





ჯეროვანის გზით, ქვემოთ მოხსენენ ულ მიზეზებისა გამო.

შეელას-თეის ცხ-დია, რომ თელა- ეს სახელი საბუთები და ყოველ წლის 10—15 კმ-ში იღება; როგორც ბრძანებს თელაველი კურსის და მიზანი მხოლოდ ისამი შეულება და მიზანი მხოლოდ ისამი მოწაფე აღზრდა კი არ არის, არა მედ იმაში, რომ როგორც რომ სხვა სამაზრო სასულიერო სასწავლებლები, მაგ. მას ასე, მაგრამ ა კიდევ ას დამსწრე და მასავი ვართ ჩვენა:

განვლილის ნოემბრის 30-სა სამლელოების დეპუტატთ კრებაზე, როდესაც ბა. ზედამხედველი თაქ-მჯდომარიოთურთ ითხოვდნენ სამლე-ლოთანან სხვა-და-სხვა სუმინა შესა-წირავებს და არდგენდნენ ამაზედ გა-ნახებს, სხვათა შორის ამ გვარ სა-კიროვით დასამტკიცებლად წარმო-უდგრინა ბ. ზედამხედველმა ოთხი სი-ლნალის მაზრის სამლელოთ იმპე-ბი, ძლიერ ღარიბი მოსწავლე ყმწ-ვილები, რომელიც საშინელს თვა-ლსა და სიცივეში, სახლის პატრო-ნისაგან დათხოვნილნ, სახარჯის ჩა-უბარებლივისა გამო, ზურგზედ ლო-გინით და ხელში ბარვით, დაირე-ბოდნენ თურმე ქუჩა-ქუჩა და თავს შესასულის აღილს კი ვერსად პოვობ-დნენ; თუმცა კი ღირსნი არიან კანონით, დაუმატ, მან, ესენი ბურ-სში მაღლებისა, მაგრამ ადგილი არ გვაქსო. არა, იმათვეის კი ადგილი არ იყო, და თავის დისტულისთვის კი, რომელსაც ჰყავს ძლიერ მსუქანი მამა, მღვდელი, ძლიერ ადვილათ აღ-მოჩენა ადგილი! თუ კი ცოტათ მანც ებრალება იმ დალუცილს სა-მლელელოთ შეიღები და თანაუგრ-ძნობს მათ, განა არ შეიძლებოდა, რომ თავისის ბლობ, ითახმიდან, რომელიც მხოლოდ მოსახლეობის გამო უჭირას მარტო უცოლ-შეილო კაცს სრულებით უსარგებლოთ, ერ-თი ამათვეის დაეთმო ღრმებით მა-ინც, ანუ სხვა-და-სხვა მცნობების შეიღების მაგიტ, რომელიც ჰყავს გაპრტყელებულნი სასწავლებლის სა-სახლეში, მიეღო ესენი!

საზოგადოდ რომ ესთქვათ, თელა- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს და შეადან ეს განვითარები შესაწევარებისა; მაგრამ ნუ ფიქრობენ ყველანი დაჯერონ ეხლაც კადევ ამ ცარიელის იმედე-ბით! განკ 1874 წლიდან აქამიდე, მათის განვეცხლილისა ცოტა დრო, განვითარების თუკი იმ დალოცილს შეუძლიან რამ და გამოზდის ხელი-დამ?

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი-ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიურე, გაძლევ პატიოსან სიტ- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მე მანც ჩემია... მე ხაჯალი, ეს დამბახა და სხვა იარალი, რაც არის აქ დაგრებული, მე შაქს მო-

ბანვლილის ნოემბრის 30-სა სა- მლელოების დეპუტატთ კრებაზე, როდესაც ბა. ზედამხედველი თაქ- მჯდომარიოთურთ ითხოვდნენ სამლე- ლოთანან სხვა-და-სხვა სუმინა შესა- წირავებს და არდგენდნენ ამაზედ გა- ნახებს, სხვათა შორის ამ გვარ სა- კიროვით დასამტკიცებლად წარმო- უდგრინა ბ. ზედამხედველმა ოთხი სი- ლნალის მაზრის სამლელოთ იმპე- ბი, ძლიერ ღარიბი მოსწავლე ყმწ- ვილები, რომელიც საშინელს თვა- ლსა და სიცივეში, სახლის პატრო- ნისაგან დათხოვნილნ, სახარჯის ჩა- უბარებლივისა გამო, ზურგზედ ლო- გინით და ხელში ბარვით, დაირე- ბოდნენ თურმე ქუჩა-ქუჩა და თავს შესასულელად პოვობ- დნენ; თუმცა კი ღირსნი არიან კანონით, დაუმატ, მან, ესენი ბურ- სში მაღლებისა, მაგრამ ადგილი არ გვაქსო. არა, იმათვეის კი ადგილი არ იყო, და თავის დისტულისთვის კი, რომელსაც ჰყავს ძლიერ მსუქანი მამა, მღვდელი, ძლიერ ადვილათ აღ- მოჩენა ადგილი! თუ კი ცოტათ მანც ებრალება იმ დალუცილს სა- მლელელოთ შეიღები და თანაუგრ- ძნობს მათ, განა არ შეიძლებოდა, რომ თავისის ბლობ, ითახმიდან, რომელიც მხოლოდ მოსახლეობის გამო უჭირას მარტო უცოლ-შეილო კაცს სრულებით უსარგებლოთ, ერ- თი ამათვეის დაეთმო ღრმებით მა- ინც, ანუ სხვა-და-სხვა მცნობების შეიღების მაგიტ, რომელიც ჰყავს გაპრტყელებულნი სასწავლებლის სა- სახლეში, მიეღო ესენი!

საზოგადოდ რომ ესთქვათ, თელა- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი- ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიურე, გაძლევ პატიოსან სიტ- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი- ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიურე, გაძლევ პატიოსან სიტ- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი- ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიურე, გაძლევ პატიოსან სიტ- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი- ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიურე, გაძლევ პატიოსან სიტ- ცემული... მასგარდა, ესცც იცოდე, შენი საცოლო ინგებს შენს მტერს ჰამბულატს...

— როგორ?! ჰამბულატს?!

— ჰა, ჰამბულატს.

— გამიშვი... დამესხენ... ნუ მი-

წერ ყელში ხელს... მაი... ნუ მკლავ, მაშველეთ... მიშველეთ...

— ხა! ხა! ხა! როგორ გეთაკილე- ბა ამარის სიკედილი!

— ამ იქნება.

— თლინდ ნუ შემარცხენ ჩემს სუს თვალის-წინ და რაც მაქსა, შენ დაგროვებ ჩემის სიკედილის შემ-დეგ.

— მოიცა, შენ რა დაგიშვე, უსი- ნიდისო კაცი?

— ღირსი ხარ მოკვლისა...

— მიუ

