

ლი და დიდმალისაქონელი (ზაფთი) უძინავეთ და ბათომის რკინის გზა დეკემბრიდამ დაწყებს მუშაობას, მაგრამ ოფიციალურად კი 6 ანტაბლინ არ განხსნებათ.

* * *

წლევანდელს მცხოვრაზე კვლა- რდებულად დიდ-ძალი ხალხი არ უწინებია არც მაღაქიდამ და არც თევზებიდამ; და ვინც იყვნენ, არც მათ ეტყობოდათ ჩევეულებრივი ქარ- ლური და ქალაქური უდარდელი ჭიფი და დროს-გრარება. არც ქვე- ლებური ჭიდაობა, არც სიმღერა და ჭიფი.

მა დღეს მცხეთაში მაბრძანდა ახა- ლი ექვანებოს საქართველოსა მა- რა ყველა-სამღებელო პავლე, რომელმანც მცხეთას ტაძარში სწერა და იქადაგა.

„ბენიერად ესთელი ჩემს თავსო, თქვა, სხვათა შორის, მაღალ ყოვ- ლა-სამღებელომ, რომ პირველად კ. ამ ქართველ ერის დიდებულს ჰულებურს ტაძარში მეღირსა მღვდელ- იქმედების შესრულებათ. მართვე- ლი ერი ძეველადანვე ღვთისნიერი იყოვო, ათას გაჭირებაში და თანს მტრის ბრძოლაში დაცუა იმან შესტეს რჯული და თავის ზე ერ- თო. ბოლოს ამ მტრებისაგან შეწუ- სტებული ერი მოემხრო რუსეთის ძლი- ის მშერივის და ახლა ბენიერება და წარმატება ამ ერისა ამ რის ხალხის ასტმობით ცხოვრებაზე, ძმობაზე და უბრობით მსელელობაზე არის ა იქნება დამოკიდებულიო.

* * *

ბევრი ამისთანა კარგი და ტებილი სურვები წარმოსახული ახალმა ექსარ- ხსმა და ჩეგნ მხოლოდ იმას ესსურ- ვებთ, რომ იმისი კეთილი სიტყვა კუ- რილ საქმედ, კეთილ მოქმედებად გა- დაცეულიყოს და იმის მოსელა ჩეგნ ს კეუნიაში კევენისა და ერის საკეთი- ლოდ, სასარგებლოდ ყოფილიყოს.

ამ დღეებში გამოვიდა „ქართული ერთი შავინი მიიღეს, უადგილობის შინის დედანი“ ბ. ვ. ზაბიჩევისა. მა ამბავი ძლიერ სასიამოვნოა იმათვეის, ვისაც გული შესტყივა ჩეგნი ხალხის სწავლა-განათლების საქმისთვის და მეტად ჩეგნი წერა-კითხების სწავლი-

გამო; განსაკუთრებით ძნელი შეექნა მიღება შავინდების თას აქაურ კლასიკურს გიმნაზია.

* * *

ამ-ეკ გაზეთის სიტყვით, რადგან ტფილისის სასწავლებლებში ბევრი შორიდამ მოსული შავინდები არიან, რომელთაც აქ ბინა არა აქვთ და ამის გამო ლიდ გაჭირებას ითმენენ, ამის გამო ციფ. სომხის ქელ-მომქმედ საზოგადოებრი გადაწყვიტა ამ გვარ შავინდებისათვის გამართოს ცალკე ბინა, რომელშიაც უსახლ-კარო შა- ვინდების ექნებათ საღომი, სამელ- საჭმელი და ყურის-გდება.

„დორების“ პორტალის დანართი

შუთაისი, 29 ენერისთვე. ზუშინ, მრავალ-პატივეცმულ პირთა დაწრე- ბით და მოელი დასავლების საქარ- თველოს სასიხარულოდ, გაიხსა აქ პირების პროგრამის კლასი სა- აზნაური სკოლასთან, რომელიც ჩეგ- ნის საზოგადოებისაგან საპაროლინი-დ ითელება ამ სკოლის ხედ-ნადებად და ქართული გიმნაზიის წინა-მორბე- დად...

პარაკლისის გადახდის შემდეგ სკო- ლისა და ამ კლასის ინსპექტორმა ბ. ალ. ჭავინაძემ წაიკითხა მოკლე ან- ვარიში, რომლიდამც შეერტყეთ, რომ ამ სკოლას 1880 წ. გახსნილს, თავ-და-პირველად ჰქონდა ორი გან- უფილება, რომელთაგან პირველში ითელებოდა 40 წერა-კითხების სრუ- ლიად უმცესა მოწაფე, და შეა- რეშა—35, ათის გარდა წერა-კითხების მცოდნე.

რადგანაც დედა-ენაზე დასავლების გამო უმთავრესად—სკოლას იმ თავ- დამეე ჩინებული სახელი გაუვარდა და მართლაც რომ მშეენიერად იყო მოწყობილი სასწავლებლები საესეა შავინ- დებით; ათ მსურველში ძელივ

15 კ. (სამი შაური).

* * *

რუსულ გაზეთს ურუსსკი პურიერ- ში „ვკითხულობთ შემდეგ ცნობებს, ტფილისიდან გაგზავნილს.

„პირველი ენ კენისთვიდამ დაწყო- პაურს სასწავლებლებში სწავლა. შველა სასწავლებლები საესეა შავინ- დებით; ათ მსურველში ძელივ

ბუგვილს სოფლებს, დამზადებულს თივას და სიმინდს, რომლის ალიც ზექას სწედებოდა. თუ სიმინდი შე- მოსული და მოჭრილი არ იყო ხმლი- თა და ცელებით სთიბავლენ, ცხენებს აქელინებლენ ფეხ-ქვეშ*) და დმ- შეული მემაშულენი, მოკლებულნი ურველ საგანეს, გულ-აღულებულნი ფირო მიდიოდნენ მთაში, რომ გა- დაცებადათ მტრავალებისთვის ეს უსა- მართლობა, ეს უკაცური საქციელი... ან რაღ რჩებოდათ ამის მეტი რო- დესაც უსაჭმლოდ დარჩენილი საქო- ნელი უწყალები ბლაოდა და ულუკ- მოდ დარჩენილი ბალები მწარედ შეწიოდნენ?

შ. მილი, როგორც ჭკვიანი კაცი, უკელი ამ მდგომარეობით სარგე- ლობდა და ხალხს გულში თავ-გან- წირულს მტრობას ულვიძებდა და ხალხი-კი შამილს უკურებლენ, რო- გორც ქომაცი, მსარჩელებს და თავ- დადებით იბრძოდნენ იმის სიტყვით და სამშობლოს დასაცველად.

*) ის. ზისქმის თსზუჯება 2 ტ.

შამილს ესმოდა ძალიან კარგად, რომ ის მარტო ჩინებით და ლეკე- ბით ერთა განდებოდა-რა და ყოველი ცირონის-ძიებითა ცდილობდა სხვა ერთ- ბის ხალხიც მოემხრო, მაგრამ გაგ- ლახად ხელება, რომ იმათში ბატონ- ყმობას ფეხი გაედგა და ბატონებს-კი თავიათი სიმდიდრისთვის და მოსე- ნებისთვის თას შემოევლოთ საქე- ცნობა საქმე. ამ მთის კაცმა, გაუნათ- ლებმა დაინახა, რომ საჭირო იყო, როგორც ჩინებით არ ჰქონდათ ან მოი- ცირონის და რაც იქ.

1845-ში როივე მხარე რუსებისა და ჩინებისა ამ შზადებაში იყვნენ, თავივე მხარე იგივე მიერ და თავის საკუნძული უთქვაში. ზამინი ცალკე ნადებული იყო „დაეთ ბურამიშეილ- ზე და იმის მნიშვნელობაზე ქართულს ლიტერატურაში“. იქნება საკითხავით, და ამის ნაცელ-დ ჩეგნ მოეცილი მოწყობილი სასწავლებლები და დასკვნებით შემკიბილი და სხვ..

ამ თვისებათა გარდა კიდევ ერთი ნაკლულებანება დასძინა ბ. ძეგელმა თავის ლექციას, აღებულ საგანზე სრულიად არაფერი უთქვაში. ზამინ- ცალკე ნადებული იყო „დაეთ ბურამიშეი- ლი გარდა კართული მოწაფე, და შეა- რეშა—35, ათის გარდა წერა-კითხების მცოდნე.

ამ თვისებათა გარდა კიდევ ერთი ნაკლულებანება დასძინა ბ. ძეგელმა თავის ლექციას, აღებულ საგანზე სრულიად არაფერი უთქვაში. ზამინ- ცალკე ნადებული იყო „დაეთ ბურამიშეი- ლი გარდა კართული მოწაფე, და შეა- რეშა—35, ათის გარდა წერა-კითხების მცოდნე.

შ. მილს უნდა და თავის საკუნძული უთქვაში. ზამინი ცალკე ნადებული იყო „დაეთ ბურამიშეი- ლი გარდა კართული მოწაფე, და შეა- რეშა—35, ათის გარდა წერა-კითხების მცოდნე.

*) ის. ზისქმის თსზუჯება 2 ტ.

*) ის.

