

„თო მოქედუე“ (ლექსი) პარლაკანისა,—
„შემოლეობა“ (ლექსი) ი. გლეხისა,—
„ცეცი“ (მოთხრობა) სოფ. მგალო-
ბლი შეიღისა,— „ჭკიპარტია“ (ლექსი)
გემისა,— „დამტვრეული ოცნებანი“
გემისა,— „შეკლიაშვილისა,— „პასუხის“ უმე-
სტი. პრელაშვილისა,— „პასუხის“ უმე-
სტი“ ზუგდიდელ კორჩესპონდენტს
აძ. ჟრეტლისა,— „შინაური შიმო-
ნლეა“, ტატალასი, — „ჩიმედის“ ფოჩ-
ა რელოდისა.

၁၈ ქურდობა-အာზာკျေბას გარდა,
မြန်မာရှိလာ စာလျော်ပါဝါဆာနာပြ ဂာနိုက်-
လျှော့ ဒွားပြီး သံချို့ ဖျော်ချော် ပျော်-
ပျော်မာပါ ဒွား ဂာဂွော်လို့၊ ဗြင်လှ ဒွားမြို့-
နေရာ၊ ဟာမ မျှော် စာလျော် မြှောက်လွှာ-
လာ လာ ကျွန်တွေပဲ မြှောက်လွှာနဲ့ အပေါ်
နိုင်တဲ့ စာလျော်ပါ ဒိမ္မာ်ချော်ပါ ဂာနာရ-
လျော်ပါတဲ့၊ အမ ဒွားရ ဗြပ်တိုက်နေ စာလ-
ော်ပဲ သံဖြားဖြူနေ ქျိုးပါ အော် ကြ-
တော်စွော်လွှာလ လာ ဘြော်-ဗြပ်လွှာပဲလွှာ-
လာ အာရုံလွှာပါနဲ့

* * *

କ୍ଷେତ୍ର ମିଶନ୍‌ଲେଟ୍ ଡା. ଡ. କ. ପୁରୁଷ
ଲାଦିଶାବାନ ଖୁବ୍‌ଯୁଳ୍ସ ହାତୀର୍ଥ ଗାମିପ୍ରେ
ମୁଣ୍ଡି ଫର୍ମଟ୍‌ଜ୍ଞାନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶକ
ର୍ଯ୍ୟାଦା, କେବଳାକାରୀଙ୍କାରେ ଏବଂ ବ୍ୟାକିନ୍ଦରିଯିବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

* *
Ցամաքաց պատմութեան վարչութեան

დაღა დაწერითა სასაჩვენებლოდ იყო დ
ნიშნული, დიდ-ძალი ხალხი დაიცრი
სე, რომ წარმოდგენის დაწყების წ
ნათევ სულ ყველა ბილეთები გასად
და. მომეტებული ნაწილი ქართვე
ლობა იყო, როგორც ესრულ-შოდ
ბულ მაღალ საზოგადოებისა, აგრეთ
მდაბალი ხალხი. უკველია, ბეჭე
ძ დამსწრეთაგანი წარმოდგენის პ
თილ მიზანში მოიყვანა გუშინ ცირკუ

ბერძნობაშ ბევრიც კი ის გარემოება
რომ გამარტხადებული იყო ჭიდაო
იქნებათ. მართლაც იყო ჭიდაონ
მარძამ ისეთი არა, როგორც მოვა
ლოდით; არა არა-გამოჩენილი და არა
დახელოვნებული მოჭიდავენი „⁷
მოიყვანეს წრეში ზურნით, ერთ-ხა
იძერძგალეს, ხან ერთი მოპყავა ქვე
ფით, ხან მეორე და ბოლოს ხალ
ჩერია და გააშევლეს. ური მხა
გამარჯვებას იჩემებდა, ჩვენ რ
გვეკითხო—კი ორივე დამარცხდნენ
რო გენახათ—რა ჩოჩქოლი, ყვირ
ლი და ხმაურობა შეიქნა ხალხ⁸
როდესაც ეს მოჭიდავები გამოიყ
ნეს,—ვარეშე კაციც რო ჰყოფილ
ყავით, იტყოდით, ეს ჭიდაობა ნამ
ვილი სახალხო დროს—გატარება უნ
იყოს ამ ხალხისათ. რამდენიმე ს
უფრო კარგი მოჭიდავები იყვნენ
სალამოს ცირკში, მაგალ. ბახ—ო
ორჯ—ძე, „ზღლდან ელი ბიჭი“ და სხ
ბევრი ეხვეწეს გამოსულიყვნენ, მ
რამ არა ჰქნეს.

* * *

Ամենացի, Եղանձ, Կյուրօս, Նախալ
լուց, Հովհաննեսի ծանրութ տամաშո
քուսառեա օյն յեառ.

ବରୁ ହେବନ୍ତି ଓ ବରୁ କୁଲ୍ପେ
ଜ୍ୟୋତିଶ ପୂର୍ଣ୍ଣାଲ୍ଲଙ୍ଘବଳ ଏବଂ ବ୍ୟାପ୍ରକାଶ
ବରୁତ୍ତେଜୀବିନାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଗାନ୍ଧାତଳ୍ଲଙ୍ଘବଳ ସା
ରାଜ୍ୟବାସ, ଏବଂ ଗ୍ରେଜ୍ଯୁଲ୍ସ ଗାଫିକ୍ରନ୍ତ ଉଚ୍ଚ
ହେବନ୍ତିବଳ ଏବଂ ସାଙ୍ଗିଲ୍ ମ୍ବେଲ୍ଲଙ୍ଘବଳ,
ପ୍ରଦିଲ୍ଲଙ୍ଘବଳ ରାଜମ୍ବ ନ୍ଯାୟତ୍ତ ଗାମିତ୍ୟ
କ୍ରନ୍ତ ଡେସାଗଲ୍ପତ ମେହିବିଲ୍ ତାତିକ୍
ଏବଂ ଫିଲ୍ ଗାମିପ୍ରଦିଲ୍ଲଙ୍ଘବଳ. ଏହି ଗା

— მოჰკულებს სან-პლუში! მიაძლია რეალური გადასახადი.

ମେ ତାତକ୍ଷଣ ପୁଷ୍ଟିଶି ହାମଦାରୀରୁ
ଲାଗୁ ଉବ୍ଦିଲାଗୁ ଶୁଣି:—ଚାଲି,
ପାରିଯୁଦ୍ଧାମାରୁ. ମାରିତଳାଏ, ତାତକ୍ଷଣ
ନିଜିର କ୍ଷେତ୍ର ଘୁମ୍ଭେଦ ମାର୍ଦିବା ଲା
ତବାଳତ ପ୍ରସରିବାନ ଗଲାନ ଦ୍ୟବନ୍ଦନ ଏବଂ
ଲାଗେବି, ସାବୁଲାଗେବି କ୍ଷେତ୍ର ଲା ଜ୍ଵା
ପାରିଯୁବି ଧୁଲିବାର୍ଥେଦ ପ୍ରସରିବାନ
କି କି ।

გამოვლენით იყვნდება დ უკუცებ
ლნენ და როდესაც ერთად დავინ
დი კაცია და ქალისა, მაშინვე წარ
მიღებოლნენ პნტოანი და პო
ნა...

და სარგებლობის მოტანა სწავლა
ნათლების საქმეში.

ჩვენი ახლანდეული ეკონომიკ
მდგომარეობა და საზოგადოებრ
ცხოვრება გვიჩვრებებს, რომ უპრო
სიახლელური სკოლები“ ჩვენთვის ძ
კილებელ საჭიროებას შეადგნს.

ამ ასი წლის განმავლობაში
როპამ პროფესიონალურ სწავლა-გ
თლების საქმისთვის ბევრი მილიო
დახარჯა. იქ ნათლად დაინახეს,
„პროფესიონალურ სკოლას“ არ
უძლია რაიმე კავშირი იქმნიოს
ზოგადო განმანათლებელ (общеео
зовательный) სკოლასთან. ამასთა
აღმოჩნდა, რომ არაეითაში ხელო
არაეითაში „პროფესიის“ სკოლაში

ვეღი სენის პირზედ, სადაც ო
ვატარებლი მშენიერ ხეების ჩი
ქვეშ ნეტარების ღროებასა;
დაულალავალ ყურს ვუგდებლი პ
ნას უმანქო, ყმაწვილურ, მაგრა
სიამოენო ცელჭობასა და ტი
რომელსაც ხანდისხანს ეუშლია
ამაზედ იგი ან ჩელობდა, მებუტ
და ტიროდა; სადაც მე ვამშვი
კკოცნიდი მის ცრემლებით საერ
მაზ თვალებსა და ვიყავით სრულ
ბელნიერნი. ზადავედი სან-მლუს
დავაუკნებინე ეკიპაჟი, ჩამოეხდე
ავედი მაღლა, გორაზედ, რ
მინლორზედ ყველა ისევ ისე და
როგორც იყო უწინ, მხოლოდ
შენათ მრავალი მშენიერი შექ
ბი; იქვე იდგა ძველი ტელე
მისს ახლოს კანლიტერისა და
ნაირის ლუქნიბი; მიიღანზედ ი

ნებ, თითქმის სრულებით ზერა-ქო- /
ხვაც არ იცოდნენ. ბოლოგა კუსკუსები
მოც-და ათი სკოლა სტულტიფი კლუკ-
ცარიელდა, რადგან მშიბლები თავი-
ანთ შვილებს არ გზავნიდნენ.

Ամեստցուն „Ցըռութան օնս Տաէռացալոց-
ծամ“ կյալոցի եղլուծուն Եթազլցին
մուսկու և ու Ֆաշին Հապջունա, հռմ
Սահալթու կյալոցի Շվեյցարի և Տա-
սարցելու եղլուծուն Եթազլցին Շյու-
մլցելուուն. Ամ կյալոցին Ցագոյն
ացրետ-Շուացելուուն—„mechanies insti-
tutions“—կյալոցի ցանենց.

„სახელოსნი სკოლები“, რომლებ-
საც ახლა რუსეთში და ჩევენში ცნო-
ან, ჩემის აზრით, ბევრ სარგებლობას
არ მოიტანს, რადგან ინგლისშიც ამ
გვარივე სკოლებს არა-რა გაუწიოგე-
ბიათ და არა-რა გაუწიყენა... და თუ
ინგლისში,—საცა პრაკტიკას პირებელი
ადგილი უჭირავს, საცა საქმე და არა
სიტყვა მოქმედობს,—იმისთვის სკო-
ლებმა ვერ იხირენს, რუსეთში და
ჩევენში უფრო ვერასფერს კეთილს

35- ეერ მოგვიტანენ.
36- ზერმანის სკოლებში „ხელობის
37- სწავლას“ ჯერ კიდევ ფესვი არ გაუ-
38- დგამს, თუმც ერთის მხრით საზოგა-
39- დოების და მეორე მხრით დანის პე-
40- დაგის—ჭინ—ქლაუსონ-მას მხურ-
41- ვალე გულით სურდათ თავიანთი მი-
42- ზის,—ხელოვნებითი განათლების ვაე-
43- რცელების, — სისრულეში მოყვანა:
44- ამ პატივცემულ პედაგოგმა რამდენ-
45- ჯერმე წარმოუთქვა საერთო სიტყვა,
46- რომელშიაც ის აზრი გაჰყავდა და ამ-
47- ტკიცებდა, რომ ხელობის შემოლება
48- როგორც ოჯახობის, აგრეთვე სახალ-
49- ხო სკოლების ცხოვრებაში-საჭირო
50- არის. ქლაუსონ-მასის სიტყვებში
51- მსმენელი მუდამ ღარიბ ხალხის და
52- საზოგადოდ მთელის კაცობრიობის
53- სიყვარულს დაინახავდა ხოლმე; მაგ-
54- რამ ამ პედაგოგის სისტემას ზერმანი-
55- აში ირთვა სკოლავა არ გატჩინია.

ပမီး မြေပလ္လာ ဒေသမာနရှိခဲ့ ရက်ရှေ့
၆၀လွှာပုံလှိုင် အူဖြစ်လှိုင်တရာ့လှိုင်၊ လျှေ-
လျှောက် ပျော်လွှာပါ” ရှုံးဖြေလွှာမာ။ မာဘ-
ရာမ သ ပျော်လွှာပေးပါ ရှိခဲ့ရာ ဝေလှု မာ-
လော့၊ လျှော်ခဲ့ရာ ပျော်လွှာပါ

აქა-იქა მრავალი ყმაწეოლ-კაცები სწო-
რედ იმ ალაგს, საღაც რვა წლის წი-
ნათ პირველად დაეინახე ჩემი პოლი-
ნა და საღაც დარბოლა მხარული,
კმაყოფილი და საისე სი: კოკხოთა.

— ဗျာများ ကော်မတီလှ! ဗျာများ ကော်မတီ-

Digitized by srujanika@gmail.com

ს. საკაურა.

შესრულებული არც სწავლაში და
არც ხელოვნებაში გაერჯისებული ი
არ გამოღიაღნენ.

ამ გვარივ სკოლები რუსეთშიაც
გრაფ ტოლსტოის მინისტრობის დროს,
იმართებიან. ამითი ტოლსტოის ვი-
თომც ის სურდა რომ ჩატაური გა-
ნათლების იდეა სისრულეში მოყე-
ნაა, მაგრამ ის მხოლოდ თვალს უხ-
ვევდ, საზოგადოებას ნამდვილი აზრი
იმისი კი სხვა იყო: ქლასიკური სის-
ტემას გაძლიერება.

ზერმანიაში იმისთანა სკოლებიც
არის გახსნილი, საცა ხელობის შეს-
წავლა მხოლოდ თეორეტიკულად მი-
დის, იმ სასწავლებლებში შაგირდი,
ანუ სტუდენტს ასეთ სპეციალურ გა-
ნათლებას აძლევენ, რომელიც ბო-
ლოს ცხავრებაში ადვილად მოიხმა-
როს. „სახელოსნო აკადემიაში“ კურს
შესრულებულმა, სტუდენტმა რამოდე-
ნიმე ხანი ქარხანაში უნდა იმუშავოს,
თუ სურს, რომ დიპლომი ხელში
დევსაც ის პრაკტიკულად შეისწავლის
თავის საქმეს, მაშინ თავისუფლად
შეუძლია ადგილი დაიჭიროს... ზერ-
მანიაში საზოგადო სახელოსნო სკო-
ლებში შემდეგ სივნებს ასწავლია:
ხაზეას, ხატვას, მეხანიკას, ფიზიკას,
ქიმიას და სხვა, რომელიც ხელობის
შესწავლას ხელს უწყობს.

დიდი ხანი არ არის მას აქეთ რაც
ზერმანის პოლიტექნიკურ საზოგა-
დოებაშ ერთ-მხრით უარ-ჰყა სკო-
ლებში ხელობის შესწავლის შემოღ-
ბა.

საფრანგეთში, 1862 წ. დაფუძნე-
ბულმა პროფესიონალურ და ტექნი-
კურ სწავლის კუმისიამ“ იმ დასკვნას
მიაღწია, რომ „ხელობის სწავლება“,
როგორც სპეციალურ, აგრეთვე სა-
ზოგადო სახალხო სკოლებში არა-
ერთობი ნაყოფს არ მოიტანო.

ამ ნარიდ განათლებული ქვეყნე-
ბის გამოცდილება და მაგალითები ნათ-
ლად გვიჩერებენ და გვიხარებენ იმ
კეშმარიტებას, რომ ჩენი სურილი
იმაში კი არ უნდა მდგომარეობდეს,
რომ სახელოსნო სკოლები გაფარ-
ცელოთ, არამედ იმაში, რომ ელე-
მენტარული განათლება გავარცელოთ
ხალხში და თუ პროფესიონალური
სკოლების გახსნა გვსურთ უნდა გავ-
ხესათ იმ გვარი ტექნიკური სკოლე-
ბი, როგორაც ინგლისში, ზერმანია-
ში, საფრანგეთში და ბელგიაში არიან
გახსნილნი.

დ. ჩ.—ძ.

თვილის სამურნალო

აგათმუფები მიიღებან დილის რე-
სათოდან თორმეტ სამარადის.

თ შ ა ბ ა თ ს გარაფეები და ლი-
სიცეკი—შინაგან აგათმუფებისა; კელ-
დიში სიფილისტიკური და სირუგიული
აგათმუფებისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქა-
ლებისა და უმაწვილების აგათმუფებისა;
ბაბაები და დანიელ-ბეგოვი—მარდების
სისუსტის და შინაგან აგათმუფებისა.

ს ა მ შ ა ბ ა თ ს. მინკევიჩი—სირუ-
გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი—
შინაგან აგათმუფებისა; კელ-დიში—სი-
ფილისტიკური და სირუგიული აგათ-
მუფებისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქა-
ლებისა და უმაწვილების აგათმუფებისა;
ბაბაები და დანიელ-ბეგოვი—მარდების
სისუსტის და შინაგან აგათმუფებისა.

ს უ თ შ ა ბ ა თ ს. ლისიცეკი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

ს ა მ ა ს ს კ ე გ ს. მინკევიჩი—სირუ-

გიული აგათმუფებისა; ლისიცეკი, მი-

რიმანიზი და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან

აგათმუფებისა; კელ-დიში—სიფილის-

ტიკური და სირუგიული აგათმუფები-

ბისა; ბაზუროვი—ბებიანისა, ქალებისა და

უმაწვილების აგათმუფებისა; ბაბაები—

მარდების აგათმუფებისა.

იურიდიული კაბინეტი

იურიდიული ბიბლიოტეკი

დარსდა ბოლოვინის პროსპექტზე
არხისტეტორის ბიბლიოტეკის სახლში
მელოდერის პირ-და-პირ.

მთხოვნელის მიიღებენ ღილის 9.
საათიდამ ჩაშუდებენ 3 საათამდის
და 7-დამ სალამის 10 საათამდი.

ამ კაბინეტის პირობა და ტაქსა
გამოცხადებულია და ცალკე დარგ-
დება. (30—18)

ინგლისის მაღაზიაში

არწენის გადალერეიაში

(Maison de confiance)

შედარეთ ჩვენი ჩაი ჩაის გელეგან
— 1 გ. 10 კა. — 1 გ. 40 კა.

— 1 „ 20 „ — 1 „ 60 კა.

— 1 „ 40 „ — 1 „ 90 კა.

— 1 „ 60 „ — 2 „ 20 კა.

— 1 „ 80 „ — 2 „ 50 კა.

კუპით 2 მანეთ. — 3 მანეთ.

ჩაის წონა—უქალადდა, სევგან გი-
ლადდით. (100—100)

დაბეჭდა და ისყიდება ზრ. ჩარ-
კვინის ქართული წიგნის მაღაზიაში
მამულის

საერთო მფლობელობაზე

თხზულება

ანტონ ვურცელისა

გამოცემული

ზეკარ ჰიკინიასგან.

ვასი თითო გრ თ ი თ ა ბ ა ზ ი თ

დაბეჭდა და ისყიდება ზრ. ჩა