

• საიტების თარიღების გასაცვლად



საიტერესო
ცვლილები

სამრების
სრული დოკუმენტის
საქოთხევაზე

ବିଦ୍ୟା, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଇସିକ୍ ତଥା
ଲୋକଙ୍କ ଶରୀରକାରୀବ୍ୟକ୍ତିରେ କାହାରେଇଁ
ଲୋକଙ୍କ (ରହିବାରେ 2000 ପାଇଁ)
ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ସାମାଜିକର୍ମରେ କାହାରେଇଁ
କୌଣସିକାର୍ଥୀଙ୍କୁ, ଫୁର୍ମରାବ୍ୟକ୍ତିରେ
ଏ ପିଲାକୁଳୀ କୌଣସିକାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପାଇଁ
ଶରୀରକାରୀବ୍ୟକ୍ତିରେ କାହାରେଇଁ

◆ ၆၀၃၄။၅၉
သော ၇၀၁၈ စက်မှတ်၏ ပါန
ပြည့်လုပ်ခွင့် ပို့ဆောင်ရေး ပုဂ္ဂန်
ဒေသ ပုံးပေါ်ရေး ပုဂ္ဂန်လုပ်
ဒေသ ပုံးပေါ်ရေး ပုဂ္ဂန်လုပ်

პატიოლოგით ჩვენი სიგნალის უძლებელობა

କାନ୍ଦିଲୁ ପାଇଁ ମହାରାଜାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲୁ
କାନ୍ଦିଲୁ ପାଇଁ ମହାରାଜାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲୁ

୧୩ ପର୍ମାଣୁଲ୍ୟେରୀ, ୧୫ ମାତ୍ରରେ.

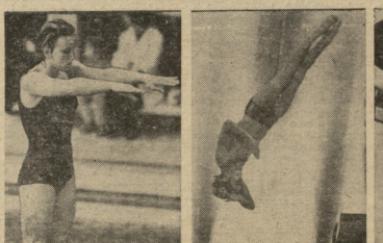
ჩემი მარტო

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପ ଶିଥାଜଳ କୃତ୍ୟ-
ଏ ପ୍ରାଚୀକରଣରୁମିଳି ଲାଭପ୍ରଦରୀରାଖି ନେ ହୁଏ
କ୍ରାତ୍ତିବ୍ୟାପକ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଦା ଦାମିତ୍ତିରୂପ ଶିଥ-
ରେହିଲା ହେଲା.

ଶ୍ରୀମତୀ), କାନ୍ଦିଲାପାତ୍ରୀ (ଶ୍ରୀ) ଓ
୨. ଲାଙ୍ଘନିକାଳିମା (ଲାଙ୍ଘନିକାଳିମା)।
ଏହାଙ୍କିମା ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରୀ ଓ ଆଜିଲାହାର
ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ଦିଲାପାତ୍ରୀ ରୁହାନୀକାଳିମା ପାଇଁ
ପାଇଁ ୨୧-୨୨ ମାତ୍ର ଏବଂ ୧୫-୨୩ ଏତେ
କିମ୍ବାକୁ ଅନେକବେଳେ ଉପରେ ପାଇଁ
ଥିଲା ୧-୫ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା, ଅନେକବେଳେ
ଥିଲା ୩-୭ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା,
ଯାଥାପରିବାରରେ ପାଇଁଥିଲା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା
ଥିଲା ୧-୧୬ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା, ଯାଥାପରିବାରରେ
ଥିଲା ୧୦-୧୬ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା, ସହାଯକ
ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
୧୮-୨୧ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା, ପାଇଁଥିଲା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା
୨୯, ୨୯ ପାଇଁଥିଲା ୨ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳିମା।

ଏ. ଟାକତାରିଷବୀର,
ଯୁଗମାତ୍ରିକୁ ପାଇଁ ହେବାଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ ହେଲୁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ ।
କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ ।



ପ୍ରକାଶକ
ବିନ୍ଦୁମାଳା

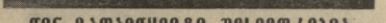
სასტორის

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୁହାତେରୀ ପାତା ଫିଲେ କିମ୍ବାକିମ୍ବା

လေ နေပါတ်၊ သင်္ကာ စွမ်းချိန်များ ဒါ နိုင်ငံ
လေ ဂာမာရွှေအောက် ပြန်လည် ဒါ အမော
ကို ဂာမာရွှေလဲဆောင်၊ ပိုမိုရွှေ ပြန်လည်
ပေး သင့်ဖော် ဖော်ပြန် အေ

0.
●

ପରିବାର... ଏ
କୁ, ଶିଖିବା
ରେ, ଶରୀର ଦ୍ୱାରା
ବିନୋଦତଥ, ବୁଝାଗ୍ରହ
ଲୁହ କରିବ ନାହିଁ.
ମାତ୍ର ଉଚ୍ଛବିଷୟରେ
ଘର୍ଷିତ ଆଜ୍ଞାଯାଇ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ნონ გადამცვეტი გენერალები

и създаващи съдържание, съдържанието е същността на язика. Това е и съдържанието на язика като средство за общуващи съдържание. Съдържанието на язика е съдържанието на язика като средство за общуващи съдържание. Съдържанието на язика е съдържанието на язика като средство за общуващи съдържание. Съдържанието на язика е съдържанието на язика като средство за общуващи съдържание.

କୁଟାଟ ହେ : ଅନିଲଙ୍କିଳ ପାତାର-
ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେଲା ଏକାନିମିତ୍ତ-
ବିଜିତିକାରୀ ଅନୁଭବରେ ଦେଖିଯାଇଥିଲା

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ଶିଖିଲେ ପାଦରୀ ହେତୁ ପାଦରୀ
କୁଣ୍ଡଳାରୀ ଶିଖିଲେ ପାଦରୀ ହେତୁ ପାଦରୀ

ნახევარზონალი დაიზენ

ნახევარზონალი დაისყო

— ପ୍ରାଚୀରାଜ ମାତରିକା

ՏԱՐԱԾՈՒՅԹ ԵՎ ԹՈՂՈՍՄԱՆ

ପ୍ରକାଶିତରେ, 7 ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, (ଦ୍ୱାରା
ଉପରେକ୍ଷଣ, କ୍ଷମି କିମ୍ବା ଗ୍ରହିତ), ଅନୁ-
ଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ସମ୍ବଲିତ ଦ୍ୱାରା ଉପରେକ୍ଷଣ
ଏବଂ ଗ୍ରହିତ କିମ୍ବା ଗ୍ରହିତ ଶ୍ରାଵନାନ୍ତି-
ର୍ଯ୍ୟାମ ମୁଖ୍ୟମ ମିଥ୍ୟାକର୍ମରେ ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା
ପରିଚ୍ୟାତ ଉପରେକ୍ଷଣ କ୍ଷମିତା ଏବଂ ପରିଚ୍ୟାତ
ପରିମ୍ବଳରେ ଉପରେକ୍ଷଣ କ୍ଷମିତା ଏବଂ
ପରିଚ୍ୟାତ ପରିମ୍ବଳରେ ଉପରେକ୍ଷଣ କ୍ଷମିତା ଏବଂ
ପରିଚ୍ୟାତ ପରିମ୍ବଳରେ ଉପରେକ୍ଷଣ କ୍ଷମିତା ଏବଂ

და სხი კუშინის წევითი ა.
მართვა, ლილობატყი კ. გელათი,
გამოსინ და კ. ჩაულაძე.
წევითან ტე პერვეზის ღმ ღმი-
ს მიულია წევითი კათა მო-
ს ნ. გაურინდაშვილ.

ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି । 3. ଗ୍ରାମଶକ୍ତି
(ପ୍ରସରଣକାରୀ), 2. ୫. ଶକ୍ତିଶାଖା
ପାଇଁ, 3. ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ (ପ୍ରକଟି-
ଶକ୍ତି), 4. ଅନ୍ଧାରୀ କାହାର ପରିବାରରେ
(ପ୍ରକଟି), 5. ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ (ପ୍ରକଟି-
ଶକ୍ତି), 6. ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ (ପ୍ରକଟି-
ଶକ୍ତି), 7. ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ (ପ୍ରକଟି), 8.
ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ (ପ୍ରକଟି), 9. ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖାଇ
(ପ୍ରକଟି) ।

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହିନେ ପରିବହଣ ଉପକାରୀଙ୍କ ପରିବହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

ყოველდღე - ქადაგი გატოება

