

რედაქცია

გალაგების პრინციპები... ვ. ჯუღაშვილის ხელნაწი... ხელის-მოწერა... მდივანთა თხოვნის... რედაქცია... „დროება“-„ივერია“... „დროება“-„ივერია“ უახლესი... 6 თვეს... 14 მან... 8 მ... 5 მ... 3 მ... 7 მან... 4 მ... 2 მ.

დროება

გამოდის ყოველ-დღე ორგზაბათს გარდა

უახლესი განცხადებები

დღის ახალი განცხადებები... რედაქცია... განცხადებები... რედაქცია... განცხადებები... რედაქცია... განცხადებები...

თბილისი 1881 წელი
ა რ წ რ უ ნ ი ს თ ე ა ტ რ შ ი
დღეს, 5 აპრილს

აკ. წერეთელი

წიკითხავს ლექციას ვეფხვის ტუახსანზედ.

მესამე ლექცია

პროგრამა
ვეფხვის ტუახსანის შესახებ.
ძალადი

- ა) ნესტან ღარეჯან.
ბ) თ ნათან და
გ) შატმან-ხათუნ.
ღიდი მნიშვნელობა რუსთველისა საქართველოს ბედის წინასწარმეტყველებად.
ბაღეთები ისე იდება ან წიკითხვის თეატრის კასსად.

ტელეგრაფები

კაბინეტური, 3 აპრილს. დღეს დიდის 9 საათზე, სემინარიის პლაცზე (მედიანზე) ჩამოადრჩეს ხუთი სასკამო-ფა დამნაშავე; ნიკოლაი რისაკოვი, ტიმოფეი მანაილოვა, კიბაქჩინი, ანდრეი ულაიაბოვი და სოფია პეროვსკისა. ევეჯანი ერთს ქინდაწაზე (ბოძზე) ჩამოადრჩეს. გუსსა კლემანის ქაღის ჩამოახრჩობა გადადგეს, რადგან ორსული გამოდგა; რაცა მოახრება, მაშინ უნდა ჩამოახრჩონ.

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes entries like 'კაბინეტური, 3 აპრილს', 'ბანკის ბილეთები', 'პირველი გამოცემისა', 'მეორესი', 'მესამესი', 'მეოთხესი', 'აღმოსავლეთის პირველი', 'აღმოსავლეთის მეორე', 'აღმოსავლეთის მესამე', 'ოქრო, 1/2 იმპერიალი', 'თბილისის საადგ.-მამ. ბანკის გირაოს ფურცელი', 'შინაგანის 5% სესხი ბილეთები', 'პირველი სესხის', 'მეორე სესხის', '1 მანეთი ღირს: ლონდონი', 'ბამბურლი', 'პარიჟი', 'მენა', 'პავსისის კერასინი'.

კიდევ ჩვენს ახალგაზღვრებზედ (დასასრული *)

მხლა მოვიყვან იმ ადგილს ა. ნალოს სტატიიდან, სადაც ის ამტკიცებს თუ რა არის საჭირო ჩემი პროგრამის აღსასრულდ და რამდენათ შეუძლო საქმეა ამ პროგრამის აღსრულება ჩვენი ახალ-გაზღვრებისათვის; ავტორი ამბობს:

„მასაც სურს ჩვენი ცხოვრების სხვა-და-სხვა მხარეების მეცნიერულათ შესწავლა, იმას უნდა ჰქონდეს საფუძვლიანი ცოდნა და განათლება; მან უნდა შესწიროს თავის დრო და შრომა მეცნიერებას. შამისოთ ისტორიული, ეკონომიური და სხვა პროგრამების წერა ჩვენი ცხოვრების შესახებ შეუძლებელია.“

„მამისთანა შრომათ ჩვენ მიგვანია ჩვენი ხალხის და საზოგადოების გაცნობა საზოგადოთ მეცნიერებასთან, რუსეთის ლიტერატურასთან, მის სოციალურ და ეკონომიურ ცხოვრებასთან.“

მოვიხსენოთ, თუ რა შრომას ავალებს ავტორი, „საფუძვლიან ცოდნას და განათლებას“ მოკლებულ სტუდენტებს; ავტორი ამბობს:

„ამისთანა შრომათ ჩვენ მიგვანია ჩვენი ხალხის და საზოგადოების გაცნობა საზოგადოთ მეცნიერებასთან, რუსეთის ლიტერატურასთან, მის სოციალურ და ეკონომიურ ცხოვრებასთან.“

მკითხოთ მკითხველს და ავტორს: შესაძლო არის ამავების გაება, გაცვლევა და ჩვენი ხალხის და საზოგადოების გაცნობა იმ ახალ-გაზღვრებისათვის, რომელსაც, ა. ნალოს აზრით, უნდა ჰქონდეს საფუძვლიანი ცოდნა და განათლება და რომელსაც უამდენი მომზადება არ აქვს? ნუ თუ შეიძლება ვინმე შეისწავლოს რუსეთის ლიტერატურა, მისი სოციალური, პოლიტიკური და ეკონომიური მდგომარეობა და ჩვენს ხალხს გაავსებინოს, ისე რომ სხვა ქვეყნების მოძრაობა და მდგომარეობა არ იცოდეს, განვითარებული არ იყოს სხვა-და-სხვა მიზნობრივი სახელმწიფოების ისტორიის, პოლიტიკის, ეკონომიურ და სოციალურ მდგომარეობის ცოდნაში? მანა შეიძლება ესენი მოახერხოს ხოს ვინმე, თუ ციკლოპედიური მომზადება არ ექნა? მე ვგონებ, არ შეიძლება და ამისთანა ნახტომებით გაცნობა საზოგადო მეცნიერებასთან, რუსეთის ლიტერატურასთან, მის პოლიტიკურ და ეკონომიურ მდგომარეობასთან, ცხადია, არც საფუძვლიანი იქნება და არც კეთილი შედეგი ექნება. მქვენგნით მითითებულ მოვალეობის შესრულებასაც „საფუძვლიანი“, ციკლოპედიური ცოდნა და განათლება უნდა.

ავტორი ერთი დასკვნა გამოკავს: ან ახალ-გაზღვრებს, როგორც მოუმზადებულს თქვენის აზრით, არ შეუძლია არც ჩემი და არც თქვენი პროგრამის აღსრულება, ან, თუ თქვენი წინადადებისათვის არის მომზადებული, ჩემი პროგრამის შესრულებაც შეუძლია.

ავტორი ერთი დასკვნა გამოკავს: ან ახალ-გაზღვრებს, როგორც მოუმზადებულს თქვენის აზრით, არ შეუძლია არც ჩემი და არც თქვენი პროგრამის აღსრულება, ან, თუ თქვენი წინადადებისათვის არის მომზადებული, ჩემი პროგრამის შესრულებაც შეუძლია.

რაც შეეხება იმ აზრს, რომ ახალ-გაზღვრებამ ისეთ პროგრამას უნდა მოჰკიდოს ხელი, რომლის შესრულებასაც თვით სტუდენტების მდგომარეობა, ვითარება უნდა ეხმარებოდეს, ეს მართალია და, მგონია არ ეწინააღმდეგება ჩემი პროგრამის დედა-აზრს: ისტორიული ფაკულტეტის სტუდენტს თვით მისი სტუდენტური მდგომარეობა, ვითარება და მოვალეობა ეხმარება საქართველოს ისტორიის და ეტნოგრაფიის შესწავლაში; იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტს თვით მისი სტუდენტური მდგომარეობა და მოვალეობა ეხმარება, რუსეთის და სხვა სახელმწიფოების პოლიტიკის და ეკონომიური მდგომარეობის გარჩევის დროს, ინელმდევანლოს ამავების შესწავლით და საქართველოს მიაქციოს ყურადღება. მსგე იქმის მედიკურ ფაკულტეტის სტუდენტზედაც.

რაც შეეხება იმას, რომ მე ვითომც უკაცვითილი აზრი გამოვთქვი შესახებ გიგინისა, გეთანხმებით, რომ ეს აზრი ახალი არ არის და არც მომზადებულია თქვენთვის „ცხელ-ცხელ ამბებათ“; მგრამ როდესაც უკაცვითილი საფუძვლიანი აზრი აღსრულებაში არა-მყოფიანია, საჭიროა მისი დროზე გახსენება. ნამეტანს „ღიღის სარგებლობას“, რომელზედაც თქვენ ლაპარაკობთ, გიგინური დარიგებანი ვერ მოუტანს ხალხს; მაგრამ ისეთი დარიგებანი, რომლის შესრულებაც ხალხს თვისი ეკონომიური მდგომარეობით შეუძლია, მიუცილებელ საჭიროებას შეადგენს. მე არ ვამბობ, რომ გიგინური დარიგებით მოუხსობთ ხალხს ყოველს წყლულს-თქო, და თუ გიგინური რჩევებზე, ესთქვი, სახეში ისეთი დარიგება მქონდა, რომლის აღსრულებაც, ჩემის აზრით, შესაძლო არის ჩვენი ხალხის ეკონომიურ და მატერიალურ მდგომარეობაშია.

ბ. ნ—ლი მეუბნება: „ან არა მსმენია-რა, ან და ერთ ყურში შესვლისთანავე მეორეში გამარცია“ ის, თუ რა დამოკიდებულება აქვს გიგინისა და ხალხის ავთამყოფობას მის ეკონომიურ და სოციალურ მდგომარეობასთან. მესმის შიურცბურგის პროფესორის შეიგელის აზრი, რომ „საზოგადო გიგინისა აქვს საქმე ხალხის ტანის სიმრთელესთან და ამისათვის შეწევნის საშუალებასაც საზოგადოებისაგან მოითხოვს“ და ამ წიხრად საზოგადოთ გიგინური ცხოვრების გაუმჯობესობა დამოკიდებულია საზოგადოების ეკონომიურ და სოციალურ მდგომარეობაზე; მაგრამ ჩვენ საზოგადოებაში ისეთი უგიგინო ცხოვრება მოჩანება, რომლის გასწორებაც შეიძლება მისი ეკონომიური მდგომარეობით.

რუსეთის ახალგაზღვრებამ „კარგი ხანია რაც გამოიცილა“ თუ რა დამოკიდებულება აქვს გიგინურ და სხვა ამ გვარ კეთილ ცხოვრებას ეკონომიურ და სოციალურ მდგომარეობასთანა. ამავედ ჩემი აზრი ის არის, რომ რუსეთის ახალგაზღვრების გამოცნობამდინ იყო დასავლეთ მეროპაში გამოკვლეული ეს საგნები, მაგრამ ამ დამოკიდებულების შეგნებას ვერ მოუხსია რუსეთში ტიფი, ყვავილი, დიფტერიტი, ჟახი და სხვა ამ გვარი ავთამყოფობა.

დასასრულ, ვერ გამოვიცა, სიღვან გამოვიყვანა ა. ნ—ლმა ჩემს სტატიაში ის აზრი, რომ ვითომც ხალხის ბედს და უბედობას მართო უგიგინო ცხოვრებას ვაწერდე, რომ მხოლოდ უგიგინო ცხოვრებას ვაბრალებ ხალხის ავთამყოფობას და არ მაქვს მხედველობაში უგიგინური ცხოვრების თვისი მიზნები, ესე იგი ხალხის ეკონომიური მდგომარეობა? სად ვამბობ მე ჩემს სტატიაში, რომ, მიუხედავლათ ეკონომიური მდგომარეობის გაუმჯობესების, მართო გიგინური რჩევებით მოვსპოთ ქვეყანაზე ავთამყოფობა.

*) „დროება“, № 72.

ფობა და განვითარებისათვის კაცი სიკვდილისაგან-თქო? ამას მე არსად არ ვამბობ.

სიმ. ლორთქიფანიძე.

კიევი, 25 მარტს.

ახალი ამბები.

მეორე ლექცია აკაკი წერეთლისა კიდევ უკეთესი იყო პირველ ლექციაზე ამ ლექციაზე ნიჭიერი ლექტორი პირ-და-პირ თავის საგანს შეუყვანა: მოიყვანა რამდენიმე მაგალითი „მეფეების-ტყაოსნის“ გავრცელებაზე და გაუღიანა ჩვენს ხალხში და რამდენიმე სიტყვაც თვით რუსთაველის გმირებზე ტარიელზე, აეთანდღე და შრიდონზე სიტყვა.

მესამე და უკანასკნელი ლექცია იქნება დღეს კერძო საღამოს. შეტყვევია, რომ ეს ლექცია წინა-დელ ორზე უფრო საინტერესო იქნება.

* *

მეტეხის მღვდელი მ. ი. ლომაური გვთხოვს გამოცხადოთ, რომ მეტეხის ციხის სატუსაღო ბიბლიოთეკისათვის ამ უკანასკნელ დროს შემდეგ პირებს შეუწირავს წიგნები:

ბ. იმიტრი სიღამონოვ-პრისთავმა 73 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იმენინმა რიკოვსკიმ 35 წიგნი რუსულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ბ. იოსებ ადამიამ შემოსწირა 26 წიგნი ქართულს ენაზედ.

ამოიგო. ამ გარემოებას უნდა მივხედოთ, რომ სოფლის ხალხს ქათამი, კვერცხი და სხვა ხორაგეული ვეღარ შემოუტანია შორში და ამიტომ ყველაფერი ძვირად აქა.

* *

სიღნაღიდან გაზეთს კავკასიაში იწერებინან, რომ ამ ქალაქში და იმის ახლო-მახლო სოფლებში საოფლე (ტიფი) გაჩენილა.

* *

ჩვენ მივიღეთ ბ. მოჩუბარძის პასუხი შესახებ „დროების“ №-70 ნომერში დაბეჭდილის ბ. აკაკის წერილისა. ბ. მოჩუბარძე ამტკიცებს, რომ იმას არავითარი გარეშე განზრახვა არ ჰქონია თ. აკაკის ლექციის შინაარსის მოყვანაში და თუ რამ შეცდომით იყო მოყვანილი, ეს იყო უბრალო შეცდომა და სხვა არაფერი.

ჩვენ არ ვებუძვით ამ პასუხს ბ. მოჩუბარძისას, რადგან იმედი გვაქვს, რომ ბ. აკაკის ლექციები ჩვენს გაზეთში დაიბეჭდება და ნამდვილს მაშინ შეიტყობს მკითხველი.

* *

გაზეთს „ნოვოე პრემიაში“ იწერებინან:

უკანასკნელ დროში ჩვენ ჟურნალ-გაზეთებს და მსწავლეულს საზოგადოებას ბევრი ლაპარაკი ჰქონდათ იმ საგანზედ, რომ დრო და აუცილებელი საჭიროება მოითხოვს მივეშველოთ ხალხსაო, რათა იმის შრომას ჰქონდეს ღირსეული გამოჩენითი ძალაო, დაეფუძნოთ იმ გვარი საზოგადოებაო, რომლის მხედველობაში იყოსო სხვა-და-სხვა მხარე ჩვენს ქვეყნისაო და ამ საზოგადოებამ ყველა მხარეს გაუადვილოსო გამოგება იმ სწავლის ჭეშმარიტებისა რომელსეც უნდა იყოს დამოკიდებული ადგილობრივი ხალხის შრომა და გამოჩენა.

„ამისთანა აზრის ასრულებას შეუძლება საზოგადოება, რომლის თაოსნათ არის გრაფი ნ. პ. იგნატიევი. წვერთ ამ საზოგადოებისა, რომელთაცა შორის იხსენებინან დიდი გამოჩენილი სახელოვანი და განთქმული საზოგადოებაში პირნი, განიძრახეს, რათა საუკუნო სახსოვრათ ნეტარ-ხსენებულის მეფის—ბანძათვისუფლებელისა, და გლეხების საშველათ შეადგინონ დიდი საზოგადოება და უწოდონ სახელათ:“ საზოგადოება გასაუმჯობესებლათ ხალხის შრომისა სახსოვრათ მეფის-განძათვისუფლებელისა.“

„ამ საზოგადოებას უნდა ჰქონდეს აზრათ გავრცელება სოფლებში და ქალაქებში პირველ-დაწყებითი სამეურნეო, სახელოსნო, სატექნიკო და სხვა ამგვარი სკოლებისა, მუზეუმებისა და გამოფენისა, რათა ამისთანა საშუალებით შეეწივნენ სოფლებში და ქალაქში მცხოვრებ ხელს, აგრეთვე კერძო პირთ, რომელთაც სურვილი აქვსთ გახსნან ამისთანა სკოლები, სახალხო შრომის დამცველი კასები

და სხვა ხალხთ შემაწევარი დაწესებანი და მითი შეცვალონ ხალხის შრომის მიმართულება და მათი მდგობარეობა.“

„დროების“ კორექტორდენსია.

სტინგალი, 1 აპრილს. აგერ სამი

თვეა, რაც სოფ. სტინგალში ორკლასიანი ნორმალური სკოლა დაარსდა. ამ სკოლის დაარსება ცხადათ გვიმტკიცებს—თუ რა დიდი სურვილი აქვს ჩვენ საზოგადოებას, რომ თავის შეილება განათლება მისცეს. როგორც შეიტყო საზოგადოებამ, რომ მაგისტრების მიღება ამა-და-ამ დღეს იქნებაო, მაშინვე შეიკრება, სკოლის წინ და ბ. ჯაფარიძეს, ამ სკოლის ზედამხედველს, მოსვენება არა ჰქონდა თხოვნების მიღებით. შევლას უნდოდა იმას შეილიც მიეღოთ.

მსურველნი ბევრი ამოჩნდნენ, მაგრამ ადგილი კი მაგისტრებისათვის კლასებში არ იყო საკმაო.

ამ ჟამათ სკოლაში მაგისტრები არიან 76 ფეჟა და 6 ქალი. როდესაც სკოლის სახლს გაადიდებენ (ამას ძრიელ ცდილობს ბ. ჯაფარიძე), მაშინ, ეჭვი არ არის, მაგისტრები ერთი-ორათ მოემატებიან.

ბ. ჯაფარიძე გამოცდილი და კარგი მკოდნა თავის ხელობისა. სამი თვეა რაც სკოლა გაიხსნა და ამის მაგისტრები ეხლავე აკვირებენ მნახველს ცოდნით, სწავლით... ბ. ჯაფარიძეს ეტყობა, რომ ის „ახალი პედალოლი“ არის; არც ერთს საქმეს არ დაიჭერს საზოგადოების დაუკითხავათ და ცდილობს სკოლა შეაყვაროს ხალხს. ჩვენ მეტათ მოგვწონს, რომ ბ. ჯაფარიძე ადგია იმ აზრს, რომ სწავლა საზოგადო საქმეა და თითონ საზოგადოებამ უნდა იზრუნოს თავის თავზედ, რომ ყოველთვის თვით მოქმედება საჭიროა და არა სხვების პოლიციური მზრუნველობა... ამას ისიც დაუმატეთ, რომ ბ. ჯაფარიძე წინააღმდეგია „უზარბუღი დისკოლინისა“, რომელიც ზოგიერთა ჩვენ სკოლებში სუფევს და იმ მიზანს ელტვის, რომ სწავლაში არსებობდეს თავისუფლობა, ბავშვები იზრდებოდნენ ისე, როგორც ბუნების კანონი და ახალი პედალოლი ითხოვენ.

მოვიდა თუ არა ბ. ჯაფარიძე სტინგალში, მაშინვე დაარსდა „მკითხველთა საზოგადოება“. ამის მოსვლამდინ სტინგალელების ჭკუა-გონება იკვებებოდა სხვა-და-სხვა ჭორებით, ეხლა კი გაზეთები გაგვიჩნდა, ჟურნალებიც, ეხლა ჩვენც კაცური ფერი დაგვედო.

მს კიდევ არა—ფერი: ბ. ჯაფარიძეს სურს საორთვერთ „საკვირაო სკოლა“ გამართოს, წერ-კითხვა ასწავლოს ხალხს, ლექციები იკითხოს. მინც ამ ახალგაზდა პედალოლს იც-

ნობს, ყველა დარწმუნდება, რომ ამ საქმეს შეასრულებს.

ბირდა ნოლმალური სკოლისა სოფ. სტინგალში სამი სკოლა კიდევ არის; ორი სკოლა აქვსთ გამართული კერძო პირთა, ერთი დიაკონს და მეორე მოლოზანს. მს პატივცემულნი მოღვაწენი განათლებისა ძველებურათ „ანუ-ბანუს“ ასწავლიან მაგისტრებს.

მესამე სკოლა სოფლებს აქვსთ გამართული ეკკლესიის ხარჯით. ამ სკოლას აქამდისინ „ეკტრული“ მიმართულება და ხასიათი ჰქონდა. ჯერ ვერ შეგვიძლიან ვსთქვათ—ახლათ მოსული მასწავლებელი ამ სკოლას რა გზაზედ დააყენებს; ეს კია, რომ ეს მასწავლებელი თვალ-ყურს ადევნებს-თუ როგორ მიდის საქმე ნორმალურ სკოლაში. „ხარი ხართან და აბი, ან ზნის იცვლის, ან ფერსაო“, ამობს ანდაზა; ადვილათ შესაძლებელია, რომ სომხების ყმაწვილებმა არაშინის და ადლის ხმარების მაგიერათ სხვა რამ სასარგებლო ისწავლონ.

სტინგალის სომხებს სურთ ქალეზის სკოლა გამართონ. სკოლისათვის სახლი დაიჭირეს. მს კეთილი და სასარგებლო საქმე დაიწყო მკატერინე იარალოვისამ, რომელიც გულმხურვალეთ ელტვის თავის მიზანს... სასიამოვნოა, როდესაც ჩვენში ამისთანა მაგალითებს ვხედავთ, როგორც იარალოვის ზრუნვა სკოლის გახსნაზედ.

ს—ი.

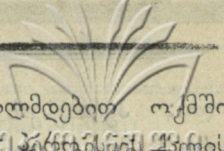
წერილი რედაქტორთან.

ბ-ნო რედაქტორო! შმორჩილესად გთხოვთ ეს ჩემი შენიშვნა დააბეჭდონოთ თქვენს გაზეთში.

მარტის „დროების“ 64 ნომერში იყო დაბეჭდილი სიტყვა, შესახებ მბილისის საქალეზო ინსტიტუტის სახლისა, ვითომც, „საქალეზო ინსტიტუტის შენობა დაზიანებულა, კედლები დაშლილა, და ამის გამო ორს კლასში სწავლა კიდევ შეუჩერებიათ, რადგან საშიშოთ დაუნახავთ ამ კლასებში ქალების ყოფნა. მთ ეს ხმა მართალია, აუცილებლად საჭიროა, რომ, არა თუ მართო იმ ორ კლასში, არამედ მთელს ინსტიტუტში, ახლავე მოისპოს სწავლა და სანამ საფუძელიანთ შეაკეთებენ ამ შენობას, მანამ სხვაგან სადმე იშოვონ ინსტიტუტისათვის სადგომი.“

რადგან ამ გვარ ხმას, მეტადრე გაზეთში, შეუძლიან საზოგადოება შეაწუხოთ, მეტადრე ის დედ-მამანი და ნათესავები, რომელთაც ყმაწვილები ინსტიტუტში აღსაზრდელათა ჰყავთ, ამისათვის მოვალეობა მოითხოვს, რადგან მე ეს საქმე დაახლოვებით ვიცი, ნამდვილი გარემოება ვაცნობო „დროების“ მკითხველთა:

ინსტიტუტის სამ კლასს, პირველს, მეოთხეს და მეექვსეს, ჭერის კარნიზები (არშიები) აქვთ ალი-



ბასტრისა სპარსეთის ხელოვნობისა; თითო იმ კარნიხის სურათი სიმძიმით ორი გირვანქიდან თხუთმეტ გირვანქამდინ გამოვა. ამ მოკლე ხანში, იმ დროს, როცა ყმაწვილები კლასებიდან გამოვიდნენ, ერთ კლასში ერთი სურათი ჩამოვარდნილიყო.

ამ გარემოებას იხს იტუტის უფროსებმა მაშინვე სრული ყურადღება მიაქციეს: დაუყოვნებლივ დაიბარეს ინსტიტუტის არხიტექტორი პელოვი და სამი კლასის ყმაწვილებს, მოკლე დროთი, აქტის ზალა მიუჩინეს, რომ სწავლას არ მოჰკლებოდნენ. ბელოვი საჩქაროთ შეამოწმა თუ არა კლასები, მაშინვე, სახლის-პატრონის თანხმობით, ოსტატებს ერთი კლასის კარნიხები სულ ჩამოაშლიდნენ; აგრეთვე დანაშთენ ორ კლასშიც აპირებდა ბელოვი სრულებით კარნიხების ჩამოშლასა, მაგრამ რადგან ეს შემთხვევა ინსტიტუტის უფროსებმა, საჩქაროთ ქალაქით მოახსენეს მის უაღმატესობულებას ბ. სტაროსელკის, რომელმაც თვისი მხრით კვირცხლი განკარგულება მოახდინა და მისცა ბრძანება აკადემიკს სიმონსონს (ესეც არხიტექტორია), იმასაც შეემოწმებინა ინსტიტუტის კლასები, ამისათვის, იმისი (სიმონსონის), ჩხვიით, ორ კლასის კარნიხები აღარ ჩამოაშლიათ, არამედ ოსტატებს ახალი ალიბასტრით კარვით გაამაგრებინეს ისინი.

რაიცა შეეხება ინსტიტუტის კედლების დაზიანებისა და დაშლასა, ეს რომ შეენიშნათ ბ. ბ. არხიტექტორებსა და ეცნობებინათ ინსტიტუტის გამგებლებსათვისა, მაშინ, ნამდვილია, ინსტიტუტს ერთ დღესაც აღარ დააყენებდნენ ამისთანა სამიმ სახლში.

მისიელ დიკუიუდიქ. თბილისი, ჰარდის 2-ს.

უცხოეთი

ინგლისი. დეპუტატთა პალატაში გამოუცხადებია სამინისტროს წევრს დილკს, რომ როდესაც მსმალეოსა და საბერძნეთს შუა გარდასწყდება უთანხმოება, მაშინ ინგლისის მმართველობას შეეძლება მსმალეთის ქვეყნებში სომხების ბედის გაუმჯობესებას შეუდგეს.

ინგლისმა მოსახლეობა ამერიკის შეერთებულ შტატებს, რომ დაუთმონ ის დამნაშავე, რომელმაც ამას წინათ განიზრახა ქალაქის გამგეობის სახლის აფეთქება და რომელიც ამერიკაში გაიქცა.

რუმინია. ძალაქ იასსაში დაუტუსაღებიათ რამდენიმე რევოლიუციონერი, რომელნიც რუმინიაში რესპუბლიკურ აზრებს ავრცელებდნენ და რესპუბლიკის დადგენას ჰფიქრობდნენ.

რუმინიის სენატს გარდუწყვე-

თია განდევნოს რუმინიადამ ყველა ემიგრანტები — რევოლიუციონერები

იტალია. ამ უკანასკნელ დროს, გაზეთებში იწერებოდნენ ჯუზეპე ბარიბალდის მძიმე ავთ-მყოფობაზედ. ეს რამდენიმე ხანია ამხედ აღარას იწერებია.

იტალიის სამინისტროს გაზეთი „ლიბიტო“ ამბობს, რომ იტალიის მმართველობა არ დათანხმებულა და არც დათანხმდება ემიგრანტების შესახებ რამე ცვლილება მოახდინოს თავის კანონებში. თავისუფალი თავის-შეფარვის ნება აქეთ იტალიაში ყველა უცხოელისა.

ოსმალეთი. „არცერთი მეროპის მეფის სიკვდილი, არც მოკლა არ იქონიებდა ისეთ გავლენას აღმოსავლეთში, როგორც რუსეთის მეფის სიკვდილმა იქონია“, იწერებია ძალ-ტანტინეპოლიდამ გაზ. „პორიადოკში“. მიზეზი ამისა ის არის, რომ რუსეთი მსმალეთს თავის მოსისხლე მტრად მიჩნია. აქრამ არის, რომ პეტერბურლიდამ მიღებულმა დეკრემ, 1 მარტის შემთხვევის შესახებ, დიდი მთაბეჭდილება მოახდინა აქაურ ქრისტიანებზედ და მაჰმადიანებზედ. პირველები ძალიან შეწუხებული და გაკვირვებული იყვნენ ამ შემთხვევით; მეორეთ კი, მაჰმადიანთ, ღიმილი ეხატებოდათ სახებზედ და სიხარულით იმეორებდნენ შორანიდამ აღლახის შესხმას ამ გვარი მტრისგან ვანთავისუფლებისათვის.

როდესაც რუსია ხაელხოს ეკლესიაშიდ პანაშვიდს ეხდიდნენ მაცვლებულ იმპერატორისათვის, არც ბრწყინვალე პარტას და არც ხონთქარს არ მოავრდათ, რომ თავიანთი წარმომადგენელი გამოეგზავნათ ამ პანაშვიდზე. ეს გარემოება ყველას ეცა თვალში.

სპარსეთის შახმა დაამტკიცა ამ შემთხვევაში, რომ ის უფრო პატიოსანია, ვინემ თვით პარიჟში განათლებული ოსმალეები.

ხონთქრისაგან ფიცხელი ბრძანება იყო გაცემული, რომ ამ საგანზედ არაფერი არ დაიწეროს არც ერთ გაზეთში. ხონთქარი, რომელზედაც მეტის-მეტი მთაბეჭდილება იქონია ამ შემთხვევაში, სულ დინამიტზედ, ყუმბარებზე, საწამლაზე და ხანჯლებზე ჰბოდავს. სულ იმის ფიქრშია, ამ მაგალითს იქნება წამბაძავი გამოუჩნდეს რომელიმე მამულის-მოყვარე ბერძენი, ჩერქეზი ან ქურთი და იმასაც მოულონ ბოლო და აუფეთქონ. ამის გამო ერთი-ორათ გაამრავლა სასახლის მცველები. საქმელიც ვერ უქმია, რომ ჯერ სხვას არ გაასინჯვიანოს.

მხლა ეს გაუხდათ საფიქრალთ და დარდათ — თუ როგორ პოლიტიკას დაიჭერს მსმალეთთან რუსეთის ახალი იმპერატორი.

ძალიან დააფიქრა აგრეთვე მსმალეთი სკობელევის გამოხმობამ და

გოქ-მეფეში ომის შეწყვეტა. ამაში ისინი ხედვენ რაღაც კავშირს რუსეთსა და ინგლისს შუა.

სამართალი

ხელმოწევის მოკვლა. სამხმ.

სენატის სასამართლო

(სხდომა 26 მარტს*)

რისაკოვის დაწერილი ჩვენება

(გაგრძელება)

ხელმოწევის მოკვლა, რისაკოვის აზრით, „ნაროდნია მოლიას“ ერთი იმიტომ განიზრახა რომ რევოლიუციონერები დაიცვა მტარვლობისაგან, მეორე იმიტომ რომ ხალხის თვალში ამაღლებულიყო, ძალა მისცემოდა ამ პარტიას და შეამეც კიდევ იმიტომ რომ ეს იყო პასუხი იმ უსამართლოდ დენისა და ტანჯვისა, რომელიც რევოლიუციონერებს მიაყენეს. რისაკოვი არ თანაუგრძობდა ტერორის მომხრეებს, მაგრამ იმათი მოქმედება ახლანდელ დროში სასარგებლოდ მიჩნდა, რადგან ამით დაწესდება ახალი სოციალური და პოლიტიკური წყობილობა რუსეთში. „სოციალისტი თავის უფლებას რევოლუციონერის ლულაში ატარებს“, — ასე ამბობს რისაკოვი.

ხელმოწევის მოკვლით, რისაკოვის სიტყვით, რევოლიუციონერები ოთხს მიზნს მიღწევდნენ: 1) მოისპობოდა ტერორი, რადგან ახალს წყობილობაში ის საჭირო აღარ იქნებოდა; 2) სოციალისტებს თავისუფლად შეეძლებოდათ თავიანთ აზრების გავრცელება; 3) მოისპობოდა ხალხის აჯანყების მიზეზი; გლეხ-კაცების აჯანყების ჩვენც, სოციალისტებსაც კი, რომელთაც „ბოროტებაში გამოქანულ ხალხს“ გვეძახიან, ჩვენც კი გვემინოდა, და 4) ამით მოისპობოდა ხელმოწევის მტერობა რევოლიუციურ პარტიისადმი.

შველა ამ მიზეზით, რისაკოვი მართლა, როგორც შელიაზოვი ამბობს, მისწრაფოდა, მოუთმენელად მიეშურებოდა ხელმოწევის მოსაკლავად. ამის გამო როცა მე, შელიაზოვის წინადადებით, დეთანხმი ხელმოწევის მოკვლა შეკისრნაო, ამბობს რისაკოვი, მე წმინდა სინდისით და კეთილგანზრახვით ვმოქმედებდით.

შველა ბრალდებულთა ჩვენებრიდამ ნათლად სჩანს, რომ რევოლიუციურ პარტიას ბევრი ფული და შეძლება არა ჰქონიათ. რისაკოვის ფაქრის ბრამოვის კანტორიდან, სადაც იმია მამა მსახურებდა, ეძლეოდა თვეში სამი თუმანი; დანარჩენი ბრალდებულნიც რევოლიუციურ პარტიის თანხადაიღებდნენ თვეში ორ-სამ თუმანს და ამით ცხოვრებდნენ, ამით ემზადებოდნენ ხელმოწევის მოსაკლავად.

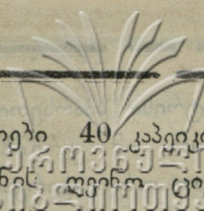
*) „დროება“, № 72

საინტერესო ბრალდებები ოქმში მოყვანილია სოფიოქოვი წყნის ბიოგრაფიული ცნობები; ჩვენს მხრებზე განათლება თავის შეძლებულ მშობლების სახლში; 1869 წელს საქალებო უმაღლესს კურსებზე უსმენია ლექციები, 1870 წ. დაუტოვებია დედ-მამის სახლი და სოფლის მასწავლებლად დამდგარა. 1872 წლიდამ პეროვსკისა მიმხრობია სოციალ-რევოლიუციურ პარტიას და მას აქეთ რამდენჯერმე ყოფილა დატუსაღებული და პეტერბურლიდამ გზავნილა. სხეთა შორის 1878 წ. ის გაუგზავნიათ მოლონეცკის გუბერნიაში დასახლებულად, მაგრამ გზიდან გამოქცევია ჟანდარმებს, დაბრუნებულ მალეით ისევ პეტერბურლიდამ მოინოვის გვართ დაუქირავებია სადგომი. იპასა და შელიაზოვის, როგორც „ნაროდნია მოლიას“ და „ამასრულებელ კამიტეტის“ წევრებს, ყველაფერი სკოდნით, რაც კი ამ პარტიაში ხდებოდა, რაც განზრახვა იყო.

რამდენიმე დღით ადრე 1 მარტამდინ ის თვალ-ყურს ადევნებდა იმპერატორს, უდარაჯებდა და ტყობულობდა — თუ რა დროს გამოდიოდა სასახლიდამ, სად მიდიოდა, სად რამდენ ხანს რჩებოდა, რა ქუჩებით დაიარებოდა და სხვ. 1 მარტს, პეროვსკის ქალის პლანით და ხელმძღვანელობით იყვნენ ბრალდებულნი დაყენებულნი ხელმოწევის გზაზე; იმას არ ჰქონია სასროლი ყუმბარა მხოლოდ იმიტომ, რომ სამის მეტი არ ყოფილა იმ დღისათვის დამზადებული. როცა რისაკოვი და მეორემ („პოტიკმა“) ხელმოწევის ყუმბარები ესროლეს, პეროვსკისა იმ დროს მკატერინეს არხის მეორე მხარეზე იდგა და იქიდან უცქეროდა. და როცა იმათ ესროლეს ყუმბარები, ის მიბრუნდა და ნელ-ნელა წავიდა.

რაც შეეხება მიზეზს — თუ რისთვის მიემხრო პეროვსკისა რევოლიუციურ პარტიას, ამხე აი რა სთქვა: ჩენი განზრახვა იყო დაჩაგრული ხალხი ეკონომიურად და ზნეობით აგვედგინა, გენდოდა სიცოცხლე და თავის ვინაობის, თავის ძალის გაგება შეეძინა ხალხს, შეეტყო თავის უფლება. ამ განზრახვის აღსასრულებლად ჩვენ მხოლოდ ერთი იარაღი გვინდოდა გვემზარა: ქადაგება ჩენის აზრებისა ხალხში. მაგრამ როცა მთავრობამ ჩვენ შესახებ ერთობ მკაცრი საშუალება იხმარა, როცა ჩვენ მომხრეებს უმოწყალოდ, უსამართლოდ გზავნიდნენ სამბირში და აღრჩობდნენ, მაშინ ჩვენ სხვა გზას დავადევით. სხვა იარაღს მივმართეთ — ტერორს, ძალდატანებას, კვლას.

შელიაზოვისა და პეროვსკის ქალს, ამ საქმეში მონაწილეობის მიღების გარდა, ბრალდებათ კიდევ სხვა დანაშაულიც; შელიაზოვის, რომ 18 ნოემბერს 1879 წ. ქ. ალექსანდროვის მახლობლად განიზრახა იმან რკინის გზის აფეთქება იმ დროს, როცა ხელმოწევის უნდა გაეგლო და ამნაირად ხელმოწევი-იმპერატორის მოკვ-



ლა; პეროვის ქალს ბრალდება, რომ ამგარი განზრახვა ჰქონდა ხელმწიფის მოკვლისა 19 ნოემბერს 1879 წ. მოსკოვის მახლობლად, ატუკის რკინის გზაზე. ბრალმდებოთ აქტიური დაწერილებით მოყვანილია ბოლდენბერგის ჩვენება ჰელიაბოვის შესახებ და სხვა გარემოებანი, რომელნიც ამტკიცებენ, რომ ამათ ზემოხსენებულ შეთქმულობაში მართლა მონაწილეობა მიუღიათ.

ბრალდებულის ძიებლის თაობაზე ცალკე ბრალმდებოთი ოქმია შედგენილი. ამ ოქმიდან ვეცოზულობთ, რომ ძიებლის (ტენიკს) ბრალდება: 1) მიიღო მონაწილეობა იმ შეთქმულობაში, 1879 წ. 19 ნოემბერს როდესაც ატუკის პოლიცია-დროვის რკინის გზაზე ხელმწიფის მოკვლას აპირებდნენ; 2) მიიღო მონაწილეობა ამ გვარსავე შეთქმულობაში იმავე 1879 წ. ოქტომბრის მახლობლად რომ ხელმწიფის მოკვლას აპირებდნენ და 3) რომ მოიგონა და გააკეთა ასაფეთქი ყუმბარები, რომლითაც 1 მარტს 1881 წელს მოსკოვის ხელმწიფე იმპერატორი ალექსანდრე მეორე.

ამით ვათავებთ შემოკლებით ბეჭდვას ბრალმდებოთ ოქმისას.

(შემდეგი იქნება)

ბანსხადებანი

„ბანსხადებანი კომიტეტი თბილისის გუბერნიის თავად ანანურთა საზოგადოებისა, შეუძლებელ მოსწავლეთა შეაგრობისათვის“ ამით აცხადებს რომ ამ წლის 27 აპრილს დილის 10 საათზე თბილისის გუბერნიის თავად-ანანურთა საზოგადოებას ბანკის სადგომში იქმნება საზოგადოებრივი „საზოგადოების“ წევრთა.

ბანსხადებანი საზოგადოების:

- ა) ანგარიში განმტკიცების კომიტეტის წარსული წლის მოქმედების შესახებ.
- ბ) კომიტეტის წინადადება სოციალისტების საკუთარი სახლის შექმნის თაობაზე.

(5-2)

ლონდონის მაღაზია კომერციული ბანკის ქვე დაწესებულება სამდვილი ჩინ-გასსყიდვით პირველი პოლიციის და საუკეთესო ინგლისური საქონლისა: მაგალითურ: თოფებისა, რევოლვერებისა, კლიტებისა, ჭურჭლებისა, გრავატებისა, დანებისა, ვაგონებისა, ჩინიებისა, შოკოლადისა, გაკაოსი, დუბებისა, საპონისა, შხო კებისა, ცხვირ-სახრცისა, ქაღალდისა, განაღებებისა, კაღებისა, უნაგრებისა, სუკონისა (გემრიელი გლეშკისი ზეთისა) და სხვ. სააგენტო მანკინტონის მოსახურებას გასსყიდვად განიჭების და ბატონის და კამპ. მუჩისა, აგრეთვე ჩუქებისა და წინებისა ნოტინგჰამში. სამდვილი ქაგისის იგარები. (100-48)

დიდ-ძალ სამონლის დასაქმვა

ფაბრიკის ფასებით, ინგლისის მაღაზიაში, არსებობს გალერეაში.

იქვე ისყიდება: წყლის-საწურავი მანქანები, ღოგები, სახამებელი, კაკაო, შოკოლადი, სტაქნები და სხვის დასამზადებლად რძის, ნუშის და გლიცერინის საპონი; ახალ სისტემის თოფები. (10-10)

ინგლისის მაღაზიაში

თბილისის
გუბერნიის
საზოგადოების



გაგან-
ტერი

ამაგრებს თმის და ადრანდელ ფერს აძლევს, ფასი ერთი შუშისა 2 მან., გაკვანით 2 მანეთი და 28 კაპ.

აქვე ისყიდება ქინის ზომად თმების გასამაგრებლად. ფასი 1 მან. სტაქნები თავის ტვიგის მოსახურებლად, ტუჩებისა და სხვ. (150-57)

ბავრი კრამტები

შოდონები, კლიტები, კალმები, ქალაღები, თოფები, რევოლვერები, სტაქნები, ციტრატ-მაგნეზია, კანფეტები, მურაბები და სხვ. ისყიდება ინგლისის მაღაზიაში.

იქვე: პალტო 12 მან — დამ, შარველები 4 მან — დამ, ტრიკო 70 კ. ალაბი, თევზები 12 კ. ერთი, ძიანტის ჩი პირ-და-პირ მოსაგლის ადგილიდამ მიღებული 1 მან. 5 კ. — 2 მან. (უმშვენიერესი) გირვ. უქალაღოთ. მართი ვაგონი მურაბები 85 კ. (20-17)

მიუხედავად იმისა, რომ ბაგი მოიმატა, საქონელი გაიყვანა ისევე იმ ფასად, როგორც წინეთ იყო: კონგო-ჩი 1 მ. 5 კ. და 1 მ. 10 კ.; საუკეთესო მინიგი 1 მ. 20 კ. და 1 მ. 40 კ.; მშვენიერი გაისაუ 1 მ. 60 კ. და 1 მ. 80 კ. ძირად კარგი ჩი 2 მ. გირვანქა უქალაღოთ.

ინგლისური რევოლვერები 4 მ.—40 მანეთად და თოფები 20—200 მანეთად. ინგლისის მაღაზიაში. სააგენტო ბანსხადების უნაგრების გასსყიდვით, ჯონსის კლიტებისა, მოკლადისა და ექსტრაქტისა, გაკაო ფრანის, რომელთაც დაიმსახურეს ჰარიის მსოფლიო გამოფენაზედ ოქროს მედალი. გირვანქა არმატიული ჩინის ღამის ჩინიით 1 მ. 65 კ. და სულ საუკეთესო 2 მ. 30 კ. ვაჭრები მოიგებენ, თუ იყიდათ ბლამით ინგლისის მაღაზიაში. მთელი კონსტრუქცი 15 მ. ხველების კონსტრუქცი 60 კ. ერთი გირვანქა. (100-48)

განხარების ქალის მაღაზიაში, განიჭების ქუჩაზედ სოლოლაკში მიღებული მრავალი გულისხირები და თავსაკრავები. (5-4)

დასაქმვა ფასებით:

სასამთრო ზალტოები 12 მანეთად; ჭურჭლები 2 მან. 50 კ.; ქუდები 1 მანეთად; ფოდონები 5 კაპიკად; თოფები 12 კაპ. თითო; ინგლისის ბრინჯი 10 კ. გირვ.; ინგლისური გამფეტა 40 კაპიკად, და ჩი, რომელიც ეკლავს 2 მ. 50 კ. დის, ისყიდება 1 მან. 80 კ.

ინგლისის მაღაზიაში, არსებობს გალერეაში. (20-17).

ხევის კამფეთები 40 კაპიკად

გირვანქა; ქინაქინის ღოგები-სათვის—10 მან. 50 კაპ. ბოთლი, სპარსული შარბათი და ციტრატ-მაგნეზია თითო ბოთლი—70 კაპ., საუკეთესო კონიაკი—2 მან. და ძველი პორტ-ვეინი და ხერესი 1 მან. 40 კ. შიდა სანთლები და მშრალი საპონი

ინგლისის მაღაზიაში. (20-19)

გილიოგრაფიული განსხადება.

დედა-მედა ანუ ანბანი და პირველი აკითხავი წიგნი, სასალო სკოლებში სასამარტული, შესაძენად დასწავლად გამოცემა. ამ გამოცემაში ჩამატებულია ოცნებები, შესწავლადი მისაზრის და ენა სტატიებისა და რადენიმე სასალო სურათი არის ჩართული. ისყიდება გამოცემის ბრიტანოვის მაღაზიაში გუგის სიდის ყურში. ფასი ექვსი შუშისა. მაგრამ წიგნი სუთმურათ დაეთმობათ სასალო სკოლებს და სხვა სასწავლებლებს, როცა იყიდათ ნაღდს იფულზედ ოც-და-ათს ეგზემპლარსა და კომპონირებს, როცა წაიღებენ ასს ეგზემპლარსა.

ბუნების ძარი ანუ საკითხავი წიგნი უმცროს კლასებში სახმარებელი, შესაძენად გამოცემა შეესაძლებელია სასალო სტატიებით და შექმნილი სურათებითა და საქართველოს კარტიით; ფასი თხუთმეტი შუშისა. ისყიდება მარანოეთან და სხვა წიგნების მაღაზიაში. ეგზემპლარსა დაეთმობათ თოისმეტ შურათს, ვინც თხუთმეტს ეგზემპლარს ერთათ ნაღდს იფულზედ იყიდის, ცამეტ შურათ, ვინც ერთად წაიღებს ოც-და-ათს ეგზემპლარსა და სამ ანახათ ასი ეგზემპლარის ერთათ შეიღველსა.

ვისაც სურს ან პირველი ან მეორე წიგნი უდაში ჩამოღოთ მიიღოს, წიგნის ფასს უნდა სამი შუშისა დაუმატოს.

როგორც დედა-მედა, ისე ბუნების ძარი მოწონებდნენ არიან (რემენდოვანი) და სახელმძღვანელოდ დადებული პეტერბურგის მსწავლულთა კამიტეტისაგან, განათლების მინისტრის დამტკიცებით. (10-4)

თბილისის გუბერნიის თავად-ანანურთა საზოგადოება

ბანკისაგან

შედახედველი კომიტეტი თბილისის თავად-ანანურთა საზოგადოებაში ბანკისა, წესდების მე-83 მუხლის ძალით, მოიწვევს ამ ბანკის წევრთ-დამაარსებელთ სკეულებრივ საზოგადოებრივად, რომელიც იქნება ამ 1881 წელს 26 აპრილს, დილის 10 საათზე, ბანკის სადგომში.

ბანსხადებანი საზოგადოების:

- 1) განხილვა და დამტკიცება ბანკის გავლით 1880 წლის ანგარიშისა (შემოსავლ-გასავლისა).
- 2) განსაზღვრა — თუ რაზედ უნდა დაისარკოს ბანკის შემოსავლიდამ „საზოგადოება საჭიროებათათვის“ გადადებული იფული.
- 3) განხილვა ბანკის გამგეობის გასსავლისა ამ 1881 წლისათვის.
- 4) ამარჩევა ბანკის გამგეობად რიგით გამოსულის წევრის თ. ჩოლაყაშვილის სამაგიერო წავრისა და გამგეობის წევრების სამის განდიდაცისა.

(7-3)

ქუთაისის საზოგადოება ბანკისაგან

შედახედველი კომიტეტი ქუთაისის თავად-ანანურთა საზოგადოებაში ბანკისა, წესდების მე-83 მუხლის ძალით, მოიწვევს ამ ბანკის წევრთ-დამაარსებელთ სკეულებრივად, რომელიც იქნება ამ 1881 წელს 30 აპრილისათვის, დილის თერთმეტ საათზე. ქუთაისის ბანკის გამგეობის სადგომში.

საზოგადოებრივი განსახილველი საკითხები არიან შემდეგნი:

- 1. განხილვა და დამტკიცება ბანკის ანგარიშისა 1880 წლისათვის.
- 2. დამტკიცება ბანკის ხარჯებისა 1881 წლისათვის.
- 3. შეცვლა ბანკის წესდების ზოგიერთისა § 5-სა.
- 4. დანიშნვა იმ საკითხებისა, თუ რაზედ უნდა მოხმარებულ იქნეს საზოგადოება საჭიროებათათვის გადადებული იფული.
- 5. აღჩვენა რიგით გამოსსვლეთ მადიერ: ბანკის გამგეობის თავმჯდომარისა, ორთა ზედამხედველის კომიტეტის წევრთა და ბანკის გამგეობის წევრთა ერთის განდიდაცისა.

(3-1)