

დებობას მომრიგებელი მოსამართლე
ასრულებდა. ის საქმის განხილვას და
გარდაწყვეტას უნდღებოდა და სიღვან
შეეძლო, რომ თავისი ხელით ეწერა
ყველი საბუთი და საბუთების პატ-
რონებისათვის თვითონ განვმარტებია
ის წესები და კანონები, რომელნიც
მათ ამ შემთხვევაში შეეხებოდათ, და ან
რა უნდა მიეღო მათგან შრომისათვის.
შეესა ეს საბუთები და ქაღალდები,
მზადდებოდა მომრიგებელ მოსამართ-
ლის მინდობით, იმისთანა პირისავან,
რომელიც პასუხის—გებისაგან თავისუფა-
ლი ბრძანდებოდა, მს უკანასკნელი
იმას ცდილობდა, რომ საწყალი რაჭ-
ველი გლეხებისათვის, რაც შეიძლე-
ბოდა ბლობად ფულები გარდაეხდე-
კინებია, თორებ მათი საქმე წაღმა იქ-
ნებოდა თუ უკულმა—მისთვის სულ
ერთი იყო. ბევრი საბუთები გაფუჭ-
და მაშინ და ბევრი კიდევაც დაიკარ-
გა; ფული კი ხდებოდა გლეხებს;
ნოტარიუსის წიგნებიც (აქტის დავ-
თარი) გაფუჭებული გახლავთ.

ამ უწესობებამ, როგორც იქმნა მია-
წია, მთავრობის ყურამდე. სასამართ-
ლოს რევიზორიც ჩამოვიდა. შეწუხე-
ბულმა მაშინვე მიმართეს ბ-ს რევი-
ზორს ზოგმა თხოვნითა და ზოგმა
სიტყვიერის საჩიტრებითა; მაგრამ ვინ
მიუშენ მასთან ეს უკანონოდ დასჯი-
ლი გლეხები? მაგრამ ბ-მი რევიზორ-
მა მაინც მკაცრათ განიხილა ეს და-
ბურღული საჭმე, პასუხიც მოსთხოვა
მომრიგებელს მოსამართლეს; დამნაშა-
ვე პირიც განაშორეს ამ საჭმეს, მაგ-
რამ ბოლოს ვეღარ გავიგეთ ეს დამ-
ნაშავე პირი სამოთხეს ეღირსა, თუ
ჯოჯოხეთს... დროც გავიღა, საჭმეც
გაციცლა...

რაჭის ხალხმა ბევრი მოთმენა იცის,
იმათ ძლიერ ჰაძულსთ მოხელე პირ-
ზედ ჩივილი; ოც ჯერ რომ მოხელე
პირმა აწყენიოს ამათ, მაშინაც ეზა-
რებათ ხმის ამოღება; მაგრამ მოგეხ-
სენებათ: „მატლის რომ ფეხი დააღგა,
ისევ და გამარტივობათ“

მანეთზედ შეტი ეთხოვებათო და
ხეა. ამბობენ, რომ ბევრი სახაზინო
იწები შეიქმნა კერძო პირების სასა-
უთროდ, საბუთის შედგენის დროს
რთსა და იმავე მოწმებს ისწრებსო
და იმათაც თავის ნათესავებს და შე-
ობრებსო, საბუთებში იმისთვის პი-
ონბა იწერებაო, რომელიც ან დაუ-
ნებელი უთანხმოება ვარდებაო.
ოჰყაფ მაგალითი:

Երտմա հայությունից առաջ մաս մուշկու-
ա մլքելով տայտու ԾԱ և դա դասագ-
ոյցուսա մուղու 350 ման., ոմ პորտագու,
ուս ՍԿԵՐՈ գամպուզելու Մըուլու
լուս գամբալունածի ցը Մըսկելու-
ոյցի մուզելու ամ ԾԱ ԵՇ Նախու-
աս, ման մուզելուս Տասարցեցնուու-
յն ամ գարճակուց գամպուզելու 1,950
ման. Հարումա (Եյսելուրի) և դա դասու
0 ման. Տար 2,000 մանցու. Ցացուց
ուլու գլուխ, Նախուունածի ցը Մըս-
ուլու մլքելու ամ Քանուույնու
անունու յիշուած նուրահույսուս մոյշ
ուրամուլուս Տարուցեստու Վահագունա-

ომრიგებელს მოსამართლეებთან და
თხოვა გარდახდევინება 2,000 მან.!
პაბარების დღეს, გამყიდველი და
ყიდველი გამოცხადდნენ მომრიგე-
ელს მოსამართლესთან, რომელმაც
აიკითხა ზეშორე მოხსენებული სა-
უთი. ამ საბუთის შინაარსმა გააოცა
ამყიდველი. იმან მოახსენა მომრი-
ებელს მოსამართლეს : „ბატონო,
უყის ფასად მე მივიღე არა 50 მან.
რამედ 350 მან., ნეუსტონიკად დაწერა
, 950 მან ეთისა დღემდინ მე არ გა-
იგია. მაშინვე მინდოდა ამ ტყეზედ
ასყიდობის შესრულება, მაგრამ ნო-
ვარისუმა მიბრძნა, რომ კუპჩა, თუ
რ გაქვს ამ ტყეზედ, ისრე დამტკი-
ცება სხვაზედ არ შეიძლებათ. ჭარ-
ოიდვინეთ, შეიძის დღის განმავა-
რობაში კუპჩას უინ მომცემდა? ტყე
იმიყიდნა მღვდლისთვის და ჰქონდეს,
ატონო, არ ვედავები!“ მღვდელმა
უაჯიშნა: „არა, ბატონო, ორი ათასი
ან ეთი გარდამახდევინებიეთო, ვადა
უკუიდა პირობებასაც!“

მომრიგებელი მოსამართლე ამ საქ-
ში მოიკცა ძლიერ მართლმასჯუ-
ლად: დაადგინა გარდაწყვეტილება: არდახდეს ორი ათასი მანეთი აზნაურს
1. შ—ნს, მაგრამ ეს გარდახდევინება
წნდა იქმნეს დაქმაყოფილებული ერ-
ის ნაკვეთის ტყით, რომელიც პი-
ონბაში ჰქონდა. ეშველა ამ ნაირის
არდაწყვეტილებით გ. შ—ნს, თო-
ვებ თქვენი მტერია, პერანგსაც გახ-
დიდა მღვდელი. ნოტარიუსს ბევრი
ამდღურავი მოახსენა გ. შ—ნშა, მაგ-
რ

ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରସାଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ՑՇԽՈ, 30 օյնօւս. Աս Տագողաց
ուրու Միտրոյդ ցոլասաց ձաշնչուցը լուսակաց
եցատա Ցուրուս, ցրտու Տույրու չէշոնդա
թ յալում, Տագարա Տպենա, հոմելուց
առողջութեամբ գրաւած, թ. Բաթիկու Սով-

ନେବେଳି ତାଙ୍କମର୍ଦ୍ଦିତ, ତାଙ୍କିର ଅନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରୀ
ମାରନ୍ତା ଲାନ୍ଗର୍ହେଲ୍ଲୁ ରନ୍ତୁନ୍ତରିଥି
ଅଲ୍ଲିକି ସାମର୍ଣ୍ଣନାର୍ଥ ଫାରମନଲଗ୍ଗେନ୍ଦ୍ରି-
ତତ୍ତ୍ଵିକ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ ଦାନ୍ତରୀଜା ମାଲାକିଲ
ହିୟେବିଶାଖର ଲାପ୍ଯନ୍ତରୁଲମା କ୍ଷାମିଲାମିଥ.
ରୁତ
ରୁ ରୁ ମିଶ୍ରିତ—ବେଳାପ ମନ୍ଦବ୍ସେନ୍ଦ୍ରି
ରନ୍ତୁନ୍ତର ଗ୍ରାମୀନ ମାତ୍ରିକିଲ ଜ୍ଞାନିକି
କାଲାକିଲ ଜ୍ଞାନିକି, ବିଦ୍ୟା ତତ୍ତ୍ଵିକ-
ମାରନ୍ତର୍ଗତିଲାର୍ଦା ଲାପ୍ଯନ୍ତରୁଲାର୍ଦା ଧରନିଥ.
ମାଲାକିଲ ହିୟେବାମ ରତନ ଶ୍ରେଣିର୍ବାଦି
ଦୀଗଦିନ ଦା ଏହି ହାତାରୀ ରନ୍ତୁନ୍ତରିଥା
ରାଜନୀତିକିଲୁକି, ଶ୍ରୀତିକି କମିଶାନିକି ତାମିଲନା-
ରିତ, ହିୟେବି କ୍ଷେତ୍ରମା ଲାନ୍ତିନିଥିନା ଦା
ନିଲାଙ୍କୁ ରନ୍ତୁନ୍ତରିଥା ଦା ବାଲି. ବାଲି
ଦୀନର୍ପ୍ରୟୁଷେ ଶ୍ରୀତିକିର୍ଦ୍ଦା ଦା ରନ୍ତୁନ୍ତରିଥି
ପାତାରା ପ୍ରେରନା କି ମିଳିକି ତତ୍ତ୍ଵିକ
ଦୀନନାକ୍ଷେତ୍ର, ମାନିନ୍ଦ୍ରି ମନିନ୍ଦ୍ରିମ୍ବେ ପ୍ରେରନିଲ
ନିନ୍ଦ୍ରି-ମନିନ୍ଦ୍ରିଗ୍ରେବା.

ပဲ ၬ၂၈ ပြောတွေ့လဲ တော်ရှုရှိလျှင်
မေးစိတ္ထူမာ ဖျော်ပြုပဲ၊ ရာမိဇ္ဈာန္ဇာရမိခဲ့
တော်သွေး ပါလာသံ လဲ မာစိရှုပဲ ဖျော်ရှုပဲ-
ပဲ၊ ၁၇ လူအောက်တော် ၬ၂၉၂၆။ မြော-
ရှုတွေ့လဲပေး၊ စာလာပဲ မြော်ပြုပေါ်လဲ ဖျော်
ပြော၊ ၁၆ ဂုဏ်ဆောင် ဘွှဲ့ရွှေ့ပါတဲ့ မိပေးဖျော်-
ရွှေ့ပေးလဲ ပူးမြော်ပဲ လဲ ၉၃၀ မီလီတေ ၁၀၀
ဖျော်ပဲ အလွှာလဲ ဂုဏ်ရှေ့ပါတဲ့ ပြောတွေ့
မေးစိတ္ထူပဲ ပြောတွေ့လဲ စာလာပဲ အလွှာလဲ ၁၀၀
ပဲ။

მს კი მართალია, რათ უნდა
ეყატრი, როცა ამათში თავიანთშივე
ხალ-ახალ წარმოდგენებს მუქთად
დღდავენ... დაანგრიეს სცენა, ფარდა
ამჟაგლიჯეს, კედლების ქაღალდი
აბორი) დახიეს, სუჭლიორის დასაუკა-
ებელი ბუდე გადააგდეს და სკამები
ოლზედ დაკრული აჟყარეს და გა-
ეთ გადაკყარეს, გაღერება მოშალეს,
ვალრები ვიღაცაებს დაუპარავთ და
სარტო სკამები ჰყარია გარეთ.

— სცენა დანგრიეს და რა შეიძმატეს
— არ ვიცი. ახლა წარმოდგენ ების
ამართვა უნდათ სცენის მოყვარეო
და ადგილი აღარა აქვთ.
ამ ამ ნაირი პატრონები ჰყავს
ორსა და ამ ნაირმა პატრონებმა
უნდა აარჩიონ მალაქის თავი! მე
ომ ამათ საქმეს უყურებ, არამც თუ
იავი აირჩიონ, მეშინიან ფეხებიც არ
დაჰკარგონ.

၁၁၂၆၀၈ ရောဂါနမြတ်စွာ

სპექტაკლისა, რომელიც იყო წარდგენილი დაბა ახალ-სურამში მართველის თვეში ამა წელში დაიმსახურა.

შემოვიდა ურიცევ სპექტაკლისაგნ
311 გ. დაიხარჯა 135 გ. და 66 კ.,
დარჩა წმინდა შემოსავალი 175 მან.
და 34 კაპ., რომლილდაც 120 მან.
სპექტაკლის მოყვარეების მინდობი-
ლობით, ბ-ნ ნესტორ ახვლედიანიშ
გაზიერა მოსკოვში სტუდენტის ს.
ორფეურიის სახელობაზედ, რაზედაც
აქვს ფონჩის კვიტაცია 25 თბერე-
ლისა ამა წლისა № 31. დანარჩენი
55 მან. 34 კ. გადაეცა დეპუტატებს
დაბა ახალ-ხენაკისა ნიკოლოზ ჭი-
ჯიხისა, ანტონ მაეთარაძეს და ბურდუ-
შან ტურიას სასაჩვებლოთ აღსაშენე-
ბელის დაბა ახალ-ხენაკის სკოლისა.

Ամս շարժա կողմաց առօս դաշտեցն
լա սեցա մուսավոր Մյահնունու, ույսէ-
ռօսաւցու, 20 մանցուսա, լա նոյտեցն;
յընց ածարու Մյանախցառ ծյանուն
մայտահացես.

„Ա անցարո՞შի ահ Ցյօնձըծոճածա տա-
զուս ԾՌՈՅԵԸ գամութեալքեծոլով ոմ
Բնիչնոտ, հռոմ յրոտ նախոլո և լրին ու
Թուցարետացանո տեռուլոծեծա օմ 120
Բանյոտուս ցարն, հռոմելու պ մուսկոյն
ցանցինան, Ցյըրութելովոյու և սահոյեծ-
լուտ ծոծլուռտեցուս և կոռլա՞շի ձա մեռ-
հե նախոլո կու տեռուլոծեծա օմ ցուլց-
ծուս մոյցուցաս սասահոյեծլոտ և կոռլուս
Ցյենօծուս ձա պարալցեծոծետ գամբոյու-
ու յու լոյնանցունո աշինու. Հայու պատուանու. “

၃၁၈
စျမ်ပြာ ရွှေလားပြုပါသာပြ လူ မပိုတ်ဒေါ်လဲ-
မြော်ပေါ်ရလတဲ အမ စာဂုဏ်၌ ဗျားလွှာ လူ
ကြတ်နွာ၊ မာဂ်ရာမ လာ ဒုၢ်နံ၊ ဒုံးရ မြော်ဝတ္ထ-
မိန်၍၊ လှေမ စားဝင်လွှာ စာဖုံးနွာ မြှေပြ အလာ
ခုတ်မှာ ခုတ်မ အမ စာဂုဏ်၌လေ.

თქვენი მაღლი გამოწყორეს თუ ჩეკნ
დღემდის გვცოლნოდეს ნამდეილათ
ამ ფულების ანგარიში. ჩეკნ არც ის
ვიცით რა იყიდეთ, ბ-ნო შვანია, და
არც ის რა გაყიდეთ, ძალაც თქვენ
ხელში ყოფილა და ნებაც; მაშასალამე,
თუ გნებავდათ ისიც შევეძლოთ, რომ
შემოსავლისთვის გასავალი გადაჭრუ-
ბებიათ.

ბაგრატ შეკვირს: როდის იყო, რომ
უკელა მონაწილენი მოგვიწოდეთ,
რომ მოგვეცით შემოსავლის და გა-
სავლის ანგარიში და გადასტუკეთ
გასაგზავნი ფულის რიცხვი? როდის
იყო, რომ ყრილობაში უმეტესმა ხმაშ
დაამტკიცა დანარჩენი 55 მან. 34 კ.
სკოლის შენობას მოხმარდესო და
არა ბიბლიოთეკასო? თქვენ არ გრძნ-
დებოდით, გუშინ-წინ რომ თავის
საქმეზე ერთ სასამართლოში შებრ-
ძნდით და ერთს სკონის მოყვარეს
უთხარით, რომ ეს დანარჩენი ფულე-
ბი მისთვის ვერ გავეზავნეთ სკოლა-
ში, რომ ბილეთების ფასი არ მოგ-
როვდათ (ვითომ ნისიათ გაეყიდოსთ
ბილეთები) და ეხლა ერთ დღეს ყვე-
ლანი შეციტრიბოთ და გადავსტუკოთ
სკოლაში გავზაენა ბიბლიოთეკისა-
თვისო? მხლა მიკვირს, რომ ამის
წინააღმდეგის დწერა გინებდიათ,
რომ ვითომც უთანხმოების გამო
იყო გაჩერებულიო. არა, ბატუნო

