

თა შორის, შროშის საზოგადოებამაც შეადგინა ერთ ყრილობაზე განჩინება შეკოლის აშენებისა და მასწავლებლის ფულის-ყოველწლობით შეკრებისა 250 პ.

ჩენში არაფერი საქმე არ დაწყებულა ჯერ, რომ სხვა პირებიც არ გაერთის იმ საქმეში და, ხელის გამართების მაგიტ, საქმე არ წაეხდინოს. მა საზოგადოებასაც ასე დაემართა: ზოგიერთ პირის გავლენის წყალობით, კანცელარია და შეკოლა თითქმის საზოგადოების გარეშე არის აშენებული, გრძელა დაცი კომლისა კველა ნამეტნავად დაშორებული არიან.

შეკოლის სახლების ასაშენებელი იმდენი დაეხარჯა კველა საზოგადოებას უზღდში, რომ იმ ფულით და შრომით ერთხუთად უკეთესი სახლები გაკეთდებოდა კველგან. მაგრამ ეს იმის ბრალი იყო, რომ ამ საქმეში გლეხები არავინ მოთავე არ ყოლია და მათ თვითონ ვერა გაარიგეს-რა.

შეკოლის სახლი სრულებით არ იყო გამართული ზემოხსენებულს საზოგადოებაში, მაგრამ მასწავლებელი მოვიდა იანვარში 1875 წელს, მასწავლებელი კველი კველია უცოლინარი თავის ხელობისა. შეკოლა საზოგადოებამ მიათავა მასში, მაგრამ კარგად გამართული მიანც არ იყო.

მასწავლებელმა ითქმირა: თუ ერთო-რი ბავშვი არ მეყოლა შეკოლაში, ჯა-მაგიტის არ მომცემენ და როგორც იქნა შეუყარა თავი ერთ თუხმეტიოდე შაგირდს მაისშივე. შაგირდები თუმცა სამი წილი არ დადოოდა შეკოლაში, მა-გრამ სია ხემ კი ჰერინდა მასწავლებელს ხელში და ვინ რას ეტყოდა. საზოგა-ებას მისცეს წინადადება მზრუნველის ალჩემაზე; მე ამინჩიეს და განსაკუ-თრებული განჩინებით ჩამაბარეს ფულის ანგარიშის წარმოებაც. პნგარიშის მი-ცემასაც ითხოვდნენ წლის დამ-დეგს. მე განჩინება ლუბერნატორიმ დაამ-ტკიცა, რიგისამებრ გამომეცხადა უზღდის უკეთესი გამართების და მასახლის და მაგრამ ამ კანონიერ თხოვნაზე უარს ეყბნებიან. მასწავლებელი ეყბნება კვე-ლას, რომ შეკოლაში კარგად წავიდოდა საქმე და კარგათაც ასწავლიდა, მაგრამ გლეხებს აშინებენ სხვა-და-სხვა მასწავლებელის, რომელიც კეიტანგას პირებით, რომ თუ თქვენმა ბავშვებმა აძლეეს, თუმცა ჯამაგიტის წახევრის მეტს არ იღება.

მასწავლებელი კარგად ცნობს თავის მოქმედებას; საზოგადოება, რომელიც სწავლას ვერ ხედავს, ჯამაგიტის მიცემას არ უპირებს; მაგრამ რადგან მესამედ ჯა-მაგიტის ფულს პირდება მამასახლისს და მის მწერალს, გლეხებს ცემა-ტყეპით ახ-დევინებენ შეკოლის ფულს და აძლევენ მასწავლებელს, რომელიც კეიტანგას პირებით, რომ თუ თქვენმა ბავშვებმა აძლეეს, თუმცა ჯამაგიტის წახევრის მეტს არ იღება.

ამისთანა ქცევა აღევლებს საზოგა-დოებას, რომელიც მე მთხოვს ანგარიშს მაგრამ მე რა ანგარიშს მივცემ, როდე-, საც უკეთეს უფროსის საშუალებითაც ვერ ჩამოვართვი ფულები მამასახლისს. ხელათ ვერდავ, რომ არათუ მე, არც ას ჩემისთანა შეუძლია ამ შეკოლის ხეი-რიანად საქმის წაყვანა და მზრუნველობა. შოთმინებიდამ გამოსულმა შე აეწე-რე უცელა ეს გარემოება და ერთ ყრი-ლობაზე ვაცნობე საზოგადოებას ქალა-დით და კიდევაც ეთხოვე ჩემი თანამდე-ბობისაგანაც დახოვნა. საზოგადოებ-წინეთაც კარგად ცნობდა თავის შეკო-ლის საქმეს და ამისათვის ვისაც ყადა-ბავშები, წაიყვანეს სხვა შეკოლებში სა-დაც წაკლებისათვის დიდ ხარჯს შეჩე-ბიან.

შოთმინებიდამ გამოსულმა შე აეწე-რე უცელა ეს გარემოება და ერთ ყრი-ლობაზე ვაცნობე საზოგადოებას ქალა-დით და კიდევაც ეთხოვე ჩემი თანამდე-ბობისაგანაც დახოვნა. საზოგადოებ-წინეთაც კარგად ცნობდა თავის შეკო-ლის საქმეს და ამისათვის ვისაც ყადა-ბავშები, წაიყვანეს სხვა შეკოლებში სა-დაც წაკლებისათვის დიდ ხარჯს შეჩე-ბიან.

შეკოლა შეკოლებზე და ყველა მამასახლი-სებზე არ შეიძლება სოჭეს კაცმა, რაც ზემოთ ეთქვით, მაგრამ უშერბო ბევრზე, ითქმევა, ვინემ ცოტაზე.

B. დ. ლ.

დ. შეკოლა, იანვრის 10-ს.

ამ წლის დამდეგიდამ თითქმის შეკო-ლაში შეგირდები არ დაწერებული არ დღეს დირექტორის მოუწყერეს დროის სახეობით მიიტყუა შაგირდები, ისიც ზოგი სხვაგან ნასწავლი და დაანახვა მთავ რობას, რომ შაგირდები დადგინო. დი-რექტორისაგან რევიზიის შესრულების შემდეგ არც ერთი შაგირდი არ დაიარება შეკოლაში. მაგრამ მასწავლებელი, მა-მასახლისის წყალობით, უკლებლად იღებს ჯამაგიტის.

საზოგადოება თხოვულობს ღუპერნა-ტორთან ამისთანა უსარგებლო შეკოლის დახურუას და მასწავლებელის ჯამაგიტის ფულის გარდახდისაგან განთავისუფლე-ბას, მაგრამ ამ კანონიერ თხოვნაზე უარს ეყბნებიან. მასწავლებელი ეყბნება კვე-ლას, რომ შეკოლაში კარგად წავიდოდა საქმე და კარგათაც ასწავლიდა, მაგრამ გლეხებს აშინებენ სხვა-და-სხვა მასწავლებელის პირებით, რომ თუ თქვენმა ბავშვებმა აძლეეს, თუმცა ჯამაგიტის წახევრის მეტს არ იღება. ამისთანა სიტყვებს თავის უფროსებაც უბნება, და ზოგს მართლაც სჯერია.

მაგრამ ეს აშკარა სიტრუეა; თუ ამ სიტ-ყვებს უცელებლენ გლეხები ყურს, რათ მიჰყავთ სხვა შეკოლებში თავის შეიტყვები?

თუ დღეს საზოგადოებაში გულ-გრილო-ბას ხედავს კაცი გლეხებში შეკოლების შესახებ, ეს უნდა მიაწეროს კაცმა ისევე ამისთანა უთავიოლო შეკოლების საქმის წაყვანას. სამწუხაროა, რომ ამისთანა შეკ-ლები მრთლად ცუდს აზრს სთხავს ჩენს გლეხებში საზოგადოთ შეკოლებზე.

შეკოლებზე და ყველა მამასახლი-სებზე არ შეიძლება სოჭეს კაცმა, რაც ზემოთ ეთქვით, მაგრამ უშერბო ბევრზე, ითქმევა, ვინემ ცოტაზე.

A. დ. ლ.

ნარევი

სიცილის და ცუდ დროებაზე 1877 წ.

იცი მრის ტემ აძლიერას ერთბუნებრივ ეს ქვეყანა... ხარჯმა მეტათ შეგვაწუხა, შიგ საწყილი დაეტანა, სიძირიეცა ზედ დაერთო, ამას ვერევინ დაეხმარა; დაგვეკარგა, ვეღარ ვხელავთ, რაც კეთილი დაგვერა.

მოედანზე დამოვედი, მქონდა რამ და საკიდელი; კულავ რაც ფასი მიმეცა, ახლა მთელე ათეული! ვთქვე თუ სხვა რასმე ვიგარები, რაც იქმნების იაფეული, მაგრამ უცელა საეჭროსა ცეცხლი ჰქონდა მოდებული!

მერმე ვნახე მიჯარვითა ხალხა ისალენ დიდებული. წერით ცეცხლ ლაპარაკში, სიძირიეცა მოჩიდა:

ვით შეიძლონ, ვით ასწიონ ტეირთი ეს ვასატანა! სიკვდილსაც იგონებდნენ, სიცილისა დამზრახენი..

დარიბის შეყრილიყვნენ, ჰეკვილებოლენ მათსა თქმას; მრთმანერთსა აგონებდნენ: „ზორნი ჩენნი სადღა სიანსა?“ ბავითხეაცა არ გვექნების, თუნდ მივადგეთ მათსა კარსა! „მეტი ღონე აღარა გვაქს, უნდა მიყვეთ დიდსა წყალს!“

ნათესავნი ნათესავთა შორით შორსა უდღებიან, მეზობელინი, მეგობარნი სალამსა ერიდებიან; მისლო-მოსვლა ემარებათ, მისთები უფრო წუხდებიან! მრთი კაცის მასპინძლობით გულნი მათი შეკრებიან!

