



სასეირნო მოედანზედ, გარეხოვის მა- მცხოვრებლებს არ მიუღიათ იმოდენი შეჩრდა და ამაგი სკოლის აშენებაზედ, რამდენაც მიიღეს ს. პაკის-ხევის მცხოვრებლებმა. როგორც დამარტ- მუნეს აქაურებმა და ჩემის თვალითაც ვნახე ამ სკოლის შენობა ძალიან ძაჯდომით (4000 მანეთამდე), თუ იმასაც მიიღობთ მხედვე- ლობაში, რომ ყველა მასალა სოფ- ლელებს ქონდათ მზად. მა ფული თითქმის სულ ხელოსნობაში წაიდაო.

მე დიდად მადლიერი დატრჩი ჩემის ბედისა, რადგანაც შემემთხვა გამოვ- ლა ამ სოფელში სწორედ იმ დროს, როდესაც უნდა ეკურონხებინათ ეს ახალი სკოლა.

22 ნოემბერი იუ. მე ამოვიარე გზად ამ სოფელზედ. შეეხედვე, რომ სკოლის ახლოს მრავალი ხალხი დი- დი თუ პატარა ბუზივით ირევა. ცხო- ბის მოყვარეობით მიუხლოვდი ამ ხრივს და ვეკითხები: რა ანგარი- მეთქ. შეელმ ერთხმაც შემომძახა: სკოლა უნდი ვაკურონთ, სკოლა?... ცხენიდგან ჩამოვხტი თუ არა, შეემ- ნიერი, რომ გლოხებმა როგორლაც შებლი შეიკრის, პირი მომარიდეს.. მაშინვე გაეიფიქრე, რომ მათ მიმიღეს ვიაც ჩანოენიალ. თითქო ამბობდ- ნენ: „აი ეს გაგიმშარებს ერთად ერთ ჩენითების ბეჭდიერ დღეს.“ მაგრამ, რომ დაინახეს, მე მათ არც ქერი, არც თივა, არც ციფი დედალი და თუნგობით წითელი ლეინო არ მოვთ-

ხოვე დარწმუნდნენ, რომ ის არა ვარ, ვისაც ჰქიმიერობდნენ.

შეეღლი სკოლაში. მარტო ზალა ამ სასწავლებლისა ასეს 20 ადლი იგი იქნით და რვა სიგანე. ზალა გატენილი იყო ქალითა და კაცითა ამ სოფლის სა- ზეუდაბების ყველა წოდებისა და ხა- რისხისა. მურთხევის შემდეგ თეოთ ამ სკოლის მაცხალებელმა ი. ცხვეთიძემ წარმოსთვევა სიტყვა სწავლის საჭირო- ებაზედ. შემდეგ წაკითხა საზაგადო- ების უგდასის ნაამბაბიდგან“ მღვდლის საუბარი პეტრესთან. შეეღლანი გულ- მავდგინედ ყურს უგდებდნენ. სასა- მოვნო შთაბეჭდილება მოახლინა მსმე- ნელებზედ ს. შეტეხის მაცხალებელის, ი. ქოშორიძის სიტყვამ.. შეელა ყუ- რადლებით ისმენდნენ და მადლობელ- ნიც დარჩინენ. მოვიყან ზოგ-ზოგ ალაგე ბ. ქოშორიძის სიტყვიდგან:

„როგორც უსინათლო კაცისთვის არის ძნელი სიარული, აქეთ-იქით მისელა-მოსელა, საქმის გაკეთება, აგ- რეთე უსწავლელი კაცისთვისაა. რა საქმის გაკეთება შეუძლიან უსინათლო კაცს? ის ყოველთვის უძლურია, და- ირება ფრთხილად, რომ არას წააწ- დეს; აგრეთვე ამისთანა მდგომიარება- შია უსწავლელი კაციც: ის უძლურია, სუსტია, ულონა. ნათქვამია: „სწავ- ლა არის სინათლე, უსწავლელობა სიბძელე“. შეესაბ კარგად ვიცით ამ სიბძელემ, ამ უმცესობამ, როგორი და- ლი დიგენსევა, რა წყლულები გაგ- ინინა ჩენ, ქართველთ. ჩენი ოჯა-

ლები, თითქოს იქიდგან სანუგეშო რამ უნდა ამოეკთხა.

მოაღწიება სადილობამ, და წყნარად შემოვიდა სალდათი, თითოი წვერებ- ზედ, რადგანაც ეყონა, რომ ბატონსა სინაც და არ უნდოდა მასი გაღვი- ძება, მაგრამ პლატონ პლატონიმა გადმოიბრუნა თავი შეხედა ახლად მოსულს და ხმა გაუცემლი გადაბ- რუნდა ისე კედლისაკენ. სალდათი შესდგა და რაოდენიმე ხანს ყურება დაიწყო.

— ბატონო, გძინავსთ? ჰქითხა იმან ბოლოს.

პლატონ პლატონიმა კიდევ ხმა ამოულებლივ გადმოიბრუნა თავი და დაუწყო ყურება.

— სადილს არ მიირთმევთ?

— არა. მოკლედ უპასუხა მ.ნ.

— შეენი სულ ჩაშრა.

— ჩანი გაეარდეს.

— თუ არ მიირთმევთ ცეცხლს ჩა- ვაქრობ. არ ისევენებდა ბიჭი.

— რაც გინდა ქენ... ისევ იმ კი- ლოთი უპასუხა აფეცხმა.

სალდათი იდგა, იდგა, გადაუტურთხა და გამოვიდა. ის მიხედა, რომ იმის ბატონს რაღუცა მოსდის. არ გიარა რაოდენიმე ხანმა, როდესაც პლატონ პლატონიმა ერთხმაშად შეიცვალა, წა- მოგარდა და დაიძახა:

— ჰქიმა, ჰქიმა! ასე ეძახდნენ სალ- დათს.

— რა ვნებავ? უპასუხა ბიჭმა და შემოაღი კარები.

— შენ სახლის პატრონის ცოლ-

ხობა პირქვე დამიხრა, მარტომა და ენა- ვიწყა, ჩენ ძმობასებულთამ გრძელობი- ულ ენა გაგებები, ცრუ მორწმუნოე- ბა გაგვემრავლა, სიკვდილი გაგეოშეირა და დიდსრდატკეში ჩაგვარა. დღეს ქარ- თველობა თან-და-თან ჰგრძნობს ამ დაღის სიმძლავების და მწყლულების მორჩინას შეუდგა. რა გვარი საშუა- ლებით შეუძლიან ამ ხალხმა თავი მოი- ჩონისეს? რა წამლი იპოვა ქართველმა ამ წყლულების მოსარჩენაღ ეს შეაღა- ნათლება... მსეთ ტკივილებს საქართვე- ლოში ყველანი ეგრძნობაზოგლეხია, თუ თავადი და აზნაურია, ერის კაცია თუ სახულიეროა... შეეღლანი ერთ ნაირ, ერთ გვარ მალამოს ესაჭიროებთ: ჩენმა გაცალცა ეკუვებულმა შრომამ, ერთ- მანების შურმა, ქიშპობამ და უშეც- რებამ ჩენ ქართველნი უკან დაგვწია, განათლებულ ხალხთა რაზმის უკან დაგვაუენა. რა, ამ უსწავლელობის და უკარგისობის გამო ჩენი მამულები სხვის ხელში გადადინან, ჩენი სიმ- ღიფრე სხვას უხარისან, ჩენს თულს სხვები მასხარად იგდებენ. შრო ათავი წელი მეტი იპროდა ჩენი ერის სხვა- და- სხვა მტრებთან. ბეკრს სურდა ჩენი და- ხაგრია, დაუძლურება, დამონაცება მაგ- რამ, დახ დვთის განვებას, ქართვე- ლობა ყოველთვის გამარჯვებული გამოდიოდა. შეეღლას ვაჟეცურიად, მა- ბაცურად პასუხს დალევდა. თანხმობით და მშურის სიყვარულით თავისანწირუ- ლი იპროდა მტროთან ხლმითა და სიტყვითა თავის ცნობიერების ხალ-

თან უნდა შემყარო: სალპარაკო მაქვა იმასთან.

ჰქიმა ეერ მიხედა ბატონის სიტყვებს, რადგანაც ამ გვარი საუბარი ბატო- ნისენ პირველად ესმოდა.

— რას მიმრანებთ?

— დურაკ! დასყიველა უფროსმა და დაუმატა: — გაეთრიე არაყი მომიტანე. ჰქიმა შემოიტანა არაყი, იფისერ- მა რამდენიმე რიუმეა ზედიზედ და საჩქაროდ გადაჭრა და თვალები აემდერე! მან დაიწყო თაბაზი და უკან სიარული, მივიდა სტოლთან და კიდევ ამდენიმე რიუმეა ჩაშრა ესმას. შეერ შესდგა დააცერდა სალ- დათს დაუწყო ყურება:

— ჰქიმა, ზადი, მნდო მომიტანე; ასე უფრო არაყი გიბრდანება, ნათქვამის შიომის შეასახულია ამ გრძნობით გამოდიოდა. მტრის ცნობის ცნობას ასევე ამოენია.

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება, ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება. მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება, ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება. მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას? მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.

— რა დაეგარენ მტრის ცნობას?

— მტრის ცნობას ასე უფრო ადამია და გამოიმდინარება.



მოხეცით და თქვენისა თქვენ იცით! ამაზედ ბ. დ. ნ—ეი ჰერას ხელს მ. ჭ—ეს, წაიყარს ქათმებს და წავი. ამით კიდეც ბოლოვდება საქმე დროებით.

დ. ჭავაშვილი.

ტუილისის სამკუნალო.

აკადემიური მიიღებისა დილის რეასათთად თორმეტ საათამდის.

თა შ ბ ა თ ს . გარაფევისი და ლისცე—შინაგან აკადემიური მისამართისა; მაღდაში—სივილისტიკური და სირურგიკური აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობის; ბაბაური ძრღვების სისუსტის და შინაგან აკადემიურობისა.

ს ა მ შ ა ბ ა თ ს . მინგევიანი—სირურგიული აკადემიურობისა; ლისიცე—შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—სიჭილისტიკური და სირურგიული აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობისა; ბაბაური—ძრღვების სისუსტის და შინაგან აკადემიურობისა.

თ ა თ ს შ ა ბ ა თ ს . ლისიცე— მინამანიური შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—სიჭილისტიკური და სირურგიული აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობისა; ბაბაური—ძრღვების სისუსტის აკადემიურობისა.

ხ ე თ შ ა ბ ა თ ს . ლისიცე—შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—სიჭილისტიკური და სირურგიული აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობისა; ბაბაური—ძრღვების აკადემიურობისა.

პ ა რ ა ს კ ე გ ს . მინგევიანი—სირურგიული აკადემიურობისა; ლისიცე—, მინამანიური და დანიელ-ბეგოვი—შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—სიჭილისტიკური და სირურგიული აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობისა; ბაბაური—ძრღვების სისუსტის აკადემიურობისა.

შ ა ბ ა თ ს . ლისიცე—შინაგან აკადემიურობისა; ქალდიში—სიჭილისტიკური და სირურგიული აკადემიურობისა; ბასუტოვი—ბებიაობის, ქალების და ქმაწვილების აკადემიურობისა; ბაბაური—ძრღვების სისუსტის აკადემიურობისა.

## განცხადება

ემილი—ბენია

## ნ. ლ. განცხადები

გადავიდა ახალს სახლს. ზუბალოვისა მოედ. და სასახლის ქუჩის კუთხეში. შესავლი მრევნის მოედანთ.

ილებს ავად-მუროვებს განსაკუთრებით დედაცთა და ბავშვების სატკივრებით მუდა დღე, უქმეებს გარდა, დილის 9 სათ. 11-მდის. (10-2)

## ინგლისის

### მარაზია

*Maison de confiance*

შეძლება მისი ნო—1 ა. 10 ქ. შეძლება ნო—1 ა. 40	— — — 1-20 — — 1-60
— — — 1-40 — — 1-80	— — — 1-60 — — 2 „
— — — 1-80 — — 2-50	— — — 2 „ — — 3 „

საკუკთხო—

იქევ ისყიდება სხვა საქონელაც:

თოფები, რეკლორები, კრაოტები, ჭურჭელი, ჩაიდნები, გასალებები, დანები, კოვები, ტაშტები, კალმები, ქალ-ლი, შოკოლადი, კაკაო, კანფერიები, მურაბები, მაგნეზია, ურიკორები, კლიონიკა, წინდები—ქაცის და ქალის, ხელ-სახლიცი, მაკინტოშინი კალენკარი—სულ ყველაფერი 25, და 5 ს პროცენტით უფრო იაფადოლებრ სხვა რომელსამე მაღაზიაში.

300 კალას გარდამ 25 მანეთიდან 1,000 მანეთმდინ საქონელს გამოიწერს, გასაგზავნს არაფერს არ ინდის. (100-16)

3. შავენდოვის გაზეოთის სააგნ-ოლგი ტუილისში (მოლოვინის პრო-საკეტე ალექსანდროვის ბალთან საკუთარს ჰავილიონში).

მიმდინარე სალის მოზარა

1883 წლისა

შოველ გვარ ქურნალებზედ და გა-ზეთებზე აღგილობრივ, რუსულ და აზბლურ ვარეთებზედ ც.

(20-7)

მართველ მალებისაგან ნათარგმნი

## გორის მართველი

ჭიდავის მერავ.

ისყიდება ტუილისში: შავერდოვთან, ჩარქევის გარდა ბრიუროვის წიგნის მაღაზიაში (ბალის პირ-და-პირ). შუთასში: პილაძის და ნიკოლაძის მაღაზიაში.

გორიში: მ. კერძელიდესთან.

დაიბეჭდა და ისყიდება გრ. ჩარ-კეიანის ქართული წიგნის მაღაზიაში

გამულის

საკრებულოს მაღაზიაში

ანტონ ვურცელაძისა

გვალიურისი

ზაქარ ჭიჭინაძისაგან.

ვასი თითო წიგნისა ერთი აბაზი

ახალი წიგნი

ისლიდება შავენდოვის გაზეოთის სააგნ-

ოლგის მერავ.

შემოკლებული

სამართველოს

ისტორია

გამზირებული

არაფერს

გადამდინარე

სიტორია

შედეგის მაგნიტურისა და რეკრეაციისა

შედეგის განვითარების და უკანასკნელი მაღაზიაში.

აბაზი

აბაზის მართველის სამართველო

მათ აბაზი

გამზირებული

არაფერს

გადამდინარე

გადამდინარე