

უტაკტი

ტელინას სასტატო ინსტიტუტისა და 1918 წ. ხარჯდარიცხვა.

№ რიგში	თანამდებობა და საგანი ხარჯვისა.	თანამდებობის პირობა რიცხვი.	ჯამაგირის რაოდენობა.			
			წლიურად.		პირველ სექტემბრიდან მიმდინარე წლის დამდეგ.	
			მან.	ქ.	მან.	ქ.
§ 7 მუხ. 4.						
დატ. ა. შასმასხურე შიდა ვაჭარი.						
1	ლირექტორს	1	3600	1200		
	მასვე თუ წ გავეთილი აქვს		900	300		
2	ინსტიტუტის შტატის მასწავლებელს	6	10800	3600		
	მათე და შტატგარეშე მასწავლებლებს დამატებითი გავეთილების (150 მ. X 84)		12600	4200		
3	ხატვა-ხაზვის მასწავლებლებს ინსტიტუტში და პირველადწყებიანი უმაღლეს მასწავლებელში	1	1500	500		
4	ფიზიკის და სხვა საგნების ლაბორანტს	1	1200	400		
5	გალობის და მუსიკის მასწავლებელს	1	1200	400		
6	ფიზიკური ვარჯიშობის მასწავლებელს	1	900	300		
7	უმაღლეს პირველადწყებიანი სკოლის მასწავლებელთ. მათე დამატებითი გავეთილებისა (29 X 80)	4	4800	1600		
8	ეკიშს	1	1740	580		
	მასვე ჰიგენის ერთის გავეთილისა		600	200		
9	გადამწერს	1	150	50		
10	ფერწერს	1	900	300		
11	შენობის მეთვალყურეობისათვის	1	300	100		
12	საბჭოს მდივანს	1	240	80		
13	ბიბლიოთეკის გამგეს	1	240	80		
14	ხელგარჯილობის მასწავლებელს	1	1200	400		
18	ხელგარჯილობის მასწავლებელის თანამშრომელს	1	1050	350		
15	ეროვნულ საგანთა მასწავლებელთ	3	5400	1800		
16	სახლის ქირა		7887 50	2462 50		
	ჯ ა მ ი		56707 50	18902 50		

დატ. ბ. სასწავლო ნაწილი.

17	ბიბლიოთეკის შესაცემად		1000	333 33		
18	საბუნებისმეტყველო-ისტორიულ კაბინეტისათვის.		3000	1000		
19	ქიმიურ ლაბორატორიის გასამართავად		3000	1000		
20	ფიზიკურ კაბინეტის განახლებისათვის		2000	666 66		
21	სასწავლო ნივთები		1500	500		
22	ხელგარჯილობის კლასის მასალო და საქირა-ინსტრუმენტების განახლება		1500	500		
	ჯ ა მ ი		12000	3999 99		

დატ. გ. მოწვევითა შესანახად.

23	80 სახელმწიფო სტიპენდიანტო-წელიწადში თვიურად 600 მან.		36000	12000		
	ჯ ა მ ი					

დატ. დ. სასწავლო ხარჯი.

24	ნავთი ცენტ. სათბინისათვის (20 ც. დღეში 4 მ. ფ.)		12000	4000		
25	შეშა (1 1/2 სტ. თვეში - 50 ც. საჯ. 500 X 1 1/2 X 5)		3750	1250		
26	განათება (ელექტრონი და ნავთი)		1500	500		
27	მოსამზახურების ჯამაგირი		6880	2120		
28	წამალი		1500	500		
29	გადამწერების შესანახად და კანცლარიის სხვა ხარჯი		1500	500		
30	შენობის მკურნა რემონტი		2000	666 66		
31	მოლუდინელი ხარჯი		1000	333 33		
	ჯ ა მ ი		29610	9869 99		

მუ-10.

32	ხელწერილი დამატება		21250	7083 33		
	საერთო ჯამი		155567 50	51855 81		

1918 წ. სექტემბრის 13-ს. საქართველოს ეროვნულ საბჭოს თავმჯდომარე ნ. ჩხეიძე. საქართველოს რესპუბლიკის მთავრობის თავმჯდომარე ნ. ქორღანიძე.

უტაკტი

გორის (ყოფილი აბიკურ-გვანის) სასტატო სემინარიისა და 1918 წ. ხარჯდარიცხვა.

№ რიგში	თანამდებობა და საგანი ხარჯვისა.	თანამდებობის პირობა რიცხვი.	ჯამაგირის რაოდენობა.			
			წლიურად.		პირველ სექტემბრიდან მიმდინარე წლის დამდეგ.	
			მან.	ქ.	მან.	ქ.
ქ-სამსახურეთა ჯამაგირი.						
მუ-7 § მუხ. 4. დატ. ა.						
1	ლირექტორს	1	3600	1200		
	მასვე გავეთილებისა		450	150		
2	საგნების მასწავლებლებს	4	7200	2400		
3	კლასის დამრიგებლის თანამდებობის ასრულებისა	4	2400	800		
4	მოსამზახებელ კლასის მასწავლებელს	1	1800	600		
5	მოსამზახებელ კლასის დამრიგებლის თანამდებობის ასრულებისა	1	600	200		
6	მოსამზახებელ კლასების დამატებითი გავეთილებისა და გამგეობისა		1110	369 99		
	მუ-8 მუხ. 4. განმარტება:					
	ა. ლირექტორს		60 მ.			
	ბ. ხატვისა და წერისა		300 მ.			
	გ. მუსიკისა და გალობისა		300 მ.			
	დ. ფიზიკური ვარჯიშობისა		150 მ.			
	ე. ხელგარჯილობისა		300 მ.			
	სულ		1110 მ.			

7	ადგილობრივ ენების მასწავლებლებს	2	3600	1200		
8	ხატვა-ხაზვის მასწავლებელს	1	1200	400		
9	მუსიკისა და გალობის მასწავლებელს	1	1200	400		
	მასვე გალობისათვის		600	200		
10	ხელგარჯილობის მასწავლებელს	1	1050	350		
11	მეთრენობის მასწავლებელს	1	1800	600		
12	დაწყებითი სასწავლებლის მასწავლებელს	4	3840	1280		
13	ფიზიკურ ვარჯიშობის მასწავლებელს	1	900	300		
14	ეკიშს	1	600	200		
15	ჰიგენისა და ავადმყოფთა პირველ დანმარტებს		300	100		
	გავეთილებისა		600	200		
16	ფერწერს	1	900	300		
17	გადამწერს და ეკონომს	1	800	266 66		
18	პედაგოგურ საბჭოს მდივანს	1	180	60		
19	სამკითხველს გამგეს	1	180	60		
20	ბინის ქირა		5407 50	1802 50		
	ჯ ა მ ი		39417 50	13189 15		

დატ. ბ.

21	სამკითხველსა და სასწავლო ნივთებისათვის		1600	533 33		
22	ხელგარჯილობის მასალოსა და იარაღისათვის		350	116 66		
23	სამუსიკო ინსტრუმენტების შეძენისა და შეკეთებისათვის		300	100		
24	სამეურნეო მასალოსა და იარაღისათვის		500	166 66		
	ჯ ა მ ი		2750	916 65		

დატ. გ.

25	მოწვევითა სტიპენდიებისათვის (80 ძირითად და 20 მოსამზახ. კლ.)		30000	10000		
----	--	--	-------	-------	--	--

დატ. დ.

26	სამეურნეო ხარჯი		7200	2400		
27	კანცლარიის ხარჯი		200	66 66		
28	ავადმყოფების მკურნელობისათვის		300	100		
29	ბინის ქირა		6000	2000		
	ჯ ა მ ი		13700	4566 66		

§ მუ-10 მუხ. 1.

30	ხელწერილი დამატებისათვის		12600	4200		
	საერთო ჯამი		99467 50	32822 46		

1918 წ. სექტემბრის 13. საქართველოს ეროვნულ საბჭოს თავმჯდომარე ნ. ჩხეიძე. საქართველოს რესპუბლიკის მთავრობის თავმჯდომარე ნ. ქორღანიძე.

უტაკტი

ხანის (ყოფილი ქუთაისის) სასტატო სემინარიისა და 1918 წ. ხარჯდარიცხვა.

№ რიგში	თანამდებობა და საგანი ხარჯვისა.	თანამდებობის პირობა რიცხვი.	ჯამაგირის რაოდენობა.			
			წლიურად.		პირველ სექტემბრიდან მიმდინარე წლის დამდეგ.	
			მან.	ქ.	მან.	ქ.
სოციალ. სურეთა ჯამაგირი.						
მუ-7 § მუხ. 4. დატ. ა.						
1	ლირექტორს	1	3600	1200		
	მასვე გავეთილების		450	150		
2	საგნების მასწავლებლებს	4	7200	2400		
3	კლასის დამრიგებლის თანამდებობის ასრულებისა	4	2400	800		
4	მოსამზახებელ კლასის მასწავლებელს	1	1800	600		
5	მოსამზახებელ კლასების დამრიგებლის თანამდებობის ასრულებისა	1	600	200		
6	მოსამზახებელ კლასების დამატებითი გავეთილებისა და გამგეობისა		1110	369 99		

მუ-8 მუხ. 4. განმარტება:

- ა) ლირექტორს 60 მ.
 - ბ) ხატვისა და წერისა 300 მ.
 - გ) მუსიკა-გალობისა 300 მ.
 - დ) ფიზიკური ვარჯიშობისა 150 მ.
 - ე) ხელგარჯილობისა 300 მ.
- სულ 1110 მ.

7	ადგილობრივ ენების მასწავლებლებს	2	3600	1200		
8	ხატვა-ხაზვის მასწავლებელს	1	1200	400		
9	მუსიკისა და გალობის მასწავლებელს	1	1200	400		
	მასვე გალობისათვის		600	200		
10	ხელგარჯილობის მასწავლებელს	1	1050	350		
11	მეთრენობის მასწავლებელს	1	1800	600		
12	დაწყებითი სასწავლებლის მასწავლებელს	4	3840	1280		
13	ფიზიკურ ვარჯიშობის მასწავლებელს	1	900	300		
14	ეკიშს	1	600	200		
15	ჰიგენისა და ავადმყოფთა პირველ დანმარტებს		300	100		
	გავეთილებისა		600	200		
16	ფერწერს	1	900	300		
17	გადამწერს და ეკონომს	1	800	266 66		
18	პედაგოგურ საბჭოს მდივანს	1	180	60		
19	სამკითხველს გამგეს	1	180	60		
20	ბინის ქირა		4282	1427 33		
	ჯ ა მ ი		38292	12763 98		
დატ. ბ.						
21	სამკითხველსა და სასწავლო ნივთებისათვის		1600	533 33		
22	ხელგარჯილობის მასალოსა და იარაღისათვის		350	116 66		
23	სამუსიკო ინსტრუმენტების შეძენისა და შეკეთებისათვის		300	100		
24	სამეურნეო მასალოსა და იარაღისათვის		500	166 66		
	ჯ ა მ ი		2750	916 65		
დატ. გ.						
25	მოწვევითა სტიპენდიებისათვის (80 ძირით. და 20 მოსამზ. კლას.)		30000	10000		

ტილისის სამხედრო-სასაღმარო დისტანციას; დისტანციის უფროსად ინჟინერ-ტექნიკოსი ტრუფილ სოფ. ბეგაძე შვილი; დისტანციის უფროსის თანაშემწედ ადგილობრივი ინჟინერი კაპიტანი სპარტაკო; მუშაობის მწარმოებლებად: ინჟინერ-ტექნიკოსი ვიკტორ შამაგია, ინჟინერ-ტექნიკოსი ბრიკაძე მანი, ადგილობრივი ინჟინერი შტაბის-კაპიტანი კონსტანტინე, ინჟინერ-არტილერიის მოსკოვი, ინჟინერ-ტექნიკოსი იოსებ ავა, ინჟინერ-შემგებელი შტაბის-კაპიტანი; სასაღმარო-მუშაობებში: საინჟინერო მონეტრ ტრუფილ სოფ. სულდავეცი და რევიზილი; საქმის-მწარმოებელთა თანაშემწეებად: იმპანიონის დროის მონეტრ ნეზარე, იმპანიონის დროის მონეტრ კოლესკი რევიზორი კიკელი; მუშაობის პრაპორანტი ბეგიაშვილი; მონეტრად კოლესკი სერტაკიანი; ტექნიკოსები: ჯარის ტექნიკოსი კაპიტანი ეორგოლიანი, ჯარის ტექნიკოსი პრაპორანტი პოლენჩიკოვი, ჯარის ტექნიკოსი პრაპორანტი ახიკოვოვი, ჯარის ტექნიკოსი ხმელთაშვილი, ჯარის ტექნიკოსი ბეგიაშვილი, ჯარის ტექნიკოსი მაციანი, ბოჩარნიკოვი, ქურდოვიანი და პრაპორანტი მარკოლოვი; მუშაობის განმედი კოლესკი, ქველბაძეანი, თანაშემწედ დავით ყიფიანი; სასაღმარო საქმის განმედი პოროსიკი ავალიანი.

ქუთაისის სამხედრო-სასაღმარო დისტანციას: დისტანციის უფროსად ინჟინერ-ტექნიკოსი კოლესკი სერ. ბეთანიშვილი დისტანციის უფროსის თანაშემწედ ადგილობრივი ინჟინერი კაპიტანი კონსტანტინე; მუშაობის მწარმოებლებად: სამთი ინჟინერი ნარსია და ნემსაძე, ინჟინერი ნადარევიშვილი; საქმისმწარმოებელთა: საინჟინერო მონეტრ კოლესკი სერ. კარმანოვი; საქმისმწარმოებელთა თანაშემწედ იმპანიონის დროის მონეტრ შხაძე.

სამხედრო სამინისტროს სამხედრო-სასაღმარო ნაწილში: ნაწილის უფროსად საქართველოს რესპუბლიკის ჯარების სასანიტარო ნაწილის ყოფილი ინსპექტორი დეისტრატკი სოვენიკი შგოლაძე, მის თანაშემწეად ალექსიშვილი-მაცხიანიშვილი და ფარმაცევტი დანაშვილი; მონეტრად ხეცაძე და ივანიძე.

სამხედრო მინისტრი გიორგაძე.

არასაოფიციალური განცხადება.

ტუფაძის, 25 ექვანისთვე.

მკითხველთათვის ერთობ სინტერესით განვიჩინებ მოკლე განცხადებით ბ. ი. სემიონოვის მოხსენება რუსეთში მოგზაურობის შესახებ. ეს საყურადღებოა იმისათვის.

ერთი იმიტომ, რომ ამ მოხსენების საშუალებით დასაბუთებით ვეცნობათ რუსეთის „სოცდემის“ თანამედროვე ფაქტორულ მდგომარეობას, მეორის გახლავთ, რომ ამ მდგომარეობას გვაეცნება ჩვენ ბ. ი. სემიონოვი, რომელიც ამირკავკასიის რუსთა საბჭოს თვალსაჩინო მოღვაწეა და ყოველთვის იმის ცდამოყვ, რომ დემოკრატია საქართველოს დემოკრატიის პოლიტიკური ნაბაჯი და კერძოთ განვითარების დამოუკიდებლობის ბქტის მნიშვნელობა ჩვენი კულტურისა და ეროსთვის.

ბ. ი. სემიონოვი მოხსენება გააკეთა რუსთა საბჭოში 19 ექვანისთვეს (იხ. В. С. 202), რას წარმოადგენს რუსეთი მოხსენებლის გადმოცემით და დავიკვირებთ?

რუსეთი წარმოადგენს პირდაპირ შემადრწუნებელ სურათს, ამ მოხსენების თანახმად. ყველგან გაბატონებული სრული უიმედობა, ვიდრე ურთიერთული განცხადება და საყოველთაო უმეცურობეა. წითელი გვარია იხრწნება. პური არ არის. მოსკოვი თითო კაცზე გადამყვარობის 1/5 გირიქა და იმასაც კერაში ერთხელ და ორხელ თუ დებულავენ.

მუშები თავის კოლებს გახეიან პურის საყიდლად, მაგრამ მათ იჭერენ, პურის აბრეშენი. მებარებლების გარეშე გახლავდება ხოლმე სროლა; ხდება დიდი შეტაკები. არის ხშირი შემთხვევა, რომ პურის ყუსს ჩუმად სიღმე იყიდონ, მაგრამ ეს დიდ დანაშაულად ითვლება და სავანგელო კომისია ამას სისტკად სდენის და სჯის. ქუჩებში ჰყლიან ყველაფერს

რაც რამ განიხიოთ. აგრეთვე, ამბობენ, ფეხები, ხრაცხენ და ხარშვენ ყველაფერს, კარტოფილის კანსაც კი. უმეცურობეა იმისთვის გრდა სხვა ნივთებზეც დალია. შეტაკება ბალშეკვება და მათ ყოფილი მოკავშირეებს შემარცხენდ ესტარა შორის.

მათ შორის შრომის ერთ დიდ სხვანთაგანი ეგრეთწოდებული „ლტაკია კომიტეტები“, რომელთაც იცვენ ბალშეკვები წინააღმდეგ გლხუბა კომიტეტებისა. სოფლითა საყოველთაო დაუსურბელი ჯანყი და უბედურება. ამას ემატება ბრძოლა ორიენტაციის გარშეშე, ჩეხოსლოვაკია მოძრაობა, საშინელი ტერორი და სხვა მრავალი.

ყველაფერს „სოციალიზაციას“ უწევიან, მრეწველობა შეჩერდა, ყველაფერი ირღვევა, არაფერია არ იქნება. წითელმა გვარდებლებმა გამოაბიან ბრძოლის ველოდან. ფრონტზე წასვლა არავის არ უნდა.

ასეთია ბ. ი. სემიონოვის მოხსენებიდან ამოღებული სურათის ზოგიერთი ნაკვეთი. ასეთია, მისი გადმოცემით, ბალშეკვური რუსეთის დღევანდელი ვითარება. საშინელ მდგომარეობაშია რუსეთის სხვა ნაწილებიც: უკრაინა, ყირიზი და სხვა. მაგრამ ახლა მათ შესახებ ცნობები ბ. ი. სემიონოვის მოხსენებიდან არ მოგვყავს.

მათ თუ დაუტყრებთ, რუსეთში ბალშეკვური ბანაკი თანდათან სუსტდება, იხრწნება და თვით ბალშეკვებსაც კარგით ესმით, რომ მათი ბატონობის აღსასრულის ეამი ახლოვდება.

მაგრამ იმავე ბალშეკვური რუსეთში დღეს არის მეორე ბანაკი, ბანაკი აღორძინების, რომელსაც თანდათან ემატება ძალები და საშუალება. მურმანი, ციმირო, სამარა, ჩეხო-სლოვაკები, უჩაილის და ორენტურების კახაჯობა, მოხალისეთა ჯარი-ყველა ეს ერთს განუყოფელ მივლს წარმოადგენს.

ჩვენ დარწმუნებული ვართ, კადეტური-ლიბერალური სათავეები ძალიან შეუზღიბდა ხელს ბ. ი. სემიონოვს რწითად ჩაგვდა რუსეთის სინამდვილს გულში და სისწორით დანახა იკაური ვანვითარების მიღრეკილება და ცვალებადობის დედა ახლი.

მაგრამ, ვფიქრობთ, მის მიერ გადმოცემული ფაქტური მასალა სოცდემების ძველმარეობის შესახებ მართალია. იმას-ვე გვეუბრებიან ჩვენ სხვათა, ვინც კი იმოგზაუბრა უკრაინაზე ნანქში ყოფილი რუსეთის იმპერიის თვალუწვდებელ ტერიტორიაზე.

დასაზოგებოთ იმავე გვიპტიკებს შემარცხენე მიზარულთვის მწერალი, სოც-დემოკრატი სტ. ვოლსკი, რომელმაც რამოდენიმე წერილი მოათავსა კავკასიაზე და კერძოდ საქართველოზე.

ბ. სტ. ვოლსკიმ კარგა ხანს ჩვენში დაპყ უკანასკნელ დიდი ცვლილებების დროს და მინც და მინც მტრულ განწყობილებას ჩვენი დამოუკიდებლობის მიმართ ვეო ვაწარველით. ბოლო გვიღდა თუ არა კავკასიაში, პირველი ყუმბარები, ვაგებობის თუ აქაქების გამო, ჩვენს რესპუბლიკას დაუშინა.

ცხადია, მან მაშინ კარგად არ იცოდა სხდებოდ რუსეთში, ოცენებაში იყო გართული ბალშეკვური წესწყობილების შესახებ და საქართველოს რესპუბლიკა უარყათ წარმოადგინა. მაგრამ, როგორც მის შემდგენს წერილებში ხანს, ბ. სტ. ვოლსკი მალე გაიარკვეული და რუსეთის სინამდვილით შეინებულ და და მყოფებული თავის მოწყვეტ თვლს იქადნ ჩვენს შორეულ რესპუბლიკას აღარ აზორებს, ხელგებს იშვეის საქართველოსკენ, როგორც ისეთ ქვეყნისკენ, სიდაც დაიწინილი დემოკრატიული თავისუფლება და ფეხქე არ ითულება სინილის, პატიოსნება და კცობრობა, რაც რუსეთში ბურჟუაზიულ ცრუმორ-

წმუნობად არის გამოცხადებული და საყოველთაო შეჩვენებული.

ახლა უნდა გვიხილით: ვინც ჩვენს ერს და საქართველოს დემოკრატიის საშინელ საყოველთაო რღვევის დროს თვითგამორკვევის უფლებით სარგებლობას უწიდა და დამოუკიდებლობის გამოცხადებას უდიდეს ბოროტებად გვივლიდა და გვიფიქვს:

რას დამეხვეწებოდა ჩვენი სამშობლო რომ მათ ავეყოლით, რა გონება. მიუწლიმელ უბედურებაში ჩავარდებოდით, რომ მარტო არ ავეგლო აღლო სანერეთი პოლიტიკური მდგომარეობისა და ჩვენი საყოველთაო თავისუფლებას და რევოლუციური მონაპოვით არ გამოვქაშებოდით, როგორც დამოუკიდებელი რესპუბლიკა?

ახლა თვით ბ. ი. სემიონოვიც და მისმა თანამარხებებაც უნდა აღიარონ გულანდობით, თუ არ უნდათ უღალატონ ომიტკობა და მზადდებულე სინამდვილეს, რომ საქართველოს დემოკრატიის არჩეული გზა ერთადერთი სწორი, სამართლიანი და უხსენელ გზაა და სხვა, მათ მიერ ნარჩევი პოლიტიკა მგავყვანდა გავლურების და განძინების ნაპრაღმედ, ვადავლებდა ისეთ უფსურულში, სიდაც არა თუ კულტურა და მალაი კაცობრიული გრწმობები, თვით ჩვენი ხალხის ფიზიკური არსებობა საშუალოთ დაიღუპებოდა.

ახლა ყველამ უნდა დაიანახოს, თუ ვინ სიქსდა დამღუპველი ილიუზებს ხალხში და ვინ იბრძოდა დემოკრატიის და თავისუფლების ფაქტისათვის.

შეკამათებითი მუშაობა.

ამოგონილი ქართული ჩავდა. ანარქიის ამთავორებული ტალღების ცემა შესწყდა გვრეთ წოდებული „ბოლშევიზმი“, რომელიც მოიხლე სენით გადაიქცა დღეს უკვე სრულ ავიზიას განიცდის. ანარქიის ფსიქოზი გაქრა და ცხოვრება ნელნელ წესიერების და წესიერების კალაპატში შედის. დადა სისტემატური, მუყათური მუშაობის დრო.

და თ, შემოქმედებითი ენერჯია იშლება და მუშაობა ჩაღვდა. ერობის არჩევნები უმოკერესათ უკვე დასრულდა. ჩაყვარა საფუძველი იმ ორგანოს, რომელიც ქართველი ხალხის კეთილდღეობის ქვაკუთხედია უნდა გადაიქცეს. ერობა კიდეც იწყებს მუშაობას. უკვე შეიკრება სენიას მარხის ერობა და შეუღლა მოქმედებას.

მოავალი საქე აქვს გასაყოფიელი ჩვენს ერობას ქვეყნისათვის, დიდი დღეობი ენერჯია გამოიხნა დასტრდება მას. ჩვენი ქვეყანა მოკლებულია შეკლებს, საავთომოფობეს, გზებს-ყველაფერ ამას ერობამ უნდა მოეზაროს.

არ უნდა დარჩეს ადგილობრივი ცხოვრების აუკ ერთი საქართველო საკითხი. ყველამ ერობის დარჯებო უნდა გაიაროს და ხალხმა თავის არჩულე წარმომადგენლების განიებით მიანშეწყობდენ და გადაწყვეტოს. სოფლის ცხოვრება ამ შიშე საეყებით მოწყობილება და აყვეების გზას დაადება.

ქალაქებლ ამუშავდენ. უყავსაყელ ხანამ ქალაქკაც გადაიტანა ანარქიის სუხი და თუც მალე მოიშორა იგი, მაგრამ საერთო არუე-დარუეას, უფინანსობა, სასურფო ცხოვრების ვიანვაგება, მას შეძლება არ მოსც თავისი დემოკრატიული მართლების ასაწერე კარგად გავფართოვება და სასურფო ცხოვრება წარმოიტებით წაეყვანა. სასტე დღებო პირობების იმყოფებოდა ჩვენი ქალაქი და მათე მოუყოლა და აბარჩენებს ხული-ხელ ჩაქოლდი-მეგურეთული ერთე და ყველათ ძმამე გზა. უკვე დასრულდა ქალაქი წარმომადგენლების ყილობა. ყილობამ სადღესობისთვის დადგენილებანი მიიღო. ჩვენ იმ დიდ ვაჭრებს, რომ დადგენილება ციოვილ დადგენილებათ არ დარჩება და ქალაქები შესდებენ დემოკრატიული თითამართეობის განვითარება-განმტკიცებას. ერობამ და ქალაქი კავშირმა ჩვენს ცხოვრებაში დიდი როლი უნდა ითამაშოს და თავისი აუტოლბელი დიდი უნდა დასეს მის.

მესამე მხრივ კომპარტორობა ყილობამ შეიშოვა მოქმედების გაფართოებისა და გაცილოვების გეგმა.

ყველამ კარგად იცის, თუ როდენი დეფილი დასდო კომპარტორობის ჩვენს ცხოვრებას. ამ მხრივ კომპარტორობის მუშაობა მეტად დილს შესანიშნავი. მაგრამ უფრო დიდი და

სასარგებლო იქნება ის მუშაობა, რომლის შესახებ ყილობამ დადგენილებანი გამოიტანა. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ ენერჯია და მუყათობა კომპარტორობისა ვადალახავს ყოველგვარ სიმშლეს და მალამოთ დაღვება ჩვენს გავიწერულ ცხოვრებას.

ცხოვრების მოწყობების და ნორმების შექმნის პროცესში ერობა, ქალაქთა კავშირი, კომპარტორობი უსაყოლ დილს შესანიშნავი როლი ითამაშებენ და მათ არ როლი უსაყოლ დიდ დახმარებას გაუწევს ერობის ხარისხზელთა ყილობა, ჩვენ გვემს, სკეირო და შესუფერ ნიბავს ვადალახავს და დანარჩენ პროფესიონალურ და საზოგადოებრივ ეკონომიკურ ორგანიზაციებთან ერთად ხელიწოდ ჩაქოლდით თავისუფლ საქართველოს რესპუბლიკის განმტკიცებისკენ ვასწავს.

ქართული ცხოვრების პოტენციული ენერჯია იშლება და კინეტიკურში გადადის. შეგვიერთი ძალია ქართველი ხალხისა შექმნილებითა მუშაობაში ენებმა და შესაძლებელი იგი, რომ თავის თავს მოეზაროს, თავის სასტე თვით გაუძვეს. შენდება და შეტკიცდება ი უქვირასისი სასახულ ქართველი ხალხის თავისუფლების, რომლისთვისაც თვითველ გულწრფელი მიუქალე თავგამოდებით უნდა მუშაობდეს.

პრესის მიმოხილვა.

ერთგულ-დემოკრატიულ პარტიში მომხდარი გაყოფა საზოგადოებრივ სურათებს იქცევს „ბორბა“ ამ გაყოფის შესახებ სწერს:

„რომ მოხმადარი განხილულება ორ კლასის ინტერესების წინააღმდეგობად წარმოიშვეს, ეს სხნს დიდი განუთქლებლის საბაბია. პარტია თვით დასაწყებია, რომ გაყეუა ერთგულ საბჭოან მემხმელთა წარმომადგენლები და სისტკირებინა იგი ვაჭარ-მრეწველთა კლასის წარმომადგენლებით.“

დღევანდელი ცხოვრება მებარჯენე ფრთაში ჩვენ ორივე ფრთქცა ვეგვილება. ერთის თვითნობობა, ორილსაც წინ უძების ისეთი გარკვეული პიროვნებანი, როგორც ინი არიან ნ. დ. ვეშაძელი და ვაგაშვილი—ჩვენთვის ნათელია: ეს არის—ფრაქცია კონტრ-რევოლუციის, ანარქიის ფრაქცია ანტი-სასულეწყოებობის, რომელიც იმეცობა, რომ შეიქმნას ისეთი პირობები, რომლებიც შეუძლებელს ჰყოფენ დემოკრატიულ სახელმწიფოს ორგანიზაციას, რისთვისაც იგი არავითარ შემთხვევაში არ დაბოგვს და სახეში იქონიებს თვით უტოლუების ხიტებს.

განახლებულ „საქართველო“-ში ბ. ს. კელონი ეტება ერთგულ დემოკრატიულ პარტიში მომხდარ გაყოფას. იგი აღნიშნავს, რომ მოპარდაპირე პარტიები მათთვის უწებელი იყენენ, რადგან „სინამდვილენ იმანი დამაბრცხა. ხოლო ჩვენი თანამედროვენი შეგვიწინებდა ძალიან თვით ჩვენს წრეში დაიბნედა. ამას გარწობდა ჩვენი პარტიის ცოცხალი და მოპარული ორგანიზმი და არა ერთხელ ამოგრებულა ყინვივ რომ პაიერ ვაგაშვილი და სილის ფილტვებით ესუნებო. დღემდის ეს მიწანი მოსწველი დარჩა. დღეს კი ეს გადულბელ ოპორტივის წარმოადგენს.“

ბ ი ა ნ ა წ ე რ ე ბ ი

საქართველოს რესპუბლიკის შთავრთობის დაგეგმვაზე.

19 ექვანისთვეს.

1. მივეცს სამხედრო მინისტრს უფლება იყოლოს თავის განკარგულებაში გენერალთა და შტაბ-ოფიცრების თადარიგი (არჩევი) არა უფლებ 13 კაცისა.

2. მივეცს სამხედრო მინისტრს უფლება მიეცეს შტაბის ადგილებზე დანიშნულ: პათოლოგის კომანდირების, რატის კომანდირების, უფროს და უმცროს ავიკრებს ვაჟნის ფული იმ ზომით როგორც მოხსენებულა პრაქტიკაში.

3. მივეცს უფინანსთა მინისტრს დააქმნული იყოს მარტების მოთხოვნა მილიციის შესახებ ფულით.

4. მივეცს უფინანსთა მინისტრს კანცელიის მონეტუთა ვაგაგარებოთ დასაკმაყოფილებლად 40 თასი მანეთი იმ სტეით ანგაროში, რომელიც ენებოა წარმომადგენლის დასაქმებულთა ახლო ხანში.

5. ვერითარ სოჭის სოციალისტურ პარტიის უკრთობლ საბჭოს, რომ საყოველთაო მთავრობის აზრით სოჭი შედის საქართველოს საზოგადოში.

6. მტკობრელი ანტონ ქუთათელის გარდაცვალების გამო მიერდის უფინანსთა მინისტრს გამოუცხადოს საქართველოს კათა-

ლიკიის მისაყდრეს მოაგრობის შრომე მუშა-
რები.
7. კომისიის პროექტ შესახებ სასურსათო
საქმე (ცენტრალური ორგანიზაციის მოწო-
ნებულ იქნა იმ დამატებით, რომ სასურსათო
საბჭოს წევრებს მიემართოს თითო-თითო წევ-

რი რეინის გზისა და სახალხო გვარდიდან.
ამისთანავე მიღებულ იქნა, რომ აღმასრუ-
ბელ ორგანიზაციის თავმჯდომარის, რომელიც უნდა
დაინიშნოს მოაგრობის მიერ, მიეცეს უფლება
მოაგრობის სხლამზე დასწრებისა სასურსათო
საქმეზე გარჩევის დროს.

შრომელთაგან არ გამოეცხადებია სურვილი,
რომ მას არ სურს სამლით-რეული ასწავლის
თვის შედეს.
ჩვენ არა გვეჭრის ისეთი კანონი, რომელიც
უფრო ჩამოაგდებულა ამ საკითხის შესახებ.
ჩვენ ვინაღმდეგ ვეფიცებით ამის შესახებ კანო-
ნი, და ვეფიცებით, რომ არ შეიძლება დღეს,
როგორც მოგახსენებთ სწავლა-განათლების
კომისიის წევრმა ბატონმა შალვა ქარაშენიძემ,
არ შეიძლება დღეს ასეთი დადგენილება გა-
მოვიტანოთ და სენიარის შესახებ, მე მინდა
და მოლოთ მიზეზსებენინა ის, რომ სიბუნის
ოღმურ, აფხაზების სენიარიაში, ასეთმა ჩვენ-
მა დადგენილებამ შეიძლება ილიტ უზრუნვე-
ლდება და დიდი წინააღმდეგობა გამოიწვიოს,
როგორც ამ მოხსენებელმა იყო, რაკი საკითხი
შეეხება მასწავლებლებს.
ა. რ. მამულაიშვილი (ს. დ.) ევეი არ
არის, რომ კომისიის დადგენილებას კან-
ონის ძალა ჰქონდა იმიტომ, რომ მასწავ-
ლებლებმა მათთან იგი დადასტურა, ე. ი. კან-
ონად სურს. რაკ შეეხება განათლების სე-
ნიარის, როგორც ბატონმა შალვა ქარაშენი-
ძემ განაცხადა, რომ იგი კერძო იყო—სლა,
რადგანაც, ჩვენ დადასტურეთ, ის სახალ-
ხოვითი სასწავლებელი არის უფრო, და მასწავ-
ლებელ კერძო სასწავლებელს აღარ ჩაითვლება.
სწორედ იმ მოსაზრებებით, რომელიც ამ
მოყვანილი იყვნენ, მე მოვიხივებ რომ შტატებ-
ში მიღებული იყვნენ ისე, როგორც წარმო-
დგენილი სწავლა-განათლების კომისიის მიერ,
სამთელი სკულის შტატების გამოკლებით.
ფორმალურ მოსაზრებით, მე გეოინა, ხელ-
მძღველანა არა დღის. მე გეოინა, რაკი
ჩვენ ვამტკიცებ შტატებს, არაფერი მისა-
ზრება არ არის და არც შეიძლება მოვიყვანო,
რომ ამ საერთო შტატების მასწავლებლების
სიხშირე შეიარაღო იქნეს, არა არსებობს, არა
სადასტურებულ საგნის მასწავლებლის თანამდ-
ებობა და იმიტომ მე მოვიხივებ აქედანაც, რო-
გორც ამოხარებულ იყო, გამოირიხტული იქმ-
ნეს სამთელი სკულის მასწავლებლის თანამ-
დებობა.

დასწრება, საჭირო არის, პრაქტიკული მო-
საზრებით ის მუხლი დაიჩინოს.
თავმჯდომარე, სიტყვა ეკუთვნის საბ-
ჭოს წევრს ალ. ლომიათისს.
ა. ლ. ლ. მ. თ. ი. ძ. (ს. დ.) მოვალე ვიქნები
ჩვენ უფრო მოგახსენებ, რომ ამ საკითხს პრა-
ქტიკული მნიშვნელობა არა აქვს. მას არა აქვს
არც ნაციონალური მნიშვნელობა. ჩვენ ზარბ-
იანილი დღის ეკუთვნის ამ საკითხს. ის მოსა-
ზრებით, რომელიც ამ მოიყვანეს, სრულიად
ვერც ვაყენებებს ჩვენ იმში, რომ უნდა და-
ტრევებულ იქნეს ეს მუხლი. უბრალოდ მოსა-
ზრება საბჭოს წევრის უნდა იქნეს ის იყო, რომ
თუ ამოწმალთ ეს მუხლი მის ალგას ხშირ
უნდა იყოს შეტანილი სხვა საგანში და რა სა-
განი უნდა შეტანილი ეს გამოურჩეველი და-
ხარა, ჩვენ პრინციპილი უნდა ვსთავაო,
გახორციელებოთ თუ არა წინადა პრინციპალ-
ურ საკითხს სინიარის თანხვედრის საგანში,
არის თუ არა დღეს შესაფერის დრო, რომ ამ
პრინციპალური საკითხი წარმოადგეს, და თუ
არის ამ ტრადიციულ უნდა გამოცხადდეს, და
იქ ჩვენ მოგახსენებ, რომ არის მართლა შე-
საფერისი დრო. მართალია თითონ შტატებში
დანაწევრო სკულის საგნის ამორიტივა არ
შეეძრება საკითხს, მაგრამ რაკი ამ კანონი
პრინციპალური საკითხის—სინიარის თანხვე-
დრის—პრაქტიკული გადაწყვეტის საშუა-
ლებს გვეცხადება დღეს, ჩვენ ვიმეორებთ, რომ
სამთელი სკულის სწავლება საკავალბულო არ
არის.

პროკნული საბჭო

მე-34 სხდომა

პარსკმეში, 30 აპრილი 1918 წ. ტვილისი, სახალხო.

თავმჯდომარე, ვინ არის ამის წინააღ-
მდეგი არაფინ. მამასაღმდეგ ეს შენიშვნა მიღე-
ვულია.

საერთოდ ვინ არის ამ კანონ-პროექტის წი-
ნააღმდეგი არაფინ. მამასაღმდეგ ეს კანონ-პრო-
ექტი მიღებულია იმ შესწორებით, რომლებიც
ჩვენ შეიტანეთ.

მეორე კანონ-პროექტი, სამასწავლებლო ინსტი-
ტუტის და სენიარის გეოგრაფიის შესახებ.
6. ც. ც. ც. ც. უფრო მოგახსენებ მატონი-
ბო, რომ ჩვენ რესპუბლიკაში აქამდე არ არს-
ებდა 4 სამედავითო სასწავლებელი. ერთი
ამასწავლებლო ინსტიტუტი თბილისში და
სამი სენიარია: გორში, ხონში და სოხუმიში.

ეს სამასწავლებლო ინსტიტუტი დღემდე
განსაკუთრებულ პირობებში იყო. საქმე ის
არის, რომ იმ პოლიტიკური მოვებით, რომელ-
საც კომუნალური დროს რუსეთის მოაგრობმა
აწარმოებდა, ამ სამასწავლებლო ინსტიტუტიდან
თითქმის განდევნილი იყვნენ ადგილობრივი
მედიკალი მუხლები. მათი რიცხვი 5 პროც.
ითქმის არ აღემატებოდა, ეს პრობლემა
შეიძლება წარმოადგინო. წარმად ადგილი
პროც მკვირდა რიტები გაუსწორდა 81 პრო-
ცენტს. ეხლანდელი მდგომარეობა ისეთია, რომ
უნდა იქნას ახალი მინიამალი გამოცემები
სადაც იქნა იქ უმეტესად რუსული მიიღეს
მაინადალი მოწოდებები. რაკ შეეხება პირველ
კლასებს, ამ კლასებში არსებობს ეროვნული
განყოფილება, არის ძირითადი რუსული, ძირ-
ითული და სომხური განყოფილება. საქმე იმა-
შია, რომ ამ სომხურ განყოფილებაში ძალიან
კურთხა ხალხი იყო. სასწავლოდ სომხები არ
იტანებოდა, რადგანაც თათბი სასწავლებელი
აქვო.

რაკ შეეხება რუსებს, ეხლანდელი პირობე-
ში, უნდა ვითქვითო, რომ ისინი არ მოწყ-
დებიან სასწავლებელს იმიტომ, რომ ადგილი
პროც მედიკალი რუსები ნაკლებად ეტანებოდა,
მათ მოსწავლენა რიტები ირ პოც. არ აღე-
მატება ყოველ შემთხვევაში, რუსების უმე-
ტესი ნაწილი აყვებოდა ჩრდილოეთ კავკა-
სიდან, ღონიდან და იხლა, უნდა მოვლეთ
როც, რომ იქიდან აღარ მოსწავლენა მოწყ-
დებიან ამ სასწავლებელში. ამიტომ, თანდათან
შეიძლება ხდება ამ სასწავლებელში გაქარ-
თულება. პირველ კლასებში მონდა გაქარ-
თულება ფაქტურად იმიტომ, რომ სომხები არ
ეტანებოდა, არ საჭიროებენ, და მეორეს მხრივ,
რაც შეეხება თათბებს, მათთვის განხილეთ
იყო სამასწავლებლო ინსტიტუტი ბაქოში,
იმიტომ მათთვის ცალკე თათბორი, სპეცია-
ლური, ეროვნული განყოფილება საჭირო არ
აქვო, თუ მინიამალი საჭიროება მოითხოვს
მათთვის სამასწავლებლო ინსტიტუტს, მაშინ
შესაძლებელია, რომ სასწავლებლო მათთვის გაქარ-
თული ასეთი ინსტიტუტი არ ვაგზინაო განყო-
ფილება ქართული უნივერსიტეტიდან, რომელიც
ფორმალურად უნდა ვაგზინებდეს ე. ი. განი-
ცხადდეს ქართული სამასწავლებლო ინსტიტუ-
ტად. ასეთ მდგომარეობაშია ჩვენი სამასწავ-
ლებლო ინსტიტუტი.

რაც შეეხება ხონის სენიარიაში, ის, რო-
გორც სამასწავლებლების შუამდგომლობით, ასე
მოწყდებიან გეოგრაფიულად არის. ისინი
რაც იქ საჭიროება მხოლოდ ფორმალური და-
დასტურება. სომხების სენიარიაში უნდა გაი-
ხსნას აფხაზური განყოფილება. რაკ საჭირო
აქვო უნდა ვაგზინოთ კრედიტი, უნდა მოგხ-
სენით, რომ ეს კრედიტი უფრო გახსნილი
არის ამ სასწავლებლისთვის და ჩვენ ახლა უნდა
დავადგინოთ. მხოლოდ ამ საქმეს
ფორმალური გათავება უნდა. რაც შეეხება
გორის სენიარიაში, უნდა მოგახსენებთ, რომ
ამ არსებობს, სხვათა შორის თათბორული გან-
ყოფილება, ეს ძველი არსებობდა, მაგრამ
აღებებურების მთავრობის მოთხოვნა და ეს
განყოფილება უკვე გადაიხანა ვინაგში, ასე
როც ეს განყოფილება ისპაო. სომხების გან-
ყოფილებაში საჭიროება არ არის, და თუ და-
ხარა, რაკ საჭიროება, ჩვენ მოვლენით ვიქმე-
ბით ამ ვაგზინათ ამათხოვს სენიარიაში. ეს უ-
ფრო ვაგზინათ განყოფილება. მაგრამ ამის შე-
სახებ მსჯელობა იქნება მომავალში. მამასა-
ღმდეგ დასყუდა ასეთია, ჩვენ ფორმალურად
უნდა დავადგინოთ გეოგრაფიკა გორის
სენიარიაში. რაც შეეხება სომხების სენიარ-
იაში, იქ უნდა ვაგზინას აფხაზური განყოფი-
ლება. ამის-და მიხედვით შემოტანილია კან-
ონ-პროექტი. (კითხვობა)

თავმჯდომარე, ვის მსურს საერთოდ
ამ კანონის შესახებ ილიტ სიტყვა? არაფის
გთხოვთ წიციებით მუხლობრად.

6. ც. ც. ც. ც. (კითხვობა) კანონ-პროექტის
ა) მუხლს.

თავმჯდომარე, ვის მსურს სიტყვა ამ
მუხლის შესახებ? ვინ არის წინააღმდეგი? მი-
ღებულია.

6. ც. ც. ც. ც. (კითხვობა) ბ) მუხლს.

თავმჯდომარე, ვის მსურს სიტყვა? ვინ
არის წინააღმდეგი? მიღებულია.

6. ც. ც. ც. ც. (კითხვობა) გ) მუხლს.

თავმჯდომარე, ვინ არის ამ მოსაზრე-
ბის წინააღმდეგი? ამ მოსაზრებით საჭირო
არის კრედიტის ვაგზინება. არსებობს კრე-
დიტი, აქ საჭირო არის მხოლოდ საწკიპა.
მამასაღმდეგ ეს მოსაზრება მიღებულა.

6. ც. ც. ც. ც. (კითხვობა) დ) მუხლს.

თავმჯდომარე, ვის მსურს სიტყვა ამ
მუხლის შესახებ? სიტყვა ეკუთვნის საბჭოს
წევრს შალვა ქარაშენიძეს.

შ. ქარაშენიძე (ერეკლე-დმე). მე უნდა
მოგახსენათ იმ მუხლის შესახებ, რომელიც
შეეხება სამლით-რეული მასწავლებლის
დავალებას. ის წინადადება, რომელიც მიე-
ძინა, (თუცა მე პირადად და ჩემი ფრაქცია
წინააღმდეგ ვიყავით იმისა), შეიძლება ტვი-
რისი დღითა სენიარიაში. მე გეოინა, რომ
თუკენ ამ მომსახურის ეს განმარტება, თუცა
ფორმალურად ხასიათის, რომელიც წარმოად-
გინა აქ, განათლების კომისიის წევრმა, ბა-
ტონმა მომხსენებელმა—ნოე კინკიძემ—
განმარტებულად ვაგზინებთ, რომ ის შენიშ-
ვნა, რომელიც შეიტანადა სოციალ-დემოკრა-
ტიულმა ფრაქციამ, ეს არის სასწავ-ლებლის
განხლებლობა. და მე გეოინა, მაშინ, შეეხებით
ამ ახალი მომავალში და ვამოვაცხადებთ ჩვენ
აზრს და ვადავლებთ იმ პასხს, რომელიც
შეუფრება საერთოდ ამ განათლების, სკოლის
სკულის, რომელიც მიღებული იქნება ჩვენი
პარლამენტის მიერ.

კრძობა ამ საკითხის ეხლა ექსპრობით გადა-
წყვეტა არ შეიძლება. მე გთხოვთ ცალკედ
შეიტ სოციალისტო მოქალაქე ამ საკითხს, იმი-
ტომ, რომ ეს შეეხება, სხვათა შორის სხუ-
ბის სენიარიაშიც, საცა სხვა ვამაგრობით
ერთათ, სხვათა შორის იქნება ვამაგრობით,
რომელიც უნდა მიეცეთ მამასაღმდეგ
მასწავლებელს. ამის გამო? ის გადაწყვეტი-
ლება, რომელიც თუკენ ეკითხვო იქნება და მი-
იღეთ ტვირისი დღითა სენიარიაში მიმართ,
მე გეოინა, რომ ამ შეთხვევებისთვის არ იქნე-
ბა კარგი. მე მოვიხივებ, რომ კრატა მეტ
სიტირთხილ ვამოვიჩინათ ამ საგანში და
დატეოვით ეს მუხლი ამ შტატებშია შეუე-
ვლებად ისე, როგორც იგი წარმოდგენილია
განხლებლობის კომისიის მიერ.

თავმჯდომარე, თუკენი წინადადება,
რომ დატეოვით ეს მუხლი იყო, როგორც კო-
მისიისაღმდეგ იყო წარმოდგენილი?

სიტყვა ეკუთვნის სახალხო განათლების მი-
ნისტრს.

განათლების მინისტრი გ. ი. რ. გ. ლ. ს. ხ. ი. ც.
შეილი. ბატონებო! სენიარიაში და მოავ-
რბობას, რაკ იგიველია, არაფერი არა აქვს
საწინააღმდეგო, რომ სამლით-რეული სკუ-
ლა სასწავლებელი იყოს კრძობა სენიაში,
ესაქვო კრძობა სინიარის და რუწების საქმე.
მაგრამ, მე არ შემიძლიან, მოაგრობის შრომა
არ მოგახსენებთ, რომ, რაკი ვაგზინო არ არ-
სებობს ვერც, შემუშავებული არ არის და ეს
წარმოდგენს შეთხვევით იმყოფება ამ ერთ
სასწავლებლის შესახებ, ამ შტატების მინიამ-
ბა, შეიძლება, უზრუნველი იყოს; მართალია
კომისიარტის მიერ იყო გამოცხადებული ასეთი
განმარტება, რომ მამასაღმდეგ საქმე არის,
თუ არ უნდა იყო ასწავლიან სამლით-რეული
სკა, მაგრამ ამის შესახებ კანონი ნაშრომ-
კანონის სახე არ ჰქონია, და მითი აინხნენ
როც, რომ ამ განმარტებამ ცხოვრებაში არა-
ცოიარი გაველი არ იქონია, ითქმის არაფის

შეიძლება, რომელიც ვა-
გზინებთ მასწავლებლებს.
ა. რ. მამულაიშვილი (ს. დ.) ევეი არ
არის, რომ კომისიის დადგენილებას კან-
ონის ძალა ჰქონდა იმიტომ, რომ მასწავ-
ლებლებმა მათთან იგი დადასტურა, ე. ი. კან-
ონად სურს. რაკ შეეხება განათლების სე-
ნიარის, როგორც ბატონმა შალვა ქარაშენი-
ძემ განაცხადა, რომ იგი კერძო იყო—სლა,
რადგანაც, ჩვენ დადასტურეთ, ის სახალ-
ხოვითი სასწავლებელი არის უფრო, და მასწავ-
ლებელ კერძო სასწავლებელს აღარ ჩაითვლება.
სწორედ იმ მოსაზრებებით, რომელიც ამ
მოყვანილი იყვნენ, მე მოვიხივებ რომ შტატებ-
ში მიღებული იყვნენ ისე, როგორც წარმო-
დგენილი სწავლა-განათლების კომისიის მიერ,
სამთელი სკულის შტატების გამოკლებით.
ფორმალურ მოსაზრებით, მე გეოინა, ხელ-
მძღველანა არა დღის. მე გეოინა, რაკი
ჩვენ ვამტკიცებ შტატებს, არაფერი მისა-
ზრება არ არის და არც შეიძლება მოვიყვანო,
რომ ამ საერთო შტატების მასწავლებლების
სიხშირე შეიარაღო იქნეს, არა არსებობს, არა
სადასტურებულ საგნის მასწავლებლის თანამდ-
ებობა და იმიტომ მე მოვიხივებ აქედანაც, რო-
გორც ამოხარებულ იყო, გამოირიხტული იქმ-
ნეს სამთელი სკულის მასწავლებლის თანამ-
დებობა.

და ვადასტურებ პრინციპალურად სამლით-
რეული მასწავლების, თუ არა სწავლების შე-
სახებ, მე გეოინა, რომ პრინციპალურად ვადა-
სტურებ ვაჭირო არ სწვივს იმ საკითხს, რომელიც
ჩვენ წინაშე სდის. წარმოდგენით საერთოდ
არა არაა ჩვენ მსჯელობა გვექნება სამლით-
რეული შტატების, წარმოდგენით რომ ჩვენ
დავამტკიცებთ; სამლით-რეული ადგილი არ
უნდა ვამტკიცებთ, როგორც სადასტურებულ სწავ-
ლის საგანს. მაგრამ ევეი არ არის, რომ სალი-
თ-რეული საგნის ვაგვიკლებთ სტრუქტურა ათავს,
რომელიც უფრობის სხვა რამ მათგან საგანს,
რომელიც დღეს არ არსებობს. აუცილებელია,
რომ შეიტყოს სამლით-რეული ადგილი.

სამლით-რეული სწავლის მიზანი იყო, რე-
ალურად წარმოიქმნა აღზრდა. ყოველ შემთ-
ხვევაში, თუ სამლით-რეული სწავლა მიზან-
დასახე არ აქვს, ყოველ შემთხვევაში, აუცილებ-
ელია საჭირო არის: ისეთი რამ შეიქნება, რომ
მისწავლნილი იყოს. მაგრამ, რაც შეეხება
წინააღმდეგობას, ჩვენ ამაზე მსჯელობა
უნდა ვიქმინებთ. რაკ საშუალება უნდა შეუ-
შავდეს, რომ ეს მიზანი განხორციელდეს—და
შესაძლებელია მიგზნათ იმ გზას, რომელიც
დღეს ეგვირბოდა სახელმწიფოებში მისდევნ
ამისთვის შესაძლებელია შემოვიტანო სხვა რამ
საგანი, როგორც იქნება და სხვა. შემდეგ, კო-
დეცა რომ ვადასტურდეს ეს საქმე, ყო-
ველ შემთხვევაში, სხვა რაკაც საგანშია მის
ადგილი უნდა დაიჭიროს, რომლისთვისაც ხა-
რჯა აუცილებელი იქნება. წარმოდგენით,
რომ ვადასტურდეს სამლით-რეული არ არის
განხლებული საგანი. მაგრამ ეს საკითხი
არ სდის დღეს. მე გეოინა, რომ ეს საკითხი
აუცილებელი იქნება შემდეგში ჩვენს წინაშე
და ჩვენ წარმოვიდგენთ, რომ ვაგზინებულა
ამ საგანზე კომისიარტისა კანონი არ არის,
მე კი დარწმუნებული ვარ, რომ ეს ვაგზარ-
გებლება სადასტურებელი არის ჩვენთვის, მაშინ
არ ვადასტურებთ; და მაშინ უარყოფითი არ
არის, ამიტომ როდესაც საერთოდ დაბარეთ
გვექნება სწავლა-აღზრდის შესახებ, ჩვენ პი-
რამარი დაუდგებით ამ საკითხს და ჩვენ აუ-
ცილებელი ჩვენ არის მივიტანო. ეხლა, რაკ
ეს საკითხი ჩვენ წინაშე არ სდის ვადასტურ-
ვევად, და კიდევ რომ იდგეს და კიდევ
რომ ვადასტურდეს, საჭირო იქნება ერთგვარი
ადგილი დაიჭიროს საგანს, რომელიც უფრო
მიზანშეწონილი იქნება წინააღმდეგობა აღზრ-
დისთვის, რაკ ეს საკითხი და სადასტურებელი
საგანი იქნება,—ჩვენი ფრაქცია ეტყობა,
რომ უფრობის იქნება ეს მუხლი ხარჯი-
არტისება დატეოვებული იყოს, იმიტომ რომ
იმ შემთხვევაში, თუ ჩვენ შევიდეთ სხვა
რამე საგანი, არ მოგვიწევს ამდგენა საკით-
ხის, ხელ-ახლად ვამალოთ ამ შტატებისა
ხარჯი-აღზრდის, მთლიანად, ან ნაწილ-
ნაწილ. ჩვენის აზრით, სანამ ეს საკითხი ვა-

დასწრება, საჭირო არის, პრაქტიკული მო-
საზრებით ის მუხლი დაიჩინოს.
თავმჯდომარე, სიტყვა ეკუთვნის საბ-
ჭოს წევრს ალ. ლომიათისს.
ა. ლ. ლ. მ. თ. ი. ძ. (ს. დ.) მოვალე ვიქნები
ჩვენ უფრო მოგახსენებ, რომ ამ საკითხს პრა-
ქტიკული მნიშვნელობა არა აქვს. მას არა აქვს
არც ნაციონალური მნიშვნელობა. ჩვენ ზარბ-
იანილი დღის ეკუთვნის ამ საკითხს. ის მოსა-
ზრებით, რომელიც ამ მოიყვანეს, სრულიად
ვერც ვაყენებებს ჩვენ იმში, რომ უნდა და-
ტრევებულ იქნეს ეს მუხლი. უბრალოდ მოსა-
ზრება საბჭოს წევრის უნდა იქნეს ის იყო, რომ
თუ ამოწმალთ ეს მუხლი მის ალგას ხშირ
უნდა იყოს შეტანილი სხვა საგანში და რა სა-
განი უნდა შეტანილი ეს გამოურჩეველი და-
ხარა, ჩვენ პრინციპილი უნდა ვსთავაო,
გახორციელებოთ თუ არა წინადა პრინციპალ-
ურ საკითხს სინიარის თანხვედრის საგანში,
არის თუ არა დღეს შესაფერის დრო, რომ ამ
პრინციპალური საკითხი წარმოადგეს, და თუ
არის ამ ტრადიციულ უნდა გამოცხადდეს, და
იქ ჩვენ მოგახსენებ, რომ არის მართლა შე-
საფერისი დრო. მართალია თითონ შტატებში
დანაწევრო სკულის საგნის ამორიტივა არ
შეეძრება საკითხს, მაგრამ რაკი ამ კანონი
პრინციპალური საკითხის—სინიარის თანხვე-
დრის—პრაქტიკული გადაწყვეტის საშუა-
ლებს გვეცხადება დღეს, ჩვენ ვიმეორებთ, რომ
სამთელი სკულის სწავლება საკავალბულო არ
არის.

რაც შეეხება იმ მოსაზრებას, რომელიც ვა-
მოსთავა ბატონმა შალვა ქარაშენიძემ, მე მინდა
მოგახსენოთ ორთავი სიტყვა. მან ამ საკითხს
ერთგვარი საერთაშორისო პოლიტიკური (ხა-
სიათაც მისცა). თუ ვინცადა ვაგზინებთ ეს სა-
კითხი საერთაშორისო პოლიტიკის მხრივ—
ერთა ზემდებო მოტივია იმისა, რომ ჩვენ მე-
ტი სთავისილ ვამოვიჩინოთ ამ საკითხის გა-
დაჭრა—უნდა ვსთავაოთ, რომ რაკი სამლით-
რეული, როგორც სადასტურებელი საგანი, არც
ერთ სასწავლებელში არ არის, რომელიც
ჩვენს ტერიტორიაზე იმყოფება; ვისცა უნდა
იყოს, რაკ ჩვენს ტერიტორიის სახლებზე
არის რომელიც ერთგვარად სასწავლებელი,
რაკი ევე ჩვენ მასწავლებლის ხელმძღველანა
ვაგზინებთ მას ჩვენ სადასტურებულ ხასია-
თს არ ვადასტურებ და როგორ შევიტყვო
იმისა დახატებით ხალხისთვის. (ე. ი. ც. ც. ც.)
ამასთან თანაგრძობითაც მე შევიტყვებ, ყო-
ველ შემთხვევაში აფხაზეთის ხალხში არის
ჯანდაბი ნაწილი, ის ვაგზინებს ისე, რო-
გორც უნდა ვაგზინო, რომ საქმე წესდებო
სადასტურებ, მაგრამ შესაძლებელია, წარმოი-
ქმნა, შეიქნება მოვლენა; შესაძლებელია, რომ
მათი მოთხოვნა ჩვენ ვესტყოს სომხების სენი-
არიაში მამასაღმდეგითა შემოვლელი იქნეს
მამასაღმდეგ სკულის სწავლა; თუ მართლა
მოითხოვენ მამასაღმდეგ და ვაგზინებ მამასაღმდე-
გით, ვინადათ ძველ ოსკომისის სამასწავლებ-
კომისიარტის დატყობის თანხმად თუ 15
წელს აღმებრძოლ მოსწავლეს მას უფლება აქვს
შეიტყვოს სამასწავლებლო კომისიარტის განხ-
ლებები და მოითხოვოს სალით-რეული სწავ-
ლა. ჩვენ ვამოვიჩინებთ სალით-რეული სწავ-
ლა, რაკი არსებობს კატეგორიული დადგენილება,
სადაც არ არის ვამოსთავაო მოწინააღმდეგე
აზრით წინააღმდეგე კანონი—ეს კანონი
ძალიან ჩრება. პრინციპალური, პრაქტიკული
და ფორმალური მოსაზრებანი, საერთოდ, ეცე-
ლა იმის სასარგებლოდ დაბარებო, რომ ეს
საკითხი უნდა ვადასტურებოთ იქნეს ისე, რო-
გორც ჩვენ ვამოვიჩინებთ.

თავმჯდომარე, სიტყვა ეკუთვნის საბ-
ჭოს წევრს ქარაშენიძეს.

შ. ქ. ც. ც. ც. ც. მე ვაგზინებ, რომ სოციალ-
დემოკრატიკა ძალიან იმყოფება ამ საკითხს
იმ ნიადაგზე სდის, როგორც არ უნდა იყოს,
თუ ვაგზინებთ მამინ პრინციპალურად უნ-
და დაიასეს საკითხი: უარყოფითი თუ არა ჩვენი
ერთგვარი საბჭო სამლით-რეული სწავლის,
და თუ უარ-ყოფით, რით შესცვლის ამას ჩვენი
განხლებული სკოლა? თუ ასე იქნება, მაშინ
ჩვენ უნდა ეს საკითხი დატეოვო, რომელიც
ვერც ვერ უფრო.

ჩვენი ეკუთვნი ვაგზინებ ვერ კიდევ ძირ-
ითად და მთლიან კანონის ძალიან სახელმწი-
ფოებრივი ინსტიტუტი. როდესაც დაბარეთ
არის ამაზე, ჩვენ ამაზე ანგარიშს უნდა ვაუ-

დასწრება, საჭირო არის, პრაქტიკული მო-
საზრებით ის მუხლი დაიჩინოს.
თავმჯდომარე, სიტყვა ეკუთვნის საბ-
ჭოს წევრს ალ. ლომიათისს.
ა. ლ. ლ. მ. თ. ი. ძ. (ს. დ.) მოვალე ვიქნები
ჩვენ უფრო მოგახსენებ, რომ ამ საკითხს პრა-
ქტიკული მნიშვნელობა არა აქვს. მას არა აქვს
არც ნაციონალური მნიშვნელობა. ჩვენ ზარბ-
იანილი დღის ეკუთვნის ამ საკითხს. ის მოსა-
ზრებით, რომელიც ამ მოიყვანეს, სრულიად
ვერც ვაყენებებს ჩვენ იმში, რომ უნდა და-
ტრევებულ იქნეს ეს მუხლი. უბრალოდ მოსა-
ზრება საბჭოს წევრის უნდა იქნეს ის იყო, რომ
თუ ამოწმალთ ეს მუხლი მის ალგას ხშირ
უნდა იყოს შეტანილი სხვა საგანში და რა სა-
განი უნდა შეტანილი ეს გამოურჩეველი და-
ხარა, ჩვენ პრინციპილი უნდა ვსთავაო,
გახორციელებოთ თუ არა წინადა პრინციპალ-
ურ საკითხს სინიარის თანხვედრის საგანში,
არის თუ არა დღეს შესაფერის დრო, რომ ამ
პრინციპალური საკითხი წარმოადგეს, და თუ
არის ამ ტრადიციულ უნდა გამოცხადდეს, და
იქ ჩვენ მოგახსენებ, რომ არის მართლა შე-
საფერისი დრო. მართალია თითონ შტატებში
დანაწევრო სკულის საგნის ამორიტივა არ
შეეძრება საკითხს, მაგრამ რაკი ამ კანონი
პრინციპალური საკითხის—სინიარის თანხვე-
დრის—პრაქტიკული გადაწყვეტის საშუა-
ლებს გვეცხადება დღეს, ჩვენ ვიმეორებთ, რომ
სამთელი სკულის სწავლება საკავალბულო არ
არის.

რაც შეეხება იმ მოსაზრებას, რომელიც ვა-
მოსთავა ბატონმა შალვა ქარაშენიძემ, მე მინდა
მოგახსენოთ ორთავი სიტყვა. მან ამ საკითხს
ერთგვარი საერთაშორისო პოლიტიკური (ხა-
სიათაც მისცა). თუ ვინცადა ვაგზინებთ ეს სა-
კითხი საერთაშორისო პოლიტიკის მხრივ—
ერთა ზემდებო მოტივია იმისა, რომ ჩვენ მე-
ტი სთავისილ ვამოვიჩინოთ ამ საკითხის გა-
დაჭრა—უნდა ვსთავაოთ, რომ რაკი სამლით-
რეული, როგ

