







დეს? **მე** პაქოს ქალაქის ხაზინა შეგვიღო ამ სამართალ და საზოგადო საქმისათვის 50,000 მანეთის დროულად გადადება, ვინა ჩვენს ქალაქს კი არ შეუძლიან? **მე** უნებმა და **შუ-**შაში აღმოჩნდნენ იმისთანა პირები, რომელთაც ჩამდენნი თან ათასი მანეთი მოაკრავდეს, ფეხელი იყიდება, ფურჩხლები გაბართეს და დენხარენ ზახსება, ვინა ჩვენს ქალაქში რაჭვეთი ნაკლები არიან მდღერები?

ქალაქს შეუძლია, მღღერებიც გვაყვას; მაგრამ, ვიმეორებთ, ჩვენი უბედურება ეს არის, რომ ითიანოს იმისთანა ხალხი არ არიან, რომელთაც საზოგადო საქმისათვის უფრო შეტყობოდნენ, რომელთაც ამ საქმის დაწყება და გაძლიერა შეუძლიათ. ამანვე უფრო დიდი უბედურება კიდევ ის არის, რომ ვერცა ვერ ვგაგვიტია, რომ ჩვენი ითიანობისთვის წოდების ან ხალხის წაწილის გაკრება და დაუბედურება, ადრე თუ გვიან, უშედეგად სხვა ყველა წოდებისა და მიუღწევრებასთან; ყველას დაუბედურების. მაშასადამე, ამ შეხებითა, შეძლებულები რომ გაკრებულენ დადენხარენ, ეს მართკო ტელ-შაქმედება და საძალიარო საქმი არ იქნება, თითონ იმათი სარგებლობა; დაცვა და მომავლის გაკრებისაგან თავის დახსნა იქნება.

ახალი ამბები

საქართველოს კოეცლის მხრიდან და აგრეთვე შარენის და მაჩვას გუბერნიისად წლებდელის მოსავლად ძალიან კარგი ამბები მოგვალს. მახეთიდან და მართლდელს დასაკუთრებით გვეწერენ; რომ ვერ-ჯგრობით მწვენიერი მოსავლის იმდენ გვაქვს და და შეგვიშავს კარგი ამბები დალუგა უბენი მოსავლი გვეწერებოა. ამ კარგ მოსავლის იმდენ მიეწერენ

მეტრეს და წარუგებელი იყინი; ვინა **შენ** სდევდი მათ მებრძობათა მავით ტერნისანთი შენითობა; და დაშობი ცენ და უკიდდელი ვლი შენი უნებუნად... მართკო მავალითა; აგრეთვე სურინ თითონი მიდან; აგრეთვე ანაზღვრე მამულის დასტვლად; წინა მხოლოდ გვიწინამდლოდო, იტენ-ბოლო პოლ-უფლიანსა; და მტრის და მარტებასა ჩვენზე მოადლო. ჩვენ ვებრძობოდნენ, სიკაცობის ვაგნარობა და შენ შენის ცხელი უნებუნად დარჩებოა, მართლდეს; ჰყვენი ბრძოლა ფრესტელი სარბათა მიმართ; სდობის უცურ-ქცობის და აოტენს საპარსი და რომდენივე მათგანი მარტენს; და რომდენივე შენაგენს და მოსტყენს მეტყება; რომდენივე ანაწინა მათ დონსი ვიდოდენი.

ხეცურნი უკიდდობის, როგორც აფრ-კაცის უნებ არის, კაცს ვერტრება მასათვის... მათ უფის ვერტრება სიკიდდელი უნებუნითი. თუ რა ფდეს და ლევენი მეფის შიკულს 1733 წელს **მე** ვაგვიწერება დნებოთ და ვერა

ბა, უშედეგოა; ის ვარტობება, რომ აჭრის ფასმა თითქმის ყველან დაიკოლა. შარენისაკენ და შუშისაკენ მავალითა ფეთი პური ადრე ცრია მწვეთამდენ იყოფა და ახლა კი 4 მ. და ამ შუშის ზვეთი ადრე ისყიდებოა.

ქალის ვაგებუთი კი აბრკოლებს თურმე ძალიან ხალხს სოლის მუშაობაში.

სიღრდილად მოგვივლი ამნავე, რომ ილ-ძალი ტარბი გამოჩინოა იგივე კენ ამ მისის დაშვება და ძალიან ბევრ კალიას აუშუქებს.

შარბი საზოგადოთ ყველან ბოლია მისი არის წესს. თითოების მარტა-ჯგუ, მართლდეს და მახეთშია; მაგრამ ვერ-ჯგრობით, სანამ კალია კუტთ არის და არ დავინაგვს; ბევრს ვერაფერს დაკლებს ამ მარტენად მუშაობას.

ბევრს უყვრის რომ კალიას ამდენი ხანა ვერ კიდევ ფრთები არ შეესმასა მისი. ზოგიერთები ამტკობენ, ენის მიზეზი ის არისო, რომ წლებდელი კალია, მშკატის მათობის გამოძიობით, ღონე გამოლეთული და უძლიერი არისო; ამიტომ ისმას ასე გვიან ფრთასა და ფრთაც რომ ვამოიხსნა, შესამწევრ ნენებს ვერ მოუტკნა ნამუშევრისა.

პეტერბურგად გვეწერენ, რომ ჩვენს პატოცემულ მეტრეის ღვითი მისქეს-ქმს ზონიონის გუთაოვება თვის ქართული ლექსიკონი და სამეცნიერო აკადემიისათვის წარუდგინა, აკადემიას ლექსიკონი მოსწონებოა, მაგრამ, რადან ერთად დიდი წინენი გამოვაო (1), ამის გამო ავტორისათვის უთხოვებოა, რომ ქართული სიტყვების ასნა სრულდებით დაუტყობს და თუ ამანვე დათანხმდება, მაშინ კიდებოა ამ ლექსიკონის გამოცემას თავის ხარჯით იცხრებს. ამა-

ზედ გვინდებოდა ვტრის ძალი, იყოს **შერტსენი**ლ ვინც ჩვენგანმა შინა წაიღეს ცოცხალნი... ხეცურთი ფოცი ადსკრებდით; მანკ-კატენის ხმლი იზმუგდეს... მიგარდით საპარსი ურაცებსა სინაზავდეს! უმსარქის... გამოცემას... მარამ... ზეც თავც თიხი დააკუს!

მახსენე დადგელობა. **ვაშო**ვლა შენი ღრუბელია, ტექ-ქუხილი ატყდა და დასნა მსგულსა მისი წიგნა. სა-შინელი და ამასთანავე პოეტური ვიღა-ტექ-ქუხილი სკადნია მთაში მისი ნაწერ-წლებითი ვარკა-პოული შეიჭრებოდითი ლომბე; მივინა...—ოი ცხლავე შობამესქს ცუცხლ-მეგობა მათის მხოლოდ მაშინვე და, მაგრამ მეორეს მხრით კი შენაწარბედ სიგნა ხელ-ხალად ვაიფო-პოეტი. შენისა ვიჭრებ იყო, რომ ვრასტენს ვნებდეთო. **ღვთა-გამო-შვებით** მზად დილე ვიასთარდებოდა ხოლმე იქაჟის ევლურს ანაზღვრება. მეტყობობი: ან ახლა და ან ცხლა ვაგვივარდები **პრავი**შე-მეთო; რადანაც

ზედ ჩუნიონი თანახმა არ ვამბობა; მაგრამ, როგორც ვეკატობინენ, ჩუნიონის ვერ კიდევ იმდენ არ დუკრავს, რომ უკაცხვო იცხრებს მეთოლი ამ ლექსიკონის სრულად გამოცემას.

ქმედებე ვეკატობინენ; რომ **მ. ჩუნიონი** შედეგობა ახლა რუსულ-ქართული ლექსიკონის შედგენას და მადნ მისულა.

პატოცემულ **მ. ჩ. ჩუნიონის** ვებდები შეწერა აღმოუჩინა, ასაკითხეულსა წერა-კითხვის მანაქრ-კლებელ (საზოგადებისათვის); 1) რაც დღენდინ წინებენ დაუბეგლა, იმის ხელახლად გამოცემის უფლება ხსენებულს; საზოგადებისათვის მიუწებება; 2) რუსულ-ქართული ლექსიკონი, რომელსაც ამ ვაშად აბრუნეს, საზოგადოდან დაუბეგლს და ისარგებლოს, მხოლოდ ავტორს 50 წევ. მიუცეს და 3) რაც ლევი დაბეგლილი წინებენ დაჩრქობა, იმასაც საზოგადობას სწირავს.

ჩალა თქმა უნდა, რომ ამითანა თანაგრობისათვის უფ. **მ. ჩუნიონი** დიდი მადლობას ლევი...

ანბანი

გმეკე კომიტეტის ტრეადის გუბერნიის თავად-საზოგადო საზოგადოების შეუსრულე მოსწველას დასაწყისათვის

1 მასხადი 1879 წ. 1 მასხადი 1880 წ.

წარსული წლის ანგარიშთან, რომელიც ვანხილეთ იყო საზოგადო კრებაში 10 მილიონ რუსულ წლისას, საზოგადოებს დარჩა 1,312 მან. 6 კ. **შეშვე** საზოგადოების თანხს ხელ-ახლავ მიგება; **თბილისის** თავად-საზოგადოებისათვის — 13,671 მ 56 კ. საზოგადოების წევ-

ზედ **პრავი**ს-პირზედ მიდობა ბილიკი.

პრავი ისეთიარად მიზნულად, მოლოდინად და მობობად, რომ მისი ძლიერის ზერტობის წუქლები წამდა-უწუქ ვეამაწარებდნენ ტანთ-საკემდებ...

თი ცუცხლდები გამოჩნდა, ეს შეწვევების და დამაწარებ-დლო-ნებულის მაგარის ნუქში.

—**თი** ჩარვალ-ვაგინაურის მგზავრება.

შვედით სოფელში (მდ. ჩარვალ-ლანდ), ავედით ადამრბე; —**მან** ფრთხილად ვაგატორი ცხრებენ, ვაგეფუთობა ამ სოლის მივლდება, რომელსაც ჩვენთან იყო, —**არბის**-არბისა და ვაგეფარდნი იტყებოა.

ამ ვადგარუნასაც ვსკელიდით ვივდიდ ისევ, რომდენი მავდით მივლდის სასლონი. მღღღდობა ჩი ვადგეფარდნა; შეშვედ ხინკალი, ხორცი, ჩიხრითმა მოგეგმება და ვგვიანნი ვანზამი ვაგეგმა. მასშის შეშვედ,

რებისაგან	—	—	427 ზ.
ლომბიტისაგან ვაგარ-თული ბაღლისაგან	—	—	1,549 რ. 31 კ.
მთის ხარვადი პან-სონისაგან	—	—	2,940 ზ.
სანახებოლად-პანსონისაგან	—	—	355 ზ.
წარებისაგან	—	—	210 ზ.
მისიდან მოსაროული მარტენებისაგან	—	—	210 ზ.
პეტრინისაგან პოლის აფლტრებისაგან	შეშვა-წაროლი	—	59 ზ.
თბილისის შეტრები	შეშვილისაგან (სობარანი)	—	250 ზ.
სასწავლო ავეგეფულ-ების ვაგეფილსაგან	—	—	69 ზ. 15 კ.
მანკში მდებარე ფუ-ღლების სარგებელი	—	—	255 ზ. 47 კ.

სულ 19,816 ზ. 49 კ.

სულ ერთიანად წაწულ ვილად დაჩრქობილად საზოგადოების შეშვა-სავალი თითოეული 21,228 მან. 55 კ. ბეგად დაიხარჯა:

შკოლის შესანახად 13,536 ზ. 50 კ. სილათში მოსწველ მატარებლების სტრუქტურისათვის — 918 ზ. 21 კ.

შესაწვეარი ლე. ლე-ნიამილის, პერნაინა-ში სწავლის დასაწყის-ობად წარსულ-შკოლის ინსტრუქტორ კოფლის შირა შეშვიცეს, რომელიც ჰქვინაშია პედაგოგურის მიზნით წა-ვებდა ესესა კომიტეტის ორი წევრის თავ-დებობით — 150 ზ.

სულ დახარჯა 14,754 ზ. 71 კ. მოსავლი საწარმოა წლისათვის დარჩა 6,373 ზ. 84 კ.

სასწავლებლის წლის დასაწყისში შკოლა ორი კონისაგან შედგებო-

რასაკვირვებოა, მოსტყენებს მიეკითხო-მარვად, თბილად მოგეგმენა მივლდის მოხეტელებოა დედან — მდღღანი პიბითი უყოფოა, რაზეთმა მავერი ვაგეფარდა...

მეორეს დღეს, რაჭო შევტყვე-ბამ ამ სოფელში შკოლა არისა (ერთიანდითი მივლდის აბრავი ხეობა-ზე; ხოლო **მე** შეშვე-ხეცურებო-სამი; ერთი სოფ. პრავი, მდ. სიორზე, მეორე სოფ. ჩარვალში, მდ. პრავიზე; შესამდე შირაში, ჩარვალზედ; მაშინვე შკოლისკენ ვაგეფარებო, შკოლის კი მწვენიერი ბავთი, მწვენიერისავე ვხვებითა, ხეობი იმდებინა; რომელიც სრულიად არ მოიპოვება პრავის ხეობაში

შვების აქედ-ქითი წყლის მიღება, სხვა-დასხვა მხარის მიმდინარეობა, რომდენივე უნარბე მამდინარებ-ზე წყლის ნაკლებობი. შევედა ნაკლებდობი იქნებოდა შეუ ბაღში

წარსული წლისათვის, რომდენივე უნარბე მამდინარებ-ზე წყლის ნაკლებობი. შევედა ნაკლებდობი იქნებოდა შეუ ბაღში

წარსული წლისათვის, რომდენივე უნარბე მამდინარებ-ზე წყლის ნაკლებობი. შევედა ნაკლებდობი იქნებოდა შეუ ბაღში

წარსული წლისათვის, რომდენივე უნარბე მამდინარებ-ზე წყლის ნაკლებობი. შევედა ნაკლებდობი იქნებოდა შეუ ბაღში

წარსული წლისათვის, რომდენივე უნარბე მამდინარებ-ზე წყლის ნაკლებობი. შევედა ნაკლებდობი იქნებოდა შეუ ბაღში





და მკარან 1 ნომერიდან კომიტეტ-ს აუთორიტეტ საჭიროებელ განა-  
ზარე კლასის უფროსი დაწავალ-  
დება ცალკე მესამე კლასად გადაე-  
ყობება, რადგანაც უმაღლესი კლას-  
ში (შვირში) მხოლოდ ბევრი წარ-  
მადი იყვნენ და გარდა ამისა, სამს-  
ახალყოფილებს სამეც ცალკეულ  
სხვადასხვა გვარ კლასში იყვნენ.

შესულ კლასის განხილთ საჭიროა  
შვირს კიდევ ერთი მასწავლებლის  
დამტკიცება, სულ ამ საწარმოში წლის  
განაყოფილებაში შკოლის ჰყავდა ერთი  
ინსპექტორი და სამი მასწავლებელი.  
მასწავლებლები ოსტატობის გარდა  
შვირისთვის აღზრდილობასაც ჰქონ-  
იყვნენ. წლისთვის პირველი  
ნახევარი ინსპექტორს ვაჟაგირიაძე  
მელოდა თანამის ანგარიშით, მეს-  
ამ წლის მეორე ნახევარში საჭი-  
როდ დარჩა ცერხობა—ქალის მიწ-  
ყენა და ამის გამო ინსპექტორის მოს-  
თანხმებით ვაჟაგირიაძე უშვებოდა  
50 მანეთად თვეში. ამ ვაჟაგირია-  
ძის ინსპექტორის ყოველდღიური  
მზად ჰქონდა შკოლაში. მასწავლებ-  
ლებს—აღზრდისას ცალკეადა 900 მ,  
წელიწადში, როცა სახლი შკოლის  
არ იყო, და როცა სახლი შკოლის  
ქვეშადა მათში უნდა იმყოფებინათ ან-  
გარიშით შკოლის ქვეშადა ცალკეად  
წელიწადში 200 მანეთი. შვირისთვის  
ჩრდილო შკოლაში სრული იყო, ვ. ი.  
81 უსაყურად. ეს ჩრდილო კიდევ უფ-  
როს ბევრი იქნებოდა, რომ მზავლად  
იყვნენ თავად-ანგარიშობის დონის  
შვირის მასწავლებლის აძლევდა თვითონ  
შვირისთვის აღზრდილობა. სამწუხარო-  
ბადა კომიტეტს ვერ შეეძლო მათი  
პანსონში მიღება თავის ხარჯით,  
რადგანც ვაჟაგირია არ იყო. სულ 129  
თონადა იყო შემოტანილი კომიტეტ-  
ის ხარჯით აღზრდის მსურველთა-  
გან, და მათში კომიტეტმა მხოლოდ  
ოცს დაემაყოფილება შესძლო. 81  
შვირისთვის— 41 პირველი კლასში.

წელიწადში, 31 მეორეში და 9 მე-  
სამეში 68 მსურველი თავად-ანგარიშ-  
ობისთვის და ცალკე იქ სხვადასხვა  
წოდებისათვის შევიდა შვირისთვის ქართველ  
გვარკომანობის იყვნენ გარდა სამი  
რუსისა, რომლებიც წინასწარ იკრ-  
ვად იკრებდნენ; სარწმუნოებთ ენა-  
ობის მართლმადიდებლები იყვნენ  
გარდა ორი ქართველი—კათალიკოსა  
(ფრანსის). მასწავლებელი წელიწადში  
7—12-მდე იყო. 36 მყოფიობადა  
პანსონში და 45 სახლებიდან და-  
დიოდნენ. შეასანქნელი რიცხვი 25  
მუქიად წყალუღობიდან და აგრე-  
თად სასწავლო კუთრიდანანაც მუქ-  
თად ეტყვიდა; მხოლოდ 20-ს  
მათგან შემოქონდათ წელიწადში  
36 მანეთი სწავლის გადასახადი.

შეიღო ოც-თექვსმეტე პან-  
სონისთვის სრულს ხარჯზე იყვნენ: მათ  
შვირის 15 სახლიდან ბარჯზე, 5  
სანახევროდ სახლიდანების და სანა-  
ხევროდ შვირისთვის, რომელიცა მათ  
შეიღებოდა 100 მს. შემოქონდათ  
წელიწადში, და 16 შვირისთვის  
სრულს ხარჯზე. შეასანქნელი იხ-  
ნებოდ 200 მ. წელიწადში.

პანსონისთვის მოკლეს მათი  
სიმდიდრე არ ეტყვიდა, მათგანც ვერც  
სიღატაკე შესწავლად კაცო კომიტეტ-  
ის ყოველთვის ცდილობდა პანსონ-  
ისთვის იმისათვის ყოფნა ჰყოლია,  
რომ მათი ვაჟანყოფილება სადი ჰყო-  
ლიდეთ. საშუალო ოთხეტი ცდილობდა  
და დღში პანსონისთვის, და არ  
შეიძლება ოთხეტი, რომ იგი სანა-  
ხედა არ ყოფილიყო ჩრდილო-  
ნობის პანსონისთვის, რადგან-  
ცანც თითო პანსონისთვის უფლებად  
იხარჯებოდა 35 კაციყო.

(დასასრული შემდეგში)

**„გ რ ი ბ ა“**

მიმორჩილ-წოდნად, 13 მასის. შე-  
დღის კაცს ეც აღზრდა მიწვევითა.

აშშ-ის ქართული ანდაზა. სწორი  
მარტო გაცემებზედ სრულდება ეს  
ანდაზა.

ჯერ შიმშილობდა ლამის მთლიად გაა-  
ნანგებოდა ხალხი და კაცები კიდევ  
უარესი უშვებოდა. მისის 11 აჯუ-  
დასი სანახევროდ თავაჯობა ს. შვირ-  
ის-წინადა და ორჯუდა და ცდილობდა  
გულგებნი ეყრებოდნენ ერთმანეთს;  
პირქა თვის უშვებოდა, შეიღო-  
ნაწ, თარგო რუსის ვაჯი და ჩაფრ-  
იხი დაიან სოფლებში და ვისაც  
დაინახავენ, მოუღვას არ უშვებენ.  
მხოლოდ საჯაროში არიან და იქ  
როცა გათავებენ მხრებს, აქეთ მო-  
დიან.

შემინებულმა ხალხმა ვაჯივანი  
კაცო საჯაროში, შეეცოდა—მათი-  
ლა რა ანაჯი იყო ამ დაგვირგა-  
ნა ანაჯი, რომ კალის ბეგრის ხალხს  
(689 კაცს) თხოულობენ საჯარო-  
სხედა და ენო რამეს იტყვის,  
მისევედღებინა ჩაფრები და რუსის  
ყახებზე და სოფლებზე მიავებენ-  
ნო. ეს რომ ვაჯიო შვირის-წინის  
ხალხს, არ იყო ცოტა არ დაშე-  
ნებდა, ჩვენ სხვა ხალხ ვაჯივანი თარგ-  
ბელშიწოდის სასახლეს ვინ გაეცეკვა-  
ოსიანს ბეგარა, უნდა წაიფიქროს  
რას ეთხოვან მაგანც ცხადე ყო გე-  
გებენ, რომ არ ვაჯივებენ და თუ  
არ ვაჯივებენ, მა გვეჩვენა, რომ  
ცეკვებენ; აღბათ ვაჯივებულმა ვაჯი-  
ვებულებს და მოკლას ცეკვით.

ამ დაპირებაში და ზოხორხორში  
მოკლას თოფის მხა, მოკლას შვირის-  
მესამედ და შემდეგ ჩრდილოდენი  
ხალხი შემინებულთა აქეთ-იქით მი-  
ფანტა-დარჩა ჩრდილოდენი-და-რამდენ-  
თაც დაშვებულად მოასწავდა და  
იპო სულა. მშ თოფების სრლოსა-  
თანვედ გახანდა შვირის დაიპირ-  
ბული კაცი.

შვირისთვის შვირის სოფლებში თუ  
არა, დანახა ერთმა ქათამი და  
დაახლო თოფი, დინახა შვირ-  
ის-

რე და იმსაც იტყე უკუ; დანახა  
ერთი ბატონი და დღობრა მოკლდა,  
მაგანც რაცდა იღობდა დანახა თოფი.  
ბოლოს რას გაი-იგობოთ მიიჭრენ  
დღების კარბთან.

ხალხმა დანახა თუ არა, მოგებენ  
თითოეულად ცხრების მანსარამი-  
ობა, მაგანც იმისათვის თქვენს მტერს,  
რაც იმის მოუღვლიდა; მიიღვენ თუ  
არა ცხრებისთვის უსეს და უსეს ჩვენში  
პატიობისა ჩაფრებისათვის. მიიჭრე-  
ბი საწყლები, პირდაღებულნი შემ-  
ინებულნი და ელოდებოდნენ, ან  
აგრე გათავებენ ამ ხურბიანს ან  
აგრე; მაგანც რაცდა ვაჯივებულთა  
დაღრბულბული ცხრების, მაშინ  
იკარბენ ვაჯივანი... მაგანც რაცა  
დროს? ეს ცხრის არ დაჯივრეს; ვის-  
აც ყო დაჯივრეს იმ ვაჯივებულს,  
სულ ძელები რბობდა ვაჯივანს.

მხოლოდ ვაჯივანი დანახა და დე-  
დენენ მათიც; იმთ ჩასეკვირვლია  
სრისეხლისა და შმისაგან გულის  
უღონადღებოდა და მიწაზედ ვაჯივ-  
ანებენ... ბოლოს, როგორც იქნა, მათაც  
თავი დაანებენ და მამახალისი მო-  
იკრებს. მოასწავს, რომ მამახალისი  
შინ ვახლოეთ და ცხლე ვახლოეთა,  
კაც ვაჯივანებოდა. სოფლებში? იმის  
სულში ვაჯივანებოდა.

ვაჯივნი სულში შევიდნენ და  
დაიწყეს ყვირილი—ამა სოფლები რომ-  
მდინო არიანო? სოფლები აღდის  
ცხრებულთა წამადღენ წინ და მოა-  
სწავს, ჩვენ ვაჯივანებოდა. ათავად-  
ჩაათავოლებენ და დაიწყეს ლანძღე-  
ვინებან: მი თქვენ ასეთ-სეთიო? ჩა-  
გარი სოფლები ხართ თქვენო? მა  
დაჯივრეთ თქვენ სოფლებიო? ბრ-  
ანება, რომ პანსონისთვის ხალხი ვაჯი-  
ვანებოდა.

—მაგანც პანსონისთვის, ან დღის  
მივავროგებენ და ხელს დღობით აღრე  
ვაჯივებულბოთ.

სოფლები ბრანახეზად ხელი მო-  
სწავს და ბეჭებულ დაქრეს, რომ  
ვაჯივებულბოთ ბრანახეზად.

შკოლა თვეში წინადადეს აქიურის  
მასწავლებლად ბატ. შავაძისთვის (ცხლა  
ვინებდნენ შვირისთვის). ბაღის წინ, დობეს-  
კანში, მყვირთვი სარბოლოებოში  
(ბეჭებდა); შვირის სარბოლოებოში  
ქვეს სტრალი ამ ვაჯივრეს სასხლამე-  
ბით.

მთელი შკოლა დაკბეტილი იყო. მე-  
რჯან მინახავს შკოლა, ბეჭებდა მინა-  
ხედა და მიღობდა მოწყობი-  
ლილი, მაგანც ამ ვაჯივთ შვირისთვის  
შკოლის გეოცა დაგანდა შემხედვლია  
ხოვ. ჩრდილოდენი ვაჯივანობა და შემ-  
კობის ბაღის სარბოლოებო უნებ-  
ვად გაიკვირებს პატიობა ეფრეს ვაჯი-  
ვებში ესთეკურის გრანობასა და  
სოფლების მყვირთვისობას.

ეს ერთი შემოწავილია, რაც ახალი  
მასწავლებლობა სოფ. ჩრდილოში  
(ბატონი ე. რ.—შვილი) და ამ  
დროს განაყოფილან რიდად შეც-  
ვლიდა მწიფებულის შკოლის ენო-  
ბული ვითარება: თვეების დღი ენო-  
ბი ტლობით არის საცეც, ბაღის გზებს  
შეუტყებლობის ტყუილად ვაჯივთ სტო-

ლი და სკამი ჩამოტყეულია; მყვირ-  
თვი სარბოლოებოში მძილი დაზო-  
ნებულა უფრადღებლობისა გამო;  
წელის მიღებულ მოსულობად და ბეჭ-  
ებდა დატყეობენ კიდევ; ეტრის  
სიციფით, ახალს მასწავლებელს არა-  
ეთრის შვირისა არ მოვლია თავის  
შკოლის ენო-უფრის სიმშენებლის  
და გამართობისას დასცეკვია.

სწავლის მსუღბლობაზე ამ შკო-  
ლაში—ეგრევეს მოგახებებენ, რად-  
განც ჩვენ იქ მოყოლიან დროს შვი-  
რისთვის დაიპირებოები იყვნენ და  
სხვის ნათქვამსაც ვერ მივიდენ, მე-  
ტრადენ ამ ქართველს საცეც დროში...  
მაშინვეთვედ შვირისა და როგორც  
იყო მივიდენ (დაზებურდი) შემ-  
ინებულნი. ამ შემხედვლია ეტრის-  
ეტიის მიღებულო, ვერაღ შვირის-  
მძილი ვაჯივრება ამ მიღებულს  
იყო მივიდენ (დაზებურდი) შემ-  
ინებულნი. ამ შემხედვლია ეტრის-  
ეტიის მიღებულო, ვერაღ შვირის-  
მძილი ვაჯივრება ამ მიღებულს  
იყო მივიდენ (დაზებურდი) შემ-  
ინებულნი არა ხანთა? შვირის-

—მაინც არას ვეცებოთ იქა და  
არც მასწავრობენ ბეჭებულები ჩვენში  
და ტყეულად რა საჭიროა იქ ყოფ-  
ნა ჩვენის ნათელი—თითოთა ნათე-  
ლენენ მორჩინა—თავის აქეთ; პა-  
ტიობის თვითონ სოფლებიზედ პანსონ-  
ის-წინადა ეტრისებან; ან რაღა სა-  
წიქობინა ვართ ჩვენ, მიღებულნი იქა?  
მოხოს მიღებულს. მოგახებებან ვანა  
იკისა? ს თითონი მოგახებებან, რომ  
ბეჭებულები მიღებულო წილი-წილი-  
ბამულ თათ-თავის სახლებში სხლან,  
მაგანც მხას არ იღებენ...

შეხებზედ ჰქობდა ხევისთვის  
განათობა იქისთვის მიღებულს; რა  
წინადადებულებია ვაჯივრის არ იღებენ  
(კოტას სახლს დაგვირგებოდა). შემ-  
ინებულნი, თოქუცა მტერები და უწარ-  
ღების მიმყარებულები არიან არის.  
მითინა ქრისტიანობის აღმადგენელმა  
საზოგადოებრივთა ხარჯით ანახე-  
... მს საზოგადო-  
ებრივ ვერ იმისა ვასამტყურებრი,  
რომ ფრად უსაფხლოდ აქეთ-  
ვაჯივრები განსაზღვრული მიღლე-

ბის შვირის. მანართლიანდ იქნებოდა  
და უფრო, რომ იმ ადგილას მომე-  
ტებულ ვაჯივრები დენინა საზოგადო-  
ებრივსა, სადაც ცუდი სასულიერო  
დადებულება მძილი ვასამტყობს, არა-  
ეთრის შემხედვლია. ამ ვაჯივან ამის  
წინადადებულს არის ვაჯივრების განსა-  
ზღვრება მიღებულთა შვირის: სადაც  
კარგი ვაჯივანობა, იქ ბევრი  
ვაჯივრები აქეს, როგორც მან, სანა-  
გალი მიღებულობა—600 მ. შემ-  
ინებულნი გარდა მხოლოდ ვაჯივან  
და მწილი სასახლის, სადაც მიღლე-  
ული ყოფილები შვირის გეოცა არის...  
ამ ენო ვაჯივრების კიდევნი ამ  
ცხრათა, სადაც არაეთრისა შემხედვ-  
ლი არ არის— იქ ყო იმ ადგილ-  
ების მიღებულნი იტყვენ ვაჯივრის  
200—300 მანეთსა, ხევისთვის და  
მთვეების მიღებულობა 300 მ. იტყვენ  
ვაჯივრის და შვირისა—200 მანეთსა.

შვილი უნებურა და სამწუხაროა  
მთვე-შვირის-ხევისთვის გეოცა-  
ბისა...

6. მასწავლებელი—6

1879 წ. 13 მარტისთვის.



