

რედაქცია

გოლოვინის პრესბუტე თავ. მუხრან საჯარო სკოლის მასწავლებელი.
ქულის-მთაწერა. მიღება თბილისში «დროების» რედაქციაში, ქუთაისში, ჭილაძეების წიგნის მაღაზიაში გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესი: В. Тифлисе, въ редакцію «Дროება»
«დროების» ფასი
მთელის წლისა . . . 9 მან. სამის თვისა . . . 3 მან.
ქვესის თვისა . . . 5 მან. ერთის თვისა . . . 1 მან.

დროების

შანი განხილვისა

სკრიპონზე რვა კაპ. განცხადება მიიღება ქართულს რუსულს და სხვა ენებზედ.
თუ საქმეობა მოითხოვს, რედაქცია გაასწორებს და შეამოწმებს და ახედავდ გამოგზავნილ წერილებს. დაუბეჭდველ წერილებს რედაქცია ვერ დაუბეჭდს ავტორს.
ცალკე ნომერი «დროებისა» ღირს 5 კაპეიკა

ბაგოდის ქოველ დღე ორშაბათის ბარდა

სტუქრაპევი

(«ჩრდილოეთის სააგენტოსი.»)

ნაპოლი, 19 ივლისს. ისკიის კუნძულზედ მიწის ძვრისაგან დახრატვის რიგგანი მიადწევს 2000 კაცამდე. მიწის ძვრა გარდაქმნულია სულ თხუთმეტი წამი. უსაღიროლოში გადარჩენილია სულ ხუთი სახლი. პროფესორი ვალდემირ ამისთანა საშინელს მიწის ძვრას აბრალებს კუნძულის დაბლა დაწევას.

პატიმარული. კურიერის მატარებელი, პირველის და მეორე კლასის ვაგონებით მართო, დაიწყებს სიარულს ლოზოვო-სევასტოპოლის რკინის გზაზედ 25 ივლისიდან. მოგზაურებს გადაჯდობა არსად მოუხდებათ და პირდაპირ წავლენ მოსკოვიდან სევასტოპოლამდე 48 საათს.

რომი. მოკლულების რიგგანი ისკიის კუნძულზედ მიადწევს 3000 კაცამდე. ამდენის ხალხის დაღუპვის მიზეზი უფრო ის არის, რომ მიწის ძვრა მოხდა დამით. ყველგანა სდგება კამიტეტები დაზიანებულების შესაწევნად. შაჰამ და კაროლმა დიდი ფული შესწირეს. მართებლობამ გადასდო 200,000 ჭრანკი ამავე საქმისათვის.

«დროების» ქელტონი 21 ივლისი.

დღე-ჩემის სოლო

(მოთხრობა)

(გაგრძელება*)

II

დღესაც თვალწინა მაქვს წარმოდგენილი ის შთაბეჭდილება, რა შთაბეჭდილებაც იქონია ჩემს ყმაწვილურ გონებაზედ ამ პირველმა ეკლესიაში გატარებულმა ღამემ. მკრთალი შუქი ხატებ წინ ჩამოკიდებულის ღამეებისა ოღონდ ანათებდა ტრაპეზის წინ კიბეებს და ეს სიბნელესთან შერეული შუქი უფრო საშიშარ სანახავედა მხდოდა იქაურობას. როდესაც კი ღამის ალი შეინძრეოდა, ასე მეგონა ის ხატი, რომლის წინაც ეს ღამეა ეკიდა, აქეთ-იქით ირყეოდა. ცოცხლდებოდა, და თითქო უნდოდა ფიციოდამ გადმოსვლა თავის წითელის ტანისამოსით და დიადის ოქროს შარავანდელით, რომელიც იმის შეუძრავს და ცივის სახეს გარშემო ჰქონდა. როდესაც ღამის ცივი ქარი მალალს ფანჯრებში უშტევენდა და

თბილისი, 20 ივლისს.

ჩვენში მაზრის უფროსებს თავიანთ მაზრებში დიდი მნიშვნელობა აქვთ. მათა არ არსებობს და მრავალი საქმე, რომელიც რუსეთში ერობის ხელთაა, ჩვენში მაზრის უფროსებსა აქვთ ჩაბარებული: გზები იმათ უნდა გააკეთონ, ხიდები გააკეთებინონ, რუბები შეაკეთებინონ, ან ახლად გაათხრეინონ, სკოლები დააარსებინონ, იზრუნონ ქუჩებისა და ავაზაკობის მოსპობაზედ, ერთის სიტყვით ასპარეზი მათის მოქმედებისა ფრცულა და რომელიც კი ამ ასპარეზზედ მოამქმედი თავის მოვალეობას რიგიანად შეასრულებს, ის შეიძლება ხალხში საყვარელ კაცად გადაიქცეს და ეს საუკეთესო ჯილდოა რომელსამე ასპარეზზედ მოამქმედისათვის.

ამ ბოლოს დროს თბილისის გუბერნიის თითქმის ყველა მაზრებს იმისთანა უფროსები შეხვდათ, რომელთაც ხალხში რიგიანის და ენერგიულის კაცის სახელი აქვთ გაფარდნილი; ზოგ მათგანთ ერთის ადგილიდამ მეორეზედ გადაყვანის დროს თან მისდევდათ ხალხის ლოცვა-კურთხევა და სინაწული მალე მოშორებაზედ; ზოგიერთებმა კიდევ, დანიშნის უმაღლეს, მოინდომეს თავიანთ მაზრების დახედვა, დანიშნეს მარშრუტი, დაწერილებით აღრიცხეს, რომელ სოფელში რამდენს საათს უნდა დარჩენილიყვნენ და ისე შეუდგნენ მიჯნი-

მინებს არყედა, მე მეგონა რომ რაც კი მკედარია დამარხული საყდრის გარშემო, საფლავიდან ამოდირდენ და მოხობადენ კედლებზედ შინ შემოსასვლელად. მე მთელი ტანი მიკანკალებდა და ყოველ წუთს მოველოდი, რომ აგერ ჩემს წინ ძელების ჩონჩხი დაიხრება და გაყინულს ხელებს გათბობს ჩვენს წინ მდებარე მაყალხედმეთქი. ეს შიში მე დედას ვერ განვუტყვადე, რადგან ძალიან მიყვარდა ჩემი პატარა და ანუ ღადა დიდ წყალობადაც მიმაჩნდა რომ იმისთანა და დედაჩემთან დამადგეს; დედაჩემი მაშინვე შინ გამისტუმრებდა, თუ ჩემი შემინება შეემჩნია.

ამ შიშს ყოველ-ღამე გმირულის სიმამრით ვიტანდი და ყოველ-დღე ჩემს მოვალეობას მტკიცედ ვასრულებდი. აი რა იყო ჩემი მოვალეობა: უნდა ცეცხლი დამენთო, წყალი მომეტანა, საქმის დღეში ეკლესია დამეგაე; დღესასწაულებში და კვირაობით წირვის-წინა ლოცვის დროს უნდა ხელით ჩემი პატარა და მიმეყვანა სახარების ქვეშ, რომელსაც პატრი ტრაპეზის წინ ჰქოთხულობდა; იქ ფილაქანზედ მლიდი ხალიჩას და ხალიჩაზედ ჩემი და პირქვე წვებოდა, ისე რომ

დამ მიჯნამდე თუიანთ სამფლობელოს შემოვლას. ჩვენ სწორე უნდა ესთქვათ, ოფიციალურის შემოვლისა ბევრი არა გეწამს-რა, მაგრამ ეს შემოვლა მინც ამტკიცებს ახალის მაზრის უფროსების სურვილს, რიგიანად გაიკონთ თავიანთი მაზრა, შემდგომი, როდესაც რომელიმე საქმე გაჩნდება, შეეძლოთ უკეთესად მისი გამორკვევა და გაჩხრევა.

რაც კი რამ შემოთ ჩამოეთვალეთ, რაც კი რამ შეადგენს მაზრის უფროსების მოვალეობას, ყოველსავე ამას დიდი მნიშვნელობა აქვს ხალხის ცხოვრებაში: თუ რომელსამე მაზრას, ან სოფელს გზა არა აქვს, ის მაზრა და სოფელი გამოუასადგავრია, თუნდ რძისა და თფლის მდინარეები მიდიოდენ იქ; რომელს ვაკეზედ მდებარე სოფელსაც წყალი არა აქვს გაყვანილი, ის სოფელი ამისთანა გვალვებში, როგორიც ამ ბოლოს დროს შემოგვეჩვივნენ, სულ ამოხშება; რომელს მაზრაშია ცი ქურდობა და დაწევა გახშირებული, იქ ყოველივე ეკონომიური გაუმჯობესობა შეფერხებული იქნება; მაგრამ საქმე ის არის, როგორ და რა ღონისძიებით უნდა საქმეს ხელის მოკიდება. ჩვენის აზრით მაზრის უფროსმა ხალხი არ უნდა დაზოგოს არც გზების გასაყვანად, არც რუბებისა და არხების გასათხრელად, ოღონდ რარი პირობა შესრულებული იყოს: ხალხი სამუშაოდ მაშინ გამოიყვანოს როცა

პატერს ბარძიმ-ფეშუმზედ გაეტარებინა. წირვის შემდგე მე ვდებდი იმის ბალიშს ტრაპეზის მარცხენა კარის წინ, რომ ჩემს დას იმ დროს დაეჩოქნაზედ, როდესაც პატერი თითო-თითოდ იხდიდა თავის საეკლესიო მორთულობას და თავზედ აწყობდა. მერე პატერი წმიდა კოვზით პირჯვარს გადასწერდა ხოლმე და ამ საღმთო სიტყვებს ამბობდა:

«წყარითა შენითა, ჰოი ძრისტო, დაიმხო მტარვალობა; ძლიერება მტრისა შეიმუსრა და სხე. ჩემი საწყალი და ყველაფერზედ მორჩილად იქცეოდა და თავის ნაცურის ფერისა და გამხდარის სახით, სუსტისა და მოქანცულის სიარულით მიიმხრო თანაგრძობა და სიბრალული ყველა თანა-დამსწრეთა, რომელნიც აგრეთვე ევედრებოდენ ღმერთს იმის მორჩინისათვის. მაგრამ, საუბედუროდ, მორჩენა არ ეტყობოდა. პირიქით, ნოტიო ჰაერმა, სიციფემ, უცნაურმა ადგილმა, ეკლესიაში გატარებულმა ღამეებმა ძალიან ცუდად იმოქმედეს მასზედ და უარესად განადგეს, ასე რომ ძალიან დაგვაფიქრა იმისმა მდგომარეობამ.

ამ ამბავმა უფრო ჩაუგლო ენა მინდვრისა და ვენახების გაცხარებული მუშაობა შეჩერებულია და მეორე ეს რომ გზები იქ იყოს გაყვანილი, სადაც ხალხი საქმეობს და არა რომელიმე გველენის მიქონე და შემძლებელი მამულის-პატრონი მეორეც ესა, რომ რუბების წყლით სარგებლობას ყოველ სოფელში თავისი წესი ჰქონდეს და უფლებდა მუშტზედ არ იყოს დაკრებული. მეორე პირობის შესრულებას მხოლოდ კეთილ-სინდისიერება უნდა პირველს კი მაზრის კარგი ცოდნაც, რადგან ყოველს მაზრაში მთაც არის და ბარიც; ბარის ხალხი რომ რომელსამე მუშაობას მორჩება, მთისა მხოლოდ მაშინ იწყობს იმავე მუშაობას და ამ გვარად თითქმის ყოველს სოფელს იმ სოფლის კვლობაზედ უნდა დროს შერჩევა ხალხის სამუშაოდ გამოსაყვანად.

ჩვენდა სამუშაოდ ერთი რამ შესაძინევი მოვლენაა ჩვენს მაზრებში, რომლის მოსპობასაც მართლა რომ ძლიერის ენერგიით შეჭურვილი მაზრის უფროსი ეჭირება. ეს არის მაზრის უფროსის ხელ-ქვეითების თავი გასვლა და ამაყი წარმოდგენა თავისთავის მნიშვნელობაზედ. მაზრის უფროსის თანაშემწედამ მოყოლებული უბრალო ჩაფრადის ყველას თავისი თავი დიდი რამა ჰგონია და რაკი სოფელში მივა, იმის აზრით, ყველა უნდა ფეხ-ქვეშ გაეშალოს და წინ თიანდახები უფინოს. ამ გვარად პირთ

დედა-ჩემს. აღარაფისთან არა ნდომულობდა ლაპარაკს, თუ არ ანულასთან. მრთ დღეს მე მიეუახლოვდი დედაჩემს, როდესაც ჯვარცმის წინ დაჩოქილი ლოცულობდა. იმან ვერ შეამჩნია.

— მიიღე, ამბობდა იგი, რომელიც გინდა ჩემი ვაჟი-შვილი, მაგრამ ჩემს ქალს კი ნუ გამოამწირავ! მე ვხედავ, შენ გახსოვს ჩემი ცოდო და ჩემს დასასჯელად გინდა შვილი წამართვა. იყავნ ნება შენი!

მასუკან, რამდენსამე წუთს ჩუმად იყო და ამ დროს იმის ცრემლები მარცვალ-მარცვალ ეცემოდენ მარმარის ლოზედ. დედაჩემმა ერთი საშინლად ამოიოხრა გულიდამ და დაუმატა:

— აგერ ორნი აქ მოვიყვანე, შენს ფეხთით... მაგრამ ჩემს ქალს ნუ წამართმევა, ნუ!

ამ სიტყვებს რომ ყური მოგვარ, საშინელმა ქრუნტელმა დამირბინა მთელს ტანში; ყურებში დამიბეჭულია და მეტის ვაგონება აღარ მოვიწოდებ. იმაზედ აღარ ვფიქრე, რომ შეიძლებოდა დედაჩემს შეემჩნია და საჩქაროდ ქვითინით გამოგვარდი ელესიიდან. ეს ლოცვა ჩემთვის წყევ-

*) იხ. «დროება» № 140.

უკანონო და ანგარიშ-მოყვარეობა ...

რეულებს აწარმოებს ეტეობა ...

ლობისა, გსაში შექმნილია ...

თქმს ეკოი სახელმწიფო ...

ახალი ამბები.

გორიდან ჩამოსვლებმა გვიონს ...

რეული გაჩეოი «ესო» ...

ლობისა, გსაში შექმნილია ...

თქმს ეკოი სახელმწიფო ...

ლა-კრულოვანდ უარესი იყო ...

ვერ მოხუცი, ისე აღუყვებული ვიყავი ...

ლის შემოსავალ კარების კუნძულში ...

— შონინოს შენის ქმრის სულსა ...

— მე მარტო მამა-ჩემს ვუყვარდი ...

მე კარგად მახსოვს ის კაცი ...

— მკ, საწყალი ანულო მომკვლარა ...

— ნურათრისა გეშინიან, შეილო ...

ეკთხნა «ციგნების» ამბავი და ეთქვათ ორმა სრულად ჩაიარა. მამოსდგომა და ეყარაულნა სოფ. წილკანის სტანციასთან, თუმცა გზაში კი შეხვედროდნ და შემოხვეოდნ სათხოვნელად. ბერიძეს ფული ეხუტებინა და სინჯავს დაეწყო. წილკანის სტანციაში მოსვლის დროს კარგად გაესინჯა და თითონ მოკლულის ხანჯალი ენახა ერთს ყმაწვილ თათრის ბიჭის წელზე. ეს ბიჭი დაეჭირა და ორზედაც ენახა ნიშანი: ერთს მხარი დაკარგული ჰქონდა და მეორეს ახალუხი სისხლიანი. სამნივე დაიჭირა, თუმცა კი რაღაცა წინაღობდევობას აპირებდნ, მაგრამ სოფლებიდანაც გამოეწვია ხალხი დავედარ გაებდნათ. შემდეგ ეხვეწებოდნ თურმე და სტიროდნ ცოლ-შვილი, დიდი თუ პატარა. ბ. ბერიძე თათრულში დახელოვნებულია და ანუგეშებდა თურმე ნუ შეგეშინდებათო. ბერიძის დანახვებდ თითონ მკვლელი აკანკალებულიყო, გული წასვლოდა და მაშინვე წაქეულოყო. ბ. ბერიძემ ხანჯალი აქ, შასანაურში, მოიტანა და ყველამ მცნობმა დაარწმუნა, აგრეთვე მამასახლისმაც, რომ «ეს ნამდვილად მოკლულის საბას ხანჯალი არისო».

ამას დარწმუნების შემდეგ, აცნობა მახარის უფროსს «ტელეგრაფით» ხანჯალი ნამდვილად იცნესო და მაგრად დაიჭირე დამაშავენიო. როგორცა სჩანს საბა უნდა თავისივე ხანჯლით იყოს მოკლული, რადგანაც «ციგნები» ბერნი ყოფილიყვნენ და დაეძლიათ. ნამდვილს გამოძიება აღმოაჩენს.

მედიკალინური

სული მოვიდეს და ჩენი ანული მოარჩინოს, და ამ სიტყვებზედ მეც თავის გვერდით დამაჩოქა.

— მოდი, მამა ჩემო, მოდი და ანულას მაგიერად მე წამიყვანე, მე.

მა რომ ესტევი, დედა ჩემს მწარის თვლით შევხედე მარტო იმიტომ კი არა, რომ იმ დღეგანდღემა ამბავმა ეკლესიაში უფრო დამანანა მამა ჩემი — იმიტომაც რომ შეგვრძობინებინა დედი-ჩემისთვის, რომ მე ვიცოდი თავის ლოცვაში, როგორ ჩემი სიცოცხლე ანულას შესწირა.

მე უგუნურს არ მესმოდა, რომ ამით საწყალის დედი-ჩემის მწუხარებასა უფრო ვუმტებდი. შექველია, ეკლესიის ლოცვა ძვირად დაუჯდა იმის გულს და აი ეხლა მე ვაცნობებდი კიდევ, რომ მისი საიდუმლო ჩემთვის დამალული არ იყო. მაგრამ ამითი მეტყობოდა, რომ დედი-ჩემის გულს არ ვიცნობდი.

დედა ჩემმა არაფერი შეამჩნია და განაგრძო კმევა იმ საგნებისა, რომელნიც წინ ეწყვნენ; მერე დასდო იქვე საცეხლოური და თვალები კიდევ წყალს შეაჩერა. შეცრად, ერთმა თეთრმა პეპელამ ბაღიანზედ დაიფრიალა, ფრთები გაჰკრა წყალსა და ცოტათი აამღვრია. დედა ჩემმა მუხლი

საზოგადოებრივი.

საგურამოს შემამულენი და გლეხნი თავიანთ შეილებს აღზრდის ღონისძიებას მოკლებულნი არიან. მათელს ღუშეთის მაზრაში (56764 სულია ორივეს სქესისა) მარტო ერთი სკოლაა. სხვათა შორის ამ მიზეზით მაზრის მცხოვრებთ არ შეუძლიანთ თავიანთი მეურნეობა გააუმჯობესონ, რის გამოც მათი ეკონომიური კეთილ-დღეობა დღე მუდამ უკან-და-უკან მიდის. ბლებებს და აზნაურებს, თუმცა ხელ-ქვეითა აქეთ უძრავი სიმდიდრე ბუნებისა, არ შეუძლიანთ მითი სარგებლობა. იმათ, გარდა წარღვნის დროინდელ საშუალებისა არ იციან არაერთარი სხვაგვარი მამულისა და ბალ-ვენახის შემუშავება. მეურნეობის განიერულად წაყვანა ეუცხოვებათ. არ არის საჩვენებელი ჭერმა, სადაც მათ და მათს შვილებს შეეძლოთ ენახათ შეკეთება მიწის და სამეურნო იარაღებისა, რომელნიც გაუადვილებდნ სოფლის მეპატრონეს მუშაობას. ამნაირმა სოფლებით სამშუბარო მდგომარეობამ მიმიყვანა იმ დროს რწმენამდის, რომ მამულის გაუკეთესება და ნივთიერის ცხოვრების წინ-წასვლა კეთილ-მობილთ და გლეხებისა შეიძლება მხოლოდ წერა-კითხვის, სოფლის სამეურნო და სახელოსნო ცოდნის გავრცელებით მცხოვრებთა შორის.

შემამულეები და გლეხები წელში სწყდებიან, მაგრამ მათს მძიმე შრომას მაინც არ მოაქვს ჯეროვანი ნაყოფი, რადგანაც უმეტესობა მოკლებულია საყოველღეო სახმარ მეურნეობის და ხელოსნობის ცოდნას. ბლები მუშაობს დილის განთიადილამდამის სიბნელემდის და ძლიერ შოუ-

მოიდრიკა და პირველად გამოისახა ისე, როგორც ბარძიმ-ფეშხუმის გატარების დროს ჩადიან ხოლმე.

— შენც პირველად გამოისახე, შეილო, მითხრა დედამ ჩუმად საშინლად აღვლევებულმა და პირ-და-პირ კი არ შემოაზნდა.

მე დავემორჩილე მაშინ ასაგით. როდესაც პატარა პეპელა ოთახის სიბნელეში გაჰკრა, დედამ უთხრა ანულას:

— მამიშენის სულმა გაიარა.

დედა ჩემმა ღრმად ამოისუნთქა, კმაყოფილი წამოდგა და თვალი პეპელას ფრენას გააყოლა. მერე ცოტა შესვა ბადის წყალი და მეც დამალეინა. მე მომავინა რომ უწინ, ანულას ავად გახდომამდე, ხშირად გვასმევდა დედა ჩემი ამ ბადით წყალსა და გვეუბნებოდა, — მამათქვენიც ამითი სვამდაო; მე მომავინა აგრეთვე, რომ როდესაც კი დედა-ჩემი ამას ჩადიოდა, მთელის დღით კმაყოფილი და მხიარული იყო, თითქო რაღაც საიდუმლო ბედნიერება ეწვიაო.

მე ფიქრობდი იმაზედ, რომ აღბად ეს სცენა მრავალჯერ მომხდარა ჩენის ძილის დროსა მეთქი, და ამ დროს დედა-ჩემი ანულას ლოგინთან მი-

ლობს ლუკმა პურს და სწვდება სახელმწიფო და სასოფლო ხარჯს. ამევე დროს კი თვითვე სოფლის წინსდევს მთელი მთა სასუქისა, მაგრამ რა ჰქნას გლეხმა, ან როგორ გამოიყენოს, როდესაც არ იცის ამის შემძლებლობითი ძალა? ბლებმა არ იცის, რომ სასუქით წელიწადში თითო დღიური რომ გააბატოს, მისი სახლობა და თვითონაც დაკუთნი იქნებინან სამუდამოდ სიმშობისაგან. ამ უცოდინარობის გამო ჩვენებური სახნავეები ან ძალიან ცოტათი და ან სრულიად არ არიან შემუშავებულნი; ბლები პირველ დროსვე მდგომარეობაში არიან; ღვინის ბადლად ისრინი იწურება; კარგის ხილის მაგიერ ტყის ხალი იკრიფება და სხვ. სოფლებებმა სრულიად არ იციან დროის და ძალის დაზოგვა. მიწასა ხენენ რეა უღელა ხარ-კამბეჩით; წარღვნის დროინდელი გუთანი და მისვე დროის ურემი უბებრებს მეგუთნეს ხელის გულს და მუშაობის უმეტესს დროს ართმევს; სამუშაო საქონლის მოვლა—ამ მეურნეობის დედა-ბოძისა—რომ არა გავგებათრა, როგორც იმის კარგად ყოფნისა ისე ავად-მყოფობისა არა იციან-რა. მათის სიტყვით ჩვენს შემამულეს სიძველის ქანგი ჰხრავს. მხოლოდ წერა-კითხვის სკოლას და პრაქტიკულ მეურნეობის სასწავლებელს, თუ ერთმანეთთან შეკავშირებით იმოქმედებენ, შეუძლიანთ ჩენი დაცემული მეურნეობა წარმატების და გაუმჯობესობის კვალში ჩააყენოს.

რადგანაც საგურამოში მუდამ ყმაწვილების საკმაო რიცხვის მოგროვება შეიძლება, ამისთვის მე გადავსწყვიტე საწყალთ და უსწავლელთ მცხოვრებთ დაუყოვნებლივ მივშვე-

ვიდა: საბრალო ავად-მყოფს ბავშვს არც ეძინა, არც სრულებით მღვიძარე იყო. იმის მთუთოები ნახევრად მიწეულიყვნენ ერთმანეთთან და თვალები უცნაურად იხედებოდნ გრძელს წამწამებში. დედა ჩემმა ფრთხილად ასწია იმის გამხდარი სხეული და ერთის ხელით რომ მხრები ეჭირა, მეორეთი იმის დასუსტებულ ტუჩებს ბადიას აწოდებდა.

— მოდი, შეილო, ეუბნებოდა დედა, დალიე ცოტა, მორჩები.

ავად-მყოფმა თვალები კი არ გაახილა, მაგრამ თათქო გაიგო ნალაპარაკევი და ტკბილმა ღიმილმა ტუჩი ტუჩს გაუშორა. მორიდ ცვარი ჩაყლაპა იმ წყლისა, რომელსაც უნდა მოერჩინა. მართლაც ტუჩები მიაკარა თუ არა, თვალები გაახილა, და რის ტანჯვითა ცდილობდა დიდხანს ესუნთქა; ნელი ოხვრა ამოუვიდა გულიდან და ანულა მძიმედ დაეცა დედი-ჩემის მკლავზედ.

ჩემი საწყალი და განთავისუფლდა თავის სენისაგან.

ბერნი ამტყუნებდნ დედაჩემს, რომ როდესაც უცხოები მაღალის ხმით თავს დასტიროდნ მამიჩემის ცხედარს, დედაჩემი ჩუმად სტიროდა ცხარეს ცრემლით. შვედური დედა-

ლებოდი და იმედს ეკრძებოდა, რომ საზოგადოება ამ საქმეს მოეხერხებინა მხურვალე თანაგრძობას. ადგილობრივის გარემოების მიხედვით, მე ვცან სასარგებლოდ დამეარსებინა თანხმად წესდებაში მოყვანილის მუხლებისა, პრაქტიკული სამეურნეო სასწავლებელი ერთად წერა-კითხვის სასწავლებელთან ჩემს მამულში, სოფ. წინამძღვრიანთ-კარში ჩემს ხარჯზედ, საზოგადოების დახმარებით. თუმცა ამ სასწავლებელთა დანიშნულება სხვადა-სხვაა, მაგრამ მათი ერთმანეთთან დაკავშირება ხალხში აუცილებელი მოთხოვნილებაა. მარტო წერა-კითხვის ცოდნა, სოფლის მეურნეობის და ხელოსნობის უცოდინრად, ვერ ასწევს მცხოვრებთ ნივთიერ და ზნეობით მდგომარეობას და ვერც შეუძვლის ცხოვრების ეკონომიურ პირობებს; მეორეს მხრით, არც პრაქტიკულად მარტო მიწის შემუშავების ცოდნას შეუძლიან უწიგნოდ ჯეროვანის ნაყოფის მოტანა.

პრაქტიკული სოფლის სამეურნეო სკოლა იწყებს თვის მოქმედებას იმ ადგილს, სადაც, გარდა ქართველთ მოსახლეებისა და ორიოდ კომლის სომხებისა, არ არის სხვა ერის მოსახლეობა. ამ ადგილის ყმაწვილები მოკლებულნი არიან თაობითვე რუსულის ერის ცოდნას. ამ მიზეზით ქართულს ენას წესდებაში აქვს მიცემული აღმზრდელიობითი მნიშვნელობა, რუსული ენა კი არის შეტანილი სასწავლებელში, როგორც ერთი უმთავრესი სასწავლო საგანთაგანი. ამ ერის შესწავლა, როგორც სახელმწიფო ენისა, სკოლასა აქვს აზრად მიიყვანოს იქამდის, რომ მოსწავლეებს, შემდეგ სწავლის დასრულებისა, შეეძლოთ ტენიკურის სახელმძღვანელოე-

ჩემი ამას იმიტომ ჩადიოდა, — ემინოდა, ვაი თუ ხალხში გამოსვლა ცუდად ჩამომართვანო, — და მართლაც ძალიან ახალ-გაზდა ქერივი იყო დედა-ჩემი. ჩემი და რომ მოკვდა, ბევრით უფროსი არც ეხლა იყო, მაგრამ ფიქრის დრო აღარა ჰქონდა, თუ რას იტყვიანო და საშინელი ტირილი მოართო. მთელი მეზობლობა იქ მოგროვდა საუგეშებლად, მაგრამ იმის მწუხარება საშინელი იყო და უნუგეშებელი. — შკუაზედ შეიშლებოდა, ამბობდნ გამველ-გამომეღვინი ჩენის კარების წინ. — თავის შვილებს ულუკმა-პუროდ დასტოვებს ქუჩაშიო, ამბობდნ მეორენი, რა დაგვინახავდნ დამონძილს ტანისამოსში მაშინ, როდესაც დედაჩემი იჯდა სევდით მოკული ჩემის დისა და მამიჩემის საფლავს შუა. ბევრი დრო გამოვიდა, ბევრი საყვედური და რჩევა დასჭირდა პატერს, რომ გამოებრუნებინა დედა-ჩემი და მოეგონებინა, რომ სხვა შვილებიცა ჰყავდა.

(შემდეგი იქნება).

ბის წაკითხვა ამ ენაზედ, აგრეთვე სარგებლობა მდიდარის რუსულის სასოფლო მეურნეობის ლიტერატურაში.

პედაგოგიაში გამოჩენილ პირთა მიერ არის უწყობდ დადგენილი ის ფაქტი, რომ ყმაწვილები ასაკში შესწავლამდის უნდა სწავლობდნ და ვარჯიშობდნ განსაკონს დედა-ენაზედ. ყმაწვილები ამ მომავალ სოფლის მეურნეო სკოლაში, სადაც სწავლა გრძელდება ექვსი წელიწადი, რუსულის ენის სწავლას დაიწყებენ პირველის წლის მეორის ნახევრიდან და გააგრძელებენ მეცადინეობას ამ საგანში სწავლის დასრულებამდის.

სასწავლებელს და ჭერმას უნდა გაუწყვეტელი კავშირი ჰქონდეთ ერთმანეთთან. თითოეულ შეკრდას ექნება გაკეთილი ნაკერი მანა ჭერმაში და მკლდინარის პრაქტიკის დახმარებით განიმარტებს, შეასწორებს და გაახორციელებს იმ თეორეთულ სამეურნო ცოდნას, რომელიც სასწავლებელში შეითვისა. მუშაობის ამ გვარად მსვლელობის გამო მოსწავლეებში გაიღვიძება შეჯიბრება, ხალსი მუშაობის და სიყვარული სწავლასადმი, რომელიც მას დააკავშირებს, სახელოვნო სკოლასთან გააცნობს მიწის სამუშაო და სამეურნო იარაღებს და მასცემს პრაქტიკულ ცოდნას.

შეარსებრა ამ გვარ სასწავლებელს, მტკიცედა ვარ დარწმუნებული, რომ მართო ამ საუფუძეთ შეუძლიან სკოლას მოიპოვოს ადგილობრივ საზოგადოების თანაგრძობა, ურომლოთაც არაერთარ სასწავლებელს არ შეუძლიან ფესვის გადგმა. არაერთარი დაწყობა ყრძო პირისა არ იქნება მაგარს ნიდაგზედ დამყარებულა, თუ საზოგადოება არ თანაუგრძობს და არ დაეხმარება. ამისათვის, საზოგადოების მიერ თანაგრძობისა და დახმარების მოსაპოვებლად, საჭიროა რომ ყოველს საზოგადო საქმეზე თითონ საზოგადოებას ეკიროს თვალი. ამ განზრახვით არსდება: სამეურნეო სასოფლო სკოლის მფარველთა და შემწეთ საზოგადოება; რომლის ხელქვეითაც იმოქმედებს სასწავლებელი მეცნიერების ნათლის შესატანად ჩვენს საზნეულთ მოკულს ხალხში.

ამ საზოგადოების დანიშნულებზე ვერად მძიმეა: ამან უნდა შესწიროს თავისი მოღვაწეობა სასწავლებელს, ამასთანავე ადგილობრივ მცხოვრებთ საჭიროებას და სარგებლობას თან სწავლას განუწყვეტელი ბრძოლა ხალხის ცრუმორწმუნეობასთან. საზოგადოებამ შეძლებისა და გვარად უნდა შეაკეთოს ადგილობრივი მიწის სამუშაო იარაღი, პრაქტიკულად გაავრცელოს ხალხში სამეურნეო ცოდნა, და შემოიღოს გაუკეთებელი სამუშაო იარაღები, უმჯობესი თესლეული და კარგის მოღვმის საქონელი; ამასთანავე

დაეძმაროს ადგილობრივ მცხოვრებთა სასოფლო სამეურნეო ამხანაგობების შესადგენად და საადგილობრივო ურთიერთ ნდობის ბანკის დაწესებას.

შამოვიკვლიეთრა მოვალეობა დამიხართულება სკოლისა და საზოგადოებისა, იმედა მაქვს რომ პატივცემული საზოგადოება ამ საქმეს მიეცემა სრულის თანაგრძობით და წმინდის გულით და დაეხმარება ამ პირველად ჩვენში დაწყებულს საქმეს ყოველისფრით, რომ იგი შესრულებულ იქნას.

თქვენი პატივის მცემელი ილია ივანეს-ძე წინამძღვრი შეილი.

განსხვავება

სასარგებლო აბანო.

მრავალს გაეკონება, რომ ძალითის სოფელში შორაპნის მახრამი არის სასარგებლო აბანო, მარამ ძლიერ მოუწყობელი უქნადებ პატივცემულ საზოგადოებას, რომ მავილე ეს აბანო იჯარით და გემართე ძლიერ კარგად. ქალითის აბანოს წყლები, როკოტ გამოცდილებით და ნასწავლი კაცების გამოკვლივით შეტყობილია არჩენს ცივი ქარების სნეულებთ; არჩენს დასუსტებულებს, თავის ტკივალს, მკვლათ ავად-მყოფებთა და აქრობს ტანის ქიკლს. ქელას თავისუფლად შეუძლიან ისადგურონ და იბანონ რამდენი ხანიც სურსთ ამ აბანოზე და ვასაც ძლიერ იფრა.

აბანოს მოიჯარადრე ევზაზე კახელი. (2-2)

ინგლისის მალაზია

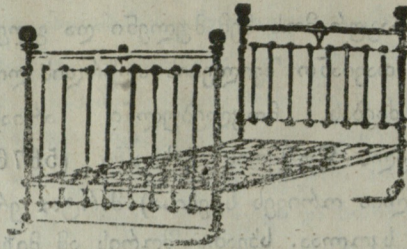
Maison de confiance

შეადარეთ ჩვენი ჩაი	მოსკოვის ჩაის
1 მ. 10 გ.	1 მ. 40 გ.
— — 1—20	— — 1—60
— — 1—40	— — 1—80
— — 1—60	— — 2—
— — 1—80	— — 2—50
აუკუოქო 2—	— — 3—

იქვე ისეიდება სხვა საქონელიც: თოფები, რევოლვერები, გრაოტები, ჭურჭელი, ჩაიანები, გასაღებები, დასები, კოვზები, ტაშტები, კალმები, ქალაღი, მოკლადი, კაპო, კანსეპტები, მუშაბუნი, მანქანა, უნაგირები, კლეისიკა, მინდები—კაქის და ქალის, სელ-სახოკები, მაკისტომის კალესკოანი—სულ უკვლავური 25-დამ 50 პროცენტით უფრო იაფად, ვიდრე სხვა რომელსაჰე მალაზიაში.

ვინც ქალქი გარედამ 25 მანეთიდა 1.000 მანეთამდის საქონელს გამოიყვას, გასაგზავნს არაფერის არ ისედას. (100-9)

ინგლისური რკინის კრამოტები



ერთ სწოლანსი 8 მ. და ორ სწოლანსი 14 მ., ლეიბები გატენილი ზღვის

ზალსით 5-დგან—9 მან. ინგლისურს მალაზიაში. იქვე ისეიდება სხვა-სხვა სახის სასწავლებელი, სახელოვნო, ვოკალები, ფადნოსები, კლიტები, საფანგები, რკინის კალმები, ქალაღი, ნიშები, რევოლვერები, თოფები, კაცისა და ქალის უნაგირები, ალბომები, კლეინგები, ჩაი 1-დის ხარისხისა. (100-92)

ინგლისის მალაზიაში

თიხა-აგოგუზანი

ამატებს თმას და ადრინდელ ფერს აძლევს. ფასი ერთი შუში-სა 2 მან., გავსახით 2 მანეთი და 28 კან.

(100-8)



გაპ-მასტური

იქვე ისეიდება ქინის ზომის თიხის გასამატებლად. ფასი 1 მან. სწოტები თავის ტვივილს; მოსასპობლად, ტუალეტის საზონი, ღუსები და სხვ.

საგლობუსო კალმები



რომლებითაც შეიძლება წერა სულ მსხვილ, უსუფთო ქალაღი. ერთადერთი საჯანტო—ინგლისის მალაზია. იქვე აუარებული სხვა-და-სხვა გერისა კალმები, უკუელს „სელისათვის“—25% იაფად, ვინც სხვაგან. იქვე: მელანის, ქალაღი და კანსეპტები, რევოლვერები, ლაქი, კანსანდაში, მენალი, კალმები, ბუმანკიები, პორტსიდეარები, ალბომები, რაქები, მკარატლები, სამართებლები, სანთელი, სალესი, ცარანკები ჭურჭლების სწამლად (ბორაგაი), თეთრულისათვის, ჰატარა ხალქი, იატავისათვის კლიანკები, ტახტები, სავარძლები, სარკები, სავარცხლები, ბუნემენი, ჩაიანები, ბანოკლები რუდეტები, ვატრანსები, მისის-სათები, კომპასები, ტუმომეტრები, მუკები, ნემსები, მანსტები, სვისტოკი, ზომიანი, ქამრები, სარტყლები, საყუდრი, პრობები, სპირტები, კრანები, ფილტრები, შროტები, თავის. ტანისამოსის, ცხენის და ჰატენტისა მაკინტოშები, გრანგები, საქემი „ქალაღი კატერ-კლავიტისათვის და სხვ. და სხვ.

პატაუკი—20 მ.

(100-49)

25% უფრო იაფად მინამ სხვაგან

ციტრატები, მაგნეზია, ყავის საფქვაფი, საურველები, უთოები, კრაოტები, ტანისამოსის ჩამოსაკიდებელი, კლიონკა, დანები, შროტები, ჩანგლები, კალმები, ჩაი პირველი რთველისა და სხვ. ინგლისის მალაზიაში. (10-9)

მაზანდა

ხორაგისა, რომელიც იყიდება თბილისის ბაზრებში, დუქნებში და ხელდა-ხელ 16 იელისიდან 1 აგვისტომდე 1883 წ.

გამომცხვარი ჰური რე.	
სუთის ფქვილისა	— 1 გ. 5 გ.
აქურის ფქვილისა: პირ.	
კელის ხარისხისა	— 1 გ. 3 გ.
მე არისა	— 1 გ. 2 1/2
იმავე ფქვილ. თორნეში გამომცხვარი:	
პირუელის ხარისხისა	— 1 გ. 5 გ.
მე არისა	— 1 გ. 3 1/2
მე არისა	— 1 გ. 3 გ.
ფარის-მამის ჰური:	
პირუელის ხარის. ლაქში	1 გ. 5 გ.
მე არის ხარის. ლაქში	1 გ. 3 1/2
მე არისა	— 1 გ. 3 გ.
მარის ხარის:	
პირუელის ხარისხისა	— 1 გ. 8 გ.
მე არისა	— 1 გ. 7 გ.
სუკი	— 1 გ. 15 გ.
ცხენის ხარისა	— 1 გ. 7 გ.

რკინის გზა

თბილისიდან ქუთაისისკენ მიდის

9 საათზედ და 46 წამ. დილით.

თბილისიდან ხაშურამდინ

2 საათ. და 54 წამ. შუადღის უკან.

თბილისიდან ბაქოსკენ

1 საათზედ და 1 წამ. ღამისა.

ბაქოდან თბილისისკენ

9 საათზედ დილისა.

რიონიდან თბილისისკენ

2 საათზედ და 30 წამ. ნაშუადღევს.

ბათუმიდან თბილისისკენ

9 საათ. დილისა.

ფოთიდან თბილისისკენ

9 საათ. და 41 წამ. დილისა.

ფოთიდან ბათუმიდან მომავალი

თბილისში შემოდის

12 საათზედ ღამისა.

ბაქოდან მომავალი შემოდის

თბილისში

8 საათ. და 46 წამ. დილისა.