

გაზეთის ფასი:

| მაგზავნით ტფილისში | | გაზეთის ფასი: |
|--|---------------|---------------|
| და გარეშე აღგიღებენ: | მაგზავნილობა: | — — — 6 მან. |
| ქროსის წლისა — 7 მან. | — — — 5 — | — — — 5 — |
| 10-ის თვისა — 6 — | — — — 3 — | — — — 50 კ. |
| ნახევრის წლისა — 4 — | — — — 2 — | — — — 2 — |
| სამის თვისა — 2 — 50 კ. | — — — | |
| საღივსის ნომრისა გაუზღვენილობა — 3 შაურთი. | | |
| „დროება“ გამოდის კვირაში ერთხელ, პარასკევობით. | | |

დროება

ტფილისში „დროების“ რედაქციის კანტორაში, მელიქიშვილის და კაპა, სტამბაში, შალვაის პროსპექტზე, რედაქციის სახლში, სადაც ბერენშტამის წიგნის მაგაზინი იყო.

ტფილისის გარეშე მცხოვრებთათვის აღრესი: ВЪ ТИФЛИСѢ. ВЪ КОНТОРУ РЕДАКЦІИ ГРУЗИНСКОЙ ГАЗЕТЫ „ВРЕМЯ“.

რედაქციის კანტორაში მიიღება ყოველ-გვარი განცხადება სხვა და სხვა ენებზედ. მასი განცხადების დაბეჭდვისათვის ჩვეულ-ბრუნის ასლებით გავითის სტრაქონზედ 8 კამ.

საქოლიტიკო და სალიბერატურო გაზეთი.

რადიკალური პარტია.

ხელის-მოწერა „დროებაზედ“ ყოველთა თვის მიიღება. ამ გაზეთის დაბარება შეიძლება პირველსავე ნუმერიდან.

რედაქცია უმორჩილესად სთხოვს „დროების“ ხელის-მომწერლებს, რომელთაც გაზეთის ფული ჯერ არ მოუყიდათ, შემოიტანონ ეს ფული.

შინა-არსი: პოლიტიკა. — შინა-არსი. — პარტიული. — პრუსია. — იტალია. — რუსეთი.

— ტელეგრაფები. სალიბერატურო ნაწილი.

— ახალ-გაზდა დედებს და ყმაწვილს ქალებს. — პარიზი ამერიკაში.

პოლიტიკა.

შრანცი. მარკიზ დე-მუტიეს და გრავის დე-სარტიეს პროექტები. პარიზი-დამ სანაციონალო მაზეთში სწორედ, 10 სექტემბერს, შემდეგ ცნობას: „ახალი მინისტრი ჯერ კიდევ არ მიდის მოსტანტინოპოლიდამ შრანციში, იმისთვის, რომ უქმაყოფილება აღიძრა კარანტინის გამო, რომლის კანონებსაც უნდა დამორჩილებოდნენ ყველა ხომალდები, ანგლიის ხომალდების გარდა. მაგრამ ამის გარდა კიდევ სხვა უფრო სამხიმო მიზნებით აღმოჩნდნენ, რომელნიც აბრკოლებენ მუტიეს ვასელას მოსტანტინოპოლიდამ. საქმე იმაშია, რომ მარკიზმა დე-მუტიემ წარადგინა პროექტი. ამ პროექტში ის ურჩევს, რომ იმ ოსმალის მარხებიდან, რომლებშიც ქრისტიანები სახლობენ, შეადგინონ ცალკე სამთავრო პორტის დამოკიდებულების ქვეშ. მართს სიტყვით ახალი სამთავრო, რომელსაც შეადგენენ მარი, ტეს-სალია, მანდი და სხვ., უნდა დაარსდეს მუნიციპალიტეტების გვარად. ანგლიის მთავრობა თანახმაა მარკიზ-დე-მუტიეს პროექტზედ. ამით აიხსნება ის ამბავი, რომ ოსმალის მთავრობამ მისცა თავისი კამისარსი, მუსტაფა-ფაშას, იმისთანა შვიდობიანი განკარგულებანი, რომ ის უნდა მოექცეს მანდიის განდგომილებს გულ-ლობიერად. — მარტი დე-სარტიე რომიდან მალე უნდა წაიღოს ბერლინი. მინამ ის ცდილობს შეაგონოს პაპის მთავრობას, რომ იმან მოახდინოს თავისი მარხაში რადიკალური (ძირითადი) ცვლილება, მაგრამ, როგორც სჩანს, იმისი მეცადინეობა ნაყოფს ვერ გამოიღებს. შრანციის მთავრობა ითხოვს, რომ ყველა სამოქალაქო მოხელეობა სასულიერო კაცების მაგივრად გადასცენ ერის კაცებს და დედატყობი შეესვალოს პრეფეტურებად. ეს კიდევ არაფერი, მაგრამ შრანციის მთავრობას ისიც კი უნდა, რომ ყველა მინისტრები, სტატსკი სეკრეტარის გარდა, ერის კაცები იყვნენ. პროექტის აზრით სჯულიანი დამდები და მასპარტლემ მთავრობანი უნდა იყვნენ ერთი და იგივეე პაპის მარხაში და იტალიის საკაროლოში, ასე რომ იტალიის ადვოკატებს (ვექილებს) შეეძლოთ ცალკე პროცესისა (საქმის წარმოებისა) რომის

სამსაჯულოში და რომის ადვოკატებს — იტალიის სამსაჯულოში. პაპის ქვეშევრდომებს ნება უნდა ჰქონდეთ, რომ ისინი შევიდნენ იტალიის კაროლის სამსახურში, მართს სიტყვით სარტიეს პროექტით პაპის მარხა უნდა განიჩეს იტალიის საკაროლოდ მხოლოდ იმითი, რომ იმას ეყოლება საკუთარი მმართველი და ექნება საკუთარი ფინანსი. სხვაფერე კი ყოველის ფერში გაუთანასწორდება ის იტალიას.

— პარიზი, 6 (18) სექტემბერს. იმპერატორის ნაპოლეონის აღუტანტი, დენერალი მასტელნო, 5 (17) სექტემბერს, გამოვიდა პარიზიდან და წაიღია სან-ნაზარს, აქედამ ის უნდა წაიღიეს მეხიკას საფოტო ცეცხლის გემზედ, რომელსაც ჰქვიან „იმპერატორიკა მეგენია“. თუმცა მთავრობის გაზეთები უარს არიან, მაგრამ სხვა მეროპის გაზეთები კი ამტკიცებენ, რომ მასტელნოს წასვლით იმპერატორის ნაპოლეონს უნდაო თავისი ჯარი სრულიად გამოიყვანოს მეხიკიდან.

მაგალითად პარიველი კორრესპონდენტი გაზეთის „Nord“ ნამდვილად გეცნობებს, რომ დენერალი მასტელნო მიდის იმ განზრახვით მეხიკაში, რომ მთელი შრანციის ჯარი გამოიყვანოს. ხმა არის, ვითომც მთელი კორაუსი მეხიკის ჯარისა ერთად გამოვა და ამის გამო მთელი ესკადრა ხომალდებისა მოუნდება ამდენს ჯარსა. ამ სახით იმპერატორის ნაპოლეონის აღუტანტის გამგზავრებას ის აზრი აქვს, რომ მოსპოს შრანციის გარეე მეხიკის სახელმწიფო საქმეში; გარდა ამისა მასტელნო იმასაც უნდა ეცადოს, რომ კარგათ დაწყოს სახელმწიფო საქმე მეხიკის იმპერიისა და მეხიკის იმპერიის არ დაჭირდეს გარეშე ხელმწიფის შემწეობა.

ანგლია. ანგლიის გაზეთების აზრი რუსეთის და ამერიკის დაახლოებაზედ ერთი-ერთმანეთში. ლონდონის გაზეთის Globe სიტყვებით, ანგლიაში სრულებით ყურადღებას არ აქცივენ, რომ ამერიკის შეერთებულს შტატებსა და რუსეთს შუა მეგობრული ურთიერთობა დამკვიდრდა. მაქრეების დროს თუ ამერიკასა და რუსეთს მოუხდათ ერთად მოქმედება, უქვევლია რუსეთი იმდენს სარგებლობას ვერ მისცემს ამერიკას, რამდენსაც ამერიკა რუსეთსა. რუსეთმა რომ განიზრახოს დიდის ოკეანის დაჭერა იმ რიგათ, როგორც შინის უბე ხელში ჩაიგდოს, მაშინ ჩრდილოეთელი ამერიკელები მეგობრობის მაგივრად მტრობას დაუწყებენ.

ამერიკა. შენივლების მოქმედება შეერთებულს შტატებში უწინდელათ არის ანგლიელებისთვის ძლიერ სასაშიშრო. ანგლიის მმართველობა ყოველ-დღე ჰგზავნის ჯარს მანდას. მინამ ეს ჯარი ჯერ არ მისულა ამერიკელს სამფლობელოში, ანგლიის დენერალ-გუბერნატორმა მოახდინა განკარგულება, რომ გაუადვილოს მოზილიზაცია ადგილობრივს მილიციას და ეოლონტერის პოლკებს. როგორც დენერალ-გუბერნატორის თანაშემწეს მოხსენებაში გამოცხადებულია, ერთის დღე-ღამის განმავლობაში ოცდა ათი ათასი ჯარის კაცი შეიძლება, რომ გამოეწყოს სალაშქროთ.

— შეერთებულს შტატების პრეზიდენტი

დასავლეთის შტატებში კიდევ განაგრძობს მოგზაურობას. ის ყოველგან ამბობს საპოლიტიკო სიტყვებს, რომლებსაც დემოკრატიები აღტაცებით ისმენენ და რადიკალები კი სტყენით. აქ საქმე განსაკუთრებით იმაში მდგომარეობს, რომ ახლა აღიზიანება დრო დადგა და ამერიკის ორი პარტია შეებრძოლა ერთი-ერთმანეთს. სამს სექტემბერს შილადელოში შეგროვდა კონვენტი, სადაც იყვნენ დენერლები: ბოტლერი, ბორნსაიდი, დუგლასი და სხვები. სენატორმა ჩანდლერმა წარმოასთქვა სიტყვა, რომელიც ამტყუნებდა პრეზიდენტს ჯონსონს და აცხადებდა, რომ ჯონსონი პასუხის-გებაში მიეცემა, თუ ის არ მოიქცაო სჯულიანებად. ძნელი გამოასცნობა, რომელიც პარტიას უფრო მეტი ხმა ექნება მომავალს კონგრესში. მერმონტის, მენის და მასსაჟუეტის შტატებმა ამოიჩიეს რესპუბლიკელები; მაგრამ ამით ჯერ კიდევ არ დამტკიცდება, თუ რომელი დასძლევს, ესე იგი ჯერ არ იციან მტკიცედ აღსრულდება თუ არა მონაობის გაუქმება ყოველის კანონიერის შედგენით, რომელიც მისდევს ამგვარს გაუქმებას. იქნება ისეც მოხდეს, რომ ჯონსონმა და დემოკრატიის პარტიამ აჯობონ, რომელიც მტკიცედ არ დასდევნ იმ სჯულის აღსრულებას, რომლის გამოც წინანდელი ომი აღიძრა.

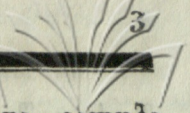
პრუსია. ამ ემად ბერლინიში მხოლოდ იმას ცდილობდნენ, რომ როგორმე კარგი სადლიო მოუზნადონ პრუსიის ჯარს, რომელიც ამ ცოტას ხანს ბერლინიში შევა. ამ სადლისთვის დიდი მზადება აქეთ. სამუნიციპალო (საქალაქო) რჩევა მუდამ შეყრილია და არც ერთს წამს მოცალდება არა აქვს. ამამისა აღარჩევეს საუკეთესო ლამაზს ახალ-გაზდა ქალებს, რომლებმაც ყვაილით უნდა მოუფინონ გზები ჯარებსა. ბრანდებურგის ალაყფის კარებიდან კაროლის სასახლემდე სატრიუმფო გუმბათი უნდა ალაგონ. ოცდახუთი ათას ჯარის კაცს ქალაქი ბერლინი უნდა გაუმაჰინდღდეს. დიდს საგინასტიკო დარბაზში სახალხო სუფრა უნდა გაშალონ კაროლისათვის; ამ ზალაში რომოდენიმე ათასი კაცი დაეტევა. იქ უნდა მიიწვიონ სამი ათასი ჯარის კაცი. კაროლის სუფრაზე ათასი კაცი სალდათი, აფიცერი და დენერალი ისდებთან. ამისთანა ამბავი ჯერ არ მომხდარა პრუსიაში. მამოანგარიშებულობა, რომ სადლი დაჯდება ორმოცდა ათი ათასს ტალერად. (ეს ფული შეადგენს ორმოცდა ათი ათასს მანეთამდის). სხვა ჯარებს კი სხვა და სხვა კვარტალებში აქმევენ სადლისა. ჯერ სხვა რიგათ უნდოდათ გამასპინძლება: უნდოდათ, რომ თითო თითო ცოტათ-შემდეგ ოჯახს ოთხ-ოთხი სალდათი და აფიცერი მიეწევა; ამ სახით ხალხი და არმია მმურს სიყვარულს გამოუცხადებდნენ ერთი-ერთმანეთს. საზოგადოება ძლიან უქმაყოფილოდ დარჩა, რომ ბერლინის ლანდერი, რომელიც ასე ძლიერ დამარცხდა ლანგელზაჟის ბრძოლაში, არ გამხდარა მონაწილე ამ შექცევაში და სხვა ჯარებთან ერთად ვერ შევა ბერლინიში.

იტალია. შლორენცია, 3 (15) სექტემბერს. როგორც სჩანს, იტალიასაც სურს გადაკეთოს თავისი ჯარის დაწყობილება პრუსიის სახედრო რიგისამებრ. მაზეთი Italie სხვათა შორის ამბობს, რომ თუმცა პრუსიის სახედრო წესი არ შეიძლება, რომ დაწერილობით ყველა მეროპის სახელმწიფოებს გამოადგეს, მაგრამ ყოველს შემთხვევაში არც ერთი ხალხი და არც ერთი ქვეყანა იმისთანა არ უნდა იბოვებოდეს, რომელსაც დაახლოვებით მაინც არ არგოს ამ წესმა. ამის გამო მით უფრო უნდა სურდეს სახელმწიფოს ამ სახედრო წესის მიღება, რომ იმის მიღებით სახედრო ხარჯი ძალიან შემოკრდება და თვით სახელმწიფოს არც ერთი იმისთანა ძალა არ დააკლდება, რომელიც უშიშარს ჰყოფს იმის შინა და გარეგანს მდგომარეობას. მაშინ-სადამე ამ გვარის წესის მიღებით სახელმწიფო ორს კარგს განზრახავს შესარულდეს: ერთის მხრით იმას შეუმკირდება ხარჯი და მეორეს მხრით ჯარითაც ძალიან ძლიერი შეიქნება. „შლორენცინის შურცილი“ შემოხსენებულის სახედრო სისტემის განხილვაში ბერს იმისთანა მხარეს უჩვენებს ამ სისტემისას, რომელიც ძალიან საქირონი არიან. მაზეთი Italie ამბობს, რომ ამ სისტემას შეუძლიანო შექმნას მთელი ხალხი მხნე მეომრად. თუმცა ეს სიმხნევე არ არის საქირო ახლანდელის განათლების გასაგრეველებლად; მაგრამ მინამ მეროპა იქნება ამავე მდგომარეობაში, ესე იგი მინამ ძალა არ დაეხსნება კანონიერის სიმართლის დაჩაგვრას, საქიროა, რომ ეიზურუნოთ ყოველთვის ჩვენის თავის დასაცველად.

— რადგანაც ვენციის გადაცემის დრო მოახლოვდა, ამის გამო გაზეთი Opinion აცხადებს სხვათა შორის შემდეგს აზრებსა. შრანციის კამისარია ვენციის, მერონის, მანტუის და სხვა ვენციის მარხის ქალაქების ციხეებს გადასცემს სამუნიციპალო (საქალაქო) მთავრობებს, იმე წამს, როგორც აესტრის ჯარები დაიწყებენ იქიდან გამოსვლას. ვენციის მარხა უმთავრობოდ არ დარჩება და იტალიის მმართველობა იმავე წამს დამყარდება, რაკი აესტრის მთავრობა ვენციის მარხას დასტოვებს.

— დენერალს ბარბალდის ჯერ კიდევ არ გაუზღვენიან თხოვნა სამსახურიდან დათხოვნაზედ. იტალიის გაზეთში იმის ახალი ცირკულიარი არის დაბეჭდილი. ამ ცირკულიარში ის აცხადებს, რომ მთელმა ხალხმა გამოიღოს ფული და ამ ფულით გადაიხადონ ის ვალი, რომელიც 1860 წელს აიღეს ეოლონტერებმა. აი რას ამბობს ეს ახალი დოკუმენტი: „1860 წლის ექსპედიციამ და ამის გარდა სხეებმა იმავე გვარმაც, რომელნიც იყვნენ ასე სასარგებლონი სახელმწიფოსთვის, ამდებინეს ვალი ბერეს კეთილ-შობილის და სულგრძელის მოქალაქეების იმედიო.

„ბერი ამ ვალებთან დღემდისაც არის გადაუხდელი. იმის გადახდა სამშობლო ქვეყნის ვალია. მთელი სესხი ას ხუთი ათასს ფრანკამდის არის, გარდა იმ ფულითა, რომელიც შესწირეს ზოგიერთმა პირებმა და ისინი არ ითხოვენ ამ ფულის დაბრუნებას. რადგანაც ყველა მოქალაქეებს არ შეუძლიანო მიზბამონ იმათ, ამისთვის მე საქიროდ დავინახე, რომ მივიქცე მთელს იტალიის ხალხთან, რადგანაც ამ ვალის გადაუხდელობა მრავალს



იმისგან დაფარული და თვით ყმაწვილსაც ჯერ კიდევ იმდენი მოთმენა არა აქვს, რომ უფროსის სიტყვა ასრულოს. ამ დროს მძიმე თვით ეჭვით ეჭვიანობა გონებას. ის გრძობს, რომ უარს ამბობს იმაზედ, რაც მოიქმნება და ლაპარაკობს იმ რიგით, როგორც აქამომდე არ ულაპარაკებია. ყმაწვილი თავის მოქმედებას სასარკვეინოთ არა სთვლის, მაგრამ უფროსისგან კი უნდა დაფაროს თავისი მოქმედება, იმისთვის რომ თვით უფროსები ამას ითხოვენ, რადგანაც უშლიან ყმაწვილს იმისთანა საქმეებს, რომლის დაშლაც საჭირო არ არის.

მარგა კიდევ, თუ დედა დროზედ მიჰხედა შეცდომას და ცდილობს, რომ შვილს წარმოატყვევნოს თავისი შეცდომა მაშინ, როდესაც ის ელის დასჯას; ამ შემთხვევაში კიდევ შეიძლება, რომ საქმეს რამე მოუხერხდეს; მაგრამ მაშინ კი საქმე წასულია, როცა დედა მივარდება შვილს ამ სიტყვებით: „შენ ცრუ ხარ!—მაღაზნა მოგინდება!“ და სხვ. ამ შემთხვევაში სწორედ შეიძლება კაცსა სთქვას, რომ ის ყმაწვილი განზრახ ცრუ შეიქნება. დედა ითხოვს ყმაწვილისგან იმისთანა მოქმედებას, რომელიც ყმაწვილისგან შეუძლებელია. დედას უნდა, რომ იმისმა შეიღობა ხელი არ ახლოს იმას, რაც სულით და გულით უნდა ყმაწვილსა. მოთმინება უფროსებს ეკუთვნის; რადგანაც იმათ ეს თვითმობა მიუღიათ გამოცდილებით და დარწმუნებით; ყმაწვილს კი მოთმენა არ შეუძლიან. საზოგადოება თავისი მომხიზლავის სხვა და სხვა გვარდნებითა მიიტაცებს ხოლმე ყმაწვილის გონებას, და იმას არ შეუძლიან მოთმენა, მიწამ გამოცდილებით არ ისწავლის ამ მოთმენას.

ამ გვარი მაგალითები შინაურებაში ბევრი იპოვება; ვისაც გაღებულ-შკაფში ვაშლია და ტკბილი საქმელები არ უწყევია, იმას შეეძლება ბალი ექნება სავსე ხილითა, კოლოფები გემოვანის საქმელებითა, ჩაი, შაქარი და ბევრი კიდევ სხვა ნივთები, რომელსაც ყმაწვილი დახარბდება და ეცდება უფროსის უკეთხებათ ჩუმით აიღოს.....

წარმოვიდგინოთ კიდევ მეორე შემთხვევა: ყმაწვილი დასჯეს და ტირის; იმას ეუბნებიან, რომ შებრალება მოითხოვოს; მაგრამ ის თავის თავს არ სთვლის დამნაშავედ, იმას ჯერ არ უნდა სთხოვოს მოტყევა უფროსსა; მაგრამ უფროსების წყრობა და მუქარება ათხოვნილებენ იმას შებრალებას უფროსებისგან. ამ შემთხვევაში ყმაწვილი მოქმედებს თავის ნების წინააღმდეგ; ის სიტყვით სხვას ამბობს და აზრში კი სულ სხვა აქვს; იმას სძაგს უფროსი, მაგრამ მაინც ძალას ატანებენ, რომ იმას კარგი გრძობა გამოუტყნდნენ. თუმცა ამისთანა შემთხვევა იშვიათად დაწყებინებს ყმაწვილს ცრუ ლაპარაკს, მაგრამ ის მაინც უარს აღარ არის ცრუობაზედ. იმან თუ ერთხელ მოიტყუა ამისთანა მდგომარეობაში, მაშინ საქმე წასულია. ყმაწვილი შემდეგ თანდათან მიჩვევა სიტყუევსა. ზოგჯერ ამბობენ უარესი მონდება ხოლმე სახლობაში. უფროსი დასჯის ყმაწვილს და შემდეგ მადლობასაც ატყვევინებს იმ აზრით, რომ ეს დასჯა იმისვე სასიკეთოდ მოხდა; ამ დროს ყმაწვილი ექცის წლისა; ის დასჯის გამო გრძობს სულიერს და ხორციელს ტკივლს; დასჯის საზოგადოება და იმისი შემდეგი კი ყმაწვილს ჯერ კიდევ არ ესმის. იმას ჰგონია, რომ უფროსი იმისთვის დასჯის ხოლმე, რომ უფროსს სასიამოვნოდ მიჩნია ეს დასჯა. ყმაწვილი დაწყებს თავის გულში ჯავრობას, შესაგდება უფროსი და კიდევ სურს, რომ უწინააღმდეგოს უფროსსა. წინააღმდეგობასაც მალე ახერხებს; ის მალავს უფროსთან თავის ყოფა-ქცევას და უსიკრებლო სიტყუევ ყმაწვილისა მხირობად შეაფიქრებს უფროსსა. შემდეგ ამისა უფროსი ანუ გამზრდელი ყმაწვილის სათამაშოდ განხდება.

პისიტრუვე აქ იმისთვის შეეთვისება ყმაწვილს, რომ უფროსი სასტიკად დასჯის ხოლმე იმას. მაგრამ ყმაწვილი კიდევ სხვა რიგად ეჩვენა სიტყუევს. ეს მოხდება მაშინ, როცა მეტის მეტად გაასათუთებენ ყმაწვილსა. შვილი დარბის და თამაშობს დედის წინ. დედა მეტის სიყვარულით გააშვილებს შვილს თამაშობას, აიყვანს ხელში და დაუწყებს ყმაწვილს თავზედ ხელის-სმას. „მჰ, შვილო, რა ცხელი თაკი გაქვს, ვაი შენს დედას, რა ნაზი ხარ!—მურაბა ხომ არ გინდა“. ყმაწვილი მართლაც აცხადებს ავათ-ყოფობას და დედა აძლევს სხვა და სხვა ტკბილს საქმეებსა. ამისთანა ამბავი თუ ერთჯერ, ორჯერ, სამჯერ და ოთხჯერ მოხდა, მაშინ საქმე გათავებულია. ყმაწვილი ნამდვილად ცრუ შეიქნება. რაკი მოუხდება ხოლმე მურაბა და შაქარამა, იმა-წმის ყმაწვილი დიწყებს ოხვრას და კენესას, იხანის „თავი მტკიავა“. ამ გვარი შემთხვევა მრავალია.

მანზრახულს სიტყუვისგან უნდა განაჩიოს კაცმა განზრახავე სიტყუვე. რომელს ყმაწვილსაც ბევრი ზღაპრები მოუსმენია, იმას ფანტაზია (გონების გამოხატულება) ძალიან განსხილი აქვს. ზოგჯერ ასეთს რამეებს მოიგონებს, რომ ნამდვილად იმისთანა ამბავი შეუძლებელია ქვეყანაზედ, და ამ შემთხვევაში ის ამბობს სიტყუევს. მაგრამ თვითონ ყმაწვილი კი სრულებით არა გრძობს თავის სიტყუევსა. ამ გვარი ყმაწვილები ძვირად იტყვიან იმისთანა ამბავს, რომ რამე არ მოუმატონ და არ გააღიან. ისინი სიზმარში რასმეს შემთხვევებს ნახვენ ხოლმე და შემდეგ დაიწყებენ ისე ლაპარაკს, რომ თითქო ცხადთ ენახათ. ამ გვარი ყმაწვილები ხშირად აღიდებენ თავის სწავლას და მოქმედებას. ისინი ჩქარა განდებიან ხოლმე მოტრახანნი, მაგრამ სრულებით უნებურად. ამისთანა ყმაწვილს რომ დედად უთხრას: „მჰ, შვილო, რა კარგი მეხსიერება და გამოხატულება გაქვს! შენ ჯერ შვილის წლისა არა ხარ და თორმეტის წლისსა შეგიძლიან კუთხისწავლა.“ ამის შემდეგ ეს ყმაწვილიც გეტყვის, რომ „მე თორმეტის წლის ყმაწვილს ვასწავლიდი“. იქნება მართლა სიზმარში ნახა, რომ ის თორმეტის წლის ყმაწვილს ასწავლიდა, და კიდევ დარწმუნებულია, რომ არ სტყუის.

ახლა საკითხავი ეს არის: რა ღონის ძიება უნდა მოიხმაროს გამზრდელმა, რომ თავისგან დიდგადაჩვიოს სიტყუვის თქმას. შევლაზედ უფრო კარგი საშუალება ის არის, რომ ყმაწვილი არ დაჩვიოს სიტყუევსა. არ უნდა გაუჯავრდეს შინაურის ტურქლის გეტხისთვის და დარიგების აუსრულებლობისთვის. იმან მხოლოდ იქამდის უნდა ადვენოს თვალ-ყური, რომ თვითონ ყმაწვილმა გაიგოს დარიგების სარგებლობა და მოიქცეს გამზრდელის სიტყვისამებრ.... ყმაწვილი არ უნდა დაჩვიო მეტის მეტს ფერობას და აემუცლობას. არ უნდა უთხრა ყმაწვილს, რომ „თუ ამასა და ამას აღასრულებ, მურაბას გაქმევე“. ყმაწვილს უნდა ეგონოს, რომ გემრიელ საქმელს მაშინ აქმევეთ, როცა თქვენ გეტყნებათ და როცა არ გეტყნებათ, მაშინ ვერც ყმაწვილმა უნდა მოითხოვოს. მაგრამ ზოგიერთჯერ იმისთანა შემთხვევა მოხდება, რომ ყმაწვილი სიტყუის თქმას ვერ ასცილებდა. აი მაშინ უნდა გამოვიკლიოთ, თუ რა რიგით უნდა მოექცეს იმას გამზრდელი, რომ ცრუ ლაპარაკს გადაჩვიოს.—ჯერ გამზრდელმა უნდა ნამდვილად შეიტყოს, მართლა სტყუის თუ არა ყმაწვილი? მაგალითად ყმაწვილი ამბობს: „მე დღეს ვაშლი ვსჭამე“; მაგრამ გამზრდელმა კი ნამდვილათ იცის, რომ ყმაწვილს არამც თუ დღეს, ერთის კვირის წინათაც ვაშლი არ უჭამია, მაგრამ შეიძლება, რომ ერთის თვის წინათ კი ვაჭამა. თუ ეს ყმაწვილი ოთხის წლისა მეტისა არ არის, მაშინ შეიძლება ის ჯერ კარგათ

კიდევ ვერ სცნობდეს დროს და მანძილს. მასწავლებელმა გაწყობის მაგიერად, ამ შემთხვევაში, უნდა აუხსნას კარგათ დროსა და მანძილის გარჩევა. ან ეთქვათ მაგალითად ოთხის წლის ყმაწვილი დაგვირდა რასმე და ვერ ასრულა.—ეს არც არის სიტყუვე იმის მხრით; ამისთვის რომ იმას კიდევ არ შეუძლიან კარგათ მოისაზროს, თუ რა შეუძლიან და რა არა. ამისთვის მასწავლებელს ესეც უნდა ჰქონდეს სახეში და არ გაუჯავრდეს.

თუ სიტყუვე განზრახულია, ესე იგი ყმაწვილი თავის სურვილით ამბობს ტყუილსა და ამ ტყუილით ჰფარავს თავის მოქმედებას, მაშინ კი ძნელია ყმაწვილის გადაჩვენა სიტყუვისაკან.—ამის გამო ძალიან სიფრთხილით უნდა იმას მოაზრობა, რომ ყმაწვილმა გამოაჩინოს თავისი სიტყუვე. თუ გამზრდელმა ნამდვილათ იცის, რომ ყმაწვილმა შეჭამა დაშლილი ხილი, ან გატეხა ის ტურქული, რომლის აღებასაც იმას უშლიდნენ, მაშინ გამზრდელმა პირდაპირ და მშვიდათ უნდა უთხრას, რომ „ეს შენ შეჭამე“ და „ეს შენ გატეხე“. არაოდეს იმან ამ შემთხვევაში კითხვა არ უნდა დაუწყოს ამრიგათ: „ეს შენ შეჭამე თუ არა?“ ან „ეს ვინ გატეხა?“ თუ გამზრდელმა ნამდვილად არ იცის, ყმაწვილმა იმოქმედა თუ არა აკრძალული საქმე, მაშინ იმან მშვიდობიანად და წყნარად უნდა გამოკითხოს ხოლმე იმას ეს ამბავი. ცხარი და ჩქარად კითხვა ყმაწვილს შეაშინებს და ის იმავ წამს უარს იტყვის თავის ნამოქმედარზედ. თუ უფროსი დროს მისცემს ყმაწვილს მოფიქრებისთვის, მაშინ ის არაოდეს ტყუილს არ იტყვის. ხან და ხან ყმაწვილის ცალკე გამოკითხვა ძლიერ მანებელია. ამისთვის, რომ ნამოქმედარს მძიმე დანაშაულობის სახე ეძლევა და ყმაწვილი დროდ შეირყევა. იმას ჰგონია, რომ ყველამ იცის იმისი შეცდომა და იმას თავის თვალში ვაკარგება თავისთვის ღირსება.

საზოგადოათ აი ამ გვარის წესით შეიძლება, რომ სიტყუვე მოიზალოს ყმაწვილმა და მასწავლებელმა შეიტყოს, ცრუობს თუ არა ისა. გამზრდელმა არაოდეს არ უნდა დასაჯოს ყმაწვილი გადახებით, ანუ სხვა რამე სხეულის ტყივლით. არაოდეს მკაცრად არ უნდა უსაყვედუროს და არც ღრმა სიტყვებით ელაპარაკოს; ამის გამო ყმაწვილებს არაოდეს არ ექნებათ გამზრდელის შიში და ყოველთვის მართლად დაუწყებენ იმას ლაპარაკს. ამის მეტი საშუალება სხვა არა აქვს რა პედაგოგისა იმ სიტყუვის მოსასპობათ, რომელიც შესთვისება ყმაწვილს დასჯის გამო.

სალ იტმარატურ ნაწილი. პარიჟი ამერიკაში. თავი XXIII.

მოლონ ტერების გამგზავრება. მე გამოვედი ჩემის შვილებით ყმაწვილების სასწავლებლიდამ. ბოლოს აქ ესტავნი, თუ რაში მდგომარეობდა ამერიკელების დიდება. მალაქმა სახე გამოიცილა. სახლები ფლაგებით (ბირალებით) მიორთო. მოველს ფანჯარაზედ ქარი აფრილებდა წითელს და ცისფერს ზოლებიანს ბიარადას, რომელზედაც იჯდა ოცდა-ოთხმეტე ვარსკვლავი. ისინი მოასწავებდნენ შტატების რიცხვსა და აცხადებდნენ კიდევ, რომ კანზაისისე შეუცვლელად არსებობს. ალაგ-ალაგ ძლიერ დიდი აფრია აცხადებდა ფედერალების (კანზაისის მომხრეების) ჯარის დამარცხებას და მოუწოდებდა მოქალაქეებს სამშობლო ქვეყნის დასაცველად. ამ დროს ის იყო მეტად გაჭირებულს მდგომარეობაში. შეიარაღებული რაზმები ერთი-ერთმანეთზედ მობულები გადიოდნენ ქალაქდამ საყვირის კერით და დიდის-ცემით. საყდრები გასვებულნი იყვნენ ელონტერებისა. მინამ სამორად წავიდოდნენ, ისინი წინათვე ევედრებოდნენ თავის მამების და პაპების წმერთსა. ჰოველგან

ისმოდა სამხედრო სიმღერა და გლოზა ლეთის სადიდებლად. მამები, დედები და შვილები მიჰყევოდნენ მილიციონერებსა და განამხნევებდნენ; ერთი-ერთმანეთს ხელს ართმევდნენ და აღიპრობდნენ ზეცისკენ, ჰკოცნიდნენ ერთი-ერთმანეთსა. ეს იყო სწორედ საჯაროსნო ლაშქრობა, სადაც ყოველს კაცს ალტაცებისაგან გულში ალი აქვს მოდებული!

მე შინ საშინლად გულ-აღვლევებული დავებრუნდი. როგორც პარიჟელი, მე გავიზარდე შინა-ბრძოლაში და მუდამ არეულობაში; ბევრი შიშინაობა გამომივილია. როცა მომავნდებოდა ძველებური ამბები, გულს-მილონებდნენ; მაგრამ ამ ჯარის გამგზავრებას შტატს გარეთ, რომელსაც მთელი ხალხი უკან მისდევდა ლოცვა-კურთხევით, ასეთი რამ კეთილშობილური და დიდებული სახე ჰქონდა, რომ მე იმან უნებურად გულში ცეცხლი ამითო. თვით ის შიშიც, რომლის მისაგებებლათაც ბერხი და ალფრედი მიისწრაფოდნენ, არად მიმჩნდა; რალაც ჩუმი ხმა ჩამახლდა, რომ მეც თან გაეყოლოდი ჩემს შვილებსა. მე ასე ვეკითხებოდი ჩემს თავს, ხომ მეც უნდა დავიცვა ჩემი კერა და ჩემი სახლობა? მანა ამერიკისა ის ქვეყანა არ არის, სადაც მე მქონდა ამისთანა ძვირფასი სიმღერე და რომელსაც მე ვცნობდი ჩემს სამშობლოდ?

ჩემს კარის წინ ენახე მთელი ზუავის პოლიცი, რომელიც შეგროვდა იმ კვარტალში, სადაც მე ვცხოვრებდი. მოხუცი პოლიკონიკი ბენ ჯონი შესევს თეთრს ცხენზედ; ამ ძველმა მოხუცმა დაივიწყა თავისი ქარები, თავისი დაქრილობა და ახალ-გაზდობას წინ მიუძღოდა საომრად. პოლიკონიკის გვერდით მიდოდა უ. როზი კაპიტანის მუნდრით. იმას გარს ეხვია რე თავის შვილი და ოთხი ლაპაზი ყმაწვილი-კაცი შრინის შვილები. შუას მისცეს პარუჩიკობა და ელონტერებში ერია. ის რალასაც ცხარედ ბაასობდა, ხელს მძიმედ შლიდა, უნდოდა მალე შებრძოლებოდა მტერსა. იმისი განამებული პერანგი და ზედ შემოხვეული ყელ-სახვევი და აგრეთვე ბურწუთის კოლოფი რალაც არ უხდებოდა იმისს სამხედრო ტანისამოსს. ამისთანა დრო რომ არ ყოფილიყო, მე იქნება კიდევ დავცინებდი იმას სხვა დროში; მაგრამ ის ამბობდა ასეთის გულ-მხურავლებითა, რომ მე მართლაც ეს კაცი მხნედ მომეჩვენა. ის იყო მოქალაქე, რომელმაც მსხვერპლად შესწირა თავის თავი მამულსა.

მეზობელი, მითხრა მე რომა, ჩვენ თქვენი იმედი გაქვს. უფროსებმა უნდა მაგალითი უჩვენონ. ჩვენის ზუავების პოლიციისთვის საჭიროა ხიურთგი. თქვენ ყველამ ერთ ხმით ამოგიჩინეს და მართა თქვენი თანხმობალა საჭირო.

—მე თანახმა ვარ, წამოვიძახე მე. ღიან, ჩემო მეგობარო, მე თქვენთან მოვდივარ. მე გამოვეყები ამ ყმაწვილებს, ვიზრუნებ ამათზედ და თუ საჭიროება მოითხოვს თქვენთან ერთად ვიომებ მტერთან. ბაუმარჯოს კავშირს! ბაუმარჯოს ჩვენს მამულს! ეს ხმა მოიფანა ჯარში. ამანვედ სხვებმა შეწყვიტეს: წმერთმა აღვეგარებლოს ღანთელი! წმერთმა გაუმარჯოს მიორს! მე ვიყავი ალტაცებული იმითი, რომ ესე მილოერსა მამაცმა ახალგაზდობამ და დაებრუნდი უკან ამპარტავანი და განარბული. ახალი სიტყვლე გამოიღვიდა ჩემს სულში, მე ბედნიერი ვიყავ. მენი თვალ-ცრემლიანი გადამეხვია მე; მაგრამ იმას არ უნდოდა შეჩვიე ჩემი სიტყუე და მამაცობა. ის დაჯერებული იყო, რომ მამა უნდა გაჰყევს თავის შვილს ჯარში და დედა—დარჩეს სახლში. სუსანნამაც თავის მხრით გამოიჩინა გულადობა. იმის სახეზედ კაცი ნათლად სცნობდასულის მღვდელარებას; ის ჩუმად ტუჩების ცმაცუნით რალაცა საიდუმლო ლოცვას ამბობდა. იმან გაუშტერათვალბიზეცას; მაგრამ ერთი სიტყვაც არა სთქვა, რომელსაც კი

შეძლო შეეძრუნებინა ალფრედი. ის თვი-
თონ გემზადებდა ჩვენ წასასვლელად. აი
საყვარელი ქალები! ამათაც კი იციან თავისი
მრავლობა! ამათაც მხურვალედ უყვართ
თავისი მამული!

რამდენსამე საათში მე ვიზოვნიე დოქტო-
რის ფორმა. როზმა მაჩუქა მე სახიურგო ია-
რალი. მე ვიყიდე რევოლვერი, ხმალი, ცხენი
და სამს სათზუდ სრულებით მზათ ვიყავი;
ჩვენ იმავე საღამოს ვაპირებდით წასვლას.

წასვლამდის მე აღარაფერზედ არა ვფიქ-
რობდი; მე ვიყავ სხვა და სხვა აზრებით გა-
ტაცებული; მაგრამ როცა უნდა გამოვთხო-
ვოდ ჩემს სახლს, სადაც მე გაეატარე ბედ-
ნიერებით სავსე დღეები, როგორღაც დავლო-
ნდი. მე ის მეგონა, რომ ერთხელ წაიდო-
დი აქედან, ის არის და ის—აღარ მოგებრუ-
ნდებოდი. მე ამასაც ვფიქრობდი, რომ ვაი
თუ მე მოგებრუნდე და ჩემი ბენრიხი და
ალფრედი კი აღარ დაბრუნდნენ ჯარიდან.

იმ დროს, როცა მე ვიყავი გარემოცული
ამ ფიქრებით, შემოვიდა ჩემს ოთახში მოხუ-
ცი პოლკოვნიკი. იმას ჰქონდა ჩემზედ კა-
რიგი ზედ-მოქმედება. ის იყო ერთი იმ მამა-
ცი სალდათთან, რომელიც არ იზოგავს
არც თავის და არც სხვის სისხლს. ჩვენ წინამ-
დღერად იმაზედ საიმედო კაცს ვერცა ვიბოვიდით.

პოლკოვნიკი, უთხარა მე იმას, ჩვენ
ახლა მარტოკანი ვართ; მე შემიძლიან თქვენ
პირ-და-პირ გელაპარაკობო და არაფერი არ
დაგმობლოთ: გაქვთ რამე იმედი ამ ახლად
შეკრებილს ჯარზედ. მინ არ იცის, რომ აღ-
ტაცება ძალიან მშვენიერია; მაგრამ ეს აღ-
ტაცება ვერ შეედრება დისციპლინას (წესს).
თუმცა ეს ყმაწვილი-კაცები მამაცი არიან,
მაგრამ პირველსავე შეტაკებაში სულ ერთი-
ანად დაგეზოვებენ.

მაიორი, გულ-მშვიდით იყავით, სთქვა
ევტერიანმა. მე თუმცა ისეთი სასტიკი არა
ვარ, როგორათაც თქვენ, მაგრამ მე მიეთლი
ჩემი სიცოცხლე მიომნია. ახა ერთი ორი თვე
გაატარონ მათი მაშინგრონის სიმაგრესთან
და ნახე, რომ ვე ვოლონტერები სალდა-
თებზედ გახდებიან. დისციპლინა, რასაკვირველია,
ძალიან საჭიროა ომში; მაგრამ მაგის მოპო-
ვება ადვილად შეუძლიან თვით უცოდინარ-
საც. ძალია იმაში იმყოფება, რომ კაცმა შტიკი
კარგად დაიმეგროს, ამისთვის იმას უნდა ჰქონდეს
მარტი და შეჩვეული ხელი; მაგრამ რა აძლევს
სიძარღვს და ძალას ხელს?—სული. რამდენი-
სამე წლის ომი მტერთან საქმია, რომ ხალხმა
ისწავლოს დისციპლინა ომში და შეეძლოს
ბრძოლა მტერთან. მაშინ ორივე მხარეს და-
ჩრბათ ზნეობითი ძალა. ის ჯარი უკეთესია,
რომელსაც ეს ზნეობითი ძალა მომეტებული
აქვს: საქმეს ეს გადასწყვეტავს. პარტი კად-
რები, ახალ-გაზდა სალდათები და გამოცდი-
ლი ლენერლები—აი რა არის საქმით. მარტო
ახალ-გაზდობას შეუძლიან მხედ გადალახოს
მთები, უსაყვედუროთ დაემორჩილოს, გმი-
რულად დაუხედეს ყოველს გვარს განსაც-
დელს, შეუპოვრად შთაქრდეს შუა გულს
ომში, ღმილით დაუხედეს სიკდილს და გა-
სწიროს თავი მამულისათვის. რამდენათაც
ეს ახალ-გაზდობა ერთ-აზროვანია, რამდენა-
თაც მხურვალედ და აღტაცებით უყვარს თავ-
ისი მამული, იმდენათ იმის გამარჯვების მო-
იმედენი უნდა ვიყავით.

თქვენ ლენერლები არა გყავთ, ესთქვი მე.
თქვენი ქვეყანა მშვიდობის ქვეყანაა; იმას მო-
მეტებული ფერმერები და ვაჭრები ჰყავს, მი-
ნამ ცეზარები.

—ნუ შესწუხდებით, მომიგო პოლკოვნიკ-
მა, თქვენ ლენერლები გყავთ. ომი,
როგორც რომ ნაღობა, ადვილი ხელობაა.
აქ ვინც ყოჩალია, ის თავდაპირველათვე თავს
ისახელებს. ზაკითხეთ ისტორია. ბევრჯელ
არის ხოლმე იმისთანა დრო, როდესაც

ჩაქრებიან ლიტერატურა და ხელოვნება;
მაგრამ არც ერთი დრო არა ყოფილა ისეთი,
რომ სალდათი არა ყოფილიყო. ძაცსა აქვს
სისხლის-წოვნის ინსტიკტი, რომელსაც მშვე-
ნიერად შეიკავებს, მაგრამ ძირით კი ვერ ამო-
ჰხვებრის კაცის ბუნებიდან. იქნება ომი—გმი-
რებიც გამოჩნდებიან. ლმერთმა ინებოს, რომ
ხალხმა ისინი ღირსეულად დააფასოს.

—ლმერთმანიკი, ვუთხარი პოლკოვნიკს,
თქვენ ომზედ როგორღაც უპატივოთ ლა-
პარაკობთ.

—ის იმისთვის, რომ მე გამომიცდია ის,
სთქვა იმან დაღონებით. მე კარგათ ვიცი, რა
ძვირად დაგვიჯდება ჩვენ ეს სისხლის ღვრა.
დაე, დეკლამატორები დასხდნენ ფეს-მო-
კეცილები ბუხართან და აქონ ისინი, ვინც
ჯარში გაიმარჯვებენ. მე გასაკვირველად მი-
მანდა იმათი პარადოქსები. ომი არის უდი-
დესი სენი და უბედურება ხალხისა; ეს არის
მტერი შრომისა და თავისუფლებისა,
ეს არის ცივილიზაციის დაშობა და დაღუ-
ვა. მაი იმათ, ვინც ავრცელებენ ქვეყანაზედ
ამ უსაძაღლეს სენს; მაგრამ სამჯერ წყუულნი
იყვნენ ისინი, რომლებიც გამოიღებენ მოპო-
ვნიერებს ხელს თავის მამულზედ. ლმერ-
თი შემწეა, ჩვენ იმათ გადუხდით იმათის ბო-
როტებისთვის. ომით ბევრჯელ დაისჯება უ-
გუნურება და ამპარტანება.

დაპკრეს ნალარა. ამითი გვაცნობეს, რომ
ახლა კი უნდა გაემგზავრდეთ. მე ბენრიხსა
და ალფრედს ხელი მოეკიდე და ჩამოვედი
ძირს. მენი გადაგვებია ჩვენ სამივეს. სუ-
სანა თუმცა ჩაჩუტებული იყო, მაგრამ ძლი-
ერ შეშფოთებული კი იყო. იმან მოგვცა ჩვენ
სამთავეს დაბადება და გვითხრა, რომ ჩვენ
იმას არ გავშორებოდით. მართას წინათვე
ჰქონდა მომზადებული ქადაგება, მაგრამ
რასწამ ერთი სიტყვა სთქვა, მაშინვე ტირი-
ლი დაიწყო, მოხვია ბენრიხს, რამდენჯერ-
მე აკოცა. მე ჩამოვართვი იმას ხელი. ის მა-
შინვე მომარდა და დადამხვია ყელზედ. მე
საშინლათ შეშფოთებული ვიყავი და არ ვი-
ცოდი, რა უნდა მექნა; ის იყო ვჯდებოდი
თუ არა ცხენზედ, სად იყო, სად არა მოვა-
რდა ზამბოც, სასაცილოდ ჩაძმული. იმას
შამოგრტყა წითელი და ლურჯი სარტყე-
ლი, ქული ბუმბულით მოვრთო, და ხმა-
ლი ისე გრძელი შემოვრტყა, რომ მიწაზედ
დასთრვედა.

—მასსა, მეც თან წამიყვანეთ; მე მამაცი
ვარ! თუ შავი ტანი მაქვს, სისხლი ხომ წი-
თელი მაქვს, როგორათაც ყოველს კაცს. თუ
ჩვენ გამარჯვებამდის არ მომკლეს, იცოდეთ,
რომ ჩვენ მტერს სულ ერთხანად გავქოლტავ-
რის ტანჯვით და რის ვაი-ვავლანით დე-
ხსენ თავი ამ საწყალს წეგრს. მე ვუმტყვიებ-
დი, რომ იმისი წადილი ვერ აღსრულდება. მე
ვუთხარი, რომ ვისაც ხუტუქი თმა აქვს, ის იმის-
თვის კი არა დაბადებული, რომ სხვას სცე-
მოს, არამედ მისთვის, რომ ყველამ იმას თავში
უკუეუნოს. ტყუილი სიტყვები იყო! მე იმას ვე-
რა გავავონე რა. სჩანს, რომ იმისი კნკრიხო
ვერ მისწვდება ჩვენს მაღალს ფარდის აზ-
რებს და მჭევრ-მეტყველობას (*). მაგრამ ის
საწყალი თავის თავს მაინც კაცად რაცდა;
ის უყურებდა თავის თავს, როგორც ქრის-
ტიანეს და მოქალაქეს, თუმცა შავი კანი
ჰქონდა. შეგუჟრი! მინამ არ დავმუქარე, ის
არ მიდოდა შინ. მერე კი ტირილით გას-
წია შინსაკენ. ახლა კი მოვიდა წასვლის დრო.
შველანი რაზემბათ დამწკრივდნენ. მელაფე-
ვბა დაპკრეს ზორი. ჩვენც დავიძარით ჩვე-
ნის ალაგადან და შეუდექით გზას.

(*) ლოქტორი ამ სიტყვებით დასცინის იმათ, ვინც
ამტიკებენ, რომ შავი კაცი, თავისი კნკრიხოს აგ-
ბულობის გამო, სრულებით უნიჭოა და მაღალს აზრ-
ებს ის ვერ შეიგნებს.

მინამ მე ჩემს სახლთან ახლოს ვიყავ, მე
ვერ გავებდე, რომ უკან მიმეხდნა. მე თვა-
ლებში ცრემლები მოამერია და არ მიწდოდა,
რომ ცრემლები გადმოამციენოდა. მაგრამ ქუ-
ჩის მოსაბარუნებელში კი გულმა ველარ მომთ-
მინა, მე მივიხედე ჩემის სახლისკენ: სამი ქა-
ლი იქნევდნენ ხელსახოცებს და თვალ-მოუ-
რიდებლად გვიყურებდნენ. ბული აჩქარებით
მიცემდა.

—ლმერთო, შენთვის მომინდვია ყველა,
რაც კი მე მიყვარს! ის პირველად ვტიროდი,
ვლოცულობდი და ვბოვებდი ამაში რალაცა
წუგუმს და სასოებას.

მთხს საათზედ ჩვენ საომარ რაზემბათ და-
გემწკრივეს. ბრინმა დავავთვალეთ ჩვენ
და მხურვალეს გრძობით დავიწყო მამულ-
ზედ ლაპარაკი. ჩვენ ერთხმით შევეყირეთ
ბრინს და იმისი ხმა სრულებით დაეპურვით.
ამის შემდეგ ყველა მიყურდოვდა, არსად
არ იხმობდა ხმაურობა. შველა ჩაუფიქრდა
თავის თავს. მინ იცის, მე მხოლოდ ერთი
მთელს ჯარში ვიყავ ადვლებული. საკვირ-
ველი საქმეა. ბული არ მიდგებოდა. მე მიწ-
დოდა, რომ ერთი ჩქარა შიგ შუა გულს
ომში ჩაეჭრილიყავ. შესვენების დროს მე
ჩემს ამხანაგებს ვაფუელიდი და გამოუვლიდი
ხოლმე, ვიცნობდი, ვლანდარობდი და
დავციროდი იმათ, ვისაც ვზინობდი. მე ყვე-
ლას ვამხნეებდი და ვბირდებოდი, რომ გა-
ჭირებაში ყველას მოგეხმარებოდა მითქი. მე
ომის სურვილია ამიტანა.

ბიუმბიუგი დამწეწა და გაკვირებით
მიყურებდა.

—თქვენ რა კაცი ხართ, მითხრა მე იმან
და თან ამოიხრა. მე დიდათ მაკვირებს
თქვენი სიშხარული და შეუშფოთებელი
სულის სიღიწე. თქვენ თითქო მხალხი მო-
ქალაქე იყავით. ახლა შემოგხედოთ კაცმა:
თქვენ მამაცი სალდათი ხართ! თქვენ ირლა-
ნდიელი ხომ არა ხართ? შთუოდ ძარ-
ლებში გალლიელის სისხლი გიდგათ. ჩვენ
საქონლები ვართ, და ომში ამ სიტყვებით
მიდივართ: Devonta morti pectora libera.
მაგრამ ჩვენ არა გვაქვს არც ეს სიმკვირც-
ლე და არც ეს რაოდული გრაცია. ლმერ-
მანი, როცა კაცი თქვენ გვიყურებთ, ასე
ჰგონია, რომ ომი—დღესასწაულობაა, გაჭირ-
ვება და განსაღელი—სიამოვნება. თქვენ
შევიძლიანთ სიკდილის სურვილი განუღვი-
ძოთ იმისთანასაც, ვისაც ძალიან დიდათა
სძულს იგი.

დაფის დაკვამ სულ დააყრუა ჩემი
პასუხი. ბიუმბიუგი ტბილად გადამხვია მე.
მითი წამის შამდე მე დავშორდი ჩემს ძველს
მეგობარს და სამუდამოდ დავშორდი.

საღამო მშვენიერი იყო; მთვარე ლამაზად
დანათობდა შორის მინდვრებს. წყალი ისერი-
და ვერცხლის ფერს ზვირთებს; მე სიამოვნე-
ბით ვიყავ სასე და მიეცემოდი სხვა და სხვა
ოცნებას. დიდ ხანს ასე ვოცნებობდი, მი-
ნამ ორი მხედარი არ დამიპირდაპირდა. მე წა-
მოვიწვიე და დავინახე ბრუტი (ბიუმბიუგი და ეს
ერთად გაიცნო) და დავიჭრებული ბროუნნი.

—აქ რას აკეთებთ, შევეყირე მე. რას ნი-
შნავს ეს დიდი ქული, ეს გველი სამგზავრო ტა-
ნთ-საცმელი, ეს ხმალი გვერდზედ ჩამოკიდებუ-
ლი? მს ხომ არც სალდათის ტანისამოსსა
ჰგავს და არც პასტორისას.

—ლოქტორი, სთქვა პურიტანმა, ომი
არის საძაგელი სენი; ის სასაშიშროა, რო-
გორც სულისათვის, ისე ხორცისათვის; თქვენ
ერთზედ ზრუნავთ, ჩვენ მეორეზედ. ჩვენ ისე-
თივე ექიმები ვართ, როგორათაც თქვენა.

—ჩემთვის ძალიან სასიამოვნოა, რომ მე-
ვანდეს თქვენსთანა ამხანაგი, მიუფე მე. მა-
გრამ სამხედრო ხელობა ძალიან საქნელია.
ხირურგი ამ ხელობას კიდევ როგორმე მიე-

ჩვევა, რომ მას ხელი არ აუკანკალდეს, გუ-
ლი მაგარი უნდა ჰქონდეს, მხებამ შექვენ,
ბრუტო, რა რიგათ გაუძლებო და სიკრიბობს
კენესას, მომაცვინებლების სასო-წარკვეთი-
ლებას.

— მე ჩემი ვალია, მიპასუხა მინამ; ლმერთი
არას გამიჭირებს, მინამ მე სასარგებლო და
გამოსადეგი ვიქნები. მე უფლისა ვარ.

— მუჰაი, დიდი არ იყო; რეა საათზედ და-
ვდექით. პოლკოვნიკს უნდოდა ჩვენთვის ტა-
რება ესწავლებინა. მს სწავლება ჩვენთვის
უსარგებლო არ იყო. ამისთვის, რომ ახალი
პოლკი იქით-და-აქეთ გაბნეულს ცხერების
ჯოგს ჰგვანდა. მამაცი სენტჯონი ულოცა-
და ახალ-შეკრებილებს და ცოტ-ცოტათ მი-
აჩვედა, რომ იმათ მისჩნევდათ ის თავის
მამათ.

— ნუ დავცინით, მაიორი, მითხრა მინამ.
თვეც არ გაივლის, რომ ჩვენ პრუსიელებ-
ზედ უკეთესნი ვიქმნებით. როდესაც კაცი თა-
ვის თავს სალდათს დაარქმევს, მაშინ უნდა
ვიცოდეთ, რომ ის ნახევარ-სალდათათ კი-
დეც გამხდარა; თქვენ ნახათ, თუ რა არის ჩვე-
ნი არმია. ბაშილილს მინდოდა დასცეს ბანა-
ციცხლი ანთეს, ცხენები თავის ადვილზედ
დაბეს და ყველამ დავიანშა იმათ, რაც თან
მოიტანა. ახალ-შეკრებილებისთვის გაშლილს
მინდოდა ჰირველად პურის ქამა სწორედ
დღესასწაული იყო. მის ჯერ არ დაუნატრე-
ბია იმათთვის განსვენებით ცხოვრება და სა-
კუთარი კერა თავ-თავთან სახოებში.

მასში დიდ-ხანს არ გავრძელებულა. რე-
ცა ვახშიმი გაათავეს, ყველამ ქვეშ დაიგო
თავ თავისი მოსახმელები და ჩუქად ისმენ-
დნენ ქადაგებას. მახშიმის შემდეგ ყვირილს და
ხარხარს არ მოჰყოლიან. ჩვენმა შტაბმა ერ-
თი წრე შეადგინა, ბრუტი ჩასდგა ჩვენ შო-
რის, გახსნა ბიბლია და დაიწყო კითხვა
ფსალმუნისა, რომელსაც გალობდა თვით ლ-
ვით მეფე, როდესაც ლმერთან გამოხსნა
მტრის ხელისაგან.

მინამ ბრუტი იმას კითხულობდა, მე გა-
რემემო იქით და აქეთ ვიყურებოდი; ყველ
ავიცრები ისმენდნენ და ლოცულობდნენ
იმათი თვალბი იყვნენ სასენი გულ-ღმობა
ბიერებითა. ჩვენი მინვლებული ცეცხლი ამა-
თებდა იმათს სახეებს, რომელნიც იყვნენ
სასენი ღრმა საღუმელობითა.

როდესაც ბიბლიის კითხვა გათავდა, მე მი-
ვეცი ხელი ბრუტსა და რადგანაც ნება მქონ-
და, ამისთვის მე დავიარე ყველა როტებ
რომ ჩემი შვილები ალფრედი და ბენრიხი
მომენახა. მე ისინი ვნახე ორივე ერთად
რომელნიც იყვნენ ერთად მიწაზედ; ისინი
იყვნენ თავიანთ მოსახმელებში გახვეულნი
და დაბლის ხმით საუბრობდნენ. ნეტა ვის
ზედ ლაპარაკობდნენ? მე ვიცოდი, ვისზედ
ლაპარაკობდნენ.

— შმაწვილებო, სალდათი უნდა გაუფ-
თხილდეს თავის ღონეს; ამის გამო იმან არა
ოლს ძილი არ უნდა დააფრთხოს. დამაწვიე
თქვენ შუა და დახუტულის თვალბებით გაე-
თეთ თქვენს ოცნებაში. ამის შემდეგ მე
ამოენებით ვაკოცე ჩემს ორს შვილს, გამო-
ვეხვიე კარგათ ჩემს მოსახმელებში, ჩამოვიფ-
რე თვალბებზედ ყაბალახი და დავიძინე მშე-
ლობიანად. ბული ისეთ მშვიდობიანათ მქონ-
და, თითქო ჩემს სახლში ვყოფილ-ვიყუე-რო-
დესაც იცი, რომ შენს თავს მამულსა სწირა-
და როდესაც ვმზადები იმისთვის სასიკვდილო
მამინ თვით დალაღვაც სასიამოვნოა კაც-
თვისდა ისარცა გრძობს შიშსათავის გულ