

— မြန်မာ! ဒုက္ခရာ မာမ မို့လာ. ဘုၢာ? မြန်မာဖူးလွှာ စာလမ်း အာဏာ၏

— მეტა, მეტ მარშავდა! ვამობრძან-
დით, უპასუხებს **მ**აეფა.

— მე ვისი კარგი ციცი საჩდაფი,
ეტყვის მღვდელი, ღვიძოც კარგი
აქვთ და საჭმელიც. იქ წავიდეთ.

მავლენ თრნივენი და ჩავლენ იმ

დავილას, სადაც თურმე დაიარება
სადილად ადვოკატი-მღვდლის შეი-
ლიც, რომელიც შაახურებს ოჯქის
სასამართლოში მწერლად. მაშინვე
დახლიდან მოატანინებენ: პურის,
კიტრებს, თევზს, მოთალს (პლვდელი-
ადვოკატი არ ინახავდა პეტრ პავლის
მარხების) და ჩარეკ ლვინოს. დასხდე-
ბიან და, თოთო არყის მართმევის
შემდეგ, ნელ-ჯელა შეველენ პურის
მირთმევით მუსაიფში. ამათი ლაპა-
რაკის საგანს შეადგენდა: მსეფას სა-
ჩივარი, მღვდლის ერთგულება, მასთან
მისი მცუდინარობა კანონებისა და
საწყილი კაცებისთვის თავ - დადგება.
მძიმე ლაპარაკში ჩქარა იცლებოდა
ჩარეკა და მაშინვე ახლდებოდა. ამა-
სობაში, უთუოდ მსეფას იღბალი
სჭრიდა, — იმ სარდავში შემოეიდა
ერთი ახალგაზიდა სერთუკით და წვერ-
გმირშეცული ყმაწევილი კაცი. და-
ნარა თუ არა მღვდელმა, თოქოს
რაღაც გამარჯვება და სიხარული
მიიღო, მაშინვე ამაყად გააცნო მსე-
ფას და უთხრა: ეს ჩქი შეილია, ამას
დიდი ადგილი უჭირავს «ოკრუჟნოი
სულში», შექმა ქალალდებმა სულ
ამის ხელში უნდა გაიარონ, ამა ახ-
ლა შენ იფიქრე, კარგა წავიყვან საქ-
მეს თუ არა?

ମୁଁଜ୍ବା ସିନ୍ଧାରୁଲୀତ ଫିଲୋଡ଼ଗ୍ରେବ୍,
ଦ୍ୟାବଳ୍ଲା ସାଲ୍ମାଥି ମିସ୍ଟର୍କ୍ରେମିସ ସାସାମାରତଲାଙ୍ଗ
ଫିଲୋମରାଲଡଗ୍ରେବ୍ସ, ମିନାରତିର୍ଯ୍ୟକ୍ କ୍ଵାମିସ
ଦ୍ୟା ସାମନ୍ଦ୍ରିୟ ଗ୍ରାହକରେଣ୍ଟର୍ବେବ୍ ଶୈକ୍ଷିକ୍ସାବ୍.
ମ୍ବାତ୍ରେବ୍, ଏକାକିନ୍ତି ଚାର୍ଜେଟ ଏସଟକ୍ରେଟ,
ମୃଶାନ୍ତିତ ମୃଶାନ୍ତି ଦ୍ୟା ରାର୍ଗ୍ରେବ୍ ରାର୍ଗ୍ରେବ୍ସା
ମୁଁଜ୍ବାଲୁମ ଜୀବିତିରେ ସାମାନ୍ୟରେ ପରିପାତିରେ ଅନୁଭବ ହେବାନ୍ତିରେ

ბის ბრალია. მათი მშობელი არიან
საზოგადო სოციალური ინტენციი და
მათთან საბრძოლველად სხვა ნაირი
იარაღის მოპოვება უნდა. ხშალშა და
ხაჯვალშა, რომლის ხმარებასაც ისე
მიჩვეული არიან კავასიელნი, თა-
ვისი დრო მოჭამეს.» ამის შემდევ,
უფორი თვალს ავლებს რაც გავეო-
პულა მავკასიაში ხალხის განათლები-
საობის... აქამდე ორ ნაირი სკოლებია
დაარსებული მავკასიის გასაჩათლებ-
ლად: «მავკასიაში ქრისტიან იბის აღმ-
დეველი საზოგადოებისა და ესრულ წო-
დებული, «Горскій школы» პირვე-
ლის შესახებ აუფორი თითქმის არა-
უკრს არ ამბობს, რადგანაც მათი
უსარგებლობა დიდი ხანი რაც თი-
თქმის ყველამ შეიტყოდა მეტი ლა-
პარაკი აღარა ღირსო. მათი...
უპარესი მიზეზი ის არის რომ
განათლებას გარდა, ისინი კიდევ
სხვა რაღაც დაფარულს მიზანს მი-
ელოდენ მაშინ, როდესაც კველ-
კან და ყოველფერის სკოლის უწმინ-
დესი მიზანი მხოლოდ ერთად ერთი
უნდა იყოს: ხალხის განათლება და
გონიერის გახსნა.

მეორე სკოლებს (горскій учили-
щя) კიდევ თითქმის არაუკრი სარ-
გებლობის მოტანა არ შეუძლიან თ
ამიტომ, რომ მოსწავლე იქნად
ისეთს ვერაფერს გამოიტანს, რომ
პრატიკულ ცხოვრებაში გამოიადგი-
ბოდეს. ბარდა ამისა, ისინი აძლევენ

დღოს განმავალობაში მღვდელი-
ადეკვატური ეტყეის მსეფას, რომ სი-
მართლე თხოულობს გქონდეს ჩემპიან
ხელწერილობ, რომ აუც შენი საქმის
ქალალდები მასები, ისინი კარგად შეი-
რახებოდეს. მსეფა ამ სიტყვებზეც,
როგორადაც სულით და გულით მინ-
დობილი ეტყეის: ვამე, ვამე, მამავ-
ჯან! ვკ რა ბრძანეთ? — იქნენ და
კაცი არ გრძოთ? — არა, შეილო,
უპასუხებს მღვდელი, სიმართლე მო-
ითხოვს ამას; მსეფაც თანხმდება.

მ. დამიტრი ფიცხლავ ამითხოვს
ჯიბიდება პატარა ნაგლეჯ ქალალდა,
კარანდაშს და სწერს შეკვეგს: «მე
მსეფ მელქუშმოვისაგან მიეღიდე ცა-
რიელი ქალალდები შესანახვად —
როცა მოითხოვს არ დაეკარგება.» ე.
არის, ხელი აღარ აწერია. მმ დაკუ-
მენტუ ჩააბარებს მღვდელი-ადეკვატური
მსეფას და ნელ-ნელა ლაარიკში
იმას გამოაპარებენ სამ მანეთს. მ. და-
მიტრის შეილიც ხმარობს ყოველ
ლონის-ძებას და არწმუნებს მსეფას,
რომ იმისი საქმე კარგად წავა. ამითი
თავიდება ხელდახტელი სადილი. მსეფა
გაუსწორდება დახლიდას, რომელიც
უანგარიშებს სამ მანეთამდე თუ ცო-
ტა ნაკლებ არ ვიცი, და გამოვლენ
გარეთ.

ოუგუა მ. დამიტრიმ კარგად იკო-

და ოც-და-ოთხი იქნისის დღის მნიშვნელობა, რომ ამ დღეს იუსტიციას-მცემლობა იყო; იცოდა, რომ ნათლის-მცემლობა ეჯავრებოდა კუველ გვარი უწესო ქცევა, თითქმის ისიც იცოდა, რომ პირველმა ადვოკატმა, სასულიერო პირმა, რომელზედაც ცალკე ვაპირებთ აწერას, იმანაც კი ამ დღეს ყოველსაფე თავი დააწევა და წავიდა ნათლის-მცემლის უდაბნოში, ალბათ სალოცავად და მოსახანიერდლად თავის ცოდვებისა, მაგრამ სუსკელა ამაებს მღვდელმა ადვოკატმა თავი აწება და ამათზე და

მხოლოდ რაღც სხვა-და-სხვა საგრე-
ბიდამ ნაგლეჯებს და არა გათავე-
ბულს რასმე. ამიტომაც იქიდამ გა-
მოსულს, რომ სწავლის გაგრძელება
უწდოდეს, ვერსად ვერ შევა, რადგა-
ნაც არაფერში მომზადებული პრ
არის. ამისთანაც ყაიდის სკოლები წი-
ნათ რუსეთი იყო და მაღლე დაკარ-
გეს წლობა ხალხში. რაც რუსეთში
არ გამოდგა, იმითი უწდათ გამცე-
ნიერონ აქაური ხალხი. როგორც
რუსეთში იყო, ისე რომ გადმოირგათ
აქეთ, კიდევ არაფერი. მაგრამ აქ იმ
სკოლებისთვის რალებიც მიუმატებიათ
მაგალითად, ნალჩიკის სკოლა-
ში შემოულიათ ჭრან ცუზული ენა!
ბარემ ისლა აკლია, რომ ცეკვის
(ტარცების) ტეორიაც ასწავლონო,
უმატებს ავტორი. მანის სიტყვით,
ავრამივის ფიქრით, ამისთანაც სკო-
ლებს შეუძლიანათ დაბადონ აქაურ
ხალხში მხოლოდ რამდენიმე უსარ-
კებლო, მუქთა-მჭამელი, რომელიც
გაუუკერავა, სიჩარმაცესთვის მიუჩე-
ვა ექვსი წლის განმომავლობაში
ცუდად გდებას სკოლაში და იქიდამ
არაფერი სასაჩვებლო კი არ გამოუ-
ტანია. ამ სკოლიდამ გამოსული ში-
ნაურ ცხოვრებას ვეღარ ეწყობა, რად-
განაც ის სრულებით არა ჰვაეს სკო-
ლის ცხოვრებას; და თითონაც სხვა
ნაირად ვერ მოუწყვა ეს ცხოვრება,
რადგანაც ამდენი უნარი და უღრია
არ გამოუყოლებიათ სკოლიდამ. მრ-

ფიქრის მაგიერად არჩია ისევ მსეფას
წუკებისცემა და დახმარება მის გა-
ჭირებაში; ამიტომაც, დალამდა თუ
არა ეს დღე, მ. ღამიტრიმ არ დაი-
ვიწყა მსეფა, იმას უთუოდ უნდოდა
თავისი ერთგულება პირ-და-პირ გაცე-
ხადებინა იმის ოჯახობაშიაც, ამისა-
თვის სად იყო სად არა, იქნებოდა
ლამის თერთმეტი საათი, ადვოკატი-
მლედელი ეწევა მსეფას მის ქოხმა-
ხობაში, თუმცა ამ ეა-ად მანლილო-
საჩი შინ არ იყო. მსეფაზ ნახა თუ
არა თავისი დაშესხელი გაჭირებებიდ-
გან — შეძლების კვალიბაზედ ისტუმ-
რა ლეინით, პურით, თევზით, კიტრ-
მოთლით და სსეა-და-სსეით. იმ ლამეს
კარგად მოასვენა, დილით ჩაი შიარ-
ოო და, რასაკეირებელია, ახაყიც. ამა-
სობაში მლედელმა-ადვოკატმა უთხრა
მსეფას, რომ წინა დღით გავზაქილ
კასაციას რაც დაკლდა, ისიც ამ
დღეს უთუოდ უნდა გაგზავნონ ფოს-
ტით. მსეფა სიხარულით თანმდება
და გულში უხარიან კიდეც, რომ
იმისთვის სასამართლო რებს ფოსტით
ელაპარაკება და საქმესაც რაღა თქმა
უნდა მოიგებს. მიმავალნი გზაზედ,
რასაკეირებელია, არ ასცდებიან ჩეუ-
ლებრივ 『ზაკუსკას』. მერე მივლენ
ფოსტაში, რაღაცა გაკოტებულ კან-
კრტს ჩაბარიდენ.

მ. ღამიტრი იმ დღესაც, ჩვეულებისამებრ, ერთსა და იმავე დროს დამისა მობრძანდა ოსეფასთან, რომელიც თავის სამუშაოთი მოქანული, ამასთან ცოტად ნახომიცა, მიწოდილი იყო საძილეო, მაგრამ მაინც სისარტლით ეტყვის თავის უნკროს ქალს (ამ დღესაც ცოდნი მსეფასი არ იყო შინა) მოართვას ვახშამი, რაც დმიტრიმა მოსუს. ზადოოილებს ქალი, ერთ ბოთლ დვინოს, რომლის მეტიც არა ჰქონდათ, პურსა და სხვა შესატანებელსა; მღვდელი მარტოვა შეეჭცა და თითქმის შეაორმი ჯადაი-

თი საშუალებადა რჩება ამისთვის
განთლებულს ყაბარითოენის. წარიდების
და საღმე კანცელინითი დაწყობის
ქალალდების ჯღაბნა. შელა კიდევ,
ამბობს აპარამოვი, ნალიკის სკოლა
რეალურ სასწავლებლად უნდა გადა-
კეთონო. რეალური სასწავლებლის
გახსნა იქ, სადაც პირველ-დაწყებითი
სწავლა რიგიან გზაზედ არ არის და-
ყენებული, რასაცირკელია... სანა-
ტრელია, რომ ეს პროექტი ან
სულ მოშალონ, ან დიდი ხნობით
მაინც შეაყენონ, ამბობს ავტო-
რი.

ახალი აგენტი.

~~~ მალაქში ხალხი თან-და-თან  
შიშმა აიტანა და ხოლერაზედ ლა-  
პარაკი გახშირდა. ზუმინ აქა-იქა იძა-  
ხოდვენ ვითომ ბათუმში კიდევ გამხ-  
დარა ორი ხოლერისაგან აფად. ამის-  
თან უღმერთო სიცხეები, როგორც  
ეხლა ქალაქში დადგა, ჩვეულებრივი  
უსუფთაობა ქალაქისა და თან მცე-  
სის, თან დამპალი ხილის სიმრავლე  
ბაზრებში ხოლერას კი არა უფრო  
უარეს ჭირს გააჩნის. შინათვე უნდა  
თავდარივი და გაფთხილება, თორებ  
რაკი თაორის მეიდანზედ პირველი  
კაცი გადიბარცება ხოლერისაგან, მა-  
შინ ჩენ ალარაფერი გვეშეელება,  
პეტერბურლი რამდონით მოშორებუ-

და იჯდა მარტოკა თითქოს ელის  
ჩასმეო, შემდევ მოისცენა, დალით  
ჩია მიირთო ჩვეულებრივის არაყით  
და წასკლის დროს მცეფას უთხრა:  
გუშინ რომ ქალალი გაფრზავნეთ,  
იმისთვის მარკა ჩემი ფულით ვიყიდე  
და სამი აბაზი მომეციო. მცეფა უჯე-  
რებს და მაშინვე აძლევს სამ აბაზს.  
მ. დამიტრიც მიძრდან დება.

ტერ-ბრამლევი ბაკულათ არის), ოთხი  
მარკა კიდევ დაკვირდება, იყიდე და  
თან მოიტანეო. მსეფა დაკვირდე-  
ბა დანიშნულის აღილება მისელას,  
მღვდელი-აღვრცატის ფიცხლავ გა-  
ბრუნდება, იქნება კიდეც რამე გუ-  
ლით სურდა, მაგრამ უდრო-უდროთ  
მოსელაზე ცოტა არ იყო შეიჩ-  
ტენა. მოთერდა თუ ამ, მსე-  
ფა წავიდა. ჰატარა ხნის შემდეგ  
მღვდელს შორი ახლო მოუკდია და  
ვიღასიც დუქნის ბიჭი მოუგზავნია  
კიდევ მსეფას საკითხველად; ცოლი  
ბიჭს უპასუხდეს, რომ მსეფა კარგა  
ხარა რა წარადგინდებოდა.

ლი ხოლებიან ალაგებზედ, მაგრამ  
მაინც ე-თი ფაცა-ფული აქვსო იქაურ  
ექიმებს და საშუალებებს ეძებენ რო-  
გორმე არ შეუტვან რუსეთში ის სა-  
შინელი ჭირი; ჩვენს ექიმებს კი ყურ-  
ზედა სძინავთ და აბას-თუმანს და  
პიატიგორსკებს დაწერანენ ფულის  
საკვეტად.

~~ «მაკასიაში ქრისტიანობის გა-  
ვრცელებულ საზოგადოებას» თავისი  
სკოლებისთვის ცალკე ინსპექტორი  
ჰყავანდა დანიშნული. ოფიციალურ შე-  
უტყვია გახ. «მერგს» ეხლა ის ალა-  
გი უქმდებაო.

~~~~ ՑԱՌԻՆ ՑՈՎՈԾԵՆ ՑՈՎՈՒՅՈՆ

ჰუმერის თვატრის არტისტები ჩე
ქალაქში და ამ ცოტა ხან მი წარმო
დგენერებს გაპრეზიტოვნ.

ଭାଲୁ ତାଙ୍କ-ଗାନ୍ଧିରୁଲୁ ଏ
ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯମୁ କା
ଅମିକେତାଙ୍କ ସିନ୍ଧୁରୁଷି ଶାମି-ନାନୀ
ତ୍ୟାତୁରୁଷି ଗାନ୍ଧେଲା ଜ୍ଞାନମା。

օնենց առա օցուս ու մէն ու կումըշտիւց-
խմջաց աշառազ կաշտու ու հայրածիւնէ
զգաւած և լայսյու-լպյութիւն կանչըլու դաշտ
ցամյածուու-միյուղյած տաշտու քաջած
և սեբա նայեսայստան և առանցագույն
սռալմյ տաշտու քայա-լինից մույսընալուն
շայալազ լուսու սամյայլուս և մամյ-
նելունայալազ սռայլուու փարացանածուս
ացրյ ռու առ պյուս, —մանց զայսա
շմօնատ և մասինայալուս անյ մասինա-
լու: Կռամ պյուս մատ զարցատ, ռում մա-
տո օնսկյերուր (Քյամեյցալո), Ռո-
մյացու աս մտուս ցագաձմա միյուղյած
և տեղաց մատ և ռումլուս մասզալուս
դրա ճանից ուրիշութիւն պյուստ (ու մռագու-
սռալմյ ամ մասայիմ կը մռացգրամէնից);
մատումաց զգոն ցալ ճամշայացիւյնո
և տաշ կը պայտայելուն արան դրամծուս;
շայալազ ճասամինայլու և ճասամինու-
յելու (ամ լուսանասեյնալուս սամյալուու-
ցանսայշտարյած լրտուս սպյուլուս լինայ-
նա մօլուս ճաճմուս դրռալուս մյուռագատ) և-
նունեալ դրաս ճաճցրամծուս ցագացիւյն-
ուս պյուստ եռալմյ; Յ. օնսկյերուրուս
անյ լույսաթուրուս (պյուրյած օնսկյերուրու-
ս լույսաթուրուս յետանան) մռամենիցուս դրռ-
ռա մռաթուրուցյած, —մանիս յրուս ուցա-
յացու պյուստ և միաճյած; մաշրամ, սայ-

უკრად მოუკათ მათ ინსპექტორი ისეთ
დოლას, როდესაც, როგორც ზეგით
გოჭებით, ბავშვები დათხოვნილია ექნასან
თავიანთ სახლებში სამუშაოდ; — მაშინ

ပုဂ္ဂိုလ်၊ စွဲစာစီဒါလွှာ၏ ဂာမိန္ဒာဗျာ၏၊ ရှာ-
စာကျော်ဒြော့လေ၊ ထိခို အာဖိုလ်ဆာ၏ မြေ-
ပါးပြုလို မလွှဲလွှေ့လို—အလွှဲကျားမြို့ လူ
မင်းစာ ပုလော်စုံစုံ မြေသွား စာသံကြော်ပြုပြု
ရှိခိုင်းအတွက် အောင် ရှာမိ သူ ဖျားကျားကျွော်လို
စာသံမြို့မြို့ မြေထွဲစာ လာမိတ် လူ မာစတာ၏ ရှာ-
ပို၏ အတွက် အာလာနှုန်းဖြစ်ပါ။

მეორე დღეს, ე. ი. 30 ოქტომბერს მ. დამიტრი, ჩევერებისაებრ ისევ იმ დღის, როგორც წინა დღით, მო-
ბრძანდა მსეფასთან, მოსთხოვა ფუ-
ლები წარსაღვენად სასამართლოში,
რაზედაც მსეფამ უქონლობისაგამო-
უარი განაცხადა: მოვდელო, ეუბნე-
ბა ისა, ჩანგლებითაც რომ ჩამომკი-
დოთ, ვერსად ვიშოვე ეხლა. თქვენ

ହେଠାତ୍ ମୋରୁପ୍ରେସ୍‌ରୂଲି ଏକାଟି, ଗ୍ରେନ୍‌
ଡାଇ ଉଚ୍ଚିଶ ଫିଲୋ-ନାକ୍‌ରୀରୀରୁ ଗାତରେଗ୍‌ରୀଲ
କାଲି ଦା ମୋରୁପ୍ରେସ୍‌ରୂଲି କାଲିତାରୀରୀରୁ
ଉଚ୍ଚିଶ ତାଙ୍କୁ କାଲିଶ ଥ୍ରୋଲି, ଆଳାର
ଦୁଇଜ୍ଞ ଗାନ୍ଧୀମୁଲି ଯମାର୍ତ୍ତିଲି, ମଦିଭେ
ଅବାଦ-ମ୍ୟାନ୍‌ତ୍ରୀ, ଗାନ୍ଧୀରାରୀ ଦା ତିତକ୍ଷିତ
ସାନ୍ତ୍ରିକ୍‌ରୀଲିଗାର ଗନ୍ଧିନୀରୁଣ୍ଟିଲା. ତା ଲାହୋ
ଖେଳରିବାନ ଦା ମଲ୍‌ଲେଖିଲା — ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ମୁଖ୍ୟାବାସାର ମିଶିଲା, ବ୍ୟେଳି ହାମରାର
ତାର, ମେହିନ୍ତି ଫିନ୍କା ଫଳିଲି ଉନ୍ତାକ୍ଷେତ୍ରବା ହେଠା
ମାନ୍‌ରୀତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଶିଲା ମନ୍ଦିରରେ

— მამავ ჯან, უპასუხებს მსეფა
რავქნა გუშინ ჩოგორუ მიბანეთ
ისე მოვიქცესი. თქვენ აღარ მობანეთ
დით, რა მექნა, მეც ხელოსანი კაც
ეარ, ამ ხელობით ვარჩენ ჩემ ცოლ
შეილს. მერე ხეა მაღლა შესძან
საქმე ხომ არ წაგვიხდა?

აჩა, საქმე კი არ წახდება, უპასუ
ხა ადვოკატმა, მაგრამ ყველა დრო
ით უნდა. აბა, წავიდეთ ფოსტაზ
და დანარჩობი ქალდებიც შევიტა
ნოთ. მარკები ხომ მზათა გაქცე
დიალ, მამავ, უპასუხებს მსეფა ვა
შინკვე ვიყიდე.

სასეფა აღის მაღლა თავის ოთახშ
რომ ჩაიცოს ტანთ, მარკებიც ამაიღო
და გაჰყვეს. მღვდელი ეზოში მოუცდ
და მოუხახლოვდება იქ მსხლომთ დ
და-შეიძლს. ეგ ყმაწვილი ვისია, სა
ყალი? ჰკითხავს მანდილოსნებს. რ
ნაირ გასხდარია; ეგ ებლა სულდე
უჭირავს—ძლიერ ავად არის.

— ჩემი ქალის შეიღლი გარდაცვა
ეტყვის მოხუცებული. ზი, ამისი, მაუ
თითქმს თავის ქალზედ, —ძლიერ აკ
არის, ამ ღამით მოსვენება არ
გვაქვს.

— გვიც მარა კუსტებს? კუიოთხადს ძლევლ
მც.

— ೨ ಕೆಲ್ಲಂಡಿಸಾ, ಬ್ರಹ್ಮ ಜಾರಿ
ಕಾಪು ಅ ಉಗ್ರಾಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಿಗಳ
— ಪರಿಗಳ ಗೃಹಂಳಾಗ್ಯತ ; ಬ್ರಹ್ಮ

ଲୁହ ମି ମେଦାଳ୍ପତ ଏକିଳି । ବିଶ୍ଵାସ
ମ. ଡିମିଟ୍ରିକିମ ମି ମିଶନିଟ ଦ୍ୱାରା
ଲୋକାଧିକାରୀ, ଏକିମ ତିତକ୍ଷଣ ଅଭ୍ୟାସ

ბის თან ამდებობიდებან უნდა გამო-
ლიყო და ექიმობა გაძოებინა
ლად. დეეწყო, დიალ! თურმე
დისხან უვეცხლო შეკურნალო
ჩემულობს, როგორც იმის და
ბილ ლაპარაკიდებანა სხანს მოხ-
ბულთან. მა ესრეც იქნებოდა,
ოსეფა თავის ძეველ ყურთმაჯ-
კაბით არ ჩამოსულიყო.— აბა, გ
ჯან, წამობრძანდით!— და ორ
წარინა ჩალაშესაკინ.

ବ୍ୟାକୁ ପ୍ରକାଶନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।
ବ୍ୟାକୁ ପ୍ରକାଶନ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ეკი იქ იშ ბასიშვილს, ფოსტის სი-
ნიკს, რომელმაც მისცა წინად
კუიტანცია. მის სიახლოეს გ. ღ.
რი მთაცდევინებს მსეფას, გამო-
მეცს თთხ მარკას სამ აბაზიანებს
თოთონ შევა მეორე განყოფილ
ბოძებს იქთ; მარტო დაჯდება მი-
ლი და რალაცა წერას, მოჰყება.
რე ის წერას გაათვებდა, ღ.
ჰერთხა ჩინოვნიკს: ბატონონ რა
და მოგაროოთ გასაგზავნი?
შაურიო უპასუხა მან. ამ ღ
მღვდელიც მოახლოვდება, მისცე-
კეთში გაკეთებულს წერილს და
სულად წასძანებს ჩინოვნიკს: «
შე ვაშმი». ჩინოვნიკი ართმევს
შაუ ნახევარს, რადგან მსეფას
ტიც არა ჰქონდა ხურდად და ა

