



გირდების უველა ნამუშავარს ყუჩიად-  
ლენით გადაშინჯერიდან. პერ პირვე-  
ლად, სანამ კლასში შევა, მასწავლე-  
ბელმა თვითონვე უნდა იცოდეს — თუ  
რა და ან როგორ უნდა ასწავლას  
შეკირდებს; იგი განსაზღვრავს გაკვე-  
თილისათვის მასალას; ოჩჩევა საშუა-  
ლებას, რომლის შემწეობითაც უფრო  
უკედ შეძლება გრძლაცება; ჭყაქრობს,  
თუ როგორ შეძლება გადააბას ახა-  
ლი მასალა ქველსა და რა ლონის-  
ძებით გაუადვილოს ბავშვებს გარდა-  
ცემულის შეთვისება. ამ გვარად მომ-  
ზადებული მასწავლებელი თამამად შე-  
დის კლასში, სიამთვენების ალტერნი-  
ტიკებინს სახეზედ და მკეცი-მეტვე-  
ლურად ესაუბრება შეგირდებს; უკა-  
ნასწერნიც უნდლივედ ბეჯითად და  
გულ-მიდგრით იმწერნ საუბარს და  
მასწალებლის ყოველი სიღუვა ღრმა  
ნაკალევს სტრესში მათ გონიერაში.

დაუჭარებელი უნდა იყენეს მასწავლებელი რეცენზია რეცენზია გასწორებაშიაც.  
მა სამუშავო კეთილ - სეინი იდისიანი  
მასწავლებლისათვის ორამც თუ სამცე-  
ლოა, ორამცდ ადგილი და სასამორ-  
ნოა. თუ კი მე გულითა მსურს ჩემი  
შაგინდების წარმატება, ისც სასურ-  
ელი და სასამორნო იქნება ჩემთვის,  
რომ ყოველ ღლე ეხედავდე რამდონს  
ანუ როგორ ასწრობენ ეს შაგინდე-  
ბი, რა ნაბრჯოთ მიღიან წინ, ვინ  
რჩება უკან და ვინ უფრო მატუ-  
ლობს. რეცენზია ეს ცოტად თუ  
ბერიად ცხადადა სინს ხოლმე. ვერ  
წარმოიღვინოთ მასწავლებლის აღტა-  
ცებას, როდესაც ხედეს, რომ ყველაზ  
ანუ მომეტებულ ნაწრლმა შაგინდებ-  
მა უშეცულომდ დასწერეს გაკვეთილი  
და მით დამტკიცეს, რომ მათ სა-  
ფუძვლიანი აღ შეითვასეს ნასწავლა!  
მაშინ იგი ბაეშეივათ შეჭარის სა-  
კუთხის გამარჯვებას, ბელნერიად რაცხა  
თავის თავს და პერძნობს უმაღლეს  
ქანობით თავითოვანებას. რამდენია

ბაკ შევებისაღმი კაცობრიული მოქ-  
ცევაც ერთს ღისსებ. თავანს შეადგენს  
მასწავლებლისათვის. მაუკარებლობ. ს  
იდგილი არ უნდა ჰქონდეს. პევლა  
შაგირდს დაუბრკოლებლივ უნდა შე-  
ეძლოს ბაათ მასწავლებელთან, მე-  
ტადრე ს. სწავლო საგნების შესახებ.  
შ. გრილები თავის მასწავლებელს მტრალ  
კა არ უნდა სთვლილენ, არამედ  
მიაჩნდეთ მეგობრად, მხოლოდ ისეთ

မျှော်လာဇာတ ကြ၊ နှုန်းလျှပ်စီမံချက် ဖွံ့ဖြိုးလောင်းရှုလ  
ဖွံ့ဖြိုးလောင်း၊ ပျော်ဖွံ့ဖြိုးလောင်းတွင် ပါ ပုဂ္ဂန္တရှိ  
တော် လူ ပုဂ္ဂန္တရှိတော်၊ ဒုက္ခန်းရှိတော် လူ  
နှုန်းလျှပ်စီမံချက် ပုဂ္ဂန္တရှိလောင်း ဖွံ့ဖြိုးလောင်းရှုလ  
မားလုပ် ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ  
မျှော်လာဇာတ ဖွံ့ဖြိုးလောင်း ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ  
မျှော်လာဇာတ ဖွံ့ဖြိုးလောင်း ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ ပဲလွှာပဲလွှာ

ପାଇଁବା ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଲେ ଶାଖିରଙ୍ଗେଦାଳୀ  
କିମ୍ବାତ୍ଯକୁଣ୍ଡଲେ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଲେ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଲେ  
କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଲେ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଲେ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଲେ

ნია კაცისათვის, რომ უგმისოდ ყო-  
ველი ცილნა უსარგებლოა; შეგირ-  
დებს არ შეუძლიანთ მასი დაფასება  
და ამიტომ აჩაეცითარ ყურადღებას არ  
აქცივენ. მ წალენებელმა ეს გარეზოე-  
ბა მუდა მხედველობაში უნდა იქმ-  
ნის და ჯეროვანად ათვალიეროს  
ბავშვები წერის, კოთხვის, გალობის  
დროს და საზოგადოდ ჯდომა-დღობის  
და მუშაობის დროს. ზარდა ამისა,  
ადგილი მოსალოდნელია, რომ ასთ-  
ორასი ყანწევილების გუნდში ერთი  
მათგანი უცებ უქიმუდ გახდეს; ან  
გული აერია, ან მუცელი ასტკივდა,  
ან ხელი მოჰჭრა, ან ცხეობილი მ სისხ-  
ლი წავიარდა, და ვინ იცის რამდონ?  
სხვა რამ უფრო საშიში ხიდათი ამ  
მოსდევს ბავშვის დაუზღრომელს ბუ-  
ნებას; ნუ-თუ მასწავლებელს თეითონ-  
ვე არ ესიამოვნება, რომ მაშინვე ხე-  
ლი მიაშევლოს და თავისი შეგირდ  
რაიმე უპერატურებასაგან დაიცუ ც?

დიდი განსაკუცხია მასწ ვლებლის  
თავისუფალ დროს ცუდობა; ამან  
იცის საზიპლარი მოწყენილობა; იგია  
წყარო ყოველი შავი, მდაგარილი ფიქ-  
რებისა, რომელიც განუწყვეტლივ  
ექვევიან კაცს თავზედ და ერთს წუთს  
მოსცენებას არ აძლევენ. მეგრამ საქ-  
მეში გართობა, მუდმივი მეტადინ ეო-  
ბა სულ სხვა რამ არის: საქმიანობა,  
სხვა-და-სხვა გეარი ფარჯიშობა ყო-  
ველთვის მჭმუნვარების გამქარევებე-  
ლია და კაცს გულის დამამშვიდებე-  
ლი. ზომიერი სიმხიარულე შეუდარე-  
ბელი თვითებაა მასწავლებლის ათვის,  
რაღანაც იმას აქვს საქმე ბაჟშევებთან  
და ბაჟშეის ბუნება არა თხოუ-  
ლობას.

ଭାବିତାକୁ

ბევრს უნახავს და მოსწონებია მუ-  
თასში ბ. სტრუკუს შენობები თა-  
ვისი ეკლესიით და ბალით. ბევრს

ექვენება წაკითხული გაზეთებში ისრც, რომ პ. სტრუცკის ამ ქონების შეწირვა სურდა მომავალ ქუთაისის სე-

მინარიისათვის. ეს სასიხარულო მო-  
ლოდინი აღსრულდა. ღირს-პატივა-  
ცემა ბატონ სტრუიკუმ გარდას-  
ცა ეპარქიის მთავრობას მრთელი  
ეს მამული სახლებით და ეკლე-  
სიით იმ პირობით, რომ ეკკლესიაში  
წირე, იყოს ხოლო — როვორც შტა-  
ცის ეკკლესიაში. შეელა ეს შენობე-  
ბი და მამული ოთხმოც-ათს მანეთად  
ლის, თუ მეტად არა. ამ ადგილისევე  
გვერდზე აძლევს ქალაქი აღვიწს მო-  
მავალი სემინარიისათვის სასულიერო  
წოდებას.

ამას წინედ სასულიერო მთავრო-  
ბას მთასტხოდ მთავარ-მპართველმა  
ცნობა, თუ რა შემწეობა იქმნება ხა-  
ზინიდამ საჭრო შურაისში სემინარიის  
და არსებისთვისთვის. სასულიერო მთავ-  
რობამ ცნობა და ითხოვა სახლის  
ასაშენებლად 85 ათასი მანეთი ერთ  
ცრიფებითად და ყოველ შეელს შემ-  
წეობა 18 ათასი მანეთისა. საქმე ისე  
მიღის, რომ ვეონებთ ცლირსოს მაღა-  
სემინარია შეუთასსათ.

მართი კრები განკარგულება მოახ-  
დინა უწმინდესა სინოდმა წარსულ  
წელში სასულერზო სასწავლებლის  
ხარჯების შესახებ. დაინიშნა კომიტე-  
ტი ყველა ეპარქებში, რომელსაც  
მინდობილი იქნა თვალ-ყური ადეკ-  
ნოს სასწავლებლების შესავალ-გასა-  
ვალს. ჩეკინზას პოახდენენ, როდე-  
საც უდათ. ამ საშუალებით თუ საღ-  
მე ბოროტ მოქმედებას ჩილოდნენ  
სასწავლებლებში, ეჭვია არ არის, ცო-  
რა შემცირობა მათ.

ଶ୍ରୀକୃତେ „ମହା“ ଟିଏର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଦମାତ୍ରରେ  
ଲୋଦରି, ନାମ ଅଦ୍ୱୟାଲୋଦରିଙ୍କ ପାତୁରୀରାଜୀପ  
ନେହାସ୍ୟସ୍ ଉତ୍ତରବ୍ୟବନିବ ଶ୍ରୀଲତାନିଷତ୍ତବୀରେ  
ଧାରାଶ୍ରମିଳିବ ଗୁପ୍ତେରନାତ୍ରିକାରୀଦ ଶର୍ମୀଶିଳ  
ଲାନ୍ଦିନିଶିଳିତିବ.

თაობაზე უმაღლესის პრინციპით გა-  
მოგზავნილ იქმნა გამოსახიეროად ვე-  
ნერალ-ალექტანტი რიცხვებათი. მხლა  
„მურიდიკული მამოხილვა“ გვაცნო-  
ბებს, რომ გავლილ კვირას გენერალ-  
ილიუტ. როგორიცაც უკანვე დაბრუნე-  
ბულა პეტერბურლში. „როგორც გვა-  
ცნობებენო, ამბობა „უსრ. მამოხ.“,  
დაწერილებითი ცნობები გაზეთებისა  
კულტურა არ გამომდგარა ნამდეილიო.  
მაგალითად ზოგიერთი პარები „ზო-  
ლოსში“ მოხსენებულები და მათში  
განჯის გუბერნატორი, იმ დროს  
რეკინის გზის სტანციაზე არც კი ყო-  
თლანაა“.

## „დროშის“ პორტეტის დაცვა

ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା  
ପାଠରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା  
ଏହାର ପାଠରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ  
ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାଠରେ ଏହାର  
ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାଠରେ

ესა, გაიჩინეს ცხენები, და ვისაც მის  
მოხერხება არ ქონდა, გაუძლევნ წინ  
თავიანთ თითო უღელ-ხარებს და გა-  
უდევნ მუთაისის გზას. ჭარმოიდგი-  
ნეთ მდგომარეობა საწყალი გლეხისა,  
რომელიც ოთხმოცი, ასი ვერსის სრ-  
შორებზე გამგზავრებული თავის და-  
ჭლებული უღლურულით ხუთე-ექვ-  
ით საწყალ საკვების სასყიდლად,  
თუ რ-მდენი ტანჯვა წვალება უნდა  
გაიაროს სანამ დაბრუნებული მიახ-  
წევდეს თავის ღრუბი ოჯახში და  
ორიოდე საწყალი სურსათს მრუტან-  
დეს თავის სახლობას.

Շամիսռազ: Ա կլան ցայխորդցեատ  
հիշեն եալքն ա՛թ ու մշտակունամ սակառ  
ծուս ზագըա, հագանապ անալմա վելմի  
ցը, հոնազ ցցույց միշա, տառլո հոռմ  
լուս վյալունծոտ հիշեցնուրո շրմօս  
մոցիշնոնձա մելունցեա եռլմեց գու-  
սամահունունձա սեռունունձ ցւ զա-  
ծհյունցեա, ցեսունձա, մասն պալց  
աղամահուն բառ.

ମୋଦିଲ୍ଟେର୍ ପାଇଁ କାହାରେ ତଥା କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

სასინარულო და სასიქაღულო მოვა  
ლენა არის ჩეგნში ამისთანა ამბავი.  
შეთაისის მაზრის უფროსის თანა შე  
მშეს ბატ. პლშიბაიას, სხვათა შორის  
დიდი მაღლობა ეთქმის, რაღაც ა  
გვარი ღვაწლი თოთქმის ყველაზე უფ  
რო მეტი იმას მიუძღვის; მაგრამ ამას  
თანავე არ შემძლია არ ესთქვა, რომ  
უკეთ თვითონ საზოგადოებას არ  
ესმოდეს წწავლა-განათლების მინშევ  
ლობა და არ იყოს დარწმუნებულ  
მაჟელ, რომ ეხლანდელ ტროში პირ  
ველი საქმე არის სწავლა-განათლები  
და არა, უწინდულად, თოფ-იარაღი  
მშევარ-მექებარი და მიმინი-მწყერი  
მარტო ბატ. პლშიბაიას ქადაგება ვვ  
რას გასჭრილა.

რამდენადაც სასიხარულო და საძირ  
ქალულო არის ჩევნთვის, მაგალითებრ  
ძუთასის მ.ზრაში სკოლების გახში  
რება და სწავლა-განათლების საქმი  
უქმედ დაყენება, იმდენად სამწუხა  
რო და სასირცხოა ლექსეშის მაზრი  
სკოლების და სწავლა-განათლების საქ  
მის მდგომარეობა.

ରୁଗୁରୁ କ୍ଷେମିଲେ ମନ୍ଦାକିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର, ତା  
ତଜ୍ଜୀବ ପ୍ରାୟେଲୋଳ ମନ୍ଦରିଲ୍ଲାବ ମନୀଲିହା  
ଶୁରୁଗୁଲ୍ଲା କରୁଣା-ଗାନ୍ଧାରାଲ୍ଲେବୀଳୋ, ମନ୍ଦିର  
ଦୀଳ ଅଦ୍ୟବ ଆଶାଲୀ କ୍ଷୁଣ୍ଣେବୀଳୋ ଶ୍ରେମନ୍ଦା  
ତ୍ରୈବୀଳୋ; ଲ୍ଯାହିନ୍ଦୀମୀଳୀ ମାତ୍ରାମୀଳୀ ଏହି ସାହେ  
ମେଲୀ ମିଲୁଦିନୀଳ ଓ କ୍ଷୁଣ୍ଣେବୀଳୋ ଶ୍ରେମନ୍ଦା  
ତ୍ରୈବୀଳୋ ମାଗିର କ୍ଷୁଣ୍ଣେବୀଳୋ କ୍ଷୁଣ୍ଣେବୀଳୋ  
ଗାୟକ୍ରେବୀଳୋ ତଥାଉଲ୍ଲାବୀଳୋନ୍ଦର୍ବ. ତାତ୍ଜୀବ କ୍ଷୁ  
ଣ୍ଣେବୀଳୋ ଏହି ଗାୟା ଲେଖ, ଏହିମ ମାତ୍ରାମୀ  
ଯୁଝରାଳୀ ଏହି ଶ୍ରେମିଲ୍ଲାଦେଖ ଏହାମଦ୍ରେବ ମିଳ  
ତଥାନ୍ଦା କ୍ଷୁଣ୍ଣେବୀଳୋ ଗାୟକ୍ରେବୀଳୋନ୍ଦର୍ବ. ଏହିନୀମୀ  
ଏହାଲେ କରୁଣାକରେବା କରୁଣାକରେବା କରୁଣାକରେବା  
ମାତ୍ରମୀ ଲ୍ଯାହିନ୍ଦୀମୀଳୀ ମାତ୍ରାମୀଳୀ.

ლექსუმი, მოგეხსენებათ, შუთაისი  
გუბერნიის ერთი მაზრათაგანია, რო  
მელსაც აქვს შემოერთებული ი-ვა  
სუფალი სეანეთი. ლექსუმი განიყო  
ფება ცამეტ საზოგადოებად და სეა  
ნეთი თერთმეტად. თვითონ ლექსუმ  
ში (სეანეთში ერთი სკოლაც არ არის  
არის ერთი პირველ დასაწურის სასწა-  
ომისა და შემთხვევაში სასწაო

ରୂପ ଶ୍ଵରୁ ଦେଖିଗଲା ଯିବା କାହାରଙ୍କ କାମ  
ଗାନ୍ଧୀମାତ୍ରା? ଏହା କାହାର କାମିଦିନ ମିଳିବାକୁ  
ବିନାଶକ କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାମ  
କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାମ କରିବାକୁ  
ଏହା କାହାର କାମିଦିନ ମିଳିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ  
କାମିଦିନ ମିଳିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାମିଦିନ

ბული სწავლა-განათლების სრულფარმული, როგორც მუთასის გუბერნიატულადანარჩენ მაზრების შესრულებლებში. ლექსუმში, როგორც თავაღაზნ აურობას, ისე გლეხობას მიუქცევიათ ზურგი სწავლა-განათლებისათვის და თავს არ იწუხებენ იმაზედ, რომ მათ შეილებმა ცოტაც არის მაინც სწავლა მაღლონ. საიკედულოდ მიაჩნიათ, თუ მათი შეიიღება გამოკლენ კარგი ცხენოსანი, მსწავეო და თოფ-იარალის მხმარებელი. მიკრმეტ-თხუთმეტი წლის რომ შეიქნება აქაური ბავშვი, მაშინ კენოსნობას და თოფ-იარალს მოჰკიდებს ხელს.

၃၈၊ အမိန့်ဆာန် မြားလှမ်းလွှာပါ၊ ရှုံးမ  
အမာတ၊ ရှေ့လွှာပါ သာ၏မီ မျှော်လွှာ၊ အလာက  
မြှေ့ခံလောကတ စံနှေးသဲ ရာသမီးပါ မြှေ့ခံလောက  
မြှော်လွှာပါ။ မြော လော လော ပုံးပို့နို့လော တော်-  
ဝာရာလို ရေးနံပါတ်မြှာတ၊ လော အမိန့်ဆာန် ကျူး၊  
ခြားစွဲ မြိမ်းရာတ်ရွှေ၊ ရှေ့လွှာတ မြှေ့ခံလောက  
စာသံလွှာ ဇာတ်ရိုးပါ လော မျှော်လောပါ မြှေ့ခံလောက  
လွှာပါ။ မြှေ့ခံလောပါ၊ ရှေ့လွှာပါ မြှေ့ခံလောက  
မြှေ့ခံလောပါ။

სამწუხაროდ, ამ გე:რი მაგალითე-  
ბი ხშირი ყოფილია ლექსებში და  
ძევრს კეთილშობილ ოჯახს ნახავთვა-  
უბელურებულს—ზოგს ქურდობისათ-  
ვის და ზოგს სხვა გვარ ცუდ-კაცო-  
ბისათვის. ერთი სიტყვით, იმის ვამთ  
რომ სწავლა-განათლებას არ ეძებენ  
ლექსებულები, ცუდ-კაცობას გაუშლია  
მათში ფრთხოები და ამით უჩიცხვი კე-  
თილშობილიც და გლეხკაცობაც და-  
ლგავთვა.

ნათქეამია: „შერთო თხისკენ თქეო  
და ერთიც მგლისკენო.“ მ.ა. თალია,  
ლეჩხუმლებს არა აქვთ დიდი სურეო-  
ლი სწავლა-განათლებისა, მაგრამ ეს  
სამწუხარო მოყლინება ერთ გარემო-  
ებას მიეწერება: -აქური სასოფლო  
სკოლები იმ ნაირ ნიადაგზედ არიან  
დაყენებული, რომ არა თუ იმათ ვი-  
საც ძილიან სურვილი არ აქვს სწავ-  
ლა-განათლებისა, არამედ სწავლის  
სამთლით მეძიებელსაც კი დაუკარგა-  
ვენ ისინი სწავლის სურვილს. არც

ერთი მათგანი არ აქვთ ყოფილებს თა-  
ეს დანიშნულებას, ან როგორ უნ-  
და დაკმაყოფილოს, როდესაც ვერ  
ნახავთ იმისთვის მასწავლებლებს, რო-  
მელთაც უცოლნენ ნამდევილი დანიშ-  
ნულება და ან ცუკრენ მასწავლებლო-  
ბისათვის მოშზადებულნი და ეს არის  
მეგორე მიზანზი იმისა, რომ სასწავლებ-  
ლები თითქმის ცარიელნი არიან, სა-  
ზოგადოება არ თანაუგრძნობს სწავ-  
ლობაზე ათლობის საშინა.

— სასუნეველია, რომ ქუთ. სახალხო  
— სკოლების ღირექტორმა პატ. პრ-  
— ლოგმა მიაქციოს ამას ჯეროვანი უუ-  
— რადლება და როგორმე გააუმჯობე-  
— სოს აქაური სკოლების მდგომარეო-  
— ბა.

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ୍ୟାନିତିକାରୀ

# განცხადებანი

„იმპერი“

საქოული სალიტერატურო და სა-  
კოლოფიკო შურალი

1883 წელში

გამოვა იმავე პროგრამით, სიერცით  
და მიმართულებით, როგორც აქა-  
დის გამოცილდა, და ახალის თანა-  
მშრომელების დახმარებით.

ვასი წლიურის გამოცემისა—8 მ.,  
ნახევარ წლისა—4 მ. და 50 კ., სამი  
თვისა—2 მ. და 50 კ., ცალკე ნომ-  
რისა—1 მან.

ხელის-მოწერა მიიღება ტფილის-  
ში—მხოლოდ რედაქციაში, ანდრე-  
ევსის ქუჩაზე, № 14.

გარეშე მცხოვრებელთ შეუძლიანთ  
დაიბარონ ეურნალი ამ აღნესთ:

Въ Тифлисъ. Въ редакцію грузинска-  
го журнала «Имп. и».

რედაქტორი და გამომცემი  
მას. ბურგენიძე.

საჭირო ნივთები ავღანისგან, თოგ-  
ლისგან და სიცივისგან: მაკენტოშები  
(ავდარ ჩაუბერევი წმინდასსამები). კრა-  
გები, ცოცქები, სალიჩები, ღვიას ფუ-  
რაიკები, შალის ჩუჯები, დრაფი და  
სხვ.

ინგლისის მაღაზიაში, არცონის ქრ-  
კასლაში. (10—6)

ინგლისის

მაღაზია

Maison de confiance

გადახუთ წევა—1 გ. 10 კ. მოსაფარი—1 გ. 40 კ.  
— — 1—20 — — 1—60  
— — 1—40 — — 1—80  
— — 1—60 — — 2— „  
— — 1—80 — — 2—50  
საუკეთესო—2— „ — — 3— „

მევე სუილება: სხვა საქონელიც:  
თოვები, რევოლუციები, კრაოტები,  
ჭურჭელი, ჩაიდნები, გასაღებები, და-  
ნები, კოვზები, ტაშტები, კალმები,  
ქალალი, შოკოლალი, კაკო, კანფე-  
ტები, მურაბები, მანეზია, უნაგირე-  
ბი, კლეიონები, წინდები—კაცის და  
ქალის, ხელ-სახოცები, მაკინტოშინ  
კალენკარი—სულ ყველაფერი 25,  
დამ 5 პ პროცენტით უფრო იაფა-  
ვილრე სხვა როგორსამც მაღაზიაში.

ვინც ქალაქს გარედამ 25 მანეთი-  
დამ 1,000 მანეთამდინ საქონელს გა-  
მოიწერს, გასაგზავნს არაფერს არ  
იძინს. (100—29)

დოკომონი გადიცინისა და აქ-  
ცენტი ი. გ. მელიკოვი სწამლობს  
დედაქცების და ყმაწვერების ავალ-  
შეცემობას. ავალშეცემის მიღებს ყო-  
ვლ დილით 9 1/2—11 სათამდინ.

(3—1)

ინგლისის მაღაზიაში  
ზღვის გაღანცენი ფუთი—2 მ. 40 კ.;  
ვინც იყიდის ერთად ერთ შეკრას (9  
ფუთამდე) დაეთმობა 2 მ. 20 კ. ფუ-  
თი.

იქე: ფანრები—30 კ-დამ, საჩივ-

ბი—35 კ., 100 ნემი—8 კ., პატუ-  
კი—20 კ., კანფერები, პარაშოკი (ბო-  
რას) თეთრეულის საჩერტავად, საე-  
ქიმო ქალალი ვატერ-კლოზეტისა-  
თვის, თაფლის სანთლები 32 კ. ინგლ.  
გირვ., მაკინტოშები 6 მანეთიდამ და  
სხვ. და სხვ. (10—5)

ტფილისის ქრუჟოკები  
საქედავ მოქმედი საქედასთვის

დღეს, 21 იანვარს

გამოჩენილი რუსეთის და პრუსიის პრესტიურორი

## პროფესორი ბეკერი

გამართავს ღიღს და წარჩინებულს წარმოდგენ ას-  
უკან ასკრელად, თოხს განყოფილებად განსაციფრე-  
ბელს თვალთ-მაქცობას, სპირიტიზმს და მაგიკეტიზმს  
სხვათა შრაის

ანტისირიტიკული და გიანტიზიური სეანი  
და ბოლოს

## სტოლების გრუნვა

და სხვ. და სხვ.

ადგილების ფასი წევრებისთვის 50 კა. მარ-  
ტენა მხარეს; სხვებისთვის 1 რიგ. და 2—2 მ.,  
3-დამ 7-მდე—1 მ. 50 კ., 6-იდამ 16-მდე—1 მ.  
25 კ., დანარჩენები—1 მან.



## ინგლისის მაღაზიაში

### თმის ამომაზა- ნი მაკასტერი



ამაგრებს თმს და ადრინდელ  
ფერს ამდევს, ფასი ერთი შე-  
მსი 2 მან., გაგზავნებით 2 მა-  
ნეთი და 28 კაბ.

(100—31)

## ნიმუშის მაკასტერი

აქება ისეიდება ქინის შომადა  
თმების გასამაგრებლად. ფასი 1  
მან. სხატების თავის ტეგიდის  
მოსასპობლად, ტულადების სა-  
შონი, დუხები და სხვ.

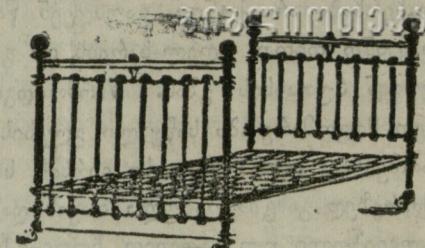
## გიგლიორი განცხადება.

სახელმძღვანელო რუსეთის ქართველთათვის, შედგენილი  
ბ. გადანდარიშვილის მიერ, მეშვიდე გამოცემა, შეცვლილი და დამატე-  
ბული იაკობ გოგებაშვილისაგან, დაიძებდა ხმის ასამალებელი ნიშნე-  
ბით (ც უდარენია) და ისეიდება გამომცემლის ზაქარია ზრიქურო-  
ვის წიგნის მაღაზიაში ფურის სიდის უკრთან. ფასი ათი შაური. გინც  
იყიდის ერთად ნაღდს ფულზე დაცა ან მეტს ეგზემპლარისა, წიგნი  
დაეთმობა ცრა შაურათა. ფისაც ყდიანი წიგნი სუნს, ამ ფასს უნდა დაუ-  
მატოს სამი შაური. გრიფუროვის მაღაზიაში ისეიდება უკველ გბარი სა-  
სელმძღვნელო ქართველი, რუსელი, სომხერი და თათრული. გარე-ქალაქე-  
ბიდგნის და ადგილებიდგნის უკველ გვარს დაბარებულებას მაღაზია ასრულებს  
დაუგიანებლივ.

ბუნების კარი, ანუ ყრმათათვის საკითხავი წიგნი უმცროსს კლა-  
სებში სახმარებელი, შედგენილი ა. გრებაშვილისაგან, დაიძებდა მეოთხე  
შეცვლილი გამოცემა და ისეიდება გრიფუროვის წიგნის მაღაზიაში, კუ-  
კის სიდის უკრთან. ფასი თხუთმეტი შაური. სახავავლებლებს და კურმ-  
შირებს, რომელიც იყიდიან ნაღდს ფულზე ერთად თხუთმეტს ეგზემ-  
პლარისა, ანუ მომეტებულსა, დაეთმობა ეგზემპლარი თოთხმეტ შაურადა;  
გინც თერთმეტს ეგზემპლარს იყიდის, წიგნი მიეცემა ცატეტ შაურადა.  
უდისათვის უნდა დაქატოს სამი შაური.

მარტის სამართველოსი, მეორე შეესებული გიმოცემა; ისეიდება  
იმავე მაღაზიაში. ფასი სამი ასაზი; გინც ათს ეგზემპლარს იყიდის, კარტა  
მიეცემა თერთმეტ შაურადა, ოცნე ეგზემპლარის მედიელს—ათს შაურადა.

ინგლისური რეინეს ჭავჭავაშვილი



ერთ საწოლიანი 8 მ. და თავ საწო-  
ლიანი 14 მ., ლეიბები გატენილი ზღვის  
ბუნებით 5-დღან—9 მან. მიგლისურს  
მარაზიაში. იქე ისეიდება 25% იაფათ  
სახამ სხვაგან სადმე: ჭურები, დანა-  
ხანგალი, კოგზები, ფანესტები, ქალი-  
ტები, ნიბები, რევოლვერები, თოვე-  
ბი, გაცისა და ქალის უსაგირები, ადმო-  
ბები, კლეინგები, ჩა 1-დას სარისხისა. (100—7)

Вышла въ свѣтъ книга:  
святѣйшій синодъ при петрѣ великомъ  
въ его отношеніи къ правит. сенату.

Историческое изслѣдование Т. Жор-  
данія. Цѣна 1 р. 50 к. За пере-  
сылку прилагается 20 к. Продается  
въ книжномъ магазинѣ Грикурова.  
(10—9)

ასალი წიგნი

ისეიდება უავერდოვის გაზეთის სა-  
აგნოროში, გალაზე

შემოგვებული

სამართველოს

## ისტორია

შედგენილი რომან ცანკევისაგან.  
1882 წ. ფასი თოთხმეტი შაური,  
გაგზავნით თოხს აბაზი.

## ტაქტი

საგებავ ხორაგულებათა, რომელიც  
იყიდებიან თფალისის საზრებში, რუს-  
ებში და დატანებით 16 იანვიდაშ  
1 ობერფლამდის.

გამომცხარი პურისხორბლის ფეიილის  
პირველის ხარისხის—1 გირ. 5 კ.  
მეორის „ „ 1 გირ. 3 1/2 კ.  
მესამის „ „ 1 გირ. —

იმავე ფეიილ. თორნეში გამომცხარი:  
პირველის ხარისხის—1 გირ. 5 კ.  
მეორის „ „ 1 გირ. 4 კ.  
მესამის „ „ 1 გირ. 4 კ.

ჯგარის-მამის პური:  
პირველ ხარისხაში 1 გირ. 5 კ.  
მეორის „ „ 1 გირ. 4 1/2 კ.  
მესამის „ „ 1 გირ. 4 კ.  
ძროხის ხორცი:

პირველის ხარისხის—1 გირ. 10 კ.  
მეორის „ „ 1 გირ. 9 კ.  
სუკი „ „ 1 გირ. 16 კ.  
ცხერის ხორცი—1 გირ. 10 კ.

ლორის ხორცი:  
პირველის ხარისხის—1 გირ. 10 კ.  
მეორის „ „ 1 გირ. —