

ცელსიუსი ნიშნად. „ფარგებისა“ დანაკრთი შეუძნა.

ამ სკოლაში დაიარებიან ოც-და-ათამდის ყმაწვილები. ძალები სრულიად არ დადინა. ბ-ნ ნასარიძეს, როგორც თვითონ სთქვა, წელს სდომებია ქალებისაც მიღება, მაგრამ ავეჯის და სახელმძღვანელოების უქონლობას დაუბრკოლებია. მათაში სდგას სამი პარტი და ოც-და-ათი შავირდი ამ სამს პარტზე იჭყუნებიან რომლებიც ვეღარ ეტყვიან, ისინი ან

მთავარ-მმართველმა თ. ღონდუკოვ-
ძორსაკოვმა მთავარ-სამმართველოს
უფროსს ღენ.-ლეიტ. სტაროსელსკის
მიანდო შეადგინოს მთელი მისი, თა-
ვის თავმჯდომარეობით, კამისია, რა-
მელშიაც მიიღებენ მონაწილეობას
სამოქალაქო უწყების ყველა უფრო-
სები და სამინისტროების წარმომად-
გენელნი და რომელმანც უნდა გა-
დახედოს ქვეყანის მხრის შესახებ
ყველა კანონები და აგრეთვე წარად-
გინოს თავის აზრი ქვეყანის გამგეო-
ბის რეფორმებზე. მა კამისია სამი-
ნისტროების წარმომადგენელთა მთე-
ლისში ჩამოსვლამდინ დაიწყებს მოქ-
მედებას.

* *

ამავე გაზეთში დაბეჭდილია ახალ
მთავარ-მმართველის თ. ღონდუკოვ-
ძორსაკოვის შემდეგი მარშრუტი: 15
თებერვალს ის უნდა გამოსულიყო
მდსიდავ; 17-ს ბათუმში მოვა, სა-
დაც 20-მდინ დარჩება; 20-ს შოთში
ჩამოვა, 21-ს იქნება სოხუმში, 23
სოქას და ტუაშეში, 24-მელენჯიკ-
ში, 25 ნოვოროსისკში, 28 აქედამ
ქატირინოდარში გადავა, 5 მარტს
პატიგორსკში, 7-ს მლადიკაევსკში,
სადაც ორ დღეს დაჰყავს და 10
მარტს კი ჩამოვა მთელისში.

* *

ტელეგრაფის დეპარტამენტი აცხა-
დებს, რომ დაბა მამჩირეში ტე-
ლეგრაფის სტანცია გაიხსნა.

წერილი რედაქტორთან.

ბ. რედაქტორო! სოფ. ტირანში
სახელმწიფო გლეხთა ზაქარა და მე-
რემა ტეტუნაშვილებს ჰქონიათ ს-
კუთრება, თქვენგან დღის მინდვრის
მიწა სულხანოვის მამულების შუა.
სულხანოვს მოუწოდებია დასაკუთ-
რება ამ მიწისა და წაურთმევია. აგრ-
თორმეტი წელიწადია ამაზედ დავა.
მა გლეხი შეძლებულ კაცად ითვლე-

ფანჯრებში არიან ჩამოსხდარნი და
ან თავიანთ ორ ფეხზედ. ბ-ნი ხითა-
როვი დაპირებია წელს ავეჯის და
სახელმძღვანელოების გამოგზავნას,
მაგრამ ხომ იცით, მარტა დაპირება
არ არის საკმაო. შრიგო არ იქნება,
ჩვენმა „წერა-კითხვის პამიტეტმა“
მოაშველოს ეს ავეჯი და სახელმძღვ-
ნელოები.

რაც შეეხება მასწავლებელს, ეს
ყოჩალი ბიჭი ჩანს და მგონი კარგა-
თაც უნდა ასწავლიდეს. მართი ეს
შეწინაშე კარგი ამ ნასარიდეში, რომ
ხალხი მიუმხრია და გავლენა აქვს
სოფელში. ღიდი ჩანი არ არის, რაც
ეს ამ სოფელშია, მაგრამ ხალხი მაინც
პატივსაცემს.

ამას იმაზე მოგახსენებთ, რომ უმე-
ტესი წაწილი ჩვენებურის სასწავლებ-
ლების მმართველნი მოკლებულნი
არიან ამ პატივისცემასა და ხალხთან
დაახლოებასა, როდესაც ეს აუცი-
ლებელ საჭიროებას შეადგენს სოფ-
ლის მასწავლებლისათვის.

ღიან, მე გადავდი სოფ. რუის-

ბოდა, მაგრამ ამ დავამ მიწასთან გა-
ასწარა. ამ დავაში მერემა ტეტუნა-
შვილი მომკვდარა, იმას დარჩენია
ობლები.

რასაკვირველია, სასამართლოს ავე-
კუნი მოუთხოვნიან; ამაზედ ზაქარა
ტეტუნაშვილს უთხოვნიან მამასახლი-
სისათვის, მამასახლისსაც მოუხდენია
ყრილობა და ამოურჩევიათ ავეკუნად
ობლების უფროსი ძმა ივანე ტეტუ-
ნაშვილი. მაიგებს თუ არა სულხა-
ნოვი ავეკუნის დანიშნას, იმწამსვე
ქალაქს მისცემს უკანონოდ შედგე-
ნაზე და მოუშლის განჩინებას. ბლე-
ხებსაც, ვისაც ხელი უწერიათ, გადა-
ათქმევენებს, რადგან თითქმის სულ
ამისი მამულითა სცხოვრებენ; სულა-
მამასახლისის მისცემს სისხლის სამარ-
თალში. ამ ავეკუნობაზედ თითქმის
მესამე წელიწადი მიდის, რაც წვა-
ლობს ტეტუნაშვილი და სულხანოვის
შიშით სოფელს ვერ ამოურჩევია
ავეკუნი, თუმცა რამტელჯერმე იყო
ყრილობა პრისტავისაგან, მაგრამ
მაინც კიდევ სულხანოვის ში-
შით მეორეთ ველარ დანიშნეს ავე-
კუნი.

მავლილ 25-ს ენკენისთვის მომი-
ვიდა მოწერილობა მხრის უფრო-
სისაგან, რომელშიაც ეწერა, ტეტუ-
ნაშვილი თხოულობს, რომ ამო-
ურჩიონ იმის ძმის-წულებს ავეკუნი,
ყრილობაზე დასწრების ნებას სულ-
ხანოვს ნუ მისცემთ, რადგანაც
ხალხს მისი ეშინიანო. ამასთანავე ბ.
მხრის უფროსი აწერს: მიღებისთანა-
ვე ამ მოწერილობისა წადით და მო-
ახდინეთ ყრილობა, ამოურჩეთ ტე-
ტუნაშვილებს საიმედო პირი ავეკუ-
ნათო.

17-ს ქრისტიშობას აივდი სოფ.
თერგვიზში; სადაც იყო დანიშნული
ყრილობა და გამოუცხადე ხალხს რი-
სთვისაც შესდგა ყრილობა, აუხ-
სენი კანონით ვის ეკუთვნის პე-
კუნობა, როგორი საიმედო პი-

პირის სასამართლოში და მამასახლისი
უნდა მენახა, მაგრამ ვერა ენახე.
ჩემდა საუბედუროდ სადაც საქეი-
ფოთ წასულიყო და თავისი სამმარ-
თველო უბრალო ხალხისათვის დე-
ეთმო. მეც ამ ხალხში გავერიე და
ყურს ვუვადებდი მათს ლაპარაკს. მრ-
თი გლეხი ამბობდა:

— რაქნათ, რომ ეს ცხრა-ასი კო-
ლი სასოფლო პური იკარგება და ყურს
არავეინ აბარტყუნებს!

მეორე უპასუხებდა:

— აქი გითხართ წინეთვე, რომ
ჩვენ ეგ გამოჩერჩეტებული მამასახ-
ლისი ვერ მოგვივლის, მაგან თუ წი-
თელი ჯამი და შიგ წითელი ღვინო
ნახა, შენი სამართალი და პური ფე-
ხებზედ ჰკიდია!..

მესამე და მეოთხე კიდევ სხვებს
ამბობდნენ, მაგრამ თავი დავანებე
ამათ და მხოლოდ ეს ორი ფაქტი
ჩამჩა გონებაში: 1) სოფელს რუის-
პირს არა აქვს პურის მალაზია და
დღეს-ხელოვანობით ხან აქ უნახეთ, და-
ულპიანთ სასოფლო პური და ხან იქ;

რი უნდა იყეს. შემდეგ მამასახლისს
გადევიცი, გამოუცხადოს ხალხს, რომ
ზაქარა ტეტუნაშვილი ითხოვს, ან
თითონ, ან უფროსი ძმა ობლებისა
ამოიჩიონ ავეკუნად. ხალხის მომა-
ტებულმა ნაწილმა დაიძახა: „ჩვენ
ავეკუნს ვერ ამოვიჩივთ, მაგის გა-
დამკიდე დაღუპულნი ვართ ბატო-
ნისაგან!“ როდესაც დამშვიდდნენ,
კიდევ დაეწიე ახსნა, რომ უპეკუ-
ნოდ თქვენთვისაც არ არის კარგი;
თუ ობლებს დაეფანტებათ შეძლება,
სოფელს გადახდებათ; თუ კანონიერს
მიზეზს პოულობთ, შეგიძლიანთ სხვა
ამოურჩიოთ. მიპასუხეს: „—თუ კი
ამოვიჩივთ, ამათვე უკეთეს ვის ამო-
ვიჩივთ, ან ვინ გაუფრთხილდება,
მაგრამ...არას გზით არ შეგიძლიან.“

შემდეგ გაჩნდა ერთმანეთში ლაპა-
რაკი. უცებ ერთი მოთავე გამოვიდა
და სთქვა: „—ისევ ივანე იყვეს!“ და
თანაც ზედ ლაატანა: „—რაც უნდა
მიყოს ბატონმაო“. მე არ ვენდე ერ-
თი ხმით დაძახებით; გაკეთებული
მქონდა სია, სახელს და გვარს ვკით-
ხულობდი, საკუთრივ ყველას ვკითხე:
ვისაც ივანე გსურთ, მარჯვნივ დად-
გით, თუ არა მარცხნივ, ოთხმოც-და-
თუთხმეტ კაცში, სამოც-და-თოთხმეტ-
მა ამოიჩიეს და დანარჩენებმა უარი
სთქვეს. როცა ვკითხე: თქვენ რაღა-
ზედ ამბობთ უარს? მიპასუხეს: „პირ-
ველშიაც რომ ამოვიჩივთ ავეკუნად,
ჯერ ისიც არ მოგვიწოდებია, ლამის
მწასთან გაგვასწაროს ჩვენმა ბა-
ტონმა. ჩვენ მაინც მეტნი ვართ. მო-
მეტყუელთ ხომ ირჩიე.“

მართლაც არ არიან გასამტყუ-
ნარნი, უნდა მოვირდინო, რადგანაც
ამისი (სულხანოვის) მამულით უდ-
გით სული. სხვათა შორის მამასახ-
ლისის თანაშემწემ გამაკვირვა: როცა
ვკითხე, შენ გსურს, თუ არა-მეთქი?
მთხრა: —მომითმინეთ, მამასახლისის
დავეკითხო. აქვე ჩემთან დევკითხა
და მეუბნება: —რა ექნა, შენი ჭირიმი,
მამასახლისი ნებას არ მადიდებს?

წელს-კი სულ თავი მიუნებებიათ და
ვისაც რამდენი სდომებია, იმდენი წა-
ულია და მომთხოვნი კი აღარავინა
სჩანს.

საკვირველია, ღმერთმანი: ჩალა-
უბანში გზის გასაკეთებლად კი ერთი
ბრძანება საჭირო, რომ ქუდზე კაცი
გარეკონ თოვლ-ჭყაპში და ერთი
სოფლის პურის მალაზია კი ვერ აუ-
შენებინებიათ სამასის კომლისთვის!..
ბულ-შემატკივრობა, მა რა ღეთის
რისხეა, ჩვენის ხალხისთვის!

იქნება ვისმე ჰგონია, ეს პური
რუისპირელებს როდესმე წვერთმევთ
ან მღვდლებისგან და მასწავლებლე-
ბისგან და ამისთვის ამჯობინებენ ასე
უყურადღებოდ გაფანტვას! აქ კი
ცხადად სჩანს ხალხისათვის თავ-დად-
ება! მაგრამ, რას ვამბობთ, აკაკისა არ
იყოს, ღირს ამეგზებდ ლაპარაკი!

მეორე ფაქტი, რომელიც ჩამჩა
გონებაში გახლდათ ეს: თურმე წი-
ნანდელი მამასახლისი ყოფილა გაც-
ვეთილი და ძალიან დახელოვებული
ყოველს ხელ-მრულობაში და ენის

შემდეგ ჩამოვირე ბ. სულხანო-
თან იმ აზრით, რომ მეთხოვნი-
გორამ მორიგებულნი ტეტუნაშვილ-
თან. შევედი თუ არა, გამაჯვრეს
არ დამაცალეს დედა და შევიღმა,
მაშინათვე ის მითხრეს „შენგნით არა
გქონდა იმედი, რომ როგორც კე-
თილშობილი კეთილშობილის მხარეს
ირ დაიქრდი და გლეხს მიუდგებო-
დი! მეგრე სულხანოვი მებეწვებოდა,
რომ ეგ პრიგოვორი მოშალეო. აბა,
ამ ოქმის შემდეგ, რაღა დამაყენებდა,
წამოვიდი

რამტელიმე დღის შემდეგ ს. ჩიგარი
მისცა მხრის უფროსს, რომელშიც
ამბობს, რომ არავის ნება არა აქვს
ყრილობის მოხდენისათვის გარდა პო-
სრენიკისა და ნაჩლინიკისაო; ღიან-
მიმე მოვიდაო, ყრილობა მოახდინა,
ხალხი დალახავა, ძალად ხელი მო-
წერინაო ობეკუნის ამოჩრევაზედაო;
ამისათვის გთხოვთ ამაზედ გამოძიება
დანიშნოთ და პასუხის გებაში მისცეთ
ღიანსამიძეო, რადგანაც კანონ გარეთ
გადავიდა ის პრიგოვორიც მოშალე-
თო!..

ამ ნაირად, როგორც ჰხდებოდა,
ერთი უბრალო საქმის გულისთვის,
გლეხის ობლების ავეკუნის დანიშნე-
ზე, ბ. სულხანოვს ჰსურს დაჰლუპოს
ტეტუნაშვილები (ბარე ხუთი კაცი
გამოძიების ქვეშე ძველი განჩინების
შედგენაზე, სულხანოვის ჩივილით)
დღეს კიდევ ჩემს პასუხის-გებაში მი-
ცემას ცდილობს.

რასაკვირველია, ეს პასუხის-გება
გამოძიება არ მაშინებს მე, რადგან
საქმის გარემოება სწორედ ისე იყო.
როგორც ავიწერეთ. მაგრამ მე მხო-
ლოდ ის მაკვირებს და ამის განმარ-
ტებას ვკითხავ ბ. ივ. სულხანოვს
თუ სხვა რამე აზრი და განზრახვა არ
აქვს, რა ენაღვლება იმას—ვინც უნ-
და იყვეს იმ შემოხსენებულ გლეხთა
ობოლთა ავეკუნი?

თ. ნ. დიასამიძე

სოფ. საქაშეთი, 29 იანვარს.

და გონების უკუღმა მოქმედებამ
სოფლელებს რომ კარგად უგრძნოთ
ამისი მოქმედება არდგარან და გ-
მოუცვლიათ ეს კაცი. მის ბაღში
ამოურჩევიათ კაცი სულ წინააღმდე-
გის თვისებისა კი არა, არამედ გა-
ნა და ენა დამდგარი, ხელით და ფე-
ხით ზარმაცო, მიღრეკილებით ღვინო
სათვის სულ-დაბნეული. მა მოუხდ-
ნიათ იმ განძრახვით, რომ რაც
შეეძლება, რას მოგვპარავს ან გამო-
გვართმევსო! მართლაც, ასე მომხდ-
რა: არც არა უკეთებია და არც
ვისთვისმე ურთმევია. მოთვლია
თავ-დადებული რუის-პირისთვის, რომ
გორც მე ჩინეთისათვის... მხლა
ხედავან სოფლელები ამ უკუღმა
თობას და გაიძახდნენ: „—ნეტა
ის ყოფილიყო და თვითონაც მ-
და ჩვენთვისაც ეკეთებინა რამეო,
ნემ ეს ჩვენთვისაც და თავისთვისაც
ურგებო!“

მა ჩემი მატყანე ამ ხანად უნ-
ამითი შემეწყვიტა, მაგრამ ძალა-

უცხოეთი

(გაზეთისათვის)

ამერიკის უმეტესობის უბედურება.

რის ვაი-ვაგლახით და დავიდარაბით გა-
თავდა, როგორც იქნა, ამერიკის ჰრე-
ზიდენტის მარტინის მკვლელობის ბი-
ტოს საქმე. სასამართლომ, როგორც
უკვე ცნობილია, სიკვდილით დასჯა,
ჩამოაღწია გარდაუწყვეტა ბიტოს.
როგორც მთელი პროცესის მსვლე-
ლობის დროს, ისე უკანასკნელ სხდო-
მებზეც ვერ მოითმინა ბიტომ, რომ
ჩამოაღწიებოდა ცხარე მკვლელობის
არ ესროლა მსაჯულთათვის. ბიტომ
ითხოვა ხელ-ახლავ გარდახედვა საქ-
მისა. სასამართლომ უარი გამოუცხა-
და. შემდეგ ითხოვა, რომ სასამართ-
ლოს გარდაუწყვეტილებას აღსრულებ-
და რაც რაც შეიძლება გრძელ ვადა-
ზედ გადადგან. ამხელდა უარი უთხრა
სასამართლომ და ეს გარდაუწყვეტილე-
ბა 30 ივნისს უნდა მოეხდინა სისრუ-
ლეში. მაშინ ბიტომ უკანასკნელად
მომართა სასამართლოს შემდეგი სიტ-
ყვებით: „მე არა ვარ დამნაშავე იმა-
ში, რასაც მებრალდებენ. ეს ღვთის
საქმე იყო, და არა ჩემი! შეფალი გაგ-
დემო ჩემ მაგიერ პასუხს ამისთანა
გარდაუწყვეტილებისათვის. ამერიკის
ხალხი სისხლში დაიწყებს ცურვას, თუ
მე სამარე გამოთხარეთ. შეფალი შეინ-
დას თქვენი სული! მე უფრო ვარ-
ჩემ აქ ჯდომას, ამ ბრალდებულთ
ჩამოსაჯდომებზე, ვინც ნაფიცებისა
და მსაჯულთა ალაგას. მე არ მე-
შინაინ სიკვდილისა! მე აქ ვდგე-
ვარ, როგორც ღვთის კაცი! ამ
გარყვნილ შთამომავლობის გარდა-
უწყვეტილება მე არაფრად მიმაჩნია.
ბათწილად უკედ ვარჩემ ამ მდგომა-
რეობაში სიკვდილს, ვინც იმათ მდგო-
მარეობაში, რომელთაც მე მომწამ-
ლეს!“

იტალია. პაპს ლეონ XIII-ის მიუ-

ბურად ერთს თელავის დროს-გატა-
რებაზედაც უნდა მოგახსენოთ.
ღღეს მთელი თელავი გაყოფილია
ორ უბნად: ერთს უბანს შეადგენენ
ძველ-გალავენელები და მეორეს—თე-
ლაველი. ეს ორი მხარე, სხვა დროს
ძმურად მცხოვრებნი, ეს სამი თვე,
რაც გაშდარან ერთმანეთის მოსის-
ხლე მტრებად. ლუკარავთ კაცობ-
რიული გრძნობა, კაცთ-შებრალდება
და ესევიან ერთმანეთს ყოველ კვირა-
უქმდღეს. შევლა ამოთგანისცდილობა,
რაც შეიძლება უწყალოდ სცემოს და
დამახინჯოს მეორე უბნელი და ამთ-
ში ის ითვლება მამაცად, ვინც უფ-
რო მეტს მხეცობას იჩენს.
მათს მოქმედებას ვერ ეუბოვე მა-
გალითი ვერც ერთს ცხოველების სა-
მეფოში. მარტოდ, ისიც მცირედ,
შეიძლება ამ თელაველების მოქმედე-
ბას შეედაროს ძალღებისაგან მგელის
მომწყდევად... როგორც ძალღებმა თუ
როგორმე მოიმწყვდიეს მგელი, აღარ
იციან საზღვარი ყფისა და ჯენჯისა,
გარეთვე თელაველთ მგომარება არ

მართავს იტალიის ეპისკოპოსებისათ-
ვის წერილით, რომელშიაც ის უბა-
რებს მათ ეკლესიებისათვის საშიშარ
მდგომარეობის მოლოდინს და მისი
მტრების წაღას, გაქრონ ხალხში
სარწმუნოებისადმი მიღრეკილება. წმ.
მამა მხურვალედ ჰკიცხავს იმათ, რომ
მელნიც ამბობენ, ვითომ ჩვენ ხელს
უშლიდეთ კაცობრიობის განათლების
წარმატებას. ის კი არა ჩვენ მუდამ კა-
ცობრიობის სიკეთისათვის ვზრუნე-
თო, ამბობს პაპი.

პედაგოგიური უმნიშვნელობა

აქამდის ჩვენში იმისთანა სკოლები
არ არსებობდნენ, რომლებსაც თავი-
სი პირ-და-პირი დანიშნულება სისრუ-
ლეში მოეყვანათ. ჩვენ შეგვიძლია
ფუჩენოთ ბევრი მიზეზები, რომლის
გამო სკოლას არ შეეძლო თავის მიზ-
ნის არამც თუ სისრულეში მოყვანა,
არამედ ჩამოაღწიებოდა მიღწევაც. მრ-
თი უმთავრესი მიზეზთაგანი არის სას-
წავლებელთ რიცხვის სიმცირე და
უმეტესად მათი მოუზნადებლობა.

მაგრამ ახლა ჩვენი სახალხო სკო-
ლები თან-და-თან იცვლიან თავის
ძველს სახეს და სხვა ნიადგზე სდგა-
მენ ფეხს. ამის ახსნა ადვილია, თუ
ვიქონებთ მხედველობაში, რომ ჩვენ,
ღვთის მადლით, ველირსეთ იმისთანა
სასწავლებლებს (სამასწავლებლო სე-
მენარიებს და ინსტიტუტს), საიდანაც
გამოდიან სპეციალურად მომზადებუ-
ლი ოსტატები.

ახლა კი სხვა რამ გვაწუხებს:—სად
არის საზოგადო სკოლები?—ჩვენ ვხე-
დავთ, რომ ჯერჯერობით ბევრ სა-
ზოგადოებაში და სოფლებში სკო-
ლები არ არსებობენ და სადაც სკო-
ლები არის გახსნილი, იქაც ყველანი
ვერ სარგებლობენ, არამედ იმაში
არაინ ზოგიერთა უმეტესად მიღრე-
ბის შეილება, რადგან სკოლაში სია-
რული ღარიბს არ შეუძლია, მასწავ-
ლებელს ჯამაგირი უნდა აძლიოს და

იციან დანდობა თავისი მოწინააღმდე-
გისი, თუნდ რომ ის უსულოდ ეგდას
მიწაზედ.

აი, ამ ყენობასაც, დიდ-მარხვის
ორშაბათს, შეიყარნენ ბაზარში ეს
მეომარნი და ასტეხეს საწინელი ღრია-
ლი და თავ-პირის მტრევა. თითქმის
მთელი თელავი აქ იყო მოკრეფილი,
სულ რა ცოტა ესტეკათ, ხუთი ათა-
სი სული მაინც იქნებოდა. ჯერ თე-
ლაველებმა აჯობეს და მთელი ძველ-
გალაველი უბანი გაირეკეს თავ-
პირის მტრევი; ბოლოს მოემატათ
ხალხი ძველ-გალაველებს, შამოუ-
ტიეს თელაველებს და სულ სათი-
თაოდ მიმალეს ღუქნებში და სახ-
ლებში.

მაგრამ, ამას აღარ დასჯერდნენ,
ატყდა საშინელი ქვის კრივი, სახლე-
ბის და ღუქნების მტრევა. მისცივი-
დენ მაზრის სამმართველოს შემის
საქენებს და სულ ქუჩებში გაფინეს.
ჩამტერიეს რამდენიმე სახლის ფანჯ-
რები. მისცივიდენ ყოველს ჩოხაში
თუ შინელში გახეულს გლეხებს და

წიგნების ყიდვაც დაქირდება, ამის
გამო ამათთვის ხშირად სკოლების კა-
რები დახშულია.

რას უნდა მივაქციოთ ყურადღება
და რა ცვლილება და რეფორმებია სა-
ჭირო ჩვენ სკოლებისათვის, თუ მათი
კეთილ-დღეობის მოსურნე ვართ? ჩე-
მის აზრით საზოგადოდ სკოლაში და-
ნიშნული და განსაზღვრული უნდა
იყოს დრო, როგორც საგნების შეს-
წავლის, აგრეთვე ხელოვნობის და
ენების კარგად წასაყვანად, ასე რომ
რამდენიმე დანიშნულ წლის განმავა-
ლობაში მასწავლებელმა უნდა მოას-
წიროს, რაც კი დანიშნული აქვს. სა-
სურველია რომ ყოველ სახლში და
ოჯახში გახსნილი იყოს წიგნის სკო-
ლა, სახალხო სკოლა კი—ყოველ
საზოგადოებაში, ყოველ სოფელ-
ში.

სახალხო სკოლაში მასწავლებელმა
უმეტეს ნაწილად უნდა აფარჯიშოს
შინაგანი გრძნობები, გონების გა-
მომხატველობა, ფანტაზია და მეხსიე-
რება ყმაწვილისა, აგრეთვე სწავლის
მომხმარებელი ორგანოები—ხელი და
ენა;—ესენი მასწავლებელმა უნდა
აფარჯიშოს წერა-კითხვით, ხატვით,
გალობით, ზომით, ანგარიშით და სხვა
საგნებით.

„წიგნის სკოლაში“ უმეტეს ნაწი-
ლად უნდა მივაქციოთ ყურადღება გა-
რგვან გრძნობების ფარჯიშობაზე.

სანამ ჩვენს სასწავლებელში უმთა-
ვრესი ადგილი უკლასის ორგანიზაცი-
ას“ და ხელოვნებით პროგრამებს
ეჭირება,—ჩვენი განათლების საქმე
საზოგადოდ ხალხის საკუთრებად არ
შეიქმნება და უმეტესად ხალხის მცო-
რე ნაწილი ისარგებლებს იმით.

უნდა ვეცადოთ, რომ ჩვენ სასწა-
ვლებს ავაცილოთ თავიდან სხვა-
და-სხვა ძალ-დატანება საშუალება და
ზომები, ვეცადოთ—ჩვენმა პედაგო-
გებმა ყოველი ძალი-და-ლონე და
ენერგია იხმარონ მისთვის, რომ ვი-

სასიკვდილოდ სცემეს. შოველთვის უფ-
რო ემტრებიან ხალხს სოფლებს
და თუ ამ შემთხვევაში მოასწრეს, სა-
სიკვდილოდ არ ინდობენ (ეტყობათ,
ამათაც გულ-შემატკივრობა ჰქონათ
გლეხებისთვის, რომ ასე ასწავლიან
ხალხს ცემა-ტყევის ატანას). ასის
წლის ბებრებსაც კი არა ზოგადდენ
და ქვეებს ესროდენ.

მეც, თუმც კარგი პალტოც მეცვა
და მოშორებიდაც ვიდექ, ერთი კარ-
გი მღუზეს, მაგრამ ღვთის მადლით
უფლებელად ჩამიარა...

ნეტა ვიცოდე—ვინ არის ამ საქმე-
ში დამნაშავე? ღმერთი, ეშმაკი, თე-
ლავე, მე, თუ თელავის ადმინისტრა-
ცია? აქ ვისაცა ვკითხე, ყველა იმას
ამბობს ეგ ჩემი საქმე არ არისო და
ახლა, ბ. რედაქტორო, გთხოვთ თქვენ
გვიჩვენოთ, ვისი ბრალია ეს უწყე-
სობის მოხდენა. ძალიან დაგვა-
ლებთ.

ეს სამი თვეა, რაც ეს ბაჟი-ბუჟია
და არაფერ არის პატრონი. შევლა,
იმას გაიძახის:

საც სურს და შეუძლია სწავლა, იმა-
თ ასწავლონ; უნდა ვიქონიოთ მხედვე-
ლობაში, რომ ცხოვრების შინაგანი
და მისი მოთხოვნებია წარმოგედ-
გენენ ჩვენ უალბის და მშვენიერ
ბუნებით საშეალებებს, რომლებიც
ძალით მშობლები ყოველ ღონის-
ძიებას ხმარობენ და შრომობენ თა-
ვიანთ შეილების აღზრდისათვის და
განათლებისათვის.

შველა ჩვენგანი იმ ჰაზრისა ვართ
ახლა, რომ განათლება უსაქიროესს
საგანს შეადგენს, რადგანაც ის, სხვა-
თა შორის, გვაძლევს საშეალებას
ცხოვრების სიბნელეს მხედ ომი გა-
უწიოთ და მატერიალურად პატიო-
სან და სინდისიან მშრომელს ასაზრ-
დოებს...

თუმცა ჩვენი სასწავლებლები სრულ
კეთილ-დღეობაში არ არიან, მაგრამ
მაინც ყველანი ყოველ-წლით შე-
გირდებით გაესებულნი არიან. თუ
ეს ფაქტი ყველასთვის ნათლად სჩანს,
მამასადამე საჭირო არ არის სასწა-
ვლებსა რაიმე ძალ-დატანებით
საშეალება იხმაროს; მშობლებს უნდა
მიანდოთ თავიანთ შეილების სწავ-
ლაზე თვალ-ყური დაიჭირონ. სკოლა
აძლევს ადამიანს ცოდნის და სწავლის
შეძენის ღონის-ძიებას, აძლევს ღო-
ნის-ძიებას, რომ შემდეგ შეიძლოს,
მოახერხოს უმეტესი სწავლა-ცოდნის
შეძენა.

სწავლის წარმატების საქმეში უმ-
თავრესად ორი ძალა მოქმედობს:
ა) შაგირდის სწავლის სურვილი და
ბ) მასწავლებლის ხელოვნება—განა-
ღვიძოს და გამოიწვიოს ბავშვებში ეს
სურვილი და ლტოლვილება სწავლი-
სადმი.

ძარგი მასწავლებლის სკოლა მუ-
დამ შეგირდებით საესეა. შაკეთი-
ლებს მხოლოდ ის აკლდება ხოლმე,
რომელსაც ნამდვილად სკოლაში მისე-
ლა სხვა-და-სხვა მიზეზების გამო არ
შეუძლია. ცუდ მასწავლებელთან შე-

„— მეცა, სეირს ეუყუროთ! მის
რა დავი აქვს, ვის რა ეკარგებაო!“

მართლაც, მგონი არც ერთს ჩვე-
ნის ქვეყნის კუთხეში ეს ოინები და
ორის უბნის ასე გადამტრება აღარ
მოიპოვება და აქ ჩვენ მხოლოდ ჩვენ
თელაველი ვამტრევთ ერთმანეთს
თავ-პირს. არ ვიცი, აქვს ამ კრივებზე
რამე გავლენა სიმთვრალეს, ზნეობით
გარყენას და აფაჯობას, თუ არა?
ეს კი ნამდვილია, რომ როგორც ამ
კრივების დაწყობის წინეთ იყრებიან
თელავის მაწანწალები ღუქნებში და
მთვრალდებენ, ეგრეთვე კრივის შემ-
დეგ შედიან ისევ სამიკიტნოებში და
მთვლს ღამეს იქ ღოთობაში და
გარყენილებაში ატარებენ. მგონი ამ
მხრითაც რო ავილოთ თელავის კრი-
ვი, ღირს რომ მოაშლევიონ და თუ
არ მოაშლევიონ, სხვა გვარი მი-
მართულება მაინც მისცენ...

მგზავნი.

თებერვლის 8-სა.

გირდების შერევა არას გზით და არა-
ვითარ ჯოხით არ შეიძლება და თუ
შეგროვებთ, ცდილობენ დრო იშო-
ვნონ, რომ გაიქცნენ.

მაგრამ ის ფაქტი, რომ შეგირდები,
ყოველ-წლობით ჩვენს სასწავლებ-
ლებს ავსებენ, სრულდებიან არ ამ-
ტყიცებენ იმას, ვითომც საზოგადოე-
ბა კეთილ-განწყობილობაში იყოს
და კარგის თვლით უყურებდეს თავის
სკოლებს. არა, ამას, ჩემის ჰაზრით,
საჭიროება მოითხოვს, რადგანაც ახ-
ლანდელ დროში უსწავლელ-გაუ-
ნათლებელ ადამიანს არსად არა აქვს
ადგილი.

შოველ დედას მხედველობაში უნდა
ჰქონდეს, რომ რითაც ჩვენ გვინდა
დავასრულოთ ადამიანი მთელს მის
შემდეგ ცხოვრებისათვის, მას პირვე-
ლად სკოლაში უნდა ჩაენერგოს.
შმავერესი შტოები, რომელნიც ხეს
შემდეგში ექნება, ის თავის პირველი
წლებში ისხამს ხოლმე, და ბოლოს
მხოლოდ ეს ტოტები გაიზარდნენ.

ჩვენში შინაური აღზრდა შეძლე-
ბულ და მდიდარ ხალხშიაც იშვიათი
მოვლინებაა. რა არის ამის მიზეზი?
მატერიალურ მხარეს უნდა მივაწე-
როთ ეს, თუ სხვა რამეს? არა ყველა
ცდილობს ადრე ტყუილად შეილი
სკოლაში და თავიდან აღზრდოს მო-
ვალეობა მოცილობს; იმას კი არ
ჰფიქრობს-რა მოსდევს ამას: რადგანაც
ბავში ფიზიკურად ჯერ კიდევ სუსტია
და ძალ-დატანებით გონებითა შრომა
მას არ შეუძლია, ამისთვის ის ჩლოუნ-
დება როგორც გონებით, აგრეთვე
ფიზიკურად-და მისი გამობრუნება
ღმერთზედ ჰკიდია! მშობლები კი
სკოლას ყვედრებას დაუწყებენ; მაგ-
რამ სკოლა თანახმად „სისტემისა“
ამას არ ეძიებს; მას აქვს მხედველო-
ბაში საშუალო შეგირდი, რომელსაც
ის ზრდის და ასწავლის, სხვაზედ კი
არ ჰფიქრობს.

მასწავლებელი.

თფილისის სამკურნალო

ავათმეოფები მიიღესან დილის რვა
საათიდან თორმეტ საათამდის.

ორ შაბათს გარდაღები და ღი-
სიცივი-შინაგან ავათმეოფობისა; კელ-
დიში სიფილისტიკური და სირურგიული
ავათმეოფობისა; ბასუტოვი-ბუბიაობის,
ქაღების და ემწვილების ავათმეოფობი-
სა; ბაბავეი ძარღვების სისუსტის და ში-
ნაგან ავათმეოფობისა.

სამ შაბათს. მინკევიჩი-სირურ-
გიული ავათმეოფობისა; ლისიცივი-
შინაგან ავათმეოფობისა; კელდიში-სი-
ფილისტიკური და სირურგიული ავა-
თმეოფობისა; ბასუტოვი-ბუბიაობის, ქა-
ღების და ემწვილების ავათმეოფობისა;
ბაბავეი და დანიელ-ბუტოვი-ძარღვების
სისუსტის და შინაგან ავათმეოფობისა.

ორ შაბათს. ლისიცივი და მი-
რამანოვი შინაგან ავათმეოფობისა; კელ-
დიში-სიფილისტიკური და სირურგიუ-
ლი ავათმეოფობისა; ბასუტოვი-ბუ-

ბიაობის ქაღების და ემწვილების ავა-
თმეოფობისა; ბაბავეი-ძარღვების სისუს-
ტის ავათმეოფობისა.

ხუთ შაბათს. ლისიცივი-შინაგან
ავათმეოფობისა; კელდიში-სიფილის-
ტიკური და სირურგიული ავათმეოფობი-
სა; ბასუტოვი-ბუბიაობის, ქაღების და
ემწვილების ავათმეოფობისა; ბაბავეი-
ძარღვების ავათმეოფობისა.

ზარა სკეკს. მინკევიჩი-სირურ-
გიული ავათმეოფობისა; ლისიცივი, მი-
რამანოვი და დანიელ-ბუტოვი-შინაგან
ავათმეოფობისა; კელდიში-სიფილის-
ტიკური და სირურგიული ავათმეოფობი-
სა; ბასუტოვი-ბუბიაობის, ქაღების და
ემწვილების ავათმეოფობისა; ბაბავეი-
ძარღვების სისუსტის ავათმეოფობისა.

შაბათს. ლისიცივი-შინაგან ავა-
თმეოფობისა; კელდიში-სიფილისტიკუ-
რი და სირურგიული ავათმეოფობისა;
ბასუტოვი-ბუბიაობის, ქაღების და ემწ-
ვილების ავათმეოფობისა; ბაბავეი-ძარ-
ღების სისუსტის ავათმეოფობისა.

განცხადება

წერა-კითხვის გამავრცელებელი სა-
ზოგადოების მმართველობა მიჰმარ-
თავს ამ საზოგადოების წევრთ და
სთხოვს, ვისაც წარსულის 1881 წლის
საწევრო ფული არ შემოუტანია, ამ
ადრესით გამოგზავნოს; Въ Тифлисъ.
Козначей Общества распространения
грамотности князю Георгию Михай-
ловичу Туманову. Барятинская ули-
ца, собственный домъ. (6-4)

იხილეთ

შუა-ბაზარში, აკიმოვის ქუჩაზედ სახ-
ლი მიწითა, აგრეთვე მარანტოვის
წყლის-პირა ქუჩაზედ სამ-სართულია-
ნი სახლი № 13, იქვე დიდი ადგილი.
პირობები შეიტყობა იქვე სახლის-
პატრონებთან, ან დამარატისთან, ბა-
რონის ქუჩ., № 15. (3-2)

ისცილება ხუთი ათასი ფუთი თივა;
ერთი ათასი ფუთი ქერი; სამი ათასი
ფუთი პური. მსურველთ შეუძლიანთ
ფასი გაიგონ მაყის მღვდლის, ბორის
მანრის, ი. მახარობლიძისაგან ან ბო-
მის სტანციაში ან თვით ს. მაყაში,
რომელიც ამ სტანციას 1 1/2 ვერსით
შორამს. (5-4)

იწმინდის მაღაზიაში აწმინდის გაღწევაში (Maison de confiance)

შეადრეთ ჩვენი ჩაი ჩაის ყველგან
— 1 მ. 10 კაპ. — 1 მ. 40 კაპ.
— 1 „ 20 „ — 1 „ 60 კაპ.
— 1 „ 40 „ — 1 „ 90 კაპ.
— 1 „ 60 „ — 2 „ 20 კაპ.
— 1 „ 80 „ — 2 „ 50 კაპ.
საყუდის 2 მანეთ. — 3 მანეთ.
ჩაის წონა-უქადადლა, სხვაგან კი
ქადადლით. (100-86)

ნათიცი ვეკილი

ალექსანდრე მიჩინის-ძე

ჰუმონი

მიიღებს ვეკლას ხასამართ-
ლოებში საწარმოებლად სამო-
ქალაქო, სამიჯნაო და სისხლის
სამართლის საქმეებს.

სადგომი აქვს: აშთაისში, სი-
ლასე, მ. ჭეონიას სახლში. (5-3)

თფილისის ძალაჰის გაგზავნა იწვევს ჰირთ, რომელნიც ისურ-
ვებენ იჯარით აიღონ მორწევა მისაილოვის სიღისა და მისა-
ილოვის ქუჩისა მადათანთ ქუჩიდან მუშტაიდის ბაღამდე, მო-
ბრძანდნენ ამ საგნის შესახებ დანიშნულ ვაჭრობაზედ, 18-ს
ამა თებერვლის თვესა 12 საათზედ.

დაწვრილებით ბირობების შეტობა შეიძლება ქალაქის გამ-
კეობაში უოველ-დღე დილის 10 საათიდან 2-საათამდე ნაშუა-
დღევისა. (3-2)

თფილისის ძალაჰის გაგზავნა იწვევს ჰირთ, რომელნიც ისურ-
ვებენ იჯარით აიღონ საჭირო მასალების, მიწის და ქვისა
მოპოება და სხვა საჭირო მუშაობა განოვის ქუჩის მხრით ქა-
ლაქის სახლის გასაშენებელ ნაწილისათვის, მობრძანდნენ ქა-
ლაქის გამკეობაში ამ თვის 19-სა 12 საათზედ.

დაწვრილებით ბირობების შეტობა ამ საქმის შესახებ შეი-
ძლება უოველ-დღე დილის 10 საათიდან 2-საათამდე ნაშუადღევისა.
(3-2)

ანგარიში

ვეარლის გამსესხებელ-შემნახველის ამხანაგობისა

1880 წლისა.

1-ს იანვრისთვის 1880 წლისა მდგომარეობდა:

	მან. კაპ.		მან. კაპ.
წილის ფული —	1,460—30	მასესხებული —	4,966—40
სასარგებლოდ შემოტანი- ლი —	3,224—	ნაღდათ —	372—82
სათადარიგო თანხა —	234—27		
წმინდა მოგება —	416—65		
სულ —	5,339—22	სულ —	5,339—22

1880 წელში:

შემოვიდა:	მან. კაპ.	გავიდა:	მან. კაპ.
წილის ფული —	300—4	წილის ფული —	90—97
სარგებელი დაჭერილი სეს- ხობის ანუ ახლის ვა- დის მიცემის დროს —	642—55	მასესხებული —	3,832—47
ჯარიმა —	128—80	სარგებელი სასარგებლოდ შემოტანილის ფულის	193—44
დაბრუნებული სესხი —	3,495—20	სამმართველოზედ —	97—
სასარგებლოდ შემოტანი- ლი —	193—44	სხსა-და-სხვა გასაღალი —	3—76
სათადარიგო თანხა —	22—33	აღებ-მიცემისა —	123—45
სულ —	4,782—36	სულ —	4,341—9

1-ს იანვრისთვის 1881 წლისა არის

	მან. კაპ.		მან. კაპ.
წილის ფული —	1,673—37	მასესხებული —	5,303—67
სასარგებლოდ შემოტანი- ლი —	3,417—44	ნაღდი ფული —	814—9
სათადარიგო თანხა —	256—		
წმინდა მოგება —	770—60		
სულ —	6,117—76	სულ —	6,117—76

(3-2)

მმართველნი:

მისიელ მელაქოვი.
დავით რუსთველი.
ნიკოლოზ მირზიგაშვილი.