

ଅମ୍ବାଙ୍ଗ ନାରୀଙ୍କାତ ସବ୍ରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାନୀୟଙ୍କ ଦା ବ୍ୟାଲିକାନୀ
ହ୍ୟେନ୍‌କ ବ୍ୟୋମଧେହିପ ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀଲ ଶାକ୍ତାର୍ଥତ୍ୱୟେଲ୍ଲମ୍ବ
ର୍ଯୁନିକ୍‌ସ ଗ୍ରହିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠାନୀୟଙ୍କ ଦା ବ୍ୟାଲିକାନୀଙ୍କ
ଗ୍ରହିତାର୍ଥତ୍ୱୟେହିପ ଶ୍ରୀଲିଖିତ ଦା ଶିଳ୍ପିତଥ୍ରେ ବ୍ୟାଲିକାନୀଙ୍କ
ଦା ଶିଳ୍ପିତଥ୍ରେ ବ୍ୟାଲିକାନୀଙ୍କ

პილევ ერთა სასიკამოვნო (ცაკი წატცულა
ძეველი ჩვეულებით!), არა, უსიაროვნო ამბა-
ვი. ი, შორ, რომელსაც შეუთაისი რკინის
გზასთან უნდა შეერთებია, ჯერ ისევ უწინ-
დელ მდგომარეობაში იძყოფება — ესე იგი
მარტო პროექტათ არსებობს. მასის თაობა-
ზე ჯერ კაცს ხაზის უბრალო გამოკელევაც
არ დაუწეუა. მასის მიზეზსაც მოგიყვებით,
თუ ტყუილი არ უაკვეთ ჩემთვის იმ პი-
რებს, რომლებმაც ამ საქმის გარემოებები
გამაცენეს. ამბობენ, ვითომ მმართოებლობას
რკინის გზის გაშენების დროს კამპანიისთვის
ლალუმების სამტკრევი თოფის წამალი მიე-
ცეს, სამასი ათასი მანეთის საღირალი, და

კამპანიას, ვითომ, ეს ფული მართებლობისთვის უნდა გადაეხადა. 1871, სკოტეშ-ბერში, მუთაისს ხმა გავარდა, ვითომ მმართებლობას შტას გაშენების სურვილი აქვთ და მაშინ კიდეც თქვენ, შტო მომავალ მაისში (1872) მზათ უნდა იყოსო. მაგრამ თურმე მმართებლობამ კამპანიას უთხრა, ის თოვის წამლის ფული შიპატივებია, და მაგიერათ შენ რკინის გზის შტო გააშენეთ კამპანიას კი, ნუ იტყვით, ამ სიტყვებიდამ მარტო პირველი ნ.ხევარი დაუმახსოვრებია („ფულები შიპატივებია“) და მეორე ნახევრისთვის კი („შტო გააშენეთ“) თავისებურათ წაუყრუებია. — მართალია ეს თუ ტყუილი, აშისი მე აბა რა მეცოდინება: როგორც მიყიდია ეს ამბავი, იმ ფასათ თქვენ-

თეის მიღლენია და თქვენ როგორც გინდათ
ისე გაიგეთ და დაიჯერეთ... ნამდვილი კი
ისაა, რომ, ასეა თუ სხვაფრივ, ძუთა-ისს რკი-
ნის გზის შტო ჯერაზ მიყარებია, და როდის
მიეკარება — ეს არაერთ ცცის...

რომ იცოდეთ რა ამბავია მუთასში
„დროების“ ბასის გამო ბ. ლოლობე-
რიძის შესახებ! მს ხომ კარგათ იცით, რომ
პუბლიკას — მუთასელი იყოს, გინდ
პარიფელი — კერაზე უფრო და უველა-
ზე უწინ სეირი, მუშტრ-კრივი, შეტაქება
და ბრძოლის ცქერა უყვარი. ამნაირია
კაცის გული, და ამას ხომ ჩვენ ვერ გადა-
ვაკეთებთ. და ეხლა ჩვენს ბასის ყველა ისე
მწარეთ უგდებს ყურადღებას, თითქო კარგ
ლაზათიანს ჭიდაობას ესწრებოდეს. — „აპა-
პა-პა! რავალი გახურებული კრიიაო! აბა,
ვინ მოერევა! ვინ ვის დასცემა? მამ, შენ
ნუ მომიკედები, ეს კარგი ფერდული იყო!
აი, ამანაც კარგი კვენტი გადადო! შემ! რო-
გორ მწარეთ დაბერტყა მიწაზე! არიქა, ნუ

გეშინია, შე ფრთხალო! მამა ჩემი ნუ წა-
მიწყდებაძნიან გედივლო ებლა თავზე! შვლი-
პე მაგას! არიქა კვანტი! ბრ ზოგო! და სხვ.
ზოგიერთებს, თურმე, ნიძლავიც დაუდეიათ:
არა ბ. ლოლობერიძე მოერევა სკანდელსო,
არა სკანდელი—ბ. ლოლობერიძესაო. მო-
თონ ფალავანდებიც ძლიერ კიუინობენ და
ტრამპინგენ: ერთს უთქვამს, დაუცემ, ხელ-
ფეხს შეუკრავ და ისე მიეართმევ ჩემ ბატო-
ნებსო, შეორეს დაუჭარნია — ისე დავალურ-
ჯებ, რომ მოებრებს ლილათ გამოადგესო
რა იქნება და არა არა, ამის მკითხველი ჩემ
ზე უფრო კარგათ დაინახავა: მაგრამ მერი
ზღლავები კი, ღრივებს მხრით, ძალიან ბე-
ჯოთათ ჩაჩრებიან ამ მუშტი-კრიკი!, და არც

ერთმისი გარემოებას და სიტყვას შეუნიშვნეა
აჩ ჰეროგენ. ჩვენთვის ესეც საკმაოა! მაგ
სხვებს, — მენიზლავეებთაგანს, (ეს აჩ დაი
ვიწყოთ) — დაუჯინიათ თურმე, რომ ეს რ
კაცობაა ქრიფტი და ჭიდაობა, დამჯდარაა

მუსაიფეთ, საქმეზე ილაპარაკეთ, მარტო
ანკის უსტავი არჩევთ, ერთმანეთს ნუ შე-
ხებითო. მს აზრი მე ერთმა ისეთმა მეგო-
რარმაც გამომითქვა, რომლის სიტყვას და
ზრს ყველაზე უფრო ვაფასებ და ვაკვირ-
დები. მაგრამ, იმას კი არაკაცი იხსენებს,
რომ ჩეენ საზოგადოებისთვის ესწერთ, და
ეს საზოგადოება ჯონ-სტუარტ მილისთანა-
მოაზრებისგან კი არა შემდგარი. ლოგი-
კურ, დამჯდარ, აძსტრაქტულ წერა-სჯას ჩვენ-
ში ერთობ აფასებენ, მაგრამ როდი კითხუ-
ლობენ. არა თუ ჩეენში, რუსეთშიც და
საფრანგეთშიც დოგმატურ წერას მარტო
წრავლულებზე აქვს გავლენა და ზედოქმე-
დება: პუბლიკა კი, ეს იყი მკითხველი საზო-
გადოება, მოკლე სტატიებს, პოლემიკას, პი-
როვან შეტაკებას და ლიტერატურულ მუ-
შტრი-კრიტიკას ეწავება. ამისგამო უცხო მწერ-
ლობებში ყოველ საზოგადობრივ საქმეს,

უკუკელ შესანიშნავ მოცლენას და კით-
ხველ ყოველთვის ისე სინჯვენ მწერლე-
ბი, რომ ერთმანერთს სასტიკათ შეეტა-
კებიან, ერთ უშველებელს ვაი-ვაგლახს
ასტეხენ, შექნიან გამჭარებულ ბრძოლას,
და ამ ბრძოლაში გამოიტანული აზრები პირ-
ერთიანათ და მტკიცეთ იბეჭდებიან ჰყითხვე-
ლის გონებაში. სხვა მაგალითები თუ არ ახ-
სოვთ ამ ჩვენ შეუთასელ ეითობ-ბრძენებს
და ცრუ-ქადაგებს, ის მაინც გაიხსენონ, რა
ნაირათ წაიყვანა Современникъში მიწა-წყლის
საზოგადობრივი მფლობელობის საქმე (Об-
щество властей). და ის საქმე, ხომ, ჩვე-
ნი განკის საქმეზე ერთი ათასათ უფრო მაღ-
ლა იდგა, როგორც სიმძიმით, ისე საჭირო-
ებით.

არის ჩვენ გასში მეორე მხარეც, რო-
მელსაც არაენ არ იხსენებს. შუთაისის ბან-
კის საქმეში პირეელჯერ გამოლიოდა საზო-
გადობრივი საქმეების წყვენის ასპარეზე
ჩვენებური ახალგაზღდობა, ჩვენი ახალი თაო-
ბა, საქმე, ჩვენი აზრის, ცუდა წევიდა, მა-
შინ, როდესაც ჩვენ—„დროების“ თანამ-
შრომლები—საზოგადოებას ურჩევდით ეს
საქმე ბ. ლოლობერიძეს მიანდეთქმ, იმ
კაცს, რომელმაც საქმე დაფუშა. ნუ თუ
ჩვენ—„დროებამ“—არ ყნდა აეხსნათ, თუ
როგორ მოვიხსდა ამითანა ცუდი რჩევის
მიცემა? ან ნუ თუ ჩვენ არ უნდა დაესა-

Հշոտ — Տամացալութուղ — ու հիյենի գրաւեծու-
տո տաճամուշիք, հռամյելումաւ Տանօցագութիո-
ւո Տայմեյեծու Շայոյանա՛մո Տայրութու Յլանու և
Ցի՛կանու Ըստովի՛պա, և Տեսքում Ըստութեաց
Տացու Կուլ-Թուչէնց Ելուու Ցի՛կ առհիսա՞
Ցիյոնմեցու առ ոյու, Փոհծածի՛մո Հռամ Տացու
Տայուտահու Ցուաթիութեատ Ցուան Արաւեծուն-
ու Գայումահու և Կուլու Ցամի-Հաջու, Ցացին Ցա-
սանօցագու Յլանու Ըստովի՛պա ու Յլանու Յլանու
Ցուան Արաւեծուն Տայութիութեատ Տայութիութեատ
Ցուան Արաւեծուն Տայութիութեատ Տայութիութեատ

საქმე იმაშია, რომ ჩეცნ, ახლგაზღდობას,
გველის საზოგადო საქმე, შეერთებული
შრომა. მრომა კარზე გვადგია, ქალაქების სა-
ზოგალობრივი მმართველობა დღეს თუ ხვალ
მოგვეცემა. ნუ თუ ჩეცნ არ უნდა ეისწავ-
ლოთ შეერთებული, გონიერი მოქმედე-
ბის დისციპლინა, ნუ თუ ჩეცნ უწინდლურა-
უთავბოლოოთ და უმიზნოოთ, უსაქმოოთ და
უგავლენოოთ უნდა ვხეტიალობდეთ და ნი-
დაგ თითო-ორიოლა პირის უცაპთ შთაბეჭ-
დილებას და ზეგარდმო ან ქვეგარდმო
შთაგონებას უნდა მიყანდოთ საზოგალო

საქმის წაყვანა და პატრიონობა? მს ჩეცნში
დარ უნდა იქმნე', ეს გონიერ თაობას არ
შეეფერება, ჩეცნ უნდა გაეწივრონეთ, დაუ-
რაზმდეთ, ერთად სიარული და ერ-
თად შრომა ვისწავლოთ. და ვინც ამ ჩეცნს
ახალგაზღლობაში საზოგადო საქმეს, მიზანს
ან პლანს დაიყიშებს, ვინც მატრაკვეცობას
დაიწყებს, ბ. ლოლობერიძე იყოს თუნდ ნ.
სკანდელი, ის უნდა დაისაჯოს, მოკვდეს,
რომ სხომის, სხვა საზოგადო საქმეების წაყ-
ვანის დროს, სხვას არავის ფიქრშიც არ მოუ-
კიდეს საზოგადო საქმეზე უფრო მაღლა
თავის პაროვნობის, მატრაკვეცობის, თავ-
მოყვარეობის და სახელის დაყენება. და ამ
მხრით ჩეცნს ბაასს, მერწმუნეთ, ძრიელ დიდი
მნიშვნელობა და გავლენა ექნება მომავალ
ჩეცნ საზოგადობრივ საქმეებზე, ჩეცნი ახალ-
გაზღლობის მოქმედებაზე და ამით ჩეცნი ხალ-
ხის ბედზედაც ...

ქე სასაცილო და შესანიშნავი ის არის, რომ ეს ჩვენი ცრუ-ქადაგი ჩვენი „დროების“ ინტერესისთვის გვირჩევენ თურმე პოლემიკას თავი დაანებეთ და ბრძოლი თხზულებები ბეჭდეთო. რჩევისთვის დიდმადლობას უძღვნით, მაგრამ არ შეგვიძლია არ შევნიშნოთ, რომ ჩვენთვის ის კი არაა საჭირო სხვებს ჩვენი თავი ბრძანათ მიაჩნდეს და ჩვენი ნაწერი — ბრძოლულ შრომათ. ჩვენთვის საჭიროა ჩვენი აზრის და შეხედულობის გარდაცემა მყითხველი საზოგადოებისთვის, ჩვენი ნაწერის გავრცელება, ჩვენი მყითხველების გამრავლება, და ჩვენ ერთობ დარწმუნებული ვართ, რომ ამ მიზანს მიზანს მივაღწევთ და ამ დარწმუნების საბუთებიც გვაქვს. რაც ვ უშერებით ჩვენ, რისთვის ან როგორ,

ეს ჩვენ შეტის შეტათ გრტყელება და კულტურული და კულტურული მდგრადი გვაქეს, და უმიზეზოთ ან ფსიქურებლოთ ბოლალი, ბზუღი და რახა-რუხი ჩვენ დიდი ხანია ცრუ-ქადაგები-სთვის დაგვითმია. ზეპრემუნონ და დაგვა-ჯერონ იმათ, რომ ჩვენ კარგათ ვიცით სად მივდივართ, რა გზით და რისთვის, აგრძეთვე როგორც რა იარაღი და რა საშუალება მოგვიხდება. ამ საგნებზე ისინი ჩვენთვის ნუ იზრუნვენ, და თუ მაინცა და მაინც ზრუნ-ვის ხალისზე არინ, ზრუნვა თავიანთოვის გამოიყენონ — იმათ ის მართლა ძლიერ სჭი-რიათ.

ରୁ ମନ୍ଦର୍ମେଳନଟ, କିମ୍ବେ? ଏହିଲିଖି ଅଧିକାରୀ
ଶାଶବ୍ଦିଲାଙ୍କ ଗୋଟିଏତ, ତୁ ଶାତିର୍ମେଳନି? ଶାଶବ୍ଦି
ଲାଙ୍କଟ ଶ୍ରେଣୀ ଆଶାଲାଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କିମୁକ୍ତ, ଯେଉଁ ୬. ଓନ-
ଲାଙ୍କର୍ମିଦିନିମୁକ୍ତ, ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ବରେତ୍ତା ଏକବୀ ପ୍ରକାଶିଲାବୁ । ଡାକ୍-
ପ୍ରସାରତ କେଣ୍ଟର୍, ରାଜି ମିମାଳୁ ଶାକମିଳିବୁ ଗାନ୍ଧିନୀଲ-
ଙ୍କିମୁକ୍ତ କରିବାକୁ, ଏବଂ ଉତ୍ସବରେତ୍ତାରେତ୍ତାକୁ, ଏବଂ ଉତ୍ସବରେତ୍ତାରେତ୍ତାକୁ:-
ଅଧିକାରୀଙ୍କ, ଶ୍ରେଣୀ ଗାମନ୍ଦିମିଶ୍ରିଲାଙ୍କଟ ରାଜି କରିବାକୁ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେ, ପ୍ରକାଶିଲାବୁ ମେଚ୍‌ବିନ୍‌ରେତ୍ତା ଗାନ୍ଧିନୀଲାଙ୍କଟ ଏବଂ
କମିଶିଲାଙ୍କରେତ୍ତା ରାଜି ଫାକ୍ଟରିରେତ୍ତା ସିତିପ୍ରକାଶିଲାଙ୍କଟ
କରିବା କେବଳ ମାନ୍ୟରେତ୍ତାକୁ, ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେତ୍ତାକୁ ଏବଂ
ଉତ୍ସବରେତ୍ତାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ବରେତ୍ତାକୁ ଶାକମିଳିବୁ ଶାକମିଳିବୁ
କାରୋକ୍ରମ ଶାକମିଳିବୁ । ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ କାଲାକ୍ରମ ଯେ ଏବଂ
ଲାଙ୍କର୍ମିଦିନିମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତତାକୁ । ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏବଂ ଉତ୍ସବରେତ୍ତାକୁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ବରେତ୍ତାକୁ ଶାକମିଳିବୁ କେନ୍ଦ୍ରିଯିବୁ, ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେତ୍ତାକୁ
ମିଳିବୁ ଲାଲାଦିନ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିନୀଲାଙ୍କରେ ଲାଲାକ୍ରମକୁ । ଏବଂ
ଏବଂ କି ଏକ ମିଳିବୁ, ରାଜି ଏଥି ହିନ୍ଦେଶ୍‌ଵିହାରିଙ୍କ ପ୍ରକାଶିଲାଙ୍କଟ

ლაფერი შესაძლებელი და დეილათ ასახ-
სნელია, თუ ყველაფერს ფიზიოლოგის თვა-
ლით შეხედავს კაცი. პი შაგალითად ეხლაც
საქმე იმით ისსნება, რომ ადვოკატს ნასაღი-
ლევს ძილი სწვევია, და რაკი იმ დღეს არ
დაუძინა, სადილი უუდათ მოუნელებია მის
სტომაქს და ამის გამო ერთობ ურჩიოთ
დაუწყია სისხლს ტრიალი. მს ჩინებული
დამტკიცებაა იმ ახალი თეორიისა, რომ ჩეც-
ნი მოაზრება და ფსიხიური ცხოვრება უიზი-
კურ კანონებს ემონება და გარევანი საგ-
ნების და გავლენის ქვეშ მოქმედობსო

გრამ ლირს განა პისთანა წერილმან სა-
ნზე მთელი ქალაქის მხრით სამართლის და
ხუნჯობას ნუ თუ შუთაისლებს ქვე გუ-
ი ჰქონდათ, რომ შებრალებით მაინც არ
უვიშებიათ ეს უცაბედი „შემთხვევა?“
მეორე აშბაეთ სასაცილო როდია. მშდლეს
უბრალო ლხინის დროს ზოგიერთმა მო-
ხინებმა ერთმანეთს თავი შეაკლეს კინა-
ძი. სამწუხაროა, რომ უწინდელი მშეენდე-
ი ანდაზა: „სჯობს სიცოცხლესა ნაძრახსა
კეყდილი სახელოვანი“, ეხლანდელ ჩენენ-
ურ შემთხვევებს ისე გადაუკეთებიათ, რომ
ნდა ითქვას: „სჯობს სიცოცხლეს სახე-
ლოვანსა სიკედილი ერთობ ნაძრახი.“ მეორე
ენიშვნა: ამასწინეთ ერთმა ჩენენმა ახალ-
აზდამ ექცესძაზი. ნ ქუდს გადატანა, თფი-
ლისში, თავის სიცოცხლე. არა მგონია, რომ
ე ადვილათ გამოემეტებია იმას თავისი თავი
აზოგადოების ან მამულის სიკეთეს ეს მსხევრ-
ლი რომ მოეთხოვა მისგან. მაგრამ იმე-
დი ვიქონით, რომ ამ ეხლანდელს უბრა-
ლო კინკლაობაში თავის გამოეტებას შემ-
დეგში კეთილი საქმისთვის თავის დაუზო-
ველობაც მოჰყება. ამ იქედის მეტს სხვა
ეირს ვერ გამოიყეას კაცი ამ უბედურ შე-
თხვევისგან.

„დოკუმენტის“ კორრესპონდენცია

მუსიკური, აგვისტოს 11, 1873 წ.

მე ამასწინეთ შეგვპირდით შემეტყობინე-
ას თქვენთვის სასოფლო შეკოლების მდგრ-
ადრეობა ზურიაში. ზნებაც თ გურულის შეი-
ლის ნიჭი და მუჟაოთი გაიგოთ? შებრძან-
დით პატარა დაბნელებულ სახლში, რომე-
ლსაც სოფლის სამწერლის მახლობლათ
შეხვედებით ხოლმე, დაათვალიერეთ პატარა
პატვების ნაწერები, წაკითხეთ ბაუშვებს ზო-
გებაშვილის სახელმძღვანელო წიგნები, მი-
ცირით რაოდენიმე კითხვა და ნახეოთ, თუ
რა არის ზურულის შვილი. თქვენ უთუოდ
იტყვით, ყმაწევილები კარგა ხანი უნდა სწა-
ვლობდნენო. არა, სულ ეს იმათ ერთი
თვის განმავალობაში აქვთ შეძენილი. მს
საკმაოთ კარგათ გამოსახული სატყეები შეა-
ფარაზედ, ესრეთ მკაფიოდ და ხმოვანათ
გამოთქმული ფრაზები, ციფრებით ანგარი-
შები, დაზეპირებული ლოცვები, სულ ეს,
ვამბიობ, თუ თვის განმავალობაში აქვთ შე-
ძენილი (წელიწადში ერთ თვეს დადიან შეკო-
ლაში, ისეც დროგამოშევბით). ვითომ მას-
წავლებლები იყოს ამ წარმატების მიზეზი?
არა, მე თუ მკითხავთ, ყველაფრის მიზეზი
ყმაწევილების ნიჭი და მათი სწავლის ხა-

Այսուհետ Խոցլուս Ցածրացլեթլոյն ա և Խառ-
ցան հինգեթօնան. Թռչեցեցնցաւ, հոմ Ռէնյու-
ցետնի Սամանուշ Սասწացլեթլոյն գա ըստու
ՑԵՈՒԾՆԵՅԵԱ, ույ հոգուն ցմինցեօնան
ով Կամբէցուղեծ. Յոնց կո Եյորուանատ ԱՎԵ-
ԼՈՒՑ, ուստի Սասոցլու Ցյուղեծն ուցալո-
ւաւ այն Ճանաչեցն, Հաջգանաւ Ցոմնանցոյն Ցի-
ւա Սեցա ՍաՄցալու Սասწացլեթլոյն Ցյուղուն.
Յոնց կո Կարցատ ԵՎԵհես, միատի առաջ Տամ-
ՖԵՐԼՈՒԳԵՅԻ, Տաճաւ ուրաս ՑաՆցումէն Համա-
ցորս ուղեցեցն և Ցալցու Ցմուգուն Տինոցնո-
ւեցնաւ Եցեթօնան. Յոնց կո առու Եյրա ուրուս,
Կուճատ Համինցեթպուլու արուս, միուս Տապայ-
տեցա Կարուցրա Խոցլուս Ցյուղուս Ցածրացլե-
թլուն ցանցաց, Տաճաւ ուրաս Ցանցուցու ՑաՆցու-
հոմ մօսպեցն Եյլունիւթնի, յմապոցուու Սնձա-
ցաեցու, Հաջգանաւ միան արացուարո Եցլուն
արա ուրուս. Ուս ուց մալմոնիցը Եմութու ցամունաւ
Սասծացլեթլուութ, հոմ Հայուն արան ար Ցյ

