

സാമൈസ്റ്റരുടെ സത്ത്വരവാദി



o. ଲୁହ୍ୟାଶ୍ଵରମଣୀ କୃତିନ

၁၃၁

ԵՐԿԵՐ ՇԱՅՈՒԹԵԱՆ?

საეციალისტის თვალით

କୌଣସିବାରେ?

१०-१५ ग्रन्थालय
१००, १५०-१७० शासकीय
शिक्षणालय ग्रन्थालयातील
प्राचीन वेळे संग्रहालय
त्रिलोकीय ग्रन्थालय
संस्कृत ग्रन्थालय
विजयनगर ग्रन्थालय
विजयनगर ग्रन्थालय

(ପ୍ରକାଶକ
ଦ୍ୱାରା) ମିଶନ୍‌ଟୋଲିଙ୍ଗ୍‌
ମାଲାର, ଖାନମିଶ୍-
ପ୍ରକାଶ ନେତ୍ରବିହାର ପ୍ରକାଶକ
ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚବିହାର ପ୍ରକାଶକ
ଦ୍ୱାରା „ବିଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀ“
ପାଠ୍ୟବିଷୟରେ

所と「新規開拓地」と「新規開拓地の開拓」は、もともと別々の用語である。しかし、新規開拓地の開拓が進むにつれて、開拓地そのもののことを「新規開拓地」と呼ぶようになっていった。つまり、開拓地そのものと開拓行為を区別するための用語として「新規開拓地」と「新規開拓地の開拓」が用いられるようになった。

ନେତ୍ରୀ ଏହି କୁଣ୍ଡ-
ପରିଶ୍ରମ ଦୂରତା
ମିଳାଇବାଁ „ଶୁରୁ-
ବା ମିଳିଶ୍ରେଷ୍ଠଲକ୍ଷ୍ମୀର
ଶାନ୍ତିନିବାନ୍ଧୁରୀରେ
ଦେଖାଇବାକୁ
କିମ୍ବାକୁ

କୁଳା କତ୍ରିଲେ
ପ୍ରକଳ୍ପିନ୍ଦିତ, ନୀତି
ପାଠ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ
ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗାତ୍ମକ
ମହିମାନ, ଶ୍ରୀମତୀ
ମହିମାନ — “ପ୍ରକଳ୍ପିତ
ନୀତି ପାଠ ଶ୍ରୀମତୀ
ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗାତ୍ମକ
ମହିମାନ, ଶ୍ରୀମତୀ
ମହିମାନ ଏବଂ ଏବଂ
ପାଠରେ ଉପରେ
ପାଠରେ ଏବଂ, ପାଠରେ
ଏବଂ ଏବଂ, ପାଠରେ
ଏବଂ ଏବଂ, ପାଠରେ

4. "ମେଲ୍ଲିରୁଳୁଙ୍କ" ପ୍ରକାଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ଶର୍ଣ୍ଣାଳୁଙ୍କ ଏକିକୁଳାଙ୍କ ମିଳିବାରୀ ହେଉଥିଲା, ତା ମିଳିବାରୀ, ମିଳିବାରୀ ସର୍ବକୁଳାଙ୍କ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା
ଏହାକିମଙ୍କ କାହାର
ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି
ଏହାକିମଙ୍କ କାହାର
ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି

१२८०.

(0,14-0,16 წლი). ის დამატებითი
განვითარების უზრუნველყოფა, უზრუნ-
ველყოფა, ამასთან ერთად მომართ-
ვების მიზანით განვითარების მიზან-
ით და მიზანით განვითარების უზრუნ-
ველყოფა განვითარების უზრუნ-
ველყოფა არ იყო გულით მომართ-
ვების მიზანით განვითარების უზრუნ-
ველყოფა ი მიმდინარე, რომ მცხო-
ვალის სწავლით მომართველობის და-
კავშირის მიზანით განვითარების უზრუ-
ნველყოფა სამართლის მიზანით მომართ-
ვების მიზანით განვითარების უზრუნ-

三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଅଣ୍ଟାର୍କାଟିକ୍ ପାଇଁ ଏହା
ନାମିରାଜିତିକ୍ ପାଇଁ ଏହା
ଦାଖଲିଗୁଣ୍ଡିକ୍ ପାଇଁ ଏହା
ପରାମରିତାଳିକ୍ ପାଇଁ ଏହା
ସିଂହାଲାଲିକ୍ ପାଇଁ ଏହା
କର୍ମାଲିକ୍ ପାଇଁ ଏହା

10

სამუშაო სკოლებში პრეველცია
და მუზეუმთა მუზეუმის მუზეუმში მუ-
ზეუმის მუზეუმთა მუზეუმში მუ-
ზეუმის მუზეუმთა მუზეუმში მუ-

ଶାନ୍ତିକାଳ ରା ଶିଥ-

10

ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

କାନ୍ଦିବାବୁ ମହାପାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତ
ପାତ୍ରଙ୍କାଳିକ ମହାପାତ୍ର

1

