







ზერმანიის უკირად გამოსვლამ მეომრად  
დიდ ბრძოლის ველზე აფიქრებინა მთავრო-  
ბას, რომ წაპახოს იმას იარაღით და სამხე-  
დრო დაწყობილებით, რომელმაც შექმნა ზე-  
რმანია მძლეველად. შეიარაღებით მიბაძვა არ  
არის ძნელი; მაგრამ სამხედრო დაწესებულე-  
ბაში წაპაძვა კი უფრო ძნელია. პრუსიის  
წყობა არის თვეთონ ხალხის ხსიათიდგან  
წარმომდგარი; წყობას რომ მიჰმაძო და თვი-  
თონ ხასიათი არ გადმონერგო, რომელმაც  
დაპარა ამისთანა წყობა—უგუნურება იქნება.  
მაშ რას უნდა მიებაძოთ? — ნემეცურს შკო-  
ლებს, ნემეცურს უნივერსიტეტებს, ზნეობითს  
აღზრდას ზერმანიისას, ბერმანიის დამოკიდე-  
ბულებას სარწმუნოებაზე. როდესაც ბარონ  
შტეინი 1808 წელს შეუდგა პრუსიის ადგე-  
ნას, დაიწყო იმითი, რომ ბერლინი გაპხადა  
ჭიერის სატახტო ქალაქად ჩრდილოეთს გერ-  
მანიაში. იმან დანიშნა ვიხტე უნივერსიტე-  
ტის რექტორათ; უნივერსიტეტში მიიპატია  
პროფესიონალური პილოტი ის შეკიდერმახერის-

თანა კაცები, შემდეგ ნიბური და სავინი. სა-ზოგადოების ძალა ორია: ერთი ხალხის ქველ  
მოქმედებაა, რომელიც არის საუნჯე თავგან-  
წირულებისა, მაღალი ზნისა, რომელიც კეთილ-  
შობილს ხალხს ძევლიდგან აქვს მამა-პაპი-  
საგან გადმოცემული; მეორე-განათლებაა და  
წმინდა აზრი მაღალის წოლებისა. ჩვენ დროს  
ომი კარგი გამოსაცდელი ლიღნისძიებაა ხალ-  
ხისა; რომელიც სჯობია, უკეთელად ის დას-  
ლებს. უფრო მეტნიერი ხალხი ის არის, რო-  
მელსაც ეყოლება საუკეთესო მეხანიკოსები,  
საუკეთესო ჭიმიკოსები, რომელიც ყველაზე  
უფრო ცოტა პატივს სცემს დაძველებულს  
წესს და რომელიც საუკეთესოთ გამოწყობი-  
ლია საომრად. ბარბაროსიამა, ესე იგი მხო-  
ლოდ ერთი ღონე ჭკუის უხმარებლათ სამუ-  
დოთ დაეცა. ბოლოს ძლევა იმ ხალხს და  
რჩება, რომელიც უფრო განათლებულია და  
უფრო კარგი ზნისა არის, ესე იგი რომელიც  
უფრო მზად არის სამსხვერპლოთ და უფრო  
კარგათ ასრულებს თავის გალს. რომელი ქვე-

შოელ შემთხვევაში უნდა აღძრას კაცმა  
ხალხში სიყვარული კეთილ-მოქმედებისა; არას  
ფრინ არ უნდა ითაკილოს, რომ განათლება  
და გონიერება ხალხში დააზეიდოს, დააწესოს  
მამაცური და გონივრული აღზრდა, რომე-  
ლიც უნდა იყოს დაფუძნებული ბეჭითს და  
ღრმა სწავლაზე, შთაუდეს გულში ხალხს  
კეთილ-მოქმედება, რწმუნება და პატივის-ცემა  
მცოდნე და განსწავლულ კაცებისა; ჩევოლუ-  
ცია შეძლებოს; საქვეყნოდ პატივს სცემდეს  
რელიგიურს გრძნობას, მაგრამ სარწმუნოების  
გარეგანი სახით კი არ უნდა შებორკოს ხალ-  
ხი, ამიტომ რომ ის არის წარმავალი; ჭეშმა-  
რიტი სარწმუნოება კი არა ოდეს არ დაშა-  
ტება; ყველაზე უფრო თავკანს სცემდეს თავის-  
უფლებას; —აი ეს იქმნებოდა კარგი პოლი-  
ტიკა.—ჩვენი ქვეყანა მძიმე აეაღმყოფია; თეი-  
თონ იმისი ბუნება ძირითათ უნდა გადაკეთ-  
დეს.

ზრანციის, ღონე გარეშესაზღვრელია,

მაგრამ ის იჩიაგრება ჰაერის უქონელობისა  
და ტუსალობისაგამო. უნდა გვეშინოდეს იმი-  
სთანა მოვლინებისა, რომლის დროსაც ჩვენი  
ხალხი თითქოს თვითონვე პირებდეს თავის  
სახელის გატეხას და რაც ქველ-მოქმედი და  
სახელოვანი კაცები ჰყავს, ყველას გაგდებას.  
უნდა მოვიკლათ ის სახალხო თავის მო-  
ყვარება, რომლისაგამო ვცილობთ. ჩვენის  
მეზობლების გაცალკევებას და დასუსტებას.  
როდესაც ვრანცის ხალხმა ერთგზის უარპყო  
ხელმწიფების ღვთიური უფლება, იმას შემდეგ  
გარდა ხალხის უფლებისა, სხვა აღარა დარჩე-  
ნილარა მტკიცე: ხოლო ხალხთა ცხოვრება  
მხოლოდ მაშინ განმტკიცდება საუკუნოდ, რო-  
დესაც მხოლოდ ისინი არიან შეერთებულნი  
ერთად, რომელნიც ერთი ჩამომავლობისანი  
არიან, ერთი ენა აქვთ, ერთი ისტორია და  
საერთო ზრუნვა. მრთი ერთმანეთთან წინაა-  
ღმდეგობის მაგიერათ, ხალხებმა უნდა შეისწა-  
ვონ ერთი ერთმანეთისაგან და ისარგებლონ  
ერმანეთის გამოკილებით.

მე ბეჯითად დაწმუნებული ვარ, რომ  
ორი გარემოებისაგამო მთელი ახლანდელი  
განათლებული ქვეყანა არ მოისცობა: ერთ  
იმისგამო, რომ მეროპა რამოდენსამე სახელ-  
მწიფოთ არის გაყოფილი, და ეს არის დედა-  
ბობი თავისუფლებისა, მეორე, — რომ დიდი  
ძმობაა ხალხებს შორის, რომლისგამო სხვა  
და სხვა შთამომავლობის ხალხთა ჭკუაგონე-  
ბანი შეერთებულნი არიან მეცნიერებაში,  
ხელოვნებაში, პოეზიაში და სარწმუნოებაში  
და საზოგადო აზრისთვის შრომობენ. ჩერენ  
სამაგალითოდ უნდა იყოს საბერძნეთი, რო-  
მელიც იყო შეერთებული გონების სიმკირ-  
ცხლით და ამასთანავე იყო დაყოფილი მრა-  
ვალ სახელმწიფოდ, და არა რომის იმპერია,  
რომელმაც თავისი საშინელი კავშირით და-  
ღუპა ქეელი ციფილიზაცია (განათლება). . .

ამისთანა გულახდით ლაპარაკისთვის და  
მამაცურის მსჯელობისათვის არ შეიძლება,  
რომ რენანს პატივით არა ეს ცეკვა. „ოჟ, რა  
მოღავე ნიჭიაო!“ აღტაცებით ამბობს გაზეთის

Temps კრიტიკოსი შერები. „ან იქნება რენან  
არ კმართვდეს ეპისკოპოზების წყენას და კ  
დევ უნდა ახალს განსაცდელს მძევეს! რ  
გორც ვიცით ვრანცია ორ რელიგიათ არ  
გაყოფილი: მათოლიკისა და რევოლუციის  
რენანმა პირველი შეაგინა და ახლა მეორე  
სთვის ხელი მეუჩია. შერებიც ბევრში თან  
უგრძნობს. რენანს და მსიც შეძრწუნებით სკ  
ვრეტს რევოლუციის. ის განსაკუთრებით იმ  
ზე აქცევს ყურადღებას, რომ რევოლუც  
ჰკლავს და არ აძლევს თავისუფლებას. თავი  
სუფლება დაწესებულებარამ კიარარისო, ის არ  
ზნებითი ვრძნობა, გონიერების მორჩილებ  
გულის თქმათა დაკავება და პირველ შთაბ  
ჭდილების დახშობა. იტყვიან, რომ მე ძალია  
სასტიკათ ვლაპარაკობ რევოლუციაზე;; დ  
მე რომ ჯერ კიდევ არ დამიბოლოვებია ჩემ  
აზრი. მე შემეძლო მეტქეა, რომ, თუ რა  
კარგი მოაქვსთ რევოლუციას, ამასაც კა  
გათ ვერ უდგამს ძირს. რამაგისთანა პატარ  
ნაყოფი გამოილოს, სულ დარღვევას, ისე  
რეფორმა (ცელილება) სჯობია. რევოლუც  
მაშინ არის მისატევებელი, როდესაც ხალ  
სხვა ღონის ძიება აღარა დარჩენიარა, რო  
ცუდი წესდებულებისაგან თავი ისნენას. ვა  
იმას ვინც ამ გვარათ არ უყურებს რევოლუ  
ციას. რცხვენოდეს იმას, ვინც იმას სიხარუ  
ლით მოელის; იმიტომ რომ უკარ  
მოძრაობა და ხმიანობა. მაგრამ განსაკუთრე  
ბით წყეული იყოს ის უფლება, რომელი  
ჰქილის იმას მოუცილებელ საჭიროებათ, ან  
ძალი, რომელსაც ჰსურს იმის მოვლენა. გ  
შინ პასუხის მგებლათ ქვეყნა კი არ ჰქილე  
არამედ ის უგნური უფლება, რომელიც ამა  
სმერტს საშველს არ აძლევს ქვეყანას“.

სიცილიანი ურატექიის გამოსვლა ზრახცი  
სათვის დიდი ნუგეშია. თუ ცისკამარაზე შე  
ღრუბლები იკრიბებიან, აჩინ მაინც იმისთ.  
ნა გონებანი, როგორც რენანისა და შედე  
რისა, რომელნიცა წინათვე ხედვენ რა შედ  
გი ექმნება იმ საშიშო ქუხილსა და ფიქრ  
ბენ, როგორმე თავს გადააცილონ.

---

ს. ხაში.

ბისაებრ გამოსალებითა, და ასწავლის სოფლი  
მღვდელი.—ამ სოფლის ჰავას სახელივე ეს  
ხაში ცხადათ აჩვენებს [მკითხუელს: მი  
თვის უფრო ეწოდება ეს სახელი, რომ ზად  
ხულით თუმცა არის გრილი, გასაძლისი მშვე  
ნიერი, მთანი და ხეხელიანი; გარნა ღამი  
ჰსცემს ნიავი ცივი მთებისაგამო და მდინარის  
იორისა, რომელიც ამ სოფელს წინ უდი  
და ამისა გამო მიცემულნი ავათ-მყოფობას  
ნამეტნავ ციებასა და ცხელებასა, შეიქნებია  
ხაშიანნი.—მაინც ეხლანდელ იქ მყოფთ ხალ  
ხთ ამისა გამო არა აქვთ სრული სახიერებით  
და თან-შესაფერი კაცობრიობისა ფერი; არ  
ან მოყვითანო სახის მექონნი; ხოლო ქალნ  
რომელნც უფრო ნამეტნავად იმკომენ თ  
ეთა და პირის—სახეთა, არიან მომატებულნ  
ნაწილნი თეთრ-ყითელნი; და ამისათოის მა

სამართლი აქა მიეცემა სოფელსა ეგრეთ,  
როგორათაც სხვა სოფლებში; — სადაცა არი-  
ან: მამა სახლისი, სულიები, გამორჩეულნი  
პირნისადა მათთან მოხუცნიცა. ზარნა განი-  
რჩევა სხვათა სოფლებთაგან მით, რომელ  
ხანდისხან მათ სამართლის ჰსჯაში მიიღებენ  
მონაწილეობასა სასულიერო პირნი შავის  
წოდებისანი. . . . . რომელთადმი მამა-სა-  
ხლისი, პატივის ცემითა, თუ შიშითა ანუ თვი-  
სის უკოდინარობითა, მიაჭრევს, ზევრჯერ,  
თეისა რჩევასა და მოფიქრებასა მათისა ნებისა  
და ფიქრისა მებრ; ამისთვის, რომელნიმე სო-  
ფლისა მცხოვრებთაგანნი არ არიან ესრეთისა  
მოქმედებისა მაღრიელნი. . . . უფრო ნა-  
მეტნავი შესანიშნავი სხვა სოფლებთაგან აშ  
სოფელში არის ისა, რომ აქესთ ჩევლელმა-

სავით მიღებული სიარული ეკულესიაში მიუ-  
ცილებელად დიდთა და პატარათა.—დღესა-  
სწაულობა აქა იციან ისრე, როგორც ჩვე-  
ულება აქვთ ქართველთა, განსვლა გარეთ  
(ხატობაში) როგორც ჭაცთა, ისრე ქალთა,  
ეგრეთვე სასულიერო წოდებათა თეთრისა და  
შავისა. ძალა ლხინი, ჯამით ლვინის-სმა გა-  
ნაციონალებენ მაყურებელთა. ხოლო ქალთა  
მორთულობა ახლის ჩეკულებისაგრძნობის—რომე-  
ლიც არის განსაკუთრებით შესანიშნავი, ხაზა-  
რდა, რაღგანაც ყოველთა-გან მიუცილებლად  
იხმარება ესე, ეგრეთვე ვითომც აუცილებე-  
ლი ვალი იყოს—დაირის დაკერა და ჯერობით  
თამაშობა, რომელთა ყურებითა დატკბებიან  
ყოველ ნაირ წოდების ხალხნი იქ მყოფნი,  
განსაკუთრებით. . . . . მაგრამ ხნიანი

დედაკაცები და საშუალონიცა სამეცნიეროსა-  
გან არ არიან მოჩიდებულნი და დროების  
გატარებისაგანაც, რომლისა თქმასა დავაყე-  
ნებ ეხლა, და დავშთები დამზედებული გაფა-  
ცნო ამისაღმიცა მკითხველები შემოდგომის  
დროს, როდესაც უფრო ღვინისანობა არის და  
სწის თროება მოვთვათ.

b. ხავან.

სოფელი ხაშმი აღმოსავლეთით ქ. ტყილი  
სიღგან, არის 35 კვრსამდე — ანუ უფრო მეტ  
სოფელი ესე არის დაშენებული მდინარის  
იცრის პირზედ, გაღმით მცირედ შემაღლებულ  
ვაკეზედ, სასახლეები მომატებულთ ნაწილ  
აქვთ შენობა ქვით-კირისა, რომელთამე ბალ  
კონებით გაკეთებულნი და ცდილობენ ცა მა  
ყოლასა ახალთა თან-მედროვეთა ჩვეულებათ.  
აქავ არის სასოფლო სასწავლებელი შეძლე

ბისაებრ გამოსალებითა, და ასწავლის სოფლი  
მღვდელი.—ამ სოფლის ჰავას სახელივე ე  
ხაში ცხადათ აჩვენებს ქმითხველსა: მი  
თვის უფრო ეჭოდება ეს სახელი, რომ ზად  
ხულით თუმცა არის გრილი, გასაძლისი მშე  
ნიერი, მთანი და ხეხელიანი; გარნა ლამი