

კრელ შრომასა და ნაშრომს არ დაიზოგავს, თუკი რასმე სიკეთეს, თუ კი თავის ეკონომიურ მდგომარეობმა გაუმჯობესებას მოელის, ასე ჩევნი ხალხიც ამ შკოლიდამ მოელოდა თავის შეწუხებულ მდგომარეობის შემსუბუქებას. გვინა: შეიღს გავზრდი შკოლაში, წერა-კითხვასა და ცოტა სხვა რასმეს რომ შეისწავლის, მაშინ უკეთ მომებარება ჩემს ოჯახობაში, უფრო ადვილად და მომეტებულსაც იშავის ლუკმა-პურა, ოჯახობაც უკეთ ეცოდინება, ხენა-ოქესა, ყოველი ანგარიში და სხვ.

მე ეკონა. მაგრამ, როგორც ზევით მოგახსენეთ, მალე მოტყუვდა. ზაისნა შკოლები; ხალხი იმთავით ფულს არ ზოგავდა; ააშენა შკოლა; დაიწირავა მასწავლებელი და სხვა უკელა ხარჯი იკისრა. მაგრამ რა გამოვიდა? თითქმის სრულიად არაფერი: გლეხის შვილები სამი-ოთხი წელიწადი დაიარებოდნენ შკოლებში, შინაურულ მუშაობაშიაც ცდებოდნენ და შკოლაშიაც ქართული წერა-კითხვაც ვერ შეისწავლეს რიგიანათ, არათუ სხვა რომელიმე პარტიკული, ხალხისათვის გამოსაყენებელი საგნები; შეისწავლეს მარტო რუსული ჯლაბნა და ლოცვები ზეპირად.

რად გაგიყვირდებათ, რომ ამის შექლებ ხალხმა აიცრუა გული ამგარს შკოლებში? რად გაგიყვირდებათ, რომ ის ცდილობს დაკრის ამგარი შკოლები, რომელთაც იმისთვის არავითარი პირ-და-პირი სარებლობა არ მოაქვს.

თქვენ მოახერხეთ, ისეთი შკოლა გამარტოთ, რომ იქიდამ გამოსული ყმაშვალი სახლში, შინ, ოჯახობაში გამოადგეს გლეხს და დარწმუნებული იყავით, რომ დიდის გულმოდვინებით, თანაგრძობით ეცდება ამ შკოლების წრატებას და არც არას დაზოგავს იმისთვის. დარწმუნებული იყავით, რომ მაშინ უმცეს აზნაურებმა, ვაჭრებმა და

თითო-ორთლა ბოროტ პირებმა ბევრიც რომ უქადაგონ ხალხს, ვერ დააკეტინებენ თავის შკოლას, რომლისგანაც ის სარებლობას ხედავს.

რიგიანად საქმის წაყვანა ვერ მოგვიხერხებია და სხვებს ვაბრალებთ, — ეს ყველა სუსტი კაცის ხასიათია. თქვენს ხელშია, უფ. მჭიმოვსკი, ძალა, გავლენა, თქვენსა და დირექტორის ხელშია მზაურელობა შკოლებისა და, თუ ხერიანად ვერ მიიღონ ეს შკოლები, კერძო პირებსა და სხვა რომელსამე გარემოებას ნუ დაბრალებთ. . .

ს. 8.

დღიური

* * * ჩევნ შევიტყეთ, რომ ამ ჟამად ჩევნს ქალაქში ჩამოსულა უწმინდესის სინოდისაგან გამოგზავნილი რევიზორი, რომელსაც, როგორც ამბობენ, მინდობილი აქვს თეილისის სემინარიის რევიზია და განსაკუთრებით გამოკვლევა სემინარიელის შავლიერის გამოგდებისა, რომელზედაც ამ სამი წლის წინათ რამდენიმე შენიშვნა იყო ჩევნს გაზეთში დამტკიცილი.

სასურველია, რომ ამ რევიზორმა ბეჭითად, კარგათ, პატიოსნად გამოიკვლიოს და შეიტყოს მდგომარეობა ჩევნი ერთა-დერთი სასულიერო სემინარიისა, და ამისი ინსპექტორის უფ. მუშავინსკის მოქმედებას მიაქციოს ჯერავანი ყურადღება.

* * * ჩევნ მივიღეთ გაზეთში დასაბეჭდით შემდგენი წერილი:

„უ. რედაქტორო! თქვენს პატიოცემულ „დროების“ № 188-ში არის დაბეჭილი კორრესპონდენცია ქ. ზორილებან მიხეილ დაჯდებაშეილისა, რომელ-

შიაც, სხვათა შორის ქართულ მოსახლეობული უფ. 3. ხ—შეკვეთის მიზანი და გვინდონ რომლითაც ის პირი ჰქონდას თავისს მამას, დიდი სახლობას.

„ეს აღნიშნული პირი 3. ხ—შ, ბევრი მკითხველთაგანს ზორში და სხვაგანაც მე ვგონივართ, რადგან ჩემი სახელი და გვარიც იწყობა ამ ასოდებით: 3. ხ. b.“

„ამის გამო გოხოვთ გამოაცხადოთ, რომ იმ კორრესპონდენციაში მოხსენებული პირი მე არა ვა.“

ვანო ხიმიაშვილი

26 სექტემბერსა, ზორი.

— ხელს-ვაწერო და ვამტკიცებოთ, რომ ის 3. ხ—ი, რომელიც „დროების“ კორრესპონდენციაში იყო მოხსენებული, სრულდებით უფ ვანო ხიმიაშვილი არ არის.

* * * ახალციხიდმ გვწერენ, რომ, თუმცა ომიც გათავდა და მომეტებული ნაწილი ჯარებიც გაელაგნენ აქედამათ, მაგრამ ისევ ისეთი სიძეირე არის კიდევ ამ ჟამად ჩევნს ქალაქში, როგორიც აღრე, ომიგნობის დროს, იყოვთ.

ამავე კორრესპონდენციის სიტყვით, ახალციხის მცხოვრებლებიც და ჩინოვნიკებიც ბევრი წასულიან ამ ქალაქიდამ ბათუმში; ჩინოვნიკები იქ დაეძებენ სამსახურსათ და ვაჭრებიც საფრინთ წავიდნენ. ასე რომ ჩევნი ქალაქი ახლა თითქმის სულ დაცარიელებული არის.

* * * ჩევნ შევიტყეთ, რომ ჩევნი ქართული სცენის მოყვარენი ამ ღვინობისათვის განმავლობაში კიდევ ერთ წარმოდგენის გამართვას პირებენ. ამბობენ, რომ ამ ჯერობით მოლლიკის სამ-მოქმედებიან კომედიას „შორე დანდენს“

სალები არხები, შადრევანები,— სად უველაფერი ეს და სად ჩევნი შეუთასის კი დარში მტკირიანი და ავდარში ნაკით სასიარულო ქუჩები თავის ათითად მიმქრალი ფარნებით! მოთში მუდავი გაუწყნარებელი მოძრაობა, მუდამი ხმაურობა, კიფინი, ეკიპაჟების რახური, შეუწყვეტელი ხალხის მორევა; ერთში ცხოვერება ცხარიალებისა და სლულს; მეორე კი ამასთან შედარებით მშევილი, წყნარი, შეუშფოთოველია: ამას სიზრმათ თუ მოერევება ის, რაც მეორეს ცხადათ უქცევია.

მა ხომ ასრეა, და ამა შეეადაროთ ერთის და მეორის ღირსება, ძუნებითი, უხევი, უცხო სიმღიღე, ბუნებითი ტურფა სილამაზე და კაცის შრომით მოგებული სიმღიღე, კაცის ხელნაქნარი სილამაზე, რომელზედაც მან გადაიდოს თავის კაცის სილამაზე, ღირსებით და შკოლებით, ამასთან შესაფერი თეატრი, ოპერა, გაიჩინოს ჟურნალებით. . .

მეხანიკოსი და არხიტეკტორი ვერ გაიყვანებენ ლეგისაში ნამდევილს, ბუნების რომ ემზადს, ისეთს მდინარეს, ვერ გადააკეთებენ ჰაერს და მიწის ნიადაგს ისე, რომ მან შევმოსოს და მოფინოს არებაც ჩევნებური ქუთათური მწვანეულობით!

ვინ იცის, მომავალი რა ბედს გეიქადის? მეგ იქნესო, და მემკერდმაც შორის გაშალოს ფრთხები, მუთასის გახდეს მდინარე ქალაქით, მომავალი ემზადს, არა მეტავრებელი კუშები, გამართოს და დიდი ერთობენ მიხეილ დაჯდებაშეილისა, რომელ-

ქალაქით და ლდესა კი, სანამ შიწატრიალებს, ვერ გახდება შეუთასათ; თუ აღმიანი არ მიღის ბუნების წინააღმდეგი, მის გენიოსაბას, მის წინსვლას არ აქვს სამზღვარი, და თუ წინ დაუხედა ბუნება, ვერას გავა მისი სწავლა—ციელობაზეცია, მაცი ბუნების შემწეობით ბევრის რამეს გააჩენს, მაგრამ ვერ გააჩენს თეითონ ბუნებას.

მაშ, ძმებო, ბუნება ლიმილით შევეცემორის ჩევნ, ძმურათ გვიწევს ხელს და გვიქადის ბეღნიერ, სანატრელ მომავალს, თუ კი ჩევნც გაულიშებოთ მას, არ აფრიდებოთ თვალ-დახუჭოებით პირს, ხელს ჩამო-გართვეთ, გავიცნობით და ერთათ დამეგობრებული შეუდებებით შრომას და წინსვლას. . .

შემისახული 25 სექტემბერს

(თ. 8. თუმანოვისაგან ნათარგმნს) არდენერი.

„დოკუმენტი“ კორრეცონდენცია

გათუმა, 30 სექტემბერი. ჩეენი ბათუმი ეხლა ერთის შერით ულამოსა ჰგავს და მეორეს შერით მეორეთ-მოსელის მოძრაობას რომ იტყვიან, იმას. რაც ჩეენმა ჯარებმა ბათუმი დაიკავეს, მის შემდგომ თითქმის საშუალება მოგვესვა ყელებურისა; უფოჩობის წყალობით, არც რიგიანათ წიგნების, არც გაზეთების მიღება ჩეენ ვერ გვიღისებია. არ ვიცით—ჩეენ ფოჩტის აღმინისტრუცია რას ფიქრობს, ან თუ უნდა მალე გამოვიყენოს ამ უსიამოვნო მდგრადი დაბოლიდამ!?

ახლა თავამად შევგიძლია დავათასოთ ფოჩტის საჭიროება და იმისი მოტანილი სარგებლობა!

მეორეთ-მოსელის მოძრაობას რომ მოგახსენებთ, ეს ის გახლავთ, რომ ეხლა ბათუმი იმარის ქალაქს შეადგენს, რომ დედა-მიწის ზურგზე რა ჯურა ხალხიც არიან, იმათგან ყელასგან თითო-ორიოლას ნახევთ. ზამთარი რომ არ იყოს, მშევნიერი ხალხის გამოვენა იქნება ბათუმში. ისე გასინჯეთ ამერიკიდამაც კი უ. ბეთანელი მოპრანდა. (მოულოცავ იმის ნაცნობ მეზურნებს! ბაზარი გაუშლებათ. . . მაგრამ ტასიკოს გული არ წაუკიდეს მოულოდნელი მხიარულებისაგან. . .)

შევლა მომსელელები ეტანებიან მამულის ყიდების და დაქირავებას. ასე გადეირდა მამული ა. რომ, რა ფასათაც რუსების შოსელამდის შეიძლებოდა იმათი ყიდვა, დღეს ორეულ ფასათ მარტო ქირა ლირს... შევლა დუქნებით სახლები გასტინიცებდ და ბაზუსის სალოცავებათ გახადეს. ბაზე სამი თუ თხის საუნაშესო სახლებიც არსებობს... მს ჰგავს იმისთვის, რომ ჩეენ მომდევ ქართველებს ვაჩერნოთ, რომ ჩეენ თუარა ამისთანავების სხვა არაფრის უნ არა გვაქვს, რომ ქვეყნას თუ ხალხს სარგებლობა მოუტანოთ.

რასაკირველია, თქეენი ჭირი-ვე, ყველა გადასახლებას განიჩრახავს, როდესაც პირელი ჩეენი მაგალითები ამარიები იქნება:...

მოპრანდით და ახლა თქეენი ქურნალი გაზეთებით დაკავებარიტეთ უიმინისთაც დამფუხალი ხალხი, რომ ჩეენ იმათი სიკეთისათვის და კეთილ-დღეობისათვის ვიქმნებით მშრომელები, და არაფერს შევეხებით იმათსას, არც რაზულს, არც წესებს და ურუ-მორწმუნება! . . .

იმას წინეთ „დროებაში“ იყო მოყვანილი, მოერალი მილიციონერებისა-გან მოკლული ძალლისათვის რა ამბავი ჩაიდინა ხალხმა. დღეს კი უპარ. ხალდა-თებმა დაიკავონ კეტები და სადაც ნა-

ხონ, იქ მოკლან ქუჩაში მოსიარულე ძალლები. რაც ამისათვის საყვედური ისმოდა, მე იმას არ შევეხები, რაღანაც ვის უნდა გააგებინოთ?!

როგორ მოგწონთ ისა განა არ შეიძლებოდა—თუ მაენებელნი იყვნენ ის მაშანებალა ძალლები, სხვა ნაირი საშუალებით მოესპონთ ისინი, რომ არც ხალხისათვის შეეხელვინებინათ და არც ეჩვენებინათ, რომ იმათი წესები იმათ ჯანს თან გააკვა?

თუ მაინც ცოტაოდენ კაცუმოვარეობას და სინიდის ეიქონიებოთ, ის უნდა გამოვიხატოთ, რომ, ამ ნაირი უბრალო მიზეზების მიგებით, რა დაიბადება და გადასახლებული ხალხი რა ტანჯვაში გაიტარებს თავის ორიოდე დღეს ამ დაუგრომელს წუთისოფელში.

დღეს ისეთ ვერავის აქ მყოფს მცხოვრებთაგანს ვერ შეხვდებით, რომ იმათი პირებილი სატყყა ის არ იყოს:

„— აქ ვერ დავდგებით, ძალა, უნდა წავიდეთ.. ჩეენ ვერ შევეჩერეთ... ჩეენ ვერ გავძლებთ!“

ახლა თქეენ ვინც არ იცით—თუ იმათ ძელებში და ჩბილში რა ნაირათ არის გამჯდარი ზანატაზში, უთუოთ იმას იტყვით, რომ: „და, წავიღნენ; რომ წაელენ და ნახვენ იქ ტანჯვას, არ დაბრუნდებიან, მაშ რას იზვენო.“

მაგრამ დარწმუნებული იყავი ჩემო, მკითხველო, რომ ამათ რაც ესმის და რაც იციან, ასეული მეტი ტანჯვა რომ მოელოდესთ, მაინც იქ გასძლებენ და აქ ვერა, რადგანაც ერთხელვე ისე ბრიულულათ არიან ჩაგონილები, რომ თუ მაკვალის სარწმუნოებისათვის მეტ ტანჯვას მიიღებენ აქ, იმდენათ უფრო გაუადეილდებათ იქ მაკვალის წიაღში შესვლა. . .

ახლა მოდით და ამათ თქეენ ჯინში ჩაუდექით, ამათ თქეენ სამაგიეროს გადახდა დაუცირეთ,

როგორც ზემოთაც მოგახსენეთ, სხვა თუ არა, კაცუ-მოყვარეობა, პატიოსნება თუ სეინიდისი იმას ითხოვს, რომ ჩეენ იმას შინც უნდა ვეცალოთ, რომ მიზეზი არ მივცეთ და იმათ წერილ-შეიღილის ტანჯვას მიზეზი ჩეენ არ გავხდეთ. . .

თქეენ შევიტყვიათ, ვითომც ტრაპიზონში დერვიშ-ფაშის დროს გადასახლებულები დიდ შეწუხებაში იყვნენ და კიდევ გაღმოსახლებას პირობენო. ზადმოსახლების რა მოგახსენოთ და რაც შეეხება შეწუხებას, როგორც დღევანდელი მოსელებმა მოგზაურებმა დამარწუნეს, წარმოუღენელს შეწუხებაში ყოფილობ.

როგორც შევიტყვა, დერვიშ-ფაშის დროს ბევრი იმისთანავები გადასახლებულიან, რომ მორიდება ჰქონიათ.

ავისთანები ზოგი, როგორც ამბობენ, კიდევ დარჩენილან, რომლებიც საწყალ მუშა-ხალხს მოსელებას არ აძლევდნენ და მარტო ყაჩაღობით სცხოვრობდნენ.

უნდა მოგახსენოთ, რომ, ჩეენ ფიქრით, სასურეელი იქნება, რომ იმნია-

რი ლარიბი ხალხის შალხით შეცხვეულები აღარ დაგვიძრუნდნენ და აქედან ნაცნებას გადასახლებოდნენ; გვაკმარის ღმერითმა მდედრი ხალხის ბედით მოთამაშე ცირები. . .

თუ არ გვეყოლებარიგიანი გამგე პირები, მაშინ ჩეენ აქ ეიტარებოთ და თქვენ მან-დედან ზარი მოგვეცით. . .

მრავალი

სიღნაღი, 30 სექტემბერი. ხომ მოგეცნებათ მგზავრის საქე: მისი გზა და კვალი მოულოდნელ შემთხვევებზე არის ჩამოკანჭურებული, ასე რომ ხან იმგვარი ბედნიერება მიეწევა, რომ მოყლი დღე და ღამე, და კიდეც არ დღე და მეტი, სტანციაში ჯდომა განაწყენეთ რაზემე სტანციას, მაშინ მშეგობლით, ცალი და შეიღო, ერთი კვირა სტანციაში გეძინება.

მე ჩემ მგზავრობაში ამ გვარ კაზუსს ჯერ სასკეთოთ, არ შევყრილვარ. მარტო სიღნაღში მომიხდა ერთი ური სა-ათი სტანციაში დაბრკოლება. ჯდომა სტანციაში არ ვინც დინი. თუმცა ტალანი იყო, მაინც ქალაქის დასავარიელებლად გაიარე. მე მოსიხარულე ვიყავ, რომ ამავე გასართობელი საგანი მე-პოვნა. მეიღანი სიღნაღური ვნახე, უკავდის უპრავლენის შორიდამ შეეხდე: თერმეტი საათი იყო, ხალხით გაჭედალი ბალკნი არა ჩნდა, მოჩიგრები უფროს ელოდნენ, ჯერ არ მოსულია მე-პოვნი გეძინება.

მე ჩემ მგზავრობაში ამ გვარ კაზუსს ჯერ სასკეთოთ, არ შევყრილვარ. მარტო სიღნაღში მომიხდა ერთი ური სა-ათი სტანციაში დაბრკოლება. ჯდომა სტანციაში არ ვინც დინი. თუმცა ტალანი იყო, მაინც ქალაქის დასავარიელებლად გაიარე. მე მოსიხარულე ვიყავ, რომ ამავე გასართობელი საგანი მე-პოვნა. მეიღანი სიღნაღური ვნახე, უკავდის უპრავლენის შორიდამ შეეხდე: თერმეტი საათი იყო, ხალხით გაჭედალი ბალკნი არა ჩნდა, მოჩიგრები უფროს ელოდნენ, ჯერ არ მოსულია მე-პოვნი გეძინება.

მე ჩემ მგზავრობაში ამ გვარ კაზუსს ჯერ სასკეთოთ, არ შევყრილვარ. მარტო სიღნაღში მომიხდა ერთი ური სა-ათი სტანციაში დაბრკოლება. ჯდომა სტანციაში არ ვინც დინი. თუმცა ტალანი იყო, მაინც მომიღებელი მიღიოდა: მასაჯულს ჯაჭვი გულზე ეკიდა, საშეები ხელში ეჭირა, მოჩიგრები წინ უღვენენ. პანცელარია ფაცა-ფულში იყო.

აქედან გამოველ, ზევით ზაველ, ახალ გზაზე გაეირებ; ხილიც ვნახე, ფიჩის ხილი. შეეინედე, ყმაწვილები გამოჩნდნენ ერთ გზის-პირის სალში. ამელელ-ჩამოვლელბმა მითხოები, რო შეკლია ქალებისათ. ამ დროს ფაჯრიღილგან გამოჩნდა ქალი—მასწავლებელი. მე დაბლათ თვეი დაუკარ და ვსთხოვე, თუ შეიძლება შეკლა ეჩვენებინა. მალმა მიმიღო..

შეკლა ურ ითახშია მოთავსებული; ცოტათ ვიწროობაა. ათი ქალი იჯდა—სუფთათ ჩატმზე, კაცტათ მორთულები, მშვიდი შეხედულობით იყურებიან, დაშინებულ თვალების მაგიერათ მტრების სანაზე გამოიმზერდა. მრათ სიტყვით ქალი—მასწავლებელის განვლენა ქალების—მოსწავლებელის ქცევაზე, მათ ხასიათის გაზღაზე ცადათ სჩაბაშ.

ბედნიერია მასწავლებელი, თუ ყმაწვილებს შეითვისებს, მიიკედლებს, მიიზიდას თავის კეთილის-ქცევაზე და ერთ გულებით. ბედნიერია მასწავლებელი, თუ მა ქალები ქვეშ-ქვეშათ არ გამოუყრებენ და თავის გულის პასუხის აზ-

სწავლის წარჩინება ცხადათ სხანს:
სამი კვირის გ-ნმავლობაში ისე უწა-
ვლებია ახლად-მისულ ყმაწვილებისთვის
— რომ მათმა ხელით ნაწერებმა გამა-
კერტვეს (?) საკვირველი არ არის, რომ
ს-მ კვირის განვალობაში ყმაწვილება
ისე ისწავლოს, რომ თავისი აზრი თავი-
სუფლათ ქაღალდზე გამოხატოს! ი.ი.ც.
საკვირველია, თუ ყმაწვილი ამ ხანში
არების ჩათვლას ისწავლის და დაუკ-
ენებლივ დაბეჭდილ სიტყვებს წიგნებში
ამოიკითხამს. მე ასა მჯეროდა, თუ ამ
ხანში ამ გვარად ყმაწვილები ისწავლიდ-
ნენ, მაგრამ ამაში დამარტინუნა აქაურმა
მღვდელმა, რომელიც იმ ქამად ქალე
ბის შეკოლაში იყო და სომხურების გაკვე-
თილს ასწავლიდა.

ჩემ თვალშინ ქალმა — მასწავლებელმა
გაკვეთილი შიცუა. სხანს, რომ ყმაწვერ
ლების საქმეში გამოცდილია და გავარ
ჯიშებული ყოფილა, ასე რომ მასწავ
ლებლობა ძრიელ გაადვილებული ჰქო
ნია. მართლაც, ჩემ კითხვებზე ქალმა
მასწავლებელმა მიპასუხა, რომ ის სამ
წელიწადი მასწავლებლად ყოფილა და
რამაკვირველია, იმისათვის დაუკუვი
ასე მალე თავის შეკოლისათვის წარჩი
ნების ნიშნები. მასთან ქალმა მაჩვენ
რეკომენდაციული წერილება ინსპექტო
რის და დოკუმენტორისა სახალხო შეკ
ლებისა, რომლებიც სთხოვენ სიღნაღმი
უქმდის უფროსს, რათა ნება დართოს
ამ ქალს შეკოლის გახსნისა და ამასთა
თავისი შემწეობა მისცენ, ოდგან ე
ქალი ინსპექტორის სიტყვით, „საიმე
დოა პედალოლურ, რელიგიურ დ
პოლიტიკურ აზროვნობაში და მოქმედდე
ბაში“, მასთან თკეთეს მასწავლებელი

ବ୍ୟାପା ସାମର୍ଥ୍ୟ ବିଳନ୍ଦାଳୁଶି ବାକିଲା ଯୁଗେ-
ଲା ଓ ବ୍ୟାପା କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌ଫାର୍ମ୍ୟୁଗ୍ରାହିତି କାଲ୍ୟ-
ଦିଲ୍ ସାବଧାନ୍‌ବ୍ୟାଲ୍‌ଫ୍ରେଣ୍‌ଲୀର୍, ବାଲ୍‌ପ ଦାୟିଦରିକୁ-
ଲ୍‌ବ୍ୟାଲ୍‌ଫ୍ରେଣ୍ ବିଳନ୍ଦାଳୁଶି ଉପରେବାଲ୍ସ ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ,
କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌ଫର୍ମ୍ୟୁଗ୍ରାହିତି, ଖର୍ବ୍ୟାଲ୍ସ ଓ କ୍ଷେତ୍ର ଅଭିଭାବି-
କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌ଫର୍ମ୍ୟୁଗ୍ରାହିତି ଏବଂ ମାବିର୍ବ୍ୟାଲ୍‌ଫର୍ମ୍ୟୁଗ୍ରାହିତି - କାଲ୍ସ
ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ଦା ବିଳନ୍ଦାଳୁଶି, ଖର୍ବ୍ୟାଲ୍ସ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ବ୍ୟାକ୍‌
ମିଲାଟାରୀର ପ୍ରକାର ଉପରେବାଲ୍ସ ଉପରେବାଲ୍ସ ମିଲାଟାରୀ ଏବଂ
କାଲ୍ସ ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ କାଲ୍ସବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତାର ମାତ୍ରିକ୍‌ଷେବିତ
ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ମଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ, ଯୁ. ପ୍ରେମିଲାନ୍ ଅ. ପ୍ରେମି-
ପାତ୍ରିକାରୀବାନ୍‌ପାତ୍ରି. ଯା ମଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ଜ୍ଞାନିକ ପା-
ତ୍ରାଙ୍ଗ, ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ, ଖର୍ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ଘାକ୍‌କ୍ଷେତ୍ରକାରୀର
ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ହିନ୍ଦା, ଖର୍ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ କାର୍ଗାତ ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ
ମଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ଉପରେବାଲ୍ସ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌ଫର୍ମ୍ୟୁଗ୍ରାହିତି
ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ କାଲ୍ସବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ଏବଂ ମାବିର୍ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ମାତ୍ରି-
କାଲ୍ସ ମଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ମାତ୍ରିକ୍‌ଷେବିତ ଏବଂ ମାତ୍ରିକ୍‌ଷେବିତ
ବ୍ୟାକ୍‌ଷେବିତ ମାତ୍ରିକ୍‌ଷେବିତ ଏବଂ ମାତ୍ରିକ୍‌ଷେବିତ ଏବଂ

კითხულობდეთ ლურჯება.
მრთის სიტყვით ამ შეოლამ მოახდინა
ჩემზე მშვენიერი შთაბეჭდილება და ისე
გამაკვირა, რომ ამგვარ სიბეჯითეს, პო-
ხერხებას, ვისუბრებ ყველა ჩვენ მასწავ-
ლებლებისათვის.

პლექსიანდრე 8—d9

განცხადებანი

၃၆၁၂။ အကျမ်းခွဲသူ၊
၃၇၁။ အကျမ်းခွဲသူ

ქალაქის გავზეობისაგან

თუ ილის გალავის გამგება
თ აკადემიურ საკუთრივთაობა, რომ ამ
ის 18 ლეინბისთვეს (ძეტომბერის),
ის თანამდებობით, დანიშნულია შემ-
ოთ ერთხელ ვაჭრობა (ტორგ)
ვთლულის ნავთის ფურთვების
დარით მიცემა.

სულ შეიძლი წყაროა და მმასთან
უდაბნო მიწაც. (2, 2)

— 29 სერტემბრიდან დაიწყო გორები
აუქციონით მოხვეტებულის არტი-
ლილების ცხანების გასყიდვა. გაის-
ყიდება 1—2 და 4 არტილილერიის გრა-
გადის კენები.

ამ ცხენების ყადვის მსურველთ შეუძლიანობა მიმართონ ზორში.

თიანერის უმზღვი თ. ნიკო ჭავჭავაძე
გაძის მამულის გვერდით, **ბსყი-
დეგა გაეტლი სულ 700
დესიატინა,** რომელიც შე-
იცავს სახრავ-სატევ აღგილს, ტყეს, საჭის-
ქილის აღგილს (იორზე).

Յանսա և աշրետյա սպառ լավագույն
ծովո ցախցիքներ թերութեա և մամու
լուս Ֆլաննիս հ. Եկա թերօնդեա „Ծրաց
ծու“ հեղափուածո, Սերբույցն յուհինց
նոելու Հե 8.

(5-2)