის გადარჩენის უნივერსალური ფორმულაა და არა ცხოვრების წესი, რომელიც ყველგან და ყოველთვის გა-მოვადგება. პირიქით, ნორმალურ ქეყანაში, რომელიც ყვე-ლას და ყველაფრის დაუყოვნებლივი გაბედნიერების უტო-პიური სურვილით არ არის შეპყრობილი და სადაც ადამიანის თანდაყოლილ შესაძლებლობებს ბუნებრივი განვითარების საშუალება აქვთ, ასე მოქცევა საკუთარი თავის დამცრობი-სა და წარუმატებლობის უტყუარი რეცეპტია.

იმ „ახალი ადამიანის“ შექმნა, როგორიც კომუნისტებს სურდათ, შეუძლებელი იყო, მათი უაზრო იდეების სერიო-ზულად მიღება ადამიანთა უმრავლესობისთვის – წარმო-უდგენელი. სტალინის უსასტიკესი მმართველობის შემდეგ ახალი ეპოქა დაწყო – რეჟიმი უკვე აღარ ითხოვდა, ყოვე-ლი ადამიანის თავდადებულ კომუნისტად ქცევას და მოქა-ლაქეთა მიერ ლომალობის საჯარო გამოხატვითაც კმაყო-ფილდებოდა. აზროვნება დანაშაული აღარ იყო. მთავარია, სხვების გასაგონად არ დაეჭვებულიყვანი იდეოლოგიის სი-მართლები და საკუთარ სახლში, ვიწრო წრეში, რაც გსურ-და, შეგეძლო ის გელაპარაკა. ჰოდა, დედამიწის ერთ მექე-სედზე და, მათ შორის, საქართველოშიც, ფეხი მოიკიდა ორ-მაგი ცხოვრების წესშა. იფიციალურად, საჯაროდ – მარქ-სისიტულ-ლენინური ღოგმების ქება-დიდება, პარტიის გა-უთავებელი ხოტბა და კომუნიზმის თავდადებულ მშენებ-ლად თავის გასაღება. რეალურად კი – მხოლოდ საკუთარ თავზე, საკუთარ ოჯახსა და მეგობრებზე ზრუნვა, ფულის კეთება, ბურჟუაზიული ცხოვრების წესი, ფარული შური კა-პიტალისტური ქვეწყნის მიმართ. საზოგადოდ, საუკუნეე-ბის განმავლობაში ქართული ცხოვრების წესი, იქმნებოდა, როგორც რეაცია სხვა, უფრო მძლავრი ქვეწყნის ზემოქ-მედებაზე, რომლებიც გარკვეული პერიოდულობით იყ-რობდნენ ამ ქვეყანას და ცდილობდნენ საკუთარი მმართვე-ლობა, რელიგია თუ წესები მოეხვიათ ჩვენთვის თავზე.

ამ შემთხვევაშიც, სადღაც სამოცანი წლებიდან, რო-დესაც ლენინურ-სტალინური დაუნდობელი ხოცა-ულე-ტის შემდეგ ოდნავ სულის მოთქმის საშუალება მიეცა, ქარ-თველების უმრავლესობამ ყოველგვარი ფორმალური შე-თანხმების, საჯარო განხილვებისა თუ ფარული შეთქმუ-ლების გარეშე მიაღწია უსიტყვო კონსენსუსს, რომელიც მოკლედ ასე შეიძლება ჩამოყალიბდეს: ჩვენ ვართ სხვა ქვეყნის ნაწილი, რომელმაც თავს მოგვახვია უცხო სისტე-მა, მაგრამ რადგან ეს ძალა ჩვენზე გაცილებით ძლიერია და მისგან თავის დაღწევა ამ ეტაპზე შეუძლებლია, ვეცა-დოთ, რაც შეიძლება მაქსიმალურად გამოვიყენოთ საკუ-

თარი კეთილდღეობისთვის ეს სისტემა და ის ქვეყანაც, რომლის ნაწილადაც საკუთარი სურვილის წინააღმდეგ გვაქციეს. რაც უფრო მეტს წავგლებთ ამ უკიდეგანო და ამბიციურ იმპერიას, რომელიც მსოფლიოს ყველა კუთხე-ში, ვითომდაც მოძმე ხალხების დასახმარებლად, ქარს ატანს მილიარდობით მანეთს, მით უკეთესი. მას ბევრი არაფერი დააკლდება, ჩვენ კი – მოგვემატება.

რადგან ამის გაკეთება პატიოსანი გზით არც ისე იოლი იყო და კანონების (ხშირად უაზრო, მაგრამ მაინც - კანონე-ბის) დარღვევას საჭიროებდა, ქვეყანაში ნახევრადკრიმი-ნალური საზოგადოება ჩამოყალიბდა, სადაც დიდ როლს თამაშობდნენ მექრთამე პარტიული და საბჭოთა მუშაკები, ფარული თუ აშკარა საქმოსნები, ქურდები და „ძველი ბა-ჭები“. საზოგადოების მნიშვნელოვან ნაწილში კანონის დარღვევა დანაშაულად კი არა, რეპრესიულ სისტემასთან დაპირისიპრებად ალიქმებოდა. პარალელურად იქმნებოდა რომანტიკული მითები საქართველოს შირეულ და არცოუ შირეულ ნარსულზე, ამ გამოგონილ ისტორიაში გაქცევა ადამიანებს საშუალებას აძლევდა, თავი დაელნიათ დამთრ-გუნველი ყოველდღიურობისაგან.

სწორედ ასეთი საზოგადოების ტიპური წარმომადგენ-ლია თეგნიზ მიქატაძე – „მარად ახალგაზრდა თბილისელი კა-ცი“, იმ ფულიანი და საჭირო კავშირების მქონე კასტის წარ-მომადგენელი, რომელიც საქართველოს დამოუკიდებლობის პირველივე დღეს ჩრდილიდან გამოიყოდა და მალე ხელში ჩა-იგდო ძალაუფლება. იგი იმავე ტიპის პერსონაჟი, როგორიც გიორგი ყანჩაველი „ბორისები“ – ადამიანები, რომლებზეც ბევრს საუბრობნ, მაგრამ რომლებიც იშვითად (ან თითქმის არ) მოქმედებენ რომანებში. ისინი თითქოს შირიდან, მხო-ლოდ საკუთარი არსებობით ახდენენ გავლენას მოვლენებზე.

ამ ორ დევიურგის სიტყვით, სურვილით, მინიმებით ბევრი რამ ხდება ორივე წიგნში და ფუნდამენტური განსხვა-ვება მათ შორის არანაკლებ მნიშვნელოვანია, ვიდრე ნიკასა და გიოს შორის, რომლებიც საკუთარი მოგზაურობებიდან საბოლოოდ სწორედ მათთან, საკუთარ მენტორებთან ბრუნდებიან. ერთი – იმისთვის, რომ მოძლვარი დაპატიმრე-ბული დახვდეს, მეორე კი – მამისაგან ალიყურის მისალებად.

ეს ეპიზოდებიც სიმბოლურია. გიორგი ყანჩაველთან ერ-თად წარსულს ბარდება ძეველი საქართველო – იდეალისტე-ბის, ნამდვილი ინტელიგენტების, წესიერი ადამიანების ქვე-ყანა. მათ ნაცვლად ახალმოწევებმა ტოტალურ გარდაექნა-თა ათწლეულების განმავლობაში სხვა ადამიანები გამო-ზარდეს – ადამიანები, რომლებიც ორმაგი, ოფიციალური და არაოფიციალური ყოფით ცხოვრობენ: კრებებზე ცეკას მდივნებს უკარავენ ტაშს, შინ კი მათ მიხრნილებასა და ორ-დენებისადმი სიყვარულს დასცინიან. ის, რაც თავდაპირვე-ლად გადარჩენის საშუალება იყო, შემდეგ ცხოვრების წესად და ადამიანთა უმრავლესობის მეორე ბუნებად იქცა.

თეგნიზ მიქატაძე წესებით მცხოვრები კაცია, მაგრამ მას წესიერებასთან არაფერი აქვს საერთო. ის რაღაც შეა-ლედურია ბურჟუასა და მაფიოზს შორის. თავის დროზე, ალბათ, კომუნისტური პარტიის წევრიც კი იყო და მაგი-დასთან რესებს სამუდაბო ძმინდებოდა ხელგადახ-ვეული. ის მარტი არ არის. მასთან ერთად მთელი ქვეყანა ამ გამოგონილ ყოფით ცხოვრობს, ბურჟუაზიული ყოფით. ამ დროს საჯაროდ ყველაფერ კაპიტალისტურს აძაგებდ-ნენ, ამერიკა ოფიციალურად ყველებარი ბოროტების სა-

თავედ ითვლებოდა, სინამდვილეში კი იქ მცირე ხნით ჩასვლა უმრავლესობისთვის მიუღწეველი იცნება იყო. ქვეყანაში სამუშაოს სერიოზულად ერთეულები ეკიფებოდნენ, ცხოვრების დონე კი მუდმივად იზრდებოდა, რუსეთის უსაზღვრო რესურსების საქართველოსკენ მოზიდვა და შემდეგ მათი ძარცვა კარგ ტონად იყო ქცეული, პრესტიჟულ უნივერსიტეტში სწავლა ხშირად ყალთაბანდობასა და საგნების ჩაწყობას ნიშნავდა, პარტიულ კარიერას კი თანამომეთა სხეულებზე გადაცლით იკეთებდნენ, საყოველთაო ძმობას ქადაგებდნენ, სინამდვილეში კი „თავისიანების“ და „სამეცნიეროს“ გარეთ არავინ ანალიტებდათ.

მორჩილაძის რომანში ეს გამოგონილი სამყარო იმდენად ძლიერია, რომ შეუძლია ნამდვილი სიყვარულის ჩანასახი სულის ერთი შებერვათ გაანადგუროს. აქ ნამდვილი მხოლოდ ამ სამყაროსგან როგორმე გათავისუფლების სურვილია და არა ის ყალბი ვალდებულების გრძნობა, რომელიც მთავარ გმირს აიძულებს უსიამოვნო, სახიფათო და, რაც მთავარია, უაზრო გზას დაადგეს აზერბაიჯანიდან.

ნამლის ჩამოსატანად. – „გზას არსაით“. საერთოდ, ის ცალკე ფენომენია, რომ ნარკოტიკს, ამ ერთ-ერთ ყველაზე მავნე ნივთიერებას, რაც კაცობრიობას შეუქმნია, საქართველოში „ნამალს“ უწოდებენ. რისგან განკურნება შეუძლია მას? სინამდვილეში არაფრისგან. ისიც გამოგონილი სამყაროს ნაწილია და ხშირად უფრო დიდი ილუზის შემქმნელი.

ის მნიშვნელოვანი, საქმიანი და საინტერესო მიზანი, რაც ნიუჟეტი ჩაჩინიდის უილბლო მოგზაურობას ჰქონდა ოციან წლებში, სულ რაღაც სამი თაობის შემდეგ, ოთხმოცდაათიანების დასასყისში, გიუშა მიქატაძის უმიზნო, უსაქმო და უნიტერესო მოგზაურობამ შეცვალა, რომელიც ასევე მძიმე და უილბლო აღმოჩნდა. თუმცა ის და მისა მეგობარი, ნიკუშასგან განსხვავებით, რომელიც ხელცარიელი დაპრუნდა თბილისში, მაინც ახერხებენ „პლანის“ ჩამოტანას ძმისიჭებისთვის. ილუზიორულ სამყაროში მოგზაურობის მიზანიც მხოლოდ ამ ილუზის კიდევ უფრო გაღრმავება შეიძლება იყოს, ხოლო ნარკოტიკები ამის კარგი საშუალებაა, ხალხური სიმღერების შეგროვებისაგან განსხვავებით.

მარადი ხელოვნება

ქეთევან ტომარაძე

პედისტერასთან განმარტობა...

ნუცუბიძის ქუჩასა და მეორე მიკრორაიონის ასახვევს თბილისელები ქართველ მხატვართა იმ თაობას უკავშირებენ, საბჭოთა ტრაფარეტს, კანონიკურ შტამპს ზურგი რომ აქცია და სინდისთან ზიარებულ შემოქმედებით თავისუფლებას კარი ფართოდ გაუხსნა. დღეს აღარავის უკვირს, რომ ჩვენ ერთ-ერთი პირველი აღმოვჩნდით მთელ საბჭოთა სივრცეში იმ ქვეყნებს შორის, სადაც მხატვრები კი არ ჩამორჩნენ, კვალდაკვალ მისდევდნენ და ლამის უსანირებდნენ კიდეც დასავლეთის კულტურაში უშუალოდ, ბუნებრივად განვითარებულ პროცესებს, ჩვენს ქვეყანაში მნიშვნელოვანი იდეების პოპულარიზაციას ახდენდნენ და კლასიკური ხელოვნების ტრადიციებისგან მკვეთრად განსხვავებულ სტილსა და შემოქმედებით მეთოდს ამკვიდრებდნენ.

მხატვართა ამ თაობამ ეროვნული ფესვების ძიებისა და მოკვლევის, მისი საგულდაგულო შესწავლისა და ყოველივე საუკეთესოს ათვისების, მრავალსაუკუნოვანი გამოცდილების თანამედროვე იდეებით შევსების საკუთარი გზა აირჩია. ტრადიციის გათავისებითა და სიახლისადმი ტოლერანტული განწყობით, პალიტრის მრავალვეროვნებითა და დამოუკიდებელ ძიებათა ვრცელი სპექტრით წარდგა თითოეული საზოგადოების ნინაშე.

თითოეს განგებამ ინება, რომ ქალაქის ამ ახალ უბანში ახალგაზრდული შემართებით, მაძიებელი სულის კვეთუბით გამსჭვალულ მხატვრებს უნდა მოეყარათ თავი. ისინი განსაკუთრებული სიყვარულითა და პოპულარობით

სარგებლობდნენ საზოგადოებაში და დამოუკიდებელ შემოქმედებით ჯგუფად აღიმებოდნენ – ორი იპოსტასის, ტრადიციულისა და ახლის სინთეზის გზებსა და შესაძლებლობას რომ მიაკვლიეს და დამოუკიდებელი სკოლა შექმნეს, რომელზეც შემდგომი თაობები აღიზარდო.

მხატვარი ნანა ბოტკოველი ერთი რჩეულთაგანი იყო, ამ რთული და არაერთგვაროვანი პროცესის აქტიური და დაუცხრომელი მონაწილე. მისი კოპრია სახლი-სახელონიც ამ უბანშია აღმართული. შენობის ყოველი დეტალი მან საკუთარი სურვილისა და ესთეტიკური მრნამსის შესაბამისად გათვალისწინებულ განუმეორებელი სამყარო შექმნა, რომელსაც დღემდე მხატვრის ნამუშევრები ამშვენებს.

ნიტირი და ენერგიით აღსავსე ქალი, უამრავი კერამიკული, ფერწერული და გრაფიკული ნამუშევრების ავტორი, აქტიურად იყო ჩაბმული საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. მხატვარს ახლის აღქმისა და გააზრების, ცოდნით მიღებული სიხარულისა და სიამოვნების გაზიარების გამორჩეული უნარი ჰქონდა. მის მეგობრებსა და ახლობებს, ბევრ ცხოვრებს არასოდეს დაავიწყდება მშვენიერი სალამოები, მის სახელოსნოში რომ იმართებოდა და არამარტო ნამუშევრების გაცნობას, ზოგადად ქართული კულტურის განვითარებას, ქვეყნის გარდაქმნისა და ახალ სისტემაზე გადასვლის მძიმე წლებით დაღლილი ადამიანებისთვის ცხოვრების შემსუბუქებას, სულიერ საზრდოსთან ზიარებას ისახავდა მიზნად.

მხატვარმა მამა-პაპათა ტრადიციას უერთგულა, ეს გზა ნარმატებით გააგრძელა და ქართულ კერამიკულ ხელოვნებას სახელი შორის, ჩვენი ქვეყნის საზღვრებს გარეთ გაუთქვა. ნანა ბევრს მოგზაურობდა და სამართლიანად იყო აღიარებული ქართული კულტურის დესპანად. ამაყობდა, რომ უცხოების მრავალ ქვეყანას არამარტო საკუთარი ხელოვნებით, საინტერესო ინფორმაციით გააკრიტიკების ციკლითაც აცნობდა თავისი სამობლოს. მან ზედმინებით კარგად იცოდა სხვადასხვა არქეოლოგიური მასალის ფასი და მნიშვნელობა. მათი

შესწავლისა და ისტორიული წიაღსვლების მოშველიებით, უძეველესი ცივილიზაციის მატარებელი ერის შეილად მიაჩნდა თავი. იცოდა, როგორც ყველა განვითარებულ, მაღალი კულტურის მქონე ქვეყანას, მის სამშობლოსაც თავისი განუმეორებული მისია პეტონდა. ნანა მრავალ ეროვნულ საქმეში იღებდა მონაწილეობას და თავად შეპეტონდა წვლილი ამ მისის განხორციელებაში. სასიკეთო საქმების კეთება ხელწიფებოდა და ქადილის ძალაც შესწევდა.

ნანა ბოტკოველმა, მრავალი პროექტის ავტორმა და სულისჩამდგმელმა, ზუსტად იცოდა, ჩანაფიქრი როგორ განეხორციელებინა. რეინის ქალამნებს აისხამდა, ქვეყანას ბილიკ-ბილიკ დაივლიდა, სხვისთვის თითქმის მიუღწეველს შესძლებდა და გააკეთებდა, წინააღმდეგობას არ შეეპუნებოდა, უმაღმის დაძლევაზე იფიქრებდა. მაღალი რანგის ჩინოვნიკების მჭიდროდ ჩარაზულ კარსაც ამაყად შეალებდა, უტყუარ არგუმენტებს მოიყვანდა, დაარნმუნებდა და სიკეთის იმგვარ მუხტს გადასდებდა, კაბინეტიდან აუცილებლად დადებითი შედეგით გამოვიდოდა. საქვეყნო საქმეს ემსახურებოდა, ძალასა და გამბედაობას სწორედ ეს განცდა მატებდა.

მხატვარს ხალხში ტრიალი უყვარდა. ზოგჯერ გაგიკვირდებოდათ კიდეც, ეს სიფრიფანა ქალი როდის ასწრებდა ესოდენ რთული და შრომატევადი სამუშაოს შესრულებას. მაგრამ ფატია, ბევრს იღვნიდა, საკუთარი შემოქმედების ნაყოფსაც ყველა ახლობელს უშურველად უწილადებდა. მრავალი თბილისელის ოჯახში შეხვდებით ნანა ბოტკოველის ბრენდს. მისი ნამუშევრები მსოფლიოს არაერთ მუზეუმ-სა და ცნობილი ადამიანის კოლექციას ამშვენებს.

ნანა ბოტკოველი ქართული ხელოვნების უჩვეულ გამოცოცხლების ხანს გამოჩნდა ორბიტაზე. მან ძლიერ კონკურენციას გაუძლო და საერთაშორისო აღიარება მოიპოვა. კერამიკის განვითარებაში განსაკუთრებული წვლილისთვის მხატვარმა მრავალი ჯილდო დაიმსახურა. მას სიამოვნებით იწვევდნენ ყველგან, სადაც ჭეშმარიტი შემოქმედების ყადრი იციან. მხატვარმა ფორმის, ფერისა და იდეის ერთიანობა მიაღწია, საკუთარი სტილი შეიმუშავა და კონკურეტული მაგალითებით გვიჩვენა, რომ უხსოვარი დროიდან ადამიანი ჩვეულებრივ ჭურჭელსა თუ წინამდებარებულ უტილიტარულ ფუნქციას როდი ანიჭებდა. ყოველდღიურობაში, ყოფაში ისინი მშვენიე-

რების განცდით შემოჰქონდა და ამკვიდრებდა, ცხოვრებას ილამაზებდა და გარესამყაროს ესთეტიკურ აღქმას თაობიდან თაობას გენეტიკურად გადასცემდა.

მხატვარი ბავშვებთან მუშაობას დიდ დროს უთმობდა და შედეგებით აღფრთოვანებული თავის „პანია ანგელოზების“ გამოფენებს ხშირად აწყობდა. მათი გამოუცდელი, პატარა თითებით გამოძერნილი თიხის ნაკეთობები მნახველს არაჩვეულებრივად თბილ და იმედიან განცყობას უქმნიდა. მცირე ნიუანსშიც კი კარგად ჩანდა ადამიანებისადმი ნანას დამოკიდებულება. განსაკუთრებით

ცდილობდა ნიჭიერ ახალგაზრდებს დახმარებოდა, თუმცა უბოვარისა და სნეულის მხარში ამოდგომა ცხოვრების უპირველეს მიზანდ ექცია და მცენარეებით მკურნალობის ოჯახიდან მიღებულ ტრადიციას ამისთვის ფართოდ იყენებდა.

ნანას ყოველი ქმედება ძლიერი რწმენითა და ადამიანის სიყვარულით საზრდოობდა. თიხასთან შეხებას, მის სასურველ ფორმასა და კონდიციამდე მიყვანას, ისევე როგორც რელიგიურ თემებზე ჩაფიქრებული ტილოების სერიალზე მუშაობას მხოლოდ ინტიმურ გარემოში ახერხებდა, სიმშვიდისა და ლოცვის ატმოსფეროში. ერთბაშად რომ გაქრებოდა და აღარავის ემბიანებოდა, ყველამ იცოდა, ამ დროს ნანა უთუოდ ახალ იდეას ამუშავებდა, რაღაც ორიგინალურსა და საინტერესოს ქმნიდა.

სამუშაროდ, ნუცუბიძის მეორე მიკრორაიონის ასახვევი მხატვრის ახლობლებისა და მეგობრებისთვის იმ ბრმა, ტრაგიკულ შემთხვევას დაუკავშირდა, თითოეულს დღესაც რომ ემძიმება გახსენება. სიცოცხლის უზომო სიყვარულითა და შემოქმედებითი ძიებებით აღსავს ქალი სულ რაღაც წამში გაქრა. ამიტომ დღემდე არ გვტოვებს განცდა, რომ ნანა ჩვეულებისამებრ, ახალი იდეის განსახორციელებლად, თავის ბედისწერასთან დროებით განმარტოვდა...

ამ ამბიდან მთელმა ათმა წელმა უმოწყალოდ სწრაფად გაირბინა. ნანა ბოტკოველის ახლობლების, მისი შემოქმედების თაყვანისმცემლებისთვის, განსაკუთრებით მხატვრის ქალიშვილის, ცნობილ ფერმწერ თეა ბოტკოველისთვის ეს უდიდესი პასუხისმგებლობითა და ტკივილით განმსჭვალული ხანაა – სახელოვანი მხატვრისა და უძვირფასესი დედის მემკვიდრეობის ღირსეულად დაცვის, მისი სახელის უკვდავსაყოფად განეული მუხლჩაუზრელი შრომის ურთულესი ათი წელი.



ნანა ბოტკოველი

როსტომ ჩხეიძე

ავტოპილოგრაფიული რომანის ქარგა

— ალექსანდრე ბატონიშვილის ჯერ მარტო კავკასიური თავგადასავალი გაავსებდა საშუალო მოცულობის ორ ტომს.

თუ ვინმეს შეძლებია და შეუძლია მზერა გაადვენოს ამ პერონიკული და ტრაგიკული ფიგურის ცხოვრების მღელვარებას და გონების თვალით წარმოისახოს ამ ცხოვრების სიბობორის სივრცე, ერთ უპირველესთაგანს ალბათ უილიამ მანტეისს, ინგლისელ დიპლომატსა და ოფიცერს, ვინც წლობით იცნობდა ერეკლე მეორის უამრავ ვაჟათავან ამ ერთადერთ მოუხელობელ ბატონიშვილს, საქართველოში ორჯერ შემოჭრისასაც ხელებია მას, სპარსეთში გადახვეწილს კი ხშირად ხედებოდა და უშუალოდ მოუსმენია მისა მონათხრობი გადატანილ ხიფათებსა და სიძნელეებზე, და იმ სიხარულის წუთებზეც, რაც იშვიათად, მაგრამ მაინც გამოეცადა.

საშუალო მოცულობის ორ ტომს გაავსებდაო... .

ამას ისე, სხვათა შორის კი არ აღნიშნავდა, არამედ გულდანყვეტით, რადგანაც თვითონ სურდა და, როგორც ჩანს, ძალიანაც სურდა ამ თავგადასავლის გადატანა ფურცლებზე. და თითქოს წინ რა უნდა დადგომოდა ამ მონათხრობას, მითუმეტეს, რომ ბატონიშვილიათვის პირიდნ სიტყვები კი არ უნდა ამოგეგლივა, ხალისიანი, ენაწყლინი მთხრობელი ყოფილა და არც შეკითხვებზე პასუხს გაურბოდა.

ჩანერა სჭირდებოდა უილიამ მანტეისს, სხვა კი არაფერი, შესაძლოა ონდავი ხელს გაკვრა და... დიდებულ რომანისტად მოევლინებოდა არამარტო ინგლისს, არამედ მთელს ევროპას, ეგეს უოლტერ სკოტისათვისაც გაეჯიბრებინათ.

ალექსანდრე დიუმა ვერც გაბედავდა ამ შეჯიბრში ჩარევას.

სწორედაც უოლტერ სკოტისათვის.

რაღა იმის „აივენშო“ ან „თილისმა“ და რაღა ამის „ალექსანდრე ბატონიშვილი“.

ისე, „რობ როის“ ხსენება ხომ არ იქნებოდა უფრო უპრიანი? რაკიდაც იქ უხვადა ჩართული დოკუმენტური მასალა, და უილიამ მანტეისიც, მოსალოდნელია, დოკუმენტური მასალებზეც ააგებდა თხრობას, გარდა უშუალო დაკვირვებათა და შთაბეჭდილებისა.

რაღა უოლტერ სკოტი და რაღა უილიამ მანტეისიო...

თუკი ასეა, მაშ რას შეიძლება შეეძალა ხელი ინგლისელი დაბლომატისათვის, მთლიანი და თანმიმდევრული ცნობები მოეპოვებინა მასი თავგადასავლის შესახებ?

როდესაც ალექსანდრე ბატონიშვილის ხალისიან თხრობას ახსნებს, დასძენს: ყოველ ცალკეულ შემთხვევაში.

ეს კი თავისთავად მიგვანიშნებს, რომ ბატონიშვილს არა ჰქონია შესაფერისი მოცლა.

* პროლოგი რომანისა „მზის რაინდი (ალექსანდრე ბატონიშვილის ცხოვრების ქრონიკა)“

ანკი როგორ ექნებოდა იმ ცხოვრების წესში ჩაფლულს?!

თანაც:

— ბატონიშვილი და მისი მდივანი ყოველთვის არ იყვნენ განწყობილი, ეთარგმნათ ქართულიდან — რომელზედაც ისინი ჩვეულებრივ ლაპარაკობდნენ — თურქულად. ეს კი იყო ერთადერთი ენა, რომელზეც მათ შეეძლოთ საუბარი ჩემთან. ეს გარემოებაც აძნელებდა საქმის წინ წარევას.

ესეც თავისთავად იგულისხმება — ყოველთვის ვერ იქნები მოყოლის განწყობილებაზე. და თუ ხან თვითონვე უთარგმნი შენდამი კეთილგანწყობილ ინგლისელს მდივანთან საუბრის შინარსს და უქმაყოფილებ ცნობისმოყვარებას, ხან სამისოდ სულაც არ გცხლა და ვერც ამჩნევ მის გაფართოებულ თვალებსა და მავედრებელ გამომტყველებას, ეგერ ჩემთვისაც გაგენდოთ, რაღაცას ძალზე საინტერესოს რომ ლაპარაკობთო; და განდათ შეამჩნიოთ, წუთიც გენანება დასაკარგავად.

იმისთვის ხომ არ მოვლენიხარ ამქეცენად, შენი ცხოვრების აღსანერად მომართული ბიოგრაფიოსი მასალებით ამარავო.

ეს ცხოვრება ჯერაც წინ არის.

რაც აქამდე მოგიმოქმედებია, მხოლოდ ექსპოზიციურ ნაწილად გესახება, თუნდაც მეტად ვრცელ, გაჭიანურებულ, მაგრამ მაინც ექსპოზიციურ ნაწილად, და ამ გაჭიანურებული შესავლის გადაცევა უფრო გესწრაფება ნამდვილ ცხოვრებად, ვიდრე აქამდელი თავგადასავლის დეტალური აღდგენა, იმ ეპიზოდების ამოვსება, ბიოგრაფიოს მიკარგული თუ მიყრუებული რომ ეჩვენება და ძალიანაც ესახელება, თუ თვითონ აღმოჩენება ხარვეზების ამომვსები.

არადა, ასეთი ეპიზოდი უხვადაა.

და მათ გახსახებას ხომ არ გადაყვები.

ამიტომაც: წინ, წინ და ისევ წინ!..

სიახლოვე მაკავშირებდა ალექსანდრე ბატონიშვილთანო, — ყოველთვის ეამაყებოდა უილიამ მანტეისს და გული წყდებოდა, რომ ამ სიახლოვეს დოკუმენტური დადასტურება ვერ მოეხერხებინა.

რამდენიმე ტომი კი არა, ერთიც ვერ შეედგინა.

ჯერ მარტო კავკასიური თავგადასავალი რამდენ ერთიერთმანეთზე მღელვარე და მიმზიდველ ამბავს მოიცავდა.

ესეც ბიოგრაფიული თხზულების მთავარი ძარღვი.

შევსებული მრავალფეროვანი შენაკადებით.

და ინგლისელ ოფიცერზე არანაკლებ შენ გრძელება გული, ეს ბიოგრაფიული ქრონიკა დაუწერელი რომ დარჩა.

თან შენვე ამტკიცებ, იმიტომ ხომ არ მოვლენილიყო ამქეცენად, ბიოგრაფოსები მასალებით ემარავებინაო, და თან შენვე ვერ მოგინელებია წუხილი, რატომ დარჩა მანტეისის ბიოგრაფიული ქრონიკა დაუწერელი, მითუმეტეს — რამდენიმე ტომიანიო.

ახ, ერთი ბიოგრაფიული რომანი ალექსანდრე ბატონიშვილზე, — დღემდე ოცნებობდა ქართველი მკითხველი, და თურმე ამ უანრის თხზულება მისი თანამედროვეს ხელითაც კი შეიძლება შექმნილიყო, მართალია უცხოელის, მაგრამ მის გვერდით მდგომისა და სუთით ნიუანსების მცოდნის, დრო უკვალოდ რომ გააქრობდა და რაღაცების აღდგენა ვარაუდებით თუ გვიხდება, რაღაცების კი ვარაუდებიც აღარ შველის.

მაინც როგორ ჩარჩენოდა ხსოვნაში ინგლისელ დიპლომატს ალექსანდრეს პიროვნული თვისებანი, მისი ხასიათის ყველაზე საგულისხმო შტრიხები?

— ამ ბატონიშვილის ხასიათში არ შეიმჩნეოდა არა თუ რომანტიკა და გაბედულება, არამედ ენერგიაც კი.

ერთხელ წაკითხულს არ ენდობი და კიდევ და კიდევ გა-დავლებ მზერას, იქნებ თვალი მატყუებს და ის არ იგუ-ლისხმება, რაც ერთი შეხედვით მომეჩვენა; ეგებ ქვეტექ-სტმა სრულიად ამოაყირავოს ამ ფრაზების გარეგნული ში-ნაარსიო... მაგრამ არავითარი ქვეტექსტი აქ არ შეინიშნება და პირდაპირ უნდა გავიგოთ ის, რაც გვამცნეს...

კი მაგრამ, როგორ, რანაირად გავიზიაროთ, რომ ალექ-სანდრე ბატონიშვილის პირველული ბუნებისათვის სრუ-ლიად უცხო ყოფილა რომანტიკაც, გაბედულებაც და ენერგიაც.

ისე ულიამ მანტეის ყველაზე მეტად ენერგიის არარ-სებობა უკეირს: ისიც კიო, — თვითონაც გაოცებით აღნიშ-ნავს, მაგრამ ფრაზების საერთო განწყობილება იმგვარია, მიკერძოება არაფრით არ უნდა დავაბრალოთ. მიაჩნია, რომ საესპიტი მიუფლომლად გამოთქვამს ამ დაკეირებულებს და რა მისი ბრალია, თუ ახლო ურთიერთობისას ალექსანდ-რე ბატონიშვილს ეს თვისებანი თუ მისწრაფებანი არ გამო-უმჯდავნებია.

არადა, ალექსანდრე ბატონიშვილი ესაა — რომანტი-კის, გაბედულებისა და ენერგიის განსახიერება.

მაგრამ თუ დიპლომატი ეს ვერ შეუმჩნევია მისთვის?

და გიხარია, რომ ალექსანდრეს პირველ ბიოგრაფიად ულიამ მანტეისი არ მოგვევლინა.

ამ თვალითა და გააზრებით — კეთილი, ნუ მივიჩნევთ ტენდენციურად, მაგრამ ზედაპირული კი ნამდვილად არის — წარმოსახული პორტრეტი რაში შეიძლება გამოგვდგო-მოდა?!.

თუმც მაშინვე მეორე ხმაც მოგეხსმის და ამ განწყობი-ლებას გაგბათილებს: ეპიზოდები ხომ იქნებოდა მოთხოვ-ბილი, თვითონ ალექსანდრეს მონაყოლით გვეცოდინებო-და უამრავი რამ, თვითმხილველთა ნაამბობიც უხვად შე-მოგვრჩებოდა და ბოლოსდაბოლოს გააზრებით და შეფასე-ბით ჩვენ გავიაზრებდით და შევაფასებდით, თუკი ძალიც შეგვნებს ქადილისა, რომ ალექსანდრე ბატონიშვილის სუ-ლის შრებში შელწევა ჩვენ მაინც შეგვიძლია.

ისე მაინც რამ წამოაცდენინა ეს სტრიქონები, და თუ უნდღიერი ჩანერა, გადაკითხვისას როგორ არ წაშალა, გო-ნებაზე წამიერად ბინდი გადამეფარა თუ რა დამემართაო?!.

ხალისიან მოყოლას რომ ახსენებს, იუმორით შეფერა-დებაც უნდა იგულისხმებოდეს, თხრობის სიმსუბუქე, გა-რიდებული ყოველგვარ ბაქიძუქსა და გარეგნულ პათოსს და, ეტყობა, ამანაც შეაცდონა ინგლისელი, რომანტიკულო-ბა არ ახსიათებს, არც გაბედულება და მაინცდამაინც ენერგიულობითაც ვერ დაიქანისო.

ალექსანდრე ბატონიშვილს კი ქცევისა და თხრობის თავისი სტილი ჰქონდა და არაფრად დავიდებდა, რა შთა-ბეჭდილება დარჩებოდათ მოხალისე ბიოგრაფიას.

უნდღიერი რომ მოესმინა ეს დახასიათება, გაიღიმებდა და მისი პასუხიც ეს იქნებოდა: რაცა ვარ, ესა ვარ, ეს რუსე-ბი გამაყრევინა აქედან და სამეფო აღმადგენინა და მე თუნდ სახელმწიფო საქმებშიც არ ჩავერევი, თუკი ჩემი მონაწილეობა აუცილებელი არ იქნება.

ვილაცას ეგებ ამისთვისაც თავისი კუდი გამოება: აგერ, ხომ ხედავთ, ენერგია ღალატობს და ვერც გაბედვით გაუ-ბედავს სახელმწიფო პასუხისმგებლობის ალებაო.

უილიამ მანტეისზე კი მთლად ამ ორიოდ სტრიქონით ნუ შეიქმნით შთაბეჭდილებას, რადგანაც სხვა დაკვირვე-ბანი მრავალმხრივ საგულისხმოა და ერთი მაინც ისეთი, ჩვენით გუმანსაც ვერ მივატანდით.

— ბატონიშვილი არასოდეს არ ერიდებოდა საშიშროე-ბას და დალლილობას: იგი ჭეშმარიტად უგრძნობი იყო ორივეს მიმართ. და თუმც ერთი შეხედვით ბატონიშვილი თავისი მომხრეების გავლენის ქვეშ ჩანდა, მაგრამ იგი მა-ინც ყოველთვის წარმატებით უჭრდა სადაცეს ამ სასტიკ-სა და გაშმაგებულ ხალხს. ისე რომ მე არ მახსოვს ოდესმე ყური მომერას რამე შფოთის შესახებ მათ შორის. თვა-თონ ბატონიშვილი გახლდათ ფხიზელი გონების, დინჯი და არასოდეს არ ვარდებოდა უკიდურესობაში... არასოდეს უამაყა თავისი წარმოშობით და არ ეძლეოდა უსარგებლო სინაულს თავისი კეთილდღეობისა და ბატონიშვილს მა-ლალი წოდების დაკარგვის გამო.

ასე თვალდათვალ წარმოსახება ჩვენს წინაშე თავმდა-ბალი, სასიამოვნო პიროვნება, ვისაც ვერც შეატყობ სამე-ფოდ თუ გამზადებულა და უარის თქმაც არ გაუძნელდება ტახტზე, თუ გარემოებანი ასე მოითხოვს. ვერც დინჯ ქცე-ვაზე შეატყობ, ამხელა მღელვარებებს თუ ატრიალებს მთელ კავკასიაში და მისი სახელის მეტი აღარაფერი გაის-მის — ზოგისთვის ასერიგად აღმტაცი და ზოგისთვისაც საძლეველი. ეს სიდინჯევა სწორედ, ვნებებს რომ უკებს და უკიდურესობებს არიდებს, და გრძნობებზე მეტად გო-ნების კანახს მიჰყვება.

ნურც ის გამოგვრჩება, რომ ბატონიშვილი არამც თუ არ გაურბის საშიშროებას და ვერც დალლილობა აჩერებს, სრულიად უგრძნებლი რომ ყოფილა ორივეს მიმართ.

და ვისაც საშიშროება ერთიბეწოთიც ვერ შეაფიქრია-ნებს, განა შეიძლება ის იმავდროულად გაუბედავიც იყოს?

და ვინც საერთოდ არ იცის, რა არის დალლილობა, განა შეიძლება ის უენერგიონ გვეგონოს?

თუმც ღდიანმდე ნუ ჩავკვებით ინგლისელ დიპლომატს, ბოლოსდაბოლოს კეთილად განწყობილიყო ქართველი უფ-ლისულისადმი და ნუხდა, საშუალება რომ არ მიეცა მისი ცხოვრების ქრონიკა რამდენიმე ტომად დაეტოვებინა შთა-მომავლობისათვის. და თუ სრულყოფილად ვერ ჩაწვდენია მის პიროვნებას, რატომ უნდა გავამტყუნოთ. აგერ რაოდენ ძვირფას ცნობას გვატყობინებს, ბატონიშვილი ერთი შე-ხედვით თავისი გარემოცვის გავლენის ქვეშ რომ იმყოფე-ბა, სინამდვილეში კი მარჯვედ ანონასწორებს ყოველივეს და წარმართავს თავისი მომხრეთა ყველა ნაბიჯს. გასასტა-კებულან? გაშმაგებულან? ალექსანდრესთან ვერ გადადი-ან ზღვარს, თუმც თავისუფლად ექცევიან, ტოლივით ეპუ-რობიან, ეთამამებიან, მაგრამ თურმე სრულ წესრიგს არი-ან დამორჩილებული, იმ უხილავ ზეგავლენას, რაც ალექ-სანდრეს შინაგანი ძალაცა და მისი ძარავანდიც.

ძმასავით საყვარელ და ძმებსავით საყვარელნოო, — ხშირად მეორდებოდა მის პოლიტიკურ წერილებას და მო-ნოდებებში ეს მიმართვა მებრძოლთადმი და ალექსანდრე ფრონელი საგანგებოდ მიაქცევინებდა ყურადღებას მკითხველს ამ გარემოებაზე. და შესაპირისპირებლად მო-იხმობდა მთავარმართობების ალექსი ერმოლოვისათვის ჩვეულ გამოთქმას, ოფიციალურ ბრძანებებში ჯარისკაცე-ბი „ამზანაგებად“ რომ მოიხსენია. და გვამცნობდა, რომ რუსი ისტორიკოსები ქებით აქებდნენ და განაზოგადებდ-

ნერ მის ამგვარ საქციელს, უცნაურს მაშინდელ რუსულ სი-
ნამდვილეში.

აპა, ერმოლოვს რამ მოაფიქრა?

ეტყობა, მართლაც ნაპოლეონ ბონაპარტესათვის მიე-
ბაძა.

მაგრამ ქართველი უფლისწული?

— ბატონიშვილი აღექსანდრე რომ მეომარ ფშავ-ხევ-სურებს და არაგველებს ძმებად და ამხანაგებად იხსენიებს, ნეტა ვის მიპბაძა? ნაპოლეონის ამ-ბები ჩვენამდის კანტი-კუნტად მო-დიოდა.

სხვისი მისაბაძი, თუნდ სახელ-
განთქმული პიროვნებისა, რა სჭირ-
და ალექსანდრეს, როდესაც ოვალ-
ნინ ამისთანა მაგალითი ედ, მაგა-
ლითი, რომლის ზნებრივ გარემო-
შიც იზრდებოდა და სხვაგვარად
მოქავეა ვილარი ნარმლებინა.

— ასეთი ურთიერთობა ჰქონდა
ერევლე მეორესაც თავის მომხრე-
ებთან — თან აღმერთებდნენ და
თან ტოლივით გპყრობოდნენ.

მოგვიანებით ასეთივე ურთიერთობა ექნებოდა ქაუცა ჩილო-ყავილსაც თავის შეფიცულებათან — თან თავიანებით რომ შეჰყურებდნენ და თან თავისუფლადაც ექცეოდნენ.

სამივე ამ პუნქტისა გახლდათ.

და გარემოცვასა და მომხრეებ-
თან ურთიერთობა ამგვარი და მხო-
ლოდ ამგვარი ერჩივნათ.

და მანტეისივით სხვანიც გა-
ოგნებულიყვნენ, ალექსანდრეს გა-
რეგნული მორჩილება რეალურად
მის ძალმოსილებას რომ ამჟღავ-
ნებდა.

ამიტომაცაა, რომ ვერავინ გადაიბირეს მისი უშუალო გარემოცვიდან, გამცემი ვერ გამოძებნეს, მიუხედავად იმისა, რომ საიმპერა-

ტორო კარი წყალობას არა ზოგადა მოღალატის აღმოსა-
ჩენად და ალექსანდრე ბატონიშვილის ჩამოსაცილებლად
— ამდენი წელი ვერ მიუადგებოდა ვერსაით, იუდად ვერა-
ვის გადააქცევდა.

ის კი არა, მასთან გაკარებას შეეძლო ადამიანის სასიკე-
თო ფერის ცვალება გამოიწვია.

ანტონ ფურცელაძეს ახსოვდა, თუ როგორ მღეროდა XIX საუკუნის 60-იანი წლების გორში მესტყვირე ქებაძე ლექსებს ვინებე როსებაზე, ალექსანდრე ბატონიშვილთან რომ მიეგზავნათ მოსაკლავად, მაგრამ იმას ბატონიშვილის გარემოცვაში რომ შეელნია, ამასობაში კიდეც კარგად გაცნობოდა და ისე მოხიბლულიყო და აღტაცებულიყო, რა მკვლელობა და რომელი მკვლელობა, მთლად მისი უერთგულესი შექმნილიყო, მისი თანამკვდარი.

ეს ის დროა, არსენა მარაბდელზე რომ ტრიიალებდა სიმ-ლერები მესტვირეთა წრეში და დიდადაც გავრცელებული-

ყო ხალხში, ჩანერითაც ჩაინერდნენ და, ერთმანეთს რომ
გადააბამდნენ დამოუკიდებელ ოქეს-სიმღერებს, საგმირო
ეპოსადაც ჩამოიქნებოდა პეტრე უმიკაშვილის ხელით და
პოპულარობა მერე განახათ თუ უნდა განახათ.

ალექსანდრეზე ლექს-სიმღერას ამდგნისათვის ვერ მიუღწევას, ჩანავლებულა, გამქრალა, და მარტოდენ ბუნდოვან ხსოვნად დარჩენილა.

ყაჩაბლი გადააჭარბებდა ეროვნულ გმირს, ის გაუთანაბრ-
დებოდა დაუმორჩილებლობისა და
თავისუფლების რწმენას, ის გასიმ-
ბოლოვდებოდა ამაღლებულ მისწ-
რაფებებთან, და ძალდაუტანებლად
ჩატარდებოდა ეროვნულ გმირს.

და ეს სწორედ იმისთვის შეგთხ-
ვევა უნდა იყოს, შენ კი არ ყოფილ-
ხარ დიდი, აქილევს, დიდი შეგხვდა
მაქებარიო.

დღიდი მაქებარი შეხვედროდა
არსენა მარაბდელს.
ამხელა მაქებარი ვერ ეშოვნა
ალექსანდრე ბატონიშვილს ვერც
მესტეტირეთა და ვერც სახალხო
მთქმელთა წრეში და ეპოსის გმი-
რად ამიტომაც ვერ მოვლენოდა თა-
ვისუფლების მაძიებელ, სახელმწი-
ოოს აკადემიური მიოცნიბის ხაოსს.

ლეგენდა შემოინახავ-
და მის პერიოკულ სულს, ზოგს
ოსურიც რომ ეგონა, თუმც ასეც
რას გაუყვითა წრდილოკავკასიური
რჩმენა-წარმოდგენანი, მათი მითო-
სური ხელვანი.

ისე პარველად „აკაკის კრებულში“ რომ გამოკვეყნდებოდა მისი მითოსის სიყვეულური ვერსია (1899, VIII, ნაწილი II), სწორედაც როგორც ოსებში ჩახერილი, თუმცი მოგვიანებით პავლე ინგოროვა უჰირატესობას უფრო მის ლეკურ ნარმომავლობას მიანიჭებდა. დასხ, რას გაეყო ჩრდილოკავკასიური მითოსი, მარაშ მაინც!..

მთავარი ამჯერად ისაა, ოსებსაც რომ თავისად დაეგულებინათ ალექსანდრე ბატონიშვილის ლეგენდა, მფრინავი რაშისა თუ ზეციური მხედრის მოლანდება, შეეთვისებინათ და თვითონაც ამ მოლანდებასა თუ მონატრებაში პპოვებდნენ შვებასაც და სულიერ სიმხენეესაც.

და მაინც:

ამ ლეგენდის სათავეს ნუ მივაყრუებთ.

სათავეს — პავლე ინგოროვებას მიერ ზეპირ საუბრებში გამოიტქმულს დაბეჯითებულ მტკიცებად, ღოვანენტყურ დადასტურებას ოთარ ჩხეიძის ჩანაწერში რომ ჰპოვებდა.

მისი მტკიცებაც რომ არა, ისედაც საფიქრებელი ეს უფრო იქნებოდა, რაკიდა ალექსანდრეს სახელი დაღესტანს მაინც სხვაგვარად დაკავშირებოდა, სულაც გადაჯაჭვოდა და, ამ თვალსაზრისით, სხვაგვარ განზოგადებას იძენს ის მოგონებაც, ალექსანდრე ფრონელის „კახეთის ამბოხებაში“ რომ ჩართულა იმ მსჯელობის თვალსაზინოებაც, მოუს-



ალექსანდრე ბატონიშვილი

ვენარი ტახტის მაძიებელი ხან ერევნის სახანოში რომ ამინპყოფდა თავს, ხან თვით სპარსეთში, ხან დაღუსტანსა და ხანაც ახალციხის საფაშოში, და, რუსების მოძულე (დავაზუსტოთ: რუსების სამხედრო ექსპანსიის მოძულე), ყველგან სასურველი და სანეტარო სტუმარი გახლდათ, რაკილა მისი სტუმრობა და შფოთის ატება რუსის მართვა-გამგეობის წინააღმდეგ ერთსა და იმავეს ნიშანავდა, ასე ვთქვათ, სინონიმს, და ეს იმიტომ, რომ ქართველი კაცის სახელს ან ბატონიშვილ ალექსანდრეს რაღაც უცნაური, მიმზიდველი და ანდამატური ძალა ჰქონია...

დიახ, ამ სჯელობის თვალსაჩინოებად მოხმობილია რუ-
სის სამსახურის პოლკოვნიკის, ანწუხელი ლეკის ღიმილითა
და თავმონონებით ნაამბობი, თუ როგორ დაბინავდებოდა
ხოლმე დალესტანში ასული ბატონიშვილი მათ ოჯახში.

— კარგად მახსოვეს, — ბავშვობ-სიყმანვილეში ზღაპარსავით მიაბიძობდნენ, თუ სად ისვეენებდა და რომელ ოთახში იძინებდა. დრო და უამბა თავისი გაიტანა, ალექსანდრეს ნადგომი ოთახები დაინგრა. სიძველისა გამო დაიფუშა ის ორი ყუთიც, სადაც ბატონიშვილის ნივთები ელაგა. ეს კი ლამაზად მახსოვეს, რომ დიდის მონიშებით და სიყვარულით ინახავდნენ ჩვენს ოჯახში ამ უბრალო ყუთებს და უფრთხილდებოდნენ ნიშნად პატივისცემისა ძირფასი სტუმრის ნაქონარ ნივთებს.

ლეკური ლეგენდა შემონახავდა მის ჰეროიკულ სულსო...
აფხაზი, მესტიირე ქებაძის დაკარგულო სმღერავ!...
თუმც ესეც საგულისხმოა, ანტონ ფურცელაძე რასაც
გვამცნობს, მისი ზოგადი შინანარსი ალექსანდრეს მომწუხ-
ხველ ძალას რომ გვიდასტურებს, მისი პიროვნების განსა-
კუთრებულ ზეგავლენას გარშემოყოფბზე, მტკიცედ
რომ ეპყრა ხელო ყველაფერი, არადა უცხო კაცს პირიქით
რომ ეჩვენებოდა: რა არის, ეს რამდენის უბრძავონ!..

მოგვიანებით კარგა ხანს იორცნებებდა მიხეილ ჯავახშვილი, რომანის გმირად წარმოესახა ალექსანდრე ბატონიშვილი, მასალებსაც გულდასმით აგროვებდა და კომპოზიციური ქარგაც შემოესაზღვრა, სალმასტის (სალმასის ფორმით მოხსენება რომ ერჩივნა) პროვინციაში მისი ყოფნა უნდა მოქცეულიყო რომანის შუაგულში და ადრინდელი ამბები, ეტყობა, რეტროსპექტულად შემოვიდოდა თხრობაში.

მისი უბის წიგნაკის ჩანაწერთა თვალიერებისას არაერთხელ შეგიყუმშავს გულს ტყივილი დიდი განზრახვის ნამსხვრევთა ხილვისას, და მათ შორის ის ფრაზებიც შეგაუწიალებს, დიდი ჩანაფიქრის არსებობას რომ შეგახსენებს და გრძნობს, რამხელა მღელვარება უტრიალებდა ამ თითქოს-და უბრალო ფრაზების ჩანიშვილისას.

— რომანი „სალმასი“. იხ. შკლოვსკის წიგნის ბოლოში მასალა.

— „სალმასისთვის“.

Свен

Брюш

Возврат

Дизинтерия

Эпидемия

Малл

— რომან „სალმასის“ გმირს ჩაეწნას ფრეიდის ფსიქო-უროტერაპიული იდეა.

„ჯაყოს ხიზნების“ მხატვრულ-იდეუურ მრავალს აგვისტოს აჯანყებისა და ფრონტიზმის შერწყმაში დაინახავდა და, როგორც ჩანს, ალექსანდრე ბატონიშვილზე განზრასული რომანიც ამავე თვალთახედვით შეიქმნებოდა — იდეასთან ერთად, ფრონტმასაც ფრონტიზმის მოშველიება განსაზღვრავდა და ესეც კიდევ ერთი დასტური იქნებოდა იმისა, რომ ეს თხზულებაც გარდასული ჟამის წარმოსახვა-გაცოცხლებაზე მეტად თანადროულ რეალობას გააშიშვლებდა, თვალწინ ჩავლილ ამბებს შემოიკრებდა თავის სიუჟეტურ ქარგაში. და ისე მოხდებოდა, რომ ეს იდეა მალევე გადაინაცვლებდა „ჯაყოს ხიზნებში“. იმას, რაც უკვე ნაპოვნი გახლდათ, დიდი რამ ჩხრეკა-ძებნა ალარ დასტირდებოდა.

— „საღმაპის“. ავწერო ფატალისტი სპარსელი, მისტიკოსი, დოგმატიკოსი (იხ. გ. ქიქძის წიგნი. გვ. 158-161).

— „სალმასს“ ჩაერთოს მოლლა ნასრედინის ანეგდოტები.

ეს მარტოდენ თხრობის გასახალისებლად არ უნდა სჭირდებოდეს, ანდა კოლორიტისათვის, რაკილა მოქმედების არე ირანის პროვინციაა; უფრო იმ დაფარული სიბრძნისათვის, რაც მხეიარული საბურველის მიღმა ჩამაღლულა და გონიერი კაცი — მწერალი იქნება თუ მკითხველი — ხელიდან არ გაუშვებს შესაძლებლობას, აქედან გახსნას და აქედან შეიმძლოს ამა თუ იმ თხზულების იდეური ძარღვიც და ფორმის საფანელიც.

— „საღმაპი“ — დაკვრა და დასაკრავი აღმოსავლური ყარგუზარისა (ვეითხო ოგანეზაშვილს).

— „სალმასი“. მას ძმა ჰყავდა ქართულ პოლკში. სააღდგომოდ პოლკი ეწვევა. ძმა შეხვდება პეტროსიანს, რომელიც კომენდანტად არის. მოიგონებს აკლებას სოუჯბულამში.

— „სალმასი“. ფერებიდ. ქალი მუძმივ სცდილობს ჩადრი მოიხადოს. ამის გამო მისი მამა ხშირად იცვლის ადგილს.

ყველა ეს ამონარიდი 1924 წელს და თითქმის ერთდრო-
ულადაა ჩანერილი დღიურში, და ეს გარემოება ძალდაუ-
ტანებლად მიგვაზვედრებს, თუ როდის ანთებულიყო მიხე-
ილ ჯავახიშვილი ყველაზე მძაფრად ამ რომანის დასაწე-
რად, შემდგომ კი ორიოდევჯერ გაიღვებს ეს სახელი და
თემა, რაკიდა „ჯავახს სიზნებმა“, „გივი შადურმა“ და
„თეთრმა საყელომ“ უფრო გაიყოლიეს თავისიკენ და მერე
კი ალექსანდრე ბატონიშვილზე ცალკე რომანის შექმნა,
ტრილოგიის პირველი თხზულების, თანდათან გაუქრა ხე-
ლიდან.

— აღ. ბატონიშვილი სალმასის შამხალი — გუბერნა-
ტორი იყო.

ეს 1925 წლის ჩანაწერია, ეს კი 1927-ისა:

— „შეთქმულნა“. ალექს. ბატონიშვილის (აღა მალოვისა) სურათი აქვს ნიზა ავალიშვილს (კითხოს გ. მოზდოვკას).

რაღაც სხვა სურათი უნდა იგულისხმებოდეს და არა ის, რომელსაც ჩვენ კველა ვიცნობთ — გამოქვეყნებული „აქტების“ V ტომში და ხელმისაწვდომი მიხეილ ჯავახიშვილისთვისაც: ისაი ჯანჯულაზოვის მიერ დახატული 1840 წლის 21 დეკემბერს და შენახული თავრიზში, საგრაშვილთა ოჯახში, სადაც უნახავს რუსეთის გენერალური საკონსულოს მდივანს ბაკულინს, ფოტოპირი გადმოუდია და „აქტების“ გამორცმლებისათვის ჩამოყალიბდა.

იცოდა და ჩინებულადაც იცოდა, რომ კავკასიის ისტორიის ლოკომიტინგი პანირამა ვერაფრისისთვის გარებით

შოთა ხანთაძე გვაცნობებდა, რომ გარდა ამ პორტრეტისა, „აქტების“ გამომცემელთ ხელთ ჰქონიათ ბატონიშვილის კიდევ ერთი სახება — გადმოლებული ირანში რუსეთის რწმუნებულის, ბერგერის განკარგულებით — გამოხატული თეირანის ნიგაროსტანის აუდიენც-დარბაზის ერთ-ერთ კედელზე. მხატვარს შეუქმნია ფათალი შაპის ერთ-ერთი აუდიენციის სურათი და იქ მეათე ხარისხის ადგილზე ალექსანდრეც მოჩანს. ამას წარნერიდან ვიგებდით: ბატონიშვილი ალექსანდრე, საქართველოს ვალიო, — თორემ გამომცემელი გვერდით გადადებდნენ იმ მოტივით, მხატვრის ფანტაზიის ნაყოფიაო.

მეათე ხარისხის ადგილი იყო თუ რა იყო, გნებავთ მხატვრის ფანტაზიის ნაყოფადაც მიიჩნიეთ, ალექსანდრე ბატონიშვილის გარეშე წარმოუდგენელი გახლდათ თეირანის სასახლის კედლები.

მიხეილ ჯავახიშვილმა იცოდა, ვისთან დაეზუსტებინა იმ უცნობი ნახატის ადგილსამყოფელი.

ჩევენ ვის ციითხოთ, ვინ დაგვაზუსტებინებს, ვინ მიგვაგნებინებს?!.

„სალმასი“ და „სალმასიო“ აკი ხშირად მეორდებოდა და თითქოს ეს სათაური არც არასოდეს უნდა შეცვლილიყო, მაგრამ გავიდოდა წლები და აგერ 1935 წლის ჩანაწერში თავართა სხვა სახით წოდება ითვლიბოდა:

— „ცეცხლის მახე“ — სათაური რომანის ალექსანდრე ბატონიშვილის დროიდან.

ეს თაზუსტი გრაფიკი დამატირებულია: დროიდან.

ეტყობა, მთავარ გმირად უკვე გამოგონილი პერსონაჟი წარმოუდგებოდა და არა უშუალოდ ისკანდერი, ვისი ბრძოლების ფონზეც მოიქსოვებოდა მთავარი გმირის თავ-გადასავალი.

დაუწერელი დარჩებოდა ეს რომანი — „ცეცხლის მახე“. ისიც ხომ დაუწერელი დარჩენილიყო — „სალმასი“. ნაცვლად ამისა შეექმნებოდა ეპიკური თხზულება არსენა მარაბდელზე. მართალია ისტორიულ არსენა ოძელაშვილზე მეტად ქაქუცა ჩილოყაფაშვილის სახე გამოიკვეთებოდა თხრობისას, მაგრამ თხზულებას მაინც არსენას სახელი ერქვა და ესეც რა აღექსანდრე ბატონიშვილის ბედი გახლდათ, რომ ამჯერადაც ყაჩალის ჩრდილში მოქცეულიყო.

ან ის რაღა იყო, ვასილ ბარნოვსაც რომ გაუსხლტებოდა ხელიდან ეს გმირი და, თუმც მხატვრულ წარმოსახვაში მითოსურ სახემდე აზიდავდა, ფურცელზე გადატანისას ფრაგმენტულ მონახაზეს ვერ გაცდებოდა, მინიშნებას — მასში ლეგანიზაცი შარავნიდი იკალვათ.

მკითხველს კი ენატრებოდა ალექსანდრე ბატონიშვილის (ჯხოვრების ქრონიკა).

ისტორიული თხზულებანი კი შეიქმნებოდა — ნიკო ბერძენიშვილი „საქართველოს ისტორიის“ ნარკვევებში ჩართავდა მის დრამატულ თავგადასავალს, შემდგომ შოთა ხანთაძე არაერთ ახალ და მნიშვნელოვან მასალას შესძენდა მის ბიოგრაფიას, შემდგომ კი ეთერ ორჯონიძიებ წარუმდლვარებდა ვრცელ შესავალს აღექსანდრე ბატონიშვილის წერილებისა და მოწოდებების პუბლიკაციას, თავისებურ პოლიტიკურ მატიანედ რომ წარმოგებიდება.

ეს — სამანს აქეთა საქართველოში, სადაც ლამის ამოშ-
რობაზე დარჩენილიყო ნაღველი ბატონიშვილის ალექსან-
დრესი.

ამოსაშანთად დასდევდნენ მის სახელს.

და ამიტომაცაა, აკაკი გელაშვილი შოთა ხანთაძის 1961 წელს გამოქვეყნებული ისტორიული ნარკვევის შეფასებისას აღნიშნავს არამარტო ავტორის ცოდნასა და კომპეტენციას, არამედ მის დიდ გაბეჭდულებასა და სამართლიანობასაც („აზ ნაშრომში ფაქტიურად პირველად წარმოჩნდა ალექსანდრე ბატონიშვილი ნიტერ სარდლად, გულმეტურვალე პატრიოტად და სამშობლოსათვის მებრძოლ, თავდადებულ გმირად“).

სამანს იქითა საქართველოში მართალია გაბედულება არა სჭირდებოდა ბატონიშვილის პიროვნებისა და ღვან-ლის წარმოსახვას ისე, როგორც სინამდვილეში გახლდათ, მაგრამ ამას პაპავას მხატვრულ-დღკუმენტურ თხზულებას და „ალექსანდრე ბატონიშვილი და მისი ოჯახის ბედი“, ერთ ნიმუშს ციკლისა „დიდი სახეები პატარა ჩარჩოებში“, იმ თვისებას გამოარჩევს, რომ ისტორიკოსისა და მწერლის შერწყმის წარმატებულ მცდელობად გველინება და ისტო-რიულ ნაკვევზე მეტად დაშვენდება დოკუმენტურ მოთხ-რობად განსაზღვრა.

და ამ ყოველივეს წყალობით, დღესდღეობით უკვე ხელთ გვაქვს მისი სანდო და დეტალური ბიოგრაფია, ფსიქოლოგიური პორტრეტიც ხელშესახებად რომ წარმოჩნდება.

ალექსანდრე ფორონელის მხატვრულ-დღოკუმენტურ თხზულებაშიც — „ამბოხება კახეთისა“ იტრიალებდა ხშირად და აკაკი გელაშვილის ისტორიულ მონოგრაფიაშიც „კახეთის 1812 წლის აჯანყება“.

სხვაგანაც არაერთგან იელვებდა მისი სახეპა, მაგრამ, აი, ბიოგრაფიული რომანი...

დაპირებით კი პირდებოდა ალექსანდრე ფრონელი მკითხველს საგანგებო თხზულებას სახელწოდებით „ბატონიშვილი ალექსანდრე“, რომელიც მოსალოდნელია ან ბიოგრაფიულ რომანად წარმომდგარიყო, ანდა მის ჩანასახად (ისეთად, როგორიცაა „მთისა არწივი შამოდის“), მაგრამ ეს თხზულება, სამწუხაროდ, დაუწერული დარჩებოდა. „სამწუხაროდ“, რაკილა ამ ისტორიკოსის ხელში ბატონიშვილის მონუმენტური შთამბეჭდავი სახება გამოიკვეთებოდა.

* * *

რომანი... რომანი...

გადავდებით, გადმოვდებით ამ განზრახვას, მოშვებით ვერ ვეტვებოდი მის ლეგენდას, მაგრამ ვერც წამომეწყო მისი მონუმენტრი პორტრეტის გამოკვეთა, რაღაც განსაკუთრებულ დროს ველოდი, იმ წამს, როდესაც აღარ გამეძლებოდა ამ ბიოგრაფიული ქრონიკის დაუწერლად, რათა შთაგონება სრულყოფილად მეგრძნო.

ამ რაღაც განსაკუთრებული დროის შერჩევა კი იმისთვისაც მჭირდებოდა, რომ ჩემს ბიოგრაფიულ რომანთა ციკლს სათავეში ის უნდა ჩადგომოდა, ისტორიული ქრონილოგია აქედან უნდა ათვლილიყო, და მას გამორჩეული მხატვრული დანიშნულებაც ენიჭებოდა, როგორც კიდევ ერთი ციკლის გამხსნელს ქართული ლიტერატურის მდინარებაში.

არადა, მოულოდნელად კი მოვკიდებდი ხელს მისი თავ-
გადასავლის მხატვრულ-დოკუმენტურ გააზრებას.

ნაუცხათევად, ლამის სრულიად მოუმზადებლად.

ან რაღა ლამის!..

ერთბაშად ამიყოლია ალექსანდრე ბატონიშვილის ბედ-
მა, სიყრმიდანვე ისედაც აყოლილმა.

ჯერ მარტო მისი კავკასიური თავგადასავალი გაავსებ-
და საშუალო მოცულობის ორ ტომსო...

ისე, რომ დაუკირდე, თვითონ ალექსანდრემ დაგვიტო-
ვა თავისი დოკუმენტური ბიოგრაფია.

ცხადია, ერთი გაელვებითაც არ გაუფიქრებია, საკუთა-
რი ცხოვრების დოკუმენტურ სურათს თუ გვიტოვებდა,
როდესაც უამრავ წერილს თუ პოლიტიკურ მონოდებას
თხზავდა, მაგრამ როდესაც ეს ყოველივე ერთად მოიყრის
თავს და შესაფერისი კომენტარები და ექსურსები დაერთ-
ვის, მზამზარეული ბიოგრაფიაა და ეგ არის, ბიოგრაფია,
რომლის მთავარი ავტორიც თვითონ ალექსანდრე ბატო-
ნიშვილია, შენ კი მხოლოდ ხელის შეშველება მოგვთხოვე-
ბა, თითქოს მისი პირადი მდივანი იყო და ცალკეულ რეა-
ლიებს აგებდე და აზუსტებდე.

თუ რამეგ არ აკლდა ბატონიშვილს, სწორედ პირადი
მდივები და კალიგრაფები — დევნილი, განამებული უფ-
ლისწული იძულებით ბევრ რამეს რომ შეელეოდა — სხვა,
აბა, რა გზა ჰქონდა — მდივების არ იძორებდა გვერდიდან
და მათ გამოზრდასა და დაისტატებაზეც დიდად ზრუნავდა.

თუკი შესაფერის უნარსა და მონძომებას შეატყობდა,
შეეძლო დაღესტნიდან ირანს გაეგზავნა ყმანვილი კაცი და
შეეთვალა გამოცდილი კალიგრაფიისათვის, ძალ-ლონე არ
დაეშურებონა მის დასახელოვნებლად. მისი ამალის მეთაუ-
რისათვის კი ეთხოვნა, წყალობა არ მოეკლო რსტატისათ-
ვის, რათა იმას მეტი ხალისი ჰქონდა ბატონიშვილის და-
ვალების შესასრულებლად.

აღარ არსებობდა სამეფო კარის სამდივო.

ამიტომ მას მაინც უნდა შეენარჩუნებინა.

თვითონ გამეფიდებოდა?

გამოცდილი მწიგონბრები ეყოლებოდა გარშემო, მის
სტილისტიკიში ჩახედული და განაფული.

სხვა დაიდგამდა გვირგვინს ბაგრატიონთა გვარიდან?

იმას გადაულოცავდა დაუნანებლად.

გრძნობდა ამ აუცილებლობას — სამეფოს ხსოვნა სამ-
დივნოსაც უნდა შეენარჩუნებინა.

მაგრამ ამ აუცილებლობაზე არანაკლებ მწერლურ
უნარს გრძნობდა — ეს ისე არ მომხდარა, მარტოდენ პო-
ლიტიკური მიზნით, წერად გადაქცევული ალექსანდრე
ბატონიშვილი და ბელეტრისტულ მისწრაფებებს პოლიტი-
კური წერილებისა და მონიდებათა შეხეზვით იყლავდა.

აშკარა მისი ფრაზის მოქნილობა და სიცინცხალე.

სტილის სიმძაფრე და ექსპრესია.

ხატოვანებაც.

არტისტული გადაკვრანიც.

გამჭვირვალე ხვეულებიც.

შიგადამიგო მოხდენილი იუმორიც.

ეპისტოლური უანრის დიდებულ ნიმუშთა წყებაა ჩვენს
თვალინი, ტოლს რომ არ დაუდებს ამ უანრის კლასიკურ
ქმნილებებს და ეპისტოლეთა მსოფლიო ანთოლოგიასაც
დაშვენდება.

მზამზარეული ბიოგრაფიაა და ეგ არისო...

აბა, ამ თვალით გადაიკითხეთ ეთერ ორჯონიკიძის წიგნი
„ალექსანდრე ბატონიშვილის ბრძოლა რუსული ხელისუფ-
ლების წინააღმდეგ. ალექსანდრე ბატონიშვილის წერილე-
ბი“, თუ ამ მოსაზრებას არ გაიზიარებთ. წიგნში მისი წერი-
ლების ძირითადი ნაწილია შეკრებილი, ისტორიული ნარკვე-
ვი კი ცალკე დაერთვის. ავტორი მწერალი რომ ყოფილიყო
და არა ისტორიკოსი, უთუოდ ამ გზას აირჩევდა — პუბლი-
კაციების ნაწილს სრულად შევსებდა, თავის დაკვირვებებ-
სა და შეხედულებებს კი წერილებს შორის გააბნევდა.

ასე შევიქნებოდით მომსწრე ეპისტოლური რომანისა
ჩვენს დროსა და ქართულ ენობრივ სივრცეში — სემუელ
რიჩარდსონის, უან-უან რუსოსა თუ იმპან ვოლფგანგ გოე-
თეს რომანთა მსაგასის, XX და XXI საუკუნეებაც რომ შეს-
ძენდნენ ახალ ნიმუშებს.

ეპისტოლური რომანისა, მაგრამ:

ბიოგრაფიულის?

რა გვონიათ — უფრო აუტობიოგრაფიულის.

წერის პროცესში გამიელვებდა ეს იდეა და კინალამ მივა-
ტოვებდი დაწყებულ თხრობას, რათა მე თვითონ გამომეყენე-
ბინა ეს ორიგინალური ფორმა — თანაც რაოდენ ამაღლვებე-
ლი და მაცოტუნებელია, რომ უცრად ალექსანდრე ბატონიშვი-
ლის თანავტორი შეიქნები, მისი წარმოსახვითი მდივანი. ეს
განცდა უეჭველად შემაცვლევინებდა თხრობის მანერას, მი-
თუმეტეს, ისედაც მანვალებს ეპისტოლური რომანის შექმნის
სურვილი, და უკეთესი საშუალება რა უნდა მომცემოდა, ერთ-
ბაშად ორი განზრახვა ასლრულდებოდა... მაგრამ მაშინ... მა-
შინ ისკანდერის მითოსურ სახებას უნდა შევლებოდ, გამოვრი-
დებოდი ნიკოლოზ ბარათაშვილსა და ვასილ ბარნოვს და იმ
მეცნირების რეალიზმის ჩარჩიში მოგრძელებულიყავი, რაც აქვე-
რად ვერ იქმარებდა და ძალიანაც ვერ იქმრებდა, გააღმი-
ნებდა და დამჭველებდა იმ სისხლსავსე პორტრეტს, რასაც
ლეგენდური შარავანდი ანიჭებს ქართველ ჰამლეტს, ვინც შუ-
რისგებას ვერ აღასრულებდა მამის ტრაგიული ხედრისათ-
ვის, მაგრამ ანდერძად კი დაგვიტოვებდა ამ გაუნელებელ უინს
და გადამწყვეტ იერიშს რუსული კოლონიური ულლის გადა-
საგდებად მისი სახებაც ამიტომ ნარულდებოდა.

რა — მითოსური ნაკადი ინტერპოლაციებად ვერ ჩაერ-
თოდა თხრობას?

ავტონინგერპოლაციებად.

მოდერნისტულმა რომანმაც იცის ამგვარი მხატვრული
ხერხი და პოსტმოდერნისტულმაც.

მაგრამ ასეთ დროს როგორც უნდა გეცადა, ფორმა ვე-
რაფრისდიდებით ვერ განამსჭვალებოდა ამ შარავანდით.

არჩევანი და ასეთი?!

ერთი მხრივ, ალექსანდრე ბატონიშვილის თანავტო-
რობა.

მეორე მხრივ, ბიოგრაფიული ქრონიკის მითოსური
ფორმა.

და... გადაივლიდა წამიერი ცთუნება და ისკანდერი მი-
თოსურ სულს შეინარჩუნებდა თხრობისას, რომელიც გეზს
აღარ შეიცვლიდა და ბოლოს დაბოლოს ჰპოვებდა იმ ხორც-
შესმას, ასე რომ ენატრებოდა ჩვენს მკითხველს და მეც
ველოდი, სულ ველოდი მისი აჩრდილის გამოცხადებას,
კანთიელის, ხელშესახების, თორემ გადაქროლილ-გადმოქ-
როლილისათვის არაერთხელ შემევლო მზერა.

აბა, ბიოგრაფიულ რომანთა ციკლი უალექსანდრეება-
ტონიშვილოდ?

ნინო სადლობელაშვილი

„განკვართული“ მინდიას ოდისეა

ფოლკლორული ხატება კი უძლოდა წინ, მაგრამ სახელის „მინდია“ მარადულ სიმბოლოდ ქცევა მაინც ვაჟა-ფშაველამ შეძლო, თავის „გველისმჭამელში“. ეს სახელი ერთხელ და სამუდამოდ დაუკავშირდა ბუნებასთან თანაზიარი, ადამიანურ, ყოფიერ სამყაროსთან შეუგურებელი და ამდენად ტრაგიული გმირის სახებას და, რა ტექსტიც უნდა ჩავიკითხოთ ამის შემდეგ, სადაც მთავარ გმირს (ან თუნდაც არამთავარს) მინდია ერქმევა, ფიქრი მაინც თავისით გადასწვდება დიდი მწერლის ფარულ პროტოტიპს, ქართულ ლიტერატურაში ერთ ყველაზე გამორჩეულ და მოელვარე პერსონაჟს — მინდიას.

მით უმეტეს, თუ მწერალი ახალ ტექსტში არც მალავს თავისი გმირის ფოლკლორულ, გნებავთ ლიტერატურულ წარმომავლობას და ფარული, ქვეტექსტური აღუზიებისთვის კი არ განაწყობს მკითხველს, არამედ პირდაპირ უცხადებს, შეუფარავდ აცნობს მას.

ახლაც სწორედ ასეთ ტექსტზე ესაუბრობთ — ზურაბ ლავრელაშვილის ახალი რომანის „განკვართული“ შესახებ, რომელიც „წვენი მწერლობის“ სამ წინმერში თანმიმდევრობით იძეჭდებოდა, ხოგაის მინდიას საგა, თავისი მითოსური და მხატვრული პლასტებით.

მთავარ გმირს მინდია ჰქვია, მის მამას კი — ხოგაი. ერთი შეხედვით, ყველაფერი ნათელია და მკითხველიც ტრაგიული ამბის განვითარებას ელოდება, მით უფრო, რომ ეპიგრაფში ავტორი სამაისოდ ამზადებს მას: „აპა, მე მიგავლინებ თქუენ, ვითარცა ცხოვართა შორის მგელთა...“ (მათე 10, 16). მელისა და ცხვრის ანტითეზა უკვე ნიშნავს, რომ საქმე ჭეშმარიტ ადამიანურ ვწებებთან, სიკეთისა და ბიროტების ჭიდილთან გვექნება.

ეს ყოველივე კი ძალიან საინტერესო ონტოლოგიურ დროში — მეოცე საუკუნის დამდეგს ხდება. სწორედ ეს დრო — ფასეულობათა ნგრევისა და ახალი სამყაროს შენებისა, რევოლუციური ვნებათალელვების, ტექნიზაციის, ადამიანში დვოთიურის კვდომისა და სიცარიელის ბატონბის უამი — იქცა რომანის გმირის მოღვაწეობის ამსოფლურ დროდ, ერთგვარ მანძილად, რომლის გზაზეც მას ღრმა ადამიანურ-სულიერი საკითხები უნდა ამოქსნა.

მინდია ხევსურეთის ერთი-ერთი ქავ-ციხის ბატონ-პატრონის, ხოგაის მხოლოდშობილი ძეა და, ამდენად, მამისგან ერთიათად ნაპატრონები, ნაზრუნავი. თანაც, მამის ფარულ შიშის შვილის ბედისწერის მიმართ თავისი საფუძველიც აქვს — ხოგაის ქავ-ციხე მითოსური და ანდრეზული ამბების ნამდვილი შესაკრებელია, ისევე, როგორც მთელი ხევსურეთი და მინდიას დაბადებას წინ მათ ოჯახში მაცილის, ავსულის სტუმრობა უძლოდა, რომელმაც ხოგაის და დააორსულა და, თითქმის ერთდროულად მოევინია ქვეყანას ორი არსება: მინდია და მგელიყა, ანუ კეთილი და ბოროტი, ანაც — ცხვარი და მგელი. ახალშობილი მგელიკა ვიღაც ქვრივს მიაბარეს გასაზრდელად, სოფლის მოშორებით. მინდია კი ისე იზრდებოდა როგორც ჭეშმარიტ ხევსურს შეჰქორის — „ოთხ წლამდე თმა არ მოუკვეციათ მისთვის, თეთრი პერაზგი არ გამოიუცვლიათ, მერე, აღთქმისაებრ, ხატს მიჰვარეს მსახურად... ხევისბერის მეთვალყურეობით იზრდებოდა, მასაცით ხატისთვის შეწირულ ყრმებთან ერთად, ასკეტურ მორჩილებასა და სანესო რიტუალებს სწავლობდა, რათა ღვთის მსახური შექმნილიყო შემდეგ...“

თუმცა იყო კიდევ რაღაც, ძალიან ღრმა და გამჭვირვალე, რაც მას არ მხოლოდ თავისი თანატოლებისგან, არამედ მთელი დანარჩენი საადამიანოსგანაც გამოარჩევდა — მინდია იყო, ხისა და ბალახის, ჩიტის და მდინარის ენა ესმოდა, მათი დარღი იცოდა, ყოველივეს გარშემო გაასამაგებული სიფაქიზით შეიგრძნებდა და ერთ დღეს კი ამან კაცის მარტოსულობაზე, მის დაკარგულობაზე, ეულობაზე დააფიქრა. ეს ფიქრი კი ერთხელ მაინც თუ სწევებია ვინმეს, კარგად უწყის — რა უკურნებელი სევდითა ალძრული და რო-

გორ მიაქანებს სულს უმწერისებენ, უძლურებისკენ.

იქნებ ამის გამოცაა, რომ რომანის ყველა იმ ეპიზოდში, სადაც მინდიას ადამიანურ სამყაროსთან შეჯახება მოუწევს, ადამიანები პირდაპირ ამუნათებენ მას: ღარჩარი ხარო. მისი ფიზიკური მარცხით მთავრდება ყველა ორთაბრძოლა და, ვინ იცის, ცხოვრების რომელ მოკლე მონაკვეთზე დასრულდებოდა მისი არსებობაც, რომ არა ზებუნებრივ ძალთა კანონებით მოვლენილი ხან ვინ მშველელი, ხან რა ქომაგი... ამდენჯერ ხსნა, ამდენი ფატალური შემთხვევის ასე შემობრუნება ბადებს ფიქრს: რისთვისასა საჭირო მინდიას სიცოცხლე? ვინ უნდა ამოხსნას რთული კითხვები მინდიას სულით?

ეს, ბუნებრივია, უპირველესად თვით მინდიას აინტერესებს. ამიტომაც არ იხევს უკან ბედის არცერთ შემოთავაზებაზე, რადგან ძიებისა და აღმოჩენის მწვევლ უინს შეუპყრია, ამიტომ ტოვებს თავის ქავ-ციხეს და მთელ სამშობლოს და ბუნების საიდუმლოებებით გატაცებულ გერმანელ მეცნიერ ვილანდს ევროპაში მიჰყვება.



ზურაბ ლავრელაშვილი

და თითქოს ცხოვრების (და ტექსტის) ვექტორი მითოსიდან რეალურ სამყაროში გადაინაცვლებს, მაინც ყოველივეს მითოსის მერთალი საბურველი ახლავს. ეს მცნობირი ვილან-დიც გამოუცნობი გმირია, სახელის ალიტერაციით ბულგარის ვოლანდს რომ წააგავს და ალაგ-ალაგ მისი ზრახვებიც, მისი ბოროტებით ნაკარნახევი კეთილშობილება ან პირიქით, კეთილშობილი ბოროტებაც ახლავს. თუმცა სიუჟეტის განვითარების მანძილზე მისი ხასიათი წაკლებად ვთიარდება და მნერალი მას ისევ მინდიას ერთგვარ მფარველ ანგელოზად ტოვებს, ამ ფუნქციით ალფერაგს, რომ სადაც კი მინდიას სიცოცხლეს აქარა საფრთხე ემუქრება, ყველა შემთხვევაში ჩნდება გერმანელი ვილანდი (არავინ იცის, რა გზებით და ინფორმაციით მიავნო მან იქ თავის შვილობილს), გადაარჩენს და კვლავ ტოვებს ახალ ხიფათებთან შესახვედრად.

თუმცა ვილანდს მთავარი პირობა, რის გამოც მინდია ევროპაში წასვლაზე დაითანხმა — კაცთა სულების დამჭერად გაქცევო, შეუსრულებელი დარჩა. მან ვერც სულების დაჭერა ასწავლა მინდიას და ვერც მათთან გამკლავება, რის გამოც მინდიას სული თანდათან უფრო მყიფე და მსხვრევადი გახდა.

12 წელი იმოგზაურა მინდიამ, სამშობლოდან შორს გადატყორცნილმა და ადამიანური საზრისით აძრულმა. საინტერესოა პეტერბურგში გატარებული მისი ცხოვრების ეპიზოდი, სადაც ის რევოლუციით აღტკინებულთა წრეში მოექცა. ადამიანურ, სოციალურ და საზოგადოებრივ ფოლოსოფიას რევოლუციამ დიდი გასქანი მისცა და ახალ ცხოვრებაზე ოცნებით შეპყრობილი სტუდენტები მინდიას ჩათრევას ცდილობდნენ. მით უფრო, რომ ცარისტულმა რუსეთმა მინდიას სამშობლოც მრავალგზის დააზარალა და მასთან საბრძოლველად ხევსურს პირადი შურისიგება მაინც უნდა ჰქონდა. მინდიას კი ადამიანის უძლურების ეჭვი არ განელებია, არც მისი რევოლუციური კათარზისის სჯეროდა დიდად — „გგონიათ, ადამიანი უცებ შეიცვლება?“ — ეს მისი დაეჭვებაა, მის გამოცდილებათა და ნაფიქრის ანარეკლი.

და რაც უფრო გადიოდა დრო, მით უფრო რწმუნდებოდა თავისი ეჭვის სიმტკიცეში. რწმუნდებოდა იმაშიც, რომ „ადამიანი მხეცია“. სწორედ „მხეცთან“ ურთიერთობა იქცა მის მრავალ საბედისნერო ეპიზოდად, მის შინაგან, სულიერ ჭიდილთა ხორციელ გამოვლინებად. პეტერბურგში მან, „შემთხვევით“ თავისი მამიდაშვილი, იდესდაც მაცილისიგან დაორსულებული ხოგაის დას შვილი — მგელიკა ალმოაჩინა, ოლონდ მას ახლა ვოლკოვი ერქვა და ადამიანურ საზოგადოებაში მგლის კანონებით მოქმედებდა. ესეც წიმანდობლივია და ავტორის ჩანაფიქრი უნდა იყოს უთუოდ, სამშობლოდან გადახვეწილი ბოროტების შეცვლილი სახელდება, თან იმ ენაზე, რომელიც აგერ უკვე მერამდენ საუკუნეა ბოროტების სახელით ებრძევის მინდიასა და მგელიკას სამშობლოს.

შთამბეჭდავია ამ ორი კაცის — ერთმანეთის ღვიძლი ნათესავების, ოლონდ ორი სხვადასხვა საწყისის — ურთიერთობა: მუდამ საბედისნერო ზღვრამდე მისული, დაძაბული და ყოველ წამს ასაფეთქებლად განნირული, თუმცა გარებულად მშვიდი, მზრუნველიც და მოსიყვარულებიც, როგორც წამდვილ ცხოვრებაშია — სადაც ამდენი ათასწლეულია გვერდიგვერდ თანაარსებობენ კეთილი და ბოროტი და ხანდახან ადამიანებს ისინი ერთმანეთშიც კი არევიათ...

მინდიას შეუძლია მოკლას ვოლკოვი, ანუ მოკლას ბოროტება, მაგრამ ამას ან ან ვერ სჩადის. ისევ „სილაჩრე“ და უძ-

ლურება უშლის ხელს, საკუთარ თავსაც და მთელს გარემომცველ სამყაროსაც ერთხელ და სამუდამოდ მოაშოროს ეს სიბნელე, სახელად ვოლკოვი... ამ შეუმდგარი, გნებავთ ჩაუდენელი სულიერი აქტის შემდეგ კი ბუნებრივად უნდა დაიბადოს ახალი ეპიზოდი: თუ არ კვდება მგელი, ცხვარი მაინც უნდა მოკვდეს, რადგან სამყარო ჯერაც არ ამაღლებულა იმ იდეალამდე, სადაც ცხვარი და მგელი ერთად სძოვს ბალას...

12-წლიანი ოდისეის (ისევე როგორც ამ ისტორიის მითოსურ ქარგაში), ანუ ქაჯებთან 12-წლიანი ურთიერთობის შემდეგ, მინდია სამშობლოში ბრუნდება. მისი აღსასრულიც სამშობლოში უნდა დადგეს. მინდია ათავისუფლებს ვოლკოვს და მის ნაცვლად თვითონ ჯდება ტყვეთა შორის. თუმცა საგულისხმოა, რომ ის ადამიანთა ხელით როდი კვდება, არამედ მის აღსასრულშიც მითოსის კვალი ურევია — მინდია და ბებერი მგელი, ხანგრძლივი ორთაბრძოლის შემდეგ, მთვარით განათებულ ოქროსფერ თოვლში იხოცებიან.

რომანს „განკვართული“ ჰქვია და, ჩემი ფიქრით, ამ სათაურში რამდენიმე პლასტი იყითხება. კვართის სიმბოლო ყველასთვის კარგადაა ნაცნობი და მისი სიძვირფასეც მინდიას ფოლკლორულ და ლიტერატურულ არქეტიპს ჭეშმარიტი სამოსივით შვენის. მინდია თავიდანვე რჩეულად ჩაიფერა ბუნებამ, როცა თავისი ცოდნა და ენა გაუზიარა, ამიტომ რჩეულთა ხევდრისამებრ — ის ტრაგიულიცაა, რადგან ეს მისი პირადი არჩევანი როდია, ეს მისი ჯვარი და კვართია, რომელსაც ხანდახან უარყოფს და ირიდებს კადეც. მინდიას წასვლა სამშობლოდან, მამის აღთქმის დარღვევა, რომ ხატისთვის შენირულ ყმად ემსახურა, აღბათ სწორედ ამ პროცესს — განკვართვასაც გულისხმობს, და სწორედ მისი საჯელი მოხელი დანარჩენი ცხოვრება.

განკვართვა ხანდახან გათავისუფლებასაც წიშნავს, გაშიშვლებას წარსულისგან, ტრადიციისგან, განწმენდას, როცა შენივე თავით, შენი საზრისით შეძრული დგაბარ სამყაროს წინაშე და შენი ადამიანობის კვართი — ცხვრის (ან მგლის) ტყავი გაცვია, გააჩნია, საით უფრო ბევრი გაქვს საბრძოლი — სიკეთისეკნ თუ ბოროტებისეკნ...

„განკვართული“ მინდია მარტოა თავისი მგრძნობელობით, სულიერებით, ღვთის განგების წინაშე უძლურების შეგნებით, ის რწმენისგანაც განკვართულია და ალბათ ამიტომ დარია ხელი სიკედილის წინ სიცარიელის მძინვარე განცდამ. ეს ერთი ყველაზე საზარელ მხეცთაგანია, კაცის სულს რომ ერჩის და, მინდანაც, თავისი დროის, ეპოქის სახე-სიმბოლო, ამ სიცარიელეს ვერ დაეხსნა. სამყარო ვერც მან შეცვალა, ბუნებას ვერც ის ერთი ვერ ეყო...

ასეთ სულთა აღსასრულებს პორეზია თუ დაადგამს დაუჭირნობ გვირგვინს, უსასრულობასთან მათი შეყრის წამს გაასამუდამოვებს და კაცთა მოდგმას საფიქრალად დაუტოვებს — ვინა ვართ, რისთვის ვართ, წარმავლობით და ცოდვა-მადლით დაღდასმულები, საით მივეღინებით?

**მზე წითლდებოდა, ცხრებოდა,
ხოგაის მინდი კვდებოდა,
ჩამოლიოდა მასკვლავი,
მთვარე უკულმა დგებოდა.**

პირველ შთაბეჭდილებად, აი, ეს ფიქრები ჩაინიშნა გონებამ ამ ღრმა და არაერთხელ მისაბრუნებელი რომანის წაკითხვის შემდეგ.

* * *

მე ყოველთვის ვისეირნებ ამ ნაპირებზე,
ქვიშასა და ქაფს შორის,
მოქცევა წაშლის ჩემს ნაფეხურებს,
ქარი გაფანტავს ქაფს,
ზღვა და ნაპირი კი სამუდამოდ დარჩება.

* * *

ბოლოსდაბოლოს, ეს არც ისე ცუდი ციხეა, მაგრამ მე
არ მომნონს კედელი ჩემსა და მეზობელი პატიმრის საკ-
ნებს შორის;

მიუხედავად ამისა, გარნმუნებთ, აზრად არ მომდის
ციხის მცველს ან მშენებელს უუსაყვედურო.

* * *

როცა მოგდევენ, მხოლოდ მაშინ გარბიხარ მარდად.

* * *

თუ ყველაფერი, რასაც სიკეთესა და ბოროტებაზე ამ-
ბობენ, სიმართლეა, მთელი ჩემი ცხოვრება ერთი უწყვეტი
კრიმინალია.

* * *

მხოლოდ მათ შეიძლება შურდეთ ჩემი ან ვძულდე,
ვინც ჩემს ქვევითაა.

ჩემი არასოდეს შეშურებიათ და არც შევძლებივარ;
მე არავის ზევით არა ვარ.

მხოლოდ მათ შეუძლიათ შემაქონ ან დამამცირონ,
ვინც ჩემს ზევითაა.

მე არასოდევს შევუქივარ და არც დავუმცირებივარ
ვინმეს; მე არავის ქვევით არა ვარ.

* * *

უფრო გონივრული ხომ არ იქნება, ხეიბარმა თავისი
ყავარჯნები მტერს თავზე არ გადაამტვრიოს?

* * *

უცნაურია, მაგრამ ყველანი ჩვენს შეცდომებს უფრო
თავგამოდებით ვიცავთ, ვიდრე სიმართალეს.

* * *

ყველას რომ ჩვენ-ჩვენი ცოდვები გველიარებინა, ერთმა-
ნეთს ორიგინალურობის ნაკლებობისთვის დავცინებდით.

ჩვენ-ჩვენი ღირსებანი რომ წამოგვეჩინა, იგივე მიზე-
ზით დავცინებდით ერთმანეთს.

* * *

ინდივიდი ადამიანის შექმნილ კანონებზე მაღლა დგას,
ვიდრე დანაშაულს ჩაიდენდეს ადამიანური პირობითობის
წინააღმდეგ; ამის შემდეგ ის არც ვინმეზე მაღლაა, არც
დაბლა.

* * *

არ არსებობს უფრო დიდი ნაკლი, ვიდრე სხვათა ნაკ-
ლის ძიება.

* * *

თუ სხვა ადამიანი დაგცინებს, შეიძლება შეგებრალოს,
მაგრამ თუ შენ დასცინებ, შეიძლება ვერასოდეს აპატიო
საკუთარ თავს.

თუ სხვა ადამიანი დაგჭრის, შეიძლება დაგავინყდეს
ჭრილობა, მაგრამ თუ შენ დაჭრი, ყოველთვის გემახსოვ-
რება.

სინამდვილეში სხვა ადამიანი შენი ყველაზე მგრძნო-
ბიარე მეორე სხეულია.

* * *

ამბობენ, რომ ბულბული მკერდს ყოველთვის ეკლით
ისერავს, როცა სიყვარულს უმღერის.

ჩვენც... სხვანაირად როგორ ვიმღერებდით?

* * *

ჭეშმარიტად თავისუფალი ის ადამიანია, ვინც მონო-
ბის ბორკილების ტვირთს მოთმინებით ზიდავს.

* * *

ჩემი ცხოვრების ხმა შენსას ვერ მიწვდება, მაგრამ მო-
დი ვისაუბროთ, რომ მარტოობა არ ვიგრძნოთ.

* * *

როცა მღერი, მშიერ ადამიანს მუცლით ესმის.

* * *

შესაძლოა, ის, რაც ადამიანთათვის დაკრძალვაა, ან-
გელოზთათვის საქორნინო დღესასწაული იყოს.

* * *

ცხადია ის, რასაც ვერასოდეს ვხედავთ, ვიდრე ვინმე
მარტივად არ ახსნის.

* * *

ცეცხლის ალი ვარ და ხმელი ბუჩქი; ჩემი ერთი ნაწილი
მეორეს ანადგურებს.

* * *

არ შეიძლება იცინოდე და, იმავდროულად, გულში ბო-
როტება გედოს.

* * *

ჩემს გულთან ახლოა მეფე, ვისაც სამეფო არ გააჩნია,
და ღატაკი, ვისაც მათხოვრობა არ შეუძლია.

პოლიტიკური მენეჯმენტი

* * *

სიცოცხლეს ვუთხარი: “მსურს სიკვდილის ლაპარაკი გავიგონო.”

სიცოცხლემ ხმას ოდნავ მოუმატა და მითხრა: “ახლა შენ ის გესმის.”

* * *

დაბადება და სიკვდილი სიმამაცის ორი უკეთილშობილესი გამოვლინებაა.

* * *

სიყვარული და ეჭვიანობა ვერასოდეს მორიგდებიან.

* * *

თუ შენი გული ვულკანია, რატომ მოელი, რომ შენს ხელში ყვავილები იხარებენ?

* * *

ჭეშმარიტად სამართლიანია, ვინც შენი დანაშაულის-თვის თავს ნაწილობრივ დამნაშავედ მიიჩნევს.

* * *

როცა ხედავ, კაცი ციხეში მიჰყავთ, გულში თქვი: „იქნებ ამით უფრო სასტიკ ციხეს გადაურჩა”.

და როცა მთვრალ კაცს ხედავ, გულში თქვი: „იქნებ სიმთვრალით რაღაც უფრო ულამაზოს დააღწია თავი”.

* * *

რა სულელია, ვინც ცდილობს თვალებში ჩაბუდებული სიძულვილი ღიმილით დაფაროს.

* * *

ისინი მეუბნებიან: “თუ საკუთარ თავს შეიცნობ, ყველას შეცნობას შეძლებ”.

მე ვამბობ: “მხოლოდ სხვათა შეცნობის დროს შევძლებ საკუთარი თავის შეცნობას”.

* * *

დიახ, ნირვანა არსებობს! ნირვანაა, ცხვარს რომ გაუძლები მწვანე საძოვრისკენ, ნირვანაა, შვილს რომ და-საძინებლად დააწვენ და ლესის ბოლო სტრიქონს დაწერ.

* * *

სევდა სხვა არაფერია, თუ არა კედელი ორ ბალს შორის.

* * *

ძლიერი სურვილი ნახევარი სიცოცხლეა; გულგრილობა — ნახევარი სიკვდილი.

* * *

რწმენა ის ოზისია ადამიანის გულში, რომელსაც ვერასოდეს ჩანგვდება აზროვნების ნაკადი.

* * *

თუ მზისკენ ზურგით დგახარ, მხოლოდ საკუთარ ჩრდილს დაინახავ.

* * *

კუს შეუძლია მეტი გითხრას გზის შესახებ, ვიდრე კურდლელს.

* * *

მამაჩემმა და დედაჩემმა ისურვეს შვილი და გავჩნდი მე.

მე ვისურვე დედ-მამა — გაჩნდა ლამე და ზლვა.

* * *

ნისლში გახვეული მთა ბორცვი არ არის; არც მუხის ხე იქცევა ტირიფად წვიმიან ამინდში.

* * *

როცა წინ სუფთა სარკე დაგიდგი, დაუინებით შემომხედება და საკუთარი გამოსახულება დაინახე.

შემდეგ თქვი: „მიყვარხარ”.

სინამდვილეში, ჩემში საკუთარი თავი გიყვარდა.

* * *

ვერ იქნები ერთდროულად ახალგაზრდა და ბრძენი; რადგან ახალგაზრდობა ძალიან დაკავებულია ცხოვრებით, რომ შეიმეცნოს, და ცოდნა ძალიან დაკავებულია საკუთარი თავის ძიებით, რომ იცხოვროს.

შენ შეიძლება ფანჯარასთან იჯდე, გამვლელებს უყურებდე, ამ დროს მარჯვნიდან მომავალი ძიძა და მარცხნიდან მომავალი მეძავა დაინახო.

და შეიძლება შენი უმანკოებიდან გამომდინარე თქვა: „რა კეთილშობილია ერთი და რა უკეთური — მეორე!”

მაგრამ თვალები რომ დაგეხუჭა და ცოტა ხნით ყური დაგეგდო, ჩურჩულს გაიგონებდი: „ერთი ლოცვაში მეძებს, მეორე — ტკივილში”.

* * *

ას წელინადში ერთხელ იესო ნაზარეველი ბალში, ლიბანის ბორცვებს შორის, იესო ქრისტიანს ხვდება. ისინი დიდხანს საუბრობენ. ყოველი შეხვედრის ბოლოს, ნასვლისას, იესო ნაზარეველი იესო ქრისტიანს ეუბნება: “მეგობარო, ვშიშობ, ვერასოდეს შევთანხმდებით”

* * *

ყოველ დახურულ კარს მიღმა შვიდი ბეჭდით დაბეჭდილი საიდუმლო იმაღლება.

* * *

შეიძლება დაგავინწყდეს ის, ვისთან ერთა-
დაც იცინოდი, მაგრამ ვერასოდეს დაივინწყებ
მას, ვისთან ერთადაც გიტირია.

* * *

საკრალური რამ უნდა იყოს მარილი. ის
არის ზღვაში და ჩერენს ცრემლებში.

* * *

ღრუბელზე რომ მჯდარიყავი, ვერ დაინა-
ხავდი სასაზღვრო ზოლს ქვეყნებს შორის,
ვერც სასაზღვრო ღობეს ფერმებს შორის.

საწყენია, ღრუბელზე ჯდომა რომ არ შე-
გიძლია.

* * *

ნამდევილად საცოდაობაა, თუ ცარიელ ხელს
გავუნიდებ ადამიანებს და არაფერს მივიღებ,
მაგრამ სრული უიმედობაა, თუ სავსე ხელს გა-
ვინიდებ და მერე იქ ალარაფერი დამხვდება.

* * *

ძლიერ მსურს მარადისობა, რადგან იქ
ჩემს დაუწერელ პოემებსა და დაუხატავ ნა-
ხატებს შევხვდები.

* * *

ხელოვნება ნაბიჯია არსობიდან მარადი-
სობისკენ.

* * *

ხელოვნების ნაწარმოები გამოსახულება-
ში ჩაქსოვილი ნისლია.

* * *

ზარმაც ხელებს ის ხელებიც კი სჯობს,
ეკლის გვირგვინს რომ აკეთებენ.

* * *

იესოს დიდ პაპას რომ სცოდნოდა რა იმა-
ლებოდა მასში, საკუთარი თავის წინაშე მოკ-
რძალება არ გაუჩნდებოდა?

* * *

ყოველი ფიქრი, რომელიც ფრაზაში და-
ვატყვევე, ჩემი ღვაწლით უნდა გავათავი-
სუფლო.

ინგლისურიდან თარგმნა
ირჩა მახარაძე

გულეტკივეულ შვილს ხევსურეთისას

(პასუხად გათონ ნოშრევან არაგულს)

აქ ამოსულს რატომლაც თქვენი წერილი გამახსენდა, საოცარი ტკივი-
ლითა და დარდით საგვსე...

გიორგობაა... ჩვენ სოფლის ზემოთ პატარა ეკლესია, ძველ ფუძეზე
აღდგენილი, ქრისტეს წმინდა მხედრის სახელობის. სანამ ტაძართან მი-
ვალთ, საკმაოდ შემაღლებული ადგილი უნდა გავიაროთ (თვითონ ტაძარი
ქვემოთა, მიმუღლობულ-მიყუჩებული, შემოდგომის ფერებში ჩამტკბა-
რი), აქედან ისე კარგად ჩანს ალაზნის ვეღი...

გადავყურებ უსასრულო სივრცეს და მეხსიერებაში იელვებს გოდერძი
ჩოხელის სტრიქონები: „რომ მოვკვდები საჯიხვეზე ამომიტანეთ, აქე-
დან კარგად ჩანს საქართველო“.

კიდევ ის დიდებული კადრი მახსენდება ფილმიდან „თუში მეცხვარე“
— უკვე ჭარმაგი მწყემსი თვალუნვდენელი უფსკრულებისა და ცასმიბჟე-
ნილი მწვერვალებისკენ რომ გაახედებს პატარა ბიჭს და რაღაც იდუმალი
სიამაყით ეტყვის: „აი, ბალლო, შენი სამშობლო!..“

თქვენც სწორედ ასე შეეტენით მეოთხელისთვის ხელისგულზე დაგე-
დოთ ძირველი ფხოვი თავისი ძნელებელი — დიდებული, უკვე მხო-
ლოდ მოგონებათა ბურუსში გახვეული წარსულითა და უნუგემო აწმყოთი.
ერთმანეთს ენაცვლება საოცარი სურათსატები „ზვიადი მთების გულუბ-
რყვილო შვილების“ მრავალსაუკუნოვანი ისტორიისა...

და სწორედ აქ, ამ შემაღლებიდან თვალშეუდგამი შორეთისკენ მზი-
რალს მახსენდება მზის მოპაექრე ქალთამზენი და გაფრენილი ყორნის აჩ-
რდილს გადევნებული ვაჟები; სულეთის გზაზე დაძგარი რჯულის კაცე-
ბი დაქარგვა-კერვის ოსტატები. იმავ შორეთში ჯერ არნახულ, მომლოდი-
ნე პეიზაჟებასაც ვჭვრეტ: აბუდელაურის ტბაში ჩაირდნილ მზეს და ცისთ-
ვის შენატყორცც მიცუს ციხე-ქალაქს; ახილის, ლებაისკარისა და გუროს
შუბისწვერად შემართულ ციხეებს და უამისწირვას გუდინის ჯვარში...

ხევსურეთში მხოლოდ ერთხელ ვარ ნამყოფი, შატილობაზე. ასეთ
დროს იქ იმდენი ხალხი ირევა, რეალობა თვალსა და ხელს შუა გაქრება.
ვერ იგრძნობ, ვერ დაინახავ იმას, რაც საგრძნობი და დასახახია. პირადად
მე ასეთი დღეობები სიხარულის ნაცვლად სევდას უფრო მგვრის ხოლმე,
რადგან ფასადური ზემურიბის მიღმა ხშირ შემთხვევაში სულ სხვა სინაძ-
დვილე იჩქმალება. ის სინაძვილე, რომელზეც თქვენ წერთ: „სადაც ფუ-
ლი არ კეთდება, ის მხარე აღარვის აგონდებაო“.

რამდენიმე საათის წინათ ზუგდიდიდან ნესტან ფიფა შემებმიანა,
თქვენი წერილით ერთონად აფორიაქებული.

კვდება ხევსურეთი! განამებულ სულს ლაფავსო! — რა ძალიან მწარე
და მართალი სიტყვებია!

ხომ აღარც ის ხევსურეთია, გოგი ოჩიაურმა ასე რომანტიკულად რომ
დაგვიხატა — ლელასა და დედიკას, გარსიასა და გაგას, ოშაისა და ბანზე
გადმომდგარი ბალდების ხევსურეთი... და ახლა მართლაც ისე ძალიან, ძა-
ლიან მინდა წავიდე, მივუსწრო, ვახო...

ბოლოს კი გავტედავ და დიდი ილიას სიტყვებით დავასრულებ — კვდე-
ბა ხევსურეთიო! „სთქვი შენ დე გავიგონე, მაგრამ გავიგონე თუ არა,
რაღაც უეცარმა ტკივილმა ტვინიდამ გულამდე ჩაირბინა, იქ, გულში გა-
ითხარა სამარე და დაიმარხა. როდემდის დამრჩეს ეგ ტკივილი გულში,
როდემდის? ჩემო საყვარელო მინა-წყალო, მომეც ამის პასუხი!“

P.S. თქვენს წერილზე პასუხის დაწერას კი ვფიქრობდი, მაგრამ რაღაც
მაყოვნებდა, რაღაცას ველოდი თითქოს, ალბათ, ამ დღეს! ალბათ, ამ ემო-
ციას!

ეთერ პარიაზვილი

დაიბადა 1969 წელს. დაამთავრა ლატვიის უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტი. სწავლობდა ინგლისურ ფილოლოგიას კოლუმბიის უნივერსიტეტში. ჰირველი პროზაული ნაწარმოები გამოაქვეყნა 90-იანი წლების დასაწყისში. შრავალი პროზაული კრებულის და რამდენიმე რომანის ავტორი. 2001 წელს დაჯილდოვდა ლატვიის ლიტერატურული პრემიით, როგორც წლის საუკეთესო პროზაულობის. მისი ნანარმოები თარგმნილია ევროპულ ენებზე. ეწევა ნაყოფიერ საზოგადოებრივ საქმიანობასაც. არის ლატვიის უმნიშვნელოვანესი ლიტერატურული ორგანიზაციის, ლატვიის ლიტერატურული ცენტრის, ერთ-ერთი დამაარსებელი.

ნორა იკსტენა

ნადეჟა

ფანჯრები შიგნიდან დაიორთქლა. ძველ საწერ მაგიდაზე წითელი მოცვეს მარცვლებია გაბნეული. ფანჯრებს მიღმა წელა თენდება და ნადეჟდა მიხაილოვნას ოთახი შექით ივსება.

დილით ადგომა უჭირს. გაღველთვის ფეხებს გრძნობს. ხის მორებივით მძიმე ფეხებში უცნაური მიმოქცევა ქვემოთ ექაჩება. ჭიანჭველები დაუდან დაბუჟებულ ფეხებში. შემდეგ კი საერთოდ ვეღარ გრძნობს მათ. მოხრის და გაშლის, თითებს ამოძრავებს. მისი ფეხები ყოველ დილით ძველი, დაუანგული ზარის მექანიზმითითაა, დაიჭრიალებს და ამუშავდება, ტორტმანით დაძრავს მის კუნძივით სხეულს.

ნადეჟდა მიხაილოვნა საკუთარ თავს სარკეში უყურებს. წარმოიდგენს ხოლმე, როგორ გამოიყურებოდნენ მისი მშობლები, რომლებმაც გააჩინეს. ფართო სახე აქვს, ელამი თვალები, სახეზე მიჭყლეტილი ცხვირი, თითქოს ვილაცამ მძიმე ხელი გადაუტარა სახეზე და დარჩა სახე ასე დაბრტყელებული. ზურგიდან კისერი არ მოუჩანს, თითქოს თავი მხრებში ჩაურგავს. წინიდან კი ჩანს, რომ უბრალოდ მოკლე კისერი აქვს.

სკოლა-ინტერნატში სწავლის დროს არცერთ ბიჭს არ შეუხედავს მისთვის. თუ მაინც შეხედავდნენ, ამრეზით აქცევდნენ ზურგს. ყველაზე კეთილგანწყობილები „მეფის ასულ ბაყაყს“ ეძახდნენ, სასტიკები — უბრალოდ გომბეშოს. ბედნიერი იყო, როცა სკოლის შემდეგ რომელილაც პატარა ქალაქში კონსერვების საამქროში მიიღეს სამუშაოდ. მცირე, მაგრამ საკუთარი შემოსავალი გაუზიდა.

მასთან დიდად არავინ მეგობრობდა, მაგრამ არც დასციონოდნენ. ნადეჟდა მიხაილოვნამ ცოტაოდენი ლატვიურიც ისჩავლა და მალე არაფრით გამოირჩეოდა ადგილობრივ მკვიდრთაგან. ბინაც მიიღო ძველ სახლში, ოთახი და სამზარეულო პატარა ბალით. შემოდგომაზე ზამთრის მარაგს ამზადებდა. რაც რჩებოდა, მაღაზიის შესასვლელ-თან ან დიდი გზის პირას ყიდდა.

გარშემო ტყებში ყველა გზა, ბილიკი, ჭანჭრობი და ჭაობი იცოდა. ხშირად სამუშაოდ წასვლამდე ასწრებდა ტყები სოკოსა და კენკრის შეგროვებას ან ყვავილების დაკრეფას. ჭალის სურას, თეთრასა და ვარყას ყიდდა. თვითონ ყველაზე მეტად დათვის სოკო უყვარდა, რომელ-საც ადგილობრივები არ ეტანებოდნენ, და კიდევ წითელი მოცვის მურაბა.

ნადეჟდა მიხაილოვნა ცდილობდა სარკეში არ ჩაეხედა. როგორც კი კბილებს გაიხესავდა და თმას დაიბანდა, პირსახოცს ჩაბლუჯავდა და სარკეს ზურგს აქცევდა. ზოგჯერ მაინც მოჰკრავდა თვალს საკუთარი სხეულის ნაწილებს. სარკეში ხან მისი ელამი თვალი გაკრთებოდა, ხან დაბრეცილი ზურგი, ხან უცნაური, მსხვილი ძუძუს თავი, ხან დამრეცი ტუჩის კუთხე. რაც არის, ეს არის. საკუთარი თავიდან ვერ ამოძრავება. საკუთარ თავს ისე დაატარებს, როგორც დიდი ლოკომინები დაატარებენ მის ბალში ნიუარებს. ლონდ მისი უშნო ტანი ვერ შეედრებოდა ლოკომინების გრაციოზულ ნიუარებს.

საღამოს, როცა სიყვარულზე ფილმებს უყურებდა, თვითონაც უნდებოდა სიყვარული. ტებილი შურუანტელი დაუვლიდა კეფიდან მუცლამდე და ქვევით. სცადა საკუთარ თავს მოფერებოდა, მაგრამ ვერ ბედავდა, სცხვენოდა. სიზმარში კი ხშირად აკითხავდნენ ფილმების გმირები და ეუფლებოდნენ. მაშინ ბედნიერი იღვიძებდა. გაოფლილი და სველი ინგა საწოლში.

ხანმოკლე სამოვნების მისალებად არაყს სვამდა. ერთხელ, როცა დალია, მოეჩენა, რომ სხვა ქალად იქცა. თითქოს სარკემ გომბეში მეფის ასულად გარდაექმნა. ძველი კარადიდან ტანსაცმელი გამოყარა. ხან ერთი ჩაიცვა, ხან მეორე, იცვლიდა, სარკეში იყურებოდა და საკუთარი თავით კმაყოფილი იყო. იმ ღამეს კაბითა და ფეხსაცმელებით ჩაეძინა საწოლზე. დილით დამნაშავესავით ჩუმად და სწრაფად წამოკრიბა ოთახში მიმობნეული ნივთები, ხელსაბანთან სარკე შეაბრუნა. თბილი შარვალი და სქელი ბრეზენტის ქურთუკი ჩაიცვა, თავზე ყურებამდე ნაქსოვი ქუდი ჩამოიცვა და საამქროში წავიდა. ჩვეულმა გუგუნმა დაამშვიდა, თავის ტკივილი დაუამა.

...ქილა, სახურავი, ქილა, სახურავი, ქილა, სახურავი, ქილა, სახურავი, ქილა, სახურავი... ნაჩვევი, გამოზომილი მოძრაობები...

თავში საოცარი სიცარიელეა. სიცარიელე არ ტკენს, არ ამცირებს, სიცარიელეში არც ზიზლია, არც სიძულვილი.

საწოლიდან დროულად დგება. ქურაზე ჩაისთვის წყალს დგამს ასადუღებლად. აბაზანაში წყალს უშვებს, სარკეში საკუთარ დაბალ, ჯშუს გამოსახულებას ესალმება. რა სასაცილო ჭიბი აქვს, ტელერეკლამის ლამაზმანის



კოხტა, პაჭუა ღილაპევით კი არა, დანაირფებული ჯუჯას თვალივით ერთგან მოქუმული, მეორეგან ფართოდ გახელილი. თმასაც ვერაცერს უხერხებს. წამში ეზრდება, განსაკუთრებით იღლიებმი.

ნადეუდა მიხაილოვნა ქაფს ასხამს აპაზანაში. მისი სუნი უყვარს. ყოველთვის, როცა მაღაზიაში ამ ქაფს ყიდულობს, გამყიდველი აფრთხილებს, რომ ეს მამაკაცის სურნელია. სულერთია, მას მოსწონს მკვეთრი, აღმგზები სუნი, რომელსაც აპაზანის შემდეგ კიდევ დიდხანს აფრქვევს მისი სხეული. აპაზანა მისი მესამე ნირვანაა, საწნოლისა და ტყის შემდეგ. ოდესმე, როცა შეეძლება თავს ამის უფლება მისცეს, მის ცხოვრებაში მხოლოდ ეს სამი რამ იქნება — საწლო, ტყე და აპაზანა. იმედი იმისთვის არის საჭირო, რომ ახდეს. არც ისე დიდი ხნის წინათ ოცნებაშიც ვერ წარმოიდგენდა, რომ საკუთარი აპაზანა ექნებოდა.

ეს ისე სწრაფად მოხდა. დამოუკიდებლობა გამოაცხადეს. ხალხი მღეროდა. ტრაქტორები და კომბაინები დაძრეს ქალაქისკენ მტრებთან საბრძოლველად. ნადევდა მისაიღონას სცხვენიდა, რომ მისი მშობლიური ენა მტრის ენა იყო. ისიც წავიდა ქალაქში. სამი დღე და ღამე დარჩა, თვალი არ მოუჭავს. სხვებთან ერთად იყინებოდა, სხვებთან ერთად ხვრებდა წვინიანს. იცდიდა. სანთლებს ანთებდა დახვრეტილთა ხსოვნის პატივსაცემად.

ეს ისე სწრაფად მოხდა. კონსერვების ქარხანა დაიხურა. ყველანი სამუშაოს გარეშე დარჩინენ. სახლი, რომელშიც ნადევდა მიხაილოვნას ერთი ოთახი და სამზარეულო ეკავა, კანონიერ მფლობელს გადაეცა. მინას, რომელზეც მისი ბალი იყო, სხვა პატრონი გამოიყინდა.

ნადეჟდა მიხაილოვნა იმ მიტოვებული სახლის ვიწრო
საკუჭნაოსთვისაც მაღლობელი იყო, რომელიც ჯერ არა-
ვის ეკუთვნოდა. საკუჭნაოში სხვებიც შესახლდნენ, ისე-
თები, ნადეჟდა მიხაილოვნასავით ნასასვლელი რომ არ-
სად ჰქონდათ. მთელი თავისი ავლადიდება საკუჭნაოში
გადაიტანა და თაგვივით გაიტრუნა. პირველ ღამეს
იატაკზე იჯდა და ტიროდა. გათენებას დაელოდა და ტყე-
ში წავიდა.

ტყე ჩუმი, კეთილმოსურნე და სურნელოვანი იყო. ჩი-
ტი ნისკარტით ეხახუნებოდა ხის კენწეროს. შველმა ჩაირ-
ბინა. გველმა გაისრიალა. ნაძვების გადახლართულ ტო-
ტებში თეთრი აბლაბუდებია. ნადეჯდამ პიტის დაცვა-
რულ ფოთლებში შეაცურა ხელი და სახე მოიპანა. რა მოხ-
დება, რომ არ დაბრუნდეს, ჭაობში შევიდეს და იქ დარჩეს,
ჭაობის ჩქერსა და შტოშის ბუჩქებით დაფარულ ბორც-
ვებს შორის, ჩაწვეს თეთრ, სველ ხავსმი, დაიძინოს და
თვალი აღარ გაახილოს, ელოდოს სიკვდილს, ტკბილ მე-
გობარს. შეუძლია დიდხანს ელოდოს. ისიც მოვა და ნაიყ-
ვანს.

აი, გზის პირას ვარყა ამოსულა, პატარა, ხრაშუნა, წვეტიანი ქუდებით. მელისყურას ნარინჯისფერ ფეხებს ხედავს გვიმრის ბუჩქებში, ოთორას დანაოჭებულ მუქ-ტებს — ხავსა და ქვიშაში, ოდნავ შენითლებულ შტოშს — ბუჩქებზე, მოცვის მძიმე მტევნებს — მინაზე. ნიკით მოაყენილ პატარა მდელო მოჩანს შაა ჯოთლებში.

ნადევდას ფილტვები დილის ჰაერით ევსება. ძალა მი-
ნიჭი, დაიხარა და სოკოს აგროვებს...

... იხრება, აგროვებს... იხრება, აგროვებს... ნაჩვევი,
გამოზომილი მოძრაობები...

თავში საოცარი სიცარიელეა, სიცარიელე არ ტკენს, არ ამცირებს. სიცარიელეში არც ზიზღია, არც სიძულვილი.

აბაზიანის შემდეგ ნადევდა წასასვლელად ერთადება. შავი ხისტი კორსეტი მოშვებულ სხეულს კრავს. საცვლები არ აცვია, ჯერ ისე არ ცივა, მხოლოდ ჯინსები, ყელიანი სვიტერი და თხელი ქურთუკი. ჩანთაში ბუტერბროდს, სიგარეტის კოლოფსა და არყის მათარას, ხელსაწმენდებს, პრეზერვატივებსა და წყალბადის ზეჟანგის პატარა ჭუშას ალაგებს, მზის სათვალეს იკეთებს. წასასვლელად მზად არის.

— ար ուզո, բո՞թ յէ աֆցոլո դակավեծունօ?

— თქვენც რამეს ყიდით?

სიგარეტს მოუკიდეს, ეწევიან, ამბობენ, რომ ისეთ რა-
ლაცას ყიდიან, რაც სპორტებზე ბევრად ძვირი ღირს.

ნადეუდა უყურებს, როგორ იგარცხნიან განეწილ თმას, იღებებიან, ითხვპნიან დაბერებულ სახეებს, სვამენ ბოთლიდან. ასეთი ბოთლი ნადეუდას ადრე არასდროს უნახავს. შემდეგ ერთმანეთისგან მოშორებით დგებიან და გზაზე მომავალ მანქანებს გამომწვევი ძახილითა და ხელის ქნევით ეგებებიან.

აბაზინის თბილი სურნელი ჯერ კიდევ არ ჩამოშორებია ნადევდას. გზის პირას გაკვალული ბილიკით მიაბიჯებს. ბილიკი თვითონ გაკვალა გზიდან არც ისე შორს, რომ მიმავალი მანქანიდან ვერ შეემჩნიათ, მაგრამ არც ისე ახლოს, რომ შემთხვევით მანქანა დაჯახებოდა ან დამდნარი ჭუჭყაინი თოვლის შეცები შესხმოდა თოვლის დონებისა ან უამინდობაში.

მშრალი, მზიანი დღეა, გზა მშრალია. მანქანები დაქ-
რიან, არც უწყვეტი ნაკადით, მაგრამ არც კანტიკუსტად.
ნამდვილი მუშაობა ნაშუადღევს იწყება. ნადევდა ცოტა
ადრე გამოიდის გოგოებთან სალაყბოდ, შთაბეჭდილებე-
ბის გასაზიარებლად.

იქვე ავტობუსის გაჩერებასთან პატარა საკუჭნაო აქვთ — გაუქმებული ელექტროგადამცემის ყუთი, სადაც კოსმეტიკის, სასმელების, პატარა აფთიაქისა და ისეთ წვრილმანთა შენახვა შეიძლება, ყოველდღიურად რომ გამოადგებათ მუშაობისას. გზაზე კარგად მიდის საქმე. სუტენიორები არ ანუხებენ, რადგან გზაზე კლიენტი არ არის, რუსეთიდან მომავალი, შორეულ მარშრუტებზე გადაგებული, დიდ ფურგონთა მძლოლების გარდა. რა უნდა გადიოხადონ ასეთებმა? და ვინ იცის, რამდენი დაავადება სჭირო, ქეცანი ძალლებივით არიან.

გზაზე მუდმივი კლიენტებიც ჰყავთ. ზოგჯერ გარეწ-
რებსაც გადაეყრებიან, მაგრამ ხშირად არა. ასე შოულო-
ბენ სარჩის პატიოსანი შრომით.

გოგოები ბევრს სვამენ. ზოგი კიდეც იკეთებს ან აბებს
ყლაპავს. ხშირად ნადევდას მოსავლელები ხდებიან, ზოგს
კუჭის ამორცევაში ეხმარება, იქვე ბუჩქებში არწყევი-
ნებს, ზოგი საავადმყოფოში მიჰყავს, თუ სხვა გზა არ
არის. იმასაც უჩიჩინებს, რომ
უნდა ისწავლონ და რაღაცას
მიაღწიონ, მთელი ცხოვრება
გზის პირას ხომ არ იდგებიან.
ერთი-ორის დარწმუნება მოა-
ხერხა კიდეც.

უკვე მერამდენედ იხსე-
ნებს, ბილიკზე მიმავალი, იმ
საბედისწერო დღეს, როცა
სოკოებით სავსე კალათებით
ტყიდან გამოვიდა და ავტობუ-
სების გაჩერებასთან ახალ-
გაზრდა კახპებს გადაეყარა.

რაღაც უხილავი ძალა მარ-
თავდა იმ დღეს. დაელოდა,
ვიდრე გოგოებს კლიენტები
გამოუჩინდებოდათ, შემდეგ
ადგა, ტანსაცმელი ჩამოი-
ფერთხა, ავტობუსის გაჩერე-
ბას მოშორდა, შორიახლოს
გზის პირას გაჩერდა და ხელი
გაიშვირა, რაღაც დაიძახა,
ზუსტად ისე, როგორც თმაგა-
ნენილი ბოზები იძახდნენ.
დიდანს ლოდინი არ დასჭირ-
ვებია. ვიღაცამ მანქანა გაუ-
ჩერა. ძელ მანქანაში შუახნის
მამაკაცი იჯდა, გარეგნობით
ჩვეულებრივ სოფლის მცხოვ-
რებს ჰგავდა. მანქანაში უკან
კარტოფილის ცარიელი ტომ-
რები და რაღაც ყუთები ეყარა.
ნადევდას დანახვაზე კაცი
შეცდა, შემდეგ ხელი ჩაიქნია,
ჩაჯექიო. ნადევდამ უთხრა, სოკოები უნდა წამოვილონ.
კაცი არ შეინიალმდეგებია. ერთანხ ჩუმად ისხდნენ.
შემდეგ კაცმა უთხრა, აქ ადრე არ მინახიხარ, არც ისე
ახალგაზრდა ხარ, გზაზე რას გამომდგარხარ, ნუთუ სხვა
საქმე არ გაქვსო. თავისდა გასაკეირად, ნადევდამ უპასუ-
ხა, რაც გენდომება, ყველაფერს გავაკეთებო. ტყეში შე-
ვიდნენ. ნადევდა ყველაფერს ისე აკეთებდა, როგორც
ფილმებში ენახა. ყველაფერის უფლება მისცა, უარი არა-
ფერზე უთქვამს. სიამოვნებას ძლიერი ტკივილი ცვლიდა.
ბოლოს კაცმა უთხრა, ხუთ ლატზე მეტს ვერ გადაგიხდი,
დღეს მეტი ვერ ვივაჭრეო. ნადევდამ ის მიიღო, რაზეც
მთელი ცხოვრება ოცნებობდა, თან ხუთი ლატიც გადაუ-
ხდეს. აღლვებული იყო, გონზე ვერ მოსულიყო. სოკო
წაილე, ცოლი და ბავშვები გაახარეო, კაცს უთხრა. კაცს
გაუკვირდა და ესიამოვნა, ეკითხებოდა, სადმე ხომ არ მი-

გიყვანო მანქანითო. ნადეუდამ სიცილით უთხრა, სადაც
ამიყვანე, იქ ჩამომსვიო. უკან რომ ბრუნდებოდნენ, კაცი
ნადეუდას საკუთარ ცხოვრებაზე უამბობდა, ავადმყოფ
დაზე, მეურნეობაზე, რომელსაც ამდენი შრომა შეალია.
ხშირად იდგები აქო, ჰკითხა, როცა ნადეუდა მანქანიდან
გადადოდა.

— ჰო, — უპასუხა ნადკამ, — ყოველთვის, როცა მოვა-
ხერხებ.

— რა გქვია? — ჰკითხა
ისევ.

— ნადეუდა, ნადია, — უპა-
სუხა ნადეუდამ. კაცმა გაულიმა.

— არა, ნადკა გქვია. შენ
ნადკა ხარ, — ხელი დაუქნია
და მანქანა დაძრა.

ვერ გაიგო, რატომ დაარქ-
ვეს ნადკა, ან რას ნიშნავდა ეს
სახელი, მაგრამ მაინც მოეწო-
ნა. საღამომდე 20 ლატი იშო-
ვა. იმ დღიდან მისი ცხოვრება
თანდათან შეიცვალა.

ყოველთვის, როცა გზაზე
ახალი გოგო გამოჩინდება, ეჭ-
ვის თვალით უყურებს ნადკას,
ფიქრობს, კლიენტის გემოვ-
ნებას ვერაფერს გაუგებ,
თუმცა ეს გომბეშო რომ არა-
ვის უნდოდეს, აქ არ იდგებო-
დაო. ნადკას იქ ყოფნა ყვე-
ლასთვის კარგია. მეძებარი
ძალლის ყნოსვა აქვს, არაფე-
რი გამოებარება. ბოროტ კლი-
ენტს შორიდან ცნობს... შეგი-
ცოდებს, ფულს გასესხებს,
შინიდან ნამოლებული ტკბი-
ლეულით გაგიმასპინძლდება,
განსაცდელისგან გიხსნის...
საკუთარ თავს პატივს სცემს.
უსიტყვოდ იტანს ახალგაზრ-
და მამრების დაცინვას და მათ
უშვერ ლანძლვას, როცა გო-

მხატვარი კარლო ფაჩულია

გოს ასაყვანად მანქანას გააჩერებენ და ნადკას გადააწყ-
დებიან. ნადკას კლიენტები — გამორჩეული ხალხია, ნე-
სიერი მამაკაცები. თავმდაბლად ესალმებიან მას, მანქა-
ნით გზაზე რომ ჩაივლიან.

ყოველ მომდევნონ კლიენტთან ურთიერთობა სულ
უფრო არწმუნებდა ნადეუდა მიხაილოვნას, რომ მაბაკა-
ცები ამქვეყნად ყველაზე უბედური და უცნაური არსებე-
ბი არიან. მან ისინი შეიყვარა, ყველანი, როგორც მოცვის
მტევნები ტყეში, როგორც სოკოები ბალახში და თეთრი
აბლაბუდა ნაძვის ტოტებში. თითქოს ღმერთი აფარებდა
ხელს, ნადკა არასდროს უცემიათ, არასდროს დაუმცირე-
ბიათ. ერთი კლიენტი ჰყავდა, რომელიც ალერგიანი სა-
უბრით იწყებდა, შემდეგ კი, როცა გადამწყვეტი მომენტი
დგებოდა, უკანალზე მხარედ ურტყამდა ნადკას და უყვი-
როდა: ბოზო, ძუკნა, ძუკნა, ბოზო! როგორც კი გაათა-

ვებდა, ეფერებოდა და ბოდიშს უხდიდა. სხვებზე მეტსაც უხდიდა.

ბევრს ლაპარაკი უნდოდა, საკუთარი უბედურების ამონთხევა. ნადეა უსმენდა. მათი დაცინისგან, ნარუმატებლობისა და ღალატისგან გატეხილი ერთგული გულები ცრემლებად იღვრებოდნენ ნადეას კუნძივით სხეულში. ილანძლებოდნენ და ქვითინებდნენ, ქვითინებდნენ და ილანძლებოდნენ. ზოგჯერ ამის შემდეგ ნადეასთან ერთად შეექცეოდნენ მის შინდან წამოღებულ საგზალს, ზრუპავდნენ მისი მათარიდან.

დღეს თბილა, შემოდგომის მზიანი დღეა. ნადეუდა პირველი მოვიდა. ასე ურჩევინა. საველე საკუჭნაოს აწესრიგებს, ნაგავს ყრის. შემდეგ ფიცარზე ჯდება და ცას გაჰყურებს გზის გადაღმა.

რა ცოტა დააკლდა, რომ ჭაობში დარჩენილიყო. სწორიც იქნებოდა, უნდა დარჩენილიყო კიდეც, თუ მისი ცხოვრება ასე არ შეიცვლებოდა... დარჩენილიყო და დალდებოდა სიკვდილს, ტკბილ მეგობარს.

მაგრამ ღმერთს ჰყვარებია. დიდხანს ატარა შემოვლითი ბილიკებით, სანამ დიდ გზაზე გაიყვანდა. ნადეა სიკეთეს სჩადიოდა და ღმერთმა სიკეთითვე გადაუხადა. ნადეა გასცემდა და იღებდა. ფულმა შეცვალა მისი ცხოვრება, მაგრამ მთავარი ეს არ იყო. ერთხელ ავად გახდა და გზაზე ველარ გადიოდა. ავადმყოფების შემდეგ დაბრუნებულს უამბეს, რომ ბევრი აკითხავდა. ნადეას ამბავს კითხულობდნენ და მის ნაცვლად არავინ მიჰყავდათ. მთავარი ეს იყო. ვიღაცას ენატრებოდა მისი დაბალი, კუნძივით სხეული, რომელიც შეეძლოთ ეხმარათ, რომელშიც შეეძლოთ გამოეტირათ. ღმერთმა მის ცხოვრებას აზრი შესძინა და ამისთვის მაღლიერია, აბაზანისთვისაც და სამზარეულოსთვისაც, ბალისთვისაც, რომელიც ძველი მფლობელებისგან გამოისყიდა.

დღეს შეეძლო გზისგან დაესვენა და ტყეში წასულიყო. ახლა მოცვის დროა. სკოკი ამოვიდა. გოგოები იგვაინებენ: ზოგი ბავშვთან ზის სახლში, ზოგი ნაპახუსვია, გუშინდელისგან ვერ გამოსულა, ზოგს წამალი შემოკლდა და ტანში ამტვრევს.

ნადეა ადგა და უკვე წასვლას პირებდა, როცა გზის პირას სატერითო მანქანა გაჩერდა. ნადეა ამ კაცს არ იცნობდა. უსიამოვნო წინათგრძნობამ დაუარა გულში, მაგრამ კაცმა უთხრა, რომ ვიღაც დაემგზავრა და მისგან შეიტყო ნადეას შესახებ. სიმართლეს ჰქონდა. კაცი კი ისეთი ზრდილობიანი ჩანდა. ნადეა მანქანაში ჩაჯდა და დაიძრნენ. კაცი ხმას არ იღებდა, მხოლოდ დროგამოშვებით გახედავდა ნადეას. სად მივდივართო, იყითხა ნადეამ, რაღაც აშინებდა.

— სად გინდა, რომ წავიდეთ? — ჰქონდა კაცმა და ცარიელი თვალებით შეხედა.

— ტყეში, — უპასუხა ნადეამ.

კაცი ისევ არაზერს ამბობდა. მალე ტყისკენ მიმავალ გზაზე გადაუხვიერს. ნადეამ შეგბით ამოისუნთქა. აქ ყველაფერი წაცნობა მისთვის, ყველა გზა და ბილიკი იცის, ყველა ჭანჭრობი და ჭაობი. რატომ არ ასვენებენ უსიამოვნო ფიქრები? რატომ ეშინია? ყველა მისა კაცი ხომ ასეთია, ერთი ტიპის — არცთუ ახალგაზრდა, მაღალი, სასიამოვნო სახის. ესეც მათ ჰქონდა.

მანქანიდან გადმოვიდნენ და ტყეში შევიდნენ. კაცმა

ასე მოინდომა. ჭაობისკენ მიმავალ გზაზე კი უცებ გაჩერდა, ხეს მიეყრდნო და ნადეას უთხრა:

— მუხლებზე დადექი და პირში აიღე.

ნადეამ გააკეთა, რაც უბრძანეს. იგრძნო, როგორ ჩაეღვარა პირში თბილი სითხე. კაცმა უცებ კეფაში წაავლო ხელი და სახით გზის აზელილ ტალახში ჩაამხო. ნადეა წამით ჩაევდა ტალახში, შემდეგ წამოდგომა სცადა. კაცმა მავრად ჩაარტყა მძიმე ჩექმიანი ფეხი.

— ესეც შენ, მახინჯო, გომბეშო, ესეც შენ! — კაცი ნადეას ურტყამდა, თავში, მუცელში, მეერდში, ყოველ დარტყმაში გიუური, ანცვეტილი ძალაა. ანჯლრევს, თითქოს უნდა მორყეული ხის ბოძი ამოგლიჯოს მიწიდან, ტალახში ახეთქებს თავით, როგორც კომპოსტზე დასალპობად მოსროლილ გოგრას.

ნადეა უკვე გაუნძრევლად წევს ტალახში. ის კი მაინც ურტყამს, კიდევ ერთხელ, ყოველი შემთხვევისთვის. შემდეგ გაოფლილ შუბლს იწმენდს და ტყის ბილიკით უკან ბრუნდება.

ტყე ისეთი ჩუმი, კეთილმოსურნე და სურნელოვანია. ზემოთ ჩიტი ეხახუნება ხის კენწეროს. შველმა ჩაირბინა, გველმა გაისრიალა. ნაძვების გახლართულ ტოტებში თეთრი აბლაბუდებია.

ნადეა მიხოხავს, როგორც დაჭრილი დანალმულ ველზე, ჭაობამდე უნდა მიალნიოს, ჩანწერ თეთრ, სველ ხაესში ჩქერსა და შტოშის ბუჩქებით დაფარულ ბორცვებს შორის, დაიძნოს და თვალი აღარ გაახილოს, ელოდოს სიკვდილს, ტკბილ მეგობარს, შეუძლია დიდხანს ელოდოს, ისიც მოვა და წაიყვანს... რა კარგია, რომ მაშინ არა, რა კარგია, რომ ახლა. მაშინ არაფერი ჰქონდა გასაცემი. ახლა აქვს.

თავში საოცარი სიცარიელეა. სიცარიელე არ ტკენს, არ ამცირებს. სიცარიელეში არც ზიზლია, არც სიძულვილი.

ტყეში ბილიკზე ნადეას ჩანთა დარჩა, შიგ შებოლილი ხორცის ბუტებრძოლი და ნადეას დამწნილებული კიტრია. შეეძლოთ ეს ყველაფერი ერთად ეჭამათ.

ლატვიურიდან თარგმნა მაია გოგოლაძემა



22 დეკემბერს ალექსანდრე ყაზბეგის გარდაცვალებიდან 118 წელი შესრულდა. დიდი მწერალი სულ ახალგაზრდა — ორმოცდახუთი წლის ასაკში გავიდა ამ ქვეყნიდან. ამ დღესთან დაკავშირებით თბილისის ჯვრის მამის ეკლესიაში მისი სულის მოსახენიებელი პანაშვიდი აღველინა.

პანაშვიდი ტაძრის მოძღვარმა დეკემბრზემა თავმას ჩოხელმა გადაიხადა. პანაშვიდის ესწრებოდნენ ახალგაზრდები: შალვა ელოშვილი, ოთარ წამალაძე, ნიკა გელაშვილი, მანანა მარსაგიშვილი, სოფო ავსაჯანიშვილი, თამარ მახარაძე, ანი ელოშვილი და ანა გელაშვილი.

ბი: შალვა ელოშვილი, ოთარ წამალაძე, ნიკა გელაშვილი, მანანა მარსაგიშვილი, სოფო ავსაჯანიშვილი, თამარ მახარაძე, ანი ელოშვილი და ანა გელაშვილი.

1896 წლის მარტი. პარიზი.
ლუვრის ერთ-ერთი კაბინეტი.
მაგიდის ერთ მხარეს სხედან
ფრანგი ანტიკვარი ანტუან ფო-

გელი და ავსტრიელი მაკლერი ლეოპოლდ შიმანსკი. მეორე მხარეს — ლუვრის დირექტორი კემპფენი, მუზეუმის ანტიკური ხელოვნების განყოფილების გამგე ერონ დე ვილფოსი და ავტორიტეტულ სწავლულთა მთელი სინკლიტი: მიშმონი, ბენუა, ლაფენეტრი, მოლინი, პაიანტონი, ვენსანი, რავესონი... ხოლო მაგიდაზე განისვერებს ქალაქ ოლვის ბერძენ კოლონისტთა ფასდაუდებელი ძლვენ — ოქროს ტიარა, ოდესალაც თავზე რომ დაადგის მრისხანე მეზობელს, სკვითთა მეფეს სიტოფერნის (დაახლ. 200 წ. ჩვენს წელთალრიცხვამდე).

აღტაცებათა ნაცაადი საცაა წალეკავს კაბინეტს: ასეთი გვირგვინი ხომ არც ერთ მუზეუმში არ მოიპოვება! მისი ხელიდან გაშვება არ ეგების! ეს ლუვრის სიამაყა იქნება!

მაგრამ 200 ათასი ფრანგი?! იმხანად ეს იყო უზარმაზარი თანხა. საფრანგეთის პარლამენტნამ დასტური მისცა.

ვანძის პარლომენტ, ოდესალმა ვაჭარმ შესხელ გომანამა ჩაიჯიბა 86 ათასი, ფოგელმა — 74 ათასი, შიმანუამ — 40 ათასი.

საიტოფერნის ტიარამ საბატიო ადგილი დაიჭირა ლუვრის მუდმივ ექსპოზიციაში და დასავლეთ ევროპის უდიდესი მუზეუმის მრავალრიცხოვან მნახველთა აღფრთოვანებული გაოცების საგნად იქცა.

XIX საუკუნის დამლევს ჩრდილოეთ შავიზღვისპირეთში რუსი არქეოლოგების აღმოჩენებმა ანტიკური კულტურის სფეროში დიდი ინტერესი აღმოაცენა მთელ სამეცნიერო საზოგადოებაში და სიძეველების მოყვარულთა თუ კოლექციონერთა შორისაც. მარიფათიანი საქმისნები მყისვე წურბელებივით მიეტმასწერ აღმოჩენებს, ხელი რომ მოეთბოთ. ყალბი მონეტები, ლარნაკები, კერამიკული ქანდაკებანი, ოქროსა და ვერცხლის სამეცაულები, ნარნერები ანტიკური მარმარილოს ნამსხვევებზე — როგორც სოკონი ნანგიმარზე, ისე გაჩნდა ვითომდა გათხრებისას მოპოვებული უთვალავი წყალბაზი.

და აა 1896 წლის მაისში (ცხელ კვალზე!) რუსმა მეცნიერმა, პეტერბურგის უნივერსიტეტის პროფესორმა ა. ვესელივსკი განაცხადა: საიტოფერნის ტიარა ყალბისმქნელთა ნახელავი არისო. იმავე წლის აგვისტოში იმავე თემაზე ვრცელი სტატია გამოაქვეყნა იმ დროის ერთ-ერთმა გამოჩენილმა მკვლევარმა მიუნდენიდან ადოლფ ფურტვენგლერმა.

იგი წერდა: დაავაგირდით ტიარაზე გამოსახულ ფიგურებს, მათ მოძრაობას, ჟესტებს, სახებს, სამოსელს. განა ეს ანტიკური პლასტიკის სტილია? ეს ხომ პროვინციელი აქტიორები არაან, რომლებიც თეატრალური პათოსით ლამზენ მოიხვეჭონ ქველი გმირების თანდაყოლილი გრაცია და კეთილშებილებაო.

ფურტვენგლერს უკვირდა, გამარჯვების ქალმერთი ნიკე რატომ ამკობდა დაფინით საიტოფერნის. წუთუ იღლილიანი ნადირობის გამო ამკობდა? როი ათასი წლის ნინათ ნადირობა ხომ იმდენად ჩერულებრივი საქმიანობა იყოო, რომ...

ფურტვენგლერმა ტიარის პერსონაჟთა მთელი რიგი პროტოტიპები აღმოაჩინა იმ ნაციონალურ სხვადასხვა დროსა და ერთ-მანეთისგან საკმაოდ დაშორებულ სხვადასხვა ადგილას რომ დაემზადებინათ.

ფურტვენგლერს მხარი დაუჭირა იდესის არქეოლოგიური მუზეუმის დირექტორმა ფონ შტერნბა. 1896 წელსვე არქეოლოგთა კონგრესზე რიგაში მან ნაიკითხა მოხსენება, სადაც აღნიშნა, რომ მართალია ოლვიაში ჩატარებულ გათხრებს სახელმწიფო არ აკონტროლებდა, მაგრამ ასეთი სენსაციური აღმოჩენა რუს არქეოლოგებს არ გამოეპარებოდათ.

ზემოთქმულ საგანგმში სიგნალებს ყური არ ათხოვეს ლუვრში. ავსტრიელ და ფრანგ მეცნიერთა საიმედო დასკვნები შორს უკუაგდებდნენ ყოველგვარ დაეჭვებას. სკეპტიკოსთა ხმები ჩატხრა.

ტიარა სკვითთა მეფისა

გამოხდა ხანი. შეიდმა წელიწადების ჩამარა წერილი და უშეფერებული ფოთველად. საფრანგეთში იმამად დრეიფუსის გახმაურებული საქმე უფრო აღელვებდათ, ვიდრე ტიარა სკვითთა მეფისა.

და აი უეცრად იფეთქა ბომბა. 1903 წლის მარტში პარიზის ერთ გაზეთში გამოჩნდა ცნობა: მხატვარი მონმარტრიდან, ვინმე მაიანის ამტკიცებდა, საიტოფერნის ტიარა ჩემი ნახელავი არისო.

ყველა გაზეთში აიტაცა სენსაცია. ორიოდე დღის შემდეგ კი გამოქვეყნდა პარიზელი იუველირის ლიფშიცის ლია წერილი, სადაც ის უარყოფიდა მიანსხა ავტორობას და წერდა, ტიარა ნამდევილი შემოქმედი საკუთარი თვალით მინახვსო. ასახელებდა კიდეც: ოდესელი იუველირი და ოქრომჭედელი იზრაილ რუსები რომელსაც 1895 წელს დაუმზადებია ტიარა და რვათვიანი შრომის საფასურად მიუღია არი ათასი მანეთი.

აუცი, რა აუზაური ატყდა! გაზეთები ყირაზე გადადიოდნენ. კაბარებში დილინგნებდნე შაორებს სკვითთა მეფის ტიარასა და გაბითურებულ სწავლულებზე. ცნობისმოყვარეთა ბრძოები მიანყდა უფერს, მაგრამ ტარა ველარ იხილეს. მუზეუმის თანამშრომლებს უკვე გამატამა.

მთავრობა იძულებული გახდა, რომ საგანგებო კომისია შეექმნა საქმის ყველა გარემოებათა გამოსაკვლევად. კომისიას სათავეში ჩაუდაგა მცნილერებათა აკადემიის წევრი, საფრანგეთის ერთ-ერთი უძველესი სასანავლო დაწესებულების — კოლეჟ დე ფრანის პროფესორი კლერმონ-გამო.

მთავარი გმირი ამ სკანდალისა ამასობაში რასა იქმს და რას უწნობს?

მთავარი გმირი მთავარ ბომბას აფეთქებს!

ლიფშიცის წერილის გამოქვეყნებიდან ორი დღე გავიდა და პარიზული გაზეთის რუსმა კონესპონდენტმა ოდესიდან უდებება საფრანგეთს: „გრავიორი იზრაილ რუსომოვსკი, მცხოვრები ოდესაში, მიძინების ქუჩა, 36, დაბეკითებით გვარწმუნებს, რომ იგი არის საიტოფერნის ტიარის შემქმედი. რუსომოვსკი მზადა ჩავიდეს პარიზში, რათა დაამტკიცოთ თავისი ნათქვამი, თუკი მას აუნაზაურებენ მგზავრობის ხარჯებს 1200 ფრანის იდენბით“.

ორ ბანაკად გახლებილი პარიზი დუღდა და გაძმოდულდა. იდესი იუველირის სახელი ყველას პირზე ეკერა.

1903 წლის 5 აპრილს რუსმოვსკი ჩაბრძანდა პარიზში. სასტუმროში ინკონგიტოდ გაჩერდა, მაგრამ იმდროინდელმა პაპარაცებმა მალე მიაგნეს. სასტუმრო აღყაში იყო მცხოვრები. ოდესელი იუველირისა და მისი ტიარის სურათები იძებებოდნა ყველა გაზეთში. უკრანისტები დაწვრილებით აღნერდნენ ეგზოტიკური სტუმრის გარემობას, ტანაცამელს, ჩვეულებებს და მისი სადილის მენიუსაც!

მთელი პარიზი ხარხარებდა!

რუსმოვსკის პირველსაც დაკითხვაზე გაირკვა, რომ ოდესელ იუველირის ანტიკური არქეოლოგიის ინჩი-ბინჩი არ გაეგებ ბოდა. ჩატარებს ასეთი ცდა: ტიარა არ უჩვენებიათ მისთვის და მისთხოვეს, ზეპირად გაემერორებინა მისი რომელიმე ფრაგმენტი. იუველირი არ დაბნეულა, დაასახელა ძველებური რეცეპტი მისთვის აუცილებელად შენადნობასა და განცვლებურებული კომისიის თავალნინ გამოქვედა ფირზიზის ფრაგმენტი. რომელიც ტიარასთა შედარებისას საცემის იდენტურ გამოდგენდა.

მთავრობის კომისიამ დაასკვნა, რომ ოლვიელ ბერძენია ძღვენი სკვითთა მეფისადმი გათხოვეს მისთვის იზრაილ რუსმოვსკის ნახელავი გახდათ.

რუსმოვსკი დაბრუნდა იდესაში. ღარიბი აქტორი და მაგრამ იმედები გაუცრუუდა. მალე დაივინცებს და სივალილი შემდეგი გაზეთში. უკრანისტები დაწვრილებით აღნერდნენ ეგზოტიკური სტუმრის გარემობას, ტანაცამელს, ჩვეულებებს და მისი სადილის მენიუსაც!

საიტოფერნის ტიარა ლუვრიდან გააძევეს და გადასცეს დეკორატიული ხელოვნების მუზეუმს, სადაც სათანადო ადგილი მიუჩინეს სხვა ნაყალბევთა შორის, როგორც XIX საუკუნის საიუველირო ხელოვნების მშვენიერ ნიმუშს.

სტენდალი საქართველოში

ყოფილა თუ არა საქართველოში დიდებული ფრანგი მწერალი — ეს კითხვა, „ყოფილი არყოფნისა“ არ იყოს, დიდიხანის გვაწვალებს და მოსვენებას არ გვაძლევს.

ფრანგული და ქართული ისტორიულ-ლიტერატურული წყაროების საფუძვლიანი ანალიზის შედეგად საბოლოოდ დადგინდა, რომ სტენდალი, ვაგლას, საქართველოში არ ყოფილა, ერთხელაც არ დაუდგამს ფეხი ჩვენს დალოცვილ მიწა-წყალზე, ერთხელაც არ შეუვლია თვალი გოროზი მყინვარწვერისათვის, ყური არ დაუგდია ბობოქარ თერგის ღრიალისათვის, წუთითაც არ დამტებარა ალაზნის ველის ჭვრტით და ხარბად არ ჩაუსურთავს ბახმაროს სამოთხისდარი ზეფირი. მაგრამ საქართველოს, როგორც უბადლო ლეგენდებისა და ჭალარა მითების მხარეს, უეჭველია, კარგად იცნობდა. ყოველმხრივ განსავლელ და განათლებულ მწერალს როგორ გამორჩებოდა სახელგანთქმული ფრანგი ვაჭრისა და მოგზაურის უან შარდენის წიგნი, „მოგზაურობა სპარსეთში“, სადაც საქართველოს აღნერილობას საკმაოდ ვრცელი ადგილი უჭირვეს და მართლაც რომ ბოლო მარგალიტივით ამშვენებს ვარიზში 1811 წელს გამოცემულ ამ ათტომიან თხზულებას.

სტენდალს კი, რასაკირველია, სამუდამოდ დაამახსოვრდებოდა ის თვალისმომტრელი პასაუები, რომლებიც საქართველოს ქებათა-ქებას და სადღეგრძელებს წარმოადგენს.

აი, მაგალითად: „ქართველები მთელს აღმოსავლეთში და, შეიძლება ითქვას, მთელ მსოფლიოში საუცხოო ჯიშის ხალხია. ამ ქვეყანაში მე არ შემხვედრია არც ერთი უშიშო ადამიანი, კაცი იქნება ეს თუ ქალი... ქართველები თავაზიანი და კაცომიყვარენი, ამასთანავე დარბასისელნი და თავდაჭრილი არიან... მსოფლიოს არც ერთ კუთხეში არ არის ისეთი გემრიელი პური, როგორც აქ... ევროპის არც ერთ ადგილას არ მოდის უფრო გემრიელი მსხალი და ვაშლი. აზიაში არსად მოიძენება აქაურზე უკეთესი ბრონეული... დარწმუნებით შეიძლება ითქვას, მსოფლიოს არც ერთ ქვეყანში, წლის არც ერთ დროს არ შეიძლება აქაურზე უკეთესად ჭამოს და სვას ადგინანშა“.

რაც შეეხსია იმ საკითხს, იცნობრნ თუ არა სტენდალს საქართველოში, პასუხი მარტივია და ამომწურავი.

16 დეკემბერს საპატრიარქოსთან არსებულ სამების ახალგაზრდულ ცენტრში ტარიელ ხარხელაურის საიუბილეო საღამო გაიმართა იგი 65 წლის შესრულდა. ღონისძიების ორგანიზატორი და წამყავანი იყო გიორგი ფერეიძელი.

საღამო ტარიელ ხარხელაურის ლექსების მხატვრული კითხვით გაიხსნა, პოეტის შვილიშვილმა პატარა რატი შაფათავამ წაიყითხა ერთ-ერთი ყველაზე ცნობილი ლექსი „ვერკვლის ციხე ვარ“. მხატვრული კითხვა გააგრძელეს თბილისის მერიასთან არსებულ სოლიკო ვირსალაძის სახელობის სამხატვრო სკოლის ბავშვებმა. აგრეთვე, ახალგაზრდა მსახიობებმა: ნათია დევიძე, ნიკა ლენჯვერიძე და ლაშა გუჯაბიძემ.

პოეტის იუბილე მიუღლოცა და დარბაზში მყოფთ მიმართა თიანეთის და ფშავებელს სურათობის თადამშებლა, მეუფებ ბრძანას, რომ ქართველ ერს დღეს ტარიელ ხარხელაურის სახით ჰყავს უდიდესი პოეტი.

სიტყვით გამოვიდნენ პოეტები: ერეკლე საღლიანი, თემურ ჩალაბაშვილი, თანამი მლელიაშვილი, ნოდარ ოდიშელიძე, დავით შემოქმედელი; ექიმი ლადონ კახიძე.

ფილოლოგმა მექა ხანგოშვილმა წაიკითხა ჩერწურ ენაზე თავის მიერ წათარგმნი ტარიელ ხარხელაურის ლექსები. ისაუბრა პოეტის შემოქმედებაზე და აღნიშნა: დღეს თითზე ჩამოსათვლელი წამდვილი კავკასიელები გვყავს და მათ შორისაა ტარიელ ხარხელაური. მე ბედნიერი ვარ, რომ მაქვს საშუალება ჩემს

აი, სტენდალის ქართული გამოცემების მოკლე წუსხა:

„იტალიური ქრონიკები“ (1928), „წითელი და შავი“ (წიგნი

I — 1934, წიგნი II — 1937), „პარმის სავანე“ (1958), „ლეონარდო და ვინჩის ცხოვრება“ (2007).

კეთილი და პატიოსანი. ახლა კი იმ პირველ, ყველაზე სანუკავარ კაიხვას მიუუბრუნდეთ და კიდევ ერთხელ ავნონ-დაგნონოთ, წუთუ არავითარ დაეჭვებას არ უნდა ინტევდეს კატეგორიულად გაცემული უარყოფითი პასუხი: არა და არა, სტენდალი საქართველოში არა ყოფილა, ერთხელაც კი არ უნახავს ჩვენი უტურფესი ქვეყანა...

ამას წინათ თბილისში, ჩვენდა საბედნიეროდ, ერთი დანგრეული სახლის ნანგრევებში ამერიკელ ქართველოლოგთა მიერ აღმოჩნილ იქნა უცნობი ქართველი ავტორის დღიური. სხვა მნიშვნელოვან ცნობებთან ერთად ჩვენთვის ფრიად საინტერესო ამბავმაც გაიღვავა, ვითარცა ალმასმა ფერფლში.

როგორც ირკვევა, გასული საუკუნის 70-იან წლებში ქართველ მეცნიერთა მრავალთასიანია არმიის ერთ რიგზე ჯარისკაცს შევლებ ჭოჭმვილს თბილისში დაუცავს სადოქტორო დასერტაციას უარყოფითი ავტორის თემაზე: „მტკვრისა და არავითარ მასტიმულირებელი როლისათვის ლერმონტოვის შემქმედების კუმულაციურ ეტაპზე“.

ანონიმი აგორის დღიურში მოტანილია ორი დარბასისელი მამაკაცის გაბასება დისერტაციის შემდეგ გამართული ე.ნ. დესერტაციის თაობაზე.

სუფრა რაგარი იყოო, სუფრა? — ეკითხება პირველი ხმა მეორეს.

მეორე ხმა პასუხობს: გადასარევი იყოო. სუფრას არაფერი აკლდა — არც ჩიტის რძე და არც თევზის ტურტლიო. შვლის წუკერის ხორციც ოხრად იყო, ჩემო ბატონო, და უმანკო კრავისაცო. ერთი სიტყვით, რასაც ქართველი კაცის მადა ინატრებს, ყველაფერი გახლდათ.

სტენდალი თუ იყო, სტენდალიო? — დაუინებით ჩაეკითხება პირველი ხმა.

აბა უსტენდალობა ვის გაუგია! სუფრის მშვენება იყო სტენდალი და მერქ როგორი სტენდალი!

მშვენდა და ამის შემდეგ ამტკიცეთ, სტენდალი საქართველოში არ ყოფილია.

17 მშობლიურ ქართულ ენაზე წავითხოვ მისი ლექსები, დიდი სურვილი მეონდა ჩემი, ჩეჩენი ხალხისთვისაც მიმენჭებინა ეს ბედნიერება და ამიტომაც ვთარგმნე მისი ლექსები ჩეჩენურ ენაზე.

საინტერესო სიტყვა თქვა ახალგაზრდა ფილოლოგმა თამარ ყალიბიავაზ: გილოცავთ, XXI საუკუნის სინამდვილეში წიკოლოზ ბარათაშვილის, ილიას, ვაჟა-ფშაველას გზის გამოქმედებელი „კა ყმის“ — ტარიელ ხარხელაურის ჩვენს შორის ყოფნას.

მჯდრა, მრავალგზის გამოგვინვდის ხელს ჯერ ჩვენს თაობას და მერქ ძალიან მრავალს ამ უშენებელი მისი ლექსები ჩეჩენურ ენაზე ბერზიაში და აღნიშნება დამზადებული სული რომ მეტყობენოთ და რამდენჯერაც უშაბანდილი ბავშვებმა ბავშვებმა: ნათია დევიძე, ნიკა ლენჯვერიძე და ლაშა გუჯაბიძემ.

18 საღამო მუსიკალურად აფორმებდა ქალთა ანსამბლი „ინანა“. თამუნა ალადაშვილმა ანსამბლ „პოპურის“ თანხლებით შეასრულა ტარიელ ხარხელაურის ლექსები შექმნილი სიმღერა „დილაო ავდრიანაზ“, სიმღერის ავტორი და შემსრულებელი.

საღამო მუსიკალურად აფორმებდა ქალთა ანსამბლი „ინანა“. თამუნა ალადაშვილმა ანსამბლ „პოპურის“ თანხლებით შეასრულა ტარიელ ხარხელაურის ლექსები შექმნილი სიმღერა „დილაო ავდრიანაზ“, სიმღერის ავტორი და შემსრულებელი თე-ონა ქუმისაშვილი.

დასასრულ, ტარიელ ხარხელაურმა წაიკითხა თავისი ლექსები, მაღლობისა გადაუხადა მრავალრიცხვოვან აუდიტორიას სიყვარულისთვის, რომელისაც გვრძენება და გვითხვა გამოისახება ჩემისა და ჩეჩენისა და გვითხვა გამოისახება ახალგაზრდა მასაზე.