

თბილისში სამი სახელმწიფო
ბაღია; ამ ბაღების შენახვა ხაზინას
უჯდება წელიწადში **20,000** გან.
რაღაც კი ეს ბაღები ასებობენ მხო-
ლოდ ქალაქის მცხოვრებთაოვის და
მმართებლობას მათგან არაეითაში
შემოსავალი არა აქვს, მიტომაც სა-
ხელმწიფო ქონებათა სამინისტროს
აღმდჩავს კითხვა შესახებ იმისა, რომ
ეს ბაღები გარდაეცეს ქალაქს თბი-
ლისს სრულ საკუთრებად და საკუ-
თარის ხარჯით შესანახავ.

21 თებერვალს, დამით, უკუ-
რად გარდაიცვალა «მბილისის განუ-
ხადებების» რედაქტორი ვ. ი. ალი-
ხანოვი.

କୁଳାବ୍ଦୀ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କରାଯାଇଛି

•**କେବଳ ଏହିମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଦମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଦମାତ୍ରାଙ୍କ**

ს. 30206 (სოლ. მარგა), 10 თებერვალი
ნო ნორ ეკინც რომ ძრახვას თავიდობდე
ნერას იქ საძრახვასა.

მე მოგახსენებთ ისევ სიღნალის მაზ
აის მომრიგებელ შუამავალზედ. ა
ბატონშა წარსული თვის უკან ასკნელ
რიცხვებში დიბარა ვეჯინის «საკო
დაფი» მამასახლისი და ჩაბანა იგ
სიღნალის სატუსალოში ხუთი დღი
ვადით. მე მოგახსენეთ «საკოდაფი»
მამასახლისი-მეთქი—და მართლა რო
საკოდაფია ყოველფერში. იგი არა
ფრით არ წააგას სიღნალის მაზრი
მამასახლისებს: ერთ თვითონ სარგებ
ლობს თავისი თანამდებობით და არ
სხვას ასარგებლებს, და ამაზედ მეტ
საკოდაობა-და შეიძლება მამასახლი
სობაში?

ცად და ამისთვის წარსულ მამასახ-
ლისების რჩევაში ეჯინელებმა, მამა-
სახლისისა კანლიდატად ამოირჩიეს.
ნამდეილი მამასახლისი მოკვდა; დარ-
ჩა მედალი ამ უბედეურს და წელიწად
ნახევარით, რაც იგი მარტიდ-მარტი
უკანდადატოდ ასრულებს მამასახლი-
სის თანამდებობას ისე, რომ წინან-
დელ ამბოხებას ხალხისას აღგილო
ალარა აქვს.

ပောင်္ဂလာ ၃၃ မုန်ဘက္ကာရွယ်လှ ဖျော့သာ-
ဒာလှ ပို့တွေ့ပြောလှ ရှုတဲ့ စော်ဂျေမြို့
မာယာရာလွှာ အမဲ ဖြေား ထာဝါယာရာ ကျ မာ-
ဆုသနာလှပါသော လာတဲ့ ရှိဘွဲ့ရွှေ့ပါနာ နာလု-
ပါသနာတွေး၊ လာမဲ့ မူးပါ ဖြေား ဇူလာရာ-
မိန္ဒြာလွှာ ဒေတာမဲ့ စာစော်လှပါ မာလာနို့

ბის ან გარიშის ჩამორთებები შოთავა
მორჩილია და მაღაზიების ანგარიში?
ვეჯინის მამასახლისი ვერ გამოცხად-
და მომრიგებელ შუამავალთან, რაღ-
განაც ამ რიცხვში მაზრის უფროსის
სასტიკის ბძანებით უნდა გამოეყვანა
მილიცაში გასაზიარო კაცი და მე-
რე დღეს წარედგინა მისოფის **10** ხა-

ათხედ. ძობრიგებელ შუამავალთან
გაგზავნა ამბარლნები. ნეტავი ერთი
გამაგებინა, ორ-ორი ამბარდანი რის-
თვის არის სოფელში ბეგრიდან
ამოშეცებული და რად იღებენ თითო
ლიტრა პურს, თუკი მაღაზიების პუ-
რის აწევა, ანგარიშის შედეგნა და
წარდგენა, სადაც ჯერ არს, მამასახ-
ლისის მოვალეობა არის? აქამ და
შენ არ გამოცხადდი ჩემთან **22** იან-
ვარს, როცა მე მაყრად ვიყავი, «სა-
კოლაჟი» ვეჯინის მამასახლისს ციხე
ში ხუთი დღით თავი უკრა მოშრი-
გებელმა შუამავალმა და მექენეცე
თან გაატანა. საბუთი დაჭრისა ე-
გახლდათ და მიზეზი კი წარსულ
წლის «დროების» მე-254 №-ში და

ბეჭდილი ვეჯინიდგან კორესპონდენ-
ცია. ის საქმე, რომელიც კორესპონ-
დენ ციაში იყო მოხსენებული, მაზრის
უფროსმა გადასცა მომრიგებელ მო-
სამართლეს. ღრმ გარჩევისა იყო აუ-
ნიშნული 26 იანვრისთვის. შეუოდ-
არა ჰსურდა მომრიგებელ შუამავალს,
რომ საქმე უფრო გამოაშვარებუ-
ლიყო და 25 იანვრს დაიბარა მამა-
სახლისი და დაწირა, რომ არ გა-
მოცხადებულიყო სასამართლოში და
მოსამართლეს საქმე მოესპო. მაგრამ
მამასახლისმა კიდევ მოაწრო მაზრის
უფროსის ნებართვით გამოცხადება
სასამართლოში და გადადებინა საქ-
მე. აი მიზეზი დაჭრისა ეს გახლდათ,
მაგრამ უდიდესი მიზეზი ვეჯინის გა-
და დატვირთვის სახლის გახლდათ.

1880 წელს, როდესაც მახეთის
მხარეს კოდი პური 7—8 მანეტად ფა-
სობდა, ხმა დავარდა, რომ სისოფლო
მაღაზიებს ერთი დრიდ თაგვი შეეტენა.
ზინ გაიგებდა ამ სიტყვების მნიშვნე-
ლობას? მათი რაღაც გამოცანა იყო!
ბოლოს დავარდა ხმა სოფელ ვე-
ჯინში, რომ მომრიგებელმა შუამა-
ვალმა ვეჯინის სასოფლო მაღაზიიდ-
გან ერთი უჩემი (20 კოდი) პური გია-
ტანა «სესხადაო». რამდენიც ხმა გა-
ძლიერდა, ხალხი უფრო ჯანყდა და
ჩაჰვიდა ხელი მამასახლისს, რომელ-
საც მიეცა, და გაიძახოდა: « ზინ რომ
ყმაწვილებს შიოდეს, გარეთ ტაბლია
რა ხელი აქვსო! » ვა მომრიგებელმ
შუამავალმა გაიკო და, რაც კი შეი-
ლებოდა, ეხვარებოდა მამასახლისს
რომ ჩანსუმებინა ხალხი. ხალხმა თა-
ვისი არ დაიშალა და იქამდის მიიყვა-
ნა მამასახლისი, რომ მოსკა სოფელ
ამ ნაირი კეიტნ ცია: « რომელიც ფოლ-
რაჩიკა დათიკომ მომცა ვარდოსანი

ძებ აცი კოდი პურა, ლინგა მე
ჩავყარო, სანამ გასესნდება, რადგან
აედრისგან ორმო ერთ აეხადე წემი
საკუთარი პური მინდა მიმეცა ნინი-
კო მათიაშვილისათვის (მომრიგებე-
ლი შუამავლის მოსამსახურე) ოებერ-
ვლის სამსა ჩყობ ზიგია გოდერძოვი».
მს კეიტან ცია ხელში უჭირავს ეხლაც
ერთ სოფლის კაცს და პური კი
აღარსაღ არის. ლუმა კოდმა პურმა,
ლირებულმა იმ დროს 170 მანათად,
ერთ პატარა ქაღალდის ნახევრედ გა-
დაირა. პი, უმთავრესი მიზეზი მომ-
რიგებელი შუამავლისაგან ვეჯინს
აძულებისა. 8 ღია 86

ପାନ୍ଦିରିଙ୍କ ଉପାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପରିପ୍ରେସର ମାତ୍ରରେ ନାହିଁ । ଏହାର ପରିପ୍ରେସର ପରିପ୍ରେସର ମାତ୍ରରେ ନାହିଁ ।

წერა ეს მოგხრობა, კარგი ჩამ გა
მოეწოდა; მაგრამ, სამწუხაროდ, მა
იგი დაუჭრებია ხელდახველ, აჩქარებით
ცოტა წინ-დაუჭრედავად და ბევრი
მხრით გაუფუჭებია. ჯერ, თეთი წა
ში აქა-იქა მოიპოვება შეცდომა: იგი
მაგალითად, სწერს: ბოთლები დაწარ
ყო. (წაცლად დასდგა), დაიჩინე
ხატოა (წაცლად ხატის წინ), ნი
ნია ხონჩით ხელში, წმინდა სანთლე
ანთებული, შედის ოთახში». თეთი
შინაარსშიაც ამინ ეთ შეუსაბამისა
ლოგინში დწელილი ბავშვებია ფე
ზედ ერთციცელებიან იმის გამო, რო
ვიღაც კარებს მოარახუნებს, თოთქ
სოფულში არა პხდებოდეს ლაპი
მისელა მეზობლისა მეზობელთან, —
პატარა ბავშვი დედას შუალამის
თან მიჰყავს საშინელს კურიანტელ
ში მეზობლისას და იქ დატაკი მე
ლანას სიკვდილს აუყრებინებს. მაგ
რამ ეს წერილმანობაა. დიდი უმთა
რესი შეცდომა, რომელიც ძლიე
აუჭრებს მოთხრობის ჩამეჭდილება
შემდევია.

როდესაც მომაკვდალი მელანა 『ქალ
ბატონს』 ეხევწება: ჩემი ობილი შე
აიყანებ, მოახლედ მაინც გამოგაღდე
ბა, ნუ მარკლა ისე, რომ იმის ჯა
რი მიწაში ჩატყვესო, თუნდ; შენთ

და ოუნდ ღმერთთან მყოლია ჩემ
უბელური გოგოო, — ქალბატონი ცი
ვად ეუბნება: «კარგი, მელაწო, ავა
სრულებ შენს თხოვნასა; შერე, ვიპ
ყავს ობოლი ზეფო შინა და უეშე
შად აძლევს თავის უფროსს ქალსა
ზამოდის ისე, რომ ეს ობოლი ა
ქალბატონებმა მოახლედ აიყვანეს
სწორედ ამისთვა დაბოლოებას საჭ
მისას ეძახიან რუსები: სადლეგრძე
ლოდგან დაწყო და შესანდობე
ლით გაათავარ. ბატონ-ყმური ბო
ლო მოთხრობისა ძლიერ ამახინჯებ
მას და თითქმის სრულიად უკარგავა
აღმზრდელს თესებას. პატივცემუ
ლი აეტორი რომ მომე უბელული უუ
რადლებით და წინ-დახედულობით
მოჰქეოდა საქმეს, მოთხრობას გაა
თვებდა სრულიად სხეანაირად: მო
წუცებულს მანდილოსანს უქალა
დედად გამოიყეანდა, აშეილებინებდ
ობოლს ზეფოს და მის ვაჟებს გაახ
რებდა ახლად მოპოვებული დათა. პ
გვარი საქმის მოტრიიალება გამოაშეკ
რავებდა ერთს საუკეთესო პუნქტი
მხარეს კაცის ბუნებისას, კარგს, ნ
ყოფიერს კეალს დასტოვებდა პატარ
მკითხველის გულში და სინამდვ
ლესთანაც უფრიო ახლო იქნებოდ
როდესაც მომაკვდავი დედა ვის

საკურეულია, იფიქრებდა, რომ ეს წარ-
მოდგენა ქართველების სასარგებლოւაც
ყოფილა გამართულით; მაგრამ ამისა ასახ-
სსჯად უნდა კოქა, ორმ აქ მარტო ა
ქართველი კომედია იყო ქართველების
სასელით, თურქ სახრავი სხვისა. ქართ-
ველებს არც თბილობით უთამაშნიათ.
ერთმა ქართველმა მიიღო მსოლოდ მო-
ნაწილეობა «ხენტაში», დანარჩენები კი
უძლებანი სომხები იუნენ და შემოსაკუ-
ლიც მათ სასარგებლოւად მოისმარეს. ამის-
თანა შემთხვევა მოხდა ქართვენაც. აქენ-
ძა სომხების ხელმწიფე იმპერატორის
კურთხვის სახელობაზე გრძიშვანებს
«გაგასიელ» მოსწავლეთა სასარგებლოւად
სტაციონების დაარსება, როგორც «Но-
вости» გვაცემაბინებდა, მაგრამ დაკა-
ჟორ, ამისთვის საზოგადო სახელს, რო-
გორც «გაგასიელი», ასეთივე საზოგა-
დო შინაარსი ექმნება, ესე იგი, გაგასიე-
ლიდ იგულისხმება ან ქართველს, ან
ასას, ან ლეგს, გაგასის ნაშენები მკვიდრ-
ოს?...»

ჩემის უმარტვილებელი კი გრაფი სოლო-
გუბის თაოსნობით გამართეს 15 ოქ-
ბერების რესული სპეციალისთვის. წარმოდ-
გნილ ქმნა სამ მოქმედებანი შეია-
«Шалость», რომელიც გვიასტავს რე-
სის მოგზაურების იტალიაში ზაფხუ-
ლად ცხოვრებას და ჩვენი ცხოვრებადან
ამოღებული გოდევილი «Ночь въ ду-
ханѣ». ჩვენებმა ითამაშეს მარტო კო-
დევილში, ისიც თავადი შეიძების როლებ-
ის. ეს კოდევილი ჭართული სასალეხო
სიმღერებითა და ტემპით იყო ჟესამებუ-
ლი და ამოტომაც საზოგადოებას საინ-
ტერესოდ დაუტანა, მეტადრე დეკური.
შემდივირმა ცეტა არ იყოს სედი შეგ-
ვიშალი, მაგრამ გრაფი სოლო-გუბის

საკურთხევლია, იფიქტებდა, რომ ეს წარ-
მოდგენა ქართველების სასარგებლოოდაც
ყოფილია გამართულოთ; მაგრამ მისა ასახ-
სხელად უნდა კოჭა, რომ აქ მარტო
ქართული კომედია იყო ქართველების
სასედოთ, თორემ სახრევი სსეია. ქართ-

ბ. რედაქტორის
მმ „კულტურის ტურისტის“ აღ-
თლები სელში, დადის სამოვ-
ა სიხარულით ამოვიგოთხავდა
ძველებულ ბერძნულ აზრებს,
ოქმულებებს. მაგრამ როგორც
ანდი მ აღაგებს, საცა გამო-
ა გმირადმება პოემის გმირობა
საყვარლებთან და სელ-ჭერებ-
ვიწყებით, სიცილით თავს ვე-
რაფერდი ხოლმე, ფრად მეუც-
ა ხოლმე ეს სილეგების რევინვა,
ოდება და სასოწარევებით დადგება.

ცორებისაგან თვალებ-დასიღებულ
ერემილნი რაღასაც დაპროცესი
, რასაც გვირევდა, აღმერა სურ
მეგო მიზეზი ამ ამის და ფიქრ
ამივიდა უთულდ მაცემულული
თქმი. მიუსტრუნდა ჩემს თანა
, გვითხე ვინ მომევდარა მეთქმ
გმირია, მაპასუხი იმან, არა
აცვლილა. მაშ სალი რად და
და მეოქმ. აჩვენა ბატონიშვილ
იბძენდება... და არ გამითავა
გზა მშევდობისა თქვენს ბა
ილს, მაგრმ ეს წუხილი რალი
ებს? ამაზე პასუხი არა მომწარა
ა თქმა უნდა, რომ ამ გეარმ
ა უფრო აძმშალეს სურვალ
ის მიზეზის გაგებისა: «რას გა

ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଏମ ପରାମର୍ଶ କହା ହେଉଲେ
ଏବେଳେ ତଥାରେମନବାଦି, ଏବେଳେଟାରୁ ଏତ୍ତେବେଳେ
ପ୍ରସରିବାକୁ ଫୁଲ କାଣ ମିଳିବାରେମନୀ ଶ୍ରୀଜିତ୍
ପାତ୍ରବୀରାଚ୍ଛବିଦା, ମାତ୍ରକାମ ଦିଲ୍ଲାଦା, ଏବେଳେ ମ
ଲ୍ଲାମ ମାତ୍ରକାମିରାମଦିଲ, ଏମ କ୍ଷେତ୍ରନିଃ ମନୋଦିଲ
ଦାଶାଟିରୁ: ଉଜ୍ଜିବିନିଃ ପ୍ରଥାମ ଶକ୍ତି ପାତ୍ର ପ୍ରସର
ଶ୍ରୀରୂପ, ଏବେଳେ ମନଭ୍ୟାଳମ୍ଭି କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରମୁଖ
ମନ୍ତ୍ରୀପ୍ରସରକା ଏବେଳେରକା ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ମନୋଦିଲ
ମେନ ଏବେ ବର୍ଷାଲିଙ୍ଗାରୁ ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵକଣ୍ଠାର୍ଜୁନ ଏମ «ରୂପ
ରୂପିନାମା ଗର୍ଭବନେତାମା ମହାପାତରକା ବର୍ଷାକାନ

ଲୋକାଙ୍କ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ
ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୀତ

თუ არა ამ საგანზე სჯა, არხიები
კოპოზი ფრეკველი ავიდა ტრიბუნა
და სოხოვა პალატას, რომ თით
სკოლას თითო მღვდელი დაქნიშნო
ფრეკველს უპასუხა ბალლიუმ, რო
მელიც ამტკაცყბდა, რომ ახალ სკო
ლებში დაცულ იქმნება სინიდის
თავისუფლება, და რაც შეეხება არხ
ებასკოპოზი ფრეკველის თხოვნას,
არა ვნედავ საჭიროდ მის დაკმაყი
ფილებასათ. ამაზედ არხიებისკოპო
ზა შიუგო ბალლიუს—თუ რამდე
ოდის სკოლაში ჰყაოთ საკომისი

შეიღებისთვის მასწავლებლად მღვდლი, აქ რაღა ა ჩისო. ბალლიუმ უპასახა, რომ იმას შეუძლიან უჩვეულოს 84 ვალნი უწესობანი, რომელიც რამდენიმე სკოლაში ხდებიან იმის გამო, რომ ამ სკოლას მღვდელი ჰყავს მასწავლებლადათ. აჩხიმის სკოლაზე ითხოვს და ტკიცებას. მათ შორის გაცხარებულ ბასი ასტყადება. ამ დროს ადის ტრიბუნაზე და სამხედრო მინისტრი მამენი და ამტკიცებს, რომ მღვდელთა სკოლები მუაფობა უზიგაბას, უწესობას იწვევთ. ამ სიტყვებმა ძლიერ განარიცხა მარჯვენა მხარე. ჰერცოგმა ლროშტუკო-ბიზაჩიამ ითხოვა სიტყვებით და მერცხვი. მე ცოლ-შეიღლა მყავალ აჯახობის მამა ვარ (საცილი მაცხოვი) დიალ! მე აჯახობის მამა ვარ და უტარტი ჟერმენ კასი. ჩენ?

ଶେଷ ରୂପ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳ

სამხედრო მინისტრის ხელამტვა გვიდა
ტრიბუნაზე, გაიმეორა, რაც წინად
სოფა, და თანაც დაუმატა, რომ სკო-
ლებში სინიდისის თავისუფლებაზე და-
ლი მზრუნველობა ექნებათ და უოკ-
ლის ღონისძიებით ეცდებან პის
დაცვას. პრინციპი დეონია: ღმმდე-
გება სამხედრო მინისტრის ნათებაში
და მიტკიცებს, რომ მღვდლები სალ-
დათებს ყოველთვის ძალას მოვალეობის და-
დის ცისლინის გრძნობას უნერგვადე-
ნა, და მღვდლების საქმეა, რომ ჩენი
ჯარი თავის ვაჟების განთქმული,
მოელს ქვეყანაზედათ (ოჭო, ოჭო)
მოისმა მრცხვნდობს).

ბოლოს, როგორც იყო, კენჭი
ჰყარეს არჩიებისკობოზი ფრეველის
წინ ადადებაზე და დიღ-ძალი ხმის უმ-
რავლესობით (368 წინ ააღმდეგ 97
ხმისა) უარ-ჰყავს იგი.

შემდეგს კრებაზე მინისტრობა-პრეზიდენტი
დევნ ტმა ფერიმ ძლიერ თურმე უსაყვე.
დურა გენერალს მაჩვენონს, რომ უკანა-
სკრელმა ზემოდ მოყვანილი სიტყვები
წარმოსთქვა მღვდლების მასწავლებლები
ბად დანიშვნის შესახებ სალდათის შეი-
ლებისთვის დასახსებელ სკოლებში.
ბაზეთების, სიტყვით, ფერი ამტკიცებდა
თურმე, რომ ამ სიტყვებს, რადგა-
ნაც იგინი წარმოსთქვა სამხედრო მი-
ნისტრობა და ისიც პარლამენტში,
ძლიერი შთაბეჭდილება ექნება და
შეუძლიანთ საფრანგეთსა და ვატიკანს
შუა დიდი განხეთქილება ჩამოაგდო-
ნო.

მშის შემდეგ, პალატას ჰქონდა
სჯა უფრო დიდ და მნიშვნელოვანი. მს საერთო არის პოლ. ბერის კანონ-
პროექტი, რომლის მე-16 პარაგრაფზე
შეც ნათქვამია: «უკუკლ გვარ სკოლებ-
ში მასწავლებლებად უნდა უკვენ მარტო
ერთს-გაცებია». მს პარაგრაფი რომ წა-
იკითხეს, ტრიბუნაზედ ავიდა არხი-
ეპისკოპოზი ჭრებელი, რომელმაც
ამ პარაგრაფის წინაღმდეგ დიდხანს
და მცენრ-მეტყველად ილაპარაკა. ის
ამტკიცებდა, რომ პოლ. ბერის მიერ
წარმოდგენილი კანონი უსამართ-
ლოა, რომ მას სასულიერო წრიდე-
ბის სკოლებიდან გაძევება პირმოთ-
წეობით და მიღობით მოხდის და
ბ.გ. პოლ. ბერები ცუუკილად ცდი-
ლობენ, ხალხს თვალებით აუხვიონ
იმ თ, ეთომეც იმათ სურდეთ სანი-
დის თავისუფლების დაცვათ. «თქვენ
ამტკიცებთ, განაგრძო არხევბისკო-
პოზია, რომ ხალხს უნდა, მასწავ-
ლებლებად ერთს-კაცები ცუნწეონ,
მაგრამ მე ციფრებით დაგიმტკიცებთ,
რომ ჩვენს (სასულიერო) ტერიტორია
უძღვის მოსწავლეთა რაცხესმა ერთიანობა-
იმატა მას შეძეგ, რაც დასასტადა სკოლე-
ბი, რომელებმთვე მასწავლებლებად ერთს-
კაცები არიან. სკ ჭრებელმა მოიგურა
თავის აზრის დასამტკიცებლად პარი-
ეისა და ოცი სხვა ეპარქიის სკოლე-
ბი და განაგრძოს: «და თქვენ ამბობთ

