

„დროების“ რედაქცია—სასახლის ქუჩაზე, დ. სა-
რაჯოვის სახლში.

ხელის-მოწერა მიიღება თბილისში, რედაქციაშივე
ქუთაისში, ჭილაძეების წიგნის მაღაზიაში: გარეშე
მცხოვრებთათვის ადრესი: Тифлиси, ред. „Дროва“

ფასი წლით 9 მ., 11 თვით 8 მ., 50კ. 10 თვით—
8 მ., 9 თვ.—7 მ., 50კ. 8 თვ.—7 მ., 7 თვ.—6 მ.
6 თვ.—5 მ., 5 თვ.—4 მ. 50კ., 4 თვ.—4 მ., 3
თვ.—3 მ., 2 თვ.—2 მ., 1 თვ.—1 მ.

ცალკე ნაბეჭდი „დროებისა“ დიას 5 კაპიკი.

დროება

გამოდის ყოველ - დღე ორშაბათს გარდა.

ფასი განცხადებისა: მეოთხე გვერდზე სტრიქონზე
8 კ., პირველზე 16 კ. სრული უკანასკნელი გვერ-
დი 25 მანათი; პირველი 50 მანათი; სტრიქონ-
ებისა ითვლება მათგან დასრულებულ სტრიქონს
გამლობაზედ.

თუ საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია გაასწორებს და შეამო-
ღებს დასაბეჭდად გამოგზავნილ წერილებს. დაუბეჭდავ წერ-
ილებს რედაქცია ვერ დაუბრუნებს ავტორს.

Объявления изъ Россіи, Царства Польскаго и за-
границы принимаются только въ цент. конторѣ объявъ
Л. Метцль., Москва, Петровка, № 6.

მიიღება ნახევარ-წლით ხელის-მოწერა ვაჭების

„დროებაზე“

ივლისის ზღვილიდამ წლის დასრულებამდე

ფასი ხუთი მანათი

საფლანგის მასწავლებელთათვის

ათხი მანათი



გასაჯ დაკმავე არ შეუძლებია მკარე ნახევარ-წლის ფასი, რედაქცია სთხოვს
დახატარან ფულის გამოგზავნა, თუ არა სურთ, რომ ივლისის 1-დამ ვაჭე-
თი მოკესათ.

ხელოვნების ვაჭირვე-

ბუკლი მდგომარეობა

თბილისი, ივნისის 16-ს.

საითაც არ მიიხედვით ჩვენს ქალაქ-
ში, ყოველის მხრიდან მოისმის ჩივი-
ლი, რომ თავის-დღეში ამისთანა ვა-
ჭირვებულს მდგომარეობაში არა ეყო-
ფილვართო. ამასა სჩივიან მამულის
პატრონები, ვაჭრები, ხელოვნები,
ერთის სიტყვით ყველანი და ყოველი
და წამალი კი არა სჩანს-რა ამ მდგო-
მარეობიდან გამოსვლისათვის. ჩვენ
საერთო ვაჭირვებულ მდგომარეობა-

ზედ ლაპარაკისათვის არ დავიწყეთ ეს
წერილი; ეს გამოიწვია ხელოსანთა
ერთის ნაწილის ცდამ, რომ თავიან-
თი მდგომარეობა შეერთებულის ლო-
ნითა და შეერთებულის შრომით გაი-
უმჯობესონ.

მკითხველს, უეჭველია, ენახება რი-
გი იმ მაღაზიებისა, რომელშიაც გან-
საკუთრებით გასაყიდი და გასაქირავე-
ბელი მცხელი აწყვიდა. ეს მაღაზიები
სავსენი არიან საბრალო ღურგლები-
სა და სტოლიარების ნაწარმოებით,
რომელთაც უმუშავნათ, თავის ნა-
მუშევარისათვის მუშტარი ერთბაშად
ვერ უშოვიან და მიუმართავთ მებე-
ლის მაღაზიების პატრონებისათვის

და მალე ერთს დიდს, ორ-სართულიან
ქვის შენობას მივაღებთ: ბინაზის
ბალკონი მთლად მთხოვნილი ხალ-
ხით იყო ვაჭედლილი; მრავალი ჩემ-
სავით პატარა ბავშვები შედიოდ-გამო-
დიოდენ კარებში თავიანთის დედ-მა-
მით. ზოგიერთს მათგანს სინარული
ეხატებოდა პირის-სახეზე, ზოგისა კი
ნაღელიანი შენეღულობა ნათლად
ამტკიცებდა, რომ მათი სწავლის წყურ-
ვილი არ დაკმაყოფილებულიყო...
მინ იცის რამდენი მთხოვნილი წავი,
და იმ დღეს მინ გულ-დაწყვეტილი-
დაღონებული, თავის ბედის და უსა-
მართლობის კრულვით და თან წაი-
ყვანა მეცნიერების ტაძრის გარედ და-
ჩომილი შეიღებები!...

მე კი ამ მხრით ბედი სხვებზედ
უფრო მწყალობდა: მე მიმიღეს გიმნა-
ზიის პირველს კლასში.

ამ შემთხვევამ მამა ჩემი ისე გაახა-
რა, რომ არ იცოდა რა ექნა: მკოც-
ნიდა, მეაღერებოდა, დამატარა მთე-
ლი ქალაქი ფაეტონით, მიჰიდა სხვა-
და სხვა ტკბილეულობა, წიგნები, და
ბოლოს, დაავიგინა თავისი გულ-
უხეობა მით, რომ შემეყვანა ერთს
დიდს მაღაზიაში და ახალთ-ახალს გიმ-
ნაზიის ფორმაში გამომეჭიმა. როგორ
ავიწეროთ მაშინდეს: ჩემი გრძობა?—
მეძნელება... მრთი მახსოვს მხოლოდ,
რომ ამპარტავენებს ავესო ჩემი პატარა
გული, რომელიც ძალზედ მიცემდა ყე-
ლამდის ღიღებ-მეკრულ სერტუსსა
ქვეშ... სიამაყით ეუცქეროდი გამეღელ-
გამომეღელეთ და უმეტეს პატარა
უსერთუყო ბავშვებს, რომელთაც ჩე-

მს უკანასკნელი ამ შემთხვევაში ჩარ-
ხობასა სწევნ და ნახევარ ფასად ხში-
რად ნაკლებად იღებენ ხელოსანთა
ნამუშევარს, რომელნიც თანხმდებიან
ამ გვარ უკატურ პირობებზედ, ოღონდ
შრომა მალე გაინაღდონ და ცოტა
რამ მაინც ხელში მიიღონ იმ ანდა-
ზის ძალით, რომ ხელონდელ ქათამს
დღევანდელი კვერცხი სჯობიანო.

ამ გვარ ვაჭირვებს გამოუწვევია
ღურგლებსა და სტოლიარებში სურ-
ვილი ჩარჩების აცილებისა და პირ-
დაპირ მუშტრისადმი მიმართვისა? მაგ-
რამ როგორ? მათ განუზრახავთ ამხა-
ნაგობის შედგენა, დაუწერიან წესდე-
ბა, 22 კაცს ხელიც მოუწერია და
საზოგადო თანხის შედგენის შემდეგ
სურთ თავიანთ საწყობი, ანუ საერ-
თო მაღაზია გაიმართონ, შიგ დაა-
წყონ თავიანთი ნაწარმოები, ხელი
მოიმართონ გაყიდვამდე ავენსის აღე-
ბით საზოგადო თანხიდან და შემდეგ
მოგება თანაბრად გაინაწილონ.

ჩინებული აზრია და სრულიად თა-
ნაგრძობის ღირსიც, მაგრამ ძნელი
ეს არის, რომ ისევ ის ვაჭირვებული
მდგომარეობა უშლის ხელს ამ კე-
თილს დაწყობილებას. პირველში ხე-
ლოსანთა ამხანაგობას უნდა ორასი
თუმანი მაინცა ჰქონდეს, რომ საქმე
დაწყოს და შეეძლოს ფულის ავენ-

მი თვალები ნათლად ეუბნებოდენ:
«ხედავთ, ვინა ვარ! ხედავთ ამ მო-
სირმულ საყელოს, მოვლვარე ფო-
ლაქებს, ამ კაკარდიან ქუდს? ჩამო-
დქეთ!» იმ დროს მეგონა, რომ მთელ
ქალაქს ჩემზედ ჰქონდა მოქცეული
ყურადღება, ჩემზედ ლაპარაკობდა,
ჩემზედ ჰტიქობდა...

სასტუმროში რომ დავბრუნდით,
ლუკა წინ მოგვეგება და, დამინახა,
თუ არა ახალს ტანისამოსში, განცვი-
ფრების და თან ალტაცების ხმით მო-
მინახა:

— მანო, მანო! მს შენა ხარ? რა
რიგ გიხდება, რა იცოდე, რა მშვე-
ნიერება! ამ გულ-წრფელის ალტაცე-
ბის დროს ლუკა ხან იქით მიმამტრია-
ლებდა, ხან აქეთ, და იმდენი მატრია-
ლა, რომ კინაღამ თავ-ბრუ დამეხება.

იმ დღეს მადიანად ვისადილე და
მხიარულად გავატარეთ დრო; ცოტა-
ოდენი კახურიც გადავართ, — მამა
ჩემმა აქაც სიუხვე გამოიჩინა. რომ
დაბინდდა, ყველანი წინ-და-წინ დამხა-
ლებულს ბინისავე ვავემგზავრეთ. მს
იყო პატარა ოთახი ქვედა სართულში,
ერთის ჩვენის ნათესავის სახლში, სა-
დაც მე და ლუკა ჩინებულად მოე-
თავსდით. მამა ჩემი მეორე დღესვე
წავიდა სახლში.

ჩვენ მალე შევეთვისეთ ახალს
მდგომარეობას, თუმცა პირველს ხა-
ნებში გული ღრუბელივით გვეწურე-
ბოდა, როცა მოგვეგონებოდა ჩვენი
პატარა სოფელი თვისის ნაზი, წმინ-
და ჰაერით, აღმწვანებულის მთა-ბა-
რით, ანკარა მოკომციმე მდინარეებით,

სით მიცემა ხელოსნებისათვის, ვიდრე
მათი ნაწარმოები გაიყიდებოდეს და
მიცემული ფული კასაში დაბრუნდე-
ბოდეს. როგორც ყოველთვის, აქაც
გამოჩენილა ვილაც «კეთილის-მყოფე-
ლი», რომელიც ფულის ავენსით მი-
ცემას ჰპირდება ნამუშევარის გირაო-
ში, მხოლოდ ფულის ამღებთ უნდა
მაღაზია და კაცი უქირავონ და გა-
ყიდვამდე ოცი და ოც-და-ათი პრო-
ცენტი აძლიონ. არ ვიცით რას ჰფი-
ქობდენ ხელოსნები ამ «კეთილის-
მყოფელზედ», მაგრამ ჩვენის აზრით,
თუ ასე მოიქცნენ — ვის გაყრილი
ფუის შეეყრებიან. «კეთილის-მყოფე-
ლი» კი არას წააგებს, რადგან სახლო
გირაოში ოც—ოც-და-ათს პროცენ-
ტად ფული ექნება გაცემული და არც
იმას ეცდება, რომ ნამუშევარი საჩქა-
როდ გაჰყიდოს და თავისი ფული
დაიბრუნოს, მაგრამ ხელოსნები კი
თუ ჩარჩების ხელში აღარ იქნებიან
სამაგიეროდ ისეთს წურბელას ჩაუ-
ცივიან, რომელმაც იქნება ჩარჩე-
ბისაგან მიღებული სიმწარე უარესის
სიმწარით დააიწყოს.

მათავეთ ამ წერილს რჩევით, რომ
თითონ ხელოსნებმავე გაიქირონ, თი-
თონვე მოუმართონ ერთმანეთს ხელი
და თითონვე იღონ ის სარგებელი,
რომელიც სხვის ხელში სრულიად

რომელთ ნაპირებზედაც სწირად გვი-
ცელქნია და ათასი სანატრელი წამე-
ბი გამოგვიცლია.

სწავლის დროც მოახლოვდა...
მ.პ. რა აჩქარებით მიზნის ეს დრო!
ხელო, ორშაბათს გიმნაზიაში უნდა
წავიდე.. მათენდა თუ არა, მე ვიცი-
ვით წამოგვარდი საწოლიდან და ლუ-
კაც გავაღვიძე. საჩქაროდ ტანთ ჩა-
ვიცვი, ცოტა ვისაუხმე და პირველი
ზარის წკარუნზე გიმნაზიისკენ გავე-
შურე. რვა საათი იქნებოდა. მხოლოდ
ბლომად მოვეყარათ თავი ყმაწვილებს,
რომელთ შორის კარგად მოზრდილე-
ბიც მოჩნდენ. აქვე იყვნენ ჩემსავით
ახლად მიღებულნი: ამათი დაღონე-
ბული, დაღერვილი სახის გამომეტ-
ყველება არ ეთანხმებოდა ძველების,
მალალ კლასებში მყოფთ სინარულის
კიჟინს და ცელქობას: ისინი მოზო-
რებით იღებენ ან ისხდენ გრძელს სკა-
მებზე და არ იღებდენ მოწაწილეობას
სხვების მხიარულებაში. მეც მათს
წრეს შევეურთდი.

მალე პარაკლისიც უნდა დაწყე-
ბულიყო. მამა, გამოჩნდა დიკონიც,
რომელსაც მოჰქონდა ანალოლია,
უკან მოსდევდა მღვდელი ოლარ-ათა-
რებული, საცეცხლოვით ხელში.
შამწვილებმა დაუთმეს მათ გზა და
ირველიც დიდი წრე შემოავლეს; ყვე-
ლამ ქულები მოიხადეს, და წესიც
დაიწყო.. მაისმა გიმნაზიის ხოროს
მშვენიერი გალობა, რომლის ხმები
ნელ-ნელა დნებოდენ დაკმაყმებულს
წმინდა შემოდგომის ჰაერში და უკა-
ნასკნელად ინიქებოდენ ლაქვარდს

უბრალო ამაყი

კრიუდა.

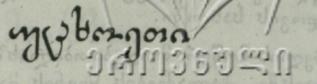
„Es ist eine alte Geschichte,
Doch bleibt sie immer neu.“
Heine.

(გაგრძელება *)

«სამწელოა იმ შთაბეჭდილების აწე-
რა, რომელიც მოახდინა ჩვენზე, და
განსაკუთრებით ლუკაზე, პირველად
ქალაქის დანახვამ: უზარმაზარი ქვის
სახლები და მდიდრულად მორთული
მაღაზიები, ეტლების გაუწყნარებელი,
შორეული გრგინების მზგავსი ხმაურო-
ბა, ქუჩებზე ხალხის ფუსფუსი და არე-
დარევა, — სულ ეს უჩვეულო სანახა-
ვები რაღაც ახირებულს სიზმარს, ფან-
ტასტიურ ნილს ახვედენ ჩვენს ნორჩს
გონებას... ბარეტინებული ვიქტორე-
ბოდით აქეთ-იქით და ანგარიში ვერ
მიგვეცა თავისთვის, თუ რა მდგომა-
რეობაში ვიყავით...»

«ჩვენ ჩამოვხტით ერთ ერთს სას-
ტუმროში, ძველს უშნო ხის სახლში,
რომლის წინაპირზე მიკრული იყო
ფიცარი, და მახედ ოქროს ასოებით
წარწერილი: «შრანცია». დავბინა-
ვდით თუ არა ერთს პატარა ოთახში,
მამა ჩემმა ჩამადნიდამ საბუთები ამოი-
ღო და მითხრა გიმნაზიაში უნდა წა-
ვიდეთო. ჩვენ ჩავჯექით ფაეტონში

* იხილე „დროება“ № 126.



ინგლისი. თუ გავიხსენებთ, როდესაც ავლანის ემირის მოკვლის ამბავი მოიტანა ტელეგრაფმა, ამასთან ერთად ისიც გვაცნობდა, რომ ინგლისელი გამსაზღვრელი კომისია არ ენდობოდა იმყოფება ამ ქამად. ინგლისის გაზეთების კორესპონდენტები ვერც ეხლა იძლევიან რაიმე ცნობას ამ კომისიაზე. მხოლოდ ერთის გაზეთის კორესპონდენტი-კი იწერება, რომ ერთი წელი ამ კომისიისა სპარსეთში გადავიდა და დღემდის გამოკვლევით მხოლოდ ჰერათის მიდამოს იკვლევინო. ძნელი დასაჯერებელია, ამ კორესპონდენტის აზრით, რომ რუსის კომისარმა მომავალს იელისში მოასწოროს მისგან განსაზღვრისა აღაგამდის, შემდეგ-კი ავისტოს სიტყვები შეაჩერებენ მას ენკენისთემდისაო. ამავე კორესპონდენტის სიტყვით რუსის ჯარი დღესაც შიზილ-თეფესთან არის დაბანაკებული.

Standard-ს აცნობებენ თეირანი-დამ, რომ რუსის მთავრობას ამ უკანასკნელ ხანებში დაეტუსალოს, ვითომ, რომ ინგლისელი, რომელიც გადმოსულიყვნენ რუსის ბანაკის დასათარეშებლად სარახსისა და ძელათის შუა. მართი დატუსალებულთაგანი არის ბ. შინი, რომელიც მსახურებდა ბრიტანიის საელჩოში, თეირანში.

Daily News-ს აცნობებენ, რომ შიზილ-თეფესა და ჰული-მისტის შორის ამ ქამად სდგას 800 კაცი რუსის ჯარისაო. ღღეს აღარ არის ისეთი მოძრაობა ჯარებისა საზღვრებ-

ლის მდგომარეობისა: ის იჯდა ხოლმე თავ-ჩაღუნული, დაფიქრებული იქნებოდა და მიმზერდა შებრალების თვალებით; მას კარგად ვერ გაეგო, თუ რა მაძიებდა მე, წინადაც ცელქს, ცოცხალ ყმაწვილს ასე მკაცრად მოეპყრობოდა იმედავ-თავს და მეწვალეობა რაღაც წყულის ენის სწავლით... მაგრამ ამ აზრის გამოთქმა მას ჯერ ვერ გაეგებდა იმთვის.

მართს საღამოს, როცა მე სულით და ხორცილთ მაშვრალი ლოგინხედ ვიწექ, ლუკა ჩვეულებისამებრ სტოლთან იჯდა ღრმად დაფიქრებული; მისს სანეს მეტის-მეტი უმაყოფილების ბეჭედი აჯდა. სტოლზე ბუჭავდა პატარა ლამაზა. მე გამომეღვიძა, ერთი მძლავრად დავამთქარე და ოდნად წამოვიწიე ლოგინიდან. ლუკა ისევ თავის ადგილას იჯდა.

— ბერი მეძინა, ლუკას ვკითხე? მას რაღაც დაქანცულის, სუსტის ხმით.
— ბერი კი არა და! რას ამბობ? შენი ძილი ძილს არა ჰგავდა, — აგრე მარტო კატებსა სძინავთ ხოლმე! ბუნ რან მი იყავი, — ხან ბოდავდი, რაღაც გაუგებარ სიტყვებს წამოიძახებდი, ხან მთელი ტანი გიცახცახებდა.

— რას ამბობ?

— ლეთის მადლობა! მანო, იცი რას გეტყვი: არ იქნება თავი დაანებო მაგ ჯოჯოხეთურს ენას, «ლოთინურია» თუ რაღაც ჯანდაბა? ძაცო, ევლარ გცნობილობ! მახსოვს სოფელში რა ვარდის-ფერი ლოყები გქონდა, რა ყუყუნა თვალები! აქ კი მკვლარით გამოიშვირები...

— არ იქნება, ლუკა! ლოთინური

და დარჩა ჩვენი კ—ტი შერცხვენილი. ამის შემდეგ, ჩვენი გონიერი ანდაზისა არ იყოს, «ცხენს ვერაფერი დააკლესო და უნაგირი დაამტერიგოსო», ბ. ხ—ჩმაც უბრძანა ერთს თვის ხელ-ქვეითს და შუა სოფელში მინდორზე მობალახე ცხენისათვის ასროლინა თოფი. მს ცხენი დღესაც კისერ-გახვრეტილი დალოლავს არც მკვლარი და არც ცოცხალი. როდესაც ბ. ხ—ჩს ჰკითხეს ამის მიზეზი — აი, როგორ იმართლა თავი: ჩემი ხელ-ქვეითი თოფს სინჯავდა და უცრივ გაუვარდაო და ამისათვის იგი პასუხის გებაშიაც არ მიეცემო. — მისნი ხელ-ქვეითნი სხვა ბევრს უწესობებსაც სჩადიან, მაგრამ ვინ გაგვიკითხა.

«Новое Время»-ს გაუგონია, რომ სასულიერო სამოსწავლო კომიტეტი ესღა ისიჯავს და ადგენს სამოსწავლო პროგრამას სასულიერო სასწავლებლისათვის. ამ პროგრამებით სასულიერო სასწავლებლებს წინანდელ ღვთისმეტყველურ-ფილოსოფიური მიმართულების მაგვრად საკვლეპსიო-პრაქტიკული მიმართულება ეძლევათ სსკათა შორის, ამტარებენ ძველი ენების და ისტორიის შესასწავლად დანიშნულს დროს და დაგეგნილი იქნება კქსი გაკეთილი საკვლეპსიო კალაბისათვის.

მისულა და ერთი ძმა ტატიშვილთაგანი, ბეგენა, მძიმედ დაჭრილი, მეორედღეს მომკვდარა, ხოლო მეორე ძმა დღესაც მძიმე ავად-მყოფი სწევსო.

მახლობელი სოფლის გლეხები, რომელთაც სხვა-და-სხვა ხილულობა შემოაქვთ ძალაქში, სჩივიან, — ქალაქს გარედ გვიხვდებიან ოთხი-ხუთი კაცი, ხშირად მეტიც ერთად, გვიჩხრკვენ ვირის საპალნეებს, რომ ძველი, დამალი ხილი არა შემოვიტანოთ-რა ბაზარშიო, მაგრამ ამ დროს თითო მათგანს თითო-ორ ორი მუჭა ბალი იქმნება, კიტრი, თუ სხვა რამ ხილი ამოაქვთ საპალნიდან და შეექცევიანო; თუ ვუთხარით რამე — გვეუბნებიან უნდა გავსინჯოთ — ძველი არ იყოსო. — შაშნიკი-კი გაგვიგონია, მაგრამ არც ამოდენა იქმნება: სამა-ოთხმა კაცმა რომ ორ-ორი მუჭა ამოიღოს — ვირის საპალნე რაღა დარჩებო?

მ. შერილიდამ გვეწერენ: «ისე თქვენი მტერი შეწუხებულია, როგორც ამ ბ. ხ—მა მთელი ჩვენი დაბის მცხოვრებლები შეაწუხა. მს ხ—ჩი განლაგესთ აქაური კ—ის კ—ტი, რომელსაც კარგად უნდა იცნობდენ «დროების» მკითხველებიც. მს ის რაინდი განლაგესთ, რომელმაც დიდი სიმამაცე გამოიჩინა ასრედ წოდებულის «შერილიელ გოჭის» საქმის თაობაზე. რადგან ამ «გოჭის» შესახებ საკმაოდ იწერებოდენ «დროებაში» ამიტომ მასხედ მეტი ლაპარაკიც არ არის საჭირო, მხოლოდ მოგახსენებთ რომ ის გლეხი, რომელსაც გოჭის მოპარვას აბრალებდა ბ. ხ—ჩი სასამართლომ სრულიად განათავისუფლა

სიტყვით მე გაეხდი მოსწავლის იდეალად და ჩემზე გიმნაზიის მოძღვარი ხშირად უთითებდენ ხელს არამზადა თვის-ნება ყმაწვილებს, როცა რომელსამე შეუფერებელს მოქმედებას ჩაიდენდენ.

«მალე ვიგემე ლათინური ენის სიბრძნეც და ჩემი პატარა ტენი იმ თავითვე მიხვდა, რომ ეს არის ის სქელი, ეკლებით დაბურული ტყე, რომელიც აღმართულა ჩემსა და ატტეს-ტატს შუა .. მე ერთხელვე გამოაუტუნადე ჩემს თავს, რომ ეს დაბრკოლება, რაღაც უნდა დამიჯდეს, უთუოდ დაეძლიო, გავჩეხო ეს საშიშარი ტყე და გავძვრე შიგ უფენებლად... აქედამ ცხადად დანიხავთ, თუ რა მძიმე ტვირთი აწვა ჩემს ჯერედ ნორჩს, სუსტს ბეჭებს: დილის რვა საათიდან მოკიდებული ვიდრე ორ საათამდის გიმნაზიაში ვიყავ; შემდეგ მოვიდოდი შინ, ვისადილებდი ლუკასთან ერთად აჩქარებით, თითქოს ვინმე კისერში მკვამდა და შეუუღებოდაი გაკვეთილების სწავლას. საგნებს მე საზოგადოდ ადვილად ვითვისებდი... მაგრამ უნდა გვენახეთ მაშინ, როცა ლათინურს გაკვეთილებს მოვკიდებდი ხელს! მთელი მასხამდა შუბლზე, თვალები რაღაც უსიამოვნო, საღმობიერის ცეცხლით მიბრწყინავდენ, და მთელს პირის-სახეს გავკროდა სასტიკი ტანჯვის გამომეტყველება... ათასი ჩემთვის გაუგებარი და გაუგონარი სიტყვა უნდა გამეზვიერებინა უაზროდ, უმნიშვნელოდ, როგორც თუთიყუშს; ფრანგებს, ჩემთვის იღუმალების ნისლით გარემოცულებს ძალად ვიტყნავდი

ცვილივით ნაზს, გაუმავრებელს ტენში: «dulce et decorum est pro patria mori» — ვიმეორებდი მე ზედიზედ, სანამ ზეპირად არ მეცოდინებოდა .. ზმანანი შემოქმედებითი, ვენბითნი, თვით-ვნებითნი, უმეშვეობითნი აირ-დაირეოდენ ხშირად ნაცვალ-სახელთან, ზედ-მესრულთან, თანდებულთან და სხვ., ისე როგორც აირევა ხოლმე ერთმანეთში ნისლის მოხაზულობანი ზაფხულის დილის ჰაერში, როცა მზე ამოდის და უგზავნის დედა-მიწას თვის ცხოველს სხივებს... მთელი კი წურწურით ჩამომდიოდა შუბლზე და თვალები ციებ-ცხელებიანსავით მიბრწყინავდენ... ამ საშინელს წამს ვგრძნობდი მე, ვგრძნობდი, რომ რაღაც გაუგებარი, იღუმალი შეუბრალებელი ძალა უჯამაჯურივით ან მობდა ჩემს ტენს, მძიმე წყვილიდით ჰბურავდა მას... მთავლის წინ ცეცხლის ნაპრწყლები მიმობრძოდენ, თითქოს ესენი ლათინური სიტყვები ყოფილიყვნენ, რომელიც ცეცხლის წინწყლებად გადაიქცნენ... ბოლოს ძალზედ დაქანცული მივევლებოდა საწოლზედ, და მალე შემბრალებელი ძილი დამიხუტავდა თვალებს...

— იმედია, თქვენ არ გამოგვიღიათ ეს მდგომარეობა? მომიბრუნდა ახალგაზდა კაცი, ცოტა ხნის ჩაფიქრების შემდეგ.

— არა, მაგდენზე საქმე არ მისულა, მივუგე მე.

— ბედნიერი ბძანებულხარ! — ამოხვრით წარმოსთქვა მან.

«ლუკა, განავრძო მან ისევ, ყოველთვის მოწამე იყო ამ ჩემი საშინე-

უშრომლოდ გადადის. როგორც ვთქვით, პირველში ორას თუმნამდე დასჭირდებოდა და თუ ამ ფულის მოგროვება ერთბაშად არ შეუძლიანთ, ნელ-ნელა აგროვონ და მოგროვების უმაღლვე შეუდგნენ საქმეს.

ბიან და მკვიდრად დაწყობა სჯობიან აჩქარებით საქმის წახდენას.

შინაური ქრონიკა

ღღეს ისე არ გავა, რომ ერთი აღამიანი მაინც არ იმსხვერპლოს მტკვარმა. რაკი ასეთს სიტყვებში ბევრიც აღუკრძალო ბანაობა, არაეინ გაგიგონებს — ერთს უკანასკნელ საშუალებას ვუჩივით ძალაქის გამგეობას, პოლიციას და «წყალში გაჭირვებულთ შშველელს საზოგადოებას.» ძალაქის გამგეობამ აარჩიოს ორი ან სამი ადგილი მტკვარში ბანაობისათვის; «წყალში. გაჭ. შშვე. საზოგადოებას» ამ სამს ადგილას დააყენოს თვისი მისაშველბელი ნაეები და მცურაეები და პოლიციამ არჩეულ ადგილებს გარდა, ყველგან, სადაც უნდა იყოს, აღუკრძალოს ცურვა-ბანაობა. იმედია, თუ ეს სამივე დაწესებულება ერთგულად შეუდგებიან ამ საქმეს, უფრო იშვიათად წაეიკითხავთ ადგილობრივ გაზეთებში დამლრჩვალთა სიას.

ზორის მახრის სოფ. ძვილეთში მცხოვრებ ტატიშვილებს სულ უბრალო საქმეზე — ერთს დღიურ მიწაზე მოსვლიათ ჩხუბი. საქმე ხელ-შუბის ტრიალსა და თოფის სროლამდისაც

სიერცემი... მალლიდამ დასცქეროდა ამ მოზარდს თაობას მოწმენდილი მშვენიერი სამხრეთის ცა, და ნიშნად კურთხევისა ჰგზავნიდა გიმნაზიის ეზოში თვისს მაცხოვლებელს სხივებს... რა ღრმად ჩამეჭრა მესხიერებაში ეს წამი! მხოლოც, ამდენი ხნის შემდეგ, კიდევ ნათლად ეხატება ჩემს გონებითს თვალებს ეს დიდად-მშვენიერი სურათი...

«პარაკლისი გათავდა... ძელოვ გაისმა ყმაწვილების კარგა ხანს შეჩერებული ჟივილ-წივილი, აიშალ-დაიშალნენ და თავ-თავიანთ ბინისაკენ გასწიეს.

სწავლა მხოლოდ მეორე დღეს დაიწყო.

ამ დღიდან მოკიდებული ჩემმა ცხოვრებამ მიიღო ერთ-გვარი, უფერული და შეუცვლელი ხასიათი: ნელა, — აუჩქარებლად მიდიოდა ის ისე, როგორც მიიკლავნება ხოლმე წყნარი მდინარე სწორს, ტიტველს მინდორზე, რომელიც უქანცავს კაცს თვალს თვისის ერთფერობით... მხოლოდ შორს, შორს ხედავ რიდესავით ჩამოშვებულს ცისფერ ჰორიზონტს, რომლისადმიც მიილტვის... ჩემს იმ დროის ცხოვრებასაც ჰქონდა თავისი ჰორიზონტი, — გიმნაზიის გათავება და იმ ძვირფასი ქალაქის მიღება, რომელსაც «ტუსტატს უწოდებენ...

მე ბევრითად ესწავლობდი გაკვეთილებს, ვუგონებდი უფროსებს და უდრტენავად ვასრულებდი მათს ნებას: მოწინებთ მოვიხდინდი ხოლმე ქუდს, როცა ქუჩაში რომელიმე მასწავლებელი შემხვდებოდა, — ერთის

ტელეგრაფები

„ხრდილოეთის სააგენტოსი“

ივნისის 14-ს

პატივსაცემი. გამოცხადებულია სახელმწიფო რჩევის დადგენილება სულზე გადასახადის მოსპობისა და საიჯარო გადასახადთა შეცვლის თაობაზე: მოსპობის სულზე გადასახადი 1886 წლიდან საბატონო, სახსო და სხვა გლეხებს, რომელნიც მოხვდნენ 1861 წ. თებერვლის 19-ს და 1863 წ. აგვისოს 26-ის დადგენილების ქვეშ; ბალტიის ნაპირა გუბერნიების გლეხებს, რომელნიც განსვავებულ მდგომარეობის ქვეშ იმყოფებიან, სახსონი მიწებს დასასვლელად გარდა, ძალადრისის უსახებზე და სხვა დასასვლელებზე, იმათ გარდა, რომელნიც საიჯარო გადასახადს იხდებიან; 1887 წ. სრულიად მოსპობის სულზე გადასახადი მოქალაქეებში, ციმბირის გარდა; 1887 წლიდანვე, რადგან ამ დროს შესრულდება ვადა, სადა მდინარე დაწესებული იყო მუდმივი ზომის საიჯარო გადასახადის სახელმწიფო გლეხთაგან, შეიცვალას რიგი ამ გადასახადის პირუტყვად განადგობისათვის 44 წლის ვადით; მიენდოს ფინანსთა მინისტრს დაუყოვნებლივ მოახდინოს შემდეგი დადგენილებანი: ა) საიჯარო გადასახადის შეცვლაზე სახელმწიფო გლეხთაგან, იმ სახით, რომ საერთო ჯამი, რომელიც უნდა შეგროვდეს, თავის დასახსნელ გადასახადის წევრად 45% მეტად არ აღემატებოდეს ეხლანდელს საერთო ჯამს ამ გადასახადისა და რომ განაწილება ამ გადასახადისა სოფლებში-შორის, შემდეგისა და გვარად შეესაბამებოდეს მათ მიერ აღებული ნადელის ფასსა და შემოსავალს, და ბ) თურა ცვლილება უნდა მოხდეს იმ განიხებში, რომელნიც დაფუძნებული არიან კამერალის აღწერაზე და რა პასუხის გებაში უნდა იყვნენ ისინი, რომელნიც გარდაჭრილს ხარჯს ამდევნენ საინას, ხარჯის ფურცლის ან პასპორტის წესის ძალით. ამ საგნების შესახებ განიხების პრაქტიკა უნდა შეტანილ იქნას გასასახადად დადგენილის წესით ისე, რომ მათი აღსრულებაში მოყვანა შეიძლებოდეს 1887 წ. იანვრის პირველადი.

ივნისის 15-ს.

პატივსაცემი. მექვიდრე ტესტრეისა შესწირა 5000 მანათი და დიდმა მთავარმა გიორგიმ აღუქსანდრეს ქმ 1000 მან. გრანდოში ტრესლისაგან დაზიანებულ დაზიანებს.

გამოცხადდა უმაღლესი ბრძანება შესახებ სახელმწიფო სათავად-ანსაურთა საადგილ-მამულთა ბანკისა. ფინანსთა მინისტრს მიეცა ნება პირველის ხარჯისათვის აიღოს სახელმწიფო ბანკად სამ მილიონ მანათამდე. მანვე უნდა იხარჯოს ამ ბანკის შემწეობით იმ პირთა შემსუბუქებისათვის, რომელთაც საერთოერთო საად-

გილ-მამულთა კრედიტის საზოგადოებრივად სესხის აუდიტო და შემოქმედის წესი მცირე-ვადიანი სესხის მიცემის თავად-ანსაურთადმი.

არხანგელსკი. აქ მოხსნდა დიდი მთავარი ვლადიმერ ალექსანდრეს ქე.

ბირჟა

ვეტერბურგი ივნისის 14.

100 მანათის ვურსი სამის	თვით ღონდონზე — 24 ^{5/8} 24 ^{5/16} 24 ^{3/16}
100 მანათის ვურსი სამის	თვით ვამბურზე — 205 ^{3/4} 206 206 ^{1/2}
100 მან. ვურსი სამის	თვით პარიზე — 254 ^{1/2} , 255
პოლიმპერიადები	— 8 მ. 18 კ. გაუ.
ტამოუნის ვუბონები	— 8 მ. 15 კ. გაუ.
ვეცხლის მანათი	— 1 მ. 29 კ. გაუ.
ბირჟის დისკონტი	— 6 და 6 ^{3/4} %
5% ბილეთები სახემ-წიფო ბანკისა	100 და 1000 მან. პირველი გამოცემისა — 99 მ. გაუ.
მეორე გამოცემისა	— 97 ^{1/2} მ. გაუ.
მესამე გამოცემისა	— 97 მ. 87 კ. გაუ.
მეოთხე გამოც. —	— 97 მ. 37 კ. გაუ.
მეხუთე გამოც. —	— 97 ^{1/2} მ. გაუ.
5% აღმოს. სესხ. 100 და 1000 მან.	— 95 ^{3/4} მ. გაუ.
მეორე გამოც. —	— 95 ^{3/4} მ. გაუ.
მესამე გამოც. —	— 95 ^{1/2} მ. გაუ.
5% მომგები ბილეთები	I შინაგანის სესხისა — 225 ^{1/2} მ. გაუ.
5% მომგები ბილეთები	II შინაგანის სესხისა — 202 ^{1/2} მ. გაუ.
ოქროს რენტა	— 169 მ. 62 კ. გაუ.
თბილისის საადგილ-მამულთა ბანკის გირაუნობ.	ფურცლები — 27 წ. 89 მ. გამუ. 43 წ. 88 ^{3/4} მ. გამუ.
ქუთაისის საადგილ-მამულთა ბანკის გირ. ფურც.	18 წ. 91 მ. გამუ. 43 წ. 90 მ. გამუ.

ცნობანი

მაზანდა

ხორავისა, რომელიც იყიდება თბილისის ბაზრებში, ღუქნებში და ხელდახელ 16 თიბათვილად 1 კათათვემდე 1885 წ.

გამომცხვარი ჰური რუ-სეთის ფქვილისა	— 1 გირ. 5 კ.
ქაურის ფქვილისა: პირ-ველის ხარისისა	— 1 გ. 2 ^{1/2}
მეორისა	— 1 გ. 2 კ.

იმევე ფქვილისა თორნიეში გამო-ცხვარი:

პირველი ხარისისა	— 1 გ. 4 ^{1/2}
მეორისა	— 1 გ. 3 კ.
მესამისა	— 1 გ. 2 ^{1/2}

ჯვარის-მამის ჰური:

პირველის ხარის ღავაში	1 გ. 4 ^{1/2}
მეორის ხარის. ღავაში	1 გ. 3 ^{1/2}
მესამისა	— 1 გ. 3 კ.

ძროხის სორცი:

პირველის ხარისისა	— 1 გ. 8 კ.
მეორისა	— 1 გ. 7 კ.
სუკი	— 1 გ. 15 კ.
ცხვრის სორცი	— 1 გ. 8 კ.

ღორის სორცი:

პირველის ხარისისა	— 1 გ.
მეორისა	— 1 — გ.

რამინის ზხა
ფოსტის მატარებელი მიდის
თბილისიდან ბათუმისაკენ
8 საათზე და 35 წამ. დილით.
ბათუმიდან თბილისში შემოდის
10 საათ. 25 წამ. ღამით.
თბილისიდან ბაქოსკენ
10 საათზე 55 წამზე ღამით.
ბაქოდან თბილისში შემოდის
8 საათ. დილით.
თბილისიდან სურამისაკენ
3 საათ. 15 წამ. ნაშუადღევს.
სურამიდან თბილისში შემოდის
8 საათზე 24 წამ. დილით.

განცხადებანი

ქუთაისში,

ივანე ნიკოლაის მემკვიდრეთა
მალაზიაში ისეილება ყოველ-გვარი
საქონელი, სხვებთან შედარებით ია-

ფად. მალაზია იმყოფება ბუღვარის პირ-და-პირ საკუთარ შენობაში.
რაღვან ზოგიერთ პირთა გამოცხად-დეს სურვილი წინ-და-წინვე ხელის-მოწერისა
სურათებისან ვეფხის-ტყაოსანსე,
ამისათვის შევამზადებინე კვიტან. ციები და მსურველთ შეუძლიანთ ეხ-ლავე შემოიტანონ ფული ან სრუ-ლიად, ან ნაწილ-ნაწილ „დროების“ რედაქციაში. მასი სურათებიანი მეფ-ხის-ტყაოსნისა, იქნება რმა მანათი-დამ ათი მანათამდე, ხარჯის კვლო-ბაზე. ხელის-მომწერი ფულის შემო-ტანისათანვე მიიღებს კვიტანციას, თუ იგი თბილისშია და შემდეგი ფულის შემოტანის დროს ან ეს კვიტანცია-ვე უნდა წარმოადგინოს, ან შეატ-ყოზინოს მისი ან-რი. თბილისის გა-რეშე ხელის მომწერთა ფული უნდა გამოგზავნონ რედაქციის ადრესით და კვიტანცია მოთხოვნამდე რედაქციაში-ვე შეინახება.
სურათებიანი „ვეფხის-ტყაოსნის“ გამოცემული
(25—22) გ. ქართველიშვილი.

მ. ჭილაძეების წიგნის მალაზია

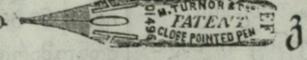
ქუთაისში.

ისეილება: ყოველ-გვარი ქართული და რუსული წიგნები, რომელნიც სახელმძღვანელოდ არიან მიღებული ეყება სასწავ-ლებლებში.
წიგნები: საბავშვო, სამეცნიერო, იურიდიული და ბელე-ტრისტული.
სამწერლო (კანცელიარული) მოწეობილებანი და სხვა სას-წავლო ნივთები: ქაღალდი, კალამი, კარანდაში, რეკულები სხვა და სხვა წერისათვის.

ყოველივე ქლიერ იაფად.

ვსთხოვთ ბ. ბ. შედამხედველთ და მასწავლებელთ ჩვენის მხრის სასწავლებელთა დროით გვაცნობონ—რა და რა სახელ-მძღვანელონი იქნებიან საჭირონი მოძაველ სასწავლო წლისა-თვის, რომ დროითვე შეუდგეთ იმ სახელმძღვანელოთა დაბა-რებსა.

(10—2)

ს ა გ ლ ო ბ უ ს ო  კ ა ლ მ ე ბ ი

ტურნამისა და ახს.

რომლებითაც შეიძლება წერა სულ მსხვილ უსუფთაო ქაღალდზედაც. მართად ერთი სააგენტო ინგლისის მალაზია—არწრუნისეულს ქარვასლაშია. იქვეა თვით ფაბრიკიდან მოტანილი ყოველი აუარებელი სხვა-და-სხვა კალ-მები ყოველ „ხელისათვის“, 25% უფრო იაფად, ვიდრე სხვაგან სადმე, აგრეთვე მელანი, ლაქი, ქაღალდი, კანვერტები, ყარანდაშები, რეველები, კომპასები, ბუმაჟნიკები, მაკრატლები, ტაბაკები (ფოდნოსები), კლიონკ-ბი, სტაქნები, გრაფინები, ტანისამოსის ჩამოსაკიდნი, ნაყდაკი, პატარა ჯო-ხები, იატაკის საწმენდები, ტანისამოსებისა და თმის შროტები, პირსახო-ცები, ჭოჭინები (პომოჩები), ალბომები, თოფები, რეველოვერები, სასტენ-ლები, გრიფილები, ასპიდის ქვის დაფები, ხელის საწნები, ფაიანსის თეფ-შეულობა, სხვა-და-სხვა ხარისხისა, ყველაფერი 25% უფრო იაფად, ვიდ-რე სხვაგან სადმე. უნდა გასინჯოთ აგრეთვე კალმები „გამოფენა“ (pen of exhibition, plume de l'exposition) 55 კაპეკად 144 ცალი, ანუ 5 კაპეკად თორმეტი ცალი. ინგლისის მალაზია იმყოფება არწრუ-ნისეულს ქარვასლის № № 95, 94, 93, 91, 90, 89, 88, 87, 86 და 85.

(100—21)