

სარჩენათ. 9). ამ წლის 2 ივნისს გამოცე-
მულის განჩინებით დახურული ნორმალური
შკოლები ისევ გაიხსნება. 10). ნორმალურ
შკოლებში რომ მასწავლებლები იყვნენ და,
რაკი ისინი დაპხურეს, უსამსახუროთ დარჩინენ,
იმათ ხელახლა მოუწოდებენ გუბერნატორები
შკოლებში მასწავლებლებათ, თუ წარმოად-
გენენ დამამტკიცებელს საბუთებს, რომ ისინი
თანაურობისა ახლანთოს მთავრებას.

11). სამაზრო და სათემო შეკოლის რჩევა-
ნი უნდა დაწესდეს. 12). სამაზრო შეკოლის
რჩევა უნდა იყოს შედეგენილი ცხრა წევრი-
საგან და თხუთმეტი წევრისაგან იმ ქალაქებ-
ში, რომელთაც ასი ათასი მცხოვრები მაი-
ნცა ჰყავთ. რომელ ქალაქებშიაც, ორი ათას
მცხოვრებლების მეტი არარიან, იქ რჩევის
წევრად ხუთი კაცი იქნება. 13). სამაზრო
შეკოლის წევრებს დანიშენენ სამაზრო დეპუ-
ტატო ყრილობანი და სათემო რჩევის წევრე-
ბს მუნიციპიტები. 14). თავს მჯდომარესა და
სეკრეტარს თეთოვნ რჩევა ამოარჩევს. 15).
თვითონ მთავრობა წარუდგენს კორტესებს
კანონის პროცესს პირველ დაწყებითს განა-
თლებაზე.

ମତେମାପଦା ପକରାମ ଗୁଡ଼ ଗୁଣନା-
ରୀରୀଶି, ରାମପଦା ନିଃଶବ୍ଦ ଲାଭାତ୍ସମ୍ଭବ
ମହାରତ୍ୟଥିଲାଭାବ ଫାନ୍ଦିଶିନ୍ଦ୍ରୀଶ୍ଵର, କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରେତ୍ରି ଅଭିନ-
କ୍ରାତ୍ୟାବ ପାରତ୍ୟାବ ପିପରା. ତାଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ
ଧୋଳାଘ୍ରାର ମାଲାଘାତୀ ଲାନିଶିନ୍ଦ୍ରୀଶ୍ଵର ଗୁପ୍ତରନାତ୍ମକ-
ରାତ. ମାତ୍ରାନିଧିର ଦୁର୍ଗମମିଶ୍ରମା (ଫାଲାକିଶିତ୍ତାପ-
ନା) ପାନ୍ଦୁପିଲ ରାଜ୍ୟରାଜମା ଗାୟତ୍ରୀଶ୍ଵର ତାଙ୍କୁ

ა) ქათულ მიერობალა გაუტავეს და
მეგობარს რიგარდო მარტინის და გრენადის
იუნტის წევრებს, ტელეგრამმა, რომელშიაც
არიგებს იმათ ზომიერათ და სიფრთხილით
იმოქმედონ, რადგან დემოკრატიულს პარტიას
სამყოფი წამომადგენელი ჰყავს დროებითს
შმართებლობაში.

ଓ ୧୩ ୨୪୬୫୮୯୯୮୦.

(ଓঞ্জিলিসশি মিল্যেধুলো.)

ტომ მოუმატა: „სერბიაში უნდა შევიტანოთ კონსტიტუციის რიგით“. პქელამა სჩანს, რომ თუმცა ლაპარაკობდნენ, მაგრამ კონსტიტუციის რიგი იქ აქამდინ არა ყოფილა.

რაღვანაც სერბიაში არ არის განყოფილება
ბა საზოგადოებისა რამდენიმე წოდებად, ამი-
ტომ აქ არც ერთმანეთის მძულვარეობა და
განყოფილება არის, როგორც ზერმანიაში,
შრანციაში და ანგლიაში. შოველ კვირაო-
ბით კმეტი მიღის და ჯდება სოფლის დიდი
ხის ძირში; (ამასა აქვს მნიშვნელობა მოქა-
ლაქების დეპუტაციისა და მიროვონი სუდისა.
ქმეტი ჯდება ს კუპის (სამოქალაქო კრების)
შუაზე, რომლის გრეშემო იმართებიან მამა-
სახლისები, ამათ შემდეგ ოჯახის თავნი და შე-
რე ახალგაზდები, რომლებიც ყრილობის ყუ-
რის გდებას რჩეულობენ, ვიდრე იმაა, რომ
ცოტა მოშორებით ითამაშონ სოფლის გო-
გოებთანა. „ჩემნო ძმანო, ამბობს კმეტი, მე-
ფემ გვიბძანა ჩვენ რომ გითხრათ თქვენ ესა
და ესა: გსურთ თქვენ ესა, თუ არა? „ჰო,
ანუ არა, ჩვენ, გსურს რომ იყოს ასე, ანუ

IV. සුද්ධිත මානස

— სახელმწიფო ბანკმა გამოაცხადა, რო
თ თუმნიან ქაღალდის ფულებს ჰული
უბრკოლებლათო. „ბირჟის უწყებანი“ გვ
მუნებენ, რომ რუსის ცეცხლის ვემთ ს
აგადოება — რომელიც საზღვარს გარეთ ა
ატრიალის შეიძის მილიონზ მანეთია

ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିଲାକିମୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ ପାଞ୍ଚମିତିନାମରେ

რავალი კაცი იპოვება ჩეენს ბელნიერს ს
რთველოში, რომელიც დარწმუნებით ხში-
რ ამბობს, რომ სხვის შემწეობა ჩემთვ
ჭირო არ არისო, თუ კი მეც მექნება ის ს
უალება, რომლითაც შეიძინება განათლე-
ბმლის შემწეობითაც მოიპოვებს კაცი სი-
დრესაც და დამოკიდებულებასაც.—შაგრ-
ვე კითხავ იმ პატივცემულ პირებს, რა ს
უალებით შეიძლება განათლების და სხ-
ჭიროების დაკმაყოფილება, თუ არც სი-
დრის მოპოვებით? ამაზედ იქნება ბევრ-
პასუხოს, რომ თუ კაცი განათლებული
სწავლი არ არისო, არც სიმდიდრის მოპ-
ბა შეიძლება, მაგრამ მე დავამტკიცებ, რ
ის ბევრი საშუალება, რომლითაც ჩეენ შ
იძლინ მოვიპოვოთ ერთიც და მეორე
ე იყი განათლება, სწავლა და მატერიალ-
ის სიმდიდრეც.—თუმცა არა ვართ არც
იან განათლებულნი, და არც ძალიან მც-
რნი.—

ქოველი კაცი, როგორც სხვა პირუტყვა
გალითად ფრინველი, მოითხოვს თავის ცხა-
ქების გასამაგრებლათ სასმელს, საჭმელს
; მაგრამ ყველაზედ მომატებული საჭირ
ა კაცისთვის არის საზოგადოება.— თითო
ენებაში ყოველი კანონი იმ რიგათ არის დ
ღვბილი, რომ ყველა ცხოველს ბუნება
ევს სასმელსაც და საჭმელსაც მუქწათ,
ან როდესაც კაცისათვის კი საჭიროა ცნ
ლი შრომა.— ძაცი იბადება იმავე კანონ
ს ძალით, რომლის ძალითაც შროვდე
ვა პირუტყვი, მაგრამ განსხვავება იმათ შ
ებაში ჩდეომარეობს, რომ პირუტყვისათვ
ა არის საჭირო იმდენი ზრუნველობა, რ
არც კაცისთვის.— პირუტყვი, დაიწყებს ა
ა სიარულს, გაშინვე თავისის ინსტიკტ

აასახლოს საბერძნეთის ჩრდილოით, რომ
იც აკლებული იყო ავარებისანა. შველზე უფრო შესანიშნავი მეტე სერი

იყო დუშანი (1333—1356). ამ მანქანა კაროლმა იომა გამარჯვებით თესალი და, მაკიდანიაზე, ურან ციაზე, ალბანია და კარნანიაზედ. ბოსტია მიეთვალია ინკურობელობასა, ბოლგარია აძლევდა ხარჯებულიამ მიიღო იმისი მფარველობა. იმის ალმწიფოს სამძღვრები იყო არჩიპელავე ზღვა, დუნაი და სავა და ადრიატიკულია. აკლდა მხოლოდ ისა, რომ დაემარცხა კონსტანტინე პოლი, რომლის ჯარი აუმარცხებელიც არ გადურჩა. დუშანი ინოდა კონსტანტინეპოლიზე, მაგრამ როგორც მიეკიდა თორმეტ მილზე, ამდროს კიდევაც უცხელა საშინლად და გარდაიცვალა რამდენიმე დღის შემდეგ. იმისი ჯარი დაბრუნებული და წმინდომთ თან თავისი კუი. შეერთ დუშანს თვალები არ დაეხუჭო იმისმა წინამძღვრლებმა შეხედეს ერთ ერთს და შესძახეს: ვინ უნდა გახდეს პორადა?

დუშანის დროს წარმოგვიღენენ, როგო
უკეთესო დროების სერბის ისტორიის
გრამ ჩვენ არა ვართ თანამგრძნობელი
მარი, დამონავებელი, და მებატონე სერ
ა. ჩვენა გვებონა, რომ სერბია თვითონ
აეცემოდა ცუდის შინაურის დაწესებაგან
ა, რომელიც მოხდა დუშანის დროსა:

ეძებს თითონ თავისთვის საზრდოს, მაში
დესაც კაცი სუყველთვის საჭიროებს
შემწეობას.— ვსოდეთ დაიბადა კაცი.
გეგონია, რომ რა ი თვალი ახილა ყმა
მა და ხელებს და ფეხებს ნძრევა დაუწყო
თი გათავდება და დაბოლოვდება იმაზე
რუნველობა; დაბადების შემდეგ იმისთვის
ჭიროა აღზრდა, ესე იგი, უნდა მიეცეს
ლი, საჭმელი, ტანთ საცმელი.— მაგრა
თიც არ თავდება ჩვენი მოვალეობა.
გარდა კიდევ ბევრი მოვალეობა გვაქვა
სრულებელი.— უნდა მიეცეს საჭირო
თულება, უნდა მიეცეს განათლება, რო
ეძლოს თავისთანა ცხოველის საზოგად
ში მოიძებნოს კუთხე ცხოვრებისა.—
სიტყვით. კაცი თუმცა მიაღწიეს ხოლ
წლოვანებამდინ, როდესაც ფიზიკურ
ცივლ (ძალასაც და ჭკუასაც თავისუ
იმსახურებს, მაგრამ იმისთვის ეს საკმა
დევაც არ არის.— პრაოდეს ერთს კა
შეუძლიან თვითონ მარტო შეიძინოს
ლი საჭიროება, არაოდეს ერთი კაცი ვ
იპყრობს ყველა ხელოვნებას და სწ

რომლის საჭალებითაც ჩვენს ესცხოვ
შრომი რომ მკერვალია, არ შეიძლება
დროს იმავე კაცმა საფუძვლიანათ ისწ
მეხანიკობა, ერთი რომ ისტორიკოსია,
დროს არ შეუძლიან საფუძვლიანათ ის
შედიცინა (ექიმობა) და სხ. — ესე იგი
ცხოვრებაში საჭიროა დაყოფილება შე
მისთვის რომ ერთის კაცის გონაბა ვე
მუშავებს ცველა ხელობას და მუცნი
ერთათ — საფუძვლიანად. — თუ მართლა
მის დაყოფილება ცხოვრებაში საჭირო
შინ რასაკეირდელია, რომ ერთი ხელ
ან მეცნიერი კაცი უმეოროთ ვერ ი
ჩებს. — მს შრომის დაყოფილება მომა
ლათ სხანს ეხლანდელ სუკუნეში, ვიდ
რსულ დროებში. — შრომის დაყოფა
ჩვენ ვხედავთ არა თუ კაცობრიობის
რებაში, არამედ მდაბალ ცხოვრებაშია
გალითად, ავილოთ ჩვენ ცხოვრება ჭი
ლებისა. — ზოგიერთი სწავლულის კაცე
დლობით, რომელთაც თვალი ადევნებს
ან ჭიელების ცხოვრებას, ჩვენ ვიცით
ჭიან ჭიელები დაყოფებიან რამდენსამე

ნენ გლეხებს და გასწორებლენენ მიწას
ლაპარაკობლენენ ღუშანის მემკვიდ
სისუჟტება და უხერხოლებას; მაგრამ ღ
ული კი უფრო მებატონე ბარონებისა
ოცდა ათი წლის შემდეგ იმისა, რო
დამარცხებელს სერბიის ჯარი იდგა პ
ნტინეპოლის სიახლოესა, ოცდა ათის
შემდეგ სერბიელებს დაცუნენ თავიანთ
თარს სამშობლოში და დამარცხეს პ
ვოს ოში, რომელსაც სერბიის პატრი
(მამულის მოყვარენი) აქამდის იგონებ
ველს წლივ შავებითა. ხუთი საუკუნის
ობა იყო ნაყოფი ძოსსოფის დამარც
ამ უბედურების წარმოდგენაზე ჩვენ
მოვიგონოთ სიცავაც და ვონების ს
ლე მურადა I, რომელიც იყო დამარ
ლი ოცდა ცხრამეტს ომში. მაგრამ
უნდა გაუშვათ აზრიდგან, რომ სერბი
იყო დაღლილი მაღალი წოდების შე
საგან, იმათი დაუმორჩილებისაგან, რომ
ემორჩილებოდენ კაროლისა და ფიქრი
უფრო თავიანთი ქონებისთვისა, ვიდრ
ლებთან ომსა.

3 ჩვენის აზრით დუშანის მაომრობამ
4 მარჯვებამ პოლიტიკური სიმკერდე კი
5 ადგინა, იმან მოამზადა მხოლოდ ძო
6 დამარცხება, რომლის გამო სერბები გ
7 მდუმარენი თავიანთ გულში, და ეს
8 წყაროდ პოეზიისა — გმირული სიმღერე
9 მოკლე ქების ლექსებისა მილოვაზე დ

ხათ: პირველს ხარისხს შეადგინებული მუშა-
ხეის თავე, მეფე, ომმელსაც ქვეშეერდომნი ემო-
ასე რჩილებიან; შეორე ხარისხს შეადგინენ მუშა-
ილ- ჭიანჭელები, ომმლების მოვალეობაც იმაში
ამი- მდგომარეობს, ომ უნდა თავისის შრომით
მზ- შეიძინონ საზამთროთ საზრდო; მესამე ხა-
სა- რისხს—დამცველი ჭიანჭელები, ომმლების
სმე- მოვალეობაც არის დაცვა, ომგორც იმათის
ამი- სადგომისა, აგრეთვე დანარჩენის ჭიანჭელე-
ამას ბისა.— მრთის სიტყვით ჩვენ, თუ თვალი ვა-
ასა- დევნეთ, ვნახავთ, ომ ერთი და იგივე ჭიან-
მარ- ჭელა არ არის იმაევ დროს მუშაც და დამ-
შე- ცველიც.— ამ გვარათ ომდენიც მივახლოე-
ება- დებით კაცის ცხოვრებამდინ, იმდენათ უფრო
ითის ცხადათ დავინახავთ შრომის დაყოფილებას
ე იმ და დაკრწმუნდებით, რომ ერთი განყოფილე-
ორ- ბა არა თუ ყოველთვის საჭიროა, არამედ ეს
ლათ კანონი ძევს თვით ჩვენს ბუნებაში.— ამის-
კი- თვის საქმიანა გადავათვარიელოთ ომდენიმე
ა არ ფურცელი კაცობრიობის მოძრაობის ისტო-
ვე- რიისა და დავინახავთ, რომ ომდენათაც შორს
და- მიიწევს კაცი, იმდენათ უფრო და უფრო დი-
ასა, დი შრომა უნდება.—

შრომის დაყოფილებას აქვს ის კარგი მხა-
მავე რე, რომ კაცი უფრო საფუძვლიანათ სწავ-
ლობს იმ ხელობას, რომელსაც ყოველთვის
ზედ დასტურის და თეოთონვე მუშაობს,—
ამას მე ვვონებ ყველა მკითხველი მიხვდება
და აღარ მოითხოვს ჩემგან დამტკიცებას.—
მე მხოლოდ განვიხილავ, როგორი ეკონო-
მიური მნიშვნელობა აქვს შრომის დაყოფი-
ლებას.— აკილოთ, მაგალითად, ის ფაბრიკები,
სადაც კეოდება ნემსები.— ამ მაგალითით
ჩევნ ენახავთ სადამდის არის მისული შრო-
მის დაყოფილება.— მს მაგალითი პირველათ
წარმოადგინა ანგლიის პოლიტიკო ეკონომ-
მა აღამმა ს მიტმა თავის თხზულებაში:
„მიზეზი ხალხის სიმდიდრისა“ და
დაუგდოთ ყრი; რას ამბობს თეოთონ აეტო-
რი ამ თხზულებისა.— „მინდისთავების კეთე-
ბა იყოფა 18-ს სულ სხვა და სხვა ოპერატო-
რთ.— მრთი კაცი სწევს მართულს, მეორე ას-
წორებს, მესამე სჭრის, მეოთხე წვერს უწვე-
ტებს, მეხუთე აპრტყელებს კურწის გასაკეთე-
ბლათ; კურწის გაკეთებისთვისაც უნდა ორი
ან საში სხვა და სხვა ნაირი ხელობა; ქინძისთა-

რომელნიც აქამდინ აწუხებდათ და აშფოთებდათ: მოჰყენებ მოსპობას წერილი მტარეა-ლებისას, რომელნიც სწოვლენენ სისხლს გლე-ხებისასა, — ცხოვრების წევნს მხარისაა. საე-როო უბედურებამ გაასწორა საზოგადოებათ მაღალ-მდაბლობა ისე, რომ აღარც კი იყო სახსენებლად წოდებანი დამარცხებულებისა, რომელნიც შეიქმნენ რეიებად და მხედველ-თესველებად. მსმალოს უფლება სერბებზე იყო უფრო კაცობრიული, ვიდრე ისპანიისა ვესტ-ინდიაში და ანგლიის პოლიტიკა ირლა-ნდიაში. მსმალოს ისტორია მოგვითხრობს უფრო მცირედ შეცოდებასა და დანაშაულო-ბასა, ვიდრე ისტორია ვრანცუზის საკორო-ლოსი. მაგრამ რაც კი შეეხება დანაშაულობას, ქრისტიანები და თათრები, ოსმალები და მა-ცრები ერთმანერთს ეკრანფერს. წააყვედრებენ რას, და ბოროტ მოქმედება ოსმალებისა აგრეთვე მრავალი არის, როგორც აღმაშეო-თებელი.

როდესაც იანიჩარების უწყვლოება და ფა-შებისაგან შეწუხება გადასცდა ყოველს ზომა-სა, მაშინ სერბები აბტნ ტდნენ. ბერძნები

რევოლუციის (არევდარევის) თერამეტი
წლის წინად; სერბების ბუნტი იყო პირველი
დაწყობა მსმალის იმპერიის განცალკევ
ებისა. მომა გლეხმა, ომელიც მაშინ იყო
ინსურგენტების წინამძღომლად, მალე მიიპყრ
გულის ხმა ხალხისა; ეს გლეხი იყო ზორები
ომელსაც დაარქვენ შავი. ოფორტუ მრავა
ლიმა სხვამ, აგრეთვე ზორებიმ გაანება თავი
თავის დანგრეულს ქოხსა და გავარდა მოებში
მსმალის გაცრიცინას ჩაჯიხნენ ისე, ოფორტ

კების გათეთრება კიდევ სრულებით სხვა ოპერაცია; (საქართვი), ქაღალდში ჩატარებული სხვა მოქმედი არის.—მე ვნახე ერთი პატარა ფაზისა, რომელზედაც მუშაობდნენ მხოლოდ ათწილავი; ასე რომ ზოგი ერთი იმათგანი აღსრულებდა რამდინამე მოქმედი არის.—მაგრამ თუმცა ისინი ლარიბი იყვნენ და ამისთვის იჩიალები, რომელიც საჭიროო იყვნენ იმათვების, ძალიან ცუდი ჰქონდათ, ისინი მაინც კიდევ, როდესაც ბეჭითათ მუშაობდნენ, ყველა ათი კაცი აკეთებდა დღეში 12 გირვანქმდინ ქინძისთავებს.—თითო გირვანქას შეადგენს 4,000 ქინძისთავი.—მაში ამ ათს კაცს შეეძლოთ 48,000 ქინძისთავების გაკეთება დღეში“.—მეორე პოლიტიკო-ეკონომი გეორგიებს მეორე მაგალითს შრომის დაყოფილებისას.—იმან ის მაგალითი შენიშნა სათამაშო ქაღალდის ფაბრიკაზე.—„პაცები, რომელნიც ამ საქმეს ასრულებენ, ამბობენ, რომ ყოველმა ქაღალდმა, ესე იგი კარტონის ყოველმა ნაჭერმა, უნდა გაიაროს 70 მოქმედი მანამდინ, ვინამ გაიყიდება.—მაღალდს და საღებაებს, რომლისაგანაც კეთდება სათამაშო ქაღალდი, არ ამზადებენ ის მუშები, რომელნიც ფაბრიკაზე არიან.—მაგრამ თუ მივაქციეთ ყურადღება შზოლოდ ქაღალდის მომზადებას ამ მასალებისაგან, ჩენ ვნახავთ, რომ ერთი კალოდა სათამაშო ქაღალდი, შეადგენს მრავალის მოქმედი არის საქმე თითო მუშისა, რომლებიც ყოველთვის ამ საქმეში არიან გართულნი“.—ყოველთვის ერთი და იგივე კაცები სწორდენ და აცლიან ქაღალდის ნასკებს, რომ ქაღალდი სწორე იყენეს.—მეორე-აწებოებს სამს ფურცელს ერთი ერთმანეთზე, რომლისაგანაც შესდგება სათამაშო ქაღალდი და სდებ პრესის ქვეშ; მესამე—ღებავს ერთს ქაღალდის მხარეს; მეორთხე ბეჭდავს შავის საღებავათ მეორე მხარეს; მეხუთე—ბეჭდავს სხვა საღებავით; მეექვეს აშრობს დაბეჭდილს ქაღალდებს; მეშვიდე აკრკიალებს ორივეს მხრით.—მაღალდის დაჭრა სხვა საქმეა, კალოდის შეგროვება კიდევ სხვა; იმათვის გასახევევი ქაღალდის დაბეჭდა აგრეთვე სხვა არის, იმაში გახვევა კიდევ სხვის

რომელნიც ჰყიდიან, ყიდულობენ მასალებს
აძლევენ ფასს მუშებს და სხ. — “
„მე ენახე სათამაშო ქაღალდის ფაბრიკა
რომელზედაც მუშაობდნენ ოცდაათი მუშე
ბი და ეს ოცდა ათი კაცი აკეთებდა დღეში
15,500 ქაღალდს, ესე იგი ოცთო იმათვანი
ხუთასზე მეტს აკეთებდა დღეში. — ამასთანავე
უნდა ესთქვა, რომ ზოგიერთ ფაბრიკაზე არ
არის სრული დაყოფილება შრომისა, რომე
ლიმე მიზეზების გამო“.

შე ვერცხებ ეს ორი მაგალითი სრულებით
დაკმაყოფილებს ყოველს მკითხველს ვისაც
კი ჰქონდა შეიტყოს, რაში მდგომარეობს საკუ¹
თრად შრომის დაყოფილება — ამ მაგალითები
ბიღან ჩვენ ვხედავთ, როგორი ეკონომიკური
მნიშვნელობა და გავლენა უნდა ჰქონდეს
ხალხის ცხოვრებაში ამ გვარ დაყოფილებას. —
შრომის დაყოფილებას აქვს სამნაირი ღირსე-
ბა. — პირველი ღირსება, რომელსაც ყველ-
მაღლ დაინახავს, არის მოპოვება მომატებუ-
ლის სიმარტისა. — აქ ყოველი ასო მაგრდება
ძარღვი ძრიელდება და თვითონ გონებაც
უფრო იხსნება, მისთვის რომ კაცის მთელ-
აგებულება ყურადღებას აქცევს ერთს და იგი
ვე საქმეს. — როდესაც კაცი მიეჩვევა ერთს
და იმავე საქმეს, მაშინ იმ საქმეს სწავლობ
უფრო სპეციალურათ და ამას გარდა, რასაც
უწინ აკეთებდა ნერა და სიძნელით, შემდევ
აკეთებს უფრო სწრაფათ და ნაკლებ დროს. —
მაგალითად, როდესაც ყმაწვილი იწყებს რა
მდენიმე რიცხვის ერთათ შეერთებას, პირვე-
ლათ უძნელდება და ღროც მომატებულ
უნდება, შემდევ, როდესაც შეეჩვევა, მაშინ
ერთათ რამდენიმე რიცხვის ისე მაღლ შეაერ-
თებს ხოლმე, რომ თითქმის არც კი ჰქონდება
რომს და ასე გვეგონია, თითქო წინათვე იცო
და, რასაც ჰქითხავდნენ. — ადამი სმიტი, რო-
მლის მაგალითიც ჩვენ წარმოვადგინება, ამ
ბობს რომ სისწრაფე, რომლითაც ასრულე-
ბენ ოპერაციებს (საქნარებს) ზოგიერთ ხე-
ლოვნებაში ისეთია, რომ ყოველი კაცი, ვინ
არ მოელოდა კაცის ხელებისგან ამისთანა სი-
მდიდრებს გაოცდება. — მეორე ღირსება არი-
დებოს ეკონომიკურათ მოხმარება. — ვსოდება
რომ ერთმა კაცის უნდა ასრულოს ყველ

ძისთავების გაკეთება, უნდა მართული გასწორს, ესე იგი დაწყრილოს; ამას ჩასაკვირველია ცოდნა უნდა, მაშასადამე ჯერ უნდა იწავლოს ეს საქმე.— შველა ჩვენგანმა, გამოცდილებით იცის, რომ პირველ დასაწყისის საქმე უფრო გვიძნელდება და ამასთანავე სქმეს შეჩერებაც უნდა.— მაშ, ეინამ მოვაპოვებთ ცოდნას და ეინამ შევეჩერებთ, მანადინ მომატებული ღრიც დაგვეკარგება მარტო სწავლაზე.— დასასრულოს მართულის გწევაც ისწავლა, ახლა უნდა შეუდგეს მეორე საქმეს, ვთქვათ წვერის წაწვეტებას.— ამასთაც ცოდნა უნდა, ამის სწავლაზედაც დაეკარგება მომატებული ღრიც.— მაშასადამე მარტო ქიძისთავების გაკეთებაზე ეკარგება იმდენი ღრიც რამდენსაც მოითხოვს თითო ოპერაციის სწლება.— ამასთანავე უცოდინარი და გამოუცდელი კაცი რომელიმე ხელოვნების სწალაზე გააფუჭებს მომატებულს იარაღს.— ზოგიერთი იტყვის, რას გაგიჯებულაო, რომელსაქმე არ მოითხოვს სწავლასაო და ღრიც?— დიახაც, მართალია, მაგრამ თუ შეიძლება ღრიცს შეზოკლება და საქმის უკეთესათ შერულება, რატომ არ უნდა ესცდილობდება მომატებული არც ღრიც დაგვეკარგოთ და სამეც უკეთესათ შევასრულოთ.— მსეც უნდაუმატოთ, რომ რამდენათაც მომატებულ შრომის დაყოფილება იქნება, იმდენათ უფრო მომატებული ნაწილი მუშა კაცისა იშოვნა საქმეს, რომელიც შეთანაბება იმის ნიჭიერებას და სიმარდეს.— მრთს კაცს აქვთ, ვთქვათ მომატებული სიმარდე ხელში, მეორეს აქმომატებული ფიზიკური ძალა, მაშინ საეჭალარ არის, იქთვით სადაც შრომის დაყოფილება არის. მიკვანილი სისრულეში, ხელით მარდი და ძალით ძრიელიც უფრო ადვილათ იშოვნის ადგილს და საქმეს— და მით დაისაჩურებს შრომას. — (ქინძისთავების ფაბრიკაზე ზოგიერთს საქმისთვის ეძლევათ მუშებს 16 პერი დღეში, და ზოგს 6 მ. 50 კ.) მესამისისება შრომის დაყოფილებისა არის მეგონება და გაუმჯობესობა რომელიმე მაშნისა.— როდესაც ერთი და იგივე კაცი, დყენებული სამუდაოთ ერთს და იგივე საქმეზე, მაჟცელება მთელ ყურადღებას მხოლოდ

Անգորա ցցիցը յօն, հռմ ոչո գրո, հռ-
դեսաւ յրտո այրո *) մովա ոճլյուզա մեռլուզ
6—7 ծայլը **) պշրու մարցալս. — Մա՛՛
դա տան հռջեսաւ ხալեն ցամհացլու գո մովա
կո տայու նայուցոյերեծա առ սպաթը ծա-
խալեն ոճուլություն ոչո մովա լռան մոյեա
դա մոյեա պարագլեա մովա Շեմովացը ծա-
խ, հռմ ֆինաւոյ ձայուցն յինա մռմացալո Շմի՛՛
լո, սբյուլը դա ՏԵ. — հռջեսաւ մովա դա-
սի պարագլեա ցամհացլու ցայ ոչո մո-
վա սպաթը սպաթը նայուցոյերեծա առու
մոյեա նայուցոյերեծա տայու, մա՛՛ յրտո դա ոչո-
ւո մովա նայուրո աճլուց տալես յրտո առատ,
յրտո եղուատ մռմացլություն Շեմովացալո դա
6-ու առ 7-օւ ծայլը մացոյր ոլքը ծա-
40, 50 ծայլը յրտու պշրուան. — մացհամ ամուտ
առ ձայմայուցուլու յաշունինու ֆարմաթի-
թա. — ծայլը մովա ոչո, գո յերաւ առու, մռացա-
լո գայուրու նոյտոյերեա, հռմելու ուլ-
ու օւ մովա աճմունինու դա մուսպրէ դա-
նո մովա մամանությունը. — մացալուտագ սին-
դյուլ քրոս առ ուրագն յն, հռունի մնո մով-
ելունա յն ձյունու յի ու նաենիրս. — հռ-
ջեսաւ տալես ցամհացլու, ցամհացլու մուսպրէ-
մռացալո, մացինոյերեծա սփացլություն մա-

*) პერი ანგლიურში—889 ქვალ. საუნი.—ჩვენ
დღიურზე 311 საუნი ნაკლებია. — მცენზე—11 სა-
უნით. —

და მეორეთ დასვეს მიხელი, მეორე შეიღი
მილაშასი. მიხეილი ჯერ ძალიან პატარა იყო
და მამას სრულებით ემორჩილებოდა. ბუნტი
ასტყდა უფრო დიდის ძალითა და 1842-ში
ობრენოვიჩები გაყარა ალექსანდრემ, შეიღი-
მა შარა-ზიორგისამა, რომელიც აქამდი სწავ-
ლობდა რუსეთში. ახალმა თავადმა არც არა
შეცვალა რა და პორტასაც ძალიან ეფერე-
ბოდა, რომ ტახტი დაემტკიცებინა თავის ჩა-
მომავლობისათვის; ამიტომ ხალხი გადუდგა
იმის კიდეეცა. ზარდა ამისა 1858 ბებერმა მი-
ლოშამ გააგდო ალექსანდრე შარა-ზიორგის
ძე; მაგრამ უფლება მილოშისას არ იყო ხან
გრძლივი, რადგანაც მოკედა 1860-ში, არა-
ან არა მარტინი ლიმანი.

მიღო იცის ოადგენის ულისა.
მიღო შაც ცდილობდა, რომ სერბის ტახ-
ტი დაემკვიდრებინა პორტას იმის გვარზე, მა-
გრამ იმან უარ ჰყო. შემდევ სკუპტშინაშ და-
ამტკიცა მიხეილი III და იმისი ჩამომავლობა
ტახტზედ. მიხეილმა თორმეტის წლის განმავ-
ლობაში, როდესაც იყო გაგდებული ხემწი-
ფობიდგან, ბერი ჭკვა მოიპოვა; კონსტიტუ-
ცია სასაჩერებლოთ შერაცხა თეითონ მეფისათ-
ვისაცა და ხალხისათვისაცა. ის ხელს უმართავ-
და თავისუფალს მოძრაობასა სერბიაში; შესა-
ძლერა ორჭოფი უფლება მსმალოსი. ცო-
რაც რომ დასცალებოდა, მიხეილი მოსპობ-
და სრულებით მხოლოდ სახელად მყოფს უფ-
ლებას მსმალოსაც სერბიაზედ და აღარც მი-
სცემდა ხარჯსა. მაგრამ ეს გონიერი თავადი
მოჰკლეს უდროოთ.

რუსეთთან, ოსმალებს გაეხსნათ გზა ხელები და
იმათი ჯარი ყველაგან იმარჯვებდა. სერბებმ
და კარგებს იმედი თავიანთ საქმის კეთილა
წარმატებისა; — ეს იმედი ყველაზე უმეტესა
და ეკარგა თითონ შარა ზორჩისა. მს გაიქ
აცსტრიაში, მერე რუსეთში, სადაც ალექსან
დრე იმპერატორმა მიიღო და გენ-არლობა
მისცა. 1816-ში ზორჩი კადევგავიდა სერბა
ში, რომ აეშალა ბუნტი, მაგრამ მაშინ ა
პოლიტიკური მოძრაობის თავს მჯდომარე იყო
მიღოშ მბრენოვიჩი. მაღოშა გიორგისავით
უბრალო გლეხი მელორე იყო, რომელმა
მთელს თავის სიცოცხლეში არა წერა იცოდ
და არც კითხვა. არავინ იცის რა იყო მიზეზ
რომ ასე სასტიკად სდევნიდა მიღოშა უწინ
დელს დიქტატორსა; არეცი მიღოშას სურდ
რომ პირველი ადგილი თითონ დარჩენოდა
თუ ეგონა, რომ ჯერ ასმალებთან აშკარ
ობის დრო იყო; იქნება ჰესურდა, რო
ჯავრი ამოყენა თავისის ძმისა, რომელი
შარა ზორჩი თავისის ხელით მოჰკლა. ჩვე
ვიცით მხოლოდ, რომ მიღოშამ — ამ ზორჩ
გისავით გმირმა ავაზაკობითა და კაცის მკველე
ლობით შეზავებულმა — თითონ ვე მიუტანა ამ
ბავი ფაშასა, რომ მოსულაო მერქვოლუცი
(ამრევ დამრევი); გარდა ამისა გაგზავნ
კაცი მასპინ ძელთანა, რომელსაც დაემალ
გავარდნილი, რომ იმან მოიტანოს: „ან ზო
რგის თავი, ან თავის საკუთარი“. ამის გამ
მასპინ ძელმა მოსჭრა ცულით თავი წყნარა
თავის მძინარე სტუმარსა.

