

გ ა ზ ე თ ი ს უ ა ს ი

თუილისში და გარეშე ადგილებში: მაგზავნიტ	მაგზავნიტ:
ერთის წლისა — 7 მან.	— — — 6 მან.
ნახევარის წლისა — 4 —	— — — 3 — 50 კ.
სამის თვისა — 2 — 50 კ.	— — — 2 —
ერთის თვისა — 1 —	— — — 75 კ.
სალკე ერთის ნომრისა	— — — 15 კ.

რედაქციის კანტორაში მიიღება ყოველ-გვარი მანქანადება სხვა და სხვა ენებზედ. უსი განცხადების დაბეჭდვისათვის ჩვეულებრივად ასობით გაზეთის სტრიქონზედ 8 კაპ., ასო მთავრდება — ასოზე 1/2 კაპ.

„დროება“ გამოდის კვირაში ერთხელ, პარასკეობით.

# დროება

ხელის-მოწერა მიიღება: თუილისში — „დროებას“ რედაქციის კანტორაში, მელიქიშვილის და კაპ. სტამბაში, ხანის ქუჩაზედ, ამატუნის სახლში. თუილისის გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესი: Вь Тифлисе. Вь контору редакції грузинской газеты „ВРЕМЯ“.

ქუთაისში — მ. კოლანდარაშვილთან (სახლიერო სასწავლებელში) და ლ. ლოლუასთან მაგარინის ქუჩაზე ხოჯაშვილის სახ.

სტორის ორი თვის განმავლობაში შეუძლია უკანვე მიიღოს თავის ხარჯით სტატია, რომელიც გამოგზავნილი იყო „დროებაში“ დასაბეჭდად, მაგრამ, რომლისამე მიზნისა გამო, არ დაბეჭდა. თუ აუცილებელი საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია შეამოკლებს, გამოგზავნილის სტატიასა და ისე დაბეჭდს გაზეთში.

## ს ა ვ ო ლ ი ბ ი კ ო დ ა ს ა ლ ი ბ ე რ ა ტ უ რ ო გ ა ზ ე თ ი.

წ ე ლ ი წ ა ღ ი მ ი ა მ მ ს ე მ.

### შ ი ნ ა ა რ ს ი:

ს ა ქ ა რ თ ე ე ლ ო ა: მართულ სახელმძღვანელოებზე, — წერილი ამბები. — რუსეთი: — წერილი ამბები. — მისი ამბები. — საფრანგეთი, — ინგლისი, — იტალია, — მსამალოთი. — ამ კვირის ტელერამები. — ნამდვილი მიზეზი სხვა და სხვა ავთომყოფობისა. — ნარევი. — მომრიგებელი სასამართლოს სცენები. —

ბ ი ბ ლ ი ო გ რ ა ფ ი ა: „პრებული“ — პირველი და მეორე წიგნი.

## სამართლებლო

### მართულ სახელმძღვანელოებზე

ჩვენი ხალხისათვის, როგორც საზოგადოთ ყველასთვის, უპირველესი საშუალება ცხოვრების გაუმჯობესობისა არის განათლება. მისი კეთილ ჰემპარიტება და, ღვთის მადლით, ისე კარგათ გაიგეს ჩვენში ეს, ამ უკანასკნელ დროს, რომ ამის ასხნა და დამტკიცება აღარაისთვის აღარ არის საჭირო. ლაპარაკი და ბაასი კიდევ შეიძლება გამართოს კაცმა იმაზე — თუ როგორი მიმართულება უნდა ჰქონდეს

დეს მაგ. ჩვენს მდგომარეობაში მყოფი ხალხის სწავლასა და განათლებას; მაგრამ „დროება“ ერთხელ \*) გამოთქვა ამ უკანასკნელ საგანზე თავის აზრი და ამ ჟამად აღარ მოუბრუნდება იმის განხილვას. — სინათლესავით ცხადათ არის აგრეთვე დამტკიცებული, რომ ყოველგვარ სწავლასა და განათლებას ათასჯერ უფრო ადვილათ და ნაყოფიერათ შეითვისებს კაცი, როცა პირველ-დასაწყისი სწავლა მშობლიურს ენაზე ეძლევა იმას.

ყოველი მშობელი ნიეთი სარგებლობას მხოლოდ მაშინ მოგვიტანს, როცა ჩვენ მოვხერხებთ ამ ნიეთის პირდაპირ ცხოვრებაში გამოყენებას; აგრეთვე ყოველი ჩვენგან გავებული აზრი მხოლოდ მაშინ მოიტანს ნაყოფს, როცა ვეცდებით და მოვიყვანთ იმას სისრულეში. ჩვენ ხომ გავიგეთ და მივხედით, რომ ყოველი ახალგაზრდასთვის აუცილებლათ საჭიროა, რომ სწავლა იმან მშობლიური ენიდან

\*) იხილე „დროება“ — 1870 წ., № № 13 და 14 — სტატია: „ჩვენის განათლებულნი.“

დაიწყოს? ახლა ვიკითხოთ: ეს ცდილობთ ჩვენ როგორმე ამ საქმის სისრულეში მოყვანას? სამწუხაროთ უნდა გავტყდეთ, რომ — ძალიან სუსტათ. სასოფლო შკოლებში სწავლის მიღებისათვის აუცილებლათ საჭიროა სხვა და სხვა სახელმძღვანელო წიგნების ქონა. რამდენი სახელმძღვანელო წიგნები გვაქვს ჩვენ ქართულ ენაზე? თუ ძველებურ „დრომეტრიებს“, „რიტორიკებს“ „ღრამატიკებს“ და „ფილოსოფიებს“ არ ჩამოვთვლით, რომელიც ახლა თითქმის სრულიათ გამოუღებარნი არიან, — ჩვენ გვექნება სამიოდ რიგინი სახელმძღვანელო წიგნი, რომლითაც შეუძლიათ ისარგებლონ ჩვენ ახალგაზრდა მოსწავლეთა: „ბუნების ძარი“ — უფ. მოგებაშვილისა, რუსული ენის სასწავლებელი სახელმძღვანელო — უფ. ბ. კ. — შვილისა და გვარინი ანბანები. შუ. მ. თულაშვილისა და მ. შიფანის არითმეტიკას, მე არა ვთვლი, რადგან ის ისეთ დროს და ისეთ ნაირათ არის დაწერილი, რომ ახლა დიდის გაჭირვებით შეიძლება გამოიყენოს კაცმა.

ამ ორ-სამ წიგნს გარდა, ჩვენ, ქართულს ენაზე, არ მოგვეძევა არც ერთი რიგინი სახელმძღვანელო, თუმც იმათში აუცილებელ საჭიროებას ვპოვებთ.

ჩვენ არ მოგვეძევა არც რიგინი ქართული არითმეტიკა, არც სამშობლო და საზოგადო ისტორია, არც გეოგრაფია, არც გრამატიკა, არც სახელმძღვანელო სხვა და სხვა ბუნებითი მეცნიერებისა და არც სხვა და სხვა ათასი წიგნები, რომელნიც თითქმის ყოველს სასოფლო შკოლაში, ყოველს ოჯახში დიდ საჭიროებას შეადგენენ.

რისგან არის ეს? ჩვენი აზრით, ამ საქმის სისრულეში მოყვანას, როგორც საზოგადოთ ყოველ კეთილ საქმეს ჩვენში, ორი მიზეზი აბრკოლებს: პირველი ის რომ ჩვენ, ქართველები, საზოგადოთ დაუდევარი ხალხი გახლავართ. ხშირათ ჩვენ არ გვესმის რიგინათ რომელიმე საზოგადო საქმის სარგებლობა და ამისთანა საქმეს არ დავსდევთ. ამ შემთხვევაში დაუდევრობა და უზრუნველობა, რასაკვირველიაა.

### ბ ი ბ ლ ი ო გ რ ა ფ ი ა

„პ რ ე ბ უ ლ ი“. პირველი და მეორე წიგნი.

... მივიტოვო ნიჭსა გზა ფართო...  
სტატია პირველი

ამ წელიწადს, როგორც მკითხველმაც იცის, გამოვიდა ორი წიგნი „პ რ ე ბ უ ლ ი ს ა.“ შნდა ემსთქვათ, რომ ეს ორივე წიგნი ისეთი ღირსებისანი არიან, რომ ჩვენს ღირსებსა და მიზრუბულ ლიტერატურაში გამაცხოველებელს საგანს შეადგენენ. ჩვენი ლიტერატურა ძივილ სამწუხარო სურათს წარმოგიდგენს: ნაკლებათ გამოდის ჟურნალები, ან გაზეთები, ან წიგნები, ამაზე ლაპარაკი გადავსდეთ. შედურება ეს არის, რომ რაც კი გამოდის ან რაც კი იწერება ქართულათ, იმასაც კითხვით ძალიან ნაკლებათ კითხულობენ. უბედურება ეს არის, რომ ლიტერატურა, არა თუ თავის უმაღლესს დანიშნულებას რასმე ვერ ასრულებს ჯერა, არამედ კითხვის ხალხისაც ვერ ჰხედავს ქართველ საზოგადოებაში.

ი. ნება ბევრი რამ კარგი და პატიოსანი დაწერილა, დიდი და მაღალი, ღირს-შესანიშნავი და ღრმა-აზროვანი, მაგრამ — ბევრს წაუკითხავს ამისთანა ნაწერები, თუ არა, — ამას აღარაინ დასდევს. „საჭიროა თუ არა ჩვენთვის ქართული ენა“, „საჭიროა თუ არა ჩვენთვის ქართული ჟურნალი“, „ლიტერატურის მნიშვნელობა ჩვენში“, „თეატრის მნიშვნელობა“, „ისტეტიკური, გონებითი და ზნეობითი განხნა“, „მანათლების მოძრაობა“ და ამ გვარი „მიგნიტიკური“ და ღრმა-აზროვანი ნაწერები, ღვთის მადლით, ბლომათა გვაქვს დაბეჭდილი ჩვენს ჟურნალებში და გაზეთებში. მაგრამ, ამა ისეთი სტატები ჩამოსთვალეთ, რომელიც დიანაც წაუკითხავთ და ამასთანავე სხვა არ იყოს რა, მოსწონებიათ მაინცა. მათი „სცენები მიროვოი პოსრდნიკთან“ და ერთიც კიდევ — რა? აღარაფერი.

„პრებულის“ მამომცემლებს, როგორც ვატყობთ, მოუწადინებიათ ისეთი საქმე, რომელიც აქამომდე ყველა მწერლებს და მთხვევლებს ავიწყებოდათ: განუღვიძოს მკითხველს სურვილი და ხალხის კითხვისა, შეავაროს ქართული წიგნის კითხვა. იმ ღრმა-აზროვანსა და „მიგნიტიკურ“ სტატებსა, რომელიც ეს არის ჩამოეთვალეთ, ისეთი თვისება ჰქონდათ, რომ შეეძლოთ ყოველი მკითხველისათვის შეეძლებინათ ყოველი სტამბიდან გამოსული წიგნი. „პრებულის“ ორი წიგნი ისე რიგათ არიან შედგენილნი, რომ ამათ გამომცემლებს ეტყობათ, რომ თავის მოწადინებულსა რიგინათ აღასრულებენ.

ამ ორ წიგნში პირველი ადგილი უჭირავს სამს სტატიას: „ს ა დ ლ ე გ რ ძ ე ლ ო ა“ — თ. ბრ. ღიმ. მრბელიანისა, „მ გ ზ ა ე რ ი ს წ ე რ ი ლ ე ბ ი“ — სამ წერტილიანი აეტარისა და „ჯ ი ბ რ ი“ — კომედია ბ. წერეთლისა. მისამი თხზულება დაიჭერს პირველს ადგილს საზოგადოთ ჩვენს ლიტერატურაშიაც.

„ს ა დ ლ ე გ რ ძ ე ლ ო ა ზ ე დ“ უნდა ეთქვათ, რომ იმათ, ვისაც არ შეუძლიათ გარეგანი შეხედულობისა (ფორმისა) და შინაგანი თვისების ერთმანეთში განჩხევა, იმათ ჰგონიათ, რომ ეს თხზულება არის რუსული პოეტის შუკოვსკის — პოემის მიბაძვა (Шевцовъ во станѣ русскихъ войновъ). შუკოვსკის პოემა ითვლება რუსულ ლიტერატურაში ძალიან სუსტ თხზულებათ და იმისი წაკითხვა თავიდან ბოლომდინ ძნელია იმ მიზეზით, რომ ამ გაგრძლებულ პოემაში აზრი ნაკლებათ სუფევს. „სადლეგმელო“ თ. ბრეგოლ მრბელიანისა სახეა აზრითა და გრძნობით, ზოგიერთი სურათი ამ თხზულებისა უღვიძებს მკითხველს ერთს უმაღლესთაგანს გრძნობას და მოჰყავს მოძრაობაში ყოველი ჯერ არ გაყინული გულის პატრონი. ზოგიერთი ადგილი ამ თხზულებისა ზეპირათ დასასწავლებელია ჩვენთვის. ზოგნი კი იხიან, რომ ეს პოემა არის

მიბაძვა რუსის პოეტის შუკოვსკის პოემისა! არა, ეს თხზულება მხოლოდ ფორმით ემსგავსება შუკოვსკის პოემას, შინაარსი კი არის განსაკუთრებით ქართული. \*)

პრებულის მეორე წიგნში ბოლოს არის დაბეჭდილი „მ გ ზ ა ე რ ი ს წ ე რ ი ლ ე ბ ი.“ ამ წერილების დამწერი არის აეტარი მშვენიერის პოემისა; რამოდენიმე სურათი ყაჩაღის ცხოვრებიდან. ამის თქმა საქამოა იქნებოდა, ჩვენის აზრით, იმისათვის რომ ამ წერილებზედ ჩვენი მკითხველების ყურადღება მიგვექცია. მაგრამ, იმედი გვაქვს, მკითხველი არ დაგვემდურება უფრო დაწერილობით რომ შევტყობინოთ ამ წერილების შინაარსი.

აეტარი „მგზავრის წერილებისა“ მოდის რუსეთიდან საქართველოსკენ. რუსეთში მგზავრის ოთხი წელიწადი გაუტარებია,

„ის ოთხი წელიწადი, რომელიც საძირკველს უღებს კაცის ცხოვრებას, რომელიც ცხოვრების წყაროს სათავეა, ბევრის ხილია სიზნელოსა და სინათლის შუა, ბედისაგან გადებული. მაგრამ ყველასათვის კი არა. მართო იმათთვის, ვინც რუსეთში წასულა ჰქუის საფარჯიშებლათ, ვინც რუსეთში წასულა, რათა ტინისა და გულს მოძრაობა მისცეს, ფეხი ადგმეინოს. მის ოთხი წელიწადი, რომელიც ყმაწვილი კაცის ტინში და გულში გამოჰქვანავს ხოლმე ცხოვრების კვირტსა. მის კვირტი კიდევ ის კვირტია, რომლიდანაც მშვენიერი და ბრწყინვალე მტვიანიც გამოდის და ძალ-უფრძენაცა. ნეტავი იმას, ვისაც ამ ოთხი წლისაგან გადებული ბეწვის ხილი ფეხთა ქვეშ არ ჩასტყდომია! ნეტა იმას, ვისაც ეს ოთხი წელიწადი რიგინათ მოუხმარია!“

— მკითხველო, მივიხედ-მოვიხედოთ, შეგხედოთ იმათ, ვისაც რუსეთში ოთხ-ოთხი ან მეტი ან ნაკლები წელიწადი გაუტარებიათ სწავლის შესაძენათ და ცხოვრებისათვის მოსამზადებლათ, მოვიკითხოთ იმათ ანგარიში: რიგინათ მოიხმარეთ ეს ოთხ-ოთხი წელიწადი თუ არა თქმა? რას გვიპასუხებენ? ზოგმა იქნება გვეთხრას, რომ დიად რიგინათ მოვიხმარეთ, ეს ოთხი წელიწადი; კურსი შევასრულეთ და ახლა წარმატებაში შევდივარ და ფულს ბლომით ვივებო; ამასთან ლაპარაკი ვიტყო, მუსაიფო და საზოგადოებაში დროს ვატარებ, ტანცაობა, ქალების მოყვარება და ხალხი პატივსა მცემსა... ყოველი შეილის პატრონი ნატრულობს: ნეტავი ჩვენი შეილიც ამისთანა გამოვიდეს. არ, ხომ ხედავთ, რომ კარგათ მომიხმარია ის ოთხი წელიწადი.

\*) ამასთან უნდა დაუმატოთ, რომ თ. ბრ. მრბელიანის თხზულებაში არის ორიოდ ადგილი, სწორათ შუკოვსკის შეხაფერი, სუსტი. მაგრამ, и солнце не безъ пятенъ.

ლიწადიო. — ძარი და პატიოსანი, ვიტყვით ჩვენცა. მაგრამ, ეს მითხარი, ყმაწვილო, იმ კვირტიდან, რომელიც რუსეთში გატარებულ ოთხ წელიწადს გამოუყვანდას შენში, მშვენიერი მტვიანი გამოსულხარ თუ არა? მართი ეს მითხარი, ყმაწვილო, მოგესლია აქეთკენ რუსეთიდან მომავალსა ის ფიქრები, რომელიც აღვლევდა ჩვენს მგზავრსა და რომელიც ვამოხატულ არაა „მგზავრის წერილების“ 195 და 196 გვერდებზედ? ან შენს დღეში მოგესლია კი მინც როდისმე ეს ფიქრები? მკითხავს როდისმე შენი თავისათვის:

„როგორ შევერები მე ჩემს ქვეყანასა და როგორ შევერება იგი მოა, ან რას ვეტყვი მე ჩემს ქვეყანას ახალსა და რას ვეტყვის იგი მე? შეიძლება. თუ არა, რომ ჩემს ქვეყანას ღვიძლი სიტყვა უფთხრა და იმ სიტყვით უნუგვგოს ნუგვინო მოგვიწოდო, მტრისა ცრემლი მოგვიწინდო, მუშაკს შრომა გაუადვილო... და სხე.“

ამ გვარ ფიქრებს თავის დღეში არ შეუწუხებია შინი თავი, ჩემო განათლებულო ყმაწვილო. არა, შენ თავსა სხვა ფიქრები აწუხებდა, როცა შენი ქვეყნისაკენ მოდიოდი, შენ თავს ახლაც სულ სხვა ფიქრები აწუხებს: კეთილი ცხოვრება როგორ შევიძინო, დრო როგორ გავატარო და სხე.

მესამე წერილში გამოხატულია ერთი აფიცრო, რომელიც შეხედება მგზავრი ტანცი-აში და რომელიცა მგზავრთან ახირებული მუსაიფო აქვს განათლებაზედ და საზოგადო სარგებლობის მოტანაზედ.

მეთხე წერილში ჩვენი მგზავრი მოგვითხრობს, რომ იმ დღეს, როცა აფიცრონი იმას ახირებულათ უხსნიდა განათლების მნიშვნელობას, იმ დღესვე წამოვიდა იმ სტანციიდან და სალამოს სტეფან-შინდას ამოვიდა. აქ გამოგვიხატავს მგზავრი მყინვარის სურათს და აღარებს დიდებულს და მყუდროსა, ცივსა და თეთრს შაზიბეგის მთა გიქსა, შეულო-ვარსა და დაუმონებელს მღვივი თერგთან: „თერგი სახეა ადამიანის გაღვიძებულის ცხოვრებისა; იმათი ხარ კარგი, თერგი, რომ მოუსვენარი ხარ. ამა, პატარა ხანს დადევ, თუ მერალ გუბეთ არ გარდაიქცე და ვე შენი საშიშარი ხაურობა ბაყაყების ყიყინზედ არ შეგცვალოს! მოძრაობა და მართო მოძრაობა არის, ჩემო თერგი, ქვეყნის ღონისა და ცეცხლის მიმცემი...“

ნიკ. დიმიტრიძე.

ლოა, მისატყვევებელი არა თუ ჩვენთვის, ყოველი კაცისათვის. მაგრამ უბედურება ის არის, რომ ხშირათ ჩვენ მივხედვართ, რომ ესა და ეს საქმე ჩვენ სარგებლობას მოგვითქვას, მაგრამ ი წყუთლი უღარდებოდა გზაზე გვიდგას და ხელს არ გვანძრევინებს.

მეორე მიზეზი — უფულობაა. საუბედუროთ, ხშირათ მოხდება ხოლმე კაცის ცხოვრებაში, რომ, ვინაც საზოგადოებისათვის კეთილის მოტანა ჰსურს და ჭკუაც უჭირს ამ კეთილი საქმის სისრულეში მოყვანისათვის, ის კაცი შეუძლებელი და ღარიბია, და ამის გამო ყველაზე უძლიერესი დაბრკოლება — უფულობა — წინ უხედება და არ ამოქმედებს ამისთანა საქმეებისათვის. უმეტესი ნაწილი შეძლებულებისა კი ხშირათ განზე დგანან; იმათ თავის საკუთარი საქმეები კარგათ გაუმართავეთ და საზოგადო საქმიანობისათვის კი არას დარდობენ.

შეიძლება სახელმძღვანელოების უქონლობის ერთ მიზეზათ ისიც ჩაგდოს ვინმემ, რომ მტოდნე და განსწავლული კაცები არა გვეყვანან. მაგრამ არა მგონია, რომ ეს მიზეზი მიზეზათ ჩაიგდოს. მართალია, კარგათ განსწავლული და მტოდნე კაცები ჩვენში ბევრი არ მოიპოვება, მაგრამ სახალხო შკოლებათვის სახელმძღვანელოს დაწერა, ან განსაკუთრებით იმის სხვა რომელიმე ენიღამ გადმოკეთება, ისეთი ძნელი საქმე არ არის, რომ ჩვენ ნაწილად ახალგაზდებს არ შეეძლოს.

ასე დიდხანს ამ მიზეზებზე იმითამ ვილაპარაკე, რომ რომელიმე საქმის სისრულეში მოყვანა მხოლოდ მაშინ შეიძლება, როდესაც ჯერ იმის დამატკოვლებელი მიზეზები მოიხსნა. მაგრამ, თუ ჩვენ ქართველების დაუდევრობის მოსაზრებას და კეთილგონიერი კაცების გამდიდრებას უცადეთ — საქმე შორს წავა. იმედი გექონდეს, რომ, რადგან სახელმძღვანელოების გამოცემის დაწყებას ერთობ ბევრი არა უნდა რა, მალე გამოჩნდებიან ისეთი პირები, რომელნიც ეცდებიან ამ საქმის სისრულეში მოყვანას.

უკანასკნელათ ვიტყვი, რომ, თუ სადმეა ჩვენში აუცილებლათ საქმე და ყურადღების ღირსი საზოგადო საქმე, ეს სახელმძღვანელოების გამოცემა არც ერთ იმათგანზე ნაკლებ საქმიანობას არ შეადგენს და არც ერთ იმათგანზე ნაკლები ყურადღების ღირსი არ არის.

წასულს იანვარში მთელიისის სამსწავლელბლო სემინარიასთან (აგლაბარში) ქალების უფასო შკოლა გაიხსნა. ეს შკოლა გახსნა იმ „კეთილი-მყოფელმა საზოგადოებამ“, რომელმანც ღარიბებისა და იმათ შეილებების კეთილდღეობის აღზრდისათვის მზრუნველობა იკისრა. შკოლის უფროსათ დანიშნულია სამსწავლელბლო სემინარიის დირექტორი — უფ. ხაროვი.

ზორის უეზდის სასწავლებლის მასწავლებლებს გაუმართავეთ ისეთი კასა, რომელშიაც თვითვეულმა იმათგანმა უნდა შეიტანოს რაოდენიმე წილი თავის ჯავაგირისა. ამნაირათ შეკრებილი ფულებით დაჭირების დროს თვითონ მასწავლებლებს და იმათ ცოლშვილს შეუძლიანთ ისარგებლონ. ამ კასის დაფუძნება დამტკიცებულია დიდი მთავარის ძავეკასიის ნამეტნისაგან.

მისმა იმპერატორების უდიდესობამ დაამტკიცა სახელმწიფო რჩევის აზრი, რომლითაც კ. სოხუმში ქალების შკოლა უნდა გაიხსნას. ის სამი ათასი მანეთი, რომელიც გამოანგარიშებით წელიწადში მოუნდება ამ შკოლას, სახელმწიფო ხაზინადამ უნდა მიეცეს ძავეკასიის მხრის შემოსავლიდან. ამ ფულების მოხმარება და აგრეთვე შკოლისათვის შესაფერი პროგრამის გამოცემა დიდ მთავარს ძავეკასიის ნამეტნიკსა აქვს მინდობილი.

შმაღლესი გადაწყვეტილებით, ახლათ გახსნილი ხონის ორ-კლასიანი შკოლის ზედამხედველს და იმის თანამემწეს მიენიჭება ის უფლებები საზოგადოებრივი და პენსიისა, რომელიც ძავეკასიის მხრის სხვა პირველ დასაწყისი შკოლების ზედამხედველებსა და იმათ თანამემწეთ აქვთ მინიჭებული.

მთებრეღის 13-ს ძავეკასიის ტენიკურ საზოგადოებაში იყო მოლაპარაკება იმ სახელოსნო კურსებზე, რომლის გახსნა უნდათ ძავეკასიის რეალურ გიმნაზიებთან. უფ. ბრესევანოვმა სთქვა, რომ სხვა და სხვა ძავეკასიის ქალაქებში ისეთი კურსები უნდა გაიხსნას და ამ კურსებში ისეთი მოხელობას უნდა ასწავლიდნენ, რომელიც ამ ქალაქისთვის და იმის ახლო-მახლო ადგილებისათვის ყველაზე უფრო საჭირო და გამოსადეგი იქნება. მაგ. მთელიისის რეალურ გიმნაზიასთან ისეთი კურსები უნდა გაიხსნას, სადაც გზების კეთებას და არხების გაყვანას ასწავლიდნენ. უფ. ბრესევანოვმა სთქვა, რომ საქართველოში ბევრი ადგილები სრულებით უნაყოფა და უდაბნოები არიან იმის გადამკიდე, რომ წყალი ვერ გაუყვანიათ და უწყლოთ ვერც ერთი მცენარე ვერ გაიხარება. ამნაირი საგნების სწავლას განსაკუთრებით მნიშვნელობა, უფ. ბრესევანოვის აზრით, მაშინ მიეცემა, როდესაც ჩვენში რკინის გზას გაიყვანენ. იმისივე აზრით, ბაქას რეალურ გიმნაზიასთან უნდა გაიხსნას ისეთი კურსები, სადაც ზღვაში მოსიარულე კაცებისთვის გამოსადეგი საგნები უნდა ასწავლონ.

**რუსეთი**

პარლამენტის იწერებთან, რომ, მმართველობის განკარგულებით, ფრანგების საყდრებისა და იმათი სამღვდლოებისთვის ნაანდერძევი ფულები და სხვა ქონება ხაზინაში შეირიყებოდა.

მდესაში ამ წამთარს ძალიან სიცივეებია თურმე, ასე რომ ხანდისხან — 20 გრადუსამდე მიუწევია. „ეს გარემოება მით უფრო საგრძნობელია ჩვენ ქალაქში, ამბობს ვაზ. „ნოვო-როსის ტელეგრაფი“, რომ საზოგადოთ აქაური სახლები ძალიან ფუქსავატათ არის ამეხებული. ას სახლში ათს ვერ მოხანავ ისეთს, რომ ცოტათი რიგიანი კარები, ფანჯრები, ფენები და ფეხისადგილები ჰქონდეს გაკეთებული, ასე რომ სიცივისაგან, არ იცი, სად წახედე. სულ უბრალო სადგომი კი მამა-სისხლათ ღირს! ლმერთო, საცა არ გაიხედავ, ყველგან და ყველაფერში ანგარება ჰაუფებს!“

**ოპის აზრები**

იმ შემოკლებული ტელეგრაფებით, რომელნიც მხოლოდ ამ უკანასკნელ დროს მეტროპის ამბებს გეაცნობებენ, მკითხველბო იცის, რომ საფრანგეთსა და ბერმანის შუამი გათავდა, საფრანგეთის საუბედუროთ; ასე რომ „მის ამბებს“ ახლა ისტორიული მნიშვნელობა აქვს. ახლა მხოლოდ საფრანგეთში მმართველობის დაფუძნებასა და მორიგებაზე მოლაპარაკებას აქვს ჩვენთვის ინტერესი. პირველ საგანზე დღემდე მხოლოდ ის ვიცოდით, რომ საფრანგეთში ბურჟუაზული რესპუბლიკა დაწესდა და მმართველობა მრღველების მოხმარებას ჩაუყარდა ხელში; ამაში გვარწმუნებს ის გარემოება, რომ რესპუბლიკის პრეზიდენტათ ტიერია ამორჩეული. ამაში გვარწმუნებენ ის ცნობები, საზღვარ გარეთიდან, რომელნიც წარსულ პარასკევს მდესის გაზეთებმა მოიტანა მთელიისში. მეორე საგანზე, ე. ი. მორიგების შესახებ, ჩვენ ვიცით, რომ ფრანკუზებმა ვერ ასრულეს თავის სი-

ტყვა, რომ „ჩვენ ერთ მტკაველ მიწასაც არ მივსცემთ მტერსაო“, და ორი საუკეთესო მამარა — თითქმის მთელი მლხასი (ბელჯორის სიმაგრის გარდა) და ნემეცური ნაწილი ლოტარინგიისა ნემცებს დაუთმეს. მდესის გაზეთებში ამ ორის საგნის შესახებ ჩვენ ვტყობულობთ ზოგიერთ საინტერესო ამბებს, რომელნიც იმათ ტელეგრაფით მისვლიათ მენიდან და ბერლინიდან. საზოგადოთ ამ ამბებიდან სჩანს, რომ ყველაზე მომეტებული დეპუტატები ახალი ზანმარწყებელი ძრებისთვის ორლენისტების (მონარხისტების) პარტიიდან ამოუჩრჩევით და ყველაზე უფრო ნაკლები რესპუბლიკელები.

პარიჟის მდგომარეობაზე ერთი ინგლისური გაზეთის კორრესპონდენტი აი რას იწერება: „მოხდა თუ არა მორიგება, მე წავედი პარიჟში. სამხრელი შთაბეჭდილება ჰქონდა ჩემზედ ამ ერთდროს მხიარული და ბრწყინვალე ქალაქის შეხედულობასა. ამჟამად პარიჟი სწორეთ საფლავსა ჰგავს: ხალხი სრულიად დატყვევლია სულითა და გულით, ზნეობით და ზნეობით. მუხები სალდათებითაა სავსე; სახორავო დუქნები და ფურნები ყველა დატყვევლია, რადგან არაფერი აღარაქვთ გასაყიდელი. ზუშინაწინ გამგებელი ხალხი საყასაოებს დაეცა, შეამტერია კარები, მაგრამ ცოტათი ძველი, დამაალი ხორცის მეტი ვერა მოიტაცეს რა. მუხებში ყოველ მინუტში მკედრებს მიასვენებენ. ჰუმბარების დაშენას საშინელი ზნეობითი ზედმოქმედება ჰქონდა ხალხზე; ამასთან ისიც უნდა მიუმატოთ, რომ კაპიტულაციის ორი დღის წინეთ პარიჟის ზოგიერთს უბნებში სრულებით არაფერი საქმელი აღარ იშოებოდა გასასყიდელი. ხალხი სასოწარკვეთილებშია ჩაფარდნილი; შიმშილმა და ყოველ-გვარ სხვა უბედურებამ ისე დააღონა, რომ არეულობის მოხდენა ჯერ-ჯერობით აზრშიც არ მოუფა.“ მით ფრანკუზულ გაზეთში სწერენ, რომ ნემცების ზარბაზნებმა სენის მარცხენა ნაპირზე ორასი სახლი დააზინა; რადგან ნიმე სახლი კი სრულებით დაანგრია და სამასი კაცი მოკლა. სამის დღის წინეთ მორიგებამდე პარიჟში არც ხეირიანი პური, არც ხორცი, არც შება და არც სანთელი არ იშოებოდა. „შიმშილი, სიცივე და ჩენი მოთავე კაცების წინდაუხედაობა და უნიჭობა — აი რა იყო ჩენი დაღუპვის მიზეზი!“ ამბობს ეს გაზეთი.

როგორც გაზეთებში სწერენ, პარიჟის გადასახდელ კონტრიბუციას (200 მილიონ ფრანკს) როტშილდი მისცემს ნემცებს. ამ საგანზე მერსალში იქნებოდა მოლაპარაკება.

ბურბაკის დამარცხებაზე და იმის არმისის შევიცარიაში გაქცევაზე აი რას იწერებან მეორე ინგლისური გაზეთი: „ადილათ გასაგებია ბურბაკის დამარცხება, რომელსაც 130,000 კარგათ დიარაღებული კაცი ჰყავდა ხელ ქვეით: უკანასკნელ დროს ამ ჯარში ხშირათ ორ-ორი დღის განმავლობაში სრულიად არაფერი საქმელი არ მოეძებოდათ; ეს ამბავი თვითონ იმათა ტყვეებმა ილაპარაკეს. ცხენებისთვის კი ხანდისხან ოთხი და ხუთი დღის განმავლობაში ვერაფერ საქმელს ვერ პოულობდენ. მე თვითონ ენახეო, ამბობს ინგლისური გაზეთის კორრესპონდენტი, რომ შევიცარიის სამზღვართან ბურბაკის არმიის აფიცრები დახვეწოდნენ ღორებისთვის გადაყრილ კართოფლოს და გამგებელი სკამდნენ; ცხენები კი ნაკელს მიდგომოდნენ და ცოხნიდნენ. მთელი გზა, სადაც ფრანკუზებს გაველოთ, მოფენილი იყო ცხენების მიძვრებით, რომელთაც ალაგ-ალაგ ხორცის ნაჭრები ჰქონდათ ამოჭრილი და შეჭმული; ყველგან დამტყვევლი მასპას თოფები, მიტრალიეზები, ხმლები, რევოლვერები და დაფრწილი ტანისამოსი ყვარა. ამისთანა მდგომარეობაში მყოფ ჯარს აბა როგორ შეეძლო დახელოვნებულ და ყოველი მხრით დაკმაყოფილებულ პრუსიის ჯარის გაძლიება? რასაკვირველია, ნემცებმა

რამდონჯერმე დაამარცხეს ეს ბურბაკის არმია და შევიცარიის სამზღვართან შეამწყვდნენ, ასე რომ ან უნდა დამორჩილებულიყვნენ და ან შევიცარიაში უნდა გაქცეულიყვნენ. შრანკუზებმა ეს უკანასკნელი არჩიეს.

21 იანვ. ისინი გადავიდნენ შევიცარიის სამზღვარზე. საცოდაობა იყო თურმე ამ არმიის ნახვა: უქულოთ, დაფრწილ სერთუკებში, ფეხშიშველა, გამხდრები, ტალახით შემურული ცახცახით მიჰყავდათ ისინი ნემეტელში, სადაც დატუსაღებული უნდა ყოფილიყვნენ. სულ 80,000 კაცი გადასულა შევიცარიაში, დანარჩენი საფრანგეთის სამხრეთისკენ გაქცეულა. სამხრელი სანახვია ახლა ნემეტელი! ის გადაიქცა ომის ბანაკათ, რომელიც ცხადთ უჩვენებს კაცს — რა საზარლობა რამ არის ომიანობა. მაგრამ ამ საწყობებს შევიცარიაში შემწებებიც ამოუჩნდნენ: მუდამ დღე მოაქვთ სოფლებიდან ურმებით საჭმელ-სასმელი იმ ქალაქებში, სადაც ფრანკუზები არიან დაყენებულნი. ზანსაკუთრებით მხურვალე მონაწილეობას იღებენ ქალები: ისინი უფლიან ავთამყოფებს, უყვრენ იმათ ტანსაცმელს, წიგნებს უწერენ შინ და სხე.

ბურბაკის თავის-სამოკელის მიზეზის იყო, როგორც ამბობენ, რომ არმიას საჭმელ-სასმელი შემოაკლდა და ამის გამო სალდათები უქმყოფილოთ იყვენ იმაზე. მით დღეს იმათ დაიწყეს ყვირილი: „არ გვიანა ბურბაკი! თაეიდან მოგვშორდი, შე მოლაღტეო!“ ზაიგონა თუ არა ბურბაკი ეს ხმა, იმჟამსვე მოაწეოთ თურმე ხელი რევოლვერს და თივის თავზე დაიკალა. მძიმეთ დაკადილი ბურბაკი ლიონში წაიყვანეს, სადაც რაოდენიმე დღის შემდეგ მოკვდა.

ამბობენ, ვითომც ინგლისის წინადადებით ზოგიერთ მეტროპის სახელმწიფოებს ერჩიოსპრუსიისთვის, რომ იმას შეემსუბუქებია საფრანგეთისთვის მორიგების პირობები. მაგრამ, როგორც სწერენ, ბისმარკს გადაწყვეტით უთქვამს, რომ არაფის არა აქვს უფლება საფრანგეთსა და ჩვენ შუა საქმეებში გაერიოსო.

ბერლინი დამ, 30 იანვ. მორიგების პირობები შემდგნი არიან: საფრანგეთმა უნდა დაუთმოს ნემცებს მლხასი და 60 კვადრატ მილი ლოტარინგიისა; ამას გარდა სამხედრო ხარჯის სახდელათ იმათ მიეცემა ერთ-ნახევარი მილიარდი ტალერი, 30 მილიონი ტალერი ნემცების ხომალდების დაჭერიისათვის და 40 მილიონი ტალერი იმ ნემცების სასარგებლოთ, რომელნიც ომიანობის დროს გაგდებულნი იყვნენ საფრანგეთიდან.

ცნობები ზორდოდამ, 28 იანვ. (9 თებერვ.) მრანში რესპუბლიკელებმა გამარჯვეს, სხვათა შორის ზამბეტაც ამორჩიეს დეპუტატათ. პოატიეში თითქმის ყველა ის კანდიდატები ამორჩიეს, რომელსაც ტიერი ურჩევდა ხალხსა. ბორდოში რესპუბლიკელებმა გამარჯვეს. შირონდის დეპარტამენტში თითქმის ყველა ამომრჩელებს კონსერვატორების მხარე უჭირავთ. მრანდევანში, პრუსიელების გავლენის გამო, რესპუბლიკელებს ძალიან ცოტა მომხრეები ჰყავთ.

მცდეპარტამენტში დეპუტატების ამორჩევა აი როგორ გათავდა: ტროშუ ამორჩიეს შეიდ დეპარტამენტში შანგარნიე — ოთხში, ზამბეტაც ამორჩიეს — მარსელში, ალჯირში და მრანში, შულჩაერი — რონისა და მის დეპარტამენტში, ბარიბალდი — ზღვის ნაპირა ალპებში და ალჯირში, მტიენარაგო — პერპინანში.

ბერლინი დამ. პრაგამ გამოცა ციროკულიარი, რომლის ძალით არც ერთი შთამომავალი საფრანგეთის ძველი მეფეებისა, არც ბონაპარტის გვარისა — არ უნდა იყენენ ამორჩეულნი ზანმარწყებელი ძრების წევრათ.

მენი დამ, 30 იანვ. ნაპოლეონმა გამოსცა პროკლამაცია, რომელშიაც აცხადებს, რომ

ალანდელ საფრანგეთის მმართველობას არა-  
ერთარი უფლება არა აქვსო. „სანამ ხალხი ხელ-  
მკორეთ არ გამოაცხადებს თავის სურვილს  
მმართველობის შეცვლაზე, ამბობს ნაპოლე-  
ონი, მანამ ნამდვილი წარმომადგენელი ხალ-  
ხისა მხოლოდ მე ვარა“.

**საფრანგეთი**

1 თებერვალს მანმარწყებელი ქრების  
ხსლომაში შულ-ფარმა გამოაცხადა, რომ ისა  
და სხვა იმის თანამომსახურენი თავს ანებე-  
ბენ სამსახურს, მაგრამ ას ურჩევს ძრებას,  
რომ დროებით, სანამ ახალ მმართველობას  
არ დაწესებენ, ნუ დათხოვს ახლანდელ მმარ-  
თებლობასა. შემდეგ ჭაერმა სთხოვა ძრებას,  
რომ იმას მიეცეს ნება პარიჟში დაბრუნებისა,  
მორიგებზე მოსალაპარაკებლათ.—ძრებამ მი-  
იღო დროებით 1848—1851 წლის დებულება.

— ბერლინი დამ არის ცნობა, რომ  
იმ შეიდას-ორმოცდაათი წარმომადგენლე-  
ბილამ, რომელიც საფრანგეთის მანმარწყე-  
ბელ ძრებაში ამოიჩინეს, თითქმის ორი მე-  
სამედი (2/3) მონარხისტები არიან და მხოლოდ  
ერთი მებუთვდი (1/3)—რესპუბლიკელები. ბო-  
ნაპარტისტები კი ძალიან ნაკლებათ არიან.

— ზავეთს „Siecle“-ში, რომელიც ზამბეტას  
მომხრებების ორგანიზაციების შემდეგველ  
დღე იბეჭდება შემდეგი სიტყვები შულ-ჭაე-  
რისა: „ჩვენ არ დაუთმობთ არც ერთ ჯკა-  
ველს ჩვენი მიწისას, ჩვენ არ დაუთმობთ  
არც ერთ ქვას ჩვენი ციხეებისას.“ მსგავსეთი  
ამტიკებს, რომ თეთონ ბერმანისას არ უნდა  
ომის გაგრძელება. „სხადიაო, სწერენ ამ  
გავთში, რომ ბისპარკის მუქარა მორიგების  
მოსპობაზე, იმის გარევა ჩვენს ამორჩეუბში და  
ზამბეტასთან მტრობა,—ამტიკიცებს, რომ  
იმას ჰაურს ფრანკუნების წინებით დაცემა  
და იმათი დარწმუნება, რომ ომიანობა უნდა  
მოისპოს, რადგან ეს ბერმანისათვის ძალიან  
საკიროა. შესანიშნავია, რომ ამავე დროს  
ბისმარკი ძალიან ზდრილობიანათ და კარგათ  
ეკყოზა პარიჟის მმართველებს, რომელიც  
აგრეთვე მორიგება ჰსურთ. მრთი სიტყვით,  
ბისმარკს ჰსურს ჩვენი შემარცხენელი და  
გამაუპატიურებელი მორიგებით გაათავოს  
საქმე. მაგრამ ჩვენ ყოველი ღონის-ძიებით  
უნდა გაუწიოთ იმას წინააღმდეგობა. ჩვენ  
კარგათ ვიცით, რომ ჩვენი არმიები დამარც-  
ხებულია, ვიცით ისიც, რომ ძლიერი მტერი  
გვეყავს; მაგრამ ამსთანავე ისიც ვიცით,  
რომ არის ისეთი გრძობა, რომელიც  
ყველა ანგარიშების, თითქმის კეთილგონიე-  
რების წინ უნდა იდგეს; ეს გრძობა არის—  
სახელი, თავის მოყვარება. ხალხი, რომელიც  
უარპყოფს ამ გრძობას, დაღუპულია. თუ  
ბერმანისას ჰსურს ჩვენთან მორიგება, ისე  
მოგვირიდეს, რომ ამ მორიგებამ არ გააუპა-  
ტიუროს, არ დამციროს საფრანგეთი.“ შეკლა-  
ზე უფრო ის გარემოება უკლავს Siecle-ს გულს,  
რომ ნემცები პარიჟში უნდა შევიდნენ.

ბორდო—6 თებერვალს. ჰეიქრობენ,  
რომ პიკარი შინაგანი საქმეების მინისტრათ  
იქნება დანიშნული, შულ-ჭაერი—გარეშე სა-  
ქმეების, ბიუჟე—ფინანსისა, ლეოჟარი—იუს-  
ტიციისა და ლენჟლო—სამხედრო საქმეებისა.

— ინგლისის და იტალიის ელჩებმა გამო-  
უცხადეს ტიერს (რესპუბლიკის პრეზიდენტს),  
რომ იმათი მმართველობები აღიარებენ სა-  
ფრანგეთის ახალ მმართველობასა. მ. მეტენ-  
რეხმა (პრესტიის ელჩმა) ესევე გამოუცხადა  
ტარს, პრესტიის მმართველობის მხ.ით.

**ინგლისი**

თებერვლის 9-ს (იანვრ. 28) გაიხსნა ლონ-  
დონში პარლამენტი. ტრონის სიტყვაში, რომ  
მელიც ან თითონ კოროლევამ, ან იმის  
პირველმა მინისტრმა უნდა წარმოთქვას, სხვა-  
თა შორის მოხსენებულია, რომ „თუ პრუ-  
სიამ მორიგების დროს, ზომიერობა არ გამო-  
იჩინა, შესაძლებელია, რომ ამ სახელმწიფო-  
სა და საფრანგეთს შუა ბრძოლა განახლდესო.  
რაც შეეხება შინაგან საქმეებსა, ტრონის სი-

ტყვაში გამოცხადებულია, რომ ინგლისის  
ჯარს კიდევ 20 ათასი კაცი უნდა მოემატოს  
და უნდა ვეცადოთ იმის უკეთეს გაწყობილე-  
ბისთვისო.—ლორდების პალატაში გარეშე სა-  
ქმეების მინისტრს.—ლორდ ბრენვილს—გამო-  
უცხადეს უკმაყოფილება იმის გამო, რომ მმარ-  
თებლობამ დანიშნა ლონდონში კონჭერენ-  
ცია მაშინ, როდესაც საფრანგეთის წარმომად-  
გენელს არ შეეძლო იქ ყოფნა. ლორდ  
ბრენვილმა გამოაცხადა ამაზე, რომ იმ საგ-  
ნების დაბოლოებით გადაწყვეტა, რომელსაც  
ახლა კონჭერენცია განიხილავს, მხოლოდ მა-  
შინ იქნება შესაძლებელი, როდესაც პრუსია-  
სა და საფრანგეთს შუა ომიანობა გათავდე-  
ბაო.—

ლონდონის პირველს კონჭერენციადღვე  
მსმალტმა გამოაცხადა, რომ, შავი ზღვის  
ნეიტრალიზაციის მოსპობის მაგიერათ, იმას  
უნდა მიეცეს უფლება ბოსფორში და ღარ-  
დანელში თავის ნებით გაუშვას გარეშე სა-  
ხელმწიფოების სამხედრო ხომალდები. ამ წინა-  
დადებაზე, რუსეთის წარმომადგენელს გარდა,  
პირველში ყველა დაეთანხმა მსმალტს; ამას  
წინეთ ბერლინიდამ მოვიდა ამბავი, რომ ზე-  
მონსენბული უფლება მიეცა მსმალტსაო.  
ამბობენ, რომ პეტრიას თავის მხრით ჰსურს  
ამ შავი ზღვის საქმით ისარგებლოს და რუ-  
მინისაკენ უჭირავს თვალბეო. მრთს მენის  
გავთში თითქმის პირდაპირ არის გამოთქმუ-  
ლი რუმინაზე, რომ „ამ პატარა ქვეყანას  
თეთარსებობა არ შეუძლია, ის უსათუოთ  
რომელსავე დიდ სახელმწიფოს უნდა მიეკედ-  
ლოსო“.

**იტალია**

იტალიის კაროლს თავის რეზიდენცია ჯერ  
არ გადაუტანია რომში, რომილამ იწერებინა,  
ვითომც პაპი მანამ დარჩება ამ ქალაქში,  
სანამ მიტორ-მმანული ნამდვილათ არ  
გახდის იმას თავის სატიხტო ქალაქთ, ე. ი.  
სანამ თეთონ არ გადმოსახლება, და პარლა-  
მენტსა და სხ. უმთავრეს სასამართლოებს  
არ გადმოიტანენ.

**მსმალტში**

მკითხველს ეხსობება—რა უთანხმოება მოხ-  
და შარშან მოსტანტინოპოლის სომხებში. მს  
უთანხმოება იყო კათოლიკე სარწმუნოების  
სომხებ შუა და გათავდა იმით, რომ ორ პარ-  
ტიათ გაიყვენ: მღვდელი ბასუნი შეადგენდა  
იმ პარტიას, რომელიც ყველაფერში ემორჩი-  
ლება რომის პაპის ბრძანებასა და წესს; მეორე  
პარტია კი ამის წინააღმდეგა. ახლა მო-  
ვიდა მოსტანტინოპოლიდამ ამბავი, რომ ამ  
მოკლე ხანში ამ ორ პარტიას შუა შეტაკება  
მომხდარა. აი, რა ყოფილა ამის მიზეზი: ბა-  
სუსს სდომებია კათოლიკე-სომხების ეკლე-  
სიაში წირვა, მაგრამ რადგან მეორე პარტია  
ამის წინააღმდეგი ყოფილა, ამ წირვაზე მარ-  
ტო თავის მომხრეები დაუპატიჟნა. ლეუქია  
თუ არა ბასუსს წირვა, ამ დროს უეცრათ  
რამდენიმე მეორე პარტიის კათოლიკე-სომ-  
ხები შევარდნილან ეკლესიაში, მომხდარა სა-  
შინელი არეულობა, გაჩენილა ცემა-ტყემა და  
ამ ჩხუბში ოთხი კაცი მოუკლათ და რამდო-  
ნიმე დაუჭრათ. ბედათ, ამ დროს მოუსწრია  
ერთ ბათლიონ თათრის ჯარს და დაუშვი-  
დებია მ.ჩხუბრები. ბასუსს მაინც არ მოუშ-  
ლია თავისი და მეორე დღეს ამავე ეკლესია-  
ში უწირავს, მაგრამ ერთი როტა თათრების  
ბაშიბუზუკებო საყდარშივე იყენენ თურმე და  
უყურებდენ, რომ ხელ-მეორეთ არეულობა  
არ მომხდარიყო.

**ამ კვირის ტელეგრაფები**

„მმართველობის მოამბის“ ტელეგრაფმა:  
ს. პეტერბ., 17 თებერვ. კორო-  
ლი მიღღელ მი რუსეთის იმპერატო-  
რს:  
პრუსიას არასოდეს არ დაეიწყდება, რომ

თქვენ დაავლეთ იმას, რომ ომიანობა დრო-  
ზე გათავდა.  
ხელმწიფე იმპერატორის პასუხი:  
ბედნიერი ვარ, რომ მქონდა შეძლება, რო-  
გორც ერთგულ მეგობარს, დამემტიკებინა ჩემი  
თანაგრძობა. ჩვენი მეგობრობა იყვეს ჩვენი  
სახელმწიფოების ბედნიერების საფუძვლათ.

ს. პეტერბ., 19 თებერვ. ბორდო-  
დამ. მორიგების პირობები დამტიკდა 546  
ხმის უმეტესობით; მოწინააღმდეგე ხმების რიც-  
ხვი—107-ია. (მანმარწყებელ ძრებაში)

— ძრებამ ალტ-ცებით დამტიკა რეზო-  
ლიუტია, რომლის ძალით იმპერია მოისპობა  
და საფრანგეთის უბედურობის ბრალი ნაპო-  
ლეონს ვდება.—

**ნამდვილი მიზეზი სხვა და სხვა ავად-  
მყოფობისა.**

ძველ ექიმებსა და სწავლულებს, რომელ-  
ნიც სხვა და სხვა ავთიმყოფობის მიზეზებს  
იკვლევდენ, სრულიად უსაფუძვლო და შემ-  
ცდარი აზრი ჰქონდათ ამ საქმის თაობაზე.  
მხოლოდ ახალი დროს ექიმები მიხედენ,  
რომ ნამდვილი მიზეზი სხვა და სხვა გვარი  
ავთიმყოფობისა არის თეთონ კაცის ცხოვრება  
და გარემო მყოფი ბუნება. რაც უფრო  
უკეთ ცხოვრებს კაცი, ისე უფრო იშვიათად  
ხდება ის ავთა და, ამის წინააღმდეგ, რაც  
უფრო ცუდათ და გაჭირვებით ცხოვრებს,  
ისე უფრო ხშირათ ეწვევა იმას სხვა და სხვა  
სენი. ადამიანი მუდამ ბუნების გავლენის  
ქვეშ არის, მთელ თავის სიცოცხლეს ის ამ  
ბუნებასთინ ბრძოლაში ატარებს. ბედნიერი  
და ჯანმთელი ის არის, ვინც გაიმარჯვა  
ბუნებაზე; და ვისაც ბუნებამ აჯობა, ვარდება  
სხვა და სხვა უბედურებაში და სხვათა შორის  
ავთიმყოფობაშია. ამ წინადადების დასამ-  
ტიკებლათ შემდეგ მოსაზრებას მოვიყვან.

ვისაც რომელიმე ხალხის ცხოვრებისთვის  
უდენებია თვალ-ყური, იმან კარგათ იცის,  
რომ ყოველგვარი ავთიმყოფობა და ჭირი  
გრცელდება ცუდ, მოუსაველიან წელიწადებში.  
სახადი, ჭირი, ხურება და სხვა გადამდები  
ეპიდემიები მოუსაველიან წელიწადში საშინლათ  
ხშირდებიან და შეუბრალებლათ ჰხოცენ  
ღარბ ხალხსა, იმ ხალხსა, რომელიც ყველა-  
ზე უწინ გრძობს მოუსველელობის ნაყოფს—  
შიშილსა. სწავლული ექიმებისაგან შენაშნუ-  
ლია, რომ შიშილობის დროს, განსაკუთ-  
რებით სახადი ვრევა მდაბიო ხალხს და ბევრ  
მსხვერპლს იტაცებს იმათგან. უკანასკნელ  
დროს შენიშნეს აგრეთვე სწავლულ ექიმებმა,  
რომ ზოგიერთ ალავს მუშა-ხალხი, რომელიც  
ესთქვათ დამშეული არ არის, მაგრამ მუდამ  
უნაყოფირო და უეარვის საქმელსა სკამს,  
ხშირათ ხდება ავთი ხურებითა. მსევე შენიშ-  
ნეს იმ სასწავლებლებში, სადაც ბავშვებს კარგ-  
და სუფთა სკმელს არ აქმევენ. მსევე  
ითქმის ხოლერაზე, რომელიც შარშან  
გვეწვია ჩვენ. ბამოკლეულია, რომ ხოლერ-  
რა იწყება პირველათ ქალაქში იმ უბნებდამ,  
სადაც ცუდათ ცხოვრობს ხალხი, რომელიც  
რიგან საქმელსა ვერა სკამს, ვიწრო, შეხუ-  
თულ სახლებში ცხოვრობს და საზოგადოთ  
რიგანიოთ ვერა დგას. საზოგადოთ ხოლერა  
ეტანება ისეთ გვაშებს, რომელიც, თუმცა  
საკამათა სკამენ, მაგრამ ისეთ საქმელს (მცე-  
ნარეულს), რომლის მოსაწვლებლათ სტომაქს  
და ნაწლევებს ბევრი მუშაობა სჭირდებათ.  
შარშანდელი ხოლერა ჩვენში შეძლებულ და  
მდიდრ ხალხს თითქმის სრულიად არ მიჰკა-  
რებია, ამიტომ რომ საზოგადოთ ის კარგათ  
ცხოვრებს და ამით იცილებს თაილამ სხვა  
და სხვა ავთიმყოფობასა.

ღარიბი ხალხი ხშირათ არის ავთი ქარები-  
თა (რეემატიზმი); ეს ავთიმყოფობა ეტანება  
იმათ, ვინც ცეცხა და ნოტიო სახლებში დგა-  
ნან. რეემატიზმს დიდი გავლენა აქვს გულის

ავთიმყოფობაზე; და ვისაც ამ წიირი გულის  
ტივილი აქვს, ის 10—12 წელიწადზე მეტს  
ვერასოდეს ვერ გაძლებს, ხშირათ უმეტესათ  
თაც კვდება. ამისთანა ავთიმყოფს საშინლათ  
სწყინს ფიზიკური მუშაობა. წარმოიდგინეთ  
საწყალი მუშა, რომელიც ხელების მუშაობით  
არჩენს თავის თავსა და ოჯახსა და რომელ-  
საც არ შეუძლია კი იმუშაოს!

სხვა და სხვა ხელობას სხვა და სხვა გავ-  
ლენა აქვს კაცის ჯანმთელობაზე. ხარზები,  
მკერვლები, მქარგავეები და მესაათები, რომ-  
მელიც მუშაობის დროს მუდამ დამჯდარნი  
უნდა იყენენ და ამ წიირათ გულ-ღვიძლი და  
სტომაქი შეხუთული აქეთ, ხშირათ ამ სხე-  
ულის ნაწილების ავთიმყოფობით არიან ავა-  
თა. სტომაქისა და ჭიპის ავთიმყოფ აბა, აგ-  
რეთვე ჭლერქი ათასობით ხოცავს ამ მოხე-  
ლებსა. მქივები სხვა და სხვა სახადისაგან,  
ჭლერქისაგან და ყვაილისაგან კვდებიან ხში-  
რათ; ქვის-ნახშირის მადნებში მომუშავეები  
და რკინულის მკეთებლები კვდებიან ფილტ-  
ვების გაგანიერებით. ხიმიკოსები და აფთიაკ-  
რები იწამლებიან სხვა და სხვა მაწყინარი ნიე-  
თეულებისაგან, რომელსაც აფთიაქში და ხი-  
მის ლაბორატორიაში ისუნთქვენ.

მე მოვიყვანე რამდენიმე მაგალითები, რომ-  
მელიც ცხდათ ამტიკებენ, თუ კაცის სო-  
ციალურს მდგომარეობას რა დიდი გავლენა  
აქვს იმის სიცოცხლესზე. სხვა ავთიმყოფობებს  
შორის მე არ მომიხსენებია სიმთერალე,  
რომელსაც ახლა რამდონსამე სიტყვას ვიტყ-  
ყვი:

ძაცის ავებულობა იმ წიირათ არის მოწყო-  
ბილი, რომ ის მუდამ მოძრობაშია: იმას მუ-  
დამ აკლდება ნაწილები თავის სხეულისა და  
მის ნაცულათ მუდამ შემოსავლიც სჭირდება  
ამ დანაკლისის შესავსებლათ. მუშა-კაცისა-  
თვის, რომელიც უფრო მომეტებულს ხარ-  
ჯავს თავის სხეულის ნაწილებდამ, ყოველ  
დღე საჭიროა ერთი გირვანქა ხორცი და ერთი  
გირვანქა პური, სასმელს გარდა. მინც მუ-  
ქთათ ატარებს დროს, იმათ უფრო ნაკლები  
საქმელი სჭირდებათ; ეს ხომ ყველასთვის ცხა-  
დია. ახლა მითხარით, მუშა-ხალხი ყოველ დღე  
სკამს ერთ გირვანქა ხორცსაჰოველ დღე კი  
არა, კვირაც გაივლის, რომ ერთ ლუკმა  
ხორცსაც ვერსად იშოვის. მამ როგორ შეა-  
ვსებს ის თავის სხეულის დანაკლისს? ნოყიე-  
რი ხორცის მაგიერ, ის სკამს მარტო პურს,  
ან მცენარეულს რასმე: კარტოფილს, ჭინკარს,  
კომბოსტოს და სხვა წივანილეულს. მაგრამ  
უბედურება ის არის, რომ ამ წიირი მცენა-  
რეული საქმელები ხორცის და სხვა მარგები  
საქმელების მაგიერობას ვერ უზმენ მუშას,  
რადგან იმათში მარგებელი და ნოყიერი წა-  
წილები ბევრით უფრო ნაკლები არიან, და  
სხეული კი, მუშაობის გამო, მუდამ ხარჯავს.

ძაცის ავებულება უხორცოთ დიდხანს ვერ  
გაძლებს და ჩვენი საზოგადოება ძალიან შემ-  
ცდარია, როცა ამბობს, რომ მარტო მცენა-  
რეული საქმელით ცხოვრება შეიძლებაო.  
მერც ტინი, ვერც სხვა ადამიანის სხეულის  
ორგანოები უხორცოთ ვერ იმუშავენენ, რო-  
გორც რიგია. შეხედეთ რომელიმე ფაბრიკის  
მუშებს, ამ ცოცხალ-მკერვებს, ამ გაყვითლე-  
ბულ და გამხდარ სულდგმულებს და თქვენ  
დარწმუნდებით—რა მნიშვნელობა აქვს საზო-  
გადოთ საქმელს და ხორცეულს განსაკუთრე-  
ბით. შეგვიძლია ესთქვათ, რომ ჭკვიან კაცს  
რომ დიდხანს არ მიაკაროთ ხორცეული სა-  
ქმელი, იმას უტყველია მოაკლდება გონების  
გამჭირაობა. შეხედეთ ხორცის-მქამელ ცხო-  
ველებსა: ლომს, ვეფხვს, მგელსა და მერე ბა-  
ლახის-მქამელებსა: ძროხას, ცხენს, ცხვარს—  
რა განუსაზღვრელი განსხვავებაა იმათ ხასი-  
ათში! მს განსხვავება მომდინარეობს იმათი  
საქმელისაგან.  
ზევით ვთქვი, რომ მდაბიო ხალხი ძალიან  
ცოტა ხორცეულსა სკამს; ამასთანავე უნდა  
ესთქვა, რომ ამ ხალხში სიმთერალე ყველგ-

ზე უფროა გაერცლებული. რისგან არის ეს? — არაყის მნიშვნელობა იმაში მდომარეობს, რომ ის იხარჯება ადამიანის სხეულის ნაკვალავს. არაყის სმით მდამბო ხალხი იცავს თავის სხეულის ნაწილებს, რომელნიც მუშაობაში უნდა დახარჯულიყვნენ და დამწვარიყვნენ ჩვენგან ჩასუნთქული მკვებადისგან. მის არ შეუწინააღმდეგებს, ვინც ბევრს სვამს, ის საკმელს ცოტას სვამს, და წინააღმდეგ ამისა ცოტა მსმელი უფრო მომეტებულია სვამს? — აი, რა მნიშვნელობა აქვს სიმთვრალეს! აი, რატომ სვამს მდამბო ხალხი არაყს! ის ბევრს მუშაობს, ბევრი ხარჯი აქვს სხეულისა და შემოსავალი (ხორცეული საკმელი) კი ცოტა. არაყის წყალობით, იმას სული უდგია ქვეყანაზე! აქას ისიც მოემატეთ, რომ უმეტესი ნაწილი ღარიბი ხალხისა მუდამ დარღმით და უიმედო მდგომარეობაში არის. ამ დარღმს და გულის ნადევლს ღარიბი ხალხი არაყში აღჩობს და დროებით მაინც იშორებს თავიდან.

საზოგადოებას ცუდ-კაცობისა და სხვა და სხვა დანაშაულობის მიზეზით ხშირათკაცის ხეობითი მხარის ნაკულევენება, ან იმის გარყვნილი ბუნება მიანიხი. ამ საზოგადოებას რომ შეეძლოს ღრმად ჩახედვა ღარიბი ხალხის ცხოვრებაში და კარგათ გაგება იმ გარემოებებისა, რომელნიც ამ ხალხს გარს ახვევიან, მაშინ ის დარწმუნდებოდა, რომ ნამდვილი მიზეზი ყოველგვარი ბოროტებისა, ყოველი ავთმყოფობისა და საზოგადოთ ყველა უბედურებისა — ადამიანის გარყვნილი ბუნება კი არა — ის გარემოებები არიან, რომელნიც ამ ქვეყანაში გარს ახვევიან კაცსა.

ბრ. მაღალაშვილი.

# ნაკრები

რამდენიმე იტალიელი სტუდენტი მივიდა გამოჩენილ საფრანგეთის სწავლულ მისიონერს — თავის თანამშრომლის განსაცხადებლათ, როცა ის ფლორენციაში იყო. მისი მისიონერი იმით სხვადასხვა მართს შემდეგი სიტყვები: „მისიონერთა იმდენივე იყო თქვენი ქვეყანა, როდესაც ყველა სახელმწიფოებზე წინ იდგა განათლებაში. ახლაც, მეცნიერების უკმარებობით, იტალიას შეუძლია მიაწიოს უწინდელ სიმაღლემდე. არცერთი სხვა სახელმწიფო არ არის ისეთ ბედნიერ მდგომარეობაში, როგორც იტალია. შეკლავთ დაიხარებოდა იმას კეთილდღეობის მიწვევაში. მეცნიერება კი ყველაზე უფრო საჭიროა. შეხედეთ ბერძენებს! რისგან არის ის ასე ძლიერი? მეცნიერებისა და სწავლისაგან. ასე, ემა ახალგაზრდა მეგობრებო! იმუშავეთ თქვენი ძვირფასი სამშობლოს გასაღებლათ, მთელი კაცობრიობის სიკეთისათვის და ხალხების მშობისათვის.“ სტუდენტებმა აღბრუნდნენ ახუტეს მიზლს, რომელმაც თავის მხრით, მისცა იმათ ახლათ გამოსული თავის თხზულება: „საფრანგეთი ბერძენებში“.

ინანტის 26-ს მღვდლის ქუჩებში მიხვედათ ორი დამნაშავე, რომელნიც ქურდობისთვის სამოქალაქო სიკვდილით უნდა დასჯილიყვნენ (სამოქალაქო სიკვდილი — ყოველი ღირსების ჩამოტოვებას ჰქვია). ის ურემს, რომელზედაც დამნაშავეები ისტენ, აუარებელი ხალხი მისდევდა უკან. სხვათა შორის ხალხს გაჰყვა ერთი მოხუცებული კაციც, რომელსაც რაღაც ხორავი ეყიდა ბაზარში და თან მიჰქონდა ხელსახოცში გახვეული. მართი ორმოცი საყენი გაიარა თუ არა ამ მოხუცებულმა, უცნაო მოსივარეობის ხელი და დაიყვინა: „მიშველეთ, ფულები მომარგოსო!“ ღიბანს ჰყვიროდა ეს საცოდავი და ილანძვებოდა, მაგრამ მიშველულები არავინ ამოუჩინდა. მხოლოდ ერთ კარგათ ჩამტულმა უკმარებლობაში მივიდა მოხუცებულთან და ნუგეშით უთხრა: „მე, ძიავ, ნუ დარდობ! მეც ქეხა მომარგოს და შივ ბარე ორი მანეთი შექონდა, მაგრამ რა გაუწყობა?“

შესანიშნავი ამ შემთხვევაში ის არის, რომ ქურდობა მოხდა იმ დროს, როდესაც ქურდს თვალწინ ჰქონდა იმის მაგალითი — თუ რა რიგით ისჯება ამ საქმეში ჩამდენი კაცი. „მს უკონებევა იმას გვიმტკიცებო, სწორედ იმ გაზრდით, რომლიდანაც ეს ამბავი გადმოგვაქვს; რომ გაფუჭებული ზნეობის კაცებზე დასჯას თითქმის არავითარი ზედმოქმედება არა აქვსო“.

## მომრიგებელი სასამართლოს სენეპი.

(მომრიგებელი მოსამართლეს წინ, გაღვირვას შიგნით, დგანან: მარჯვნივ ღორების ქურდი — მორგე ალუაშვილი, რომელსაც გვერთ უდგანან სამი თოვნიანი

ყარულები; მასობლად დგას როსტომა ხშირად-შვილი, მონაწილე ქურდობაში, და მარცხნივ ღორების მატრონი — მანა ტოჩილაშვილი)

მოსამართლე (თარჯიმანის პირით ჰკითხავს ტოჩილაშვილს) სიქეი დაწერილებით გარემოება შენის საქმისა.

ტოჩილაშვილი. რაღა მოგახსენო, შენი ჰირიმი, ამ უსულ-ღმერთამ (ალუაშვილზე იშვერს ხელს) დაძლუბა, დამაქცივა, ჯავროსაგან ფეხზედ ძლივსა ედგევიარ; ეს ოჯახ-დასაქცივეი ჩემი ხელით არის მოსაკლავი, მაგრამ ჯერ შენს სამართალს უყურებ.

მოსამართლე. მე სიტყვები სულ მეტი არის! შენ სიქეი, რას სიქეი, ან ვის უჩივი?

ტოჩილაშვილი. მის უჩივი და მორგის (მიშვერს ალუაშვილზე ხელს) მერე მიუბრუნდა ყარულებს) სიქეი გაჩენის ჰირიმი, თქვენი, ეგების თქვენ მაინც მორგულათ ეგ საძაგელი.

მოსამართლე (მოჩივარს). სიქეი მოკლედ.

ტოჩილაშვილი. აი, მოგახსენებთ: დამდეგ ძაოთევეს ბიორგი მოვიდა ჩემთან და მითხრა — მელორეთ დაგიდგებო. მეც ნება მივეცი. მოვიდა და თავისი შვიდი ღორიც თან მოიყვანა და ჩემ სამას ღორში გაურია. ჩემები სულ დარჩეული ღორი იყო, თეთრი ერთ ნაირი; მაგისი კი ზოგი შავი იყო, ზოგს მარტო თავი ჰქონდა შავი, ზოგს ყურები, ზოგს მარტო ფეხები და ზოგს კული. მს კი არის რომ მაგის ღორს სუყველას ყურები ჰქონდათ დასერილები და იმით გარჩევიდა ჩემი ღორიდან. მეც, აბა რა ვიცოდი, ჩემი სამასი ღორი ჩავბარე. ამ ბიქმა ერთი კვირა კი გაიყვანა, მერე მდებ დაანება თავი ჩემ ღორებს ძუი-წყაროზე და გასწია შინათქვენ.

მოსამართლე. თავისი ღორებიც თან წაიყვანა?

ტოჩილაშვილი. ორი თან წაიყვანა; არ ვიცი, მამა თუ სიმამრი მამიკვდალა, რაღაც მიიგოდა, და წიროდ უნდა გადაეხიდალეო.

მოსამართლე. მერე?

ტოჩილაშვილი. მერე, შენი ჰირიმი და წაიქცა, წაიქცა და წაიქცა, და ორი კვირა ღვინობის თევძინ აღარ მოსულა. აბა, შენი ჰირიმი, უბატონოთ ხომ ვერ გაუშვებდი ღორსა და ჩვეყველი ძუი-წყაროზე. მანხო, ეს ბიქო ორ კვირა ღვინობის თევს მოვიდა და მითხრა: რაქენა, მანანე, ჩემი ღორები მამეცი, მინდა შინ წაიქცეო. მე, რაში დაუტყვრდი ღორებს, მივეცი და გავისტუმრე. მს ამბავი შუადღის ხანს იყო. მერე, გუთნის გამოშვების ხანს იქნებოდა, წყალი მამწყურდა და წაველი დასაღვეათ ძუი წყაროზე; მანამ იქიდე მოგბრუნდებოდი, მანამ კარგა დაღამდა; მოვიდა და, შენ მტერს ეცეს ელდა, რომ შენ მანანს ელდა ეცა: ღორი გაუანტული დამხედა, დაეთავლე და ოცდა თხუთმეტი ღორი აკლდა ჩემ ღორს; მაშინვე ვიქციე, ბიორგის მეტი არავინ მიხამდა ამ ოინსა მეთქი.

მოსამართლე. მერე?

ტოჩილაშვილი. მერე და აქეთ ვეცი, იქით ვეცი და ღორებისა ელარა გავიგერა; მერე ვითქვიც, ის ბიქი თინათ ხოდაშენს უჩივებდა იმ ღორებსა მეთქი. იქ, ბატონო, მგონი მოყვრები ჰყავს. (მიუბრუნდება როსტომა ხშირად-შვილს) არა, ბიქო! შენ ხოდაშენური არა ხარ, მაგისი მოყვარე?

ხშირად-შვილი. ახლა რო ვარ?

ტოჩილაშვილი. ახლა ისა, რომ შენ უარები რაზმონიკი ხარ.

მოსამართლე. თქვენ რომანეთს ნუ ელაპარაკებთ. (ტოჩილაშვილს) მერე?

ტოჩილაშვილი. მერე და ჩემი ღორები ხოდაშენში აერკათ, მერე შანდაურას წაესხათ და ერთ ღორს ისეთ დროს მივასწარ, რომ დანა ისევ ყელში ერკო, დევკლათ... მძლივდა მიუწარ ცოცხალს...

მოსამართლე. თუ დაეკლათ, ცოცხალს როგორა მიაწარ?

ტოჩილაშვილი. სიხლი გამოსდიოდა, მაგრამ თავს კი ისევ აწყვეტდა.

მოსამართლე (თარჯიმანს). მე არის დაბოლოვე შენი სათქველო, რაც იყო?

ტოჩილაშვილი. ოჰ, შენი ჰირიმი, ახლა მოწმებსა ჰკითხე და ისინი გეტყვიან, მე ვტყუარ, თუ ესენი.

მოსამართლე. (ალუაშვილს) ტოჩილაშვილი გაბრალდებს თავის ღორების მოპარვას. დამნაშავეთა ჰხედავ ამ საქმეში შენ თავს, თუ არა?

ალუაშვილი. მე, შენი ჰირიმი, ტოჩილაშვილისთვის არა მომიპარამარა. მართალია, შენი ღორი წაიქცა, მაგრამ ჯამაგირში მერეგებოდა.

მოსამართლე. როცა წაიქცა, ბატონი გვერთა ჰყავდა ღორებსა, თუ არა?

ალუაშვილი. არა! ბატონო, იქ რო ყოფილიყო, რათ დამანებებდა კეთით წელს მამწყვეტავდა; ღმერთმა მიბრალა: იმ დროს საღვთო ჯანაბს წაუღიყო.

მოსამართლე. ღორების წამოყვანაში როსტომა ხშირად-შვილიც იქ იყო თუ არა?

ალუაშვილი. არა, ბატონო! მაგას ტყუილათ აბრალდეს, მარტო მე ვიყავ. სიმართლეს მოგახსენებ; მაინც არ ვიტყვი ტყუილს, თუნდა ტოჩილაშვილმა ერთი იმოდენა ღორი კიდევ სხვა მამცას; აბა, ტყუილს რათ ვიტყვი, ხვალ უნდა ვეზიარო, მომზადებული ვარ.

ტოჩილაშვილი. მოწმები იტყვიან, დიდა ჯერა....

მოსამართლე (თარჯიმანს). როცა გკითხო, მაშინ თქვი; ესლა ჩუმათ უნდა იყო. (ხშირად-შვილს) შენ ჰხედავ შენ თავს ამ ქურდობაში დამნაშავეთ, ან მონაწილეთ, თუ არა?

ხშირად-შვილი. მე არ მოგიკვდე, მანამ ჩემ სახლში არ მორგეკა ალუაშვილმა ის ღორები, მე არ მენახოს.

მოსამართლე (თარჯიმანს). მოიყვანეთ პირველი მოწმე.

მოსამართლე (მოწმეს). სიქეი ყოველივე ქეშარიტი: არც მოუმატო და არც დააკლო, რაც იცი; წინააღმდეგს შემთხვევაში კანონი მკაცრით დასჯის.

მოწმე. რაც ვიცი, ბატონო, სწორეთ მოგახსენებთ: მე ჩემი სული ყველას მიჩივებია, ვერც ალუაშვილი მაცხობებს, ვერც ხშირად-შვილი და ვერც ტოჩილაშვილი. არ მახსამს კი როდის იყო და ერთხელ საღამო ხანზე, აი ემ ბიქებს (უჩვენებს ქურდებს) ღორები მიუღლირათ ხოდაშენისაკენ; არკი ვიცი რამდენი იქნებოდა.

ხშირად-შვილი. (მოწმეს) დახე, დახე, მეც იქ ვიყავ, ბიქო?

მოწმე. იქ იყავ მაშა, განა ბრმა ვიყავ, ვერ დავინახე?

ხშირად-შვილი. აი, ღმერთი შენ გიშველის!

მოწმე. ღმერთი მე მიშველის, რომ ორივე ერთათ მოჰდევდით ღორებს.

მოსამართლე. მართანეთს ნუ ელაპარაკებთ! (ჰკითხავს მოწმეს) რამდენი ღორი იქნებოდა მაგალითად?

მოწმე. არ ვიცი, ბატონო, არ დამითვლია, თქვენი რისხვა არა მაქვს.

მოსამართლე. (თარჯიმანს) ხომ არასა ჰკითხავ მოწმეს?

ტოჩილაშვილი. ახლა, შენი ჰირიმი, ჩემ მაგიერათ აის ყმაწვილი მოგახსენებს (უჩვენებს ჰუბლიკაში. ამ დროს წამოდგება საპოლდან ერთი ყმაწვილი კაცი, რუსულათ ჩამტული, და შემოვა გაღვირვიაში.)

ალუაშვილი. შე, მოსამართლე! ამა საქმეში ორი დამნაშავენი არიან: ალუაშვილი და ხშირად-შვილი. დანაშაულობა პირველისა ამათვანის ამოჩნდა იმისივე ჩვენებით; მანასადამე ახლა ჩვენ უნდა დავამტკიცოთ მეორეს დანაშაულობა. ამისათვის ნება მომეცით, უფრო მოსამართლე, მივსცე მოწმეს რამდენიმე კითხვები.

მოსამართლე. შეგიძლიანთ.

ალუაშვილი. (მოსამართლის პირით ჰკითხავს მოწმეს) რა ფერი იყენენ ღორები?

მოწმე. თეთრები იყენენ.

ალუაშვილი. რამდენი იქნებოდა, მაგალითად, და ან ხშირად-შვილიც მოსდევდა ღორებს, თუ არა?

მოწმე. რა ვიცი, თხუთმეტიოდე იქნებოდა; ორივე ერთად მეგრეკებოდნენ ღორებსა.

ალუაშვილი. (მოსამართლეს) მთხვოთ ჩასწვროთ პროტოკოლში ეს უკანასკნელი სიტყვები მოწმისა.

მოსამართლე. (თარჯიმანს) მოიყვანეთ მეორე მოწმე.

მოსამართლე. (მეორე მოწმეს) სწორეთა სიქეი, რაც ამ საქმეზედ იცი.

მოწმე. მე რა ვიცი? რაც მახტავაშვილმა მოგახსენა, მეც მინახებ, სხვა არაფერი.

მოსამართლე. შენ ხომ არ გავიგონია; რა იცი, რა სიქეა მახტავაშვილმა?

მოწმე. აქ თუ არ გამიგონია, გზაში ხომ ერთათა ვნახეთ ღორები, ალუაშვილი და ხშირად-შვილი. მართ სიტყვით, რა ბევრი გაეგებლო, ერთი საწყალი კაცი ვარ, ღორებს, ორივე მოჰდევდნენ ეს ბიქები (უჩვენებს ალუაშვილზე და ხშირად-შვილზე).

მოსამართლე. (ალუაშვილს) ხო არაფერი გაქეთ საკითხავი მოწმებთან?

ალუაშვილი. არაფერი. მხოლოდ პროტოკოლში შეიტანეთ, რომ მეორე მოწმეც იმოდენა იმანზე, რომ ღორები ჩემ მრწმუნებელს ეკუთვნის.

მოსამართლე. საიდან გამოგყავთ თქვენ ეგა?

ალუაშვილი. იმისგან, რომ ტოჩილაშვილმა პირველ ჩვენებაშივე სიქეა, რომ დაკარგული ღორები, აგრეთვე როგორც მთელი ჯოგი, ეთარი ფრისა იყო.

მოსამართლე. (მორგებს) თქვენ რასა ჰკითხავთ მოწმებს?

მურდები. (მორგებ) რაღა ვკითხოთ! ტოჩილაშვილი თათო ღორს დაპირებია მოწმებს და ჩვენს რაღათ ილაპარაკებენ. მაგათ იციან და მაგათა სულმა....

მოსამართლე. (თარჯიმანს) მოიყვანეთ მოწმე...

მოსამართლე. (მეორე მოწმეს) შენ რა იცი?

მოწმე. მე ვიცი, რომ ალუაშვილმა და ხშირად-შვილმა ამატარეს ჩვენ კარზე თეთრი ღორები და ის ღორები სამ დღეს უკან შანდაურაში გადარგეს.

მოსამართლე. (ალუაშვილს) რა გინდათ ჰკითხოთ.

ალუაშვილი. (მოსამართლის პირით ჰკითხავს მოწმეს) რამდენი ღორი იქნებოდა?

მოწმე. რა ვიცი, შე დალოცვილო, რა ღორებსა ვთვლიდო, რაში მეკითხებოდა, მკვდარი წინ მედო: იმ ხანათ ზარალი მოგვივიდა, ჩემა რძალმა შენი ჰირი წილიო. მს კი ვიცი, რომ ბითუმათ სულ თეთრი ღორი იყო.

მოსამართლე. (მორგებს) ხომ არა გაქვსთ რა საკითხავი მოწმესთან?

მურდები. (მორგებ) რა ვკითხოთ, შენი ჰირიმი, აბა, რა ვიცი თუ ადვკანტი სულ რუსულათ მოგახსენებს: იქნება სულ ჩვენ ურიგოსაც ლაპარაკობს.

ალუაშვილი. (საკუთრათ) თუ კი ასე იყო, მე კიდევ ზმანტიტელს წამოვიყვანდი: ის კიდევ ჩემკენ იტყოდა ერთ-ორ სიტყვას.

მოსამართლე. (ალუაშვილს) იტყვი თქვენ კიდევ რასმეს?

ალუაშვილი. მოწმების ნაჩვენებთ სრულიათ მტკიცება ბრალდებულების დამნაშაობა. შემორჩილესათ გთხოვთ, დაუნიშნოთ იმათ კანონიერი სასჯელი და გადახდევინოთ, ტოჩილაშვილის სასარგებლოთ, მოპარული ღორების ფასი. სასამართლოს ხარჯიც იმათვე უნდა გადახდეს.

(მსაჯულება ვათავა და შემდგომ ნახევარ საათისა მოსამართლემ წაიკითხა თავისი განჩენი, რომლის ძალითაც ქურდები უნდა იყვნენ დაპირილები რვა-რვა თვე და კიდევ მისცენ მოდევს ღორების ფასი).

მოსამართლე. (მორგებს) თქვენ თანახმანი ხართ ჩემს გადაწყვეტილებაზე?

მურდები. (მორგებ) შაბული არა გვაქვს. ახლა ჩვენ შამოვიტანთ ჩვენ ჰასუსს. მანა ჩვენ ვერ ვიშოვნიოთ ადვკანტს.

ალუაშვილი. (მოსამართლეს) ბატონო, გამიშეით; მე ჩემ ჯამაგირის ქალაღს მოგართმევ და იქიდან გამოჩნდება ჩემი სიმართლეცა და სიმტყუნეცა.

მოსამართლე. (მორგებს) იშოვთ თავდებები და ორი კვირის ვადა გაქეთ საჩივრისა ოკრუქენი სულში ჩემს გარდაწყვეტილებაზედ. ის საჩივარი უნდა შემოიტანოთ ჩემთან და მე გავგზავნი.

მურდები. (ალუაშვილს) მხლა კი არ იყო თქვენთან ქალაღდები, რომ ჩვენ არა გვეშველა რა!

მოსამართლე. (მორგებს) თუ გყავთ, მოიყვანეთ თავდები, თუ არა და საპრობილეში გაგზავნით; ისეთი თავდებები კი მოიყვანეთ, რომ მე ვიცნობდე.

მურდები. (ეძახიან თავის ძმებს) მოდიო, ბიქო, გვითავდებეთ.

ძმები. დიან, დიან! შინდათ, შვილო, წახვიდეთ საღმე და თქვენ მაგიერ ჩვენ ჩავგხსნან ციხეში?

მოსამართლე. (თავდებებს) სდგებით თავდებათ, თუ არა?

თავდებები. (მორგებ) არა, ბატონო! იმათი შარიდგან ღმერთმა დაგვისხნას.

მოსამართლე. (გაბრუნდება და თარჯიმანს ეუბნება) მისწვრეთ ქალაღი საპრობილეის ზედამხედველს, რომ ორივე ახლავ წაიყვანონ.

(მავ)

(ამ დროს ჰუბლიკიდან ვიღაც ეტყვის ქურდებს: „წადით, შვილო; ნუ გეშინათ, კარგი თფილი სახლება.“ მურდებს გაგზავნიან საპრობილეში და ხალხი დაიშლება).

ალექსანდრე შიუკოვი.

მ. თელავი, თებერვალს 12.

1871 წ.