

არის, ჩინებულად, თითქვის მდიდრულად
არის გამართული. სახლი სუფთაა და
ადვილობული კარგათ მოთავსებული შეკო-
ლისათვას.

სწავლა, როგორც გამოცხადებული
იყო, ამ თვის 12-ს დაწყება.

სულითა და გულით ვინატრით ამ
ახლად დაბალებულ პირველ ქართული
შეკოლის წარმატებასა და დღე-გრძელო-
ბას. ვინატრით, რომ ის გარდაცეული-
ყოს გიმნაზიათ და იმაში კურს-შესრუ-
ლებულ ყმაწვილ-კაცობას ნამდეილი
ქართველის გული შეჩრენდეს და მა-
შულის-შეილობა არ დავაწყებოდეს...

* * * ერთი უბედურება მოხდა გუშინწინ
მეორე საათზე ქალაქში: გამოჩენილმა
და ნიჭიერებულმა სომხის აქტიორმა უფ-
აშერიყინმა თავი მოიკლა რევოლუ-
რით.

უფ. ავერიკანი დიდი ხანია ავათ
იყო ჭლერქით; ამ უკანასკნელ დროს
ერთობ წვალობდა თურქე, ერთობ
იტანჯებოდა, ზედ სილარიბეც წაემატა,
ველარ გაუძლო ამ გვარ სიცოცხლეს
და ირტყა რევოლუციის სწორეთ იმ ადგი-
ლას, გულში, ფილტეების პირ-და-პირ,
რომლის ავათმყოფობა ასე სტანჯავდა
იმას.

ხელ, ხუთშაბათს, ასაფლავებენ იმას
და, იმედია, ყველა, ვინც საზოგადოთ
ნიჭია და მამულის-შეილობას აფასებს,
გაკეთება იმას სასაფლაოზე უკანასკნელ
პატივის ცემის ნიშნად.

* * * 4 თებერვალს გარდაიცვალა თუ-
ლისშია ნატალია შიომებისა, რომელმანც
თითქვის მთელი თავის დიდი ქონება
(სახლი და ფული) დატოვა ანდერ-
ძით თულისის სომხების (ხელოსნების)
შეილების გასაზრდელად.

შესილი რედაქტორთან

უფ. რედაქტორი! თქვენი პატივ-ცე-
მულის გაზეთის „დროების“ მე-12
ნომერის დღიურში უცელებასავით არის
მოხსენებული, რომ რუსეთის სხვა-და-
სხვა უმაღლესს საწავლებელში მყოფი
ჩვენი ყმაწვილ-კაცები სრულიათ არა-
უერს იწერებიან საზოგადოთ თვიანთ
მდგომარეობაზედ და მხოლოდ კერძო
პირებიანი შემთხვევით ვტყობალობთ
მათ ამზადოს და სხ.

პირველათ დიდს მაღლობას გწირავთ
საზოგადოთ ხარკოვის ქართველი სტუ-
დენტები თქვენი „დროების“ ნომერის
უფულოთ გამოვზენისათვის და უურად-
ლებისათვის; მერე კი ნება მიბოძეთ ჩე-
მათ, კერძოთ, აი რა მოგასენოთ თქვენს
ზემო-მოყვანილს შენიშვნაზედ.

ნურასოდეს ნუ იფიქრებთ, რომ ქარ-
თველმა სტუდენტმა თავის სამშობლო
ჰვევანა და საზოგადოება დაივიწყოს.
სად შეუძლია იმას იქნეს კეთილი წევ-
რი საზოგადოებისა და შესრულოს თა-
ვისი პატიოსანი, წმინდა, კაცობრივი მო-
ვალეობა, თუ არა თავის სამშობლოში,
ქართველს საზოგადოებაში?! მართველ
მოსწავლე ყმაწვილ კაცებს არასოდეს
არ მოუვათ ფუქრში (უწინ მოკვდეს
მისთანა ყმაწვილი) თავის საზოგადოე-
ბასთან კავშირის გაწყვეტა; მაგრამ, საუ-
ბედუროთ, ქართველს საზოგადოებას
კი აქვს კავშირი გაწყვეტილი თავის
ახალ-გაზღვისასთან, სამშობლოს იმედ-
თან და მომავალთან; ქართველი საზო-
გვდოება თავის მოსწავლე ახალ-თაობას
არ რაცხას თავის საზოგადო შეილებათ
და არ სთელის თავს მოვალეო მათზედ
საზოგადო ზურნვისა.

საქვე იმაში მდგომარეობს, უ. რედაქ-
ტორი, რომ იქნება თქვენ და ოცი
თქვენისთანა აქცევდეთ ლირს უურად-
ლებას მოსწავლე ახალ-გაზღვისას, თო-

„პრიჭ და ხრიშ“ (დალაქის თავ-
გადასავალი) პაკი წერეთელის პატარა
მოთხოვბაა. მე ნიჭიერი კალმის ერთი
გამამა, პოეტური ცულლუტობა. მაგრამ,
ჩემის აზრით, ამ ნაწერში გამოჩენდა მწე-
რალის ხელოვნობა, როგორც გ. ლ. ლ-
ბელიანის ზოგიერთს მუხამაზში („ლ-
პიანა“, „მკერვალი ბექანა“ და სხვა).
პაცი სხვის გულში უნდა ჩასტერეს, გა-
მოჩერიკოს მისი ფიქრი და გრძელება,
შეითვისოს მისი ენა და კილო... მართის
სიტყვით, თავის თავი უნდა დაივიწყოს,
სულ სხვა კაცად გადაიქცეს და იმის
მავირ ისე გვიამბობდეს, ვითომც ის
სხვა კაცი გვიამბობს თავის ამბავს და
არა მწერალი. მე თვალთ-მაქუბა შე-
უძლიან მხოლოდ იმას, ვინც ადამიანის
გული ზედმიწევნით იცის.

5.

არტანიდავ ართვინავდინ

მგზავრის შენიშვნები

(დასასრული)

აგერ გამოჩენდა ჭოროხიც, რომელიც

ჩემ იცი-ათასს და ოუჯოშურულებებს
ის სრულებით არ ედურული ეჭვერულება
სხვა შეხედულებისაც არიან გარაზება-
ზედ: გამნახია გაუთავებით, სამსახურში
შევიდენ, მოყაითობა გამოიჩინიან, წინ
წარწევებიან და კაცები შეიწებიანო, —აი
რას ამბობს საზოგადოება, მისი პირების
უმრავლესობა, თითქო უმაღლესი კაცის
მიზანი კანცელარიის სკამზედ დასოკოვე-
ბა იყოს.

იშერებით: როცა საზოგადოება ჩენი
მოსწავლე ახალ-გაზღვის საჭიროებას
გაიგებსო, რამე გზით დაეხმარებაო....
როდის გადაკეთდა ასო ჩენი საზოგა-
დოება? სამი-ოთხი თვის წინეთ მანდ
ვიყვი და ამისთანები ერაფერი ყოფი-
ლი! თუ ახალი წლის დადვომით ჩენი
საზოგადოება სულ სხვა ახალი აზრით
და ძალით შეიძლეა, დაუტევა ძელს
წელს თავისი ნაკლულება? არ ვფიქ-
რობ...

საზოგადოებამ ძირილ კარგათ იცის,
რომ მოსწავლე ყმაწვილ კაცებში ბერი
დარიბია და შემწეობა ეჭირვება, მაგრამ
ყურს ავლებს, ვითომ არ იცის. საზოგა-
დოება თავის თავს მოვალეო უნდა
რაცხდეს ლარიბი მოსწავლების შეწევ-
ნაში თორემ გლახასავით წანაგდები და
დანამადლი არც სტუდენტს უნდა,
თუნდ შიმშილით კედებოდეს.

მოსწავლე ახალ-გაზღვისას თანამგრძნო-
ბელათ ყავს მხოლოდ თავისი გონება,
გამხნევებულათ—თავისივე გული და გა-
დედულება. შესჩივლება ვინმეს, ლარიბო-
ბა სწავლაში ხელს მაშლისო, გიპასუხე-
ბენ—ცოტა იშარლატნეო; შესჩივლები,
რომ ჩენი გონების განასათვის და
სულიერი განათლებისათვის მეტი თავის-
უფლება გვინდა და გვაჭრება-თქო,—
თქვენ ბატონობას თხოულობოთ! რა
უნდა შესჩივლო აშისთანა საზოგადოე-
ბას?! მოჩიავანი მისთანა მაჯულს მიმარ-
თანის და მიმართანის და მის ხე-
ობას.

არ ისმის არც ფრინველთ ქლივილი
და არც გლეხის სიმღერა. მტკობა ამ
ფრთვენებასაც მოსწავლით აქისრობა
და შემოდგომის მშენებელ სახე, გაფრე-
ნილა თბილ ქვეწევნით იცის.

ახლა მივყევით ჭოროხს და მის ხე-
ობას.

არ ისმის არც ფრინველთ ქლივილი
და არც გლეხის სიმღერა. მტკობა ამ
ფრთვენებასაც მოსწავლით აქისრობა
და შემოდგომის მშენებელ სახე, გაფრე-
ნილა თბილ ქვეწევნით იცის.

მე გადავიდა შთებისკენ. მხის სხივე-
ბის შუქზე მთების ცისფერი ნაკვეთები
თოვლის ჩაღრით სამორთ ისატებოდნენ.

მივედით თოლ გომში. ჩენი გა-
რაი კარგა ხანი იდგა აქა. თოლგომი
ორ ნაწილად იყოფ. ზედა და მერენა
მტკობა არ იყო და მერენა მტკობა არ იყო.

თავს, რომლისგანაც დაკმაყოფილებას
გამოელის.

მარგა, ღმერთი გაცოცხლებს! ვა-
კით ეს თვატრები და ხელი-მოწერა-
ნი.

გი.... ძეტუნბილი გვაქვს, ოთვ ერთხა
ქართული სცენის მოყვარე წრემ დაწე-
სა, ჩვენ ღარიბების შესაწევნი ფული
არ გვაქვნებათ, — სცენას გვაუზჯობესებ-
თო(?). მი, ხანდისხან ხელის-ძოწერით

შეიკრიბება ხოლმე 20-40 მანეთი, ვაგ-
რამ ვაი ამისთანა შეკრებას, — გლოხასა-
ვით უნდა ეღიზინო ყევლას: მითწერე
ხუთი შაუჩი, აბაზი მაინც!... იქნება უ-
რი არ გითხრან, მაგრამ გულში კი
შეგიკუროთხებენ, ამისთანა საშუალე-
ბაებით ღარიბი მოსწავლების ხელის
გამართვა კილის ნაკირტნით მშიერი
კუჭის გაძლომა იქნება.

საზოგადოება უნდა გრძნობდეს, რომ
მისი კეთილ-წარმატება ახალ თაობის
კარგ აღზუზედ არის დამოკიდეეული?
არუნდა ზოგავდეს ამისთვის უკანასკნელ
კაპეიკებს; უნდა იყოს დაწმუნებული
რომ საზოგადო კეთილ-წარმატება არის
წყარო კერძო ბეღნიერებისა.

მარტო მამა კი არ უნდა სცდლობდეს
შვილის გამოსდას, საზოგადოებაც უნდა
ხელს უწყობდეს. ვიმეორებ საზოგადოე-
ბაშ რაღიკალური საშუალება უნდა მიი-
ღოს მოსწავლეების შეწევნაში დააწესოს
სტიპენდიები მისთან ა მაღალ სამეცურნეო
და სხვა სპეციალურს სასწავლებლებში
საიდანაც გამოსული სპეციალისტები
მოუტანებენ სამშობლო უკუკველოს და
დიდ შემწეობას; დაავალიანოს საზოგა-
დოებამ ახალ-გაზომა, რომ ისინი ვალ-
დებული იყენებ ემაცეურონ სამშობლოს
არა შარტო თავისსაკუთარი სინიდისით
და პატრიოტული გრძნობით.

მოსწავლე ქართველი სტუდენტი თავის სამშობლოსთან და საზოგადოებას-

ରୁକ୍ଷିଳ ତେଣୁଟି ଦା ମରୁଭାରିର ଦୀର୍ଘବିନ୍ଦୁ
ଦା ଦୂରବ୍ରତିକାରୀ; ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଳମି ଏହି-
ନେବୁଲା ଶାରୀ ଗଢିଲ ତେଣୁଟି ଯୁଗରୁଦୟକୁ;
ଯେ ମରୁଭାରି ତୁମୁଳ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ କର୍ମକାଳେ
ଜୀବିତ ଏହି ଅଧିକା.

თოლგომიდამ ართვინანდი დაგვრჩა
რეა ვერსი სასიარულო, მაგრამ კარგ
თექქსშეტ ვერსათა ღირდა. ცხენები გა-
მოვიცალეთ და ნახევარი საათის განმა-
მავლობაში მივეკლით ზოდო რას-
ვის დამართში; აქელგან გამოჩნდა
ართვინი.

შორიდამ გროვანი ლამაზი ქალაქ
სჩანას ბალჩებით მორთული, ზეთის-ხი
ლის ხეები უფრო ამშვენებენ ქალაქს
ძღმარითი გათავდა პატარა შლინარით
რომელს გოდორას-ხევის წყალს უძახიან
წყალზე პატარა ხილია გადებული.

საღამოს ლოცვის ფაში იყო. თათარი
ასულიყო ერთ დიდ კულდეზე თეთრის
ჩალმით და პლახისაღმი ლოცვასა სწი
რავდა. იმისი დაბარგული ვირი უცდიდ
თავის პატრიონს, გაათავოს ლოცვა დ
უთავაზოს ჯოხები, რომ მაშინ წავიდეს
უკანასკნელი სოფელი, რომელიც

ପ୍ରକାନ୍ତବ୍ୟକ୍ତିଗତି ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଉପରେ ଥିଲା

თან არის შეკვეშირებული მხოლოდ
ერთი სიყვარულით. ტა, ეს კავშირი, რა
საკვირელია, ძრილ დიდია, მაგრამ რას
ეწერავსება ან რა საჭირო არის სტუდენ-
ტიმა სწეროს სამშობლო საზოგადოებას:
მიყვარხა! მიყვარხა! მიყვარხა!..... სხვა
ანგარიში მოსწავლე ქართველ ახლოთა-
ბას თავის სამშობლოსთან არ ვითარი-
არა აქვს, მისგან შეწევნას და თანაგრძნო-
ბას არ ელის, სწავლობს თავის ნებით
ალია— ბეჭედ.

მაგ ჩაღალტე ანგარიში მისცეს თავის
საზოგადოებას: მე ამ სასწავლებელში
ვარ, ამას დადგივარ, ეს მიჭირს და სხ.
რასაკეირებელია, გაჭირებულს სტუდენტის
ერთი გზა აქვს მხოლოდ-მიმართოს
მხოლოდ კერძო პირს, რომელსაც იც-
ნობს და იცის არ დაამადლებს.

ანკი რაზედ გავამტყუნო განათლე-
ბა-მიულებელი ჩევნი საზოგადოების
უმეტესობა, როცა ბევრი მისთანა პირებ-
თაგანიც, რომელთაც უმაღლესი განათ-
ლება მიუღიათ, არ ინაღვლიან რომელი-
მე ვეჩერის ან სხვა რამე შექცევის, დროს
უქმათ გაჩერებულს იზვოშიებს 3—5
წანეთი მისცენ, არ ინაღვლიან ოყა-ოყო-
ბით უყიდონ დამებს პიროვნ-კანფეტკები
უბრალოთ დახარჯონ ასობით და ათა-
სობით, და სტუდენტის შესაწევნათ ქ
ენანებათ წელიწა დში 1—2 მანეთი—
წევნიც დარიბები ვართო?

ଦେଖିଲୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେବାରେ ଗାନ୍ଧିଲିଙ୍କ, ଯା
ତମ ଗାନ୍ଧିଟଳ୍ପଦ୍ମରୁ ଓ ଶିଥାଗା-ଦାସକୁ
ଲ୍ଲେବ୍ରଲ୍ଲ ଆଚାର୍ଯ୍ୟରୁରୁଥିବାରେ ଉପରେ ଗାନ୍ଧିର
ର୍ବେବ୍ରଲ୍ଲ କରିବାରେ, ଏମେଲାଟାପ ଶର୍ମାଲେବ୍ରାସ
ଏବାର ଅଗରନ୍ଦେବାରେ ତାଙ୍କିରେ ଶତ୍ରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଫରିବ, ଓ ମାତି କରୁନ୍ତିରେ ମହିଳାଙ୍କରେ ଆଚାର୍
ଗ୍ରହଣରୁଥିବା ମହାଲାଭ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ର୍ବେବ୍ରଲ୍ଲରେ, ଏମା କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ର୍ବେବ୍ରଲ୍ଲ ଏବାରେ ମହିଳାଙ୍କରେବା ଉହିହେ
ବ୍ୟବ, ଲାଗିବା ମହିଳାଙ୍କରେବାରେ କାହାରେବା
ଲାଗିବା କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

გეოიარეთ იყო, ლომაშენი. ლო
მაშენი დიდი სოფელია, ართვინიდა
ორ ვერსეზე. თითქმის სახლები არ ეტ
ყობა ზეთის ხილის ბალვები. აქვს ლა
შაზი მღებარეობა. მრთი მხრით გაღმოყვუ
რებს ჭოროხს მეორე მხარეს მაღალ
კლდეებია. ლომაშენის ზევით (ერთ
ვერსეზე) დგას ძეგლი ეკკლესია.

ნულია არდანუჯის შაზრის უფროსა
ნიშვიაშვილის ნათესავია. იკის სუფა
ქართული ლაპარაკი; იმის სიტყვით დე
ბასწერა-კითხვაც სცოლდია. აქ კაც
აქ განწესებას თავის საფუძვლიანი აზრ
აქვს. მაგრამ სომხებს არ ეჭაშნიდათ ეს
მჩოთი სამხატვრო აღვილიც პროცენტი

რეთ იმას გავს, ნათქვამი არა არის. უდაბუ-
ბარხალა მოუკვდა და შეტყოფა—გადაუკიდებელ
შენ იტირე, დიდი თავი გაქცის!

სა ცაგათ ხედ თკულეთ ლაათავი ამ
კმარა და არც ბექრის თქმისაგან გამო-
ვა რამე; კედელს რამოდენს შეფარი-
ცერცეს, სუჯ ძირს ჩამოცვინდება. მარ-
თველი საზოგადოება დაუკეირდეს თავის
საქმეს და თაფ-მოჭრილი ქათამივით ნუ
იფურუფუტებს, —ნურც ძრიელ აკედრებს
თავის ახალგაზღობას. თითქმის ყველა
პირველი კლასის ყმაწვილმა იცის პრი-
ლოვისაგან მოყვანილი მაგალითი, რო-
მელიც ამ საგანსაც რამოდენიმეთ მი: მ-
გზავსება:

შეგვლი კრუხს ეხარბებოდა და ბეჭ
შენატრიიდა, შვილები გარს ახვევიათ,
ნეტარიობსო, საითაც დედა დაუქოსქოხებს,
იქით მიცემიალდებიან წიწილებით; იქვე
მჯდომა გვრიტმა უპასუხა: შენ შენს
შვილებზედ არც ზრუნვა მიგილია (კინ
არ იცის, გუვული სხვა ჩიტებს აზღვევი-
ნებს გარხლებს) და არც ყველრების ნება
გაქციო...

Եարկոցը, 26 Ոօնցահե

განცხადება

Յահ Յոհան, հռամցված Ցյուսի կողման
վկանա Յաթեան շնորհութեան պահանջման
մասեան (ոյուրեա գույլու և Յոհանի-
կուլու), Յոհան ամուսնաց Տաբատուլաց
(յոհանի թուղթ) Ցուցեան պահանջման
սահմանադրք է ա Ասելու ընթանաւս. Ցո-
նայր թասի առաջարկութեան ընթանաւսատցուն
ապահովութեան մասին պահանջման

ବୀରାମ ଏହି ତାରିଖିରେ ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା
କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରୁ ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା
କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରୁ ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା
କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରୁ ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା

ნიდის თავია: ერთს მხარეს მაღალი მთა,
ძირს ზეთის-ხილის ბალებით, მეორე
მხარეს ფრიალ კლდეზე ძველი ციხე,
ორი კლდის ვიწროშია დგას პატარა და-
ბასავით ადგილი ლამაზი დუქნებით. ზედ
ჭირობზე ცისარტყლის მგზავრი ხიდი.
ჭოროხის ხიდთან ნელი და ლრმაა. ხა-
დის ქვეით დგანან ათას ფერი მრავალი
ყაილები (ნაევბი) და აჭარლება მარდათ
ზოგი ყაილებში ზიდავს, ზოგი ყაილებით
დამ სცლის საქონელს. პვ ადგილა
ართვინელი სომხები „ხიდი გლუხს“
უძახიან.

დაგვრჩა ერთი და უკანასკნელი აღ-
მართი. შინც გაივლის, საუკუნოთ ამ
დაავიწყდება ეს აღმართი. იუკი ივიარეთ
და დაეიკარგებით პროცესის ვიწრო ქუ-
ჩებში.. მაღევაც დაღამდა. დამე მშეი-
დობისა!...

ପ୍ରକାଶନ ନମ୍ବର 15 ଓ ପରିପ୍ରକାଶନ

ՀԱՍՏԱՏ ԲԱՈՅ ՅԱՑՔՆԹՑՈՒՏԱՑԱՆ

ახლად მიღებულია საუკეთესო **ფუ-**
ნიქესი გა

ჩუანის ჩა 10,000 გრძ-
ვანქა.

ବ୍ୟାକି ଗୁରୁର୍ବାନ୍ଦୀ ହାଇସ୍ 1 ମାନ. ଲା 20
ପାଇଁରୁପାଇଁ 8 ମାନ୍ଦେତାମଧ୍ୟିନ. ମ୍ଭେ ମିଶ୍ରିଲ୍ଲେ
କ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟର୍ବ୍ୟାନ୍ଦୀରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶିତ ହାଇସ୍କ୍ଵୋଲ୍
ଡ୍ରେଫ୍ଟରୀ ଥାଏଲ୍‌ଟବ୍ ନ୍ୟୂକ୍‌ଲିଙ୍କ୍‌ସ. ଉପରେ କାହିଁ,
ଅନ୍ତରେ ମନମାଜାଲୀ କ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟର୍ବ୍ୟାନ୍ଦୀ କାଣ୍ଡେ
ଉପରେ କମ୍‌ପ୍ୟୁଟ୍‌ର୍ ଡାର୍କ୍‌ବ୍ୟାନ୍ଦୀରେ.

“ მერძლება გირეან ქობით ყიდვა და ნარ-
ლათაც, მაღაზია კისრულობს თავის
ხარჯით გაგზავნოს ფონჩითა.

პლიასტი მაღაზიებს: მახაილოვის
ხილი, მარზოვის სახლი, „მაცხაზის“
რედაქციის ქაშმოთ.

ବ୍ୟାକୁରି ୧. ପରିମାଣଶବ୍ଦିକ (5 - 3)

(5-5)

ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“በዚህ የዕለታዊ”

ମୂର୍ଖଙ୍କୁ ପାଇଁ ମୁହଁରେ ଦେଇଲାଏବୁ - ୩

8. එකිනෙකුට සැක්සා.

18

„ՈՅՎՈՎԵՐՈՒԹՅՈՒՆ“

Յուղագոլոց ցրու մռժիցը թատ Հաճայց
տցեց հայուղագոլութան ո. և. Յհուստա
յուստոց.

ანტირატერორისტული დაუკავებები ჩეხების გუ
ზიბი და წარმოლდენის შემდეგ ღამი
2 სათამარისი იქნება ტანკები.

(2-1)

Дозволено цензурою. Тифлисъ 6 Февраля 1879 г. Птицографъ Межикова. № 38000. Введеніе въ 1879 г. № 1879.