

თუ გვინდა, ამორჩეულ კაცებმა.
ჩვენგან დაყენებულმა გამგობამ რი-
გიანად შეასრულოს თავის საქმე; თუ
გვინდა, რომ ამ გამგეობამ ენერგიუ-
ლად, მხნეთ წაიყვანოს საქმე, უნდა
თანავრძნობა გამოუტალოთ, და არა
მარტო მშრალის სიტყვებით, უნდა
დავეხმაროთ ამ საზოგადოებას თვის
სასარგებლო მოქმედებაში, უნდა ხე-
ლი მოუმართოთ იქ, სადაც გამგეობას
ხელი არ მისწვდება, სადაც იმას მოქ-
მედებისათვის საშუალება აკლია, კა-
ცები არა ჰყავს, ღონისძიება ეჭირე-
ბა და სხვ.

თორემ გამდგარ ხართ განზე, თვით
თონ თქვენ ხელი გულზე დაგიკრე-
ციათ, მანდედამ, შორიდამ გამომდ-
გარხართ და გაიძახით:—არ ეარგი-
ხართ! რიგიანათ ვერ აკეთებთ საქ-
მებს!—მა საქმეს არ გააკეთებს, არც
გამგეობას ეხმარება.

Բման ցանցա առօս կուզը յրտո մո-
չեթի, հողմշլու ամ սայմեսաւ ևս սա-
նցագուց պայտա հյերն սանցագուց սայ-
մեյթն ածրկուլցնես։ Ես ջաթլաց մռմ-
միւճ քապեթն հութեան նայլութեան
հյերն մո չյեր-չյերութուն։ Արո-սամո քա-
պա ցըսպէս, պայտան, պայտա սանցա-
գուց սայմեթո, հասաւ կո ջամուզովովութ,
հասաւ կո ճայովովութ, պայտան ամ
ռար-սամ քալս ցիկնորդետ պայտան ամառ
ցանիցետ, պայտան ամառ մմբու ցամեթն,
պայտա սայմեթն ամառ ցանցութա։ Ըս հա
ցանցութանութան, հողմ ամ ռար-սամ քապմա
պայտանութան յըր ցայտունուն, պայտ-
ան տանավիրուն Մհումա ևս յրտցու-
լցնա վըր ցամունինուն?

მაგრამ, ვიმეორებთ, ყველა ამით
ჩვენ არ გვინდა ახლანდელი ზამგეო-
ბა და იმის ყველა მოქმედება გავა-
მართლოთ. ამის მოქმედებაში ნაკ-
ლულევანბობას ვხედავთ და დღევან-
დელს კრებაზედ არის დამოკიდებული
ისეთი კაცები, ისეთი მცოდნე, ენტრ-
ვიული და ჩვენი საზოგადო საქმისათ-
ვის გულ-შემატკიცეარი წევრები აშო-
არჩიონ, რომელთაც მართლა შეეძ-
ლოს ამ დიდი საქმის გაძლილა და

გამოხენილი ქიმიკოსი მოიპოვება აქ, რომელთაც არ ეჭაშნიერათ ატომის-ტოური თეორია ქიმიაში და არ იქნებენ მას; დარენის თეორიამ ხომ სულ ვერ მოიღვა ჯერჯერობით აქ ფეხი, საზოგადობრივ წყობილობაზედ და სოციალურ ცვლილებაზედ თეორიები ხომ რაღა სათქმელია: ამ საუკუნის დასწყისიდგანვე თითქმის „დღე ყოველ წამს ყოველი ახალ-ახალი იძალებოდა, მაგრამ არც ერთი მათგანი არ არის აღვიარებული ზოგადათ, მართლათ და დარჩნენ მიუღებელნი.

უფრო მოძერებულის გაკეთება, ვინ ემ ახლანდელი გამგეობა აკეთებდა.

ଭାବିତା

ჩვენ შევიტყოთ ერთი სასიამოქნო
ამბავი: თ. სკ. გ. პმილოხეარს განუ-
ზრახავს დაარსება სოფელის ჭალას სა-
მცურნეო და სახელოსნო სასწავლე-
ბლისა, რომელშიაც, რა საკირიველია;
წერა-კითხვისა და ანგარიშის სწავლე-
ბაც იქნება. პმ საგნის თაობაზედ
შეუდგენიათ განაჩენი რამდენსამე სო-
ფელს: ჭალას, ქასპის, სამთავისს და
სხვ., რომ წელიწადში თითო კუმლ-
მა სამი მანათი გადაიხადოს. ახლო-
მახლო სოფლებიდამო შეგირდები
სკოლაში იღლიან და შორეულ სოფ-
ლებიდამ კი პანსიონ ერქებად იქნები-
ან. მითონ თ. პმილოხეარს შეუწი-
რავს ამ სკოლისათვის რეა დღის ჩი-
ნცბული მიწა ჭალას შივ შუა-სო-
ფელში, ყაველ წელიწადს ოცნე-
ბუმნით დახმარება აღუთქვამს, აგ-
რეთვე აღუთქვაშს სკოლის სახლის
აშენების დროს შემწეობა მასალით
პირველს წელიწადში მცოდნე ხე-
ლოსანისა და მებაღის მოწვევა თავის
ხარჯით.

* * *

მოვაგონებთ ჩეენს მკითხველებს
და განსაკუთრებით „საქართველოში
წერა-კითხვის გამაფრცლებელ საზო-
გადოების“ წევრთ, რომ დღეს კვირის,
დილის 10 საათზე სააზნაურო სკო-
ლის სადგომში (სოლოლაკზე, ძეველი
ინტრიტუტის ქუჩა, ბაისოლოლოვას
სახლი) დანიშნულია ამ საზოგადოე-
ბის წლიური საზოგადო ყრილობა.
მართალია, ეს მეორედ დანიშნული
ყრილობა და რამდენი წევრიც უნდა
დაესწროს ამ ყრილობაზედ, კანონიე-
რად ჩაითვლება, მაგრამ სასურველია
მაინც, რომ რაც შეიძლება შომეტე
ბული ხალხი მოვიდეს და მით დღე-
ვანდელზე უფრო მომეტებული მო-
ნაწილეობა მიიღოს ამ საზოგადო
საჭმეში.

A decorative floral ornament consisting of four stylized flowers arranged in a cross-like pattern, centered at the bottom of the page.

* * *

ორი საქმე გამოიწყო უკვე ქალაქ
მა იმ 750,000 მან. რომელიც მთავ
რობის ნება-რთვით, ისესხა: საქალა
ქო სახლის გადაკეთება (ერევნის მაე
დანზე) და მნაცაკანის ხილის გაკეთე
ბა. პირევლი ამათგანი არა, გვიონია
რომ წელს შეასრულონ, მაგრამ მნა
ცაკანის ხილი კი, როგორც დაგვარ
წმუნეს ამ ერთის თვის განმავალი
ბაში სრულიად მჩათ იქნებათ.

* * *

ଅମାର ଫିରୁବାତ ଗାମିନ୍ଦାପୁକ୍ଷାଦୟତ ହେଉଛି
ଗାଢ଼ୀତମ୍ଭି, ରାମ କିରଣ୍ବେଳୀ ଏଥି ତର୍ଜୁରେ ଗା
ଇବେନ୍ଦା ହେଉଛି କ୍ଷାଲାକ୍ଷମି ମିଶ୍ରାଲ୍ଲେଖୁଲି
ମିଶ୍ରରାତ୍ରିରାତିରାତି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାନନ୍ଦରେ ମେରାନୀ
ସାକ୍ଷେଳନୀବିଳି ଯୁଦ୍ଧାତ୍ରିରାନ୍ତରେ ଲା ଓ ଅନ୍ତର୍ମାନ
ଯମାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲେଖୁଲିବିଳାଟେବିଳ ତାଙ୍କ-ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରି ବାକ୍
ଲିଙ୍ଗ (ବିରୋଧୀତି). ବାକ୍ „ଦୁର୍ଗାକ୍ଷମି“ ଲା
ଦେଖିଲିଲିବା ଆଶିର୍ବାଦ ଏଥି ସାକ୍ଷେଳନୀ ମେତାବ୍ୟ କା
ମିଲିବିଳି ବ୍ୟକ୍ତିଗତରାତି ଡ. ମରଦାଲ୍ଲେଖୁଲି
ବିନ୍ଦୁପାତ୍ର, ରାମମେଳିନ୍ଦ୍ର ମିଳି ତାଙ୍କ-ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରି
ରାତି କୁରୁତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଲ୍ଲୀ ପାଇଁ ପାଇଁମରୁଷତକ୍ଷେତ୍ରରେ
ବିନ୍ଦୁପାତ୍ରାମ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମେତାବ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଲାଲବତୀ, ରାମ ତାଙ୍କ-ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରି “ଏ
ଶାମାଦ ଶୁଣ 25 ଯମାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲେଖୁଲି ମିଲିଲିବାତ
ରାମମେଳିତାଗାନ୍ 16 ଅନ୍ତର୍ମାନୀନ ଲା 9-
ମାର୍ଚ୍ଚା ଲା ତାତ୍ରିରାନ୍ତି ଏଣ ତୈପୁତାନ୍
କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ମେତାବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୁଣ
60,086 ମାନ. ଲା 4 କାବ୍. ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରି ଲା
ନିଶ୍ଚିନ୍ନିବିଳି ତାଙ୍କରୁଷତକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁମରୁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରି କ୍ଷେତ୍ରରେ.

* *
გ. 6. „ნოვოე პრემიაში“ დაბეჭდი
ლია შემდეგი ამბავი:
„შინაგან საქმეთა წარდგენილებია

ზურილგან ამბევი ჩამოიტანეს,
სწერენ გან. „შრომაში“, რომ ყო-
ლად სამჯედოლო ეპისკოპოსს პლე-
სანდრეს და თავ. ბრ. ზურილს ზუ-
რის სასულიერო სასწავლებლისთვი
შეუწირავთ ოც-და-ათი ათას მნიშვნე-
ლაფასებული ქვით კირის სახლი ეზონ.

* *
ଓনଟିଲାମ ଗ୍ରାମ୍ୟବିନ୍ଦୁଙ୍କ, ହରମନ୍ଦିର
ତୁଳିଲ ପିଲାଗ୍ରୀଲୁ କିମ୍ବା ମିଶ୍ରଲୁ ଦୂରତ୍ବରେ
“ପ୍ରଦୀପରୁଷୀରୁ” ପ୍ରେସ୍‌ଲୋକି ଗ୍ରେମିଟ ଡିଲା ମନ୍ଦିର
ବାରି ଲାଲ୍‌ପାଣି ଲାଲ୍‌ପାଣିଶାନ୍‌ଲାଲ୍‌ପାଣି-ଦ୍ୱୀପ, ଫାଟ

ში? — უჩენეს მას რომ ცოდნა ა
სწავლა ოჯახს არ დაარღვევს, სკო-
ლების სიყვარულის ნიჭის არ სპო-
ლა, ნაცოლად ამისა, პირველ მის ვრ-
ნიგრულ აღზრდის დიდათ „უწყობ-
სელს“ და თვით ქალებს უმკარგებ-
უფრო მართებულს შეხედულების
ცხოვრებაზედ და, მაშასადამ, ქა-
საც უფრო მტკიცე და გაჟირებულ-
მდგომარეობაში შეურყეველ „მეუ-
ლეს“ უქადის? აქეს ყველა ეს ასენ-
ლი ჩვენს საზოგადოებას? არა, მეტ-
ლი კი დარღმინალულად ადარებ-
ებანსიპაციას უგრძელ კულიან კაბების
შემოღების მოდას“, — მიმართავს ქ-
ლებს ამ ნაირი რჩევით:

„... ზამოირეკეთ თავიდამ ოცნება
ბი ექიმობაზედ, პროფესიონალუ-
ლა ეცადეთ შეიქმნეთ დროის შესა-
ფერი(?) დედები. ამისათვის საჭირო
შეისწავლოთ თქვენი სამშობლო
წარსული და რომის ისტორია“.

