

ცისკარი.

1865

ს ე კ ტ ე მ ბ ე რ ი.

წელიწადი მეცხრე.

წოდება თხზულებათა:

I—რას ვეძებდი ჭ რა ვბოვე, კომედია სამ მოქმედებად. თხ.
გნ. ბარბარე ჯორჯაძის.

I—ქმრის გოდება. (დუქსი.) თ. ავ. წერეთლის.

I—რადენიძე სიტყვა ჩონგურის შესახებ. თ. ავ. წერეთლის

V—სხუა ჭ სხუა ანბავი (იხილე მეორე გვერდზედ.)

ცფილისს.

ვერესელიძის ტიპოგრაფიაში.



«ცისკარის» რედაქციისაგან.

1866 წელს «ცისკარი» თავისი დამატებით «გუთნის დედით» გამოვა იმავე მიმართულებით, რა მიმართულებითაც აქამდინ გამოდიოდა. თუ რამე საკულუკანება შენიშნეს მკითხველთ, რომელსედაც არ არის ეჭვი, ეს ჩუქნი ბრალი არ არის. — თუმცა ბევრი კარგი სტატიების დაბეჭდა გვესურება და გვსურს, მარტამ, როგორც იტყვიან, უძითა ვითარება ისეთია, რომ შეუძლებელია ამ სურვილის აღსრულება, მოკლეთა ვსთქვათ, ქართულის ანდასის მიხედვით: «დრონი შეფობენ» — მანც და მანც იმედს კიდევ არა ვვარგავთ და ყოველის დონისძიებით ვცდილობთ კარგის სტატიების მოპოვებას, რომელთა შორის გვევლება რედაქციაში ანგლიურადამ ნათარგმნი დიმი. ყიფიანისაგან შეკბიარის დრამა «არა ვერანელი აზნაურისძე» და, რომელსაც უბირებთ ამ მოკლეს დროში დაბეჭედან. — ამას გარდა ამ სურვის შემდგომ, ოკტომბრის ყურნალითგან დავიწყოთ ბეჭედან ჩინებულის და ჩინებულათვე ნათარგმნის გრ. რჩეულაკისაგან რომანისას, «აღსარება მარინ დელორმისა». მხოლოდ ამას ვითხოვთ, ვისაც დაბარება სურდეს ამ ყურნალისა, დროთი გვანობან, რომ იმდენი დაბეჭედან, რამდენიც ველისძომწერნი გვევლებიან და ტყუილადუბრადო ხარკისაგან გამოგვიყვანონ. —

რას ვეძებდი და რა ვპოვე.

კომედია, სამხ მთქმედებად.

6.
თხზულება კნეინა ბარბანკე ჯორჯიძის.

წიგნი 1865 წ. თებერვლის 11 დღეს.

დაბას ზეკდიდს

კერესედიდის ტიპოგრაფიაში.

მოქმედნი ზიზნი:

თავადი იუღონ სიძირიძე.
დათია, შოუტავი იუღონისა.
სოსია, შსახური მისივე.
ოსანა, ქალი მესანთლავისა.
მაქთაღა, უახბის დედა.
თალაღა, მაქთაღას შვილისშვილი.
ფონტალიონი.

ზიზველი მოქმედება არის სოფელში, გორაზე და მესამე
მოქმედება ქალაქში.

მოქმედება I.

(თეატრი წარმოადგენს ერთს გაუღესავს ოთახს, რომელსაც აქვს ორი ფანჯარა, — ადგილადგილ ქაღალდ გაჭრული, რადგან მინები აკლია. ამ ოთახში, ცალმხარესა დგას პატარა ტასტი ჭ სუდა ჭშლია ძველი ხალიჩა, მეორე მხარესა დგას ერთი ძველი სკამი.)

გამოხვევა I.

იულის. (ზის ტასტზედ ჭ კელში ათამაშებს კრიალისანს; ბოლოს თავს ძაღლს აიღებს ჭ იტყვის:)

რა ვქნა, აძენი ფიქრითაჲ რომ ვერა გავაწყვრა?... ზოგიერთნი ის ხარბობა, ისე უწყალოთ ნეტა რითა მდიდრდებიან, ზოგმა რომ თავის ფულებს ანგარიში აწტვი იცის?... აბა, ესლა, მე, მითომ თავადიშული ვარ, შემომსედღს ვაგმა, რა ტანისამოხი ძაგვია!...

(წამოდგება ფერზედ ჭ კელით იღაფებს იშინჯავს.)
დაგლვეილი შაღას ჩერქესვა ჭ ჩითის ასაღუსი!... ნეტავი ამის მეტი ასაღუსი მაინცა შეიძლება!.. რომ გავარტყნინებ ხოლმე, ხსენებოთ თუ ტუტსლზედ არ გამიშრებ, გულისით რომ მიწოდდეს, გარეთ ვერ გამოვსუფვარ. — ეს ერთი წელიწადი არის დიდის ცდითა ვცდილობ ჭ ერთი ძაღლის ჩიხის შეკერვა ვერ მოვასურეს.

გამოსვლა 2.

მთურავი (შემოვა, დურის ტყავ წამახსმული, იუფონს თავს დაუკრძებს და იტყვის:)

ბატონი ხელეცრმედას დმერთმა!

იუფონ. (ცოტას ხანს ისევე ფიქრში არის, შემდგომს შეტყობებს მთურავს და ეტყვის:)

რა, დასია, შენს?

მთურავი. მე ვასწავარ შენი ჭირიძე.

იუფონ. (ისევე ჩაფიქრდება.)

მთურავი. (მონაწილეობით) რას დაფიქრებულობს, ბატონო, ქვეყნის ხაზებს სომ თქვენს არა გთხოვენ?

იუფონ. (შინაჲ დამიჯილთ.) ხარკი გი არა. არა, კუყუ, შენ ეს მითხარ, მე და შენ რა დაგვესართა რომ, ჩვენნი ხიხსელი ამ რეაბში ჩავდარეთ. შენ კვ ტყავი გვრ გამოცვალე და მე ეს შადის წერქებსა.

მთურავი. ხელეცრმედა! რომ შემოგხედეთ დაფიქრებულს, ვინაღამ გული გამოსქდა.— მე შეკრან ვიდეე ერთი დიდი შესაწესებელი მინდგომის რამე შეთქი... იმდენი დიდი რმედასა გქონდებო, რამადენი გარჯი ტანისმოსო ხელს გაცხიკობათს? ან ესლა რა გვიჭირს?

იუფონ. ვინს, ფარხაისდობაში ასე უნდა დადიოდეს თავადამხედი. მთავარც კხდა მე ვარ... (იდაუკვებს დასასხვებს.)

მთურავი. გამოსვლითულები რომ არ დაგვიკართ, ამითი მითხარ, რაჲ ფერი გვაქვია, თუ სორტი? ჯანის სიმითაჲლე გქონდეს და გული მხიარუდით შევიხსნათ, თარქმე სიხილ მინაღებო არა: იქს. ესლა ჩემსედ მეტს თუ ვაიფინებს

ვინმე სანადლეოას დავდებ.

იუღან. გული მხიარულათ, რომელი სხენით შევინახო ჩემო დათიავ, განა ცოტა მწუსარება გამოვიარე? მაგრამ იმითივე არ მოვკვდი? ცოცხალი კარა თუ გაიღრქეს, იმითი რა გამოვიდა?

მოურავი. წასულს ველაზონ მთავრით, სეკდებს თავი უნდა დანახეთ, ესაა ბატონო, ჩუჭნ, ღმთის მოწყალებით, არა გვიჭინწნა.

იუღან. კარგათ ყოფიხარ ესა? ცარიელი ქეჩუკრელის ჭამით, ლამის კბილები დამცვივდეს.

მოურავი. დალოცვილო, რა ცოტა ნახსენები გვქონდა, მაგრამ ბევრნი ვართ ღ რომ ვერ აგვივიდა... მარტო რატი კოდა შენი შვილების ოსტატს გაუგსავნეთ.

იუღან. შენის ანგარიშით, რამეთუნი დღის ნახსენები გვქონდა წელს ჩუჭნა?

მოურავი. (მცირეს ფიქრს შემდეგ). რამეთუნი ღ (კვლავ ბითა ქსთვლის) სპი დღისა ნახიმიდარი, რაი დღისა ნაფეტვარი, ახლა ჩუჭნი დიდი სოდაბუნი?...

იუღან. იმ სოდაბუნსაც შენ ეძახი დიდსა, თორემ ბევრი იყოს სუთი დღიური, მეტი სომ არ იქნება?

მოურავი. რასა ბძახებთ, რატომ რატი დღისაც არ არის?

იუღან. ძამა არ წამიწყდეს!

მოურავი. რა გაფიტებთ, დალოცვილო.

იუღან. ძამ, თუკი მაგრე არის, განახვიდათაც გადაგვრებს ღ ქეჩუკრელით რადათა შელამით.

მოურავი. განვიდვისხავი რა მოგახსენოთ და ხალამდისკი გაქყოფა.

იუღან. შამა ცხინებულა, ბუერი მოგვივიდაო, გამე-
ხარდა, მე განასყიდათ მინდა მოვასყირო რამე ღანა ვიციო.

მოურავი. ჭოოო! განასყიდათ გინდათ? მამ ღვინოები
გაქვებოდათ, რამოცა თუმნისა მინც გაგვევიდება.

იუღან. ღვინოები გაქვს განასყიდი?

მოურავი. ღვინო რაგორ არ გვექნება, მეტე, შენი რისხუბ
არა მქვებს, ისე ნაირათ, საგულისგულათ დაუყენე, რომ
მათელს კახეთში იმისთანა არა იქნება, თითო ურმიან
ქვევრში ოცდარი ჭაჭა ჩავყარე.

იუღან. (შეკრთობით) კატო, ურმიან ქვევრში ოცი
გოდარი ჭაჭა! ღვინო რაღაში ჩასხი?

მოურავი. სომიან დაუძახებ, ჭაშნიკი ვინათ რაგორ
ჩინებულათ შეყვებილი ვახლდებათ.

იუღან. თუკი წვენი აღარ ედგმება, რაღა შეიდე-
ბებოდა?

მოურავი. გადაღების დროს კენსში მხარაგები შევანდა
ღ მე აღარ მინახავს, მუშინიან, ჭაჭა ცოტად არ მოხლო-
დეს.

იუღან. (გაჯავრებით) შე აჯას ქორო, ურმიან ქვე-
რისათვის ოცი გოდარი ჭაჭა ცოტა არის? მიკვირს, ანკი
რაგორ ჩაერთა?... ან სომიან დაუძახე.

მოურავი. (კარებთან მიდგება ღ უძახის) სომიან! სომიან!
ბატონი გიბძახებს, (მოურავი ისევ შემობრუნდება.)

გამოხვდა 3.

ივანიკე ღ სომია .

სომია (შემოდის, დაგლეჯილი ჩითის ახალუსი აცვია,

თავზედ თუშური ქუდი ჩამოუნახავს, ფეხები და ქალასები ატვია, წამოდგება წინ და იუღონს:)

რას მიბძანებთ, შენი ჭირიძე?

იუღონ. სოხიავ, რადგან მეკუჭნავე სარ, შენ უფრო გეტყვინებ, — მოურავი რომ აშობს, იმ ქვევრებს, რომელი ღვინო უნდა გამოუვიდეს.

სოხია. რომელ ქვევრს ბატონო?

მოურავი. (სოხიას) მე რომ გითხარ შეგი ღვინოებისა, უხემოთ არ დასარჯო მეთქი, შენ რომ გადაიღო.

სოხია. ის ღვინო? მეტე სადღა გასდამთ?

მოურავი. (წყნით) გაგოყდი? მამ რა იქნა?

სოხია. მამინ ბატონს, სახლიკატები რომ დაემატიუნს სადილათა, ის ღვინო სულ არ დალიეთ? ტვარც აღარ დაგრჩენით სემა გამჩენმა!

მოურავი. (გაოცებით) ორივე ქვევრები გამოცალეთ? ბარაქლა. კარგათ გარჯილხართ!... ახა ემავს ვამბობსოღმე აი!...

სოხია. (წყნით) რა ორი ქვევრი კარა, მე სომ არ მომიხარავს? შენ რომ საბარაქალოზედ ვახვესსსტლიდი, რაღა გადაგრჩებოდათ. ქვევრს აქ შეყარე და ძაღათ შინში ახსამიდი.

მოურავი. მაინც მარე ჭეღუპავთ ამ სახლსა — და რა უნდა გიყოთ კაცმა.

სოხია. ახა როგორ გითხარ და, მე და შენში დიერთი გაუწერეს ამ სახლის მოღალატეს!

იუღონ. (მოურავს) კარგია ერთი, ჩემათ იყავ, ცარიელი კაჭა ჩავიდვია და წყნნი რაღა ედგებოდა?.. (სოხია

ახედ კვლხ იშვერს) ეს მართაფს ანბობს.

სოხია. (იულანს) ბატონო, თქვენს როგორ მოგზა-
რავთ რისმეს, დიერთი ან გამიწყრება?

მოურავი. მის მე აღარა მცოდნიათა, ურმიან ქუჭვტო-
სათვს ორი გოდორი ჭაჭა ბევრი იქნება?

იულან. (გაჯავრებით მოურავსვდ ამბობს მუბლივის-
კენ.) მე ჭ ჩემს დიერთის სულები არის... ანკი რას კე-
ლანანაკები!...

მოურავი. შენ მხეს ვფიტავ, ჩქენი დიდი რუმები
რომ არის, თითო ქვეკრი ორივეს გაავსებდა ჭ იმთენი
როგორ დავლიეთ.

სოხია. ან იმაში რა ბევრი ჩადის, ორივე თარმეტი
ჩათვისა გასლამთ.

იულან. (სოხიას) სსენა ღვინოკვი არა გვაქენს?

სოხია. ერთი მატარა ქაღალ გადევ შენასული მქქენ იმ
ღვინისა, — რა ვიცი როგორ დავგჭინდეს.

იულან. (მოურავს) მის ბევრი გაიფიდება, სიტყუბა ბა-
რჩაქიანო?

მოურავი. მე რა გიუოთ, თქვენს ჩინიაც გინდათ ჭ
ბაბანა. (ბუტბუტით გასწევს კარისაკენ.)

იულან. (გაივლის ჭ გამოივლის). სეტავი იმთენი ფუ-
ლი მანინ მომქსერსებინა, რომ ქაღალქამდის ჩავსუღვიფავ...
მოურავო, წასველ? — აქ მოდი რა გითხრა.

მოურავი (კარდან ისევ მობრუნდება). რა გნებაუთ?

იულან. კარგათ უნდა იფიქრო, რა უნდა გავუიღოთ?
მოურავი. რა ვიფიქრო, დადგევიღო, რომ სულა ჭე-
რობთ.

იულონ. ჩემგან რადი უნდა გეწეინოს, სულელა, —
ერთათ შესრდილები ვაჭო.

მოურავი. ავი არა მწეინს.

იულონ. მამ, მითხარ, რა გაჟეუილოთ?

მოურავი. მაგას რა დიდი ფიქრი უნდა?

იულონ. აბა რა მოკახეწხოთ?

მოურავი. ისეთი დასუქებული ღორები მუავს... ჩუწნი
სიშიდი სულ იმით შევაჭამე... თითო ღორში მჯდამჯდ
მანეთს მოგვეტემენ.

სოსია. (თავს იქნებს, უხუბლიკინსკენ.) რა ტრახასი იცის
თქუწნი ჭირიშეთ!

იულონ. (სისარულით.) აი, ბარაქადა! ეგ კარგი მომა-
განე... რამეთენ იქნება?

მოურავი. თელითვი არ ვიცი ჭ, ძალიან ბევრავი უნდა
გვევანდეს.

იულონ. სოსიავ, აბა წადი მეღორესა ჭკითსე, რამეთ-
ნი ღორი არის, ჭ სქარა მოდი.

სოსია. ბატონი ბძანდებით. (გავა.)

იულონ. (მოურავს.) ესლა ფული ძალიან მიჭირს ჭ
არ ვიცი რა ვქნა?

მოურავი. თუვი მაგრე არის ჭ, დღეს, აქ, სოფელში
ვნასე, ერთი ქალაქელი სირავი მოსულა, იქნება ახალი
ღვინის მახავალსედ მოგეტეს ფულები?

იულონ. ჭამნივს მოითხრავს ჭ სად არის?

მოურავი. გეგ ვინობოთ, თორემ ათიოდე თუძანს და-
ვასწეგვი როგორმე, ამის მეტათ იძის აქ არ გაუვლია.

იულონ. ჭაჭათხდე ისე იაფათ რამ არ გადაგვევანს

ესლა კარგს ფუღს მოგვცემდა.

მოურავი. მამინ უფრო თავსედ წვიმა არ ჩამოგვდიოდა? იმისმა ფუღებმა უკარი დაგვიხურა, მეტი რაღა გინდათ?

გამოსვლა 4.

ივინივე ჭ სოხია.

იუღან. (სოხიას). რა? რამთენი ღორი გვეოლია?

სოხია. მეღორეს არ დაუფერე, მე თვითონ დაგთვალე: ხამი გოჭებინი ღორი არის, ორი მამგე ღორი, ორიც შიშაქი:—ეს გასწამთ ჩუწნი ფარა!!...

მოურავი. (იუღანს) ტუეის, ტუეის, აბა მერმე მე დაგთვალა... (სოხიას) ქანძანები სადღა არის, ან ბურვაკები?

სოხია. ქანძანები, ერთის მეტი ვიღამ მოგვცა? ბურვაკები რომ იყო სავლავათ, სხუა რა გეპადათ, სულ გავუქვით?

იუღან. მოურავო, ეგ იყო შენი ბეერი? შუღაშუღი მანეთიც რომ მოგვცენ, ან მამინ რა დადგება?

სოხია. (იუღანს) დედა ღორები ასეთი გამსდრები არის, მამიჩემის ცხანებამ, ძაღლს რომ მიუგდოთ არ შეხვამს.

მოურავი. (იუღანს.) ავი მოგასხენეთ, ვეკლას ასე გააქრავს სოღმე მეთაქი.

იუღან. რა ვქნათ, მოურავო, გაუხენელი საიდან გავაჩინოთ?

მოურავი. ნასავთ ბატონო მე იმ ღორებს რა ერთ ფუღებს ამოვადებინებ, მაგის სიმტყუნისათვის.

სოხია. (მოურავს წყნით). ვაი, ჩემი ბრალი შენ კელ-

შია (პუბლიკისაკენ) სულ ასე ცილით არა მწკამს...

იულან. ხონია, აბა ერთი წადი ქალაქელი სირაჯი მოსულა, ჭ ჩემ მაგიერათ უთხარა აქ მოვიდეს.

ხონია. ეს იყო, ესაა, თქვენნი სასლი კაცისას შევიდა.

იულან. ჩქარა წადი, არხად გაგასწროს.

ხონია.(იქით.) ამთენი თრეკით ილაჯი აღარა მსქენ.(გაკა.)

მოურავი. ვინცეი აქ სირაჯი მოსულა, ჩვენსთვის პა-
ტივი უცია ჭ მოურთმეკია რამე, იმანეი აქ მოსულან არ
იკადრას, თქვენს ბიძაშულს უთათ მოართმეკვდა რასმე, ამი-
ტომ შესულა.

იულან. იქნება უფეშქამა რამ.

მოურავი. (იანჯრდიგან გაიურება ჭ პატარა ხანს უ-
კან ისეე მობრუნდება.) ბატონო, აი, დანასეთ, სირაჯი
უიარაღოთ ეოფილა.

იულან. მეტე, რა კქნათ?

მოურავი. როგორ თუ რა? ღენჭლის ბძანება სომ
არის, რომ უიარაღოთ ვინც ივლის, ოცდა ათი რაზგი
უნდა დაეკრას! მოდი ეგ სირაჯი შევამინოთ, ეგების ფუ-
ლები გამოდნეს. —

იულან. მართლა, იქნება ჭაბრეყვდეს?

მოურავი. თქვენს იმას შეუტოეთ, რაზგი უქადეთ, —
ფულის სესხობისასეი სულარას გაურემებთ. — ჭ სასამთ თუ
ქრთამი არ მოგვცეს.

იულან. თუ მაგრე არის საქმე ჭ ასლა მე ვიცი.

გამოსვლა წ.

იგინივე, ავეტიქა ჭ ხონია.

ავეტიქა. (შემოდის გაქონილი გრძელი ძაუდის ჩონით,

შემოდამ სარტყელი შემოუეჩავს, მალა ქუდ დახურული, გადმოვიღის, ქუდს მოინდის და იუღონს თავს დაუეჩავს:) გნიაზი ადღეგრძელავს ღმერთმა!

იუღონ. შენა სარ სირაჯი?

აკეტიქა. მე, აის, აკეტიქა სირაჯი განლაგარ.

იუღონ. გეტყობა ღენერლის ბრძანება არ გავიგია?

აკეტიქა. ღვინობის სუიდავსუდ?

იუღონ. ღვინობიკი არა, როსგების შოგნასუდ.

აკეტიქა. ჭოლო! სალდათებისათჳს ენდამება.... გნიაზ-ჯან, გაშირიგე ფოდრათათ, ურემს სამ მანეთათ მოუტან და შენც ჩაი შაქარს მოგართმეგ.

იუღონ. რას სუფელავს, ვინც უიარაღოთ სოფლებში დადის, ბრძანება არის ოცდა ათი როსგი უნდა დაეკანს, და ქალადი, ამ საქმესუდ, აქ ჩემსუდ არის მოწერილი... მისვდი თუ არა?... შენ რატომ იარაღით არა სარ?

აკეტიქა. მამა მინცხანდება გნიაზჯან იარაღი მაქვს.

იუღონ. აბა სად არის?

აკეტიქა. იქ, აბგაში არის.

იუღონ. რას რომამს! რა იარაღი ჩატყვა აბგაში?

აკეტიქა. ნალები, ღურხმსები, კვერი, ტაზი, ყველა მასალა შიგ არის.

იუღონ. მაგას ეძახი შენ იარაღსა?

აკეტიქა. მამ რა? ჩემი კვლობის იარაღს არა ბძანებთ, ნაღბანდიც რომ ვარ?

იუღონ. მე რაში მეკითხება შენ ნაღბანდი სარ თუ არა? მე თოფა-იარაღს გეუბნები... არ გკმის, რომ ში-შიანობა არის?

აკტიქა. ჰოოო! ისიცა მქებს, — ჩემს ცხენსედა ჰკიდა-
იულან. რეებს ამბობს, ეს უურუმსადი!

აკტიქა. აღაჯან, ნუ ჯავრობ, გული მოიბრუნე მამი-
შენის ცხენებსას... ჩემ ცხენსედა ნახონ, თუ არ არის ტა-
სტასედა, განა გატუგებ.

იულან. (სოხიას), სოხიავ, აბა წადი, რა იარაღი აქებს
აქ მოიტანე. (სოხია გავა).

მოურავი. (ხირაჯთან ხელთ მივა.) ჰკვიან ვატსა ჰკვი-
ხარ და ამ შიშინაობაში უიარაღოთ როგორ დადისარ?

აკტიქა. ჯარმის დაჯდებ თუ არ მექნება.

მოურავი. ოჰ, ოჰ! რა სასტიკათ ისჯება, ვინც უიარა-
ღოთ დადის,

აკტიქა. (ტრახხანით). მე არ მეშინიან, იმითი თუნდა
ოცს ღვიბს მოგვლამ.

გამოხვდა ნ.

იგინივე და სოხია.

სოხია. (შეძრატანს ერთს დამბახანს.) აი ეს დამბახან
ცხენის ტასტასედა ეკიდა და აბგამიკი მართლად ხალები,
ღურსმები და კვერი უწევია.

იულან. ეი, ხირაჯო! ეს დამბახან რატომ წელში არა
გაქებს გაგეთუბუღა?

აკტიქა. ვა, რომ გაგარდებს და შევე მომხგავს? გიჟი ვარ?

იულან. (სოხიას) გატენილი არის?

სოხია. არა, მე აქვე ვნახე ცარიული ყოფილა.

იულან. (აკტიქას) კიდეც მატუგებ, მე არამხადავ?

ავტოქა. მა რა არის ეგ ოსური, კაცს არ მოჭკლამს? იუღონ. (იფხვებს დაუბრანუნებს ავტოქას) თოფის წამალი სადღა გაქუხს? რომ გაგატყავა!...

ავტოქა. წამალი? (უბეძო და ვიბეძო ეძებს) აცა, აქვი მიქნდა და (რომ ვერ იპოვნის) გინაზისძისე, დამკარგვია-იუღონ (სოხიას, მკაცრათ) წადი, ესლავ ორსგები მოიტანე.

სოხია. ამ მინუტში, შენი ჭირიმე (დამბახას მოურავს აძლევს) დაიჭი ეს ოსური. (გავა).

ავტოქა (გელს მიშვერს იუღონსა და მოურავსედ და შუბლაიხაგან) ეს ტუტუტები აღარცკი სუძრობენ! (იუღონს) გინაზენ, შენი სიემის ძისე, ერთი სიტყვა მათქმეინე....

იუღონ. (შეუწყვიტებს) თქვი!

ავტოქა. (ტირილით.) ეს ერთი მანტივე და მერე თულა უინარლოთა მინსო, გინდა დამარჩე!...

იუღონ. მე ამ შირობით განტივე, თუ შენ ამ დამბახას ნიშანს ეხვრი და არ დადეთენ.

ავტოქა. ეგო ვაბუღეს! ვაბუღეს!

იუღონ. მოურავო, გატენე და მოუტანე. (ჩემის სმით) ქალადლით გატენე.

(სოხია ორსგებს შემოიტანს და დაჯერის, ავტოქა ორსგებს რომ დანისამს უკან დაიწვიტ შეკროთმით.—ამ დროს მოურავი სხლის კედელსედ ნიშანს აკეთებს, მერე გასტენს დამბახას და ავტოქას მისცემს.)

მოურავი. აჯა, ვინძლო არ შერცხვე.

ავტოქა. (გულადათ) ჩამოდექით, ჩამოდექით!

(ყველანი უკან ხამოდგებიან.)

ავეტია. (იუღონს) გნიაზ? თოფურათ. თუ დამხაჩურათ?
იუღონ. თოფური რა არის ჯ დამხაჩური რა?

ავეტია. (ცალის გულით დაიჭერს დამხაჩას ჯ გაიშ-
ვებს) ახრე თუ? (ასლა მეორე გელსაც მიანველებს) ახრე?
იუღონ. როგორც განდოდეს.

ავეტია. (ცალი გულით დაიჭერს დამხაჩას, აიღებს მი-
ღლა ჯ დაიღებს; თან ამბობს:) ჭაღაღო ჯ სამართალო,
ჭაღაღო ჯ სამართალო, ჭაღაღო ჯ სამართალო! (გაკ-
რდება დამხაჩა, ავეტია რომ დანახამს გედელსედ შავ-
თა, სიამოვნებით ვეირიღს მოჭეუება:) ყოხალ ავეტია,
ყოხალ ქაღაქის ბიჭო! ყოხალ!

(იუღონ ჯ მოურავი განგებნიძისს დაწეუებენ შინჯვასა)
იუღონ. ანც მოხვედრილა აქეს ჯ ანც ბოლს გაუგლია
ასლასა.

მოურავი. (ავეტიას) აბა სადა აქეს მოხვედრილი, რომ
გიდეც ტრახასობ?

ავეტია. (მართლის გულით შინჯვას ნიძისს) აღაჯან,
აკი მოხუდა?

იუღონ. რადამ შეჭამა, თუ მოხუდა?

მოურავი (ავეტიას) დაწექ, შენი საქმე არ არის!

სონია (ეჭიდება ავეტიას) დაწექ! შენისთანება ბეერი
გაკვირონსგია (შუბლივისაკენ) მუცელსედ რომ დაგჭკრას
დაფასავით სმის არ გამოიღებს!.

იუღონ. რცი რონგი დაჭკართ, ათიკი მიშატიებაა.

ივეტია. ანც მოგასხენოთ... (გულით ანიშნებს განიკ-
და) ასე, დამწერიებული, სულ რომ სამსე ჟოფილიყო.

ლეკებითა, ერთხელ არის არ მისვლემოდა?

(იულონ ღ მორავი იცინიან).

მორავი. ხლას ვინ დავიმწვრივებდა ლეკებს მადრეც
ნებდა?

ხონია. (ხიცილით შუბლივისაკენ.) ოჯახს ქორო, რა გე
შუტყელი უოფილა!... (იულონ დაკვდება ღ იფიქრობს).

მორავი. (ავეტოქას) მე ერთხ რანსე გირჩეკე. — მეტი
გზა არა გაქვს.

ავეტოქა. რასა მამიშინის ცხანებსა?

მორავი. (გელს მოჭკიდებს, ცალკე გამოატარებს ღ
ჩუმიხ სმით.) თუ გინდა რომ გიშატო, ხუთიოდე თუ-
მანი მინათვი ბატონსა.

ავეტოქა. (წყენით.) რა? იფიქრო? ვინ მამცა, გრძო
მაქვს?...

მორავი. არა ღ, მე გერ გიშატო

ავეტოქა. თუნდა დამხსნეთ, იფიქრო არა მაქვს.

მორავი. შენი ნებაა. (თავს დანებებს ღ წინ წამოვა).

ხონია. მავ გაბერილს იფიქროს მეტი რა ექნება, არა
ორიოდე ავაწსა.

იულონ. რას ტრიალებს, დაწყენეთ.

ავეტოქა. (შუბლივისაკენ) მეტი გზა არ არის, დავი-
რდება ღ მოვატყუებ... (იულონს) ვინაზ! შატოვსა გტემ,
მამატოვე.

იულონ. მეტე რა შატოვისტემა შეგიძლიან შენა?

ავეტოქა. მაგას მორავი მოვასწენებს.

მორავი. (ისევე წამოვა ავეტოქასაკენ) ხემს ხიტყვასკად
მისვლელ?

აკტიქა. მამ, რა გქნას? ძეგლების კედლი ჩავარდნილი
ისე დაესწევას?

მოურავი. აბა, რას იძლევი?

აკტიქა. შე ესლას რა მაქნის?

მოურავი. მამ რითა ყიდულა ღვინოებსა?

აკტიქა. ჩემი სიტყუა იუული არ არის?

მოურავი. როგორ მითომას?

აკტიქა. რასაც ვიტყვი, ვაპსრულებ! (ზუბლივისაკენ)

სულ ესე ვატყუებ ამ სულელ სალსსა.

მოურავი. რას იძლევი?

აკტიქა. თელავში წამომეყვ და თორმეტ მანეთს მოკა-
რთმეკ ბატონსა, განა კრიყანგი ვარ?

მოურავი. წადი, შეგარტყნონ და ღმერთმა! მაგისათვის
შუამავლობას არ ეგვიწევს. —

აკტიქა. მეტი არ შემოდინს.

მოურავი. ტყავი რომ აგძვრება?

აკტიქა. თუნდა შემკამეთ, აბასსაც ვერ მოუმატებ.

იულან. (მოურავს.) რადას აუბედებ მგ სირავსა?

(მოურავი და აკტიქა გამობრუნდებიან იულანისაკენ.)

მოურავი. გესვეწებათ მანატრიკეთო.

იულან. ნიშნს რამ ვერ მოასვედრას?

მოურავი. შედგომ გაივარჯიშებს.

იულან. რადგან სრულა ანა სტოდნის სიძვერა სომ
ქცოდინებს? ერთი იძვრას და ვაპსტიკებ.

მოურავი. (აკტიქას.) გესმის რას გიბძანებს ბატონი?

აკტიქა. ეგონ ვაბუელეს; — თქვენს თვალი იყოს!

იულან. ჭარვათა ჭსთქვი.

აკტივა. (იმღერის მუსიანსაზათ.)

ახმახის კელში ჩავარდნილვარ მისეთქამს გუფსა,
ახინგანის სომ არა კვსკრი რომ მთხოვენ ფუფსა.
ვინც მე მთხოვს რასმე გამომართმევს ამომსდის სუფსა!..
(ზუბლიკისაკენ) გთხოვთ მიზტიოთ მექმნეთ შექმნეთ,
(ორჯულ) შენც მომესმარე, კოტრუბის ღმერთო!...

იულონ. ბარაქადა! ხსლავი მიზტიკუბია.

აკტივა. მადლობელი გახლავარ. (თავს დაუგრამს იუ-
ლონს ღ მიდის კარისაკენ ღ მოურავს ეუბნება.) მოურაო,
რაც გითხარი ისიც მოახსენე ბატონს აი. (სახიას) უმა-
წჯლო გამხცილე შენ გარდას. (ზუბლიკისაკენ, იულონს ღ
მოურავსედ ამბობს) ეს ტუტუტები რა სუფლეუბია არიან,
ზუსტონი ღრავდანიან ვარ ღ ესეც არ იციან რაზგი არ
დაძეკვრება.... (ჯავა ღ სახიაც თან განჯეება.)

იულონ. (ზუმის სმით მოურავს) რა? რა გითხრა?
ფუფს გვამდეკს თუ არა?

მოურავი. თელავში წამომეე ღ იქიდან თორმეტ მანუ-
თს მოვართმევ ბატონსაო.

იულონ. რა, ბეკრი არ მოურავია.... მოურავუბისარ.

მოურავი. მამ მოვეწევი ღ თავს არ ღავანუბუ.

იულონ. დავსხენ, ყვირილს დაიწეებს, არავინ გაიგოს,
ხირცხვილი არის.

მოურავი. მართაღსა ბმანუთ, ტუტუტი სომესია, დაი-
ღრილაღს ღ ქვსყანს შექერის, ქრთამსა მთხოვენო.

იულონ. ცოტა არის, თუ ბეკრი, რავქნათ, მეტი გსა
არ არის, ისეე ღორუბი უნდა გავეიღოთ.

მოურავი. შენ რისსვა არა მაქნს, იმ ღორუბს კარცა

ფულს ამოვალეხინებთ.

იუღონ. მამ წადი, ნუღარ დაიგვიანებ ჭ წასხსით ღორები გასასყიდათა.

მოურავი. ესლავ თქუჩნმა მსემ. (გავა).

იუღონ (მარტო) ის ღორები, რაც უნდა იაფათ გაიყიდოს, ქალაქში სომ მინც ხამაყვანს ჭ მანამ, იქ სასუბსებელს ფულს ვიმოკნი საითმე, ვიძეოფიანებ, — მაგრამ, მანამ მოურავი წავა ჭ მოვა, მე დამაგვიანდება. (კარსკელ მიდგება ჭ უძისას) მოურავო, მოურავო! (სმა მოიხმის მოურავისა.) ბატონო.

გამოსვლა 7.

იუღონ ჭ მოურავი

იუღონ. ნუ წასვალ, აქმო, რა გითხრა.

მოურავი. რაღას მომბრუნეთ?

იუღონ. იცი რა ფიქრი მომივიდა? მანამ შენ თელავს წასვალ ღორებს გაჩეიდი ჭ მობრუნდება, იმ დრომდინ მე დამიგვიანდება; ბარემ ესლავ მეც წამოვალ ჭ ღორებს გაჩეიდი თუ არა, მე ჭ შენ იქიდანვე, ქალაქს წავიდეო.

მოურავი. (შეკრთომით) ქალაქში რა გვინდა, ბატონო?

იუღონ. ეგ ხეში საქმეს ჭ არა შენი.

მოურავი. მეც მინდა ვიცოდე. — რას მიმალამთ?

იუღონ. ძალიან დიდი ანგარიში მიქვს.

მოურავი. (წყენით) ვაი ჩემს თავს! უთოოთ ფოდრათში შესვლას აზირებთ ჭ დავიღუპებათ!

იუღონ. (იციინის) ფოდრათი განა ყველას დაღუპამს?

მოურავი. შენი რისხუა არა მიქვს, მე ფოდრადით აქ-

ნებუღი ერთი ქართველი არ მენახოს!

იუღონ. მადის ჯავრი ნუ გაქებს; მენ ეს მითხარ, სხს-
ხლავარი ვის ჩავახაროთ? ✂

მოურავი. რა ვიცი, — უხემოთ უკვლავ დაგუღუბათ.

იუღონ. გლახს ჩავახარებ.

მოურავი. ხად მოიცლას, — გუთანა უნდა გაიტანონ.

იუღონ. მამ სოხიას ჩავახარებ.

მოურავი. ჯერ რომ მე თავს ვადგევარ ჭ უკვლავს აწყა-
ლებს, უხემოთ სომ რადსა იქს?

იუღონ. არა მკონია.

მოურავი. (წყენით) თქუენ არას დაჯერებთ ჭ რა უყო.

იუღონ. მჯერა, მჯერა...

მოურავი. მამ მე გასლდებათ აქა ჭ ის წაიყვანეთ.

იუღონ. არა, უშენობა არ შეიძლება, — იმისთანა სჯიმე
მაქებს!

მოურავი. რასაკურველია ფოდრათის ამლებს, კაცი უნდა
ჰყვანდეს ერთგული.

იუღონ. ფოდრათი რას მქვიან: რა ჩემი სჯიმე არის...
ერთს ხაიდუმელს გუტევი, მჯერამ არავისთანკი გრჯოდეს.

მოურავი. რა ზახუნია, იქამდის ღმერთი როგორ შემ-
შლის.

იუღონ. რაც მე ლეკებსა დამღუბეს ჭ შენი ქალბატონ-
ნი წაიყვანეს, მას აქეთ ჩუენს რჯახს ბარაქა აღარ მოე-
კიდა. ასლად მე მინდა ქალაქში ჩავიდე, ტანისამოხი შევი-
კურა ჭ დროშკით ვიარაღავარო; ვაჭრები რომ დამინა-
სვენ 'ღ გაიგებენ ქვრივი ყოფილად, დღემი ხუთი მოცაქუ-
ღი მომივა ჩემი ქალი შეირთყო... ეგებს ერთი მხით-

ვიანი ქალი ვიძოვნო... შენ თუთონ იფიქრე, რაღა დროს ჩემი გოგონებში თრევა არის?...

მოურავი. ჭოოო! ეგ ძალიან კარგი ფიქრი მოგსულიათ, მეტი აღარ შეიძლება. (ფარისეველობით) მართლაც, რომ იტყვიან, დიდ კაცს დიდი ფიქრი მოუაო, აბა ეგ არის, აი... ჭნწორეთ, დიდს მსათუიანს ქალს იძოვნით.

იულონ. (სამოგონებით) მამ აბა სოხიას დაუთხე.

მოურავი. (კარებიდან უძისის) სოხიავ, სოხიავ! ბატონი გობძინებს.

გამოსვლა 8.

ივინივე & სოხია.

სოხია. რას მიბძინებთ ბატონო?

იულონ. იცი რა გითხრა? მე მინდა ქალაქს წავიდე & მოურავი თან წავიყვანო, შენ სხსლკარი მინდა ჩავაბარო... აბა, ესღა გამოგიჩნდება ჩემი ერთგულება... შენ იცი როგორც ამ რჯასს კარგათ მოუვლი.

სოხია. თქვენნი ნებს არის, რაც შექმდება გაუფრთხილდება, დმერთმა სომ იცის.

მოურავი. (სოხიას) შენებურათ ნურას გააფუქსავატე.

სოხია. თუკი გული არ გენდობათ, თავი დამანებეთ. †

იულონ. მოურავო! აბა ყველა ჩაბარე სოხიასა.

მოურავი. ესღავ შენი ჭირამე... (თავისთვის) რა არის აქ, რა ჩავაბარო (სოხიას) აი, ამ სხსლში, ფანჯარას, სამა თვალის მინა ავლავ, არ გაალო, ქარმა არ დამტყორიოს, †

სოხია. სუდ დამტყორეულები არ არის? აბა მთელი მი-

ნა რომელიდა? (კელს იშვერს ფანჯრისაკენა, მოურავი გავა.)

სახია. ბატონო, ახლა მკრე თუთოთუთოთ რომ პირში არ ჩამიდას, განა არ ვიცი ამ სხსლში რაღა გვაქვს? წლებით სამ არ მიდისართ?

იულონ. ჩქარა დავბრუნდებით, ჩაგრამ, რიგი ასე არის, უნდა საიბარო; რა ვიცი რა დავკეძართოს, ეველანი სიკუდილის შულება ვართ.

(მოურავს შემოაქვს ორი ქვაბი, სინი, ტაფა, თათბრის შამდნება და შამიური. სხიას)

აი ესენი და ამ წელადან ქუჩისაკებოც გამოაღაგე და ამ ტანტსკედ დააღაგე, შედ ეს საღისა გადაფინე, არა გაფუჭდეს: ეს ხმაღენშიც აქ იუოს, გარეთ არსაით გადაგარეფდეს. გუონს სამ დღესვე წაიღებენ... ამას გარდა ოთხი სამ არის და სამი კამბეჩი, — არ საით დავკვარგოთ; ქათამსა და ინდოურებს სამ მარანე მოუვლას.. ახლა შენ იცი, მეტი აღარა მჩხება რა ჩასახარებულა... ღორები არის და იმას ჩუქს წავასსამით.

იულონ. (მოურავს.) მკის მეტი აღარა გვაქვსრა?

მოურავი. თუ გაქვთ და ახლა თქვენ მოიგონეთ.

იულონ. კაცო, სკივრი სხლდა არის? შიგ სამ სხდმართა წიგნები აწევია.

მოურავი. სკივრი რამთენი სანია სულ დაიშალა და წიგნები მარნის თახჩაში შევაწვე.

იულონ. (შეკრთომით.) ვაი, შენ ჩემო თაო! სამ ქათმები გააფუჭებდნენ?

სახია. იქ ქათმები ვერ შევლენ, წინა მხარე ნივრით გამოჭედლია.

იუღან. (ფიქრობს) სხუა ჯღარა არის რა?

მოურავი. მართლა, თოფიანარაღი?

იუღან. მე სამი ავეტიქა არა ვარ? იარაღს სეღ ვერ დაგიკვიდებ? (სახიას) მამ მშუღობით სოხიავ, შენ იტა დე ამ სხსლმა. (გაჯა).

მოურავი. (სახიას.) ესეი ვერ გითხარ, სვარში სსიარათ ჩადი სოღმე, იმერლები გარტათ ამუშავე.

სახია. ან რა ესო, ან რა ვხეჭამო, ამასხს არას მეტყვიით?

მოურავი. ახლა შენ ბატენას ბოზბაშიც მომინდომე.

(ვხედ გაჯა.)

სახია. (სიამოვნებით შუბლაკისკენ.) ახლაკა გეშველან, დაგეტე ბიჭო სოხიავ ვარები დე მოუფექ შენს მარანეს! (კარებს დასურამს. ამ დროს ფარდა დაეშვება.)

მოქმედება II.

(თეატრი წარმოადგენს ოხანას ოთახს. ობიექტზე უკან დე მარტენივ ვარებუბა აქეს, ორი ფანჯარა უკან ვართან დე ცაღ მხარეს ტახტი დეას სეღანსი მოქმედი, ხამა სეკმა დეას დე ტახტს წინ სტოლი, ობიექტზედ დეას სარკე დე დეას ხამთელი).

გამოსულა 1.

ოხანა (ტახტზედა წინ, ცაღი თვალა სეღანსოციითა აქეს ავრული; ფუნუნით:)

ვაი, ხემ წერანს! ობოღ, ოხერი... ქა! ღამის ახე დავბერდე, ქმარის ხმა არცეი გავიგონო?... ხემი ვინძეუბა სი-

საჩუქრითა სქდებიან, დღეს არის თუ სვალ მოუჭდებია
«ღ იმისი სინეთი ჩუქს დაგვრჩება... ცნობებუღი
მამაჩემი გუეც ასე არა ფიქრობდა!...

გამოსვლა 2.

(შემოდის მატალა, უსაბ სოიას დედა, თაღსად ჩაც-
მული, ჩადრწამოსხმული, ქაშების ზრაკუნით, გადმოივლის
ოხანასაკენ ღ თავს დაუკრამს, ოხანაც იქსვედ წამოდგე-
ბა ღ უთავაზებს.)

ოხანა. აქეთ, ჩემკენ მოხმანდი გენაცვალე.

მატალა. (მოუკვდება ოხანას გვერდით) ოხანაჲ, სომ
კარგათ გიგიტხო, დიღას აქეთა?

ოხანა. ჩემი ვინმეებისაგან, ფიქრის მეტს რასა ვიქ.

მატალა. აი, შჯლო, ესლა, ეგ ფიქრები სულ წავა წა-
მოვა... ასეთი საქმე მიქნია შენთვის, დუნიასკედ ვერავინ
იქმოდამეთქი... ასლა, შჯლო, გინდა დამიმაღლე, გინდა
ესეც გუერქასავით დაიწუნე მეთქი... ნონას სულის მსკი,
ამთენი თრეკით ჭარაქათი აღარა მაქუს ღ მე ამასეც უმე-
თეს ველარავის მოვსძებნი მეთქი.

ოხანა (სიამოვნების დიმილით) ვინ გიზოვინა? ვითომ
სერიანნი ვინმე არის?

მატალა. სერიანნიო? უი, ჩემ თავს! აბა რა გითხრა
მეთქი: კნიაზი, დიდი უმისა ღ მამულის ზატრონი; ოვა-
სი—დუღს ღ გადმოდის!... მართალი არის ნაქვრივალის,
მაგრამ ჭერ ვეილი ვაჟია... დიდი სანი არ არის რაც
მავს ცოლმა მოუკვლეს.

ოხანა. (წუენით) ნაქვრივალისო? ვუი, ქა, ეგ ჭკუაში არ

შოვიდა.

მაქთაღა. რა უშავს, ქა! ქუჩის ბინის წყალი კინაზი
აზინსკეთი.

ახანა. იმას წინათ ტერტრას დედა მიიხრძა: პირვე-
ლი ცოლქმარი სიქიოს ერთმანერთს არ მომორდებინა,
ღ ვინაც მეორე ღ მესამე ცოლი შეურთაძს, ისინი მარ-
ტოკები ეყრებიანო... მერე მე, იქ, ვის სინაზარა უნდა
გეგლო?

მაქთაღა. ერთსა ღ ორს მჭოდნესთან, მეც თავი მიძევს
ჩემს ცნონებმა... მაგრევი არ არის;—ვინც აქ ძალიან
უუჭარს, სიქისაც იმას არ მომორდებო.

ახანა. ძაგას გარდა, შულები სომ ეყოლებს ღ გერები
მე რა კეთილს მიხმენ?

მაქთაღა. ერთათ ერთი შული ჭეოლია ღ ისიც ვაჟი,
რუსეთის სკოლაშია... გატყვილი უნდა გითხრას, ახანას
მეგე, სსუა, შენი მთხოველი აზავინა ჭხანს მრთელს
ჭაღაქშია.

ახანა. თუ აგრე არის ღ, რაც იქნება იქნება, გულაქუდარო
ქაბატუას ქიშხით გაუთხოვარევი არ დავჩნები ღ ვინც
იქნება შევიერთამ.

მაქთაღა. საქმე საქმეედ არის,—ღ ახლა შენ იცი.

ახანა. რა უთხარ, როგორ განვიგე?

მაქთაღა. როგორ ღ, უთხარ თუ, გავიგე, კინაზვან,
შენ, აის, ცოლის შერთვას გდომებია მეთქი ღ რადგან
ჩემი კვლობა მჭანკლობა არის მეთქი, მკველ რომ ვაი
ვინცე გავიგეო მეთქი...

ახანა. ჩემი სომ არა გითქომხრას, ქმრის შერთვას ძა-

ღიან მონღომებელი არის?

მაქთაღა. რა ზახუნია, — ეგ რა ხათქმელი იქნებოდა! უთხარ, თუ მითომ შენ კიდეც ნახს ეწევი.

ახანა. თუ ყმაწული ვაყი მაინც არის, — ადბათ სეირან..

მაქთაღა. ვერ ბათხი არის მეტქი!... კნიაზმაც მეთხსა, როგორი ქალიაო. შენის გულისათჳს სული დავწვი, რამთენი ტყუილი უთხარ... ასეთი ღამაზი არის მეტქი, როგორც ჩუწნი შუშანივი გაკეგონახს მეტქი, ასეთი თვალები აქუხ მეტქი, თუ როგორც ჟუჭრანი მეტქი... გავაგიყე რაღა!

ახანა. თუ მაჴანგაღმა ცოტამატა ტყუილი არა თქვა, არ იქნება, მაგრამ მაგისთანა ქება რომ დახარჯე, ვაი, თუ, ნახვა მონღომახ, როგორც კნიაზებმა იციან, — მერე?

მაქთაღა. ეგეც მომისერსებია... უთხარ თუ, საყდარში ჩუმათ, შენ აქედან მისვალ, ის იქიდანა მეტქი... ამ თავით ნახვა არ იქნება მეტქი, რადგან ზინეთის თაობაზედ ბეგრი მტრები ჴკავს მეტქი ღ თუ შეიტყუ ვინმე საქმეს ჩაგვიშლიან მეტქი.

ახანა. ანღა, ის ვაყი, ფუღსხაც თსოულახს?

მაქთაღა. მამ! ცარიელ გითხარს? — უთხარ თუ დიდი ზინეთი აქვს მეტქი ღ სულ შენ ხსელზედ დაამტკიცებინებს მეტქი; უთხარ თუ, მარტო რთი ვირის ხაზალნე სულ ჴრელი აზახები აქუხ მეტქი.

ახანა. ვიჭ, ნეტავი დამტკიცება არ გეთქვა, მაგრამ არა უმაჯრა, მაღლობელი ვარ! რაც გიქნია, შენი სულიხათჳს გიქნია... ამხვი გესვეწები, არავისთან არა წამოგცოთეს; თუ ქაბატუას პირში ჩავარდა, — იტოდე ქუწყნის

პირშიაღ ჩაკარდება—ღ შთლათ სჷქმე წჷსდუბჷ.

მაქთაღა. უი, ჩემ თავს! ქა, ვისთან გავჩუმებ,—მე უფროც მეშინიან ჩრავინ გავგოს მეტქი.

ოხანა. უნდა ერთი კიდევ წასვიდე ღ ქსწორე შეიტყო, ქორწილი როდისა კქნათ?

მაქთაღა. ქვეითი ხიარულით ჭარქათი აღარა მაქუს ღ რა გეყო.

ოხანა. (ჯობადან ამოიღებს მანეთს ღ აძლეებს) აი, ეს მანეთი, დროშეის ქირათ ჭეუროფა ღ როგორც დავპირებოვარ რცს თუძინსაც ჩემი ჯუარის წერის მეორე დღეს მოგცემ მაძი ჩემის გეუის ნათელმა.

მაქთაღა. (მანეთს გამოართმევს ღ ჯობეში ჩაიღებს.) რასაც ძგისთანა სიკეთესა იქ, შენი თავის ქება იქნება. (წამოდგება.) ახლავი მინდა შინაც მივიხედო, ჩემი ხსლავარი ძაღლების ჭამარა გდია.

ოხანა. თალაღა ხაღლა გეავს?

მაქთაღა. ოსტატინთას, შჯლო, სომ იცი, იხიც თავისის გელითა რჩება მეტქი.

ოხანა. შენ ცხონებას თალაღა აძლავჷე აქ გამომიგზავნე, ჯუარ სწერი კაბა შემიგვროს,—იმან უფრო მოდინა იცის.

მაქთაღა. ბატონი ხარ, წავალ ღ გამოგვგზავნი მეტქი. (კარისაკენ გასწევს ღ ოხანაც კარებამდის გაცდილებს; მაქთაღა გავა ღ ოხანა უკანვე მობრუნდება.)

ოხანა. (გელებს გაშლის, სვეითკენ იეურება ღ თითქმის ტირილით) თელეთის ძაღლო! იეთსინის ძაღლო! ხეფსარქისის ძაღლო! ნოჩაშნის ძაღლო!.. გესგეწებით, ქაბა-

ტუას ქიძნსედ კნეინათ გამსადეთ!... (მივა ჰსტოლთან, კელში აიღებს სარკეს ჭ შიგ იუურება) ჭა, რა მიჭირს, რამ მწუნებენ?... თუ არ ჩემი მტრების მიეთ მოკეთი ენით, რათ დავრჩებოდე ორმოდის წლისა გაუთხოვარი. (თვალსედ კელვანსოცს ისწავებს) ეს ცალი თვალი სრამ არცკი მიხანს?

გამოსვლა 3.

(ავეტოქა შემოვა ჭ ოხანას თავს დაუკრამს რამდენჯერმე; მაგრამ ოხანა ისევ სარკეში იუურება.)

ავეტოქა. ჭა, აღარ მოიხედავ? ერთი სხათი არის თავს გიგანტურები.

ოხანა. (მოზრუნდება ავეტოქასაკენ.) ვუი, ჭა! ვერ დავინახე.

ავეტოქა. რას იზრანჭები? ნატარძლათ ჟღები თუ?

ოხანა. მითამ რა მასხარა მსდი?—მე რა ღირსმა ვარ ნატარძლობა... (დაჯდება.)

ავეტოქა. (დაჯდება სენეშით) მაგას თავი დავანებოთ.. რა, დავილაღე... ჭაბატუამ გამომგზავნა, შინა სარ თუ არა, მანც სულ იმდურები, არ მოდინართო ჭ ნათლი ჟღაბი ჭ ჩქონ დედამბუდიან ამაღამ შენთან მოკალთო.

ოხანა. (წყენით) ჭა. მერე ვინ გულ გუდარი დემდურა? მე ამაღამ, სხვაგან ვარ დამატყუებული, — ბოდიში უთხარ, შენი ჟანის მზეს, — ვერ დავდები წაუსგლელი.

ავეტოქა. აქამდის კიდევ წამოგიდოდნენ, მე ბასარში შეგებთანდი.

ახანა. ჩქარა წადი, შენი გულის ჭირიმე; შინ არ ანის, წახუდათქო, არ მოვიდნენ, ესლავ შივალ, თუ ესლავ არ წასვლელ, მე შენც აღარ მოგიტედი, წაგაღ.

ავეტოქა. შითომ რა ანის, ასე რაზედ გეწეანა ჩუქნი მოხვლას? — თუგი მარტე ანის მიჯამიანც აღარ გავივლით, თილითარს ენით მანც იტეოდი მობძანდიითო.

ახანა. ანლა შინ არა ვარ ზე შერე დაუძახეს, მერე.

ავეტოქა. დმერთმა შეარცხვინოს მერე შენი მწვევარი, მე იმიტომ უფრო მოველ უნდა შეგესვეწო რაზედმე.

ახანა. რაზედა ქა?

ავეტოქა. ჩუქნს იქით რომ ხადუქნე ადგილები გაქნეს, ხომ ისე გდია ზე მე მომე, დუქნე გავაკეთებ, კაი ქარა შემოვა ზე ქირაში წილს დავიღებ.

ახანა. ქა, რა გინდათ ჩემგან? ვერ შეიტყუეთ რომ, ჩემი არა შეგაჭამეთ რა?

ავეტოქა. ჩინა მახებს თავი დანებე, ბოლოს, ხომ ისევე ჩუქნია?

ახანა. ეურიდან ხანებე გამოიძრეთ, ვკვლას ჩემთვის მინდა!

ავეტოქა. რა ახრათ გინდა; ქმარი შენ არა გყავს ზე შულე, ამას იქით უფრო სულ არ გელირსება.

ახანა. თქუქნი თვალის მოხათხათყლათ ქმარს შევიერთომ ზე ზირში ჩაღას გამოგავლეთ..

ავეტოქა. ვა, ვინ ახერი იქნება ესლა შენ შეგიერთოს? აქამდისაც ძალიან გინდოდა გათხრება, მაგრამ ვედაც არავინ შემოგხვდა... ზე ჩუქნ რა გიყოთ?

ახანა. გაგიქრეს სიემე, სულ შენმა ზე დედი შენის ენა

ზარმა ქნა... ჯანტ ამიხნდა, შენა ჭ იმან გადასიბლეთ,
ეშმაკის თესლო!

აკტიქა. (გავაკრებული წამოდგება) ნუ ამლანებ! გე-
ყოფა ტარტარი, ენა მჭვარტლიანო, თორემ, მაშინ არ
იყო ქენაში ყვიროდი... მე გიდეკ იმ აკტიქას შექსიანს,
აი!....

ოხანა. (ორივე კელებით ქოქოლას აერის) ჩაკტიტიე,
შენისთანა სიძეს გაყმა! იმისთჳსვი გინდივართ შენ ჭ დე-
დაშენსა, რომ შექსოთ, შექგამოთ, ჭ ქუჭყანსმივი ღანძი
მოჭხდეთ: «სამაგელა არის, არავის შეირთოთო».. ანა გე-
ლი დამაწე, ესლას სსუა დროებაა, ჩაგაღობინებ ცხიქოია...

აკტიქა. ღიას, ღიას, ჩამაღობენ!... სუთ თუმნათ, სა-
ითაც გიდა იქით ვერ დავატრიალებ სექქესა.....
(გასწევს წარისაკენ) აი, წავალ ჭ სვალეკ დუქნების საქ-
მეს შეუდგები, მუშას დავაყენებ მოდი ჭ იქ მელანარა-
ბე (გავა).

ოხანა. (ზუბლივისაკენ) ჳსედაშით, ამ გულ კუდარსა,
რეები მითხრა? როდემდის უნდა ვიყო ამათგან, ამ ცეც-
სღში?

გამოხულა 4.

(შემოდის* მქათალა, ოხანა წინ მიეკუება.)

ოხანა. ქა, ისეკ დაბრუნებულხარ? ჩემსა ბიძას გაყმა,
გზაზედ სომ არა განასა?...

მქათალა. ვუი, ქა, სად იყო? სომ არა შეუტყვიარა?

ოხანა. არა შეუტყვიარაკი, დუქნების ალაგი რატომ არ
მომყო, — წამეჩხება.

მაქთაღა. გაქრეს, რაც იმას ღაღაჲსინ რა ღაღაჲსინ, —
იცი თუ მე რაღათ მოკბრუნდა, კნიაზს კაც, დამსჭდა
ღ მითხრა, კნიაზმა თუ ქალი არ მინებულა, ვერ შევირ-
თამო... ვიღაც გახსხეთქს უმაგებინარ.

ახანა. (წყენით.) ხლას რაღა ვქნათ?

მაქთაღა. რა ღ, გნახოს, მითომ რა იქნება?

ახანა. ვაითუ იღბაღმა მიმტყუენოს ღ ტრუდ თვაღსედ
ღამინახომ.

მაქთაღა. თუ არა ღ, იცი თუ ვიდეკ, გნახედ რა ფა-
ქში მაქნია?-. ჩემი თაღაღა სომ აქ იქნება მეთქა, მო-
ღი შენ იქით ხახლში ღამაღაღ. კნიაზს მოვიყვან ღ კარე-
ბიღან თაღაღას ღავანახკუ ღ ვეტყვი ეს არის მეთქა,
მერე ვვარის წყრამი კნიაზა სწორეთ იქით მხარეს იღ-
გება ხათაც კარგი თვაღა გაქრს ღ მეორე მხარესკი მ-
შინ ხინჯრეს ვეღარ მოჭყუენა.

ახანა. ეკ ფიქრი ძაღიან მომეწონა, ღმერთმა გაც-
ხონოს!.. ღეღა შუღაღამ, ხუღ ჭრეღ მახოეთს ღაღათეღი.

მაქთაღა. რაღა თქმა მინდა, ვიცი, ვიც, შენა კეთილი
გუნებინახან.

ახანა. თაღაღა რომ ღავახარე რაღამ არ მო-
იყვანე?

მაქთაღა. გარეთ ხაღეონსედ ღავაცთევიჩე.

ახანა. ღაუძახე აქ შემოვიღეს.

მაქთაღა. კნიაზიც ღახარებული მეკეს, ხაცაა მოკა?

ახანა. თაღაღა შემოვიღეს, მამ მე იქით ოთახში გა-
კაღ ღ ღავიძაღები.

მაქთაღა. (უძახის.) თაღაღა, თაღაღა, აქ შემოღი შუღა.

გამოსვლა ს.

ინინივე ჭ თაღაღა.

(შეძოდის თაღაღა, ქაღი ყაახ ნონიასი, თეჭკსმეტის წღისა. სასით ძრეღ ლამაზი ჭ ტანაღი, კეკლეუტათ გადმოივლის ჭ ოსანას თავს დაუკრამს.)

ოსანა. (წამოუდგება.) მობძანდი გენაცვალე, სომ კარგათ გივითსო?

თაღაღა. გმადღობ, მძღდობით გასღაღარ.

ოსანა. ღაბძანდი თაღაღაჴან. (თაღაღა სკამსედ ჩამოჴდება.)

ოსანა. (მაქთაღას განგებ ჭკითსავს.) მაქთაღაჴან, თეთღი მატეკრების ნიმუშები რომ დაგაბარე, აზ მომიტანე?

მაქთაღა. ვუი, ჩემს თავს, დამავიწედა.

ოსანა. ნუ შესწესდება, წავაღ ჭ ბიჴს გაგეზავნი.

(ოსანა გავა.)

(მაქთაღა კარებში ჩადება, სმირ სმირად გარეთ იუურება, ჴატარა სასნ უკან გამოჴსნნდება მაქთაღას გეკრდით იუღარ, რომეღიღ შეჭეურებს თაღაღას ჭ სმა მადღა იტევის: (კარგი ვოფიღა! უტსო რამ არის!...)

(თაღაღა, ამათ განცუფრებით უუურებს. ოსანაც ჩემით მეორე კარებიდან იუურება ასე, რომ თავი უჩანს.)

მაქთაღა. კნიაზჴან, ჴუარის წეკა სვალ ღამ უნდა იყოს, აი; დაუკვნების მიხეზი აღარა იქნებაღა.

იუღარ. თუნდა ამაღამეე მოკასეკსოთ, — ქაღი მომეწონა ჭ რაღას მოუცღდით.

მაქთაღა. ჴურ ჴურ საწერი კაბა არა აქქს მწათა.

იულან. ვაბა ხომ სსწყ ექნება ღ წაღ იყოს ჩაიღოს.
მაქთაღა. თეთს მატერის იმზადებს.

ილუან. რა საჭირო არის, ისეც კარგათა შუქნის.

მაქთაღა. ზგი მოგასსენე, რომ ნახო ისე მოგეწონება
რომ გაგიყდები ღ შენგე შემესგეწები მეთქი.

იულან. ვაჭარის წერა რომელს ეგელესიაში უნდა იყოს?

მაქთაღა. წმინდა გიორგის ეგელესიაში; ისე ჩუმათ
მოდი, რომ არავინ გაიგოს... როგორც მითქვამს, ბეგრი
მტრები ჭყავს ღ ჩუმათა ჭსჯობს.

იულან. წავალ ღ ესლავ მოვემზადები, დაგვიანება აღარ
ვარგა, შენც ქალი წამოიყვანე. (იულან მიდის.)

(მაქთაღა შინ შემოვა.)

თაღაღა. შარ დედავან, ვინ იყო ეგა?

მაქთაღა. ოსანას საქმრთა შულა.

თაღაღა. მე რას მიუერებდით, გასტერებული დავრჩი.

მაქთაღა, ოსანა შენ ეგონე მეთქი.

თაღაღა. (განცურებოთ) ქა! ვერ ოსანავა არ უნასამს
იმი უბედურსა?

მაქთაღა. არა, ისე ვასერებთ შულა, ეგები დმერთმა
მომსედლს ღ გავასალა ორიოდე თუმიანს გამოფრხები.

თაღაღა. რათ, ატყუებ, იმ საცოდავსა?

გამოსვლა 6.

ოსანა. (შემოვა მსიარულათ ღ მაქთაღას გულსედ მო-
ესვევა) შენი გულის ჭირიძე, შენი თუ მე ქალი ვარ,
შენ სიკეთესვი გადგისდი... იქიდან დავინახე, ქა რა ვაა
ვაყო ყოფილა.

მაჭთაღა. მიხარება, ჯუარის წერს ამაღამეე ჩქარობს.

ახანა. ჭა! კაბა რამ არ შემოიკრამს?

მაჭთაღა. მანამ თონე სურს ზურს მანამ დაიჭერს!!..
განა კაბები არა გაქვს, რაც იუფს ჩაიცივი.

ახანა. მატთაღს ამბობ... ძლივს ჩემს ბედს გაუღვიძ-
ნია ჭ კაბას რაღას მოუტეო, არაგინ შესალოს.

მაჭთაღა. აბა მამ მოკმისადე.

ახანა. სასლი ვის სინაბარა გაუმოთ? ბიჭი სომ კუს-
ნის გერ მოშორდება, ვაქსამი უნდა გააკეთოს.

მაჭთაღა. სასლი თაღაღამ შეინახოს ჭ ჯუარის წერს
რამ გათავდება, მე დაგვწინაურდება ჭ ამას შინ წავიყვან.

ახანა. (მაჭთაღას) მაგრე ვაქნათ გენატყაღე (თაღაღას
არა თაღაღას შეს რას იტყვი?

თაღაღა. თქუწნი ნება არის.

ახანა. კარები ჩაკეტე ჭ ისე იფუქ არაგინ რა გაიტანოს.

თაღაღა. ბატონი ბმანდება.

ახანა. აბა მაჭთაღას, წავიდეთ, კაბა იქით სასღშია
მაჭქს. (მივა სტოლთან სარკეს აიღებს ჭ ორნივე შიღიან.)

მაჭთაღა. (მიმავალი თაღაღას.) აი, მივალთ შჯლო ჭ
კარები ჩაკეტე ისე იფუ. (გაუღენ.)

თაღაღა. (მარტო ზუბლივისაკენ) ეს ბებიანემი ჭწროკეთ
წაწმდება... მამ რა მოუგა? რამოენს ამისთანა საცოდაო-
ბამი ჩამდგარა... ზატოხანა კინაზიღ მოატყუეს!... (გა-
მობრუნდება კარებს ჩაკეტამს, შემდეგ მივა ჭ ტანტყედ
წამოწკება.— ზატარა სასს უკან მოისმის კარის ბრახუნი.)

თაღაღა. ვინა ხარ?

(კარებს კიდევ დაბრახუნებს ჭ ისმის სმა) გააღე.

თაღაღა. შარ ღეღაჯან, შენა? (მივა კარებს გაღებს და
რს დაინახამს რომ ვიღაც კაცი არის, გამოიქრევა და და-
იშასებს) უი, ვინ არის ისა?

გამოხეღა ს.

ჰეტიქა (შეძოვა თაღაღას თაგს დაუგრამს და ჰუბლი-
კისაკენ.)

ვა, რს ვშინიან (თაღაღას) ოსანა საღღაა?

თაღაღა. (თავ ჩადუნული მორცხვათ) არ ვიტი.

ჰეტიქა. მამ აქ რას უზინარ, თუ არ იტი?

თაღაღა. სასღი მე ჩამახარა და თითონ სხუგან წავიღა.

ჰეტიქა. ავი არ ვიტიო? რა გითხრა ამადამ არ მოვა-
ღო? მე შეგონა ისევე აქვე მოუწრობდი.

თაღაღა. იქნება მოვიღეს... სას ვუსნაში წადი ბაკსა
ქეითსე, ქსწორეთ იმას ეტადინება.

ჰეტიქა. განა შენვი არ დაგეჯერებ. (სიამოვნებით) გა-
გაბო ერთი ეს მითხარ, შენ ვისი ნუგბარა სარ?

თაღაღა. (წყენით) შენ რამი გგვითხება ვინცა ვარ.

ჰეტიქა. (სანთელს ხიღებს და თაღაღას ასღო მინან-
თებს) ოჰ, რა ღამაში ყოფიღა! სნლა მითომ რა გქნათ
რამ ღამაში სარ?

თაღაღა. იქით წადი ვიღაცა სარ.

ჰეტიქა. ვინ მამამღლი გავა.

თაღაღა. ესღავ დავიყვირებ.

ჰეტიქა. ვა, დაიყვირე რა, მე ჩემი ბიძას ქაღთან
მოვეღი.

თაღაღა. სომ ხეღამ არ არის შინა.

აკტიქა. ჭო ღ სხლს შეუნსამ.

თაღაღა. შენთვის როდი ხაუბარებია.

აკტიქა. მამა გიცხონდა, ვერ ერთი, ეს მითხარ შენ ვინი ქაღმა სარ.

თაღაღა. რომ გითხრა წასკაღ?

აკტიქა. მამინათვე მეტქი.

თაღაღა. უსნაბ ნონიას ქაღი ვარ.

აკტიქა. მართლა.

თაღაღა. დის.

აკტიქა. გათხრილია სარ თუ არა?

თაღაღა. არა.

აკტიქა, (სიამოვნით) შენი ხულისა! ჩემი იღბალი ყოფილხარ...

თაღაღა. გადი თორემ, ესლაკ ქუჩაში გაჰქცევი.

აკტიქა. მერე ვინ გაგიშვებს (მივა სხლოს) მამი ჩემის ცხონებამ შენს მეტს არავის შავირთამ... შენი ღვიძლები-სა შენთან დამსვი.

თაღაღა. (მოკრეს მხარეს გაქცევა) დაიკარგე ვიღაც რსერი სარ!

აკტიქა. ქა რა არის, მწუნოფ თუ აბა შემომხედე როგორი ვაჟი ვარ ნეტა იმის ღედან ვინც გამხარებელი მე ვიქნები.

თაღაღა. იქით, უპატრონო ნუ გგონივარ, გარეთ გა-ეთრევე მეტქი.

აკტიქა. (მივა თაღაღასთან ღ კელს დაუჭერს. ერთს გაკრებ, მეტსკი არა ღ ნიშანსაც მოკრემ, შენი ხულის-რას წითლღები?

თაღალა. (გულს გამოტკლევს კელიდგანა.) შენც შეგარ-
ცხვინა ღ შენი ნიშანიცა!... (იქით გაიქცევა ღ ყვრის)
ბიჭო, თედუაჲ, მიშველე!

ავეტიქა. (თან მიჰსდევს) გუჭინა, შოიცა... გა, სად მი-
სვალ (კაბის კალთას დაუტრებს) სომ არ შეგტამ, შოიცა
მეთქი.

თაღალა. (კაბას გაგდებინებს ღ კარებინაკენ მიდის.)
ეს რა სულელი ყოფილა, ვილატ არის. მიშველეთ, მიშ-
ველეთ, ბიჭო.

ავეტიქა. შენი წოწიების ჭირიჲე, მოხრუნდი მეთქი,
აქა მითო შენი ძაღლი ვარ გესვეწუბი.

თაღალა. (ტარეთ გაუარდება ღ იძახის.) მიშველეთ, რა
ჭირს გადავეყვიდე მიშველეთ!

ავეტიქა. (კარებიდან უძახის) ღაჲვიწების ჭირიჲე! შენი
ღვიძლებინა, მოხრუნდი!

გამოსვლა 8.

იგივე ღ მატაღალა. (მატაღალა კარებში შეესვენება ავეტიქასა.)

მატაღალა. ავეტიქ, შენა?

ავეტიქა. (შეკრთომით.) მე განლაყარ!

მატაღალა. ქა! რა გინდა, ამ დროს აქა?

ავეტიქა. ოსანას ვეძებ, საქმე მაქუნს.

მატაღალა. თაღალა რა ქნილა მეთქი.

ავეტიქა. ვინ თაღალა?... მე აქ არავინ მინახამს.

მატაღალა. გუი, ქა, რას ამბობს ეს ღაჲჲუსტაწი. (იძახის)
თაღალი, თაღალი!... (შახუსი რამ არ ესმის) გუი, შენს
შარ დედას, შუღო!.. სად წახულა?

(ავეტიქა ამ ღვინავაში მეორე კარებიდან გაიშარება.)

მაქთაღა. (გასწევს უცებ ისევე კარისაკენ ღ ამბობს ავეტიქასად.) მოიცა შე ანამსადავ, მე გინკენებ შენ თამაშსა, თუ ხმა გავიცია, იმ ქალისათვისა ახა წავიდე კუხნაშიადა ვნახო. (გადა.)

(გარდა დეკორაცია.)

მოქმედება 5.

გამოსვლა 1.

(ახანას ოთახში სკამზედა ზის იულონ ღ თავს ადგან თავისი მთურავი.)

იულონ. ეს რა მომივიდა მთურავი? რა ჩემა წმიდა გიორგიმ დამაბრძავა? გეფიცები, იმ დამეს, კარებიდან მაქთაღამ რომ დამანახავ, კინაღამ არ გავგიყოფი, იმისთანა მშუქნიერი რაჟა წინდა: — თვალები გიშეჭნ უტკანდა, ყმაწული ღ წერილი, ესლა ხუელ სხუა ანის.

მთურავი. უთოთ, შორიდან, მაგრე ცკენებიათ.

იულონ. რა, შორიდან, კაცო? (წმოდგება ღ კარებთან.) ამ კარიდან ვერა გხედამ რადა ხარ?

მთურავი. რა ვიცი, — აღბათ შენი ბედი ეგ ყოფილა... ასე იტყვიან: იღბალს ვისთვისაც ვინ უნდა, წინ გადაეფარება ღ კაი თვალსედა დაანახებოხ.

იულონ. მეგრე, რა დაუმაკე, იმ რხეჭნ ჩემს იღბალს, რომ ეს ხაქმე მიყო?

მთურავი. შენი რისხუა არა მაქუნს ეგ რომ შენ რძლე-

ბში მიიყვანა, მასხარათ გავგეუბენ ღ სიდიდით დასქე-
ბიან... სირცხვილით, მეკი იქ ვეღარ დავდგები და.

იუღონ. მე მავს ვჩივი ღ! სად გავიყვანა, — ნემი
ნათესავობა შექვამს.

მორუაგი. თუ ფულები მინც ბლამათა აქვს, იმითი
მინც ბლადში მოგვესლება ღ ვანი გავარჯეს!

იუღონ. ამ რ დღეში თუ თავისი ქანებს, ნემს სე-
სელსეჲ აზ დამტვიცებინა, აზ შეიძლება.

მორუაგი. მამ აზა ღ... ბებრინც ყოფილა, გე რავს
დაქვეული!...

იუღონ. (შეერთებით) სუ, აზ გაიგონან.

მორუაგი. ყურსაც ავლია, ბატონო.

იუღონ. (მცირეს ფიქრის შემდეგ.) ახლავი უნდა შან
წასვიდე ღ ცხენები წახსა, — ჩქვწნს სოიულში თუ ვინმე
გვითხვს, იუღონმა როგორი ქალი შეერთოვო, ანავის
უთხრა თუ ცალ თვალი ანის ღ სამაგული, — ვეგლას
ძალიან უქე ღ ჩემ შულებთან რომ მისვიდე, ასე უთხარ
ბევრნი მზითვევი აქვს ღ თქვენის სატკებლობას გულისა-
თვს დავსარბა ბატონითყო.

მორუაგი. მამ, როგორ ვაძაგებ, ვეგლას მავრე ვეტყვი
თქვენნი რისხვა აზა მაქვს.

იუღონ. მეც მანამ ვეიერები მანამ ვეგლას ჩემს სასე-
ღსეჲ დავამტვიცებინებ; მეკი ზედან აღარ შეგვადავ.

მორუაგი. მამ აზა ღ! მავს მორუაგი დავატყავთ.

გამოხუდა 2.

ივინიუე ღ რხანა.

• რხანა. (შემოვა მხიარულის სახით ღ იუღონს გვერ-

დით მოუყვლება.) ბატონჯან, ამაღამ თუა ტრში ნუ წავალთ?

იუღონ. თქუქსნი ნება არის.

ოხანა. მოურაო, წადი ღოყის ბილეტები გვიუიდე.

მოურავი. ოღონდ თქუქსნი იხიამოკნეთ დ ბჭლქუტებს
გი არა, თუნდა შაქრის ჰურებს მოგართმეკეთ.—

ოხანა. (განცუფრებით) ვიმ, ქა, ბლითები რათ გინდა?—

მე ბილეთი გითხარ მოურაოჯან.

მოურავი. ჭო, დ იმასაც მოგართმეკეთ დ საცაკი გნე-
ბავთ იქ გიანსლებით.

იუღონ. (შეწუხებული, მოურავს მიუხედავებლად ისთავს)

მე გავგზავნი სხუასა, მოურავს არა ჭსცალან.

ოხანა. (ქმარს) შენი ნება იყოხ; ოღონდვი წავიდეთ დ
ვინც გინდა, ის გაგზავნე... ჩემი ჯუარის წერის სმა ქა-
ბატუს ეუწი რამ ჩავარდნილა, მწუსარებით გული წა-
სვლია დ ძლივს მოუბრუნებიათ... იმათ ქაშსუდ მინდა
ტუატრში გამოვიჭიმო, რამ ქუქსენამა თქუქს, თუ კნეი-
ნა ოხანა ბძანდება... გასქდეს ქაბატუა!...

იუღონ. რასუდ ისრცებიან, ასეკი მოხდა დ.

მოურავი. თუ მაგრე არის, ეოველ დამ წაბძანდით
იქა, რადაც სათათრკა...

იუღონ. (მოურავს ჩუმი სმით დ წერომით) რა ღმე-
რთი გაგიწერა,—სომ შეიტყე, რამ ვერ გაიგე თუატრი
რა არის დ არ განუძღები?—რადათ მარცხენი?...
ოხანა. მეკე გაქსალში სეირობას ვიქ, ბუღვარში კნია-
ფთან ჰოდრუჩკით გავივლი, მთელი საღსი თავს დამიკ-
რამს, კნენა მობძანდება, გზას მიზმენ... ნსე თუ რა-
გარ მიწა დაეყრებათ ჩემს ვინმებს.

იულონ. (იციანის) ვარგი ახრი არის ეგა, ვარგი, წაკვლ
კაცს გავგზავნი რომ ესლავ ბილეთები იყიდოს.

(იულონი გავა მოუწავიცი თან გაქვებ.)

გამოსვლა 3.

(მეორე კარებიდან შემოდის მაქთადა)

მაქთადა. (თავის დაკეობით.) აა, ჩემს ოხანას ვენაცვა-
ლომეთქი! როგორ. გიკითხო? ხაძი დღე არის აღარ
მინასავსარამეთქი. ხომ გული-გულის ადგილს ჩაჯდამეთქი?
ოხანა. გამდლობ, ვარგათ, მაგრამ რა გული ჩაჯდა,
შულები ბეერი ჭეოლია.

მაქთადა. ჭეკვდეს რა! შენ რას დავიშლიან? მაგის ხა-
რხე ეყოფათ, აღარ იცის თუ დოვლათი როგორ მოი-
ხმაროსმეთქი.

ოხანა. მე ჩემი დოვლათიც ეერ მიჭამია, მაგრამ ბაღ-
ღების თავიცი არა მაქვს.

მაქთადა. ბაღღებს რას დასდევ, ბედში ჩავარდი... შუ-
ლო თუ როგორც მე მოვიქცემეთქი, შენც ასე ნამუხიან-
ნათ ჩემი გასამჯელო მომე მეთქი... ახლა ხომ ჭეკვდამ
რა ხაქმე გიყავ.

ოხანა. მოგცემ, ჯერ ხომ მეტი ხანი არ არის.

მაქთადა. პირაბა, შულო, ჯუარის წერის მეორე დღე
იყო.

ოხანა. ჯერ იმთენი გეღშიაც არ მიჭირამხ,—ჩემი ფუ-
ლები ხულო დაქსახულია.

მაქთადა. გენაცვა, რას ანობა? ფულის მეტი რა გაქვს?

ახანა. ჯერ ვერც სიუჟარულს ვატყობ; ვინსა ვეყვარები თუ არა?

მაქთადა. ვუი, ეყვარები, ნონეს სულის შიშემ! ახალი შეყრილი ნუგბრები სართ...

ახანა. რა ვიცი?—ეს სიუჟარულია? მე რომ ვხედავ იმას ვიცი იქით მიაქვს.

მაქთადა. ვიჩის წყალიანი ვაყია, ჯერ თუ ვხედავნიან?

ახანა. თუ მე არა ვხედავნიან, იმას რაღა ვხედავნიან?...

მაქთადა. რას მახსოვრებ, ახანჯან? გული არა მიაქვს.

ახანა. გეუხს ნათელმა. ესღა ერთი თუმიანს შეტე ვერ მოგტემა... (იღებს ჯიბიდან ჭ დაღვეს) აჭა თუმიანი.

მაქთადა. (გულს აუკრამს) ვინ ლაფი დასსმული გამოგარტყეპს შეთქი! ქა, მაგისათვის დაგატე ერთი ვერა ჩემი სასლგარი, ძაღლების ვამარა? რა ვაკრე დაგვადებოდი ჭ ისე დაგვადიდი შეთქი, იყის ღანჩები გადამტევა თრევითა.

ახანა. აქ ბეგრი შენსედ უკეთესი მატანკლები არიან მაგრამ სამი თუმიანთ ახერ შეშეუგლიან სოღემ, მთელ ქალაქსა, ისე არიგებენ.

მაქთადა. ახა თუ ქალი სარ გინახამს ვინმე შეთქი, მთელ ქალაქში ჩემისთანა სასელ განთქმული ჭ მახერხებული შეთქი, რად მე ხმები, კოტლები, ქანლები ყვავილისგან დაჯიჯგნილები, დავათსოე ჩემის სულის გული-სათვის გერტყებოვით ვაყებზედა შეთქი, ამისთანა საქმე ვინ იქმოდა, მე ჭ ჩემსა სულმა სამატკაგლოცვი ვარტი ვიღე.

ახანა. შენსშირინათ ნარგიზუმ, რაღა ცოტა რამა ქნა, რი თქმითი კოტლი ჭ ვლამი, არ მინტა უმითათა.

მილლიონის ზატონ ბაზაზ კანუასა?

მაქთადა. ჭად ღმერთმა გიშეწლას მეთქი, ნარკინუას
რაც მიწსტყს შენც ის მომე მეთქი, იმან რცდა ათი თუ-
მანი, ჩაიდა უბეია.

რხანა. შენც, დიკი, აჭა, ესლა მკტი რა გინდა? ღ
ფულებს რცდა მოკაჭრეკე განესსეულებსა, მაშინაც სამ
თუქანს მოგცემ.

მაქთადა. (გაჯავრებით) იქით! თავი ანა მაქქს.

რხანა. შენი ნუბა... (ფულს ჯიბეში ჩაიღებს) შენ ჩემი
მოტყუებაც შეგჩა: მულები ანა ჭყავსო.

მაქთადა. (განხსლებული.) ვუი, გაქლეს დედა მიწა ღ
თან ჩაგიტანოს! მე მოგატყუე. ურცხო?...
რხანა. შენი ნამობი ჩაიტანოს! ადუ გარეთ გადი, გნი-
ასი ან შემოვიდეს.

მაქთადა. ვინ გავიდეს, ქა? მერე კინასი ვინი მოყვანილი
არის, მეთქი?—შენი ხილამასით თუ მოვიდა,

რხანა. კენინასთან დიწსმა კი სარ ლამარაკისა, რამ
მაგებსაცა რამამ, ქოფაკა?

მაქთადა. (პუბლიკინაკენ) უი, ჩემ თავსა, ამ დროული
აღამიანს, რა უპატროთა მსდის მეთქი, ეს უხინიდისო!—
(რხანას) მომე მეთქი ჩემი სამაჭაკლო!

რხანა. მითომ შენ რა მიუაკ? კინასს ასე უნდომებივარ
რამ უქნათაც პირ აქეთ შექსგეწებოდა.

მაქთადა. დამყავებულისა ღ ბრუციანისათუხ ვინ ან გა-
გიუდება მეთქი.

რხანა. (დიდის წყრამით) გადი თორემ სულ თრეკით
გაგატანინებ!

მაქიალას. მოძე შეთქი ხეში სამსჯავლო, თორემ ამ ქო-
შს თაგში გდრუნსამ შეთქი... (ქოშს გაძირებს ჭ მოუღე-
რებს) ესლავ დავარტყამ, თუ არ მომცემ.

ოხანას. (გარბისაკენ მიდის) ბიჭო! შემოდი ეს ქოფავი.
გაათრივე.

მაქიალას. მაგას შემართლები ბრუნდის? კენისათ რამ
გაცხადე შეთქი?... (ქოშს შეუმადლებს.)

ოხანას. (გარბიდან უძისან) მიშველეთ, მკლამს ეს ქო-
ფავი!

გამოხვლა 4.

(იულონ ჭ მოურავი შემოსტევიანს ჭ ერთი ხმით.)
რას ანხავი არის?

ოხანას. (იულონს.) ზარუნვან! ეს ქოფავი მკლამს.

იულონ. (ცანცვიდრებით.) შენა, მაქიალას?

მაქიალას. (უზუნებს ოხანასკად) ამ ნამუხ წახულს გასამკე-
დლას ვთხოვ.

მოურავი. რის გასამკედლას? შენ ვის უბედავ მაგ სიტ-
ტეუტებს?

ოხანას. გაგათხროვე, კიანსა მე მოვიფუნეო.

მაქიალას. (ოხანას) შე გუფ გედარო, მამ შენისთანა,
დამჯავებულსკად ჯუარს დაიწერდა შატოხანის კიანსი?

ოხანას. მოურავოვან, გაათრივეთ, გენაცვალე.

მოურავი. (მაქიალასს.) გადა გარეთ, დედაკაცო!

მაქიალას. მომცემ ხეში სამსჯავლო ჭ გავალ.

იულონ. (მაქიალასს წვრთმით) ვინ მოგიბთმენს შენ ამ

ანბავსა?

მაქთაღა. ქა, რათა კნიაზ! დამზირდა მეტქი, თორემ
როდი მოგატყუებდი მეტქი, ჭ ჩემი ვაჟის ქალს დაგან-
სკებდი, მაგ ქაჯის მაგიერათა.

ახანა. (ხიანხსლთ გუფსედ კელს ახომს, რადგან ი-
მის ანბავი გამოამყელანა.) ვაი, გული მიმდის, გენაცვა-
ლეთ, მიშველეთ!... ეს რა მომიგონა ამ ქოთავმა.

იულან. (ახანას კელს დაუჭყრს) რა დაგემართა. ბა-
ტონს? ტანტსედ დაბძინდი... (დახომს)

ახანა. (წუნარის ჭ ნაზის სმით.) ჩქარა, გათრივეთ...

მოურავი. (მაქთაღას.) განა შენი შული შული გახინვე
ბატონს, მაგათ მაგიერათ? (ახანასკედ კელს იშუჭრს).

მაქთაღა. ნონიანს ხუფას შსემ, მაგრე ვჭქენ მეტქი.

რათ მომატყუე დედაკაცო, არა გრცხუენინს?

მაქთაღა. მამ რა მექნა? ქმარი შემოთეო, ჭირივით ჩა-
მომეკიდა; ერთი წელიწადია, მოხვეწება აღარ მომცა.

მოურავი. ეგ ოინობაც შეგომილან, დედაკაცო?

მაქთაღა. (მოურავს) გაჭირებამ გამახედვინა.

ახანა. (იულანს) ტყუის, ტყუის, შენმა მყეჲ, მე
ვიყავ.

იულან. მოურავო, გავდე აქედგან მაქთაღა, თავის დღე-
ში აქ აღარ გაიანროს.

მოურავი. (წააკლებს მაქთაღას კელს ჭ კარებისაგან მი-
ჭყრს) გადი, დედაკაცო აქ იყესი აღარ დადგა, თორემ
წელს ავითრევენებს.

მაქთაღა. (მიდის გარეთ ჭ მიმავალი.) გვრგვნიმც გა-
გომავდებათ! ჩემის უზატეორობისათვისა.

ახანა. (სირცხვილით იუღონთან გულან დადგება და განკეპ) ერთი წყალი ჩაუკლანო, გული მიძღის. (გაყვ.)
იუღონ. (მცირეს ფიქრის შემდეგ მოუჩანს.) ავი გითხარ, მოუჩანო, ის სულ სსჭა იყო მეტეი; ჭსკდამ რა რინბა-
სობა გვიყვებს?

მოუჩანვი. ჩნწნ გიდეკ ეს სანქმე უყოთ რომ, რაცა
ანქნ ვეკლ შენ სანელსედ დანამტკიტიბინათ და მკას
შირში ჩალა გამოკავლოთ.

იუღონ. შენ წადი, ცხენები წასხნი და სსჭა მე ვიტი...
სკდამ რა ერთს სსჭს, მამლეკს?—ეს რტი თუმიანი კალიც
შეგჭამეთ.

მოუჩანვი. რატომ სარჯის ფულს მინც მკას ან ან-
თმეკ, ბატონო?

იუღონ. რათ შეკამცნეკინებ, რომ ფული მიჭინს?...
მკას სსე ჭგონია მიღლიონის ბატონი ვარ.

მოუჩანვი. ფულებით მინც ვიკოჭათ და ჯანი გავარდეს!

იუღონ. მოკეტეს დღეგრძელობა, მე მკას ვიჩის სს-
ხანსე ჭრელი აბანები შეკასუსტო!

მოუჩანვი. რა უყოთ თუ გონჯი არის,—ჭსკდამთ რა
ბატონია ვართ?

იუღონ. ლანანაკის დრო აღარ არის, წადი თორემ
დაგიგვიანდება... ახლა შენ რტი და იჭარებაში.

მოუჩანვი. მძღობით ბმანდებოდეთ (თავს დაუკანაშს)
ჩქარა ჩამოვალ მე იქ უთქმწნათ დიდსანს კულან გავ-
ძლებ... ახლა წავალ ქალბატონსაც გამოკეთსოკები. (გაყვ.)

გამოხვალა 5.

ახანა. (მოწყენით გადმოიგლის და სკამსედ ჩამოჯდება)

მოუწავი ვერ, წათ გაისტუმრე, ბატონჯან.

იულონ. დრო არის ხასლხ მიწსედლხ... წახ დღონე-
ბუღსან? ოხანჯან! იმ წყეულმა დედაგატმა მართლა გატა-
ჯავრა.

ოხანა. იმას უუწხ ვინ უგდებს! იმან თავისი თავი გა-
ჯავრა.

იულონ. შენ ნუ მომიკუდეხი, კარებიდან რომ გადავი-
და, ასეთი ზანღურები უთავასა მოუწავმა, რა შენი მო-
წონებული.

ოხანა. (ღიმილით) მართლა? უი, ღმერთმა, უშველხ.

იულონ. მამ ვერ დანახე? გარწმუნეხ! მეც მინდა ვი-
დეტ მეტემა, მაგრათ იმისთანაზედ კელი რაგორ გაძეი-
რქიანებინა...

ოხანა. მე ამას ვჭიივი, რატ იმანა სოქეა იქნება დი-
ჯერე?

იულონ. შენგან არ მიკვირხ! ახა რა დხაჯერებული
არის?... ბევრიტ ვიციხე იმის უსაფუძელ რაგორხედა.

გამოხვლა ნ,

იგინივე დ ავეტიქა.

ავეტიქა. (იულონს თავს დაუწრამს.) სიძეს ვახლავარ!

იულონ. რე! შენ ის ავეტიქა არა ხარ, ვახეთში რომ
იყავ?

ავეტიქა. დიას ის ვახლავარ, ძლივს რომ გადავირჩი...
ახლა სიძე გავსდომინარ დ ქრთამს კიდევ მთხე?

იულონ. რაგორ თუ სიძე?

აკუტიქა. ვა, ოხანა ჩემი ბიძის ქალი არ არის...

იულენ. მართლა?... დაბრძანდი, მამ სხლა ჰატოვი უნდა გტე. (აკუტიქა დაჯდება.)

ოხანა. (აკუტიქას). თუკი ბიძის გაყი სარ ღ რათ მიმდურებ, რომ ჩემს ადგილში დუქნებს აკეთებ, დაიცა ჰერ შენტუს არ მომიცლია...

აკუტიქა. მე შენ სმის არა გტემ.

ოხანა. ქა! რატ დედამიწისა მართებდა, იმას ტა ამბობდა.

აკუტიქა. მითომ მე რომ არ დამიძახე ღ უჩემოთ ქორწილი შეჭამე, ეს რა ამბავია?

ოხანა. ქმარი რომ შევიერთე, იმიტომ კვარობ თუ?

აკუტიქა. ჩუწნი ოჯახი ღიწმძავი არის, ამისთან, სიძეთ გეშოვნია?

ოხანა. ავი მეუბნებოდი, თუ ვინ გითხრავსო, დაბურდო... აი, გულები დაგისეთსეთ, თუ არა?

აკუტიქა. მე რა ნადგელსა ვიქ, — ნეტავი აქამდინაც ათი ქმარი შეგერთო, მაჭანკალი გიცხონოს.

ოხანა. მამ რათ აკეთებ ჩებ ადგილში დუქნებსა?

აკუტიქა. ის შენი არ არის, ჩემი არის, თუნდა კნაზ-ზმა ქნას სამართალი.

ოხანა. უი, რაებს იტყვის ეს სიემე ბნელი!

აკუტიქა. მე მოკუელ, თუ სიძე გავიცნო, შენგი ყელმავალსა ხდი?...

ოხანა. სხლა ოხერი ნულარა გგონივარ, რომ დამიბრყო.

აკუტიქა. მამა გიცხონდა დავი დარაბა მოშლე.

იულენ. ოხანჯან, რა დროს ჩნუბი არის?..

კამოსკლა 7.

ოგინიკე, მაქთალა ღ თაღაღა.

მაქთალა (კელი მოუვიდნის თაღაღასათუხ ღ მოჭყავს) აი, კინაზ, თუ ვსტყუი? იმ ღამეს ეს არ ღაგანსკე. მაღ მანიმუნის მაგიერათა? აბა, შემოჭსედე, მარწუვის კონას არა ჭტავს?...

თაღაღა. შავისთუხ წამომართიე? ბებილო, რას შეუქ-
ლისარ? (იუღან ღ ავეტიქა, ამათ განტყუგრებული უუ-
რებენ.)

ოხანა. (განხსლებული) გადი შე ქოთავო ღ კვეტ გან-
თიიკე, ვილანტ გოგო მოგითრეკია, შენ რეგორა ჭბედან
რამ ჩემი ქმარს მაგისთანა ღამას ქალებს უჩუჭნებ?...

მაქთალა (მოუბრუნდება ოხანას ღ უუვირის) მამე მე-
თქი ჩემი ხამაჭაკლო, მამე, (ზუბლიკისაკენ) ვაი შენ,
ჩემო ქაბატუავ, რა ამის გულისათ ვაკსადე.

იუღან. (მაქთალას) რა გინდა ჩუჭნვან დედაკატო? რანტ
იყო, იყო, არ მოჭკეკები.

ავეტიქა. მაქთალ, შენ გაურჩიე კინაზი ღ რას კამდე-
ვს? ნეტავი ჩემი ღისათუხ ვაკერებინა, რტ თუმიანს მო-
ტრემდი, რა დამყავებული ვავისადებია ღ!

მაქთალა. ტყუილია შენი სიყმის მხეს? — თაღაღა აქ
არ იყო, იმ ღამეს? — შენ რამ კიდეტ ვამოჭსდგომოდი,
ზიწმავო!..

ავეტიქა. ვინ ვამოუდგა, რადის? ვაკვხუძრე. (თაღა-
ღას) რათ ვაიქე თაღაღაჟან რამ ყურადი ვითომ რა იყო.

თაღაღა. შენი გაჭრლობა! რათ დამტანჯე წვეულო.
ოხანა. გენაცვალე, ავეტიქვან, მანღურები მაგათ, მან-
ღურები!

ავეტიქა. სადუქნე ადგილებს დამიმტვიცნებ?

ოხანა. უვეღანი ჩემი ზინეთითუხ ან ისტყებთან, — გა-
გონილან?

იულან. (წამოუსტება მაქთაღას) ან გასკალთ? მე გი-
ჩაჭრნუთ თამაშანს!... (მაქთაღა ღ თაღაღა კარებანსკენ
გაეჩქარებან.)

თაღაღა. (მაქთაღას.) გაგიწოდეს სასულო, მარგი ბუბია შე-
ნა მეგვან! თუგი ასე იყო, რათ მომართუდი? ამ გასა-
წვეტებშია.

მაქთაღა. (ოხანას.) ან იქნება, უნდა მომცე ჩემი სამა-
ჭაკლომეთი, თორემ მთელ ქაღაქში, რირი, რირის, შე-
ვიქ მეთქი!...

ოხანა. (ბუბლიგინსკენ მაქთაღასუდ კელს იშკერს) გა-
გონილან, ქა, რასაც საქმეს ეს ქოთავი მე მიშურება? —
ღამის ქმარი გამიგიყოს!

იულან. ეს რა ტელსში ჩაგარდი თქუნანი ჭირიმეთ?

მაქთაღა. (ოხანას) მამე ჩემი სამაჭაკლომეთი, შე
უცხრზირო ბრმაგ. (მაქთაღა ღ თაღაღა გაულენ ჯვარობით.)

ავეტიქა. ახ, იმ ღამეს რა კელიდან წამივიდა ეს ღა-
მანი ჩიტო ღ!

ოხანა. (ავეტიქას. წადი, შენც შეგარცხან ღ შენი ბი-
ძის ვაყობან! ერთი კელი ვერ დაწე, ჩემი უმართორო-
ბისათუხ.

ავეტიქა. მანღურს როგორ გაკადრებ, ნეტავი ერთი

ორი ეკონინებინა, მაქთაღსთვს, — რა მრჯვის, წაკად თა-
ღაღას წავართმევ, ის არის ჩემი მკვლელი, იმის სიყვარ-
ული გულში მიბრახუნებს.

იულან. (ზუბლივისკენ) ეს რა საღსი ფოფიღა? რატ
ჩემ დღეში არ მენახა, ესღა ვნახე.

აკტიქა. ხსღაკი მშუღობით სიმკვან, (იულანს თავს
დაუკრავს. ზუბლივისკენ) თუ თან არ გავჭყე არ იქნება.
(გაუა.)

ახანა. აი, ამას ამბობს, ბიძის ვაჟი ვარღ. — თუვი ჩე-
მთვს გული ეწოღა, ერთი ზანღურს ვერ მიარტყამღა?
მოურავს არტვი შევსვეწნივარ, მაგრამ რამთენი ურტყა.

იულან. განა მკვი არ შემკვლო იმათი მოღვენა, მაგ-
რამ სირტსვილი არის, ისეღ განუშება ჭსჯობს, ქუჭყანა
შეიერებოღა, გამოგანკვარავებს.

ახანა. რასა ვნიახვან? ქმრის შერთვა, თუ სირტსვილი
იყოს, დღეში ასი ქაღი აღარ გათსოვღებოღა. — მე ავე-
თიქასედ მომღის გული, ზირ შავი! მამუღებსვი მტრტნის
ღ ჩემს მღანმღვეღებს აქ სმა არ გასტა ღ თანვი გაჭყეღა,
ვითომ რა არის, ყვეღა წვრიღათ შევიტყო, საქმი რღ-
გორ მოსღაღ...

იულან. მაგისათვს უნღა ასღა ჩემ სასელსედ მღღე
ღასმტკიცებინღ შენი მამუღები, რღმ მოღავეღებს ყვეღას
ზანუსი მე გავჭსტე.

ახანა. რა აქვთ ქა, ჩემთან გასაყოფი? დიდი სანია
გეუღს თავისი უჭამიღ ღ ზოღღოსას თავისი. — ასღა რღმ
შენსედ დავამტკიცებინღ, ისიღ მკტი ფუღღების გაღაღრ
იქნება.

იულონ. როგორ მითამა?

ლხანა. ქაღალდებში ტოტა წავა თუ?

იულონ. მეტი რა გზა არის, — სხამარტლოში ესაა შენ სამი კვლარ გატარებ.

ლხანა. სხამარტლო შორის არის თუ? მე აღარავინ მტყუპენინ, განა უმაწვლილა ვარ.

იულონ. (ზუბლივისკენ.) ვაი ჩემს ბედსა! (ლხანას) მე-რე სამი უნდა სოფელში წავიყვანო და იქიდან აქ სადღა ივლი?

ლხანა. (წყენით) უი, ჩემ თავს, ქა! სოფელში რა გინდა? აქ ბინა მოეშალა და იქ ლეკებსა მომკლან?

იულონ. რათა? — ხან აქ ვიყენეთ და ხან იქა.

ლხანა. სწორე გითხრა, არ შემიძლიან, გუყვან ნათელმა, რომ ერთი დღე გავსძლო მე სოფელშია!

იულონ. მამ, ჩუქნი ქალები როგორა მსძლებენ?

ლხანა. იმათ, ქა, რა უნასამთ? — ჩიტებივით მინდურათა ხრინ დაზდილები.

იულონ. ინუბოხ ღმერთმა რომ იმათი მკრავუბი ყველანი იყენენ როგორინც ჩუქნი ქალები არიან.

ლხანა. მითომ რა? იმათსუდ ნაკლები ღმერთმა შეარტხენოხ!

იულონ, მე რასაც გვლანარაკები იმისი ზანუსი მომი, იმათთან რა გრჯის?

ლხანა. რისა, ქა, არ ვიცი, ვერ გავიგებ.

იულონ. რისა და ამისი რომ, პირობა ასე იყო, უნდა ყოველივე შენი ქანება ჩემ სახელზე დაამტკიცებინო.

ლხანა. ვინა თქო, მე რე, ეკა? მე გუნებაშიადა არ გამო-

კლია.

იუღონ. აი, მაქთაღა, თუ ძაგ ზირაბით არ დავიწერე ჯუჲარი.

ახანა. მაქთაღას უღაუბია, რამე მაკისთანა ტყუილები დაუთქსია.

იუღონ. რაი გჯრს, ყოველ ღღე, სულ ეკ ანბავი შო-
ქქონდა ღ ტყუილათ რაგორც ელიგონებდა?... აბა დავი-
ბარებ ღ ქვეითსამ, თუ ტყუილათ მოუგონია.

ახანა. ქა, რა თავს იწვენ აღაჯან, — ჩემი ზინეთი არც
შენი არის ღ არც ჩემი: რაც გაგვიჩნდება ამისი არის.

იუღონ. (იქით.) შჯლის ყოღის იმედიტა აქქს!... კარ-
გი სეირია!... (ლოებრუნდება ახანას) აკი ანბობ, ყმაწვლი
აღარა ვარც, შჯლიგი გყოღება?

ახანა. ქა. ვითამ რატომამ? ჭრატუტოღანთ სამიფე-
რას, რამოცღა ჩჯდმეტი წლისას, წყვილი ვაჟი ერთათ
გახჩენია.

იუღონ. იქნება ესეც ბებრების რახუღაბამ იცოღებს?

ახანა. რას წყენუღობ აღაჯან? — ვისსდეთ ერთათ ღ
რაცა მაქქს რათავა კვსჯამოთ... ამასედ უგეთესი ადგილი
ღუნიაზედ არ არის.

იუღონ. მამა არ წამიწუნდეს, მე ჩემ ყმასა ღ მამუღს
არ მოუშორღე: — ჩემი ქქსჯანა — ყვეღას მიჩჩეუნია.

ახანა. ქა, ასღა ეს რაგორც უნდა იყოს?

იუღონ. ასე უნდა, რამე ყოველი შენი ქონება ჩემ სა-
სეღზედ გაღმეიტანე, დავი-ღარაბამი მე ვიღელი, უიმი-
სოთავი, სან აქ ვიფუნეთ, ღ სან სოფელში... აი განზრახვა.

ახანა. მაჯრე რამე მცოღნღა, კი არ სეგინათამიღი...

წაწმედეს მატაღა, ჩემის ცოდვით!

იუღონ. რათა, ქალა? რა არის აქ ცუდი?

ოხანა. ჭსწორე მოგასხენო, მანამ ცოდვას ვარ, კერც ბინას მოვშლი აქა ჯ კერცარავის ჩემსას რასმე დაუმტკიცებ.

იუღონ. (გავანერებით.) მამ მომატუეეთ?

ოხანა. მოტუეუელი მე ვარ, შენგი არა.

იუღონ. როგორა? დირსი არა ვარ შენის ქრმოხისა?

ოხანა. შჯლებით სამხე ყოფილხარ.

იუღონ. შენ რას დაგიშლიან ჩემი შჯლები?

ოხანა. იმიტომაც არა გაქუს გული ჩემსედა...

იუღონ. როგორ გული? — არ ვიცი რას ანბობ.

ოხანა. ხელდაც არ გიუვარება ჯ თუ ხანეთხაც დაგიმტკიცებ, მამის ხომ ზედაც ზღარ შემომხედამ, — ხელ სხუა ქალებს დაუწეებ დენასა.

იუღონ. (წყენით.) ეს რა ყოფილა? როგორ ჭხანს აჩავენ არა ტუეის შენთანა... ახა ეგ სათქმელია? სიყვარული ამასედა მეტი როგორ შეიძლება?

ოხანა. მამ რათ ამბობ, მატაღამ მომატუეა?

იუღონ. იმიტომ რომ, შენ მეუბნები, არ დაგიმტკიცებო ჯ ისეი შეიციებოდა, მარტო ორე ვირის საზადნე ჭრელ ახას ჩავახარებო.

ოხანა. დასწეეგლახ დმერთმა, რა მოუგონია! ნეტავი ერთი მეჭა ახასი მანცა მქონდეს...

იუღონ. მამ არცარა ჭხსუა ჭხანს?

ოხანა. აი, რასაც ჭხედავ, ეს არის.

იუღონ. ეგენი დამტკიცე, რა უფო.

ოხანა. მე ვიღას გამოუდგე?

იულონ. ამბობენ ვითომც, ერთი მდიდარი ქალი მო-
მეგუდარა, მილლიონის ბანკის ბილეთი ჩეუბიკში ჩაუდგია
და ანდროძათ უთქმის დინათვს, ასე დამძარსეთო; დავი
საშინელი ღარიბი და წვრილ შვილი თურმე ჭყოლია... შენც
ისე მოგდის. აი.

ოხანა. მითომ, რა? ავიღო და ყველა შენ შვილებს შე-
გატამო ეს გინდა თუ?

იულონ. (ხიბუხს გადაკეთებს, ეწევა და თან დადის) ჩემი
შვილებისათვის საჭიროა რა არისრა, მაგრამ, მე შენგანკი-
არ მოგტყუვდება, — განა მეც მაქონდა ვარ.

ოხანა. ეჭუ! სეღამთ, რა ანბავია? — ამასაც ჩემი წინე-
თის სისარბე ჭქონია!

იულონ. ნუ გამაჯავრებ, შენის სუბით მინდა დამიბტ-
ვიცო, თორემ საქმე ცუდათ მოვა.

ოხანა. (გაანხსლებით) მითომ რა უნდა მომიკადებს? თუ
არ გინდია, საიდანაც მოხუჯხარ იქვე მამხანდათ!

იულონ. კიდევ მითხრე? კარგი, კარგი! მამ მომიც,
რა ერთი ფულიც მე, აქ, დამხარჯა... ახი თუმანი მა-
ზის... და მე გიხვენებ შენს თამაშას.

ოხანა. ქა, რაც შენ, შენს დღეში გიჭმია, იმის ანგა-
როშსაც მე მთხვო თუ? — არ ჩავიგდებ ჩემ წინეთის გე-
ღში, არა!

იულონ. (გაანხსლებული.) მამა არ წამიწმედება, მთე-
ლს ქალაქს აქ, შევწყრი! ასეთ საქმეს ვიქ სამაგალითო
იუონ!

ოხანა. გოტრი კინაზი მოხუჯხარ, მე უნდა გაგამდი-

დრო თუ?

იულიან. მან რა ოსრათ გინდა, თუ ან ქმარს ან მი-
სტემ და ან ნათესავსა?

ლანანა. ბევრს გნიახებს დავმარხავ, მეგობარი იმედი ჩემი
ნათესავს ვეძებ.

იულიან. (შევიწყლება ახლო და განხილული შუგულის)
შენ გნიახებს ნუ ასხენებ, თორემ აჭიანჭამ თუ რა მოგო-
ვიდეს.

ლანანა. გაგიჭრეს თავი, კაცი ქმარი შენ მე გადაშევიდე!..
ვათრევე ქოფავს შაქთაღას, ჩემი მოტყუებისათვის.

იულიან. შენ მართლა შეგონება ამთენი ოინობა... (აი-
ღებს ჩიბუსს და დანახებს) ასე გაგატყუებ, ასე გაგა-
ჭრელებ, რომ...

ლანანა. უი, უი, მომკვლას მიზირობს ეს სიყმე ბნელი,
რა ჭირი შემომივარდა გენაცვალეთ?) (გაიჭრება ოთახისა-
კენ და გავა.)

იულიან. (უგან მისძისის) აგრე დავიფრენ, აი! (ბუბ-
ლიკისაკენ) ეს რა ყოფილა თქუნი ჭირიმეთ?... თუკი
ასე იყო, მაქთაღა შემერთო ამის შერთვის ის ან მე-
ჩინა? — ბებერი ესეც არის და იხილა!... იმას თვალები
მინდა აჭებს.

გამოსვლა 7.

(ლანანა შემოიტანს ძველს შალის ჩრქესას, ახალს,
ჭრელს, წაღებს და ძველს შალტოს, დაჭყლის შოღსედა და გა-
წიშობებული იძისის.)

აი, კოტრო გნიახრო, შენი დიდი ბარგი, აღარ მინ-

დისარ, გადი აქედან, აკრიფე შენი ავლადიდება და წადი..
ეულში ამოგივიდეს ჩემი გაკეთებული მუთანჯის ფლავი!
გნენობას სომ ვეღარ წამართმევ და სსჭა რაღა დამჩქება
შენი?...

იულონ. (გაბრაზებული) მე არ შეგარჩენ ამ ამბავსა!..
წავალ ესლავ მღუდელს მოვიუწენ, მთავრობას გაცნობებ,
ქუჭყანას შეგჭერი, მაქათლასაც აქ მოვართვე. (მიდის კა-
რისაკენ.)

გამოსვლა 8.

(აგუტიქა იულონს შეესხება კარებში.)

აგუტიქა. კნიაზ! რა ელამავლია, საით მიეჩქარები?
დაიცა მამა გიცხანდა სიტუქა ვთქო. — მოციქულათ გამო-
მგზავნა მაქათლამა.

იულონ. გამიშვი, მე უჩჭუნებ თამაშას.

აგუტიქა. რაღას ემართლები? — სუთს თუმიანს ვერდებს.

იულონ. ტუცხლი რომ ჩამომიგდო, იმის სამაჭკელს
არ მივსრემ. ვართვე იმ ქოთავას.

გამოსვლა 9.

იგინიფე და მაქათლა.

მაქათლა. (ჭარბში მდგარა და ამ სიტუვარედ შემოვა.)
აქო, გამიშვიო, მე ვიცი თრევა როგორიც უნდა, დავა-
გლიფო ბუწუწები...

აგუტიქა. ვა, შენც ჩხუბეს, კნიაზ?

იულონ. (აგუტიქას) სუეველა შენია, ქალს მამულეთან
რის ხელი აქუჭს? — აქ წამო, სამართალია და ქუჭყანა.

მაქთაღა. კნიაზ, მე რაღა ვქნა ბეთქი.

იულან. ვაი შენა ღ სნე! — მაგას დამტკიცება არ უთქუამს
ღ შენვი მატუუებდი?...

მაქთაღა. ვინ ანობ მავს, ქა, ის გულ კუდანი?

ახანა. შენ მოიგონე, შენა! — მე არცარას ვაძლევი,
არცარას მივცე.

მაქთაღა. (ახანას) დიას, შენი ხილამაწით თუ მოტ-
ეუვდა მეთქი! ჩემმა ენამა ქა, ჩემმა.

აგეტიქა. (მაქთაღას) წავიდეთ, წავიდეთ, აქ სეირი არა
იქნება რა... (ახანასკვდ აშობს) ეკ მაგისტანა არის, ეს-
ლა შეიტყუთ? როგორც ჭინჭარი ქვაში ისე გულები
დათუთქული გვაქნს მაგისტანა.

გამოხვლა 10.

ივინივე ღ მოურავი.

მოურავი. ეს რა ამბავია? ქუქუნა ამ ქუჩაში შეერიდა,
რა მსუბის სმა არის? (აგეტიქას რომ დანისასამს) ჭო,
აგეტიქას ფულს ხთსოვ ღ არ გაძლევს? თავი დანებე-
რა დროს მსუბია, მასარობელი ვარ, მასარობელი

იულან. რა, მოურავო, მოხველ?... რაღა რა ამბავია,
ვერა სედავ, ბარგი ბარგი გადმოიყარა ღ გამოიკვდა.

მოურავი. როგორ თუ ბარგი გადმოიყარათ? სკუი-
დან შეიშალა თუ?

იულან. როგორ გაბედეთ ღ მითხარიო, რომ შენი
ჭონება ჩემ ხსენებულ დაბტკიცებინო, — აღარ მინდი-
ხარო!...

მოურავი. ეე ჭო! მამ ცარიელ ცალ თვალა ბებეს ვინ

მხერი წაიყვანდა... ესღა სომ მინც თავი უნდა დაგენ-
ბებიანთ, მე ასე სანქაროთ, თქუწნთან მსხრობლათ წა-
მოკელ, წელან ვერ გაიგეთ? ესღა ცოლიც მინ მოგივიდათ
ღ შულებიცა, ჩქარა წამობმანდით წავიდეთ...

იულან. რას ანობ რა დროს ხუმრობა არის, რა-
გორ თუ ცოლი?..

მოურავი. არა გკერთ? თქუწნ მსკხა ვივცავ! — ქა-
ბატონი ლეებმა რომ წაიყვანეს, ჩუწნ სომ მკუდარი
გვეკონა ღ რამეთი მწუსარება გადაგდათ, მაგრამ ცო-
ცხალი ბმანებულა ღ ერთს ბელადსა ჭეოლია ხამი წელი-
წადი.

აკეტიქა. (შუბლიკიასკენ.) ვაი შუბლია იქნება!

მოურავი. იქ ერთი ღუთის ვატი გამოჩენილან, ვილაც
ღენურალი არისო, იმას დაუბხნია ღ შინ დიდის ჰატეით
გამოუგზავნია.. დღეს მესამე დღე არის რაც დიანბეკმა
მოიყვანა. (ყველანი განცვიფრებულნი არიან.)

ოსანა. (იულანს.) რასაც მოურავი ანობს თუ მართა-
ლია, ვაი შენ ხუფსა, თუ ტყუილია ღ ნეტარება შენ
ხუფს.

იულან. (ყურს არ უგდებს-ოსანას, მივა ახლო ღ მო-
ურავს პირზედ ჭკოცნის-) რა მითხარ კე? მამაკეში
არ წამიწყედეხამ მსარობლობისათჳს გაგაკეოებ, იმდენს
მოგცემ რომ ხმძელი შულოთ გვეოს! ჭო, ჭო, ჭო!...
ეს რა მომხდარა?!.. გამდლობ შენ დემთომ! ვიღა
მითომ ერთი დღე ვაი აღარ მინახამს.

აკეტიქა. ვნაოს, ცოცხალი ცოლი გეოლია ღ ქეა სხუ-
სედე ჭუწარს იწერდი? თავადებმა მინც ასე რაღაც რაღა-

ცები იცით,

მაქთაღა. ვიჭ, გენაცვალეთ! ეს რა უცნაური საქმეა!... მომილოცამ, კნიაზჯან მაგ უამს რომ მოჩნი, ამაზედ ასია! (ოსანასეჲდ კელს იშუჭქს).

ოსანა. უი, ქა, ეს რა ტუცნლი ჩამომივარდა? რაღა ვქნა? (ლოყებზედ კელს ისომს.)

იულან. (მოურავს.) ქალბატონს შჯლები აჩ მიჭკვარეთ?

მოურავი. როგორ აჩ, იმაჲ დღესკე, ჩუჭნც ჩქარა წავიდეთ თორემ თვალები დასწუდებათ გზისაკენა, საცაა ბიჭები ცხენებს მოასხმენ, ისინი ცოტა უჭან დაჩხნენ, მე ჭენებით მოვიდოდი.

იგუტიქა. (ოსანას) ახლა დაგიდგა თვალები, აი! ასე უოთილა შენი საქმე კნეინო?... სა, სა, სა, სა!...

მაქთაღა. (ოსანას) სამართლიანმა ღმერთმა ესლს დაგიყნა მეორე თვალცა მეტქა! კენაცვალე, უფალმა ამომყარა შენი ჯავრი თუ აჩა?

ოსანა. (მაქთაღას.) შენ სომ სწავლული საჩ, მაქთაღჯან, ორმოც თუმიანს მოგცემ, სმა ამოიღე, ესლს კნიაზი ვის კრებუა: მე, თუ იმ პირველა ცოლსა?

მაქთაღა. შე უპიროვ. ესლს ერთი ჰანუსხისათჲს, აღარც ორმოც თუმიანს დაგჲერდები, თორემ კნიაზს შენი კელიდან გაუშვებდი!...

ოსანა. კნიაზთან რაცა ვჭქენ სუმბრლობით იყო შენმა მსემ, თორემ ვისთჲს მინდა ეკვლას, შენ მოგცემ.

იულან. იქით, იქით, სმა ჩაიწვიტე!

ოსანა. მიშველეთ, გენაცვალეთ, ავეტქე, თუ მმა საჩ შეგვარბიკე, სადუქნე ადგილები შენთჲს იყოს.

აკტიქა. დაიკარგე! კნიაზი მერე აზიდს შექსტანს? ადგილები მაინც მე დამჩება.

ლხანა. კნიაზჯან! დაგიტვიცებ, ოღონდ ნუ გამიშვებ შენი სიუძის ძვეს! მთელა ზინეთი შენი იყოს, სულ შენ შექამე. (მოურავს.) მოურავის ენა ზირის ჭირიმე მომემსარე, ერთი კელი ხალათი შენთვის აჩის მხათა.

მოურავი. რჯულების დარღვევა ჩემი საქმე არ აჩის, (ზუბლივისაკენ) ქალბატონი მსესხე მიჩვენია უღმთვარესაცა, ანამტოუ ამისთანა ცალთვალა ბუბესს!...

ლხანა. მაქთად, თადადას ჩემის ფულით გაგითხოვებ, სმა ამოიდე, შენ ცხონებას.

მაქთადა. ვაი, ეგ გული ამომავლევინა 'ტ ძალეებისათხ მიმაგდებინა მეტქი, თორემ, მე ვიტი საქმეს რეგორც გაებაძდი.

იულან. მოურავო, აბა განსედე არ მოასხეს ცხენები, რა დამართათ.

მოურავი. (კარებიდან იუუტება.) რა ღმერთი გაუწყრათ.

გამოსვლა 14.

ივინივე ღ ფორტალიონი.

ფორტალიონი (შემოვა, თავს დაუკრავს იულანს ღ წიგნს მართმევს.)

იულანი. (გასხნის წიგნს ღ იტყვის) ოჲ, ჩემი შჯლის წიგნი რუსეთიდან... (სმა ძალა კითხულან) საუვარელო მამე! ვიტი გაამებათ, მე წასრულს თვეში ტრალი შევირთე ღ ჯუარი დავიწერე.—ახეთი ღამაზი ქალი შევირთე, რეგორც ვარსკვლავი, სწავლული ღ მდიდარი:

ოცი ათასი თუმანი ფული აქვს. ესღა თქვენსგან ღოჯვა გურთხევის მეტი აღარა გვეჭირებარა... (კითხვას თავს დაანებებს და ხნობს) ჭოოო! მეც ეს მინდოდა! ასლაკი მშველბით!... (ახანას თავს დაუკრამს და გავა).

მოურავი. (ახანას.) ბძანდებოდე მაგ შენ შაყადთან, შენი არა გვესაზრებარა. (გავა).

მაქთადა. (ახანას.) ჩემი სიკეთე არმათ გადაგეჭრა თუ არა? წავალ აღარა მინდაც შენი. (გავა.)

აკეტიქა. (დაცინებით.) ახანჯან! მოდი გუხების საყდა-რში მონაზნად შედი. (გავა.)

ახანა. (მარტოვა აქეთ იქით იუურობა.) მამ, აღარაეინ მესმარება? ანღა ვესაღმეუი ქქსყანასა? ანღა წასდა ჩემი ემაწვილ ქაღობა? ქაბატუას გულისათაც გავსდი? რაღა ვქან?... (გულის უღონდება.)

(თარღა დაეშევა.)

ქმრის გოდება.

(ბერძნული.)

ვაი, გუბოში ძევს ჩემი ცოლი!
ღმერთო ისილე, ჳა, შენი მონა!...
ღ განსვერე ამისა სულა
აბრამის წიაღთა შინა!....

მიერ სატანის მას განშორება
იმ სმინელსა განკითხვისა დღეს,
იქ მოუხდება მას განსვენება.....
რამ აქ მეორეთ აღარ მოვიდეს!...

ვაი, გუბოში ძევს ჩემი ცოლი,

ღ სს.

ეჳ, საუკუნო რა არს ამ ქუჩუნად?
შის კელში ვიყავ ნეტარებაში
ღ მოვიდესენდი გაუწევტელად....
მსოფლოდ სამის დღის განმავლობაში!

ვაი, გუბოში ძევს ჩემი ცოლი.

ღ სს.

ჩემთან ხანდისხან თუძგ თვალთმაქცობდა,
 მაგრამ არ არის საგინებელი,
 წადგანც ტრფობაში არ წარმატობდა....
 უყვარდა ჩუქნი მას მესობელი!

ვაი, კუბოში ძეგს ჩემი ცალი.

ღ სს.

თუქმის ყველასთან გულგრილათ იყო,
 უკანსკენელს დროს, როცა კვდებოდა,
 მაგრამ ტირილი მწარეთ დაიწყო....
 როცა მის გურებს ეთხოვებოდა!

ვაი, კუბოში ძეგს ჩემი ცალი,

ღ სს.

ვიცი ამ დარდას შე ვერ გაუძლებ:
 გული მისქდება, ცხარე ცრემლსა ვღვრი....
 ხვალს გავასვენებ ღ გავატილებ,
 ჩხარა დავმარხავ, მიწას მივაყრი!...

ვაი, კუბოში ძეგს ჩემი ცალი!..
 ღმერთო ისილე, ჭა, შენი მონა!—
 ღ განასვენე ამისი სული
 აბრახამის წიაღთა შინა!....

თ. ზ. წერეთელი.

წოდენიძე სიტყვა «ჩანგური» შესახებ.

ძლივს ერთი სერიანი წიგნი გვეღირსა: უ. ლორთქიფანიძემ გამოსცა ლექსების კრება «ჩანგური», რომელმაც მოულოდნელათ გაგვიჩვენა და ისე გულწრფელობითაც ჩვენებს ჩუქნი სისარულად, როგორც შირშიძე მუღის ძეობას, მისი შობადებისა და ახალ მონათესავეობას... სიტყუა... «შირშიძე» აქ ჩუქნი უმარხვრით არ გვიხმარია: ეს «ჩანგური» არის შირველი წიგნი, რომელსაც ახსია ქართული ხორცი, უღვია ქართული სული, სტირის და ქვეყნის ქართველების კენხით და მამ რაღა საიჭვოა, რომ ყოველ რიგან ქართველთა ნათესავისათვის სასისარულად იქნება?... მისეხიც ამისი არიან არი შირველი მწერალთაგანი, როგორც ღირსებით, ისე რიცხვითაც: თ. ნ. ბარათაძე და თ. ი. ჭავჭავაძე.—

ვიცი აქ მკითხველი ვერ შემომხედავს წყალობის თვალთ რადგანაც აქ ჩემი სმარებული სიტყუა «შირველი» არივე შემთხვევაში აკვირებს და ჭიჭირობს; «შირველი ღირსებით?» როგორ თუ შირველი ღირსებითაა?! ვსთქვამთ თუ გინდა ბარათაძეა ღიდი მწერალა, მაგრამ ამასთან

ი. ჭკუჭკუაძეს რა უნდა? ვინ აძლევს იმას ბარათაშულის
 გვერდით ლაგს? ჭმ, ეს ილია ჭკუჭკუაძე ჭკანწვევით
 ლექსების მწერალი, რომლის ლექსებშიაც არც სუფის
 განმაცნოვლებელი ზოუსია იზოება და არც სასმენკლის და-
 მტკობი გაზომიანა იხმის, ნუთუ ერთს ტანტსედ უნდა
 გვერდით მოუფდეს ბარათაშულს?... ჯაგრობს მკითხველი..
 დის, ჩემო ბატონო! ეგ თქუწნი ნაქება და შეძველი ბა-
 რათაშული და ჭკუჭკუაძე, სწორეთ ერთს ტანტსედ სსდომის
 ღირსები ხოიან, ერთგვარი დამსახურება აქუხთ ჩუწნს
 ლიტერატურაში, ერთ გვარათ დაუწვეურები არიან, ერთს
 ტაწწვევტელის ჯაჭვით გადამბულება ერთი მუარესედ;
 ერთის უმეორესით გაგება მსელია! ერთის სიტყვით ეგ-
 ნი ხოიან მისე და აჩონი ჩუწნის ლიტერატურისა. ამის
 დამტვიტუბას ქკომარე შეუდგებით და აქ ჯერ მუარე «ზი-
 რველს» დამტვიტუბას ვეცდებით.—მუარე «ზირველი» ესე
 იგი «ზირველი რიცხვით» ვიცი არ აჯავრებს მკითხველს,
 როგორც შემთ «ზირველი» მცარამ ცინენუსკი ჩემსედ:
 «ეს რა უთქუამსო? ეს რა დაუწერიაო»? «ზირველი რი-
 ცხვით» სს, სს, სს!. ნუ თუ მაგათსედ ხდრე მწერლები
 არა გველიანო? ეტყობა ამ სტატის ავტორს არც ერ-
 თი ძველი წიგნი არ წაუციტსავს, მაგრამ სიმეურები მა-
 ინც არ გაუგონიან თუ ყოფილეს როდისმე საქართველ-
 შიო, სსჟეს არა იყობრა მარტო ბესიკის და მისი ჭამქრე-
 ბის ლექსები უნდა სტოდნოდა და ამისთანა სიტრუვე არ
 გამოკოთქუაო?—ბატონო მკითხველო! მეც წამიკითსავს
 ძველი წიგნები, ყოფილჯარ საქართველში და არა თუ
 გამოგონიან ბესიკისა და მისი ჭამქრების თსხული ლექსე-

ბი, კიდევაც თუთონ მე მიღიღინებია. დრო იყო, რომ მის «ტანო ტანტანო», «შავნი შავნი», & «სევედის ბაღის შუველ» აღტატებში მოგვტავადი სოფლე & ასლა, ვერ დაგვტავრამ მე რომ, ის ლექსები მოცლილი კაცის სასმენელს ატებობენ სოფლე, ისე გაზმონიულათ არიან დაწერილი. მამ შწერდები, მეუბნება მეითსველა, სულ ვეკლას ბარათა-შუღრედ & ჭკუტავამსედ ადრე სტხოვრებდენ & სწორდენ & თქვენ წაღა მიხეციით ეძსით ამ უკანასკნელებს «რიცხვით შირველებს»?... ამ სურვილს, იმედი მაქვს, აქვე დავამტავრებ, მაგრამ ვერ მე თუთონ უნდა ვკვითხთ: მეითსველა! ვინც რომ საქართველოში ბძანდებით & მიბძანეთ: სომ გავიგინათ ჩვენში ბუღბუღის ვეფა, შამვის სტვენა & მერცხლის ჭკუტავი? რასავკრველია, არათუ შენ მარტო, ვეკლას გაუგონია & თუ მოცლილიც ველოფილვართ, დავკვიდია ვური & დავკრებობია სასმენელი, ათასათ უიერო ვიდრე ბენიკის გამონიული ლექსებისაგან, & მამ ეს ჩიტები რაკი საქართველოში ეგ ბუნება ფოფიდა არ გამოლეულან & მაგრე უსტვენით; მამსადაძე ეგენი უნდა იფინს უზირველსნი რიცხვით შოეტები, მაგრამ, იმედი მაქვს, შენს გულისაგ არ შეუშვებ, რომ მკონია ჩვენს ლიტერატურაში რამე დამსახურება ქონდესთ, თუმცა სასმენელსკი გვიტებობენ; რასაც თქვენ ფიქრობთ მაგ ჩიტბსედ, მეც იმას ვეფიქრობ მაგ თქვენს ნაქბე შწერდებსედ, რომლებსაც ერთი & იგივე ღირსება აქვსთ მაგ ჩიტბთან, რადგანც მაგათ ლექსებში ცარიელი სტვენის მეტი არავერი მოხმის, მაგალითად შვიდოთ თუ გინდა ეს ლექსი:

«ტანო ტანტანო, გულწამტანო, უცხოდ ქარებო,
 «წილიყო ვაკებო, მომვლავებო, ვერ სჯარებო,
 «წარბწამწამ თვალნო, მართავალნო, შეძახარებო,
 «მოწ დაღბაგეო, დამდაგეო, სული წამარებო,
 «შირო მთვარეო, დამდაგეო, მზისა დარებო, ჭ სსჟა.

ეს ბუდბუდის, ტიუ! ტიუ! ტია! ტია! ტიაა! არ არის, სხა რა არის? ტარიელი სტეენა არ არის?! ჭ მკათ ისეთი დამხანაურება არა აქვსთ ჩუქნს ლიტერატურაში? გიდეკ განვიმყოფებ, როგორც ის ჩიტები ისე არ მომყავს ეგენი მწერლებიან რიტუში. აქ ეგებს იდეაქროთ, რომ მე უქიანე-სოთ, ურიგოთ გაქცეულე ჭ ცუდ განძინებით ვადარებდე მწერლებს ჩიტებს ჭ გრდილობდე მათს მოქმედებაში ერთსა ჭ იმ გვარსხვე ღიანების პოინას? სრულდაც არა, მე მაგასეად არაფერს არ ვამბობ ჭ თუ თქუწნ გნებავსთ მინკენოთ განსსჟავება რამ მკათ დამხანაურებაში, მაშინკა ვალდებულა ვარ მოვასხენოთ ჩუმა წინახლადეგი არა. ახლა მე მსურს სსჟა სავანსედ ვილაზარავო, უჩუქნო მეთიხველს რა განსსჟავება არის ადამიანისა ჭ შირუტეეის შუა. შირუტეეი ვერ დანსახება დეფის მუცელში, იზრდება შიგ, მერე იმობება, იზრდება, მომწიფდება, ბერდება ჭ ბოლოს ჭკუდება ისე, როგორც კაცი; იმასაც კაცივით სუთივე ვაძინობა აქვს: სძენა, სედა, შეხება, გეოგნება ჭ ფინობა; ისე ჭბრუნავს იმათთან სისხლი როგორც კაცში, ისე სჯამს ჭ ისე იწულებს როგორც კაცი; ერთის ხიტეეით, სავოგადოთ ფარსიკურათ იმათი განსსჟავებას ბევრსა ვერსა ვსედავთ... ჭ მამ რათა განსსჟავებას? რასაკვრველას, მტეეით, რომ კაცსა აქვს უკუდავა სულიო ჭ შირუტეეიკა

არაო, ამას გვასწავებს ხალხთა ისტორია და ისეც რომ არ იყოს ძაინც თავად და თავაღმისხვედრია, რომ კაცი არის უეჭადვი, მეუფე ყოველთა პირუტყვთაო! დიან, თანახმა გახლავარ: ძალიან უეტური უნდა იყოს კაცი, რომ ვერ შენიშნოს კაცთა პირუტყვსედა უძალესობა. მაგრამ რაში მდგომარეობს, რაზედა არის დაფუძნებული და რაში იხსება კაცის უეჭადვიება? მის ძალად განვითარებულ ჭკუა გონიერებაში, რომელსაც გვიჩვენებს როგორც კინის შემწეობით, ისე მოქმედებითაც, ხადამდისაც პირუტყვ ვერ მიხვედებს. აქედან ხანს, რომ პირუტყვში არის მსოფლიდ ერთი მხარე ფიზიკური და ღამიანში ორი: ერთი ფიზიკური ისე, როგორც პირუტყვში და მეორევი მომეტებული უსეობაში. მხარე, რომელიც პირუტყვს მოკლესული აქებს, რადგანაც სჯა, ძალადი ჭკუა, გონიერება, რომელსაც ჩვენს გვიჩვენებს კაცის უეჭადვს ხელს, პირუტყვს არა აქებს. — თვს ცხოვრების მსუფელობაში პირუტყვი სცდილობს დააკმაყოფილს მსოფლიდ თვსი ფიზიკური მოთხროვნილება და რადგანაც მას გრძნობებს შეუძლიანთ მსოფლიდ აწმყოთი და მამკლასათვს ბევრს არას ფიქრობს; — როდესაც ის თავის მძორს დააკმაყოფილებს ე. ი. საჭმელსასმელს ბლომით იშოვის და კარგი ამიდაც დაუდგებს, ის არის მამინ სრული ბედნიერი, მაგალითად: ახუქეთ პირუტყვი: სჭამს, სხეამს, ნაკარდობს და სრული ბედნიერია და, იმასვი ვერ მისუდება, რომ სჯად თავს მოხვრიან და ამიტომ ახუქებენ. მაგრამ კაცივი ხელ სხვა არის!... ის მის ცხოვრების მსუფელობაში ცდილობს დააკმაყოფილს ორივე მხარე: ფიზიკურის და მორალურის

(სული). ღ ამისათვის მარტო აწმყოებით არ სტოკოვებს
 ღ არც არის ბედნიერი აწმყოთი თუ მომავალს კეთილს
 არ იმზადებს ღ არ მოეღის; სტდილასს, რომ ყოველს
 კეთილას მომნიჭებულს მიხეწს მომავალასს კელა შეუწ-
 ყოს ღ წინააღმდეგი თვისი მომავალის ბედნიერებისა და-
 ხრევის, მაგრამ, რადგანაც ჭკომობს, რომ ზირადში-
 რადათ მისი შრომა ხუხტია ღ რომ უფრო ძლიერათ
 იძულებს, მამოაწევს ხსეის ძალასაც; ამ აწრით ის კვიდე-
 ბა რჯანობას ღ ინასავს ცოლმჯდს, ნათესავეებს ღ რომ
 თჯონანც უფრო ბედნიერი იყოს ცდილობს ღ სწუნავს
 მის ბედნიერებაზედაც.

აი აქედან დაიწება კაცობრიობის ზირველი ბიჯი, რომ-
 ძლითაც ის გამოდის ზირუტყუელ მდგომარეობიდან. მე-
 რეუ ბიჯი — რომელსაც ჭვირობს, რომ ჩუმი ხლო ნათე-
 ხავების ბედნიერება მსოფლოდ მამის შეიძლება, რომელსაც
 სასოგადოება, რომელშიაც კსტოვრებთ ბედნიერი იყოსო
 ღ დაიწებს სასოგადოებისათვის კეთილმზრუნველობას;
 ამ კვარათ შექვეება კაცი ღ სწუნავს ღ შრომობს თვისის
 საღისისათვის ღ განდება ზატრიოტი, რომელიც ნშირად
 თავს შესწირავს ხოლმე თვისის საღისის კეთილადღეობას;
 ღ ხუელ უკანასკნელი ბიჯი რომელსაც კაცი სწუნავს სა-
 სოგადოთ მთელი კაცობრიობისათვის ღ მამის შერაცხს
 თავის თავს ბედნიერათ. რომელსაც მთელი კაცობრიობის
 მოთხოვნილება შეძლების კვარათ დამკვეთიღებუელი
 იქნება. ამ კვარი კაცი არის კონომილიტი... აქ ვხედავ
 რომ გადავსტდა მას ხდაც შემოთ ვამტვიტებდი, მაგრამ
 ეს ამიტომ ვქმენი რომ მუხვენების განსხვავება კაცის ღ ზი-

რეტიკის შუა ღ სხვა გვითხვით: ის ვატი, რომელიც მსო-
 ლთ თავის თავსედა ქუიქრობს, ჭხურს დააკმაყოფილოს
 მსოფოდ თავისი მძორი, აწმყოთი იყოს ბედნიერი ღ არა
 ქუიქრობს მომავალსედა ღ ამ მისეწით მსხვერპლად შე-
 სწირის სხუების ბედნიერება, ვანსხვავდება შირეტიკისაგან?
 შირეტიკისა თუ არა? რანსაკრეკლია რომ შირეტიკისა, რა-
 დგანს მას ცნოვრებაში ვსედავთ მსოფოდ შირეტიკულა
 მოთხოვნილებას. ის არის სულათ მეჭედარი, მას დაუკა-
 რტავს ღწობის სიტება ღ დაუფარავს მისიტკეულა მანდა-
 მი ქანქარი.

ვაითამც ბოდაბუღს უთქუამს: «თუ მე არ ვაქნება, ქუა
 ქუესედაც ნუღარ ვოფილან» ღ ეს სნდასა ჩუქნდა შესარცხ-
 ვანად ქართველების სნდასათ ვასდა; ვის არ ვაუკოჩია
 ჩუქნში ბოდაბუღის ქება? ქუვანი ვატი ვოფილან, სე უთქ-
 ვამსო! ღ ვადეკ ვკათსავ. მკითხველ: ვინც ამ ბოდაბუღის
 ჭარბს თანა უგრძნობს ღ იმეორებს მას სიტვეებს?... ..

ისტორიულმა მდგომარეობამ ისე დასცა საქართველლ
 ღ მისდრიკა წელში, რომ იმან მსოფოდ აწმეკას მოკულა
 გელი ღ დრო აღარ ქქანდა რომ მომავალსედა ვიქიქან.
 სოფურნოებიითა ტანჯუნამ ისე ვაუბედურა ჩუქნის ხელსი,
 რომ როდენიმე დანადინებლათ დასწეგუნდა სოფმე, იმან
 ნამდვილა იმელი არა ქქანდა მეორე დღეს ცან სინთაღის
 დანახვისა; თუ მომავალს ცდილობდა დაქმსადებისა სეცას ღ
 ამ ქქენსათ აღარას ვძებდა. — ამ მდგომარეობაში იყო
 ჩუქნის ხელსი დიდხანს; სცნოვრებად მსოფოდ თავისთავს,
 ქუიქრობდა მსოფოდ თავის აწმეორსედა, რომელსაც თუკი დასკ-
 მაყოფილებდა როდენიმე ბედნიერთ, რანცხდა თავს ბედნიერად.

მოიღსენდა ჭ შექტეოდა..... ჭ რომელმაცეი მათგანმა
 სიმღერაც იტოდა, აჭიკეკელებოდა სოღმე ისე, როგორც
 ზემომსხსნებულა ჩიტები; მაგრამ რა იყო მაგ სტკენამი?
 მათი საკუთარი აღტატება ჭ ხინარული, მათი მძო-
 რის დაკმყოფილება ჭ ამხანაჲს ძველი მწერლების დაქ-
 სეში ჩუქნ ვკანაჲს ვსედავთ ვარდა ჭუნების აღწერისა,
 სიყურულია, ღვინის, ვარდის, ბუღბუღის ჭ ვირისა,
 ერთის ხიტევით მათის საკუთარის გრძნობისა ჭ ამ მი-
 ზეზით ისე ვეუთვნიან ისინი ჩუქნს საღსს, როგორც
 ზემომსხსნებულა ჩიტები. აი ამ ვკან მდგომარეობაში იყო
 ჩუქნა საღსა ჭ ამ ვკანათ სტკენდენ მასი მწერლები,
 როდესაც ბირველით ვამოვიდა ჩუქნს საღსში ბარათამჯლი.
 ბართამჯლიც, რასაკერძეულა, ვანი იყო სორც შესმული
 ჭ აღტატებაში მომეყანმა საქართველოს ბუნებაში იმხანც
 აჲმელა გრძნობა ჭ დაუტეო ისე, როგორც იმ ზემომ-
 სხსნებულ — მწერლებს; ის მაღის ტურთვად ვამელი სუ-
 რნებების აღმომეყენ ვარდავან, სტკერტს, შეღის ეშში
 ჭ უჯლობს:

«ბუღბუღი ვარდისე მკადარი ეტეოდა მის მტკინავი:
 «ვარდა, ვარდა, მტანჲ ჩემო, ვკედრებ გულით მტკინავი,
 «მღირსე, თუ როგორ არს ვამელა შენი მღინავი? ჭ სს.»

აქ ისტება, რომ ბართამჯლის ბუღბუღი ე. ი. მისი
 მოთხოვნილება მარტო მძორის დაკმყოფილებას არ და-
 სჯერდა; იგიზიკური ვალი თუმცა დაკმყოფილებული ქქან-
 და ვარდის ტურთვა შელილობითა, მაგრამ, იმან მოინდომა
 დაკმყოფილებისა თავისი განების თვლიც ჭ, გულ-
 მტკინავმა ჭკათს: როგორ არის ვამელა შენი მღინავი?»

მამინ გამოცხადა ეს დემონი, რომელსაც ის ბოროტ სულის
 ეძახის, (მაგრამ ჩუქნიკი უნდა ვსცნობდეთ კეთილსულოთ)
 ჭ უთხრა: «ეგრე! ეგრე! გამოიძიე! მიიხედავიან, თუ
 რომ ზინდა გაცი გასდეს, ეცადე გონების დაკმაყოფილება-
 საც! შესედე! ამ ბუნებას სალხი ახსია, შენც იმ სალხში
 სცნაურებ; მიტომ მოგწონს ეს ბუნება ჭ მისთვის მოჭ-
 უავსარ მას აღტაცებაში, რომ მაგ ბუნებით შენს გარდაც
 სალხი სტებება, თორემ რომ სალხი არ იყოს ჭ უდაბუ-
 რი იყოს, მამინ გინდ სამოთხის დაჩიტ იყოს არ გვინ-
 და!.. ამიტომ ბუნებას ნუ შესტყობხარ, შესედე სალხსაც,
 გამოიძიე რას შერება? რა ეჭირება კეთილსულოებისათვის
 ჭ სს,.....

მოუბმინა პოეტმა, გადასკდა სალხს ჭ რა დანახა?
 სალხის დაბალი ცნობება ჭ სსჟა ვერაფერი. აუღელედა
 გული, კვლარ ეძინა მათ შირტყულ საზოგადო ჩანენ-
 ბს; გადადგა დიდი ბიჯი, მოშორდა მათ ჭ დანახა თა-
 ვი მარტოთ უდაბნოში. — აქედან იწყება მისი ტანჯუა ჭ
 ანობს:

«ნურ ვინ იტყვის აბლობის გაებას,

«ნურ ვინ ჩივის თავის უთვსტომობას,

«საბრალთა მსოფლოთ სულოთ აბოლი.» — ჭ სსჟანი.

დაის, საბრალთა იყო პოეტი დააბლებული მარტო
 უდაბნოში, ვერაგის მიმსდომი. — ჭ თუთ უკეთ გვინატავს
 თვის მდგომარეობას შემდეგის სიტყვებით:

«არღარა აქუს ნდობა მას ამა სოფლის,

«ემინიან, ვერძაღვის, არღა იცის,

«ვის აწყვეს დაფარული მან გრძნობა.» ჭ სსჟანი.

საკურკელია, რომ ეს ჭაჭარი მეორე ჩეჭნმა სასიქადუ-
ლად მიუჩნაღმაც თ. ი. ჭკუჭკუაქემ სსწყ სიტუქტობით გ-
მობთქქა:

«მაგრამ მამულად ჩემი ტანჯუტ მსოლად ეს ჯრის,
«ის ჯრის მსოლად სსტირალი ჭ სამუქსანი,
«რომ შენს მიწასუდ ამდენ საღსში გაცი არ ჯრი,
«რომ თუქტი ვანდო, გრმნობა ჩემი გუქსიარო» —

ეს სიტუქუბა ეგუთვნოდა ბარათამუჯს ჭ არა ჭკუჭკუა-
ქეს ჭ ჭკუჭკუაქემ გადაიტანა თავისი თავი ბარათამუჯის
დროინდელ ქართუქუქებში. — მართლად ჭ ქუქლია სუღით
ობღობა!... ბარათამუჯი იმდენსუდ მიიუქსანა სუღით
ობღობამ, რომ თუთქმის დასტა ჭ გბორტუბულ ტან-
ჯუთ მოაგონა მისი დემონი, რომელიც ადრე სანუგუქლო
გამოქცხდა მას; მოაგონდა ზოქტს ჭ წუქუთ უსანუქდურა:

«სულად ბორტო ვინ მოგისმო ჩემად წინამქდურად?
«ჩემის გონების ჭ სიტონღსღის შენ აღმამოღოთრათ?
«მარქუ რა უქავ, სად წამილე სუღის მქდობა!
«რისთვის მომიგალ ემაწუღს გაცნ ბრმა სარწმუნოქა?» —

რა სარწმუნოქა იყო ეს, რომელსაც ბარათამუჯი სა-
ნობს, თუტა ბრმათ ჭ ტრუთუი რანსახს?

ეს სარწმუნოქა იყო, რომელსაც მოელი საღსი სსქარ-
თუქლახი, გარდა ბარათამუჯისა აღიარებდა ჭ ბედრიორი
ეგონა თავის თავი; ეს სარწმუნოქა იყო ბოღბუღის ან-
დაზა: «თუ მე აღარ ვიქნე ქქა ქქასუქადნ სულარა ელ-
ფილად!» — ბარათამუჯი კარგათ სედავდა, რომ ეს სარწ-
მუნოქა ბრმა იყო ჭ მისი მიმდუქარნიც უბრმაქქსნი იუქ-
ნენ, მაგრამ მანც ისე შეაწუქს, სუღით ობღობამ, თუ-

თანაც დახმავება იტნია, მაგრამ გვიანდა იყო მისი უგვანი ნატურის აღზრდუბა! სედაჲდა, რომ მისმა «სულმა ბორბტომე» მოუყლა მისი ემანუელური ბრმა სარწმუნოება და გამწარებული ბრატანაშელი მუქარით ეუბნება:

«განგედი ჩემგან ვი მანთურთ სულთ ბორბტომე!

«რა კარ აწ სოფლათ დარჩენილი უხანგოთ მარტომ?

«ჭეუთ ურწმუნო, გულათ უნდო, სულათ მამკრალი?»

«ვაი მას, ვისაც მისედეხ კენი შენი მისხვრალი.»

ამ უგანახვანელ სიტყვებში ისედაც ზოეტის სულათ სრულათ დატყმა, მაგრამ მხელათ ისეთის დიდის ნიჭის დატყმა აღუდგურელათ, როგორც ბრატანაშელი იყო და ამისათვის ეს დატყმის გამომსატყველი გომნობა იყო მსოფლოდ წამითი მოკლე სნის აღზრდუბის გამო, შემდგომ ლექსებით თუთონგე არღვეს თავის ნათქვამს სიტყვებს და ინანებს, როდესაც ზოეტი მიდის მტკვრის შირსედ და ჭიუჭირობს; მტკვარო, ბევრი დროს მომწირე სარო და ჩქნსს საქართქნლას ამასედ უვეთესი დრო არა ჭქანი-აო? თუ მუდამ ასე სასინდლრათ დატყმულიყო, როგორც ესლა მე ვხვდამო? და თანვე დაუმატებს კენებით: «ანვი რა არის ეს ჩქნსნი წუთი სოფელიო? ვნდილობთ, ვმშრომობთ, ვმუშაობთ და ჩქნსნის გულის შეჟურება მანც კერ შეკვიძლიაო, ბოლას მოვეუდებოთ და თუ სიცოცხლე დირნათ გაკვიტარებაა შთანძომავლობისგან გურთხევას მივიღებთო, მაგრამ ესეც მოკლე სნის დიდებაა ვადისათვის, რადგანაც ერთსელაც არის ამ სოფელსაც ბოლო მოედებაო, რადგანც საუკუნო არა არის რაო და მამ რაღასედ ვიკლავთ თავხაო? რას ვეძებთო? ჭკითსავს თავის თავს!...

ჭკითხავს და თუთუ მიუგებს ჭკმძიროტს შახუს:» მაგრამ

«ჩადგანაც კაცთა გუჟან შუღი სოფლისა,
 «უნდა კიდევაც მიედიოთ მას გვეხმარ სოფლისა.
 «არც კაცი კარგა თუ ცოცხალი მგუდაცხა ემსგავსოს.
 «იყოს სოფელში და სოფელსკი არაბი არცეს!» —

მიანრო ამ არსს, მოავლო კული და მოინდომა სოფლის რეგება და მისი საღისის ბედნიერება, მაგრამა რა კარგათ სედავდა, რომ მისი აწმეო ბრძოლა და გათუჟებულ იყო და დაიწყო მიხევის გამოძიება: რა არის ამისი მიხევა, რამ დასცა ასე საღისიო? წარმოდგინა ძველი დრო და ნახა რომ ჩუქნი წინაშარები უსაგვედუროთ რეპიან თვს ცსოვრებაში და არა გვანან ჩუქნი: მათ დროს საქაროველო მოითხოვდა ქართველებსაგან მტერსედა გულის რისხვას და სახსლან თხევას და ეს მოთხოვნილება თაგუქწით აღსრულდება სოფლე ჩუქნი მამებისაგან. ჩუქნი დრო მოითხოვს ჩუქნის მამების საეჭარელს, ერთ შარობას და შატოისას ოფელს და ამ მოთხოვნილებას ჩუქნივე დახვდით და ვსდევით. ამას ჭსედავს შოქტი და ანობობს: მიხევა რა გუჟანდა ასე დაცემისო? ჭვიქრობს, სედამ, და გვანვენებს ჩუქნიც მის «ქართლის ბედი» სადაც ამ უბედურების მიხევის გუნატავს მეფის ირავლისა და სოფლის მდივნის საუბარში.

მაგრამ ამ გვანის სამხსურით ვერ სრულავყოფდა ბართანშეღა მის დაწამსულება, მისგან მოითხოვდა, კიდევ სხუაც რამე; თუთანაც გრძობდა ამას მარტო, აწმეოს და წარსულის ცნობასედა ბევრს კარგს ააშენებდა. აქ კიდევ წარჩინებულმა მისმა დემამა (სუღმა ბოროტმა):

მარტო წარსულზედ ჭ აწმყოზეს ნუ სტრიალვებ, იფიქრე
 მაგ საღსას მოძივადსედაც! ამოსთხარე ძირიანი ეკალი ჭ
 მის ნაცვლად იქვე ჩასთესე კეთილი თესლი ჭ არ დაიკა-
 რკება: ამოვა მოძივადში ჭ მოიტანს კეთილს ნაყოფს!...
 ეს რჩევა სუფლით ჭ გუფლით შეითხრა ბარათაშჯდმა ჭ სე-
 წამოდგარმა ჭ ამალღებულმა შეურეკვლად თხის მოძივ-
 ლი ცსრფრების ჭ შრამის, რჩევის დასკვნა ჭ აკვიწრა, «მე-
 რანში», მარამ, ვაი რომ სიკუდილმა მოუხწრაფა დღეები
 ჭ მისი სურვილი დარჩა შეუხრულბეულად, თუმიცა შეკას-
 მა კი მოასწრო მისი მერანის (შელასი) ჭ გაქცა თვალ
 ბედითს ყორანს:

«ძირბის, მიმოფრენს უცხო უგლოთა ჩემი მერანი,
 •უგან მოძისხვის თვალ ბედითი შავი ყორანი.»

ანობს.—რა ყორანი იყო ეს თვალ ბედითი შავი ყო-
 რანი? ის უცუნურება, რომელსაც დახეობილი ჭეჭანდა
 საქართულთა.—ხოვტი გაქცა, გაქცა, გაუხწრა წინ იმ
 შავს ყორანს ჭ გადმოსძასა სახალ შთამომავლობას: მე არ
 დავექებ არც ტოლს, არც ნათესავს ჭ არც სხვა წრამეს,
 შენთვის შემომიწირავს შთამომავლობაკ, ჩემი აწმყო ბედ-
 ნიერება:

«ცუდათ სომ ძანინც არ ჩაივლის ეს განწირული სულის

ბეუთება,

«ღ გზა უგალი შენგან თელილი, მერანო ჩემო ძანინც
 დარჩება?»

«ღ ჩემსა შემდეგ მოძივს ჩემსა სიმრედე გზისა გაუად-
 ვილდეს.»

«ღ შეუხრვად მასუნე თხის შავის ბედის წინ გამოუქ-
 როდღეს!»

აი რა გადმოსძახს საქართველოს, შავრამ ახრულებსაჲ
 აღარ დასცაღდა და რაში მდგომარეობდა მისი დანარება
 და რა იყო მის კერესში, ის ჭკმძარიტება დიდხანს და-
 ნა ჩუქნთუხ დაიფარულად და გაუგებრათ. — დიდ ხანმა გა-
 ირსა პარათაშელის შემდეგ და მის კვალსედ წასული არა-
 ვის გინახავს. თუკია ნიჭიანი მწერლებიკი გამომხდენ
 საქართველოში და კვლავნებაც კარგათ გაიგეს, მაგალითად;
 თ. გ. რ. თ. ალ. ჭავჭავაძე, თ. რ. ერისთავი, კ. ბ. ვაძ-
 ვაძისა და სხუნი, მაგრამ რა? ამათ საღისა და რდი არა
 ქრინათ, თავის ქეიფს უნდებოდნენ, ერთი ანობდა: სუ-
 ლოვან, მეორე: დაეხსნათ ცოდნის ძეხნას, ღვინო სჯობს
 უკველ ცოდნასა, მესამე: რათ შემიყვარებ განა არ ვიცა
 შენ ვურ სობა სარ მეკი მოხუციო, მეოთხე ეგ თვა-
 ლეა ცეცხლას ბურჯულებს ისვრასო! და სხუნი. (აქ რი-
 ცხში არ მომეფავს კომედიის «გაერა» ავტორს რადგანაც
 აქვს ჩუქნს ლიტერატურებთან კავშირი) სხვებაკი ღმერ-
 თმა შეინახოს!... ლექსებსკი ბეჭდი სწერდა, მაგრამ რა-
 გვარს: სოგი ღოცებს, სოგი მოღებს, სოგი რას და
 სოგი რას. მაგრამ იმათი მღერა, რასაკურველია, ჩხვი-
 ლი იყო და არა სტყუნა, რადგანაც თვანანაც არა ბძანდე-
 ბოდნენ ბუღბუღები! — ამ სიგოტრის ვაშს გამომხდა ილიან
 ჭავჭავაძე. ზირველია, რასაკურველია, თარგმნა დაიწყო
 ზუჟინათ, ლერსანტოკათ და სს. მაგრამ ბოლოს დაა-
 დო ეს გზა და შეუდგა პარათაშელის კვალს და, რადგანაც
 დროც კვლს უძირთავდა უფრო თამაშით, ტირილით და-
 უწყო საღისს შენიგლა: აი რა უნდა ეთქო თქუქნთუხ პა-
 რათაშელსაო! აი რას მოახწავებდა და რას ნიშნავდა მისი

გუნესაო!» ერთის სიტყვით ჭავჭავაძე, არს უარათა-
შეღის მოკანანსე ჳ მისი დიდი ღირსებაც ამასედა
არის დაიუყუნებელი. ყოველს მის ლექსებში ვხვდებით ქრ-
თიანობის ტანჯვებს ჳ გოდებას, მაგრამ რა საგანიც უნდა
აიღოს ტანჯვის გამომხსატყავად, მოქმედ ზიზათ მანც
თუთარს არის; ავიღოთ მისი ჭეუჭანი ლექსი, მაგალითად
«გუთინის დედა» რა კარტინას გვისატყავს ავტორი? ისე
ჭკობია ვინც, რომ სერსეჲ შემკვლარი ჭავჭავაძე მანერე-
ბას ეუფლებოდათ მოღიღინე გუთინის დედას ჳ ეუბნება:
«შე სულელა, აი რას უნდა გომნობდე ჳ აი რასაო» —
აიღოთ ვიდრე შეიძლოს მისი ლექსი: «სმა სამათიგან» —
ავტორი სცდილობს, რომ მკვლახს ათქმევინოს მისი ცო-
დგობი; ამ შემთხვევაში ან უნდა ისე ამოაძახდეს სმა სამა-
რითგან, რომ ვინც გაცინოს ჳ ან ისე რომ შეადრწუნოს
ღააიუიქროს მსმენელი, მაგრამ ჭავჭავაძე ამ ზიზათებს
გერც ერთს ვერ ახრულებს. მაგალითად:

«სამართალს იუფლითა ვხვრიდი,

«გომნობითვს ვინც ვაქვებდი.

«თუთი მძის ორმის გაუთხრიდი.

«ღ ხემს ვიბეს ხელხელ ვსტდიდი.

«საზრდას გლესსა წავართმევდი

«შმიერს მწყურვალს დავაჯდებდი;

«თუ შამშილით მოჭკეუებოდი,

«შე ან არ შებრალებოდა.» და სს.—

ან ჳ ეს იმავე ლექსითგან:

«გლესებთან ვიფავ ჭკვიანი,

«ტუტურნი ნახადნიკებთან,

«უმბოხთან ვიყავ სმიანი,
 «ღ უბიტვეო სმიანთანა,
 «ვინც მე შიშით მიუფრებდა,
 «მას ბრავიბრებს დაუწევდა
 «ღ ვინცვი დამიფიერებდა
 «მას მე იყავ ქუჭლშ ვუძერებოდი.» ღ სს.

ამ ლექსებში ჩუქნს სამარადგან გი არ გვემის სმა, ეს-
 ლა ვხედათ ილია ჭავჭავაძეს, რომელიც, როგორც სს-
 ტივი მსჯუელი ეუბნება შემდგომ: «შენ ეს ცოდვები გა-
 ქვს ღ ესაო»;—ამ ლექსებში ზოეზის ნატამალიც არ
 იზოება, ეს არის მხოლოდ ცარიელი რიტორება, ლექსე-
 ბის შემარტვლა უწორ მხწორია ღ რისმაც პირველი სი-
 მდიდრე ჩუქნის ლექსისა არსად სხანს, ერთის სიტყვით,
 როგორც ლექსი,—ძალიან სუსტია, მაგრამ ამისი ერთს
 სტრიქონს, ფუთობით რომ მიბოძოთ ჩუქნის ბუღბუ-
 ლების ნაწერში, რომელშიაც ზოეზიაც იქნება, მარტვლებიც
 ღ რისებიც, არ გავცვლი; ღ მიზეზიც ის არის რომ
 ამ ლექსებში ოცნებასკი ვერა ვხედავთ, მაგრამ ყოველს
 დღიურს ჭეშმარიტებას, ჩუქნს ნაკლულებას ღ ჩუქნს
 საჭიროებას ღ ამისთვის მოგვეწონს ზოეტი ღ ამაში მდ-
 გომარობს-მისი ძალი ღიწვებაც.—რაც ამ ერთს
 ლექსსედა ვსთქვით, ის შეიძლება საზოგადოთ ვსთქვათ
 ვეულებ მის ლექსებსედა. თუ ჭავჭავაძეს ლექსებში მარტო
 სელოვნებას მივაქცევთ ყურადღებას, მაშინ მის ლექსებს
 არ ექნება დიდი ღიწვება, მაგრამ ჩუქნს მარტო სელოვ-
 ნებას არ ვუძებთ; (სელოვნურათ ნათქვამი სისუფლეს ღ
 ოცნება, მაინც სისუფლეს ღ ოცნება იქნება) ჩუქნს ვუძებთ

ვერც ახრებს და ამას ვიდრე ვაუღობთ ჭავჭავაძის
 ლექსებში. — ამასაც ვერ დავუარაძით, რომ ჩემის აზრით
 ამასინვეებს ქართულს და სიტუეებს გვეტყვას, რომ ძალ და-
 ტანებით ლექსი გამოიყვანოს სოღმე და რასწაჲროს! უმ-
 ვობესი არ არის და მისთვის უკეთესი და უადვილესი, რომ
 ის, რასაც ლექსით გვეუბნება პრალთ გვეთხრას? ამითი
 არათუ დაჲკარავს ღირსებას, ვიდრე მოიძატებს? ჭკუა-
 ნი ახრები, რომ ვაძმა კარვის ტუბილის სიტუებით
 გვანძინოს, უეჭველია, სისარულით და სიამოვნებით მიუ-
 გდებთ ყურს, მაგრამ იმავე ჭკუანი ახრების ვადმეტემა
 რომ სიძლიერით მოინდომოს და სიძლიერაჲ უჭირდეს, მა-
 შინ სიცილს მოგვეგრძოს, მაგრამ თუჲი ძლიერად იქნება,
 მძინ რასაკურველია. ეშში უფრო მოგვეყვანს რომ სიძლიერით
 გვანძინოს, და ჭკუაჲვადმეტემა, რომ დარბაისლურად გვემუხა-
 იფოს უკეთესი იქნება. — ვიდრე დავიტივინა ეს თავისი პრალ-
 თებით, სდრე ძალას არ ატანდა თავის ნიჭს და თავის
 გზასეუდ იდგა... ჩემის აზრით მისი «კაცია ღამიანი» და
 «გლესის ხანობობი» ობოლ მარგალიტათ რჩებიან ჩუქნს
 ღიტურატურაში. — მე არ მინდა შევესო მის პრალებს,
 რადგანაც მკითხველს ზემოთ ვპირდები მხოლოდ მის
 ლექსებზედ მოღაზარაკებას და მგონია ესლაკი ჭხედვედეს
 მკითხველი, რომ ჭავჭავაძე თუძტა ჭანან-წყვეტით სწყრს
 ლექსებს, მაგრამ მანინ დიდი მნიშვნელობა აქნით მის
 ლექსებს ჩუქნთვს. აი რას ანობს ჭავჭავაძე მის პრალში:

«მისთვის არ ვძიერი რომ ვიძიერო,

«ვით ფრინველმა გარეგანმა!»

ანუ ეს: «რომ საღბისა მოძმეთ გაყო,

«ტმუნვაში ღ სისარულში.»

«ხალხას წელული გახნდეს წელულად,

«მეწოდეს მის ტანჯვით სული,

«მის ბედით ღ უბედობით,

«დაამედგოს მტკარედ გული.»

აი რას ანობს ჰოეტი! ჭკეჭკეჭკეჭის გარდა უთქვამს ვინმეს ეს აზრი? აი რას ნიშნავს კაცობა ღ აწა ბუღბუღობა!...

მისთვის შევესე აქ ჭკეჭკეჭკეჭისა ღ ბარათაშვლს. რომ ეგება ჩქნნმა განათლებულმა მსწავლულებმა, რომელთაც ჯიბეში კელი ჩაუწვიათ ღ დანინების მეტს არას აკეთებენ, ეგება იმათ მოჭკადონ კალამს კელი ღ კრიტიკულათ გააჩინონ ჩქნნი მწერლები. — თუძცა ბევრჯერ გამოგონია იმათგან, რომ ჯერ უნდა იყოს რამე, რომ მერე კრიტიკოსი გამოსხნდეს ღ დაჭსწეროს მისი განხილვად, მაგრამ ეს სულ ტუული თვალის სხვევა არის; ის კაცი, რომელსაც წინ უდევს რუსთაველი, ბარათაშული ღ ჭკეჭკეჭკე, სტუეს ამ სიტყვებით, არაფერი გეტქის! — სწავლულებო, მოგვხედეთ! რა არის ეს გულის შეძახარებული თქნნის მხრით გულ-გრილობა? გვიჩვენეთ უნა ღ კვლი ღ თუ ვერ გამოგვეთ, მაშინ დავკვინეთ ღ მაშინ შეგვრისხეთ!... მაგრამ ესეი უნდა იცოდეთ, რომ თუკი თქნნ თვთან დანინებისა ღ უსაქობის მეტს არაფერს განვიკეთებთ, მაშინ არა გვწამს თქნნის წინასწარმეტყველობა. — თქნნც გვიჩვენეთ ისეთი შრომა, როგორც თ. ჭკეჭკეჭკე, ან ღ როგორც, იმათ, რომელთაც მანსიონები გახსნეს ღ წმდიან ყმაწულებს ღ ან მასწავლებლებათ

შევიდენ სასწავლებლებში, ერთის სიტყვით რითაც შეიძლება, კეთილის სიტყვით მანაც ღ თუ ვერ დაგაფასებთ მასინ დაგვიძახეთ უძაღლო ქართველები.

«ჩანგურის» გამომცემით ლორთქიფანიძემ დაიმხარურა საზოგადო მადლობა ღ არა ვჭკარვავ იმედს, რომ ამ ჩემს ჭაწარს დამტკიცებს საზოგადოება... ესეც შევიტყვეოთ, რომ ლორთქიფანიძეს თავისი შრომა ტყველათ ე. ი. უინტერესოთ შეუწინავეს სალხისათვის ღ იმ ფასით ჭეი-დის წიგნს, რამდენიც თუთან დაჯდომია იმას გამომცემს. დემეტრე კელი მოუძარტოს სსჭა ამ გვარ საზოგადო საჭმეზედაც.

თ. აგ. წერეთელი.

ბიბლიოტეკის ფუნქციონირება.

ფუნქციონირებას ახლავს წიგნთათვის.

ფუნქციონირებას სოციალური გაკვირდებით, რომ ამ ორი თუ სამი წლის წინ გამოხდებოდა წიგნებს ასლებს ვუწოდებ, რა გაეწეობა, მე არა ვარ ამაში დანაშაული: ხელს ახალი არ არის, იქ ძველიც ასლია. ამ წინასწარ ერთმა ჭკამაძემ და ხანის დროს წინსწარმის მქონე ქართველმა ბრძანა ერთს ალაგ: «რა გიჭირთ, ვაჟო ასლანდელ ქართველსა, ფქუცნ ბედას ძალი არ დაქვეყნო, წელაწადში ერთი თუ თათქმის ორიც ასლანსა წიგნები გაუქვდათო, ხა-მოქალაქე და ხანსულოერი ვურსნალებიც გამოდისო, მეტი რაღა გინდათ, განათლდითო». დიად! მეტი რაღა გვინდა! ბაჭო მეტი გვინდა, მაგრამ რა გაეწეობა, ხათქმის «ცხენით დავარდნილს, შინ მშვიდობის მეტი რა ეთქმისო.»

ქართველი ქრისტიანობა, ან გამოწერილი სტატეები სხვა და სხვათა ჩინებულთა მწერალთაგან. ასლად დაბეჭდილი დავით ჩუბინაიისგან. ხანუკე-ტერეგის 1863 წელს.

წინა კაცი უკანა კაცის ხიდა. ანდასა.

დმერითა უმჭლელს უ. ჩუბინოვს, ძალიან გულს გვამ-
ველებს ქართველებს შორიდგან! რადენი გაუწევია ისეთი
შრომა, (რომელსედაც. თუ შეგვსტუდა დრო, მერე გამოველა-
შარაკებით ცისკრის მკითხველთა). რამდენი რამ შემოუ-
წირავს ჩუბინის ღარიბი ლიტერატურისათვის, რომ საკუთარ
ღუაწლად უნდა შეირაცხოს, ესე გულგრილი ამ გვარ ს-
ქმეებსედ, ჩუბინს საროგადოებაში, ჭ სამშობლო ლიტერატ-
ურის ისტორიამაც (თუ ღუთის მადლით როდისმე გვე-
შველა ამის აღსრულება) იქდა არის დაიჭიროს საჩინა-
რი ალაგი. ამ გვარ ბეჭითს ჭ გულს მოდგინე შრომა-
ბში, რომლებსაცანაც დღესაც არ დასცხრება, თუ სელთ
მძღვანელად ჭეავს წმიდა, უსარო სამშობლო მამულის
წარმატების სურვილა, (ამასედაც ეტკო ვაქქუბ) ეს გადაე-
მანც ცოტა არის ნაჭიერი კეთილგონიერი მამულის შ-
ლისათვის; — იმან არ უნდა დაიშუროს არა ვითარამე დრო,
სარჯი, ანუ სსტა რამე სივთი ჭ მოქმედება რითაცცა შე-
იძლება უმეტესი სარგებლობა შესძინოს თავის შერთამ-
მულე მოძმეთა. რასან კაცი მადლსა სხადის, მარილიც უნ-
და მოაყაროს, მეტადრე მშინ, როდესაც ეს უკანასკნელა
ძნელი სამოვარი არ არის: ამ გვარი ღვაწლი უფრო ით-
ხოვება იმ პატივცემულ შირებთავან, რომელნიც ნაშნაკენ
თავიანთ შრომაებს, ან სასოგადოდ ყველა ჭხაკისა ჭ
სქესის მეერთმამულეთათვის, ან მარტო მღაბიო საღსთა-
თვის, ჭ ან ყრმათათვის. მამსადაც, ჩუბინი ფიჭით, საკმა-
მა არ არის ქრისთომსტიამი მარტო ჩინებულის მწე-
რდების გამოკრება, უნდა ისიც იყოს ნაჩვენები, სახელ-

დობ: რასეუდ ეტყობს, რომ ჩინებულის მწერლების გულავენება არის? ენა არის ჩინებული, თუ ქსრებები? თუ რაივე სამაგალითთა: მამ ეს საიდგან ჭხანს? ეველა ამ გვარი კითხვების პასუხი უნდა შიგ ქრისტომანტიანშივე იყოს, რასაკერძეულია მოკლეად, მაშინ ის სრულად დააკმაყოფილებს საღისის თხოვნასა და სჭირებებსაც, იქნება უტყუებრივ და მტკიცე კელთმძღვანელი ქსრების გავარჯობებაში და ენის გაკეთებაში ეველასთვს, ვინაჲც ენის ცოდნა უნდა. — თუ არა და, რავდენიმე თავის გამოღება დახადებდგან და სტატიების გამოკება სსტა და სსტა უმეტეს ძველი მწერლებიდგან კიდევ ვერ შეადგენს ქრისტომანტიის ღირსებას.

ქრისტომანტიასა აქვს სამ გვარივე უმთავრესი დანიშნულება: ქრისტომანტიას საღამომწიველეთა ყრმათათვს; ქრისტომანტიას, რომლისაგანაც, უნდა შესდგენს თავის დროსეუდ ლიტერატურის ისტორიას, ეველა ამ გვარი ქრისტომანტიები შეიცავენ თვს შორის თავის შესაფერის სტატიებს. უ. ჩუბინოვის ქრისტომანტიას, ჩუჭნის ფიქრით, უკანასკნელ ქრისტომანტიის გვარს ეკუთვნის. მაგრამ ამ მსრითაც ბევრა საკლუდეკანება აქვს. ისტორიულმა ქრისტომანტიამ უნდა პასუხი მისცეს შემდგომ კითხვებზე: როდის დაწერილა რომელიმე თხზულება, როდის ნიმუში არის მოუყანილი ქრისტომანტიამ? სად დაწერილა და ვისგან დაწერილა? ვირველი კითხვის დაკმაყოფილება სჭირდა ლიტერატურის ისტორიისათვს, რადგანაც დროს მეტად დიდი გავლენა და ზედ მოქმედება აქვს კაცის შრომასეუდ. მეორე კითხვის პასუხიდგან გავიგებთ, რა

ადგილს ღ ზოგორ გარემოებაში არის დაწერილი თხზუ-
 ლება, — რადგანაც მწერლობის კილო, სხუა ღ სხუა სიტ-
 უბების ღ ჭარბების გამოსატყა ღ მიმხარა სშირად
 წარმოსდგება ადგილმდებარებისაგან. აგრეთვე საჭირო
 არის თითონ მწერლის ვინაობის გაგება: ამიტომ რომ
 ზოგორც კვლავნება თითონ კვლახნის თხზუბებს გვიტ-
 ხადებს, აგრეთვე სელახნის ცნობით შეგვიძლიან იმისი
 ნამუშევრის ღიხუბაც ზედ მიწევნით დავაფხათ. თუ
 ისტორიაში მოწმობას შირველი ადგიი უჭარავს, მახსა-
 დამე ვეფა მსრით უნდა ვცადნეთ გაგიგოთ მოწმობის
 ვინაობა. რომ შეგვიძლოს განწყება: — რომელს უნდა
 დაუბრუნებლივ ვანდოთ ღ დაუფეროთ ღ რომელს არა,
 სოლო ეს ვეფაძ იცის რომ მწერალი თავის დროების
 მოწამეა. — რასაკერვლია ეს უფორა ღიტრატურის ის-
 ტორიის ვეუთვინის, მაგრამ არც ამ ისტორიულ ქრისტო-
 მტიაში იქნებოდა მეტი, მეტადრე ვერ წეწნ რომ არა
 გააქნს ღიტრატურის ისტორია, — უნდა ვცადნეთ არა
 ფაქტი ისტორიული არ დარჩეს უეფრადლოთ, ან არ
 გადავხედეთ შთამომავლობას ერთე ღ ბეფად. მართა-
 ღია ამ ქრისტომტიაში ვი არა დ წინათ გამოცეწულში
 იყო კარგა ვრცლად სსოლიოები, სადაც მოიხსენებოდა
 მწერლის ვინაობაც, იმისი ღიტრატურული შრომებიც,
 რიცხვი ღ დრო მის თხზულებათ დაწერისა — ღ სხუნის
 ამ გვარნი დამატებანი, რომელნიც შეადგენენ განსაკუთ-
 რებით ამ გვარ სრისტომტიის ღიხუბას. — მაგრამ ეს
 ვეფა იყო დაწერილი რუსულს ენაზედ, რადგანთ არის
 სახარტლო უცხო ენაზედ დაწერილი შენიშვნები ქარ-

თუფი ქრისტომატიის სხსნსგლად ამას თაგი დავანებოთ
 & ჩუქნ მხოლოდქს ვინივლოთ—ეს მეორე ქრისტომა-
 ტია რაღათ არის მოკლებული შემოსხსნებულს მიუცი-
 ლებელ თხუბუბებს; ძაღიან ვარგი & სხსარგებლო საქმე
 იქნებოდა, რომ ამ უგანსხსნელ გამოცემულ ქრისტომა-
 ტიისათვის ქროულ ენაყედ სხოლიოება & სსუა & სსუა
 შესწმენბი მიეჭატებინა, ეს ყველამ იცის, რომ განგლი-
 ლი დრო თან & თან ბინდდება & გუმოადება, მამა-
 სდაძე, თუ შეკვიძლიან კვლავნებოთ, დროები, სულოფი,
 მტკიცეთ & ნამდვილად დავარსინოთ ქალაღდსედ. ვალი
 გვაქმნ ასე მოვიქცეთ. რაც ჩუქნ ჩუქნი დროების ცხოვ-
 რებიდგან შეკვიძლიან თითქმის უვავოურათ გადაჭსნეთ
 შთამომავლობას, იმათ იქნება დიდი ვაიფითა & მოღვა-
 წეობითაც ვერ შეიძინან. ვთქვით შეიძლება რომელიმე
 მწერადსედ, მაგრამ, ვაჟო, ყველას სომ არა აქმნ ის წი-
 გნი, ყველამ სომ არ იცის რუსული ენა. ეგები მე მინ-
 და, შეუძლებლობისაგამო, მხრტო ეს ახალი ქრისტომა-
 ტია ვიქნინო? ვიღას ვესუწო, ვიღას მიუადგე კარსედ,
 ხად შევიტყო ისა, რის შეტყობინების ვაღიცა აქმნ ყვე-
 ლა ამ გვარ წიგნსა?!....

აქმნ ატრეთვე თუძცა უბინარნი, მაგრამ, იმისთანა წი-
 გნების, თრად დამამსინჯებულნი ნაკელუეკანებანი! არის
 ბევრი გორრეკტურის შეტომილუბაები; არა აქმნ სარჩევი,
 რომელიც ამქელებს სტატიების მონახვას; არის ბევრი
 ლექსი & გავრული ნაწერიც, რომორც შემოთ ვთქვით,
 არ არის ნაჩვენები არც მწერალი & არც წელიწადი: მ-
 რთადია ჩუქნი ლიტერატურა ჩვენზე ისტორიანსავით

არის არეულ დარეული, ძლიან ძნელია ზოგიერთ თხზუ-
ლებიან ზედმიწევნით და ნამდვილათ გამოარკვევა; ვინ, ხად
და როდის დაწერილა, მეტადრე ლექსი, მაგრამ რომელი
სულიელი მოიხსოვს ამ გვარ განსწავლას და გამოკვლევას;
ის მანინ იუოხ ნასწავლები არის გაგებაც ძნელი არ არის,
მაგ. ეს რაღა არის, -- ხაში ეგებლებათუი ხატუვა არის
მოსხენებული უწლოთ და უგეტორლოთ, და რაგდენი ამის-
თანა რომდების გაგებაც ღიდ ჟაფის არ შეადგენდა. ამ
ქრისტომაციაში არის უმეტეს ძველი მწერლების შრომა-
ები, ხსელი «შეძლილია» გ. ერისთავისა, რომლის გა-
რიც არცვი არის მოსხენებული, არ ვიცი რათ? ეს ერთი
ნიმუში ჩუქნი დროების ქართული ენისა სავალო არ არის.
დავივიროთ ისე წასდა და დეტა ჩუქნი დროების ქართუ-
ლი ენა, რომ არავინ ამ დროების ქართველი მწერალი
ღირსი არ არის იმისი ენა დედნათ ისმარონ რომელიმე
ხსელ მოზარდმწერლებმა! ხულ ვეკლა ხომ ხაბა ხუდხან
მარბელიანის ენით არ ილაზარაკებს?! მე არა მგონია რომ
უ. ჩუბინოვი ამ ზნისა იუოხ როგორც ზოგი ერთნი
ჩუქნიგანნი, რომელნიც ამოსურით იტყვიან ხოდმე: «ქს,
რაც ადრე იუო, ხულ კარგი და კეთილი იუო, ხსდაკი
აღარა ვარცა რა, წასდა და გაირეკნა ქვეყანა, უნ უნ
წავიდა...»

ამსთანავე ამ შრომის ღირსებაებიც, რომელნიც მცა-
რედნი არ არიან, არ უნდა დავივიროთ: პირველად რე-
გორც ვეკლა შრომა უნდა ეესტ ღირსეულად დაფასდეს;
როგორც ჟაფის გაწევა და თავის შედება სტატისტიკის შე-
გროებისა და ხსნა და ხსნა გვარი მზრუნველობა და ზედ-

მხედველობა, რომლებიც შეუდგებიან უმეტეს ამ გვარ
წიგნებსა. არის დაბუკდალი კარგის ქაღალდზედა, მშუპნი-
ვარის ბუკდით და ხუთუთად. სახიამოვნო ვაღათა კარგით
ურჩილით ყველა თავის სამშობლო კნის მოუკრე ქართ-
ველს აქობიობს ეს წიგნი, რომლითაც არა მტარედს კმა-
ყოფილუკას და ხარუბლობას შეიძენს. ეს ორი ინტორი-
ული ქრისტომიტები არის შედგენილი ხუპსნ კნსზედა,
დიდი ხასისარული ოქსებოდა რომ ურმათათხზაც ვკონ-
დეს ამ გვარი სელთ მძღვანუელა წიგნი, მტრადრე ესდა,
როდესაც ხასდახლო შეოლები კნსსება სოფლებში. — მტრად
ამისთანა შრომაკუნედ და ღვაწლზედა რამ უნდა წაქეზობ
და წახლდისის კაცი, მე ამ წინახუდა ვკითხე კნსიანუიანტ
(მარტო ამ წიგნების მფიდავმა მიაღო სხელი ქრისტომი-
ტები რევილისში): რამდელი გაივიდა უ. ხუბანიოკის
ქრისტომიტები მეიქი; მიიხნა: ოც და ხუთი კესემ-
ლიარის მტეი არ გაყადულა და თაიქმას ღვარგვი ვინმე
ითხოვს. ავერუქი ქართველებო! 1863 წლადგან გამო-
ცემული წიგნი 1865-დის მარტო ოც და ხუთი კესემ-
ლიარი გაყადულა. ამა, ოქსენი ჭირიმეთ, ამის გამკო-
ნეს რაღა ხლდისი და ძღვა უნდა შენებს ამ გვარ შრო-
მებსზედა?!... აი, რანი ვართ, განათლებას და ხამომლო
მსმულას მოყვარე ქართველებო!... აგსეს ხსიელა!...

ქართული ანბანი და წიგნი ხაგიითხევი მდებოი ხს-
ლხათაუხ (?!) შედგენილი დ. ფურცელადახსანს.
ტვილისს 1863 წ.

ზოგი რხებოდა ბედიითა «ზოგი ვერც მოჭირვებითა»
ინდასა.

აი ეს რვეული შრომა საქართველოში რომელსაც ავტორი ნამსწავს სსსეფდობ მდებარე სალხანათს! დიდი ბრწუნვალე ჳსრია, — დმერთმა მასტეს ძალი ჳ კელოვნება ამის აღსრულებასათს. ესლა სკეუთარ სკეოსივე წიგნებსაც უნიშნავენ იმათ, ვისაც ამ ცოტა ხნის წან ნებასაც არა ქქანდათ თავისუფლად სწავლა განათლება. ყველა კაცს კაცის ღირსება კდევა, ძეცნაურება მოარდება რომელი დამწინაურებულს სასოვადობას ამქარს ანუ წოდებას ჳ როგორც დიდნი, ეგრე ჰატარანი ძმურათ იყოფენ ამ ყოვლადსანატრელ ხულისა ჳ გულის სასარდელ მანნას — სწავლადმეცნიერებას. ესლა იმის ნაყოფით ყველას შეუძლიან დატკებეს. რა დრო დავკვიდა წარმატებისათს მეცნიერებაში! რა დრო არის ყველა მამულას მოყვარე ქართველებიანათსაც, შემოიცარცოს აზიურთა მცონარება ჳ ტვილი სისმარის კვარა ოცნებათი განცხრომა, ისარგებლოს ამ შემოსევეთ ჳ ასმაროს თავის მამულს ის ტლანტი, რომლითაც თითო ჩუწნგანი დეუვიდობის შემოქმედს. მერწმუნეთ, ძმებო, დიდათ ნაყოფიერი მინდორი გვაქვს შესამუშავებელი. დიდრონი, დიდ ძალი ქართველია საწერილი საქართველოში, მასოველი სწავლადანათლებიან როგორც ჰურისა ჳ წელიას. ნეტარება იმ მამულის შკლს, რომელიც ერთ ორ შეუძლებულს თანს მოძმეს აუხსნის ოვლებს ჳ დანსკებს განათლების სწორე გზას. ჳეშმარიტად რომ ამოდ არ ჩავლის ეს შრომა, — შეეწირება როგორც ფთილას ბებრისა. ამ კვარ სასოვადო კაცობრთულ დწაწლში ვინც მარტო თავას საკუთარს სარგებლობას ეძებს, ის ძნელად მინსწებს მიზანში

ამოღებულ ნიშნადიან, — მაშინვე ასცდება. ამ გვარ შრომებში არის მსოფლიო ერთი დამაფიქსურებელი ძალა რომელსაც საღლისით მოჭყეებს მოქმედებაში მთელი გაცის ატეხულება, — იმის ხუდის ნიჭები: — ეს არის უნგარო სიუჟარული თავის სამშობლო მამულისა, რომელიც გამომდინარეობს მთელი გაცობრიობის სიუჟარულიდან... ეს გრძნობა ფეხებს მოათმენინებს, ეველს ათავებინებს და გაანდვინებს... სამხელს დაავიწყებს... ესეაგი გვრძნობ რომ შესავალს მივინახ გადავსცდა...

ახა ახლა გავმინჯოთ ამ ორი წლის წინ გამოცემული ხახალსო წიგნს რა სარგებლობა მოუტანია ქართველი ხალხისათვის? შიგ რაცა სწერია ის ამართლებს ამ წიგნის ხახალს, თუ არა? და ვისთვისაც არის დანიშნული ეს წიგნი შეუძლიან იმათ ისეთი სარგებლობა შესძინოს როგორც მოათხოვება ამ გვარ წიგნებისაგან?.. ვერ ვითქვით: რა დაფიქრებს წიგნის დარსებას, ე. ი. რომელიც წიგნი რა მიზეზით ვერ მოუტანს მკითხველთა ვეროვან სარგებლობას?

ჩვენსი, ფიქრით წიგნის უვარგისობა წარმოსდგება უმეტესად ხამის მიზეზისაგან: შირველად, როდესაც ავტორი თუქცა გვარისანად არის დასველოვებული იმ საგანში რომელსაც სწერს; ძალიან ახლოა, ზედ მიწიქნით და დაწვრილებით იცის ეველა კელთმძლასული ხახლები, რომლებიცა შეუდგებიან წიგნის შედგენას, ცხადათ და მტკიცედ აქვს თავში გამოსატული ის ჭახრი, რომელიც უნდა გამოხატოს, მაგრამ მცონარეობა, ხახლოვებაში გართვა, ხახუთარი ხახათი დაუდგრომელი და დაუდგენელი, შიქ-

ტყვის მოყვარე, ყურის მოყრუება სამშობლო მამულზედ
 ჯ კაცის დანიშნულებაზედ, ყველა ეს მიხედვები ფიცი
 ერთ ნიჭიერ კაცს ნებას არ აძლევენ, რომ ასარგებლოს
 თავისი ტალანტი ჯ ერთი ორად შესძინოს, თუიდა თავის
 არა მარხამს მიწაში, მაგრამ ამ გვარ კაცს ვერ მოწყვებს
 აღზრულებაში, ის რაღ შეუძლიან. საზოგადოების ჩვეუ-
 ლებისა ჯ ადათის მონა არის, მაშასადამე თუ დასწავლ
 რანძებს (სოლო იმას თითქმის არ შეუძლიან არ დასწავლ
 რამე, — ნიჭი ძნელად ჩაჭრება ჯ ჩაგუბდება, არ იქნება
 თავი არ იხინოს როგორმე) უნდა შესწიროს იმას ის
 დრო რომელიც მეტი ჯ ჭრება სსწა ნაირ საქმეებისა-
 თვის: წამოაგებს კალამს კელს არმინდასავით, ოცნების
 სავარჯობებლად, სსწა ჯ სსწა შემაწესებელი ჭრ-
 რების გასათანტავად ჯ გულის გადასათვრად, ერთის სი-
 ტყვიით მაშინ ისა სწავლ განართგელად, შესაქვევრად, უქ-
 მად ჯ ცრუდთ ყოფნამ რომ არ დაატყოს იმის გულს ჯ
 სულს რამე შავი საზი. უკუწმლია რომ მაშინ ის ვერ
 დაკვირდება, ყველა მხრით ვერ შეამხებს, ჯ ვერც შეძ-
 სავს თავის აზრს რიგანად. დიდ ნიჭს დიდი მოხმარე-
 ბაც უნდა. — იმას უნდა შესწიროს კაცმა თავის სიტყვ-
 ლის უძვირფასესნი წამნი. ნიჭიერი კაცი თავის ნიჭის
 მოკვია, მონაა, დედა, მამა, მზრდელია, ერთის სიტყვიით
 ყველა იერი, ის იმას ჭრდის ჯ აფუფუნებს, მაშასადამე
 თუ ამის წინააღმდეგ მოქცევა თავის ნიჭს კაცთ ნიჭიერი
 იმისი შრომა თავის ღლეში ვერ დააკმაყოფილებს საღისის
 მოთხოვნილებას.

წიგნის უვარგისობის მეორე მიზეზი ის არის, რომელ-

სადაც კაცი არც სამშობლო მამულის სიყვარულს დაუბრუნებს, არც წაგონებლობას ეუფლებოდა იბურტუაში, არც ის სიკანონო იცის რიგისადა. რაზედაც უნდა სწავროს, ცხადია სედაში რომ წელი არ მისდევს. — მაგრამ იმასაც სურს იქნის მისი აქვე, ამიტომ დაიწყო წინ დაუსრულებელი წყარო, იქნება სმარად თითონაც არა ჰქონდა და არა ჰქონდა ის, რასაც სწავს. ის ამას გაგებას სულაც არ ეძებს, მართლაც სურს სხვათა შორის მწიგნობრობის მოედანზედ გამოხატვა, იქ ტორტოზის, ლატერატურების ამქაში ჩაწერა და იმით ცბიერი ღამისთვის რაზემე გარევა, ამ გვარი მიზნები ახვეწს თავბრუს. — მასხადამე ესე უნდა იხილეს საფუძვლად და მოკიდებულ შრომას უნდა ქარისადაც ეძინოდეს, წიგნისადაც. რასაკვირველია უმეტეს დროსი და სულ ყველასი ვინცა ცოცხალია კადნიერად სულს შეასხებს. ამ გვარი შრომა ცოცხალი სანსაც კერ განსახებს, ამენების უმალვე დაიქცევა, ამქნებელივე იქნება უნებური მოწამე თავის კვლავისადაც სიკვდილისა.

მესამე, წიგნის ღირსებას დამატარებელი, მიზნისა ის არის, როდესაც ავტორი, რასაკვირველია სუსტათაც სცნობს თავის თავს მწიგნობრობის ანგარიშში, არც იმისი თავის მოყვარობა აქვს სახეში, რომ ვითომც ლატერატორების რაზემე გარეობს, მაგრამ ამისი ჰაზრი, მე მგონია, წინა ორ მიზნისადაც უფრო მდინარე იყოს: — ამ გვარი კაცი სედაში რომ ქუჩისადაც ვაჭრობითა სცნობრობს, ზოგი რასა ჰყვადის და ზოგი რასა, იმასაც გრძნობს რომ როგორცადაც უნდა თავისი თავი ახვეწოს საფასს იხილი კერ არის, კვლავი იფუფი არა აქვს, ჰაბეკ-

ში თაგვები უთამაშებენ, ახლა ფიქრობს: «მე სომ კადმის
კაცი ვარო. სხუა თუ სხუა ნაირის საქონლითა ვაჭრობსო,
ჩემოვხან ბედას ჯ იღბლს წერაჲისსა უბკედრებაო,
ცდა სომ ბედის მონსეკრეს, მამ აბა მენ ვეცადო. განს
სწავლითვი არ იქნება ვაჭრობა, მეტი ქონება არავის მო-
სქარბების, ვინ რას გაიკებს რა განზრახვითა ვსწერო,
გაგად ნაზირს სომ, რა ვარგი, თუ არა ჯ ვანი გაგარდეს,
იმედოვი მაქნს თუ «სოფელი განსე უძაღლო, უყაროთ
გამოვიარეო.» აი, ბატონებო, ამ გვარა ჭარბების მქონე
ავტორის შრომა უფრო ჩქარა გაიხსნება, სინამ რემონს-
ხეობების ორისა ჯ უფრო სამარხავი არას. ამ ვედა
მიხეობათგან სხანს: მარტო თავის სარგებლობა ჯ სხ-
უარეუდ დაუდევრობა. — მასხადამე კაცობაობას ჯ თავისი
სამშობლო მამულის სიყვარულის საგლეჯლოგანებასგან. —
ვინც ჯ რაც ვიყვარს იმის გულისათუხ საუთარ სარგებ-
ლობას სშირათ ვივაწყებთ, სეკარულის სეგნის ანუ შირას
სამსახურსეუდ სეკეოქრო დროს ჩუქნის სიცოცხლისას
გმარობთ, იმისივე გულისათუხ თავის მოყვარობას სრუ-
ლიად ვივაწყებთ, იმის სიყვარულით არა დროს არ ვა-
სარგებლებთ ჩუქნი ანგარების განამლომით ჯ ვინც სხ-
ვებთთ ჯ არც ვაგაჭრებთ წმიდა დაუფასებელის სეგნით.

ეს შენამუნა ჩუქნს სარგადლოთა ვბთქით. ჩუქნი იხე
არ გაგადნიერდებით წინადაუსედავით ან ერთადამბრეო-
ლებელი მიხევი მიუწეროთ უ. ფურცელადის წიგნსა ჯ
ან ქორო, თუმიც გვგანიავი რომ სამივე რემონსეკებულ
ცოდვებში ამ ავტორსაც იყნი ედგას, მგრამ მანც, რო-
გორც გვეუთებს ამ წიგნის დირხება ჯ საგლეჯებას ჩუქნს

ისე გამოვსიქამით ღ ღვათასებთ, ღ ვისაც როგორ ენ-
ბოს ისე დაინახოს.

ახლა ვთქვათ: სახალხო წიგნს საზოგადოდ რა თხე-
ბები უნდა ქქინდეს?

რადგანაც სახალხო წიგნის ზირველი საგანი არის წერა,
ვითხვის ღ განათლების გავრცელება მდაბიო საღხში, წა-
ქქება ღ წახალისება, — მამ ქქედგან სჩანს, რომ ამ გვარ
წიგნს ვალი აქქს: ვერ ერთი შეუყვაროს საღხს სწავლა-
განათლება ღ მეორე გაუადვილოს ამის მიღება ღ სინთ-
ცხლეში შეტანა, მამსახადამე მიუცილეებელი თხება სახალხო
წიგნის მდგომარებობს ამში, რომ ის იყოს დაწერილი
უბრალო, განზრახა, ჩუქნი დროების, მდაბიო საღხის; —
ეს ცხადია, რომ ვისაც გნებავს რამე ჩაგდოთ, იმ ენ-
სედ უნდა უიხრათ რომელსედაც ის ღმარებობს ღ
ეყურება, — თუ არა ღ, ყველა შრომა ტყუილ-თუქათ ჩა-
გივლისთ.

მეორე მიუცილეებელი თხება ამ გვარ წიგნის მდგო-
მარებობს მასში, რომ ავტორმა მოაქციოს თავის შრომაში
ინა, რაც უფრო ახლო არის მდაბიო საღხსედ, რახაც
აქქს უმეტესად ვარტი ანუ ცუდი გავლენა ღ ზედ მოქმე-
დება საღხის ცხოვრებასედ; ერთი აქოს ღ მეორე ამაგოს.
ვის არ შეუძლია, რომ როდესაც ასხენებენ ხოლმე მდა-
ბიო საღხის წინ სახელებს იმ სივთისას ანუ იმ საგნებთანს,
რომელსაც ის უოკოლ დღე სედავს ღ სმარობს, მაგ. ჭირ-
ნახუდრეკი, ადგილამამულის შემუშავებასედ. სენა ღ თე-
სვასედ, უკომსედ, გუთასზე, ან მესობლობაში რაც ქქე-
ვა აქქსთ: ქორწილსედ, ნათლობასედ ღ ყველა ამ გვარ

დაზარატსა, სომ გინასამთ, როგორ სულ განახული უგ-
დებენ სოღმე უურს მეტადრე გლეხნი და გულში ჩატი-
ნვით ამოარებენ: «აი, შენი ღმერთის ჭირიძე, როგორ
უკვლას იცისო, აი, მართლას ეგრე უნდაო.» განა მწერალმა,
რომელსაცა სურს ნამდვილი სიკეთის შექმნაჲ საღმისთვს
ან უნდა ისარგებლოს მდაბიო საღმის ამ გვარი მიდრეკი-
ლებით ჭ ან ესაუბროს იმაზედ რაც იმისთვს საჭიროა
ღ მისწეროს, მამასადამე საღმისთაც მიიღებს ჭ შეიტანს
სიცოცხლეში!

ამ წიგნის ავტორს ნუგი ჭგონია, რომ რადგანაც ამ-
სწერას საბა სულხან რომელიანის «სიბრძნე სიცოცხლედგან»
ზღაპრები; რადგანიმე ივაკე ერეკლეს ზღაპრებიდგან, რა-
ოდე ანდასები ჭ გამოცანები, განსვენებული თარგამო-
სის დროს ენით ნაწერი, თავი ტომოთეს მოგზაურობი-
თგან, ისტორიულნი ეპისტოლენი, რომლებზედაც ძალიან
შემდგარა ჭ განგრცულებულა, ან ვიცი რომელი მდაბიო
საღმისთვს იყო საჭირო, სულ მოიშოვა თავის ვალი.
მერე ფიზიკურს სწავლასედ გადადის ამ წიგნის ავტორი,
მაგრამ უკვლას ღმერთმა დაგიფარათ ამ ძალაღ მჭევრძე-
ტუელებიანგან, ეს სანატრელად სსენებულის დიდანტონ
ქათალიკოზის უნდა იყოს ნაწერი ან უფრო ადრე «იმ
განსვენებული თარგამოსის დროს რომ ქართული ენა სუ-
იუკვდა» მდაბიო საღმისიკი არა, თვთ სოღლომონ ბრძენსაც
მე გგონია გაუჭირდებოდა ამ ფიზიკური საგნების გან-
მარტების ჭ ახსნის გაება—იხე გაუგებარი ჭარბობითა
ღ ენით არის ნაწერი. ავიღოთ რაც შეგახვდეს მაგ. ჭაუ-
რის განმარტება «რაღ არს ჭარბი?» ჭკითსამს ავტორი

თავის თავს ღ თითონვე უზახულებს: «ჭაკრი არს იფრიად
 თსელი ღ წმიდა ნივთი, რომელსაც ჩქნნ ღრმას სულთ-
 ქმისა ჩქნნისსსა, თვს შორის მივიღებთ ღ კვალად განუ-
 ტკეებთ». ეს ენის ნიმუში, აბა ანლა ჭსწრების ნიმუში
 განვიცადოდ ღ ვინილოთ: «რამ არს ელვა?» — ჭკითხმს
 ღ უზახულებს: «ელვა არს ცუცხლი, რომელიცა ღრუხელ-
 თა შიგან გამოსჭვირს». შე დალოცვილო ეკ ყველამ იცის
 ვინაცვი ელვის ხსელი გაუგონია ღ უზახმს, რომ ელვა
 ის არის, ცუცხლის გვარად რომ ღრუხლებში გამოსჭვირს,
 კითხვაც იმაში მდგომარეობს: ცუცხლი, გვარი, ხათელი,
 რომელსაც ელვას ვუძახით ღ ღრუხლებში გამოსჭვირს
 სოღმო, ღმერთი გადღეგბელებთ ბატონო, ერთი მიბ-
 ძახეთ, ის განა ილიას ეტლში რომ ცხენები უბია იმით
 ნალებიხ ჩამონაკვეხი არ არისო, ღ ან ისენი რომ ზირი-
 დგან ცუცხლს ამოიფშეინამენ ელვა ის არარის, მამ რა
 არისო?» მე მგონია რომ მდაბიო საღსმას ამ გვარად იგი-
 თოსნ თქქნნი ზემოსხენებული ფიზიკური ახსნა
 ღ განმარტება, უ. აგტორო, ამისთანა ცრუ მორწმუნო-
 ბით გადაბირულ ავათიყოფ საღსნ რას მოუხდება, რა
 უებარ წამლათ შეუძლიან ემსახურნ?! როგორც ემაწული,
 მდაბიო საღსნიც ისე უნდა გამოაფისილოს ბურანიდგან
 ღ შესხვიოს სწავლას. — ესეც უნდა ვთქვით, რომ მდაბიო
 საღსნი მართალია ბეგრით ემგოსავება ემაწულს, მაგრამ
 ძალიან ბეგრი განრჩევაც არის იმათ შორის. ემაწულის ჩა-
 გონება ადვილია, ხინამ მდაბიო საღსნისა; ემაწულს გბილი
 ღ წუნარი ღაზარაკით, ჩქარა მიინდობთ ღ დაიყოლიებთ
 რაყვლაც გნებათ, მაგრამ მდაბიო საღსნი ეგრე ჩქარა

არ დაგვეუბნოთ, დიდი მოსახრება და კულონება უნდა, რომ თუნდა სულ დღეილ და უბრალო რამ, მაგრამ ახალი რაღ იმის ვერ არ უნახამს და არ გაუგონია, — ის ჭკმძი-
 რიტება წააგონა და დაუმტკიცა იმისი სარგებლობა. —
 ამისი მიზეზი ცხადია: მდაბიო საფხსაც უტნოვრია, ბევ-
 რი უნახამს, ბევრი გამოეუფლა და რაღ წინ და წინ მიუ-
 ღია ის თითქმის იმის ბუნებათ გარდაქცეულა, მამსადაც
 დიდი ღვაწლი, მუცადინეობა და სწავლა უნდა რომ იმას
 აკომბინა ტრუ მოწმძუნება, რაღ თითქმის დედის ძუძუ-
 სთან მიუღია, და ამისთვის მკითხვან ჭკმძირიტებათ მიანი-
 ნია; — აქედან ჭსნანს, რომ თარიღსედა გამოყვანილი და
 ვადაბრტყელ გამოქრელი ფიზიკური ასხნა ბუნებანა,
 ამისთანავე ჭყვამძემდსანის დროს კნით დაწერილი, ასე
 გამოყვანეული და გამოწუთებული ჭარტები როგორც უ.
 ფურცელამე გვიწინს, ვერ გამოაფხინსლევენ გარეუბულს
 მდაბიო საფხის გოგონებს. იმათ უნდათ კარტა ვრტლათ,
 ჩრტნი დროების მდაბიური კნით დაწერილი, ყველა მუხ-
 ლებზედა ცხადის მაგალითებით ასხნა ფიზიკურის საგნე-
 ბისა. მართალია ანდაზები მოსწონს მდაბიო საფხს, უხა-
 რიან როცა წიგნში ხახამს დაწერილს, შეიძლება ამითი
 წაქეზება და წახადისება სწავლამი, მაგრამ უ. ფურცელამეს
 ხახადსა წიგნში, ანდაზები არის ამოწერილი ღმთის ანა-
 ბრობასედა, რაღ ავტორს მოსგედრია გელ ქვეშ, რახაკრ-
 ველია უ. ხუბინოვის ქრისტომატიამი. გამოცანაუბი სომ
 ღმერთმა შეინახოს, ამით ამოწეკაზედა სულ არცა შე-
 ფიქრებულა, მდაბიო საფხს როგორი გამოცანაუბი უფრო
 მოსწონს და უფრო მოუსდებარა, — ერთი რამ ჩაუწყრია

ისეთი, რომ არც მთისა და არც ბარისაა. ესეც მართალია რომ მდაბიო სალსს ლექსები უგვარს, მაგრამ ესეთივი არა: «აჲ მთიები მთუნია.....» ეპიტაფიებსა და სსჲს არსეოლოგიურ და ისტორიულ ლექსებსაც, იმის თანახმს რომ გორც უ. ფურცელაძემ შეაქცევს მდაბიო სალსს, ის როგორღაც ვერ გწეობა; შავთელი და ჩანუკნაძემ ვერ უკანშიგება, — იმისა აქვს თავისებური სანაღსო ისტორიულიცა, არსეოლოგიურიც და სსჲს და სსჲს ნაირი რასაკვირველია ის ამ სასვლესს არ უძახის «ლექსები,» რომლებსაც მღერის; სენაში, მესში, სიფელოში, ღამის სარში, ქარწილოში, ფერხულში. ისტორიულ პირებსაც აქვს თავის ლექსებში: თამარს, ვასტანგს, ერეკლეს და სსჲს მეფეებს, რომლებიც უფრო მსოფს სალსს, მაგ. ისა მღერის: ვასტანგ მეფე დმკობს უგვარდა, ციფტან ჩამოქმდა რეკა, იაღბურსედ ფესი შედგა დიდმა მთებმა შექნეს დრეკა და სს. კიდევ: ერეკლე ჩუქნმა ბატონმა შეყარა დიდი ჯარია და სს. ან, თამარ ღვდლოფელი გიყავს სასული დიდი გაიგდო და სს. სამღერის: შავლეგო, შუ შავლეგო, შავლეგო». მასთანადემ რიგის სანაღსო წიგნებს კარებ ჩაკეტილ კაბინეტებში არა სწერენ, მდაბიო სალსი ჯერ კარგა ნახოს, უნდა გაიფსოს: იმისი ენა, სარწირება და მიმართულ მიდრეკილება მერე რასაკვირველია კაბინეტში კი არა თუნდ სასტუმრო ოთახში ისებოს წერა, მაინც კვარება, ჩუქნ იმას არ გამოვით ვითომ უ. ფურცელაძემ სულ არ იტოვებს ენა და მიმართულება ჩუქნის მდაბიო სალსის: მაგრამ თუ იცის, ის უფრო ცუდი, რომ არა მხარობს საქმეში.

ჩუქნ აღარა გვცადიან ამ წიგნსედ საწერათ და უგანა-

სენელად მსოფლიად იმას ვიტყვით, რომ ამ წიგნს არც ერთი იმ ღიწმებათაგან არა აქვს, რომლებიც შეადგენს სსსსსსსს წიგნის მიუტილებულ თხზებას. ავტორს რაღაც ქეიფში მოხვლია ძველი სტატიების ერთად შეკრება და გამოცემა. სასულწოდ ბევრს აღარ შემიდგარა, რადგანაც ქრისტომსტიები ვეაქვს ეს სასულაჟი ვეღარ უწოდებია და დაუწყებია. » საკითხავი წიგნი მდაბიო საღვთისთეს ». თუ ავტორს ის შიში ჰქონდა რომ სსსს მდაბიო სასოგადლებისთვის რომ დაენიშნო ჩემი შრომა არ ივარტებსა და არ გავაო, ეგ არ ვიცი, და მდაბიო საღვთისა რა გარდასასადი იყო?!... ამ წიგნის ენა არის ძველი და ახლები უფრო უძველესი, მასხადამე სრულად უვარგისი მდაბიო საღვთისათვის. — ამ ჩუქნი ჰსრების დასამტკიცებლად რომ მოვიუვანოთ იმ წიგნიდან გამოკრებული ალაგები, — სულ ტუელი მოცდენა იქნება და არც ღიწმ ამ წვალბათ და ტანჯუათ, უამისოთაც ვგონებ თავი მოვწეინეთ მკუთსკელთა. ზატივი ვეაქვს ვითხოვოთ რომ თუ ეჭვი აქვს ვისმეს ჩუქნი სიტყვების სიმართლესად და თუ უფრო დაწმუნება ჰსურს ჩუქნი ნათქვამსედ, მიიღონ შრომა ბევრ ძებნაზედვიმედი ჰქონდეთ არ შესწესდებიან, საცა ნებავთ გადაძალონ შემოსხენებული წიგნი, მამინვე დაწმუნდებიან რომ ჩუქნი ახრი იმასედ წარმოსთქმული არა ჰქმდარიტების წინამდეგად არ არის მისადები არა კეთილ გონიერი მკითხველისაგან და თუ შეემდარავართ რასმეში, თვალები აგვისილღს ვინმემ ჰქმდარიტებისა და სიმართლის გულისთვის ნუ დაიხარებს, რადგანაც უფრო სამადლობელი საქმე იქნება.

ამისთანავე უნდა ვთქვათ, რომ ეს წიგნი არის დაბეჭდილი უშინო—უფასოთა ბეჭდით, რადგან ფაქტს ქადაგდეს; ამისი მიზეზი ტფილისი არ არის, რადგანაც ამასვე უკეთესი იშობოდა აქა. ან რამტელი ათასი ხალხუნისათვის ნიშნავს თავის შრომას უ. ფურცელად, რომ იმასი: «წიგნი საკითხავი მდაბიო ხალხათვს?» განაუბრე არა აქვს, რომ ვერ მართო ქართულ ხალხს მოუტანოს რიგანი ხარკებლობა და თუ სხვა ხალხები საჭიროთ დაისხამენ რომ ქონდეთ ეს წიგნი თავიანთ ენაზედ, მაშინ გადაიღებენ, თუ არა და ძალათ რათ უნდა გადაეჭიდოს და მოახვიოს თავზედ, ან რა ისეთი სამგალითო ეკონა რომ ერთს ქართველს ხალხსაც არ დაეჯერა «საკითხავ წიგნათ ხალხათვს» უწოდა. ეს ხომ უკლამ იცის, რასან ვიტყვით: «ქართველი ხალხი». აქ იტყვისსმება: იმერელიც, ქართველებიც, კახელიც და ვინც ქართულის ენით ლაზარაკობს და ქართველის ჩამომავლობისა არის;—მაშასადამე «ხალხათვს» მრავლობით რიცხვზედ რადსა ნიშნავს?!...

არა მიმხედველი ამისთანა ემაწულური შეცდომილებისა ვარტა ბლამათ გავიდა ამ წიგნის ეგზემპლარები, რასაკერძოდა არა ნებაყოფლობით შეიღველთ მსრავ, როდესაც რომ რამტელი ფრად ხსნარებლო წიგნი რჩება უფურცელბოთ... ენც იღბლი... ზოგი რჩებოდა ბედიოთა, ზოგი ვერც მოჭირებოთა....

ჩონგური ნ. ბარათაშვილის, ილ. ჭავჭავაძის, აკ. წერეთლის და სხვა მწერლების ლექსების კრება შედგენილია კ. ლორთქიფანიძისგან. პეტერბურგი. 1864 წ.

რამე რიანცი შეიძლება სწავლის გაადვილება, ისეთი ერთ ეხასება ემაწვლებს და ისეთ ამბავებსა სწერს, რომ მასწავლებელი ხისარულით და ხალხით გარდაიკითხაჟს, მაგ. ხადაც ეს წიგნი ხსნის, უნდა ჩააკონოს ემაწვლებს თუ რა არის ბუნება და რა კელოვნება; უ. ფურცელაძე-ხავითი არ გაქყოლია ძალადმტყვერმეტყველებითს ორატორობას და ძნელ გაუგებარ ჭარბებს, აი ოგორ უხსნის ემაწვილს: «რისანცი ქვეყანაზედა ვხედამთ, რაც დემოტოს გაუჩინა და კაცის ხელს არ გაუკეთებია — ბუნება ქვეყანა: მაგ. კაცი, ძაღლი, ჩიტა და სს. სოფო ხსნლი, ურემი, სკამი, დანა, ჭურჭელი და სხუა იარაღები — ესენი ხუღ კაცის ხელს გაუკეთებია და ხელოვნებითი ხატებია». აბა ამხედ უბრალო ერთ და ცხადათ რომელი მტყვერმეტყველობა გამოსთქომდა, ან რომელი იფილოსოფია არის ანბანი და ან ხსახლსო წიგნი რომ ძალაღი და ღრმა ფრახები ავარჯიშოს მწერალმა. ის დრო წავიდა, გაფრინდა შავ და უკუღმა იმის შეფობა, როდესაც ღამაწი სიტყვების გულისათუხ უახრობასაც ახატებდნენ კაცსა. აი კიდეკ ამ ანბანის ღირსება: ამოტოლა, ამ გვარი წიგნები, აბახათ, ხამაურათ იფიდებოდა და იფიდება ესეი თითო შაურათ არის, რომელიც ქალაღის ფახსაც ძლივ შეადგენს, — მამ ეს წიგნები უნდა იფიდოს თითქმის იმანაცი, კისაც არ უნდა.....

ან. ხუციშვილი.

1865 წ. 14 აგვისტოს. დიდლოთი,