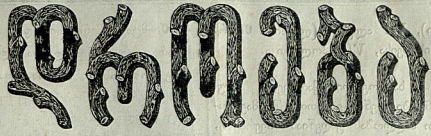




რამდენად

სამონწილად ქუჩაზე, ნაზარეთის სახლში, პირველ კლასიურ გიმნაზიას განაშენდა.
ქუჩის-ში ვინა, მაღალ ხალხისა და დროების რედაქციის, ქუჩისში, მაღალხალხის წიგნის მაღაზიაში, გადუმა მცნობრებათაის ადგილს: *Mr. Tiphua, 1st Redaction, 'Apostol'.*

«დროების» ფასი
მთელის წლისა... 9 მანკ. სამის თვისა... 3 მანკ.
ექვსის თვისა... 5 მანკ. სამის თვისა... 1 მანკ.



ბაშარის პირველ დას. ორკვანთს ბარდა.

დროებისა
სტუდენტთა რედაქციის განცხადება მთელს ქარულს, რუსულს და სხვა ენებზე.
თუ სტუდენტთა მოთხოვნა, რედაქცია განსწორებს და შეადგენს დანაშაულს და მიუძღვნის წყურბლს. დაუფრთხლოდნენ წყურბლის რედაქცია ვერ დატოვებს ეგვრად.

მიიღება ხელის-მოწერა ან 1884 წლისათვის გახეთს დროებაზე (წელიწადი მეცხრამეტე)

თიხლისში, «დროების» რედაქციის კანტორაში, სიმონსონის კენახედ, ნაზარეთის სახლში, პირველი კლასიკური გიმნაზიის ეკს. **თიხლისში, ვინა რასტომასპილიანი.**
აშთაშისში, ჭილაძეების წიგნის მაღაზიაში, ბუღვართან.
ბათუმში, წყნარტყვის სკოლის მასწავლებელმა **ბ. ი. ნათაძისთან.**
მარაში, საზოგადოების დეპუტა, ახალა თუნავთან.
ქალაქს გარეშე მცნობრებათა ამ ადგილს თუ დადებთან განხეთი: *Mr. Tiphua, or redaction, 'Apostol'.*

ფასი სკლის-მომწერის:

წლით (12 თვეთ) — 8 მანკ.	6 თვეთ — 5 მანკ.
11 თვეთ — 8 მანკ.	5 თვეთ — 4 მ. და 50 კ.
10 თვეთ — 8 მანკ.	4 თვეთ — 4 მანკ.
9 თვეთ — 7 მ. და 50 კ.	3 თვეთ — 3 მანკ.
8 თვეთ — 7 მანკ.	2 თვეთ — 2 მანკ.
7 თვეთ — 6 მანკ.	1 თვეთ — 1 მანკ.

სკლისის მასწავლებელთათვის წლით—7 მანკ., 6 თვეთ—4 მანკ., 3 თვეთ—3 მანკ.

სკლისის ფული ხელის-მომწერას განხეთის დადებრებათთანხვეუნდა გამოაზახუნთს რედაქციაში.

შინაური ცონისა

ჰანჩენ შევიტყეთ, რომ ბ. ას-ლანმებ სერბურათაივი, ვინაი სოფ-ბათუნთა და ავტორი ახალა მიმზახულაშია დაბეჭდული წერილის, ვეზუ-კუსტის უფროსობიდან გადაუტყნის ბათი.

დროებისა ტელეტონი, 19 იანვარი.

ბამან მართლმად
(იხილეთ მართლმად დაწველს).

მაიკარს ბიპლუს შენ შე პუტყა; ბებუნ, რისაგ შექენ, შექენ შეტეს შეტად.
ან გარ პუტყი, ნაწი მაღალი შენს თაყზე მაღალი ან გადმოსულა და შენს ტყლს-შეშობი ვინა ნაშეშეშელა პოქისას ან ადებრებულა.

ან გარ პუტყი; წყობაღის რითითი დაშეშეშელა გენის თაყლს ან მეოგორი გრძელს;
ლექითი ცსოკლეთი, მაღართი, მაღარითი შექ, ჭეკულეშ, ვერ ჯეპრე ვესს.

ან გარ პუტყი, სულით დაერძომადი სულს ვერ ჯეპრე, ვერ მაქენი სიმხვეს და პორტოტელ მაშად დაერძომადის ვერ ჯეპრე წინას, ვერ მაქენი სიმხვეს.

ან გარ პუტყი, სკოლის მასწავლას ვეშეშეშეშეტის ცუჭის ვაქასქი; და დაბრებულად და მისწართ თაყლთა შეტრებუნასი ლექსით შე შე აუწყულა.

ან გარ პუტყი, ვეკლეთას ასულას ჩემის ხანთათა ვერ ნაშეშეშეტეს;

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

სოფელში სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

ბილიმგრაჟი

ნაბათი, ყრბათათვის სათვისთი ყოველივე წართავითი უტრობალი, ჰე დაგორეთი დაუტყნით მშობლად და აღმშობლად.
(დასასწავლი)

ლექსი «მართალი შეადგენს ნაბათის» მთავრე თოგის, მთავრე მარტო-ლიტოისა, ცსოქთი ჩენვა. **ღალ, ღალ, სულს ლევენდას ხალხისა ღალს-ღალს კლამი შეტყვერება და შემენიერი ნაწარმოები შეუძებნია ჩენი ღალტ-**

*) ს. «დროება» № 12.

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

როგორც აგრეთვე სკოლის განაზრგობის შემდეგ ხელს უშლის ის გარემოება, რომ თითო სოფელში ცოტა მოსახლე ღვარს, ან თითო მარტო ერთ სოფელს სკოლის შენახვა არ შეუძლიან. ამის წაშლად მოგვიხდოდა არის, რომ რამდენიმე სოფელმა ერთად შეადგინოს განახლება და სავა-

19

