

რედაქცია: სოლოლაკზე, ბაღის ქუჩაზე, ბ. შადინოვის სახლში, № 33.

ხელის-მოწერა მიიღება რედაქციაში. ბარეშე მცხოვრებთათვის: ВЪ Типографіи. ВЪ редакцію газ. „Дრობა“.

გაზეთის ფასი: მთელის წლისა—8 მან., ნახევარ წლისა—5 მან., სამის თვის—3 მან., ერთის თვისა—1 მან.

ცალკე ნომერი ღირს შაურად.

დროება

ყოველ დღე ორშაბათს გარდა

ფასი განსხვავებისა: დიდი ასობით ასოზე—1 კაპ., ასო-მთავრულით სტრიქონზე—8 კაპ., ჩვეულებრივის ცოცვროთი—5 კაპ., პატარათი—4 კაპ.

რედაქციას უფლება აქვს გაასწოროს და შეამოკლოს დასაბუღაო გამოგზავნილი სტატიები. დაუბეჭდელი სტატიები ავტორს არ დაუბრუნდება.

ამ 1879 წელს გაზეთი

„დროება“

გამოვა მუდამ დღე და იმავე მიმართულებითა და პროგრამით, როგორც აქამდინ გამოდიოდა.

ხელის-მოწერა

თფილისში მიიღება რედაქციაში, ბაღის ქუჩაზე ბ. შადინოვის სახლებში, № 33.

ქალაქს გარეშე მცხოვრებთა გაზეთი ამ აღრესით უნდა დაიბარონ: ВЪ Типографіи. ВЪ редакцію газеты „Дროба“.

გაზეთის ფასი

- მთელის წლისა — — 8 მან.
- მქესის თვისა — — 5 მან.
- სამის თვისა — — 3 „
- ერთის თვისა — — 1 „

პირველი მარტიდან წლის დამდეგამდინ 6 მან.

შული გაზეთის დაბარებისა-თანავე უნდა იქმნეს რედაქციაში წარმოდგენილი

საქართველო

დღიური

** ბუშინწინ, კვირა საღამოს, დიდი მთავარი ძავეკასიის ნამესტნიკი წაბრძანდა ბათუმში ახლად შემოყრებულის საქართველოს მახრების დასახედავად.

* ამ უკანასკნელი ექვსი დღის განმავლობაში ჩვენ არ მოგვსვლია არც რუსეთისა და არც უცხო ქვეყნების ფორტა. მიზეზი—ძავეკასიის მთებში გზების შეკერა. ბუშინ დილით ექვსი ფორტა ერთად მივიღეთ; ამის გამო დღევანდელს გაზეთში მხოლოდ ცოტაოდენი ამბების ამოკრება მოვასწრეთ ჩვენი „უცხო ქვეყნების“ განყოფილებისათვის.

** შაბათს საღამოს „ძრუოკის“ ხალაში დოქტორმა შმისსამ წაიკითხა ლექცია „სიქლოერქეზე“. ლექციის წამკითხავმა გააჩნია ამ სწეულობის სხვადასხვა მიზეზი და ამტკიცებდა, რომ სიქლოერქის მკურნალობა წამლებით და სასმელებით სრულებით ამაოა, მეტადრე თუ სწეულობა ჯანში ჩამჯდარია და რომ მედიცინას მხოლოდ ერთი ღონისძიება აქვს სიქლოერქის მორჩენისათვის—

ურჩიოს და აცნობოს ავთამყოფს ცხოვრება გიგიენის მოთხოვნების-და-გვარათ.

მს სწეულობა, უფ. შმისსას სიტყვით, ძრიელ გავრცელებულია ჩვენს ქალაქში და მეტადრე ღარიბ ხალხს შორის; ამიტომაც ჩვენ ეურჩეთ პატივცემულ დოქტორს, რადგანაც კეთილ გულის კაცად ვიცნობთ, გაღმობათარგმნინოს და დაბეჭედინოს თავის ლექცია ქართულათ. მგონებთ რომ ამ კეთილ საქმეში მას დაეხმარება ძავეკასიის მედიკური საზოგადოება, რომელმაც 1871 წელს გამოასცა თავისის ხარჯით დოქტორის სობოლ შიკოვის (ბროშურა „საუკეთესო ცოდნა“. მს წიგნი მალე გავრცელდა ხალხში და ახლა ძლივსა მოიპოვება წიგნის მაღაზიებში,—ცხადია, რომ ხალხისთვის ამ გვარი თხზულება ნამდვილ მოთხოვნილებათ შეიქმნა.

* * ძავეკასიის მთებიდამ (სახელდობრ ძობის სტანციიდან) მოგვივიდა ჩვენ შემდეგი ამბავი:

„წლიევანდელმა ზამთარმა ისე მშვიდობით გაიარა ჩვენს მთაში, რომ სხვა წლებივით დიდის თოვლით, გზების შეკერით, ყინვითა და სიცივით ხალხი სრულებითაც არ შეუწყულებია. მხოლოდ ამ მარტის 2 რიცხვიდამ ამინდი ცოტა სხვა რიგათ შეიცვალა: მოვიდა თოვლი, თუმცა პატარა; მაგრამ რაც მოვიდა, ისიც ატრიადიდამ დაბრუნებულის ყაზახების საუბედუროთ:

„4 მარტს სხენებულ ყაზახების სოტენა, რუსეთში მიმავალი, მოვიდა ბადარის მთის გადასასვლელად. ზამოსულათუარა ეს ჯარი ბადარის აქედამ ხიღწედ, მაშინათვე აღმოსავლეთიდან ჩამოწოლილა ჯერ ერთი ზეავი თოვლისა; ჯარი შეჩერებულა; მაგრამ ცოტა ხანს შემდეგ მეორე უფრო დიდი ზეავი ჩამოწოლილა ზედ გზაზე და 21 ცხენოსანი კაცი გადაუტანია ხეში...

„ამავე წამს ამ გზის მეოჯარადრეს უფ. შარანგოზოვს მოუყვანია მუშები და დაუწყიათ ხეში გადატანილი ხალხის ამოთხრა. 4 კაცი და 6 ცხენი კიდევ ცოცხალი ამოიყვანეს თოვლიდამ. დანარჩენი 17 კაცი და 15 ცხენი კი სულ ყველა დაიხოცა.

„მკვდრები ზოგი ამავე დღეს ამოთხარეს მუშებმა და ზოგი მეორე და მესამე დღეს, და ძობის წმ. ბიორგის ეკლესიაზე დაასაფლავეს“.

ზაბ. ბედოშვილი

მარტვილის სასულიერო სასწავლებელი

1-ს ამა მარტისა იყო დანიშნული ს. მარტვილსა კრება დეპუტატთა სამეგრელოს სამღვდელთაგანისა, რომელსაც უნდა ჰქონოდა მოლაპარაკება შესახებ აწინდელის უიმედოთ ცუდის მდგომარებისა ალაგობრივ სასულიერო სასწავლებლისა.

შველანი დაფიცურდნენ, ყველანი ეცნენ ერთმანეთს: დაიძრა თავადი, შეფაცურდა აზნაური, გამოიფინნენ მარტვილის ზაზარში რაც კი სოფელში გლეხები იყვნენ, დაიწყეს ჯგუფ-ჯგუფათ კრება, მასლაათი, რჩევა და განსჯა მასზე, თუ როგორ უშველონ თავიანთ საქმეს, თავიანთ თავს, ე. ი. დაუშალონ გადატანა სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლისა სხვა ალაგს.

ღიანაც ხუმრობა კი არ არის: სასწავლებელი, რომელიც იყო აქ, მარტვილს, ამოდენა ხანი, რომელშიაც ზრდიდნენ ყველა მარტვილელი თავიანთ შეილებს თითქმის რომ მუქთად, სასწავლებელი, რომელმაც გამოზარდა იმოდენა მცოდნე და განათლებული პირნი, რომ აქაური სული ყოველ დღე არის საესე 15-20 ალაგობრივი ადვოკატით, რომელთაც მიუღიათ თავიანთ ცოდნა ამ „კლასებში“; სასწავლებელი, რომელიც ჰკვებავდა და ჰკვებავს მთელს სოფელს, უზრუნველათ, უშრომელათ მოყოლებული კეთილ-შობილებიდან ვიდრე „ყაზახებამდე“, რადგანაც ყველა მოსახლეს ჰყავს მდგმურათ 5, 7, 10 შეგირდი და იკვებება მათი მჭად-ღომით არამც თუ თითონ, ჰკვებავს მთელს სახლობას, უძღვება მტერსა და მოყვარეს, რჩება კირში და ლხინში,—სიტყვით სასწავლებელი, რომელზედაც ყველა მარტვილელი არა ხმარობდა სხვა სიტყვას, გარდა „ჩქიმი კლასი“ და რომელსაც სთვლიდა თავის კუთვნილებათ, როგორც პატარძალი მზითევში მოტანილს ქათიბას და სხვა წითელს ფარჩის რაღაცას ბუზმენტ მოკერებულს,—ეს სასწავლებელი უნდათ წაიღონ, გააშორონ, წაართვან რაღაც სულიელურის მიზეზის გამო, რომ სახლი არ ვარგაო, „აგრე გონია კედლები ას-



წავლიდნენ, შევიწროებაში არიანო შევიწროებიც და უჩიტლებიც, ფოშტა, საჭელი, საცმელი არ იზოვებო და სხვა ამისთანებია.

„მუს რა გადას? მის შეულებ? მუჰო შილები ნუაფ? ლუდს მეკვათუნთ მინ მუთუნს იტყუნი“ (რას ამბობ, ვის შეუძლიან, როგორ შეიძლება; თავს გაგვადებინებთ, ვინც კი იტყვის!) ისპოდა ყოველგან, ყვიროდნენ ყველა მარტვილენი, კეთილ-შობილნი და გლეხნი, კაცნი და ქალნი; შინ თუ გარეთ, ბაზარში და დუქნებში ესენი სჯიან და გაარჩევენ სასწავლებლის აწინდელს მდგომიარებას, რადგანაც საქმე ჯიბეს, დიურს ლუკმას შეეხება და ამისთანა ხალხისათვის ჯიბის ინტერესს უფრო მეტი და უდიდესი ალაგი უჭირავს, მინემ ჰქვისა და ცოდნისა. არ არიან გასამტყუნარნი, რომ ცდილობენ სასწავლებლის მარტვილში დარჩენას თავგადადებით და ურჩევენიათ მისი დაკეტა, სინემ გადატანა სადმე: „მე ჩვენ, ან არავეს!“ ამბობენ ესენი. ლეთის მადლით მათზე არაფერი არ არის დამოკიდებული...

მართლმთავე, რა გაჭირებაა, რისთვის ცდილობენ გადატანას სასწავლებლისა, რატომ არ ასვენებენ ამ საცოდებას უიმისოთაც აქამდინ შე უხებულს, იმ წრემდინ მისულს რომ უმეტესი აღარ შეიძლება? სად უნდათ გადაიტანონ და რათა? რით ემჯობინება სხვაგან ყოფნა იმისი აქ ყოფნას? ეს კითხვები აუცილებელია შეუძლიანთ მისცენ მეთაურებს ამ საქმისა არამტყუ ყველა მარტვილელმა, არამედ ყველა მეგრელმა, ყველა ქართველმა, რომლისათვისაც ცოდნა და განათლება, კეთილი მდგომიარება და წარმატება შეკოლებისა ამ ჩვენს დაობლებულს და სხვა მხრეთათაც დაცემულს სამშობლოში ცარიელი სალიებრალო, საფრანტო, თუე განოსაჩენი სოკყეები კი არ არიან, არამედ გულით და სულით ცდილობენ მოიტანონ თავიანთ სიცოცხლით ცოტაოდენი მაინც სარგებლობა, დაანთონ მამულის ტაძარში ერთი ორ გროშიან სანთელი მაინც.

დაკმაყოფილება ამ მოყვანილის კითხვებისა, შეძლებისა დაგვარად, შეადგენს შინაარსს ამ წერილისას და იმედია რომ „დროება“ მისცემს ამას ალაგს:

აწინდელი ოთხ-კლასიანი სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელი სულ პირველათ იყო ერთ, შემდეგ ორ-კლასიანი შეკოლა სამრევლოისა ერთის ზედამხედველით და ერთის უჩიტლით. ზედამხედველს ეძლეოდა წელიწადში 120 მანეთი ულუფათი, რომელიც მდგომიარებდა მჭადში. დ. ში, ნახევარ ქათამში და ცოდოდენ ლინოში. მასწავლებელს ეძლეოდა, როგორც მასხოვს, მანეთი წელიწადში. შემდეგ ზედამხედველს ისიდორე ეგზარხოსის დროს, გაუხადეს ვგონებ 300 მანეთი, მასწავლებელს 150.

იმ კუროთხეულის დროს, როდესაც საკმაო იყო სხაპა-სხუპით კითხვა ხუცური სამლოო წიგნებისა, რომ მდლდათ

ეკუროთხეზინათ და ბოლოჩინობაც მიეცათ, როდესაც მრთელს სამეგრელოში არ იყო არცერთი სასწავლებელი, სადაც მოზარდე შესძლებდა რუსულ ანბანი მაინც ესწავლა, ამ შეკოლას მოჰქონდა თავის დაგვარაჲ საკმაო სარგებლობა. სამღვდლო პირნი ცოტათ თუ მეტად, ემზადებოდნენ (მრთელს სამეგრელოში თუ იზოვება რამდონიმე ცოტათ მაინც ნასწავლი მღვდელი, სულ აქ მიუღიათ სწავლა; კურს შესრულებული სემინარიაში, ანუ ცოტათ მაინც ნასწავლი იქ არც ერთი არ არის, როგორც მე ბეჯითად მახსოვს); ზოგი აქ ნასწავლი შედიოდნენ სხვა და სხვა სამოქალაქო სამახურში და, თუმცა რა თქმა უნდა, პისრობიდა იწყობდნენ, მარამ ესლანადვორნი და სხვა სოვეტნიკებამდინ მიუწევიათ. თქმა არ უნდა, სასწავლებელმა მოიტანა აუცილებელი ამისთანა საქმეში, ცოტაოდენი ვნებაც, მაგალითად, გაამრავლა, უმეტესად მარტვილში, უცოდინარნი მცოდნენი, რომელნიც ესლან სარგებლობენ სრულებითი უცოდინრობით თავის მოძმეებისა და სწოვენ მითვან სისხლს, მარამ ეს, ვიმეორებ, ყველა საქმეში სადაც თვითონ საზოგადოებაში არ არიან გავრცელებულნი კეთილ სასინიდილო გონობანი, აუცილებელია.

(ზავრძელება)

„დროების“ კორექსიონდენსია

ზემო - იმერეთი, 4 მარტს. სოფელს ძვალთში არის ერთი დიდებული და სახელ განთქმული ეკკლესია, რომელიც არის აგებული ერთ მივარდნილ მთის ძირში წმიდა ბარბარის სახელობაზე. შემდგომ წმიდა ბარბარის წამებისა სამძმა-ხუკვიადებეს მოუსვენებით აქ მისი ხელის ნაწილი მაჯა, რომელიც ასვენია ოქროთი მოვარაყებულ კოლოფში.

ეს სამი ძმა დასახლებულა აქვე ეკკლესიის გალაქანს გარეთ, საიდგანაც ემსახურებოდნენ ეკკლესიას. ღღეს ეს ხუსკვიადე არის 60 კომლამდის; მათ მოგვარეს არ შეუძლია სხვა ქვეყანაში, ანუ სოფელში გადასახლება.

მრთი მათ მოგვარეთავანი დასახლებულა ძახეთში, ცოლი შეურთავს და შეილებიც შეძენია, პირველად შეიღებები დახოცია და მერმეთ თვითონაც გამხნდარან ავით. ავითმყოფობის დროს სულ ამას იძახოდნენ: „წმიდა ბარბარე ხორციელო გვიშველე, შენს კალთას ქვეშ მოვალთ და ნუ ამოგვხოცავით“. ხალხი ამბობს, ქნეს თუ არა პირი იმერეთისაკენ, მაშინვე კარგად შეიქნენ, მივიდნენ შეწირეს ეკკლესიას და დეესახლნენ იქვე სადაც მისი ძმები სახლობდნენ.

ამათ გვარში ყოველთვის ყოფილა არა ნაკლები ორი-სამი მღვდლისა. რაც ამ ეკკლესიის გარეშემო ადგილები ყოფილა მთა ანუ ბარი სულ ხუსკვიადეებს კავებიათ და საეკკლესიო ყოფილა, მაგ-

რამ დროთა ვითარებისაგან, შეჭრის დროს, სულ ეს ხუსკვიადეები ერთად მღვდელი ამდენი აუარებელი ადგილებით ჩაცვენიან ხელში კვალითელ აზნაურთ მუნცადებსა.

ამ ეკკლესიას განაგებს მღვდელი ი. ხ-ძე. ამ ეკკლესიის სახელ-განთქმულობით ამ მღვდელმა ძალიან ისარგებლა და სარგებლობს სამრევლოში. მან კარგად იცის, რომ მის მოწაფეებს ძალიან ემინიათ წმიდა ბარბარის სასწავლის (საზოგადოდ იმერეთში ძალიან ემინიანთ სასწავლის). თუ ვინმე მოწაფეთავანმა რაიმე შეურაცხყოფა მიიყენა და ანუ აწყენია რამე მას, აზნაური იყოს გინდ გლეხი, ნათესავი ანუ უნათესაო, მაშინვე ხატზე გადასცემს და ოჯახობით შეაჩვენებს. არც უწირეულოცავს, არავითარი მღვდელთ მოქმედებას აღსრულებისათვის აღარ მივა მასთან, ეუბნება და უცხადებს: „მე შენი მღვდელი არა ვარ, სხვა იზოვე ვინმეო“ და სხე...

მრთი მისი მრევლთავანი ზნაური ს. ზ-ძე რაღაცაზე უჩივის ყოველად სამღვდლოსთან. ამაზედ მღვდელი შერისხდება, მას ხატზე გადასცემს და შეაჩვენებს ოჯახობით. შემდეგ რამოდენიმე ხნისა ვახდება ავით ხატზე გადაცემული ს. ზ-ძე. ჰვალის სნეულეობით და სისხლის ფურთხებით. მღვდელი აგრცელებს ხმ ზს, რომ ხატი ჰკლავს მას ჩემი შეურაცხყოფის მოყენებისათვის შეიტყობს თუ არა სნეულის ჰატრონი, მაშინვე დააჭრენს მოციქულებს მღვდელთან და აძლევს სალოცვილოს; მღვდელი მიასვენებს წმინდა ბარბარეს სასწავლს სნეულისას, დააჩოქებს ყველას კარგა მყოფს, ავით მყოფი წამოჯდება საწოლში, ხელში მისცემს თითო ანთებულ სანთელს და ვევერება ხელეხატნობილი მღვდელი სასწავლს ამ სიტყვებით: „შემოგხვეწნია და გეხვეწება აზ. ს. ზ-ძის ოჯახობა და თვითონ ისიც; რაც მე მან აბიდა მომაყენა. ვითარცა შენ წინაშე მსხვირბლის შემწირველსა მღვდელსა და შენზე შემოვადევნე მისი დასჯა და გარდახდევინება შეურაცხყოფისა, ისმინე ვევერება ჩემი და დღეს თვალად ვიხილეთ სასწავლის მოქმედება შენი, რისთვისაც შემოაქვს 15 მანეთი და მეც გევედრები ნურაფერს მოედავები ს. ზ-ძს და ნურც ამის ოჯახობას, დააყენე პირველ ჯანზე დალონზე.“ ბათავებს რა ამას ამთხვევს ხატს პირველად სნეულს და მეორეთ ოჯახობას და დაასვენებს ხატს კუთხეში და თვითონ კრკბულით დასხდებიან სადილათ და ჩაწრუჰამენ ნუნუას!...

შემდეგ მორჩება სნეულიც, სისხლის ფურთხებასაც დაუტევებს და ჰამის მადანედაც მოდის, დაწმუნდებიან, რომ ხატისაგან კი არ ყოფილა გაცივებისაგან დამართნია. ფული და სადლი ტყუილად დაკარგა...

მრთს ზემოხსენებულის ეკკლესიის შემომავლის აზ. მუღლეს ქონდა მამა-პაპიდგან დებულება ყოველ წელს ერთ დანიშნულს დღეს წირვა ამ ეკკლესია-

ზედ. მით დროს ამ ქალის მეუღლეს რალა ცაზედ ცოტა ლაპარაკი მოუხდა მოძღვართან, მოძღვარი შეფხუკიანდა, როგორც მე შენ მკადრეო, შეჩვენა ყველა მისი ოჯახობა და ხატზედაც გადასცა ბანგლო რვა წელმა მათ აქეთ; აღარ უწირა და აღარც ხმა გაუტია თავის მოწათისათვის. წარ უღს იანერის თვეში გახდა ავით ხსენებული აზნაური; თუმა ბევრი სთხოვეს მღვდელს შინდობა, მაგრამ არ მივიდა, ითხოვდა 100 მანეთს თავის შეურაცხყოფისათვის და ამდენი ხნის უბარი, ხმა გამოუცემელი დედაკაცი მოკვდა.

მეორე დღეს შაბათს მიდის ქმარი გარდაცვალებულისა ეკლესიაზედ, სადაც მწირველია მღვდელი. შემდეგ დიდის ვედრებისა და მოციქულების გზავნისა შეურიგდება მღვდელი, გადახდენინებს რითაც გული შეუჯერდება 100 მ., დალოცავს, როგორც ჩვეულია ეკლესიაში სადაც მთელი საზოგადოება ყურობს, შემდეგ კიდევაც მივა სატირლად და შინდობას მისცემს გარდაცვალებულს.....

ეს შემოხსენებული გარემოება მკითხველებისათვის და ვისიც ვაღია ყურადღება მიაქციოს მათთვის მიმინდვია, თუ რამდენათ ეშვსაბამება ამისთანა მღვდლის ღირსებას, რომელიც თვითონ უნდა სპობდეს ამგვარ უწესობას ხალხთა შორის..

ტ—ლი

უცხო ქვეყნები

საზრანგეთი

ამ თვის 10-ს ერთს რესპუბლიკელ დეპუტატს საფრანგეთის ნაციონალურ კრებაში შეუტანია წინადადება, რომ ეს ქრება და სენატი პერსალიდამ პარიჟში იყოს გადმოტანილი. ამანვე დღეს ესევე წინადადება შეუტანია სენატში სენატორს პეირას.

ნაციონალურ კრებას ამ საგნის განსახილველად დაუნიშნავს ცალკე კამისია, რომელსაც მეორე დღესვე წარუდგენია კრებისათვის თავის აზრი; ეს აზრი მდგომარეობს იმაში, რომ ამ საგნის განსახილველად საჭიროა კონსტიტუციის გადახედვა და ამისათვის ნაციონალური კრება და სენატი ერთად უნდა შეიყარნენ და მოილაპარაკონ ამ საგანზედა. შინაგან საქმეთა მინისტრს გამოუყვანდებია, რომ სამინისტრო თანახმაა კამისიის აზრზედ, რომელიც ამ გვარად კიდევ მიუღია კრებას. 330 ხმის უმეტესობით 131 ხმის წინააღმდეგ.

ინგლისი და ავღანი

მოგვხსენებთ, რომ ინგლისსა და ავღანის ახალ ემირს იაკუბ-ხანს შორის დაიწყო მოლაპარაკება მორიგების თაობაზედ და ინდოეთის ვიცე-კოროლმა გაგზავნა ამ საგნისათვის დანდობილი კაცი იაკუბ-ხანთან მოსალაპარაკებელად. ახლა მოვიდა ამბავი, რომ ინგ-

ლისის ელჩი ვერ მოთავსებულა იაკუბ-ხანთან, და ამის გამო უეჭველიაო, რომ როგორც ცოტა ხერხიანი დარები დადგება და გზები გაკეთდება, იმწამსვე ინგლისსა და ავღანას შუა ხელ-ახლად ბრძოლა დაიწყება. ამბავენ, ინგლისის ჯარს უკვე ბრძანება მიუღია, რომ ავღანის სატახტო ქალაქის ტაბულის ასაღებად გაეღაშქროს.

სამართალი

ურიბის საქმე

ჭეთათის ოლქის სასამართლოში
სხდომა 12 მარტს, დღით.

ალექსანდროვის სიტყვა (დასასრული) მოწამემ ნადიკენარმა იოსებ იაკობაშვილმა ერთსა და იმავე დროს გაიგონა—როგორ ერთი პატარა ბიჭი მივიდა ურიასთან და ჰკითხა იმას, სად წაიღეთ წუხელი რომ ბავშვი აწვალეთ? და ამ კითხვისთვის ურიამ სცემა იმას; ამავე დროს იმან თავის გზაზე მიმავალმა დაინახა, რომ მოშა ცოცხალი ურიების ეზოში შედიოდა და კრებაზე იწვევდა; გაიგონა ერთი ურიის დედაკაცის ჩხუბი ამ მოშასთან, რომ ჩემი შვილი არ ჰრეცია თქვენს საქმეში, როდესაც თქვენ ქრისტიანის ბავშვი აწვალეთო და არც კრებაზედ გამოუშვებო! შევლა ეს იაკობაშვილმა, მოგახსენებთ დაინახა ერთსა და იმავე დროს, როდესაც თავის გზას ადგა და მიდიოდა.

ამ მოწმის ჩვენება ერთს ძველ ანექლოტს მომაგონებს: მართი ღენერალი მივიდა მხატვართან და სთხოვა, რომ სურათი დამხატვო ბრძოლისა, რომელიც ოთხი დღის განმავლობაში გაგრძელდა და რომელშიაც მე მივალე მონაწილეობაო; პირველ დღეს ჯარები დააწყე რაზმით, მეორე და მესამე დღეს ბრძოლა რომ იყოსო და მეოთხე დღეს მტრის ჯარები დახოცილები რომ ეყარონ ბძოლის ველზედაო და კენესოდნენო.

—რამდენს სურათზე გნებავთ, რომ ყველა ეს იყოს დახატული? ჰკიანხა მხატვარმა.

—შველაფერი ერთს სურათზე უნდა იყოს გამოყვანილიო! მიუგო ღენერალმა. მხატვარმა უარი თქვა; მაგრამ იოსებ იაკობაშვილმა კი დაგვიხატა ამგვირი სურათი და ამნაირად თავის თავი მოძრავ პანარამად წარმოგვიდგინა...

(თავსმჯდომარემ შენიშვნა მისცა უფ. ალექსანდროვს, რომ გთხოვთ მოწმებს შეურაცხყოფას ნუ მიაყენებთო).

რამდენათაც მე მებრალემა წეს 61 წლის ბრალდებული ისხაკა ხუნდიაშვილი, რომელსაც სამოცი წლის სიცოცხლე ისე გაუტარებია, რომ სასამართლოს კარები არ უნახავს და მე-სამოცი-და-პირველ წელიწადს ხედა ბედით ბრალდებულის სკამზე ჯდომა, რამდენათაც ეს ისხაკა მე მებრალემა, იმდენათ თანა-

ფერძნობ მე მოშა ცოცხალი. ეს მოშა არის ჩემი იოსებ მშენიერი, რომელსაც ყველა ღალატობს, რომელსაც არაფერი ეხერხება ცხატვრებისა შიშის მოშენდა მკითხავს აკითხინოს თავის მოშავადი ბედი და მიდის მკითხავთან ტუმშადესთან. მართალია, მოსეს კანონით აღკრძალულია მკითხავობა, მაგრამ მოგვხსენებთ, რომ თვით მევე საულმაც მიმართა მკითხავს რათა გამოიხმოს სამუილის აჩრდილი! ეს მკითხავთან მისვლაც დანაშაულობად ჩაეთვალა მოშას. ურიების საქმე რომ დაიწყო გამოძიებით, მოშამ სთხოვა ღიმ. წერეთელს რომ, თუ რამე გკითხონ, მართალი ეჩვენეო. ამ სიტყვებშიაც რალა ცა გამამტყუენებელ გარემოებას ჰხვდავს უფ. პროკურორი!

ახლა ის ორი ცხენის კვალი, რომელიც პროკურორის სიტყვით, საჩხერიდამ დაბრუნებულ ურიებისა უნდა იყოს. საქმე იმაშია, რომ მკედარი სარრა მოდებამისა რომ ნახეს, შემდგომ გაფრცელდა ხმა, რომ ის ურიებმა მოიტაცესო. მანამ რამდენი ცხენოსანი კაცი მივიდოდა იმ ადგილას მკედრის სანახავად. ძვალს კი მხოლოდ ორი კვირის შემდეგ მიაქციეს ყურადღება.

ამნაირად ვერც ერთი საბუთი, რომელიც გამამტყუენებელს აქტშია მოყვანილი, კრიტიკას ვერ გაუშავრდება. გამომძიებლად და საქმის გარემოებიდამ ადვილად შეიძლება წარმოვიდგინოთ სარრას სიკვდილის ამბავი:

სარრა მოდებამისა წამოვიდა ცხადის სახლიდამ; დაენა გზა, რადგან იმდროს ნისლი ჩამოაწვა სოფ. პერვეისას, იარა ერთი საათი, იარა მეორე, მესამე, დაქანცა, თან შიმშილმა შეაწუხა, დამეც შემოესწრო, მივარდა სადმე და რადგან იმ ღამეს სუსხიანი, წვიმიანი და ცივი ღამე იყო, დაქანცულ-მშვიერი ყმაწვილი მიწვა იმ ადგილას, საცა ის ნახეს, და მოკვდა.

იმ ვამად არავის არ ჰქონდა ეჭვი, რომ სარრა სხვაფრივ ჰყოფილიყო მკედარი. მშობლებს არ გამოუყვანდებიათ ეჭვი, მამასახლისმა ნება მისცა იმის დამარხვისა და მიცვალბებული გაუსინჯავად დასაფლავეს. პრაივთარი განსაკუთრებული ნიშნები ძალათ მოკვლისა ბავშვს არ ეტყობოდა.

მართლაც, თუ ბავში მოკლულია, ერთი ისეთი ნიშანი მაინც აღმოჩენილიყო, რომელსაც ნათლად დაემტკიცებინა ჩვენთვის, რომ ის ძალად მოკლულია. მართი ანექლოტი მაგონდება აქ მე უნებურად:

ამ სამი საუკუნის წინათ ერთს მოხუცებულ დედა-კაცს ასამართლებდნენ, რომელსაც კუდიანობას აბრალდებდნენ. მოსამართლებებს ერთ-ბაშად ვერ გადაეწყვიტათ ამ დედა-კაცის ბედი: ჰფიქრში იყვნენ, გაამართლონ, თუ გამამტყუენონ. ამ დროს ერთი ვიდაც კაცი წამოდგა მკითხველ საზოგადოებიდამ და დაიძახა:

—რა ბევრს ჰფიქრობთ: უნახეთ მაგ დედა-კაცს, კული აქვს, თუ არა! მთ აქვს, კუდიანი ყოფილა, თუ არა გაამართლეთ!

