



ტექულად შევიწროებისა, უკან დახუ-  
ვისა და უკულმა მსელელობისა.

დღევანდელი ტელეგრამმა შესახებ  
ბარონ ნიკოლაის დანიშნულისა განათ-  
ლების მინისტრათ ამ შიშის გვი-  
ქარწყლებს და აშკარად გვიჩვენებს,  
რომ ტილობრივგან, ქვეყნის საკუ-  
თოთ, გმარჯვებული გმოვიდა ლო-  
რის-მელიქოვი, რომ მისმა გავლენამ  
დასძლია, მისმა პროგრესიულმა, მი-  
მართულებამ გზა გაიკვლია იმ ს. ში-  
ნელი ჭაბილგან, რომელშიაც ჩავარ-  
და მთელი რუსეთი ხელმწიფის სახა-  
რელი მკელელობის გამო და რომელ-  
შიაც უნდა ჩაეხჩიოთ თავის სამშობ-  
ლო გამოტვინებულ-გაციფიანებულს  
ქატკოვსა და დაობებულს სკაკიონა  
თავიანთი ცულლუტი მაჩანჩალა სუ-  
ვორინით. საქმე ის გახლავთ, რომ  
ბარონ ნიკოლაი ლორის-მელიქოვის  
დასის კაცია, ძველი ნაცნობი, მეგო-  
ბარი და ყოფილი თანამომშახურე  
ჩვენს ქვეყნაში. პიტომ მისი და-  
ნიშვნა ლორის-მელიქოვის მეცადი-  
ნების საქმეა, ნიშანებს მის გავლე-  
ნიანობის არა შესუსტებას, არამედ  
განძლიერებას, მისი მიმართულების  
გამარჯვებას და რეტროგრადების და-  
მარცხებას.

მს ცვლილება სანუგეშო ნიშანია  
იქ არა-რესის ტომის ხალხებისათვი-  
საც, რომელნიც ასობით არიან შე-  
ერთებულნი რესეთთანა. სლავიანო-  
ფილები ცდილობდნენ და იმედოვ-  
ნებდნენ, რომ უმაღლეს ადგილებს  
ახალს მეფების დროს მხოლოდ რე-  
სები ელირსებიანო და სხვა ხალხების  
წარმომადგენელნი მხოლოდ — მეორე-  
მესამე ხარისხის ადგილებზედ იქმნე-  
ბიან ვამწესებულნია. ლორის-მელი-  
ქვეს გამაგრება თავის ადგილზედ და  
ბარონ ნიკოლაის დანიშენა შინის-  
ტრად ცხადად გენერებას, რომ ჩვე-  
ნი ახალი მაპერატორის თვეულში ჩა-  
მომავლობას არაფერი მნიშვნელობა  
არა აქვს, კაცას ბედი და ლირსეუ-  
ლება სახელმწიფოში დამოკიდებუ-  
ლია მხოლოდ მის ნიჭედ, ცოდნა-  
ზედ, მნენობაზედ და სიმარჯეეზედ.

— საქმეც ის არის, მიპასუხა იმან,  
რომ შენ თითონ დააფასოთ ავი და  
კარგიოთ....

ზოგჯერ რამდენი წიგნის გადაკი-  
თხეა მომინდება მანამ მეტყველები  
ხოლმე იმისთანა აზრს, რომელიც  
სრულიად გამიტაცებს შორს, შორს...  
ამ დროს დედა ჩემი თითქო მიხვდე-  
ბა ჩემ აზრებს და შიშით წამოიძა-  
ხებს:

— “შეიღო, განა შეიძლება მაგდე-  
ნი კითხვა? სახელმწიფოს ხომ შენ  
არ გიარებენ! ადექ, მიიჩედ-მოიხედვე,  
დროა, დახ შენ ტოლებს... თუ ჩემ-  
ვან ამორჩეულ საქმროს არ ნდომუ-  
ლობ, შენ თითონ მარც ამოირჩიო.  
ლამაზი არა ხარ თუ! შეძლება თუ  
გვარი შეიღობა გაკლია!“

Աս յո առ ուրս գրեա իշմիա, հռած  
ջուլո եսնոս իշմ ցոյլո, աժոհոհիցոյլո յո-  
ջուլա չկը պատ...

მს ფაკტი არ შეიძლება არ ჩაეთვა-  
ლოთ თანასწორობის პრინციპის გა-  
მარჯვებათ, რასაც ჩვენთვის, ქართვე-  
ლებისათვის, მეტად ღიღი მისშენე-  
ლობა აქვს.

უფრო კიდევ სანუეგშოა ეს ამბავი,  
თუ განათლების ინტერესების მხრით  
შეეხდავთ. მრთი წლის წინ ეთ ტალა-  
ტოის გამოცელას და საბუროების და-  
ნიშნვას განათლების მინისტრათ მოე-  
ლი რუსეთის საზოგადოება მიეგება  
დიდის სიხარულით. ამ ცელილებამ  
ბევრი ნათელი იმედი აღძრა; მაგრამ  
საბუროები გამოდგა შეუსაბამო კაცი  
და იგი სრულიად ვერ შესწედა თავის  
მაღალს თანამდებობას. ხადაც მხო-  
ლოდ ენერგიულს მოქმედებას, მოჭ-  
რილს საქმეებს შეეძლო ბოროტის  
განქარწყლება და სიკეთის მოტანა,  
იქ ყოფილმა მინისტრმა დაწყო ფუ-  
ჭი მცენობეტყველობა, პრეცენტყე-  
ლი სიტყვები, ტყმილი ბასები, შე-  
აუცევარი საუბრები. ტოლსტოის  
ასტრემის სიცუდე თითქო კარგად  
გრძნობდა თვითონაც, მაგრამ საკუ-  
თარი სისტემის უქონლობაც აშკა-  
რათ აღმოაჩინა. ცდილობდა თითქო  
ხოგიერთა ცელილებანი მოეხდინა  
ტოლსტოის სისტემაში, მაგრამ ვისი

კუით და ხელით? მა ჩინოვნიკურის  
თაოსნობით და ხელით, რომელნიც  
ოთლოსტოის ამორჩეულნი და დანიშ-  
ულნიყვნენ, რომელთაც მის ერთგუ-  
ლებაში ამოსდიდათ სული და რო-  
მელნიც ამისათვის ყოველ ნაბიჯზედ  
ერლს უცარავდნენ თავის ახალს უფ-  
როსსა, უამისოთაც მოკლებულის  
სხნებასა და გონების გამჭრიახობა-  
აა. საბუროება მოიმდურა ტოლი-  
ტოის მომხრენი, მაგრამ ამასთან მან  
რიმც თუ არ მოიგო გული საზო-  
გადოებისა, არამედ დაიმსახურა სრუ-  
ლი გულ-ჭრილობა მისი თავისი ყოფ-  
იბით და ორჭოპ-ორჭოპ, ქცევით.  
იგი გახდა შეუძლებელი მინისტრად  
და უნდა ჩამოგრძანებულიყო თავისი  
მაღალი ქანდარიდგან, სადაც მან  
იღმოაჩინა უძლეურება, როგორც ბო-  
როტის გაუქმებაში, ისე სიკეთის და-

187...9 ဂုဏ်သွေး

ଏ କାମତାର୍କ ଖଣ୍ଡା ଶ୍ଵେତଲଙ୍ଘ କିଳେ  
ଖରୋକ୍ତୁ-ଦୂରୀକର୍ଣ୍ଣଦୀର୍ଘାତଃ...

ჩემი ტოლები თითო-თითო თხოვ-  
ებიან, თითქო პირობა შეუკრავთ—  
ინ ვის დასწრობსო . სუკელანი  
ვარტო იმაზე ფიქრობენ, რომ შე-  
ლებული ქმრები იშვიათ . მჩთმა  
იცილით მითხა, როცა იმას მოეუყევ-  
იყვარულზე ლაპარაკი:

— სიყვარული ფუჭი კაცალია! ხა-  
კა შეძლება იქნება, მხიარულებაც იქ-  
რის და საკა მხიარულობაა, ბედნიე-  
რებაც იმის მოსდევები.

მრთმან ეთს არა ზოგვენ. დღე ღამე  
ულ იმ ფიქრში არიან — ჩოგონ  
აშოგონ საქმროები. ზანა მერე ძიძა  
და გამდელი არ გაუზღის იმათ შეი-  
ლებს? ან იმდენი არ ეცოდინ, გათ,  
იომ ბეჭიკი ითამაშონ? ხშირად შე-  
ძირდება:

თესაში. ამ თარიხის კაცებს არ შე-  
უძლიანთ არც საჩხრეკელობა ეშმა-  
კისათვის, როგორც რუსები იტყვიან,  
და არც სანთლობა ღეთისათვის. ამი-  
ტომაც მათი ჩამობძანება შეუსაბამის  
სიმალიდგან არაეისში არ აღვიძებს  
იტრაოზონს თა სინაზონს.

საბუროვოს დათხოვნა ყელასათვის  
მოსალოდნელი იყო. მაგრამ ის კი  
სწორეთ არაეინ არ იცოდა, რა გვა-  
რი მიმართულების კაცი დაიჭირდა  
მის ადგილსა. შევალოვის გავლენის  
განძლიერების ნიშნები მიუქრებოდ-  
ნენ ხელ-მეორეთ ტოლსტოის დაბ-  
რუნებას განათლების მინისტრის ად-  
გილზედ; მაღალი კილო, რომელზე-  
დაც დაძახდნენ უკანასკნელს ფაშის  
მატკოვი და მისი მებანები, ძალიან  
მოსალოდნელს ხდიდა ამ მუქარის  
ასრულებასა. მაგრამ ეს შიში გა-  
ქრწყოდა და ტოლსტოის მაგიერად  
მინისტრის ადგილი დაიჭირა სრუ-  
ლიად სხვა მიმართულების, სხვა დასის  
და სხვა ჩამომავლების კაცა.

რომ ჩვენ კარგად მივწედეთ, რა  
მნიშვნელობა აქვა ბარონ ნიკოლას  
დანიშვნას განათლების მინისტრათ,  
რა გედი მოელის მის ხელში ტოლ-  
სტოის სისტემასა და რა ცელილებას  
უნდა მოველოდეთ მისგან სასწა-  
ვლებელთა განწყობილებაში, სავარცა-  
ვლო პლანებში და პროგრამებში,  
გაფინანსოთ, რომ იგი სამოცურა-  
ულო ამხანაგი განათლების მინისტრის  
მაღლოვნინისა, რომელსაც კლასიკიზ-  
მი სტულდა, როგორც მავნებელი  
სისტემა და რომელიც ტოლსტოის  
მინისტრობის დროს ითვლებოდა და  
ახლაც ითვლება მის პრინციპიალურ  
მოწინააღმდეგეთ. მს მაღალ-ნიჭიერი  
და უკელასაგან ვატვეცმული პირი  
რომ ეხლა ღრმა, მოხუცებაში არა  
ყოფილიყო უთურო იმას დანიშნავ-  
ლენ მინისტრად. მაგრამ მისი ყო-  
ფილი ამხანაგის ამაღლებასაც ერთი  
და იგივე მნიშვნელობა აქვს... ძლას-  
სიციზმის შესუსტების და გაუქმების  
ვარდა ახალი მინისტრისაგან ჩვენ  
უნდა მოველოდეთ დედა-ენის უფ-

— რა არი, ქალო, ეგრეთ გამოცვალიობხარ, აღარ გვეკარები, ან აეთვევი, ან კარგი ხომ გაიგონებდი, ჩომ მაყის დაუთხოვნია ქმარი, ველარ ეიცხოვრებ შეწანაო, არ მიუკირხხო. ზესმის, ექცს, წლის შემდეგი იშუნებდი!...

ზაგვერ ეერ მოვითმენ, დაფიწყებ  
ოლტაცებით გამოსარჩლებას:  
— მაიც ხომ თითქმის ბავშვი ძალ-  
დატანებით გაათხოვეს.... ხასიათით  
ეერ მოვიღოდნენ ერთად და სხვა....  
დამიწყებენ დაუინდას, მკითხავენ —  
რომელ წიგნში ამოგიყითხავს ამის-  
თანა ამბებიო? მეც გავეტუტები და  
იტყვას ეაძლევ ჩემ თავს, რომ მეო-  
რეთ ეს ალარ ველაპარაკო.

187.... 18 օԱՆՑՅԱՌՈ

სამჯერ-ოთხჯერ ვიყავ პრუფოკი. სალები ისეთი მორითული და ლამაზები არიან, თითქო ერთი მეორეს

ლობის გან ცხოველებულ დატბორუს; სა-  
სწავლებლებში და უდიდესობის საშუ-  
ალო სასწავლებლებში. პმ იმედს იძ-  
ლევა ჯერ საზოგადო მიმართულება  
ბარონისა, მეორეთ შემდეგი უკეთე-  
ლი ფაქტი როდესაც, ორმოც-და-ათს  
წლებში ბარონ ნიკოლაი მავკასიაში  
მზრუნველათ იყო სამოსწავლო ოკუ-  
რუგისა, ქართულსა და სხვა აღი-  
ლობრიებს ენებს იმ წესითვე და იმ  
რიგოთვე ასწავლიდნენ, გენერაზიებში  
როგორც სხვა საგნებს. მართული  
ენა ვალდებული სავანი იყო პირეე-  
ლი კლასიდვან დაწყებილი უკანას-  
კლამდის, ორი შტატის მასწავლე-  
ბელი ჰყავდა, ერთი უფროსი, მეორე  
უმცროსი. მათ იმ გვარიებები სამსახურის  
უფლება ჰქონდა, როგორც სხვა სა-  
გნების მასწავლებლებსა და ქართულს  
ენას ასწავლიდნენ ვრცელი ფართო  
პროგრამმით.

ჩევენ სიხარულით ვებებებით  
ლორის-მელოდიას გამაგრებას თავის  
აღვილზედ და ბარონ ნიკოლაის მი-  
ნისტრათ გამწერიბას,

ახალი ამბები.

ჩვენი შალაქის გამგეობისათვის სა-  
ყურადღებო ამბავს ვგეჭდავ:

„ამ თვეის 15-ს შემთხვევით გავია-  
რე ოქრო-მჭედლების ქუჩაზე. მრთს  
პატარა ხერელთან შეჯგუფული იყო  
ხალხი და რაღაცას ჩაჰურებდნენ  
ძირს, სარდაფში. მეც მიუახლოვდი.  
დაეინახე ერთი პატარა დამწყვდეული  
ბიჭი, რომელსაც მკვდრის ფური ედვა.  
პკითხე — რას აკეთებ მანდ? ვინ და-  
გიშირა-მეთქა? და შემდეგი მასასუხა:

„შაქრო ჩიანაძე ვარო, მართველით. სტალინთან ვიყავი შაგირდათ ხუთის წლის ვადითო; ორი წელიწადი ვემსახურე. ახლა ქარხნა დაკეტა ჩემთან ასტატმა და მეც უთხარი, რაღაც შენთან ვეღარის ვისწავლი, გამათავისუფლე, სხვა ასტატთან დაგდებიმეთქი. მითხრა: ხუთი წელიწადი პირობა მატებს, უზრა მემსახურო-

ეჯიბრებაო. მრთმა ნაცნობმა კაცმა  
სიცილით მითხვა: — მჩე რას მოგვი-  
დებია, ეგრე გაშვებული ხარო.  
ძალიან გამიკვირდა, ჩაიხსედე სარკე-  
ში, მზისგან დახრუუკული მიმიგვნდა  
სახე. მერე იმ ნაცნობმა დაუმატა: —  
ხაცა წავი კაცი, იქაური ჭული უნდა  
დაიხუროსო. მა ბრკეყიალა ვარაყი-  
ან სახლში რომ მოსულხარ, ფერ-  
უმარილიც კარგა უნდა განევლისაო.  
არ იციო, რომ აქ ღიმილიც კი ნა-  
თხოვარი აქვთო?!

დაუწეუ ყურის გდება. სულ ამას  
ლაპარაკობნენ: უმა ქალი როგორ  
შვერის! მას რა კარგი კაბა აციია!  
დღეს როგორლაც მხიარულობა არ  
არის! რა კარგა ტანცობს ის დრა-  
უნი! რა სასიამოენოა იმ კაცთან  
ცეკვა, რომელსაც ხეალ თავსაც არ  
დაუკრავს? დედა ჩემიც მოწყვეტილია.  
არა, სომების კლიმბში ზორო მხია-



ვი. მე უარი უთხარი, რომ უსტა-  
ბაშთან მიჩიცლა, მომათრია და აქ  
ჩამაგდო...”

„სუთი აყროლებულ ალაგას იყო  
საწყალი ბავშვი, რომ გარეთაც დგო-  
მა უძრელდებოდა კაცი.

„მეორე დღეს კიდევ იმ ქუჩაზე  
მომიხვდა გაელა. წნახოთ, ის ბავშვი  
კიდევ იმ სარდაფშია! მიედეა ხრელ-  
თან ცხვირი და სუნთქვდა... ვკითხე:  
— კიდევ არ გამოუშეიხარ-მეთქი?  
არა, მიასუხა, ერთი შაური მქონ-  
და, იმის ჰური ვიყად) და ახლა ასე  
ვაგდიოარო...”

ამ ამბავს განმარტება არ ეჭირე-  
ბა...

\* \*

შეს რესულ განეთში ნოვორო-  
სისკიდამ იწყერებიან, რომ ამ დღეებ-  
ში აქ ჩამოვიდა პურსის გუბერნიის  
გლეხებისაგან გამოგზაენილი კაცი, რომელიც ადგილობრივ მთავრობის  
წინაშე შეუძლებობს, რომ შავი  
ზღვიზ ნაპირა, სოჭის მაზრაში მიეცის  
იმათ ხაზინისაგან დასასახლებელი ად-  
გილ-მამულიო. სულ 520 მოსახლი  
ჩასის გლეხს გამოუცხადებიათ აქთ-  
კენ გაღმოსახლების სურვილიო.

\* \*

ოზურგეთიდამ გვწერენ, რომ ქურ-  
დობის მოსასპობლად ერთი ას მი-  
ლიურინერები ჩამოვიდნენ ზურია-  
შიო და ესწრი ისეთს სოფლებში ჩა-  
აყენეს, რომლებიც ქურდობით გან-  
თქმული არიანო.

მაგრამ მილიურინერები სოფლის  
ხარჯზე ცხოველებენ, დაურიდებელად  
უხოცვენ საკლავს და ამის გამო ხალ-  
ხი ხალიან შეწუხებულია ამთვენაო.  
ჩვენი კორესპონდენცი ამბობს, ასე  
სოფლის ხალხის შევიწროებას ის  
წმინდინებოდათ, რომ ეს მილიური-  
ნერები მას დაუკავშირდებოდა გან-  
თქმულიან და ამის გამო ხალ-  
ხი ხალიან შეწუხებულია ამთვენაო.  
ჩვენი კორესპონდენცი ამბობს, ასე  
სოფლის ხალხის შევიწროებას ის  
წმინდინებოდათ, რომ ეს მილიური-  
ნერები მას დაუკავშირდებოდა გან-  
თქმულიან და ამის გამო ხალ-  
ხი ხალიან შეწუხებულია ამთვენაო.

\* \*

სოხუმის მაზრიდამ, დაბა მიამირი-

დამ, გვწერენ, რომ, უმაღლესად დამ-  
ტკიცებულის წესის თანახმად, გავ-  
ლილ 19 თებერვალს გაიხსნა აქ  
ახლი სასამართლოებით. ამ დღეს  
ჩვენს დაბაში მოვიდა მომრიგებელი  
მოსამართლე, რომელსაც სამურჩაყა-  
ნოს თავად-აზნაურობამ და მიამირი-  
რის მცხოვრებლებმა სადილი გაუ-  
მართეს და ყველანი დიდის პარიეს-  
ცემით მიეგებნენ.

სოხუმიდამ შემდეგ ამბებს გვწე-  
რენ:

„მრთ-დროს გვარიანად განწყობი-  
ლი ჩვენი ქალაქი, ამ ებად თან-და-  
თან უკან მიღის. სახლები მინგრეულ-  
მონგრეული, ეზოები უბატრონი,  
უბები მოუცლელი, თხრილებში მყრა-  
ლი წყალი, რომელშიაც უანგარიში  
ბაყაყები დაბუდებულიან. თუმცა აბ-  
ხაზები ახლა აქ თითქმის სოხულიად  
ალარ ცხოველებენ, მაგრამ ქურდობა  
და ავაზაკობა აღრინდელზე უფრო  
ხშირად ხდება. ამას დაუმატეთ სიძეი-  
რე და ხშირი ავათმყოფობა და და-  
მეთანხმებით, რომ ამისთანა ქალაქში  
უცხო ქვეყნის ხალხი არ უნდა იღ-  
ოოდეს დასასახლებელად.

მაგიერად ჩვენ კორრესპონდენცის  
მოსწონს იქაური სასწავლებელი: ყმაწ-  
ვილებს კარგათ ასწავლიან, პასიონ-  
ში, შეძლების-და-გვარად, ურიგოთ  
არ უცლიანი. მაგრამ უბედურობა ეს  
არისო, რომ სასწავლებელი ცოტა  
საშუალება აქვსო. ამას წინათ, 22  
თებერვალს, ამ სკოლის სასარგებ-  
ლოდ, წარმოდგენა გამართესო, მაგ-  
რამ რაღაც სოხუმში ცოტა ხალხი  
ცხოველებს, შემოსავალიც მცირდი  
ჰქონდათ.

მუთაისიდამ გვწერენ რომ ამ ქა-  
ლაქთან მოკრულის აგარაში — მი-  
კურას გაჩენილი რაღაც მოარული  
ავათმყოფობა, რომელსაც ხალხი  
უფრდას უძახის. ამ ავათმყოფობის  
ნიშნები: ჯერ მცვალები უჩნდება  
მსხვერპლს, მესამე დღეს მუწუკი

მე მაინც მოწყენილი ეარ. რა  
უნდა იყოს მიზეზი? მე სულ სხვა  
დროს-გატარება მომწონს. მხიარუ-  
ლება იქ არის, საცა ორიოდ ქალი  
და კაცი შეიყრებიან, თავიანთ  
მდგომარეობაზე, სხვა-და-სხვა საზოგა-  
დო საქმეებზე და წიგნებზე ლაპარა-  
კობენ. აი, ჩემ მცვობარ ნინოსთან  
კი არ მიედივარ, მიეტრინა ხოლმე.

187.... 11 აპრილი.

რა იშვიათათ ეხედავ იმას, ვისი  
ნახაც ესე სასურველია ჩემთვის!  
როცა არა ეხედავ, სულ იმასთა  
ემუსაუფობ და რავი ენახავ, ეწითლ-  
დები, ენა ჩამივარდება, ორ სიტყვის  
ერთათ ერ გადავაბაზ, სწორეთ რომ  
ტუტუცი უნდა ვეგონო. ამიტომაც  
ერთხელ თქვა: — უნსტიტუტკას რა  
მოეთხოვებიან!

ან რა აქეს სათქმელი ჩემისთანა  
უმეტაოს, როდესაც ის მოჰყება იღ-

ამოუდის ფერდზე და მესამე დღეს  
სოფელს ესაღმება. თუთხმეტი ადა-  
მიანი უკვე უმსხვერპლებია ამ ავათ-  
მყოფობას, რომელიც სულ ერთი  
კვირა არ არის მას აქეთ, რაც ვაჩ-  
ნილა. შუთათური ექმები ჯერ არ  
დანძრეულიან...

დღეს, შეიდან სათხოე, არის მეთორ-  
მეტე სხლომა გეფხის-ტექასის რედა-  
ქციისა.

## მ ა რ ი ლ ლ ბ ა.

## გვეზნის ტეატრისა.

(შეფრთხეული სტატუსი რედაქციისა, 24 მარტი.)

თავ-მჯდომარეთ იყო თავ. 6. ტ.  
დალიანი. გარჩიერ მე-V კარის ბო-  
ლო, — 7-დამ 33 ხანამდის და მე-VI  
კარის 21 ხანა. სულ 46.

გასწორდა:

## ა) ტექსტები:

7 არა საგრაზ-უმრა გამწოდეს საგრაზვად  
— „დასჯდა „ დაჯდეს  
8 „ ხემებრივ „ ხემებრი  
9 „ ვაი „ ვაი  
11 „ არა გვარდის „ არ გვარდო-  
დის  
15 „ თამაშობდა „ თამაშობდა  
18 „ დასტურა „ დასტურა  
26 „ ბადასშეულმან „ ბადასშეულმან

მე-VI კარი.

სიბრძი ტარიელის გამიჯნურებისა,  
გარე გვედრი რომ გაუმჯობეს.

7 ხან. შეკედე გასწ. შეკედენ  
— „ მთხოვა „ მთხოვნა  
8 „ ნათელი „ ნათელი  
9 „ დიდს სახს „ დიდ სახ  
— „ ვამე „ ვამე  
10 „ მიდღომი „ მიდღონი  
11 „ დავსა „ და ვის  
14 „ ჭრის „ ჭრის  
17 „ ვითა „ ვითმე  
— „ გავიგურნე „ გავარკინე  
18 „ მე წამოვე „ ზე წამოვე  
— „ მეფისაგან „ მეფისაგან

— „ უკედანი „ უკედან  
— „ უკედანდა „ უკედანდა  
19 „ ვნახო „ ვნახნე  
20 „ გამოვედი „ წამოვედი  
ბ) სხლომარების:

7 „ საკარგვად „ საკარგუმო  
— „ დაჯდეს „ დაჯდე  
10 „ მზრდიდეს „ სრულდება

სრულდა „ ზრდა დამიწეუს  
11 „ არ გვარდოდის „ არ გვარდოდის  
15 „ თამაშობდა „ თამაშობდა  
16 „ გასცეს „ გასცეს  
18 „ ავთანდილუს „ ავთანდილუს

— „ მოაპეურა „ დააპეურა  
ზე-19 ხანაში, მესამე ტაეპი:  
მოგრძისა მსგავსი, მზისაგან შენებით  
არ შეფრთხილი

გასწორდა:

მოგრძისა მსგავსი შენებით, მზისაგან  
კერ შეფრთხილი.

20 „ ვით „ ვით  
— „ გთამაშობდა „ გთამაშობდი  
21 „ სახილი „ გრძები  
— „ პირსა „ მისაგან  
27 „ მტრისა „ მოსგან  
28 „ გვაძები „ გვაძები  
30 „ ავენით „ ავტორდი  
— „ მათ „ მას  
— „ ინდოეთს „ ინდოეთ  
31 „ თავენის-ვე „ თავენი-მცეს  
მე-VI კარში:

1 „ ხელთა „ ხელსა  
6 „ ველდვიდა „ ველდვიდი  
9 „ შეგვრა „ შეგვრენა  
11 „ მთხოვნეს „ მივსცეს  
— „ ტირილის „ ტირილი  
— „ დავის „ და ვაის  
— „ მომრცებულებს „ მომრცებულება  
— „ კალაბი „ კალაბი  
12 „ ზედ დამტირო „ ზედ მტირო-  
დეს დეს  
13 „ გავეტ „ უთხარ  
14 „ ჭრანდა „ ჭრანდა  
15 „ მას რებ „ რომე  
16 „ დარაზს „ ასრე  
— „ ჭა! ჭა! ჭა!  
17 „ გავარკინე „ გავარკინე  
18 „ ზე წამოვე „ ზე წამოვე  
— „ მეფისაგან „ მეფისაგან

რისა გეშინიან, ჩვენც გაგვაგებინეთ.“  
მერე თითქო განგებ, რომ მალაპა-  
რაკოს, ხან მითომ მეთანმებოდა,  
ხან მეწინალმდგებოდა და ისე გამაბა-  
ლაპარაკში, რომ თითქმის სუყველინი  
ჩვენ გვიგდებოდნენ ყურს. რა მხიარუ-  
ლიად დაგრძელდი შინ! სიხარულით  
მოელი დამ არა მძინება...”

187.... 22 ენგენისთვე.

მითი კვირაა, რაც ის არ მინახავს.  
რაღაც მემართება, აღარა გამეგება-რა.  
ნუ თუ არ ვაგონდები? იქნება სა-  
ქმები გამოუჩნდა? ნინოშ მის ხრა,  
ეკრას დანახო, თორებ მოვიპარი-  
ებდილი. ნუ თუ სიყვარულს მოვე-  
ლოდი, იმიტომ რომ ამ ტაჯგა-  
ვის...  
(დასასრული შემდეგ №-ში.)

