

მ მეფები აღრეა დაყვარებული. სახა
ყველა ტომის ისტორიაში, რომ ერთს
დროს და ერთს რომელსამე ზღაპ-
რულს თუ ისტორიულ პირს ხალხის
თქმულება მიაწერს სხვა-და-სხვა დროს
მოღებულს მოქმედებას, სხვა-და-სხვა
პირთ მოღვაწეობას. მოვიგონით ქარ-
თული მწიგნობრობა: ქართულ მხედ-
რულს მიაწერენ ფარნაგაზს; მაგრამ
ის, როგორც ამ საგანს თავის ადგილს
გამოვიყელევთ, შემოდის ბევრით გვიან
ფარნაგაზზე. მევე უნდა ითქვას ფარ-
ნაგაზისაგან საქართველოს დაყოფაზე
საერთო თაობად: ეს წეს-დება სრულო-
ბით ეთანხმება ჩეკენი ტომის გეოგრა-
ფიულს და ეთნოგრაფიულ დანაწილებას და ამისთვის ის ფარნაგაზზე
ბევრით აღრეა დაარსებული.

ხელ დანთვებულს კეცხლს? მომეცით
პასუხი მოკლედ! ოქვენ არ შევიძ-
ლიათ არ მომიგოთ, რომ ყველა ქს-
ტდება კაცების და მარტო კაცების
ზელით. მაშ რად მიგაჩიათ შეუძლებ-
ლად ერთმანეთთან შეკავშირება სკო-
ლისა, რომელმაც უნდა აღზარდოს
ტაცები და ეკანომიურის რიგიანის
წყობასა? ზანა სკოლა არ ეხმარება ამ
ცენონიმიურის რიგიანის წყობის შე-
მოღებას? ნუ თუ აქამიდე კერ მა-
გირევიათ იმ საანდაზო ჭრიშმარიტე-
ბაშის, რომ ქათმები იშოაგებიან
კვერცხებისაგან და კვერცხები ქათმე-
ბისაგან? მაგრამ კი არც კვერცხები
და არც ქათმები დედა მიწიდგან არა
ფრებიან. ჩვენ თუ დავამტვრევთ და
დავალაყებთ კვერცხებს, ქათმები აღარ
შეუძლებიან; თუ რომ დახმოცემა და

დაესჭიამთ ქათმების, კვერცხები აღარ
გვექნება.

აკრეთვე ჩვენ თუ არ მივაქცევთ
ყურადღებას ხალხის გკონომიურის
მდგომარეობას, მაშინ გვეყოლება რა-
ღაც ჭლევი ხალხი; აგრეთვე ამ ჭლე-
ქებიდვამ და გონება გამოფიტულე-
ბილები არ იკვებება ეს გკონომიური
წყობილება? მცონია ცხადია, რომ,
როცა ჩვენ ვმუშაობთ ხალხის ნივ-
თიერ გასაუმჯობესებლად, ამასთან ავე-
უნდა ვმუშაობდეთ ხალხის გონებით
და ზეობით აღზრდაზე; აგრეთვე,
როცა გონებით და ზეობით მაღლა
ეწევთ ხალხს, უნდა ეკონომიურის
მხარითაც წარმატებაში შეგვევანდეს.
მა თუ კვერდია ერთის და იმავე
მენდლისა. რევნები და ზეგ დაცემუ-
ლიბი თავის მორის რეიგანს წარ-

მეა. იმის თქმით სომხის მეფე 3-კე-
ძე ვანისა, უკანასკნელი პარსი, სახ-
ლის წევრი, მოიკვა, როდესც ის
პლექსანდრეს იძინდა და პლექ-
სანდრემ თავის მოადგილედ სომხეთ-
ში დანიშნა სპარსი მიტრინეზი. ჩვენ
ვიცით, რომ პლექსანდრე ყველა იმის-
გან დამონავებულ მხარეებში თავის
მოადგილებს აწესდა; მშასადაც,
სიმართლეზე ახლოა პლექსანდრესა-
გან დანიშნა თავის მოადგილისა,
როგორც სომხეთში, აგრეთვე სა-
ქართველოში. პზონ ერქვა იმას თუ
არა ეს სულ ერთია; თვით იმის მოქ-
მედებაში, როგორც ამას მართლის
ცხოვრება გვიაშბობს, ჩვენ ისტო-
რიულ წინაღმდეგობას არა ვხედავთ.

ბერძნების თქმულებას რომ არ
მოელწია ჩვენამდე იმათ კოლონიებ-
ზე შავი ზღვის პირად, მაშინაც მართ-
ლის სხოვრების ცნობას ბერძნების
მფლობელობაზე ჩვენ მხარეში ეჭვს
ვერ დავდებით იმიტომ, რომ აქა-
მომდე დაცული ადგილობრივ ძველი
ნანგრევები ჰმოწმობენ ამ ფაკტსა.
ბერძნების კოლონიების ნაშთინი არიან
გაბნეულნი აფხაზეთში, სამევრელო-
ში, და იმერეთში. ისინივე ამტკიცუ-
ბენ ბერძნების ხან-გრძლივის მფლო-
ბელობას შავის ზღვის პირად. პლარ-
ჯეთი და მთელი მხარე მგრისის (მნ-
გურის) წყალს ქვემოთ მდინარემდე
მცირე-ხაზარეთისა (უბანისა) შეა-
დგრენენ ზღვის პირს ადგილებს,
ბერძნების საბანებლოს. პლარჯეთს
ჰაზღვრავდნენ ერთის მხრით მდინარე
ჭოროხი, მცირეს მხრით შავი ზღვა
ანუ სპერის ზღვა. პრც მართლოსის
დროს, არც შემდეგ, როდესაც საქარ-
თველო ორჯელ დაიყო, ვიდრე
ცარნაერზამდე, პლარჯეთი არ არის
მოხსენებული საქართველოს სამფლო-
ბელოდ. ზარდა ამისა, ჩვენ ვხედავთ,
რომ ხან-და-ხან ბერძნებს შეაქვთ
თავისი მფლობელობა შიგ შუა-გულ
საქართველოში, ერთის მხრით არსი-
ანის მთამდე, და ლადოსა და ვერსა-
თის მთამდე, მეორეს ბერით ციხე-გო-
ჯამდე (ანუ მუჯის ციხემდე), რო-
მელაც იყო ახლანდელი ნაქალაქე-
ვი.

ბილებას არ დადგენერ და თუნდ და-
უდინოს ვინმე მათ ქს წყობილება
ისინი ამას ვერ მოიხმარებენ; აგრეთ-
ვე კარგი კაცია, ჩაფარდნილი ცუდი
სიზოგადოებაში, თუ გარემოებაში,
შეირად ხდება მისი მსხვერპლი და
სრულიად ჰკარგავს სულის სიმდრ-
რეს.

მრთი გვითხავთ: რისთვის სწერო
თქვენ? იმისთვის არა, რომ იმოქმე-
დოთ ხალხის ტუნიზე, მაშასკოლა რატომ
აღარ დაეხმარება ამ მაჩანცე? მაშა რად
გაძევთ ასრულ დიდი სასორება მაცნიე-
რებაზე? იმისთვის არა, რომ გონიე-
ბით და ზნებით უნდა მომზადდეს
უცა. რომ ახორციელოთ შეავალოთ?

၁၆ ဆင်ရာမ ဘျော်လွှာ ရှိခိုးနှင့်
ဥက္ကာန်မီးဖူး၊ မလွှာမာရွှာပါး လာလွှာနှင့်
ဘွဲ့နှင့် သာလွှာမီး၊ ရှာ့ခိုးမြတ်ပ သိမ်းမား တွေ့
တွေ့ပါ။ မြတ်မြတ်မျှတော်မူမှတ်မှတ်မှု မြတ်မြတ်မှု

თუ რომ თქვენი ეკონომიკური რი-
გიანი წყობა და სიცოცხლე მდგომა-
რეობს ჩეკის ხალხის გამდრღებაში,
ამაზე თ რას მოგახსენებთ და კადეც
კალაპის დავდება: მშეირი სოკრატი
მირჩევია გასუქებულს ღორს. . . .
„უფრო მიუკარს გაცა უგულო, ვინგძე
უგული უპართ,“ ამბობს თემისტოკლი.

სირია რომის პროვინციად შეიქნა. შარველ საუკუნეში აქ გაფრცელდა ძრისტეს სარწმუნოება და ანტიოქია პატრიარქის სატახტო ქალაქად დაიდვა.

ზარნაგაზის მოფობის მიმდინარეობაში სირიაში მეფობდნენ სელევკი ნიკატორი და ანტიოქი პირელი. მას ის დრო იყო, როდესაც სირია უაღმატებულესად ჰყვაოდა თუ მართლის ცხოვრების გარდამოცემით, ამ დროს საქართველო ანტიოქის ექვემდებარებოდა, თუ იმანვე მისცა იმას შემწეობა ალექსანდრესაგან დადგენილის გამგებელის წინააღმდეგ, თუ იმანვე დაადგა ზარნაგაზის გეირგინი, ყოველივე ეს ჭეშმარიტებას ახლოა. ჩევნარ ვიცით, რა გვარი იყო სელევკი-დების დროს დაწყობილი დამოკიდებულება სომხეთში და საქართველოში; ეს კია, რომ თუმცა პოლიტიკური როლი სირიას დიდ-ხანს არა ჰქონია, მაგრამ იმის სწავლა-ხელოვნებას შემდეგ კაი ხანი უმოქმედნია სომხეთშიაც, ჩევნარიაც. ჩევნარ ვიცით, რომ სანამ მესრობი სომხურს ანბანს დაწყებდა სომხეთში, აქ მიღებული იყო სირიული და ბერძნული ენა; რომ გრიგოლ განმანათლებელის მოადგილენი, მე-IV საუკ. დამდეგიდამ მე-V საუკ. გასვლამდე იყვნენ უფრო სირიელნი; რომ ქრისტიანობა სომხეთში გაავრცელეს სირიელებმა; რომ იმათვე დააფუძნეს აქ მონასტრები და საეპისკოპოზო ტაძრები. თავ და პირველად თვით ბიბლია სომხეთში სირიულ ენაზე იხმარებოდა, წირვალოედა ამ ენაზედე იყო, თუმცა ხალხს სირიული არ ესმოდა; რომ ერდო საქართველოში საქათალიკოზი დამყარდებოდა, მე-V საუკ. გასულს, ვახტანგ მუხრანალიას დროს, ქართული კეკლესია შეადგენდა ანტიოქიის ანუ სირიის სამწყსოს და ამ სამწყსოს განაგებდა მლვდელ-მთავარი, რომელიც ანტიოქიის პატრიარქისაგან გამოიგზავნებოდა. ვიცით აგრეთვე, რომ სირიელები იყვნენ ათ-ცამეტნი მამანი, რომელნც ვარსაც მეფის დროს, მე-VI საუკ. შემოვიდნენ საქართველოში, დასახლდნენ სხვადა-სხვა ადგილებში, და აქ მათ გამენებს მონასტრები და უდაბნოები და გაავრცელეს ქრისტეს აღსარება. იმათვე შემოტანილი ჩევნარი ხუთასი ან ქორონიკონი.

დიმ. ბაქრაძე.
(განვითარება.)

თვილისის სამკურნალო

აკადემიური მითებან დილის რესათიდამ თარმეტ საათამდის.

თუ შაბათს გარაჯევინი და ლი-სიცევი—შინაგან აკადემიური მითებან დილის რესათიდამ თარმეტ საათამდის; მელიში სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან დილის; მათ გადასახლდნების და უდაბნოები და გაავრცელეს ქრისტეს აღსარება. იმათვე შემოტანილი ჩევნარი ხუთასი ან ქორონიკონი.

სამ შაბათს. მინკევინი—სირუ-

გიული აკადემიური მითებან; დისიცევი—შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სირუკიული და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან; სისუსტის და შინაგან აკადემიური მითებან.

თუ შაბათს. დისიცევი და მითებან შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან.

ს უ თ შაბათს. დისიცევი—შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან.

შაბათს სკეპს. მინკევინი—სირუკიული აკადემიური მითებან; დისიცევი, მითებან შინაგან და დასიელ-ბებოვი—შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან.

შაბათს. დისიცევი—შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან.

შაბათს. დისიცევი—შინაგან აკადემიური მითებან; კელიში—სიფილისტიკური და სირუგიული აკადემიური მითებან; ბახუტოვი—ბებიათის, ქადების და უმარჯვების აკადემიური მითებან; ბაბაების და შინაგან აკადემიური მითებან.

განცხადებანი

შერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების მმართველობა მიჰმართავს ამ საზოგადოების წევრობი და სოხუმის ვისაც წარსულის 1881 წლის საწევრო ფული არ შემოუტანია, ამ აღრესით გამოვზეობს; ვ. თიფლის. კინაზე განცხადების ათ-ცამეტნი მამანი, რომელნც ვარსაც მეფის დროს, მე-VI საუკ. შემოვიდნენ საქართველოში, დასახლდნენ სხვადა-სხვა ადგილებში, და აქ მათ გამენებს მონასტრები და უდაბნოები და გაავრცელეს ქრისტეს აღსარება. იმათვე შემოტანილი ჩევნარი ხუთასი ან ქორონიკონი.

ისყიდება ხუთი ათასი ფუთი თივა; ერთი ათასი ფუთი ქერი; სამი ათასი ფუთი პური. მსურველთ შეუძლიათ ფუთი გაიგონ ვაჟის მლვდლის, ზორის მაზრის, ი. მახარობლიისაგან ან ზომის სტანციაში ან თეით ს. ვაჟაში, რომელიც ამ სტანციას $1\frac{1}{2}$ ვერსით შორამს. (5-2)

აუქციონი

20-ს და 27 თებერვალს ქავებისის აქტო-მსრის პრივატ დანიშნულია აუქციონით გასეიდვა თქოთ-ვერცხლის და მეორეს ნივთებისა. (3-2)

დაიბეჭდა და ისყიდება გრ. ჩარკვიანის ქართული. წიგნის მაღაზიაში გამულის

საერთო მფლობელობაზე

თხულება
ანტონ გურელიაძისა
გამოცემული
ზაქარ ჭიჭინაძისაგან.

ისყიდვა

25% ნაკლები მინამ სხვა ადგანს

ჩანარინი განადანდოთ 20—60 მან., ხოკებო (choke bore) George Dau-ს ფასია 120 მან. რევოლვერები 4—34 მან. და ბულდოგის 11—20 მ. ჭალის უნაგიობი 65 მან-დან.; შეტილდის დანები ხანგლებით 3 მან. 50 გრ-დან დუჭა, ალბომები ნახევრო ფასად, ფილტრები და სხვ.

უკულაზი უმრავლესი ამონტების თავისისა და რევოლვერებისა თვილისში. (100—82)

ინგლისის მაღაზიაში

არწონის გადაუწევისა
(Maison de confiance)

შეადარეთ ჩენინ ჩაის გელაზინი — 1 გ. 10 კა. — 1 გ. 40 კა. — 1 „ 20 „ — 1 „ 60 კა. — 1 „ 40 „ — 1 „ 90 კა. — 1 „ 60 „ — 2 „ 20 კა. — 1 „ 80 „ — 2 „ 50 კა. სუსათი 2 მანეთ. — 3 მანეთ. ჩაის წანა—უქადალდოა, სხვაგან კადალდით. (100—86)

ანგარიში

უვარლის გამსესხებელ-მემნახელის ამხანავობისა

1880 წლისა.

1-ს იანვრისთვის 1880 წლისა მდგრამარეობდა:

	მან. კა.	მან. კა.
შილის ფული —	— 1,460 — 30	ბასესხებული — — 4,966 — 40
სასარგებლოდ შემოტანი-		
ლი — — — 3,224 — „		ნალდათ — — — 372 — 82
ს:თადარიგო თანხა — 234 — 27		
შემინდა მოგება — — 416 — 65		
	სულ — 5,339 — 22	სულ — 5,339 — 22

1880 წელში:

შემოფიდა:	მან. კა.	გაფიდა:	მან. კა.
შილის ფული — — 300 — 4		შილის ფული — — 90 — 97	
სარგებელი დაქერილი სეს- ხობის ანუ ხალის ვა- დის მიცემის დროს — 642 — 55		ბასესხებული — — 3,832 — 47	
ზარიმა — — — 128 — 80		სასარგებლოდ შემოტანი-	
დაბრუნებული სესხი — 3,495 — 20		ლი — — — 97 — „	
სასარგებლოდ შემოტანი-		სხსა-და-სხეა გასავალი — 3 — 76	
ლი — — — 193 — 44		აღებ-მიცემისა — 123 — 45	
სათადარიგო თანხა — 22 — 33			
	სულ — 4,782 — 36	სულ — 4,341 — 9	

1-ს იანვრისა თვის 1881 წლისა არის

	მან. კა.	მან. კა.
</