

ბის მხარესაც გულდა: აი თითქმის სპიტი თვაი, რაც კულედი დეკტი... —სამარის კარზე მივსდები. —ა ვის წყალბოთბუკ ეცი სან ლვის დ წყლი სოფელს ესანო... თითონ იმინიჭ ნიჩხი ნად ელბოზაზ ზეზარებ ჩაუდგან მოპაბერუნ, მარამ აა: მივგუნებთა, ძნელი გულ-გატეხობის გამოთვლია. ნ უფრო მწლილი, როცა ცხვი-რის საქმე სამკლეთ ვახდენ —ჩვენ კლებსას წყრობი და დამარბო, ზოგიერთ არა ნიკათის და მტერინა რა წევრების შულენ და ვნა-ქიტიანიამა შეშაობერტა და შეშა-მწყურიალი ზოგე მრავალი რიგაინი წევრების და მიპაო საქციელი და ენაყვასა იმ სიბუღის რომელიც არც თითონ სკუმს და არც სხვის აპრევის,

აი მოკლე ჩენი კლუბის დგარ-დნის დ ცუკების მიზუბი უკანასკნუ-ვარდათ გასწორება კიარა... ცუკვა-თამაშო —ლიბინ უქდათ, საწვეური ფულის გრებადათ კიარა სამილო-არბია და სალიტოა ფულითხმ და-რეჯლობით გრებადებდა... ამამა-ხი, ვალი ვნახებოდა და კულე-ს გულის შეშავებითა მოინ-ლიმა: —მამა მამა ანგარით უტუ-რა, ისევე მშენი იყენერი, ვისაც ნიჭი ჰქონდათ ეს წინადაცხმა არ ეკანთინადა და შექრეს თლიაკით. ნათქვამია —საკრა არა სკუმს გუ-ლა სკუმს და სკუმს მამა კულია... —ჩინეც თავი და თავები იყენერ ეტ-რეკ აქმეს და დარჩენე კელი და ვეცხვი.

ეს ამშენებლები კლუბის დიდ ფაქიფუტში არიან, ვეცხვის გაზო-ვარებათ მინეც გამოხულონ გატე-ხილითა, მარამ ანაზედ „სასეტკა-ლი“ ვამართებ ამხედ სხსუტე-ლით და... რა გგონათა? —რო-გორც იმის ზარაღის მტერი არა მი-ულთა არა.

დახე, ვგონებ დავლი მისახველ-რიო—ჩენი კლუბის დაქების მიზუ-ხი რაი არის: რასაკვირვებელ, ზავსუი რა ხელში სამართებელს მისცევენ ან თითონ დაქების ხე-ლელს და ან სხვის დასკვის.

მალბოდა ღებოთა, რა დუფობი ექნეთ თავლის განსართობი რამ აქლებოდა, მგონე სტუ-დენტების გა-სართობი არა გვეძებოდა: მალე ეს კუბობებო ქობა დუფობის სარგოთა წიგნი-საქვ-სამიქობებითა, დაარ-სებულს დაუქვანებო რიგინ მჭირის შიგრ და სკუმს დაქვანების დაწერილობით გვიამობოთ.

აბხოლი

შესაკეთებლად და ავეჯეულობის შესახებელ შესწიარა სკოლის საქი-რა ფული; დაჭირდა ყოველი წელიც 50 მგული შეწერეს, სოფლებსათვის მხოლოდ ალბუბუქეს სკოლის მართელების ასანა მანა ფულით შეწერულს დაჭირებენ მას აგრო-ვერეობლობრივი მემქნელები და სამედიკული პირი. სკოლაში მი-ღებულ იქნა გურჯარობით მხო-ლოდ 40 ნაბუნე ირევე სესხისა, სკოლის მასწავლებელ დაჩინებულ იქნა მცხეთის წმ. ნინოს საქაღე-ბო სკოლაში კერს დათავურებულ იქნა სამაგალიშვილის ასული, ხილო სტუდის მასწავლებლად— ავიღლობრივი მღვდელი მ. დ. კა-პანასძე.

***ომახინი** გეგის დაღუფა.

20 ნოემბერს ბათომიანე გამოვი-და რუსეთის ს. ზოგადიების გემი აპეტერ* უღესისკენ გემზე იყო 300-მდე მგზავი. ფაქიში აპეტ-რემ ს. ვაზე გათათა, მიიღო ბაზივი გულდა გუსა. როცა ნაშუადღვეს 21/2 საათზე 21 ნოემბერს აპეტ-რე ომახინის უახლოვდება, მის პირდაპირ გამოხინდება რუსეთის ზღვისოსნილი და ვაჭრობის საზო-გადლობის გემი „აპეტერინა“, „ა-პეტერე“ მისუტყრდება ნაპირის მაღლი და მარცხენა მხარეზე წიავი-ლი ფარანი ჰქონდა. ასეთივე ფა-ქილი და იმავე დღეს ჰქონდა „ა-გუტერინაზეც“. მას რომ ომახი-ნი გემს დაგვიწლი წესის მიხედ-ვით მარცხენა მხარე და დემკი-რა „აპეტერე“ რა შერინა პირ-დაპირ მოშავინდა გემში, რომ ის ნაპირზე არ მიველი, პირი იბრე-ლია შუა ზღვისაკენ და წითელ ფარ-ის მაგიერად აანთო მუწანე ფა-რანი, შედგებო აღხალ დაჯახების მიშით, ისევე წივით ფარანი აა-ნთო და უკან იბრუნა პირი. რა-გორც კი „აპეტერინას“ კაპიტანი-ს ეს მანქანი შეშინდა და დია-ნახა, რომ შეჯახება აუცილებელი იყო, ასტრეა ხანგრძლივი სტუენა და უბრძანა უკან-უკან დაეშობი გემს სკოლის მიწრაფობით, მაგრამ ამან ვერა უშველია რა საქმეს, ა-პეტერე სწრაფად და სპონორად და-ეხება „აპეტერინას“ ცხვირზე. როცა პეტერე უკან-უკან წვეა დაიწყო „აპეტერინა“ სწრაფად ჩასდირა წაწეო. ყველა ვინც გემის მანქან იმყოფებოდა, დილე-ული ოაზი მატროსის დილაუხა, გაი-სრისი, ერთი ქელი მოქალ იქ-ნა, ერთი ქალიშვილი დაიკარა უშობი უცვლელად. დილაუხა აგრო-ვერე ვარაშვის ერთი საავტორო ფირ-მის ავტორი ე. ნ. ტუკოცკი, რომ-ელიც ოდესმან ბათომში მიიღო. და „აპეტერე“ შე დაღუპო არა მატ-როსი, რომელიც გემის ცხვირზე იყენენ. „აპეტერე“ კაპიტანმა განა-ცხადა, ვეცხვის დაჯახების ღროს

მეტინაო; გადაჩინებლი მგზავრები იახირებოთ ვადასხვეს, ხილო „აპეტერინას“ კომანდა პეტერებზე გალივანეს, რომეცხვი ბათომში წაყოდა. პეტერე“ს შესახებელ და-უშინდა ცხვირი. გემის მანქან შე-ჭარხარ მრავალი ბარგი, რომელიც დიდუბულ გემის ცხვირში იმყო-ფებოდა. აპეტერებვისთან* დი-ლაუხა 50,000 ფუთამდე მარგი. დამავებლი მგზავრები ვაგზანდო-იქნენ ბათონის ქალიქის საავა-დეყოში.

საოგაგასი ქოქინა.

ბავშვების აღზრდა ოჯახში
ამაჟინი ნუ ვანარისხებთ
შეშლით თქვენა, არამე
განსაზრებთ თინიწსწავლი-
თ და მიადგებოთბო უფო-
სათა (ნ. ზ. გ. 4).

(საერთო, წინთაბჭული ქაშევის ტა-
ძინაში 22 ნოემბერს 1898 წ.)

რა საღებრი უღესო შეჭვერის დაღვენდაღვიდე რუსე რას უფრო უნდა მიმეცეს თქვენი კეთილი-ზო-წონითი ყურადღება? რა გათი-ალოთ საცნად ჩვენის ანრდობის სა-უბრისა? მე ვკენებ, რომ ფრიალ შესწავლა, პირდაპირ შესაბამის დაღვენდაღვიდე დღის საღებრი შეი-ღობის აღზრდის შესახებ. გურ ცრუ-ლი, რომ ეს საკითხი დიდად სა-უხარდობითი საკითხი, რომელიც აღზრდის საზე-კარებზე დამოკიდე-ბული ბავშვების მომაჯობელი, მასზე პირდაპირ დამოკიდებელი ათურ ბედი მთელის საზოგადო-ებისა, მეუღლის ერისა... მგო-რედ ამ საკითხის შესახებ საღებრი შეჭვაშია დაღვენდაღვიდე ღლს მიი-მუტყვინდ, რომ გუჟინი მართლ-მართლ დიდგლობითი გველენია დღის სა-წავლობლად ღვინის-შობობის ტაძ-რის მიყვანებისა. წინადათ და მარ-თაოთა ოაჯობი და ანან, შობა-ზედელს წმ. მამია მქალქობისა, თვისის სიბერის გრთადებოთ დი-და რეგენი, მოკლით შექმნილი სკოლის დმბე ოგისი, მხოლოდ მო-მილი ასტუი ხელ-ღებული გამოე-რეთ, თითქმის ვარსკობის, თვისის სახლე-კარს გერ კიდევ უხსუბური სიმის წლოს მოშეწობა და ტაძ-რად მივიყვანო, მღვრთი შესწერეს აღთქმისსაგერ, რათა მას საღებ-რთ ტაძარში გაელო საუკეთესო საცქერელობა მოწავლობა, საწრე-წინება-წმეობრივი სწავლა-აღზრდა და მით გამოსტულებო აღლო მომ-ადამის სასარგებლო წერეი თვისის ერისა...

საზოგადობის უმეტეს ნაწილში ისეთი ბარი ტრიალებს, რომ ვით-ობებო მართა სკოლა უნდა აღ-ზარდის ბავშვი, მან მხოლოდ უნ-და გულწრის მის ხსიათი, ჩაუ-ნერგოს ღვინის და მიყვანის სიყ-ვერული, შეცავდის ბეჭეობაში, შეადგოს მგზავრება, სიბორო-ტი და სხგ... ამგზავრების დასა-სკოლა, სადაც მას არ მშველის ოჯახი, ოჯახური, შინაური აღ-ზრდა-წერადგებომა... ჩენი მშეღე-ობის გაუბედურების მიზეზი ჩენს, შემოხმობვე ვართ, ჩვენვე ცუკი-ლით მათ სამარეს, ჩვენვე კოც-ლიდად ვეზარებთ მათ, უკეთე ოჯე-ბში არ ვაქცივე ყურადღებას მათს საარწმუნეობას წმეობების აღზრდა-სა... მართო სკოლა არაა მოვალე აღზარდის ბავშვი ადამიანად, გააკეთოლ-შობობის მისი ბუნება, — ოჯახიც უნდა შეელოღეს სკოლის ამ ფრიალ საზოგადო, მოვაღ-მნიშვნელია მის საქმეს... ჩენის საღებრის უმათერესი საგანაც მისი არის.

აღზრდას ბავშვისას მართო მი-სეთის წერე-კითხვის სწავლებას არ შეადგინო, —აღზრდა ამ უმათერე-სად უნდა მიმეცეს ყურადღება მა-რამ, რათა ბავშვის კუთვ გონება შეიგნოს, იცოდეს კეთილი, მისს გულს უცვალებს საკეთი, უფუარ-დის დმბეთი და მიყვანის, და ამის გარდა —მისი ნება შედამ უნდა მი-ისწავლოდეს, მიიღროღეს სიყთო-საყვანე— რაოგორც ცხოვერების უმა-ღელს მინის მიმართ... აღზრდის-გე უნდა განამტკიცოთ ბავშვის სხეულთ, ისე, რომ ის სულს არ სკრამობდეს, არაზედ სულის მიარინი, მასებრი ათარლი იყოს. ასეთს აღზრდას მოითხოვს ქრის-ტიანობა. ქრისტიანობრივი აღზრ-ბის საცნად აქეს —აღზრდა მთელის ადამიანის, მეუღლის მისის ასტეხი-სა, კერბოდა—აღზრდა კუთვარე-ბისა, გულისა და ნებისა და ამასთანვე თვით სხეულისაც, რომე-ლიც უშვავდ ღვინის მიერ მოწაბ-რისი ცხოვერების მაქსიმუმებულ სკოლის ტრინაში. ამისათვის მხო-ლოდ გადინე ერის გველენისა შე-შლია აღზრდას ბავშვებისა მის-სა სკოლოთა მიმართობა და კეთილ-შობობური სახიათი; გვე-ლენის ვარეშე სკოლის ცხოვერ-ბით შეუღლებლობა, აგრეთვე მის გაჯე-შე აღზრდაც არ შეიძლება კეშე-რობი იყოს... წმ. იკოსელის უმა-თერესი და საზოგადო აღზრდა-ლი ღლდა ყველა ქრისტიანებისა, ეს გემის ჩენ სკოლოდა და წმ. იკოსელის თვისთა სიძლიერო-თა საწავლობით, მას აქეს ღვინის მიერ მიუკმეული სწავლა-მიმტერე-ბა, რომელიც ვარეშობის და გგზრდის ჩენს, მასვე აქეს თვისი სკოლის და გულის აღმამაღლებელი

ღღის-მსახურება და წეს-რიგში აღზრდა მხოლოდ მამინ შვიდგზდა იყოს ქობულ-ნაყოფიერი და მრავალ-ნაყოფიერი, როდესაც ის ეკლესიის თანხაშია, როდესაც ის სწავლობებს გველებისა და მის სა-ღებრო მოძღვრების ხელმძღვანე-ლობის ქვეშე.

ილ. ფრატა
(ფურცელი იქნება)

სამეცნიერო ცნობა

მეცნიერო შეტყობება (მოკლავა)
(ფურცელი *)

ანანასა (ქართული, იმერული, გურული), ანანას (რუსული), ანანას ხატიე (ლათინური). ეს მეცნიერებ ავღუსინის გვარისაა, ასე, რომ, რაც ავღუსინზედ იყო ნათქვამი, ისევე ეხებება ამ მე-ცნიერებზედ.

სეოსი-ხადა (ქართული, იმერული, გურული, მგვრული), მა-სლინა (რუსული) ოლეა ვერო-პეა (ლათინური), დიხტენი (სომ-ხური). მეტწარე ბებრი სხვა და სხვა ჯუჯისაა, რომლებიც ერთ-ერთი ერთობაშიაშია, ნაყოფი-ფიო, ფოლატებით, დრო-დამწი-ფებითა, აგრეთვე ეტლებით, მავა-ლითა და გურული გეშის ზეთის ბილის ტრეებით და ყლორტები მთლიად მოხოსილი ყლორტები, მა-გრამ მაღურ ზეთის ხილს კი არა აქვს ეტლები. გვარობის ყველა ნი-ადაზედ, ხოლო შვე ზღვის ნა-პირებზედ: სამეცნიეროში, ბათუ-მის ოჯახში და ყირიმში, უტყვარს აზბირი ქვეყნები, ცივ მეცხერში ცივ გვარობის. როგორც დეგო, ასე მისი ტრეები, ყლორტები, ფოლატები თფირი ფერიანა, ყვავის ყვიოთა, მის უვავლი აქვს მწვე-ნიერი ხუნე, მის მასლისა, რო-გორც მავარი მეცნიერა, მეურნეო-მის აქვს დიდი მათხოხვინობა, მავალითა მის მასლით ამახადე-მა სითამბიუსებს (TABAKERKI) და მის ტარებს, ყუთებს და სხვა მავალებს. ჩაყოფი დამწიფებამთს მეცნიერ-ფერისაა, ხოლო როცა დამწიფებია, მისონ მავალსა, მის დამწიფებულა ნაყოფი, შიდა-გენს მწიფებრი საქმელს, რომელ-საც ვაჭრობით დიდი მოთხოფი-ლება. მის ნაყოფით ამახადებენ მწიფებრი ზეთს მეცნიერა ცოქი-მისის ხმის წითლისა. მრავალე-ბად: თესვით, ჰატიანა ტრეებით და ცხელყვინით, ხოლო თესლი დაოქსამბის რამდენიმე დღით უნ-და დაღობო, მართლმის სამეცნი-ერ (ეს ცოთაყო უხადე რამე ეჭვი მაღე დღეებზე/ და მასღ ამოვიდეს ლეა.

ლიონა (ქართული, იმერული, გურული, მგვრული), ლიონე (რუ-სული) ციკრუს შედვი (ფოთი-სური), გიონან (სომხური), დი მეცნიერებ ცუცუცის ავღუსინის ჯუჯის, ამისთვის რაც ეყო ნათ-ქვარი ავღუსინზედ და ანანასზედ, ამ მეცნიერებელი ის უნდა ითქვას.

სუშა, ქსანთახადაც (ქართული, იმერული, გურული, მგვრული), მიმღლი (რუსული), ამიგდალუსი კონიონის (ლათინური), ნიშენი (სომხური) ბაჟამ (თათრული). აბგერი სხვა და სხვა ჯუჯისაა, რომელიც ერთხვედრის ერთმანერის, ნაყოფის ხმისხობა, სიმეფობი, დრო-ფეხოსლისა, გემოთი და აბგებოლითია, გვარობის ყველგან და ყველა ნიადაგზედ, ხოლო უტყვარს ცხელი ქვეყნები, ცივ ქვეყნებში ვერ გვარობს და ნა-ყოფილი არ მოჰქვას. ყვავის ვარ-დის ფოთო, მის ყვავილით სარ-მეხლბის ფურცელი. მის ნაყოფით ამახადებენ მწიფებრი ზეთს, რამე-ღესაც ოჯახში აქვს დიდი მოთხო-ვნილება. აგრეთვე ვაჭობებენ გო-ზინავს. ზურგისლებს და ხმარობენ ფლეაში, მის ტიქს ამახვენე ველ-მავალეს ღრისის მოსამატებულა. მის მასლისა მეურნეობაში აქვს დიდი მოთხოვნილება. მრავალე-ბად: თესვით ვახახულადობით და შემოდლობით, ხოლო ნამეცნიერო ტი ვახახულადობით და ხახულადობა-თ.

აბილი დატყვანაშეი
(ფურცელი იქნება)

ყურმიერული საუბარი

ქაიატის ერთა ცხოვობადა და მარცა ქაიატის შუქზედ, რამდენად ერთდ ვარავედობა. ქაის სელმა თავისა მუ-ჟავსა აბგეჟდებენ.

ჟაჟა, ვეფხვანია, მიუსიღო ღე-აღას და შუქზედ ბავუსეც მიქმეტობა და თაისეჟურა. ბავუსე მუქეტი ჰე-რისა აბგეჟენ. სამეცნიერად: ღელს აბ-გეჟის სელა ბილი, ჟაჟის გუფლად მის ამგეტი უთსარ:

— შიგე ხადა, შეილა, შაჟე: იმ მურებად, იქნება, მესხელად გახმობე-ღეს მარჟო.

— გგანდასო! — მისთვის ჟაჟემ და მაგეს სელა ჩამაბათა.

სხვა-და-სხვა ამაჟი

შეეა წინა (ქართული) * როდესაც მეცნიერებმა მიკროორგანიზმის აღმოჩენა გამოაკვირეს, მათ ში-რის დიდი უთანხმოება დაიბადა. ზოგი მათგანი ამტკიცებდა, რომ ის პარაზიტული არსებობა გადა-საღებნი არ არიანო, ზოგნი კი

იმ აზრს ადგენენ, რომელიც დღეს უკვე დამტკიცებული ნაწინია, რომ მიკროორგანიზმი გადასადე-ბი სენია, როგორც დიდი ხნის მეცნიერებმა აღმოაჩინეს, რომ გადასადებეჯ არის და ზოგიერთა სანტიარულს მდგომარეობადაც დი-დი ზეგავლენა აქვს. მიკროორ-განიზმების ვაგრეტირება არ არის დამოკლებული პარის თვისება-ზედ. თოიქმის ყველა შემთხვეა-ში ზამთარი იქნება თუ ზაფხული ერთგვარად მრავლებიან და აბი-ანებენ ამოაჩინეს, რომ ყველა წე-ლონიჭის ღრის ერთგვარად ვრცე-ლებდა შვეი ქირი, ამას გვიტკი-ცებს სტატისტიკური ცნობები, ევროპაში სულ 87 წელი მიქინ-გარებად შვეი ქირი. აქედანა ზა-მთარი 17 წ. იყო, 22 — შვეო-ღობით, 22 — ვახახულადობა და 26 — ხახულადობა. როგორც ამ ცნობა-მიდან ვხედავთ ეს სენი ხანაა შინელს სტატისტიკი და ყინველი იყო და ზოგჯერ ხახულის ღრისა, როდესაც წვიმა კოცის პირულად ასხამდა, როგორც სამშენილი ყი-ნეები იყო, ბოლოში ქალაქში, სწო-რად მამინ გელიტია აუბრებელი ხალხი.

საერთოში შვეი ქირის თავდაპი-რეულად უსუსობადა და ადლისი უსუსობადა იქნეს. ამის მაგალითს ვენეციენებს ჩინეთი და ინდოეთი, რომელსაც დასამათთანე აქამდე აღარა შორდებოდა, რიდანაც რე-გორც უკვე ცნობილია, ეს ხალ-ხი მეტად უსუსობადა ინახებენ ქალაქებსაც და ხალხშიაც მეტად ბინძურად ცხოვრობენ, უსუსობა-და უპირველესი აყვანა შვეი ქირისთვის, უსუსობადაში მიკ-როორგანიზმ პოულობის ისეთს სამეცნიეროს, რომელშიაც ერთი წყელი, ერთს წყელში სეთ ამეს ზილირის აჩენს. მასხადამე მეს გვერ სწავლენამათ, რომელიც ბარტე ცუცებს მრავლებდა, არც ბუ-ნობაში შეიძლება და ყოველი ჩვე-ნანი მოგვედინ ვართ დავიკეთა ყველა ის პირობანი, რომელიც მიკროორგანიზმს სსსეიკლილად განრობობიან. ეს საშუალებანი შენიერთი უკვე გამოაკვირეს და დადგახსლებულია: თუშეცა შე-იძლება სულ არ ამოიფერას ეს სენა, მაგამა ნაინქ შეუთხებუბებს-ცა კაოქობამა ამ გვერ შიზის სე-კვილის, რომელიც რისუბილა-ტის-სულში და აბგეჟუბქ მიქინ-ფარებს. შვეი ქირის მოქმედებითა ხანა ვადგმავთის სტელში შე-გვეყვრადებუც, სულ ცხრა დღე და ღამე მტკიჯავს. ამ ხანში იუ-ღმუცოდა ამ უნდა მოაკვოს და თუ ვაესცაღ, მერე სრულად თაი-რეოებულდება ამ სენისაგან. ზოგჯერ ისე ხდება, რომ რამჟამს იშინანი

აველ ხდება, სულ რამოდენიმე საათის ვერ უძლებს. ეს დამოკი-რებულია უპირველესად ამაიან ჯარ მართობაზედ და შემარ მიკროორგანიზმების როდენობ-თუ პირველს შემთხვევაში ნის სტელში, რამდენი მი-იგი ბებური თუ კოტა. თ-რია, მაგრამ ბებრი ერთი მრავლებდა და უტებს სპოში მინარის სიბოცლებს და თუ გეო, მაშინ ვიდრე ვაგრეცელ-ბოდენ და დასტელდენ აღი-ბანა, — იგი ებრძობება სტელე-ბას.

ი. კავლი
(ფურცელი იქნება)

დეტემეზი

(რუსეთის დღემთა საინტელექტუ-ალური)

24 ნოემბერი

პარიზი. პიკარმა მიამართა საცე-საქიო პოლისის თხოვნათა — დადე-ენით, რომელსა სასამართლოს ქვეყე-ლდნობად ჩემი საქმის გარჩევაცა ამასთანვე იგი უთაბობს სისილის საპროტოსი კანონმდებლობის რამ-დენიმე მუხლებზედ, განსაკუთრ-ებით ნი 27 და 586 ზედა.

ნიოზრადი

„New York Herald“ რუსეთში, რომ მაკონსილის ტიქს-ტორეში ვაგრვევით არ იქნება მო-ხსენებული, თუ რა პოლიტიკა სა-საქიო დიდიმენებისა, პირობი-კითხ და სურის შესახებ, უზიარო-ლეთი მოთხოვნა გასარავებულ-ბის 100,000 კაბივს, საქირა ფუ-ლეების გადაღებას ფლორის გასა-ღობრებულად. მაკონსილ შენეცე მოიხსენებენ, რომ საქირო არის ჩამდენიმე წნით სამხედრო გარდი-სახალი ცივედ დარჩესო. საღამო-რეი კანონების ცვლილებაზედ დი-დი ყურადღება არ იქნება მიქე-ლილი. დასაბრუნო პრეზიდენტი წე-ნადღებას მისცემს კონგრესს ნი-კონგრესის არხი იქნას გაფერინა ამბერკის ფურცლები.

პარიზი. პიკარის თხოვნის გამო-მისი შესახებ, თუ რომელმა სასა-მართლომ უნდა გასამართლოს ეს დეტეტორ ფურცი არ შეგვითხე-ბად მთავარებისა, სანამ საცესაქიო პა-ლიტა განჩინეს არ დადგენს. სენა-ტორის ფაბრიცე უკანეც წილი ოპიონი შეკითხვი.

სოცლისტო რამდენიმე დეტე-ტორ წინადადებას მისცემენ პე-ლიტის იმის შესახებ, რომ მშვეო-ლობის ღრის სასაქესაქიო სა-ნინგებში სამხედრო სასამართლო ვა-ნაჩენზედ ყოველთვის საცესაქიო პოლიტის წარედებულდეს.

საბამილი. კრტილენ გეგა-ლფოცი ამ უნდა მოაკვოს და თუ ვაესცაღ, მერე სრულად თაი-რეოებულდება ამ სენისაგან. ზოგჯერ ისე ხდება, რომ რამჟამს იშინანი