



ମାନ୍ୟଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ନାଥ ପାତ୍ର, ମହାନାନ୍ଦିଶ୍ଵର,  
(ପ୍ରକାଶକ ପରିଷରଙ୍ଗରଙ୍ଗ)

მას აქვთ, რაც ჩეინში სასულიერო  
სემინარია დაწესებულია, ყოფილა სა-  
ჩივარი, რომ ახლად შესული მღვდე-  
ლათ სემინარიელი უკოდინარია ქარ-  
თულის ენისათ, სულ ვერ კითხუ-  
ლობს ქართულ საკულტოსთ წიგნებ-  
სათ და სხვ.

რა მიზეზია? ის რა: ქართულ ენას  
იმ თავიდგან აქამდინ არას დროს არა  
ჰქონდა მკეიძეო მდგომარეობა სემი-  
ნარიაში. მა იყო უკანონო შეილი  
დედა-სემინარიისა მის შეილების — საგ-  
ნებთა შორის; მისი შესწავლა მოსწავ-  
ლის ნება-ყოფლობაზედ იყო მიღდე-  
ბული; ამის მასწავლებლის ბალს არა  
ჰქონდა მნიშვნელობა სხვა საგნების  
ბალებთან მოსწავლეების ცოდნის  
დაფასების დროს; არც მთავრობა  
აძლევდა საყვედლებს მოსწავლის ქარ-  
თული გაკეთოლის უკოდინარობისა-  
თვის.

მართული ენის ბედი სემინარიაში  
სრულიად დამოკიდებული იყო ჩეტ-  
ფორმის ნებაზედ: მას შეეძლო მისი  
აწევაც და დაწევაც.

Նօրինաց հյուրանուն, Հետօնան գ-  
րու Յոյշուրանուն, Ծրառս Սբոնառուն  
Ոյզլցիսամի Կոցըլ ռատեմածուն Ցու-  
Բացլցն Ամերուլոնծոնց յարուլ-  
Ռորցա-լոռպաս, Եղուռնց Ռորցից  
Ցալոնծոնց յարուլուգ, Կոտես-  
լոռծոնց Տակոյլցիսուն Ռոյնցիս գ-  
յուրու Ցալալ Կուռուն Ցովաց Ռա-  
Ցուտպամու Եռուլու յարուլ յունց-  
Ցոմիցալուլ յարուլ յարուլ...

Յոյգորհնոն Աշեմձագ յարտուղու ցնոն  
ՍՇացլեցի Ըալցա ուսց ՄՌՈՆԸՆԸՆ Ըստ  
Եղիծոց.

სხლა რაც შეეხება მოსწავლეებ  
საზოგადოთ, ისინი, ხომ მოგეხსენება  
მათი ხსიათი, ყურს ან ათხოვებე  
იმ საგნებს, რომლებიც მათვის ვალ  
დებულნი არ არიან. სემინარიელები ა  
შემთხვევაში გადაჭარბებულები არიან  
ესენი, როგორც სხვა სასწავლებლი  
შეგირდებიც უმეტეს ნაწილად, სწავ  
ლობენ კლასისა და ბილებისთვის  
ეინემ ცხოვრებისითვის.

1872 წელს შემოღებულმა, სემი-  
ნარიაში ახალმა წესდებულებამაც  
უმტრო ქართულ ენას. ამ წესდებუ-  
ლებით მოქმარა სკოლინაში იმდენი  
სასწავლო საგნები, ორმ ქართული  
ენის გაკვეთილებისაცეის აღარ შეიძ-  
ლებოდა ბევრი ღრივ ერთარებინათ;  
სულ მთელი ღრივ (დილის ნასაღი-  
ლეფის 2 სათამდინ) უცხელ მწერ

რომ ქართულ ენის გაკვეთილებისთვის უთუოთ იმ მიზეზის გამო, რომ ას იყო დარწმუნებული სამღედელოებაზე(?), თუ რომ ისენი არ უღალა ტებენ ამ საქმეს განსაკუთრებით ფუ

ମାନୁଷଙ୍କ ଜୀବି କରିବାରାକୁ କିମ୍ବା ମେତ୍ରାଦ  
ଲାଗିଥିବା ଶିଳ୍ପାକୁଟି, ମାଗରାମ, ଶ୍ରୀପ୍ର  
ବିଷ୍ଣୁକ୍ରିଷ୍ଣା, ରା ଶ୍ରୀଦା ଏକା ମିଳି ଶ୍ରୀମ-  
ଦଗ୍ଧବିଜ୍ଞାନୀ, ରାଜତ୍ତେଜୁସାର ପ୍ରଦା, ରାଜ  
ମତେଶ ବାବୁକୁଟିଲୀ କ୍ରୀତାମା (ତାତା ପ୍ରଦା-  
ବ୍ରଜ ଅତେ କ୍ରିଷ୍ଣାଚିହ୍ନ) ନାମେତ୍ରାଦ ଏ ବା-  
ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଚ୍ଚତାବ୍ରତ.  
ଏ ମିଶ୍ରକୀୟ ବାବୁ, ମେ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘବିଜ୍ଞାନ ବା-  
ମାନୁଷଙ୍କ କରିବାରାକୁ କିମ୍ବା ମେତ୍ରାଦ  
କିମ୍ବା ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରମରେ ଉଚ୍ଚତାବ୍ରତ  
ଏବଂ କାନ୍ତିକାରୀ ଏବଂ କାନ୍ତିକାରୀ ଏବଂ

მეტად ამ საქმეში მხოლოდ  
არის, რომ მღვდლებს მეტად ეზარდე-  
ბათ თავიანთ ჯიბების, ცოტაც რო-  
იყოს, შემსუბუქება და ყველაფერ  
სხვისაგან მოელიან...  
გ. გ—ნა.

မန္တေသန ပုဂ္ဂန်း သမာန-မြေကြေ

Առ սինձա ձարացոյնկառութ, հոգի յար-  
տուլու ցնուն ձեզու սեմինահունի տու-  
քմուն և հուլու ամուլութեանուլուն ։ Ձգո-  
լունածինու սամլութեանուլուն ։ Բայրամ  
Տաս Եցա-լա-Տեղաս ամենածեն; Ցոցու  
ծովես, Տոլահութես ցըր ցանցելու  
ոմուրում մուրիթելու տացու և Ցո-  
կու Սոմեցու Տոպահուլուս ածիւլցես...

სამლელოებას აქამდინინ არაეითარი  
მზრუნველობა არ შეუძია თავის თავ-  
ზედ, თუმცა შეეძლო და ნებაც ჰქონ-  
და. ახალი წესდებულებით, სემინა-  
რიაში არ დაწესდა ქართული ენის  
კათედრა, მხოლოდ ამ წესდებულე-  
ბის ერთ მუხლში ნათევამია, რომ  
ადგილობრივ მოთხოვნილებია-და-  
გვარით სემინარიაში შეიძლება, ასწავ-  
ლონ ადგილობრივი ენები და სხვა  
საგანიც ს: მღვდელონების ხარჯით.  
სამლელოებამ წესდებულების ამ  
მუხლით არ ისარგებლა, და თუ ესარ-  
გებლაა იქნება ეხლა ცალკე კათედრა  
ყოფილოყო სემინარიაში ქართულის

ენისა, ხუთ თუ მოელი საქართველოს  
სამღვდელოებას არ შექმლო ქართუ-  
ლის ენის კათედრისათვის შეეწირა  
ყოველ წელიწადს ხვედრი ფული  
(900 გ.) მასწავლებლის ჯ. მაგირათ?  
ძალიან კარგათ შექმლო, მაგრამ არ  
მოინდოხა, არ მოინდოხა რომ ეს  
მისი ფულით ყოფილიყა, ან ვერ  
მოახდიხა. სამღვდელოება მაშინაც

გულ - გრილათ მოიქა, როდესაც  
1879 წ., მთელი საქართველოს სამ-  
ღვდელოების დეპუტატთა კრების  
დროს, ზოგიერთმა პირებმა თხოვნა  
მისცეს ეგზარხოსს ქართული ენის  
კათელრის გახსნაზედ ეშუამდგომლა-  
უმაღლეს სასულიერო მთავრობას-  
თან.

\* \*  
ჩვენ გვთხოვთ შემდევი წერილის  
გაზეუში დამტკიცას.

„შემდეგ პარაკლისისა მცოდნე პ-  
რებმა იწყეს ბაანი თუ რაოდენათ  
საჭირო და სასარგებლოვ არის სწავ-  
ლა-განათლების მიღება და სკოლის  
შემწეობა, გამართეს ხელის - მოწერა-  
სასარგებლოვ ხარაგოულის სკოლა-  
სა და შემდევმა პირებმა შესწირეს:

ლენიძემა ფევრლინგმა—5 მან., სასა-  
მართლოს პრატავმა კანდელაკმა—5  
მან., ბელაგორის სტანციის ნახალნიკ  
მა რაზალივეგმა—5 მან., მღვდელმან  
რომანოზ ლექანისიძემ—2 მან., ლე-  
ვან ჩხეიძემ—1 მან., პარამინ ძიკია-  
ძემ—1 მან., ბიჭია ძიკნაძემ—1 მან.  
ალექსი მანჯავაძემ—2 მან., ბიჭი-  
ლევანძემ—2 მან., დავით ვეტერძე-  
—1 მან., მლისბარ ვანოძემ—  
მან., მოსე ხარაძემ—50 კაპ., ლელვნი  
შამასახლისმა—1 მან., ხარაგოული  
შამასახლისმა—1 მან., არჩილ ძიკნა-  
ძემ—1 მან., სიბირო შულუკიძემ—  
1 მან., დავით ზრიგოლიძე—1 მან.  
იოსებ ჩხეიძემ—1 მან., იოსებ ბაკ-  
რაძემ—2 მან.

„სულ შესდგა ნაღდი ფული ოც-დ  
თოთხმეტი მანეთი და ორმოც-და-ათ  
კაბეყა, რომელიც მიიღო სკოლა  
მზრუნველმა შემისაელის წიგნში ჩ.  
ს.:წერით და ყველას მადლობა განუ-  
ცხადა თანაგრძნობისათვის.

„ჩას გარდა ბატ. რაზალივე  
აღმოფენა სკოლას რომ კეირაში თ  
გაკვეთილს გადასცემს მოსწავლეებ  
უფასოთ“.

\* \*  
ჩენ გვთხოვენ შემდევი შენიშნვა  
გაზეუში დაბრუდვას:

„Ամ ֆլուս „Ֆրուգենս“ մը-17 ե  
մյունի ոյո մոեսցեցծով, հռած մ  
տա: Տաս լարոն Յութիզլեցու և յիշ  
լարոնն աչքեն սասարցելութ և կ  
նու մուցյանցու եարաթուցու տցաւր  
ֆարմուացիոնց: „Վալատ ցիմի“  
ուղարկաց առ ցանիւ, Կերա պահ  
կաթեցի ցըր լակցերս“; Վմոնդ և Շեմ  
Սայանո 195 ման. ոյոցու; Օմ Շոմե

საფლიდგან 65 მ. ღარიბ მოსწავლ  
ების შესაწევნელ საზოგადო ებ  
გარდსცისა და დანარჩენი კი ქ  
ღარიბს ოჯახსაო.

„მე დაბეჭითებით მაქვს 'შეტყუპო  
ლი, რომ ზემოსხენებული წარმო  
გენიდან წმინდა შემოავალი, 195  
კა არა, 170 მ. იყო. შემოსავლ  
მესამედი ნაწილი, ესე იგი 57 მ.,  
რობისა მებრ, უნდა მისცემოდა საზ  
ართიგბას. საზოგადოებისათვის 57

მაგიერათ 65 გარდაუციათ. დანარჩენი  
ორი მციამყდი, კ. ი. 105 მ., რო-  
გორც. წარმომდგენ ლეპი ამბობდნ ენ  
და აფიშებშიაც იყო გამოცხადებული,  
უნდა გაწილადებულიყო რამდენიმე  
ცარისი ღვარას ესაზღვის.

„ଶ୍ରୀମାତ୍ରାନ୍ତେବୁଲ୍ଲି ଶ୍ରେଣିଶ୍ଵରଙ୍କି ଅଳ୍ପିତ  
କ୍ଷମିତ୍ରାନ୍ତିର ଗ୍ରହିତା ଉଚ୍ଛାବିସାଂତ୍ରୋପିଲ୍ ଜ୍ଞାନଦ୍ଵା  
କ୍ଷେତ୍ରନାମର୍ଗେ ମିଶ୍ରମିତ୍ରାନ୍ତିର ଲାଭାନ୍ତରିକଣି ଜ୍ଞାନ-  
ଲ୍ଲି. ମିଶ୍ରମିତ୍ରାନ୍ତିର, ରାଜିତାପାଲିକା ଅଧ୍ୟେତା ବାବି  
ଗାମାମିତ୍ରାନ୍ତର୍ବନ୍ଦୀ ଶ୍ରେଣିଶ୍ଵରଙ୍କି ଏବଂ ଗାମାମିତ୍ରାନ୍ତିର,  
ତାହା ମାତ୍ର ମନୋବ୍ୟକ୍ତିଶାଖାର ଏରା, ଗ୍ରହି ଫାର୍ମ-  
ମିଶ୍ରମାନ୍ତର୍ବନ୍ଦୀର୍ଗଲାଭାନ୍ତର ମାନିବୁ.

„სცენის მოყვარეთ არაეითარი უფლება არ ჰქონდათ, რომ მაგგვარად

გარევილიყვნენ და ის რატომ: და-  
ნარჩენი ათ თუმან წახევარი სამი და  
ოთხი ოჯახისათვის თუ არა, ორი  
ოჯახისათვის მაინც ხომ საქმაო იქნე-  
ბოდა ღროებით შემწეობათ. ვითომ  
ერთი ღარიბი ოჯახის შეტი ვერ ნა-  
ხეს შეთასში? უპირატესობა რაო  
მიეკა ერთს ოჯახსა? წარმომადგე-  
ნელებს მოთავე ჰყავდათ, ალ. აკა-  
ფოვი; ის იყო ვალდებული, რომ  
ამდენი ხანიც გაემტკუნებია ის შე-  
ნიშვნა და ანგრიშიც გამოეცხადები-  
ნა, რადგან ამ საქმეს საზოგადო ინ-  
ტერენი ჰქონდა და რაღან, როგორც  
მის ყურებამდინარ მიაღწევდა, ამ კო-  
რიან შეთასში ჭორები ასტყუდა. მ  
ჭორები მისს და ზოგიერთის წარმო-  
შალგენელის ზნეობითს მხარეს ეხება“

ቃዕስ አገልግሎት ስምምነት የሚያሳይ.

ଶୁଭ୍ରାନ୍ତ ହେଲାକୁଳରା ! ନୀତିପରମ କୋ  
ରୀ ମାଲ୍ଲା ଦା କୁରିମା ତାଣେ ଏହି ଦାମୀ  
ଲୋକ । ଖେଳ କେ ବିମାଲ୍ୟ „ମିମନ୍ଦ୍ରିଯାଳୀ  
ଟଙ୍ଗିଲୁ“ ଶ୍ରେଷ୍ଠରାଜ୍ୟକଲ୍ପି ଉଚ୍ଚଲ୍ଲେଖରେ ବୁଝ  
ନେବେତ ମାଜ୍ଵପ୍ରେସା ଦା ଏହି ଟଙ୍ଗିତ ଘାରିଲୁ  
ଥପ୍ରେମିଶାପ କୁ, ଶାବାନ୍ଦ୍ରିଯିଲୁଙ୍କ କୁଳୁଙ୍କ, ଦୋଷୁ  
ମାଲ୍ଲେ, କନ୍ଧ ଏହି ମିନଦିନରେ ଘାଜ୍ଵେଶ୍ଵନ୍ତିରେ  
ହେବୁଲ୍ଲୀପୁ ଦା ଏହିତିପ କାଇୟି ସାଂକେ  
ଗାଲୁହେବିଲୁ ଟଙ୍ଗାଲୁହି ଲୁହୁଲୁହୁଲୁହୁନ୍ଦୁ  
କୁର୍ରେନ୍ତି ସାଂକେଗାଲା ସାମ୍ବେଳେ କୁର୍ରେଗେ  
ମାନ୍ଦୁମାନ୍ଦୁରନ୍ତିର୍ବନ୍ଦି ।

მაგრამ, როდესაც ათასი ჭირებით  
ცილებით და სხვა უკალიჩისებით აღარ  
მე დაშოგეს აღარც ჩემი სახლობ  
და აღარც თვით მეგობრები და ნა  
ცნობებიც, ჩემი „მიმოხილვის“ თავი  
დანებების გამო, მე იძულებულ მყვე  
გამომეცხადებინა ბეჭდვით, რომ ჩემ  
„მიმოხილვის“ თავის დანებების ერთ  
უმთავრეს შიზეზთაგანი, რომელიც ჩე  
პირველ განცხადებაებში არ მინდოდ  
გამემხილა, იყო ისა, რომ „მიმოხილ  
ვის“ ფულები არ აღსრულებდნ ე  
თავის ფარიშობობას.

დღეს თქვენ გაზეთში ვკითხულობ  
რეა კაცისაგან ხელ-მოწერილ წე-  
რილს, სადაც სოხოვენ ბეჭდვით „მა-  
მოხილვის“ რედაქტირას თავის გნით  
შეტანილი ფულების დაბრუნებას;  
რაღაც კერძო წერილების მოწე-  
რით ეს ფულები ვერ გამოუტა-  
ნია.

დიახ, ბატონი რედაქტორო! ვმა-  
ლეთ ჭირი, მაგრამ ჭირმა თავი არ  
დაშალა.

ჩვენი და საუბრდეულოთ, ჩვენ ამ გვარ  
საქმეებში გველუპავს ამ გვარი ჭირის  
მაღვა. ჩვენ დავმალეთ და არ მო-  
ვითხოვთ ბეჭდევით მოყარასულთაგან  
შეგროველი ორას თუმნამდის თვატ-  
რის შექმული ფული იმ პირთა, რო-  
მელთაც ეს შეჭამეს; მე, თქვენმ  
უმორჩილესმა მონამ, დაეფრი დ  
არ მოვითხოვ ამ შეიღია-რეა წლის  
წინათ ერთი დახურული რედაქციის  
გან შექმული ფული, რომლისაც ბა-  
რაობდი დღესაც პორტფელში მიწყვავა  
ჩვენ ვფარავთ და არა ვთხოვთ ანგა-  
რიშს ამ ერთი წლის წინათ საზოგა-  
დოებაში შეგროვილი ფულისა, რომ  
ლითაც უნდა გამოცემულიყო ერთ  
მწერლის. თხზულებანი და დღესა-  
კინ იკის რა იქნება ის ფულები, და სხვ  
ამ გვარები. ჩვენ რომ ესები არ გვე-  
ფარა, დღეს იქნება „მიმოხილვას“ ე  
განსაცდელი არ მოსდგომოდა.

ରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ ଯୁଗାବୀ, ମେ ତିତିର  
ନୋପ କ୍ଷତିକୁଣ୍ଠିତ ହେବ ଚାରଦ୍ଵାରାନିଲ. ଯୁଗାବୀ,  
ମାଗ୍ରାମ ଯୁଗରେତ୍ୟା ଅମୋଦ, ରାଜ୍‌  
ପାତ୍ର ମନ୍ଦିରାବାନିଲା ବ୍ୟାହିଲାବୀ ଏତୁ  
ରୂପଙ୍କିଳାବୀ).\*)

ՀՅՈՒՅՆԻ ԱՑԽԱՐ ԽԱԼՎԵՐԻ

Բ. Տաղապար մոշցոտերածներ, հո  
վահմանցը լցոնից ու ունի իցեն և մահա-  
լարուն մուսվայլոյ, հռմելոնու և սա-  
լուն Վագրանցներ գայթեացնատ սաելո-  
ցան սաշրջա մուշպը լունածունա-  
դա սուլութ յշիհ-յշիհ գագունացն  
նո; յցին օրուենու արօնաւ սայցու-  
նու և արջնեց մուղքնուս, մացրամ և  
ցոլուս յշյան լունածունաց-ցամու առ մո-  
լուսուն. և յցաւը լունածունաց-ցամու  
-ութուն ուսուան առ մուսուն ուսու-

— 3 — № 32

တာဂျာ ပဲလောမာ စာဇဂ်မံမြှုပ်; တွေ-  
သီးသာ တာဂျာ ပဲပြုကဲဗ္ဗာ၊ မိုးကြော်ခိုး ဒုက္ခ-  
ဂဲအဲရန်ဖူးလျော်ပဲလောမာ စာပြုချော်ခဲ့လေး သ-  
စာဆောင်ရွက်—ရှာဖြေမ ရွှေ့ပြုနဲ့ အနဲ့ ဘု-

ზედამხედვებლს „ბლობა“ ოთხეული  
სრულიადაც არა აქვ; მას უჭირავს  
სულ სამი ოთახი: ერთში არის სა-  
წავლებლის პიბლიოთეკა და იგივე  
არის სამეცადინო ოთახი ზაღამხედვე-  
ლისა. ამ ოთახში ისეთი ვეწროობაა  
რომ აქ შეგირდების მოთავსება შეუ-  
ძლებელია; მეორე პაწაწა (სიგან-  
სულ არი ადლი არც-კი ექნება) სა-  
ძილო ოთახია დ, მესამეც სასტუმრო  
რომელშიაც მასწილებელნი იყრინდე-  
ბია და რომელშიაც ოფ-ტ სამღებე-  
ლოთ კრებაც იყო. მს არის „ბლო-  
ბა“ ოთახები? რომელს ოთახში მე-  
ოვ ზედამხედვებლს ყმაშეიღობი?

მეორე: რომელი, ვინ ნაცნობი  
შეკლები ჰყავს ზედამხელველს სასწავლებელში „გაპატუყილებულნი?“ და  
მისახელეთ ერთი-და! ვეჯო, კლასებიდი  
არ იმართება სასწავლებლის სასახლე  
ში და ყმაშვილებისათვის სად არი  
„გასაპატუყილებელი“ აღგილი! მაგრა  
მ. ბალაევი სხვან აირად პფიქრობს  
მას თელავის სასწავლებელში პანსიონ  
ნი ჰყონა; მან არამე-თუ არ იცის  
სიზმარშიაც არ მოზმანებია, რო  
აქაური პანსიონი გარდაიცვალა 187  
წლის 5 მცათათვის სამღედელო  
ყრილობის წყალობითა. ნუ თუ 5  
არ ამტკიცებს თქვენს გულ-გრილო  
ბას და უზრუნველობას სასწავლებ  
ლისადმი? — როდესაც თქვენ არ იცით  
პანსიონი აქვს თქვენს სასწავლებელ  
თუ არა, რა უნდა იკოდეთ თქვენ  
იმაზედ, რაშიაც თელ. სასწ. ამტკიც  
ნებთ? მერე: ყველას ეპატიება ეგრძე  
თი გულ-გრილობა, მაგრამ თქვენ-  
არა: თქვენ ხართ თქვენის საბლაოლ  
ჩინოს წარმომადგენელი, დაცუტატ  
რომელსაც მოგანდეს თავის შეიღ  
ბედი და ნუთუ თქვენ ეგრეთის გულ  
მხურუალებით ამირთლებთ თქვენ  
სამღედელოების ნდობას თქვენდამ  
მერეთია თქვენი მზრუნველობა შეიღ  
თათვის?

თუ-კი თავის მდიდარის დისტულ  
სათეის იშოვა ადგილი, — ღარიბებ  
კი ვერ აღმოუჩენდათ! უკერს  
პრანებს მ. ბალავეი. რას ჩაცივდ  
ზედამხედველის დისტულს? შევედ  
თვის თქევნი უკედრება ზედამხედვე  
ლისადმი იწყობა და თავდება  
ყველებითა. რატომ თქვენის ცხე  
რის წინ კი არ იყურებით; რატ  
იმას-კი არ ამბობთ, რომ სიღნაღ  
მაზრიდამ არიან მიღებულნი მისი (ზე  
დისტული მირანდევი) ორნი ამხანა  
ნი (ბლ. მლ. ჩახნავეის შვილი და  
შანშიერების შვილი), რომელნიც მის  
აროვზედ შეძლებულნი თუ არა,  
ღარიბნი არ არიან? თუ მირანონ  
მიღვომით არის მიღებული, — რას ი  
ყვით ჩახნავეზე და შანშიერზე?! მ.  
რამ რა... მირანონი თელავის გ.  
რისა და იმტომ არის მტკუდ  
ზედამხედველი, თორებ თუ საქმე უ  
ეხო თქვენებურებსა — ქიზიყველებს  
მიღლიონის პატრიანიც რომ მიიღ

საკულტო ხარჯზე, მართალი გამო-  
ვა თქვენს თვალში. **კრისტენი**  
მაგრამ რა გავაც უწეროთ! თქვენ;  
მიზიულნი, როდესაც დამამხობელი  
სინი — „ჩინი-ზე ჩინი“ დასხა და

საბოლოო აქცია გამჯდარი საქართველოს  
ქრის.. მრთვბა, შეერთებული ძალა  
ჩვენ, ქართველთ, როგორდაც ვგვ-  
ჩოთირება. სად არის ჭაბუკა მრბე-  
ლიანი, რომ თქვენში ბლალობინად  
არ არის!...

უფრო გასაკერძოებლი თვისება შ  
ბალავებისა და მის თანამოაზრეთა ის  
არის, რომ მათ არ უნდათ სიმარ-  
თლის, კეშმარიტების, საჭმის გაგება  
და ყველაფერზედ თავისცბურად სჯი  
ან. პ. პ. აბრამ, თუ სიმართლე  
გინდათ, რად არიან შეძლებულოთ შევ-  
ლები მიღებულნი საეკლესიო ხარჯ  
ზედ.

როდესაც 1875 წ. 6. მთვარელი  
შეილის (ზედამხედველი) მეტადინ ე  
ობით სამღვდელოებამ მოსამზადებე  
ლი კლასი გახსნა, სხეულა შორი  
შემოვიდნენ სასწავლებელში სამ  
ზემოლ-მოხსენებულნი მოსწავლენიც  
რადგანაც საეკლ. ხარჯზედ მისაღებ  
ადგილები იღმოჩნდა და მთხოვნელი  
კი არაენ, სხეულა შორის ესენი  
იქმნენ მიღებულნი თხოვნისამებრ  
მათთა მშობელთა.

7      მიმრჩანეთ ახლა: როგორ-და დაც  
თხოვნათ ესენი და როგორ დაით  
ხოვნა, როდესაც 1875 წლიდა  
ესენი იყვნენ და არიან ეხლაც უკე  
თესოფანი მოსწავლენი? და მოსწა  
ვლეს მთაკლდება ხარჯი კანონის ძ  
ლით მხოლოდ მაშინ, როდესაც ი  
ან უხეიროდ სწავლობს, ან შეუსაბ  
მო ყოფა-ქცევისა არის. რა მიზე  
მოიგონოს სასწ. სამართევლომ ამა  
წინააღმდეგ, როდესაც ესენი სწა  
ლობენ კარგად, და ყოფა-ქცევა  
თაც კარგნი არიან? პინც იც  
ყმაწვილის გული, — ის ადეილად მ  
ხედება, თუ როგორი ცუდი და მა  
ნე ზედ-მოქმედება ექმნება მოსწა  
ლეზედ უსამართლო მოქმედებასა  
სამის განმარტება, ვვონებ, საჭირ  
არ არის.

„თელ. სასულ. სასწავლებელში ს  
ლნ: ღოს მაზრის სამღვდელოთ შეიც  
თაგან წელიწადში ძლიერ სწავლო  
10—15 ყმაწილი“. ამბობს სული  
რი მამა.

ამ გვარის ტყუილის თქმაც შე  
ძლება განა?! პი სიმრთლე: დღ  
თელ. სასულ. სასწავლებელში ჰაწ  
კლინის 44 ყმაწეილი სილ. მაჩხ  
სამღვდელოებისა. თუ მ. აბრა-ს ცნ  
ბარს-სიას მიგართეთ...

8- Պարունակությունը մուլտիմեդիա պատճեններում  
9. Եղանակներ և համապատասխան գործություններ

ନୀତିବିଜ୍ଞାନରେ ପରିମାଣିକ ପରିକଳ୍ପନା ଏହାରେ ଉପରେ  
ଦେଖିଲୁଗା ଯାଏଇବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



მისამართი

ადვიკატები

ევგენი დიმიტრის ძმი ტიმოთიშვილი

გაათავა რა საქმები მუთასში, გადმოვიდა თბილისში, და ამით აცნობებს თავის კლიერტებს და საქმის რჩევის შურელებს.

ბ) საზოგადოების გამოცემების განსილება და დონის-ძეება მათ გასაზრდებელად.

გ) წევრის ა. მინევის წინადაღება და სხვ.

გარეშე პირნიც მიიშვიდან სხდომაზე.

ბ. ბ. წევრი ვაგანებით ამ წლის საწევრო გარდა განვითარების შემთხვევით პირ-და-პირებ თქვენი აზრი და ყოველს სიტყვებზედ და კითხვაზედ „დარიბნი ვართო“ — ატან-

(3—3)

ის სამართლება ჩატარდა საათამდინ . ზოლოვინის პროცესი პრინცის „პარიეს“ სატურნი წ. 3.

(3—3).

ის სამართლება ჩატარდა საათამდინ . ზოლოვინის პრინცის „პარიეს“ სატურნი წ. 3.

(3—3).

## აუქციონი

თებერვლის 28-სა და მარ

ტის 7-სა და 14-ს ამა 1881

წელსა გავასიის აქტთ მხრის

პრივატი გაისუიდება ვადა გა-

სული დაგირავებული ნივთეუ-

ლობა .

კერცხლეული, ოქროული და

ბრილიანტეული .

(3—1)

ლოდიონის გადაზის კომერციული

ბაზის ქვეშ დამსუბუქია ჩამდილი ჩას

გასასუბდეთ ბირჟები მაგრეფიდებისა და

საუკეთესო ინგლისური საქონლისა: მა-

გაღიობი: თოლიბისა, უკალვერტებისა,

გლიტებისა, ჭურჭელებისა, კრისტებისა,

დენისა, კოტებისა, ჩინიკებისა, შო-

კოდადისა, ვაკასია, დუბებისა, სამანი-

სა, შერ შებისა, ცხვირ-სახოცისა, ქ-

აფინდისა, ვარანდა შესახისა, გადმებისა, უს-

გრებისა, სუკრისის (გემიელი კლემენტი ზეთისა) და სხვ. სააგნეტო მა-

კინტრის მოსახურავების გასასყიდლად

განვეტების და ბატქერის და კამ. მუ-

რაბისა, აგრეთვე ჩუღებისა და წინდე-

ბის ნატინგამიდან. სამდვიდი ჭავჭავას

სიგარები .

(100—30)

კატასტატი შეიტყვი

თმებისათვის 1 პ. 50-დამ და ცხენე-

ბისათვის 1 პ. 75-დამ; კვავილები

სახურავებით 2 პ. 6-თვიდამ; სარძევე

30 კამ.; რუბები 5 კ.-დამ; ფილტრე-

ბი (წელის დასაწმენდი) 3 პ.-დამ და

კედლები 1 პან-დამ; თეფშები 2 პ.-დამ

ინიდები; მოკალადის კანფერები 20

კ-დამ თოთ კუთი და სხვ. ინგლი-

შრის გადაზისი გადაზისი და ექ-

ასამის მოსახურავების მარადის მსამა-

ლიდან გადაზისი გადაზისი გადაზისი

20 კუთი გადაზისი გადაზისი გ