

არ გაეგებათ ის უბრალი ჭეშმარი-
ტება, რომ თუ უცხო ენის და უც-
ხო წიგნის შესწავლას წინ არ უძ-
ლვის შეთვესება თავისი ენისა და წიგ-
ნისა, ეს შესწავლა შეუძლებელი ხდე-
ბა, საფუძველი არა აქვს, ქვემაჩედ
არის აშენებული და მაღლ ისე გაქ-
რება ბავშვის გონებიდგან, როგორც
შარშანდელი თოვლი. ზამოდის, რომ

აწინდელ მეგრელებს მთლად დაეიშ-
ყებიათ ერთი თავიანთ წინა-პრეზი-
ბრძნული ჰაზრი, რომელიც გამოი-
ხატება ქართული ანდაზით: „ური
კურდლლის მდევარი ერც ერთს ერ
დაიჭრას“, და დაუენებიათ: ჩევში
შვილები უთულდ უნდა გამოუყენოთ
ერთსა და იმა დროს ურ კურდლელ-
საო, რომ... ერც ერთი მათგანი ერ
დაიჭრონო.

უარესად აღარ შეიძლება სახელი
გაუტეხოს კაცმა ხალხის ჭეშმარი-
ტება, როგორც ეს ჩაიდინეს სამეგრე-
ლოს ორმა მოხელეია. და როგორს
ხალხს სწამებენ უგუნურებას და სი-
სულელე? იმ ხალხს, რომელიც სა-
მართლიანათ ითვლება გონიერ და
ჩაიტენი ხალხათა და თავისი გამჭრია-
ხობით განცვილებაში მოპყვავს უც-
ხო ტომთა მეცნიერნიც-კი.

ჩევნს ვაჟ-ბატონებს რომ ეთქათ:
ამეცნიელოს ხალხს სურს, სხვათა
შორის, რუსული ენის შესწავლება
მაგრამ განა იმათ არ ესმით, რომ
სკოლებში, ეს მართალს ეგვანებო-
და და საძრახის მიზეს ერავინ ერ
შეიტანდა; ამიტომ რომ მეგრელებს,
უეჭველია, ბევრი სიკეთე ჰსურო თა-
ვისათვის; მაგალითად: ხარჯის შემცი-
რება, გონიერნი და სეინილისიანი
მოხელენი და არა ცრუ-ცენტრულა და
სულელები, დოკლათის შეძენა, გა-
ნათლება და სხვანი. და საკვირელი
არ არის, რომ ამ სიკეთეთა შორის
მათ სურდეთ რუსულს ენის სწავლე-
ბაც თავისი შეიღებისათვის. მაგრამ
როც ჩევნმა მეტიარა ვაჟ-ბატონებ-
მა წამიროშეს შერველი დღები
და შერაღელული შენსწავლა ური
ენისა, მაშინ ამით დამტკაცეს, რომ
მეგრელების სურგილს კი არ აცხა-

დააიშუდებოდათ. ამ სახლში დარჩე-
ნა, საცა იმოდენა წვალება და საში-
ნელება გამოიარა, არ უნდოდა.

ბელებონი კი თავის მხრით ბედ-
ნიერათ სთელიდა თავის-თავს. ის იყო
ბელიერი იმიტომ, რომ ურაგოლე-
ტას აქლოს იმყოფებოდა და მომა-
ვლებ სრულდებოდათ არ ფიქრობდა.

მოთხელ მოვიდა ურაგოლეტა ბე-
ლებონთან და სთხოვა ამ სახლიდამ
განმათავისუფლეო. ბელებონს არ
შეეძლო დაეჭირა, მაგრამ გაახსენა
სუყველა სიკეთე, რაც იმან უკა ურა-
გოლეტას, რამდენჯერ გადარჩინა ის
სიკვდილს და სთხოვა ცოლობაზე
თხობოდა.

— რა, უპასუხა ურაგოლეტამ, მე
ვერ შევირთამ კუდიანის შეილს.

— მაშ წადი, უთხრა საწალმა ბე-
ლებონმ, თუ კი შენ აქ არაფერი
არ მიგიზიდავს. მაგრამ სანამ აქ და-
ტოვებდე მარტო, სადაც შენგან მო-

დებენ, სხვას ვისმეს წადილს უკმევენ
ჩინოენიკურად, გაგონილს წადილს,
რომელმაც ნახევარ წელზე უკან დაი-
ხია ამ ბოლოს ქმისა, რაღვანაც დმბრ-
კოლება დახვდა წინ. ამ სახით ჩევნმა
ვაჟ-ბატონებმა თავის ტყუილს თვი-
თოვნე ბოლო გამოაყოფინეს და თა-
ვისი მოქმბის სიფლიდე თვითონვე
გამოამხილეს.

საეთი ზე სჭირო ჩინოენიკურ
ერთგულებას ყოველ საქმეში! ამ
გვარი ერთგულება, ქვეყნის სასიკეთოდ,
ყველთვის ამლაშებს, სასაცილოდ

ხდება და წადილის მოუწევარი რჩე-

ბა... რუსული ენის გაერცელება ჩევნს

ქეყანაში ბ. იანგვიზე დ მომეტე-

ბულად, რა საკვირელია, არავისა

ჰასტრის. მაგრამ ამ პატივცემულმა

გვამმაც კი საქევენოდ ბეჭედით აღ-

ვიარა ახლა, რომ რუსული წიგნის

სწავლება მხოლოდ მეორე წლიდება

უნდა დაიწყოს ბაჟშემაო, როდესაც

ქართულ წიგნში გაერთიაშება

ჩევნი ვაჟ-ბატონები კი გაიძახია:

პირველი დღიდან მეორე და შემთხვევაში

სულელები და რათა არ ესმით, რომ...

მაგრამ განა იმათ არ ესმით, რომ

სხვისი გულ-წრფელობა არ სჯერათ

და ჰერნიათ, მეორე წლის მაგისტრი

პირველი წლიდებით ჰსურობენ!

ჩევნს მეტიარა ვაჟ-ბატონებს რომ

შეეშმრიტების შეტყობა სურვებოდათ

და გულ-წრფელი მოწმობა ამ წმინ-

და საქმეში, ისინ მოირჩევდნენ ერ-

სულელები, დოკლათის შეძენა, გა-

ნათლება და სხვანი. და საკვირელი

არ არის, რომ ამ სიკეთეთა შორის

მათ სურდეთ რუსულს ენის სწავლე-

ბაც უნდა სუფელდეს!

ჩევნს მეტიარა ვაჟ-ბატონებს რომ

შეეშმრიტების შეტყობა განა იმათ არ ესმით, რომ

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას და რომელთაც უცელად

უკეთ იცან ხალხის სურველი და აცი-

რების თავისი გზას ამ საქმეში,

სახელდობა: მიმართავდნენ სოფლის

მასწავლებლებს, რომელიც იმუდამ

ხალხში ტრიალებენ, ემსახურები-

ან მას დ

„მწერლობაში ხშირად იყო გა-
მოთქმული ბათუმის მომავალშე აზრი,
როგორც შესანიშავ სავაჭრო ქა-
ლაქშე. ამ მსმალეთის ჭუპურან ქა-
ლაქშე დიდი იმედები გვქმნდა. აბ-
ბობდნენ, რო ბათუმი მეორე მდე-
სათ გახდებათ და სხვ.

„ჩეკერ სამი წელიწადია, რაც ბა-
თუმი ჩვენს ხელშია და აბა რას ვხე-
დავთ იქ იმ ნაირ ცვლილებას, რო-
მელიც მ-მალების დროს არ ყოფი-
ლა? ვხედავთ ცველაზე პირველად
მთელ ურდას მოხელეებისას, რო-
მელიც სარგებლობენ სახელმწიფო
სახლებით. მაგალ. ღუპერნატორის
სახლი იყიდეს 80,000 მან. ამის შე-
საკეთობლათ დაქარჯათ 12,000 მან.
რასაკირველია, მეორებსაც, ხარისხი
დაგრადა, გული არ დაკლეს. ბევრმა
ააშენა შშენიერი დიდრონი სახლები
მუქთად მიღებულს მიწებზე, ზოგი-
ერთები ეხლა აშენებენ. შველამ იცის,
რომ ესენი ჯიბე ცარიელები მოვიდ-
ნენ ბათუმში...

„რა საკვარველია, ბათუმი არ არის
დამაშავე, რომ ვერ გაამართლა ცვე-
ლა ჩვენი იმედები, რომ იქ არც ვაჭ-
რობა აუვაებულს მდგომარეობაში
და არც ხელოსნობა. ბევრი სხვა-და-
სხვა ფულიანი ხალხი ჩამოვიდა ბა-
თომში, თუ სამშვარ გარეთიდამ და
თუ რუსეთიდამ; ვერაუერი საქმე ვერ
გააკეთეს, დაანებეს თავი და დაბრუნ-
დნენ უკან.

„რაც შეეხება იქაურ მცხოვრებ-
ლებს, ისინი თითქმის სუველა გა-
დადინ მსმალეთში ან აირებენ გა-
დასკლა. ამ დღეებში კიდევ ერთის
დიდის ხომალდით გადასახლდა თით-
ქმის ათასმდი ხალხი.

„ამ გადასახლებას ძალიან ცუდი
შედეგი აქვს: თითქმის ცველა ადგი-
ლობრივი მოსავალი ისე გაძვირდა,
რომ ერთი-ხუთად და ერთი-თად ის-
ყიდება.

ძალიან დიდი შეცდომა იქნება,
ჩვენის მხრით, ეს გადასახლება ხალ-
ხის ფანატიზმს რომ მივაწეროთ. ამის
მიზეზი ადმინისტრაციის წინ-და-
უხდებაც არის.“

* *

ჩვენ გვაცნობებენ, რომ სიონის სო-
ბოროდამ მიუცია ერთის პირისათვის, ძე-
ვი/იუსი ან აფორები და სხვა სამეცაული
ეკულესისა მი განზრახით, რომ ამ
პირს გადახატვა ჰქონდა ამ ნიერებისათვის.

ჩვენ გვაკვირვებს ამ გვარი მოქმ-
დება სიონის სობოროს გამებლისა: კი
არის და რითი პასუხისმგებელი, ეს ნიერები რომ დაიკარგოს? ჩვენი
მონასტრები უმისოთაც გაცარცულია
და იცარცუება და ჯერ კადევ ვერ
გავიგია, რომ ეს დაგრობა როგორც
ლეთისა, აგრეთვე ერისა; ვერ გაგე-
ბა, რომ ყველა ეს ძეველი ნიერები
ძეირფასი მასალა ჩვენ ძეველ ცხოვ-
რების ისტორიისათვის და მაშასადაც,
მონასტრების საკუთრებას კი არ შე-
დგენს, არამედ მთელის ერისას.

* *

რუსეთის სატახტო ქალაქების გა-

ზეთქმა მოიტანეს ღენერალის ბარონ
სლექსანდრე მესტატის ძის ვრანგე-
ლის მიცვალების ამბავი. მიცვალე-
ბულს დიდ ხანს უშასხურნია ძავა-
ზიაში და განსაკუთრებით მალაქში.
ბევრნი იცნობდნენ როგორც პატიო-
საჲ და ლირსეულ კაცს. 12 ამ თვი-
სას 1 საათზედ იმას სახელის მოსახ-
სენებლათ არის დანიშნული პანაშეი-
ღი გიმნაზიის საყდარში.

„დრიმების“ კორინესონდენცია

მარტივილი, 7 იანვარს. 15-ს იმ
თვეს პატარა დაბამ ნაოლალევმა თით-
ქმის მუდამ მძინარემ და მიურუებულ-
მა, უეცრად ფერი იცვალა, გამო-
ფხიზლდა, გამოცოცხლდა: მრავალი
ხალხი, არა-ჩეკეულებრივი მოძრაობა,
ჯავაზ-ჯგუფად სიარული და გაცა-
რებული ბაასი—რაღაც შესანიშავს
საქმეს გვიხატადა.

ჩემს კითხვაზედ—რა ამბავი მოხდა-
მეთქი, მიპასუხეს: სუდში წაბრძნილი
და მანდ შეიტყობოთ.

გავექან მაშინ ეს სამსაჯულოისკნ,
რომელიც ისე საეს იყო ხალხით,
რომ თითსაც ვერ შეყოფდოთ. პირ-
ველი ჩემი სიტყვა იყო—რა ამბა-
ვია?

— გუშინ სალამოს ჩვენი სასწავ-
ლებლის უფროსს სცემეს რესტორა-
ციაში და დღეს საქმის გარჩევა არი-
სო.

რასაკირველია, ამ ამბავს შეც მი-
უაქციო უურადღება და დაწერილებით
გამოვიყითხე. აი საქმე რაშია:

სასწავლებლის უფროსს ბ. ხ—ეს
დაკარგება ფარინგი, რომელიც ეპოვ-
ნათ რესტორაციაში. მა რომ შიოტყო
ხ—ემა, მაშინ ეს წაიღა რესტორანში
აღლებულებული და უშევრი სიტყვებით
მივარდა რესტორანის პატრონთან
ფანრის გამოსართმევად. ამან თურმე-
ცეთილშობილურათ, ზღილობიანათ
უპასუხა, რომ ამ ფარინგის გარემოება
ჩემმა ბიჭმა იცის, მოვა და ის მოვ-
ცემს. ამის პასუხად ბ. ხ—მა შეუ-
კურთხა თურმე ქართულად; რესტო-
რანის პატრონს უყლში სისხლი მოუ-
ვიდა, გარდმოხტა დახლილა და იმდე-
ნი სცემა ბ. სასწავლებლის უფროსს,
რომ ფარინგი კი არა, დაპადებაც
აწყეველინა. ცემული და გვემული
ხ—ეს გაიქცა ყვირილით პოლიციის
პირსტავთან: „მიშველეთ! მიშველეთ!
ამავე კაცს უნახავს ამ მცემს.. პროტოკოლი!“ პრისტავმა იმ წამსე
პროტოკოლი შეადგინა.

მეორე დღეს ორივე მხარემ შეი-
ტანა საჩივარი სამსაჯულოში: ერთმა
გალახაზედ, მეორემ რესტორაციაში
მოხტომზედ და შეურაცხუფაზედ.
იმ დღესვე შედგა საქმის გარჩევა. ბ. ს.
სასწავლებლის უფროსს მაშასულის
წინ აღიარა, რომ რესტორაციის პატ-
რონმა სასტიკა მცემაო. მართალია,
მეორემ განაცხადა, რაც ღონე მქონ-
და ესცემები და რომ შემძლებოდა,
სულსაც არ შევაჩერდი, ისეთი შეუ-
რაცხუფა მომაყნა სიტყვით და საქ-

მითაცო. მართალია, ბ. ხ—ეს თანამ-
დებობის კაცია და განათლებული,
დეგ მუთათური რაჭიშვილი შემო-
მარამ მაშინ რესტორაციაში ესენი რელ
ურიებს ტავისტიშვილების
ცატა არ არის უფრო ეცვში შევიდ-
ნენ ზოგიერთები...

შეელა მოწმებებში აჩვენებს რეს-
ტორაციის პატრონის სასარგებლოვთ;
მაგრამ მსაჯულმა მანკუ გაუჩინა მას
სამი თვეს საპყრობოლება. რესტორაციის
პატრონმა საქმე გადიტანა უმაღლესს
სამსაჯულოში, საჟა იმდოვნებს
საქმის მოგებას.

დიდათ სასურალი და სასიამოვნო
იქნება ჩენითვის, რომ ბ. სასწავლებ-
ლის უფროსი იქცევდეს სახოგალე-
ბაში ისე, როგორც შესაბამება მისს
მდგომარეობას, თანამდებობის და მო-
გალების.

ამ შემთხვევაში ერთი მხარეც არის
შესანიშავი: ჩვენ მოგვენიჭა თანა-
სწორობა სამსაჯულოის წესდებულე-
ბის წინ მაინცა, მაგრამ, ჩენიდა-
საუბედუროთ, აქაც დათრგვნულ იქნე-
ს ძეირფასი უფლება: ზემო-მოყვა-
ნილს შემთხვევაში საქმე განირჩა იმ
დღესვე, რა დღესაც შემოეიდა საჩი-
ვარი, მაშინ, როდესაც სხვებს ამ გვარ
შემთხვევებშია ენიშნებათ საქმის
გარჩევა არის-სამი თვეს შემდეგ თხოვ-
ნის შემოტანისა. მე კარგათ ვიცი,
რომ ბ. სასჯულს ეს ბოროტ-მოქმე-
დებით არ უნია; მხოლოდ ამხანა-
გობრივმა გრძნობამ დასძლია; მაგრამ
საზოგადოება კი სულ სხვა ნაირათ
შენებას ასეთს ქვევას. მისურვებ,
რომ სასწავლ კაცსაც ასე მსწრაფლად
გაეღოს კარი მართლ მსაჯულებისა.

მარტივილი

შორისნის მაზრა, 7 იანვარს. ცვე-
ლასთვის სალაპარაკო ამბავი ეხლა
არის აქ ერთი ბავშის დაკარგვა. სო-
ფელს ჩაღურთაში ერთ გლეხ-კაცს
დაკარგვია ერთი თერთმეტი წლის
ბავში შობის წინ დამატეს. ბავში, რო-
გორც ამბობენ, მოსულებოლ ყოფი-
ლა.

შობის წინ დღეს, როდესაც გლე-
ხის აჯახობა ფათურობდა და ემზა-
დებოდა შობის დღესასწაულის შე-
გებებას, სალამოს დროს გამოსულია
გარეთ და საჩერისაკნ მიმავალ გზას
დადგომია და წასულია. მრთ კაცს კი-
დეც უნახავს ეს ბავში მიმავალი საჩ-
ერის გზაზე და ნდომებია დაბრუნე-
ბა, მაგრამ ვერ დაუბრუნებია და თავი
დაუნებებია. ამავე კაცს უნახავს ამ
გზაზე წინეთ მიმავალი საჩერისელი
ურიებია...

იმ დღეს აქეთ ეძებენ ბავშს, მავ-
რამ ვერაფრია ვერა გაიგეს-რა. დღე-
საც წასულია პოლიცია და ვამომე-
ბიებები, მაგრამ არა ისმის-რა.

ადგილიდ შესაძლებელია ბავში
შეირიცხას, რომ მიაღვა საჩერის სია-
წინ აღიარა, რომ რესტორაციის პატ-
რონმა სასტიკა მცემაო. მართალია,
მეორემ განაცხადა, რაც ღონე მქონ-
და ესცემები და რომ შემძლებოდა,
სულსაც არ შევაჩერდი, ისეთი შეუ-
რაცხუფა მომაყნა სიტყვით და საქ-

დე მუთათური რაჭიშვილი შემო-
მარამ მაშინ რესტორაციაში ესენი რელ
ურიებს ტავისტიშვილების
ცატა არ არის უფრო ეცვში შევიდ-
ნენ ზოგიერთები...

უსაროდეს ალექსანდროვს! მეორე
30,000 მან. მზათ იქნება მისოვის!
აქაც რამდენი ისარგებლებს ურიების
ფულით, — თქვენ ინგარიშეთ!

