ოლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

როლეტარული კადრებისათვის

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის 10 დღიური ორგანო

№ 11 | 1935 წელი 25 მაისი | № 11

> „მანქანების დაფასებას და პატაკის წარდგენას იმის შესახებ თუ რა ტექნიკა მოგვეპოვება ფაბრიკა ქარხანაში, ამას მიეჩვიენ. მაგრამ მე არ ვიცი არც ერთი შემთხვევა, რომ ასეთივე ხალისით წარედგინათ პატაკი—თუ რამდენი ადამიანი აღვზარდეთ ამათუიმ პერიოდში და როგორ ვეხმარებოდით ადამიანებს იმაში, რომ ისინი გაზრდილიყვენ და გამოზრძმენდილიყვენ მუშაობაში. რით აიხსნება ეს? ეს აიხსნება იმით, რომ ჩვენში ჯერ კიდევ ვერ ისწავლეს ადამიანების დაფასება, მუშაკების დაფასება, კადრების დაფასება.“
>
> ი. სტალინი.

შრომის აღრიცხვას მტკიცე კონტროლი

მე-3 საკავშირო შეჯიბრების ერთ-ერთ მთავარ ობიექტად ითვლება შრომის წესიერი ორგანიზაცია, მტკიცე დისციპლინა, სამუშაო საათების შემჭიდროება, დროის განსაზღვრულ მონაკვეთში ხარისხიან ლექციების ჩატარება და სხვ.

საინტერესოა ამ მხრივ ჩვენი მდგომარეობა. უნივერსიტეტს გასულ წელთან და 1935 წლის იანვარ-თებერვალთან შედარებით აქვს მნიშვნელოვანი მიღწევები, მაგრამ ეს სრულიად არ ლაპარაკობს იმის შესახებ, რომ საქმე სავსებით კარგად გვქონდეს. შრომის დისციპლინის დარგში ჯერ კიდევ სერიოზული გარღვევები გვაქვს, რასაც ფაკულტეტის დეკანები, კათედრები და სტუდენტთა ორგანიზაციები ჯეროვან ყურადღებას არ აქცევდენ. აღრიცხვის სექტორი კი სრულ უმოქმედობას იჩენდა, რაც დაადასტურა პარტკომის შემოწმებამ.

უნივერსიტეტში დღემდის, თუ მხედველობაში არ მივიღებთ რექტორის უკანასკნელ ბრძანებებს, ნაკლებად ისჯებოდა შრომის დისციპლინის დამრღვევი სტუდენტები; ხშირი იყო შემთხვევები უნივერსიტეტიდან გარიცხული სტუდენტების აღდგენისა. ასეთ დამოკიდებულებას შრომის დისციპლინის დამრღვევლებისადმი დეზორგანიზაცია შეჰქონდა სტუდენტობაში: ნაკლებად ისჯებოდა აგრეთვე უდისციპლინო პედპერსონალი. სწორედ ამის შედეგია ის მდგომარეობა, რომ 1-ლი აპრილიდან 30-მდის გაცდენა პედპერსონალისა უდრის 1,83 პროც. აქიდან საპატიო მიზეზით გაცდენილია 0,45 პროც. არა საპატიო კი 0,38 პროც. 1-ლი აპრილიდან 18-მდის გაცდენილია: 2,64 პროც., საპატიო—1,38 პროც., არა საპატი—1,26 პროც. აპრილში სტუდენტთა საერთო გაცდენა უდრიდა —4,39 პროც., არა საპატიო—1,14 პროც. საპატიო—3,25 პროც. 1-ლ მაისიდან 6-მდის გაცდენილია 6,76 პროც., აქიდან საპატიო 4,13 პროც., არა საპატი—2,63 პროც., 6-დან 12 მაისამდის საერთო გაცდენა უდრის 4‘44 პროც., საპატიო—3,30 პროც., არა საპატო—1,14 პროც.

საპატიო და არა საპატიო გაცდენების მხრივ რეკორდს ამყარებს სამართლის, ფიზიკო-მათემატიკური, ლიტერატურული და ბიოლოგიური ფაკულტეტები. საერთო გაცდენები აპრილის თვეში სამართლის ფაკულტეტზე უდრის 5,09 პროც., აქიდან არა საპატიო—1,17 პროც. 1-დან 6 მაისამდის საერთო გაცდენები უდრის 12,39 პროც., აქიდან არა საპატიო მიზეზით გაცდენილია 6,93 პროც. 6-დან 12 მაისამდის საერთო გაცდენა უდრის 5,54 პროც., მათ შორის არა საპატიოა—4,22 პროც. ფიზიკო-მათემატიკურ ფაკ.-ზე საერთო გაცდენა უდრის 5,05 პროც., არა საპატიო—2,45 პროც., 6 მაისისათვის არა საპატიო გაცდენა უდრის—2,73 პროც., 12 მაისისათვის კი არა საპატიო — 1,22 პროც.

ბიოლოგიურ ფაკულტეტზე აპრილში საერთო გაცდენა უდრიდა—4,79 პროც., არა საპატიო—1,88 პროც., 6 მაისისათვის არა საპატიო—4,17 პროც., 12 მაისისათვის—1.52 პროც.

ლიტერატურულ ფაკულტეტზე საერთო გაცდენა აპრილისათვის უდრიდა—3,79 პროც., არა საპატიო—1,42 პროც. 6 მაისისათვის არა საპატიო—3,04 პროც. 12 მაისისათვის არა საპატიო—1,57 პროც., არასაპატი გაცდენების მხრივ მე-8 ადგილზეა სამართლის ფაკულტეტი, მე-7-ზე ლიტერატურული, მე-6-ზე ბიოლოგიური მე-5 ზე—ფიზ.-მათემატიკური და ასე შემდეგ.

ასეთი თვალსაჩინო გარღვევები, სამარცხვინო ლაქა უეჭველად შედეგია ფაკულტეტის ხელმძღვანელობის სუსტი, მოუქნელი და არა ოპერატიული მუშაობისა.

რას უნდა მივაწეროთ ეს ფაქტი თუ არა იმას, რომ უკანასკნელ დღეებამდის ფაკულტეტები მწვავედ არ სვამდენ საკითხს უდისციპლინო, თავაშვებულ, შრომის დეზერტირ, სტუდენტების უნივერსიტეტიდან გარიცხვის შესახებ. ასე მაგალითად სამართლის ფაკულტეტმა რექტორისა და პარტკომის ჩარევის შემდეგ წამოაყენა გასარიცხად უდისციპლინო სტუდენტები. რექტორის ბრძანებით კიდეც გაირიცხა ერთი, სტიპენდია მოეხსნა სამს, სასტიკი საყვედური გამოეცხადა 11-ს. ასევე მოიქცა ლიტერატურული ფაკულტეტიც. რექტორის ბრძანებით გაირიცხა 6, სტიპენდია მოეხსნა 3, საყვედური გამოეცხადა 2. სხვა ფაკულტეტებიც ამ უკანასკნელ ხანებში შეუდგენ უდისციპლინო სტუდენტების გამოვლენას. მაგალითად ბიოლოგ. ფაკულტეტის 124 ჯგ. სტუდენტ ქეთო მებუკეს არა საპატიო მიზეზით გაცდენილი აქვს 30 საათი. მ. თარგამაძეს და ო. ცხადაიას 33 საათი, ქ. ციხისთავს 22 საათი, ქ. ქაჯაიას 25 საათი, და სხვ. გეოგრაფ გეოლოგიურზე ლევან მარუაშვილს გაცდენილი აქვე 30 საათი, არჩ. ლუკაშვილს—25 საათი. ეკონომიურზე ვ. ჩიხილაშვილს გაცდენილი აქვს 26 საათი, მ. თოთიბაძეს 16 საათი და სხვ. ასეთ მოვლენებს აქვს ადგილი სხვა ფაკულტეტებზედაც, მაგრამ რატომღაც აღნიშნული სტუდენტები დასჯილი არ არიან. პედპერსონალი გაცდენების მხრივ რეკორდს ამყარებს და არ ისჯებიან მაგ. ა. გეგენავას გაცდენილი აქვს, 12 საათი. ავგუსტ მორიცს 8 ს. გ. გამყრელიძეს 8 ს. ა. ნაცვლიშვილს—9 ს. გ. ნოდიას—10 ს. ქ. ცხადაიას—22 ს. და სხვ.

მუშფაკიდან: პაიჭაძეს გაცდენილი აქვს—10 საათი, დანელიას 50 საათი, თაბუკაიშვილს - 25 საათი, ცინცაძეს—22 ს. და სხვ. ამასთან ერთად ფაკულტეტს დეკანების მოადგილე თავის დროზე არ ცხადდებიან სამუშაოზე. და ვერ იცნობენ ჯგუფს და სტუდენტებს.

როგორც ვხედავთ ფაკულტეტის ხელმძღვანელობა, კათედრაზე ლაპარაკი ხომ ზედმეტია, არ აქცევდა სათანადო ყურადღებას გაცდენების აღკვეთას და არ იღებდა საჭირო ზომებს ამ მხრივ. პირიქით ზოგიერთი ფაკულტეტის ხელმძღვანელები, ხშირ შემთხვევაში ყოველგვარი საბუთის გარეშე საპატიოდ უთვლიან სტუდენტებს უმიზეზო გაცდენას, ამ გარემოებას კი თვალის ახვევის ფაქტთან მივჰყევართ. ფაკულტეტების ასეთი პრაქტიკა მეტად საზიანოა და ყოვლად მიუღებელი. ასეთ თვალის ახვევას ფაკულტეტისაგან არ მოითხოვს არც რექტორატი, არც პარტკომი, არც სასწავლო ნაწილი და არც არავინ, მაგრამ მას ადგილი მაინც აქვს. გეოგრაფ- გეოლოგ.- ფაკულტეტზე დეკანი კმაყოფილდება ასეთი განცხადებით: „ეძლევა ესე ცნობა ამხ. პეტრიაშვილს, რომ იგი ნამდვილად ავათ იყო 21/4 1935 წ. რასაც ვადასტურებ სახლის სამეული“. იგივე პეტრიაშვილი შემდეგ ასეთ მოტივს აყენებს: „28 აპრილს გამიცდა 6 ლექცია მიზეზი არის ის, რომ ჩემი და არის ავათ და რედგენზე წავიყვანე გასასინჯათ. გთხოვთ ჩამითვალოთ საპატიოთ“. 127 ჯგ. სტუდენტი პეტრიაშვილი.

ასეთი ფაქტები მრავალია. ფაკულტეტი ამით კმაყოფილდება. სტუდენტთა გაცდენებში საპატიო მიზეზათ ნახავთ „ოჯახურ მდგომარეობას, „ქუთაისში 4 დღით გამგზავრებას“, „ბიძაშვილის ავადმყოფობას“, „მოულოდნელად თავის ტკივილს“ და სხვ. „ზოგიერთი ჯგუფხელები თითონ უწყობენ ხელს ასეთ „დასაბუთებას“. მაგალითად 127 ჯგუფხელი სწერს დეკანს „გთხოვთ პირობით საპატიოთ ჩაუთვალოთ 6 საათი ა. წ. 16/4“ ჯგუფხელი ჰელაშვილი და სხვ.

ანალოგიურ მდგომარეობას აქვს ადგილი ბიოლოგ.-ფაკულტეტებზე ასე მაგალითად სტუდენტი წერს: „მოგახსენებთ, რომ სოფლიდან მივიღე ოჯახობის ავადმყოფობის ცნობა, რისთვისაც უნდა გავემგზავრო სოფელში, ამისათვის გთხოვთ მომცეთ ერთი კვირის შვებულება 25 აპრილიდან 30 აპრილამდე“. მეორე კურსის სტ. ს. ჰუბარია.

„ოჯახური პირობების გამო გთხოვთ მომცეთ შვებულება 25/4 3/5-დე“ სტუდენტი კილაძე.

ამავე მოტივებით მიეცათ შვებულება ჯემალ მესხიძეს, თამარ გაგნიძეს, შ. თაბუკაშვილს და სხვ. მსგავს, იძულებელ მოვლენებს აქვს ადგილი მათემატიკურ, ქიმიურ, ისტორიულ, ლიტერატურულ, ეკონომ. და სხვა ფაკულტეტებზე რასაც სათანადო რეცეპტი უნდა გამოეწეროს.

ამასთან ერთად მოუთმენელია ის მდგომარეობა, რომ ლექტორები არ ამჭიდროებენ სამუშაო დროს რის ფაქტებსაც ვაქვეყნებთ დღევანდელ ნომერში.

დროა დეკანი, მისი მოადგილე იცნობდენ თითეულ სტუდენტს ყოველდღიურად ჰქონდეთ ცნობები ჯგუფში არსებულ მდგომარეობის შესახებ, იბრძოლონ ყოველ წუთის და ყოველ საათის გაცდენის წინააღმდეგ, რომ სხვა ობიექტებთან ერთად ღირსეულად შევასრულოთ მესამე საკავშირო შეჯიბრების ვალდებულებანი.

მეტროს კალენდარი

1931 წელი

— **15 ივნისს** საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის პლენუმმა ლაზარე მოსეს-ძე **კაგანოვიჩის** მოხსენების გამო გამოიტანა დადგენილება მეტროს მშენებლობის შესახებ.

— **ივლის-აგვისტოში** დაიწყო მოსამზადებელი მუშაობა მეტროზე.

1932 წელი

— **აპრილი.** დაიწყო გვირაბის გაყვანა რუსაკოვსკის გზატკეცილზე. გაიშალა მუშაობა კომსომოლსკაიას მოედანზე. ეწყობა მეტრომშენის პარტკომი. მშენებლობაზე მუშაობს 3,287 კაცი.

— **აგვისტოში** მიღებულია უცხოელთა ექსპერტიზის ძირითადი დასკვნები.

1933 წელი

— **თებერვალი.** უცხოეთიდან მოვიდა ფარი. ფარის მონტაჟი დაევალა № 12 მაღაროს კოლექტივს (სვერდლოვის მოედანი).

— **18 მარტი.** განგრეულია №22 მაღაროში პირველი კედელი №22 და №22-ის მაღაროები შეერთებულია.

— **21 მარტი.** სსრკ სახკომსაბჭომ დაამტკიცა მეტროს ხაზების საბოლოო სქემა.

— **აპრილი.** მშენებლობა ხმას აძლევს მეორე ხუთწლედის სესხს. მშენებლები ქვეყანას აძლევენ 2 მილიონ მანეთს.

— **4 სექტემბერი** საკ. ალკკ მოსკოვის კომიტეტმა მიიღო დადგენილება მობილიზაცია უყოს მეტროს მშენებლობაზე მოსკოვის საწარმოთა 10 ათას დამკვრელ კომკავშირელს.

— **24 დეკემბერი** ვადაზე 11 დღით ადრე შეერთდა №13 და 14 მაღაროები

1934 წელი

— 10 მარტი №12 მაღაროში დაიწყო მუშაობა №1 ინგლისურმა ფარმა, რომელიც ვადამდის დაამონტაჟა მაღაროების კოლექტივმა უცხოელი კონსულტანტების მეთაურობით.

— **19 მაისი** №12 მაღაროში დაიწყო მუშაობა №2 საბჭოთა ფარმა, რომელიც მთლიანად დამზადდა საბჭოთა კავშირში.

— **15 ოქტომბერი** სოკოლნიკი—კომსომოლსკაია მოედნის საცდელ უბანზე გაიარა მეტროს პირველმა საცდელმა მატარებელმა.

1935 წელი

— 25 **იანვარი** მოიხსნა ხარაჩოები მეტროს სადგურების მიწისქვეშა ვესტიბიულებიდან—სმოლენსკაიას მოედანსა და ძერჟინსკის მოედანზე.

— 29 **იანვარი** დაიწყო უკანასკნელი 500 მეტრის ლიანდაგის დაგება ოხოტნი რიად—ძერჟინსკის მოედნის გადასარბენზე.

— **6 თებერვალს** საბჭოების საკავშირო ყრილობის დელეგატებმა იმგზავრეს მეტროს მატარებლით მთელ ტრასზე.

— **22 აპრილს** მეტრო დაათვალიერეს **ამხ. სტალინმა, მოლოტოვმა, კაგანოვიჩმა და ორჯონიკიძემ.**

— **26 აპრილს** სსრკ სახკომსაბჭომ და საკ. კ. პ. (ბ) ცეკამ მოისმინეს მოსკოვის მეტროპოლიტენის მიმღებ მთავრობის კომისიის მოხსენება.

სსრკ სახკომსაბჭომ და საკ. კ. პ. (ბ) ცეკამ დაადგინეს მეტროპოლიტენი ამუშავდეს 15 მაისს.

მეტრო ციფრებში

— **მოსკოვის მეტროპოლიტენის** პირველი რიგის ხაზების სიგრძე—11,6 კილომეტრი.

— **პირველი რიგის** ტრასზე აგებულია 13 მიწისქვეშა სადგური.

— **1934 წელს მეტროს ტრასზე** ყოველდღიურად წარმოებდა 9.000 კუბ. მეტ. მიწის ამოღება და 4.000 კუბ. მეტ. ბეტონის დაგება. ცალკეულ დღეებში ბეტონის დაგება აღწევდა 11.000 კუბ. მეტრს.

— **მეტროს პირველი რიგის** ხაზების გვირაბის აგებისას ამოღებულია 2,305 ათასი კუბ. მეტ. მიწა და დაგებულია 842.500 კუბ. მეტ. ბეტონი.

— **მეტრომშენზე მუშაობდენ:** 1932 წ. 1 იანვრისათვის—757 კაცი, 1933 წ. 1-იანვრისათვის—9.038 კაცი, 1934 წ. 1-იანვრისათვის—36,927 კაცი, იმავე წლის 1 მაისისათვის 75.639 კაცი და 1935 წლის 1 იანვრისათვის 60.000 კაცი.

— **მოსკოვის მეტროს ყველა სადგურზე** პლატფორმის სიგრძე 155 მ; ერთ-ერთი უდიდესი სადგურის—„ოხოტნი რიადის“ განი—34 მ.

მოსკოვის მეტროს ვაგონის სიგრძე—15 მ., განი—2,7 მ., სიმაღლე 3,7 მ. ვაგონს აქვს 52 დასაჯდომი რბილი ადგილი. გასავლელებში 120 კაცს შეუძლია დგომა.

— **დიდ სიღრმეზე** მდებარე 4 სადგურზე აგებულია 16 მოძრავი კიბე-ესკალატორი. ესკალატორები აგებულია საბჭოთა ქარხნებში საბჭოთა მასალით.

— **მეტროს პირველ რიგის ხაზებს** დღეში დასჭირდებათ 1 მილიონი კილოვატ-საათი ელექტროენერგია ელდენის გარდაქმნისა და განაწილებისათვის აგებულია. 12 დამწევი ქვესადგური.

— **19 აპრილს** დაიწყო დედაქალაქის მშრომელთა მასობრივი გადაყვანა მეტროთი. ექვს დღეში გადაყვანილ იქნა 645,000 კაცი.

გზათა სახალხო კომისარის ამხ. ლ. მ. კაგანოვიჩის ბრძანებით მოეწყო მოსკოვის მეტროპოლიტენის სამმართველო. მეტროპოლიტენის უფროსად დანიშნულია ამხ. **ა. პეტრიკოვსკი,** უფროსის მოადგილეებად—ამხ. **ი. კატცენი** და **ვ. ბობრიკოვი.**

სამართლის ფაკულტეტის კომკავშირი პოლიტგანათლების ფრონტზე

სამართლის ფაკულტეტის კ. კ. პირველად ორგანიზაციაში არ დარჩენილა არცერთი კომკავშირელი პოლიტწრის გარეშე. ჩამოყალიბდა 5 მიმდინარე პარტ-ისტორიის შემსწავლელი წრე. რომელშიაც იყო ჩაბმული 179 კაცი. მათ შორის კ. კ. წევრი 146 უპარტიო 33 კაცი. წრეები დროზე იყო უზრუნველყოფილი კვალიფიციური პროპაგანდისტებით.

მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ პროპაგანდისტთა შემადგენლობაში არ იყო სათანადო პარტიული ბირთვი. მომავალ სასწავლო წლიდან განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს კ. კ. პოლიტქსელის უზრუნველყოფას, პროპაგანდისტთა პარტიულ ბირთვით.

მსმენელთა დასწრება საშუალოდ უდრიდა 97-98 პროც.

სოცშეჯიბრება და დამკვრელობა სკოლებსა და მსმენელებს შორის გაშლილი იყო ასი პროცენტით.

პირველი სემესტრის შემოწმების შედეგად გვყავდა 9 სუსტი ამხანაგი. მე-2 სემესტრში წრეების შიგნი გაიშალა დახმარება იმ ამხანაგების მიმართ, რომლებიც ასეთს საჭიროებდენ. ამ მიზნით ჩამოყალიბდა 11 საბუქსირო ჯგუფი. რის შედეგად სამ. ფაკ. კ. კ. ორგანიზაციაში არის მოწინავე პოლიტწრეები და მსმენელები.

მოწინავე წრეებია: № 52 წრ. საშ. ნიშ. 4,28 პროპაგანდასტი **შამუგია.**

№ 53 წრე საშუალო ნიშანი 4,24. პროპაგანდისტი **ი. ნატროშვილი.**

№ 55 წრე. საშ. ნიშანი 4,2. პროპაგანდისტი **პერტია ისაკი.**

იყვნენ ცალკეული ამხანაგები რომლებიც ნაკლებად ცხადდებოდენ მეცადინეობაზე. მაგ. **ოლია მამიაშვილი,** (უპარტიო), **დიმიტრი აბრამიშვილი** (უპ., **ჩიხლაძე ნიკოლოზ** (კ. კ.), **შავგულიძე ტიხონ** (კ. კ), **ფაილოძე პოლიკარპე** (უპ.) ზემოთ დასახელებული ამხანაგები პოლიტმეცადინეობას აცდენდენ არა საპატიო მიზეზით, რაც ლაპარაკობს იმის შესახებ, რომ ამ ამხანაგებს ზედმეტად მიაჩნიათ თავის თავზე მუშაობა იდეურ პოლიტიკური დონის ასამაღლებლად.

საუკეთესო მსმენელებია კ. კ. წევრები: **ჯაჯანიძე კლავდიოზი, კილაბერია მირიანი, ტორჩინავა გრიშა, ცხადაძე გიორგი, ჭანუყვაძე ელისო, მეზურნოვი თენგია, ჟვანია ნინა, ცაბალავა ლიზა.** უპარტიოები: **წერეთელი ავთანდილ, გიორგაძე ბორისი, ეთერია გიორგი** და სხვ.

ამ ამხანაგებს უნდა მიჰბაძონ დანარჩენებმა.

შემოწმების შედეგად სამ. ფაკ. კ. კ. პოლიტქსელში არის: ფრიადი 50, (აქიდან კ. კ.-ზე მოდის 44) კარგი—10 (აქიდან კომკავშირელებზე მოდის 62). დამაკ. 59. (აქიდან კ. კ.-ზე მოდის 41).

საშუალო ნიშანი სულ ფაკ. 3,89. (აქიდან კ. კ წევრებზე 4. უპარტიოებზე 3.63). ასეთია სამართლის ფაკულტეტის კ. კ. პოლიტქსელის შედეგები.

მომავალ სასწავლო წლიდან აუცილებელ საჭიროებას წარმოადგენს კომკავშირში პარტისტორიის წრის ჩამოყალიბება. **ა. დოლიძე.**

ასეთია პოლიტსკოლების მუშაობის შედეგები.

სახ. უნივერსიტეტის მუშფაკში ჩამოყალიბებული იყო 11 პოლიტსკოლა 2 პარტ-ისტორიის შემსწავლელი პოლიტწრე, 6 მიმდინარე და სამი დაწყებითი წრეებში გაერთიანებული იყო 406 მსმენელი. აქიდან 121 უპარტიო. ფართოდ იყო გაშლილი წრეებს შორის სოცშეჯიბრება და დამკვრელობა. ძლიერი მსმენელები მიმაგრებული იყვნენ ჩამორჩენილებზე

არ ყოფილა შემთხვევა პოლიტწრის მეცადინეობის ჩაშლისა. მიუხედავად ამისა პოლიტწრეებში ადგილი ჰქონდა გაცდენისა და დაგვიანების დიდ რაოდენობას, განსაკუთრებით გაცდენებით თავი ისახელა №58 პოლიტწრემ, სადაც გაცდენა საშუალოდ 20 % უდრის. სანიმუშო გამცდენებია **პაღუკაშვილი გიორგი, მაზიაშვილი** 5-6 მეცადინეობა აქვთ „გაცდენილი აგრეთვე ხშირი იყო პროპაგანდისტთა ცვალებადობა მაგ: პროპაგანდისტ ჯიმედავა აკაკის №68 პოლიტსკოლა (გაცდენილი აქვს 5-ჯერ მეცადინეობა). ჯომედავა გამონაკლისი არაა.

28 აპრილს კ. კ. პოლიტსკოლების გამოშვება ჩატარდა. პოლიტწრეებში ჩაბმული 106 მსმენელიდან „ფრიადზე“ ჩააბარა 81 მსმენელმა, „კარგზე“ 45-მა, „დამაკმაყოფილებელზე 171-მა ხოლო სუსტი და შეუფასებელია 9 მსმენელი. განსაკუთრებით სანიმუშო მაჩვენებელი აქვს №67-ს პარტ-ისტორიის შემსწავლელ პოლიტწრეს, სადაც დასწრება ყოველთვის უდრიდა 98-100 %-ს. ამ წრეში 45 მსმენელიდან „ფრიადზე“ ჩააბარა 16-მა და „კარგზე“ 24-მა პოლიტსწავლებისადმი არასერიოზული დამოკიდებულების გამო სუსტი მიიღო კომკავშირელმა **ავალიანმა მარომ** და **კახრაძემ** რომელთა მიმართ საჭიროა კ. კ. კომიტეტის მიერ ზომების მიღება. პოლიტსწავლებაში დამკვრელი პროპაგანდისტებია ამხ. ამხ. **აფრიდონიძე გრიშა, ბარამიძე თედორე, გვენცაძე სერგო, ბოხუა კორნელი** და **კაჭარავა.** მხოლოდ მსმენელთა შორის დამკვრელებია ამხ. **შუღლაძე, მიხეილი, შოხაშვილი გიორგი, შაკაია იროდი, ბალახაური ლიზა არდაზიშვილი ვალოდია, კახრაძე გრიშა, ჭოხონელიძე თამარი** და **სხვ.**

საუკეთესო დამკვრელი პროპაგანდისტები და მსმენელები წარდგენილი არიან დასაჯილდოვებლად

ლათიფაშვილი.

ლაპარაკობს უნივერსიტეტის „მს. კავალერია“

კ. კავშირის სახ-უნივერსიტეტის კომიტეტთან არსებული „მს. კავალერიის“ სასკოლო მშენებლობის დარგის ბრიგადის მიერ ა/წ 13—აპრილიდან 18 აპრილამდე ჩატარებულ იქნა „მს. კავალერიის“ რეიდი აკადემიური საათების შემჭიდროების საკითხზე.

რეიდი ჩატარდა 37-აკად. ჯგუფში.

აღნიშნული რეიდის პერიოდში პროფესორ ლექტორთა მიერ ლექციებზე დაგვიანება უდრის 679 წუთს. რაც აკად. საათებში იძლევა 16 საათს. ამ [illegible] გაცდენილ იქნა [illegible] 64 საათი.

რეიდის მთავარ ამოცანას შეადგენდა გაცდენა-დაგვიანების შემთხვევებთან ერთად შესწავლილი ყოფილიყო ლექტორთა მიერ აკად. საათების დატვირთვის მდგომარეობა. ამ მხრივ მეტად აღმაშფოთებელ ფაქტებთან გვაქვს საქმე.

ასე მაგ: 1. იოსელიანი (რუსული ენის ლექტორი) 14 აპრილს ქიმიურ ფაკ. № 124 ჯგ. 10 წუთზე მეტს ანდომებს საუბარს იმის გარშემო თუ როგორ იყო ის სტუდენტობის დროს და სხვ. იოსელიანი ხშირად იგვიანებს და აცდენს ლექციებს.

2. ნუცუბიძე ვლადიმერ 15 აპრილს ისტ. ფაკ. ჯგუფი № 114 არაპრინციპიალური თემის გარეშე საკითხებზე ალტაცებით ესაუბრება სტუდენტებს თუ როგორ დაისწავლა მან ბოქსიორობა და სხვ.

3. პოლიტეკონომიის ლექტორი? ისტ. ფაკ. № 80 ჯგ. 13 აპრილს 17 წუთს აჩერებს სტუდენტების ყურადღებას თემის გარეშე საკითხზე და ეუბნება ჯგუფს თუ როგორ სწავლობდა ის და რას წარმოადგენდა გერმანიის ასპირანტურა და სხ.

4. მილერი (გერმანულ ენის ლექტორი) 14 აპრილს გეოგრაფ. გეოლოგიურ ფაკ. № 94 ჯგ. ერთ საათს ანდომებს უთავბოლო კამათს იმის გამო, რომ სტუდენტებზე დავალებული 13 პარაგრაფის მაგიერ მის მიერ გამოკითხული მე-14 პარაგრაფი ჯგუფს არ დაუმხადებია

5. ხირსელი (სოფლის მეურნეობის ეკ. ლექტორი) 14 აპრილს ეკ. ფაკ. ჯგ. № 51 ლექციის მეორე საათს იწყებს თემის გარეშე შემთხვევით წამოჭრილ საკითხზე საუბარს. სახელდობრ. „მოსახლეობის გამრავლების პრობლემა ჩვენში და კაპ. ქვეყნებში“.

ამ საკითხზე ის ჯგუფს აწვდის ყოვლად მიუღებელ მასალას. ხირსელი ამბობს: „უკაცრავად ვარ ქალებთან, მაგრამ უნდა აღვნიშნო რომ იქ (კაპ. ქვეყნებში) კაპიტალისტების ცოლები ისე მსუქნები არიან, რომ მათ მოძრაობა არ შეუძლიათ და ამიტომ გამრავლების უნარი არა აქვთ. ჩვენში პროლეტარიატის დიქტატურის დროს ვინც არ შრომობს, ის „არც ჭამს, ვინც ჭამს შრომობს, ვინც შრომობს ის-მოძრაობს, ვინც მოძრაობს-ჯანმრთელია, აქედან ჩვენში ყველას აქვს გამრავლების უნარი“

ასეთი. რამ ხშირად სჩვევია ლექტორ ხირსელს.

6. ფირცხალეიშვილი 13 აპრილს ლიტ. ფაკ. № 82 ჯგ. 25 წუთს ანდომებს ნიშნების დაწერის და აღრიცხვის საკითხებს. რასაც არაფერი საერთო არ ჰქონდა ლექციის შინაარსთან.

მსგავს ფაქტებს ადგილი აქვს აგრეთვე ზოგიერთ სხვა ჯგუფშიაც. უნივერსიტეტის 37-აკად. ჯგუფის 5 დღიურმა შემოწმებამ გვიჩვენა რომ ამ პერიოდში პროფესორ ლექტორთა მიერ არაპრინციპიალური და თემის გარეშე საკითხებზე საუბრის შედეგად სულ გაცდენილია 6 საათი და 14 წუთი აკადემიურ საათისა.

ლექტორთა გაცდენა დაგვიანების. რეიდის პერიოდში—37 ჯგუფში გვაქვს სულ 131 საათისა და 9 წუთის და გაცდენა დაგვიანების 43 შემთხვევა.

ჩვენ მოვითხოვთ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელებისაგან, აღნიშნულ მდგომარეობის გამოსწორებისათვის, დამნაშავეთა მიმართ სათანადო ზომების მიღებას.

კომკავშირის „მს. კავალერიის“ ბრიგადის ხელმძღვანელი ი. ხვინგია.

ა. მირცხულავა

უფრო მაღლა ავწიოთ კომკავშირელთა პოლიტ-სწავლების ხარისხი

უდაოა, რომ მიმდინარე წელს უნივერსიტეტის კომკავშირის ორგანიზაციაში პოლიტ-სწავლება წინა წლებთან შედარებით უკეთესადაა დაყენებული, მაგრამ მიუხედავად ამისა პოლიტ-სწავლების ხარისხი უნივერსიტეტის კომკავშირის ორგანიზაციაში არც მიმდინარე წელსაა დამაკმაყოფილებელი.

მთავარი ნაკლი მდგომარეობს იმაში, რომ პარტიის ისტორიის სწავლება კომკავშირელთა შორის არაა მეცნიერულ სიმაღლეზე დაყენებული. ჯერ კიდევ პოლიტ-ქსელის დაკომპლექტების დროს (1934 წლის ოქტომბერში) უგულებელყოფილ იქნა პარტ-ისტორიის სწავლების მნიშვნელობა, დაკომპლექტების დროს არცერთი პარტ-ისტორიის შემსწავლელი წრე არ ჩამოყალიბებულა. ეს შეცდომა გამოსწორებული იქნა უნივერსიტეტის პარტკომის მითითებით. თებერვლის ბოლო რიცხვებში ჩამოყალიბდა პარტისტორიის შემსწავლელი 25 წრე სულ ჩატარდა დღემდის 6 მეცადინეობა, მაგრამ გადაჭრით უნდა ითქვას, რომ პარტ-ისტორიის შემსწავლელ წრეებში დამუშავებული მასალების შეთვისების ხარისხი სუსტია. მომავალში კომკავშირელთა შორის პოლიტ-სწავლების საქმეში მთავარი ამოცანაა პარტისტორიის ღრმად შესწავლა ყველა კომკავშირელის მიერ. რომ თითეული კომკავშირელი პარტიის ისტორიას სწავლობდეს არა მარტო პოპოვის ან იაროსლავსკის პარტისტორიის სახელმძღვანელოების მიხედვით ბოლშევიკური პარტიის ისტორია თითოეულმა კომკავშირელმა უნდა შეისწავლოს ჩვენი პარტიის უმნიშვნელოვანესი დოკუმენტებზე, პარტიული გადაწყვეტილებებისა და, ლენინ-სტალინის თხზულებების ღრმად შესწავლით.

მომავლისათვის ძირშივე უნდა აღვკვეთოთ ის არა ნორმალური მდგომარეობა, რომ ყოველწლიურად პარტისტორიის სწავლება თავიდან იწყება და ამის გამო ოქტომბრის რევოლუციისა და ოქტომბრის რევოლუციის შემდგომი პერიოდის შესწავლა ვერ ესწრება.

მეორე ნაკლი მდგომარეობს პროპაგანდისტების მოუმზადებლობაში. წელს პროპაგანდისტთა ხარისხი მთლიანად ვერ იყო დამაკმაყოფილებელი; შედარებით სუსტად მუშაობდა პარტკაბინეტი პროპაგანდისტთა შორის, არ იყო საკმაოდ გამოყენებული ცოცხალი საუბრის მეთოდი და სხვ. რამაც უთუოდ გავლენა იქონია სწავლების ხარისხზე.

მომავალი წლისთვის პარტიულმა კომიტეტმა უნდა დააკისროს კომკავშირში პარტისტორიის სწავლება გამოცდილ და პოლიტიკურად შემოწმებულ პარტპროპაგანდისტებს, პარტკაბინეტი კი არ უნდა დაკმაყოფილდეს მარტო სემინარებით, არამედ უნდა უხელმძღვანელოს სწავლების მეთოდებისა და პროცესის სწორი ორგანიზაციას.

მესამე ნაკლი პოლიტსწავლების დარგში ეს მსმენელთა დაუინტერესებლობაა მეტად აღმაშფოთებელია ის ფაქტი, რომ კომკავშირლები არ ამუშავებენ პოლიტწრეებში დამუშავებულ მასალებს, არ ემზადებიან ისე, როგორც სხვა სასწავლო საგნებში.

პოლიტსწავლების არა შესაფერ დონეზე დაყენებით უნდა აიხსნას ის მდგომარეობა, რომ უნივერსიტეტში პარტისტორიის სწავლების სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია პოლიტგანათლების ქსელში ჩამორჩება საერთო საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესს.

მეოთხე ნაკლად შეიძლება ჩაითვალოს პოლიტსწავლების დაწესება თვეში სამჯერ, ნაცვლად საერთოდ მიღებული წესისა (თვეში 5 ჯერ). უნდა ითქვას, რომ უნივერსიტეტში თვეში სამჯერ პოლიტმეცადინეობის დაწესება არაფრით არაა გამართლებული.

სასტიკად უნდა დავარტყათ იმ შეხედულებას თითქოს უნივერსიტეტის ორგანიზაციაში თვეში 3-ჯერ მეცადინეობის ჩატარება საკმაო იყოს. უნივერსიტეტის ორგანიზაციაში პოლიტსწავლებას არ შეიძლება ნაკლები მნიშვნელობა ჰქონდეს ვიდრე საერთოთ მას აქვს. პოლიტსწავლება სხვა აუცილებლობასთან ერთად უნივერსიტეტში წარმოადგენს მძლავრ საშუალებას პოლიტიკურად განვითარებული, მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტთა აღზრდისათვის.

აი ვინ არღვევს შინა განაწესს

იმისდა მიუხედავად, რომ ბიოლოგიური ფაკულტეტის დეკანატი გადამჭრელ ზომებს ღებულობს ჯგუფებში უმიზეზოდ საათების გაცდენის წინააღმდეგ, ეს საქმე საბოლოოდ მაინც ვერ მოგვარდა. ზოგიერთი ჯგუფები აშკარა გულგრილობას იჩენენ ამ საქმეში. მაგ. ავიღოთ პირველი კურსის № 126 ჯგ. 4 მაისიდან 9 მაისამდის 24 სტუდენტმა უმიზეზოდ გააცდინა 150 საათი. გაცდენაში განსაკუთრებით რეკორდი დაამყარა ჯგუფორგმა ასაბაშვილმა (5-საათი), კომკავშირელმა დოგრაშვილმა გააცდინა 45 საათი. ასეთივე ნაკლი აქვს № 125 ჯგუფსაც; მას 5-დღიურში უმიზეზოდ გაცდენილი აქვს 20 საათი. ხშირია შემთხვევები აღნიშნულ ჯგუფებში სტუდენტების დაგვიანებისა. რექტორის მიერ გამოცემული შინაგანაწესის შესრულებისათვის არ ზრუნავს მთელი რიგი სამკუთხედები.

ეს ჩანს იქიდან, რომ ჯგუფის სამკუთხედი ვერ ახორციელებს უნივერსიტეტის შინაგანაწესს. სტუდენტობის უმრავლესობა იგვიანებს 10—15 წუთით. ჯგუფის მორიგეები ვერ ასრულებენ თავიანთ მოვალეობას (ინწკირველი, ინაკავაძე, სოხელია და სხვები). ასეთივე მდგომარეობაა №126 ჯგუფშიც. ნაწილი სტუდენტებისა ლექტორის შემოსვლის დროს სალამის მისაცემად ფეხზე არ დგება. ყველაფერი ეს გამოწვეულია სამკუთხედების სუსტი ხელმძღვანელობით.

ი. მარქველიძე.

ხელშეკრულება გააფორმეს შესრულება კი...

მესამე საკავშირო შეჯიბრებაში უნივერსიტეტის ჩაბმასთან დაკავშირებით ფიზიკურ მათ. ფაკ. უსათუოდ აქვს მიღწევები ფაკულტეტს ყავს ყოველმხრივ მოწინავე და მისაბაძი ჯგუფები: № 62 (საშუალო ნიშანი 5'41), № 32 და სხვ. ამ ჯგუფებში უმიზეზოდ გაცდენები მინიმუმამდისა დაყვანილი, შეჯიბრება და დამკვრელობა კარგად არის გაშლილი, განმტკიცებულია დისციპლინა. ამ ჯგუფებიდან ფაკულტეტს ჰყავს ისეთი სტ-ბი, რომლებიც აკად. ძლიერი არიან, არ აცდენენ ლექციებს და საზოგადოებრივ სამუშაოებს პირნათლად ასრულებენ, მაგ. ნ. ვეკუა, დავრიშევა, ვ. ქლენტი, გ. ლომაძე, ელისო გელაშვილი, გ. დანელია, ბ. ძაგანია, მ. გობეჯიშვილი, მ. მველაძე, გ. გერსამია, ვ. ჩინჩალაძე და სხვ.

მაგრამ ამავე დროს ფაკულტეტში არის ჩამორჩენილი ჯგუფებიც, სადაც დისციპლინა ვერ არის თავის სიმაღლეზე დაყენებული; ადგილი აქვს უმიზეზო გაცდენა-დაგვიანებებს' რის გამო მარტის თვეში სტუდენტთა საერთო გაცდენები უდრიდა გეგმის 3,90 პროც. აქედან საპატიო გაცდენა = 1.17 პროც. არასაპატიო = 2.73 პროც. აპრილის თვეში სტ. მიერ გაცდენილია სულ 2134 საათი, ან გეგმის 5.05 პროც. აქიდან არასაპ. გაცდენა უდრის 1042 საათს. ან გეგმის 2,46 პროც. საპატიო მიზეზით გაცდენილია 2.6 პროც; ხოლო მაისის თვის პირველ 5 დღიურში გაცდენა მატულობს. სულ გაცდენილია გეგმის 8.04 პროც. აქიდან არასაპ. გაც. = 2.73 პროც. საპ. = 5,31 პროცენტს.

გაცდენების მხრივ სარეკორდო ციფრებს იძლევიან; ჯგუფი № 87, 119 და 63, რაც უნდა მიეწეროს ჯგუფის სამკუთხედების უყაირათო მუშაობას. ამ ჯგუფებში ფაკულტეტს ჰყავს ისეთი სტუდენტები, რომლებიც ხშირად აცდენენ უმიზეზოდ ლექციებს და რამოდენიმე საგანში სუსტები აქვთ. მაგ. ხარაძე მილიცას ჩაუბარებელი აქვს 3 საგანი. ორჯონიკიძე გულნარას 3 საგანი, ქუთათელაძე ვახტანგს 3 საგანი, ჯანელიძე ვალერიანეს ერთი საგანი და სხვ. და ეს იმ დროს, როცა შეჯიბრების მუხლებში უწერიათ: მოვსპობთ უმიზეზოდ დაკლება-დაგვიანებებს და ყველა საგნებს ჩავაბარებთ „კარგებზე“ და „ფრიადზე“ ასევე მთელ რიგ ჯგუფებში სოცშეჯიბრება ფორმალურადაა გატარებული.

მაგ. № 89, 122 და 121 ჯგუფებში მთელი რიგი სტუდენტები არიან ჩაბმული სოცშეჯიბრებაში: ასეთებია მაგ: გ. ყველაძე, ვ. ნადირაძე, შ. იაშვილი და სხვ. არ მიმდინარეობს შეჯიბრების სისტემატური შემოწმება. ზოგიერთი ჯგუფები კი ლექტორ-პროფესორების დავალებებს არ ასრულებენ, მაგ. 31 ჯგუფში პროფესორი მოსე გოგიბერიძე კითხულობს „ბუნების დიალექტიკას“, მაგრამ სტ. დავალების შეუსრულებლობის გამო გოგიბერიძე იძულებული გახდა სასკოლო ჟურნალში ჩაეწერა: ჯგუფი № 31 არც ერთ დავალებას არ ასრულებს და ორი-სამი კაცის გამოკლებით საერთოდ არაფერს არ აკეთებს.

ფაკულტეტზე მივიწყებულია კონსულტაციის საკითხი როგორც ჯგ-ში, ისე საერთო საცხოვრებლებში. არ წარმოებს სათანადო მუშაობა სუსტი სტუდენტების გამოსასწორებლად. სტუდენტთა მონაწილეობა კათედრების მუშაობაში სუსტია, მაგ. პირველ კურსიდან არც ერთი სტუდენტი არ არის მიმაგრებული კათედრაზე, ხოლო უფროსი კურსებიდან მიმაგრებულთაგან არ თხოულობენ კათედრის მუშაობაში მონაწილეობის აგარიშს.

ყველაფერს ამას ფაკულტეტი სათანადო ყურადღებას არ აქცევს.

კათედრებიდან და ლექტორ-პროფესორებიდან სანიმუშოდ მუშაობენ: ალგებრა-გეომეტრიის კათედრა (გამგე, პროფ. ა. ხარაძე), თეორიულ-მექანიკისა (გამგე პროფ. მუსხელიშვილი) და ენერგიულად იბრძვიან სასწავლო-გეგმების შესრულებისა და ხარისხის მაღალი მაჩვენებლებისათვის: პროფესორი ხარაძე, დოც. ა. რუხაძე. დოც. მ. მირიანაშვილი და სხვ. ჩამორჩენილია თეორიული ფიზიკის კათედრა (გამგე პროფ. ხუციშვილი) მას კათედრაზე სოცშეჯიბრების ვალდებულებები აღებული არ აქვს პროფ. ხუციშვილი აცხადებს: ჩემი შეჯიბრების გეგმა ის არის, რომ ლექციებს წავიკითხო მაგრამ უბედურება ის არის, რომ პროფესორი ორი წელია რაც № 32 ჯგუფში თეორიულ ფიზიკას კითხულობს და აღრიცხვა ჯერ კიდევ არ მოუხდენია.

ყველა ზემოაღნიშნული დეფექტების გამოსასწორებლად ფაკულტეტის სამკუთხედმა უნდა მიიღოს გადამჭრელი ზომები.

პ. გულია. ვ. ჩინჩალაძე.

აი როგორ ამახინჯებენ საგამოცდო სესიებს

სესიების ნორმალურად ჩატარებისათვის სათანადო ინსტრუქცია დროულად იყო დამუშავებული რექტორატის მიერ. ეს ინსტრუქცია დამუშავდა პროფესორ-ლექტორთა გაერთიანებულ სხდომაზე. დეკანატებმა და სტუდენტთა ორგანიზაციებმა თავის მხრივ ჯგუფებში დაამუშავეს საკითხი სესიების სათანადოდ ჩატარების შესახებ. ამ მითითებებში ხაზგასმული იყო რომ სესიების მთავარი მიზანი სწავლების კიდევ უფრო მაღალ საფეხურზე აყვანაა, და რომ სესიების დროს ადგილი ჰქონდეს სტუდენტთა ობიექტურ შეფასებას, ბრძოლა გამოეცხადოს ყოველგვარ დამახინჯებას გამოცდების დროს, სტუდენტი ობიექტურად იქნას შეფასებული ამათუიმ საგანში, გაზრდილ იქნას მოთხოვნა, სწავლების მაღალი ხარისხისათვის ბრძოლის ნიშნის ქვეშ და სხვ. მიუხედავად ამისა მიმდინარე საგამოცდო სესიების დროს ჯერ კიდევ ადგილი აქვს მთელ რიგ დამახინჯებებს.

ზოგიერთი სტუდენტი შეეცადა ლექტორების დაშინებას ნიშნის აწევის მიზნით. მაგალითად ისტორიული ფაკულტეტის ფილოსოფიური სექციის III კურსის სტუდეტი ანდა აფაქიძე დაჟინებით მოითხოვდა დოც. ა. ნამორაძისაგან ნიშან „დამაკმაყოფილებლის“ „ფრიად“-ზე გადასწორებას.

სტუდ. ანდ. აფაქიძე ფრიად საინტერესო მოსაზრებათ ასაბუთებს ამ პრეტენზიას: I სემესტრში მე ლექციებზე სრულებით არ დავდიოდი და არც დოც. ა. ნამორაძე მიცნობდა რიგიანად, და მაინც „საკმაო“ მქონდა საგანში, მე II სემესტრიდან კი სისტემატიურად დავდივარ ლექციებზე და ნუ თუ იგივე ნიშანი უნდა დამრჩეს? სტუდენტი ანდ. აფაქიძე სისტემატიური დასწრებით სწყვეტს ნიშნის საკითხს, თითქოს სტუდენტს არ ევალებოდეს ლექციებზე სიარული სამართლიანობა მოითხოვს აღინიშნოს, რომ თვით დოც. ნამარაძემაც დაარღვია სესიების წესი. არასესიო საგანში აღრიცხვა გადაიქცა გამოცდად.

ანალოგიური ფაქტი ეკონომიური ფაკულტეტიდან. 44 ჯგუფის სტუდენტი დავით ბაჯელიძე ლექტორ გ. მეგრელაშვილს, ნიშნის აწევის მიზნით აყენებს შეურაცყოფას; „თქვენ გაორებული პიროვნება ხართ, ასეთი მოქცევა ლექტორისათვის სირცხვილია“ უცხადებს სტუდენტი ლექტორს.

მეორეს მხრივ პროფესორ-ლექტორთა მხრივ ადგილი ჰქონდა არა სასესიო საგნების სასესიოდ გადაქცევას. პროფესორის ნაწილი მიმდინარე შემოწმებას არ აწარმოებდა, რის გამო მათ სტუდენტთა წარმატებაზე წარმოდგენა არ ჰქონდათ და არასასესიო საგნები სასესიოდ გადააქციეს.

სამართლის ფაკულტეტზე დოც. ი. ტატიშვილმა, ეკონომიურზე-დოც. ა. გოკიელმა ლიტერატურულზე-დოც. ა. ფირცხალეიშვილმა, აღნიშნულმა პროფესორ-მასწავლებლებმა უკანასკნელი ლექციები დაუთმეს გამოცდებს ან და „დანიშნეს“ ცალკე „საგამოცდო დღეები“ დოც. ა. ფირცხალეიშვილი საღრიცხვო საგანში თვითნებურად დანიშნა ცალკე საგამოცდო დღე. რიგში ჩაამწკრივა სტუდენტები და გამოკეტილ ოთახში ჩაატარა „აღრიცხვა“.

პროფ. შანიძეს წლის განმავლობაში 24 ჯგუფში შემოწმება არ უწარმოებია და ბოლოს ერთად „ობიექტურად“ დაწერა ნიშანი.

საგამოცდო სესიები გრძელდება სესიების მთავარი ნაწილი წინაა. საჭიროა ასეთი და მსგავსი დამახინჯებები სავსებით აღმოფხვრილ იქნას.

ფაკულტეტებმა, კათედრებმა და სასწავლო ნაწილმა სისტემატიურად უნდა უზრუნველყონ გამოცდებზე დასწრება-ნაკლოვანებათა გამოსწორების მიზნით.

მომზადებული ვხვდებით სესიას

(წერილი ეკ. ფაკ. № 75-დან.)

პირველი სემესტრის გამოცდილებისა და მესამე საკავშირო შეჯიბრებაში ჩაბმის საფუძველზე ჯგუფში ჩატარდა მნიშვნელოვანი მუშაობა: ჩამოყალიბებულია საბუქსირო ჯგუფები სუსტ ამხანაგებისათვის დახმარების მიზნით. ამ საფუძველზე უმიზეზოთ გაცდენები დაყვანლია 0-მდის, აღმოფხვრილია უდისციპლინობა, თითოეული სდუდენტი იბრძვის პოლიტიკური მომზადების დონის ამაღლებისათვის, სათანადოდ გაშლილია წიგნზე მუშაობის საკითხი და სხვ. ჯგუფიდან მთელი რიგი ამხანაგები სასწავლო წლის განმავლობაში საუკეთესო მაჩვენებლებს იძლევიან, მაგ: სანიმუშოა ჯგუფის ლექტორების მუშაობა არ ყოფილა შემთხვევა, რომ ისინი მოსულიყო ლექციაზე მოუმზადებელი მთელი წლის განმავლობაში არ ყოფილა შემთხვევა, რომ გაეცდინონ ლექცია უმიზეზოდ.

აღსანიშნავია საღრიცხვო კაბინეტის მიერ ხელმძღვანელობის გაწევა ჯგუფისათვის.

ყველა ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ჯგუფში ყველაფერი რიგზე იყოს. არსებობს მთელი რიგი საკითხები, რომლებშიაც ჯერ კიდევ მოვისუსტებთ. ჯგუფიდან სანიმუშო კონსპექტზე შეჯიბრებაში ჩაბმულია სულ სამი კაცი. საღრიცხვო კაბინეტმა გამოყო საკონსულტაციო საათები მაგრამ იქ ნაკლებადაა ჩაბმული სტუდენტები, მოუგვარებლია აუდიტორიების საკითხი, ჯგუფში ჯერ კიდევ გვყავს სუსტი სდუდენტები

შოთა გრიგოლაშვილი

აკად. მარის სიტყვიდან პარტიის მე-16 ყრილობაზე *

თავმჯდომარე ამხ. ვოროშილოვი მეცნიერი მუშაკებისაგან სიტყვა მისალმებისათვის ეძლევა აკადემიკოს მარსს (მქუხარე ხანგრძლივი ტაში).

მარი. ამხანაგებო, ნება მომეცით, როგორც საბჭოთა მეცნიერების მებრძოლი ბანაკის საზოგადოებრივი ორგანიზაციისაგან, სოციალისტური მშენებლობის ხელშემწყობ მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაციისაგან მოპატაკეს დავიწყო სიტყვა იმის განმარტებით, რომ გიპატაკებთ არა პარტიული, არამედ უპარტიო (ტაში).

ოქტომბრის პირველი დღეებიდანვე ჩემი ძალღონის მიხედვით მხარში ამოვუდექი ამხანაგ კომუნისტებს და სხვა ჩემისთანა უპარტიოებთან ერთად ხელს ვუწყობდი უმაგალითო გაქანების რევოლუციურ მეცნიერულ-კულტურულ მშენებლობის საქმეს. საბჭოთა ქვეყნის სამეურნეო მშენებლობისა, საბჭოთა კავშირის ეროვნებათა კულტურული რევოლუციის საშუალებების გაძლიერებისა და ჩვენი სოციალისტური მშენებლობის მტრებთან პროლეტარიატის ძლევამოსილი ბრძოლის უზრუნველყოფისათვის კაცობრიობის მეცნიერულ მიღწევათა გამოყენების ურთულესი საქმე-ყოველივე ეს მოითხოვს თეორიული ცოდნის დამახინჯებული ფორმალური ინდივიდუალისტური მეთოდის დაძლევას, მეცნიერების მუშაკთა მიერ აქტუალურ საზოგადოებრივ მოთხოვნილებათა შეგნებას და უდიდესი მეცნიერული დავროვების ფრთხილად, მაგრამ გადაჭრით ჩამოსხმას კოლექტური მასობრივი სწავლისა და კოლექტური მეცნიერული კვლევის ახალ ორგანიზაციულ ფორმებში.

ოქტომბრის რევოლუციამ გაათავისუფლა ყველა მშრომელი, მათ შორის მეცნიერებიც, რომლებიც იტანჯებოდენ უნუგეშო იდეალიზმის ტყვეობაში.

იმ სრული თავისუფლების პირობებში, რასაც აძლევს მეცნიერებას საბჭოთა ხელისუფლება, რომელიც ხელს უწყობს უაღრესად გაბედულ მეცნიერულ ძიებას ნამდვილი მატერიალისტური მსოფლშემეცნების სფეროში, მე ვცდილობდი გამენვითარებია და ვანვითარებ, უკვე მეცნიერი მუშაკების— კომუნისტებისა და მტკიცე უპარტიო თანამებრძოლების ახალი კადრებით, თეორიულ მოძღვრებას ენის შესახებ, რომლის სფეროშიაც მე ვაწარმოებ მეცნიერულ მუშაობას. მე შევიგნე აპოლიტიკურობის ფიქცია, ბუნებრივად უკუვაგდე იგი და ამჟამად გამწვავებული კლასობრივი ბრძოლის მომენტში, ჩემი, რევოლუციური შემოქმედებით გაახალგაზრდავებული, ძალებით მედგრად ვდგევარ სამეცნიერო-კულტურული ფრონტის მებრძოლის პოსტზე —პროლეტარული მეცნიერული თეორიის მტკიცე გენერალური ხაზისა და კომუნისტური პარტიის გენერალური ხაზისათვის. ასეთ უპარტიოს, მე ვფიქრობ, უფლება აქვს იყოს რწმუნებული მაღალი პატივისათვის წაიკითხოს თქვენ წინაშე, ამხანაგებო, პასუხსაგები დოკუმენტი მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაციის სახელით.

„სოციალისტური მშენებლობის ხელშემწყობ მეცნიერების და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაცია ამჟამად თავის რიგებში აერთიანებს 3 ათასზე მეტ მეცნიერ მუშაკებსა, ინჟენრებსა, აგრონომებსა, ექიმებსა, და პედაგოგებს, რომელთაც თავისი წინანდელი და ახლანდელი მუშაობით ცხადყვეს ერთგულება ოქტომბრის რევოლუციის საქმისადმი,—მუშათა კლასის ავანგარდისადმი მისი კომუნისტური პარტიისადმი, მე-16 პარტიული ყრილობისადმი.

მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაცია შეიქმნა ოქტომბრის ათი წლისთავზე და ოქტომბრის მონაპოვართა ბაზაზე აერთიანებს სსრ კავშირის ინტელიგენციის მოწინავე ნაწილს.

მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაციის ამოცანებს წარმოადგენს: 1) გახადოს მეცნიერება ხელმისაწვდომი მშრომელი მასებისათვის და იარაღად სოციალიზმის რაც შეიძლება მალე და წარმატებით აშენებისათვის: 2) შეამჭიდროოს პარტიასთან იდეოლოგიურად ახლო მდგომი სამეცნიერო-ტექნიკური ინტელიგენციის აქტივი, სისტემატურად ამზადოს მისი საუკეთესო, მტკიცე და მარქსისტულად გამობრძმედილი ნაწილი პარტიაში შესასვლელად; 3) ყოველნაირად ებრძოლოს ნეიტრალობას, რეაქციულ დაჯგუფებებს, აგრეთვე ამხილოს მავნებლობა და გადაჭრით ებრძოლოს მას.

დამკვრელობა, სოცშეჯიბრება, მასობრივი ენთუზიაზმი ჯერ კიდევ არ არის საკმაოდ გავრცელებული ინტელიგენციის მოწინავე რიგებშიაც კი. დახავსებულობა, რუტინა, კარჩაკეტილობა და მუშათა მასებისაგან განკერძოება, ინდივიდუალიზმი მუშაობაში ჯერ კიდევ უშლის ხელს სამეცნიერო-ტექნიკური ძალების საგრძნობ ნაწილს აითვისოს სოციალისტური მშენებლობის ის მეთოდები და ტემპები, რომელთაც უდიდესი შემოქმედებითი ენთუზიაზმი ანხორციელებს ჩვენი კავშირის მუშათა კლასი.

ჩვენ გვახსოვს, რომ ერთ-ერთ ძირითად სიძნელეს, რაც აუცილებლივ უნდა იქნას დაძლეული, წარმოადგენს ტექნიკური და კულტურული ჩამორჩენილობა ჩვენ ქვეყანაში ამ ჩამორჩენილობასთან საბრძოლველად უნდა დაძრან ყველა თავისი ძალები მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკებმა, და მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაცია ვალდებულებას კისრულობს გახდეს მებრძოლი ავანგარდი ბრძოლის ამ ფრონტზე. ამ ასოციაციის ყოველი წევრი არა სიტყვის, არამედ საქმით დაამტკიცებს, რომ იგი არის სოციალისტური მეურნეობის ნამდვილი ენთუზიასტი და აქტიური მშენებელი.

სოციალისტური მშენლობისბ მოცულობა და ტემპები მოითხოვს ახალი პროლეტარული მეცნიერული და ტექნიკური კადრების სწრაფად მომზადებას სოციალისტური სიბჭოთა რესპუბლიკების კავშირს, მაღალკვალიფიციურ მუშათა მილიონებთან ერთად, ესაჭიროება ასეული ათასი ინჟენრები და ტექნიკოსები, მეცნიერი მუშაკები, მეთაურები— სამეურნეო მუშაკები სახალხო მეურნეობის ყველა დარგში.

ჩვენი მთელი კატეგორიულობით ვაცხადებთ, რომ ჩვენ ვალდებულებას ვკისრულობთ კიდევ უფრო მეტი სიმკვეთრით დავსვათ და გადაჭრითა და გაბედულად გავატაროთ ცხოვრებაში მეცნიერული და ტექნიკური ინტელიგენციის მუშაობის ხარისხის, მისი მუშაობის ტემპების, მუშაობისათვის პასუხისმგებლობის და მუშაობის ახალი მეთოდებისა ახალი ფორმების საკითხი.

ჩვენ ვალდებულებას ვკისრულობთ გავაკეთოთ ყველაფერი, რათა სამეცნიერო—ტექნიკური მიღწევები რაც შეიძლება სწრაფად იქნას გამოყენებული ჩვენს მეურნეობაში და მეცნიერება გახდეს ნამდვილი აქტიური ბერკეტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის ტემპების დაჩქარებას და და მის შემდგომ გადაქცევას აგრარული ქვეყნიდან სამრეწველო ქვეყნად, ხუთწლიან გეგმია შესრულებას სამ-ოთხ წლიწადში და სოციალიზმის სრულ აშენებას.

სოციალისტური მშენებლობის უდიდესი მიღწევები და ტემპები სულ უფრო და უფრო აძლიერებენ საბჭოთა კავშირისათვის სიძულვილს კაპიტალისტური დასავლეთისა და ამერიკის მხრით. ეს გარემოება, მძიმე კრიზისთან ერთად, რომელსაც განიცდის კაპიტალისტური მეურნეობა, ართულებს საერთაშორისო ვითარებას და უფრო რეალურს ხდის ომის მუქარას. მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაცია ვალდებულებას კისრულობს მოიკრიბოს მთელი ძალღონე ჩვენი ქვეყნის თავდაცვა-უნარიანობის გასამტკიცებლად.

აქ მე-16 პარტიულ ყრილობაზე ჩვენ ვაცხადებთ, რომ არსად, მსოფლიოს არც ერთ ქვეყანაში, მეცნიერება და მეცნიერი მუშაკები არ არიან ჩაყენებული ისეთ ხელსაყრელ პირობებში მათი ნაყოფიერი მუშაობისა და მეცნიერული შემოქმედების განვითარებისათვის, როგორც საბჭოთა კავშირში, სადაც ისინი სარგებლობენ პარტიისა, საბჭოთა ხელისუფლებისა და მშრომელთა მილიონების განსაკუთრებული მზრუნველობითა და ყურადღებით.

ჩვენ, მეცნიერებისა და ტექნიკის მუშაკთა საკავშირო ასოციაციის წევრები მჭიდროდ ვუკავშირებენ ჩვენ ბედს, მთელ ჩვენ მუშაობას პროლეტარიატს. მუშათა კლასთან ერთად, კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით, ჩვენ მთელი ძალღონით ვიბრძოლებთ სოციალიზმის წარმატებით აშენებისათვის, დავძლევთ ყველა სიძნელეს და გადაჭრით გავატარებთ ჩვენ მუშაობაში პარტიის გენერალურ ხაზს ყოველგვარი გადახრის წინააღმდეგ ყოველგვარი პანიკიორობისა, რწმენის უქონლობისა და სულმოკლეობის წინააღმდეგ.

ჩვენ მუშათა კლასთან ერთად, მის რიგებში, დავიცავთ მსოფლიოში პირველ პროლეტარულ სახელმწიფოს ყველა გარეშე და შინაური მტრებისა და მავნებლებისაგან.

გაუმარჯოს კომუნისტური პარტიის გენერალურ შტაბს და მის ლენინურ ცენტრალურ კომიტეტს!

გაუმარჯოს საკავშირო კომუნისტური პარტიის მე-16 ყრილობას!

გაუმარჯოს მსოფლიო რევოლუციას!

---

* აკად. ნ. მარრის სიტყვა პარტიის მეთექვსმეტე ყრილობაზე, რომელსაც აქვე ვაქვეყნებთ უაღრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს უდიდესი კომუნისტი მეცნიერის განვლილი გზისა და მისი შეხედულებების გასარკვევად ჩვენში სამეცნიერო — კვლევითი მუშაობის გაშლისათვის.

რედაქცია

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკას მტკიცე ხელმძღვანელობა

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტში გ/წელს სტუდენტობის საკმაო ნაწილმა არაწესიერად გაიარა საწარმოო პრაქტიკა; სტუდენტთა უმრავლესობა გაგზავნილი იქნა პრაქტიკაზე დაგვიანებით ნაცვლად პირველი მაისისა 10—15 მაისს და ადგილი ჰქონდა პროგრამის უმართებულო შედგენას (ფინ-გეგმა, კრედიტი და სხვ.). პრაქტიკანტებზე ხელმძღვანელობა სუსტი იყო და სხვ.

როგორი სურათია დღეს საწარმოო პრაქტიკის საქმეში.

საწარმოო პრაქტიკა უნდა გაიაროს 1 565 სტუდენტმა (მე-3 და მე-4 კურსი) საწაარმოო ხასიათის ექსკურსია კი (გეოგრაფ-გეოლოგიური და ბოტანიკური ფაკ.) 120 სტუდენტმა. სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე მიმაგრება უნდა დამთავრებულიყო 27 აპრილამდის, მაგრამ დღესაც არ არიან მიმაგრებული მთელი რიგი სტუდენტები.

ზოგიერთი სტუდენტი სრულიად უპასუხისმგებლოდ ეკიდება პრაქტიკის საქმეს: არ ცხადდება საწარმოო პრაქტიკის სექტორში თავის დროზე პრაქტიკის ობიექტებზე მისამაგრებლად და სხვ.

ცალკეულ ფაკულტეტებზე ასეთი სურათია: საწარმოო პრაქტიკის პროგრამების შედგენისა და პრაქტიკის მოგვარებისათვის განსაკუთრებული მუშაობა ჩაატარა ეკონომიური ფაკულტეტის დეკანატმა, რომ ფაკულტეტი არა, საწარმოო პრაქტიკა ეკონომიურ ფაკულტეტზეც საფრთხეში იყო.

ფიზიკურ-მათემატიკური ფაკულტეტი: აღნიშნული ფაკულტეტის მათემატიკური მე-4 კურსი დღემდის არ არის განაწილებული და მიმაგრებული საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე. ფიზიკური მეოთხე ჯგუფიდან 22 სტუდენტი მიდის პრაქტიკაზედ 23 მაისიდან აქიდან 12 სტუდენტი მიმაგრებულია გეოფიზიკურ ობსერვატორიაზე და საკავშირო აკადემიის ტფილისის ფილიალზე. დანარჩენი 10 სტუდენტი პრაქტიკას გაივლის ტ. ს. უ. ფიზიკის ლაბორატორიაში. საწარმოო პრაქტიკის პროგრამა მთლიანად დაბეჭდილი არ არის.

აღსანიშნავია ისიც, რომ საწარმოო პრაქტიკის სექტორი ვერ ერკვევა და თავს ვერ ართმევს ცალკე დისციპლინების საწარმოო პრაქტიკის სპეციფიკას. ფიზიკურ-მათემატიკური ფაკულტეტის საწარმოო პრაქტიკაზე მიმაგრებულ სტუდენტთათვის სპეციალური საწარმოო თათბირი არ ჩატარებულა.

ისტორიული ფაკულტეტი: ამ ფაკულტეტზე საწარმოო პრაქტიკაზე იგზავნებიან მე-3 და მე-4 კურსის სტუდენტები 110 კაცი. აქიდან საქართველოს ისტორიის ჯგუფიდან 6 სტუდენტი იგზავნება საქ მუზეუმში, ფსიქოლოგები (17 სტუდენტი) —ტფილისის ლაბორატორიებში, ფილოსოფოსები (16 სტუდენტი) გაზეთ „კომუნისტისა“ და „კოლექტივიზაციის“ რედაქციებში. დანარჩენი 61 სტუდენტი საწარმოო პრაქტიკას გაივლის აქვე და იმუშავებს საქ. მე-19 საუკუნის ქართული პერიოდიკის საბიბლიოგრაფიო სამუშაოზე. უნდა აღინიშნოს, რომ დეკანატის ეს წამოწყება დიდ დადებით შედეგს მოიტანს. აღსანიშნავია აგრეთვე, რომ ფილოსოფოსების საწარმოო პრაქტიკა რედაქციებში ყოვლად შეუსაბამოა და ვერ უპასუხებს პროფილის სპეციფიკას.

ასეთივე მდგომარეობა არის სხვა ფაკულტეტებზედაც.

საწარმოო პრაქტიკის სექტორმა არ იცის, როგორ მიმდინარეობს საწარმოო პრაქტიკაზე სტუდენტების მიმაგრება (ეკ. ფაკ. გარდა) და როგორი მდგომარეობაა იქ.

საწარმოო პრაქტიკის სექტორმა ძალიან დაგვიანებით დაიწყო ხელშეკრულების დადება სამეურნეო ორგანიზაციებთან და ხელშეკრულება იდებოდა უმთავრესად კაბინეტურად ცენტრებში. რაიონებში ხელშეკრულების დადებისათვის საწარმოო პრაქტიკის სექტორს თავიც არ შეუწუხებია, რის გამო სტუდენტებს უხდება დაწესებულებებიდან მომართვების მოტანა, მაგ: ქუთაისში შესაძლებელი იყო 50 კაცამდის მოწყობა ფასიან პრაქტიკაზე, მაგრამ სექტორს ამისთვის არ უზრუნია და ამიტომ ქუთაისში იგზავნება ახლა 50 კაცი, ისე, რომ ზოგიერთებს კანონით გათვალისწინებული ხელფასიც არ ექნებათ.

სექტორს არ აქვს შესწავლილი პროფილების მიხედვით საწარ. პრაქტიკის ადგილები, რის გამო ზოგჯერ არა სწორად ხდება სტუდენტთა განაწილება: მაგ. მეოთხე კურსის სტუდენტი ლაბაძე ითხოვს პრაქტიკის ადგილს ტფილისში, ხირსელი ეუბნება: სადაც მუშაობა გინდა იქიდან მომიტანე ქაღალდი და გაგიშვებო, ის კი მსახურობს მუშ. დახ. კოოპერატივში წერტის გამგედ და ძირეულ დაგეგმაში იქ პრაქტიკის მიღება არაა საკმარისი. საწარმოო პრაქტიკის სექტორმა არ იცის ზუსტად, თუ ვინ არის მიმაგრებული პრაქტიკის ადგილებზე, მაგ: სტუდენტი გველესიანი გაგზავნილია პრაქტიკაზე, სექტორმა კი ეს არ იცის. საწ. პრაქტიკის სექტორმა ქობულეთში, სადაც ორი ადგილია, გაგზავნა 4 კაცი.

ხირსელი თვითონვე ქმნის სტუდენტობაში უკმაყოფილებას, მაგ. სტ. კევლიშვილი ჩაწერილი იყო წინანდალში; ხირსელმა ამოშალა იქიდან და მის მაგიერ ჩაწერა (ნაცნობის მოწერილობით) ბერიშვილი, რამაც სამართლიანი უკმაყოფილება გამოიწვია.

თეორიული სექციის სტუდენტების პრაქტიკის ადგილებზე მიმაგრება არაა სათანადოდ მოგვარებული. ხირსელი ასე აცხადებს: თეორიული სექციისთვის ადგილები გვაქვს და არც გვაქვსო. საინტერესოა. როდემდის უნდა იქმოს საწ. პრაქტიკის სექტორმა.

დროა საწ. პრაქტიკის სექტორი კაბინეტური მუშაობიდან გადავიდეს ცოცხალ ოპერატიულ მუშაობაზე, სასწავლო ნაწილმა და დეკანატებმა კიდევ უფრო მეტი მზრუნველობა უნდა გამოიჩინონ სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკისადმი.

ზ. რამიშვილი
ი. მუჯირი
პ. მეტრეველი

კულტურულ-მასობრივი მუშაობა მივიწყებულია

(სტ. ქალ. მე-7-დე კორპუსი)

სტ. ქალ. მე-7 კორპუსში კულტურული მუშაობა მთლიანად მივიწყებულია. აღნიშნული კორპუსის წითელი კუთხე არ არის მოწყობილი სათანადოთ. ის ოდნავადაც ვერ აკმაყოფილებს კულტ მასობრივი მუშაობის მოთხოვნილებებს. წითელ კუთხეებთან არსებობს სხვადასხვა წრე როგორიცაა: ლიტერატურული, ჭადრაკის, ფეხბურთთა წრე, მაგრამ ისინი მხოლოდ ფორმალურად არსებობენ; აღნიშნულ წრეებს მთელი წლის განმავლობაში არაფერი გაუკეთებია, რაც უნდა მიეწეროს აღნიშნული კორპუსის ხელმძღვანელობის მოუქნელ მუშაობას. ამ კორპუსში გამოდიოდა კედლის გაზეთი, რომელიც საუბედუროდ, სადღაც გაქრა. სამი თვეა რაც კედლის გაზეთი არ გვინახავს. ჩვენ გვეგონა, რომ წითელი კუთხის ხელმძღვანელი ამხ. **არ. კვირტია** პირველ მაისისთვის მაინც გამოუშვებდა კედლის გაზეთს, მაგრამ მოლოდინი აქაც ვერ გამართლდა. ცხადია, რომ ეს გარემოება არ იძლევა საშვალებას, ძირეული პრესის საშუალებით გამომჟღავნებული იქნას კორპუსში არსებული ნაკლოვანებანი.

აღნიშნული მდგომარეობა მოითხოვს ამთავითვე გამოსწორებას, წითელმა კუთხემ უნდა შესძლოს კედლის გაზეთების სისტემატიურად გამოშვება.

იპ. ცანავა

ამხ. ქეთოს ხსოვნას

ხანმოკლე ავადმყოფობამ ხელიდან გამოგვაცალა სიცოცხლის წყურვილით და ენერგიით აღსავსე ახალგაზრდა ქეთო წულეისკირი.

მისმა მეგობრებმა განიცადა მძიმე დანაკლისი ძვირფასი ამხანაგი ქეთოს დაკარგვით.

ამხ. ქეთო ენერგიულად იბრძოდა მეცნიერების დაუფლებისთვის

და ოცნებობდა ერთი წლის შემდეგ თავისი თეორიული მომზადება სოციალისტურ მშენებლობის საქმეში გამოეყენებია; მაგრამ ის უდროოდ ჩამოშორდა თავის ამხანაგებს და თავის საყვარელ საქმეს—სწავლას.

ქეთო ყველასთვის საყვარელი იყო. როგორც საუკეთესო სტუდენტი და ამხანაგი.

ამხ. ქეთოს ხსოვნა მუდამ დაუვიწყარი დარჩება მის მასწავლებლებს და მეგობრებს შორის.

გეოლოგიური სპეციალობის IV კ.
სტუდენტები.

თვალთმაქც ნინუას ოინები

ისტორიულ ფაკულტეტის 3 კურსის 60 ჯგ. ირიცხება ვინმე ამირან ნინუა, რომელსაც გააქვს თავი თვალთმაქცობით და სხვადასხვა მახინაციებით. ნინუას 1935 სამოსწავლო წლის მეორე სემესტრში მიმდინარე შემოწმების დროს ჩაუბარებელი ჰქონდა აღმოსავლეთ ქვეყნების ისტორია (ლექტორი წერეთელი), აგრეთვე ნინუას აქვს სუსტი დასავლეთ ქვეყნების ისტორიაში და იმისათვის, რომ დეკანატისათვი თვალი აეხვია მის შემდეგ, როცა აღნიშნულ საგანში სუსტი მიიღო მოიტანა ცნობა „კომუნისტის“ რედაქციიდან რომ ვითომ ის იყო 10 დღით მობილიზირებული რედაქციის მიერ დამკვრელ მუშკლეხკორთა შეკრების ხემძღვანელად. სინამდვილეში იყო თუ არა მუშკლეხკორთა შეკრების ხელმძღვანელად, საეჭვოა ამ მომართვაში კი ნათქვამია; რომ „მიეცით შეღავათი საგნების ჩაბარებაში“. აღნიშნული ცნობა უნდოდა ნინუას გამოეყენებია ბოროტად უკვე გამოცდილი და ჩაჭრილ საგანში მიეცათ შეღავათი, მაგრამ ისტორიულ ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე ამხ. **ი: ცინცაძემ** აღნიშნულ მიმართვაზე სრულიად სამართლიანად ყურადღება არ მიაქცია. ასეთი თვალთმაქცობით და გაიძვერობით შეეცადა ნინუა საგნების ხელმეორედ ჩაბარების და ნიშნების აწევას.

საჭიროა ზემდგომ ორგანიზაციებმა მიაქციოს ყურადღება თვალთმაქც ნინიუას და გასცეს საკადრისი პასუხი.-

„ი-მ-ი“.

მეტი ყურადღება ტ. ს. უ. მოსამზადებელ კურსებს

ტ. ს. უ. 6-თვიანმა მოსამზადებელმა კურსებმა მეცადინეობა დაიწყო 1934 წლის დეკემბრიდან.

კურსებზე არსებობს 5 ჯგუფი, სულ 200 კაცი. უნდა აღინიშნოს, რომ კურსების კონტიგენტის დაკომპლექტება სამწუხაროდ დღემდის გრძელდებოდა, რამაც ხელი შეუშალა სწავლების ნორმალურ მსვლელობას. მიუხედავად იმისა, რომ მოსამზადებელ კურსებზე ადგილი აქვს მაქისმალურ გაცდენებს, მსმენელების მიერ, მუშფაკის ყოფილი სამკუთხედის ბრძოლა გაცდენების წინაღმდეგ იმაში გამოიხატებოდა, რომ იგი ასეთი ლოზუნგით მიჰმართავდა მსმენელებს: „არ გავაცდინოთ არც ერთი საათი უმიზეზოდ“, და ამით კმაყოფილდებოდა.

ადგილი ჰქონდა პედაგოგთა მიერ გაკვეთილების გაცდენას, მაგ: 1 დეკემბრიდან 25 მაისამდის გაცდენილია 190 საათი, აქიდან აუნაზღაურებელია 115, რაიც მეტად ცუდ გავლენას ახდენს მომზადების ხარისხზე. მოუგვარებელია აგრეთვე სამოქალაქო ისტორიის სწავლების საქმეც. მას ასწავლის უპარტიო ლექტორი ვ. მგალობლიშვილი, რომელიც არ ზრუნავს მსმენელთა ხარისხიანი მომზადებისათვის, ამისათვის დღემდის ყურადღება არ მიუქცევია მუშფაკის ყოფილ დირექციას, არ უვარგა აგრეთვე სწავლების მეთოდი და სხვ. დღემდის არ მომხდარა განვლილი მასალების შეთვისების აღრიცხვა. კურსებზე არ არის გაშლილი სოც-შეჯიბრება და დამკვრელობა. ძლიერ სუსტია კომკავშირული, პარტიული და პროფკავშირულ მუშაობა კურსებზედ.

ადგილობრივი კომკავშირის ორგანიზაცია არ ზრუნავს კურსების მუშაობაზედ. საილუსტრაციოდ მოვიყვანოთ კონკრეტული ფაქტები. აი რას აცხადებს მოსამზადებელი კურსების კომორგი. **თ. მახვილაძე:** „კომკავშირის წევრებს საეროდ ვიცნობ, მაგრამ კონკრეტულად ვინ რას აკეთებს, არ ვიცი“. (სტილი ჩვენია) ამის გამოა, რომ მას არ აქვს პირველადი ორგანიზაციის წევრთა აღრიცხვა, კომკავშირლების უმრავლესობას არა აქვს მოტანილი პირადი საქმე და სხვ: არავითარი მუშაობა არ არის აგრეთვე კულტურულ-აღმზრდელობით დარგშიაც, მაგ. 1935 წლის იანვრიდან გამოწერილია გაზეთი „ბოლშევიკური კადრებისათვის“, მაგრამ სინამდვილეში დღემდის მიღებულია მხოლოდ ერთი ნომერი, აცხადებს ყველა მსმენელი. მუშფაკის კედლის გაზეთში ვერ ნახავთ მოსამზადებელი კურსების მსმენელების, მუშაობას შეუდგენილია აგრეთვე მსმენელთა პირადი საქმეები კურსები არ არის უზრუნველყოფილი სათანადო ოთახებით, რაც ხშირად იწვევს მეცადინეობის შეფერხებას.

გათვალისწინებული ხარჯთ-აღრიცხვით განათლების კომისარიატს უნდა მიეღო კურსებიდან 2.000 მანეთი (მიღებული აქვს 500 მან.) და მით გაეწია დახმარებმ პროგრამების შედგენასა და მეთოდურ საკითხებში, მაგრამ არაფერი ამის მსგავსი არ მომხდარა. ვაყენებთ საკითხს, თუ რამდენად მიზანშეწონილია განსახკომის მიერ ფულის ალება და დახმარების გაუწევლობა.

ყველაფერი ეს აშკარად მოწმობს, რომ მუშფაკის ყოფილ სამკუთხედს და კომკავშირის ორგანიზაციას არავითარი მუშაობა არ ჩაუტარებიათ იმისათვის, რომ კურსებს წარემართა ხარისხიანი მუშაობა.

მუშფაკის სამკუთხელმა ჯეროვანი ყურადღება უნდა მიაქციოს იმ დეფექტებს, რომლებით ახასიეთებს მოსამზადებელ კურსებს.

ვ. მიქატაძე
ზ. რ.
ი. შ.

უნივერსიტეტის ცხოვრებიდან

სახელ. უნივერსიტეტის რექტორატის დადგენილებით უნივერსიტეტში ეწყობა დიდი მექანიკური სახელოსნო. სახელოსნოს ამოცანაა ყველა ლაბორატორიებისა და კაბინეტების აპარატურის შეკეთება და ახალი ხელსაწყოების ზუსტი პრეპარატურის დამზადება. სახელოსნო უზრუნველყოფილია მაღალი კვალიფიციური მუშებით. ამჟამად მიმდინარეობს საჭირო დაზგებისა და ხელსაწყოების შეძენა. ამ მიზნით მიცემულია მთელი რიგი დაკვეთები, როგორც ტფილისის, ისე საბჭოთა კავშირის სხვა ქარხნებში.

⁂

რექტორის განკარგულებით ამჟამად მიმდინარეობს უნივერსიტეტის ლაბორატორიებისა და კაბინეტების ინვენტარიზაცია. ამ მიზნით გამოყოფილია 14 ბრიგადა. ბრიგადები უკვე შეუდგენ მუშაობას.

⁂

სახელმწიფო უნივერსიტეტის მუშფაკის დეკანი ამხ ჩოდრიშვილი მოხსნილია თანამდებობიდან. მუშფაკის დეკანად დაინიშნა ამხ. ვახო მირიანაშვილი.

19000 მანეთი

25 მაისს, დღის 2 საათზე, უნივერსიტეტის კლუბში მოწვეული იქა პედაგოგიური, ადმინისტრატიულ-ტექნიკური პერსონალის და სტუდენტების გაერთიანებული სამგლოვიარო მფრინავი მიტინგი თვითმფრინავ გიგანტის „მაქსიმ გორკის“ დაღუპვასთან დაკავშირებით. ინფორმაცია კატასტროფის შესახებ გააკეთა პროფ. ირ. სურგულაძემ. სიტყვით გამოვიდა პროფ. არ. ხარაძე. სტუდ. მაღრაძე და სხვ.

კრებამ ერთხმად დაადგინა გადასდოს ერთი დღის ხელფასი და სტიპენდია ახალ თვითმფრინავ—გიგანტების აშენებისათვის. სულ შეგროვდა 19000 მანეთი.

ჩ გ

—სტ. მოწმობა № 13 მედეა გუცხიკიძეს სახელზე.

—სტ. მოწმობა თამარა კალანდაძის სახელზე.

—სტ. მოწმობა თამარა დარახველიძის სახელზე.

—პროფკავშირის წიგნაკი ჟულიეტა გრძელიშვილის სახელზე.

—პროფკავშირის წიგნაკი ელენე ტყეშელაშვილის სახელზე.

—სტ. მოწმობა იონაკავაძე ალექსანდრას სახელზე.

—პასპორტი და სტ. მოწმობა კარლო ცხომელიძის სახელზე.

რედაქტორი —
სარედაქციო კოლეგია.

მთავლიტი № ბ-86 სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტამბა-ლიტოგრაფია. უნივერსიტეტის ქ. № 1. ტირაჟი 4000. შეკვეთა № 256