

დროის რედაქცია—სამანოხოვის ქუჩაზე ნაზაროვის სახლში, 1-ლი კლასიკური გინაზის უკან.

წილის მიწერის მიღებას იხოვონოვს, რედაქციამდე ქუჩაში, კვარტალში წინააღმდეგ, ცენტრში წინააღმდეგ ადრესი: Вн. Типограф., на Реданно „Почта“

ფასი: წელი 9 რ., 11 თვე 8 რ., 6 თვე 5 რ., 3 თვე 3 რ., 1 თვე 2 რ., 6 თვე 2 რ., 3 თვე 1 რ., 1 თვე 1 რ.

# დროშა

ბაშინის ყრველ დედს ორშაბათს ბარდა.

ესი განცხადება სტრუქტურა რვა კაცს განცხადებს მიღებას ქრონოს, რედაქცია და სხვა განცხადებებს.

თუ საჭიროა მოიხილო, რედაქცია განსწავლავს და შეაჩუქებს დასაბუთებულ გამოცხადებებს წარუდგინებს დასაბუთებულ წარუდგინებს გარდა.

ტახტი ნომერი დროშებისა დანს 5 ცანკეცია.

## „დროშების“ ფასი სექტემბრის 1-დამ წლის დამლევამდე 4 მანათი.

დღესასწაულის ბაშინ სახლ კმინის ნომერი ან ბაშინა.

თქვენსკეს ამ უნერსოესკეს არის დონურული

ქმება ბრინის ბაშინის მომხმარებელთა საზოგადოებისა

მოსამწერლად ამ საზოგადოების განმგებლის წევრების მსახურის იმით მოქმედების და ანგარიშითა განმარტული კომისიის წევრების მოსახურებაზე და ახალი განგებობის და ჩრევის წევრების ამოსარჩევად.

უსაქმურთა ეთიომ თავის განსართობად იმეცხება. მაგრამ ვინც ცხოვრებას ავირდება, თვალს ადევნებს ჩვენს მდგომარეობას, მისთვის ეს, ერთის შეხედვით, მეორე ამაზე, მარტოვად მოსართობლივ გაზეთებაზე ფრიალ საგულანსმეცრად ჩაითვლება და მის გულს და გონებას უფრო მეტს აღონებს და აგრძობონებს, ვიდრე თვით საგანგებოდ სამწევრ-მეცხეცო სტეჟა, წყობილად წარმოითქმევილ და მუდგარის ღრავითი დაკეზირებულთი.

მეტი დღისარჩება იქნება, რომ ამ ქვეყანაში, სცია ათობით და ოცობით სახეაწვებლები არაა დაღესებულნი, რომლებზეც ასობით და ორასობით სწავლობენ ჩვენი მოზარდი ემპირიულ-ქალბაზი, ხანთით უნდა იქნებო ქართლის ენის მკლანე მასწავლებელი ქალი პირველ-დაწყებითი სკოლისათვის. ჩვენი ენაზე წერილი, მოწერილი დაწერილად ერთის ჩვენის ნაწილისადაც, რომლითაც სიხოფენდ, ცხვერებოლენ წას, იქნებ რომელიღე მოითხოვოს და მოვეცერეს, მასწავლებლობის თუ იკარებს ენისგეო. ამასთანავე, თქვენი კარგად

საზაულის-ხმობილ კობიტი.

ახლისი, სექტემბრის 8-ს.  
დღეს ჩვენს გარეგნობაში, ქრანოვის განყოფილებაში, სულ ოთხის სტრუქტურაში მოქმედული გარეგნობა, რომელიც ისე საყარადობდა მიგნაზია, რომ არ შეგუბდებოდა ამ გარეგნობის შესახებ ორიოდ სტეჟა ანა ქსთებია. მისაც კვეთ თვალთში აქვს და თავის დღეში არ დაბრუნება არც ერთის საზოგადოებრივ მოღვენის, ის ამ გარეგნობაზე ახალ ამაღლ ჩასთლებს, ის საქონიკო ცნობად, რომელიც

„დროშების“ ტელეტონი, სექტ. 8-ს.

სამიწარმო კოლტონი.

ჩისთვის აქტივობა—საგარეგნო დამარხება მსახურებისა—მისი მავალი იხილავს—ეთიომ მითი ამისგან—შეუხმის“ განცხადებამ განგება—ავერსი“ შეუხმის“ ოსრებზე—ჩვენ თავის დროსა გრეგებზე და თუ ანაგ მოგ, გასტეჟილი წესი ჩვენს მიუგებენ—ტელეტონი სტეჟა—როგორც დაგნება მანგული მოხვედრ.—განცხადებამ.

სელ-მუდგებრმა კალენდარმა ინიება, რომ ორი დღე შედ-ზედ უქმე ტექტიზინ ჩვენივთი. ჩვენ ამ გულწრხეობისათვის მიზალად თავი უნდა დავდევრა, ავეკუთვებოდინა და ორი დღით საღებ სასურბოდ სოფლად გამგებარტულთაეთით—მერე კარზე ასეთი ოლიზნი შეზარდობა დადს დასწარმო შეუხმებულს ხელს ქალამ ნარეფ დასაქმებულად იქვეს! ძვირის ნომერი ხომ ავედს და სასურბო ჭელტონსაც ამ გვეთ ადვილად ავიცდებით. მაგრამ ეს უქანასწერილი ცხელ ვეფარ ვიკარებ ჩვენს თავზედ, მით უფრო, რომ მითხებულებსთვის ზოგა ერთს ჩამ ფრიალ სასურბოებზე გეტყვს შესატყობინებელი.

მს არის ტელა ამოვიკითხოთ, რომ შეასინწევი მეცნიერების—ფილოსოფიის—გამამკლავებელი საცირევილი მოვლენა აღმოებინათ. არაა თურმე იმისთანა სულთერი ავადმყოფები, რომელიც ნანდისხან მეტის-მეტად ღრმა და ხანგრძლივი ძილი ერთაზედაც. პირველი ძილის შემდეგ, რომელიც სწორია თვევ მეტს გადგანს, იგინი გვარგვერ თოვლსავე ცნობიერებას, რაც უ ძილადღე უფერეთით; ველარაგის ცნობებოებენ, აღარ იციან არც წერა, არც კითხვა, ავიწყლებათ ის ენები, რომელიც უქონ შესწავლილი ჭკინად, ერთის სიტყვით—მითი მდგომარეობა მოგვარებებს მღვთმარკობას ახლად დახებულების ბეჭეობას, რომელმაც თოვლივე ცნობა ახლად უნდა შეეცინათ. ჩამდენიმე წლის შემდეგ ავადმყოფი ცვლად იმჩინებს იმეცხევე ღრმა ძილით და გადვლებს შემდეგ იოწყებს თოვლსავე, რაც პირველად და მერე ძილის ზოგის შეუქრინა და იგინებს იმას, რაც პირველს ძილად სცვლდა. მაგალითად, იგი ცნობილობს კარგად პირველ ძილად ნახული ნაქრობის და სრულად ვერა ცნობილობს იმით, რაც პირველად და მერე ძილის ზოგის, სიხეზლის დროს, გაუქრია.

მოგვხებნებთ, რომ ამ გვამა ქრთველმა ქალმა უნდა რიგინად იცოდეს ქართული ენა.

ჩვენი ნაწინი სწორედ ტრაგიკულს მდგომარეობაში იყო ჩაგრილი. მისთვის მესტიერება სრულად მოღალა, იფიჭრა, იგინა, ეცხება და შთოღს ქალბში ერთი ქართული ქალი არ აღმოჩნდა ქართული ენის მკლანე, რომ ეტყვინთა მასწავლებლობა სხვათა ქალბში, მოიკიდებოდა ხელი იმ ბავთისანს შრომისათვის.—მოზარდი თაობის განრცხვად და უნებობივი აღზრდისათვის,—რომელიც ასე ეტყვნებოდა ქალბის მერაპის განათლებულ ქვეყნებს.

მართლაც, რა შედარება უნდა იყოს ამ მხრივ მათ-კაცის და დღევანდელ ზოგის. მათი ბუნებით უფრო ნაზი, ძლიერის აღზრდის ინსტრუქტით და მეტის კაცთ-მოყვარებით შექმული, ეტარებულს და ბუნებრივი მასწავლებლები და აღმადლი უნდა იყოს მოზარდი თაობის. იგი უნდა თავის განსაკუთრებულ ხელით და მასხადეს აღზრდის, ხელმძღვანელობას, სწავლებას არა თუ მხოლოდ მაშინ, როცა ზრდის ბავშვს, იქნეს მის ზორკიდის ატყებულ ზრუნვად და უნებუნეს პირვლ-დასწყობის ნახებეს აზრისას, განზობისას, არამედ მანამაც, როცა ემპირიულ უფრო და სრულვლადი წლიყვანობით, დღეს

ზრუნველთან განრცხვად განვიტარების შესახებ, არა ნაკლებ ზრუნვას და ხელმძღვანელობას მასჭიროების ხასიათისა და განზობათა აღსარტული, საღესკაცილონი.

ბუნებრივად და სწავლებად არც მველი უტყვნებოდა ჩვენს ქალს. ისე რომ ჩვენი წარსული და მისი განდამოცუენია, ტრადიციები, რწინება და ექინა-ნაღდღეებთან ამ აზრს დედა-ციცის დანიშნულების და მოწოდებისას საზოგადოებრივ ცხოვრების ასახურებზე, პირ იქით, ამასვე, როგორც მკითხველნი ამ მხრის მკლანე, ჩვენი წარსულის შემსწავლელი, განსაკუთრებით ქალბის მკლანით ხელში ჩაიკიდებოდა აღზრდისა და სწავლების საქმე.

და აი იმ დროს, როცა სწავლად-განათლების საქმე, აღზრდის ხელმძღვანე ქალბის ხელი ვადღის მერობას და მერკარობას, როცა ქალბა აღიარებულ საუკეთესო და ბუნებრივ მკლანედაც, ჩვენი შინა თუ სავგო მასწავლებელთათვის, არამედ ორიოდ საქმეობა სკოლებისათვისაც ვერ მოგვარებია ქალი—მასწავლებელი, ვერ მოგვარებია არა თუ მარტო სოფლისთვის საძარბო ქალბისათვის, ხელის ცხოვრება უფრო მეტად მოხერხებულ პირობათა ზოგის სწარმოებს, ვიდრე რომელსაც მთავრებულ სოფლებში და მერადილს მხარეს.

ამისთანა მოვლენას მეცნიერებაში პიროვნების გავარბება ჭკინია.

როგორც მოგვხებნებთ, ეტლანდელ მეცნიერებს ერთი სენი შეეხება: რაც უი რამ აღმოჩნდება ბუნების მეცნიერებაში, ეტყველად უნდა საზოგადოების ცხოვრებაზე ვადიკონან და მითი ახსნას მუხებო რამ მოგვინა, თუნდა ამ საზოგადოებრივ ნას მხოლოდ ზორტული მსახურება ჭკინადეს ბუნების მოვლენასთან. პირმაგალითად, ერთს ინგლისელს მუეჩის სერ სოუცევის შემხმებუნებელი ბუნებრივი მოვლენა როგორ დადებურება საზოგადოებრივ მოვლენათთან: ამორტებინის გავარბინებას სულოვრად, როგორც უმეობ იყო აღწერილი, ძლიან წაავდეს წინგარბივი გავარბინება. მაგალითისათვის მოიყვინ შემდეგს ამავის, ამაზბის იგი. ინდოეთის პროვინცია პენჯაბში იყო ერთი ახალ-გაზრდ ნაბაბი, რომელსაც ემპირილობაში ყველას დიდი მესტი ჭკინად. მისთვის ეტყვინა იგი უფლებრივად და თითოკა ბულით ყველას განდებინებდა სწლად. მისი დღევანდელი: „სოციალური მოიკე გული შექმნი მხოზობლების და თანამემამულეებისა“. ამ თვისებისათვის იტყვინა ნაბაბებო იგი თავითან წინამძღოლად თუ ეტვე გზებდეთ, ისეთი ალავს

ამორბინებს. წინამძღოლობაშიც მას თითოკა ყველი კვილი საქმისათვის გული გროლად და ყველას ისე ვე-დებოდა, როგორც ეტყვას და ნათესავს.

იქვეანს რაგინ მონიშნა ამისთანა აგველს სასურბო კაცის დასაკუთრება და თავის თანაშემწედ დანიშნა. მს იყო და ეს... აქედან იწყება ჩვენი ნაბაბის გავარბინება (ობ-პირობა არ გვეწონის). აღმაღლ ჩაჯის თანაშემწედ დანიშნის წინად ამ ცვლილებისათვის საჭირო ღრმა ძილი გვაძობა.

როგორც უნდა იყოს, ჩვენი ნაბაბი ამ დღემდამ მარტულად შეიცვალა; აღარ ავანდებოდა არც ერთი წინასწარი მომამტელობა. მეგობრები მერად მოიკიდა, მტრები—მეგობრად სრულად გადაიკეთეს ის მოქალაქე ენა, რომლითაც უწინ ყველას გულს იცხება; სოციალურის მავიერად მიონდობა თავის პროვინციის მათობისად და ზამბეტის გოგნებით მართვა. მისი ნი უწინდელი ამორტულნი, რომელიც ერთს დროს მის ხელით ეცხესისკარად, ჩაჯის ტყუილად და ავიწყლებდა დაუსჯელია. მისაგებებლად წინ ჩამოუქმებოდა ჩაჯის უნებურად ათქმენია, ეს ერთი კი მობატებია და თუ ეტვე გზებდეთ, ისეთი ალავს

ჩენის ნაწილობის გავრცელებული მდგომარეობა ამის შემდეგ ადვილი მისჯებელია. მისი წყველა-კულები, მისი შერიოთ ამ გავრცელების გამო უნდა დალაშქრდეს და აწივითბედეს არა ერთს და ორს ნამდვილ ქვეყნის გულშემატკვარს, ამდგომლის მამულის-შვილს.

თი მართალი რომ საგულის-სხვიერო ქატირ ჩენის ცხოვრებისა, რომელ-წევად ეძლე აქვს დაფიქრდეს ყველა, ვისაც ფურულ ქვეშ მინიცი კლდე უღვივებს გულში ცოტაოხრენი სიყვარული თვის ქვეყნისა.

რა მიზეზებით არის გამოწვეული ამ გვირო ქატირ, ან იესი ბიზილია, რომ ქართლის ერის მკადამე ვნაძიანთ ბული მასწავლებელი კლემენტი ახლა გვაქვს, ამის განმარტებას ჩვენ ახლა ვაქვით, ამის განმარტებას ჩვენ ახლა ვაქვით, ამის განმარტებას ჩვენ ახლა ვაქვით, ამის განმარტებას ჩვენ ახლა ვაქვით.

**შინაური მრჩენისა.**

== რედაქციამო მივითვლია რედაქცია ქართლის მოქალაქის, შედგენილი ი. შიგნის-შვილისაგან. სამი-ოთხი წელია იქნება რაც ავტორი ამ აღდგინა შედგენის ზრუნვენი იყო. ადგილობრივი გარემოებანი, როგორც ვიცით, ხელს არ უწყობენ კაცს ამ გვირ შიგნისა — ახლად, სურთ დად და ხეზიანად დახმარდეს. მიზეზ-დედი ამისა, დედანი დახმარდეს და სურთად დახმარდეს. შინა-სის შესახებ უნდა ესტავთ, რომ იგი ძალიან უწყ-

გავაზრეთ, ხალხ მაკარებელ მოგვს-საც თუ არ ზნეობრივდ ვასიყვარდო. ბოლოს, ამ ერთ დროს საყვარელი კაცის თავის დახმარება ექიმის მი-ვიდა, რომ რაჯის უმდაბლესად ხელს, თუ ამა და ამ ჩემის მოპარ-და-პირის წინააღმდეგ თქვენს ნებისა და სურვილს არ იმზავთ და მაკარის ხმების შეწყველად არ დაუბრუნებთ, მე ჩემდამი მონადირის პარიერისი შევიღობიანობას იქნ დაუტყვევო.

== რითი აიხსნება ესეთი დამკარება და წვეობითი დაცვა, თუ არ წვეობ-რივი ვაგარობითა? ამომბს ბოლოს მისცემული ავტორი:

ჩვენ გვიგონია, რომ პატრიცეული სერ სილვესტრე სცდება ამ დანერგის რომ არ დავსს. სტუდოირი ვაგარობი-ბის მავალით, როგორც ზემოთ იყო აღწერილი, ცენტრები, სულ ოთხი არ მოიჭრებნება ქვეყნებრება და წვე-ობრივი ვაგარობისა თუ, უკრე უნდა, ოთხი ვაგარობს. მაშასადამე, ამ ორი მოუღონის ერთი ერთმანეთის დაბარი-ბისთვის წინააღმდეგია სამეცნიერო მართლდეს. შერიო მართვი ასანა ნა-ბამის მოქმედებისა შემდეგია: იგი სცდლობდა, რაც თუ შეიძლება, მა-ღალდა ასეღის ცხოვრების კიდევდ. მი-ღერ ქვეითი სურთებრებითა მოუწყურეს წერ-ღობებისა სპირი იყო, როცა თვალს უშვებოდა, რომ ვისემაჟურად

ლი და საქმად მდინარია. შეიცვს სრულს კურსს ქართლის წერის სწავ-ლებისა. მასალა დაწვრილდა ერთის განსაზღვრების ბოლოთ და პუდგო-გური მოთხოვნილებანი სახეში მი-ღებულნი არიან. სურათები ძალიან ბოლომად აქვს ჩათვლილი, მაღე, რომ-ვენივლი აკრევა ჩამსხლარი, იმითი შენი-ბევა მათიხმისმიერ შედგენილის ბაღისაგან, რომ პრეველში ეძესი ხა-ზისა, ხოლო მეორეში — ოთხი. ასოე-ბის მოყვანილობა თუქცა ისე მოხდენი-ლი არ არის, როგორც შევეცდნოდა კლიტირაციის, მეგნა, მსაგებოდე-თივი წერის კანონები, საზოგადო-როდ ესთავთ, დატულია: ასო ზეუ-რად და მარტად დაწერება და ასა დახმარება ამ დღისი შემწე-ობით. მათი ახალი შემოღება, მი-ღებული ი. შიგნის-შვილისაგან, რომ-ელიც არც ბაღისვახისი არა ყო-ფილა ვახლეთ შედგენის ხე-ლით დაწერილის ძველისი ყინენი-ბი და ამოღებული ნაწილებში, ჩა-სთვნილი დღისი ბოლოში შიგნის 4 გვერდზე: 1. კლიტირაცი-ლის წერის ნიმუშები სასიამოფო-რობისაგან დახმარებული და არა იხილად დაწვრილს ნაღებისა ხსნიათ.

== მისი ძალიან იგი: 24 გვერდისა-გან შედგარი რეველი ღირს სულ 30 კა.

== მორალი-სამი ნაქულევენება, რომ-ელიც ჩენი ამ ოდენე ვადათავლეთ-ბის დროს დაწვრილ, არის შედგე-ნი წერის კანონისაგან ასათა მომა-ტელობა ყველგან არ არის დატუ-ლებული და რეგი ასო დახმარული

ეთიშობდა, როცა კოცინდა, როცა ვეცინდა; რაც იქმნა მისივე, ხალხ-წერ-ღობებისა ვეცინა შეწყვეტებოდა, და ბოლომდე მსაქცელობაში ხელი, ჰქონი სრულ ფეხობას და თავისი სული მიანდა ძლიერია ამა ქვეყნისათა.

== მს არის ისტორია წვეობრივის ვა-გარობისაგან, რომელსაც კაცე მხო-ლოდ მაშინ ვაღუტებთ, თუ პაჯა-ვა აღმნიშურის ვაგარობის ნიშან-წყობს მიკლდებულნი არ არის.

== თუ მითხველი ნების მიღვევით, ინდოეთის ნაბაბს თავი დაწვევით და ცვილირის ნაბაბის ი. ლანსაზიბის ახმევი მოგვსინბოთ.

== პრისული სატორია ქველტორის ბოლოში ჩვენ დაბეჭდეთ რამოდენი-მე ვაგარება, რომელიც მიკლდებუ-ლი საზოგადოებამ დღის სიამოვნებენი მიიღო. == მწეყმისა რედაქტორის შეწყ-რეზი ვაგარების დღის ვაგარებენი და თითოვე რაწერიოთა თვის ვაგ-არის სათაურში რედაქტორის ოფიციოელი ვაგარება:

== ვაგარება: რაც თვის მარ-ტულითა ხელის მაწვერებლის წინა-შე ნიშნების დაწვევითა, მე-რე უსაყვედურებს ზოგიერთა საწყ-რებლების უფროსებს, რატომ მწეყ-

და არა დაწერილი. მასალა და სურა-თები ისე კურსებოთ ვეღ-მოიურეს, რომ თეული უწყველად კაცე მთელ ათს გვერდზე ეთივარად ვაგარდეს მასალისაგან. მათი ნიმუშებიც ერთი ერთმანეთისაგან არ არიან ვაგარ-ელებული. იქნება იმ მისაგან-გან გამოუწყველი, რომ ხაზი უკრე დღე-კოდე არ ვაგარებულეო და ძვირად არ დაწვედარიო ჩენი ღირსი ხალ-ხისა და ქვეყნისთვის თითოეული მისი ვეცინებლობა, მაგნამ ამ მისა-რებას არც იგი დღე მწეყმელობა უნდა მისცემოდა იმ ვაგარ შიგნისა, ხოლო სიტყვა, თეილა-თეილადა, სე-სეთივე და სიღამადე უნდა დღის საწარუნებს უნდა შედგენ-დეს.

== ჩენ შევტყობ, რომ ღმრეთის სახელე-მოქმედი საქალეო სკოლის-თვის ვაგარებულნი დღემდე ქართ-ლის ერის მკადამე მასწავლებელ — კაცის და აქამოდვე ვერ უპოვით-ბავენ ცვამ ამ სკოლის ვაგარებულ-თა ღამის უქმად ჩაიბარეს და ცოტ-ბოდან რიგანი ქართული ერის მკა-დე მასწავლებელი ვერ იშოვან.

== ჩენ შევტყობ, რომ ერთს ძვე-ლი მწერლობის მოყვარულს პირს უთხობია ჩენის პატრიცეულის ის-ტორიკოსისთვის, ბ. მ. ბაქრაძის-თვის, მიიღოს თავის თავზე შიგნის და დახმარდეს იმის საწარე-ბის ძველი ძმართლის ცხოვრება, რომელიც ბ. ბაქრაძემ იხილა ასა წინად და რომე-რიც დღად განსხვებდა ბო-სი-მიერ დახმარებულნი. დაუღლივი მწერალი, ბ. ბაქრაძე არც ამ საქ-

სისა მსწერებს შევირდეს არ ახლვეთ საკითხავად და ბოლოს შიგნის-სკოლის თუზის მარტებში ხელის მომწერლებს უთუოდ უნდა პაჯეცენ-ერთი ვინმე პირი აწერილი, რომ მ-ღობისათავე მწეყმისა, მსწერები მიი-ღეს და მოთხოვნილნი ხელს-სამ-წყარებს შევირდეს და სხე. == ამ ვაგ-არების შემდეგ უწყვეტად უნდა-ძველი მოკლდელი და წარბასთაქთი მწეყმისა პატრიცეული რედაქტო-რის წინაშე: ადვირემ: მ. ლანსა-ძე, ჩენე მაგისტრისა ვერს მოკლე-ნებდითა! ღირსი წინაშე ჩენეც-დახმარებენთ, ხოლო ჩენის ვაგარის ფურცლებს სხე-დასხე: კოცინითი ქართლის ერის წინაშე, მაგნამ სო-ფლის უწყნარ მარტებთან! == მიღე-ბისათავე მიგვსინბოთა: ვაგნ რაც თუ აღიოცებათ თვის დაბაღების დღილამ შეტკობებში ჩაუღვნიო.

== მართალია, ცვილირის ნაბაბი ურბ-ღება საწარეღობ-ების უფროსებს, რა-ტომ მწეყმისა ნიშნების თქვენს შე-ვირდეს არ ახლვეთ საკითხავად, მაგნამ ჩენი რომ საწარეღობების უფროსი ვაგარებულნი, იქვე მ. ლანსაზიბის ჩისხებს ავიტანდით და მწეყმისა ხელში მარც-ხე ვაგარებთ, იმეო-ბი, იმეო-ბი, რომ თუ ქართული, ცოტად არის მარც-

მის დახმარება და ამ წინის რედაქ-ტორისაგან თანხმობა გამოუცხადე-ბია. თუ მივიღებთ შევევლობაში იმ ვაგარებებს, რომ ქართლის ცხოვრება — ეს ერთად-ერთი ჩენი მარ-ტად და სავულებელი ისტორიას, თითქმის ბოლოვარეაქილად ვაგარ-დახმარება, ძალიან ძვირად ჰქონს და თუ არ პატრიცეულის საწვერები აჯღებდებოთ, ახასა არ იშოვება; ხა-ლო იქვე ძვირად ჰქონს (რათვე ტომი 7 მანათამდე), უნდა ესთავთ, რომ მისი ხელ-მეორად დახმარე-ლი და სასარგებლო იქნება. ამას ვაგარ, ხოლო სიტყვა, თეილა-თეილადა, სე-სეთივე და სიღამადე უნდა დღის საწარუნებს უნდა შედგენ-დეს.

== ჩენ შევტყობ, რომ ერთს ძვე-ლი მწერლობის მოყვარულს პირს უთხობია ჩენის პატრიცეულის ის-ტორიკოსისთვის, ბ. მ. ბაქრაძის-თვის, მიიღოს თავის თავზე შიგნის და დახმარდეს იმის საწარე-ბის ძველი ძმართლის ცხოვრება, რომელიც ბ. ბაქრაძემ იხილა ასა წინად და რომე-რიც დღად განსხვებდა ბო-სი-მიერ დახმარებულნი. დაუღლივი მწერალი, ბ. ბაქრაძე არც ამ საქ-

კვთ, მწეყმისა ხელში ის ცოტად სრულიად არ ვაგარებულად.

== ხეობრება იქი იყო და მწეყმისა-ამ ბოლოს დროს წინად ობწვერე-მიმართლებსა მიიღო. შემოსინებულ მწეყმისაგან ვაგარებების ვაგარ ორი ისეთი მწეყმისა დახმარებული უქანს-საგან მსწერები, რომ ვაგარებულნი აქნადა ჩამო კოცინითი საყვარე-ლი, შერიოთ თეილები დაუდგებოდა.

== პირველი მწეყმისა მსწერები მ-ლო-მართლობის თვის ერთის ვაგარე-ლი წინაშე, რომელმაც ახლა მის-მა მინდაბლი ცალკეობის წყებია.

== ვაგარად ვაგარებულნი ჩენე მიღე-ლი მწეყმისა, თუ ვაგარ, ეს მწეყმის-იგის ვაგარად, სასიღამადე თვის აჯღე-ბე ვაგარებს შეესხდა და არა პაჯე-ბე ვაგარებს; იქნება ერთი ორი ნამწე-ვისაგან ვაგარე კვთა მისს, მაგნამ ამისათა მსწერებში სიამოვნებაგ მისდა-სიღამადე, აჯღეკამა სასიღამადე იქი-ვაგარა პირისაგან ვაგარედი. ჩენე თვის მწეყმისა ვაგარედი, თუ არავინ მოგ, მადით ხომ ვაგარის მოგვანთი კვე-რდებში სიამოვნებაგ მისდა-სიღამადე, ჩენე ჩენე არ მიიღავდა.

== მწეყმისა № 187  
სტეფ. 1. ს. 1884



