

ხშირად ხდება ჩვენში თავადიშვილე-ბისაგანო, გვეწერს კორრესპონდენტი, მაგრამ კაცი ჩივილს ვერ ჰბედავს, ეშინიანთო, რომ შემდეგში მომჩივარს უარესს დღეს დააყენებენო...

რუსეთი

საპრობლეების კომიტეტის თავს-მჯდომარე ბალკინ-მრასკი, მთავრობის განკარგულებით, აღმოსავლეთ და დასავლეთ სიბიერში და სახალინის კუნძულზე იზზავენება და მინდობილი აქვს, გამოიკვლიოს იქაურ საპრობლეებისა და ტუსალების მდგომარეობა და შეადგინოს პროექტი ამ მდგომარეობის გაუმჯობესობისა.

— ღენ. სკობელევი ტელეგრაფით გამოუხმიათ პარიჟიდან პეტერბურღში.

— შაზანის ადრინდელი ლუბერნატორი სკარიატინი, რომელიც ადგილობრივ მცროვრებლებს ტანჯვისა და უკანონოდ მოქცევისათვის, სამსახურიდან გადაყენებულ და სამართალში მიცემული იყო, როგორც ამბობენ, ახლა ნიჟნი-ნოვოგოროდში ინიშნება, მაკარის დროს, ღენერალ-ლუბერნატორათა და მთავრობის ბრძანებით, იმის მოქმედების შესახებ დანიშნული გამოძიება მოსპესო...

— შრთს პეტერბურღის გაზეთში იწერებინან, რომ აქაურ სომხებს განზრახვა აქვსთ რამდენიმე სპექტაკლი გამართონ და ამის შემოსავალი ღარიბ მოსწავლე სომხების სასარგებლოდ უნდა გადაღანო.

უცხოეთი

ბოლბარია. ახალ-არჩეულ დებუტატთა დიდ სახალხო კრების პირველ

ვები დაძინა, საკრავი აიღო ხელში და ბალის პირ-და-პირ კარებთან დაჯდა და ხან-და-ხან ამოიოხრებდა ხოლმე.

— მართალს კი ამბობს ჩემი მოხუცი. საძაგლები, მაწანწალა არიან ის ვილაცები, მაგრამ იმათი დედები ხომ ბედნიერები არიან შეილები გვერდთ რომ ჰყვანან! მოაგონდა თავის ძრისტესია, როცა შინ იყო, აი სწორეთ ამ ბაღში მუშაობდა ხოლმე. აი ამ ჭასთან მიიყვანდა ხოლმე ცხენებს წყლის დასალევათ. თვალ წინ წარმოუდგა სეთრ პერანგა შეილი, ოქროს ფერი გძელი თმა ბეჭებზედ გადმოფენილი, ახლა კი ჯარში შესვლის დროს—მაკრატლის მსხვერპლად გადაქციული. უცბათ რალა-ზედ შეჭკრთა. მინდვრიდან ბაღში შემოსავალი პატარა კარი გაიღო და ვილაცა შემოვიდა, ფხიზელა ძაღლები არ ჰყეფდნენ, ისე შემოიპარა ვილაცა.

— ღედას გაუმარჯოს! — გაიგონა დედაკაცმა და თავის ყურებს არ დაუჯერა. ამის თვალ წინ წარმოსდგა შეილი მისი—ძრისტესია.

მუწდირი არეულ-ღარეულად ეცვა,

ყრილობაზედ, როდესაც ბოლგარის მთავარმა პლექსანდრემ გამოუცხადა კრებას—თუ რა უფლების მინიჭებას თხოულობს ის ხალხის წარმომადგენლებისაგან და თუ როგორ უნდა შეჩერდეს დროებით კონსტიტუციის ძალაო, ძნელმა კრებამ ერთ-ხმად დაიყვირა თურმე: „მიგვიღია, თანახმა ვართ ყოველგვარი უფლება მოგანიჭოთო!“

პრც ერთი ოპპოზიციის წევრი (მთავრის მოწინააღმდეგე) ამ კრებაზე არ დასწრებია.

კრებას მეოთხედ საათში გაუთავებია თავის განაჩენზე ხელის-მოწერა, რადგან, როგორც ერთი ფრანკუზული გაზეთი ამბობს, ორმა მესამედმა დაუტატებისამ წერა-კითხვა, ხელის-მოწერა არ იციანო!...

გმრბანია. პოზნანის „პოლშელკათოლიკეთ“ საზოგადოება პრუსიის მთავრობის წინაშე უშუამდგომლობს, რომ პოზნანის მიენიჭოს ცალკე მმართველობა და ამასთანავე პოლშური ენა ყველა სასამართლოებში იყოს ოფიციალურ ენად აღიარებული.

ოსმალეთი. ტელეგრაფმა გვცნობა, რომ ყველა ბრალდებულით, რომელთაც ხონტქრის აბდულ-პაისის მოკვლაში მონაწილეობა მიუღიათ და რომელთაც სტამბოლის სასამართლომ სიკვდილით დასჯა გარდაუწყვიტა, სულთანმა აპატია და, სიკვდილით დასჯის მაგიერად, პრაბეთში გარდასახლება გარდაუწყვიტა. მაგრამ ამბობენ, რომ ყველაზე გამოჩენილი კაცი ამათში, ოსმალეთში კონსტიტუციის შემომღები და ნამინისტრა-

თვითონაც რალაც შეწუხებულივით იყო, თითქო სცხვენოდაო, ხმის ამოღებას ვერ ბედავდა. ძრისტესია მლზანში მოსულა ჩუმათ, გამოპარულა ჯარიდან იმ აზნაგებთან, რომელთაც ამ დილას იმის მამა ლანძღავდა. შინ მოსვლა უნდოდა, მაგრამ მაისა ეშინოდა და იმ დროს ელოდა, როცა მამა შინ არ იქნებოდა. სამჭედლოში რომ ეგულებოდა მამა, მაშინ გაბედა მოსვლა.

ღედას თითქო საყვედურის მიცემა უნდოდა შეილისათვის, რათ გამოიპარეო, რათ შეგვარცხინეო, მაგრამ ვეღარ მოახერხა. ღიდი ხანია არ უნახავს საყვარელი შეილი, არ უკოცნია იმის მშვენიერ ტუჩებზედ. ღედამ გულში ათასი გასამართლებელი მიზეზები მოიპოვა შეილის გამოცევისათვის: ბავშვია, ჯერაო, მოსწყინდაო, მშობლების ნახვა მოისურვიაო, სამშობლოსიო, სამჭედლოში ყოფნა მავანდაო, აბა რა გასამტყუნარიაო, რომ ეგდნი უყვარსო, აბა ასე შორს როგორ შეეძლო ეცხოვრაო და სხვადა-სხვა... აბა ჯარში ყოფნა, იქაური სასტიკი სამსახურის ატანა განა შეიძლებაო, ვინ იცის რა აზნაგები

ლი მოხად-თაშა ჭკუილამ შეიშალა ამ საქმის განხილვის შემდეგაო და თავის მოკვლა განიზრახაო.

მართულის ენის პროგრამა

ზრატეტი ქართულის განამტკიცისა, შედგენილი თელავის საქალა სასწავლებლისათვის

I კლასი (ორი გაკვეთილი).

რა არის წინადადება? რამდენი უმთავრესი წევრია წინადადებაში? რა არის ქვემდებარე? რა არის შესმენილი? როგორი არიან წინადადებანი შედგენისამებრ? რა არის მარტივი წინადადება? რა არის რთული წინადადება? როგორი არიან კიდევ წინადადებანი? რა არის გავრცელებული წინადადება? რა ჰქვიან საზოგადოათ იმ სიტყვებს, რომლებიც არიან ხოლმე წინადადებაში ქვემდებარისა და შესმენილის გარდა? რად იწოდებიან ამხსნელ სიტყვებად ესენი? რა არის დამატებითი სიტყვა? რა არის განმარტებითი სიტყვა? რა არის გარემოებითი სიტყვა?

სად იხმარება მძიმე? რა არის საგანი? როგორი არიან საგანნი?

რა არის სახელი არსებითი? რა არის ნიშანი? რა არის გარემოება? რა არის ზედ-შესრული სახელი? რა არის ზმნა? რა არის ზმნის ზედა? რა არის რიცხვითი სახელი? რა არის ნაცვალ-სახელი?

რისგან შესდგება ლაპარაკი? რა არის სიტყვა? რისგან შესდგება სიტყვა? რა არის მარცვალი? რა არის ასო? რამდენი ასოა ქართულ ანბანში? როგორ განიყოფებან იგინი გამოთქმისამებრ თვისისა? როგორი არიან სიტყვანი რიცხვისა-მებრ მარცვალთა? როგორ გადაიტანება სიტყვა სტრიქონიდგან სტრიქონზედ? რა არის პრო-

ყავდაო, იქნება როგორ გადაეკიდნენ, იქნება პრუსიელიც ეგონათო—ალზასური გამოთქმა რომ აქვსო, იქნება ცულათ ეპრობოდნენო და აი ამისთანა მიზეზების გამოო, რა გასაკვირველია რომ გამოიპარაო.

ლაპარაკში გაერთენენ და ოთახში შევიდნენ. ბავშვებმაც გაიღვიძეს და ფეხ-შიშველი გარბოდნენ თავიანთ სალდათი ძმის საჩახავათ. ღედა ეხვეწებოდა შეილის ჭამე რამეო, მაგრამ არაფერი ჭამა, მხოლოდ წყალი მოითხოვა. მთელი დღე ლუდი და ღვინო სეა ღუქანში და წყურვილი ავარდნოდა. ამისთვის კარგა ბლომათ წყალი დალია.

უცბათ მჭედლის ფეხის ხმა მოისმა.

— პრიქა, მამაშენი მოდის, წამოიძახა დედამ; აბა დაიძალე საღმე, შეილო. მანამ მე არას ვეტყვოდე, არ ეჩვენო, თავი არ გამოჰყო, მანამ არ შევეხვეწო ვაპატია.

შენს უკან დამალა თავისი შეილი დედამ. თვითან საკრავს მიუჯდა, უნდოდა ეჩვენებინა, რომ დამშვიდებულიად მუშაობს, მაგრამ ხელები, თითქო ცივებსო, ისე უკანკალებდა.

სოღია ანუ ხმის ამალღობა და დამბლღობა სიტყვაში? როგორი არიან სიტყვანი შედგენისამებრ? რა არის მარტივი სიტყვა? რა არის რთული სიტყვა? რომელ ნიშანსა ჰქვიან შემერთებელი ნიშანი? როგორნი არიან სიტყვანი წარმოებისა-მებრ? რა არის პირველ-სახე? რა არის წარმოდგომილი? რომელი სიტყვანი მიუგებენ კითხვებზედ—ვინ, რა, ვითარი, როგორი, რამდენი, მერამდენე? როგორ კითხვაზედ მიუგებს ზმნა? ზმნის-ზედა.

II კლასი (ერთი გაკვეთილი).

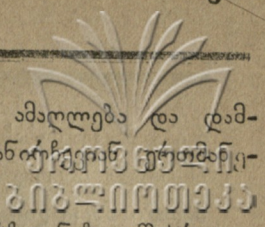
როგორნი არიან სახელნი არსებითნი მნიშვნელობისა-მებრ? რა არის საზოგადო სახელი არსებითი? რა არის საკუთრებითი სახელი არსებითი? რა არის შემკრებელობითი სახელი არსებითი? როგორი არიან მნიშვნელობისა-მებრ თვისისა ზედ-შესრული სახელნი? რა არის ვითარებითი ზედ-შესრული სახელი? როგორნი დაბოლოებანი აქვთ ზედ-შესრულთა სახელთა? რომელთა ზედ-შესრულთა სახელთა აქვთ ხარისხნი? რამდენი ხარისხია? რა არის დადებითი ხარისხი? რა არის შეთანასწორებითი ხარისხი? რა არის აღმატებითი ხარისხი? საიღგან და როგორ წარმოსდგება შედარებითი ხარისხი? აღმატებითი ხარისხი? როგორი არიან რიცხვითნი სახელნი მნიშვნელობისა-მებრ? რა არის რაოდენობითი რიცხვითი სახელი? რა არის წესებითი რიცხვითი სახელი? რა არის შემკრებელობითი რიცხვითი სახელი? რა არის დანაწევრებითი რიცხვითი სახელი? როგორ იცნობება ნათესავი საგანთა ქართულ ენაში? რა არის კანკლღობა? რა არის ბრუნვა? რაცხვი? რამდენი ბრუნვაა ქართულ ენაში? რა არის ძირი სიტყვისა და რა არის დაბოლოება? რომელი ამ

საუბედუროთ სტოლზედ სალდათის ქული დარჩენილიყო. შემოვიდა თუ არა ლორი, მაშინვე დაინახა ქული, თავის ცოლის მღელფარებასაც მოჰკრა თვალი; რაც ამბავი იყო იმათ თავსა, მიხვდა მაშინვე.

— ძრისტესია აქ არის განა? უშველებელის ხმით დაიღრიალა, იმან და მერე მივარდა კედელზედ ჩამოკიდებულს ხმალს; ეცა სწორეთ იმ ადგილს, საცა კედელზე იყო მიყუდებული შიშით აკანკალებული და გადაფითრებული ზუაფის სალდათი და უნდოდა ნაკუწ-ნაკუწათ ექცია ეს თავისი მოლაღატე შეილი! ღედა-კაცი წამოვარდა შეილის მისაშველებლად.

— ლორი, ლორი, ნუ ჰკლავ... ჰყვიროდა... მს სულ ჩემი ბრალია. მე მივსწერე იმას, რომ სამჭედლოსათვის გეჭირდებოდა. (თავის თავს შესწამა ეს ცილი). ამ სიტყვების დროს დედა-კაცი ქმრის მკლავებზედ იყო ჩამოკიდებული, შეილისკენ არ მივიდესო და ტირილით ბოღმისა ჰსთხოვდა ქმარს.

ამ ალიაქოთზედ ბავშვები შეშინდნენ, ხომ არავენ მოგვიცივდა



ნაწილთაგანი იცვლება და რომელი რჩება უცვლელად? რომელი ბრუნვა რომელ კითხვებზე მიუგებს? რომელი ნი სახელნი იცვლიან დაბოლოებას ერთნაირად? როდისა თხოულობს შეთანასწორებითი ხარისხი მიცემითა, ნათესაობითა და როდის მახლოობითა ბრუნვასა? შეთანასწორებითი და აღმატებითი ხარისხნი იცვლიან დაბოლოებასა, თუ არა?

როგორ, სად იხმარება წერტილი და მძიმე? სად იხმარება კითხვითი და განკვირებითი ნიშანი? რომელ ბრუნვაში იხმარება ხანდისხან ქართულ ენაში ქვემდებარე? რომელი სიტყვანი გამოხატავენ ქვემდებარეს, შესემნილს, დამატებას, განმარტებას და გარემოებას?

III კლასი (ორი გაკვეთილი).

როგორი არიან ნაცვალ-სახელნი მნიშვნელობისა-მებრ თვისისა? რამდენი პირი აქვს ნაცვალ-სახელს? რა არის პიროვანი ანუ არსებითი ნაცვალ-სახელი? რა არის ჩვენებითი ნაცვალ-სახელი? რა არის კვლავ-მოღებითი ნაცვალ-სახელი? რა არის მოგებითი ნაცვალ-სახელი? რა არის კითხვითი ნაცვალ-სახელი? შეუქცევითი? საზღვრებითი? ზანუსაზღვრებითი? რომელ ნაცვალ-სახელთა აქვთ საკუთარი კანკლედობა და რომელი იცვლიან დაბოლოებისა მსგავსად სხვათა სახელთა? როგორი არიან ზმნის-ზედანი მნიშვნელობისა-მებრ? რომელი ზმნის-ზედანი მიუგებენ კითხვაზედ-როგორი? რა არის ვითარებითი ზმნის-ზედა და როგორი დაბოლოება აქვს მას? საიდან წარმოსდგება ვითარებითი ზმნის-ზედა? ვითარებით ზმნის-ზედას აქვს ხარისხი, თუ არა? რამდენი? რა არის დადებითი ხარისხი ზმნის-

ზედისა? შედარებითი? აღმატებითი? რომელ კითხვებზე მიუგებენ ზმნის-ზედანი, მაჩვენებელნი რაოდენობა-სა, დროისა და ადგილისა? აიღვე როგორნი არიან ზმნის-ზედანი? როგორნი არიან ზმნანი მნიშვნელობისა-მებრ? რა არის შემოქმედებითი ზმნა? მნიშვნითი? საშუალო? რამდენი პირი აქვს ზმნასა? რიცხვი? რა არის უღვლილე-ბა? რამდენ უღვლილედან განიყოფებიან ქართულნი ზმნანი? რით განიჩევიან ზმნანი პირველისა უღვლილე-ბისა ზმნათაგან მეორისა უღვლილე-ბისა?

რამდენი დრო აქვს და სქესი ქართულსა ზმნასა? რა არის აწმდგომი დრო? მძნელი სრული? მძნელი უსრული? ნაყოფ-უსრული? მძნადი პირველი და მეორე? რა არის განუსაზღვრებელი სქესი და რამდენი დრო აქვს მას? საზღვრებითი? ბრძანებითი და სათუგო? რომელი დრო რომელს რუსული ზმნის მეთორმას ემსაბამება? რა არის კანონიერი ზმნა და უკანონო? რა არის პიროვანი და უპირო? რა განსაფუთრებითი თვისება აქვთ ქართულთა ზმნათა? რა არის სხმით-გარდასვლითი ზმნა? მჩობილ-სხმით-გარდასვლითი? რა არის არსებითი ზმნანი? როგორი არიან არსებითი ზმნანი საზოგადოდ? რომელი ზმნა და რომელი სქესისა მიუგებს კითხვებზედ: რას ვაკეთებ? რას ვაკეთებდე? რას ვაკეთებდი ანუ რა ვაკეთებ? რა მექმნა ანუ რა მეკეთებინა? რა ვაკეთებ? რა ვაკეთებინა? რა მიკეთებია ანუ რა მიქმნია? რა მექმნას ანუ რა მეკეთებინოს? რას ვიქმ ანუ რას ვაკეთებ? რა ვაკეთო? რა ვაკეთოთ?

რა არის მიმდებარე? საიდან წარმოსდგება მიმდებარე? როგორი არიან

მიმდებარე მნიშვნელობისა - მებრ თვისისა? რამდენი დრო აქვს მიმდებარეთა? რამდენ-ნაირი ფორმა აქვთ მიმდებარეთა—აწმდგომ დროში, მძნელისა სრულისა და ქმნადისა მიმდებარე რომელი და რამდენ-ნაირნი არიან? რა არის სახელ-ზმნა?

რა არის თან-დებულო? როგორი არიან თანდებულნი? როგორ იხმარებიან თანდებულნი ქართულ ენაში?

რა არის კავშირი? მათი ხმარება ქართულ ენაში.—რა არის შორის-დებულო? სად იხმარებიან ნიშანი: რარი წერტილი? სამოწმებელი? შრჩხილი?

რამდენი სიტყვის ნაწილია ქართულ გრამატიკაში? რომელი სიტყვის ნაწილი იცვლიან დაბოლოებას და რომელი არიან დაბოლოებითა უცვლელნი?

IV კლასი (ორი გაკვეთილი).

რა არის ქართული გრამატიკა? რამდენ ნაწილად განიყოფება ქართული გრამატიკა? რა არის ეტიმოლოგია ანუ ლექსთა-წარმოება? რა არის ლექსთა თხზულება ანუ სინტაქსისი? რა არის მართლ-წერა ანუ ორფოგრაფია?

როგორი არიან წინადადებანი შინაარსით და ერთმანეთზედ დამოკიდებულობით? რა არის პირველი ხარისხის წინადადება? რა არის მეორე ხარისხის წინადადება? როგორნი არიან წინადადებანი ფორმისა-მებრ? რა არის პიროვანი წინადადება? რა არის უპირო-წინადადება? რა არის სრული წინადადება? რა არის ნაკლული წინადადება? კიდევ როგორნი არიან წინადადებანი? რა არის მოთხრობითი წინადადება? აღწერითი? მითხვითი? ბრძანებითი? —ბრამატიკული და

ლოლიკური ხმის ამალღება და დამაბლღება რით განიხილება? —თისაგან?

როგორ შეეთხზვიან ზედ-შესრულნი, ნაცვალ-სახელნი რიცხვითნი სახელნი და მიმდებარენი სახელთა არსებითანა? როგორ შეეთანხმებიან რამდენიმე სახელნი არსებითი ერთმანერთს მაშინ, როდესაც იგინი აჩვენებენ ერთსა და იმავე საგანს და ერთი მათგანი არის ამხსნელი მეორისა? რომელ ბრუნვაში იხმარება სახელი არსებითი, მაჩვენებელი საკუთრებისა? როდის მოკვეთება ნათესაობითს ბრუნვას დაბოლოება? როდესაც ორნი ანუ მრავალნი სახელნი არსებითნი იხმარებიან ერთად, მაშინ ბოლო ამხსნელი სახელი არსებითი რომელ რიცხვში იხმარება? რომელ რიცხვში იხმარებიან სახელნი არსებითნი, მაჩვენებელნი ზომისა, წყვისა და წონისა? რომელ ბრუნვას თხოულობენ სახელ-ზმნანი? ლექსნი, რომელნიც მიუგებენ კითხვებზედ: სად? როდისა? რომელ ბრუნვაში იხმარებიან? და სხვანი.

ზოგნი ზედ-შესრულნი და მიმდებარენი რომელ ბრუნვასა თხოულობენ? როგორ იხმარებიან ანუ როგორ დაბოლოებას მიიღებენ ზოგნი ზოგიერთნი ვითარებითნი ზედ-შესრულნი, როდესაც მიეწერებიან ნივთსა? დასხვანი.

წესებითი რიცხვითი სახელი როდის იხმარება შემდეგ სახელი არსებითისა? როდის იხმარება რიცხვითი სახელი ნათესაობით ბრუნვაში და სახელი არსებითი სახელობით ბრუნვაში? რომელი რიცხვითი სახელი იცვლის დაბოლოებას მაშინ, როდესაც რამდენიმე არიან იგინი ერთად? და სხვანი.

სად და როგორ იხმარებიან პიროვანი ნაცვალ-სახელნი? როდის იხმა-

სახლში და ერთ წუთის განმავლობაში—გარს შემოეხვიენენ დედ-მამას. მჭედელმა დიდის გაჭრებით ძლივას ამოისუნთქვა და მრისხანეთ, გაჯავრებით უთხრა ცოლს:

— ჰო! მაშ შენის მიხეზით დაბრუნებულა რადა! მაშ კარგი, თუ ასეა აბა დარჩეს შენი შეილი შენთან... დააძინე ახლა... დამშვიდებული იყოს, ხვალადინ ვიფიქრებთ კიდევ რასაც ვიზამთ!

მთელი ღამე დედამ შეილის გვერთ გაატარა, ეშინოდა ქმრისა, არა აუტეხოსრაო;

მზე დიდი ხნის ამოსული იყო, გარეთ სიცხე იდგა, სამჭედლოდამ ჩაქუჩების ხმა ისმოდა. პრც მოხუცს მოუხუტავს ღამე თვალი. მთელს დროს აქეთ-იქით დადიოდა ოთახში, მოუსვენრად იყო, აღშფოთებული. შეილმა რომ გამოიღვიძა, მოხუცი შემოვიდა იმის ოთახში. სახე გაჯავრებული ჰქონდა, მოჭუხუნული იყო. სამგზავრო ტანის-სამოსი ჩაეცვა; მაღალ ყელიანი წაღები, ვანიერი საზაფხულო ჩაღის ქუდი. ხელში დიდი კომბალი ეჭირა—ბოლოზედ რკინის

შუბი ჰქონდა. მივიდა შეილთან და უთხრა:

— აბა ახლა ადექ.

შეილი შეწუხდა ამ ტანის-სამოსით რომ დაინახა მამა, და მუნდირის ასაღებათ გაიშვირა ხელები, ჩაცმას აპირებდა:

— ამას ნუ იღებ, მრისხანეთ უთხრა მოხუცმა.

— მეტი არა აქვსრა, და აბა რა ჩაიცვას, გააწვევტინა სიტყვა ცოლმა.

— ჩემი ტანის-სამოსი ჩააცვი, მე აღარა მჭირდება.

სანამ ზუავის სალდათი მამის ტანის-სამოსს ჩაიცვამდა, მოხუცმა იმის მუნდრისა და წითელს შარვლისა დაკეცა დაიწყო. როცა ჩააღაგა ერთათ, —სთქვა:

— ახლა წამოდით აქეთ, და ყველა მიჰყვა ხვა ამოუღებლათ მჭედელს სამჭედლოში. მახურებული მუშაობა იყო სამჭედლოში. მრისტესია შევედა თუ არა იქ, თავისი სიყმაწვილე მოაგონდა; შავ-ნაცარში აღმასებრივ ბრჭყვილა ცეცხლის ნაპერწკლებს რომ ხედავდა ხოლმე და იმითი ჰხარობდა, ახლა ის დრო თვალ-წინ წარმოუდგა. საშინლად

უნდოდა მამას გული მოებრუნებინა, როგორმე შერიგებოდა, ბოდიშის მოხდას აპირებდა, შეხედა მამას, მაგრამ იმის გამრისხანებული თვალი ისე უჭრიდა თვალს, რომ თავი ჩალუნა და ველარა გაბედა-რა.

ბოლოს მჭედელმა ცოტათ დამშვიდებულის ხმით სთქვა:

— აი ეს სამჭედლო, თავის მოწყობილებით, დღის იქით სულ შენია. აი ესეც შენია... დაუმატა მან, რამდენიმე წუთს შემდეგ და უჩვენა გაჭვარტლიანებულის კარებიდამ ლამაზათ მორთული ბალი, რომელსაც მზე უხვათ ანათებდა და მრავალი ფუტკარი ბზუოდა.

— ეს სახლი, ეს ბალი, ფუტკარი— ეხლა სულ შენია!.. ბაუფრთხილდი ამათ; გაუფრთხილდი იმას, რაც შენ უღირსათ გრგვბია! შენს ვალს, შენს მოვალეობას ახლა მე მოვიხდი, მე ამისათვის მოვემზადე წასასვლელად. შენი მოვალეობა იყო შენი სამშობლო ქვეყნისათვის, საფრანგეთისათვის კიდევ ხუთი წელიწადი გემსახურნა ჯარში, შენ არ შეასრულე ეს წმიდა მოვალეობა მამულის ერთგული შეილისა, მაშ მე წაველ და შენ სამა-

გიეროს გარდევნი და ამ ვადას შევასრულებ.

— ლორი, ლორი, რას ამბობ, სად მიხვალ, რას ჩადიხარ,—ყვიროდა გაოცებული და შეწუხებული იგივე ცოლი და იგივე დედა!

— მამა, მამა, ვედრებით ყვიროდა შეილი... მაგრამ არავის ვედრება არ შეწყვიტა მჭედელმა და ჩქარის ნაბიჯით, მამაცად, მხნედ გამოვიდა სამჭედლოდამ და შეუდგა გზას თავგადადებით ჩვენნი ჭალარა მოხუცი; ერთხელაც არ გაჩერებულა და არ მოუხედავს უკან.

სიდი-ბელ-აბეს, სადაც იყო უმთავრესი კანტორა ზუავების ჯარებისა, მივიდა ორ-მოც-და თხუთმეტის წლის მოხუცებული კაცი და ითხოვა—თავის ნებით შესულ სალდათად ჩარიცხულიყო ზუავების ჯარში; ეს თხოვნა შეუსრულეს.

იმ მოხუცებული მამაცის სახელი თქვენ ხომ კიდევ იცით—ის იყო გამოპარული შეილის მამა.

რება ნაცვალ-სახელი თვისი? როგორ იხმარება ნაცვალ-სახელი თვით? რომელი ნაცვალ-სახელი შეიცვლებიან ზედ-შესრულად? და სხვანი:

როგორ შეეთხზვიან ზმნანი სხვათა სახელთა თანა? რომელი ზმნა რომელს ბრუნვასა თხოულობს? და სხვანი.

რაში მდგომარეობს ქართული ენის მართლ-წერა? რომელი ასოანი გამოირიყვნენ ქართულისა ანბანიდან და რით შეიცვალნენ იგინი? რომელი ასოანი მოსმიან ლაპარაკში სხვანი-რად და იწერებიან სხვა ნაირად? რომელი სიტყვანი არიან მსგავსნი გამოთქმითა და აღმნიშვნელი სხვა და სხვა საგანთა და რით განიხივიან იგინი? და სხვანი, და სხვანი.

ამ კითხვებზედ პასუხებს წინ უნდა უძღოდნენ, როგორც მასწავლებლის მხრივ, აგრეთვე მოსწავლეთა მხრივ, ზეპირი და წერიტი მაგალათნი.

ქ. ზარაფოვი.
(გაგრძელება)

თფილისის საგაზრდალო

ავათყოფები მიიღებიან დილის ცხრა საათიდან ვიდრე ნაშუადღევს ჰირველ საათამდინ.

ორ შ ა ბ ა თ ს. გავრანსკი — ექიმი ბუბიაბისა და ქალების ავათყოფობისა; გორალევი და ლისიცოვი — შინაგან ავათყოფობისა; როტინიანი — ქალებისა და ემაწვილების ავათყოფობისა; ბაბაევი სისუსტის და შინაგან ავათყოფობისა; შტემბორსკი ვენეროულ და ტყავის ავათყოფობისა.

ს ა მ შ ა ბ ა თ ს. მინკევიჩი — სირუგი-ული ავათყოფ.; რეინი — თვალის ავათყოფობისა; ბანუტოვი — ბუბიაბისა, ქალებისა და ემაწვილების ავათყოფობისა; ჰეტროვსკი — ვენეროულ ავათყოფობისა.

ო თ ხ შ ა ბ ა თ ს. კრანსოვნიკი — დიდი და ლისიცოვი შინაგან ავათყოფობისა; ქიუხარანი და შტემბორსკი — რიფი-ლიტიკური და ტყავის ავათყოფობისა.

ხ უ თ შ ა ბ ა თ ს გავრანსკი — ბუბიაბისა და ქალების ავათყოფ.; როტინიანი — ქალებისა და ემაწვილების ავათყოფ.; ბაბაევი მარტოების სისუსტისა და ელექტრო-ტრანზიისა ლისიცოვი და ჰეტროვსკი შინაგან ავათყოფობისა; ქიუხარანი 1-ლი სიფილისტიკური ავათყოფობისა.

ზ არ ა ს კ ე ვ ს. მინკევიჩი — სირუგი-ულ ავათყოფობის; ბანუტოვი — ბუბიაბისა, ქალებისა და ემაწვილების ავათყოფობისა; კრანსოვნიკი, ლისიცოვი და ვერმიშოვი — შინაგან ავათყოფობისა; შტემბორსკი — ვენეროულ და ტყავის ავათყოფობისა.

შ ა ბ ა თ ს. ლისიცოვი — შინაგან ავათყოფობის. რეინი — თვალის ავათყოფობისა; ბაბაევი — მარტოების სისუსტისა და შინაგან ავათყოფობის; ქიუ-

ხარანი 2-რე — ქალებისა და შინაგან ავათყოფობისა.

ო ბ რ ე ს კ ი — კბილის ავათყოფობს, მიიღებს თავის სახელში მუდამ დროს ღარიბებს საავათყოფობს ბარათებით.

განსვალეზანი

ი ა ვ ა დ ი ს ი დ ე ბ ა მ ა მ უ ლ ი
თ. მიხეილ რევაზის-მის ნი-ჯარბისა სოფ. ოფიკვეთში, 15 ვერსზე ქუთაისიდან, ორ-ეტყუანი სახლი, ვენახი და სახანავ-სათესი ადგილები.

ამ მამულზე ბანკის ვალი 800 მან. მსურველს შეუძლიან მიმართოს ქუთაისში პეტრე ბო-ჩინის-ძის ბოროდიშისს, რომელსაც მინდობილი ავსს სხენებულ მამულის გასეიდება.

ესევე მამული დანიშნულია გასასეიდებად აგრეთვე ქუთ. საადგილ-მამულო ბანკისაგან და ვადა გასეიდვისა გამოცხადებუ-ლია გას. „კავკასში“.

(5-2) პ. ბოროდიშისი.

ინგლისის მალაზიაში

თისამ-სევენი  **გაქ-მას-ტმრს**

ამკრებს თმს და ადრინდელ ფერს აძლევს, ფასი ერთი შუშისა 2 მან., გაზავებით 2 მანეთი და 28 კაზ.

აქვე ისეიდება ქინის ზომადა თმების გასამკრებლად. ფასი 1 მან. სწოტკები თავის ტვიფილის მისასზობლად, ტყუ-ლევის საზონი, დუხები და სხვ (150-119)

გამოვიდა და ისეიდება ცენტრალ-წიგნის მალაზიაში ბუღვარზე და გრეჩოროვის მალაზიაში გუგის სი-დის ყურზე, ბადის პირდაპირ:

ალექსანდრე ჭავჭავაძის ლექსები ნაწილი პირველი.

ფასი მთლიანი შაშრი.

იქვე ისეიდება:

ლექსანი ნიკ. ბარათაშვილისა. ფასი ერთი აბაზი.

ანტონოვის თხზულებანი. ფასი ერთი მანეთი.

მართული ანდაზები. ფასი ორი შაურნი.

მეფე ლიონი, ტრაველია შექსპირისა, თარგმნილი ივანე მაჩაბლისა და ილია ჭავჭავაძისა. ფასი სამი აბაზი.

ბრიგოლ მობელიანის ლექსები. ფასი ექვსი შაურნი.

ღვეითიანი (ბურამიანი), თქმული ღვეით ბურამისშვილისა. ფასი ერთი მანეთი.

მაცია-ადამიანი, მოთხრობა ილია ჭავჭავაძისა. ფასი ორი აბაზი.

(5-2)

ინგლისის მალაზიაში

მოსახურავი 4 მანეთი, ნასოკები 1 მ., დასაკეტ სკამები 2 მ., სკამიანი ჯოხი 4 მ., კრავატისანი კრესლო 10 მ. დაწვეული, ფილტრები 4 მ., ქინძისთავების შესასხავი 50 კაზ., სრუსტლის ჩაის სტაქები 25 კაზ. და 30 კაზ., ლევიოშ-კები და პასტილა თამბაქოს მხმარებ-ლებისათვის 60 კაზ. ინგლისური ვანები და სხვა. (20-15)

ინგლისის მალაზიაში

არწრუნის გალერეისში (Maison de confiance)

შეადრეთ ჩვენი ჩაი ჩაის ყველგან — 1 მ. 10 კაზ. — 1 მ. 40 კაზ. — 1 „ 20 „ — 1 „ 60 კაზ. — 1 „ 40 „ — 1 „ 90 კაზ. — 1 „ 60 „ — 2 „ 20 კაზ. — 1 „ 80 „ — 2 „ 50 კაზ.

სუკოთუ 2 მანეთ. — 3 მანეთ. ჩაის წონა — უქალადაა, სხვაგან გი ქალადათ. (100-13)

ჩაის მცოდნე, ჰირმა და მსურ-ველმა უნდა იუიდოს ჩაი, ჰირ-ველი მოკრეფილისა ინგლისის მალაზიაში 1 მან. 20 კაზ. და 2 მან. და შეადროს ჩაის 1 60 კაზ. და 3 მან. უველგან, ქ. თბილისში და გაიგებთ რა-მდენათ უკეთესი ჩაია ინგლისის მალაზიაში. ამის გარდა მალა-ზია აძლევს ჩაის წმინდა წო-ნით უქალადათ და უტყვიოთ. (100-9)

ინგლისის მალაზიაში.

სოფლისათვის მოსახურავები 4 მან.; დასაკეცი კრესლოები 2 მ. და 50 კაზ. და კრაოტები 8 მანეთიდან; სკამიანი ჯოხები 4 მან., ლამაკები 14 მან., კრესლოიანი კრავატები 10 მანეთიდან; ბაკლები 15 კაზ. ეკსტრა-ტი-ყავა, კაკაო, თოფები, რევილი-რები, პირის-სახოცები, საწერი მასა-ლები, კალმები, და სხვ. და სხვ. (10-9)

მალაზის ბაზარობისაგან

თფილისის ქალაქის გამკე-ობაში მიიღება ხელის-მოწერით ფულის შეწირვა რუსის მწერ-ლის ნ. ვ. გოგოლის სახელო-ბაზე სასწავლებლის გასამართა-ვად მიწგოროდის უეზდში, სა-დაც ხსენებული მწერალი დაი-ბადა. ხელის-მოწერა მიიღება გამკეობის კანცელარიაში მუ-დამ დღე, უქმეებს გარდა, დი-ლის 9 საათიდან ვიდრე ნაშუა-დღევს 1 საათამდინ. (3-3)

თფილისის ჩარკიანის წიგნის მალა-ზიაში და ქუთაისის წიგნის მალაზიაში

სამწერლო

თაიგული
შედგენილი და გამოცემული ილია ჭყონისაგან. შინაარსი: I ბაბუას თხროგა (ლექსი) მ. შაზელისა, II შუბ-დური შემთხვევა (ამბავი) ჭ—სა, III ჩემს სურათებზე (ორი ლექსი) მ. შაზელისა, IV მ...სადამი (ლექსი) მ—სა, V ფერი ფერს — მადლი ღმერთს სამ-მოქმედებიანი კომედია ცვილილ-თარგმ. ალექსი ჰიჭინაძისაგან, VI ჩი-ვილი ხვედრისადმი (ლექსი) რაფიელ მრისთვისა, VII ხასიათის გაგლეხა სამეულ სმაილისა, VIII უკითხავი პასუხი (ლექსი) ნ. დ—სა, IX ხანადი მოვლინება ჩვენს ღმერთსა და X მტარვალეს (ლექსი) აკაკისა. შასი თითო წიგნისა ათი შაური.

ლონდონის მალაზია

განკის ქვეშ დაარსებულია სამდვილი ჩაი-გასასეიდებად ჰირველი მოკრეფილისა და საუკეთესო ინგლისური საქონლისა: მა-გალითებ: თოფებისა, რევილირებისა, კლიტებისა, ჭურჭლებისა, კრავატებისა, დანებისა, ვოკსებისა, ჩაინიკებისა, შო-კოლადისა, კაკაოსი, დუხებისა, სპანჩი-სა, შჩა კებისა, ცხვირ-სასოცისა, ქა-ლადაისა, კარანდებისა, კალმებისა, უნა-გრებისა, სუკრისისა (გემრიელი კლეშნი-ვინი ზეთისა) და სხვ. საავანტო მა-კინტომის მოსახურავებს გასასეიდებად კანფეტების და პატკურის და კამშ. მუ-რებისა, აგრეთვე ჩუქებისა და წინდე-ბისა ნოტინგამიდან. სამდვილი ჭავჭავაძისა გიარბები. (100-97)

ჭანჭუღაზოვების მოსკოველ მოგა-ლეების ვეილი

პ. მ. ლებედინსკი

ჭავჭავაძის სამოქალაქო და სისხლის სამართლის საქმეების წარმოებას თფი-ლისის სასამართლოებში და სამოსა-მართლო პალატაში რჩევას მუქთად აძ-ლევს.

მთხროვლებს მიიღებს მუდამ დღე ნაშუადღევს 5 საათიდან 7-მდინ, შა-ბათსა და კვირას გარდა. ადრესი: გა-ლაგინის პრესა., მირმინაოვის სახლი, „საქართველოს“ სასტუმროში. (6-6)

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

Съ 1-го юля по 1-ое января 1882 года на ежедневную газету

„ТИФЛИССКІЯ ОБЪЯВЛЕНІЯ“

(четвертый годъ изданія)

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

Въ Тифлисѣ, съ доставкою на домъ 2 руб. Иногороднымъ съ пересылкою. . . . 4 руб.

Подписва принимается въ Тиф-лисѣ, въ конторѣ редакціи, на Двор-цовой ул., въ домѣ Сараджева, съ 7-ми утра до 8-ми часовъ вечера. (12-8)