

თავი დაუდევიათ ერის სიკეთისათვის. შა
ეიდა ის ღრო; ახლა ყველა პრაქტიკო
სები შეიქნენ. თავის ცხვირს იქით, თა
ვის კერძო ინტერესებს იქით ახლა აღა
რავია აღარ ჰსურს ეინმე ანუ ჩამე დაი
ნახოს. „მე თუ არ ვიქნები, ქვა-ქვაზე
დაც წულაზ ყოფილა:—“ მა საძაგელ
ევოისტური სრტყები ჩენ განათლებუ
ლებისთვისაც კი დევიზთ, ცხოვრები
გზის მაჩვენებელ ვარსკვლავად შექნილა
საზოგადო ინტერესს იმდენათ ვემსახუ
რებით, რამდენათ ის კერძოთ ჩენი ჯი
ბისათვის გამოსალევია. საზოგადო სამ
შობლოს იმდენათ ვემსახურებით, რამ
დენათ ეს არგებს ჩენს, ტყბილს, შეურ-
ყველს, ნეტარებითს ცხოვრებას. რი
მამულიო! რომელი კაცობრიობაა! სალ
ხი ვინ არისო!...

მე ვათავე. უკანასკნელი ჩემი სიტყვა
ცნება შემდეგი:

სანამ ჩვენში არ გადაგდარდება ის მავნე
ნებელი თაობა ესრულ წოდებულის გა-
ნათლებულის მოწინავე კაცებისა, რო-
მელნიც ყოველ საზოგადო საქმეში
პირ-მოთხეობით, იეზუტურად და თა-
ვის კერძო სარგებლობის სდევნით მოქა-
მედობებ; სანამ ჩვენი თავაღ-აზნაურობა
არ გაიგებს, რომ იმის პირ-და-პირი საჩ-
ვებლობა მოითხოვს გლეხთან, ხალხთან
შეერთებას, იმასთან ხელი-ხელ გაყრით
ერთად შევლელობას; სანამ, ერთის სი-
ტყვით, ჩვენ არ გავიგებთ, რომ ჩვენი
ძალა ახლა ნამდვილი, ჭეშმარიტი გა-
ნათლება და ერთობაა, მანამ ჩვენი
ხალხი მუდამ უბედური და დაცემული
ხალხი იწევდა...

6. 8.

፭፻፲፭፻፭

* * ჩვენ შევიტყოთ, რომ ზორის სა
მასწავლებლო ინსტიტუტში, ქართული
ენის მასწავლებლის თანამდებობა შტა-
ტის თანამდებობად ჩარიცხულია, ე. ი.
ამ ენის მასწავლებელს მიერნიჭება ყველ-
ის უფლება, რაც სხვა ენებისა და საგ-
ნების მასწავლებელთა აქვთ.

Աթօնցն, հոգ պայցածուս սամաժիշտացլոց
ծլու մանրուս թիկունցըլս (Յուքինութեղըլս
յոյ. Ունշավազու զանթհաճեա պյառա, հոգ
սլոցյանձհուցուս սամաժիշտացլոց Ունտությու-
դուս և ացհրետոյ Ծոյլածուս և մու-
տածուս ցունեածոյցնուս յարուղլ յնուս մաս-
իշտացլոց մասնութեաւս ամցարուց յոյ յոյ
լոցառ, հոգ ամանու տաճամդրծուալու Ռութ-
Շո իսուալուակա.

* * არაგვის ხეობიდამ გვწერენ, რო
შრეულს იქითკენ საშინლად არის ხალ
ხში ციებ-ცხელება გაურცელებულია.

* * * ჯავახეთიდამ ცუდი ამბეჭი მოგდი
დის შრისტიანობის პრმაფუნდებელ ს
ზოგადოების სასოფლო შკოლებზე
სხვათა შორის, ერთი დამაბრუოლებელ
მიზეზი ამ შკოლებში სწავლის საჭირ
ცუდათ მსვლელობისა ის არისო, რო
შაგირდებს უცნობს, გაუყვებარს ენაზე
ასწავლიანო, აქმდინ ჯირ არ მოუწე
ვია იმ პედაგოგიურ ჭეშმარიტებასთ
რომ ყმაწყილს ყოველი საგნის სწავლ
თავის საძმობლო ენაზე უნდა გადა
ცეს მასწავლებელმათ.

* * * ୭୪. ନାନାନାମୁଖୀରେ ଯୁଗମୁଖରୀତିକାଳୀ
ଏହିଲାଙ୍କ-ଗାଢାଲ୍ପଦ୍ଧତିରେ ଶୁରୁତି ଥିଲା
ପାରନ୍ତରେ ଯୁକ୍ତାନାଶପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମେଜିଲି ଦା
ପଲ୍ଲେଖାନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଦାତ୍ରନିର୍ମାଣିଲା.

* * გუშინწინ, პარასკევის, ძალებით
მთავარ სამართლელოში იყო ვაჭრობის
სალიანის ოეჭის, იჯარით აღებაზე
ერთის წლის ვადით ამ 1 ივლის
დამ მომავალი წლის 1 ივლისმდინ
დარჩა უფ. თაიროვეს 405,000 ბანეთაც

* * * მუცილისის მოამბებ „გვაცნობებ
კითომც მუცილისის შთავარ პრალიც
მეისტრებს განკარგულება მოხედინო
რომ სახორცევით სახლები ქალაქს გარე
გადაიტანონ და შემდეგშიც არავის ა
მიეცემა უფლება, რომ ამ გვარი სახლე
ბი სადმე შუაგულ ქალაქში გახსნასო.

„ଧର୍ମପାତ୍ରଙ୍କାଳିରେ କଥାରାହିଲେ ଏବଂ ଦେଖିବାରେ

မာက်ခံ၊ စာဗုဒ္ဓလျှောက်လေ၊ ရဲ စ စ ပ စ ၁၅၉။
ပေါ်ရှိ ရွှေ သံရှေ့လျှေား၊ တာဂါနဲ့ လာနိုင်း၏
လျှေား၊ တာဂါနဲ့ မြတ်ဆွဲနဲ့ ပေါ်ရှိလေး၊ လူ ပြော
လို မလွှေ့ပေးလှောက်ပါစာ ပာမီ၊ မာက်ဖြော်လွှာ
ပြော အား မျှတာဝါစီ ပျော်၊ စ ပ အ ပ စ ၁၆၀။
လွှေ့လှု အကိုယ်စာဝါ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ နာနိုင်ပါတော်
ပာက်လေ မြှေ့ပြော ဖွံ့ဖြိုးခြင်း၊ မျှတာဝါ မျှတာဝါ
ပြော မြှေ့ပြော လွှာ ပျော်လွှာ၊ ရဲ စ ပ မ မ ဗ ေ ာ ် လ ွ ာ

გრამ ამისთანა შემძლე პირები ცოტან
არიან სამეცნიელო-აქცაზეთში.

საჭირო იყო ისევ სამეცნიელოში გადასულ იყო სასწავლებელი. ზაღვიდ კილეც, მაგრამ გადვიდა ისევ მარტვილში, სადაც აქამდის აჩსებობს და სადა სასწავლებელი არც ყოფილა, არც არიდა არც იქნება კორეს და მოხერხებულ მდგომარეობაში. თუ რა მდგომარეობა აქებს აქ სასწავლებელს, ამაზე საკმადი ითქვეა თქვენ პატივცემულ გაზითშუ. რედაქტორო. მე აქ მოვიხისენებ მხილოდ უმთავრეს მიზანებს,

ახლა, ჩევნდა სასიხარულოდ, ეს სას-
წავლებელი მოელის რეფორმას. ამას
წინათ მარტვილში იყო სამეცნიელოს
სამღვდელოების კრება. ამ კრებაზე ხვის
უმეტესობით გადასწყვეტეს სასწავლებ-
ლის მარტვილიდან გაღატანა უფრო
მოხსენებულის ადგილზე.

მანო სასწავლებელით, განაცხადდა პარ-
ტიობა სამღვდელოებიში. მალაქ მი უნ-
და გადაეციტანოთ, ხოქეები. — ჩომელ
ქალაქში? მრთი პარტია იძახის სენატით,
მეორე ზუგდიდშით. იმაზე არაფერს ამ-
ბობდენ, თუ აით ემჯობინება ერთი
მეორეს და ოოვორ ვაუმჯობესებება სა-
სწავლებლის მდგომარეობა ან ერთში
ან მეორეში. რაღან პარტიები ერთმა-
ნეთს ვერ ეთნახებოდენ, ვერა გააწყეს
რა და სასწავლებლის გადატანა მიან-
დვეს მთავრობას და სასწავლებლის მარ-
თველებს.

Ոթեգո ցայքը, Ամբողջական ծայրի, հոգունը պայման, առ Ֆաւա Կուլադ, հոգ ուշը սերնուածա լաւուրըցէ. Ցյեմ և ասա-
կելլեցել սամցակրելու վալույթինըցան, հիյենու անհօտ, Խոցը գունը*) աչուցէն սց-
նակը. Տեմազու առու հյունու ցիս սկսա-
ւու, թաշրամ սամցակրելու շումերու նա-
դունուտցու և մույլու Ացեանցու-սամցա-
կայնուցան և մուռնցուլու. Թա՛ այ սաս-
թաւուցելու ուսետուց կյանքուլնու ոյնցեա,
հոգունը թարթուլնու. Մաս ցարւա մեալ-
սենայու առու ուսետուց լարնօն և առու-
թուլու ացցունու, հոգունը թարթունու; պի
պետքարեա, հիյեն ցցուն և մեցլու ոյնց-
եա. Առալու սենայու լայտունունու, բառնօն
ացցունու, սաճաւ Կոյթ-Կելլեցեա ենուրու
թուգամ; ույ Պուրա Բյումա թայունա, ի ուստո
բառասի լացցեա, զայս ցայքուրցեա մոյ-
ելլամը բառասի ցայլացամուցլա. Պար-
մուուցունց ոյ քաթաթա ծոցքուցեստցուն
հոգուն մեցլու ոյնցեա յալսնու մուսցու-
թուցլու. Վյալու առ առու. Տաթուցալուն
սենայու Խոցը գունը ծցցրատ իսմուցարցեա
սեց մերուոււ Խոցը գունը թարթուցցեան
թուցառու ացցունու.

ზუგდიდი არის მღილარი ბუნებით,
ყოველნაირი მოსაკლიო, ასე რომ აქ
ბავშვების შენახვა და ოჩენა ერთი-ორად
უფრო მოხერხებული და იატი იქნება.
მდებარეობს მაღლობა და გაშლილ ად-
გილზე; ამ აკლია წყალი, სენაკზე
უფრო სუფთაა, ამ აკლია ცდგილი გა-
საკონტა-აგრძელებული

*) ზუგდიდში ორის ორ-კლასიანი სახორციელო სახწავლებელი, მაგრამ ეს სასწავლებელი კერძოულ კერძობიან სოფლების შეკოლება; ზოგიერთს კიდეც ჩამოუკირდება. მარტვილის სასწავლებელი თუ აქ გადმოვიდა, იმედია გასწორდეს და წინ წერილს ამ სასწავლებელა მაც.

განცხადებანი

„ოფიციასის პირუტყველა მგარეველ საზოგადოების“ წევრნი მოიწვევიან მობრძანდეთ საზოგადო კრებაზე 20 მაისს საღამოს $7\frac{1}{2}$ საათზედ მაყვასის სამეურნეო ხაზოგადოების ზალაში: გარეშე პირთაკ შეუძლიან მისელი.

ଦେଶଗ୍ରେନବୀ ଏବା ସାହିତ୍ୟକାଲୋଚନାକୁ ଉପରେ
ଫିଲ୍ମରେ ଆଜି ବେଳେବୀ ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ, ରାତରେ
ତା ଫାରମାନାଦିଗଭାନ୍ତଙ୍କ ତାଙ୍କରାନ୍ତିରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ବାହ୍ୟରେ ଉପରେ ସାହିତ୍ୟକାଲୋଚନାକୁ
ବାହ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ମୋହନ ମନ୍ଦିରରେ ଏହି ମାତ୍ର ଉପରେ
ମୋହନ, ବେଳେବୀକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ବାହ୍ୟରେ, ବେଳେବୀକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

(1-1)

14 ՀԱՅՈՒԹ ԾԱՇԽՆՈ ՏՅՈՒԻ

დიდი კარობებით 1 სორტისა, ისეი-
დება სასახლის ქუჩაზედ, ეკლესიის შენო-
ბაში ნამესტნიკის ბალის პირ და პირ,
კანცელარიისა და მხატვრობის კუთნე-
ლობის მარაზისში.

ବୀର କୁଳା ନ୍ଯୂଆ ମେତ୍ ଲୋକିନ୍ଦିର୍ବିନ୍ଦି ୧୩
ଲୋକିନ୍ଦିର୍ବିନ୍ଦି, ମିଶା ଫ୍ରେଟମରଦା ପ୍ରକରିତିକାର.

(5-2)

၁၃ ဒေါက်ဝါ ၁၅-လွှာ၏ ဂုဏ်ပံ့ဖြစ်၍ ရှိခိုင်သူ
သို့။ သာမျှတော်ဝါ သုတေသနပါ ဒဲ၊ ဘုရားရွှေ လာ
ပေါ်မျှနှင့် ဘုရားရွှေ—ဒိုက်ရွှေ ရှေမာနကျ
တာ၏ လှ ပေါ်မျှနှင့် ပျော်ကျော်၏ ပုဂ္ဂိုလ်၏ အလုပ်၏
တာ။

ზორში და ხაშურშიაც ქვა-მარილი
ყოველთვის იმ ფასად გაისციდება, რა
ფასდაც მფილისში ისციდება.

Ցհոցուլ Տար. Թողո և Ցոռնցը հռաժնոցը.
(15—6)

ନମ. ପତ୍ର	ଦିନ୍ଦିଆ.	ବାଲୁକ.	II ଫ.	III ଫ.	ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘରାଜୀ	ମାତ୍ର ପାଦ.	ମହାରାଜା	ମାତ୍ର ପାଦ.	ପଞ୍ଚବିଂଶି
ପଞ୍ଚବିଂଶି	9 21	5 18	ପାଦ	8	ପାଦ	8	ପାଦ	18	ମାତ୍ର
ପତ୍ର	10 11	6 27	-	85	-	44	ପାଦ	5	ମାତ୍ର
ପାଦ	11 58	9 43	3	"	1	53	ପାଦ	5	ମାତ୍ର
ପାଦ	12 29	11 57	4	73	2	42	ପାଦ	60	ମାତ୍ର
ପାଦ	144		4	90	2	61	ପାଦ	110	ମାତ୍ର
ପାଦ	5 49		7	21	3	69	ପାଦ	720	ମାତ୍ର
ପାଦ	6 57		8	44	4	31	ପାଦ	830	ମାତ୍ର
ପାଦ	7 51		9	66	4	93	ପାଦ	960	ମାତ୍ର
ପାଦ	8 43		10	71	5	47	ପାଦ	660	ମାତ୍ର
ପାଦ	9 50		12	24	6	26	ପାଦ	380	ମାତ୍ର
							ପାଦ	570	ମାତ୍ର
							ପାଦ	740	ମାତ୍ର
							ପାଦ	81	ମାତ୍ର
							ପାଦ	1250	ମାତ୍ର
							ପାଦ	18	ମାତ୍ର
							ପାଦ	450	ମାତ୍ର
							ପାଦ	730	ମାତ୍ର
							ପାଦ	560	ମାତ୍ର
							ପାଦ	95	ମାତ୍ର
							ପାଦ	1180	ମାତ୍ର
							ପାଦ	650	ମାତ୍ର