

დროემბ

ბაჰოდის თვედ დემ ორზაბან ბარდ.

დამი განცხადება: სტრუქტურა რვა კაც; განცხადება მოიკლა ქარიჯის, რუსულის და სხვა ენაზე.

სო სურათის მოიხონებს; რედაქცია დასწორავს და შეიძლება დასაქმდეს გამოცხადება წერილებს და განცხადება წერილებს რედაქცია ვერ დაუბ უნებს ავტორს.

ცალკე ნომერი „დროებისა“ დამს 5 ნკვები

„დროემს“ შანი პირველი გარტონი ფონს დამაღვაშად 8 განათი.

შინაური ძროხისა

აქამდის ცემებში ავლამებდენ აბებს ავღმეშობს, ცხლია, როგორცა სხანს, რითინ ცემებში გახლომათ „საბოდ“ საკმე, ჩენს მკობხველებს იქნება არ დაივწყებიათ, რომ ამ დღეებში ჩავაუღლებეთ ცოტა მომწირა ამ შერილის მარხის ცქამს, რომევილი ჩენს ვაგნოს „სტრუქტურა“ სწამება და სტრუქტურითონ გ გამოანდა. შლი ამ გვიჩივებ აბი და ცოტარებათ შილითისა და შორის ცემებზეცა. ის რა ებსტრუქტურა მიგვიყვანა ამ დღეებში ჩენს ვაგნოში გამოისახებდებოდა:

„**ქროებისა** 28-ე **ქ**ში დაბეჭდილი წერილის გამო შესახებ ს. ქავთისხეში ვადაბეჭდეს ვაგნოვლებს, ქითხეთ შიას და ყველის ვაგნოვლებშია, მოიხროვა ვაგნობრება თუ რა მარხის ცქამს, რომევილი მოუბეჭდისან ჩაბარებით **№ 60** ვაგნოვლებს, რომ ავღმეშობი, კამოსხევეში, შემოწმების შემდეგ „**ქროებისა**“ კარგსაბადნეცია აღმოჩნდა ცრუ და გამოგონილი.

„**მაცნობებს** ამას ვაგნო „**ქროებისა**“ პირველსავე ნომერში გამოისახებდებოდა.

„**გუგურანის** ექიმის; ვ. კ.—ჩა.
მიღრ ასე თამაშად „სტრუქტურა“ და გამოგონებულად.

დროებისა ქველტონი, 28 თებერვალი.

მომოღონს ვაული.

(მოიხრობა 28 თებერვალი)

მითს სატახტო ქალკმში სცხოვრებდა ერთი ხარზო, რომელიც ეყარას ვხით ვერა მიღრდებოდა, თუმცა გამდიდრების ძლიანა სურდა. იმასა სდევდა ეს უფედურება იმტომ კი არა, რომ კაცობრივად ვაგნოვლების მისთვის ფეხშიშეღია სიარული, ან ხელიონსების უსტახაშ მქმანდებოდა ნახევრათის ძლიეა უმეშეარზის, სტრუქტურათის არას მისი ნამუშევარი უმდებოდა ისეთი იყო, რომ უკეთესი აღარ უნდებოდა, და მყოფედურად ხშირად იტყობდენ ხოლმე, რომ მის შეყვარებულს წაღებს კაცი თავის დღეში ვერ გასცეთამაში. მუშაობრივ საქმიანად ბევრი ჰყავდა, ყველანი გარბეგებულს ფეხს შინა-თაოდ აღძვდენ, მაგრამ ხელისაშა იმასა მინა-ცა-მინა-ც ვერ მოუყვარა ფეხლებს თავი. მერ მოუყვარა თავი იმტომ, რომ ზეცა საკვირულოდ სწავლობდა და წლისა და წლის თაზედ შვილის უბამებდა

მ. ქაო, სჯობს მარტო **ქ**ა-ბორტისა არ დასჯერდეს და სხვა უფრო სანდო პირებისაგან შევიერთო საკმის ვაგნოვება; თორემ, ხომ მოცხადებთ, რა ნარჩად არადენენ ხოლმე ყოველ ვაგნობრებებს. **მ** თუ მოცხადებთ, მის შესატყობლად დღეს ჩენს ვაგნოში აბეჭდულ კორესპონდენტთაში მანც ჩახხედეთ იმავე ქათისხევიდამ, სწორედ იმავე სავენის თაბაზზედ. მაგრამ თქვენ ხომ კარესპონდენტი არა ვწამად და ჩაბორტს უფრო უჯერებ, მამ კეთისხევიდამდის ვაგნოვლებითა სი ვადაბეჭდებოდა და იქამო კათხეთ, თუ ჩამდენი ზაქში ვადაბეჭდოდა ამ უნაქსენდო დროს და ავხით ხშირი სტედილი ახინებდა სხვა რომე ვაგნოვებ, თუ არ ვაღამელებთ ვაგნოვებით—თუ არა? **ქ**ვერად, მამინ საბაბოდ ვაგნოვების დღე-მისი დღე-მამ უფრო ვაქტას, ვინდრე მარხის ცქამბასაგან მიუბეჭდოს ჩაბორტებებს?

„**წ**ა-სულე შამათს საღამოზედ „**წ**ა-კითხვის საზოგადოების კომიტეტმა მუხანდის სტეშია ზოგერთისა ამ საკმის თანამდებარეობა პირთა დასწრებით და აირჩია თითქმის ყველა რეზი უმეშავრებს ქალკმებს და დამეგში ამ საკმისათვის გულშემატკივარნი პირნი დამხმარე ავანტურად.

ხოლმე, ხან ვაგნა, ხან ქალს. შევლანი იზებდენენ თვისთვის; **ჯ**ან-მოვლანი, მხარულენი და ის დატყარალდენენ, როგორც წყალით თვეზების—**მ**ს, მოწყალოდ ღმერთი იტყობდა ხოლმე ჩენს ხელისანი, როდესთან სხალბობას ეტყობოდა ვინდრე ერთი წვერი,—**მ**ს, მოწყალოდ ღმერთი, როდესა ეტყობა ამას ბოლო?

„**გ** ა იბადება მეტყვე შევლი, ვადივიდოდა ცოლი და ამასა-ცა ექნა „**ბ**ოლო“, თემცა კი საწმენა-რო.

„**წ**არჩახელისანი იწანი ობოდ ცხრა შევლით ხელში უნც ამხვი ხომ უნებრალო საკმე არ არის ზაგინ მათეზისას სანაყვებელში დალოდენ ქველც; ერთისთვის უნდა ესწავლებინა სიარული, მეორე უნდა ხელით ეტყობინა ერთისთვის უნდა ექნა, მეორე ჩამოდენ ვაგნოვით, მესამესთვის პირი რითინა—ერთის სიტყვით, ყველაზე უნდა ვაგნოვით, ყველას უნდა ვაგნოვებოდა და ამას, დაჯერეთ, ცოლა წავალებს არ უნდა რომდეს ვაგნოვებისთვის უფსახცოდის გამოკარა

როდესაც ამ პირთ გან თანხმობის ეტყობება მოეცა, მამინ გამოისახებდენ, როგორც ინსტრუქტორი, ისე სია საზოგადოების ავანტურად.
„**მ**ომიტეტის სხალბობის ვათხების დროს ჩენს ვიყავით მოწყობილი სიახამოვრა სანახანია. **მ**. მოსცე და ერთი შეიძლება მოუტანა **ქ**საზოგადოებას“ ჩამდენიმე ხელისანიდან შეიძროვებოდა სხანავები და სამუშაოდები. **შ**ეორი სანახამოვრა ის არის, რომ ამ ვაგირ ხელის-მოყვრა ხელისონებს თავისთივე ვაგნობრით და შეუთხზეთ კოლე მიზანდა სხვა ხელისონებისადმი. **მ**ს **მ**ომხარებაში, ზემდედ სწავლის საკვირების ახსნასა, სწერია სხვათა შორის:

„**ა**გერ ჩამდენიმე წელიწადია საკვირელოში არსებობს წყარ-კითხვის ვაგნოვლები საზოგადოება, ანუ ვაგნოვებოდა, გელბურად რო ესეკითხა ახანავაბა. **მ**ითინა ამ ახანავაბის ილის წელიწადში ეტყება მათისა, რომელთაგანაც გრაოდება ჩამდენიმე ასი თემანი. **მ**ს ვთქვითონ სოლომბენ ვაგნის შევლითისათვის აღენენ სკოლების და ამ სკოლების უფსავინა მქეთა წყარებში ამავე ფუნდამენტულად უნდა-და-სხვა სასწავლებელ წყარებს, უზაგინან კარც მასწავლებლებს და აგრეთვე უზაგინან ქალღმად, ყარან-და-მს, მელანს და ყველადეურს, რაც კი სკოლისთვის საჭიროა.

„**მ**ქვერ მეტყობ: **ი**მთ ქლონათ და კოლე შეუწერეთ ეტყობებში მათი წელიწადში, ჩენ რა არა

დაპირდებოდა, ხომ უნდა ცხრა წვერი ერთად ვაგნოვრა. **მ**ს როდესაც პურს სკრიდა—**ც**ხრა ნაჭერიდ წაყლებ ხომ ვერ მოსკრიდა? **წ** როდესაც ლოგინებ დავეტოლო იყო, **მ**სმინ მივლი თათხი კარებში და უნაგრებამის ვადაბეჭდოდა ხოლმე საძილო თათხად და ყოველგან მოხანდენ დიდრანი, მაშინ, შვი და მოვითარო თათხი.

—**ღ**მერთი ჩემო, ღმერთი ამოხეით იტყობა ბოლმე ხელისანი, როდესაც ვაგნოვებობს იჯდა საქმეზე და თანაც უარსებდა ხან ერთი ხან მეორე შევლის ქვეშადა—**ღ**მერთისა ცხრა შევლით მამცა, მაგრამ მანც არ შემობლიან ჩემს ბედა ვეუფლო: ბავშვები ყველანი მხარსიანი არიან, დამახან და მამდენი; მათში; მართალია, ვაგნობრით შევსანიშნავი არც ერთი არ არის, მაგრამ კუჭები ხომ კარც აქეთ,—და ნაჭერი ნაჭრის მთლიან სჯობა, ერთი მინაწამლის კიდვას. **ი**სა სჯობს რომ თუნდა ცხრა ქროტა რიგზე იდგეს, ვინდრე ერთი ყვბა მათ შორის. **შ**ერ დიფურა, უფლო, ამისაგან

გვაქვს, რა უნდა შევწიროთ... **მ**ართალია, თქვენ ვერ შევძლებთ ეტყობებში მათის შეწირებას, მაგრამ, ვაგნებო, ღოგებოთ ყველანი შეიძლებოდა დახმარების შეძლების ცელო-მანჯე. შევლი ვინდრე თათხა თითო-ერთი სანახამოვრა დასაბეჭდებოდა და შევწიროთ ამ ყოველდ მინდა საქმეს ჩენი დარბი ვიბადე, ჩენი დარბი და საწავალი შევლითის აღზრდას, ისეც დიდ ჩამდს შევდენდ შევითვის... **მ**ინც დიდი, მაშინს, მოცხადებოდა ამ სკოლის, დეე იმან მონარჩებელი ფიტის ნაჭრადმ ვაგნოვით ჩამ გამოსადევი **ქ**საზოგადოებისათვის... **მ**ამინ სკოლების და მარჩებელი ამხანავობა შევითვისო მოცილებს და ამხანავო სკოლის და მბოლოთესაც არს დაფინანსებს თბილისის ქოჯავა-შვირების, საი-დამდე ვაგნოვებ ჩენის სისწყლისა და სიღარობის მიზნებს. **შ**ეგლა შევწირვების გვიჩა და სახელი ჩენი იქნება ამხანავობის დავთარი და ვაგნოვით.

„**მ** ვაგნოვობით ვის ჩამდენი სახანავი და სამუშაოზედ შემოუწირა“
„**ღ**თი იქნეს-ცე ზეგარეობის ძემ ბიო—**30**, ფასი 2 მ. **50** კ.

სანდრო ჩოდოროვი—**30**, ფასი 2 მ. **50** კ.

ვალდ იქნეს-ცე **ქ**ინგეჩქს—**2** მ.

მიხელო **მ**არტოვიძე მამაკაცს—**30**, ფასი 2 მ. **50** კ.

სამეურნო საზოგადოების სხალ-მანჯე პარასკეს, 24 თებერვალს,

ყოველი მოშობილი და ისიც კი, ეტყობა ერთის გარდაკელებების შემდეგ, სტრუქტურა რვა კაცივე დარჩება.

„**მ**ამრამ ტყუილი იყო **ი**ანის უფლისადმი თათხი ვერდობს; რაფინაც მის შევლის სტრუქტურა აკ ეტყობა მათთ, რომ მქმნითი სტრუქტურა საშუალოდ თათხის დატყობის; მით, მელანი, შევლითი ბიანა ყოველვე ვაგნოვებისა, ამტომ რომ **მ**სმც არა სწყენდა და ხმელი პური ხილად მიჩანდა.

„**ა** ი ვიბეჭდ, შობის წინა დღეს, ხელისანი **ი**ანა, პირლის დღის მუშაობით დაქანცული გვიან მომწერებოდა **მ**სმც (იმ დღეს მან დავერდა მეტყობას შევითვის წაჭები, თუმცა ფული ისე ბევრი ვერ მიიღო. **მ**ს ფულიდამ ზოგი წაღების მასალაში მისცა და ზოგიც წერილი ვაღებდ **მ**ს დარბი). **მ**ზარბში ვაგნოვების დროს მან დინახა დღეებში ბევრი სასტრუქტურა შობის „**ო**ლოისთვის“. **ი**გი შეწერდა პარასკესსა და იფინა-ც.

— ხომ კარგი იქნება, რომ მეც ვეყოლო რამე ჩემი შევლითისათვის?

