

რედაქცია

გადაცემის პრინციპები. ი. გ. მუხრანის ხელზე.

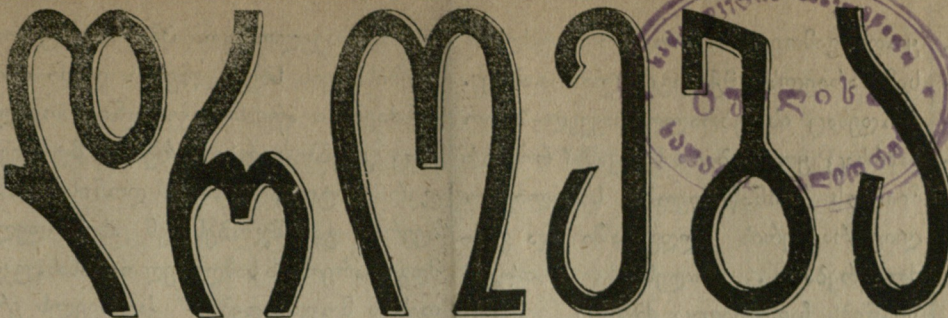
ხელის-მოწერა

ქუთაისში, „დროება“-ს რედაქციაში. მისი მისამართი: ქუთაისი, ვ. თ. შიშინაძის ქ. 14. მისი მისამართი: ქუთაისი, ვ. თ. შიშინაძის ქ. 14.

„დროება“-ს იმპრინტი უსსი

წელიწადში. 6 თვეს. 30000

დროებას და „დროება“-ს 14 მან. . . 8 მ. . . 5 მ. . . 3 მ. . . 2 მ. . . 1 მ. . . 9 მან. . . 5 მ. . . 3 მ. . . 2 მ. . . 1 მ. . . 7 მან. . . 4 მ. . . 2 მ.



გამომცემი უსსი-დროებას ბარდა

უსსი განცხადების

დროებას განცხადების მიზანია... განცხადების მიზანია... განცხადების მიზანია...

ცალკე ნაშრომად „დროებას“ დას. ნაშ.

მთავრდება დროებას დროებას დროებას

ტელეგრაფები

კაბელები, 26 მაისი. (თეატრალური) ახალი სახეობის მინისტრმა განაცხადი...

სოფლი (ბოლოგრა), 25 მაისი. გამოვიდა ბოლოგრა სახეობის ხმა რუსისა, რომელიც...

ხარკოვი, 25 მაისი. გუბერნიის ერობის გამგეობის თავმჯდომარეს ბრძანება...

სამღვდელმთა კრებას.

ტფილისი, 27 მაისი.

ამ წამათ თბილისში შეკრებილნი არიან დეპუტატი მთელი ეპარხიის სამღვდელმთებისა. ამ გერს კრებას, კანონის ძალით, დიდი უფლებანი აქვს მინიჭებული.

ჩვენი სამღვდელმთების, სასულიერო წოდების დაცემა ისეთი აშკარა მო-

ვლენაა, რომ თვალში ეჩრება ყველა პირსა, საეროსაც და სასულიეროსაც. მაგრამ ძნელათ თუ ვისმე გამოვკვე-

სამღვდელმთობა არის მეტყველნი მოციქულებისა და გამაგრებულნი მათის ღვაწლით—შემოსილ მოქმედებისა.

რა მდგომარეობაშია ჩვენში ეხლა საეკლესიო კათედრა? შევყავს ჩვენ ამ წამათ ამეროსი ნეკრესელები და ანტონი მათალიკოზები, რომელნიც წარსული საუკუნის დამღვეს ამკობდნენ ჩვენს ეკლესიას თავისი სასულიერო მადლიანი მჯერმეტყველობით?

სამწუხარო პასუხს გვაძლევს ცხოვრება ამ კითხვებზედა. საეკლესიო კათედრა სრულიად გაუქმებულია, ქადაგება მოსპობილია, მჯერმეტყველობა მთლად დამშრალია. სოფლები დიდი ხანია ნატრულნი შეიქნენ ქადაგებისა. მალაქებშია მთელი წლები გადიან, რომ კათედრაზე საზოგადოებამ მქადაგებელი არ დაინახოს, და თუ დაინახოს და გაიგონებს, ისიც შეკვეთილს და შეხანხლილს ქადაგებას, რომლისკენაც საზოგადოების ყურადღებას არ იზიდავს არც დამახინჯებული ენა, არც მშრალი, უფულო შინაარსი.

მთხმოცი წელიწადია ერთი დაბეჭდილი კრება ქადაგებათა არ ღირს-

ბია ქართველს ხალხსა და საზოგადოებასა. მართალია, ეხლა იბეჭდებიან ქადაგებანი დიდად პატივცემული პლექსანდრე ეპისკოპოსის მეოხებით და სიტყვით, მაგრამ ვის ეკუთვნიან ეს ქადაგებანი? პირსა, რომელიც წასრულდა საუკუნის დამღვეს იღწოდა ჩვენი ქვეყნისათვის. აი ფაქტი, რომელიც ხმა-მალა ამხილებს ჩვენი ახალი სამღვდელმთების უნაყოფობასა.

ჩვენი ხალხის თვალწინ სრულდება მხოლოდ უსულო წესები ეკლესიისა, ქრისტიანობის სულს კი, მის გამაცხოველებელს შინაარსსა გადაფარებული აქვს ხშირი ბნელი ზეწარი.

რა შედეგი მოაქვს ამას?

ხალხი ქრისტიანობას ივიწყებს და ძველებური წარმართობისაკენ იქცევა. სახელით, გარეობით იგი ეხლაც ქრისტიანთ კრებას წარმოადგენს. მაგრამ საქმით, შინაარსით წარმართთა გროვას მაგონებთ. რაც ჩვენს ხალხს აუარებელმა უსულო მტერმა ათასი წლის განმავლობაში ვერ წაართვა, ის ხელიდან გამოეცალა მას ოთხმოცი წლის განმავლობაში და ისიც როდის? როდესაც ხალხი თქვამდა, რომ მყუდრო ნავთსადგურს შევეფარე, ერთ-მორწმუნე ხალხს მივეკედლე და ყოველს ჩემს სასულიერო და საერო საუნჯეს მტკიცე საცაფი ვუშოვნე...

სწავლა, განათლება,—ერის გაბედნიერების, კეთილ-დღეობის ბურჯია. ამიტომ ყოველი სამღვდელმთობა განათლებას უნდა დაუძინებლიე უნდა ზრუნავდეს. ჩვენი სამღვდელმთობა კი ამ საქმისათვის სრულიად არ არსებობს. ეს მით უფრო სამწუხაროა, რომ მას დიდი უფლება აქვს მინიჭებული ამ საქმის წარმოებისათვის. შოველი საერო პირი, რაც უნდა დიდი ხარისხის იყოს, სკოლის გახსნისათვის მთელი წლები უნდა ეწვალოს მთავრობისაგან ნება-რთვის მიღებაზედა, სამღვდლო პირთათვის ეს დაბრკოლება სრულიად არ არსებობს. მათ უფლება აქვთ დაუკითხველად გახსნან სკოლები, როცა კი მოსურვებენ. ამ უფლებას უწინდელი ჩვენი სამღვდელმთობა კარგად ხმარობდა. წასრული საუკუნის დამღვეს, მიუხედავად გარეგანი შიშისა და შინაური არეულობისა, მთელი საქართველო მოფენილი იყო სკოლებით, რომელნიც გამართულნი იყვნენ მღვდელთაგან. მართა თბილისში ზრდიდა სამღვდლოება ორას მოწაფეს თავის საკუთარ სკოლებში, და ისიც რა დროს?

მესამე წელიწადს თბილისის აზნობის შემდეგ ალა-მაჰმედ-ხანისაგან.

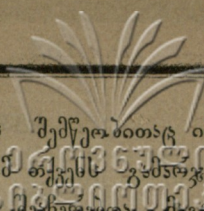
შხლა რაღასა ვხედავთ? მთელს საქართველოში არ მოიძებნება ერთი სკოლა, ერთი სასწავლებელი, რომელიც გახსნილი იყოს სამღვდლო პირის კერძო თაონობით, მეცადინეობით და სადაც იღწოდეს ეს პირი სწავლისათვის, განათლებისათვის. ეს ფაქტი უფრო გულსაკლავი გამოჩნდება, როდესაც მოვიგონებთ, რომ სომეხთა და თათართა სამღვდლოებას სახალხო სკოლები ათასობით აქვთ გამართულნი და ერთგულათ იღწვიან ხალხის განათლებისათვის.

ეს მტკიანი უმონაწილოობა ჩვენი სამღვდლოებისა ხალხის განათლებაში არის უმთავრესი მიზეზი იმისი, რომ თითქმის ყველა ძველის ტომთა უკან ჩამოვრჩით პირველად წყობითი სწავლის გავრცელებაში...

სასულიერო ლიტერატურას ყველგან და ყოველთვის ჰქონია თავისი მნიშვნელობა. ეს ლიტერატურა იმდენად უფრო მდიდარია, რამდენათაც სამღვდლოება მეტად არის განვითარებული, მეტი ცოდნით არის შემკული. ამიტომ თუ რომელიმე ერის სამღვდლოებას სრულიად არა აქვს ლიტერატურა თავის საკუთარს ენაზედა, ეს მისი ნიშანია, რომ იგი მოკლებულია გონების სიკაცხლეს და მეცადინეობისათვის უნდა ირიცხებოდეს.

საუბედუროთ, ჩვენი სამღვდლოება ამ უკანასკნელ დასთან რიცხვში უნდა ჩაითვალოს. იგი სრულიად მოკლებულია სასულიერო მწიგნობრობასაც და პერიოდულ, დროგამომშვებითს ლიტერატურასაც. არც ერთი შტო სასულიერო ცოდნისა არ არის მისგან შემოშვებული და არც ერთი ცოტათ თუ ბევრათ შესანიშნავი თხზულება არ არის მისგან გამოცემული. არც ერთი ადგილი არ არის დაჭერილი ამ სფეროში: ყველანი ცარიელნი არიან. ცარიელია დოღმატიური ღვთის მეტყველების ადგილი, ცარიელია ზნეობითი მეტყველებისა, ცარიელია საზოგადო ეკლესიური ისტორიისა, ქართული ეკლესიის ისტორიისა, საღმრთო წერილის განმარტებისა და სხვებისა...

შედეგობის და დაცემულობის დასამთავრებლად მთელი საქართველოს სამღვდლოება, მთელი ერცელი საეგზარხო, მოკლებულია სასულიერო ჟურნალსა, რომლის შეამავლობით სასულიერო პირთ შექმნოთ გონებითი კავშირი დემყარებინათ თავის შორის, განეხიარებინათ თავისი ჰაზრები და გრძობანი, განესაჯათ თავისი და ხალხის მოთხოვნილებათა



დასაკმაყოფილებელი ღონისძიებანი, ერთმანეთი გაემხნეებინათ მოქმედებაში და ამ სახით მიეცათ თავის არსებობისათვის სიცოცხლე და საზოგადოებრივი უსი და ინტერესი.

ჩვენ გვგონია, რომ ამან უარესი, ამან უფრო დამამცირებელი და ყოველი მნიშვნელობის გამქარწყლებელი მდგომარეობა ძნელად თუ მოიპოვებოდეს სადმე.

ღროა სამღვდლოება ბეჯითად ჩაკვირდეს თავის ახლანდელს მდგომარეობას, რომელიც ისე დაშორებულია მის მაღალ მოწოდებებთან, როგორც დღეა-მინა ცისაგან. ღროა ვაიგოს მან მიზეზნი თავის გონების და ზნეობის დაცემულობისა და მიიღოს შესაბამი ზომანი მათ ამოსაუხერელად.

სად უნდა მოეძებნათ ეს მიზეზები? რასაკვირველია, არა თვით სამღვდლოებაში, არამედ მის ყოველ შეუფერებელ, ყოველად შეუსაბამო სწავლა-აღზრდაში. მოველი სასწავლებელი განსაკუთრებულს ყურადღებას აქცევს იმ საგანს, რომელიც უფრო საჭიროა მის მოწაფეთა მომავალი თანამდებობის, მოვალეობის ასრულებისათვის. ჩვენი სასულიერო სასწავლებელნი ორივე რაზრიადისა უკუღმა იქცევიან. ლათინური და ბერძნული ენიდან მოკიდებული გიმნასტიკამდის ყველასფერს ბეჯითად ასწავლიან, და ის კი დაიწყებულ კუნძულში მიგდებული აქვთ, რაც მომავალი მოძღვრისათვის უსაჭიროეს რასმე შეადგენს.

რა ვახლავთ ყველანაირ უსაჭიროესი მოძღვრისათვის? საფუძვლიანი ცოდნა ხალხისა, რომელშიაც მან უნდა იმოქმედოს, მისი წარსული ბედისა, მისი აწ მდგომი ყოფა-ცხოვრებისა, მისი ენისა, მისი ლიტერატურისა. მხოლოდ ეს ცოდნა სდებს მკიდრო კავშირს ხალხსა და სულიერს მწყემსს შორის. მხოლოდ ამ ცოდნით აღჭურვილს მოძღვარს შეუძლიან ნაყოფიერად აღასრულოს თავისი მაღალი მოვალეობა, იქონიოს კეთილი ზედმოქმედება ხალხზედ, გახდეს გაველენიანი მქადაგებელი საზარების სწავლისა, სასარგებლო მოღვაწე სასულიერო ლიტერატურის ასაზრუნველ.

მინ არ იცის, რომ ჩვენი სასულიერო სასწავლებელნი მოკლებულნი არიან ამ უსაჭიროეს საგნის სწავლებასა? მინ არ იცის, რომ მათში ქართულს ენას, ქართულს გრამმატიკას, ქართულს ლიტერატურას, ქართულს ისტორიას ეპრობიან ისე, როგორც ექცევა გულ-ღვარძლიანი დედინაცვალი თავის ობოლს გერებსა? მინ არ იცის, რომ ამ საგნებისათვის დროც გაუწყვათ და ფულიც გაუქრათ! მოწაფეებს, რომელნიც ემზადებიან ქართველი ერის მოძღვრებას, სამომავლოდ სიყვარულის ჩანერგის მაგიერ, უსახვენ გულში და უზრდიან ბრწყინულს სიძულილს ყველა ქართული ელემენტისას.

როგორ ვნებავთ, რომ ამ გვარმა უკუღმართმა სწავლამ წაღმართი ნა-

ყოფი გამოიღოს? როგორ შეუძლიან სემინარიელს მქადაგებელი ვახდეს, როდესაც ის უბრალო, საყველ-პურო ჰაზრსაც ყოყმობითა სთქვამს? როგორ მიიღოს მონაწილეობა სასულიერო ლიტერატურის აღდგენაში და განძლიერებაში, როდესაც ქართულს წიგნებს ჩათვლითაც ძლიერსა კითხულობს? რათ გასწევს ის ჯათასა და რათ დაღერის ოფელსა ხალხში განათლების გასაერცვლებლად, როდესაც ყველა და ყველაფერი ცდილობდა ამ ხალხზედ გული აეცრუებინა მისთვის, ბრიყული გრძობა აღეზარდა მასში?

ზარდა შეუსაბამო სწავლისა და აღზრდისა სასულიერო ახალ-გაზღობისა ჩვენ სამღვდლოებას ძირსა სწევს და ამცირებს ის გარემოება, რომ მის შორის თითქმის სრულიად არ მოიპოვება უმაღლეს სასწავლებლებში ნასწავლნი, აკადემიაში კურს შესრულებულნი. რუსეთში ბევრგან სოფლებშიაც კი აკადემიელები არიან გამწესებულნი; ჩვენში კი სობოროშიაც არ მოიპოვება არც ერთი მათგანი. საკვირველიც არ არის. როდესაც ყოველი რუსეთის სემინარია, ერთი გუბერნიის დამაკმაყოფილებელი, ყოველწლივ ხუთ-ექვსს მოწაფეს ამგზავრებს აკადემიაში, ჩვენი სემინარია, რომელიც ერთად-ერთი მთელს საეგზარხოში, თითო-თითო მოწაფესა ჰგზავნის რუსეთში და იმასაც ყოველწლივ არა.

ცხადია ნათქვამიდან, რა ღონისძიება უნდა მიიღოს საეპარხიო კრებამ სამღვდლოების მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად: მან უნდა ბეჯითად და მტკიცედ ითხოვოს მთავრობის წინაშე ორი საგანი: ზირველად, ქართული ენის კათედრის დადგენა ყველა სასულიერო სასწავლებლებში საჯაროში, საქალბოში და სემინარიაში ვრცელად ზრგანამით, რომელსაც უნდა, სხვათა შორის, შეიცავდეს: ქართულს გრამმატიკას, საერო და სასულიერო ლიტერატურას, საეროს და საეკლესიო ისტორიას, და რომლისთვის უნდა გაძვესებული იყოს ყოველი კლასისათვის არა ნაკლებად სამი გაკვეთისა კვირაში; მასწავლებლნი ქართული ენისა და ლიტერატურისა უნდა იქმნენ შეუკანინი შტატში და გათანასწოვრებულნი სხვა საგნების მასწავლებლებთან, როგორც ჯამგირით, ისე ყოველ-გვარი უფლებით.

მეორედ უნდა მთავრობამ წესად დასდოს, რომ თფილისის სემინარიადგან ყოველ წლივ გაგზავნილ იქმნეს სასულიერო აკადემიაში საეკლესიო ხარჯით არა ერთი მოწაფე, არამედ ოთხი. მს დაწესებულება, პირ-და-პირი სარგებლობის გარდა, სხვა სიკეთესაც მოიტანს: სემინარიის მოწაფეებს მხრობას, მეცადინეობას განუძლიერებს, რადგანაც ბევრს მიეცემა იმედი აკადემიაში წასვლისა კურსის შესრულების შემდეგ.

მართო ამ ორ ღონისძიებას იმითომ კი არ ვურჩევთ პატივცემულს კრებას, რომ მათგან ძირეულს ცვლი-

ლებას მოველოდეთ. ამ გვარი ცვლილებისათვის სხვა, უფრო დიდი ღონისძიებანი არიან საჭირონი, რომელთაც კრება ვერ იკისრებს. მურჩევთ ჯერ იმიტომ, რომ ეს ღონისძიებანი ბევრად გააუმჯობესებენ ახლანდელს მდგომარეობას სამღვდლოებისას, უკეთესად მოუმზადებენ ქართველს ერს მოძღვრთა და მერე იმ აზრით, რომ მთავრობისათვის მათი ასრულება ძალიან ადვილია და სასურველიც უნდა იყოს.

მისი იმპერატორებითი უხალხსობის დიდი მთავრის კავკასიის ნამსტინის ვამოთხოვება.

ბუშინ, 26 მაისს, დილის 11 საათზე ყველა წარჩინებული პირები სამოქალაქო და სამხედრო უწყებისა, აგრეთვე თავდაზნაურობა და ქალაქის წარმომადგენელნი სასახლეში იყვნენ მიწვეულნი დიდ მთავართან გამოსათხოვრად. მს ხალხი სასახლის სამს დიდს ზალაში იყო მოგროვილი. პირველს ზალაში სამხედრო და სამოქალაქო უწყების (ადმინისტრაციის, სამმართველოს და სამასწავლებლო უწყების) და აგრეთვე სამღვდლოების წარმომადგენელნი, მეორეში მთავრების თავდაზნაურობა და მესამეში ქალაქის წარმომადგენელნი.

მეთორმეტე საათის ნახევარზე დიდი მთავარი გამობრძანდა პირველს ზალაში და გამოცვლისათანავე გარდასცა აქ შეკრებილ უხალხესს ჩინოვიკობას ხელმწიფე-იმპერატორის სალაში. შემდეგ დაუმაღლა ერთ-გულთანამშრომლობისა და პატიოსანსამსახურისათვის და მისცა რამდენიმე დარიგება იმის შესახებ—თუ როგორ უნდა იზრუნონ იმათ და საზოგადოდ ყველამ იმ ბოროტ-განზრახ ხალხის ამოსაუხერელად, რომელიც ასე გავრცელდა ამ უკანასკნელ დროს რუსეთშიო. მსენი არა თუ მართო ჩვენი საყვარელი ხელმწიფის, არამედ მთელი ჩვენი ქვეყნის მტრები არიან და იმათ დამამხობელ სწავლას და მოქმედებას, რითაც კი შეუძლია, ყველა უნდა ეწინააღმდეგებოდესო. როდესაც დიდა მთავარმა უკანასკნელი გამოთხოვების სიტყვა წარმოსთქვა, იმასაც და ბევრს სხვა იქ დამსწრეთაც თვალებზე ცრემლი მოერიათ.

კავკასიის არმიის უხუცესმა მხედარმა თ. ბრ. დიმ. მრბელიანმა მიმართა დიდ მთავარს შემდეგის სიტყვებით:

„თქვენ იმპერატორებით უმაღლესობა! იმამე, სამწუხარო წამმა მანა ჩვენთვის. შესრულდა ის, რაც უნდა შესრულდებოდა, მაგრამ რის შესრულებასაც არავინ ჩვენგან არ ჭფიჭობდა და რაც ახლაც მოულოდნელად მიგვანხია.

„თქვენი იმპერატორებით უმაღლესობა სტოკებს კავკასიის არმიას, იმ არმიას, რომელსაც ძველ-მოსილებით მიუძღვით თქვენ და რომლისთვის დაიმარხილეთ დასავლეთი კავკასია, აიღეთ არტანუჯის, ყაზისი, დევე-ბოინი, ბაიანეთი, არსრუმი—ეს შეუშუსრული ბურჯნი ოს-

მაღეთისა, რომლის შემწეობითაც იმის იმედი ჰქონდა, რომ თქვენს უმაღლესობის მსგავსებას შეეძლოდა, მსგავსად ამაღლდ; ყველაფერი დაქმნა, ყველაფერი დაქმნა ჩვენს ძველ-მოსილს არმიას, და ეს ბრწინაველ საქმეები ჩვენი არმიისა უკვე დამამძკნებელ საუნჯედ შეიქმნენ ჩვენის სამხედრო ისტორიისა. განკლენ საუკუნენი და ეს ადგილები იქნებიან სსსსოვრად კავკასიის არმიისა და იმის უაგვუსტოეს საზღვრის ჩინებულ სსსსოვრად!

„თქვენი იმპერატორებით უმაღლესობა სტოკებს იმ ქვეყანას, რომლის კეთილდღეობასაც თქვენ შესწირეთ საუკეთესო ზნეობითი ძალა სიყმაწვილისა; იმ ქვეყანას, რომლის ერთგულსაც ტახტისა ასე ბრწინაველ ნახევარ საუკუნის განმავლობაში კავკასიის ომის დროს და რომელიც მუდამ წელს გზავნიდა ომში თავის საუკეთესო შვილთა და ნიკითერათაც არაფერს ზოგავდა.

„თქვენი იმპერატორებით უმაღლესობა ყველას მას, ყველა თქვენ ნამაქმედარს სტოკებთ. მაგრამ რა! განა წარმოსადგენია თქვენის წასვლით გასწვდეს ის თვრამეტი წლის კავშირი, რომელიც თქვენს უმაღლესობას აერთებს კავკასიის არმიასთან და მხარესთან? არა! ეს შეუძლებელია. ჩვენ გვეყვან თქვენი დრო გრძობისა და დაწმუნებული ვართ, რომ იქნა, 3,000 კვარსის სიმარცხედაც, თქვენი გულიც და აზრიც ჩვენის არმიისა და ქვეყნისაგან იქნება მომართული, რომელნიც თავის ბედს და სიცოცხლეს თქვენ გზავრებს და გთხოვს მიიღოთ წინდათ იმ ერთგულებისა, რომელსაც ვერ შესწვდის ვერავითარი მოულოდნელი მოკლენა, ვერც გარეშე მტერი და ვერც შიგნითი ბოროტ განმწინებელი ჯოჯოხეთებრივი მოქმედება.

„თქვენ იმპერატორებით უმაღლესობა! სცა უნდა ბრძანდებოდეთ, დგთის გურთხევა იყოს თქვენი და თქვენი უაგვუსტოესის ოჯახის მივარველი!“

ამ სიტყვამ დიდი შთაბეჭდილება ეოახდინა დიდ მთავარზედ და თვით მაყურებლებზედაც.

შემდეგ დიდი მთავარი მიბრუნდა სამოქალაქო უწყების წარმომადგენელებს და გამოაცხადა კმაყოფილება იმის შესახებ, რომ ის განხეთქილება, რომელიც სამოსამართლო უწყებასა და ადმინისტრაციას შუა არსებობდა წინათ, ახლა მოისპოვო.

სამასწავლებლო უწყებას დაუმაღლა თავის მოვალეობის ერთგულად სამსახურისათვის და უთხრა, რომ განსაკუთრებით ყურადღება მიაკციონ ახალ-გაზღობის ზნეობით აღზდას. სამასწავლებლო მზრის მზრუნველმა რამდენიმე სიტყვა მოახსენა დიდ მთავარს, რომლის შემდეგაც მტირალის თვლით გამოეთხოვა ყველას და ბრძანა, რომ თავდაზნაურნი შემოვიდნენ ამ ზალაშიო.

(დასასრული შემდეგ №-ში)

ახალი ამბები.

ბუშინ წაბრძანდა თბილისიდან მისი იმპერატორებითი უმაღლესობა დიდი მთავარი პავლასის ნამესტნიკი, მიხაილ ნიკოლოზის-ძე.

დღით, მეთის ნახევარზე, დიდი მთავარი გამობრძანდა სასახლიდან და წაბრძანდა სიონის სობოროში, საცა მის უმაღლესობას უცდიდა უმაღლესი სასულიერო პირნი. მოკლე ჩამოლოცვის შემდეგ, დიდი მთავარი წაბრძანდა რკინის გზის სტანციაში. ის ქუჩები, რომლითაც უნდა გაეყო მას, ხალხით იყო სავსე. ამ გზის გაყოლებზე გამართული სასწავლებლების გვერდით (კლასიკური გიმნაზია, რეალური სასწავლებელი, ქალების პროგიმნაზია, ალექსანდროვის ინსტიტუტი, ნემეცების სკოლა) გამწკრივებულნი იყვნენ შევირდები. მლისაზედის ქუჩის ბოლოდან სტანციამდის დამწკრივებულნი იყვნენ იუნკერის სკოლის და სამხედრო გიმნაზიის მოწაფეები და სალდათები.

ითონ სტანციაზე აუარებელი ხალხი მოგროვილიყო. სტანციის მაიდანზე იდგნენ უმაღლესი სამხედრო და სამოქალაქო ჩინები, თავდაზნაურობა და მოქალაქენი-ამქრები ბაი-რადებით; აქვე იყვნენ რუსის მუჟიკები, შახანის თათრები, მალაკები, ურიები. ურიებს გამოეტანათ ბალდახინი, რომლის ქვეშ იდგა შემოსილი რაბინი (ხანამი) კვერთხით. მაგზალის პლატფორმა ეჭირა თბილისის არისტოკრატიკებს.

მერთმეტ საათზე ვაგზალს მიუახლოვდა მისი უმაღლესობის ეკიპაჟი. ხალხში შეიქნა „ურა!“ ბადახდილი ლანდო გაჩერდა ვაგზალის წინ და მისი უმაღლესობა, რომელსაც გვერდით უჯდა თავ. ბრ. დემ. ორბელიანი, გადმობრძანდა ეკიპაჟიდან. დიდმა მთავარმა მადლობა უთხრა ხალხს; რამდენიმე სიტყვა მოისმინა ურიების ხანამისგან და შემდეგ შებრძანდა ვაგზალის პლატფორმაზე, საცა, კნეინა ალ. მაკ. მელიქოვმა, თფილისის ქალების სახელობით, უთხრა მცირე სიტყვა, აქ დიდი მთავარი გამოეთხოვა ქალებს. რომელთაც მიართვეს თაიგულები, და შებრძანდა სამეფო ვაგონში.

მეთორმეტე საათზე პოეზი დაიძრა და, სიგნალით, დაეშვა სასახლის სახურავზე ამართული ბაირალი.

* * *

ბავილილ ორშაბათის სხდომა ძალაქის ჩრევისა არაფრით არ იყო შესანიშნავი და საყურადღებო. მართალია, საყურადღებო საგანზედ უნდა ყოფილიყო ამ სადამოს სჯა—ნატალია შიოვეის ანდერძის თაობაზედ—მაგრამ, რადგან საქმეა ხმოსანთარიცხვი (პნ) არ დაესწრო, ამის გამო ჩრევიამ გადადვა ამ საგნის განხილვა.

* * *

სამხურს ვაზეთს „მშაკმა“ იწერებთან სოხუმიდამ, რომ ამ მოკლე ხანში იქ მოსულან ცეცხლის გემით

სინოპიდან (მცირე აზიაში) ვადმოსანლებული სომხები. ამათ, მართალია, ხმელეთზე გამოსვლის უფლება მიეცათ, მაგრამ ყველანი გარეთ ჰყრიან და კარგი იქნებაო, რომ ჩვენებურ სომხებმა რაღე შემწეობა აღმოუჩინონ.

* * *

ამას წინათ რომ თფილისის დოლის პატრონმა ბ. ნაუმენკომ მართულა გამართა, იმის თაობაზე ვაზეთს „დავკაში“ დაბეჭდილია ამ დოლის გამგებლებისა და მსაჯულების წერილი, რომელშიაც ესენი აცხადებენ, რომ, როცა გამოცხადებით დანიშნული ჯილდო მოეთხოვეთ ბ. ნაუმენკოს იმ ცხენების პატრონებისათვის, რომელთაც ეს ჯილდო ერგებოდათ, ბ. ნაუმენკომ უარი გვითხრა და ფული არ მოგვცაო.

ეს კარგი ჭკვის-სასწავლებელი მაგალითია იმ პირებისათვის, რომელნიც ყოველ გაიძვირას სიტყვას და გამოცხადებას უჯერებენ და ენდობიან ხოლმე.

„დროების“ კორექსორდენცია

ბათუმი, 12 მაისს. რომ ჩვენი ბათუმის ადმინისტრაციისათვის არავის არ შეეწამა თუ ის სარწმუნოების შესახებ არაფერს აკეთებს, ამისათვის შემდეგი შესანიშნავი საქმე მოახდინა. მათრების დროსვე ერთი სომხის კათოლიკის ქმრიანი ქალი არდანუჯი-დან გაჰყოლია ერთ ბათუმის მზრის მცხოვრებელს მაჰმადიანს და მაჰმადის სარწმუნოების წესით ქორწინება მოუხდენიათ; ესენი აქამდე ერთათ სცხოვრებდნენ და ერთი შეილიც ჰყოლია და მეორეზეც ქალი ორსულათ არის.

რუსებმა რომ აიღეს ეს ჩვენი ახალი შემოერთებული მხარე, ქრისტიან სახელმწიფოს ბატონობით გათამამებულ ქალის მამას მიუცია თხოვნა, რომ იმის შეილი წართვან მაჰმადიანებს, რადგანაც ქრისტიანი რჯულის მქონე ხიფათშია მაჰმადიანების ხელში, რადგანაც ის დაჰკარგავსო საიქიოს აბრაამის წილს.

ამ თხოვნის შემდეგ, ერთ მშვენიერ ღამეს დაესწნენ სოფელში ამ ქალის ქმარს მაჰმადიანები ესროლეს თოფი და მოჰკლეს. ძალი კი ჩამოიყვანეს თავისი შეილით ბათუმში და მიაბარეს სომხის კათოლიკების მღვდლებს, რომ რჯულზე მოეყვანათ ქალი... ამბობენ, ამ სულიერ მამებმა რომ შენიშნეს, ქალს ტანზე ჰკერებია თათრული ნუსხები, იმის წასართმევით ტანთ გაუხდიათ და უთქმევინებიათ, რომ მე კიდევ ქრისტიანი ვარო, და უწვალებიათ.

როგორც მოგხსენებთ, ჩვენი ფანატოკოსი და ფიცხი მაჰმადიანები, ამ ნაირი საქმე ვეღარ მოინდეს, საშინლათ აღვლდნენ და აპირებდნენ უწესოების მოხდენას, მაგრამ ბევრმა დაამშვიდობეს. მთავრობამ შენიშნა ხალხს მღვდლვარება და ქალი ვაგზავ-

ნეს მუთაისში. ღლეს-ღლეობით ამაზე უწესოება არაფერი მოხდარა და ეჭვი არ უნდა, რომ თუ ხალხი არ დააშოშმანეს, ქალს თუ ვერ წართმევინ, მაინც თავის კაცის სიკვდილს არ შეარჩენენ.

ამ ბატონებს რომ ვინმემ ჰკითხოს, თუ რა საქმე იყო ყაჩაღებით თავდასხმა, როდესაც იცოდნენ იმისი საცხოვრებელი ადგილი, ან რა აუცილებელი საქმე იყო ღღემლი სიჩუმის შემდგომ, ხალხის გადასახლებისათვის მიზნებზე მიზნი დაერთოთ,—ნეტა რას უბასუხებენ? მაგრამ არც ღირს ამისთანა პატარა(?) უწესოებაზე ლაპარაკი. ღაუბრუნდეთ უფრო საყურადღებო და სასიამოვნო საგანს.

სკოლა, რომ არ მოველოდით, იმაზე უკეთესათ მიღის; ღღეს იქ 12 მაჰმადიანი და 16 ქართველი ყმაწვილი სწავლობს. მათი მასწავლებლის ბატ. ნანეიშვილის პატიოსნურმა შრომამ ისე გამოიწვია ყმაწვილების სიყვარული, რომ სკოლაში, რომ ადგილი იყოს, ბევრი სხვა მაჰმადიანის ყმაწვილებიც შევიდოდნენ; მაგრამ, საუბედუროთ, შენობის სიპატარავე ამის ნებას არ აძლევს; თითქმის მაჰმადიანის რამოდენმა ყმაწვილმა ახლავე იცის ქართული კითხვა და სიხარულით სწავლობენ.

სასურველია, რომ ჩვენმა „წერაკითხვის ზამთრულელებმა საზოგადოებამ“ თავის დაპირება მალე შეგვისრულოს და სკოლისათვის შენობის აშენება აღარ დაგვიგვიანოს.

ბატ. მიხაილოვმა, რომელმაც ამ ორი წლის ადრე გახსნა სასწავლებელი, წრეულს უკვე დახურა, რადგანაც ყმაწვილები, რომლებსაც 5 მაინეთის თვეში გადახდა შესძლებოდათ, ცოტა აღმოჩნდა და ხარჯი მეტი ჰქონდა.

ჭკაწანა.

წერილი რედაქტორთან.

ბ. რედაქტორო! შეშმაჩიტების აღსადგენელად გთხოვ ეს წერილი დამიბეჭდოთ „დროებაში“.

ამ ვაზეთის 95 ნომერში დაბეჭდილი იყო ერთი ჩემი შესახები ამბავი, ვითომც მე ორი მუთაისის სასულიერო სასწავლებლის შაგირდები დამხედროდნენ სასწავლებლის კიბეზე და ისე ეცემოსთ ჩემთვის წალის ქუსლებითა, რომ მე ლოგინად ვიყო ჩავარდნილი და სისხლს ვანთხედე; ვითომც ის შაგირდები სადღაც გარდახეწილან და მათ მამები თავ-ქუდ-მოგლეჯილი დაეძებენ.

ამ ამბავში მართალი მხოლოდ ის არის, რომ ორი ადრევე *) გაფუჭებული შაგირდი შელბაქიანი და ბოცირიძე დამხედნენ ორ მათს სასწავლებლის ეზოში ბოროტ-განძრახვით.

*) მე სასწავლებელში მასწავლებელთაც ან ვყოფილვარ მამის, რადესაც (1879 წ.) ქვედაქანმა დაჩხუბა თავის მუხობლები დაშვილება.

ღანარჩენი ამბავი სულ სიკრულა და კორრესპონდენტისაგან ანაწილად ქუჩებშია მოგროვდებოდა. ამისგანვე მოგონილი, რომ უფრო საოცარი ფეროვნება მისცეს თავისს წარმოგზავნილ ამბავს. თორემ თუ კორრესპონდენტი ჭეშმარიტების მოყვარე იყოს, ან სასწავლებლისათვის მართლა გული შესტიოდეს, ადვილად შეიტყობდა,—თუ მოინდომებდა,—რომ ჩემთვის არც არავის ცვიპირი ჩაუმტერვია, არც ლოგინად ჩავარდნილვარ და არც ერთ წამს შეწყვეტილა ინსპექციის მოქმედება. ამას იგი შეიტყობდა, თუ მოინდომებდა ჩემთან მსახურთავან, ან იმ პირთავან, რომელნიც ჩვენ სასწავლებელზედ მახლობლად სცხოვრებენ, ან სხვის ვისმესგან, რომელთაც სასწავლებელთან რაიმე კავშირი აქვსთ. შეეძლოა, შეეტყო ისიც, რომ ის შაგირდები სრულიად არ სად გადაკარგულან და თავიანთ მამებმა წაიყვანეს.

წარმოვიდგინოთ, ვითომც მართლად ისე ყოფილიყოს, როგორც კორრესპონდენტი სწერს; ამისგან ის სრულიადაც არ გამოიყვანება, რომ მე ღირსი ვიყო ამისა. შარსებიც ემართებათ ჩვენ დროს ზოგიერთ პირებს, რომელთაც კი არ დაუმსახურებიათ. იქნება ის ითქვას, რომ შაგირდებზედ ისეთი გაელენა უნდა ჰქონდესთ ხელ-მძღვანელებსთ, ცუდი არა ჩაიღინონ რამეო. მაგრამ მე თამამად შემძლია ესთქვა, რომ თუ ყმაწვილი ერთხელვე გაფუჭებულია ხასიათით, თუ ერთხელვე გული აგდებული აქვს სწავლაზედ, იმისთვის ყოველ ნაირი დარიგება და ყურის გდება უქმი დარჩება (!!) როდესაც ყმაწვილს სასწავლებელი მოსძულდება და დედ-მამას შეეხვეწება სკოლიდან გაყვანას, იმას თუ თავის სურვილი არ აუსრულდა, მაშინ ძალით შეიმთხვევს იმისთანა საქმეს, რომ სკოლას მოშორებული შეიქნება. სწორეთ ამ ნაირი ვახდენ შელბაქიანი და ბოცირიძე.

მე თამამათ ვიტყვი, რომ იმათგან მოხდენილის ცუდი საქმის მიზეზი არც სასწავლებლის წესებშია და არც ჩემში. ჩვენ სასწავლებელში არის შეიდას-ოცდაათი მოსწავლე. არაკათ არის ნათქვამი: „სახლობა უმანინჯოთ არ იქნებაო“. რათ უნდა ვაგვიკვირდეს, რომ ამდონ კაცში და ორი ერთი ზნობითად მანინჯი გამოერიოს. რაც უნდა მშვენიერი წესები სუფევდენ, რომელიმე სასწავლებელში, შეუძლებელია, რომ იმათ ყველა შაგირდებზედ იქონიონ ერთ ნაირი ზედ-გავლენა; მერე ერთი გაფუჭებული ყმაწვილი ბევრს სხვას გააფუჭებთ.

სასწავლებლის გამგეობა ვალდებულია, რომ ეცადოს ყმაწვილების გასწორებას და მათ კეთილ გზაზედ დაყენებას. მეც ვცდილობდი და ვცდილობ, რომ ყმაწვილებს უქმათ არ ჩაეტარებიათ თავის მეპატრონების შრომა: არ ვაძლევდი მათ ნებას, რომ



სწავლის დროს შინ მჯდარიყვენ და ან ბაზარში ეხეტიალეობათ. ბევრ მათგანს ვაძლევდი შენიშვნას და დარიგებას. არა ერთ გზის ამ ნაირათ ჩემგან მიცემული დარიგება და მოთხოვნები, რომ ყმაწვილებს კლასში ევლოსთ ბეჯითად, აიღეს მიზეზათ თავის ბოროტ-განზრახვისათვის ორმა აღრვევ გაფუჭებულ შაგირდმა, რომლებიც ისე შებრალებია ქუთაისელ კორესპონდენტს, რომ მათ გულისთვის ნამდვილი ფაქტები დაუმახინჯებია. შთუოდ ეს ცუდის საქმის ჩამდენი შაგირდები მიტომ ცბრალება კორესპონდენტს, რომ მათი გაფუჭების მიზეზს ხელდასასწავლებლის წესებში და ხელმძღვანელებში და სურს, რომ მიაქციოს უმაღლესი მთავრობის ყურადღება სასწავლებლის ნაკლებიანებაზედ. მაგრამ სასწავლებელს თუ რამე ნაკლებიანება აქვს, კორესპონდენტმა ეს ფაქტებზედ უნდა დაამყაროს და ისე გამოაშკარაოს; თორემ ასე ბოროტ-მზიარულად ფაქტის დამახინჯება, მართალი მოგახსენოთ არაფერი საკადრისია.

ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის ზედამხედველის თანაშემწე
ი. გაფრინდაშვილი.
ქუთაისი, 16 მაისი. ◯

ბანკსაღებანი

ისპიღება ინგლისის მაღაზიაში

30%-ზე უფრო იაფად, ვიდრე სადმე სხვაგან: მურაბა, კაკაო, ბრინჯი, ჭურჭლეულობა, ბაკლები, ტაშტები, ჰირის დასახანები, ჩინიკები, სტაქები, ჰაღნოსები, კლიტები, დახები, კოვსები, კაღები, ქაღალდი, კანსდაშები, რკულები, თოფები, რკელეკები, ალბომები, კარატები, ტანსაცმელი, ტრიგო, ჰარუსინა, ცხვირ-სახსრები, ჰირსახსრები, კლეონკა, კაცის და ქალის წინდები, უნაგრები, ჰორტეინი, სერესი, კონიაკი და სხვ. ჩაი ჰარტიებით გაჭრებს ფუთობით 44, 46, 48, 50, 52, 54 და სხვ..

იქვე იაფად: შერბუთი, მაგნეზია და წყურვილისგან ლეპიოშკები, ციკუბისგან ქინაქინას ღვინო, კარბოლის ჰარაშოკი, საპონი და წამლები ეპიდემიისგან დაცვისა, მედიკური ქაღალდი ფეხის-ალაგებისათვის, სპარსეთის ჰარაშოკი და სხვ.
(15-1)

მოსახურაში 4 მანეთად, ნასახები 1 მან., დასაკეცი სკამები 2 მან., სკამიანი ჯოხი 4 მან., კრავატინი კრესლო 10 მან. დაწებული, ფილტრები 4 მან. ქინძისთავების შესახსავი 50 კაზ., ხრუსტალის ჩაის სტაქები 30 კაზ. თითო, ინგლისური კანები და სხვ. ინგლისის მაღაზიაში.

10,000 რწყილი ქალის წინდები 25 კაზ. დაწებული 75 კაზ.-დისინ, 10,000 რწყვ. კაცის წინდები 35 კაზ. 1 მან.-

დისინ, 7,000 ჰაღნოსები 5 კაზ.—5 მან.-დისინ., 1,000 კრავატები 5—35 მან.-დისინ, 400 ანძინი ბოძაშეი 1 მ.-1 მან. და 30 კაზ.-დისინ, 800 ანძ. ჰარუსინა 40 კაზ.—1 მ.-დისინ, 300 რკელეკი 4 მ.—35 მ.-დისინ, 200 ალბომი ნასკვარ ფასად. 10,000 გირვანქა მშენიერი ჩაი თავის ჩინიკებით 1 მ.—65 კაზ., რკინის კაღები ეველა კვარ სელისათვის. (15-1)

თფილისის სააღვლ-მაშულო ბანკისაგან

თფილისის სააწაწარმო სააღვლ-მაშულო ბანკის მმართველობა ამით აცხადებს, რომ მეთორმეტე (XII) ტირაჟში, რომელიც მოხდა 9 მაისს 1881 წელსა, გამოვიდნენ შემდეგი ნომრები ამ ბანკის გირავოს ფურცლებისა:

I სერიისა.
18 წ. 7 თვე.
ასი (100) მანეთიანი №№ ოთხმოც-და-მეათე 90, სამოც-და-პირველი 61, მეცამეტე 13, სამოც-და-მესამე 63 და მეექვსე 6.

II სერიისა
27 1/2 წ.
ათას (1000) მანეთიანი № ას ორმოც-და-მეოთხე 144.
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მანეთიანი № ოც-და-მეცხრე 29.

27 1/2 წ.
ას (100) მან. № № ას მესამე 103 და ას მეექვსე 106.
54 1/2 წ.
ამ (100) მან. № № მეორმოცე 40 და სამოც-და-მეოთხე 64.

III სერიისა.
27 1/2 წ.
ათას (100 მ. № ორმოცდა მეშვიდე 47
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მანეთ. № ას ორმოცდა მეოთხმეტე 154.
54 1/2 წ.

ას (100) მ. № სამოცდა მეჩვიდმეტე 77.
IV სერიისა.
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მანეთიანი № ორმოც-და-მეცამეტე 53.
54 1/2 წ.

ას (100) მანეთიანი № მეორე 2.
54 1/2 წ.
ხუთას (500) მ. № სამოცდა-მეორე 62.
V სერიისა.
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მან. № ოცდა მესამე 23
43 1/2 წ.

ას (100) მან. № ორმოცდა-მესამე 43.
VI სერიისა.
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მ. № ოცდა-პირველი 21.
27 1/2 წ.

ას (100) მანეთ. № მეოთხმეტე 18.
VII სერიისა.
43 1/2 წ.
ას (100) მ. № ორმოცდა-მეორე 48.

VIII სერიისა.
27 1/2 წ.
ხუთას (500) მანეთ. № მეოთხე 4.
ას (100) მან. № ას პირველი 101.
43 1/2 წ.
ხუთას (500) მ. № სამოცდა-მეორე 68.

IX სერიისა.
27 1/2 წ.
ას (100) მანეთიანი № № მეოთხმეტე 14 და ორმოც-და-მეორე 48.
43 1/2 წ.
ას (100) მან. № № ას მეხუთე 105, ორას მეოცე 220 და მესამე 3.

X სერიისა
27 1/2 წ.
ათას (1000) მან. № ორმოც-და-მეშვიდე 47.
XI სერიისა
27 1/2 წ.

ხუთას (500) მანეთ. № ოც-და-მეექვსე 26.
27 1/2 წ.
ას (100) მან. № ას ორმოც-და-მეჩვიდმეტე 157.
43 1/2 წ.

ას (100) მანეთ. № ოთხმოც-და-მეთორმეტე 98.
ბირავოს ფურცლები, რომელნიც გამოვიდნენ მეთორმეტე ტირაჟში მიიღებენ 1 ივლისის 1881 წ. სარგებელს.

ტირაჟში გამოსულის გირავოს ფურცლების ფულების მიღება შეიძლება: ქ. თფილისში ბანკის კასაში და ქ.ქ. პეტერბურღში და მარშავაში ბატ. შაველბერგის საბანკო კანტორებში. (1-1)

თბილისის სააღვლ-მაშულო ბანკის ზალაში, ორშაბათს, 1 ივნისს. დილის თერთმეტ საათზე, იქნება ფლიური საერთო კრება ფარა-პითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების წევრთა.

- საკანი კრებისა არის:
- ა) წასრული წლის ანგარიშის მოსმენა.
 - ბ) საზოგადოების წევრთა არჩევა.
 - გ) მომავალ წლის გასავლის სიის დამტკიცება. (4-3)

ინკლისის მაღაზიაში

თბილისის მაღაზიაში



გაქან-ტყრი

ამაგრებს თმას და ადრინდელ ფერს აძლევს, ფასი ერთი შუშისა 2 მან., გაგზავნიით 2 მანეთი და 28 კაზ.
აქვე ისეიღება ქინის ჰომადა თმების გასამაგრებლად. ფასი 1 მან. სწოტკები თავის ტკავილის მოსახსობლად, ცუხა-ლეგას საპონი, დუხები და სხვ.
(150-109)

ჩარკვიანის და ანკ. **წიგნის მაღაზია**
გადავიდა თ. მუხრანსკის სახლებში, ატამანის ქუჩაზე, საქართველოს გოსტინიცის ჰირ-და-ჰირ № 15. ა-5

დავითიანი

თბილისი
დავით შურაპის-შვილისა
(ძველი მწერლობა)

სრული გამოცემა თვით ავტორის ხელთ-ნაწერიდგან, გამოცემული გ. შა-ლიკანოვისაგან პ. შიკაშვილის რედაქტორობით.

შასი ერთი მანეთი.
ისპიღება: თფილისში ბ. ჩარკვიანის და ბრიჭუროვის წიგნის მაღაზიაში ხილზე და ბუღვარზე „ივერის“ თამბაქოს მაღაზიაში. ხელაძის სტამბაში და ქუთაისის ბერარდის წიგნის მაღაზიაში.

შინც ასს წიგნს დაიბარებს თვით გამომცემლისგან, ნაღდს ფულზე და-ეთმობათ 20%. შინც ორმოც-და-ათს—15%. აღრესი—სტამბა ხელაძისა. (5-5)

ტფილისის ჩარკვიანის წიგნის მაღაზიაში და ქუთაისის გერარდის წიგნის მაღაზიაში ისეიღება

სამწერლო თაიგული

შედგენილი და გამოცემული ილია ჭყონასაგან. შინაარსი: I ბაბუსის თხზვნა (ლექსი) მ. შაველისა, II უბე-ღური შემთხვევა (ამბავი) შ-სა, III ჩემს სურათებზე (ორი ლექსი) მ. შაველისა, IV მ...სადმი (ლექსი) მ-სა, V ფერი ფერს—მაღლი ღმერთის სამ-მოქმედებიანი კომედია ცვლილ-თარგმ. ალექსი შიჭინაძისაგან, VI ჩი-ვილი სეგდრისადმი (ლექსი) რაფიელ მრისთვისა, VII ხასათის გაგლეხს სამეულ სმაილსა, VIII უკითხავი ჰასუსი (ლექსი) ნ. დ-სა, IX ახალი მოვლინება ჩვენს ღმერთსა და X მტარვალეს (ლექსი) აკაკისა.
შასი თითო წიგნისა ათი შაური.

ქუთაისში

ივანე ნიკოლაძის და შვილთა მოღის მაღაზიაში მიღებულთა სამწერლო გარეთილად მრავალ გვარი საქონელი. თუმც ბაჭმა მოიმატა მაგრამ ყველაფერი წინანდელ ფასებით იყიდება. მაღაზიაში არის და კიდევ მოელი-ან დიდ-ძალ შუშეულს და ქურ-კლეულს. შასები 25% ნაკლებ ვიდრე სხვა მაღაზიებში.
(10-3)