



ბის კლასიკურ გიმნაზიებში დასრულებულია დამატებითი ქართული ენის, ქართული ლიტერატურისა და საქართველოს ისტორიის. ამისთანა ახერხება კლასიკური სისტემა სხვა სისტემებს შორის. ლოდ იმისა, რომ კლასიკურ გიმნაზიებში კურს-გადაცემლებს ყველა უმაღლეს სასწავლებელში შესული შედეგითა და უნივერსიტეტებში სხვა სასწავლებელშია შესული შედეგითებულია. მარად იმ უფლებას, რომლისადაც ანიჭებენ უნივერსიტეტები, კომისიის მეტად სასარგებლოდ და თითქმის აუცილებლად მინია, რომ ჩვენს საზოგადოებაში, რაც შეიძლება მტვი იყოს, უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლამი-დებულია, რიტყმა რადან უმაღლესი ჩვენის ცხოვრების წარმატებასა და განვითარებაზე ფოქირ ყოვლად უსაგნა და უმნიშვნელო იქნება.

შემდეგ ამ გარდაწყვეტილების მიხედვით, კომისია შეიძლება იმის განხილვასაც; თუ როგორ უნდა წარმოებოდეს სწავლების წესი სხვების სსსწავლებლებში, ან რაზე უნდა იყოს სწავლება; მაგრამ ამ საგანზე არაფერია გარდაწყვეტილის ახსნა არა დასჯილად და სწავლობნაროდ დანახა ეს საქმე განხილულ და გარდაწყვეტილ იქნას შინა, როდესაც ჩვენ მოგვეტანა სრული შედეგის დასკვნითა საზოგადო სასწავლებლის განხილვა.

ამ გვიანდელ ერთადერთი უღდა-ზირი, რომელიც გამოირჩევა კომისიის ბა-სიდან არის ის, რომ ჩვენი თვის აუცილებლად სპეციალად სწავლათი რეკვირ კლასიკური გიმნაზია ჩვეულებრივ პროგრამით, მხოლოდ სწავლების წესის შეცვლით. მაგრამ ეს სურვილი კომისიისა ვერ სურვილადვე ჩიბება და ვიდრე იგი შევიწყობდებოდეს, უნდა აწყოთა ჰქონდეს საქმე და ჩვენი თანადა-ზნარული სასწავლებლის იმ მუშაობით მისის პროგრამითა და მიზანთაგანებით, რომ იგი იყოს სწავლათი ჩვენი მოსალოდნელი გიმნაზიათათვის. ამ აზრით კომისიამ გარდასწყვიტა ჩვენი პროგრამითი კლასების შესახებ, რომ სწავლება ვერ-ვეცხრობით იხვე უფინ-დღეს წესებზე დარბეს, მხოლოდ შემართული ნუნ იქნება შემოღებული მეტივე კლასიდან და ერთი ან არის წრითი მოიქმნდეს, კომიტეტის გარდა-წყვეტილებისამებრ; ამით მოსწყვილიყო კოტა მონიუ შეუთავაზო მიეცებოდა და ისე აღარ ვაფრთხილებდებოდა სხვა საფრებისა და ერთის სწავლება, თუქცა მეროქც-მართი კლასიკური გიმნაზიის კლასებში შესული ამით მოკავშირდებოთ. მაგრამ, ვიშვარბეს, კომისია ამას დიდ მნიშვნელობას არ აძლევს, რად-გან უფობისადაც ჩვენის სასწავლებლი-დან სხვა სასწავლებლის გადასვლა მეტიად ვანიჭდებოდა და ამას მონიუ-ცერი იქონივდეს ჩვენი სასწავლებელი თავის საბოლოო საწინა. მთავარი აზრი ჩვენის სასწავლებლის ის უნდა იყოს, რომ იგი შევიქმნეს ქვე-კითხვი-ლი ჩვენი სასწავლათი გიმნაზიის,

რომლის დასრულებაც ყველა უნდა შედეგითამებრ ხელი შევიწყოს. ამისთანა დარწმუნებულია, რომ ჩვენს საზოგადოებას შეუძლია ამ აზრის შესრულება, თუ იგი აშკარად დინახავს ამ აუცილებლად საჭიროებას და თუ ისიც აზრდევ გულს დადარბეს, რომაც ვეულის დადგერა კომისიამ, რომ თუ სკოლაში სასწავლათი სასწავლებელი არ გვექნება, თითქმის ამო-იქნებინა, როგორც მოსამზადებელი, ისე პროგრამითი კლასები და ჩვენ არას გილი და არას ლონით არ შეგ-ვიათება ისე რეკვირით საქმე, რომ მათებდა მონიუ ჩვენის მოსწავლევები-ბის შედეგად ვა კაციკლის, ნახევარ-მამსაღვლად არ ჩაიჩნეს და არ განი-ხვდის გუნდი იმ თვალზნარებითა, რომელიც ხშირად პირველისა და მეორე კლასით იჯერებენ სწავლის ხალისს.

მთით ამ მოსწავლევებელ და მისგან გამომდინარე ბასწინდელ ხელ მოვიღ-ბარაკები.

შინაშენი მორჩინობა.

== მუშინ-წინ, იენის 10-ს, მთი-ლისის თანხმობითა ლაღვად გი-მაოტხად ითვის გარდაწყვეტილებამ და-დამონ-მარხისთვის, მასპარეობს, ლიდ-ბულითისა და მარმარჩევის საქმის შესა-ხებ. პლაღად ვაგდაწყვეტა: მარხისთვის სამსახუროდან გამოიქცევა და 11 თანთ მანეთის გადახვეტილება, დანარ-ჩინთ სამსახუროდან გამოიქცევა და ყველას ერთად 15 თანთ მანეთის გა-დახვეტილება; მაგრამ მანქისტის ძალით, რომელიც შარმა ხელშეწყობის დაგვირგნინების ღღეს გამოიკა, უკან-სწინთ სამსახუროდან გამოიქცევა ემტავით.

== ძუხაზეთიდან ვეწერენ: ამ სა-მის წელს წინად აქ ვარის მტერი, ჭო-ლოქურა ვანდა; აქამომდე ძირელ გულ-მოღაინდ მეუზამდენ ცხრელ წოდებულნი ქოლოქურის მომსახობე-ლი კომისიის წევრნი, მაგრამ წელს კი თვლითაც აღარ დაგინახავს იმანი, თუქცა ქოლოქურა ახლაც ზღომად არის სოხუმის პარტეზი-დელი.

== სოხუმობადეც ვეკვირბინებენ, რომ ახალ შთინის მომსახურის ახლო მთის წევრზე ერთი ძველებური კოშკი დგას, რომლის ახლო ბუერებს საჯავ-ბოს ვეცხვება ვანუზახავი და კოშ-კის ნარგერებში მუშაობის დროს უყოინდით ერთი ქვის ნაგები ბერძნუ-ლის ზედ-წარწერით.

ამ ნაწერობად ვეცხვარობით მარტო ქორიონი ამოუკითხეთ, რომლი-დამაც სჩანს, რომ ის კოშკი ყოვლად მეტეფთ საუფრენო უწერებელი. ამ ნა-წერის პირი ჰქონდა რაჭოთი დაღუ-ლით ბერებს და მოსკოვის ახლები-

ლოგოების საზოგადოებისათვის გაუ-განვიით.

== იმერეთიდან მოსულებმა ვეიამ-ბეს: ამ თვის ცხრას შერაილის არე-მარტში კარგა მხდელი სეცევა მოსუ-ლა, მაგრამ დიდ ზინი არა მოუკლა, რადანაც ქეჩა ვადავლი.

== შორაანის მახრიდან ვეწერენ, რომ სოფ. ლეჩაუზში ამას წინად ახ-ნაფხის ი. მამსუეკლამ მოკლა ახნა-ური ნ. მარჯანიკოვა. მს საქმე შო-რაანის მახრის გამომხვეტილად გამოი-ბო და ვადასცა მუთისის ოლქის სა-სამართლოს, და, თუქცა ვერ ოთხი წელიწადი მასწავ, საქმე ვერც არ ვადაცხვალა და მკვლელი თვისუფ-ლად დახმდებოა.

== შორაანის მახრიდამეც ვეკვირ-ბინებენ, რომ სოფ. მარხისის მტეხ-ჩენი ღღეს ვეკვირბეს იმერეთი იქ-სური სახლებური ტყუების მკვლელები-საგან. პარტეზიანდებო იყერბეს, რომ საწივარია მათზედ ვაბართული, მაგრამ გამომხვეტილად თითონი კლდინობისა ამასთან ამ ოღენინისა თან მოკვე-რისი თარჯინით, რომ სულ ტოპი-მკვლელების სასარგებლოდ ლარ-სკოლაში. ლტინობი ამისამებო ჩვენ ფე-ხებს ვეგზარაფერებს და თავის ზღუ-ძვეთის კი ზღლიობიდან ვეკვირ-ბინებენ.

ვახილი ჩაბატომარება.

2. რედაქტორი!

შეპრობულად ვიხიეთ მოვეცეთ შეგებდა თქვენი ვაგზის სასწავლებლით გამოცხვებლით უფლითადეკი მად-ლობა შემდეგ პირთ, რომელთაც უკუ-რადილად ჩვენი ღარბი მატერიალუ-რი მდგომარება და თანვარძობით აღმოვიჩინეს მეტეგებურე მოსწყე-ლუ ქარვლემის შემწეობას ფლითი; იმერეთის ეპისკოპოზმა მარტილმა 80 მანეთი, მთავარ მარტიუსისკანა—25 მან., თ. ლ. მ. მუქვიშვილმა—50 მანეთი, პარტეზის. მქობამედილიშვილ-მა—100 მანეთი, ბუერის ეპისკოპო-ზმა—100 მანეთი, მარტიუსისკანა—15 მან., ზიორევი ძირელებიშვილმა—20 მან., თ. მანე-ბე. ანდრონიკაშვილმა—20 მან., თ. ი. მ. მამსაგლმა—10 მან., თ. ლ. მ. მრისთულმა—10 მან.

დავბოგო ოქტენი პარტეზიმეყვანი-ბუტეზარეკმა მოსწყევლე-ჭაროველი სტუდენტები.

ქ. ს.-პეტრბურგი. 1 იანვარს.

საქართველო

(„ჩრდილოეთის სააგენტოსი“)

იენის 9-ს.

მამბედაზრი. გამოსცხვებულად ვეს-ღღესი ბრძახებ, მათი გამომხვეტი-ბა მის 1884 წ. 224,000 ხხელი ვარა, კაცი მხდრობას და ჭაღატის შესე-სებად; მთი რიგებში ისინი უნდა გამოავლენ, კანც წამბედავლები რეკვი-რად მარხისთვის წახხედეს კვეტისგან.

მაისურ სკოლა მანისტის გოტის ხსინთით თას; აქებებს ვეკვირბინებენ.

გამოსცხვად აპრალის 20-ს უმაღლე-სად დამტეგებულა წესებულება მნი-შვნელოვანად სასწავლო აჯგუშე-ბისა.

ს. პეტრბურგის უწყებამ დაწკრ-აღებით მოკვირბინებენ ამ გინსხედ, რომელიც შეეცხება ომიანობის დროს ვარსათვის ცხენების მოკვირება; თითოეულ მახრს ვანუყოვას სტესური უნდაცხვება, ვოღდა მსო თითოეული ოპონისა შეადგენს ცოცხლ უნდაცხვას; დაღრანი ჭაღებში და ვღუ-ჭაღებში შესაღება მანქანათვის უნდაცხვება ვან-ბის; ვიკველ ვეკვირბეს თანვე უნ-და დააქურის ხოლმე ცხენები. ვიბას-დაც ვიკვირბეს ვისა ვაგდაჩრადი აწე-ვა თითო მახრისათვის კრეფილად, ადგი-ღობიების ფილის მსხვერუდებით, რე-მელსინგ თით პირეკვირბე ვაგდაცხვა.

მუხარბი.

გუშინ მარღამესტის დასწერის დროს, წარმოიიქცა სსსტ-ის სიტყვა, რომელზედაც მოსხვერუ-ბისა, რომ ზოლოტეკოში ცხოვრება რეპისიანის წამბედავით მანდინობა-დოა. ამას ვიბოვბას კონსტრუქციასა და ხხედის საწინაგანს ვიხინისა ვაგ-ხედვარი. ხხედის კონსტრუქციად შეიკ-ვინდობის წესები დაგვიწყობდა მონარ-ხისად და კვილ-კახიანთი ზოლოტეკა და რეპისიანის შვედლობისა ზნდა მოუ-შავეს მას სასწავლითათა წღობასო.

პარნი.

ეკეპატის საქმის შესახებ კონსტრუქციად იენისის 28 შეიარება დაღრბისა.

იენის 10-ს

მამბედაზრი. დიდა მოკვირი ვეა-დამებრ აჯგუშინდებო-მე მადის ჩრდი-ლოეთისკენ არა მარტო ვარსის დას-თავადეკვირბულად; არამედ ისტორიულ სახსიაროსი შესასწავლადეკვირბულად.

გუშინ მოხდა უკანასკნელი სსსტის სასწავლებლო რეგის საზოგადო კრებ-ბაც ვინგვლელი სეკტორის პარტეკლამ-და ვარტეკლამ.

ახლად საწინაგანსტორე წესდების განხვად ვიკვირბეს წამბიანთ; მაგრამ ეს საგანი, რომელიც იმისა, საზოგადო-ბრ ვაგდაწყვიტულია, რადგან მის განხვად-

