

გაზეთის ფასი

თეილისში და გა-	ბაზუგაზენელათ:
რეჟე ადგილებში: ბაზუგაზენით	— — — 6 მან.
ერთის წლისა — 7 მან.	— — — 3 — 50 კ.
ნახევარის წლისა — 4 —	— — — 2 —
სამის თვისა — 2 — 50 კ.	— — — „ — 75 კ.
მართის თვისა — 1 —	— — — „ — 15 კ.
საღვთის ნომრისა	— — — „ —
რედაქციის კანტორაში მიიღება ყოველ-გვარი განცხადება	
სხვა და სხვა ენებზე, ფასი განცხადების დაბეჭდვისათვის ჩვეულე-	
ბრივის ასოებით გაზეთის სტრიქონზედ 8 კაპ., ასო მთავრულებით	
—ასოზე 1/2 კაპ.	

„დროება“ გამოდის კვირაში ერთხელ, პარასკევით.

დროება

ხელის-მოწერა მიიღება:

თეილისში — „დროების“ რედაქციის კანტორაში, გელი-კიშვილის და კაპ. სტამბაში, ხანის ქუჩაზედ, ამბუტის სახლში.

თეილისის გარეშე მცხოვრებთათვის აღრესი: Вь Тифлисе. Вь контору редакції грузинской газеты „ВРЕМЯ“.

მუთისში — ბ. ძალანდარაშვილთან (სასულიერო სასწავლე-ბელში) და ლ. ლალუასთან ბაგრატიონის ქუჩაზე ხოჯაშვილის სახ-

ბეტორს ორი თვის განმავლობაში შეუძლია უკანვე მიიღოს თა-ვის ხარჯით სტატია, რომელიც გამოგზავნილი იყო „დროებაში“ დასაბეჭდათ, მაგრამ, რომლისაზე მიზეზისა გამო, არ დაბეჭდა.

თუ აუთილებელი საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია შეამოკლებს, გამოგზავნილ სტატიას და ისე დაბეჭდს გაზეთში.

საკოლონიკო და სალიტერატურო გაზეთი.

წელიწადი მამამსე.

ნახევარი წლის ხელის-მოწერა

„დროებაზე“

მიიღება თეილისში — „დროების“ რედაქციის კანტორაში (ხანის ქუჩაზე, გელიკიშვილის და კაპ. სტამბაში) და

მუთისში — ბერასიძე ძალანდარაშვილთან (სასულიერო სასწავლებელში).

ხელ-მოწერა ფასი

ნახევარ წლისა, გაუგზავნელათ — 3 და 50 თეილისში და სხვაგან, გაზეთით — 4 მან. მინც მთელი წლის „პრებულისა“ და ნახევარი წლის (1 ივლისიდან) „დროების“ დაბეჭდვას მოინ-დომებს, იმან ექვსი მან. უნდა გამოგზავნოს „დრო-ებისა“ ან „პრებულისა“ რედაქციის კანტორაში.

შინაარსი

რედაქციის განცხადება. — სახალხო შკოლები — საქართველო: სახალხო შკოლები ახალ-ციხის მაზრაში („დროების“ კორესპონდენცია). — შორაპნიდამ („დროების“ კორესპონდენცია). — რუსეთი: — წერილი ამბები. — უცხო ქვეყ-ნები: საფრანგეთი, — ბელგია, — ბერმანია, — მსანია, — ავსტრია და მეგრია. — ნარევი. — ბანკადება. — ელტონი: მართი სალამო საზაფხულო თეატრში. — ს. წყლაძისა.

ფელტონი

მართი სალამო თეილისის საზაფხულო თეატრში

ღღეს იენისის ოცდა სამია. ბუშინ სალამოს ისეთი წვიმა დაასხა თეილისის სახლების გა-ცხლებულ სახურავებსა და გამტყვრანებულ ქუჩებს და ამ ქუჩებზე ისეთი ნიაღვრადინ-და, რომ, გეძებთ თუ არა, ნაგებთ მაინც იგლიდა კაცი; დადამიანი რომ ღმერთს, მიწის მ-გიერთ, შიქრასაგან გაეჩინა, თითქო კო-კის პირიდან გადმოშვებული წვიმა იმას უთუ-ოთ გადმოხდა. მაგრამ, მადლობა ღმერთს, წვიდა ის დრო, როდესაც, როგორც სტრა-ბონი ამბობს, „ქასპის ზღვიდან სურამამდი მტკვარზე გემები დადიოდნენ“ და როდესაც მასალადამე გემები გექონია: ახლა უგემოთაც კარავთ ეცხოვრებთ... მერც მიწისგან გაჩენი-ლი აღამიანები დაგედნო გუშინდელმა წვი-მამ. იმან მხოლოდ ის მოიქცა, რომ დო-ლი დაულობო პლექსანდროვის ბაღში მუზი-კის მკერდ მდოლესა და გაფანტა იქიდან უდარდელათ მოსეირნე ახალგაზდა ქალები და კაცები....

ღღეს ბუნება ისე გაახლებულათ ჩანს, ჩვენი ბაღების ხეებს წვიმამ ისე გაურცხა ფოთლები და ამ ფოთლებს ისეთი სიმწვანე და სიკაფეველი მიეცა, რომ ყოველ ბუნების თაყვანის-მცემელ კაცს გული გაუნათლებდა.

სასოფლო შკოლები

მკითხველს არ უნდა გაუკვირდეს, რომ ჩვენ ხშირათ მოგვინდება ხოლმე იმასთან ამ საგანზე ლაპარაკი: ხალხის განათლება ისეთი საქმეა, რომელსაც, არა თუ ჩვენთანა გაუ-ნათლებელი ხალხი, თვით უგანათლებულესი მერაპის ქვეყნებიც უმთავრეს ყურადღებას აქცევენ ამ ქაშად, რადგანაც იციან, რომ ეს განათლება არის ერთი უპირველესთაგანი სა-შუალება ყოველი ერის კეთილ-ცხოვრებისა და წარმატებისათვის.

ღღევანდელ მკითხველთან საუბრის მასალას გვაძლევს ჩვენ ორი კორესპონდენცია: ერთი „სახალხო შკოლები რაქა-ში“, რომელიც „დროების“ წინანდელ (24) ნომერში იყო დაბეჭდილი და მეორე „მ-რიოდ სიტყვა ახალციხის მხარის სა-ხალხო შკოლებზე დღევანდელ „დრო-ების“ მორიგე კორესპონდენციის დამწერს — უუ: შარაბიძეს და ჯუღელსაც — ეტყო-ბათ, რომ დაახლოებით იციან ადგილო-ბრივი შკოლების მდგომარეობა და ამიტომ ზოგიერთ ჩვენ მოსაზრებებს იმათგან მოყვა-ნილ ფაქტებზე დაეფუძნებთ.

მორიგე კორესპონდენციიდან ცხადთ ჩანს, რომ როგორც რაქაში, აგრეთვე ახალციხის მაზრაშიც სასოფლო შკოლების მდგომარე-ობა ძალიან საბრალოა. არცერთ ამ ადგი-ლების შკოლას არა აქვს არც ხეირიანი სად-გომი და მებელი, არც სწავლისათვის საჭირო წიგნები და სხვა მასალები და არც მასწავლე-

და ტუჩებზე ნეტარების ღიმილი გამოეხატება როგორც მშვენიერი სადილის შემდეგ ხა-ვერდის მდივანზე წამოწოლილ კაცს არ შეუ-ძლია წარმოიდგინოს — როგორ ასობით და ათასობით იხოცება შიმშილის და უსახლ-კარობისაგან ღარიბი ხალხი, — ისე ღღეს ვერ შეგვიძლია წარმოიდგინო — რანაირი შემაწუხე-ბელია თეილისის სიღვრე იმათთვის, ვისაც უწ-ყალო ბედისგან სოფელში, ან დაზაზე წასე-ლის შეძლება მოსპობილი აქვს...

მაგრამ ოცნების ძაღდებანებით, მე რო-გორც არის ვიგონებ იმ სიტყვს, რომელ-მანც გასულ კვირაში თეილისელებს კინაღამ სული ამოგვანდინა. დილიდამ სალამომდი სი-ცხე, სალამოდამ დილაში სიტყვ. ამისთანა დროს რა უნდა გააკეთოს კაცმა? დილიდამ სალამომდი, თუ გარეთ დიდი საქმე არა გაქვს, ზიხარ სახლში და ან გძინავს, ან წამოგარე-ბული ხარ ლოგინზე, ადამის ტანსამოსში, და ჰხენწი. სალამოს ცოტა აგრძელება და გა-რეთ გ-მოდინარ. სად წახვალ? ჰო! სალა-მოს დროს-გასატარებელი საზაფხულო ად-გილები ჩვენ დალოცვილ თეილისს, ღვთის მადლით, საკმაოთა აქვს. ჩაიხედეთ „ქაჯა-ში“, გადაიკითხეთ იმის მოწინავე სტატიები და მაშინ დარწმუნდებით ამაში.

მაგრამ ყველა მუშაობის, სან-სუეს, მონ-პლენიერებს, პრესტიჟულ და სხვა ნაირ წრეებს მე საზაფხულო ანუ ი-ჯინერის ბა-

ბელი ჰყავთ ხეირიანი. ამ მიზეზების გამო, რასაკვირველია, შაგირდებიც ძალიან ნაკლებათ დაიარებიან ამ შკოლებში და სადაც დაიარე-ბიან, რიგისი სწავლა არც იქ ეძლევათ.

უუ. შარაბიძე ოთხი რაჭული შკოლის მდგო-მარეობას აცაყერს. შურადლების ღირსია, რომ ეს ოთხივე შკოლა სამღვდელთ პირე-ბის თაობით და მეცადინეობით გახსნილა და თუმცა ჰაზან-წყვეთით, მაგრამ მაინც არსებობს.

სოფ. პატარა მნს, მაგალითად, ამ სამი თუ ოთხი წლის წინათ ადგილობრივ მღვდელს საკუთარი ხარჯით გაუმართავს სახალხო შკო-ლა; პირველათ ოციოდე შაგირდი ჰყავდა თურმე და თითო შაგირდი წელიწადში ოთხ მანეთს აძლევდა; მაგრამ ამ უკანასკნელ დროს, როგორც კორესპონდენტი იწერება, შაგირ-დები თანდათან შემოაკლდნენ, სწავლის ფასს გლეხ-კაცები აღარ აძლევდნენ და ამ ქაშად ოთხი ყმაწვილის მეტი აღარ დაიარება შკო-ლაში, ასე რომ მღვდელი მალე იძულებული იქნება დაკეტოს შკოლა. სოფ. სადმელის შკოლის საქმე ამაზე უარესად გათავებულია: აქაც პირველათ ოციოდე შაგირდები იყვნენ თურმე; მაგრამ ბოლოს შკოლის სადგომი დაძველებულა, ასე რომ სახურავიდან წვიმა ჩამოდიოდა, და სოფელმა იმდენი თაობა არ მოახდინა, რომ შეეკეთებინაო. ამის გამო ეს შკოლა ახლა გაუქმებულია. ამ ნაირათვე უკან-უკან მიდის სხვა ორა შკოლა, რომელ-ზედაც ჩვენი რაჭელი კორესპონდენტი იწერება.

ამაზე უარესს თუ არა, უკეთესს სურათს ღი და იმის პატარა, ლამაზი თეატრი მირჩე-ნია...

ღიახ, საზაფხულო თეატრი და იმასთან ინ-ჯინერის ბაღი მშვენიერი რამ ადგილია! მი-საც „წყლული გული“ დარდების განქარე-ვა, მიუღწეველი საყვარლის დეიწება, სინი-დისის დაჩუქება, ერთი სიტყვით, ვისაც ჰსურს „დაეიწებას თავი მისცეს, ნეტარების ცრემ-ლი ღვაროს“, — ყველას, ყველას ურჩევ აქ წაიღდეს დროს გაატარებლათ და, დარწმუნე-ბული ვარ, არ ინანებს. მე ვიყავი წასულ კვი-რას ამ ინჯინერის ბაღში; ვღვარე იქ ნეტა-რების ცრემლი, სამი მანეთი, ოფლის წურ-ვით შეძენილი ფული, დაგხარჯე, და არ ენა-ნობ... რა არის სამი მანეთი იმ ნეტარებასთან, რომელსაც მე იქ ვგრძნობდი! ბანაკის სი-ამე, იმის ნეტარება, იმის სურვილის დამაყო-ფლება აიწონება და ფულით გაისყიდება?

სალამოს ცხრა საათია. შარდა დაეშვა იმის ნიშნით, რომ პირველი ანტრაქტი დაიწყო და მანითიან, მანეთ-ნახევრიან და სამ მანეთი-ან პუბლიკას ბაღში გასეირნება შეუძლიანთ. პუბლიკა ჯგუფ-ჯგუფ-თ და ტყუპ-ტყუპ-თ გა-მოდის; მანეთიანების რიცხვში თქვენი მორ-ჩილი მონაც გახლავს.

ბაზით გაჩირადებული ბაღი, ხეებზე გა-კიდებული ფანრები, მშვენიერი შადრევანი, ათას ფერათ აქრელებული და მოსეირნე ახალგაზდა და მოხუცებული ქალები და კა-ცები — თეილის ურჯუნ და გონებას უფან-

არ წარმოგვიდგენენ ახალციხის მაზრის შკო-ლები, რომელზედაც უუ. ჯუღელი იწერება; რამდონსამე ალაგას იქაურ მოლლებსა და ტერტერებს გაუმართავთ სახალხო შკოლები, მაგრამ, ვაი, იმისთანა გამართვას! პრც ხეირი-ანი სადგომი, არც ხეირიანი მასწავლებელი და არც სხვა არავითარი საშუალება ამ შკო-ლებს არ მოეძეებათ თურმე.

სწავლის შესახებ ორივე კორესპონდენ-ტები იწერებიან, რომ „სწავლა ამ შკოლებ-ში ძველი მეთოდით არისო“; და ახალციხე-ლი კორესპონდენტი ამას გარდა ამბობს, რომ აქაურ სახალხო შკოლებში შაგირდებს ცემა-ტყეპასაც არ აკლებენო.

აი, ამ არა-სანუგეშო სურათს წარმოგვიდ-გენენ რაქისა და ახალციხის მხარის შკოლე-ბი. იმერეთში და ქართლ-კახეთში ამას გარდა სხვაგანაც მოიპოვებიან სახალხო შკოლები და არა გვეგონია, რომ იმათი მდგომარეობა ზემოაღწერილ მდგომარეობაზე ბევრით უკე-თესი იყოს.

ის გარემოება რომ ჩვენში გამართულია და თან-და-თან იმართება სასოფლო შკოლები, ამტკიცებს, რომ ხალხს გაუგია სწავლის სარ-გებლობა და ამიტომ სცდილობს იმის შეძე-ნას. იმერეთისა და განსაკუთრებით სამეგრე-ლოს შესახებ ამის დამამტკიცებელი მაგალი-თები ჩვენს გაზეთშია: რამდენჯერმე იყო მო-ყვანილი. რისთვის უნდა ხალხს სწავლა, რა სარგებლობას მოეღოს იმისაგან, ჩინოვნიკათ გამოსვლისთვის, თუ არხების საწერათ — ყვე-ლა ამავს ამ შემთხვევაში ჩვენ სრულიად არ

ტვენ თქვენ მორჩილ მონას! აგერა თეატრის წვერიდამ სალამოს ცხრა საათზე ახლათ ამო-სულა მზე და მთელ ბაღს რაღაც თეატო-მაქტური სინათლით ანათებს!

მე ჩამოვეჯექი სკამიკაზე. ჩემ წინ აბას ნაირი სურათები იცვლებიან. რა მშვენიერათ სიანს ყოველი ამ სინათლეში, რამდენი ეშ-ხის ცეცხლით ელვარებენ ელექტრიული სინა-თლისაგან ახალგაზდა ქალების თეატლები! რა ბავშური უდარდლობა და კმაყოფილება გამოეხატული ყველა მოსეირნეების სახეებზე!

აგერა, მკლავი მკლავში გაყრილი დაბტუ-ნავენ ერთად სამნი დები, რომელთაც „ქა-ლებს — გრენადერებს“ ეძახიან და რომელნიც ყოველ ახალგაზდა კაცს ისე უყურებენ, რო-გორც დამშვული მგელი მსუქან ბატკანს შეხედავს ხოლმე! აი, მშვენიერი თ — რი ყოვე-ლი გულის დამტუქსეველი და ჩვენი არისტო-კრატული სალამოების დამშვენებელი! იმას ჩაუკიდნია ხელი მეორე მშვენიერი არსების-თვის, რომელიც ცოტათი უფრო მაღალია. ამათი სიმშვენიერე და ეშხი ეგრძეიან ერთ-მანეთს. აგერა, ერთდროს მშვენიერი, მაგ-რამ ახლა კი, ვაი, დამქნარი ვარდი, ადგოკა-ტის ცოლი, რომელსაც, ორ არშინიანიკულის შემდეგ, ტოტი ქერა, გაცვეთილი ახალგაზდა კაცი მოსდევს უკან!

ჩემ გვერდით სხდება ორი ახალგაზდა ქა-ლი. ისინი აღრე დაწყებულ ლაპარაკს აგრა-

უნდა უგდებდეთ ყურს: ჩვენთვის ისიც საკმაოდ ვიცოდეთ, რომ ჩვენ მდებარე ხალხში სწავლის ხალხისა აღიარებული. შაველი ხალხის კეთილსინდისიერად ელოდებოდა, თავის შეძლებისა დაგვართ, მონახოს მხოლოდ ღონისძიება ამ კეთილსინდისიერად დაკმაყოფილებისათვის. ამ ყაზად ჩვენ ხალხს ისეთ სამსახურს ვერაფერ ვერ გაუწევს, როგორც ის, რომელიც ცოტათი მაინც დაეხმარება იმის განათლების მიღებას, მაგრამ, საუბედუროდ, ჩვენში ამისთანა პირებს იშვიათად ვხვდებით...

იქნება შემომოყვანილმა, პატარა მისი მაგალითმა, სადაც გლეხებს შკოლის გამსწავლისთვის საშუალება მოუპოვიათ, აფიქრებინოს ვისმე, რომ ამ გლეხებს თავიანთი შვილების სწავლა არ სდომებოდათ. ჩვენი აზრით, ეს გარემოება სულ სხვა ნაირად უნდა აიხსნას: პატარა მისი გლეხები რომ დარწმუნებული ყოფილიყვნენ, რომ შკოლას სარგებლობა მოაქვს იმათი შვილებისთვის, არა გვეგონია, ასე მოქცეულიყვნენ; უეჭველია, იმათ შეამჩნიეს, რომ შკოლა ხეირიანად ვერ მიდის, ნახეს, რომ მათი შვილები არაფერს სწავლას არ იძენდნენ იქ და ტყუილად თრევას სახრეს ხელში მიცემა ამჯობინეს. — მაშასადამე, საქმე მართლაც იმაშია, რომ მდგომარეობა, რომ შკოლა გახსნა და სწავლის ფასი დანიშნა, თვითონ გლეხები უნდა შედეგდნენ და გრძნობდნენ, რომ ამ შკოლაში იმათი შვილები სწავლობდნენ რასმე და რომ ეს სწავლა პირდაპირ ცხოვრებაში იმათთვის გამოსაყენებელი. მინც მუდამ ამას არ იქონიებს მხედველობაში და ვისაც ამის სისრულეში მოყვანა არ შეუძლია, ის სიკეთის მაგიერად, უთვალავ ენებას მოუტანს ხალხს, მით რომ აფიქრებინეს — სწავლა მაგდენათ სასარგებლო არ ყოფილა. ამიტომაც სასურველია, რომ ამ თავით მაინც განსაკუთრებით ისეთმა პირებმა მოჰკიდონ ხელი ხალხის განათლების საქმეს, რომელთაც კარგად შეეძლოთ იმის სისრულეში მოყვანა.

როგორ და რა ნაირად უნდა გაიმართოს ჩვენში სახალხო შკოლები, რომ დღეგრძელობა ჰქონდეთ იმათ და ჯეროვანი სარგებლობაც მოიტანონ?

ჩვენი გლეხები ამ ყაზათ ისეთ მდგომარეობაში არიან, რომ შკოლების გამართვაში მოთაობა იმათ არ შეუძლიათ და ვერც მოა-

ხერხებენ. მაშასადამე ეს კეთილი საქმე იმათ უნდა იკისროს, რომელთაც გლეხებზე უფრო კარგად ესმის და რომელნიც უფრო დახლოებული არიან იმათთან. ჩვენში რომდონ-ჯერმე გამოთქმულია ის აზრი, კარგი იქნებოდა, რომ მომრიგებელ მოშუადგომლებმა ითხოვონ სოფლებში ეს საქმე, და, ჩვენდა სასიამოვნოდ, ეს აზრი ზოგან სისრულეშია მოვიდა. მართლაც მომრიგებელ მოშუადგომლებზე უფრო ახლოს, მაგნი, არაფერ არ იცის ჩვენი გლეხების საქმეობა და შეძლება; ამას გარდა უმეტესი ნაწილი იმათგანც ცოტადანთ მაინც განათლებულნი არიან. მაშასადამე კარგ და თავიანთ მომრიგებელ მოშუადგომელს ბევრის გაკეთება შეუძლია ამ საქმეში, რასაკვირველია, თუ მოინდომებს. და ეს საქმე, მართლაც სრულიად ისე ძნელი არ არის, როგორც პირველად ეჩვენება კაცს. რასაკვირველია, ჩვენი გლეხები ძალიან ღარიბები არიან, მაგრამ რაც უნდა ღარიბად იყვნენ, სამ და ოთხს სოფელს მაგდენათ არ უნდა გაუჭირდეთ და არ უნდა ეძნელებოდეთ ერთი შკოლის დადგმა და გამართვა და მასწავლებლის დაქირავება, ნამეტურ როცა წარმოვიდგენთ — კარგად გამართულ შკოლას იმათთვის რამდენი სარგებლობის მოტანა შეუძლია.

მომრიგებელ მოშუადგომელსავეთ ადვილად, მაგნი, არაფერ არ შეუძლია ჩაგონოს სოფელს შკოლის გახსნა და გამოაღებინოს ამისთვის ცოტადენი საშუალება; და ეს შკოლის გახსნის საშუალება, თუ თავდაზნაურებისა და სიმღვდელელების შეწყვესაც მივიღებთ მხედველობაში იმრიგათ, როგორც უფ. შარაბიძე ამბობს, მაშინ ბევრი არ დასჭირდება. მითი კომლ კაცს რომ წელიწადში ნახევარი მანეთი გადახდეს, იქნება სხვა გადასახადთან ესეც საგრძნობელი და ცოტათი გასაჭირი იქნეს ღარიბი გლეხისთვის, მაგრამ იმას უნდა ახსოვდეს, რომ ეს ფულები შემდეგ ერთი ათათ მოუტანს სარგებლობას და თუ რამ ღონისძიება აქვს, არ უნდა ნაღვლობდეს იმის მიცემას.

როგორი სწავლა სჭირა ჩვენ ხალხს და მაშასადამე როგორი სწავლა უნდა იყოს ჩვენს სასოფლო შკოლებში?

სწავლა ის ღონისძიებაა, რომელიც ბუნების სარგებლობის შეძლებას გვაძლევს, ე. ი.

ელელ-გამომწვევებს შეესტკეოდი, ყურები კი იმათკენ მგებრა.

— წავიდეთ აქედამ! წამოიძახა ქალმა და ადგა; კავალერიც უკან გაჰყვა.

მე გაეყვალე იმათ თვლები და შევნიშნე, რომ ისინი წვიდნენ ზევით ალეთში, სადაც ელექტრიული სინათლის სხივები უფრო ნაკლებად ანათებდნენ მოსივრეობას...

ცოტა ხანს შემდეგ ზარა დაჰკრეს და პუბლიკა თეატრის ზალაში შეცვინდა. შეხის ხმას მცდეყვი. არდგენდნენ რაღაც ფრანკულულიდგან გადმოღებულ კომედიას და ვოდვილს. ძაცები ჩვეულებრივად ხარხარობდნენ სოკოლოვის მასხარობაზე, აღტაცებით ტაშს უკრავდნენ მუზილისა და იაზოლიკინის ქალების თამაშობაზე და ამოქნარებდნენ, როდესაც ნადღერი და მისი ცოლი გამოდიოდნენ სცენაზე. არც ქალებს უღალატნათ თავიანთი ნაზი ბუნებისთვის: როდესაც ახალგაზდა მოთამაშეს მამამ თავის საყვარლის შერთვის ნება არ მისცა, ისინი თვალეზზე ცრემლებს იწმენდდნენ ბატისტის ხელსახოცით; მაგრამ, როდესაც სასიძომ მემკვიდრეობა მიიღო და ამის გამო ქალის მამა იმათ ცოლქმრობაზე დათანხმდა, ყველამ ჩაიღო ჯიბეში ხელსახოცები და ყველას ნეტარება გამოეხატა სახეზე.

მაგრამ ყველა ესენი მე, მართალი გითხრათ, სრულიად არ მიმიზიდავდა. ისეთ გუნებაზე ვიყავი, რომ არც მუზილის ცოლის შესტრამ-შემოტრიალებას და არც

სწავლის შემწვობით, ჩვენ ესარგებლობთ ბუნების სიმდიდრით, ვბოულობთ საცხოვრებელ ღონისძიებას. მაშასადამე ჩვენ სოფლის ხალხს, რომელიც ისე დახლოებულია ბუნებაზე, ისეთი სწავლა სჭირა, რომლის შემწვობითაც იმას შეეძლოს ბუნების გამოყენება და აქედამ თავის ცხოვრების გაუმჯობესება. ამ ხერხს ასწავლის ადამიანს ბუნების მეცნიერება, მეურნეობა და ხელოვნობის სწავლა. მაგრამ ჩვენ უბრალო სოფლების შკოლებში ამნაირი სწავლის მიღება ყოველათ შეუძლებელი საქმეა. ჩვენ იმისთვისაც მადლობელი უნდა ვიყენეთ, თუ შკოლები იმნაირად იქნებიან გამართულნი, რომ წერა-კითხვას, ანგარიშს და ცოტათი მაინც მეურნეობას რიგინათ ასწავლიან. უბრალო მუშა-კაცისთვის, თავის ცხოვრების გასაუმჯობესებლად, ჯერ-ჯერობით ესეც საკმაო იქნება და ჩვენ შკოლებს ამაზე მომეტებული ჯერ არც მოეთხოვება.

შეველაზე უფრო ძნელი დაბრკოლება ხალხის განათლებაში ის არის, რომ ჩვენი სასოფლო შკოლებისთვის მასწავლებლები არ მოიპოვებიან. წარმოადგინეთ, რომ სოფელს შეძლება აქვს, წარმოადგინეთ, რომ იმას შეუძლია სამასი მანეთი მისცეს წელიწადში მასწავლებელს, — სად იშოვნეთ იმისთანა კაცს, რომ ისურვოს და შეეძლოს ხეირიანად შკოლის საქმის წყევანა?

ამ შემთხვევაში ჩვენ სამსწავლებლო სემინარიები გვიშველიდნენ, ე. ი. ისეთი სასწავლებლები, სადაც საკუთრივ სასოფლო შკოლებისთვის მასწავლებლებს ამზადებდნენ. მაგრამ, საუბედუროდ, ჯერ ამისთანა სასწავლებლები ჩვენში ერთის მეტი არ არის და ისიც (მთილისის ალექსანდრეის სემინარია) მხოლოდ მთიულებისთვის არის დანიშნული და ძველასაში ქრისტიანობის აღმადგინებელი საზოგადოება იქ თავის საჭიროებისთვის ამზადებს მასწავლებლებს.

ამის გამო ადვილად გასაგებია, რომ ჩვენი სასოფლო შკოლები ხეირიანად არ მიდიან. მასწავლებლებმა ისეთ პირებს ქირაობდნენ, რომელთაც რუსული და ქართული წერა-კითხვის მეტი სრულიად არაფერი არ იცოდნენ და პედაგოგის იმდენი გაგებათ, რამდენიც ქათამს ვარსკვლავთ-მრიცხველობისა...

მაშასადამე ჩვენი სასოფლო შკოლებისთვის

იაზოლიკინის ლამაზი ქალის ეშმაკურ გოლობასა და კეკლუცურ თამაშობას თვალ-ყურს არ ვადევნებდი. მხოლოდ ჩემი სხეული აჯდა აქ, ვერც სკამზე, სული კი ამ დროს ისევ და ისევ ბაღში დატრიალობდა.

მადლობა ღმერთს! შარდა კიდევ დაეშვა, კიდევ დაიწყო ანტრაქტი და მე თითქმის ნახევარი საათის განმავლობაში კიდევ შემოდილა დაესტუმრე და დაეწეებას მივსცე თავი მშვენიერად მორთული, უზრუნველად მომცინარე და არმიყულოთ მყურებელი ქალების და კაცების ცქერით!

ნუ თუ ამათაც მიჰკარებიათ როდისმე ამა ქვეყნიერის ცხოვრების სიმწარე და რაიმე ფიქრისა, ან გაჭირვებისაგან წარბები მოღუშეთ?

ღიან, მთილისის საზოგადოებრივი მშენებელი რამ კუნჭულია ქვეყნისა! ამისთანა უზრუნველ ხალხს, ამისთანა წმინდა გულით მოკაცსაც ქალებსა და თავის თავის კმაყოფილ კაცებს, მაგნი, სხვაგან ვერსად ვერ შეხვდებით. სხვაგანაც მინახავს სასიერო და ღირსეულ — გასატარებელი ადგილები, სხვაგანაც მინახავს მოსიერე ხალხი, მაგრამ იმათ დროს-გატარებას, იმათ ხალხის რაღაც სხვანაირი ბეჭედი აკრავს: იმ წამსვე შეატყობს კაცი, რომ ესენი შრომის შემდეგ ისვენებენ და ამ მოსვენებაში თითქო ახალი ძალის მოკრება და ძველი დარღების მოშორება, დაეწყება უნდათო. ჩვენ

და აქედამ ჩვენი ხალხის განათლებისათვის საჭიროა: 1) ღონისძიება, რომელიც, მთავრობას გარდა, საზოგადოებებზე უნდადგლიოს და 2) რიგინი მასწავლებლები, რომლისთვისაც საჭიროა ჩვენში სამასწავლებლო სემინარიების გახსნა, ისე როგორათაც ბევრგან რუსეთშია გახსნილი.

საქართველო

ორიოდე სიტყვა ახალციხის მხარის სასოფლო შკოლებზე

(„დროების“ კორესპონდენცია)

სასოფლო შკოლები ახალციხის მხარეში, რომელნიც არიან კამისის ხარჯით, თითქმის ზუთი-ექვსი წელიწადია რაც გაიხსნენ. რამდენიც ძველად იყვნენ ეს შკოლები, ეხლაც იმდენი არიან რიცხვით: მას შემდეგ იმათ არც არა მომატებიათ და არც არა დაჰკლეს იმათ. ამ ყაზად ყველა აქაური შკოლები ეკუთვნის „ძველასაში ქრისტიანობის აღმადგინებელ საზოგადოებას“ და იმათი პირდაპირი ზედამხედველობა ავტო რი წელიწადი იქნება რაც ნათელის „ალექსანდრეის სემინარიის“ ინსპექტორს აქვს ჩაბარებული. ალექსანდრეის სამასწავლებლო სემინარიაში ჩვენი შკოლებისთვის, როგორც საზოგადოებრივ სასოფლო შკოლებისთვისაც, მასწავლებლები მზადდებიან. ჩვენდასაუბედუროდ, ყაზვილები აქაურს შკოლებში კიდევ ნაკლებად იპოვება სხვა და სხვა მიზეზისა გამო (*). უმთავრესი მიზეზთაგანი ის არის, რომ აქაურმა ხალხმა სწავლის ღირსება ჯერაც ვერ გაიგო; ამისთვის რამდენიც უნდა ელაპარაკა ამას სწავლის ღირსებაზე, პასუხით მიიღებთ — „რომ პაპაჩემს და მამაჩემს უცხოვრიათ უსწავლელად და მეც ესრე შემოდილი ვიქცხოვრო!“ მოდი და ამ ნაირ კაცს ელაპარაკე. რა უნდა შეთავაზო? მს თაობა, ვგონებ, ესრე ამ სიტყვებით წავიდეს საიქიოს და მომავლის თავიანთი კი იმედი უნდა გექნდეს, რომ პირველსავეთ არ წაიყვანს საქმეს...

ახლა მინდა ორიოდე სიტყვა ესთქვა იმაზე, თუ აქაურ მასწავლებლებს ქართულ ენაზე

*) იხილეთ „დროების“ მე-42 №-ში, 1868 წლის „კორესპონდენცია ახალციხიდან.“

ბაღის მოსიერეებს სულ სხვა ატყვიათ: იმათ სახეზე უზრუნველობა, დროს გატარება დროს მოსაკლავათ და კაცისი კაცისათვის აწერია. ღილიცა ამ ნაირი მდგომარეობა!

მაგრამ, როგორც ყველაფერს ამ ჩვენ ამოცნობრებაში, ისე ჩემ ნეტარებასაც ბოლო მოელო. ნაშუალამეის მეორე საათი იყო, როცა, ღაზთიანი ვახშის შემდეგ, მე, სრულიად კმაყოფილი, გამოვედი იწვინერის ბაღის კარებიდან.

მსი ნაბიჯი არ გადმომიდგამს, ქუჩაზევილაც კაცი წამოშვართულიყო და გულ-მოსაკლავათ კენსოდა...

კიდევ ოცი ნაბიჯი — მთვრალი, ჩამოწეწილი ვილაც მობარბაცობს...

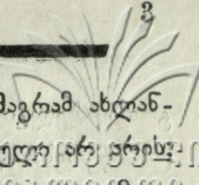
ალექსანდრეის ბაღში ერთი სკამიკა არ იყო თავისუფალი, ყველაზედ საწყალ ხალხს ეძინა, ამ ნოტიო ღამეში...

მრთ ადგილას ძინებში გამოხვეულ დედაკაცს მიეკრა გულზე თითქმის სულ ტიტევილი ერთი ნამცეცი ბავშვი და ხის ძირას მიგდებოდა...

მს სურათები როგორადც ვერ თავსდებოდნენ იმ სურათებთან, რომელნიც ნახევარი საათის წინეთ ვნახე.

მე მომავლდა...

მაგრამ კმარა: რაც მომავლდა, მომავლდა... მანველით ჩემგან, შენო, მოღუშულია ფიქრები!



და საზოგადოთ სიტყვიერებაზე როგორი ყუ-
რადლება აქვთ მიქცემული. მართალი ენის
სწავლებას შკოლებში აქაური ქართველი
მასწავლებლები იმის ნახევრათაც არ უგდებენ
ყურს, რამდენათ სხვა ენებისა და საგნების
სწავლებას (*). აქაური მასწავლებლებს ჯა-
მაგრები იმდენი აქვთ, რომ საფელში
მყოფის მასწავლებლისათვის საკმაო არის;
ამ ჯამაგირით იმათ შეუძლიანთ კიდევ იც-
ხოვრონ რიგიანთ და ქართული გაზეთები და
წიგნები მოიპოვონ თითქმის ყველანი, რაიცა
არაინ ეხლა ქართულ ენაზე. მაგრამ, საუბე-
დურით ჩვენდა, ამის მსგავს ამბავს ძნელათ
იპოვიან აქა და, გარწმუნებთ, რომ ზოგიერთი
მასწავლებლები ვერ გეტყვის, თუ ჩვენ ენაზე
რა გაზეთები გამოდიან და ან რა წიგნები
არაინ დაბეჭდილი. იქნება, ერთი მიზეზი
იმისა, ჩვენი შკოლების მასწავლებლები ქარ-
თული ენის სწავლებას ყურს რომ არ უგდე-
ვენ ის იყოს, რომ თვით პროგრამაშიაც არ
არის ამ საგანზე ჯეროვანი ყურადღება მი-
ქცეული. . . . წიგნებს კი, თბათვე, „შე-
ყრილობა“ უნდა ექმნეთ (სიგზდი) ნათელში,
ბლექანდრიის სემინარიაში, საზოგადოთ მას-
წავლებლებს, სადაც ზოგიერთ პედაგოგიურ
საგანებზე უნდა მოილაპარაკონ; მე გავიგონე,
რომ ამ ყრილობაში ქართული ენის სწავლე-
ბაზედაც იქნება მოლაპარაკება. მნახოთ,
როგორ წაიყვანენ ჩვენი ქართველი მასწავ-
ლებლები ამ კეთილ საქმეს? დაწესებენ
ბლომათ ქართული ენის უროკებს სასაფლო
შკოლებში თუ არა?....

ამ შკოლებს გარდა, ახალციხის მაზრაში
სხვა უბრალო სასაფლო შკოლებიც მო-
იპოვიან; ეს შკოლები ხალხის ხარჯით
არაინ გახსნილი და იმათი ტერტრე-
ბი და მოღობები ასწავლიან თავისებურათ...
ამისთანა სწორეთ სახალხო შკოლები ეხლა
ხუთ საფელში ერთი მაინც უთუთო მოიძი-
ნება. ზოგს ამბობენ მე თითონ, ჩემის
თვლით, მინახავს საწყალი ემაწილების სწა-
ვლება, იმათი უსკამოთ ძირს სხდომა, უსტო-
ლოთ წიგნების ხელში ჭერა, უმეთოდოთ
სწავლება და ცემა-ტყემა. როდესაც გხვდებ
ამ სურათს— ემაწილების წაღებას — ის
ძველი, გულის-შემაწუხებელი, დროება მო-
მაგონდება, როდესაც თვითონ მე ვსწავლო-
ბდი, და თითქმის მთელი ტანი თრთოლვას
დამიწყებს ხოლმე შიშით. ზარდა ამისა იმა-
თი ხმა-მალღივ გალობა, რომელსაც თითქ-
მის ერთს საათს გაუწყვეტელი ამბობენ ხოლ-
მე, საზოგადოთ და ემაწილების შემაწუხებე-
ლი რამ არის; თვითონ მასწავლებლები კი
ბევრჯერ დიდს კვეხნით ლაპარაკობენ და
აქებენ ემაწილებს, რომ მშვენიერი გალობა
იციან ჩემმა მაგირდებმა, მხოლოდ ეს არი-
სო, რომ ცოტა ხანი არის რაც ვასწავლიო,
თორემ უფრო ბევრი ეცოდინებათო. . . . ხში-
რათ შემხვედრია, ან მინახავს სადმე ამათი მა-
მასახლისები და პატიოსანი პირები და მითქ-
ვამს, რომ მაგნირი სწავლება ემაწილები-
სათვის მანებელია, რიგია, თქვენ ნასწავლი
მასწავლებელი დაიჭიროთ, იმისთანა, რომელ-
საც შეეძლოს ახალ წესს ყოველი საგნების
სწავლა, — მაგრამ, მსგავსად ქართველებისა, ყო-
ველთვის ეს პასუხი მიმიღია: „პაპა ჩემს, მამა
ჩემს არ უსწავლია, მაგრამ ჩემზედ უკეთ უც-
ხოვრით და მე ეს სწავლაც მიყვარა“. მსე-
ნი რომ თავიანთ ნებაზედ მიუშვას კაცმა,
მგონი, სულაც არ ისწავლიან. მაგრამ აქ ამ
შემთხვევაში მოვალე არის მახლობელი მთა-
ერობა, რომა ერთ საზოგადოებაში, რომე-
ლიც შესდგება ხუთი ან ექვსი სოფლიდამ,
უშოვოს კარგი ნასწავლი მწერალი, რომელ-
საც ბევრი საქმე არა აქვს რა, და რომელსაც

შეეძლოს რიგიანთ ემაწილების სწავლება
შკოლაში; და მაშინ კი იმედი იქნება, რომ
სწავლა რიგზედ წავა, თუ არა ამ ადამის მე-
თოდით სწავლისაგან ბევრი არა გამოვა რა,
და, როგორათაც ზეითა ესტყვი, ემაწილე-
ბის წყალება კი უმეტესი არის, ვინმე სწავლე-
ბა.

სპირიდონ ჯუღელი.

ივნისი 4, 1871
წელსა.

შორაპნიდამ

(„დროების“ კორესპონდენცია)

დღეს რომ ორშაბათია, შეიძლება სტან-
ციაში მოვიდა რკინის გზით ლოკომოტივი,
რამდენიმე სამუშაო ევაგნებოდა. შუადღის
დროს უტუთო შემოვიდა დაბაში და ერთ
მინუტზედ რომ გეყურებინათ ორას-სამას
კაცადი მიეხვივნ სანახათ. საზოგადოებაში
ზოგი პირჯვარს იწერს, ზოგი დაიღოცა,
ლმერთო, შენი სახელიო, ყვირის, ზოგი გოგ-
რებს უყურებს, უნდა გაიგონ თუ რას მიყავს
ამდენი ევაგნები. მართი სიტყვით, ჩვენ
ხალხს არა გაკვირვებია ამისთანა არასოდეს,
ამისთანა უცხო მოვლენის ნახვის დროს
ხალხის გაკვირვებას თქვენც მიხვდებით. ხუთი
მინუტის შემდეგ ისევ რიონისკენ წაიყვანეს
და ხვალ, როგორც ამბობენ, რკინებს მოიტან-
სო. მაგრამ, ახლო-მანლო სოფლებში კაცი
არ დარჩება, რომ არ მოვიდეს იმის სანა-
ხათო.

შორაპნელი

რუსეთი

ნეჩაევის საქმე, „პეტერბურლის“ უწყებების
სიტყვით, ივლისში გაიჩნევა პეტერბურლის სა-
მოსამართლო პალატაში. ბრალდებულები ხუთ
კატეგორიით არიან გაყოფილი: პირველს
ეკუთვნის 11 პირი, რომელთაც აბრალდებენ,
რომ საიდუმლო პოლიტიკური საზოგადოება
შეადგინეს და რევოლუციურ აზრებს აგრ-
ცელებდნენ. მეორე კატეგორიას ეკუთვნის
30 მოსკოველი სტუდენტები პეტროვის სამე-
ურნეო აკადემიის და უნივერსიტეტისა; მესა-
მეს 15 პეტერბურლები, მეოთხეს — ომბი-
რელები და მეხუთე კატეგორიას ეკუთვნიან
ვინც იცოდა და არ აცნობა მმართველობას
ამ საზოგადოების არსებობა. „პეტერბურლის
უწყებებში“ სწერენ, რომ ამ ბრალდებულების
დაცვა საუკეთესო ადვოკატებმა იკისრესა;
სხვათა შორის დამცელების რიცხვში არიან:
სპასოვიჩი, არსენიევი, შოუსოვი, ხარტუ-
ლარი და სხვ. ამ შესანიშნავი საქმის გარჩე-
ვის დროს, სამოსამართლო პალატის კარები
პუბლიკისათვის ღია იქნება.

პედაგოგიური კურსები, რომელნიც პეტერ-
ბურლის, მოსკოვის, ხარკოვის და ოდესის
სამასწავლებლო მაზრებთან იყვნენ გამართულნი,
მოისპობიან და მათ ნაცვლათ სასაფლო
შკოლებისთვის მასწავლებლების მოსამზადებ-
ლათ, შემოხსენებულ ქალაქებში, სახალხო
განათლების სამინისტროს ხარჯით, სამასწავ-
ლებლო სემინარიები გაიხსენიან.

მართს მოსკოველ გაზეთში სწერენ, მარშაში ასზე
მეტი პრუსიადამ გამოცემული ფრანკოზები მისულან
და მოკლე ხანში ათას კაცს კიდევ მოელოდნენო. პოლ-
შელები და იქაური ფრანკოზები დიდი თანაგრძნობით
უცქროდნენ თურმე ამ ტყვეებსა. ადგილობრივ მმარ-
თებლობას მოუხდენია განკარგულება, რომ ისინი აღარ
გამოეშვან რუსეთის საზღვარზე და ვინც არიან მო-
სულნი, ისინიც უკანვე გაგზავნონ.

სახალხო განათლების სამინისტროს ნება-
რთვით, ამას წინეთ ყველა მოსკოვის უფზდის
სასაფლო შკოლების მასწავლებლები შეკრე-
ბილან მოსკოვში და სხვა და სხვა პედაგოგიურ

კითხვებზე ჰქონათ მოლაპარაკება. ამ ყრი-
ლობაში სხვათაშორის 40 პედაგოგი ყოფილა,
რომელნიც შემოხსენებულ შკოლებში მასწავ-
ლებლებათ არიან.

როგორც პეტერბურლშია „წერა-კითხვის
კამიტეტი“, ანუ საზოგადოება, რომელიც ხალ-
ხისთვის სასარგებლო იაფ წიგნებს სცემს და
ავრცელებს იმათ ხალხში, ისე მოსკოვშიაც
არის მეორე საზოგადოება, რომელსაც ჰქვია
სახელათ: „სასარგებლო წიგნების გამავრცე-
ლებელი საზოგადოება“ და ავერ ათი წელი-
წაღია არსებობს. ამ საზოგადოებამ გამოა-
ცხა წელს თავის ათი წლის მოქმედების ანგა-
რიში, რომლიდანაც ეტყობოდა, რომ ამ
ხალხის განმავლობაში საზოგადოებას 103 სხვა
და სხვა წიგნი გამოუცია, სულ 349,200 ეკ-
ზემპლიარი და ამაში დაუხარჯავს — 49,260
მან; ამ რიცხვიდამ 150,470 ეგზ. გაუყიდა
და 33,840 მან. აუღია. ამას გარდა 16,300
წიგნი უფულოთ დაურიგებია ღარიბი ხალხი-
სა და შკოლებისათვის. წიგნების ავტორები-
სათვისაც 20,000 მან. დაურიგებია. ამ სხვი-
ლი ციფრებისაგან მკითხველი დაინახავს, რა
კარგათ მიდის ამ სასარგებლო საზოგადოების
საქმე და რა კარგი შეძლება აქვს იმას.

სახალხო განათლების სამინისტროს გან-
კარგულებით, წელს პირველი ივლისიდან
შემდეგ ქალაქებში გაიხსნება კიდევ პრო-
გმინაზიები: პეტერბურლში, ოდესაში, რიზან-
ში, შახანში, ხარკოვში და სხ., სულ 9 ქა-
ლაქში. შემოხსენებულმა სამინისტრომ და-
ნიშნა ამ პროგამინაზიებისთვის წელიწადში
122,580 მან.

როგორც წინეთ ესტყვი, ხოლერა ისევ
გაძლიერებულია პეტერბურლში და მოსკოვში;
ორი-სამიკვირის წინეთ ძალიან იშვიათათ
ხდებოდნენ თურმე განსაკუთრებით პეტერ-
ბურლში ამ ავთომყოფობით ავთა და ახლა
კი 9 ივნისს 29 კაცი მოუყვანიათ მარტო
ლოშიტლებში. 10 ივნისს სულ 205 სული
ყოფილა ავთ. მოსკოვში 11 ივნისს — 119 ხო-
ლერით ავთომყოფა ყოფილა ქალი და კაცი.
მს მარტო ლოშიტლებში; ერთი ამოდენიც,
უეჭველია, კერძო სახლებშიაც იქნებია.

უცხო ქვეყნები

საშარანბოში

მთელი მერაპის ყურადღება ამ ქამად იმა-
ზეა მიქცეული — როგორ მმართველობის ფორ-
მას ამოირჩეოს თავისთვის საფრანგეთის ხალ-
ხი. მომეტებული ნაწილი ნაციონალური ძრე-
ბის დეპუტატებისა, რომელთაც ეს საქმე
დამოკიდებულია, ბურბონის და ორლეანის
დინასტიის მომხრეებს ეკუთვნიან; ამას გარდა,
თუმც თვითონ ტიერმა გამოაცხადა, რომ ის
რესპუბლიკას არასოდეს არ უღალატებს, მა-
გრამ ამასთანავე ისიც სთქვა, „არც მონარხი-
ის წინააღმდეგი ვიქნები, *) თუ თვითონ ხა-
ლხი რომლისაზედ ბურბონის ან ორლეანის
ტახტზე დასმას მოინდომებსო — თითქო ტი-
ერს არ შეეძლოს ამ ხალხის სურვილის თა-
ვისებურათ მიმართვა. მარტო ახლანდელ
ნაციონალურ ძრებაზე და ტიერზე რომ იყოს
დამოკიდებული საფრანგეთისათვის მმართვე-
ლობის ფორმის ამოირჩევა, ისინი, უეჭველია,
ახლავე რომელსაზედ ორლეანის პრინცს დას-
მას უნდა.“

*) მდგარ ძინე (რადიკალური რესპუბლიკელი) ამ-
ბოზს, გასაკვირველია, რომ ტიერს ამასაც ამბობს,
რესპუბლიკას არ უღალატებო და იმასაც, რომ არც მონარ-
ხისი წინააღმდეგი ვიქნებო. — ამას გარდა მე ვერ
წარმომიდგენია, ამბობს მდგარ ძინე, ისეთი რესპუბ-
ლიკა, რომლის მმართველობა მონარხიელებისაგან არის
შემდგარი.“

ვამდენ საფრანგეთის ტახტზე. მაგრამ ახლან-
დელი ნაციონალური ძრება სრულად არც ერთს
იმას აკლია კიდევ 114 დეპუტატს — და მხოლოდ
ამოირჩევა 2 ივლისსა და ნიშნული. ამ ამოი-
ჩევებს ძალიან დიდი მნიშვნელობა ექვს ახ-
ლა საფრანგეთისთვის, რადგან მმართველობის
ფორმის ამოირჩევა ნაციონალურ ძრებაში კენ-
ჭის ყრით იქნება, და ვისაც უფრო მომეტე-
ბული მომხრეები ეყოლება თავისკენ, ის გაი-
მარჯვებს: თუ ამ ამოირჩევებში მომეტებული
ნაწილი მონარხიელები ამოირჩიეს, მაშინ, უე-
ჭველია, ბურბონს ან ორლეანს დააჯდენენ
საფრანგეთის ტახტზე და თუ მომეტებული
ნაწილი რესპუბლიკელები შევიდნენ ნაციო-
ნალურ ძრებაში, მაშინ, იქნება, რესპუბლიკა
დაარსდეს. ამის გამო ახლა გაცხარებული ამო-
ჩრევეთი მოძრაობაა პარიჟში და პროვინცი-
ებში. შოველ გვარი პარტიები აცხადებენ თა-
ვიანთ პროგრამებს და ურჩევენ ხალხს (პო-
მრჩეველებს), რომ ჩვენი მომხრეები ამოირჩი-
ეთო. ორლეანისტები ამბობენ, მაგალითად,
რომ საფრანგეთის დახსნა, იმის უწინდელივით
ამაღლება და დამშვიდება მხოლოდ ორლეა-
ნის დინასტიის მომხრეებს შეუძლიანთო; „ზო-
მიერი რესპუბლიკელები“ (ბურჟუა) აშინებენ
ხალხს რადიკალური რესპუბლიკელებით, რა-
მელთაც უკანასკნელ პარიჟის რევოლუციას
აბრალდებენ, და „კეთილ-გონიერი“ და შეძ-
ლებული კაცების ამოირჩევის ურჩევენ ხალხს;
„რადიკალური რესპუბლიკელები“ თავის მხ-
რით აცხადებენ, რომ რაც საფრანგეთს უბე-
დურება შეეძინება ამ უკანასკნელ დროს და წი-
ნეთაც სულ ბურჟუას და მონარხიელების ბრა-
ლიაო, რომელთაც ხალხის შევიწროება, იმის
კისერზე ჯდომა და იმის შრომით სასარგებლო-
ბა ჰსურსო, და ამიტომ გირჩევენ, ისეთი პი-
რები ამოირჩიონ, რომელთაც კარგათ იცო-
დნენ გაჭირებული ხალხის და მუშების მდგო-
მარობა და სურდეთ იმათი ამ გაჭირებისა-
გან დახსნაო. მაგრამ, რაც უნდა ბევრი მომ-
ხრეები შეიძინონ ამ ამოირჩევებში რადიკა-
ლურმა რესპუბლიკელებმა, მონარხიელების
ოდენი მომხრეები მაინც არ ეყოლებათ იმათ
ნაციონალურ ძრებაში და ამიტომ ძალიან
საეჭვოა, რომ საფრანგეთში რესპუბლიკა და-
ფუძნდეს. „ზომიერი“ რესპუბლიკელებზე ხომ
სულ არ არის იმედი: შულ-ჟაფერი, შულ-სი-
მონი, პიკარი, დიუჟორი, თვითონ ტიერი და
სხვა ზომიერი რესპუბლიკელები ისეთი პირე-
ბი არიან, რომელნიც უბრალო ხალხის მდგო-
მარობას სულაც არ აქცევენ ყურადღებას,
რომელთაც ბლომათ შეუძენიათ ქონება და
ამიტომ იმათ თავის სასარგებლოთ და ეალ-
დებულებათ მაჩინათ ხალხის ხელის-მოჭერა
და იმ მდგომარეობაში ჩაყენება, რომ იმას არ
შეეძლოს ბურჟუას და საზოგადოთ შეძლებუ-
ლი ხალხის ენება და მშვიდობიანობის დარ-
ღევა.

აი, ამ ხალხის მაგრათ ხელების დასაჭერათ
ტიერს განუზრახავს შიგ შუაგულ პარიჟში
უშველებელი სიმაგრის აშენება, რომელში-
დაც რამდენიმე ათი ათასი ჯარისა და ზარ-
ბაზნების დაყენება შეიძლება. ამ ციხე-დარ-
ბაზის დანიშნულება ის იქნება, რომ, თუ
როდისმე პარიჟში ხალხი აჯანყდა და რისიმე
უკმაყოფილება გამოაცხადა, აქედამ დაუშვინ
იმათ და მსწრაფლათ დაამშვიდებენ. მართ
ფრანკოზულს გაზეთში ამ ციხის აშენების
თაობაზე აი რასა სწერენ: „მასაკვირველია,
პოლიტიკურ საქმეებში გამოცდილმა და ისტო-
რიკოსმა — ტიერმა — როგორ არ იცის, რომ
მუდამ მიტარლებიან და სახრჩობელას ში-
შით რომლისაზედ ხალხის მმართვეა შეუძლე-
ბელი საქმეა? როგორც არ იცის, რომ ამავე
საშუალებით (ე. ი. ციხით) შეიძლება ისეთმა
პირებმა ისარგებლონ, როგორც ნაპოლეონი,
რომელთაც ეს ციხე თუ ჩაიგდეს ხელში, მთელ
პარჟს და ამასთან მთელ საფრანგეთსაც და-
იპყრობენ? მაგრამ ტიერს ფრანკოზები მაინც
ძალიან ემაღლიერებენ თურმე, როგორც

*) ამის მიზეზი გალავთ პირველად ისა, რომ
ქაურ ქართველ მასწავლებლებმა ქართული ნაკლებათ
იციან, და მეორეთ ისა, რომ ქართულ ენაზე წიგნები
არ არიან, თითოფე ამბობენ....

ერთი ბელგიური გაზეთის კორესპონდენტი იყრება. „ზრანტუზებს ახლა თავის დამსწრეობით მიანიათ ეს კაცი, რომელზედაც პრუდონმა ერთ დროს სთქვა, რომ „ამ კაცს ხელწაფეების თაყვანისცემა ძელებში აქვს გმადლობა.“ კორესპონდენტი ამბობს, ტიერმა რომ თავის თავი საფრანგეთის ხელწაფეთ ამორჩევა მოინდომოს, უეჭველია, რომ უმეტესი ნაწილი ფრანკუზებისა დიდის სიხარულით ამორჩევენ.

— თუმცა პარიჟი ამ ჟამად სრულიად დაწყნარებულია, ამბობს ერთი ინგლისური გაზეთის კორესპონდენტი, თუმცა ხალხთა შორის მუშების ასოციაციამ ვერ მიადგია თავის წადილს, მაგრამ ეს საზოგადოება კიდევ არ კარგავს იმედს და ხელახლავე შეუდგა თავის საქმეს. პარიჟის არეულობის დამწყვეტის შემდეგ ამ საზოგადოების წევრებს რამდენჯერმე ჰქონიათ პარიჟივე საიდუმლო ყრილობა და მარსელში, ლიონში და სხვა საფრანგეთის სამხრეთის ქალაქებში ხალხის არევას აპირებენ. მთელს მერსაში ხელის მოწერა გაუშათათ თურმე და შეკრებენ თუ არა საკმაო ღონისძიებას, იმ წამსვე შეუდგებიან საქმეს. უკანასკნელი ხუთი წლის განმავლობაში მინც ეს საზოგადოება კვირცხლოთ მოქმედებს და ძალიან თადარიგანთ შეუდგა თავის წადილის შესრულებას. მასაკვირევის სინქარით ჰპოულობს მთელ დედა-მამის ზურგზე თავის მომხრე წევრებს: მერსას და ამერიკას გარდა, სადაც ორ მილიონ ნახევარი წევრები ჰყავს, ჩინეთში და ინდოეთშიც არის თურმე ამ ასოციაციის შტო, რომელსაც ჰქვია სახელით: „მიწისა და ზეცის ძმობის საზოგადოება“. მარტო ინგლისში ამ საზოგადოების წევრები—95,000 არიან და ამერიკაში—800,000 მუშა-კაცი. მაგრამ ყველაზე უფრო მომეტებული წევრები „ხალხთა-შორისი საზოგადოებისა“ ბერმანიშია, თითქმის ერთ მილიონადი.

— 11 ივნისს ტულონში მისულა ზომალდი, რომელშიც ექვსი ქალი მიჰყავდათ თურმე. ამას გარდა ამ დღეებში იქვე უნდა გაეტარებიათ კიდევ 2,600 ქალი; ყველა ეს ქალი პარიჟში დაქვრივები არიან, იმათ სახლების ცეცხლის წაქცევას აპირებდნენ და ახალს ძაღლდონში აგზავნიან სამუდამო დასახლებლათ.

— პარიჟში მუდამ დღე აუარებელი ხალხი—უცხო ქვეყნელები და თვითონ პარიჟის ციელი ფრანკუზებიც მიდიან თურმე ქალაქის დასახედავით—თუ რა ზიანი მოეცა იმას და რამდენი სახლები დაიწყო. სულ, სახელმწიფო სახლებს გარდა, ასე მეტი სახლი არ დაუწევთ პარიჟში, უკანასკნელი არეულობის დროს; და ამჟამათ იმათაც აკეთებენ თურმე. საზოგადოთ პარიჟს ძნელათ შეატყობს ახლა თურმე კაცი, რომ ამ მოკლე ხანში ამ საქვეყნო ქალაქმა საშინელი განსაცდელი გამოიარა: დანგრეულ და დამწერ სახლებს აკეთებენ, ბარკადებისათვის ქუჩებზე აყრილ ქვებს ისევ ალაგებენ, ფარნის სვეტები ხელახლა დაუდგამთ და სხვა, ასე რომ ამ ქალაქს თავის ჩვეულებრივი შეხედულობა მიუღია.

— შრანტუზულ გაზეთებში სწერენ, რომ იოახიმ და ანჟო მალურატი მერსალში დაბრუნებულან ბერმანიიდან, სადაც ისინი დატყვევებული იყვნენ და იმჟამსვე წარადგენილან სამხედრო მინისტრთან.

— როგორც წინათაც ვსთქვით, ჭელიქს-პიას გარდა, ყველა მოთავეები პარიჟის მომუნისა დატყვევდა მმართველობამ და ბევრი მოთავე კიდევ დახვრიტა. ახლა გაზეთებში სწერენ, რომ ჭელიქს-პიას დაუტყრიათ პარიჟის ერთს სასტუმროში, სადაც ის იწვა დაჭრილი და ექიმობდა.

— ინგლისურს გაზეთში ჩამოთვლილია ზიანი, რომელიც მისცემია ხალხთა შორის მუშების ასოციაციას უკანასკნელი პარიჟის

არეულობის დროს: ფულათ სამ მილიონ სამ დიდაურჯავს. პარიჟში სულ ორმოცდაათი ათასი წევრი ჰყავდა ამ საზოგადოებას; ამ რიცხვიდან 20,000 მერსალის მმართველობას დაუტყვევებია და, უეჭველია, უმეტეს ნაწილს იმათგანს დაკარგავს საფრანგეთისთვის, და 8,000 თვითონ არეულობის დროს დახრიტა. ამას გარდა აუარებელი თოფი-არალი, ზარბაზნები და სხვა სამხარი იარაღი წაუტოვეთ იმათთვის. აქედამ მკითხველი დანახავს—თუ რამდენი შეძლების პატრონი ყოფილა ეს მუშების ასოციაცია.

— ნაციონალური ძრება დარწმუნდა ბოლოს, რომ მერსალის სატანტო ქალაქთ გახდნა არც საფრანგეთისთვის იქნება სასერგებლოთ და არც პარიჟს დაამწიდებს; ამიტომ, ამბობენ, ნაციონალური ძრება და ქველა სამინისტროები ისევ პარიჟში გადმოაქვთ. მქტომბრის დამლევამდე კი მმართველობა ისევ მერსალში იქნება.

ბელგია

ამ თვის დასაწყისს ბრიუსელში დღესასწაულობდნენ რომის პაპის პიო მეცხრეს 25 წლის იუბილეს. ამ დროს თვითონ იტალიაში და ზოგიერთ სხვა ქვეყნებშიც არეულობა მომხდარა. სხვათა შორის ბრიუსელში ხალხს მოუნდომებია ამ დღესასწაულობის მოშლა და, როდესაც ფრანგების ეკლესიებში ერთი ამბით პარაკლისს იხდიდნენ პიოს საღვდრძელოთ, რამდენიმე ასი სტუდენტი და მუშები მიუახლოვდნენ ეკლესიებს და დაიწყეს ყვირილი: „მღვდლებო, მოგეშორდით თავიდან! მაგვეცალოს რომის პაპი!“ ამ საქმეში პოლიცია გარეულა და 68 პირი დაუტუსაღებია. მეორე დღეს არეულობა აღარ ყოფილა.

ბერმანი

ქვეს ივნისს დაბრუნებული საფრანგეთიდან ბერლინში ერთი ნაწილი ბერმანიის ჯარისა. ამ დღეს დიდი ამბავი იყო ბერლინში: ყველა სახლები გაჩაღებული იყვნენ, სალდათებისთვის, აფიცრებისთვის და დენერლებისთვის ქალაქის ხარჯით გამართული იყო მშვენიერი საღი; თვითონ ბერმანიის იმპერატორი, მილდელმი, და ყველა წარჩინებული პირები გამოიგებნენ ჯარს და დახედეს. შევლას, ვინც კი მიიღო მონაწილეობა ომში, საუქრები დაურიგეს. ქალაქის ამქრები ყველანი თავის ბაირაღებით გაეგებნენ ჯარს; სხვათა შორის ღურგლების ბაირაღზე დახატული იყო ბისმარკი მუშის ტანისამოსში, რომელსაც ხერხი ეჭრა ხელში და საფრანგეთის კარტას ხერხედა, ბელფორამდი მიცხერხა და გაჩირებულ იყო. მრმაცდა ხუთი ახალგაზდა მშენიერი ქალები, თვით ტანისამოსში, ერთად მიეცებნენ ჯარს და პატრიოტულ სიმღერებს უგალობდნენ. „ამ დღეს რომ აქ პიო დაილია, იმდენი, მგონი, ერთ თვეს არ დაიღვია მთელს ბერმანიში, ამბობს „პეტერბურლის უწყებების“ კორესპონდენტი. პარადის შემდეგ ორ სწორეთ მოსიარულე სალდათს ვერ ნახედით, ყველანი სიმთვრალისაგან ბარბაცობდნენ თურმე.

მსპანი

საფრანგეთში რესპუბლიკელების დამარცხებას მსპანიაშიც ჰქონდა გავლენა: გაზეთებში სწერენ, იქაურ ბურონებმაც ამოყვეს თავი და სცილობდნენ მსპანიის ტანტის დაქვრასა. მდაყენებული კოროლევა—იზაბელა—სცილობს თურმე თავის შვილი დაჯდინოს მსპანიის ტანტზე, იმ პირობით, რომ რეგენტათ გერცოგი მოაწანსიე იქნეს.

მადრიდამ იწერებია, რომ 19 ივნისს, როდესაც იქ ფრანგები რომის პაპის იუბილეს დღესასწაულობდნენ, ქუჩებში არეულება მოხდა. ხალხს დაუწყია ქვებას სროლა იმ ფანჯრებში, რომელნიც გაჩირადნებული

იყვნენ და ქუჩებზედაც დაუტყრია ფანჯრები. შრანგების პატრებისთვისაც ხალხს უპატიურება მიუყენებია.

აშტრია და ვენგრია

ივნისის 11 პეტრის (მენგრიაში) მეშვებს დანიშნული ჰქონიათ თურმე მიტინგი, რომელზედაც იმათ პომუნისა და საზოგადოთ საფრანგეთის მუშებისთვის თანაგრძნობა უნდა გაეცხადებიათ. მაგრამ მმართველობას წინათვე შეეტყუა და აეკრძალა ეს მუშების კრება. მეორე დღეს ხუთასზე მეტმა ოთხ-ოთხთ დამწყვრიებულმა მუშებმა ჩამოიარა თურმე პეტრის ქუჩებზე; თითოეულს იმათგანს ფანარი ეჭრა ხელში და შლიაპაზე შავი ლეჩაქი ჰქონდა, რომელიც პარიჟის არეულობის დროს დახრილი მუშების გლოვას მოასწავებდ. მს დენონსტრაცია ძალიან მშვიდობიანათ გათავებულა, ქუჩებში არავითარი არეულება არ მომხდარა; მაგრამ მმართველობას იმ ღამესვე შეიდი მოთავე მუშა დაუტუსაღებია და მეორე დღეს ფიცხელი ბრძანება გამოსულა, რომ დღეს შემდეგ ყოველგვარი კრებები და დემონსტრაციები აღკრძალულია. მაგრამ საქმე იმათ არ გათავებულა: 14-ს ერთი ქარხნის 400 მუშა აჯანყებულა, დაუნებებიათ თავი მუშაობისთვის და სათავე ფ.ბრიკის გაკარცვა ნოუნდომებია იმ წამსვე მმართველობას ჯარები გაუგზავნია და ძლივს დაუშვციდებია აღდგებული ხალხი.

ნარევი

წასრულს მისს მსტრომის გუბერნიის ზოგიერთს სოფლებში გაეარდნია ხმა, რომ რაც ჩვენში ახალგაზდა გოგონები, ყველას შეუყრიათ თავს და ამტრებ (ჩინეთისა და სიმბირის სამზღვართან) გაგზავნიან; იქაურ სალდათებს მოსწყინდათ მართოთ ყოფნა და ცოლების შოვნა სხოვეს მმართველობასა. ამ გარემოებას საშინლათ შეაშუთა ახალგაზდა ქალების მშობლები: ისინი ხან მამასახლისთან, ხან მღვდელთან და ზოგი ქალაქში მოდიოდნენ და ჰკითხულობდნენ—მართალია ეს ამბავი თუ არაო, გეთხარით—მართლა მოვიდა ესრეთი ბრძანებაო? შეშინებული სოფლის დედაკები ვერაინ ვერ დაჯერა, რომ ეს ტუფილია და ისინი ეშურებოდნენ მალე გაეთხოვებინათ თავიანთი გასათხოვარი ქალები. მსტრომის გუბერნიაში ქალის დამდება უფრო უხარია გლეხ-კაცს, ვიდრე ვაჟისა, რადგან ქალს სალდათად არ წაიყენენ და ის კაცსავეთ ყოველ საქმეს ასრულებს სახლშია და მინდორშიაც. ამის გამო იქ ჩვეულებათაა, რომ, ცოლის შერთვის დროს, შვითვის მაგივრათ, თვითონ ვაჟი აძლევს რამდონსავე ფულს საცოლოს მშობლებს. მს ხმა რომ გაეარდა, პატარძლების მშობლები ვისაც კი ახალგაზდა ვაჟს შეხედებოდნენ, აძლევდნენ თურმე თავიანთ ქალებს და ქმრის საუქრებზედ ხმის ამოღებასაც ვერ ბედადნენ, უარი არა თქვას და ჩვენი ქალი ატურში არ წაიყვანონ.

ზაქეთში საშინელი თავგანწირულების მაგალითებია მოყვანილი, რომელიც განსაკუთრებით პარიჟის ქალებს გამოუჩენიათ. მერსალის ჯართან შეტაკების დროს, ისინი შიგ შეაგულ ბრძოლის ველზე დატრიალებდნენ თურმე და ბაცხრებულათ ომობდნენ. პომუნამ რომ დაკარგა გამარჯვების იმედი, ქალები ცეცხლს უკიდებდნენ თურმე პარიჟის სახლებს და როდესაც მერსალის ჯარი შემოასქდა პარიჟს. ახალგაზდა, მშვენიერი, ლაზათიანათ მოთუელი ქალები გამოეციოდნენ თურმე სახლებში, ან ფანჯრებში გამოჰყოფდნენ თავს და თოვტასა და რევოლვერს ესროდნენ იმათ. ღატრილი ქალები ყვიროდნენ: „ღავებრიტეთ! ღავებრიტეთო! „მართალია ახალგაზდა ქალი გაუსხლტა თურმე სალდათებს ხელივამ, მიეგზინა ზურგით სახლის კედელს, გაიხნა გული და ეხვეწებოდა იმათ: „აქვე მოკალით, მყოლადი ნუ წამიყვანთო!“

იმ კენჭის ყრის გამო, რომელიც ორ აგლის იქნება პარიჟში, „ხალხთა შორის მუშების ასოციაციის“ კომიტეტმა „შემდეგი პროტესტი“ გამოაცხადა:

„მუშებო! იწყება ბრძოლა, რომლის მსგავსი ჯერ კაცობრიობას არ უნახავს. რეპუციონერები ამბობენ, ვითომც ჩვენ დამარცხებულნი ვიყვნეთ. დე; მაგრამ საზოგადოება, რომელსაც მარტო პარიჟში ახი ათასი მომხრე ჰყავს, არასოდეს არ უნდა სთვლიდეს თავის თავს დამარცხებულათ. საფრანგეთის კანონი გაძლევთ თქვენ პოლიტიკურ უფლებას; ნუ თუ ხელახლავე გაუშვებთ თქვენ ხელიდან ამ უფლებას? თქვენ აღარა გაქვთ არც კრებები, არც თავის კლუბები, არც გაზეთები! დაუახლოვდით ერთმანეთს და მჭიდროთ მიემხრეთ ხალხთა შორის მუშების ასოციაციას. მხოლოთ იმას შეუძლია თქვენი დახსნა, და სამღვდლოებისა და კაციალი-საგან თქვენი განთავსუფლება! ჩვენ გვაბრალევენ პარიჟის დაწვას, პარიჟის აოხრებას; იქნება ეს მართალია, მაგრამ ამაში პასუხს ტიერი, შულ-ჟავრი, ტროშუ და სხვა ამათი მსგავსი პირები აგებენ. ძველი საზოგადოება უნდა გაქრეს. ის გაქრება. ჩვენმა მეცადინეობამ შეარყია ის.

„მუშებო! ნუ იქნება თქვენში უთანხმოება და განხეთქილება. დიჭირეთ კენჭები ხელში და ამორჩიეთ თქვენი მომხრეები. რიცხვი და სიმართლე ჩვენკენაა, მამ ძალაც ჩვენი იქნება. ბაუმარჯოს სოციალურ რესპუბლიკას!“

სერბიის ორ ქალაქში (ნოვი-სადში და პონჩევი-ში) ქალებისთვის უმაღლესი სასწავლებლები გაუმართათ.

პარიჟის მუშა-ხალხში საშინელი შიმშილობა ჩამოვარდნია: 20,000 მეტი ოჯახი სრულიებით ულუკმა-პუროთ დარჩენილან, რადგან ამათი მრჩენლები ზოგი მერსალის ჯარებს დაუბოცია და ზოგი კი დატუსაღებული არიან.

პარიჟში გამოვიდა პატარა ბროშურა, რომელშიაც გამოაშკარებულია, თუ როგორ უნდოდ მერსალის მმართველობას პარიჟის დამორჩილება. ტიერმა რამდენიმე პომუნის წევრი შეისყადა თურმე და ფულით უნდოდა აეღო პარიჟი, მაგრამ ვერ მოახერხა. ბოლოს იმასა და მაკ-მაჟონს ლაპარაკი მოუვიდათ თურმე ამ საქმეზე; მაკ-მაჟონმა უთხრა იმას, რომ ოქროთ კი არა, ტუფით ავიღებ პარიჟსაო და მართლაც ასრულა თავის სიტყვა.

განცხადება

ამ დღეებში გამოვა, რუსულს ენაზედ, მელიტიშვილის და კომ. სტამბილამ პატარა წიგნი, სახელით

თფილისის ბანკის

დანიშნულება

მ. გ. მ—სა.

შინაარსი: I. ადგილობრივის ორკანის, „დავკაზის“, მონაწილეობის მიღებასაზოგადო საქმეებში.

II. ამ ბროშურის დანიშნულება. მუღების საქმე თფილისის გუბერნიაში.

III. ბანკის დაწესებისაგან კრედიტის მიმართულების მოთხოვნილება.

IV. პრაქტიკული მხარე თფილისის ბანკისა კრედიტის დასაქმავრთილებლათ.

V. თფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის პროექტის ხასიათი.

VI. წერალმანი შენიშვნები თფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის შესახებ.

VII. დასკვნა.