11

პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრებისათვის

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის 10 დღიური ორგანო

№ 10 | 1935 წელი, 10 მაისი | № 10

> „ძველი ლოზუნგი“ — „ტექნიკა წყვეტს ყველაფერს“, რომელიც უკვე განვლილი პერიოდის გამოხატულებას წარმოადგენს, როცა ჩვენ შიმშილს განვიცდიდით ტექნიკის დარგში, — ახლა უნდა შეიცვალოს ახალი ლოზუნგით, ლოზუნგით იმის შესახებ, რომ „კადრები სწყვეტენ ყველაფერს“. ეს არის ახლა მთავარი“.
>
> ი. სტალინი.

ამხ. სტალინის სიტყვა

კრემლის სასახლეში წითელი არმიის აკადემიკოსთა გამოშვებაზე 1935 წ. 4 მაისს

ამხანაგებო! არ შეიძლება იმის უარყოფა, რომ ამ ბოლო დროს ჩვენ დიდი წარმატებები გვქონდა როგორც მშენებლობის, ისე მმართველობის დარგში. ამასთან დაკავშირებით ჩვენში ძალიან ბევრს ლაპარაკობენ ხელმძღვანელთა დამსახურებაზე, ბელადების დამსახურებაზე—მათ მიაწერენ ყველაფერს, თითქმის მთელს ჩვენს მიღწევებს. ეს, რასაკვირველია, არ არის სწორი და მართებული. საქმე მარტო ბელადებში როდია. მაგრამ დღეს ამაზე კი არ მინდა ვილაპარაკო, მე მინდა რამდენიმე სიტყვა ვთქვა კადრებზე, ჩვენს კადრებზე საერთოდ და კერძოდ ჩვენი წითელი არმიის კადრებზე.

თქვენ იცით, რომ ძველი დროიდან ჩვენ მემკვიდრეობად მივიღეთ ჩამორჩენილი და ნახევრად ღატაკი, გაპარტახებული ქვეყანა. ოთხი წლის იმპერიალისტური ომით განადგურებული, სამი წლის სამოქალაქო ომით ხელმეორედ განადგურებული ქვეყანა, ნახევრად უცოდინარი მოსახლეობით, დაბალი ტექნიკით, მრეწველობის ცალკეული ოაზისებით, რომლებიც ჩაძირული იყვნენ უწვრილეს გლეხურ მეურნეობათა ზღვაში—აი როგორი ქვეყანა მივიღეთ მემკვიდრეობად წარსულისაგან. ამოცანა იმაში მდგომარეობდა, რომ ეს ქვეყანა საშუალო საუკუნეებისა და სიბნელის რელსებიდან გადაგვეყვანა თანამედროვე ინდუსტრიისა და მაშინიზებული სოფლის მეურნეობის რელსებზე. ამოცანა, როგორც ხედავთ, სერიოზული და ძნელი იყო. საკითხი ასე იდგა: ჩვენ ან გადავჭრიდით ამ ამოცანას უმოკლეს ვადაში და განვამტკიცებდით ჩვენს ქვეყანაში სოციალიზმს, ან ვერ გადავჭრიდით მას და მაშინ ჩვენი ქვეყანა — ტექნიკურად სუსტი და კულტურულად ბნელი — დაკარგავდა თავის დამოუკიდებლობას და გადაიქცეოდა იმპერიალისტურ სახელმწიფოთა სათამაშო ობიექტად.

ჩვენი ქვეყანა ტექნიკის დარგში განიცდიდა მაშინ უმწვავესი სიმშილის პერიოდს. გვაკლდა მანქანები ინდუსტრიისათვის. არ გვქონდა მანქანები სოფლის მეურნეობისათვის, არ გვქონდა მანქანები ტრანსპორტისათვის. არ გვქონდა ის ელემენტარული ტექნიკური ბაზა, ურომლისოდაც წარმოუდგენელია ქვეყნის ინდუსტრიალურად გარდაქმნა. მოგვეპოებოდა მხოლოდ ცალკეული წინაპირობანი ასეთი ბაზის შექმნისათვის. საჭირო იყო შეგვექმნა პირველხარისხოვანი ინდუსტრია. საჭირო იყო ეს ინდუსტრია წარგვემართა იქითკენ, რომ მას ჰქონოდა უნარი ტექნიკურად გარდაექმნა არა მარტო მრეწველობა, არამედ სოფლის მეურნეობაც, ჩვენი სარკინისგზო ტრანსპორტიც. ამისათვის კი საჭირო იყო გაგველო მსხვერპლი და ყველაფერში გაგვეტარებია უსასტიკესი ეკონომია, უნდა გაგვეწია მომჭირნეობა კვებაზედაც, სკოლებზედაც და მანუფაქტურაზედაც, რათა დაგვეგროვებია საჭირო სახსრები ინდუსტრიის შესაქმნელად. სხვა გზა ტექნიკის დარგში სიმშილის აღმოსაფხვრელად არ იყო. ასე გვასწავლიდა ჩვენ ლენინი, და ამ საქმეში ჩვენ ლენინის გზით მივდიოდით.

გასაგებია, რომ ასეთ დიდ და ძნელ საქმეში არ შეიძლებოდა გვქონოდა მთლიანი და სწრაფი წარმატებების მოლოდინი. ასეთ საქმეში წარმატებები გამოჩნდებიან მხოლოდ რამდენიმე წლის შემდეგ.

ამიტომ საჭირო იყო აღვჭურვილიყავით მაგარი ნერვებით, ბოლშევიკური სიმტკიცით და შეუპოვარი მოთმინებით, რომ გადაგველახა პირველი დაბრკოლებანი და განუხრელად წავსულიყავით წინ დიადი მიზნისაკენ, არ დაგვეშვა ჩვენს რიგებში მერყეობა და იმედის უქონლობა.

თქვენ იცით, რომ ჩვენ ამ საქმეს სწორედ ასე ვუძღვებოდით. მაგრამ ყველა ჩვენს ამხანაგს როდი ეყო ნერვები, მოთმინება და სიმტკიცე. ჩვენს ამხანაგებს შორის აღმოჩნდენ ადამიანები, რომლებმაც პირველი სიძნელეებისათანავე მოგვიწოდეს უკან დახევისაკენ. ნათქვამია, „ვინც ძველს გაიხსენებს, თვალიც დასდგომიაო“, ეს რა თქმა უნდა სწორია, მაგრამ ადამიანს მეხსიერება აქვს და ძალაუნებურად წარსული გაახსენდება ჩვენი მუშაობის შედეგების შეჯამების დროს (მხიარული გამოხმაურება დარბაზში) მაშ ასე, გვყავნდენ ასეთი ამხანაგები, რომელთაც სიძნელეების შეეშინდათ და პარტიას მოუწოდეს უკანდახევისაკენ. ისინი ამბობდენ: რად გვინდა თქვენი ინდუსტრიალიზაცია და კოლექტივიზაცია, მანქანები, შავი მეტალურგია, ტრაქტორები, კომბაინები, ავტომობილებიო?

სჯობდა მეტი მანუფაქტურა მოგვეცა, სჯობდა მეტი ნედლეული შეგვეძინა ფართო მოხმარების საგნების წარმოებისათვის და მეტი მიგვეცა მოსახლეობისათვის ის წვრილმანი, რაც ადამიანთა ყოფაცხოვრებას ამშვენებს. ინდუსტრიის შექმნა ჩვენი ჩამორჩენილობის პირობებში, ისიც პირველხარისხოვანი ინდუსტრიის — საშიში ოცნებააო.

რა თქმა უნდა, ის სამი მილიარდი მანეთი ვალუტა, რაც უსასტიკესი მომჭირნეობით შევიძინეთ და ჩვენი ინდუსტრიის შექმნაზე დავხარჯეთ,—ჩვენ შეგვეძლო მოგვეხმარა ნედლეულის იმპორტზე და ფართო მოხმარების საგნების წარმოების გაძლიერებაზე. ესეც თავისებური „გეგმაა“, მაგრამ ასეთი „გეგმის“ დროს ჩვენ არ გვექნებოდა არც მეტალურგია, არც მანქანათმშენებლობა, არც ტრაქტორები, არც ავტომობილები, არც ავიაცია და არც ტანკები. ჩვენ უიარაღო აღმოვჩნდებოდით გარეშე მტრების წინაშე. ჩვენ ძირს გამოვუთხრიდით სოციალიზმს ჩვენს ქვეყანაში. ჩვენ მოვექცეოდით შინაური და გარეშე ბურჟუაზიის ტყვეობაში.

ცხადია, არჩევანი უნდა მოგვეხდინა ორ გეგმას შორის. ან უნდა აგვერჩია უკანდახევის გეგმა, რომელსაც მივყავდით და არც შეიძლებოდა არ წავეყვანეთ სოციალიზმის დამარცხებისაკენ, ან შეტევის გეგმა, რომელსაც მივყავდით და, რომელმაც, როგორც იცით, უკვე მიგვიყვანა სოციალიზმის გამარჯვებამდე ჩვენს ქვეყანაში. ჩვენ ავირჩიეთ შეტევის გზა და გავწიეთ წინ ლენინური გზით, ეს ამხანაგები უკან ჩამოვაყენეთ, როგორც ისეთი ადამიანები, რომელნიც ძლივს იხედებოდენ თავიანთ ცხვირწინ, მაგრამ თვალს ხუჭავდენ ჩვენი ქვეყნის უახლოეს მომავალზე, ჩვენს ქვეყანაში სოციალიზმის მომავალზე.

მაგრამ ეს ამხანაგები ყოველთვის როდი სჯერდებოდენ კრიტიკასა და პასიურ წინააღმდეგობას. ისინი გვეუბნებოდენ, რომ აჯანყებას მოგვიწყობდენ პარტიაში ცენტრალური კომიტეტის წინააღმდეგ. კიდევ მეტი: ისინი ზოგიერთ ჩვენთაგანს ტყვიებით ემუქრებოდენ. როგორც ჩანს, მათ იმედი ჰქონდათ დავეშინებიეთ და იძულებული გავეხადეთ გადაგვეხვია ლენინური გზიდან. ამ ადამიანებს ალბათ დაავიწყდათ, რომ ჩვენ, ბოლშევიკები, სხვა ყაიდის ხალხი ვართ. მათ დაავიწყდათ, რომ ბოლშევიკებს ვერ დააშინებთ ვერც სიძნელეებით და ვერც მუქარით. მათ დაავიწყდათ, რომ ჩვენ გამოგვჭედა დიდმა ლენინმა, ჩვენმა ბელადმა, ჩვენმა მასწავლებელმა, ჩვენმა მამამ, რომელმაც ბრძოლაში არ იცოდა შიში და არც სცნობდა მას. მათ დაავიწყდათ, რომ რაც უფრო ცოფდებიან მტრები, რაც უფრო მეტად მოსდით ისტერიკა მოწინააღმდეგებს პარტიის შიგნით, მით უფრო მეტად იწრთობიან ბოლშევიკები ახალ ბრძოლისათვის და მით უფრო გამალებით მიისწრაფვიან ისინი წინ. გასაგებია, რომ ჩვენ არც გვიფიქრია გადახვევა ლენინის გზიდან. კიდევ მეტი, გავმაგრდით რა ამ გზაზე, ჩვენ უფრო გამალებით წავედით წინ, ვძლევდით რა გზაზე ყველა და ყოველგვარ დაბრკოლებას. მართალია, ამასთან გზა და გზა ჩვენ დაგვჭირდა გვერდების დაზელა ზოგიერთი ამ ამხანაგისათვის—მაგრამ რა გაეწყობა. უნდა გამოვტყდე, რომ მეც მიდევს წილი ამ საქმეში. (**მქუხარე ტაში, ხმები: „ვაშა!“**).

დიახ, ამხანაგებო, ჩვენ მტკიცედ და გამალებით წავედით ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის და კოლექტივიზაციის გზით. და ახლა ეს გზა შეიძლება უკვე განვლილად ჩაითვალოს.

ახლა უკვე ყველა აღიარებს, რომ ამ გზაზე ჩვენ უდიდესი მიღწევები გვაქვს. ახლა ყველა აღიარებს, რომ ჩვენ გვაქვს მძლავრი და პირველხარისხოვანი მრეწველობა, ძლიერი მექანიზებული სოფლის მეურნეობა, გაშლილი და აღმავლობის გზით მიმავალი ტრანსპორტი, ორგანიზებული და საუკეთესოდ შეიარაღებული წითელი არმია.

ეს ნიშნავს იმას, რომ ჩვენ ძირითადად გადავლახეთ ტექნიკის დარგში სიმშილის პერიოდი.

მაგრამ გადავლახეთ რა ტექნიკის დარგში სიმშილის პერიოდი, ჩვენ შევედით ახალ პერიოდში, პერიოდში, მე ვიტყოდი, სიმშილისა ადამიანთა დარგში, კადრების დარგში, იმ მუშაკთა დარგში, რომელთაც შეუძლიათ ტექნიკის დაუფლება და მისი წინწაწევა. საქმე იმაშია, რომ ჩვენ გვაქვს ფაბრიკები, ქარხნები, კოლმეურნეობები, საბჭოთა მეურნეობები, გვყავს არმია, გვაქვს ტექნიკა ყველა ამ საქმისათვის, მაგრამ გვაკლია ისეთი ადამიანები, რომელთაც ჰქონდეთ საკმაო გამოცდილება იმისათვის, რომ გამოსწოვონ ტექნიკას იმის მაქსიმუმი, რისი გამოწოვაც შეიძლება მისგან. წინათ ჩვენ ვამბობდით, რომ „ტექნიკა სწყვეტს ყველაფერს“. ამ ლოზუნგმა ჩვენ იმ მხრივ გვიშველა, რომ ტექნიკის დარგში სიმშილის ლიკვიდაცია მოვახდინეთ და შევქმენით ფართო ტექნიკური ბაზა მუშაობის ყველა დარგში ჩვენი ადამიანების შესაიარაღებლად პირველხარისხოვანი ტექნიკით. ეს ძალიან კარგია. მაგრამ ეს სრულებით და სრულებით არ არის საკმარისი. ტექნიკა რომ აემოძრაოთ და ბოლომდე გამოვიყენოთ, საჭირო არიან ტექნიკას დაუფლებული ადამიანები, საჭიროა კადრები, რომელთაც შესწევთ უნარი შეითვისონ და გამოიყენონ ეს ტექნიკა ხელოვნების მთელი ოსტატობით. ტექნიკა უადამიანებოდ, რომელთაც შეთვისებული აქვთ ტექნიკა — მკვდარია. ტექნიკას იმ ადამიანების მეთაურობით, რომელთაც შეითვისეს ტექნიკა, შეუძლია და კიდეც უნდა მოახდინოს სასწაულები, ჩვენს პირველხარისხოვან ქარხნებსა და ფაბრიკებში, ჩვენს საბჭოთა მეურნეობებსა და კოლმეურნეობებში, ჩვენს წითელ არმიაში. რომ გვყავდეს საკმაო რაოდენობით კადრები, რომელთაც შეეძლებათ ამ ტექნიკის დაუფლება, მაშინ ჩვენი ქვეყანა სამჯერ და ოთხჯერ მეტ ეფექტს მიიღებდა, ვიდრე ახლა აქვს. ამიტომაც ახლა მთავარი ყურადღება უნდა მიექცეს ადამიანებს, კადრებს, მუშაკებს, რომლებიც დაეუფლენ ტექნიკას. აი, ამიტომ ძველი ლოზუნგი—„ტექნიკა სწყვეტს ყველაფერს“, რომელიც უკვე განვლილი პერიოდის გამოხატულებას წარმოადგენს, როცა ჩვენ სიმშილს განვიცდიდით ტექნიკის დარგში, —ახლა უნდა შეიცვალოს ახალი ლოზუნგით, ლოზუნგით იმის შესახებ, რომ „კადრები სწყვეტენ ყველაფერს“. ეს არის ახლა მთავარი.

შეიძლება თუ არა ითქვას, რომ ჩვენმა მუშაკებმა მთლიანად შეიგნეს ამ ახალი ლოზუნგის დიადი მნიშვნელობა? მე ამას ვერ ვიტყვი. წინააღმდეგ შემთხვევაში ჩვენ არ გვექნებოდა ის უმსგავსო დამოკიდებულება ადამიანებისადმი, კადრებისადმი, მუშაკებისადმი, რასაც ხშირად ვხედავთ ჩვენს პრაქტიკაში. ლოზუნგი — „კადრები ყველაფერს სწყვეტს“, მოითხოვს, რომ ჩვენი ხელმძღვანელნი უაღრესი მზრუნველობით ეკიდებოდენ ჩვენს მუშაკებს, „პატარებს“ და „დიდებს“, რა დარგშიაც არ უნდა მუშაობდენ ისინი, მზრუნველობით ზრდიდენ მათ, ეხმარებოდენ, როდესაც დახმარება ესაჭიროებათ, წაახალისებდენ, როდესაც პირველ წარმატებებს იჩენენ, აწინაურებდენ მათ და სხვ., მაგრამ ნამდვილად მთელ რიგ შემთხვევებში ჩვენ გვაქვს მუშაკებისადმი უსულგულო-ბიუროკრატიული და პირდაპირ უმსგავსო დამოკიდებულების ფაქტები. შეიძლება ითქვას, ამით აიხსნება, რომ ნაცვლად იმისა, რომ შეისწავლონ ადამიანები, და მხოლოდ შესწავლის შემდეგ დააყენონ ისინი პოსტებზე. ხშირად ადამიანებს პაიკებივით ისვრიან. მანქანების დაფასებას და პატაკის წარდგენას იმის შესახებ, თუ რა ტექნიკა მოგვეპოვება ფაბრიკა-ქარხნებში, ამას მიეჩვიენ, მაგრამ მე არ ვიცი არც ერთი შემთხვევა, რომ ასეთივე ხა-

გაგრძელება იხ. მე-2 გვერდზე.

ლისით წარედგინათ პატაკი — თუ რამდენი ადამიანი აღვზარდეთ ამა თუ იმ პერიოდში და როგორ ვეხმარებოდით ადამიანებს იმაში, რომ ისინი გაზრდილიყვნენ და გამობრძმედილიყვნენ მუშაობაში. რით აიხსნება ეს? ეს აიხსნება იმით, რომ ჩვენში ჯერ კიდევ ვერ ისწავლეს ადამიანების დაფასება, მუშაკების დაფასება, კადრების დაფასება.

მე მაგონდება შემთხვევა ციმბირიდან, სადაც ერთ დროს გადასახლებული ვიყავი, ეს მოხდა გაზაფხულზე, წყალდიდობის დროს. ოცდაათიოდე კაცი წავიდა მდინარეზე ხე-ტყის დასაჭერად, რომელიც ვეებერთელა აბობოქრებულმა მდინარემ გაიტაცა. საღამოს სოფელში დაბრუნდნენ, მაგრამ ერთი ამხანაგი აკლდათ. შეკითხვაზე, თუ რა იქნა მეოცდაათე, მათ გულგრილად მიპასუხეს: „მეოცდაათე იქ დარჩაო“. ჩემს შეკითხვაზე: „როგორ თუ დარჩა?“ მათ ასევე გულგრილად მიპასუხეს: „რაღა საკითხავია, დაიხრჩო“! ამავე დროს ერთი მათგანი აფუსფუსდა, სადღაც მიეჩქარებოდა. განაცხადა: უნდა წავიდე ცხენს წყალი დავალევინოო. ჩემს საყვედურზე, რომ მათ პირუტყვი უფრო ებრალებათ, ვიდრე ადამიანი, ერთმა მათგანმა ასე მიპასუხა და ეს პასუხი ყველამ მოიწონა: რა შესაბრალია ადამიანი, ადამიანის გაკეთება ყოველწუთს შეგვიძლია, აი ცხენი კი... აბა სინჯეთ ცხენის გაკეთებაო. (**საერთო გაცხოველებული მოძრაობა დარბაზში**). აი, ერთი შტრიხი, იქნებ მცირემნიშვნელოვანი, მაგრამ მეტად დამახასიათებელი. მე მგონია, ზოგიერთი ჩვენი ხელმძღვანელის უსულგულო დამოკიდებულება ადამიანისადმი, კადრებისადმი და ადამიანთა დაფასების უნარის უქონლობა წარმოადგენს ადამიანისადმი — ადამიანის იმ უცნაური დამოკიდებულების ნაშთს, რომელმაც გამოხატულება ჰპოვა შორეულ ციმბირში მომხდარ და ამ წუთს აქ ნაამბობ ეპიზოდში.

მაშ ასე, ამხანაგებო, თუ გვინდა წარმატებით დავძლიოთ შიმშილობა ადამიანთა დარგში და მივაღწიოთ იმას, რომ ჩვენს ქვეყანას ყავდეს საკმაო კადრები, რომელთაც შეუძლიათ წინ წასწიონ ტექნიკა და აამოქმედონ იგი, — ჩვენ უწინარეს ყოვლისა უნდა ვისწავლოთ ადამიანთა დაფასება, კადრების დაფასება, თვითეული მუშაკის დაფასება, რომელსაც შეუძლია სარგებლობა მოუტანოს ჩვენ საერთო საქმეს. დროა ბოლოს გავიგოთ, რომ მთელ იმ ძვირფას კაპიტალებიდან, რომლებიც მსოფლიოში მოიპოვება, ყველაზე ძვირფას და ყველაზე გადამწყვეტ კაპიტალს წარმოადგენენ ადამიანები, კადრები. უნდა გავიგოთ, რომ ჩვენს ახლანდელ პირობებში კადრები სწყვეტენ ყველაფერს. თუ გვეყოლება კარგი და მრავალრიცხოვანი კადრები მრეწველობაში, სოფლის მეურნეობაში, ტრანსპორტზე, არმიაში — ჩვენი ქვეყანა უძლეველი იქნება. ხოლო თუ ასეთი კადრები არ გვეყოლება — მაშინ ორივე ფეხით ვიკოჭლებთ.

ვამთავრებ რა სიტყვას, ნება მომეცით წარმოვთქვა სადღეგრძელო ჩვენი აკადემიკოსების — წითელი არმიის კურსდამთავრებულების ჯანმრთელობისა და წარმატებისათვის.

ვუსურვებ მათ წარმატებას ჩვენი ქვეყნის თავდაცვის ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის საქმეში.

ამხანაგებო, თქვენ დაამთავრეთ უმაღლესი სკოლა და მიიღეთ იქ პირველი წრთობა; მაგრამ ეს სკოლა მხოლოდ მოსამზადებელი საფეხურია. კადრების ნამდვილი წრთობა ხდება ცოცხალ სამუშაოზე სკოლის გარეთ, სიძნელეებთან ბრძოლისას, სიძნელეების გადალახვისას. გახსოვდეთ, ამხანაგებო, რომ მხოლოდ ის კადრებია კარგი, რომელთაც სიძნელეების არ ეშინიათ, რომლებიც სიძნელეებს არ გაურბიან, პირიქით, სიძნელეებს ეგებებიან იმისათვის, რომ გადალახონ და ლიკვიდაცია უყონ მათ. ხოლოდ სიძნელეებთან ბრძოლაში იწრთობიან ნამდვილი კადრები და თუ ჩვენს არმიას ეყოლება საკმარისი რაოდენობით გამოწრთობილი კადრები, იგი უძლეველი იქნება. თქვენი სადღეგრძელო იყოს, ამხანაგებო!

(**მთელი დარბაზის მქუხარე ტაში, ყველანი ფეხზე დგანან და ხმამაღლა „ვაშას“ ძახილით ესალმებიან ამხანაგ სტალინს**).

პრესის მიმოხილვა.

კედლის გაზეთების მუშაობა უნდა გარდაიქმნას

სახელმწიფო უნივერსიტეტის კედლის გაზეთები ჯერ კიდევ არ დამდგარა საბრძოლო ამოცანების იმ სიმაღლეზე, რომელსაც უყენებს მას პარტია და ძირეული პრესის მოვალეობა. სახ. უნივერსიტეტის ცალკეულ უბნებზე გარღვევებისა და ჩამორჩენის, თვით-დინებაზე დაყრდნობით მუშაობის და ცალკეულ შემთხვევებში შეცთომების მხილება და გამოსწორებისაკენ მითითება, სწავლების პროცესისათვის დახმარების გაწევა, დისციპლინის დარღვევის, გაცდენა-დაგვიანების ფაქტების გამოტანა, კლასობრივი სიფხიზლის უფრო მეტად გამახვილება, დახმარება და მხილება ძირითად ორგანიზაციების მუშაობის დეფექტებისა — აი, რა არის უნივერსიტეტის ძირეული პრესის მოვალეობა.

როგორ ასრულებს ჩვენი ძირეული პრესა მასზე დაკისრებულ მოვალეობას? ჯერ კიდევ ის ვერ უპასუხებს ამ ძირითად ამოცანებზე. ზოგადი კამპანიურობა, ლაყბობა, საქმოსნობა, ამ ჩვენი ძირეული პრესის დიდი ნაწილის დამახასიათებელი თვისება. ამას ემატება ის, რომ კედლის გაზეთი ზოგი ფაკულტეტის მიერ (ეკონომიური, ქიმიური, ბიოლოგიური და სხვ.) გამოშვებულია მხოლოდ ერთი ნომერი.

ლიტერატურული ფაკულტეტის სამკუთხედის კედლის გაზეთი იძლევა იმის ნიმუშს, თუ როგორი არ უნდა იყოს საერთოდ ძირეული პრესა. მოგვყავს ერთი მეტად დამახასიათებელი მაგალითი. ვიღაც „ჭ-ია“ 1-ლი მაისის ნომერში ათავსებს წერილს სათაურით „ნიშანი ცოდნისათვის“, სადაც ვკითხულობთ:

„ვინ არ იცის, რომ ნიშანი არის სწავლის ხარისხისათვის. მაგრამ ზოგიერთი სტუდენტი ნიშანს სხვა მნიშვნელობას აძლევს. როგორც კი პროფესორი მატრიკულს მოჰკიდებს ხელს, ასეთს სტუდენტს მაშინვე რაღაცა უცნაური ასოციაციით მამია გაახსენდება და იწყება ვაჭრობა. მაშინ პროფესორი იძულებულია ნიშანი მოუმატოს“... და სხვ. ჩვენ ამონაწერს აქ ვწყვეტთ, ვინაიდან იგი კონკრეტულად არაფერს ლაპარაკობს ჩვენი უნივერსიტეტის შესახებ.

იმავე წერილში ზემოხსენებული „ჭ-ია“ გვაცნობებს: ასეთი სტუდენტის თხოვნა გასტეხს ქვასაცა მაგარსაო. ხვეწნა მაგარს ქვას გასტეხს თურმე, მაგრამ „ჭ-იას“ ჯანი ვერ გატეხა ასეთი წერილების წერამ, ის რამდენიმე ნომერში წერს ასეთ „წერილს“.

იმავე გაზეთში ვკითხულობთ ასეთ „ობოლ მარგალიტებს“. „ადგილი აქვს ლექციების გაცდენას, ზოგჯერ დისციპლინის საქმე მოისუსტებს და ასევე სუსტად იბრძვის პროფ-ორგანიზაციაც“ და ა. შ. ამაზე გაზეთი არ ჩერდება და აგრძელებს (ვაი ასეთ გაგრძელებას **ავტ**): „არის ჯგუფები, სადაც „არ არის სოცშეჯიბრება გაშლილიო, მაგრამ სად? როდის? აქ კომენტარიები ზედმეტია, ისედაც ნათელია, რომ რაღაც კონკრეტულობაზე თავს არ იწუხებს, გაზეთი არაფერს ამბობს ფაკულტეტზე წესრიგის დამრღვევი სტუდენტების შესახებ და რაც მთავარია, სრულებით არაფერს ამბობს სტუდენტების მიერ კონტრრევოლუციონური ლაყბობით გამოსვლების შესახებ, რომლებსაც ადგილი ჰქონდა ლიტ. ფაკულტეტზე.

ბიოლოგიური ფაკულტეტის სამკუთხედის ორგანო — გაზეთი „**დამკვრელი ბიოლოგი**“ 3-4 კაცის ხელით კეთდება. აქ სტუდკორთა მასა არ ჩანს, გაზეთი სიცოცხლეს მოკლებულია, იწერება 4-5 „სადირექტივო“ ხასიათის წერილი, არც ისე იშვიათია უხეში შეცთომები და სხვ. რაც შეეხება ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმისა და უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტის დადგენილებას, გაზეთს არ გაუკეთებია საჭირო დასკვნები. მთავარი ორგ.-პარტ-აღმზრდელობითი მუშაობა სრულებით არ ჩანს გაზეთის ფურცელზე.

უნივერსიტეტის რემედასის ორგანო „**რემედასი**“ არც ისე ცუდი გაზეთია, მაგრამ ენის მხრივ მოიკოჭლებს, ადგილი აქვს შეცთომებსაც. 8 მარტის ნომერში მოთავსებულია ლექსი „ქალთა ზეიმი“, სადაც ნათქვამია.

„ის მონა იყო მამაკაცისა,
მონა ტანჯული და თავმდაბალი —
ასეთი იყო მათი ცხოვრება
ასეთი იყო წამება ქალის
მაგრამ შემდეგ კი ოქტომბრის ქარმა
გასტეხა მათი მძიმე უღელი
ააგრიალა ოქტომბრის ცეცხლი
და სისხლით მორწყო ბრძოლისა ველი“.

მთელი ლექსის მანძილზე გატარებულია აზრი, თითქოს ჩვენში ოქტომბერმა ქალი გაათავისუფლა მხოლოდ მამაკაცის უღლისაგან და არც ერთი სიტყვით არაა მოხსენებული ის, თუ როგორ ჩაგრავდა და იმონებდა ქალს ცარიზმის უკუღმართი წესწყობილება.

ენის მხრივ პირდაპირ აუტანელია მთელი რიგი გაზეთები. გეოგრაფიული ფაკულტეტის სამკუთხედის ორგანო „ავანგარდი“ აღნიშნავს: „ჩვენი სოციალისტურ ქვეყანათ გადაიქცა“ ან კიდევ „მიმდინარე წელს პირველ მაისს მსოფლიო პროლეტარიატი დარაზმულად გვხდება“.

სამართლის ფაკულტეტის გაზეთი ისეთი ქართულით უმასპინძლდება მკითხველს, როგორიცაა:

„წელს საწარმოო პრაქტიკას სამართლის ფაკულტეტი უფრო მომზადებულად ხვდება. დეკანატმა თავის დროზე შეეკითხა სტუდენტებს თუ სად უნდოდა საწარმოო პრაქტიკის გავლა“ და სხვ. ორგ.-პარტმასობრივი მუშაობის გაშუქებაზე ლაპარაკი ზედმეტია.

თავისი კარგი მუშაობით გამოირჩევა მეცნიერი მუშაკების გაზეთი „მეცნიერი მუშაკი“, და ისტორიული ფაკულტეტის გაზეთი. ზემოთ მოყვანილ გაზეთებს შეუძლიათ ბევრი რამე ისწავლონ ამ უკანასკნელთაგან.

დროა უნივერსიტეტის ცალკე ფაკულტეტების კედლის გაზეთების რედაქციების მუშაობაში მოხდეს არსებითი გარდატეხა იმ მიმართულებით, რომ გაზეთის თითოეული ნომერი უპასუხებდეს ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმის, უნივერსიტეტის პარტიული კომიტეტისა და რექტორატის დადგენილებათა რეალიზაციას ორგპარტ-აღმზრდელობითი მუშაობის გარდაქმნისთვის თითოეულ უბანზე, კლასობრივი სიფხიზლის გამახვილებისათვის, სწავლების მაღალი ხარისხისათვის და სხვ.

რედაქციის ბრიგადა.

ბრძანება

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისადმი, 29 აპრილი 1935 წელი

მომავალ 1935/36 სასწავლო წლის ნორმალურად დაწყების და ჩატარების მიზნით აუცილებლად მიმაჩნია, რომ სასწავლო ნაწილმა, ფაკულტეტებმა, კათედრებმა და სამნეო ნაწილმა დაუყოვნებლივ გაშალონ ფართო მოსამზადებელი მუშაობა. სასწავლო წლის მზადების მუშაობაში ჩაბმული უნდა იქმნეს უნ-ტის პარტიული და პროფესიული ორგანიზაციები, ყველა ძირითადი საკითხი განხილული უნდა იქნეს საწარმოო თათბირზე პროფპედაგოგიური პერსონალის და სტუდენტების მონაწილეობით. მზადებისათვის მუშაობის პერიოდში ფართოდ უნდა იყოს გაშლილი თვითკრიტიკა და ყველა ნაკლოვანებათა მხილება. მთელი მოსამზადებელი მუშაობა უნდა დამთავრდეს 10 ივლისს. ამ მიზნით **ვბრძანებ:**

1. დაევალოს სასწავლო ნაწილს და ფაკულტეტებს 15 მაისამდის საბოლოოდ დააზუსტონ სტაბილური სასწავლო გეგმები და პროფილები, მათი აღწერილობებით. ამ მუშაობის დროს მიღებულ უნდა იქნეს ზომები მრავალსაგნიანობის, მრავალსაათიანობის და სტუდენტთა ზედმეტი გადატვირთვის ლიკვიდაციისათვის. ვავალებ სასწავლო ნაწილს მისცეს ფაკულტეტებს სათანადო მითითებები და გაუწიოს მათ ყოველდღიური კონკრეტულ-ოპერატიული ხელმძღვანელობა.

2. 20 მაისისათვის კათედრის გამგებმა და ფაკულტეტის დეკანებმა შეამოწმონ კათედრების შემადგენლობა და წარუდგინონ სასწავლო ნაწილს კათედრის თითეულ წევრის მუშაობის ამომწურავი აკადემიური დახასიათება მათ მიერ წარმოებული მუშაობის მიხედვით 25 მაისისათვის სასწავლო ნაწილმა წარმოადგინოს ყველა კათედრის შემადგენლობის პროექტი.

3. დამტკიცებულ სტაბილურ სასწავლო გეგმების მიხედვით ივნისამდის ფაკულტეტებმა სასწავლო ნაწილის ხელმძღვანელობით და მის მიერ მოცემული ფორმით უნდა შეადგინონ თითოეული ჯგუფის დაზუსტებული სამუშაო გეგმა. ჯგუფის გეგმა უნდა ითვალისწინებდეს წინა წლების ჩამორჩენის ლიკვიდაციას, თუ ასეთს ადგილი ჰქონდა, საათების საერთო ჯამს ამა თუ იმ საგანში და საათების დაყოფას სალექციო, სასემინარო და პრაქტიკულ საათებად: საგნების სემესტრულად დაყოფას, პირველ და მეორე სემესტრის სასესიო საგნებს და საწარმოო პრაქტიკის საგნებსა და დროს. სასტიკი ბრძოლა უნდა გამოეცხადოს სალექციო საათების ხელოვნურ გაზრდას. გეგმის შედგენისას მაქსიმალურად უნდა იყოს გათვალისწინებული ჯგუფების შეერთება სალექციო საათების დროს. ყოვლად დაუშვებლად მიმაჩნია ასეთი მდგომარეობა, როცა წლის განმავლობაში შეაქვთ გეგმაში ახალი საგანი, ანდა სემესტრის თუ წლის ბოლოს სვამენ საკითხს გეგმით გათვალისწინებულ საათების გადიდების შესახებ იმ მოტივით, რომ საათები არ არის საკმარისი და სხვ.

4. დაევალოს სასწავლო ნაწილს მისცეს ფაკულტეტებს და კათედრებს წერილობითი მითითებები მომავალ სასწავლო წლისათვის პროგრამების გადასინჯვის პრინციპების შესახებ. ყველა კათედრამ უნდა გადასინჯონ და დაამტკიცონ პროგრამები 15 ივნისამდის. ვავალებ სასწავლო ნაწილს 15 ივნისიდან 1-ლ ივლისამდის უზრუნველყოს ყველა პროგრამის განხილვა და დასაბეჭდად გადაცემა. ვავალებ გამომცემლობას უზრუნველყოს ყველა პროგრამის დაბეჭდვა 1-ლ სექტემბრისათვის.

5. 15 ივნისისათვის უნდა დამთავრდეს საათების განაწილება მასწავლებელთა შორის და პირველ ივლისამდის შედგეს მომავალი წლის ცხრილი.

6. ფაკულტეტებმა 15 ივნისამდის შეადგინონ მოთხოვნილება კაბინეტებისა და ლაბორატორიებისათვის საჭირო მასალების და ხელსაწყოებისა, რომლებიც საჭიროა სასწავლო პედაგოგიურ პროცესის უზრუნველყოფისათვის; ვავალებ სასწავლო ნაწილს განიხილოს და დაამტკიცოს ეს მოთხოვნილება, ხოლო ადმინისტრატიულ-საფინანსო ნაწილმა უზრუნველყოს მათი შეძენა.

7. ვავალებ სასწავლო ნაწილს 10 მაისისათვის შეიმუშაოს უნ-ში მიღების პირობები. მისაღები გამოცდები დაიწყოს 25 ივნისს და დამთავრდეს—8 ივლისს. ვავალებ სასწავლო ნაწილს ამავე რიცხვისათვის უზრუნველყოს უნივერსიტეტში შემომსვლელთათვის ცნობარის გამოცემა ფაკულტეტების მოკლე მიზანდასახულობის აღწერილობით.

8. ვავალებ სასწავლო ნაწილს 20 მაისისათვის შეადგინოს სია იმ სახელმძღვანელოებისა, რომელთა გამოცემა აუცილებელია მომავალ სასწავლო წლისათვის. სასწავლო ნაწილმა უნ-ტის გამომცემლობასთან ერთად გადასინჯოს სახელმძღვანელოების გამოცემის გეგმა იმ მიზნით, რომ პირველ რიგში უზრუნველყოფილი იქნეს სახელმძღვანელოების და პროგრამების დროულად ბეჭდვა-გამოცემა. საკითხი იმ სახელმძღვანელოების გამოცემის შესახებ, რომელთა უზრუნველყოფა ჩვენ გამომცემლობას არ შეუძლია, დაისვას სხვა გამომცემლობათა წინაშე.

9. აღვნიშნავ რა აუდიტორიების არადამაკმაყოფილებელ მდგომარეობას და მათ სრულ მოუწყობლობას ლექციების ნორმალურ კითხვისათვის, ვავალებ ადმინ. სამნეო ნაწილს:

ა) დაუყოვნებლივ შეიმუშაონ უნ-ტის ყველა შენობის რემონტის პროექტი და წარმოადგინონ დასამტკიცებლად 2 ივნისისათვის, რემონტის დაწყება და დამთავრება უზრუნველყოფილი უნდა იქნას (1/VII—1/IX-მდე.)

ბ) 1 ივნისისათვის შედგენილი იქნეს ხარჯთაღრიცხვა ყველა აუდიტორიის მაგიდებით, სკამებით და კათედრებით მომარაგების შესახებ. 20 მაისამდის შეიმუშაონ სტანდარტული ტიპის მაგიდების, სკამების და კათედრების პროექტი და წარმომიდგინონ დასამტკიცებლად. აუდიტორიების მოწყობილებათა დამზადება უნდა დამთავრდეს არა უგვიანეს 15 აგვისტოსი. ამავე რიცხვისათვის დამთავრდეს აუდიტორიების შესაფერი განათებით უზრუნველყოფა.

10. დაევალოს უნ-ტის პრორექტორს ამხ. ალ. პაპავას 20 მაისამდის შეისწავლოს უნივერსიტეტის მთავარ შენობებიდან 2 და 3 კორპუსებში ინსტიტუტებისა და კაბინეტების გადატანის საკითხი და წარმოადგინოს თავისი პროექტი.

რექტორი: **კ. ორაგველიძე.**

378,400 მანეთი

5 მაისს, როგორც კი გამოქვეყნდა მთავრობის დადგენილება ახალი სესხის გამოშვების შესახებ, ტფილისის სახუნივერსიტეტის ხელმძღვანელმა ორგანიზაციებმა ფართოდ გაშალა მუშაობა პროფესორ პედპერსონალთა, ადმინისტრატიულ მუშათა და ათასეული სტუდენტობის ირგვლივ ენტუზიაზმით სესხზე ხელის მოწერის შესახებ, ფართოდ იქნა დამუშავებული ჯგუფებში და ცალკე ამხანაგებში.

5 მაისს სახუნივერსიტეტის კლუბში მთრინავ მიტინგს დიდი ენტუზიაზმით შეხვდა უნივერსიტეტის სტუდენტთა მთელი შემადგენლობა, გაეცნენ სესხის გამოშვების მნიშვნელობას, კრებაზე მიღებული იქნა ერთხმად სტიპენდიანტ სტუდენტებზე ერთი თვის სტიპენდიის მესამედის რაოდენობით ხელის მოწერა. **პროფესორ კ. ბაქრაძემ** შეიტანა წინადადება პროფესორებზე ერთი თვის ხელფასის რაოდენობით ხელის მოწერის შესახებ, კრებამ ერთხმად მიიღო წინადადება. კრების დამთავრებისთანავე ხელს აწერენ სესხზე ამხანაგები. 5 მაისს საღამოს სახ. უნივერსიტეტში ხელმოწერა სტუდენტთა ხაზით უდრიდა 96.980 მან. ე. ი. მთლიანად დამთავრდა. პროფესორი პედპერსონალთაგან 231.000. 7 მაისს დამთავრდა საბოლოოდ სესხზე ხელის მოწერა. ხელმოწერა სტუდენტებზე უდრის 96.980, პროფესორ პედპერსონალზე-281.420, სულ სახუნივერსიტეტში 378.400 ხელის მომწერთა რიცხვი 3.644 არის.

ვ. მეტრეველი

ასეთია ჩემი მუშაობა დღეს

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სხვადასხვა ხაზით მიხდება მუშაობა. საზოგადოებრივ—პოლიტიკური ხასიათის დავალებები საკმაოდ მნიშვნელოვანი მაქვს: ლიტერატურულ ფაკულტეტზე ვხელმძღვანელობ პარტიის ისტორიის შემსწავლელ წრეს (კომკავშირელთათვის) ვხელმძღვანელობ სტუდენტთა კლუბის სამხატვრო-პოლიტიკურ საბჭოს, ვრედაქტორობ მეცმუშაკთა კედლის გაზეთს და სხვ.

ყველა აღნიშნულ დარგში მუშაობა დამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს და მუშაობის ჩაშლას ადგილი არ ჰქონია.

განსაკუთრებულ ყურადღებას ვაქცევდი პარტისტორიის შემსწავლელ წრის სათანადო დაყენებას. გარდა ძირითადი ლიტერატურისა (მარქსის,ლენინის და სტალინის ნაწერები) და სახელმძღვანელოებისა (პოპოვი, იაროსლავსკი, კნორინი) დავამუშავე დოკუმენტები და სტენოგრამები პარტისტორიიდან. ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმის დადგენილების საფუძველზე ჩვენმა პარტჯგუფმა მიიღო მნიშვნელოვანი კონკრეტიული ვალდებულებანი, რომელთა შესრულებისთვისაც აქტიურად ვმუშაობ. კერძოდ-იდეოლოგიური თვალსაზრისით შევამოწმე დახაბეჭდად გამზადებული 2 შრომა (პროფ. ს. დანელიასი და ქ. ირემაძის), დაბეჭდილი სახელმძღვანელო (პროფ. მ. ზანდუკელის) და დავამზადე შესაფერი რეცენზიები. სათანადო მუშაობას ვაწარმოებ მეცნიერული ხაზითაც; გასული წლის ივნისში დავამთავრე ასპირანტურა. (ახალი ქართული ლიტერატურის სპეციალობა). ამჟამად განსაკუთრებული ყურადღებით ვმუშაობ სადისერტაციო თემაზე. თემად აღებული მაქვს საკითხი რუსეთის მე-60 წლების რაზნოჩინელი ინტელიგენციის გავლენის შესახებ ქართულ მწერლობაზე. თემა მეტისმეტად აქტუალურია და ფართო; მომიხდა რუსეთის პერიოდიკის დამუშავება 50 წლებიდან 70 წლებამდე. ამჟამად ამ პერიოდის ქართულ პერიოდიკას ვამუშავებ. პარალელები უაღრესად საინტერესოა და მრავალი საყურადღებო საკითხი ახალი გაშუქებით წყდება.

მას საბოლოოდ დავამთავრებ 1935 წლის 1 სექტემბრისათვის. პარალელურად ვმუშაობ 80 წლების სალიტერატურო კრიტიკაზე. ვამზადებ აკადემიურ გამოცემისათვის ბოსლეველს. წინასწარი მიმოხილვა ამ კრიტიკოსის შესახებ უკვე დაიბეჭდა. მეთოდოლოგიური ხასიათის საკითხებიდან დავამზადე—ლენინი და ლიტერატურის მცოდნეობა, რომელიც დაიბეჭდა „ლიტერატურულ მემკვიდრეობაში“ (№1—2). ვთანამშრომლობ ჟურნალ მნათობში—უახლოეს ნომერში იბეჭდება პატარა გამოკვლევა აკაკი წერეთლის პროზის შესახებ. მცირე საბჭოთა ენციკლოპედიის შეკვეთით დავამზადე ახალი მიმოხილვა ქართული ლიტერატურის შესახებ (რუსულ ენაზე), რომელიც იბეჭდება ენციკლოპედიის III ტომში. ვთანამშრომლობ სხვა პერიოდულ პრესაშიც

ვ. ახათიანი.

ლაპარაკობს მე-40 ჯგუფის პარტორგი ქალი მ. გოდერიძე

ეკ. ფაკულტეტის მესამე კურსის № 40 ჯგუფში პარტ-მასობრივ მუშაობას მრავალი ნაკლი ჰქონდა. სუსტად იყო დაყენებული პარტ-ისტორიის სწავლება. პარტდღის წინასწარ მომზადებას ჯეროვანი ყურადღება არ ექცეოდა. პარტიის წევრებმა არ იცოდენ წინასწარ, თუ რა საკითხი მუშავდებოდა პარტ-ორგანიზაციის კრებაზე. ადგილი ჰქონდა იდეოლოგიურ ფრონტზე კლასობრივი სიფხიზლის მოდუნებას. პარტ-ჯგუფმა დროულად არ მიაქცია ყურადღება სტ. ჩარკვიანისა და სეირანოვის კონტრრევოლუციონურ — ტროცკისტულ გამოსვლებს. საკ. ცეკას.

ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმისა და უნივერსიტეტის პარტკომის დადგენილებათა საფუძველზე პარტ-ჯგუფმა ჩაატარა შემდეგი მუშაობა:

პარტ-ჯგუფში ჩატარდა პარტ-წევრთა თვითანგარიში მათი საზოგადოებრივი მუშაობის-პოლიტიკური და აკადემიური მომზადების დონის შემოწმებისა და შესწავლის თვალსაზრისით. გავშალეთ მუშაობა თვითეულ კომკავშირელისა და უპარტიოს შესწავლისათვის.

უპარტიო აქტივის თანამგრძნობთა ჯგუფში მოზიდვისათვის შესწავლილი არის დღემდის ორი ამხანაგი: ჩიგოგიძე და ბერიშვილი. მოსმენილ იქნა პარტ-ჯგუფში ძლიერი სტუდენტების მოხსენება ჩამორჩენილი სტუდენტების (ქორქაძის, ფორჩხიძის, გიორგაძის და სხვ.) მუშაობის შესახებ, რომელთაც მიეცათ სათანადო მითითება.

მე პირადად ვხელმძღვანელობ კომკავშირის ჯგუფს. სისტემატურად ვესწრებოდი კომკავშირის პოლიტ-სკოლას და ვათვალიერებდი სტუდენტების კონსპექტებს. ვესწრები კომკავშირის ჯგუფის კრებებს. ვეხმარები კომორგს საკითხების გატარებაში და სხვ.

ჩემი პოლიტიკური დონის ასამაღლებლად განსაკუთრებულ ყურადღებას ვაქცევ პარტ-ისტორიის საფუძვლიანად შესწავლას: უკვე საფუძვლიანად დავამუშავე 4 წინა თემა. წავიკითხე და დავამუშავე იაროსლავსკისა და პოპოვის პარტ-ისტორიის სახელმძღვანელოები, სტალინის „ლენინიზმის საკითხები“, ლენინის რჩეული ნაწერების მეორე ტომი და სხვ. ჩემს გარდა ჩემს ჯგუფში არის ორი პარტიის წევრი, რომლებმაც ჯერ კიდევ ვერ შეითვისეს ღრმად ისტორიის განვლილი თემები. პ/წ მენთეშაშვილმა ბოლშევიკურად განაცხადა, რომ ზაფხულის პერიოდში საფუძვლიანად დაამუშავებს განვლილ თემებს და ამავე დროს მოამზადებს დარჩენილ თემებსაც.

სისტემატურად ვკითხულობ გაზეთ „კომუნისტს“ „ახალგაზრდა კომუნისტსა“ და „ბოლშევიკური კადრებისათვის“. გამოწერილი მაქვს სხვადასხვა საჭირო ლიტერატურა.

უნივერსიტეტის პარტ-ორგანიზაციის და რექტორატის დადგენილებებს სათანადოდ ვამუშავებ და ვატარებ ჯგუფში. ჩემი ინციატივით ჯგუფში შემოღებულია წითელი და შავი დაფა. აკადემიურად ვითვლები ძლიერ სტუდენტად. დამაკმაყოფილებელი არც ერთ საგანში არ მაქვს. წლის განმავლობაში წიგნებით ვამუშავებ როგორც სასესიო, ისე არა სასესიო საგნებსაც. მომავალ სესიებს ჯგუფი და მეც ვხდებით მომზადებულად. პოლიტიკურ და აკადემიურ მუშაობასთან ვათავსებ კულტურულ დასვენებას. თვეში სამ-სამჯერ დავდივარ კინო-თეატრებში. მიღებული მაქვს ყოველგვარი ზომები ჯგუფის მომზადებულად შესახვედრად პარტდღისათვის.

ასე ვემზადებით პარტდღისათვის

ს. კ. პ. (ბ) ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტისა და ტფ. სახ. უნივერსიტეტის პარტ-კომიტეტის დადგენილებათა დამუშავების საფუძველზე ეკ. ფაკულტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ დროულად გაშალა მუშაობა ცალკე პარტ-ჯგუფებში, რასაც წინ უძღოდა 28 აპრილს მოწვეული თათბირი პარტორგებისა, რომელთაც მიეცათ დავალება ზემოაღნიშნულ დადგენილებათა საფუძვლიანი დამუშავების შესახებ.

ხელმძღვანელობის გაწევისათვის მიმაგრებულ იქნენ: ამხ. პატარაია, კაპანაძე, შულაია, ბოცვაძე, და სხვ.

პარტიული დღის წინასწარი მომზადებისათვის თითოეულ პარტ-ჯგუფში მიმდინარეობს მუშაობა და მისი სისტემატური შემოწმება მიღებული ღონისძიებათა რეალიზაციის მიზნით.

აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ მთელ რიგ ჯგუფებში საგრძნობლად გაიზარდა პარტიული პასუხისმგებლობა სუსტებისათვის დახმარების აღმოსაჩენად. მაგ.: №103 ჯგ. პ/წევრს კვანტალიანს დამაკმაყოფილებელი ჰქონდა გეოგრაფიაში. პარტ. წევრის ამხ. ტოფაძის სისტემატური დახმარებით დღეს ამხ. კვანტილიანს აქვს „კარგი.“ ასევე პ/წევრმა ამხ. შუბლაძემ სტ. იობიძის დახმარებით, მათემატიკაში სამის მაგიერ უკვე მიიღო კარგი.

მაგრამ აქაც ბევრი რამ გვაქვს გასაკეთებელი; კიდევ არიან ისეთი პ/წევრი კანდიდატები, რომლებიც ნაკლებად იბრძვიან წამყვანი როლისათვის, მაგ: №98 ჯგ. პ/წევრი ამხ. ცაგარელი, რომელსაც აქვს არა საპატიო გაცდენები და აგრეთვე სუსტი ნიშანი, ამ ჩამორჩენის ლიკვიდაციისათვის არავითარ ბრძოლას არ აწარმოებს.

პარტიული დღის სამზადისთან დაკავშირებით კიდევ უფრო გაძლიერდა მუშაობა და ყოველდღიურად მჟღავნდება მიღწევებთან ერთად არსებული სუსტი მხარეები, რომელთა აღმოსაფხვრელად ბრძოლა თითოეული კომუნისტის გადაუდებელ ამოცანას წარმოადგენს.

პარტიული დღის ჩატარებასთან დაკავშირებით აკადემიური ჯგუფების პარტორგები აჯამებენ თავიანთი მუშაობის შედეგებს და იმუშავებენ ღონისძიებებს კრებისათვის. აგრეთვე ერთიანმა პარტიულმა დღემ, რომელიც 15 მაისს ჩატარდება, უნდა მოგვცეს შემდგომი მუშაობის გაშლის სრული შესაძლებლობა. ეს კი დამოკიდებულია ჩვენი ორგანიზაციის თითოეული კომუნისტის მოქნილ მუშაობაზე.

ფაკულტეტის პარტ-ორგანიზაციამ ამხ. ამხ. შულაისა და კაპანაძეს დაავალა, რომ ერთიანი პარტდღისათვის 13 მაისს გამოშვებულ იქნეს კედლის გაზეთის სპეციალური ნომერი. ამ მიმართებით სამზადისი უკვე დაწყებულია. გაზეთი გამოვა და უეჭველად უპასუხებს ერთიანი პარტ-დღის სამზადისის, ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტისა და ტფ. სახ. უნივერსიტეტის კომიტეტის დადგენილებათა შესრულების მიმდინარეობას.

.ი თაბუკაშვილი.

სიტყვა ეკუთნის ისტორიული ფაკულტეტის პარტორგანიზატორს შ. კალანდარიშვილს!..

ისტ. ფაკ. პარტ-ორგანიზაცია აერთიანებს 49 პ. წ. კანდიდატს, აქედან პ/წევ.—29, პარტ. კან.—20. ფაკულტეტზე აკად. ჯგუფებში არის 7 პარტ. ჯგუფორგი პარტორგი 6. მე-17 პარტ-ყრილობის დადგენილებათა საფუძველზე ჩემი ამოცანა იყო გამეძლიერებია პარტ.-აღმზრდელობითი, ორგანიზაციული ხელმძღვანელობა თითეულ პ/წევრზე კონკრეტიული. ხელმძღვანელობის შედეგად ამემაღლებია თითეული პ/წევრ-კანდიდატის და ჯგუფ-პარტორგის იდეურ-პოლიტიკური დონე, მათი ბრძოლისუნარიანობა და როლი პოლიტ-მასიურ მუშაობის დახელოვნების დარგში.

ამ მიზნით პარტორგანიზაციის დახურულ კრებაზე მუშაობის წინასწარი შემოწმების საფუძველზე მოსმენილია ჯგუფ. პარტ.ორგის ამხ. სილაგაძის, ჩხენკელის, გოზალაშვილის და სხვების მოხსენებები. 7-ჯერ მოწვეულია პარტორგების და აქტივის თათბირები წმინდა პარტიული ხასიათის საკითხებზე. ყოველ ერთიან პარტ. დღეების მომზადებას წინ უსწრებდა სამზადისი: პარტ-აქტივის თათბირი, პარტ. ჯგუფებში დღის წესრიგის განხილვა, კედლის გაზეთის გამოშვება და თითოეული კომუნისტის მზადყოფნა ერთიან პარტ. დღეზე აქტიური მონაწილეობისათვის. პარტ-კრებებზე პარტ-წევრ-კანდიდატების საშუალო დასწრება უდრის 98-%-ს.დატვირთვა საშუალოდ უდრის 3. თუმცა არიან ისეთი კომუნისტები, რომელთაც არც ერთი სახის დატვირთვა არ აქვთ, მაგ.: მჭედლიძე ზაქრო, ლომსაძე გიორგი. ჩვენ შემოვიღეთ პარტ. ორგანიზაციის დახურულ კრებაზე ცალკეული კომუნისტების მიერ თვითანგარიშის მოსმენაც. მაგ.: ფაკულტეტის პარტ.ორგანიზაციამ მოისმინა მოხსენება პარტ. კანდიდატის ამხ. კოპალიანის, პარტ. წევრის ამხ. ჩაჩანიძის, თუ როგორ ასრულებენ ისინი პარტ. ავანგარდულ როლს, პარტ-საზოგადოებრივ დავალებებს და სასწავლო გეგმების შესრულებას, რაზედაც ამავე კრებაზე იქნა დასახული პრაქტიკული ღონისძიება.

ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმის დადგენილებიდან გამომდინარე, განსაკუთრებული ყურადღება ჰქონდა მიქცეული, რომ პარტ-ორგებად პირველ რიგში აკადემიურად მოწინავე, იდეურ-პოლიტიკურად მტკიცე კომუნისტები შეგვერჩია, რის შედეგად პარტ. ორგებად შერჩეული არიან ისეთი კომუნისტები, როგორც მაგ: ჩხენკელი აკაკი. (საშუალო ნიშანი 4. 8) ქებურია პროკოფი, (4, 5.) კირისიოლლი (4) და სხ.

მაგრამ გვყავს ისეთი პარტ. ორგებიც, რომლებიც ჯერ კიდევ სუსტად მუშაობენ. ვერ უზრუნველყვეს სტუდენტებზე ორგ. პოლიტ. აღმზრდელობითი მუშაობის გარდაქმნა; ასეთია სილაგაძე რაჟდენი, რომლის ჯგუფში ადგილი აქვს კინკლაობას და პარტ. წევრების დაბალ ავტორიტეტს კ. კ. წევრებს შორის. რის შედეგად პარტ. ორგანიზაციამ იმავე ჯგუფზე მიამაგრა მუშაობის გაჯანსაღების მიზნით სხვა აკადემიური ჯგუფიდან პ/წევრი ამხ. ტ. პაპიძე.

თანამგრძნობთა ჯგუფში მიღებული გვყავს 2 ამხანაგი. ისინი ჩაბმული არიან პარტ-ისტორიის შემსწავლელ წრეში, მათზე მიმაგრებული არიან პარტ. ამხანაგები ინდივიდიალურად.

მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ პარტორგანიზაციის მუშაობა უპარტიოთა შორის სუსტია. ამის შედეგია ის, რომ უპარტიო სტუდენტებიდან კ. კ-ში არც ერთი არ შესულა. თანამგრძნობთა ჯგუფში კი შევიდა მხოლოდ ორი კაცი. პარტსწავლებაში ჩაბმულია კომუნისტების 100 %. აგრეთვე უნდა აღინიშნოს, რომ ათვისების ხარისხი ჯერ კიდევ დაბალია, რადგან ცალკე კომუნისტებმა ვერ შეიგნეს წიგნზე მუშაობის მნიშვნელობა და კმაყოფილდებიან მხოლოდ ლექციების მოსმენით. მიუხედავად ყოველგვარი ზომების მიღებისა 1-ლ სემესტრში კომუნისტები მაინც ვერ იძლევიან ავანგარდულ როლს, მაგ.: პარტ. წევრების საშუალო ნიშანი უდრის 3,5 კ. კ. 3,68. უპ. 3,66. გვყავს ჩამორჩენილი პარტ. წევრებიც—ასათიანი გიორგი, და სხ. რომელთაც არ აქვთ ჩაბარებული ერთი საგანი.

ხელმძღვანელობა კ. კავშირზე.

კ. კ. ორგანიზაცია აერთიანებს 23 წევრს. მუდმივი პარტ. დახმარებისათვის მიმაგრებული ვარ პირადად მე. სისტემატურად ვამოწმებ კ. კ. პოლიტსწავლების მიმდინარეობას. სავალდებულოდ გავუხადე კ. კ. საკავშირო დღეებზე ყველა პარტ. წევრ. კანდიდატების დასწრება. უკანასკნელ ხანებში სამჯერ მოვისმინე პარტორგანიზაციის კრებებზე ფაკულტეტის კ. კ. ორგის მოხსენება, ცალკეულ საკითხებზე კ. კ. აღრიცხვა, პოლიტსწავლება, პირველ სემესტრის აკადემიური წარმატება და სხ. პარტ-ორგანიზაციის კრებაზე მოსმენილ იქნა ორჯერ რამოდენიმე ჯგუფის კომკავშირის ორგის მოხსენება. ორგანიზაციის მუშაობა მაინც ვერ არის მთლიანად გარდაქმნილი. არ არის შესწავლილი ყველა კომკავშირელი. 10 კაცს დაკარგული აქვს პირადი საქმე, მანდატი და სხვ.

იდეოლოგიურ ფრონტზე პარტ-ორგანიზაციის ყურადღება გამახვილებულია. გამომჟღავნებული და მხილებული იქნა ყოფილი ტროცკისტის მესამე კურსის სტუდენტის ქორიძის ფიზიონომია. მე-107 ჯგუფში მხილებული და საკმაოდ გაკრიტიკებული იქნა ა. ჯავახიშვილის და ქიქოძის ფაშისტური აზრების გავრცელება, რომელნიც ამტკიცებდენ დიალექტიკურ-მატერიალიზმის ლექციის დროს, რომ „მარქსს არ გადაუჭრია მატერიალისტური ფილოსოფიის საკითხები, რომ მსოფლიოს დასაბამი არის რაღაცა“-ზე და სხ.

ქიქოძე ამ უკანასკნელადაც, აცდენს ლექციებს,—ლაყბობს ლექციების დროს და სხ. მიუხედავად პარტ. ორგანიზაციის მიერ მიღებულ დადგენილებისა, მათი უნივერსიტეტიდან გარიცხვა დღემდე არ სრულდება.

სუსტია პარტ. ორგანიზაციის სიფხიზლე და მონაწილეობა კათედრების მუშაობაში.უნივერსიტეტის გარეთ ცალკე კომუნისტების ბრძოლა. კომუნისტების ავანგარდული როლის პარტიული სიფხიზლის გაძლიერების მისაღწევად ამ უკანასკნელ ხანებში ბოლშევიკური კომიტეტის ხელმძღვანელობით და ლენინგრადის პლენუმის დადგენილებათა საფუძველზე, მიღებული გვაქვს ყოველგვარი ზომები ორგ. პარტმასობრივად აღმზრდელობითი მუშაობის კარგად დაყენებისათვის.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

აღმოვფხვრათ დამახინჯებანი საგამოცდო სესიების ჩატარებისა

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ გარკვეული ინსტრუქცია მისცა პროფესორ-მასწავლებლობას სესიების ჩატარების შესახებ, მაგრამ ზოგიერთი პროფესორი უხეშად არღვევს ამ ინტრუქციას და თვითნებური მოქმედებით შლის უნივერსიტეტის სასწავლო რეჟიმს. სესიების ჩატარების შესახებ ინსტრუქციას დროულად ღებულობს პროფ. ს. დანელიაც. თანამდებობრივი ვალდებულება აიძულებს მას ინსტრუქცია კათედრის სხდომაზეც დაამუშაოს (ის რუსული ლიტერატურის კათედრის გამგეა), მაგრამ უნივერსიტეტის რექტორატისა და მისივე კათედრის დადგენილება განა პატივცემულ პროფესორისთვის სავალდებულო იყო? ის ძველებურად განაგრძობს მუშაობას. უკანასკნელი ლექციის დროს 28 ჯგ. „გათავხედებული“ სტუდენტები (პროფესორ ს. დანელიას სიტყვებია) „ახსენებენ“ პროფესორს, რომ საჭიროა აღრიცხვის ჩატარება—სტუდენტთა შეფასება, არასასესიო საგანში. (რუსულ ლიტერატურის ისტორიაში) აღშფოთდა პროფესორი.. გაწყრა: რატომ ერევიან მის საქმეში. გათავდა აღრიცხვის ვადა და მე-28 ჯგუფის სტუდენტობა შეუფასებელი დარჩა რუსულ ლიტერატურაში. თურმე ნუ იტყვით, პროფესორს თავის საგნის გადაქცევა სასესიოდ ნდომია და გამოაცხადა: მართალია, ჩემი საგანი არა სასესიოა, მაგრამ თუ გამოცდების ნებას არ მომცემთ, ნიშნებს ვერ წარავდგენო. ასეთი შემთხვევა პროფ. ს. დანელიას პედაგოგიურ პრაქტიკაში პირველი არ არის. 1. სემესტრის დასასრულს ამ მხრივ კურიოზულ შეცთომებს ჰქონდა ადგილი, როდესაც პროფესორმა ს. დანელიას მე-56 ჯგ. და მე-113 ჯგ. სტუდენტებს ისეთი შეკითხვები დაუსვა, რომლის შესახებ მას ლექციებზე კრინტიც არ დაუძრავს. თურმე ნუ იტყვით, ეს ჯგუფები მან ასოიციაციით სხვა ჯგუფებს დაუკავშირა; და ბოლოს შეცთომა „გამოასწორა“

ასეთ დამახინჯებებს ბოლო უნდა მოეღოს.

მეთვალყურე.

ხულიგნობისა და უწესრიგობის წინააღმდეგ ბრძოლისათვის

უნივერსიტეტის კომკავშირის კომიტეტის დადგენილება

1) კომკავშირის კომიტეტი აღნიშნავს, რომ ხულიგნობისა და წესრიგის დარღვევის ცალკე ფაქტები, რომლებიც უკანასკნელ ხანებში იქნა გამომჟღავნებული (ეკონომიური ფაკულტეტის მე-51 ჯგუფს კომკავშირის წევრების: ანდღულაძისა და მორჩაძის, უპარტიო სტუდენტის: მრევლიშვილის მიერ აშკარა ხულიგნური მოქცევა, რაც გამოიხატება ერთმანეთისადმი ფიზიკურ შეურაცყოფის მიყენებაში ლიტერატურული ფაკულტეტის 111 ჯგუფის უპარტიო სტუდენტების პეტრიაშვილისა და ღლონტის მიერ. აუდიტორიაში ერთი მეორეზე ფიზიკურ შეურაცყოფის მიყენება, ეკ. ფაკულტეტის მე-43 ჯგუფში უპარტიო სტუდენტების გოგლაშვილის მიერ მთვრალი სახით გამოცხადება ლექციებზე და აგრეთვე მის მიერ მთელი რიგი ხულიგნური მოქმედების ჩადენა) და მთელი რიგი სხვა ფაქტები სტუდენტთა მიერ წესრიგის დარღვევისა, როგორც უნივერსიტეტში ისე უნივერსიტეტის გარეთ, ლაპარაკობს იმას, რომ უნივერსიტეტის სტუდენტთა შორის ჯერ კიდევ ადგილი აქვს უდისციპლინობის და ხულიგნობის მეტად აღმაშფოთებელ ფაქტებს.

2) კომკავშირის კომიტეტი სთვლის, რომ დღემდე კომკავშირის ორგანიზაციები (ფაკულტეტების კომ-ორგანიზატორები. კომ. ჯგუფორგები და ცალკე კომკავშირლები) არ აწარმოებენ საკმაო ბრძოლას ხულიგნობის წინააღმდეგ, არასაკმაოდ მეთვალყურეობენ წესრიგის დამრღვევ სტუდენტებს და გადაჭრით არ იბრძვიან უნივერსიტეტში და უნივერსიტეტის გარეთ. უნივერსიტეტის სტუდენტთა კულტურული და ზრდილობიანი ქცევისათვის, რის გამოც ხულიგნობისა და წესრიგის დამრღვევი სტუდენტები რჩებოდენ დაუსჯელად და უფრო ხშირად კი შეუმჩნევლადაც.

3) მიაჩნია რა ყოვლად დაუშვებლად ის, რომ კომკავშირის ორგანიზაცია და კომკავშირის წევრები იჩენენ გულგრილ დამოკიდებულებას საბჭოთა უნივერსიტეტში და წითელ ქალაქში უდისციპლინობისა და ხულიგნობის შემთხვევების მიმართ უნივერსიტეტის კომკ. კომიტეტი ადგენს:

1) დამუშავდეს ყველა აკად. ჯგუფებში რექტორის ბრძანებები წესრიგის დამრღვევ სტუდენტთა უნივერსიტეტიდინ გარიცხვის შესახებ, უდისციპლინობის შემთხვევების ალკვეთისათვის.

2) განმეორებით დამუშავდეს აკადემ. ჯგუფებში „პრავდას“ და „კომ. პრავდას“ მოწინავე წერილები საბჭოთა სკოლებში დისციპლინის გამტკიცების შესახებ.

3) კომკავშირის ორგანიზატორებმა: კომ. ჯგუფ. ორგებმა და ყოველმა კომკავშირელმა ყოველ მხრივ ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტში შემოღებული შინა განაწესის ცხოვრებაში გატარებას, კერძოდ გასამხედროებული სტუდენტობიდან მორიგეობის სისტემის დაწესებას, როგორც დროებით დამხმარე საშუალებას სრული წესიერების შექმნისათვის.

4) ყველა კომ. ორგანიზატორებმა, კომ ჯგუფ-ორგებმა და კომკავშირის წევრებმა მიაქციონ სათანადო ყურადღება დისციპლინის დამრღვევ სტუდენტებს, დასვან საკითხი იმ სტუდენტების უნივერსიტეტიდან გარიცხვაზე, რომლებიც სისტემატურად არღვევენ შინაგან წესრიგს ლა თავიანთი მოქმედებით ხელს უშლიან ნორმალური დისციპლინის შექმნას უნივერსიტეტში.

5) სასტიკად უნდა დასჯილი იქნან ის კომკავშირელები რომლებიც შემჩნეული იქნებიან უდისციპლინობის წინააღმდეგ გულგრილ დამოკიდებულებაში, არ აცნობებენ ორგანიზაციას მათ მიერ შემჩნეულ სტუდენტთა საქციელს.

6) კომკავშირის კომიტეტი ავალებს ყველა კომ. ორგანიზატორებს კომ-ჯგუფორგებს და კომკავშირის წევრებს გააძლიერონ აღზრდა და აღმზრდელობითი მუშაობა იმ სტუდენტობის მიმართ რომლებიც ეწევიან თავაშვებულ ქმედობას, ამასთან ერთად მიიღონ მკაცრი ორგანიზაციული ზომები აშკარა ხულიგნობის ჩამდენ სტუდენტების წინააღ მდეგ, მათი უნივერსიტეტიდან გარიცხვის საკითხის დაყენებით.

7) „პარტია გვიქმნის ყველა პირობას სწავლისათვის, აღზრდისათვის კომკავშირის ამოცანაა გამოიყენოს ჩველა ეს შესაძლებლობა და სანიმუშოდ დააყენოს პოლიტიკური და კულტურული მუშაობა სტუდენტებს შორის“ („კომ. პრავდა“) პოლიტამღზრდელობითი და კულტ-მასიური მუშაობის ფართოდ გაშლით უზრუნველყოთ კულტურულობა თითოეული სტუდენტის, ზრდილობიანი ქცევა, საერთო სიკოხტავე და პროლეტარული დისციპლინა.

სახ. უნივერსიტეტის კომკავშირის კომიტეტის მდ. **ა. მირცხულავა**

■ ■ ■

ლაპარაკობს პროპაგანდისტი ს. ფალავანდიშვილი

მიმდინარე სასწავლო წელს მე ვმუშაობდი გეოგრაფ-გეოლოგიური ფაკულტეტის პირველი კურსის პარტისტორიის შემსწავლელი კომკავშირის პოლიტ-სკოლის პროპაგანდისტად. მიზნად დავისახე მე თითონ ღრმად შემესწავლა ბოლშევიკური პარტ-ისტორია და ისე დამეწყო მუშაობა პროპაგანდისტად. ამ მიზნით მთელი წლის განმავლობაში სისტემატურად ვმუშაობდი და ვამუშავებდი შემდეგ ლიტერატურას: პოპოვის და იაროსლავსკის პარტისტორიებსა და სხვებს. სისტემატურად ვესწრებოდი პროპსემინარებს, რაც ძალიან მიადვილებდა თემების დამუშავებას.

დროის უქონლობისა და თვით დასამუშავებელი თემების მოცულობის სიდიდის გამო ძალიან მცირედ ვსარგებლობდი ლენინ-სტალინის უშუალო ნაწერებით—ტომებით, რაც ჩაითვლება ჩემი მუშაობის დეფექტად. მასალის მაღალი ხარისხით შეთვისების საქმეში ხელი შეგვიშალა აგრეთვე ძირითადი ლიტერატურის უქონლობამ.

მიუხედავად ამისა, მე მაინც მივაღწიე იმას, რომ შეთვისების კარგი ხარისხით მიმდინარე წელს პოლიტსკოლაში დავამუშავე 4 თემა.

არიან ისეთი მსმენელები, რომლებმაც საუკეთესოდ აითვისეს განხილული თემები. ასეთებია: ქებაძე, გადელია, ჯეჯელავა, ადამია, ვეკუა, და სხ.

ჩამორჩებიან: მჭედლიშვილი, კირკიტაძე, გოთუა, და სხ.

განზრახული მაქვს მთელი საზაფხულო არდადაგები მოვანდომო პარტისტორიის ღრმად და მაღალი ხარისხით შესწავლას, რომ ჯერ თვითონ დავეუფლო ბოლშევიზმის ლენინ-სტალინის თეორიას და მომავალ სასწავლო წელს იმით შეიარაღებული დავუბრუნდე ისევ პოლიტ-სკოლას.

ამხ. გ. ჭანიშვილი

8 მაისს დილის 9 საათზე, ხანმოკლე ავადმყოფობის შემდეგ გარდაიცვალა ახალგაზრდა, სიცოცხლით სავსე, ყველასათვის საყვარელი ამხ. გენო **ჭანიშვილი.** ქიმიური ფაკულტეტის სტუდენტობას გამოაკლდა ერთ-ერთი საუკეთესო სტუდენტთაგანი, როგორც სწავლაში, ისევე საზოგადოებრივ მუშაობაში.

ამხ. გენო დაიბადა 1912 წელს, გურიაში. 1930 წელს ის ამთავრებს ქიმიურ ტეხნიკუმს ტფილისში და 1931 წელს შედის უნივერსიტეტში, ქიმიურ ფაკულტეტზე. ამ ხნის განმავლობაში გენოს მატრიკულში ვერ ნახავდით „დამაკმაყოფილებელს“. გენო სწავლობდა 4-5-ზე.

ამხ. გენო თითოეული სტუდენტის და მასწავლებლის თვალშიაც ითვლებოდა საუკეთესო, ნამდვილ საბჭოთა სტუდენტად ამიტომაცაა, რომ ქიმიური ფაკულტეტის სტუდენტობა და პედპერსონალიც ასე ღრმად გრძნობს გენოს დაკარგვას, დიდია ეს დანაკლისი, დიდია ჩვენი მწუხარება.

ამხ. გენოს სახელი დაუვიწყარი იქნება მისი ამხანაგებისათვის.

მე-4 კურსის სტუდენტობა.

ძვირფასი ამხანაგის ხსოვნას

3-მაისს მოულოდნელმა სიკვდილმა ხელიდან გამოგვტაცა სიცოცხლით სავსე, დაუშრეტელი ენერგიის ადამიანი, იშვიათი მუშაკი—მტკიცე კომკავშირელი ამხ. ი ვ. კორტავა. ძნელია იმ აზრთან შერიგება, რომ ჩვენს რიგებში აღარ იქნება ახალგაზრდა, მუდამ ფხიზელი, მხიარული და საქმის ენტუზიასტი ამხ. ივანე.

ამხ. ივანე სიღარიბეში გაზრდილი, ახერხებს შესვლას სოფლის შრომის სკოლაში. მის დამთავრების შემდეგ ამხ. კორტავა მიდის რიონჰესში მუშად. აქ მან გამოიჩინა საქმისადმი უდიდესი ინტერესი და სიყვარული, რის გამოც იგი რამდენჯერმე იქნა დაჯილდოვებული, შემდეგ ის შედის ქუთაისის გადასამზადებელ კურსებზე, ამთავრებს მას წარმატებით და იგზავნება ტფილისის საფინანსო ეკონ. ინსტიტუტში.

1931 წელს საფინანსო ეკ. ინსტიტუტში ამხანაგ ი. კორტავას ირჩევენ, როგორც საუკეთესო მუშაკს საგეგმო ფაკულტეტის კ. კ. უჯრედის პ/მგ. მდივნად. 1932-33 წელს ამხ. ივანე (უნივერსიტეტის ჩამოყალიბების შემდეგ) ეკ. ფაკ. კ. კ. საბაზო უჯრედის კულტპროპად. შემდეგ ის გადაყვანილი იქნა სტუდენტთა აღმას. ბიუროში აკად. სექტორის ხელმძღვანელად. მუშაობდა სესხების დამხმარე კომისიაში. ამხ. ი. კორტავა პროპაგანდისტად იყო 1931 წლიდან. უნივერსიტეტში თავის მუშაობის პერიოდში მან ღირსეულად დაიმსახურა დამკვრელი სტუდენტის, აქტიური საზოგადოებრივი მუშაკის, ღირსეული კომკავშირელის სახელი, რის გამო იგი მრავალჯერ იყო დაჯილდოვებული.

ამხ. ივანეს ხსოვნა მუდამ იქნება მისი ამხანაგებში.

პ. მეტრეველი, ტ. დოლიძე, შ. კაპანაძე, გ. გიორგობიანი, მ. მშვიდობაძე, ვ. გაბუნია, დ. ფირცხალეიშვილი, ვ. კალანდაძე ა. შულაია, თ. მაჩალაძე, ქ. ზეინკლიშვილი, ვ. ჩაჩანიძე ვ. ქუონია, პ. ხუხია, ბექვაია, მ. ჩაჩანიძე.

■ ■ ■ ■ ■ ■

დახმარებას მოვითხოვ!

1921 წლიდან 1930 წლამდის ვმუშაობდი მაუდის საქსოვ ქარხანაში. 1928 წელს შევედი ბოლშევიკური პარტიის რიგებში. პარტიისა და ხელისუფლების დახმარებითა და ხელმძღვანელობით 1930 წელს მოვეწყვე მუშფაკში, რომელიც დავამთავრე 1934 წელს. ამჟამად უნივერსიტეტის ეკონომიური ფაკულტეტის მე-3 კურსზე ვარ.

ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმის დადგენილება ზედმიწევნით ღრმად შევისწავლე და შევითვისე. ეს დადგენილება ჩემი სამოქმედო პროგრამაა და კიდეც ვიბრძვი მისი გატარებისათვის. განსაკუთრებულ ყურადღებას ვაქცევ ჩემი იდეურ-პოლიტიკური დონის ამაღლებას. ვმუშაობდი პარტ-ისტორიის წრეში, განვლილი 5 თემიდან დამაკმაყოფილებლად მაქვს დამუშავებული თემები მესამე ყრილობამდის. უნდა გამოვტყდე, რომ ყველა თემის დამუშავება ვერ მოვასწარი, მაგრამ ვიძლევი ბოლშევიკურ სიტყვას, რომ პრაქტიკის პერიოდს მოვახმარ პარტ-ისტორიის განვლილი და გასავლელი ყველა თემის ღრმად შესწავლას. ლენინგრადის საქალაქო კომიტეტის პლენუმის დადგენილების საფუძველზე დასახულ ღონისძიების გატარებას. სისტემატურად ვადევნებ თვალყურს, რადგან ვითვლები შესრულების შემოწმების რწმუნებულად ჯგუფში. აკადემიურად ვერ ვარ ძლიერი, ვითვლები საშუალო სტუდენტად, მაქვს დამაკმაყოფილებელი ნიშნები, მაგრამ ყოველ ღონისძიებას ვხმარობ შევიქნე ძლიერი, ხშირად მივჰმართავ ლექტორებსა და ძლიერ სტუდენტებს დახმარებისათვის.

გამოტოვება-დაგვიანებას ლექციებზე ჩემს მიერ არ ჰქონია ადგილი. თვითგანვითარებისა და იდეურ-პოლიტიკური დონის ამაღლებისათვის გამოწერილი მაქვს „კომუნისტი“, „ბოლშევიკური კადრებისათვის“, „ახალგაზრდა კომუნისტი“, ლენინის 6 ტომეული და სხ. მე, როგორც ყოფილ მუშას, ბევრი დახმარება მესაჭიროება პარტორგანიზაციისაგან.

ბალდავაძე უ.

■ ■ ■

დაუდევარი საპარიკმახერო

(სახუნტი)

სახ. უნივერსიტეტის საპარიკმახერო ვერ უწევს სტუდენტებს წესიერ მომსახურეობას.

საპარიკმახეროში გამეფებულია უსუფთაობა. არ აქვთ პრეისკურანტი. არ არის საჩივართა წიგნი და სხვ. თანახმად სტუდ-აღმასბიუროს ხელშეკრულებისა გაპარსვა უნდა ხდებოდეს 60 კაპიკად, მაგრამ საპარიკმახერო არ ასრულებს ამას და სტუდენტობას ახდევინებს 1 მანეთს. გაპარსვა და გაკრეჭა თმისა ხდება—სრულიად უპასუხისმგებლოდ, ხშირია დანით პირის გაჭრის შემთხვევა, საპარიკმახეროში ბევრი შეუფერებელი მომუშავეა და სხვა.

საჭიროა ზემდგომმა ორგანიზაციებმა მიაქციოს ყურადღება საპარიკმახეროს მუშაობას და გაათავისუფლოს სამუშაოდან უღირსი პარიკმახერები.

ი. მუჯირი.

რედაქტორი —
სარედაქციო კოლეგია.

მთავლიტი № ბ-71. სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტამბა-ლიტოგრაფია. უნივერსიტეტის ქ. № 1. ტირაჟი 4000. შეკვეთა № 238.