

რედაქცია

გაზეთის რედაქცია, თბილისი, ვაჟა-ფშაველას ქუჩა...
ბელის-მოსწავრა
მთავარი რედაქტორი: ვაჟა-ფშაველა

დროება

გამოდის ყოველ-დღე ორშაბათს გარდა

ვასი განცხადებისა

დღი ახალით ახალზე...
საქართველოში ახალზე ნასწავრობა...
საქართველოში ახალზე ნასწავრობა...

ტელეგრაფები

(ხალხთა შორის საგვეტროსი)

ლონდონი, 19 იანვარს. პარლემონტი მძიმე ავითმყოფი შეიქნა.

იტალია, 19 იანვარს. ჩილოქსერის კამისიამ გარდაწყვიტა გუშინ, რომ ავით-მყოფი ვაზის წამლობას თავი დაანებოს და ყველგან, საცა კი ეწინააღმდეგება გამოაჩნდება, აქ-რას ეს ეწინააღმდეგება და იმის ძირები დას-წვას; კამისიამ უნდა დაათვალიეროს მისამდინ ყველა ეწინააღმდეგებელი პირი; ამისათვის შენგეიდა მცოდნე კაცი მოიპოვებენ; ესევე კამისია შუამდ-გომლობს მთავრობის წინაშე შუის ზღვის სამხრეთ ნავთ-სადგურებში ყველგან აღკრძალული იყოს სხვა ქვეყნებიდან ვაზებისა და ხეხილის შემოტანა. ამას გარდა კამისიამ გარ-დაწყვიტა, რომ გააშენოს ამერიკის ვაზის ვენ-ხი და მერე ამ ვენ-ხის ნერგები დაუბრუნოს ხალხს, რადგან იმას ფილოქსერა ვერ ავნებს.

„მაზ. „ნოვოტა“ გაუფორნია, უი-ნაგარ საქმეთა მინისტრს განხრახნა აქვსო, რომ აღარავის მისცეს უფლი-ბა ჟურნალ-გაზეთების გამოცემისა, რადგან რაც ახლა დრო-გამოშვებითი გამოცემა, ისიც საქმაოაო.

პეტერბურის ბირჟა, 20 იანვარს.

(„ხალხთა შორის საგვეტროსი“)

ბანკის ბილეთები: მან. კაპ. პირველი გამოცემისა — 95—12

Table with 2 columns: Item name and Price. Items include მგორესი, მესამესი, მგორესი, აღმოსავლეთის პირე, აღმოსავლეთის მგორე, აღმოსავლეთის მესამე, მკრო, 1/2 იმპერიალი, მთელიისი საადგ.-მამ. ბანკის ვი-რარს ფურცელი, შინაგანის 5% სესხი ბილეთები, პირველი სესხის, მგორე სესხის.

სასოფლო გიგლიოთაგანად (დასასრული)

სხვა-და-სხვა წიგნების კითხვა გო-ნების განათლებისათვის შეადგენს აუ-ცილებელს და უსაჭიროეს საზრდოს; ეს არის ლამაზი, რომელიც მუდამ უნდა უნათებდეს გონებას და უფროთობ-დეს მხედველობის ფარგალს—წრეს; უმისოთ კაცის ჭკუა-გონება მალე ჩლოუნდება და ბნელი საფარით იხუ-რება. ამის გამო კაცის გონების გა-ნათლებას ხშირათ სჯიან იმ წიგნე-ბით, რომლებითაც იმას თავისი გო-ნება გაუხსნია და რომელიც ინახება მის კაბინეტში. ჩვენ დაბადებდგანვე

გვეყვება ხოლოდ ნიჭი, გონება; ცოდნა კი პირველათ არაფრისა არ გვაქვს, ეს ჩვენ შემდგეში უნდა შე-ვიძინოთ კითხვით და მიცნიერთა ნააზრების მოსმენით.

ბონების გავარჯიშების ამ უკანას-ქნელ საშუალებას ჩვენი სოფლის მასწავლებლები უდროვით აკლდე-ბიან; მაშასადამე, პირველ და აუცი-ლებელ საჭიროებას უნდა შეადგენ-დეს მათთვის. ამ გონების განათლე-ბის ღონის-ძიებას „საქართველოში წერა-კითხვის გამავრცელებელი სა-ზოგადოება“ მიანიჭებს სოფლის მას-წავლებლებს სასოფლო ბიბლიოთეკე-ბის დაარსებით.

ბ) ბარდა ყველა ამისა, ჩვენ არ-ც ის უნდა მივსცეთ დავიწყებას, რომ პირველი და უმთავრესი მიზეზი, რომ-ლის წყალობითაც სია სოფლის მას-წავლებელთა აღესილია ოთხ-კლასს დასრულებული ახალ-გაზდების სახე-ლებით და საშუალო განათლების მიმდებ-ნი იმაში აქ-იქ ახალ ხილივით გამო-გრევა ხოლმე, არის სოფლის სკო-ლებში უბიბლიოთეკობა. ამისი დამ-ტკიცება მე ადვილათ შემიძლია ჩე-მის სემინარიაში ცხოვრებიდან, და თვითონ ვარ მოწამე გაცხარებული და აღტაცებული ბაასისა, რომელიც ხშირად აღუყდებოდა ხოლმე ჩვენ-შორის, როდესაც ცხოვრებაში გასე-ლის წუთზედ დავიწყობდით სჯას.

— ღირს თუ არა სოფლის მასწავ-ლებლათ წასვლა?

მს იყო ჩვენთვის ჩვეულებრი-ვი საბაასო საღანი, განსაკუთრე-ბით მას შემდგე, რაც სემინარიის სტუდენტებს მოუხსნეს ნება უმაღლესს სასწავლებლებში სწავლის გაგრძელე-ბისა და ოთხ-კლასიან სასულიერო სასწავლებლებში მასწავლებლობისა. სოფლის სკოლაში მასწავლებლობა თითქმის ყველას მიგვანდა ჩვენს წმინდა და კეთილ მიზნათ. პი დედა-აზრები, რომლებზედაც ვამყარებდით ჩვენ ამ გადაწყვეტილებას. ჩვენ ზნე-ობით მოვალე ვართ შევეწიოთ და ვეძახუროთ იმავე ხალხს, რომელ-შიაც დაეზადებულვართ; იმათი კეთი-ლი წარმატება და ცხოვრების გა-უმჯობესობა დამოკიდებულია სწავ-ლა-განათლებასზე, ეს უსკოლოთ არ შეიძლება; მაშასადამე, გამოგვეყვად: ჩვენი პირველი მოვალეობაა სოფლის მასწავლებლებად წავიდეთ.

მგორე ამ ხასიათისვე საფუძველი: შოველი ხალხის და ქვეყნის დღეგრ-ძელობა და წინ მსვლელობა დამო-კიდებულია განათლებასზე. განათლე-ბას ეს მკურნელი მნიშვნელობა მა-შინ ექნება, მხოლოდ მაშინ, როდეს-საც ის იბადება და იწყობა თვით და-ბალ ხალხში! წინააღმდეგ შემთხვევა-ში, რომდენიმე განათლებული პირი კიდევაც რომ ჰყავდეს ხალხს წარ-მომდგენელი, ეს ძლიერ ცოტას ნი-შნავს და ხალხის ბედი ამაზე ვერ და-ტრიალდება.

ამ ნაირათ ჩვენ ისევე იმ აზრზედ ვდგებოდით, რომ უნდა ვეძახუროთ

„დროების“ ფელტონი, 22 იანვარს.

ფერილავი საფრანგეთიდან შანაიჟის თეატრები XII

ღღის კარგი შემთხვევა მაქვს გი-ვაცნო მკითხველები იმისთანა საზო-გადობრივ ცხოვრების ერთს მხარეს, რომელიც შესაძლებელია მართო აქ საფრანგეთში. მს მაგონდა, ეს სა-ზოგადო მოძრაობა, ამ გვერი სუ-რათები და მოქმედება მართო აქა-ური ხალხის კუთვნილებას შეადგე-ნენ.

L'Odion-ის თეატრში თამაშობენ ამჟამად ალფონს ლოდეს და ლაფონ-ტენის დრამას „ჟუჟუ“. პი ამ დრამის შინაარსს რომ მოგიყვებით, იქილამ სცნობთ—თუ რა სხვა და სხვა არის, მიმართულების და ხასიათის ხალხი მოიპოვება ამ მართლა გასაკვირველ საფრანგეთში:

მართო პარიჟში რომ მწერლები

და ლიტერატორები იქნება, ჩვენში, მგონია, იმდენი მკითხველიც არ იყოს. ძნლა ამდენ მწერალში, რასაკვირვე-ლია, ყველა ტალანტი, გენიოსი არ იქნება; უმეტესი ნაწილი გამოვა უნი-ჭო; აი ეს უნიჭო მწერლების და არტიტების სხვა-და-სხვა ხელოვნე-ბისა გროვა ჰყავს გამოყვანილი უმ-თავრესად თავის პიესაში ლოდეს. ამ უნიჭო ხალხში ანუ საზოგადოებაში ჩავარდნილა ერთი ქალი—იდა ბერან-სი, რომლის ხასიათის აღწერას და დედობრივი მოქმედებას არა ნაკლე-ბი ადგილი უჭირავს დრამაში.

პიესაში თვითონ დრამულ სცე-ნებთან იმდენი კომიკური ცენებია და ოხუნჯობა, რომ მთელი საზო-გადოება აღტაცებაში მოიყვანა. მაგ-რამ ეს სულ წინასიტყვაობა გამო-დის; დავიწყობთ შინაარსილამ.

პოეტს, ე. ი. ცრუ-პოეტს, უნი-ჭოს, დ. პრეანტონს ჰყავს საყვარე-ლი იდა ბერანსი. ამ უკანასკნელს წინანდელ საყვარლისაგან ჰყავს შეი-

ლი შაკ. ადვილად წარმოსადგენია შაკის მდგომარეობა.

ღედა სრულიად არ აქცევს იმას ყუ-რადღებას; თუმცა უყვარს, მაგრამ ამ გვარ ქალებს, კვალზე ვადამცდარებს, არ ესმით სრულიად უბრალო კანო-ნები შეილის აღზრდისა. 6-7 წლის შაკი მიაბარეს ისეთს პანსიონში, სა-დაც ბავშვის გონება სულ გაიფანტა, სადაც ყმარწვილებს, არა თუ ასწავ-ლიან რასმეს, არამედ სიბინძურის, გარყენილობის მეტს ვერაფერს შეს-ძენენ. ამ გვარ სასწავლებლებში ბავ-შებს თითქმის მოსამაახურეთ, მზარე-ულად გადააქცევენ ხოლმე.

თვითონ პოეტი დ. პრეანტონი, არა თუ შაკზე ჰფიქრობდეს—რასმეს, არამედ თავის საყვარელსაც ისე ექცე-ვა, როგორც საკუთარს რასმე ნიეთს. იმას მართო თავის თხზულებებილამ მოჰყავს ციტატები, აღტაცებაშია თა-ვის ლექსებით, რომლებიც არსად არ დაბეჭდეს და რომელსაც არაიან ჰკით-ხულობს დამწერის გარდა.

ის ისე გატაცებულია იმ აზრით,

რომ ეს არის ნიჭიერი პოეტი, შეუ-დარებელი მწერალი, რომ გარემო-ცხოვრებას სრულებით თვალს არ ადევნებს, არ შეუძლიან ფიქრი არა-ვითარ რეალურ, ცხოვრების მოვლი-ნებაზე. საყვარლები ცხოვრებენ სო-ფელში, პარიჟის ახლოს, სადაც დრო-გამოშვებით „ძალად პოეტი“ მოი-წვევს თავისევე მსგავს მომღერლებს არტიტებს მხატვრებს; ეწვეიან ქეთს, — პოეტნი კითხულობენ სრულიად პოეზიას მოკლებულ თხზულებებს, მომღერლები, ხმის უქონონი, მღერიან სხვა-და-სხვა ოპე-რებილამ არიებს და სხე.

პი ერთს ამ გვარ ქეთის დროს იდა ბერანსი გაიგებს, რომ იმის ვაჟი შაკი გააპრულა პანსიონილამ, სადაც ცხოვრება გატანჯული ჰქონოდა და დამდგარა მწანშირეთ ერთს გემზე. მრიოდ ტკბილს იტყვას იტყვის თავის შეილზე ეს უზგავსო ცხოვრე-ბისაგან გამოჩერჩეტებული ქალი, ამ ამბის შეტყობაზედ და მოჰყვება ისე თავის საყვარლის აღერსს, თვითონ

პირ-და-პირ ხელის განათლებას. ეს აზრი ყველასთვის უბრალო ქვეშა-რიტება შეადგენდა; მაგრამ, ჩვენ და საუბედუროთ, ჩვენ და ნამდვილ-წმინდა მღალადებლისა უდაბნოსა შინა და ნატურა იშვიათს ჩვენთაგანს ახდენ-ია. ჩვენს სურვილს ბევრის და მძიმე დაბრკოლებიდან გზა ეკვრებოდა და მარტოკა სურვილად გერჩებოდა, სი-სრულეში ვერ მოგვყავდა. აი მიზე-ზი:

ოთქმის ყველა ამბობდა, რომ ეს თემცა კეთილი სურვილია, მაგრამ ჩვენთვის არ გამოდგება; წავალთ სო-ფელში და ისეთი კრება ცხოვრების საშუალება გვექნება, რომელიც საქ-მელ-სასმელს და ტანისამოს ძლიერ გვაპოვნის წიგნების საყიდლოთ და ქურნალ-გაზეთების გამოსაწერათ გრო-ში აღარ დაგვჩებდა; თუ ესენი არ გვექნება, ჩვენ ორი-სამი წლ ის გან-მავლობაში, რაც გვისწავლია და გა-გვიგონია, ისიც სულ დაგვაიწუდება, მალე ისეთივე შავთ და ბნელათ-ლებული ფერი დაგვდება, როგო-რითაც სწავლის დაწყებამდის ვიყავით შეგონილი; ახალხს რაღას წავად-გებით? ამისათვის ვამჯობინებდით სადმე ისიც ქალაქშივე შეგვეფარა თავი, თუნდა უმცირეს ჯამაგირზე-დაც, მაშობდით: რა ხდება სხვა-და-სხვა ქვეყნებში იმას მიწვევით გა-ვიგონებთო.

სოფლის ბიბლიოთეკების დაარსე-ბით მოსპობა ყველა ეს დამბრკო-ლებელი მიზეზები. ჯამაგირიც, რომ-მელსაც „წერა-კითხვის გამავრცელებ-ელი საზოგადოება“ უნიშნავს თავის დაარსებულ სკოლების მასწავლებ-ლებს, არ არის მცირე და ამ საშუა-ლებით ჩვენს სოფლის სკოლებს შემ-დეგში უმჯობესი მასწავლებლები გა-მოაუჩინებდა.

ესე სასოფლო ბიბლიოთეკის დაარ-სებით ორგანოთ გაუმჯობესდება ჩვე-ნი სოფლის სკოლების მასწავლებელთ

წრე და ამედია საქმეც კარგათ წავა-საწავლენი განისწავლიან, ნასწავლ-ნი მოიპოვებინ და უკეთ განმტკი-ლებიან; ეს საქმეს ერთი ორათ გაა-ცოცხლებს.

შველა ეს „საქართველოში წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოე-ბას“ ჩვენზედ უკეთ ესმის და, რაა-კვირველია, არ დაიზარებს სასოფლო ბიბლიოთეკებს გახსნას.

დაბრკოლება თუ ამოუჩინდა, მხო-ლოდ საშუალებებს უკონლობა იქნე-ბა; ამისათვის ყოველი ქართველი და ყოველი კაცობრიობის წარმატების მასურნი წინაშე მოვალეა, შეძლე-ბისა გვართ, ამოუჩინოს ამ საზოგა-დოებას შემწეობა მძიმე და დიდათ სასარგებლო საქმის სისრულეში მო-ყვანისთვის. რაც ერთსა და ორს არ შეუძლია გააკეთოს, იმას ბევრნი და უმეტესათ ყველანი ერთობით აღვი-ლათ შესძლებენ...

მიმედოვნებთ და გულითად ვისურ-ვებთ, რომ ჩვენმა საზოგადოებამ შესძლოს ამ ძნელი, სათანაგროძობა და ერთობ სასარგებლო საქმის გან-ხორციელება და ამით გაამაგროს, მტკიცე ფუნდამენტს ჩვენი ხალ-ხის განათლების საქმე.

ნ. ფსაკაძე.

სურვის შესაბამისად 10 ანკვანს.

**ახალი ამბები**

„მმართველობის მოამბეში“ დაბეჭ-დილია რუსეთის იმპერიის 1881 წლის შემოსავალ-გასავლის ანგარიში, რომლიდანაც ჩანს, რომ მოპავალ წელს რუსეთის ხაზინა მოვიდის შე-სავალს სულ—717,461,609 მანეთს და ამდენსავე გასავალს.

ამ ანგარიშიდან ძველსავე მხრიდან შემოსავალი იქნება—8,599,089 მან. და გასავალი (სამოქალაქო გამგო-ბისათვის)—8,158,326 მან.

\*\*\*

წელიწადში 20-30 ათასობით ხარ-ჯავს, ბალოებში, თეატრებში, კონ-ცერტებზე დაღის და შეილისას კი ყველაფერს იფიცებს.

შველას გაუგონია, რა საშინელი სამსახურია მენახშირობა გემზე; დღე და ღამე ცუცხლში, ქვის ნახშირის სურის ყუბავა, მუდამ სიცხე და ამის შედეგი ოფლი, ოფლზე ნახშირის ქაფი, მყრალი ჰაერი, ცუდი საქმე-ლი,—ყველა ამას თუ წარმოიდგენთ ისიც უნდა წარმოიდგინოთ—თუ რა ნაირ ზედმოქმედებას იქონიებდა ეს სამსახური 17-18 წლის შაკზე.

შაკი დაიჭია ამ სამსახურში მაგარ სასმელს; ამ დამლუბველ სენს ის ხმარობდა თავის სიყმაწვილის ჯავრიან ცხოვრებას მისაგაწვევლად.

ბეჭი იღუპება და შაკი რაღაც ბე-დად გადარჩება ცოცხალი და ჩამოვა პარიჭში. მისი ყოველი თავის მდგო-მარეობა, ხედავს, რომ დედამიწის ზურგზე იმისათვის არა იღიმება, არა-ვინ მხრუნველი, არაინ მოსიყვარუ-ლე, სრულეებით მოუშვადებელი თავის

შრომით რჩენას. ის ახლოს არის იმ აზრთან, რომ გახდეს ავაზაკი, კაცის-მკვლელი; მაგრამ კადე ბედათ შაკს ამოუჩინდება ერთი კეთილი პირი დოქტორი რივალი, რომელიც მიიღებს თავის სახლში და დაუწყებს სწავლე-ბას, რჩევას. შაკი განაგრძობს სიმ-თვრალეს; მაგრამ რივალის და იმის ქალის ზედმოქმედებით აქ სენსაც თითქმის თავს აჩენებს.

შაკი კარგ გზაზე დამდგარი!

ამ ამბებს ყველაფერს ვტყობუ-ლობთ დრამის მეოთხე მოქმედებ-იდან. მეოთხე მოქმედებაში შაკი ისეთს გზაზე დამდგარა, რომ შეუძლიან თავისთვის ლუქა-პურის შოვნა. მარ-ტო ლუქა-პურის, ე. ი. დარიბაი ცხოვრება. ბრუნება გახსნილი აქვს იმდენათ, რომ თავის დედის ამ გვარ ცხოვრებას საზიზღათ სთვლის და დიდს ხეწვნით და ცდიოთ მოახერხებს, რომ დედამ მიატოვოს თავის საყვა-რელი და იცხოვროს იმასთან.

შველას ჩემო, რა ნაირი ქალია ეს იდა ბერანსი! რამდენი სასაცილო

ზემო-იმერტიდამ გვეცნობებენ, რომ შობის წინ ღამეს რომ სოფ. ჯალაურთში გლენის ბავში დიკარ-გაო, მეტერთმეტე დღეს ნახეს ერთს ტყეშიო. მქიმმა შეამოწმა, მაგრამ ვერაფერითა ნიშნები ვერ ამოაჩინა ძალ-დატანებით მოკვლისაო. შამწვი-ლი მარტო პერანგისა და იმის ამა-ნაგის-ამარა ევლო ტყეში და უქვე-ლია, გზა დაბნეია და სიცივისა და შამშილისაგან მომკვდარაო.

შველ კადე ერთი მავალითა და დამ-ტკიცება რომ ებრაელებს ცოლს სწა-მებენ, როდესაც ამბობენ, რომ ისი-ნი ქრისტიანის ბავშს აწვალდებენო...

\*\*\*

ძვეკასიის ნამეტნისკის მთავარ-სამმარ-თველოსთან, როგორც ვახ. „ძვეკა-ზი“ გვეცნობებს, ფუძნდება ცუცხ-კომისია, რომელსაც მინდობილი ექ-ნება, ყოველივე ღონის-ძიება იხმა-როს, რომ ჩვენს ქვეყანაში ფილოქ-სერა არ გავრცელდეს. ამისისა შე-დგენენ სახაზინო მამულების შამე-ობის უფროსი ნ. პრიბილი, ქიმიკო-სი სტრუვე და სამი წევრი ძვეკა-სიის სამეურნეო საზოგადოებისა.

\*\*\*

ამავე გაზეთის სიტყვით, მთილის-ში არსდება უმთავრესი (ცენტრალუ-რი) კომიტეტი კალიის წინააღმდეგ საბრძოლველად. ამ კომიტეტის და-რიგებითა და ხელ-მძღვანელობით იმოქმედებენ ყველა დანარჩენი კომი-ტეტები და კალიის ამოსაწვევლად დანიშნული პირები.

\*\*\*

სპარსეთის ელჩა მიწერ-მოწერა აქვს თავის მთავრობასთან იმის თა-ბაზედ, რომ ამ უკანასკნელ დროს ძვეკასიაში ერთობ ბევრი სპარსელები გადმოქანდნენო.

სახელმწიფო რჩევამ გადაწყვიტა, ძვეკასიის დამოქრის უწყება პირ-და-პირ ფინანსის სამინისტროს ექვემდებ-არებოდეს.

\*\*\*

და მასთანვე სამწუხარო ჩვეულებები და ზნე შეუძენია იმ გვარ ცხოვრე-ბაში, რომელსაც ის ატარებდა აქა-დისინ. შვილი ე იყვარულება საშინ-ლათ, ეუბნება, რომ ჩვენ თვითონ ჩვენი ოჯახობა გვექნება, მე იმდენს შეძენა შემიძლიან, რომ სადილის და სახლის ქირას გადაიხდით, მაგრამ საქირა ძალიან ეკონომიით ცხოვ-რება, რომელსაც შენ, ჩემო საყვა-რელო დედა, სრულეებით შეუჩვევლი არა ხარო!

დღეა ეთანხმება ყველაფერზე და ახლავე ეკონომია მოვეყვით, ამბობს, —მოსამსახურე სრულეებით საქირა არ არის, მე თვითონ ვივლი ბაზარში, ყველაფერს ვიყიდი და ეკონომია იქ-ნებაო. მიდის ათი სუს (15 კაპ.) ყე-ლის საყიდლოთ და კარეტას ქირაოზს საათობით, რომ ნაყიდი სიმ შაურის ყველი მოიტანოს. ეს მისი ეკონომიის მინშუმათ მომყავს.

აქვე პოეტო დ. არქანტონი მოდის ამათთან და უნდა იდა ისევე დაბრუ-ნოს. ძალი მეორე ოთახშია და შაკი

ძართლიდამ გვეწერენ, რომ ამ თვის 8-ს სოფ. სხივკალში მკურნალი-ათ ორ-კლასიანს ნაწარმანსა და წა-წავლებელი. მასსისათ. ნავე სასწავ-ლებელში შესვლის სურვილი ასს ქმა-წილს გამოუცხადებია. ამ სასწავ-ლებლის ზედამხედველად დანიშნუ-ლია ბ. ს. ჯათარძე.

\*\*\*

ბაჭეთს „მშაკში“ იწერებინ, რომ ერთს ხალ-გაზდა სომეხს, რომელსაც მხიამინის პადემიაში შეუსრულებია სწავლა, განუზრახავს სომხური ქურ-ნალის გამოცემა ქ. შუშაში. შურ-ნალს „საქმე“ ერქმევა სახელადო.

\*\*\*

ზაზეთ „ძვეკაში“ სწერენ, რომ კომისიამ შესახებ პროფესიონალური განათლებისა ძვეკაშიაში, თავის უკა-ნასკნელ სხდომაზე 13 იანვარს განი-ხილა პირველი პროექტი ძვეკაზის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტისა. ჯერ ჯერობით გარდასწყვიტეს, მთელი ხუ-თი წლიური კურსი ორ ნაწილად გა-ეყოთ: საზოგადო, რომელიც უნდა ვაირონ ორ წელიწადში და სპეცია-ლური, რომლისთვისაც დანიშნულია სამი წელიწადი, უკანასკნელი წელი-წადი უმთავრესად პრაქტიკულ მუშა-ობისთვის.

სპეციალური კურსი განიყოფება სამ ნაწილად, ანუ ფაკულტეტად: ქიმიკო-ტექნიკური, მთიური და სა-მეურნეო; მთიური ნაწილი განიყო-ფება სამ ხარისხად: თვითონ მთიური, მთიური ზეაოდებისა და გეოლოგიუ-რი; მეურნეობისა—ორად: აგრონო-მიური და ტყეური.

აღმორჩევა განყოფილებისა შეუძ-ლიანთ მოსწავლეთა მხოლოდ მესამე წელიწადს, ე. ი. შემდეგ მტკიცედ საზოგადო საგნების შესწავლისა.

სახელმწიფო სტიპენდიატების რი-ცები დანიშნეს 150; 50 თითო გან-ყოფილებაში.

შველას, ვისაც გაუთავებია გიმნა-

კი სცენაზე დაუხვდება პოეტს. რა-საკვირველია, ისე მკაცრათ და ღანძ-ღვით გააგდებს გარეთ, როგორც მთელი იმის სიცოცხლის, მთელი მისი ბედნიერების ჩამუშვებლს ეკადრება. მაგრამ ქალის ესმის მეორე ოთახიდან ამათი ხმაურობა და თხოულობა, რომ კარა გააღონ.

მეხუთე მოქმედებაში ვტყობუ-ლობთ, რომ ქალი ისევე წავიდა წი-ნანდელ გზაზე, დაუბრუნდა თავის საყვარელს ძალთ-პოეტს. შაკი კი ღონე-მიხილი, ყველაფერში გამტყუ-ნებული, მიტოვებული ყველასაგან დაუბრუნდება თავის სენს და მიადწვეს იქამდის, როდესაც საშინელი სენი ყველაფერს ღონეს არამეც კაცს და ბოლოს ჰკლავს უმოწყალოდ...

კოტე ქესია.

შაბატი, 17 (5) იანვარს.



ზიები, სამხედროც, შეუძლიანთ შესე-  
ლა ამ ინსტიტუტში.

მთელი პროექტი შეიცავს 160  
მუხლს, რომელშიაც აღწერილია  
ინსტიტუტის წესდება. პროექტის გან-  
ხილვაში, რომლის მომხსენებელი იყო  
ბატ. ტარასოვი, მიიღეს მანაწილეო-  
ბა: ბ.ბ. ლიტოვსკიმ, საროკინმა, სი-  
მონოვიჩმა, ზროდლოვსკიმ, ბრევერ-  
მა, შახბეგმა, პაროვაევმა და ინ-  
გელშტეტმა.

ეს პროექტი ამ მოკლე ხანში წა-  
რედვინება ძაქასიაში „სწავლის გამ-  
ნათლებლის“ მხრუწველს პ. პ. ია-  
ნოვსკის, რომლის წინადადებითაც  
იყო მიღებული კომისიისაგან ამ პრო-  
ექტის შედგენა.

### „დროების“ კორპორაცია

ბათუმი, 12 იანვარს. დიდა ხანია  
არა მქონია ბედნიერება პატივცემუ-  
ლი „დროების“ მკითხველებისათვის  
მემღვანა ჩვენი ქვეყნის ანბები.—  
მს გარემოება საგრძობელი და სამწუ-  
ხაროა ჩემთვის, მაგრამ მიზეზებისა  
გამო სხვისა და სხვისა ამ ბედნიერე-  
ბას მოკლებული ვიყავი. როგორც  
პატივცემული „დროების“ რედაქცია  
აგრეთვე ბევრი ჩემი ნაცნობები ჩემს  
გაჩუქებას ჩემს სიზარმაცეს აწერენ;  
მაგრამ ეს სრულებით არ არის; არის  
იმისთანა მიზეზები, რომლების აწერას  
მე მეტათა ვსთელი და ვითხოვ, რომ  
ჩემი გაჩუქება ჩემ ლერწობათ არ  
სწამდესთ ჩემ ნაცნობებს.

მაშ ნება მიბოძეთ დაეწყოთ კი-  
დეგ ჩვენ ბათუმზე.

ჩვენს ბათუმში იმდენი მასალაა  
კორპორაციონდენტისათვის, რომ ყოველ  
საათს თითო კორპორაციონდენტი შეიძ-  
ლება შედგეს, მაგრამ ის მასალები  
იმისთანა საგნებიდან არის შემდგარი,  
რომ ამთხე ყურადღების მიქცევა  
მართლაც ჩვენ მთავრობას შეეცება და  
რადგანაც ვხედავთ, რომ ყველა ამის-  
თანა საგნების გაღვიძება უყურ-  
დღობით რჩება, ამისათვის სწორეთ გით-  
ხრათ, მეტიჩრობათ ჩათვლება იმის-  
თანა საგნებზე წერა, რათაც მკათხე-  
ლების გულს ააღვლეებ და ნაყოფი  
კი არაფერი გამოვა.

მაშ რა ექნათ? ის, მეტი არაფე-  
რი, რომ იმისთანა საგნებზე დაეწე-  
ყოთ წერა, რომლითაც, როგორც  
იტყვიან, „არც მწეადი დაიწვის და  
არც შამფური“.

პი ერთ იმზარათაგანს მოგახსენებთ  
შემდეგს:

ბათუმის მაზრის ხალხის მდგომა-  
რობას ექვეში შეჰყავს ადამიანი და  
ერთი დასკვნა ვერ გამოუყვანია—თუ  
რას უნდა მიეწერებოდეს იმათი მოქ-  
მედება და მღელვარება, შესახებ თა-  
ვიანთი მამა-პაპეულის სახლების მი-  
ტოვებისათვის და გარდახვეწისათვის.

მართის მხრით მთელი ხალხი ემზა-  
დება გადასახლებლათ და ამის თა-  
ღარიგში არიან: მეორეს მხრით ხე-  
დავთ, რომ გადასახლებლები ხეწე-  
ნით და ტირილით ბრუნდებიან, „მიგ-

ვიღეთო“ და ჩვენი მთავრობაც თა-  
ვიანთ ადგილებს, ყოველივე მიზეზის  
უთქმელათ, უთმობს და წყნარულობს  
იმათ, როგორც „უგუზურ შეილს“.  
(როგორც დაგე რწმუნეს, პრთინის  
მაზრაში ვითომც 300 კომლამდი  
დაბრუნებულიყენენ).

თავადი ლ. მელიქოვის ბათუმში  
მობრძანების დროს, ყოფილან პრთი-  
ნის მაზრიდან სამას სულზე მეტი  
მზათ გარდასახლებლათ, მაგრამ იმათ  
დახვედრია თ. ლ. მელიქოვი და რომ  
გამოუკითხავს იმათი მდგომარობა და  
შეუტყვი იმათი სიღარიბე, უბრძანე-  
ბია, რომ, თუ დარჩებიან, იმათ სიღარი-  
ბეს უმაღლესს მთავრობას მოახსენებს  
და შემწეობას უბოძებს. მართლათაც,  
უბრძანებია იმათთვის ვისთვისაც ჯერ  
იყო, რომ იმათი სია წარედგინათ და  
წარუდგენათ თუ არა, სია, მთავრო-  
ბას უნებებია მარტო 230 სულისა-  
თვის თვითვეულ სულზე 15 მანე-  
თის შემწეობის მიცემა; ეს სუმა, მთა-  
რობისვე გარდაწყვეტილებით, გარდა-  
ეცა პრთინის მაზრის უფროსს, რომ  
დაურთიგოს ხსენებულ ხალხს.

სასურველია, რომ ჩვენი მთავრო-  
ბა უფრო ყურადღების თვლით შე-  
ხედავდეს ახალ შემოერთებული ადგი-  
ლების მდგომარობას და დარწმუნ-  
დებოდეს, რომ მართლაც ცარიელი  
ადგილების დარჩენა ყოველ ნაირათ  
დასაკლისია ყველასთვის.

### პართული წარმოდგენა

ქოროლდი, ტრაგედია ზ. ანტო-  
ნოვისა.

თეატრი ხალხით სავსეა; მაყურებ-  
ლებს თვლიც უძღებთ და ყურიც  
სხვა-და-სხვა აჭრელებულის ტანისა-  
მოსის დანახვით, სხვა-და-სხვა ახირე-  
ბულის ლექსებისა და პროზის სმე-  
ნით. სცენაზედ თათრულის ტანისა-  
მოსით გამოდის ფაშის ქალი ბულ-  
ნარა და მთელის შეკრებილების წინ  
წარმოსთქვამს მშვენიერს აზრებს,  
რომელიც, რასაკვირველია, შორე  
ზანდისაგან გამოხატულს ქალის სუ-  
რათებს შეჰფერის, ვიდრე მუდამ ოთხ-  
კედელ შუა გამოამწყედელუს, გონება-  
დაჩლუნგებულს თათრის ქალს. ამ  
ქალს უყვარს ყაჩალი შოროლლი,  
რომელსაც აგრეთვე ტყეში უსწავლია  
მჭვერ-მეტყველური ლაპარაკი და  
მიქტორ ჰიუგოს „ჰერნანის“ მხგა-  
სად ხოლოდ სიყვარულით არის გა-  
ტაცებული და მზათ არს ამ სიყვა-  
რულს შესწოროს ყოველისფერი, არ  
დაზოგოს მისთვის თავისი სიცოც-  
ხლეც.

აზრი, რასაკვირველია, კარგია; მაგ-  
რამ შეჰფერის ეს აზრი ან ჩვენს  
ცნობრებს, ან თათრებისა, თუ არა,  
საჯოს მაყურებელმა.

თითონ პიესა „უცხოა.“ მოთამა-  
შეებზედაც ვერ ვიტყვით რომ რომ-  
მელსამე მათგანს ხელოვნურად შეეს-  
რულებინოს თავისი როლი და ეს  
თითქმის შეუძლებელი იყო თითონ  
როლების უხვირობის გამო. თუმცა

საფაროვის ქალი და პ. შაფიანი  
სხვებზედ მეტად სტლილობდენ რი-  
გიანდ წაყვანათ პიესა, მაგრამ მაინც  
ვერ შესძლეს თავიანთ როლებისათვის  
სიცოცხლე დაეტყოთ რამე.

ზ. მაჩაბელს რომ არ ემღერნა ის  
ემჯობინებოდა. სრულებითაც არ  
არის აუცილებლად საჭირო, როცა  
პიესაში სიმღერაა, მოთამაშემაც, თუნ-  
და ხმაც არ ჰქონდეს, უეჭველად  
სიმღერით უნდა შეგვაქციოს.

ზაბუნის ქალს მეტის-მეტად ეტ-  
ყობოდა, რომ ყოველის თავის ქცე-  
ვით ტაშის გამაწვევა ჰსურდა. რას  
ჰგავდა ან ისე უმართებულოდ თან-  
ჯარაში გადასვლ-გადმოსვლა, ან  
„მიჩქინეს“ მაგიერად, ორჯერ-სამჯერ  
განგებ „ჩქინეს“ თქმა. თუ თავის ხე-  
ლოვნება უყვარს, ისა სჯობს ამ ხალ-  
ხის გასაცინებლად მოგონილს უმა-  
რილო სიტყვებს თავი დაანებოს და  
თავის როლი კარგად ისწავლოს  
ხოლომე.

ჩვენ გავაკვირვა აგრეთვე მაქსიმო-  
დის უმართებულო გამოსვლამ სცენა-  
ზედ. მაქსიმოდეს დაჰვიწყებოდა, რომ  
ის მუსულმანს არდგენდა და მარბა-  
თის სმამ არ იცის არც ფეხების არე-  
ვა, არც ენისა.

თუმცა წარმოდგენას ზოგიერთი  
ნაკლუდეგანება ეტყობოდა, მაგრამ  
გარეგანის მხრივ ისე ჩინებულად  
იყო ეს პიესა ნათამაშეგი, რომ ყო-  
ველივე ნაკლუდეგანება დაიფარა და  
მეტადრე უკანასკნელმა სცენამ, სა-  
დაც შოროლლი ანთავისუფლებს თა-  
ვის ამხანაგს ლეჟურჩოლის და ჰხო-  
ცავს ჯალათებს, აღტაცებული ტაშის-  
კრა გამოაწვია. მართლაც, ეს სცენა  
ისე ჩინებულად იყო დეკორაციულის  
მხრივ წარმოდგენილი, რომ საუკე-  
თესო ოპერასაც კი არ შეარცხვენდა.

### რუსეთი

შტხო ქვეყნის გახეტებში იწერე-  
ბიან, ათი ათასი ნესტორიანი—სომ-  
ხები, ქურობებისაგან შევიწროებულ-  
ნი, სთხოვენ ძაქასის ნამესტნიკსო,  
რომ მათ მიეცესთ ნება რუსეთში გა-  
დასახლებისა.

რუსის ელჩი თავიანთში აცნობებს  
უცხო ქვეყნების სამინისტროს, რომ  
თავიანთის მაზრაში სპარსელებს თავს  
დასმინან ქურთები, და ვადმოუდენ-  
ნიათ რუსეთის სამფლობელოში.

მახეტ „ზოლოს“-იღამ მოგვყავს  
ცნობა შესახებ პეტერბურლის გუბერ-  
ნიის სახალხო სკოლების მასწავლე-  
ბელთა კრებისა, რომელიც იყო პე-  
ტერბურლში ამ 4 იანვარს.

სხდომა გაიხსნა მასწავლებლის ლა-  
როვის რეჟერტის კითხვით სახელოს-  
ნო მუშაობის შემოღებზედ სახალ-  
ხო სკოლებში.

ბ. ლეროვმა სთქვა, რომ ხელოს-  
ნობის ნაკლებად ცოდნა ძრიელ საგრ-  
ძობელია გლეხ-კაცებისათვისაო. მა-  
ლაქში ვინც სწავლობს ხელოსნობას

ძვირათ ბრუნდება სამშობლოზედ უკუ-  
ფელში. ამის გასწორებას მიუძღვრის  
მხოლოდ კანონიერად შედგენილს  
სოფლის სკოლას თავის სახელოსნო  
სამუშაოთი. ამ გვარი სკოლა, რასა-  
კვირველია, ვერ გამოუშვებს დახე-  
ლოვნებულს და გამოცდილ ოსტა-  
ტებს, მაგრამ მოგეცემს იმისთანა კა-  
ცებს კი, რომელნიც შეჩვეულნი იქ-  
ნებიან ადვილად გააკეთონ უსაჭირო-  
ეი უბრალო ნივთები და იარაღები  
ოჯახში.

„სხვა-და-სხვა ხელოსნის სწავლის  
შემოღებით თვითონ სკოლაც მოი-  
გებდა გლეხების თვალში, აგრძნო-  
ბინებდა თუ რამდენათ სასარგებლოა  
სკოლა იმათთვის პირ და-პირ ცხოვ-  
რებაში, და ეს უფრო წახალისებდა  
გლეხებს გაეგზავნათ თავიანთი ბავ-  
შეები სკოლაში. ბარდა ამისა სკოლა  
მიაჩვევდა ყმაწვილებს, რომ თავისუ-  
ფალი დრო უსარგებლოდ არ უნდა  
დაჰკარგონ. ამასთანავე უნდა დაუმა-  
ტო, რომ, როგორც გვიჩვენებს დი-  
დი ხნის გამოცდილება, სახელოსნო  
სწავლა სრულებით არ უშლის საგ-  
ნების შესწავლას; პირ-იქით ამ შემ-  
თხვევაში საგნების შესწავლა უფრო  
უკეთ მიდის.“

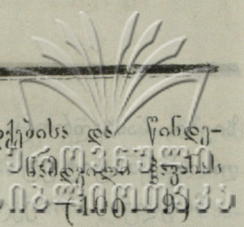
ამის შემდეგ ბ. ლეროვი შეუდგა  
იმის განხილვას—თუ რა ხელოსნო-  
ბა უნდა ასწავლონ ყმაწვილს სკო-  
ლაში, რა დროს და ვინ უნდა ას-  
წავლოს. ამასუდ აი როგორი იყო  
იმისი აზრი: მასწავლის უნდა ასწავ-  
ლოთ ყველა ხელობა, რომელიც კი  
შეიძლება სახალხო სკოლაში რომე-  
ლიმე ადგილას; რასაკვირველია უპი-  
რატესობა უნდა მიეცეს იმ ხელობას,  
რომელიც ადგილობრივ მოთხოვნი-  
ლებით უსაჭიროეია; მხოლოდ ხე-  
ლოსნობის შესწავლა უნდა დაიწყონ  
იქიღამ, რომელიც უფრო შეიძლება  
ყმაწვილებს, რომელიც უფრო მსუ-  
ბუქია და უფრო საინტერესოა. სა-  
ხელოსნო მუშაობა სკოლაში უნდა  
იყოს გაკვეთილების შემდეგ ანუ სა-  
ღამოს და თვითონ ხელოსნობის  
სწავლა უნდა მიწობილი ქონდეს  
ოსტატს, მაგრამ უთუოდ მასწავლებ-  
ლის ზედა-მხედველობით.

ამ საგანზედ ბაასმა ახსნა, რომ  
მასწავლებლების უმეტესობა ეთან-  
ხმება სოფლის სკოლებში სხვა-და-  
სხვა ხელოვნების შემოღებას. პრების  
უმეტესობამ მიიღო შემდეგი გარდაწ-  
წყვეტილება: „სახელოსნო მუშაობა სა-  
ხალხო სკოლებში მეტადრე სასურვე-  
ლია და სასარგებლო. ამის წარმატება  
მხოლოდ მაშინ შეიძლება, თუ ამ მუ-  
შაობაზედ ზედა-მხედველობა ექნება  
მასწავლებელს.“

### უსხოეთი

საბარძნეთი. ათინიღამ იწერებიან,  
რომ მმართველობას ჯარების რიც-  
ხეი 112,000-მდი აუყვანია მაისის  
შუა რიცხვებში კიდევ უნდა გამოიწ-  
ვიონ რამდენიმე ათასი კაცი.

ოსმალითი. საფრანგეთის მინის-



ტრების რჩევად, უცხო ქვეყნების საქმეთა მინისტრმა ბარტოლომეო სანტ-ილერმა წარმოადგინა ახრი მსმალეთის მართებლობისა, რომელიც უარს აცხადებს მედიატორობით მოლაპარაკებაზე და თხოულობს შედგეს კონსტანტინეპოლში ელჩებისაგან კონფერენცია, რომელმაც ახლად გაიყვანოს მსმალეთსა და საბერძნეთ შუა საზღვარი. ამით მსმალეთსა და საბერძნეთს შუა საქმეები სულ სხვა მსგელობობას იღებენ.

მენილამ ცნობა, რომ აესტრიას მიუღია ეს მსმალეთის პირობები.

**საზრანგეთი.** ახალი პარიჟის მუნიციპალური რჩევა შესდგება 61 ძველის წევრისაგან აღრინდელი რჩევისა და 19 ახლად ამორჩეულებისაგან. ამ 19 წევრობაგან 15 ეკუთვნის მარცხენა და 4 მარჯვენა გროვას პოლიტიკურის შეხედულებით ცხენი განიყოფებიან: 39 რადიკალები, 32 ნამდვილი რესპუბლიკელები და 9 კონსერვატორი.

— 14 (2) იანვარს ნაპოლეონ მე-სამის მოსახსენებლად წმ. აკვუსტინეს ეკლესიაში გარდაუხდლით პანაშენიდი. მამაწირნი 700 სულამდის უყოფილან. ეკლესიიდან გამოსვლის დროს პატარა შეტაკება მომხდარა პოლიციასთან.

**აშსტრია.** აესტრიის მმართველობამ მიმართა მსმალეთს, სერბიას და ბოლგარებს, რომ ამათ გამოგზავნონ თავიანთი წარმომადგენელი კონფერენციასზედ მენაში, რომელზედაც იქნება მოლაპარაკება მსმალეთის რკინის გზებთან შეერთებაზედ. მსმალეთმა კიდევ გაგზავნა თავისი წარმომადგენელები.

**განცხადებანი**

**საავითყოფო**

ავითყოფები მიიღებიან დილის 9 საათიდან 1 საათამდე.

**არშახთის.** გარანსკი — ექიმი ბეზიობისა და ქალების ავთმყოფობისა; გარანსკი და ლისიცავი შინაგან ავთმყოფობისა; რატინანსკი ქალებისა და ყმაწვილების ავთმყოფობისა; ბაბუკი ძარღვების სისუსტისა და შინაგან ავთმყოფობისა; შტეპოვსკი ვენერიული და ტყავის ავთმყოფობისა; ქიუხარანსკი ხირურგიული და თვალების ავთმყოფობისა.

**სამშახთის.** მინკევიჩი — ხირურგიული ავთმყოფობისა; რკინი — თვალების ავთმყოფობისა; ბახუტაი — ბებიაობისა, ქალებისა და ყმაწვილების ავთმყოფობისა; ლისიცავი და გერმაშოვი — შინაგან ავთმყოფობისა; შტეპოვსკი — ვენერიულ ავთმყოფობისა.

**ათსშახთის** კანსონკლიადავი და ლისიცავი შინაგან ავთმყოფობისა;

**ქიუხარანსკი და შტეპოვსკი** — რიფილიტკური და ტყავის ავთმყოფობისა.

**ხუთშახთის** გარანსკი — ბებიაობისა და ქალების ავთმყოფობისა; რატინანსკი — ქალებისა და ყმაწვილების ავთმყოფობისა; ბაბუკი ძარღვების სისუსტისა და ელექტრო-ტერაპიას ლისიცავი და შტეპოვსკი — შინაგან ავთმყოფობისა; ქიუხარანსკი 1-ლი სიფალიტიკური ავთმყოფობის შახსკევა. მინკევიჩი — ხირურგიული ავთმყოფობისა; ბახუტაი — ბებიაობისა, ქალებისა და ყმაწვილების ავთმყოფობისა; კანსონკლიადავი, ლისიცავი და გერმაშოვი — შინაგან ავთმყოფობისა; შტეპოვსკი — ვენერიული და ტყავის ავთმყოფობისა.

**შახთის.** ლისიცავი — შინაგან ავთმყოფობისა. რკინი — თვალების ავთმყოფობისა; ბაბუკი — ძარღვების სისუსტისა და შინაგან ავთმყოფობის; ქიუხარანსკი 2-რე — ქალებისა და შინაგან ავთმყოფობისა; შტეპოვსკი — ვენერიულ ავთმყოფობისა.

**ობრესკი** — კბილების ავთმყოფობის მიიღებს თავის სახლში მუდამ დროს ღარიებს საავთმყოფოს ბარათებით.

მოკლეს დროში, ქართულის დრამატიკულის ხელოვნების მოსიყვარულეთაგან წარმოდგენილ იქნება „მედიკი“ ისტორიული ტრადედა, სამს მოქმედებად ნათარგ. იგ. კარესკელიძისაგან.

მოქმედება წარმოდგება საბერძნეთში, ქალაქს ძარინთაში. (3-1)

**მუთაისის**

ტრანსპორტნი კანტორა ძახთა მუთაისისა, მრთელი ივანე პასიკოვი, სთხოვს საზოგადოთ მუთაისის ლუბერნიის მოვაჭრებსა და ვერეთვე მქონებელსა

**გაგონისა**

ვისაც აქვს გასასყიდი, მობძანდენ კანტორაში, ბულგარის პირ-და-პირ ივანე ზედგინიძის სახლში საქალაქო ბანკის ქვეშ, სადაც გაურიგდებიან ფასს ანუ პირ-და-პირ მოიტანენ და მაზნდაზედ მიიღებს კანტორა, ნაღფულზედ. (5-1)

ამ წლის 7-ს იანვარს ბუნების შავდანზე, ბოდფრუას ცირკის გვერდით ვახსენი **ზალა ბიშნასტიკის ვარჯიშობისა**, სადაც ყველა ხნის კაცებსა და ქალებს შეუძლიანთ გინასტიკური ვარჯიშობა დილის 8 საათიდან საღამოს 10 საათამდე.

ღაწერილებით პირობების შეტყობა მსურველს შეუძლიან აქვე ზალის კანტორაში, რომელიც შუა დღიდან 2 საათამდე გაღებულია.

აქვე ასწავლიან კანკებით ცურვას და ვარჯიშობას ველოციკლით; ასწავლიან აგრეთვე ფეხტოვანას. (6-1)

**ადგილობრივი ეზოების დირიჟორის ძე ტინაშიროვი**

იტყვას ყოველ-გვარ საქმეებს სასამართლოებში; აგრეთვე არდგენს ყოველ-გვარ საქმის ქალაღებს, არზებს და აძლევს რჩევას.

შინ მიიღებს დილის 8 საათიდან 11-მდე და საღამოს 6 დამ 8-მდე. ღვას „პარიჟის“ სასტუმროში, № 3, ბალაიერის პროსპექტი. (3-3)

**შენიშვნა**

რადგან მოქვს ქვეყანაში გამოჩენილი და მიღებული წამალი.

თმის გასამაგრებელი მაკ-მასტერი

ერთობ ბევრი ისეიდება, ამის გამო ინგლისის მაღაზიაში ეს წამალი ეხლად 2 მანეთად ღირს. (100-95)

**კატანტიანი ზრატაები**

თმებისათვის 1 მ. 50-დამ და ცხენებისათვის 1 მ. 75-დამ; ყვავილები სახურავებში 2 მანეთადამ; საძმევე 30 კაზ.; რუქები 5 კა-დამ; ფაღტრები (წუღის დასაწმენდი) 3 მ-დამ და ვედრება 1 მან-დამ; თეფშები 2 მ-დამ ინიდუქ; შოკოლადის კანფეტები 20 კ-დამ თითო ყუთი და სხვ. ინგლისის მაღაზიაში (100-81)

**ლონდონის მაღაზია**

ბანკის ქვეშ დაარსებულია ნამდვილი ჩის გასასყიდლათ შარველი მოგურთეფისა და სუკეთსო ინგლისური საქონლისა: მაგალითებ: თოფებისა, რეკოლეკრებისა, ვლიტუებისა, ჭურჭლებისა, ვარჯატებისა, დასებისა, კოვსებისა, ჩინიკებისა, შოკოლადისა, კაკოსი, დუხებისა, სპონისა, შოკ კებისა, ცხვირ-სახოცისა, ქალაღისა, კარანდაშებისა, ვადებისა, უხვგრებისა, სუკრისისა (გემთიელი კლეშქვისი ზეთისა) და სხვ. საგანტო მანკიტოშის მოსასურავეებს გასასყიდლად კანფეტების და ბატკერას და კამშ. მუ- (100-8)

რანისა, აგრეთვე ჩუღებისა და წინდებისა ნოტიხგამიდამ. ინგლისის მაღაზიაში.

**ინგლისის მაღაზიაში** ისეიდება რეკოლეკრები, რომლითაც შეიძლება ოცი ავზაკის ერთად მოკვლა, ფასა 1 მან. 50 კაზ. შეელო ინგლისის იარაღები ისეიდება აქ 30 პროცენტ ნაკლებ ვირემცხევაან. (20-11)

**ლონდონის მაღაზია**

მრეენის მოედარზე № 2, კომმერციულ ბანკის ქვეშ, დაარსებულია წმინდა ძიხტის და ჩინეთის პირველი მოწვევის ჩის გასასყიდველად და ასაკეთესო ინგლისის საქონლებისა, მაგალითად: თოფების, რეკოლეკრებისა, ბოქლომთა, ტაბაკების (ფოდნისი) კრავატების, დანა-ჩანგლების, საჩაიე, კიქების, შოკოლადის, კაკოსი, გემრიელი სუკრის ერბო, სასურნებელის, საპონის, ცხვირ-სახოცების, შროთკი წინდების, ჩუღების, კარანდაშების, რკინის კალმების და სხვ... (100-20)

**მიუხედავად**

იმისა, რომ ბაჟა მოიმატა, საქონელი გაიფიქება ისევე იმ ფასად, როგორც წინეთ იყო: კანგო-ჩაი 1 მ. 5 კა. და 1 მ. 10 კა.; საუკეთესო მინისი 1 მ. 20 კა. და 1 მ. 40 კა.; მშენიერი გასასუ 1 მ. 60 კა. და 1 მ. 80 კა. ძირეღ ვარჯი ჩაი 2 მ. გირვანქა უქალადოთ.

ინგლისური რეკოლეკრები 4 მ.—40 მანეთამდე და თოფები 20—200 მანეთამდე. ინგლისის მაღაზიაში. საგანტო ბანსის უხვგრების გასასყიდლათ, ჟონსის ვლიტუებისა, შოკოლადისა და კესტრატისა კაკო ფრანს, რომელთაც დაიმსასურეს შარის მსოფლიო გამოფენასზედ აქროს მენდადი. გირვანქა არმატიული ჩისა ღამაზი ჩინიკით 1 მ. 65 კა. და სულ საუკეთესო 2 მ. 30 კა. ვაჭრები მოიგებენ, თუ იეიდან ზლომით ინგლისის მადწიანში. მთელი კასტიუმი 15 მ. სველუბის გასწყტები 60 კა. ერთი გირვანქა. (100-8)

მ მ თ ა ი ს უ ი

**„ივანენიკოლაის და შვილების“**

მოდის მაღაზიაში

ისეიდება ვეულაფერი რაც გინდა სულო და გულო:

მანდლონების ტანისამოსი, ოქროულობა, დიდ-ძლი და ჩინებული მუშეულობა, მშვენიერი საცვალი კაცისა და ქალების გასაოცარ საფად. წარმოადგინეთ: პარიჟში საგანგებოდ შეკერილი უპირველესი ხარისხის პერანგები თითო 3 მან. 75 კა. იყიდება! ბარდა ამისა საზღვარ-გარეთის ჩინებული ჩექმები, რომელთაც სიმბატიე ამჟს ნაჭვილისა და სილაილე ნაჭსოვისა; ძალიან ბევრი სათამაშოები ბავშებისათვის და სხვ. და სხვ.

მართის სიტყვით, ვისაც რა გნებვთ, შებძანდით „ივანენიკოლაის და შვილების“ მოდის მაღაზიაში და იქ იპოვით ყველაფერს ძალიან ხელ-მისაკემ ფასად, ასე რომ შემდეგში მუდამ მაღლობელი იქნებით ამ მაღაზიისა. (10-7)