

რედაქცია: სოლოლოვე, ბალის ქუჩაზე, მ. შადინოვის სახლში, № 33.

ხელის მოწერა მიიღება რედაქციაში, ბარე მე ცხოვრებათვის: ВЪ Типографіи. Въ редакціи газ. „Дროზა“.

გაზეთის ფასი: მთელის წლისა—8 მან., ნახევარ წლისა—5 მან., სამის თვის—3 მან., ერთის თვისა—1 მან.

ცალკე ნომერი ღირს შაურად.

# დროეპ

ყოველ დღე ორზაბათს გარდა

ფასი განცხადებისა: დიდასამართლობით ასოზე—1 კაპი, სტრიქონზე—8 კაპი, ხელნაწილზე—5 კაპი, პატარაზე—4 კაპი.

რედაქციას უფლება აქვს გაასწოროს და შეამოკლოს დასაბეჭდად გამოგზავნილი სტატიები. დაუბეჭდელი სტატიები ავტორს არ დაუბრუნდება.

## ტელეგრაფები

(ხალხთა-შორის ტელეგრაფის სააგენტოსი)  
**ტირნოპოლ, 1 მარტს.** ოსმან-ბაზარის აჯანყებული ოსმალოები დაიმორჩილეს.

**სტამბოლი, 1 მარტს.** სერვერ-ფაშამ უარი განაცხადა ტრაპიზონის გუბერნატორობაზე.

**სტამბოლი, 28 თებერვალს.** ღღეს ინგლისის ხომალდები ბენიკის ბუნტში ბრუნდებიან. აჯანყების პატრიარხმა დასტოვა თავისი თანამდებობა და მიდის რომს პაპისთვის შენდობის სათხოვნელად.

**ვატლიანკა, 28 თებერვალს.** მიხვალდმა და ბესტიუტევი-როუმინმა დაიწყეს ყველა მცხოვრებთ ცალ-ცალკე განხილვა.

**პეტერბურგი, 1 მარტს.** ტირაჯი მეორე შინაგანი სესხისა 1-ს მარტს. შემდეგ № 12-ბს ხვდა უმთავრესი მოგება:

სერიის №	ბილეთის №	ჯამი მოგების
12,898	44	200,000
1,508	43	75,000
11,412	23	40,000
2	40	25,000

16,779	4	
7,603	2	10,000
13,803	30	
12,406	6	
11,142	41	
11,720	44	8,000
6,349	8	
4,965	45	
14,188	48	
16,719	3	
12,826	36	5,000
16,316	14	
4,922	3	
14,121	42	
17,189	15	
11,019	44	
5,231	29	
18,946	26	
18,340	5	
12,228	31	
577	50	
5,588	41	
15,592	26	
1,657	36	
16,595	36	
15,682	31	1,000
1,954	8	
10,092	28	
575	50	
12,197	32	
15,771	47	
3,276	12	
13,366	29	
19,072	50	
12,078	32	
7,085	35	

## სამართველო

### კიდევ ერთი მსხვერპლი

ამ დროს უმთავრესი ნაკლუთევენება არის საზოგადოების უღარდებლობა, უყურადღებობა იმ ვიწრო ასპარეზზე, იმ ცოტაოდენ საქმეებში, რომლებშიც შეიძლება იმის დახმარებით, ენერგიული გარეგით წამხდარი მიყრუებული მდგომარეობა გასწორდეს. სადმე პესტრიაში ვენგრების, ან ჩეხების შკოლებში რომ ვინმე სულით და ხორციით წამხდარი მასწავლებელი ან მმართველი ჩასაფრებულ იყოს, მთელი ვენგრების საზოგადოება, მთელი ჩეხების თემობა აღრესებითა და თხოვნით არ მოასვენებდნენ ადგილობრივს შთაფრობას, სანამ ამ უღირსო კაცებს ახალ მოზარდს თაობას არ მოაშორებდნენ. სადმე ოსმალეთის ქვეყანაში სომხის, ან ბერძნის შკოლაში რომ ყმაწვილების მჩაგვრელი და უმეცარი ზელამხედველი განწესებულიყო, მაშინვე სომხის, ან ბერძნის ეპისკოპოზი თავის მრევლივარ შემოსხმით უმორჩილეს თხოვნას მიართმევდა ალაგობრივ ფაშას ან კიდევ ფაშაზე უფროს, — გვიხსენით ამ ურიგო და უწესო ჩენი შვილებს გამზრდელისაგანო. ამ გვარის თხოვნისა და საფუძელიანის დამტკიცების შემდეგ ადგილობრივი მთაფრობა ერთს დღესაც არ დააყენებდა ზემოხსენებულს შკოლის

## ფალტონი

### სოდნანი თავის თავის თვით-შენახვისათვის

ჰერბერტ სპენსერის აზრით, რომელიც სიცოცხლის უაღრესად არ დავეთანხმებით, სოდნანი თავის თვით-შენახვისა, არიან უპირველესნი და უღარესნი ყველა გვარ სოდნათა შორის. არსებობენ ეს სოდნანი ჩვენს ხალხში? სამწუხაროდ თითქმის სრულიად არა! საითვენაც ვაიხედავთ ამ ჩვენ ტურფა ქვეყანაში, ყველგან ცხადათ იხილავთ ამ თვით შენახვის უცოდინარობას! (სოდნას ცუდი განათლებული ქვეყნებში, ათას სულზე 15—20 სული ჰკვდება, ჩვენში ორმოცსაც არ ჰჯერდება ეს წყევლი და შეუბრალებელი სიკვდილი!)

პილვე კარგი, რომ ის სოდნა, რომელიც ხელს გვიმართავს ჩვენს თავის

თვით-შენახვაში, მომეტებულიათ მკვიდრ გზაზე დგას. მს ცოდნა ესეთი ძვირფასი რამ არის, რომ ბუნებას დაუღსნია იგი ჩენი ზანტი ყურადღებისაგან და თვითონ უქისრნია მასზე მზრუნველობა. პი პატარა ბავშვი, რომელიც არჩენილ თამაშობს ძიძის კალთაში; იგი სწრაფად იმაღლავს პირის სახეს და ყვირის, როდესაც ხედავს ვისმეს უცნობს. მს მოვლინება ცხადათ გვიჩვენებს, თუ რომ ბავშვი ინსტიტუტურად მეცადინეობს თავი დაიფაროს იმისაგან, რაც მას არ ეცნობება და რაც შეიძლება რომ საშიში იყო მისთვის.

პი ბავშვი მოიზარდა და დაიწყო სიარული; მან დაინახა უცხო ძაღლი და ყვირილით მორბის დედასთან; ეს მოვლინება გვიმტკიცებს ამავე ინსტიტუტის არსებობას ადამიანში.

ამას გარდა ბავშვი ყველგან და ყოველთვის მხოლოდ იმ მეცადინეობაშია, რომ შეიძინოს ის ცოდნა, რომელიც

ნიც მას დაიცვენ ფატერაკისაგან, მაგალითად: როგორ შეიმაგროს თვისი სხეული ერთ და იგივე მდგომარეობაში, რა მიმართულება მისცეს თვის მოძრაობას, რომ თავი იღსნას დატაკებისაგან; რა საგნები უფრო მაგარნი არიან და ტკივილს აგრძობნიებენ თუ დაეჯახა მათ; რა ნივთები ასე მიძიმენი არიან, რომ ვნებას მოუტანენ, თუ რომელიმე სხეულის ასოს ზედ დაეცა ანუ მოჰხვდა; რა ვნება ეძლევა ადამიანს ცეცხლისაგან დაწვით, წვეტიანი თუ მჭრელი იარაღებისაგან დაჭრილობით.

შოველს ამას ბავშვი ცდილობს შეითვისოს. შემდეგ, როდესაც ეს პატარა ადამიანი მოიზრდება, იგი უფრო დარბის, ადის-ჩამოდის ხეებზე, თუ კლდე-გორაკებზე, თამაშობს და მოძრაობს ათას გვარად, და ამით იძენს ფიზიკურ ძალას და სიმარდეს. ბავშვი გულ-მოდგინებით ემზადება—თუ როგორ დაიჭიროს თავისი თავი, მის გარშემო მყოფ

წედამხედველს ახალგაზღობის მზრდე-  
ლათ.

ჩვენ, ეს მეექვსე წელიწადია, რაც  
გვესმის ჩვენი სასულიერო სემინარიის  
უწყისა შინაური მდგომარეობა, სადაც  
ამდენი ხალხის შვილი უნდა გამოიზარ-  
დოს, და საიღამაც ხალხს უნდა მიეცეს  
ღირსი სასულიერო მოძღვრები, საუკე-  
თესო გზის მაჩვენებლები ცხოვრებაში.

ჩვენ წარბ შუქმუხნით წავეკითხავთ  
ხოლმე გახეტებში შიმშილ წყურვილისა-  
გან უფროდ გამოკლებას ჩვენის ახალ-  
გაზღობის ჯერ კიდევ ნორჩის წაყოფისას,  
აგვიდუღდება ჯავრით გული იმ ერთს წამს;  
მაგრამ მერე კი უტბათ მიგვევიწყლება.  
ან ავაბოლებთ ჩიბუხს ნაღვლის გასაქ-  
რობათ, ან გავისეირნებთ და საქმე და მითი  
გათავდება.

შეუფერებელი გარემოება ჩვენს შკო-  
ლებში კი უწყალოდ და შეუბრალებლათ  
სცელთეს ჩვენს მომავალს იმედს, ჩვენს  
ნორჩს მოსწავლე ახალგაზღობას. შინ  
კითხულობს, ვინ ინაღვლის, ვის სტიკვა  
თავი, ვნ ვინ უნდა იზრუნოს ამ საქმი-  
სათვის, ვინ უნდა გამოიღვას თავი თა-  
ვის მომავლის ბედ-იღბლისათვის? რა-  
საკვირველია იმან, ვისაც ეს ახალ მო-  
ზარდი თაობა ეკუთვნის. მაგრამ რას  
ვაშობებ? მანა კი არის სადმე ის პირი,  
რომელიც ზრუნავდეს ამის გულისათვის?  
ან ვთქვათ, კიდევ იყო, რანაირათ  
იზრუნოს, რანაირათ უნდა წარდგას იმან  
პირველი ნაბიჯი, როდესაც იმას დიდი  
ხანია ამ ნაბიჯის გადასადგმელი ძარღვე-  
ბი შეკვეცია, და დიდხნის თვით უმო-  
ქმედობის გამო თავის აჩრდილისაც კი  
ეშინია.

ჩვენ გვაცნობებენ, რომ თებერვლის  
26-ს ერთი მესამე კლასის შაგირდი  
გვარად მოფურია, გადაცლილა სემი-  
ნარიაში. მიზეზი გარდაცვალებისა, რა-  
როც დაგვარწმუნეს, იყო თურმე ცუდი  
საქმელ-სასმელი. ძუროლებული ხორ-  
ცითა და გაფუჭებული, დამაალი კომ-  
ბოსტოთი ხეთქენ თურმე ყმაწვილებს.  
მითი ყმაწვილიც არ მოიძებნებოდა სე-

მინარიაში, რომ მრთელი კუჭი ჰქონდეს,  
ყველა ავით ხდება ამ ცუდი საქმის-  
განაო.

მაგრამ უბედურება ეს არის თურმე,  
რომ ავთამყოფსაც, სანამ ფეხზე დგომა  
შეუძლიან, ვერ გაუბედნია საავთამყო-  
ფოში წასვლა, რადგან უფ. ინსპექტორი  
ძუეშინსკი არ უშვებს და თუ გაუშვა და  
დაწვა, ახლა რექტორი შევა საავთამყო-  
ფოში და დაუწყებს საბრალო ავთამყოფ  
შაგირდს შარცხენასა და კიცხვას, რომ  
ზარმაცი ხარო, სწავლა გეზარებო და  
იმიტომ მოსულხარ საავთამყოფოშიო.

აბა, რა უნდა გქნათ ამის შემდეგ? ნუ  
თუ ვისაც სიცოცხლის ძარღვე აქვს,  
ვინც გავლენის მექანიკაცია/ ამ ჩვენს  
საზოგადოებაში და ვინც ჩვენი საზოგ-  
ადოების მოთავეა არ უნდა ეცადოს  
აღძრას ამ საგანზე კითხვა: მართალია  
თუ არა ეს გარემოება, ან რისგან ჰხდ-  
ბა ამისთანა დაუდევრობა? ჩვენში ყო-  
ველთვის ასე ყოფილა და აქამდის ასე  
ჰხდება: მმოჰყოფს თუ არა თავს ამისთანა  
უბედური შემთხვევა, მაშინვე უბრუნ-  
ველობის ჯურღმულში ჩაიძირება და  
გაქრება. შინ არის იმის მიზეზის გამოძი-  
ებიელი? მაგრამ გამოუძიებლათაც მალე  
ვტყობილობთ ამის მიზეზს. სემინარ-  
იის შაგირდის შაფურის სიკვდილის  
შემდეგ ვადის ერთი თვე და, აი, თუ-  
თონ იმის სიკვდილის საზოგადო მიზე-  
ზიც ცხადდება იმავე გახეთში.

შეგირდებს ეძლევათ სამ წელიწადში ერთი  
პალტო, თხელი მათუნისა, ძალიან თხლათ  
დაბამბული, და ორ წელიწადში თითო სერ-  
თუკი. ტანისამოსის შეკერვის შემდეგ  
მეორე წელიწადსვე შაგირდები საცო-  
დავით შემოფლეთილები ზამთრის ცივი-  
ვებში დაიარებიან. ამას გარდა აცხვათ  
საზოგადოებო პარუშინის შალვრები და  
ამ სახით აბანოდან გამოსულნი ცივი-  
დებიან ქუჩაში, მოხდით ანთება, ზოგი  
კვდება და ზოგი სწეულდება სამუდა-  
მით.

მაგრამ ეს კიდევ არაფერი. მნახოთ  
როგორ იქცევა ამასთან თვითონ სემი-

ნარის რექტორი? ამას წინათ ნუ გვყავდა  
საწყალი დედის შვილი სულიერად  
სემინარიაში.

ჩამოვიდა მისი დედა, და თავისი შვილის თა-  
მასუქი და ფული მოითხოვა, მამა რექტორმა  
ჯერ უარი უთხრა მას, — ფული შენი შვილის  
დახაფლავებაზე დაგვეხარჯო; მაგრამ ქვრივი  
რომ აღარ მოეშვა, ამან თამასუქი მისცა და  
ფულზე კი გადაწყვეტილი უარი უთხრა.

ამ გვარია სემინარიის მდგომარეობა  
და არც შეიცვლება ის, სანამდის ჩვენი  
საზოგადოება უფრო გულ მხურვალეთ,  
უფრო ენერგიულათ არ მიიღებს მონა-  
წილეობას თავის ახალგაზღობის ბედ-  
იღბალში, სანამ თვითონ არ მოჰკიდებს  
ხელს ამისთანა საქმეებს და არ ამოი-  
ღებს ხმას ყოველად მოწყალე უმაღლესს  
მთავრობის წინაშე.

ბ. წერეთელი

დღიური

\* \* \* „ძვეკაზში“ დაბეჭდილია შემდეგი  
წერილი დოქტორის მიხეკვიჩისა:

„ძვეკასიის მთავარ-მმართველის თანა-  
შემწემ, ამას წინათ, დანერგა კამისია,  
რომელსაც უნდა დაემზადებინა ყოველის-  
ფერი, რაც კი საჭირო იქმნებოდა კა-  
რანტინის ხაზის გასაელებლათ ძვეკასიის  
სამთავარ-მართველოს და ასტრახანის  
გუბერნიის შუა, თუ კი საჭიროება მო-  
ითხოვდა ამას. ღღეს ეს კამისია საყო-  
ველთაოდ აცხადებს, რომ დროებით  
გენერალ-გუბერნატორმა, გრაფ ლორის-  
მელიქოვმა შესაძლოდ დაინახა გაუქ-  
მებინა გარეშე კორდონის ხაზი ასტრა-  
ხანის გუბერნიის სამზღვარზე, მაგრამ იმ  
პირობით, რომ ამ საქმისთვის და-  
ნიშნული ჯარი, ახლოს სადმე იქნება  
დაბინავებული, რომ ვინიცობაა თუ ავთ-  
ამყოფობა ისევე სადმე გამოჩნდა, ხელ-  
ახლად დაყენონ ჯარი საცა საჭიროე-  
ბა მოითხოვს.

ძვეკასიის თავსჯდომარე ივ. მინკვიჩი

1879 წელს, 2 მარტს.

საგნებთა და მოძრაობათა შორის; და  
აგრეთვე, როგორ დაუხვდეს და გაუძ-  
ლოს იმ უდიდეს საშიშროებებს, რომ-  
ელნიც შემთხვევით მრავალჯერ და-  
ხედებიან მას მომავალ ცხოვრებაში.

ზამოდის, რომ ეს პირველ-დაწყებითი  
აღზღვა ასე მკვიდრად შემოფარდულია  
თვით ბუნებისაგან, რომ ჩვენგან ძლიერ  
ცოტა მეცადინეობა-ლა მოგვეთხოვება.  
აქ ჩვენ უნდა მხოლოდ სრული ყურა-  
დლება მივაქციოთ იმას, რომ ბავშვს  
მუდამ სრული შეძლება ჰქონდეს მოი-  
პოვოს შემოთქმული გამოცდილება.  
ჩვენ უნდა მოვსპოთ ის წინააღმდეგობა  
ბუნების მოთხოვნისა, როდესაც  
ჩვენი უგუნური აღმზრდელი ქალნი  
თუ კაცნი ჩაავრთებენ ხოლმე მათ ანა-  
ბრობაზე მიბარებულ შაგირდებს ქალებს  
თუ ვაჟებს, რათა მათ თავისუფლათ გუ-  
ლი ისრულონ თამაშობაში თუ სხვა  
რომელიმე ფიზიკურ მოქმედებაში.

მაგრამ ნუ გვეგონია, რომ ამით სრუ-

ლიად თავდებოდეს ჩვენი აღზდა და  
სწავლა, რომელიც გვამზადებს ჩვენ თა-  
ვის თვით-შენახვისათვის. მარტა ამისა,  
თუ როგორ უნდა დავიცვათ ჩვენი სხე-  
ული საზოგადოებო გარეგანი მავნე მიზე-  
ზებისაგან, ჩვენ კიდევ უნდა ვიცოდეთ,  
როგორ დავიცვათ იგი სხვა მიზეზები-  
საგანაც: ავთამყოფობისაგან და უღრო-  
ვო სიკვდილისაგან. სრული ცხოვრე-  
ბისათვის საჭიროა არა მხოლოდ ის,  
რომ დავიდნათ თავი უღროვო სიკვდი-  
ლისაგან, არამედ სისიც, რომ წინათვე  
ავიცდინოთ თვით სხეულის დასუსტება,  
უღროვო დარღვევა.

მართალია ამ შემთხვევაშიაც ცოტათ  
თუ ბევრათ, ჩვენ გვყავს კარგი ხელმძღვ-  
ენლი — ბუნება. ბუნებას საკმაოთ დაუ-  
ჯილდოვებია ადამიანი მცნებით და  
სიაშოვნებით. მაგალითად: საზროდს და-  
კლებს, წყურვილი და სიციფე ყოველთ-  
ვის საშინელი ძალით ითხოვენ დაკმა-  
ყოფილებას. ეს იმ გვარი მოთხოვნილე-

ბაა, რომ შეუძლებელია პირველსავე  
მოთხოვნაში არ დააკმაყოფილოს კაცმა;  
და თუ ადამიანი მუდამ აკმაყოფილებ-  
დეს ამ გვარად, ამაზე მცირე სხეულის  
მოთხოვნილებასაც ქვეყანაზე უფრო ნა-  
კლები უბედურება იქნება. აგრეთვე  
თუ დალილ სხეულს, ანუ სტენის ყო-  
ველთვის ვაძლიოთ შესაფერი მოსვენება,  
თუ მიძიმე სუნი სახლში ყოველთვის  
გვაძიულვდეს ჰაერის გაწმენდას; თუ არც  
გვამდეთ, არც გვსვამდეთ თუ არ მოში-  
ვების და წყურვილის დროს და სხვა,  
ჩვენს სხეულს იშვიათად ეწვევოდა ავთ-  
ამყოფობა.

მაგრამ საუბედურათ ჩვენში არსებობს  
ესეთი საშინელი უმეტება, რომ ჩვენ  
თიქმის სრულიად არც კი ვიცით, რომ  
ეს შემოახსენებული მცნებანი არიან  
უპირატესნი და უკეთესნი ხელმძღვანე-  
ნი ჩვენის ბედნიერის სიცოცხლისა.  
მითი გაიხედეთ რა სუფთა და თბილ  
ოთანში ცხოვრებს ქართველი კაცი?

**\*\*** „თფილისის მოაზრებ“ მიიღო ლალადლიდამ შემდეგი ამბავი:  
 „18 თებერვალს, ადგილობრივ მახრას მახამჩის, ლეკის მწყემსებს და ტყის მცველებს მოხვლიათ ერთმანერთთან ჩხუბი ტყის მოჭრისა და საბალახე ადგილებისათვის. ჯერ ერთმანეთი უტყუნიათ და შემდეგ თოფების სროლაჲ მიუყოლებიათ. მრთი ლეკი მოკლულა და ძეორე მისივე ამხანაგი დაჭრილა.

**\*\*** ჩვენ შევიტყუეთ ნამდვილათა რომ ძახეთისაკენ წავით ბარეჯის მონასტრის ბიბლიოთეკაში ოთხმოცამდინ ქართული ძველი ხელთ-ნაწერი წიგნები მოიპოვება, მათს რიცხვში ბევრი ძალიან ძვირფასი წიგნებია, რომელნიც ჩვენს ლიტერატურაში კარგს ალავს დაიკავენბენ. იმ ბიბლიოთეკის კატალოგსა ჩვენ შემდეგ დავბეჭდავთ და გაავცნობთ ჩვენს მკითხველს.

**\*\*** ჩვენ ვნახეთ ამ დღეებში, ერთი აისორული ვაზეთი, რომელიც ასირიასში გამოდის თურმე, ამ ვაზეთში ხანდისხან საქართველოდამ კორარსპონდენციებიც იგზავნება თურმე. ბაზეთი თვეში ერთხელ გამოდის.

**\*\*** წასრულს კვირას თფილისის ბლაღოჩინების ამორჩევა იყო. ბლაღოჩინათ ამოურჩევიათ ისევე მღვდელი პავლიევი. მსპატივეცხელი მამა განთქმულია სასულიერო სემინარიაში, სადაც კომიტეტის წევრათ არის, თავისის დევნით ქართულის ენისა.

## უცხო ქვეყნები

პარიჲს ვაზეთში, „Journal des Debats“, მ მარტიდამ, დაბეჭდილია შემდეგი შენიშვნა: ჩვენ გვაქვს საკმაო საფუძლიელი ვაცნობოთ ჩვენ მკითხველებს, რომ აზრი მეროპიულ სახელმწიფოე-

შემეტეს ნაწილად მთელი ჯალაბობა შეკუნტულია ერთს ოთახში, რომელსაც არც ფანჯრები აქვს, რომ ჰაერმა და სინათლემ იმუშავოს, არც ხეირიანი კედლები, რომ სიცხე და ქარი დაიჭიროს, არც ცეცხლისთვის მოხერხებული ადგილი რომ ბოლმა თავისუფლათ გარეთ იდინოს. ზოგნი ქართულნი ამაზე უარესად სცხოვრობენ, ერთსა და იმავე სახლში კაცნი და პირუტყენი თავსდებიან.

აბა ერთი შეხედეთ ამ გვამს, რომელსაც უბრალო ციება გარდაჭკეცივა გულის ტკივილათ მხოლოდ მისი უგუნური თავის-მოუფლელობისაგან, უცოდინრობისაგან, ავერ მეროპე, რომელიც სამუდამოთ შეიქნა კოჭლი მხროლოდ იმისაგან, რომ სრულიად ყურადღებას არ აქცევდა იმ ერთი-ბევო გაკაწრულობას, რომელიც მას მიეღო მუხონზე ავერ კიდეც სხვა, რომელიც მხოლოდ იმიტომ წევს ჩამდენიმე წელიწადი ლოგინ-

ბის ელჩებთ შეყრისა ერთს რომელსამე მეროპის სატანტო ქალაქში, კონჭერენციის შესადგენლათ, თან და-თან იზრდება და შოულობს მომხრეებს. ამბობენ, ინგლისის მმართველობაც მზათ არის მიიღოს მონაწილეობა ამ კონჭერენციის, სადაც იქმნება განხილული ის დაბრკოლებანი, რომელნიც დახვდნენ ბერლინის ტრაქტატის ასრულებას და ის სტატიები, რომელნიც დარჩნენ სადაოთ. მართლაც ცოტა კი არ არის იმისთანა კითხვები. იმათი გადაწყვეტა საჭიროა ნამეტურ იმ დროს, როდესაც მოახლოვდა რუსეთის ჯარის მსმალეთილამ გაყვანის ვადა.

### წერილი რედაქტორთან

უფ. რედაქტორო!

მე მინდა მოგახსენოთ ჩამდენიმე სიტყვა შესახებ ჩვენის ახალათ დაარსებულ სასწავლებლისა და უეჭველია, რომ ამ წერილს თქვენს ვაზეთში ადგილს მისცემთ.

როგორც „ღრეობაშიც“ იყო გამოცხადებული ამას წინათ, ამ ჟამად უკვე გაიხსნა თფილისში, ებრაელების სასწავლებელი, სადაც გაიზდებიან უფრო დარიბი კაცის შვილები, ამ სასწავლებლის მასწავლებელი უკვე მოვიდნენ აქა და აგრეთვე ჩვენი უდიდესი რაბინი. რაბინი ჩამოგვივიდა პარიჲიდამ, და ამ ჟამად ქუთაისში იმყოფება; როგორც მოგვხსენებათ ის უფრო იმისთვის მოსულა, რომ დაესწრას ურიების საქმეს და შემდეგ კი სამუდამოთ თფილისში დარჩება. როგორც ისმის ძალიან განათლებული და პატროსანი კაციაო, ჩვენც ძალიან მოხარულნი ვართ, რომ ეგება ერთი ხეირიანი პატრონი გამოგვიჩინდეს აქა, და აგრეთვე ყურადღება მიაქციოს ჩვენს ხანძმებსა და თორებსა, სადაც მრავალი უწესობა არსებობს.

ჩვენ იმედი გვაქვს, რომ დღეის შემ-

ში, რომ მან არ იცოდა, რომ მისი ტკივილები გულის ცემისაგან წარმოსდგებოდნენ მომეტებული გონებითი მუშაობისაგან; ავერ კიდეც სხვა, რომელმაც სრულიად გაიფუტა თავი, რადგანაც მოჰკიდა ხელი მის ღონისათვის აუტანელ საქმეს. აღარ ვამბობთ სხვა ათას გვარ სენებზე—მოწყენილობაზე, ავერულიანობაზე, უბრალოდ ძვირფას დროების და ფულების დაკარგვაზე...

სოდნა რომელიც ხელს მოგვიმართავს ჩვენივე თავის თვით-შენახვაში, უნდა იყოს უსაქიროესი და უზირატესი ცოდნა, ყველა ცოდნათა შორის. ამიტომაც ჩვენი მეცადინეობა ყველაზე უწინ ამ ცოდნის შექმნას უნდა დაწვეს, რადგანაც მავარი აგებულობა სხეულისა, ამის მუდმივი, დრმა სიბერემდე სიძრიელე, შეადგენს უპირველესს სახარს ადამიანის ბედნიერად ცხოვრებისა. აქედამ შევიძლიან ის დასკვნაც გამოვიყვნოთ, რომ ის

დღე ჩვენ გვიყოლებიან განყოფილებული ხანძმები და მცოდნე, ყოველი ჩვენი სასულიერო საქმეების; ეს რასაკვირველია ჩვენი ახალი რაბინისაგან მოხერხდება.

სასწავლებლის დაარსება ჩვენს მათიანეში შესანიშნავს მოვლენათ ჩაითვლება, რადგანაც ასეთი სასწავლებლის დაარსება საქართველოში პირველი მაგალითია. უეჭველია რომ ამითი დღეის შემდეგ ჩვენი ცხოვრება ცოტათი მაინც შეიცვლება და მოგვეჩქება ცოტოდენი განათლება და ცხოვრების სახსარი.

მრთი შენიშვნა კი უნდა მოგახსენოთ და უეჭველია, რომ ამაზე თქვენც დამეთანხმებით. ამ ჩვენი სასწავლებლის პროგრამაში ქართული ენა სრულებით ნახსენები არ არის. საქართველოს ებრაელებს მართული ენა უნდა ასწავლონ, რადგანაც ამათ ეს ენა ისე აქვთ შეთვისებული, როგორც სამშობლო.

ჩვენთვის და საზოგადოთ მთელი საქართველოს ურიებისთვის აუცილებელს საჭიროებას შეადგენს ქართული ენის ცოდნა, რადგანაც ჩვენ ყველანი ვაჭრობაში ვართ ჩავარდნილნი. ამას გარდა ჩვენმა ქართველ ურიების ყმაწვილებმა სრულებით არ იციან ებრაული და რუსული ენა და ამათ თუ პირველ დაწყობით იმ ენაზე არ მიეცათ სწავლა, რომელიც მათ ესმით ე. ი. ქართულათ, მგონია, რომ მაშინ დაირღვევა ყოველი პედაგოგის ჭეშმარიტება; მით უფრო რომ ამას წინათ გადაწყვიტა უმაღლესმა მთავრობამ, რომ სწავლა პირველ დაწყობით სამშობლო ენაზე უნდა წავიდესო.

იქნება ჩვენმა უმაღლესმა პირებმა მართული ენა ჩვენ ენათ არ ჩათვლონ და მისთვის არ შეიტანონ ჩვენს სასწავლებელში; ამის გამო მივმართავთ ძვეკანის სამასწავლებლო მზრუნველს, უფ. იანოვსკის რომ გვიშუამდგომლოს ამ საქმეში და პირველ დაწყებით ჩვენს ყმაწვილებს ქართულს ენაზე ასწავლონ, რადგანაც ესენი აქ აღზდილან, აქ დაბა-

ნაწილები გვიგებისა მედიცინისა და ფიზიოლოგიისა, რომელნიც გვასწავლიან ჩვენ ჯან-მთელობის შენახვასა შეადგენენ უსაჭიროესს და უარესს კუთვნილებას ადამიანის სწავლისა და განათლებისა.

სამწუხაროა, რომ აწინდელ დროში ყოველგან და ყოველთვის ვინ იცის რას არ ასწავლიან ჩვენს შკოლებში: ყველა ქვეყნის საარაკო გვირგების ამბავსა, ლათინურ და ბერძნულ გრამმატიკას და სხვ. იმას კი, თუ რა მნიშვნელობა აქვს ადამიანის ზურგის ხერხემალის ტვირს, როგორი უნდა იყოს მრთელი და ჩვეულებრივი მაჯის ცემა, ანუ როგორ მოქმედებენ ფილტვები, ერთი სიტყვით, ჩვენივე სხეულის აგებულობისა, ყოველი მისი ნაწილის დანიშნულებისა და ამათ მოქმედებისას კი თითქმის არახტერს.

ბ. როსტომაშვილი  
 (დასახული შემდეგ №-ში)

დებულან და აქვე დაიხრებინან.  
 იქელი გვაქეს, რომ ამ ჩვენს თხოვ-  
 ნას რუსულ გაზეთებშიც გადაბეჭდვენ  
 და ამით შიგვეწვიან, თორემ ჩვენი ყი-  
 წვილები ძალიან დაიხარებინან ვნის  
 უცოდინარობითა.

მბრალი ზაქარია  
 ბაბრიელაშვილი

## განცხადებანი

ნარდათა და წვრილანი მაჰრობა  
 თამბაქოსა და პაპიროზებისა

„სულთანის“ ფირმისა (უფ.  
 ნ. მამიკონაოვისა) არის შუა-ბაზარში  
 ქუჩაჩინხანაში. მინც ნარდათ ღიდალ  
 საქონელს ჰყიდულობს, იმათ თამბაქო  
 და პაპიროზები დადებულ ფასზე ნაკ-  
 ლებათ დაეთმობათ. (3—2)

### ხშილუბის გაყიდვა

ზუნების მიედნის ბალაგანში, ცირკის  
 ახლო, ამ თებერვლიდამ ისყიდება სხვა-  
 და სხვა მგარი ხშილუბი იოსებ ია-  
 კობის ძის ილიაშვილის შარაიზის მა-  
 მულიდან მოტანილი. ამ ხეხილების სი-  
 ღიდე არის არშინ-ნახევრიდამ ერთ სე-  
 ვენამდინ. თითო ისყიდება ორ აბაზათ.  
 მს ხეხილები დაუნულია სხვა-და-სხვა  
 საუკეთესო ევროპიულ და აზიურ ხე-  
 ვიდად. (7—4)

თფილისის მოქალაქემ მიხეილ შაუ-  
 ვომმა შეიტანა თფილისის მთავარ-პო-  
 ლიცემისტერთან განცხადება, რომ მან  
 ამ წამი თვის წინათ დაჰკარგა 500 მ-  
 ნეთის ბანკის ბილეთი № 834 და სთხო-  
 უფ. პოლიციემისტერს, რათა მოახდი-  
 ნოს განკარგულება ამ ბილეთის მოძებ-  
 ნისა. (3—3)

მზრუნველი რჩება თფილისის მიხა-  
 ილოვის ტახნიკური და რკინის გზის  
 სასწავლებლისა მიიღებს რა მხედვე-  
 ლობ შ., რომ ბევრ არიან მსურველები  
 ამ სასწავლებელში შესვლისა და ამის  
 გამო საჭიროდ რაცნს გამოაცხადოს,  
 რომ წელს ამ სასწავლებელში მისაღ-  
 ბი. ეგზამენები დაიწყება აგვისტოს  
 16-ს და გაგრძელდება ვიდრე 1 ენა-  
 ნისთვამდინ.

მისაც სასწავლებელში შესვლა ჰსურს,  
 თხოვნა და ჯეროვანი დოკუმენტები  
 აგვისტოს 1 რიცხვიდამ უნდა წარუდ-  
 გინოს სასწავლებლის ზედამხედველს.

სასწავლებელში შესვლისათვის შემდე-  
 გი პირობებია საჭირო: 1) თერთმეტ  
 წელიწადზე ნაკლებისა და ჩვიდმეტზე  
 მომეტეულის არ უნდა იყოს, 2) უნდა  
 იყოს რუსის ქვეშევრდომი და 3) ისეთი  
 რამ სხეულის ნაკლულეგანება არ უნდა  
 ჰქონდეს, რომ რკინის გზაზე სამსახური  
 დაუშალოს.

პირველს (მოსამზადებელს) კლასში  
 შესვლის მსურველმა უნდა იცოდეს:  
 სამღვთო წერილი და მ — უმთავ-  
 რესი ლოცვები; რუსული ენა და მ —  
 თავისუფლად კითხვა, წაკითხულის თქმა,  
 თავის სიტყვით წერა სხვისი თქმით (დი-  
 დი შეცდომებით არ უნდა სწეროს) და  
 უბრალო წინადადების ახსნა (როგორც  
 სამოქალაქო სკოლებში მეორე წელს  
 იციან); არითმეტიკი და მ — უნდა  
 იცოდეს უფრო ციფრები, პირველი ოთ-  
 ხი მოქმედება.

ამ სასწავლებელში შაგირდებს შეუძ-  
 ლიანთ პურის-ჭამა: თვეში 4 მანეთად  
 და 50 კაპ. შაგირდს მიეცემა მუდამ დღე  
 სადილი და საუზმე. (3—3)

## „ჰაეროსტატი“

ძამედია ოთხ-მოქმედებად, თხზულება  
 მ. ჯორჯაძისა

გამოვიდა და ისყიდება

## „ბუტიკი“

ვოლფსონი

აქაი წარმოებისა

ისყიდება: ჩარკვიანის, მართანოვის და  
 ბრიქუროვის წიგნის მალაზიებში, აგრე-  
 თვე უფ. შავერდოვის ბაზეთის სააგენ-  
 ტოში — ბულვარზე.

მუთაისში — უფ. დ. მესხის წიგნის  
 მალაზიაში.

ზასი — მათი აბაზი.

თფილისში უფ. მ. ჩარკვიანის წი-  
 გნის მალაზიაში და ქუთაისში უფ.  
 ქოტე მესხის წიგნისვე მალაზიაში ისყი-  
 დება.

## ალმანახი

შედგენილი

მ. თუმანიშვილისაგან

წიგნი მეორე

ბამოცემული მ. ჩარკვიანისაგან

ზასი — ორი აბაზი

დაბეჭდა და ისყიდება ა. თუთაევის  
 სამ-მოქმედებანი კომედია; „რძალი,  
 გული და მაშინიკაპი“ — თფილისში:  
 ბრიქუროვის, მართანოვის და ჩარკვი-  
 ანის წიგნის მალაზიაში,

მალაქავეკაზს: ბიორგი ბარათო-  
 თან, ბორში: ზაქარია ღონდაროვთან,  
 ცხინვალში: თ. მანო თაქთაქო-  
 თან, საქაშეთს: თ. ნიკო დიასამესწის  
 მეჯვრისხვეს: მასწავლებელ მოსე  
 ნათაძესთან, ქუთაისს: მ. მესხის წიგ-  
 ნის მალაზიაში და დ. ბოკერიასთან, სამ-  
 ტრედიას: იორდანე სხარულიძესთან,  
 შოთში, მლიზბარ ბაბლოვთან.

ამავე პირებთან ისყიდება ამავე თუ-  
 თაევის მეორე კომედია. — „ცოლი ვი-  
 ტირო, თუ ვული?“

რკ. გზა.	დღა.	საღა.	II კ.	III კ.	ბელგრადში	მან. კაპ.	გაზანდა	მან. კაპ.	თფილისის სამკურნალო.		
თფილისი	9 21	5 18	მ. კაპ.	მ. კაპ.	მ. ცი ხიტვა თფილისიდან:		თფილისი, 3 მარტს.		მრეწვ. მადანზე, წინამძღვაროვის სახლებში.		
მცხეთა	10 11	6 27	- 85	- 44	ძაქაიის აქეთა მხრის ყველა ქალაქებში	50	შქვ. თფ. ბანჯისა, ფთ.	1 60	აგათყოფებს მიიღვენ ყოველს დღე დილის 9 საათიდან 1-მდინ.		
ბორი	11 58	9 43	3	1 53	როსტოვს, მდვასს, მოსკოვს	2	მერი ფუთი	1 10	მ. რ. შაბათს: მერმიშვილი და ბა- რალევიჩი — შინაგ. ავიათ., ქიურჩა- რიანც — ქალის ექიმი და საშვი- ლოსნოს ოპერაციები.		
ხაშური	1 29	11 57	4 73	2 42	პეტერბურსს, ვარშავას	2	ბამბა მრეწვისა, ფუთი	7 30	საშ. შაბათს: მერმიშვილი — ში- ნაგ. ა. ბახტოვი — საბებიო და ბავ- შვის. პუნჯოვი — თვალის.		
სურამი	1 44		4 90	2 61	მსმალეთში, შვეიცარიაში,	3	— ამერიკისა, ფუთი	8 40	მ. თხ. შაბათი: მერმიშვილი ში- ნაგანი ავათყოფობის.		
შვირილა	5 49		7 21	3 69	იტალიაში და საფრანგეთში.	3 50	ბაჰენტილი ბამბა ფუთი.	9 50	სხუთ შაბათს: მერმიშვილი — ში- ნაგ., ქიურჩიანცი — სტილიტიკუ- რი და საზარდვ ორგანების.		
რიონი	6 57		8 44	4 31	ინგლისში	3 75	მატყლი თუშური ფუთი.	6 70	პარახკევს: მერმიშვილი შინაგ., ა. ბახტოვი — საბებიო, ქალისა და ბავშვების.		
სამტრედია	7 51		9 66	4 93	ფოჩტა		— თარაქამისა ფუთი	4 50	შეუნილი ფუთი		
ახალ-სენაკი	8 43		10 71	5 47	ა) თფილისიდან: სამზღვარ გარეთ, მუთარსს, რუსხეთს — ყოველ დღე კვირას გარდა. ზუგდ. ორშ. და ხუთშ. მსურ. — პარახკ. და ორშ. ბახეთს — სამშ. და შაბ. ბ) მუთაი- სიდან: თფილისისა და შოთისაკენ — ყოველ დღე, კვირას გარდა. მსურ- გვთს — ორშ. და პარახკ.	2 10	აბრეშუმი ნუხური სტ.	5 80	მონის სანთელი ფუთი		
შოთი	9 50		12 24	6 26	წიგნის გაგზავნა რუსეთში და სამზღვარ გარეთ:		პბრეშუმი ნუხური სტ.	2 10	სტეპარინის სანთელი, ფთ.	7 55	სტეპარინის სანთელი, ფთ.
შოთი	9 3				ლია წიგნის	4	— ცხვრისა, ლიტრა	1 8	სპირტი ვედრო	1 8	სპირტი ვედრო
ახალ-სენაკი	10 14		1 53	- 78	დაბეჭდილის (ხამი მისხალი)	8	— შაქარი, ბროც. ფუთი	7 40	შაქარი, ბროც. ფუთი	7 40	შაქარი, ბროც. ფუთი
სამტრედია	11 5		2 61	1 33			— ფხენილი ფუთი	5 60	შავა გრგვალი, გირვ.	- 70	შავა გრგვალი, გირვ.
რიონი	12 13		3 84	1 97			ხეთი ქუნჯუთისა ფუთი	11 80	თამბაქო, საშუალო ფთ.	6 80	თამბაქო, საშუალო ფთ.
შვირილა	1 18	ლაშე.	5 3	2 56			მაშაქო, საშუალო ფთ.	6 80			
სურამი	5 12		1 10	7 34							
ხაშური	5 39		1 37	7 51							
ბორი	7 5		4 8	9 24							
მცხეთა	8 50		6 5	9 11							
თფილისი	9 31		7 5	6 12							