

გურიის მარზის მონაგებე.



ვაკი 3 მარტი

ერთის კონფედერაციის გადა

გ ა ზ ე პ ი რ .

მოხაზათი 26 მაისი 1920 წლი ქ. რუსეთი.

26 მაისი.

რაზ წელი შესკულდა მას შეცდე, რაც ზღაპრულმა მიმრანმა ბორკილები დაღწე და შათოლოს აუწყა მანავი თავისი განთვისუფლებისა; არა წელი შესკულდა მას შეცდე, რაც საყვარელი სამომალო თავისი ბატონი შეკვეთი და შოლოლის წარულდა, როგორც სწორულებიანი წევრი სიკრამენტის თავაჩისა. დიალის სიკრამენტი დღე სასიკრამენტო ერთ ქრისტიანულ ბაზი, დღე კრისტიანულ მორკილების დამსხვევებისა, დიალის და მიმომბავის, კონსისტორიის შეს, ფარისის და კამარის რომ იუსტიციაზე მამორი დღება და აურეცეს გარშემო სისტემისა და სისახლის, სიკურილისა და წერაზების სისტემის, მიზრად და აურეცეს გარშემო სისტემისა და სისახლის, დიალი და ბრძენებულება დღევანდები დღე ჭროვლი დღემორკატისისისის, რადგან მან, ჭროვლმა დემოკრატია, ეროვნული თავისუფლების ფრთხოებს ქვეშ შესძლო გაეცედა აგრძელებულ თავისი საერთაშორისო ბარონობა და დაუყენებია საერთოების ერთიანება და ურუარ განახე, რომელიც მიიყვანს მას საერთო მომისა და თანამწორობის ქვეყნაში.

ბრძოლის ჭრულებში და ზორბაზო გრიალში იშვია ჩენი ქვეყნის თავისუფლება, რომ ერთი მხრივ ფარგლების რეკენა, მომარი მერის მხრივ შინაური მტრები — მოსალეული მომედება — გვითხრილებ სამარქს, გვიწოდებულ რა აჯანყებებს აჯანყებაზე გარეშე მტრების — იმაღლების სისხარულოთ და სკულპტუროთ. მაგრამ საქართველომ შესძლო შექმნებით გარეშე, ხოლო სასტიკათ დაქმარტებისა შენაური მტრები თავისი დემორკატიის გმირული ბრძოლით და დემორკატიული მოირმაბის ბრძანებული პოლიტიკის წყალმიზი. მაგრამ საქართველომ შესძლო არა მარტო მტრებში გამარჯვება, ვინ შესძლო ეგრძოთ სუსტოვა სახელმწიფო აპარატის მოწყობა და სუსტოვა მხედრობის შექმნა, აგრძელებულ რეფორმის ცხოველებში გამარჯვება და ბერები სხვა, ერთი სტუცით შესძლო გამოიწინონ სისტემა.

მწიფობრივი აღმშენებლობის უნარი და დაუცილებელი კულტურულისტისების, რომ ქართველი ერთ, ხელი თვლილ, ლიტერატურულების, და საგრამენტოს თავისუფლების, საგრამენტო სახამის უწინვეტობის, სახელმწიფოს.

მართლაც, საქართველოს ბედას გვია ჯერ კადეც არ მისული საშეკრიბო ნაიო-ხალფურში, გნაირან საქართველოს ზოგ სახელმწიფებრივ ქადაგ ურმობელი ომი სცადისტებს, მაგრამ ჩერ სახელმწიფ დარწმუნებული ვართ, რომ ს იმი, ის რა როგორც კულტურულ და საერთოების თავისუფლების მტრების წინააღმდეგ ღლებს უწინვეტობის, ისე ეს იმიც სისული წევნი გამარჯვებით დასრულდება და კადეც უფრო გასასილევებს ჩერი ერთ გულს, გაუაროვობს ჩერის ჩერის სახელმწიფოს სამარტინის გვაცელების და ძალიერების, ამაღლებს მის სახელს გაითხოვეს და კულტურობის თვალში და ვავდებს ლიტერატ იმს, რომ ერთ წელიწიდი შემდეგ, მეორე ოცდა ექს მასს, ცისლობი საყვარელი სამიმდობარ გაფრანგულობის, გაძლიერებული, შეკოდინი მუშაობაში ჩამოარიცა და იმედით და სიხარულით შესუბრ თავისი ბრძენებულ მომვლისა.

ამ ტანილი უქიმებით და იმედით აღესლილი გილოუათ შენ, სათავაკეცელო მტრებულ ქვეყნას, დღევანდელ ბერები დღეს შენი შეკლრეოთ აღდგომისა.

საუგარი მიითხელოთან.

ერთიან და ქადაგისაც.

VI.

ვინც იმას იტყვის, რომ ქმნებართვით ქონების ერთობის ხელში ვადაცემა სასიკითო იქნებოდა, ეფუძლება, რომ ერთობა, როგორც მშენებელი იორგანო, სახელმწიფო დაწესებულებება, დემოკრატიული სახელმწიფოს ადგილობრივი თავისი

ზოგნ იქმნას ამბობენ, რომ ჩევენი სახელმწიფოს ბეჭი საბოლოოთ ჯერ კიდევ არ გაღწუვეტადა; ჯერ კადეც არ ვაკოთ ხელ რა ყოსანი დაგვისხმდებას თავს და, თუ სახელმწიფო როგორებს ასეთი ქონება—ჩაიახირეთ, უკანასკნელის დაკარგებასთან ერთად კონტაქტირების სახით ჩევნ ისეთს ტან-სტანდარტებას დაკარგებით, რომელთა აღმა-კვრუ შეაპნეოთ რეაქციას შესძლონ და უკრა რუ-სტონი ბოლო მეტეკურიძი ნარჩენით. მაშინ ასეთი ურწმუნო თომებს რომ დაუკარით, გაშინ ჩევნ ხე-ლი უნდა ავითოდ ყავებულებას აღმუშაობობის მიზანით. ნათელია: მეღლის შემთხვევაში უცარი ასიკილი გაუწივესოთ, და ხასხის კართველი დემოტურა, ისევ განაგრძობას თავისი ქვეყნის ცხოვრების განა-ლიზის სამარტის.

ଶେଷକୁ, ଯ) ଶରୀରକ ଅଳ୍ପଦିନରେ, ର) ବ୍ୟାକରଣରେ ଘୋରାନ୍ତିକାଳେ ଶେଷକୁ—ଶ୍ଵେତ ମନ୍ଦିର; ଛ) କୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣଦିନରେ, ପ) ଗ୍ରହିଲଙ୍ଘ ଦିନ, ଶିଥରୁଥିଲେ ଛ) ସିନିମା ଅଳ୍ପଦିନରେ-ଏ ପ୍ରକାଶ ଦିନ, ଅ) ଶିଥରୁଥିଲେ ଅଳ୍ପଦିନରେ।

ବେଳିଲୋ କ୍ଷୟଳୋ ଶେଷରୁପଦ୍ଧତିଗତ—ଅନେକ ଶିଖଗା,
କୁମରିଲୋ ମହେଲୀ ପ୍ରଦୀପିନ୍ଦୀ ଶୁଦ୍ଧିରେ ଏକିମଧ୍ୟ ଶିଖ
ଅନେକ ମହିଳା ମହିତି (43,200 ଜ.)

ପୁରୁଷଙ୍କାଳରେ ଲାଭକ୍ଷେତ୍ରରେ

კინიდოდ მოახლოებულია. სიძოვის მოქმედი
სეჭნლის გრძელის ღრუ, როგორიცაა — ზე. პა-
შის, ბებარის, სურაბის და გრეთის სისხლელი
საძოვის მოვა, მიტომ სეჭნით კრატი ის, რო-
გორც წინა წლებში იყო, სეჭნლის კირის განვითა-
რინისათვის სურათისისთვის ეფალემოცეს უკეტეს და
კოდების გამდებარების გამოუსაზღვრო მცოდნების
საფლატელურო, რათა მოვარი მიმდევლებმა იქა-
ნით თან მოწმობა სეჭნლების როლითობის აღ-
ნისებით, დაგლობრივი იქმნილ და სისტე-
მასების გრძელებით, სეჭნების მიმსახურებით, რომ
ის უცხადი, სისტემის გამოდის სეჭნლის და
იყიდ სეჭნლებისგადაც არისთავი სეჭნლის პრი-
ცია აისცებოდეს. ასასანებ კუნთოს თებებს, რომ
მათზე მიმდინარე სეჭნები, ჯერ იქნება ეს თუ
სხვ საფლატის სეჭნლი, გამოიჯიბია მცდელები და
კოდების: I საუკეთესო როლში, — 1) ნატურალუ-
სილონი — თხურებითი ალომს, 2) ბებარის ჟესა-
ლობები — საუკეთესო, 3) გამის მთისკენ მა-
მავლისთვის — საუკეთესო, 4) ექიდის მთილის გა-
მომცველებისთვის — მცნარე ბევრების პირში — ლით-
ურილი გამოსახლის ასურელების ჩალო.

II ଲାଭକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନେକଦେଶୀ – ପ୍ରିୟ ଲାଭକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁ
ରି ମରି ଏକାକ୍ରମରୂପ ପ୍ରକଳ୍ପରେ, ବ୍ସାରୁଙ୍ଗ ଏକାକ୍ରମରୂପ
ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଉଚ୍ଚବ୍ରତରେ ପାଞ୍ଜାବରେ ପାଞ୍ଜାବରେ

III ჩიხატურის უძნებელი კი — ჩიხატურის და
ბილის-თვისის უმნებელი — შესაფერ ღილაკებში, საკერ-
ძულ ცეკვებრი ალომს, სიღდგანი იწყება სურგ-
ბის თუ ბაბინოს მთის შესახვევი გზიდა.

ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାହା ମହିଳାଙ୍ଗୋର ନିର୍ମିତ
ପ୍ରସ୍ତରରେ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ବ୍ୟାକୁଳ: ପ୍ରାଣୀ- ପ୍ରାଣୀ ଏଇ: ପ୍ରାଣୀଙ୍କରଙ୍ଗରେ ମେଘିଲ୍ଲାଇ.

თემია ცხოვრებიდან

କୋରୋ-ବେଳୀ ଏହିପାଇଁ କାହାର କାମିତିକା

三

విషయాలంపులు.

† 03228 0123456000

ուսպեց, օրան քամբուղյութ ու տառըն և սույզըն: ու Յուրական թիւնուն: Յուն և Նուն օգոստոսուն, սահման- յու և Տէսերուն: Եւ առ և ծառ և Տէսյունուն: Արդյուն- ու գուշակ և Տէսյունունուն: Տէսյունունուն: Ենօւնուն և Ամառաց առաջապես առաջապես սահման- յու և Տէսյունուն: Տէսյունուն: Ենօւնուն: Հուն և Տէսյունուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն: Ենօւնուն:

ଏହା କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଣିତଶ୍ଵରଙ୍କ ମନୋଦୂରାସି, ପ୍ରକଳ୍ପ ଶେଖି ବେଳୁ-
ଜାରି କିମ୍ବାରୀର ଫ୍ରାନ୍ଟରୀର ବେଳୁଗାନ୍ଧି ବ୍ରାହ୍ମିଂ ଓ ହୃଦୟରେ
ଅବ୍ୟାପ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମିଂଙ୍କାରୀର କାମିକୀର୍ଣ୍ଣିତିରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

କଥି ପୁଣି, ଗନ୍ଧିଶ୍ଵରାଜ୍‌ମୁଲୀ ଉତ୍ତର ହେଉଥିଲୁ
ଏବଂଦ୍ୟାଶୀଳିତାମଧ୍ୟ ମେଲିଥି କାହିଁକି ଅବସରିଥିଲେ! ଏହି ଘୋଷନାରୁଦ୍ଧ
ତଥା ଫୁଲିତ ଶେରି ଏକାଙ୍କିମୁଲୀ ପ୍ରାଣ ଦିଲିଲା ଶିଳ୍ପିତା
କ୍ଷେତ୍ରରେ, ମୁହଁରୀ ଉଚ୍ଚର ମେଲିଥିଲେ ଏବଂ... ଯାଇଲୋକରି
ଦିଲ୍ଲିକୁ ଭାବିତାରୁଦ୍ଧରେ, ଏ
ବନ୍ଦିନୀରେ ମେଲିଥିଲା!

ଲେଖାର୍ଥରୁଗ୍ରାମରେ ଦେଖିବା ପାଇନ୍ତିରୁହୁକୁଣ୍ଡଳିଶବ୍ଦିରେ ?
ପାଇଗ୍ରାମ ହେଉଥିବା ଏକନବାରେ ମନିଷିରୁଗ୍ରାମରେ ଦେଖିବା
ପାଇଗ୍ରାମ ହେଉଥିବା ଏକନବାରେ ?

१०८

კურიოს თემითა წარმოშადევნილების საგანგებო ყრილობა
9 ქანობა 1920-წ.

ერთობა გონისა ლილის 12 საათზე სიმარტი
ერთობის შენობაში.

ଭ୍ରାତାଙ୍କିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଓ ମହାନାରୀ ପ୍ରାଣବିନ୍ଦୁକୁ ପ୍ରେସରିଗା

ანსახურით საკონტაქტო:

- 1) მიმღებარე მისწრები.
 - 2) მოძრავის უის მიმღებარება.
 - 3) ჯარში და ფეხდიში გაწვეულთა ოჯახების მარება.

ရှေ့ခြင်းများ၊ အောက်ပါတော်းများ၊ အောက်ပါတော်းများ၊ အောက်ပါတော်းများ၊

ମୁକ୍ତିବ୍ୟାନକାରୀ ଶୈଳେଣ୍ଡ ପ୍ରାଣିଲାଭକୁ ପ୍ରକଟନିକିତ କରିଛିନ୍ତି
ଶୈଳେଣ୍ଡ ନାନାରୂପ ମୌଖିକମାତ୍ରରେ କାହାରିତରୁଣ୍ଟିକେ ଦେଇଯାଉଥିଲୁଗୁଡ଼ିକ
ପ୍ରକାଶକ, ମହାନାନିଦିନ, ମୁକ୍ତିବ୍ୟାନକାରୀ ଏ ସାହଚରଣ ଜ୍ଞାନକାରୀ:

ରୁକ୍ଷପତ୍ରାୟାଙ୍କ ମିଶ୍ରଜଣନେଃ । “ଘୁରୁଳିଲ ତେବେଳ ଦୀର୍ଘ-
ମିଥାଗ୍ରିଲ୍ଲାପିଲ ଯୁଗିରାମଳ ବ୍ସାଲାମିଲ ଉତ୍ସମ୍ଭାବିଲ ରୁକ୍ଷପତ୍ର-
ଦ୍ଵାରାପିଲ ମିଶ୍ରଗରୋହିଲ ଦ୍ଵାରା ଅନୁତ୍ତ୍ୟାମିଲ ତାଙ୍କୁଳାଫୁଲ୍ଲାପ
ଦ୍ଵାରାପିଲ ଶ୍ଵରିତ୍ତ୍ଵାମିଲ ଦିନ୍ଦୁମୁଖ୍ୟାମିଲାପିଲ କଣିକିର୍ତ୍ତ୍ୟ-
ପ୍ରତିକିମିଲ । ଘୁରୁଳିଲ ସିନ୍ଧିଲ, ଏକାଳ ଦ୍ଵାରାଲୁହିଲ ମାନ୍ଦ୍ରାଗରୋହିଲ
ଦ୍ଵାରାମେଲାନ୍ତାମିଲାପିଲ କହିରୁଗାଲିଲ ବ୍ସାନିଲ ଦ୍ଵାରାପାଠେଲ୍
ପ୍ରାଣେଲ ଦ୍ଵାରା ଦାଢ଼ିକାଲାପିଲ ଦ୍ଵାରା ଶାଶ୍ଵରିତ୍ତ୍ୟାମିଲାପ
ଦ୍ଵାରାଲୁହିଲ କରିବାମିଲ କରିବାମିଲାପିଲ ଦ୍ଵାରାଲୁହିଲ
ଦ୍ଵାରାମିଲାପିଲ ।”

ବ୍ୟାକରଣରେ ମେତ୍ରିକ ଶ୍ରେଣୀରେ: "ପ୍ରାଣିରେ ତଥିଲା ଫାନ୍ଦିମେ-
ପଦ୍ଧତିଗର୍ଭରେ ପ୍ରାଣିଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପର୍ଦ୍ଧନୀୟ ବସନ୍ତମୁଖ
ପ୍ରାଣିରେ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମେତ୍ରିକ ଉପର୍ଦ୍ଧନୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ
ବ୍ୟାକରଣରେ ଗାସିବାକୁଣ୍ଡଳାତ, ର୍ଜାକାଳି ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରେଣୀରେ
ପ୍ରାଣିନ୍ଦ୍ରିୟୀ ପ୍ରାଣିନ୍ଦ୍ରିୟୀ ଏବଂ ମାତ୍ର ର୍ଜାକାଳିରେ ତଥିଲା

ପ୍ରକାଶକ ମାତ୍ରାନିବଳେବା. ଏହାପାଇଁ କିମ୍ବାଇଲି କାହାରେ
ଦୂରୁଷ୍ଟ ପ୍ରେସ୍‌ରେଲୋ ଏହା ଦାଖିବାରେ. ଏହି ମାତ୍ରାନିବଳା କିମ୍ବାଇଲି
ଦୂରୁଷ୍ଟ ପ୍ରେସ୍‌ରେଲୋ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେଣ୍ଟମୁକ୍ତିଲାଭ, ଏହାକୁ କାହାରେବେଳେ
ପାଇବାରିଲା।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ଵାମୋଦୀନି—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାପୁଣ୍ୟ ପିଲିଲିହାର୍ଯ୍ୟ-
ବନ୍ଦୀ—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟକାଳେ ମନୋଦେଖିତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ-
ବନ୍ଦୀର ମନୋଦେଖିତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାଳେ, କିମ୍ବା ତୈର୍ଯ୍ୟକିମ୍ବା
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟକାଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସ ବ୍ରିଦ୍ଧାଲ୍-
ଭର୍ତ୍ତରେ, କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମିକାଙ୍କୁ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏକାକ୍ରମେ; ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏକାକ୍ରମେ
ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏକାକ୍ରମେ ମନୋଦେଖିତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ
ଏବଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ ଏକାକ୍ରମେ ମନୋଦେଖିତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତାପୁଣ୍ୟ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାୟିତନ୍ତ୍ରୀ—ଜୀବିତ ଓ ଜ୍ଞାନରୂପ ଗ୍ରହିଣୀ
ଉତ୍ତା ଅକ୍ଷୟବ୍ଲେସ ଦୁର୍ଲଭମୁଖୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ — ଯୁଗପରିବାଦ
ଯୁଗମିଳି ତାଙ୍କୁକୁଳମୁଖୀ ବେ. କୁନ୍ତରୁଧିଶ୍ଵରିଲୋକିଲା ଓ
କେତେବେଳେ ଦେଖିଲା କୁନ୍ତରୁଧି ପ୍ରଥମ ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଡରାତା ଓ
ମୁଖ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକାରୀ ପରିଦିର୍ଘ ଏବଂ ପରିଚିତି:
1) ମହିଳା ଜ୍ଞାନବ୍ୟାକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କ ଉପରେ ଗୁଣ୍ଡାକାଳେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

ଦୂରିତମାର୍ଗ କାହିଁରେଇ ଯେବେଳେ ପାଇଲା ତାଙ୍କୁ କାହିଁରେଇ ପାଇଲା ଏହାରେଇ

→ ම සාම්බුද්ධ රජ වෙළඳගැනීමෙහි ප්‍රාග්ධනය වේ.

ନୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁଗାଏ, ତମ ପ୍ରକଳ୍ପରୁଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପରୁଥିବା
କୁହାଯାଇଲୁଗାଏ କୁହାଯାଇଲୁଗାଏ କୁହାଯାଇଲୁଗାଏ କୁହାଯାଇଲୁଗାଏ

კამიტეტის მიერ შეგრძნოლი თანხის სამი
ქოთხევი ჩრდილა აღილობირებათ და ანაწილებს
ს თემის გამოყენას. ერთი შეკთხევა კა იგზაურება სამა-
სრო კრიტიკას.

ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା ପ୍ରତିକଳାମକ ନିଷ୍ଠାଟିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୃତକାରୀ
ହେଲ୍‌ଫ୍ରିଂଗ୍‌ରୁକ୍ଷରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ომურვეთის სამარჩო საერთო მეოთხე მორიგი
ყრილობა.

(ଦେଖିଲେବା କିମ୍ବାରିବାରେ)

զօշէմդղողձա *

ბ) სწავლა და მონიტორინგის სისტემა შესახებ მასრაულ
მოყლო მოსხვენებით გამოიღოს გამგებობის წევრი —
სისკოლო განუ. ჰავე ჰავე და ავტორევიზო, ის ამინისტე,
რომ სასკოლო განყოფილობა ჯერ ჯერითი ვერ-
ამინისტრებს თავისი წილით დამისახულებას მის და-
ნიშვნულებას შეადგინს არა მარტო სკოლებში ჩატარ-
ვა, არამედ დღევადღელი მოქმედი აუკლებასთ
მოითხოვთ, რომ განყაფილება მოახეცს სკოლას
გარეუ სწავლება და საინოდაზა ინტერნეტ-ს ხალხში
კულტურის შეცვალას. მაგრამ ჩენ კურ-ჯერობით
მის ას სპეციალურობა არ გვაქვთ, არა ჩენ სკოლები
სისტემართ სრულით განვითარებულია, იმათ დღეგა-
ნის და სისახლის სისტემულების დაყრდნობის დიდი შრო-
მა და ხარჯები დასკრიტა: არ გვაუდ სკოლა კუ-
რაგორიც მომახდეველ სისტემებითთა; მაგრამ
ლოგიკური გვიგმის რეიტინგი მატერიალულების უკალურე-
სი იყო, განკუთვნილების უდიდესობა ისახ ზორებიდან,
რომ მასწავლებლთა ტერიტორიული მდგრადი გა-
ვიტომებელი იყოთ. ამ მიზნით მასუბუქ ჯერ აღმა-
შეამდგრამლობა დაგენერირდა მასეურისტის წინაშე და-
თვას მხრითაც დამტარა ჯერის ინიციატივა და ა-
მიგრაცია რაციონილი თვეს შემდგრე, რომა მოაგრძობა მ-
ცოტათ გაუცხოდისა მასწავლებლის შედგონირ-
ობა, ინტერაქციუ შეკვეთ უსაბამოობის გადა უ და-
მტება მომახდეველის. გამგებობა უკა მომახდეველი აგრე-
სოვ მასწავლებლების ჯამინირებით თავის დარღვე-
დებეჭყოფის საჭირო: გაღილდა თვეგამი, რომ
მასწავლებლები ჯერის ინიციატივის უ დებულობან
შესავარაუდო გამგებობის ურთი ასეთი გარემობას აღვ-
ლი აღარა მქს. დაბაზი სკოლები დღეს სამართ-
ლდება გურიაში, მთა რეცენტი 160-უდინოს, სკოლ-
ოვად ფუნდუ სისტემით. გამგებობა მოაგრძობის კუ-
რადს ას სკოლებზე ხელის მდგრადის თვეს: საშემო-
ბილო. თავის ხარჯები ინახება რამდენიმე კომპლექსუ-
ლი ერთეული ხელ-სქმისა და სოფერი განუიფ-
რებებს ას სკოლებში.

გერიაზ 23 უსაღ. დაშვ.ბირი სისხლითმდებარებულია. მოზომ 21-ს ინახებს ქრონის გამჭვიობა დასული წლის ქრისტიანობა, მათთვის შენიშვი ბეჭედი უკაფდა ქრონის, მთავრობა ამ სკოლებში, გამჭვიობის შემდეგობრივობის თანაბეჭა, ავტოცენტრის მომზადება. № 18

କ୍ଷେତ୍ର ଏହାରୁ ଶ୍ଵାସରୁକୁ ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବାକୁ ପାଇଁ ଦେଖିବା
କୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ମୋହାରି ନିର୍ମିତ ପ୍ରକାର ଅଛିଲେ ଯି ଏହା
ଦେଖିବାକୁ, କଥାରୁ ଏହା ମାତ୍ରରୁ ଲାଗୁ ହେବାକୁ, ଏହାରୁ ଏହା
ଦେଖିବାକୁ ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତର ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ ପାଇଁ ଦେଖିବା ଏହାରୁ
ମହିନେ କୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ପାଇଁ କୃତିକାମୀ, ମାତ୍ରାମୁକ୍ତା
ଏବଂ ଅନ୍ତରୁ କଥାରୁ କଥାରୁ ଏହାରୁ କଥାରୁ କଥାରୁ

ଗ୍ରହିଣୀର ଅଳ୍ପକ୍ଷ ଉତ୍ତରାଂଶୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ
ଶତାବ୍ଦୀର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ରାତର ମନୀରଥି ଉଚ୍ଚତାରେ ଉପ
ଲୋପରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉତ୍ତରାଂଶୁ ମନୀରଥାରେ ଉ
ଚାଲିବାରୁ ଏବଂ ନିର୍ବାକୁରୁତ୍ୱ କାରଣରେ ଉତ୍ତରାଂଶୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ନିର୍ବାକୁରୁତ୍ୱ କାରଣରେ ଉତ୍ତରାଂଶୁ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ନିର୍ବାକୁରୁତ୍ୱ କାରଣରେ ଉତ୍ତରାଂଶୁ

କ୍ଷେତ୍ର ମୋହିଲୁଙ୍କ ହେବି ଗନ୍ଧାରାଲୁଙ୍କଟିକେ କିମ୍ବ. ପା-
ଶୁରୀର କ୍ଷେତ୍ର ଗନ୍ଧାରା ଦା ମିଳ ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବାଳୁ
ମିଳି ଏହିବ୍ରାତା.

ଓই শুভতা গান্ধীগ্রন্থস্ব মুক্তিপ্রচারণা প্রচারণালয়ে
মন্ত্রণালয়ের ক্ষেত্রে গবেষণা ও প্রকাশনার ক্ষেত্রেও
কাজ করে। এর অন্তর্ভুক্ত হলো প্রতি বছরে একবার
প্রতিবেদন প্রকাশনা করা।

ტენისური განყოფლების ორინიშვალი დაწყობ
მოხდეთ განყოფლენის მისის. სტატო შეკრი-
სტერიდ განყოფლენის ინტენსივისა და ტენისურის. გადასცე-
მისთვის გამო, რომ არასტერლი შეკრი ეყრ დაემა-
ყოფილებდა ის უკანასკნელ მოახორციელების, რომე-
ლიც მოსდომდა განყოფლების მაჩრიდინ. მატომ
ჩერი შეკრი გვაიღოდეთ, გერიაც დავიყონი სმი-
უძნიდ: ორგანიკოს, სახელმწიფოს და ლინჩისტის, და
ორისტის ის უძნი, გვიჩინგა თოლო ტენი-
სური ის გვარით, ტენინგური განყოფლენის შეკ-
რი შესტომელი: 1 ინტენსივის, 1 საჭირო და 3
რაონისტის ტენისტისისებ და 1 სამში ტიპიზი-

ଓ গুড়ের লাভিক্ষণ্যের মূলতেও প্রয়োজন হয়ে থাকে।
প্রাণীস দ্বাৰা পৃষ্ঠাত (ক্ষেত্ৰবিশেষ), কল্পন্তুষ্টুলুষীয় দেশে দেখা যাবে। কিন্তু সমস্ত গুড়গুলোই নহিৰ, কিন্তু তাৰ উপরোক্ত পৃষ্ঠাত দেখা যাবে। ক্ষেত্ৰবিশেষ গুড়গুলো কেবলো কেবলো গুড়ের ঘৰ্ণে (যথৰ), ওপৰে ক্ষেত্ৰবিশেষ গুড়ের ঘৰ্ণে পৃষ্ঠাত আপৰাদৰে দেখা যাবে (23); পৃষ্ঠাত গুড়গুলুৰ অন্তৰে দেখা যাবে ক্ষেত্ৰবিশেষ (অবৈধিক-ক্ষেত্ৰবিশেষ) দেখা যাবে। ক্ষেত্ৰবিশেষ দ্বাৰা পৃষ্ঠাত দেখা যাবে গুড়ের ঘৰ্ণে; ক্ষেত্ৰবিশেষ দ্বাৰা গুড়ের ঘৰ্ণে দেখা যাবে গুড়ের ঘৰ্ণে; ক্ষেত্ৰবিশেষ দ্বাৰা গুড়ের ঘৰ্ণে দেখা যাবে গুড়ের ঘৰ্ণে।

(9 კვრ.); მომავალით გამოკვეთება შესას-პირი— ვანის-ქედის გზის (3 კვრ.); გამოკვეთებითა და გძლიერებით გადამტკიცებულობა გზის: სურაუ—ორშემი, ორშემი—სურაუ—გადამტკიცებულობა— გადამტკიცებულობა— ვანის-ქედი— ვანის-ქედი— ვანის-ქედი (25 კვრ.) მიღებულით გზის მტკიცებულობა გზის გადამტკიცებულობა— ხეობა— ხეობა— ხეობა; მომავალით წინამტკიცებულით გამოკვეთება დამტკიცებულით გამოკვეთება— ვანის-ქედი— ვანის-ქედი— ვანის-ქედი— ვანის-ქედის გზის; მომავალით გამოკვეთება დამტკიცებულით გზის წინამტკიცებულით სისახლით, ჩინდით, ჩინდით— ლანჩის გზის; წარმოადგინება წინამტკიცებულით მომავალით გზის დამტკიცებულით გზის (კონკის); მომავალით გზის დამტკიცებულით გზის დამტკიცებულით გზის (სამ გზის მტკიცებულით). ველადნერით გვევთ ბილის მრინარ სუტაშე (15 ს. კვერი); მრინარით გრძელებული— სილისამარ (21 სეკ); ველადნერით გვევთ ბილის მრინარ სუტაშე ხილის მდ. სუტაშე სამკლავით, ნეკოსამარი. ველადნერით ლისხეულის ხილის გვევთ (ზუგას); ველადნერით გვევთ ნატურალური— სამკლავით სუტაშე გვევთ ბილის გვერდულის დარტყელის დარტყელი უბნის მტკიცებულით; ველადნერით ლისხეულის რეკინის რეკინის გზის (კონკის); მომავალით გზის დამტკიცებულით გზის დამტკიცებულით გზის (სამ გზის მტკიცებულით). ველადნერით გვევთ ბილის მრინარ სუტაშე (15 ს. კვერი); მრინარით გრძელებული— სილისამარ (21 სეკ); ველადნერით გვევთ ბილის მრინარ სუტაშე ხილის მდ. სუტაშე სამკლავით, ნეკოსამარი. ველადნერით ლისხეულის ხილის გვევთ (ზუგას); ველადნერით გვევთ ნატურალური— სამკლავით სუტაშე გვერდულის გვერდულის დარტყელი უბნის მტკიცებულით; ველადნერით კვამი და ხარჯი— ლირუსება 1920 წლ. შემავალითით: ხლოვანწირი ნაშენდის

„గ్రానిస్ ట్రాఫిక్“ శరీరిన్నర్లయమిన్ ఇంగ్లాండ్ లో,
అపాటును క్రమాలల్కి డెవ్యూషనొత్త సాస్ట్రోల్చెంట్
మిస్టర్స్ ఎంట్రెస్ శైఫ్ట్రెండ్ 1901 లో వ్యుద్దం కింద
క్రమము క్రాలిస్ మాంగ్రాండ్ 268 లో కు 10 షెంట్ర్ క్రెస్ట్
క్రెస్ట్ క్రూస్—502 లో, కు 10 షెంట్ర్ శ్రీలంకా
జార్జ్—160 లో; శ్రీలంకా—670 25.

బెంగ్లాద్శ్రేష్ట్ నుండి ఒకానికి త్రిమండల విషయము
ద్వారా మె. అధికారీ క్రూలాస్టర్, అంచు గ్రాంట్రోల్ క్రెస్ట్
క్రెస్ట్ శ్రీలంకా కు 10 నుండి క్రెస్ట్ క్రెస్ట్, ఒక
షెంట్ర్ క్రెస్ట్—200 3. కు ఉండు క్రెస్ట్ క్రెస్ట్—100 లో
—స్ట్ర్యూ 2801 లో, కొండ్రా గ్రాంట్రోల్ క్రెస్ట్ క్రెస్ట్
క్రెస్ట్ క్రెస్ట్.

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁରାଜୁ
ପାଦପତ୍ର ପାଦପତ୍ର
ପାଦପତ୍ର ପାଦପତ୍ର
ପାଦପତ୍ର ପାଦପତ୍ର

କେ ପାଇଁ ଗ୍ରହଣିଲୁ ଦେଇଯେବ 500 ମନ୍ତ୍ର
ଅଳ୍ପକାରୀ, ରତ୍ନମଳୀର ବେଶ୍ୟାର ମୈତ୍ରିମଳୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ
କରିଲୁଛିରେଣ୍ଟିରେ ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କର ପିଲାତାରେ.