

შენოთ უ. ი. მოგებაშეილი, რომლის შედ-
ვნილი ანარიც არის სახელსამძღვანელოთ
ზემოსხენებული ვაჟების და ქალების სასწავ-
ლებელში. პატარა მოსწავლეები დღის სა-
მუქნებით კითხულობენ ამ ანბანსა — და ძა-
ლიან მსწრაფათაც სწავლობენ იმის შემწყო-
ბით კითხებას. როგორ მოგება და ისით
ამ ორიებული სასწავლებელში თითქმის სულ
შემძლებელი გლობულუბების შეიღები არიან მოსა-
ზელეთ. აქ მაგონდება მე ის ცემარიტება,
რომ ნიადაგ სიმდიდრე უნდა წინ უსწორობდეს
განათლებასა. იქნება მკითხველმა მითხრას,
რომ განათლებამ უნდა მოუტანოს კაცს სი-
მდიდრეობა და არა სიმდიდრემ განათლებას;
ამაზე მე სრულიათ თანხმა ვარ და არც ჩემს
აჩხს ეწინააღმდეგება ეს, რადგანაც მე მაქეს
სახეში აქ არა ისეთი სიმდიდრე, როგორიც
განათლებით მოიპოვება, არამედ სულ სხვა
რომელიც შეიძლება განათლებამ უფრო გა-
უმჯობესოს და გააფაქიზოს. მაგალითად აეი-
როთ ჩენი გლეხეცები: რატომ ცველა იმათ-
ვინ არ აძლევს შეილს სასწავლებელში? მი-
უწევი ამისა არის ისა, რომ ცველა ერთ გვა-
რი შეძლებისა არ არიან; ერთი იმდენათ შე-
ძლებულია, რომ ღონისძიება აქვს მოჯამავი-
რე დაიქრაოს; — შეილს კი მაშინ ისე
ბევრს არ აძლევებს, როგორც იმაზე ღარი-
ბი; ის გზაენის შეკლაში, თუ არის სადგე,
მეტადრე თუ შესაძლებელია, რომ უფასოთ
ასწავლის. ამ გვარი არ არის საწყალი, და-
რიბ-ლარტაცი გლეხეცების შეილის მდგომარე-
ობა: ის, როგორც გლეხები იტყვიან, არის
ცელი და ფეხი თავის მშობელი მამისა; ექვ-
სის თუ შეიღის წლისა გახდება თუ არა, მის-
ცემენ პატარა ვაჟს ხელში სახრეს და უხამენ
პირს მინდერისაკენ. მე ბევრჯელ მინახაება,
რომ ამაზე უფრო პატარა გლეხის შეილები
უვლიან ხოლმე მინდორში თავიანთ საქო-

ამათთვის და ამათის სარჩო სამყოფებულებული ბავშეების ქრიმული ზეცაშინ ადიოდინ მოლოს სულ მოუხლოედა ზუგდითს ცე-
ცხლი. წარმოიდგინ ეთ ზუგდითის შენობა და
ბაზარ-დუქანი, რომელიც არიან სულ ფიც-
რისა და ისიც დაყანდებული; ერთი ნაბერწ-
კალი, ერთი უბრალი კაჭაჭის მოკიდება და
მთლათ ზუგდითის ბაზარ-აღგილის გადაწევა
და ფერფლათ ქცევა ერთი იქნებოდა. მაგრამ,
კიდისიც მადლით და რაღაც სასწაულით, ამ
დამტეს გადურჩით ამ ცეცხლსა: საშინელმა ქარ-
მა წაიღო ცეცხლი ზღვის პირისაკენ, და ერ-
თი ორი ვერსის საშორეთ ჩვენს გარეშემო
ცეცხლი აღარა ჩანს, თუმცა სხვაგან ყოველ-
გან ეს ცეცხლი მოდებულია. ამ გვარი ცე-
ცხლის გაჩენა წარმოსდგება ჩვენი საუკარე-
ლო ხალხის უფიქრელობით და უდარდელო-
ბით. რა დროის, რა დარშიც უნდა გაი-
აროთ ტყეებში—ნახაეთ რომ ყოველს ნაბიჯ-
ზედ თითქმის უკიდია უზარმაზარ ხეების ცე-
ცხლი. რისთვის, თუ იცით? — ამ აღვილას
უთუთ ეისმე ან შეშა უჭრია, ან ახო უჩე-
ხია და, რომ ყოველთვის ჩიბუხისთვის ცეც-
ხლი ჰქონდეს, წაუკიდებია ორმოც საჭენიანი
მუხის ხსათვის ცეცხლი, და რამდენიც ჩიბუ-
ხი გაუქრება, იმდენი, რომ ან დაკვიშება არ
მოუნდეს, ან ცეცხლზედ შორს წასკლა, მი-
ვა და აქვე მოკიდებულს ხეზედ უკიდებს ჩი-
ბუხსა. ზააჩენენ ამ გვარ ცეცხლს და გაქრო-
ბა ლმერთზედა ჰკიდია! მგონება ეს დღეები,
რაც ეხლა ზუგდითის მაზრას აღია, ხშირია
ხოლმე აქეთ მხარესა; მაგრამ ჭკვა მაინც არ
ისწავლეს. მეტი დასჯა რა იქნება, რომ ისი-
ნი ამ გაუფთხილებლობით ისჯებიან, მაგრამ
საღ არის! მოდი და სასჯელით შენ ხალხი
მოაქციე. ამ ჟამათ ზუგდითის ბაზარ-აღგი-
ლის ცეცხლერებინ გადავრჩით ცეცხლსა, მაგ-
რამ დღეს-ხვალ რა იქნება არ ვიწიო. მთელს

სება აღადგინოს, საძაგელი, კაცის დამამცი-
რებელი უზერარი ჰაზრები ამ გრძნობის შე-
სახებ შემუსეროს და შეარცებისოს,— ეს დიდი
მოვალეობის ასრულება, რასაკირეველია, დი-
დი საქმეა პოვერისაგან და დიდ პატივის ცე-
მას და მადლობას მოითხოვს ჩვენგან! მაგრამ
ნათესმია; ზოგჯერ თქმა სჯობს არა თქმასა
ზოგჯერ თქმითაც დაშავდება: (ქელებში სიმ-
ღერა ისეთივე სასაცილოა და საძრახი, რო-
გორც ქარწილში ტიოოლი და გლოვა, შვე-
ლის თავის დრო აქეს და საქმეს ფასი შემთ-
ხვევას მიხედვით სძებეს; ეისაც ხალხის წინა-
ძლობლა და ბელადობა ჰსურს უნდა იცოდეს
სად, რა დ როს რა არის საჭირო, მისწრება
და მაღამო. თითონ ეს სიმღერის და „ვაშა-
ვაშის“ თეორია მძიმე სიცოცხლის შეზავებისა
კალბი და სუსტია, — ეითომ ჰეონია,
რომ და რი შეხანა, რომელსაც სიცოცხლე
შესავამს ხოლმე ხალხებს, როგორც თვითო-
ეულ პირებს — შარბათათ უნდა გადუ-
ქციოს, სირინოზის ხმით დაატყოს და გაქ-
რეოს; მაგრამ ძალიან ძნელი დასაჯერია რომ
კაცის, ან ხალხს, რომელსაც ბელმა უმუხთლა
და სიცოცხლემ დასხიგრა და შეავიწოდა,
იმათ სამჯინურო ლექსიბის სიმღერამ უშვე-
ლოს რამე: ნამდვილ ჭირ ში: კაცის არა
ემღერება რა, — მაგრამ ჭირის სიძნელის და
სიმძიმის შესატყობათ კი, (რაც უფრო საჭა-
როა სწეულის საუზრუნებელოა) ღრმად
მგრძნობელი, მაღალნიჭიერი და შორს
გამს ჭერეტი კაცი უნდა იყოს.

მს „ფერხულისა და სამიას“ ჰერიონიც
გვიდა, კველიერისა და ბერიკაკაობის ღრიც
მალე განქრა: დაწყო დიდი მარხევ. პირველ-
მა შემთამაბათმა ისევ ისე კაბულულ-
ვისა და რბოკერცხების ქამაზედ თავს და-
თენა ამ მხიარულ საზანდრებას და ყევნმა ხა-
რჯი და ანგარიში მოსიროვა წინაპარო : და
იმათ საკუთარ შეცდომებისა; — ამ გვარად ბე-
ლის და ისტორიის სშინელ და სახარელ
სამსჯავროს წინ წარსდგნენ ეს მოუმზადე-
ბელი, ქალწულებრივ კილოზედ შეკრესარე
პორტები და მიიღეს ლირსეული სასჯელი
მცცრანებისა, განძლომისა და ფუფუნებისა-
თვის. — მხლო კი, მეტი ილაჯი არ იყო, უნდა
შეემზათ ღრიცს გამოცვლა, მაგრამ „არია-
რალონს“. ძახილში ძალი და ღონისე აღა-
რიათ, ამ ცეცხლილის ღრიცს გამოსიატევად. —
მს სხვა კაცმა, — საკეირველმა კაცმა, ჩირი რა ა-
გასოცარმა კაცმა; თითქმის ძნელია ქართ-
ველი. დაუძახოთ ამ რკინისა და ქვის კაცა,
ამ სედის და გლოვის ნისლით გარემოულა
აღმიანს; — არა, თითონ ერმება შლაბა, ეს გულ
ჩათუთქული კაცი.. მე ვაშაბ ნ. ბარათაშვილზე.

