

Ճհռակներ եռակը:

პირებელის	ხარისხის	— 1 გირ.	9 კ.
მეორის	"	— 1 გირ.	7 კ.
სუკი	—	— 1 გირ.	15 კ.
ცხვრის	ხორცი	— 1 გირ.	8 კ.
ღორის ხორცი:			

Յոհաննա Տարոսեան - 1 զոհ. 14
Թյուրիս " - 1 զոհ. 12

Առաջըլո թարմածուն — 1 զոր. 14 կ.
Ցեղական „ — 1 զոր. 12 կ.
Աև Արքայի առ Շցեմեծ և Տաղական
Քարմազելոցն, հռմելուապ Թցունո-
ւս Տափական և Տափական Թցունու-
ւս Տափական և Տափական Թցունու-

„დოკების“ პორტეტის დანართი.

ସାମତରେଣୁ, 13 ଇତ୍ତିଲାକୁ ଦେଖିବାରେ କାହିଁଏବେଳେ
”ଧର୍ମବେଳିରେ” ଶେଷିର୍ବନ୍ଦିତ ଏହା ଯରତକ୍ଷେତ୍ର
ମିଶ୍ରମିତ ସାମ୍ବାଲିଙ୍ଗରେ ସାର୍ଵଜୀବ ପିଲାଙ୍ଗ-
ଗାନ୍ଧିଯ୍ୟରୀଲ ଗଲ୍ପକଥାରୁ ଏହା ଅମିଲାଟାଙ୍ଗରେ
ଉପିରାଜନକରେ ହରାମ, ଦ୍ଵାମିନ୍ଦ୍ରପିତାରେ ଏହା ଦା-
ରାତି ତକ୍କେନ୍ତି ତାତ୍ତ୍ଵପ୍ରେମିତୁଲ ଗାନ୍ଧିତମ୍ଭି
ଶୈକ୍ଷଣିକରେ ତାତ୍ତ୍ଵାର୍ଥୀ ହେବାନ ଗଲ୍ପକଥାରୁ
ମିଶ୍ରମିତ ହାମିର ଶୈଳାବାଣିତିରେ

ბატონიშვილის მიზრის უფროსმა ბებურიშვილმან დიდი მოწყალება უყო მარნის საზოგადოებას — განათავისუფლა „ნაპახოდელებს“ სახელმწიფო გზის გაყვანილამ, და ნაცელად ორ გზით გამოუტაღადა საზოგადოებას, რომ ამ საზოგადოებაში უნდა გაეკრეობინებიათ გზები რომელიმე ქვეთ და რომელიმე მიწით და ბოგებით.

სდგილობრივი მამასახლისის წყალობით, გაკეთდა კიდევ ორი ვერსი გზა სამი წლის განმაელობაშიდ. მაგრამ ამ ორი ვერსტის მეტი გზა უყურადღებოთ არის მიმჩენილი; შესაძლოა არ არის ზამთარშიდ გავლა დანარჩენ გზებზეც. მამასახლისი მხოლოდ იმას ასრულებს, რაიცა შეეხება მაზრის კანცელარიის მოსხოვნილებას და კანკერტების გაფზავ - გამოგზავნას, თორებ სხვაზეც დაწებებული აქვთ თავი; საზოგადო საქმე იმას სრულიად დამტკიცოთ. 11.

გადოებაშ შეიტანა საზოგადო მა-
ლაზიაშიდ ორ-ორი ფუთი სიმილა
რისაგან შეღება 1200 ფუთი; ყს სი-
მილი გაიყიდა ოკულა-ოთხს ინიცის

ტორგით, ორ-მოცდა თექსვმეტ კო-
პეიკ ნახევრათ ფურთი. მს სიმიღას
ფულები უნდოდა რამოდენიმე პირს
ჩაბარებოდა იმისთანა კეთილ საიმედო
პირს, რომ იმას შეძლებოდა იჯარით
აელო კრიაზ მენერელსკის სამუშავო
ადგილები: ბულვანი, ჭალა, წკურტუ-
და მეალი რომელიც აუცილებელი
საჭირო იყო მარნის საზოგადოების
გლეხებისათვის. მს ადგილები აწუ-
სებს მარნის საზოგადოებას რადგანაც
აქვს დაიჯარებული გარეშე პირს, შა-
ლამბერიძეს, რომელმანც უკიდურესი
ზომაშიც მიიყვანა მარნის საზოგადოება.

პირუტყვის დაჭერით ; თითოეულს
პირუტყვზედ, ახდევინებს თითოეულს
დაჭერვაზედ ორ-ორ მანეთს, და ან
გვარმა უჩიგო ზომამ შეაწერა, მარ-
ნის საზოგადოება ამისათვის აუცილე-
ბელი საჭირო იყო იმ აღვილების
დაიჯარება მარნის საზოგადოებისა-
თვის,—საბალახოზედაც თავისუფალი
იქმნებოდა საზოგადოება და ყანიდეგა
ნაც დიდი სარგებლობა ექნებოდა
ამ გვარათ თუ კარგა წინამდლომელი
ეყოლებოდა ამ საქმეს აღვილად შე

սամուռ ոյս ռու ռարաս տպեածքն
սարցը ծլունա Շամուրդան սահոցագալուց
ծուսատցուն եղու տու յիշես վլուն զան
մացլունքա՛նուն Մյունլուցօնդ ամ ցէնօն
ձաթցեցնունուն Ցարնուն սահոցագալուցին
Ռուն ծանցու և մուտ մուպեմունդ ցլու
եցին համունցնուն սա՛նցալունքա, մացրամ ա
սահոցագալունքնուն մամասելունուն Վյալուն
նուտ, ասիրյ յու առա յև յուլունքնուն ոմուն
տան կապրես մունցնուն ռուն Շայուրն
Ցհուլցեն բուն, ռուն ալցունալ Մյուսածլուն
Ցելուն ուուռն տացնու ճայցարցուն
սահոցագալունքնուն.

ପରିମାଣ ଗ୍ରାମୀନ, ଏବଂ ମାମାକଲେଖି
ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରୁ ଯେହାତେ ଅଭିନନ୍ଦିତାପୂର୍ବ ମା
ନ୍ତ୍ରି ହୋଇଥିଲା:

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

— ლუბლინის ქალაქში წარედგო-
ა ენ. აღუტანტს ალბედინსკის დე-
უტაცა პოლშელ მებატონეთა, რო-
ელმაც გამოაცხადა სურვილი, რომ
ოლშა განთავისუფლებული ცვეს
ჩრდილოებით შემიღებული, არა ჩვეუ-
ლებრივი, სასტრიკ ზომიერებათაგან.
ჩვენ იმედი გვაქვს — სთქვა დებუტა-
ციამ — რომ ხელმწიფე იმპერატორი
მევისრულებს ჩვენ სურვილს; ჩვენ,
ოლშელები, ვაღვიარებთ საქვეყნოდ,
ომ, თუმცა მტკაცედ ვადგივართ
ვენს საჩრდენოებას, და გაგიძებით
ვიყვრის ჩვენი ხალხი, ვაღმერთებთ
ვენს ეროვნობას, მანც გვისურს ვი-
ვენთ ქვეშეერდობინ სრულიად რუ-
ეთის იმპერატორისა, პოლშელების
ეთისაც.

ଅଥ ସିତ୍ରୁପ୍ରାଣେ ଅଳ୍ପବ୍ୟାପିନ୍ଦିନ୍ଦ୍ୟିମ ଉତ୍ତାପନକୁ
ହା ସବ୍ରାତା ଶତରିଳ ଏହେ ଧରିବାନାଃ ନଗମା-
ଲୋକବନ୍ଦତ, ଦାତାନବ୍ୟବମ. ଶ୍ରୀତ୍ରୁ ମାତ
ପଦ୍ମବୀରାତିନାନବିଦିତ ଶ୍ରମାଲୟସଂପଦାଶ କ୍ରେ-
ନିଲ—ଗ୍ରେବ୍ୟାଦ ଲାଭମୁଖ୍ୟମ ମେ ଗ୍ରେବ୍ୟ-
ନାନ୍—ଗ୍ରେବ୍ୟାରିନାତିନାନ୍ ତାତ୍ତ୍ଵମିଳିଲ ସାମ୍ର-
ଦ୍ୟବିଳା, ମେ ଦ୍ୟାଶୁଦ୍ଧାଲ୍ପାଦ ବ୍ୟକ୍ତିନାକ୍ଷ୍ମୟ-
ଲ୍ୟବ ଅଥ ମିଶରିଲ କ୍ରେତିଲ୍ଲ-ଫଲ୍ଲେବିଦିଲାତରୀଳି:
ନାତ୍ର ଉତ୍ତରିକ ମେତାଦ ବ୍ୟକ୍ତିନାକ୍ଷ୍ମୟବ୍ୟକ୍ତି ଏକା-
ଶରୀର ଏକା-ମାର୍ଗେ, —ମିଳିଲ ଉତ୍ତରିକ ମିଶରା-
ଦ୍ୟବିଳା ଏହି.

— 1882 წლიდამ აპირებენ მოუს-
ონ ჩინოვნიკებს საჩუქრები და შემ-
ტევბა თულით, ბერციერ დღიებზე.

— მალების საექიმო კურსების
პროგრამა გავრცელებული იქნება.

— „მოსკოვის ტელეგრაფს“ სწერენ პეტერბურლიდამ, რომ, სატახტო ქალაქის უმაღლეს ფარდებში მებებია ლორის-მელიქოვის შესახებ, რომ იგი ეხლა ზერმანიაშია, ას დაბრუნებას ჟუსტში მომავალ წლისათვის და ზამთარს გაატარებს საფრანგეთის ან იტალიის სამხრეთ ნაწილში.

— საჭიროდ იცვნეს დარსდეს რუ-
სეთში პირველ — დაწყებით სკოლებ-

თაოეის პატარა ბიბლიოთეკები, რომ
სკოლაში ი აღზრდილობს კულტურული ციფრება
ისევ არ დაავიწყონა ლიტერატურა

ԱՅՀԵՐԹՈՒ

— არაბელების აჯანყებას მიზეს
ავტოწერს ჩვენ ურანის დღეებალური
რჩევა თავის მოხსენებაში. ზამთადება,
რომ აჯანყებას მოელოდნენ წარსულ
წელსაც. საიდიდამ აფიცრები ატყო-
ბინებდნენ უმაღლეს სამხედრო მთავ-
რობას, რომ სამხრეთ არაბების ყო-
ფა ქცევა საშიშო არის ჩვენთვისო. მხლონ დელი მათი სარდარი ბუ-ბრემა
ცდილობდა მაშვინ არაბების ხალხების
აჯანყებას ჟეკლამ იცოდა, რომ ეს
ადგენდა საზოგადოებებს, ვითომეც
რჯულის დასაცველათ, მაგრამ გამო-
დიოდა — რევოლუციურ მოძრაობას
ამზადებდა.

Ալուրներ կը լուս, հռմ աջան պյօթա
շնձա մռմեծարուց ամ վլուս ոյքուր-
ծիուս პորցըլու հութեց մո. մեռնոց մերուու-
սմռնձա, հռմ ազգուլուծիուս ხալքնուս
ցալունենանո մռտաց պորցիու մռուլու-
շվայրովուլուցիաս սպեսալունեն տացուս
մեթօնձլուցից մարուց խալքնչուց
մաս Մեմքաց, հաւ Մեմուլուս սամու-
լայու մմարտցելուծա, սպնճուլուս
սամեցլուս մմարտցելուծաս մացուր-
մտայիրուծա ցալունեն ա Մեսուս ուժա-

ზაიგეს თუ არა ბუ-ბემის განზრახ
ვა, მთავრობამ მოინდომა იშის და
ტუსალება; ამისათვის გომოსხეს ის
ვითომც საქმეებზედ მოსალაპარაკებდა,
ლად, მაგრამ ბუ-ბემ, თავის მაგიტე
გაგრძენა ერთი დაახლოევებული პირი
ს არაპი, სამხედრო მთავრობი

წანწალა პირებმა დაიჭირეს მოელ
შოთაც დაშრობა ხდის უარ და მაპიო

ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ

ბრძანებით, მოკლული იყო. ბუ-პმება
სრულებით არ მოელოდა ამ გვარ
საქმეს და თუმცა, არ უნდოდა ჯერ-
ჯერობით თავის განზრახვების გამჭველავ-
ნება, მაგრამ ერ მოითმინა და პირ-
და-პირ მოიწვია არაბები აჯანყე-
ბაზე და ესეც დაიწყო. ამას წამოეწია
ღენერალ სერესის ბრძანებით არაბე-
ბის ერთი ხალხის „ტრაფის“ დასა-
ჯვა, რომელმაც უფრო გააცეცხლა
აჯანყებულები; „ტრაფის“ ხალხი
გადავიდა სამხრეთისაკენ და შეუერთ-
დენ ბუ-პმებას. სამზღვარზედ თუმცა
გზა შეკრული აქვს ამ ქაშად ბუ-პმებს
ფრანცუზის პოლკოვნიკის შავის მე-
ცადინებით, მაგრამ ჯერ-ჯერობით
ეყრა უყვეს-რა. აჯანყებულები მიე-
მართებიან ეხლა აღმოსავლეთისკენ,
ასკურისაკენ. საიდის ახლო-მახლო
მცხოვრებლები და მთელი სამხრეთი
თუნისის ხალხი დიდ მოძრაობაში
არიან.

ପିନ୍ଧିଲୁହା. Daily News-ର ଶ୍ରେଣୀ,
ଗ୍ରାମପାତ୍ର ପିନ୍ଧିଲୁହା, ଅକ୍ଷେତ୍ରରୀଙ୍କ ଏବଂ କାଳାଳ୍ପନ୍ଦିତଙ୍କ
ଫାର୍ମରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ତୀର୍ଥାବିଦିଶ ସାହୁଙ୍କ. ସାଶେଷବଳେହାଏଣ୍ଡି *)
 ଏହି ଉଚ୍ଚମ୍ଭ ଅଧି ଏହି ପ୍ରକାଶଗ୍ରା,
 ପ୍ରାର୍ଥନୀ ଉତ୍ସବର ଯୁନିଦା ପ୍ରକଟିତ?
 ନେବେ ତୁମ୍ଭ ଅଧି ଏହି ପ୍ରକଟିତରେ,
 ପ୍ରାର୍ଥନୀ ଶାଶ୍ଵତରେ ଏହି ଧର୍ମବଳ୍ପିତା?

შველამ იცის, თუ რა მნიშვნელობა აქვს ჩენებში იმისთვის გვამის სურვილს, როგორიც ბრძანდება ყოვლადუსამღვდელოების საჭართველოს ექსარხოსი. პრ შეესცდებით, თუ მის სურვილს თვით საჭმედ შევრიცხავთ, რადგან ამისთვის გვამის სურვილს უმაღლესი მთავრობა თანაუგრძნობს, მისი შეხედულობა მიაჩნია დამყარებულად ქვეშვერდომების საჭიროების დახლოვებით გაცნობაზედ. შედებურება ამ შემთხვევაში იმაში არის, რამაც ხშირად, თუ ყოველთვის არა, ამისთანა წარმომადგენელთ აკლიათ დახლოვებითი გაცნობა ქვეშვერდომთა საჭიროებისა, და ძალაუნებურად ხდებიან მონებად ანუ აღმასრულებლად სხეის გულის წადილისა. პრ საქმეში ვინ უნდა გაამტკუნო, ვის უნდა და-

*) ჩვენ გიწყებთ დღეს გროვლ სტატიას ოქლავის სასულიერო სასწავლებელ ბეჭდები. ოუმცა ამ საგანზე ჩვენ ბევრჯერ გვაწერია, მაგრამ ამ სტატიასაც ვაძლევთ ადგილს გაზიერში, რადგანაც ამაში არის აწერილი გარდა ქსლანდელი მდგრამარელი ბისა, წარსული ამ სასწავლებლისა, რორომელიც შესანიშნავის ოქლავის სემინარიდან გადაკეთდა. ოქლავის სემინარია იურ დაფუძნებული 1782 წელში, კ. ა. ერთი საგუნის წინათ.

აბრალო საქმის გაფუჭება? სიკეთეც
და ზარალიც, მეტყვიან მე, საქმის
გამკეთებელს უნდა დაბრალდეს, რად-
გან ის გამოლის საზოგადოების მზრუნ-
ველად. ამ სახით რომ შეეხედოთ
ჩენებს ექსარხოსს და მის სურვილს
შესახებ თელავის სასულიერო სასწავ-
ლებლის დაკეტისა, უნდა ეითიქროთ,
რომ ხელმძღვანელს ყოველის მხრით
აუწონია ეს ყოველად ღირსა ყურად-
ღებისა საქმე და ბოლოს ორი უმაღ-
ლესის კლასის დაკეტამდის მისულა.
პაში, ჩენებს ფიქრით, დიდი ცოდვა
არაფერია, რადგან ექსარხოსს მინი-
ჭებული აქეს უფლება იზრუნოს,
სხვათა შორის, სასულიერო სასწავ-
ლებლებზედაც საექსარხოში, და მაშა-
სადამე თავის ზრუნვა აი ამით დაგვა-
ნახვა ყველას.

ზოგადოებაში ათას ნაირად ცელი
ლობს ფერს, ამისთვის სასწავლებელი
თა გახსნა-დაკეტის საქმეც ამ ათას
ნაირ შემოხვევაზედ არის დამოკიდე
ბული. პათოგან უშეტესად თვალი
საჩენი ყოფილან და კიდევაც შეიძ
ლება იყვნენ : ა) სიღრაჟე დ
ბ) უშერცება საზოგადოებისა, სასუ
ლიერო იქმნება, თუ სამოქალაქო ე
საზოგადოება, სულ ერთია. თვალი
გადავალოთ ამ არივე პირობას შე
სახებ მელავის სასულიერო სასწავ
ლებლისა.

၃) სიღარიბე. უწმინდესმა სინოდმ
და მისმა სამოსწავლო კამიტეტმა სა
ჭიროდ დაინახეს, რომ მთელ რესეფ
ში ყოფილიყო 186 დაბალი ოთხ
კლასინა სასულიერო სასწავლებელი
და ამ მაჩნით კაღვეაც გადასდო სა
ჭირო ფული დამტკიცებული უმაღ
ლესად სასულიერო სასწავლებელთ

შტატების მიხედველობით 1876 წ. ამ
რიცხვში, საბეღნიეროდ და სასიხარუ-
ლოდ კახელთა, იყო შეკვანილი თე-
ლაგის სასულიერო სასწავლებელიც.
მაშასადამე სიღარიბეზედ საუბარი ამ
შემთხვევაში უადგილო იქმნება და
სასულიერო სასწავლებლის წესების
უკოდინრობას დაამტკიცებს. აქ მხო-
ლოდ საჭიროა ის შეცნიშნოთ, რომ
შტატით დადგებულ ფულს გარდა, სხვა
რაც სასწავლებლებს დაჭირდებოდათ,
უნდა მიეღოთ სამღებელოთ თავიანთ
კისერზედ, სახელობრი: სახლების აშე-

წება, მათი განახლება და შენახვა, მოსამზადებელი კლასების გახსნა და სხვა ამ გვარები. თელავის სამღვდელოებამ თუმცა თავ-და-პირველიდ (1867—1872) ყური არ ათხოვა ამ თავის მოვალეობას, ესცე სხვის მიზეზით, მაგრამ როდესაც ნათლად დაინახა, რომ ამისთანა ყურმოყრიცხვებით ზარალობდნენ შხოლოდ მათი შეილები, მაშინ კი საჭიროებამ გამოაფხიზლა და ჩააფიქრა. 1875 წელს სამღვდელოებამ გახსნა თავის ხარჯზედ დაბალი განყოფილება მოსამზადებელის კლასისა, 1876 წელს გახსნა უფრო ის განყოფილება ამავე კლასისა, და ამით გამოიყენა სასწავლებელი იმ უბედურ მდგომარეობიდამ, რომლის ძალითაც 1872 წლიდამ, მოსამზადებელი კლასების უქონლობის გამო, მოსწავლეთა რიცხვი სასწავლებელში იქამდის შემცირდა, რომ 1875 წელს ოთხივე კლასში სასწავლებლისა იყო შხოლოდ 30 კაცი, რომელთაგან 10 გარების მოსწავლე არ გამოიჩინეოდა. სად იყო ამ დროს სამღვდელოთა წინამძღვარი, რა საშუალებას ჰქმარობდა მისთვის, რომ ის უბედურება სამღვდელოებისათვის თავიდამ აეცდინა? ნეტარ-ხსენ ებულს მცხევის ამაზედ ფიქრით თავი არ შეუწუხებია; ამან არც კი იცოდა შინაარსი ახალის წესდებისა და რა გოთხვებოდა არ-ქიერს ამ წესდებით! ამაში მკითხველი ნათლად დარწმუნდება, თუ იდესმე გაიცნობს მისგან წაკითხულს და დამტკიცებულ სამღვდელოთა ყრილობების განჩინებებს და მისს შენიშვნებს.

ეს უცნიშვნები ერთი-ერთმანერთისა
წინააღმდეგნი არიან და ყველანი სას-
წავლებლის წესდებისა. ზანსკონებულ-
მა მცსევიმ თავის დროზედ ვერ მოა-
მზადა ჩვენი სასწავლებლები და, სხვა-
თა შორის, თელავისაც, ასე რომ 1872
წელი მოულოდნელად თავშედ დაეცა-
ჩვენს სამღვდელოებას. პმას ერთბა-
შათ მოეთხოვა ყველა საჭირო ხარჯი
შტატით დადებულს გარდა. რომ ე
საჭმე კარგად დაწყობილიყო თავიდა-
ვე, დარწმუნებული უნდა იყონეთ
რომ ჩვენი სამღვდელოება ვერცა
გაიგებდა ხარჯს, ზაგრამ უბედურობ-
იმაში იყო, რომ სამღვდელოთ არა-
ვინ გამოსჩენია ხელმძღვანელად, ე
ი. მცსევი უნდა ცდილიყო ამაზედ
მაგრამ ეს სხვა ოცნებას იყო მიღე-
მული. შეიძლება ამ მდგომარეობაში
ჩვენი სამღვდელოთ განკიცხვა დ
კვედრება, როდესაც ამას თავის თავი

ჰედ კაცურად არასოდეს არ უფიქრია,
ანუ უკეთ უფლებაზ ჩამიტყვანია ფერ-
რისა და ზრუნვებით, რა თითამაშე რე
მისცემია, უფროსები შეურის თვალით
უყურებდენ ამისთანა მინიჭებულს
მათვებს უფლებას და ცდილობდნენ,
როდის მოახერხებდენ მის ჩამორთვე-
ვას (მკითხველმა იცის, რომ ზოგი ამ
უფლებათაგან ჩამოართვეს ჩვენს სა-
მღვდელოებას, ხოლო დანაშენსაც,
იმედი უნდა ვიქონიოთ, ჩქარა ჩამო-
ართომევენ).

ამ გარემოებათა მიუხედავად, საბ-
ლვდელოებამ თავისით, თუ სხვის
შემწეობით, მაინც სცნო თავის მო-
ვალეობა და საჭიროება და შეუდგა
ერთგულად თავის შეიღების სწავლა-
ზედ ზრუნვას, გახსნა ზემოთ მხსენე-
ბული მოსამზადებელი კლასები და
მისცა სასწავლებელს საჭირო მატე-
რიალური შემწეობა. მათ წელს
ჰქონდა 30 მოსწავლისთვის პანსიო-
ნიც, რომელიც დაკეტა ისევ მეტების
დაუდევნელობით და გულგრილობით.
ჰილდოდ ამისთანა ერთგულის შრო-
მისა ეპარქიის საქმეებზედ, ცხონებუ-
ლი მფევი მოაშორეს საქართველოს
და გაისტუმრეს რუსეთისკენ 1877 წ.
გასულს. მისი ადგილი დაიჭირა ებლან-
დელმა არქიერმა იოანნიკეტ, რომელ-
საც პირველი კითხვა თელავის სა-
სულიერო სასწავლებლის შესახებ
დახვდა შეორუ ჰანსიონის გასსნა, მაგ-
რამ ახალმა მღვდელთ-მთავარმა, სიახ-
ლის გამო, თუ სხვა მიზეზების გამო
მოელი წელიწადი შეაწერა დამტკიცება:
სამდგდელოთ განჩინებისა ამ საქმის შე-
სახებ. მინ იცის, იქნება რუსეთშივე
გადაწყვიტა თელავის სასწავლებლი
დაკეტა! ამავე დროს იყო რევიზია
(1878 წ.) ბ. ბრიგორევსკისაგან ჩეც
ნი სასწავლებლებისა. პმან როგორც
პირათ, ისე საქმითაც აჩვენა იოან-
ნიკეს, რომ თელავის სასწავლებელი
სხვა ეპარქიის სასწავლებლებზედ, თუ
ზეეთ არა, ძირს მაინც ირ ჩამოუარ-
დება. დაკეტაზედ რევიზოს ხმა-გლიც
მი არ დაუძრავს, თუ მცა 1879 წელ
ნახევარზედ ნაკლები იყო მოსწავლე
რიცხვი, ვიღრე 1881 წელს. თევა
იოანნიკესაც ამაზედ ხმა არ ამოუტი

პირველ ნახის შემდეგ სასწავლებლი
სა 1879 წ. ეხლა კი, ე. ი. 188
წელს, როდესაც მოსწავლეთ რიცხვე
ერთი ხუთად გამრავლდა (160) დ
სწავლამაც ძლიერ მოიმატა ყოვლა
სამღებლო იურიკე საჯაროდ აცხ
დებს თავის გულში დაფარულ აზრ
შესახებ შესამისა და მეოთხისა კლასე
ბის დახურებისა. რას შეეძლო გამო
ეწევია ამისთანა წინადადება? თუ ე
გამოიწვივა მოსწავლეთა რიცხვის სი
მცირებ, ეს რიცხვი უფრო მცირ
არ იყო 1871-1880 წლებში? (187
წლიდამ მოსწავლეთ რიცხვს წელი
წალში 30 კაცი ემატებოდა). სჩინ
სიმცირე რომ ყოფილიყო დაკეტი
მიზეზად, აქამდის სუნიც აღარ იქმნდა
ბოლა თელავის სასულიერო სასწა
ვლებლისა...
(გაფრენება)

(გაგრძელება)

