

რედაქცია

მელიქიშვილის ქუჩაზე, პეტრე ჩაიგვშტოვის სახლში.

ხელის-მომწერა

რედაქციაში და სტ. მელიქიშვილის სტამბაში. ძალაქს გარეშე მცხოვრებთათვის: ВЪ Типографіи. ВЪ редакціи газеты „Дროზდა“.

გაზეთის ღირებულება

წელიწადში—8 მან., ნახევარ წელიწადში—4 მან. და 50 კაპ., თვეში—1 მან. ცალკე ნომერი—ერთი შაურტი.

დროება

გამოდის კვირასობით, ოთხშაბათობით და პარასკეობით

განცხადება

მიიღება ქართულს, რუსულს, სომხურს და უცხოურს ცუხულს ენებზე.

განცხადების ღირებულება

დიდი ასოებით, ასოში—1 კაპ., ასო-მთავრულით, სტრიქონზე—8 კაპ., ციცეროთი, სტრიქ.—5 კაპ. და პეტიტით—4 კაპ.

თუ საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია გაასწორებს და შეამოკლებს გამოგზავნილ სტატიებსა. დაუბეჭდელი სტატია ავტორს არ დაუბრუნდება.

„დროების“ რედაქცია სთხოვს თავის ავანტაჟს და ხელის-მომწერებს, რომ რადგან ეს წელიწადი თავდება და მალე ახალი, მოგაპალი წლის ხელის-მომწერა უნდა გაიმართოს, ამის გამო წლებანდელი გაზეთის ფული, ვისაც არ გამოუგზავნიან, რაც შეიძლება მალე გამოგზავნონ.

საქართველო

ოკიანობის მნიშვნელობა

ამ უკანასკნელი ოცი, ოც-და-ათი წლის განმავლობაში განსაკუთრებით ხშირად ისმის სხვა-და-სხვა ფილოსოფოსთაგან ცხარე ქადაგება ოკიანობისა და ადამიანის სისხლის დერის წინააღმდეგ; კაცის ღირსებას, ქვეყნის წარმატებას, განათლებას, პროგრესს არ უჭყფერიან, ამბობენ ისინი, რომ კაცები მხეცეპირით ეჯახებოდნენ ერთმანეთს და სულ უბრალო მიზეზის გამო, ჭიანჭველასაებ მხოცავდნენ ერთმანეთსა.

ამ გვარი ქადაგება უფრო იმიტომ ვახშირდა და გავრცელდა ჩვენს დროში, რომ ისეთი ხალხის ქლეტა და სისხლის ღერა, ომის დროს, არასოდეს არ გაგონილა, როგორც ახლანა. რამდენიმე საათის განმავლობაში, რომელიმე ბერდანის, ქონკის ანუ შასბოს თოფის წყალობით, ოცი-ორმოცი ათასი ხალხი წევდა ბრძოლის ველზე; რვა ვერსზე დამდგარ მტერს, ეთქვათ ატყლიდამ, შეუძლი-

ან ძალის ზარბაზნით ააოხროს შენი ძლიერი და აუარებელი ხალხი და გიხოცოს აქ დაბანაკებულ ჯარში. ერთმანეთს ვერც კი ხედავენ მტრები, ისე სცივია თითქო ზეცადამ ყუმბარები და ტყვიები და ანადგურებს, ჰკლავს ხალხს.

სხვა მრავალსიკეთესთან ესეც მოგეიტანა ახალმა განათლებამ: იმან გამოიგონა ათასი ისეთი იარაღი, რომლითაც ეახერხებოდა რაც შეიძლება მომეტებული ხალხისა რაც შეიძლება უფრო მსწრაფლად დახოცვას.

და ამ გზაზედ არ გაჩერდება კაცის გონება, სანამ ადამიანის ცხოვრება ისე იქნება გამართული, როგორც ახლანა: დღეს მოგონილია ისეთი თოფი, რომელიც მინუტში თორმეტჯერ ისვრის და ორ-სამ ვერსზე წაგორებს კაცს: დღეს არის ძრუპის ზარბაზანი, რომელიც შეიღრყა ვერსზე დაანგრევს რა სახლიც და ციხეც გნებათ;—ხედავ კაცი ისეთს თოფს მოიგონებს, რომელიც ექვს-შვიდ ვერსზე მოჰკლავს კაცს და მინუტში ოცჯერ გაეარდება; ხედავ ისეთი ზარბაზანი გამოჩნდება, რომლის ყუმბარა ხუთმეტ ვერსზე აოხრებს ქალაქსა და სხვ.

ა, ამ გარემოებამ, ამ უმოწყალოთ, უანგარიშოთ ხალხის ხოცვამ ალაპარაკა, ააყაყანა ფილოსოფოსნი, კაცობრიობის მშვიდობიანად წარმატების მონატრულნი, ცივილიზაციის მომხრენი.

მაგრამ იმათ ლაპარაკსა და ქადაგებას კაცი ყურს არ უგდებს. სრუ-

ლის საფუძვლით ამბობენ ამათი მოწინააღმდეგენი, რომ მართალია, ამ გვარად ხალხის ქლეტა ბარბაროსობაა და განათლებას, პროგრესს არ შეეფერებათ; მაგრამ კაცობრიობისა და სხვა-და-სხვა ხალხების ცხოვრება ისეთნაირად განწყობილა ჩვენს დროში, რომ უამისობა აო შეიძლება, სხვა საშუალება ვერა მოუხახავთ-რა, რომ ხალხებმა ყველა თავის საქმეები, ყველა დამოკიდებულება ერთმანეთს შორის მშვიდობიანად, უბრძოლველად, სისხლის დაუღვრელად გაათავოს. სანამ ისეთი კაცები არიან დედა-მინუტზე, რომელნიც ამტკიცებენ, რომ „სამართალი და უფლება რკინითა და სისხლით მოიპოვება“, სანამ ძლიერს სუსტის დაჩაგრვა მსურს, სანამ დიდი პატარას ჩაყლაპვას ემუქრება, სანამ კაცს კაცური გული და კაცური შეხედულება არა აქვს ერთმანეთის დამოკიდებულებაზე და განწყობილებაზე,—მანამ თოფ-იარაღის მიტოვება, ოკიანობის მოსპობა შეუძლებელია. მხეცური ძალის წინააღმდეგ მხეცური იდეა ძალა უნდა იხმაროს კაცთა. დაჩაგრულები, სუსტები, უღონოები დიდი ხანია ძმობას, ერთობასა და თანასწორობას ქადაგობენ, მაგრამ ამ გვარი ქადაგებით ბევრი არა გამოდის-რა; ძლიერი თავისას არ იშლის: ეს სიტყვები იმას გულს არ უღებობს; ის საქმით მოქმედებს.

ამ, თუ შეიძლება ვსთქვათ, პოლიტიკურ მხარეს გარდა, ოკიანობას კიდევ მეორე მხარეცა აქვს, რომელიც იმას თითქმის ეგრეთვე აუცუ-

ლებელ საჭიროებათა ხდის. ჩვენ ვამბობთ ოკიანობის მნიშვნელობას ხალხის მორალურს, ზნეობით მხარისათვის.

შეველია, რომ მუდამ ოკიანობა, სისხლის ღერა და ადამიანის ხოცვა, ცოტათი არ იყოს ამხეცებს კაცს, გულს უჩლუნგებს იმას და სასტიკად ხდის.

მაგრამ აიღეთ ახლა მეორე ხალხი, რომელიც ვსთქვათ, ვაჭრობასან სხვა რომელსამე მშვიდობიან ხელობას ეტანება. თქვენ ნახათ, რომ მაინც-და-მაინც ჩივილი გული და კაცობრიული გრძობა არც ამასა აქვს.

შორს რომ არ წავიდეთ, ჩვენში მოეძებნოთ მაგალითები: პირველ გვარის ხალხის—მეომარის მაგალითად აიყვანეთ, თუ გნებავთ, ჩერქეზი და მეორისა, რომელიც მშვიდობიან ცხოვრების მოყვარულია—ურია ან ჩვენებური მოეჭრე სომხები; აიყვანეთ და შეადარეთ ამათი ხასიათები ერთმანეთს.

ჩერქეზი, მართალია, მხეცად ითვლება ჩვენში; იმას თითქოს მუდამ სისხლი სწყურია, კაცის მოკვლა ჩალად მიიჩნია. მაგრამ ამავე დროს ყოველი კეთილშობილური გრძობა იმას უფრო აღელვებს; კაცს თუ მოჰკლავს, კაცისთვისავე თავის მოკვლად არაუ მიიჩნია; სტუმართ, ღარიბთ, დაჩაგრულთ მოყვარე, მხოლოდ მძლავრს, მტერს ემტერება; ამაყი გული აქვს: ტყუილად თავს არ დაგაჩაგრინებს; ორი გროშისთვის მოყვარეს არ გაჰყიდის; თავისუფლება იმის ღმერთია.

ბიბლიოგრაფია

„დედა მნა“ ანუ ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი სახალხო სკოლებისათვის. შედგენილი ი. ზოგებაშვილისაგან. გამოცემა პირველი, სურათებით. შავი ექვსი შაური. თბილისი, 1876.

(მაგრძელება)

საერთოთ რომ ვსთქვათ, მთელი სახელმძღვანელო რომ მივიღოთ მხედველობაში, მაშინ უნდა გავტყდეთ, რომ ის ვერ აკმაყოფილებს ყველა იმას, რასაც ნამდვილი პედგოგიური სწავლა თხოულობს, თუმცა ადგილადგილ მისი ნაწილებით, არამც თუ სამაგალითოა, არამედ არც რუსულს და არც სხვა უცხო ენებზე, რამდენათაც ჩვენ ვიცით, ამისთანა საესე და სხვა და სხვა გვაროვანი მასალებით სახელმძღვანელო არ მოიპოვება. პირველი ცამეტი გვერდი „დედა მნისა“ თითქმის ხელ-უხლებლად

არის გადმობეჭდილი უფ. ი. ზოგებაშვილისავე, ჩვენში ასე გავრცელებულია, „ანბანიდამ“.

რამდენი ხანია ეს „ანბანი“ გამოცემა და რამდენი გამოცემა გამოცემა მან, მაგრამ ავტორს ამ უკანასკნელს გამოცემაშიაც, გარდა იმისა, რომ შიგა-და-შიგ სურათები ჩაურთავს, ანბანების (ხმების) ხილვითი სწავლის საშუალებით შესათვისებლათ, მეტი არაფერი ცვლილება არა მოუხდენია რა, თუმცა შესაცვლელი და გასაუმჯობესებელი, თვით „ანბანის“ შედგენილობის მიმართულებას და სისტემა-საც რომ არ შეეცნოთ, კი იპოვებდა შიგ.

ის შენიშნა ვგების მცირედი რამ იყოს, მაგრამ საყურადღებოთ მაინც უნდა ჩაითვალოს. აი რაშია საქმე:

„დედა მნის“ წინასიტყვაობაში უ. ზოგებაშვილი ამბობს, რომ „ანბანი“ ჯერ ადვილი ასოები არის მოყვანილი და შემდეგ და შემდეგ კი

უფრო ძნელი და ძნელი; და ამ მოსაზრებით ის არც-დარევის ასოებს ანუ ხმებს ერთი-ერთმანეთში. მაგ. ი—ნით და ა—ნით იწყებს და იქვე, ამათვე გვერდით, ხმა ხ—ანი მოჰყავს. მე ვერ მიმისაზრებია, მაგ. რითა ხმა ხ—ნი ო—ნზე ან უ—ნზე ბავშვების ყურთასმენისათვის უფრო ადვილი გასაგონი და, საზოგადოთ, ადვილათ შესასწავლებელი?

თუმცა ჩვენი დედა ენის ხმების (ასოების) გამოთქმა, სხვა ენების ხმების გამოთქმასთან შედარებით, თითქოს სულ უხმოთ ითვლებიან, მაგრამ როგორც ამ სხვა ენებშია შემოღებული, ისე ჩვენს დედა ენაშიაც შეიძლება, სიადილისთვის, ასოები (ხმები) ხმოვან და უხმო ასოებათ დაგვეყო და ამის დგვარად მათი შესასწავლათ ისე წაგვეყვანა. რა ურიგო იქნებოდა, რომ უფ. ზოგებაშვილს თავის ანბანში, თუ კი ის ბავშვების შრომის შემსუბუქებას სცდილობდა ან თუ, საზოგადოთ,

ანბანის გამარტივება ჰქონდა სახეში, ჯერ მაგ. ხმები: ა, მ, ი, ო და უ მოეყვანა, ე. ი. იმისთანა ასოები, რომელნიც ხმოვანათ ირიცხვებიან ჩვენსა და სხვა ენებშიაც და შემდეგ იმისთანები, რომელნიც კიდევ ისე ჩვენსა და სხვა ენებშიაც უხმო ასოებათ ითვლებიან: მაგ. ზ, მ, მ, და სხვა?... ამ გვართ ხმების დაყოფის შემდეგ, შეიძლება გვეთქვა, რომ უფ. ზოგებაშვილს თავის „ანბანში“ ჯერ ადვილი ხმები მოჰყავს შესასწავლებლათ და მერე კი უფრო ძნელი და ძნელი. შეველია, რომ თუ კი ის ჩვენს ალფაბეტში ადვილათ გამოსათქმელს და შესასწავლებელს ხმებს ეძებდა, მაშინ ის ხმოვან ასოებზე ადვილს ვერ გამოუნახავდა; და რომ ეძებდა, ამაში ეჭვი არ არის, რადგან ის თვითონ ამბობს ამას თავის წინასიტყვაობაში. ორიოდ სიტყვა იმაზედაც ვთქვათ—თუ უფ. ზოგებაშვილი როგორ ასწავლის ბავშვებს რომელიმე ხმის



შრიის ხასიათი ყველამ ვიცით: ოღონდ ფული მიეცი და ათასი დას-ჩაგრე, ათასი ურტყი კისერში. სი-სასტკე და უგულობა ამას მოსთხო-ვე, თუ კი ფულს შეეხო საქმე; ჩუ-მად მოლაღატე; პირში მეგობარი, პირს უკან ორმოს მთხრელი; ორი გროშისთვის ძმა ძმას გაჰყიდის, მამა — შვილი; ფრთხალი, მდაბალი; თავი-სუფლება იმას თავისუფლად ხალხის ცარცვა და მოტყუება ჰგონია; ადა-მიანის ღირსებას ოქროთა და ვერ-ცხლით აფასებს.

შარი ხალხი ორი უკიდურესის ხა-სიათის ხალხი არიან. ღა, ჩვენს ჰაზ-რით, რაც უნდა ბევრი და საშინე-ლი ნაკლულევიანება ჰქონდეს პირ-ველ ამთვანს, სიმპატია, გული მაინც იმისკენ არის და არა ურისაკენ.

რასაკვირველია, როცა იქნება მო-ვა ისეთი დრო, როდესაც ამისთანა განხვადება აღარ იქნება ორ ხალხის ხასიათს შორის. მოვა დრო, როდეს-საც ერთი ხალხი მართა ვაჭრობა-ზე არ იქნება დამოკიდებული და შეორე კი მართა თავის მხეცურ ძა-ლაზე და სიმარჯვეზე.

შინ იცის, იქნება, ისეთი დროც მოვიდეს, როდესაც კაცისაგან კაცის მოკვლა და ომიანობა საარაკო სა-გნათ შეიქნეს. მაგრამ, სანამ ეს დრო ჯერ ვერც კი წარმოგვიდგენია, სა-ნამ ჩვენ ღღეანდელს გარემოებაში და ქვეყანაში ვცხოვრობთ, სანამ ძა-ლას, ფიზიკურ, მხეცურ ძალას თა-ვის მნიშვნელობა არ დაუკარგავს და სამართალს რკინითა და სისხლით სჭრიან, — მანამ კაცს ღეჩაქი არ უნ-და ეხუროს, მანამ ყოველი ხალხი სამხედრო საქმეებში უნდა ვარჯი-შობდეს და ყოველთვის მზად უნდა იყოს, რომ მოხეტამს, მტერს, მო-წინააღმდეგეს დაუხვდეს და პასუხი გასცეს...

შემდეგ ნომერში ვიტყვით რამ-დენსამე სიტყვას იმაზე თუ ეს მოსა-ზრება რამდენათ მართლდება, ჩვენ-კენ, ქართველებისაკენ რომ მოვიხე-

დათ და ჩვენი ძველი და ახლანდელ მდგომარეობა რომ გაკვირთაც არი-განეხილოთ.

ს. მ.

დღიური

ჩვენ შევიტყუეთ ერთი ახალი ამბა-ვი, რომლის სინამდვილეს ჯერ ვერ ვამტკიცებთ, მაგრამ თუ მართალი გამოდგა, უეჭველია, ჩვენი ხალხის ეკონომიურ მდგომარეობისათვის დი-დი მნიშვნელობა ექნება. აი, ეს ამ-ბავი:

ამბობენ, ვითომც უმაღლესს მთა-ვრობას განზრახვა აქვს — ოფილი-სის და ქუთაისის ოფილი-პუნაურთა საადგილ-მამულო ბანკში, სახელმწი-ფო ხაზინიდან, ერთი მილიონი მა-ნეთი შეიტანოს იმ პირობით, რომ ამ ფულით ხელი გაუმართონ იმ დროებით-ვალდებულ გლეხებს, რომელნიც საბატონო მამულების შეს-ყიდვას მოინდომებენ.

ამაზე უფრო დაწერილებით ჩვენ ამ საგანზე ჯერ არა შეგვიტყუია-რა; არ ვიცით — თუ როგორ და რა პი-რობით ასესხებენ ხსენებული ბანკე-ბი იმ ფულს, რა ვადით, რა გირაო-თი და სხე. მაგრამ, კიდევ ვიმეო-რებთ, რომ თუ ეს ხმა მართალი გამოდ-გა, ერთი გირაო, რომელიც გლეხს შეუძლიან წარუდგინოს, იქნება ის-ვე მამული, რომლის გამოსასყიდლად იმას ფულებს მისცემენ; ვადა სესხი-სა კი, უეჭველია, ხანგრძლივი უნდა იყოს, როგორც საზოგადოთ მიწის კრედიტს შეეფერება.

**

ამ თვის 11-ს გამოიცა უმაღლე-სი ბრძანება, რომლის ძალითაც ლე-ნერალ-ადიუტანტი ლ. ო. რ. ი. ს. მ. ე. ლ. ი. ქოვი მთავარ-გამგეთ დაინიშნება იმ მომქმედ კორპუსისა, რომელიც ოს-მალოს სამზღვარზე ძავეასის მხრით; ლენერალ-მაიორი გ. უ. ზ. ს. კ. — ძავეა-სის არტილერიის უფროსის თანა-შემწე — დაინიშნება ხსენებული კორ-

პუსის არტილერიის უფროსად, და ლენერალ-მაიორი დ. უ. ხ. ო. ვ. ს. კ. — იმავე კორპუსის შტაბის უფროსად.

**

შველა ჰხედავს, რომ ომიანობის მომლოდნე ფულიანი ხალხი ჩვენს ქალაქში ამჟამად ძალიან აღელვებუ-ლი არის; საცა კი ფულები აქვთ, აგროვებენ, და მაგრად ინახენ ზანდუკებში; ბანკებიდან გამოაქვთ, რაც კი შეუწახავთ, და აღარაფის აღარ აძლევენ. უიმისოთაც ძნელი იყო ჩვენს ქალაქში ფულის შოვნა და ახლა ხო რაღა, კარგი გირაოც რომ ჰქონდეს და საკადრისი სარგებელიც (ესთქვით 20%) შეაძლიოთ, მაინც გიჭირდებათ შოვნა.

ახლა თუ ასეა, ომი რომ გამო-ცხადდეს, მაშინ ხო რაღას უნდა მო-ველოდეთ!...

**

ამას წინათაც მოვიხსენიეთ ჩვენს გაზეთში, რომ, ზოგიერთ პირთა თაო-სნობით, ქალაქში საზოგადოება სდგე-ბა, რომლის მიზანი ისარის, რომ ფულით თუ სხვა რამ საშუალებით ხელი მო-უმართოს აქაურ საქალბო გიმნა-ზიებში და სხვა სასწავლებლებში მოს-წავლე ღარიბ ქალებსა. ამ ამბავს ღღეს ჩვენ შეგვიძლია დაუმატოთ კიდევ, რომ მომავალი საზოგადოე-ბის წესდება უკვე შეუდგენიან და მთავრობასთან წარუდგენიან და-სამტკიცებლად და, როგორც ამ-ბობენ, დამტკიცებას არაერთარ დაბ-რკოლება არ ექნება. წესდების ძალით, ყოველ წელს წევრმა 3 მანეთი უნ-და შეიტანოს საზოგადოების კასა-ში და ამას გარდა, თავის მიზნის სასარგებლოდ, თუ საჭიროება მოით-ხოვს, საზოგადოება გამართავს სპექ-ტაკლებს, კონცერტებს, საღამოებს და სხე.

*

„ოფილისის მოამბეში“ დაბეჭდი-ლია: ჩვენ მოგვივიდა ქუთაისიდან

გამოთქმას. მაგ ავიღოთ ხმა ხ ანი. ამ ხმის ხილვითი სწავლის საშუალებით შესასწავლებლათ ბავშვის წინ ხის სურათია, რომელსაც ქვევით უწე-რია — ხმ. შემდეგ ეს სიტყვა ხმებათ იყოფა — ხ... მ. ამის შემდეგ მოყვა-ნილია რამდენიმე იმისთანა მარცე-ლები, სადაც ეს ხმა ხ-ანი პირველ ადგილს უნდა თამაშობდეს, როგორც თვალისათვის, ისე, ყურთა-სმენისა-თვისაც, მაგ. ახ, ხა, ახ, ხმ. პიდეე შემდეგ, ამავე მოსაზრებით, სამ-ხმოვანი მარცელებია: ახა, ახი და სხე. და სულ ბოლოს მოკ-ლე ფრაზებიც, მაგ: აი ხმ, აი ხახა და სხე.

შველა ეს ზემო-მოყვანილი მაგა-ლითები, ანუ — უკით ესთქვით, მარცე-ლები, რასაკვირველია, იმისთვის არი-ან მოყვანილნი, რომ, ამოიკითხავს მათ ბავშვი თუ არა, პირველათ იმას ის ხმა ჩაწევთდეს ყურში, რომელიც უნდა შეასწავლონ, შეათვისონ. ამ საშუალებით ბავშვის ყურთა-სმენა

თან-და-თან ეჩვევა ხმა ხ-ანის და, ბო-ლოს, როგორც კითხვით, ისე წერი-თაც ითვისებს მას. — მს ასე უნდა იყოს, მაგრამ ეს ზემო-მოყვანილი მაგალითები ვერ გვაჯერებენ ამაში. მაგ. ბავშვი ამოიკითხავს მარცვალს ახ-ს; იმას, ამ მარცვლის ამოკითხვის შემდეგ, უწინ რომელი ხმა ესმის. ხმა ა-ნი თუ ხ-ანი? შექველია, ხმა ა-ნი უწინ ესმის და თავშიაც მას უყუ-რებს; მაშასადამე იმაზე უფრო აქვს ყურადღება მიქცეული, ვინც ხმა ხ-ზე.

მაგრამ უფ. ზოგებაშილის სახეში ალბათ ის აქვს, რომ ბავშვი, ამოი-კითხავს თუ არა რომელიმე მარ-ცვალს, ის უნებლიეთ ხმას იმ ასო-ზე (ხმაზე) აამაღლებს, რომლისთვი-საც მარცვალი მოყვანილია; მაგ. მარც. ახ, ხმა უფრო ასოს ხ-ანს ეცემა და არა ა-ნს, და ამ ნაირათ ბავშვიც ყურადღებას იმ ხმას აქცევს, რომე-ლიც უფრო მაღლა და გარკვევით გამოისმის. თუ ეს ჩემი ექვი მართა-

ლია, მაშინ ძაგ. ხმა ო-ნის შესა-თვისებლათ მარც. ოხ როგორ არის მოყვანილი? ან ხმა დ-ნის შესათვი-სებლათ, მარცვლები და ან დო რა-ტომ ამნაირად არიან მოყვანილნი და არა შებრუნებულათ — ად, ოდ! ამ ნაირათ მარცვლებში ხმების დაწყობას ბავშვი ექვე შეწყავს, არ იცის — რომელ ხმას მიაქციოს ყუ-რადღება. შექველია, თუ მასწავლე-ბელმა წინ-და-წინ არ უთხრა რომ ამ მარცვლიდან ესა-და-ეს ხმა უნდა შევისწავლოთ, ბავშვის ხსენებულ ხმას არც და ვერც მიაქცევს ყურადღებას; და, თუ მასწავლებელი მართლა ასე მოიქცა, მაშინ ის ენებას მოიტანს, რადგან ბავშვის თვით მიმხთომობას დახშავს.

აქვე ვაკვირთ მოვიხსენიებ ხმების შესათვისებელს იმ მეთოდს, რომე-ლიც შევიტარიის ბევრს სახალხო სკოლებში გამოცდილი მასწავლე-ბლები ხმარობენ და რომელიც, ჩე-მის მიმხთომობით, ქკუ-ში მოსაყვა-

ამბავიო, რომ ქუთაისის სკოლებში ამ ქ. ქუთაისადმი ტყეხნა; [გხნა] შეტას გაყვანისათვის მუშაობა შეუჩერე-ბიათო.

რამდენათაც ჩვენ გაგვიგია, ეს მუ-შაობა ნამდვილად არც-კი დაწყებუ-ლა, რადგან წელს ზაფხულში მხოლოდ ერთ-ორ ვერსზედ გაკაფეს ტყე გზის გასაყვანათ და შოთი-ოფი-ლისის რკინის გზის გამგეობა ამით დაკმაყოფილდა.

**

ძავეასის ნამესტნიკის ბრძანებაში გამოცხადებულია, რომ ძავეასიაში ძრისტიანების აღმადგინებელ საზო-გადოების სკოლების ინსპექტორი უფ. სტრელეცკი ოფილისის გუბერ-ნიის სახალხო სკოლების დირექტო-რად დაინიშნება და ალექსანდრო-ვის სამასწავლებლო ინსტიტუტის მასწავლებელი უფ. ლიხახოვი ზე-მოსხენებულ ძრისტიანობის აღმად-გინებელ საზოგადოების სკოლების ინსპექტორად.

*

ჩვენ შევიტყუეთ, რომ შრევიდან მომავალს პორუჩიკს თ. მარდენ წე-რეთელს აქსტაფის სტანციაზე უბე-დურება შემთხვევია: ძალიან სიცივე ყოფილა და ჩამომხტარა თუ არა ტროიკიდან ამ სტანციაზე, იმ წამსვე უთხოვნია, რომ ოთახში ცეცხლი დაენთოთ. სტანციის ზედამხედველს უარი ეთქვა, კომლი გამოდის ბუხ-რიდან, შპალერს გააფუტებსო და სხ. ამის თაობაზე თ. მ. წერეთელსა და ზედამხედველს გვარიანი ფიც-ხელი ლაპარაკი მოსვლიათ, მერე გინებაზე გადასულან და ბოლოს, როგორც ამბობენ, საქმე იქამდინ მისულა, რომ მოთმინებიდან გამო-სულს ზედამხედველს თ. მ. წერეთ-ლისათვის შემოუტრავს. რუსის არ-მიის პორუჩიკს ეს შეურაცხყოფა ვერ მოუთმენია, იმწამსვე სატყვარი უშიშვლნია, მოუქნევია კოსრისაკენ, მაგრამ ზედამხედველს მარჯვედ გა-უწევია იქით ეს სხეულისა და თავის

ნისი არის. — მს, სხვათა შორის, იმა-ში მდგომარეობს, რომ ამ მა-სწავლებლებს, რომელიმე ხმის შესა-სწავლებლათ, მის ღღეში მარცვლე-ბი არ მოჰყავთ მაგალითებთ, არა-მედ ხმის შესასწავლებლათ, ხმა ან ასო მოჰყავთ და ხმებისათვის კი სიტყვები. მაგალითად, როდეს-საც შეგირდმა რომელიმე ხმა რამ-დენიმედ მაინც გაიცნო, მაშინ იმას თვითონ მოჰყავს, მასწავლებლის ხელმძღვანელობით, იმისთანა მოკლე, მოკლე სიტყვები (და ძრეელ ძვირათ უშიშვლნო მარცვლები), რომლე-ბშიაც უთუოთ ხსენებული ხმა უნ-და იყოს. ამ მოკლე სიტყვიდან ჯერ საჭირო ხმას გამოათქმევენებს რამ-დენჯერმე გარკვევით და შემდეგ და-წერინებს კიდევ. ამ გვართვე იქ-ცევან როდესაც რომელიმე სიტყვი-დან, ერთი ხმის მაგიერ, რამდენიმე ხმა უნდა გამოარკვიონ.

(დასასრული შემდეგ №-ში)



ქართული
საზოგადოებრივი
საბჭოთაო

შემაერთებელი ნაწილი, ხანჯალი
გულზე მოხედრია და მადლობა
ღმერთს კიდევ, რომ ტყავი, სერთუკი,
ქილეტკა და პერანგი დახვედრია,
თორემ გულის ძელებს სრულებით
ჩასჭრიდა და იქვე მოჰკლავდაო. ზე-
დამხედველი მინც მძიმედ არის თუ-
რემ დაჭრილი, მაგრამ სიკვდილით,
როგორც ამბობენ, არა უშავსრა.

ჩალა თქმა უნდა, რომ თუ იმ
ზედამხედველმა მართლა პირველად
გაბედა ხსენებული პირის ხელის შე-
ხება, სასამართლო, რომლამდინაც ეს
საქმე მიადრეწეს, სრულებით გაამართ-
ლებს თ. მ. წერეთელს.

* *

ზაზ. „ძაგუზის“ „ღლიურში“ შე-
დგენი სტრიქონებია დაბეჭდილი:

„ღღემდი არა ისმისრა თ. ილია
ჰავეჭაძის გაზეთზე „ივერიაზე“ ხე-
ლის-მოწერის შესახებ. ნუ თუ და-
ბადებამდი მიიცივალა ეს გაზეთი?“

ჩვენ შეგვიძლიან ვანუგეშოთ უ.

„ღლიურის“ რედაქტორი. „ივერია“,
როგორც ამბობენ, პირველი მარტი-
დამ გამოვა. რაიცა შეეხება ხელის-
მოწერას, მართალია, ჯერ ეს გამოცხა-
დებული არ არის, მაგრამ ჩვენ გვით-
ხრეს, რომ კვიტანციები ფულის მი-
ღებისა უკვე დაიბეჭდა და ამ ნაი-
რად ფულის მისაღებად ახალი რე-
დაქცია სრულებით მზათ არისო....

„დროშის“ კორრესპონდენცია

ივრის ხომლიდამ, 9 გიორგობის-
თვეს. ღიდი ხანია, ბატონო რედაქტო-
რო, რაც აღარა მომიხსენებია რა შენ-
თვის ჩვენი დარდი. ისე ძრიელ კი
მინდა ხოლმე შეგატყობინო ერთი-
ნაღ, რაც ვარაპი გვაწევს გულზედ,
როგორც ავთამყოფს უნდა, რომა
უთხრას ექიმს თავისი სენი. ახლა,
შენი ჭირიმი, ის ავთამყოფი იმ სე-
ნის გაშუალებით ექიმსაგან ხომ
თავის მორჩინას მოელის, ისე ჩვენა
ამ შენთან ლაპარაკით ჩვენი დარდ-
ბის თავიდან მოშორების იმედი გვაქს;
ხომ მოგვხსენებ, ნათქვამია: ჭირი
გამაქლავებული სჯობიაო.

ღღესა, ბატონო, ჩვენ ღღღღღღზედ
მინდა მოგახსენო რამე. აბა, იმ დრო-
საც მოვესწარიოთ, აი, რომა ღღღღღღ-
ბიც დარდად გაგვიხდა! რასაკვირვე-
ლია ჩვენ ყველა ღღღღღღზედ არ ვამ-
ბობთ. ამ დალოცვილის-შვილებს,
მართალია, ჩვენი სულიერი მამები
ჰქვიანთ, ჩვენ მოძღვრებას და მწყე-
მსებს ეძახიან, მაგრამ იმათთან კი
ნურას უკაცრავათ, რომ კარგი ვერა
ესთქვა რა იმათზედ. რის მამები, რის
მოძღვრები, შენი ჭირიმი! შავიდა
ის დრო, როცა მამებიც იყენენ და
მოძღვრებიცა. ამ დროში ამ სახელის
ძალა იმათ სულ აღარ ესმით, ან იქ-
ნება არ უნდათ, რომ გაიგონ. მარ-
ტო მწყემსობის სახელი კი—ჰო, რო-
გორც არის, უკისრიათ, ისიც იმი-
ტომა, რომ როგორც უჯობსთ, ისე
გამოიყენებენ ამ სახელს. ახლა, ასე,
რომა მე როგორც მესმის ეს სახე-
ლი—ის სხვა არის, და იმათ რომ
ესმით—ის კიდევ სხვაა.

აი, შენი ჭირიმი, მოგახსენებ. მე
რა მგონია მწყემსობა. ჩვენ რომ
ხალხი ვართ, ერი, ახლა რიგინ გზა-
ზედ ტარება გვინდა, წინ-წაძლოა,
ყურის-გდება, რომ, რა ვიცით, ადამი-
ანები ვართ, რამე ხიფათი არ დაგვე-
მართოს, ან ხორცის საზიანო და შე-

სარცხენი, ან სულის წასაწყმედი; გა-
ჭირებაშიც დახმარება გვინდა, ათასი
მჭამელი გვეყავს—იმათგანაც დაფარ-
ვა გვეჭირდება.

მე ხომ ასე მესმის მწყემსობა, და
კიდევ დაეპოკიცებ, რომ ასე მესმის.
მართ დროში, შენი ჭირიმი, ღორე-
ბის მწყემსი ვიყავ მრთხელ ძალაქში
გასასყიდად ჩაჭრევე გოჭები და რაც
დამრჩა, უკან წამოვასხი. იორს რომ
მოვადექ, ის დალოცვილი აღიღებუ-
ლი დამხედა; მინც არ დაგიდიე და
შემოვრევე შიგ გოჭები. აკი, რაც
ულონო გოჭები იყო, სულ არ დამ-
ტაცა წყალმა! ამის მნახველს, იმერ-
ლისა არ იყოს, რალაცა უშველებე-
ლი დამემარია, სულ ავირიე, აღარას
დავდიე, გამოუდექ უკან ამ გოჭებს.
ხან წამაქცია წყალმა, ხან წამილო,
ხან მახრჩობდა; მაგრამ მინც ჩემი
ვექენ, სულ გამოვიყვანე გოჭები წყლი-
დან.

ზაწუწული და დაქნცული რომ
გამოველ გამოღმა, ბევრი შემომი-
კურთხეს მგზავრებმა: იმ ორიოდ
უხვირო გოჭისთვის სულს საეშმა-
კოდ რაზედ იხდიო! მაგრამ, აბა რა
მექნა? მამ რილას მწყემსი ვიქნებო-
დი, თუ ან წყალ-წაღებულს არ გა-
მოვიყვანდი, ან მშიერ-წყურვალს
სასმელს-საჭკელს არ უშოენიდი, ან
ნადირის პირიდგან არ დავიხსნიდი,
და ერთის სიტყვით, ყველა საფთხეს
არ მოვაშორებდი? მე, შენი ჭირიმი,
ასე მესმის მწყემსობა, პატრონობა.

ჩვენ ღღღღღღ-კი ეს საქმე სულ
სხვა ნაირად ესმისთ. იმათ ისე ჰგო-
ნიათ, რომა მწყემსს იმისთვის უნდა
ცხვარი, თუ ძროხა, თუ ღორი, თუ,
ერთის სიტყვით, რაც იქნება, რალა,
რომა როცა ჰნებავს გაკრიკოს, რო-
ცა ჰნებავს მოწველოს, როცა ჰნე-
ბავს დაკლას, გაატყავს და შექამოს.
სწორედ ასეც გვიშვრებიან, თქვენი
რისხვა არა მაქვს, ზოგიერთი ჩვენი სუ-
ლიერი მამები; ამის მეტს სხვა მოვა-
ლეობას არასა კისრულობენ ჩვენთვის.

მითომ გვახლოვს რამე იმათგან შემ-
წეობა თუ? ღმერთმა შენ გაშოროს
მტერი, როგორც ჩვენგან შორს არის
იმათი შემწეობა. შერალო დარიგე-
ბაც არა გვახლოვს რა იმათგან. რა
ვიცი, ბატონო, სათემოთა ეს ცხოფ-
რობთ; რამდენი რამ არის, რომ არ
გავგვეგება და არ ვიცით: ახლა ან
შვილები გვეყავს გასაზღვლი და სწავ-
ლა უნდათ, მაგრამ კარგად არ ვი-
ციოთ, უნდათ თუ არა სწავლა, და
თუ უნდათ—რათა? ან გაზეთი გვაქს
წასაკითხი, იქნება შიგ რამე გამოსა-
დგეი სწერია ჩვენთვის; ან ეალის პატ-
რონი გვეყავს, და მუდამ ჩვენ მოტ-
ყუებას ცდილობს, რომ ეგების რაც
შეიძლება მეტი აგვაგლიჯოს; ან სუ-
ლია-მამასახლისები გვეყვანან და მუ-
დამ ოინობენ და ოსტატობენ, რა
არის—ისარგებლონ რამე ჩვენგან;
ან ბოქოულები გვეყვანან თავიანთ
თავ-გასული ჩაფრებით და მუდამ იმას
ითხოვენ ჩვენგან, რაც ხაზინას კა-
ნონით არ ეკუთვნის, და რაც ჩვენ-
თვისაც არა გვაქს ხოლმე,—და ერთის
სიტყვით, შენი ჭირიმი, თითონაც
კარგა მოგვხსენებ რამდენი რამ გა-
ჭირება გვაქს ჩვენ უშადლო ცხოფ-
რებაში. ახლა ერთი მიბძანე, შენს
სადღეგრძელოდ, დასარიგებელი არა
გვეჭირს რა?

ახლა კიდევ ესა, ბატონო, რომა
ხომ ცხადათ ვხედავთ, ამ ჩვენი და-
სადგომი თვალებით, რომა მამა-პაპუ-
რად ცხოვრება აღარ შეიძლება ჩვე-
ნი, რომ ამისთანა ცხოვრებით სულ
ძირიანად გავნადგურდებით. ზოგი
უხვირო ჩვეულება გვაქს და საძგო-
ბინარია, რომ რაც შეიძლება ძაღე
თავი დაეანებოთ; ზოგი უცხო ხალხ-

სა სჭირს სახირო ჩვეულება და ჩვენ-
კი არ ვიცით, რომ შემოვილოთ;
ზოგი ხენაში გვაქს საზარალო, ზო-
გი თესვაში, ღეწვაში და ენახის კე-
თებაში, და—ან კი რა გვაქს სახირო?
ჩვენი შრომა სულ უშადლოა და სა-
ზარალო, და რომ ყველა მუშაობით
ჯერიანად ვისარგებლოდ, არ ვიცით
როგორ მოვიქცეთ.

მართი სიტყვით, ბატონო, ჩვე-
ნი ცხოვრება სულ გაჭირებულია
და დასაღონებელია, ყველაფერ-
ში ოსტატი გვეჭირდება, დამრი-
გებელი და მოსარჩლე გვინდა, და
აბა ერთი მიბძანე ღღღღღღზედ უკე-
თესად ვინ უნდა დაგვარიგებდეს; იმათ-
ზედ ძალიან ვის უნდა შესტყვიდეს
ჩვენთვის გული? ითუ მამათა, მოძღ-
ვართა და მწყემსად დაგვიყენა ჩვენ
ქრისტე-ღმერთმა ღღღღღღ, მაშ ვი-
ლას უნდა მოვთხოვოთ ჩვენ ცხოფ-
რებაში წინ-წაძლოა, გაჭირებაში
დარიგება და დახმარება? მამაზედ ძა-
ლიან ვის შესტყვივა გული იმის შეილ-
ზედ? მწყემსზედ ძალიან ვინ იზრუ-
ნავს იმის, თარა-ჯოგზედ? მოძღვარ-
ზედ ძალიან ვინ უნდა ცდილობდეს
იმის მოწაფეების გაწვრთენა?

მე ერთი რეგენი გლეხი გახლა-
ვარ, იქნება კიდევაც ვცდებოდე და
ასე არ უნდოდეს; მაგრამ, მაგარი ეს
არის, რომა აი ქვე, ჩვენ მგზობლად,
რომ თვალითა ვხედავ, უფრო ამი-
ტომ თამბაღ ვლაპარაკობ ამავებს.
სართაქალის ნემენცების ღღღღღღზედ
მოგახსენებ. მართი წირვა არ გაიფ-
ლის ისე, რომ არ უქადაგოს თურ-
მე მრევლსა, და რამე სასარგებლო
დარიგება არ მისცეს. შკოლა გინდა
—ის არის ყურის-მგდებელი; ერთი
ნემენცი არ იქნება. არც კაცი და
არც ქალი, რომ წერა-კითხვა არ
იცოდეს, ისე მაგრა უჭირავს ხალხი
სწავლაზედ; გაჭირება აქვს რამე ნე-
მენცს, ის არის დამრიგებელი და
მოსარჩლე; ავთამყოფი გაუჩნდება
ვისმეს—ის არის მკურნალი: ასე მო-
გახსენებენ თავის სამყოფი ექიმობაც
იცისო. მართის სიტყვით, სულ ღღღღ-
ლია ამოდენა ხალხის პატრონი. და-
ლოცვა ღმერთმა იმათი ჯინში, აკი
იმიტომაც ღღღღღღ არიან, შენი
ჭირიმი. მე შენ მოგახსენო, ბოქო-
ული და ჩაფრები მიადგებიან უპრა-
გონოდ კარებზედ,—ქათამი დაგვიკა-
ლით და დოქით ღღღღღღ მოგვართ-
ვითო და ჩვენ ცხენებსაც თითო
ფუთი ქერი აქამეთო. ღიად, როგორ
არა, ვერ მიართვეს, ბატონო, ბად-
რიჯანი.

ჩვენი ღღღღღღ დარიგებასა და
ქადაგებას კი არა, ბევრჯელ ზარსაც
არ დაგვირევენ ხოლმე. სადა ღღღღ
ვინ იჩივლებს, შენი ჭირიმი, საჩიფ-
ლელი ის არი, რომ კვირა-უქმეშიაც
ხშირად წირვა-ლოცვის ხმა არ გვე-
სმის. ამისთანა ღღღღღღ მოდი და
დარიგება და დახმარება მოსთხოვე
რამე. ჩვენთვის საკვირველი ეს არის,
რომ ასე თავ-მინებებული არიან და
ყურს არავენ უგდებს ამათ უსაქმუ-
რობას. მაგრამ, ალბად, ასე უნდა,
რა ვიცით.

ივრელი გლეხი ნინა
(დასასრული შემდეგ №-ში)

უცხო ქვეყნები

ომის აზგავი. ერთს ნემეცურს
გაზეთში დაბეჭდილია, რომ ინგლი-
სი პირობით შეეკრა ოსმალეთსაო,
რომ, თუ ვინიცობაა ომიანობა დაიწ-
ყო რუსეთსა და ოსმალეთს შუა,
100,000 კაცს ჯარს მოგახმარებო

და ამას გარდა ფულთადაც უნდა
ლება შემწეობას არ მოგაკლებოთ.

ამ ხმის სინამდვილეს გვიმტკიცებს
სხვათა შორის, „ს. პეტრობურლის
უწყებებში“ დაბეჭდილი მოსტანტი-
ნოპოლიდამ მიღებული კორრესპონ-
დენცია, რომელშიაც სწერენ, რომ
აქაური მმართველობა ინგლისის ჯა-
რისათვის ყაზარმებს ამზადებსო.

საბერძნეთი. საბერძნეთის პლა-
ტას მიუღია სამინისტროს წინადადე-
ბა, რომლის ძალითაც მმართველობა
თხოვლობდა, რომ ომიანობისათვის
200,000 ჯარის დასამზადებლად სა-
ჭირო ფულები და საზოგადოთ ყო-
ველი ღონის-ძიება მოგვეცესო.

ნარეკი

ბევრს ჩვენს მკითხველთაგანს შეტყობილი
ექმნებათ, რომ პაპის პიო მე-IX ტახტის
სეკრეტარი-კარდინალი ანტონელი, ამ რამ-
დენიმე დღის წინეთ გარდაიცვალა. —აი, სხვა-
თა შორის, რას იწერებიათ ამის გარდაცვა-
ლებაზე:

ანტონელის-ერთი ავთამყოფობის მაგიერ,
რამდენიმე მოსდებია ზედი-ზედ: გულში ფი-
ლენჯის ქარს, კუჭში კატარს და იქვე
ქვას იმ ნაირ ზღვამარეობამდინ მიუთყვანია
ცხენებული, რომ ბოლოს ჟამი ერთის წვა-
ლებითა და ვი-ვავალახით გაუტარებია; ამ-
დროს ცოცხალი მკედარს ემგზავსებოდაო.

მართი კვირის წინეთ, როგორც ხელ-ფეხი,
ისე თავ-პირიც დასივებია ასე, რომ მის ახლო
ნაცნობებსაც გაუჭირდებოდათ მისი ცნობაო.

პაპა თურმე ყოველ ღღღღღღ ავთ-
მყოფს და თავის კურთხევას არ აკლებდა,
პაპის გარდა, უკანასკნელ ჟამს იმას არ
მოსცილებიან-სიცოცხლეში მასთან ძიღღ დაახ-
ლოებული ქალი,სამი მისივე ძმა და ძმის-წული.

აბა, ეხლა ვნახოთ-თუ მწირ-მონაზონს,
ანტონელს, რომელიც როგორც ბერი.

ალბათ მუდამ სულისა და გულის სიმ-
დაბლეზე, „მოყვასის“ შემწეობაზე და სიმ-
დიდრის უარის ჰყოფაზე ქადაგობდა, რამ-
დენი სიმდიდრე ღმერთმა.

მიცვალების შემდეგ მისი ცხონებ ქონე-
ბა რომ ასწერეს და დაფასეს, გამოჩნდა,
რომ ანტონელს დარჩენია 80-დამ ვიდ-
რე ას მილიონამდე ფრანკი (თითქმის
ოც-და-ათი მილიონი ვერცხლის მანე-
თი). ამაში ნანაგარიშევი არ არის აუ-
რებელი სხვა და სხვა თვალ-მარგალიტი და
ძვირფასი ქვები. ანდერძით ფული დაუ-
ტოვებია თავის დისა და ძმებისათვის და
ძვირფასეულობა კი პაპის სასახლის (მატი-
კანის) მუზეუმისათვის. აცხონა ღმერთმა!

* *

ამ წლის ნოემბრის 5-ს პარიჟში ყოფი-
ლა იქაური ყრუ-მუნჯთა საზოგადოების კრე-
ბა. ძირებაზე ამ საზოგადოების წევრებს,
რაც რამ წაუკითხავთ ან უთქვამ, ყველაფე-
რი ნიშნებით გამოუთქვამთ და არა სიტყვე-
ბით.

* *

წარსულს 6 ნოემბერს ნეაპოლში (იტა-
ლიაში) მიცვლილა ლუიჯი სეტტემბრინი,
რომელმანც ბეჭდვის შემწეობით, პირველათ
ამოილო ხმა 1848 წ. ნეაპოლიტანელი ბურ-
ბონების დესპოტიურს მართველობაზე. ამ
ხმის ამოღებამ მამან იქ იმდენი განაღწა
იქონია, რომ მართველობის წინააღმდეგ ხალ-
ხი ააჯანყა.

